

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

2025
MEB-AGS

YEDİİKLİM

/yediiklimyayincilik

ÖĞRETMENLİK
ALAN BİLGİSİ TESTİ
(2025 - ÖABT)
14 - 15 HAZİRAN 2025

ÖABT

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

D E N E M E

09

Ücretsiz PDF Kitap Arşivi - <https://raney.org>

ADI

SOYADI

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı Soru Kitapçığı üzerindeki alanlara yazınız.
2. Bu kitapçıkta toplam **50 soru** bulunmaktadır.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **70 dakikadır.** (1 saat 10 dakika)
4. Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.

Adayın İmzası:

Soru kitapçığı üzerindeki tüm bilgilerim doğrudur.

2025 ÖABT

Bu testte 50 soru vardır.

1. I. Mizah duygusuna sahip olmak
II. Kontrolü kaybetmeden çeşitli etkinliklerle ilgilenilemek
III. Örnek davranışlar sergilemek
IV. Bireysel çalışmalara ağırlık vermek
V. Ailelere konsültasyon hizmeti sunacak mesleki yetkinliğe sahip olmak

Yukarıdakilerden hangileri okul öncesi öğretmeninde bulunması gereken özelliklerdendir?

- A) I, II, III, IV ve V B) I, II ve V
C) I, II ve III D) I, II, III ve V
E) II, IV ve V

2. Temel amacı, düşük gelir düzeyine sahip ailelerden gelen çocuklara sosyal ve eğitimsel fırsatlar sağlayarak yoksulluğun olumsuz etkilerinin engellenmesidir. Bu programda aynı zamanda engelli çocukların eğitimi de yer almaktadır. Engelli çocukların ailelerinin eğitime katılması programın amaçlarından biridir.

Yukarıda bahsedilen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Head Start yaklaşımı
B) Montessori yaklaşımı
C) Waldorf yaklaşımı
D) Reggio Emilia yaklaşımı
E) Bank Street yaklaşımı

3. 1913 yılında ilk olarak anaokullarının açılmasını sağlayan kanun aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Yükseköğretim Yasası
B) Millî Eğitim Temel Kanunu
C) Geçici İlköğretim Yasası
D) Türk Millî Eğitim İlkeleri
E) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

4. Okul öncesi kurumlarının fiziksel özellikleri ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Rampalar yerine merdiven kullanılmalıdır.
B) Pencereler çocuğun göz hizasında bulunmalıdır.
C) Binada kullanılacak malzemeler kolay temizlenebilir olmalıdır.
D) Mimari projede bina tek katlı olarak planlanmalıdır.
E) Sınıf ortamı kolay taşınabilir malzemelerden oluşturulmalıdır.

5. Aşağıdakilerden hangisi, okul öncesi eğitim kurumlarında bir çocuğun burun kanaması durumunda yapılması gereken doğru ilk yardım uygulamasıdır?

- A) Çocuğun sırt üstü yatırılarak başının geriye doğru kaldırılması
B) Çocuğun burnuna pamuk tıkalması ve yatırılması
C) Çocuğun öne doğru eğilmesi ve burun kanatlarına 5-10 dakika baskı uygulanması
D) Burnun yıkanması ve ardından çocuğun koşmasına izin verilmesi
E) Çocuğa su içirilerek kanamanın durması beklenmesi

6. I. Başının altına yastık koyulmalı.
II. Hastaya aspirin verilmeli.
III. Çenesi açık tutulmalı.

Sara nöbeti sırasında yukarıda verilenlerden hangileri yapılmamalıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

7. 5 aylık olan Ahu bebek dili yuvarlama ve ileri uzatma becerisi gösterir. Sesleri tekrar etmekten hoşlanır. Ba-ba-ba, ma-ma-ma gibi ses tekrarları yapar.

Ahu bebek aşağıdaki dil gelişim dönemlerinden hangisinde yer alır?

- A) Yenidoğan dönemi
- B) Gıgıldama dönemi
- C) Mırıldanma dönemi
- D) Jargon
- E) Başkalarının seslerini taklit etme dönemi

8. İrem'in anne ve babası İrem 1 yaşındayken ayrılmıştır. Ayrılma süreçleri sorunlu geçmiştir. Bu sebeple annesi İrem ile ilgilenememiş ve onu anneannesine vermiştir. Yeteri kadar anne sevgisi ve ilgisi görmeyen İrem evlilik kararı alırken başkalarına güvenmemekte ve sadece kendini merkeze almaktadır.

İrem'in yaşantısı düşünüldüğünde hangi gelişim ilkesiyle bu durum açıklanabilir?

- A) Gelişim bir bütündür.
- B) Gelişimde belirli yönelimler vardır.
- C) Gelişim sürekli ve aşamalıdır.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişim çevreyle etkileşim sonucu oluşur.

9. Aşağıdakilerden hangisi Piaget'nin belirttiği duyuşal motor dönem için yanlış bir açıklamadır?

- A) Refleksif tepkilerden amaçlı davranışlara geçilir.
- B) İçe dönüklükten dışı dönüklüğe geçilir.
- C) Bellek kullanımı başlar.
- D) Düşünme başlar.
- E) Semiyetik işlev kazanılır.

10. Bir uzman ailelere "Çocuklarınızın dil gelişimini desteklemek istiyorsanız onların çıkardığı sözcükler sonrasında sevindiğinizi gösterin ve model olun." demiştir.

Çocukların dil kazanımıyla ilgili bu görüşleri savunan görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranışçı görüş
- B) Sosyal öğrenmeci görüş
- C) Etkileşimci görüş
- D) Kültürel ve sosyal belirleyicilik
- E) Ön oluşumcu görüş

11. Çocuklar ailelerinden bağımsız olarak hareket edebilme duygusunu edinmeli ve kendi başlarına bir şey yapabileceklerine inanmalıdırlar. Aksi hâlde ilerleyen zamanlarda durgunluk yaşayabilirler.

Yukarıdaki tanıma göre çocuklar Erikson'un psikososyal kişilik gelişim dönemlerinden hangisinde yer almaktadırlar?

- A) Güvene karşı güvensizlik
- B) Kimliğe karşı kimlik bocalaması
- C) Özerkliğe karşı utanç/kuşku
- D) Üretkenliğe karşı durgunluk
- E) Başarıya karşı aşağılık

12. Okul öncesi öğrencisi Vera boyama etkinliği sırasında öğretmenin istediği gibi boyama etkinliği yapamayınca üzölmüştür. Bu durumu annesi sorduğunda annesine "Çünkü arkadaşlarım çok ses yaptılar, ben de resmi istediğim gibi yapamadım." demiştir. Annesine nedenini söyledikten sonra da ağlamaya başlamıştır.

Buna göre Vera savunma mekanizmalarından hangisini kullanmıştır?

- A) Yer-yön değiştirme
- B) Karşıt tepki gösterme
- C) Somatizasyon
- D) Mantığa bürüme
- E) Gerileme

13. DSM-V kriterlerine göre aşağıdakilerden hangisi nörogelişimsel bozukluklar içinde yer almaz?

- A) Öğrenme güçlüğü
- B) Anlıksal yeti yitimi
- C) DEHB
- D) Konversiyon bozukluk
- E) Tourette sendromu

14. Genetik kökenli bu uyku bozukluğunda en az 3 ay boyunca her gün görülen, karşı konulamayan uyku atakları vardır. En göze çarpan özelliği, bir önceki gecede alınan uyku miktarı ne olursa olsun, ansızın bastırabilecek aşırı uykulu olma hâlidir.

Paragrafta bahsedilen durum aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A) Uyku apnesi
- B) Parasomni
- C) Hipersomni
- D) Narkolepsi
- E) İnsomni

15. Ege tuvalet eğitimini kazandıktan 1 yıl sonra gündüzleri altını ıslatmaya başlamıştır.

Ege'nin bu durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Birincil enürezis
- B) Diümal enürezis
- C) Noktürnal enürezis
- D) Enkoprezis
- E) Diümal enkoprezis

16. Okul öncesi dönemde sayı çalışması yapan öğretmen birbirine benzeyen sayıları öğrencilerine öğretmekte zorlanmaktadır. Mesela 6 sayısını öğrenmiş olan çocuklar 9 sayısını gördüklerinde de 6 olarak okumaktadırlar.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Algısal değişmezlik
- B) Süreklilik
- C) Mutlak eşik
- D) Zeigarnik
- E) Phi fenomen

17. Çocukların yaşlara göre okuma eğilimleri dikkate alınır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 11-12 yaş dönemindeki çocuklar tarih, biyografi, efsaneler ve fen kitapları okurlar. Çizgi roman da bu dönemde en çok okunan bir türdür.
- B) 5 yaş döneminde konular ilginç olmalıdır. Bu dönemdeki çocuklar resimlere ve ayrıntılara önem verirler.
- C) 4 yaş döneminde çocuklar resimlere bakıp okuyormuş gibi anlatır.
- D) 7-8 yaş döneminde okuma konuları açısından kızlar ve erkekler arasında fark görülür.
- E) 9-10 yaş döneminde çocuklar masal konusunda ayrılırlar. Hayal gücü artar. Kendi hemcinsleriyle arkadaşlık ederler.

18. I. Türk edebiyatında çocuklara yönelik çıkarılan ilk dergi *MümeYYiz*'dir.

II. *Ayine*, Türk çocuk edebiyatının ikinci dergisidir.

III. Dünyada çocuklar için yazılan ilk ciddi yapıtlar Jules Verne ile başlamıştır.

IV. İlk okul dergisi *Numune-i Terakkî*'dir.

V. Fabl türündeki Hint eseri *Kelile ve Dimne*'dir.

Yukarıda verilen öncüllerden hangileri yanlıştır?

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) Yalnız II
- D) Yalnız III
- E) III ve V

19. Çocuk kitaplarında karakterler değişik yollarla geliştirilebilir.

Aşağıdakilerden hangisi çocuk kitaplarında karakter geliştirme yollarından biri değildir?

- A) Karakterlerin çizerin yorumuyla geliştirilmesi
- B) Karakterlerin davranışlarıyla ve eylemleriyle geliştirilmesi
- C) Karakterlerin konuşma yoluyla geliştirilmesi
- D) Karakterlerin fiziksel özellikleriyle geliştirilmesi
- E) Karakterlerin yazarın yorumuyla geliştirilmesi

20. New York'un siyahi mahallelerinde, şiddete eğilimli çocuklar için hazırlanan ve özel uygulamalardan yararlanılarak oluşturulan programın ilk ismi Perry Preschool Project'tir. Etkin öğrenmenin içsel ve insana özgü yönü olduğunu vurgulayan bu yaklaşım evrensel ve çağdaş bir eğitim olması yönüyle UNESCO tarafından "En İyi Eğitim Sistemi" ödülünü almıştır.

Yukarıdaki paragrafta özellikleri verilen yaklaşım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bank Street
- B) High Scope
- C) Waldorf
- D) Montessori
- E) Head Start

21. Okul Öncesi Öğretmeni Ayşe Hanım öğrencilere bazı geometrik şekiller vererek onlara yol gösterip ipuçları vererek geometrik şekillerin isimlerini buldurmaya çalışmıştır.

Öğretmenin uyguladığı öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Programlı öğretim
- B) Sunuş
- C) Buluş
- D) Araştırma-inceleme
- E) Kubaşık

22. Okul öncesi öğrencisinin üç boyutlu bir nesnenin görüntüsünü o nesneyi görmeden zihninde canlandırması ve görselleştirmesi hangi zekâ alanıyla ilişkilendirilir?

- A) Dilsel zekâ
- B) Mantıksal zekâ
- C) Uzamsal zekâ
- D) Kinetiksel zekâ
- E) Ritmik zekâ

23. • Ait olmak
- Sorumluluk
 - Risk almak
 - Öz düzenleme

Yukarıda özellikleri verilen öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje
- B) Aktif
- C) Yapılandırmacılık
- D) Çoklu zekâ
- E) Basamaklı öğretim

24. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi istasyon tekniğinin en önemli özelliğidir?

- A) Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek
- B) Empatik düşünme becerisini geliştirmek, sosyalleşmeyi sağlamak
- C) Bilgi, beceri ve deneyimlerin günlük yaşama aktarılmasını sağlamak
- D) Yarım kalan işi devam ettirmek
- E) İş birliğini sağlamak

25. Bireysel farklılıklara göre öğrenme yaşantılarının düzenlenmesi esasına dayanır. Öncelikle öğrencinin öğrenme sürecinin hangi aşamasında olduğu tespit edilir. İlgili ve kapasitesi doğrultusunda etkinlikler belirlenir. Etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve aşamalı bir hâle getirilmesi öngörülür. Her aşamaya uygun hedefler belirlenir. Öğrencinin ön öğrenmeleri ve hazırbulunuşluk düzeyine göre etkinlikler seçilir. Başarılı olma durumunda ancak bir üst hedefe yönelik etkinliklere geçilir.

Yukarıda aşağıdaki öğretim modellerinden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Yaşam boyu
- B) Beyin temelli
- C) Probleme dayalı
- D) Okulda
- E) Basamaklı

26. Ruh sağlığını etkileyen faktörlerden biri de aile tutumlarıdır.

Aile tutumları Bronfenbrenner'in ekolojik kuramına göre hangi sisteminde yer alır?

- A) Egzosistem
- B) Mezosistem
- C) Makrosistem
- D) Kronosistem
- E) Mikrosistem

27. Aşağıdakilerden hangisi ebeveynler tarafından verilen baskıcı tutumun etkilerinden biri ola-
maz?

- A) Anne-baba yanında olmadığı zamanda bile kuralları ihlal etmez, uyma davranışı gösterir.
- B) Çocuk öncelikli olarak kendi ihtiyaçlarını ön plana alır.
- C) Dış dünyaya uyum sağlaması kolaylaşır.
- D) Çocuk kendi davranışlarını kontrol edebilecek duruma gelir.
- E) Toplum tarafından kabul edilmiş davranış yapısı geliştirir.

28. Çocuğu ve aileyi tanımada en etkili aile tanıma çalışmaları kapsamında yer alır. Amaç çocuğun yaşadığı çevreyi ve aile ortamını görme ve bu ortamı çok yönlü biçimde tanımayı içermektedir.

Yukarıda verilen örnek durumdan hareketle hangi aile katılımı etkinliğinden söz etmek mümkündür?

- A) Ev ziyaretleri
- B) Bireysel görüşmeler
- C) Aile eğitim etkinlikleri
- D) Aile iletişim etkinlikleri
- E) Planlı gözlem etkinlikleri

29. Çocuk Hakları İzleme Komitesi'nin görevi nedir?

- A) Çocukların eğitimlerini denetlemek
- B) Çocuk hakları ihlallerini izlemek ve raporlamak
- C) Çocuklar için yeni yasalar oluşturmak
- D) Çocukları savunmak için avukatlar sağlamak
- E) Çocuklar için vakıflar kurmak

30. Türkiye'de çocukların korunması ile ilgili en önemli yasal düzenleme nedir?

- A) Çocuk Mahkemeleri Yasası
- B) 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu
- C) 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu
- D) 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu
- E) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu

31. Canan Öğretmen, öğrencilere resim yaptırırken yaratıcı, kaygıdan uzak çizim yapmalarını amaçlamıştır. Öğrencilerin resim kâğıtlarını karelere bölerek gördükleri nesneleri, cisimleri orantılı olarak resmetmelerini istemiştir.

Canan Öğretmen'in sanat eğitiminde kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kopya yöntemi
- B) Bellek eğitimi yöntemi
- C) Kolaydan zora yöntemi
- D) Müzikli yöntem
- E) Psikolojik yöntem

32. Çocuklar tutma becerisini kazandıktan sonra ellerine aldıkları herhangi bir nesne ile zemin üzerine ilk işaretlerini oluştururlar. Rastgele, bir amaçla dayanmayan fiziksel aktivitenin verdiği haz ile başlayarak anlam kazanmaya başlayan işaretler ilerideki çizimler ve resimler için temel oluşturur.

Verilen bu özellikler sanat gelişimi dikkate alındığında hangi evre ile alakalıdır?

- A) Karalama evresi (2-4 yaş)
- B) Şema öncesi evre (4-7 yaş)
- C) Şematik evre (7-9 yaş)
- D) Ergenlik öncesi evre (9-11 yaş)
- E) Mantık çağı (11-13 yaş)

33. Aşağıdakilerden hangisi sanat eğitimi ile birlikte okul öncesi döneminde öğrenciye kazandıracak davranışlardan biri değildir?

- A) Çocuklar görsel olgunluğa ulaşırlar.
- B) Farklılıkların ve benzerliklerin ayırmasına varırlar.
- C) Renkleri, biçimleri ve dokuları tanırırlar.
- D) Nitelikli sanat ürünleri ortaya koyarlar.
- E) Oranlar arasında ilişki kurmayı öğrenirler.

34. Karışık cisimleri karşılaştırarak, büyük olan cisimleri bir tarafa, küçük olan cisimleri ise başka bir tarafa koyan bir çocuğun kullandığı bilimsel süreç becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çıkarım yapma
- B) Karşılaştırma
- C) Sınıflandırma
- D) Gözlem
- E) Tahmin etme

35. Aşağıda verilen kazanımlardan hangisi matematik eğitimi ile ilgilidir?

- A) Tanıma ve öğrenme, problem çözme, sıralama
- B) Kendini tanıma ve en iyi şekilde ifade etme
- C) Temel bilimsel süreç becerilerini öğrenme
- D) Lokomotif motor becerilerini geliştirme
- E) Çevresine ve arkadaşlarına karşı duyarlı olma

36. I. Çocukların çevredeki dünyayı anlamalarını sağlar.

II. Fenle ilgili birçok süreci gerçekleştirebilirler.

III. Çocukların keşfetme becerileri için bir ön öğrenme sunar.

Verilen bu bilgilerden hangilerinin erken çocukluk döneminde fen eğitiminin çocuğa sağladığı yararlar arasında olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

37. Okul Öncesi Öğretmeni Serap Hanım fen etkinlikleri kapsamında sınıfına iki adet mandalina ve silindir kap getirir. Mandalinalardan birini soyar ve hem soyduğu hem de soymadığı mandalınayı silindir kaba bırakır ve kabuğunu soymadığı mandalınanın suyun içine çöktüğünü, kabuğunu soyduğu mandalınanın ise suyun içinde yüzdüğünü sınıfa gösterir. Sınıfa yönelerek kabuğunu soyduğu mandalınanın neden suyun içinde yüzdüğünü, soymadığının ise neden suyun dibine battığını sorar.

Okul Öncesi Öğretmeni Serap Hanım yapmış olduğu bu deneyde öğrencilerine yönelik hangi bilimsel süreçleri kazandırmaya çalışmaktadır?

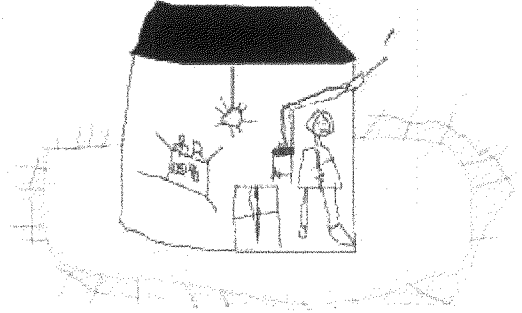
- A) Ölçme B) Tahmin
C) Sınıflandırma D) İletişim
E) Gözlem

39. Aşağıdakilerden hangisi Comenius'un çocuklarda müziksel duyarlılığı arttırmak için öne sürdüğü görüşler arasında gösterilemez?

- A) Müzik çocukta iç güdüsel ve doğal olarak vardır.
B) İlk müzik dersleri ses oyunlarıdır.
C) Sürekli tekrar uzmanlığın en önemli unsurudur.
D) Çocuklara tekerleme ve basit şarkılar söylemek gerekir.
E) Çocukların enstrümanları keşfetmeleri gerekir.

YEDİKLİM

40.



Çocukların belli yaş dönemlerinde yaptıkları resimlerin belli başlı özellikleri vardır.

Yukarıda verilen resimde çocuk resimlerinin hangi özelliği göze çarpmaktadır?

- A) Düzleme
B) Tamamlama
C) Boy hiyerarşisi
D) Saydamlık
E) Çizim yapma

38. Çocuklar duydukları müziği kendilerine göre ifade etme fırsatı elde ederler.

- Piyanoda doğaçlama yapılarak çalışmalar gerçekleştirilir.
- Çocuğun müziksel yaratıcılığı, ritim duygusu, ritmik jimnastikle geliştirilir.

Verilen bu bilgiler müzik eğitiminde kullanılan yaklaşımlardan hangisine aittir?

- A) Kodaly öğrenme yöntemi
B) Dalcroze öğrenme yöntemi
C) Suzuki öğrenme yöntemi
D) Orff öğrenme yöntemi
E) Geleneksel yöntem

41. I. Oyun haz arama sürecidir.
 II. Oyun çocuğun travmatik olaylarına çözüm bulduğu süreçtir.
 III. Oyun ile atalarımızı tekrar ederiz.
 IV. Oyun ile çocuk, enerjisini yeniden toplarlar.

Yukarıdaki maddeler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi sırasıyla doğru eşleştirme ile verilmiştir?

	I	II	III	IV
A) Bühler	Freud	S. Hall	Lazarus	
B) Lazarus	Freud	S. Hall	Bühler	
C) Vanderburg	Pelegriini	Freud	S. Hall	
D) Lazarus	S. Hall	Bühler	Freud	
E) S. Hall	Freud	Bühler	Lazarus	

42. Oyunun bir süreç olduğunu ve bu sürecin;

- Araştırma,
- Manüpilasyon,
- Alıştırma,
- Tekrarlar

şeklinde oluştuğunu açıklayan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pratt
 B) Garvey
 C) Dewey
 D) Piaget
 E) Peryman

43. Piaget'nin oyun kuramını daha da genişleterek, oyunun bilişsel bir süreç olduğunu ifade eden kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parten
 B) Smilansky
 C) Hughes
 D) Moore
 E) Erikson

44. Drama sırasında grup üyelerinin bireysel veya küçük gruplar ile hareketsiz, sessiz ve sözsüz görüntüler oluşturmaları aşağıdaki ifadelerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Rol değiştirme
 B) Anlatı
 C) Donuk imge
 D) Pantomim
 E) Psikodrama

45. I. Isınma

II. Rol oyunları

III. Basit doğaçlama

IV. Yetişkin doğaçlamasına yakın oyunlar

Verilenlerden hangileri 4 yaş grubu çocuklar için uygun olan drama etkinliğidir?

- A) Yalnız II
 B) I ve II
 C) I, II ve III
 D) I, II ve IV
 E) I, II, III ve IV

46. Okul öncesi dönemde drama yöntemi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çocuklara fırsat eşitliği sağlanmalıdır.
- B) Çocukların hayatta yaşanan olumsuzluklarla karşılaşmaları sağlanmalıdır.
- C) Özel uzmanlık isteyen bir etkinliktir.
- D) Çocukların drama etkinlikleri sırasında günlük hayatla bağlantı kurmaları gerekmektedir.
- E) Çocukların kendi dünyalarını oyuna yansıtmalarına fırsat verilmelidir.

47. Liseye geçiş sınavlarında öğrencilerin kendi okullarında sınava girmeleri sağlanmıştır. Öğrencilere bu durum sorulduğunda kendilerini normal yazılıda ve rahat hissettiklerini söylemişlerdir.

Sınavın öğrencilerin kendi okullarında yapıldığında öğrencilerin daha rahat olmaları Thorndike'ye göre hangi kavramla ilgilidir?

- A) Tepki analojisi
- B) Öğrenci özellikleri
- C) Dikkat çeken uyarıcı
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Tepki çeşitliliği

48. Öğretmene soru sormaktan çekinen bir öğrenci arkadaşları soru sorduğu için kendi de soru soruyorsa bu durum sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Tepki destekleyici etki
- C) Karşılıklı belirleyicilik
- D) Tepki kolaylaştırıcı etki
- E) Dolaylı güdülenme

49. I. Okuma ve yazmaya hazırlık

- II. Türkçe etkinlikleri
- III. Matematik etkinlikleri
- IV. Hareket etkinlikleri

Yukarıdakilerden hangileri ilköğretime hazırlık uygulamaları içerisinde gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) II ve III
- C) I ve II
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

50. Aşağıdakilerden hangisi ilk okuma ve yazmaya hazırlık uygulamalarının özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Fonolojik farkındalık sağlar.
- B) Alıcı ve ifade edici dil becerilerini geliştirir.
- C) Örüntü oluşturma becerisi geliştirir.
- D) Ayırt etme çalışmalarını içerir.
- E) Ses, harf ilişkisi öğretilir ve sentaks bağıntıların öğrenilmesi sağlanır.

YEDİKLİM

1. Okul öncesi öğretmeni,

- Mizah duygusuna sahip olmalı.
- Kontrolü kaybetmeden çeşitli etkinliklerle ilgilenmeli.
- Örnek davranışlar sergilemeli.
- Bireysel çalışmalara ağırlık vermemeli ama bireysel farklılıkları dikkate almalıdır.
- Ailelere konsültasyon hizmeti sunacak mesleki yetkinliğe sahip olamaz. Konsültasyon/müşavirlik hizmeti okul rehber öğretmeni tarafından sunulabilir.

Cevap C

2. Head Start Yaklaşımı: Kurucusu Marian Wright Edelman'dır. Temel amacı, düşük gelir düzeyine sahip ailelerden gelen çocuklara sosyal ve eğitimsel fırsatlar sağlayarak yoksulluğun olumsuz etkilerinin engellenmesidir. Bu programda aynı zamanda engelli çocukların eğitimi de yer almaktadır. Engelli çocukların ailelerinin eğitime katılması programın amaçlarından biridir.

Cevap A

3. Geçici İlköğretim Yasası ile ilköğretimde yeni düzenlemelere gidilmiş; ilköğretimin süresi 6 yıl olarak belirlenmiş ve zihinsel becerileri geliştirmek ve herkese gerekli olan bilgileri kazandırmak amaçlanmıştır.

Cevap C

4. Merdiven yerine rampalar kullanılması doğrudur. Pencereler çocuğun göz hizasında bulunmalıdır. Binada kullanılacak malzemeler kolay temizlenebilir olmalıdır. Mimari projede bina tek katlı olarak planlanmalıdır. Sınıf ortamı kolay taşınabilir malzemelerden oluşturulmalıdır.

Cevap A

5. Burun kanaması durumunda yapılacak en doğru ilk yardım uygulaması:

Kişinin (ya da çocuğun) başı öne eğilmelidir. Bu sayede kanın boğaza akması ve solunum yollarına kaçması engellenir.

Burunun yumuşak kısımlarına (kanatlarına) iki parmakla 5-10 dakika süreyle baskı uygulanır.

Sakinleştirilir, ağlaması engellenmeye çalışılır çünkü ağlamak kanamanın artmasına neden olabilir.

Diğer seçenekler yanlıştır çünkü:

- A) Başın geriye atılması kanın yutulmasına veya solunum yollarına kaçmasına neden olur.
- B) Burna pamuk tıkamak enfeksiyon riskini artırır ve baskıyı engeller.
- D) Kanama varken hareket etmek veya yıkamak uygun değildir.
- E) Su içirmek ya da sadece beklemek etkili bir ilk yardım yöntemi değildir.

Cevap C

6. Dilini ısırması için nöbet geçiren kişinin çenesi açık tutulmaya çalışılmalıdır. Hastaya herhangi bir ilaç verilmemelidir. Nöbet geçiren kişinin başı ve vücudu yana çevrilmeli, başının altına yumuşak bir yastık koyulmalıdır.

Cevap B

7. Mırıldanma Dönemi (4-6 ay): Bebeğin ses mekanizması üzerinde kontrolünün arttığı görülür. Memnuniyetini belirten sesler çıkarır. Kendi kendine konuşmaya başladığı dönem olarak da nitelenir. Ünlü ve ünsüz seslerin çeşitlerini üreterek bunları taklit eder. Buna vokal jimnastik denir.

Cevap C

8. Soru incelendiği zaman temel güven döneminde bakım verenin yeteri kadar ilgilenmemesi ilerideki dönemde yakınlık kurma ilişkilerini etkilemektedir. Burada birbirini etkileyen gelişim dönemleridir yani gelişimin sürekliliğine vurgu yapılmıştır.

Cevap C

9. Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre semiyetik işlev, işlem öncesi dönemde kazanılır. Semiyetik işlev (işaretsel işlev) çocuğun nesnelerin işaretlerine zihninde sahip olmasıdır. Bu özellik işlem öncesi dönem, sembolik evrede görülen özelliktir.

Cevap E

10. Davranışçı kurama göre dil gelişiminde pekiştirme ve model alma etkilidir. Soruda uzmanın "Çocuklarınızın dil gelişimini desteklemek istiyorsanız onların çıkardığı sözcükler sonrasında sevindiğinizi gösterin ve model olun." demesi davranışçı görüşü savunduğunu gösterir. Benzer soruyu ÖSYM sormuştur.

Cevap A

11. Özerkliğe karşı utanç/kuşku 18 ay-3 yaş aralığını kapsamakta olup bu dönemde çocuklar ailelerinden bağımsız olarak hareket edebilme duygusunu edinmeli ve kendi başlarına bir şey yapabileceklerine inanmalıdırlar. Çocuklar bağımsızlıklarını ortaya koyarken aşırı olarak kısıtlanmışlarsa etkinlikleriyle ilgili utanç ve kuşku duyabilirler.

Cevap C

12. Vera resmi yapamamasına arkadaşlarının ses yapmaları olarak bahane bulmuştur. Vera mantığa bürüme savunma mekanizmasını kullanarak kendini haklı göstermeye çalışmıştır. Bireyin yapmış olduğu kabul edilemeyecek bir davranışı çeşitli bahaneler bulma yoluyla haklı göstermeye çalışması mantığa bürümedir.

Cevap D

13. Konversiyon bozukluk, somatik bozuklukları içinde yer almaktadır. Konversiyon bozukluk bireyin geçici duyu kaybı ile görünümüne gelen bozukluktur. Bunun yanında öğrenme güçlüğü, anlıksal yeti yitimi, DEHB, Tourette, nörogelişimsel bozukluklar içinde yer alır.

Cevap D

14. Narkolepsi normal dışı zamanlarda uyku hâli ve ani uyku atakları ile tanımlanan bir uyku bozukluğudur. İnsomni, uykusuzluk durumudur. Hiper-somni ise aşırı uyku durumudur. Uyku apnesi uyku sırasında solunumun durmasıdır.

Cevap D

15. • Diüernal enürezis gündüzleri idrarını tutamamak olarak açıklanır.
- Noktürnal enürezis geceleri idrarını tutamamak olarak açıklanır.
 - Enkoprezis dışkı kaçırmadır.

Cevap B

16. Algısal değişmezlik bir uyarıcıyı farklı görsek de aynı anlamlandırmamızdır. Bu durum bazen öğrenmeyi etkileyebilir. Soruda 6 sayısını öğrenen çocukların 9 sayısını farklı görseller de 6 olarak algılamaları algısal değişmezlik ile ifade edilebilir.

Cevap A

17. 7-8 yaş döneminde okuma konuları açısından kızlar ve erkekler arasında fark görülmez. 11-12 yaş döneminde kız ve erkek çocukları arasındaki ilgiler iyice farklılaşır ve belirginleşir.

Cevap D

18. Türk edebiyatında çocuklara yönelik çıkarılan ilk dergi *Mümeyyiz*'dir.

Ayine, İstanbul dışında çıkarılan ilk çocuk dergisidir. Türk çocuk edebiyatının ikinci dergisi *Sadaka*'dır.

Dünyada çocuklar için yazılan ilk ciddi yapıtlar Lewis Carroll ile başlamıştır. En fazla çevirisi yapılan kitap Jules Verne'nindir.

İlk okul dergisi *Numune-i Terakkî*'dir.

Fabî türündeki Hint eseri *Kelile ve Dimne*'dir.

Cevap B

19. Çocuk edebiyatı yapıtlarında yazar karakterleri değişik yollarla geliştirebilir. Karakterler; davranış ve eylemleriyle, konuşmalarıyla, fiziksel özellikleriyle, diğer karakterlerin yorumuyla, yazarın yorumuyla geliştirilir.

Cevap A

20. High Scope yaklaşımının ilk ismi Perry Preschool Project olarak karşımıza gelirken evrensel ve çağdaş bir eğitim olması yönüyle UNICEF'ten "En İyi Eğitim Sistemi" ödülünü almıştır. Ayrıca High Scope yaklaşımı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramını temele alır.

Cevap B

21. Öğretmenin çocuklara bazı geometrik şekiller verip isimlerini buldurmaya çalışması buluş yoluyla öğrenme stratejisidir. Burada öğretmen yol gösterici görevindedir ve öğrenciye ipuçları vererek doğru sonuca ulaşmasında yardımcı olur.

Cevap C

22. Öğrencinin üç boyutlu bir nesnenin görüntüsünü o nesneyi görmeden zihninde canlandırması ve ayrıntıları görebilme yeteneği çoklu zekâ kuramının görsel-uzamsal ilkesiyle ilgilidir.

Cevap C

23. Aktif öğrenme modelinde birey öz düzenleme becerisini kullanarak süreç içerisinde enerjisini kullanır ve ait olmak, sorumluluk, risk almak gibi becerilerden faydalanır.

Cevap B

24. İstasyon yöntemi, bütün sınıfın her aşamada (her istasyonda) çalışarak bir önceki grubun yaptıklarına katkı sağlayarak bir basamak ileri götürmeyi, yarım kalan işi tamamlamayı öğreten bir yöntemdir. İstasyonlar öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir. İstasyon tekniğinin en önemli özelliğinin yarım kalan işi devam ettirmek olduğu söylenebilir.

Cevap D

25. Basamaklı öğretim yaklaşımı bireysel farklılıklara göre öğretimin planlanması gerektiğini öngörür. Öğrencinin bilgiyi alan bir durumdan çıkarılarak bilgiye ulaşan, yeni bilgiler üretebilen bir duruma getirilmesi gerektiğini savunur.

Öğrencilerin farklı ilgi ve yetenek alanlarına, farklı öğrenme yollarına sahip olduğu düşüncesi ile uygun etkinliklerin basamaklar hâlinde belirlenerek görevlerin belirlenmesine ve bu görevleri yerine getirirken öğrenme esasına dayanan bir öğretim yaklaşımıdır.

Bu basamaklar C, B, A olarak belirlenmiştir. A seviyesi üst düzey öğrenmeyi ifade eder.

Cevap E

26. Mikrosistem: En temel ve bireye en yakın sistemdir. Belirli fiziksel, sosyal ve sembolik özelliklerle yüz yüze bir ortamda gelişmekte olan bireyin yaşadığı faaliyetlerin, sosyal rollerin ve kişilerarası ilişkilerin örüntüsüdür. Gelişen bireyin içinde bulunduğu ev, akran grubu ve okul gibi yakın çevreler ve bu çevrelerde geliştirdiği doğrudan etkileşimler önemli mikrosistemlerdir. Aile tutumları da mikrosistemde yer alır.

Cevap E

27. Sert ve otoriter disiplinde büyüyen bir çocuk daha çok kendi ihtiyaçlarını değil başkalarının ihtiyaçlarını önemser. Her türlü işinde başkaları ön planda dır. Kendi istekleri daha sonra yer alır.

Cevap B

28. Okul öncesi eğitim kurumlarında ev ziyaretleri aile katılımı çalışmaları içinde çok önemli bir yer tutmaktadır. Ev ziyaretleri ile öğretmen çocuğu ve aileyi daha iyi tanıma fırsatı bulur. Öğretmen, evi ziyaret ettiğinde ebeveynler ile arasında daha samimi ilişkiler gelişir ve ailenin güvenliğini kazanır. Ev ziyaretinde ilişkilerin dinamiğı değişir; evde öğretmen bir "güç" figürü olarak değil bir misafir olarak algılanır. Bu koşullar altında ebeveyn, kendisini daha rahat hisseder, öğretmen ile daha fazla iletişim kurar; fikirlerini, duygularını paylaşır ve sorular sorar. Böylece ailenin değer yargıları, çocuğa karşı tutum ve davranışları, çocuktan beklentileri öğrenilir. Çocuğun ise, öğretmenin kendisini önemseydiğini ve değer verdiğini düşüneceğinden öz saygısı gelişir. Ev ziyaretleri ile çocuğun yaşam alanı, ebeveynleri ile olan ilişkileri, evde aldığı sorumluluklar gözlemlenir. Sorunlu olan çocukların sorununun kaynakları öğrenilir.

Cevap A

29. Çocuk Hakları İzleme Komitesi, devletlerin Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne ne kadar uyduğunu denetler.

Cevap B

30. 5395 sayılı kanun, çocukların korunmasını ve onlara hizmet sunulmasını düzenler.

Cevap B

31. Kopya yöntemi: XVII ve XVIII. yüzyılda hızla gelişen Avrupa endüstrisinin bir anlamda tasarım gereksinimlerini çabuk, doğru ve planlı çizim oluşturma alışkanlığının kazandırılması hedeflenmiştir.

Yaratıcı kaygılardan uzak olan bu yöntem noktalarla kopya karelerle ayrılarak ve doğrudan doğruya nesnelerin kopyaları baz alınarak gerçekleştirilmektedir. Kopya, sanat eğitiminde asla bir amaç olarak görülmemektedir ancak sanatsal bazı estetik sorunların çözümünde teknik beceri ve bilgilerin geliştirilmesinde bir araç olarak düşünülebilir.

Cevap A

32. Çocukların kalem tutma becerisi kazandıktan sonra haz alma amacıyla fiziksel aktivitelere dayalı gerçekleştirdiğı evre şema öncesi evre olarak kabul edilir. Bu evrede yapılan çalışmalar ileride yapılacak resim ve çizimler için temel oluşturur.

Cevap B

33. Okul öncesi dönemdeki çocuklara verilecek sanat eğitiminin çocuklardaki kazanımları şöyle sıralanabilir:

- Çocuklar görsel olgunluğa ulaşırlar.
- Farklılıkların ve benzerliklerin ayırımına varırlar.
- Renkleri, biçimleri ve dokuları tanırlar.
- Görsel bellekleri gelişir.
- Oranlar arasında ilişki kurmayı öğrenirler.
- Yaptıklarıyla gerçek yaşam arasında bağlantı kurmayı öğrenirler.
- El-göz-beyin koordinasyonları gelişir.
- Alet kullanmayı öğrenirler.
- Malzemeyi hangi amaçla kullanmaları gerektiğini öğrenirler.

Okul öncesinde öğrencilere nitelikli sanat ürünleri ortaya koyma becerisi kazandırma amaçlanmaz.

Cevap D

34. Objeleri, olayları veya objeleri ve olayları temsil eden bilgileri, metotlar ve sistem kullanarak, benzer ve farklı özelliklerine göre gruplara ayırma sınıflandırma becerisidir.

Cevap C

35. Okul öncesi dönemde matematik etkinlikleri çocuklara temel düzeyde ve gelişimsel olarak matematik kavramlarını tanıma ve öğrenme, problem çözme, eşleştirme, gruplama, sıralama, gruplar arasında ilişki kurma gibi becerileri kazandırabilir. Çocuklar matematiği edindikleri matematiksel içerik ile çevresindeki yetişkinlerin onlara sunduğu matematik bilgisini birleştirerek öğrenirler.

Cevap A

36. Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin çocuğa sağladığı yararlar:

- Çocukların çevredeki dünyayı anlamalarını sağlar.
- Fenle ilgili birçok süreci gerçekleştirebilirler.
- Çocukların keşfetme becerileri için bir ön öğrenme sunar.
- Çocukların problem çözme becerilerini geliştirerek sosyal olaylara karşı bakış açılarını geliştirir.
- Öğretmenlere çocukların güçlü ve desteklenmesi gereken özelliklerini gözlemleme ve geliştirme fırsatı sunar.
- Çocukların bağımsız düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirir.
- Çocuklara çevreyi tanıma sevmeye ve çevre bilinci kazandırır, şeklinde sıralanır.

Cevap E

37. Tahmin; mevcut verilerden hareketle öğrencinin ileriye dönük olarak öngöründe, yordamada bulunmasıdır. "Sınıfa yönelerek kabuğunu soyduğu mandalınanın neden suyun içinde yüzdüğünü, soymadığının ise neden suyun dibine battığını sorar." ifadesi öğretmenin tahmin becerisini geliştirmeye çalıştığının göstergesidir.

Cevap B

38. Dalcroze öğrenme yöntemini geliştiren İsviçreli besteci Emile-Jacques Dalcroze'dur (1865-1950). Zihin ve beden arasındaki uyum doğaçlama ve beden hareketleri ile gösterilir. Bu yöntemde hareket esastır. Çocuklar duydukları müziği kendilerine göre ifade etme fırsatı elde etmiş olurlar. Dalcroze'da repertuvar doğaçlama müzik üzerine kuruludur. Piyanoda doğaçlama yapılarak çalışmalar gerçekleştirilir. Zaten bu yöntemin en önemli özelliği; çocukların hareket edebilme yeteneklerini kendi kendilerine ortaya çıkarabilmelerini sağlamaktır. Çocuğun müziksel yaratıcılığı, ritim duygusu ritmik jimnastikle geliştirilir. Bu yöntem her yaştaki çocuğa uygun olan yöntem özelliğinde olup, müzikal ritmin kişinin bedeninde doğal ritimlerde olduğunu savunur.

Cevap B

39. Comenius'un çocukların müziksel duyarlılığını artırmak için öne sürdüğü görüşler:

- Müzik çocukta iç güdüsel ve doğal olarak vardır.
- İlk müzik dersleri ses oyunlarıdır.
- Çocuklara tekerleme ve basit şarkılar söylemek gerekir.
- Çocukların enstrümanları keşfetmeleri gerekir.

Fakat, "Sürekli tekrar uzmanlığın en önemli unsurudur." ifadesi Suzuki'nin temel prensipleri arasında yer alır.

Cevap C

40. Röntgen resim olarak da ifade edilen saydamlık; aynı anda bir evin içinin ve dışının gösterilmesidir. Kimi araştırmacılar buna öyküleştirme adını verirler. 2-7 yaş grubundaki çocuklar doğadaki tüm olayları kendi anladığı gibi resmetmek, objenin nesnel görüş alanındaki bölümlerini de ilave etmek isterler. Bu özelliklere sahip çocuk resimlerinde ana tema bütünlük endişesidir.

Cevap D

41. Oyun haz arama sürecidir. - Bühler

Oyun çocuğun travmatik olaylarına çözüm bulduğu süreçtir. - Freud

Oyun ile atalarımızı tekrar ederiz. - S. Hall

Oyun ile çocuk, enerjisini yeniden toplarlar. - Lazarus

Cevap A

42. Garvey, oyunun; araştırma, monüpilasyon, alıştırma ve tekrarlar olarak oluştuğunun tanımını yapmıştır.

Cevap B

43. Piaget'nin oyun kuramını daha da genişleterek, oyunun bilişsel bir süreç olduğunu ifade eden kuramcı Smilansky'dir.

Cevap B

44. Drama sırasında oyuncuların hareketsiz, sessiz veya sözsüz görüntüler oluşturmaları donuk imge kavramı ile ilişkilendirilir.

Cevap C

45. 4 yaş grubu çocuklar rol oyunları, ısınma ve basit doğaçlama gibi oyunlarla yetinirken 5-6 yaş grubunda çocuklar yetişkinlerin doğaçlamalarına yakın oyunlar oynayabilirler.

Cevap C

46. "Çocukların hayatta yaşanan olumsuzluklarla karşılaşmaları sağlanmalıdır." ifadesi doğru değildir çünkü bu dönemde çocukların kendilerine ve dış dünyaya karşı olumlu tutum sergilemeleri için drama esnasında olumsuz durumlardan uzak tutulmaları gerekir.

Cevap B

47. Bireylerin benzer çevresel uyarılara aynı tepkiyi vermelerini tepki analogisi denir. Soruda çocuklar kendi okullarında oldukları için çevresel benzerlikler sağlanmış ve olumlu tepkiler alınmıştır.

Cevap A

48. Tepki kolaylaştırıcı etki: Öğrenilmiş bir davranışın yapılmasını kolaylaştıran etkidir. Sosyal Öğrenme Kuramında Bandura tarafından ele alınan bu kavrama göre davranışlarımızı model alınan kolaylaştırır. Örneğin: herkes havaya bakarsa sende bakarsın yada tiyatrodaki herkes alkışlarsa sende alkışlarsın.

Cevap D

49. İlköğretime hazırlık uygulamaları şu şekilde ifade edilir:

- Okuma ve yazmaya hazırlık
- Türkçe etkinlikleri
- Matematik etkinlikleri
- Hareket etkinlikleri
- Fen ve doğa etkinlikleri
- Müzik ve sanat etkinlikleri
- Drama ve oyun etkinlikleri
- Öz bakım ve günlük yaşam etkinlikleri

Cevap E

50. Okul öncesi kademesinde ses ve harf ilişkisi öğretilmezken harfleri hissettirme sağlanır. Bunun yanında okul öncesi dönemde fonolojik farkındalık, alıcı ve ifade edici dil becerileri, örüntü oluşturma, sesleri ayırt etme gibi beceriler kazandırılır.

Cevap E