

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

2025
MEB-AGS

YEDİİKLİM

/yediiiklimyayincilik

ÖĞRETMENLİK
ALAN BİLGİSİ TESTİ
(2025 - ÖABT)
24 - 25 MAYIS 2025

ÖABT

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

D E N E M E

08

Ücretsiz PDF Kitap Arşivi - <https://arney.org>

ADI

SOYADI

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı Soru Kitapçığı üzerindeki alanlara yazınız.
2. Bu kitapçıkta toplam **50 soru** bulunmaktadır.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **70 dakikadır.** (1 saat 10 dakika)
4. Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.

Adayın İmzası:

Soru kitapçığı üzerindeki tüm bilgilerim doğrudur.

2025 ÖABT

Bu testte 50 soru vardır.

1. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi öğretmenin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öğrencilerdeki bireysel farklılıkları dikkate almalıdır.
- B) Eğitim planı hazırlarken öğrenci ihtiyaçlarına göre hazırlamalıdır.
- C) Öğretmen alan bilgisine sahip olmalıdır.
- D) Sınıf içindeki olumsuz davranışlara odaklanmalıdır.
- E) Çocuklarda çok yönlü gelişimi sağlayacak etkinlikler planlamalıdır.

2. Okul öncesi eğitim kurumlarında dış mekân ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Görünüş estetik olmalı.
- B) Malzemeler ateşe dayanıklı olmalı.
- C) Kurum ile ev birbirine yakın olmalı.
- D) Kapılar içe açılmalı, yerler kaymaz olmalı.
- E) Bina tek katlı olmalı, merdiven yerine rampa kullanılmalı.

3. Aşağıdakilerden hangisi, 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda okul öncesi eğitimin temel amaçları arasında yer almaz?

- A) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişimi ile temel alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak
- B) Toplumsal hayata uyum sağlamalarını desteklemek
- C) Koşulları elverişsiz aileden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak
- D) Sosyal ve kültürel değerlerin aktarılmasını sağlamak
- E) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak

4. I. Etkin öğrenme

II. Değerlendirme

III. Yetişkin-çocuk etkileşimi

IV. Günlük rutinler, planlar

V. Öğrenme ortamı

Yukarıdaki beş temel bileşeni merkeze alan ve diğer bir adı "bilişsel gelişimcilik" olan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bank Street
- B) Montessori
- C) Head Start
- D) Reggio Emilia
- E) High Scope

5. Aşağıda verilen minerallerden hangisinin aşırı alınımlı bebekler için tehlikelidir ve kalp problemlerine neden olabilir?

- A) Potasyum
- B) Kükürt
- C) Çinko
- D) Sodyum
- E) Fosfor

6. Besleyicilik özelliği fazla olan ve sarı renkte ortaya çıkan annenin ilk sütüne ne ad verilir?

- A) Linoleik
- B) Kolostrom
- C) Trigliserit
- D) Protein
- E) Emziminel

7. Konuşma esnasında kelimeler belli bir sıra ile kullanılmaktadır. Örneğin "Geç eve bugün geldi." demeyiz.

Yukarıdaki örnekte dili oluşturan unsurlardan hangisine değinilmmiştir?

- A) Pragmatik
- B) Sentaks
- C) Semantik
- D) Fonem
- E) Jargon

8. Bu dönemde açlık, susuzluk ve temizlik ile sevgi ve ilgi ihtiyaçları karşılama gibi olumlu yaşantılar var ise umut duygusu gelişir. Çocuk bu dönemde kendine verilen bakımın niteliğine göre geleceğini inşa eder.

Yukarıda psikososyal gelişim kuramının hangi dönemi anlatılmaktadır?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk
- D) Çalışkanlığa karşı aşağılık duygusu
- E) Kimliğe karşı kimlik bunalımı

9. I. Kalp ve beyin oluşmuştur.
II. Yüzdeki organlar gelişir.
III. Plasenta, göbek kordonu ve amniyon oluşur.
IV. Fetüs gözlerini açıp kapatmaya başlar ve parmağını emer.
V. Sindirim sistemi oluşmuştur.

Yukarıdakilerden hangileri doğum öncesi gelişim aşamalarından olan embriyo döneminde görülür?

- A) I, II, III ve V
- B) II, III ve V
- C) I, IV ve V
- D) I, II, III, IV ve V
- E) III, IV ve V

10. Gözde'nin babası Gözde'nin dişlerini fırçalamadan uyumasına izin vermemektedir. Gözde'nin babası bir gün evde yokken Gözde dişlerini fırçalamadan yatmıştır, ablası ona "Gözde dişlerini fırçalamalısın." demiştir. Gözde ise ablasına "Babam evde yok ki dişlerimi fırçalamama gerek yok." diye cevap vermiştir.

Bu paragrafa göre Gözde Kohlberg'in hangi ahlaki gelişim düzeyindedir?

- A) İtaat ve ceza
- B) Saf çıkarıcı
- C) İyi çocuk eğilimi
- D) Kanun ve düzen
- E) Sosyal sözleşme

11. Okul öncesi öğrencisi Ecrin içinden sessiz bir şekilde söyleyerek oyun oynamaktadır.

Ecrin'in oyununu sessiz, kimse duymadan söyleyerek oynaması Vygotsky'nin hangi kavramıyla açıklanabilir?

- A) Özel konuşma
- B) Yapı iskelesi
- C) İçsel konuşma
- D) Ekolali
- E) Hızlı haritalama

12. Aşağıdakilerden hangisi ilk çocukluk dönemi (okul öncesi dönem) gelişim görevlerinden biri değildir?

- A) Tuvalet alışkanlığı kazanma
- B) Öz bakım becerisi kazanma
- C) Girişimcilik duygusunun kazanılması
- D) Cinsiyet kimliği kazanma
- E) Cinsiyete uygun roller benimseme

13. Hasan ailesinin yeme baskısından dolayı artık yemek konusunda aşırı seçici davranmakta, birkaç besin ögesi dışında yemek yememektedir.

Hasan'ın bu durumu ile ilgili aşağıdaki problemlerden hangisinin varlığından söz edilebilir?

- A) Anoreksiya nervroza
- B) Bulimia nervrozu
- C) Anksiyete
- D) Pika
- E) Seçici gıda sendromu

14. Ruhsal problemlerin biyolojik, psikolojik ve toplumsal faktörlerin birleşmesi ile oluştuğunu savunan ve bunları bir bütün olarak inceleyen kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyokültürel kuram
- B) Psikanalitik kuram
- C) Sistem kuramı
- D) İnsancıl kuram
- E) Kişilik özellikleri kuramı

15. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde duygusal davranışsal sorun olarak kabul edilmez?

- A) DEHB
- B) Tik
- C) Yalan söyleme
- D) Seçici mutizm
- E) Birincil enürezis

16. Deniz tuvalet eğitimini zamanında almış olmasına rağmen daha sonraki zamanlarda bazı problemler yaşamıştır. Deniz ev ya da okul ortamında dışkısını tutmamaya başlamış ve bu durumdan rahatsız olmuştur.

Deniz'de görülen davranış ve uyum problemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Enüresiz
- B) Enkopresiz
- C) Disgrafi
- D) Disleksi
- E) Otizm

17. Çocuğun kitapla arkadaşlık kurmasını sağlayan ilk uyaran aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sayfa
- B) Kapak
- C) Cilt
- D) İzlek
- E) Harf

18. I. Çocukların ilk karşılaştığı kitap olup daha çok öğreticilik özelliği ön plandadır. Konu ve olaya yer verilmez.

II. Renkler, şekiller, duygular, mekân, zıt kavramlar gibi nesne olayların anlatıldığı kitaplardır.

III. Banyoda sıkılmalarını önlemek ve sakin durmalarını sağlayan sayfaları muşamba benzeri malzemeden yapılmış kitaplardır.

IV. Boşanma, ölüm, özel gereksinimli çocuklara farkındalık, çevresel problemlere farkındalık gibi konuları tema edinen kitaplardır.

Yukarıdaki öncüller dikkate alındığında hangi seçenek dışarıda kalır?

- A) Oyuncak kitaplar
- B) Banyo kitapları
- C) Özel konulu kitaplar
- D) ABC kitapları
- E) Kavram kitapları

19. İrem Öğretmen yapılan drama etkinliğinin ardından çocuklara sırasıyla aşağıdaki soruları sorar.

1. Sen drama etkinliğindeki bavulun yerinde olan ne hissederdin?
2. Sence terk edilen bavul ne hissetmiştir?

İrem Öğretmen'in sormuş olduğu sorular sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapalı - açık
- B) Açık - kapalı
- C) Duygusal - kapalı
- D) Duygusal - açık
- E) Kapalı - duygusal

20. Deney etkinliği yaptırmak isteyen Ömer Bey, öğrencilerinin U şeklinde oturmasını sağlamıştır. Güvenlik açısından risk taşıdığı için deneyi kendisi yapmıştır.

Yapılış şekline göre aşağıdaki hangi deneye örnektir?

- A) Bireysel B) Grup
C) Gösteri D) Kapalı uçlu
E) Hipotez test etme

21. I. Çocukların sağlıklı büyümesini ve gelişmesini sağlamak

II. Çocuklara eğitim, sağlık ve beslenme ihtiyaçlarını sağlayacak imkânlar sağlamak

III. Verimli aile katılımını veren iyi hazırlanmış eğitim programları oluşturmak

IV. Çocukları ailelerinden uzaklaştırarak kendi yeterliliklerini geliştirmek için fırsat vermek

V. Özellikle ekonomik güçlükleri olan 3-5 yaş aralığındaki küçük çocuklara ulaşmak

Yukarıdaki bilgilerden hangisi Head Start yaklaşımının hedefleri arasında yer almaz?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

22. Okul öncesi öğretmeni olan Deniz Hanım, öğrencilerine küçük kâğıtlar dağıtmış ve öğrencilerin kendilerine verilen kâğıtlara en sevdikleri kuşları çizmelerini istemiştir. Kâğıtlara çizimler tamamlandıktan sonra yakalarına asmalarını isteyen Deniz Öğretmen, öğrencilerin birbirlerinin yakalarındaki kuş resimlerini görmelerini ve birbirleriyle karşılıklı soru-cevap etkinliği yaparak süreci devam ettirmek istemiştir. Karşı karşıya gelen öğrencilerin yakalarındaki resimleri beğenmeleri durumunda anlaşılarak resimleri değiştirebileceklerini söyleyen Deniz Öğretmen sürecin sonunda değerlendirme yaparak etkinliği bitirmiştir.

Paragrafa göre Deniz Öğretmen, aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Çember B) Pazaryeri
C) Akvaryum D) İstasyon
E) Ayrılıp birleşme

23. Okul öncesi öğretmeni olan Vera Hanım "etkili dinleme" konusunu anlatacağı sırada öğrencilerin ön bilgilerini yoklamış ve yeni konuyu öğrencilerden aldığı dönütler sonrasında işlemiştir.

Paragrafa göre Vera Öğretmen'in kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedefe görelilik
B) Basitten karmaşığa
C) Bilinenden bilinmeye
D) Somuttan soyuta
E) Açıklık

24. Ahmet Öğretmen öğrencilerine "sevgi" kavramını vermiş ve öğrencilerine zihinlerinde "sevgi" kavramı ile ilgili ne canlanıyorsa görsel bir şemaya aktarmalarını istemiştir.

Yukarıda verilen bilgilerden hareketle Ahmet Öğretmen aşağıda verilen kavram öğretimi tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Kavram haritası B) Zihin haritası
C) Balık kılıcı D) Venn şeması
E) Vee diyagramı

25. Öğretmen, farklı yüz ifadelerinin olduğu resimleri sınıfa getirir. Çocuklar halka şeklinde otururlar. Çocuklarla resimdeki yüz ifadeleri hakkında konuşulur. Örneğin; mutlu olan ifadelerin neden mutlu olduğu, mutsuz ifadelerin neden mutsuz olabileceği hakkında tartışılır. Daha sonra masaya geçilir ve bu ifadelerin bulunduğu resimler çocuklara dağıtılır. Bu yüz ifadesine sahip kişilerin nasıl görüldüğü, nasıl bir yerde bulunduğu düşünülüp, resimlerini tamamlamaları istenir.

Yukarıdaki etkinlikte uygulanan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay yöntemi
B) Aktif öğrenme yöntemi
C) Probleme dayalı öğrenme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Çember yöntemi

26. Ailelerle yapılan görüşmelerde öğretmenin dikkat etmesi gereken bazı ilkeler söz konusudur. Aşağıdakilerden hangisi bu ilkeler ile ilgili doğru bir bilgi olamaz?

- A) Öğretmenin aile ile ilişkilerinde oldukça saydam olması gerekir.
- B) Öğretmen aile görüşmesi esnasında süreci kontrol etmekten uzak durmalıdır.
- C) Aile görüşmelerinde oldukça empatik davranılmalıdır.
- D) Görüşme başlangıcında öğretmen çocuklarla ilgili olumlu haberler vermelidir.
- E) Öğretmen ailelere karşı tarafsızca ve sabırlıca davranmalıdır.

27. Aile kurumu toplumun en küçük birimini oluşturmakla birlikte kan bağı, evlilik ve duygusal bağlarla kurulan bir yapıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi aile kurumunun özelliklerinden biri olamaz?

- A) Aile içinde kasıtlı bir kültürlenme ortamı söz konusudur.
- B) Üyeler kendileri arasındaki öncelikli ilişkileri görür.
- C) Toplumsal paradigmada en çekirdek yapıdır.
- D) Üyelere kişilik ve kimlik kazandırır.
- E) Üyelerin her biri statü ve rollere bürünür.

28. Okul öncesi eğitimde ev ziyaretleri için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kalabalık gidilmemelidir.
- B) Gözlem formu ziyaret esnasında doldurulmalıdır.
- C) Olumlu bir dil kullanılmalıdır.
- D) Öğrencinin kendisi ortamda bulunmamalıdır.
- E) Kısa süreli olmalıdır.

29. Türkiye'de çocukların eğitim alma hakkını hangi yasal düzenleme sağlar?

- A) 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu
- B) 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu
- C) 6352 sayılı Çocukların Eğitimi Yasası
- D) 6639 sayılı Eğitim Hakkı Kanunu
- E) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

30. Çocukların, şiddet içeren işlerde çalıştırılmalarını engellemek amacıyla Türkiye'de en düşük çalışma yaşı kaçtır?

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

31. I. Karalama dönemi

II. Şema öncesi dönem

III. Şematik dönem

IV. Erken çocukluk dönemi

Yukarıdakilerden hangileri Lowenfeld'in ortaya koyduğu sanatsal gelişim basamakları arasında yer alır?

- A) I ve II B) II ve III
- C) I, II ve III D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

32. I. Hayalî oyunlar

II. Hayalî resimler

III. Yoğurma malzemeleri

IV. Öyküyü tanımlayan resimler

Yukarıdakilerden hangileri görsel sanatlar eğitimi programında yer alır?

- A) I ve II B) II ve III
- C) I, II ve III D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

33. Doğayı bir mimarın gördüğü şekilde düşünür. Çalışmalarında rasyonel bir atmosfer vardır. Cetvel, pergel kullanırlar.

Resimleri anlatılan öğrenci tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görücü tip B) Yapıcı inşacı tip
C) Karışık tip D) Endüstriyel tip
E) Duyuşsal tip

34. Her şeye yukarıdan bakıyor gibi düzlerler. Kendi bildiklerini, düşündüklerini anlatırlar. Resmi yapıları eşyaya göre düzenlerler.

Yukarıda anlatılan, çocuk resminin hangi özelliği ile ilgilidir?

- A) Tamamlama B) Düzleme
C) Boy hiyerarşisi D) Saydamlık
E) Tasarım

35. Okul öncesi eğitimi alan 5 yaşındaki Ayşe'nin çizdiği resimlere baktığımızda aşağıdaki hangi özelliği göremeyiz?

- A) Şema öncesi dönem özelliği görülür.
B) Daha çok yakın çevresindeki kişileri çizer.
C) İnsan vücut çizimlerinde oran aranmaz.
D) Çizdiği resimlerden yaşamı hakkında yorum yapabiliriz.
E) Renk kullanma özelliği görülmez sadece tek renk kullanırlar.

36. Okul öncesi öğrencisi Dilara, evde oyuncaklarını toplarken tek tek saymaya başlamıştır. Annesi, Dilara'yı gözlemlerken "bir - iki - beş - yedi - üç" şeklinde saydığını fark etmiştir.

Buna göre Dilara'nın oyuncakları sayarken yapmış olduğu hatanın sayma ilkelerinden hangisine ters düştüğü söylenebilir?

- A) Soyutlama B) Kardinal değer
C) Sabit sıra D) Birebir eşleşme
E) Karşılaştırma

37. Okul öncesi öğretmenliğinde çocukların anlamlı ve kalıcı bir matematiksel öğrenmeye ulaşmaları için öğretmenlerin üstlenmesi gereken görevler bulunmaktadır.

Buna göre;

- I. çocuğun matematiğe olan doğal ilgisini ve fiziksel, sosyal dünyayı algılayarak matematikten yararlanma eğilimini artırmak,
- II. çocukların matematiksel kavramları derinlemesine ve kalıcı şekilde öğrenmelerini sağlayacak planlı ve yeterli deneyimler sunmak,
- III. matematiği diğer etkinliklerle, diğer etkinlikleri de matematik ile bütünleştirmek,
- IV. önemli matematiksel ilkelere uygun ve onları tamamlayıcı bir öğretim programı kullanmak

Özelliklerinden hangileri matematik öğretiminde öğretmenin görevleri arasında gösterilebilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I, II ve III D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

38. Ayşe Öğretmen, sınıfa elinde sınıftaki çocukların doğum ayları tablosu ile gelir.

Yukarıdaki cümleye göre Ayşe Öğretmen, öğrencilerine aşağıda verilen matematik becerilerinden hangisini kazandırmak istemiştir?

- A) Sayma
B) Ölçüm yapma
C) İşlem yapma
D) Mekânda konumu kavrama
E) Basit veri toplama ve değerlendirme

39. Aşağıdakilerden hangisi temel matematiksel beceriler arasında gösterilmez?

- A) Sınıflama B) Fonolojik çalışma
C) Eşleştirme D) Karşılaştırma
E) Sıralama

40. Öğretmenin tüm sınıfa fen etkinliklerini ve bireysel seçenekleri tanıtması ve etkinlikler hakkında görüşlerini aktarması, aynı zamanda sınıftaki bireysel farklılıkları göz önüne alarak fen etkinliklerini tasarlaması ve uygulaması fen öğretimindeki öğretmen rollerinden hangisiyle ilişkilendirilir?

- A) Sorgulayan
B) Öğretiyi sunan
C) Gözlem yapan
D) Öğrenmeyi kolaylaştıran
E) Katalizör

41. Çocuklar bu dönemde temsili düşünmenin temeli ni oluşturur. Çocuk, gerçekte olan önemli olayları oyunda kullanır, ancak oyunda gerçeğe uyma zorunluluğu olmadığından olaylar değişikliğe uğrayabilir.

Yukarıda açıklanan Jean Piaget'nin oyun dönemlerinden hangisidir?

- A) Alıştırıcı oyun
B) Sembolik oyun
C) Kurallı oyun
D) Paralel oyun
E) Tek başına oyun

42. Hasan 2 yaşında okul öncesi eğitimi alan bir çocuktur. Sınıfta genelde sakin, grup oyunlarından kaçınan, oyunlara katılmayan ama bazen oynanan oyun ile ilgili sorular soran, yaklaşan bir çocuktur.

Verilen bilgilere göre Hasan, Parten'in oyun sınıflandırmasından hangisinin özelliğini göstermektedir?

- A) Kayıtsız davranış B) Seyirci rolü
C) Yalnız oyun D) Pratik oyun
E) Paralel oyun

43. Klasik oyun kuramlarından biri olan Bühler'in ortaya attığı haz teorisi gibi oyunu "heyecan arama süreci" olarak adlandıran modern oyun kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Erikson Oyun Kuramı
B) Huizinga Oyun Kuramı
C) Berlyn'in İçten Uyarılma Kuramı
D) Smilansky Oyun Kuramı
E) Hutt Oyun Kuramı

44. • Bu tür oyunlar bir grubu gerektirir.

- Öykünmeye dayanır.
- Anlık başlar ve bitiş belli değildir.
- Doğaçılama ve rol oynama tekniği kullanılır.

Yukarıda anlatılan drama tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Monolog
B) Çocuk tiyatrosu
C) Dramatik oyun
D) Sosyodrama
E) Dramaturgi

45. Aşağıdakilerden hangisi çocuğa yönlendirilecek duygusal sorulardan biridir?

- A) Baharda çiçek açan ağaç ne hisseder?
- B) Ağaçlar konuşsaydı ne söylerdi?
- C) Çiçek açan bir ağaç sence mutlu olur mu?
- D) Kışın soğukta kalmış bir ağaç olsaydın ne hissederdin?
- E) Ağaçlar sence kışı mı yoksa yazı mı daha çok sever?

46. "Çocuk gelişimiyle ilgili olarak yetişkinler ve daha yetkin akranlar sorular sorarak veya derinlemesine düşünmeye zorlayarak çocukların öğrenmesini destekleyebilir." varsayımını ortaya atan kuramcı ve kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Siegler, Dodge - Bilgi işleme kuramı
- B) Bronfenbrenner - Ekolojik sistemler kuramı
- C) Vygotsky - Sosyokültürel kuram
- D) Skinner, Watson, Bandura - Davranışçı kuram
- E) Gesell - Olgunlaşma kuramı

47. Öğrenci okula yeni başlamıştır. Okulun ilk haftasında öğretmeninden azar işitmiştir. İlerleyen zamanlarda bu öğretmenin girdiği tüm dersler karşı olumsuz duygu gelişmiştir.

Klasik koşullanmaya göre bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Öğretmene karşı uyarıcı genelleme oluşmuştur.
- B) Öğretmenin derslerine karşı uyarıcı genelleme oluşmuştur.
- C) Öğretmene karşı tepki genellemesi oluşmuştur.
- D) Öğretmenin derslerine karşı tepki genellemesi oluşmuştur.
- E) Bu öğretmeni diğer öğretmenlerden ayırdığı için ayırt etme vardır.

48. Ders çalışmaya odaklandığında hiçbir ses, ışık veya farklı bir şey dikkatini çekmez yoğun biçimde işine odaklanırdı.

Çocuğun ders çalışırken başka bir şeyle ilgilenmemesi pragnaz yasalarından hangisiyle ilgilidir?

- A) Algıda bütünlük
- B) Algıda seçicilik
- C) Tamamlama
- D) Yakınlık
- E) Şekil-zemin

49. Çocuğun okula hazırbulunuşluğuna yönelik dikkat ve bellek çalışmaları kapsamında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Çizgileri kopya etme
- B) Ev ve okul çevresinde gördüklerini söyleme
- C) Çevresel değişiklikleri tanımlama
- D) Gösterilen resim ya da şekilleri sırası ile söyleme
- E) Dinlediği öykü ile ilgili temel öğeleri söyleme

50. Aşağıdakilerden hangisi nitelikli bir okul öncesi eğitim programının temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Çocuk gelişim kuramlarını temel alması
- B) Her çocuğun gereksinimlerini karşılamak için bireyselleştirilmesi
- C) Her ailenin kültürüne saygı duyması
- D) Çocukların materyalleri ilgilerine göre değil programın amacına göre seçmesi
- E) Fiziksel ortamın temiz ve güvenli olması

YEDİKLİM

Ücretsiz PDF Kitap Arşivi - <https://rantev.org>

1. A, B, C ve E seçenekleri öğretmende bulunması gereken özelliklerdendir. Fakat öğretmen sadece sınıftaki olumsuz davranışlara odaklanmaz, daha çok olumlu davranışlara göre hareket eder.

Cevap D

2. Okul öncesi eğitim kurumlarında yerler kaymaz olmalı ancak kapılar içe değil dışa açılmalıdır. Görünüş estetik olmalıdır. Malzemeler ateşe dayanıklı olmalıdır. Kurum ile ev birbirine yakın olmalıdır. Bina tek katlı olmalı, merdiven yerine rampa kullanılmalıdır.

Cevap D

3. 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda amaçlar:
- Çocuklara beden, zihin ve duygu gelişimi ile temel alışkanlıklar kazandırmak
 - Çocukları ilkökula hazırlamak
 - Koşulları elverişsiz aileden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak
 - Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.
 - Toplumsal hayata uyum sağlamalarını desteklemek

Cevap D

4. D. Weikart tarafından ABD'de geliştirilen ve bu 5 bileşeni merkeze alan yaklaşım High Scope'tur. Diğer bir adı "bilişsel gelişmecilik" olan yaklaşım Piaget'nin zihinsel gelişim teorisinden etkilenmiştir. Ülkemizde 2013 okul öncesi eğitim programının da en çok faydalandığı yaklaşımdır.

Cevap E

5. Vücuttaki potasyumun %98'i hücre duvarlarının içinde bulunur. Potasyum sodyum ile birlikte vücuttaki su dengesinin sağlanmasına yardımcı olur ve gıdaların hücre içine geçişini sağlar. Sinir uyarımını sağlayarak sistemdeki mesajları iletir. Beyne oksijen gönderilmesi için gereklidir. Fazla diüretikler, laksatifler, fazla tuz, alkol ve stres bu minerallerle birlikte vücuttan atılır. Vücudun günlük ihtiyaçları içindedir. Bu nedenle düzenli olarak alınmalıdır. Aşırı alımı bebeklerde tehlike nedeni olabilir; kalp problemleri hatta ölüme neden olabilir.

Cevap A

6. Doğumdan sonra ortaya çıkan ve annenin ilk sütü olarak ifade edilen kavrama "kolostrom" adı verilir.

Cevap B

7. Söz dizimi/Sentaks: Kelimelerin diziliş sırasıdır, konuşurken kullanılan kelimelerin belli bir sıra ile söylenmesi gereklidir. Kelimelerin sırası değiştirildiğinde verilmek istenen mesajın anlaşılması zor olabilir.

Cevap B

8. Temel güvene karşı güvensizlik (0 - 1,5 yaş), emme ve içine alma temel davranışlarıdır. Çocuk bu dönemde kendine verilen bakımın niteliğine göre güven duygusu veya güvensizlik geliştirir. Olumlu yaşantılar var ise (açlık, susuzluk ve temizlik ile sevgi ve ilgi ihtiyaçları karşılanırsa) umut duygusu ve güven gelişir. Olumsuz yaşantılarda ise güvensizliğin oluşmasına bağlı olarak sosyal ilişkiler kurmaktan çekinme, kaçınma, kaygılı, gergin, kararsız olma durumları oluşur.

Cevap A

9. Embriyo dönemi döllenmeden sonraki 2-8. haftaları kapsamakta olup bu dönemde kalp, beyin, akciğer, sindirim sistemi, böbrekler ve karaciğer oluşmuştur. Kalp atmaya başlar. Yüzdeki organlar; gözler, burun, kulaklar, dudak, dil, diş tomurcukları ve üst ve alt çene gelişir. Plasenta, göbek kordonu ve amniyon oluşur.

Cevap A

10. Gözde'nin verdiği "Babam evde yok ki dişlerimi fırçalamama gerek yok." cevabı Gözde'nin itaat ceza düzeyinde olduğunu göstergesidir.

Cevap A

11. Vygotsky'e göre içsel konuşma çocuğun sesiz bir şekilde içinden konuşmasını ifade eder. Özel konuşma ise çocuğun sesli konuşmasıdır. Özel konuşma zamanla içselleşir.

Cevap C

12. Cinsiyete uygun rol benimseme son çocukluk (6-12 yaş) döneminin gelişim görevidir. Okul öncesi dönemde, tuvalet alışkanlığı, öz bakım becerisi, girişimcilik duygusu, cinsiyet kimliği kazanılır.

Cevap E

13. Seçici yeme bozukluğu (seçici yeme, yemek seçme, perseveratif beslenme bozukluğu olarak da bilinir) bazı gıdaların tüketimini engelleyen bir yeme bozukluğudur. Çocukluk döneminin genelde yaşla birlikte üstesinden gelinecek bir aşaması olarak görülür.

Cevap E

YEDİKLİM

14. Sistem kuramı: Psikolojik problemlerin sebeplerinin biyolojik, psikolojik, toplumsal faktörlerin bütününden oluştuğunu savunup bunları bir bütün olarak inceler. Gestalt kuramının "bütün parçadan farklıdır" görüşünü benimsemektedir. Ruhsal bozukluğa sebep olan faktörlerin zincirin halkaları gibi birbirine bağlı olduğunu kabul eder.

Cevap C

15. Okul öncesi dönem çocuklarının hayal gücü gelişmiştir. Çocuğun hayal kurması sağlıklı bir durumdur. Çocuklar bu dönemde yalan ile gerçek arasındaki farkı bilmezler. Bu sebeple yalan söyleme ruhsal sorun olarak kabul görmez.

Cevap C

16. Dışkı kaçırmaya çocuklarda görülen bir alışkanlık bozukluğudur. Tuvalet eğitimi sonrası bağırsak işlev bozukluğunun yaşanması ya da annenin çok titiz davranışları sonucu oluşabilir. Deniz'in belirli ortamlarda dışkısını altına yapması sorulduğundan B seçeneği doğru cevaptır.

Cevap B

17. Çocuğun kitapla arkadaşlık kurmasını sağlayan ilk uyaran kitabın kapağıdır. Çocuğun ilgi ve beğenilerini devindiren bir kapak, onun kitaba ve okumaya yönelik olumlu duyuşsal davranışlar kazanmasını sağlayabilir. Bu bağlamda düşünüldüğünde, kapak tasarımının sanatçı duyarlılığını yansıtmayı beklenir. Kapaktaki görsel tasarım, sanatsal bir anlatım ile çocuğun ilgisini kitaba yöneltmeyi, çekmeyi başarabilmektedir.

Cevap B

18. I numaralı öncül: ABC kitaplarıdır. Daha çok öğretici nitelikli olduğu için bitki, hayvan, taşıtlar gibi resimlerden yararlanılır.

II numaralı öncül: Kavram kitaplarıdır. Çocuklara gerek şekil gerekse olay üzerinden kavramlar öğretilir.

III numaralı öncül: Banyo kitaplarıdır.

IV numaralı öncül: Özel konulu kitaplardır.

Cevap A

19. İrem Öğretmen birinci soruda çocuğun neler hissettiğini sorduğu için ve cevabı çocuğun hislerine dayalı olduğu için "duygusal soru", ikinci soruda ise drama etkinliğine yönelik, cevabı içinde barındırmayan bir soru olduğu için "açık" sorudur.

Cevap D

20. Malzeme yetersizliği, risk taşıma, kalabalık sınıf ortamı gibi sebeplerden dolayı deney öğretmen veya seçilen bir grup öğrenci tarafından yapılır. Bu tür deneylere "gösteri deneyi" denir.

Cevap C

21. Head Start yaklaşımının hedefleri:

- Çocukları ve ailelerini uygun sosyal ortamlarda bir araya getirmek
- Çocukların temel besin kaynağı olan aileyi güçlendirmek
- Çocukların sağlıklı büyümesini ve gelişmesini sağlamak
- Çocuklara eğitim, sağlık ve beslenme ihtiyaçlarını sağlayacak imkânlar sağlamak
- Verimli aile katılımını veren iyi hazırlanmış eğitim programları oluşturmak
- Özellikle ekonomik güçlükleri olan 3-5 yaş aralığındaki küçük çocuklara ulaşmak

Cevap D

22. Pazaryeri tekniği öğrencilerin birbirini tanımasını, görüşlerini ve çözümlerini birbiriyle paylaşmalarını amaçlayan tekniktir.

Pazaryeri tekniğinin uygulaması:

- Öğrencilere küçük kartlar dağıtılır.
- Öğrencilerin her birinin kartlara verilen durumla ilgili bir şeyler yazması sağlanır.
- Verilen durumu yazdıktan sonra yakalarına takmaları istenir ve sınıfta birbirlerinin yakalarındaki kartları okuyarak gezmeleri istenir.
- Yazılanlarla ilgili soruları varsa birbirlerine sormaları ve beğendikleri kart olursa birbirleriyle değiştirmeleri sağlanır.
- Sürecin sonunda neden değişim yapıldığına ilişkin tartışma ve değerlendirme yapılarak teknik bitirilir.

Cevap B

23. Soruda Vera Öğretmen'in kullandığı öğretim ilkesi için doğru cevap "bilinenden bilinmeyene" ilkesidir. Bilinenden bilinmeyene ilkesi ise yeni öğretilecek bir bilginin öğrencilerin ön bilgileriyle ilişkilendirilerek verilmesi temeline dayanır.

Cevap C

24. Zihin haritası tekniğinde, günlük yaşamdan bir konu ya da kavram ile ilgili zihinde bu kavramı çağrıştıran her şey hayal edilerek akla ilk gelen kavramlar sözel ve görsel şemaya dönüştürülür. Soruda verilen örnekte okul öncesi öğretmeni zihin haritası tekniğini kullanmıştır.

Cevap B

25. Probleme dayalı öğrenme yöntemini kullanan bir öğretmen öğrencileri çeşitli yerleşim biçimlerine göre oturtur. Yapılan etkinlikte de problem çözümünde çocuklar halka şeklinde oturmuşlar ve bu yerleşim düzeni de probleme dayalı öğrenmede kullanılır. Daha sonra öğretmen, bu yüz ifadelerindeki resimlerin tamamlanmasını ister. Amaç sonuca ulaşarak problemi çözmektir. Bu durum ise probleme dayalı öğrenme tekniği doğrultusunda yapılmıştır.

Cevap C

26. Aile görüşmelerinde öğretmen içeriğin dışına ve çocukla ilgili konuşulacak konuların dışına çıkılmaması için konuşma içeriklerini ve süreci kontrol edebilir.

Cevap B

29. Bu kanun (1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu), Türkiye'deki çocukların eğitim alma haklarını düzenleyen başlıca yasadır.

Cevap E

30. Türkiye'de çocukların, 14 yaşından önce çalışma hakları bulunmamaktadır.

Cevap C

27. Kasıtlı kültürleme olayı aile ortamında değil eğitim-öğretim ortamında belli bir plan ve program aracılığıyla gerçekleşir.

Cevap A

31. Sanatsal gelişim basamakları:

- Karalama dönemi
- Şema öncesi dönem
- Şematik dönem
- Gerçekçilik dönemi
- Görünürde doğalcılık dönemi

Cevap C

28. Ev ziyaretleri için;

- Kalabalık gidilmemelidir.
- Gözlem formu ziyaret esnasında tutulmamalıdır.
- Olumlu bir dil kullanılmalıdır.
- Öğrencinin kendisi ortamda bulunmalıdır.
- Ziyaret kısa süreli olmalıdır.

Cevap D

32. Okul öncesi çocukların görsel sanatlar eğitimi programı:

- Hayalî oyunlar
- Hayalî resimler
- Yoğurma malzemeleri
- Öyküyü tanımlayan resimler
- El işi etkinlikleri
- Artık malzemeyi değerlendirme

Cevap E

33. Endüstriyel tip doğayı bir mimarın gördüğü şekilde düşünür. Çalışmalarında rasyonel bir atmosferi vardır. Cetvel, pergel kullanırlar. Okul öncesinde yaratıcılığı engeller.

Cevap D

34. Düzlemede çocuk her şeye yukardan bakar. Kendi bildiklerini anlatır. Resmi yapılan eşyaya göre düzenlemektir. Nesneye bir çeşit plan görüşünü verir. Her şey düzlenir. Masanın 4 ayağı da düz bir şekilde gösterilir. Çocuk bilinçsiz olarak "Resim yaptığım kâğıt düzdür, düz bir yüzeye herhangi bir nesnenin resmini ancak düz olarak yapabilirim." diye düşünür.

Cevap B

35. Okul öncesi dönem çocuğu şema öncesi dönem özelliği gösterir. Daha çok insan figürü çizer ve bu insan figürleri ailesi, öğretmeni ya da mikro çevrede yer alan kişilerdendir. Ayrıca çizdiği insan figüründe oran aranmaz, boyutlarda gerçeği yansıtmayabilir. Çizdiği resimler yorumlanarak mutlu, mutsuz ya da yaşamı hakkında bilgi sahibi olabiliriz, bunun için birçok resmine bakmalıyız. Ancak E seçeneğindeki ifade ise karalama döneminde görülen özelliktir.

Cevap E

36. Dilara'nın yapmış olduğu hata sabit sıra hatasıdır. Sabit sırada sayıların her zaman aynı sırada olması, tutarlı ve tekrarlanabilir bir düzenden olması gerekir.

Cevap C

37. Çocukların anlamlı ve kalıcı bir matematiksel öğrenmeye ulaşmaları için öğretmenlerin mutlaka üstlenmesi gereken görevler ve roller aşağıda özetlenmiştir.

- Matematik öğretim programını ve öğretme stratejilerini okul öncesi dönem çocuklarının bilişsel, dil, fiziksel ve sosyal-duygusal gelişime uygun olarak hazırlamak
- Matematiksel kavramları çocuğun aile, dil, kültürel, altyapı, öğrenmeye karşı bireysel yaklaşım gibi farklı deneyimleri üzerine oturtmak
- Çocuğun matematiğe olan doğal ilgisini ve fiziksel, sosyal dünyayı algılayarak matematikten yararlanma eğilimini artırmak
- Çocukların matematiksel kavramları derinlemesine ve kalıcı şekilde öğrenmelerini sağlayacak planlı ve yeterli deneyimler sunmak
- Matematiği diğer etkinliklerle, diğer etkinlikleri de matematik ile bütünleştirmek
- Önemli matematiksel ilkelere uygun ve onları tamamlayıcı bir öğretim programı kullanmak

Cevap E

38. Basit veri toplama ve değerlendirme becerilerini kazanan okul öncesi çocukları somut yaşantılar sağlanırsa bilimsel süreçleri kullanarak veri toplayıp nesneler, resimler ve grafiklerle sonuçlarını gösterebilmektedir.

Cevap E

YEDİKLİM

39. Sınıflama, eşleştirme, karşılaştırma ve sıralama matematik beceriler arasındadır. Fonolojik çalışma okuma ve yazma becerileri arasında yer alır. Okul öncesi dönemdeki çocukların ilerideki okul yaşantılarında okuma-yazma sürecini kolaylaştıran ve destekleyen en önemli ön koşul becerilerinden biri fonolojik farkındalıktır.

Cevap B

40. Cevap "öğretiyi sunan öğretmen" olacaktır. Öğretiyi sunan öğretmen, tüm sınıfa fen etkinliklerini ve bireysel seçenekleri tanıtır ve etkinlikler hakkında görüşlerini aktarır, aynı zamanda sınıftaki bireysel farklılıkları göz önüne alarak fen etkinliklerini tasarlar ve uygular.

Cevap B

41. Jean Piaget'ye göre üç oyun dönemi vardır: alıştırmalı oyun, sembolik oyun, kurallı oyun. Sembolik oyun, temsili düşünmenin temelini oluşturur. Çocuk, gerçekte olan önemli olayları oyunda kullanır, ancak oyunda gerçeğe uyma zorunluluğu olmadığından olaylar değişikliğe uğrayabilir. Sembolik oyun yaşlara göre değişir. Özellikle 2-4 yaş civarında gerçeklerden uzak, hayali kişilerin de yer aldığı oyunlar oynanırken sembolik oyun yaşla birlikte gerçeğe daha uygun oynanmaya başlanır.

Cevap B

42. Parten, oyunu sınıflandıran ilk kişidir. Ona göre "oyun" 6 süreç geçirir:

1. Uğraşsız/kayıtsız davranış
2. Yalnız oyun
3. Seyirci rolü (oyuna katılım yoktur ama oyun ile ilgili sorular sorabilir, oyunu izleyebilir, oynayanlarla yakınlaşabilir)
4. Paralel oyun
5. Birlikte oyun (ilişkili oyun)
6. İş birlikli oyun (kolektif oyun)

Cevap B

43. Klasik oyun kuramlarından biri olan Bühler'in ortaya attığı Haz Teorisi gibi oyunu "heyecan arama süreci" olarak adlandıran modern oyun kuramı Berlyn'in İçten Uyarılma Kuramı'dır. Bu kurama göre çocuk oyun içinde içten uyarılmış şekilde haz arayacaktır.

Cevap C

44. Dramatik oyun bireysel değildir. Bir grup gerektirir. Anlıktır ve süresi kestirilemez. Bir anda başlar ve bitişi belli olmayan rollerin var olduğu senaryo ve metnin olmadığı doğaçlama ve rol oynama tekniği kullanılır.

Cevap C

45. Baharda çiçek açan ağaç ne hisseder? (Açık uçlu soru)
 Ağaçlar konuşsaydı ne söylerdi? (Yaratıcı soru)
 Çiçek açan bir ağaç sence mutlu olur mu? (Kapalı uçlu soru)
 Kışın soğukta kalmış bir ağaç olsaydın ne hissederdin? (Duygusal soru)
 Ağaçlar sence kışı mı yoksa yazı mı daha çok sever? (Kapalı uçlu soru)

Cevap D

46. Vygotsky'nin sosyokültürel kuramına göre; yetişkinler sorular sorarak veya derinlemesine düşünmeye zorlayarak çocukların öğrenmesini destekleyebilir. Sosyalleşme ve sözle ifade yoluyla çocuklar bilgilerini yapılandırırlar.

Cevap C

47. Soruda öğretmenin matematik dersinde oluşturduğu duyguyu diğer derslere de göstermektedir. Yani derslere karşı bir tepki vardır, uyarıcı olduğu için uyarıcılar genellemiştir. Benzer uyarıcılara aynı tepki verildiği için uyarıcı genellemesi vardır.

Cevap B

48. Soruda dikkat edilirse dersi ön plana çıkaran birey diğer unsurların tamamını ikinci plana atmıştır. Bu yüzden şekil-zemin vardır. Algıda seçicilik denmez çünkü birçok uyarıcı içinden herhangi birine yoğunlaşmıştır. Yoğunlaşmak istediği uyarıcı öne çıkartmış diğerlerini ikinci plana atmıştır.

Cevap E

49. Çocuğun çizgileri kopya etmesi fiziksel gelişime yönelik çalışmalardır. Dikkat ve bellek çalışmaları içinde, ev ve okul çevresinde gördüklerini söyleme, çevresel değişiklikleri tanımlama, gösterilen resim ya da şekilleri sırası ile söyleme, dinlediği öykü ile ilgili temel öğeleri söyleme yer alır.

Cevap A

50. Nitelikli bir okul öncesi eğitim programının temel özellikleri; gelişim kuramlarını temele almalı, bireyselleştirilmeli, aile katılımı, fiziksel ortam güvenli olmalı, çocuklar materyalleri ve etkinlikleri ilgilerine göre seçmelidir.

Cevap D