

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

2025
MEB-AGS

YEDİİKLİM
/yediiiklimyayincilik

ÖĞRETMENLİK
ALAN BİLGİSİ TESTİ
(2025 - ÖABT)
01 - 02 MART 2025

ÖABT

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI
TAMAMI COZÜMLÜ

03

D E N E M E

ADI

SOYADI

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı Soru Kitapçığı üzerindeki alanlara yazınız.
2. Bu kitapçıkta toplam **50 soru** bulunmaktadır.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **70 dakikadır.** (1 saat 10 dakika)
4. Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.

Adayın İmzası:

Soru kitapçığı üzerindeki tüm
bilgilerim doğrudur.

2025 ÖABT

Bu testte 50 soru vardır.

1. • Karma yaş grubu ile eğitimi savunur.
• Yaşam deneyimlerini önemser.
• Eğitimde dans ve müziği önemser.
• İdeal eğitim için duyuların geliştirilmesine özen gösterir.

Bu ifadeler erken çocukluk eğitimine öncülük eden aşağıdaki isimlerden hangisinin görüşlerini yansıtır?

- A) J. J. Rousseau B) Pestalozzi
C) J. Locke D) F. Froebel
E) Comenius

2. Özel tasarlanmış materyaller kullanılan, her materyalin sadece bir işlevi olduğu ve hata kontrolü içerdiği okul öncesi eğitim yaklaşımının kurucusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Jean Piaget B) John Dewey
C) Loris Malaguzzi D) Friedrich Froebel
E) Maria Montessori

3. Bu yaklaşımda planlanmış bir program yoktur. Yaşam boyu öğrenmeyi temel alır ve sürekli tekrarlar vardır. Laboratuvar tarzı sınıfların yanında çocuğun birçok şeyi deneyerek öğrenmesi amaçlanır. Bu yaklaşım "Gelişimsel Etkileşim Yaklaşımı" olarak da tanınır.

Buna göre yukarıda bahsedilen yaklaşımın kurucusu ve oluşturulduğu ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mitchell - İtalya B) Weikart - ABD
C) Mitchell - ABD D) Malaguzzi - İtalya
E) Edelman - ABD

4. I. Okul öncesi eğitim 0-6 yaşı kapsamaktadır. Bu dönem kişilik gelişiminin önemli bir kısmını oluşturmaktadır.
II. Okul öncesi dönemde çocuğun gelişimine uygun donanım kazanmasında ailenin sunacağı eğitim tek başına yetersiz kalmaktadır.
III. Okul öncesi eğitim farklı ailelerden gelen çocukların diğer çocuklara yetişmesine olanak sağlar.
IV. Çalışan annelerin çocuklarına bakım imkânı da verir.

Okul öncesi eğitimin neden önemli olduğuna dair özellikler ile aşağıdaki maddeler ilişkilendirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Zengin uyarıcılı ortam sağlama
B) Fırsat eşitliği
C) Çocuk bakımı
D) Kritik dönem
E) Sosyalleşme ve iletişim

5. Çocuklarda görülen Beşinci Hastalık ile ilgili,

- I. Viral döküntülü hastalıktır.
II. Uygulanan herhangi bir aşısı yoktur.
III. Sıcak ortam veya güneşte kalındığında döküntüler kaybolmaya başlar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

6. I. Sıklıkla 3 ay - 2 yaş arasında görülür.
II. Herhangi bir tedavisi yoktur.
III. D vitamini eksikliği neden olur.

Yukarıda verilenlerden hangileri çocuklarda görülen raşitizm hastalığı ile ilgili doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I ve III

YEDİKLİM

7. 4 yaşındaki Ahmet'i annesi gece uyandırmıştır. Ahmet dışarının karanlık olduğunu görünce; "Anne, babama söyle hemen güneşi yaksın güneş de yanınca gündüz olsun." demiştir.

Ahmet'in bu düşüncesi aşağıdaki Piaget'nin bilişsel gelişim kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Yapaycılık
- B) Hayalî seyirci
- C) Animizm
- D) Odaktan uzaklaşma
- E) Benmerkezci düşünme

8. Erken çocukluk gelişimi ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Gelişim hem çevresel hem de biyolojik faktörlerden etkilenmektedir.
- B) Gelişim farklı gelişim alanlarında farklı hızlarda ortaya çıkar.
- C) Gelişimin hızlandığı zamanlarda çevresel faktörler daha az, gelişimin az olduğu zamanlarda çevresel faktörler daha çok etkilidir.
- D) Gelişim belli bir sıra hâlinde devam eder.
- E) Gelişim devamlılık gösteren bir boyutta ilerler.

9. Piaget işlem öncesi dönemde bazı hataların olmasına rağmen akıl yürütme çabalarının da olduğunu ifade etmektedir.

Piaget'ye göre aşağıdakilerden hangisi bu kavramla ilgilidir?

- A) Tümevarım
- B) Parça-bütün ilişkisi kurma
- C) Tümdengelim
- D) Özelden özele akıl yürütme
- E) Metabilişsel düşünme

10. Hasan ana sınıfında dramatik oyun merkezinde oynarken elindeki oyuncak askerini yere düşürmüş, daha sonra oyuncağı yerden almış ve çok kez özür dilemiştir. Canının acıyıp acımadığını sormuştur.

Yukarıda verilen örnek durumdan hareketle hangi kavram üzerinde durulmuştur?

- A) Canlandırmacılık
- B) Egosantrizm
- C) Artifikalizm
- D) Monolog
- E) İşaretsel işlev

11. I. Bireylerin kişilik gelişimi belli aşamalar ile ortaya çıkar.

II. Özellikle bireyin yaşamının ilk 6 yılı kişilik gelişimi için oldukça önemlidir.

III. Sosyal çevre kişiliğimizin şekillenmesinde belirleyici unsurdur.

IV. Bireyin sahip olduğu kişiliğinin gelişimi ömür boyu devam eder.

V. Kişilik gelişiminde aile etkilidir. Evreler aşamalılık gösterir.

Yukarıda özellikleri verilen durumlardan hareketle Erikson ve Freud'un kişilik gelişimine bakışları açısından hangileri ortak değildir?

- A) I, II, III, IV ve V
- B) I, II ve III
- C) II, III ve V
- D) II, III ve IV
- E) III, IV ve V

12. Okul öncesi dönemde yer alan çocukların aşağıdaki yapısal kuram öğelerinden hangisi en az belirleyici unsurdur?

- A) Fallik
- B) Latent
- C) Süperego
- D) İd
- E) Bilinç dışı

13. 62 aylık olan Ezgi'ye annesi tuvalet eğitimi vermesine rağmen bir sonuç alamamış ve Ezgi'nin gündüz ve geceleri altını ıslatmaya devam ettiğini görmüştür. Bunun üzerine bir psikoloğa giden Ezgi'nin annesi kızının bu dönemi rahat bir şekilde atlattığını istediğini ve bir travma yaşamasını istemediğini söylemiştir.

Psikolog ilk olarak Ezgi'nin annesine aşağıdakilerden hangisini önerirse doğru bir yol izlemiş olur?

- A) Ezgi'nin gece yatmadan önce sıvı alımını kısıtlamanız gerekiyor.
- B) Gece altını ıslatmasını önlemek için uykusunda birkaç kere tuvalete kaldırmalısınız.
- C) Tuvalete oyuncak vs. konularak çocuğunuzun tuvaleti normalleştirmesini sağlamalısınız.
- D) Çocuğunuzun uyku ve yeme alışkanlığını düzene sokmalısınız.
- E) Çocuğunuzun altına kaçırmayı fizyolojik bir nedenden de kaynaklanıyor olabilir, bunu inceleyelim.

14. Dikkat eksikliği hiperaktif bozukluğundan söz edebilmek için bazı ölçütler gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden değildir?

- A) Belirtilerin çocuğun 7. yaşından önce başlamış olması
- B) Belirtilerin birden fazla ortamda gözlenmesi
- C) Belirtilerin altı aydan fazla sürmesi
- D) Belirtilerin çocuğun yaşamını olumsuz etkilemesi
- E) Belirtilerin sosyal ortamda enerji verici ve kolaylaştırıcı olması

15. Yusuf gelişiminde problemi olmayan bir çocuktur. Dil gelişimi, sosyal gelişimi gibi birçok gelişim alanları da ondan beklenen gelişim düzeyindedir. Fakat 4 yaşına geldiğinde Yusuf'ta hızla zekâ kaybı ve gerileme oluşur.

Yusuf'un yaşadığı durum hangi otizm türüdür?

- A) Rett sendromu
- B) Kompulsiyon
- C) Obsesyon
- D) Dezintegrafik
- E) Asperger sendromu

16. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde davranım ve uyum sorunları içinde yer almaz?

- A) Davranım bozukluğu
- B) Yıkıcı duygu durum düzenleyememe bozukluğu
- C) Kleptemoni
- D) Enürezis
- E) Mutizm

17. Aşağıdakilerden hangisi nitelikli bir çocuk kitabında bulunması gereken içerik özelliklerinden biri değildir?

- A) Çocukları bireyselliğe yönlendirmelidir.
- B) Çocuk kitaplarındaki konular çocukların ilgilerine ve beğenilerine uygun olmalıdır.
- C) Kitaplar dil bilgisi, yazım ve noktalama bakımından kusursuz olmalıdır.
- D) Öğütleyici ve doğrudan bilgi verici olmamalıdır.
- E) Dil, din, ırk üstünlüğü verilmemelidir.

18. Aşağıdakilerin hangisinde çocuk kitaplarının iç yapı özelliklerinden olan temayla ilgili yanlış bir bilgiye yer verilmiştir?

- A) Tema açık, kesin ve yalın olmalıdır.
- B) Yaşama sevgisi, insan sevgisi, doğa sevgisini içermelidir.
- C) Çocukların anlam dünyasına uygun kurgulanmalıdır.
- D) Doğruluk, yardımseverlik gibi evrensel değerleri buyurgan olmayan tutumlarla çocuklara duyumsatmalıdır.
- E) İletiler çocuğun kendini keşfetmesine uygun olarak kapalı olmalıdır.

19. I. Resimler mutlaka ait olduğu metnin yanında yer almalı, içerik ile ilişkili olmalıdır.
 II. Kahramanlar gerçek dışı ve korkutucu özellikte seçilmemelidir.
 III. Kâğıdın görüntü kalitesini artırmak için mat ve beyaz renk tercih edilmesi gerekir.
 IV. Kapak resmi konuyla ilgili ve merak uyandırıcı olmalıdır.

Verilen bu ifadelerden hangisi çocuk kitaplarının biçimsel özelliklerinden değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
 D) II ve IV E) I, II ve IV

20. Öğretim sürecinde "Planlı olun ve araç gereç kullanın. Böyle yaparsanız daha kısa sürede kalıcı öğrenmeler sağlarsınız." diyen Hasan Öğretmen aşağıdaki hangi öğretim ilkesinin önemini açıklamaktadır?

- A) Yakından uzağa B) Güncellik
 C) Açıklık D) Ekonomiklik
 E) Basitten karmaşığa

21. Sınıfında bir deney yapan Sevgi Öğretmen bu uygulaması üzerinde düşünerek "Uygulamam işe yaradı mı?", "Öğrencilere kalıcı davranış kazandırma etkili oldu mu?" gibi sorularla uygulamasını sorgulamakta ve daha sonraki deneyler için uygulamadan çıkarımlar yapmaktadır.

Buna göre, Sevgi Öğretmen'in aşağıdaki hangi düşünme becerisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yaratıcı düşünme
 B) Eleştirel düşünme
 C) Iraksak düşünme
 D) Yansıtıcı düşünme
 E) Metabolişel düşünme

22. "Öğrenme sadece sınıf ve okullarda yapılmaz, öğrenilecek konular, imkânlar zorlanarak öğrenciler konuyu en iyi, en eğlenceli, en kolay şekilde öğrenebilecekleri ortamlara götürülmelidir." ilkesini uygulamak isteyen bir öğretmen aşağıdaki hangi öğretim tekniğini kullanırsa bu ilkeye daha uygun davranmış olur?

- A) Alan gezileri B) Anlatım
 C) Tartışma D) Deney
 E) Proje

23. Öğrencilere gerçek yaşam deneyimleri kazandırır.

- Birincil kaynaktan öğrenmeyi sağlar.
- Öğrencilerin gözlemleri ile öğretimin somutlaştırılmasını sağlar.

Yukarıdaki özelliklerin tümünü içeren öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görüş geliştirme B) İstasyon
 C) Akvaryum D) Deney
 E) Gezi

24. I. Planlama ve başlama

- II. Alan çalışması
 III. Sonuçlandırma
 IV. Tekrar

Yukarıdakilerden hangileri proje tabanlı öğrenme modelinin aşamaları arasında gösterilir?

- A) I ve II B) II ve III
 C) I, II ve III D) II, III ve IV
 E) I, II, III ve IV

25. I. Çocuk imajı

II. Çocuğun yüz dili

III. Emici zihin

IV. Dokümantasyon yöntemi

V. Duyarlı dönemler

VI. Düzenlenmiş çevre

Yukarıda okul öncesinde farklı yaklaşımların ilke-leri verilmiştir.

Buna göre yaklaşım - ilke eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Montessori	Reggio Emilia
A) I - IV - V	II - III - VI
B) I - II - IV	III - V - VI
C) III - V - VI	I - II - IV
D) II - V - VI	I - III - IV
E) III - IV - V	I - II - VI

26. Aşağıda yer alan özelliklerden hangisi başarı ile sonuçlanan aile katılımı ile ilişkili öğretmen özelliklerinden biri olarak nitelendirilemez?

- A) Öğretmenin olumlu bir tutuma sahip olması
- B) Her çocuğun öğretmen tarafından farklı bir ilgiye tabi olması
- C) Aile katılım çalışmalarının planlanması, yürütülmesinde etkin biçimde rol alma
- D) Mesleki gelişime önem verme
- E) Kişisel yeterliliğine önem verme

27. Özellikle kriz temelli ailelerle çalışma sürecinde etkisi oldukça sınırlı kalmıştır. Çünkü bu yaklaşım da ailenin geleceği üzerinde konuşulur ve özellikle sevgi, iletişim gibi bağların güçlendirilmesine çalışılır. Oysaki kökleşmiş sorunları olan ailelerde bu durum yeterli olmayacaktır.

Yukarıda verilen örnek durumdan hareketle eleştirilen kuram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yaşantısal / İnsancıl kuram
- B) Aile gelişim kuramı
- C) Aile sistemleri kuramı
- D) Sosyal çatışma kuramı
- E) Yapısal / İşlevsel kuram

28. Stratejik aile danışmanlığına göre aile içinde problem 3 biçimde şekillenmektedir. Bunlar sibernetik, yapısal ve fonksiyonel olarak sıralanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi sibernetik problem kapsamında yer almaktadır?

- A) Anne ve babanın çalıştığı bir ailede ablanın kardeşine bakmasından dolayı zamanla ebeveyn gibi davranması
- B) Aile içinde kadının koruma güdüsü kullanarak çocuklarına yönelik tedbirler alması
- C) Kent toplumuna geçişle birlikte büyük ebeveynlerin torunlarına bakmasının olumsuz sonuçları
- D) Geniş aile yapısında amcanın teyzenin rollerinin çocuk üzerindeki farklılaşması
- E) Alkol alan bir babanın ailenin tüm bireylerini etkilemesi

29. Türkiye'de 18 yaşın altındaki bireyler hangi durumda çocuk olarak kabul edilir?

- A) Sadece ebeveyn izniyle çalışabilirler
- B) 18 yaşını doldurmadıkları sürece çocuk olarak kabul edilirler
- C) 16 yaşını doldurduklarında yetişkin sayılırlar
- D) Eğitim almadıkları sürece çocuk sayılmazlar
- E) Çalıştıkları sürece çocuk kabul edilmezler

30. Türkiye'deki çocukların sağlık hakkı ile ilgili hangi kurumun sorumluluğu vardır?

- A) Milli Eğitim Bakanlığı
- B) Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
- C) Sağlık Bakanlığı
- D) Adalet Bakanlığı
- E) İçişleri Bakanlığı

31. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde yapılan görsel etkinliklerinden biri değildir?

- A) Çizgisel çalışmalar
- B) Renkli çalışmalar
- C) Üç boyutlu çalışmalar
- D) Drama çalışmaları
- E) Form çalışmaları

32. Okul Öncesi Öğretmeni Deniz Hanım, çocukların sanata ilişkin algılarını geliştirmek için yoğun bir etkinlik sürecine girmektedir. Bu etkinlikleri yaparken sanat eleştirisinin aşamalarını da dikkate almaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi okul öncesi görsel sanatlar eğitiminde önemli yer tutan sanat eleştirisinin aşamalarından biri değildir?

- A) Tanımlama B) Çözümleme
C) Karşılaştırma D) Yorumlama
E) Yargı

33. Okul Öncesi Öğretmeni Gaye Hanım, yaptığı etkinliklerde okul öncesi eğitim programlarında görsel sanatlar eğitimine ilişkin çocuğun yaratıcı düşünce gelişimine katkı sağlayan birtakım sanat öğelerine yer vermektedir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin yer vermesi gereken bu sanat öğelerinden biri değildir?

- A) Çizgi B) Biçim C) Renk
D) Uzam E) Mantık

34. Okul öncesi öğrencileri önemli gördüğü kişileri önemsiz gördüğü kişilere oranla daha büyük gösterirler. Bu duruma minyatürlerde ve ilkel kavimlerin resimlerinde rastlanır.

Yukarıda açıklaması verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzleme B) Tamamlama
C) Karışık tip D) Saydamlık
E) Boy hiyerarşisi

35. Okul öncesi müzik etkinlikleri planlanırken aşağıdaki ilkelerden hangisi göz önünde bulundurulmaz?

- A) Pek çok oyun faaliyetinin müzik eşliğinde yapılması
B) Müzikle çocukların güven duygularının geliştirilmesi
C) Şarkı söylerken ve dinlerken nasıl davranılacağına öğretilmesi
D) Müzikle bağımsız davranabilme gücünün artırılması
E) Bir çalgı aletini düzgün şekilde çalmasının sağlanması

36. • Müziğin tüm türlerinin birlikte toplu şarkı söyleyerek öğretilmesidir.

- Çocuk tekerlemeleri, çocuk şarkıları, halk ezgileri ve halk şarkıları önemli bir yer tutar.
- Müziksel bir altyapıya ihtiyaç vardır.

Yukarıda özellikleri verilen yöntem hangisidir?

- A) Dalcroze B) Orff
C) Kodaly D) Suzuki
E) Renklemeli müzik öğretimi

37. I. Spontane bir durum içerisine girer.

II. Çocukta yaratıcılık duygusunu geliştirir.

III. Çocuğun hayal dünyası gelişir.

IV. Çocuk hayal ettiklerini ifade edebilir.

V. Kulak eğitimi gelişir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri müzikli öykü çalışmalarının çocuğun gelişimine olan etkileri arasında gösterilebilir?

- A) I, II, III, IV ve V B) II, III, IV ve V
C) I, II ve III D) II ve III
E) Yalnız I

38. Beş yaşındaki İdil okulunu çok sevmektedir. İdil'in en büyük hobisi kendi başına oyuncaklarla oynamaktır. İdil, bir oyuncak kutusunun içinden seçtiği kare biçimindeki blokları küçükten büyüğe doğru dizmekte ve yaptığı işten büyük keyif almaktadır.

İdil'de aşağıdaki matematiksel becerilerden hangisinin gelişmiş olduğu görülmektedir?

- A) Sıralama B) Sınıflama
C) Ayırma D) Sayma
E) Eşleme

39. I. Birebir ilişki

II. Sabit sıra

III. Kardinal

IV. Soyutlama

V. Uzamsal düşünme

Sayma işlemi, nesneyi işaret etmeyi ve ona bir sembol atamayı gerektiren simgesel bir sistemi anlamayı gerektirir.

Buna göre yukarıdakilerden hangisi sayma işlemi için gerekli olan ilkelerden biri değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

40. Bir okul öncesi öğretmeni sınıfa günlük hayatta kullandığımız pense, makas, keser, kalemtıraş gibi basit makineleri getirerek çocukların doğru- dan birebir uygulamalar yaparak makinelerin nasıl çalıştığını, hayatımıza sağladığı kolaylıkları, bu makinelerin fonksiyonlarının ne olduğunu anlamalarına olanak vererek hayatımızdaki önemini anlatmıştır.

Soru öncülünde öğretmenin yer verdiği uygulama fen bilimlerinin hangi alanıdır?

- A) Sağlık bilimleri
B) Fiziksel bilimler
C) Yaşam bilimleri
D) Bilim ve teknoloji eğitimi
E) Yer ve uzay bilimleri

41. Parten'e göre bu oyun basamağında çocuklar; insanlara, oyunlara, oyuncaklara ve etraflarında olup biten hiçbir şeye hiçbir şekilde ilgi göstermezler ya da çok az ilgi gösterebilirler.

Yukarıda verilen açıklama Parten'in hangi oyun basamağından bahsetmektedir?

- A) Yalnız oyun
B) İş birlikli oyun
C) Hiçbir oyuna katılmama
D) Paralel oyun
E) Kooperatif oyun

42. Aşağıdakilerden hangisi çocuğun oyun yoluyla öğrendiklerinden biri değildir?

- A) Kendisini ifade etmeyi öğrenir.
B) Kendini tanımayı, keşfetmeyi öğrenir.
C) Sosyal ve kültürel kavramları öğrenir.
D) Kendi fikirlerini herkesin düşüncesinden önde tutmayı öğrenir.
E) Değişik sosyal rolleri deneyerek farklı duyguları öğrenir.

43. • Nesneleri, onları oluşturan parçalara ayırmak, bir şeyleri önce bozmak, yıkmak sonra bir araya getirmek şeklinde oynanır.

- Küçük kas becerilerini geliştirir.
- Hayal gücü ve zihinsel becerileri geliştirir.

Özellikleri verilen oyun türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ben oyunu
B) Manipülatif oyun
C) Doğa malzemeleriyle oyun
D) Temsili oyun
E) Kolektif oyun

44. I. -miş gibi yapmak

II. Rol oynama

III. Rol değiştirme

Yukarıdaki dramatik kavramlardan hangileri empati becerisini geliştirir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) I ve III E) I, II ve III

45. • İçinde gerilim, çatışma, çeşitli olaylar ve karşıtlıklar bulunan, içinde heyecan barındıran anlardır.
- Konularını gündelik hayattan alan ve yapılan-dırmanın olmadığı, çocukların kendi dünyasını keşfettiği, taklit etme süreçlerini içinde bulunduran, hayal gücü içeren uygulamalardır.

Verilen ifadeler sırasıyla okul öncesi eğitimde drama kavramlarından hangisine aittir?

- A) Dramatize - Dram
- B) Dramatik - Dramatik oyun
- C) Drama - Mış gibi yapma
- D) Dramatik - Oyun
- E) Dramatizasyon - Dram

46. Çocukların nasıl düşündüklerini, çeşitli davranış biçimlerini ve yaşadığı anları gözden geçirip irdemeler yapabilmelerini içeren, kendilerini ifade edebilecekleri en önemli aşamalardandır. Öğretmen kazanımlara ulaşılıp ulaşılmadığını bu aşamada ele alır.

Özellikleri verilen aşama okul öncesinde drama aşamalarından hangisidir?

- A) Hazırlık
- B) Canlandırma
- C) Betimleme
- D) Değerlendirme
- E) Uygulama

47. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranıştır?

- A) Sakatlanan birinin topu tutamaması
- B) Birinin sıcakta terlemesi
- C) Arının bal yapması
- D) Eli kesilen birinin ağrıyı dindirmek için ilaç içmesi
- E) Soğan doğrayan birini gözlerin sulanması

48. Bilginin doğrudan geldiği kapasitesi sınırsız olan ve dikkatimizi başka yöne çevirdiğimizde görüntünün kaybolduğu bellektir.

Yukarıda özellikleri anlatılan bellek türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anısal bellek
- B) Uzun süreli bellek
- C) Kısa süreli bellek
- D) Duyusal kayıt
- E) İşleyen bellek

49. Aşağıdakilerden hangisi okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının amaçlarından değildir?

- A) El ve göz eş güdümü gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- B) Harfleri okuma
- C) Konuşurken sesini doğru kullanabilme
- D) Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme
- E) Görsel materyalleri okuyabilme

50. Feyza sabahları gazete okuyan dedesinin yanına oturur ve onu izlemektedir. Bir sabah o da bir gazeteyi alarak yazıları parmağıyla soldan sağa doğru takip ederek kendince bir şeyler seslendirmeye başlamıştır.

Feyza ilk okuma-yazmaya hazırlık döneminin hangi evresindedir?

- A) Tanıma ve farkında olma evresi
- B) Yalancı okuma evresi
- C) Okuma kurallarını keşfetme evresi
- D) Yazılanlarda anlam arama evresi
- E) Tahmini okuma evresi

2025
MEB-AGS

ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

ÖABT

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

Ç

Ö

Z

Ü

M

03

Yediiklim Sana Yeter!

YEDİİKLİM

[/yediiklimyayincilik](https://www.youtube.com/channel/UCjKlMjYayincilik)

1. Pestalozzi;

- Karma yaş grubu ile eğitimi savunur.
- Yaşam deneyimlerini önemser.
- Eğitimde dans ve müziği önemser.
- İdeal eğitim için duyuların gelişmesine özen gösterir.
- Çocuklar istediği materyal ile çalışmalıdır.
- İlk açık hava okulu açılmıştır. Benzer soruyu ÖSYM sormuştur.

Cevap B

2. Montessori yaklaşımında özel tasarlanmış materyaller kullanılır. Her materyal sadece bir işleve sahiptir ve hata kontrolü içerir. Montessori kuramının kurucusu Maria Montessori'dir.

Cevap E

3. Bahsedilen yaklaşım Bank Street yaklaşımıdır. Bank Street yaklaşımı Mitchell tarafından ABD'de oluşturulmuştur. Bank Street yaklaşımında planlanmış bir program yoktur. Yaşam boyu öğrenmeyi temel alır ve sürekli tekrarlar vardır. Laboratuvar tarzı sınıfların yanında çocuğun birçok şeyi deneyerek öğrenmesi amaçlanır. Bu yaklaşım "Gelişimsel Etkileşim Yaklaşımı" olarak da tanınır.

Cevap C

4. I. öncül kişilik gelişimi için kritik bir dönem olduğunu vurgulamaktadır. II. öncül ailenin yetersiz kalmasından dolayı zengin yaşantıların okul ortamında sunulduğunu vurgulamaktadır. III. öncül fırsat eşitliğine vurgu yapmaktadır. IV. öncül ise eğitimin yanında çocuk bakımı üstlendiğine de vurgu yapmaktadır. Sosyalleşme ve iletişim sorudaki öncüllerin içerisinde yer almamaktadır.

Cevap E

5. Beşinci Hastalık (Eritema İnfeksiyozum):

- Viral döküntülü hastalıktır.
- Damlacık yolu veya direkt temasla virüs solunum yoluna girer.
- 1-2 hafta kuluçka evresi vardır.
- Daha sık 5-15 yaş arası çocuklarda görülür.
- İlk etapta her iki yanakta da hafif kızamıklıkların olduğu (tokat vurulmuş gibi) daha sonra döküntülerin vücuda yayıldığı hafif döküntülü hastalıktır (Kızamıkçıkla karıştırılır.).
- Avuç içi ve ayak tabanlarında döküntü görülmez.
- Döküntüler genelde kısa zaman içinde kendiliğinden iyileşir (Tedaviye gerek yoktur.).
- Aşısı yoktur.
- Sıcak banyo, güneş, stres döküntüleri artırır.

Cevap C

6. Raşitizm en sık 3 ay - 2 yaş arası çocuklarda görülür. D vitamini eksikliğine bağlı olarak büyümekte olan organizmadaki kemik dokunun mineralizasyonu, yani kemiklere kalsiyum ve fosfor gibi minerallerin oturmasındaki bozukluk raşitizm olarak tanımlanıyor. D vitamininin temel görevi çocuklarda büyüyen kemik doku için gerekli kalsiyum ve fosfor düzeni sağlamaktır. D vitamini bağırsaktan kalsiyum ve fosfor emilimini artırır, vücuttaki dengenin korunmasında büyük rol oynar, âdeta çimento görevi görür. Raşitizm tedavisi D vitamini eksikliğine bağlı tanı konduktan sonra uzun süreli düşük doz veya kısa süreli yüksek doz D vitamininin ağız yoluyla veya kas içi uygulaması ile yapılmaktadır.

Cevap E

YEDİKLİM

7. Yapaycılık/artifikalizm, çocuğun işlem öncesi dönemde doğa olaylarının birinin eliyle yapıldığını düşünmesidir. Ahmet'in güneşin doğmasını babasının yakması ile açıklaması yapaycılığa bir örnek olmuştur.

Cevap A

8. Gelişimin devamlılığı ve hızı çevresel etkenlerle paralellik göstermektedir. Çevresel etkenler ne kadar çok gelişimsel süreçlere etki ederse gelişim o kadar hızlı bir şekilde ilerler, doğru orantılı bir ilerleme hâli söz konusudur.

Cevap C

9. Özelden özele akıl yürütme bireyin 2-7 yaş arasında herhangi bir bağı olmayan iki durum arasında ilişki kurma biçimidir. Çocuk bu dönem itibarıyla akıl yürütme yapar ancak bu akıl yürütmenin doğru bir mantığı yoktur ve hatalar barındırmaktadır. Özel bir durumdan başka bir özel duruma genelleme yapmadan akıl yürütmeye özelden özele akıl yürütme denir. Bir şeyle başka bir şeyi eşleştirebilmek ve diğer durumları görememek, anlayamamaktır.

Cevap D

10. Animizm diğer adıyla canlandırmacılık çocuğun 2-7 yaş arasında canlı özelliği olmayan nesnelere canlılık durumu katması hâlidir. Çocuğun yere düşen oyuncak askere yönelik olarak özür dilemesi ve canının yanıp yanmadığını sorması bu durum ile ilgilidir.

Cevap A

11. Öncüllerden hareketle;

- Bireylerin kişilik gelişimi belirli aşamalar ile ortaya çıkar. = Hem Freud hem Erikson
- Özellikle bireyin yaşamının ilk 6 yılı kişilik gelişimi için oldukça önemlidir. = Freud
- Sosyal çevre kişiliğimizin şekillenmesinde belirleyici unsurdur. = Erikson
- Bireyin sahip olduğu kişiliğinin gelişimi ömür boyu devam eder. = Erikson
- Kişilik gelişiminde aile etkilidir. Evreler aşamalılık gösterir. = Hem Freud hem Erikson

Cevap D

12. Yapısal kuram içerisinde yer alan ögeler; id - ego - süperegodur. Süperegö 6 yaş civarında ortaya çıkar. Bu nedenle okul öncesi dönemde en az görülen yapısal öge süperegodur.

Cevap C

13. Çocukların altına kaçırmalarının nedenlerinden biri de mesane, idrar yollarının anatomik bozukluğu gibi fizyolojik nedenlerden kaynaklanmaktadır. Öncelikle fizyolojik bir neden olup olmadığı saptanmalı, varsa buna uygun bir tedavi yöntemi geliştirilmeli ve ardından psikososyal, psikolojik faktörler değerlendirilmelidir.

Cevap E

YEDİKLİM

14. Belirtilerin sosyal ortamda enerji verici ve kolaylaştırıcı olması hiperaktivitenin belirtilerinden olamaz. Hiperaktivite belirtileri kolaylaştırıcı değil uyumu zorlaştırıcıdır.

Cevap E

15. • Rett sendromu: 5. aya kadar normal gelişim varken sonrasında tüm gelişim alanlarında gerileme görülür.
- Kompulsiyon: Obsesyon tehdidine karşı kişinin gerçekleştirmek zorunda hissettiği tekrarlayıcı katı kurallardır.
 - Obsesyon: Kişinin rahatsız edici bulduğu ısrarcı, sıkıntı yaratan, tehdit edici düşünce veya dürtü.
 - Dezintegrafik: 2-4 yaşlarında görülür. Gerileme oluşur. Hızlı zekâ kaybı görülür.
 - Asperger sendromu: Dil gelişimi ve kullanımı normale yakın olup zihinsel yetersizliğe rastlanmaz.

Cevap D

16. Okul öncesi dönemde hırsızlık (kleptomani) davranım ve uyum sorunları içinde yer almaz.

Cevap C

17. Çocuk kitapları çocukları bireyselliğe yönlendirmeli, onlara yardımlaşma ve dayanışma duyguları aşılamalıdır.

Cevap A

18. İletiler kapalı ve karmaşık olmamalıdır. Açık bir şekilde çocuğa verilmelidir. Tema açık, kesin ve yalın olmalıdır. Yaşama sevgisi, insan sevgisi, doğa sevgisini içermelidir. Çocukların anlam dünyasına uygun kurgulanmalıdır. Doğruluk, yardımseverlik gibi evrensel değerleri buyurgan olmayan tutumlarla çocuklara duyumsatmalıdır.

Cevap E

19. Kahramanların gerçek dışı ve korkutucu özellikte seçilmemesi gerektiği ifadesi çocuk edebiyatının içerik özelliklerindendir.

Cevap B

20. Öğretim sürecinde planlı olmanın, kısa sürede en az maliyetle maksimum davranış değişikliği meydana getirmenin hedeflenmesi ekonomiklik ilkesi ile açıklanır.

Cevap D

21. Dewey, yansıtıcı düşünmeyi, herhangi bir inanç ya da bilgiyi ve onun ulaşmayı amaçladığı sonuçları destekleyen, bir bilgi yapısını etkin, tutarlı ve dikkatli bir biçimde düşünme olarak tanımlar. Yansıtıcı düşünen bireyler, sürekli öz eleştiri yaparak, her konuda soru sorarak, geçmiş deneyimlerinden ders çıkararak geleceği kurgularlar. Dolayısıyla sınıfında yaptığı deneyleri sorgulayarak daha sonraki deneyler için uygulamadan çıkarımlar yapan Sevgi Öğretmen yansıtıcı düşünme becerisine sahiptir.

Cevap D

22. Öğrenmenin sadece sınıfla sınırlandırılmadığı, konunun eğlenceli, kolay ve etkili bir şekilde öğrenilebileceği ortamlarda devam etmesi düşüncesi ile gezi tekniğine vurgu yapılmıştır. Gezi, tüm duyu organlarını kullanıma sokan, birincil kaynaklardan öğrenmeyi sağlayan bir tekniktir.

Cevap A

23. Gezi, belli bir amaca hizmet amacıyla yapılan planlı faaliyettir. Geziler öğrencilere gerçek yaşam deneyimi kazandırır, duyu organlarının etkin kullanımıyla öğretimin somutlaştırılmasını ve yaparak yaşıyarak öğrenmeyi sağlar.

Cevap E

24. J. Dewey ve Kilpatrick tarafından oluşturulan proje tabanlı öğrenme modelinin aşamaları:

- Planlama ve başlama
- Projeyi uygulama (alan çalışması)
- Projeyi sonuçlandırma

Cevap C

25. Çocuk imajı, çocuğun yüz dili, dokümantasyon yöntemi Reggio Emilia yaklaşımının ilkelerinden biridir. Ayrıca çevre, öğrenen ve araştıran öğretmenler, proje çalışmaları, çocuk - öğretmen ve aile ilişkileri Reggio Emilia yaklaşımının diğer ilkeleri arasında yer alır.

Cevap C

26. Bir öğretmenin aile katılımı çalışmalarının olumlu ve başarılı olması için her bir çocuğa ayrı ilgi göstermesine gerek yoktur. Burada önemli olan öğretmenin her çocuğun bireysel farklarını dikkate alarak eğitim-öğretim sürecini yapılandırmasıdır.

Cevap B

27. Yaşantısal insancıl aile danışmanlığıdır. Bu yaklaşıma göre aile içi problemlerin çözümünde öncelikli olarak aile içi iletişim ve ilişkilerin güçlendirilmesi esas alınır. Ayrıca aile içi sevgi bağlarının korunmasına öncelik verilmeli ve aile üyelerinin birbirlerine yönelik empatik bir anlayış geliştirmesi sağlanmalıdır. Aynı zamanda aile özgürlükçü bir yapıda olmalı ve şimdi ve burada ilkesi dikkate alınarak aile içi sorunlar hemen çözülmeli ve geleceğe dair planlama yapılmalıdır. Buradan hareketle özellikle kökleşmiş problemlerin baş gösterdiği ailelerde geleceğe dair planlama yapılması, empatik bir dil ve iletişim becerilerinin güçlendirilmeye çalışılması yetersiz olacak, öncelik olarak sorunlarının kökenine inilmesi gerekecektir. Dolayısıyla yaşantısal insancıl aile danışmanlığı bu tip köklü sorunları olan ailelerde yetersiz kalmaktadır.

Cevap A

28. Siberetik problem; bir aile üyesinin probleminden dolayı tüm aile üyelerinin bundan etkilenmesini ifa etmektedir. Bu problem kronik hâle gelir ve tüm aileyi etkiler.

Cevap E

29. 18 yaşına kadar olan bireyler, çocuk hakları kapsamında korunurlar.

Cevap B

30. Sağlık hizmetleri, Sağlık Bakanlığı tarafından sunulmaktadır ve çocukların sağlık hakları da bu kapsamda korunu

Cevap C

31. Çizgisel çalışmalar: Kuru boya, mum boya, pastel boya, farklı kalınlık ve çeşitte fırçalar, kurşun kalem ile yapılan çizimler çocukların görsel ifade biçimlerini ve yorumlarını içerir. Renkli Çalışmalar: Kuru boya, mum boya, sulu boya, pastel boya, parmak boyası, şeker boyası, renkli farklı keçeli kalemler, mürekkep ile yapılan her türlü renkli çalışmaları içerir. Üç Boyutlu Çalışmalar: Kil, kâğıt hamuru, tuz seramiği, oyun hamuru, kâğıt ve karton gibi malzemelerle yapılan çalışmaları içerir. Form Çalışmaları: Farklı artık malzemeleri kullanarak belli bir bütünü oluşturan tasarımların yapılmasını içerir. Renkli kâğıtlar, gazeteler, değişik boylarda kutular, kablolar, tahta parçaları vb. artık malzemeler kullanılabilir. Drama çalışmaları okul öncesi dönemde yapılan görsel etkinliklerden biri değildir.

Cevap D

32. Birçok sanat eğitimcisinin üzerinde anlaştığı bir konu, sanat eleştirisinin öğrenciler tarafından aşamalı bir yaklaşımla yapılması gerektiğidir.

Buna göre sanat eleştirisinin aşamaları şöyledir:

- Betimleme (Tanımlama)
- Çözümleme
- Yorumlama
- Yargı

Cevap C

33. E seçeneği dışında yer alan seçeneklerde verilen kavramlar, yaratıcı düşünce gelişimine katkı sağlayan öğeleri ifade eder. E seçeneğinde yer alan mantık kavramı ise görsel sanatlardan çok matematik ile ilgili bir ögedir.

Cevap E

34. Boy hiyerarşisi şu şekilde ifade edilir: Okul öncesi öğrencileri önemli gördüğü kişileri önemsiz gördüğü kişilere oranla daha büyük gösterirler. Bu duruma minyatürlerde ve ilkel kavimlerin resimlerinde rastlanır.

Cevap E

35. E seçeneğinde yer alan ilke okul öncesi müzik etkinlikleri planlanırken göz önünde bulundurulamaz. Bir çocuğun bir çalgı aletini düzgün çalabilmesi için küçük kaslarının gelişmesi gerekir. Küçük kaslar ancak okul öncesinden sonra gelişebilmektedir. Çocuklar 7-8 yaşlarından sonra çalgıları rahat çalmaya başlayabilmektedir.

Cevap E

36. Bu yönetime aynı zamanda Kodaly Koro Yöntemi de denir. Müziksel-okuryazarlık önemli yer tutar. Fenomini kavramı da bu yöntemin içindedir.

Cevap C

37. Müzikli öykü çalışmalarının çocuğun gelişimine olan etkileri:

- Çocukta yaratıcılık duygusu gelişir.
- Çocuğun hayal dünyası gelişir.
- Çocuk hayal ettiklerini ifade eder. İfade yeteneği gelişir.
- Çocuğun kulak eğitimi gelişir.

Cevap B

38. Sıralama: Karşılaştırmanın bir üst düzeyidir. Sıralama, ikiden fazla nesne ya da nesne grubunu karşılaştırmayı gerektirir. Karşılaştırılan nesneler birinciden sonuncuya doğru sıralanır.

Cevap A

39. Sayma işlemi, nesneyi işaret etmeyi ve ona bir sembol atamayı gerektiren simgesel bir sistemi anlamayı gerektirir. Çocuklar sayma eyleminin anlamlı olabilmesi için beş ilkeyi zihinlerinde uyguluyor olabilmelidir. Bu beş ilke; birebir ilişki, sabit sıra, kardinal, soyutlama ve dizilişin önemsizliği- dir. Uzamsal düşünme bu beş ilkeden biri değildir. Birebir ilişki: Sayı kelimeleriyle nesneler arasında birebir ilişki olmalıdır. Sabit sıra: Sayı kelimeleri tutarlı ve tekrarlanabilir bir düzende sıralanmalıdır. Kardinal: Kullanılan son sayı kelimesi, bir nesne grubunda o nesnelerden kaç tane olduğunu belirtir, en son sayılan nesnenin bir özelliği değildir. Soyutlama: Sayma için herhangi bir türden nesneler bir araya getirilebilir. Dizilişin önemsizliği: Nesneler herhangi bir dizilişte sayılabilir; dizilişin değişmesi sonucu etkilemez.

Cevap E

40. Öncülde verilen açıklama bilim ve teknoloji eğitimidir. Bu anlayış bilim okuryazarlığını etkilemektedir. Doğal el yapımı materyalleri ayırt edebilme becerilerine odaklıdır. Çocukların günlük hayattaki teknolojik araçlarla ilgili anlayış geliştirmelerini sağlayarak doğrudan birebir uygulamalar yaparak makinelerin nasıl çalıştığını ve fonksiyonlarının ne olduğunu anlamasına olanak verir.

Cevap D

41. Parten'e göre özellikle 0-1 yaş arasında uğraşsız amaç denilen hiçbir oyuna katılmama basamağında çocuklar çevrelerinde olup biten oyunlara ve gelişmelere ilgi göstermezler.

Cevap C

42. Kendi fikirlerini herkesin düşüncesinden önde tutmayı öğrenmesi çocuğun oyun yoluyla öğrendiklerinden biri değildir. Çünkü bu benmerkezci bir düşüncedir. Çocuk oyun yoluyla başkalarının fikirlerini de önemsemeyi öğrenir.

Cevap D

43. Manipülatif oyun nesneleri, onları oluşturan parçalara ayırmak, bir şeyleri önce bozmak, yıkmak sonra bir araya getirmek şeklinde oynanır. Küçük kas becerilerini geliştirir. Hayal gücü ve zihinsel becerileri geliştirir.

Cevap B

44. -miş gibi yapmak: Sembolik oyun kavramı ile açıklanır ve bireyin var olmayan bir durumun yerine geçmesi sağlanır. Bireyin empati becerisini geliştirir. Rol oynama: Kurallı oyun kavramı ile açıklanır, sonuç bellidir ve empati becerisini geliştirir. Rol değiştirme: Bireyin ortaya koyduğu rolden çıkarak, yer değiştirerek karşısındaki kişinin rolünü almasıdır. Empati becerisini geliştirir.

Cevap E

45. Dramatik; içinde gerilim, çatışma, çeşitli olaylar ve karşıtlıklar bulunan, insanlar ve insan ilişkileri ile gelişen yapıt ya da olaydır. Dramatik oyun, konularını gündelik hayattan alan ve yapılandırmanın olmadığı, çocukların kendi dünyasını keşfettiği, taklit etme süreçlerini içinde bulunduran, hayal gücü içeren uygulamalardır.

Cevap B

46. Okul öncesinde drama aşamaları; ısınma/hazırlık aşaması, canlandırma/uygulama aşaması, değerlendirme aşaması şeklindedir. Değerlendirme aşaması, çocukların nasıl düşündüklerini, çeşitli davranış biçimlerini ve yaşadığı anları gözden geçirip irdelemeler yapabilmelerini içeren, kendilerini ifade edebilecekleri en önemli aşamalardandır. Öğretmen kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığını bu aşamada ele alır.

Cevap D

47. A seçeneği: Sakatlığa bağlı yapılan davranışlar öğrenme değildir.

B seçeneği: Sıcakta terleme doğal bir davranıştır öğrenme değildir.

C seçeneği: Arının bal yapması içgüdüdür öğrenme değildir.

D seçeneği: Bir kişinin bir ağrıyı dindirmek için ilaç içmesi bilinçli olduğu için öğrenilmiştir.

E seçeneği: Soğan doğrayan birinin gözlerinin sulanması doğal bir davranıştır öğrenme değildir.

Cevap D

48. Soruda özellikleri verilen bellek türü duyuşal bellektir.

Bilginin ilk geldiği, sınırsız kapasiteye sahip, dikkat edilmediğinde kaybolduğu ve bilgilerin orijinal haliyle bulunduğuş bellek türü duyuşal bellektir.

Cevap D

49. • El ve göz eş güdümü gerektiren belirli hareketleri yapabilme

- Sesleri ayırt edebilme
- Konuşurken sesini doğru kullanabilme
- Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme
- Görsel materyalleri okuyabilme
- Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme.

Cevap B

50. Çocuklar okuma kurallarını keşfetme evresinde aile bireylerini gözleyerek okumanın bazı kurallarını keşfederler. Bunlar; okumanın yukarıdan aşağıya doğru ve soldan sağa doğru olduğudur.

Cevap C