

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

AYR
SANT
EDEBİYAT
DERGİSİ
eylül
61 '86
KDV dâhil
400TL

YALIN

İşkenceye hayır... cezaevi zulmüne hayır... ırkçılığa hayır...
İşsizliğe hayır... pahalılığa hayır... yök'e hayır...

ANAP'A HAYIR



“Hücre 38. En 1.5, boy 2.5 adım...”

pablo neruda, resul rıza, nihat behram, ataol behramoğlu, behçet aysan,
gürhan uçkan, gültekin emre'den şiirler... nazım'ın aşk masalları... ezgili
yürek: ruhi su... rock festivalinden diyarbakır cezaevine...

Güçlü Ulusal Liderlik ve Etkin Taban Örgütleri



6. YIL KUTLU OLSUN!..

Önce kentlerin duvarları boyandı, sesini gelecekte alması itiraz cümleleri bir bir kapandı. Suçlular gölgelerini bile göremeyecekleri hücrelere kapatıldılar daha sonra. Siyasi partiler, demokratik kitle örgütleri, gazeteler, dergiler, tiyatrolar, sinemalar da gündüz ve gecenin karanlığına karıştılar. Hemen sonra.. hemen sonra, geleceğe sevdalı genç yürekler darağaçlarından selamladılar dünyayı son kez, ardarda. Karanlık duvarlar arasındaki 'normal ölüm'ler, sorgulama sonlarının dinginliğini taşıdılar bedenlerinde. Üniversitelerde bilimsel gerçekler yeni 'bilimsel gerçekler'e bıraktılar yerlerini daha sonra.

Büyüyen ve hareket eden herşey sonbahar durgunluğunun sevilmeyen konuklarıydı. Her yeni günün gerçekliği ve her sabah yeniden doğan tarih sorumlusuydu bu konukluğun. Ve tüm bu akan zaman içinde serbest olan şeylerin başında fiyatlar geliyordu. Ekonomik ve siyaset bilimi kitapları Adam Smith ve Mussolini'yi tarihsel sorumluluklarıyla yan yana getiriyorlardı. Özel teşebbüs ne kadar hürleşirse insanlar o kadar tutsaklaşıyor, azınlığın refahı yeni servetler yaratıyordu. Ve tutucular tutuculuklarıyla yetinemezken, liberaller de tutucuydu artık.

Sonbaharın ölü toprağı bereketli yağmurlarla ıslanmaya başladığında kent duvarları da gizlerini bir bir vermeye başladılar.

Her yeni gün, her yeni hafta, ay.. her yeni yıl daha büyük sorumluluk yüklüyordu sesini gelecekte alanlara. YARIN, bu sorumluluğun bilinciyle altmışbir ay önce, 1 Eylül 1981 de yayınlanmaya başladı. YARIN'ı zorunlu kılan koşullar, insanlarımızın yüreklerinde ve bilinçlerinde yaşattıkları özelemler, inançlar ve değerlerdi. YARIN'ın varlığı bu özlem ve inançlara karşılık gelebildiği sürece anlamlı olacaktı. Ve YARIN varlığını, her satırında, sayfasında, her sayısında daha da güçlendirerek, büyütürken altmış birine ulaştı.

YARIN, yeni bir dönem olduğu şüphesiz olan 1980'li yıllarda, gençliğin soluğu, sesi, söz hakkı olmaya çalıştı. Neden gençlik? Çünkü gençlik, geçmişte nasıl taşıdıysa sorumluluğunu, sorumluluğun ateşine nasıl dayandıysa teni, geleceğin aydınlığını da yüreğinde, beyninde taşıyamıyordu.

YARIN'ın ilk sayısından bu yana her satırında taşıdığı, yükseltmeye çalıştığı çabası, en geniş ve temel anlamıyla demokrasi çabasıdır. Altmışbirinci sayımızda da demokrasiden yana tüm güçleri demokrasi için ortak çabaya çağırıyoruz.

Bu güne değin yaşadığımız yılların sorumluluğunu bizimle paylaşan, yanınla birlikte yürüdüğümüz okuyucularımıza, arkadaşlarımıza altmış birinci yıl kutlu olsun..

Sevgi ve dostlukla.

YARIN/Sandık ve Demokrasi	4
"Yeni Diyarbakırlar olmasın"	
"Samsun Emniyet Amirliği, hücre 38. En 1.5 boy 2.5 adım..."	6
"Baskılardan yılmadan onurumuzla yatmaktayız."	7
AKIN GÜR/Güçlü Ulusal Liderlik ve Etkin Taban Örgütleri	8
GÖRHAN UÇKAN/Şiir	9
ANAP Gençlik İçin Ne Yaptı?/Derleyen: Beyhan Sunal	10
Üniversitelerde Neler Öğrendik Neler.../Mustafa Üstün	12
NIHAT YILDIZ/Ezgili Yürek: Ruhu Su	13
NERGİS ALGÜN/Sosyal Demokrasinin Dünü Bugünü ve Sosyal Demokratlarla	
Eylem Birliği Üzerine	14
A. ÇAĞRI ÇINAR/İlyas Ehrenburg	16
NAZIM HİKMET/Aşk Masalları	17
ŞÜKRÜ ERBAŞ/Pablo Neruda	18
FERİDE ÇİÇEKOĞLU/Rock Festivalinden	
Diyarbakır Cezaevine	20
MUSTAFA OKAN/1 Eylül Dünya Barış Günü	22
ATAOL BEHRAMOĞLU/Barış Şiirleri	23
TUFAN AYDIN/Nükleer Savaşın Önlenabilir Yükselişi	24
Silahlanma ve Silahsızlanma: Sorular-Yanıtlar/	
Derleyen: Sevgül Uludağ	26
BEHCET AYSAN/Barış Şiirleri	29
TANER GÜREL/40 Numaralı Teflon Başkan: Ronald Reagan	30
RESUL RIZA-NİHAT BEHRAM-GÜLTEKİN	
EMRE/Barış Şiirleri	31
SUAT TEKELİ/Kim Rambo'ya Benzliyor?	32
HALDUN ARMAĞAN/Gençlik Yedinci Sanatı	
Kucaklıyor: Giffoni Uluslararası Film Festivali	33
ATAOL BEHRAMOĞLU "Türkiye kültürünü temsil etme bilincini taşımak lazım..."	34
ŞÜKRÜ ERBAŞ/Şiir Varlıktır	36
YÜCEL KAYIRAN/Şair ve Şiir Bağlamında	
İdeolojinin Hilesi	37
OKUMA NOTLARI/Çağdaş Sömürgecilik ve Emperyalist Yayılma Örneği: Güney Afrika ve	
Irakçılık	38
MURAT ÜZMENEK/Çizgilerle	

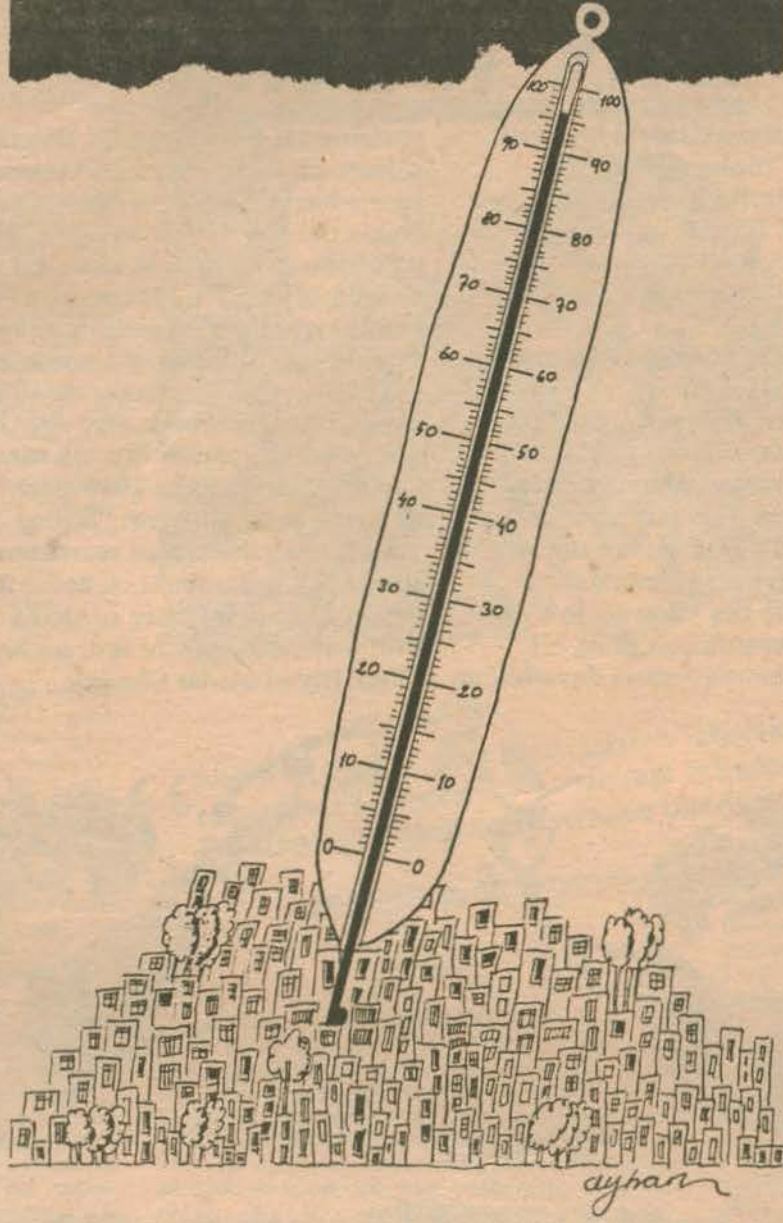
Kapak: "YARIN"ın Okurlarına Merhaba dediği
1 Eylül 1981 sayısının kapağı

SANİBİ Sami Alptekin	Kıbrıs: Sevgül Uludağ 11 Necmi Avkiran Sokak Lefkoşa	TEKNİK İŞLER Dizgi: Norm Dizgi Film : Denk Ajans Baskı: Sanem Matbaacılık Grafik Düzenleme: Yarin
SORUMLU YAZIŞLARI YÖNETMENİ Mustafa Okan	İzmir: 856. Sokak Nurhan 3/502 Konak	YÖNETİM ADRESİ Hanımeli Sokak, 19/10 Sihhiye / Ankara
BÜRO VE TEMSİLCİLİKLER İzveç: Gürkan Uçkan Box 38045, 10064 Stockholm	İstanbul: Divanyolu Hoca Rüstem Sokak Zafer Han, No: 7/14 Cağaloğlu	YAZIŞMA ADRESİ Yarin, PK 723, Kızılay Ankara
F. Almanya: Mehmet Bilgin Vulkan Str. 20 4000 Düsseldorf 1	Adana: Levent Aksel Özel Sancak İşham Asmakat, No: 5 Dörtöğüz	POSTA ÇEKİ Yarin, 164860
Hollanda: Ramazan Ekinci Postbus 892 6040 AJ Roermond	ABONE KOŞULLARI Yurtiçi/Yıllık 3500 Altı Aylık 1800 lira Yurtdışı/Yıllık 30, Altı Aylık 16 DM. Yurtdışı tek satış 3 DM.	DAĞITIM Etkin Dağıtım 527 60 11
İsviçre: Serdar Ataman Apollo Str. 8 8032 Zürich		

Bugün Türkiye'de seçim sandığı gölgededir.

8? Anayasası'nın boğucu yasaklarının ve en cılız güvenceleri bile silip süpüren keyfi politikaların gölgesi dolmaktadır seçim sandığının üstünde. Bugün, söylediğiniz bir söz, yazdığınız bir yazı yüzünden karanlık bir odaya çekilip günlerce işkence görmeyeceğinizi güvence altına alan ne vardır? Tüm siyasi görüşler açıkça örgütlenip, düşüncelerini tartışma hakkına sahip midir? Bitmez tükenmez yasaklardan birisine kolunuzu kaptırıp, hapis haneye düşerseniz, sağ çıkabileceğinizden emin misiniz? Dilekçe hakkı anayasada var. Ama, kullananlardan hesap sorulmaya kalkışılma mı? Öğrenciler asi, aydınlar vatan haini ilan edilmedi mi? Dernek kurma hakkı sözümüne yasaların güvencesinde. Türkiye'de, sayısı yetmiş aşan fakülte ve üniversitede öğrenciler bir yılı aşkındır dernek kurmaya çalışıyorlar, bugüne kadar tüzel kişilik kazanarak kongresini yapmış dernek sayısı iki elin parmaklarını geçmiyor. Çıkarılan yasa dışı engellerin haddi hesabı yok Sendikal haklar kuşa çevrilmiş, grev yapmak yığıtlık işi olmuş. Kitle örgütlerinin politika yapması yasak. Caddelere meydanlara iktidar el koymuş. Sizi ezen politikaları protesto edemezsiniz. Ozanınızı toprağa vermek için ardından yürüyemezsiniz. Türküler bile yasak... Ve bu liste uzar gider. En alta yazılacak tek cümle bütün listenin özetidir: Türkiye'de demokrasi yok. Bu koşullar altında hiçbir güç seçim sandığını göstererek 'işte demokrasi' diyemez. Derse inandırıcı olamaz.

Bunlar gerçeklerin bir yanısıdır. Gerçeklerin başka yanları da var. Seçim sandığı demokrasi demek değildir, ama halkın önüne atılması bir yem, sonu gelmez bir aldatmaca da değildir. Hele 12 Eylül iktidarının bir lütfu hiç değildir. Sınıflı toplumlarda hiçbir iktidar kendi dışında bir zorlama olmaksızın yalnızca ahlaki nedenlerle gücünü sınırlamak istemez. Temel eğilimi, sınır tanımayan bir egemenlik oluşturmaktır. Oysa, seçim sandığının, üstüne ne denli vesayetin karanlığı düşerse düşsün, çevresi ne kadar baskıcı kurumlarla çevrili olursa olsun, kendine özgü bir dinamiği vardır ve o, mutlak iktidara karşı şu veya bu ölçüde sınırlandırmış bir iktidarı temsil eder. Halkın kazanılmış bir hakkıdır o. Eğer Türkiye'yi sandıksız yönetmek mümkün olabilseydi, buna soyunmak sonu belirsiz bir macera olmasaydı, çok gönüllüsü çıkardı. Bundan kimsenin kuşkusu olmasın. Bugün Türkiye'de babadan oğula veya kidede göre iktidarı alıp yürütmek kolay iş değildir. Neden değildir? Herşeyden önce, genel ve eşit oya dayalı parlamento hakkının arkasında dünya işçi sınıfı hareketinin yüz yılı aşkın mücadelesi yatar. Bu tarih, Paris'li emekçilerin barikatlarına çıktıkları 1830 Temmuz'unda, İngiltere proletaryasının meşalelerle Manchester sokaklarını doldurdıkları 1840'lara, 1848'ler de ayaklanan tüm Avrupa'dan, Sovyet halklarının geride 20 milyon kayıp bırakarak nazizmi ezdiği ikinci büyük savaşa kadar uzanan dünya işçi hareketinin acıları ve



Sandık ve Demokrasi

YARIN

cesaretiyle yazılmıştır. Türkiye halkı, insanlığın bu onurlu evriminin edilgin bir izleyicisi olmamıştır, olamazdı da. Türkiye'nin ulusal tarihî özellikleri batıdan farklı olan kimi çizgileri barındırır da, önemli bir demokratik birikimi ve yüz yıllık bir işçi hareketi vardır. İşte bugün hiçbir güç

siyasal stratejisini saptarken bu demokratik birikimi yok sayamaz, ayrıca Türkiye'nin siyasal yaşamını, dünya emekçilerinin demokratik kazanımlarının etkisine tamamen kapatabileceği varsayımına dayanamaz. Öte yandan sandıksız yönetimden rahatsız olanlar yalnızca işçiler, emekçiler değildir.

Deneyler göstermiştir ki, seçim hakkı söz konusu olduğunda işçi ve emekçiler kimi burjuva katmanlardan da ittifaklar bulmaktadır. İşte bu faktörlerin hepsi birarada, bugün, toplumsal emeğin kaymağını yiyen egemen çevreleri seçim sandığına katlanmak zorunda bırakmıştır. Haklar her zaman açıkça görünen sert bir mücadeleden hemen ardından gelmezler. Kimi zamanlar, izlenmesi güç bir birikime, kendini kolayca ele vermemeye bir basınca, yüzeydeki görüntünün gizleme fırsatı bulabildiği dipten gelen dalgalara bağlı olarak ortaya çıkarlar. Bu hakların değerini bilen, onları somut koşullarda doğru yerlere oturtanlar, yeni devrimci adımların yaratıcısı olabilirler.

Türkiye işçi sınıfı, emekçiler ve gençlik yığınları bütün umutlarını seçim sandığına bağlayamazlar. Yalnızca sandıkla yetinemezler. Ardında halkın örgütlü, bilinçli siyasal gücü olmaksızın tek başına genel ve eşit oya dayalı parlamento özelliğiyle bugünün siyasal koşullarında ne kadar güvenilir ve eğretici bir hak olduğu ortadadır. Ancak, seçimler halkın bilinçli ve örgütlü gücünün yaratılmasına giden yolda ön açıcı, adım attırıcı olanakları da içinde taşımaktadır. Bütün anti-demokratik kurumlara rağmen, halk siyasal eğilimlerini sandığa yansıttığında ve sonuçlar sosyal bir uyanışın işareti olarak değer kazandığında, ülkedeki politik güçler dengesinin bundan etkilenmemesi olanaksız olacaktır. Eşit ve genel oya dayalı parlamento hakkını ve ülkemiz koşullarında 28 Eylül ara seçimlerini bu bakışla değerlendirmek gerekir.

Ülkesi üstünde, dünya halklarının düşmanı Beyaz Saray'ın ve Pentagon generallerinin etkisini onurluca reddeden yurtsever gençler, bağımsızlık özemlerini sandığa yansıtmalıdır. Irkçı ve şoven baskılara karşı, gençlik sesini yükseltmelidir. İşkencelere isyan edenler, işkencecilerden hesap isteyenler ANAP'a hayır demelidir. Tekellerin halkın emeği üzerindeki sınırsız yağmasına karşı çıkanlar, bunu oylarıyla belli etmelidirler. 12 Eylül'ün tüm baskıcı kurumlarını reddedenler, bu rejimin doğrudan savunucusu ANAP iktidarına sandıkta hayır demelidir. Gençlik, üniversite özerkliğini yokeden, eğitim hakkını elinden alan, yurtları toplama kamplarına çeviren, kendisine işsizlik ve bunalımdan başka verebilecek hiçbir şeyi olmayan ANAP iktidarına hayır demelidir.

ANAP'a karşı kullanılacak her oyun bu bilinçle kullanılması için gerçeklerin her yerde bütün olanaklarla anlatılması, bugün devrimci bir sorumluluktur. Bu bilinçle ANAP'ın seçimlerde oy oranının geriletilmesi, halkın bir kazanımı olacaktır. ANAP'ın birinci parti olmaktan çıkartılması ise onun yenilgiye uğratılması anlamına gelecektir. Bu yenilgi, halk güçlerini cesaretlendirecek, yeni bir parlamento, demokratik bir hükümet ve demokratik bir anayasa isteğine güç kazandıracaktır.

Türkiye gençliği, halkının mücadelesinde kendisine düşen onurlu yeri cesaretle ve sevecek alacaktır.

DİYARBAKIR CEZAEVİNDEN BİR TANIK

Son altı yıl, üzerinde yaşadığımız topraklardaki insanları çok değişik boyutlarda etkiledi. Toplumun değişik kesimleri birbirinden çok farklı özelliklerde son altı yılın gerçeğinden "nasip"lerini aldılar. Bu çok boyutlu gerçeğin önemli bir parçasını da "cezaevleri gerçeği" oluşturuyordu. Ve bu gerçek, bir kuşağa, tüm kuşaklara "ibret" olacak acılarla yaşatıldı. Toplumun geniş kesimlerinin soruna duyarlılıkla yaklaşması, basında "cezaevleri gerçeği"ni anlatan pekçok somut örneğin yer alması ileriye dönük yeni bir sürecin başlangıcı oldu. Sorun çok boyutlu, çözüm ise uzun bir çabalar sürecini gerektiriyor. Bu sürecin ilk aşamalarından biri de "yaşatılanların, acıların" bir bir anlatılması. Bu amaçla hazırlanan Temmuz sayımızda, bazı cezaevleri savunma ve tutanaklardan yaptığımız alıntılarla değişik yönleriyle anlatılıyordu. Bir sonraki sayımızda ise, Diyarbakır Özel Askeri ve Tutukevi'nde beş yılını geçirmiş bir tanığın yaşadıkları yereldi. Heriki sayımızda çok geniş bir ilgiyle karşılandı. Bu ilgi, yalnızca toplumun soruna duyarlılığını

göstermekle sınırlı değildir. Daha da önemlisi; duyarlılığın giderek bir sahiplenmeye dönüşmesidir. Sözkonusu sayılarımızın gazete bayülerinin pekçoğunda tükenmesinin yanında soruna ilişkin pekçok da mektup aldık. Mektuplarla birlikte bürolarımıza da pekçok okuyucu geldi. Mektupların ve büro ziyaretçilerinin bir bölümünü de "cezaevleri gerçeğini yaşayanlar oluşturuyordu. Yeni mektuplar ve ziyaretçiler" yeni tanıklarımız" oldular. Bu sayımızda da yeni tanıklıklardan ikisine yervereceğiz. Geçen sayıdaki tanığımız, "yeni diyarbakırlar olmasın, bunun için de gerçekler herkese ulaşmalı, herkes bu gerçekleri kavramalı" diyerek söze başlamıştı. Yeni tanıklarımız Samsun'dan, 11 Eylül 1980 günü "içeri" alınan Celal Özkan sözlerine şöyle başlıyor: "Sizlere 12 Eylülden bu yanaki yaşamımın yarısını alan ve uzunca sayılan cezaevi anılarımı anlatacağım. İstedimki bu anılar tüm dostlarca bilinsin, istedimki dostlar birkaç cezaevi koşullarını birlikte öğrensin" Evet, her yeni tanık ile aynı ses bir kez daha yükseliyor: "Yeni Diyarbakırlar Olmasın..."



"yeni diyarbakır'lar olmasın"

... Koğuşun birinden lağım kanalları geçiyordu. Üzerinde demir parmaklıklar vardı. Parmaklıklar kaldırıldığında insan göğsüne dek bu kanala soku-luyordu. Gardiyanlar dayakla, cezayla, arkadaş-ların kafalarını kanala batırıyorlardı. Kanaldan çıktıktan sonra yıkanma olanağı da yoktu. Hav-luyla ya da kağıtla kurulanarak temizlenebili-yordu. Eğer iki bidon su gelmişse bir-iki sürahi ayıma olanağı varsa (ki çok ender koşullardır bunlar) o zaman yıkanılabilirdi. Yalnız gardi-yan emir vermeden yıkanılmazdı. Bazen güldü-ren olaylar da oluyordu. Birgün bir koğuşta gar-diyan bütün koğuşun kafalarını tek tek lağım çukuruna batırmış. Bir arkadaş kontrolden ka-çabilirim düşüncesiyle kafasını lağıma sokmamış. Gardiyan, merdiven çıkarken "İçerde sayım düzeni-ne geçin, gelip kontrol edeceğim, eğer kafasını batırmayan varsa cezasını vereceğim" demiş. Kafanın lağıma batırılması demek pisliklerin ku-laktan, burundan damlaması demekti. Gardiyan, 5-6 gardiyan daha alarak geliyor. İşlerin kötü gi-deceğini anlayan arkadaş ya da arkadaşın kafasın-dan pislikleri alıp kendi yüzüne başına sürmüştü. Diğer de büyük bir tepki ile bağırırmış "Ulan bokumu bırak, o bok benim." İşte böyle bir olay bizi güldürüyordu.

Havalandırma da bir de tırnak sökme yöntemi vardı. Gardiyanlar uyguluyorlar. Özel copları var-

dı. Copların içinde tel vardı, diğerlerinden daha büyük coplar ve tersi tırtıklıydı. Bu coplar daha çok can yakıyordu. Gardiyan elimizi parmak uç-larımız birbirine değecek şekilde mum duruşu tutturuyor ve vuruyordu. Ta kemiğe kadar işli-yordu acısı. Tırnaklar moranıyordu, düşmezse tırtıklı kısmı vurup bir de sürterek çekiyordu. Bir arkadaşın tüm tırnak uçları iltihaplanmıştı. Dola-ma olmuştu. 6-7 ay böyle çekti ve revire bile çıkamadı. Bu arkadaş bir kez daha dayak yemişti ve dirseklerinden kan süzülüyordu, bu şekilde eğitime çıktı. Zaten uzun süre iyileşme-melerinin nedeni buydu. Eğitim yaparken kolları-nı sallıyor, kan hücum ediyor ve çok fazla hana-ma oluyordu. Havayla ve pislikle sürekli temas halinde. Havalandırmadan dönerken sanki orada horoz keşmişsin ve sürüklemişsin gibi bir kan gölü ve ince bir çizgi vardı.

Başka özel yöntemler de vardı. Galip Baydan diye bir arkadaş vardı. Onca dayığa karşın ah demiyordu. Artık gardiyan dövmeekten yoruldu, yardımcısı dövdü, adamdan tek ah çıkmıyordu.

Gardiyan içerden bir demlik çay istedi. 50 bardak çay alan bir demlik çıkardı. İçinde çay var. Galip'i yatırdılar. 50 bardak çayı zorla içir-diler. Daha sonra çayları da kaşıkla yedirdiler. Çocuğun bağırsaklarına mutlaka bir şey oldu ama sesini çıkarmadı. O anda mideni bağırsakını düşünmüyorsunuz zaten.

Tuvalete gitme yasağı döneminde yatağına ya da havalandırma işeyen arkadaşlar vardı. Pa-çasından pislik akarak eğitim yapan arkadaşlar vardı. Düşünsenize alt ranzada yatıyorsunuz ve üs-tünüze şıp şıp bir şey damlıyor.

... Jopla, kalsız dayak yedikten sonra o eli bir-kaç gün hiç kullanamıyorduk. Ertesi gün tekrar dayak yerken diydük ki o el patladı patlayacak Ama patlamıyor.. Kabanyor, pasta gibi oluyor, moranıyordu. Kışın soğukta dayak yemek çok çok ayrı bir olaydı. Ele vurulduğu zaman en da-yamlı olanlar bile kısa sürede çok etkileniyorlar-dı. Diyarbakır'ın kışını, '82 kışını düşünün. Ko-ğuşlarda o kadar insan yatırmışlar ki rağmen, her tarafın kapalı olmasına rağmen pencerelerimiz-den bir kanş buz sarkıyordu.

El o durumda olunca yemek yiyemiyorduk, yani kaşık tutamıyorduk. Bu durumda otlara yemeğini sağlam olanlar yedirdiyordu. Kaşığı başpamağımızla tutup, ellerimizi batırıp yiyebi-liyorduk. Öyle ki sağlam olanlar da bir dönem yar-

dım edebiliyorlar, çünkü bir dönem sonra onlar da aynı duruma düşüyorlardı.

— Hiç böyleli durumlarda mahkemeye çıktığınız olmadı mı?

Oldu Mahkemeye çıkıp kışını gösteren de oldu. Morlukları işkence izlerini. Ancak bunlar zabıtlara geçmiyordu. Cezaevlerine dönüştü sonra şikayetle bulunanlara yapılan uygulamalar yüzünden bu tür girişimlerde bulunan insan sayısı giderek azalıyordu.

... Bir de tutanaklar var. Cezaevine gelen her insan hakkında bir tutanak tutuluyordu. Bir sağlık durumu tutanağı bu. Tutanaktır başlığıyla yazmaya başlanıyordu: Falan tarihte koğuşumuza gelen falan arkadaş şu tarihte şu tür bir hastalık geçirdiğini veya burasından sakat olduğunu beyan etmiştir. Koğuşta olmayan birisi ve koğuştan üç veya beş kişi imzalıyordu bunu. Önce biz tedirgin olduk, neyin peşindeler, bu tutanakları birkaçımıza ölüm gerekçesi olarak mı kullanacaklar diye. Daha sonra anladık ki, gardiyanları rahatlatıp bizim üzerimize daha rahat saldırtabilmek için yapıyorlardı. Gardiyan, benim elimde kaldı demeyecek yani. Böyle olunca biz de tutanağı kendimize göre tutmaya başladık. Mesela hiçbir zaman ölümcül şeyler yazılmadı. Adam diyorsa sana kalp hastasıdır, yazmak zorundasın. Ama çocukluğunda kızamık geçirmiştir, yemekten sonra midesinde ekşime olmaktadır, sol ayağının bilmem hangi kemiğinde acı duymaktadır şeklinde tutanaklar veriyorduk.

Bir de iğne yapma olayı vardı. Diyelim koğuşta bir tane hasta var. Zaman zaman revirden gelen sıhhiyeler koğuşun kapısını açar iğneyi vurup giderlerdi. Zaman zaman da hastayı gözetleme deliğinin önüne getirmemizi isterlerdi. Biz birkaç kişi hastayı kaldırı, küçük gözetleme deliğinin önüne hastanın kışını getirecek şekilde yaklaştırdık. Onlar da dışardan iğne yaparlardı.

... Ölüm orucuna başladığımızda gözetleme deliği açıldı, dışardan küçük bir kızın sesi geliyordu. Ağ bisine sesleniyordu: "ağbi sen ölecek misin? Seni bir daha göremeyecek miyim?" diyordu. Ağbisi yaşadıklarını anlatmaya çalışıyor ama dinletemiyordu. Çocuk sürekli tekrarlıyordu "ağbi sen ölecek misin? Seni bir daha göremeyecek miyim?"

Ölüm orucu sürerken idare ile görüşmeler oluyordu. İdare birinci koğuştan başlayarak baskınlar yapıyordu. Gardiyanları değiştirtiler, komandolar getirildi. Komando yüzbaşısı "biz hakkımızı (...) alınız diyenler bu tarafa, idare kurallarına uyanlar şu tarafa geçsin" diye girdiği her koğuşta bağırıyordu. Bir ayrışma oluyormuş tabi. 8. koğuşa kadar böyle gelinmiş. 8. koğuşta olay çıkmış. Ölüm orucunda olan bir arkadaşın kaşı kalaslarla vurulması sonucu yanılmış. Beş dikiş atılmış. 8. Koğuşun kapısına gelmişlerdi komandolar. Koğuştaki arkadaşlar kapıdan giriyorlar diye bize haber verdiler. Komandolar içeri girince pencereleri kapatmışlar. Bütün koğuşu yere yatırmışlar. Dayak atmaya başlamışlar. Bir anda cezaevinden "insanlık onurumuz işkenceyi yenecektir" sloganı yükseldi. Diyarbakır'ın uzak semtlerinden bile duyulduğu söyleniyordu. Yüzbaşı bizimle konuşmak istedi. Dayak atmama garantisi verince sloganı kestik. Yüzbaşı 18. koğuşa girdi, aynı soruyu onlara da sordu. Koğuştakiler kol kola girmişler. Yüzbaşı "biz hakkımızı (...) alınız" diyenler şu tarafa geçsinler dediğinde bütün koğuş o tarafa geçmiş. Bu durum bir kaç kez yinelenmiş. Yüzbaşı sonra bizim koğuşa geldi. Gözetleme deliğini açtı, biz bu koğuşa gireceğiz dedi. Ölüm orucunda olan üç arkadaş kapıya gitti. Arkadaşın birisi kafasını kapıdan uzattı, "Al kafamı kes, bir kişi etkilenir görüşünü değiştirirse gel gir içeri" dedi. Kapıya giden arkadaşla konuşan Yüzbaşı bizim koğuşa girmekten vaz geçti.

Kurduğumuz barikat ve arkadaşlarımızın kararlı olması onu caydırmıştı. Çünkü bazı arkadaşlar ölümü göze almışlardı. Bir arkadaşımız eğer koğuşa girerse kendisini öldüreceğini açıklamıştı. Komandolar kapıya geldiğinde iki parmağının arasına jileti almış sürekli volta atıyordu. Diğer koğuşlarda ise arkadaşlar komandolar kapıya geldiklerinde koğuşun ortasına döşekleri yığmışlar ve üzerine zeytinyağı döküp içeri girilirse yakacaklarını söyleyerek beklemişler.

Ölüm orucuna girenleri idare koğuşlardan toplamaya başlamıştı. Koğuşlardan belirli sayıda insan ölüm orucuna girmişti. Ölüm orucuna herke-



“Bütün koğuşu yere yatırmışlar. Dayak atmaya başlamışlar. Bir anda cezaevinden "insanlık onurumuz işkenceyi yenecektir" sloganı yükseldi. Diyarbakır'ın uzak semtlerinden bile duyulduğu söyleniyordu.”

sin girmemesi için de karar almıştık. Ölüm orucuna giren arkadaşları 17. koğuşa götürdüler. Çok sıkışık bir koğuştu, iki kişiye bir yatak düşüyordu. Gardiyanlar hergün üç öğün karavanayı getirip koğuşun ortasına bırakıyorlar, kendi istedikleriyle yemedikimize ilişkin tutanak tutuyorlardı. Kolordudan heyetler geliyor, isteklerimizi soruyor ve ölüm orucunu bırakmamız doğrultusunda çağrı yapıyorlardı.

Birgün doktorlar gelmişti. Biz doktorlardan hepimize bir yatak verilmesi için girişimde bulunmalarını istedik. Bunu idareye belirteceklerini söylediler. Başlarında bir yarbay vardı. O sırada cezaevinin binbaşısı geldi. İsteğimizi binbaşısıya söylediler. Binbaşı onlara "tamam çözürüz" dedikten sonra bize bağırırmaya başladı. "Size iki yıldır su getirmeye, çatal, bıçak getirmeye çalışıyorum, siz böyle yapıyorsunuz" dedi (cezaevinde yemekler tahta kaşıkla yeniyordu. Grubun sözcüsü binbaşı ile biraz tartıştı. Birbirlerine girdiler. Çünkü adam eski mantığını sürdürüyordu. Araya girdiler, binbaşısı dışarı çıkardılar. O sırada yedek subaylığını yapan bir doktor kendini kaybetti. Her halde koşullarımızı gördü ve dayanamadı. Biz onun bağırması ile kendimize geldik. Bizi daha sonra "kör hücre" denilen karanlık bir koğuşa götürdüler. Buranın koşulları daha kötüydü. Hücre ışık alınıyor ve bir yatağa 3-4 kişi düşüyordu. Nöbetleşe yatıyorduk. Tuvalet için te-neke veriyorlardı ya da belli saatlerde tuvalete götürüyorlardı.

Ölüm orucu sonucunda bizim seçtiğimiz arkadaşlar idare ile konuştular ve anlaşma sağlandı. Yaklaşık 20 kişi hastaneye kaldırıldı. Orada çok kötü durumda olan arkadaşlar vardı. Bir arkadaş mide hastasıydı. Bir süre sonra ölecekti. Açlık grevinin etkileri uzun süre silinmiyor. Özellikle beyin hücrelerinde yıllar sonra da kendini gösterebiliyor.

(...)

5 Eylül'den sonra idare her attığı adımda Ocak direnişini hazırladı. Aslında Ocak'ta direniş yoktu. Mesela 5 gün yemek vermiyor ama kolorduya rapor verirken, açıklama yaparken bizim yemek almadığımızı söylüyordu. Bir koğuş havalandır-

maya çıkmıyor, tüm koğuşlar havalandırmaya çıkmadı deniyordu. Bazı koğuşlar dayak yiyeceksek havalandırmaya çıkmayalım diyor, idare karşı tavrını genelleştirerek bunu yaygınlaştırıyordu. Daha sonra hoparlör yerleştirildi. Sesi sonuna kadar açılıp Hasan Mutlucan'ın kasetleri çalındı. Tek tip elbise giymek konusu da şöyle gelişti, biz elbise giymeyi kabul ettik, ancak insanca yaşam koşullarımıza dokunulmaması koşuluyla. Direniş bu yüzden oldu. Elbiseyi bahane edip eski duruma döndürmeye çalıştılar. Beş kişinin ölmesiyle bunu gerçekleştiremeyeceklerini anladılar. Necmettin Büyükkaya dövülerek öldürüldü, Orhan Keskin ölüm orucunda öldü. Cemal Arat ölüm orucunda öldü, Remzi arkadaş intihar etti. Bu isimler savcılık tarafından da açıklandı. Ancak dövülerek öldürülen arkadaş için akciğer antizeli dendi. Diğerleri için de doğru açıklamalar yapılmadı.

Koğuşların nasıl basıldığını da anlatayım. Önce bizim üst koğuşa baskın yapıldı. Koğuşun önünde barikatlar kurulmuştu. 45 dakika kadar uğraştılar. Daha sonra koğuşa girdiler ve içerde kileri sürükleyerek ve döverek götürdüler. Biz gardiyanın gözetleme deliğinden olanları gördük. Daha sonra bizim koğuşa geldiler. Koğuş sorumlusu arkadaş çağırıldılar. Yüzbaşı koğuşu açarsak kimseye dokunmayacağına ilişkin namus sözü verdi. Arkadaş bunu koğuşa tartışması gerektiğini söyledi. İçerde tartıştık, en az zayıflatılmanın yolu kapıyı açmaktır. Ancak koridoru kol kola geçmeye karar aldık. Daha kararımızı açıklama fırsatı bulmadan bizi dinledikleri için koğuşa girdiler. Askerlerin ellerinde çelik kalkanlar ve kalaslar vardı. Biz de kolkola girip slogan atmaya başladık. Kafamıza coplar kalaslar inmeye başladı. Koridorda iki sıra asker dizilmişti. Onların arasından ara koridora geçmek zorundaydık. Yüzbaşı dayak atmayın dediyse de askerler dinlemediler. Dayak yiyerek geçtik. Önce hep birlikte dayak yedik, sonra sinema salonu denen yerde tek tek dayak atıldılar. Bu beş kişinin intikamıydı aslında. İdare hak alınmaz, biz istersek veriz diyorlardı.

Daha sonra tümüyle eski koğuşlara dönülmedi. Herkes, ölüm orucunda olanlar da dahil tek tip elbise giydiler. 40 küsuruncü gününde anlaşma sağlandı ve ölüm orucu bitti. Doktor, bir arkadaş için bir kaç günde ölür raporu vermiş. Bu etkili oldu. O arkadaş öldü nitelikim. Anlaşmadan sonra ölenlerde oldu..

“Samsun Emniyet Amirliği, hücre

38. En 1.5, boy 2.5 adım...”



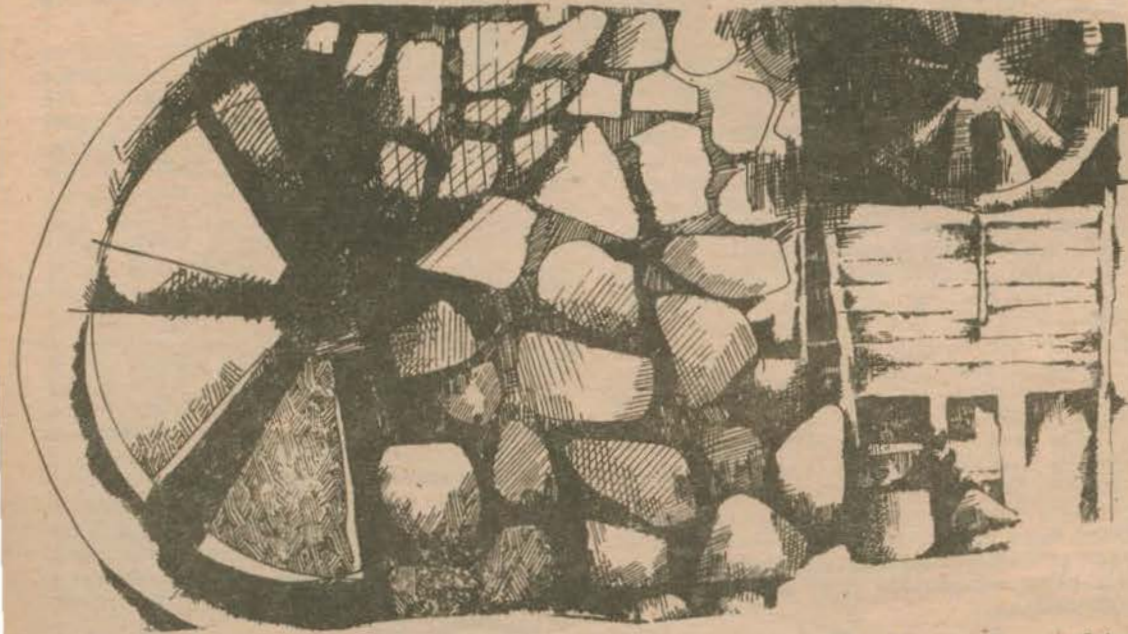
Yıl 1980, 11 Eylül Perşembe öğle suları. Pankart asma eyleminden sorumlu tutularak içeri alındım. Samsun Emniyet Amirliği, hücre 38. En 1.5, boy, 2.5 adım. Voltayı gözleriniz kapalı atabilirsiniz. Bir, iki, ikibuçuk.. dön. Sınava gelmişim aslında Ordu'dan Samsun'a. Gündüz küfürden başka bir şeyle karşılaşmadım. Ama önceden alınan, yani 10 Eylül'de alınan arkadaşların haline bakılırsa çok hasara uğrayacağımız beliydi. Sorgulama işleminde acemi olduğumdan ne yapmam gerektiğini düşünürken, demir kapı açıldı. Bir polis "bak arkadaş ne cici kızlarla okuyorsun, ben böyle olanak bulamım. Neye kanşıyorsun onun bunun işine, senin haline üzülüyorum ya, elimden bir şey gelmez. Söylenenlere doğru yanıt ver de kurtul bari, ben sana yine yardımcı olurum" dedi. Sonra dördüncü kata indik. Asansörün önünde Komiser Altan ile karşılaştık. "Hoşgeldin Celal, şimdi senin ananı belledim" dedi. Beni kelepçe ile su borusu sandığım bir yere kenetlediler. Sandığım diyorum, çünkü gözüm bir bezle kapatılmıştı. Burada, sanırım bir saat kadar bekletildikten sonra, elimi çözerek koluma girdiler. Dar odacıklara giriyormuşuz süsü vermek için kafamın üstüne kâğıtlar koyarak eğilmemi istediler. Ben durumu anlayınca "bu kaşarlanmış kahpe çocuğu, okumaya değil-fetbahlık

öğrenmeye gelmiş" diyerek beni tekmelediler.(...) İlk aşamada biraz dövdükten sonra, bir sandalyeye oturtup sorguya çektiler. Hepsi içki koku-yordu. Bir yığın ölüm olayından birinin benim olmasını istiyorlardı. "Pankartı inkara gerek yok, onu zatensen yaptırdın" diyorlardı. Ben bu olaylarla ilgim olmadığını, terörist olmadığını, bilakis teröre karşı olduğumu vurgulayıp, buraya sınavlara geldiğimi anlattım. Tanık olarak da bir hocayı gösterince, o da komünist alçağın biridir" dediler. Oysa o hoca demokrat bile değil, hala Eğitim'de okutman. Sonra Turan Özkan ile akrabalığıma geçildi. Oysa Turan Özkan arkadaşımı ve akrabalığımız yoktu. İlla ki akraba olmahymı-sız meğer. Anlayamadığım bir şey, Turan'la arkadaşlığım neyi değiştirecekti acaba? Benden istediklerini alamayınca "soyun" dediler. Soyun-mayınca kendileri soydular. Belime bir arabalastiği geçirdiler, yere yatırdılar. Kollarımı yana açarak yan çember bir şeye bağladılar. Boynumu da bağladılar. Ayaklarımı iki kalasın arasına soktu-lar. Burada ayak bileklerinin yeri vardı. Vidaladı-lar. Hareket edecek halim kalmayınca biri göğsü-me oturdu. Biri coplamaya başladı. Biri demir çu-bukla kafama vuruyor, hiddetlenince de saçımı çekiyor, ısınyordu. Bağırma-yıp direnişce çılgı-na döndüler. "Şuna bak 45 kilogramlık, bize kafa

tutuyor. Şu konuşma makinasını kurun da gör-sün" dediler. Ve manyeto çalışmaya başladı. Bir yandan da dövüyorlardı. Hele biri bir copla vur-u-yordu ki, dayanılması olası değil. O cop acıip bir acı veriyor. Ayak parmaklarından verdikleri elektrik hoşlarına gitmedi ki, dişimden, kulağımdan vermeye başladılar. Daha sonra, "oğlum son-nun geldi, arkadaşların seni ihbar ediyor, iyisi mi konuş, 24 yaşından erkekliğinden olacağını" diye telkinde bulundular. Olmayınca elektrik şokunu cinsel organa bağladılar. Tekdüze şok'un ardından, tık tık vurmaya başladılar. Bağırma-mak elde değil, bu defa çoraplanımı ağzıma sok-tular, bayılmışım. Ayıldığımda saat 0.30'u gös-teriyordu. Üst kata 19.30'da alınmışım.. On-beş dakika sonra yine gelip beni çıkardılar. Bil-diğim evleri söylemem isteniyordu. Önceden oturduğum evi göstermeye gidince, beğenmediler İlla da Turan'la kaldığını itiraf et diyorlardı.

12 Eylül 1980, Cuma saat: 4. Bir genç geldi. "İhtilal oldu ağabey" dedi. "Ne ihtilali" dedim. Sonra ne göreyim, Samsun'un insanları hep Mü-teferrika'ya doluyor. Doğal olarak, bize hala yemek yok. Emniyet'e askerler doluştu. Biz 12 Eylül öncesinden kaldığımız için, bize özel 'mu-amele'... Emniyet'in tıkn salonlarını günde üç defa tekme-tokat sildikten sonra, dayak odasında falakaya yatırılıyor. Elimize copla vuruyorlar ve hala yemek vermiyorlar. Gece işkenceleri ayn, Samsun turları ayn. Açtım ve direnme gücüm kal-mamıştı. Dördüncü gün falandı sanırım, yine em-niyetin her tarafını sildirdiler. İyi yürekli asker olacak ki, beni hücreme gönderdi. Oradaki hem-şehrini çavuş bunu farketmiş, "çağının hemşeri-mi, dayak yememek olur mu?" dedi. Çıktım. Dayak odasına girdim. Mavi bereli çavuş elimin içine vurmaya başladı. Bağırma-dığımı görünce "elinin dışını çevir" komutunu verdi. Kasatura elin dışını çok acıtır. O anda şuurumu yitirdim ve askere daldım. İkimiz yerde, onun eli kesildi. Beni asker, polis, bekçi pay edemez oldu. Kadın polister dahil, üzerine çullandılar. Beni dövmek hakkına kendilerinin sahip olduğunu belirterek, aralarında az kalsın kavgaya edeceklerdi. Üç kez bayıldım. Bayıldıktan sonra deliği tıkanmış lava-boya götürülüyor, balgamlı, kanlı suya kafam so-kuluyordu, istemeyerek içtiğim de oluyordu. Sonra hücreye atıldım. Bir kişilik hücreye sekiz kişi koydular. O gece ölmediğime hayret ediy-o-rum. Ve ben yine açtım. Altıncı gündü sanırım, arkadaşlar açlıktan bayılmışlardı. Ben ekme-k bulmanın yollarını anyordum. Her koşulda yaşa-mak güzel. Hatta arkadaşlara fıkra bile anlatıyo-rum. Bir ara büyük hücrelerden bir ekmekle bir kg.'a yakın üzüm gönderdiler. İnsafı, bekçi idi sanırım. Ekmeği üç kişi paramparça ettik, üzümü yedik.

Birgün bir adam getirdiler. Benim de, dövü-lürken sıyretmemi istediler. Adamın adı Bülent



“Yatmak yasak, oturmak yasak, konuşmak yasak, gülmek yasak, ayakta durmak yasak. Herkesin ayrı yasağı var. Herkes ayrı bahane ile döğüyor. Hele o işkence seslerini duymak insanı çıldırtıyor.”

imış. Onlar, "senin adın Kemal" diye iddia ediyorlar. Belki on kez bayıltılar. Daha sonra, adamın adının gerçekten de Bülent olduğu saptandı. (...) Yatmak yasak, oturmak yasak, konuşmak yasak, gülmek yasak, ayakta durmak yasak. Herkesin ayrı yasağı var. Herkes ayrı bahane ile döğülüyor. Hele o işkence seslerini duymak insanı çıldırtıyor. Hele kadın çığlıkları..



“60 işkence seslerini duymak insanı çıldırtıyor. Hele kadın çığlıkları.”

Nihayet birgün çağrıldık. Polis otosuna bindiriler. Götürenler bizi tanımıyorlardı. "Savcılığa gidiyorsunuz" dediler. Sorgular yapıldı, en son benimdi. Tam bitiyordu ki, içeriye bir sivil girdi. Beni Emniyet'ten istiyorlarmış. Savcıya, "beni gönderecek misin, şu halime bak" dedim. Gerçekten de yarı çıplaktım. Savcı "elimden birşey gelmez" deyince, çıldırarcasına oraya-buraya saldırmaya başladım. Savcının gözleri yaşarmıştı. (...)

Sihiye Okulu'nda 16 gün kaldım. İlk gidişte doktor raporu gerekli. Her tarafım kan revan. Bir doktor var, binbaşı. Elinde bir alet. Sırtımı dinledi. "İçerde birşey yok, dışarıda darp izi yok, yalnız ayakta duramıyor. 2 'Nova' verin, saçlarını da kestirin, birkaç g n yatsın" dedi. Nerde yatmak? 75 ranza, 580 kişi var. Vardiyalı yatıyoruz da, iki üç kişiye bir yatak düşüyor. 13 kişiye bir iki tabak yemek, üç asker ekmeği. 1200 kişiyi Amerikalılardan kalma bir yere doldurdular. Verilen yemeği yemek zorundaydık, tuvalet yasak. yemekleri yemedik de, günde bir kez on dakikalığına tuvalet hakkı aldık. O da, 1200 kişiye 50 tuvalet. Süre on dakika. El yıkayan olursa yandık. Bitlendik. Havalandırma yasak; yasak olduğu gibi, camlar da çivili. Birgün birkaç arkadaşla silah deposuna götürüldüm. Burada iki kişi zor yaşar, 30 kişiydik. Sağcı solcusu yanyana. İki günde bir, Kara Samsun'un (Sihiye'nin olduğu yere diyorlar) o soğukunda çıplak soyularak bir iki saat bekletiliyoruz. Burada öyle hale geldik ki, insanlığımızı unuttuk. Dışarı ile ilişkilerimiz tam kopuk. Kalem kâğıt yasak. Hatta bit yarışı bile yasak. Depo üstten damlıyor. Camları yok. Üçer kişi bir yatakta yatıyoruz. Tuvaleti aynı yere yapıyoruz. Ve ben burada savcılık ifadesi verdim. İşin garip tarafı, sonradan imzama birlikte bir takım suçları yüklediğim savcılık ifadesi ile karşılaştım. Sorgu odalarında (sorgudan kastedilen işkence) sorgulama yapan savcı olur mu?

Şimdi biraz da işkence türlerinden söz edeyim: Erkeklik organına tel, çelik tel sokup sidik torbasında delik açmak, parmaklar arasına mermi koyup parmak kırmak, soğuk su havuzuna sokmak, kum torbası ile döğmek, ayı bağı (kollar geniş, kollara paralel sopa bağlanır, ayaklar da kollara geçirilir, sırt üstü yatırılıp bırakılır), askı yöntemleri, elektrik şoku, aç bırakma, tuvalet yasağı, tuz yedinne, başkalarını döğerken izletirme, çınlıçıplak soğukta bekletme, vb... Kaba dayacağı, her türlü küfür ve hakareti de boğverin

“Baskılardan yılmadan,

onurumuzla yatmaktayız...”



Sevgili Yarın Dergisi

Sizlere, Samsun Askeri Cezaevi'nde kamuoyuna yansımayan koşulları yazmak istiyorum. Ben Samsun cezaevinden tahliye oldum. Samsun cezaevinde yasal olmayan uygulamaları derginize yazmak istiyorum.

Koğuşumuzun kapısı sabah saat 8.00'de kapanıyor, akşam 24.00'de açılıyor. Yasal olan haklarımız idare tarafından engellenmiş oluyor. bahçe kapımız da sabah 10.00'da açılıyor, biz çıktığımızda üzerimize kapanıyor, tuvalet çıkmak idare tarafından engellenmiş oluyor. Bizler bu sorunlarla her zaman karşı karşıyayız. Koğuşların mevcut durumu otuz kişi. Bir yemekhaneye her koğuştan otuz kişi düşüyor. Günün sekiz saatini

yemekhanede geçirmekteyiz. cezaevinde bizlere yasal olmayan her türlü baskılar oluyor. Bizler, baskılardan yılmadan, onurumuzla yatmaktayız. Yargıtay için savunma hazırlıyoruz, fakat kapılar kapalı olduğu için savunmada güçlük çekmekteyiz. Dilekçelerimizi 3. Ordu'ya yazmıştık. Kapılar ve genel sorunları kapsayan dilekçelerimiz Binbaşı Niyazi Zengin tarafından engellenmiştir.

Samsun Cezaevinde hastalar koğuşlarda kalmaktadır, revir yok. Hastalık alabildiğine yayılmıştır. Cezaevinde yatanlar, Aybastı, Unye, Giresun, Yeniçeltekin Devrimci Yol davalarıdır. Bu davalardan yargılanan arkadaşlar, 1984 ve 1985 dönemi işkence görenlerdendir. Saygılarımla arz ederim.

14.8.1986, Suluova

"TUTUKLU VE HÜKÜMLÜ AİLELERİ YARDIMLAŞMA DERNEĞİNİN FAALİYETLERİ VALİLİKÇE ENGELLENİYOR."

Sayın Baylar
Derginizin bir okuru olarak aşağıdaki mektubumun derginizde yayınlanmasını rica eder, çalışmalarınızda başarılar diler, saygılarımı suna m.

İSTANBUL VALİSİ SAYIN NEVZAT AYAZ'A
Dernekler Yasası'na göre 3 Şubat 1986'da Eyüp Kaymakamlığı'na dosyası kabul edilen "Tutuklu ve Hükümlü Aileleri Yardımlaşma Derneği" böylece tüzel kişilik kazanmış bulunmaktadır.

Derneğin amaçları, kısaca, tüm tutukluların ve hükümlülerin başta sağlık olmak üzere ekonomik, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümünü için yetkili makamlara girişimde bulunmak, cezaevinde yakını bulunan aileler arasında yardımlaşmayı sağlamaktır.

Amaçla doğrultusunda faaliyetini sürdüren derneğin dosyası, Eyüp Kaymakamlığı tarafından 12 Mayıs 1986'da Valiliğimize gönderilmiştir. Bir aylık yasal sürede derneğe hiçbir yazı gönderilmemiştir.

Eyüp Emniyet-Amirliği, 5 Temmuz 1986'da

"suç işlemeyi teşvik ve telkin amacı olduğu" gerekçesi ile dernek dosyasını iade etmiştir. Dernek dosyası, derneğin avukatı tarafından 11 Temmuz 1986'da tekrar Valiliğinize gönderilmişse de, bugüne kadar herhangi bir yanıt alınamamıştır.

Cezaevlerinde bulunan tutukluların, hükümlülerin ve onların ailelerinin birçok sorunları olduğu, herkesce bilinen bir gerçektir. Bu amaçla Türkiye'de ilk defa kurulmuş olan Tutuklu ve Hükümlü Aileleri Yardımlaşma Derneği, büyük bir gereksinimden doğmuş demokratik bir kuruluş olarak, binlerce insanın umudu olmuştur.

Yukarıda kısaca arzettiğim nedenlerle, 6 aydır Türk kamuoyu ve Avrupa tarafından tanınmış olan Derneğimize ait dosyanın daha fazla geciktirilmeden onaylanması dilerim.

Saygılarımla,
Tutuklu ve Hükümlü Aileleri Yardımlaşma Derneği Üyesi
A Murat Özgür

Not: Dernek yöneticileri, bir aydır dosyanın iç işleri Bakanlığı'nda da incelendiğini söylediler.

Demokratik öğrenci gençlik hareketi içinde Ulusal Öğrenci Birliği'nin örgütlenme biçimi daha bugünden yaygın olarak tartışılmaya başlandı. Ulusal Öğrenci Birliği'nin gerçekleşmesi yasa değişiklikleri gerektirmesi bakımından en azından kısa sayılamayacak bir dönemde başarılabileceğine göre biçim tartışması erken başlatılmış bir tartışma sayılabilir mi?

Bu soruya erkendir yanıtını vermek olanaklıdır. Çünkü tüzel kişilik tanıması bakımından uzun bir süre gerekmesine karşın öğrencilerin ulusal birliği fiilen gerçeklik durumuna geldi. Bu durum demokratik öğrenci gençlik hareketinin kazandığı gerçek bir zaferdir. Üniversite, fakülte ve yüksek okul öğrenci dernekleri karşılıklı olarak çıkarılan ve kendilerini dar birim sınırlarına hapsedmeyi amaçlayan engelleri aşmayı başardılar. Dernekler arasında yoğun karşılıklı ilişki ve deney aktarımı ile, geliştirilen uygun koordinasyon araçları ile ulusal düzeyde tek bir öğrenci örgütlenmesinin temellerini attılar.

Bu bakımdan "Öğrenci Postası" dergisinin çıkışı öğrenci gençlik hareketinde niteliksel bir aşamadır. "Öğrenci Postası" ile dernekler arasında belirsiz biçimde süren dayanışma ve bilgi akışı sistematikleştirilmiş, ilişkiler düzene konulmuştur. Doğal olarak birşeyi ikame etmek için kullanılan araç gerçeğinin yerini hiçbir zaman dolduramaz. Onun işlevini tam olarak yerine getiremez. Bütün bulunan yollar, kullanılan araç ve yöntemler değişmez hedef Ulusal Öğrenci Birliği'ni yaratmak içindir. "Öğrenci Postası"nın en temel niteliği bu hedefin ön biçimi ve koçbaşı olmasıdır.

Bu nedenle Öğrenci Postası'nın çıkartılma ve yaygınlaştırılması üzerine yapılan tartışmalar aynı zamanda merkezi öğrenci örgütlenmesi üzerine öne sürülen görüşlerdir. Veya tartışmalara bu bakış açısı ile yaklaşmak gerekir.

Öğrenci Postası'nın örgütlenmesine ilişkin iki temel görüş vardır. Birincisi, bütün birim derneklerinin Öğrenci Postası'nın politikasının belirlenmesine ve yazı kurulunun oluşturulmasına doğrudan katılmasını, yazı kurulunun ulusal liderlik bilinci ve sorumluluğuyla öğrenci hareketini ilgilendiren bütün alanlarda sorumluluk yüklenmesini ve her atıldığı adımda birim derneklerinin kişiliklerini ve etkinliklerini güçlendirmeyi temel alarak bölgesel veya alt organlar geliştirmesini savunuyor.

İkinci görüş ise, birim derneklerinin öncelikli olarak bölgelerde yazı kurulları oluşturmasını, ulusal düzeydeki yazı kurulunun ise bölge yazı kurullarının içinden çıkmasını öneriyor. Böylece "tabana daha yakın olacak" bölgelerin bilgi toplanması, biraraya gelmesi, sorunlara hızlı ve yöre özelliklerini de dikkate alacak politikalar geliştirmesi daha kolay olacaktır. Yönetim birimi bölgeden çıkarıldığından ve sürekli bölgede olacağından sorunlara hakimiyeti artacaktır.

Tartışmayı kördöğüşüne döndürmemek için hemen belirtmeliyiz ki, her iki öneri de ara örgütlenmelere ve ulusal düzeyde bir yönetimin gereğine inanmaktadır. Ana sorun, örgütlenmenin ağırlık noktasının nasıl kurulacağı sorunudur.

Ancak iki önerinin de aynı unsurları içeriyor olması bazı uzlaşmalarla ayrılıkların çözümlenebileceği

Güçlü Ulusal Liderlik ve Etkin Taban Örgütleri

“Bütün bulunan yollar, kullanılan araç ve yöntemler değişmez hedef Ulusal Öğrenci Birliği'ni yaratmak içindir. "Öğrenci Postası"nın en temel niteliği bu hedefin ön biçimi ve koçbaşı olmasıdır.”

Akın Gür

gibi bir sonuca bizi götürmemelidir. Çünkü her stratejide ana sorun ağırlık noktasının bulunması sorunudur. Birleştirici olmak çabası ile yapılacak bir uzlaşma ağırlık noktasını yok edeceğinden, ağırlık noktası yok edilmiş bir stratejide kişilikli insana dönüşeceğinden özenli olmak gerekir.

İki öneride Ulusal Öğrenci Birliği'ne yönelik alındığında birincisi federasyona, ikincisi konfederasyona karşılık gelmektedir.

Öğrenci hareketindeki günümüze kadar olan gelişmeler dikkate alındığında yeni olan önerinin ikinci öneri olduğunu görebiliriz. Bir başka deyişle demokratik öğrenci gençlik hareketine yön veren anlayış birincisi olmuştur. Çünkü öğrenci derneklerinin henüz embriyon biçiminde ve sayıların çok az olduğu dönemler de bile bölgesel yaklaşımlardan titizlikle uzak durulmuştur. Çıkan yolda karşılaşılabilecek güçlüklerin çok büyük ve göz korkutucu olduğu dönemlerde öğrenci gençler yurt çapında bir iletişim ağı kurmuşlar ve birbirlerinin girişimlerinden ve başarılarından güç almışlardır. Ulusal düzeyde yapılan her toplantı morali yükseltmiş, yeni girişimlerin kapısını açmıştır. İlişkilerin bu genellekte sürdürülmesi büyük şehirlerin dışındaki üniversite ve yüksek okullarda çok hızlı bir gelişme sağlamıştır. Buralardaki birimler öğrenci tarihinde eşî gönülmedik bir biçimde politikaların belirlenmesine katılmışlar, gelişmelerin daha hızlı olduğu birimlerin deneylerinden yararlanma olanaklarını bulmuşlardır. Üç büyük şehir dışında göçülen yaygınlaşma büyük ölçüde bu etkileşimin ve yara-

tilan moralli ortamın sonucudur. Bu dönem içinde birim dernekleri zaman zaman bölgesel düzeylerde de biraraya gelmişlerdir. Ancak günümüzden bile ancak ulusal toplantılara ve politikalara yönelik tartışmalar, ya da ulusal düzeyde alınan kararların uygulama biçimlerine ilişkin olmuştur. Rahatlıkla söyleyebiliriz ki bölgesel düzeyde ele alınıp da çözümlenmiş hukuksal, idari veya pratik tek bir temel sorun yoktur.

Demokratik öğrenci gençlik hareketi hızlı gelişmesini ve başarısını daha ilk günden ülkedeki bütün güçleri birleştirmesine ve neredeyse gününe koordine etmesine borçludur. Mücadele "ulusal" düzeyde verilmiştir. Bugünden sonra da hakim niteliği ulusal olacaktır.

Demokratik öğrenci gençlik hareketi derneklerin kitleselleşmesi gibi son derece yerel ve ağırlıklı olarak ilgili derneği ilgilendirir görünen sorunların bile ancak ulusal politikaların geliştirilmesi ve yönlendirilmesi ile çözümlenebileceğini kavramıştır. Yani kitleselleşme gibi can alıcı sorunda her derneği kendi kaderi ile başbaşa bırakmamış, güç kaybına ve anormal eşitsiz gelişmelere neden olacak başboşluğa karşı çıkmıştır. Bu anlamda Öğrenci Postası her birim derneğin üye kitlesi ve diğer öğrencilerle doğrudan bağ kurmasının bir aracı olmuştur. Öğrencilere bütünsel bir bakışla kendi özgün sorunlarına yaklaşmayı kavratmaya çalışmaktadır. Genel bir yönlendirme olmadan hiçbir birim veya bölge böyle bir aracı yaratamazdı.

Yinelerek ağırlığın bölgelere kaydırılması önerisi yeni bir öneridir. Bugüne kadarki deneylerden

kaynaklanan ve güç alan bir öneri değildir. Yine gelişmelerin sonucu ortaya çıkan ve dayatan pratik sorunların da ortaya çıkardığı bir öneri de değildir. Üç büyük şehirde dernek sayılarının çok artmış olması ve ulusal toplantılarda ve yazı kurulunda yaşanan bazı sorunlara çözüm diye getirilen bir öneridir. İkincil sorunları çözümlenmeye çalışırken genel zarar verdiğinin ayrıntısında değ. dir. İşleyişle pratikliği sağlayalım derken demokratik öğrenci hareketini "dar pratikçiliğe" ve "bölgecilğe" indirgemektedir.

"Bölgeciler" önerilerini sanki yalnızca Ankara, İstanbul, İzmir'de dernekler varmış gibi düşünerek yapmaktadırlar. Çünkü işleyişte, biraraya gelişle karar alınada ve uygulamada pratikliği sağlamak için büyük şehirlerdeki dernekleri biraraya getirdiğimizi varsayalım. Önümüzde hemen üç şehrin dışındaki dernekler sorunu gelecektir. Dikkate alınmazlık edilmeyecek sayıda ve önemde olan bu dernekler için iki yol izlenecektir. Ya YÖK'ün sağda soldaki üniversite ve yüksek okulları sonucunu düşünmeden bazı üniversitelere bağlanması gibi bu dernekler de en yakın bölgelere bağlanacaktır. Böylece pratik bir yol bulmak için atılan adım daha ilk adımda pratik olmaktan çıkacaktır. Ama büyük şehirde oluşturulan bölge pratikliğinde ısrar ederse kendisine bağlanan derneği ikinci plana itecek, yani dışlayacaktır. Ek olarak bölge yapılan kendilerini sınırlama eğilimleri içine gireceğinden tersi düşünülemez demokratik öğrenci hareketinin gündeminden artık büyük şehirlerin dışındaki örgütlenme dışı olacaktır.

Bugün her dernek ulusal politikanın belirlenmesine katılıyor. Bu her derneğin tabanıyla yönetim kademesiyle genel sorunlarla ilgilenmesi ve çözümünü için kafa yorması demektir. Bugün bu durum istenilen düzeyde olmayabilir. Ama ancak bu yöntemle istenilen düzeyde getirilecektir. Eğer bölge yapılan geliştirilirse yukarıdan aşağıya her yönetimin, üyenin, öğrencinin ufkunu daraltılacak, genel bir bakışa sahip olması engellenmiş olacaktır.

Çünkü büyük şehirlerin dışındaki dernekler için ulusal toplantılara katılmak hayal olacaktır. Artık onlar "vekilleri" aracılığıyla görüşlerini ve sorunlarını iletir olacaklardır. Ayrıca büyük şehirdeki dernekler de bu sonuçtan kendilerini kurtaramayacaklardır. Onlarda artık bölge sorunlarını ağırlıklı olarak tartışmak durumunda kalacaklar ve darlaşacaklardır. Devam ederek büyük şehirlerde birden fazla üniversite, bu üniversitelerde de çok sayıda dernek bulunduğuna göre "bölgecilerin" anlayışına göre önce bunları biraraya getirmek gerekecektir. Bu durumda da bugün doğrudan ulusal politikanın belirlenmesine katılan birçok fakülte derneği tam iki basamağı aşarak görüşlerini ulusal platforma sunmaya çalışacaktır. Birim çalışmalarında çok büyük önem taşıyan ulusal politikalarda aynı basamaklardan geçerek derneklere ulaşacaktır. İşte pratik bir işleyiş adına yaratılan tablo budur.

"Bölgeciliğin" ağırlık noktası olarak alınmasının yaratacağı sakıncaları saymaya devam edebiliriz. Bu durumda güçlü bir ulusal liderlik oluşamaz. Çünkü olanaklar, güçler, yetkiler bölgelerde toplandığı için ulusal liderlik zayıf bir yaptırım gücüyle ve olanaklarla genel politika-

ları uygulamaya çalışacaktır. Hatta bölgesel örgütlenmelerin ve bakımın öne çıkarılması sonucunda giderek her bölgenin kendi yayını çıkar-maya yönelmesi de düşünülemeyecek bir durum değildir.

Gerçekte ise günümüzdeki ana sorun her birimdeki çalışmayı ulusal politikalar zemininde ve ortak hedefler doğrultusunda canlandır-mak ve geliştirmektir. Bu hedef her akışılan yere bir ara kademe konu-larak başarılamaz. Onlarca birim derneği ile doğrudan ve canlı bağlar kuran ve bu zeminden güç alan ulusal liderlik ile başarılabılır. Hem her birimde güçlü, kitlesel dernekler, hem de bu gücü tek bir hareket ola-rak örgütlemeyi ve yönlendirmeyi başaracak ulusal liderlik ancak böy-le başarılabılır. Diğer örgütlenmeler ara biçimlerdir. Hiçbiri bu işleyi-şi gögleyecek derecede öne çık-a-rılamamalıdır.

İşçi sınıfı ile burjuvazi arasındaki kavga sonucunu nasıl son tahlilde fabrikalardaki mücadeleye bağl is e, demokratik öğrenci hareketinin ba-sarısı da son tahlilde üniversite, fa-külte ve yüksek okullardaki sonuca bağımıdır. Bu nedenle hem genel olarak öğrenci kitlesine hem de öğ-renci liderlerine ulusal düzeyde bir politika kavrayışı vermeden başarı beklemek hayaldir. Örneğin MESS (Madeni Eşya İşverenleri Sendikası) veya Tekstil İşverenleri Sendikası yenilmeden tek tek hiçbir fabrikada kalıcı kazanımlar elde edilemeyece-ği her işçiye öncelikle kavratılma-lıdır. Aynı sorun YÖK için de ge-çerlidir. Böyle bir bilinç için çaba göstermek varken ve sorunlara bu genellikte yaklaşmak gerekirken örgütlenme biçimini bölgesel sorun-lara göre ayarlamak ve hakışları bölgesel ayrıntılarda yoğunlaştı-rmak niye?

Çatışmaların çok sert geçtiği sendikal örgütlenmeye bakalım. Gö-rürüz ki sendika merkezi ile işyerleri arasında çok kademe koyan sendika-lar başarısız, hantal sendikalardır. Eğer bir sendikal merkez doğrudan işyerlerine ulaşmayı başarıyorsa ve politikasını onlarla birlikte saptıyor-sa güçlüdür.

Temel mücadele alanı ve örgütlen-me birimi okullar olduğuna göre, ulusal örgütlenmeye bunları temsil eden birimler doğrudan katılmalıdır. Politikaları tartışmalı, kendi deney-lerini ve sorunlarını aktarmalı ve saptanan politikaların uygulanması için görevlendireceği ulusal liderli-ğin seçimine doğrudan katılmalıdır. Bugün için ulusal toplantılarda der-neklerin temsil edilme oranları çözü-me kavuşturulmuş değildir. Genel ilke olarak eşit oy hakkı ile temsil benimsenmiştir. Ancak genellikle üye sayıları eşit durumda olan der-neklerin tabanları genişledikçe ve ilk kongrelerini yaptıktan sonra daha adil çözümler bulmak olanaklı-dır ve gereklidir.

Üzerinde bu kadar önemle duru-lan ulusal liderlik nasıl bir bileşimde olmalıdır sorunu da önemlidir. Bel-irtilen görevleri layıkıyla başarabil-mesi için ulusal liderliğin birleştir-mesi gereken ideal özellikler şöyle sıralanabilir:

- Öğrenci gençlik içindeki varolan eğilimlerin ağırlıkları oranında tem-sil edilmeleri,
- Bölgelerin temsil edilmeleri
- Öğrenci gençlik hareketinde özel bir ağırlığı olan üniversitelerin veya etkinliği ve kitleselliği çok ileri dü-zeyde olan derneklerin temsil edil-meleri,

— Belirli kişisel yetenekler gerekti-ren temel çalışma alanlarının yön-e-timini başaracak nitelikte öğrenci liderlerinin yer almaları

Böyle bir bileşim ideal bir yapı olarak görülebilir. Ancak burada sa-yılan bütün bileşenlerin "uyumlu bir yapı oluşturmaları" sorununa çok önemli olmakla birlikte karşı-lıklı dostlukların ve güvenin gelişt-ürülmeye çalışıldığı bir dönemde gereksiz tedirgönlükler yol açma-mak için yalnızca anıp geçiyoruz. Şimdilik altını çizmek istediğimiz nokta, ulusal liderlikte değişik bi-leşenleri bir araya getirmeye çalış-ma sorumluluğu çıkarıcıların ve da-yatmacıların üzerinde at oynatacak-ları bir alan olmadığıdır.

Ulusal toplantılar artık dernek sayısının çok arttığı düşünülerek titiz bir ön çalışmayla hazırlanan, günde-minin derneklerce çok önceden bi-lindiği, ön çalışmalarla olgunlaşmış karar metinlerini tartışan ve sonuç-landıran toplantılar olmalıdır. İşte bu noktada ulusal toplantıların bir alt birimi olmak bilinciyle ve bu toplantıları daha verimli kılmak için bölgesel dernek toplantıları dü-zenlenmesi yararlıdır. Ulusal top-lantıların periyodu da bu gelişkin hazırlıklara elverecek aıklıkta olma-lıdır.

Buradan ulusal liderliğin uygu-lamada kullanacağı yöntemlere ge-çebiliriz. Yazımızın başında ulusal liderlik önerisinin de bölge yapıları-nı içerdiğini belirtmiştik. Ulusal li-derlik üzerine aldığı görevleri etkin bir biçimde yerine getirmek için yetkilerine dayanarak bölgelerde kendisine bağl olarak çalışan böl-ge yapıları kurabilir. İşlerliği artır-mak için bazı yetkilerini bu yapıya devredebilir. Kurulacak yapıların bi-rincil üyeleri ulusal liderlik bünye-sindeki o bölgeden gelmiş temsilci-lerdir. Diğerlerinin belirlenmesinde seçim yolu izlenebilir. Ancak önem-li olan nokta seçimle gelme bile bu yapıların ulusal liderliğe bağl oluş-larıdır.

Ulusal liderlik ülkenin bütünün-deki demokratik öğrenci hareketi-nin örgütlenmesinden ve yönlendi-rilmesinden sorumludur. Geliştire-ceği ara kademeler bu sorumluluğu-nu yerine getirmek içindir. Her der-neğe ulaşmak ve onlarla düzenli bir iletişim içinde bulunmak zorunda-dır.

Demokratik öğrenci gençlik ha-reketinin her konuda canlı, dina-mik, derinliğine tartışması çok ya-rarlı ve gereklidir. Amaç demokra-tik hareketin daha da sağlamlaşma-sı ve güçlenmesi olduğuna göre böy-les bir tartışma dostluğa ve daya-nışmaya zarar vermeyeceği gibi güc-lendirici bir işlevi olacaktır.

Ancak tartışma özgürlüğünün ist-tisnar edildiği girişimleri de yaşa-dık. Tartışmalar sonucunda oluşan çoğunluğu küçümseyen, tartışmayı ancak kendi görüşü benimsendiği zaman tamamlanmış sayan eğilim-leri tanıdık ve etkisizleşmesi için çaba harcadık. Önerilerini demok-ratik öğrenci gençlik hareketinin çı-karlarını öne alarak değil "kendi durumuna ve gücüne göre" geliştiren eğilimlerin varolduğunu gördük.

Demokratik hareketin çıkarları ile kendi eğiliminin çıkarlarını ça-kıştırmak en sağlıklı yoldur. Bu yolu benimseyenlerin gücü artar, dostları çoğalır. Demokratik öğren-ci hareketinin ülke düzeyinde birli-ğini, kitleselleşmesini ve etkinliği-nin artmasını savunuların önünde başkaca bir seçenek yoktur.



Fotoğraf: GORHAN UÇKAN

Çocukları Sevmiyorlar

I.

Hayır/ çocukları sevmiyorlar
güzel yavrum
çocukları sevmiyorlar

gizlenmişler kara gözlüklerinin ardına
arabalara lojmanlara tatil kamplarına
çkar çemberlerinin ağıyla örülü
raporlara senetlere heyetlere
her biri bir ayrı franko
ne senin güzel yüzünü
ne arkadaşının ilkyaz gülcüğünü
yalnız kendilerini sevmiyorlar

II.

karton sarayların kâğıttan kralları bunlar
kimi padişah kimi sadrazam kimi sultan
yeniçeri ağaları halaydılar dalkavuklar
kötü bir eski filmin yeni çekimi gibi
bir yanıp bir sönyüyorlar

hiç severler mi seni/ senin sorularını
dönmeyen ağabeylerini gelmeyen ablalarını
okşadığın ak güvercini içine çektiğin havayı
kapanmışlar köşklere bildiri duvarlarına
hep önemli gözükmeye telaşı açığa çıkma korkusu
sevgiden dostluktan güzelliğten uzak
yaşamaya düşkünler ama yaşamı sevmiyorlar

III.

haklısın sornakta güzel kızım
bunlar çobansa nerede sürüleri
bunlar bunlar öğretmense nerede öğrencileri
bunlar işçiye nerede fabrikaları
bunlar haberciyse nerede haberleri
iyi anladın yavrum
ne güzellik ne iyilik ne insanlık
varsa yoksa yemek içmek şişmek
toplar tüfekler köpekli üler
elbette sevmeyenler çocukları
doğacak günü ağaracak şafağı
yağacak yağmuru kopacak fırtınayı/
ateş çemberindeki akrepler gibi
dönüp duruyorlar

Gürhan Uçkan

A



18 yaşa oy hakkı için toplanan 103 imza
"Ben yüzümü görelim demiştim, yüz imza"



enflasyon olmaz" türünde bir yasa belki YÖK'ten sonra ders programlarına girmişti bile.

Diğer yandan yurtlarda kalmak bir cezaya dönüşüyordu:

6 Nisan 1986'da Bornova Yurdu'nda Altan Durnuş adlı öğrenci mide kanaması geçiriyor ancak zamanında bastaneye yetiştirilemediği için yolda ölüyordu. Olayı duyan yurt öğrencileri yurdun önünde toplanıyor ve "Doktor isteriz, ambulans isteriz arkadaşımız öldü" diyorlardı. Olay üzerine öğrenci demekleri bir basın açıklaması yapıldı. Öğrenciler yurdun ve rektörlüğün önüne aylık çelenk koydular. Ancak tüm bu girişimler poliler ve çevik kuvvetlerce engellenmeye çalışıldı, okul ve yurt yöneticileri öğrencilerin eylemlerinin ardında dış mihraklar olduğu yolunda açıklamalar yaptılar.

Benzer bir olay da AU Kastamonu Meslek Yüksek Okulu'nda gelişti. İftar yemeğinden sonra 10 km'lik yolu yürüyerek dönmek zorunda kalan öğrencilerin üzerine gelen otobüs iki öğrencinin ölümüne neden oldu. Olay üzerine tepki gösteren öğrencilere benzer biçimde ve İzmir örneği anımsatılarak "dış mihrakların oyununa gelmekle" suçlandılar. Okul Müdürü "Ben derebeyiyim! İstersem hepinizi okuldan atarım." diyebilirdi.

Paralı Eğitim: "Hükümet çok para verirse enflasyon olur."

YÖK'ün ardından paralı eğitim gündeme geliyordu. Harç kredisi, taksit gibi "kolaylıklara" karşın harçlar (ya da yaygın deyişle "haraçlar") yüzünden üniversiteye girmekten vazgeçenler oluyor, girenler her yıl zam olmayacak denmesine karşın yüzde 100 zamlı harç ödemenin sıkıntısını yaşıyorlardı. Harçlara yapılan ilk yüzde 100 zam öncesinde İhsan Doğramacı "bu yıl harçlara zam olmayacağını" belirtmiş ancak bir ay geçmeden zam açıklaması yapılmıştı. Doğramacı bu kez "bu yıl derken ben bu eğitim yılını kastetmiştim" türünde açıklamalara başvuruyordu. Aynı Doğramacı, bütçe görüşmeleri öncesinde "Hükümet üniversiteye çok para verirse olmaz, fazla para istemiyorum çünkü enflasyon olur" diyebiliyordu. (1 Kasım 1985) Ekonomide "öğrencilerin verdiği paradan

A NAP'ın gençlik için yaptıkları saymakla, anlatmakla bitmiyor. Üç yıllık hükümet icraatının gençlik üzerindeki olumsuz etkileri, son günlerde öğrencilerin tepkileriyle kamuoyuna yansıdı. Ne ki bugün hemen göze çarpmayan, ancak çok daha derinden etkileyecek olumsuzluklar da var; tüm tepkilere kayıtsız kalınarak, öğrencilerin yaşama, geleceğe ilişkin beklentileri hiçe sayılarak yürütülmüş bir politikayla yerleştirilmiş olumsuzluklar.

6 Kasım 1981'de YÖK Yürürlüğe Girdi

3 bin öğretim üyesi üniversitelerden uzaklaştırıldı. İlk sıraları 311 öğretim üyesi ile ODTÜ, 107 öğretim üyesi ile İTÜ ve 54 öğretim üyesi ile SBF alıyorlardı. 1402 ile görevine son verilenler, sözleşmesi yenilenmeyenler ve istifaya zorlananlar..

Öğretim üyesi kıyımını üniversite kıyımı tamamliyordu. Doğramacı, daha çok gençün üniversiteye girmesi için kontenjanları artırdıklarını söylüyorsa da, "yeni üniversitelere" "gecekondu üniversiteler" denmeye başlamıştı bile. "Öğrencilerin adını atamadan mezun olduğu laboratuvarlar, beş takıma bölünerek okunan dersler, floresansız ışınmasız, hatta tuvaletsiz binalar... Konya Hukuk Fakültesi'nde henüz doktoraşını bile tamamlamamış emekli bir vali der veriyor. İzmir Hukuk'ta başlangıç, dersleri meslekten bile olmayan bir vali muavini tarafından okutuluyordu."

YÖK 4.5 yılını doldurduğunda Tabipler Birliği Başkanı Nusret Fişek "Türk hekimlerinin geleceği tehlikedir. Tıp fakülteleri doktor değil hafız yetiştiriyor." diyordu. Hoşnut olmayan yalnızca Nusret Fişek değildi. Prof. Bedi Akarsu "Üniversite, üniversite olmaktan çıkmıştır. Bir yüksek okul bile değil, bir orta okul gibi yönetilmektedir. Bu gidile medreseye dönüşebilir." derken, İÜ'den Prof. Dr. Halit Çamlıbel "On yıl içinde, YÖK'ün yetiştirdiği mühendislerin yaptığı barajların çökmesi, mimarların binalarının yıkılması, doktorlara teslim edilen hastaların ölmesi beklenbilir." diyordu.

45 yıllık öğretim görevlisi Prof. Dr. Talia Bali Aykan, Nokta'ya yaptığı açıklamada, YÖK'ün "başan oranı yükseldi" savını doğrulayabilmek için öğretim üyelerine el altından puanları yükseltmek için önerilerde bulunduğunu açıklıyordu.

Yaptı?



Endişisine sunulduğunda Özal değil... "diyordu.



TRT'nin katkılarını da unutmamak gerekir. Göz altına alındıktan kısa bir süre savcının karpasına çıktıklarında serbest bırakılan öğrenciler, TRT'nin haber bülteninde "yasadışı örgüt üyesi, militanı ele geçirildi." biçiminde, önlerine yine yasak olarak nitelenen ama piyasada serbestçe satılan yayınlarda teşhir ediliyorlardı. **Fişlenen gençlik**

4 Şubat 1983 ve 15 Nisan 1982 tarihlerinde yayınlanan genelgeler, öğretim üyeleri ve öğrencilerin yakın takip içinde bulundurulmaları ve fişlenmeleri gerektiğini belirtiyordu. "Öğrenci eğitim Planı" dahilinde "yüksek öğrenim gençliğinin milli değerler, bedefler ve Atatürk İlkeleri yolundan sapmalarına neden olabilecek ideolojik tehditleri belirleyecek, araştırarak, inceleyecek, zaafı tesbit edecek ve karşı tedbirleri gösterecek, sürekli görev yapacak birim..." oluşturulmasına karar veriliyordu. 2201 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanan karara göre, öğrencilerin ilk okuldan başlayarak haklarında dosyalar tutulacak ve bilgiler bir sonraki öğretim dönemine aktarılacaktı.

Ayrıcalıklı Gençlik

Hükümetin içinde var olduğu söylenen dört eğilimin ikisi, gençlik içinde özellikle de üniversite gençliği içinde örgütlenme çalışmalarını sürdürüyorlar, her iki eğilim de okul yönetimlerinden önemli ölçüde destek görüyorlardı. Cuma namazları, karşılıksız iftar yemekleri, mescitler, İnkılap Tarihi, Türkçe gibi derslerin öğretim üyeleri ile bazı öğrencilerin

liste alışverişleri, gizli toplantıları bu desteğin açık göstergeleri. Ancak destek veren yalnızca okul yönetimleri değil. Son olarak Konya Selçuk Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi'nde öğrencilerin rektörlüğün arabasıyla Emniyet Müdürlüğü'ne götürülmesi ve okulda gelişen bir olaydan dolayı sorguya çekilmeleri, görevlerinin şikayetçi öğrencilere sarıklanmış gibi davranmaları, desteğin yalnızca okul yönetimlerinden gelmediğini gösteriyor.

ANAP'ın gençlik için yaptıkları bu kadarla kalmıyor. Tüm yukarıda saydığımız gençliği maddi sıkıntıların yanı sıra gelecek kaygısına, sorunlar arasında yalnızlığa ve bunalmalara itmektedir.

"İstanbul'daki kız öğrenci yurtlarında son bir ay içinde 4 öğrenci intihara teşebbüs etti, içlerinden biri öldü. Olay basından ve kamuoyundan gizlenmeye çalışıldı." (Nokta, yıl 3, sayı 38)

"DPT'nin 1985 Şubat ayında yayınladığı bir araştırmaya göre her üç üniversite öğrencisinden birinde depresif belirtiler görülüyor. Üniversite gençliği intihara iten nedenlerin başında atılma korkusu geliyor."

Gençliğin depolitizasyonunun yaygın yöntemlerinden biri de "kolay para kazanma, köşeyi dönme, lüks içinde yaşama" özlemlerinin yaratılması ve sürekli pekiştirilmesi. Son yıllarda yalnızca bu nedenlerle yaşam biçimini değiştirenlerin sayısı

oldukça arttı. Özellikle telekızlarda yapılan söyleşilerde, aralarında üniversite öğrencilerinin de olduğu ve "daha iyi bir yaşam" özleminin "telekız" olarak kolayca sağlanacağı kaygısının yaygınlığı anlaşılıyor. Pek çok telekız bunun da bir meslek olduğunu ve kendilerini diğer çalışan insanlardan farklı görmediklerini de belirtiyorlar.

Bir başka icraat

ANAP'ın 'icraat yıllıkları'nı incelediğimizde gençlik için çıkmış bir yasaya rastlayamadık. Ancak iki özel yasa var; iki genç insanın idamını onaylayan iki özel yasa çıkmış meclisten, yıllıklara göre. Bunlar resmi kayıtlara geçen "yasal nedeni" olan ölümler. İşkencede ölenlerin kesin sayısı bilinmiyor henüz. Poliste "intihar" edenlerin de... "Haydar Öztürk, son on yıl içinde Emniyet'te intihar eden 51 kişiye katılarak istatistiklere geçiyordu. Poliste intihar olayları giderek artıyor, yalnız içinde bulunduğumuz yılda 11 intihar kaydediliyordu...."

1984 yılının son günleri ve 1985 Dünya Gençlik Yılı'nın ilk günlerinde o zaman HP milletvekili olan Cüneyt Canver, Başbakanın da sözlerinden cesaret olarak 18 yaşa oy hakkı tartışmasını meclise getirmeye çalışmıştı. Ancak "sözde liberal" Özal önce bu konuda yüz milletvekilinin imzası toplanırsa konuyu düşünebileceğini belirtti. 98 HP'li ve 7 MDP'li milletvekilinin (toplam 103) imzasıyla karşılaştığında da şu yanıtı verdi: "Ben yüzünü görelim demiştim, yüz imzayı değil."

Hacettepe Üniversitesi kız öğrenci yurdu; 12 Mart 1986

"Bir süredir her akşam 21.30'da başlayan ve öğrencileri çalışmalarından dinlenmelerinden alıkoyarak saat 24.00'lere kadar süren imza uygulaması, 12 Mart akşamı, tüm imza kağıtlarının bir araya tutturularak tek bir masada bulundurulması ve imzalayan her öğrencinin kimliğinin kontrol edilmesiyle daha da güçleştirilmişti. "Öğrenciler gerekçesini anlayamadıkları bu uygulamaya karşı çıktıklarında görevlilerin sert tepkileriyle karşılaştılar. Bunun üzerine imza atmamaya karar veren öğrenciler bu tavırlarını üç gün sürdürdüler.

Bu arada 20 öğrenci yurttan atıldı. Daha sonra bu öğrencilerin bazılarının o gün yurtta olmadıkları anlaşıldı ve hemen hepsi yurda geri alındılar. Yurda giriş saatleri ve imza uygulaması yeniden düzenlendi.

Yasa Dışı Mihraklar

12 Eylül sonrası üniversiteye başlayan bir öğrenci için korkulu sözcüklerden biri de "örgüt". Ancak bugün bu korku öğrenciler arasında aşıyor. Hemen tüm fakültelerde ve üniversitelerde öğrenci derneği kurmak için başvuru yapılmış durumda.

Üniversitelerde

neler öğrendik neler...



YAKUP KARAHAN

Mustafa Üstün

- YÖK Prof'larından: "Herşeyin başı Allah'tır." "Bakmayın öyle ben çok hergeliyimdir", "Düşünme, benim dersimde düşünülmez.." "Tlepinizi oyacağım.."

- YÖK öğrencilerinden: "Polis devleti, polisi olan devlettir...", "Bismarck Almanların padişahıdır", "Girit Marmara'dadır.."

- YÖK Başkanından: "12 E. lül'le birlikte üniversitelerimizde eğitimin kalitesi ve başarı oranı artmıştır..."

A rtık üniversitelerin özerk olup olmadıkları tartışılmıyor. Bilim üretmekten eğitim-öğretim vermeye dek tüm amaçları kısırlaştırılmış, yok edilmiş üniversiteler var. YÖK üniversiteleri deniyor bunlara. Sistem için tek tip, sindirilmiş bireyler yetiştirmek, daha doğrusu üretmek, bu kurumların tek amacı durumunda. Ve YÖK üniversiteleri gerekli altyapıyı oluşturmakta da gecikmediler. Rektöründen, öğretim görevlisine, çalışanından polisine ve fotokopisine değin. Kolay olmadı bu altyapıyı oluşturmak çalışanları atamak gerektiği, öğretim görevlilerinin görevinden alıp yerine yenilerini atamak gerektiği, polisleri "görev" bulmak gerektiği...

Ancak dönem bazıları için yüreklerinin karanlık ve soğuk mahzenlerinde sakladıkları "bilim anlayışını" açığa çıkartmak için oldukça uygundu. Bir kaç örnekle bu durumun belirginleşmesine katkıda bulunmak istiyoruz. İsimler, yerler tarihler fazla önem taşıyor, çünkü hemen her "yüksek öğrenim kurumu"nda her hangi bir zamanda tınik olunabilecek denli yaygın durumlar.

İlk örneğimiz bir Veterinerlik Fakültesinden. Dönemin ilk dersinde adının önünde "prof." kısaltması geçen bir öğretim görevlisi dersinin amacını ve dönem boyunca anlatacaklarının bir özetini yaptıktan sonra dingin bir ses tonuyla ekliyor:

"Ama arkadaşlar her şeyin başı Allah'tır." Bir başka "yüksek okulda" ise öğretim görevlisi 1. vize öncesi öğrencilere "hepinizi oyacağım!" diyor ve 120 üzerinden yapılan sınavda sınıf ortalaması yaklaşık 9. ODTÜ İşletme Bölüm Başkanı deneyimlerini öğrencilere şöyle aktarıyor: "Bakmayın öyle, ben çok hergeleyimdir. İşletmeci hergele olmak zorundadır. Zaten iş yaşamına atılınca görürsünüz önünüze çıkan bütün kadınlar orospu, bütün erkekler pezevenktirler." Aynı öğretim görevlisi bölüm başkanı olmadan önce verdiği bir derste YÖK üniversitelerinin işlevini şu sözleriyle belirliyor "Düşünme benim dersimde düşünülmez. Yap yeter!"

Altyapının önemli unsurlarından biri de fotokopiler. Sözelimi Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler, Hukuk ve Eğitim Bilimleri Fakültesinin bulunduğu Cebeci bölgesinde, ders notları fotokopilerden ediniliyor. Çalışkan öğrenciler ders notlarını fotokopilere, fotokopiler de çoğaltarak diğer öğrencilere satıyorlar. Bu notlardan ders çalışan öğrenciler sınav sorularına şöyle yanıtlar veriyorlar daha sonra:

"Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi İdare Hukuku dersi sınav soruları ve verilen yanıtlar:
- Polis devleti nedir?
Yanıt: Polisi olan devlettir.
Anayasa Hukuku dersi sınav sorusu:
- Parlamenter rejim ne demektir?
Yanıt: Parlamentosu olan rejimdir.
- Bismarck kimdir?
Yanıt: Almanların padişahıdır.

Siyasi tarih dersi sınav soruları:
- Türkiye'nin komşuları kimlerdir?
Yanıt: Yugoslavya, Mısır, Federal Almanya, Romanya
- Girit Nerededir?
Yanıt: Ege'de, Akdenizde, Marmara ve Akdenizde...

Bir de derslerde geçen konuşmalar var. Hepsisi yüksek öğrenim tarihinde nadide yerler edinebilecek bu incilerden de bir bölümünü aktarıyoruz:

Konya Selçuk Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi öğrencilerinden bazılarının okula "Yarın" dergisi götürmeleri üzerine öğretim üyesi Prof. Erol Alaçam "öğrencilerin dersleri zaten kötü ve okula yasak yayın getiriyorlar. Bunlarla uğraşmaya değmez. Bu öğrenciler dekan hanım sayesinde sınıflarını geçiyorlar ve o da Cumhuriyet, okur, bu işlerden anlamaz." diyerek görüşlerini bildiriyor.

Örnek yine AU Hukuk Fakültesi İdare Hukuku dersinden. Derste "Politika Bilimi ile Anayasa Hukuku arasındaki farkı anlatınız." sorusuna bir öğrenci "siyaset bilimi" deyimini kullanarak yanıt verir. Tartışma böyle sürüp gidecekken bir öğrenci karşı çıkar: "Hocam siz politika bilimi ile arasındaki farkı sorunuz. Arkadaş siyaset bilimi ile arasındaki farkı açıkladı."

Ve son incimiz Doğanmadı'dan: "12 Eylül'le birlikte gelen huzur ve güven ortamında üniversitelerimizde eğitimin kalitesi ve başarı oranı artmıştır."

ezgili yürek RUHİ SU

Nihat Yıldız

“Bir türkü mırıldanıyor olmalı” diye düşündüm o an; coşkulu dizeleriyle umut dolu, güzel bir türkü. İlk düşen karın beyazlığınca apak olmuş dağları, gür saçları, ince, yumuşak kıvrımlarla dolu aydınlık yüzü ve o gizleyemediği sevincinin ışıltısına bezenmiş, sıcacık gülümseyen gözleriyle, ne de sevecen duruyordu öyle! Uzunca bir ayrılığın özlemini giderircesine nasıl da rahat, mutluydu, bir anda çevresini sarıveren onca genç insanın arasında. İsimlerini soruyordu onların, gülerek bakıp gözlerinin içine; o üzerinden hiç eksiltmediği ağırlıklılığı, saygınlığıyla ayağa kalkıyordu onlar için. Ünlü bir sanatçının imza gününden çok, dostça bir toplantıyı andıran o gün, onunla birlikte olmak, gerçekten bir mutluluktan oradakilere için.

Ruhi Su'ydu o güzel insan; bir yıl önce yitirdiğimiz büyük halk ozanı, sanatçı Ruhi Su. Nasıl anlatmalı böylesi bir insanı, neler söylemeli onun için? O erişilmez insanlığından mı başlatmalı anlatmaya; her bir parçasında, yüreğindeki o eşsiz sevgi dağarcığının izlerini taşıyan türkülerinden, sazından mı sözlemeli yoksa? Nasıl anlatılırsa anlatılsın, türkülerindeki denli güçlü, sazındaki kadar canlı olmaz, ondaki o sonu gelmez yaşama coşkusunun, yurduna, insanına olan sevgisinin anlatımı.

“...Yaşamında ve sanatında her zaman, insanların kayıtsız kalamayacağı, acılarını, sevinçlerini, güçlüklerle boğuşmalarını, kısaca yüreği titreten ve bilinci bileyen her şeyi damıtarak dile getirmeyi başarmış bir usta.” (1) olan Ruhi Su'nun, imparatorluğun çökmeye yüz tuttuğu, savaş ve yoksulluğun hüküm sürdüğü yıllardan birinde, 1912'de Doğu Anadolu'da başlayan yaşam öyküsü, 1985 Eylülünde İstanbul'da noktalandı.

Ankara Müzik Öğretmen Okulu'nu bitirdikten sonra, 1942 yılında Devlet Konservatuarı Opera Bölümü'nden mezun olan Ruhi Su, 1952 yılında, salt düşünceleri yüzünden ayrılmak zorunda bırakıldığı bu kuruluşta, Maskeli Balo, Figaro'nun Düğünü, Satılmış Nişanlı, Madam Butterfly gibi pek çok ünlü operada rol aldı. Ruhi Su, Opera'daki yıllarını ve halk türkülerine yönelişini şöyle anlatıyor: “Opera'dan büyük tat alıyordum. Ama, türkü söylemekten de geri kalmıyordum. Benim türkülerini dinleyen Avusturyalı çalıştırıcımız Markoviç, ‘İlk defa Türk Müziği’nin bu kadar güzel olduğunu görüyorum’ dedikten sonra, o zaman Radyo Müdürü olan Vedat Nedim



“Nasıl anlatılırsa anlatılsın, türkülerindeki denli güçlü, sazındaki kadar canlı olmaz, ondaki o sonu gelmez yaşama coşkusunun, yurduna, insanına olan sevgisinin anlatımı.”

Tör'e benden söz etmiş, radyoda program teklif ettiler...” (2) Ruhi Su, böylece radyo programlarında türkülerini çalıp söylemeye başladı. Bu arada ilk Türküler Resitali'ni de Ankara Halkevi'nde 1944 yılında veriyordu.

Ruhi Su, müzik eğitimi ve sanatsal gelişim sürecinde, dünya görüşünü, ülkesine insanına bakış açısını da geliştiriyor, halk türkülerini üzerinde durdukça, onlardaki konu ve yorum zenginliğini, Anadolu insanının yaşamını daha yakından ve çağdaş bir yorumun bilinciyle algıyordu.

“Amacı bizim halkımızın coğunluğunca daima anlaşılması güç bir dil, çok uzak bir ezgi olarak kalan Batı müziğinin gelişmiş tekniklerini, çokseslilik kurallarını halk müziğimizle yoğurup, müziğimizin kendi benliğini yitirme-

den evrenselliğe açılmasını sağlayabilmektir. Bu yönde, hiç ara vermeden sürdürdüğü çalışmalarını plaklarında toplayarak ölümsüz birer yapıt haline getirdiği gibi, yazıları ve konuşmalarıyla da, sanatçılarımıza ve halkımıza böyle bir müzik kültürünün açılması gerektiğini sık sık vurguladı. Böylece, onun bilimsel temellere dayalı bu bilinçli çalışmalarıyla, “...Yunus'un, Pir Sultan Abdal'ın, Köroğlu'nun, Karacaoğlu'nun ve daha nice adı bilinmeyen ozanın sözleri, Anadolu ve Rumeli göçerleriyle göçmen işçilerin ve her kesimden emeğini yaşamının onuru bilmiş kimselerin yaşantıları, (...) zamanın yıpratıcılığından kurtulup, sanatın ölümsüzlüğüne kavuştu.” (3)

Bunca zor, engebeli yaşamının ondan alıp götürdükleri, sanılma-

sın ki, insana, insan sevgisine olan inancı ve güveniydi. Tersine, yaşamının en zorlu anlarında sarıldı o bu değerlere, sanatının dayanak noktası yaptı onları. Öylesine bir doğallık ve yalınlık içerisinde birleşiyordu ki bu değerler Ruhi Su'da, yaşamı ve sanatı doğal bir bütünlük gösteriyordu. Bir sanatçı için bundan daha güzel ve daha mutlu ne olabilir?

Sağlıklı ve sağlam bir eğitim ve bilgilenme sürecinin kazandırdıklarıyla, kişiliğinden gelen atçakgönlülü erdemlerini ve olağanüstü yeteneğini uyumlu bir bileşimle kullanmasını bilerek çalışması, ona sanat yaşamında gerçekleştirdiği yeri sağladı.

Öldüğünde 73 yaşındaydı Ruhi Su. “Dadaloğlu” adını verdiği yeni bir uzunçalar üzerinde çalışıyordu. Hastalığının ilerlediği son zamanlarında tek tasası, parmaklarının rahatsızlığından dolayı saz çalamıyor olmasıydı. Onca güçlüğün ardından çıkıp, onca savaşımın üstesinden geldikten sonra, kör bir hastalığa yenilmek istemiyordu. Yenilmeyecekti de belki; zamanında pasaportunu alabilip, yurt dışında tedavi görebilseydi. Bunun için, pek çok ülkeden bir sürü davet de almıştı. Ama, gideemedi. Ölümlünden kısa bir süre önce “bir defaya mahsus ve yalnızca tedavi için” verdikleri pasaportunu daha önce alamadığı için gideemedi.

“Yetkililer”in “sakıncalı” bularak, pasaport vermeyip, hastalığının ilerlemesine neden oldukları bu insan, artık yaşamıyor. Ama, onu seven, uğruna bütün bir yaşamını adadığı sanatını benimseyen binlerce insan, onu bugün “sakıncalı” bir yurttaş olarak değil, ülkesine ve insanına sonsuz bir bağlılığı ve sevgisi olan, barış, insan sevgisi ve emeğini en yüce değer olarak gören ve tüm yaşamında bunlar için çaba harcıyan, onurlu bir sanatçı olarak, hiç unutmamacasına anımsıyor.

“Mutlak iyileşmek ve çalışmak zorundasınız” demişti, hastanede onu ziyaret eden arkadaşlarımız. “Evet biliyorum” demiş ve şöyle sürdürmüştü: “Sizler de mutlak, ne koşulda olursa olsun yayınızı sürdürmelisiniz, 1981'in o günlerinde bir umut ışığı gibi eülerimize görmeye başlayan dergilerinizi mutlak sürdürmelisiniz.”

Onun dediğince, sürdürüyoruz, sürdürmek zorundayız çabamızı. Barışçıl, mutlu, güzel bir yaşam için; Ruhi Su ve onun gibi bu uğurda tüm yaşamını tüketenler için...

(1) Ezgili Yürek, Adam Yayınları (Cevat Çapan'ın önsözü) Eylül 1985
1. Basım.

(2) a.g.y.

(3) a.g.y.

Bir süredir sayfalarımızda yer verdiğimiz kuramsal - politik yazılar, okuyucularımızın yoğun ilgisini topladı ve bize ulaşan genel tepki, bu yazıları sürdürmemiz doğrultusunda oldu. Yaşamın her alanında etkin ve başarılı bir demokrasi mücadelesi vennenin bir yolu da, hiç kuşkusuz, bu mücadelenin tarihini, günümüzdeki siyasi oluşumların, geçmişte ve bugün uyguladıkları politikalarla gündemdeki sorunlara yaklaşımlarını doğru tanıyıp saptamaktan geçiyor. Bunun gerektirdiği bilgilendirme, öğrenme çabası, aynı zamanda depolitizasyon çemberini aralamanın da bir adımı.

Bu görüşlerin çerçevesinde, bu sayımızda sosyal-demokrasi konusunu ele alıyoruz. Konuya bir genel bakış, giriş niteliği taşıyan bu yazıdan sonra, gelecek sayılarımızda, sosyal-demokrasi olgusunu Türkiye özelinde tartışacak ve "Sosyal-demokrasi ve Gençlik" "Türkiye'deki sosyal-demokrat partilerin politikaları", "Sol ve sosyal-demokrasi" gibi özel başlıklarla konuyu incelemeyi sürdüreceğiz...



Toplumsal mücadelenin öncü gücü uluslararası işçi sınıfının etkinlik artışı, işçi hareketinde ve demokratik hareketlerde yer alan parti ve örgütlerin eylem birliğine ulaşabilmelerine bağlı.

Nergis Algün

Sosyal Demokrasinin Dünü Bu Sosyal Demokratlarla Eylem Bi

SOSYAL-DEMOKRASİNİN GÜNDEMDEKİ YERİ

Toplumsal gelişme olanaklarının önemli ölçüde yükseldiği bir çağ olan yirminci yüzyıl'ın içinde bulunduğumuz son çeyreği birkaç yönden dikkat çekicidir. Oluşumuyla yüzyıla damgasını vuran dünya sosyalist sisteminin gelişmesi ve güçlenmesi süreci; başarıya ulaşan ulusal kurtuluş savaşlarıyla, dünyanın dört bir yanında birbiri ardından yıkılan diktatörlüklerin yerini demokratik rejimlere bırakmasıyla ve Bağlantı-az ülkelerin gelişmeler üzerinde giderek sosyalist sistemin yanında ve daha etkin bir siyasi güç rolünü oynamasıyla çok boyutlu bir biçimde yaşanıyor. Yarıncı, günümüzde dünya bakialarının -toplumsal sistem

ve gelişmişlik düzeyleri ne olursa olsun- tümünü ilgilendiren, yeni yüzyılların yaşanıp yaşanmayacağına belirleyecek olan önemli bir olgu da, emperyalizmin savaş kışkırtmalarına, gündemde tutmaya çalıştığı nükleer savaş tehdidine ve tırmandığı korkunç silahlanma yarışına karşı, ilerici yönetimler ve halklar tarafından verilen barış mücadelesi.

Daha derli toplu söylemek gerekirse, günümüz siyasi pratiğinin ana hatlarını bağımsızlık, barış, demokrasi ve toplumsal gelişme mücadelesi ile bu mücadelelerin karşısındaki güçlerin tutum ve politikaları oluşturuyor. Tarih de, bilim de gösteriyor ki, bu mücadelelerin başarıya ulaşması insanlığın evriminin kaçınılmaz bir sonucudur; "dünya hep daha iyi bir yöne doğru de-

ğişmektedir." Ancak bu değişimi hızlandırmanın, insanlığın sorunlarına olumlu çözümler getirebilmenin koşulu da, mücadelenin her ortam ve koşulda sürdürülmesi, geliştirilmesi, ilerletilmesidir. Bu da, hiç kuşkusuz, toplumsal mücadelenin öncü gücü olan uluslararası işçi sınıfının omuzlarındaki bir sorumluluktur. Bu sınıfın politik etkinliğini, dünya çapında en pratik, en somut biçimde artırması, tüm insanlığı ilgilendiren sorunların üstesinden gelinmesi açısından ivedi bir öneme sahip. Bu etkinlik artışının "pratik ve somut" biçimde gerçekleşmesi ise, işçi hareketinde ve demokratik hareketlerde yer alan parti ve örgütlerin eylembirliğine ulaşabilmelerine bağlı. Herşeyden önce de, işçi sınıfını siyasi arenada temsil eden iki örgütlü gücün, bilimsel-sosyalistlerle sosyal-demokratların bir eylem birliği oluşturabilmelerine bağlı. Çünkü böylesi bir işbirliği, yeni bir dünya savaşı tehdidine silahlanma yarışına ve tekellerin egemenliğine karşı mücadelede, uluslararası işçi hareketinin ve öteki demokratik güçlerin potansiyelini önemli ölçüde yükseltebilecektir.

Sözkonusu birliğin önemi, yalnızca bilimsel-sosyalistlerle sosyal-demokratların "aynı sınıfı" temsil ediyor olmalarından değil -bu temsilin sosyal demokrasi tarafından ne ölçüde ve ne şekilde gerçekleştirildiği ayrı bir tartışma konusu- ama her iki gücün dünya siyasi pratiğindeki önemli konularından da kaynaklanıyor. Bugün sosyalist ülkelerde egemen ideoloji, işçi sınıfı ideolojisi olan bilimsel sosyalizm. Yönetimi elinde bulunduranlar bilimsel-sosyalist partiler. Öte yandan Batı Avrupa gibi, gelişmiş kapitalist ülkelerin toplandığı bir bölgede, bilimsel-sosyalistler en önemli toplumsal güçlerden biri durumunda. Sendikal hareket ile demokratik kitle örgütlerinde önderlik, genellikle bilimsel sosyalistlerin elinde.

Sosyal-demokratlara gelince, onlar da birçok kapitalist ülkede yönetimde bulunuyorlar (Fransa, İspanya, Portekiz, İtalya, Yunanistan, İsveç vb.) ya da ana muhalefet partisi durumundalar (İngiltere, F. Almanya), dolayısıyla devletin iç ve

ve militarist yönetimler karşısında, yasal ana muhalefeti oluşturduğunu gözlemliyoruz.

İşte bu etkinlikler sıralaması ki, sosyal-demokratlar ile bilimsel-sosyalistlerin eylem birliğini yakıcı biçimde gündeme getiriyor. Ancak hemen vurgulanması gereken bir gerçeklik de, bilimsel-sosyalist partilerin devrimci ideolojisi ile sosyal-demokrasinin program ve pratik eylemine egemen olan reformizm arasında keskin bir mücadelenin sürüp gidiyor olmasıdır. Bugün, reformizmin siyasal ve toplumsal pratiğinin kapitalist sömürünün temellerini zayıflatma ve tekellerin burjuvazinin egemenliğine son vermedeki yetersizliği kanıtlamış durumdadır. Böyle olunca bir takım engellere "karşın" gerçekleştirilecek bir eylem birliği, ister istemez oportünizm ve reformizmin etkin bir eyletirisinin ve bunlara karşı mücadelenin, bilimsel sosyalistlerce sürdürülmesini de içerecektir. Bu da ancak, işçi sınıfının politik örgütlerinin cephesini güçlendirmek ve geliştirmekle, sosyal-demokrat hareketin anti-tekelci ve anti-kapitalist potansiyellerinden yararlanmakla ve bunun emekçi halkın tutarlı bir sınıf hareketine dönüşmesi için çalışmakla mümkündür. Bu ise, sosyal-demokrat hareketin toplumsal niteliğinin, siyasal ve toplumsal etkisini belirleyen unsurların ve gelecekteki görünüşünün doğru olarak değerlendirilmesini gerektirir. Gözle-rimizi sosyal-demokrasinin tarihine çevirmeye yöneltir bizi.

TARİHE BİR BAKIŞ

Sosyal-demokrat partiler, ilk olarak Ondokuzuncu Yüzyıl'ın son yirmi-otuz yıllık döneminde Avrupa işçi sınıfının politik örgütleri olarak ortaya çıkmışlardır. Bu partiler, sosyalizmi nihai amaçları olarak ilan etmiş ve bir süre -en azından programlarında- işçi sınıfının yaşamsal çıkarlarını açık biçimde dile getirmişlerdir.

Ancak bugünkü politik tanıımı çerçevesinde sosyal-demokrasi'nin ortaya çıkışı, sosyal-demokrat partiler içindeki önemli unsurların büyük bir oportünizme kapılarak işçi hareketinin devrimci kanadını

dan kopmaları, İkinci Enternasyonal dönemi olarak adlandırabileceğimiz (1889-1914) yıllarında gerçekleşti. Şimdi uluslararası işçi hareketindeki bu önemli ayrılmanın nedenlerini daha iyi kavrayabilmek için, çok değerli bir tarihsel belgeye göz atalım.

Bu belge, 1889 yılında Enternasyonal Sosyalist Büro'nun kurulmasından sonra düzenlenen en önemli uluslararası toplantılardan birinde, Basel Konferansı'nda alınan karar metnidir. Sosyal-demokrat partilerin önde gelen kişilerinin imzasını taşıyan 1912 tarihli bu karar, kısaca *Basel Manifestosu* olarak bilinir ve bir süredir 1. Dünya Savaşı'na temel hazırlayan birçok politik ve ekonomik anlaşmazlıkları konu eder. "Balkanlarda Hegemon-

A black and white photograph showing a group of men, likely soldiers or laborers, standing in front of a building. The man in the center foreground is wearing a light-colored uniform and looking towards the camera. Other men are standing behind him, some in darker clothing. The building has large windows and a dark doorway.

ya" üzerinde Rusya-Avusturya anlaşmazlığına, "Ortadoğudaki fetih politikası" üzerinde İngiltere-Fransa-Almanya arasındaki anlaşmazlıklara, Arnavutluk'taki "egemenlik çabası" konusundaki Avusturya-İtalya anlaşmazlığına değinir ve en önemlisi tüm bu anlaşmazlıkları, tarihin daha sonra tanımlayacağı biçimde "kapitalist emperyalizmden" çıkan anlaşmazlıklar olarak niteler. Savaşın "halkın yararına olduğu bahanesiyle asla haklı görülemeyeceğini" ve onu hazırlayanın "kapitalistlerin pazar amaçları" olduğunu söyler. Şu satırları birlikte okuyalım:

(...) Hükümetler, canavarca bir dünya savaşı düşüncesinin, kaçınılmaz olarak işçi sınıfının nefretine ve başkaldırısına yol açacağını farketmezlerse, çılgınlık etmiş olacaklardır. Kapitalistlerin karları, hanedanların ihtirasları ve gizli diplomatik anlaşmaların daha da büyük bir şan kazanmaları uğruna birbirlerine ateş etmeyi proleterya bir suç olarak görmektedir. (...) İki yıl sonra patlak verecek savaşa ilişkin saptama ne kadar açık ve işçi sınıfının tutumunun ne olması gerektiği ne kadar net biçimde dile geliyor değil mi?

Ne var ki, *Basel Manifestosu*'ndan burada söz etmemizin nedeni, bu belgeyi hazırlayanların ge-

savaşta, farklı ülkelerin işçilerinin birbirlerine karşı savaşmalarını onaylamaktan geri durmadılar. Bu emperyalist savaş, Plekhanov ile Kautsky gibi enternasyonal yetkilileri tarafından, bir halk savaşı, bir savunma savaşı gibi gösterildi. Kautsky, *Basel Manifestosu*'nu tümüyle akıldan çıkarınış olmaıydı ki, bütün ülkelerin sosyalistlerinin "kendi" kapitalistleriyle birleşmelerini savunuyor ve şöyle sözler edebiliyordu: "Vatanını savunmak herkesin hakkı ve görevidir. Gerçek enternasyonalizm, benim ulusumla savaş halinde olanlarla birlikte, bütün ülkelerin sosyalistleri için tanınan bu haktan meydana gelir..."

Böylelikle, İkinci Enternasyonal partilerin çoğu Birinci Dünya Savaşı'nın önlerine koyduğu ciddi savaşı veremediler. Ve Kautsky'nin sözlerinde açık seçik belirgin olan oportünizm-ki, oportünizmin temel özelliği, sınıflararası işbirliği düşüncesidir- bugüne dek gelen, sosyal-demokratı düşüncesinin belirgin niteliği halini aldı. İşçi sınıfının onurunu ise, hareketin devrimci kanadı kurtardı. Emperyalist savaş, devrime hazırlık çağrısıyla karşılık verildi ve zaman geçirilmeksizin siyasal çalışmaya başlandı. Kuşkusuz tarih, "vatanın savunulması" adına Alman işçilerinin Fransız işçilerine, Fransız işçilerinin Alman işçilerine ateş

Devrimi ni ve SSCB'nin kuruluşunu düşmanca karşılaması oldu. Bilimsel sosyalizme karşı tavır giderek belirginleşti. Ancak, sosyal-demokrat partiler hala "işçi sınıfını temsilen" varolduklarını söylüyorlardı ve bu sav, sosyal-demokratlarda bilimsel sosyalistlerin emperyalizme karşı işbirliğintemeli olmaya yeterdi. Nitekin, emperyalizm dünya üzerinde faşist rüzgarlar estirmeye başlamış ve çok geçmeden Finlandiya, Macaristan, İtalya, Bulgaristan, Almanya, Avusturya gibi ülkelerde faşist rejimler yerleşmişti. Tehlikeyi gören bilimsel sosyalistler, sosyal-demokratlara bir kez daha birlik çağrısında bulundular. Komintern'in 1935 yılındaki VII. Kongresi, savaş karşı mücadeleden birlik için sosyal-demokratlara açık bir sesleniş oldu. Sosyalist Enternasyonal'e yapılan birlik başvurularının sayısı, 1935-38 yılları arasında on'a ulaştı. Faşizme karşı mücadelenin tüm demokrasi güçlerinin birliğinden geçtiği ısrarla vurgulandı. Ancak sosyal demokrasi bu çağrıları yanıtsız bıraktı.

Ve milyonlarca,milyonlarca insanı yaşamdan alan bir kara bulut gibi çöktü dünya üzerine, İkinci Dünya Savaşı.. Ta ki, faşizme başından beri karşı çıkanlarla, sonunda onlara katılan ülkelerin halkları birleşip, güçlü soluklarıyla o bulutu dağıtana değin. Gene de 50 milyon nefesti yitirilen

**İŞBİRLİĞİNİN ÖNEMİ
SÜRÜYOR**

Gerçekten de insanlığın bir daha yaşamak istemeyeceği bir felaket, aynı zamanda çok yönlü bir dersti İkinci Dünya Savaşı. Sosyal-demokrat partilerin de, gerek emperyalizm ve savaş karşındaki tutumlarını, gerekse bilimsel sosyalizme yönelik politikaları ile işbirliği konusuna yaklaşımlarını bu dersten çıkan sonuçların ışığında yeniden değerlendirmeleri bekleniyordu. Değerlendirdiler de kuşkusuz. Ancak biz, sosyal-demokrasinin 1950'lerden bu yana izlediği ekonomik politikayı; silahlanmadan ırkçılığa, tekkellerden askeri rejimlere dek çeşitli konulardaki tutum ve stratejilerini ayrıntılı biçimde incelemeyi bir başka yazıya bırakmak istiyoruz. Sözüümüze noktalamadan, üstünde durmak istediğimiz konu ise, sosyal-demokrasinin tüm dünyayı ilgilendiren bu önemli sorunlar karşısında, işçi hareketinin demokratik güçlerin birliğine ilişkin olarak son dönemde izlediği tutum ve politikalar...

Şunu belirtmek gerekiyor ki, Avrupa Sosyal-demokrat partileri, savaş sonrasında ortaya çıkan toplumsal dönüşüm olanaklarından yararlanma çabası göstenediler, yerine, yeni oluşan dünya sosyalist sistemi hedef seçerek "soğuk savaş" politikasına hizmet ettiler. Buna karşın, bilimsel sosyalistlerin işbirliği konusundaki ısrarlı çağrıları devam etti. Sovyetler Birliği Komünist Partisi MK'sı tarafından Sosyalist Enternasyonal'ın VII. Kongresi'ne gönderilen özel mektupta şöyle deniliyordu: "İçinde bulunduğumuz dönemde, uluslararası işçi hareketinin tek ortak tarihsel ödevi vardır: Yeni bir imha savaşına izin vermemek ve gericiğin saldırı girişimlerine karşı koymak(...)" Bu soruna ilgi göstermeniz, yönetim biçimleri farkı ülkelerin yanyana yaşama larının sağlanmasına yol ve çare bulmaya çalışmanız ve böylece, vevizündeki yüzlerce milyon

**insanın usuna yeni bir umut düşür-
meniz için size sesleniyoruz.."**

HİÇ kuşkusuz, bugün sosyal-demokratlarla bilimsel sosyalistlerin eylem birliğini gerektiren konuların başında nükleer savaş ve silahlanma karşıtı mücadele gelmektedir. Öyle ki, uluslararası işçi sınıfındaki demokrasi güçlerinin dayanışmasının faturasasını bir üçüncü savaşla ödemek düşünülmese bile son derece ürktücü bir olasılıktır. Diğer bir temel sorun, tekeller karşısında işçi sınıfının hak ve çıkarlarının savunulması; tekelci yönetimlerle onların aşırı gerici politikaları karşısında, sendikal hareketin desteklenmesi ve geliştirilmesidir. Gene eylem birliğini bir zorunluluk haline getiren ve özellikle askeri rejimlerle yönetilen ülkelere özgü bir durum olan, militarist uygulamalara karşı, demokrasinin tüm kurum ve işlevleriyle yaşama geçirilmesi, insan haklarının gözetilmesi mücadelesi de güncelliğini korumaktadır. Eski sömürge ve bağımlı ülkelerde sosyo-ekonomik gelişmenin bızlandırılması, açlığın önlenmesi, uluslararası ilişkilerin demokratikleşmesi.. diye bu ivedi sorunları sıralamayı sürdürebiliriz. Tüm bu sorunlar bir araya gelince, bilimsel sosyalistlerle sosyal demokratların eylem birliğinin tarihsel gerekliliği bir kez daha vurgulanıyor. Bu tarihsel gereklilik karşısında, günümüz sosyal demokrat hareketinin ortak bir tutumu olmadığını ise belirtmek gerek. Bir grup sosyal-demokrat-ki aralarında F. Alman Sosyal Demokrat Partisi, Fransız Sosyalist Partisi, İngiltere İşçi Partisi içindeki bazı önemli unsurları sayabiliriz. Bilimsel sosyalistlerle temas ve bağların gerekliliğini kabul ediyor ve sıraladığımız kimi sorunlarda, özellikle de silahlanma konusunda tutarlı politikalar izletebiliyorlar. Ancak bu arada, Hollanda İşçi Partisi gibi önemli bir sosyal demokrat oluşumun 1986 yılı içinde ülkesine yerleştirilen Cruise füzelerini kesin biçimde protesto etmesindeki duyarlılık ile, örneğin bir İspanya Sosyalist İşçi Partisi'nin Nato üyeliği referandumu öncesinde yapmaktan kaçınmadığı "güvenlik için silahlanma şart" propagandası gibi, birbirine çelişik durumlara da çok sık rastlanıyor. Sosyal-demokrat hareket içindeki diğer grup ise, "kendi dışlarındaki sol" ile değil eylem birliğine, görüş alışverişi düzeyindeki ilişkilere bile karşı çıkıyor. Bu gruba dahil partilerde dünya sosyalist sistemine, bilimsel sosyalist oluşumlara ve düşünceye karşı düşmanlık ne yazık ki, bazen sağ'a, tekellere, gerici ve zorba güçlere karşı politikalarından bile ağır basıyor. İşte burada da, emperyalizmin tekellerin gericiğini ekmek gibi yağ sürmüş oluyor... Karşılıklı saygı, hoşgörü temelinde ve ortak amaçlarda -ki bunlar temsil edildiği söylenen emekçi halkın amaçlarıdır- birleşmenin getirebileceği nice kazanımlar bir elin tersiyle itilmiş oluyor. Hem de böylesi bir birleşmenin koşul ve gerekleri üzerinde düşünülmesine; birlik içinde yer alacak tarafların kendine özgü işlev ve politikalarını saptanmasına fırsat bile bırakmadan... Böyle olunca da, işçi hareketinin ve tüm demokratik güçlerin birliğinden yana oluşumları; "sosyal demokrasiyi demokrasi saflarına çekme mücadelesi"nin önemi bir kez daha hissettiriyor kendini. Bu mücadeleye ve işbirliğinin "koşul ve gereklerine" ilişkin tartışmayı yeni yazılarda sürdüreceğiz.

günü ve rliği Üzerine

leceği görme yeteneklerini ortaya dökmek değil. Yaklaşan dünya savaşına karşı mücadele işçi sınıfının enbirincil ödevi olarak belirlenmişken, Avrupa Sosyal-Demokrasininin bu ödev, bu belgeye ve doğrudan işçi sınıfına nasıl bir ihanet içine düştüğünü göstermek.. Gerçekten de, Alınan Sosyal Demokrat Partisi'nin önde gelen kişileri, İkinci Enternasyonal toplantısında, "savaşı ulusal çıkarların kaçınılmaz bir sonucu" olarak nitelemekten, kendi hükümetleriyle ve burjuvazileriyle birleşip, emperyalizmin pazar olanaklarını ve yabancı ülkeleri yağmalama özgürlüğünü genişletme, proleter hareketle darbe indirme amaçlarıyla cıkarılmış bir

etmesinin zorunlu olarak haklı gösterilmesine" sonuna kadar karşı çıkanların haklı olduğunu gösterecekti. Ama İkinci Enternasyonal dağılmıştı artık. İşçi hareketinin oportünist ve devrimci olarak ayrılan iki kanadından ikincisi, Üçüncü Enternasyonal'i oluşturacak ve bilimsel sosyalist politikalar üretmeyi sürdürerek tarihe damgasını vuran gelişmelerin önderliğini edecekti. Sosyal demokrasi ise, İkibuçukuncu Enternasyonal'de yeniden uluslararası birliğini bulan ama sınıflararası işbirliğini sınıfsal işbirliğine zaman zaman yeğleyen bir politikanın adı olacaktı.

Bu ayrılaşmanın ilk açık tepkisi, sosyal-demokratların 1917 Ekim

ki dünya savaşına, İspanya İç Savaşı'na, Kore Savaşı'na tanık olan, Paris'in işgalini ve Soğuk Savaş'ı yaşayan Ehrenburg, çağın sorumlu bir aydın olarak davranmıştır hep."

ilya

Ehrenburg 1891-1967

A.Çağrı Çınar



Yalnızca yazdığı romanları, hikâye ve şiir kitaplarıyla değil, politik yanı ile de çağın önemli aydınlarından olan İlya Ehrenburg'un 19. ölüm yılı. Ülkemizde özellikle 'Paris Düşerken', 'Fırtına' ve 'Dipten Gelen Dalga' yapıtlarıyla tanınan Ehrenburg yaşamının hiç bir döneminde çağın gerisinde kalmadı, hep olayların yakın izleyicisi oldu. 1906 yılında henüz 15 yaşında iken gizli bolşevik örgütüne girmekle başlayan politik etkinliği yaşamı boyunca sürdü.

Ehrenburg 14 Ocak 1891'de Yahudi bir burjuva ailesinin çocuğu olarak doğdu. Doğduğu yıllarda dünya biraz durulmuşu benziyordu. Kimse savaşmıyordu. Bu belkide dünyanın bir şafak vakti idi. Lenin Marks'ı okuyordu henüz. Hitler daha iki yaşında idi İlya Ehrenburg doğduğunda.

Ancak dünyanın bu sakin hali uzun sürmeyecekti. En azından Ehrenburg'un aklı giderek bir şeylere ermeye başlayacak daha çocuk denecek yaşta Gorki'yi, Kuprin'i, Turgeniev ve Dickens'i okuyacaktı. Daha çocuk yaşta büyük düşünmeye başlayacak, çeşitli sevdalara kapılacaktı. Öte yandan artık yirminci yüzyıl başlamış, Almanya savaşa hazırlanıyordu. Petersburg'da, Rostov'da işçiler greve gidiyor, Brüksel'de Lenin menşeviklerle tartışıyor.

Ehrenburg'un öğrenimi pek uzun sürmedi. Yıllar sonra tüm dünyanın tanıdığı bir insan olduğunda, evine gelen saygın memuru onun orta okuldan kovulduğuna inanamayacak, kendisiyle alay ettiğini sanacaktı. Ancak, kısa süren okul yaşamının ona az şey öğrettiği de söylenemez. Anılarında, okulda birisi suç işleyip de sorumlusu sorulduğunda

hep birden 'hepimiz! hepimiz!' karşılığını verdiklerini anlatır. Bunun okul yaşamının kendisindeki en olumlu sonuçlarından biri olduğunu söyler. Öte yandan okul onda yalnızca dayanışma ve arkadaşlık duygusu güçlendirmekle kalmamıştır. Okul yıllarında çoğunlukla yüksek sınıflardan öğrencilerle arkadaş olmuş, tarihsel maddecilik, artık değer gibi konuları ilk onlardan duymuştur.

Rusya'da fırtınalı 1905 yılı başladığında o henüz ondört yaşında idi. O yıl Sosyal Demokratlar ve Devrimci Sosyalistler'le tanıştı. 1906 yılında ise bolşevik teşkilatına girdi. Okul yaşamını terkeddiği de aynı yıla rastlar. O yıllarda onu en çok korkutan yaşının küçük olduğunun anlaşılması ve kendisine görev verilmemesi olmuştur.

Ehrenburg 1909'da şiir yazmaya başlar da, daha önce 1907'de bir dergide siyasal yazıları çıkmaya başlamıştır. 17 yaşında iken hapishaneyi tanıdı. Beş ay kaldığı hapishaneyi olgunluk çağının bir sınavı olarak gördü ve bu sınavdan başarıyla geçti. Serbestken düşünme fırsatı bulamadığı bir çok konuyu hapishanede düşündü.

Hapishaneden şartlı olarak salındıktan sonra, yaşamında büyük bir yerecek olan Paris'e gitti. 7 Aralık 1908'de vardığı Paris'te uzun süre kaldı. Lenin'le ilk kez burada karşılaştı ve tanıştı. 1910 yılı sonlarında ise ilk şiir kitabı, çok az sayıda olmak üzere, Paris'te yayımlandı.

Ehrenburg Fransa'da kaldığı süre içerisinde bir kez Hollanda'ya, iki kez de İtalya'ya gitti. Amacı öncelikle çağının resim dehaları ile tanışmak, sanat eserlerini görüp incelemek idi. İtalya'da parasızlık nedeniyle zor günler geçirdi, aç kaldığı oldu. Ama

bir an bile İtalya, Orta Çağ ve Rönesans sanatını incelemekten geri kalmadı.

Birinci Dünya savaşı başladığında Ehrenburg Paris'te idi. Gömülü askere yazılmayı denedi, ancak kalbini dinleyen askeri doktor onu çok zayıf ve çelimsiz bularak asker olmasına izin vermedi.

1914 yılında Picasso ile tanıştı. Fransa'da Max Jakob, Eluard gibi dönemin önde gelen yazarlarıyla arkadaş oldu. 1917 devriminden sonra uzun yıllar kaldığı Paris'ten ayrılp anavatanına döndü. Daha sonraları birçok kez geldiği Paris'te, kaldığı bu yıllar için Ehrenburg şunları yazar: 'Paris beni okuttu, zenginleştirdi, yıktı, ayağa kaldırdı, yere yuvarladı. Bütün bunlar olağan şeyler: İnsan bir şeyler elde edince aynı zamanda bir şeyler kaybeder. İleri gider, sin, daha dün senin yaşamın olan sevinç ve mutsuzluklardan sonsuz olarak ayrılır.'"

Ekim devriminden sonra Sovyetler Birliği'ne dönüşüyle, adlarını duyduğu ama henüz tanışamadığı bir çok Sovyet yazar ve şairiyle tanıştı. Yesenin, Mayakovski, Pasternak, İsak Babel gibi dönemin önemli sanatçılarıyla dost oldu. Onları çok yakından tanıma olanağı bulan Ehrenburg, bu ünlü yazar ve şairlerin herbirinden anılarında sözedir.

Ehrenburg'un profesyonel yazarlık yaşamı, 1922'de yayımlanan ilk kitabı 'Julio Jurentino' ile başladı. Berlin'de yayımlanan bu kitap soldan eleştiri ve övgüler aldı. Çağın bir çok ünlüsünün dikkatini çekmeyi başardı. Fransa'da geçirdiği ilk gençlik yılları yazarın bu ilk kitabına önemli ölçüde yansımıştır.

Ehrenburg 1939 yılında yeniden Paris'e döner ve 1940 hazi-

ran'ın talihli Paris'ine tanık olur. Anılarında dönemin Paris'inden 'bu ölü bir şehirdi, gizliliği beni umutsuzluğa kadar sürükliyordu. Paris artık Paris değildi' diye sözeder. Bir ay sonra ise Sovyetler Birliği'ne döner. Paris'in işgaline tanık olmuştur. Ünlü Paris Düşerken'i yazmaya başlar. Bu romanda bir çok kahraman olduğunu söyleyenlere 'romanımın kahramanı Paris kendidir' yanıtını verir.

İkinci Dünya Savaşı yıllarında Sovyetler Birliği'nde kaldı ve Kızıl Yıldız için makaleler yazdı. Askeri hastanelere, hava alanlarına gitti, cepheyi gezdi. Generalden ere kadar savaşan insanlarda gördü. Hiç mola vermeden Moskova'ya doğru ilerleyen faşist Alman orduları bir çok insan gibi Ehrenburg'u da kimi zaman umutsuzluğa düşürdü. Ama inançla savaşan Sovyet halkı anayurdunu Alman istilacılara karşı korumuştur.

Savaşın sona edebiyat çalışmalarını hızlandıran Ehrenburg yaşamının sonuna kadar yazdı. 'Ben tarafsız bir yazar değilim' diyen ünlü yazar Eylül 1967'de öldüğünde ardında 13 büyük roman bırakmıştı.

Yaşamı boyunca iki dünya savaşı, İspanya iç savaşı, Kore Savaşı'na tanık olan, Paris'in işgalini ve İkinci Dünya Savaşı sonrasında başlatılan soğuk savaş yaşayan Ehrenburg çağından sorumlu bir aydın olarak davranmıştır hep. Picasso'dan Aragon'a Nazım Hikmet'ten Andre Gide'e bir çok yazar, şair, ressam ve düşünürle dost olmuş, onları etkilemiş, onlardan etkilenmiştir.

Çağımızın bu büyük yazar ve aydını ölümünün 19. yılında saygıyla anılıyor.

Anılar: İlya Ehrenburg, Çev. Hasan Ali Ediz, Kuzey Yayınları



Dergimizin Haziran/1985 (34.) sayısında büyük Türk şairi Nâzım Hikmet'in üç masalını yayımlamıştık. 1935 yılı başında Sedat Simavi'nin Yedigün dergisinde yayımlanmaya başlanmış olan bu masalların dergimizde çıkan ilk üçü okurlarımızın büyük ilgi ve beğenisini kazanmış, kalan masalların yayımlanması yönünde yoğun istekler gelmişti.

YARIN



Bir Mini Mini Ev İsterim

Ona dedi ki:

— Bir küçükev isterim. Damlarının kiremitleri tarlalarda açan gelincikler gibi kırmızı olsun. Pancurları yemyeşil, duvarlarının boyası leylâkların aklığında..

Bir mini mini ev isterim. Önünde bir avuç bahçesi bir ipekli Acem halısı gibi ısıtılı olsun. Havuzu mermerden, havuzunun sularında balıklar, güneş aydınlığı gibi.

O onun bu dedikleri dinledi, dinledi: Sonra onun istediği minicik evi kurabilmek için para kazanmağa gitti.

O duymuştu ki, uzakların uzakları bir ülkede akan çayların içi altın tozuyla doludur.

O, Onun istediği yeşil pancurları leylakların aklığındaki minicik eve takabilmek için, uzakların uzakları ülkedeki suları altınlı çayların kıyılarına gitti.

Suları altınlı çayların kıyılarında geceler buz gibi soğuk, cehennem gibi sıcak gündüzler. Suları altınlı çayların kıyılarında, sakalları bir karış uzamış, kemerleri hançerli, gözleri sıtmalı adamlar vardı.

O, Mermer havuzun sularında güneş ışığı gibi balıkları yüzdürebilmek için; suları altınlı çayların kıyılarında; gözleri sıtmalı, kuşakları hançerli adamlarla boğuştu, geceleri dondu, gündüzleri bayıldı sıcaktan. Ve yıllar geçti. Bir gün bir evin kapısını, yüzü sapsarı, kamburu çıkmış, yaşı belli olmayan bir adam çaldı. Sırtında ağırlığını çekemediği bir çuval taşıyordu. Sol yanağında derin bir bıçak yarasının yeri vardı.

Kapıyı bir kocakarı açtı. Kapıyı çalan sordu ona: — O, nerde? Ben ona pancurları yeşil, kiremitleri gelincik gibi kırmızı mini mini bir ev kurmak için uzakların uzakları ülkelerde içi altın tozuyla dolu çaylardan, bitmez tükenmez bir zenginlik getirdim. O nerde?

Koca karı bu soruya şöyle karşılık verdi.

— O, evlendi çoktan.. Şu karşı caddenin

**Kemal
Sülker**

NAZIM'IN

MASALLARI

sonundaki büyük apartmanın üçüncü katında oturuyor. Küçük mobilyaları, bir radyosu ve kaloriferi var..

Uzakların uzaklarından sapsarı yanağında derin bir bıçak yarası ve sırtında bir çuval altın tozuyla dönen O, yine sordu koca karıya:

— Ya mini mini bir menner havuzda güneş ışığı gibi yüzecek olan balıklarla ipekli bir Acem halısı gibi ışıltımasını istediği bahçe?.. Kocakarı. anttı.

— Apartmanda bir cam kavanoz içinde balık besliyor ve yatak odasının penceresinde iki saksı var...

Telgraf Telleri

Telgraf telleri havalarda direktten direğe, direktten direğe uzanıp giderler. Nerede başladıkları nerede bittikleri bilinmez.

Telgraf telleri göze görünmez, kulakla duyulmaz seslerle doludur, görünmez, ölüm, sevinç, bekleyiş, geliş, hıçkırık, kahkaha sesleriyle.

Kırlarda telgraf direklerine kulaklarını koyun ve dinleyiniz. Bu çoktan kurumuş, çoktan ölmüş sanılan, dalları budanmış ağaç gövdelerinin nasıl için için inlediğini, güldüğünü ses verdiğini duyarsınız. Onlar başlarına bağlanan tellerin dilile konuşurlar, gülerler ve ağlarlar

Sevdiği adam çok uzaklara gideldenberi sarı kız her akşam, her sabah her öğle vakti, günün yirmi

dört saatında kapısının vurulacağını ve telgrafçının uzaklara gidenden haber getireceğini bekledi.

Günler geçti, günlerin peşinden haftalar ve haftaların ardından aylar. Fakat beklediği haber gelmedi, gelmedi bir türlü.

Sarı kız sarardı, bir kayısı gülü gibi soldu git gide sarı kız.

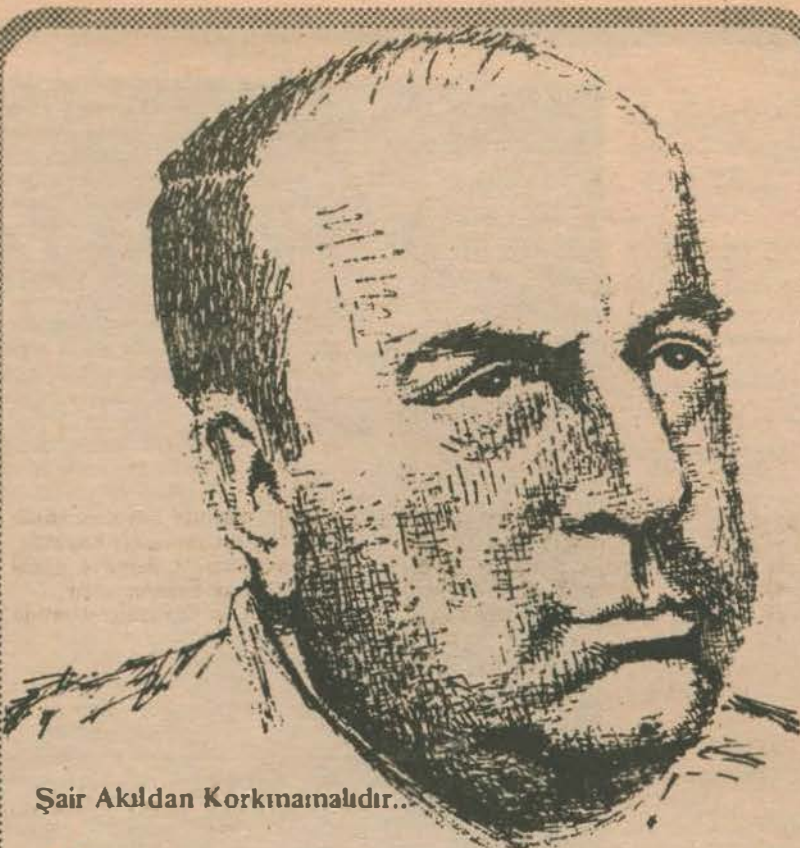
Kızlar çok sararıp solarlarsa anaları babaları telâşa düşer. Sarı kızınkiler de telâşa düştüler. Doktorlar o kızınızı kırlara götürün dediler. Sarı kız kırlara götürüldü. Şehirden uzak; yollarının kenarlarında telgraf direkleri ve telgraf direklerinin başlarında telgraf telleri dolanan kırlara.

Genç bir kız bir türlü gelmiyen bir telgraf yüzünden sararıp solar da onu kırlara götürürlerse ve kırlarda telgraf telleri uzarsa yol boyunca, o kız ne yapar?

Sarı kızın yaptığını!

Sarı kız her sabah gidiyor, kulağını telgraf direklerine dayıyor ve tellerin sesini dinliyordu. Bu telgraf tellerinin sesini dinleyiş bütün bir yaz sürdü. Ve sonbaharın ilk soğukları başladığı bir günün akşamında sarı kız bir telgraf direğinin dibinde, başucunda, tellerden düşmüş bir serçe kuşuyla ölü buldular.

BEN



Şair Akıldan Korkmamalıdır...

Şiirlerini okuduğum birkaç kişiyi kişisel olarak tanıyorum. Bunlardan kimisinin şiirlerinde, öteki dışavurumlarında gösterdiğinden çok daha az 'akıllılık' göstermesine şaşar dururum. Şiirleri katıksız duygu işi olarak mı alır? Böylesine katıksız duygu işlerinin olabileceğine inanır mı? Böyle bir şeye inanıyorsa da, hiç olmazsa duygularının da düşünceler kertesinde yanlış olabileceğini bilmesi gerekirdi. Bu da onu daha dikkatli kılmalıydı.

Kimi ozanlar, özellikle de şiire yeni başlayanlar, kendilerini belli bir ruhsal etkilenme içinde, bir duygulanma durumunda duyumsayınca, akıldan gelenin bu ruh durumunu dağıtacağından ürkiyor gibidirler. Bu konuda, bu ürküşün ancak aptalca bir ürküş olduğu söylenbilir. Büyük şairlerin 'işlik raporları'nda bilindiği gibi, onların ruh durumları hiçbir biçimde yüzeysel, kararsız, kolayına uçup gidiyerecek ruh durumları değildir ki, kavrayıcı, dahası serinkanlı bir düşünme onlara zarar verebilsin. O bilinen ayağa kalkma, uyarılma durumu hiçbir biçimde soğukkanlılığın tam karşısında yer almaz. Dahası, düşünsel ölçütlere vurmakta isteksizliğin, söz konusu ruhsal durumun daha derindeki bir verimsizliğine, kısırlığına 'işaret ettiğini' kabul etmelidir. İşte o zaman, bir şiiri yazmayı orada bırakmak gerekir.

Şiirsel bir girişimastgiden bir girişimse, duygu ve us uyum içinde çalışırlar. Birbirlerine mutluluk içinde, sevinçle seslenirler: Haydi ver kararını!

(30'lu yılların sonu)

"Saf şiir yoktur" dan...

Bozkır...

Benim şiirim ve hayatım bir nehir gibi akıp gitmiştir. Şili'nin yüksek dağları arasındaki derin vadilerde dünyaya gelen ve denizlere kavuşmağa çalışan bir nehir gibi. Sularının üzerinde yüzen her şeyi götürmüş, coşkunluğu kabul etmiş, suları günışığına çıkarmış ve halkın yüreğine giden bir yol açmıştır kendine.

Ben ıstırap çektim ve savaştım, ben sevdim ve şarkılar söyledim. Dünya bölünürken ben yendim ve yenildim, ekmeğin ve kanın tadına vardım. Başka ne aızular bir şair? Ağlamaktan öpmeğe, yalnızlıktan kalabalığa kadar bütün duygular şiirimde kanat çırpmış, onun içinde yaşamıştır. Ben şiirim için yaşadım, şiirimle savaşlar verdim. Eğer kelebeğin konduğu çiçekteki tozlar kadar uçucu armağanlar kazanmışsam, içlerinde biri vardır ki, bir çok şair beni kıskanacaktır, çünkü bu armağan erişilmesi güç bir armağandır. Estetiğin güç öğretileri ve yazılı sözlerin labirentinde yaptığım araştırmalardan sonra halkının şairi olmuşum. Benim kazandığım en büyük armağan işte buydu. Mısrarımın dolu kitaplarım değil. Lota'nın kömüründen, yerin yedi kat dibindeki ocaklardan, toprağın içine giren dimdik galerilerden, sanki cehennemden geliyormuş gibi, yaptığı berbat işten suratsız bitkin, tozdan gözleri kırmızı bir ıradamın yeryüzüne çıkıp da, yarıkla- rı ve nasırları ile kuru bozkır topraklarını andıran o elini uzatarak, sana: "Seni çoktandır tanıyorum ben, kardeş!" dediği ve gülümsediği anda en büyük armağanı almış gibi olursun. Benim şiirimini aldığı defne dalından taçtır bu. O acımasız bozkırda, topraktaki delikten çıkan işçinin sözleri. Rüzgârlar, geceler ve Şili'nin yıldızları bu insanlara şöyle seslenmektedir: "Sizler yalnız değilsiniz, bir şair acı- nızı biliyor!"

"Yaşadığımı itiraf ediyorum" dan.

p.ner

Buğdayın Türküsü

Halkım ben parmakla sayılmayan
Sesimde pırl pırl bir güç var
Karanlıkta boy atmaya
Sessizliği aşmaya yarayan

Ölü, yiğit, gölge ve buz, ne varsa
Tohuma dururlar yeniden
Ve halk, toprağa gömülü
Tohuma durur bir yerde
Buğday nasıl fâizimi sürer de
Çıkarsa toprağın üstüne
Güzelim kırmızı elleriyle
Sessizliği burgu gibi deler de

Biz halkız yeniden doğarız ölümlerde.

Çev.Hilmi Yavuz

Büyüleyici Sanat

Nice sevip nice yürümekten doğar kitaplar.
Ama öpüşleri yoksa,bölgeleri yoksa,
ama erkekleri yoksa elleri dolu,
kadınları yoksa her damlada,
açlıkları yoksa, öfkeleri, istekleri, yolları
ne simge olarak işe yararlar, ne çan olarak:
yoktur gözleri ve açmazlar olmadığı için de
yalnız ağızları vardır, kuralın ölü ağızı.

Sevdim doğurgan dalları
ve kanla aşk arasında oyduym dizelerimi,
diktüm sert toprağa
ateşle çiy arasında tartışmalı bir gülü.

Böylece yürüyebildim şarkı söyleyerek.

Çev.Sait Maden

Uykusuzluk

Gece kendi kendime soruyorum,
Şili nere gidiyor?
Ne olacak benim yoksul, yoksul, karanlık yurduum?

Seve seve bu ince gemiyi,
bu taşları, bu tümsekleri,
köpükle yaşayan kıyıların
uzun ömürlü gülünü,
toprağımla birleştirdim en sonunda,
tanıdım evlatlarının her birini
ve gönlümle mevsimler yol aldı
bir çiçekier gibi, bir göz yaşları gibi.

Şimdi şimdi duyuyorum, yeni aşım da
kuşukların ölü yığını,
bize ne kanlar döktüren yanılguun
ortadın halkınasıyla ve sayıp döktüğümüz sırada
en iyi ve en çok hakgözetir yaşamı,
yeniden ortaya çıktı gözdağı,
duvarda yeniden dalgalanıyor acı.

"Kara Ada Şiirleri"nden

Wada...

“Savaşmayan kim olursa olsun korkaktır. Geçmişten ar-ta kalanlara dönmek ya da düşlerin labirentini araştırmak çağımıza yakışan bir uğ-raş değildir.”

Bir insanı öldürmenin yüzlerce yolu vardır. Bunlardan ilki ve en ilkel doğrudan katletmek olanıdır. Öldüreceğiniz bir sanatçı, bir şairse bunun daha acımasız ama daha inceltilmiş yolu, o şairi şair yapan eden, özünü, kimliğini oluşturan, tutunduğu savunduğu ne varsa kanlı bir kuşatmayla, O'na dokunmadan yok etmektir gözleri önünde; türküsünü kesmek, susturmaktır.

11 Eylül 1973'de ABD destekli kanlı bir darbeyle Sosyalist Şili Hükümetini düşüren faşist Pinochet çetesi de böyle bir yolla gönderdi ölüme Neruda'yı. 11 Eylül sabahı Isla Negra (Kara Ada)'daki evini kuşat-tılar. Bağlarını kestiler ülkesiyle ve dünyayla. Santiago'daki evini yağ-maladılar. Kendilerine sürpriz yap-mak için Isla Negra'ya sık sık heli-kopterle inen büyük dostu Allende'nin ölümünü öğrenmesi, zaten hasta olan Neruda'yı yıktı bütünü. "O'nu öldürüyorlar, O'nu öldürü-yorlar" diye ateşler içinde sayıkla-yarak 23 Eylül'de bu kanlı oyuna gözlerini kapadı; Şili'nin ve dünya şiirinin yüreğine gömülerek... Uç gün süreyle yas tutulmasını emre-der Pinochet, acılı, aşağılık bir alay gibi...



Şükrü Erbaş

Adam ve Girişimi. Ve konsolosluk görevlerinin başlangıcı.. 1927'de Rangoon, 1928'de Colombo, 1930'da Batavia... 1934'te Barcelona, 1935'te Madrid konsolosluğu. Ki-toplar çeviriler, edebiyat çalışmaları.. Ve İspanya İç Savaşı. Politik bilinçlenme ve ilk büyük siyasi şiir: Ölmüş Savaşçıların Anlarına Saygı. Cumhuriyetçilerle birlikte hareket ettiği için Şili'ye çağırılma. Konso-losluk görevinden ayrılarak Paris'e yerleşme ve İspanya'yla dayanışma eylemleri. Şili'ye dönüş. 1940'da Mexico başkonsolosluğu. 1943'de Şili'ye dönüş ve Guatemala, Lima gezileri. 1945'de maden ocakları bölgesinden seçilerek Senatoya ve Devrimci Şili Partisi'ne giriş. Eski arkadaşları yeni başkan Videla'nın dönekliği ve kurduğu polis devleti-ne vatana ihanetle suçlanma, tutuklama kararı ve ülkesinden ayrılış. 1952'de Şili'ye dönüş. 1955'de Fransa, İtalya, Doğu Avrupa ve Çin gezileri. 1960 Küba yolculuğu 1961 Küba ve Meksika gezileri. Ve şiirler, kitaplar, şiirler... 1970, Sal-vador Allende için seçim kampan-yasına katılış. 1971, Allende'nin Cumburbaşkanlığındaki Şili'nin Paris Büyükelçiliği. Aynı yıl Nobel Edebiyat ödülü. 1973, Parlamento seçimleri için kampanyaya katılış; ve savaşın önlenmesi için Latin Amerika ve Avrupa aydınlarına çağrı.. Ve Şili için de Neruda için de bilinen son...

Kimdir Neruda? Ya da asıl adıyla Rikardo Neftali Reyes Basoalto. 1904 yılının 12 Temmuzunda Şili'nin Parral kentinde bir demiryolu işçisinin ço-cuğu olarak dünyaya gelen; ertesi yıl göç edilen Temuco'da güney onnanlarının, fırtınaların, "kutup-tan çağlayanlar gibi dökülen, uzun cam igneler gibi yere inen büyük yağmurların" yüreğinde büyüyen bu içe dönük tedirgin çocuk nere-lerden geçerek gelmiştir dünya şiir-lerinin doruklarına?

Bunun için, her sanatçının oldu-ğu gibi Neruda'nın da düşleri acıla-rı, tutkuları, ilkeleri ve eylemleriyle yaşamına bakmak gerekecektir. Bu güney kasabasının yalnızlığı, sıcak insan ilişkileri, doğanın büyüğü gibi içinde büyüyen bu hayalci çocu-ğun kişiliğini ve şiirini ilmek ilmek örecektir yaşadığı o yoğun, o zen-gin, hareketli yaşam. Denizin nızga-rın sesi, karan ve yağmurun rengi, kuşların ve böceklerin kanatları, aç-lık, aşklar, kitaplar, elçilikler, bü-yüik toplumsal mücadeleler, savaş-lar, sanat kavgaları, dünyayı adım adım dokuyan sonu gelmez yolcu-luklar, tükenmez bir hazine gibi bes-leyecektir O'nun şiirini, O'nu ayak-ta tutan ve dal budak salmasını sağ-layan sonsuz sayıda kökler olacaktır.

1917-20 yılları arasında yazar ilk şiirlerini. 1921'de Santiago'da öğrencilik yılları, 1923 de ilk şiir kitabı: AkşamAfa-cası. 1924'te ilk önemli kitabı: Yir-mi Aşk Şiiri ve Bir Umutsuz Şarkı. 1925'te üç kitap daha: Sonsuz İsyân-ın Girişimi, Halkalar, Yerleşik

Çok genel çizgileriyle özetle-nen bu yoğun yaşam O'nun şiir evrenini oluşturan binler-ce kaynak olup besleyecektir Neruda'yı ve ondan da dünya şiirini. Kuşkusuz O'nun şiirinin ilk kay-nakları Şili'nin o ıssız, o kıyısız doğ-a görüntüleridir. O, yıllar sonra "Bugünkü şair Neruda'yı hazırlayan bence doğa ve sevgidir"2 diyecektir. Bu görüntüler, bir ürkeklik, çekin-genlik, sonsuz bir yalnızlık duygusu olup yansıyacaktır bilincine. Haya-tın ve şiirin büyük bir "taşra"3 başlangıçtan, şiirlerinin toplumsal bir öze kitlelere mal olduğu dönem-lere kadar bu özelliğini koruyacak-tır. "Ürkeklik ve çekingehlik yal-nızlığa açılan kapıdır. İnsanın ilginç ruhsal bir durumudur. Kurtulması kolay olmayan bir ıstırap gibidir. Ancak insana böyle bir özellik ya da kötü yantepki bir karışım gibi şarttır, kişiliğinin bozulmasını önemli ölçüde önler."3

Ancak bir başına yalnızlık duy-gusu, hüznün, karamsarlık, bir şairi, bir duyarlılığı çok çabuk tüketecek ve sulu bir duygululuğa götüreceken büyük tehlikedir. "Ne yalnızlık, ne toplum, şairin gereksinimlerini alt üst edemez, bunlardan birini ya da ötekini abartanlar, insan yüreği için gerekli gıdayı, asırlardır aynı peteği kuran arının rolüyle tahrif ediyor-lar"4

İlk şiirleri ve okumalarının peşinden Fransız sembolistlerini özün-

seyen şair, Şili halk kültürü ile Av-rupa şiirinin bir sentezine gitmeyi başaracaktır; ama kendi kaynakla-rından kopmadan. Ardından Maya-kovski ve Walt Whitman'ın şiirleriyle tanışma. Ve Yeryüzünde Konakla-ma kitabı ile kişisel deneyimlerden evrensel düzeye varan bir şiir çizgi-sine ulaşma.5 Bir şairin duyarlılığı-nı, imgelerini besleyen ne varsa ha-yata ilişkin, antenleriyle hepini ya-kalayan ve sünger gibi emen birisidir Neruda. "Ben duyguları, insan oğlu, kitaplar, olaylar ve savaşlarla besle-nen doymazın biriyim. Bütün bir yeryüzünü mideme doldurabilirim. Denizlerin bütün suyunu içip tüke-tebilirim"6 Sanırım böyle bir şair sonuçta, "Benim hayatım bütün ha-yatlardan oluşmuş bir hayattır. Bir şair hayatıdır."7 demeye gönül ra-batlığı ile hak kazanacaktır.

İspanya İç Savaşı'nın Neruda'nın hayatında ve şiirinde çok önemli yeri vardır. O'nun Marksizme bağla-nışı ve şiirinde radikal bir dönüşüm bu savaşla olacaktır. Resmi görevi-ni bırakıp İspanya ve Fransa'da Cumhuriyetçiler için mücadeleye gi-rişen Neruda için "gelinciklerle ör-tülü metafizik" dönemi kapanmış-tır. "Güdümlü" sanatın -şiirin- en güzel örneklerini verdiği o yıllarda -ve sonrasında- Marksizmi "Faşizme karşı tek silah" sayar. 2. Dünya sa-vası yıllarında da Nazi Faşizmini yığıt bir aydın ahlakıyla karşı koyar Tarafsız kalmayı yeğleyen aydınla-ra şöyle seslenecektir: "Bir Aztek delikanlısının, Arjantinlinin ya da Kübalının Kafka, Rilke ya da Law-rence'a bağlandıklarını görünce öf-keleninmek elden gelmiyor. Genç-ler 'saf şiir' adına daha delikanlı iken yaşıyorlar, en basit insanlık görevini unutuyorlar. Savaşmayan kim olursa olsun korkaktır. Geç-mişten ar-ta kalanlara dönmek ya da düşlerin labirentini araştırmak çağı-mıza yakışan bir uğraş değildir."8

On üç yıldır ülkesine kan kus-turan Pinochet'ye rağmen O'nun ölümsüz gücü, gerçek bir şair oluşu kadar, "akılcı, içtenlikli, gerçek bir yurt sever" ve dünya vatandaşı olmasından gel-mektedir. Ülkesinden ve dünyadan aldıklarını özümsemiş, onarmış ve büyük bir sorumluluk ve bilinçle karşılığını geri vermiştir. Şiiri ve eylemi ile halkının ve dünya ulusla-rının gelişip olgunlaşmasına büyük katkılarla bulunmuş bir insanın, şairin görevi konusunda gönül ra-batlığı ile şunları söylemesi hakkı ve görevidir kanımızca: "Şair yuvar-lanan bir taş değildir. İki kutsal gö-rüvü vardır: Gitmek ve geri dönmek. Gidip dönmeyen şair kozmopolit bir insan olur. Böyle bir insan ola-rak da güç bela bir insandır ve yal-nızca ölmekte olan bir ışığın yansı-ması gibidir."9

Bu küçük eksik yazıyı Curt Meyer-Clasun'un sözleriyle bağlaya-lım: "Neruda, beş duyunun doğru-larından oluşmuştur."

1, 2, 3, 6, 7, 10:
Yaşadığımı İtiraf Ediyorum P. Neruda
Çev. A. Arpad-Alan Yayıncılık, 1983-
İst.

4, 9:
Şiir Boşuna Yazılmış Olmayacak -P.
Neruda- Çev. N. Arman -De Yayınevi
1984- İst.

5, 8:
Şiirler -P. Neruda - Çev. H. Yavuz-Cem
Yayınevi - İst.



İlk faşist rock grubu Oldenianon Queen, türündeki gruplar arasında en popüler.

Rock Festivalinden

Stone dergisinde şöyle tanıtılıyor.

"Tam yirmibeş yıl önceki kuruluşundan bu yana Af Örgütü binlerce insana yardımcı olmuş ve sayısız yaşam kurtarmış. Ancak dünyadaki toplam siyasi tutukluların sayısını, işkence olaylarını ve infaz edilmiş ölüm cezalarını azaltmayı başardığını gösterir kanıt yok. Tam tersine. Aslıni isterseniz, Örgütün başarılarını kavramaya çalıştıkça, başaramadıklarını yanında eriyip ufalanıyor. İnsan hakları için yapılan talepler görmezden geliniyor çoğu kez. Kendinizi yaklaşık 3000 tutuklunun bulunduğu Diyarbakır cezaevi muhafızlarının yerine koyun. Siyasi faaliyetlerinden ötürü orda bulunan eski belediye başkanı için Af Örgütünün yolladığı yığınla telgraf biraz tedirginlik uyandırmıştır belki ama hepsi bu olsa gerek."

Af Örgütü "Umut için Birlik" adını verdiği Haziran festivalinden üç milyon dolar civarında gelir, ama daha önemlisi 25.000 yeni üye kazanmayı amaçladığını açıklamış. Her üyenin diktatöre, gizli polis servisi başkanlarına ve işkencecilere ayda ortalama on iki mektup yazdığı hesaplanıyor. 25.000 yeni üye, ayda yaklaşık 300.000'lik yeni bir mektup potansiyeli. Örgütün yarım milyonluk üye tabanına küçümsenmeyecek bir katkı.

Bir yandan faşist ve ırkçı gruplar tarafından kullanılıyor, bir yandan Diyarbakır Cezaevi'ndekilerin yardımına koşuyor...

Nedir "rock" müziğinin gizi?

Anası İkinci Dünya Savaşı, babası Atom bombası olan bir müzik "rock". Ama ataları çok daha gerilere, Afrikalı siyahlara uzanıyor. Üç yüzyıl boyunca Afrika'daki topraklarından kopartılıp Amerika'ya götürülen siyahlar, kendilerini köleleştiren beyazların günün birinde müziklerini de sahiplenerek böylesine farklı biçimlerde kullanacaklarını bilemezlerdi kuşkusuz.

Afrika kabile yaşamının ayrılmaz bir parçası olan müzik, beden ritminin dile getirilmesidir bakıma. Özellikle iş şarkılarında. Köleleştirilen siyahlara, her konuda olduğu gibi müzikte de baskı uygulanmış Amerika'da. Yine de kültürel miraslarından ellerinde kalan bu tek hazineye sımsıkı sarılmış siyahlar. 1861-1865 İç Savaşından sonra ise, Afrika geleneğini Amerika'daki yaşam biçimiyle yoğurarak yepyeni bir müzik türünü, "blues" u yaratmışlar. Tüm bireysel duygularını, ama özellikle hüznlerini müzikleştirmişler "blues" la. Öyle ki hüznün anlamına gelen blues, siyahların bu özgün müziğiyle özdeşleşmiş.

Yirminci yüzyıl başlarında kente göçüyor blues. New Orleans'ın kozmopolit ortamı Afro-American müziğin geleceğinde önemli bir rol oynuyor. Bir yandan caz doğuyor. Kapitalizmin cankeşme evresine girdiği bir dönemde, blues'un da kırsal özelliklerini daha karmaşık üretici güçlere uygun hale getirmesidir caz. Ama bir yandan da kendini kent koşullarına, modern teknolojiye uydurup "kent blues" u denen bağımsız bir tür olarak sürüp gidiyor blues. 1920'lerde pikap ve plak salgını Amerika'yı sardığında, Mississippi boyunca kuzeye göçen siyahlar müziklerini de taşıyorlar Amerika'nın dört bir yanına. Giderek Los Angeles, Chicago, New York gibi kentlerin varoşlarından, artık elektronik aletlerle çalınmaya başlamış blues ezgileri duyuluyor.

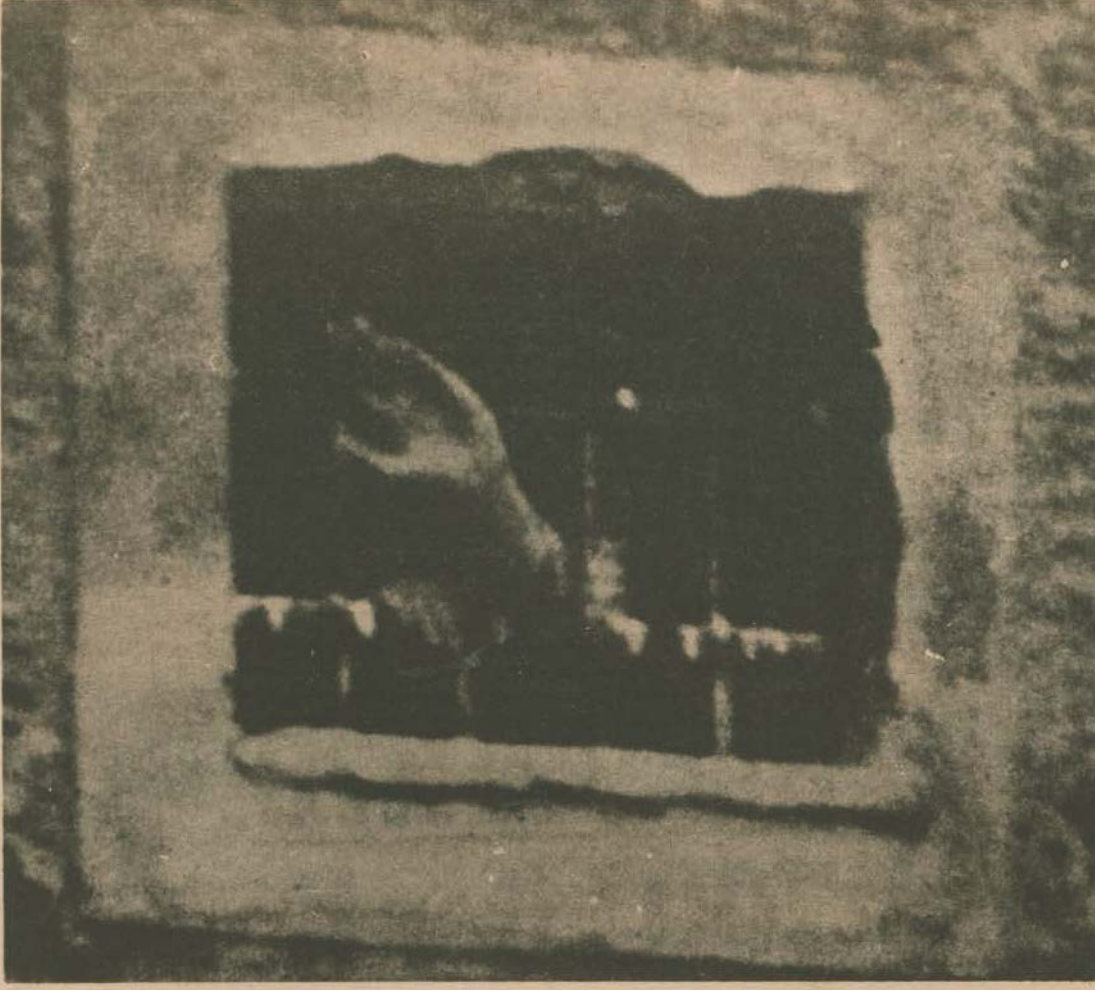
İşte "rock and roll" deyimi bu yıllardan kalma. Siyah argoda cinsel ilişki (sallan ve yuvarlan) anlamına gelen deyim, 1920'lerin blues şarkılarında kullanılıyor çokça. Bu sıralarda, beyazlar ayyah müziği dinlemeye tenezzül etmiyorlar henüz "İrk plakları" deniyor siyahların dinlediği plaklara.

Derken İkinci Dünya Savaşı, Atom bombası ve savaş sonrasında tüm değerleri yıkılmış, bunalmış kuşağı. Savaşın hemen öncesinde veya savaş sırasında doğmuş genç insanlar. Hayır! Onlar ana babaları gibi olmak istemiyorlar. Ama ne olmak ist-

Amerika'da yayımlanan ünlü müzik dergisi "Rolling Stone" un 1986 Haziran sayılarında iki ilginç haber çıktı.

Birincisi, derginin "ilk faşist rock grubu" olarak tanımladığı, Queen grubuyla ilgili. Dört İngiliz solistten oluşan Queen (Kraliçe), türündeki topluluklar arasında en popüleriymiş. Grubun sekiz haftalık Avrupa turnesi sırasında İngiltere'de Knebworth'daki son konserinde 120.000'in üzerinde izleyicinin katıldığını, bu kalabalık izleyici grubun çılgın "hard-rock" melodilerinin yanı sıra 21 yaşındaki bir gencin bıçaklanarak öldürülüşüne de tanık olduklarını ise Cumhuriyet gazetesinden öğrendik. (12 Ağustos 1986)

Gelelim ikinci habere. Yine rock müziğiyle ilgili. Yine kitlesel bir olay ama amaç hayli farklı görünüyor. Yirmibeşinci kuruluş yıl dönümünü Haziran 86'da verilen "rock'n'roll" festivaliyle kutlamayı seçen Uluslararası Af Örgütü, Rolling



Bir yandan faşist ve ırkçı gruplar tarafından kullanılıyor, bir yandan Diyarbakır Cezaevindekilerin yarımına koşuyor... Nedir Rock müziğinin gizi?

Diyarbakır Cezaevine

Feride Çiçekoğlu

“Doğayla ve bedeniyle haşır-neşir olan, kendine, ürününe ve kabilesine yabancılaşmış Afrikalı, Amerika'ya götürüldüğünde bambaşka bir üretim biçiminde buluyor kendini. Müziğinin ritmine sarılıyor sınıksı.”

tediklerini de tam bilemiyorlar. Sömürgecilğe karşı verilen mücadeleler, yıldızlar kadar uzak emperyalist ülkelerdeki gençliğe. Kore Savaşı, Malaya, Kenya, ya da Süveyş'e sömürgecilerin çıkarlarını korumaya gidenler görebiliyor ancak olup bitenleri, ama hangi safta ve hangi gözlemlerle?

Üstelik savaştan emperyalizme düşen pay, üretici güçlerde geçici bir patlama, cançekişi kapitalizmin savaşıla "doping" yapılmışçasına soluklanması. Gerçi dünyanın üçte birinin emperyalist sistemden kopmasıyla ödenmiş bedeli ama yine de emperyalist ülkelerde geçici bir refah dönemi sağladığı yadsınmaz. Gençlerin alım gücü de artmış, gelgelelim paralarını harcayabilecekleri özel bir tüketim alanı yok.

İşte bu şartlarda, 1951'de, beyazlar için yayın yapan Cleveland radyo istasyonunun beyaz disk cokeyi Alan Freed, "ırk plakları" çalmaya başlıyor. O günün Amerika'sı için "cesur" bir adım. Kiliseden "Beyaz Vatandaş" Komitelerine, okul yönetimlerine kadar pek çok kurumun şimşeklerini üzerine çekiyor. Savaş sonrası, "ırk plakları"na, daha kibar olduğu düşünülen "ritm ve blues" ya da kısaca "r-b" adı yakıştırlmış. Freed r-b çalarken, 1920'lerin sıkça kullanılan "rock'n roll" deyimini uygun görüyor bu müziğe Böylece, çeşitli biçimler altında günümüze kadar süren - daha

da sürecek görünen - şimdiye dek hiçbir müzik türünün ulaşamadığı bir salına dönüşen bir akıma isim babalığı yapmış oluyor.

Alan Freed'in bu "cesaret"inin tümüyle yenilik kaygısından ve siyah müziğe duyduğu ilgiden mi kaynaklandığı tartışmalı bir konu. 1959'da, altı büyük plak firmasından, r-b müziğini lanse etmek üzere rüşvet aldığı ileri sürülüyor ve bu nedenle yargılanıp hüküm giyiyor. Bizim açımızdan ilginç olan ise, bunların gençliğe bir yandan isyan ettiği yanılsamasını verirken, aslında bu bunalmış politik kanallara akmasını engelleyen rock'n roll salgınının, aynı zamanda müthiş bir tüketim olanağı sağlaması. 1960'larda yapılan hesaplara göre, ABD'de 18 milyon genç, yalnızca plaklar için yılda 10 milyar dolar harcıyordu. Giysiler, dergiler, filmler de eklendiğinde büyük şirketler için azımsanmayacak bir pazar. Kapitalizmin, cançekişme sürecini elden geldiğince uzatma konusunda bacerisini teslim etmek gerek.

Kuşkusuz "rock'n'roll"u tekeli kapitalizmin bilinçli bir oyunu ve bu müziğe tutkun olanların tümünü de gericiğin aletleri gibi görmek, tek yanı ve sakat bir yorum olur. Her şeyden önce, bunca genç insanı etkileyebildiğine ve her renkten, her ulustan insana çekici gelebildiğine göre "rock" müziğinin bir kerameti olsa gerektir.

1950'lerde Elvis Presley 1960'larda Beatles tüm dünyayı etkileyen, belleklere yer eden isimler. Hâlâ sürüp giden bu etkinin kaynağında yatan nedir?

Beatles grubundan ünlü John Lennon'un iki sözü bazı ipuçları veriyor bize. Sıkça alıntı yapılan bir sözü şu: "Afrikalılardan daha siyahını söyleyebiliyoruz biz." Rolling Stone dergisinden Jann Wenner'la 1970'te yaptığı bir söyleşide ise şöyle diyor: "Siyahlar Batı dünyasına beden ritmini geri verdiler."

Galiba rock'n'roll'un gizi de burada yatıyor: Güçlü ritminde. Doğayla ve bedeniyle haşır neşir olan, kendine, ürününe ve kabilesine yabancılaşmış Afrikalı, Amerika'ya götürüldüğünde bambaşka bir üretim biçiminin bağrında buluyor kendini. Bu biçime karşılık düşmese bile müziğinin ritmine sarılıyor sınıksı. Ta ki, 20 yüzyılın ikinci yarısında, bunalmış beyazlar kendi beden ritmini Afro-Amerikan müziğiyle yeniden keşfedene değin.

Ne var ki. Afro-Amerikan müziğinin temel bir öğesi olmakla birlikte tek belirleyicisi değil ritm. "Konuşan alet", yani enstrüman aracılığıyla duyguları ifade etme ve giderek onun emprovizasyona (doğaçlamaya) dönüşmesi: En az ritm kadar temel bir öğesi Afro-Amerikan müziğinin. Örneğin, cazın özünü doğaçlamanın oluşturduğunu söyleyebiliriz. Hem toplulukla birlikte çalan, hem de ona başkaldıran bireyin müziğidir caz - hem kolektif, hem bireysel. Dahası, caz sürekli bir dikkat ister, sorgular, sarsar, ayakta tutar dinleyeni.

Ya rock? Rock'ta doğaçlama varsa bile bu son derece talidir. Rock'u belirleyen en önemli ve hatırlanacak şeyin ritm olduğunu söyleyebiliriz. Esrikleştiren, dinleyenin çevreyle ve gerçeğe bağını koparan, hatta onu kendi kendine bile yabancılaştıran bir ritm. Rock'un modern türlerinde ve özellikle hard rock'ta bu etki son derece güçlü amplifikatörlerle inanılmaz boyutlara çıkıyor. Öyle ki, rock konserleri bir tür ayine dönüşüyor.

Bu açıdan bakarsak rock'n'roll bugüne kadar toplumların tarihinde, mistik bir esriklik yaratmak amacıyla yapılan, çoğu dini nitelikli törenler geleneğinin son halkasıdır. Yalnızca Afrika veya kıtildenli davul çalgınlıkları gelmesin aklı, Avrupa ortaçağ hristiyanlığında zaman zaman had safhaya varan dans ve esriklik nöbetleri, Mevlevi ayinleri hep bu geleneğin parçalarıdır. Diyalektikğin şaşmaz yasası mı yoksa - Afikalının beden ritmini yakaladığı müzik, emperyalizmin elinde insanların bedenlerine bile yabancılaşmalarının aracı oluyor...

Cazla rock arasında bir kıyaslama yapacak olursak, cazın kafayla, rock'un ise ayakla dinlenen bir müzik olduğunu söyleyebiliriz. Rock'n'roll, ritm ve blues geleneğinden ritmi almıştır daha çok. Sözleri ve duyarlılığın da önemli olduğu rock örnekleri, 1950'lerde Elvis'in blues'dan etkilediği ilk plaklarından, Fats Domino, Chuck Berry, Little Richard gibi siyah rock'n'roll'cularından ve 1960'lardan Beatles'ın Chuck Berry'den esinlenerek yaptığı "Afrikalılardan bile siyah" (bu tartışılabilir elbet!) kimi parçalardan sonra giderek azalmışa benzer. Özellikle "hard-rock" "punk-rock" gibi kimi türlerde tek önemli olan, müziğin çalgınca ritminin ve olağanüstü gürlülüğünün yalnızca ayakla dinlenir hale gelmesidir. Giderek, dinleyenin yalnızca ayaklara dönüşmesi...

Tabular ve dinler sorgulamanın başladığı noktada tükenirler. Ayaklara gelince, onlar sorgulamazlar.

Başta sorduğumuz soruya dönecek olursak, "rock"un birbirinden çok farklı görünen amaçlar için kullanılabilmesinin altında yatanın, onun ayakla dinlenen bir müziğe dönüşmesinde yattığını söyleyebiliriz, belki. Kuşkusuz ayakları olumlu amaçlara yönlendirmek de mümkün. Ama iş yönlendirenleri kaldırmada, insanların yalnızca ayaklara dönüşmesi daima ürkitücü galiba.



1 eylül dünya barış günü

Barış... Bu sözcük binlerce yıldır, milyonlarca insanın dudakları arasından hep özlem yüklü, hep umut yüklü döküldü, sevinç sözcüğüne yaşıyan bir sevinç sözcüğüne dönüşemedi.

Bilimin doğa önündeki büyükzaferi bile, dünyayı yaşatmak için daha güvenli bir yer haline getirmeye yetmedi. Dahası, yeni umutlar 1. Dünya Savaşı'nın külleriyle savruldu gitti. "Tüm savaşları sona erdirecek savaş" milyonlarca insanın kanıyla yeni savaşların toprağını suladı.

Oysa II. Dünya Savaşı'nın yeşerdiği topraklarda barış kaç dilde konuşuluyordu? Peace...Pace...Paz...Mir...Map...Pax...Mir... İkinci büyük savaş insan vahşetinin önünebin yıllardır konulmuş tüm engellerin yerle bir edildiği, vahşette sınırsız bir savaş oldu. Esir kampları, fırtınalar ve...atom bombası.

Hiroşima ve Nagazaki'den savrulan küller, insanlığın şimdiye dek hiç karşı karşıya kalmadığı kadar korkunç bir soru taşıyordu içinde: Bir savaş insanlığı tümüyle yokedebilir miydi?

Hiroşima ve Nagazaki'de yaşananların bundan sonra yaşanabileceklere ilişkin yalnızca küçük bir örnek olduğu gerçeği, bir nükleer felaketin eksiksiz anlatımını da olanaklı kılmaktadır. Bu olanaksızlık, insanlığın önündeki seçeneksizliği de ortaya koyuyordu: Atom silahının ilk kullanımı bir deneme ya da hata ise, yeni bir deneme sonrasında hataları düzeltme olanağı bir daha hiç bulunamayacaktır. Kaldı ki, Hiroşima ve Nagazaki'ye yapılanları haklı çıkaracak hiçbir gerekçe olamaz. Bu saldırı emperyalizmin saldırgan yüzünü, bu kez de atom gücüyle göstermesinden başka bir anlam taşımaz.

Seçeneksizlik savaş olasılığını tümüyle ortadan kaldırıyor mu? Olası bir savaşın dehşetinin, böyle bir savaşı olanaksız kılacağı düşüncesinin yanlışlığını Joliot Curie şöyle anlatıyordu: "Modern silahların korkunç nitelikleri, şöyle bir yanlış ve tehlikeli mantığı savunma amacına alet ediyor: Nükleer bir savaş öylesine korkunç olacaktır ki, hiç kimse böyle bir savaşı başlatmayı göze alamayacak ve böylece barış bu 'dehşet dengesi'ne dayalı olarak sağlanmış olacaktır. Bu görüşün geçerlik kazanması insanlığıdoğrudan felakete götürür." Romalıların, "barış istiyorsan, savaşa hazır ol" şeklinde özetledikleri bu görüşün barışı getirdiği şimdiye dek hiç görülmedi. Yeni dehşet dengeleri, yeni ve daha büyük kıyımların habercisi, uygulayıcısı oldu.

Nükleer silahların, istek dışında kullanılmamasını kontrolü gibi büyük bir sorun daha vardır. Nükleer silahlar giderek daha kesin ve etkili bir vuruş yeteneğine sahip olurken, istek dışı kullanımın yegane önleyicisi olarak öne sürülen hiçbir mekanizma bu konudayükseklerde su serpecek güvenilirlikte değildir.

Dünya savaşa hazır. Hem de öyle hazır ki, insanlıkyaşamı binlerce kez yokedecek kadar silahı yeryüzü cennetinin de ötesinde uzayın karanlığında depolamaya hazırlanıyor. Silahlanmanın uzaya dek sıçratılması, artık "savunmaya yönelik silahlanma" gibi bir gerekçeyi inanılır olmaktan çıkmaktadır. Emperyalizmin Hiroşima ve Nagazaki'de görülen soğuk yüzü bu kez de uzayın derinliklerinden üzerimize çevrilmiştir.

Dünyamız tehlikede, üzerinde yaşıyan bizlerin binlerce yılda yarattığı uygarlık tehlikede, bugünümüz ve geleceğimiz tehlikede. Ama yarattığımız uygarlığın önümüze serdiği olanaklar da çok büyük. Bu olanaklar şimdiye değin gerçekleşemez dedğimiz pekçok şeyin gerçekleşebilirliğini müjdeliyor. Açlık, önü alınamaz bir felaket değil artık. Okuma yazmayı daha da çok insana öğretmek, her aileye birkonutsağlamak da öyle... Ancak bunların yolu, açlık için göstermelik kampanyalar düzenlemekten geçmiyor. Silahlanmaya ayrılan dev harcamaların, insanlığın önünde duran bu canahıcı sorunları çözecek kanallara aktılmasından geçiyor. Sorunların boyutları ne olursa olsun, çözüm için gereken harcamalar, silahlanmaya yöneltlen kaynakların çok küçük bir bölümünün ayrılmasıyla çözülebilir. Tüm bunların sonucu yalnızca parasal kaynakların daha gerçekçi kullanılması değildir. Daha da önemlisi, bilimin barışçıl amaçlarla kullanılmasıdır.

İleriye doğru atılacak her adım, barışı yarı kadar yaklaştıracaktır. Tersini ise şimdi yaşıyoruz...

Mustafa Okan



Strati Korakas'a Mektup

Uzun bir geceden geçiyorsun, karanlık bir geceden
Acımasızlığın gecesinden geçiyoruz.
Dün senin yurdunun hapisteydi en güzel çocukları
Şimdi sıra yine benim ülkemde
Güneş hapsedilebilir mi Strati
Bulut hapsedilir mi
Hapsedilebiliyor işte..

Selam Strati

Yasu kardeş...

Orada, Atina'da, alçakgönüllü evinde senin

Siesta yapmıştık bir öğle sonrası;

Kanepede oturmuşken yan yana

Ayaklarımız sandalyelere dayalı

Uyuyakalmıştık öyle...

Atina'nın o öğle sonrası ıscığını

Ve o kardeşçe uykuyu unutamıyorum nedense...

Ve akşamüstü, karm, -Flaman asılı

Ve ikizlerin anası-

Gitarla bir şarkı söylemişti terasta

-Yitirilmiş bir anneden söz eden-

Ve baban

Midilli köylü ve göçmen işçi-

Bütün emekçileri gibi halklarımızın

Saygılı, vakur

İçten

Dinlemişti o şarkıyı bizimle birlikte...

Unutamıyorum o şarkıyı

O akşamüstünü de..

Selam Strati

Yasu kardeş...

Denize gitmiştik bir başka gün.

Kentin ortasındaki hapishanenin yakınından geçerken

Arabada yanında oturan ipek bakışlı bir kız

"Albaylar cuntasının döküntüleri

Bu hapishanede yatıyor" demişti

"Dün biz hapisteydik

Bu gün onlar

Ve biz denize gidiyoruz-ne tuhaf, değil mi?"

Gülüşmüştük..

Albaylar cuntasının döküntüleri

Yatmaktalar hâlâ o hapishanelerde

Ve benim yurdunda

İpek bakışlı kızlarımız yatıyor hapiste şimdi

Ve kara gözlü oğullarımız...

Gençliklerini tadamadan daha

Güneşe doyasıya bakamadan

Demir parmaklıklar arkasına kapatılan...

Selam Strati

Yasu kardeş

Unutmak elde mi o güneşi

Yurdunda senin

Binlerce yıl öncesinin beyaz taşlarını aydınlatan

Actılı yurdunu unutmak elde mi senin

O insanca bir yaşamı çoktan haketmiş olan

Şairler vardır

Ülkelerinin güneşi tutuşur şiirlerinde

Denizleri nefes alır...

Şairler vardır

Şiirleri bayrak gibi yükselir alanlarda

Ve halklarına

Ekmek ve su ve sevinç gibi gerekli...

Ah, o şairler gibi olabilsem ben de

Yetse sesim

Anlatmaya

Yaşadığımız bütün bu şeyleri...

Selam Strati

Yasu kardeş

Bir gece ışıkl bir denizin kıyısında

Şiirlerimi okumuştum sana

"Unuttum nasıldı annemin yüzü..."

Ve sen

"Unutmadım

Demek istiyorsun, değil mi?"

Demiştin

Beni hayran bırakan bir incelikle...

Unutmadın kardeş

Unutmadım

Unutmadım hiçbir şeyi...

Bir türlü baharı getirmeyen bu mayıs
ayının

Yağmurlu bir öğle sonrasında

Hapishane ranzasında

Uzanmış yazarken bu şiiri...

Radyoda

Senin ülkenin

O yüreğe işleyen şarkılarından biri

Ve karşıda, koğuşların açıldığı alanda

Şair yüzlü bir asker

Dalmış hayal ederken serbest kalacağı
günleri...

Selam Strati

Yasukardeş

Uzun bir geceden geçiyoruz, karanlık
bir geceden

Ama geleceğiz

Geleceğiz üstesinden

Bu acıların da...

Ülkenin ve ülkem

Bütün yiğit şairleri adına

Yemin ederim

Aydınlık bir şafağa

Ulaşana kadar

Dövüşeceğime...

Ballı incirlerimiz, nazlı üzümlerimiz

Göklerimiz, denizlerimiz

İpek bakışlı kızlarımız, kara gözlü
oğullarımız

Üstüne yemin ederim...

Ve bizi aydınlatan

Bu ortak güneş üstüne...

Mayıs 1982

Maltepe Askeri Cezaevi

Bugün, insanlık önünde duran iki yoldan birini seçmek durumundadır: Ya daha iyi bir dünyada yaşamak, ya da toptan yok olmak. Ya farklı politik sistemlere sahip ülkeler duyarlı işbirliği temelinde barış içinde bir arada yaşayacaklar, ya da sonsuz nükleer silahlanma yarışı bir felaket ile son bulacaktır. Gezegenimizdeki insanların önünde duran temel iki-lem budur.

Savaşın anlamını iyi-kötü biliyoruz. Büyüklerimizden, kitaplardan, filmlerden vb öğrenebildiğimiz ölçüde, özellikle yüzyılımızdaki savaşlarda kazananların bile büyük acılar çektiği, inkar edilemez bir olgu. Bu olgu, dünya varolduğundan bu yana, neredeyse sürekli denilebilecek nitelikte. İnsanlık tarihinin 5000 yılının, yalnızca 292 yılının savaştan geçtiğini, 15513 büyük küçüklü savaşta yaklaşık 4000 milyon insanın yaşamını yitirdiğini, bir İsviçre istatistik merkezinin verilerinden öğreniyoruz. Ancak, nükleer savaş sonucu oluşacak bir nükleer felaket, kendinden önceki hiçbir savaşa benzemeyecek; "pratik" bir hesaplama ile muhtemelen 2500 milyon kişi ölecektir.

Bugün, insanlık nükleer silahlanma yarışına oldukça yüksek bir "fiyat" ödüyor. Dünyada, silahlanma yarışı için yılda 800000 milyon dolar harcanıyor. Ve bu para, her yıl açlık ve bulaşıcı hastalıklardan 40 bin çocuğun öldüğü, 500 milyon insanın yetersiz beslendiği, 800 milyon insanın cahil olduğu, 1500 milyon insanın sağlık hizmetlerinden yok denecek kadar sınırlı yararlanabildiği bir dünyada, bizlere, oldukça "fantastik" geliyor. Temel insan gereksinimlerine harcanabilecek paraların silahlanmaya yatırılması, bu gereksinimlerini karşılamayan insan sayısını daha da artırırken, ülkelerin ekonomik gelişmelerini-özellikle az gelişmiş ülkeler için-durma noktasına getiriyor. Her dakika 4 kişinin öldüğü myokard infarktüsüne, dakikada 4 dolar ayrılırken; ölüm makinelerinin üretimine dakikada aynan miktar, bunun 250 bin katından daha fazla. Buna karşılık, yeryüzünde yaşayanların tümüne sağlıklı su sağlamanın maliyeti, yalnızca 30.000 milyon dolar; sıtma hastalığının tüm dünyada kontrol altına alınmasının maliyeti 500 milyon dolar. Tüm bunlara karşın, silahlanma harcamaları artmaya devam etmekte. 2000 yılına kadar, bu artış aynen devam ederse, askeri harcama miktarı, 1000000 - okumakta zorluk çekiyorsunuz değil mi? -milyon dolara ulaşacak.

Askeri harcamaların büyümesinin dünya barışına katkısı da söz konusu değil. 2. Dünya Savaşı'ndan sonra, dünyada silahlara yapılan 7500000 milyon dolarlık harcamanın barışa ne denli katkıda bulunduğu ortadadır. Ayrıca, silahlanma yarışı, aktarılmaması gereken yerlere, kaynakların aktarılmasının ötesinde de anlam ifade ediyor. Yeryüzünde uygarlığın yok edilmesi tehlikesi günden güne kendini daha fazla hissettiriyor. Günümüzde, silah depolarındaki nükleer silahlar, yeryüzünde bulunan her kişiye yaklaşık 3 tonluk patlayıcı düşecek düzeye ulaşmıştır.

Tehlikenin bu kadar büyük, bu denli yaşamsal olması, Batılı bazı devlet adamlarının halen bunu görmezden gelmesini, silahlanma yarışını körüklemesini engellemiyor. Ve, herşeye karşın, hem de "iç rahatlığı ile", nükleer silahlarla, 'kon-

THE SOVIETS STOPPED TESTING

HOW ABOUT THE US?

Affirm the Soviet Nuclear Test Moratorium

Sovyetler Nükleer Denemeleri Durdurdu... ABD'den Ne Haber?

vanşiyonel" bir savaş olabileceğini; bir atom savaşında hayatta kalmanın mümkün olabileceğini; nükleer üstünlüğe sahip olunduğunda, böyle bir savaşın kazanılabileceğini söyleyebilmekteler. Bu çerçevede, çeşitli nükleer savaş "senaryo"ları yazılabilmekte. Oysa, bugünkü ölçeklere göre, oldukça "sınırlı" Hiroşima ve Nagazaki deneyimi bile, böyle bir nükleer savaş senaryosunun Batılı liderlerinin tüm hesaplarına karşın, ekaiksiz olmayacağını göstermeye yeterli. Önce, bugün kullanılacak bir nükleer silahın etkisi, ilk atom bombasından kıyaslanmayacak kadar güçlü ve sonuçları bilimsel olarak kesinlik kazanmamış durumda. Üstelik, bu kez, "senaryo", "esas oğlan"ın "figüran"ı istediği gibi "marizlediği" filmlere benzemeyebilir. "Karşıdaki aktörün" "senaryo"ya uygun oynamaması, şimdi "recisör"luge soyunmuş, ABD'nin eski 3. sınıf aktörünü ve onun "hami"lerini üzebilir! Silahlanma yarışından siyasi ve ekonomik anlamda çıkarları olanların yaydığı bu bilimsel kisveli "illüzyonlar", gerçek bilimsel yaklaşım tarafından dağıtılmıştır. En azından 1985 yılının Nobel Barış ödülünü alan IPPNW yöneticilerinin, muhtemel bir nükleer savaşın ne gibi sonuçlara yol açacağını göstermiş olmaları, yukarıdaki "senaryo"ların geçersizliğinin en büyük kanıtıdır.

NÜKLEER SAVAŞTA ÜLKELERİN SORUMLULUĞU

Nükleer savaşın ölümcül sonuçları, bilim-kurgusal varsayımlar değildir. Bilim adamları ve asker-sivil uzmanların üzerinde anlaştıkları bilimsel gerçeklerdir. Bunları bile bile, hiçbir devlet böyle bir aonucun sorumluluğundan kaçamaz. Tarih-sel olarak, çatışmaların uzağında olan devletlerin bile hiç ummadıkları anda, kendilerini savaşın göbeğinde buldukları görülmüştür. Birinci ve ikinci dünya savaşları bunun en iyi örneğidir. Hele bir nükleer savaş patladığında, böyle bir savaşın içinde bulunmayacağını düşünmek, art niyetlilik değilse, en hafif deyi-

mi ile "bönlük"tür. Ancak bu, nükleer savaşta en çok tehlike içinde olacak devletlerin, nükleer güce sahip devletler olduğu gerçeğini görmediğimiz anlamına gelmemeli. Burada vurgulanmak istenen, bir nükleer savaş tehlikesinden ne denli uzak olunursa olunsun,-böyle bir şey olmadığı bilimsel olarak gösterilmesine karşın-nükleer savaşa karşı mücadele sorumluluğundan hiçbir ülkenin kaçamayacağıdır.

1980'de nükleer silahlar üzerine bir antlaşma yapan, Birleşmiş Milletler uzmanları, bu silahların ona sahip ülkelere güvenlik sağlayıcı olmadıkları aksine böyle bir olasılık karşısında en fazla risk altında olan ülkelerin nükleer güce sahip olanlar olduğunu göstermişlerdir. Oysa, Batılı politikacılar, nükleer güce sahip olmayı, kendi politik hedeflerine varmanın bir aracı olarak kullanıyorlar. Böylece, daha büyük kitle yıkım silahları geliştiriliyor, silahlanma yarışı uzaya yayılıyor. NATO generalleri ve uzmanları artık devletler arası farklılıkları, nükleer patlayıcıların kiloton ve megatonları ile ayırdediyorlar. ABD ve NATO, silahlanma yarışını tırmadımada "şaşmaz" üstünlüklerini her zaman koruyorlar. Ancak, Reagan Yönetimi ile bu üstünlük önceliklere benzemeyen bir düzeye ulaştı. 2. Dünya Savaşı sonrası başlayan ve sürekli olarak askeri üstünlüğün önemini vurgulandığı silahlanma yarışının tırmadınlanması, Yıldız Savaşları projesi ile niteliksel bir farklılığa da ulaştı. "Sovyet askeri tehdidi", "geri ve eski silah sistemlerinin modernize edilmesi". bu sürecin temel temaları olageldi. Oysa, Kennedy ve Johnson'un ulusal güvenlik yardımcısı, Mc George Bundy, hiçbir zaman ABD'nin Sovyetler Birliği'nden geri olmadığını, Beyaz Saray'ın özellikle belli silah projelerini gündeme getirdiği aralarda ve askeri bütçenin görüldüğü aralarda bu tür yöntemlere başvurduğunu açıkça belirtti. (1952 hidrojen bombası, 1960 füzeler aynılığı, 1976 bombardıman uçakları aynılığı, vb.)

Bugün ABD, nükleer silah üretim ve geliştirme programlarını, son bilimsel teknolojik ilerlemelere dayanarak, ABD ve Avrupa'daki silah depolarını doldurmayı amaçlıyor. Ama hiçbir zaman bu programlar, uluslararası dengeyi gözetmeyi düşünmüyor. Her iki tarafın birarada varolmasının ön koşulu, nükleer potansiyellerinin gücü bakımından eşit olmaları gerektiğini benimsemeleri demek olan stratejik denge, Reagan Yönetiminin her gündeme getirdiği silah programı ile aşınıyor, uluslararası gerginliği artırıyor. Bu, askeri rekabeti tırmandırıyor, daha büyük kitle yıkım silah sistemlerinin geliştirilmesi, barışı giderek daha olanaksız kılıyor.

SİLAHSIZLANMA GİRİŞİMLERİ

Barışın ve insanlığın bu denli tehdit altında olması, gün geçtikçe daha çok insanı ilgilendirir oldu. Silahlanmaya karşı mücadele eden insanlar, bu konudaki olumlu-olumsuz tavırları teşhir edilmesinde önemli rol oynuyorlar. Herşeyden önce, devletlerin askeri politikaları, yalnızca savunma amacına yönelik olmalı, kendi sınırlarında-başkalarının ülkelerinde "sıcak" bir şekilde değil-güvenliklerinin korunması ile sınırlı olmalı, ve özellikle uluslararası çatışmaları doğurucu, "kendi ülkesini korumak için önce davranma", "ilk darbeyi vurma" gibi stratejik kavramların bütünüyle dışlanması gereklidir.

Silahsızlanma konusunda 2. Dünya Savaşı sonrası girişimler, önemli uluslararası antlaşmaları gündeme getirdi. 1946'da, üç ay içinde atom silahlarının stoklarının imha edilmesi ve bu silahların üretim, stoklama ve kullanımının yasaklanması konusunda, Birleşmiş Milletler'e bir öneri getirildi. 1950'de, nükleer silahların uluslararası sıkı denetimi ve bu silahların üretiminin kayıtsız-şartsız yasaklanmasını öneren bir plan hazırlandı. 1963'te, bu alanda çok önemli sayılabilecek bir antlaşma kabul edildi: atmosferde, uzayda ve su altında nükleer denemelerin yasaklanması. Bu arada, yer altı nükleer denemelerin sınırlandırılması çok etkili olmasa da, bakteriyolojik silahların yasaklanması, Anti balistik füze sistemlerinin sınırlandırılması, vb çok önemli antlaşmalar yapıldı. 1968'deki bir antlaşmaya göre, nükleer güce sahip ülkelerin, bu güce sahip olmayan ülkelere nükleer silah vermemesi ve üretimine yardımcı olmaması kabul edildi. Bu antlaşma, nükleer güce sahip bazı ülkeler de dahil-Fransa ve Çin hariç-120 ülke tarafından imzalandı. Yine, antlaşmaya katılmayan G. Afrika ve İsrail gibi ülkeler, nükleer silah üretimi için ham madde ve teknik yardım alım-satımlarının ve nükleer etkinliklerinin uluslararası Atom Enerji Komisyonu (IAEC) tarafından denetlenmesine şiddetle karşı çıkmaya devam ediyorlar. Bu arada, SALT-1 (1972) ve stratejik silahların sınırlandırılması konusundaki en önemli adımlardan biri olan SALT-2 antlaşmasının (1979) imzalandığını görüyoruz. Tüm bu girişimler, nükleer silahların üretimi-

nükleer savaşın

Tufan Aydın

nin ve nükleer savaş tehlikesinin azaltılmasına -az da olsa- katkıda bulunmasına karşın, özellikle 1981'den bu yana, bu konuda iyimser olmak oldukça zor. Bu süreye kadar, zoraki de olsa, nükleer silahların sınırlandırılması antlaşmalarına yanaşan ABD ve İngiltere, bu tarihten itibaren barış girişimlerini sabote etmeye başladılar. Ve ABD yetkilileri, açıkça nükleer denemelerin durdurulmasının, silahlanma programlarını aksatacağını ve ekonomik olarak büyük zararlara uğrayabileceklerini söylüyorlar. Daha önceki ABD yöneticilerinin, ulusal çıkarlarına uygun olduğu belirttikleri, SALT-2 antlaşması Reagan Yönetimi'nce geçersiz kınıyor. ABD Yönetimi, SALT-2'yi sabote etmeye çok önceden başlamıştı. Antlaşma imzalandıktan sonra, daha bir ay geçmeden, Sovyetler Birliği'nin Küba'ya nükleer silahlar yerleştirdiği bahane edilerek bir suçlama kampanyası başlatıldı. Bir süre sonra, 1981'de Reagan Yönetimi, "Evrensel Stratejik Program" diye bir programı kabul etti. Bu doğrultuda, silahlanma programlarında önemli bir niteliksel sıçrama gündeme geldi. Yine, ABD yönetimi, SALT-2 antlaşmasının 12. maddesini ihlal ederek, balistik Pershing-2 füzeleri ve uzun menzilli seyir füzelerini Batı Avrupa'ya koymuşlardı. Böylece, stratejik dengenin korunması ilkesine dayalı antlaşma ihlal edilmiş oldu. Ayrıca, stratejik füzelerin roket bazında yaptıkları bazı çalışmaların gizlemeleri, ABD için SALT-2'nin bir diğer ihlali oluyor. 1200 ile sınırlandırılmış olan balistik füze rampa sayısı, ABD'nin son girişimleri ile 1222'ye ulaşma durumunda. Ek olarak, seyir füzesi taşıyan B-52 ve B-16 bombardıman uçaklarının etkinliği artırılıyor, ki sayı 1320'yi aşacak. Yine, SALT-2 ile yasaklanan ikinci 'Tip Mıcitmen' kıtaları, balistik füze yapısını, ABD tüm gücü ile sürdürüyor. Benzeri örnekleri artırabiliriz. Ancak, şurası önemli ki, SALT-2 antlaşması, yine de stratejik silahların sayısal olarak artırılması ve niteliksel olarak iyileştirilmesinin önündeki en ciddi engellerden biridir. Ve ABD Yönetimi için bu antlaşmanın reddi açıkça şu anlama geliyor: Reagan'ı iktidara getiren silah tekelleri ve Pentagon'un önündeki silahlanma yarışının sınırlandırılmasına yönelik tüm engeller kalkacaktır. Doğal ki, sonuçta uluslararası güvensizlik ortamı daha da yaygınlaşacaktır.

NELER ÖNERİLEBİLİR, ÖNERİLİYOR?

Reagan Yönetiminin başını çektiği "olumsuzluk" kampının tüm engelleme girişimlerine karşın, birçok gelişmiş-az gelişmiş-sosyalist ülke barış taaruzlarını sürdürmekte. Arjantin, Hindistan, İsveç, Meksika, Tanzanya ve Yunanistan'ın nükleer denemelerin durdurulması ve nükleer silahlar üzerinde uluslararası denetimin artırılması konusunda yaptıkları açıklama, oldukça olumlu tepkiler getirdi. Bugün bazı ülkelere, zorluğu bahanesi ile karşı çıktıkları uluslararası denetim, mevcut bilimsel gelişmeler ışığında ol-



Gelecek, nükleer tehlikenin ortadan kaldırılması için mücadeleye edenlerindir...

dukça kolaylaşmış durumda. Ayrıca, silahsızlanmaya giden en temel adımlardan biri olan, atmosferde -uzayda- su altında nükleer denemelerin yasaklanması, yer altı için de geçerli kılındığında daha anlamlı olacaktır.

29 Temmuz 1985'te SSCB'nin ilan ettiği ve 6 Ağustos'tan itibaren geçerli olacak, nükleer denemelerle ilgili moratoryum, nükleer silahların yeryüzünden kaldırılması için oldukça somut bir girişim oldu. Temel olarak, 2000 yılına dek tüm dünyadaki nükleer silahların arındırılmasını amaçlayan moratoryum, tüm nükleer güçlerin anlaşmasını ve bu işin üç aşamada gerçekleşmesini hedefliyor. 1986'dan başlayan ve 5-8 yıl sürmesi planlanan birinci aşamada; ABD ve SSCB'nin nükleer stratejik silahlarını yüzde 50 azaltması, nükleer silahlardan arınmış bir Avrupa için Avrupa'daki tüm ABD ve SSCB orta menzilli füzelerinin sökülmesi, tüm nükleer denemelerin durdurulması öneriliyor. 5-7 yıl sürmesi ve 1990'da başlaması düşünülen 2. aşamada ise; bu iki devlet dışındaki tüm nükleer güçlerin nükleer silahlarını dondurmaları, uzay silahlarının yasaklanmasını benimsemeleri, tüm nükleer denemeleri durdurmaları öneriliyor.

Ayrıca, ABD ve SSCB dahil tüm nükleer güçlerin, bütün kısa menzilli (taktik) nükleer silahlarını sökmeleri, yüzde 50'sini ilk aşamada azalttıkları nükleer stratejik silahların tamamını ortadan kaldırmaları ve nükleer olmayan tahrip silahlarını geliştirilmesinin yasaklanmasını kabul etmeleri hedeflenmekte. En geç 1995'te başlayıp, 1999'da sonlanması beklenen son aşamada, tüm nükleer silah stoklarının tahrip edilerek, 2000 yılına nükleer silahlardan arınmış olarak girilmesi düşünülüyor. Bunlara ek olarak, Avrupa'daki konvansiyonel silahların ve askeri birliklerin azaltılması, kimyasal silahların yasaklanması, yeraltı nükleer denemelerinin yasaklanması antlaşmalarının sıkı şekilde denetlenmesi ve desteklenmesi öneren SSCB, yukarı-

da belirtilen moratoryumun 1987 1 Ocak'ına uzatılmasına karar verdi. Buna karşın, ABD; söz konusu moratoryumu reddetmekle kalmayıp, Yıldız Savaşlarının trilyon-dolarlarla ifade edilen planının durdurulmasını kabul etmedi. Ayrıca 1987 askeri bütçesine 34 milyar dolar eklerken, sosyal programlardan 22 milyar dolarlık kesinti yaptılar. Ve Avrupa'lı müttefik ülkelerinin top raklarına yeni füzeler ve kimyasal silahlar yasaklanmış olmasına karşın yerleştirdiler.

Bu arada, SBKP 27. Kongresi'nde, söz konusu moratoryum ile paralel olarak, uluslararası evrensel güvenlik sistemi oluşturulmasına ilişkin öneriler yapıldı. Özet olarak; askeri alanda nükleer güce sahip devletlerin birbirleri yada diğer ülkelere karşı her türlü savaştan vazgeçmeleri, tüm nükleer denemelerin ve silahların yasaklanması, uzayda silahlanma yarışının durdurulması her türlü kitle kurum silahlarının üretiminden vazgeçilmesi, askeri bütçelerin oranlı olarak azaltılması, vb. önerildi. Siyasal alanda; uluslararası güvenliğin sağlanması için devletlerarası anlaşmazlıkların silahsız çözümlenmesinin temel olarak benimsenmesi; ekonomik alanda tüm devletlere eşit ekonomik güvenliklerini garanti eden yeni uluslararası ekonomik düzenin oluşturulması ve askeri bütçelerin kısılması sonucunda serbest kalacak paraların az gelişmiş ülkelere yararına harcanması sosyal alanda, uluslararası güvenlik, silahsızlanma, barış düşüncesinin yayılmasında işbirliği temel olarak önerilen konulardı.

24-27 Nisan'da Sofya'da toplanan Dünya Barış Konseyi ise, nükleer silahlardan arınmış bir dünya yaratmak için Sovyet moratoryumunun benimsenmesini; yıldız savaşlarına karşı, Anti-Balistik Füze Antlaşması'nın savunulması, uluslararası imza kampanyası açılması, yıldız savaşlarına ayrılan fonların kesilmesi, yıldız savaşları projesinin ve nükleer denemelerin yasaklanması; bölgesel ilişkilerin barışçıl çö-

zümüne çaba harcanması; detantın ve karşılıklı barışçıl ilişkilerin geliştirilmesi; silahsızlanmadan oluşan kaynakların ülkelerin gelişmesine barınması yolunda kararlar alındı.

Bunların yanı sıra, tüm dünyada barış yönündeki girişimler ve eylemler, silahlanma yolunda olumlu adımlara güvencesi haline gelmiş durumda. Yukarıdaki hedefler doğrultusunda, bu girişimlerin etkinlikle kazanması nükleer silahlanma yarışının kısır döngüsünü büyük ölçüde kıracaktır.

ÇELİŞKİNİN İLK HALKASI

Nükleer silah denemelerinde görevli emekli bir ABD amirali, Noel Gayler'in dediği gibi, kullananlar için bir "boomerang" olan nükleer silahların savaşta kullanılmasının, insanlığa karşı işlenmiş en büyük suç olduğu, 1981 Birleşmiş Milletler Genel Oturumunda ABD'ye rağmen kabul edildi. Bugün, nükleer savaş tehlikesinin önlenmesinin en önemli gücü, halkların kendi hükümetlerini, yukarıdaki talepler doğrultusunda, ikna etmeleridir. Dünyada nükleer tehlikenin azaltılması, en çok ülkelerin halklarına yarayacaktır. Çünkü, silahsızlanma, gelişmenin ön koşuludur. Ayrıca, nükleer savaşa karşı çıkmak temel insan hakkı olan yaşama hakkının savunulması anlamına geliyor. İnsanların, herseyden önce, en temel haklarını savunmadan, bu dünyada yaşamaya layık olup olmadıklarını düşünmeleri gerekir. Her zaman, insanın kendi kendini koruma içgüdüsi, haskın gelmeyebilir. Yirminci yüzyılın insanından, kendi varlığına yönelik tehlikeye karşı, ilkel atalardan gelen içgüdüleriyle değil, bilinçli bir biçimde yaşama hakkını savunmasını beklemek daha akla uygun geliyor.

Nükleer silahlanma yarışı karşısında, insanlık iki seçenekten birini seçmek durumundadır: Ya yaşam, ya ölüm. Bu, dünyadaki tüm sorunların önüne geçmiştir. Bugün nükleer savaş tehlikesi, kapitalizm ile sosyalizm arasındaki tarihsel çelişkidir önemli durumdur. Kapitalizm içinde bulunduğu bunalımdan, silahlanma yarışını tırmandırarak çıkmak istiyor ve gerekirse bir nükleer savaştan kaçınmayacağını gösteren güçlü kanıtlar var. Dolayısıyla, bugün kapitalizme karşı ve barıştan yana olan tüm güçler, mücadelelerini bu yönde yoğunlaştırmak zorundadırlar. Bu, bir yükümlülüktür ve bu yükümlülüğü gereği gibi yerine getirmemek ya da bütününü dışlamak, hiçbir gerekçeyle savunulamaz. En temel insan hakkını savunmadan yapılacak "başka" mücadelelerin sağlanlığı, etkinliği inandırıcı olmayacaktır.

Silah stoklarından oluşmuş dağlar, hiçbir zaman insanlığın güvenliğinin teminatı olmamıştır ve olmayacaktır. Nükleer silahlanma yarışının tırmandırılması, bugün kolaylıkla çözümlenebilecek sorunları, yarı karmaşık ve çözümlenemez duruma sokacaktır. Daha geç olmadan, Hiroşima ve Nagazaki'nin tekrarlanmasına olanak vermemek, yaklaşan bu cehennemli savuşturmak tüm barış ve demokrasi güçlerinin temel görevidir. Bu büyük tehlikenin ve onun olumsuzluklarının olmadığı/olmayacağı bir "gelecek", nükleer silahlanma yarışının durdurulması ve nükleer savaş tehlikesinin ortadan kaldırılması için mücadele edenlerindir; gönül rahatlığı ile "tüm silahlara hayır" diyebilenlerindir...

Önlenenebilir yükselişi

Bir Nükleer Geceden Sonra Gün Doğmayacaktır

Her yöne uzanan
gizli, kavrulmuş
toprak, ölü bitki
örtüsü, hayvanların
çürüyen kalıntıları. Buz,
gündüz ve gece, yaz ve
kış ayrımı olmayan bir
beyaz karanlık.
Yeryüzünü örten
kocaman bir toz bulutu
ve artık yaşam
barındırmayan dünyayı
savuran sert duvar.
Hiç bir yerde insanlar
kalmamış, şehirlerin ve
köylerin yıkıntıları ince
bir radyoaktif toz
örtüsü altında. Bu
görüntü, bir bilim-kurgu
felaket öyküsü değil,
insanlığın karanlığına
olduğu bir seçeneğin
gerçek betimlemesidir.
Bu, bir nükleer savaş
sonrası etrafımızdaki
gerçekliğe neler
olacağını bilimsel
tanımlamasıdır.

Bilim adamları, bir

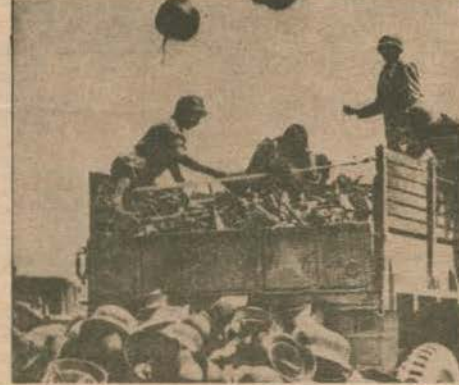
nükleer felaketin
ardından insanlığın
varoluş-daha doğrusu,
var olmayış- sorununu
ve böyle bir felaketin
dünyadaki yaşam
üzerine olası sonuçlarını
yoğun bir biçimde
incelediler. Nükleer
silahların kullanıldığı
bir savaşın sonuçlarını
şimdiye kadar bilgisayar
modelleri
kullanılarak
kestirilenlerden çok
daha ciddi olacağı bu
araştırmalarla
doğrudandır. Şu
anda varolan nükleer
silah depolarının
dünyamızda yaşayan
insanların 50 katını
ortadan kaldırmaya
yeterli olacağı
hesaplanmış durumda.
Bu nükleer silahların
sınırlı ölçüde
kullanılması bile
nükleer gece denilen
olaya yol açacaktır.

Patlamanın etkisi
giderek savaşa
doğrudan katılmamış
kıtaları da kapsayacak
ve 'iklimsel ölüm' bütün
dünyaya yayacaktır.
Bir canlı türü olarak
Homo Sapiens
yokolacaktır.
Ancak, bilim
adamlarının da
belirttiği gibi, beniz
kullanılmamalarına
rağmen, nükleer silahlar
insanları öldürmeyi
sırdırıyor. Günümüz
dünyasının yaşamsal
sorunlarını çözmek
için kullanılabilecek
büyük mali kaynaklar
bu silahlara
harcanmakta.
Yeryüzünde çiçek
hastalığını yenmek için
'sadece' 300 milyon
dolara gereksinim vardır
dünyada her beş saatte
silahlanmaya ayrılan
para da bu kadardır.
7 aylık silahlanma

harcaması ile 2 milyar
insana temiz su içme
olanakları sağlanabilir.
Bir nükleer denizaltıyla
harcanan paranın yarısı
ile sıtma hastalığı dünya
çapında ortadan
kaldırılabilir. Ani
ölümlerinin nedenini
bulmak için harcanması
gerekten paranın 100
katı, doğrudan ve
derhal ölüme neden
olan silahlara
harcanmakta.

Ancak silahlanmanın
çeşitliliği ve
boyutları giderek
çoğalıyor, genişliyor.
Bununla birlikte
silahsızlanma
için uluslararası
anlaşmalar
imzalanıyor, öneriler,
yapılıyor, barış
savaşını giderek
tüm dünyayı sarmıyor.
YARIN, bu aydan
başlayarak

"silahlanma ve
silahsızlanma"
olgusunu tüm
yönleriyle içeren
bir "sözlük"
yayınlayacak.
Bu sözlükte;
silahlanmanın
türlerine, ulaştığı
boyutlara, silahsızlanmaya
silahsızlanmaya ilişkin
anlaşmalara ve
barış savaşımına
ilişkin dünya,
bugünü ve
geleceği içeren
bilgiler bulunacak.
İnsanlığın bütün
bunları bilmesi,
yeryüzündeki her
insanın bu gerçeklerin
farkında olması
gerektiğine
inanıyoruz.
Herkes anlatmalıyız
ve inandırmalıyız ki,
bir nükleer geceden
sonra, mavi
gezegenimizde gün
asla doğmayacaktır.



Derleyen: SEVGÜL ULUDAĞ

SİLAHLANMA ve SİLAHSIZLANMA

Sorular
Yanıtlar

SİLAHLARIN TÜRLERİ VE MİKTARLARI

1- Silahlanmanın ana türleri nelerdir?

Çağdaş silahlar, en geniş anlamıyla, nükleer silahlar, biyolojik ve kimyasal silahlar; kitlesel kurum silahları ve konvansiyonel silahlar olarak sınıflandırılabilir.

2- Nükleer silah nedir?

Nükleer bir silah, konvansiyonel bir silahın daha büyük ve daha fazla yoketme gücüne sahip bir başka türüdür. Nükleer silah, tümüyle yeni türde bir silahtır. Nükleer bir silahın salıverdiği enerji, atomun çekirdeğinden kaynaklan-

makta, bir saniyeden daha kısa bir süre içinde bunun birleştirilmesi veya bölünmesi yoluyla bu enerji ortaya çıkmaktadır. Böyle bir patlama, şok dalgaları, ısı ve yangınla, ani ve akut radyasyon yoluyla korkunç bir yıkım yaratır. Günümüz tekniğiyle, gerçekten de saniyenin binde birinde tek bir silahla, tarihteki tüm savaşlarda kullanılmış bulunan tüm konvansiyonel silahlarınkinden daha fazla enerji salıvermek mümkündür.

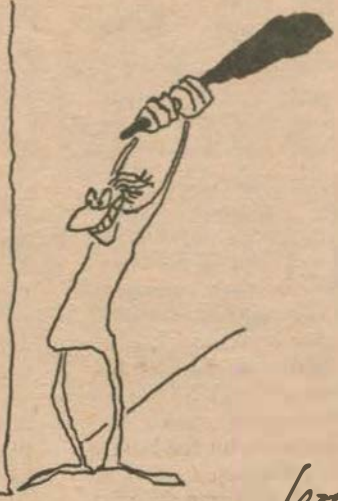
3- Dünyamızdaki nükleer silah stokları hangi boyutlardadır?

Dünyamızda 50 binin üstünde nükleer başlıklı silahın bulunduğu tahmin edilmektedir. Dünyadaki nükleer silah stoklarının toplam patlayıcı gücü yaklaşık bir milyon Hiroşima bombasına

eşittir. Hiroşima bombasının gücü 13 kiloton idi. (Bir kiloton, bin tonluk konvansiyonel yüksek patlayıcı veya TNT'ye eşittir). (Bir megaton ise 1 milyon ton TNT'ye eşittir).

4- "Nükleer Silah Sistemi" ne demektir?

"Nükleer silah sistemi" nitelemesi hem taşıyıcı (gönderici) araç, hem de taşıdığı (gönderdiği) nükleer yük, yani nükleer başlıklar veya bombalar için geçerlidir. Taşıyıcı araç karada, denizde veya havada konumlandırılabilir. Aralarında beşer bir sınır olmamakla birlikte 6,400 km menzile (3,450 deniz mili) sahip nükleer silah sistemlerine stratejik olarak bakılmakta, 2,400 - 6,400 km. menzildekiler (1,300 - 3,450 deniz mili) orta menzilli, 600 km



Serın

10- İkinci Dünya Savaşından bu yana kaç kez konvansiyonel silahlı çatışma çıkmıştır?

İkinci Dünya Savaşı'ndan bu yana konvansiyonel silahların kullanıldığı 150 kadar çatışmanın çıktığı sanılıyor. Bu savaşlarda meydana gelen ölümleri kesin olarak hesaplamak mümkün değildir. Ancak konvansiyonel silah kullanmayla ilgili BM'nin yakın geçmişte yaptığı bir inceleme 20 milyon ölüden söz etmektedir.

11- Dünyadaki askeri harcamaların miktarı nedir?

Varolan en güvenilir tahminlere göre dünya çapında askeri harcamalar 1983 yılında 800 milyar dolar olmuştur ki bu, dakikada 1.5 milyon dolardan fazla bir miktara eşittir. Bu, sabit fiyatlarla 1960'ta yapılan harcamaların iki katından, 1949'da yapılanlarınsa dört katından daha fazla bir harcamayı ifade etmektedir. Bu oranla dünya askeri harcamaları 15 gün ve 15 saat içinde 34.3 milyar dolara ulaşmaktadır ki bu miktar 1983 yılında tüm gelişmekte olan ülkelere yapılan resmi kalkınma yardımının toplamıdır. Yakın geçmişte yapılan bir Birleşmiş Milletler inceleme-sinde, şimdiki eğilimlerin devamı halinde, 1990'dan önce dünya askeri harcamalarının 1 trilyon dolara ulaşacağı, hatta bu rakamı aşacağı vurgulanmaktadır.

NÜKLEER SİLAHLAR

12- Nükleer silaha sahip kaç devlet vardır?

Nükleer silaha sahip beş devlet vardır. Nükleer silaha sahip olma sırasına göre bunlar Amerika Birleşik Devletleri, Sovyetler Birliği, Birleşik Krallık, Fransa ve Çin'dir. Söz konusu temel tekniklerle ilgili bilginin artmakta olan yaygınlığıyla, kabaca bir atomik aygıt üretme yeteneği, kolaylıkla ulaşılabilecek bir duruma girebilir.



13- Nükleer silahların kullanılabilirliği koşullar neler olabilir?

İkinci Dünya Savaşı'nda Hiroşima ve Nagazaki'ye atom bombasının atılmasından bu yana şimdiye dek hiç kullanılmamakla birlikte, çağdaş nükleer silahların kullanımı, nükleer silaha sahip devletlerin dolaylı veya dolaylı olarak kanıştığı askeri bir çatışmada söz konusu olabilir. Buna ek olarak nükleer silahların bir kaza sonucu veya araçlardaki teknik arızalardan kaynaklanan bir yanlış hesaplama veya nükleer silaha sahip devletlerden bir veya birden fazlasının komuta, denetim, iletişim ve haber alma sistemlerinde meydana gelen bir çıkamaz sonucunda veya terörist bir eylem sonucunda kullanılması riski de bulunuyor. Son otuz yıllık dönem içinde bir kaç kez araçlarda arızalar veya ciddi kazaların meydana geldiği bildirilmiştir.

14- Nükleer silahların kullanılması halinde etkileri ne olabilir?

Birleşmiş Milletler'in nükleer silahlarla ilgili olarak yaptığı bir incelemeye göre, 100 kilotonluk nisbeten küçük bir bombanın bir kent üstünde patlaması, 5-6 km. çapında bir bölge içinde kalan binaların yansının yerle bir olmasına ve daha uzaktaki binaların etkilenmesine neden olacaktır. Merkez çapın içinde kalan hemen herkes (patlamanın meydana geldiği noktadan 2 km'ye) patlamanın ve bu patlama sonucu uçan cam ve metalin etkisiyle ya hemen ölecek ya da ısı, yangın ve oksijen yokluğundan boğularak ölecektir.

Korunakların kendileri de, merkezi patlama bölgesindeki boğucu yangınların çıkardığı gazlardan tam bir koruma sağlayamayabilir. Bunun yanı sıra başlangıçta patlamadan ufak tefek yaralar ve patlamanın ısısıyla bunu izleyen yangınlardan kurtulanlarla kurtulabileceklerin pek çoğu radyasyondan etkilenecektir.

15- Çok sayıda kente nükleer bomba atılırsa ne olacaktır?

Yarı kentlerin üstünde patlayacak olan 10 bin megatonluk nükleer mübadelenin söz konusu olacağı tam bir nükleer savaşta 1 milyardan fazla insanın hemen hemen anında öleceği, bir o kadarının da yaralanacağı hesaplanmaktadır. Dolayısıyla dünya nüfusunun hemen hemen yarısı savaşın ilk kurbanları olacaktır. Böylece bir nükleer savaş, çalışan bir toplumun normal hizmetinin yıkımına yolaçacak, hastaneler, tıbbi hizmetler, su, elektrik, ısınma, ulaşım, üretim ve ticaret sistemleri varlıklarını yitireceklerdir.

16- Büyük bir nükleer savaş iklim üstünde ciddi etkilere sahip olabilir mi?

Bu soru, kapsamlı bilimsel araştırma ve incelemelerin korusudur. Ancak bir takım ön hesaplamalara göre nükleer silahın atıldığı bölgelerden çok uzakta iklim değişiklikleri, nükleer silah kullanımı sonucunda ortaya çıkabilir. İklimsel değişiklikler yaratmak için zorunlu nükleer mübadele büyüklüğüyle ilgili hesaplamalar arasında halen büyük fark vardır. Böylece etkiler, atmosferdeki duman, toz ve ısı sonucu hemen hemen tüm normal güneş ışığının engellenmesini de içerebi-

altındakilere (430 deniz mili) kısa menzilli; savaş alanında kullanım amacı güdülyorsa da taktiksel silah denmektedir.

5- Bir taşıyıcı araç kaç tane nükleer savaş başlığı taşıyabilir?

Havadan gönderme araçları, yerçekimi bombaları ve/veya seyir füzeleri (cruise füzeleri) taşıyabilen uçaklardır. Karadan ve denizden gönderme araçları ise 1'den 14'e kadar, birden fazla sayıda savaş başlığı taşıyabilen füzelerdir.

Çok sayıda savaş başlığı da aynı füze üstünde yerleştirilerek aynı hedeflere yönlendirilebilmekte; yani MIRV'li füze sistemleri ortaya çıkarılmakta ve böylece birden fazla sayıdaki hedefe tam olarak ulaşabilmeleri sağlanmaktadır. (MIRV: multiple independently targetable re-entry vehicle: ayrı hedeflere yönlendirilen çok başlıklı yeniden giriş araçları).

Her savaş başlığının büyüklüğünün denizaltılar için 40 kilotondan bir megatona kadar değişebildiği belirtilmektedir; karadan fırlatılabilen stratejik füzelerden birkaç yüz kilotondan birkaç megatona dek bir güç söz konusudur. Kıtalar arası füzeler birkaç kilotondan bir megatona dek savaş başlığı taşımaktadır. Uçaklar ise birkaç kilotondan birkaç megatona dek bomba ve 200 kilotona dek tek bir savaş başlığına sahip seyir füzeleri taşıyabilmektedir. Taktik veya savaş alanı silahlarıyla (topçu ateşi; mayınlar gibi) kısa menzilli füze başlıklarıyla 100 ile birkaç yüz kiloton arasında değişmektedir.

6- Diğer kitlesel kırım silahları nelerdir?

Genelde, nükleer silahlarınkiyle kıyaslanabilecek, geniş ölçekte veya yaygın ölümcül etkiler yaratabilecek potansiyele sahip her tür silah bu kapsamdadır. Örneğin kimyasal, bakteriyolojik (biyolojik) ve radyolojik silahlar gibi.

7- Kimyasal ve biyolojik silahlar nelerdir?

Rahatlıkla üretilip stoku yapılabilen kimyasal silahlar dizisi geniştir. En öldürücü olanlar, sinir gazlarıdır ki bunlar hemen hemen anında öldürebilirler. Gözyaşartıcı gazlar gibi insanı güçsüz kılanlar en az öldürücü olanlardır. Birbirlerinden bağımsız olduklarında ileri derecede toksik olmayan iki kimyasal ögenin taşıma veya etki anında birleştirilmesiyle elde edilen çiftli silahlar (binary weapons) belirli bir kimyasal silah türüdür. Kimyasal silahların tersine, biyolojik silahlar, kökeni ne olursa olsun, mikrobik organizmalara, diğer canlı organizmalara veya toksinlere dayanmaktadır. Hem kimyasal, hem biyolojik silahların kullanımını 1925 Cenevre Protokolüyle yasaklandı; 1972 Biyolojik Silahlar Konvansiyonu ile bu yasaklama, biyolojik silahların üretimi, geliştirilmesi ve depolanmasını da kapsayacak şekilde genişletilmişti.

8- Konvansiyonel silahların ana türleri nelerdir?

Konvansiyonel silahların genel tanımına karada, denizde ve havada orduların, deniz ve hava kuvvetlerinin kullandığı geleneksel silahlar girer. Karada kullanılan silahlar askerlerin tüfeklerinden topçu silahlarına ve roketlere, tanklara, diğer zırhlı araçlara dek uzanmaktadır. Denizde kullanılan silahlar gemilere yerleştirilmektedir ki bunlar arasında firkateynler, destroyerler, kurvazörler, uçak gemileri ve denizaltılar bulunmaktadır. Uçaklara küçük avcı uçaklarından büyük bombardıman uçaklarına, avcı bombardıman uçaklarına, helikopterlere ve keşif uçaklarına dek uzanmaktadır. Benzeri görülmemiş derecede etkili biçimde hedeflerine ulaşabilen yeni tür konvansiyonel silahlar da üretilmektedir. Bunlar arasında kesin güdümü patlayıcıları bulunuyor.

9- Dünyadaki konvansiyonel silah stoklarının boyutu nedir?

Konvansiyonel silahsızlanma üstüne yakın geçmişte Birleşmiş Milletler'in yaptığı bir incelemeye göre dünyadaki konvansiyonel silah stokları 14 binden fazla ana savaş tankını, 35 binin üstünde savaş uçağını, 21 binin üstünde helikopteri, 1,100'ün üstünde büyük savaş gemisini ve 700'den fazla saldırı denizaltısını kapsamaktadır. Toplam dünya askeri harcamalarının 4/5'inin konvansiyonel silahlar için yapıldığı hesaplanmaktadır.

lir. Bunun sonucunda bitkisel yaşamın büyük bölümü ölecek ve bu da yeryüzünün geleneksel gıda kaynağını durduracaktır. Dolaysız olarak etkilenen bölgelerde ısı -13 derece F (-25 derece santigrat)'ye dek düşebilecek ve bu da uzunca bir süre devam edebilecektir. Dolayısıyla nükleer bir savaşın kurtulanlar patlamalarının ilk yıkıcı etkilerine ek olarak büyük bir olasılıkla dondurucu soğuk, açlık, hava ve suyu kirleten toksik maddeler, geç radyoaktif serpinti'ler ve su eksikliğiyle karşı karşıya kalabileceklerdir. Nükleer mübadeleler ayrıca stratosferdeki koruyucu ozon tabakasının önemli ölçüde azalmasıyla sonuçlanacak ve bu nedenle yeryüzü ultraviyole radyasyonun artan etkisine daha açık bir konumda bırakılmış olacaktır.



17- Nükleer silahların kullanımının yasaklanması için ne yapılmıştır?

Birleşmiş Milletler'in kurulduğu ilk yıllardan bu yana nükleer silahların kullanımının yasaklanması için çaba gösterilmiştir. Böylesi silahların kullanımının Birleşmiş Milletler Kurulu sözleşmesinin ihlali anlamına geleceğini içeren ve bunun yasaklanması için bir konvansiyon veya diğer uluslararası anlaşmaların bağlanmasını çağıran birkaç karar tasarımları kabul edilmiştir. Ancak henüz böyle bir anlaşmanın hazırlanması için görüşmeler başlamış değildir. Nükleer güce sahip Çin, 1964 yılında nükleer silahları ilk kullanan taraf olmayacağını duyurmuştur. 1982 yılında Sovyetler Birliği de nükleer silahları ilk kullanacak taraf olmamayı taahhüt etmiş ve diğer nükleer güce sahip devletleri de benzer bir sorumluluk altına girmesi için çağrıda bulunmuştur. Ancak tek tarafı taahhütlerin pratikteki göstergeleri bazı devletlerce sorgulanmaktadır. Bunlar nükleer savaşın engellenmesinin ancak tüm savaş türlerinin engellenmesi bağlamında ele alınması gerektiğini ve nükleer silahsızlanma yolundaki etkili önlemlerin ancak hem konvansiyonel hem de nükleer alanda askeri güçler dengesinin ele alınarak denetlenebilir anlaşmalar çerçevesinde çözümlenebileceği görüşünü ileri sürmektedirler. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, nükleer savaşın önlenmesine yönelik bir dizi önlem için çağrıda bulunmuştur. Bunlar arasında nükleer silahların kullanımının yasaklanması, nükleer silahlanma yarışının durdurulması ters çevrilmesi ve güvenliğin oluşturulmasına yarayan önlemlerin kabulünü içermektedir. Genel Kurul, aynı zamanda, Cenevre'deki Silahsızlanma Konferansı'ndan nükleer savaşın engellenmesi için pratik önlemler üstüne anlaşmaya varılabilesi için görüşmeler yürütmesini istemiştir. Silahsızlanma Konferansında bu konuda yürütülen tartışmalar, henüz herhangi bir elle tutulur sonuç doğurmamıştır.

18- Nükleer silahların yok edilmesi için ne gibi girişimler yapılmıştır?

Atom çağının başlangıcından bu yana Birleşmiş Milletlerin hedefi atom silahlarının tam olarak yok edilmesi ve atom enerjisinin yalnızca barışçıl amaçlarla kullanımının güvence altına alınması olmuştur. 1978'de Silahsızlanma için

yapılan özel oturumda Genel Kurul, oybirliğiyle bu hedefe bağlılığını yeniden teyid etmiştir. Genel Kurul, bu özel oturumda nükleer silahlanma yarışının tüm yönleriyle durdurularak sürecin ters çevrilmesinin kaçınılmaz olduğunu belirtmiş; nihai hedefin nükleer silahların tam olarak yok edilmesi olduğunu vurgulamıştır.

Yıllar boyunca bu hedefi gerçekleştirmek için çeşitli önlemler önerilmiştir. Bunlar arasında nükleer silahların yok edilmesi, üretiminin durdurulması, silahların yapımında kullanılabilen bölünebilir (fissionable) maddelerin üretiminin durdurulması ve nükleer silahtan arındırılmış bölgeler kurulması bulunmaktadır.

19- Özel olarak nükleer savaş engellemeye yönelik anlaşmalar var mıdır?

1973 yılında ABD ile Sovyetler Birliği "Nükleer Savaşın Engellenmesi" üstüne bir anlaşma imzalamışlardır. Taraflar, ilişkilerini tehlikeli biçimde şiddetlendirilmesine (keskinleştirilmesine) yolaçacak durumlardan engellemeyi dikkate alacak biçimde hareket etmeyi, askeri cepheleşmeden kaçınmayı ve kendi aralarında veya başka ülkeler arasındaki ilişkilerin nükleer çatışma riskinin sözkonusu olabileceği görülen durumlarda ivedi danışmalardan bulunmayı kabul etmişlerdir.

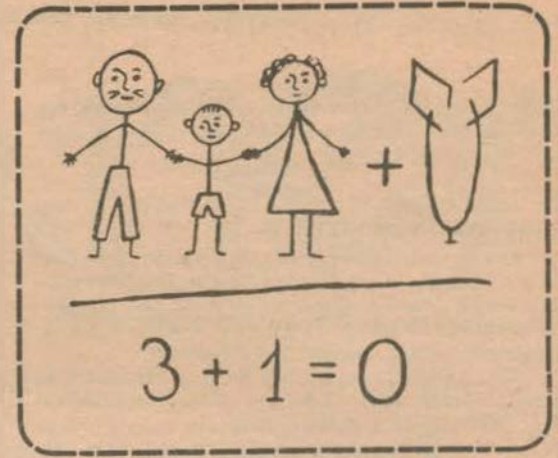
20- Kaza sonucu nükleer savaş çıkma riskini azaltmak için ne gibi adımlar atılmıştır?

İletişim kopukluğu veya kaza sonucu doğabilecek savaş riskini azaltmak için atılan adımlardan biri "sıcak hat" olarak bilinen ve Washington ile Moskova arasında kurulan dolaysız iletişim bağlantısı olmuştur. "Sıcak hat" (Kırmızı telefon) anlaşması 1963'te imzalanmış ve her iki başkentte telli telgraf terminallerinin kurulması öngörülmüş, ayrıca 24 saat çalışan iki çift devreli hat kurulmuş, bunlardan biri telli telgraf hattı, diğeri de radyo telgraf hattı olarak yapılmıştır. ABD-SSCB Doğrudan Haberleşme Bağlantısını Geliştiren Anlaşma ise 1971 yılında imzalanmış ve uydu iletişim sistemlerinin kullanıldığı iki açık devreli uydu hattı kurulmasını sağlamıştır. 1984 yılında Sovyetler Birliği ile ABD, yazılı metinle birlikte harita ve çizimlerin de büyük hızla "fasimile" aktarılma yeteneğinin sözkonusu olduğu sıcak hat bağlantısının geliştirilmesinde anlaşmışlardır. Aynı şekilde Sovyetler Birliği-Fransa, Sovyetler Birliği-İngiltere arasında dolaysız haberleşme bağlantısı oluşturulmuş bulunmaktadır.



22- Herhangi bir biçimde nükleer denemeler yasaklandı mı?

Nükleer denemelerin, genelde, nükleer silahlanma daha da geliştirilmesi veya daha da yaygınlaştırılmasıyla bağlantılı olduğu kabul edilmektedir. 1963'te Kısmi Deneme Yasaklama Anlaşması (Partial test-ban Treaty - PTBT - Atmosferde, Dış Uzayda ve Su Altında Nükleer Denemeleri Yasaklayan Anlaşma) nükleer silah denemelerini atmosferde, uzayda ve su altında yasaklıyordu. Anlaşma, SSCB, İngiltere ve ABD arasında görüşmeler yoluyla bağlanmış ve onanmış, 100 devlet de bu anlaşmayı kabul ederek onay vermiştir. Bu anlaşma aynı zamanda denemeyi yürüten devletin sınırlarını aşacak biçimde radyoaktif maddelerin yayılmasıyla sonuçlanabilecek yeraltı nükleer denemelerini de yasaklıyordu. PTBT (Partial Test - Ban Treaty) Anlaşması ulusal teknik araçlarla inceleme yapılmadan denetlenilebilmekte ve taraf-



ların, yeraltı denemelerini de kapsayacak biçimde tüm denemelerin kapsamlı biçimde yasaklanması için görüşmeleri sürdürmelerini taahhüt etmelerini öngörmektedir.

Çin ve Fransa, Kısmi Deneme Yasaklama Anlaşmasını (PTBT) imzalayanlar arasında bulunmamaktadır. Halen tüm denemelerin yasaklanması konusunun ele alınmakta olduğu Silahsızlanma Konferansında üyeler arasında yaklaşım farklılıkları vardır. Çok sayıda ülke bir anlaşmanın bağlanması için anlaşmayla ilgili tüm konuların enine boyuna ele alındığına inanarak ivedi görüşmeler talep ederken, bir kısım başka devletler görüşmeler başlamadan önce nükleer deneme yasayla ilgili tüm konuların tartışılmasının daha yararlı olacağını savunmaktadır. Kendi adına ABD, kapsamlı bir deneme yasasının uzun vadeli silahları denetim hedeflerinin bir ögesi olduğunu kabul etmekle birlikte, şimdiki koşullarda böylesi bir yasağın "nükleer silahların oluşturduğu tehdidin azaltılmasına yardımcı olmayacağını veya nükleer dengenin istikrarını korumaya yardım etmeyeceğini" ileri sürmektedir.

23- Yeraltı denemelerini sınırlandırmak için 1963'ten bu yana neler yapılmıştır?

ABD ile Sovyetler Birliği arasında 1974'te imzalanan ikili anlaşma Yeraltında Nükleer Denemeleri Sınırlandıran Anlaşma (veya Denemeleri Yasaklayan Başlangıç Anlaşması - Threshold Test-ban Treaty) olarak bilinmekte ve 150 kilotondan fazla miktardaki tüm yeraltı denemelerini yasaklamaktadır. Denemelerin yapılabileceği yerler de bu anlaşmayla sınırlanmış olup karşılıklı sismik denetim hakkında teknik bilgi-alış-verişini öngörmektedir.

TTBT Anlaşması (Threshold Test-ban Treaty) aynı zamanda, tarafların kapsamlı bir deneme yasası için görüşmelere devam etmelerini öngörür. Yeraltındaki Barışçıl Amaçlı Nükleer Denemeler Konusundaki 1976 Anlaşması ise 150 kilotondan fazla bireysel nükleer denemeleri veya 1,500 kilotonu aşan nükleer patlamalar dizisini yasaklamaktadır. Böylesi nükleer denemeler, etki sınırlarına uyulması halinde, herhangi bir yeraltı deneme bölgesinde yapılabilmektedir. Bu anlaşmaların hiçbiri henüz onanmamıştır.

24- Nükleer denemeler devam ediyor mu?

1945'ten 1963'e dek geçen 18 yıllık süreçte, tüm bölgelerde, toplam 526 nükleer denemenin yapıldığı tahmin ediliyor. Bunlardan 331'i ABD, 164'ü SSCB, 23'ü İngiltere, 8'i de Fransa tarafından yapılmıştır. Nükleer denemeleri kısmi olarak yasaklayan anlaşmanın imzalanmasından sonra geçen 20 yıllık süreçte, 1983'ün sonuna dek bin tane daha nükleer deneme yapılmıştır. 1963'ten bu yana hiçbir taraf su altında, uzayda veya atmosferde nükleer deneme yapmamıştır. Ancak yeraltı denemeleri ABD (398), Sovyetler Birliği (363) ve İngiltere (13) tarafından yapılmıştır. 1974'te Hindistan bir yeraltı nükleer aygıtı patlatmış ve o zamandan bunun yalnızca barışçıl amaçlarla yapıldığını belirtmiştir.

Nükleer denemeleri kısmi olarak yasaklayan anlaşmayı imzalamış bulunan Fransa ve Çin de bir dizi nükleer deneme yapmıştır. İlk nükleer denemesini 1960 yılında yapan Fransa, 1963'ten 1983 sonuna dek 112 adet ek deneme yapmıştır. 1974 yılında atmosferdeki denemeler askıya alınmıştır. Çin ilk denemesini 1964'te yapmış ve 1983 sonuna dek 27 deneme yürütmüştür. Atmosferdeki en son deneme 1980 yılında yapılmıştır.

Beyaz Başörtülü Kadınlar ya da utanılacak bir şiir

sıcak bir ağustos gecesi, cordoba

uykuya hazırlanmakta, tıp öğrencisi
jose antonio yeni ayrıldı arkadaşından
şehrin ortasından kenar mahallelere
giden son otobüse koşarak bindi.

mavi bir yıldız bir işaret fişeği
gibi indi

gökyüzünden çok aşağılara.

ve jose antonio bir kez daha
düşündü ayrı yerdeki sevgilisini.

otobüs sarsılarak duraklardan
kalktıkça, uykusu bölünen
yorgun işçiler birer birer gittiler

ağır homurtularla otobüs
ağaçlı tepeyi aştı

bir tek yolcu jose antonio kalmıştı.

saat 23.45, bir çam dalı ısıklık çalmakta

karşı balkondaki komşu kadın telaşla
içeri girdi, bütün ışıklar birden sindi

hiçbir şey anlamadı jose antonio
güz yaklaşıyordu ve hüznün ve sınavlar
bahçe kapısını yavaşça araladı, sabah
evden çıkarken suladığı sardunyaya baktı.

Yüreğinde o güne kadar yaşamadığı bir
telaş, hemencecik gidip yatağa uzanmak

günün son sigarasını yaktı.

anası babası ve öğrenci kardeşi
uyumuşlardı, pencereler karanlıktı

anahtarı cebinden çıkardı
henüz kilide sokmadan, kapı kendiliğinden açıldı

ne çok ışık, hepsi yandı
ağaçların arasında otomobil farları

jose antonio şaşırdı
silahlar üzerine doğrulmuşlardı.

saat 02.25, kenar mahalledeki evin içi

bütün kitaplar yerlerde
şiirler, ders notları, mektuplar

ve fotoğraflar, söyle bu resimdeki kız kim
ya bu sakallı arkadaşın

bildiriler nerde
söyle söyle söyle

BARIŞ ŞİİRLERİ



sandıklar boşaltılmış, anasının çeyizleri
dolaplar, mutfak rafları, tabaklar
yataklar yırtılmış, delik deşik

siz karışmayın şöyle kenara
bizim işimiz jose antonio'yla.

o gün ilk defa jose antonio
ilk defa and dağlarını ne zaman görmüştü

küçük
bir çocukken babasıyla

oğlum demişti özgürlüğü halkın
işte bu dağlar kadar

peki şimdi niye ağlıyorsun baba.

bir gün sonra sabah, toplama kampı la perla

çok erken saatlerde beni hücreden
aldılar, gözlerime siyah bezden bir bant
taktılar, bir aracın arka koltuğuna
boyulu boyunca yatırdılar,
- fısıltılar.

hareket ettik, korna sesleri duyuluyordu
cordoba'nın kalabalık caddelerinden
birisine çıktığımızı anladım.

on dakika gittikten sonra durduk
düşünüyordum ne yapmıştım ki ben,
- k üfürler.

yere basmam söylendi, bastım, eğil dediler
eğildim, yürü dediler yürüdüm.
ayakkabılarımın bağı hücrede alınmıştı
kalemim, saatim, gözlüğüm

ayak sesleri çoğaldı
ve silah şakırtıları

kan ter ve sidik.

görmek duymak dokunmak koklamak tatmak
sedef kararsız şarkı kadife ve tarçın

unutulmuştu.

gözetleme deliği olan demir kapılı
bir odada.

üzerime kanlı bir pijama giydirdiler

ayaklarının
zincirle birbirine bağlandı
ve ellerim

kenarları yüksek
tahtadan yatağa yatırdılar.

duvar.

gözetleme deliği olan demir kapılı
bir odada.

on iki gün sonra
jose antonio
desparesidosdu.

yedi yıl geçtikten sonra, plaza de mayo

yürüyorlar alana doğru
binlerce beyaz başörtülü kadın

ve binlerce yitik fotoğrafı
genç yaşlı kız erkek

binlerce desparesidos.

analar ve anılar

eşler kardeşler çocuklar

geri istiyoruz onları
geri istiyoruz onları.

şu bıyıklı
manuel, öğretmendi

arkada hudeibro, maden işçisi
jose parrade, santiago nattino

ve işte jose antonio'nun annesi
elinde oğlunun kocaman bir resmi
geri istiyoruz onları.

- jose antonio benim.

" (...)

Aptal, aptal, aptal..."

Yannın Mayıs sayısında, Carol White' in mektubundan yapılan alıntı işte böyle başlamış: "Aptal, aptal..." Ardarda boncuk gibi dizilmiş aptal sözcüğü koskoca Amerika Devletleri'nin 40 numaralı başkanına, Ronald Wilson Reagan'a yakıştırılmış. Bir Amerikan yurttaşı olan Carol White başkana ilişkin bizden daha çok bilgilidir ve bir bildiği de olmalı.

Reagan'ın politikası, ABD dış politikasının, Monroo'dan bu yana yaptığı açılımların tarihsel bir birikimidir.

İnsanlığa onulmaz acılar veren, bu talan, cinayet ve saldırı serüveninin başlangıcında Monroo'yu görürüz.

1823 yılında Başkan Monroo: "Avrupalıların politik sistemi temelinde Amerikalılardan farklıdır. Kendi sistemlerini bu yanın kürenin herhangi bir bölümüne yayma girişimlerini barış ve güvenliğimiz açısından tehlikeli kabul edeceğiz" Monroo'nun ağzındaki barış kelimesinin hangi anlama geldiğini Latin Amerikalılar yaşayarak öğrendiler.

ABD sermayesinin "Arka bahçe"yi hiçbir koşul ve durum tanımak ve takmaksızın düzenlemesi Amerikan kapitalizmine bir ivme kazandırmıştı.

1870'lerden sonra, iç pazanın üretimi tüketememesi, teknolojik ilerleme, işçi sınıfının huzursuzluğu ile gelişen sorunların çözümü için John Hay söz aldı. Dışişleri bakanı John



şısında bulur. Yine bir spikerdir ve politikacılar, rüşvetçiler ve kötülerle uğraşırken, kasabanın en güzel kızının da yüreğine aşk ateşi düşürür.

Avrupa, Mussolini ve Hitler'in çılgınlıklarıyla inlerken, Kaliforniya eyaletinde silahfabrikalarını kovani gibi işlemektedir. Bank of America ile silah fabrikatörleri uyumlu bir dostluğun uzun adımlarını atmaktadırlar. Lockheed, Rockwell, Litton, McDonnell-Douglas, Bechtel, Hughes ve Kaiser firmaları ile Bank of America'nın savaşa bakışı aynıdır: Dolanımı çoğaltalım. Bankanın yönetim kuruluna şirketlerden temsilciler göndermişlerdir. Savaşın sanatsal yönüyle uğraşmak için de Hollywood'a el atarlar. Bir yönetmen Cecil B. de Mille'i, banka yönetim kuruluna alırlar. Savaş, Reagan'ın askerliğine gerek duyar, ona kollarını açar. Ne ki ileri derecede miyop olan ve lensle gören Reagan ancak cephe gerisinde yer bulur. Engin sinema bilgisini moral filmlerinde kullanır.

Savaş bittiğinde, Bank of America ve silah tüccarları mükellef bir sofradan ağır ağır kalkmakta, ama yediklerinin tadını unutamamaktadırlar. Banka, Lockheed ve Cumhuriyetçi Parti Yönetim Kurulları neredeyse aynı insanlardan oluşacaktır.

Reagan'ı aynı zamanda silah da yapan General Elektrik Co'nun sanat danışmanı olarak görürüz. Sahne Oyuncular Birliği başkanlığı da yapmaktadır. Kendisine gösterilen güveni boşa çıkarmayan bir çalışma tarzı vardır. Amerikan Aleyhtan Etkinlikler Komisyonu'nda soruşturma kızı olan, kızıl olması, kızıl olacak-

40 Numaralı Teflon Başkan

Hay, ABD'nin dünya pazarlarına sermaye ve teknoloji sunacağını açıkladı. 1947 Mart'ında Truman soğuk savaşı başlattı.

1957 Martında Eisenhower, sisteme karşı ve sistem dışına çıkacak her ulusun ezileceğini müjdeliyordu. Sistem içinde, Amerikanın oynayacağı bir değişime yeltenen bir ülke haddini bilecekti. Skandallar adamı Nixon, cinayetleri ABD'nin tek başına üstlenmesinin masrafları arttırdığı görüşündeydi. Kapitalist sisteme bağlı ülkelerde, sistemin korunması ve sorunların çözümü için, Amerikan deniz piyadelerine, yerel müttefiklerin de işbirliği istiyordu. Fıstıkçı Carter da körfezdeki sorunların çözümü için "Çevik Güç" kullanacağını dost düşmana duyuruyordu.

Carol White' in aptalı Reagan, uluslararası arenada barış, demokrasi, ilerlemeden yana alınan ve alınacak her yola: Sinanmış, denenmiş atalarının politikalarıyla taş koymaya çalışacaktır. Korkut, aç bırak, sustur, birini as diğerleri ibret alsın.

Amerikan başkanları için, Carol White' in yorumuna eşdeğer yorumlar genellikle yapılır. Gerçi başkanlar zeka eşiklerini kendileri de saklamazlar. Reagan, ABD'de başkanın ne işe yaradığını bir çırpıda açıklayıvermiş: "... oturup kendi kendime düşünmüyorum ki, adamların söylüyor bana ne yapacağımı..."

İrlanda'yı kavuran kıtlık olmasa, göçmen Michale Reagan'ın torunu başkan olamayacaktır. Ama bir kez başkan olmuş ve adamlarının yazdığı senaryoyu oynamaktadır, o

zaman rastlantı ve zorunluluk içiçeliğini Reagan'ın yaşamından kesitlerle bulup çıkarmak gerekir.

Michael Reagan, Kuzey Amerika'nın çekiciliğine kapılıp gelmiştir. Gelmiştir ama işçi sınıfının huzursuzluğu, açlık, yoksulluk, iç savaş açtığı sorunlar katmer katmerdir, çok yaşamaz, ölüp giderir. Oğulcuğu John Edward, halasının yanına yerleşir. İlkokulu bitirdikten sonra ayakkabı satıcılığına başlar.

1906 yılındayız; 1872 yılında San Bartolome'de katolik ve protestanların karşılaşmasında binlerce protestanın cesedi sokaklarda kalır. Ama katolik John Edward Reagan ile Protestan Nelle Wilson'un karşılaşmasında beatnik tavrı vardır ve sonuç iki oğlan çocuğudur.

Başkan ve aptal olacak ikinci oğlan Ronald'dır. Baba Reagan'ın alkolle tutkun olması aile yaşamlarını etkiler.

Şu anda belleklerimizde Yeşilay'ın uyarı spotları anımsanmak için kıvranıp duruyorduk: "Alkolik anne ve babanın çocukları, canı gaddar ve katil olur..." "Ronald'ın yaşamına baktığımızda fiili bir katillik göremeyiz ama canı ve gaddar olmanın özlemini ve zemini vardır.

Bir söyleşide Reagan'ı şöyle döker:

Barbara Walters... yetişme çağındayken sizi en çok etkileyen filmi anımsıyor musun?

Reagan... Drakula'nın etkisini söyleyebilirim. Ve bir de o malum doktorun etkisi.

Barbara Walters: Frankenstein mi? Reagan: Evet, Frankenstein.

Drakula ve Frankenstein hayranı Reagan, annesi aracılığı ile sanatla tanışır. Babanın alkolizme eğilimi, anneyi çocuklarıyla daha çok ilgilennmeye iter. İşsizlik, iflas ve alkol üçgeninde yaşayan baba Reagan'ın yerini tezgahçılık ve benzeri işler yaparak dolduran Nelle Reagan, çocuklarına küçük piyesler ve şarkılar da öğretmektedir. 1929 bunalımı patladığında, baba Reagan, işsiz, anne tezgahçı, oğul Reagan havuzda cankurtaran ve üniversitede ekonomi öğrencisidir.

Sokaklarda, Alkaponlar, şanslı Lucianalar, kumarbazlar, kaçak içkiciler, sahtekarlar, işsizler dolaşmak tadır. Bu arada göçmen işçilerin "tasarruf"larını toplayan Bank of America palazlanmaktadır. 1932 yılında spikerliğe başlayan Reagan, 1937 yılında kendisini kamera kar-

lerin ortaya çıkarılmasına yardım eder.

Unutulmaz insan Truman'ın desteklenmesi kampanyasına katılır. Savaş ancak filmlerde gören Reagan savaş çılgılığı atan her adayı desteklemeyi bir borç bilir. Ve hiç bir zaman da ödüllü kalmaz. Bank of America ve Litton silah fabrikalarının güçlü adamı Salvatori; işte gelecekteki başkan adayımız, diye Reagan'ı gösterdiğinde, içkinin Salvatori'yi çarptığını sanan çok kişi olmuştur. 1964 yılı, Reagan ve Kaliforniya Oligarşisinin, nükleer savaş niye çıkmıyor diye bağırın Goldwater'i desteklemesine ayrılır.

1966, Reagan politikanın kucağındadır. Kaliforniya Oligarşisi, Ronald Wilson Reagan'ın vali seçtirir. Reagan, oligarşiye şükranlarını, Vietnam savaşına yeni silahlar katkılar için teşekkürlerle sunar. 1971'de yeniden validir. Avukat Nixon'ı başkanlığa getiren Kaliforniya Oligarşisi Reagan'ı hazırlamaktadır. 1980 Kasımında alkolik ayakkabıcı John Edward'ın oğlu Beyaz Saraya başkan olarak gelir.

İran, Grenada, Libya, bilindik, tanındık birçok ülkenin halkı, Monroo'yu, Joy'u, Eisenhower'i, ve Nixon'ı yeniden yaşar.

Reagan spikerlik alışkanlığından gelen ses tonu ile adamlarının yazdıklarını okur ve uygular. Düşler kurar, yıldızlarla savaşı, hürriyet dağıtır, şovlara çıkar.

Bir Amerikan yurttaşı olan Carol White, onu, "Aptal, aptal, aptal..." diye tanımlamış. Bize susmak düşer. Hayal tacirliğinden, silah tüccarlığına yükselişi bilindikten sonra.

REAGAN



Yüreği Gözlerinde Çocuk Gözleri Yüreğinde

- Yavrucuk! Neden ağlıyorsun titreyip, için için böyle uykuların öncesi, nedir bu mahzunluğun?
- Babamın gözlerindeki rengi unuttum da ansızın!
- Sorsan söylemezler mi? Yada resimlerine baksan..
- Kararır resimlerimde gözlerim geceleri, kırpıklarım kırılmış uykulara dağılır; annemse, o da yanıtsız uykularla yaralı...
- Peki, baban nerede? Hey, çocuk! Söyle, bulalım hemen!
- Derin derin gülümseyip bir gece okşarken incecikten hüznün ve sevgiyle saçlarımı karanlık götürmüş onu, koparıp ışığandan...
- Sabahlardan bir sabah mutlaka gelecektir, güzelim, şimdi uyuman gerek!
- Neden aynı şarkıyı söylüyor herkes amca avutmak için beni? Rüyamda değil ki aradığımı, ay değil, güneş değil ki o; sadece yüreğimde gözleri uğuldayan bir baba...
- Peki yavru tavşarım babanın yüreği ne renk?
- Söyledim sana: sevgi, hüznün, incelik...
- Bebecik, bu sana yeter; baban yüreğiyle dönecek!

982, Paris

Nihat Behram

BARIŞ ŞİİRLERİ

Elimden Gelse

Ben isterim ki
Bulutlar ağlasın
Çocuklar ağlamasın
Hiçbiri öksüzlük
Yetimlik duymasın

Ben isterim ki
Konuşsun her çiçek
Kendi dilince
Silahların
Kesilsin sesi

Ben isterim ki
Soğuğa, karanlığa
Kapansın kapılar
Gözler kapanmasın
Sözler kapanmasın

Ben isterim ki
Yangınlar sönsün
Umutlar sönmessin
Erişsin her meyva
Kendi çağında
Yüreklere
Acı söz değmesin

Ben isterim ki
Eğilsin dallar
Bereketten;
İnsanoğlu
Başını eğmesin
Utançtan yada güçsüzlükten

Ben isterim ki
Gözyaşı gibi
Aksın pınarlar
Berrak duru
Toprağın üzerinde
Pınar gibi
Akmasın gözyaşı
Yeryüzünün hiçbir yerinde

Ben isterim ki
Bir yıldızlar
Kalsın uykusuz
İnsanlar yatıp dinlensinler
Taze bir güçle
Başlamak için
Umutlu sabaha

Ben isterim ki
Her şey eğilsin
İnsanın önünde
İnsan insana
Tutsak olmasın

Ben isterim ki
Sevinç mutluluk
Bol olsun
Yürekteki yüreğe
Ülkeden ülkeye
Açık yol olsun

Resul Rıza

Acılar Boy Veriyor

Dolaşıyorum yalnızlığımın yabancılığında
Yüzyıllık yapıları gölgeliyor çınarlar
Kahvesiz bir köy gibiyim akşamları

İçim bir müze gibi zengin ve soğuk
Çıkamaz sokakların cinayet kokar soluğu
Günlerdir beklediğim uçup gelmeyen sevinç

Dolaşıyorum dalı kırık bir ağaç gibi
Yurdum geliyor gözlerimin önüne
Acılar yeniden boy veriyor sevgimde

Gültekin Emre

kim rambo'ya benziyor?

Suat Tekeli

"Eğer bir daha İran'daki gibi bir rehineler krizi yaşanacak olursa, Rambo gibi bir adamımız olursa, hiç sorun olmaz."



yapılmış güvercinlere ateş edildiği "tabanca ve tüfek kullanma seminerleri"...

Örnekleri uzatmak mümkün. Ama, belki de tablonun en çarpıcı yanını eğitim-çocuk-silah unsurlarını barındıran son örnek oluşturuyor. Amerikalı ünlü sinema oyuncusu Jack Lemmon bir söyleşi sırasında, oyuncakçılarda Rambo tüfeklerin satılması konusundaki düşüncelerini şu tümcelerle dile getiriyor: "Çok garip, inanılmaz bir şey bu. Dünyadaki hiçbir psikiyatr beni, çocuklar gibi kolay etkilenen kişiler üzerinde bu tür oyuncakların olumlu sonuçlar vereceğine inandıramaz."

İnandıramaz ama, bir zamanlar, Amerikalıların kendilerini özdeşleştirebildikleri kahramanları John Wayne' in yerini, bugün geniş omuzlu ve pazulu S.Stallone alıyor. Bir yandan Yıldız Savaşları vb. filmler önümüzde geniş fantezi ufukları açar, uzay savaşlarının gelişen teknolojinin adeta vazgeçilmez uzantısı olduğunu gözümüze dörter ve savaş sonrasında gerek yeraltı kentleri ve gerekse uzay kolonileriyle insan soyunun şu ya da bu biçimde süreceğini anlatmaya çalışırken, Rocky ve kankardeşi Rambo da, Amerikan milliyetçiliğinin mistik onurunu sembolize ediyorlar.

Rocky "gelecek"tir, Rambo ise geçmişin ayıplarını silmeye çalışan bir kahraman. "Eğer bir daha İran'daki gibi bir rehineler krizi yaşanacak olursa, Rambo gibi bir adamımız olursa, hiç sorun olmaz" diyor Reagan. Rambo, Amerikan toplumuna hakim olan uyuşukluğa başkaldır. Tam bir yurt severlik aşığı. "Buraya (Vietnam) benden önce gelen herkesin istediğini, hatta uğrun-

da öldükleri şeyi istiyorum; ülkenin, onu sevdiğim kadar beni sevmesini istiyorum"

Rocky ise "iyi" bir Amerikalıdır. Geleneksel Amerikan değerleri üzerindeki paas kazır. Ailesini sever, dostlarına bağlıdır, hayvanlara iyi davranır. Her bireyin zengin olmak için eşit fırsatları olduğu yolundaki "Amerikan rüyası" nı gerçekleştir-meye çalışır, yılmaz bir emekçi gibi. İş ahlakını dinsel bir platforma oturtur. Antrenmanlarda bedenine acı çektirmekten, adeta azizler gibi zevk alır. Ama "en iyi" olmak gibi düşleri de yoktur, kahramanımızın, Rock, I'de. Düşündüğü tek şey, daha çok parası olmasıdır. Bir kenar mahalle insanıdır o. "Hani, ben biraz salağımdır be" diyordu, kız arkadaşına. Ağır sıklet şampiyonluğu için maç çıkarken iddialı bile değildi. "Maç sonuna kadar ayakta durmayı başarırsam eğer, aptal olmadığımı anlarım" diyordu.

Stallone'un senaryolarına, canlandırdığı kişiliklere çeşitli çevrelerden tepkiler geliyor sürekli. Vietnam gazileri, savaş sapığı olarak nitelendikleri Rambo'ya ateş püskürürken, feministler de onun "aşırı erkekçiliği"ne saldırıyorlar. Kimileri Rocky-IV'ün senaryosunu bir fabl'a benzetiyor; Doğu-Batı ilişkisini anlatan bir Fabla. Bir yanda özgürlüğün simgesi Rocky, diğer yanda ise devlet güdümlü mekanik bir Rus. Psikologlar her iki filmde şiddetin romantikleştirildiğini öne sürüyorlar. "Meşrulaştırılmış vahşet" ya da "meşrulaşmış vahşi"; bir tarihçi böyle tanımlıyor senaryolarını ve kahramanlarını. Sosyologlar ise, her iki filmin de kapalı bir mesaj taşıdığını, bunun da, 1985'in sorunlarının ancak saldırgan, vurucu, güçlü, gözünü budaktan sakınmayan bir öncü tarafından çözülebileceğinin olduğunu işaret ediyorlar.

Öyle ya da böyle, bugün Amerikalı çocuklar en çok Rocky bebekler ve Rambo silahlarıyla oynamayı seviyorlar. Cumartesi sabahları yayınlanan çizgi film kuşağında en çok ilgiyle izlenen; doğa tutkunu, hayvanların dostu, çiçek aşığı Rambo Filmi. Kimi gençler günlerini bir jimnastik salonunda geçiriyor, vücutlarını geliştirmek için. Nedeni ise, "Kim Rambo'ya Benziyor" yarışmalarında dereceye girebilmek. İç dekorlarını Vietnam'ın sık ormanlarına benzetmeye çalışan, göğüslerinden bellerine kadar fişekliklerle süsleyen garson kızlar çalıştırıyorlar, daha fazla iş yapıyor.

Stallone'a göre bu başarının nedeni ne, peki? Rocky ve Rambo'nun tam zamanında seçilmiş karakter olmaları. Rocky-IV'de koşturan kullanmayı ustalıklarla başarıyor. "Çeşitli nedenlerle" Amerikan toplumunda bir Rus fobisi oluşmuştur. Birçok Amerikalı için, son Rocky filmi 3. Dünya Savaşı'nın sonucunu vermiştir bile; iyi Amerikalılar kötü Ruslara günlerini gösteriyor.

Bugün ABD Başkanına, "neden yeteri kadar silahlanmıyoruz ve de Sovyetler Birliği'ni hemen bombalamıyoruz?" diyen ve ABD Savunma Bakanlığı'nı şikayet eden mektuplar yazılıyor.

ABD'li Kardinal Krol ise sorunu oldukça yalın dile getiriyor: "Atom silahları üretmek ahlaksızlıktır".

Yönetilenlerin düşünmemek için ısrarlı tutumları, yönetenler için ne büyük garıdır. "Bu söz, insanlık tarihinin en büyük kıyımı olan İkinci Dünya Savaşı'ndan sorumlu güçleri kişiliğinde simgeleştiren Hitler'e ait. Çok önemli bir gerçeğe işaret etmesine karşın, bu olgu hiç bir zaman tek yanlı bir belirleyicilik altında gelişmiyor. Yani, ortada bir "anormallik" yoksa, hiçkimenin "ben düşünmemekte ısrarlıyım" gibi bir tutuma girmesi kolaylıkla beklenemez.

İnsanların düşünmemesini sağlayacak koşulların oluşturulması (ki bu da bir "düşünce" ürünüdür) olgunun asıl belirleyici yanı. Kaldı ki, metrekare başına düşen silah sayısının insanların sayısının üstüne çıktığı, nükleer silah üretiminin büyük boyutlara ulaştığı günümüzde, düşünmemek için ısrarlı bir tutum bile, tüm bunları algılayamamak gibi aslında istenen bir sonucu doğuruyor.

Ama, demokrasilerde çare de tükenmiyor. Hele bu demokrasi, "hür dünya"nın temsilcisi ve koruyucusu ABD'nin demokrasisi olursa... Ve ABD demokrasisi, eğitimbilimi ve toplumsal rubbilimi yedeğine alarak ve yaşamın tüm alanlarını ve ayrıntılarını da gözardı etmeksizin, yönetilenlerin büyük bölümünü düşün-

memek için ısrarlı bir tutum içine sokmayı ya da görünenleri halisnasyona dönüştürmeyi ve kendini kurtarmayı, geçmişte olduğu gibi bugün de şimdilik başarmaktadır. Şiddet ve saldırganlık ise bu "çaba"nın hem ürünü, hem de vazgeçilmez yeniden-üretim aracıdır. Ortaya çıkan tablo; her 24 dakikada bir cinayet, her 17 saniyede bir soygun, her 7 saniyede bir ırza geçme ve 60 milyon kişinin silahlı oluşu.

Biraz daha ayrıntılarına inerek, tabloyu oluşturan fırça darbelerini de rahatlıkla görebiliriz: 1914'de Pancho Villa önderliğindeki Meksika Bağımsızlık Savaşı'nı bastırmak için giden ordunun komutanlığını yapan, binlerce kızıldilerin soykırımından sorumlu ve "en iyi yerli ölü yerlidir" incisi ile ünlü J.J.Pershing'in adının nükleer füzelere verilmesi... "Buraya köpekler ve zenciler giremez!" tabelalarının asıldığı birahaneler... "Çocuk dövme sanatı" üzerine yazılmış ve 60 milyon satan kitaplar... "Snuff Filmleri" diye adlandırılan ve gerçek adam öldürme, ırza geçme sahneleri içeren film kasetleri... Demokrasi adına sosyalist ve komünist örgütler yoğun bir baskı altında tutulurken, yine demokrasinin gereği adına, Nazi Partisi'nin Başkanlık Sarayı önünde kurulabilen kürsüsü... Çocuklar için düzenlenen ve uygulamaya sırasında alçıdan

gençlik yedinci
sanatı kucaklıyor

Haldun Armağan

GİFFONİ ULUSLARARASI FİLM FESTİVALİ

Bir film festivali düşünün; yalnızca gençliğe ayrılmış olsun. Bununda ötesinde, seçici kurul tümüyle çocuklardan ve gençlerden oluşsun. Dünya gençlik yılının benimsediği "gelişim, katılım ve barış" ilkelerinin "neresindeyiz" sorusunu akılda tutmak üzere, az önce çizdiğim tablonun kurunaca olmadığını belirteyim. İtalya'nın Napoli kenti yakınlarındaki Giffoni'de, uluslararası nitelikte bir film festivali yapılıyor: Giffoni Gençlik ve Çocuk Filmleri Festivali. Bu yıl 16 yaşına basan festivale 25 ülke katıldı. Yarışmalı bölümde ABD, İtalya, Brezilya, Çekoslovakya, Yugoslavya, Danimarka, Yunanistan, Sovyetler Birliği, İsveç, Venezuela, Macaristan, İrlanda, Kanada, Hollanda ve Bulgaristan'dan toplam 16 film yeraldı.

Yaşları 13-19 arasında değişen jüri 127 kişiden oluşuyordu. Jüri, İtalya'nın her yöresinden gönderilen üyelerden oluştuğu için, ülkeyi temsil ediyor ve oylarını kapalı zarf yöntemiyle, büyük gizlilik içinde veriyor. Yarışma sonunda, Yugoslav yönetmen Tugo Stiglic'in "Bir Midye Kabuğunda Geçen Yaz" birinci, İtalyan yönetmen Giuliano Carnimeo'nun "Computron 22" ikinci, Kanada'dan Michael Rubbo'nun "Fıstıkezmeye Çözümü" (Peanutbetter Solution) üçüncü oldu. İsveçli yönetmen Lasse Hallström'un "Bir Köpek Olarak Yaşantım"ın çocuk oyuncusu Tomas Von Brömsen ise, "en iyi oyuncu" ödülünü kazandı.

Salt, gençlere ve genç olma yolundaki kuşağa adanmış festival, yalnızca yarışmayla da sınırlandırılmadı. Sovyetler Birliği'nin çocuk sinemasının toplu gösterisi (10 film), Sovyet çizgi filmleri, genç yönetmenlerin imzalarını taşıyan yedi filmden oluşan "İtalyan sinemasında yeni akımlar" başlıklı gösteri, kahramanları gençler olan ya da gençliğin dünyasına yaklaşan filmlerden seçmeler, bunlardan bazılarıydı. Yarışmalı bölüm dışında, en çok ilgiyi çeken gençlik filmleri "İlk Kan Akana Dek Aşk" (Macaristan-Gyorgy Dobray/Peter Horvatb), "Bir Zamanlar Nasıl da Gençtik" (SSCB-Mikhail Belikov), "Yanan Çiçekler" (Norveç-Eva Dahr) "Susan İçin Çeşme" (Çekoslovakya-Dusap Rapos), "Bahçe Çiti" (Romanya-Christiana Nicolae) ile "Simon Le Bon'la Evleniyorum" (İtalya-Carlo Cotti) oldu.

Giffoni film festivalinde, filmlerden de öte önem taşıyan bir olgu, İtalyanlar için ne denli gündelik ise; bizler için o denli ayrıksıydı. 127 kişi, her filmi büyük bir dikkatle izledi; kimi ortaokul, kimi lise öğrencisi bu gözler, ne denli pırıltılı olduğunu, film son-

ram tartışmalarda kanıtladı. Çocukların, gençlerin, kendi kendilerini yönettiği bir dünyaydı adeta. Yönetmene kimi zaman övgü, kimi zaman çok sert yergilerle dolu eleştiriler yapıldı, gençlik sineması kavramını, bazı yönetmenlerin "hafife aldığı" belirtilerek tepki gösterildi. Genç olmaya aday 127 kişi, sinemanın teknik ve içeriği dengeli biçimde birleştirilmesi koşulunu; filmlerin hem sanatsal düzeyini yüksek tutması, hem de çağdaş bir mesaj vermesi gerektiğini savundu. Kimisi, yönetmenlerle cesur bir tartışmaya girilerek bazı savlarını kabul ettirdi. Jüride herkesin, "bir şey söylemek" için can attığı; özellikle farklı görüşler öne sürmek için, herkesin birbiriyle yarış ettiği, hemen dikkati çekiyordu.

Bizler için, "ayrışıklık" da işte bu noktada başlıyordu: Gençliğe sorumluluk verme kavramını çok-

“ Çocukların, gençlerin, kendi kendilerini yönettiği bir dünyaydı adeta: Yönetmene kimi zaman övgü, kimi zaman çok sert yergilerle dolu eleştiriler yapıldı. ”

tan unutan, unutulması için çalışan; gençlik adına kararları yetişkinlerin (gençliğin yaranı adına) verdiği; "uygun adım" felsefesinin liselerle de yetinmeyerek, üniversitelerde yerleştirildiği; çizgi dışı insanların "yaşken eğilmeye çalışıldıkları"; ataerkil çizgide gelişen "kapalı toplumdan", demokrasiye bir türlü geçilemeyen düzenin biçimlediği hayatın ne denli trajik durduğunu gösteriyordu, bu "ayrışıklık".

"Barış" sözcüğünün nasıl anlaşıldığı, Nato genel sekreterine "Atatürk Barış Ödülü" verilerek ortaya çıktı. (Bu sözcüğün öteki anlamları ise gerçekte varoldu mu?...)"Barış" acınacak durumda; "gelişim" ve "katılımın" ise neresindeyiz acaba!..

Yarışmalı bölümde yeralan filmler arasında, gençleri "minik çocuklar" olarak kabul eden bir kaç film dışında; genellikle olgun bir sinema diliyle işlenmiş, didaktik olmaktan kaçınarak bir mesaj vermeye çocuk ve genç dünyasına bazen mesafeli, bazen de bütünleşen bir bakış açısıyla yakalamaya çalışmış olan filmler izledik. Birinci olan "Bir Midye Kabuğunda Geçen Yaz", anne ve babası ayrı yaşayan bir çocuğun, büyüme serüvenini anlatıyor. Önce, bir bilgisayar her-



Macar Filmi 'Palissade Caddesindeki Kaçırma Olayı' Yönetmen Sandor Mihalyef

luk ve karar verme süreçlerinden de geçiyor; klasik oyuncakların yerini, bilgisayar gibi zeka gerektiren "arkadaşlar" alıyor.

Kanada filmi "Fıstıkezmeye Çözümü/Peanutbetter Solution" çocukların dünyasına, yine onların gözüyle yaklaşmayı deniyordu: Büyülü ev masalları, gerçek ile düşlemel çizgi arasında gidip gelen bir dünya, saç'ın çocuk ve gençler için taşıdığı anlam ve önem..

Dereceye girmemesine karşın, ilgi toplayan filmler arasında, İrlanda ve Venezuela filmleri sayılabilir. İrlandalı yönetmen Bili Miskelly'nin "The End of the World Man/Dünyanın Sonu Geldi Diyen Adam" şenliğin en başarılı örneklerinden biri oldu. Film, sinema dilinden hiç bir ödün vermemekle, bir parkın garaja dönüştürülmek istenmesi üzerine, yöredeki bir avuç gencin protestoya başlamasını; bu eylemci tavır sayesinde, çevrenin de dikkatini toplayarak, parkın yıkılmasını engellemelerini anlatıyor. Bu filmde varolan "sinemasal tat", Venezuela filminde de olsaydı; canıyorum dereceye girmesi kadınlıkla sözkonusu olacak. Olegario Barrera'nın "Pequeña Revancha/Küçük İntikam" adlı filmi, dikta döneminde geçiyor ve anne-babası devrimci olan bir çocuğun kendi başından geçen olayların etkisiyle bilinçlenmesini anlatıyor. Ancak, öykünün yeterli sinema malzemesiyle örülmemesi,



Venezuela filmi "Küçük İntikam" Yönetmen Olegario Barrera.

şeyin yerini tutuyor çocuk için; ancak başına gelen olaylar sonucu, artık kendi kararlarını kendisinin vermesi zamanının geldiğini anlıyor. İtalyan filmi "Computron 22"de benzer biçimde; çocukları "olgunlaşma", "yetişkin konumuna sıçrama" sürecinde işliyordu. Dünyası alt üst olmasın diye, annesinin evi terkettiği kendisinden gizlenen Luca'nın, bilgisayarından da yararlanarak, annesinin izini tek başına bulmasının öyküsü "Computron 22". Çocuklar yeni yetne çağına girerken, sorumlu-

çoğu kez didaktik bir yaklaşımla kolaycılığa kapılması; "Küçük İntikam"ın sinema olarak başarısına gölge düşürüyor.

Giffoni 86'da gösterilen 60'a yakın filmde "Palissade Caddesindeki Kaçırma Olayı" (Macaristan-Sandor Mihalyef), "Bir Köpek Olarak Yaşantım" (İsveç-L.Hallström), "Thomas ve Senior, Bernard'ın Duruşmasında" (Hollanda-Karst Van Der Meulen) ile "Dilber" (Yunanistan-Manoussakos Manoussakis), genelde beğenilenler arasındaydı.

EROĞLU □ Avrupa'da yazılan Türk şiirinin ne gibi sorunları vardır?

ATAOL BEHRAMOĞLU ■ Ben bu konuyu göçmen kültürü diye toparlamaya çalışacağım. Çünkü Avrupa'da yapılan Türk edebiyatı yada yazılan Türk şiiri diye düşündüğümüz zaman, konuyu böyle getirdiğimiz zaman, bu ister istemez göçmen kültürü meselesi ile bizi karşı karşıya bırakmakta...

Böyle bir şey var mıdır? Göçmen kültürü varsa nedir? sorularına birlikte yanıt arayalım diye düşünüyorum.

Bu göçmen edebiyatı sözü acaba dünyada ne zaman, nerede çıkmıştır diye düşünmeye değer. Araştırmış değilim doğrusu fakat göyle düşünüyorum: Ülkelerinden, oraya dönmek üzere ayrılan insanların oluşturduğu bir geçiş dönemi edebiyatı olsa gerek böyle bir edebiyat; göçmen edebiyatı... Söz gelimi, Sovyet Devrimi'nden sonra o zamanki Rusya'dan ayrılan insanlar. Bunlar genel olarak ülkelere dönmeyi düşünmüyorlardı.. Ya da belli bir zaman geçtikten sonra artık dönmeyeceklerini gördüler. Çünkü artık köklü bir rejim değişikliği söz konusuydu. Ve eski toplum yapısına bağlı insanlar ülkelerinden, oraya dönmek üzere ayrılmışlardı. Onlara oluşturduğu bir kültür söz konusudur yabancı ülkelere. Özellikle, diyelim ki Fransa'da Amerika'da. Bu bir göçmen edebiyatıydı. Yada göçmenlikteki Rus Edebiyatı!

Bir yanıyla böyle bir şey olsa gerek bu. Bir yanıla da büyük ülkelere göç etmiş işçilerin gidecek, bir kaç kuşak sonra oluşturduğu edebiyat; çocuklarının oluşturduğu kültür. Bu da bir göçmen kültürü! Biz acaba böyle bir şeyin neresindeyiz? Böyle bir kültürün neresindeyiz? Bizlerin, Türkiye'lerin yurt dışındaki ülkelere yarattığımız kültür bir göçmen kültürü müdür, ne ölçüde göçmen kültürüdür? Gibi sorulara cevap aramak lazım...

Şöyle düşünüyorum; Türkiye'lerin yurt dışındaki varlığı yeni bir olgudur. Fakat bunun kahçı yanları olacağı da şimdiden belli oluyor. Yeni kuşaklar var burada doğan ve birkaç kuşak olumakta neredeyse. İki kuşak var yurt dışında ve belli ki artık burada Türkiye varlığı sürekli olacaktır. Dolayısı ile bir göçmen kültürü söz konusudur. Ama bu günkü iletişim araçlarının verdiği olanaklarla ülkeler arasında sürekli bir bağlantı var. Üstelik bizim insanlarımız genel olarak ülkelere bağlı insanlar. Türkiye ile bağlantı her zaman olacak! Yani, Türkiye'den ayrılmış buralara gelmiş insanların dönüşmeleri de, buralara yerleşmiş de olsalar, memleketle bağlantı her zaman sürecek. Dolayısı ile Türkiye'nin varlığı her zaman duyumsanacak buradaki kültürde..

Özetle, göçmen kültürü kavramına eleştirisel bir biçimde yaklaşmalıyız diye düşünüyorum. Çünkü, yurt dışında bulunduğum bu sıralarda şunu gözlemledim ki; bu ülkeler bizleri ikinci sınıf bir kültüre, ikinci sınıf bir edebiyata mahkum etmek istiyorlar! Gerek sanatsal değeri bakımından, gerekse konuları bakımından ikinci sınıf bir edebiyat..! Yani, "siz göçmenisiniz burada, o halde konularınız göçmenlik konuları olmalıdır. Ayrıca sizler bir azınlıksınız, yüksek değerde, yüksek düzeyde bir edebiyat sizin işiniz olamaz!"

Bu yaklaşıma bence karşı çıkmalı. Bugün Türkiye'de üst düzeyde bir edebiyat vardır. Üst düzeyde kültürü olan bir toplumuz biz. Ve burada bulunan insanlarımız bu kültürün temsilcileridir. Hele ki bugünkü aşamada! Gelecekte bu olayın nasıl bir yönde gelişeceğini, boyutlanacağını da araştırabiliriz, çalışmalıyız da! Fakat bugünkü aşamada bizler neyi temsil ediyoruz? Kimimiz buraya zorunlu olarak ve dönmek üzere, kısa sürelerde dönmek üzere geldik. Kimimiz belki burarda doğduk. Ama Türkiye ile bağintımız sürmekte. Çünkü kendimizi Türkiye'nin bir parçası saymaktayız. Anamız babamız gidiyor-geliyor, kendimiz gidip gelebiliyoruz. Ve köklü kültür değerleri olan bir toplumun insanlarıyız. Biz burada bu kültürü temsil etmekle yükümlüyük. Bu gün Türkiye'deki Türk edebiyatçısı, yazarı, şairi, en yüksek değerde ürünler ortaya koymaktadır. Yani evrensel değerde ürünler ortaya koymaktadır. Gerek biçim olarak, formlar olarak, gerekse içerik bakımından (konuları bakımından)... Yani dünya-

ATAOL BEHRAMOĞ



nın başka gelişmiş ülkelerindeki sorunlar Türkiye yazarının da sorunlarıdır. Ya da onları ilgilendiren sanatsal formlar, Türkiye'deki şairi ve yazarı da ilgilendirmektedir. O halde Türkiye dışındaki yazarlarımızın ürünleri neden daha alt düzeyde ürünler olsun? Ya da konuları neden ille de adeta bir röportajcılık yaklaşımıyla düşünülün? Yani göçmenlik meselesi..! Mesele insanı meseledir, insan sorunudur. İnsanın çeşitli durumlarda, konularındaki sorunudur. Yazar bunlarla ilgilidir, şair bunlarla ilgilidir. Ve bunun içinde her şey vardır. Söz gelimi çok güzel aşk şiirleri yazılabilir. Çünkü aşık olmuştur, şiir yazar. Göçmen edebiyatına mı girecektir bu?

Ya da hüznölendirici olaylar yaşamıştır, insani olaylar yaşamıştır, o konuda birşeyler yazmıştır. Yurt dışında bulunan bir yazar neden ille de belli bir konuyu yazmaya zorlanıyor? Bence bu da yanlış bir şey. Böyle bir yaklaşımı kabul etmememiz lazım diye düşünüyorum.

Şimdi biraz daha meseleyi geliştirsek; bence yurt dışında çıkan dergilerin daha üst düzeyde dergiler olmaya özen göstermeleri gerek! Bu dergilerin merkezileşmeleri gerek ve Türkiye kültürünü; yurt dışında, bugünkü koşullarda Türkiye'de söylenemeyecek şeyleri de söyleyen bir dergi haline getirmek gerek. Ama amatör nitelikli dergilere de ihtiyaç var. Türkiye'de olduğu gibi burada

da böyle dergilere ihtiyaç var. Fakat her alanda üstün kaliteyi, üst düzeyde ürünleri zorlamalıyız...

YURTDIŞINDA YAZILAN TÜRK ŞİİRİ

Yurt dışında yazılan Türk şiiri meselesini çok özel olarak incelemiş değilim. Dergilerde çıkan şiirlere bakıyorum, okudum. Az çok bir fikrim var. Tabi çelişik şeyler ortaya çıkıyor. Konuşmakta insan zorluk çekiyor bu konuda. Kimseyi kötülemek ya da küçültmek istemeyiz. Ama Türkiye'de şiir değeri çok tartışılacak kişilerin yurt dışında çok ünlü olmaları, yahut öyle gösterilmelerinde bir garabet var... Bir çelişik durum bu! Türkiye şiirinin, Türkiye kültürünün bir düzeyi var... Bunun yurt dışında, bana göre anlaşılması lazım! Ve yurt dışında bulunan şair, yazar; bir yandan Türkiye kültürü ile bağintısını korumalı, onun en iyi örnekleriyle bağintısını korumalı; bir yandan da bulunduğu ülkenin kültür değerleri ile bağintıları aramalı ve böylece bu konuda başarılı olabilecek bir sanatçı, bir yazar, bir şair belki de daha üstün düzeylere çıkabilir. Bir bakıma Türkiye'deki yazarın sahip olamadığı şansa sahip olabilir. Batı kültürü ile yakın ilişkide olma bakımından... Diyelimki daha demokratik ortamlarda yazma-araştırma şansına, en azından bugün için sahip olma bakımından... Batılı yazarın sahip olmadığı bir şans vardır; Türkiye gibi köklü kültür

“Yurt dışında bulunduğum sıralarda şunu gözlemledim ki; bu ülkeler bizleri ikinci sınıf bir kültüre, ikinci sınıf bir edebiyata mahkum etmek istiyorlar. Gerek sanatsal değeri bakımından, gerekse konuları bakımından ikinci sınıf bir edebiyat.”

LU

Türkiye

kültürünü

temsil etme

ilincini

taşımak

erek''

değerleri olan bir toplumun yazandır, çocuğudur bağıntı içindedir o toplumla! O da onun eserine bambaşka bir derinlik ve boyut getirebilir. Bu olanaklardan yararlanmalıdır. Yurt dışında bulunan bizim şairimiz, yazarımız, göçmen kültürü gibi bir çerçeve içine sokulmak istemeye karşı çıkmalıdır. Ve daha üstün boyutlu bir sentez kültürünü araştırmalıdır. Daha evrensel olabilecek bir kültür; bir yanıyla Türkiye bir yanıyla bu ülkelerdeki olanakları değerlendirerek... Bunun bugün ne ölçüde yapılabildiği tartışma konusudur. Çok çeşitli nedenleri de var bunun: Siyasi nedenleri var, kültürel nedenleri var..! Türkiye, yurt dışında genel olarak yeterince temsil edilebilen bir ülke değil. Çünkü kendi yazarlarının yolunu kesen bir ülke... Türkiye ile bağlantıları daha sık olabildiği bir ortamda bu mesele tabiki daha kolay çözümlenecektir. Bugün bu imkanlardan yeterince yararlanılamamakta.

DİL SORUNU

Bitirmeden önce bu bölümde bir şey daha eklemek istiyorum; dil meselesi... Bu, tartışmaya açık, ilginç bir konudur. "Burada doğan yeni kuşak hangi dilde yazacak? Bu ülkelerin dilinde yazarlar ne relı yazar olacak? meselesi tabi ilginç bir konu. Bazı şairler örnekler var. Mesela Panait Sitrati; Romanya'lı bir yazar. Fransa'da yazdı

bazı yapıtlarını. Ömrünün son beş-on yılında F-ransa'da yaşadı. Fakat Fransız yazarı değil! Hiç kimse O'nun Fransız yazarı olduğunu düşünmez. Çünkü konuları ve duygu dünyası ülkesine bağlı bir yazar. Kendisi Romanya'lıdır ancak Fransızca yazmıştır yazılarını. Cengiz Aytmatov ya da bazı Azeri yazarlar var. Bazen Rusça da yazıyorlar. Cengiz Aytmatov hem Kırgızca hem de Rusça yazıyor. Bazı Azeri yazarları var, sadece Rusça yazıyorlar, sonra Azerice'ye kendileri çeviriyorlar eserleri... Fakat bunlarda Azeri yazarı, Rus yazarı değil; Sovyet yazarı ve Azeri yazarı... Çünkü konuları ve duygu dünyaları Azerbeycan'la ilgili. Bunu anlatmak zor! Her edebiyatın, kendi içinde bazı sistemleri oluşuyor; bazı duygu sistemleri, düşünce, bakış açısı sistemleri. Bazı sorunsallar ve bazı formlar... Başka bir Cengiz, Cengiz Hüseyinov. Bir insan O'nu okuduğu zaman, bir Rus yazarıdır demez. Fakat Rusça yazmış. Hatta dili bile zorluyorlar, bazen dilin yapısını... Kendi sentakslarını getirerek.

Buralarda bir kuşak gelecek, burada, Almanya'da, Fransa'da... Hatta başladı bile; bu ülkelerin dilinde yazacaklar. Onlar acaba Hollanda yazarı mıdır yoksa Türkiye yazarı olmaya devam mı edecekler; Belki yazarına göre değişecek. Yani, dil burda belirgin bir kıstas, tek başına bir ölçüt beki de olamayacaktır. Belki de gerçekten bir sentez edebiyatı doğacaktır... Bir yanıyla diyelim Hollanda edebiyatının, kültürünün malı, bir yanıyla Türkiye kültürünün malı.

EROĞLU □ İlke dergisi için düzenlediğim soruşturmayla Almanya'dan yanıt veren arkadaşlar, "göçmen edebiyatı var mı yok mu?" sorusundaki cevaplarında Levent ÖZTOPRAK örnek veriliyor. Almanca yazan bu kişiyi Alman yazarı mı Türk yazarı mı kabul edelim diye tartışılıyor. Fakat Alman yazarları içinde kaldığı görüşü hakim...

BEHRAMOĞLU ■ Yazarına göre demek ki değişen bir şey. Tek başına o dilde yazmak ölçüt değil...

EROĞLU □ Benim bildiğim, L. Öztoprak sadece Almanca yazıyor.

ZAFEROĞLU □ Ancak, düşünceleri, bazı etkilendiği birimler, olgular hiç de Türkiye'den farklı olmaması gerekir gibi geliyor bana. Sizin de Kırgız ve Azeri yazarları konusunda verdiğiniz örnekler bence L. Öztoprak için de geçerli.. Öztoprak'ı okumadım ama oradan (Türkiye'den) etkilendenmeden düşünmesi, bence biraz güç.

BEHRAMOĞLU ■ Şimdi şu ilginç şeyle bizi karşı karşıya getiriyor: "Hiçbir şey, dar ulusal çerçevelerde kalmıyor. Aslında dünya evrensel bir yere doğru gidiyor, çok uzun soluklarla. Bunun değişik olguları ile karşılaşıyoruz. Alman Edebiyatı zenginleşiyor, başka bir renk kazanıyor. Öte yandan belki Türkiye'li okurun da kendisine daha yakın bulabileceği bir yazın türü ortaya çıkıyor; "bir sentez edebiyatı!" Dar anlamda Alman Edebiyatının ötesinde Alman Edebiyatı gelişiyor, zenginleşiyor bir yanıyla belki!.. Mesela Wilyam Saroyan Ermeni asıllı bir yazar. Amerikalı yazar tabi. İngilizce yazmış, yıllarca oralarda yaşamış. Fakat Amerikan Edebiyatını zenginleştirmiş, boyutlar kazandırmış. Dar anlamda Amerika; Edebiyatı olmaktan çıkarıp daha genişletmiş.

Burada da aslında bir adım daha atarak şunu söylememiz lazım bu insanlara (Avrupalılara) misafir olarak bulduğumuz yada kalıcı olunan bu yerlerde- "bu insanlar (yabancılar) sizi zenginleştiriyorlar, sizin kültürünüze, edebiyatınıza zenginlikler getirmektedirler, getirebileceklerdir. Sizler de buna hazır olun. Dar, ulusal bir bakış açısından kendinizi kurtarın ve daha açık olun bu

insanlara! Asimile etmeyi de düşünmeyin. "Zaten bu da bizleri yeni başka yerlere götürür. Türkiye-liler kolay kolay asimile olacak bir töz taşıyor-lar esas olarak. Çünkü çok sağlam, köklü kültür değerleri olan bir toplum... Bir de iletişim meselesi var. Ülkelerinden kopmuyor ki buradaki insanlar... Gidiyor, geliyor, dilini konuşuyor, radyosunu dinliyor.. Yani, çok zengin ve değişik şeyler çıkartıyor karşınıza bu iş.

ZAFEROĞLU □ Yurt dışında yaşayan ya da yaşamak zorunda bırakılan yetkin edebiyatçıların, yurt dışındaki edebiyat çalışmalarında fonksiyonları ne olmalıdır? Günümüzde ne gibi fonksiyonlara sahiptirler?

Bugün bazı edebiyat-sanat dergileri çıkıyor yurt dışında. Genellikle aynı yazarları görüyoruz orada. Oysa yurt dışında yaşamak zorunda bırakılmış birçok yetkin yazarlar var. Bunların bu edebiyat dergileri ile ilgilenme düzeyleri oldukça düşük - ya da bana öyle geliyor, daha fazla katılım bekliyorum belki del - Ben diyorum ki bu tür çalışmalarda nasıl bir fonksiyona sahip olmalılar? (yetkin edebiyatçıları-sanatçıları) Yetkinleşmişlik düzeyine gelmek için buradaki insanların biraz daha zorlanmaları gerekir. Biraz daha birikim sağlamaları gerekir. Bu düzeye gelene kadar, yetkin yazarlar, edebiyatçıları nasıl bir fonksiyon üslenmelidirler? Ya da fonksiyonları yerine getirebiliyorlar mı?

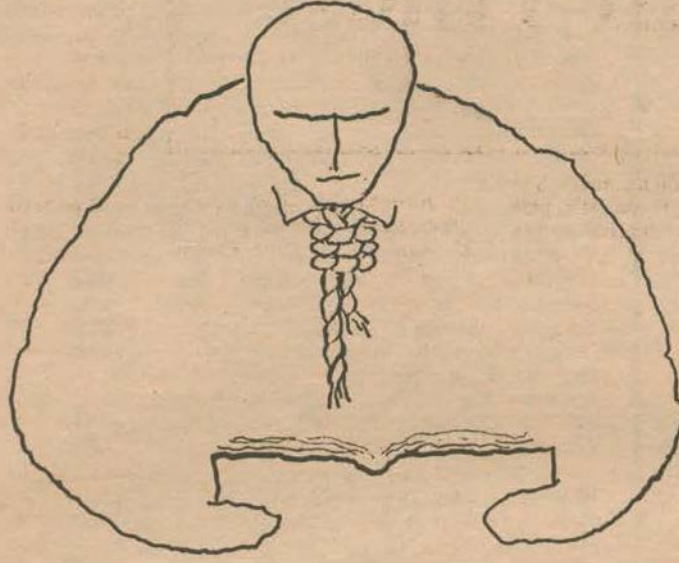
BEHRAMOĞLU ■ Gayet güzel bir soru. Söyle bir şey anlatmak istiyorum: Balaban'la bir arkadaşlığımız vardır, eski bir arkadaşlık. Köyden Bursa'ya taşındığı zaman kendisine ben -yıllar yıllar önce- "şimdi artık şehir konularını çizersin" demiştim. Demisti ki o da bana: "Çocukluğuma ait şeyler daha bana yeni yeni geliyor. "Sanattaki değişimler çok çabuk şeyler değildi. Ciddi bir sanatçıysa sözkonusu olan, onun zihnindeki oluşumlar, duygular, formlar, mekan değiştirmekle hemen değişmez. Yurt dışında bulunmakta olan yazar -zorunlu olarak bulunan yazardan söz ediyorsak- bence Türkiye'deki gibi yazar, çizer. . Bir zaman bu böyle gider. En azından bir zaman adanı, Türkiyeli yazardır! Bugün yurt dışında bulunmaktadır ama ülkesinin edebiyatçısı olmaya devam etmektedir. Tabi bazı yeni renkler, yeni konular, yeni türler kazanır yaptığı işler doğrusu.

Türkiye kültürünü burada temsil etme bilincini taşımak lazım, en üst düzeyde ilişkiler kurmak lazım, bu ülkelerin edebiyatçılarıyla, yazarlarıyla. Bu ülkelerin bizleri zorladığı konuların dışına çıkabileceğimizi ispat etmek lazım eserlerimizle... Öte yandan da, buralardaki yeni bilgileri, yeni duyguları Türkiye Edebiyatına aktarıcı bir fonksiyon gibi de bakmak lazım. Mesela Bekir YILDIZ ilginç bir örnek değil midir? Almanya'da yaşamış olması, Türk Edebiyatına yeni boyutlar getirdi. Dar çerçevelerde değil, sentezci bir edebiyat açısından bu işe bakmak lazım. Bugün yapıları değerlendirme kolay değil... Gerçekten iyi yazarlarımız var. Özellikle romancılar, hikaye yazarları. Bazı yapıtları biliyorum. Mesela Dursun AKÇAM'ın bazı hikayeleri. Genellikle bu toplumda olup biten işlere dönük şeyler. Fakat üslup olarak kendini koruyor. Fakir BAYKURT bence seçilen bir yazarımızdır- esas olarak onun da çerçevesi belki bu... Uzun yıllardır burada (Almanya'da) yaşamının getirdiği şeyler var, yeni araştırma olanakları... Fakat burada galiba şiirle anlatı arasında fark var. Şiir, dille ve insanın duygu dünyasıyla daha yakın ilişkide olan bir sanat türü . Dolayısıyla şiirin değişmesi çok zor. Bir romancı konusunu buradan alabilir, daha kolaylıkla alabilir. Çünkü konuya dayalı bir tür. Burada geçen bir olayı anlatır. Yine kendisi kalır fakat konudur sözkonusu olan. Buraya dönük bir şeyi belki daha kolayca yapabilir. Bir şairin bunu yapması daha zor. Çünkü şair daha evrensel sorunlarla ilgilidir: İnsanları üzen ya da insanları sevindiren, insanları kaygılandıran olaylar. Dünyanın her yerinde aşağı yukarı benzer şeyler. Konunun ötesinde duygu kavramları... Belki daha zor bu bakımdan. Şairler ne yapıyorlar ya da ne yapmalıdır. Sorusuna cevap vermek belki daha zor. Kendisi olarak kalmasında yarar varşairin. İle de, ben şimdi buraya geldim burayı anlatacağım diye bir telaşa kapılmaması belki daha yerinde olur. İyi bir şair olma kaygısını taşıması, daha önemli bir kaygı olmalı.

“Yurt dışında bulunan bizim şairimiz, yazarımız göçmen kültürü gibi bir çerçeve içine sokulmak istenmeye karşı çıkmalıdır. Ve daha üstün boyutlu bir sentez kültürünü araştırmalıdır. Daha evrensel olabilecek bir kültür; bir yanıyla Türkiye. Bir yanıyla bu ülkelerdeki olanakları değerlendirerek.”

Şiir Varlıktır

Şükrü Erbaş



ŞİİR VARLIKTIR

Şiirin bir ilk kaynağı vardır her zaman. Ozanın söz söylemeye götüren, uç veren bir ilk neden, bir sonuç, bir süreç, bir durum..

Kimi gün içine gün vurmuş bir çift gözdür bu. Kimi gün akşama düşmüş bir dalgın yüz, kırılan saatlerinde günün. Bıçaklanmış bir düştür en coşkun yerinde duyguların. Kentlerin en telaşlı yerindediren bir güldür incelik adına. Bir ihtiyardır kirpikleri çay bardaklarında, anıları durmadan yeşeren. Bir çocuktur yaşlılığa özenen. Dışarıya yeni çıkmış bir tutuklunun parmaklarıdır. Bir ülkedir dönem dönem adı telörgülerle imlenen. Evlere gölgesi sinen geçimdir. Durulan gündür gecenin koynunda. Gökyüzünde açan kar çiçekleridir hergün güneşin ardından. Sudur. Sestir. Sabaktır. Bir derin susuştur sesi içine akan. Kanat vuran bir kuştur, eli kolu bağlı bir adamın başı üzerinden. Yüreğini yüzünde toplamış bir kızın gözleridir sevdiğine bakan. Bir alın kırışıdır içinde dünyanın ince bir kedere kestiği. Yağmurun içinde bırakılan bir eldir. Bir eldir tutulan, güzün eşiginde. Korkudur. Diştür. Bir uslanmaz umuttur. Sakınan bir çocuk kirpiğidir inen tokattan. Bir kadın saçdır savruan. Bir erkeğin gökyüzünde. Acemi dokunuşlarılatıfleyen tendir. Tutkudur. Tutuştur. Dönüştür. Duraksayan bir heyecandır dilde çırpınan. Bir ince kuşkuyla akan zamandır sevginin ırmaklarında. Bir ömrü büyüten düşüncedir; düştür bir ömürle bü-

yüyen. Yaşamı kuşatan ölümdür, ölümü aşan ömür.. Yaşamdır. yaşamdır, yaşamdır.. tükenmez bir devinimle tükenmez biçimler alan.

Birer fırça vuruşuyla gelen bu binbir biçimi içinde yaşamın, ozanın tavır almaya götüren bir, binbir neden vardır. Görünümü beğenilmeyen, anlamı yeterli bulunmayan, elde edilemeyen, yitirmek istenmeyen, kalıcı kılınmak, birilerine gösterilmek istenen, konumundan koparılmak ya da bir konuma yerleştirilmek istenen, karşı konulan, yanında yer alınan, dışında kalınan, yüceltilen, aşağılanan, öfkeyle bağlanan, sevgiyle ayrılan...

Bir taş işçisidir ozan, onu kuşatan, onu yola çıkaran gerçeği parçalayan. Şiire uç veren o tikel durumu -bütüncül imajı ya da ayırır bir bir parçalarına. Sıyrır üzerindeki yerleşik örtüyü. Bu noktada bir tiyatro oyuncusudur ozan, kendi perdesini kendi aralayan. Sonra başlar o gerçeğin yeniden yapımı. Bir saç örgüsü gibi örür şiirini. Ama bu belik; örgüyü oluşturan saçlar, biçimi beligin, ve bağlandığı yer tümüyle düşünsel ve duygusal dünyasıdır ozanın. Şiir artık çıktığı ilk kaynak değildir. Oluşum süreci içinde aydınlık ve karanlık binbir tünelden -bilinçten ve bilinçaltından- geçerek binlerce çağrışım yükü almıştır zamandan, o ilk durumunu aşan. Yağmur o yağmur değildir artık, sevgili kendinden öte nitelikler yüklenmiş o cılız çocuk sesi bir çığlık kesilmiştir. Bir gülüş gökyü-

zî genişliği kazanmış, derin denizler gibi susmuştur bir adam. Bulutlar ağaçlara konan kuşlardır artık, yıldızlar gece çiçekleri o ağaçların..

Çünkü bunları bize ileten ozanın yüreği konuşmaktadır. Çünkü o yürek, sesidir. zamanın, bir tepkidir verili yaşam. Çünkü sözcükler bir insanın duygu ve düşünce yüküyle yüklü değildir yalnızca; malı değildir tek insanın. Ama aynı değildir o sözcükler yerleşik kimliklerinin. Yeni bir ilişki yumağı içinde, yeni bir örgüyle çıkmışlardır. karşınıza Yeni anlamlar yüklenmişlerdir; yeni bir duygu, devinim ve çağrışım yükü..

Boyle olmak zorundadır. Çünkü şiir aktarma değildir hiçbir zaman, yinleme değildir. Şiir yeniliktir. Şiir çoğulluktur. Şiir varlıktır.

KORKU - TARİH - ŞİİR

Öyle dönemler olur ki insanların tarihlerinde, korku siyah bir tül, bulanık bir gök gibi örter herşeyin üzerini. Tüm ilişkilere, devinimle tüm birim ve kurumlara sinner rengi ve kokusu. Yaşanan zaman, öncesi ve sonrası olmayan bir tünele dönüşür. İnsan ömrünün ölçülebileceği yıllar içerisinde önemli bir uzunluğu olur kimi zaman bu tünelin. Tren yavaş gidiyor, hatta gitmiyor gibidir. Çıkılmayacak sanılır bu tünelden hiçbir zaman.

İnsan doğasının önemli özelliklerinden birisi de aceleciliğidir. İnadıkları, düşünceleri ve özenlerine bir an önce ulaşmak ister insan.

Önüme çıkan engellerle uğraşır, didirir. Ancak bu engeller sistemli ve sürekli olmaya, bu hale getirilmeye başlanmısa, önüne mutluluk olarak koyduğu şeye hedeflere, değerlere -ömrü içinde ulaşamayacağı duygusuna kapılması ve umutsuzluğa düşmesi de doğasının bir başka özelliği, insani öze sahip bir kusurdur O'nun.

Bu noktada, insanları ve toplumları çözülmeden, umutsuzluk ve korkunun o siyah tünelden kurtaracak olan tek ve en büyük güç tarih bilincidir. Bu bilinç bize zamanın sürekliliğini kavratacaktır en başka. Tünelin kışkırtıcı ve geçiciliğini. İnsana aykırı bir düzenin insana rağmen kalıcı ve sonsuz olamayacağını. Herşeyin bir dinamiği, bir iç yasası olduğunu. Bugün bir kazanım, bir mutluluk olarak yaşadıklarımızın bundan önce birilerinin umutsuzluğu olduğunu, bizim umutsuzluğumuzun da yarın birilerine mutluluk olacağını kavratacaktır.

Ve güncelin telaşı, pratiğin görünen sığılığı, ilişkilerin dar ufukları içinde bu bilinci bize en iyi kavratıcak olan da sanattır. Bu anlamda bir zaman avcısı, yontucusu olan şair, geçmiş ve geleceği bugüne, bugünü geleceğe taşıyarak, kuracağı şiirsel gerçeklikle, dün-bugün-yarın boyutlarıyla akıp giden zamanı bize somut bir yaşam görüşü içinde duyuracak; korkunun ve kötülüğün o geçici siyah tüneline, hiç olmazsa ve öncelikle düşünce ve duygu düzeyinde aşmamızı sağlayacaktır. ●

Sanatçı sanatını herhangi bir şey için kullanabilir mi? Bu soru kişiöğlünde başka bir sorunu çağırır: Sanatın işlevi sorunu. Sanatın işlevi var mıdır, yok mudur? Varsa, sanatın işlevi nedir, ne olmalıdır? Bütün bu sorular başta işlenir: Sanatçı (bu yazının özelinde şair) sanatını (şiirini) bir şey için araç olarak kullanır mı? Başka bir söyleyiş biçimiyle, şair şiirini oluştururken bu oluşturma eyleminde gerçekliğin durumundan (yani geçmişinden, şimdinden, geleceğinden) bağımsız mıdır/bağımlı olabilir mi, yoksa ona sıkı sıkıya bağımlı mıdır? Yine, "Şair şiirini yazarken özgürdür.", ya da "Şair çağının tanığıdır." gibi deyişler de bu sorunun bir başka biçime indirgenmesidir. Bu yazıda bu sorunu irdelemeye çalışacağız.

Şair de diğer insanlar gibi bir toplumun içinde yaşar ve belirli türden ilişkiler içinde bulunur. Belirli türden ilişkiler içinde olması da onun belli bir tavır içinde olmasını gerektirir. Bir insanın belli bir tavır içinde bulunması o insanın diğer insanlara karşı olan farklılığını ortaya koyar. İnsan bu durumun dışına çıkamaz. Çünkü o her an, şöyle ya da böyle bir şeye karşı tavır içindedir. Burada ideoloji ortaya çıkar. Yani bir insana belli bir tavır içinde bulunmasını gerektiren onun ideolojisidir. İdeoloji bir insanın içinde bulunduğu tavrın ölçütünü oluşturur. Bundan dolayı bir insan eylemlerinde, tavır ve davranışlarında ne kadar özgür olursa olsun yine de ideolojinin biçimlendirdiği koşulların zorunluluğu içindedir. Yani "insanlar kendi tarihlerini kendileri yaparlar ama kendi keyiflerine göre, kendi seçtikleri koşullar içinde" değil doğrudan verili olan ve geçmişten kalan koşullar içinde yapar. Bütün ölmüş kuşakların geleneği, büyük bir ağırlıkla, yaşayanların beyinleri üzerine çöker." "2

İşte şiir yazma konumunda olan insan, yani şair de böyle bir durum içindedir. Daha açık bir deyişle, şair, şiir yazarken özgür olduğunu sanır, ama değildir. Bunu yukarıdaki bağlamda dile getirirsek şair şiirlerini kendi keyfine göre yaratır üretir ama "geçmişten kalan koşulların, yani zorunluluğun içinde.. Çünkü bu koşullar şairi 'biçimlendirir. Dolayısıyla şair bu koşulların varlığını yok sayamaz, bu koşullardan kaçamaz. Çünkü kendisi bu koşulların 'ürünüdür.'" Bu koşullardan kaçmak, kendi kendisinin nin varlığından kaçmak, kendi kendisinin varlığını yok saymak demektir ki bu da saçmadır.

O halde durum nedir? Şair şiirini yaratırken üretirken elbette özgürdür,

Şair ve Şiir Bağlamında İdeolojinin Hilesi

YÜCEL KAYIRAN

ve hiç bir şeye bağımlı değildir. Yani şiir o anda (yaratma-üretme eyleminde) amaçtan başka bir şey değildir. Çünkü şair falanca şeye araç olsun diye şiir yazmak için oturmaz masanın başına. Ancak şiirini yazmak için oturur... Dolayısıyla. "Ben kendi şiirimi oluşturacağım.", "İmzam olmadan da falanın şiiri denmeli." ya da "A'nın şiiri", "B'nin şiiri" gibi deyin-

lerin altında da bu anlam yatmaktadır. Öyle ya, şiir, şair için bir araç değilse neden "Ben kendi şiirimi oluşturmaya çalışıyorum." dezin? İmzamız çalışsın olup biter. Nitekim Hristiyan Ortaçağ'da da durum bundan ibaret olduğu için, yani herşey direkt olarak Tanrı ve onun kurumu adına yapıldığı için hiç bir sanat ürününün altına imza atılmamıştır. Dolayısıyla ta Rönesansa kadar, Hristiyan Ortaçağın-

da nitelikli bir ürün ortaya çıkmamıştır. Bu da gösterir ki sanat (bu yazının özelinde şiir) sanatçı (şair) için bir amaçtır. Ama şairin özelinde, bir amaç...

Ne demek, şairin özelinde? Bunu açıklamadan önce önemli bir noktaya değinelim: Yukarıda şiir şair için amaçtır dedik. Ancak buradan hareketle "şair şiirini araç olarak kullanmaz." önermesine gidemeyiz. Çün-

kü bu önerme yukarıda söylediklerimizin bir sonucu olarak görünse de bu yazının genelinde kökten yanlıştır. Çünkü 'şair şiirini araç olarak kullanmaz' değil, şair şiirini bir şey için düpedüz araç olarak kullanmaz önermesi yukarıda söylediklerimizin bir sonucu olarak çıkarılabilir ancak. Yani şair, şiirini ancak düpedüz araç olarak kullanmaz. Başka bir deyişle, şiir şair için dolaysız bir araç değil de, dolaylı bir araçtır. İşte burada başka bir öğe işin içine girer. Tarih sel süreç... Yani şiir (sanat) ancak tarih özelinde bir araçtır.

Yukarıda şairin diğer insanlar gibi belirli türden ilişkiler içinde olmamasından dolayı bir tavır içinde olduğunu, ideolojinin de bu tavır için bir ölçüt rolünü oynadığını söyledik. Çünkü ideoloji şairin özgür edimine (şirine) siner de ondan. Bu bağlam da ideoloji ve "geçmişten kalan koşullar" şairin (sanatçının) şiiri (sanatı) için bir pusula işlevini görür. Başka bir deyişle şair, şiirini

yaratırken üretirken özgürdür, ama ideoloji (ve geçmişten kalan koşullar) bu özgürlüğün içine siner ve bu özgürlüğün pusulası rolünü üstlenir. İşte bu durum ideolojinin hilesidir. (Tıpkı Hegel Felsefesinde söz konusu olan aklın hilesi gibi)

İşte şair'ından dolayı özgür olduğunu sanır.

Dolayısıyla (bu bağlamda) şiir, görülmeyen ideolojidir. Başka bir deyişle, ideoloji, şiirin içinde, elmanın içindeki göda gibi saklıdır.

Özetlersek; şiir, şairin özelinde amaç, tarih özelinde de araçtır. Ancak bunların her ikisini birbirinden ayıramayız, ayıramayız çünkü bunlar iç içe geçmiş haldedir. Bu da ideolojinin hilesinden başka bir şey değildir.

- 1- HEGEL, G.W.F. ; Dünya Tarihi Felsefesi. Çev.: Yar. Dr. Dogan Özlem, Tarih Felsefesi, sy. 206, Ege Üni. Yayınları
- 2- MARX, Karl ; Louis Bona- parte'in 18 Brumaire'i. Çev.: Sevim Belli, Sol Yayınları

Zehra Şirin

Canım Yaz,
Der Demez Geldi İşte

I.

Bu yıl baharı
yarın içerde,
yarın bir İstanbul mahallesinde,
mektuplarda,
avludaki elma ağaçlarında
ve şaşırılmış yağmurlarda
karşıladım.

II.

Hisar Mahallesi, Heyy!
Baksana.
Sen eteklerine tutunmuş,
yanyana - üst üste
kırmızı kiremit damlı evlerinle
karşımda;
ben yüreği ikiye bölük ana
penceremde,
sana bakarım.
Ne olur uyuma bu gece, uyuma
konuşmak, dertleşmek istiyorum sen'le
Sırdaşım,
sırdaşım Hisar Mahallesi,
uykusuzluk zor..



III.

Gördüm, bayramdı
Allı yeşilli kadınlar
ve uçardım çocuklar vardı
yollarında,
ve başında
alıcı kuşlar gibi dökülen, kalen;
-Ankara Kalesi-
Ah canım, söyle bana
bu evler, bu yoksul evleri
hep böyle
taş yürekli kale diplerine mi kurudur?
Surdibi, Kaleboyu ve Kadifekale
Söyle!
Yoksul evleri hep böyle
Renk renk, kavruk ve hesapsız
çocuklar gibi
yan yana mı sokulur;
ve kalede hapishaneler
ve böyle yakın mı olur?

IV.

Ah, sevgili komşum ah!
Çok değil
bundan birkaç yıl önce
böyle bir gece
yanınızda kocaman bir ateş
yalazlanır dururdu:
İzmir... Ben... Yardızı
Ve seninki gibi
yıldır yıldırdı yüreğimde
bayram sevinci
Ah çok mu uzak,
bir yavru, bir ağıt ve biraz telaş
bir bahar günkü göçümüz;
çok mu uzak sevdiğim, yar
karagözlüm,
çok mu uzak söyle!

Aramızda kaç demirkapı
kaç sağır duvar var.
Söyle, o da uyumaz mı ki bazı geceler,
o da konuşur mu ki sen'le?

İşte böyle güzelim
Hisar Mahallesi
işte böyle;
Yüreğim bir yaz bulutu
ve aklında hep "üçümüz"

17 Haziran 1983



okuma notları...



Çağdaş Sömürgecilik ve Emperyalist Yayınları
Örneği

Gürhan Uçkan
Yarın Yayınları,
Temmuz 1986
252 sayfa, 1250 Lira

"Güney Afrika'yı yazmak bir romanı bitmeden yayınlamaya benziyor. Hemen her gün yeni olaylar olurken, giderek daha çok insan öldürülüyor. Irkçı yönetimi, benden sonra tufan anlayışı ile, ülkeyi ateşe vermekte. Kaybedilecek başka bir şeyleri olmadığının bilincinde olan halk, vatanlarını daha fazla yanmadan kurtarma çabası içinde. "İki yıl aşkın bir ön çalışma ve sekiz aylık yazma uğraşının sonunda, ülkemizde yayınlanan Güney Afrika Cumhuriyeti konusundaki tek inceleme için biraz alçak gönüllü bir girişim. Çünkü kitap "Güney Afrika Cumhuriyeti" üzerine bir inceleme araştırmanın ötesinde özellikle ve öneme sahip.

Güney Afrika Cumhuriyeti (GAC)'ne ilişkin hemen her gün yeni bir haber çıkıyor. Kararların dirençleri, beyazların vahşeti, uluslararası destek üzerine gün geçmiyor ki bir gelişme olmasın. Belki bu yüzden pek çoğumuz GAC konusunda pek çok şeyi bildiğimizi söyleyebiliriz, ama eğer yaşama bakış açımızı bilimsel bir dünya görüşü üzerine oturtma uğraşı içindeyssek bu bilgilerimizin yeterli olmadığı-

nı da sezebiliriz. İşte bu kitap sezgimizi somutlaması açısından oldukça önemli.

Güney Afrika 350 yıldır sömürülüyor ve bir o kadar yıldır da direniyor, sömürgecilerle savaşıyor. Ve artık "bitmeyen romanın" son sayfaları yazılıyor. Üstelik ölümüne. İlk kez nasıl başladı bu savaş, köle tüccarları nasıl yayıldılar. Afrika'ya, koloniler nasıl kuruldu,... Görüyoruz ki apartheid de kıyım da yeni değil. Irkçı düşüncenin ideologu (!) Cecil Rhodes, bugünkü GAC'nin temelini oluşturacak aparteid politikasının ilk kez dile getirilmesini gerçekleştireliyordu:

"Ben bizlerin, yeryüzünün en önde gelen ırkı olduğuna ileri sürüyorum. Bizler yeryüzünün ne denli çoğuna yerleşirsek, insan ırkı için o denli iyi olur... Eğer bir Allah varsa, onun, Afrika haritanın en büyük bölümünü İngiliz kırmızısına boyamak isteyeceğine inanıyorum." Bir başka alıntı "Alman general von Trotha, başkaldıran halkı ezmekle görevlendirilmişti. (...) Generalin görevini çok iyi yaptığını, daha sonra açıklanan belgeler gösterdi: Bir tek 1907 yılına dek toplam 75 bin kişi öldürmüştü. 1914-1918 arası İngilizlerin elindeki Kenya'da 46.000 kişi, 1919'da ise Belçika'nın elindeki Kongo'da "nüfusun yarısı" kıyım-dan geçmişti!"

"Uygurluk tarihinin insan haklarından, özgürlüklerinden yana olan birçok bulduru, karar ve ilkesi yıllardır kendilerini uygar gören ülkelerin yönetimlerinde geçerli olmuş, Afrikalıların için bir türlü yürürlüğe konulmamıştır." GAC ırkçı yönetimi, bu tutumunu gizleme gereği de duymuyor. Üstelik bunları anayasa maddesi biçimine dönüştürmüştür. Kitapta bu anayasanın bazı paragrafları yer alıyor. "Özel kalma izniyle bir kentte bulunan Afrikalı yetkili makamlardan izin almadan yanına karısını ve çocuklarını getiremez, Afrikalı işçilerin greve katılmaları yasaktır. "Ancak yönetim kısıtlansa da işçiler sendikalaşıyorlar, yönetimin sahte sendikalarına karşı savaşıyorlar: "1/Güney Afrika İşçi Sendikaları hareketi, tüm işçilerin özgün hareketidir. Onun geleceği, kara işçilerin elindedir. İşçiler, bunu gerçekleştirebilecekleri-

rini kanıtlamışlardır. 2/Sendikalar işçilerin olduğu için işçiler onlara şekil vermekte özgürdürler. (...) 4/Güney Afrika İşçi sendikaları hareketi uluslararasıdır". Bunları biliyoruz belki, belki de okuyunca şaşırmıyoruz. Ama pek çok oyunun açık oynanmadığı günümüzde bala "pes" dedirtecek olaylar gerçekleşiyor. GAC 1978-1979'da Ulusal Parti Hükümeti Enformasyon Bakanı ve O'nun genel sekreteri bir skandal sonucunu yurt dışına kaçmak zorunda kaldılar. Skandalın dökümü şöyle: "5 kitada en az 13 ülkede politikacılara, sendika liderlerine ve politik örgütlere yatırım yapan Güney Afrikalıları, özellikle ABD, İngiltere ve Japonya'da çeşitli gazeteleri, fotoğraflar ajanslarını, haber ajanslarını, meslek ve turizm dergilerini satın almışlar, ya da yayın politikalarını ellerinde tutmayı başarmışlardır. (...) Rhodie bu paranın (250 milyon dolar), İngiltere'nin Guardian ve Observer gibi ünlü gazetelerini; yine İngiltere'de büyük bir yayınevi ve Londra ile Washington'da televizyon istasyonlarını gizlice kontrol altında almakta kullanıldığını belirtti." Bu kadarla da bitmiyor "Güney Afrika'nın propaganda için elinden geleni yaptığı bilinen bir gerçek; bu açıklamaların skandal olan yanı, söz konusu bakanlığın bu projeleri, hükümetten gizli gerçekleştirmek istemesi."

Kitabı okudukça şaşkınlığımız artıyor. "Zamanımızda barışın bozulduğu hiçbir bölge, hiçbir ülkeden uzak değildir (çünkü). Çalışmamızı, Güney Afrika'nın bugünkü düzenin can damarı

olan yabancı şirketlere, onların yatırımlarına, yaptıkları vurguna ve Birleşmiş Milletler kararlarını hiçe saymalarına elde edebildiğimizce güncel sayılar ve örnekler vererek, gelişme tarihinin çerçevesi içinde bakarak sürdürdük. Gürhan Uçkan'ın "utanç belgesi" adını verdiği, GAC'de yatırım yapmayı sürdüren yabancı şirketlerin listesini okumak birle çok "öğretici" kuşkusuz. İşveç şirketlerinden bazıları: "ASEA (İstanbul belediyesinin güvenini kazanan bu şirket, güzel kentimizde kitle taşıma araçları yapacak.), SKF, Atlas Copco, Nitro Nobel, Alfa-Laval, Sandvik.

Yazarın özel notu dışında bunlar arasında pek "tanındık" yok gibi. "Unilever, General Motors, Ford, IBM, Mobil Oil, IIT, Godyear, Caterpillar, AEG, Siemens, Volkswagen, Grundig..." peki bunlara ne demeli. Biz bunları tanıyoruz. Her akşam canlı müzikleri, sevimli, çekici kızları, görkemli feklamları ile televizyonumuzda konuk ediyoruz biz bu şirketleri, şu ya da bu ürünleri ile. "Güney Afrika'daki yabancı şirketlerin önemli bir bölümünün adını özellikle yazdık. Yazdık ki, Stockholm den Ankara'ya dek nerede karşımıza çıkarsa çıkarsa bunların ürünleri, elden geldigince elinizi değmeyelimdiye.

Bölge haritanın, GAC'e ilişkin Genel Bilgiler, Afrika'nın Tarihi, İç Politika, Sendikalar ve Polis Örgütleri Ekonomik Yapı ve Yabancı Şirketlerin Payı, Nato'nun İleri Karakolu, Kurtuluş Savaşı, Kültürel Savaş, Uluslararası Dayanışma" kitabın

ana bölüm başlıkları, "Propaganda savaşı, Nükleer tehlike, Kurtuluş savaşının başlangıcı, Özgürlük bildirisi, Kara bilinç hareketi, Kurtuluş savaşında kadınlar, By-nalim Ülkesi, Boykot mu Değil mi?" ara başlıklardan bazıları. Özellikle "Kültürel Savaş" bölümü kitabı ayrıca önemli kalyor. Öykü ve şiiri ile de tanıdığımız yazar bu bölümde anlamlı bir seçki sunuyor. "Bir halkın ezildiği her yerde, direniş edebiyatı vardır. Sözün açıkça söylenemediği yerde, kulaktan kulağa yayıldığı görülür. Ne denli çok insan parmaklıklar ardında susturulmak istenirse onun on katı insan aynı görevleri yüklenir ve sürdürür. Halk tükenmez bir kaynak gibidir; bir damla suyu bir öncekinin aynı olmayan bir kaynak gibi. Çıktığı yer sızlarla kapalıdır, birikip barajı yıkan sel suları gibi geliverir anarın." Otto Rene Castillo'dan, Ataul Behram-oğlu'ndan, Alex La Guma'dan, Ezekiel Mphahlele'ye kadar Nkathaze KaMoyayisa dan Muharrem Ender Öndes e kadar beyaz ya da siyah, Afrikalı ya da değil, tanınmış ya da yeni ama" bu büyük savaşta yer almış ya da bu savaşın sürdüğü kıtaya ayağını bile atmamış ama bu savaşı yürekten destekleyen" pek çok sanatçının gerçekleştirdiklerinden oluşan bir seçki.

"Kara bir halk: On binlercesi ırkçılığın vahşet politikası ile yok edilmiş, topyekün acımasız bir soykırıma karşı karşıya. Denebilir ki Güney Afrika'nın kara halkı bu tehlikeye karşı dişiyle, tırnağıyla, yüreğiyle, hiç kuşkusuz yalnızca bunlarla savaşıyor. (...) (Ne çıkar; bu kitap varlık nedenini milyonların onurlu başkaldırısından alıyor. Çağımızın en gözü dönmüş güçlerine karşı bir halkın destansı savaşını üstüne aradığımız tüm ayrıntıları bu kitapta bulacağımıza inanıyor, bu bağucu kitabını yayınlamaktan kıvanç duyuyoruz." diyor yayınevi. İddialı bir sunuş gibi görünüyor. Ama bizce kitap hak ediyor bunu. Bol alıntı ile tanıtmaya çalıştık kitabı. Çünkü istedik ki okurken yazarıyla birlikte içimize sindirdiğimiz bilimsel yöntemi, her bölümüyle sürükleyen akıcı anlatımı kışkırtarak da olsa aktarabilelim.

□ Beyhan Sunal

Bu sayıdaki kitap listemizi, konunun öncesi ve güncelliği nedeniyle "Sosyal Demokrasi'ye ayırdık. Her sayıya sayıda, hem de ilgililen okurlarımızın hepsini farkedebilecekleri gibi, konunun özelliğinden kaynaklanan tüm özel ve gelişmiş yolları harıttıran kitapları da içeren bir liste bu. Daha ağırlıklı bir değerlendirme yapılabilmesi için şu değeri yazılmasına da dikkat çekmek istiyoruz: (Yarın, s:41, Sosyal Demokrasi'nin Temel Tercihleri Demokrasi mi? / Gün, s:2, Sosyal Demokrasi'nin Araştırmaları / Gün, s:3, Sosyal Demokrasi'nin Sınırlı Çözüm Arayışı)

- | | |
|--|---|
| 1- Sosyal Demokrasi Nedir, Ne Değildir? ve Türkiye'de Olabilirliği
i.Cem - Cem Yayınevi
1984 | Kumbaracıbaşı, Erdoğan
Soral-Turhan Kitabevi,
1984 |
| 2- Çağdaş Sosyal Demokrasi'nin Oluşumu
İşveç ve Alman Sosyal Demokrat Partileri
Haluk Üzdağca - Hil
Yayınevi - 1983 | 4- Sosyal Demokrasi
Anıl Çeçen - Devrim
Yayımları, 1984 |
| 3- Sosyal Demokrasi
Reha Bilge, Nilgün Cerrah-oğlu, Onur | 5- Bilimsel Sosyalizm ve Sosyal Demokrasi
(Komisyon) - Bilim
Yayımları |
| | 6- Proletarya Devrimi ve Dönek Kautsky
V.I. Lenin - Bilim ve Sosyalizm Yayınları 1978. |

DÜNYA'DAN BARIŞ HABERLERİ

● Moskova'da Temmuz ayı içinde yapılan "fıniyet Oyunları", Silahsız Bir Dünya belgesi altında geçti. 70'in üstünde ülkeden 3.000 sporcunun katıldığı oyunlar sırasında, Sovyetler yurttaşlarına ve konuklara açık bir de "Barış Koşusu" yapıldı.

● İngiltere Hükümeti, Cenevre Silahsızlanma Konferansı'na kimyasal silahların denetimi konusunda yeni bir öneri sundu. Öneride, kimyasal silah üretmediğini belgelerle kanıtlayan tarafların, yerinde denetime sınırlama koyma hakkı bulunması savunuluyor.

● Dünya Barış Konseyi her yılın Mart ayının birinci haftasının "Bağlantısızlar Haftası" olmasını kararlaştırdı. Konsey, silahsızlanma ve ülkelerin egemenlik ve bütünlüğünün savunulması için barış hareketi ile bağlantısızların ilişkilerinin geliştirilmesi gerektiğini de kaydetti.

● Japonya'da 3 yıl önce 100 kent, kendini nükleer silahtan arınmış bölge ilan etmişti. Günümüzde Japonya'da nükleer silahsız bölge ilan edilen kent sayısının 900'e çıktığı bildiriliyor. Norveç'te ise 100 kent kendini nükleer silahtan arınmış kent ilan etti. Ayrıca 18 liman kenti de, hiçbir zaman limanlarına nükleer silah taşıyan gemilerin sokulmasına izin veremeyeceklerini açıkladılar.

● Birleşmiş Milletlerin 1984'de aldığı bir genel kurul kararı uyarınca, 15 Temmuz - 2 Ağustos tarihleri arasında Paris'te "Silahsızlanma ve Kalkınma Arasındaki İlişki" konulu bir konferans düzenlendi. Konferansta, silahlanmanın gelişmekte olan ülkelere getirdiği yük ve silahsızlanmayla elde edilecek gelirin ekonomik kalkınmaya ayrılması, üzerinde durulan konular arasındaydı.

● Federal Alman sanatçıları bilim adamlarının örgütlerinin koalisyonu durumunda bulunan Krefeld Initiative barış kuruluşunun 5. forumu, bu yıl Essen'de 26 Eylül'de yapılacak. Krefeld Initiative, Köln'de yaptığı toplantıda SSCB'nin 2000 yılına dek silahsız dünyayı hedefleyen "15 Ocak Önerileri"ni desteklediğini açıkladı. Ayrıca bilim adamlarının oluşturduğu "Barış İçin Sorumluluk" hareketi de, Federal Almanya'da 10-16 Kasım'ın barış haftası olarak kutlanmasını istedi.



İNGİLTERE

SCB, ABD ve İngiltere'den üç kadın bilimci, Nisan ayında İngiltere'nin çeşitli yerlerinde Ulusal Kadınlar Birliği tarafından düzenlenen 7 toplantıda Yıldız savaşları programını tartıştılar. Her bir toplantıda, Yıldız Savaşlarına Hayır, Yıldız Barışına Evet kararı alındı ve bu kararlar, nükleer denemelerin durdurulması için anlaşma imzalaması dileğiyle birlikte, başbakan Margaret Thatcher'a iletilti. Toplantının ardından, Leeds Üniversitesindeki bilimadamları, kendilerinden Yıldız Savaşları programında çalışmaların istenirse, ne gibi bir tutum alacaklarını görüşmek üzere, öğretim üyelerini toplantıya çağırıyorlar.

KIBRIS - BARIŞ YILINDA GENÇLİK ETKİNLİKLERİ

Gençlik örgütü EDON, Uluslararası Barış Yılı dolayısıyla, 4 şehirde etkinlikler düzenledi. Bunların

arasında, barış yürüyüşleri, konserler, toplantılar vardı. EDON ayrıca, 2 ay boyunca sürecek ve Kıbrıs çapında çocukların katılacakları, dünya barışı amacına yönelik etkinlikler düzenledi. Bu etkinliklere verdikleri ad ise, 'Barış Postası'

JAPONYA-HİROŞİMA'NIN YILDÖNÜMÜ ÇAĞRISI

Atom ve Hidrojen Silahlarının Yasaklanması İçin Japonya'lılar Konseyi, Hiroşima ve Nagasaki'nin 6 ve 9 Ağustos'ta atom bombalarıyla yok edilmesinin yıldönümünde, nükleer savaşın önlenmesi ve nükleer silahların ortadan kaldırılması için dünya çapında etkinlikler gösterilmesi için çağrıda bulundu. Dünyanın bütün savaş karşıtı örgütlerine yollanan çağrıda, nükleer savaşın ortak çabalarla önlenileceği vurgulandı. Bu çağrı bildirisini, Japonya ve onlarca diğer ülkede 20 milyon insan imzalamış durumda.

KANADA'DA ANNELERİN BİR GÜNLÜK BARIŞ YÜRÜYÜŞÜ

Çelik kenti Hamilton'da Annelerin Barış için Bir Günlük Yürüyüşüne belibaşlı bütün barış örgütlerinden 5000'den fazla insanın katılması, bu yürüyüş ve toplantıyı, şimdi'ye kadar yapılanların en büyüğü haline soktu. Konuşmacılar; Federal Hükümeti; barış ve silahsızlanma alanında yeni politikalar izleyerek, 1986 Uluslararası Barış Yılında (UBY), Yıldız savaşlarını, Cruise füzelerini ve ABD ile serbest ticareti reddetmeleri çağrısında bulundular.

Bu etkinlik, bir hafta boyunca şehrin merkezine asılan bir afiş ile tanıtıldı ve kamu ve özel okulların yürütme kurulları, toplantıyı örgütleyenlerin, bütün okullarda tanıtım yapmalarına izin verdiler. Bu izin, Barış Konseyi'nin etkinliklerinin, bu şehirde ilk resmi tanınması oldu.

KANADA - Vancouver Önerileri

Kendisini, ilk nükleer silahlardan arındırılmış bölge ilan eden şehirlerden birisi olan Vancouver'de, 19-27 Nisan tarihleri arasında yapılan Vancouver 20 nci Yüzyıl Barış ve Silahsızlanma Sempozyumunda alınan barış önerilerinin kapsamında; "Karşıkarşıya olduğumuz felakete giden süreci durdurmaya ve geriye çevirebilmek için zaman kazanmaya yönelik, derhal uygulanabilecek önlemler" var:

1. Nükleer silahların ne şekilde olursa olsun denemesini durduracak bir kapsamlı deneme Yasası Anlaşması yapılmalıdır. Sovyetler Birliği'nin girişimini destekleyerek, nükleer denemelerini durdurması ve SSCB'ye denemeleri erteleme kararının süresini uzatmasını önermesi için ABD'ye çağrıda bulunuyoruz. Nükleer silahlara sahip bütün diğer devletleri, denemeleri durdurmaya çağırıyoruz.

2. Uzayda bütün silahlar yasaklanmalıdır.

3. Yeni nükleer silahların ve onların taşıma düzeneklerinin geliştirme, deneme ve taşıma çalışmaları dondurulmalıdır.

4. Varolan nükleer silahlar derhal, önemli oranda azaltılmalıdır.

5. Orta Avrupa, Kuzey Avrupa ve Balkanlarda, Hint ve Kuzey Atlantik okyanuslarında nükleer silahlardan arındırılmış bölgeler kurulmalıdır ve yeni yapılan Güney Pasifik Nükleer Silahlardan Arındırılmış Bölge Anlaşmasına nükleer güçler uymalıdır.

6. Başka devletlere karşı tehdit ya da güç kullanmaktan ve içişlerine karışmaktan bütün devletlerin, özellikle nükleer güce sahip devletlerin vazgeçmesi; ve bu doğrultuda bir anlaşmaya varılması için görüşmelerin yapılmasının kararlaştırılması gerekmektedir.

7. Silahlanma yarışının, hem doğrudan ilgili uluslar, hem de bütün dünya ulusları üzerindeki ciddi olumsuz etkisi gözönüne alınarak; bütün askeri bütçelerin önemli ölçüde kısıtlanmalı ve bu mali kaynaklar, insanların yaşam koşullarının iyileştirilmesine ayrılmalıdır.

Yeni Çıktı Arsları Başer Kafaoglu

DÇM DOSYASI

Türkiye Ekonomisinde Standartlar 1

Arsları Başer'in Diğer Yapıları:

- 24 OCAK KARARLARI (3. Baskı)
- BANKERL R OLAYI (2. Baskı)
- İKT SATTA DOĞRULAR VE YALNIŞLAR (3. Baskı)
- İSTE ALTERNATİF (2. Baskı)
- SİLÄH RÜŞYET SÖMÜRÜ
- KDV Eİ, K TABİ
- NE DEDİK NE OLDU NE OLACAK

Genel Dağıtım: CEMMAY, ADAŞ, CUMHURİYET, BİLGİ KİTAP KULÜBÜ

YENİ ÇIKTI Sacide Çekmecici

NİZAMİYE KAPISINDA

"Altı yıldır cozaevleri önündeyim. İçerde öğütüm yoktu artık. Oğullarım, kızlarım vardı. Acılan öldürmeden yaşatmak için sevgi pınarımızın yolunu sürekli açık tuttuk içeriye. İşte, acılarla sevinçlerle geçen altı yılın kısaca bir özetini anlatıyorum..."

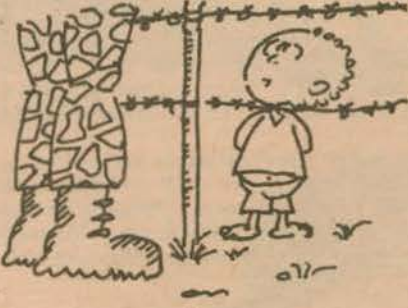
"Bu kitabı herkes okumalı... Nizamiye Kapısı kitap değil, bir çocuk. Bir ananın bugüne, yarına sesleniş..."

• Oktay Akbal

DÜNDEN BUGÜNE

(Şiirler) Osman Çekmecici

Genel Dağıtım: CEMMAY, ADAŞ, CUMHURİYET KİTAP KULÜBÜ



İSRAİL CEZAEVLERİNDE TUTUKLU BULUNAN FİLİSTİNİ GENÇLER

İsrail'in işgali altında bulunan Filistin topraklarında, Filistin gençliğine yönelik baskı ve sindirme politikaları, yeni bir boyut kazandı.

Filistin Kurtuluş Örgütü haber bülteni "Palestine", Balata mülteci kampında tutuklu bulunan, Filistinli gençlerin listesini yayınlayarak İsrail devlet terörünün 12 yaşındaki çocukları bile hedef aldığını bir kez daha gözler önüne serdi.

Listede sadece tek bir mülteci kampında tutuklu bulunan genç ve çocukların isimlerinin verilmesine rağmen, baskıların ulaştığı noktayı göstermesi açısından, listenin kabarıklığı dikkati çekiyor. Aralarında, 12 yaşında 4, 14 yaşında 9 çocuğun, 15 yaşında 28, 16 yaşında 34, 17 yaşında 15 ve 18 yaşında 13 gencin bulunduğu İsrail terörünün hedeflediği kesimin yaş sınırı tanımadığının bir göstergesi. Tutuklanan genç ve çocukların tamamının öğrenci olması olayın diğer önemli boyutunu oluşturuyor.

Diğer yandan genç ve çocukları dahi cezaevlerine dolduran İsrail yönetimi sokak ortasında insanları öldürmeyi sürdürüyor. Son olarak 19 yaşında Filistinli bir gencin (Mohammed Dweibat) Balata mülteci kampı yakınındaki Nablus Amman karayolunda İsrail askerleri tarafından öldürülmesi, bir başka gün İsrail askerlerinden dayak yiyen oğlunu kurtarmak isteyen bir babanın (Mohammed Abu Draa) öldürülmesi yaşanan gerçeğin son kanıtları □



ŞİLİ'Lİ DOKTORLAR HAPİSE ATILDI

Şili'deki askeri cunta, tıp ahlakının temelini yıkmaya çalışıyor. Baskı kurbanlarına yardım eden doktorlara karşı, Pinochet Anti-Terorist yasayı kullanmaya başladı. Şu anda, 3 doktor, Ramon Rojas, Alvaro Reyes ve Ramiro Olivares halâ hapisteler. Şimdiye kadar kendilerine herhangi bir savunma hakkı tanınmadı, sadece kamuoyuna isimleri açıklandı. Bu olaya tepkiler İçişleri Bakanlığı Altsekreteri Alberto Cardemil, Santiago adresine yazılabiliyor. Dayanışma mesajları ve diğer yardımlar için Vicariate of Solidarity, Plazade Armas 444, Santiago adresi kullanılabiliyor.

İŞKENCEYE KARŞI MÜCADELE

Kasım 82'de Belfaat' Jaki Armagh hapishanesinde soyarak arama uygulaması başladı. O zamandan bu yana, 2.000'den fazla kadın bu 'seçici işkence' ile karşılaştı. Bunlar çoğunlukla davaları süren ve suçları kesinleşmemiş olan sanıklar. Eski bir mahpusun sözleriyle "bir kadının karşıla-

şabileceği en alçaltıcı ve aşağılayıcı şey" olan bu uygulama, ayrıcalık gözetmeksizin, yaşlı, hamile ve aybaşı dönemlerinde olan kadınların da karşılaştığı bir şey. Bir ruhbilim profesörünün dediği gibi, "bu bir şiddet eylemidir ve bu anlamda ırza geçme ile aynı anlamı taşır."

Soyarak Aramaları Durdurulum Kampanyasına destek veren Derry Fi-

lim ve Video şirketinin soyarak arama üzerine hazırladığı video, Haziran ayında, konuyla ilgili bir karar alınması için, kendilerini davet eden Avrupa Parlamentosu Sosyalist grubuna gösterilecek. Bu kampanyanın açıkça desteğe ihtivacı var, çünkü İrlanda'lı kadın tutukluların soyularak aranması uygulamasına, Londra'daki Brixton Hapishanesinde de başlandı. □

DEMOKRASİ EKSİKSİZ OLMALI.

1000 LİRA BİR EKSİĞİ GİDERİR.

Bir katılımdır 1000 lira...

İstikrarlı, kesintisiz sivil yönetim için, çağdaş, uygar, gelişmiş bir Türkiye için, onurlu, eksiksiz, tam bir demokrasi için, açılan ışıklı bir pencerenin, biraz daha aralanmasıdır.

Siz de katılın, katılım sağlayın.

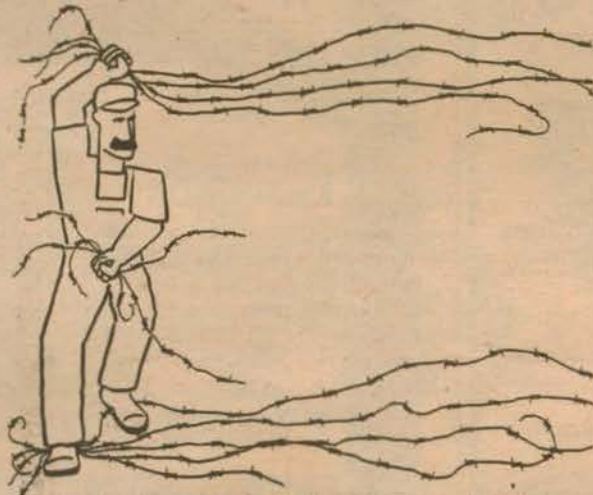


SHP

SHP ile dayanışma için havale adresi:
"Ziraat Bankası, Mithatpaşa Şubesi
Hesap No: 304-169 - Ankara"

GÜN

Siyasi Haber ve Yorum Dergisi



Abone koşulları: Yurtici/Yıllık 1500 TL - Yurtdışı/Yıllık 2000 TL. Tek istekler için 200 liralık posta pulu gönderiniz. Yayıncı adresi: Asmalı Çeşme Sokak, 14/2, Binbirdirek - İstanbul

GÜN'ü okuyor musunuz?

GÜN işçilerin, emekçilerin dergisi. Ülkemizin özgür ve aydınlık günleri, kalıcı ve gelişkin bir demokrasi için GÜN'ü okuyalım, okutalım.

Bir ayın iç ve dış politika yorumlarını, sendikal hareketteki gelişmeler üstüne değerlendirmeleri, fabrikalardan, işyerlerinden haberleri GÜN'de izleyebilirsiniz.

28 Eylül ara seçimlerinde demokrasi güçlerinin birliğini güçlendirmek ve "ANAP'a hayır!" demek için, işkenceye son verilmesi, cezaevi koşullarının iyileştirilmesi, antidemokratik uygulamaların durdurulması için GÜN'e omuz verelim.

İşçi sınıfımızın ve emekçi halk yığınlarının gözü, kulağı, sesi, soluğu olan GÜN'ü çevremizde yaygınlaştıralım.

GÜN'ü okuyalım.



ATILMALAR

1985-86 Öğretim yılında da Üniversitelerden atılan öğrenci sayısı kırk bine ulaşarak tam bir kıyıya dönmüştür. Bu durum tepkilere yol açmış binlerce dilekçe ek sınav hakkı ve atılmaları yol açan 44. maddenin değişikliği istemi dile getirilmiştir. Geçen yıl tepkileri yumuşatmak için çıkarılan af çok sınırlı bir kesimi kapsamış, 44. maddede yapılan değişikliklerle ek öğrenim sürelerinin kullanılma hakkı yine engellenmiştir. Yıgınsal atılmalar yine gündemdedir.

Öğrenciler ise git gide daha güçlü biçimde seslerini çıkararak örgütlü tepkilerini ve istemlerini dile getirerek karar çıkıyorlar atılmalara.

Atılmaların en yoğun olduğu Dokuz Eylül Üniversitesi'nde 1985-86 yılında da Üniversitelerden atılan öğrenci sayısı kırk bine ulaşarak tam bir kıyıya dönmüştür. Bu durum tepkilere yol açmış binlerce dilekçe ek sınav hakkı ve atılmaları yol açan 44. maddenin değişikliği istemi dile getirilmiştir. Geçen yıl tepkileri yumuşatmak için çıkarılan af çok sınırlı bir kesimi kapsamış, 44. maddede yapılan değişikliklerle ek öğrenim sürelerinin kullanılma hakkı yine engellenmiştir. Yıgınsal atılmalar yine gündemdedir.

Atılmalar karşısında dekan öğrenci temsilcisine şunları söylüyordu: "Ankara'ya yürüyeceğinize, polis kızı dövduğünde bağırıp çağıracağınıza dersinize çalışsanız atılmazdınız."

Bu arada Buca Eğitim Fakültesi'nde 44. madde öğrenciler lehine yorumlanıyor 3 derse kadar atılmaların önüne geçiliyordu. İİBFÖD Buca Eğitim öğrencileri aklan bu duyuruyu dekana götürdüğünde, dekan önce "biz de zaten böyle düşünüyorduk" diyor, daha sonra düşüncesini değiştirerek bu uygulamaların yasal olmadığını söylüyor.

İİBFÖD'den sonra Dokuz Eylül'ün Mühendislik Mimarlık Fakültesi ÖD(DEMMÖD)'de dekanlığa baş vurdu. Aynı uygulamanın kendi fakültelerinde de başlatılmasını isteyerek, bir dilekçe sunuldu.

Bunlara ek olarak İzmir'deki öğrenci dernekleri Ege ve Dokuz Eylül Üniversiteleri rektörlüklerine birer dilekçe vererek "40000 öğrencinin atılmasının, eğitim sisteminin iflası olduğunu" bu kıyımın sorumlusunun da YÖK olduğunu belirttiler.

Tepkilerin bu kadar yoğunlaşmasına karşın verilen yanıt ise oldukça sertti: DEÜ rektörlüğü 2 Temmuzda yaptığı açıklamayla Buca Eğitim Fakültesi'ndeki öğrencilerin lehine olan uygulamayı yasa aykırı bularak iptal ediyordu.

Rektöre göre, Buca Eğitim Fakültesi dekan yardımcısı Mustafa Toprak bu yorumu yapmış ve bunu karar diye asmıştı. Oysa aynı gün Buca Eğitim Fakültesi Dekanı Salihi Özbaran'ın açıklaması gazetelerde yer alıyor ve şöyle diyor: "Biz kararı almadan önce diğer fakültelere danıştık, onlar da böyle uygulamalarını belirttiler."

Tepkiler öğrencilerle de sınırlı kalmadı ve 6 Temmuzda yaptığı açıklamayla SHP de olaya tepkisini gösterdi. İl başkanı Şeref Bakışık atılmaların sorumluluğunu yalnız öğrencilerde aramanın haksızlık olduğunu belirterek, durumun dehşet verici bir sosyal huzursuzluk kaynağı olduğunu, YÖK'ün ve hükümetin sorumluluğuna değirttiğini söylüyordu.

Öğrenciler açısından en can alıcı sorun olan atılmalara karşı gösterilen duyarsızlık ve yetkililerin topu birbirine atma taktikleri sorunun ve tepkilerin gitgide büyümesine yol açıyor.

Atılmaların ve atılmalara karşı tepkilerin bununla kalmayacağı önümüzdeki günlerde daha da sıcak bir biçimde gündemde yer alacağı açık.

GÜ İİBF BOLU İDARI BİLİMLER YÜKSEK OKULU ÖĞRENCİ DERNEĞİ

Gazi Üniversitesi İİBF Bolu İdari Bilimler Yüksek Okulu Öğrenci Derneği kuruluş bildirimini 18 Mart 1986'da Bolu Valliliği'ne sunmuş, Valilik belgeleri Dernekler Masası'na sevk etmişti. Dernekler masası kuruluş bildiriminde rektörlüğün izin belgesi olmadığı gerekçesiyle belgeleri kabul etmedi. Kurucuların bir kaç kez yaptıkları başvuruları sonuçsuz kaldı. Belgelerini postayla gönderen kuruculara Alındı Belgesi ile birlikte eksik belge bildiriminde bulunuldu ve belgelerini 30 gün içinde tamamlamaları istendi. Adapazarı Bölge idare mahkemesine iptal davası açan GÜİİBF BİBYÖ-ÖD kurucuları davaları henüz sonuçlanmadan Bolu Cumhuriyet Savcılığına çağrılarla ifade verdiler. Kurucular kendilerine 17 Haziranda yapılan tebligatta "Dernekler Masası'na muhalefet suçlamasıyla haklarında fesih davası açıldığını" belirtildiğini ancak üst mahkemede davası süren bir konunun alt mahkemelerde ikinci bir dava konusu olmasının yasal olmadığını belirtiyorlar.

YARIN YAYINLARI

Çağdaş Sömürgecilik ve Emperyalist Yayılma Örneği
GÜNEY AFRIKA CUMHURİYETİ
Gürhan Uçkan

Güney Afrika Cumhuriyeti'nin kara halkının on yıllar boyu süren savaşının kökenleri, bu savaşın bugün ulaştığı aşamanın özellikleri ve yakın gelecekteki görünümü, yaşadığı çağın sorumluluğunu duyan herkesin ilgi merkezindedir. Kara bir halk: On binlercesi ırkçılığın vahşet politikası ile yokedilmiş, topyekûn acımasız bir soykırımla karşı karşıya. Denebilir ki Güney Afrika'nın kara halkı bu tehlikeye karşı dişile, tırnağıyla, yüreğiyle, biç kuşkusuz yalnızca bunlarla savaşıyor. Çağımızın en gözödünmüş güçlerine karşı çıkan bir halkın destansı savaşını üstüne aradığınız tüm ayrıntıları bu kitapta bulacağınız inamıyoruz. 266 sayfa, 1250 lira, fotoğraf ek forma

YAYINCILIĞIN GENÇ ADI

Tek isteklerde ederi kadar posta pulu gönderiniz. 3000 liray, aşan toplu istekler, yüzde 20 indirimli ve ödemeli gönderilir. Cumhuriyet Kitap Kulübü ve Yarın Abone Kulübü üyeleri, kulüplerinden edinebilirler. Yazışma adresi: Aemali Çeşme Sok. 14/2 Binbirdirek-İstanbul.

ŞÜKRÜ ERBAŞ yolculuk

YOLCULUK
Şükrü Erbaş
Şiir

"Divan şiiri sever mi, oturup Beethoven dinler mi bilmem, ama Şükrü Erbaş neyin şiir olduğunu neyin olmadığını bilecek kadar yakın şiire. Belki onun, şiirini beslediği daha başka, biç bilmediğimiz kaynaklar vardır. Erbaş, bir kere şiir kuracağım diye yarı anlaşılır yarı anlaşılabilir düşlerin arkasına sığınmıyor. Şiirsel bir derinlik içinde, açık açık söylüyor sözünü."

350 lira.



Güney Afrika Cumhuriyeti
GÜRHAN UÇKAN

Afşar Timuçin

SSCB'nin Dünyaca ünlü MİR ve PROGRESS yayınları orijinal İngilizce baskılı

● RUS KLASİKLERİ
Şolohov, Gorky, Tolstoy vb.

● ÇOCUK KİTAPLARI

● DERGİLER
Film, Spor, Tiyatro, Çocuk dergileri vb.

● TIP MATEMATİK-FİZİK MAKİNA vb teknik Kitaplar

● PLAK ve KASET
Seçkin "FOLK, CAZ, KLASİK" müzik plak ve kasetleri.

● Joan Baez, Leonerd Cohen, Pete Seeger, Victor Jara, Paco de Lucia, İtli İllimani vb.

Ayrıca Seçkin "CAZ ve Klasik" koleksiyonu ve Türkçe kaset çeşitleri

● Pek yakında SSCB'den ithal edilen Melodiy ve Klasik Plaklar satışa sunulacaktır.

EVRENSEL KİTAPBEVİ
Atatürk Bul. Engürü Pasajı
107/42 Asma kat. Kızılay
ANKARA Tel: 17 29 89

SBF-ÖD BASIN ÇIKLAMASI

Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğrenci Derneği Atımlar Birimi yaptığı basın açıklamasında atımların tüm öğrencilerin güncel sorunu olduğunu belirttikten sonra YÖK'ün 44. maddesinin ve "affın" bu konuda yetersiz kaldığını ve bu değişikliklerle 6 yıl hakkının tamamen ortadan kalktığını, vizesiz kalmaktan doğan atımlara karşı yargı yolunun kapandığını açıkladılar.

SBF-ÖD açıklamasını şöyle sürdürüyor:

"Bu güne kadar çıkarılan bir çok af ve yasa değişikliği sorunlarımıza (özel olarak da atımlar sorununa) hiç bir çözüm getirmemiştir. Üniversitelerde başarı düzeyinin arttığı savı boşa çıkmış, Eğitim düzeninde köklü değişimler sağlanmadıkça da kitlesel atımların önüne geçilemeyeceği görülmüştür.

Yargı yoluyla köklü çözümlerin gerçekleştirileceği bu ortamda, tek dayanağımız kendi örgütlü gücümüzdür.

Bu örgütlü gücümüzle kamuoyunu ve yasa yapma organını etkilemeye yönelik eylemleri zaman geçirmeden gerçekleştirmeliyiz.

Kendi birliğimizde öğrenciler lehine değişiklikler sağlamak için çeşitli etkinliklere başladık. Hedefimiz öncelikle, öğrencilerin etkin ve düzenli katılımını sağlamaktır.

Birkaç dernekle sınırlı kaldığında, amaca ulaşmak güçtür. Bu nedenle, her konuda ve her sorunda, derneklerimize sahip çıkalım, olanaklarımızı zorlayalım ve derneklerimizde sorumlu birimler oluşturalım.

Atılmaya dayalı eğitim düzeni değişmelidir." □



Dergimizin 60. sayısının (Yeni Diyarbakır'lar Olmasın) başta cezaevindekiler olmak üzere abonelerimizin bir kısmının eline ulaşmadığını öğrendik. Aksaklığın nedenini öğrenerek gidermek üzere gerekli başvuruları yaptık. Elimizde olmayan bu aksaklık için özür diliyoruz.

Yarın Abone Kulübü

FOTOGRAFLAR SERGİSİ

"İNSAN MANZARALARI"

80'li yılların özel koşulları içinde, yaşamın her anında Türkiye insanını yansıtmayı amaçlayan "İnsan Manzaraları" Fotoğraf Sergisi yoğun ilgi görüyor. İlk duyurusu Nisan'da yapılan sergiye katılmak için son fotoğraf gönderme tarihi 15 Ekim 1986.

"İnsan Manzaraları" Fotoğraf Sergisi ile, toplumun her kesiminden insanları günlük yaşamları içinde, dertleri, sorunları, neşeleri, mutlulukları, kederleri, iyi kötü alışkanlıkları ile anlatan fotoğrafları bir araya getirmeyi, olabildiğince yaygın bir izleyici kitlesine sunmayı amaçlıyoruz. "Türkiyeli"yi her yönüyle tanımlayan bir sergi hazırlayabilmek için, uzaktan-

yakından, amatör-profesyonel fotoğrafla uğraşan herkesi "İnsan Manzaraları'na" katılmaya çağırıyoruz.

"İnsan Manzaraları" Fotoğraf Sergisi'nin bir yarışma niteliği taşımasına özellikle özen gösterdik. Gönderilecek fotoğraflar, Seçici Kurul'ca değerlendirilip uygun görülenler sergilenecek. Bunun dışında bir sıralama, ödüllendirme yapılmayacak. Sergiye fotoğraf göndererek destek olan herkese teşekkür niteliği taşıyan bir katılım belgesi gönderilecek. Yapıtları sergilenen fotoğrafçılara dergi abonelikleri ve kitap armağanları verilecek.

- * Her fotoğrafçı en çok 8 siyah beyaz ya da renkli fotoğraf gönderebilir.
- * Fotoğrafların uzun kenarları en az 20, en çok 40 cm. olmalıdır.
- * Tüm fotoğrafların arkasına ad ve adres yazılmalıdır.
- * Fotoğraflar, 15 Ekim 1986 tarihine kadar, "YARIN, PK. 723 Kızılay - Ankara" adresine posta ile ya da "Hanımeli sokak 19/10 Sıhhiye-Ankara" adresine elden ulaştırılmalıdır.



KİTAP KİRTASIYE

Adres : 859 Sok. No: 4/D

Sümerbank-

Köprüsü Sokağı Konak-İZMİR · Tel: 25 69 35

- Kitap-Kırtasiye
- Büro Malzemeleri
- Kaset
- Poster
- Kart
- Hediyelik Eşya
- İlk, Orta, Lise Kitapları ve Yardımcıları
- Fotokopi

Kitaplar % 10 ve % 20 indirimlidir.

Taksitle Kitap Satışı Yapılmaktadır.

YASAVUL
MUSTAFA ÖZTURANLI ..
Şiirler

(SANAT-KOOP

YAYINLARI)

Ederli: 550 TL.

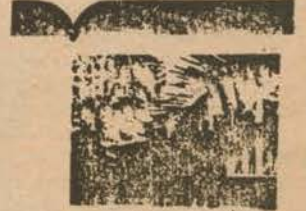
Toplu ve Ödemeli

İstekler İçin:

Doğu Kitap Evi

859 Sokak (Sümerbank
Köprü Sokağı) 4/C

YASAVUL
Mustafa Özturanlı



günün

BİLİM VE SANAT KİTAPLARI

Türkiye Barış Derneği
Davası
(Sorgular-Savunmalar)

1. Cilt
Sorgular
Eylül'de çıkıyor.

2. Cilt
Savunmalar
Basımaya hazırlanıyor.

KİTAPLIĞINIZIN AYDINLIĞI

BARİŞ İÇİN YAZDILAR ÇİZDİLER

Barış Seçkisi

1986 Uluslararası Barış Yılı'nda, Türkiye'den barış yılına tek katkı niteliği taşıyan kitap. 189 sayfa, 900 lira.

EDEBİYAT BARİŞ ÖZGÜRLÜK

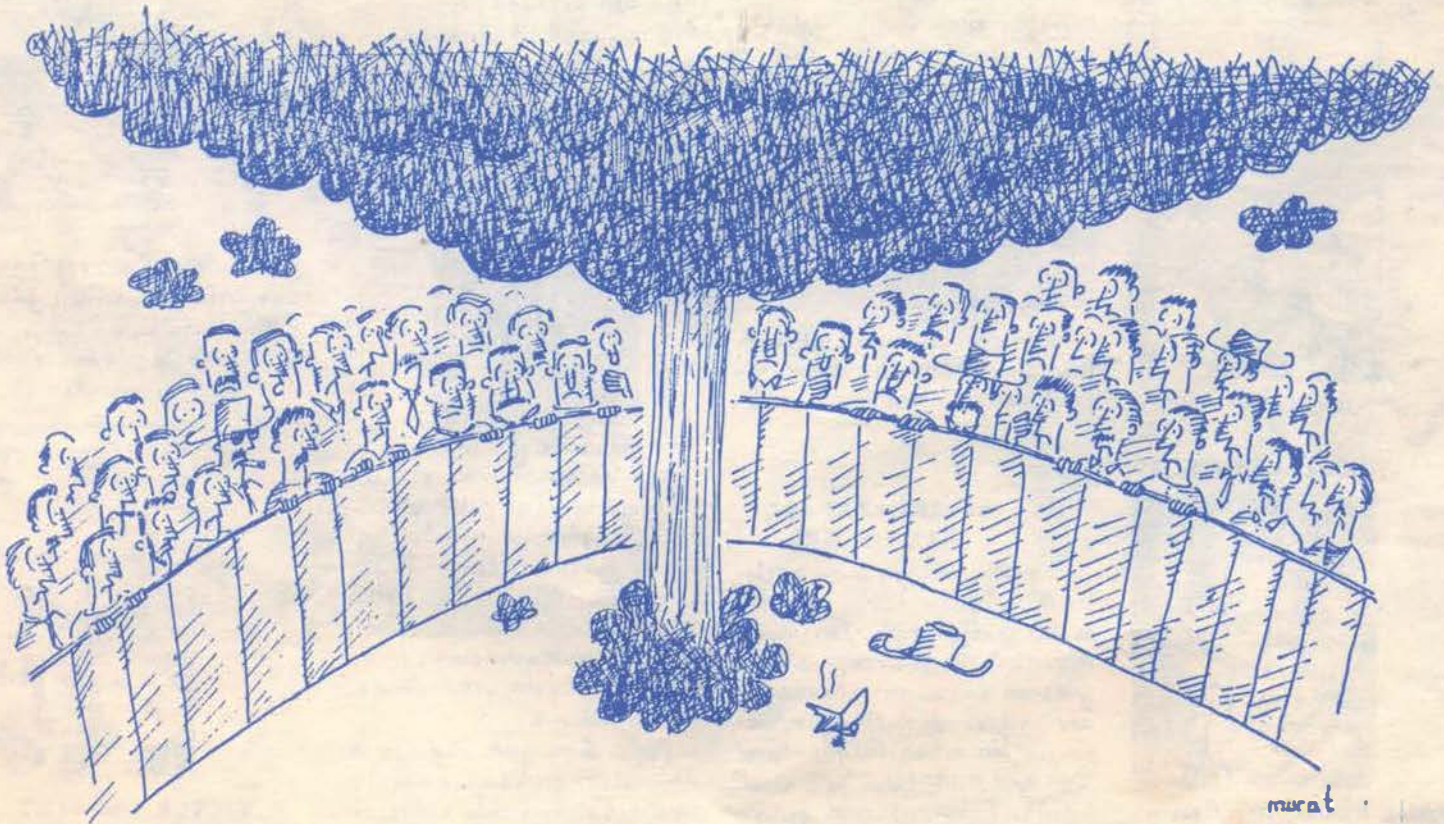
Düzenleme: Aziz Çalışlar
299 sayfa, 800 lira.

İRK VE İRKÇİLİK DÜŞÜNCESİ

Alaeddin Şenel

İrkçi düşüncüyü anlamak ve ırkçılığa karşı savaşılabilmek için temel başvuru kitabı. 176 sayfa, 500 lira.

Tek isteklerde ederi kadar posta pulu gönderiniz. 3000 lırayı aşan toplu istekler, yüzde 20 indirimli ve ödemeli gönderilir. Cumhuriyet Kitap Kulübü ve Yarın Abone Kulübü üyeleri, kulüplerinden edinebilirler. Yazışma adresi: Asmalı Çeşme Sok. 14/2 Binbirdirek-İstanbul.





1-VICTOR JARA; 1973 yılında Pinochet cuntasının esaretlerinde Şili Stadyumu'nda katedildi.



2-QUILAPAYUN (Şili)

ATAHUALPA YUPANQUI



3-ATAHUALPA YUPANQUI; kimilerinin "dünyanın en büyük ozanı" diye nitelendirilen Arjantinli sanatçı.



INTI-ILLIMANI

4-INTI-ILLIMANI (Şili)

paul robeson



5-PAUL ROBESON; Ameri-

YARIN abone kulübü

Okurlarımız anımsayacaklardır, 47 sayımızda "evrensel boyutlarda eserler yaratmış sanatçıların bilinmesinin bir zorunluluk" olduğu düşüncesinden hareketle bir etkinlik başlatmış ve Yarın Abone Kulübü Kasetlerinin duyurusunu yapmıştık. Ve basta bizim de ummadığımız bir ilgiyle karşılanmıştık. Ancak, olanaklarımızı aşan sorunlarla karşı karşıya kalmamız nedeniyle son birkaç aylık dönem içinde bize ulaşan istekleri karşılamakta çok büyük güçlük çektiğimiz, hatta zaman zaman karşılayamadık.

Bugün bu sorunları aşmış ve aksamları gidermiş olarak etkinliğimiz sürüyor. Ve Abone Kulübü Kasetlerimiz iki yenisini daha ekledik; Daniel Viglietti, Amerikan İşçi Baladları...

İsteme kuralı: Kasetlerimizi ödemeli gönderemiyoruz. Bir kaset karşılığı olarak okurlarımız 4200, abonelerimiz 1000 TL. ni posta çeki hesabımıza (Yarın, 164860) yattıklarını gösteren alındı kuponunu dergimize gönderdiklerinde kasetleri, posta masrafları bize ait olmak üzere adreslerine postalanacaktır.

Tam takım istekler ise % 50 indirimli olarak karşılanacaktır.

Yeni kasetlerimiz

daniel viglietti



10-DANIEL VIGLIETTI; Uruguaylı halk ozanı Daniel Viglietti, sürgünde 14 yılını doldurdu. İlk yapıtları sevdâ, doğa ve insanlar üzerine olan Viglietti, Uruguay'ın gerçekleri kâhlaşmaya başlayınca, şarkılarını gerçekler üzerine yazdı ve besteledi. Ve 14 yıldır, elinde gitarıyla ülke ülke dolaşıp insanları birliğe ve güzel günleri birlikte getirmeye çalışıyor.

Sanatçının bu kasetini A Desalambrar (Duvarları Viki'n) albümünden hazırladık.

le, qivilerin ve kunduracı birini bir kenara atmak zorunda kalan kunduracının öyküsü. 1886 tarihli "Eight Hour Day" (Sekiz Saatlik İşgünü) şarkısının ise, 340.000 işçinin biraraya geldiği işçi bayramına adını veren ünlü 1 Mayıs Mitingi'nden kaynaklandığı sanılıyor.

Çoğu şarkılar ise 1920'lerin, 1930'ların zorlu mücadele günlerinden, keskin sınıf çelişkilerinden doğmuş. Şarkıların üretimin üç alanında, madencilik, tekstil, çiftçilik alanlarında yoğunlaşması rastlamıyorduk. Amerikan halk şarkılarında üretime ilişkin temaların çoğu, bu işkollarından çıkmış.

amerikan işçi baladları



İşçi baladlarını ve endüstrileşmeyi konu alan bir albümüne, çiftçi şarkılarının da katılması yadırganabilir ilk anda. Ancak, 1890'lardan itibaren çiftçilerin endüstrileşmeye karşı mücadeleleri, folk şarkılarında da unutulmaz izler bırakmış.

Pete Seeger söylüyor bu albümdeki şarkıları, emekçilerin duygularını dile getirerek

kali zenci şarkıcı. Dünya Barış Konseyi, uluslararası Barış Misyonunu ilk alacak adayların listesini yayınladığında, edilen N.Hikmet'le yanyana idi.

PETE SEEGER



6-PETE SEEGER; Amerikalı ünlü folk müzik sanatçı.

ISABEL PARRA



7-ISABEL PARRA; Yapıtlarında özgürlüğü ve barışı savunmuş Şilili sanatçı.

WOODY GUTHRIE



8-WOODY GUTHRIE; 1912-1967 yılları arasında yaşamış ve Amerikan toplumunun yeni tarihini seslendirmiş en büyük halk ozanlarından biri.

victor jara



9-VICTOR JARA (2)