

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

1. Matematik dersinde içerik düzenlenirken daha çok doğrusal tasarım kullanılır. Bu tasarıma göre düzenlenen içerikte aşamalılık ilkesi dikkate alınır. Örneğin önce üslü sayılar işlenir sonra köklü sayılar, üslü sayılar köklü sayılar için ön koşuldur.

Matematik dersinde içerik düzenlenirken hangi öğretim ilkesi dikkate alınmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Yakından uzağa
- C) Bilinenden bilinmeye
- D) Yaşama yakınlık
- E) Güncellik

2. Gökhan Öğretmen fizik dersinde öğrencilerini aktif kılmak, onların doğru sonuca ulaşmalarını istemektedir. Bu nedenle yaşanmış ya da yaşanması muhtemel bir durum üzerinden deneyim kazandıracak çalışmalar planlamıştır.

Gökhan Öğretmen amacına uygun olarak aşağıdaki strateji, yöntem ya da tekniklerden hangilerini kullanabilir?

- A) Buluş - Örnek olay
- B) Sunuş - Mikro öğretim
- C) Araştırma inceleme - Örnek olay
- D) Aktif öğrenme - Benzetim
- E) Buluş - Mikro öğretim

3. Altı şapka düşünme tekniğinde olup, beyin fırtınası tekniğinde olmayan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı düşünme
- B) Soruna çözüm üretme
- C) Farklı bakış açıları geliştirme
- D) Zarardan yarar çıkarma
- E) Sistematik düşünme biçimi

4. Bilgisayarda oynanan strateji oyunlarına oldukça fazla ilgi duyan Mustafa'ya öğretmeni, bu ilgisinden yola çıkarak eğitsel değer taşıyan eğitim yazılımları almış ve Mustafa'nın hem oyun oynamasını hem de öğrenmesini sağlamıştır.

Öğretmeni Mustafa'nın aşağıdakilerden hangisiyle öğrenmesini sağlamaya çalışmıştır?

- A) Demonstrasyon
- B) Simülasyon
- C) Mikro öğretim
- D) Proje
- E) Rol oynama

5. Aşağıda verilen strateji, yöntem ve teknik ilişkilerinden hangisi **doğrudur**?

- A) Buluş - Örnek Olay - Brifing
- B) Araştırma inceleme - Laboratuvar - Deney
- C) Araştırma inceleme - Problem Çözme - Gösterim
- D) Buluş - Proje - Münazara
- E) Sunuş - Anlatım - Altı Şapkalı Düşünme

6. Otobüste nasıl davranılması gerektiğine yönelik öğrencilerine deneyim kazandırmak isteyen bir öğretmen sınıftaki sıraları otobüs koltukları şeklinde sıralayarak öğrencilerden durumu canlandırmalarını istemiş ve Ali'yi şoför yapmıştır.

Öğretmen aşağıdaki tekniklerden hangilerini kullanmıştır?

- A) Drama - Rol oynama
- B) Benzetim - Yaratıcı drama
- C) Drama - Simülasyon
- D) Görüş geliştirme - Rol oynama
- E) Mikro öğretim - Benzetim

7. Toplu öğretimde her öğrenci aynı hızla öğrenemediği için eksik öğrenmelerin olabileceğini ve toplu öğretimde her öğrenciye yeterli dönüt, düzeltme ve pekiştirecin verilemeyeceğini ya da eşit düzeyde verilemeyeceğini öne süren bir öğretmenin, öğrenciler için ideal olarak seçeceği öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Altı şapkalı düşünme
- B) Sergi
- C) Programlı öğretim
- D) Beyin fırtınası
- E) Görüş geliştirme

8. Örnek olay, problem çözme, proje, altı şapka düşünme gibi bir problem durumu içeren yöntem ya da tekniklerin kullanılmasının **temel sebebi** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileri süreçte etkin kılmak
- B) Bilimsel tutum kazanmalarını sağlamak
- C) Öğrencilere kendilerini ifade etme becerileri kazandırmak
- D) Problem durumlarına yönelik deneyim kazandırmak
- E) Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak

9. Öğrencilerin gerçek sorunlara ilişkin mevcut bilgilerinden yola çıkarak, aldığı temel bilgileri sosyal etkileşimle içsel süreçlerinde oluşturduğu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoklu zekâ
- B) Tam öğrenme
- C) Yapılandırmacılık
- D) Tartışma
- E) Beyin fırtınası

10. Çağrı Öğretmen ahlaki değerlerin sosyal olgular üzerindeki etkilerine yönelik öğrencilerinden bilgi toplamalarını, bilgileri değerlendirip sonuca ulaşmalarını istemiş ve bu çalışmayı sınıfa sunmalarını sağlamıştır.

Proje tabanlı öğrenme yaklaşımını kullanan Çağrı Öğretmen'in aşağıda verilen hangi öğretim stratejisi doğrultusunda çalışma yaptığı söylenebilir?

- A) Buluş yoluyla
- B) Sunuş yoluyla
- C) Araştırma inceleme yoluyla
- D) Tam öğrenme yoluyla
- E) Çoklu zekâ yoluyla

11. Aşağıda verilen durumlardan hangisinde gösterip - yaptırma yönteminin kullanılması uygun değildir?

- A) Odunun rendelenme aşamalarını öğretmede
- B) Toprakтан çanak yapımında
- C) Basketbolda farklı stillerde topu potaya atmayı öğretmede
- D) Cümlelerin öğelerini tanımlamada
- E) Köklü sayılarla işlem yaptırmada

12. Görüş geliştirme tekniğinde belirlenen bir konunun mutlaka karşıt bakış açılarını içermesi gerekmektedir. Öğrenciler her bakış açısını dinleyerek fikirlerini geliştirmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi görüş geliştirmede kullanılabilecek bir konu olamaz?

- A) Teknoloji yararlıdır.
- B) Gelişimde çevre, kalıttan daha önemlidir.
- C) Çok gezen çok okuyandan bilgilidir.
- D) Ekonomik kriz işsizliğin artmasına sebep olmuştur.
- E) Nükleer santraller yararlıdır.

13. Bazı durumlarda kullanılan deney tekniğinde öğrencilerin uygulamada yer almasına gerek yoktur. Örneğin amaç bilimsel bir durumu ispatlamaktır ve öğretmen deney yaparak öğrencilerin izlemesini sağlar. Tek tek her öğrencinin bunu yaparak öğrenmesine gerek yoktur. Bu tür deneylere öğretmen deneyleri denir.

Öğretmen deneylerinin yapısı düşünüldüğünde aşağıdaki yöntem ya da tekniklerden hangisiyle ilişkilendirilir?

- A) Mikro öğretim
- B) Simülyasyon
- C) Gösterim
- D) Programlı öğretim
- E) Drama

14. İşlenen konu ile ilgili öğrencilerine ödev veren bir öğretmenin, öğrencilerin çalışmalarını kontrol etmemesinin yaratacağı en önemli sorun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci ödevi yapmak istemeyebilir.
- B) Öğrencinin yanlış öğrenmeleri varsa bu yanlış öğrenmeler kalıcı hale gelebilir.
- C) Öğrenciler ödevlerini başkalarına yaptırabilir.
- D) Öğrenciler ödevin gereksiz olduğunu düşünebilir.
- E) Öğrenciler sorumluluk alma becerisi kazanamaz.

15. Dersinde tam öğrenme modelini kullanan Zeynep Öğretmen konularını bölüm bölüm öğrettikten sonra izleme testleri uygulamış ve eksikleri olan öğrenciler için tamamlayıcı öğretim hizmetlerinden yararlanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Zeynep Öğretmen'in kullanılabileceği tamamlayıcı öğretim hizmetlerinden biri olamaz?

- A) Programlı öğretim
- B) Bireyselleştirilmiş öğretim
- C) Bilgisayar destekli öğretim
- D) Ödev
- E) Altı şapka düşünme

16. Bir öğrencinin analitik düşünme becerisi kelime dağarcığıyla şekillenir. Öğrenci ne kadar kelime biliyorsa, durumdan o kadar iyi çıkarımda bulunur.

Bu durum çoklu zekâ kuramının hangi ilkesini vurgular?

- A) Zekâ niceliksel olarak tanımlanamaz.
- B) Her bireyde her zekâ alanı mevcuttur.
- C) Zekâ kalıtımla gelir.
- D) Çevresel faktörler zekâ gelişimini kalıtsal yeterliliğin elverdiği ölçüde etkiler.
- E) Zekâ alanları birlikte çalışır ve her biri diğerlerinin gelişmesine etki eder.

17. Şule Öğretmen, Türkçe dersinde öğrencilerin okudukları metindeki durumların nelerden kaynaklanmış olabileceğine yönelik fikirler üretmelerini istemiştir.

Buna göre Şule Öğretmen'in öğrencilerin özellikle hangi zekâ alanına yönelik çalışma yaptırdığı söylenebilir?

- A) Mantıksal - Matematiksel Zekâ
- B) Sözel - Dilsel Zekâ
- C) Görsel - Uzamsal Zekâ
- D) Bireyler Arası - Sosyal Zekâ
- E) Öze Dönük - İçsel Zekâ

18. Bir öğretim görevlisi eğitim dersinde öğrencilerin, sunumlarını öğretim sürecinde etkili şekilde kazanımlara ulaşabilmeleri amacıyla özgün bir model geliştirmelerini ve geliştirdikleri modelleri sınıfta sunmalarını istemiştir.

Bu öğretmenin dersinde yararlandığı yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aktif öğrenme
- B) Bireyselleştirilmiş öğretim
- C) Çoklu zekâ
- D) Tam öğrenme
- E) Modüler öğretim

19. Öğrencilerde var olan öğrenme eksikliklerini tespit etmek isteyen bir öğretmen aşağıdaki yöntem ya da tekniklerden hangisini kullanması beklenilemez?

- A) Öğrenme galerisi
- B) Soru - cevap
- C) Konuşma halkası
- D) Soru turu
- E) Kavram karikatürü

20. Sınıfta istenmeyen davranışlar; sorun olmayan davranışlar, küçük sorunlar ve önemli sorunlar şeklinde sınıflandırılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi önemli sorunlar kategorisinde yer alan bir davranış olarak gösterilebilir?

- A) Etkinlik üzerinde çalışırken kısa aralar vermek
- B) Derste izinsiz konuşmak
- C) Arkadaşının kulağına bir şeyler fısıldamak
- D) Derse geç gelmek
- E) Sorunlarını çözerken zorbalık eğilimi göstermek

21. Bir öğretmen öğrencilere, işlediği her dersten sonra ödevler vermekte ve öğrencilerin daha başarılı olacağını düşünerek seviyelerinin üzerinde olan etkinlikler üzerinde çalışmalarını sağlamaktadır.

Böyle bir durumda ortaya çıkabilecek en olası sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alan öğrencilerin öz denetim becerileri gelişecektir.
- B) Dersle ilgili hedefler gerçekleşecek ve öğrencilerin başarısı artacaktır.
- C) Sınıfta istenmeyen davranışlarda artış gözlenecektir.
- D) Seviyesi düşük öğrenciler yüksek seviyeye sahip öğrencilerle rekabet edecek duruma gelecektir.
- E) Öğrencilerin başarılı olma konusunda akademik benlik algıları düşecektir.

22. Öğrencilerle iletişim kurarken sözlü iletişime ağırlık verip sözsüz iletişim unsurlarından yararlanmayan bir öğretmenin iletişim sürecinin hangi ögesi ni doğru bir şekilde kullanmadığı söylenebilir?

- A) Kaynak
- B) Kanal
- C) Mesaj
- D) Alıcı
- E) Geri bildirim

23. Anne ve babası anlaşamadığı için çok üzülen ve bu nedenle derste sürekli dikkati dağınık ve motivasyonu düşük olan bir öğrenciye "Anne ve babanın anlaşamaması seni çok üzüyor ve derse katılmak içinden gelmiyor" diyen bir öğretmenin aşağıda verilen dil biçimlerinden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Empatik dil
- B) Ben dili
- C) İstek dili
- D) Betimleyici dil
- E) Yargılayıcı dil

24. Bir öğretmen, öğrencilerin olumsuz davranışlarını görmezden gelip, en küçük olumlu davranışlarında onlara pekiştireç vermektedir.

Bu öğretmenin aşağıda verilen hangi disiplin modelinden yararlandığı söylenebilir?

- A) Davranış değişikliği modeli
- B) Etkili disiplin modeli
- C) Glasser modeli
- D) Kounin modeli
- E) Etkili öğretmenlik eğitimi modeli

25. Aşağıda görsel tasarım unsurlarıyla ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Görsel materyallerde kullanılacak yazılar el yazısı tipinde olmalı
- B) Yazı tipi hazırlanan materyalde ikiden fazla olmalı
- C) Başlıklardaki kelime sayısı üçten fazlaysa büyük harf kullanılmalı
- D) Metinlerde yazı rengi ile zemin rengi zıt olmalı
- E) Satırlar arası boşluklar, paragraflar arası boşluklardan fazla olmalı

26. Tasarım öğelerinden "çizgi" ögesi aşağıdaki amaçlardan hangisi için kullanılmaz?

- A) Öğeleri ayırmak
- B) Yol belirlemek
- C) Vurgulamak
- D) Dikkat çekmek
- E) Algıda seçicilik yaratmak

27. Aşağıdakilerden hangisi iki boyutlu görsel araç-gereçlere örnek gösterilemez?

- A) Modeller
- B) Resimler
- C) Grafikler
- D) Çizimler
- E) Kavram haritaları

28. Powerpoint sunusu hazırlanırken aşağıdakilerden hangisine dikkat edilmez?

- A) Her slayt tek konu içermeli
- B) Başlıklar için 44 punto, metin için 32 punto kullanılmalı
- C) Her slaytta dokuz satır olmalı
- D) Her slaytta başlık olmalı
- E) Zemin açık, yazılar koyu renk olmalı

29. Öğrencilerin öğrendiği konuları pekiştirmeleri ve bilgiyi kalıcı hale getirebilmeleri amacıyla kullanılan bilgisayar destekli öğretim çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretici yazılımlar
- B) Alıştırma ve tekrar yazılımları
- C) Benzetişim yazılımları
- D) Problem çözme yazılımları
- E) Eğitsel oyun yazılımları

30.

- I. Program geliştirme grupları arasındaki koordinasyonu sağlama
- II. Programların, ülkenin politik felsefesini yansıtır yansıtmadığına karar verme
- III. Hazırlanan programın uygulanıp, uygulanmayacağına karar verme

Öncüllerde verilen çalışmaları yapan program geliştirme grubunda aşağıdaki üyelerden hangisinin yer alması şarttır?

- A) Talim ve Terbiye Kurulu temsilcisi
- B) Eğitim teknolojü
- C) İlgili konu alanı öğretmeni
- D) Öğrenciler
- E) Veliler

31. Eğitim programlarının taşınması gereken özellikler göz önünde bulundurulduğunda aşağıdakilerden hangisi "uygulanabilirlik" özelliğiyle açıklanır?

- A) Öğrencinin okulda öğrendiklerini günlük hayatta uygulayabilmesi
- B) Hazırlanan eğitim programlarının mevcut olanaklarla tutarlı olması
- C) Programın, öğrenci ilgi, ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebiliyor olması
- D) Devletin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik bir programın hazırlanması
- E) Şartlara göre değiştirilebilir bir programın hazırlanması

32. Program tasarım yaklaşımlarından "yaşantı merkezli program tasarımı" için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğrenci merkezli bir yaklaşımdır.
- B) Etkinliğe dayalı program tasarımıdır.
- C) Öğrencinin süreç içerisinde oluşan ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliktedir.
- D) Programlar esnekler.
- E) Bireysel farklılıklara göre değil ağırlıklı olarak gelişim dönemi özelliklerine göre program tasarlanır.

uzmankariyer

Türkiye Genel Deneme Sınavı - 1

33. Aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisi ilerlemecilik eğitim felsefesinin devamı niteliğinde olup en çağdaş eğitim felsefesidir?

- A) Esasçılık
- B) Daimicilik
- C) Yeniden kurmacılık
- D) Özcülük
- E) Naturalizm

34. 6. sınıf öğrencileri için hazırlanan sosyal bilgiler ders kitabında "Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak, yatırım ve pazarlama projeleri tasarlar." kazanımı bilişsel alanın hangi becerisine yöneliktir?

- A) Kavrama
- B) Uygulama
- C) Analiz
- D) Sentez
- E) Değerlendirme

35.

- I. Günde on bin adım yürümek
- II. Bir seferde peşpeşe dokuz çikolata yemek
- III. Sıranın uzunluğunu karışla ölçmek
- IV. Ayda 40 saat antrenman yapmak
- V. Bir saatte bir litre su içmek

Aşağıdakilerin hangisinde doğal birimi olan ölçme işlemleri bir arada verilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) III ve V
- E) I, II ve III

36.

- I. Davranışların % 60'ını kazananlar üst eğitim kademesine devam etmeye hak kazanır.
- II. Puanı ortancanın üzerinde olanlar dersten başarılı sayılır.
- III. Final sınavında 60 sorunun en az 40'ına doğru cevap veremeyenler bütünlemeye kalır.
- IV. Standart puanı 70'in üzerinde olanlar A kuruna kayıt yaptırabilir.
- V. Altmışıncı yüzdilik puandan fazla puan alan öğrenciler sınıf tekrarı yapmazlar.

Yukarıdaki ifadelerin hangisinde mutlak ölçüt bulunmaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

37.

- I. Öğrenenlerin tipik özelliklerini görmek için kişilik testi uygulamak
- II. Cümlelerin uzunluğuna karar vermek için harf sayısını belirlemek
- III. Bireylerin ilgilendiği meslekleri saptamak için ilgi ölçeği uygulamak
- IV. Ülkede farklı alanlarda çalışan sendikali işçi sayısını belirlemek
- V. Bir dergiye yayınlanmak üzere 1 ay içinde gönderilen makale sayısını belirlemek

Verilenlerden hangisinde ölçme sonuçları oran ölçeği düzeyindedir?

- A) I ve III
- B) III ve V
- C) II ve III
- D) I, III ve IV
- E) II, IV ve V

38.

- I. En az hata yaparak konuşan üç aday işe alındı.
- II. Bektaş ÜDS'den 70 aldı.
- III. İşsizlik oranının % 25 olduğu saptandı.
- IV. Sınava girenlerin üçte ikisi başarılı oldu.
- V. Kravat takmayanlar toplantıya alınmadı.

Verilenlerin hangilerinde sadece ölçme işlemi söz konusudur?

- A) I ve III
- B) I ve V
- C) II ve III
- D) II ve V
- E) III ve IV

39. Felsefe öğretmeni ve iki meslektaşı aynı öğrencilerin yazılı sorulara verdikleri yanıtları okuduktan sonra ayrı ayrı puan vermişlerdir. Bu işlemin ardından verilen puanlar arasındaki korelasyonlar hesaplanmıştır.

Bu durumda öğrencilere verilen puanlar arasındaki korelasyon aşağıdaki güvenilirlik türlerinden hangisini belirlemede kullanılır?

- A) Puanlama
- B) Puanlayıcı
- C) Cronbach alfa
- D) Kararlık
- E) İç tutarlık

40.

- I. Her hedef davranış en az bir soruyla yoklanmıştır.
- II. Puanlamada puanlama cetveli kullanılarak objektiflik sağlanmıştır.
- III. Sınavdaki soruların ölçülmek istenen kazanıma sahip olanla olmayana ayırdığı gözlenmiştir.
- IV. Soruların çoğunun ve testin tümünün orta güçlükte olduğu saptanmıştır.
- V. Puanlama sırasında ikiden fazla puanlayıcıdan yararlanılmıştır.

Verilenlerden hangileri öncelikle ölçme aracının geçerliliğiyle ilgilidir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve V
- E) IV ve V

41.

- I. Puanlaması zordur.
- II. Puanlaması yarı objektiftir.
- III. Uygulaması zaman alır.
- IV. Kalabalık sınıflar için uygundur.
- V. Bireyseldir.

Verilenlerden hangileri kısa cevaplı testlerin özellikleri arasındadır?

- A) I ve III B) I ve V C) II ve IV
D) I, III ve V E) III, IV ve V

42. VE 43. SORULARI AŞAĞIDA VERİLEN BİLGİLERE GÖRE YANITLAYINIZ.

Psikoloji bölümü öğretim elemanlarından Su Hanım, birinci sınıfa kayıt yaptıran öğrencilere derslerin başladığı hafta depresyon ölçeği uygulamıştır. Daha sonraki süreçte aynı öğrencilere mezun olana kadar belli aralıklarla umutsuzluk ölçeği, sınav kaygısı ölçeği, sosyal destek ölçeği, okula karşı tutum ölçeği ve odak ölçeği uygulamıştır. Depresyon ölçeği puanlarıyla daha sonra uygulanan ölçeklerden elde edilen puanlar arasındaki korelasyonlar aşağıdaki gibi hesaplanmıştır.

Diğer Ölçekler	Depresyon Ölçeği
Umutsuzluk	0,64
Sınav kaygısı	0,27
Sosyal destek	-0,87
Okula karşı tutum	-0,33
Odak	-0,08

42. Öğrenciler hangi test veya testlerden depresyon puanları ile aynı yönde değişen puanlar almışlardır?

- A) Sınav kaygısı
- B) Sosyal destek
- C) Odak
- D) Umutsuzluk - sınav kaygısı
- E) Sosyal destek - okula karşı tutum

43. Verilen korelasyonlardan hangisi depresyon ölçeğinin benzer ölçekler kullanılarak doğrulanan yapı geçerliği için daha güçlü bir kanıt oluşturur?

- A) Umutsuzluk
- B) Umutsuzluk ve sınav kaygısı
- C) Umutsuzluk ve sosyal destek
- D) Sosyal destek ve okula karşı tutum
- E) Sosyal destek ve odak

44. Ali Öğretmen uygulamış olduğu bir sınavda ortalamasının üstünde puan alan öğrencileri başarılı, ortalamasının altında puan alan öğrencileri başarısız kabul etmiştir.

Ali Öğretmen'in sınıfındaki öğrencilerden başarılı olanların sayısının başarısız olanların sayısı ile yaklaşık olarak eşit olabilmesi için öğrencilerin puan dağılımı hangi dağılım veya dağılımlara benzemelidir?

- A) Modsz
- B) Simetrik
- C) Simetrik ve normal
- D) Modsz, simetrik veya normal
- E) Modsz, sağ çarpık veya solu çarpık

45. VE 46. SORULARI AŞAĞIDA VERİLEN BİLGİLERE GÖRE YANITLAYINIZ.

Aşağıda bir grup öğrencinin çokta seçmeli bir testten aldığı puanlar ve frekanslar verilmiştir.

Puan	f
10	2
20	8
30	12
40	4
50	6

45. Testi yanıtlayan öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 10 B) 24 C) 32
D) 40 E) 50

46. Test puanlarının ranji kaçtır?

- A) 10 B) 24 C) 32
D) 40 E) 50

47.

- I. Ali'nin ekşi mandalina yemesinin ardından yüzünü buruşturması
- II. Handan'ın babasını gördüğünde yerinden doğrulması
- III. Okan'ın sıcak süt bardağına doğru üfleme
- IV. Sinem'in matematik sınavı öncesinde kaygılanması

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri öğrenme sonucu ortaya çıkan davranışlardan değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) Yalnız IV
D) I ve III E) III ve IV

48. Türkçe dersinde Ankara'yla ilgili olarak okuyacağı şiiri ezberleyen Didem, ders esnasında, daha önceden sözlerini bildiği Ankara Marşı'nın sözleriyle ezberlediği şiirin sözlerini karıştırmıştır.

Didem'in ezberlediği yeni şiirin sözlerini yanlış okuması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Tepki genellemesi
- B) Öğrenmenin aktarılması
- C) Sönme
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) İleriye ket vurma

49. Beş yaşındaki Didem, parkta oynarken, çimenlere bastığı gerekçesiyle bekçi tarafından azarlanmış ve bekçiden korktuğu için annesine sığınmıştır.

Didem'in o günden sonra, bekçinin giydiği işçi tulumuna benzer kıyafetler giyen çalışanları gördüğünde de endişelenip annesine sığınması aşağıdakilerden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Genelleme
- B) Ayırt etme
- C) Alışma
- D) Üst düzey koşullanma
- E) Garcia kaçınma koşullanması

50. Pekiştirmeyeyle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) Olumlu pekiştireçler fizyolojik ihtiyaçlara karşılık gelir.
- B) Pekiştirme, öğrenme sürecinde değil, performans üzerinde etkilidir.
- C) Olumsuz pekiştirme istenmedik davranışların bastırılmasını sağlar.
- D) Olumlu pekiştirme davranışın yapılma sıklığını artırırken, olumsuz pekiştirme davranışta sönmeye neden olur.
- E) Bir edimsel davranış ile bu davranışın pekiştirilmesi arasındaki süre, edimsel koşullanmanın gerçekleşmesinde etkilidir.

51. Odasında ders çalışan İlkur, annesinin salonda elektrikli süpürgeyi çalıştıracağını anlayınca odasının kapısını kapatmış ve dersine öyle devam etmiştir.

İlkur'un bu davranışı;

- I. kaçınma koşullanması,
- II. olumsuz pekiştirme,
- III. tepki genellemesi

süreçlerinden hangisi ya da hangileriyle açıklanabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

52. Bir firma, çalışanlarının maaşlarına yapılacak olan zam oranını hep yıl sonunda açıklamıştır. Bu nedenle, aralık ayının sonuna doğru firma çalışanları ne kadar zam alacakları konusunda ortaya attıkları değişik miktarlardan hangisinin doğru tahmini yansıtacağını merakla beklemektedirler.

Firmanın, çalışanlarına zam verme yöntemi aşağıdakilerden hangisinin uygulanması için uygun bir örnektir?

- A) Sabit oranlı pekiştirme
- B) Sabit aralıklı pekiştirme
- C) Değişken oranlı pekiştirme
- D) Premack ilkesi
- E) Eşik yöntemi

53. Bir öğrenci, dersteki öğrenme sürecinde konuyla ilgili elde ettiği bilgilerden hareketle sık sık içinden kendi kendine soru sormakta, öğretmene de soru yöneltmektedir. Bu öğrenci konuları çalışırken de sözel ya da görsel benzetmeleri sıklıkla kullanmaktadır.

Öğrencinin bu davranışlarının aşağıdakilerden hangisi için uygun teknikler olduğu söylenebilir?

- A) Anlamlandırma stratejileri kullanma
- B) Bellek destekleme stratejisi kullanma
- C) Sırasal bağımlılıkla hatırlama
- D) İpucuna bağlı hatırlama
- E) Uzamsal temsilçiler oluşturma

54. Okul idaresinin kendisine bildirdiği 954185708 burs başvuru numarasını 954 - 185 - 708 biçiminde ayıran bir öğrencinin bu davranışı, kısa süreli belleğin kapasitesini genişletmeye yönelik olarak kullanılan hangi yöntemi örnekler?

- A) Gruplama
- B) Tekrar
- C) Algıda örgütlenme
- D) Algıda değişmezlik
- E) Sayı korunumu

55. Tolman ve ardılarının yaptıkları deneyler göstermektedir ki, fareler karmaşık labirentlerde yollarını bulurken yalnızca tesadüfi davranışlar sergilememektedirler. Bu çalışmalar, farelerin labirentten çıkmaya ilişkin pek çok davranışının ardından, uzamsal ilişkileri gösteren bir zihinsel temsil oluşturdıklarını göstermektedir.

Tolman'ın çalışmaları sonucu ortaya konan bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanmaktadır?

- A) Dolaylı öğrenme
- B) Bilişsel harita
- C) Kavramsal gruplandırma
- D) Tümevarımsal düşünme
- E) Sembolik düşünme

56. Okulda müzik kulübünün üyesi olan ve yıl sonu şenlikleri için düzenlenecek olan müzik dinletisinin çalışmalarına katılan Oktay, o günkü performansında hiç hata yapmamış ve çaldığı enstrümanı başarıyla icra etmiştir. Müzik Öğretmeni de Oktay'ı bu başarılı icrasından dolayı alkışlamış ve tebrik etmiştir. Bu durum okulun müzik grubundaki Selim'in de enstrüman çalarken daha dikkatli olmasını sağlamıştır.

Oktay'ın, öğretmeni tarafından alkışlanması ve tebrik edilmesi, Selim'in davranışı üzerinde aşağıdakilerden hangisinin etkisini göstermiştir?

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Etkinin yayılması
- C) Sembolik ödülle pekiştirme
- D) Dolaylı pekiştirme
- E) Koşullu uyarın

57. Sevda Öğretmen, öğrencilerinden Burak'ın çevre konusunda çok duyarlı olduğunu, okulda düzenlenen "atık pil toplama kampanyası"nda da aktif rol aldığını gözlemiştir. Bir gün Burak'ın babası ile tanışan Sevda Öğretmen, Burak'ın babasının çevreci bir derneğin gönüllü çalışanlarından biri olduğunu öğrenir ve "Burak'ın çevre sorunlarına olan duyarlılığını anlamak hiç de zor değil artık." der.

Sevda Öğretmen'in, Burak'ın tutumunun nedenlerini aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklayabileceği söylenebilir?

- A) Model alarak öğrenme
- B) Kavrayarak öğrenme
- C) Karşıt koşullanma
- D) Tepkisel koşullanma
- E) Olumlu pekiştirme

58. Babasının telefonda söylediği banka hesap numarasını, bir kâğıt çıkarıp yazana kadar içinden tekrarlayan Burcu'nun bu davranışı aşağıdakilerden hangisini sağlamaya yöneliktir?

- A) Yeni bilgiyi önceki bilgilerle ilişkilendirmeye
- B) Bilgiyi hatırd tutma süresini uzatmaya
- C) Olumlu aktarımı kuvvetlendirmeye
- D) Kısa süreli belleğin kapasitesini gruplandırma ile genişletmeye
- E) Davranışı pekiştirmeye

59. Aşağıdaki özelliklerden hangisinin sosyo - ekonomik düzeye göre farklılık göstermesi beklenemez?

- A) Çocuğun beş yaşındayken bildiği sözcük sayısı
- B) Ergenlik çağındaki gencin edindiği sosyal roller
- C) Çocuğun yaşadığı çevre koşullarının hijyeni ve sağlığa uygunluğu
- D) Ergenin etrafındaki rol modelleri
- E) Çocuğun temel gelişimi için yaşadığı gelişim dönemlerinin sırası

uzmanların kalemi

60. Yedi aylık oğlu Başar'ın her şeyi kısa zamanda öğrenmesini isteyen Yetkin Bey, kollarından tutarak ona yürüme çalışmaları yaptırmaktadır. Ancak Yetkin Bey bütün çabasına rağmen, çocuğunun ancak yaşitlarıyla eş zamanda yürümeyi öğrenebildiğini görmüştür.

Yetkin Bey'in, oğlunun erkenden yürümesini sağlamaya yönelik çalışmasının, istediği sonucu vermemesi aşağıdaki etmenlerden hangisine bağlı olarak açıklanabilir?

- A) Büyüme
- B) Farklılaşma
- C) Olgunlaşma
- D) Yaşantı
- E) Anne - baba tutumu.

61. Aşağıdaki gelişimsel özelliklerden hangileri arasında doğrudan bir neden - sonuç ilişkisi vardır?

- A) Doğumdan sonraki olgunlaşma süreci - refleksler
- B) Odaktan uzaklaşamama - tek yönlü sınıflandırma
- C) Büyüme - öğrenme
- D) Benmerkezci düşünce - korunumu edinme
- E) Amaçlı davranışta bulunma - sembolik düşünce

62. Ailesince ve tanıdıklarınca oldukça uysal ve ailesine bağlı bir genç olarak bilinen on beş yaşındaki Adnan, son dönemlerde zamanının çoğunu yaşitlarıyla geçirmektedir ve ebeveynlerinin istediği saatten daha geç bir saatte eve gelmektedir. Ayrıca, Adnan babasıyla da siyasi konularda sık sık tartışmaktadır.

Adnan'ın bu davranışlarına dayanarak aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılamaz?

- A) Kimlik krizi yaşadığı
- B) Özerkleşme çabasında olduğu
- C) Kendi değerlerini oluşturmaya çalıştığı
- D) Moratoryum kimlik statüsüne sahip olduğu
- E) Ayrılma - bireyselleşme sürecinde olduğu

63. Muhsin Bey, Almanya'ya işçi olarak gitmeden önce Almanlara ilişkin birçok önyargıya sahiptir. Bir süre sonra çalıştığı fabrikada kurduğu arkadaşlıkları sayesinde Muhsin Bey'in Almanlara ilişkin fikirleri değişir.

Muhsin Bey'in yaşadığı bu durum, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisine uygun bir örnektir?

- A) Korunum
- B) Özümleme (assimilation)
- C) Kişi sürekliliği
- D) Düzenleme (accomodation)
- E) Organizasyon

64. Yaşamının ilk iki yılında maruz kaldığı korkutucu yaşantılardan ötürü insanlara güvenmekte son derece zorluk çeken Aydın'ın bu tutumu devam ettiği taktirde, Aydın yaşamının ilerleyen dönemlerindeki gelişimsel krizlerde de zorluklar yaşayacaktır.

Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, aşağıdaki gelişim dönemlerinin hangisinde bu güçlükler daha önemli olacaktır?

- A) İlk çocukluk
- B) Okul çağı
- C) Erinlik
- D) Ergenlik
- E) Genç yetişkinlik

65. Market işleten Hüsnü Bey, yıllardır sebze aldığı Kadri Bey'in bilmeyerek yaptığı bir hesaplama yanlışını fark ettikten sonra kendisinden özür dilemesine rağmen, bu yaptığının karşılığı olarak ticari ilişkilerinde onu zarara uğratma planları yapar.

Hüsnü Bey'in bu davranışı, Kohlberg'in aşağıdaki ahlak gelişimi aşamalarından hangisine uygundur?

- A) İtaat ve ceza eğilimi
- B) Araçsal ilişkiler eğilimi
- C) Kişilerarası uyum eğilimi
- D) Kanun ve düzen eğilimi
- E) Sosyal sözleşme eğilimi

66. Yeni taşındıkları mahalledeki ortamı pek beğenmeyen yedi yaşındaki Uğur'un anne - babası, eve bilgisayar alıp onun mahalledeki çocuklarla oynamasına engel olmaya çalıştıkları gibi, okulda da pek kimseyle arkadaş olmasını Uğur'a sıkı sıkıya tembih ederler.

Aşağıdaki gelişim uzmanlarından **en çok** hangisi, Uğur'un anne - babasının bu tutumunu çocuğun gelişimi açısından sakıncalı bulacaktır?

- A) Freud B) Vygotsky C) Brunner
D) Kohlberg E) Piaget

67. Kimi araştırmacılar çocukların bildikleri sözcük sayısının sosyal etkileşimlerini olduğu gibi okuldaki performanslarını da etkilediğini, okuldaki performansın da çocukların özgüvenlerini etkilediğini savunurlar.

Bu anlayış aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Gelişim basitten karmaşığa doğrudur.
B) Gelişim içten dışa - baştan aşağıya doğrudur.
C) Gelişimde bireysel ayrılıklar vardır.
D) Gelişim nöbetleşe devam eder.
E) Gelişim bir bütündür.

68. "Başkasını suçlayıp ona parmak sallayan kişi, kendine de üç parmak sallar aslında." ifadesinin psikoanalitik kurama göre doğru yorumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal yakınlık kuramayan bireyin ruh sağlığı bundan olumsuz etkilenir.
B) Başkalarının olumsuzluklarını vurgulayan kişi yansıtma mekanizması kullanmaktadır.
C) Etrafındaki insanlara kızgınlık duyan kişi bunu yapmakla yaşamındaki stresi artırır.
D) Akranlarıyla iyi ilişki kuramayan kişiler temel gelişim dönemlerine saplantı geliştirmişlerdir.
E) İnsanların temel sosyal becerileri yaşamın ilk yıllarında şekillenir.

69.

- Güneş nasıl meydana geldi? --- Hayat başlarken.
- Güneş daima var mıydı? --- Hayır.
- Nasıl var oldu? --- Hayatın başlayacağını biliyordu.

Altı yaşındaki bir çocuğun bu sorulara verdiği cevaplara bakarak, özellikle aşağıdakilerden hangisini örnekleyen cevaplar verdiği söylenebilir?

- A) Artifikalizm (yapaycılık)
B) Ortaklık (özelden özele akıl yürütme)
C) Endüksiyon (tüme varım)
D) Animizm (canlılık)
E) Dedüksiyon (tümünden gelim)

70. Ali iki haftadır her sabah kalktığında annesine karnının ağrıdığını ve okula gitmek istemediğini söylemektedir. Bunun üzerine Ali'yi doktora götüreren annesi, fiziksel bir rahatsızlığı olmadığını öğrenince bu konudan okul rehber öğretmenini haberdar ederek yardım istemiştir. Ali'yi okul içinde bir süre gözleyen okul rehber öğretmeni, Ali'nin akranları tarafından zorba davranışlara maruz kaldığı için okul gelmek istemediğini fark etmiştir.

Ali'nin yukarıda verilen durumu incelendiğinde okul gitmeme nedeni Maslow'un belirttiği aşağıdaki ihtiyaçlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Fizyolojik
B) Sevgi / yakınlık
C) Estetik
D) Kendini gerçekleştirme
E) Güvenlik

71. Bir okulun rehber öğretmeni, ailevi problemleri olan bir öğrencisine karşı acıma duygusu hissetmekte, diğer öğrencilere karşı sürekli onu korumaktadır.

Bu rehber öğretmenin (psikolojik danışmanın) rehberliğe ilişkin hangi yanlış anlayışa sahip olduğu söylenebilir?

- A) Rehberlik sorunlu bireylere yöneliktir.
B) Rehberlik tek yönlü bir yardım sürecidir.
C) Rehberlik uzmanlarca sunulması gereken bir yardımdır.
D) Rehberlik sempatik bir ilişki gerektirir.
E) Rehberlik bireyin sadece duygusal problemleri ile ilgilenir.

72. Ayşe, 2011 yılında yaşanan Van depreminde yakınlarını kaybetmiş ve bu durum sebebiyle bir süre yardım almıştır. Olayın üzerinden bir hayli zaman geçmesine rağmen Ayşe yaşadıklarının etkisinden kurtulamamış ve bu durum onun sosyal uyumunu olumsuz etkilemiştir. Artık bu rahatsızlıkları dayanılmaz bir noktaya gelince, Ayşe yardım almak amacıyla okul rehber öğretmenine başvurmuştur.

Bu okuldaki rehber öğretmenin (psikolojik danışmanın) rehberliğin hangi işlevini dikkate alarak hizmet vermesi en uygundur?

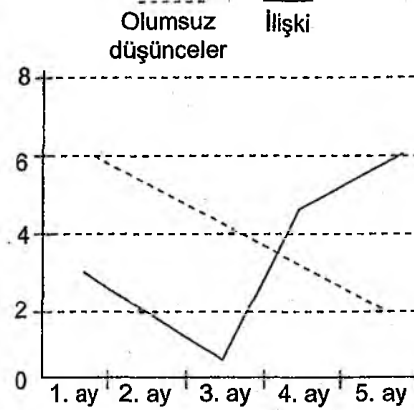
- A) Çare bulucu
- B) Kriz yönelimli
- C) Önleyici
- D) Gelişimsel
- E) Tamamlayıcı

73. Bir ortaöğretim okulunun rehber öğretmeni (psikolojik danışmanı), öğrenciler bir sorun yaşadığında hemen öğrencilerin vellerini de çağırıp sorunun üzerine veli, öğrenci, rehber öğretmen işbirliği ile gitmeyi planlamaktadır. Fakat bir yıl boyunca yaptığı çalışmaları değerlendirdiğinde öğrencilerin rehberlik servisine başvurularının zamanla azaldığını görmüştür.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin bir sonucu olabilir?

- A) Rehber öğretmen öğrencilerin farklı durumlarını dikkate almamıştır.
- B) Rehber öğretmen koşulsuz kabul ilkesini ihlal etmiştir.
- C) Rehber öğretmen herkese açık olma ilkesini ihlal etmiştir.
- D) Rehber öğretmen bireye ve topluma karşı sorumlu olma ilkesine aykırı davranmıştır.
- E) Rehber öğretmen öğrencilerin dönemsel özelliklerini ve gönüllülük prensibini gözetmemiştir.

74. Şema teorisine göre kişilerarası ilişkilerde yaşanan problemlerin kaynağında, bireyin ilişkilere dair sahip olduğu olumsuz düşünceler büyük rol oynar. Bu açıklamaya bir örnek olarak Ceyda'nın karşı cins ile ilişki kuramama probleminin kaynağında, küçük yaşta anne ve babasının boşanması sonucunda oluşturduğu kadın - erkek ilişkilerine dair olumsuz düşüncelerin yer alması gösterilebilir. Bu nedenle Ceyda'nın karşı cinsle yaşadığı ilişki problemlerinin çözümünde, ilk olarak kadın - erkek ilişkilerine dair sahip olduğu olumsuz şemaların değiştirilmesi gerekir. Psikolojik danışma yoluyla olumsuz şemaların değiştirilmesinden sonra Ceyda'nın ilişki kalitesinin yükselmesine ilişkin grafiksel açıklama aşağıda verilmiştir.



Bu grafiğe göre, aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ceyda'nın olumsuz düşüncelerinin azaltılması ve ilişki kalitesi arasında doğrusal bir ilişki vardır.
- B) Ceyda'nın olumsuz düşüncelerinin azaltılması, ilişki kalitesini yükseltmemiştir.
- C) Ceyda olumsuz düşüncelerinin değiştirilmesine karşı sürekli bir direnç göstermiştir.
- D) Ceyda'nın olumsuz düşüncelerinin değiştirilmesi, ilişki kalitesinde düzgün bir yükselme değil sonradan gerçekleşen ani bir yükselme göstermiştir.
- E) Ceyda'nın karşı cinsle ilişkisine dair olumlu düşünceleri zaman içerisinde düzenli olarak artış göstermiştir.

75. Toplumsal yapının etkisiyle ağırlıklı olarak erkeğe özgü cinsiyet rolleri ile ilişkili meslek değerlerine sahip üniversiteye hazırlanan bir ergenin aşağıdaki meslek alanlarından hangisini seçme ihtimali diğerlerine göre daha düşüktür?

- A) Hukuk
- B) Öğretmen
- C) Akademisyen
- D) Kamu yöneticisi
- E) Doktor

76. Bir sınıf öğretmeninin öğrencisine karşı söylediği aşağıdaki sözlerden hangisi öğrencide öz saygının gelişimini zedelemez?

- A) Sanırım bu konuyu anlamakta zorlanıyorsun.
- B) Hazırladığın ödev gerçekten çok güzel olmuş.
- C) Maket yapmayı beceremiyorsun.
- D) Bu işi başaracağını biliyordum.
- E) İyi yapamadığın işler kadar iyi yaptığın birçok iş var.

77. Kalabalık bir ortaöğretim okulunda rehber öğretmen olarak görev yapan Canan Hanım, geçen yıl alan seçiminde lise birinci sınıf öğrencilerine yardımcı olma da kendisinin ve sınıf rehber öğretmenlerinin yetersiz kaldığını, seçecekleri alanlarla ilgili öğrencilerin kişisel sorularına yeterince cevap veremediklerini tespit etmiştir. Bu yıl da aynı sıkıntının yaşanmasının önüne geçmek amacıyla lise son sınıfta öğrenim gören başarılı öğrencilerden bazılarına alan seçiminde dikkat edilmesi gereken konularla ilgili eğitim vermiş ve her sınıfa iki öğrenci görevlendirerek lise birinci sınıf öğrencilerinin merak ettikleri konularda onlara mümkün olabilirdiğince çabuk yardım etme imkânını sağlamıştır.

Bu okul rehber öğretmeninin aşağıdaki hizmetlerden hangisine başvurduğunu söylemek doğru olur?

- A) Akran danışmanlığı
- B) Oryantasyon
- C) Akran arabuluculuğu
- D) Yöneltilme
- E) Konsültasyon

78. Okuldaki bir öğrencisinde öğrenme güçlüğü olduğunu düşünen bir rehber öğretmenin (psikolojik danışmanın) aşağıdakilerden hangisini ilk olarak yapması rehberlik anlayışına uygun düşer?

- A) Öğrenci velisine öğrencinin okuldan alınması gerektiğini söylemesi
- B) Kapsamlı değerlendirme için öğrenciyi RAM'a sevk etmesi
- C) Öğrencinin öğretmenleri ile konuşarak öğrenci için düzenlemeler yapmalarını istemesi
- D) Öğrencinin diğer öğrencilerden ayrı eğitim almasını sağlaması
- E) Öğrencinin zekâ seviyesini ölçmesi

79. Cihan, bazen sınıf içinde sebepsiz yere ağlamakta, arkadaşları tarafından teskin edilememektedir. Bunun üzerine okul rehber öğretmeni, Cihan ile görüşmeler yapmaya başlamış ve Cihan'ın kısa bir süre önce babasını kaybetmesinin bu duruma neden olduğunu tespit etmiştir.

Okul rehber öğretmeninin (psikolojik danışmanın) Cihan'ın problemine yönelik olarak verdiği rehberlik hizmeti türü aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Kişisel rehberlik
- B) Eğitsel rehberlik
- C) Mesleki rehberlik
- D) Gelişimsel rehberlik
- E) Ayarlayıcı rehberlik

80. Bir sınıf rehber öğretmeninin, öğrencilerinin şiddet içerikli davranışları ne sıklıkta sergilediğini tespit etmek amacıyla kullanabileceği en uygun rehberlik tekniği aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Derecelendirme ölçekleri
- B) Anekdot
- C) Özellik kayıt çizelgesi
- D) Tutum ölçekleri
- E) İlgili envanterleri

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

1.

Soruda vurgulanan aşamalılık ilkesidir. Yani bilinen konulardan hareketle yeni konuların öğretiminden bahsedilmektedir. Doğal olarak bilinenden, bilinmeyene ilkesi vurgulanmıştır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

2.

Sonucu öğretmen kendisi aktarmakta öğrencilerinin uiaşmasını sağlamak istemektedir. Bu durumda buluş yoluyla öğretim stratejisinin kullanılması gerekir. Ayrıca öğretmen, öğrencilerine gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri bir durum üzerinden davranış değişikliği kazandırmaya çalışmaktadır. Bu bakımdan da şıklarda verilen yöntemlerden örnek olay tercih edilebilir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

3.

Yaratıcı düşünme beyin fırtınası tekniğinin önemli özelliğidir, altı şapka düşünme tekniğinde ise özellikle yeşil şapkanın gerektirdiği bakış açılarıdır. Soruna çözüm üretme her iki tekniğin de uygulanma amaçlarından biridir. Farklı bakış açıları altı şapkalının en önemli özelliği olup beyin fırtınasında da düşünceler eleştirilmediği için farklı bakış açılarını ortaya çıkarmaya teşvik eden bir tekniktir. Zarardan yarar çıkarma beyin fırtınası tekniğinin fikir üretme yollarından biri olup altı şapkalı düşünme tekniğinde de sarı şapkanın gerektirdiği bir bakış açılarıdır. Ancak sistematik düşünme biçimi yalnızca altı şapkalı düşünme biçiminde söz konusudur. Düşünceler kategorize edilmiştir. Her şapkanın bakış açısı farklıdır. Ancak beyin fırtınasında asla yönlendirme söz konusu değildir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

4.

Soruda verilen durum ile şıklar karşılaştırıldığında demonstrasyon, mikro öğretim, proje ya da rol oynama yöntem ya da tekniklerinden yararlanılması olası değildir. Ancak simülasyonlarla uygun olarak gerçekleştirilecek bir uygulama seçilmiştir. Çünkü bilgisayar yazılımları kullanılarak gerçeğe yakın bir ortam oluşturularak öğrenme sağlanmıştır.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

5.

Brifing; örnek olaya, gösterim; problem çözmeye, münazara; projeye, altı şapka düşünme; anlatım yöntemine uygun teknikler değildir. Ancak araştırma - incelemeye uygun bir yöntem olarak laboratuvar yöntemi ve bu yöntemeye uygun bir teknik olarak da deney kullanılabilir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

6.

Bir durumda nasıl davranılması gerektiğinin canlandırılması drama, bir öğrencinin başkasının karakterine bürünmesi ise rol oynamadır. Otobüste nasıl davranılması gerektiğini öğretmesi drama ve Ali'nin şoför olması ise rol oynamadır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

7.

Soruda sözü edilen durumların ya da problemlerin tümü toplu öğretimden kaynaklanmaktadır. Doğal olarak toplu öğretime alternatif olarak sunulacak tekniğin bireysel hıza göre ilerleme imkanı veren bir kuram olması gerekmektedir ki bu da programlı öğretimdir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

8.

İlerlemecilik eğitim felsefesi doğrultusunda çağdaş anlayışla hareket eden bir sistemde önemsenen durumlardan birisi de öğrencileri karşılaştığı problemlere karşı deneyimli hale getirmektir. Bu yöntem ve tekniklerin öğrencileri süreçte etkin kılmak, öğrencilere bilimsel tutum kazandırmak gibi kazanımları da vardır. Ancak temel sebep onları süreçte etkin hale getirmek değil; uygulayabilecekleri, kullanabilecekleri işlevsel durumlar yaratıp deneyim kazandırmaktır.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

9.

Soruda verilen durum doğrudan yapılandırmacılık kuramını tanımlamaktadır. Bu kuramda öğrenciler, öğretmenlerin kazandırdığı temel bilgileri kendi deneyimlerinden, mevcut bilgilerinden yola çıkarak, zihinlerinde yapılandırır. Ayrıca yapılandırmacılık kuramına göre öğrenmeler durumsaldır yani çevresel faktörler öğrenmede etkilidir. Bireyin içinde bulunduğu sosyal süreçler onun bilgiyi oluşturmada son derece etkilidir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

10.

Bu soruyu çözebilmek için verilen ayırtıdan ziyade sadece verilen yaklaşıma dikkat edildiğinde bile doğru cevaba yönelinebilir. Çünkü proje yöntemi bilimsel çalışma gerektiren bir yöntemdir ve dolayısıyla araştırma - inceleme stratejisinin yapısına uygundur.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

11.

Gösterip - yaptırma yöntemi yalnızca psikomotor becerilerde değil bilişsel becerilerde de kullanılabilir. Bu soruda da hem bilişsel hem de psikomotor beceriler verilmiştir. Köklü sayılarla işlem yapmada öğretmen köklü sayılarla ilgili işlemin nasıl yapılacağını gösterir ve öğrenciler de verilen soruları bu doğrultuda çözmeye çalışırlar. Yani öğretmen gösterir ve öğrenciler de yaparlar. Ancak cümlelerin öğelerini tanımlayıp aynı tanımları öğrencilere yaptırmayı bir öğretmenin gösterip - yaptırma yöntemini uyguladığı anlamına gelmez.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

12.

Bu soruda verilen konulara dikkat edildiğinde şu doğrudur, şu yanlıştır gibi bir karara varılabilecek durumlarından ziyade farklı bakış açılarının ortaya konulabileceği konular yer almaktadır. Ancak D seçeneğine bakıldığında "Ekonomik kriz işsizliğin artmasına sebep olmuştur." ifadesi istatistiksel bir veridir ve üzerinde yorum yapılabilecek, farklı bakış açılarının geliştirilebileceği bir konu değildir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

13.

Öğrenci merkezli olan, ağırlıklı olarak bilimsel çalışma gerektiren deney tekniğinin bu özellikleri düşünüldüğünde her ne kadar uzak görünse de cevap gösterimdir. Çünkü gösterim, öğretmenin bir durumun uygulanma adımlarını öğrencilerine göstermesine denir. Öğretmen deneylerinde yapılan da aynı şeydir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

14.

Ödevler öğrencilerin bireysel ya da grupla yaptıkları ancak yapılma aşamasında öğretmenden bağımsız hareket ettikleri bir teknik olup, kontrol edilmemesi durumunda öğrencilerin edindikleri bilgilerde yanlışlık varsa kalıcı hale gelmesi söz konusudur.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

15.

Zeynep Öğretmen tam öğrenme modelini uygulamış, toplu öğretimin yararlanmış. Toplu öğretimde başarı elde edemeyen öğrenciler için kullanılacak ideal teknikler; programlı öğretim, bireyselleştirilmiş öğretim, bilgisayar destekli öğretim ya da ödevler olabilir. Ancak öğrenemeyen öğrencilerin bir araya getirilerek bir konu verip onlara bu konularda farklı bakış açıları kazandırmak için kullanılan altı şapka düşünme tekniği, eksik oldukları konuları tamamlamak adına kullanılabilecek ideal bir teknik değildir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

16.

Analitik düşünme, neden - sonuç ilişkisi kurma, sonuçlar çıkarma gibi etkinlikler gerektirir. Yani mantıksal - matematiksel zekâyla alakalıdır. Ancak bir birey ne kadar çok kelime biliyorsa o kadar iyi neden - sonuç ilişkileri kurabilir, bilgileri o derece farklı şekillerde yapılandırabilir. Doğal olarak sözel zekâ, mantıksal zekâyı önemli ölçüde şekillendirmektedir. Bu durumda zekâ alanları birlikte çalışır ve her biri diğerinin gelişmesine etki eder denilebilir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

17.

Bir önceki sorunun cevabında da belirtildiği gibi bir bireyin neden - sonuç ilişkileri kurmaları mantıksal - matematiksel zekâyı aktif kılan bir etkinliktir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

18.

Bu soruda verilen metinde bireyselleştirilmiş öğretim, çoklu zekâ, tam öğrenme ya da modüler öğretime yönelik net bilgiler yer almamaktadır. Ancak öğrencilerin süreçte sorumluluk alması söz konusudur. Bu durumda aktif öğrenme doğrultusunda hareket edildiği söylenebilir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

uzmanların çözümü

uzmanların çözümü

19.

A, B, C ve E seçeneklerinde verilen teknikler öğrenme eksikliğini belirlemede kullanılabilir. Ancak konuşma halkasında amaç; öğrencilerin empati kurmalarını sağlamaktır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

20.

Akran zorbalığı, şiddet, öğretmene karşı sert tepkiler geliştirmek, sürekli devamsızlık yapmak vb. davranışlar istenmeyen davranışlarla ilgili sınıflamada önemli sorunlar kategorisinde yer almaktadır. Bu tür sorunların çözümünde öğretmen ilgili kişilerle işbirliğine gitmeli ve profesyonel bir yardım almalıdır. Öğretmen sınıf içerisinde meydana gelen sorunlara önem derecesi ve niteliğine göre çözüm yolları geliştirmelidir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

21.

Öğretmenin öğrencilere çok sık ve seviyelerinin üzerinde ödevler vermesi öğrencileri zorlayacak, dersten sıkılmalarına yol açacaktır. Bu durum aynı zamanda öğrencilerde akademik benlik algısını zayıflatacaktır. Öğrencilerin derste başarılı olabileceklerine ilişkin inançları azalacaktır. Başarı duygusunu yaşamayan öğrenciler zamanla dersten ve okuldan uzaklaşacaktır.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

22.

Beden dili, sözlü iletişim sağlayan organlarımız, bilgisayar, telefon, yazı tahtası, tepegöz, projektör video vb. unsurlar iletişim sürecinde kaynaktan gelen mesajın alıcıya iletilmesini sağlayan kanal ögesi kapsamında yer alır. Eğer mesajı ulaştırmak için doğru bir kanal seçilmezse iletişim süreci sağlıklı bir şekilde işlemez. Öğretmenler sınıf ortamında sözlü iletişimin yanı sıra sözsüz iletişimden de (Beden dili vb.) yararlanmalıdır. Bu şekilde öğrencilerle olan iletişim daha etkili ve istenilir şekilde olacaktır. Eğer sadece sözlü ya da sözsüz iletişime ağırlık verilirse bu durumda mesajın alıcıya ulaşmasını sağlayan kanal ögesi de amaca hizmet etmez.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

23.

Empatik dil, kendimizi karşıdaki bireyin yerine kayarak onu duygularını anlamamız ve bunu ona ifade etmemizdir. Bu dil biçimi karşıdaki bireyin anlaşıldığını hissetmesini, rahatlamasını ve bizle sorunlarını bir güven ortamında paylaşmasını sağlar. Öğretmen, öğrencisiyle empati kurarak, onun hissettiklerini ona ifade etmiştir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

24.

Sınıfta disiplini sağlama ile ilgili modellerden olan davranış değişikliği modelinde, öğrencilerin olumlu davranışlarını pekiştirilip, olumsuz davranışları da görmezden gelinerek söndürülmeye çalışılır. Bu modelin temelinde davranışçı yaklaşım vardır. Bu modelde temel anlayış, eğer öğretmen istenmeyen davranışlara tepki gösterirse bu davranışların sıklığı artar. Bu nedenle istenmeyen davranışlar görmezden gelinerek söndürülmelidir. Öğrencin en küçük olumlu davranışının sürekliliğini sağlamak içinse pekiştiricilerden yararlanılmalıdır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

25.

Soruda verilen seçenekler incelendiğinde;

A) Görsel materyallerde kullanılacak yazılar el yazısı tipinde olmalı ifadesi yanlıştır. Okunurluğu yüksek yazı tipi seçilmelidir. El yazısı okunurluğu azalttığı için seçilmemelidir.

B) Yazı tipi hazırlanan materyalde ikiden fazla olmalı ifadesi yanlıştır. Çünkü ne kadar çok yazı tipi ve karakteri kullanılırsa o kadar karışık bir materyal hazırlanmış olur.

C) Başlıklardaki kelime sayısı üçten fazlaysa büyük harf kullanılmalı ifadesi yanlıştır. Başlıklardaki kelime sayısı üçten fazlaysa büyük harf tercih edilmemelidir.

D) Metinlerde yazı rengi ile zemin rengi zıt olmalı ifadesi doğrudur.

E) Satırlar arası boşluklar, paragraflar arası boşluklardan fazla olmalı ifadesi yanlıştır. Tam tersi paragraflar arası boşluklar satır aralarından fazla olmalıdır.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

uzman kariyer

uzman kariyer

26.

Vurgu ögesi; ögeleri ayırmak, yol belirlemek, vurgulamak, dikkat çekmek amacıyla kullanılır. Ancak "Algıda seçicilik yaratmak" çizgi ögesinin değil, vurgu ögesinin amaçlarındandır.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

29.

Öğrencilerin öğrendikleri konuyu tekrar edip pekiştirmelerini sağlayarak kalıcı öğrenmeyi sağlayan BDÖ çeşidi alıştırma ve tekrar yazılımlarıdır. Bu yazılımların kullanılma amacı, öğrenilenlerin kalıcılığını sağlamaktır.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

32.

Yaşantı merkezli tasarım; öğrenciye etkinliğe dayalı bir tasarımdır. Öğrencilerin süreç içerisindeki ilgi, ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilecek şekilde tasarımlarıdır. Çocuk merkezli den ayrılan en önemli durum da budur. Yani programlar süreçteki ilgi, ihtiyaç ve beklentilere de cevap verdiği için daha esnek yapıda hazırlanmaktadır. E seçeneğinde verilen durum yanlıştır. Tam tersidir. Gelişim dönemi özelliklerinden ziyade süreç içerisindeki bireysel farklılıklar önemsenir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

27.

İki boyutlu görsel araç - gereçler; resimler, grafikler, çizimler, çizelgeler, posterler, kavram haritaları ve kavram karikatürleridir. Ancak gerçek nesneler, modeller ve çoklu ortam takımları üç boyutlu görsel araç - gereçlerdir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

30.

Program geliştirme grupları arasındaki koordinasyonu sağlayan, programların ülkenin politik felsefesini yansıtmayı amaçladığına karar veren ve hazırlanan programın uygulanıp uygulanmayacağına karar veren grup karar ve koordinasyon grubudur. Dolayısıyla bu grupta kesinlikle yer alması gereken üye talim ve terbiye kurulu temsilcisidir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

33.

Yeniden kurmacılık eğitim felsefesi, ilerlemecilik eğitim felsefesi gibi hem pragmatizmden hem de varoluşçuluktan etkilenen bir eğitim felsefesidir. İlerlemecilik eğitim felsefesinden bağımsız olmayıp onun bir devamı niteliğindedir. Dolayısıyla onun daha çağdaş versiyonudur. Temel farklılık ilerlemecilik eğitim felsefesinin daha ziyade birey, yeniden kurmacılığın ise toplum, değişim, reform üzerinden tasarımlar yapmasıdır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

28.

Powerpoint sunumu hazırlanırken;

- Her slayt tek konu içermeli
- Başlıklar için 44 punto, metin için 32 punto kullanılmalı
- Her slaytta başlık olmalı
- Zemin açık, yazılar koyu renk olmalıdır.

Ancak her slaytta dokuz satır olmalı ifadesi yanlıştır. Çünkü 666 ya da 777 kuralı uygulanmalıdır. Yani 6satır, her satırda 6 kelime ve 6 slaytta bir resim olmalıdır. (ya da 777 kuralıda bu mantıkla düşünülebilir.)

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

31.

Eğitim programlarının uygulanabilirliğinden kasıt, mevcut koşullarla tutarlı programların oluşturulmasıdır. Uygulanabilirlik denildiğinde genellikle öğrencilerin okulda öğrendiklerini günlük hayatta uygulayabilmesi gelmektedir. Ancak bu uygulanabilirlik değil işlevsellik ilkesinin açıklamasıdır.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

34.

Proje tasarlamak yeni bir ürün ortaya koymayı gerektirir. Bu da bilişsel alanın sentez basamağıdır.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

35.

Ölçme işleminde kendiliğinden bir birim var ise buna doğal birim adı verilir. Öncüller incelendiğinde birincide adım, ikincide yenilen çikolata sayısı ve üçüncüde karışık doğal birim olmaktadır. Ancak dördüncü öncüldeki saat ve beşinci öncüldeki litre insanların üzerinde anlaşarak oluşturdukları yapay birimlerdir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

36.

Mutlak ölçüt, kişi hakkında verilen kararın kişinin içinde bulunduğu gruptan etkilenmediği ölçüttür. Birinci ve üçüncü öncüllerde verilen ölçütler gruba bağlı olarak değil ölçme yapılan gruptan (veya ölçme sonuçlarından) bağımsız olarak belirlendiği için bunlara mutlak ölçüt denir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

37.

Oran ölçeğinin en belirgin özellikleri gerçek sıfır noktasının olması ve ölçme sonuçları üzerinde oran (çarpma/bölme) işlemlerinin yapılabilmesidir. Öncüller incelendiğinde, ikinci, dördüncü ve beşinci öncüldeki ölçme işlemlerinde gerçek sıfır bulunmaktadır. Bu ölçmelerde sıfır dendiğinde gerçek yokluk anlaşılacaktır. Aynı şekilde bu ölçme sonuçları üzerinde oran işlemleri de anlamlı olacaktır.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

38.

Öncüller incelendiğinde birinci, dördüncü ve beşinci öncülün değerlendirme/karar içerdiği açıktır. Bu örnekler değerlendirmeyi de içermektedir. II. ve III. öncülde ise yalnız ölçme işlemine örnek vardır. Ölçme bir değişkenin gözlenerek, gözlem sonuçlarının sembollerle ifade edilmesidir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

39.

İki ya da daha fazla puanlayıcının aynı bireylere verdiği puanlar arasındaki korelasyon bize puanlayıcıların verdiği puanlar arasındaki tutarlılığı ve vereceği için elde ettiğimiz bu katsayıya "puanlayıcı" güvenirliği denir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

40.

Öncüller incelendiğinde birincinin, aracın kapsam geçerliğine; üçüncünün ise maddelerin ayırtıcılık gücü anlamında geçerliğe (sınavın amaca uygunluğu) vurgu yaptığı; ikinci, dördüncü ve beşinci seçeneklerin ise aracın güvenirliğine vurgu yaptığı söylenebilir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

41.

Verilen öncüllerden ikinci ve dördüncünün kısa cevaplı testlerin özellikleri arasında olduğu, diğer öncüllerdeki özelliklerin ise kısa cevaplı testlerle ilgili olmadıkları görülmektedir. Kısa yanıt testler uzun yanıt gerektiren sorulara göre daha kolay puanlanabilir. Aynı anda çok sayıda kişiye uygulanabildiğinden grup testidir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

42.

Korelasyon değeri pozitif ise puanların aynı yönde değiştiği söylenebilir. Yani değişkenin değeri arttıkça diğerinin de artması veya birinin değeri azaldıkça diğerinin de azalması beklenir. Pozitif değerli korelasyonlar ise depresyon ölçeği ile umutsuzluk ve sınav kaygısı arasında elde edilmiştir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

43.

Benzer ölçekler geçerliği için iki değişkenin birbiriyle ilişkili özellikleri ölçüyor olması, iki değişken arasındaki korelasyonun pozitif ve yüksek olması gerekmektedir. Depresyon ölçeğinin umutsuzluk ve sınav kaygısı ile pozitif korelasyon vermesine karşın, umutsuzluk ölçeği ile elde edilen korelasyonun sınav kaygısına göre geçerlik için güçlü kanıt oluşturduğu söylenebilir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

44.

Bir sınıfta başarının ölçütü olarak ortalama belirlendiğinde kalanların ve geçenlerin sayısının eşit olabilmesi için dağılımın simetrik ve normal olması gerekir. Ancak D seçeneğinde verilen modsuz dağılımlarda simetrik dağılımların bir türü olduğundan cevap olarak D seçeneği işaretlenmelidir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

45.

Testi yanıtlayan öğrenci sayısını bulmak için fi'ler toplanır. Buna göre $(2 + 8 + 12 + 4 + 6)$ 32 kişi testi yanıtlamıştır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

46.

Ranj (dizi genişliği), testten alınan en yüksek puan ile en düşük puan arasındaki farktır. Testten alınan en yüksek puan 50, en düşük puan 10 olduğuna göre ranj 40'tır.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

47.

I. Ali'nin ekşi mandalina yemesinin ardından yüzünü buruşturması, öğrenme sonucu gerçekleşen bir davranış belirtmez, refleksif davranış ifade eder.

II. Handan'ın babasını gördüğünde yerinden doğrulması, "Baba"nın belli bir davranış ortaya çıkarması daha önceden gerçekleşen yaşantılarla mümkündür. Dolayısıyla öğrenilmiş bir davranıştır.

III. Okan'ın sıcak süt bardağına doğru üflemesi, bu davranış kaçınma davranışını ifade eder ve bir yaşantıyı gerektirdiği için öğrenme sonucudur.

IV. Sinem'in matematik sınavı öncesinde kaygılanması, bu da tepkisel koşullanmayla açıklanabilecek bir öğrenme durumudur. Matematik dersinin belli bir duygu durumunu doğurması ancak yaşantı ve öğrenme süreci ile açıklanabilir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

48.

Didem'in yaşadığı durum, daha önceden bildiği marşın sözleri nedeniyle yeni ezberlediği şiirin sözlerini hatırlamada güçlük çekmesidir. Bu durum ise "ket vurma" kavramıyla açıklanır. Ket vurmanın yönü ise "eski öğrenmenin yeni öğrenmenin hatırlanmasındaki engelleyici / bozucu etki" nedeniyle ileriye doğrudur.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

49.

Didem'in bekçi tarafından azarlanmasının ardından korkması, sonraki zamanlarda farklı uyarılara karşı yine ortaya çıkmıştır. Sonraları, Didem "bekçiye benzeyen diğer çalışanlara" karşı da aynı tepkiyi göstermiştir. Dolayısıyla koşullu tepkinin, koşullu uyarıcıya benzer başka uyarıcılara karşı da gösterilmesi söz konusudur. Bu durum ise genellemedir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

50.

A seçeneği doğru değildir; olumlu pekiştiriciler hem fizyolojik hem de toplumsal ihtiyaçlara karşılık gelir.

B seçeneği doğru değildir. Öğrenmenin gerçekleşmesi davranışın ardından pekiştirme uygulamasına önemli ölçüde bağlıdır.

C seçeneği doğru değildir. Davranışın bastırılması ceza ile sağlanır.

D seçeneği doğru değildir. Her iki pekiştirme biçimi de (olumlu ya da olumsuz olması fark etmez) davranışın sıklığını artırır.

E seçeneği ise doğru olan tek seçenektir. Pekiştirmenin davranışın ardından kısa bir süre içinde verilmesi doğru olur. Pekiştirme uygulamada geç kalınmamalıdır.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

51.

İlknur'un odasının kapısını kapatarak, olumsuz bir uyarıcıya maruz kalmaktan kurtulması kaçınma koşullanmasına örnektir. Bu davranış aynı zamanda olumsuz bir uyarıcıyı ortamdaki uzaklaştırma olarak değerlendirildiğinde de olumsuz pekiştirme kavramına da örnektir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

52.

Firmanın çalışanlarına yıllık zammı yılsonunda vermesi, pekiştirmenin tarihinin belirli olması anlamına gelir ki, bu da sabit aralıklı pekiştirme tarifesi'nin kullanıldığını gösterir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

53.

Soruda verilen öğrencinin öğrenme sürecindeki bu tutumları (soru sorma, sözel, görsel benzetmeler kullanma) bilginin aynen uzun süreli belleğe aktarılmasından çok, "anlamli" bir bütün olarak yerleşmesini sağlar. Yani anlamlandırma stratejileri içinde değerlendirilebilir. Diğer seçeneklere değinecek olursak: bellek destekleyici ipuçları; yeni bilgiyle eski bilgiler arasında gerçekte var olmayan çağrışımlar oluşturmaktır. Sözel veya görsel bellek destekleyiciler olarak ayrılır var olan bilgiyle yeni bilginin ilişkilendirilmesini sağlar. Sırasal bağımlılık ise öncelik ve sonralık etkisi olarak adlandırılır ve bilginin listedeki yerinin-sırasının öğrenmeyi etkilemesiyle ilgilidir. İpucuna bağlı hatırlama çağrışımı ifade eder, uzamsal temsilciler oluşturma ise bilgiyi şemalaştırma, kavram haritasıyla ifade etme gibi etkili örgütlenme tekniklerini anlatır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

54.

Kısa süreli belleğin sınırlı sayıda (5-9 birim) uyarıcıyı tutma kapasitesi olmasından dolayı fazla birimi içeren uyarıcılar gruplandırılırlarsa, birim sayısı düşürülmüş olacaktır. Bu da kısa süreli belleğin kapasitesini genişletecektir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

55.

Tolman'ın üzerinde durduğu önemli kavramlardan biri de bilişsel haritadır. Daha çok örtük öğrenme kavramıyla bilinen Tolman aynı zamanda yer öğrenmenin gerçekleşmesi üzerine yaptığı çalışmaları sırasında sadece insanda değil, diğer karmaşık canlılarda da bilişsel temsillerin, bilişsel haritaların oluşturulduğunu bu biçimde çevreyle ilişkimize yön verdiğimizi vurgulamıştır.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

56.

Öğretmenin Oktay'ı alkışlaması ve övmesi Oktay için "olumlu pekiştirme" sayılır. Öğretmenin bu tutumu aynı grubun diğer öğrencileri üzerinde, dolayısıyla Selim üzerinde de, "dolaylı pekiştirme" etkisi gösterir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

57.

Sevda Öğretmen, Burak'ın çevre konusunda duyarlı bir tutumunun olması ile bu tutumun nedeni olarak babasının aktif bir çevre gönüllüsü olması arasından önemli bir ilişkiyi varsaymaktadır. Bu ise en çok model alarak öğrenme yaklaşımının verilerine uygun bir çıkarımdır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

58.

Kısa süreli bellekte bilgiyi saklama süresi sınırlıdır. Yaklaşık 20-30 sn. kadar olan kısa süreli bellekteki bilgiyi tutma süresini artırmanın temel yolu tekrardır. Bu yolla süre uzatılabilir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

59.

Gelişim psikolojisinde yapılan araştırmalar çocukların farklı sosyo ekonomik koşullarda farklı derecelerde dil duydukları ve dolayısıyla farklı düzeylerde dil bildiklerini gösterir (A). Gencin kendisine uygun bulduğu sosyal rollerin neler olduğu da aynı şekilde sosyo - ekonomik durumdan etkilenir. Örneğin daha fakir çocuklar daha katı cinsiyet rolleri edinirler (B). Benzer şekilde, çevrenin sağlık ve hijyen açısından nasıl olduğu da sosyo - ekonomik statüye göre değişen özelliklerden biridir. Yine, ergenlik çağında ne tür modellerin ergenlerin yaşam ortamlarında bulunduğu da sosyo - ekonomik düzeye göre değişir. Fakir çocuklar daha çok ev hanımı tanırken üst sosyo ekonomik düzeydeki ergenler daha çok profesyonel kadın tanır (D). Öte yandan temel gelişim dönemlerinin hangi sırayla yaşanacağı sosyal sınıf veya kültür gibi çevresel etmenlerden etkilenmez. Hatırlanacağı üzere gelişim önceden yordanabilir bir sıra izler ve bu evrensel bir ilkedir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

60.

Henüz yürümek için olgunlaşma sürecini tamamlamamış bir bebekle ne kadar yürüme alıştırmaları yapılırsa yapılsın, bunun çocuğun yürümeye başlamasına bir katkısı olmayacaktır. Soruda belirtilen bebek 7 aylıktır ve yürüme alıştırmaları ne kadar yapılırsa yapılsın henüz yürümesi söz konusu olamaz. Bilindiği gibi, çocuklara bir beceriyi kazandırmak için çok uğraşılmasına rağmen bunun belli bir zaman sonraya dek hiçbir işe yaramadığını belirten sorular genellikle olgunlaşma kavramını ayırt edip etmediğinizi sorar. Burada da Yetkin Bey'in çabalarını boşa çıkaran neden olgunlaşmanın yeterli düzeyde olmaması olmasıdır.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

61.

Refleksler doğumdan sonraki olgunlaşmanın sonucu değil, doğuştan getirilen psiko - motor davranışlardır (A). Büyüme öğrenmenin doğrudan bir nedeni değildir (C). Benmerkezci düşünce ile korunum arasında bir neden - sonuç ilişkisi yoktur (D). Yine, amaçlı davranışta bulunmak ve sembolik düşünme (sembol kullanma) arasında bir neden - sonuç ilişkisi mevcut değildir. Öte yandan, bireyin işlem öncesi dönemde tek yönlü sınıflandırmalar yapması odaktan uzaklaşmaması sonucudur. Odaktan uzaklaşmama tek boyuta odaklanmadan ibarettir ve bu yüzden bu yaşta çocuklar nesneleri sadece en belirgin buldukları bir özelliğe göre sınıflandırır.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

62.

Adnan'ın davranışları kimlik arayışında olduğunu (kriz yaşadığı A seçeneği), kendi değerlerini oluşturmaya çalıştığını (C), bu nedenle de özerkleşmeye dolayısıyla Erikson ve Marcia'nın ifade ettikleri ayrılma - bireyselleşme çabası ve sürecinde olduğunu göstermektedir. Ancak, bu çabaları göstermekte olduğundan ötürü Adnan'ın moratoryum kimliğine sahip olmadığı aşıkardır.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

63.

Muhsin Bey, Almanya'da işçi olarak çalışmaya başlayıp arkadaşlıklar kuruncaya dek Almanlarla ilgili olumsuz düşünceleri (şemaları) olmuş. Ancak, bu arkadaşlıklar, kurulduktan sonra, düşünceleri değişmiş. Bu da Almanlara ilişkin şemalarını değiştirdiği, yenden düzenlediği anlamına gelir. Dolayısıyla, Muhsin Bey, düzenleme mekanizmasını kullanmıştır.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

64.

İnsanlara güvenin olup olmaması veya ne derece insanlara güvenildiği gelişimin her döneminde önemli bir etmendir. Bilindiği üzere, insan ilişkileri yaşamın her döneminde gelişimin vazgeçilmez unsurları arasındadır. Ancak, insan ilişkilerinin niteliğinin gelişim üzerinde belirleyici etkisinin olduğu bebeklik sonrası dönemlerinin başında genç yetişkinlik gelir (yakınlığa karşı yalıtılmışlık/yalnızlık).

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

65.

Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre bireylerin iyiliği de kötülüğü de karşılıklı bir şekilde algıladıkları aşama araçsal ilişkiler eğilimidir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

66.

Seçeneklerde belirtilen gelişim uzmanları arasında sosyal etkileşime en çok önem veren Vygotsky'dir. Vygotsky bireyin içinde yaşadığı sosyal çevrenin bireyin gelişimi üzerindeki önemli bir etkiye sahip olduğunu savunur. Eğer seçeneklerde Erikson olsaydı soruyu bir dereceye kadar tartışmalı kılabilirdi.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

uzman kariyer

67.

Soruda dil gelişiminin sosyal gelişim ve akademik performansı etkisi aynı zamanda akademik performansın özgüvene olan etkisinden bahsediyor. Bir gelişim alanı diğer gelişim alanlarına etki ediyorsa gelişim bir bütündür ilkesinden bahsedilmiş olur.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

68.

"Parmak sallamak" burada suçlamayla eşanlamı kullanılmıştır. Bu söz "başkasında kusur bulan kendisinde daha çok kusuru işaret etmiş olur" şeklinde de ifade edilebilir. Bu ifade ise neredeyse yansıma savunma mekanizmasının tanımınıdır.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

69.

Çocuğun verdiği ifadelerde özellikle güneşin "hayatın başlayacağını bilmesi" nin düşünülmesi, çocuğun doğa varlıkları ve canlı varlıklar arasındaki farklılığı algılayamadığını, güneşin de "bilebileceğini" kabul ettiği anlamına gelir. Bu yorum ise en çok animizm ya da canlılıkla ilişkilendirilebilir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir

uzman kariyer

70.

Soruda verilen paragraftan Ali'nin okulda kendisini tehdit altında hissettiği anlaşılmaktadır. Bu durum okulda Ali'nin güvenlik ihtiyacının karşılanmadığına işaret etmektedir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

71.

Rehberlik anlayışında psikolojik danışmanların kendi duygu ve düşüncelerini sürece dahil etmemesi gerekir. Bu yönde sempatik bir tavır yardım almayı engeller. Sempatik tavır yerine empatik bir tavır gerekir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

72.

Olay yaşanmış ve üzerinden bir hayli zaman geçmiştir. Kriz durumu ortadan kalkmış fakat kişide daha farklı olumsuz davranışlar ortaya çıkmıştır. Bu davranışların ortadan kaldırılması rehberliğin iyileştirici - çare bulucu işlevi ile ilgilidir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

73.

İlköğretimdeki rehberlik uygulamaları daha çok veli - öğretmen ilişkisine ağırlık verirken, ortaöğretimde öğretmen - öğrenci ilişkisi daha önemlidir. Ortaöğretim döneminde öğrenciler belli sorunlarının velileri tarafından öğrenilmesini istemeyebilirler. Rehber öğretmen bu durumu dikkate almadığı için öğrencilerin rehberlik servisine güvenleri zedelenmiştir.

Doğru yanıt "E" seçeneğidir.

74.

Yukarıdaki açıklamaya dayalı olarak verilen grafik incelendiğinde Ceyda'nın ilişkilere ilişkin olumsuz şemalarının psikolojik danışma yoluyla değiştirilmesine rağmen ilişki kalitesinin sabit olarak değişmediği üçüncü aydan sonra hızlı bir yükseliş gösterdiği görülmektedir.

Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

75.

Toplumumuzda erkeklerin statüsü yüksek, gelir düzeyi fazla olan meslekleri seçmesi teşvik edilir. Seçeneklerde statüsü ve gelir düzeyi en düşük meslek alanı öğretmenliktir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

76.

Bir öğretmenin öğrencilerin özsaygısını zedelememek için yapamadığı ya da başarısız olduğu işlerde öğrenciyi doğrudan yargılamaması gerekir. Daha yumuşak bir dil kullanarak benliğini zedelemekten durum hakkında değerlendirmelerde bulunmalıdır. Fakat C seçeneğinde öğretmenin doğrudan ve sert bir dil kullandığı görülmektedir.

Doğru yanıt "C" seçeneğidir.

77.

Üst sınıftaki öğrencilerden gerekli desteği sağlayabilecek nitelikte olanların seçilip psikolojik danışman tarafından eğitime tabi tutulması ve bu öğrencilerin kendi yaşlılarına veya alt sınıftaki öğrencilere danışmanlık yapması "akran danışmanlığı" olarak adlandırılır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

78.

İldeki özel eğitim gerektiren öğrencilerin tespitinden birinci derecede sorumlu kurum RAM'dir. Okulda öğrenme güçlüğüne sahip bir öğrencisinin olduğunu düşünen bir öğretmenin ilk olarak yapması gereken ayrıntılı değerlendirme için öğrenciyi RAM'a sevk etmektir.

Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

79.

Bireyin duygu ve düşüncelerinden, sosyal ilişkilerinden veya davranışlarından doğan problemlere çözüm aramak veya yol göstermek amacıyla yapılan rehberlik hizmetleri kişisel rehberliğin hizmet alanı içinde değerlendirilmektedir.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

80.

Gözlenerek ölçülmek istenen davranışların veya etkinliklerin ne kadar, hangi derecede olduğunun ölçülmesinde derecelendirme ölçekleri kullanılır.

Doğru yanıt "A" seçeneğidir.

EĞİTİM BİLİMLERİ TÜRKİYE GENELİ 1. DENEME SINAVI YANIT ANAHTARI							
1.	C	21.	E	41.	C	61.	B
2.	A	22.	B	42.	D	62.	D
3.	E	23.	A	43.	A	63.	D
4.	B	24.	A	44.	D	64.	E
5.	B	25.	D	45.	C	65.	B
6.	A	26.	E	46.	D	66.	B
7.	C	27.	A	47.	A	67.	E
8.	D	28.	C	48.	E	68.	B
9.	C	29.	B	49.	A	69.	D
10.	C	30.	A	50.	E	70.	E
11.	D	31.	B	51.	D	71.	D
12.	D	32.	E	52.	B	72.	A
13.	C	33.	C	53.	A	73.	E
14.	B	34.	D	54.	A	74.	D
15.	E	35.	E	55.	B	75.	B
16.	E	36.	B	56.	D	76.	C
17.	A	37.	E	57.	A	77.	A
18.	A	38.	C	58.	B	78.	B
19.	C	39.	B	59.	E	79.	A
20.	E	40.	B	60.	C	80.	A

PERFORMANS DEĞERLENDİRME TABLOSU				
	Doğru	Yanlış	Boş	Net
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri				
Sınıf Yönetimi				
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı				
Program Geliştirme				
Ölçme ve Değerlendirme				
Öğrenme Psikolojisi				
Gelişim Psikolojisi				
Rehberlik				
Toplam				

Tekrar Edilmesi Gereken Konular

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>