

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>



Sirkku Aboulfaouz ♦ Suaad Onnisekä ♦
Mariam Rouhe ♦ Hajar Sorsa ♦ Ayshah Wallin

Salam – islams väg 1–2

ÖVNINGSBOK

UTBILDNINGSTYRELSEN



Rumeyssa Bilgin
Rumeyssa Bilgin

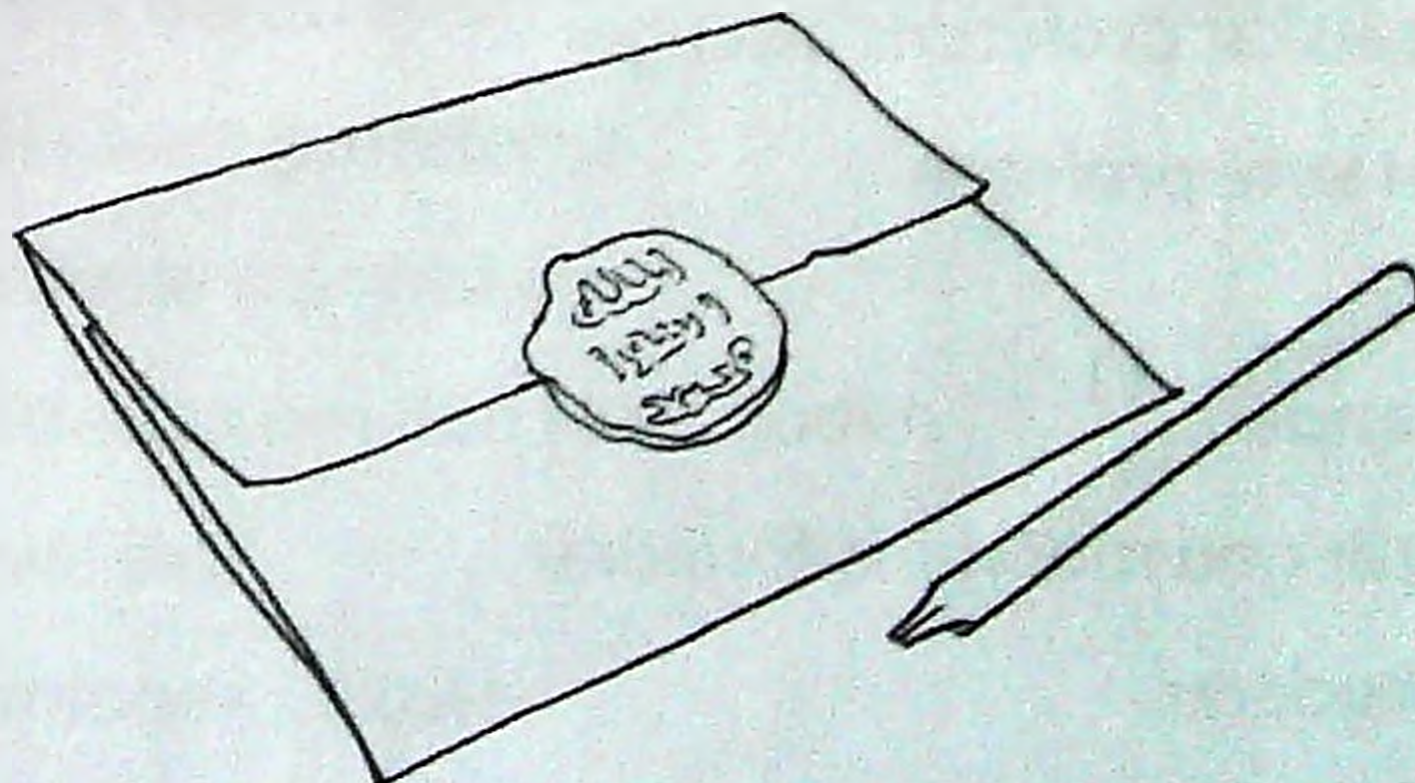
Karan ders

Förord

Övningsboken *Salam – islams väg 1–2* stödjer undervisningsplanens mål för textboken när det gäller den islamska religionen. Övningsboken kan användas enligt alterneringsprincipen, så att man börjar med antingen första eller andra årskursens avsnitt. Bägge avsnitten innehåller mångsidiga typer av uppgifter, som elever som håller på att lära sig läsa kan utföra både självständigt och i grupp. Varje kapitel i boken innehåller också uppgifter som förutsätter att elever som arbetar självständigt kan läsa. Dessa elever kan gå vidare i egen takt och det är lättare för läraren att differentiera undervisningen i enlighet med elevernas färdigheter. I slutet av boken finns också extra uppgifter för längre hunna elever. Det finns också en elektronisk lärarhandledning som innehåller svaren på en del av uppgifter och som hjälper läraren att planera sitt eget arbete.

Juli 2011

Sirkku Aboulfaouz, Suaad Onnisekä,
Mariam Rouhe, Hajar Sorsa och Ayshah Wallin



© Sirkku Aboulfaouz, Suaad Onniselkä, Mariam Rouhe, Hajar Sorsa, Ayshah Wallin
och Utbildningsstyrelsen

Utbildningsstyrelsen
PB 380 (Hagnäskajen 6)
00531 Helsingfors
www.oph.fi/svenska/bokhandel

Översättare: Cajsa Rudbacka-Lax
Illustrationer: Maisa Rajamäki
Layout: Tanja Varonen, DA Graphics
Producent: Riikka Aminoff

Originalets titel: Salam – islamin polku 1–2, tehtäväkirja (Utbildningsstyrelsen, 2011)

ISBN 978-952-13-5353-6

Juvenes Print – Suomen yliopistopaino Oy
Tammerfors 2013



Kopieringsvillkor

Detta är en övningsbok, skyddad enligt lagen om upphovsrätt (404/61). Det är förbjudet att kopiera detta verk. Digital kopiering eller omvandling av verket eller delar av det är också absolut förbjuden. Mer information fås av upphovsrättsorganisationen Kopiosto på webbadressen www.kopiosto.fi.

17. Vår klass: olika religioner och seder	34
18. Jag hjälper min vän	36
19. Jag ber om förlåtelse	37
20. Min lärare	38
21. Hos mormor på landet	39
22. Utfärd i skogen	40
23. Vi hjälper farmor	42
24. Mormors och morfars fest	43
25. Vår kusin	44

2:a årskursen

Koranens korta suror och deras betydelse

1. Läs!	46
2. Vi öppnar Koranen	48
3. Suran Den rena tron	50
4. Koranen lugnar	52
5. Den sista suran	53

Profeternas berättelser: Adam, Nuh och Ibrahim

6. Allah sände profeterna	54
7. Den första människan	55
8. Berättelsen om den stora floden	56
9. En sval eld	58
10. Prövningen i öknen	59

Innehåll

1:a årskursen

Islams betydelse för mänskligheten och individen

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. Al salamu alaykum! | 8 |
| 2. Vi är muslimer | 10 |
| 3. Vad tror vi på | 13 |
| 4. Muslimer från olika länder | 14 |

Allahs egenskaper

- | | |
|----------------------------------|----|
| 5. Det finns bara En Gud – Allah | 16 |
| 6. Allah är min Skapare | 17 |
| 7. Guds barmhärtighetsverk | 18 |

Profeten Muhammeds liv

- | | |
|---|----|
| 8. Vår profet Muhammed | 20 |
| 9. Muhammeds barndom och ungdom | 22 |
| 10. Muhammeds uppdrag som profet | 23 |
| 11. Profeten Muhammed var hederlig och pålitlig | 25 |
| 12. Jag älskar profetens ättlingar | 27 |
| 13. Den siste profeten | 29 |

Uppförande

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 14. Jag är god mot mina föräldrar | 31 |
| 15. Vi studerar | 32 |
| 16. En ny elev | 33 |

1:a årskursen

- Islams betydelse för mänskligheten och individen
- Allahs egenskaper
- Profeten Muhammeds liv
- Uppförande

Bönen

11. Mot Kaba	61
12. Att förbereda sig för bönen	62
13. Jag utför bönen	64
14. Jag åkallar Allah	66

Muslimska seder

15. Moskéer i världen	67
16. Vi går till moskén	68
17. Jag kan uppföra mig i moskén	69
18. Renhet är en del av tron	70
19. Vi äter	71
20. Hos grannarna	72

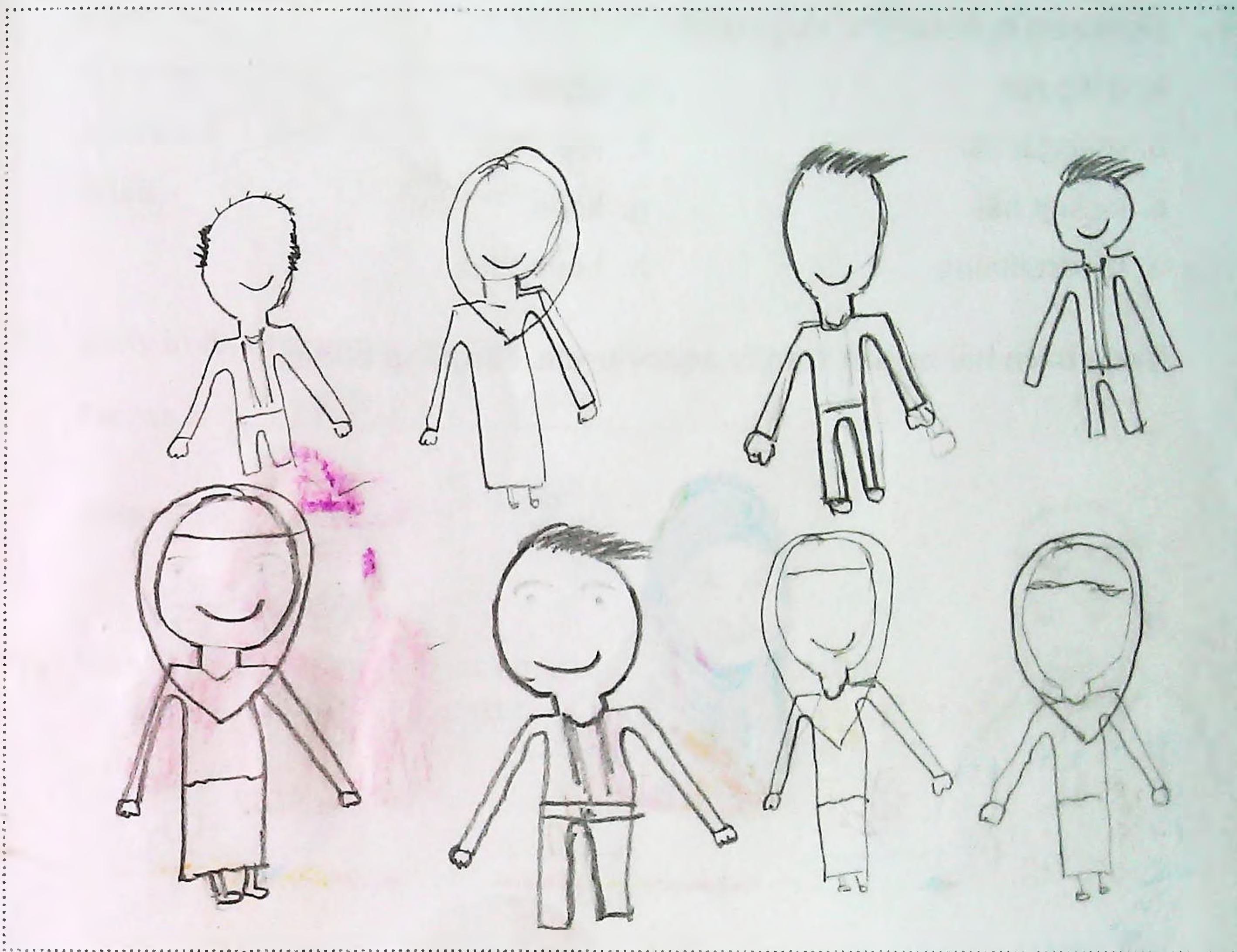
Den islamska kalendern

21. Det islamska året	73
22. Fastemånaden är annorlunda	74
23. Snart är fastan slut	76
24. Fastans avslutningsfest	77
25. Farmor och farfar reser till Mekka	78
26. Offerfesten	79

Extra uppgifter

81

2. Rita eller skriv vem som hör till din familj.



i familjen är vi 8.

min pappa heter Kemal

min mamma heter Serife

min enaste heter Ibrahim

min storasyster heter Nesibe

min lila storasyster heter Sheda

min storebror heter Muhammed Übe Allah

vi har en som heter Yunus Emre

och jag heter Rumeysa

1. Al salamu alaykum!

1. Kommer du ihåg vem som är vem? Skriv namnen på Fatimas familjemedlemmar under de rätta bilderna. Färglägg bilderna.



2. Dra ett streck från varje ord till den rätta förklaringen:

islam	en människa som lyder Gud
Koranen	helig bok
muslim	Gud
Allah	religion

3. Skriv in de ord som saknas.

Fatima är muslim.

Hennes religion är islam.

4. Skriv in de ord som saknas i trosbekännelsen i rutan.
Rita ett ornament runt texten.

Det finns ingen gud utom allah

och muhammad är Hans profet.

2. Vi är muslimer

1. Skriv rätt bokstav vid varje bild:

a. dålig syn

b. snaggat hår

c. lockigt hår

d. tandställning

e. paraply

f. regnrock

g. keps

h. huvudduk.

Varje barn har en sak som är annorlunda. Färglägg bilden.



b



h



g



e



c



f



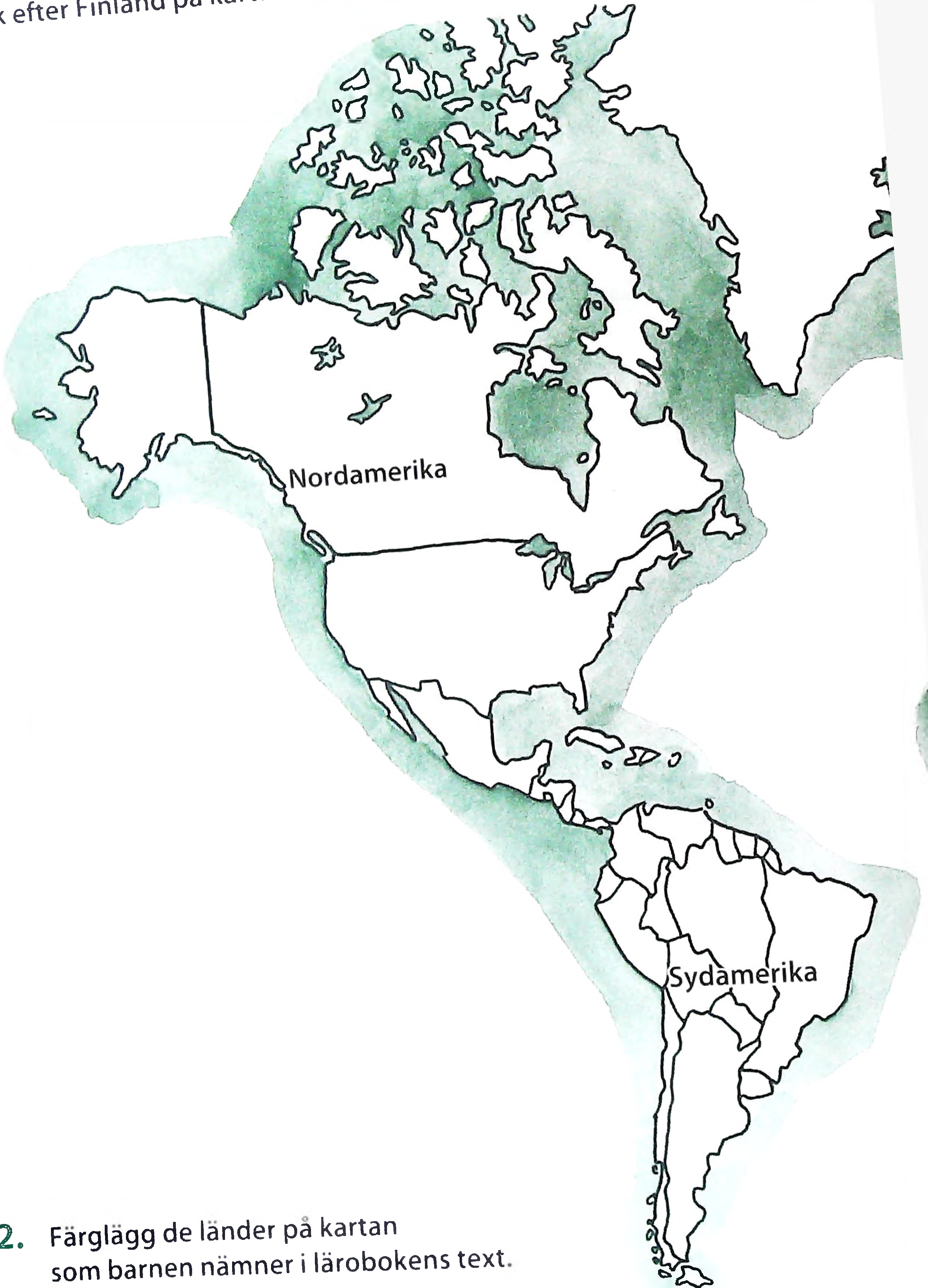
d



3. Färglägg dessutom de länder där dina klasskamrater eller deras släktingar har bott.

4. Muslimer från olika länder

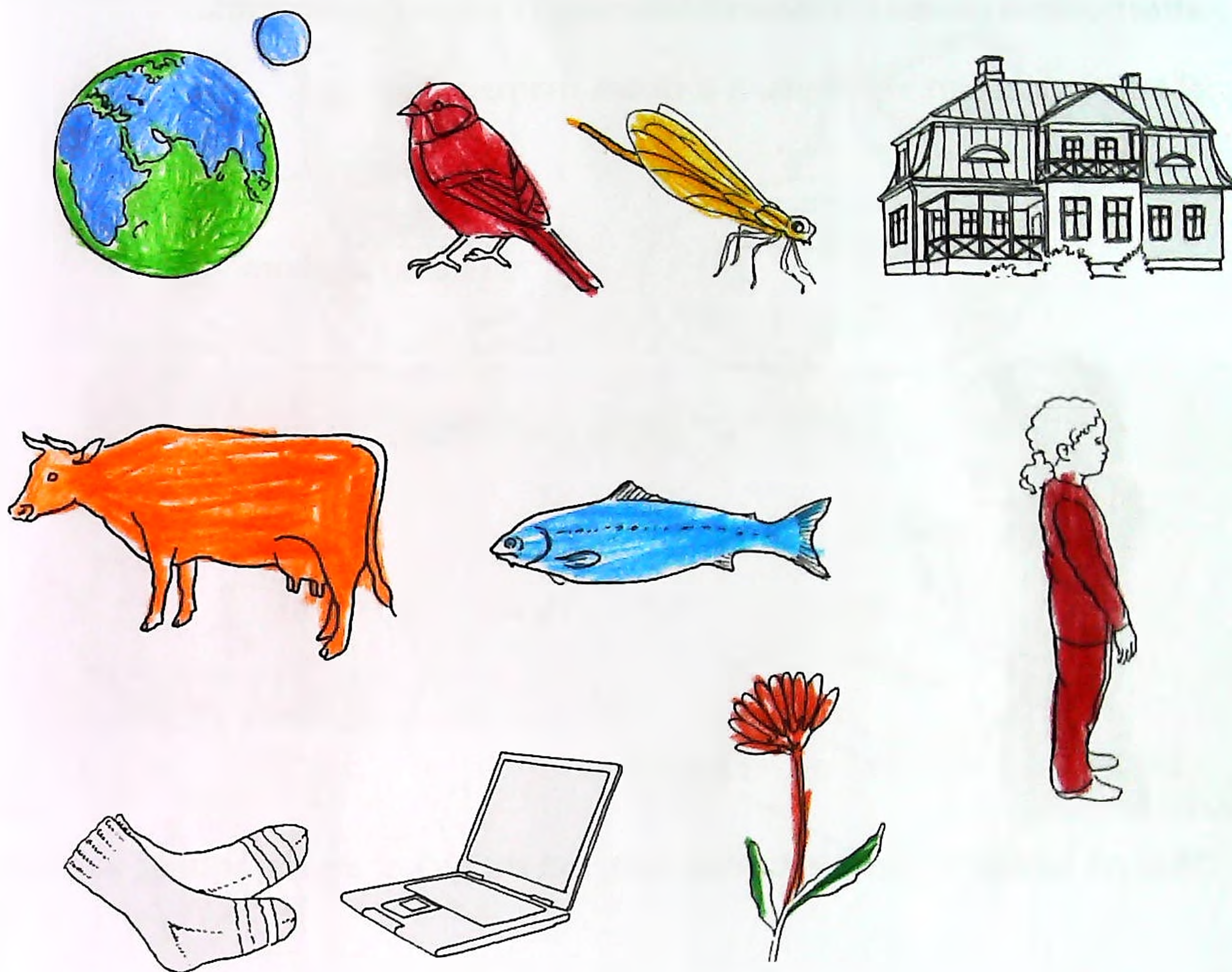
1. Sök efter Finland på kartan. Färglägg Finland blått.



2. Färglägg de länder på kartan som barnen nämner i lärobokens text.

6. Allah är min Skapare

1. Färglägg alla de saker som Gud har skapat.



2. En muslim tackar Gud genom att säga al hamdulillah.
Färglägg det arabiska ordet.



Prisad var Gud

5. Det finns bara En Gud – Allah

1. Ringa in rätt alternativ.

Gud är på arabiska

a. hajj

b. Allah

c. zakat

2. Ringa in Allahs skönaste namn.

Skaparen Den Älskande prinsen Freden Den Barmhärtige
läraren Benådaren Förlåtaren eleven En

3. Ringa in rätt alternativ.

Allah är

a. riksdagsledamot

b. president

c. Skaparen

4. Färglägg det arabiska ordet Allah.

الله

5. Skriv Allahs namn på arabiska الله.

الله الله الله الله الله الله
الله الله الله الله الله الله

3. Vad tror vi på

1. Skriv in i pratbubblorna vad mamma och farmor säger.
Färglägg därefter bilden.



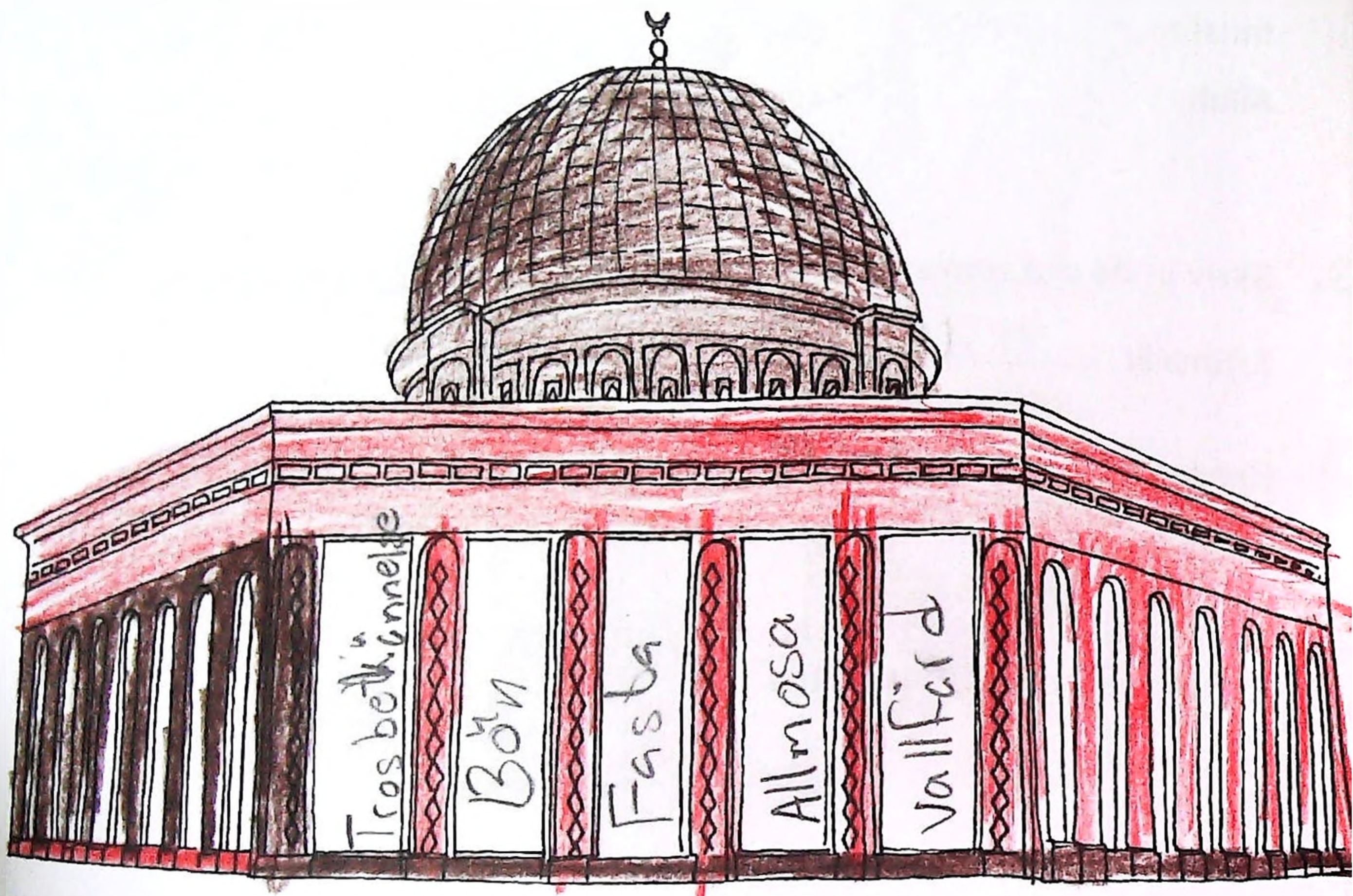
2. Titta på bilden. Vem hälsar de på?

3. Ange om följande påståenden är rätt (R) eller fel (F).

- a. Änglar och jinner är andevarelser.
- b. Man kan se änglarna när det är mörkt.
- c. Profeterna är osynliga.
- d. En profet är Guds sändebud.
- e. Koranen har getts till profeten Moses.

R
Fel
Fel
R
Fel

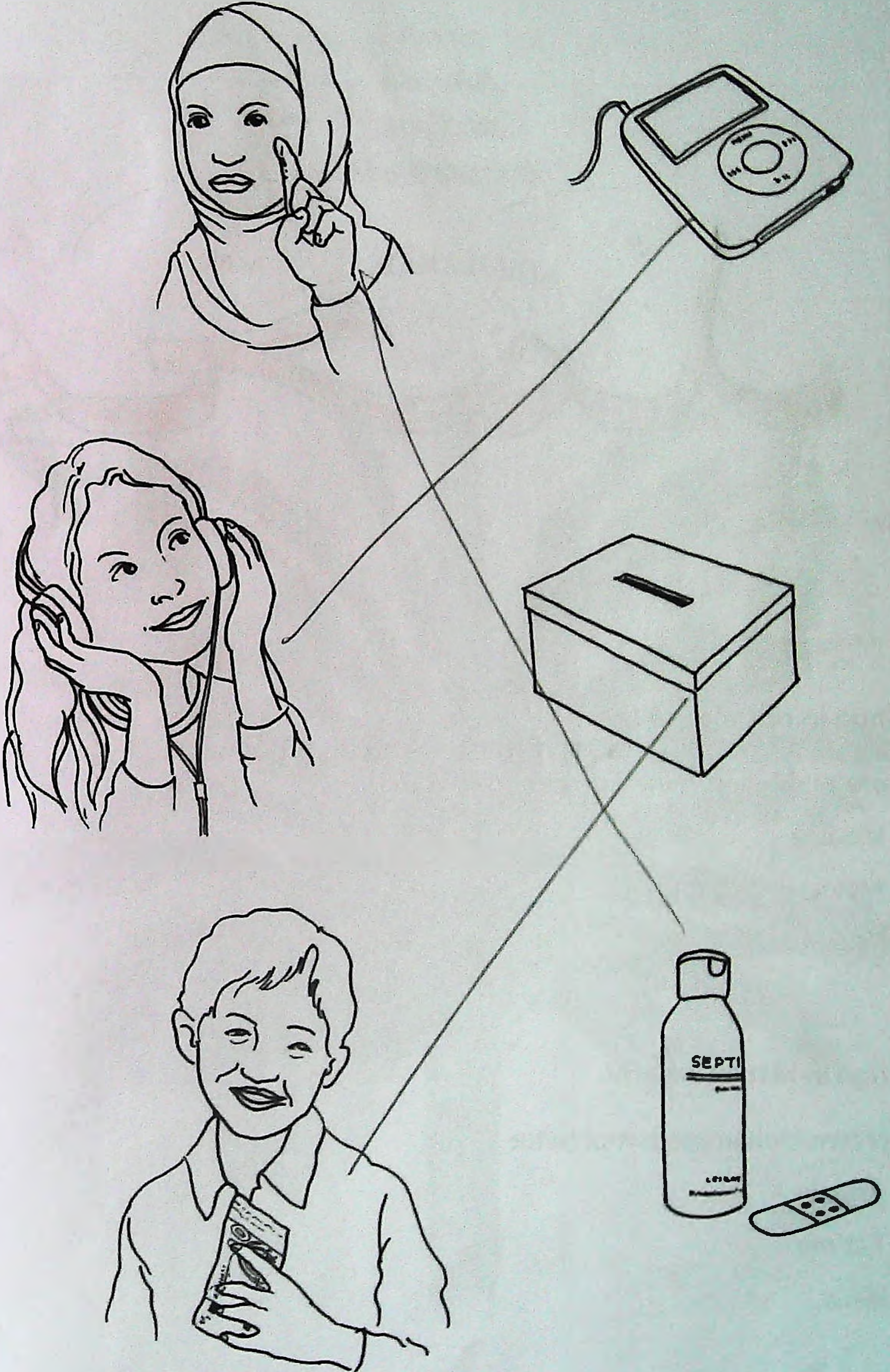
5. Skriv in de ord som saknas på moskéns pelare. Färglägg.



6. Kan du kombinera de ord som betyder samma sak?

TROSBEKÄNNELSE	SAWM	ORUÇ
BÖN	ZAKAT	ZEKAT
ALLMOSA	HAJJ	HAC
FASTA	SALAT	NAMAZ
VALLFÄRD	SHAHADA	ŞEHADET

3. Dra streck mellan de rätta paren och färglägg till sist bilderna.



7. Guds barmhärtighetsverk

1. Gud har skapat var och en av oss. Gud har också skapat dig. Gud har gett dig ett språk så att du kan tala vackert. Titta på bilden och skriv in något av alternativen nedan till islamsk hälsning i Fatimas pratbubbla.

al salamu alaikum, wa alaykum al salam, marhaba, hej

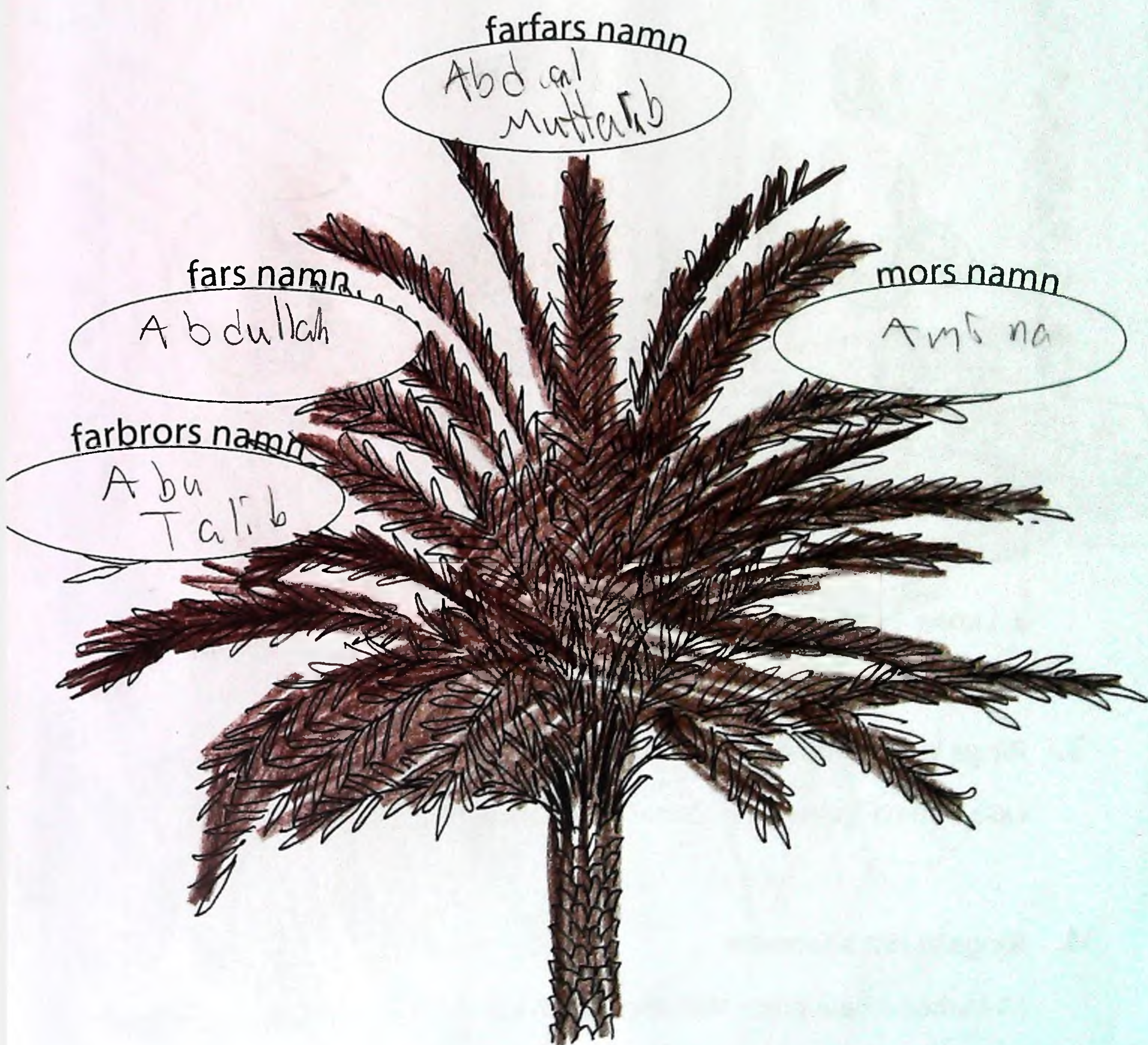


2. Titta på bilden och rita ett rättecken, om du tycker att Hajar talar vackert.



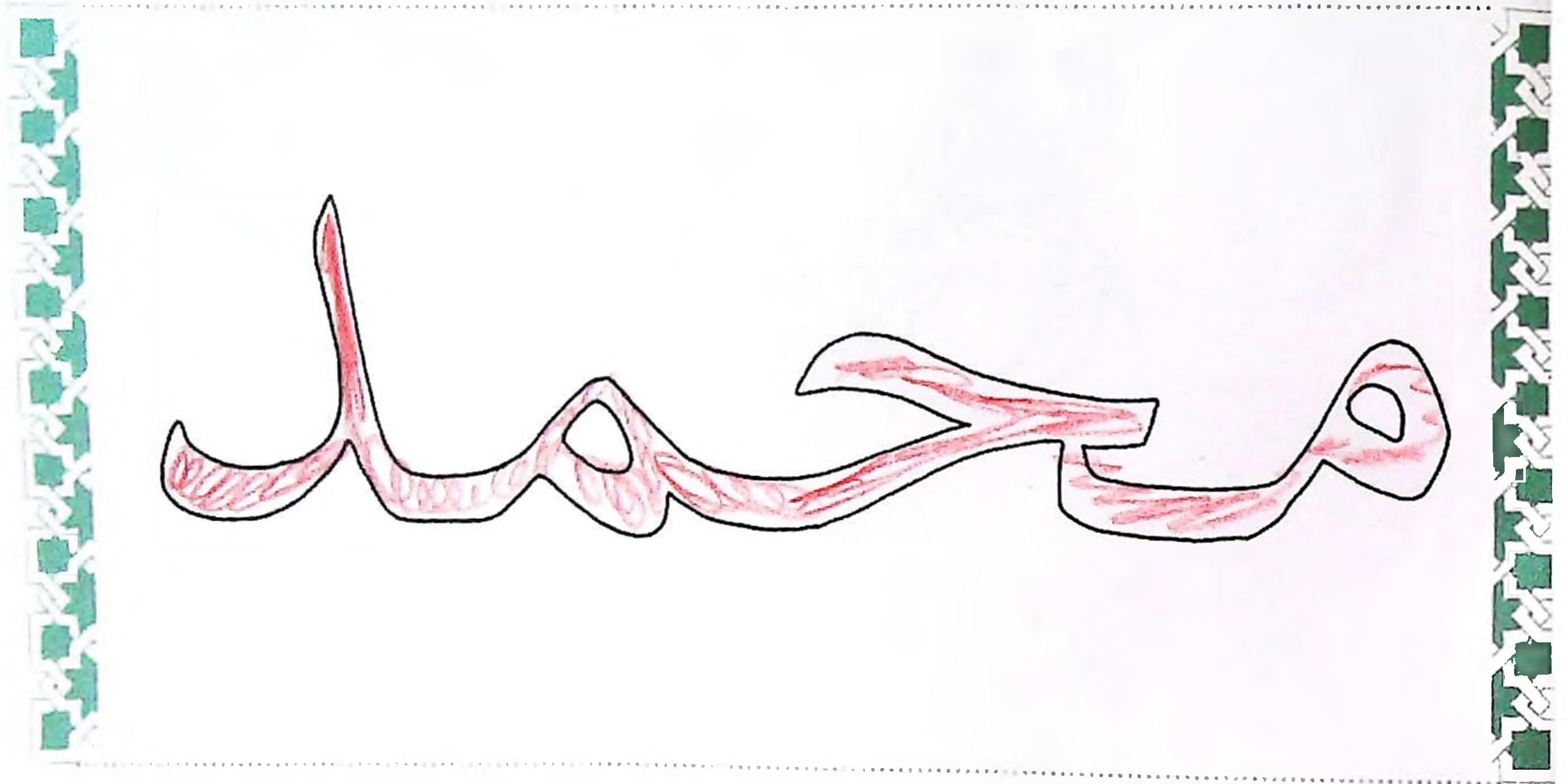
4. Skriv in namnen på Profeten Muhammeds far, mor, farfar och farbror i dadelträdet. Färglägg till sist dadelträdet.

Amina,
Abdullah,
Abu Talib,
Abd al Muttalib



8. Vår profet Muhammed

1. Färglägg vår profet Muhammeds namn skrivet på arabiska.



2. Ringa in rätt alternativ.

Profeten Muhammed föddes i

a. Medina

b. Mekka

c. Kaba.

3. Ringa in rätt alternativ.

Profeten Muhammeds mor hette

a. Amina

b. Fatima

c. Hajar.

10. Muhammeds uppdrag som profet

1. Skriv in orden nedan på rätta ställen på bilden. Färglägg sedan bilden.

Kaba, grottan Hira, berget al Nur



9. Muhammeds barndom och ungdom

1. Färglägg ordet rasulullah, som på svenska betyder Allahs sändebud.



2. Ringa in rätt alternativ.

Profeten Muhammeds hustru hette

a. Lubna

b. Asma

c. Khadija.

3. Ringa in namnen på profeten Muhammeds barn bland de följande.

Laila, Fatima Zahra, Hind, Zainab, Sumaiya, Qasim, Bilal, Abdallah

4. Ringa in rätt alternativ.

Mekkaborna beundrade Muhammed och kallade honom al Amin, som betyder

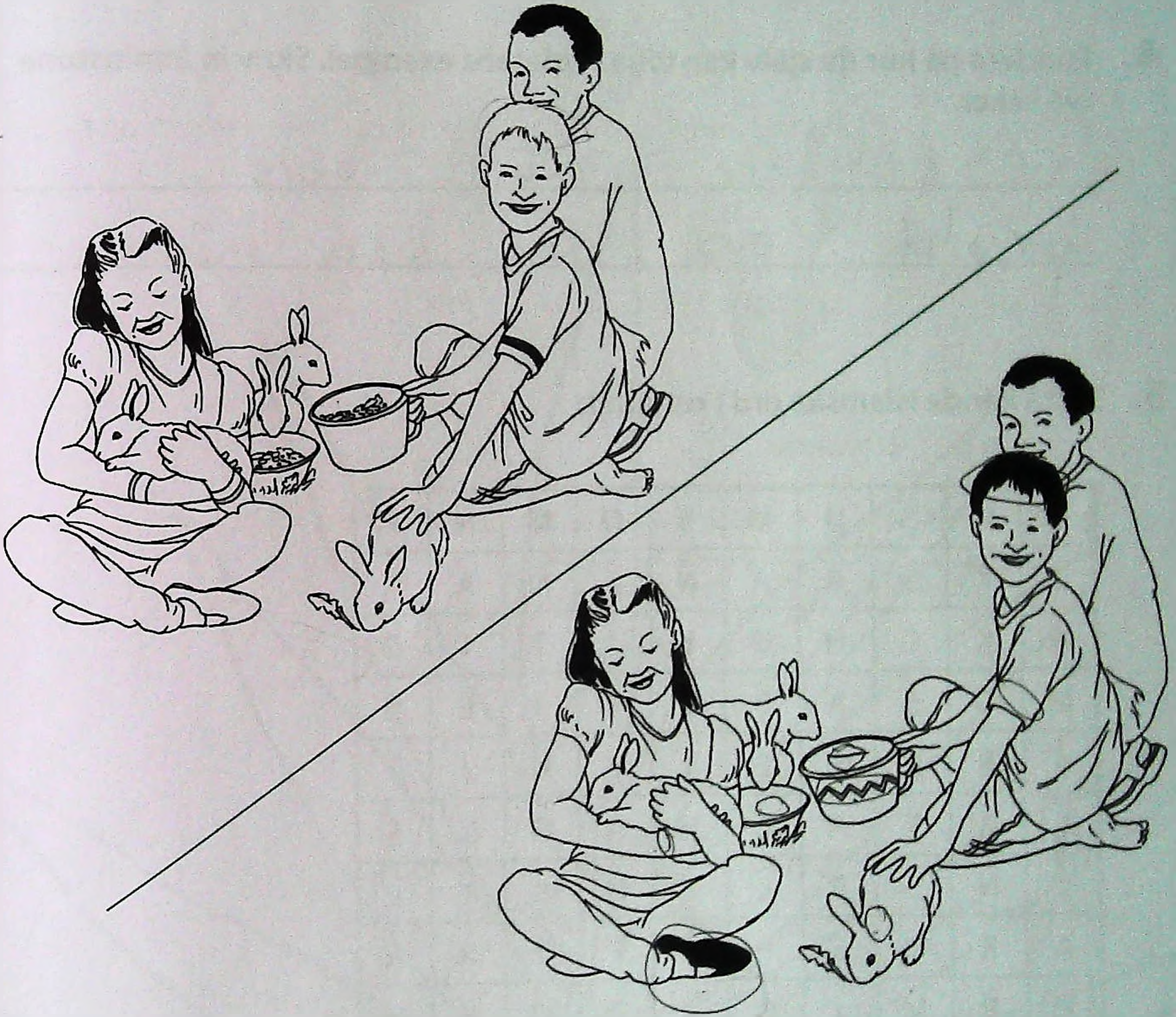
a. pålitlig

b. vänlig

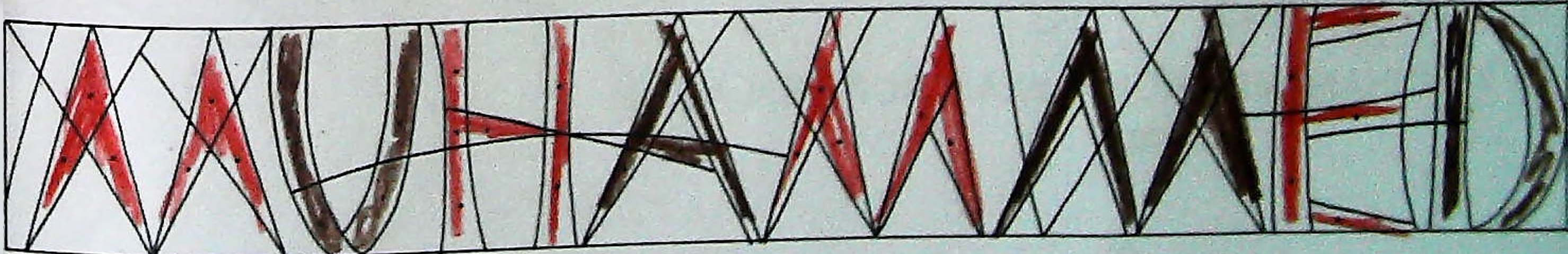
c. snäll.

11. Profeten Muhammed var hederlig och pålitlig

1. Hitta skillnaderna (8 st.) mellan bilderna och färglägg till sist bilderna.



2. Vems namn avslöjas? Färglägg de områden där det finns punkter.



2. Ringa in rätt alternativ.

Grottan Hira är på arabiska

a. gar-berget

b. ghar-Hira

c. ghar-Mekka.

3. Ringa in rätt alternativ.

Muhammed gick ofta till berget al Nur, där grottan Hira fanns. Han gick dit för att

a. titta på naturen

b. tillbe Allah

c. fundera på hur han skulle kunna rädda sitt folk.

4. Ringa in rätt alternativ.

Den första kvinnan som trodde att Muhammed var Allahs profet och sändebud hette

a. Khadija

b. Asma

c. Hawa.

5. Ringa in rätt alternativ.

Den första unga pojken som trodde att Muhammed var Allahs profet och sändebud hette

a. Abbas

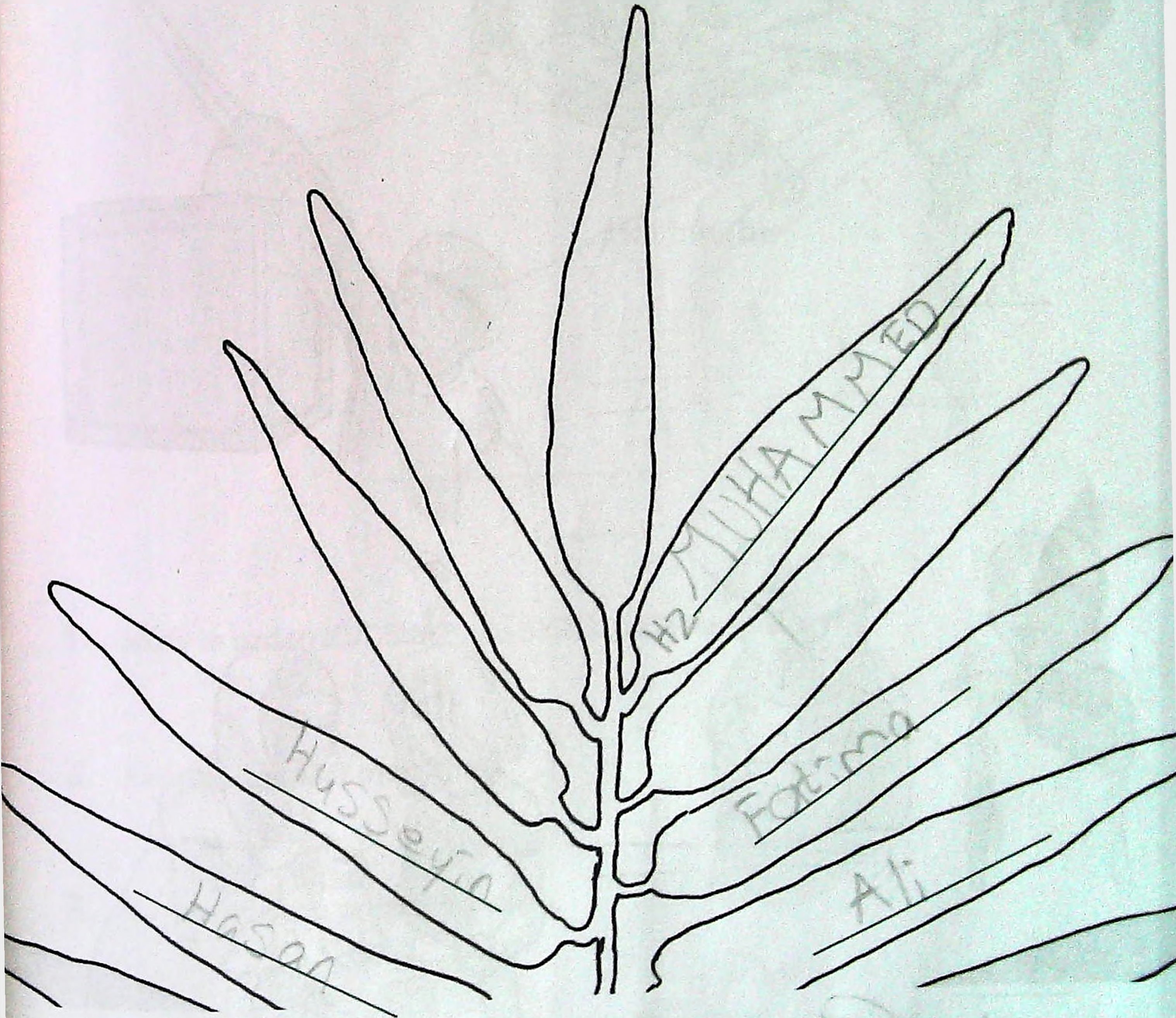
b. Ali

c. Hamza.

12. Jag älskar profetens ättlingar

1. Skriv profeten Muhammeds, Fatimas, Alis, Hassans och Husseins namn på linjerna och färglägg dadelträdet.

Profeten Muhammed, Fatima, Ali, Hassan och Hussein



3. Hurudan var profeten Muhammad? Skriv in två saker.

1. Aederlig

2. pålitlig

4. Fundera på hur du själv kan följa Profetens exempel. Skriv in åtminstone två saker.

respektera som värds
profet och var bra människor

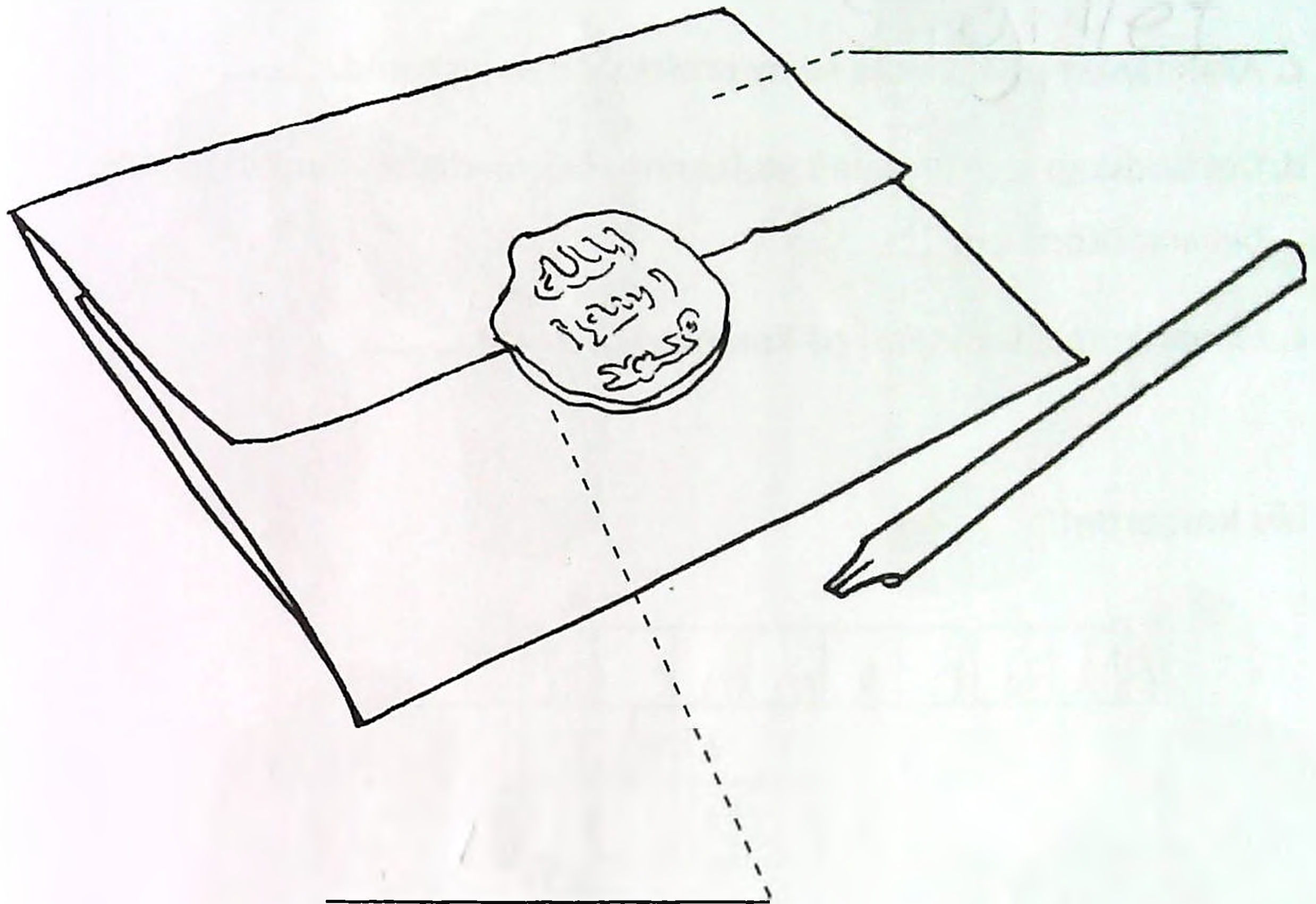
5. Hitta kända islamska ord i rutfältet:

S	H	S	U	M	S	O	M	N	F
I	K	O	R	A	N	E	N	A	K
N	K	G	H	D	L	J	T	I	D
M	O	S	A	P	I	T	J	E	U
A	R	C	L	F	T	E	U	J	P
L	A	T	A	E	H	A	O	U	S
L	N	S	F	L	F	H	K	T	L
A	K	O	S	F	P	F	Y	R	A
H	R	M	J	U	I	D	O	K	M
P	I	M	U	H	A	M	M	E	D

HITTA ORDEN:

MUHAMMED, PROFET, ISLAM, KORANEN, ALLAH

13. Den siste profeten



1. Skriv in orden BUDSKAP och SIGILL på rätta ställen.

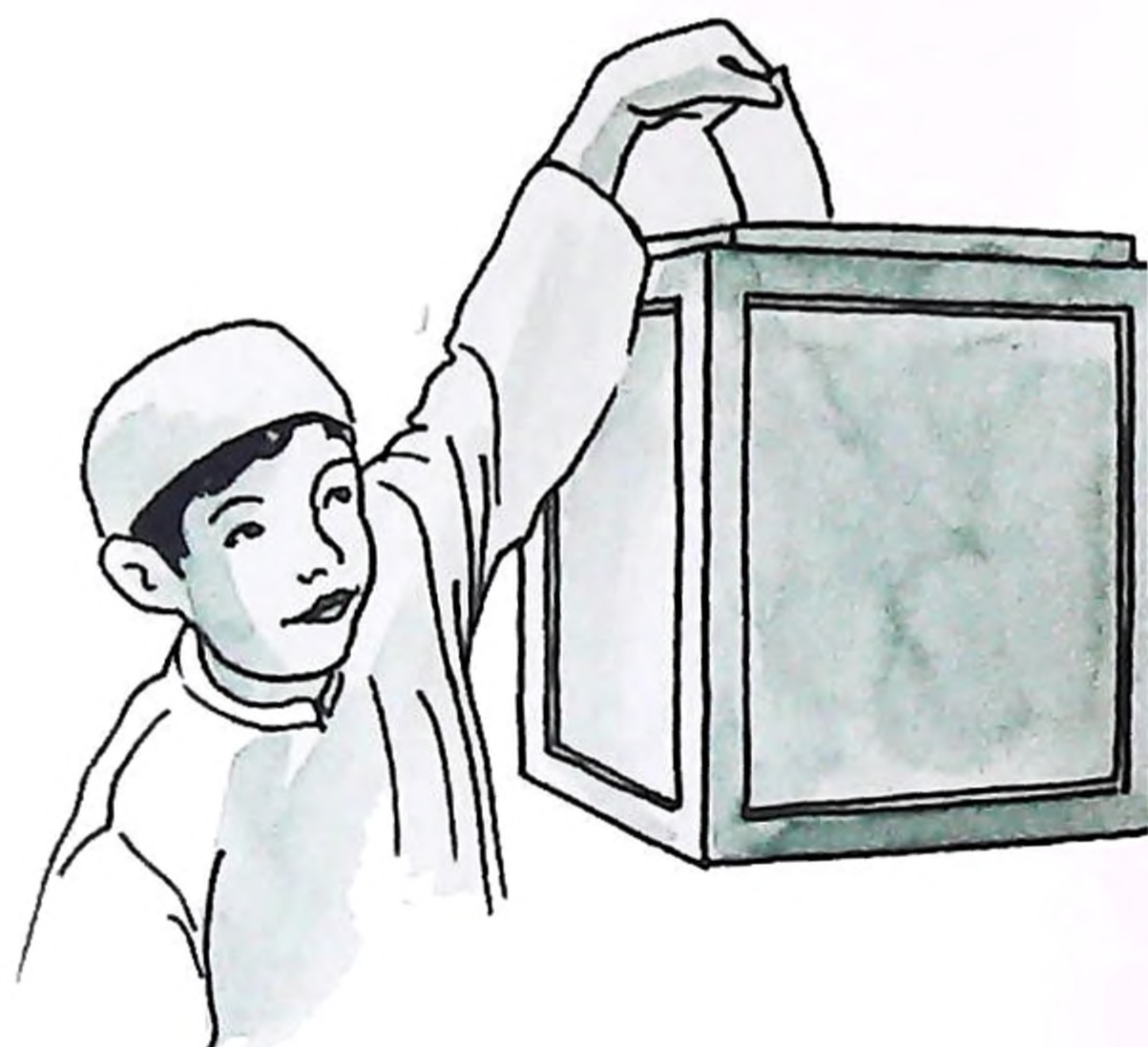
2. Färglägg sigillet med rött.

3. Skriv den siste profetens namn.

M U H A M M E D

2. Av profeten Muhammeds familj lär jag mig att göra bra saker som att hjälpa fattiga och föräldralösa. Skriv rätt (R) vid bilderna med gott uppförande och fel (F) vid bilderna med dåligt uppförande.







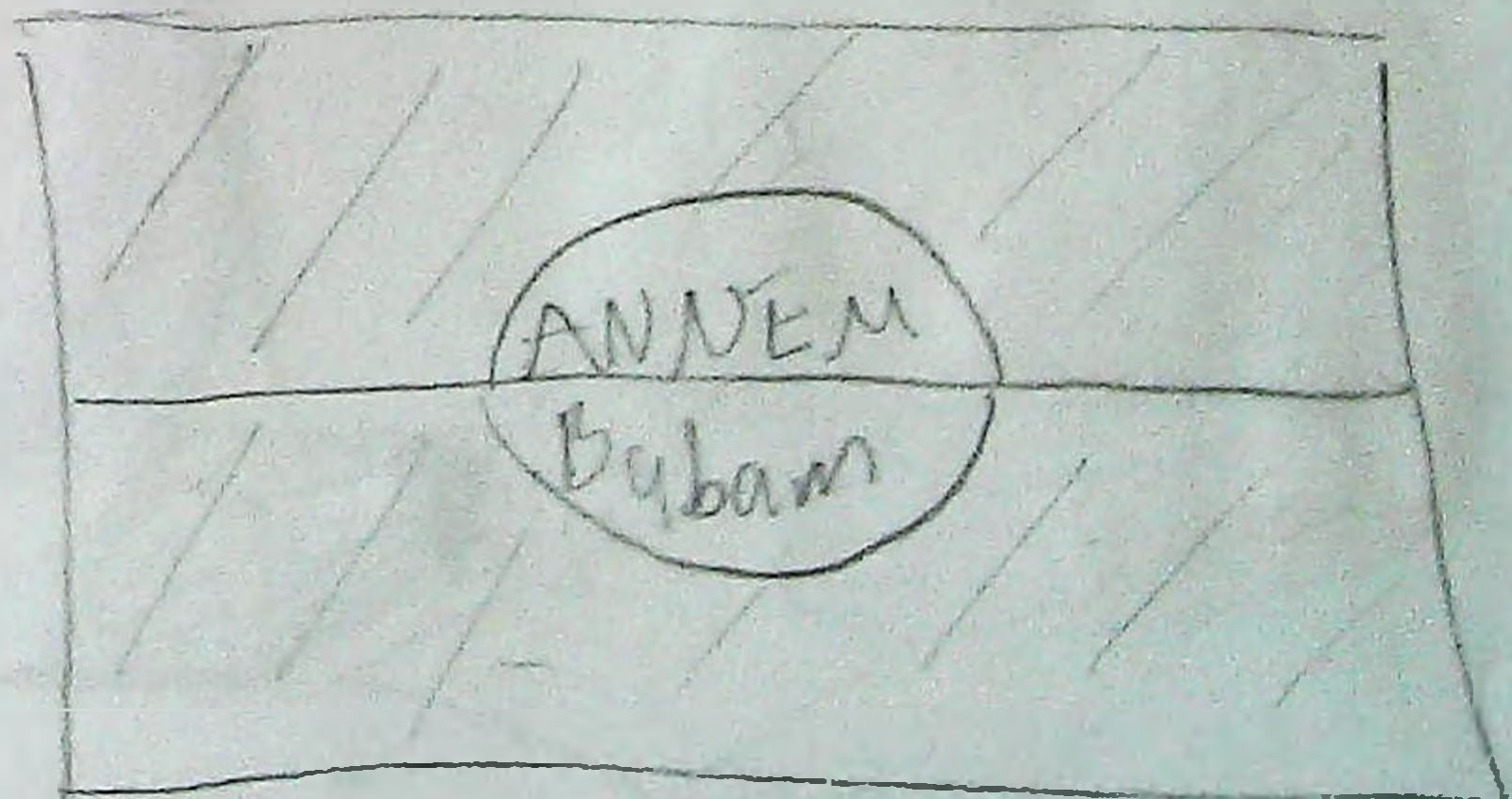


14. Jag är god mot mina föräldrar

1. Titta på bilderna och skriv rätt (R) vid bilderna med gott uppförande och fel (F) vid bilderna med dåligt uppförande.



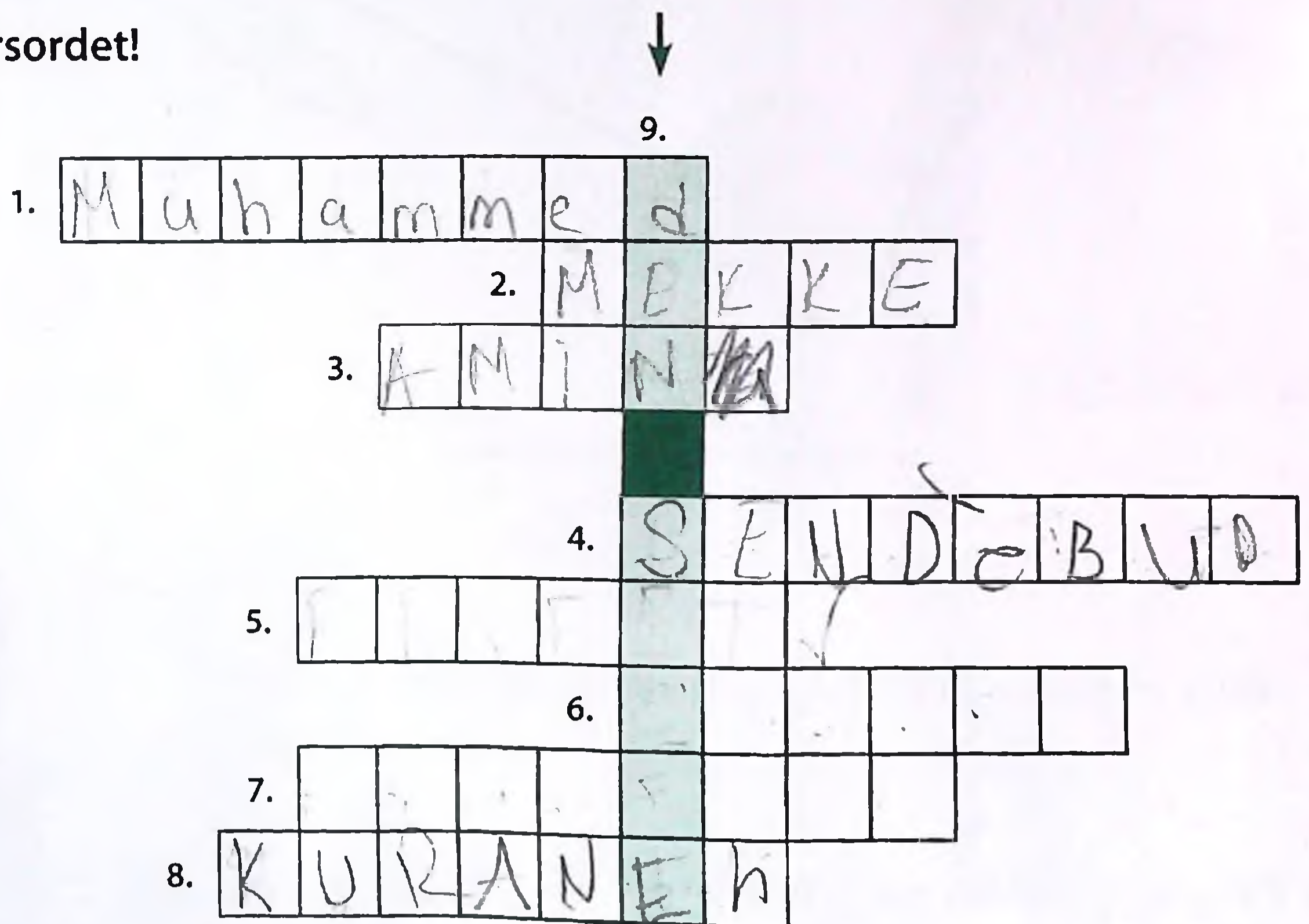
2. Rita ett vackert kort som du skulle vilja ge till din pappa eller mamma.



4. Ange om påståendet är rätt (R) eller fel (F).

- a. Allah har sänt profeterna. R
- b. Profeterna berättar för människorna om Allah. R
- c. Allah tänker snart skicka en ny profet till människorna. F
- d. Det budskap som Profeten Muhammed förmedlade från Allah finns bevarat i Koranen. R
- e. Människorna har ändrat på Koranens budskap. F

5. Lös korsordet!



Ledtrådar:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. profet | 6. avslutar budskap |
| 2. stad där Profeten föddes | 7. al Amin |
| 3. Profetens mor | 8. helig bok |
| 4. rasulullah | 9. kommer efter de andra |
| 5. ängel | |

16. En ny elev

1. Skriv in i pratbubblorna vad läraren, Hajar och eleverna säger.

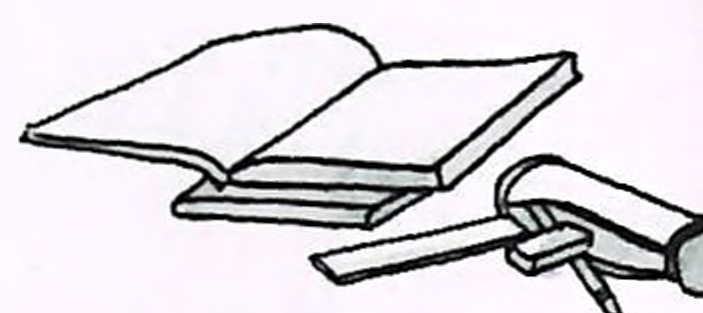
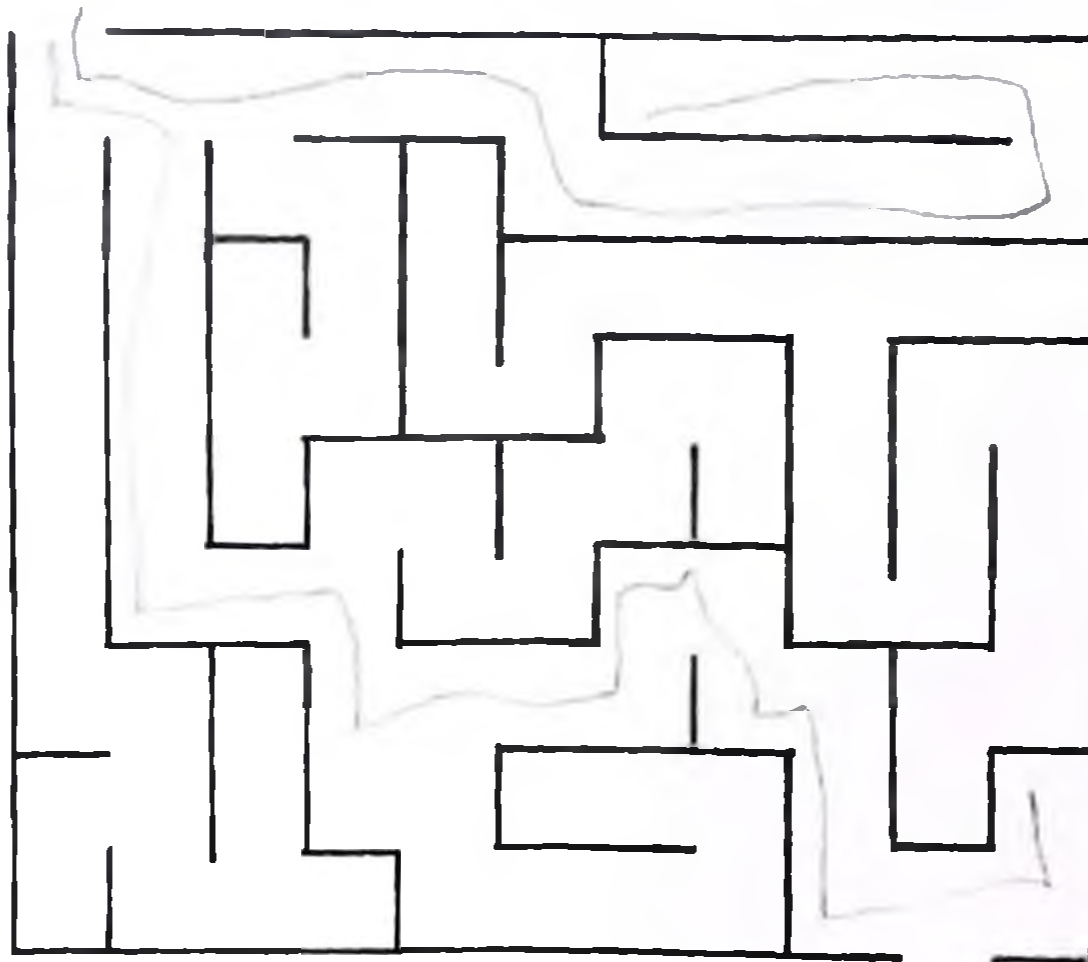


2. Hur kan du hjälpa när det kommer en ny elev i klassen? Rita eller skriv.

Jag säger hej till denna
personen jag pratar med dem
Jag leker med den kanske blir
vän med den.

15. Vi studerar

1. Hitta Adams väg till skolböckerna.



2. Svara på frågorna nedan.

1. Vad ska jag bli när jag blir stor?

Lärare eller doktor

2. Vad måste man kunna då?

Matte

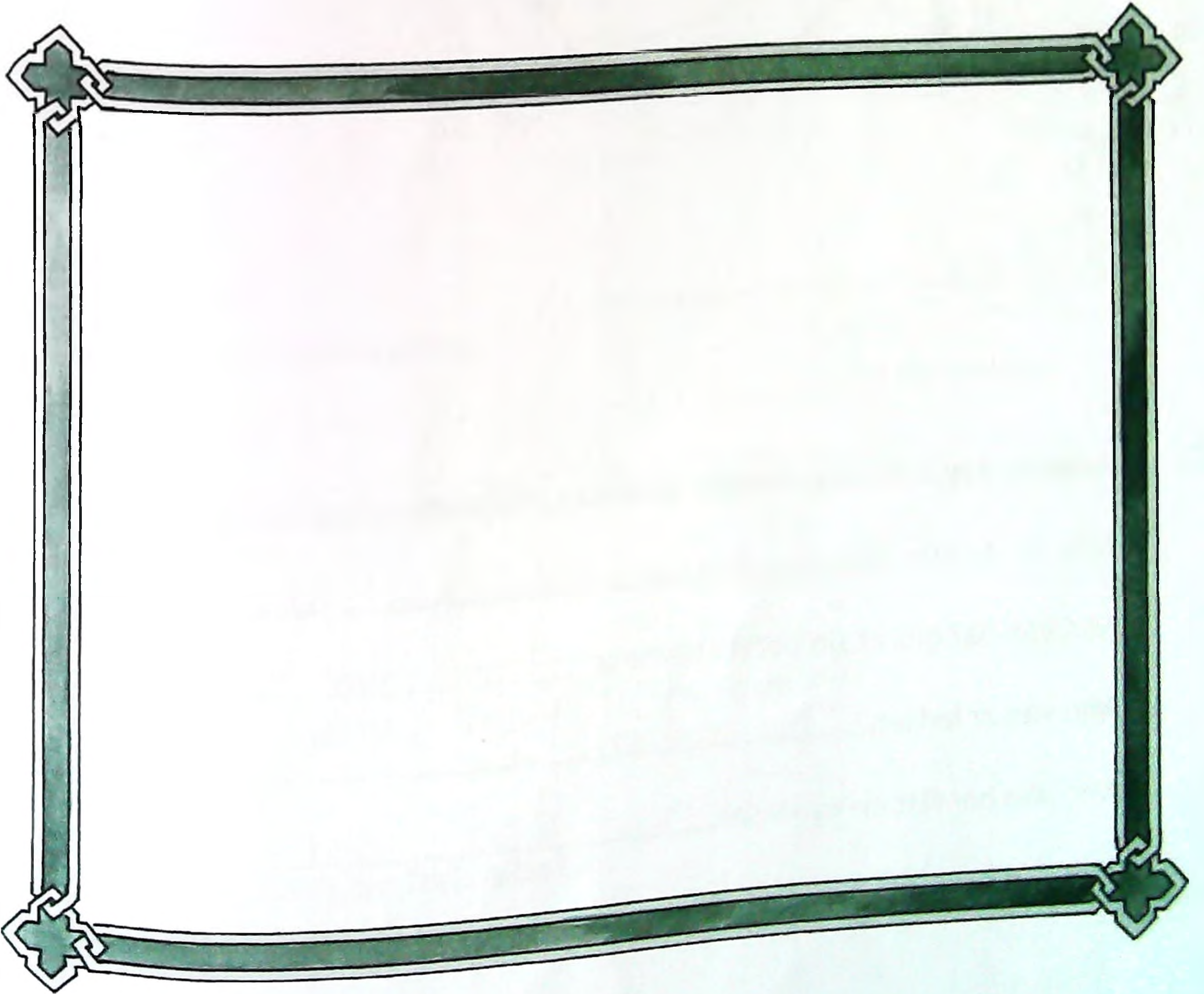
3. Hur kan jag lära mig det som behövs?

Jobba och läsa

3. Färglägg bilden.

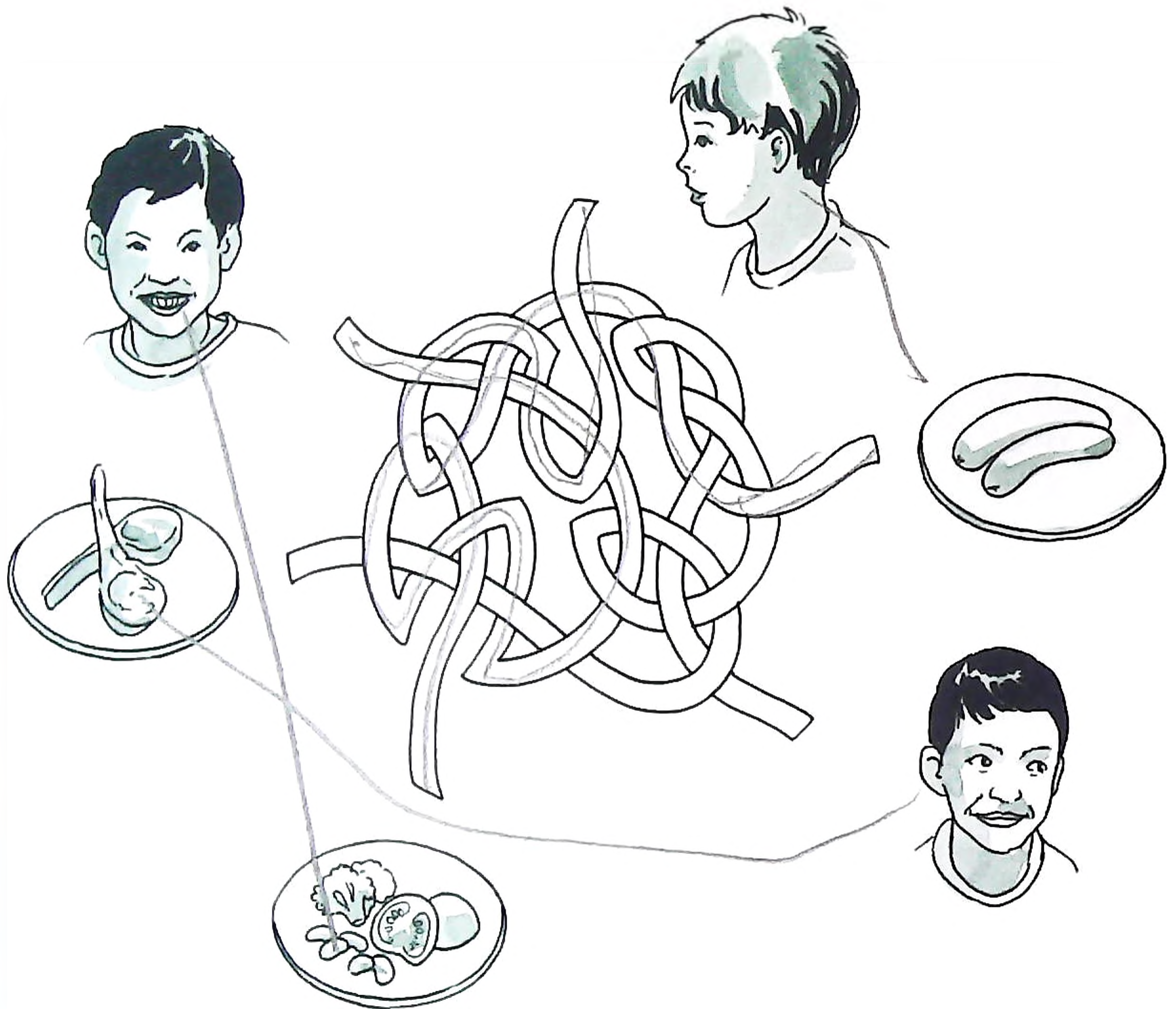


3. Emil ordnar en liten fest och bjuder också Praval och Adam. Emil och hans mamma funderar tillsammans på vad de kan servera på festen. Vad kan de bjuda på som passar alla?



17. Vår klass: olika religioner och seder

1. Följ trådarna och ta reda på vad barnen äter.



2. Dra streck mellan de rätta ordparen.

EMIL	muslim
ADAM	religionslös
PRAVAL	kristen
PETER	hindu

19. Jag ber om förlåtelse

1. Färglägg bilden och skriv vad Fatima och Adam säger.



2. Komplettera meningarna.

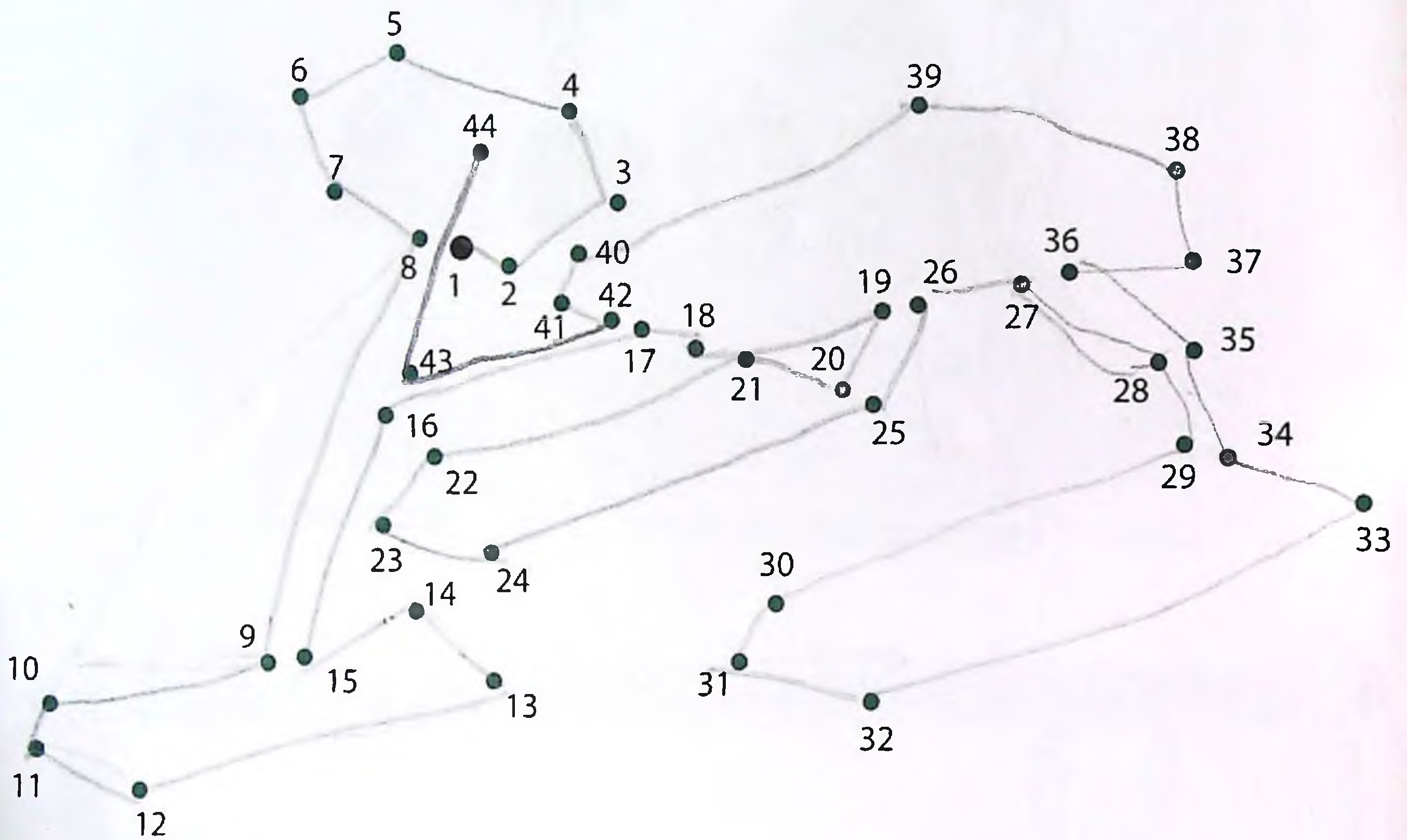
Jag har bätt _____ om förlåtelse,
för att _____

_____ bad mig om förlåtelse, för att

3. Hur ber jag Allah om förlåtelse?

18. Jag hjälper min vän

1. På vad drog Adam hem Anton? Förena siffrorna och skriv svaret.



Pulga

2. Fundera på hur du kan vara en god vän i följande situationer.

a. Min vän är sjuk. hjälpa min vän

b. Min vän har glömt sin penna hemma. Jag ger min egen penna till honom.

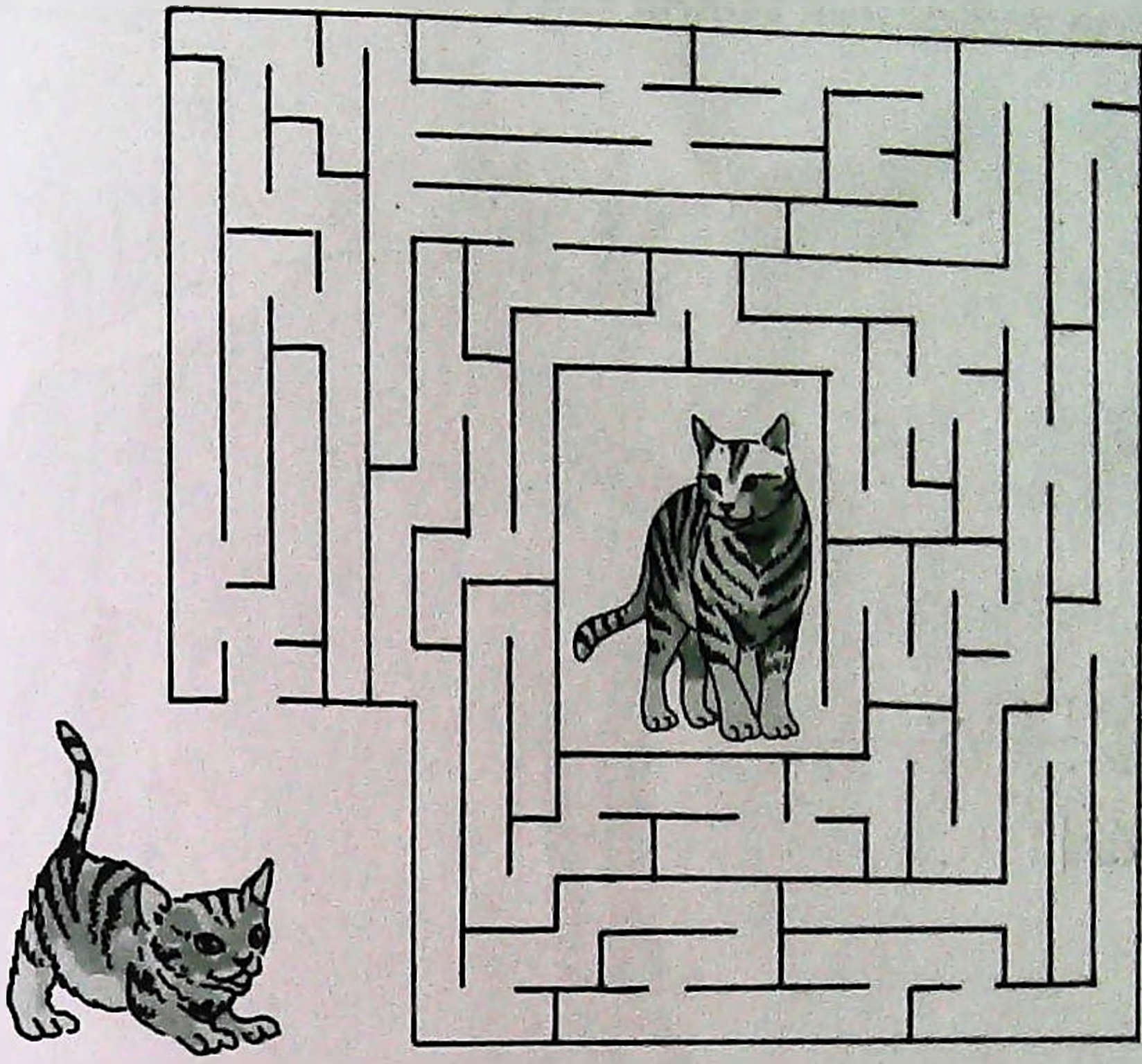
c. Min vän är ledsen. Jag tröstar min vän.

d. Min vän har fått en ny leksak. Så fint leksak.

e. Min vän har svårt med läxorna. Jag hjälper min kompis.

21. Hos mormor på landet

1. Hjälp kattungen att hitta till sin mamma.

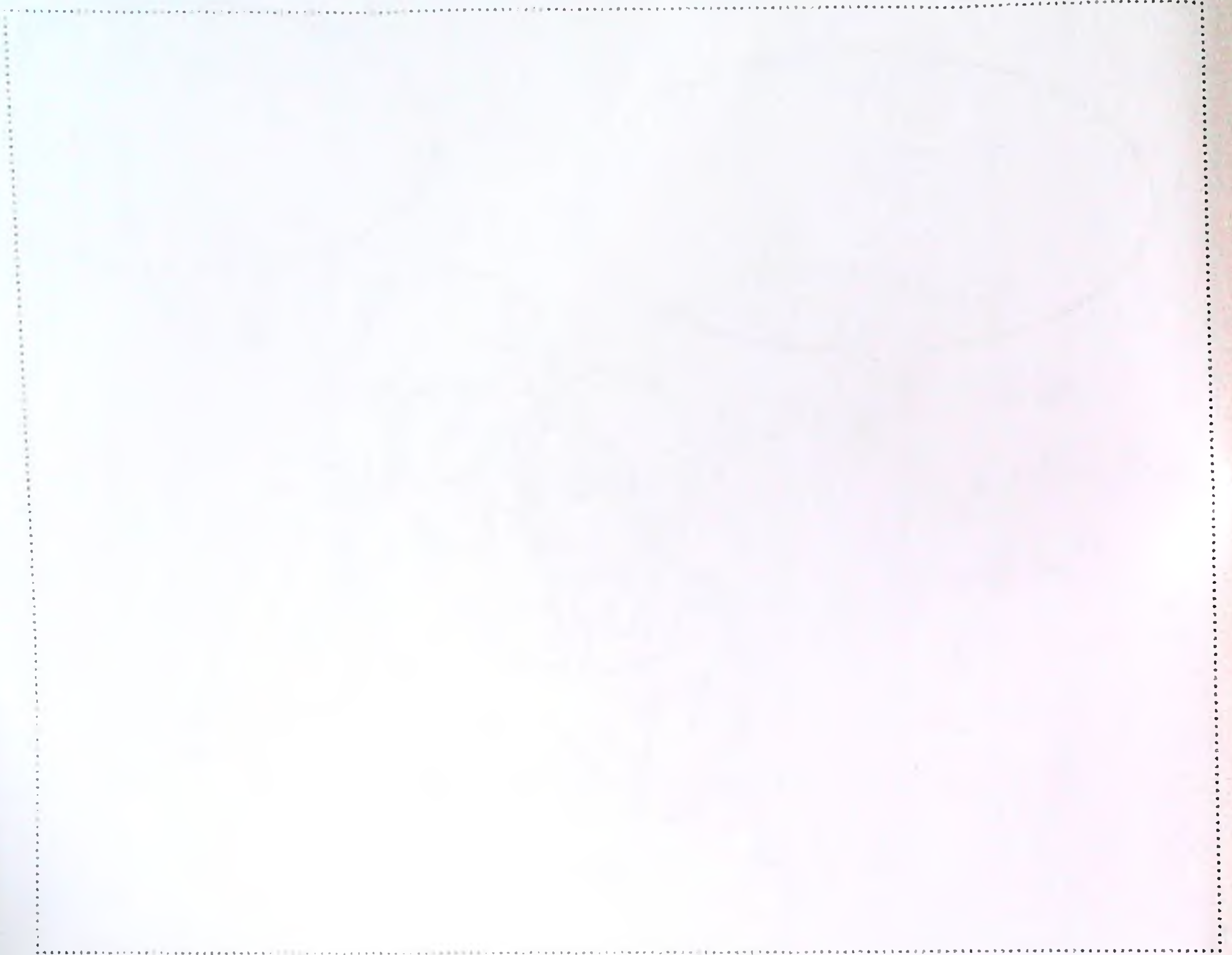


2. Titta på bilderna och färglägg de bilder där barnen uppför sig rätt.



20. Min lärare

1. Ett hurudant kort skulle du vilja ge din lärare? Rita och skriv.



2. Välj rätt uppförande bland alternativen. Ringa in.

1. Jag leker med bollen i klassen. / Jag lämnar bollen i korridoren under lektionen.
2. Jag pratar med min kamrat under lektionen. / Jag lyssnar på läraren.
3. Jag spelar på min mobil under lektionen. / Min mobil är avstängd och i väskan.
4. Jag följer lärarens anvisningar. / Jag säger emot läraren.
5. Jag glömmer min bok hemma. / Jag kommer ihåg att ta med böcker, häften och pennor till skolan.
6. Jag ber om ordet när jag har något ärende. / Jag ropar med hög röst när jag har något ärende.



22. Utfärd i skogen

1. Ringa in de saker på bilden nedan som man inte får göra i naturen.
Skriv in i pratbubblorna vad djuren kunde säga.

2. Vad får vi från naturen?

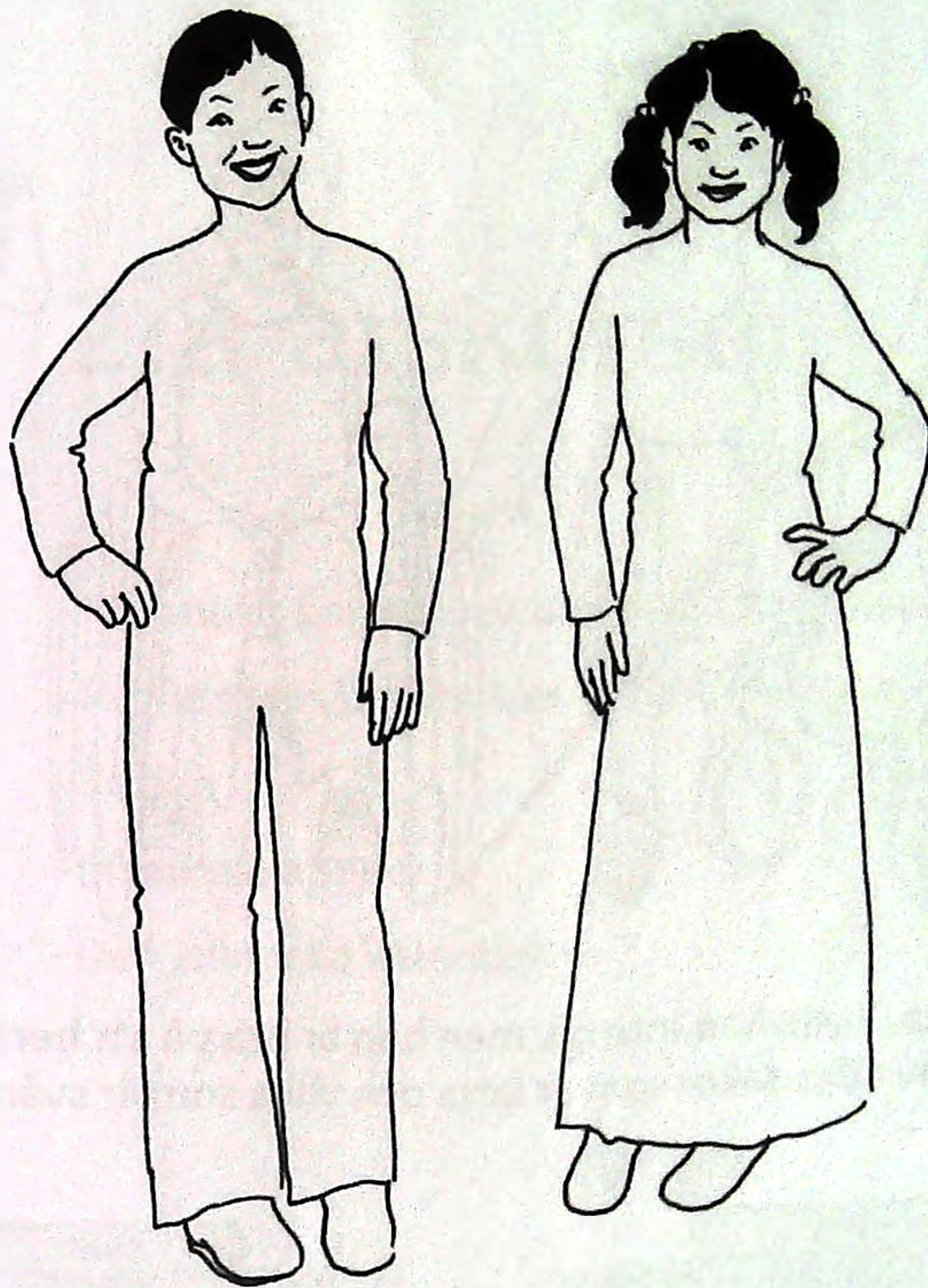
Skriv eller rita.

~~Vi får~~ ~~blomma~~
~~träd~~ ~~och~~ ~~frukt~~
~~och~~ ~~koldioxid~~



24. Mormors och morfars fest

1. Rita och färglägg festkläder åt Fatima och Adam.

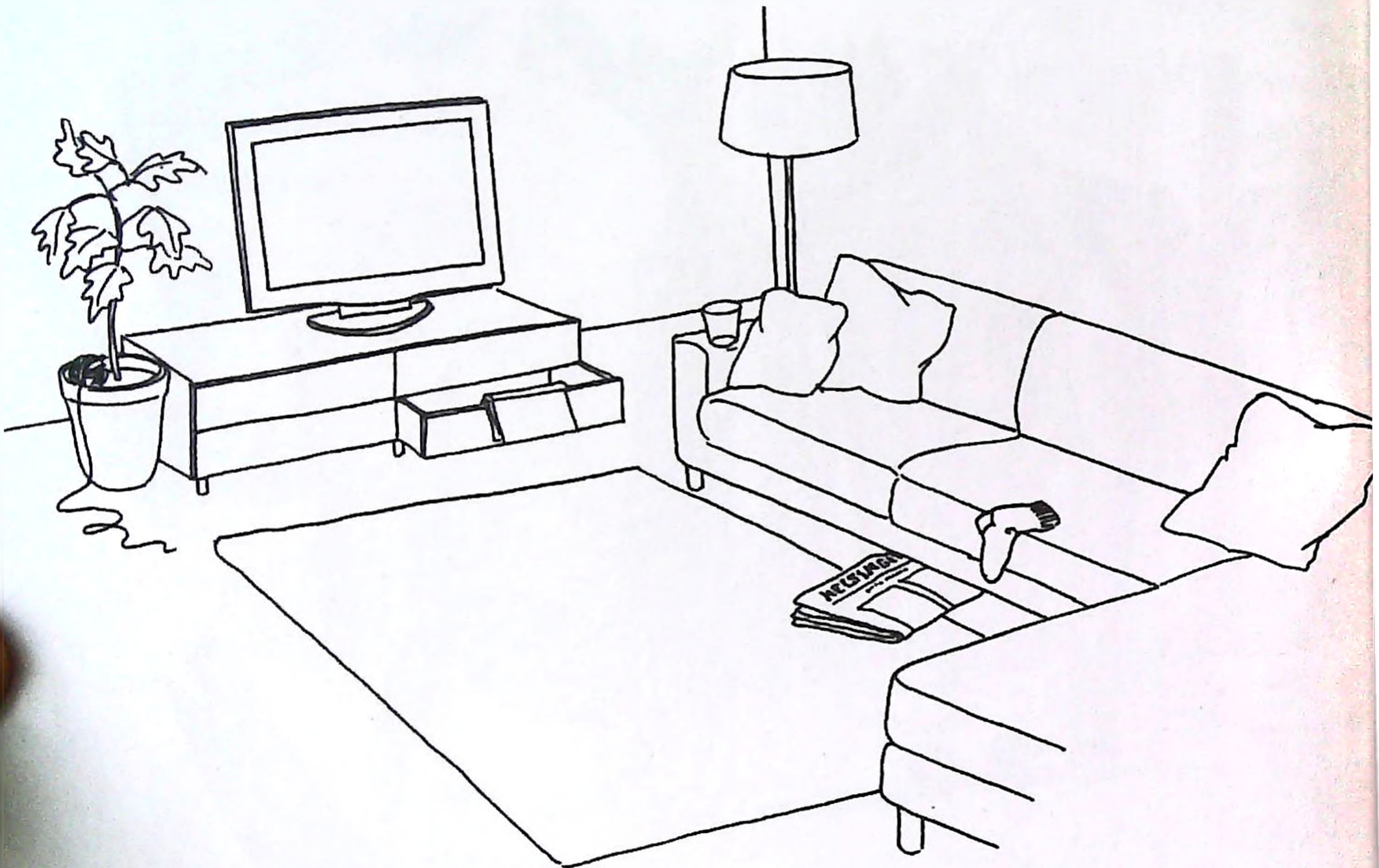


2. Vilka olika fester nämndes i texten?

3. Vilka fester har du varit med om?

23. Vi hjälper farmor

1. Adam och Fatima hjälper farmor att städa. Hitta fem saker på bilden som är på fel plats. Färglägg bilden.



2. Hitta på tre sätt hur du kunde hjälpa dina far- eller morföräldrar.

1. _____
2. _____
3. _____

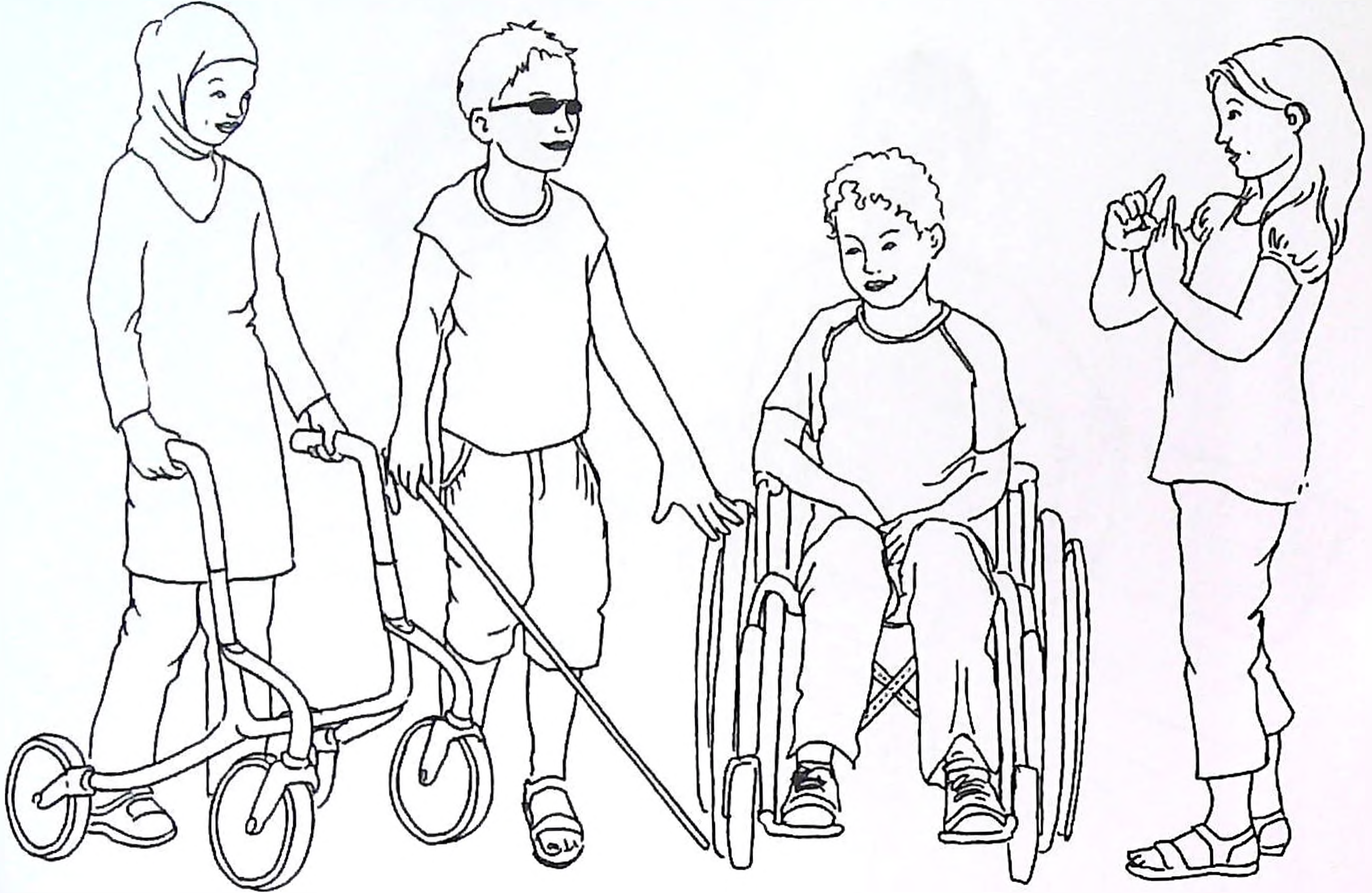
3. Fundera på varför det är viktigt att hjälpa andra.

2:a årskursen

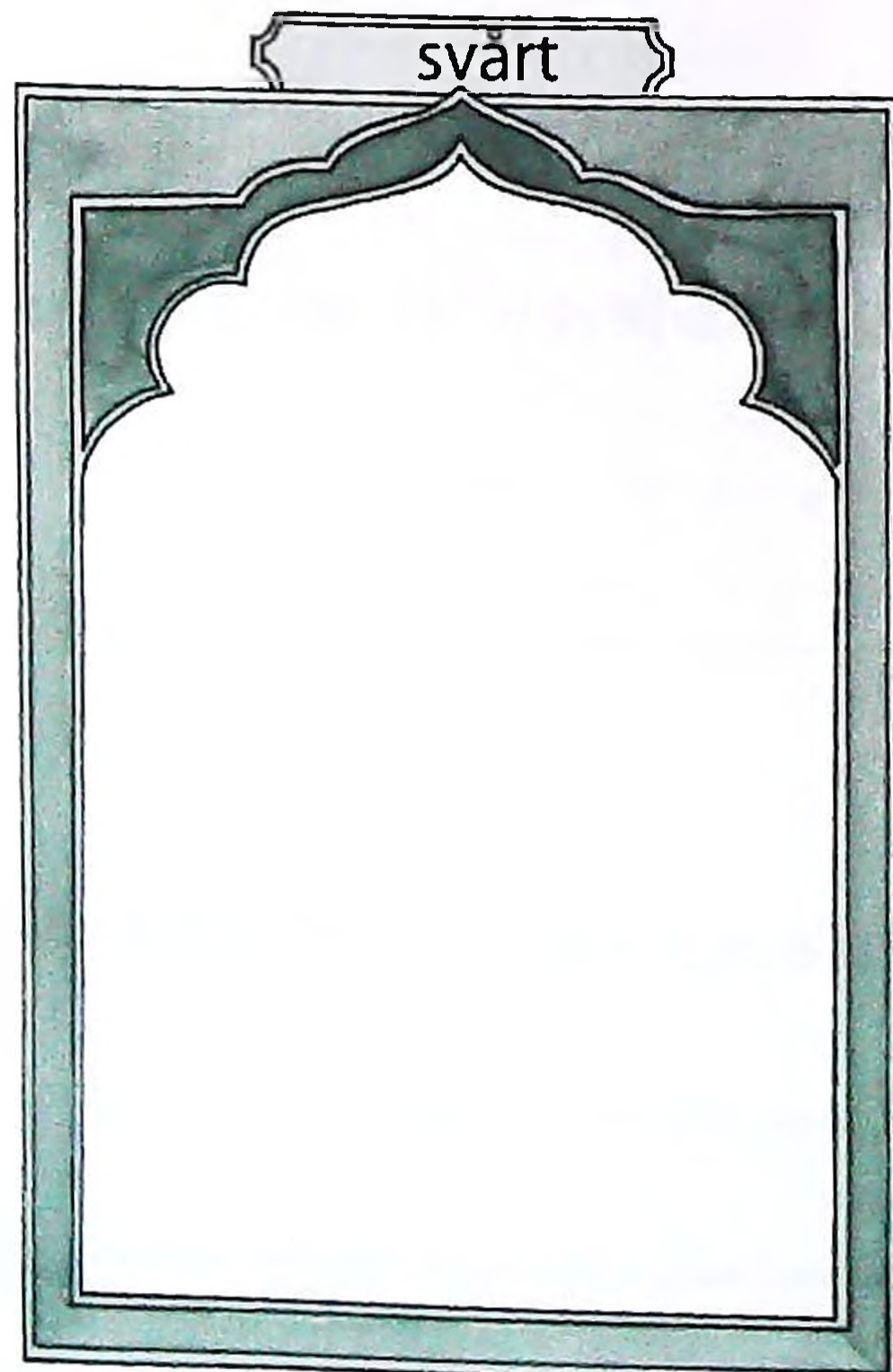
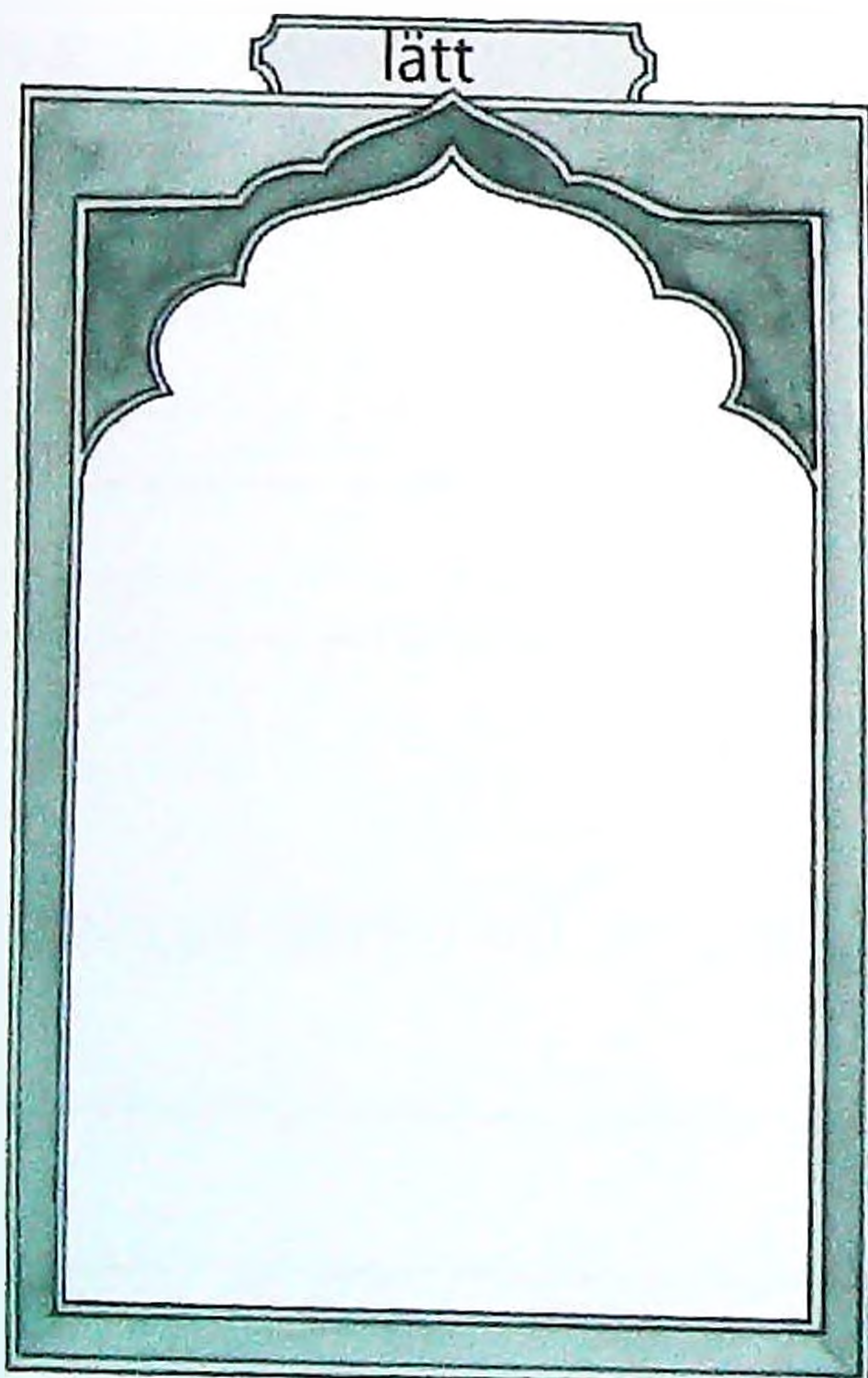
- Koranens korta suror och deras betydelse
- Profeternas berättelser: Adam, Nuh och Ibrahim
- Bönen
- Muslimska seder
- Den islamska kalendern

25. Vår kusin

1. På Yasins klass finns många olika barn. Färglägg barnen.



2. Vi är alla olika. Yasin kan inte gå, men han är bra på att berätta sagor.
Rita eller skriv vilka saker som är lätta och vilka som är svåra för dig.



3. Ringa in rätt alternativ.

Hur många suror finns det i Koranen?

- a. 99 suror b. 114 suror c. 141 suror suuraa

Med vilka ord börjar nästan alla suror?

- a. Allahu akbar
b. Al hamdulillah
c. Bismillahi al rahmani al rahim

Vem gav Koranen och till vem?

- a. Allah gav Koranen till profeten Muhammed.
b. Profeten Muhammed gav Koranen till änglarna.
c. Profeten Muhammed hittade den färdiga Koranen i en grotta.

Med vilken ängels hjälp sänktes Koranen ner?

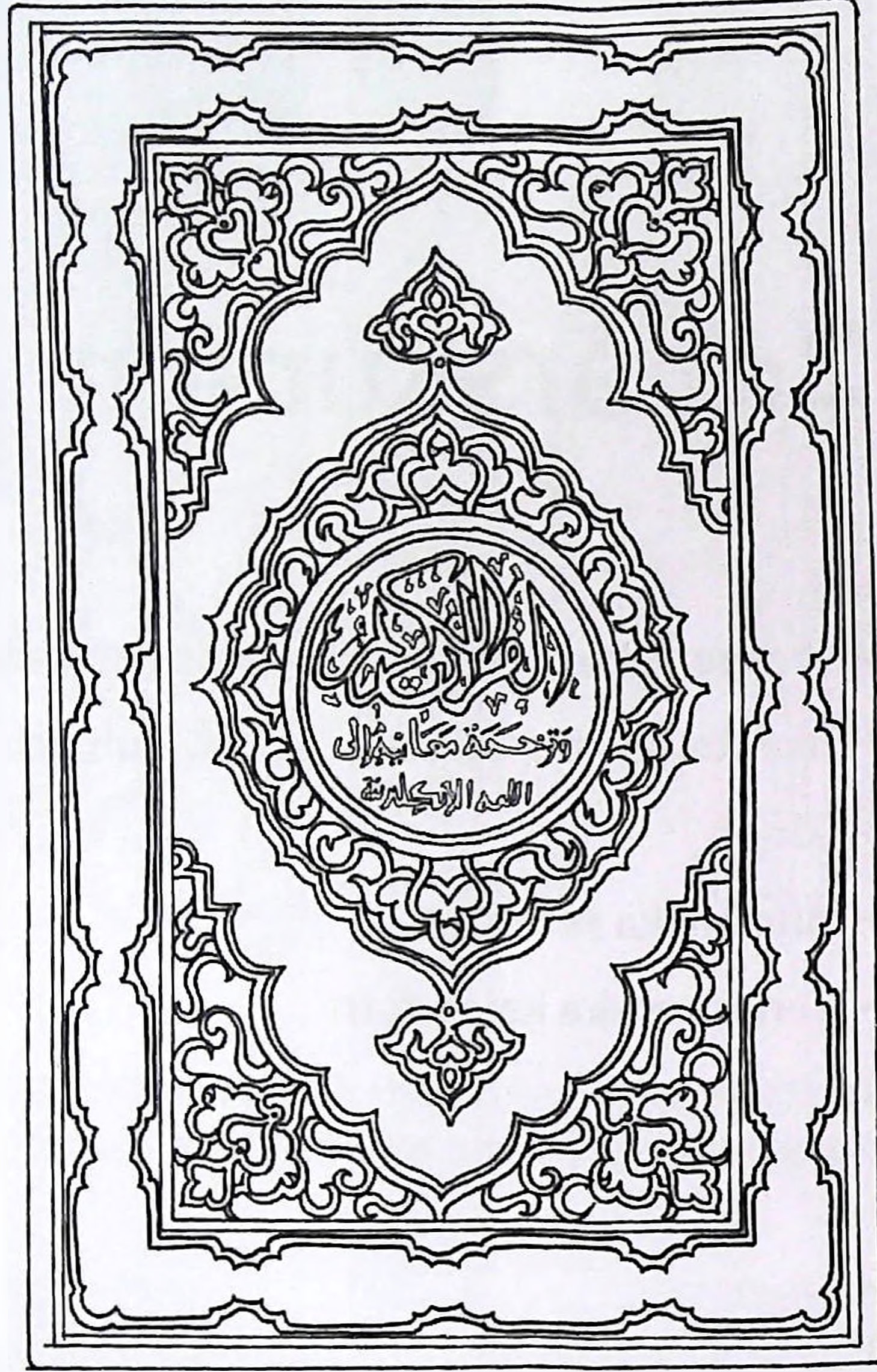
- a. ängeln Mikail
b. ängeln Israfil
c. ängeln Jibril

När man läser Koranen

- a. kan man samtidigt titta på TV eller äta
b. kan man vara smutsig
c. ska man vara lugn.

1. Läs

1. Gör Koranens pärm så vacker som möjligt.



2. Fyll i de ord som saknas i de första verserna av suran Grodden.

I Guds, Den nåderikes, Den Barmhärtiges namn.

_____, I din Herres namn, Han som har _____, (1)

skapat _____ av en grodd som sätter sig fast! (2)

Läs! _____ är den Främste givaren, (3)

som har _____ människan pennans bruk, (4)

lärt _____ vad hon inte visste. (5)

3. Svara på följande frågor genom att ringa in rätt svar eller skriva svaret på linjen.

Vilken är den första suran när du öppnar Koranen?

- a. suran al nas b. suran al ikhlas c. suran al fatiha

När behöver vi denna sura?

Varför tillkommer all lovprisning Allah?

- a. Allah har sagt så.
b. Allah har skapat allt och sköter om oss och världen.
c. Annars straffar Allah oss.

Vart leder den rätta, raka vägen som suran Ingressen berättar om?

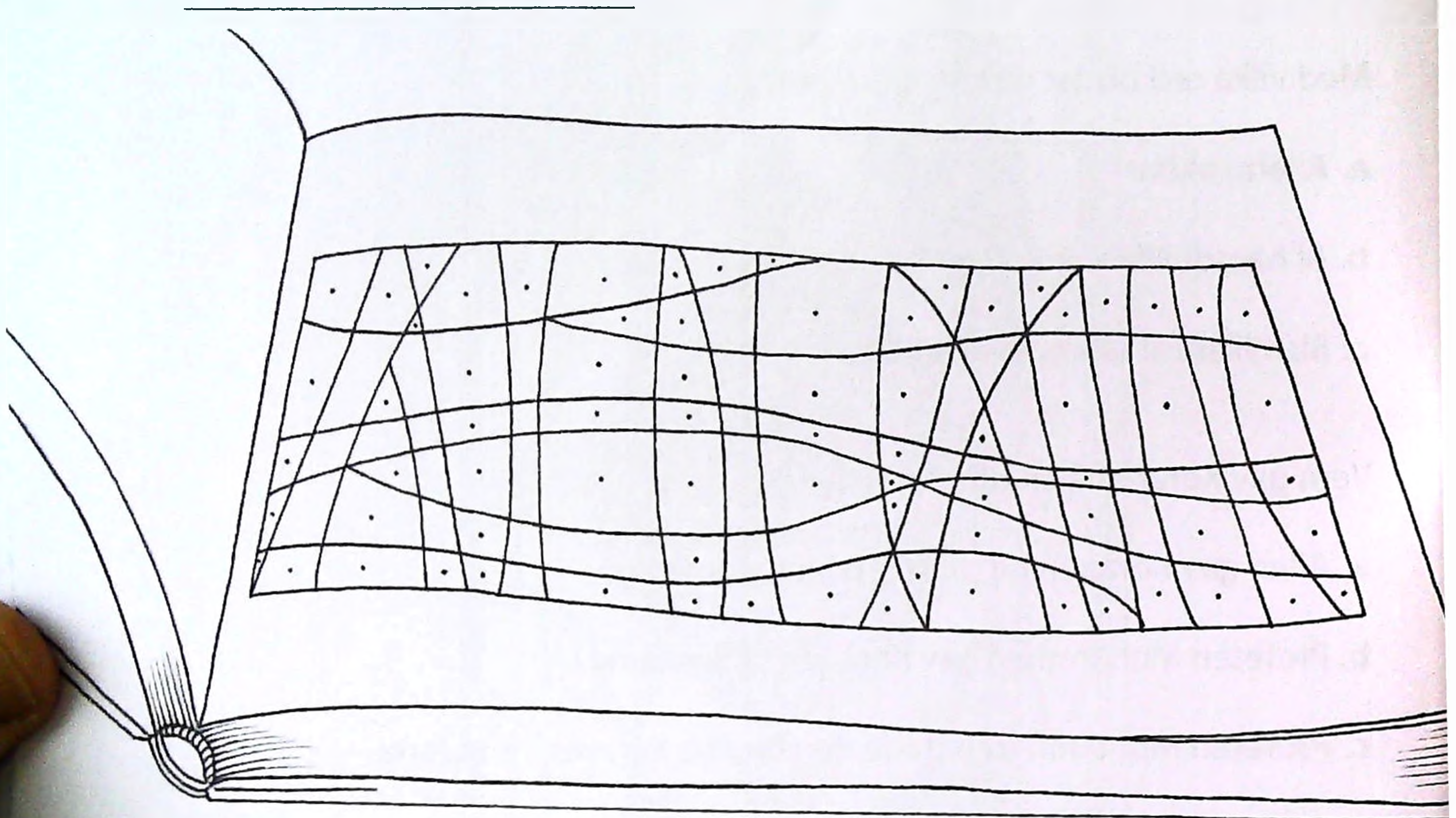
- a. Den leder hem.
b. Den leder vilse.
c. Den leder till Allah i Paradiset.

Vad lovar vi i suran Ingressen?

- a. Vi lovar att vara snälla.
b. Vi lovar att tillbe endast Allah.
c. Vi lovar ingenting.

2. Vi öppnar Koranen

1. Färglägga alla områden med punkter, och lämna de områden som saknar punkter vita. Vilket ord bildas i boken?



2. Skriv in de ord som saknas på linjerna

Suran _____ Ingressen _____

I Guds, _____ Den barmhärtiges namn. (1)

_____ tillkommer Gud, världarnas _____ (2)

Den Nåderike, den Barmhärtige, (3) _____ som

allsmäktig råder över _____! (4)

Dig _____ vi;

Dig anropar vi om _____. (5)

Led oss på den _____ vägen, (6)

den väg de vandrat som Du har välsignat med Dina gåvor; inte de som har

drabbats av Din vrede och inte de som har gått _____! (7)

2. Svara på följande frågor.

- a. Hur värdefull är suran Den rena tron? _____
- b. Hur många Gud finns? _____
- c. Har Allah några barn? _____
- d. Är Allah född? _____
- e. Är Allah odödlig, evig? _____
- f. Vad är likt Allah? _____
- g. Behöver Allah oss människor? _____
- h. Behöver vi Allah? _____

3. Fyll i de ord som saknas i suran Den rena tron. Lägg märke till att suran är skriven på arabiska

Surat al _____ ikhlas _____

_____ ar rahmaani ar rahiim

Qul huwallaahu _____ (1)

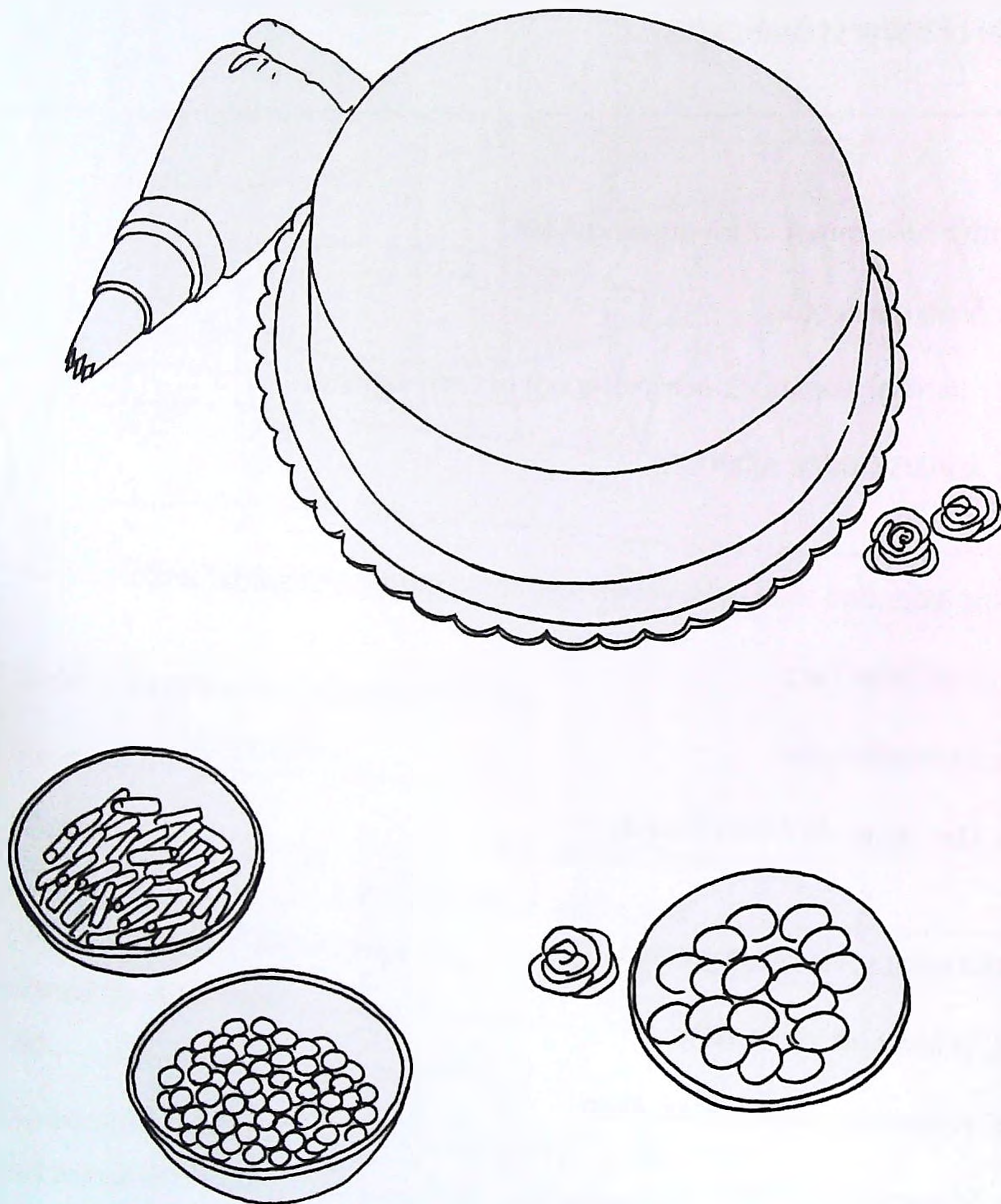
Allaahu s _____ (2)

Lam yalid walam _____ (3)

Walam yaku llaahu kufuwan _____ (4).

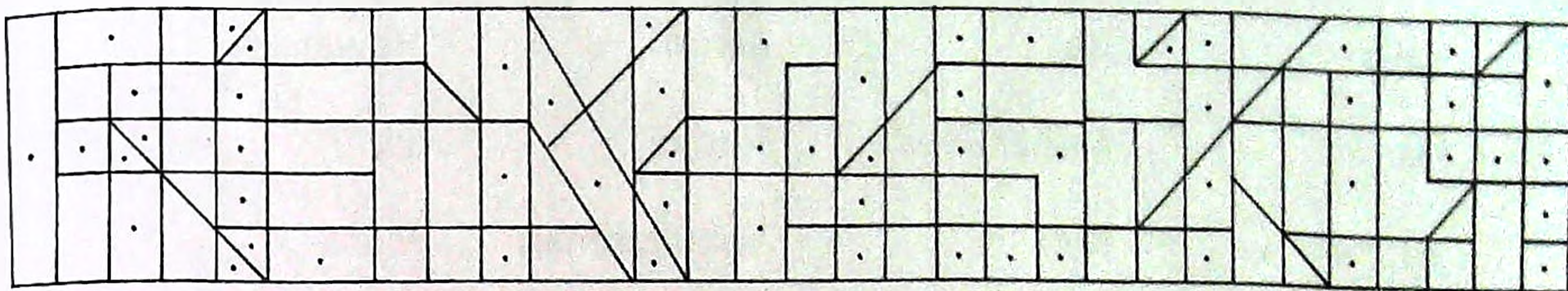
3. Suran Den rena tron

1. Fatima har bakat en kaka åt Adam som belöning för att han lärt sig en ny sura. Hjälp Fatima att dekorera kakan. Färglägg också kakdekorationerna i skålarna.



5. Den sista suran

1. Färglägg områdena med punkter.



2. Vilka två suror kallas skyddssuror?

Suran _____

och suran _____

3. Profeten rådde oss att läsa de två surorna samt suran

_____ varje morgon och varje kväll.

4. Skriv in de ord som saknas i suran Människornas herre.

I Guds, Den Nåderikes, Den Barmhärtiges namn.

Säg: Jag söker skydd hos _____ Herre, (1)

_____ Konung, (2)

människornas _____ (3)

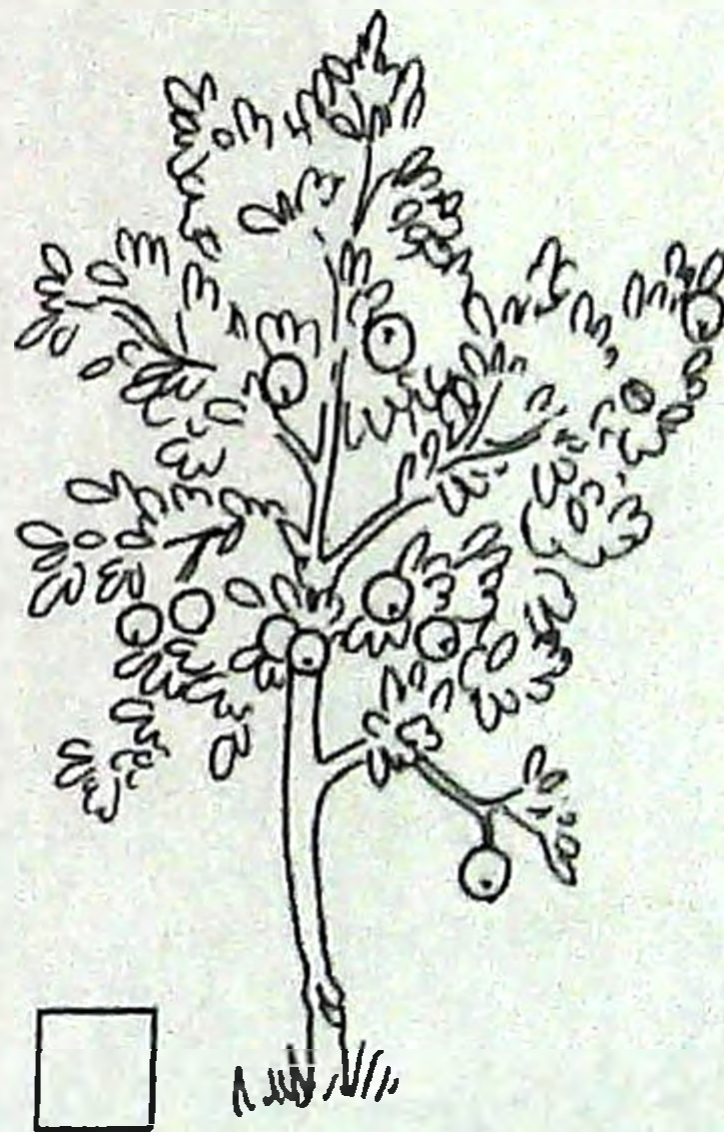
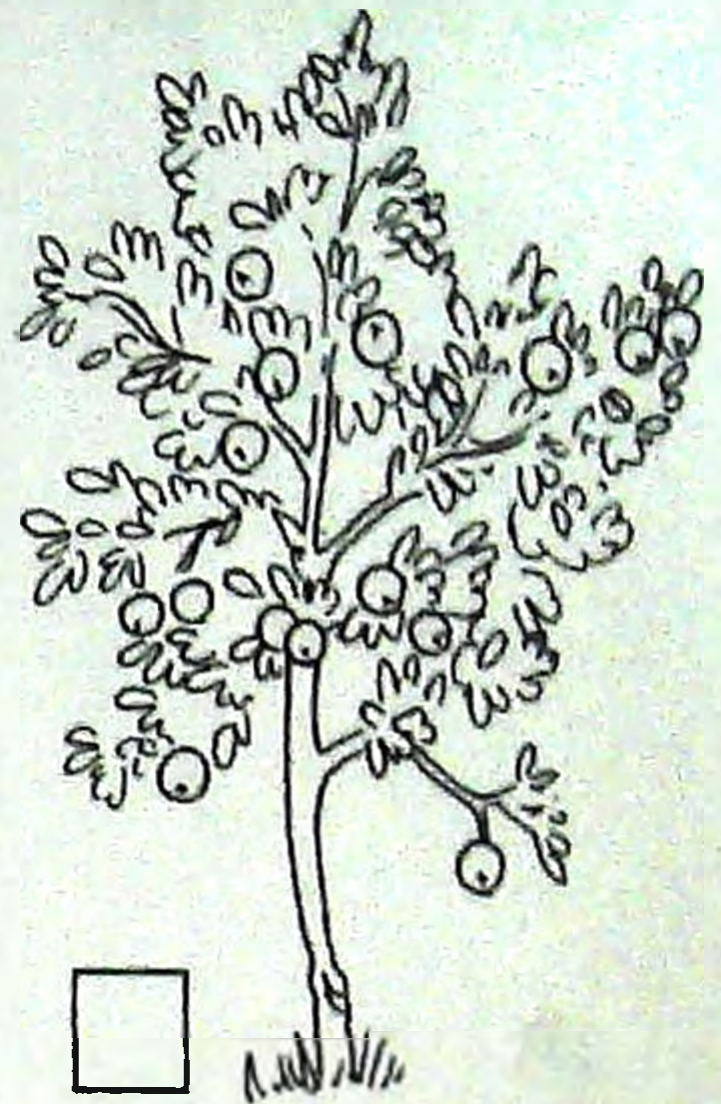
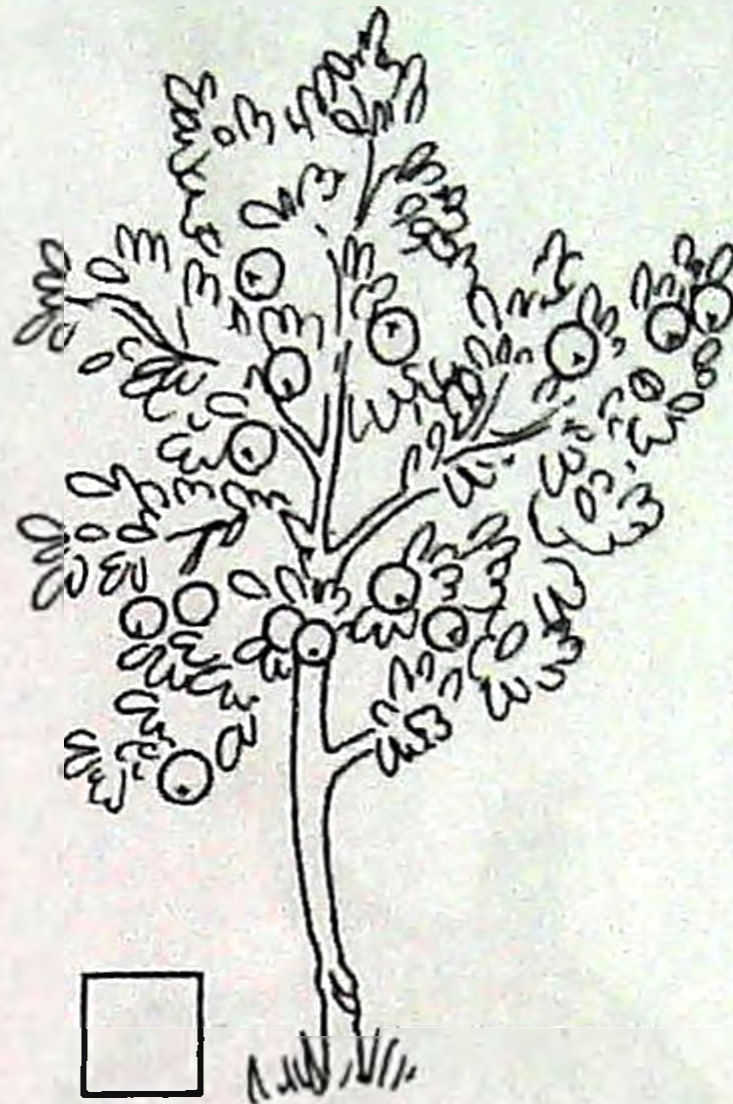
mot det _____ som den förrädiske frestaren, (4)

i människornas hjärtan, (5)

viskar genom onda osynliga väsen och deras likar bland människorna. (6)

7. Den första människan

1. Hitta två likadana träd på bilden. Färglägg dem.



2. Sätt meningarna i rätt ordning. Numrera händelserna i tidsordning 1-6.

- ☐ Shaitan fick Adam och Hawa att smaka av frukten från det förbjudna trädet.
- ☐ Adam och Hawa fick äta av allt utom frukterna från ett träd.
- ☐ Allah skapade världsalltet.
- ☐ Allah skapade Adam av lera från jorden.
- ☐ Allah skapa Hawa till Adams hustru och partner.
- ☐ Adam och Hawa bad Allah om förlåtelse för det onda de gjort.

6. Allah sände profeterna

1. Ringa in profeternas namn:

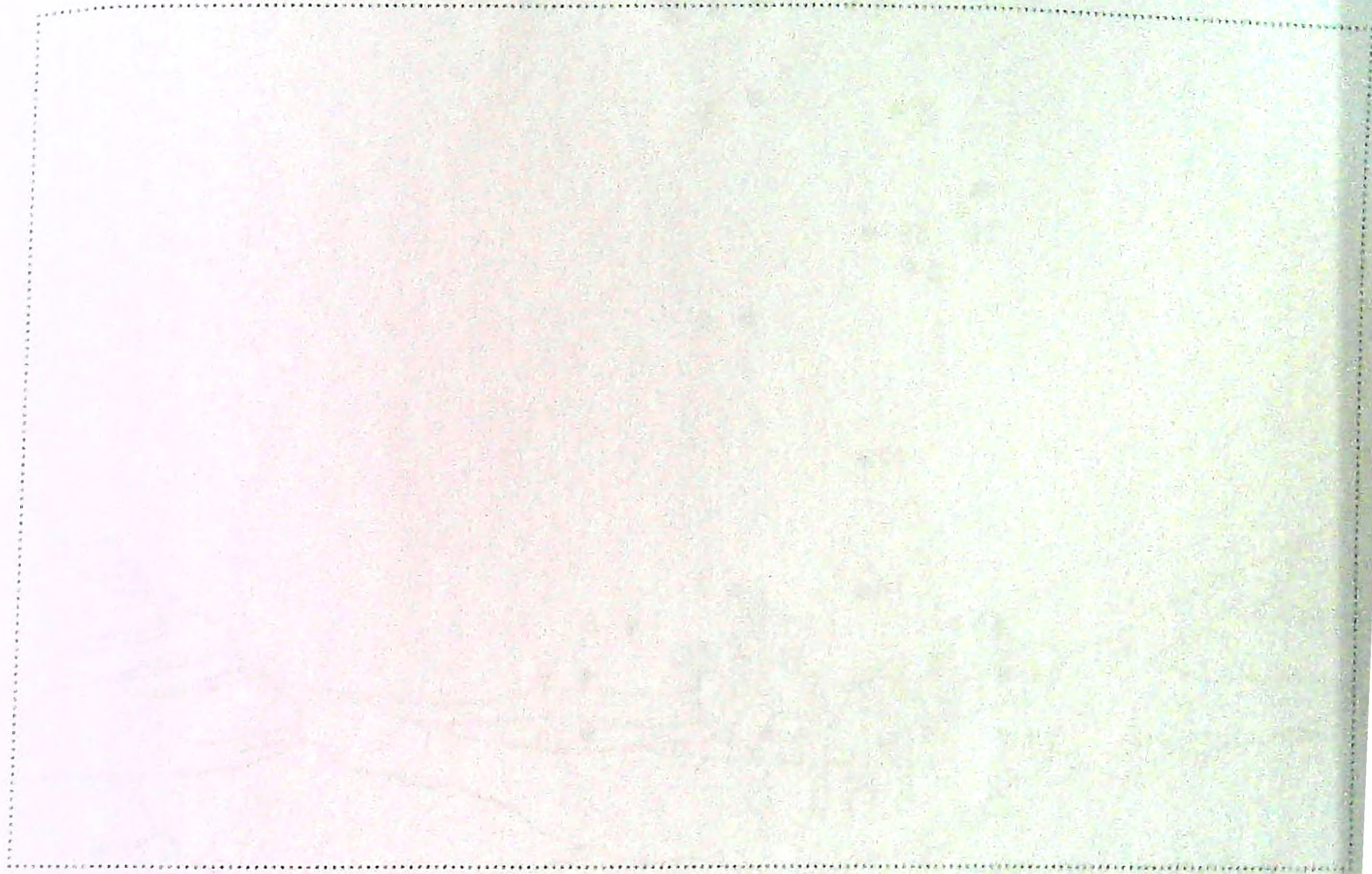
Kalle	Isa	Adam	Hawa
Hamza	Muhammed	Matias	Jibril
Ibrahim	Nuh	Abdulrahman	Musa
Ismail	Mikail	Micke	Ayub

2. I rutfältet finns ordet PROFET gömt fem gånger. Hitta det och färglägg de rätta bokstäverna. Lägg märke till att ordet också kan vara skrivet nedifrån upp eller uppifrån ner, från höger till vänster eller från vänster till höger eller rentav snett.

O	P	G	N	B	V	C	D	E	I	K	A
P	Q	R	L	L	O	K	H	N	E	Y	T
R	L	G	O	N	C	T	E	F	O	R	P
O	P	R	O	F	E	T	T	A	A	O	T
F	A	D	L	N	E	R	F	U	O	L	E
E	N	A	T	T	E	T	F	O	R	P	F
T	O	L	K	T	R	C	T	Y	Z	Q	O
T	Z	O	X	Y	B	N	K	T	U	I	R
T	H	E	Q	P	N	M	L	I	A	J	P
A	P	O	N	Q	T	Y	U	K	C	T	X

2. Av vilket djurpar sover det ena djuret inne i båten? _____

3. Rita det sovande djurets viloplats.



4. Svara på följande frågor.

a. Vem befälde profeten Nuh att bygga en båt mitt i öknen?

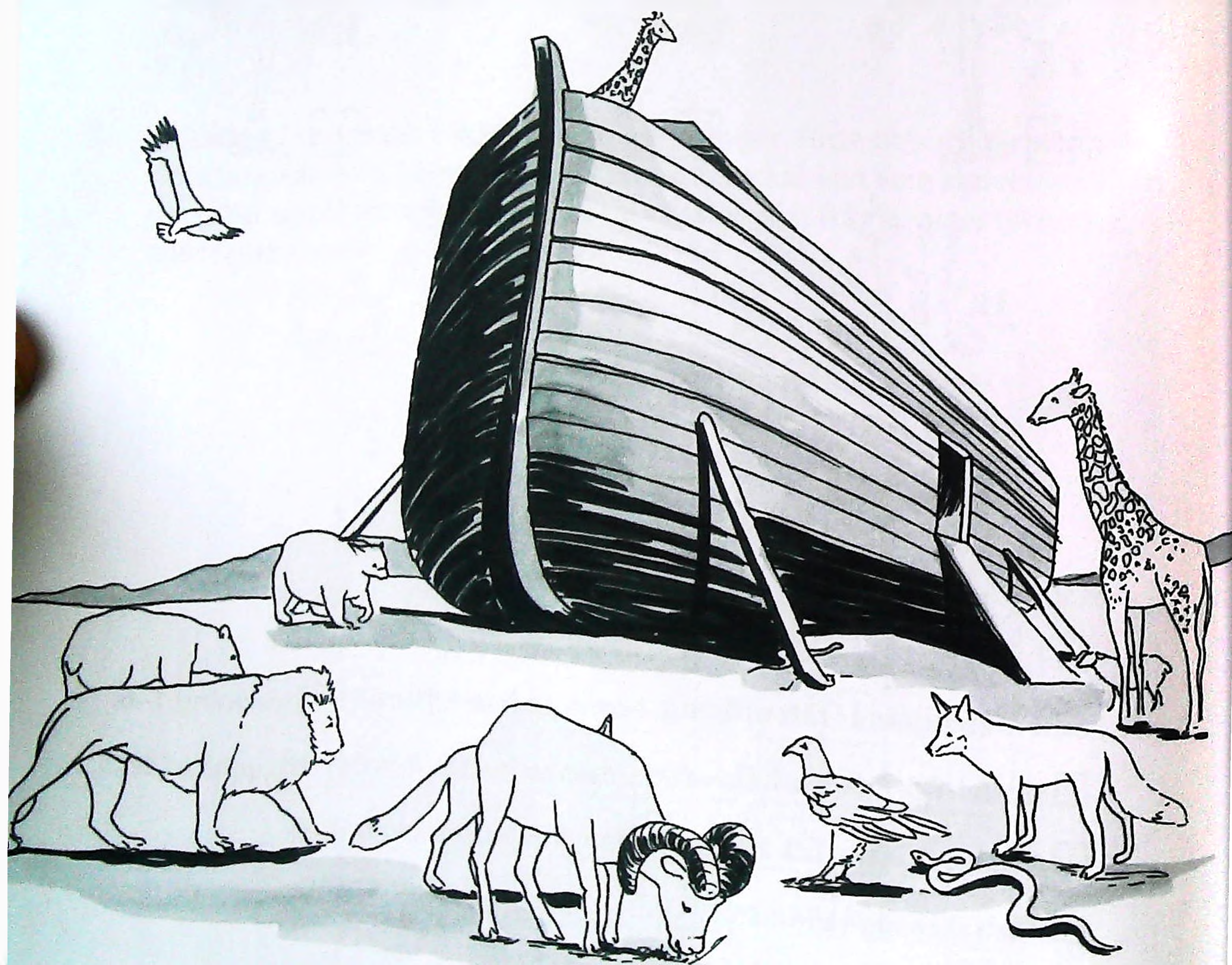
b. Vad skulle profeten Nuh ta med sig i båten? _____

c. Vilka räddades undan den stora floden? _____

d. Vem befälde himlen att stoppa regnet och jorden att suga upp det?

8. Berättelsen om den stora floden

1. Färglägg de två djur som är av samma art med samma färg. Du behöver sex olika färger.



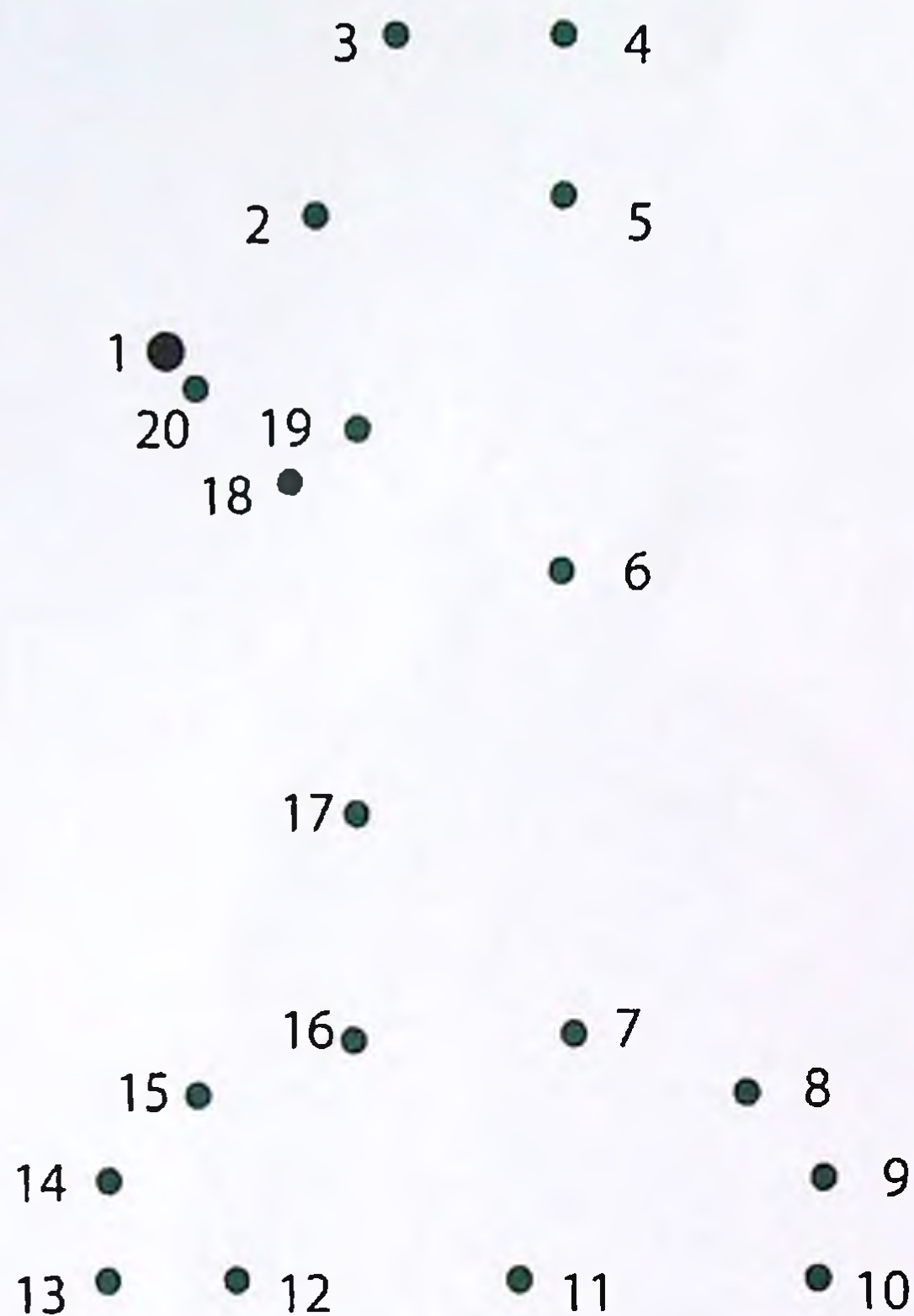
10. Prövningen i öknen

1. Färglägg öknen, där man ser kullarna Safa och Marwa samt en karavan på avstånd. Lägg till källan Zamzam på bilden.



9. En sval eld

1. Förena siffrorna i nummerordning med ett streck. Använd linjal som hjälp. Börja från nummer 1. Färglägg till sist bilden.



Vad fick du som svar? _____

Vilken sak som också profeten Ibrahimin lärde ut hänvisar siffran till?

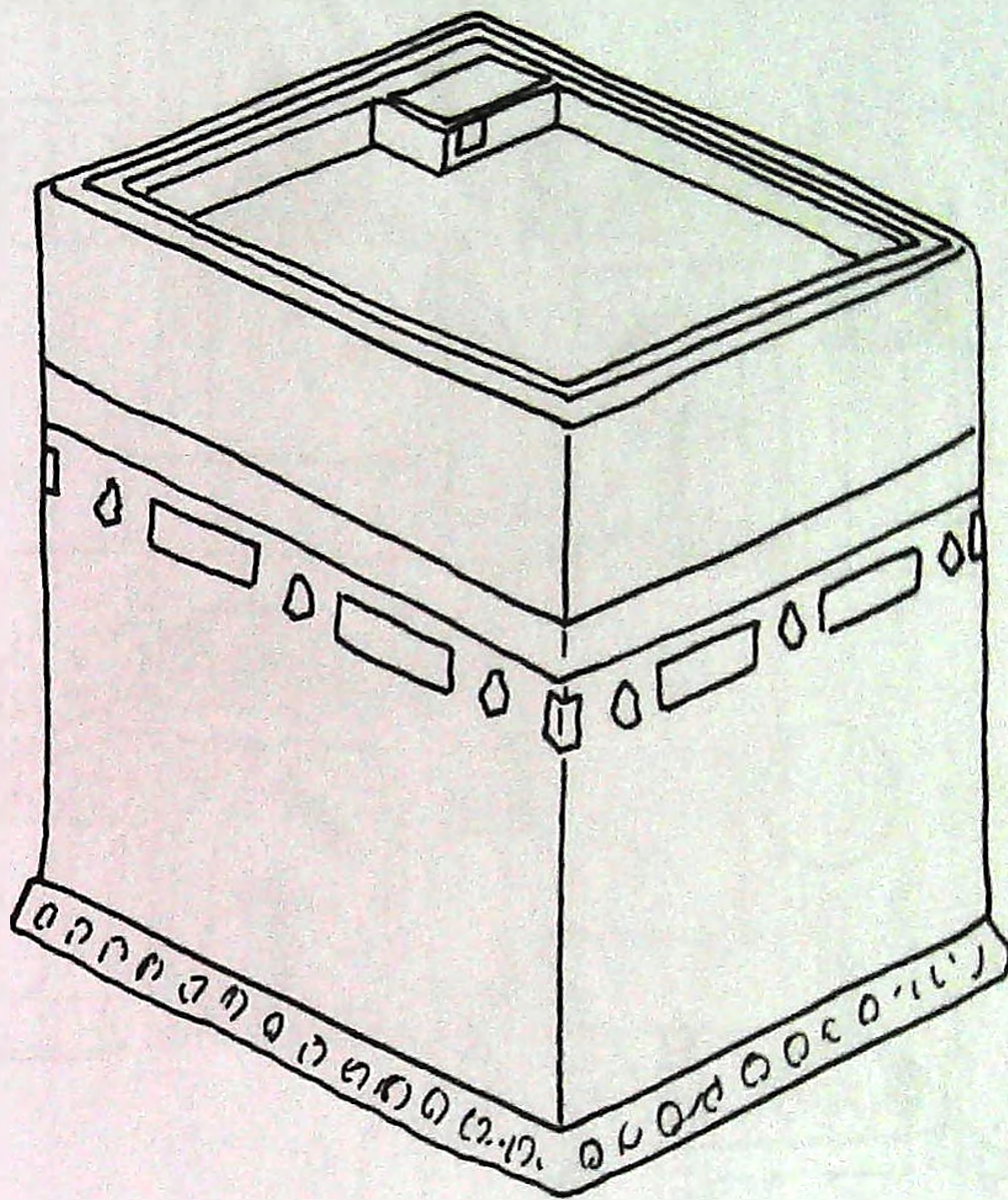
2. Sätt kryss i rutan rätt, om du anser att påståendet är sant. Om påståendet är falskt, sätt kryss i rutan fel.

1. Ibrahims far gjorde statyer.
2. Ibrahim berättade för sitt folk om den ende Guden.
3. Den största statyn slog sönder de andra statyerna.
4. Ibrahim kastades i det djupa havet.
5. Allah skyddade Ibrahim från elden.

Rätt	Fel

11. Mot Kaba

1. Färglägg bilden av Kaba.



2. Vem byggde Kaba?

a. Adam

b. Ayub

c. Nuh

3. Allah bad att profeten Muhammed skulle ha sin böneriktning mot

a. Medina

b. Kaba.

4. Den första muazzin eller böneutroparen inom islam var

a. Bilal

b. Salman

c. Yasir.

2. Försök hitta följande ord i rutfältet: Ibrahim, Sara, Hajar, Ismail, Ishaq, Mekka, Zamzam, Kaba. När du hittar rätt ord, ringa in det och färglägg det.

Z	M	I	H	A	R	B	I	Y
O	K	A	B	A	Z	X	U	L
G	M	E	K	K	A	I	O	A
F	X	L	I	A	M	S	I	A
H	A	J	A	R	Z	H	Z	R
B	M	Z	N	K	A	A	B	A
A	J	Y	O	L	M	Q	X	S

3. Fatima har blandat ihop orden. Hjälp henne att hitta rätt alternativ och ringa in det.

Sara / Hajar var Ismails mor.

Ibrahim tog Hajar och Ismail till öknen / havet.

De två kullarna heter Safa och Marwa / Mina och Muzdalifa.

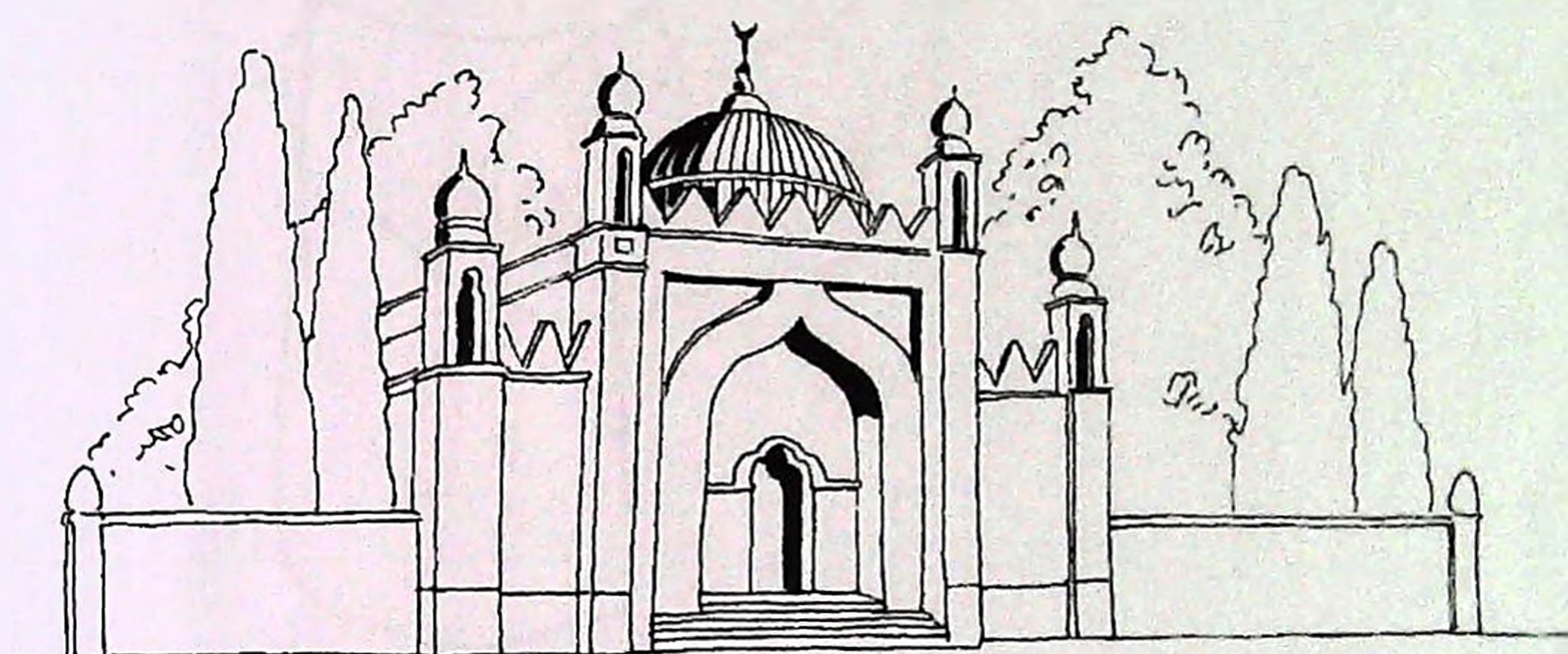
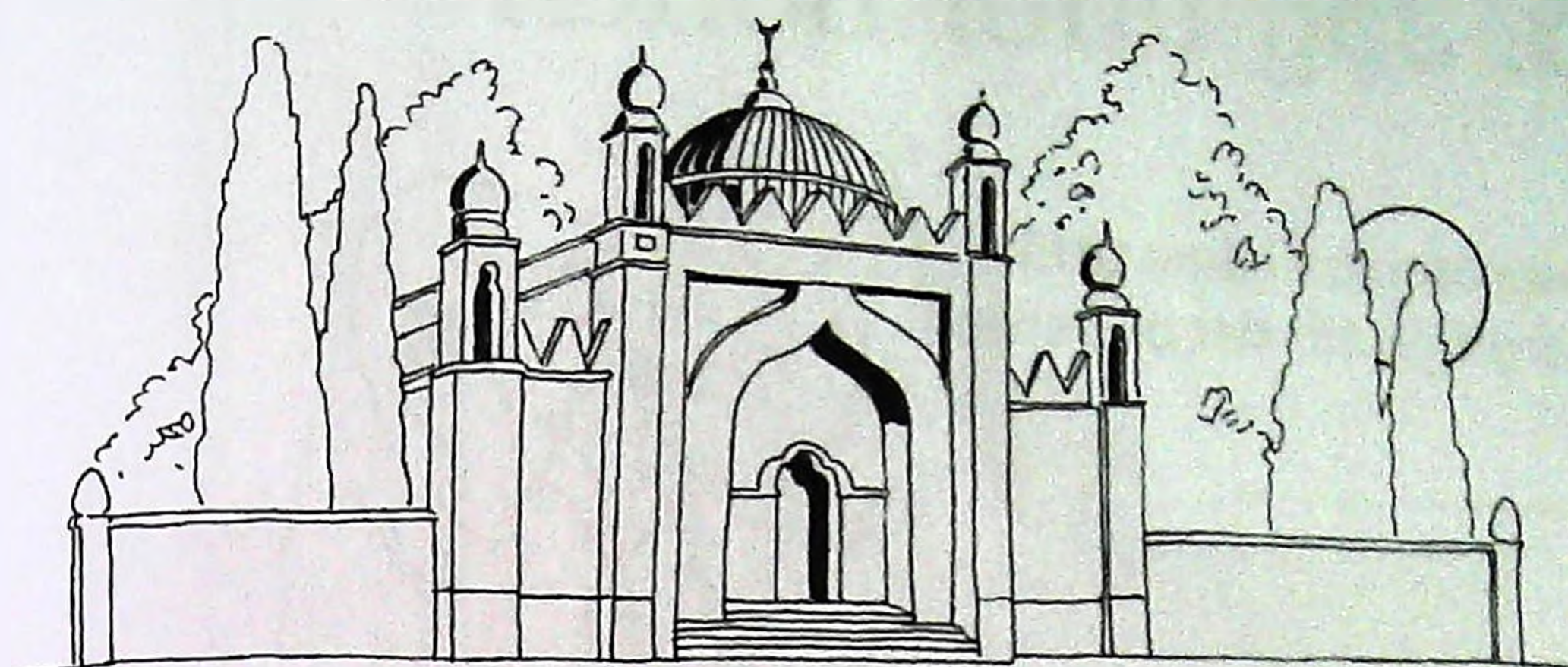
Hajar juoksi näiden kahden kukkulan välillä 10 / 7 kertaa.

Hajar sprang 10 / 7 gånger mellan dessa två kullar.

Hajar hittade vatten på den ena Marwa / Zamzam.

Omkring källan uppstod en stad som heter Mekka / Medina.

Allah befallde att Ibrahim och Ismail skulle bygga upp Aqsa / Kaba på nytt.



2. Hitta böernas namn i texten.

fajr, adhan, zuhr, masjid, asr, Kaba, al masjid al haram,
maghrib, qibla, wudu, isha

3. Ringa in rätt alternativ. Hur många gånger om dagen ska en muslim be?

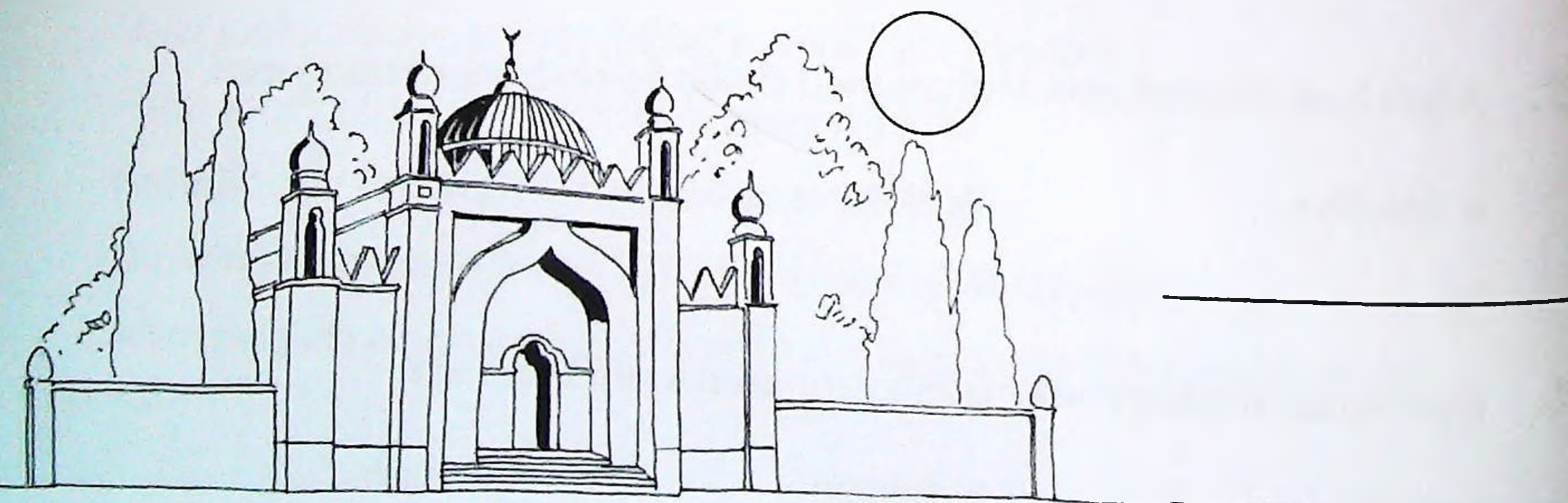
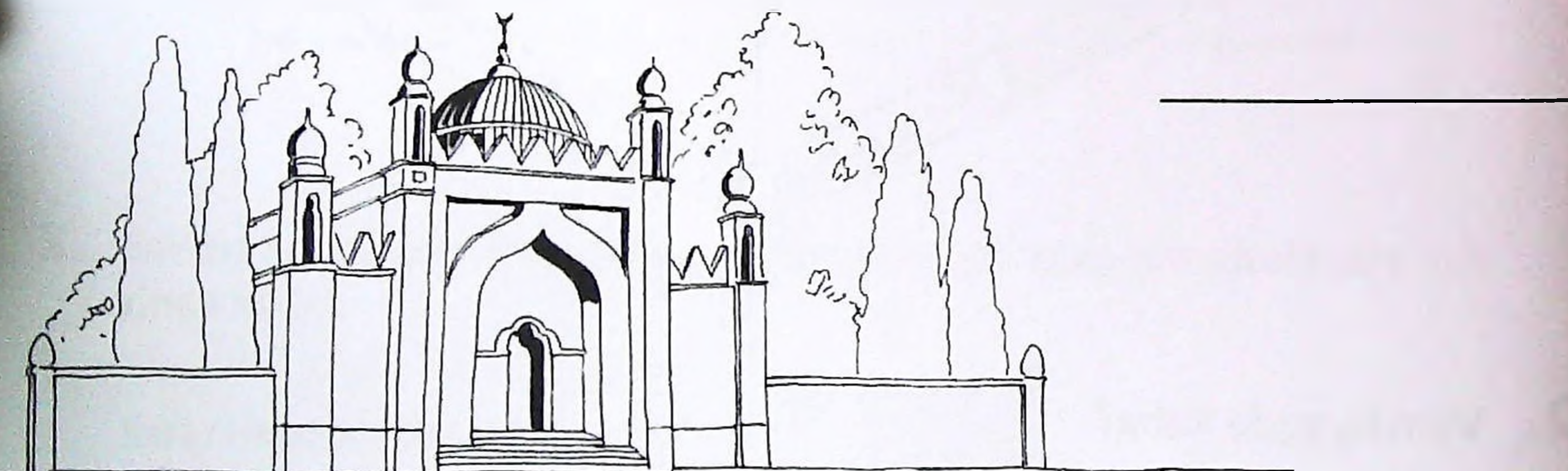
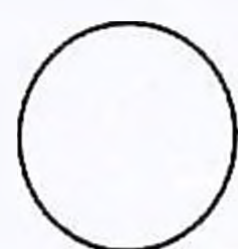
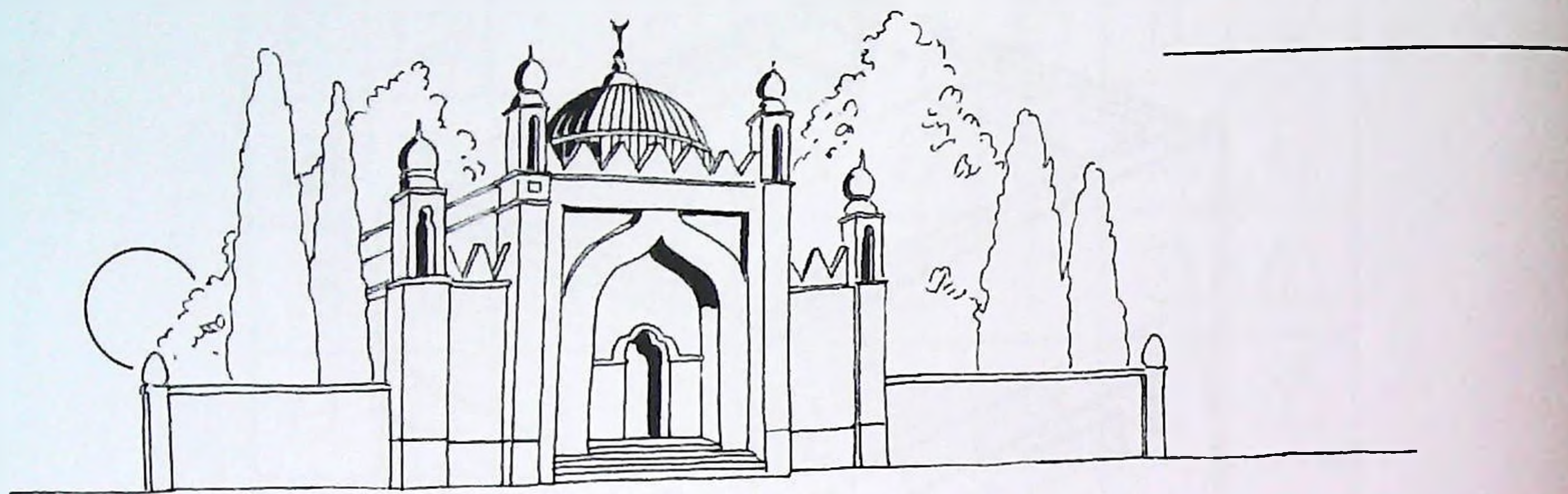
- a. sex gånger b. tre gånger c. fem gånger.

4. Ringa in rätt alternativ. Wudu betyder

- a. salam b. bönetvagning c. maghrib.

12. Att förbereda sig för bönen

1. Titta på bilderna och skriv in bönens namn vid varje bild. Färglägg till sist bilderna.







13. Jag utför bönen

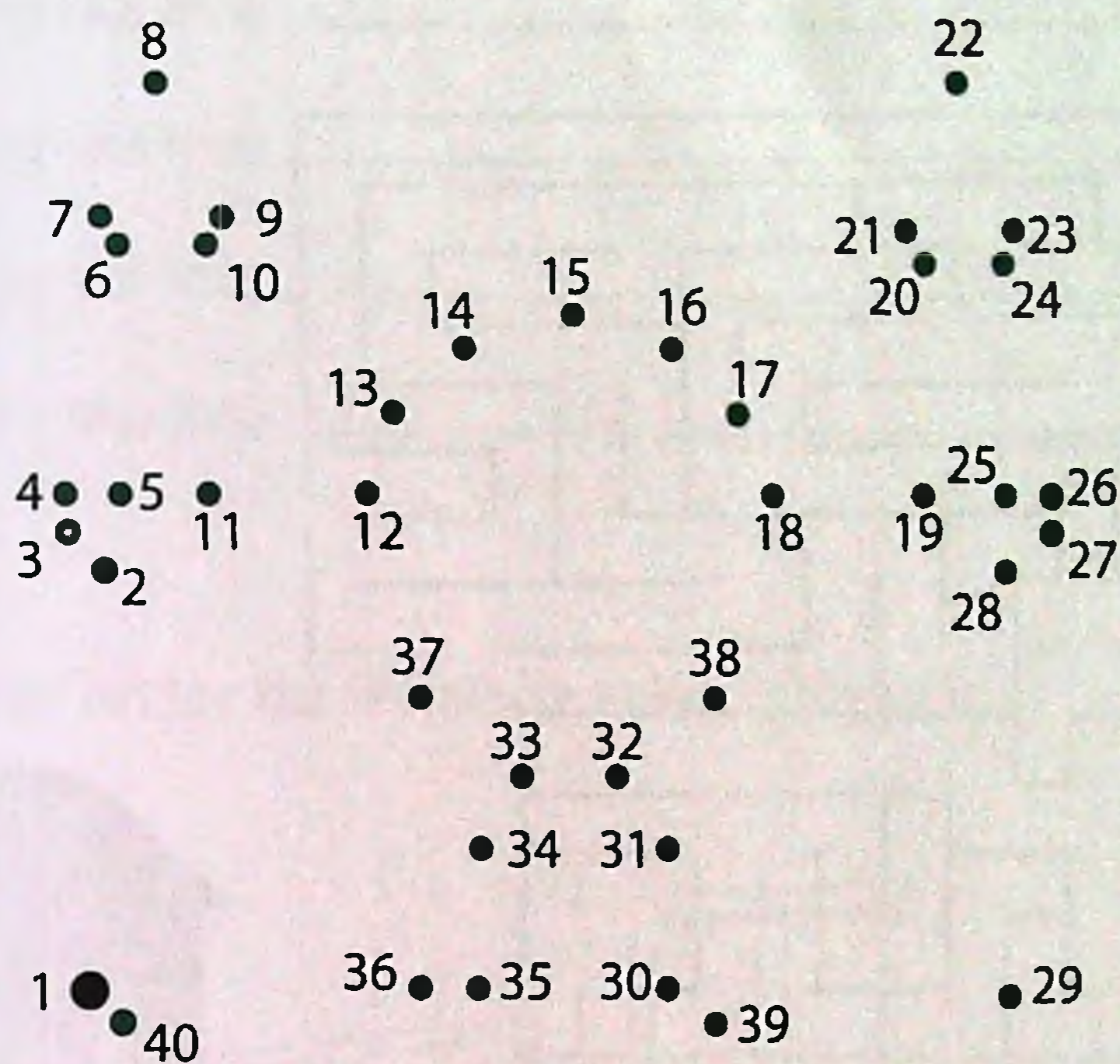
1. Skriv in vilken bönerörelse flickan utför invid varje bild. Färglägg till sist bilderna.





15. Moskéer i världen

1. Förena siffrorna i ordning 1–40. Vad föreställer bilden?



2. Vilka är kännetecknen för moskéer?

1) _____

2) _____

3) _____

3. Märk ut kännetecknen på bilden ovan med siffrorna 1–3.

4. Ringa in alla ändamål som moskéer användes för tidigare.

BÖNEPLATS

HANDELSPLATS

SJUKHUS

SKOLA

FESTPLATS

ÖVERNATTNINGSTÄLLE

5. Nämn namnen på de tre viktigaste moskéerna i världen!

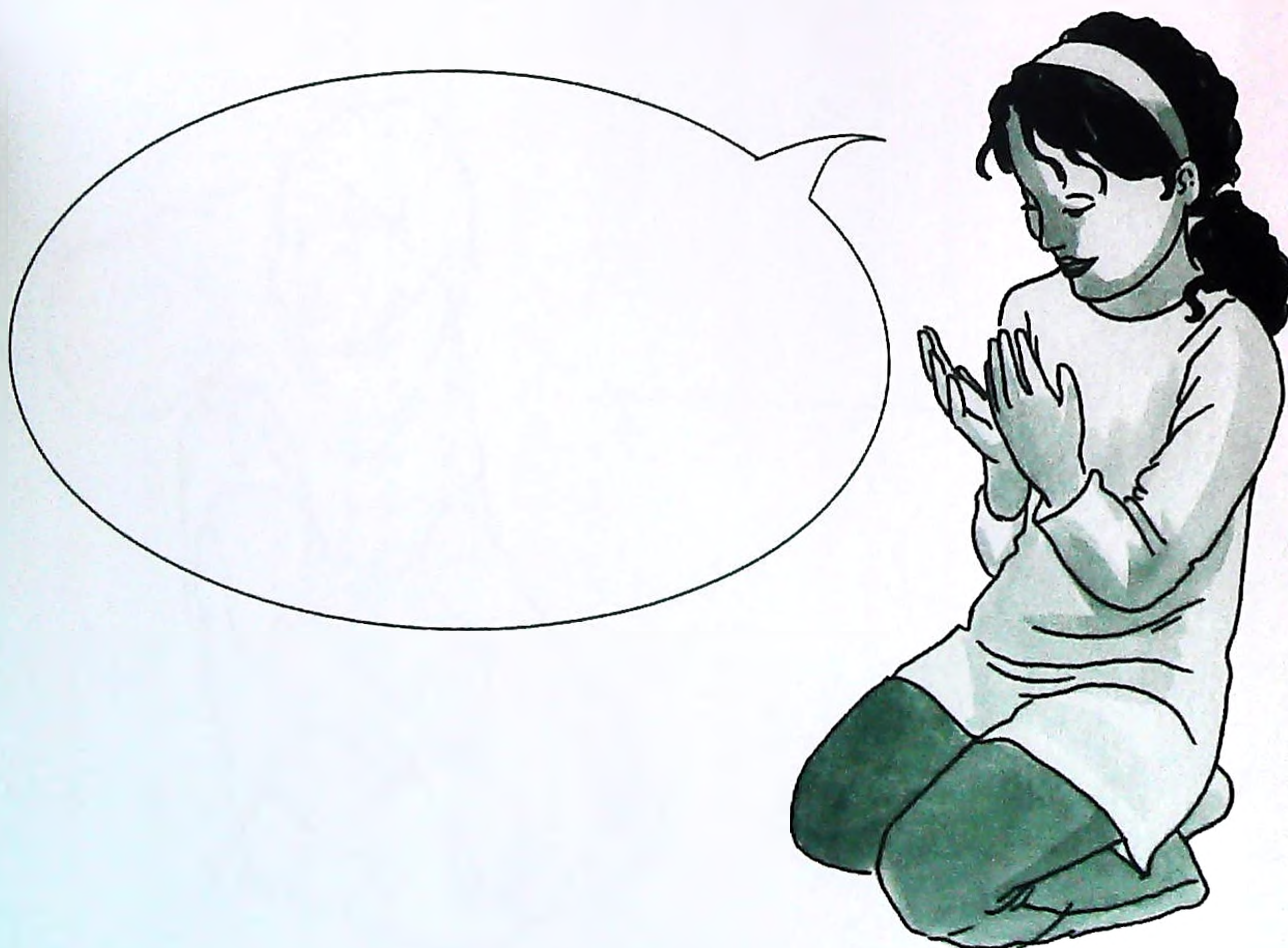
14. Jag åkallar Allah

1. Skriv följande dua i enlighet med modellen.

"Herre! När jag var liten vårdade och fostrade de mig med kärlek

förbarma Dig nu i Din nåd över dem!"

2. Hjälp Fatima att göra åkallan dvs. att göra dua.



17. Jag kan uppföra mig i moskén

1. Skriv en lista där du lovar vad du inte ska göra i moskén:

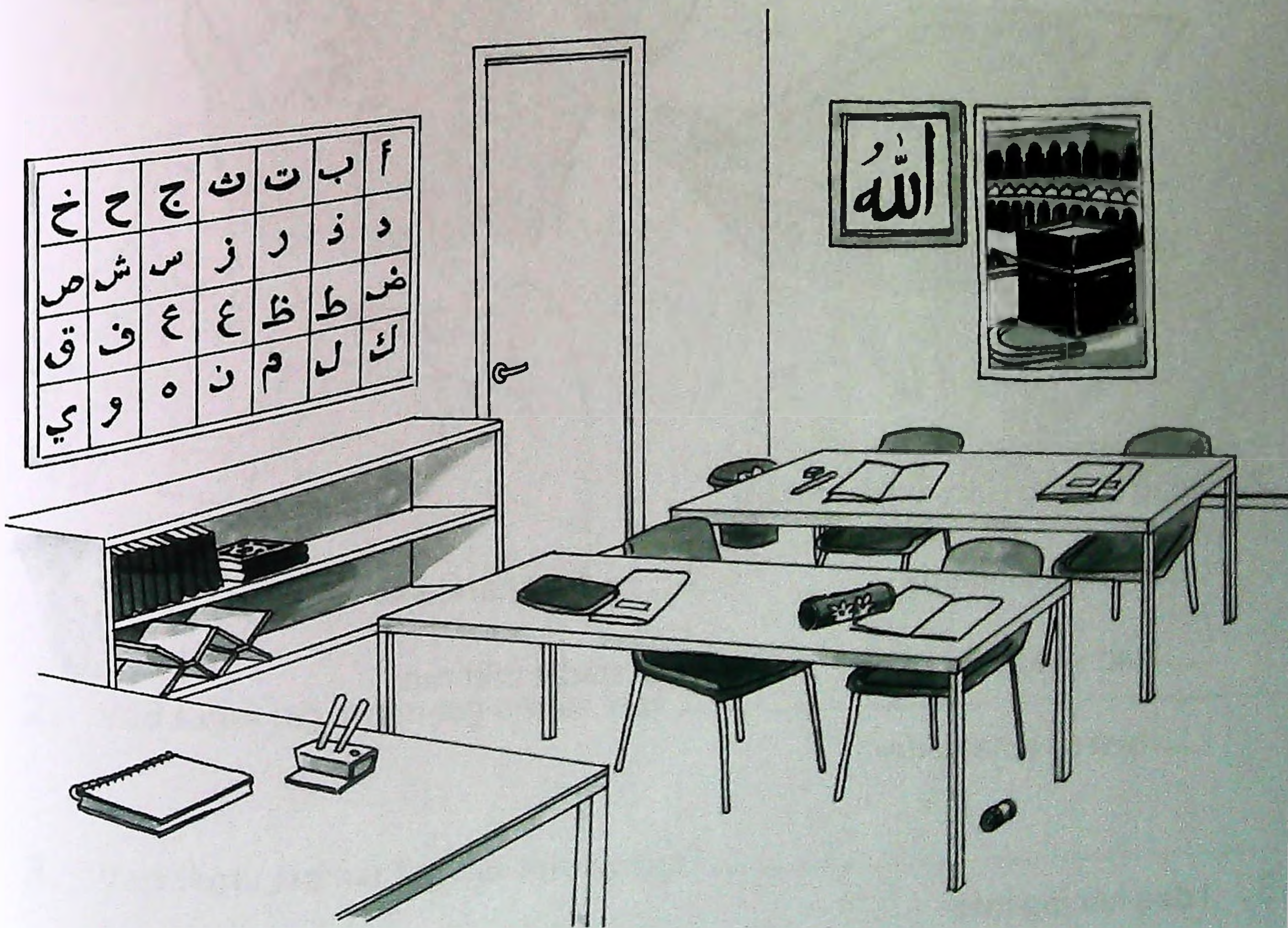
Jag ska inte _____

Jag ska inte _____

Jag ska inte _____

Jag ska inte _____

2. Var hittar du följande saker? Ringa in.

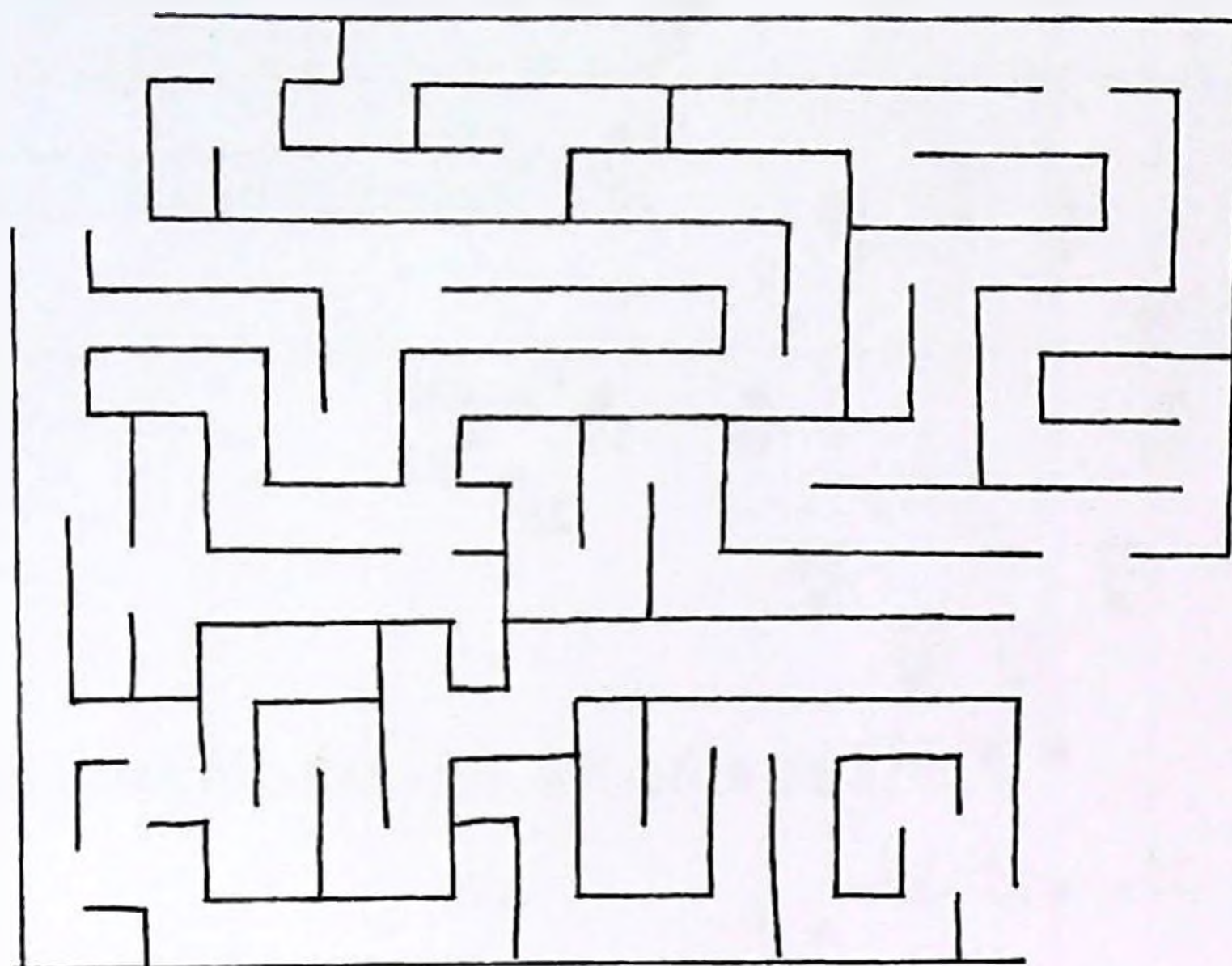


ق



16. Vi går till moskén

1. Fatimas familj är på väg till fredagsbönen. Visa dem rätt väg från hemmet till moskén. De får inte gå över strecken.



2. Dra ett streck mellan rätt ord och rätt bild. Färglägg till sist bilderna.

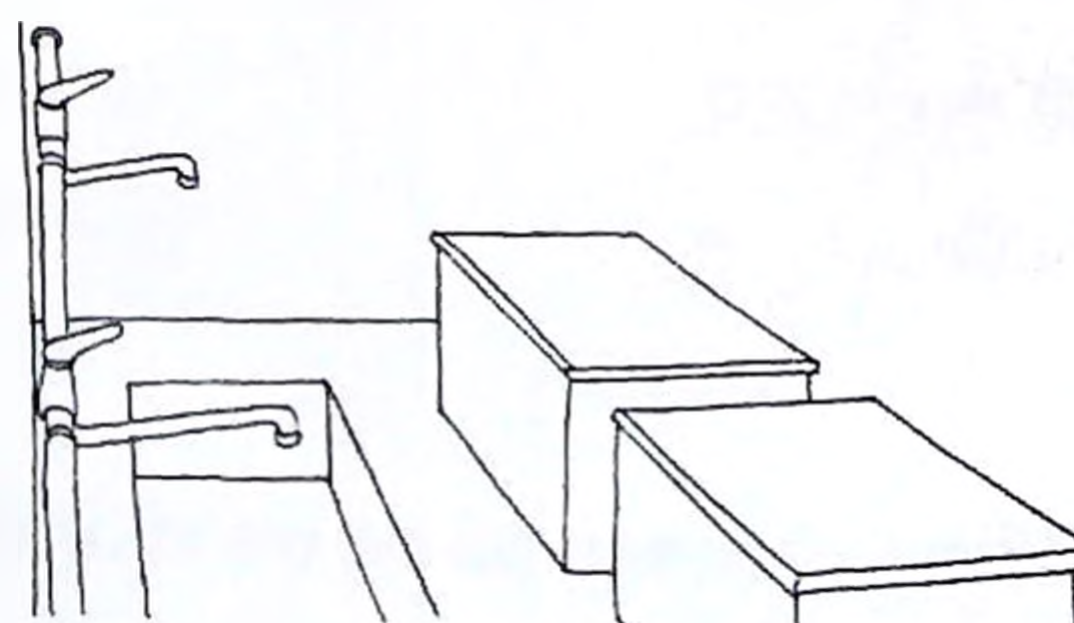
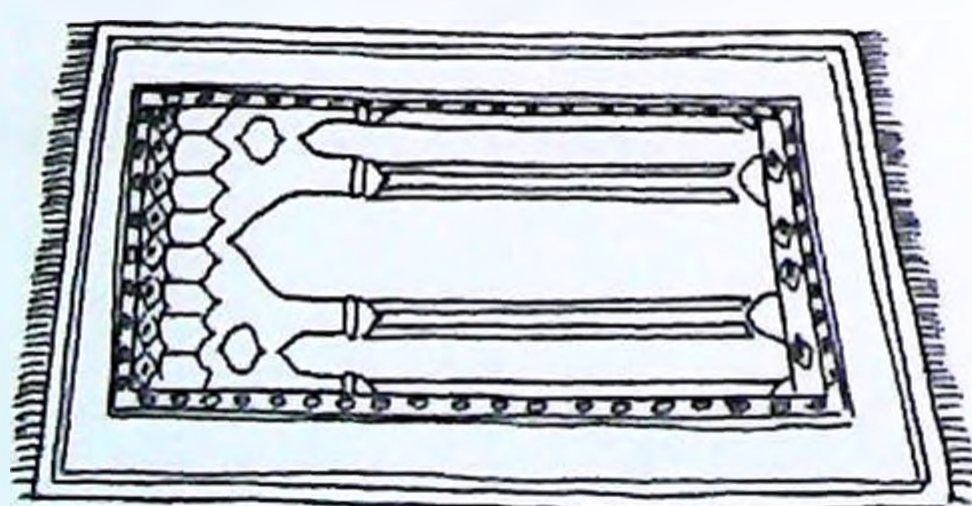
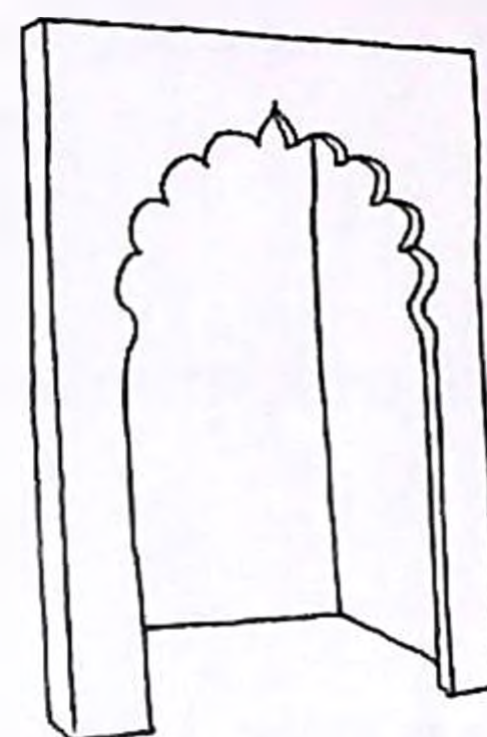
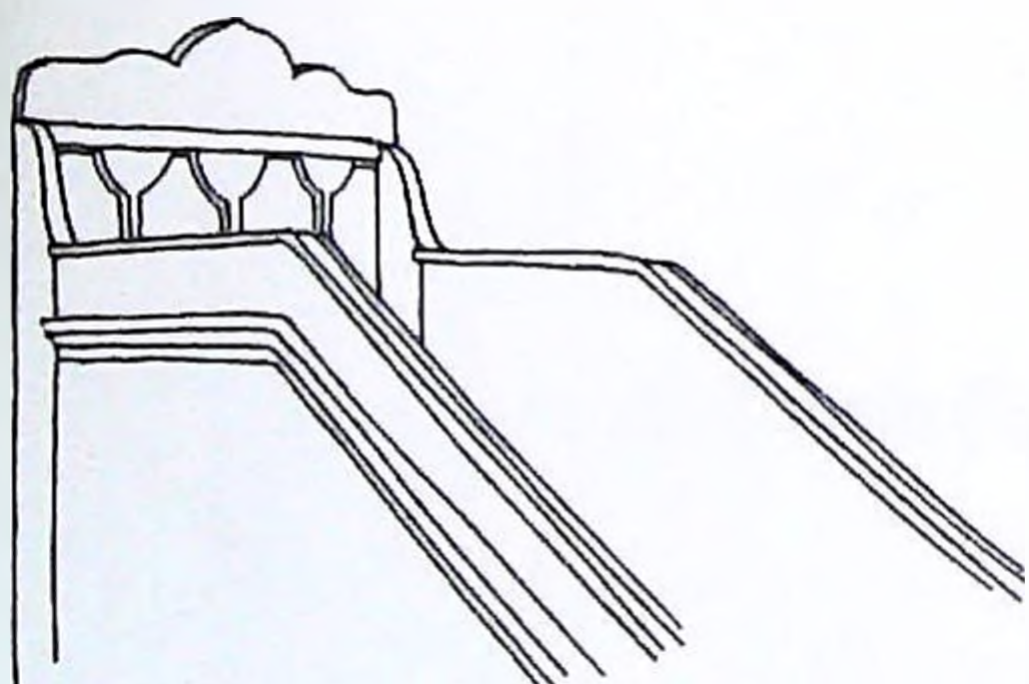
imam

predikstol

fördjupning

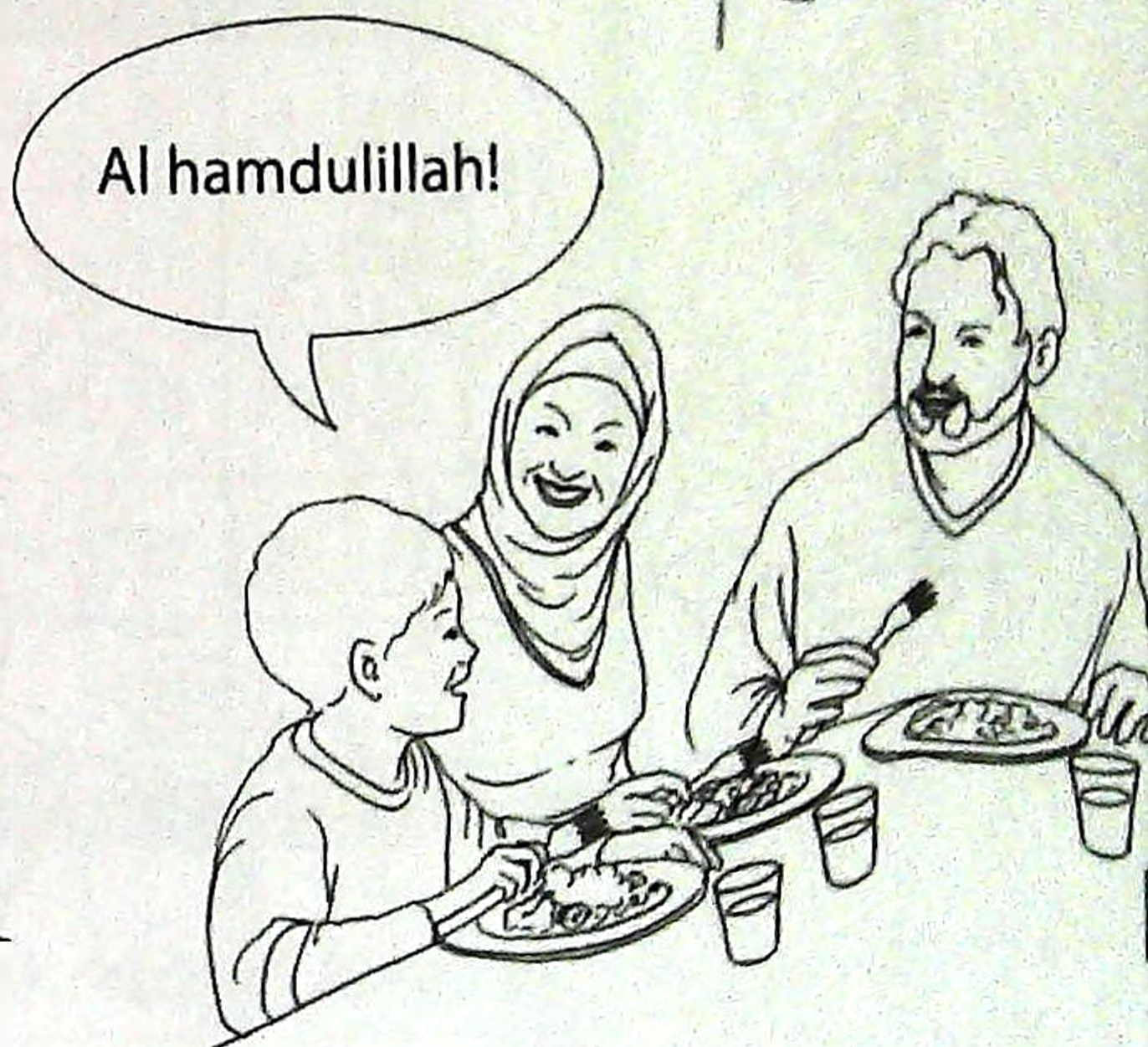
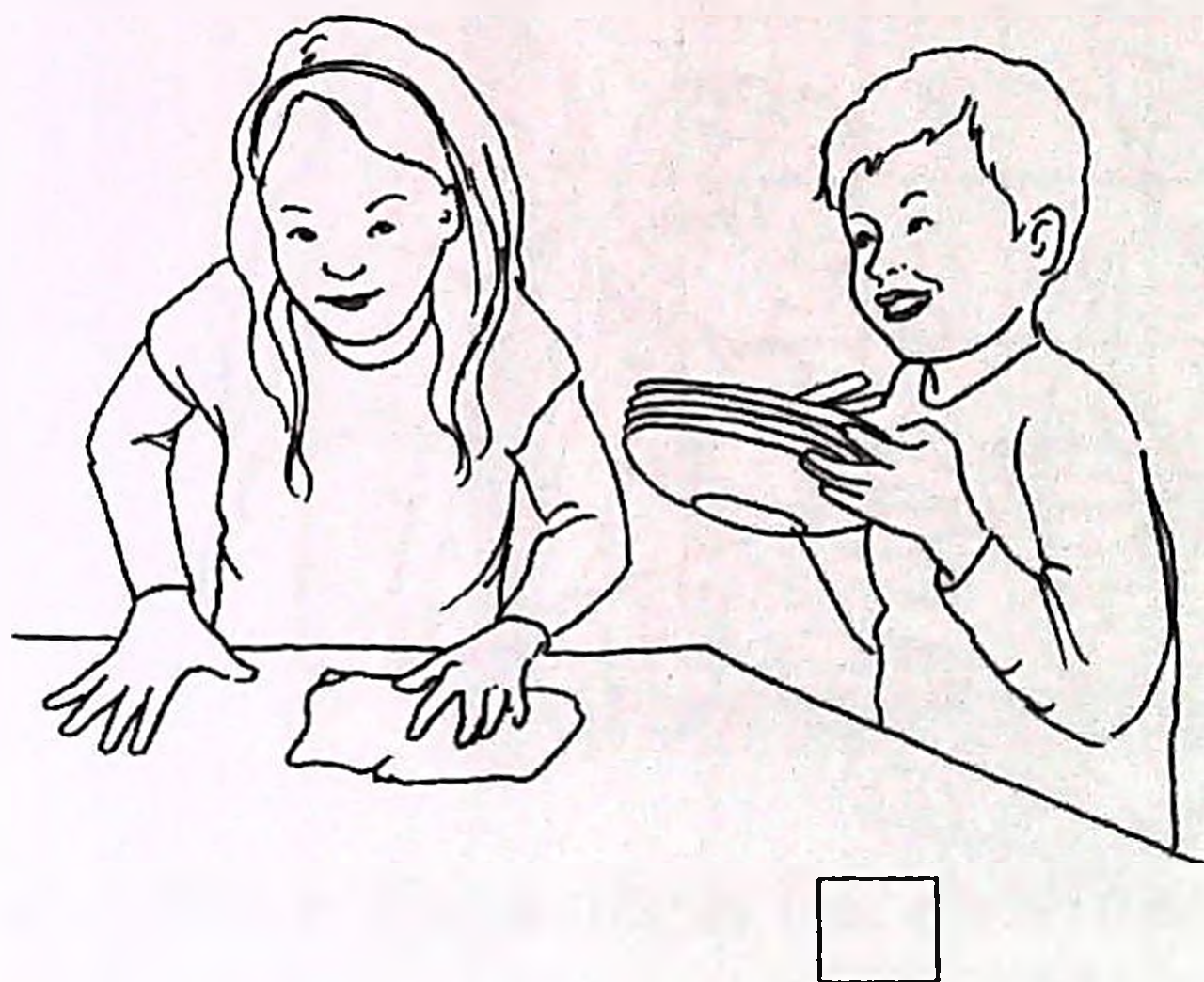
tvättrum

bönematta



19. Vi äter

1. Numrera bilderna så att de kommer i rätt ordning och färglägg till sist bilderna.



2. Vad säger jag innan jag börjar äta? _____

3. Vad säger jag när jag har ätit färdigt? _____

4. Välj vilka av följande som muslimer får äta.

FISK

GRIS

BRÖD

JORDGUBBAR

MORÖTTER

GLASS

FÅR

ÄPPLEN

18. Renhet är en del av tron

1. Rita vad Fatima och Adam behöver för att hålla sig rena.



2. I dag har jag (sätt kryss i rutan)

☐ borstat tänderna

☐ tvättat händerna

☐ satt skräp i soppåsen

☐ städat mitt rum

☐ bytt till rena kläder.

3. I dag har jag inte

☐ sagt fula ord

☐ varit elak mot andra

☐ stökat till det med flit

☐ ljugit.

21. Det islamska året

1. Fatima och pappa har vänt fram en ny sida i den islamska kalendern.

a. Skriv den nya månadens namn ovanför kalendern.

b. Vilken månad i ordningen är det i den islamska kalendern? Ringa in.

1. 3. 5. 9.

c. Färglägg kalenderbilden.

mån	tis	ons	tors	fre	lör	sön
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2. Hur många dagar har en islamsk månad? Ringa in.

25 29 30 31

3. Vilka två namn har den islamska kalendern? Ringa in.

solkalendern

månskalendern

stjärnskalendern

hijrakalendern



20. Hos grannarna

1. Hos vem har du varit på besök? _____
2. Vad gjorde ni tillsammans? _____
3. Vem skulle bli glad om du bjöd hem honom eller henne? _____
4. Hitta skillnaderna (7 st.) mellan bilderna och färglägg dem.



5. Profeten brukade bryta fastan med ett ojämnt antal dadlar. Ringa in de bilder där antalet är ojämnt.



6. Dra streck mellan de ord och de förklaringar som hör ihop.

FAJR

fastedagens frukost

IFTAR

kvällsbönen

SUHUR

morgonbönen

MAGHRIB

fastedagens kvällsmåltid

7. Rita en kvällsmåltid under ramadan.

Empty box for drawing a evening meal during Ramadan.

22. Fastemånaden är annorlunda

1. Skriv fastemånadens namn.

2. Vilken månad i ordningen är fastemånaden i den islamska kalendern?
Ringa in.

1. 5. 9. 11.

3. Skriv en önskan om god ramadan i pratbubblan. Rita nymånens skära på himlen.

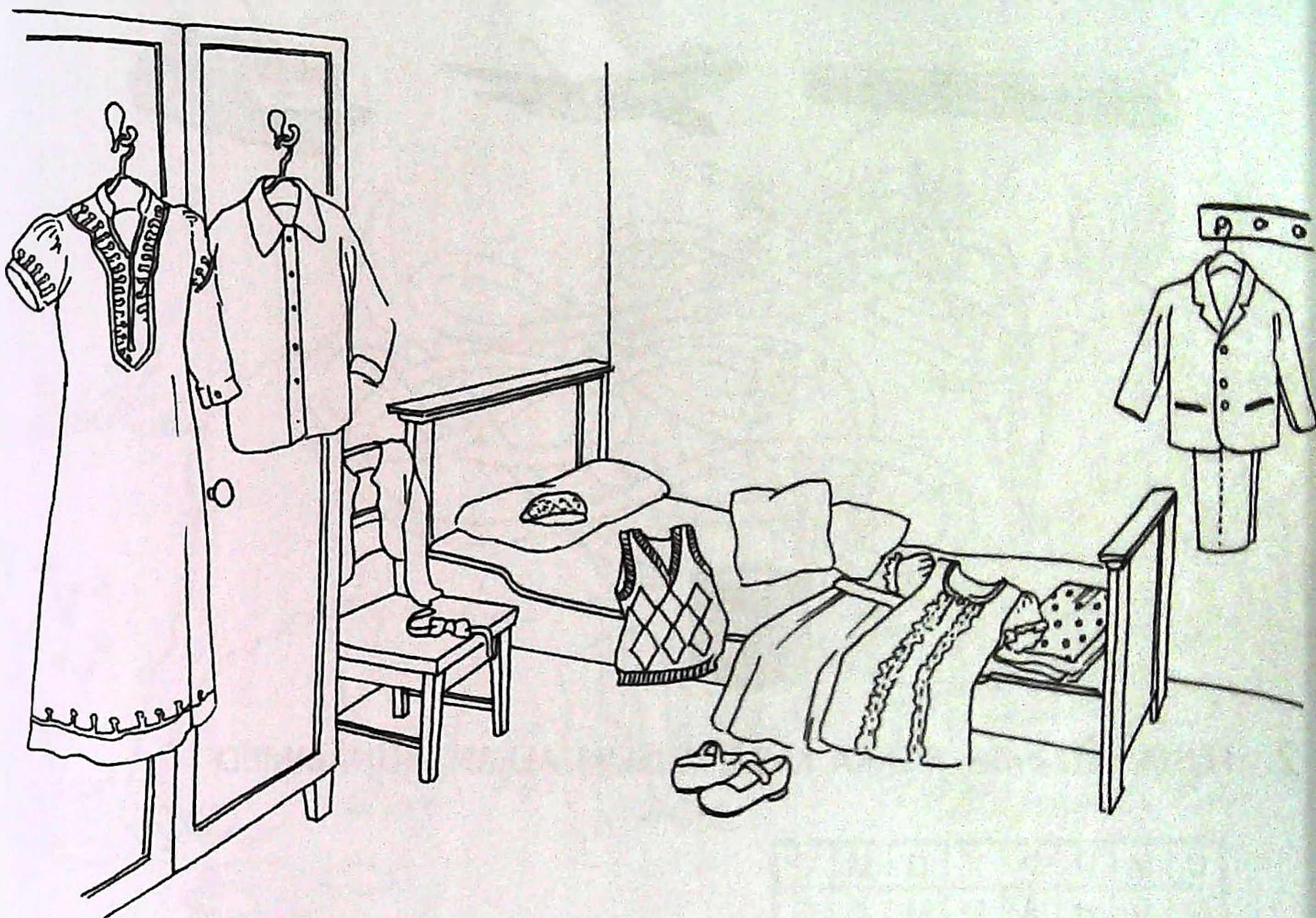


4. Skriv upp dina goda gärningar under fastemånaden.

24. Fastans avslutningsfest

1. Färglägg de nya kläderna! Hur många klädesplagg finns det på bilden?

På bilden finns _____ klädesplagg.



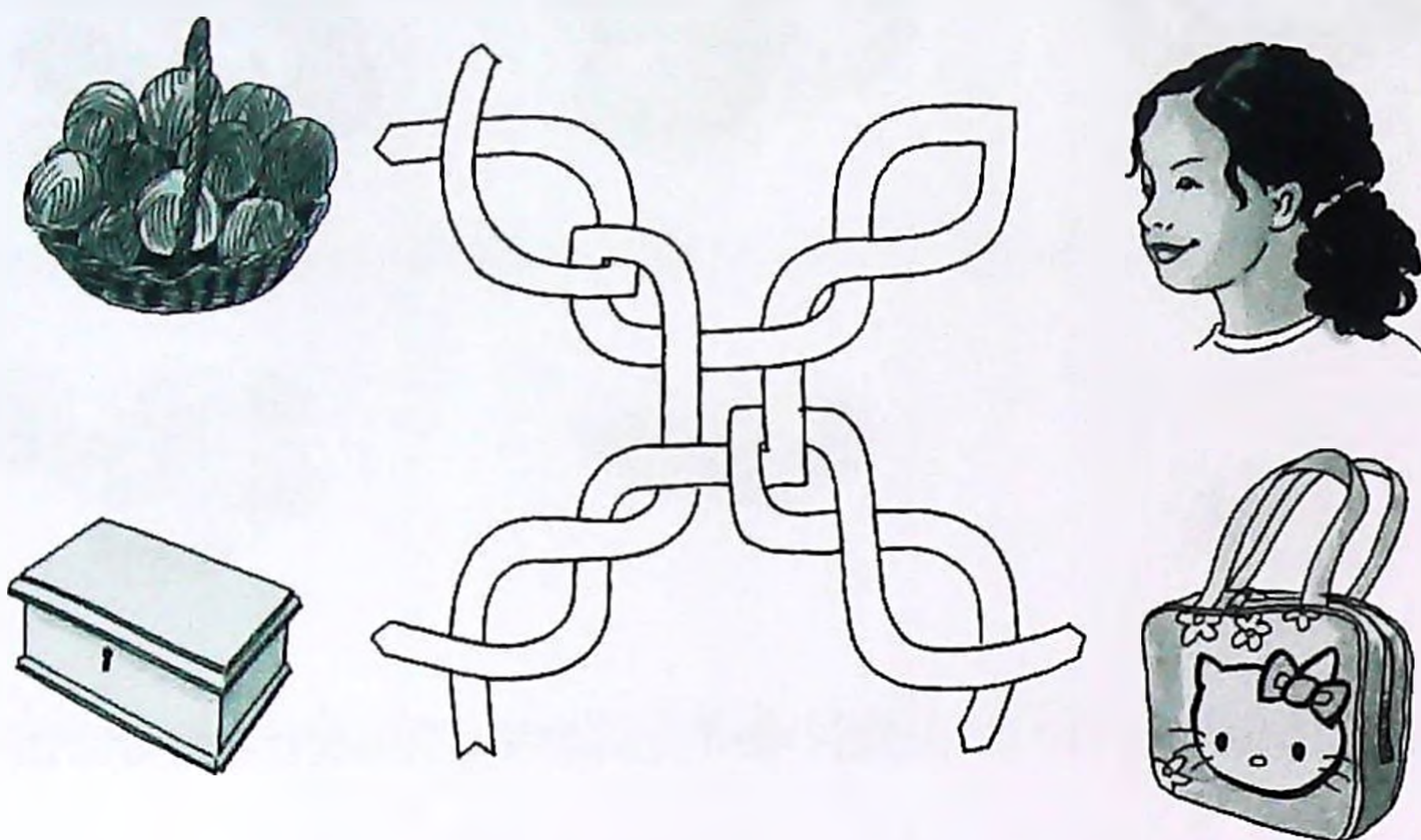
2. Skriv ner vad du tycker är roligt under fastans avslutningsfest.

Jag tycker att det är roligt med eid därför att _____

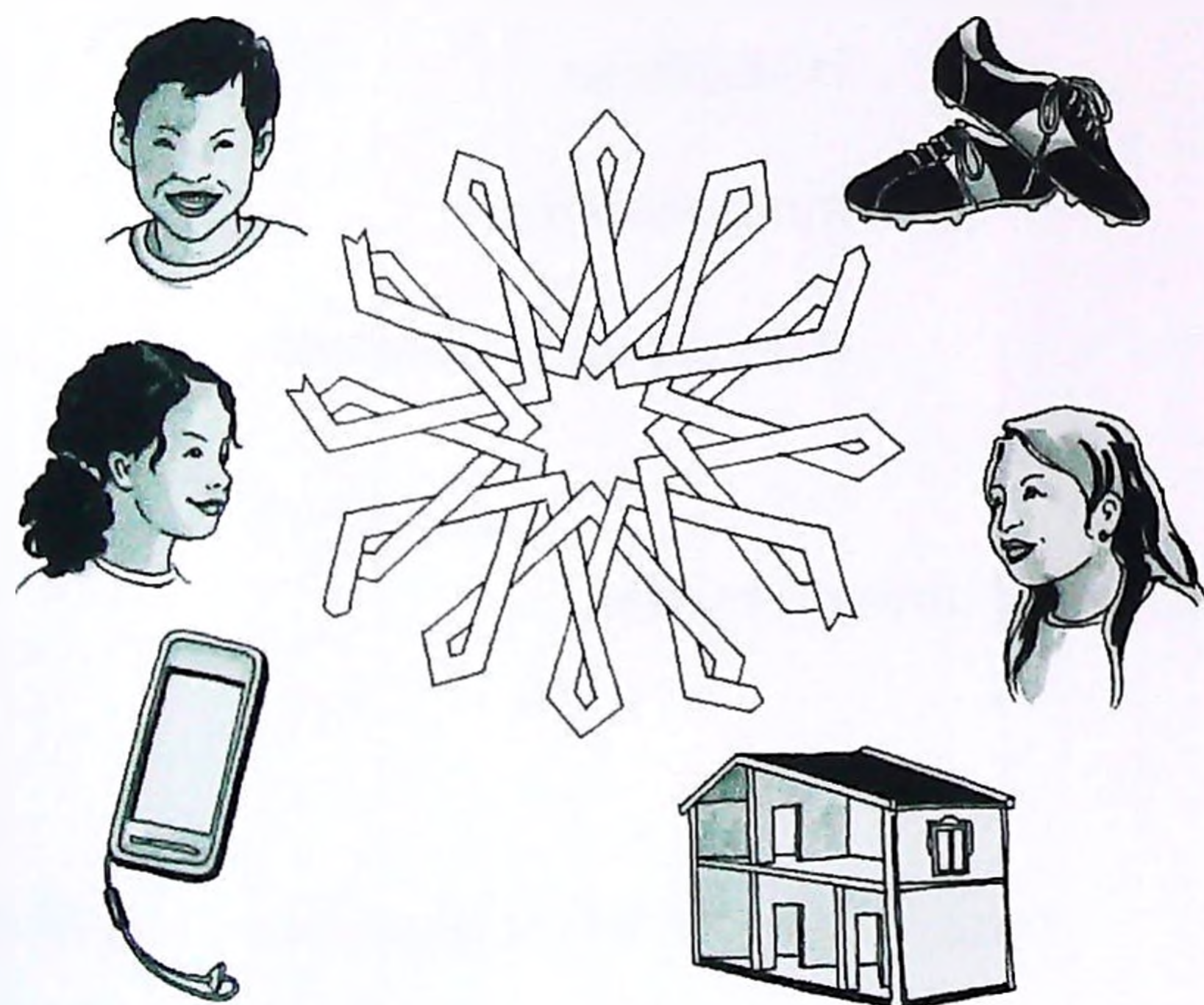
3. Under en ramadan blev pappa plötsligt permitterad från sitt arbete och föräldrarna hade mindre pengar än vanligt. Då beslöt de att inte köpa några presenter. Hitta på vad Adam, Fatima och Zainab säger när de hör detta. Diskutera i grupp. Ni kan också visa ett kort skådespel.

23. Snart är fastan slut

1. Titta på bilden. Var har Fatima gömt de eid-kort som hon gjort, för att överraskningen inte ska avslöjas?



2. Följ strecken och se vad barnen önskar sig i eid-present!



3. Berätta vad familjemedlemmarna har sysslat med under den sista veckan av ramadan.

Zainab _____

Adam _____

Pappa _____

Mamma _____

26. Offerfesten

1. Färglägg bilden.



2. Kombinera rätt

SALAH

HAJJ

RAMADAN

DUA

ALLAH

IFTAR

FASTEMÅNADEN

FASTANS AVSLUTNINGSMÅLTID

BÖN

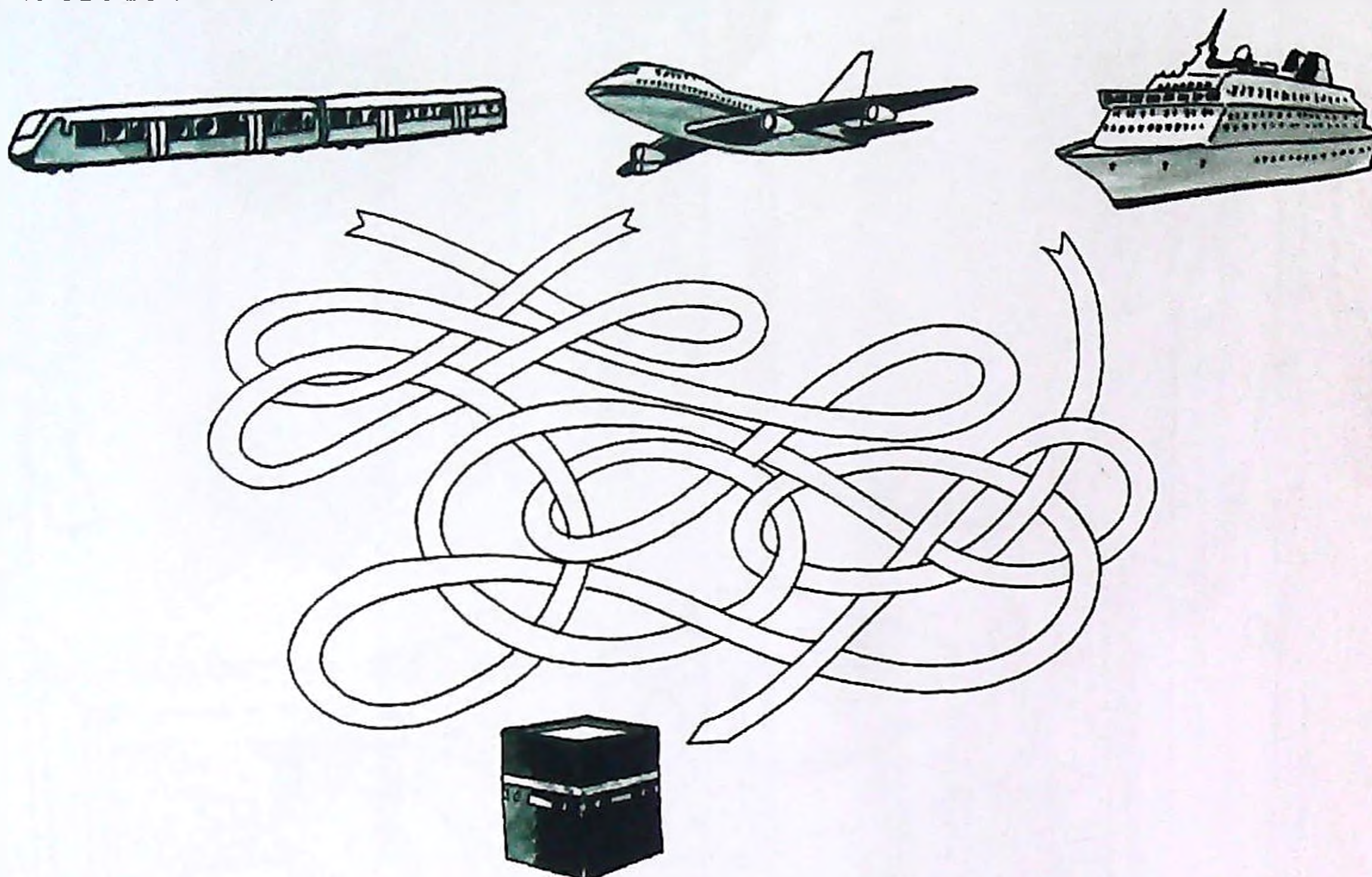
GUD

VALLFÄRD

ÅKALLAN

25. Farmor och farfar reser till Mekka

1. På vilket sätt åker farfar till Mekka?



2. Försök hitta orden MEKKA, KABA, MUSLIM, ALLAH, MUHAMMED

O	M	U	P	X	O	M	Q
M	U	H	A	M	M	E	D
W	S	X	K	E	R	K	J
A	L	L	A	H	Q	K	B
U	I	C	B	N	Z	A	N
Q	M	E	A	X	L	O	Z
N	I	Y	A	V	H	U	D

3. Svara på frågorna

- Vart ska farfar resa? _____
- Vad ska farfar göra där? _____
- Varför reser farfar bort? _____
- Varför gör man en vallfärd? _____

Extra uppgifter

1:a årskursen

Kapitel 3 Vad tror vi på

1. Fundera på varför Fatima, Adam och deras familj är muslimer.

Kapitel 5 Det finns bara En Gud – Allah

1. Hitta Guds vackraste namn:

R	B	A	R	M	H	Ä	R	T	I	G	E	M	B
F	Ö	R	L	Å	T	A	R	E	N	T	A	J	E
K	O	M	R	Ä	X	J	G	F	R	U	R	N	N
A	F	M	O	L	L	I	N	E	N	L	M	L	Å
S	R	G	U	S	K	A	P	A	R	E	N	R	D
T	E	A	D	K	S	X	I	K	M	O	H	M	A
A	D	T	B	A	R	M	H	J	Ä	R	T	E	R
V	E	F	O	N	Ä	L	S	K	V	Ä	R	D	E
A	N	B	N	D	Y	I	K	M	L	O	J	I	N
T	E	D	S	E	E	C	F	Y	H	B	A	T	G

Den

Den

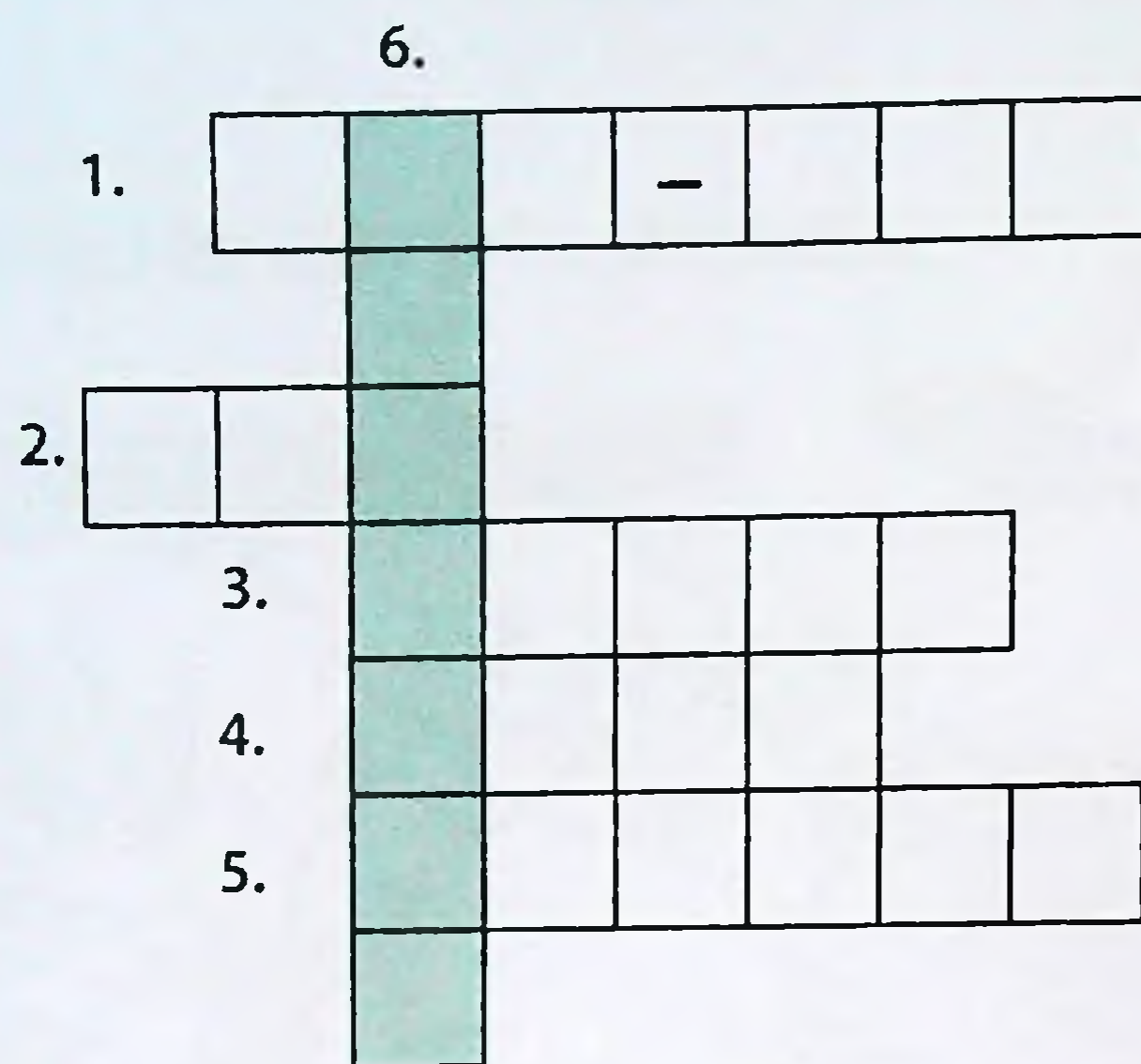
Den

Kapitel 12 Jag älskar profetens ättlingar

1. Fatima, profeten Muhammeds dotter, hade flera olika namn.
Ringa in de rätta alternativen.

Zahra, Zainab, Tahira, Asma, Umm Abiha

2. Fyll i korsordet.



VÅGRÄT

1. BES UTOMHUS PÅ EN ÖPPEN PLATS

2. OFFERDJUR

3. GUD

4. VALLFÄRD TILL MEKKA

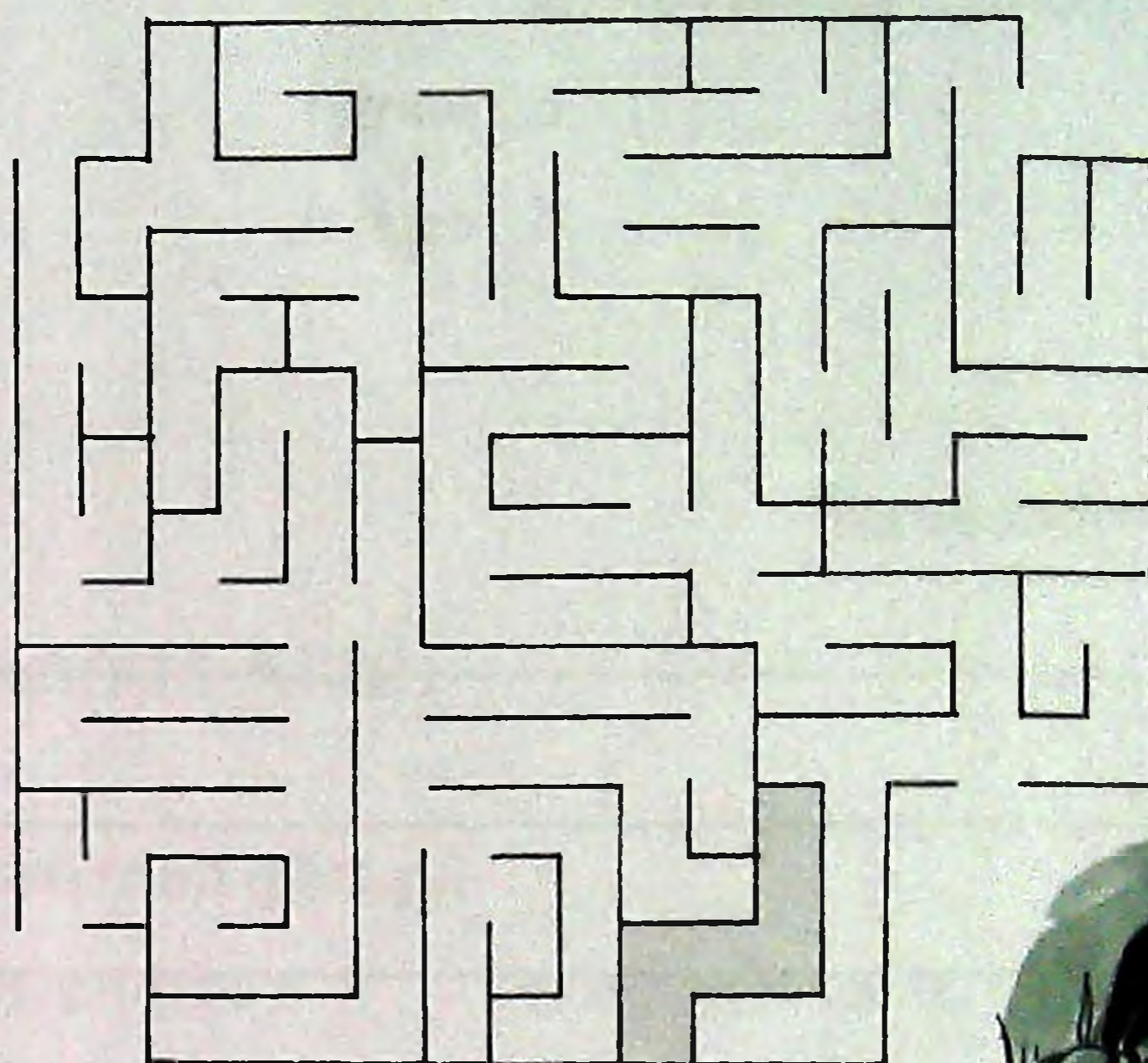
5. VEM SKULLE IBRAHIM OFFRA?

LODRÄT

6. ISHAQS FAR

Kapitel 22 Utfärd i skogen

1. Följ spåren och ta reda på vilket djur som bor i hålan.



2:a årskursen

Kapitlen 6–10 om profeterna

1. Dra ett streck mellan den profet och den berättelse som hör ihop med honom. Rita och färglägg till sist en liten bild som hör ihop med berättelsen vid rätt profet.

Muhammed

sval vind

Adam

båt och flod

Nuh

byggde upp Kaba tillsammans med sin far

Ibrahim

fick Koranen

Ismail

förbjudet fruktträd

2. Fatima Zahra gifte sig med profetens kusin, Ali bin Abu Talib. Fatima och Ali fick två söner och två döttrar. Ringa in de rätta namnen.

Muhammed, Hassan, Hussein, al Abbas, Zainab, Ahmad, Ali Umm Khultum

3. Profeten Muhammed och Khadija hör till stammen

- a. Quraish
- b. Tamim
- c. Saad.

Kapitel 13 Den siste profeten

1. Hitta följande ord i rutfältet:

PROFET
MUHAMMED
SISTE
SIGILL
ALLAH
KORANEN

P	R	O	F	E	T	G	U	A	A	L	X	E
Y	A	M	O	N	A	S	I	L	D	O	I	O
A	L	L	A	H	G	K	A	L	A	T	N	O
Ä	L	Y	T	K	M	U	H	A	M	M	E	D
S	I	S	T	E	N	A	U	H	R	I	Q	I
V	I	I	M	E	I	N	S	I	G	I	L	L
O	T	S	A	T	K	O	R	A	N	E	N	Ä

2. Vilka andra ord hittade du?

Kapitel 13 Jag utför bönen

1. Ringa in rätt alternativ. Alla muslimer ber de obligatoriska bönerna på arabiska därför att arabiska är
 - a. ett vackert språk
 - b. ett lätt språk
 - c. Koranens språk.

Kapitel 14 Jag åkallar Allah

1. Åkallan eller dua kan man göra på
 - a. arabiska
 - b. engelska
 - c. sitt eget språk.
2. Dua har många syften. Ringa in de rätta alternativen.

tacksägelse	bön om förlåtelse	hjälp
starkare tro	vägledning	kraft
beskydd	välsignelse	

3. Plocka ut tre ord som man kan använda när man gör dua och skriv dem på linjerna.

Kapitel 6 Allah är min skapare

1. Ringa in rätt alternativ.

Av ullgarn har mormor stickat Fatima

- | | |
|-------------|-------------|
| a. en mössa | c. vantar |
| b. sockor | d. en sjal. |

2. Vad kan man göra av ull?

Kapitel 11 Mot Kaba

1. Ringa in rätt alternativ.

Bönekallelsen är på arabiska

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| a. iman | b. ihsan | c. adhan. |
|---------|----------|-----------|

2. Böneriktningen kallas

- | | | |
|----------|----------|------------|
| a. adhan | b. qibla | c. masjid. |
|----------|----------|------------|

3. Kaba ligger i

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| a. Medina | b. Mekka | c. Syrien. |
|-----------|----------|------------|

Kappaleet 22-26

1. Kombinerer rätt

RAMADAN KARIM!

SUHUR

IFTAR

LAILAT AL QADR

KHUTBA

IHRAM-ASU

PREDIKAN

KRAFTENS NATT

VALLFÄRDSKLÄDER

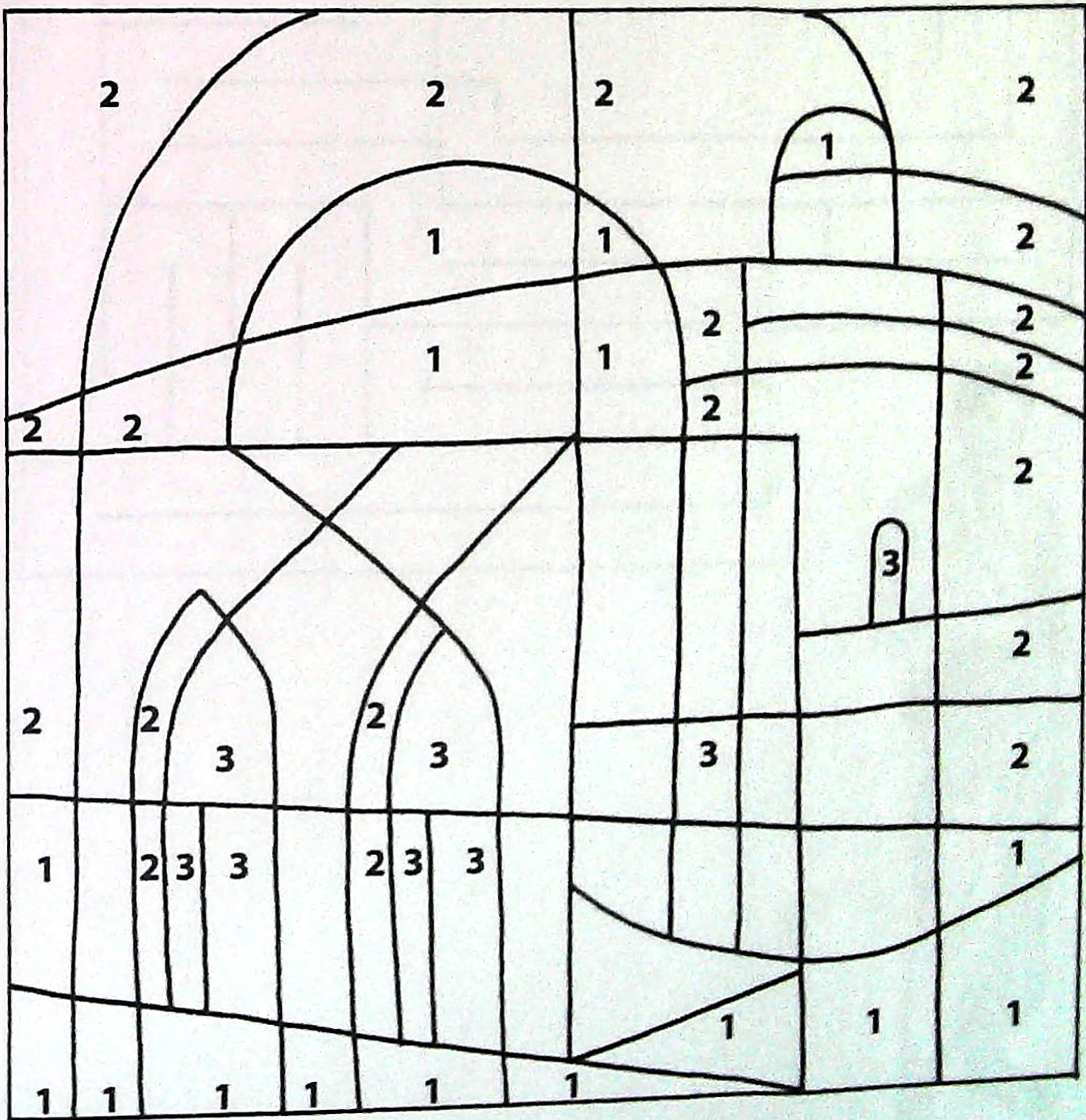
MORGONMÅL UNDER FASTAN

KVÄLLSMÅLTID UNDER FASTAN

GOD RAMADAN!

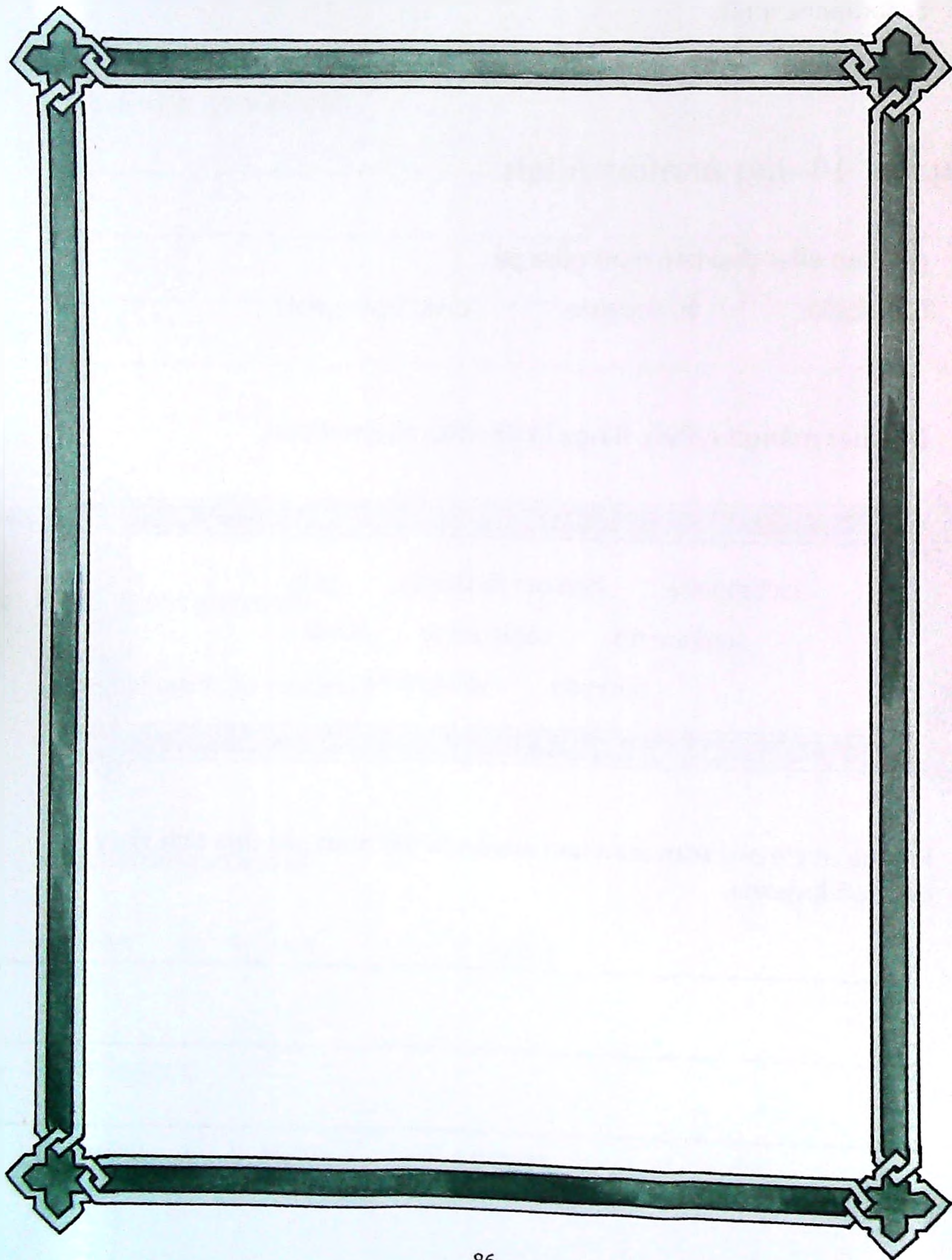
2. Färglägg med rätta färger. 1 = grön, 2 = blå 3 = gul.

Vad visar bilden? _____



Kapitel 17 Jag kan uppföra mig i moskén

1. Din klass är på väg till moskén för att bekanta sig med den. En del av dina klasskamrater har aldrig varit i en moské och vet inte hur man ska bete sig där. Rita och skriv anvisningar för dem inför moskébesöket. Ge din affisch rubriken Moskéregler. Pryd till sist affischen med bilder som har att göra med moskén.



Kapitel 25 Farmor och farfar reser till Mekka

1. Hjälp vällfärdarna att hitta till templet Kaba.

