

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

1. Ekonomiklik ilkesi öğretim etkinliklerinin en az maliyet, emek, zaman ve enerji ile gerçekleştirilmesi ve öğretme-öğrenme sürecinde savurganlıktan kaçınılması olarak tanımlanabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi ekonomiklik ilkesine uygun bir uygulama değildir?

- A) Zamanın ve diğer kaynakların verimli bir şekilde kullanılması
- B) Öğrenme yaşantılarının birden çok hedefi gerçekleştirecek düzeyde düzenlenmesi
- C) Öğrenme- öğretme süreci düzenlenirken istenmedik davranışların önlenmesi
- D) Öğrenme- öğretme süreci düzenlenirken çok sayıda duyu organına hitap etmenin dikkate alınması
- E) Öğrenme- öğretme sürecinde öğrencilere bilgilerin hazır bir şekilde sunulması.

3. Anlamli öğrenme, kartopunun yuvarlanarak büyümesi gibi gelişigüzel bir araya gelerek rastgele birikmesiyle değil, yeni öğrenilen daha az kapsayıcı kavramların zihinde yer alan önceden edinilmiş daha kapsayıcı kavramların altına bilinçli olarak belirli bir düzen ve hiyerarşi içerisinde sıkı bir şekilde bağlanmasıyla oluşur.

Buna göre anlamli öğrenmeyi gerçekleştirmek için öğrenme-öğretme sürecinde öncelikle dikkat edilmelidir?

- A) Kavram ya da kuralın belirlenmesi
- B) Olumlu - olumsuz örnekler verme
- C) Öğrencilerden örnekler isteme
- D) Kavram ya da kuralın özelliklerinin belirlenmesi
- E) Öğrenilecek kavramların diğer yapılarla ilişkilendirilmesi

2. Biyoloji dersinde Melek Öğretmen, öğrencilerine alternatif enerji kaynaklarıyla ilgili genel bilgileri verdikten sonra öğrencilerini gruplara ayırarak her bir grubun bulundukları bölgedeki alternatif enerji kaynaklarıyla ilgili araştırmalar yapmalarını ve bulgularını sınıfla paylaşımlarını istemiştir.

Melek Öğretmen'in bu uygulamayı yaptırmak-taki temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin konuyu öğrenip öğrenemediğini ölçmek
- B) Öğrencilerin aktivite düzeyini yükseltmek
- C) Öğrencilerinin, öğrendiklerini hayatla ilişkilendirmek
- D) Öğrencilerin ilgi alanlarının neler olduğunu öğrenmek
- E) Yöntem ve teknik çeşitliliğini sağlamak

4. Fen bilimleri derslerinin verimli ve kalıcı olması için kullanılacak yöntem ve tekniklerin öğrenci seviyelerine uygun olması ve daha çok duyu organına hitap etmesi gerekir. Bunun fen bilimleri öğrencilerinin yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak ve bilimsel yöntemi kullanmaya fırsat tanıyacak, sadece bilişsel değil duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak uygulamalardan yararlanılması gerekmektedir.

Yukarıdaki açıklamaya göre fen bilimlerine bağlı derslerde etkililiği ve kalıcılığı sağlamak için aşağıdaki yöntem, tekniklerden hangisinin kullanımı daha uygun olur?

- A) Örnek olay
- B) Gösterip yaptırma
- C) Tartışma
- D) Problem çözme
- E) Deney

5. Derslerinde öğrencilerine disiplinler arası bir yaklaşımla çalışmayı öğretmek ve öğrencilerinin de düşünme, sorgulama, problem çözme, bireysel ve grup çalışmasını geliştirme gibi üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek isteyen Meltem Öğretmen'in aşağıdaki öğretim yaklaşım, yöntem-teknik veya modellerinden hangisini kullanmasını en uygun olur?

A) Tam Öğrenme
B) Aktif Öğrenme
C) Tematik Öğrenme
D) Proje
E) Programlı Öğretim

7. Aşağıdakilerden hangisi istasyon ve örnek olay etkinliklerini kullanan bir öğretmenin amaçlarından biri olamaz?

A) Öğrencilerin farklı zekâ alanlarını ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek
B) Öğrencilere aynı düşünme biçimin her alanda ne derece etkili olduğunu göstermek
C) Öğrencilerin derse aktif katılım yapmalarını sağlamak
D) Öğrencilerin işbirliği içinde çalışma alışkanlığı kazandırmak
E) Öğrencilerin belirli aşamalardan geçerek farklı etkinlikler yapmalarını sağlamak

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

6. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Abdullah Öğretmen, "İmanın Şartları" konusunu tamamladıktan sonra sınıfından üç öğrencisinin bu konuyu öğrenemediğini ve bu öğrencilerin konuyla ilgili sorulan soruları cevaplamakta güçlük çektiğini gözlemlemiştir.

Abdullah Öğretmen'in karşılaştığı bu sorunun çözümünde aşağıdaki öğretim yöntem, teknik ya da yaklaşımlarından hangisini kullanması en uygundur?

A) Tam Öğrenme
B) Ev ödevi
C) Bireyselleştirilmiş Öğretim
D) Aktif Öğrenme
E) Anlatım

8. Beden Eğitimi dersinde Önder Öğretmen, öğrencilerine kalp masajı yapma becerisini kazandırmak istemektedir.

Bu amacına ulaşmak için Önder Öğretmen'in aşağıdaki yöntem tekniklerden hangisini kullanması daha uygun olur?

A) Mikro öğretim
B) Gösteri
C) Benzetim
D) Gösterip yaptırma
E) Rol oynama

9. Okul öncesi öğretmeni Elçin, öğrencilerinden en sevdiği hayvanı seçmelerini istemiş ve belirlemiş oldukları hayvanı arkadaşları karşısında canlandırmalarını sağlamıştır.

Buna göre Elçin Öğretmen öğrenme-öğretme sürecinde hangi öğretim tekniğini kullanmıştır?

- A) Gösteri
- B) Rol oynama
- C) Benzetim
- D) Mikro öğretim
- E) Örnek olay

11. İdris Öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden hangisini uygularsa öğrencilerin öğrenme - öğretme sürecine etkin katılımı daha az olur?

- A) Beyin eseri
- B) Soru Turu
- C) Gösteri
- D) Benzetim
- E) Münazara

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

10. Kendimizi, çevremizi, ait olduğumuz toplumu anlamamız için etkin iletişim şarttır. Bu nedenle öğretmenler derslerde öğrencilere etkin iletişim becerilerinin kazandırmaya dönük etkinliklere yer vermelidir.

Aşağıda verilen yöntem-tekniklerden hangisi etkin iletişim becerilerinin gelişmesinde en az etkilidir?

- A) Tartışma
- B) Rulman
- C) Konuşma Halkası
- D) Deney
- E) Sergi

12. Kudret Öğretmen, coğrafya dersinde yurdumuzda görülen maden çeşitleri konusunu bitirdikten sonra, sınıfı soru soran ve cevap veren olmak üzere iki gruba ayırmış, soru ve cevaplarla öğrenmelerin pekiştirilmesini sağlamaya çalışmıştır.

Kudret Öğretmen hangi tartışma tekniğini kullanmıştır?

- A) Panel
- B) Forum
- C) Zıt panel
- D) Soru cevap
- E) Münazara

13. Altı Şapkalı Düşünme Tekniği'nin temelinde; düşünceleri, altı farklı bakışı simgeleyen farklı renklerdeki şapkaları takarak ortaya koymak ve yaratıcılığı geliştirmek vardır. Bu teknikte bir beceri olarak düşünmenin öğretimi üzerinde durulur. Ayrıca öğrencilerin aynı durum karşısında farklı düşünme yollarını öğrenmeleri ve empati becerisi kazanmaları beklenir.

Buna göre, "Konu ile ilgili alternatifler nelerdir?, Bu konudaki değişik önerilerimiz neler olabilir?" hangi renk şapkada üretilecek fikre temel oluşturur?

- A) Sarı B) Beyaz C) Mavi
D) Yeşil E) Kırmızı

15. Mehmet Öğretmen "toplumda artan şiddet ve bu şiddeti önlemenin yolları" konusuna dikkat çekmek için sosyal alanda gerçekleşen şiddet olaylarından videolardan yararlanarak bir sunum yapar. Daha sonra öğrenciler konu hakkındaki fikirlerini, olayın nedenlerini, gelişimini, olası sonuçları ve önleme yolları hakkında tartışıp hep beraber çözüm yolları oluşturmaya çalışırlar.

Mehmet Öğretmen'in süreç içinde kullandığı öğretim yöntem-tekniki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görüş geliştirme
B) Örnek olay
C) Problem çözme
D) Altı şapka
E) Balık kılıcı

M
Ü
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

14. Sosyal Bilgiler dersi; "Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir." kazamına ulaşmada aşağıdakilerden hangisi etkili yoldur?

- A) Bilgisayar tabanlı bir programlı öğretim yaklaşımı kullanarak öğrencilere sanal yaşantı kazandırmak
B) Ders kitabında verilen açıklamalardan hareketle değerlendirme yaptırmak
C) Drama yöntemi ile yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri ortaya çıkartmak
D) Altı şapkalı düşünce tekniği kullanarak olayın birçok boyutu olduğunun görülmesini sağlamak
E) Problem çözme yaklaşımı kullanarak öğrencilerin verilere ulaşmasını ve karar vermesini sağlamak

16. Seher Öğretmen Biyoloji dersinde DNA'nın yapısını öğrencilerinde anlatırken, DNA yapısını iç içe geçmiş iki merdivene benzetmiş ve merdivenin iki yanı şeker ve fosfat bileşiklerini içerir demiştir.

Seher Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki yöntem, tekniklerden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Diyalektik B) Gözlem C) Analoji
D) İmgelem E) Rulman

17. "Atasözlerinin kendinde uyandırdığı duyguları analiz eder." kazanımı aşağıdaki zekâ alanlarından hangisinin gelişimine katkıda bulunur?

A) Mantıksal- Matematiksel
B) Sosyal-Kişilerarası
C) Sözel- Dilsel
D) İçsel- Özgedönük
E) Görsel- Uzamsal

19. Öğretmen: Küresel iklimimize ne oluyor?

Ahmet: Daha da ısınıyor.

Öğretmen: Isındığını nereden biliyorsunuz? Cevabınızı desteklemek için hangi kanıtlarınız var?

Öğretmen ve öğrencisi arasında geçen yukarıdaki diyalog dikkate alındığında öğretmenin kullandığı yöntem tekniğin hangisi olduğu söylenebilir?

A) Beyin fırtınası
B) Görüş geliştirme
C) Beyin Eseri
D) Soru cevap
E) Sokratik tartışma

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

18. Sosyal Bilgiler derslerinde Cumhur Öğretmen, öğrencilerine kısa zamanda çok bilgi vermeyi amaçlamakta ve bütün öğrencilerinin derslerden sonra organize bir görüş kazanmalarını istemekte ve kalıcı öğrenmelerin bu yolla sağlanacağı düşünülmektedir.

Yukarıdaki açıklama dikkate alındığında Cumhur Öğretmen'e önerilecek uygun öğretim yöntemi, tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Örnek olay
B) Problem çözme
C) Anlatım
D) Drama
E) Beyin Fırtınası

20. İrem Öğretmen öğretim sürecinin başındayken öğrenci özelliklerini dikkate alarak etkinliklerin değişkenlerini belirler. Konu kapsamındaki hemen her ayrıntıyı öğrencilerin etkin katılımını da sağlayarak öğrencilere aktarır. Öğrencilerdeki eksik öğrenmeleri belirlemek için ara sınavlar yapar; başarı standardına ulaşamayan öğrencilere yeniden öğretim hizmeti sunar.

Yukarıdaki açıklamaya göre İrem Öğretmen'in süreçte kullandığı öğretim modeli, yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Programlı öğretim
B) Aktif öğrenme
C) Basamaklı öğretim
D) Tam öğrenme
E) Tematik öğretim

21. İçeriğin öğrenci tanındıktan sonra belirlenebileceğini, öğrencinin daha çok ön plana alınmasını, bireysel sorunların çözülmesi gerektiğini savunan bir öğretmenin aşağıdaki içerik tasarım yaklaşımlarından hangisini kullanması daha uygundur?

A) Sarmal
B) Modüler
C) Sorgulama
D) Konu ağı
E) Çekirdek

23. Yeni geliştirilecek bir program için ülkenin farklı üniversitelerindeki uzmanların görüşlerinin birbirlerinden habersiz olarak, açık uçlu sorularla alınmasıyla ihtiyaçları ortaya çıkaran ihtiyaç belirleme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görüşme
B) Literatür tarama
C) Delphi
D) Progel dacum
E) Meslek iş analizi

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

22. 19 Mayıs çalışmaları kapsamında beden eğitimi öğretmeni Nurettin Bey gönüllü öğrencilerden oluşan bir grup düzenlemiş ve gösterilerde yer almalarını sağlamıştır.

Nurettin Bey'in çalışmaları Posner'a göre hangi program kapsamındadır?

A) Resmi
B) İşevuruk
C) Geçersiz
D) Fazladan
E) Gizil

24. Sosyal bilgiler öğretmeni Nesrin Hanım öğrencilerinin gündelik hayatta karşılaşılabileceği problemlere yönelik sorun çözme becerilerinin gelişmesi için etkinlikler düzenlemektedir.

Nesrin Hanım'ın kullandığı program tasarımı yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yaşam şartları tasarımı
B) Yeniden yapılandırmacı tasarım
C) Hümanistik tasarım
D) Yaşantı merkezli tasarım
E) Çocuk merkezli tasarım

25. "Çağımızda okulların topluma yön verme potansiyelinin hayli yüksek olduğu bilinmektedir. Okul gelişimin merkezi, toplumdan bir adım önde olan, liderlik özelliğine sahip bir kurumdur." görüşü hangi eğitim felsefesinin önemini dile getirmektedir?

A) İlerlemecilik
B) Daimicilik
C) Esasicilik
D) Yeniden kurmacılık
E) Faydacılık

27. Mehmet Öğretmen 9-B şubesinde ders anlattığı sırada öğrencilerinin sürekli kendi aralarında konuştuklarını fark eder. Mehmet Öğretmen sözlü uyarıda bulunmasına rağmen olumsuz davranışın azalmadığını aksine arttığını gözlemiştir. Diğer öğretmen arkadaşlarıyla bu durumu paylaşan Mehmet Öğretmen sınıfın sadece kendi dersinde böyle bir tutum sergilediğini fark etmiştir.

Mehmet Öğretmen'in bu durumda sınıf yönetimini sağlamak için yapması gereken davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sorunun kaynağını anlamak
B) Sessiz kalma
C) Görev ve sorumluluk verme
D) İşbirliği yapma
E) Yöntem ve teknik değiştirme

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

26. Ümit Öğretmen ders yılı başında öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını oluşturmuş ayrıca öğrencilerin yaşları küçük olduğu için kural cümlelerini öğrencinin algılayabileceği biçimde düzenlemiştir.

Ümit Öğretmen'in yaptığı bu uygulama hangi sınıf yönetimi kapsamında değerlendirilebilir?

A) Geleneksel
B) Tepkisel
C) İşbirlikli
D) Gelişimsel
E) Sistem (Bütün)

28. Haluk Öğretmen ders anlatımı sırasında Özgür ile Hakan'ın aralarında konuştuğunu görmüştür. Haluk öğretmen dersin akışını bozmamak için küçük bir kağıda düşüncelerini yazarak, diğer öğrencilere fark ettirmeden bu notu Özgür ve Hakan'ın masasına bırakmıştır.

Haluk Öğretmen'in kullanmış olduğu iletişim türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sözsüz
B) Mesaj
C) Yazılı
D) Kanal
E) Sözlü

29. 2005 öncesi eğitim-öğretim uygulamalarında öğrenciler sınıf içerisinde istenmeyen davranışlar gerçekleştirdiğinde öğretmen merkezli anlayış uygulanırken, 2005 sonrasında demokratik ve öğrenci merkezli bir sınıf yönetimi anlayışı benimsenmiştir.

Sınıf yönetimindeki anlayışların zaman içerisinde değişmesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretim programları
- B) Eğitim felsefeleri
- C) Eğitim programları
- D) Akademik ve bilimsel gelişmeler
- E) Toplum yapısındaki değişimler

31. Sosyal bilgiler öğretmeni Elif Hanım sınıfta öğrencilerin canlandırma yapmaları için bir metin oluşturmuş ve öğrencilerinden bu metne uygun rol oynama etkinliğini gerçekleştirmelerini istemiştir.

Elif Hanım'ın gerçekleştirdiği etkinlik E. Dale'nin yaşantı konisinin hangi basamağıyla ifade edilir?

- A) Dramatizasyon
- B) Maksatlı yaşantı
- C) Simülasyon
- D) Model ve numune
- E) Gösteri

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

30. • Öğretim süresini etkili kullanma
• Alanıyla ilgili ölçme ve değerlendirme tekniklerine hakim olma
• Öğretim araç gereçlerini etkili kullanma

Yukarıda verilen özellikler öğretmenin sahip olması gereken mesleki özelliklerin hangi kapsamında ele alınır?

- A) Alan bilgisi
- B) Öğretmenlik meslek bilgisi
- C) Genel kültür
- D) Bireyi tanıma
- E) Etik standartlar

32. Aşağıda verilen program türlerinden hangisi bilgisayar destekli öğretim modellerinde kullanılmaz?

- A) Alıştırma ve tekrar
- B) Bire bir öğretim
- C) Problem çözme
- D) Eğitsel oyun
- E) İşbirlikli öğrenme

33. Görsel tasarım ilkelerinden denge ilkesini dikkate alarak bir materyal hazırlamak isteyen öğretmen, aşağıdakilerden hangisine en çok dikkat etmelidir?

- A) Sadece simetrik denge kullanımına gitmeli
- B) Tek görseli her iki yönde de vermeli
- C) Her iki tarafa eşit olarak yerleştirmeli
- D) Formal dengeyi informal dengeye göre daha çok seçmeli
- E) Dengesiz görselleri sıkça kullanmalı

35. Türkçe öğretmeni Özgür Bey dil bilgisi konusunu power point programını kullanıp sunumunu slaytlarla gerçekleştirmiştir.

Özgür Beyin slayt kullanımı öğrencilerinde aşağıdakilerden hangisi ortaya çıkmaz?

- A) Öğrencilerin dikkatlerini çekmeyi sağlamıştır
- B) Sınıfta öğretmen-öğrenci etkileşimini artırmıştır.
- C) En kalıcı öğrenmeleri sağlar.
- D) Öğrenme eksilerini fark eder.
- E) Dersi tekdüzelikten kurtarır.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

34. Yazı ve zemin rengi üzerine yapılan araştırmalarda aralarında uyumlu renk kullanmanın daha anlamlı öğrenme oluşturduğu yönündeki sonuçlara ulaşılmıştır.

Buna göre yazı ve zemin renginin uyumlu kullanılması yerleşim öğelerinin ilkelerinden hangisini gerçekleştirmeye yöneliktir?

- A) Doku
- B) Ahenk
- C) Ritim
- D) Denge
- E) Alan-ölçek

36. Matematik öğretmeni Cengiz Bey ders geçme sınırını 70 olarak belirlemiştir. Ahmet matematik sınavından 80 puan almıştır.

Buna göre ölçme ve değerlendirmeye yönelik kavramlardan hangisine yer verilmemiştir?

- A) Ölçme
- B) Ölçüm
- C) Ölçüt
- D) Değişken
- E) Değerlendirme

37. Rehber öğretmen Öykü Hanım 11. sınıf öğrencilerine 2. dönem sonunda meslek seçimi envanteri uygulamıştır.

Öykü Hanım amacına göre hangi değerlendirme türünü uygulamıştır?

- A) Tanılayıcı
- B) Mutlak
- C) Biçimlendirici
- D) Bağlı
- E) Düzey belirleme

39. Aşağıdaki kazanımların hangisinin ölçülmesinde psikomotor becerilerle bilişsel becerilerin birlikte ölçülmesi gerekir?

- A) Bağ oluşumunda atomlar arasındaki değişimleri açıklar
- B) Fosil yakıtlara örnekler verir
- C) Metal ve ametallerin özelliklerini karşılaştırır
- D) Aromatik bileşiklerin öğelerini yorumlar
- E) Yağ asitlerinden sabun üretimini açıklar ve deneyi yapar

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

38. Aşağıda verilen ölçme ifadelerinden hangisi oluşturulurken farklı bir ölçek türü kullanılmıştır?

- A) Haftalık 80 TL aldı
- B) Ayşe'nin boyu 170 cm dir
- C) Saat 15:00 dir
- D) Sınav 80 dakika sürdü
- E) Köyde 350 kişi yaşıyor

40. Düzey belirleme amaçlı değerlendirmelerde sıkça kullanılan, genel süreci ve ürünü bir bütün olarak parçalarını dikkate almadan kullanılan puanlama aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kontrol listesi
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Analitik rubrik
- D) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- E) Holistik rubrik

41. I. Test- tekrar testi
II. Puanlayıcı güvenirliği
III. Cronbach alfa
İbrahim Öğretmen öğrencilerine tutum ölçeği uygulamış ve ölçeğin güvenirliğini belirlemeye çalışmıştır.
- Buna göre İbrahim Öğretmen yukarıda verilmiş olan öncül ya da öncülerin hangisini kullanması gerekir?
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I - II
D) I - III E) I - II - III

43. Nurten Öğretmen ön gruba uygulama yaptığı bir sınavın sonucunda, bilmeyen öğrencilerin doğru cevaplarının fazla, bilen öğrencilerinin doğru cevaplarının çok az olduğunu tespit etmiştir.

Buna göre ölçme aracında bulunması gereken özelliklerden hangisi olumsuz etkilenmiştir?

- A) Güvenirlik
B) Geçerlilik
C) Kullanışlılık
D) Duyarlılık
E) Objektiflik

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

42.

Test	Madde sayısı	Güvenirlik katsayısı	Testin Standart sapması
Türkçe	100	0,91	10
Matematik	40	0,64	5
İngilizce	50	0,36	9
Sosyal B.	100	0,16	15
Fen bil.	50	0,91	3

Yukarıdaki tabloda beş ayrı teste ait bilgiler verilmiştir. Tabloya göre ölçmenin standart hatası en küçük olan test hangisidir?

- A) Türkçe
B) Matematik
C) İngilizce
D) Sosyal Bilgiler
E) Fen Bilimleri

44. Bir sınav sonucunun aritmetik ortalaması ($\bar{x}$) 60 standart sapması (ss) 10 olarak belirlenmiştir. Sınavın sonucunda öğrencilerden

Ahmet 80

Şeyma 50

Burak 65

Elif 30

almışlardır.

Öğrencilerin Z puan karşılığı sırasıyla hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) 3, 0, 1,5, -2
B) 2, -1, 0,5, -3
C) 2,5, -0,5, 1, -1,5
D) 1, -2, -0,5, -2
E) 1,5, -0,5, 0, -2,5

45 ve 46. soruları aşağıdaki tabloda verilen bilgilere göre yanıtlayınız.

Öğrenci	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
B	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
C	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
D	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1
E	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
F	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
G	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
H	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1
I	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
K	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1

10 soruluk bir sınava ait öğrenci yanıtları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Her soruda doğru yanıt 1, yanlış yanıt 0 puan verilmiştir. Boş bırakılan soru olmamıştır.

45. Hangi sorunun standart sapmasının en idealidir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 7 E) 9

46. Bu testin aritmetik ortalama ve mod değeri aşağıdakilerden hangisidir?

	Aritmetik ort.	mod
A)	4.9	7
B)	5.0	5
C)	5.1	6
D)	5.2	7
E)	5.3	5

47. Lise öğretmeni Enver Bey yaptığı sınav sonucunda test istatistiklerini hesaplamış: mod 50, medyan 50, aritmetik ortalamayı 50 olarak bulmuştur.

Buna göre bu sınav sonuçlarıyla ilgili olarak hangisi söylenemez?

- A) Test normal dağılım bir özellik göstermiştir.
 B) Testin sorularının genel güçlük ortalaması orta güçlüktedir.
 C) Çarpıklık katsayısı pozitif çıkmıştır.
 D) Testin güvenirlik ve geçerliliği yüksektir.
 E) Bilen bilmeyen ayrımı genel itibarıyla sağlanmıştır.

48. Babası marangoz olan Ali babasının iş yerine gittiği günlerde iş yerinde bulunan kesici aletlerle oynamakta, babası gibi ahşabı kesmeye şekil vermeye çalışmaktadır. Babasının bütün uyarılarına ve çok tehlikeli olduğunu söylemesine aldırmaz etmeden bu davranışı sürdüren Ali bir gün elini döner testereye kestirmiş ve çok fazla kan kaybetmiştir. Yaşadığı bu olaydan sonra babasının iş yerine gitmemeye, gitse bile hiçbir aletle oynamamaya özen göstermiştir.

Ali'nin babasının iş yerine gitmemesi gitse bile hiçbir aletle oynamamaya özen göstermesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Olumsuz pekiştirme
 B) Sönme
 C) I. Tip ceza
 D) Ayırt etme
 E) II. Tip ceza

49. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış değildir?

- A) Beş yaşındaki Murat'ın isteklerini elde edebilmek için ağlaması.
- B) Ayağını burkan Selin'in topallaması
- C) Pelin'in sivilceleri için krem kullanması
- D) Bir köpeğin sahibini görünce ona doğru koşması
- E) Kemal'in babasından azar işitmek için yalan söylemesi

51. Ömer futbolu çok sevmekte ve lise yıllarından beri Avrupa futbolunu yakından takip etmektedir. Şimdi Real Madrid'in efsane kadrosunu ve o kadronun attığı golleri bile hatırlamaktadır.

Ömer'in;

- I. Kadroda bulunan oyuncuların isimlerini
- II. Futbolcuların attığı golleri

sırasıyla sakladığı bellek alanları hangisidir?

- A) İşlemsel-anısal
- B) Anısal-anlamsal
- C) İşleyen-anlamsal
- D) Anlamsal-anısal
- E) İşlemsel-anlamsal

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

50. Ahmet ile Ayşe evlenmeye karar verdikten sonra Ahmet, kız isteme merasiminde kendisine ikram edilen tuzlu kahveyi Ayşe ile evlenebilmek için içmiştir.

Ahmet'in Ayşe ile evlenebilmek için kendisine ikram edilen tuzlu kahveyi içmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Karşıt pekiştirme
- B) Karşıt koşullanma
- C) Karşıt tepki
- D) Kademeli yaklaştırma
- E) Sistemik duyarsızlaştırma

52. Türkçe öğretmenliği ikinci sınıf öğrencisi olan Metin önceki yıl bir üst sınıftaki arkadaşlarından Eski Türk Edebiyatı dersinin çok zor olduğunu birçok kişinin bu dersin sınavından kaldığını öğrenmiştir. Şimdi kendisi de bu dersi alacak olan Metin, dersi geçemeyeceğini, uğraşmasının yersiz olacağını düşünmüş ve dersleri düzenli takip etmemiş sınavına da çalışmamıştır. Yılsonu geldiğinde ise bu dersin sınavından geçememiştir.

Metin'in yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Kendini gerçekleştiren kehanet
- D) Plasebo etkisi
- E) Crespi etkisi

53. Özel bir kurumda matematik öğretmeni olarak çalışan Muzaffer öğrencisinin getirdiği bir soruyu çözmek için uğraşmış ama kullandığı formüllerin hiçbirini soruyu çözmesini sağlamamıştır. Bir süre sorunun çözümüne neden ulaşamadığını düşünen Muzaffer çok küçük bir noktayı kaçırdığını ve yanlış formülleri denediğini fark etmiştir. Sonrasında doğru formülü uygulayarak soruyu çözmüştür.

Muzaffer'in soruyu çözerken gerçekleştirdiği durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Deneme yanılma
- B) İç görü yoluyla öğrenme
- C) Gizil öğrenme
- D) Kavrama
- E) Sosyal öğrenme

55. Neslihan bir akşam okuldan evine giderken aydınlatması iyi olmayan bir sokakta kapkaççıların saldırısına uğramıştır. Yaşadığı bu olaydan çok fazla etkilenen Neslihan bundan sonraki süreçte yolda yürürken sürekli etrafını kontrol etmekte ve birileri tarafından takip edildiğini düşünmektedir. Arkadaşlarıyla yürürken bile aynı şeyi düşünen Neslihan, arkadaşlarının etrafta kimse olmadığını söylemelerine rağmen onlara inanmamaktadır.

Neslihan'ın yaşadığı bu durum yaklaşımına göre hangi kavramla açıklanır?

- A) İllüzyon
- B) Algıda seçicilik
- C) Halisünasyon
- D) Algıda değişmezlik
- E) Tamamlama

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

54. Yaya geçidinde karşıya geçmek için yeşil ışığın yanmasını bekleyen Figen, kırmızı ışıktaki geçenlere trafik polisi tarafından ceza yazıldığını gördükten sonra yeşil ışığın yanmasını beklemiş ve diğerleri gibi karşıya geçmeye çalışmamıştır.

Sosyal öğrenme kuramına göre, Figen'in yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tepki kolaylaştırıcı etki
- B) Bilişsel modelleme
- C) Çekinmeme
- D) Dolaylı duygu
- E) Çekinme

56. Aylin öğretmen öğrencilerinin düzenli olarak ödev yapma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak için önceleri her ödev yaptıklarında onları ödüllendirmiştir. Öğrencilerin ödev yapma alışkanlığı kazanmaları için Aylin öğretmenin bundan sonraki süreçte hangi pekiştirme tarifesini uygulaması en uygun olur?

- A) Sürekli
- B) Değişken zaman
- C) Sabit zaman
- D) Katışık
- E) Değişken oran

57. Ahmet Bey balığa gideceği zaman sarı çizmelerini giymekte ve köpeğini de yanına alıp yola çıkmaktadır. Bundan sonraki süreçte köpeği, Ahmet Bey sarı çizmelerini giydiğinde kendiliğinden Ahmet Bey'in yanına koşmaktadır.

Ahmet Bey'in sarı çizmelerini giymesini köpeği için aşağıdakilerden hangisinin görevini yerine getirmektedir?

- A) Geriye doğru koşullanma
- B) İleriye doğru koşullanma
- C) Geçici koşullanma
- D) Olumlu pekiştirme
- E) Koşullu tepki

59. Öğrenme ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Yaşantı ya da tekrarlar sonucu açığa çıkar
- B) Kalıcı izli değişiklikler meydana gelir
- C) Olumlu ve istedik yönde gerçekleşir
- D) Geçici davranışlar öğrenme ürünü değildir
- E) Büyüme ve olgunlaşma ürünü davranışlar öğrenme ürünü değildir

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArşivi

58. Bir içecek firması düzenlemiş olduğu bir kampanyada kendi içeceklerine ait dört kapak getirene bir tabak hediye edeceğini söylemiştir.

Firmanın düzenlemiş olduğu kampanya hangi pekiştirme türü ile açıklanabilir?

- A) Simgesel
- B) Sabit oran
- C) Sabit aralık
- D) Katışık
- E) Çoklu

60. Dikkat becerilerinin gelişimi ile ilgili araştırmada bir grup ilkökul öğrencisi 6 yaşından 9 yaşına kadar incelenmiştir.(I) Dikkat becerilerinin gelişimi ile ilgili bu araştırmada 6,7 ve 8 yaşlarında bir başka grup öğrenci ise bir yıl süre ile karşılaştırmalı olarak incelenmiştir.(II)

Bir grup ilkökul öğrencisinin dikkat becerilerinin incelenmesinde I ve II nolu araştırmalar sırası ile aşağıdaki araştırma yöntemlerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Etnografik çalışma-Kesitsel
- B) Sırasal(ardışık) çalışma-Boylamsal çalışma
- C) Meta analiz-Etnografik çalışma
- D) Boylamsal çalışma-Sırasal (ardışık) çalışma
- E) Kesitsel çalışma-Boylamsal çalışma

61. Ördekler üzerinde yapılan bir araştırmaya göre, ördek yavrularının yumurtadan çıkmalarını izleyen on beş saat içerisinde ördek yavruları, çevrelerinde bulunan herhangi bir ördeği ya da vakvaklayan ve hareket eden bir nesneyi anne olarak görürler. Bununla birlikte ördek yavruları, nesneye bağlanıp peşinden giderler. Eğer çevrelerinde vakvaklayan ya da hareket eden bir şey yoksa bağlanma gerçekleştirmezler.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Bireysel farklılıklar
- B) Olgunlaşma
- C) Duyarlı dönem
- D) Kritik dönem
- E) Büyüme

63. Kek pişirmeyi öğrenmek isteyen Gamze Hanım, kek pişirmeyi öğrendiği halde ilk zamanlarda pasta tarifi kitabına sık sık bakma gereği duymuştur. Bir müddet böyle devam eden Gamze Hanım daha sonraları ise kitaba hiç bakmadan kek pişirmeye başlamıştır.

Gamze Hanım'ın bu durumu Vygotsky'e göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Özel konuşma
- B) Yakınsak gelişim alanı
- C) İçselleştirme
- D) Yapı iskelesi
- E) Bilişsel modelleme

M Ü F R E D A T Y A Y I N L A R I

62. Annesinin, kirlenen çamaşırları yıkamak için çamaşır makinesine attığını gözlemleyen Pınar, kirli olduğunu düşündüğü kediye temizlenmesi için çamaşır makinesine atmak istemiştir.

Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre hangi kavramla açıklanır?

- A) Örgütlenme
- B) Özümleme
- C) Uyumsama
- D) Benmerkezcü düşünce
- E) Toplumsal aktarım

64. Sınava hazırlık sürecinde olan Sercan bir dershanenin deneme sınavlarına periyodik olarak girmektedir. Sercan girdiği sınavlardan birinde çalıştığı konuyla alakalı bir sorunun çözümü aklına gelmediği için soruyu yanıtlayamamış ve sinirlenerek elindeki kalem yere fırlatmıştır.

Buna göre Sercan aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini kullanmıştır?

- A) Organlaştırma
- B) Yansıtma
- C) Karşıt tepki geliştirme
- D) Mantığa bürüme çarpıtma
- E) Çarpıtma

65. Çanakkale Savaşı'nda savaşan Fransız Generali Bridges, yurduna döndükten sonra anlattığı bir savaş hatırasında şöyle diyor: "Hiç unutmam. Savaş sahasında çarpışma bilmiştii. Türk ve Fransız askerleri süngü süngüye gelip ağır zayıat vermişlerdi. Yerde bir Fransız askeri yatıyor, bir Türk askeri de kendi gömleğini yırtmış onun yaralarını sarıyor, kanlarını temizliyordu. Tercüman vasıtası ile şöyle bir konuşma yaptık:

- Niçin öldürmek istediğin askere yardım ediyorsun? Mecalsiz haldeki Türk askeri şu karşılığı verdi:
- 'Bu Fransız yaralanınca cebinden yaşlı bir kadın resmi çıkardı. Bir şeyler söyledi, anlamadım ama herhalde annesi olacaktı. Benim ise kimsem yok. İstedim ki, o kurtulsun, anasının yanına dönsün.'

Bu asil ve alıcenap duygu karşısında hümgür hümgür ağlamaya başladım. Bu sırada, emir subayım Türk askerinin yakasını açtı. O anda gördüğüm manzaradan yanaklarımdan sızan yaşlarımin donduğunu hissettim. Çünkü, Türk askerinin göğsünde bizim askerinkinden çok ağır bir süngü yarası vardı ve bu yaraya bir tutam ot tıkamıştı. Az sonra ikisi de öldüler."

Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre Türk askerinin içinde bulunduğ u ahlaki gelişim aş ağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) İtaat ceza
- B) Saf çıkarıcı
- C) İyi çocuk
- D) Kanun düzeni
- E) Evrensel ahlak

67. Reyhan:

– Biz tatilde teyzemlere gideceğiz.

Sinan:

– Dün akşam oyuncağım kırıldı.

Duygu:

Annem bana bebek aldı.

Bu durum Piaget'e göre aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

- A) İçsel konuşma
- B) Monolog
- C) Kolektif monolog
- D) Paralel oyun
- E) Özel konuşma

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

66. Tuncay, sonradan bir problem yaşamamak için annesine gelerek: "Anne karşı mahalleden Ferhat ve Nuray var. Babaları işçi, onunla arkadaş olabilir miyim?" diye sorar. Anne hemen: "O çocuğ un ailesi iyi değil, kendisi de oldukça görgüsüz ve pis. Ferhat ve Nuray sana uygun bir arkadaş değil, bir daha seni onların yanında dahi görmek istemiyorum." der.

Tuncay'ın annesinin içinde bulunduğ u tutum içindedir?

- A) Demokratik
- B) Aşırı koruyucu
- C) Mükemmeliyetçi
- D) Tutarsız
- E) Aşırı izin verici

68. Arkadaşları Hasan'dan bahsederken: "Başarısızlığı asla kabullenmiyor. Ona göre her şey mükemmel yapılmalı ve kabul etmeliyiz ki o bir işkolik." biçiminde sözler söylemişlerdir.

Buna göre bahsedilen kişilik özellikleri aşağıdaki dönemlerden hangisine ait bir sorundan kaynaklanmaktadır?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Girişimciliğ e karşı suçluluk
- C) Başarıya karşı aşağılık
- D) Özerkliğ e karşı utanç
- E) Kimliğ e karşı rol karmaşası

69. Ahmet Bey hem evde hem de işte sürekli disiplinli ve otoriter bir tutum sergilemektedir. Koyduğu kuralların asla sorgulanmaması gerektiğini herkesin bu kurallara uyması gerektiğini sert bir şekilde ifade etmektedir.

Ahmet Bey'in katı, kuralcı ve kurallarında taviz vermeyen kişiliği hangi gelişim döneminde oluşmuştur?

- A) Oral
- B) Faillik
- C) Anai
- D) Gizil (Latent)
- E) Genital

71. Aşağıdakilerden hangisi gelişimsel rehberlik modeline ait bir özellik değildir?

- A) Tüm bireylere yöneliktir.
- B) Tepkiseldir.
- C) Hedef yönelimlidir
- D) Öğrenci merkezlidir.
- E) Öğretmen merkezlidir.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

70. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin ilkeleri için doğru bir ifade değildir?

- A) Rehberlik hizmetlerinde özel bilgiler paylaşılmamalıdır
- B) Bireye seçme hakkı tanınmalıdır
- C) Rehberlik hizmetlerini sadece okul rehber öğretmenleri yürütür
- D) Rehberlik hizmetleri okulların amaç ve ihtiyaçlarına göre farklılaşır
- E) Rehberlik hizmetlerini sunan personelin yeterliliği değişmez.

72. Bir ortaokulda rehber öğretmenlik yapmakta olan Gökçe Hanım yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre eğitim yapılan sınıflarda öğretmenlerin kullandıkları ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik öğrencileri etkileyen olumlu olumsuz özelliklerin belirlemek istemektedir.

Gökçe Hanım'ın yürütmek istediği çalışma rehberliğin hangi hizmet türüyle ilişkilidir?

- A) Müşavirlik
- B) Araştırma-değerlendirme
- C) İzleme
- D) Görüşme
- E) Başarı testi

73. Özel bir lisede okul rehber öğretmeni olarak çalışan İlker Bey öğrencilerle ve öğretmenlerle yaptığı çalışmalar sonunda okulda düzenlemeler yapılmasını düşünmüştür. Bu düzenlemelerden biriye bazı sınıfların amfi sisteminde oluşturulmasıdır. Bu sayede tüm öğrencilerin öğretmeni, tahtayı, yapılacak etkinlikleri rahatlıkla görmesi sağlanacaktır.

İlker Bey'in öneride bulunduğu bu çalışma rehberliğin hangi işlevi ile ilgilidir?

- A) İyileştirici
- B) Ayarlayıcı
- C) Uyum sağlayıcı
- D) Tamamlayıcı
- E) Geliştirici

75. Mesleki olgunlukla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Meslekten alınan hazırdır.
- B) Mesleği yapabileceğine inanmaktır.
- C) Bireyin gelecekte beklenenlerini oluşturur.
- D) Mesleki gelişim dönemine uygun davranmaktır.
- E) Mesleki gelişim düzeyinin ilerisinde olmaktır.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

74. KPSS'ye hazırlanan Hazan derslere karşı olumlu tutum geliştiren biridir. Deneme sınavlarında aldığı yüksek puanlarla birlikte kendine olan güveni artmış, sınava karşı olumlu düşünceler oluşturmaya başlamıştır. Sınav gününün yaklaşması ile birlikte girdiği deneme sınavlarında mide bulantısı, baş ağrısı ve zamanı yetiştirememesi gibi sorunlarla karşılaşmaktadır.

Hazan'a sunulması gereken hizmet konu alanına göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişisel- sosyal rehberlik
- B) Psikolojik danışma
- C) Mesleki rehberlik
- D) Eğitsel rehberlik
- E) Bilgi toplama ve yayma

76. Bir holding bünyesinde çalıştırmak üzere muhasebe departmanına personel almak istemektedir. Personel alımı için komisyon kurulmuş, komisyon belirlediği kriterlere göre uygun personel seçimini sağlamıştır.

Komisyonun personel seçimi için kullandığı tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gözlem listesi
- B) Vaka kaydı
- C) Derecelendirme ölçeği
- D) Özellik kayıt formu
- E) Vaka incelemesi

77. 9 A sınıfı öğrencisi Buse kendi kendini şarj edebilen pil modeli tasarlamıştır. Busenin çalışmasını gözlemleyen bilişim teknolojileri öğretmeni Alp Bey durumu kısa süre içerisinde not ederek idare ile paylaşılmasını sağlamıştır.

Alp Bey'in Buse'nin tasarımına ilişkin kullandığı tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vaka kaydı
- B) Gözlem listesi
- C) Toplu dosya
- D) Anı defteri
- E) Özellik kayıt çizelgesi

79. Okul öncesi eğitiminde kaynaştırma uygulamasına alınan Demet, ilköğretim 1.sınıfta BEP uygulamasıyla kendini hayli geliştirmiştir. 2.sınıfa geçtiğinde ise sınıfında diğer öğrenciler ve öğretmeni tarafından dışlanmaya başlamıştır.

Sınıftaki öğrencilerin ve öğretmenin bu tutumu özel eğitim ilkelerinden hangisine aykırıdır?

- A) Özel eğitimde süreklilik esastır.
- B) Özel eğitimde koşulsuz kabul esas alınır.
- C) Özel eğitimde erken teşhis esastır.
- D) Özel eğitimde öğrencilerin sosyalleşmesi hedeflenir.
- E) Her öğrenci gibi özel eğitim öğrencilerinin de eğitim hakkı vardır.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

78. Farklı bir şehirden nakil yoluyla gelen öğrencisinin geçmiş eğitim hayatıyla ilgili kısa sürede bilgi edinmek isteyen öğretmenin kullanabileceği en uygun bireyi tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anket
- B) Arzu listesi
- C) Otobiyografi
- D) Problem tarama listesi
- E) Kimdir bu?

80. • Rehberlik servisinin araç gereç ihtiyacını karşılamak,
• Rehberlik programını onaylayarak RAM'a göndermek,
• Sınıf rehber öğretmenlerini belirlemek
Yukarıda özellikleri verilen personel aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Koordinatör rehber öğretmen
- B) Okul müdürü
- C) Psikolojik danışman
- D) RAM müdürü
- E) Müdür yardımcısı

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArşivi>

1. Ekonomiklik ilkesi öğretim etkinliklerinin en az maliyet, emek, zaman ve enerji ile gerçekleştirilmesi ve öğretme-öğrenme sürecinde savurganlık-tan kaçınılması olarak tanımlanır. Öğrenme- öğretme sürecinde öğrencilere bilgilerin hazır bir şekilde sunulması her ne kadar emek, zaman ve maliyet bakımından uygun görülse de kalıcı ve anlamlı öğrenme sağlamayacağı için ekonomik değildir. Doğru seçenek E'dir.

CEVAP: E

2. Melek Öğretmen'in yaptığı etkinliğin sonunda öğrencilerinden bulundukları bölgedeki alternatif enerji kaynaklarıyla ilgili araştırmalar yapmalarını ve bulgularını sınıfla paylaşımlarını öğrencilerinin, öğrendiklerini ilişkilendirmesini sağlamak istemesinden kaynaklıdır.

CEVAP: C

3. Anlamlı öğrenme, kartopunun yuvarlanarak büyümesi gibi gelişigüzel bir araya gelerek rastgele birikmesiyle değil, yeni öğrenilen daha az kapsayıcı kavramların zihinde yer alan önceden edinilmiş daha kapsayıcı kavramların altına bilinçli olarak belirli bir düzen ve hiyerarşi içerisinde sıkı bir şekilde bağlanmasıyla oluşur. Bu bağlamda anlamlı öğrenmeyi gerçekleştirmek için öğrenilecek kavramların diğer yapılarla ilişkilendirilmesine dikkat edilmelidir.

CEVAP: E

4. Seçeneklerdeki yöntem teknikler ele alındığında hem bilimsel bakış açısı hem de bütünsel gelişimi sağlayacak yöntem-teknik problem çözmedir. Problem çözme yöntemi, öğrencilerin yaşam boyu karşılaşacakları problemleri çözme gücünü, karar verme ve çözüm üretme yeteneklerini geliştirir. Problem çözme yöntemi üst düzey düşünme ve akıl yürütmeyi gerektirir. Öğrenciler öncelikle bilgi ve deneyimleri kullanarak gerçek yaşam problemlerini çözme gücünü geliştirir.

CEVAP: D

5. Derslerinde öğrencilerine disiplinler arası bir yaklaşımla çalışmayı öğretmek ve öğrencilerinde düşünme, sorgulama, problem çözme, bireysel ve grup çalışmasını geliştirme gibi üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmenin kullanması en uygun olan model projedir.

CEVAP: D

6. Öğrenme güçlüğü çeken bir öğrencinin, öğrenmekte güçlük çektiği konuları öğretmek için özellikle bireysel öğretim yöntemlerinden yararlanılması faydalı olacaktır. Bireyselleştirilmiş öğretim (kaller planı) uygulamak öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eksiklerini gidermekte etkilidir. Ev ödevi öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenciye verilmez.

CEVAP: C

7. İstasyon tekniği; öğrencilerin başlanan bir işi tamamlama, işbirliği içerisinde çalışma, kurallara uyma, üretilim yeteneğini geliştirme ve sürece aktif olarak katılma gibi beceriler öğrencilere kazandırır. Örnek olay yöntemi ise; öğrencilerin gelecekte yaşanacak problemle hazırlıklı olma, insani problemlerin kişiselleştirilmeden çözme, sosyal beceriler edinme, çevrelerinde yaşanan olaylara duyarlı olma ve empati yapabilme becerileri kazandırır. Bu nedenler öğrencilere aynı düşünme biçiminin her alanda ne derece etkili olduğunu göstermek istasyon tekniğinin amaçlarından biri olamaz.

CEVAP: B

8. Bir işi oluşturan işlemlerin uygulanmasını, araç-gereçlerin çalıştırılmasını önce gösterip açıklama sonunda öğrencilere alıştırmaya ve uygulama yaptırarak öğretme yolu, gösterip yaptırma yöntemiyle gerçekleştirilir. Önder Öğretmen, öğrencilerine kalp masajı yapma becerisini kazandırmak istemesi de gösterip yaptırma yöntemiyle mümkündür.

CEVAP: D

9. Rol oynama yöntemi, öğrencilerin kendi duygu ve düşüncelerini başka bir kimliğe bürünerek ifade etmelerini sağlayan canlandırmaya dayalı bir öğretim tekniğidir.

CEVAP: B

10. Sergi, tartışma, rolman, konuşma halkası gibi teknikler iletişim becerilerinin gelişmesinde etkili iken deney yöntemi etkili değildir. Deney yöntemi bireyi daha çok bilişsel ve duyuşsal düzeyde geliştirir.

CEVAP: D

11. Gösteri tekniği, anlatılan konuyu görselleştirmek, bir işin nasıl yapılacağını göstermek, genel ilkeleri açıklamak amacıyla kullanılan yöntemdir. Göze ve kulağa aynı anda hitap etmesi, önemli özelliğidir. Gösteri, sınıfta uzman kişi, öğretmen, bilgisayar, projeksiyon, film, resimlerle de kullanılarak gerçekleştirilebilir. Gösteri devinsel becerilerde de kullanılır, öğretmen merkezlidir. Bu nedenle öğrencilerin etkin katılımı gözlenmez.

CEVAP: C

12. Sınıfın iki gruba ayrılarak yarısının soru soran, diğer yarısının ise cevap veren olduğu öğretim tekniği zıt paneldir. Zıt panel tekniğinin kullanım amacı işlenmiş konuları tekrar etmek ve pekiştirmektir. Kudret öğretmende sınıfı iki gruba ayırıp zıt panel tekniğini kullanarak işlenmiş konuları tekrar etmeye çalışmıştır.

CEVAP: C

13. Öğrencilerin bir problem durumuna farklı bakış açıları ile bakmalarını ve tek tip düşüncelerini engellemek için kullanılan altı şapkalı düşünme tekniğinde öğrenciler bütün şapkaların gerektirdiği biçimde düşünür. "Konu ile ilgili alternatifler nelerdir?", "Bu konudaki değişik önerilerimiz neler olabilir?" gibi sorular yeşil şapkaya bağlı sorulardır.

CEVAP: D

15. Örnek olay yöntemi, gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin sınıf ortamında çözülmesi yoluyla öğrenmenin sağlanmasıdır. Bu yöntem öğrencilere bir konuyu ya da bir beceriyi kazandırmak ve o konuda uygulama yaptırmak amacıyla kullanılır. Günlük hayatta karşılaşılan gerçek bir problemin çözümünü için de kullanılabilir. Bu tekniğin amacı toplumdaki farklı görüşlere, farklı değerlere sahip insanların birbirleriyle konuşarak farklılıklardan kaynaklanan problemleri çözmede kullanabilecekleri becerileri kazandırmaktır. Mehmet Öğretmen'in uyguladığı etkinlikte buna uygun bir örnektir.

CEVAP: B

14. "Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirebilir." Kazanımında kalıcı ve etkili öğrenme gerçekleştirmenin en uygun yolu problem çözme yaklaşımı kullanarak öğrencilerin verilere ulaşmasını ve karar vermesini sağlamaktır.

CEVAP: E

16. Seher Öğretmen Biyoloji dersinde DNA'nın yapısını öğrencilerinde anlatırken, DNA yapısını iç içe geçmiş iki merdivene benzetmiş ve merdivenin iki yanı şeker ve fosfat bileşiklerini içerir demesi analoji tekniğini kullandığını gösterir. Doğru seçenek C'dir.

CEVAP: C

17. Bireyin kendine yönelik düşünmesi, kendini tanıması ve kendi algısını kurması içsel öze dönük zeka ile ilgilidir. Bu nedenle "Atasözlerinin kendinde uyandırdığı duyguları analiz eder." kazanımı bu zeka alanını geliştirecek özelliğe sahiptir.

CEVAP: D

18. Anlatım yöntemi bilgi birimlerinin belirli bir düzene göre aktarıldığı öğretim yöntemidir. Güdüleme, dikkat çekme, araç-gereç kullanma konuyu aktarmaya, soru sorma, dönüt verme gibi etkinlikler kullanılır. Öncülde Melis Öğretmen, öğrencilerine kısa zamanda çok bilgi vermeyi amaçlamakta ve bütün öğrencilerinin derslerden sonra organize bir görüş kazanmalarını istemektedir. Bu nedenle en uygun yöntem anlatımdır.

CEVAP: C

19. Sokratik tartışmada amaç insanların bildiklerinden hareketle önceden hazırlanmış sorular yardımıyla yeni bilgileri öğretmektir. Ahmet ve öğretmeni arasında geçen diyalog da buna örnektir.

CEVAP: E

20. Verilen soruda doğru cevap tam öğrenmedir. Çünkü Tam öğrenme modelinde sürecin başında her öğrencinin öğrenip öğrenmediğini anlamak amacıyla bir başarı standardı (en az %70) belirlenir. Öğretim, öğrenme ünitesinin nitelikli öğretim hizmetleriyle öğrenciye sunulmasıyla gerçekleştirilmeye çalışılır. Her ünite biliminde tam öğrenmeye ulaşıp ulaşılmadığını anlamak için, amacı öğrenme eksikliklerini belirlemek ve öğrenci öğrenmelerini biçimlendirmek olan izlemeye yönelik (formatif) değerlendirme yapılır. İzleme testinde her konudan (hedef - davranış) soru olmak zorundadır. İzlemeye yönelik değerlendirmelerde öğrenciye not verilmmez, sadece öğrencinin belirlenen başarı standardını geçip geçmediğine bakılır.

CEVAP: D

21. Konuların birey tanıdıktan sonra süreç içinde belirlenmesi ve bireysel sorunlarla daha çok ilgilenmesi gerektiğini savunan yaklaşım sorgulama merkezli yaklaşımdır.

CEVAP: C

22. Soruda gönüllü öğrencilerden oluşturulan grupla ders dışı bir etkinlik gerçekleştirildiği için yapılan çalışmalar ekstra (fazladan) program kapsamındadır.

CEVAP: D

23. Uzmanların birbirinden habersiz olarak görüşlerinin alındığı, açık uçlu sorulardan oluşan, ortak bir yarıya varılmaya çalışılan teknik delphi tekniğidir.

CEVAP: C

24. Öğrencileri öğrenmeye ve sorun çözmeye yönlendiren, toplumsal sorunlarla mücadelesini destekleyen tasarım yaklaşımı yaşam şartları tasarımıdır.

CEVAP: A

25. Toplumsal sorunlarla ilgilenen, sorunların reform ile çözüleceğini savunan, reformun okulda başladığını beliren, bu sebeple okulların önemine vurgu yapan eğitim felsefesi yeniden kurmacılıktır.

CEVAP: D

26. Ümit Öğretmen'in ders yılı başında öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını oluşturmaya önemsel model, kuralları öğrenci yaşlarına göre düzenlemesi gelişimsel modeldir. Hem önlemsel hem de gelişimsel model bir arada kullanıldığı için yapılan uygulama bütünsel modeldir.

CEVAP: E

27. Mehmet Öğretmen öğrencilerini sürekli uyarmasına rağmen ve öğrenciler olumsuz davranışlarını sadece Mehmet öğretmenin dersinde sergiledikleri için öğretmenin dersinde farklı yöntem ve teknikleri kullanması gerekmektedir.

CEVAP: E

28. İletişim türleri sözlü, sözsüz, yazılı olmak üzere üçe ayrılır. Haluk öğretmen kağıda yazdıklarıyla Özgür ve Hakan ile iletişim sağlamıştır.

CEVAP: C

29. Sınıf yönetimi anlayışı benimsenen eğitim felsefelerine göre şekillendirilir.

CEVAP: B

30. Öncüllerde verilen ifadeler öğretmenlik mesleğinin uygulama yani pedagojik formasyon kısmıyla ilgilidir. Pedagojik formasyon öğretmenin meslek bilgisi kapsamında ele alınır.

CEVAP: B

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

31. Canlandırma hazır bir metin kullanmış ve gerçekleştiren etkinlik kendi kendine gerçekleşen öğretim değil başkalarının yardımıyla gerçekleşen bir öğretim olmuştur. Başkalarının yardımıyla gerçekleşen canlandırmayı Edgar Dale gösteri öğesiyle ifade etmiştir.

CEVAP: E

32. Bilgisayar destekli öğretim modelinde kullanılan program türleri: alıştırtma ve tekrar, bire bir öğretim, problem çözme, benzetim, eğitsel oyun, sinama durumlarıdır. Bilgisayar destekli öğretim bireysel bir öğretim tekniği olduğundan işbirlikli öğrenme programını kullanmaz.

CEVAP: E

33. Materyal geliştirmede denge, kullanılacak öğretim materyalinin her iki tarafına da eşit olarak yerleştirilmesidir. İki tür denge vardır ve öğretmen bu iki türü de kullanmalıdır. İnformal denge formal dengeye göre daha çok dinamik ve ilgi çekici olduğundan daha çok tercih edilmelidir.

CEVAP: C

34. Bütünü oluşturan parçaların birbiriyle olan ilişkisine bağlı olarak ortaya çıkan uyuma ahenk denir. Uyumlu renklerin kullanılması, renkler arası bir uyumu ortaya çıkaracaktır.

CEVAP: B

35. En kalıcı öğrenmeler öğrencinin yaparak yaşayarak elde ettiği bilgilerden oluşur. Soruda öğretmenin sunumuna yönelik bir etkinlik gerçekleştiği için en kalıcı öğrenme gerçekleşmez.

CEVAP: C

36. Ahmet'in 80 puan alması ölçme, 80 ölçüm, geçme nolu 70 olması ölçüttür. En az iki farklı değer alabilen ifadeler değişken denir (puan) Değerlendirme bir karar verme sürecidir. Soruda ölçme ve ölçül olmasına rağmen bir karar verme sürecine yer verilmemiştir.

CEVAP: E

37. Amacına göre değerlendirmeler tanılayıcı, biçimlendirici ve düzey belirleme olmak üzere üçe ayrılır. Öğretmen öğrencilerini tanıma amaçlı bir envanter uygulamıştır.

CEVAP: A

38. A, B, D ve E seçeneklerinde eşit oranlı ölçek kullanılmıştır. Zaman saat ya da takvim bildirirse gerçek sıtır değil, bağlı sıtır kullanılarak belirlenir. Bağlı sıtır kullanılarak oluşturulan ölçek eşit aralıklı ölçeklerdir.

CEVAP: C

39. A, B, C, D seçenekleri yalnızca bilişsel beceri ölçer. Yağ asitlerinden sabun üretimini açıklamak bilişsel beceriye yönelik beceri iken uygulama (deney) yapması psikomotor beceriyi de gerçekleştirdiğini gösterir.

CEVAP: E

40. Süreci ve ürünü toplam puan olarak değerlendirme yapıp, sonuca odaklanan puanlama aracı holistik (bütünsel) rubrik olacaktır.

CEVAP: E

41. Güvenirlik belirleme yolları beş başlıkta incelenir. – Test tekrar test –Paralel test –Eşdeğer yarılar –KR 20-21 –Cronbach alfa. Öğretmen güvenirlik belirlemek istediği için cevap I ve III olacaktır. Puanlayıcı güvenirliği güvenirlik belirleme yolu değil güvenirliğin temel kavramlarındanıdır.

CEVAP: D

42. Standart hata formülü incelendiğinde; standart hata standart sapma ile doğru, güvenirlik katsayısı arasında ters orantı vardır. Standart hatanın en küçük olabilmesi için standart sapmanın küçük, güvenirlik katsayısının büyük olması gerekir.

CEVAP: E

43. Geçerlik ölçme aracının kullanış amacına hizmet etmesi ve ölçme aracının bilenele bilmeyen ayırımı yapabilmesidir. Yapılan sınavda bilenle bilmeyen ayırımı sağlanamadığı için geçerlik olumsuz etkilmiştir.

CEVAP: E

44. $Z = \frac{\text{öğrenci puanı} (X) - (\bar{X})}{s} / \sqrt{n}$
Ahmet: $(80 - 60) / 10 = 2$
Şeyma: $(50 - 60) / 10 = -1$
Burak: $(65 - 60) / 10 = 0.5$
Elif: $(30 - 60) / 10 = -3$

CEVAP: B

45. Standart sapma değerinin en ideal nokta pı değerinin 0.50 olduğu değerlerdir. Her maddenin pı değeri = Doğru cevap sayısı / toplam öğrenci sayısı formülünden hesaplandığında 1. maddenin pı değeri 0.50 çıkacaktır.

CEVAP: A

46. Testin aritmetik ortalaması
• pı değerlerinin toplamıyla
• öğrenci puanları / öğrenci sayısı ile ilili şekilde bulunur.
Maddelerin pı değerleri sırasıyla:
 $0.5+0.4+0.6+0.1+0.8+0.3+0.3+0.3+0.7+0.8= 5.1$ olacaktır
Mod en çok tekrar eden puandır. Öğrenci puanlarında en çok tekrar eden puan(3 kişi almıştır) 6 dır.

CEVAP: C

47. Sınav sonucunun istatistik değerleri incelendiğinde mod, medyan ve aritmetik ortalama değerleri eşit çıkmıştır. Böyle bir eşitlik normal dağılımı ortaya çıkarır. a, b, d, e seçenekleri normal dağılımın özellikleridir. Normal dağılımlarda çarpıklık katsayısı pozitif değil 0 olacaktır.

CEVAP: C

48. Alfin bir daha babasının iş yerine gitmemesi, gitse bile hiçbir aletle oynamaması Ali açısından olumsuz pekiştirilmedir. Soruda bunu neyin sonucunda yapıldığı sorulmaktadır. Elini kestirmesi hoş olmayan bir duruma maruz kaldığını göstermektedir. Yaşadığı bu durum Ali için I. Tip Cezadır. Bu cezanın sonucunda bir daha babasının iş yerine gitmemiş, gitse bile aletlerle oynamamıştır.

CEVAP: C

49. Büyüme, olgunlaşma ve sakatlanma sonucu açığa çıkan davranışlar öğrenme ürünü değildir. Bu yüzden

CEVAP: B

50. Organizmanın sevdiği uyarıcı ile bilişik sunulduğu için sevmediği davranışı yapması zıt tepki olarak açıklanmaktadır. Ahmet'in Ayşe ile evlenebilmek için sevmediği tuzlu kahveyi içmesi zıt tepki olarak açıklanır.

CEVAP: C

51. Ömer'in kadroda bulunan futbolcuların isimlerini tuttuğu bellek alanı bilişsel bilgi olduğu için anlamsal bellek, o futbolcuların attığı goller yaşanmış bir zaman olduğu için anısal bellek olmalıdır.

CEVAP: D

52. Metin'in hiçbir çaba sarf etmeden bir düşünce oluşturmaya ve süreç içerisinde bu düşünceye uygun davranarak süreç sonunda bu düşüncesinin gerçekleşmesi kendini gerçekleştiren kehanet olarak açıklanmaktadır.

CEVAP: C

53. Muzaffer'in yaptığı başarsız denemelerin sonrasında düşünerek, anlamlandırarak sonuca ulaşması iç görü yoluyla öğrenme olarak açıklanmaktadır.

CEVAP: B

54. Modelin yaptığı yasak davranışın ceza aldığına şahit olan gözlemcinin aynı davranışı yapmaması sosyal öğrenme kuramına göre tepki engelleyici etki (çekinme) olarak açıklanmaktadır. Kırmızı ışıltı karşıya geçenlerin ceza aldıklarına şahit olan Figen'in aynı davranışı yapmaması tepki engelleyici etki (çekinme) dir.

CEVAP: E

55. Algıyı etkileyen faktörlerden olan hafüsinasyon gerçekte var olmayan uyarıcıların varmış gibi algılanmasıdır. Aslında kimse olmamasına rağmen Neslihan'ın birilerinin olduğunu düşünmesi Gestalt ekolüne göre hafüsinasyon kavramıyla açıklanmaktadır.

CEVAP: C

56. Davranış ilk kazandırılırken kullanılması gereken sürekli pekiştirme tarifesidir. Davranışın devamlılığını sağlamada kullanılacak en etkili tarife ise değişken oranlı pekiştirme tarifesidir. Bu yüzden doğru cevap değişken oranlı pekiştirme tarifesidir.

CEVAP: E

59. Öğrenme; tekrar ya da yaşantı yoluyla organizmanın davranışlarında meydana gelen nispeten kalıcı izli davranış değişiklikleridir. Tanımdan da anlaşılacağı üzere öğrenme sadece istendik yönde gerçekleşen bir süreç değildir.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

57. Rescorla haberciliği olumlu(ileriye doğru koşullanma) ve olumsuz habercilik(geriye doğru koşullanma) olmak üzere ikiye ayırır. Olumsuz habercilik organizmaya bir uyarıcının bileceğini, olumlu habercilik ise başlayacağını haber vermektedir. Soruda Ahmet Bey'in sarı çizmelerini giymesi köpeğe balığa gidileceğini haber verdiği için olumlu habercilik olarak açıklanacaktır.

CEVAP: B

58. Öncelikle soruda pekiştirme tarifi mi yoksa pekiştirme türü mü sorulduğuna dikkat edilmelidir. Burada pekiştirme türü sorulduğu için tarife seçenekleri zaten olamaz. Firma biriktirme ve değiştirme yaptırdığı doğru cevap sembolik pekiştirme olmalıdır.

CEVAP: A

60. Aynı deneklerin değişik yaşlarda aralıklı olarak incelenmesi boylamsal araştırmalarda görülür. Kesitsel araştırmalarda ise, gelişimsel farklılıklar ve farklı yaş gruplarından deneklerin incelenmesi söz konusudur. Sırasal yöntem de alınan birden fazla farklı yaşta bulunan bireylerin zaman içindeki değişimini görmek için kullanılan yöntemdir.

I. Araştırmada 6 yaş grubundan alınan bireyler 3 yıl boyunca incelenmesi boylamsal araştırma yöntemi kullanıldığını gösterir.

II. Araştırmada 6, 7 ve 8 yaş grubundan alınan bireylerin 1 yıl süre ile zaman içinde değişimlerinin izlenilmesi sırasal araştırma yönteminin kullanıldığını gösterir.

CEVAP: D

61. Kritik dönem; organizmanın farklı gelişim dönemlerinde öğrenmeye ya da gelişmeye en çok eğilimli, istekli ve çevredeki uyarıcılara en açık ve alıcı olduğu zaman bölümünü ifade eder. Bireyin gelişimi üzerindeki çevre uyarıcılarının en hassas olduğu zaman dilimidir. Kritik dönemde kazanılamayan bir gelişim özelliğinin ilenki zaman diliminde telafi edilmesi zordur. Ötek yavruları için yumurtadan çıktıktan sonra ilk on beş saatlik zaman dilimi kritik dönemdir.

CEVAP: D

62. Bireyin zihninde var olan şemalar ile bir durumu açıklaması özümleme ile açıklanır. Soruda Pinar "Kirlenen çamaşırın çamaşır makinesine atılır." bilgisinden yola çıkarak kirlenen kediye çamaşır makinesine atmayı düşünmesi özümleme ile açıklanır.

CEVAP: B

63. Bireyin etrafında bulunup ona bilgi ve deneyim edinme konusunda yardımcı olanların bireye verdiği desteğe yapı iskelesi denir. Bu teknik bireyin bilgi ve becerisi arttıkça bireyden destek azaltılıp bireyin artık tek başına bir davranışı yapmasını sağlamada kullanılan tekniktir. Gamze Hanım'ın tek pişirmeyi öğrenmeye başlarken pasta tarifli kitabına bakıp öğrenmeye başlamasının ardından yavaş yavaş kitabı bırakmayı bırakması yapı iskelesi ile açıklanır.

CEVAP: D

64. Yansıtma savunma mekanizmasında birey; toplumca onaylanmayan, kendini küçültücü bazı davranışlarının nedenlerini kendi dışındaki eşya, olay ya da insanlarda aramaya yönelir. Birey kendinden kaynaklı bir davranışı çevreye aktırırsa yansıtma ile açıklanır. Yer yön değiştirme savunma mekanizması ile karıştırılmamalıdır. Yer yön değiştirmede birey çevreye kızar hirsını çevre uyarıcılardan çıkarır. Sercan çalıştığı konuyu hatırlayamadığı için kendine kızıp kalem yere fırlatması yansıtma savunma mekanizması ile açıklanır.

CEVAP: B

65. Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre evrensel ahlak ilkesi döneminde bulunan birey tüm insanların eşit olduğu düşüncesine sahiptir. Buna göre bu evredeki bireyden acil bir durumda cinsiyet, statü, yakınlık derecesi gibi özelliklere bakılmaksızın önceliğin gerçekten yaşama şansı olan bireyleri yaşıtmaya verilmesi gerektiğini düşünerek hareket etmesi beklenir. Türk askerinin de kendi yarasına ot tükayarak yaralı düşman askerine yardım etmesi evrensel ahlak ilkesi döneminde olduğunu gösterir.

CEVAP: E

66. Mükemmeliyetçi anne babalar, çocukta mükemmelliği ve kusursuzluğu ararlar. Onlara göre çocuk ilk denemesinde en mükemmeli başarmalıdır. Çocukların hataları hoş görülmez ve yanlış yapılmasına izin yoktur. Yapılan yanlışlara abartılı tepkiler verilir.

Soruda Tuncay'ın annesinin, Ferhat ve Nuray'ın ailesini ve kendilerini küçük görüp Tuncay'ın onlarla oynamasını istemesi mükemmeliyetçi anne - baba tutumuna sahip olduğunu gösterir.

CEVAP: C

67. Kolektif monolog aynı anda birden fazla çocuğun birbirlerini dinlemeden yaptıkları amaçsız konuşmadır. Soruda Reyhan, Sinem ve Duygu birbirlerini dinlemeden aynı ortamda amaçsız konuşmalar sergilemişler.

CEVAP: C

68. Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre başarıya karşı aşâğılık/yetersizlik döneminde olan çocuk bir şeyler üretmek, yaptığı işlerde başarılı olmak isteyecektir. Hasan da hep başarılı olmak istemekte kusursuzluğu aramaktadır. Bu da Hasan'ın başarıya karşı aşâğılık dönemini sağlıklı atlatamadığını gösterir.

CEVAP: C

69. Freud'un psiko-analitik kuramına göre anal dönemde tuvalet eğitiminin aşırı katı ya da aşırı serbest şekilde verilmesi ilerleyen yıllarda bireylerde dağınık, saldırgan, cimrilik, aşırı titizlik, inatçılık gibi bir tutum içinde olmalarına neden olur.

Soruda Ahmet Bey'in katı ve kuralcı yapısı anal dönemdeki olumsuz yaşantılardan kaynaklıdır.

CEVAP: C

70. Rehberlik hizmetleri sunulurken tüm personelin katılım sağlanmalıdır. Hizmetler iş birliği içerisinde ortak anlayış ile sunulmalıdır.

CEVAP: C

71. Gelişimsel rehberlik modeli çağdaş anlayışlara dayanan birey merkezli bir modeldir. Öğrenciyi kazandırılmak istenilen hedefler doğrultusunda hizmet verir. Hizmetleri sunan öğretmen olduğu için öğretmen merkezlidir ancak problem ortaya çıkmadan önce hizmet sunduğundan tepkisel değil önleyicidir.

CEVAP: B

72. Araştırma ve değerlendirme hizmeti yapılan çalışmalar sonunda elde edilen verilerden yola çıkarak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini düzenlemek ve gelişim sürekliliğini sağlayan bir hizmettir. Öğrencilere yönelik çalışmalarda onların sorunlarının, ihtiyaçlarının belirlenmesi de gerekir. Bunun için yapılması gereken hizmet araştırma ve değerlendirmedir.

CEVAP: B

73. Öğrencilerin eğitim-öğretim ortamlarından en iyi şekilde yararlanabilmeleri için sunulan hizmetler tamamlanmış işlev kapsamındadır. İlker Bey'in okulda bununla ilgili çalışmalar yapması tamamlanmış işlev olduğunu gösterir.

CEVAP: B

74. KPSS'ye hazırlanan Hazan'ın sorunları sınav kaygısının sonuçlarıdır. Sınav kaygısından kaynaklanan mide bulantısı, baş ağrısı ve zamanı yetiştirilememesi gibi sorunlar konu (problem) alanına göre eğitsel rehberlik kapsamında ele alınmaktadır.

CEVAP: D

75. Mesleki olgunluk bireylerin gelişim dönemlerine uygun mesleki eylemler gerçekleştirmesidir.

CEVAP: D

76. Belirli bir etkililiğe uygun bireyleri seçmek için önceden belirlenmiş özelliklerle kişilerin niteliklerini gözlemek özellik kayıt çizelgesinin işlevidir.

CEVAP: D

77. Sıra dışı olayların gerçekleştiği durumlarda olayın kısa süre içinde tüm detaylarıyla objektif olarak kaydedilmesini ve ilgililerle paylaşılmasını sağlayan teknik vaka kayıdır.

CEVAP: A

78. Bireylerin geçmişleri, gelecekte beklenenleri, şuan neler hissettiklerini kendi ifadeleri ile dile getirdikleri teknik otobiyografidir. Öğretmenin kısa sürede bilgi edinebilmek kullanacağı en uygun yöntemlerden biridir.

CEVAP: C

79. Sınıftaki öğrenciler ve öğretmen, özel eğitim öğrencisi olan Demet'i aralarına almayarak dışlamışlar ve koşulsuz kabul ilkesini görmezden gelmişlerdir. Gruba ya da topluma kabul edilmeyen birey, özel eğitimin temel amaçlarından biri olan sosyalleşme ilkesini de gerçekleştiremez. Öncelikle kabul ilkesi zedelenmiş sosyalleşme engellenmiştir.

CEVAP: B

80. Rehberlik hizmetlerinin düzenli olarak sunulması için gerekli araç gereci sağlayan, sınıfların rehberlik hizmetlerini yürütecek öğretmenleri belirleyen, rehberlik servisi tarafından hazırlanan programa onay veren personel okul müdürüdür.

CEVAP: E

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>