

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

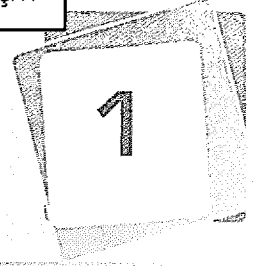
RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>



1. Atatürk'e göre "Eğitim ve öğretimde uygulanacak yöntem, bilgiyi insan için fazla bir süs, bir baskı aracı ya da medeni bir zevkin ötesinde, maddi yaşamda başarılı olmayı gerçekleştiren uygulamalı ve kullanılabilir bir araç durumuna getirmektir"

Atatürk'ün yukarıdaki görüşü dikkate alındığında öğrenme-öğretme sürecinde dikkate alınması gereken ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açıklık / Ayanilik
B) Güncellik
C) Anlamlılık
D) Hayatilik
E) Öğrenciye görelilik

2. Fen bilgisi dersinde, Merve Öğretmen, öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşımla çalışmayı öğretmek ve öğrencilerinde düşünme, sorgulama problem çözme, bireysel ve grup çalışmasını geliştirme gibi üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek istemektedir.

Buna göre Merve Öğretmen'in aşağıdaki öğretim yaklaşım, yöntem-teknik veya modellerinden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) Örnek Olay
B) Tam Öğrenme
C) Araştırma- İnceleme
D) Yaşantı Temelli Öğrenme
E) Buluş

3. Duygu Öğretmen Hayat Bilgisi Dersi'nde "Canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğunu araştırır." kazanımını gerçekleştirmek için bir insanın, bir hayvanın ve bir bitkinin doğma, büyüme ve gelişme aşamalarını gösteren resimleri öğrencilerin incelemelerini sağlar. "Güneş, hava ve su olmasaydı canlılara ne olurdu?" sorusunu sorar. Sınıfı ikiye kişilik gruplara böler gruplardaki kişiler soru üzerine kısa süreli tartışır, konuşur. Seçtikleri bir sözcü aracılığıyla grubun görüşlerini sınıftaki diğer arkadaşlarıyla paylaşırlar.

Duygu Öğretmen'in dersinde kullandığı yöntem-teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dedikodu
B) Kartopu
C) Köşeleme
D) Pazaryeri
E) Vızıltı

4. Çoklu zekâ kuramı öğrencilerde bulunan tüm güç ve becerilerin tanınması ve öğretilmesi görüşünü temele almaktadır. Bu nedenle öğrenme- öğretme sürecinde etkinlikler düzenlenirken tüm zekâ alanları dikkate alınmalıdır.

Fotosentez süreciyle ilgili aşağıda belirtilen etkinliklerden hangisi öğrencilerin mantıkse-matematiksel zekâ alanını geliştirmede daha etkindir?

- A) Fotosentez sürecini suluboya kullanarak boyama
B) Fotosentez sürecinde yer alan öğelerin rollerini oynama
C) Ders kitabından fotosenteze ilişkin bir metni okuma
D) Fotosentez sürecinin aşamalarını gösteren bir zaman çizelgesi hazırlama
E) Fotosentez sürecinde kloroplastın dönüştürücü rolünü grup halinde tartışma

5. Çiğdem, edebiyat dersinde bazı yazarları, eserleri aklında tutmakta zorluk çekmektedir. Bu sorunu çözmek için yazarları ve eserleri renkli kalemler kullanarak yazmakta, yazarlar ve eserler için kronolojik sıra oluşturmakta, kavram haritaları çizmekte ve kısa notlar tutmaktadır.

Çiğdem'in bu çalışmaları gerçekleştirmesi hangi düşünme becerisinin geliştiğini gösterir?

- A) Analitik
- B) Argümantasyon
- C) Yansıtıcı
- D) Metabiliş
- E) Yaratıcı

7. Eleştirel düşünme objektif bir ölçüte bağlı, tutarlı, tarafsız, mantık ilkelerine uygun bir şekilde düşünmektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eleştirel düşünme kapsamında değerlendirilemez?

- A) Karmaşık bir konuyu uygun biçimde alt konulara bölerek konunun daha iyi anlaşılmasını sağlamak
- B) Bireyin sezgisel düşünme yollarını kullanarak hızlı karar vermesini kolaylaştırmak
- C) Bir araya getirilmiş cümle ya da önermeleri doğru bağlaçları kullanarak birbirleri ile mantıksal olarak ilişkilendirmek.
- D) Bir hipotezi kanıtlamak, bir konuda argüman geliştirmek
- E) Belirsizlikleri de göz önüne alarak gelecekte ne ya da neler yapılması gerektiğine ilişkin karar vermek.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

6. Altı Şapka düşünme tekniği; farklı düşüncelerin birbirine karışmasını engellemesi, öğrencilerin tek tip düşünme yerine farklı düşüncelerine imkân tanınması, konunun bütün yönlerine bakabilme olanağı sağlaması, tartışmanın bir noktaya takılarak kısırlaşmasını önlemesi ve karar vermeyi kolaylaştırması yönleriyle oldukça faydalı bir tekniktir.

Yukarıdaki açıklamaya bağlı olarak, aşağıdakilerden hangisi altı şapka düşünme tekniğinin amaçları arasında yer almaz?

- A) Düşünme sürecine odaklanarak düşünceyi geliştirmek.
- B) Öğrenme- öğretme sürecinde bireylere düşünme yollarını öğretmek
- C) Bireyin kendisini karşısındakinin yerine koyabilme becerisini geliştirmek
- D) Düşünen kişinin her seferinde sadece bir şeye odaklanmasını sağlayarak düşünme faaliyetini sadeleştirmek.
- E) Aynı düşünme biçiminin her alanda ne derece etkili olduğunu göstermek

8. Beyin fırtınası tekniğinde bireylerin eleştirilme endişesi olmadan fikirlerini rahatlıkla ifade ettikleri grup tartışma tekniğidir. Beyin fırtınası, değişik fikirlerin ortaya konulmasını destekler, böylece kısa sürede çok sayıda farklı fikir üretilir. Gruplar, bu tekniği uygulayarak daha yaratıcı bir şekilde belirli bir konuda hızlı bir süreç içinde çok sayıda fikir üretirler.

Beyin fırtınası tekniği kullanılırken aşağıdakilerden hangisi yapılırsa öğretmen beyin fırtınası tekniğini etkili bir şekilde kullanmamış olur?

- A) Etkili bir tartışmanın yapılabilmesi için demokratik bir sınıf ortamı oluşturma
- B) Hızlı düşünmek ve çabuk karar alabilmek amacıyla süreye sınırlama getirme
- C) Nitelikli fikirlerin oluşturulmasına yönelik ipuçları sunma
- D) Hoşgörülü olma, esnek ve yaratıcı düşünme gibi zihinsel becerilerin kullanılmasına olanak sağlama
- E) Tartışılan durumun amacından sapmaması için tek bir konunun ele alınmasını sağlama

9. Edebiyat dersinde Beş Hececiler konusunu işleyen Demet Öğretmen, öğrencileri dörder kişilik gruplara ayırmıştır. Öğrenciler önce grup içinde ikiyeşerli olarak çalışma yapraklarındaki soruları birbirlerini kontrol ederek yanıtlamışlar, daha sonra karşılıklı ikiyeşerli alt gruplarda birbirlerinin çalışma yapraklarını kontrol etmişlerdir.

Demet Öğretmen'in işbirliğine dayalı öğrenme tekniklerinden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Karşılıklı sorgulama
- B) Düşün-Eşleş- Paylaş
- C) Birlikte öğrenme
- D) Ayrılıp birleşme
- E) İkili denetim

11. Aşağıdakilerden hangisi Gagne'nin öğrenme ürünlerinden bilişsel becerilerle ilgilidir?

- A) Turşunun bir besin maddesi olduğunu açıklamak
- B) Yeni bir turşu yapım tekniği geliştirmek
- C) Verilen malzemeleri kullanarak belirli bir sıra izleyerek turşu yapmak
- D) Domates turşusu yerine salatalık turşusunu sevmek
- E) Turşuyu çatal bıçak kullanarak yemek.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

10. Problem çözme, belli bir durum çerçevesinde düşünebilme, ne yapılacağına ve nasıl yapılacağına karar verebilme, eldeki imkanları kullanabilme ve bu yolla çözüme ulaşmaktır.

Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerinde problem çözme becerisi geliştirmek isteyen bir öğretmenin en az kullanması gerekir?

- A) Buluş yolu
- B) Proje
- C) Örnek Olay
- D) Tartışma
- E) Sunuş yolu

12. İlköğretim okullarında derslerin çoğu zaman geleneksel yöntemlerle islenmesi öğrencileri ezbere yönlendirmekte ve onların derslere karşı negatif tutum edinmelerine neden olmaktadır. Öğrencilerde derslere karşı pozitif tutum geliştirmek ve anlamlı bir öğrenme gerçekleştirmek için öğretmenlerin derslerinde mümkün olduğu kadar çok metot ve teknik kullanması, öğrencileri araştırmaya, yönlendirmesi gerekmektedir.

Buna göre aşağıdaki yöntem-tekniklerden hangisinin kullanımı öğrencilerin derslere karşı negatif tutum edinmelerine zemin hazırlar?

- A) Drama
- B) Deney
- C) Örnek Olay
- D) Anlatım
- E) Beyin Fırtınası

13. Tartışma yöntemi öğrenci merkezli bir sınıf ortamının oluşturduğu, öğrencilerin kendilerini rahatça ifade edebildikleri, düşünme, eleştirme, başkalarının görüşlerine saygı duyma, iletişim kurma vb. becerilerinin geliştiren bir yöntem olsa da bu yöntem kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi tartışma yöntemi kullanılırken dikkat edilmesi gerek noktalardan biri değildir?

- A) Tartışılacak soru veya problem önceden tespit edilmelidir.
- B) Öğretmen soruyu önce öğrencilere yönelmeli ve ardından bütün sınıfın tartışmaya katılmasını istemelidir.
- C) Öğrencilere verilen konu hakkında kendi fikirlerini özgürce ifade etme ve yorum yapma olanağı sağlanmalıdır.
- D) Bu yöntem kullanılırken, bu yöntem için, ders süresinin tamamı ayrılmalıdır.
- E) Tartışma başlamadan önce tartışma sonucunun nasıl değerlendirileceğini belirlenmelidir.

14. Burak Öğretmen Matematik dersinde "Yapıların Yüzleri" konusunu işlerken bir bina yapılırken önce bu binanın mimari çizimleri oluşturulduğunu; bu çizimlerde binanın farklı yönlerden görünümüne yer verildiğinin; daha sonra binanın çizimlere uygun maketi yapıldığını; çizimlere ve makete göre binanın inşasına başlandığını söyler ve "bir binayı oluştururken çizim ve maket yapmanın sağladığı kolaylıklar nelerdir?" sorusunu sorar.

Burak Öğretmen'in gerçekleştirdiği bu etkinlik, yapılandırmacı öğrenmenin 5E modelinin hangi aşamasını en iyi ifade eder?

- A) Giriş
- B) Keşfetme
- C) Açıklama
- D) Derinleştirme
- E) Değerlendirme

15. Aşağıdaki eylemlerden hangisinde bireylerin birden fazla zekâ alanını kullandığı söylenebilir?

- A) Bir mimarın ayrıntılı tasvirler yapması
- B) Bir mühendisin farklılıkları ve benzerlikleri algılaması
- C) Bir tiyatroçunun diğer kişilerle etkili iletişim kurması
- D) Bir yazarın farklı bir yabancı dili öğrenmesi
- E) Bir beden eğitimi öğretmenin dans etmeyi sevmesi

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

16. Kolb'a göre aktif yaşantı öğrenme stiliyle öğrenen bireyler izlemekten çok pratik uygulamalar yapmaktan hoşlanır bunun yanında risk alma, sonuç elde etmede istekli olma, başladıkları bir işi tamamlama ve hedeflerine ulaşmada azimli olma gibi özellikleri vardır.

Buna göre aktif yaşantı öğrenme stiliyle öğrenen bireylerin bulunduğu bir sınıfta hangi öğretim yöntem tekniğinin kullanılması daha uygun olur?

- A) Benzetim
- B) İstasyon
- C) Köşeleme
- D) Akvaryum
- E) Çember

17. Cüneyt Öğretmen "Atatürk'ün girişimcilik yönünü örneklerle açıklar." kazanımını öğrencilerine edin-dirmek için Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretmenini sınıfa davet ederek konuyla ilgili bilgi vermesini sağlamış ve Atatürk'ün girişimcilik yönü sınıfta örneklerle tartışılmıştır.

Cüneyt Öğretmen'in dersinde kullandığı yön-tem teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kologyum
- B) Çalıştay
- C) Çalışma Grubu
- D) Kollegyum
- E) Delphi Tekniği

19. Abuzer Öğretmen geometri dersinde bir açının iletki yardımıyla ölçülmesi, bir çemberin pergel yardımıyla çizimi, elemanları verilen üçgenlerin, dörtgenlerin çizilmesi, katı cisimlerin karton veya kilden yapılması gibi etkinlikleri en etkin şekilde öğ-rencilerine kazandırmak istemektedir.

Abuzer Öğretmen'in gerekli kazanımları öğren-cilere verebilmesi için seçebileceği en uygun yöntem hangisidir?

- A) Deney
- B) Gösteri
- C) Anlatım
- D) Gösterip Yaptırma
- E) Benzetim

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

18. Bir öğretmen öğrencilerine, sorumluluk bilinci kazandırmak ve öğrencilerinde kendine güven duygusunu güçlendirmek, dil becerisini geliştirme, birlikte çalışma alışkanlığı kazandırma, problem çözme, analiz ve sentez becerileri, paylaşma, birbi-rine soru sorma ve birbirlerinden öğrenme gibi be-ceriler geliştirmeleri istemektedir.

Bu öğretmene önerilebilecek en uygun öğretim yöntemi, modeli, ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam Öğrenme
- B) Programlı Öğretim
- C) Sunuş Yolu
- D) Programlı Öğretim
- E) Aktif Öğrenme

20. Bilgi yapılarının bir bütün halinde görülebilmesi ve somutlaştırılabilmesi için oluşturulan görsellerdir. Genellikle belli bir konuda çok sayıda üretilen fikir-lerden hareketle ortaya çıkarılır. Genellikle not al-mak, notları özetlemek ya da yaratıcı düşünme be-cerisini geliştirmek için kullanılan bir tekniktir.

Yukarıda özellikleri verilen teknik aşağıdakiler-den hangisidir?

- A) Kavram Haritası
- B) Bilgi Haritası
- C) Zihin Haritası
- D) Kavram Karikatürü
- E) Balık Kılıcı

21. Aşağıda verilenlerden hangisi ya da hangisinin yapılandırmacı öğrenme kuramıyla ilişkili olması beklenmez?

- A) Öğretmen öğrencilerin anlamlı öğrenmelerini sağlayacak etkili sunumlar yapmalıdır.
- B) Öğrenmenin gerçekleşmesinde ön bilgilerle yeni bilgiler arasında bağ kurulmasına yönelik etkinliklere yer verilmelidir.
- C) Konular tūmdengelsel bir bakış açısıyla temel kavramlar etrafında derinlemesine öğrenilmelidir.
- D) Değerlendirme aşamasında portfolyolardan yararlanılarak ürün ve süreç birlikte ele alınmalıdır.
- E) Öğrenme deneysel, subjektif ve sosyal bir etkinliktir.

23. Bloom'a göre aşağıda verilen hedef davranış ifadelerinin hangisini kazandırmak ve ölçmek diğerlerine göre daha zor olacaktır?

- A) Karenin Özelliklerini karşılaştırır
- B) Karenin Özelliklerini söyler
- C) Karenin Özelliklerinin farkında olur
- D) Karenin Özelliklerini alan açısından yorumlar
- E) Karenin Özelliklerine yönelik örnek verir

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

22. Sınıf öğretmeni Gökmen bey, 1. sınıf öğrencilerine matematikte bir basamaklı sayılarda toplama işlemlerini öğretmiş, 2. sınıfa geldiğinde iki basamaklı toplama işlemlerini öğretmekle bilgilerin derinleşmesini sağlamıştır.

Gökmen beyin kullandığı içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sarmal
- B) Doğrusal
- C) Piramitsel
- D) Çekirdek
- E) Modüler

24. Nurten hanım evde kızına Sinop tiridinin nasıl yapılacağını öğretmiştir. Nurten hanımın yaptığı öğretme davranışı kültürel kavramların hangisiyle ifade edilir?

- A) Kültürleşme
- B) Kültürlenme
- C) Kültürleme
- D) Kültürel şok
- E) Kültürel yayılma

25. Bankada gişe sırası bekleyen Ahmet ve Mehmet yeni gelen bir kişinin ön sıraya geçtiği görmüşlerdir.

Ahmet: Ahlak yoksunu insan, iradesiz diyerek

Mehmet: Böylelerini sallandırıcaksın meydanda diyerek tepkilerini göstermişlerdir.

Ahmet ve Mehmet'in hangi eğitim felsefelerinde yetişmiş olduğu söylenebilir?

	Ahmet	Mehmet
A)	Y. Kurmacılık	Esasicilik
B)	Esasicilik	İlerlemecilik
C)	İlerlemecilik	Daimicilik
D)	Daimicilik	Esasicilik
E)	Esasicilik	Y. Kurmacılık

27. • Geleneksel özellik gösteren bir modeldir
• Davranış yada durumun niteliğine göre ödül ya da ceza şeklinde ortaya çıkar
• Sınıf yönetimi becerileri düşük öğretmenler tercih eder

Yukarıda özellikleri sıralanan sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sistem
B) Tepkisel
C) Önlemsei
D) Gelişimsel
E) Bütünsel

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

26. Okuldaki sosyal ve psikolojik ihtiyaçları karşılayan informal öğrenmeleri kapsayıp, olumlu ya da olumsuz olabilen program, Posner'in eğitim programlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Uygulamadaki
B) Resmi
C) İhmal edilen
D) Ekstra
E) Örtük

28. Türkçe öğretmeni Fatih Bey, sözcükte anlam konusunu anlattığı sırada öğrencisi Mahmut'un başını sıraya koyup uyukladığını fark etmiştir.

Fatih öğretmenin ders anlatımını sürdürürken aşağıdakilerden hangisini yapması daha etkili bir yöntemdir?

- A) Sözlü uyarma
B) Fiziksel yakınlık
C) Dokunma
D) Sorunun kaynağını anlama
E) Görmezden gelme

29. • Öğretmen bir problem/örnek verir
 • Öğrenciler örneği açıklar
 • Öğretmen ek örnekler verir
 • Öğrenciler ek örnekleri açıklar
 • Öğretmen olumlu olumsuz örnekler verir
 • Öğrenci olumlu olumsuz örnekleri açıklar/ayır • eder
 • Öğretmen sorular yöneltir
 • Öğrenci temel ilke ve kavramlara ulaşır
 • Öğrenciler bol bol örnekler verir

Yukarıda verilen öğretim stratejisi hangi oturma düzenine en uygundur?

- A) Klasik
 B) Çoklu grup
 C) Tekli grup
 D) Bireysel
 E) Küme düzeni

31. Servet Öğretmen dersin girişinde öğrencilerin dikkatini çekmiş derse devam ettiği sırada Ali derse geç kalmıştır. Ali'nin özür dilememesi üzerine Servet öğretmen Ali'yi dersten çıkarmıştır.

Buna göre öğretmenin tutumu öğretmenlerin sahip olması gereken kişisel özelliklerin hangisine aykırıdır?

- A) Bireysel farklılıkları dikkate alma
 B) Öğrencilere karşı anlayışlı ve hoşgörülü olma
 C) Ahlaki değerlere sahip çıkma
 D) Güdüleyici olma
 E) Yüksek başarı beklentisi

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

30. Öğretmenin ders anlatımında kullanmış olduğu yöntem, teknik ve stratejiler hangi iletişim öğesini örneklemektedir?

- A) Kaynak B) Mesaj C) Kanal
 D) Alıcı E) Dönüt

32. Coğrafya öğretmeni Ahmet Bey bitki örtüsü konusunu işlerken sınıfa yedi bölgemizde yer alan bitki örtüsü örnekleri getirerek öğrencilerine deney ve gözlem yapma imkanı sunmuş ve öğrencilerinde kalıcı bilgi edinmelerini sağlamıştır.

Ahmet beyin sınıfa bitki örtüsü örnekleri getirmesi Dale'nin yaşantı konisinin hangi basamağını kullandığını gösterir?

- A) Doğrudan maksatlı yaşantılar
 B) Simülasyon
 C) Model numune
 D) Gösteri
 E) Sergi

33. Sınıfların kalabalık olması, öğretmen sayısının yetersizliği, çağdaş yaklaşımlarla birlikte öğrenciler arası bireysel farkların önem kazanması ve bilgilerin hızla artması hangi öğretim modelinin günümüzde sıkça tercih edilmesine neden olmuştur?

- A) Bilgisayar destekli öğretim
- B) Uzaktan eğitim
- C) İnternet tabanlı öğretim
- D) Karma öğretim
- E) Programlı öğretim

36. Öğretimde araç gereç kullanımını etkileyen ve birbirleriyle etkileşim halinde olan birçok faktör bulunmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu faktörler arasında gösterilemez?

- A) Öğretim hedefleri
- B) Sınama durumları
- C) Yöntem ve teknikler
- D) Öğrenci özellikleri
- E) Öğretmenlerin tutumları ve becerileri

34. Aşağıdakilerden hangisi materyal kullanımında dikkat edilmesi gereken unsurlardan biri değildir?

- A) Satır sonları tirelenmemelidir.
- B) Uzun yazılar tek sütun kısa yazılar çift sütunla yazılmalıdır.
- C) Metin tek bir yazı stili ile yazılmalıdır.
- D) Bilginin tamamı verilmemeli, özet bilgi içermelidir.
- E) Yazı puntosu mümkün olduğunca küçük kullanılmalıdır.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

35. Öğretmenlerin hazırladığı materyallerle öğrencilerinin materyale baktıklarında gerçekmiş gibi hissetmelerini sağlaması hangi tasarım öğesiyle açıklanır?

- A) Denge
- B) Doku
- C) Bütünlük
- D) Ritim
- E) Renk

37. Bugün hava sıcaklığı 25 °C'dir.

İfadesinde kullanılan ölçme türü aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yer almaktadır?

- A) Sepette 4 mavi 5 beyaz yumurta bulunmaktadır.
- B) Akif'in boyu 1.70 olarak ölçülmüştür.
- C) Yaren'in saç rengi kahverengidir.
- D) Sınıftaki öğrencilerin yaşlarının aritmetik ortalaması 18'dir.
- E) Emine baskülle tartılmış ve 60 kg gelmiştir.

38. Sistemin işlem ögesinde yapılan ve aldığı eğitim-öğretim sonrasında öğrencinin son durumunu saptamamızı sağlayan sınavla ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sınav soruları kolay ve ayırt ediciliği yüksek olmalıdır.
- B) Sınavın değerlendirilmesinde sadece bağlı ölçüt kullanılabilir.
- C) Yapılan sınavın kapsam geçerliliği yüksek tutularak kritik davranışları yoklamalıdır.
- D) Yapılan sınav sayesinde öğrenme süreci takip edilmiş olur.
- E) Sınav öğrencilerin hazır bulunuşluğunu yoklar nitelikte olmalıdır.

40. Ölçme sonuçlarının hatalardan arınık olma derecesine güvenirlik denir.

Güvenirliği arttırmak için aşağıdaki ifadelerden hangisinin uygulanması yanlış olur?

- A) Sınav giren öğrenci sayısını arttırmak
- B) Puanlamanın nesnel olmasını sağlamak
- C) Soruların ayırt edicilik gücünü arttırmak
- D) Sınav sorularını kolay hazırlamak
- E) Şans başarısını azaltıcı önlemler almak.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

39. Aşağıda verilen ifadelerdeki hata türlerinden hangisi geçerliği, doğrudan olumsuz etkiler?

- A) Öğretmenin sınav kâğıtlarını puanlarken dikkatsiz davranarak yanlış puanlaması
- B) Öğrencinin sınavda heyecanlanması sonucu bildiğini yapamaması
- C) Sondan 1cm i kesilmiş 10cmlik cetvelle 30 cmlik ölçüm yapılması
- D) Öğretmenin, tüm öğrencilerin son sorusuna puan vermemesi
- E) Öğrencinin sınavda kaydırma yaparak bilmediği bazı soruları doğru cevaplayabilmesi

41. Üniversite, yaptığı muafiyet sınavında geçmiş yılların sorularını kullanmaktadır. Bu durum sınavın en çok hangi özelliğini olumsuz etkiler?

- A) Güvenirlik B) Kullanışlık C) Geçerlik
- D) Objektiflik E) Tutarlık

42. Çoktan seçmeli testler ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sentez düzeyindeki davranışları ölçmede yetersizdir.
- B) İlköğretimden yüksek öğretime kadar her kademede kullanılır.
- C) Düzeltme formülü kullanılması testin güvenilirliğini olumsuz etkiler.
- D) Öğrencilerin gelecekleri ile ilgili kritik kararlar alınacaksa kullanılır.
- E) Geniş konu alanı ölçülmek isteniyorsa kullanılabilir.

44. Testin kolaylığı, zorluğu, grup başarısı, puanların birbirinden farklılaşması gibi bilgilere test istatistiklerini hesaplayarak ulaşabiliriz.

Aşağıda verilen test istatistikleri gruplandırıldığında hangisi dışarıda kalır?

- A) Bağıl değişkenlik katsayısı
- B) Mod
- C) Medyan
- D) Aritmetik ortalama
- E) Mutlak başarı oranı

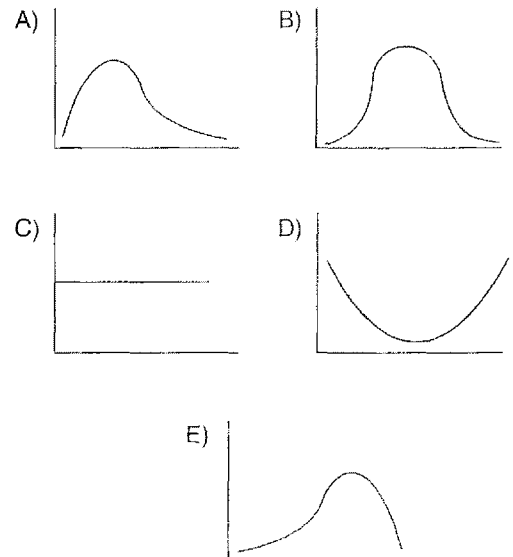
M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

43. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kelime ilişkilendirme testi süreç başında veya sonunda kullanılabilir.
- B) Tanılayıcı dallanmış ağaç, D/Y testlerine alternatif olarak geliştirilmiştir ve üst düzey zihinsel becerileri ölçer.
- C) Performans görevlerinde değerlendirmeyi, öğretmen ve öğrenci rubriclere göre birlikte yapar.
- D) Rubrikler, değerlendirmeyi objektifleştirerek güvenilirliği artırır.
- E) Projeler ile öğrenci, disiplinler arası ilişki kurarak öğrenir.

45. Öğrenci puanlarının, aritmetik ortalamaya olan uzaklığının en fazla olduğu dağılım aşağıdaki-lerden hangisidir?



46. Matematik testinin 3. sorusuna, üst grupta bulunan 100 kişiden 70 i ve alt grupta bulunan 100 kişiden 60 ı doğru yanıt vermiştir.

Buna göre testin 3. sorusu ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Madde seçme sınavında kullanılabilir düzeydedir.
- B) Sorunun görünüş geçerliliği düşüktür.
- C) Madde amacına hizmet edebilir düzeydedir.
- D) Madde orta güçlüktedir.
- E) Sorunun geçerlilik katsayısı 0.30 un altındadır

48. Bebeklik döneminde kazanılması gereken görevlerden olan dik durma, yürüme ve ilk konuşma deneymelerini yapma gibi görevlerde meydana gelen herhangi bir gecikme ve yetersizlik çocukluk dönemindeki sosyal gelişimi olumsuz etkileyebilir.

Çocukluk dönemindeki bireyin sosyal gelişimini etkilemesi gelişimin hangi ilkesi ile açıklanır?

- A) Gelişim bir bütündür.
- B) Gelişim yordanabilir bir sıra izler.
- C) Gelişim çevre etkileşimi ile gerçekleşir.
- D) Gelişimde belli eğilimler vardır.
- E) Gelişim nöbetleşe devam eder.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

47. Puanların 10 ile 100 arasında değiştiği bir dağılımda, Arda öğretmen sınıf geçme ölçütünü Z:0 ve üzeri olarak belirlemiştir. Daha sonra bir sorunun hatalı olduğunu fark edip bütün öğrencilere 15 puan eklemiştir. Yeni puanlamada eski dağılıma göre kaç kişi daha fazla başarılı olur? (ss:15)

- A) 0 B) 2 C) 16 D) 34 E) 50

49. Bebeklik döneminde olgunlaşmanın etkisiyle 1 yaşına yaklaşırken bebekler varlıkları akılda tutabilmeye başlarlar. Bu durum ilk şemaların kazanılmaya başladığını gösterir.

Buna göre şemaların kazanılmaya başlandığına ilk kanıtı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ertelenmiş taklit
- B) Taklit
- C) Nesne sürekliliği
- D) Nesne değişmezliği
- E) Döngüsel tepkiler

50. Ergenlik dönemi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Erinliğin başlama yaşı ile süresi (hızı) arasında herhangi bir ilişki yoktur.
- B) Erken olgunlaşan erkekler, sportif faaliyetlerde ve grup liderliğinde daha avantajlıdır.
- C) Erken olgunlaşan kızlar yetişkin yaşantılarında genellikle daha çekingen olurlar.
- D) Geç olgunlaşan erkekler sosyal yönden grup içerisinde dikkat çeken kişilerdir.
- E) Erinlik dönemi davranışları geçicidir. Arkadaş ve çevrenin etkisi ile dönemin sonuna doğru normal davranışlara dönüşür.

52. Annesi Kayra'ya yeni elbiseler almış ve "Güle güle giy oğlum." demiştir. Buna karşılık Kayra " Tamam anne, gülerek giyerim." yanıtını vermiştir.

Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki bilişsel işlevlerden hangisi ile açıklanır?

- A) Yadsıma
- B) Örgütlenme
- C) Uyumsama
- D) Özümleme
- E) Sosyal geçiş

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

51. Okullarda zil çalındığını öğrenen Ceyda, işitme engelliler okulunda zil çalınmadığını fark edince "Burası okul değil." demiştir.

Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Özümleme
- B) Özelden özele akıl yürütme
- C) Odaklanma
- D) Korunum
- E) Sembolik düşünme

53. Bir süredir ülkemizde kapalı yaşam alanlarında tütün ve tütün ürünlerinin kullanımı yasaklanmıştır. Şehir hatları vapurunda yolculuk yapan Birsan Hanım açık havada gözden uzak bir köşede sigara içerek yolculuk yapmaya karar vermiş ancak para cezası ile ilgili uyarı yazısını görünce kamerayı da fark ederek sigara içme kararından vazgeçmiştir.

Birsan Hanım'ın bu davranışı Kohlberg'in ahla-ki gelişim düzeylerinden hangisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Yasa ve itaat
- B) Araçsal amaç
- C) İtaat ceza
- D) Sosyal sözleşme
- E) İyi çocuk eğilimi

54. Bir lisede görev yapan Özlem Öğretmen, sakin ve sabırlı kişiliği ile tanınmaktadır. Özlem Öğretmen molada okul müdürünün kendisini ikaz etmesine çok içerlemiş ve moladan sonra girdiği bir sınıfta sürekli öğrencileri azarlamıştır.

Özlem Öğretmen'in bu davranışı aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine örnek oluşturur?

- A) Mantiğa bürüne
- B) Çarpıtma
- C) Yansıtma
- D) Yer yön değiştirme
- E) Kendine yöneltme

56. Eylem, arkadaşları ile yaptığı sohbetlerde sürekli işini ve eşini sevmediğinden söz etmekte, tercihlerini kendine bırakmayan ve bir an önce kuzeni ile evlenmesi için kendisine baskı yapan annesini suçlamaktadır.

Eylem'in işi ve eşine karşı olumsuz duygusu düşünüldüğünde, bu durum onun psikososyal kişilik gelişimine bağlı krizlerinden hangisini yaşadığını göstermektedir?

- A) Uzaklık
- B) Durgunluk
- C) Umutsuzluk
- D) Yetersizlik
- E) Suçluluk

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

55. Aşağıdakilerden hangisi Noam Chomsky'nin dil gelişimi konusundaki görüşlerinden biri değildir?

- A) Bütün insanlar genetik olarak dil öğrenme alt yapısına sahiptir.
- B) Çocuk dil öğrenmede sırasıyla önce isimleri, sonra filleri daha sonra da sıfatları öğrenir.
- C) Çocuklar yürümeyi öğrendikleri gibi biyolojik olarak belli bir olgunluğa ulaştıktan sonra da konuşmayı öğrenirler.
- D) Dil pekiştirme ve tekrar yoluyla kazanılır.
- E) Psikolungustik yaklaşım dil öğrenmedeki süreçlerin bisiklete binme süreçlerinden ya da satranç öğrenmedeki süreçlerden farklı olduğunu vurgular, dil edinmenin insana özgü olduğunu kabul eder.

57. Çevresindeki insanları sürekli küçük gören ve onlarla etkileşim içinde olmayı kendine yakıştırmayan bununla birlikte içten içe kendisine saygısı olmadığı için küçük düşmekten korkup insanlarla ilişki kurmakta çekingen bir tavır sergileyen Düriye'nin bağlanma tipi aşağıdaki-lerden hangisine örnektir?

- A) Kayıtsız
- B) Saplantılı
- C) Korkulu
- D) Güvensiz
- E) Güvenli

58. Özgür, askerlik görevini yerine getirmek için gittiği Kıbrıs'ta trafiğin soldan aktığını, araçlarda direksiyonun ise sağda olduğunu gördüğünde şaşırmıştır. Yıllarca sağdan akan trafiğe ve soldan direksiyon araçlara alıştığı için Kıbrıs'ta araba kullanırken ilk günlerde sürekli sağdan ilerlemeye çalıştığını fark etmiştir.

Özgür Kıbrıs'a gittiği ilk günlerde sol yerine sağdan ilerlemeye çalışması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olumsuz transfer
- B) Olumlu transfer
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Amnezi

60. Veli girdiği matematik sınavında öğretmenin sorduğu soruyu cevaplayabilmek için gerekli olan formülü bir türlü hatırlayamamıştır.

Veli'nin matematik formülünü hatırlamaya çalışırken yaşadığı zorluk hangi bellek alanından kaynaklanmaktadır?

- A) İşlemsel bellek
- B) Anısal bellek
- C) Semantik bellek
- D) Duyusal kayıt
- E) Kısa süreli bellek

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

59. "Beni koyup gitme ne olursun

Durduğun yerde dur

Kendini martılarla bir tutma

Senin kanatların yok"

Yukarıdaki altı çizili mısralarda Attila İlhan öğrenmeyi etkileyen hangi faktöre vurgu yapmıştır?

- A) Olgunlaşma
- B) Güdü
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Zeka
- E) Genel uyarılmışlık hali

61. Bir Türkçe öğretmeni öğrencilerinin kitap okuma davranışlarını desteklemek için okudukları her beş kitapta bir onlara bazen sinema bileti bazen tiyatro bileti hediye etmektedir.

Öğretmenin öğrencilerine uygulamış olduğu pekiştirme tarifiesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değişken aralık
- B) Sabit oran
- C) Değişken oran
- D) Sabit zaman
- E) Değişken zaman

62. İkinci dünya savaşı sırasında uçaklar etkili olarak kullanılmış ve bir çok zayıya sebep olmuştur. Zayıyet azaltmak için uçaklar havalandığında sirenler çalınarak insanların tedbir almaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Siren sesleri halk için aşağıdakilerden hangisinin görevini yerine getirmektedir?

- A) Geçici koşullanma
- B) Olumsuz habercilik
- C) İze koşullanma
- D) Olumlu habercilik
- E) Olumsuz pekiştirme

64. Eskiden beri "Süper Mario" lakaplı ünlü Alman futbolcu Mario Gomez'i çok seven Eren, koyu Fenerbahçeli olmasına rağmen Gomez'in Beşiktaş'a transferinin ardından Beşiktaş'a da hayranlık duymaya başlamıştır.

Eren'in Beşiktaş'a da hayranlık duymaya başlaması hangi klasik koşullanma ilkesiyle açıklanabilir?

- A) Ön koşullanma
- B) Üst düzey koşullanma
- C) Eş zamanlı koşullanma
- D) Garcia etkisi
- E) Birleşik koşullanma

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

63. Gamze arkadaşından gittiği kahvecinin çok pahalı olduğunu, bunun yanında kahvelerin de hiç güzel olmadığını öğrendikten sonra o kahveciye gitmeye karar vermiştir.

Gamze'nin kahveciye gitmemeye karar vermesi hangi öğrenme yoluyla gerçekleşmiştir?

- A) Sosyal öğrenme
- B) Edimsel koşullanma
- C) İşaret öğrenme
- D) Bilişsel öğrenme
- E) Klasik koşullanma

65. Evden işe giderken yolda arabası arızalanan Malik arabayı tamir edebilmek için kaputu açmış birçok noktayı kontrol etmesine rağmen arızanın nereden kaynaklandığını bulamamıştır. Tam eline telefonunu alıp yardım çağıracarken bir anda aklına arızanın elektrik aksamından kaynaklanabileceğini fark etmiş ve aküyü kontrol ederek arızayı gidermiştir.

Malik'in arabanın arızasını giderirken gerçekleştirdiği öğrenme yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gizil öğrenme
- B) Deneme yanılma
- C) Kavrama
- D) İç görü
- E) Sosyal öğrenme

66. KPSS'ye hazırlanan Damla arkadaşlarını gördükten sonra girdiği deneme sınavlarından sonra onlar gibi çözüm kitapçığıyla bütün soruların analizini yapmaya başlamıştır. Bu şekilde netlerinin artmaya başladığını gözlemleyen Damla'nın sınavı kazanacağına dair düşüncesi olumlu yönde değişmeye başlamıştır.

Damla'nın sınavı kazanacağına ilişkin düşüncesinin olumlu yönde değişmesi sosyal öğrenme kuramına göre hangisiyle açıklanabilir?

- A) Öz düzenleme
- B) Tepki kolaylaştırıcı etki
- C) Tepki destekleyici etki
- D) Öz yargılama
- E) Öz yeterlilik

68. Fatih çok fazla klor konulduğu için havuzda yüz-
mekten hoşlanmamasına rağmen kardeşi Zafer
onunla vakit geçirmek istediği için havuza gitmek-
tedir.

Fatih'in sırf kardeşi istediği için sevmemesine rağmen havuza gitmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Karşıt koşullanma
- B) Karşıt pekiştirme
- C) Karşıt tepki
- D) Kademeli yaklaştırma
- E) Sistematik duyarsızlaştırma

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

67. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranıştır?

- A) Özge'nin güneşe bakarken gözlerini kılması
- B) Yanan sobaya elini dokunan bir kişinin hemen elini çekmesi
- C) Sıcaktan bunalan Ahmet'in klimayı çalıştırması
- D) Gamze'nin kıyafetindeki parfüm kokusunu bir süre sonra almaması.
- E) Bebeğin avucuna dokunulduğunda avucunu kapatması

69. Önemli bir kulüpte futbolcu olan Oğuzhan sezon bittikten sonra tek başına tesislere giderek kendini eksik hissettiği noktalarda antrenman yapmaktadır. Oğuzhan'ın kendini eksik hissettiği noktalarda çalışmalar yapması sosyal öğrenme kuramına göre hangisiyle açıklanabilir?

- A) Öz düzenleme
- B) Öz yeterlilik
- C) Karşılıklı belirleyicilik
- D) Ön görüş kapasitesi
- E) Sembolleştirme kapasitesi

70. Meral burslu olarak bir okulda eğitim görmektedir. Okuldaki ses yarışmasına katılan Meral birinciliği kazanmış ve okulun müzik korosuna girmeye hak kazanmıştır.

Meral'in yararlandığı 'öğrenci kişilik hizmetleri' aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Rehberlik – Sosyal yardım
- B) Sosyal yardım – Özel yetiştirme
- C) Sosyo-kültürel hizmet- Rehberlik
- D) Sağlık – Sosyal yardım
- E) Özel yetiştirme – Özel eğitim

72. Sınıf öğretmeni olarak mezun olan Tülay öğretmen bir özel eğitim kurumunda engelli öğrencilerle birlikte çalışmaktadır. Yaptığı işten memnun olduğunu ve öğrencilerini çok sevdiğini belirtmiştir. Çocukluğunda ailesinden göremediği şefkati öğrencilerine yaşatmaktadır.

Yukarıda verilen örnek Tülay öğretmenin ihtiyaçlar hiyerarşisinde hangi basamakta yer aldığını göstermektedir?

- A) Estetik
- B) Saygı-statü
- C) Bilme-anlama
- D) Güvenlik
- E) Sevgi ait olma

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

71. Babasını küçük yaşta kaybeden Mert Öğretmen rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde genellikle kendisi gibi ailesinden kayıp yaşayan öğrencilerle etkinlikleri yürütmekte, diğer öğrencilerle ilgilenmeyi ihmal etmektedir.

Yukarıdaki paragrafa göre Mert Öğretmen rehberliğin ilkelerinden hangisini ihlal etmektedir?

- A) Rehberlik hizmetleri insancıl ve demokratik esasa dayanır.
- B) Rehberlik hizmetlerinde bireye saygı esastır.
- C) Rehberlik hizmetleri tüm öğrencilere yöneliktir.
- D) Rehberlik hizmetleri işbirliği halinde yürütülmelidir.
- E) Rehberlikte gizlilik esastır.

73. Dedesi gibi asker olmak isteyen Sercan askeri lise sınavlarına hazırlanmaktadır. Sınav için çok çalışın Sercan artık geceleri sınavla ilgili kâbuslar görmekte olduğunu sınavda başarısız olacağını kendine olan güveninin gün geçtikçe azaldığını okul rehber öğretmenine anlatmıştır.

Okul rehber öğretmenin Sercan'a sunması gereken rehberlik hizmet türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyi tanıma
- B) Psikolojik danışma
- C) Veli ile ilişkiler
- D) Yöneltilme ve yerleştirme
- E) İzleme

74. Sorumlu olduğu sınıfında işitme yetersizliği olan öğrencisi Ladin için öğretmeni sınıfta bazı düzenlemeler yapmıştır. Öncelikle sınıfta akustik düzenini sağlamış, Ladin'i tahtayı ve öğretmeni en rahat görebileceği yere oturtmuş, ders ve teneffüs zili için uyarıları görselleştirmiş, materyalleri görsel olarak zenginleştirmiştir.

Öğretmenin Ladin için sınıfta düzenlemeler yapmış olması rehberliğin hangi işlevinin yerine getirildiğini gösterir?

- A) Çare bulucu işlev
B) Ayarlayıcı işlev
C) Geliştirici işlev
D) Uyum sağlayıcı işlev
E) Tamamlayıcı işlev

76. Bireyi tanımaya yönelik olarak uygulanan testlere yönelik bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birden fazla testin uygulandığı durumlarda açıklamaya yetenek testleriyle başlanmalıdır.
B) Test bulgularından elde edilen bilgilerin değişmez ve kesin bilgiler olduğu bireye söylenmelidir.
C) Bireye ait olumsuz sonuçların açıklanmasında bireye içten kabul ve saygı gösterilmelidir.
D) Bireye testlerin sonuçlarına ait beklentilerinin ne olduğu sorulmalıdır.
E) Bireye uygulanacak olan testin hangi amaçla yapılacağı belirtilmelidir.

M
Ü
F
R
E
D
A
T

77. 9. sınıf öğrencilere uygulanan 'Kimdir Bu?' tekniğine ait sonuçlar aşağıda verilmiştir. Tabloda öğrenci kendini seçtiyse (+), başkası tarafından seçildiyse (/) işaretiyle belirtilmiştir. Öğrencinin kendini seçmesi ve başkası tarafından seçilme durumundaki tutarlılık (+/-) bağdaşım düzeyidir.

SORULAR	HANDE	BURAK	TUNA	CIHAN	İNCİ
Arkadaşlarıyla olmaktan hoşlanan	+///		+	+/	
Herkese yardım etmek isteyen		+///	//		+
Bağımsız ve serbest olan		//	//+		
Sık sık kavga eden	/	+	+/		//
Kibar ve nazik davranan	+/		//	+/	+//

Verilen tabloya göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sık sık kavga eden öğrenci Tuna'dır.
B) Hande arkadaşlarıyla olmaktan hoşlanmada tutarlılık gösterenlerden biridir.
C) Herkese yardım etmede tutarlılık gösteren tek öğrenci Burak'tır.
D) Kibar ve nazik davranma konusunda Hande, Tuna ve İnci tutarlılık göstermiştir.
E) Cihan iki özellikte tutarlılık göstermiştir.

75. Gökçe kendine güvenen, atılgan, doğruyla yanlışı ayırabilen, korkusuz ve insanlarla arasında ilişkilerinde ayrımcılığa taviz vermeyen biridir.

Yukarıda özellikleri verilen bireyin sahip olabileceği meslek Holland'ın kişilik tiplerinden hangisi olabilir?

- A) Yazar
B) Kütüphaneci
C) Mühendis
D) Sosyal hizmet uzmanı
E) Avukat

78. Ortaokul öğrencisi Nisan'a yapılan incelemeler sonucunda ona otizm teşhisi konulmuştur. Bu durumu kabullenmekte zorlanan Nisan ve ailesi RAM'daki uzmanlarla işbirliği halinde çalışmalarını sürdürmektedir. Uzman Nisan'a hastalığını daha çabuk kabullenebilmesi için ona 'Yağmur Adam' filmini izlemesini önermiştir.

Uzmanın Nisan'a uyguladığı olduğu bireyi tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bibliyoterapi,
- B) Görüşme
- C) Otobiyografi
- D) Sineterapi
- E) Vaka temsili

79. Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma eğitiminin ilkelerinden biri değildir?

- A) Kaynaştırma eğitiminin amacı bireyi toplumun bir parçası haline getirmektir.
- B) Kaynaştırma eğitime erken yaşta başlamak önemlidir.
- C) Kaynaştırma eğitiminde hizmetler öğrencinin yetersizliğine göre düzenlemelerle verilir.
- D) Kaynaştırma eğitiminde bireysel farklılıklara uygun hizmetler sunulur.
- E) Kaynaştırma eğitiminde aile-okul işbirliğine önem verilir.

80. Aşağıdakilerden hangisi okul rehber öğretmenin görev ve sorumluluklarından biri değildir?

- A) Rehberlik hizmetleri ile ilgili kayıtları tutmak
- B) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini gizlilik ilkesine bağlı olarak sunmak
- C) ÖSYM sınavlarında gözetmenlik yapmak
- D) Rehber öğretmenlik harici idari işlerde görev almak
- E) Öğrencilerin bireysel durumları hakkında velilere bilgi vermek

M
Ü
F
R
E
D
A
T

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

1. Doğru cevap D seçeneğidir. Hayatilik ilkesine göre Okul yaşama hazırlık yeri olmaktan çok, gerçek yaşamın kendisini yansıtmalıdır. Çünkü yaşamsallığı olan bilgi değerlidir. Öğrenciye kazandırılacak bilgi, beceri ve değerler yaşama dönük olduğu sürece yararlılık gösterir. Atatürk'ün de belirttiği gibi "Eğitim ve öğretimde uygulanacak yöntem, bilgiyi insan için fazla bir süs, bir baskı aracı ya da maddeni bir zevkin ötesinde, maddi yaşamda başarılı olmayı gerçekleştiren uygulamalı ve kullanılabilir bir araç durumuna getirmektir" anlayışının gelişmesi öğretimin gerçek yaşam koşullarına uygun olmasıyla olanaklıdır.

CEVAP: D

3. Doğru cevap E seçeneğidir. Vızıltı grupları, 2-6 kişiden oluşan bir grup için serbest ve informal olarak, 2-6 dakika tartışmaları esasına dayalı bir tartışma tekniğidir. Vızıltı grupları, belli bir amacı gerçekleştirmek için geçici olarak oluşturulur. Grup görevi tamamlandıktan sonra dağılır.

CEVAP: E

2. Doğru cevap C seçeneğidir. Araştırma-inceleme yoluyla öğretme stratejisinde öğrenci tamamen etkin durumdadır ve tüm bilgilere kendisi ulaşmaya çalışır. Öğretmen kesinlikle bilgi vermez, öğrencinin araştırmasını incelemesini sağlar. Bu ise, öğrencilere problem çözme ve eleştirel düşünme gibi üst düzey düşünme becerileri kazandırarak, bunların uygulanması için olanak vermektedir. Öğrenci kendisini bir bilim adamı gibi hissederek bilgiyi inceleme, analiz etme ve üretme konusunda yetkinlik kazanmaktadır.

CEVAP: C

4. "Fotosentez sürecini suluboya kullanarak boyama" etkinliği görsel-uzamsal zekayı; "Fotosentez sürecinde yer alan öğelerin rollerini oynama" bedensel-kinestetik zekayı; "Ders kitabından fotosenteze ilişkin bir metni okuma" sözel-dilsel zekayı; "Fotosentez sürecinin aşamalarını gösteren bir zaman çizelgesi hazırlama" mantıksal-matematiksel zekayı; "Fotosentez sürecinde kloroplastın dönüştürücü rolünü grup halinde tartışma" sosyal-kişilerarası zekanın gelişmesine katkı sunar. Bu nedenle

CEVAP: D

5. Öncüde vurgulanan kavram metabiliseldir. Bireyin kendi düşüncelerinin, görüşünün farkındalığıyla ilgili olan bu kavram, bireyin kendi bilişsel süreçlerinin nasıl işlediğini anlayarak bu süreçleri denetim altına alabileceği ve daha nitelikli bir öğrenme için bu süreçleri yeniden düzenleyerek daha etkili bir biçimde kullanabileceği sayılına dayanarak geliştirilmiştir. Metabilis, en kısa tanımıyla kişinin kendi düşünme süreçlerinin farkında olması ve bu süreçleri kontrol edebilmesi anlamına gelir. Doğru seçenek D'dir.

CEVAP: D

6. "Düşünme sürecine odaklanarak düşünceyi geliştirmek"; "Öğrenme- öğretme sürecinde bireylere düşünme yollarını öğretmek"; "Bireyin kendisini karşısındakinin yerine koyabilme becerisini geliştirmek"; "Düşünen kişinin her seferinde sadece bir şeyle uğraşmasını sağlayarak düşünme faaliyetini sadeleştirmek" altı şapka düşünme yönteminin amaçları arasında gösterilebilir fakat altı şapka düşünme yönteminde "Aynı düşünme biçiminin her alanda ne derece etkili olduğunu göstermek" gibi bir amacı yoktur.

CEVAP: E

7. Doğru seçenek B'dir. Eleştirel düşünmede birey sözsizsel düşünmeye yer vermez. Eleştirel düşünme beklî ölçütlere bağlı olarak sağduyu ve bilimsel kanıtlarla uyulan net hükümlere varmak için somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini kullanmaktadır.

CEVAP: B

8. Beyin fırtınası tekniği bir problem durumu üzerine kısa zamanda, çok sayıda yaratıcı fikir üretmek üzerine kuruludur. Bu nedenle beyin fırtınası tekniğinin iyi işlemesi için öğrencinin bağımsız düşünmesi desteklenir. "Nitelikli fikirlerin oluşturulmasına yönelik ipuçları sunma" ifadesi bireyin bağımsız düşünmesini engelleyeceği için beyin fırtınası tekniğinin etkisini düşürecek. Doğru seçenek C'dir.

CEVAP: C

9. Doğru cevap E seçeneğidir. İşbirlikli öğrenme tekniklerinden ikili denetimde öğrenciler dörder kişilik kümelerde, önce ikili olarak ve birbirlerini denetleyerek çalışma yapraklarındaki soruları yanıtlamaktadırlar. Çalışma yapraklarındaki sorular yanıtlandıktan sonra, karşılıklı ikili alt kümeler birbirlerinin yanıtlarını karşılaştırmaktadırlar.

CEVAP: E

10. Doğru cevap E seçeneğidir. Sunuş yolu stratejisi soyut kavramların anlamlı hale getirilmesi ve kısa sürede sözel bilgilerin ve bilgi düzeyindeki bilgilerin öğrenilmesinde etkilidir. Bu bağlamda öğrencilerde problem çözme becerisini geliştirmede etkin değildir.

CEVAP: E

11. Gagne'nin öğrenme ürünleri aşağıdaki gibidir.
Sözel Beceriler: Tanıma, ezberleme, sıralama, sınıflama, ne bilmekte ilgilidir
Tutumlar: Bireyin yaklaşımları, eğilimleri, olumlu, olumsuz tavır ve önyargıları, duygu - düşünce ve davranışları ifade eder.
Psikomotor Beceriler: Performansa dayalı devinsel öğrenmelerdir.
Bilişsel Stratejiler: Sentez düzeyinde öğrenmeler, dikkat, algılama, depolama, geri çağırma ile ilgili bilişli yönetme
Bilişsel Beceriler: Nasıl sorusuna cevap aranır, ezber değil, anlamlı kalıcı, ilişkilendirilmiş öğrenmelerdir. Bu bağlamda düşünüldüğünde
Turşunun bir besin maddesi olduğunu açıklamak: Sözel beceri
Yeni bir turşu yapım tekniği geliştirmek: Bilişsel Strateji
Verilen malzemeleri kullanarak turşu yapmak: Bilişsel Beceri
Domates turşusu yerine salatalık turşusunu sevmek: Tutum
Turşuyu çatal bıçak kullanarak yemek: Psiko-motor beceri

CEVAP: C

12. Anlatım yöntemi öğretmenin merkezde öğrencinin pasif olduğu bir yöntemdir. Bu yönüyle anlatım yöntemi öğrencilerin derslere olumlu tutum geliştirmesini engelleme özelliğine sahiptir.

CEVAP: D

13. Tartışma yöntemi kullanılırken, bu yöntem için, ders süresinin tamamı ayrılması dikkat edilecek bir nokta değildir.

CEVAP: D

14. SE modeli girme, keşfetme, açıklama, denileştirme ve değerlendirme aşamalarından oluşur. Girme aşamasında öğrencilerin bir probleme ilişkin çekir, bunun çözümüne ilişkin ön bilgileri ve kavram yanılgıları ortaya çıkarılır ve çözüme yönelik tahminleri alınır. Keşfetme aşamasında öğrenciler tahminlerini deneyerek çözüme ulaşırlar. Açıklama aşamasında öğrenciler çözüme nasıl ulaştıklarını açıklarlar ve genellemelere ulaşırlar. Denileştirme aşamasında kazanılan yeni bilgi ve becerilerin yeni durumlara uygulanması söz konusudur. Değerlendirme aşaması ise öğrencilerin bilgi ve becerilerinin değerlendirildiği aşamadır. Öncüdeki örnekte de bir binayı oluştururken çizim ve maket yapmanın sağladığı kolaylıklar nelerdir?" sorusunu sorarak başlaması SE modelinin Girme aşamasıyla ilgilidir.

CEVAP: A

15. Çoklu zeka kuramına göre hemen her birey birden fazla zeka alanını kullanma özelliğine sahiptir. Sıklardaki örnekler dikkate alındığında "Bir hayatrocunun diğer kişilerle etkili iletişim kurması" ifadesi bir hayatrocunun hem bedensel, hem sosyal hem de dil zekâsını etkin bir şekilde kullandığını göstermektedir.

CEVAP: C

16. Kolb'a göre aktif yaşantı öğrenme stiliyle öğrenen bireyler izlemekten çok pratik uygulamalar yapmaktan hoşlanır bunun yanında risk alma, sonuç elde etmede istekli olma, başladıkları bir işi tamamlama ve hedeflerine ulaşmada azimli olma gibi özellikleri vardır. Bu nedenle bu bireylerin bulunduğu bir sınıfta istasyon tekniğinin uygulanması daha etkin sonuçlar verecektir.

CEVAP: B

17. İlgili kazanımın gerçekleşirken derse Tarih Öğretmeni'nin davet edilerek ondan bilgiler alınması kollegyum (uzman daveti) tekniğiyle ilişkilidir.

CEVAP: D

18. Öğrencilerine, sorumluluk bilinci kazandırmak ve öğrencilerinde kendine güven duygusunu güçlendirmek, dil becerisini geliştirme, beraber çalışma alışkanlıklarını kazandırma, problemi çözme, analiz ve sentez becerileri, paylaşma, birbirine soru sorma ve birbirlerinden öğrenme gibi becerileri geliştirmek isteyen bir öğretmen için en uygun model aktif öğrenmedir.

CEVAP: E

19. Gösterip yaptırma yöntemini uygulayan bir öğretmenin bir beceriyi adım adım öğrencilere gösterir sonra öğrencilere uygulama yaptırarak öğrencilerin öğrenmesine katkıda bulunur.

Geometri dersinde bir açının iletki yardımıyla ölçülmesi, bir çemberin pergel yardımıyla çizimi, elemanları verilen üçgenlerin, dörtgenlerin çizilmesi, katı cisimlerin karton veya kilden yapılması gibi etkinlikler için en uygun yöntem Gösterip- Yaptırma yöntemidir.

CEVAP: D

20. Zihin haritaları temel düşünceleri ve onu çağrıştıran fikirleri ilişkilendirmeye yarayan diyagramdır. Bir anahtar kavram ve onun etrafındaki kavramları bir araya toplamak, not alma, hedef belirleme, sunum, rapor hazırlama amacıyla hazırlanır. Zihin haritaları bilginin halitlenmesini kolaylaştırır. Yaratıcı düşünmeyi geliştirir, keşfe zaman kazandırır, önemli konular üzerinde yoğunlaşma sağlar.

CEVAP: D

21. Yapılandırmacı anlayışta bilgi bireyin eylemleriyle ve edindiği deneyimlerle ilişkili ancak bilginin dışında yapılandırmamayan bir olgu olarak görülür. Bu bağlamda bilgi birey tarafından oluşturulur ve öğrenci merkezlidir. Öğretmenin öğrencilerin anlamlı öğrenmelerini sağlayacak etkili sunumlar yapması geleneksel yaklaşıma ait durumdur.

CEVAP: A

22. Gökmen öğretmen 1. sınıfta anlattığı konunun tekrarını 2. sınıfta yapmış ve bilgiler denkleştirildiği için sarmal içerik düzenleme yaklaşımı olacaktır.

CEVAP: A

23. Bloom'un taksonomileri Bilişsel, Duyuşsal ve Psikomotor olmak üzere üçe ayrılır. Taksonomiler içerisinde kazandırılması ve ölçülmesi en zor olan duşuşsal alandır. Seçeneklerde karının özelliklerinin içinde olur hedefi duşuşsal alanın, alma basamağına yöneliktir.

CEVAP: C

24. Kültürel değerlerin bireye kazandırılmasına, bireylerin istek ve beklentilerinin etkilenmesine kültürleme denir.

CEVAP: C

25. Ahlak, kişilik, irade, onur gibi evrensel değerlere daimicilik vurgu yapar. Disiplin, zorlama, şiddet gibi öğelere esasıcılık vurgu yapar.

CEVAP: D

26. Örtük program programın gizli saklı yönüdür. Öğrencilerde istenen ya da istenmeyen bilgi ve tutumların oluşmasını sağlar. Okuldaki sosyal ve psikolojik ihtiyaçları karşılar.

CEVAP: E

27. Esasıcılık eğitim felsefesinde kullanılan öğrencilere baskı, zorlama ve disiplinle yönetim anlayışı oluşturma çabası içerisinde giren yönetin modeli tepkisel modeldir.

CEVAP: B

28. Fatih Öğretmen ders anlatımını kesmemek için sorunun kaynağını anlamaya gidemez. Öğrencinin bu davranışı ilk kez yaptığını gördüğü için ve dersin akışını bozmamak için davranışı görmezden gelir.

CEVAP: E

29. Yukarıda verilen strateji buluş stratejisidir. Bu stratejide her öğrenci aktif olacağı için bütün öğrencilerin birbirlerini görebileceği bir yerleşim düzeni olan teklî grup yerleşim düzeni kullanılmaktadır.

CEVAP: C

30. Mesajın alıcıya iletilmesini sağlayan her türlü araç gereç, yöntem, teknik ve stratejilere iletişimin kanal ögesi denir.

CEVAP: C

31. Servet Öğretmen öğrencisinin yaptığı olumsuz davranışa yönelik istenmeyen bir öğretmen tepkisi göstermiştir. Öğretmenin öğrenci olumsuz davranışlarına karşı daha sabırlı, anlayışlı ve hoşgörülü olması gerekir.

CEVAP: B

32. Ahmet Bey'in bölgelerde yetişen bitki örtüsü örneklerini sınıfa getirerek sunması doğrudan maktalı yaşantı ile ders işlediğini göstermektedir.

CEVAP: A

33. İnternet tabanlı öğrenme her hangi bir zamanda ve herhangi bir yerde öğrenmeyi mümkün kılması açısından tercih edilmektedir. Soruda verilen durumlara yönelik en iyi çözümü sağlayacak öğretim modeli internet tabanlı öğretim modeli olacaktır.

CEVAP: C

34. Hazırlanan materyaldeki yazılı unsurlar mümkün olduğunca herkesin görebileceği şekilde yaşa uygun dizayn edilmelidir. Diğer seçenekler bir metinde bulunması gereken özellikleri barındırmaktadır.

CEVAP: E

35. Hazırlanan materyale gerçeklik imajı kazandırmak, materyalin yapımında kullanılan malzeme ile ilişkilidir. Kullanılan malzeme bireylerin materyali hissetmelerini sağlar. Bu da doku ile ilgilidir.

CEVAP: B

36. Araç gereç kullanımı programın 3. Ögesi olan etkinlikler kapsamında değerlendirilir. Programın öğeleri yapılandırılırken belirli bir hiyerarşi izlenir. Sınama durumları program geliştirme öğelerinin en son basamağı olduğu için araç gereç seçiminde sınama durumlarına bakılmaz.

CEVAP: B

37. Bugün hava sıcaklığı 25C'dir. İfadesinde dolaylı ölçme yapılmıştır. Baskülle yapılan ölçme türü de dolaylı ölçmedir. A, B, C seçeneklerinde doğrudan ölçme, D seçeneğinde ise türetilmiş ölçme yapılmıştır.

CEVAP: E

38. Öğrenciye verilen öğretim sonrasında sonuç değerlendirilmesi, düzey belirleyici sınav ile yapılır. Düzey belirleyici sınavlar, orta güçlükte ve ayırt ediciliği yüksektir. Bu sınavlarda ölçüt mutlak veya bağıl olabilir. Düzey belirleyici sınavlar kritik hedef davranışları yokladığı için kapsam geçerliği yüksek tutulmalıdır.

CEVAP: C

39. Hata türlerinden geçerliği, sabit ve sistematik hatalar doğrudan olumsuz etkiler. A B ve E şıklarında tesadüfi hata yapılmıştır. C şıkında verilen ifadede hata yapılmamıştır. D şıkında öğretmenin tüm öğrencilerin son sorusuna puan vermemesi sabit hatadır.

CEVAP: D

40. Sınava giren öğrenci sayısının artırılması standart sapmayı artırır ve güvenilirlik artar. Puanlamanın nesnel olması, objektifliği sağlar ve güvenilirlik artar. Soruların ayırt ediciliğinin yüksek olması ve şans başarısının azaltılması güvenilirliği artırır. Sınav sorularının kolay ya da zor hazırlanması güvenilirliği azaltır. Soruların orta güçlükte hazırlanması güvenilirliği artırır.

CEVAP: D

41. Muafiyet sınavında, geçmiş yılların soruları kullanıldığında herkes yüksek puan alacaktır. Bu sınav, bilen ve bilmeyen öğrencileri ayıramamış olacak ve testin öncelikle geçerliği düşecektir.

CEVAP: C

42. Çoktan seçmeli testlerde, düzeltme formülü kullanılması şans başarısını düşürecek için güvenilirlik artar.

CEVAP: C

43. Tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru-yanlış testlerine alternatif olarak geliştirilmiştir ve şans başarısı, doğru-yanlış testlerine göre azdır. Tanılayıcı dallanmış ağaç da doğru-yanlış testleri gibi alt düzey zihinsel becerileri ölçer.

CEVAP: B

44. Mod, medyan, aritmetik ortalama ve mutlak başarı oranı merkezi eğilim ölçülerindendir. Bağlı değişkenlik katsayısı ise bir merkezi dağılım ölçüsüdür.

CEVAP: A

45. Öğrenci puanlarının aritmetik ortalamaya olan uzaklığı, standart sapmadır. Standart sapmanın en yüksek olduğu dağılım ise bimodal dağılımlardır. D seçeneğinde verilen dağılım bimodal dağılımdır. Bimodal dağılımlarda standart sapma, varyans ve bunlara bağlı olarak farklılaşma yüksektir. D seçeneğinde verilen dağılım bimodal dağılımdır. Bimodal dağılımlarda standart sapma, varyans ve bunlara bağlı olarak farklılaşma yüksektir.

CEVAP: D

$$46. \quad P_i = \frac{UD - AD}{N} \quad \text{ve} \quad P_i = \frac{UD - AD}{N/2}$$

$$P_i = \frac{70 - 60}{200} \quad \text{ve} \quad P_i = \frac{70 - 60}{100}$$

$$0.05 \quad \text{ve} \quad 0.10$$

Sorumun p değeri 0.05

Sorumun q değeri 0.10 (geçerlik katsayısı)

Buna göre madde, kolaydır ve izleme testinde kullanılabilir. Madde için q değeri düşük olduğu için bilen – bilmeyen ayırımı yapamaz. Amacına ulaşmıyorsa düzeyde değildir.

CEVAP: E

47. Arda öğretmenin tüm öğrencilere 15 puan eklediğinde sabit hata yapmış olur. Yapılan hata ile aritmetik ortalama ve öğrenci puanları +5 puan artar. Ama standart sapma değişmeyeceği için öğrencilerin Z puanları aynı kalır. Bu nedenle yeni dağılımda, eski dağılımda başarılı olan öğrenciler, aynı sayıda başarılı olur.

CEVAP: A

48. Gelişim yordanabilir bir sıra izler ilkesi, gelişim birbirine bağlı düzenli ve aşamalı değişiklikler içinde eden bir süreç olduğu için gelişimle ilgili ortaya çıkan her farklılaşma daha sonra ortaya çıkacak olan değişiklikler hakkında tahminde bulunmayı sağlar şeklinde ifade edilebilir. Bebeklik döneminde dık durma, yürüme ve ilk konuşma deneyimleri yapılmadık herhangi bir yetersizlik ilerleyen yıllardaki çocukluk döneminde çocuğun sosyal gelişimini etkileyebilir. Bu nedenle gelişimin yordanabilir bir sıra izlediği gösterir.

CEVAP: B

49. Nesne sürekli, bir nesne veya kişinin, görme alanının dışına çıkıldığında bile doğada yok olmadığına varılması işlemidir. 6. ayda egonun açığa çıkmasıyla bebekler belleğini kullanmaya başlar. Bebeklerin görmedikleri varlıkları belleğinde tutması nesne sürekliliği ile açıklanır.

CEVAP: C

50. Ergenlik dönemine erken giren erkekler lider, popüler dikkat çeken bireyler olur. Ergenlik dönemine geç giren erkekler içe kapanık, çekimser bireylerdir.

CEVAP: D

51. Özelden özete okut yürütmede bir duruma odaklanarak edinilen ya da geliştirilen bir bilgi başka bir duruma da olduğu gibi yansır. İki özel durum arasında tek yönlü bir bağlantı kurarak akıl yürütülür. Bunun sonucunda olaylar, yalnızca geçilen yaşantılara bağlı olarak tek yönlü düşünülür. Soruda Ceyda zil çalınması ile okul arasında tek yönlü bir bağ kurmuştur. İşleme engelleri okulunda zil çalınmadığı için oranın okul olmadığını düşünmesi özelden özete okut yürütme ile açıklanır.

CEVAP: B

52. Özümleme, insanın yeni karşılaştığı bir nesne, durum olay veya bilgiyi kendisinde var olan şemalarla açıklama çabasıdır. Kayra'nın "Güle güle gıy öğtüm." iladesini zihnindeki gülmüş şeması ile açıklayarak "Tamam anne, gülerim." demesi özümleme ile açıklanır.

CEVAP: D

53. Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre, itaat-ceza evresinde bireyler otoritenin koyduğu kuralları sorgusuz sualsiz kabul ederler, ancak otorite figürü ortamda bulunmadığında yasak olan davranış sergileyebilirler. Soruda Birsen Hanım'ın açık havada gözden uzak bir köşede sigara içerek yolculuk yapmaya karar vermesi ancak para cezası ile ilgili uyarı yazısını ve kamerayı fark etmesi sonrasında sigara içmekten vazgeçmesi itaat ceza evresinde olduğunu gösterir.

CEVAP: C

54. Kaygı uyandıran, gücümüzün yetmediği bir kimse ya da denetimimiz altında olmayan bir olay olduğunda kaygımızın oluşturduğu olumsuz davranışları gücümüzün yettiği bir kimseye yöneliriz. Bireyin kullandığı savunma mekanizması yer yön değiştirmedir. Özlem öğretmen müdürün sözlerine içerleyerek hırsla tüm sınıfları öğrencilerden çıkartmıştır. Kullanmış olduğu savunma mekanizması yer yön değiştirmedir.

CEVAP: D

55. Noam Chomsky, bireylerde dilin gelişimini içsel bir mekanizmaya bağlı olarak evrensel ilkelere göre açıklamıştır. Kalıtım temelli bir kuram oluşturmuştur. Birey belli bir olgunluğa ulaştığında çevrede konuşulan dili açığa çıkarır. D öncülüdeki ifade davranışçı ekolün açıklamasıdır. Psikolungustik yaklaşım için yanlış bir ifadedir.

CEVAP: D

56. Erikson'un psikososyal kişilik gelişim kuramına göre yakınlık duygusunu kazanan bireyler toplumda bulunan insanlarla yakın ve samimi arkadaşlık ilişkileri kurma arayışı içindedirler ve sorumluluk almaya isteklidirler. Soru öncülünde Eylem'in eş seçimi konusunda ailesinin zoruyla bir evlilik yapması ve bu evliliğinden dolayı mutsuz olması onun, Erikson'un psikososyal kişilik kuramına göre yakınlık duygusunu kazanmadığını ve uzaklık hissini açığa çıkardığını göstermektedir.

CEVAP: A

57. Korkulu bağlanma stili, bireysel değersizlik duyguları ile başkalarının güvenilmez ve reddedici olduğuna ilişkin beklentileri yansıtır. Bu yetişkinler, sosyal temas ve yakınlık istedikleri fakat başka kişilere karşı itimatsızlık ve reddedilme korkusu yaşadıkları için özel rahatsızlık ve sosyal onaya karşı aşırı bir duyarlılıkla karakterize edilen bozulmuş, yolunda gilmeyen sosyal ilişkiler kurarlar. Düriye kendine güvenmeyen, aynı zamanda karşısındaki insanlara güvenmeye karşı korkulu bağlanmayı açığa çıkartmıştır.

CEVAP: C

58. Eski alışkanlığın yeni bir alışkanlık kazanılmasını engellemesi alışkanlık çatışması (olumsuz transfer) olarak adlandırılmaktadır.

CEVAP: A

59. Organizmanın doğuştan getirdiği ture özgü özelliklerini ifade eden ve neyi ne kadar yapabileceğini belirleyen yapı lüre özgü hazır oluş olarak nitelendirilmektedir.

CEVAP: C

60. Matematik formülü bilişsel bir bilgi olduğu için bu bilginin saklandığı bellek alanı anlamsal(semantic) bellek olacaktır. Bu yüzden yaşanan zorluk bu bellek alanından kaynaklanmaktadır.

CEVAP: C

61. Öğrencilerin okudukları her beş kitapta bir pekiştirilmesi, pekiştirilerek ulaşabilmek için yapılması gereken davranış miktarının belli olduğunu gösterir. Bu yüzden cevap sabit oranlı tariftedir.

CEVAP: B

62. Sirenlerin çalmaya başlamasıyla insanlar hava saldırısının başlayacağını anladıkları için cevap olumlu habercilik olacaktır.

CEVAP: D

63. Gamze arkadaşının yaşadığı durumu arkadaşından dinleyerek öğrendiği için cevap bilişsel öğrenme olacaktır. Eğer Gamze arkadaşının yaşadığı olumsuzluğa bizzat şahit olsaydı cevap sosyal öğrenme olurdu.

CEVAP: D

64. Eren'in futbolcuyla seviyor olması ona karşı koşullanma gerçekleştiğini gösterir. Koşullandığı bir uyarıcıyla bitişik olan başka bir nötr uyarıcı olan lakıma da aynı tepkileri vermeye başlaması üst düzey koşullanmadır.

CEVAP: B

65. İç görü yoluyla öğrenmede bireyin sorunu çözebilme için yaptığı başarısız deneme-yanıtlarının ardından düşünerek anlamlandırarak ilişkileri kurarak sonuca ulaşması söz konusudur.

CEVAP: D

66. Sosyal öğrenme kuramına göre öz yeterlilik, kişinin kendine olan inancını ifade etmektedir. Soruda Damla'nın sınavı kazanacağına olan inancının artması kendine güveninin arttığını yani öz yeterliliğinin yükseldiğini göstermektedir.

CEVAP: E

67. A, B ve E seçenekleri reflexif davranışlardır. D seçeneği alışma ürünü bir davranıştır. C seçeneğinde ise sıcaktan bunalan bir kişinin klimayı çalıştırarak serinleyebileceğini bilmesi öğrenilmiş bir davranıştır.

CEVAP: C

68. Organizmanın sevdiği uyarıcı ile bitişik sunulduğu için sevmediği davranışı yapmasını Guthrie zıt tepki (karşı tepki) olarak açıklamaktadır. Fatih'in kardeşi için sevmediği davranışı yapıp havuza gitmesi zıt tepkidir.

CEVAP: C

69. Kişinin kendinde var olan kriterlere göre yine kendi davranışlarında düzenleme ve değişiklikler yapması sosyal öğrenme kuramına göre öz düzenleme olarak adlandırılmaktadır.

CEVAP: A

70. Öğrenci kişilik hizmetleri öğrencilerin eğitim faaliyetlerinden en etkili biçimde yararlanabilmelerine yönelik hizmetlerdir. Sosyal yardım hizmetleri öğrencilerin burs, kredi, yurt, pansiyon gibi hizmetlerden yararlanmalarını sağlayan maddi yardımda bulunan hizmetlerdir. Özel yetiştirme ise öğrencilerin öğrenim başarılarını desteklemek, özel yeteneklerini ortaya çıkarmak ve geliştirme amaçlı hizmetlerdir. Meral'in burs hizmetlerinden yararlanması sosyal yardım, müzik korosuna girmesi ise özel yetiştirme hizmeti aldığını gösterir.

CEVAP: B

71. Rehberlik hizmetleri sadece sorunu olan öğrencilerle değil tüm bireylerle yürütülecek hizmetlerdir. Mert öğretmenin yalnızca ailesinden kayıp yaşayan öğrencilerle hizmetleri yürütmesi onun "Rehberlik tüm öğrencilere yöneliktir" ilkesini ihlal ettiğini gösterir.

CEVAP: C

72. Tülay öğretmeninin çocukluk yıllarındaki sevgi ihtiyacı karşılayamaması iş yaşamını etkilemiştir. İş yaşamında yüceltme yaparak telafi etmektedir. Bu da Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinde sevgi ihtiyacıyla ilgilidir.

CEVAP: E

73. Bireylerin kendini anlayarak, gerçekçi kaygılar almasına, sorunlarını daha iyi görebilerek onları çözme becerisi kazandırmaya yardımcı olan hizmet psikolojik danışmadır. Sercan'ın sorunlara yardımcı olacak hizmet türü de psikolojik danışmadır.

CEVAP: B

74. Öğrencilerin eğitim-öğretim ortamlarından en iyi şekilde yararlanabilmelerini ve akademik başarılarını arttırabilmeleri için sunulan hizmetler tamamlayıcı işlev kapsamındadır. Öğretmenin Latin için sınıf içinde düzenlemeler yapması tamamlayıcı işlevin kullanıldığını gösterir.

CEVAP: E

75. Holland'ın kişilik tipolojisi altı tipten oluşmaktadır. Kendine güvenen, korkusuz, maceracı ilişkileri kuvvetli insanlar Holland'a göre girişimci tiptir. Girişimci tiplerin seçeceği mesleklerin politikacı, pazarlamacı, avukat olduğu savunulur. Girişimci tip özellikle taşıyan Gökçe'nin sahip olabileceği meslek avukatlıktır.

CEVAP: E

76. Bireyi tanımada kullanılan testlerde bulguların kesin ve değişmez sonuçlar olmadığı vurgulanmak ve bireylerdeki niteliklerin geliştirilebilir olduğu söylenmelidir. Bireylerin eğitimin, başarılarının değerlendirileceği gibi örneklerle bilgilendirme yapılmamıştır.

CEVAP: B

77. 'Kimdir Bu?' tekniğinde bireylerin tutarlılık göstermeleri için hem kendilerini belirtilen özellik bakımından seçmeleri hem de bir başkası tarafından seçilmeleri gerekir. Kibar ve nazik davranma özelliğine bakıldığında bu özelliği gösterenler Hande, Tuna ve İnci değil Hande, Cihan ve İnci'dir.

CEVAP: D

78. Sineterapi (film terapisi) uzman eşliğinde bireyin probleminin özelliğine göre seçilen filmin izlenmesiyle sorunların çözümünün daha iyi görülmesini, çözüm aranmasını sağlayan tekniktir. Nisan'a uzmanın uyguladığı teknik sineterapidir.

CEVAP: D

79. Kaynaştırma eğitiminde hizmetler bireylerin yetersizliğine göre değil, onların eğitim gereksinimlerine göre planlanır.

CEVAP: C

80. Okul rehber öğretmenleri öğretmenlik görevleri sırasında idari işlerde görev alamazlar. Bunun haricinde okul rehber öğretmenlerinin yapamayacağı diğer görevler nöbet tutmak, kayıtlarda görev almak, ÖSYM sınavları hariç gözetmenlik yapmaktır.

CEVAP: B

M
Ü
F
R
E
D
A
T
Y
A
Y
İ
N
L
A
R
İ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi