

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

Hürriyet Üstüne

John Stuart Mill



Liberal Düşünce Topluluğu
Avrupa Komisyonu



Hürriyet Üstüne

John Stuart Mill

John Stuart Mill
Hürriyet Üstüne

© Liberal Düşünce Topluluğu 2003
Tüm hakları saklıdır
Temmuz 2003

ISBN: 975-97566-5-X

Kitabın Orijinal Adı
On Liberty

Çeviren
Mehmet Osman Dostel

Sadeleştiren
Ömer Çaha

İç Tasarım
Güneş Keçebaş

Kapak
Oğuz Çetin

Basım
Cantekin Matbaası

*Bu kitap Avrupa Komisyonu'nun sponsorluğunda yayınlanmış olup,
herhangi bir ticari amaç taşımaksızın, ücretsiz olarak ilgili kişi ve
çevrelere dağıtılmaktadır.*

Liberal Düşünce Topluluğu
GMK Bulvarı No: 108/17
06570 Maltepe - Ankara
Tel: (312) 231 60 69 Faks: (312) 230 80 03
e-mail: info@liberal-dt.org.tr
www.liberal.org.tr

İçindekiler

Önsöz	1
John S. Mill Üzerine Bir Değerlendirme	3
Çevirenin Notu	25
Giriş	35
Düşünce ve Tartışma Özgürlüğüne Dair	55
Mutluluğun Unsurlarından Biri Olarak Bireycilik	113
Toplumun Birey Üzerindeki Otoritesinin Sınırları	141
Uygulamalar	169

Önsöz

M. Osman Dostel tarafından 1955 yılında *Hürriyet* ismiyle Türkçe'ye çevrilen John Stuart Mill'in *Özgürlük Üstüne* adlı bu çalışması tarafımdan günümüz Türkçesine aktarılmıştır. Mill'in ağır ve karmaşık olan üslubunu Türkçe'de tam olarak yakalamak gerçekten çok güçtür. Çevirmen bu üslubu, elli yıl önceki Osmanlıca ağırlıklı Türkçesi ile kısmen başarmıştır. Çevirmen, Mill'in, anlatmak istediklerini Türkçe'nin kendine özgü dil kuralları içinde aktarmaktan çok, üslup yapısını aynen koruma kaygısını gütmektedir. Bu da, bazen yarım sayfaya varan uzunlukta cümlelerle donatılmış bir metnin anlaşılır olmasını ve rahatça okunmasını epey zorlaştırmıştır. Metni aynı şekilde bugünkü Türkçe'ye aktardığımızda hem anlam bütünlüğünü korumak hem de çalışmayı akıcı biçimde okumak hayli zorlaşmaktadır. Bu bakımdan metni günümüz Türkçesine aktarırken, çevirmenin hoşgörüsüne sığınarak sadeleştirme de yapmak zorunda kaldım. Bunun bir sonucu olarak Mill'in anlattığı düşünceleri sade ve yalın bir Türkçe ve kısaltılmış cümlelerle aktararak daha rahat okunmasını ve anlaşılmasını sağlamaya çalıştım.

Bu bakımdan, bu çalışmaya katkımın, günümüz Türkçesine aktarmanın yanında, sadeleştirme konusunda da oldu-

ğunu söyleyebilirim. Bunu yaparken Dostel'in çevirisini esas aldım. Ancak, anlaşılamayan ifade, cümle ya da paragrafları tam olarak anlamak için, *Özgürlük Üstüne*'nin Elizabeth Rapaport tarafından derlenen ve 1978 yılında Hackett Publishing Company tarafından yayımlanan İngilizcesini de kullandım. Hatta bazı yerlerde yeniden çeviri yapmak zorunda kaldım. Mill'in, bu çalışmadaki temel sorunları ortaya attığı kitabın Giriş Bölümü'nü büyük ölçüde yeniden çevirdiğimi söyleyebilirim. Bu çalışmayı yaparken, Alime Ertan tarafından yapılan sadeleştirmeden de epey yararlandım. Alime Ertan, Dostel'in çevirisini, hiçbir cümle yapısına dokunmadan günümüz Türkçesine aktarmış, ancak ne yazık ki, Belge Yayınları arasında, kendi adına yayınlamıştır. Bunu, entelektüel emeğe karşı gösterilmesi gereken saygının göz ardı edilmesinin yanı sıra, kendisine ait olmayan bir şeyi sahiplenme konusunda gösterilen ahlâkî zafiyet bakımından da son derece üzücü bulduğumu belirtmek durumundayım. Bu hususu, çevirmenin emeğine ve bilimsel etiğe olan saygının bir gereği olarak burada açıklamayı gerekli görüyorum.

Çalışmayı yaparken başta Mehmet Dikkaya olmak üzere çok sayıda meslektaşımın yardımından yararlandım. Hepsine teşekkürü borç bilirim.

Ömer Çaha
İstanbul, 2003

John S. Mill Üzerine Bir Değerlendirme

1806 yılında dünyaya gelen John Stuart Mill, Faydacılık ekolünün kurucusu olan Jeremy Bentham ve bu ekolün ileri gelenlerinden biri olan babası James Mill tarafından faydacılık felsefesinin temel ilkeleri doğrultusunda yetiştirildi. Babasının dizleri dibinde özel bir eğitime tâbi tutulan Mill, daha üç yaşında Eski Yunanca'yı, sekiz yaşında da Lâtince'yi öğrendi. Yaşıtlarına göre henüz bir çocuk sayılacak yaşta (on iki yaşında) iktisat, mantık ve matematikle tanıştı. Yine genç sayılabilecek bir yaşta (on yedi yaşında) iken yaşamının en önemli basamaklarından birini oluşturan India House'da yazıcı olarak göreve başladı. Mill, yirmi yaşındayken ciddi bir depresyon geçirdi. Bu depresyon yaşamının aşağı yukarı beş yılına mal oldu.

Mill, yirmi beş yaşına geldiğinde yaşamının en önemli olaylarından biri gerçekleşir ve Harriet Taylor ile tanışır. Taylor evli olmasına rağmen onunla uzun süren bir aşk hayatı yaşar. Eşinin ölümünden sonra evlendiği Taylor, Mill'in düşünceleri üzerinde önemli etkiler bırakmıştır. Sıkı bir feminist olan Taylor, Mill'i genel olarak "eşitlik", özel olarak da kadın-erkek eşitliği konusunda etkilemiştir. Mill'in kendi döneminde

işçi sınıfına oy hakkı verilmesini desteklemesi ve kadınlara siyasi eşitlik tanınması konusunda önemli eserler vermiş olması, çoğunlukla bu etkiye bağlanır. Mill, *Özgürlük Üstüne* adlı çalışmasını eşi Taylor'un desteğiyle yazdığını belirtir. Eşinin ölümünden sonra yayınlanan bu kitap Mill tarafından Taylor'a adanmıştır.

Mill, yaşamının son yıllarında siyasetle ilgilenir ve 1865 yılında milletvekili olarak Westminster'a girer. Ancak üç yıl sonra 1868'de yapılan seçimde kazanamayınca emekliye ayrılarak kendisini tamamen felsefi ve edebî çalışmalara adar. Yaşamını kaybettiği 1873 yılına kadar bu alanda önemli eserler vererek bazı filozoflar tarafından, rasyonalist akımın önemli mabetlerinden biri olarak tanımlanacak bir noktaya gelir.

Mill, her biri kendi alanında ses getiren yirminin üzerinde kitap yazmıştır. Bununla birlikte uzun süre *Westminster Review* adlı dergide yazılar yazmıştır. Burada yayınlanan yazılarının bir kısmı kendi ölümünden sonra müstakil kitaplar olarak basılmıştır. Mill'i, çok sayıdaki çalışması arasında özel olarak popüler yapan dört çalışması bulunmaktadır. Bunlar, *Faydacılık*, *Özgürlük Üstüne*, *Politik Ekonominin İlkeleri* ve *Temsili Hükümet Üzerine Düşünceler* isimli eserlerdir. Bu dört çalışma Mill'in bütün felsefesi hakkında yeterli bilgiyi vermektedir. Zira, burada yapacağım değerlendirme de bu dört çalışmadan hareketle yapılmıştır. Mill, gerçekte çok geniş ve değişik alanlarda ürünler vermiştir. Hatta denebilir ki, Mill, kendi zamanında problem olarak tartışılan hemen her konuda bir şeyler söylemiş ve yazmıştır. Bu kabilden olmak üzere, kadınlarla ilgili yazdığı iki çalışma dikkate değerdir. Bu çalışmalardan biri olan *Kadınların İkincilliği Üzerine* (*On the Subjection of Women*) adlı çalışması, düşünce tarihi içinde

kadın haklarını savunmak üzere bir erkek tarafından kaleme alınmış ilk çalışmadır. Mill, bu tür sosyal konuların yanı sıra, dinsel konularla da felsefî bağlamda ilgilenmiştir. Bu çerçevede tabiat, Tanrı ve dinin yararları gibi konularda yazdığı eserler de dikkate değerdir.

Mill, faydacılık ekolünün sıkı ilkeleri doğrultusunda eğitilmiş olmasına rağmen, bu ekolün sınırlarını çok aşmış bir felsefî miras bırakmıştır. Faydacılık ekolünün yanı sıra, çok değişik kaynaklardan ve felsefî anlayışlardan da etkilenmiştir Mill. Bunların başında Alman romantik felsefesi, Agust Comte'un pozitivizmi ve Alexis De Tocqueville'in plüralist (çoğulcu) yaklaşımı gelmektedir. Ancak, Mill'in bu akımlardan hiçbirine tam anlamıyla teslim olmadığını; bunların, kendi anlayışı bakımından olumlu taraflarını alarak bütüncül bir felsefeye ulaşmaya çalıştığını belirtmeliyiz. Oldukça farklı ve hatta birbiriyle çelişen kaynaklardan yararlandığı için Mill birçok filozof tarafından "tutarsız" ve "sistemsiz" bir felsefe geliştirmekle suçlanmıştır. Gerçekte de, aşağıda analiz edeceğimiz üzere, Mill'in birbiriyle çelişir gibi gözüken düşünceleri vardır. Örneğin, *Özgürlük Üstüne* adlı eserinde ortaya koyduğu mutlak müdahalesizlik anlayışını, *Politik Ekonominin İlkeleri* adlı eserinde önemli ölçüde terk ettiğini rahatlıkla görebilmekteyiz.

Mill, J. Bentham'ın Faydacılık ekolüne sert eleştiriler yöneltmekle birlikte faydacı bir filozof olarak bilinmektedir. Ancak, aşağıda verileceği üzere, Mill'in faydacılığı Bentham'inkinden önemli ölçüde ayrılmaktadır. Bu ayrılığa yol açan temel neden Mill felsefesinde önemsenen "çoğulculuk", "farklılık", "duygu", "sezgi" ve "inanç" gibi kavramlardan kaynaklanmaktadır. Romantizm ve plüralizmin etkisi altında felsefesine ulaşan bu kavramlar, Mill'e evrensel psikolojik bir

ilke olarak tanımlanan Bentham faydacılığının psikolojik ve sosyolojik açıdan yetersizliğini öğretmiştir. Bu bakımdan Mill faydacı felsefenin sınırları içinde kalmakla birlikte, Bentham'ın faydacılığına sert eleştiriler yönelten bir filozof olarak da dikkat çekmektedir. Yukarıda zikredilen kavramları insan yaşamının vazgeçilmezleri olarak kabul eden Mill, bireyi belli bir topluluğun mensubu olmaktan dolayı evrensel psikolojik dürtülerle hareket eden bir varlık olarak kabul etmez. Mill, bu yönüyle bireyi her hâlükârda rasyonel olarak davranan bir aktör olarak kabul eden klâsik liberal anlayışın dışına da çıkmakta ve birçok kişi tarafından “sosyal” liberal bir filozof olarak tanımlanmaktadır. Cumhuriyet tarihi boyunca, entelektüel hayatı önemli ölçüde sağ ve soldan gelen “kollektivist” yaklaşımın etkisinde şekillenen ülkemizde, hiçbir klâsik liberalin eseri bilinmezken, Mill'in eserinin 1950'li yıllarda (hem de devlet eliyle) okuyucu karşısına çıkmasının nedeni, büyük ölçüde Mill felsefesindeki bu boyuttur.

Mill, kendisinden önce gelen faydacı düşünürleri, toplumun kurumsal organizasyon boyutuyla tarihsel boyutunu ihmal etmekle suçlamıştır. Mill'e göre, bu filozoflar bireylerin belli bir toplum ve tarih parçası içinde oluşan motivasyon kaynaklarını ve kültürel değerlere bağımlı olarak hareket ettiklerini göz ardı etmişlerdir. Bu filozoflar ahlâkî, sosyal ve ekonomik tüm davranışları bireyin toplumdaki bağımsız evrensel psikolojik dürtülerine dayandırmışlardır. Mill, ayrıca tabii hukuk doktrinini toplumsal yaşamın tüm alanlarına uyarlamaya çalışan Locke, Hobbes ve Rousseau gibi filozofları da eleştirmiştir. Mill'e göre, insan zihni birbirini takip eden tarihsel aşamalara bağlı olarak sürekli olarak gelişen bir süreç izlemektedir. Bu bakımdan siyasî sorunların tümü görecelidir ve

insanlık tarihinin değişik aşamaları göreceli sorunların üstesinden gelmek için değişik kurumlar üretmek zorundadır.

Mill, A. Comte'un pozitivist felsefesinden önemli ölçüde etkilenmiş olmakla birlikte, Faydacılık ekolüne yönelttiği eleştiriyi bu felsefeye de yöneltir. Mill'e göre, pozitivizm sadece maddî olgular üzerinde durmakla bireyin manevî boyutunu ihmal etmiş; bu yönüyle de bireyi, dolayısıyla da toplumu tam manasıyla anlamamızı engellemiştir. Comte'un empirist felsefesinin yerine, Mill tümevarımıyla tümdengelim bileşimi olan bir felsefî yöntem önermektedir. Mill birincisine "doğrudan", ikincisine ise "dolaylı" tümdengelim yaklaşım adını vermektedir. Doğrudan tümdengelimci yöntem, dolaylı olanı kullanıp psikolojik kuralları keşfederek bireyin toplum içindeki davranışlarını anlayabilir.

Mill, Comte'a metodolojik açıdan eleştiri yöneltmektedir. Oysa Bentham'ı aynı zamanda felsefesinin sonuçları bakımından da eleştirmektedir. Mill'e göre, Bentham'ın teorisi insan yaşamındaki manevî unsurları göz ardı etmekle sınırlı kalmamakta, aynı zamanda çoğunluğun diktatörlüğüne de kapı aralamaktadır. Haddizatında Mill'in Bentham'a yönelttiği eleştirinin nirengi noktasını bu husus oluşturur. O bakımdan Mill'in felsefesini analiz etmeden önce Bentham'ın faydacı yaklaşımını analiz etmek gerekiyor.

Bentham'ın Faydacı Felsefesi

Bentham'ın faydacı felsefesinin temeli insandaki evrensel "haz" ve "elem" kavramlarına dayanmaktadır. Bu iki kavram sadece insan davranışlarına yön veren iki temel unsur olmakla sınırlı değildir, bu kavramlar aynı zamanda ahlâkî değerlerin de ölçüsünü oluştururlar. Daha da önemlisi, bu iki değer

aynı zamanda siyasal meşruiyetin de temel dayanağını oluşturmaktadırlar. Bentham'ın, insan davranışının temeline yerleştirdiği bu iki evrensel psikolojik dürtü ile ilgili söylediği şey gayet basittir: İnsana haz veren her şey ahlâkî olarak “iyi”dir, haz vermeyen şeylerse iyi değildir. Başka bir deyişle, insana acı ve üzüntü veren ya da hazdan mahrum bırakan değerler ahlâken “kötü” değerlerdir. İnsan yaşamında yer alan tüm deneyimler ya mutluluk verme ya da acı ve ıstırap verme potansiyeline sahiptir. Bu bakımdan Bentham’a göre, zevk verici özelliği olan her şey *prima facie* olarak doğru ve iyi olarak kabul görmelidir. Bentham bu iki dürtünün insanı sadece yönlendirmekle sınırlı kalmadığını, aynı zamanda ahlâken bu doğrultuda hareket etmek zorunda bıraktığını ifade eder.

Bentham bu iki psikolojik dürtüyü bir aşama sonra topluma ve siyasal düzene de uyarlamaya çalışır. Birey tek başına bu dürtünün güdümünde hareket ettiğinde sorun kalmaz. Ancak, bireyin toplumsal bir varlık olduğunu düşündüğümüzde ve toplumsal eylemlerin de tek tek bireysel eylemlerin bir toplamından ibaret olduğunu göz önünde bulundurduğumuzda, “toplumun tümüne referans noktası oluşturacak olan kimin değeridir” sorusu anlam kazanmaya başlıyor. Başka bir deyişle, toplumsal mutluluğun yolu hangi tür değerlerden ve hangi bireylerin değerlerinden geçer? Bentham'ın bu soruya verdiği cevap da gayet basittir: “Mümkün olan en büyük mutluluk”. Mümkün olan en büyük mutluluk, bir toplumda “çoğunluğun” tercihini anlatan bir kavramlaştırmadır. Bentham’a göre, bir değer ya da bir davranışın toplumsal ve siyasal bakımdan doğruluğunu ve tercih edilebilirliğini belirleyen ölçüt, onun toplumun çoğunluğu tarafından tercih edilmesidir.

Bentham'a göre, zevklerin toplamı rahatlıkla hesaplanabilir. Bu hesaplama yoluyla toplumsal ve siyasal bazda en büyük mutluluğun ne olduğunu tespit edebiliriz. Zevklerin hesaplanmasında dört nokta göz önünde bulundurulmalıdır: Zevklerin yoğunluğu, sürekliliği, bir eylemden sonra ortaya çıkma kesinliği ve meydana geldiği zamanın uzaklığı. Bir zevk ya da acı, bir başka zevk veya acıya başlangıç oluşturacağı için, bu noktayı göz önünde bulundurarak toplumun ne kadarının zevk ya da acının arkasındaki eylemlerden etkilenebileceğini hesaplayabiliriz. Bentham, "mümkün olan çoğunluk" konusuyla hükümetin ve yasal düzenlemelerin meşruiyet temelini bulmak için ilgilenmektedir. Başka bir deyişle, hükümet ve yasalar çoğunluğun tercihiyle meşruiyet temeline kavuşmuş olur. Bu bakımdan çoğunluğa hitap eden siyasal değerler, kurumlar ve eylemler meşruiyet temeline kavuşmuş olur.

Bu noktadan hareketle Bentham yasal, ekonomik, siyasal ve sosyal tüm konuların ve eylemlerin çoğunluğun mümkün olan en yüksek tercihinin bir ürünü olduğunu kabul eder. Dolayısıyla, "çoğunluğun tercihi" kavramı hem bireysel ahlâkın hem de kamu politikalarının "rasyonel" bir rehberini oluşturur. Başka bir deyişle, çoğunluğun tercihi sadece kamusal iyi ve kötülerin, doğru ve yanlışların ölçüsü olmakla sınırlı kalmaz; aynı zamanda, özel yaşam alanında geçerli olan değerlerin de temel ölçütü hâline gelmiş olur. Buradan hareketle, Bentham, hükümetin temelinin klâsik liberalizmin fikir babası olan John Locke'ta olduğu gibi, "sözleşme" ya da "rıza" kavramına değil; "insan ihtiyaçlarına" ve ihtiyaçların tatmin edilme derecelerine bağlamaktadır. Bu noktanın Bentham'ı klâsik liberal düşünceden uzaklaştıran bir husus olduğunun altını çizmemiz lâzım.

Bentham'a göre, devlet, çoğunluğun yararının tespiti ve devamı için oluşturulan bir insan organizasyonudur. Başka bir deyişle, devlet, çoğunluğun tercih ettiği zevkleri ve mutluluğu korumaya çalışan bir kurumdur. Bu, aynı zamanda bireyin devlete itaat etmesini de açıklayan bir husustur. Bireyin devlete itaatının arka plânında yatan şey, devletin kendisine de hizmet sağlayan bir mutluluk koruyucusu olmasıdır. Devlet mutluluğumuzu koruduğu için ona itaat ederiz. Bu anlamda, devlet, temel görevi "hukuk yapmak" olan bir kurumdur. Bu yönüyle devlet, toplumun çoğunluğunun hemfikir olduğu "yarar"ı ihlâl eden ya da zarar verenlerin davranışlarını sınırlandıran, dolayısıyla çoğunluğu koruyan bir kurumdur. Hukuk, Bentham'a göre "emir" ve "sınırlandırma"lardan ibarettir. Bu nedenle, bunların şiddeti ne kadar az olursa, bir toplumda özgürlüğün sınırı o oranda geniş olur.

Bentham özgürlüğü ana hatlarıyla iki genel kategoriye ayırır: "tabii özgürlük" ve "sivil özgürlük". Tabii özgürlükler bireyin yaşamıyla ilgilidir. Bireyin toplumdaki ve siyasal düzenden bağımsız olarak hareket ettiği alandaki özgürlüğü burada geçerlidir. Sivil özgürlükler ise, bireyin toplumsal yaşam boyutuyla ilgilidir. Bentham'a göre, hukukun temel amacı bireyin sivil özgürlüklerini arttırmak olmalıdır. Başka bir deyişle, yasaların doğruluğunun kriteri de bu olmalıdır. Burada yine, çoğunluğun tercihi bir kriter olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir yasanın doğruluğunun ölçüsü çoğunluğa hitap etmesidir. Bentham bu noktada da yine, her tür meşruiyetin ölçüsü olarak bireyin tabiatından kaynaklanan tabii hukuku esas alan klâsik liberallerden ayrılmaktadır. Klâsik liberallerde meşruiyetin ölçüsü çoğunluk değil, temel hak ve hürriyetlerdir.

Mill ve Faydacılık Anlayışı

Felsefesinin ana çerçevesi faydacılık olan Mill, bu akımın kurucusu Bentham'a iki noktada eleştiri yöneltmektedir. Birincisi, Bentham'ın zevkleri bireylerden, onların deneyimlerinden bağımsız olarak kabul etmesi; ikincisi ise, Bentham'ın çoğunluğun tercihini toplumsal ve siyasal referans hâline getirmesidir. Bentham zevklerin nitelik bakımından birbirinden farklı olduğunu kabul etmekte, ancak bu farklılığı zevklerin kendisinde aramaktadır. Oysa Mill, Bentham'ın zevklerin nitelik bakımından birbirinden farklı olduğu yolundaki düşüncesine katılmakta, ancak bu farklılığın insanların yaşadığı kültürel ve tarihsel deneyimden kaynaklandığını ileri sürmektedir. Bu noktadan hareketle Mill, zevklerin kişiden kişiye değişebileceğini, dolayısıyla aynı zevkin herkeste aynı davranışa yol açmayacağını kabul etmektedir.

Mill, zevklerin nicelik olarak hesaplanabileceği ilkesine de şiddetle karşı çıkmaktadır. Zevkler, Mill'e göre, nitelik bakımından birbirinden farklı olabileceği gibi, nicelik bakımından da birbirinden köklü biçimde ayrılırlar. Bu bakımdan bunları objektif biçimde ölçecek ölçüler getirmemiz mümkün değildir. Mill'i faydacılık okulunun sınırlarını zorlamaya yönelten temel nokta ise, onun insanın nihaî amaçları hakkındaki görüşleridir. Mill, yaşamın amacının "fayda ilkesi" değil, "insan haysiyeti" olduğunu kabul etmektedir. İnsan yaşamında önemli olan şey, sadece insanın elde ettikleri değildir; bunların nasıl elde edildiği de en az onun kadar önemlidir. Oysa, Bentham ve Mill'in babası James Mill, insan yaşamının nihaî hedefinin zevk peşinde koşmak ve elem veren şeylerden uzaklaşmak olduğunu kabul etmekte, bu zevkleri de genel olarak maddî zevkler olarak ele almaktaydılar. Başka

bir deyişle, zevkin algılanışındaki temel referansı bedensel haz olarak kabul ettikleri için bu zevklerin herkeste olduğunu varsaymaktaydılar. Oysa Mill, bunların aksine, insan haysiyetini ön plâna çıkaran bazı zevklerin maddî zevklerden daha önemli olabileceğini kabul etmektedir. Bununla birlikte, insanın kendini var etme çabası, basit zevkler elde etmekten daha önemli olabilmektedir. Bu anlamda, Mill'de sanatsal, kültürel ve hatta dinsel etkinlikler bedensel zevkleri tatmin etme çabasının önüne geçebilmektedir.

Mill, buradan hareketle Bentham'dan farklı bir ahlâkî değerler sistemine ulaşmaktadır. İnsanı, bedensel güdülerin etkisinde hareket eden basit bir psikolojik varlık olarak kabul eden Bentham'ın aksine, Mill, insanı ahlâkî bir varlık olarak kabul etmekte ve bu yönüyle de ahlâkî değerlerin insan yaşamında zevklerden daha anlamlı olabileceğinin altını çizmektedir. Bu bakımdan, insan yaşamının temel amacı, bireye maddî tatmin duygusu veren hedonist zevkler değil, manevî haz veren ahlâkî erdemlerdir. Kısaca, erdem kavramı Mill'de yarar kavramının önüne geçmektedir. Ahlâkî sorumluluk kavramını da Mill, bireyin yarar beklentisiyle değil, vicdanını tatmin edecek olan ahlâkî amaçlarıyla açıklamaktadır. İnsanda korku, saygı, hatıra, kişisel saygınlık, aşk, sevgi, sempati, empati, dinî duyarlılık ve inanç gibi değerler yarar kavramının çok ötesinde olan değerlerdir ve gerçekte yaşama bazen yarar ilkesinden daha fazla yön verebilmektedirler. Bentham'dan farklı bir ahlâk sistemine ulaşan Mill, devleti de bu çerçevede tanımlamaktadır. Devlet çoğunluğun yararını temsil eden bir organizasyon değil, ahlâkî bir varlıktır. Bu bakımdan devletin temel görevi, ahlâkî değerleri gözetmesidir.

Mill, zenginlik peşinde olanla, felsefî sorunlara cevap arayışı içinde olan iki kişi arasında yaptığı karşılaştırma ile tezini güçlendirmeye çalışır. Mill için felsefî sorunlara cevap bularak zihinsel açlığını tatmin etmek bir insan için bedensel açlığını tatmin etmekten çok daha önemlidir. Bu bakımdan bir filozofun bir işadamından her zaman çok daha mutlu olabileceğini ileri sürer. Mill, bu düşüncüyü *Faydacılık* adlı eserinde şu ifade ile dile getirmektedir: “Doyuma ulaşmış bir domuz olmaktansa, doyuma ulaşmamış bir insan olmak; doyuma ulaşmış bir budala olmaktansa doyuma ulaşmamış bir Sokrat olmak daha iyidir. Çünkü domuz ve budala sadece kendilerini düşünürler; oysa diğerleri hem kendilerini hem de başkalarını düşünürler.” Mill, bu ifade ile Bentham’ın, sadece kendi hedonist zevklerinin tatmini peşinde koşan insan tanımlı faydacılık anlayışından epey uzaklaşmakta ve insanı ahlâken sorumlu bir varlık olarak kabul etmektedir.

Bütün bunlardan sonra Mill’i hâlâ bir yararcı düşünür olarak kabul etmek doğru mudur? Yukarıda altım çizdiğim gibi, Mill ana hatlarıyla faydacı bir filozoftur. Ancak, o, Bentham’ın yararcılık düşüncesinden hareketle ulaştığı sosyal ve siyasal sonuçları kabul etmemektedir. Mill de Bentham gibi zevk veren şeylerin iyi, acı veren şeylerinse kötü olduğunu kabul etmektedir. Ancak, onun Bentham’dan ayrıldığı nokta şudur: Zevkler hem nicelik hem de nitelik bakımından farklıdır. Ancak bu farklılık zevklerin sayısıyla bağlantılı değildir. Dolayısıyla, Bentham’da olduğu gibi, sayısal olarak fazla olan zevkler mutlak anlamda doğru olanlardır sonucu, Mill’e göre doğru değildir. Bazı zevkler nicelik olarak azınlıkta, hatta marjinal konumda kalabilir. Ancak, bu zevkler nitelik olarak sayısal çoğunluğu olanlardan üstün olabilirler.

Mill'in Bentham yararcılığına getirdiği eleştirilerden, hatta köklü eleştirilerden biri de, Bentham'ın "mümkün olan büyüklük" anlayışına yönelik olandır. Mill, "çoğunluğu" deyim yerindeyse arızî bir koşul olarak kabul etmektedir. Şayet tek ölçü olarak çoğunluğu alırsak o zaman çoğunluğun kendisi bir tiranlığa dönüşebilir. Haddizatında Mill'in *Özgürlük Üstüne* adlı çalışmasının odak noktasını, kamuoyunun, çoğunluk adı altında, azınlıkta kalan düşünceleri bastırma kaygısı oluşturmaktadır. Mill'e göre, tek bir kişinin hakikat iddiası bile dinlenmeye ve özgürce ifade edilmeye değerdir. Bunun toplumsal yararı, çoğu zaman beklediğimizden çok daha fazla olabilmektedir. Ancak, salt bir yarar beklentisi içinde azınlıkta kalan düşüncelere kendilerini ifade etme imkânı vermemiz gerekmez; bu ahlâken yapılması gereken bir şeydir. Mill, *Özgürlük Üstüne* adlı çalışmada yasaların korumasına rağmen kamuoyunun, çoğunluk olarak azınlıkta kalan düşünceleri nasıl bastırabildiğini, dolayısıyla bir tiranlığa nasıl dönüşebildiğini uzun uzadıya tartışmaktadır.

Mill ve Özgürlük

Birçok filozof, düşünce ve ifade özgürlüğü üstüne Mill kadar kapsamlı biçimde duran ve onları hararetle savunan bir düşünürün daha bulunmadığı konusunda hemfikirdir. Gerçekten de, Mill'in birazdan okumaya başlayacağınız *Özgürlük Üstüne* adlı çalışması düşünce, ifade ve tartışma özgürlüğü konusunda felsefe literatüründe yazılmış olan bir şaheser olarak dikkat çekmektedir. Aşağıda analiz edileceği gibi, Mill'in ekonomi ve demokrasi anlayışı bugün itibarıyla büyük ölçüde artık demode olmuştur. Ancak, özgürlükle ilgili söyledikleri bugün, Mill'in kendi zamanından çok daha önemli bir

konu olarak görünmektedir. Mill'in kendisi zaten *Özgürlük Üstüne*'nin ilk paragraflarında "geleceğin hayatî konularından birini" ele aldığını ifade etmektedir.

Mill, insan zihnine verdiği değeri vurgulayarak konuya giriş yapar. Mill'e göre, toplumun hem kurucu gücü hem de değişim dinamiği insan zihnidir. Zihnin ürünü olan düşünce ve bunun özgürce ifadesi ve tartışılması, toplumun ve tarihsel değişimin motor gücünü oluşturmaktadır. Devlet dahil olmak üzere tüm toplumsal kurumların temeli de insan düşüncesine dayanır. Ancak, serbest tartışmanın düşünce zenginliğini getirebileceği düşüncesinden hareket eden Mill, tüm insanlık bir araya gelse bile onların tek bir kişiyi susturma hakkına sahip olmadığına inanır. Mill bu düşünceyle, özellikle düşünce özgürlüğü söz konusu olduğunda Bentham'dan köklü biçimde ayrılır. Şayet, çoğunluk bir insanın düşüncesini bastırmaya kalkışır, bu, insan soyuna yapılabilecek kötülüklerin en büyüğü anlamına gelmektedir Mill için.

Mill, özgürlük düşüncesini ortaya koyarken, bireyi toplumun temeli olarak kabul eder. Başka bir deyişle, Mill için toplumun bütünü değil, tek tek bireyler önemlidir. Toplumsal gelişme, ancak bireysel gelişmeyle mümkün olabilir. Bireyleri tekamüle ermeyen bir toplum, Mill'e göre, bir medeniyet ortaya koyamaz. Kişisel gelişmenin yolu ise ancak ve ancak "özgürlük"ten geçmektedir. Özgürlük bireysel gelişmeyi sağladığı gibi, bireysel mutluluğu da sağlayan temel güçtür. Bu bakımdan, Mill'e göre, toplumsal mutluluk da bireysel mutluluğa bağlıdır. Mill özgürlüğü salt yarar sağlayan bir değer olarak kabul etmez. Ona göre, düşünce ve ifade özgürlüğü bugün kestiremeyeceğimiz kadar yararlı sonuçlarını, bugün olmasa bile ileriki tarihlerde ortaya koyabilir. Ancak,

özgürlüğü bir yarar beklentisi ile savunmak doğru olmaz. Bu değeri, ahlâken gerekli olduğu için savunmak durumundayız. Çünkü insanı diğer varlıklardan ayıran temel unsur, insanın düşünme kapasitesidir. O hâlde düşünce ve ifade özgürlüğü, insanî, dolayısıyla ahlâkî bir değer olarak savunulmalıdır.

Her tür düşünceye savunma hakkı verilmeli midir? Ya da her düşünce bizi doğru sonuçlara götürür mü? Mill'in bu soruya cevabı onun izafiyetçi anlayışında saklıdır. Mill'e göre, bir düşünceye özgürlük hakkı vermek ondan beklediğimiz yarardan dolayı olmamalıdır. Haddizatında bir düşünce bugün kestiremediğimiz ya da tahmin edemeyeceğimiz kadar önemli sonuçlar da barındırabilir. Başka bir deyişle, bir düşünce çoğunluk tarafından bugün yanlış olarak kabul edilse bile, yarın bir başka çoğunluk tarafından son derece yararlı görülebilir. Bu bakımdan bir düşüncenin yararlı olup olmadığını bugünden kestirmemiz mümkün değildir. Tarihte bunun örnekleri çok olmuştur. Bir yüzyılda mahkûm edilen, bastırılan, yok edilmeye çalışılan bir düşünce; bir başka yüzyıl hatta yüzyıllarda baş tacı edilebilmiştir. Sokrates, bilindiği gibi, zararlı düşüncelerinden dolayı idama mahkûm edildi. Aslında Sokrat'ın ölümüyle birlikte öldürülmek, yok edilmek istenen onun düşüncesi idi. Ama iki bin beş yüz yıllık tarihe dönüp baktığımızda insanlığın vicdanında daima kazanan Sokrat olmuştur. Sadece vicdanlarda yaşamakla kalmamış, aynı zamanda Sokrat'ın mezara gömülme istenen düşüncesi üzerinde birçok medeniyetin itici gücü filizlenmiştir. Sokrat'ın düşüncesindeki insanî değerler kendisinden sonraki Greek, Helen, Roma, İslâm ve bugünkü Batı medeniyetinin çekirdek değerleri olmayı hep başarmıştır.

Mill, düşünce ve ifade özgürlüğünün sınırlandırılmasını hiçbir şekilde kabul etmez. Ancak eylem özgürlüğü ile ilgili kabul ettiği bir sınır vardır. Mill, insan davranışlarını, “kendisini” ve “başkasını” ilgilendiren davranışlar olmak üzere ikiye ayırır. Kendisini ilgilendiren davranışları konusunda insan kendi kendisinin efendisi ve yegâne egemeni olmalıdır. Kendisiyle ilgili tüm kararlarını verecek olan insanın kendisidir. Buna hiç kimsenin hiçbir şekilde karışma, müdahale etme hakkı yoktur. Mill, başkasını ilgilendiren davranışlarda ise, başkasına zarar verecek noktaya gelineye kadar özgür olunmasını savunur. Başka bir deyişle, eylem özgürlüğümüzün sınırı, başkasının özgürlüğünün tehlikeye düştüğü noktadır. Bu tehdit, ancak somut bir hâle dönüştüğü zaman sınırlandırılabilir.

Mill’in *Özgürlük Üstüne* kitabı gerçekten bir özgürlük manifestosu niteliğindedir. Ancak bu kitabın bir yerinde Mill, kitabın ruhuyla bağdaşmayan bir anlayışı dile getirir. O da medenî olmayan bir toplumla ilgili söyledikleri. Mill, medenî olmayanları medenileştirmek için istibdat tarzı bir yönetimi doğru olarak kabul eder. *Özgürlük Üstüne*’de birkaç cümlelik yer işgal eden bu anlayış, Mill’in *Politik Ekonominin İlkeleri* adlı çalışmasının neredeyse ana çerçevesini oluşturmaktadır. Mill üzerine yapılan bir değerlendirmede, Mill’in değişik kitaplarında ortaya koyduğu tüm düşünceleri vermemek doğrusunu söylemek gerekirse ahlâkî olmayacaktır. Bu bakımdan, *Özgürlük Üstüne* adlı çalışmasıyla özgürlük yanlıları için eşsiz bir kariyere sahip olan Mill, ekonomi ve demokrasi konusundaki görüşleri itibarıyla bu kariyerine gölge düşürmektedir. Değerlendirmemin başında Mill’in bazı düşünürler tarafından tutarsızlık ve sistemsizlikle itham edildiğini söyledim. Farklı kaynaklardan ve düşüncelerden beslendiği için bir-

biriyle elişkili düşünceler ortaya atması doğal karşılınsa bile, bunun bir filozof için talihsizlik olduğunu belirtmeliyim. Aynı talihsizliği birok büyük filozof yaşamıştır maalesef. Meselâ bunlardan biri de Rousseau'dur. Liberal bir noktadan, başka bir deyişle bireylerin karşılıklı rızasından hareket eden Rousseau, neredeyse totaliter bir devlet düzenine ulaşmıştır.

Mill, *Politik Ekonominin İlkeleri* (bazı baskıları *Politik Ekonomi* adıyla yayınlanmıştır) adlı alışmasında, özgürlüğü "insanın talep ettiği şey" anlayışından hareketle müdahaleye kapı aralayan bir anlayış ortaya koyar. Aslında *Özgürlük Üstüne*'de, medenî olmayanlarla ilgili söylediği şey de bu düşünceden kaynaklanmaktadır. Özgürlüğün bir boyutu insanın talep ettiği, ancak elde edemediği şey olunca birinin ona bunu bahşetmek için müdahalesi kendiliğinden meşru hâle gelir. Örneğin, bir köprü üzerinde yürüyen bir insanın amacı köprüyü sağ salim geçmektir. Ancak, köprünün bir yerden atlık olduğunu ve bu şahıs o noktaya geldiğinde ökeceğini biliyorsanız o zaman güvenliği için o şahsa müdahale ederek köprüden geçmesine izin vermeme hakkınız doğar. Bu da Mill'i, birilerini medenileştirmek ya da özgürleştirmek için müdahalenin meşru olduğu düşüncesine götürmektir.

Mill, bu anlayışı adı geçen iktisat kitabında sosyalistlere sempatik gelecek bir düşünce örgüsü içinde ortaya koyar. İnsanların güç bakımından birbirinden farklı olduğunu düşünen Mill, mevcut mal varlıklarının da tarihsel birikimin sonucunda oluştuğunu, dolayısıyla insanların eşit koşullardan hareketle yarışa geçemediklerini ileri sürer. Toprak, sanayi, sermaye, hatta bilgi küçük bir azınlığın elinde yoğunlaşmıştır. Bu noktadan hareketle Mill, devlet müdahalesinin kitlelerin lehine olmak üzere kabul edilebilir olduğunu kabul eder.

Devletin kitlelerin lehine harekete geçeceği en belirgin alan ise eğitimidir. Devlet, kitlelerin eğitim düzeyini, dolayısıyla entelektüel seviyesini yükseltmekle yükümlüdür. Bu bakımdan sonuçları kitlelerin lehine olduğu için “zorunlu eğitim” devlet eliyle yürütülen bir faaliyet olmalıdır. Bununla birlikte, devlet ekonomik faaliyetin en baskın kurumu hâline gelecek, bu faaliyet alanını toplumun talep ettiği sonuçlar istikametinde yönlendirmelidir.

Mill'in Demokrasi Anlayışı

Mill, *Temsili Hükümet Üzerine* adlı çalışmasında, bazı sakıncalarına rağmen demokratik sistemin önemini hararetle savunur. Mill'e göre, insanın kişisel gelişiminin yanı sıra, toplumsal gelişmeyle özgürlük arasında kaçınılmaz bir ilişki olduğu için özgürlüğün mümkün olabildiği siyasal yönetimler de kaçınılmaz olmaktadır. Mill'e göre, liberal demokrasi, mevcut yönetim şekilleri içinde özgürlüğe en fazla müsait olan yönetim biçimidir. Ancak demokratik bir yönetim içinde bireyler kendi iyilerini ve çıkarlarını arama özgürlüğüne sahip olabilirler. Toplumsal mutluluk ve zenginlik tek tek bireylerin mutluluğundan ve zenginliğinden geçtiğine göre, demokrasi, Mill'e göre, hem mutluluk hem de zenginlik ortamı yaratabilen tek sistemdir. Mill için hava hayvanlar için ne anlam ifade ediyorsa, siyasal özgürlük de insanlar için o anlamı ifade etmektedir. Siyasal özgürlükse, ancak buna müsait olan bir siyasal ortamda elde edilebilir.

Mill'e göre, insanlar demokratik sistem içinde kendi çıkarlarını gözeterek tercihte bulunuyorlarsa da, onları toplumun tümüne karşı sorumlu tutan ahlâkî sorumlulukları vardır. Mill, bu noktada Alexis de Tocqueville'in etkisi altındadır.

'Tocqueville'in Amerikan toplumu üzerindeki gözlemleri Mill'e şunu öğretmiştir: Bir toplum demokrasiye yöneldiğinde siyasal sistem düzensizliğe ya da anarşiye doğru yol almaz; aksine çoğulculuk içinde karşılıklı rızaya dayalı dinamik bir ahenk ve birliktelik oluşur. Bununla birlikte, demokrasi maddî ve manevî zenginliğin ortamını oluşturmaktadır. Amerikan sisteminde inisiyatif ana hatlarıyla devletin elinde değil, toplumun elindedir. Dolayısıyla, Avrupa'daki geleneksel düzenin sembolleri olan kraliyet, asalet, aristokrasi gibi kurumlar olmaksızın da bir toplum ahenkli bir birliktelik oluşturabilmekte ve bunu da maddî bir zenginliğe dönüştürebilmektedir.

Mill, demokrasi ile ilgili görüşler ileri sürdüğü dönemlerde başta İngiltere olmak üzere, Avrupa sathında "genel oy hakkı" ile kadınların siyasal eşitliği konuları sıcak tartışma konularını teşkil etmekteydi. Mill, genel oyla ilgili ciddi kaygıları bulunmakla birlikte, her iki konuya da destek vermiştir. Özellikle kadın konusuyla yakından ilgilenmiştir. Kadınların seçme ve seçilme yönündeki mücadelelerini (*suffrage movement*) desteklemekle yetinmemiş, aynı zamanda yukarıda ifade ettiğim gibi *Kadınların İkincilliği* adlı bir çalışmayla, kadınların tarih içinde neden ikinci plânda kaldıklarını tahlil etmeye çalışmış, buradan hareketle de kadınların her alanda erkeklerle eşit olmasını savunmuştur.

Mill, "demokrasiyi insanlığın yararına işleyen bir sistem hâline nasıl getirebilirim" kaygısını taşıyan bir düşündürdür. Demokrasinin bazı zaafalarının bu sistemi bozma kapasitesine sahip olduğunu düşündüğü için, bu soru kendisi için daha anlamlı hâle gelmektedir. Bu kaygıdan hareketle Mill, "yanlış" ve "doğru" olmak üzere iki tür demokrasi tanımlı geliştirebilir. Yanlış demokrasinin iki uygulaması bulunmaktadır. Bun-

lardan birincisi eşit oy uygulaması, ikincisi ise çoğunluktur. Mill'e göre, insanlar ahlâkî varlıklar olarak eşit olmakla birlikte, demokratik sisteme katılımları itibariyle eşit olarak alınmamalıdır. Eşit katılım imkânı "entelektüel" kapasiteyi göz ardı etmektedir. Bununla birlikte, eşit oydan hareketle demokraside çoğunluk iradesinin esas alınması, demokratik sistemi bir "çoğunluk tiranlığına" dönüştürebilir. Mill, bu tür demokratik bir sistemin, bireyler arasındaki ahlâkî ve entelektüel mükemmelliği göz ardı ettiğini, dolayısıyla erdem kavramını ihmal ettiğini düşünür.

Mill, bu görüşleriyle demokrasiye karşı mücadele eden Plato ve Aristo'ya yaklaşıyor gibi görünmektedir. Ancak, onlardan farklı olarak, Mill'in kendisine göre bir demokrasi tanımı geliştirdiğinin ve bu tanım içinde demokrasiyi savunduğunun altını çizmemiz gerekir. Plato, Atina merkezli demokratik blokun, Sparta merkezli aristokratik bloka karşı Pelloponesia Savaşı'nı kaybetmesinden birinci blokun sahip olduğu demokrasi yönetimini sorumlu tuttuğu için demokrasiye hiçbir zaman sempatik bakmamıştır. Aynı şekilde, Aristo da demokrasiyi bir çapulcu rejimi olarak gördüğü için, demokrasi yerine, özel olarak eğitilmiş bir grubun yönetimi anlamına gelen aristokrasiyi önermiştir. Mill'in önerdiği yönetim biçimi, adı "demokrasi" olmasına rağmen, aslında Aristo'nun yönetim biçimine yakındır.

Mill bir "doğru" demokrasi tanımı geliştirerek yönetim anlayışını ortaya koyar ve bu anlayış temeli üzerinden demokrasiyi savunur. Mill'in doğru demokrasisi "elit demokrasi" olarak tanımlanabilir. Mill'e göre, doğru bir demokrasi nispi temsil sistemine dayalı olmalı, ancak herkese niteliğine göre oy hakkı vermelidir. Bunu somutlaştıracak olursak, il-

kokul mezunu birinin bir oy hakkı olacaksa, bir üniversite mezununun beş oy hakkının olması lazım geldiğini söyleyebiliriz. Bununla birlikte, entelektüel olarak yüksek niteliğe sahip olanların, sıradan temsilcilere göre daha az oy oranıyla seçilmesini sağlayacak nitelikte bir nispi temsil sistemi geliştirilmelidir. Böyle bir sistemde “çoğunluk” değil, “nitelik” ön plâna çıkacak, dolayısıyla böyle bir demokratik sistem içinde ahlâkî mükemmelliği ve erdemi yakalama imkânı daha fazla olacaktır. Bu sistem, aynı zamanda çoğunluğun tiranlığını önleyecek olan bir sistemdir. Mill’e göre, eşit oy hakkı ekserinde gelişen liberal demokrasi, çok ciddi biçimde çoğunluk tiranlığına dönüşmeye müsaittir. Bu da ancak iki yoldan önlenabilir: Ya entelektüel ve ahlâkî olarak üstün olan seçkin insanların yönetime gelmesini sağlamalıyız ya da kitlelerin eğitim seviyesini yükseltmeliyiz.

Mill’in yazdığı dönemin, klâsik liberalizmin altın dönemini yaşadığı dönem olduğunu göz önünde bulundurmalıyız. Klâsik liberallerin demokratik sistemin bir çoğunluk diktatörlüğüne dönüşmesini önlemeye yönelik önerdikleri temel ölçüt anayasal hükümdür. Başka bir deyişle, klâsik liberaller hükümeti anayasal bir çerçeve içinde tutarak bir diktatörlüğe dönüşmesini engelleyebileceklerini düşünmüşlerdir. Bununla birlikte, klâsik liberaller piyasa ekonomisine güvenmişlerdir. Devletin ekonomik gücü olmayınca, yöneticiler elinde zaten despot bir aygıt dönüşme şansı da olmaz. Bu bakımdan, klâsik liberaller toplumun genelinin eğitim düzeyiyle ilgilenmekten çok, daha dinamik bir önlem üzerinde yoğunlaşmışlardır. O da piyasa ekonomisidir. Mill, klâsik liberallerin aksine, devletin ekonominin yanı sıra, eğitime de el atmasını önerir ve kitlelerin eğitim düzeyini yükseltme göre-

Hürriyet Üstüne

vini devlete yükler. Devlet böylece demokrasinin de kendisinin istediği bir şekle kavuşmasını sağlayan kurum olmaktadır.

Sonuç olarak şunu söyleyebiliriz: Mill, özgürlük düşüncesine katkı sağlayan en önemli düşünürlerden biridir. Mill'in özgürlük anlayışı aslında klâsik liberallerin özgürlük anlayışına yakındır. Mill'de özgürlük, klâsik liberallerde olduğu gibi gerek devletin, gerekse kamuoyunun herhangi bir düşünceye hiçbir şekilde "müdahil" olmaması esasını kapsar. Dolayısıyla, klâsik liberalizmin müdahalesizlik anlayışının, Mill'in özgürlük anlayışını oluşturan bir çerçeve olduğunu söyleyebiliriz. Ancak, Mill, klâsik liberallerin, eğitim düzeyi ne olursa olsun güvendikleri rasyonel bireye aynı ölçüde güvenmez. Bu bakımdan bireylere ait olanın bir kısmını "üstün bireylerin" denetiminde olan devlete devreder. Bunu belirgin biçimde ekonomi ve eğitimde yapar.

Ömer Çaha
İstanbul, 2003

Çevirenin Notu

İnsanın maddî ve manevî neyi varsa en değerlisinin özgürlük olduğu konusunda kuşku yoktur. Güvenilir ahlâk ile gerçek bilim, küçük büyük her insan topluluğunun esenliğinin bu en önemli iki iklim şartı dahi, ancak onun gölgesinde gelişebilir. Bu en değerli şey hakkında John Stuart Mill gibi değerli bir zihnin düşünmüş olduğunu bilmenin Türk okuyucularının gözünde özel bir değeri olacağını düşündüm. Diğer yandan, bundan önce Milli Eğitim Bakanlığı'nın (İngiliz Klâsikleri) 61 seri numarası altında yayınlanan, Thomas Paine'in *İnsan Hakları*'nı dilimize çevirdikten sonra, bu hakların en başında geleni olan hürriyet hakkında Mill'in meşhur denemesini dilimize çevirmeden bırakmak, bana âdeta bir görevi yarıda bırakmak gibi geldi. Bu mülâhazalarla bu eseri de çevirdim.

Bu çevirideki üslubun yüzde doksanı Mill'in kendi üslubudur. Bir taraftan eserin genel havasını bozmamak, diğer taraftan da müellifin gözetmek istediği bazı ince farkları kaybolmaktan korumak için bu üsluba isteyerek uydum. Kesin bir zorunlulukla karşılaşmadıkça, Mill'in kendi ifade tarzını ve hatta cümle kuruluşlarını olduğu gibi muhafaza ettim.

Bu eser, ilk kez 1859 yılında basıldığına göre hemen hemen yüz yıllıktır. Mill bu kitabın girişinde özgürlük için "çok

geçmeden kendini geleceğin hayatî konusu olarak kabul ettirmesi muhtemel bulunan bir konu” diyor. Aradan geçen yüz yılı dolduran ve hâlâ da dinmemiş bulunan yerli yersiz özgürlük kavgalarına bakılınca, Mill’e hak vermemek elde değildir. Onun bu sözleri, başka hiçbir şeyi ispat etmese bile, hiç değilse kendisinin uzağı görmüş bir düşünür olduğunu gösterir. Okuyucu bu kitabı okumaya, yazarına karşı böyle güven duyarak başlar. Mill’in tahmin ettiği gibi, özgürlük, insanlığın gerçekten “hayatî konusu” olmuştur; o kadar ki, zamanımızda uluslar arasındaki çekişmelere ve savaşlara dahi özgürlük mücadelesi adı takıldığı gibi, dünya yüzünde özgürlüğü yok etmek isteyenlerin bile ellerinde salladıkları bayrak yine özgürlük olmuştur. Böylece, özgürlük (ne gariptir) yalnız onu sevenler için değil, onu boğmak isteyenler için de hayatî bir konu olmaya devam ediyor. Olaylara bakılırsa, bu konu, sonuçta insanın ruhu ile gafleti arasında çözülecektir.

Bazen Mill için, filozof olarak tam ve tutarlı bir sistemi yoktur derler. Fakat onun insanlığa, özellikle özgürlük konusunda sağlam ilkeler vermiş olduğunda hemen herkes hemfikir. Mill’in ilkeleri, özü itibarıyla, onun insanın şahsiyetine (kendi tabiriyle bireyselliğine) beslediği sevgi ile bu şahsiyetin mümkün olan en geniş bir çeşitlilik içinde gelişeceğine olan inancına dayanır. (Mill) şahsiyet ile çeşitliliği geliştirmenin biricik yolunu özgürlükte bulur. Özgürlüğü yaşatmayı da (ileri sürdüğü bazı objektif ilkelerden çok) özgürlük sevgisine emanet eder ve “buna özgürlük” ruhu der.

Mill, insanın özgürlüğünde son derece kışkırdıcıdır. Bu özgürlük, “başkalarına zarar vermek” sınırına gelinceye kadar mutlak; ancak bu sınırı aşınca kayıt altına alınabilir. Kitabında Mill’in bu ilkenin türlü akımlardan izahına ayırdığı bö-

lümle ve bilhassa düşünce ve tartışma özgürlüğüne ilişkin sözleri, her zaman zevk ve istifade ile okunacak şeylerdir. Bu ilkenin uygulamasına dair söylediklerinde de güzel kısımlar vardır. Fakat eğitim ve alkollü içkiler gibi bazı konular bugün hemen her yerde ufak tefek farklarla halledilmiş konulardır; üzerlerinde ancak tarihî değer bakımından durulabilir.

“Uygulamalar” başlıklı bölümde, kendi işini başkalarından beklemeye alışmış insanlardan oluşan millet ile kendi işini kendi görmeye alışmış insanların oluşturduğu millet arasındaki farkın, o milletlerin özgürlüğüne etkisi hakkındaki görüş ve düşünceler, derin ve coşkulu bir inancın akıcı ifadesiyle yazılmıştır; olaylarla da durmadan teyit edilmektedir.

Mill, düşünce ve tartışma özgürlüğünü, hakikate varmanın baş şartı sayar. Hakikat konusunda tartışmaktan korkulmamasını, aksine hakikati tartışmamaktan korkulmasını şu çok renkli cümle ile ifade eder: “Korkunç olan kötülük, hakikatin parçaları arasındaki şiddetli çarpışma değil; hakikatin yarısının sessiz sedasız ortadan kaldırılmasıdır”. Tartışma özgürlüğü zincire vurulursa sonucunun ne olacağını şöyle haber verir: “Genel bir fikrî esaret havası içinde tek-tük büyük düşünürler çıkmıştır ve yine de çıkabilir. Ancak bu hava içinde, kafası işlek bir halk hiçbir zaman mevcut olmamıştır ve olmayacaktır”. Eserinin diğer bir yerinde de “özgürlüksüz kültürün hiçbir zaman geniş ve liberal bir zihin meydana getirmemiş” olduğuna işaret eder.

Mill’in bu eserinde şahsiyete (kendi tabiriyle bireyselliğe) verdiği önemin derecesini en iyi canlandıran parçalardan biri de şudur: “İstibdat bile, hâkim bulunduğu yerde bireycilik baki kaldığı müddetçe, en kötü etkilerini meydana getirmez

ve bireyciliği çökerten, ezen her şey istibdattır; adı ne olursa olsun; ister Tanrının iradesini yerine getiriyorum desin, isterse insanların emirlerini”. Sonra Mill bireyden millete geçerek şahsiyetin bir millet için olan değerini şu gözleme bağlar: “Görünüşe bakılırsa bir millet belli bir müddet için ileri bir millet olabilir ve sonra durur. Ne zaman durur? Bireyciliğe sahip olmaktan çıktığı zaman”.

Mill kitabının “uygulamalar” başlıklı son bölümünü: “Bir devletin değeri, onu oluşturan bireylerin değerine eşittir” dedikten sonra, bir devlet ne kadar mükemmel bir hükümet makinesi kurmuş olursa olsun, bu makinede düşünce özgürlüğü bulunmadıkça, onun “mükemmelliğinin hiçbir şey sağlamayacağını” ve en nihayet “küçük adamlarla büyük işlerin başaramayacağını” devletin de anlayacağını söyleyerek bitirir.

Mill’in bu kitabının bir yerinde, insanın birdenbire hayli yadırgayacağı şöyle bir cümle var: “Medenî olmayanları idarede istibdat meşru bir hükümet tarzıdır; yeter ki amaç onların ıslahı olsun”. Bu ifade yanlış anlaşıldığı takdirde, eserin özüne zarar verebilecek, hatta onu temelden yıkabilecektir. Öncelikle şunu itiraf etmeli ki, Mill’in bu sözünde uygulama bakımından, acı veya fena da olsa hiç gerçek payı yok değildir; ancak bu, bir ilke olarak ileri sürülebilecek bir şey değildir. Çünkü insanlar, medeniyetçe veya bilgice ayrı değerlerde olabilirlerse de, insanlık şahsiyetinde birbirlerine tamamen eşittirler. İnsanları derilerinin renklerine veya kültür seviyelerine göre değerlendirmek gibi bir duyguyu hatırlatan o sözü; Mill’in bütün eserinde dile getirdiği gerçek insanlık sevgisine sığdırmak elbette mümkün değildir. Bunu ancak Mill’in bir taraftan medeniyetsizliğin kötü ve merhametsiz sonuçlarına karşı insanlığı ikaz etme kaygısına, diğer yandan da bizzat

kendini yalnız teoriye saplanıp olayları unutmak tehlikesine karşı uyarma arzusuna ve yeryüzünde bu derece (hele onun yaşadığı dönemde daha da çok) yaygın olan bu gibi özgürlük düşüncesine aykırı olayları (inkâr edemeyirce) çaresiz, mazur ve meşru göstermek yoluna gitmiş olmasına atfetmek mümkün olabilir.

Olayların kendi ilkelerine sığmayacak kadar geniş olduğunu gören Mill'in, bazen koyduğu ilkelere aykırı düşen istisnalar kabul ettiği olmuştur. O, bunu yaparken yalnızca olayları kucaklama gayretindedir. O dakikada, bunların kendi ilkelerine uyup uymadıklarına pek dikkat etmez. Esasen Mill'in yukarıdaki sözleri, arızî olarak ve böyle özel bir amaçla söylediği, eserinin başka hiçbir yerinde bir daha bunları tekrar etmemesinden anlaşılmaktadır. O, istibdadı daima şiddetle reddederek özgürlük üzerinde ısrar eder: "Hükümetinin şekli ne olursa olsun, özgürlüklere bütünüyle saygı gösterilmeyen hiçbir toplum özgür değildir. Özgürlük denmeyi hak eden biricik özgürlük, başkalarını saadetlerinden mahrum etmeye veya onların saadet elde etme gayretlerine engel olmaya kalkışmadığımız müddetçe, kendi iyiliğimizi kendi bildiğimiz yolda arama serbestiyetidir. Her birey gerek bedenî, gerekse zihnî ve ruhî bakımlardan kendi sağlığının ve esenliğinin asıl bekçisidir. İnsanlar, birbirlerinin istedikleri gibi yaşamalarına tahammül etmekle, bireyleri başkalarına hoş gelecek şekilde yaşamaya zorlamakla elde edeceklerinden çok daha fazla kâr elde ederler." Hatta Mill, yalnız mutlak istibdadı değil, aynı zamanda, zamanımızda bazen kullanılan bir ifadeyle "aydın istibdadı"nı da tamamen reddeder: "Deha sahibi kuvvetli bir adamın bir milletin idaresini zorla ele almasını ve ona rağmen kendi emirlerini ona yaptırtmasını al-

kışlayan türden bir kahramana tapınmayı asla tasvip etmem. O güçlü adamın, hak iddia edebileceği bütün şey, yol göstermekte özgür olmaktan ibarettir. Başkalarını yola zorla götürme yetkisi, yalnız bütün diğer insanların özgürlüğüne ve gelişmesine aykırı değil, aynı zamanda bizzat o güçlü adam için de ahlâk bozucudur.”

Bireyin özgürlüğüne dışarıdan gelebilecek müdahale, ya bireylerden ya da toplumdaki gelebilir. Mill özgürlüğü bireylerden gelebilecek tecavüzlere karşı savunma konusu üzerinde fazla durmaz. Devletin varlığını bu konuda yeterli bir teminat olarak görür. Özgürlüğü toplumun tecavüzüne karşı koruma konusunda düşündüğü subjektif önlem “özgürlük ruhu”ndan; objektif önlem ise, toplumun birey üzerindeki otoritesinin sınırlarını belli etmekten geçer. Bu sınırı şu ölçüye göre çizer: “Hayatın bireyi ilgilendiren kısmı bireye, toplumu ilgilendiren kısmı da topluma ait olmalıdır.” Gerçi onun koyduğu bu sınır, iki sahayı birbirine karışmaz şekilde ayırabilecek kadar kesin bir çizgi olmasa da, yol gösterici bir ilke olarak önemlidir. Mill’in bu konuda esas önlem olarak subjektif unsur üzerinde durması anlamlıdır. Beşerin elindeki ilke, kanun, kuvvet, tabiata hâkim olma gücü ve silâh adına ne varsa tüm objektif araçlar tek bir subjektif faktörün nüfuzu altındadır: O da insanın kendi ruhudur. İnsan hem maddeye hem de özgürlüğüne ruhu ile hâkim olur. Burada şu noktayı göz önünde bulundurmak gerekir: Maddeye hâkim olma ruhunu kaybeden insan, yalnızca maddenin esareti altına girer. Oysa özgürlüğüne sahip olma ruhunu yitiren insan, esaretin her türlüşüne teslim olabilir. Bu bakımdan Mill, özgürlüğün korunması konusunda asıl bel bağlanacak çareyi insandaki özgürlük ruhunda arar. Özgürlük davası, sonuçta

Hürriyet Üstüne

bu ruhun güçlenmesine veya çökmesine bağlı kalan bir davadır. Bu ruhu kaybetmek, insanın düşebileceği gafletlerin en büyüğü ve en felâketlisidir. Çünkü bunu kaybeden, maddî güce sahip ve doğal güçlere hâkim olsa bile, özgürlüğünü mutlaka kaybeder. Hürriyetsiz insanın işe eşyadan farkı yoktur. Onu tıpkı bir mal gibi kullanırlar. İnsanogluna ne yaraşan ne de kendisine tayin edilen şey asla bu değildir. Unutmayalım ki, dilediğimiz kadar büyük ve parlak bir zihne sahip olmak bizim elimizde değildir; ancak kudretli veengin bir ruha sahip olmak bizim elimizdedir.

Mehmet Osman DOSTEL
Ankara, 27 Mart 1955

Bu kitabı, yazılarımdaki tüm iyi şeylerin ilham kaynağı ve kısmen de müellifi olmuş bulunan kadının; yüksek hak ve hakikat duygusu benim için en güçlü teşvik unsuru, tasvibi de en büyük ödül olmuş bulunan can yoldaşım karımın içimi yakan aziz hatırasına ithaf ediyorum. Bunca yıl yazmış olduğum her şey gibi bu eser de benim olduğu kadar onundur da. Fakat bu gördüğünüz hâli ile bu kitabım, kendisinin tetkikinden geçmiş olmak gibi paha biçilmez bir değere maalesef erememiştir. Çünkü kendisi, eserin en önemli parçalarından bazılarını daha dikkatli bir şekilde yeniden inceleme işini ileri bir tarihe bırakmıştı; ancak ömrü vefa etmediği için buna imkân olmadı. Onun, kendisiyle birlikte mezara gömülen büyük düşüncelerinin ve asil duygularının yarısını dünyaya yansıtabilirsem; sevgili eşimin eşsiz bilgeliğinin teşvik ve yardımıyla mahrum bir şekilde yazabileceğim herhangi bir şeyin sağlayacağı faydadan çok daha büyük bir şeye imza atmış olacağım.

John Stuart Mill

Giriş

*B*u denemenin konusu “irade özgürlüğü” değil, sivil veya toplumsal özgürlüktür. Başka bir deyişle, bu deneme, toplum tarafından birey üzerinde meşru bir biçimde kullanılabilen iktidarın “niteliğini ve sınırlarını” konu edinmektedir. Bu konu seyrek olarak konuşulan, hatta hemen hemen hiç tartışılmayan bir konudur. Ancak unutulmamalıdır ki, bu konu, potansiyel varlığıyla çağın pratik çekişmelerini derinden etkileyen ve çok geçmeden de kendisini geleceğin hayatî sorununu olarak kabul ettirmesi beklenen bir sorundur. Aslında bu konu insanları en eski devirlerden beri ihtilâfa düşürecek kadar eski ve derindir. Ancak, insanlığın yaşadığı medenî aşamanın gelişmesine paralel olarak kendini yeni koşullar altında ortaya koymakta; bundan dolayı da çok daha farklı ve çok daha köklü bir incelemeyi gerektirmektedir.

Özgürlük ile otorite arasındaki mücadele, başta Eski Yunan, Roma ve İngiltere tarihleri olmak üzere, tarihin bizlerce bilinen en eski dönemlerinin belirgin özelliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Eski çağlarda bu mücadele halk veya halkın bazı sınıfları ile hükümet arasında olurdu. Bu bakımdan özgürlük, baştaki yöneticilerin despotik yönetimine karşı korunmayı ifade etmekteydi. Eski Yunan’daki bazı halk hükü-

metleri hariç, diğer yönetimlerde yöneticiler halka karşı düşman olarak kabul edilirdi. Bunlar, yetkilerini miras ya da fetihler yoluyla alan ve yönettikleri kesimin rızasına dayanmayan tek kişi, kabile ya da kastın yönetimi şeklinde olurdu. Yetkinin baskıcı bir şekilde kullanılmasına karşı ne tür önlem alınmış olursa olsun, yönetilenler yöneticilerin üstünlüğüne ne itiraz etme cesaretini ne de itiraz etme isteğini gösterirdi. Onların gücü, düşmana karşı olduğu gibi, kendi halkına karşı da kullanılabilecek zorunlu, fakat aynı zamanda son derece tehlikeli bir silâh olarak kabul edilirdi. Topluluğun güçsüz üyelerini sayısız akbabalara yem olmaktan kurtarmak için, bu akbabalardan daha güçlü ve onların yükselmesini önlemekle görevli bir avcıya ihtiyaç vardı. Ancak sürünün üzerine çullanmada, küçük çaylakların herhangi birinden daha az istekli olmayacağından dolayı bu avcının gagasına ve pençelerine karşı da mutlaka savunma hâlinde bulunmak gerekirdi. Bu nedenle vatanseverlerin hedefi, yöneticinin topluluk üzerinde kullanmasına cevaz verilecek iktidarına sınır koymaktı. Onların özgürlükten anladıkları şey işte bu sınırlama idi.

Buna iki yoldan teşebbüs edilirdi. Birincisi, siyasal haklar ve özgürlükler denen bazı dokunulmazlıkları kabul ettirmektir. Yöneticinin bu haklara müdahalesi, görevini kötüye kullandığı şeklinde yorumlanır, bu da yönetilenlerin başkaldırısını ve ayaklanmasını meşru hâle getirirdi. İkincisi ise, anayasal önlemlerin alınmasıydı. Bu sayede topluluğun ya da onu temsil eden kurumların rızasını almak, iktidarın faaliyetleri için zorunlu hâle gelirdi. Avrupa ülkelerinin çoğunda iktidar, bu sınırlama biçimlerinden birincisine az ya da çok boyun eğmek zorunda bırakılmıştı. Ne var ki, ikincisi için durum böyle değildi. Buna ulaşmak ya da kısmen olduğu yerlerde

tam anlamıyla elde etmek her yerde özgürlük dostlarının temel amacı hâline geldi. İnsanlar, bir düşmanı başka bir düşmanla çarpıştırmaktan ve zorbalığına karşı bazı teminatlara sahip oldukları bir efendi tarafından yönetilmekten memnun oldukları sürece isteklerini bu noktadan öteye götüremediler.

Fakat, insanî etkinliklerin ilerlemesine paralel olarak insanlar, zamanla yöneticilerinin kendilerinden ayrı ve çıkarlarının kendi çıkarlarına zıt bir güç olmasını tabiatın zorunlu bir gereği olarak kabul etmez oldular. Böylece, devlet idaresini elinde bulunduranları diledikleri zaman görevden alabilecekleri birer ücretli memur veya vekil hâline getirmek onlara çok daha makul göründü. İnsanların, hükümet yetkilerinin kendilerinin aleyhine istismar edilmeyeceğinden ancak bu yolla emin olacakları sanıldı. Seçime dayalı ve geçici yöneticilere ilişkin bu yeni talep, halka dayalı partilerin bulunduğu her yerde parti faaliyetlerinin temel amacı hâline geldi ve büyük ölçüde yöneticilerin yetkilerini sınırlama konusunda var olan önceki çabaların yerini aldı. Yönetimin periyodik seçimlere dayanarak belirlenmesi konusundaki mücadele ilerledikçe, bazı kimseler iktidarın sınırlamasına fazlaca önem verildiğini düşünmeye başladılar. İktidarı sınırlandırma, çıkarları halkın çıkarıyla çelişen yöneticilere karşı bir önlem olarak görülmekteydi. Ama artık istenen şey yöneticilerin halkla özdeşleştirilmesi, çıkar ve iradelerinin halkın çıkar ve iradesiyle aynı olmasıydı. Halkın bizatihi kendi iradesine karşı korunmasına ihtiyacı yoktu. Onun kendi kendine zorbalık yapması düşünülemezdi. Yönetilenler halka karşı gerekli sorumluluğu yerine getirdiği ve onun tarafından derhal değiştirilebildiği takdirde sorun kalmayacaktı. Halk bu durumda, nasıl kullanılması gerektiğini kendisinin dikte edeceği ik-

tidarı onlara emanet etmeyi göze alabilirdi. Yönetenlerin iktidarı, halkın, kendi elinde yoğunlaşmış ve kendisinin uygun gördüğü şekilde kullanabildiği kendi iktidarından başka bir şey olmayacaktı. Kıta Avrupası'nda hâlâ baskın biçimde görünen bu düşünüş ya da duyuş tarzı, Avrupa liberalizminin son nesli arasında haylî yaygındı. Bugün, hükümetlerin yapabilecekleri şeylere bir sınır kabul edenler, Kıta Avrupası'nın siyasî düşünürleri arasında artık istisnâî birer parlak örnek olarak durmaktadırlar. Bu yönde teşvik edici şartlar devam etmiş olsaydı, bugün buna benzer bir düşünce biçimi kendi ülkemizde de hüküm sürüyor olabilirdi.

Psikolojik teorilerde olduğu gibi, siyasî ve felsefî teorilerde de başarı, başarısızlığın göz ardı ettiği hataları ve aksaklıkları göz önüne serer. Halkın kendi yetkisini kendisine karşı kısıtlamasına gerek olmadığını ileri süren anlayış, halk hükümetinin henüz bir hayalden ibaret olduğu ya da uzak geçmişte varolmuş bir şey diye kitaplarda okunduğu sıralarda, ancak bir aksiyon olarak kabul edilebilirdi. Bu anlayışı, halk kurumlarının sürekli işleyişine değil, monarşik ve aristokratik zorbalığa karşı anî ve tepkisel bir isyan niteliğinde patlak veren ve aynı zamanda yönetimi ele geçiren bir azınlığın eseri olan Fransız İhtilâli gibi sapmalar dahi yıkamadı. Bununla birlikte, zamanla demokratik bir cumhuriyet meydana çıkıp yeryüzünün büyük bir kısmına yerleşti ve kendisini milletler topluluğunun en güçlü üyelerinden biri olarak hissettirdi.¹ Dolayısıyla, seçimle gelen ve halka karşı sorumlu olan hükümet, varolan gözlem ve eleştirilerin konusu olmaya başladı. Şimdi artık “kendi kendini yönetme” ve “halkın kendi üye-

¹ Amerika Birleşik Devletleri (Sad.).

rindeki iktidarı” gibi sözlerin, sorunun gerçek yüzünü ifade etmediği anlaşılmıştır. İktidarı elinde bulunduranlarla onlar tarafından yönetilenler daima aynı insanlar değildirler. Başka bir deyişle, sözü edilen “kendi kendini yönetme”, her bireyin kendisi tarafından yönetilmesini değil, aksine diğer kimseler tarafından yönetilmesini ifade etmektedir. Halkın iradesi, pratik hayatta halkın en aktif olan ya da sayıca en fazla olan kısmının iradesi anlamına gelmektedir. Böyle olduğu için halkın çoğunluk olmayı başararak ya da kendisini çoğunluk kabul ettirerek iktidarı elinde bulunduran kesimi, diğer kesim üzerinde baskı uygulayabilir. Bu nedenle diğer iktidar biçimlerine karşı olduğu gibi, bu iktidar biçiminin de gücünü istismar etmesine karşı önlem almak gerekiyor. Hükümetin bireyler üzerindeki gücünün sınırlanması konusu, yöneticilerin topluma ya da toplum içindeki en güçlü gruba karşı düzenli olarak sorumluluk duygusu taşıyor olmaları hâlinde bile öneminden hiçbir şey kaybetmemiştir. Bu görüş tarzı, hem düşünürlere hem de demokrasinin gerçek ya da sözde çıkarlarına ters düştüğü Avrupa toplumundaki önemli sınıflara hoş geldiği için hiç güçlüğü uğramadan yerleşti. Artık şimdilerde “çoğunluğun diktatörlüğü”² konusu toplumun korunmaya hazır olmasını gerektiren en önemli kötülükler arasında yer almıştır.

Kamu yetkilileri eliyle uygulandığı için, ilk zamanlar, diğer diktatörlüklerden olduğu gibi, çoğunluk diktatörlüğünden de korkulmaktaydı; hatta hâlen de korkulmakta olduğu söylenebilir. Fakat düşünen insanlar, toplumun bizzat kendisi zorba olduğunda (toplumun, kendisini meydana getiren

² Bu tabiri Mill, Alexis de Tocqueville'in *Amerika'da Demokrasi* adlı eserinden almıştır (Sad.).

tek tek bireyler üzerinde baskı uygulaması), onun zulmetme araçlarının, siyasetçiler eliyle yapılan işlemlerle sınırlı kalma-yacağını kavradılar. Toplum kendi emirlerini kendisi icra e-debilir; haddizatında ediyor da. Doğru emirler yerine yanlış emirler çıkardığı ya da kendisinin karışmaması gereken şeyler hakkında herhangi bir buyrukta bulunduğu zaman, siyasal zorbalıkların çoğundan daha korkunç bir toplumsal zorbalık yapmış olur. Her ne kadar alışlagelen cezalarla ayakta kalan bir zorbalık biçimi değilse de, toplumsal zorbalık, hayatın ay-rıntılarına çok daha derin biçimde nüfuz ederek, bizzat birey-sel ruhun kendisini esaret altına alır ve böylece bireye daha az kurtuluş yolu bırakır. Bu bakımdan devlet yöneticilerinin zor-balığına karşı korunma yeterli değildir; aynı zamanda toplum-da baskın olan duygu ve düşüncenin diktasına karşı da ko-runma gereklidir. Toplumun kendi düşünce ve teamüllerini, bunlara karşı çıkanlara zorla kabul ettirme eğiliminin yanı sıra; kendi gidişine uymayan herhangi bir kişiliğin gelişmesini destekleyerek ya da önleyerek tüm bireyleri toplumun genel kalıplarına uymaya zorlama eğilimine karşı da korunmak şarttır. Kolektif düşüncenin bireyin bağımsızlığına meşru müdahalesinin bir sınırı vardır. İnsanî ilişkilerin iyi bir nok-tada seyrini sağlamak için bu sınırı bulmak ve saldırıya karşı korumak, en az siyasal zorbalığı önlemek kadar önemlidir.

Bu önermeye genel olarak itiraz edilmese de, pratikte ko-lektif düşünceye karşı sınırı nereye koyacağımız ve bireysel özgürlük ile toplumsal denetim arasındaki ayarlamayı nasıl yapacağımız konusu henüz çözülmemiş bir sorun olarak var-lığını sürdürmektedir. Herhangi bir insan için yaşamayı de-ğerli kılmak, diğer insanların eylemleri üzerine konan sınır-lamalara bağlıdır. Bu bakımdan öncelikle kanun yoluyla, o-

nun elvermediği durumlarda da kamuoyu yoluyla bazı zorunlu davranış kuralları konabilir. Bu kuralların neler olması gerektiği başlıca temel sorundur; ve aşikâr olan, bazılarını istisna tutacak olursak, çözümünde en az ilerleme kaydedilen sorunun da bu olduğunu söyleyebiliriz. Bunu aynı şekilde karara bağlamış olan hiçbir iki ülke ya da iki çağ yoktur. Haddizatında bir çağın ya da bir ülkenin bu konuda aldığı karara bağlı kalan başka bir çağ veya ülke de yoktur. Buna rağmen belli bir çağın ya da ülkenin insanları, bu konu, üzerinde öteden beri uzlaşma sağlanmış bir konu gibi yaklaşımda zorluk çekmemişlerdir. Kendi aralarında cari olan kurallar onlara son derece açık ve güvenilir görünmektedir. Bu evrensel illüzyon, atasözünde “ikinci tabiat” olarak gösterilen, oysa yanlışlıkla “birinci tabiat”ın yerine geçen ve bu şekilde devam ede gelen geleneklerin sihirli etkisinin örneklerinden birini oluşturmaktadır. İnsanların birbirlerine empoze ettikleri davranış kurallarına yol açan endişeleri önlemede geleneklerin açık bir etkisi vardır. Çünkü geleneklerde konu, bir insanın diğerlerine ya da diğerlerinin kendisine makul gerekçeler göstermesine gereksinim bırakmayacak kadar yalın olarak kabul edilir. Halk, gelenekler yoluyla veya filozof karakterli kişiler tarafından, bu tür konularla ilgili olarak kendi duygularının makul gerekçelerden daha önemli olduğuna, hatta gerekçelerin anlamsız olduğuna inandırılmıştır. Halka insan davranışlarını düzenleme konusunda kılavuzluk eden pratik ilke, kendisi ile aynı histe olanlar nasıl istiyorlarsa herkesten o yolda hareket etmelerini istemek gerektiğine dair mevcut olan duygudur.

Gerçekten, hiç kimse kendi muhakeme ölçüsünün yalnız kendisinin beğendiği bir şey olduğunu teslim etmiyor. Hâlbuki, bir hareket ilkesine dair ileri sürülmüş bir düşünce, ma-

kul gerekçelerle de teyit edilmemişse, yalnız bir tek kişinin tercihi sayılabilir. Makul gerekçe gösterildiği zaman da, şayet bu gerekçeler başka kimselerin benzer tercihlerinden ibaretse, bu da bir kişinin yerine, sadece birçok kişinin tercihi olur. Bununla birlikte, sıradan bir insan için kendi tercihi, yalnızca mükemmel bir şekilde tatmin edici bir gerekçe değil, aynı zamanda onun dinsel kitabında açık bir şekilde belirtilmemiş konularda kendi ahlâk, zevk ve adap anlayışının da tek dayanağı olur. Hatta kendi tercihi, dinsel kitabın bile yorumunda kendisinin başlıca rehberi olur. Bundan dolayı, insanların övülecek veya yerilecek şeyler hakkındaki düşünceleri, başkalarının davranış biçimi hakkındaki tercihlerine etki eden çeşitli faktörlerin hepsinin etkisine tâbi olup, bunlar insanların diğer herhangi bir konudaki arzularını tayin eden faktörler kadar çok sayıdadırlar. Bu faktör bazen onların mantığı olur, bazen de peşin hükümleri veya batıl inançları, çoğunlukla sosyal, zaman zaman da anti-sosyal eğilimleri, kıskançlık veya çekemezlikleri, kibirleri veya küçümsemeleri. Fakat en yaygın olanı, besledikleri arzular veya korkular ile meşru veya gayrimeşru öz çıkarlarıdır. Üstün bir sınıfın bulunduğu her yerde, memleketin ahlâkî değerlerinin büyük bir kısmı sınıf çıkarlarından ve sınıf üstünlüğü duygularından çıkar. Spartalılar ile Helot'lar,³ sömürge ziraatçılar ile zenciler, prensler ile tebaalar, asiller ile avam ve erkekler ile kadınlar arasındaki ahlâk büyük ölçüde bu sınıf çıkarı ve duygularının ürünüdür. Bunların kendi aralarında duygular da üstün sınıfın ahlâkî değerleri üzerine inşa edilmektedir. Diğer yandan, nerede evvelce üstün olan bir sınıf üstünlüğünü kaybetmişse veya nerede o üstünlüğün halk nazarında itibarı yok olmuşsa,

³ Eski Sparta'da en aşağı sınıfı oluşturan köleler (Çev.).

oralarda hâkim olan ahlâkî duygular çok kez üstünlüğe karşı sabrı tükenmiş bir hoşlanmayışın damgasını taşır.

[Gereğ yapma, gerekse sakınma konularında yasalar ya da kamuoyu yoluyla zorunlu kılınmış olan davranış kurallarını tayin eden diğer bir ilke de, insanların kendi ruhanî efendilerinin veya tanrılarının varsayılan hoşlanmalarına ya da hoşnutsuzluklarına gözü kapalı biçimde kulluk etmeleri olmuştur. Özünde bencil olmakla birlikte, bu kulluk ikiyüzlülük değildir. Bu, insanlara sihirbazları ve sapkınları yaktıracak kadar içten gelen nefret duygularına neden olabilmıştır. Ahlâkî duyguların yönlendirilmesinde bu kadar sıradan etkiler arasında, kuşkusuz ki toplumun genel ve aşikâr çıkarlarının da bir payı, hatta büyük bir payı olmuştur, ancak bir değerlendirme malzemesi ve sadece bu çıkarları korumak için olmak-tan çok, bunlardan doğan sempati ve antipatilerin bir sonucu olarak. Nitekim, toplumun çıkarları ile az ilgili veya hiç ilgisiz bazı sempati veya antipatiler, ahlâk kurallarının oluşturulmasında kendilerini hemen hemen aynı derecede ve büyük bir kuvvetle hissettirmişlerdir.

Toplumun ya da onun kudretli bir kesiminin beğendiği veya beğenmediği şeyler, kanun ya da kamuoyunun yaptırımları altında, toplumun geneli tarafından riayet olunmak üzere konan ilkeleri pratik hayatta tayin eden başlıca etmenlerdir. Genelde, duygu ve düşüncede toplumun ilerisinde olanlar, ayrıntılarda karşı çıkmış olsalar da özünde bu duruma karşı bir mücadeleye girişmemişlerdir. Onlar, toplumun beğendiği veya beğenmediği şeylerin bireyler için bir yasa olması gerek-
kip gerekmediğini soruşturmaktan çok, toplumun hangi şeyleri beğenip hangilerini beğenmemesi gerektiğini araştırmakla meşgul olmuşlardır. Bu tür insanlar, genel akıma uymayanlarla

birlikte hareket ederek özgürlük savunmasında işbirliği yoluna gitmekten çok, bizzat kendilerinin herkesten ayrıldıkları belli başlı konularda insanların duygularını değiştirmek için uğraşmayı yeğlemişlerdir. Ufak tefek istisnaların dışında, herkesçe yüksek bir ilke olarak kabul edilen ve istikrarlı bir şekilde korunan tek örnek dinî inanç olayıdır. Bu örnek, ahlâkî duygu denen şeyin yanılabilirliğinin en göze çarpar örneğini oluşturması bakımından oldukça öğreticidir. Çünkü bu, samimî bir mutaassıbın gözünde *odium theologicum*⁴ hiçbir kuşku götürmeyen ahlâkî duygu hâllerinden biridir. Kendisine evrensel kilise diyen şeyin boyunduruğunu ilk kıranlar, inanç farklılığına müsaade etme konusunda bu kilise kadar az istekli idiler. Fakat anlaşmazlığın hararetli dönemi, taraflardan hiçbirine tam anlamıyla bir zafer sağlamaksızın nihayete erince ve her kilise veya mezhep ümidini o anda işgal etmekte bulunduğu sahayı elde tutmaya bağlamaktan başka bir şey yapamayacak hâle gelince, azınlıklar çoğunluk hâline gelmeleri ihtimali olmadığını görerek başka düşüncede olmaya izin verilmesini savunmak zorunda kaldılar. İşte böylece bireyin toplum karşısındaki haklarının geniş ilke temellerine dayanılarak ortaya atılması ve toplumun muhalifler üzerinde otorite kullanma iddiasının açıkça tartışılır hâle gelmesi bu temel üzerinde -hatta hemen hemen sadece bu temel üzerinde- olmuştur.

Dünyanın inanç özgürlüğü adına her şeyini kendilerine borçlu olduğu büyük yazarlar, en çok vicdan özgürlüğünün ertelenemez ve vazgeçilemez bir hak olduğunu iddia etmişler ve insanlığının kendi dinsel inancından dolayı başkalarına hesap verme mecburiyetinde olmasını mutlak surette reddetmişlerdir. Böyle olmakla birlikte, gerçekten önemsedikleri

⁴ Teolojik ayıp, günah (Çev.).

herhangi bir şeyde insanoğlu için müsamahasızlık o kadar doğaldır ki, kendi sessizliğinin teolojik kavgalarla ihlâl edilmesinden hoşlanmayan dinî kayıtsızlığın ağırlığını hissettirdiği yerler haricinde, dinsel özgürlük hemen hemen hiçbir yerde fiilen tahakkuk etmemiştir. Aşağı yukarı tüm dindar insanların zihinlerinde, hatta en hoşgörülü ülkelerde bile, hoşgörü ödevi ancak kesin birtakım çekincelerle kabul edilmektedir. Bazıları kilise hükümeti konusunda farklı düşünmeye tahammül eder, fakat dogma konusunda etmez; bazıları Katoliklerle Üniteryenler dışında herkese karşı hoşgörülü davranabilir; bazıları vahye dayanan bir dine inanan her bireye hoşgörülü davranabilir; bazıları da lütuflarını biraz daha ileriye götürebilir, fakat bunu Tanrı ve ahiret inancında durdurabilir. Kısaca, çoğunluğun duygusunun katıksız ve yoğun biçimde bulunduğu her yerde, onun itaat edilmek iddiasından pek az vazgeçtiği görülmektedir.

Siyasî tarihimizin özel hâl ve şartlarından dolayı İngiltere’de kamuoyunun boyunduruğu muhtemelen daha ağır ise de, yasanın boyunduruğu Avrupa’nın diğer ülkelerinin çoğunda olduğundan daha hafiftir. Yasama veya yürütme organı tarafından bireyin davranışlarına doğrudan doğruya müdahale edilmesine karşı büyük bir hassasiyet vardır. Bunun böyle olması, bireyin bağımsızlığına karşı gösterilen saygıdan çok, hâlâ mevcut olan bir alışkanlıktan, yani hükümete kamunun çıkarına zıt bir çıkarı temsil ediyor gözüyle bakma alışkanlığından ileri geliyor. Çoğunluk, hükümetin iktidarını kendi iktidarı, fikirlerini kendi fikirleri olarak hissetmeyi henüz öğrenememiştir. Bunu öğrendiği gün, bireysel özgürlük muhtemelen hükümetin istilâsına bugünkü kamuoyunun istilâsından daha fazla maruz kalacaktır. Fakat yine de, bireylerin yasa tarafından kontrol edilmesine alışmamış oldukları

konularda, yasanın herhangi bir denetleme girişimine karşı harekete geçmeye hazır birikmiş bir yığın duygu vardır. Hem de konunun yasal denetimin meşru alanına girip girmediğine pek bakılmaksızın. O kadar ki, bütünü itibariyle son derece sağlam olan bu duygu, özel hâllere uygulamasına geçilirken muhtemelen pek çok kere yerinde kullanılmış olmaz. Pratikte hükümet müdahalelerinin uygunluk ve uygun-suzluğunu her zaman isabetli bir şekilde ölçmek için kabul edilmiş bir ilke yoktur. Herkes bu konuda kendi bireysel tercihlerine göre karar verir. Bazıları, yapılacak herhangi bir iyilik veya çaresi bulunacak bir fenalık ile karşılaştıkları zaman, hükümetin işi kendi üzerine almasını seve seve teşvik etmek isterler. Diğer bazıları ise, beşerî çıkarlarının hükümet kontrolü altına sokulan kısımlarına bir yenisini ilâve etmektense, sosyal fenalığın hemen hemen her türlüştüne katlanmayı tercih ederler. İnsanlar, herhangi bir konuda kendi duygularının bu genel istikametine göre bir veya diğer tarafın safında yerlerini alırlar. Kendi duygularının genel istikametinin yanı sıra, insanlar, hükümetin yapması teklif olunan belli şeylere duydukları ilginin derecesine göre veya hükümetin onu kendilerinin beğendikleri tarzda yapacağı veya yapmayacağı hususunda besledikleri inanca göre taraf tutarlar. İnsanların, “bir hükümet tarafından yapılması uygun olan şeyler nelerdir” hususunda, biteviye bağlandıkları herhangi bir düşünceden dolayı bir konunun lehinde veya aleyhinde bir tutum sergiledikleri pek nadir görülmüştür. Bana öyle geliyor ki, bu kural ya da ilke yokluğunun bir sonucu olarak hâlen taraflardan biri diğeri kadar sık yanılabilir. Hükümet müdahalesi, hemen hemen eşit bir biçimde bazen yerinde olmayarak ileri sürülüyor, bazen de yerinde olmayarak mahkûm ediliyor.

Bu denemenin amacı, toplumun birey ile olan zorlama ve kontrol tarzındaki ilişkileri konusunda kullanılan araçlarla ilgili basit bir ilke beyan etmektir. Bu araçlar yasal cezalar şeklindeki maddî güç tarzında olabileceği gibi, kamuoyunun manevî baskısı şeklinde de olabilir. Burada ileri sürülen ilke iki durum için de geçerlidir. Bu ilke, insanların bireysel ya da toplu olarak aralarından herhangi birinin hareket serbestliğine müdahalelerine cevaz veren biricik gerekçenin, ancak “nefsi koruma” gerekçesi olacağı ilkesidir. Medenî bir topluluğun herhangi bir üyesi üzerinde, onun arzusuna rağmen, gücün haklı olarak kullanılabileceği tek yer başkalarına gelecek zararı önleme noktasının olduğu yerdir. Bireye, maddî ya da manevî olsun, kendi hayrı için müdahale yeterli bir gerekçe değildir. Hiçbir kimse, bir şeyi yapmaya veya buna katlanmaya, sırf böyle yapması onun için hayırlı olacaktır diye, onu daha mesut kılacaktır diye, başkalarının düşüncelerine göre böyle yapması akıllıca yahut doğru olacak diye mecbur edilemez. Bu hiçbir şekilde haklı değildir. Bunlar bir kişiyle ilgili olarak serzenişte bulunmak, onunla tartışmak, onu ikna etmek veya ondan ricada bulunmak için haklı nedenler olabilir; ancak o başka türlü yaptığı takdirde onu zorlamak veya herhangi bir kötülüğe uğratmak için hiçbir zaman haklı birer neden oluşturamazlar. Kendisine müdahalenin meşru olması için, onun yapmamasını istediğimiz davranışının başkasına mutlak surette zarar verecek nitelikte olması gerekir. Bir bireyin davranışından dolayı topluma karşı sorumlu olabileceği kısmı, o davranışın başkasını ilgilendiren kısmıdır. Kendisini ilgilendiren kısmında özgür olması onun için mutlak bir haktır. Birey kendisi üzerinde, kendi vücudu ve beyni üzerinde bizzat kendi başına buyruktur. Şu noktanın altını çizmek gerekiyor ki, bu ilke, yetilerinde erginleşmiş insanlara uygulanmak üzere ortaya atılmış bir ilkedir. Çocuklardan veya yasaların

rüş t yaşı olarak tayin ettiğı yaştan daha küçük yaşıta bulunanlardan söz etmiyoruz. Henüz başkaları tarafından gözce-tilmeye muhtaç hâld e olanlarını, başkalarından gelecek zarar-lara olduğı kadar, bizzat kendi eylemlerine karşı da himaye olunmaları lâzımdır. Aynı nedenden dolayı, bir ırkın daha er-genlik çağına gelmemiş sayılabileceğı o geri toplum hâllerini de bu ilkenin dışında bırakabiliriz⁵. Kendiliğinden gerçekte-ş en ilerlemenin yolu üzerinde dikili duran güçlükler o kadar büyüktür ki, onları yenme çarelerini beğendiğimiz gibi seç-memiz nadir olarak mümkün olur. Bu bakımdan içi reform ruhu ile dolu bir liderin, muhtemelen başka türlü varılama-yacak olan, bir amaca ulaştıracak her tür çareyi kullanması meşrudur. Medenî olmayan toplumları idarede istibdat meş-ru bir hükümet tarzıdır. Yeter ki amaç onların işlahı olsun ve kullanılan araçlar bu amaçla kullanılmış olsun. Bir prensip olarak özgürlüğün, insanların serbest ve eşit tartışma ile dü-zelebilir hâle gelmelerinden önceki herhangi bir durumda uygulanmasına imkân yoktur. O zamana kadar, onlar için (şayet böyle birini bulacak kadar şansları varsa) bir Ekber'e, bir Charlemagne'e mutlak surette itaatten başka yapacak bir şey yoktur. Fakat insan oğlu, inanarak ve inandırılarak, kurtulu-şa yüz tutma kabiliyetine ulaşır ulaşmaz (ki burada ilgilenmek zorunda olduğumuz tüm milletlerde bu devreye çoktan va-rılmıştır) artık gerek doğrudan doğruya, gerekse yasanın dışına çıkanlara eza ve ceza şeklinde uygulanan cebir, insanların kendi hayırlarına bir çare olarak kabul edilemez; yalnızca başkalarının emniyeti için haklı olarak görülebilir.

Şunu söylemek yerinde olur ki, ben "fayda"dan bağımsız bir şey olarak, "soyut hak" fikrinden iddiam lehine çıkarılabilecek

⁵ Medeniyet aşamasına ulaşamamış ilkel topluluklar kastedilmektedir (Sad.).

olan her türlü avantajdan vazgeçiyorum. Faydayı, bütün ahlâkî konularda başvurulacak en son ölçü olarak görüyorum. Fakat bunun en geniş anlamda, ileri bir varlık olarak bir insanın daimî çıkarlarına dayanan fayda olması lâzımdır. Bu çıkarlar, iddia ediyorum ki, bireye ait olan tercihleri dış denetime tâbi tutmaya, ancak bireyin başka kimselerin çıkarını ilgilendiren eylemleri söz konusu olduğunda cevaz verir. Eğer bir kimse başkalarına zararlı bir davranışta bulunursa, onu kanun yoluyla veya yasal cezaların sağlıklı biçimde tatbik olunamadığı hâllerde, genel tasvipsizlik ile cezalandırmak için prima facie (aslı sabit oluncaya kadar geçerli olan) bir durum vardır. Yine başkalarının istifadesi için bireyin haklı olarak zorlanabileceği birçok müspet eylem de vardır. Meselâ, bir mahkemede şahitlik yapmak, yurdun müşterek savunmasına veya himayesinden faydalandığı toplumun çıkarı için gerekli olan ortak bir işte kendisine düşen hisseyi üzerine almak, bir hemcinsinin hayatını kurtarmak veya savunmasız olanları fena muamelelere karşı korumak üzere araya girmek gibi bazı bireysel iyilik davranışları bir insanın topluma karşı görevidir. Bunları yapmayacak olursa kişi topluma karşı sorumlu tutulabilir. Bir şahıs başkalarına yalnız eylemleri ile değil, aynı zamanda ihmalî ile de kötülük yapabilir ve her iki durumda da o zarardan dolayı onlara karşı haklı olarak sorumludur. Şurası da gerçektir ki, ikinci durum birincisinden çok daha ihtiyatlı zor kullanılmasını gerektirir. Herhangi bir kimseyi başkalarına kötülük yaptığından dolayı sorumlu tutmak bir kuraldır. Onu kötülüğü önlemediği için sorumlu tutmak, ötekiyle kıyaslandığında, bir istisna olarak görülmektedir. Bununla birlikte bu istisnayı haklı göstermeye yetecek kadar aşikâr ve vahim olan birçok durum vardır.

Toplumla ilişkilerine ait her konuda birey, çıkarları söz konusu olan şahıslara ve gerektiğinde onların koruyucusu

durumundaki topluma karşı hukuken sorumludur. Çoğu zaman onu sorumluluktan kurtaracak nedenler olabilir. Fakat bu öyle bir neden olmalıdır ki, bireyin kendi tercihinine bırakıldığı takdirde, toplumun bireyi sınaama gücüne sahip bulunduğu herhangi bir biçimde, denetime tâbi tutulması hâlindekiinden daha iyi bir durumun ortaya çıkması ihtimali bulunsun. Ya da denetim yapmaya kalkışmakla, bu denetimin önleyebileceğinden daha büyük kötülükleri meydana getirecek bir durumun ortaya çıkması söz konusu olsun. Bu gibi nedenler sorumluluğun uygulanmasını imkânsız hâle getirdiği zaman, boş kalan hâkimlik sandalyesine failin bizzat kendi vicdanı geçmeli ve başkalarının dış himayeden mahrum olan çıkarlarını korumalıdır. Fail bir bakıma kendisi hakkında daha sert hüküm vermelidir; çünkü, konu kendisinin diğer hemcinslerince yargılanmasına uygun değildir.

Fakat, bir hareket alanı vardır ki, onda toplumun bireyden bağımsız dolaylı bir çıkarı vardır. Bu alan bir şahsın hayat ve hareket tarzının yalnız bizzat kendisine etki eden kısmını içine alır. Yalnız bizzat kendisini dediğim zaman, “doğrudan doğruya” ve “ilk önce” demek istiyorum. Zira kendisine dokunan herhangi bir şey onun vasıtasıyla başkasına etki edebilir. Bu ihtimal üzerine bina edilebilecek olan itirazı daha sonra ele alacağız. O hâlde bu, insan özgürlüğünün özel sahasıdır. Bunun içine öncelikle bilincin iç sahası girer ki, bu en geniş anlamda vicdan özgürlüğünü ve mutlak anlamda her tür konuyla ilgili düşünce ve duygu özgürlüğünü kapsar. Bu konular pratik ya da spekülatif olabileceği gibi; bilimsel, ahlâkî ya da teolojik de olabilir. Düşünce beyan etme ve yayma özgürlüğü başka bir ilkeye girer gibi görülebilir. Zira bu özgürlük bireyin davranışının başka kimseleri ilgilendiren kısmına aittir; fakat, düşünce öz-

gürlüğü kadar önemli olduğu için ve büyük bir kısmı itibariyle aynı sebeplere dayandığından pratikte ondan ayrılmaz. Bu ilke ikinci olarak, zevklerimizde ve uğraşlarımızda serbestliği; hayatımızın plânını kendi karakterimize uyacak şekilde düzenlemeyi; karakterimizi avanakça, ters ya da yanlış olarak algılasa bile yaptığımız şeyler kendilerine zarar vermediği müddetçe hercinslerimizin engellemesine uğramamayı ve muhtemel sonuçlarına katlanmamız şartıyla beğendiğimiz tarzda davranabilme özgürlüğünü gerektirir. Üçüncü olarak, bireylerin kendi aralarında bir araya gelme özgürlüğü ile başkalarına zararı olmayan herhangi bir amaç için birleşme özgürlüğünü ortaya çıkarır. Bunun için de, bir araya gelen bireylerin reşit olmaları, zor ya da hile etkisi altında bulunmamaları şarttır.

Hükümetinin şekli ne olursa olsun, bu özgürlüklere bütünü itibariyle saygı gösterilmeyen hiçbir toplum özgür değildir. Bu özgürlüklerin kayıtsız ve şartsız var olmadığı hiçbir toplum tam olarak özgür olamaz. Özgürlük adını hak eden tek özgürlük, başkalarını saadetlerinden mahrum etmeye veya onların saadet elde etme gayretlerine engel olmaya kalkışmadığımız müddetçe kendi iyiliğimizi kendi bildiğimiz yolda arama özgürlüğüdür. Her birey gerek bedensel, gerekse zihinsel ve ruhsal bakımlardan kendi sağlığının asıl ve yegâne bekçisidir. Unutulmamalıdır ki, insanlık, herkesin kendi istediği gibi yaşamasına tahammül gösterdiği zaman, kişileri başkalarına hoş gelecek şekilde yaşama-ya zorladığında elde edeceğinden daha büyük kazanç elde eder.

Bu öğreti hiç de yeni bir şey olmamakla ve bazı kimseler için bir tekrardan ibaret olmakla birlikte, mevcut olan düşünce ve uygulamanın genel eğilimi ile doğrudan doğruya çatışan tek doktrin olma özelliği taşımaktadır. Toplum, herkesi toplumsal mükemmellik anlayışına (kendi doğruları doğrul-

tusunda) uymaya mecbur etmek için harcadığı çabanın bir benzerini bireysel mükemmellik anlayışına uymak için de harcamıştır. Antik devletler, vatandaşlarının tüm zihinsel ve fiziksel disiplinine karışmaya hakkı olduğu düşüncesinden hareketle, özel yaşam alanının tüm ayrıntılarını kamu otoriteleri yoluyla düzenleme konusunda kendilerinin yetkili olduğunu düşünmüşlerdir. Filozoflar da genel olarak bu düşüncüyü olumlu karşılamışlardır. Bu, etrafları güçlü düşmanlarla çevrili, sürekli olarak dış tehlike veya iç sarsıntı ile yıkılma tehlikesi altında bulunan küçük cumhuriyetlerde kabul edilebilir bir düşünce tarzıydı. Oralarda siyasal enerji ve otoriteyi kısa bir süre için bile gevşetmek pek kolaylıkla onların hayatına mal olabilirdi. Bu bakımdan o cumhuriyetler, özgürlüğün hayırlı ve devamlı sonuçlarını beklemeği göze alamazlardı. Bugünkü dünyada, siyasî toplulukların hacimlerinin daha geniş olması ve özellikle ruhsal ve dünyevî faaliyetlere ilişkin yetkilerin birbirinden ayrılması (insanların vicdanlarının idaresini, dünya işlerini denetleyen ellerden başka elle veren), özel yaşamın ayrıntılarına kanun tarafından yapılabilecek bu derece büyük bir müdahaleyi önlemiştir. Fakat, yine de, her bireyin kendine özgü nedenlerden dolayı hâkim düşünceden ayrılma isteğine karşı manevî baskı aletleri kullanılmıştır; hatta toplumsal konularda olduğundan daha enerjik bir şekilde kullanılmıştır. Ahlâkî duygunun oluşumuna giren unsurların en güçlüsü olan din, daima, ya insan davranışının her bir kısmını kontrol altına alma peşinde koşan bir hiyerarşinin ihtirasına ya da Püritanizm⁶ zihniyetine bağlı kalmıştır. Geçmişin derin izlerine karşı en şiddetli muhalefeti göstermiş olan modern reformcuların bazıları, ruhanî hâki-

⁶ Hristiyanlıkta dinî ve ahlâkî konularda arınmayı vazeden dogmatik akım (Sad.).

miyet hakkı iddia etme noktasında ne kiliselerden ne de mezheplerden geri kalmışlardır. Örneğin, A. Comte'un toplumsal sistemi, kendisinin *Système de la Politique Positive* (Pozitif Siyaset Sistemi) isimli eserinde izah ettiği üzere, Antik Yunan filozofları arasında en sert doktrin taraftarı olanları geride bırakacak şekilde, toplumun birey üzerinde bir istibdat kurmasını amaç edinmiştir.

Bazı düşünürlerin kendilerine özgü inançları bir yana bırakılırsa, yeryüzünün her tarafında topluluğun kişi üzerindeki yetkilerini hem kamuoyu gücüyle hem de kanun gücüyle gerektiğinden daha fazla genişletme konusunda gittikçe artan bir eğilim görülmektedir. Dünyada meydana gelen bütün değişikliklerin yönü toplumu daha fazla güçlendirmeye, buna karşın bireyin yetkilerini daha fazla daraltmaya doğru olduğuna göre, bu tecavüz öyle kendiliğinden ortadan kalkmaya yüz tutacak bir fenalık değildir. Aksine, giderek daha berbat bir hâl alacak fenalıklardan biri olarak gözükmemektedir. İster idare edenler, ister sıradan vatandaşlar tarafından olsun kendi düşünce ve tercihlerini başkalarına birer davranış kuralı olarak zorla kabul ettirme eğilimi insanoğlunun tabiatındaki en iyi ve en fena duyguların bazıları ile öyle güçlü bir şekilde desteklenmektedir ki, bunu, olsa olsa, ancak "yetki sınırlaması" kontrol altında tutabilecektir. Ne yazık ki, yetki de azalmayıp çoğalmakta olduğuna göre, bu kötü gidişin önüne sağlam bir ahlâkî inanç engeli konmazsa, dünyanın mevcut durumu ve şartları içinde onun arttığını görmeyi beklememiz gerekecektir.

Hemen genel teze girmek yerine, ilk önce sözlerimizi onun bir tek bölümü üzerinde yoğunlaştırmamız konunun tartışılması için uygun olacaktır. Bu tek bölüm "Düşünce Özgürlüğü"dür. Aynı soydan olan konuşma ve yazma özgür-

lüğünü de bundan ayırmak mümkün değildir. Gerçi bu özgürlüklerin pek çoğu dinsel hoşgörü ile özgür kurumlardan yana olduklarını söyleyen bütün ülkelerde artık siyasî ahlâkın birer parçası hâline gelmiştir. Fakat, bu özgürlüklerin dayandıkları felsefî ve pratik temeller, ne umumî düşünce için pek o kadar alışılmış bir şeydir ne de kamuoyu önderlerinin bir çoğunda bile umulduğu kadar tam bir şekilde takdir edilmektedir. Doğru olarak anlaşıldığında, bu temellerin, konunun yalnızca bir bölümünden çok daha geniş bir uygulama alanına sahip oldukları görülecektir. Konunun bu kısmının tam olarak incelenmesi, geri kalan kısmı için de iyi bir başlangıç noktası olacaktır. Bu bakımdan, biraz sonra söyleyeceklerimin kendileri için yeni bir şey teşkil etmeyeceği kimseler, yaklaşık üç asırdan beridir tartışma konusu edile gelen bir konuyu bir kez daha tartışmaya açtığımdan dolayı umarım beni mazur görürler.

Düşünce ve Tartışma Özgürlüğüne Dair

*B*asın özgürlüğünün, yozlaşmış veya zorba hükümete karşı teminatlardan biri olarak savunulmasına olan ihtiyacın geride kaldığını ümit ediyorum. Çıkarları, halkın çıkarları ile aynı olmayan bir yasama veya yürütme organının, halka düşüncelerini dikte etmesinin veya onların hangi öğretileri ya da tartışmaları işitmelerine izin vermesinin mümkün olmasının aleyhinde şimdi artık hiçbir gerekçeye ihtiyaç olmayacağını varsayabiliriz. Bununla birlikte, konunun bu yönü bizden önceki düşünürler tarafından o kadar sık ve başarılı bir biçimde işlenmiştir ki, artık burada üzerinde ısrarla tekrar durmaya gerek yoktur. Basın konusunda her ne kadar İngiliz Kanunu bugün Tudorlar dönemindeki kadar emir kulu ise de, ayaklanma korkusunun bakanlar ile yargıçları, her zamanki dürüst davranış tarzlarından çeldiği bazı geçici panik dönemleri hariç, o kanunun siyasî tartışma aleyhine fiilen tatbik olunması tehlikesi azdır.⁷

⁷ Bu satırların henüz yazılmış bulunduğu bir sırada, onları şiddetle yalanlamak istemiş gibi, 1858'de Hükümetin basın aleyhindeki takibatı başladı. Böyle olmakla birlikte, genel tartışma özgürlüğüne bu düşüncesiz müdahale beni metinde bir tek

Genel bir ifadeyle, anayasa ile yönetilen ülkelerde, halka karşı tam anlamıyla sorumlu olsun veya olmasın, hükümetin düşüncüyü kontrol altına almaya sık sık kalkışacağından korkmaya gerek yoktur. Şu hâlde hükümetin halk ile tamamen birlik olduğunu ve onların görüşleriyle uyuşmazlığa düşmedikçe zor adına hiçbir güç kullanmayı düşünmediğini varsayalım. Fakat ben ister doğrudan, ister hükümetleri aracılığıyla gerçekleşsin, halkın zor kullanma hakkını reddediyorum. Zorun kendisi gayrimeşrudur. Buna en iyi hükümetin de en kötü hükümetten daha fazla bir hakkı yoktur. Zor, kamuoyu ile mutabakat hâlinde kullanıldığı zaman, kamuoyuna rağmen kullanıldığı zamanki kadar, hatta belki ondan daha zararlıdır. Şayet bir teki hariç bütün insanlar aynı düşüncede olsalar ve yalnız bir kişi farklı düşüncede olsa, nasıl

kelimeyi bile değiştirmeye sevk etmediği gibi: kendi memleketimizde, panik anları hariç, siyasî tartışma için eziyet ve ceza döneminin artık geçmiş bulunduğu hususundaki kanaatimi de hiç zayıflatmamıştır. Çünkü her şeyden önce, bu takibatta ısrar edilmemiştir. İkincisi, bu takibat, gerçekçi olmak gerekirse, hiçbir zaman siyasî takibat değildi. İsnat olunan suç, kurumları yahut hükümettekilerin işlerini veya şahıslarını tenkit suçu değil, gayriahlâkî bir doktrin telâkki edilen "zorba yöneticiyi öldürmenin kanuna uygun olduğu" düşüncesini yayma suçu idi.

Bu bölümdeki delillerin herhangi bir değeri varsa, ne kadar gayriahlâkî telâkki olunursa olunsun, herhangi bir doktrini, ahlâkî bir inanç meselesi olarak. iddia ve tartışma konusu etme hususunda tam bir özgürlüğün var olması gerekir. Bu bakımdan, "zorba yöneticiyi katletmek" doktrininin bu unvana lâyık olup olmadığını burada incelemek ilgisiz ve yersiz olacaktır. Yalnız şunu söylemekle yetineceğim ki, bu konu bütün zamanlarda ahlâkın kapanmamış konularından biri olmuştur. Kanunun üstüne çıkarak kendisini yasal ceza veya denetimin erişemeyeceği bir noktaya koymuş olan bir caniyi yere seren bir vatandaşın eylemi, bütün milletlerle en iyi ve en akıllı bazı insanlar tarafından bir cinayet değil, yüksek bir fazilet sayılmıştır. Ve bu eylem, doğru ya da yanlış olsun, adam öldürme kapsamında değil, iç savaş kapsamında değerlendirilmiştir. Ardından açık bir eylem gelmesi ve hiç olmazsa eylem ile tahrik arasında muhtemel bir irtibat ispat edilmesi koşuluyla bu eyleme tahrikin cezaı gerektiren bir konu olabileceğini düşünüyorum. Bu durumda, yabancı bir hükümet değil, ancak saldırıya uğrayan hükümet, "kendi varlığını koruma hakkını" kullanarak, kendi varlığına karşı yöneltilmiş olan saldırıları yasal bir biçimde cezalandırabilir.

bu şahsın tüm insanları susturmaya hakkı yoksa, aynı şekilde bütün insanların da bu kişiyi susturmaya hakları yoktur. Bir düşünce, sahibinden başkası için hiçbir değeri olmayan özel bir şey olsaydı ve o düşünceden yararlanmaktan men olunmak sadece özel bir zarar teşkil etseydi, zarara uğrama konusunda sadece “birkaç kişi” ile “birçok kişi” arasında fark olabilirdi. Bir düşüncenin susturulması insan ırkına karşı, başka bir deyişle yaşayan nesle olduğu gibi gelecek nesillere karşı da bir haydutluktur. Bu, sadece o düşünceye katılanlara karşı değil, aynı zamanda o düşünceye katılmayanlara karşı da bir soygunculuk anlamına gelir. Şayet düşünce doğru ise, insanlar yanlış olanı doğru olan ile değiştirme imkânından mahrum edilirler. Şayet yanlış ise, o zaman da onlar hemen hemen aynı derecede büyük bir faydayı, yani gerçeğin yanlışlıkla çarpışması sonucunda daha açık ve net biçimde anlaşılmasını ve daha canlı bir etki yaratması fırsatını elden kaçırmış olurlar.

Her birinin kendisine tekabül eden farklı bir tartışması olan bu iki tezi ayrı ayrı ele almak gerekir. Boğmaya kalkıştığımız düşüncenin yanlış bir düşünce olduğundan hiçbir zaman emin olamayız. Emin olsak bile onu boğmak yine de bir kötülük olur.

Öncelikle, otorite tarafından ortadan kaldırılmaya çalışılan düşünce pekâlâ doğru olabilir. Onu ortadan kaldırmak isteyenler, doğal olarak onun doğruluğunu inkâr ederler. Fakat şunu bilelim ki, onlar yanılmaz değildirler. Onların, konuyu bütün insanlık adına kesip atmaya ve diğer insanları muhake-me imkânlarından mahrum bırakmaya hiç hakları yoktur. Bir düşüncenin dinlenmesini otorite yanlış bulduğu için reddetmek, otoritenin gözündeki doğruyu mutlak doğruluk kabul etmek anlamına gelir. Her tartışmayı susturma girişimi aslin-

da bir yanılmazlık taslamadır. Tartışmayı susturma girişimini kötü görme ve göstermemiz sıradan kanıtlara dayandırılmakla suçlanabilir; unutulmamalıdır ki, kanıtlarımızın sıradan olması onun değerinden hiçbir şey yitirmez.

İnsanlığın sağduyusu için esef edilecek bir şeydir ki, pratik muhakemenin yanılabilirliği teoride daima kabul edildiği hâlde insanlar bunu pratik hayatlarında pek göstermezler. Her birey kendisinin yanılabilir olduğunu pekâlâ bildiği hâlde, pek az kimse kendi yanlışlarına karşı önlem almayı gerekli görür. Kendilerinin oldukça emin oldukları bir fikrin yanlış örneklerinden birini oluşturabileceği ihtimalini pek az insan kabul eder. Mutlakıyetçi yöneticiler veya sınırsız itaat görmeye alışmış olanlar, alışkanlık gereği hemen her konuda kendi düşüncelerine karşı tam bir güven duyarlar. Kendi düşüncelerine zaman zaman karşı çıkılan, yanlışlıklarında hatalarını düzeltme alışkanlığından tümüyle yoksun bulunmayan daha mutlu konumdaki insanlarsa, aynı sınırsız güveni, çevrelerinde bulunan ve düşüncelerini benimseyen kimselere (ya da alışkanlık gereği danışarak boyun eğdikleri kimselere) karşı gösterirler. Çünkü insan genel olarak, tekil muhakemesine güveni olmayışı nispetinde “dünyanın” yanılmazlığı ilkesine alışkanlık gereği inanır. Dünya ise, kişinin parçası olduğu kesimden ibarettir; kendi partisi, kendi mezhebi, kendi kilisesi, kendi toplumsal sınıfı gibi. Şayet “dünya” bir kimse için kendi ülkesi, kendi çağı kadar genişçe bir anlamı ifade ediyorsa, bu kişi için liberal ya da geniş düşünceli biri denebilir. Diğer çağın, ülkenin, mezhebin, kilisenin, sınıf ve partilerin bir zamanlar kendi düşüncesinin tam aksini düşünmüş olduklarını, hatta şimdi de düşünmekte olduklarını bilse dahi, kişinin kolektif otoriteye karşı inancı yine de sarsılmamaktadır. İnsan, diğer

dünyaların karşısında yer alma haklılığının sorumluluğunu bağlı bulunduğu camianın omuzlarına yükler. Sayısız dünyalar içinde kendisinin bel bağladığı dünyayı salt bir tesadüfün tayin etmiş olduğuna ve kendisini söz gelimi Londra’da bir Anglikan papazı yapan etkenlerin, pekâlâ Pekin’de bir Budist ya da Konfüçyüs rahibi de yapabileceğine asla aldırış etmez. Hiçbir kanıt gerektirmeyecek kadar açık ve net olarak bilinmelidir ki, bireyler kadar çağlar da yanılmaz değildir. Her çağın tuttuğu temel düşüncelerin bir çoğunu sonraki çağlar yalnız yanlış değil, aynı zamanda saçma olarak kabul etmişlerdir. Bir zamanların genel geçer olan birçok düşüncesini günümüz nasıl kabul etmiyorsa, şimdinin genel geçer olan düşüncelerini de gelecek çağların kabul etmeyeceği muhakkaktır.

Bu teze karşı ileri sürülecek itiraz, muhtemelen şöyle bir biçim alabilir: Kamu otoriteleri için, “hatanın yayılmasının önüne geçmekten” daha büyük bir yanılmazlık varsayımı bulunamaz. Başka bir deyişle, kamu otoritelerinin, hata olduğu varsayılan bir şeyin yayılmasını önlemeye kalkışması aslında en büyük yanılmazlık iddiasıdır. İnsanlara onu kullansınlar diye muhakeme gücü verilmiştir. Bu muhakemenin hatalı biçimde kullanılması olasılığı var diye insanlara, onu hiç kullanmayacaksınız mı diyeceğiz? Onların zararlı saydıkları şeyi yasak etmeleri, hatadan affolunmayı iddia etmek değil, aksine, kendilerine düşen vicdanî kanaatlerine göre davranma görevini (yanılsalar dahi) yerine getirmeleri demektir. Düşüncelerimizin yanlış olması ihtimali var diye bu düşüncelere göre hareket etmekten vazgeçecek olursak, bütün çıkarlarımızı yüz üstü bırakır ve bütün görevlerimizi aksatmış oluruz. Her davranışa uygulanan bir itiraz, herhangi özel bir davranışa karşı hiç de sağlam bir itiraz olmayabilir. Ellerinden gelen en doğru dü-

şünceleri dikkatli bir şekilde edinmek, doğru olduklarına iyice emin olmadıkça da bunları başkalarına asla zorla kabul ettirmemek hükümetlerin ve bireylerin görevidir. Bu tür bir muhakemeyi yürütenler sözlerine devamla şöyle diyebilirler: Fakat onların bundan emin olmalarına rağmen, kendi düşüncelerine göre harekete geçmekten kaçınmaları ve insanlığın iyiliği için bu dünyada ya da öbür dünyada tehlikeli olduğuna içtenlikle inandıkları öğretilerin etrafa sınırsızca yayılmasına izin vermeleri artık insaf değil, korkaklık olur. Aynı hatayı işlemeye dikkat edelim denebilir. Ancak hükümetler ve milletler, otoritenin kullanılmasına elverişli konular olduğu inkâr edilmeyen diğer şeylerde de hatalar işlemişlerdir. Kötü vergiler koymuşlar, haksız savaşlar yapmışlardır. Böyledir diye hiç vergi koymamamız ve ne tür bir tahrik karşısında kalırsak kalalım hiç savaşmamamız mı gerekir? İnsanlarla hükümetler ellerinden geldiği kadar iyi hareket etmelidirler. Mutlak kesinlik diye bir şey aradığımız yok, insan hayatının amaçları için yeter teminat arıyoruz. Bizzat kendi davranışımıza kılavuz olması için fikrimizin doğru olduğunu varsayabiliriz, hatta varsaymalıyız. Kötü insanların yanlış ve zararlı saydığımız düşünceleri yayarak toplumu bozmalarına engel olduğumuz zaman da aslında bundan başka bir şey varsaymış olmayız.

Cevap veriyorum; bu daha fazla şey varsaymaktır. /Bir düşüncenin, ona her türlü itiraz imkânı varken çürütülememiş bulunmasından dolayı doğru olduğunu varsaymak ile onun reddedilmesine müsaade etmemek amacıyla doğruluğunu varsaymak arasında büyük bir fark vardır. Eyleme geçirmek için bir düşüncenin doğru olduğunu varsaymamızı haklı kılan esas şart, başkalarının bizim fikrimizin aksini söyleme ve onun yanlışlığını ispat etme hususlarında tam özgürlüğe sa-

hip bulunmalarıdır. Bundan başka hiçbir şart altında, beşerî özellikleri olan bir yaratığın elinde haklı olduğuna dair makul herhangi bir teminat yoktur. }

Gerek düşünce tarihini, gerekse insan hayatının alışılmış gidişini göz önünde bulundurduğumuzda, bunların her ikisinin de olduklarından daha kötü olmayışlarını neye bağlayalım? Kuşkusuz bunu insan anlayışının öz kuvvetine bağlayamayız. Çünkü kendiliğinden aşikâr olmayan herhangi bir konuda, onu muhakeme edebilecek kabiliyette bir kişiye karşılık, bu kabiliyetten mahrum doksan dokuz kişi vardır. Yüzüncü kişinin kabiliyeti de sadece görecelidir. Zira, geçmişteki her kuşağın seçkin insanların çoğunluğu şimdi hatalı olduğu malûm olan birçok düşünceyi tutmuşlardır; şimdilerde kimsenin tasvip etmeyeceği birçok şeyi yapmışlar veya tasvip etmişlerdir. O hâlde, insanlar arasında, makul düşüncelerin ve makûl hareket tarzının çoğunluk itibariyle üstün gelmesinin nedeni nedir? Beşerin işleri hemen hemen ümitsiz denecek bir noktaya düşmedikçe (ki daima düşse gelmiştir) var olması muhtemel bir üstünlük gerçekten mevcut ise, nedeni insandaki fikrî ve ahlâkî bir yaratık olarak saygıya lâyık, her şeyin kaynağı bulunan beşer beynidir. Yani, akla uygunluğun üstünlük kazanması, insan yanlışlarının düzeltilmesinin mümkün oluşundan ileri gelmektedir.

İnsanın, hatalarını tartışma ve deneyim yoluyla tashih etme yeteneği vardır. Yalnızca deneme yetmez. Deneyimin nasıl yorumlanacağını göstermek için tartışma da olmalıdır. Yanlış düşünceler, yanlış uygulamalar olgunun ve kanıtın karşısında yavaş yavaş teslim olurlar. Fakat zihin üzerinde bir etki meydana getirmeleri için olguların ve kanıtların insan idrakinin önüne serilmesi gerekir. Anlamalarını açıklamak üzere

izahlar yapılmadan her şeyi kendiliğinden anlatabilen olgular pek azdır. O hâlde, bütün gücü ve değeri yanlış düzeltbilme özelliğine bağlı olduğuna göre, insan muhakemesine, ancak yanlışları düzeltme imkânı devamlı olarak verildiği zaman güven beslenebilir. Muhakemesi gerçekten güvene lâyık olan bir şahsî örnek olarak alırsak acaba onun muhakemesi bu hâlde nasıl gelmiştir? Bu kişi bu hâlde, düşüncelerinin ve hareket tarzının eleştirilmesine karşı açık olduğu için gelmiştir. Çünkü kendisine karşı söylenebilecek bütün şeyleri dinlemeyi, onlardan mümkün olduğu ölçüde yararlanmayı ve yanlış olan şeyin yanlışlığını kabullenmeyi alışkanlık hâline getirmiştir. Bu kişi, bir beşerin herhangi bir konunun tümünü bilmeye yaklaşmasının yolunun, ancak konu hakkında değişik düşüncelere sahip olanları dinlemekten ve her zihnietteki insanların konu hakkındaki bakış açılarını açıkça ifade etmelerinden geçtiğini anlamıştır. Bilge olan hiçbir insan bilgeliğini başka türlü elde etmemiştir; ancak böyle elde etmiştir. Başka türlü hikmet sahibi olmak insan zihninin tabiatında yoktur. Kendi düşüncesini başkalarınınki ile karşılaştırıp düzeltme ve tamamlama alışkanlığı, o düşünceyi uygulamaya koymada güvenilecek ve dayanılacak biricik sağlam temeldir. Bunu yapan insan kendisine karşı söylenebilecek şeyleri, hiç değilse açıkça söylenebilenleri öğrenmiş ve bütün inkâr edenlere karşı pozisyonunu almıştır. İtiraz ve güçlüklerden kaçacak yerde onları aramış olduğunu, düşüncesi üzerine salınabilecek hiçbir ışığa da perde çekmemiş olduğunu bilir. Bu nedenle bu insanın, kendi muhakemesinin, böyle bir ameliyeden geçmemiş olan herhangi bir şahsın veya herhangi bir kalabalığın muhakemesinden daha iyi olduğunu düşünmeye hakkı vardır.

İnsanların en akıllıları, başka bir deyişle muhakemelerine güvenmeye hakkı en fazla olan kimseler bile, kendi muhakemelerinin doğruluğuna tümüyle bel bağlamayarak gelecek tenkitlere açık kapı bırakmaktadırlar. Böyle olunca adına halk denen, birkaç akıllı ile birçok akılsız bireyden meydana gelen topluluğun aynı kurala uyması kaçınılmaz olur. Onlardan bunu istemek aşırı bir talep olmasa gerek. Roma Katolik Kilisesi, bir azizin azizliğinin resmen tanınma merasimine bile bir “Şeytanın Avukatı”⁸ kabul edip onu sabırla dinliyor. Görülüyor ki, insanların en azizi, azizlik mertebesine, şeytanın onun aleyhine söyleyebileceği her şey bilinip tartışılınca kadar kabul edilemiyor. Şayet Newton’un felsefesinin tartışılmasına müsaade edilmemiş olsaydı, insanlar onun doğruluğuna bugün duydukları kadar güvenle bakmazlardı. Haklarında en fazla teminata sahip olduğumuz inançların, herkesi asılsız olduklarını kanıtlamaya durmaksızın davet etmekten başka bel bağlayabilecekleri hiçbir koruyucu şey yoktur. Şayet meydan okumayı kabul eden çıkmaz, yahut çıkıp da çabası sonuçsuz kalırsa, kesinlikten hayli uzağız demektir. Ancak böyle bir meydan okuma yoluyla insan aklının şimdiki hâlinin, müsait bulunduğu ölçüde elden geleni yapmış, hakikatin bize ulaşmasına imkân verebilecek olan hiçbir şeyi ihmal etmemiş oluruz. Şayet tartışma alanı açık bırakılırsa, daha iyi bir hakikat mevcut olduğu takdirde, insan aklının onu alabilecek duruma geldiğinde alabileceğini ümit edebilir; aradan geçecek zaman zarfında da hakikate yaklaşmanın kendi zamanımızda mümkün olan kadarını elde etmiş olduğumuza güvenebiliriz.

⁸ *Devil's advocate*, Roma Katolik Kilisesince azizliği resmen kabul ve ilân edilmek üzere olan bir ölünün günah, kusur ve kabahatlerini meydana koymakla görevlendirilmiş kişiye denir (Çev.).

Yanılabilir bir yaratığın elde edebileceği işte bu kadardır ve onu elde etmenin tek yolu budur.

İnsanların serbest tartışma lehindeki kanıtların sağlamlığını kabul edip de o kanıtların “her olaya genellenmesine” itiraz etmeleri gariptir. İnsanların, şüpheli olabilmesi ihtimali bulunan bütün konularda mutlaka serbest tartışmanın bulunmasını kabul edip de, belli bir prensip ya da öğretinin tartışmasının yasak olması gereğini düşündükleri zaman kendilerinin yanılmazlık taslamadıklarını kabul etmeleri tuhaftır. İzin verilmesi durumunda, bir önermenin kesinliğini kabul etmeyecek biri varken ve ondan bu izin esirgenirken, bir önermeyi tek taraflı kesin doğru olarak ilân etmekle kendimizi yahut bizimle aynı düşüncede olanları kesinliğe karar veren hâkimler; hem de diğer tarafı hiç dinlemeden karar veren hâkimler yerine koymuş oluruz.

“İnançtan yoksun, fakat kuşkuculuk karşısında dehşete düşmüş” diye nitelendirilen şimdiki çağda (ki bu çağın insanları düşüncelerinin doğru olmasından çok, bu düşünceler olmazsa ne yapacaklarını bilmediklerinden emindirler) bir düşüncenin çoğunluğun tecavüzünden korunması iddiası, o düşüncenin doğruluğundan çok, onun toplum için önemli olduğu gerekçesine dayanmaktadır. Saadet için elzem denmezse de, o kadar faydalı olan birtakım inançlar vardır ki, diyorlar, toplumun diğer çıkarlarının herhangi birini korumak kadar o düşünceleri korumak da hükümetlerin görevidir. Böylesine zarurî ve hükümetlerin ödevlerinin sınırı içine bu derece doğrudan doğruya giren bir olayda, hükümetlere, insanların kamuoyunun çoğunluğu tarafından teyit olunan kendi düşünceleri dairesinde iş görme yetkisi verilebileceği, hatta onların buna mecbur bile kılınabileceği iddia ediliyor.

Sık sık ortaya atılan ve daha sık olmak üzere düşünülen bir husus da bu güvenilir inançları, ancak kötü insanların zaafa uğratmak isteyebilecekleridir. Kötü insanlara sınırlama koymada ve bu gibi insanların yapmak isteyebilecekleri şeyleri yasaklamada asla hatalı bir şey olmayacağı düşünülüyor. Bu düşünce tarzı, tartışmaya sınır konmasını haklı gösteren nedeni, doktrinlerin doğruluğu değil, faydalılığı konusu hâline getiriyor. Böylelikle de düşünceler arasında yanılmaz hâkimlik etme iddiasının sorumluluğundan kurtulduğunu sanıyor.

Fakat kendilerini bu yolla tatmin edenler, yanılmazlık tasalamanın sadece bir noktadan diğerine yer değiştirmek olduğunu fark etmiyorlar. Bir düşüncenin faydalılığı da bizatihi bir düşünce sorunudur; düşüncenin kendisi kadar itiraz kaldırır, onun kadar tartışmaya açık, onun kadar tartışmaya muhtaç bir konudur. Mahkûm edilen düşünce kendisini tam savunma imkânına sahip olmadıkça bir düşüncenin yanlış olduğuna karar vermede olduğu gibi, onun zararlı olduğuna hükmetmek için de yine aynı şeye ihtiyaç vardır. Başka bir deyişle, düşünceler arasında yanılmaz bir hâkime ihtiyaç vardır. Aykırı düşen kişi kendi düşüncesinin doğruluğunu iddiadan men edilmiş olmakla birlikte, faydalılığını veya zararsızlığını iddia etme konusunda izinli sayılabilir demek yeterli değildir. Bir düşüncenin doğruluğu onun faydalılığının bir parçasıdır. Bir önermeye inanılmasının arzu edilir olup olmadığını anlamak istediğimizde, onun doğru olup olmadığını değerlendirmek dışı bırakmamız mümkün müdür? Hakikate aykırı olan hiçbir düşünce, kötü insanların değil, fakat en iyi insanların düşündüklerine göre gerçekten faydalı olamaz. Böyle insanları, faydalı olduğu söylenen fakat kendilerinin yanlış olduğuna inandıkları bir öğretiyi inkâr suçu ile itham olun-

dukları zaman, bu müdafaayı ileri sürmekten alıkoyabilir misiniz? Su götürmez olarak kabul gören düşüncelerin tarafını tutanlar, hiçbir zaman bu savunmadan azamî ölçüde yararlanmaktan geri durmazlar. Onların faydalılık konusunu sanki doğruluk konusundan farklı imiş gibi ele aldıklarını göremezsiniz. Aksine, her şeyden önce onların öğretisi “hakikat” olduğu içindir ki, onun kabul görmesi veya inanılması bu kadar gerekli sayılıyor. Bu kadar hayatî bir gerekçe bir tarafça kullanılıp öbür tarafça kullanılamazken faydalılık konusunun dürüst tartışmasına asla imkân olamaz. Ve gerçekte yasa ya da kamuoyu, bir düşüncenin doğruluğunun tartışılmasına müsaade etmeyince, onun faydalılığının inkârına karşı da yine o kadar az hoşgörülü olur. Onların gösterecekleri en fazla hoşgörü, nihayetinde o düşüncenin mutlak zorlayışını ya da kendisini reddetme konusunda işledikleri suçu biraz hafifletmekten ibaret olur.

Kendi anlayışımıza göre mahkûm ederek bazı düşüncelere ifade imkânını vermemenin zararını çarpıcı bir şekilde ortaya koymak için tartışmayı somut bir örnek üzerinde yapmak daha iyi olacaktır. Böylece, benim için en az uygun olan düşünce özgürlüğü karşıtı kanıtın, hem doğruluk hem yararlılık yönlerinden en güçlü sayıldığı örnekleri de ele almış olacağız. Karşı çıkılan düşüncenin tek Tanrıya ve ahirete inanma ya da yaygın olarak kabul edilen ahlâk öğretilerinden biri olduğunu düşünelim. Tartışmayı böyle bir zeminde yapmak, dürüst olmayan bir rakibe büyük bir avantaj verir. Çünkü o kesinlikle şöyle diyecektir: Kanunun koruması altına alınmaya yeter derecede kesin saydığımız öğretiler bunlar mı? Sizin tek Tanrıya inanma, ondan emin olmanın yanılmazlık taslama olacağını iddia ettiğiniz düşüncelerden biri midir? Fakat be-

nim yanılmazlık taslama dediğim şeyin bir öğretiden (bu öğretisi ne olursa olsun) emin olma durumu olmadığını belirtmeliyim. O sorunu başkaları için, hem de onların aleyhte söylenebilecek şeyleri duymalarına izin vermeksizin, karara bağlamaya girişmektir. Benim en kutsal düşüncelerim lehinde de olsa, bu iddiayı yine kabul etmeyip tamamen reddederim. Bir kimse bir düşüncenin yalnız yanlışlığına değil, aynı zamanda ahlâksız ve küfür olduğuna dair bir kanaate sahip olsa bile, o düşüncenin lehindeki kanıtların dinlenmesini yasaklarsa, yanılmazlık taslamış olur. Düşünceyi ahlâkdışı veya küfür olarak nitelenmek, yanılmazlık iddiasını azaltmaz ya da daha az tehlikeli hâle getirmez. Aksine, bu, diğer bütün yanılmazlık iddialarının en ölümcülüdür. Bir kuşağın insanları, sonraki kuşaklarda hayret ve nefret uyandıran o korkunç hataları tümüyle bu nedenlerle işlemişlerdir. Tarihin unutulmaz olayları, yasaların en seçkin insanların kafalarını koparmak ve en yüce öğretileri kökünden kazımak için kullanıldığı dönemlerde ortaya çıkmıştır. Kanun yoluyla yok etme hareketi, öğretilere karşı olmasa da insanlara karşı yürekler acısı bir başarı ile kullanılmıştır. Öğretilerden bazıları daha sonraları da yaşamaya devam etmiştir. Hatta yaşamayı başaran bazı öğretiler, bu kez kendi başlarına gelenlerden ders almamış gibi kendi karşıtlarına karşı kullanılabilmişlerdir. Oysa insanların böyle bir şans olamamıştır.

Zamanın siyasî otoriteleriyle ve kamuoyuyla arasında büyük bir çatışma bulunan Sokrat adında bir adamın bir zamanlar yaşadığını insanlara sık sık hatırlatmak lâzımdır. Bireyin önemli olduğu bir dönemde ve ülkede doğmuş olan bu adam, hem onu hem de o devri iyi bilenler tarafından kuşaktan kuşağa, bize kadar o çağın en erdemli insanı olarak aktarıla gelmiştir. Bugün onu bütün sonraki erdem hocalarının

başı ve asıl örneği olarak biliyoruz. Ayrıca onu, ahlâk biliminin olduğu gibi, diğer felsefelerin iki pınarını oluşturan ve *i maestri di color che sanno*⁹ olarak bilinen Plato ile Aristo'nun kaynağı olarak da biliyoruz. Sokrat'ı, Plato'nun yüksek ilhamının, Aristo'nun ise ince düşünülmüş faydacılık felsefesinin kaynağı olarak tanıyoruz. İki bin yıldan beri şöhreti hâlâ devam etmekte olan, ünü doğduğu beldeyi ünlendiren diğer tüm insanların ününden daha fazla olan Sokrat, o zamandan beri dünyaya gelen düşünce adamlarının tartışmasız en büyük üstadıdır. İşte bu kişi, ahlâksızlık ve kâfirlik suçlarından dolayı yargılandıktan sonra, yurttaşları tarafından idam edilmiştir. Kâfirliğinin nedeni, devlet tarafından tanınmış olan ilâhları inkâr etmesidir. Zira Sokrat'ı suçlayan kişi onun ilâhlara hiç inanmadığını söylemiştir.¹⁰ Ahlâksızlığının nedeni ise, öğretileri ve öğrettiği şeylerle “gençliği baştan çıkaran kişi” olmasıdır. Kendisince her bakımdan doğru olan mahkeme, Sokrat'ı bu suçlardan dolayı mahkûm etti. Ve belki o zamana kadar insanlığa en yaraşır olan adamı bir cani gibi ölüme gönderdi.

Burada bin sekiz yüz yıldan fazla bir süre önce Golgota'da¹¹ meydana gelmiş olan diğer bir adli haksızlığı, Sokrat'ın mahkûmiyetinin arkasından hatırlamak yerinde olacaktır. Hayatına ve konuşmalarına tanık olanların hatıralarında, manevî büyüklüğü açık olan ve sonraki on sekiz asırda kendisini Kadir-i Mutlak olarak yücelttirecek bir izlenim bırakan adam (Hz. İsa), nefret uyandıracak bir şekilde kutsal şeylere söven biri diye öldürülmüştü. İnsanlar sadece velinimetlerini bilmemekle kalmayıp, onu yanlışlıkla tam tersi olarak tanıdı-

⁹ İtalyanca olan bu ifade “bilginlerin üstatları” anlamına gelmektedir (Çev.).

¹⁰ *Apologia*'ya bkz.

¹¹ Golgota Tepesi, Hazreti İsa'nın çarmıha gerildiği yerdir (Çev.).

lar. Ne yazık ki, ona kâfir muamelesi yapanlar şimdi kendileri kâfir olarak anılmaktadırlar. İnsanlığın bu iki acıklı olayın ve özellikle ikincisinin karşısında duyduğu his, onları o işlerin talihsiz uygulayıcıları hakkındaki yargılarında son derece adaletsizliğe yönlendiriyor. Bu işleri yapan kötü adamlar, insanların her zaman olduğundan daha kötü değillerdi; aksine iyi insanlardı. Onlar kendi dönemlerinin ve milletlerinin din, ahlâk ve vatanseverlik duygularına tamamen sahiptiler. Onlar çağımız dahil, bütün zamanlarda lokesiz ve saygın yaşayıp saygın ölen insanlardandı. İncil okunması esnasında elbiselelerini yırtan hahambaşı, İncil okunmasını memleketinin bütün düşüncelerine göre en büyük günahkârlık olarak algılamaktadır. Bu dehşet ve kızgınlıkta olan hahambaşı, şimdiki saygıdeğer ve dindar insanlar kendi inançlarında ne kadar samimilerse o kadar samimî davranmıştır. Bugün hahambaşının bu hareketinden tüyleri ürperenlerin çoğu, onun zamanında yaşamış olsalar ve Yahudi olsalardı, onun yaptığı gibi hareket ederlerdi. İlk din şehitlerini taşıyarak öldürenleri kötü insanlar olarak tanımlamaya kalkışacak olan sofî Hristiyanlar unutmaları ki, bu işkencecilerden biri de St. Paul'du.¹²

Bir örnek daha vereyim: Eğer bir yanlışın açıklığı o yanlış yapan kişinin akıl ve erdemi ile ölçülürse, bu örnek hepsinden daha etkileyicidir. Elinde iktidar olan insanlardan kendini çağdaşları arasında en iyi ve en aydın saymakta haklı olan biri varsa, o kişi de İmparator Marcus Aurelius'du. Bütün uygar dünyanın mutlak hükümdarı olan bu kişi, yaşamı

¹² Hristiyanların Yeni Ahit'teki mektuplarını ilâhî birer mesaj olarak kabul ettikleri St. Paul, ilk kuşak Hristiyanları öldürmek için çete kuran Yahudilerden biriydi. Ekibiyle birlikte kaçmakta olan bir grup Hristiyan'ı takip ederken kendisine hidayet gelir ve Hristiyan olur. Daha sonra da Azizlik mertebesine yükselir (Sad.).

boyunca kusursuz bir adaletle birlikte, aldığı Stoacı eğitimden dolayı en merhametli yüreğe sahip olmuştur. Kendisinde bulunan birkaç zayıf noktanın tümü onun hoşgörüsünden kaynaklanmaktaydı. Eski düşüncenin en yüksek ahlâkî ürünü olan yazıları İsa'nın öğretilerinden farksızdı. Görünürde Hristiyan hükümdarların çoğundan daha iyi bir Hristiyan olan (ancak Hristiyanlığa girmemiş olan) bu adam, Hristiyanlığı acımasız biçimde ezmiştir. Aurelius, insanlığın daha önce edinilmiş tüm bilgilerinin en üst noktasına kadar çıkmayı başarmış, açık ve özgür düşünceli bir karaktere sahiptir. İşte bu kişi, Hristiyanlığın dünya için bir kötülük değil bir iyilik olacağını, derinden inandığı görevleri kaygısıyla görememiştir. Aurelius, toplumunun acınacak bir hâlde olduğunu biliyordu. Fakat toplumu bir arada tutan ve daha kötü olmasını engelleyen şeyin, ülkesindeki ilâhlara karşı inanç besleme ya da saygı gösterme olduğunu görüyor ya da gördüğünü sanıyordu. İnsanlığı yöneten kişi sıfatıyla, toplumun parçalanmasını engellemeyi bir görev olarak biliyordu. Eğer toplumu bir arada tutan bağlar çözülürse onu tekrar bir araya getirecek başka bağların ne olabileceğini bilmiyordu. Yeni din olan Hristiyanlık açıkça bu bağları çözmeyi amaçlıyordu. Böylece eğer görevi bu dini kabul etmek değilse, onu yıkmaktı. Bu bakımdan, filozofların ve hükümdarların en yumuşak huylusu ve en sevimlisi olan Aurelius, yüce bir görev duygusu içinde şu nedenlerden dolayı Hristiyanlığa zulmedilmesine izin verdi: Hristiyanlık teolojisi ona hak veya ilâhî kaynaklı olarak görünmemiştir; çarmıha gerilmiş bir Tanrının tuhaf hikâyesi onun için inanılır bir şey değildi; ve son olarak da baştan aşağı bu derece inanılmaz bir temele dayanma iddiası taşıyan bir sistemin bütün budamalardan sonra yeniden boy veren bir hareket olduğunu öngörememiştir.

Bana göre bu, tarihte meydana gelen en feci olaylardan biridir. Eğer Hristiyan inancı imparatorluğun dini olarak Constantin'in değil de Marcus Aurelius'un himayesinde kabul edilmiş olsaydı, dünya Hristiyanlığı bugün çok farklı bir şey olurdu. Bunu düşünmek insana acı veriyor. Fakat aynı zamanda şunu da inkâr etmek hem kendisine karşı haksızlık hem de gerçeğe aykırı olur. Hristiyanlığın yayılmasını cezalandırma konusunda, Marcus Aurelius'un elinde yeterince tatmin edici gerekçe vardı. Nasıl ki her Hristiyan ateizmin batıl olduğuna ve toplumu dağılmaya doğru götürdüğüne inanıyorsa, Marcus Aurelius da aynı şeyleri Hristiyanlık için düşünüyordu. Aurelius, o zaman yaşayan bütün insanlar içinde bunu en fazla takdir edebilecek insan sayılabilirdi. Düşüncelerin yayılmasını cezalandırmaktan yana olan herhangi bir kimse, kendisini Marcus Aurelius'dan daha akıllı ve daha iyi bir adam sanmadıkça, ne kendisi ne de çoğunluk için ukâlâlık taslamasın. Şunu unutmayalım ki, zamanının bilimini Aurelius'dan daha derin biçimde bilen, kafaca zamanının üstüne ondan daha fazla çıkmış olan, gerçeği aramakta ondan daha ciddî olan ve gerçeği bulunca kendini ona adama konusunda ondan daha ileri bir insan olmamıştır.

Dinî özgürlüğün düşmanları, dine aykırı düşünceleri sınrılamak için cezaya başvurulmasını Marcus Antonious'u haklı göstermeyecek herhangi bir kanıt ile savunmanın imkânsız olduğunu bilirler. Bunun için, çok sıkıştıkları zaman, Dr. Johnson ile birlikte, Hristiyanlığa baskı uygulayanların haklı oldukları sonucunu kabul ederler. Onlar, işkencenin, hakikatin geçirmesi gereken güç bir sınavı olduğunu ve daima da bu sınavı başarıyla geçtiğini; zira yasal cezaların zararlı yanlılara karşı bazen yararlı etkileri olsa da, sonuçta

hakikate karşı güçsüz olduklarını söylerler. Bu, dinî hoşgörü-süzlük lehinde kanıt göstermenin çok önemli bir şeklidir.

Hakikate işkence edilmesi, ona bir zarar vermez. Ancak, hakikate haklı görülebilecek bir şekilde zulmedilebileceğini ileri süren bir teori, gerçeklerin kabulüne bilerek karşıt olmakla suçlanamaz. Ama biz de o teorinin insanlığın yeni hakikatleri kendilerine borçlu olduğu kişilere uygun gördüğü davranışın yüce gönüllülüğünü övemeyiz. Bir insanın soydaşlarına yapabileceği en önemli hizmet, dünyanın önceden bilmediği ve onu son derece ilgilendiren bir şeyi keşfetmek ve ona herhangi bir maddî ve manevî önemi olan hayatî bir sorunda yanılmış olduğunu kanıtlamaktır. Dr. Johnson ve onun düşüncesinde olanlar, örneğin ilk Hristiyanlık ve Reform gibi bazı hareketlerin insanlığa verilen en değerli hediyeler olduğunu düşünmektedirler. İnsanlığa böyle olağanüstü yararlar sağlayanların bu hizmetlerine karşılık şehit edilmeleri, ödülleri en adî birer suçlu gibi davranılması, bu teoriye göre insanlığın pişmanlıktan kafasını taşlara vurup ağlaması gereken bir yanlış ve felâket değil; normal ve haklı gösterilebilecek bir durumdur. Bu öğretiyeye göre, ortaya yeni bir hakikat koyan kimse, tıpkı Lokridyalılar'ın¹³ hukukuna göre yeni bir yasa teklif eden kimsenin durduğu gibi boynuna bir idam ipi dolanmış bir hâlde durmak zorundadır. İyilik yapanlara bu şekilde davranılmasını savunanların, iyiliğe fazla değer verdikleri söylenemez. Bence bu bakış açısı, yeni hakikatlerin bir zamanlar istenmiş olabildiğini, ama artık bunların yeterince bulunduğunu düşünen türden kimseler içindir.

¹³ Lokridya veya Lokris, Eski Yunanistan'ın ortasında olup Doğu Lokridya ve Batı Lokridya diye ikiye ayrılan bir bölgenin adıdır (Çev.).

Şu, “hakikat, zulme daima galip gelir” sözü hoş bir yalandır. İnsanlar bunu tekrarlaya tekrarlaya sonunda beylik bir lâkırda hâline getirmişlerdir. Ama bütün tecrübe, onun doğruluğunu yalanlamaktadır. Tarih zulüm tarafından susturulmuş hakikat örnekleri ile doludur. Hakikat sonsuza kadar yok edilemez, ama yüzyıllarca geri atılabilir. Yalnız dinsel düşüncelerden söz ederek söyleyelim: Reform hareketi Luther’den önce en az yirmi defa patlak vermiş ve bastırılmıştır. Breşiya’lı Arnaud, Fra Dolcino, Savonarola, Abligeois’lar, Vaudois’ler, Lollard’lar ve Çekoslavak rahibi Jean Huss’un peşinden gidenler hep susturulmuşlardı. Hatta Luther döneminden sonra bile zulüm, Hristiyanlığa karşı devam ettiği yerlerde başarılı olmuştu. İspanya’da, İtalya’da, Flander’de, Avusturya İmparatorluğu’nda Protestanlık kökünden söküldü. Eğer Kraliçe Mary sağ kalsaydı veya Kraliçe Elizabeth ölseydi, büyük olasılıkla İngiltere’de de durum aynı olurdu. Zulüm, sapkınların kökü kazınamayacak kadar kuvvetli oldukları yerler haricinde daima başarılı olmuştur. Roma İmparatorluğu’nda Hristiyanlık kökünden sökülebilirdi. Akli başında hiç kimse bundan şüphe edemez. Yayılmasının ve hâkim olmasının nedenleri; zulüm hareketlerinin sadece zaman zaman oluşu, kısa süreli olması ve araya rahat din propagandası yapılan uzun dönemlerin girmiş olmasıdır. Hakikatin doğasında, hakikat olmayan herhangi bir düşüncede bulunmayan üstün gelici gücün olduğu düşüncesi boş bir duygusallık örneğidir. İnsanların gerçeğe, çok defa hataya karşı olduğundan daha fazla heveslendikleri görülmemiştir. Yasal veya toplumsal cezaların bile yeter derecede uygulanması, genellikle her ikisinin yayılmasını durdurmakta da başarı sağlar. Hakikatin sahip olduğu gerçek üstünlük, bir düşünce doğru olunca bir, iki veya çok kere söndürülebilirse de yüzyılların akışı sırasında

onu tekrar keşfedecek kimselerin genellikle bulunmasındadır. Sonunda hakikatin tekrar ortaya çıkışı öyle bir zamana denk gelir ki, artık hâl ve şartların uygunluğu nedeniyle hakikat yakasını zulümden kurtarır ve ondan sonraki tüm yok etme girişimlerine karşı koyabilecek kadar kök tutmuş olur.

Şöyle konuşanlar vardır: Biz şimdi ortaya yeni düşünceler atan kimseleri artık öldürmüyoruz; peygamberleri öldürmüş olan babalarımıza benzemiyoruz. Bizim artık sapkınları (farklı inançta olanlar) öldürmediğimiz doğrudur. Bugünkü duyguların, en çirkin düşüncelere dahi, verilmesini uygun göreceği ceza miktarı da onları kökünden sökmeye yeterli değildir. Fakat kendimizin artık yasal zulüm lekesinden bile sıyrılmış olduğumuzu da sanmayalım. Düşünceye karşı ya da hiç değilse onun açıklanmasına karşı, cezalar hâlâ kanunen vardır. Günümüzde bile bunların uygulanması, günün birinde bütün şiddetiyle hortlatılmaları olasılığının bulunduğu anlamına gelir. Çünkü bu tür uygulamaların örneklerine ara sıra rastlamak mümkündür. Bütün davranış ve ilişkilerinde kusursuz ve ahlâk sahibi olduğu söylenen kötü talihli adam, Hristiyanlık hakkında aşağılayıcı sözler söylediğinden ve bahçe kapısının üzerine yazdığından dolayı, Cornwall eyaleti Ceza Mahkemesi'nce 1857 yılı yaz toplantısında, yirmi bir ay hapse mahkûm edilmişti.¹⁴ Bunun üzerinden bir ay geçmeden, Old Bailey'de, iki ayrı olayda iki kişi, dinî inançları olmadığını açıkça belirtmelerinden dolayı, jüri üyeliğinden çıkarılmışlardır. Bir tanesinde hâkim ile avukatlardan biri tarafından kaba bir şekilde hakarete maruz.¹⁵ Yabancı olan

¹⁴ Thomas Pooley, Bodmin Assizes, 31 Temmuz 1857. Mahkûm, takip eden Aralık ayında, Kral tarafından affedilmiştir.

¹⁵ George Jacob Holyoake, 17 Ağustos 1857; Edward Truelove, Temmuz 1857.

bir üçüncüsünün de bir hırsız aleyhindeki davası aynı nedenden dolayı, mahkemece dinlenmemiştir.¹⁶

Hakkı yerine getirmekten kaçınma, şu yasal öğretilerden dolayı olmuştur: Tek Tanrıya (herhangi bir Tanrı yeterlidir) ve ahirete inandığını kabul etmeyen bir kimsenin bir adalet mahkemesinde şahitlik yapmasına izin verilmez. Bu ise, böylele kişilerin yasa dışı olduklarını, mahkemelerin koruması dışında tutulduklarını söylemekle aynıdır. Çünkü buna göre, eğer olay sırasında yalnızlarsa ya da onlarla aynı düşüncede olanlardan başka kimse bulunmazsa bu adamları hiç cezasız soymak veya onlara saldırmak imkânı vardır. Aynı şekilde eğer olayın kanıtlanması için onların tanıklığı kabul edilmiyorsa, başka herhangi bir kimse onların yanında yine hiç cezasız soyulabilir ya da saldırıya uğrayabilir. Bunun dayandığı varsayım da şudur: Ahirete inanmayan kimsenin yemininin kıymeti yoktur. Bu varsayım, onu benimseyenlerin hiç tarih bilmediğini göstermektedir. Tarihsel olarak doğru olan, bütün çağlarda inanmayanların büyük bir kısmının oldukça namuslu ve şerefli insanlar olduğu gerçeğidir. Hem erdemleriyle hem de başarılarıyla dünyada en büyük ün sahibi olanların büyük kısmının inançsız oldukları, en azından yakın arkadaşları tarafından bilinen bir gerçektir. Ayrıca bu kural kendini yok eden, kendi temelini yıkan bir kuraldır. Tanrıya inanmayanların yalancı olmaları gerektiği bahanesi altında, yalan söylemeye razı olan, Tanrıyı kabul etmeyenlerin şahitliğini kabul eder; yalnız, batıl olan bir şeyi kabul etmektense nefret edilen bir inancı açıkça kabul etmenin kötü görülmesini göze alanların şahitliğini reddeder. Böyle kendiliğinden

¹⁶ Baron de Gleichen, Malborough Street Polis Mahkemesi, 4 Ağustos 1857.

saçmalıkla mahkûm bir kural, varsayılan amacı bakımından, ancak bir kin belirtisi, bir zulüm kalıntısı olarak yürürlükte tutulabilir. Bu aynı zamanda, şu tuhaflığı bakımından da bir zulümdür: Bir insanın kendi hakkı olmadığına apaçık belli olması, ona tâbi tutulması için aranan şart oluyor. Adı geçen kural ve içerdiği varsayım, inananlar için de, inanmayanlar için olduğu kadar aşağılayıcı bir şeydir. Çünkü ahirete inanan kimse mutlaka yalan söylese, bundan şu sonuç çıkar: Ahirete inanan kimseler yalan söylemekten sadece cehennem korkusu ile sakınmaktadırlar, onu da başarabiliyorlarsa. Bu kuralı koyup destekleyenlere karşı, Hristiyan erdemi üzerine edindikleri bu görüşü kendi vicdan anlayışlarından çıkarmış olduklarını varsaymak haksızlığında bulunmayacağız.

Bunlar, gerçekten eski-püskü birtakım zulüm kalıntılarından başka bir şey değildir. Ve zulmetme isteğinin bir belirtisi olmaktan çok, İngilizlerin anlayışında çoğu kez görülen o zayıflığın bir örneği diye düşünülebilir. Bu zayıflık onlara, bir ilkeyi fiilen uygulamaya koymak isteyecek kadar kötü olmadıkları zaman onu yine dillerinden düşürmemekten boş bir zevk aldırır. Fakat daha kötü yasal zulüm şekillerinin aşağı yukarı bir kuşaklık bir dönemden beri artık uygulanmayışının, bundan böyle de devam edeceğine dair maalesef kamunun düşüncesinde hiçbir kesinlik yoktur. Zamanımızda, alışılmış gidişin sakin yüzeyi yeni iyilikler getirmek çabalarıyla olduğu kadar, geçmişin kötülüklerini tekrar canlandırmak girişimleriyle de sık sık dalgalandırılmaktadır. Şimdiki durumda, dinî uyanış diye övülen şey, bazen dar ve kültürsüz kafalarda, bazen de dinî bağınazlığın yeniden uyanması anlamına gelir. Duygularında hoşgörüsüzlük mayasının var olduğu toplumlarda (ki ülkemizin orta sınıflarında her zaman var

olmuştur) başı ezilecek yaratıklar olduğuna inanılan kimse-
lere etkin bir şekilde işkence yapmaya kıskırtmak için küçü-
cük bir kıvılcım yeter.¹⁷ Çünkü bir ülkeyi düşünce özgürlüğü
yeri olmaktan çıkaran şey budur. Başka bir deyişle, önemli
görülen inançları reddeden kimseler hakkında beslenen dü-
şünceler ve benimsenen duygulardır.

Çok eskiden beri, yasal cezaların başlıca zararı toplumsal u-
tancı güçlendirmesi olmuştur. Gerçekten etkili olan bu utan-
ma duygusudur ve çok etkilidir. İngiltere’de toplumun manevî
yasağı altında bulunan düşüncelerin açıkça ifade edilmesine,
diğer birçok ülkede kanun ya da ceza tehdidi altında yasaklan-
mış bulunan düşüncelerin ifade edilmesinden çok daha az rast-
lanır. Ekonomik açıdan bağımsız insanların dışındaki bütün

¹⁷ Zalimin birinin büyük ölçüde meydana çıkardığı ve Sepoy isyanıyla millî karak-
terimizin en kötü yanlarının genel gösterimiyle karışan kişisel arzulardan yeterli
bir uyarı çıkarmak mümkündür. Tutucuların veya şarlatanların vaaz kürsüsünden
savurdıkları çılgınca hezeyanlar önemli görülmeyebilir. Fakat Evanjlik Partisinin
başları, Hintlilerle Müslümanları kastederek, içinde İncil okutulmayan hiçbir okula
genel bütçeden yardım yapılmamasını ve bunun zorunlu bir sonucu olarak da, ger-
çek Hristiyanlardan veya Hristiyan görünen kişilerden başka kimseye hiçbir kamu
görevi verilmemesini kendi ilkeleri olarak ilân etmişlerdir. Bir Dışişleri Bakan
Yardımcısı’nın, 12 Kasım 1867’de seçmenlerine verdiği bir söylevde şöyle dediği
aktarılmaktadır: “Onların inançlarına” (yüz milyon İngiliz uyuğunda olanların
inançlarına), “onların din adını verdikleri baul inanca İngiliz hükümeti tarafından
hoşgörü gösterilmesi İngiliz adının yükselmesini geciktirmek ve Hristiyanlığın
salim gelişmesini önlemek sonucunu vermiştir... Hoşgörü bu memleketin dinî
özgürlüklerinin büyük kubbe taşı olmuştur. Fakat onların bu değerli ‘hoşgörü’
sözünü suiistimal etmelerine izin vermeyiniz.” Yine bu kişinin anlayışına göre,
“hoşgörü, aynı esas üzerinden Tanrıya tapan Hristiyanlar arasında herkese tam
özgürlük, ibadet özgürlüğü, anlamına geliyordu. Biz Resule inanan Hristiyanların
bütün mezhep ve tarikatlarına hoşgörü demektir.” Şu noktaya dikkat etmenizi isti-
yorum; Liberal bir kabine tarafından idare edilen bu ülkenin hükümetinde yüksek
bir makamda olması gerektiği düşünülen bir adam, İsa’nın ilâhlığına inanmayan
bütün insanların hoşgörü sınırının dışında kaldıkları tezini savunuyor. Bu budalaca
açıklamadan sonra, kim din yüzünden eziyet döneminin artık geçtiği ve asla geri
dönemeyeceği hayaline kendini kaptırabilir?

insanlarla ilgili olarak kamuoyu bu konuda yasa kadar etkilidir. İnsanlar hapsolunabilecekleri gibi, ekmeklerini kazanma imkânlarından da yoksun bırakılabilirler. Ekmekleri garanti altında olan, iktidarda bulunan ya da halktan herhangi bir konuda beğeni beklentisi içinde olmayan kimseler değişik düşünceleri açıkça ifade etmekten çekinmezler. Bunlar için toplum tarafından kötü kişi sayılmak ve yerilmekten başka korkulacak herhangi bir şey yoktur. Bu ise onlarda buna katlanabilmeleri için pek kahramanca bir karaktere lüzum göstermese gerektir. Bu gibi kişiler için acıma dilemeye asla gerek yoktur. Fakat her ne kadar bizden başka türlü düşünenlere bugün artık eskiden yapmaya alışık olduğumuz kadar çok kötülük yapmıyorsak da, onlara yaptığımız davranış ile belki de kendimize her zamanki kadar kötülük yapıyoruz.

Sokrat öldürülmüştü, fakat Sokrat'ın felsefesi gökyüzünde güneş gibi yükseldi ve ışığını bütün düşünce semasına yaydı. Hristiyanları aslanlara atıp parçalatmışlardı. Ama Hristiyanlık büyüyüp dalları etrafa yayan görkemli bir ağaç oldu; daha yaşlı, daha zayıf bitkilerin tepelerinden aşip onları gölgesinde boğdu. Bizim toplumsal hoşgörüsüzlüğümüz kimseyi öldürmez, hiçbir düşünceyi kökünden sökmez. Olsa olsa insanları düşüncelerini gizlemeye veya onları yayma konusunda etkin bir çaba içinde olma konusunda temkinli olmaya yöneltir. Bizde, genel düşünceye uymayan düşünceler her on senede veya her kuşakta gözle görülür bir ilerleme ve gerileme kaydetmez. Hiçbir zaman geniş bir çevreye ve uzaklara ışık yayacak şekilde parlamaz. Ancak ilkin hangi daracık düşünce çevrelerinden çıkmışlarsa yine oralarda ya da okumayı seven çevrelerde tıpkı küllenmiş bir ateş gibi için için yanmaya devam eder. Böylelikle de bazı kafalara çok hoş gelen bir düzen

devam ettirilir. Çünkü bu düzen, bir taraftan düşünme hastalığına tutulmuş olan karşıtlara akıl kullanmayı kesin olarak yasaklamazken, diğer taraftan kimse hakkında para cezası veya hapis gibi hoş olmayan bir yola başvurmada, bütün hâkim düşünceleri görünüşte bozulmadan korur. Bu, düşünce dünyasında rahatlık elde etmek ve orada her şeyin şimdiki gidişine çok benzer bir gidişte devamını sağlamak için uygun bir plândır. Fakat düşünceleri bu türden bir huzura kavuşturma için ödenen bedel, insan beyninin bütün manevî cesaretini feda etmektir.

En etkin ve çalışkan beyinlerin büyük bir kısmı, kendi düşüncelerinin genel ilkelerini ve dayanaklarını kendi işlerinde saklamayı uygun bulurlar. Ve halka seslenirken de ellerinden geldiği kadar, kendi yargılarını, işlerinden reddettikleri doğrulara uydurmaya çalışırlar. İşte böyle bir toplum düzeni bir zamanlar düşünce dünyasını bezemiş olan açık ve korkusuz insanları, mantıklı ve özü sözüne uygun aydın kişileri çıkaramaz. Böyle bir düzenin geçerli olduğu yerde ancak ya basmakalıp düşüncelerle uzlaşan ya da hakikat konusunda zamanla uyan türden insanlar bulunabilir. Bunların bütün büyük konulardaki kanıtları kendi dinleyicilerini göz önünde tutarak söyledikleri kanıtlardır. Bu iki şıktan birine düşmekten sakınabilenler bunu şu yoldan yaparlar: Düşünce ve ilgilerini ilkelerin tehlike alanına girmeden konuşabilecek şeylere ayırırlar. Başka bir deyişle, ancak insanların anlayışları güçlendiği ve genişlediği takdirde düzelebilecek ve o zamana kadar fiilen asla düzelmeyecek olan küçük pratik sorunlarla uğraşmakla yetinirler. Ama diğer yandan, insanların kavrayışlarını güçlendirip genişletilebilecek olan şey, yani en yüksek konular üzerinde serbest ve atılgan düşünceler terk edilir.

Genel düşünceden ayrılanların bu çekingenliğinde hiçbir sakınca görmeyenler ilk önce şunu dikkate almalıdırlar: Bu çekingenlik sonucunda aykırı düşüncelerin hiçbir zaman açık ve tam bir tartışması yapılmaz. Ve bu düşünceler içinde böyle bir tartışmaya katılamayacak olanlar, eğer yayılmaktan alıkonulabilirlerse de, ortadan kalkmazlar. Ortodoks sonuçlara varmayan her araştırmaya konan yasaktan en çok zarar gören, sapkınların düşünceleri değildir. Yapılan en büyük zarar, aykırı olmayanlara ve aykırılık korkusuyla bütün düşünsel gelişmelerine tutukluk ve akıllarına yılgınlık gelen kimselerdir. Parlak bir geleceğe aday olup da, dinsiz veya ahlâksız bir duruma düşebilir korkusuyla atik, kuvvetli ve bağımsız bir düşünce silsilesini sonuna kadar takip etmeye cesaret edemeyen ürkek karakterli bir yığın aydın arasında dünyanın neler kaybetmekte olduğunu kim hesaplayabilir? Bazen onlar arasında son derece insafı, zarif ve ince anlayışlı bir adam görmemiz mümkündür. Bu tür bir adam susturamadığı bir beyin karşısında bütün bir hayatı safsata yapmakla geçirir. Ve kendi vicdanından ve aklından gelen sesleri klâsik anlayışlarla uzlaştırmaya uğraşmakta harcamadığı yetenek kalmaz, ama yine de onları uzlaştırmayı başaramaz. Bir düşünürün ilk görevi, kendisini hangi sonuçlara ulaştırırsa ulaştırсын anlayışının izinden ayrılmamak olduğunu bilmesi ve kabul etmesidir. Bunu kabul etmeyen büyük düşünür olamaz.

Gereği gibi araştırma ve hazırlıktan sonra kendi başına düşünen bir kimsenin yanlışları, hakikat dünyasına, doğru düşünceleri araştırmadan kabul edenlerin doğrularından daha çok yarar sağlar. Düşünme özgürlüğü, yalnız veya başlıca, büyük düşünürler yetiştirmek için gerekli değildir. Aksine, düşünce özgürlüğü, sıradan insanların düşünce seviyelerini, ula-

şılması mümkün olan en üst seviyeye çıkarmak için de önemlidir. Hatta daha çok önemlidir. Genel bir düşünce tutsaklığı havası içinde tek tük büyük düşünürler çıkmıştır, yine de çıkabilir. Ama bu hava içinde işlek kafalı bir halk hiçbir zaman var olmamıştır. Düşünce özgürlüğünün olmadığı bir yerde hiçbir zaman da var olamayacaktır. Nerede bir insan topluluğu geçici olarak böyle bir niteliğe yaklaşmışsa, orada heterodoks düşünüşten korkmaya bir süre için ara verilmiş demektir. Nerede ilkelerin tartışılmayacağına ilişkin bir anlayış varsa, nerede insanlığı meşgul edebilecek büyük sorunların tartışması kapanmış sayılıyorsa, oralarda yüksek düşünsel canlılık derecesine rastlayabileceğimizi hiç sanmayalım. Bir milletin düşünceleri temelinden sarsıp sıradan kavrayış sahibi kişileri bile düşünen birer canlı olma onuruna yükselten itici gücü, ancak coşku uyandıracak büyüklükte ve önemde olan konuların tartışılmasından kaçınılmadığı zamanlarda ortaya çıkmıştır.

Böyle örneklerden birine Avrupa'nın reformu takip eden dönemlerinde tanık olduk. Bir diğerini, Avrupa'nın kıta kısmında ve daha münevver bir sınıfa ait olmakla birlikte, on sekizinci yüzyılın ikinci yarısındaki düşünce hareketi sırasında gördük. Ötekilerden daha kısa süren üçüncüsüne de, Goethe ve Fichte'nin zamanında Almanya'daki düşünsel kaynaşmalarda tanık olduk. Bu dönemler geliştirdikleri belirli düşünceler bakımından birbirlerinden çok farklıydılar. Fakat, her üçü zamanında da otoritenin boyunduruğunun kırılmış olması, bunların benzeyen yanlarıydı. Bunların her birinde, eski bir düşünce baskısı kaldırılmış ve bunun yerini henüz bir baskı almamıştı. Bu üç devrede meydana gelen itici güç, Avrupa'yı bugünkü Avrupa yapmıştır. İnsanlığın gerek düşüncesinde, gerekse kurumlarında olan her iyileşmenin tek tek

izi takip edilirse, açıkça bu üç dönemden birine dönülebilir. Bir süredir durum bu itici güçlerin her üçünün de artık hemen hemen tükendiğini göstermektedir. Düşünce özgürlüğümüzü tekrar sağlamlaştırmaya kadar da hiçbir taze hareket başlangıcı bekleyemeyiz.

Şimdi tartışmanın ikinci kısmına geçelim. Kesin doğru kabul edilen düşüncelerin herhangi birinin yanlış olabileceği varsayımını bir tarafa bırakarak, onların doğru olduklarını varsayalım. Onların doğruluğu serbestçe ve açıkça araştırılmadığı zaman bunlara muhtemel inanış biçiminin ne olabileceğini inceleyelim. Köklü bir düşünceye sahip olan bir kimse, düşüncesinin yanlış olabilmesi olasılığını ne kadar istemeyerek kabul eder olsa da, şu düşünceyle hareket etmelidir: Kendi düşüncesi ne kadar doğru olursa olsun, eğer o düşünce tamamen, ısrarla ve korkusuzca tartışılmazsa ona canlı bir hakikat diye değil, ölü bir dogma olarak inanılır.

Neyse ki (sayıları eskisi kadar olmayan) bir sınıf insan vardır ki, bunlar bir kimsenin kendilerinin doğru diye düşündükleri şeyleri şüphe etmeden kabul etmesini yeterli sayarlar; her ne kadar o kişi bu fikri temelleri üzerinde hiçbir bilgiye sahip bulunmasa ve onu en yüzeysel itirazlara karşı bile tutarlı bir biçimde savunacak güçten yoksun olsa da. Böyle insanlar bir kez kendi inançlarını zorla başkalarına öğretme fırsatını bulurlarsa, doğal olarak, o inancın sorgulanmasına izin verilmesinden hiçbir yarar elde edilemeyeceğini, az çok zarar geleceğini düşünürler. Nüfuzlarının egemen olduğu yerde (gerçi kabul edilen fikrin düşünülmeden ve bilinmeden reddedilmesi mümkünse de), bunun akıl ve insaf çerçevesinde reddedilebilmesini hemen hemen imkânsızlaştırır; çünkü tartışmaya kapıyı tamamen kapamak nadir olarak mümkündür ve tar-

tışma bir kez içeri girdiği zaman kanaate dayanmayan inançlar bir delilin en hafif benzeri karşısında dikiş tutturamamak eğilimindedir. Ne var ki, bu ihtimali bir tarafa bıraksak dahi rasyonel bir varlık için hakikate inanmanın yolu bu değildir. Hakikat böyle bilinmez. Hakikat, ona bu şekilde inanılınca, (bir hakikatı ifade eden kelimelere sarmaşık gibi dolanmış) boş inanışlara bir boş inanış daha katmaktan başka bir şey olmaz.

En azından Protestanların inkâr etmeyecekleri bir husus olarak, eğer insanoglunun idrak ve muhakemesinin geliştirilmesi gerekiyorsa, bu yetenekler her birey tarafından kendisini, bir fikre sahip olması gerektiğini düşündürecek kadar fazla ilgilendiren şeylerden daha fazla ne üzerinde kullanılabılır? Anlayışın işlenmesinin nispeten en çok bağlı bulunduğu bir şey varsa, o da muhakkak ki bir kimsenin kendi düşüncelerinin dayandığı temelleri öğrenmesidir. Doğru bir şekilde inanılması için öncelikli önem taşıyan konularda insanlar, inandıkları ne olursa olsun, hiç değilse sıradan itirazlara karşı fikirlerini savunabilmelidirler. Fakat bir kimse şöyle diyebilir: “Düşüncelerinin temelleri onlara öğretilsin. Düşüncelere hiç itiraz edildiği duyulmuyor diye bundan o düşüncelerin salt papağan gibi tekrarlanması gerektiği sonucu çıkmaz. Geometri öğrenen kimseler sadece teoremleri ezberlemezler, aynı şekilde kanıtları da anlar ve öğrenirler. Hiçbir zaman birinin çıkıp da bunları reddettiğini ve çürütmeye kalkıştığını duymadıklarından geometrik hakikatlerin temellerinden habersiz kaldıklarını söylemek abes olacaktır.”

Şüphesiz matematik gibi, sorunun aksi yönünde söylenecek bir şey bulunmayan bir konuda yukarıdaki biçimde bir öğretim yeterli olur. Matematiksel hakikatlerin ispatındaki özellik, tüm tartışmanın tek taraflı oluşudur. Ortada itirazlar

yoktur; cevaplara itirazlar da yoktur. Fakat düşünce ayrılığı mümkün olan her konuda hakikat, birbiriyle çatışan nedenler grubu arasında kurulacak bir dengeye bağlıdır. Doğal felsefe bile aynı olayların mümkün olan başka bir açıklama şekli mutlaka vardır. Örneğin, güneş merkezli yerine, yer merkezli bir teori; oksijen yerine floyiston¹⁸ gibi, diğer teorinin neden doğru olamayacağının ispat edilmesi gereklidir. Bu gösterilene kadar ve biz nasıl gösterildiğini öğreninceye kadar düşüncemizin temellerini anlayamayız. Fakat çok daha muğlâk olan konulara, ahlâka, dine, siyasete, sosyal ilişkilere ve yaşamın vazifelerine dönersek görürüz ki, her tartışmalı düşüncenin lehindeki kanıtların dörtte üçü, ondan farklı bir fikrin lehinde gibi olan görünüşleri dağıtmaktan ibaret kalır.

Eski çağın bir istisna ile en büyük hatibi, tarihin kaydettiğine göre hasmının davasını her zaman, kendi davasından fazla değilse bile, aynı ölçüde büyük bir titizlikle incelemiş. Herhangi bir konuyu hakikate ulaşmak için inceleyen herkesin Çiçero'nun bir davayı kazanmak için kullanmış olduğu bu yolu örnek alması gerekir. Bir davanın sadece kendi tarafını bilen kişi az biliyor demektir. Nedenleri iyi olabilir, hiç kimsenin bunları çürütememiş olması da mümkündür. Ne var ki, kendisi de eşit derecede karşı tarafın nedenlerini çürütme gücüne sahip değilse, bunların ne olduklarından bile haberi yoksa, ne birini ne de diğerini tercih edebilmek için hiçbir temeli yoktur. Bu kişi için rasyonel olan, kararı ileriye bırakmak olabilir. Bununla yetinmedikçe ya otorite tarafından güdülür ya da insanların çoğunun yaptığı gibi kendisinin en çok eğilim duyduğu düşünce hangisiyse onu kabullenir.

¹⁸ Eski kimyagerlerin yanma olayının temeli olarak düşündükleri akışkan madde (Çev.).

Hasımlarının delillerini, bizzat kendi hocalarının ağzından duymasalar da bu önemli değildir. Kanıtların hakkını vermek ya da kendi anlayışıyla irtibatlandırmak bu değildir. Bu kimse o kanıtları asıl, onlara inanan, onları ciddî olarak savunan ve onlar için ellerinden geleni azamî ölçüde yapan kimselerin ağzından dinleyebilmelidir. O, bunları en akla uygun ve inandırıcı şekilleriyle bilmelidir; konuya doğru bakışın karşılaşması ve ortadan kaldırması gereken zorluğun bütün gücünü hissetmelidir. Aksi takdirde bu zorlukla karşılaşan ve ortadan kaldıran hakikatin parçasını hiçbir zaman gerçekten elde edemez. Öğretim görmüş denen insanların, hatta kendi düşüncelerini düzgün bir biçimde savunabilenlerin bile, yüzde doksan dokuzu bu durumdadır. Vardıkları sonuç doğru olabilir, fakat bildikleri herhangi bir şey hususunda yanlış da olabilir. Hiçbir zaman kendilerini kendilerinden farklı düşünenlerin zihinsel durumlarına koymamışlar, böyle kimselerin neler söyleyebilecekleri üzerine kafa yormamışlardır. Bunun sonucunda dile getirdikleri öğretiyi kelimenin tam anlamıyla kendileri de bilmezler. O öğretinin geri kalan kısmını açıklayan ve gerçekliğini kanıtlayan taraflarını; yani, bir başkasıyla çatışır gibi görünen bir olgunun onunla uzlaşabilir olduğunu ya da her ikisi de açıkça kuvvetli olan iki nedenden ötekinin değil, berikinin tercih edilmesi gerektiğini gösteren düşünceleri bilmezler. Hakikatin, ibrenin yönünü değiştiren ve tam olarak bilgilenmiş bir zihnin yargısını belirleyen bütün o kısma yabancı kalırlar. Zaten hakikatin bu kısmına olsa olsa ancak tartışmanın her iki tarafını aynı şekilde ve tarafsızlıkla dinlemiş ve her iki tarafın nedenlerini en kuvvetli ışık altında görmeye çabalamış olanlar gerçekten bilirler. Bu disiplin ahlâkî ve insanî konuların gerçekten anlaşılması için o kadar esaslı bir koşuldur ki, eğer bütün önemli hakikatlere

itiraz edenler yoksa, onları varsayıp en maharetli şeytanın avukatının büyüyle toplayabileceği en güçlü kanıtlarla donatmak gereklidir.

Bu düşünceleri güçten düşürmek için, özgür tartışma karşıtı birinin genellikle insanlar için düşüncelerinin yanında, karşıındaki filozof ve ilâhiyatçılar tarafından söylenebilecek olan her şeyi bilmek ve anlamak gerekliliği olmadığını söylemesi beklenebilir. Sıradan insanların kurnaz rakiplerinin bütün yanlış sözlerini ve hatalarını ortaya koyma gücüne sahip olmalarına gerek yoktur. Eğer her zaman onları cevaplayabilecek birisi varsa bu yeterlidir. Bu sayede bilgisiz kimseleri yanlış yollara sevk edebilecek hiçbir şey çürütülmeden kalmaz. Basit fikirliler kafalarına sokulmuş olan hakikatlerin apaçık dayanakları kendilerine öğretilmiş olduğundan geriye kalan kısmı için otoriteye itimat edebilir. Ortaya çıkabilecek her güçlüğü çözümlmek için ne gerekli bilgiye ne de beceriye sahip olmadıklarını bildiklerine göre, çıkarılmış olan tüm zorluklara, bu görev için özel şekilde yetiştirilmiş kimseler tarafından cevap verilebileceği güvencesine de bel bağlayabilirler.

Hakikate “inanma”nın yanı sıra, var olması gereken hakikati “anlama” miktarıyla en kolay tatmin olanların isteyebilecekleri, bu bakış açısına verilebilecek tavizin azamîsini versek bile serbest tartışma lehindeki kanıt yine hiçbir yönüyle zaafa uğramış olmaz. Çünkü bu öğreti bile bütün itirazlara tatmin edici bir cevap verilmiş olduğuna dair insanlığın akla uygun bir güvenceye sahip olması gereğini ele veriyor. Şayet cevaplanması gereken şey konuşulmuşsa o itirazlara nasıl cevap verilir? Ya da, eğer itiraz edenler cevabın tatmin edici olmadığını göstermek imkânına hiç sahip değillerse, onun tatmin edici olduğu nasıl anlaşılabilir? Halk değilse bile, hiç olmazsa güç-

lükleri çözümleyecek kimseler olan filozoflar ve ilâhiyatçılar bu güçlüklerin en şaşırtıcı şekilleriyle yakınlık kurmalıdırlar. Bu da bu güçlükler serbestçe açıklanmadıkça ve mümkün olan en uygun ışık altında ortaya konmadıkça başarılamaz.

Katolik kilisesinin bu sıkıntılı davayı kendine özgü bir ele alış tarzı vardır. Bu, inançlara ikna üzerine inanmaya yetkili kılınabilecek olanlar ve bunları güven üzerine kabul etmek zorunda olanlar arasında geniş bir ayırım yapar. Gerçekte bunların hiçbirine, kabul edecekleri şey hususunda herhangi bir seçme özgürlüğü verilmemiştir. Fakat ruhban sınıfı hiç değilse kendilerine tam bir güven duyulabileceğinden, karşıtlarının delilleri konusunda, onları cevaplamak için, kendilerini kabul edilebilir ve makbul bir biçimde aşına kılabilirler. Bundan ötürü aykırı kitapları okuyabilirler. Papaz olmayanlar ise, alınması zorunlu olan özel bir izin olmadıkça bunları okuyamazlar. Bu disiplin, düşmanın davasının bilinmesinin öğrencilere faydalı olacağını kabul ediyor. Fakat diğer tüm insanlar bunu reddetmenin uygun çarelerini buluyor; böylece aydın kesime kitleye verdiğinden daha fazla zihinsel özgürlük değilse bile, daha fazla zihinsel kültür vermiş oluyor. Bu düzen sayesinde amaçlarının ihtiyacı olduğu zihinsel üstünlük türünü elde etmeyi başarır. Çünkü özgürlüksüz kültür hiçbir zaman geniş ve liberal bir beyin yaratmamışsa da, bir davayı savunmak için eşi görülmemiş kurnazlıkta bir avukat yetiştirebilir. Fakat din olarak Protestanlığı kabul eden ülkelerde bu imkân reddedilmektedir. Zira, Protestanlar hiç değilse teoride din seçme sorumluluğunu her bireyin bizzat kendisinin taşıması gerektiğini, bunun öğrencilere bırakılamayacağını ileri sürerler. Bunun yanı sıra, dünyanın bugünkü durumunda aydınlar tarafından okunan eserleri aydın olmayanlardan saklayabilmek

maddî açıdan imkânsızdır. Eğer insanlığa rehberlik edenlerin bilmeleri gereken her şeyi bilmeleri isteniyorsa, sınırlama olmaksızın her şey özgürce yazılıp yayınlanmalıdır.

Bununla birlikte, önceden doğru diye kabul edilen düşüncelerin gerçekten doğru olmaları hâlinde, eğer özgür tartışmanın yokluğunun zararlı etkisi, yalnızca insanları o düşüncelerinin temelleri konusunda cahil bırakmaktan ibaret kalıyorsa, bu durumun düşünsel bir kötülük olsa da asla ahlâkî bir kötülük olmadığı, kişilik üzerindeki etkilerine bakılınca da o düşüncelerin değerini etkilemediği düşünülebilirdi. Bununla birlikte gerçek şudur ki, tartışmanın yokluğunda yalnız düşüncenin temelleri değil, çoğunlukla düşüncenin bizzat anlamı dahi unutulur. Onu ifade eden kelimeler artık düşünceleri aktarmaz olurlar ya da başlangıçta ifade ettikleri düşüncelerin sadece küçük bir kısmını aktarırlar. Canlı bir idrak ve yaşayan bir inanış yerine, sadece papağan gibi ezberlenmiş birkaç söz ya da anlamın (o da kalırsa) yalnız dış kabuğu ve süprüntüsü kalır, güzel özü kaybolur. İnsanlık tarihinde bu gerçeğin kaplayıp doldurduğu büyük bölüm ne kadar ciddi yetle incelense ve üzerinde ne kadar düşünülse yine de azdır.

Hemen hemen tüm ahlâkî öğretilerin ve dinî inançların gösterdikleri tecrübede bunun örnekleri vardır. Tüm bunlar, onları ilk meydana getirmiş olanlar ile bu mürşitlere doğrudan doğruya müritlik etmiş kimselerin gözünde anlam ve canlılık doludur. Akide ya da inanca diğer inançların üzerinde bir üstünlük vermek için mücadele devam ettiği sürece, bu öğreti ve inançların anlamları eksilmeyen bir kuvvetle duyulmaya devam eder ve hatta belki de tam bir biçimde bilinince varılır. Sonunda bunlar ya üstünlük kazanarak genel kanaat hâlini alır ya da kazanmış olduğu alanı korur, fakat daha

fazla yayılmaz olur. Bu sonuçlardan biri kendini gösterince konu üzerinde tartışma gevşer ve yavaş yavaş söner gider. Öğreti artık kabul edilen bir düşünce olmasa bile, kabul edilen mezheplerden ya da düşünce sistemlerinden biri olarak yerini almıştır. Ona inananlar çoğunlukla onu benimsemiş değil, miras olarak almışlardır. Bu öğretilerden birini terk edip diğerine katılma artık istisnâî bir durum olduğundan, o öğreti öğreticilerin düşüncelerinde az yer tutar. Onlar, başlangıçta olduğu gibi ya kendilerini başkalarına karşı savunmak ya da başkalarını kendi düşünceleriyle kandırmak için hep tetikte bulunacak yerde, işi uysallığa dökmüşlerdir. Pek dinlemeye tahammülleri yoktur, ama olunca da ne kendi inançlarının aleyhindeki delilleri dinlerler ne de başka düşüncede olanları. Kendi inançları lehindeki kanıtlarla diğerlerini rahatsız ederler. Genellikle, bu andan itibaren o öğretinin canlı gücünde gerilemenin başladığı kabul edilebilir.

Bütün inanç öğreticilerinin, inananların lâfzen kabul ettikleri dogruyu, duygu ve davranışları üzerinde egemenlik kazanacak şekilde onların zihinlerinde canlı bir anlayış hâlinde tutmanın zorluğundan acı acı yakındıklarını işitiyoruz. İnancın henüz kendi varlığı için mücadele ettiği sıralarda hiç böyle bir güçlükten şikâyet edilmez. O zaman zayıf mücahitler bile uğrunda savaştıkları şeyin ne olduğunu ve onunla diğer öğretiler arasındaki farkı bilir ve hissederlerdi. Her inancın varlığının bu devresinde onun temel ilkelerini fikren her şekilde anlayarak, onları tüm önemli etkileri bakımından tartıp, mütalââ etmiş olan, bu inanca imanının onunla dopdolu olan bir dimağ ve karakter üzerinde yaratması gereken tam tesir tecrübe etmiş olan çok sayıda insana rastlamak mümkündür. Fakat o inanç bir kalıtsal inanç, aktif değil de pasif

olarak kabul olunacak bir inanç hâlini alınca; yani zihin kendi inanışının ona arzettiği meseleler üzerinde hayatî güçlerini kullanmaya artık başlangıçtaki kadar zorlanmaz olunca, o inancın dış şekillerden başka her şeyini unutmaya doğru bir seyir alır. Ya da o inancı güven üzerine kabul etmek sanki onu bilinçli olarak anlamak veya kişisel tecrübeyle test etmek gereğinden kurtarırmış gibi, onu anlamadan ve kafa işletmeden kabul etmeye doğru gittikçe artan bir eğilim ortaya çıkar. Sonunda o inancın insanoglunun iç yaşamıyla artık hemen hemen hiçbir ilişkisi kalmaz olur. O zaman, dünyanın şu çağında neredeyse çoğunluğu oluşturacak kadar sık rastlanan o hâllere şahit olunur ki, bunlarda inanç sanki zihnin dışındaymış gibi kalır. Zihnî anlayışımıza ve kalbimize seslenen bütün diğer etkilere karşı kabuk bağlamış ve taş kesilmiş bir hâle koyar. Gücünü yalnız, idrakimize hiçbir yeni ve canlı kanaatin girmesine tahammül etmemekte gösterir. Fakat kendisi de, zihin ya da kalp için, hep boş kalsınlar diye başlarının da nöbet beklemekten başka bir şey yapmaz artık.

Nitelikleri gereğince zihin üzerinde en derin etkiyi yapmaya elverişli olan öğretilerin hayal gücünde, duygularda ya da kavrayışta hiç anlaşılmadan zihinde ölü düşünceler hâlinde ne dereceye kadar kalabileceğine, Hristiyanların çoğunun bu dinin öğretilerine inanış tarzları bir örnek oluşturur. Bu Hristiyanlıktan kastım bütün kilise ve mezheplerce Hristiyanlık sayılan şey, yani Yeni Ahit'in içindeki esaslar ve temel kaidelerdir. Bunlar, Hristiyanım diyen herkesçe kutsal sayılmakta ve yasa diye kabul edilmektedir. Böyle olmakla birlikte, Hristiyanların binde biri dahi kendi kişisel davranışını bu yasalara başvurarak yönetmez ya da ölçüye vurmaz. Onun, davranışında başvurduğu ölçü kendi milletinin, kendi

sınıfının ya da kendi dinî uğraşısının töresidir. Böylece bir e-
linde yanılmaz hikmet tarafından ona kendini yönetmesi için
kurallar olarak bağışlanmış olduklarına inandığı bir ahlâkî
vecizeler derlemesi, öbüründe ise, bir dizi gündelik kararlar
ve uygulamalar vardır. Bunlar o kuralların bazılarına bir de-
receye kadar uyar, ötekilerine pek o kadar uymazlar. Bazı-
larına da taban tabana zıttırlar ve bir bütün olarak ele alınırsa
Hristiyanlık inancıyla dünyevî yaşamın çıkarları ve telkinleri
arasında bir uzlaşmadan ibarettirler. Bu ölçülerden birinci-
sine saygı gösterir, gerçek bağlılığını ise öbürüne saklar.

Bütün Hristiyanlar, Tanrının sevgili kullarının yoksullar,
alçak gönüllüler ve toplum tarafından horlanan kimseler ol-
duğuna ve bir zenginin cennete girmesinin bir devenin iğne
deliğinden geçmesinden daha zor olduğuna inanırlar. Bu-
nunla birlikte, kendileri hakkında hüküm verilmemesi için
başkaları hakkında hüküm vermekten sakınmaları, hiç yemin
etmemeleri ve komşularını kendileri gibi sevmeleri gerektiğine i-
nanırlar. Biri abalarını alacak olursa, ona hırkalarını da vermenin
doğru olduğuna, yarını düşünmemeleri gerektiğine, mükem-
mel olmak için ellerindekini satıp tüm bedelini yoksullara da-
ğıtmalarının gerekli olduğuna iman ederler. Bunlara inan-
diklarını söyledikleri zaman da samimiyyetsiz değildirler. Bun-
lara kesinlikle inanırlar. İnsanların her zaman övülüp de hiç
tartışıldığını duymadıkları şeylere inanmaları gibi inanırlar.

Fakat, insanın davranışını düzenleyen o canlı inanç anla-
mında düşünüldüğünde bu öğretilere, ilkelere ancak onlara
uygun olarak hareket etmenin alışılmamış olduğu noktaya
kadar inanırlar. Doğru olmaları itibariyle, ilkeler karşıtları
taşlamakta işe yararlar. Bundan başka söylemeye gerek yok-
tur ki, insanlar düşüncelerine göre övülmeye değer ne ya-

parlarsa onu ilke aşkına yaptıklarını da öne sürerler. Fakat, kuralların ve ilkelerin insanlardan yapmayı akıllarından bile geçirmediği şeyler istediklerini unutmamalıyız. Öğretilerin sıradan inananlar üzerinde hiçbir etkisi yoktur. Çünkü öğretiler onların zihinlerinde bir kuvvet değildir. İnananların öğretilerin sözlerine karşı alışkanlıktan ileri gelen bir saygıları vardır. Fakat kelimelerden nesnelere yayılan ve zihni bu nesneleri algılayıp inanç formülüyle bağdaştırmaya zorlayan hiçbir duyguya asla sahip değildirler. Ne zaman inançların uygulamaya geçirilmesi gerekse, İsa'ya ne dereceye kadar itaat edebilecekleri hakkında kendilerine yol göstermesi için etraflarında bir Bay A veya Bay B aranır.

Şimdi iyice emin olabiliriz ki, ilk Hristiyanların durumları böyle değil, bambaşkaydı. Eğer böyle olmuş olsaydı Hristiyanlık hiçbir zaman hor görülen İbraniliğin silik bir mezhebi hâline, Roma İmparatorluğu'nun dini hâline gelip yayılmazdı. Düşmanlarının “bakın Hristiyanlar birbirlerini nasıl seviyorlar” dedikleri zamanlarda (şimdi hiç kimsenin yapmayacağı bir saptama), Hristiyanlar muhakkak ki inançlarının anlamı üzerinde o zamandan bu yana taşımış olduklarından çok daha canlı bir duyguya sahip bulunuyorlardı. Hristiyanlığın alanını genişletmekte bugün bu kadar az ilerleme kaydetmesi, on sekiz asırdan sonra hâlâ sadece Avrupalılar ve Avrupalıların soyundan gelenlerle sınırlı kalması belki de başlıca bu sebepten ileri gelmektedir. Dinî öğretileri çok daha ciddiye alan, bunların birçoğuna genel olarak herkesin verdiğinden daha çok anlamlar veren, tam manasıyla dindar kimselerde bile çoğu kez şu duruma rastlanır: Zihinlerinde böyle nispeten faal olan kısım, Calvin'in veya Knox'un ya da karakterce kendilerine çok daha yakın olan böyle birinin eseri

olan kısımdır. İsa'nın sözleri onların zihinlerinde pasif bir şekilde, gayet hoş ve tatlı olan sözleri sadece dinlemenin yarattığından öte herhangi bir etki yapmaksızın ötekileriyle yan yana yaşarlar. Şüphesiz, yalnız bir mezhebe has olan öğretilerin canlılıklarını, tanınmış tüm mezhepler arasında ortak bulunanlardan daha fazla koruduklarının ve bunların anlamlarını canlı tutmak için öğreticilerin neden sıkıntıya girdiklerinin birçok nedeni vardır: Ama bunlardan biri muhakkak şudur ki, yalnız bir mezhebe mahsus olan öğretiler daha çok tartışılır ve açıkça inkârcı olanlara karşı bunların savunmasına daha sık ihtiyaç duyulur. Ortada düşman kalmayınca öğrenciler de, öğrenenler de nöbet yerinde uykuya dalıverirler.

Genel olarak konuşursak, aynı şey ahlâk ve din öğretilerinde olduğu kadar, sağduyu ve yaşam bilgisi hakkındaki tüm geleneksel öğretiler için de doğrudur. Bütün diller ve edebiyatlar, yaşam hakkında, hem yaşamın ne olduğu hem de bir insanın hayatta nasıl hareket etmesi gerektiğine dair genel düşüncelerle dolup taşar. Bunlar herkesin bildiği, herkesin tekrarladığı ya da ses çıkarmadan dinlediği apaçık hakikatler olarak kabul ettiği şeylerdir. Böyle olmakla birlikte, yine de insanların çoğu bunların gerçek anlamını ilk defa olarak ancak bir tecrübeyle (çoğunlukla acı bir tecrübeyle) fiilen yaşadıkları zaman öğrendikleri gözlemlerdir. Beklenmedik bir felâket ya da hayal kırıklığı altında bunalmış kıvranırken, insanın aklına bir atasözü gelmesi kadar sık olan bir durumdur. Bu onun tüm yaşamı boyunca hep bildiği bir sözdür. Bu sözün anlamı, eğer bu kişi onu eskiden de şimdi anladığı şekilde anlamış olsaydı, onu kötülükten korumuş olurdu. Gerçekten bunun tartışma yokluğundan başka sebepleri vardır. Birçok gerçek vardır ki, insanın kendi başından geçip de ka-

fasına dank etmedikçe bunların anlamını tam manasıyla kavraması imkânsızdır. Fakat o kimse bir fikrin onu anlamış insanlar tarafından leh ve aleyhte tartışılmasını işitmeye alışık olsaydı, böyle hakikatlerin bile anlamının çok daha fazla anlaşılmış ve daha önceden anlaşılmış olanı da zihnine daha derin bir biçimde işlenmiş olurdu. Bir şey gözümüzde şüphesiz hâl geldiğinde, insanlar onun üzerinde düşünmeyi elden bırakma eğilimindedirler. Onların hatalarının yarısının nedeni işte bu öldürücü eğilimdir. Çağımızın yazarlarından biri bunu, “kesinleşmiş düşüncenin derin uykucusu” diyerek ne güzel anlatmıştır.

Nc demek! “Bir bilginin doğru olabilmesi mutlaka onun üzerinde oybirliği bulunmamasına mı bağlıdır?” diye sorulabilir. İnsanların bir kısmının gerçeği anlamalarını sağlamak için ille bir kimsenin yanlıştaki ayak diremesi mi gereklidir? Bir inanç genel kabul gördüğünde artık gerçek ve yaşamsal olmaktan çıkar mı? Bir önermenin tam bir şekilde anlaşılması ve kavranması için ille de şüpheli bir yanının kalması mı gerekir? İnsanlık bir gerçeği oybirliğiyle kabul eder etmez hakikat onların içinde yok mu olur? Hikmetin gelişiminde güdülen en yüksek amacın ve bundan beklenen en iyi sonucun, önemli hakikatlerin tümünü kabul konusunda, insanlığı gittikçe daha fazla birleştirmesidir diye düşünülmüştür. Öyleyse hikmet yalnız amacına ulaşmadığı sürece mi kalıcı olur? Bu amaca ulaşmanın meyveleri yine bu zaferin tam oluşuyla ortadan kalkar mı?

Ben böyle bir şey söylemiyorum. İnsanlık geliştikçe, artık üzerinde tartışılmayan veya şüphe edilmeyen öğretilerin sayısı epeyce artacaktır. İnsanlığın mutluluğunu artık ihtilâflı olmama noktasına ulaşmış bulunan hakikatlerin sayısı ve ağırlığıyla ölçmek de mümkündür. Ciddî anlaşmazlıkların

birbiri ardınca her sorunda ortadan kalkması, düşünce pekişmesinin zorunlu etkenlerindendir. Bu pekişme yanlış düşüncelerde ne kadar tehlikeli ve zararlıysa, düşüncelerin doğru olması hâlinde o kadar yararlı bir şeydir. Fakat her ne kadar düşünceler arasındaki ayrılıkların böyle gitgide azalması hem kaçınılmaz hem de gerekli olması itibariyle kelimenin her iki anlamında bir zorunluluksa da, bundan dolayı onun tüm sonuçlarının yararlı olması gerektiği sonucunu çıkarmamız gerekmez. Bir gerçeğin akıllıca ve canlı biçimde anlaşılmasında bu kadar önemli bir yardımcının kaybedilmesi, o hakikatin evrensel kabulündeki yarardan daha ağır basabilecek kadar zararlı olmazsa da, o yararın bir çoğunu geri verdiren bir şeydir. İtiraf edeyim ki, insanların öğreticilerini, o yardımcının artık elde edilmesi mümkün olmayan hâllerde onun yerini tutacak bir şey bulmaya; kendilerine inananların bilincinde konunun güçlüklerini taze tutmak için bir çare sağlamaya gayret eder görmek isterdim.

Fakat onlar, bunun için çareler arayacak yerde, önceden ellerinde bulunanları da yitirmişlerdir. Plato'nun diyaloglarında enfes bir örneğini gördüğümüz Sokrat'a ait diyalektik tartışmalar işte bu türden bir çareydi. Bunlar, felsefe ve yaşamın büyük konularının esas itibariyle olumsuz bir tartışması olup, mükemmel bir ustalıkla, önceden doğru sayılan düşüncenin basmakalıp deyimlerini konuyu anlamadan kabul edivermiş bulunan her bireyi ikna etmek amacına yöneltmişti. Amaç onun kendi bilgisizliğinin farkına vararak öğretilerin hem anlamlarını hem de kanıtlarını açık bir biçimde anlama temeli üzerine kurulmuş kararlı bir inanç elde edebilmesine yol açmaktı. Orta Çağın okul münazaralarının da bir ölçüye kadar buna benzer bir amacı vardı. Bu tartışmalarla

güdülen amaç, öğrencinin bizzat kendi düşüncesini ve ona karşı ileri sürülen düşünceyi anlamasını, onun kendi fikrî temellerini kuvvetlendirebilmesini ve ötekilerininkileri çürütebilmesini emniyet altına almaktır. Bu son anılan tartışmaların cidden şöyle onulmaz bir kusuru vardır ki, bunlarda başvurulmuş önermeler akıldan değil, dogmadan (nas) alınırdı. Ve zihin için birer disiplin kuralı olarak da bunlar, Sokrat takipçilerinin akıllarını geliştirmiş olan güçlü tartışmalardan her bakımdan daha aşağıydılar. Fakat modern düşünce, onların her ikisine de genellikle kabul etmeye razı olduğundan çok daha fazla şey borçludur. Şimdiki eğitim yöntemlerinde ise ne birinin ne de ötekinin yerini en küçük ölçüde tutan hiçbir şey yoktur. Tüm bilgisini öğretmenlerden ya da kitaplardan alan bir kimse asla her iki tarafı dinlemek zorunda değildir. Bundan dolayı, bir konunun iki tarafını da bilmek, üstelik düşünürler arasında bile, sık elde edilen bir başarı olmaktan çok uzaktır. Yine onun içindir ki, herkesin kendi düşüncesini savunmak için söylediği şeylerin en zayıf kısmı da muhaliflere bir cevap diye tasarladığı kısım oluyor. Ortaya müspet hakikatler koymaksızın, teorideki zaafı ya da uygulamadaki yanlışlıkları gösteren olumsuz mantığı kötülemek zamanın modası olmuştur.

Nihai bir sonuç olarak böyle olumsuz bir eleştiri gerçekten gayet yetersiz olurdu. Fakat olumlu bir bilgiye veya böyle adlandırmaya lâyık bir kanaate ulaşmanın aracı olarak, böyle bir eleştiriye ne kadar değer verilse azdır. Herkes bu tür eleştirilere sistemli bir şekilde tekrar alıştırılmadıkça, düşünce dünyasının matematik ve fiziğe ait bölümlerinin dışında, az sayıda büyük düşünür yetişecek ve genel düşünce seviyesi düşük kalacaktır. Hiç kimsenin fiilen muhalifleriyle tartışmaya girişmesinin gerektirdiği aynı zihin faaliyetini, ister

başkalarının zoru ile ister kendiliğinden göstermedikçe, matematik ve fizikten başka herhangi bir konudaki düşüncelerine bilgi denemez. Şu hâlde, yok olduğu zaman bu kadar vazgeçilmez; fakat meydana getirilmesi de o kadar zor olan bu şeyden, kendiliğinden karşımıza çıktığı zaman kaçınmak ne kadar saçma bir şey olur! İnkâr edilemeyen bir düşünceye itiraz eden veya yasa ya da kamuoyu müsaade etse itiraz edebilecek kimseler varsa bundan dolayı kendilerine teşekkür edelim. Onları can kulağımızla dinlemeye hazır olalım. Eğer kanaatlerimizin gerek şüpheden uzak oluşunun, gerekse hayatiyetinin gözümüzde bir değeri varsa, böyle kimseler bulunmasaydı çok daha büyük bir emekle kendimizin yapmaya mecbur kalacağımız bir şeyi bizim yerimize yapan biri var diye sevinelim.

Düşüncelerin farklılığını faydalı kılan ve insanoglu için şimdilik çok uzak görünen bir entelektüel ilerleme aşamasına girinceye kadar da faydalı kılmaya devam edecek olan başlıca sebeplerden birinden daha söz etmek gerekiyor. Şimdiye kadar yalnız iki ihtimali göz önünde tuttuk: Birincisi, inkâr edilemeyen düşüncenin yanlış; bunun sonucu olarak da başka bir düşüncenin doğru olabileceği. İkincisi, doğruluğu inkâr edilemez düşüncenin doğru olduğuna bakılarak, onun doğruluğunun açıkça anlaşılması ve derinden hissedilmesi için karşısındaki hata ile çarpışmasının zorunlu olduğu. Fakat bunların ikisinden de daha çok rastlanan bir durum vardır. Bu da çarpışan doktrinlerden birinin doğru, diğerinin yanlış olması yerine; hakikatin, kısmen bunların birinde, kısmen de ötekinde olmasıdır. Diğer bir deyişle, inkâr edilemeyeceği varsayılan doktrininde içinde yalnız bir kısmı bulunan hakikatin, geriye kalan öteki kısmını elde etmek için de muhalif düşünceye ihtiyaç vardır. Hislerle kavranamayan konularda,

yaygın olan düşünceler çoğunlukla doğrudur. Fakat bunlar, hakikatin tamamını çok nadiren oluşturmuşlar veya hiç oluşturmamışlardır. Bunlar hakikatin birer parçasıdır; fakat abartılmış, çarpıtılmış, bağlamından koparılmış ve sınırlandırılmaları gereken gerçeklerden soyutlanmışlardır. Diğer taraftan, aykırı düşünceler de genellikle baskı altında tutulan ve ihmal edilen hakikatlerden bazılarıdır. Öyle ki, bunlar, kendilerine baş kaldırtmayan bağları koparıp atarak ya günümüzde geçerli fikrin kapsadığı hakikat ile bir uzlaşma ararlar ya da onun karşısına düşman olarak çıkar ve benzeri bir hakikat tekelciliği ile kendilerini hakikatin bütünü diye ortaya koyarlar.

İnsanoğlunun zihniyetinde tek tarafılık daima kural, çok tarafılık ise kural dışı olagelmıştır. Yukarıdaki durumlardan ikincisi şimdiye kadar en sık rastlanan durumdur. Bundan dolayı, düşünce devrimlerinde bile, çok defa hakikatin bir kısmı doğarken bir kısmı da batır. Mevcut değerlere yenilerinin katılmasıyla ortaya çıkan bir birikim olması gereken ilerleme, çoğunlukla sadece kısmi ve eksik bir hakikatin yerine bir diğerini koyar. Bu durumda yapılan iyileştirmede yeni hakikat parçacığı, yerini almakta olduğu parçadan daha fazla istenir ve zamanın ihtiyaçlarına daha fazla uydurulur. Doğru bir temele dayandıkları zaman bile üstünlük kazanmış düşüncelerin kısmilik niteliği böyleyse, günümüzde geçerli düşüncenin ihmal ettiği herhangi bir hakikat parçasını içeren her düşünce (bu hakikate ne kadar hata ve şaşırma payı bulaşmış olursa olsun) çok değerli sayılmalıdır. Gerçi bazı insanlar, başka türlü bizim gözden kaçırabilecek olduğumuz hakikatleri dikkatimize sokmaya uğraşırlar. Kendileri de bizim gördüğümüz hakikatlerin bazılarını gözden geçiriyorlardır. Fakat insani ilişkileri muhakeme eden aklı başında hiç kimsenin bundan

dolayı onlara kızması gerekmez. O kimse, buna kızacağı yerde, popüler olan her hakikat tek taraflı kaldıkça, popüler olmayan hakikatin de tek taraflı iddiacılarının bulunacağını düşünecektir. Üstelik, bu durumun başka türlü olmaktan öte daha fazla arzulanacağını düşünecektir. Çünkü çoğu kez en enerjik olanlar ve başkalarının isteksiz dikkatini, sanki hikmetin bütünü imiş gibi ilân ettikleri bir hikmet parçasının üzerine zorla en çok çekebilecek olanlar böyle insanlar arasından çıkar.

Nitekim, on sekizinci yüzyılda, bütün aydınlar ve bunların yol gösterdikleri aydın olmayanlar kesiminin rümû, medeniyet denen şeyin, çağdaş bilimin, edebiyatın ve felsefenin göz kamaştırıcılığına duydukları hayranlık içinde kendilerini kaybetmişlerdir. Bu hâl içinde bulunurlarken, çağımız insanları ile eski zamanların insanları arasındaki benzemezlik miktarını gereğinden çok fazla önemseyip, aradaki farkın hepsinin kendi lehlerinde olduğu inancına kendilerini kaptırmışlardır. Bu sırada, Rousseau'nun ortada bir bomba gibi patlayan aykırı düşünceleri, tek taraflı fikrin kemikleşmiş kütesini paramparça edip unsurlarını tekrar ve daha iyi bir şekil altında bir araya gelmeye zorlayan, kurtarıcı ve hayırlı bir darbe olmuştur. Genel olarak, günümüzdeki düşünceler gerçeğe Rousseau'nunkilerden daha uzak değildiler. Tam aksine, ona daha yakındılar. Onun düşüncelerinde daha çok müspet hakikat ve çok daha az hata vardı. Bununla birlikte, kamuoyunda eksik olan ve bu doktrinin beraberinde sürükleyip götürdüğü pek çok gerçek Rousseau'nun doktrininde bulunuyordu. Sular çekildiği zaman da, giden selden tortu olarak bunlar kalmıştır. Sade hayatın güzelliği, sun'î toplumun tuzaklarının ve gösterişlerinin sinir ve ahlâk bozucu etkisi, Rousseau döneminden beri, kültürlü zihinlerden hiçbir za-

man eksik olmamış düşüncelerdir. Bu düşünceler kaçınılmaz etkilerini zamanla ileride göstereceklerdir. Hâlbuki şimdi bu düşünceleri her zamanki kadar çok, hem de davranışlarla desteklemeye ihtiyaç vardır. Çünkü, sözlerin bu konudaki bütün gücü neredeyse tükenmiştir.

Yine, siyasi hayatın sağlam bir hâlde bulunması için hem bir düzen veya istikrar partisinin hem de bir ilerleme veya reform partisinin varlığının zorunluluğu hemen herkes tarafından bilinir. Bu zorunluluk, bu partilerden birinin veya ötekisinin kendi zihinsel kavrayışının genişletilmiş olacağı zamana kadar devam edecektir. Bu zihinsel kavrayışın, korunmaya elverişli olanlar ile süpürülüp atılması gerekli olan şeyleri birbirinden ayırt edebileceği noktada bu genişleme süreci sona ermiş olacaktır. Bu düşünce tarzlarının her birinin faydası ötekinin eksikliklerinden gelir. Fakat bunların her birini mantık ve sağduyu sınırları içinde tutan şey büyük bir oranda ötekinin muhalefetidir. Demokrasi ile aristokrasinin, mülkiyet ile eşitliğin, işbirliği ile rekabetin, lüks yaşama ile tutumun, toplumsallık ile bireyselliğin, özgürlük ile disiplinin her birine taraftar olan düşünceler ile pratik hayatın mevcut diğer çelişkileri eşit serbestlikte ifade edilmeli, aynı kabiliyet ve enerji ile pekiştirilip savunulmalıdır. Aksi hâlde, her iki unsur da hak ettikleri şeyi asla elde edemeyeceklerdir. Mutlaka terazinin kefesinin biri yukarı, diğeri de aşağı gidecektir. Hakkat, hayatın bütün pratik işlerinde, zıtları bağdaştırma ve yaklaştırma meselesidir. Bu ayarlamayı dürüstlükle yapabilecek kadar geniş ve tarafsız bir zihin pek az kimsede vardır. Onun için bu işin birbirine düşman bayraklar altında çarpışan savaşılar arasında geçen bir boğuşmanın sert metodu ile yapılması gerekmektedir.

Biraz önce saydığımız son derece ihtilâflı konuların herhangi birinde yalnız hoş görülmeye değil, aynı zamanda desteklenmeye ve onaylanmaya ihtiyacı olan bir düşünce olabilir. Bu, azınlıkta olan düşüncedir. O düşünce, şimdilik, ihmal edilmiş çıkarları ve insan mutluluğundan kendi payını tam olarak alamama tehlikesiyle karşı karşıya olan tarafı temsil eder. Biliyorum, bu memlekette, bu konuların çoğunda düşünce ayrılıklarına karşı hiçbir hoşgörüsüzlük yoktur. Fakat, inkâr edilemeyecek evrensel gerçeği pek çok örneklerle göstermek için söylüyorum. Hakikat davasındaki bütün taraflar için dürüst ve eşit şartlarla mücadele imkânı, insanlığın bugünkü anlayış durumunda, ancak düşünce çeşitliliği sayesinde var olabilir. Herhangi bir konuda herkes oybirliği hâlinde görünürken, buna istisna oluşturan kişiler bulunduğu sürece, hatta umurun fikri doğru bile olsa, şu ihtimal daima vardır: Genel düşünceden ayrılanların da kendi lehlerinde söyleyecekleri, dinlemeye değer bir şeyleri olabilir ve bunların susmasıyla, hakikat bir şeyler kaybedebilir.

Şöyle bir itiraz ileri sürülebilir: “Peki, özellikle en yüksek ve hayatî konularda, doğru diye kabul edilen prensiplerin bazıları yarım hakikat midir? Örneğin, Hristiyan ahlâkı bu konuda gerçeğin tamamıdır. Her kim bundan başka türlü bir ahlâk öğretisi ileri sürerse tamamıyla delâlettedir.” Uygulamada bütün durumlardan en önemlisi bu olduğundan, hiçbirisi bu genel özdeyişi test etmek için bundan daha elverişli olamaz. Fakat, Hristiyan ahlâkının ne olduğunu veya olmadığını ifade etmeden önce, Hristiyan ahlâkından neyin kastedildiğini kararlaştıralım. Eğer bu, Yeni Ahit’teki ahlâk anlamına geliyorsa, bu noktadaki bilgisini bizzat Mukaddes Kitabın kendisinden edinmiş olan bir kimse, bunun eksiksiz

bir ahlâk doktrini olarak ilân edilmiş veya tasarlanmış olduğunu düşünebilir mi? İncil daima daha önce mevcut olan bir ahlâka atıfta bulunur. Emirlerini bu geniş ve daha yüksek bir ahlâk ile düzeltilmesi veya değiştirilmesi gereken belirli noktalara toplar. Üstelik, İncil'in, amacını en genel deyimler ile anlatan bir ifadesi vardır. Çoğunlukla harfî harfine yorumlanması imkânsızdır. Onda kanun açıklığından çok, edebî bir etkileycilik ve belagat vardır. Ondan ahlâkî bir doktrin sistemi çıkarmak ancak eksikliklerini Eski Ahit'ten tamamladığı sürece mümkün olabilir. Eski Ahit, gerçekten iyi düşünülmüş, fakat birçok bakımdan ilkel olan ve özellikle barbar bir halk için hazırlanmış bir sistemdir. İsa'nın doktrininin Yahudivari tefsir tarzına ve onun eserine tamamlayıcı şeyler katmasına kesinlikle karşı olan St. Paul dahi, önceden mevcut olan bir ahlâk varsayar. Yani, eski Yunanlılar'ın ve Romalıların ahlâkına gider. Hristiyanlara verdiği öğüt de büyük ölçüde ahlâka uyum sistemidir. Hatta bunda kölelik sistemini açıkça onaylayacak kadar ileri gider.

Hristiyan ahlâkı (daha çok teolojik ahlâk denilmesi gereken şey), İsa'nın veya havarilerinin eseri değildi. Aksine çok daha geç dönemin ürünüdür. Katolik kilisesinin ilk beş asrında bizzat kilise tarafından adım adım kurulmuştur. Protestanlarca ve modern mezheplerce açıkça kabul edilmemesine rağmen, Katolikler, bunu, kendilerinden beklenebileceğinden çok daha az değiştirmişlerdir. Gerçekten, çoğu kez onlar, bu Hristiyan ahlâkına Ortaçağda yapılmış olan eklenmeleri kesip atmakla kalmamışlardır. Üstelik, her mezhep bunların yerine kendi karakterlerine ve eğilimlerine uyan yeni şeyler eklemiştir. Bu ahlâka ve onun ilk öğreticilerine insanlığın çok şey borçlu olduğunu en son inkâr edecek biri varsa

o da benimdir. Fakat şunu da çekinmeden söylerim ki, bu ahlâk bir çok önemli noktalarda eksiktir, tek taraflıdır. Eğer onun tarafından onaylanmayan düşünceler ve duygular Avrupâî hayat ve karakterin oluşmasına katkı sağlamamış olsaydı, insanlık ilişkileri şimdi olduğundan daha kötü olurdu.

Hristiyan ahlâkı bir tepkinin bütün özelliklerini taşımaktadır. Büyük bir kısmı itibariyle putperestliğe karşı bir protestodur. Onun ideali olumlu olmaktan ziyade olumsuzdur. Aktif olmaktan ziyade pasiftir. Soyluluktan ziyade masumluktur. Enerjik bir biçimde iyiliği aramaktan çok kötülükten kaçınmadır. Emirlerinde, (gayet iyi ifade edildiği üzere) “yapmayacaksın” sözü, “yapacaksın” sözünden çok daha fazla geçer. Bedensel lezzetlere ve şehvete dalmaya karşı olan büyük korkusu yüzünden, riyazeti bir put yapmıştır ki, bu da gitgide kaba sofuluk¹⁹ putu hâline dönüşerek bozulup gitmiştir. İnsanları erdemli yaşamaya teşvik için, belirli ve uygun saikler olarak, onlara cennet ümidi ve cehennem korkusunu gösterir. Erdemli yaşama keyfiyetinde, eskilerdeki “en iyi” örneğin çok aşağısına düşer. Her insanın görev duyguları ile hemcinslerinin çıkarları arasındaki bağları çözer. Yeter ki, o insan için hemcinslerine danışmakta bencil bir çıkar güdüsü olmasın. Böylece, Hristiyan ahlâkı insanlığın ahlâkına esas itibariyle bencil bir karakter vermek için elinden geleni yapar. O, esas itibariyle pasif bir itaat doktrininidir. İnsanlara yerleşik bütün otoritelere boyun eğmeyi öğretir. Gerçi, dine aykırı olan şeyleri emrettikleri zaman bu otoritelere aktif bir şekilde itaat edilmez. Fakat, bize ne kadar kötülük ederlerse etsinler onlara karşı koyulamaz da; hele hiçbir zaman isyan edilemez.

¹⁹ “Kaba sofuluk” deyimi, dinin ruhundan çok, şekillerine değer vermek anlamına gelmektedir (Çev.).

En iyi putperest milletlerin ahlâkında bile devlete karşı olan görev, hatta bireyin haklı özgürlüğüne tecavüz etmek biçimiyle, oransız bir yer tutar. Buna rağmen, saf Hristiyan ahlâkında bu büyük görev alanı hemen hemen işaret olunmamış veya tanımlanmamış gibidir. “Resmî bir makam için kendi ülkesinde daha ehliyetli biri varken oraya başkasını tayin eden bir hükümdar, Tanrıya ve devlete karşı günah işlemiş olur” düsturunu Yeni Ahir’de değil; Kur’an’da okuyoruz. Çağdaş ahlâkbiliminde, halka karşı sorumluluğu öngören kısmı da, Hristiyan kaynaklarından değil, Eski Yunan ve Roma kaynaklarından gelmektedir. Bunun gibi, özel hayatın ahlâkında bile yüce ruhluluk, yüksek fikirlilik, kişisel vakar ve hatta şeref duygusu, eğitimimizin dinî kısmından değil; sadece insanî olan kısmından çıkmaktadır. Zaten, açıkça kabul edildiği biçimiyle, biricik değer olarak yalnız boyun eğmeye değer veren bir ahlâk ölçüsünden hiçbir zaman böyle güzel huyları ve özellikleri geliştirmesi beklenemezdi.

Bu kusurlar, Hristiyan ahlâkının tasavvur edilebilen her tarzında zorunlu olarak bulunurlar. Bir ahlâkî doktrinin gerçeklerinden olup da Hristiyanlıkta bulunmayan birçok şartların Hristiyanlıkla bağdaştırılamayacağını iddia etmekten herkes kadar ben de uzağım. Hatta, İsa’nın doktrini ile emirleri hakkında dahi böyle bir imada nadiren bulunmuşumdur. Hristiyan ahlâkında İsa’nın sözlerinde bulunan şeylerden deliller olduğuna kanaatim tamdır. Bunlar kapsamlı bir ahlâkın istediği hiçbir şeyle uyuşmaz değildirler. Ahlâk kurallarınca mükemmel olan her şey bunlara dahil edilebilir. Hatta, bu sözlerden herhangi bir pratik ahlâk sistemi çıkarmaya teşebbüs etmiş olan herkes herhangi bir zorlamaya girmeden bu sözlerin ifadesine başvurabilir. Fakat şunlara da inanmanın

yukarıdaki kanaate uymayan hiçbir tarafı yoktur. İsa'nın sözleri hakikatin yalnız bir kısmını içerir ve onun bir kısmını içermesi istenmiştir. En yüksek ahlâkın bir çok esaslı unsuru, Hristiyanlığın kurucusunun kaydedilmiş tebliğlerinde anılmamış ve anılması da istenmemiştir. Hristiyan Kilisesi tarafından bu tebliğler esas alınarak kurulan ahlâk sisteminde bu temel unsurlar tamamen bir kenara atılmıştır. Bu durumda, kuralı koyan, onu onaylayacak ve destekleyecektir. Ancak, kısmen zikretmek istediği, bize yol gösterecek eksiksiz kuralı Hristiyan doktrininde bulmaya uğraşmakta ısrar etmenin hatalı olduğudur. Bu dar teorinin, şimdiki iyi niyetli bunca kimsenin ilerletmek için didindiği ahlâkî eğitim ve terbiyeyi epeyce değerden düşürerek pratikte tehlikeli bir hâle soktuğuna inanıyorum.

Düşünceleri ve duyguları sadece dinî olan bir örneğe göre kalıba dökmeye teşebbüs etmekten endişe etmekteyim. Şimdiye kadar Hristiyan ahlâkîyatı ile yan yana yaşamış olan ölçüleri bir kenara atmak, sonuçta aşağı, iğrenç, kölelere yakışır bir karakter örneği meydana getirecektir ve hatta şimdiden getirmektedir. Bu ölçüler bir taraftan onun ruhunun bir kısmını almak, diğer taraftan da ona kendi ruhundan bazı şeyler aşlamak suretiyle onun eksikliklerini tamamlamış bulunan din dışı ölçülerdir. Bu, Tanrının yüce iradesi saydığı şeye karşı istediği kadar itaatli olsun, yine de “Tanrının Yüce İyiliği” kavramına yükselmek veya ona aşina olmak kabiliyetinden mahrum bir karakter örneğidir. Yalnızca Hristiyan kaynaklarından çıkıp gelişebilenlerin haricindeki ahlâkîyatların da, insanlığın yeniden manevî kurtuluşa kavuşmasını sağlamak için Hristiyan ahlâkî ile beraber yan yana yaşaması gerektiğine inanıyorum. Hristiyan sisteminin kurula asla bir

istisna teşkil etmediğine inanıyorum. İnsan zihninin olgunlaşmamış hâlinde, hakikat düşüncelerdeki çeşitlilikte yatmaktadır.

İnsanların, Hristiyanlıkta bulunmayan ahlâkî gerçekleri görmesi, Hristiyanlığın içerdiği ahlâkî gerçeklerden herhangisi birini mutlaka unutması anlamına gelmez. Böyle bir batıl inanış veya gaflet gerçekleşirse tam manasıyla bir fenalık ortaya çıkmış demektir. Fakat, bu, her zaman kendisinden kurtulmayı ümit edemeyeceğimiz bir kötülüktür. Buna, paha biçilmez bir iyiliğe karşılık ödenen bir bedel gözü ile bakılmalıdır. Gerçeğin bir kısmı tarafından gelen ve onun tamamı olduğu yolunda yapılan tekerci iddiayı protesto etmek lâzımdır ve şarttır. Eğer protesto edenler, karşılık verişlerindeki tepkinin kuvvetine kapılarak, bu sefer de kendileri haksızlık etme durumuna düşecek olurlarsa, bu tek taraflılık da ötekisi gibi üzülmeye sebep olabilir. Fakat, buna katlanmak lazımdır. Eğer Hristiyanlar, Hristiyanlara karşı adil olmayı inkârcılara öğretmek isterlerse, kendileri de onlara karşı adil olmalıdırlar. Medeniyet tarihini yüzeysel bilenler dahi, asil ve en kıymetli ahlâkî öğretinin büyük bir kısmının, yalnız Hristiyan inancını bilmeyenlerin ürünü olmadığını bilirler. Aksine, onu bilip de reddetmiş olan kimselerin bu ahlâkî öğretiyi ortaya koayanlar olduğuna gözlerimizi kapatmak gerçekte faydasızdır.

Mümkün olan bütün düşüncelerin, ifade özgürlüğünün sınırsız bir şekilde kullanılması hâlinde, dinî veya felsefî dar mezhepçilik çabalarının kötü sonuçlarına son verilmiş olacağını iddia etmiyorum. Dar kabiliyetli insanlar, ciddîye aldıkları her hakikate dünyada ondan başka bir hakikat yokmuşçasına bağlanırlar. Bu hakikatlerin, hiç bir şekilde değiştirilip sınırlandırılmayacağına inanmaları doğaldır. Bunları kafalarına sokup bir çok durumda onlara göre davranacakları da

muhakkaktır. Bütün düşüncelerin mezhepçi olma eğilimlerinin en serbest tartışma ile dahi tedavi edilemediklerini, aksine bununla daha da alevlenip şiddetlendiklerini itiraf ediyorum. Zira, görülmüş olması gereken, fakat görülmemiş olan hakikat yalnızca düşman kabul edilenler tarafından ilân edildiği için daha şiddetle reddedilir. Fakat bu düşünce çarpışması iyileştirici etkisini, ihtiraslı partizanların üzerinde değil, kenardaki daha sakin ve daha tarafsız seyircilerin üzerinde gösterir. Korkunç olan kötülük, hakikatin parçacıkları arasındaki şiddetli çarpışma değildir. Korkulacak şey, hakikatin yarısının sessiz sedasız ortadan kaldırılmasıdır. İnsanlar her iki tarafı dinlemeye mecbur edildikçe daima ümit vardır. Yalnız tek tarafa kulak verdikleri zaman hatalar birer peşin hüküm hâline dönüşerek katılaşıp. Hakikat de abartıla abartıla hükümsüz hâle gelir. Böylece, artık hakikatin tesiri kalmaz. Bir yargıcın önünde taraflardan yalnız birisinin avukatla temsil edilmesi durumunda iki taraf arasında akılcıca hüküm verecek olan bir yargıç az bulunur. Ondan daha az bulunan ise aklı kabiliyettir. Bu durumda hakikat için bir tek ümit vardır. Bu ümit, gerçeğin kendisine taraftar olanlara her hangi bir kısmının savunulması değil, aynı zamanda kendini dinletecek tarzda müdafaa edilmesiyle orantılıdır.

Düşünce özgürlüğü ile ifade özgürlüğünün, insanlığın bütün mutluluklarına kaynaklık eden düşünsel mutluluk için zorunlu olduğunu dört ayrı sebebe dayanarak ifade etmiş olduk. Şimdi bunları kısaca tekrarlayalım:

Birincisi; herhangi bir düşünce susmaya mahkûm edilse bile; bu düşünce, bizim kesin olarak bilebileceğimiz şeylere rağmen, doğru olabilir. Bunu kabul etmemek yanılmaz olduğumuzu zannetmektir.

İkincisi; susturulan düşünce yanlış dahi olsa, bunda hakikatin bir kısmının bulunması mümkündür. Nitekim, pek çok defa böyle olmuştur. Yani, herhangi bir konuda çoğunluğun paylaştığı düşünce veya üstün gelen düşünce nadiren hakikatin tamamı olabilir. O hâlde, hakikatin geriye kalan kısmının tamamlanması ihtimali ancak karşıt düşüncelerin çarpışması yoluyla gerçekleşir.]

Üçüncüsü; doğruluğu inkâr edilemez kabul edilen düşünce yalnız doğru değil, aynı zamanda gerçeğin bütünü bile olsa, o düşünceye kuvvetle ve ciddî olarak itiraz edilmesine katlanılması gerekir. Hatta bu düşünceye bilfiil itiraz edilmelidir. Aksi hâlde, onu değişmez bir hakikat diye anlayanların çoğu, gerçek sebeplerini pek az anlayarak o düşünceye bir peşin hüküm tarzında inanır.]

Dördüncüsü; asıl doktrinin kendi anlamını kaybetmesi, zayıflaması ve insan karakteri ile hareket tarzı üzerindeki hayati etkisini yitirme tehlikesidir. Dogma, bütünüyle etkisiz, gereksiz yer işgal eden; fakat herhangi hakiki ve yürekten duyulan bir kanaatin akıl veya kişisel tecrübe yolunda açığa çıkmasını yasaklayan, sadece görünüşte bir kabul hâlini alır.

Düşünce özgürlüğü konusunu bitirmeden önce; “bütün düşüncelerin serbestçe ifade edilmesine, ılımlı tarzda olması ve dürüst bir tartışmanın sınırlarını aşmaması şartıyla izin verilmelidir” diyenleri de bir miktar dinlememiz uygun olur. Bu tasarlanmış sınırların koyulacağı yeri tespit etmenin imkânsızlığı hakkında çok şey söylenebilir. Zira, eğer düşüncelerine saldıranlara karşı suç işlenmesi bu noktada bir kriter olsun denirse, tecrübe göstermiştir ki, saldırı ne zaman doku-naklı ve zorlu olsa, bu suç keyfiyeti hemen görünür olmuştur. Kendilerini adamakıllı sıkıştıran ve cevap vermekte zor-

landıkları öfke belirtisi gösteren her hasım, onların gözüne derhal taşkın bir kişi olarak görünür. Fakat bu pratik bakımdan önemli bir düşünce olmakla birlikte, daha esaslı bir itirazın içinde kaynayıp gider. Hiç şüphesiz, bir düşüncenin ifade olunuş tarzı, hatta bu düşüncenin kendisi doğru bile olsa, pek çirkin olabilir ve gerçekten şiddetli biçimde aşağılanmaya maruz kalabilir. Fakat, bu türden suçların başlıcalarında tesadüfen suçlunun kendi ağzından bir itiraf olmadıkça, mahkûmiyete karar verilmesi çoğunlukla imkânsızdır. Bunların en ağır olanları, tartışmayı lâf cambazlığı yaparak, olayları veya delilleri yok edivermek, davanın unsurlarını yanlış söylemek veya karşı fikri tahrif etmektir. Bütün bunlar, en ileri derecede bile olsa, diğer bütün özelliklerini de göz önünde tuttugumuzda, cahil veya ehliyetsiz sayılmayan kimseler tarafından sürekli olarak, tam bir iyi niyetle yapılmaktadır.

Bu tahrife uygun sebeplere dayanarak, “ahlâken suçluluk” damgası vurmak pek mümkün değildir. Kanun ise tartışma ile ilgili bu çeşit kötü davranışlara müdahaleye daha az cesaret edebilir. Hakaret, acı söz, kişiliği ön plâna çıkarmak ve benzerleri gibi haddi aşan tartışmaların her iki taraf için de aynı şekilde yasak edilmesi teklif edilseydi, o zaman bu silahlara kötü gözle bakmayı daha hoş karşılayabilirdik. Fakat, onların yalnız hâkim olan fikre karşı kullanılmalarının sınırlandırılması isteniyor. Onların, azınlıkta olan fikre karşı ise, hem kamuoyu tarafından onaylanmadan kullanılmaları mümkün kılmakta hem de bunları kullanan kimseye, namuslu ve himmet erbabından oldukları, dolayısıyla da kızmakta haklı görülme-leri gibi övgüler kazandırmaları da mümkün olabilmektedir.

Bununla birlikte, bunların kullanılmasından meydana gelen zarar her ne olursa olsun, bunun asıl en büyüğü nispeten

savunmasız olanlara karşı kullanılmaları hâlinde. Sonra, herhangi bir fikri savunmanın bu türlü (o fikre sağlayabileceği yarar ne olursa olsun) doğruluğunun inkâr edilemeyeceği varsayılan düşüncelerin sayısını çoğaltır. Bir tartışmacı tarafından bu türden işlenilebilecek en kötü suç, muhalif fikri tutanlara fena ve ahlâksız adamlar damgasını yapıştırmaktır. Halk tarafından tutulmayan herhangi bir fikri savunmalar bu çeşit iftiraya özellikle maruzdurlar. Çünkü bunlar genellikle az sayıda ve güçsüzdürler. Onlara haklı muamele yapılmasına kendilerinden başka kimse fazla ilgi göstermez. Fakat, konunun niteliği gereği, bu silah, üstünlüğünü kurmuş bulunan bir fikre hücum edenlere verilmemektedir. Onlar bunu emniyetle kullanamazlar. Eğer kullanabilselerdi, bu silah geri tepip onların kendi davalarını vurmaktan başka bir işe yaramazdı.

Genel olarak, hemen herkesçe doğruluğu inkâr edilemez sayılan düşüncelere aykırı olan düşünceler kendilerini, ancak çok ölçülü ve ılımlı dil kullanmak ve gereksiz tecavüzden azamî tedbirlerle kaçınmak suretiyle dinletebilirler. Bunda en ufak bir sapma bile onlara zarar verir. Hâlbuki hâkim olan fikrin taraftarlarınca ölçsüz, şiddetli dil kullanması, insanların muhalif düşünceleri söylemelerine ve söyleyenleri dinlemelerine engel olur. Böyle olunca, hakikat ve adaletin çıkarları adına, ötekenden ziyade bu tarafın şiddetli dil kullanmasına sınırlama getirmek çok daha önemlidir. Meselâ, birinden birini seçmek icap etseydi, dinden ziyade inkârcılığa karşı olan tecavüz-kâr saldırıları yıldırmaya daha çok ihtiyaç olurdu. Böyle olmakla birlikte, bunların ne birini ne de ötekini sınırlandırmak kanunun ve otoritenin işi değildir. Kamuoyu ise her olayda kararını, söz konusu olayların şartlarına göre tayin etmelidir. Tartışmanın hangi tarafını tutmuş olursa ol-

sun, savunma tarzında gösteriş, talihsizlik, bağnazlık veya hoşgörüsüzlük görülen her bireyi mahkûm etmelidir. Fakat, bir kimsenin tuttuğu tarafa bakarak, bizim fikrimize muhalif dahi olsa, bu kusurlar delil olarak gösterilmemelidir. Kendisi hangi düşüncede bulunursa bulunsun, hasımları ve onların düşünceleri aleyhlerindeki hiçbir şeyi abartmadan, onların lehinde etkisi olan ya da olması muhtemel olan hiçbir şeyi saklamadan dikkate alan ve yalnızca doğruyu söyleme erdemi taşıyan her bireye, lâıyk olduğu şeref verilmelidir. Hakiki tartışma ahlâkı budur. Gerçi bu çok defa ihlal olunuyorsa da, buna büyük ölçüde riayet eden bir çok tartışmacı olduğu gibi, bu istikamette samimi gayret gösteren çok sayıda insan da olduğunu düşününce mutlu oluyorum.

Mutluluğun Unsurlarından Biri Olarak Bireycilik

*İ*nsanların, düşünce ve ifade özgürlüklerinin ne kadar gerekli olduğunu; herhangi bir yasak karşısında bu özgürlüğün göz ardı edilerek güçlendirilmemesinin, insanın düşünce ve ahlak dünyasında ne derece zararlı sonuçlar doğuracağını ortaya koymuş olduk. Şimdi aynı nedenlerin, insanların kendi düşüncelerine göre (bütün yarar ve zararı kendilerine ait olduğu müddetçe, başkalarının müdahalesine maruz kalmaksızın) yaşama özgürlüğünü de gerektirip gerektirmediğine bakalım. Yarar ve zararın bireyin kendisiyle sınırlı kalması, olmazsa olmaz bir şarttır. Düşünceye tanınan özgürlüğün aynı derecede eyleme de tanınması kabul edilemez. Hatta, eğer dile getirilen düşünce, bir suçu teşvik ediyorsa, dile getirildikleri şartlara göre, yasaklanmaları bile gündeme gelebilir. Örneğin, “gıda tüccarları, fakirleri açlıktan öldürüyorlar” veya “özel mülkiyet bir soygunculuktur” gibi düşüncelere, medyada dile getirildikleri müddetçe dokunulmamalıdır. Ancak, bu düşünceler, bir gıda tüccarının evinin önünde ve galeyana gelmiş kalabalıklar karşısında yüksek sesle dile getirilir veya aynı kalabalık içinde pankartlar açılarak ifade edilirse, cezalandırılmaları kaçınılmaz olabilir.

Haklı bir neden olmaksızın başkalarına zarar veren eylemler, hangi türden olursa olsun, bunları benimsemeyen diğer insanlar tarafından reddedilebilir ve fiilî müdahale ile denetim altına alınabilirler. Daha ileri durumlarda ise mutlaka kontrol altına alınmaları gerekir. Bireysel özgürlüğün bir derece kısılması, bireyin başkalarına zarar vermemesi için normal karşılanmalıdır. Bununla birlikte, kişi, başkalarının işlerine müdahale etmez ve sadece kendisini ilgilendiren konularda kendi düşündüğü ve istediği gibi davranırsa; düşünce özgürlüğünü zorunlu kılan nedenlerin, bu düşünceleri, yarar ve zararı kendisine ait olmak üzere, engellenmeksizin hayata geçirme özgürlüğünü de gerektirdiğini kabul etmek gerekir.

İnsanların yanılabilirler; onların “hakikat” diye sarıldıklarının çoğunun aslında “yarım hakikatler” olduğu; karşıt düşüncelerin özgür bir ortamda tartışılmasından elde edilmeyen düşünce birliğinin arzu edilir bir sonuç olmadığı; insanların hakikati bütünüyle kavrama konusunda, bugünkünden çok daha ileri bir yeteneğe sahip oluncaya kadar, düşünce farklılıklarının kötü bir şey olmadığı, hatta yararlı olduğu vb. gibi hususlar düşünce özgürlüğüne uygulandığı kadar, eylemlere de uygulanabilecek prensiplerdir. İnsanların mutlaka olgunluğa erişmedikleri gerçeğinden hareketle, düşünce farklılıklarını nasıl olumlu karşılıyorsak, aynı şekilde, farklı yaşama tarzlarının varlığını da normal karşılamak ve bunu bir hak olarak kabul etmek gerekir. Başkalarına zarar vermemek şartıyla, farklı yaşama tarzlarına özgürlük verilmeli, kişinin arzu ettiği şekilde bir hayat tecrübesi edinmesine fırsat tanınmalıdır. Özetle, birey öncelikle kendisini ilgilendiren konularda “ben varım” diyebilmelidir. Kişi, kendi düşünce ve yeteneğinin gerektirdiği gibi değil de, başkalarının arzusu isti-

kametine davranmaya zorlanırsa, hem bireysel hem de toplumsal ilerlemenin en temel dinamiği devre dışı bırakılmış olur.

Bu prensibi savunurken karşılaşılabilecek en büyük güçlük, belli bir hedefe götüren araçların belirlenmesinde değil, ulaşılması gereken hedefe karşı bireylerin ilgisizliğidir. Bireysel gelişmenin mutluluğun başlıca nedenlerinden biri olduğunu kabul etmenin yanında; bunun, uygarlık, eğitimöğretim, kültür kavramlarından daha önce gelen ve belki de onların ayrılmaz parçası ve varoluş sebeplerinden biri olduğunu kavramak gerekir. Ancak bu şekilde, özgürlüğün lâyık olduğu ilgiyi görmesi ve özgürlük ile toplumsal denetim arasındaki hassas sınırların çizilmesi mümkün olabilir. Fakat, ne yazık ki, bireyin bağımsız hareket yeteneğinin ne anlam ifade ettiği, alışlagelen düşünce tarzlarıyla kolayca kavranamamaktadır. Çoğunluk, insanlığın hâlihazırdaki gidişatından memnun olduğundan (zaten bu gidişatı sağlayan kendisidir), mevcudun korunmasının herkes için iyi olduğunu düşünür. Bundan daha vahimi, bireyin özgürce hareket yeteneğinin, ahlâkî ve toplumsal reformcuların gündeminde hiç yer bulamaması; üstüne üstlük, bu kişilerin, bireysel özgürlüğü, kendilerinin gerçekleştirmek istediği ve toplum için iyi varsaydıkları iyileştirmeleri zorlaştıran bir etken olarak görme eğiliminde olmalarıdır. Hatta, ünlü bilim ve siyaset adamı Wilhelm Von Humboldt'un bir kitabında uzun uzadıya anlattığı şu doktrinin anlamını bile, Almanya dışında anlayan pek azdır: "İnsanın amacı, bütün gücüyle tutarlı ve bütünlük arz eden bir varlık olmaya doğru gelişmesidir." Bu nedenle, "her insanın, özellikle de diğerlerini etkileme niyetinde olanların, bütün gayretleri ile yönelecekleri ve asla göz ardı etmemeleri gereken hedef, güç ve gelişmenin bireyselliğidir." Bunun da iki temel şartı "özgür-

lük ve çeşitli durumların” varlığı olup, bunların bir araya gelmesinden, “bireysel güç ve çok yönlü farklılıklar” ortaya çıkarak, “özgünlük” diyebileceğimiz durum oluşur.²⁰

Bununla birlikte, insanlar Von Humboldt’unki gibi bir doktrine pek de alışık olmadıklarından, bireyselliğe bu kadar önem atfedilmesi onları şaşırtsa da, aslında, bu, sadece bir derece konusu olabilir. Kimse davranış (hareket tarzı) konusundaki mükemmellik düşüncesini insanların yalnızca birbirlerini taklit etmeleri şeklinde anlamamaktadır. Hiç kimse, insanların yaşam tarzlarını ve işlerini sürdürürken, bu gidişe kendi düşüncelerinden ve bireysel özelliklerinden bir şeyler katmaması gerektiğini söyleyemez. Diğer yandan, insanların kendilerinden önceki dönemde sanki hiç bir şey bilinmiyormuş; bir yaşam veya hareket tarzının diğerine tercih edilebileceğini gösteren hiç bir birikim yokmuş gibi yaşamalarını savunmak da saçma olur. İnsanların gençliklerinde, doğruluğu kanıtlanmış beşerî tecrübeden yararlanmalarını mümkün kılacak bir eğitim-öğretimden geçmelerinin önemini ve gerekliliğini kimse inkar edemez. Bununla birlikte, insanın ayırıcı özelliklerinden birisi, belirli bir yetişkinliğe ulaştığında, kendi yeteneğinden ve algılama gücünden yararlanarak bilgi ve tecrübeyi bizzat kendisinin elde etmesi ve yorumlamasıdır. Şartlarına en uygun ve kullanılabilir yöntemin hangisi olduğuna, yine kendi ihtiyaçlarını göz önüne alarak karar verecek olan insanın kendisidir.

Diğer insanların gelenekleri ve âdetleri elbette onların kendi tecrübelerinin ürünüdür. Bu, doğruluğu kanıtlanmış bir tespit olduğundan, bireylerin dikkate almaları ve uymaları gereken bir ölçü olarak kabul edilir. Ne var ki, bireylerin

²⁰ Baron Wilhelm von Humboldt, *The Sphere and Duties of Government*, s. 11-13.

tecrübeleri yetersiz kalabilir ya da bireyler bu realiteyi doğru olarak yorumlayamamış olabilirler. İkinci bir nokta, diğer insanlar tecrübeyi doğru yorumlamış olsalar da, bu yorum bireyin özel durumuna uygun gelmeyebilir. Genel olarak kabul edilen âdetler genel şartlara ve belli kalıplara göre geliştirilmiştir ancak birey alışılmış bir tip olmayabilir; hatta çizgi dışı bazı özelliklere sahip olabilir. Daha ilginç bir nokta, bazen âdetler bireye de uygun olurlar, ama sırf âdet oldukları için onlara uymak bireye hiç bir şey kazandırmayacağı gibi, onu diğer varlıklardan ayıran niteliklerini de geliştirmez.

İdrak, yargıda bulunabilme yeteneği, her şeyi birbirinden ayırma eğilimi, zihinsel faaliyet ve hatta ahlâkî yönelimler gibi insana özgü yetenekler bir tercih yaparken kullanılırlar. Herhangi bir şeyi âdet olduğu için yapan kimse, hiç bir tercihte bulunmuş sayılmaz. Bu durumda o kimse, en iyi olanı seçmekte ve onu istemekte hiç bir yönünü geliştiremez. Nasıl ki kaslar kullanıldıkça gelişiyorsa; insanın manevî yanları da kullanıldıkça gelişme imkânı bulur. Bir şeyi sırf başkaları istiyor diye yapmakla veya başkaları inandığı için bir şeye inanmakla yetenekler kullanılmış olmaz. Bir düşünce kişiyi ikna edici olmadığı hâlde, o kişi bunu kabul ediyorsa, mantık gücünün gelişmesi şöyle dursun, gerilemesi bile mümkündür. Çünkü, bireyi harekete geçiren sebepler onun kendi düşünce ve arzularından kaynaklanmıyorsa, onun duygu ve düşüncelerini aktif ve enerjik hâle getirmek yerine; onun tembelleşmesine ve pasif kalmasına yol açacaktır.

Kendi yaşamsal tercihlerini yakın çevresine veya başkalarının isteğine göre belirleyen kimsenin, maymun gibi, taklit yeteneğinden başka bir şeye ihtiyacı yoktur. Kendi gidişatını kendisi belirleyen kimse bütün yeteneklerini kullanır. Bu insa-

nın, görmek için gözlemde bulunması, ileriye görebilmek için düşüncesini ve muhakeme gücünü kullanması, karar vermeyi mümkün kılacak malzemeleri toplamak için faaliyette bulunması, bu malzemeleri sınıflandırarak karar vermesi gerekir. Bununla birlikte, pek çok çabadan sonra ulaştığı bu karara sadık kalabilmek için, azim ve kararlılık içinde bulunması icap eder. Kişinin vermiş olduğu karardaki payı ne kadar çok artarsa, o nispette yukarıda sözünü ettiğimiz vasıflara olan ihtiyacı artar ve onları kullanır. Belki, bunların hiçbirine ihtiyaç olmadan da bireyin iyiye yönlendirilmesi ve zararlardan korunması mümkün olabilir. Ancak, böyle bir durumda bireyi, bir önceki durumla insanlık noktasından karşılaştırdığımızda değeri ne olur! İnsanların ne yaptıkları kadar, kendi nitelikleri de önemlidir. Mükemmelleştirilip güzelleştirilmeleri için ömürler harcanan insan eserlerinin en başta geleni, muhakkak ki, insanın kendisidir. Makinelere (insan şeklindeki robotlara) evleri inşa ettirmenin, ekinleri yerleştirmenin, savaşları yaptırmanın, davaları gördürmenin ve hatta kiliseleri yaptırıp dualar ettirmenin mümkün olduğu hayal edildiğinde; bu robotları, dünyanın medenî kısımlarında oturan ve yaşamış ya da yaşayabilecek insanlarla karşılaştırdığımızda, bunların robotların açlık çeken birer örneğinden başka bir şey olmadığı ve bu yüzden de insanlarla bu makineleri değiştirmenin kârlı olmayacağı sonucuna varılabilirdi. İnsanın yapısı, bir modele göre üretilip, kendisine emredileni aynen yapacak bir makine gibi değildir. İnsan, daha çok canlı bir şey yapan, içten gelen arzulara göre enine boyuna gelişmek isteyen bir ağaca benzer.

İnsanların kendi anlayışlarına göre davranmaları arzu edilen bir şeydir. Alışlagelen kalıplara akılcıca uymanın, hatta bazen ondan akılcıca ayrılmanın bile, ona körü körüne bağ-

lanmadan daha iyi olduğu kabul edilecektir. Anlayışımızın bize ait olması, bir dereceye kadar kabul edilebilir. Ne var ki, arzularımızın ve doğal yönelimlerimizin de yine aynı şekilde kendimize ait olması, bize özgü ve ne şiddette olursa olsun doğal meyillere sahip olmanın hiç bir durumda bir tehlike ve bir tuzak içermediği konusunda benzer bir kabul yoktur. Bununla birlikte, arzular ve doğal meyiller, inançlar ve korkular kadar, olgun bir insanın benliğinde var olan duygulardır. Şiddetli iç arzular, ancak uygun karşılıklarla denkleştirilmediğinde, bir takım amaçlar ve eğilimler gelişip güçlendiği hâlde, onlara paralel bulunması gereken diğerleri zayıf ve eksik kalırsa, tehlikeli sonuçlar ortaya çıkabilir. İnsanlar kötülüğü, arzuları güçlü olduğundan değil, vicdanları zayıf olduğundan yaparlar. Güçlü bir iç dürtü ile zayıf bir vicdan arasında hiç bir doğal bağlantı yoktur. Böyle bir irtibat başka türüdür. Bir kişinin arzularının ve duygularının diğer bir kişiden daha kuvvetli ve çeşitli olması demek, yalnızca, o kişinin insanı oluşturan niteliklere daha yüksek oranda sahip olduğu; bunun sonucu olarak da, daha fazla kötülük ve doğal olarak da daha fazla iyilik yapma yeteneğine sahip olduğu anlamına gelir.

Güçlü doğal eğilimler, enerjinin farklı bir isimle ifadesinden başka bir şey değildir. Enerji, kötü amaçlara alet edilebilir. Ancak, uyşuk ve heyecansız yapıdan ziyade, enerjik bir karakterle daha fazla yararlı yapılabilir. Doğal insanî duygulara en çok sahip olanlar, aynı zamanda, gelişmiş duyguları daha fazla güçlendirilebilir kimselerdir. Kişinin doğal eğilimlerini canlı ve kuvvetli kılan hissetme yetenekleri, öyle bir kaynaktır ki, en yoğun fazilet sevgisi ve benliğin kontrolü dahi buradan doğar. Bu yeteneklerin çalıştırılması sonucu, toplum hem görevini yapmış hem de kendi çıkarlarını korumuş

olur. Aksi taktirde, kahramanların hangi yöntemlerle yetiştirileceğini bilmiyor diye, onların yoğrulduğu hamuru bir kenara atmak gerekir. Arzuları ve doğal yönelimleri kendisinden kaynaklanan birinin bu duyguları, bizzat kendi kültürü ile geliştirilmiş ve gerektiğinde değiştirilmiş olması itibariyle kendi benliğinin bir ifadesidir ve ancak böyle birisine karakter sahibi denilebilir. Nasıl ki buharla işleyen bir makinenin belli bir huya sahip olduğundan bahsetmiyorsak; aynı şekilde, arzu ve yönelimleri kendine ait olmayan birinin de kendisine ait bir karakteri olamaz. Eğer bir kişinin kendisine ait güçlü dürtüleri var ve bunlar güçlü bir iradenin etkisi altında iseler, o kişinin enerjik bir karaktere sahip olduğunu söyleyebiliriz. Arzuların ve doğal eğilimlerin yaygınlaşıp güçlenmesini yanlış bulanlar herhâlde şöyle düşünüyorlar: “Toplumun güçlü karakterlere ihtiyacı yoktur; güçlü karakterlerin sayıca fazla olması topluma olumlu bir katkı sağlamaz; yüksek enerji potansiyelinin varlığı çokça istenir bir şey değildir.”

Toplumsal hayatın ilk evrelerinde, yüksek enerjili bireyleri kontrol altına alma konusunda sıkıntılar olduğu söylenebilir. Bazı dönemlerde bağımsız hareket ve bireysellik konusunda çok aşırıya kaçıldığı olmuş, sosyal yaşamın prensipleriyle bireyselliğin aşırı yönelimleri arasında ciddi uyumsuzluklar olmuştur. O dönemlerde zorluk, fiziksel olarak güçlü olan bir bireyi, sosyal hayatın bazı kurallarına uymaya ikna etmekte ortaya çıkıyordu. Bu zorluğu yenmek için, kanun ve sosyal yaşam kuralları bir dönemde Papaların, imparatorlara karşı yapmış oldukları mücadelelerde yaptıkları gibi, insanın maddî ve manevî bütün varlığı üzerinde hak iddia edecek bir içeriğe büründürülerek bireyin bütün hayatını kontrol altına almaya yöneldi. Ne var ki, günümüzde toplum, bireye açık bir üstünlük sağlamıştır. Bu

nedenle, artık insanlığı tehdit eden asıl tehlike, kişisel eğilim ve tercihlerin aşırılığı değil, yetersizliğidir. Konumu ve doğal yetenekleri bakımından güçlü olanların tutkularının yasalara ve emirlere isyan hâlinde oldukları bir gerçektir. Bu durumdaki insanların, etkileyebilecekleri çevrede küçücük de olsa bir güven duygusu oluşturabilmeleri için, o tutkularını sıkıca dizginlemelerinin gerektiği günler çok gerilerde kalmıştır.

Çağımızda, toplumun en üst sınıflarından en alt tabakalarda yaşayanlara kadar, her birey, insana şüpheyle yaklaşan bir sansür gözetimine alınmış gibidir. Yalnız başkalarını ilgilendiren şeylerde değil, sadece kendilerini ilgilendiren konularda bile bireylerin kendilerine sordukları sorular “neyi tercih ediyorum?”, “benim karakterime ve alışkanlıklarıma uyabilecek olan şey nedir?”, “bendeki en yüksek ve en iyi huyları dürüstlük ilkelerine bağlı tutabilecek ve onların gelişmesini sağlayabilecek olan araçlar nelerdir?” soruları değildir. Onlar artık kendilerine şunları soruyorlar: “Benim konumuma uygun olan nedir?”, “benim konumumda bulunan ve aynı ekonomik imkânlara sahip olanların davranış tarzı nedir?”, ya da (daha kötüsü) “benim durumumdan daha iyi şartlarda olanlar ne yapıyorlar?”. Bu sözlerimle, insanlar âdet olan şeyi kendi eğilimlerine göre ölçüp biçtikten sonra, yine âdet neyse onu yaparlar demek istemiyorum. Onların hâlihazırda yapılan gelen şeyden başkasını yapmaya hiç de eğilimli olmadıklarını söylemek istiyorum. Böylece, düşünürün kendisi boynunu boyunduruğa uzatmış oluyor. Bunların zevklerinde artık bireysellik yoktur, sürü hâlinde hareket etme vardır. Sadece herkes tarafından yapılan şeyler arasından birini seçerler. Zevk özelliğinden, herkesten farklı biçimde davranmaktan tıpkı bir cinayetten kaçır gibi kaçarlar. Kendi tabiatlarına

uymamalarından dolayı, artık onlarda uyulacak bir tabiat kalmaz. İnsanî yetenekleri solar, ölür. Hiçbir güçlü arzuya karşı istekleri kalmaz, doğal zevklere ilgileri tükenir. Genel anlamda, kendilerine ait düşünce ve duyguları kalmaz. Bu durum, insan doğasının arzu edilecek bir özelliği midir?

Kalvinizm Teorisi böyle söylemektedir. Bu teoriye göre, insanın büyük suçu kendi iradesinden kaynaklanmaktadır. İnsanlığın yapabileceği, büyük iyilik göstereceği itaatte saklıdır. Sizin seçme hakkınız yoktur; ancak size emredilen ne ise onu yaparsınız. “Yapmakla sorumlu olmadığınız her şey bir günahıdır.” İnsan doğası, özünde kötü olduğu için, insanın içindeki bu öz öldürülmedikçe hiç kimseye kurtuluş yoktur. Bu hayat felsefesine inanan bir kimse için insanî yetenekler, özellikler ve inceliklerin bir kenara bırakılmasında herhangi bir yanlışlık yoktur. İnsanın ihtiyacı olan kabiliyet, kendisini Tanrının iradesine teslim etmesidir. İnsan, özelliklerinden birisini bu varsayılan iradeyi daha etkin biçimde yerine getirmek dışında başka bir amaç için kullanıyorsa, bu özelliğinin olmaması tercih edilen bir durumdur. Calvinizm ana hatlarıyla budur. Bu teoriye sadece Calvinistler değil, kendilerini Calvinist olarak görmeyen, ama yumuşatılmış bir Calvinist sayanlar da itibar etmektedirler. Kendilerini yumuşatılmış bir Calvinist saymalarının nedeni de, Tanrının iradesini daha yumuşak bir biçimde yorumlamalarıdır. Diğer bir ifadeyle, insanlarda olan bazı isteklerin doyurulmasını istemeleri Tanrının iradesinin de bu yönde olduğunu varsaymalarından kaynaklanmaktadır. Doğal olarak, bu isteklerin doyurulması insanların seçtiği bir biçimde değil, bir itaat çerçevesi içinde olmaktadır. Yani, kendilerine otorite tarafından emredildiği şekilde, dolayısıyla herkes için aynı tarzda olacaktır.

Böyle bir hayat teorisine ve bu anlayışın koruyucusu olan geri tipteki insan karakterine doğru güçlü bir eğilim hâlâ söz konusudur. Bir çok kimse, Tanrı'nın kendilerini böyle bir cendere içinde cüceleşmiş yaratıklar olarak istediği biçiminde bir düşünceye samimi olarak inanabilir. Bir çok insan ağaçların budanıp kütük hâline getirilince ya da onlardan değişik hayvan şekilleri yapıldığında, onların, tabiatın yarattığı ağaçlardan daha iyi bir görünüş aldıklarını kabul eder. İnsanları iyi bir varlığın yarattığına dair dinî bir görüş vardır. Bu varlık, bütün güzel insanî özellikleri çürüsün, yok olsun diye vermemiştir. Bu özelliklerin işlenip geliştirilmesi istenmektedir. Dolayısıyla, insanlarda gizli olarak bulunan ideal insanlık anlayışına bu yolla yaklaşımlarından, onlardaki idrak, hareket ve nimetlerden yararlanma yeteneklerinin gelişmelerinden Tanrının razı olacağını düşünmek iman anlayışına daha uygun görünmektedir. Calvinistlerinkinden farklı bir insani mükemmellik anlayışı daha vardır. Bu anlayış ise, insan doğasının sadece inkâr olunmaktan daha başka amaçlarla verilmiş olduğudur. “Hristiyanlıktaki nefsin inkârı” kadar “putperestlikteki nefsin iddiası” da insanî değerlerin unsurlarındandır.²¹ Eski Yunan’da, Plato’cu ve Hristiyan anlayışındaki özünü-idare (*self-government*) anlayışı ile harmanlanabilen, ama onun yerine geçemeyen bir öz-gelişme (*self-development*) ideali vardır. Bir John Knox olmak, bir Alcibiades olmaktan daha iyi olabilir; ama bir Pericles olmak her ikisinden de iyidir. Zaten, Pericles zamanımızda yaşasaydı, John Knox’un sahip olduğu iyi şeylere sahip olmak zorunda olurdu.

İnsanlar, kendilerinde bulunan bireysel özellikleri yıpran-dırarak değil, onları işleyerek yüce ve güzel bir konum kaza-

²¹ Sterling’in *Denemeler*’i.

nabilirler. Bu arada, bu özellikleri işlerken başkalarının hak ve çıkarlarının zorunlu sınırlarını da ihlal etmemelidirler. Bu yolla, insanların ortaya koydukları eserler onların karakterlerini taşır; hayat canlı, bol ve çeşitli hâle gelir. Yüksek düşünce ve duygulara daha bol gıda sağlanır, her bir bireyi insan ırkına bağlayan bağlar güçlenir ve bireyler insanlığın gözünde daha onurlu olurlar. Kişiliğin gelişmesi oranında her birey hem kendisi hem de başkaları için değerli olma yeteneğini yakalar. Bireysel varlıkta ortaya çıkan yüksek canlılık, bu bireylerden oluşan toplulukta da canlılığa neden olur. İnsanların daha güçlü olanlarının diğerlerinin haklarına tecavüzden alıkonulması için bir ölçüde baskı gerekebilir, ama insanlığın gelişmesi açısından bunun telafisi rahatça bulunabilir. Bireyin kendi eğilimlerini başkalarının zararına tatmin etmesiyle kaybettiği gelişme araçları, diğer insanların gelişmelerinin zararına olarak elde edilenlerdir. İnsan doğasının bencil kısmına konulan sınırlamada bireyin kendisi için bir karşılık vardır. Bu, insan doğasının sosyal yönünün daha iyi gelişebilme imkânına kavuşabilmesidir. Başkalarının hatırı için sert adalet kurallarına tâbi tutulmamız durumunda onların iyiliğini amaçlayan duygu ve yeteneklerimiz gelişir. Fakat, başkalarının iyiliğini ilgilendirmeyen şeylerde sadece onlar hoşlanmıyorlar diye insan doğasını sınırlandırmak sadece bir tek şeyi geliştirir: İnsanda sınırlandırmaya karşı olan direnci. Böyle bir sınırlandırmaya boyun eğmek insan doğasını bütünüyle uyuşturur ve köreltir. Her bireyin doğasına haklı bir imkân vermek için, o birey dışındakilerin farklı yaşamalarına izin verilmelidir. Bu serbestliğin en fazla uygulandığı dönem geleceğin nazarında o oranda dikkat çekmiştir. İstibdadın olduğu yerde bile kişiliğin korunması mümkün olmuş ise çok kötü sonuçlar meydana gelmemiştir. Bireyi çökerten, ezen her şey istib-

dattır. İster Tanrının iradesini yerine getirmekten bahsedilsin, isterse insanların emirlerinden. İkisi de aynı kapıya çıkar.

Bireyselliğin gelişme ile aynı şey olduğunu söylemekle bu konuyu burada bitirebildim. İyi gelişmiş insanlar ancak bireyselliğin gelişmesi ile meydana gelebilirler. İnsan ile ilgili bir durumdan söz ederken, ancak bu durum insanı en iyi olana en çok yaklaştırır demekten öte söylenecek her hangi bir şey yoktur. Ya da iyiliği engelleyen her hangi bir şey için, “iyiliği engellemektedir” demekten daha kötü bir şey olabilir mi? Bununla birlikte, bu düşünceler en çok ikna edilmeye ihtiyaç duyan kimseler için yeterli olmaz. Özgürlüğü istemeyenlere ve ondan yararlanma yoluna gitmeyenlere bir şey daha ispatlamak gerekir. Bu ise, özgürlüğün başkaları tarafından rahatça kullanılmasının onu kullanmayanlara da yararının olacağıdır.

Öyleyse, öncelikle hatırlatılması gereken, onlardan bir şeyler öğrenmenin mümkün olduğudur. İnsana ait olan işlerde en değerli olan şey orijinalliktir. Yeni gerçeklerin ortaya çıkması ve bir zamanlar gerçek olan şeylerin de artık gerçek olmaktan çıkmasını anlatan kişilere ihtiyaç vardır. Bu kişiler yeni eğilimler ve insan hayatı için parlak bir hareket, iyi bir zevk ve anlayışın örneğini ortaya koyacaklardır. Davranış ve eğilimlerinde dünyanın artık mükemmelliğe ulaştığını iddia edenler dışında hiç kimse bunu inkâr edemez. Aslında, bu, herkes tarafından aynı yolla yapılabilecek bir hizmet değildir. Tecrübelerinin başkalarınca kabul edilmesi hâlinde var olan eğilimde iyileşme yapabilecek insanlar bütün insanlığa oranla oldukça azdırlar. Fakat onlar toprağın tuzudur. Onların olmaması insan hayatını durgun bir havuza çevirir. Onlar sadece daha önce olmayan iyi şeyleri ortaya çıkarmazlar, aynı

zamanda var olanlarda bulunan canlılığı da devam ettirirler. Yapılacak yeni bir şey olmasaydı insan zekasına artık gerek kalır mıydı? Bu, eski şeyleri yapanların bunların niçin yapıldığını unutmaları ve bunları insanlar için değil de, hayvanlar için yapmaları için bir neden olabilir miydi? En iyi inanç ve eğilimlerde mekanikliğe doğru gitme ve soysuzlaşma kabiliyeti vardır. Eğer bir biri ardınca gelen ve orijinallikleri ile o inanç ve eğilimlerin temellerini sırf gelenekçi bir hâl almaktan koruyan o kimseler olmasaydı, böyle cansız bir şey, gerçekten, canlı herhangi bir şeyden gelen en küçük bir darbeye karşı dayanaksız kalırdı ve uygarlık Bizans'ta olduğu gibi yıkılıp giderdi.

Dahiler küçük bir azınlıktır ve muhtemelen de böyle kalmaya devam edeceklerdir. Fakat onlara sahip olmak için onları yetiştirecek toprağı korumak gerekmektedir. Deha ancak özgürlük havası içinde nefes alabilir. Deha sahipleri bu sözün kastettiğı anlamdan da çıkarılabileceğı üzere, diğer herkese oranla daha bireyseldirler. Sonuç olarak, dahiler, toplumun üyelerinin karakterlerini oluşturan kalıplara, bir zarar görmeden sokulma konusunda diğer üyelere oranla daha az esnekler. Onlar bu kalıplara girme konusunda teslimiyetçi bir tavır alıp, benliklerinin gelişmesi gereken kısımlarını güdük bırakırlarsa toplumun ıslahına yararları çok sınırlı kalır. Eğer kelepçeleri kırıp sağlam karakter sergilerlerse, kendilerini toplumun sıradanlaştırmasından kurtarırlar. Bu durumda, yabani, kaçık gibi sözlerle dikkatleri üzerlerine çekerler. Bu durum, birisinin çıkıp, Niagara nehrinin kendi yatağı içinde niçin bir Hollanda kanalı gibi sakin bir biçimde akmadığını şikâyet etmesine benzer.

Bu durumu kimsenin, teorik olarak, inkâr etmeyeceğini biliyorum. Bununla birlikte, gerçekte hemen hemen herkes bu-

na karşı ilgisizdir. Bu bakımdan, dehanın hem düşünce hem de uygulamasında rahatça gelişebilmesi imkânı üzerinde fazlaca durmaktayım. Deha, güzel bir yağlı boya resim yapmak ya da coşturucu bir şiir yazmak yeteneğini bir kimseye verdiği zaman, iyi olarak düşünülüyor. Öte yandan, düşünce ve uygulamadaki orijinallik, yani gerçek dahilik konusunda hiç kimse bunun hayranlık duyulacak bir şey olmadığını söylemiyorsa da, içlerinden, pekâlâ onlarsız da yapabiliriz diyorlar. Üzgünüm ki, bu şaşılamayacak kadar doğaldır. Orijinal olmayan kafalar, orijinallığı anlayamazlar. Onlar bunun ne işe yarayacağını göremezler. 'Nasıl görsünler? Zaten bu yararı görebilselerdi o orijinallik olmazdı. Orijinalliğin yararı, onların gözlerini açmasıdır. Bu tam olarak yapılırsa, onlar da orijinal olma fırsatını yakalayabilirler. Bu fırsatı yakalayabilmek için, hiçbir şeyin birisi ön ayak olmadan yapılmamış olduğunu bilirler. Varolan her şeyin orijinalliğin ürünü olduğunu hatırlasınlar. Orijinalliğe, kendilerinde ne kadar az bulunuyorsa, o oranda ihtiyaçları olduğu konusunda alçak gönüllü olsunlar.

Duygulardan bağımsız olan gerçek, sözde ya da gerçek beyin üstünlüğüne söz ile hatta uygulamada gösterilen saygı ne olursa, olsun bütün dünyada eşyanın genel eğilimi, insanlar arasındaki sıradanlığı üstün kılma yolundadır. Eskiden, Ortaçağda ve gittikçe azalan oranda derebeylikten şimdiki zamana kadar geçen uzun süre içerisinde birey başlı başına bir kuvvet idi. Kendisi büyük yeteneklere ya da bir makama sahipse, daha büyük bir kuvvet idi. Şimdi bireyler kalabalık içinde kaybolmuşlardır. Günümüzde dünyayı kamuoyunun yönettiği inancı neredeyse saçma bir düşüncedir. Denemeye değer biricik güç kitlelerin gücüdür ve kendilerini o kitlelerin eğilim ve içgüdülerinin icra aracı olarak koruyabildikleri sü-

rece de hükümetlerin gücüdür. Bu durum sadece kamusal alan için değil, özel hayatın sosyal ve ahlâkî ilişkileri için de doğrudur. Düşünceleri halkın nabzını tuttuğu söylenen topluluk her zaman aynı topluluk değildir. Amerika’da beyazların oluşturduğu kitle, İngiltere’de ise orta sınıf bu roldedir. Fakat, bu, her zaman sıradan bir kitledir. Başka bir ifadeyle, kolektif sıradanlıktır. Her işte ortaya çıkan daha büyük bir yenilik ise kitlenin, düşüncelerini kilise ya da devletin seçkin önderleri veya kitaplardan almamalarıdır. Kendilerine benzeyen kişiler o andaki duruma göre gazete aracılığıyla ya da onlarla konuşarak düşünceleri oluşturmaktadırlar. Bunlardan yakınmıyorum. İnsan düşüncesindeki şimdiki aşağı hâle, genel olarak, bundan daha uygun bir şeyin olabileceğini de iddia etmiyorum. Fakat, bu sıradan idare hükümetin sıradan hükümet olmasını engellemez.

Demokrasi ya da kalabalık bir aristokrasi ile yönetilen hiçbir hükümet ne siyasî davranışlarında ne de beslediği düşüncede sıradanlığın üstüne çıkar ya da çıkabilir. Bu durumun tek istisnası, yöneten çoğunluğun (en parlak dönemlerde hep yaptıkları gibi) kendilerinden daha yüksek yaradılışlı ve daha kültürlü olan bir *tek adamın* ya da *birkaç kişinin* önderliğini kabul etmeleridir. Akıllıca ya da soylu olan her işte ilk adım bireylerden gelir ve onlardan gelmelidir. Genel olarak da, öncelikle, bireylerin bir tanesinden gelir. Ortalama bir insan, bu akıllıca ve soylu davranışa ruhen uymasıyla, gözlerini kendisini bu yola yönlendirmesi için açık tutmasıyla takdir ve şeref kazanır. Bir dahinin genel idareyi zorla ele almasını, halka rağmen onları yönetmesini ve o soylu “kahramana tapılmasını” destekliyor değilim. O güçlü kişinin iddia edebileceği tek hak, yol göstermekte özgür olmasıdır. Diğerlerini

belli bir yola götürme yetkisi sadece insanların gelişmelerini önlemez; aynı zamanda, tek adamın da ahlâkını bozar. Dola-
yısıyla, her yerde sıradan insanların oluşturduğu toplulukla-
rın düşüncelerinin hâkim olduğu zaman, bu eğilime karşı bir
denge ve düzeltme unsuru olabilecek şey, düşüncenin en te-
pesinde bulunanların gittikçe daha net hâle gelen bireyselli-
ğidir. Seçkin bireyler, en çok böylesi durumlarda kitleden
farklı hareket etme özgürlüğüne sahip olmalı ve buna teşvik
edilmelidirler. Günümüzden çok önce, bu seçkin bireylerin
yalnızca farklı davranmalarında değil, aynı zamanda iyi dav-
ranmamalarında herhangi bir yarar bulunmazdı. Şimdi ise,
herkese uymamak ve âdetlere boyun eğmemek başlı başına
bir hizmettir. Düşünceye gelen baskının, eksantrikliği²² bir
ayıp hâline sokması, dolayısıyla insanların eksantrik olmaya
çalışması arzu edilen bir durumdur. Karakter bolluğunun ol-
duğu yer ve zamanlarda eksantriklik hep çok olagelmıştır. Bir
toplumdaki eksantrikliğin miktarı o toplumun zeka, düşünce
güçü ve manevî cesareti ile doğru orantılıdır. Şimdilerde, da-
ha az kimsenin eksantrik olmaya cesaret edebilmesi asıl tehli-
keyi oluşturmaktadır.

Geleneksel olmayan şeylerin zamanla birer âdet olmaya
uygun olup olmadıklarının anlaşılabilmesi için, onlara en ge-
niş hareket alanının sağlanması gerektiğini söylemiştim. Fa-
kat davranış özgürlüğünün ve geleneğe uymanın desteklen-
mesi, bunların daha iyi davranış biçimlerine ve toplumun ka-
bul edebileceği geleneklerin yerleşmesine imkân verdiklerin-
den dolayı değildir. Kendi istediği yolda ve şekilde yaşamayı
isteyenler sadece düşüncedeki üstünlüklerinden dolayı böyle

²² Eksantrikliğin buradaki kullanımı "orijinallık", "başkalarına benzememek" veya kendine özel bir hâl ve seçkinlik taşıma anlamını içermektedir (Çev.).

bir şeye hak sahibi olmuş değildirlir. Bütün insanların yapı olarak herhangi bir modele göre oluşturulması için bir neden yoktur. Bir kişinin, makul düzeyde sağduyu ve tecrübe sahibi olma şartı ile kendi yaşayışını kendi bilgisi istikametinde düzenlemesi gerekir. Bu yol en iyi düzenleme yolu olduğundan dolayı değil, onun “kendi yolu” olduğu için iyidir. İnsanlar koyun gibi değildir. Üstelik koyunlar bile ayırt edilemez bir şekilde birbirinin aynısı değildir. Bir adamın kendine uyan bir palto ve bir çift ayakkabı sahibi olması için bile bunların onun ölçülerine göre yapılmış olması gerekir. Veya, kendisine uyanı seçmek için elinde bir depo dolusu bunlardan olmalıdır. Acaba insana bir yaşam tarzını empoze etmek, bir paltoyu zorla giydirmekten daha mı kolaydır? Veya, insanlar fiziksel ve ruhsal olarak birbirlerine, ayaklarının şeklinde olduğundan daha mı fazla benzerler? İnsanların farklı zevklerde olmaları bile onların hepsine bir tek modele göre şekil vermeye kalkışmamak için yeterli bir nedendir.

Farklı kişiler, ruhsal gelişme bakımından farklı şartlara ihtiyaç duyarlar. Nasıl bütün bitki çeşitleri aynı fiziksel ortam ve iklim içinde yaşayamıyorsa, aynı şekilde insanlar da tek-tip bir ruhsal ortam ve iklim içinde sağlıklı biçimde yaşayamazlar. Bir kişinin karakterinin ve yüksek yönlerinin geliştirilmesine destek olan şeyler, bir başkası için pekâlâ engel oluşturabilir. Aynı yaşam tarzı birisi için sağlam ve sağlıklı bir yaşayış olur. Onun tüm çalışma ve zevk alma özelliklerini en mükemmel bir şekilde ve seviyede tutabilir. Aynı, aynı yaşam tarzı bir başkası için, içsel hayatını zedeleyen rahatsız edici bir yük olabilir. İnsanlar arasında zevk duyma ve üzülmeye nedenleri farklı olduğu gibi, değişik maddî ve manevî etkenlerin onlara etki edişinde de büyük farklar vardır. Yaşam şekil-

lerinde bunları karşılayan bir çeşitlilik olmadığı müddetçe ne tam anlamıyla mutlu olabilirler, ne de karakterlerinin elverdiği çapta düşünsel, ahlâkî ve estetik olgunluğa erişebilirler. O hâlde kamunun duyguları söz konusu olduğunda, hoşgörü neden çoğunlukları nedeniyle sadece onların zevk ve yaşam biçimlerine gösterilsin? Bazı manastır kurumları dışında hiçbir yerde zevk çeşitliliği reddedilmez. Bir kimse kürek çekmeyi, sigara içmeyi, müzik dinlemeyi, atletik aletlerle spor yapmayı, satranç oynamayı, iskambil oyunlarını ya da okumayı sevebilir ya da sevmeyebilir. Bunları sevenler ya da sevmeyenler baskı altında alınamayacak kadar çoktur. Hâlbuki, hiç kimsenin yapmadığını yapmakla veya herkesin yaptığını yapmamakla suçlanan bir kişi, sanki ağır bir ahlâkî suçu işlemişçesine çevreden bir çok aşağılayıcı sözle karşılaşır. İnsanların, kendi saygınlıklarına dokunmadan diledikleri gibi davranma lüksünden biraz yararlanabilmeleri için ya bir unvanları ya da saygın bir statüleri olmalıdır. “Biraz olsun yararlanabilme” ifadesini tekrar ediyorum. Zira, bu yararlanmada çok ileri gidenler kötileyici sözlerden daha kötü bir şeye uğrama tehlikesi ile karşı karşıya bulunmaktadır. Bu da deli sayılarak mallarına el konulması tehlikesidir.²³

²³ Son yıllarda bazı gerekçelere dayanarak herhangi bir kimse kendi işlerini yönetmeye yetersiz ilân ediliyor ve ölümünden sonra kendi mülkündeki sahipliği ortadan kaldırılabiliyor. Yeter ki, bu konudaki dava masraflarını ödemeye yetecek miktarda malı bulunsun. Masraflar da mülke yükleniyor. Bu tür durumlarda gerekçelerin şeklinde korkunç bir şey vardır. İlgili kişinin günlük yaşayışı en küçük ayrıntısına kadar gözlenir ve yaşayışında basmakalıp davranış kalıplarına benzemeyen ne bulunursa deliliğin bir kanıtı olarak jüri önüne konur. Jüri üyeleri tanıklardan daha sıradan ve daha cahil değillerse bile, küçücük insanlardır. Hâkimlere gelince: Onlar da insan doğası ve yaşamı hakkında şaşılacak bilgi kütüğüyle jürileri yanlış yola yöneltirler. Bu tür davalar, bu gibi gelişigüzel insanlar arasında, insan özgürlüğü üzerinde beslenen düşünce ve duygunun ne durumda olduğu hakkında ciltlerce kitap dolduracak kadar anlamlıdır. Hâkimler ve jüriler kişiselliğe

Mevcut kamu oyununda, bireyselliğe karşı garip bir şekilde hoşgörüsüz olmak gibi bir eğilim vardır. İnsanların genel ortalamasında sadece düşüncelere karşı değil, aynı zamanda temayüllere karşı da mutedil olma gibi bir özellik görmekteyiz. Onlarda, kendilerini alışılmışın dışında bir şeyi yapmaya yöneltecek kadar güçlü zevk ve istek asla yoktur. Bu yüzden de böyle zevk ve istekleri olanları anlamıyorlar. Bu gibi kimselerin hepsini, tepeden bakmaya alışık oldukları yabancılar ve taşkınlık sınıfına sokuyorlar. Şimdi, genel olarak, bu olguya ek olarak, bir de ahlâkın düzeltilmesi için güçlü bir hareketin başladığını tasavvur edelim. Neyle karşılaşacağımız bellidir. Bugünlerde böyle bir akım başlamıştır bile. Fiilen, aşırıları bezdirmek ve düzenli davranışları çoğaltmak adına çok şey yapılmaktadır. Oysa, diğer ülkelerde öyle bir insan severlik ruhu esmektedir ki, bu anlayışın uygulamaya konması için insanımızın ahlâk ve sağduyuca düzeltilmesi gerekmektedir. Günümüzde bu tür eğilimleri, başka bir deyişle halka genel davranış kuralları koymak ve herkesi belirlenen standartlara uydurmak için harekete geçme eğilimle önceki dönemlere kıyasla çok daha artmıştır. Bu standartlar ise, doğrudan veya dolaylı olarak hiçbir şeyi şiddetle istememekten ibarettir. Başka bir deyişle, bu standartlara göre ideal olan karakter, belirgin hiçbir karaktere sahip olmamaktır. Bu da insan tabiatının be-

değer vermek, veya bireyin kendi yargı ve eğilimlerine göre beğendiği gibi davranma hakkına saygı göstermek şöyle dursun, akli başında bir insanın böyle bir özgürlük isteyebileceğini bile kabul etmezler. Eskiden, dinsizlerin yakılmaları önerildiği zaman, acıma sahibi kimseler onları yakacak yerde, akıl hastanesine koyma düşüncesini önerirdi. Bugün aynı şeyin yapıldığını ne yazık ki görmekteyiz. Yapanların da din adına zulmetmek yerine, Hristiyanlığa yaraşır bir yol uyguladıkları için kendi kendilerini alkışlandığını ve dinsizlerin bu yolla hak ettiklerini bulduklarına sevinildiğini görüyoruz.

lirgin bir şekilde göze çarpan ve kişiyi sıradan insanlardan kurtaran yanını tıpkı bir Çinli kadının ayağı gibi cendreye sokup sakat etmekten başka bir işe yaramamaktadır.

Mevcut standartlar, arzuya şayan olan ideallerin yarısını dışladığı zaman geriye kalan yarısını da aslında bozmuş olmaktadır. Bu tür standartlar, vicdanlı bir iradeyle sınırlı olan güçlü akıl ve duygu tarafından yönlendirilen güçlü enerjiler yerine, güçsüz duygu ve enerjilere yol açarlar. Bunlarda akıl ve irade gücü olmadığı için, bu standartlar görünürde kurallara uygun gibi görünürler. Maalesef, enerji dolu insanlar daha şimdiden tarihe karışmaktadırlar. İş alanı dışında, bugün bu ülkede enerji için açık bir kapı hemen hemen kalmamıştır. Hiç olmasa bu alanda harcanan enerjiyi de önemsemek lâzım. Bir miktar enerjinin hayır işleriyle ilgili meraklara harcadığını görüyoruz; ancak, bu oldukça sınırlı bir çerçevede tezahür eden bir faaliyettir. Bugün İngiltere'nin büyüklüğü artık hep kolektiftir. Birey olarak küçük olan bizler, herhangi bir şey konusunda ancak bir araya gelme gelenegimiz sayesinde yetenekli görünüyoruzdur. Bizim bu tür davranışımız, ahlâkçıları ve hayırseverleri epeyce hoşnut etmektedir. Şunu unutmayalım ki, İngiltere'yi bugünkü İngiltere yapanlar bunlardan farklı insanlardı. Gerilemesini önlemek için de başka tür insanlara ihtiyaç olacaktır.

Gelenegin istibdadı, insanlığın ilerlemesinin karşısına her yerde dikilen bir engeldir. Şartlara göre, bazen özgürlük ruhu, bazen de ilerleme veya reform ruhu denen şey geleneklerden daha üstün olduğu için, gelenekler bunları birer hasım olarak kabul eder. Şunu göz önünde bulundurmak gerekir ki, reform ruhu her zaman bir özgürlük ruhu olmayabiliyor. Çünkü reform, bazen isteksiz bir halka zorla kabul ettirilme

yoluna gidebilir. Özgürlük ruhu böyle girişimlere karşı koyduğu oranda reform karşıtlarıyla geçici bir şekilde uyuşabilir; fakat şu da bir gerçektir ki, gelişmenin tek ve sürekli kaynağı özgürlüktür. Özgürlük sayesinde ne kadar birey varsa, o kadar bağımsız reform merkezleri var demektir. Bununla birlikte, ilerlemeci anlayış, hem özgürlük hem de gelişme sevgisi olarak boyunduruktan kurtulmayı gerekli gördüğü için, geleneğin nüfuzuna düşmandır. Bu ikisi arasındaki çatışma insanlık tarihinin en önemli ilgi konularından birini oluşturma gelmiştir. Gerçeği söylemek gerekirse, geleneğin istibdadı dünyanın bir çok yerinde tam olarak yerleştiği için dünyanın büyük bir kısmının tarihi yoktur. Bütün Doğuda durum böyledir. Orada gelenek, her konuda başvurulacak nihai mercidir. Hak ve adalet buralarda geleneğe uyum anlamı taşır. İktidarın verdiği kudret ile sarhoş olmuş bir zorbanın dışında hiç kimse törelere karşı durmayı aklından geçiremez. Sonucunu da görüyoruz. Bu milletlerde bir zamanlar orijinallik var olmuş olmalıdır. Zira, kalabalık nüfuslu bu milletler, bir zamanlar ilim irfan sahibi olmanın yanında sanatsal alanda da önemli gelişmelere imza atmışlardır. O zamanlar dünyanın en büyük ve en kudretli milletleri bunlardı. Şimdi nerededirler? Ataları görkemli saraylara ve göz kamaştırıcı mabetlere otururlarken, kendileri bugün ataları bir zamanlar ormanlarda dolaşan kabilelerin tebaası veya bağımlısı durumuna gelmişlerdir. Geleneğin etkisi onların atalarının üzerinde mutlak değildi; özgürlük ve ilerleme ahenkli bir birliktelik oluşturmuştu.

Görünüşe bakılırsa, bir millet, belli bir süre için ileri düzeyde bir millet olabilir; ancak sonra durur. Peki böyle bir millet ne zaman durur? Bu sorunun cevabı çok açıktır: Bireyselliği bir kenara bıraktığı zaman. Eğer buna benzer bir de-

ğişiklik Avrupa milletlerinin de başına gelirse, bu tamamıyla aynı şekilde olmayacaktır. Bu milletleri istibdadı ile tehdit eden gelenek duraklama değildir. O sivrilmeyi yasaklayabilir, ama değişmeyi ortadan kaldıramaz; yeter ki hepsi birden değişsin. Atalarımızın değişmez giysilerini bir kenara attık; hâlâ herkes başkalarının giyindiği gibi giyinmek zorundadır. Ama moda yılda bir iki kez değişebilir. Böylece biz, bir değişiklik olduğu zaman, bunun bir güzellik ya da elverişlilik düşüncesinden ileri gelmesine değil de, salt değişiklik için değişiklik olmasına dikkat ediyoruz. Çünkü, aynı güzellik veya münasip olma düşüncesi herkese birden aynı anda gelemmez. Aynı şekilde herkes tarafından başka bir zamanda da aynı anda terk edilmez. Fakat biz, değişebilir olduğumuz kadar ilerlemeciyiz de. Mekanik alanda sürekli yeni buluşlar yapıyoruz; yerlerine daha iyileri gelinceye kadar onları koruyor ve kullanıyoruz. Siyasette ve eğitimde yenilik için can atıyoruz. Hatta ahlâk alanındaki reform düşüncemiz, başkalarını kendimiz kadar iyi olmak için kandırmaktan ve zorlamaktan ibaret kalmasına rağmen, bu alanda bile değişiklik için çırpıyoruz. Toplum olarak karşı çıktığımız şey ilerleme değildir. Aksine, dünyaya gelen insanların en ilerileri olmakla övünüyoruz. Bizim toplum olarak savaş açtığımız şey bireyselliktir. Herkesi birbirimizin aynısı yaptığımızda harikalar yarattığımızı sanacağız. Bir şahsın bir diğerine benzememesi bizi bunlardan birinin eksik, diğerinin ise üstün olduğu anlayışına götürüyor. Bundan dolayı, iki tarafın iyi yönlerini birbiriyle karıştırdığımızda daha iyi bir şey elde edeceğimizi sanırız.

Bizim açımızdan uyarıcı bir örneği Çin'de görüyoruz. Çinliler bazı yönlerden çok yetenekli ve zeki bir millettir. Bunun nedeni, onların çok eski bir dönemde hakikaten çok

iyi olan geleneklere sahip olmalarıydı. Bu da Avrupalı ölçütlerle göre kendilerine filozof unvanı verilmesi gereken kişilerin eseri idi. Onlar, aynı zamanda, sahip oldukları akıl düzeyini imkân nispetinde herkesin zihnine nakşeden; şeref ve iktidar mevkilerine liyakati en fazla hak edenlerin gelmesini sağlayan tekniklerinin mükemmelliği ile de dikkat çekmektedirler. E-bette bunu yapan insanlar beşerî ilerlemenin sırrını keşfetmişlerdir. Böyle olunca da kendileri dünya hareketinin hep öncüleri olarak kalmalı idiler. Hâlbuki, Çinliler duraklama devrine girmiş, binlerce yıl bu şekilde yerlerinde saymışlardır. Şayet günün birinde daha iyi bir duruma geleceklerse, bu, maalesef, yabancıların eliyle olacaktır. Bugün İngiliz hayırseverlerinin, harıl harıl çalışarak başarmaya çalıştığı şeyi (milletin tümünü birbirinin aynısı yapmak ve hepsinin düşüncelerini ve davranışlarını aynı esas ve kurallarla yönetmek), Çinliler her türlü umudun üzerinde başarmışlardır. Modern kamuoyu sistemi, Çin’de bir zamanlar hakim olan örgütlü eğitim ve siyaset sisteminin örgütsüz bir şeklinden ibarettir. Şayet, bireysellik bu boyunduruğa karşı varlığını başarılı bir şekilde koruyamazsa, Avrupa, tarihsel birikimine ve Hristiyanlığına rağmen ikinci bir Çin olmaya doğru gidecektir.

Avrupa’yı şimdiye kadar böyle bir akıbetten korumuş olan şey nedir? Avrupa milletler ailesini insanlığın duraklayan bir parçası olmak yerine, iyileşmeye doğru giden bir parçası hâline getiren şey nedir? Bunu yapan şey, hiç kuşkusuz onlardaki mükemmellik değildir. Şayet böyle bir mükemmellik varsa, bu da sebep olarak değil, sonuç olarak var olmuştur. Karakter ve kültür çeşitliliği Avrupalı milletlerin dikkate değer bir özelliğidir. Avrupa’daki bireyler, sınıflar ve milletler birbirlerinden son derece farklı ola gelmişlerdir. Her biri, de-

ğerli bir şeye götüren değişik yollar açmıştır. Her ne kadar her çağda farklı yollardan gidenler birbirlerine karşı hoşgörüsüz olmuş, her biri diğerlerini kendi yolundan yürümeye zorlayabilmişse de, birbirlerinin gelişmelerini baltalama girişimleri nadiren başarı sağlamıştır. Zamanla her biri diğerlerinin önermiş olduğu iyi şeyleri kabul etmek zorunda kalmışlardır. Avrupa, kanaatimce, ilerlemeci ve çok yönlü gelişmesini tamamen yolların çokluğu özelliğine borçludur. Fakat, geçmişe göre, Avrupa şimdiden bu avantajını epeyce kaybetmiştir. Ne yazık ki, Çinlilerin herkesi birbirinin aynısı yapma idealine doğru kararlı bir şekilde ilerlemektedir.

Tocqueville, son önemli eserinde, bugünkü Fransızların birbirlerine ne kadar çok benzediklerine dikkat çekiyor. Aynı düşünce çok daha büyük ölçüde İngilizler hakkında da ileri sürülebilir. Daha önce aktarmış olduğum eserinin bir bölümünde Wilhelm Von Humboldt, insanları birbirine benzer kılma için iki şeyin, yani özgürlüğün ve koşulların çeşitliliğinin mutlaka gerekli olduğunu söylemekteydi. Bu iki şarttan ikincisi bu ülkede ne yazık ki her gün azalmaktadır. Çeşitli sınıf ve bireylerin çevresini saran ve onların davranışlarına şekil veren ortam ve koşullar günden güne birbirine daha çok benzer duruma gelmektedir. Eskiden, çeşitli tabaka, çevre, ticaret ve mesleklerin üyeleri farklı dünyalarda yaşarlardı. Şimdi ise, büyük bir oranda aynı dünyada yaşıyorlar. Eskisine oranla, aynı şeyleri okuyor, aynı şeyleri dinliyor, aynı şeyleri görüyor ve aynı yerlere gidiyorlar. Umutları, korkuları aynı; hak ve özgürlükleri aynı ve bunlara sahip çıkmak için ellerindeki araçlar da yine aynı. Bazı alanlarda farklılık görülmekle birlikte, bu, kaybolup gidenlerin yanında çok küçük kalmaktadır. Aynılaştırma (benzeştirme) hâlâ devam etmek-

tedir. Çağımızın bütün siyasî programları, aşağıdakileri yükseltmeye, yukarıdakileri de aşağıya indirmeye çalışarak bu durumu ilerletmektedirler. Eğitim, insanları ortak etkilerin altına soktuğu ve insanların benzer olayların ve duyguların genel çerçevesi içine girmesini sağladığı için, eğitim imkânındaki her genişleme bu durumu daha ileri götürmektedir. Uzak yerlerde oturanları birbirine kişisel ilişkiye geçirmekle, bir yerle diğer yer arasında hızlı yer değiştirme akınına devam ettirmekle, kısaca, ulaştırma araçlarındaki her düzelme ile aynılaşma durumu daha da gelişmektedir. Ticaretin ve üretimin artışı benzeşme düzeyini geliştirmektedir. Çünkü kolaylıkların yararları bu anlamda daha geniş bir çevreye yayılıyor. Çok istenen şeyleri, hatta en yükseklerini bile kamunun rekabetine açıyoruz. Böylece, yükselme isteği artık belirli bir sınıfa ait olmaktan çıkarak bütün sınıfların niteliği olmaya başlıyor.

İnsanlar arasındaki benzeşmeden daha ciddî bir sorun da kamuoyunun, ülkemizde ve diğer özgür ülkelerde devlet içinde tam olarak yerleşmiş olmasıdır. Buralarda konuşlanan kimselere, eskiden, kalabalığın düşüncesine kulak asmama imkânını veren çeşitli toplumsal yüksek mevki, makam ve dereceler vardı. Bunlar aşama aşama tasfiye edildikçe ve halkın (bazen isabetli olabilen tercihlerine rağmen) karşısında durma düşüncesi siyasetçilerin zihninden silindikçe, düşüncede çoğunluktan ayrılmanın dayanabileceği hiçbir toplumsal dayanak kalmıyor. Toplumda çoğunluğun nüfuzuna karşı duracak, umurun düşünce ve eğilimlerine uymayan düşünce ve eğilimleri himayesi altına alacak dış dokunur bir kuvvet maalesef kalmıyor.

Tüm bunların bir araya gelmesi bireyselliğe düşman büyük bir etki yığını oluşturuyor. Bireyselliğin, bunun karşısın-

da nasıl bir dikiş tutturabileceğini kestirmek kolay değildir. Halkın kafası çalışan kesimine bireyselliğin kıymeti anlatılmadıkça bireysellik, konumunu maalesef giderek artan bir güçlkle muhafaza edebilecektir. Bireyselliğin tutması için halkın bu kesimine, düşünceler arasında farklılıkların bulunmasının, kendi düşüncelerine uymasa dahi, daha iyi sonuç vereceğini anlatmak lâzım. Eğer bireysellik hakkı bir dava olarak savunulacaksa, bunun insanların birbirlerine zorla benzetilmesi yönündeki çabalar sonuçlanmadan yapılması gerekir. Saldırıya karşı bir savunmanın başarıyla sonuçlanması ancak ilk aşamalarda olur. Bütün herkesin bize benzemesi gerektiği yolundaki iddia beslendiği şeyle büyüür. Eğer insanlar buna zamanında karşı koymayıp, hayatın tekdüze bir seviyeye çekilmesine kadar beklerlerse, bu tekdüzelikten ayrılanların inançsız, ahlâksız hatta canavar ve doğaya karşı gösterileceği bir dönem kaçınılmaz olarak gelecektir. İnsanlar, bu durumda çeşitliliği artık hayal bile edemez olurlar.

Toplulun Birey Üzerindeki Otoritesinin Sınırları

*B*ireyin kendi üzerindeki hâkimiyetinin makûl sınırı nedir? Toplulun otoritesi nerede başlar? İnsan hayatının ne kadarı bireyin kendisine, ne kadarı topluma ayrılmalıdır?

Şayet birey ve topluludan her biri kendilerini ilgilendiren hususlara sahip olurlarsa, her biri kendine uygun payı almış olur. Hayatın, bireyi ilgilendiren belli başlı kısımları bireye, toplulu ilgilendiren kısmı da toplula ait olmalıdır.

Her ne kadar toplul, bir sözleşmeye dayanmasa ve bir sözleşmeye göre hak ve yükümlölükleri net biçimde tanımlamasada, toplumsal korumaya kavuşmuş olan her birey elde ettiğı bu faydaya karşılık bir borç altına girmekte ve toplul hâlinde yaşamının bir gereğı olarak o topluldaki diğere bireylere karşı belli bir sorumluluk üstlenmektedir. Bu yükümlölük öncelikle bir başkasının çıkarlarına, daha doğrusu ya açık bir kanun hükmü ile ya da zımnî bir anlaşma ile bir hak olarak kabul edilmesi gereken bazı çıkarlarına zarar vermekten kaçınma şeklinde ortaya çıkar. İkinci olarak, toplulu zardan ve hırpalanmaktan korumak için tercih edilen çalışmalardan ve fedakârlıklardan her şahıs kendi payına (hak ve

adalete uygun bir esasa göre tespit olunacak hissesine) düşene katlanmalıdır. Bunları, gereği gibi yerine getirmekten kaçınmaya kalkışanlara, toplum ne pahasına olursa olsun bu hareket biçimlerini zorla yaptırma hakkına sahiptir. Kaldı ki, toplumun bütün yapabileceği bundan ibaret de değildir. Bir şahsın eylemleri başkalarının anayasal haklarından herhangi birini ihlal edici bir boyuta ulaşmadan da zarar verici olabilir veya diğer bireylerin mutluluğunu gerektiği kadar gözetmeyebilir. Bu takdirde zarar veren kişi kanun tarafından olmasa bile kamuoyu tarafından hak ettiği şekilde cezalandırılabilir.

Bir kimsenin gerçekleştirdiği en küçük bir davranış, başkalarının çıkarına zarar vermişse toplumun buna müdahaleye hakkı vardır. Toplumun bu müdahalesiyle kamunun mutluluğunun sağlanmış olup olmayacağı tartışmaya açık bir konudur. Ancak bir kimsenin davranışı, kendisinden başka hiçbir kimsenin çıkarına dokunmamış veya ancak başkalarının arzu etmesi hâlinde çıkarına dokunacak ise (olaya dahil olan kişilerin her birinin ergin ve yaptığı işin mahiyetini kavrayabilecek bir zeka seviyesine sahip olması durumunda) böyle bir konuyla uğraşmaya gerek dahi yoktur. Bütün bu gibi durumlarda o hareketi yapma ve neticelerine katlanma konusunda yasal ve toplumsal anlamda tam bir özgürlük olmalıdır.

Bu düşüncenin, bencilliği ve umursamazlığı esas alan ve insanoğlunun bizzat kendi çıkarı için içine girmedikçe birbirlerinin hareketlerine hiç karışmamaları ve başkalarının iyilik ve mutluluğu ile ilgilenmemeleri gerektiğini ileri süren bir doktrin olduğunu zannetmek yanlış olur. Başkalarının iyiliğini korumak için fedakâr çabaların azalmasına değil, artmasına ihtiyaç vardır. Fakat, insanları bu fedakâr çabaların kendi iyiliklerine olduğuna inandırmak için ne hakiki, ne de me-

cazî anlamda bir kamçı veya kırbaça ihtiyaç vardır. Bunlar önem itibarıyla toplumsal faziletlerden hemen sonra gelirler. Dolayısıyla, her ikisinin geliştirilmesi aynı oranda eğitime bağlıdır. Ancak, eğitim cebir yoluyla gerçekleştirilebileceği gibi, kanaat uyandırma ve ikna yoluyla da olabilir. Eğitim devri geçince kişisel faziletler ancak ikna yolu ile zihinlere yerleştirilmelidir. İnsanlar iyiyi kötüden ayırt etmek için birbirlerine yardım etmekle ve iyiyi tercih edip kötüden kaçınmaya birbirlerini teşvik etmekle yükümlüdürler. Sahip oldukları yüksek özellikleri daha etkili kullanma ve duyguları ile gayelerini akılsız bir biçimde aşağılık konular yerine daha akıllı ve insanı yücelten konulara yöneltmeye teşvik etmelidirler.

Ancak, ne tek bir kimse, ne de birden çok kişiden oluşan bir topluluğun yetişkin bir insana hayatını (sonuçları kendisine ait olmak üzere) istediği gibi tanzim edemeyeceğini söyleme yetkisi vardır. Kendi mutluluğu ile en çok ilgili olan, o kişinin bizzat kendisidir. Kuvvetli kişisel sevgiler dışında, herhangi bir kimsenin onun mutluluğuna göstereceği ilgi kendi ilgisi ile mukayese edildiğinde hiç seviyesinde kalır. Toplumun bir birey olarak ona göstereceği ilgi kısmî ve dolağıdır. Hâlbuki en sıradan bir erkek veya kadın kendi duygularını, içinde bulunduğu durum ve şartları bilme konusunda başka herhangi bir kimsenin sahip olabileceğinden daha fazla imkâna sahiptir. Bireyin yalnızca kendisini ilgilendiren konularda toplumun, o kişinin düşünce ve mülâhazalarını hükümsüz kılacak ölçüde işe karışması yalnızca genel varsayımlara dayanabilir. Bunlar ise tamamıyla yanlış olabilir. Doğru bile olsalar, bu genel varsayımların bireysel durumlara (konuya dışarıdan bakıp işin içyüzünü bilmeyen kimseler tarafından) yanlış tatbik edilme ihtimali doğru tatbik edilme

ihtimaline eşittir. Dolayısıyla, bireysel alanın muhtevasında kalması gereken alan, beşerî faaliyetlerin bu kısmına aittir. İnsanların birbirleriyle ilişkilerinde, herkesin ileride ne ile karşılaşacağını bilmesi için, ekseriyetle genel kurallara riayet edilmesi zarureti vardır. Ancak, her şahsın yalnız kendisini ilgilendiren konularda kendi göbeğini kendi kesme hakkı vardır. Herhangi bir kimseye, bir şeyi muhakeme edip değerlendirebilmesine yardımcı olmak amacıyla öneri niteliğinde bazı düşünceler aktarılabilir. Fakat son kararı verecek olan, kişinin kendisidir. Bütün bu öğüt ve uyarılara rağmen o kişinin işlemesi muhtemel hatalar, başkalarının onun iyiliğine olduğunu düşündükleri şeyler konusunda onu zorlamaktan kaynaklanacak olumsuz sonuçların yanında çok hafif kalır.

Bununla, başkaları bir kimseyi değerlendirirken ona ne gözle ve hangi duygularla bakacaklarını belirlemede o kişinin meziyet ve kusurlarını dikkate almamalıdır demek istemiyorum. Bu ne mümkün olan, ne de arzu edilen bir şeydir. Kişinin, kendi hayrına olacak özelliklerin herhangi birinde öne çıkması elbette bir hayranlık nedenidir. İnsan, böyle bir gözlemi ile, tabiatının ideal anlamda olgunlaşması yolunda mesafe katetmiş olur. Ancak bir de onun bu iyi özellikler yönüyle eksiklikleri olduğunu düşünelim. Bu durumda hayranlık duygusu, yerini tam aksi duygu ve düşüncelere bırakır. Gafillığın ve zevksizliğin de bir derecesi vardır. Her ne kadar bu durum o kişiye kötü davranmayı haklı kılmasa da, zarurî olarak o kişiden hoşlanılmama ve daha aşırı hâllerde o kişinin hor görülmesi sonucunu doğurur. Bir kimsenin kendisi hakkında bu tür olumsuz duygular uyandırmaksızın bunların tersi olan özelliklere gerçek anlamda sahip olabilmesi neredeyse imkânsızdır. Kimseye zarar vermemekle birlikte, bir

kimse öyle davranabilir ki, bizi kendisini bir gafil veya düşük seviyede biri olarak düşünmeye ve kendisine karşı böyle bir duygu beslemeye mecbur eder. Bu düşünce ve his, kendisinin sakınmayı tercih edebileceği bir durum olduğuna göre, onu önceden ikaz etmek, kendisini karşı karşıya bıraktığı herhangi bir kötü sonucu haber vermek kadar ona iyilikte bulunmak anlamına gelir. Günümüzde bu olumlu aracılık, hâkim nezaket anlayışının çerçevesini aşan bir serbestlikle yapılabilse ve bir kimse nezaketsiz ve haddini bilmez olarak algılanmadan bir diğerine onun hatalı olduğunu açıkça söyleyebilmiş olsa ne iyi olurdu.

Aynı şekilde, bizim, muhtelif vesilelerle, bir kimse hakkında olumlu olmayan düşüncelerimize uygun davranmaya (onun bireyselliğine baskı yapmak için değil, kendi bireyselliğimizi kullanma yönüyle) hakkımız vardır. Örneğin, onun dostluğunu aramak zorunda değiliz. Bundan kaçınmak, bunu bir gösteriye çevirmemek kaydıyla hakkımızdır. Çünkü bize en uygun gelen, arkadaşlık çevresini seçme hakkımızdır. O kişinin hâli ve konuşmalarının arkadaşlık ettiği kişilere zarar verme ihtimali olduğunu gördüğümüzde bu kişileri dikkatli olmaları hususunda uyarmak hakkımız olduğu gibi, bu bir görev olarak da görülebilir. Onun ıslahına yönelik olanlar dışında, yapıp yapmama bizim tercihimize kalmış olumlu aracılıklarda başkalarını ona tercih edebiliriz. Bu gibi durumlarda, bir insan, doğrudan doğruya, yalnız kendisini ilgilendiren hususlardan dolayı başkaları tarafından cezalandırılma durumunda kalabilir. Fakat, o, bu cezaları, kasten veya ceza olsun diye çarptırıldığı için değil, sadece kusurlu davranışlarının doğal ve kendiliğinden ortaya çıkan sonuçları olarak çeker.

Hırçınlık, dik-kafalılık ve kendini beğenmişlik eden (dengeyi davranmayan), zarar verici alışkanlıklardan kendini kurtaramayan, duygulu düşünceli insanların zararına hayvanca zevkler peşinde koşan bir kimse, başkaları tarafından aşağılanmayı göze alıp, onların takdirine mazhar olamayacağını bilmelidir. Böyle bir durumdan şikâyet etmeye hiçbir hakkı yoktur. Meğer ki, toplumsal ilişkilerinde özel bir mükemmellekle onların yakınlıklarını hak etmiş olsun ve böylece onların yardımlarına lâıyk olduğunu ispatlasın. O kişinin kendine karşı olan kusurları buna zarar vermeyecektir.

İddia ettiğim şey şudur: Bu gibi soğuk muamelelere, bir kişi ancak kendi hareket veya karakterinin yalnız kendi çıkarına dokunan ve başkalarının kendisi ile olan ilişkilerindeki çıkarlarına dokunmayan kısmı için maruz bırakılmalıdır. Başkalarına zarar veren eylemler ise başka türlü davranmayı gerektirir. Başkalarının haklarına tecavüz, bir şahsın sahip olduğu hakları kötüye kullanarak başkalarını bir kayba veya zarara uğratması, başkalarıyla ilişkilerinde yalan ve hileye başvurma, hâkimiyetini dürüstlüğe ve hakkaniyete aykırı şekilde kullanması, hatta onları zarardan koruma hususunda bencilce bir kaçınma şeklindeki davranışlar reddedilmeyi ve bazı vahim durumlarda da ahlâkî müecyyide uygulanmasını gerektirir. Sadece davranış ve eylemler değil, sonuç itibarıyla yukarıda sayılan sonuçları doğurabilecek eğilimler de tam anlamı ile ahlâk dışı olup, tasvip edilecek, onaylanacak davranışlar değildir. Hatta bu onaylamama nefrete kadar varabilir. Gaddarca davranış eğilimi, kötü niyetlilik ve kötü huyluluk, ihtirasların en anti-sosyal ve iğrenci olan kıskançlık, riyakarlık ve samimiyetsizlik, yeterli sebep yokken hemen parlayıp öfkeleniverme ve tahrikle orantılı olmayan bir öfkeye kapılma,

başkalarına tahakküm etme arzusu, nimetlerden kendi hissesine düşenden fazlasını kapma isteği (Yunanca tabiri ile *πλεονεγία*),²⁴ başkalarını aşağılamaktan haz duyan kibirlilik, kendini ve kendisi ile ilgili şeyleri diğer şeylerden daha önemli sayan ve ilgili olduğu her konuda hep kendine yontarak karar verme biçimindeki bencilce davranış, bütün bunlar birer ahlâkî eksiklik olup kötü ve iğrenç ahlâkî karakterler olarak ortaya çıkarlar. Bunlar, daha önce sözü edilen, bireylerin kendilerine ait olan kusurlara benzemezler. Bunlar az veya çok bir gaflete veya kişisel onur ve haysiyet yoksunluğuna işaret edebilirler. Ama başkalarına karşı bir görev ihlali niteliği kazandıkları zaman, işte ancak o takdirde ahlâken onanmayacaklardır. Çünkü, birey, başkalarının hatırı için kendine dikkat etmekle mükelleftir. Kendimize karşı görevlerimiz olduğu söylenen şeyler, belli şartlar tarafından başkalarına karşı da birer görev hâline getirilmedikçe, sosyal açıdan zorunlu davranışlar değildir. “Bir kimsenin kendisine karşı olan görevi” deyiimi, öngörülü olmaktan daha fazla bir anlam kazanırsa, kişinin kendisine saygısı veya kendisini geliştirmesi demektir. Hiç kimse bunların hiçbirisi için kendi hemcinslerine hesap vermekle yükümlü değildir. Çünkü bunların herhangi birisi için başkalarına hesap vermeye mecbur tutulmak insanlığın hayrına değildir.

Öngörülü davranma veya kişisel onurunu korumadaki kusurundan dolayı, bir kimsenin karşı karşıya kalacağı itibar kaybı ile başkalarının haklarını ihlalden dolayı hak kazanacağı lânet arasındaki fark sadece laftan ibaret bir fark değildir. O kişiye karşı hem duygularımızda hem de hareketlerimizde (o kişi ister kendisini kontrol etmeye hakkımız olduğunu düşün-

²⁴ *πλεονεγία* (*poleonegyia*), servet kazanma konusunda sahip olunan hırs, tamahkarlık ve açgözlülük.

düğümüz, isterse kontrol etmeye hakkımız olmadığını bildiğimiz şeylerde hoşumuza gitmesin) büyük bir fark doğar. Eğer hoşumuza gitmiyorsa bunu açığa vurabiliriz ve hoşumuza gitmeyen şeylerden ve kişilerden uzak durabiliriz. Ama bundan dolayı kendimizi onun hayatını zehir etmeye memur edilmiş kişi olarak da görmemeliyiz. Düşünmeliyiz ki, o, hatasının bütün cezasını zaten çekmektedir veya çekecektir. Kötüye dalmak suretiyle hayatını heder ediyorsa, biz de o hayatı daha fazla heder etme sevdasına düşmemeliyiz. Onu cezalandırmak isteyecek yerde, kendi hareketinin, onu içine düşürebileceği kötülüklerden nasıl korunabileceğini ya da kurtulabileceğini göstererek onun cezasını hafifletmeye gayret etmeliyiz.

O bizim için bir merhamet konusu, belki de bir hoşlanma konusu olabilir; fakat bir hiddet veya hınç konusu değildir. Biz ona toplumun bir düşmanı gibi davranmayacağız. Eğer onunla ilgilenmek veya meşgul olmak suretiyle iyilikçi bir müdahalede bulunmuyorsak, kendimizi yapmakta haklı göreceğimiz en fena şey, nihayet onu kendi hâline terk etmektir. Fakat, o, insan kardeşlerini, tek tek veya toplu olarak, himaye için gerekli olan kuralları çiğnemişse iş çok başka türlü olur. Bu durumda onun eylemlerinin kötü neticeleri bizzat kendine değil, başkalarıdır. Ve toplum, bütün kendi üyelerinin koruyucusu sıfatıyla, ona karşılık vermeli. Ona açıkça ceza amacı ile ceza vermeli, bunun yeterince şiddetli olmasına dikkat etmelidir. Bu durumların birinde, söz konusu olan birey, mahkememiz huzurunda bir suçludur ve biz yalnızca onu mahkeme etmeye değil; aynı zamanda, verdiğimiz kararı da, şu veya bu şekilde uygulamakla görevliyiz. Diğer durumda ise, o kimseyi herhangi bir ıstıraba uğratmak bizim işimiz değildir. Yalnız şu var ki, ona kendi işlerinde müsaade ettiğimiz

serbestliği bizim de kendi işlerimizi düzenlemede kullanırken ona geçici olarak verebileceğimiz acı bunun dışındadır.

Bir şahsın hayatının yalnız kendisini ilgilendiren kısmı ile başkalarıyla ilgili olan kısmı arasında burada işaret edilen farkı bir çok kimse kabul etmeyecektir. “Bir toplum üyesinin hareketinin herhangi bir kısmı nasıl olur da diğer üyeler için önemsiz bir olabilir” diye bir soru akla gelebilir. Hiçbir şahıs toplumdan soyutlanmış değildir. Zararı hiç değilse yakın akrabalarına ve çok defa da onların çok daha ötesine de bulaşabilir. Böyle olmaksızın birisinin kendisine devamlı ve ciddi bir surette zararlı herhangi bir şey yapmasına imkân yoktur. Eğer malına zarar verirse, bu maldan doğrudan doğruya veya dolayısıyla yararlanan kimseleri zarara sokar ve toplumun ortak kaynaklarını, az ya da çok, o oranda azaltır. Eğer kendi fiziksel veya zihinsel kabiliyetlerini zarara sokarsa, sadece kendi mutluluğunun herhangi bir kısmı için eline bakan bütün kimselerin başlarına kötülük getirmez. Aynı zamanda, kendisini genellikle hemcinslerine borçlu olduğu hizmetleri gerçekleştiremeyecek hâle getirir ve onların sevgilerine engel olur. Eğer bu tür bir hareket çok sık tekrarlansaydı, işlenen suçlar için toplumun toplam mutluluğu azaltan başka bir eylemi daha olmazdı. Nihayet, denilebilir ki, bir kimse kötülükleri ve gafletleri ile başkalarına doğrudan doğruya bir zararı dokunmasa bile, onlara kötü örnek olarak yine zarar vericidir. Onun hareketini görmek veya öğrenmekle ahlâklarının bozulması veya yanlış yola sapmaları ihtimali olanların hatırı için de o bireyin kendisini kontrol etmeye mecbur tutulması gerekir.

Ve yine denecektir ki, eğer kötü hareketin sonucunun kötü veya düşüncesiz kimseyle sınırlı kalması mümkün olsaydı

bile, toplum, buna ehil olmadıkları açıkça belli olan böyle kimseleri kendi kendilerini yönetmede serbest bırakmalı mıdır? Çocuklar ile reşit olmayan bireylerin kendilerine karşı koruma gereği ortadan kalkınca toplum, aynı şekilde kendi kendilerini yönetmekten aciz bulunan ergenlik çağındaki kimselere de bu korumayı sağlamakla sorumlu olmaz mı? Kumarbazlık, sarhoşluk, iffetsizlik, tembellik ve pislik kanun tarafından yasak edilmiş bir çok eylem kadar veya bu eylemlerin çoğu kadar mutluluğa zararlı ve insanın daha iyi bir hâle gelmesine engel teşkil eder. Öyle ise, şöyle bir soru sorulabilir: Niçin kanun, uygulama kabiliyeti varoldukça, toplumsal bakımdan da uygun bulundukça bunları yasaklamaya teşebbüs etmesin? Yasanın kaçınılmaz yetersizliğini gidermek için de, kamuoyu hiç değilse bu kötülükler karşı güçlü bir baskı kurmamalı mı ve bu kötülükleri yaptıkları bilinenlere sert toplumsal cezalar vermemeli mi?

Burada denilebilir ki, bireyselliği baskı altına alma ya da yaşayışta yeni ve orijinal denemeleri önleme sorunu asla söz konusu değildir. Önüne geçilmeye çalışılan şeyler yalnız, dünyanın kuruluşundan bu güne dek denenip malhûm edilmiş bulunan; ve hiç kimsenin bireyselliğine yararlı ya da uygun olmadığını göstermiş olduğu şeylerdir. Belirli bir zaman ve tecrübe sınırı olmalı ki, artık ondan sonra ahlâk ya da sağduyuyla ilgili bir gerçek yerleşmiş sayılabilsin. İstenen şey, kuşakların birbiri ardınca, kendilerinden öncekilerin düşüp öldükleri aynı uçuruma yuvarlanmalarını önlemektir. Bütünle kabul ederim ki, bir kimsenin kendine yaptığı zarar ciddi bir şekilde, onların hem sempatileri, hem çıkarları yoluyla, o bireyle aralarında yakınlık bulunanları ve daha az bir derecede olmak üzere de bütün toplumu etkiler. Bu tür bir

hareketle, bir kimse bir başka kişiye ya da kişilere karşı ayrı ve belirlenmesi mümkün bir ödevi ihlale gitti mi, bu durum artık her bireyin kendine ait olan eylemler bölümünden çıkar ve kelimenin tam anlamıyla ahlâkî onaysızlığa tâbi olabilir. Eğer, örneğin, bir kimse ölçüsüzlüğü ya da savurganlığı yüzünden borçlarını ödeyemez duruma gelir ya da bir ailenin manevî sorumluluğunu omuzlarına almış olup da aynı nedenlerden dolayı onları geçindirmek veya eğitmekten aciz duruma düşerse, kınanmayı hak eder ve hatta haklı olarak cezalandırılabilir. Fakat bu onun ailesine ya da alacaklılarına karşı görevini ihlal etmesinden dolayıdır, yoksa savurganlığından dolayı değil. Eğer onlara tahsis edilmesi gereken kaynaklar, en akılcıca bir yatırım için onlardan başka tarafa kaydırılmış bulunsaydı, ahlâkî suç yine aynı olurdu. George Barnwell, metresine para tedarik etmek için amcasını öldürmüştür. Fakat bunu kendine bir iş kurmak için yapmış olsaydı, yine asılırdı.

Yine, sık sık karşılaşılan bir durum olarak, kötü alışkanlıklara dadanması yüzünden ailesine ıstırap çektiren bir adam, kabalığın ya da nankörlüğünden dolayı kınanmaya lâyıktır. Fakat o, aslında kötü olmayan alışkanlıkları beslediğinden dolayı da (eğer bu alışkanlıklar onun birlikte yaşam sürdüğü ya da bireysel bağlardan dolayı huzurlarını ondan bekleyen kimselere elem vericiyse) gene kınanabilir. Her kim daha kaçınılmaz bir ödev gereğince zorunlu olmadan ya da göz yumulabilecek bir bencilliğin haklı göstermediği şekilde, başkalarının çıkarlarına ve duygularına genel olarak gereken saygıda kusur ederse, bu kusurundan dolayı ahlâken iyi karşılanmaz. Fakat ne o kusurdan dolayı, ne de yalnız kendi şahsına ait olup da onu o kusura uzaktan uzağa yöneltmiş olabilen yanılğılardan dolayı

böyle bir şeye uğramaz. Aynı şekilde, bir kimse, salt kendine ait olan hareketinden dolayı, kendisine düşen belli bir kamu görevini yerine getiremez olursa, toplumsal bir suç işlemiş olur. Hiç kimsenin sadece sarhoş olduğundan dolayı cezalandırılması gerekmez. Fakat bir asker ya da polis memuru görev sırasında sarhoş olduğundan ötürü cezalandırılmalıdır. Özetle, ne zaman ya bir kimseye ya kamuya belli bir zarar gelirse ya da belli bir zarar tehlikesi varolursa bu durum özgürlük alanından çıkar, ahlâk ve yasa alanına girer.

Fakat bir kimsenin, kamuya karşı herhangi bir görevi ihlal etmeyen ve kendisinden başka hiç kimseye göze götürür bir zararı dokunmayan davranışları söz konusu olduğunda, toplum bunu insan özgürlüğünün iyiliği için katlanılacak bir sakınca olarak kabul etmelidir. Eğer ergin kişiler kendilerine yeterince dikkat etmediklerinden dolayı bir cezaya çarptırılacaklarsa, bu cezanın onlara toplumsal bir zararı önlemek bahanesi altında verilmektense, doğrudan doğruya bizzat kendilerinin iyiliği için verilmesini tercih ederim. Bu cezaya, bireylerin topluluğa karşı yükümlü bulundukları faydaları vermek kabiliyetlerini kendi eylemleriyle eksiltmelerine engel olmak gibi bir toplumsal kulp takmaya imkân yoktur. Çünkü, toplumun esasen bireyden zorla almaya hak iddia edemediği faydalar söz konusudur. Buna karşılık sorunu, toplumun zayıf üyelerini, kendi sıradan akla uygun davranış standardına göre yetiştirmek için, ta onlar akla aykırı bir şey yapıncaya kadar beklemekten ve sonra bundan dolayı onlara yasal olarak ya da ahlâken cezalandırılmaktan başka elinde hiç çaresi yokmuş gibi tartışmaya da razı olamam.

Toplum, insanların yaşamlarının ilk yılları boyunca kesin bir etkiye sahip olmuştur. Onların geçirdikleri bütün bir ço-

cukluk ve erginlik öncesi devresi vardır ki, bu süre boyunca toplum hep, onları acaba hayatta akla uygun davranışa yetenekli kılabilir miyim diye uğraşmıştır. Şimdiki nesil gelecek neslin hem yetişmesine hocalık eder, hem de onun bütün durum ve koşullarına egemendir. Gerçi onları mükemmel bir biçimde bilge ve iyi kılamaz. Çünkü kendisinin iyilikte ve bilgelikte acınacak kadar noksanları vardır. Yine, onun en iyi çabalarının, bireyler üzerindeki etkilerine bakınca, her zaman en başarılı sonuçları verdiği de söylenemez. Fakat o, pekâlâ şimdi yetişmekte olan nesli, bir bütün olarak, kendisi kadar iyi ve kendisinden de biraz daha iyi yapabilir. Eğer toplum, üyelerinin önemli bir miktarının her işte ve o işin uzak sebeplerini de göz önünde bulundurarak hareket etmekten aciz, saf çocuklar gibi büyümelerine izin verecek olursa, bunun sonuçlarından yine kendisi sorumludur. Yalnız bütün eğitim yetkileriyle değil, aynı zamanda benimsenmiş bir düşüncenin otoritesinin kendilerinden muhakeme etmeye en az yetenekli olanların beyinleri üzerinde her zaman sürdürdüğü etkiyle de donanmış bulunan; ve kendilerini tanıyanların hoşnutsuzluklarını ya da hor görmelerine uğrayanların üzerlerine çökmesini önlemek mümkün olmayan doğal cezalarından da yardım gören toplum; artık bütün bunlardan ayrıca, bir de bireylerin, adalet ve siyaset prensiplerince kararın onun sonucuna katlanacak olanlara ait olması gereken kişisel işleri hakkında da emirler çıkarmak ve bunlara zorla itaat ettirmek yetkisine ihtiyacı olduğunu iddia etmesin.

İnsanın davranışına etki etmenin iyi araçlarına, kötü araçlara başvurmaktan daha fazla üzen, hatta saygınlıktan düşüren bir şey yoktur. Eğer zorla sağduyu veya ılımlılığa yöneltilmeye kalkışılan bireyler arasında, sağlam ve bağımsız ka-

rakterlerin yoğrulduğu hamurdan yapılmış kimseler varsa, bunlar boyunduruğa karşı kesinlikle isyan edeceklerdir. Böyle bir kimse başkalarının onu kendi işlerinde kontrol etmeye bir hakları bulunduğuna asla razı olmayacaklardır. Böyle gasp edilmiş bir otoritenin sözünü dinlememek ve onun emrettiği şeyin, gösteriyle tam tersini yapmak, kolaylıkla bir yiğitlik ve cesaret eseri sayılmaya başlar. Tıpkı, II. Charles zamanında, Püritenlerin bağnaz ahlâkî hoşgörüsüzlüğünden dolayı çıkan kabalık modasında olduğu gibi, kötülerin ya da kendini bedensel arzulara kaptırmış kimselerin başkalarının gözlerinin önüne koydukları kötü örneklerden toplumu koruma gereği üzerine söylenenler konusunda; zararlı bir etkisi olabileceği doğrudur. Fakat bizim şimdi bahsetmekte olduğumuz şey, başkalarına hiç zararı olmadan failin kendisine büyük zarar verdiği varsayılan davranıştır. Ve ben buna inananların, bu kötü örneğin, bütünü bakımından, zararlı olmaktan çok faydalı olması gerektiğinden başka türlüşünü nasıl düşünebileceklerini anlamıyorum. Çünkü kötü örnek yalnız kötü davranışı değil, aynı zamanda onun ıstırap verici ya da rezil edici neticelerini de göz önüne serer. Eğer davranış haklı olarak sansür edilirse, bütün durumlarda o hareketin yanı sıra, bu sonuçların varlığı da onunla birlikte sansür edilmiş olur.

Fakat bireyin hareket şeklinin özellikle kendine ait olan kısmına toplumun müdahalesi aleyhinde bütün delillerin en kuvvetlisi, toplumun müdahale etmesi durumunda, büyük bir ihtimalle, yanlış bir biçimde ve yerinde olmayarak müdahale edeceğidir. Toplumsal ahlâk ve başkalarına karşı sorumluluk sorunlarında kamunun (yani büyük bir çoğunluğun) düşüncesi, çoğu kez yanlış olsa da, çoğunda yine doğru olabilir. Çünkü, böyle sorunlarda onlardan sadece kendi çıkarları hak-

kinda; herhangi bir hareket biçiminin, alışkanlık hâline gelmesine izin verildiği takdirde, kendilerine ne şekilde etkisi dokunabileceği üzerine karar vermeleri istenir. Fakat, bireyin kendine ait olan davranış sorunlarında böyle bir çoğunluk tarafından azınlığa dayatılan düşüncenin doğru olması kadar yanlış olması da ihtimaldir. Çünkü bu durumlarda kamuoyu demek, en iyi ihtimalle, bazı kimselerin “başkaları için iyi veya kötü olan şey” hakkındaki düşüncesi demektir. Bu konuda halk büyük bir ilgisizlikle davranır; hareketlerini eleştirmekte oldukları kimselerin zevkini ya da bir şeyin onlar için uygun olup olmadığını hiç dikkate almaz, yalnız kendi tercihlerini dikkate alır. Hoşlanmadıkları herhangi bir davranışı kendilerine bir zarar gibi kabul eden ve ona kendi duygularına bir saygısızlık diye kızan bir çok kimse vardır. Örneğin, bağınaz bir dindarın, başkalarının dinî duygularına saygısızlıkla suçlandığında; “asıl onlar o iğrenç ibadet ve davranışlarında ısrar ederek benim dinî duygularıma saygısızlık ediyorlar” diye karşılık verdiği bilinir. Fakat, bir kimsenin kendi düşüncesi hakkındaki duygusuyla onun bu düşüncüy taşımasına kızan bir başkasının duygusu arasında denklik yoktur. Bir hırsızın bir para kesesini aşırarak arzusuyla kesenin sahibinin onun elinde bulundurmamak isteği arasında da eşitlik olmadığı gibi. Bir kimsenin zevki de, düşünce ve kesesi kadar kendi özel işidir.

Bütün kesin olmayan sorunlarda bireylerin tercih ve özgürlüğünü rahat bırakan ve onlardan sadece evrensel tecrübenin mahkûm ettiği davranış biçimlerinden kaçınmalarını isteyen ideal bir halk düşlemek herkes için kolaydır. Ama kendi müdahalesi böyle bir sınır koymuş bir halk nerede görülmüştür? Ya da evrensel tecrübeyi halkın hiç umursadığı var mıdır? Kişisel davranış müdahalelerinde, onun kendisin-

den başka türlü davranmanın ya da duymanın büyük suç olduğundan başka bir şey düşündüğü nadirdir. Bu yargılama ölçüsü, iyice gizlenemeyen başka bir kılık altında bütün ahlâkçılar ile teorisyenlerin onda dokuzu tarafından insanlığa, dinin ve felsefenin emri budur diye sunulmaktadır. Bunlar yol gösterirken sebep göstermiyorlar. Bunlar doğrudur, çünkü doğrudur diyorlar ve bizim doğru olduklarını hissettiğimiz için o şeylerin doğru olduklarını söylüyorlar. Zavallı halk kendisine verilen bu talimatı uygulamakta ve iyi ile kötü hakkındaki kendi kişisel duygularını, hele bunlarda oldukça da müttelik iseler, bütün herkes için mecbur kılmaktan başka ne yapabilir?

Burada işaret edilen kötülük yalnız teorik bir kötülük değildir. İhtimal, benden, bu zamanda bu memleket halkının bizzat kendi eğilimlerine, münasebetsiz bir şekilde ahlâk kuralları süsü verdikleri olayları birer birer açıklamam beklenir. Ben şimdiki ahlâk duygusunun sapkınlıkları hakkında bir deneme yazmıyorum ki. Bu öyle lâf arasında açıklanamayacak kadar ağır bir konudur. Böyle olmakla birlikte, benim hayâlî kötülüklerle karşı setler kurmakla uğraşmadığımı ve savunduğum prensibin ciddi ve işlevsel önemi olduğunu göstermek için örnekler lâzımdır. Ahlâkî zabıta denebilecek şeyin sınırlarını, bireyin en tartışma götürmez şekilde yasal olan özgürlüğüne tecavüz edilinceye kadar genişletmenin, bütün insanî eğilimlerin en evrensel olanlarından biri olduğunu binlerce örnekle ispatlamak zor değildir.

İlk olarak, insanların din adına yaptıkları ve kaçındıkları şeyleri, dinî düşünceleri kendilerinkinden farklı olan kimse-lerin aynen yapmamalarından veya bunlardan kaçınmalarından dolayı onlara karşı duydukları antipatileri bir düşününüz. Oldukça basit bir örnek olarak, Müslümanların nef-

retine, Hristiyanların domuz eti yemelerinden fazla zehir katan bir şey olmadığını hatırlatalım. Avrupalılar ile Hristiyanların, karın doyurmanın bu özel şekline Müslümanların yapmacık olmayan bir nefretle bakışlarından daha sanimini bir nefretle baktıkları pek az durum vardır. Bu ilk başta onların dinlerine aykırı olan bir suçtur. Fakat bu durum onların tiksintilerinin derecesini ve çeşidini açıklayamaz. Çünkü onların dinince şarap da haramdır ve onu içmek bütün Müslümanlarca günah sayılır; ama iğrenç kabul edilmez. Onların “murdar hayvan” etinden iğrenmeleri, pislik düşüncesine karşı içgüdüsel bir antipatiye benzeyen o özel mahiyetidir ki, duygulara tamamen sindiği zaman temizlikle hiçbir ilgisi olmayan kimselerde bile daima tahrik edici bir hâle bürünür. Hintlilerde o kadar yoğun olan dinî bilinç duygusu bunun dikkate değer bir örneğidir. Şimdi, çoğunluğunu Müslümanların oluşturduğu bir toplumda bu çoğunluğun, ülke sınırları içerisinde domuz eti yenmesine izin vermemekte kararlı olduğunu varsayalım. Bu, Müslüman ülkelerde hiç de yeni bir şey sayılmaz.²⁵ Bu, kamuoyunun ahlâkî otoritesinin meşru kullanımı anlamına mı gelir? Değilse, neden? Domuz eti yeme âdeti böyle bir halk için hakikaten isyan ettirici bir şeydir. Onlar, aynı zamanda, bunun Tanrının sevmediği ve yasakladığı bir şey olduğuna da içtenlikle inanmaktadırlar.

²⁵ Bombay Zerdüşterinin olayı ilginç bir örnektir. İran'lı ateşe taparların kuşlarından gelen bu çalışkan ve müteşebbis kabile, halifelerin önünden anavatanlarından kaçarak Batı Hindistan'a geldiklerinde, Hintli hükümdarlar, bunlara, sığır eti yememek şartıyla müsaade ettiler. Daha sonra bu bölgeler İslâm fatihlerinin hâkimiyeti altına girince, bu fatihler de Zerdüştilere domuz eti yememek şartıyla müsamaha gösterdiler. İlk otoriteye itaat olan şey, sonradan bir ikinci tabiat hâline geldi ve Zerdüştiler hâlâ hem sığır etini hem de domuz etini yemezler. Kendi dinleri emretmemekle birlikte bu çifte sakınma, zamanla onların kabilesinin bir âdeti hâlini almıştır (Çev.).

Yine bu yasağın dinî bir haksızlık diye kınanmasına da imkân yoktur. Başlangıcı dinî mahiyet taşıyabilir, fakat din adına zulmetme teşkil edemez; çünkü kimsenin dini domuz eti yemeyi farz kılmanıştır. Bu yasağı mahkûm etmek için savunulabilecek tek dayanak, bireylerin zevkleri ile kendilerine ait olan işlerine müdahale etmenin kamunun işi olmadığıdır.

Bize daha yakın bölgelere baktığımızda, İspanyolların ekseriyeti, Tanrıya Roma Kilisesi'ninkinden başka herhangi bir tarzda tapınmayı, Tanrıya karşı en büyük küfür sayar. Bu bakımdan, İspanya topraklarında açıkta yapılan hiçbir ibadet yasal değildir. Bütün Güney Avrupa halkı evli bir keşiş sadece dine aykırı hareket eden değil, aynı zamanda namussuz, edepsiz, kaba ve iğrenç bir adam gözüyle bakar. Bu tamamen samimi olan duygular ve bunları Katolik olmayan insanlara zorla kabul ettirme teşebbüsü hakkında Protestanlar ne düşünürler? Hem, şayet insanlar başkalarının çıkarlarıyla ilgili olmayan işlerde birbirlerinin özgürlüklerine karışmakta haklı iseler, bu durumları hangi ilkeye uygun bir şekilde bertaraf etmek mümkün olur? Ya da, Tanrı veya insanoglunun gözünde bir rezalet saydıkları şeyleri ortadan kaldırmak istemelerinden dolayı insanlara kim kabahat bulabilir? Şahsî bir ahlâksızlık sayılan herhangi bir şeyi yasaklamak konusunda, bu âdetleri, onlara birer dinsizlik gözüyle bakanların gözlerinin önünden kaldırmak için yapılması durumundan daha güçlü bir kanıt gösterilemez. Din adına işkence yapanların mantığını kabul etmeye razı olarak; “biz başkalarına işkence edebiliriz, çünkü hak yolundayız; onlar bize zulmetmemelidirler, çünkü batıl yoldadırlar” demedikçe, bize uygulanmasına kaba bir haksızlık diye kızacağımız bir prensibi benimsemekten sakınmalıyız.

Yukarıdaki örneklere, bizim aramızda imkânsız olan olaylardan alınmışlardır diyerek itiraz edilebilir. Bu ülkede kamuoyunun et yasakları koyması veya ibadet hususunda insanlara müdahale etmesi veya onların inanç ve eğilimlerine göre evlenmelerine veya evlenmemelerine karışması ihtimal dahilinde değildir denilebilir. Bununla birlikte, bundan sonraki örnek, tehlikesini hiçbir şekilde tamamiyle atlamamış olduğumuz bir özgürlüğe müdahaleden alınacaktır. Her nerede Püritenler, New England bölgesinde²⁶ veya Commonwealth zamanında Büyük Britanya’da olduğu gibi yeterince güçlü olmuşlarsa, tüm genel ve hemen hemen tüm özel eğlenceleri; özellikle de müziği, dansı, toplu yarışma ve oyunları veya diğer eğlence toplantılarını ve tiyatroyu yasaklamaya teşebbüs etmiş ve bunda da çok başarılı olmuşlardır. Bu ülkede hâlâ, kendi ahlâk ve din anlayışlarına göre bu eğlenceleri ayıp sayan büyük insan kitleleri vardır. Bu insanların, İngiltere Krallığı’nın şimdiki sosyal ve siyasî durumunda etkili bir kuvvet olan orta sınıfa mensup olmaları, bir gün parlâmentoda çoğunluğa sahip olmalarını imkânsız hâle getirmez. Toplumun geriye kalan kısmı, kendilerine izin verilecek eğlencelerin kendilerinden daha bağınaz olan Calvinistler ile Metodistlerin dinî ve ahlâkî duygularına göre düzenlenmesini nasıl karşılayacaktır? Kesinlikle, toplumun bu saldırgan bağınaz üyelerine, “siz yalnız kendi işinize bakınız” demek istemeyecek midir? Kendilerinin hata saydıkları hiç bir zevki hiç kimsenin tatmaması iddiasında bulunan her hükûmete ve her halka söylenmesi gereken şey de işte budur. Fakat, esasî kabul edilirse, iddianın, çoğunluğun ya da ülkede daha ağır basan kuvvetin anlayışı içinde uygulanmasına hiç kimse makul bir şekilde itiraz edemez. Şayet düşüş hâlinde

²⁶ Kuzey Amerika’da bir kaç eyaletten oluşan bölgenin adı (Sad.).

sayılan dinlerin pek sık yaptıkları üzere, New England'a ilk kez göç edip yerleşmiş olan kimselerinkine benzer dinî bir mezhap, kaybettiği etkinliği kazanmayı başaracak olursa, herkes o ilk New England göçmenlerinin anladıkları şekilde bir Hristiyan camiası düşüncesine uymaya şimdiden hazır olsun.

Son belirttiğimden daha olağan bir olayı göz önüne getirmek için şunu da belirteceğim: Günümüzde, siyasî halk kurumlarıyla bir arada ya da ayrı olmak üzere, toplumun demokratik bir şekilde kurulmasına doğru açıktan açığa kuvvetli bir eğilim vardır. Hem toplumun hem de hükümetin en demokratik oldukları ve bu eğilimin en mükemmel şekilde gerçekleşmiş olduğu bir ülke olan Amerika Birleşik Devletleri'nde, kendilerince bütçeleri elverdiğinden daha masraflı veya gösterişli görülen yaşam tarzlarını hoş karşılamayan çoğunluğun duygularının oldukça etkili bir savurganlık yasağı kanunu gibi işlediği ve bir çok bölgede, çok büyük gelir sahibi olan biri için, bu gelire halk tarafından kötü görülmecek bir harcama yolu bulmanın gerçekten güç olduğu söyleniyor. Gerçi bu gibi sözler, mevcut olayları gösterme bakımından şüphesiz çok abartılı olsalar da, bunların tasvir ettiği şey, demokratik duygunun hem akla sığan hem de beklenen bir sonucudur. Sosyalist düşüncelerin çok daha geniş ölçüde yayılmasının sadece daha fazlalaştığını tasavvur etmemiz yeterlidir. O zaman çok küçük bir miktardan fazla mala ya da el emeğiyle kazanılmış olmayan herhangi bir gelire sahip olmak, çoğunluğun gözündeki ayıp bir şey hâlini alabilir. Prensipte buna benzer düşünceler daha şimdiden işçi sınıfı arasında geniş bir surette hüküm sürmekte ve bu sınıfın fikrine yakın olanların, başka bir deyişle, bu sınıfın kendi mensuplarının üzerinde ağır bir şekilde baskın olmaktadır. Bilinmektedir ki,

kötü işçiler (ki sanayinin bir çok kolunda iş gücünün çoğunluğunu teşkil ederler), kendilerinin de iyi işçiler kadar ücret almaları gerektiğini kafalarına iyice yerleştirmişlerdir. Onlar, daha faydalı bir hizmet karşılığında kalifiye işçileri daha yüksek bir ücret almaktan ve işverenleri de böyle bir ücreti ödemekten alıkoymak üzere manevî bir güç kullanmakta; zaman zaman da bu güç maddî bir güç hâline gelebilmektedir. Eğer kamunun özel işler üzerinde herhangi bir yetkisi varsa; ben o işçileri, kendilerine mensup olanlar üzerinde hak iddia etmekten dolayı suçlu tutmuyorum. Bu, kamunun insanlar üzerinde iddia ettiği otoritenin aynısını oluşturmaktadır.

Fakat, varsayımlar üzerinde durmaya gerek yok. İçinde yaşadığımız zamanda özel yaşam üzerinde fiilen yapılmakta olan ciddi özgürlük gaspları var. Kamunun yasalar yoluyla sadece yanlış saydığı her şeyi değil, aynı zamanda, yanlış saydığı şeye el uzatabilmek için zararsız olduğunu kabul ettiği birçok şeyi de yasaklama konusunda sınırsız bir hakkı olduğunu iddia eden düşünceler ortaya konmaktadır.

Ayyaşlığı önleme adı altında, Amerika Birleşik Devletleri'nin yaklaşık yarısı büyüklüğünde bir İngiliz sömürgesinin halkı, mayalı içkileri, tıbbî amaçlar dışında herhangi bir amaçla kullanmaktan kanunla yasaklanmışlardır. Çünkü bu içkilerin satışının yasaklanması fiilen bunların kullanımının yasaklanması anlamına geliyor ve amaç da zaten budur. Yasa, adını aldığı devlet de dahil olmak üzere onu daha önce kabul etmiş olan birçok devlette, uygulama imkânı olmayışı sebebiyle yürürlükten kaldırılmış olduğu hâlde, yine de İngiltere'de buna benzer bir yasa lehinde düşünceleri kıskırtmak üzere, insaniyetçi geçinen birçok kişi tarafından bir girişim başlamıştır ve büyük gayretle ileri götürülmesine çalışılmak-

tadır. Bu amaçla kurulan dernek veya anıldığı isimle “Birlik”, kendi sekreteriyle bir politikacının düşüncelerinin prensiplere dayanması gerektiğine inanan pek az İngiliz devlet adamından biri arasında cereyan etmiş olan bir mektuplaşmanın açığa çıkarılması üzerine oldukça şöhret kazanmıştır. Lord Stanley’in genel hayatının bazı kısımlarında göze çarpan birtakım iyi nitelikler görülmüştür. Adı geçenin isminin bu mücadeleye karıştırılması işte bu gibi niteliklerin siyasî hayatta boy gösterenler arasında maalesef ne kadar nadir olduğunu bilen kimselerin Lord’a bağlamış bulundukları ümitleri kuvvetlendirmek amacına yöneliktir. Birliğin (“eğilip bükülerek, yobazlığı ve zulmü haklı göstermek için kullanılabilir olan herhangi bir ilkenin kabul edilmesinden son derece rahatsız” olacağını söyleyen) organı, böyle ilkeler ile derneğin ilkeleri arasında mevcut olan geniş ve aşılmaz duvarı göstermeye uğraşıyor. “Bana öyle geliyor ki” diyor, “düşünmeye, fıkre ve vicdana ilişkin olan bütün işler yasama sahasının dışındadır ve bireye değil, sadece bizzat devlete verilmiş olan bir takdir yetkisine tâbi bulunan bütün toplumsal eylem, alışkanlık ve ilişkiye ait olan işler ise o sahanın içine girer.”

Bu sözlerde grupların her ikisinden de ayrı olan bir üçüncü grup işlerin (yani, sosyal olmayıp kişisel olan eylem ve alışkanlıkların) adı bile geçmiyor. Hâlbuki iştirtolu içkileri içme eylemi muhakkak ki bu gruba dahildir. Bununla birlikte, alkollü içkileri satmak ticarettir; ticaret ise sosyal bir faaliyettir. Fakat şikâyet edilen müdahale, satıcının özgürlüğüne değil, alıcının ve tüketicinin özgürlüğüne tecavüz edilmesidir. Zira, devletin tüketicinin şarap almasını kasten imkânsızlaştırması ile onun şarap içmesini yasaklaması arasında hiçbir fark yoktur. Bununla birlikte, sekreter diyor ki; “Benim sos-

yal haklarım başkasının sosyal eylemi ile tecavüze uğradığı anda, ben bir vatandaş olarak yaşamaya hakkım olduğunu iddia ediyorum.” Sonra bu “sosyal hakları” tarif için de şunları söylüyor: “Eğer benim toplumsal haklarım tecavüz eden bir şey varsa, kesin olarak, sert içki ticareti o haklarım tecavüzdür. Bu, sürekli olarak toplumsal karışıklık çıkarmakla ve bunu kamçılarla benim en başta gelen güvenlik hakkımı yok ediyor. O, benim ortadan kaldırılması için vergi ödediğim bir sefaletin ortaya çıkarılmasından kâr elde ederek benim çeşitlik hakkıma tecavüz ediyor. Benim yolumun etrafını tehlikelerle çevirerek, karşılıklı yardım ve ilişki talep etme hakkına sahip olduğum toplumun zayıf düşürmekle ve ahlâkını bozmakla, benim ahlâken ve fikren serbestçe gelişme hakkıma engel oluyor.” Belki de bir benzerinin şimdiye kadar kendine ayrı bir isim taktırmaya yol bulamamış olduğu bir “toplumsal haklar” teorisi bu. O hâlde bu teori şundan başka bir şey değildir: Her bireyin, diğer tüm bireyleri tıpkı kendisi gibi davranmaya zorunlu tutma konusunda mutlak bir toplumsal hakkı vardır. Kim bunda en küçük bir kusur ederse benim sosyal hakkıma saldırır ve beni yasama organından bu zararın giderilmesini istemekte haklı kılar.

Böyle müthiş bir ilke, özgürlüğe karşı herhangi bir müdahaleden çok daha tehlikelidir. Bunun özgürlüklere karşı haklı hâle getirmeyeceği hiçbir sınırlama yoktur. Başka bir deyişle bu, özgürlüklere karşı yapılacak olan tüm saldırıları haklı kılan bir ilkedir. Toplumsal düşünceleri açığa vurmada, içinde gizli bir şekilde besleme özgürlüğü dışında, hiçbir özgürlüğe hak tanımaz. Çünkü benim zararlı saydığım bir düşünce, bir kimsenin dudaklarından dışarı çıktığı anda Birlik tarafından bana verilen bütün “toplumsal haklara” karşı saldırı oluşturur.

Bu öğreti insanlara ahlâkî, düşünsel ve hatta bedensel mükemmelleşme noktasında, her hak iddia edenin kendi ölçüsüne göre belirlenecek olan bir meşru yarar sağlar.

Bireyin hakkı olan özgürlüğü tehdit etmekle kalmayıp, aynı zamanda, bu özgürlüğe karşı başarılı bir şekilde uygulamaya konmuş bulunan gayri meşru müdahalenin diğer bir örneği de Sabbatarian Yasasıdır.²⁷ Hiç kuşkusuz, yaşam koşulları uygun olduğu taktirde haftada bir gün rutin günlük işlerden el çekmek, Musevilerden başkası için dinî zorunluluk olmamakla birlikte, son derece yararlı bir alışkanlıktır. Ancak bu alışkanlığa, çalışan sınıflar arasında bu konuda genel bir mutabakat olmaksızın uymak mümkün olmadığından; ve bazı kimseler çalışmakla başkalarını da aynı şekilde çalışmak zorunda bırakabileceklerinden; yasanın, belirli bir günde çalışma hayatındaki büyük işleri tatil ederek bu alışkanlığa başkaları tarafından uyulmasını sağlaması uygun ve doğru olur. Fakat, bu, bir kimsenin boş vaktini geçirmek için uğraşmayı uygun bulabileceği ve kendisinin seçeceği işlere uygulanamaz. Aynı şekilde, eğlencelere konan yasal sınırları haklı gösterme konusunda da en küçük bir değeri yoktur. Gerçi insanların bir kısmının eğlenmesi, o gün diğer bir kısmının çalışmasıyla mümkün olur. Fakat, çoğunluğun eğlenmesi bir azınlığın çalışmasına değer. Yeter ki, bu azınlık çalıştığı işleri serbestçe seçme ve gerektiğinde onlardan serbestçe vazgeçme hakkına sahip olsun. Haftalık ücretler altı günlük bir çalışmanın karşılığı olduğuna göre, işçiler aynı haftalık ücret karşılığında pazar günleri de çalışacak olsalar, haftanın bir gününde bedava çalışmış oluruz diye düşünmekte haklıdırlar. Fakat işlerin

²⁷ Sabbatarian, haftanın yedinci günü olan Sept (Cumartesi) gününü mukaddes tutanlara verilen isim. Bu sıfat, bu düşüncede olan Yahudiler için kullanılır (Çev.).

büyük kısmının tatil edildiği durumda, başkalarının eğlenmesi için çalışan az sayıdaki işçi, kazancında o oranda artış elde eder. Ancak, çalışmamayı tercih ederse o işlerde çalışmayı devam ettirmek zorunda değildirler. Daha değişik bir çözüm arandığında, haftanın bir başka gününü de o sınıfa ait bir tatil günü olarak tespit etmek gerekebilir.

Şu hâlde, pazar günü eğlencelerine sınır konmasında savunulması mümkün olan tek dayanak, o eğlencelerin dinsel olarak yanlış oldukları durumu olabilir ki, bu, karşı konması kesinlikle mümkün olmayan bir yasaklama nedeni olur. Bilindiği gibi *Deorum injurioe Diis curae*²⁸ diye bir ilke vardır. O hâlde Tanrıya karşı işlendiği var sayılan, ancak insanlığa karşı zarar oluşturmeyen bir suçun intikamını almak için toplumun ya da onun memur kıldığı kişilerin elinde ilahî bir emrin bulunduğunu kanıtlamak gerekir. Bir başkasının dindar olmasının bir insanın görevi olduğu anlayışı din adına yapıla gelmiş olan işkencelerin temelini oluşturmaktadır. Her ne kadar, pazar günü tren seferlerinin durdurulmasına kalkışılmasında, müzelerin o gün açık bulundurulmasına karşı konmasında ve benzeri durumlarda kendini açığa vuran duygularda, eski zalimlerin acımasızlığı yoksa da, ortaya konan kafa yapısı temelde aynıdır. Bu, zorbanın kendi dini izin vermiyor diye başkalarının, dinlerince mubah olan şeyleri yapmalarını hoşgörüyü karşılamama kararlılığıdır. Başka bir deyişle, bir dinsizi rahat bıraktığımızda, Tanrının yalnız o dinsizin davranışını kötü görmekle kalmayıp bizi de günahkâr sayacağına inanmaktadır.

İnsan özgürlüğüne az önem verilmesine ne kadar alışılmış olduğunu gösteren bu örneklerle, bu ülkenin basınının ne za-

²⁸ "Tanrılara karşı işlenen suçlara Tanrılar karışır" anlamına gelmektedir (Çev.).

man ünlü Mormon²⁹ olayına işaret etmek gereği duysa ortaya döktüğü işkence edebiyatını eklemekten kendimi alamıyorum. Aleni bir sahtekârlığın ürünü olup, kurucusunun olağanüstü özelliklerinden gelen saygınlığıyla bile ayakta duramayan sözde bir vahiy ve onun üzerine kurulmuş olan bir dine yüz binlerce insanın inanması ve bu gazete, demiryolu ve elektrikli telgraf çağında bir toplumun temelini oluşturmuş olması durumu gibi umulmadık ve ibret verici bir olay üzerine pek çok şey söylemek mümkündür. Fakat, burada bizi ilgilendiren nokta, başka dinlerin olduğu gibi bu dinin de şehitlerinin olduğu, peygamberinin ve kurucusunun bu dini öğrettiği için bir halk kalabalığı tarafından öldürüldüğü, ona inanan bir kısım insanın da şiddet yoluyla yaşamlarını yitirmiş olduğu, doğup büyüdükları memleketten zorla kapı dışarı edildikleri gerçeğidir. Şimdi de çöl ortasında bir yere hapsedilmelerine rağmen, bu ülkedeki bir çok kimsenin, Amerikan hükümetinin onları zorla çoğunluğun düşüncesine uydurma çabasına destek vermeleri beni esas ilgilendiren husustur.

Mormon öğretisine karşı, alışılmış dini hoşgörü sınırlarını bu şekilde hiçe sayan bir nefreti kışkırtan şey onun poligamiye cevaz vermesidir. Bu sistem, Müslüman, Hindu ve Çinliler için uygun görüldüğü hâlde, İngilizce konuşan ve Hristiyan bir mezhepten olduklarını söyleyenlere uygun görülmemektedir. Uygun görülmeyi bir kenara bırakın, onlara karşı derin bir düşmanlık nedeni olabilmektedir. Mormonluk kurumu özgürlük ilkesi tarafından hiçbir şekilde desteklenemez. Bu

²⁹ 1830 yılında New York eyaletinde Joseph Smith tarafından kurulmuş olan bir mezhep. Bu mezhep başlangıçta bir erkeğin birden fazla kadınla evlenmesini caiz sayıyordu. Ancak, 1890 yılında Amerikan Kongresi'nin bunu yasaklamasından sonra çok evlilik alışkanlığı pratikte terk edilmiştir. Bu mezhebin şimdiki merkezi Utah'tadır (Çev.).

kurum, topluluğun yarısının (kadınların) zincirlerini pekiştirmek, diğer yarısının (erkeklerin) kadınlara karşı borçlarını karşılıklılık ilkesine göre ödemesine mani olduğu için özgürlük ilkesine doğrudan bir saldırıdır. Hem bu, hem de başka nedenlerden dolayı Mormonluk kurumuna benden daha derin bir biçimde karşı çıkan kimse yoktur. Böyle olmakla birlikte, unutmamak gerekir ki, bu evlilik, onunla ilgili olan ve ondan acı çekebilecekleri varsayılan kadınlar bakımından, diğer evlenme kurumları gibi isteğe bağlı bir sözleşmedir. Bu olay her ne kadar şaşılacak bir şey gibi görünse de, aslında bir çok kadın hiç kocaya varmamaktansa, bir kocanın bir kaç karısından biri olmayı tercih edebileceğini göstermektedir. Mormonların düşüncelerinden dolayı diğer ülkelerden bu tür evlilikleri tanımalarını ya da kendi halkının her hangi bir kısmını kendi kanunlarına tâbi tutmaktan vazgeçmelerini isteyen yoktur. Fakat genel düşünceye katılmayan bu insanlar, kendilerinden meşru olarak istenebileceğinden çok daha fazlasına teslimiyet gösterdikten; ülkelerini terk ederek dünyanın yaşanması güç bir köşesine yerleştikten sonra, onların orada beğendikleri yasaların egemenliği altında yaşamalarına engel olmak zulümden başka neyle açıklanabilir? Bunlara zorla engel olunmasını anlamak mümkün değildir. Yanlış olsa dahi kendi inançlarında serbestçe yaşama hakkına sahip olmalıdırlar. Yeter ki, başka uluslara saldırmasınlar ve kendilerinin yaşayış biçiminden hoşnut kalmayanlara oradan ayrılma konusunda tam bir özgürlük versinler.

Bazı yönlerden olağanüstü nitelikleri olan yeni bir yazar, kendisine medeniyet yolunda bir geri adım gibi görünen bu yaklaşıma son vermek için, bu çok kadınlı evlenme taraftarı olan topluluğa karşı bir haçlı seferi değil de (kendi deyimiyle) bir medeniyetçiler savaşı açılmasını öneriyor. O âdet bana

da medeniyet dışı görünüyor. Ancak, hiçbir topluluğun bir diğerini medenî olmaya zorlama hakkı olduğunu bilmiyorum. O kötü yasadan sıkıntı çekenler, diğer topluluklardan yardım istemedikleri sürece, onlarla kendi aralarında hiçbir bağlantı bulunmayan kimselerin, asıl doğrudan ilgili olanların hoşnut göründükleri bir duruma müdahale etmeleri ve buna bir son verilmesini istemeleri gerektiğini kabul edemez. Buna karşı, tavsiyelerde bulunmak üzere, isterlerse, misyonerler gönderebilirler. Buna benzer öğretilerin kendi halkları arasında yayılmasına her türlü dürüst araçlarla (inanırları susturmak bu dürüst araçlardan biri değildir) karşı koyabilirler.

Zamanında tüm dünya barbarlığın cindeyken, medeniyet barbarlığa karşı üstün gelmiştir. Barbarlığın tamamen alt olmuşken, tekrar canlanıp medeniyeti istila etmesinden korkulduğunu söylemek çok abartılı bir tutum olur. Yenilmiş düşmanın karşısında dayanamayarak diz çökebilen bir uygarlık, onu savunacak kimse kalmamış olacak kadar yozlaşmış olmalıdır. Bu tür bir uygarlığın papazında, öğretmeninde ya da tüm taraftarında onu savunacak güç, yetenek ve istek tükenmiş demektir. Şayet durum böyle ise, bu uygarlık bir an önce ortadan kalsın daha iyi. Öyle bir uygarlık iflah olmaz. Batı Roma İmparatorluğu'nda olduğu gibi, enerjik barbarlar onu yok edip yerine bir yenisini kuruncaya kadar yakasını bir beladan kurtarayım derken daha kötüsüne kapılarak bocalar durur.

Uygulamalar

*B*u sayfalarda değinilen ilkelerin yönetim ve ahlâkın bütün türlerine iyi bir şekilde uygulanmasından bir yarar elde edilebilmesi için bunların insanlar tarafından etraflıca kabul edilmesi gerekmektedir. Ayrıntılı konulara temas etmeye niyet ettiğim bir kaç mülahazanın hedefi, ilkeleri sonuca götürmekten çok, onları örnekler ile açıklamaktır. Uygulama örnekleri olarak o kadar fazla çeşit sunmuyorum. Bu denemede ortaya konan doktrinin tamamı iki ilkedен ibarettir. Vereceğim örnekler de bu iki ilkenin anlam ve sınırlarını daha açık bir şekilde sokmaya hizmet edecektir. Bir olaya, bu ilkelerden hangisinin uygulanabileceğinin kuşkulu olduğu durumlarda, ilkeler arasında dengeyi koruma konusunda vereceğim bu örneklerin faydası olabilir.

Bu ilkelerin birincisi şudur: Birey, başkasının çıkarını ilgilendirmedeği sürece, kendi eylemlerinden dolayı topluma karşı sorumlu değildir. Başkaları bireye öğüt verebilir, uyarılarda bulunabilir ya da onu ikna edebilirler. Hatta, çıkarları gerektirdiğinde bireyden uzak durabilirler. Toplumun, bireyin hareketlerine karşı hoşnutsuzluğunu veya onun hareketini tasvip etmediğini ifade etmek için başvurabilecek en ö-

nemli önlemler bunlardır. İkinci ilke ise şudur: Birey, başkalarının çıkarları açısından zararlı olan eylemlerden dolayı sorumludur. Eğer toplum kendini korumak için bu cezalardan birinin veya diğerinin verilmesi gerektiği düşüncesini taşıyorsa, birey o eylemlerinden dolayı gerek toplumsal, gerekse yasal cezaya çarptırılabilir.

Öncelikle, başkalarının çıkarlarına zarar verme veya zarar verme ihtimalinin, tek başına toplumun müdahalesini haklı kıldığını hiç bir zaman düşünmemek gerekir. Pek çok durumda birey, meşru bir amaç izlerken zorunlu olarak ve bu sebeple meşru olarak başkalarının acısına veya zararına neden olabilir veya onların elde etmeyi makul bir şekilde bekledikleri bir çıkarı engelleyebilir. Bireyler arasındaki çıkar zıtlaşmaları, çoğunlukla sosyal kurumların kötü oluşundan ileri gelir. Bu kurumlar ayakta kaldıkça da bu durum kaçınılmazdır. Bazıları da, sosyal kurumların niteliği ne olursa olsun, sakınılması mümkün olmayan şeylerdir. Gereğinden fazla talibi bulunan bir meslek için rakipler arasında yapılan bir sınavda başarılı olan kişi, başkalarının kaybetmesinden, onların boşa giden emeğinden ve yok olan ümidinden kendisi için çıkar elde eder. Fakat, herkes bilir ki, insanların kendi amaçlarını sonuçlarından ötürü hiç aksatmadan takip etmesi, insanlığın genel çıkarları açısından daha yararlıdır. Bu bakımdan toplum, başarısız yarışmacılara, yarışmayı kaybetme sıkıntısından muaf olma konusunda ne yasal, ne de ahlâkî hiç bir hak tanımaz. Toplum ancak genel çıkarlara aykırı bir yoldan başarıya gidildiği durumlarda (yani, hile ya da zor yoluyla) müdahaleyi zorunlu görür.

Bunun gibi, ticaret de sosyal bir eylem özelliği taşır. İnsanlara bir mal satma girişiminde bulunan kişi, başkalarının ya da genel olarak toplumun çıkarlarını etkileyen bir şey yap-

miş olur. Böylece onun hareketi, ilkesel olarak toplumun yetki çerçevesi içine girer. Bir zamanlar fiyatları tespit etmenin ve üretim işlerini düzenlemenin, devletin görevi olduğu iddiası bundandır. Fakat şimdi, malların hem ucuzluğunu hem de kalitesini en etkili biçimde sağlama yolunun, üreticileri ve tüccarları (tüketicilerin de taleplerini başka yerden temin etmekte serbest olmaları şeklinde ortaya çıkan bir kontrol altında) tamamen serbest bırakmaktan geçtiği kabul edilmektedir. Buna “serbest ticaret doktrini” derler. Bu, her ne kadar bu denemede ileri sürülen bireyin özgürlüğü ilkesi ile birleşiyor ise de, aslında farklı temellere dayanmaktadır. Ticarete veya ticarî amaçlar için yapılan üretime uygulanan sınırlamalar gerçekten birer kısıtlamadır. Kısıtlama ise adı üzerinde kötü bir şeydir. Kısıtlama, toplumu insanların eylem biçimlerini sınırlandırmakla görevlendirir. Bu da aslında toplumun genel çıkarına zarar verdiği için yanlıştır. Bireyin özgürlüğü düşüncesi, “serbest ticaret doktrini” ile ilgilenmediği gibi, bu doktrinin sınırları hakkında ileri sürülen sorunlarla da ilgilenmez. Meselâ “mallarda kalite düşürme yoluyla yapılan hileyi önlemek için devlet denetiminin ne kadarına cevaz vardır” ya da “tehlikeli işlerde çalıştırılan işçileri korumak için işverenleri ne dereceye kadar sağlık önlemleri almaya ve düzenlemeleri gerçekleştirmeye zorunlu tutmak gerekmektedir” türünden pek çok sorun bu çerçevede değerlendirilmez. Bu tür konular özgürlük anlayışını, insanları kendi hallerine bırakmanın (şartlarda eşitlik olmak kaydıyla), onları kontrol etmekten daima daha iyi olması bakımından ilgilendirir. Fakat onların bu amaçlar için meşru bir surette kontrol altına alınabilmeleri durumu ilkesel olarak inkâr edilemez bir şeydir. Öte yandan ticarete müdahale konusu ile ilgili olup da gerçekte özgürlük sorunu olan konular da vardır: Daha önce te-

mas ettiğimiz Maine Yasası, Çin'e afyon ithali yasağı, zehir satışının kayda bağlanması; kısaca belli bir malın elde edilmesini inkânsız kılmak veya zorlaştırmak amacına yönelik olarak yapılan tüm müdahaleler gibi. Bu müdahalelere, üretici veya tüccarın özgürlüğüne tecavüz olarak değil, tüketicinin özgürlüğüne tecavüz olarak bakılabilir.

Bu örneklerden biri olan zehir satışı, ortaya yeni bir durum çıkarıyor: Kolluk görevi denen şeyin uygun sınırları sorunu. Başka bir deyişle, suçun veya fiilin önlenmesi için özgürlüğe ne dereceye kadar müdahale edilebileceği sorunu. Suçu sonradan izlemek ve cezalandırmak kadar, suç işlenmeden önlemler almak da devletin itiraz edilmeyen görevlerindendir. Bununla birlikte devletin önleme görevi, özgürlüğün zararına olarak kötüye kullanılmaya, cezalandırma görevinden daha fazla müsaittir. Çünkü bir insanın hareket serbestliğinin hemen hemen hiçbir bölümü yoktur ki, şu ya da bu türden bir suç işlemeyi kolaylaştırıyor şeklinde gösterilmek, hem de inandırıcı bir şekilde gösterilmek mümkün olmasın. Böyle olunca bir resmî makam veya özel bir kişi bile, bir kimsenin bir suç işlemeye hazırlandığını görünce suçu işleyinceye kadar kollarını kavuşturup bakmak zorunda değildir. Eğer insan öldürmenin dışında başka bir amaçla satın alınıp kullanılmasaydı, zehirlerin imalini ve satışını yasaklamak yerinde olurdu. Hâlbuki zehirlere sadece zararlı değil, faydalı amaçlar için de ihtiyaç olabilir.

Bu durumlardan birine dokunmadan diğerine sınırlamalar koymak da mümkün değildir. Bunun gibi, kazalar karşısında insanları uyarmak kamu makamlarının temel görevlerinden biridir. Eğer resmî bir görevli ya da başka birisi, bir kişinin geçilmesi tehlikeli olduğu kesin olarak tespit edilmiş, fakat

önceden kendisine bundan haber vermeye vakit bulunamamış bir köprüden geçmeye teşebbüs ettiğini görürlerse, o kişiyi tutup geri çevirebilirler. Bunda bireyin özgürlüğüne gerek anlamda tecavüz yoktur. Çünkü özgürlük, bir kimsenin arzu ettiğini yapmasından ibarettir. O kişinin ise nehre düşmek arzusu yoktur. Bununla birlikte, ortada “mutlak” değil de “muhtemel” bir zarar tehlikesi söz konusu ise, kendisine bu tehlikeyi göze aldtırabilecek olan güdünün yeterlilik derecesini başkası değil, ancak o kişinin kendisi takdir edebilir. Öyle ise, bence, bu taktirde o kimse (bir çocuk veya çılgın olmadıkça ya da aklını başından alan bir heyecanlanma veya bunalım hâlinde bulunmadıkça) tehlikeye karşı ikaz edilmeli, fakat buna karşılık zorla alıkonulmamalıdır.

Buna benzer görüşler, zehirlerin satışı gibi bir örneğe uygulanınca, bize mümkün düzenleme türleri arasında hangilerinin prensibe aykırı olduklarına veya olmadıklarına karar vermek imkânı verir. Meselâ ilâcın üzerine tehlikeli olduğunu bildiren bir etiket yapıştirılması gibi bir önlem alınması, özgürlüğe tecavüz teşkil etmeksizin zorunlu kılınabilir. Satın alan kimse, aldığı şeyin zehirli özellikleri olduğunu bilir. Fakat bütün durumlarda bir doktor reçetesi istemek, o maddenin meşru bir kullanım için elde edilmesini bazen imkânsız ve her zaman masraflı kılar. Zehirli maddeyi başka amaçlar için isteyenlerin özgürlüklerine engel teşkil etmeksizin zorlaştırmamanın, dolayısıyla suçu önlemenin tek yolu bence Bentham'ın yerinde ifadesi ile “önceden tesis edilen kanıt şartı” denen şeyden geçer. Bu şart, sözleşmeler konusunda herkesin alışık olduğu gibi bir şeydir.

Yasanın, bir sözleşme yapıldığında onun gereğinin yerine getirilmesinin bir şartı olarak, imza veya şahitlerin ifadesi gi-

bi bazı törenlere uyulmasını zorunlu kılması, yapıla gelen bir alışkanlıktır ve bence doğrudur. Bunun amacı, ilerde bir çözümsüzlük ortaya çıktığında sözleşmenin gerçekleşmiş olduğunu, dolayısıyla mevcut şartlarda onu hükümsüz kılacak hiçbir şeyin olmadığını ispat etmek için elde bir kanıt bulundurmaktır. Bunun sonucu ise, sahte sözleşmelerin ya da gerçek sözleşmelerin itibarını sona erdirebilecek nitelikte anlaşmaların önüne büyük engel koymaktır. Suç işlemeye de yarayabilecek olan maddelerin satışına, buna benzer özellikle bazı zorunlu ihtiyatı önlemler konabilir. Örneğin satıcı, satış işleminin yapıldığı zamanı, alıcının isim ve adresini, satılan malın açık özelliklerini ve miktarını bir deftere kaydedebilir; alıcıya o maddeye neden ihtiyaç hissettiğini sorabilir ve cevabını da yazabilir. Reçetesiz satışlarda, o maddenin suç işleme amacıyla kullanılmasından kuşkulanicak bir durum olduğunda (amacı satın alan kimseye anlatılmak üzere), tanık olarak üçüncü bir kişinin hazır bulundurulması şart koşulabilir. Genellikle bu gibi düzenlemeler, bir maddenin elde edilmesi için bir engel oluşturmaz. Ancak suçun peşinden koşulmasına gerek kalmaksızın, o maddenin uygunsuz olarak kullanılmasına karşı bir set oluşturun.

Toplunun, kendisine karşı işlenen suçları önceden alınan tedbirlerle önlemesi doğal bir haktır. Toplunun bu hakkı, “bireyin sadece kendisini ilgilendiren kötü fiillerine, önleme veya cezalandırma yoluyla, karışmak uygun olmaz” ilkesine karşı kabul edilebilir sınırlamaları akla getirir. Örneğin sarhoşluk, yasal hüküm koymak yoluyla müdahaleye elverişli bir konu değildir. Fakat içkinin etkisiyle başkasına zarar vermekten dolayı önceden bir kez tutuklanmış olan bir kişinin, özel bir yasal kayıt altına alınmasını, aynı suçu ikinci bir kez

işlemesi durumunda da cezaya çarptırılmasını meşru kabul ederim. Sarhoşluk bir kişiyi başkalarına kötülük yapmaya tahrik ediyorsa, o kişinin isteyerek sarhoş olması başkalarına karşı işlenmiş bir suçtur. Bunun gibi, devlet yardımı ile geçinen bir kişinin tembelliği ile bir sözleşmeye aykırılık oluşturan tembelliklerin dışındaki tembellik de yasal bir cezalandırma konusu yapılamaz. Yapılırsa zulüm olur. Ama gerek tembelliğinden dolayı, gerekse kaçınılması mümkün olan bir sebepten dolayı şayet bir adam, örneğin, çocuklarını geçindirmek gibi başkalarına karşı olan yasal sorumluluklarını yerine getirmiyorsa, bu durumda onu çalışmaya zorlayarak sorumluluğunu yerine getirmesini sağlamakta bir sakınca yoktur.

Bunun gibi birçok eylem vardır ki, doğrudan doğruya sadece faillerin kendilerine zararlı olduğu için yasal olarak yasak kabul edilmemelidir. Ama açık bir şekilde yaptıkları zaman genel ahlâka bir tecavüz oluşturacağı için başkalarına karşı yapılan suçlar sınıfına girerler ve bu durumda yasaklanabilirler. Edebe aykırı hareketler bu türdendir. Bunlar konumuzla dolaylı olarak ilgili olduğu için üzerinde durmaya gerek görmüyorum. Çünkü kendi başına ne reddedilmiş olan ne de reddedilmiş sayılan birçok eylem vardır ki, onların da herkesin gözü önünde yapılmalarına aynı şekilde güçlü olarak itiraz edilebilir.

Diğer bir soru daha vardır ki, altını çizdiğimiz prensiplere uygun düşen bir cevap bulmak gerekir. Etkisi, onu gerçekleştirenle sınırlı olan bir davranışı gerçekleştirme konusunda faile tanınan özgürlük, aynı davranış konusunda öğütlerde bulunma ya da teşvik etme konusunda başkalarına da verilebilir mi? Bu sorunun çözülmesi oldukça güçtür. Başkalarını bir davranışı işlemeye davet eden kişinin durumu, bir insanın sa-

dece kendine ait bulunan hareketleriyle ilgili değildir. Birisine nasihat vermek veya onu kandırmak için teklifte bulunmak sosyal bir eylemdir. Bundan dolayı, tıpkı başkalarına dokunan diğer eylemler gibi, bunun da sosyal denetime tâbi olduğu zannedilebilir. Ama bu konuda biraz düşünmek o ilk algılamayı düzeltir. Bu durum, her ne kadar bireysel özgürlük kapsamına girmiyorsa da bireysel özgürlük ilkesinin dayandığı faktörler burada yine de uygulanabilir. İnsanların sadece kendilerini ilgilendiren işlerde, kendi tercihlerine göre hareket etmelerine izin verilmesi gerektiğine göre, bunları gerçekleştirme konusunda birbirlerine danışmaları ve birbirlerini telkin etmeleri de serbest olmalıdır. Yapılmasına izin verilen şeyin yapılmasını tavsiye etmek de uygun bir şey olmalıdır. Olay, sadece teşvik eden kişinin kendi tavsiyesinden kişisel bir çıkar elde etmesi durumunda şüphe gerektirir. Örneğin bir kişinin, geçim amacı veya para kazanma kastıyla toplum ve devletin kötü olarak algıladığı bir şeyi yapmayı kendisine meslek edinmesi gibi. Bu durumda işe ciddi anlamda yeni ve zorlaştırıcı bir öge daha dahil oluyor. O da, toplumun huzur ve mutluluğu olarak kabul edilen şeylere zıt bir çıkarı olan ve yaşam tarzı genel çıkar aleyhine hareket etme temeline dayanan kesimlerin varlığıdır. Buna müdahale etmek gerekir mi, gerekmez mi? Örneğin zamparalığa da, kumar oynanmasına da hoşgörü gösterilmeli; ama kişilere kadın satıcılığı yapmak veya kumarhane işletmek açısından özgürlük verilmeli mi?

Bu durum, iki ilkenin arasında bulunan sınır çizgisinin tam üzerinde bulunan hâllerden birisidir ve iki ilkeden tamamen hangisine ait olduğu belli değildir. İki kesimin de kanıtları vardır. Hoşgörü yanlısı olanlar diyebilirler ki, herhangi bir şeyi meslek olarak yapmak ve onu ifa ederek geçinmek veya ya-

rar sağlamak suç özelliği taşımaz. Bu iş ya sonuna kadar meşru ya da hep yasak olmalıdır. Eğer şimdiye kadar savunduğumuz ilkeler doğru ise, yalnızca bireyi ilgilendiren herhangi bir şeyin kusur olduğuna hükmetmek, toplumun, *toplum* sıfatıyla karışacağı bir iş değildir. Toplum, bu konuda tartışmadan öteye gidemez. Bir kişi başkalarını inandırmakta ne kadar özgür ise, başkaları da vazgeçirmekte o kadar özgür olmalıdır. Bu anlayışa karşı olanlar ise şunu ileri sürebilirler: Her ne kadar toplum ya da devlet, ıslah ve cezalandırma amaçları ile yalnızca bireyin çıkarını ilgilendiren davranışların iyi veya kötü olduğunu kendi otoritesine dayanarak kestirip atmaya yetkili değilse de, o davranışları kötü olarak görüyorsa onların kötü olup olmadığını hiç değilse tartışılabilir bir konu olarak kabul etmekte haklıdır. Bu böyle kabul edilince, teşvikçilerin samimî olmayan propagandalarının etkisini ortadan kaldırmaya girişmekle toplum ya da devlet haksız bir eylem gerçekleştirmiş olmaz. Tarafsız olmamaları muhtemel o teşvikçiler ki, herhangi bir tarafı salt kişisel çıkarları için tutarlar. İşleri, insanların eğilimlerini kendi çıkarları için tahrik eden kişilerin düzenbazlıklarına mâni olacak ve insanların kendi beğendiklerini içlerinden geldiği gibi yapmalarına imkân verecek şekilde bir düzene koymakla şüphesiz hiçbir şeyin kaybedilmiş ve hiçbir iyiliğin feda edilmiş olmayacağı ileri sürülebilir. Nitekim denilebilir ki, yasal olmayan kumar oyunları ile ilgili düzenlemeler savunulması mümkün olmayan şeylerdir; ancak insanların kendi evlerinde ya da kendi imkânlarıyla kurdukları ve yalnız üyelere ve onların misafirlerine açık olan yerlerde kumar oynamalarının serbest olması, halka açık olan yerlerde ise yasak olması gerekir. Yasağın hiç bir zaman etkili olmadığı; polise ne kadar geniş yetki verilirse verilsin kumarha-

nelerin başka isimler altında her zaman varlığını sürdüreceklere bir gerçektir. Fakat bunlar faaliyetlerini bir derece gizli ve örtülü olarak devam ettirmeye zorunlu kılınabilir. Öyle ki, meraklılarından başka kimse bu kurumlar hakkında bir şey bilmesin ve toplum bundan daha fazlasını amaç edinmesin.

Bu konudaki kanıtlar çok güçlüdür. Ben bunların, asıl fail serbest bırakılırken suç ortağını cezalandırmadaki (kumarhane sahibini cezalandırıp, kumarcıları cezalandırmama) ahlâkî ilkesizliği haklı göstermeye yeterli olup olmadıklarına hüküm vermeye kalkışacak değilim. Basit alım satım işlemlerinde buna benzer sebeplerle daha az müdahil olmak gerekir. Hemen hemen alınıp satılan her malın kullanılması da aşırıya kaçabilir ve satıcıların bu aşırılığı teşvik etmelerinden parasal bir çıkarları bulunmaktadır. Ama örneğin Maine Yasası lehinde olmak üzere hiçbir yasa buna dayandırılmaz. Çünkü sert içkileri satan tacirlerin, bu içkilerin aşırı tüketilmesinde bir çıkarları bulunmakla birlikte, o içkilerin makul ölçüde kullanılmalrı açısından bu tüccarlara mutlaka ihtiyaç vardır. Fakat bu tacirlerin aşırı tüketimi teşvik etmedeki çıkarları gerçek bir kötülüktür ve devletçe sınırlamalar koyulmasını ve garantiler istemesini haklı kılar. Çünkü bu haklı sebep olmasaydı bunlar yasal özgürlüğe birer engel oluşturunurdu.

Diğer bir konu da, devletin herhangi bir eylem türüne izin verdiği hâlde, bunu failin gerçek çıkarlarına aykırı kabul ettiği zaman bazı dolaylı önlemlerle engellemesinin gerekip gerekmediğidir. Örneğin sarhoş edici araçların fiyatını artırmak ya da satış yerlerini sınırlandırmak suretiyle talebi daraltmaya çalışmak gibi. Bunda, uygulamaya ait konuların çoğunda olduğu gibi, birçok ayırım yapmak gerekir. Uyarıcı maddeleri, elde edilmelerini zorlaştırmak amacıyla yüksek

vergiye tâbi tutmakla, tamamen yasaklamak arasında küçük bir fark vardır. Yasaklanma, ancak hak edildiği takdirde meşru olabilir. Fiyattaki her artış, satın almaya gücü yetmeyen kişiler için bir yasak demektir. Güçleri yetenler için ise, özel bir zevki tatmin ettikleri için yüklenen bir ceza olur. Onların devlete ve bireylere karşı yasal ve ahlâkî yükümlülüklerini yerine getirdikten sonra gelirlerini harcama tarzları ve zevklerini seçmeleri yalnızca kendi bilecekleri bir iştir ve kendi anlayışlarına bırakılmalıdır. Bu düşünceler ilk bakışta sakıncalı maddelerin gelir amacı ile vergiye konu edilmesini yargılar gibi gözükmektedir. Ama unutulmamalıdır ki, malî amaçlar için vergi tarhı yapmak mutlak olarak kaçınılmaz bir şeydir. Ülkelerin pek çoğunda bunun büyük bir kesiminin dolaylı olması lâzımdır. Dolayısıyla devlet bu vergileri koymamazlık edemez. Fakat bunlar bazı tüketim maddelerine bazı kimselerin yaklaşımlarına imkân bırakmayacak kadar yüksek de olabilir. Bu sebeple devlet vergi koyarken tüketicilerin en iyi hangi maddeleri kullanmadan yapabileceklerini dikkate almakla mükelleftir. Belli bir miktarı aşan kullanımı kesin olarak zararlı kabul ettiği maddeleri seçmek de devletin öncelikli bir görevidir. Bundan dolayı uyarıcı maddelere en fazla gelir elde edeceği noktaya kadar vergi oranını yükseltmek (devletin bu gelire ihtiyacının olması şartıyla) yalnızca meşru bir durum değil, aynı zamanda tasvip edilmesi gereken bir konudur.

Bu maddelerin satışının tekel oluşturma durumu ise, sınırlama getirilmesinde güdülen amaca göre durum değişir. Tüm genel eğlence yerleri ve özellikle uyarıcı maddelerin satıldığı eğlence yerleri için polisiye sınırlamaya ihtiyaç vardır. Çünkü topluma karşı işlenen suçların özellikle bu yerlerde işlenme potansiyeli bulunmaktadır. Bu sebeple, bu maddeleri

(orada tüketilmesi suretiyle) satma yetkisini etrafta iyi olarak bilinen veya ahlâklı olduklarına kefil olunan kişilere vermek; genel güvenliğin çizdiği sınırlar dahilinde açılış ve kapanış saatleri belirlemek; işletmecinin katılımı ya da ihmali sonucunda huzuru bozan olayların ortaya çıkması ve tekrar etmesi hâlinde veya o yerin yasal olmayan işlerin merkezi hâline gelmesi durumunda verilen ruhsatı geri almak uygun olur. Bunun dışında herhangi bir sınırlamanın ilkesel açıdan hakaniyetli bir durum olacağını sanmıyorum. Bunun dışındaki bir sınırlama, yalnızca o yerlere gidilmesini zorlaştırmak ve gitmeyi teşvik eden fırsatları azaltmak amacıyla değil; aynı zamanda çalışan sınıflara açık biçimde çocuk ve vahşi muamelesi yapmak ve onları ileride özgürlüğün faydalarından yararlanabilmeleri için, şimdilik, sınırlandırarak eğitmek anlamına da gelir. Bu da özgür bir topluma yakışmaz. Hiçbir özgür ülkede, işçi sınıfının bu ilkelere göre yönetildiği ileri sürülemez. Özgürlüğe gereği gibi değer veren hiçbir kimse de onları özgürlüğe alıştırmak ve özgür fertler gibi yönetmek için böyle bir yönetime rıza gösteremez. Yukarıdaki iki şıkkın çıplak ifadesi bile, burada söz konusu edilebilecek herhangi bir olayda, bu tür çabaların sarf edilmiş olduğunu varsaymanın gereksiz olduğunu ispat eder. Toplumsal kurumlarımızın genel özgürlüğü, sınırlama sistemine ahlâki bir eğitim aracı olarak etkide bulunmak için gerekli kontrolün kullanılmasına engeldir. Hâl böyle iken, baskıcı hükümet veya baba gibi idarecilik yapan hükümet sistemine ait şeylerin geleneklerimize sokulmaya çalışılması bu ülke kurumlarının tutarsızlıklar yığını olmasından ileri gelmektedir.

Bu denemede daha önce işaret ettiğimiz gibi, sadece bireyi ilgilendiren konularda “bireysel özgürlük”, çok sayıda bi-

reye ait olan ve kendilerinden başka kimseyi ilgilendirmeyen işlerini karşılıklı anlaşarak düzenlemeleri özgürlüğünü de kapsar. İşin içine dahil olan kişilerin hepsinin iradesi değişmeden kaldığı sürece bu konuda bir sorun ortaya çıkmaz. Ancak bazıların iradesinin değişme olasılığı olduğuna göre, kendilerinin ilgili olduğu şeylerde bile birbirlerine karşı taahhüt altına girmeleri gerekir. Taahhüde girince de genel bir kural olarak bu taahhütlerin yerine getirilmesi gereklidir. Bununla birlikte her ülkenin yasalarında bu genel ilkenin bazı istisnalarının olduğu ihtimal dahilindedir. Kişilerin, üçüncü kişilerin haklarını ihlâl eden taahhütlerle bağlı olmamasından başka, bazen bir taahhüdün onların bizzat kendilerine zararlı olması da bundan kurtulmaları için yeterli bir sebep olarak kabul edilir. Örneğin bu ülkede ve diğer uygar ülkelerin pek çoğunda bir kişinin kendini satma taahhüdü veya kendisinin bir köle olarak satılmasına izin verme taahhüdü hiçbir zaman kabul edilmez. Böyle bir taahhüt, gerek yasalar, gerekse kamuoyu açısından hiç bir değer taşımaz. Kişinin kendi kaderine kendi dileğiyle tasarruf etme izninin kısıtlanmasının sebebi bellidir ve bu uç örnekte açık olarak görülmektedir. Bir kişinin işlerine, başkalarının hakkını korumak için yapılan müdahaleler dışında müdahale etmemenin sebebi özgürlüğüne saygı düşüncesi- dir. Onun her şeyi kendi isteğiyle seçmesi bu seçiminin onun tarafından arzu edilir veya hiç değilse katlanılır bir şey olduğunu gösterir. Onun mutluluğu da, genellikle en iyi şekilde, ancak kendisinin bunu beğendiği yoldan aramada serbest bırakılmasıyla sağlanır. Ne var ki, o kişi kendisini bir esir olarak satmakla özgürlüğünden vazgeçmiş olur. Bu tek sözleşme dışında, özgürlüğünü artık gelecekte herhangi bir şekilde bir daha kullanmaktan feragat eder. Bu durumda kişi, kendi isteği gibi hareket etmesine izin verilmesini haklı gösteren asıl

amacı kendi olayında ortadan kaldırmış olur. O artık özgür değildir. Tam tersine, bundan böyle bu durumda kendi isteğiyle kalmak istediğini varsaymaya uygun olmayan bir hâldedir.

Özgürlük ilkesi, bir kişinin “özgür olmamakta özgür olma”sını gerektiremez. Bir kişinin kendi özgürlüğünü başkasına devretmesine izin vermek özgürlük değildir. Bu özel örnekte görülen sonuçlar çok daha geniş uygulama alanına sahiptir. Bununla birlikte her yerde onlara hayatın gereklerinin koyduğu bir sınır vardır. Gerçi bu gerekler devamlı olarak bizim özgürlüğümüzden vazgeçmemizi değil, ancak özgürlüğün bu ve benzeri sınırlandırılmalarına rıza göstermememizi gerektirir. Bununla birlikte, kişilere sadece kendilerini ilgilendiren hususlarda kontrolsüz hareket serbestliğini emreden ilkenin bir gereği de, üçüncü kişileri ilgilendirmeyen konularda, birbirlerine karşı bağlanmış olanların birbirlerini temize çıkarabilmeleridir. Hatta isteğe bağlı bir temize çıkarma olmasa bile para ve parayla ilgili olan şeyler dışında bir kişinin bunlardan vazgeçme özgürlüğü olmaması gereklidir demeye cesa-ret edebileceği hiçbir sözleşme ve taahhüt bulunmamaktadır.

Baron, Wilhelm von Humboldt, daha önce de bahsettiğim nefis denemesinde, kişisel ilişki veya hizmetleri içeren taahhütlerin yasal olarak sınırlı bir süreden öte asla bağlayıcı gücü olmaması gerektiğini savunur. Bu taahhütlerin en önemlisi olan evlilik konusunda Humboldt, evlilerden ikisinin de duyguları uyumlu olmadıkça evlilikten beklenen amaçların boşa çıkması gibi bir durum söz konusu olduğundan, evliliği feshetmek için taraflarından birinin açığa vurulmuş iradesinin yeterli olacağını düşünür. Bu husus, başka bir konuyla ilgilenirken yüzeysel biçimde değinilmek suretiyle geçirilmeyecek kadar önemli ve karmaşık konudur. Bu konuya burada

sadece sorunu örnekle açıklamak gereği dolayısıyla değindim. Şayet Baron Humboldt'un bahsettiği konunun kısa ve özlü anlatımı ve genelliği onu bu olaydaki ayrıntıları tartışmaksızın sadece vardığı sonucu söylemekle yetinme mecburiyetinde bırakmamış olsaydı, hiç kuşkusuz kendisi de sorun hakkında basit dayanaklarla karar verilemeyeceğini kabul ederdi.

Bir kişi, ya açık bir vaatte bulunarak ya da eylemleri yoluyla belli bir tarzda hareket edeceğine güvenmesi için başkasına (yaşamının herhangi bir kısmını bu varsayıma bağlaması ve umutlarını bunun üzerine bina etmesi için) cesaret verdiği zaman bu kişi için o kimseye karşı yeni bazı ahlâkî borçlar doğar. Bunlar belki çığnenebilir, ama tanınamazlık edilemez. Bunun gibi, eğer iki taraf arasındaki ilişkiden başkaları için bazı sonuçlar ortaya çıkmışsa, o ilişki üçüncü kişileri özel bir duruma sokmuş demektir. Ya da evlenme durumunda olduğu gibi başka canlıların doğmasına sebep olunmuşsa, bu durumda sözleşmenin iki tarafı da üçüncü kişilere karşı borç altına girmiş demektir. Sözleşmenin devamı veya kesilmesi hem taraflar bakımından hem de üçüncü şahıslar bakımından önemlidir. Bu, hasıl olan borçların kaçınan tarafın mutluluğuna mal olacağı anlamına gelmez. Ne de ben böyle bir şeyi kabul ederim. Fakat o borçlar sorun içerisinde zorunlu bir öğedir. Eğer Humboldt'un ileri sürdüğü gibi bu borçlar, tarafların taahhütten kurtulma konusundaki yasal serbestliklerinde hiç bir fark yapmasa bile (ben çok fark etmemesi gerektiğine inanıyorum) onların bu konudaki ahlâkî serbestliklerinde mutlaka büyük farka sebep olur. Bu bakımdan başkalarının önemli çıkarlarına dokunabilecek bir adım atmaya karar vermeden önce, kişi bütün bu hâl ve şartları hesaba katmak zorundadır. Şayet bu çıkarlara, lâıyk oldukları önemi vermezse doğacak zarardan

dolayı ahlâkî açıdan sorumlu olur. Açık olan bu düşünceleri özgürlüğün genel ilkesinin daha iyi anlaşılması için ileri sürdüm. Aile ve çocuk konusunda bunlara herhangi bir gereksinim bulunduğu için değil. Aksine o konu, alışılmış olduğu gibi zaten güya sadece çocukların çıkarları için olup, büyüklerin çıkarları için hiç önemli değilmiş gibi tartışılmaktadır.

Kabul edilmiş genel ilkeler olmadığı için genellikle özgürlüğün, verilmesi gerektiği yerde esirgendiği, esirgenmesi gerektiği yerde de verildiğine önceden işaret etmiştik. Bugünkü Avrupa'da, özgürlük hissinin en güçlü bulunduğu durumlardan biri, benim görüşüme göre, özgürlüğün hiç de yerinde kullanılmadığı bir durumdur. Bir kişi kendi işinde istediği gibi hareket etmekte özgür olmalıdır. Ama başkasının işi aynı zamanda benim de işimdir kılıfı altında bir başkasına da istediği gibi davranmakta serbest olmamalıdır. Devlet, her bireyin kendine ait olan şeylerde özgürlüğüne saygı göstermekle beraber, bir kişinin başkaları üzerindeki iktidarını nasıl kullandığını dikkatli bir şekilde kontrol etmekle de yükümlüdür.

Bu sorumluluğa, aile ilişkilerinde hemen hemen hiç uyulmamaktadır. Hâlbuki aile ilişkileri insanın mutluluğunu doğrudan etkilediği için diğer durumların hepsinden daha önemlidir. Erkeklerin eşleri üzerindeki baskıcı nüfuzundan burada uzun uzadıya söz etmeye gerek yoktur. Bu kötülüğü ortadan kaldırmak için kadınların da diğer bütün insanlar gibi aynı haklara ve aynı şekilde yasal korumaya sahip olmaları gerekir. Bu konuda yerleşik olan adaletsizliği savunanların kullandığı şey özgürlük müdafaası değildir. Aksine ortaya açık bir şekilde gücün savunucuları olarak çıkmaktadırlar. Gerçekte çocuklar konusunda yanlış kullanılan özgürlük anlayışı, devletin görevini yerine getirmesini engellemektedir. Öyle zan-

nedersiniz ki bir insanın çocukları babanın mecazî değil, gerçek bir parçasıdır. Babanın çocuklar üzerindeki mutlak ve özel kontrolüne yasanın en küçük müdahalesine karşı kamuoyu son derecede hassastır. Hatta babanın kendini ilgilendiren hareket serbestisine karşı yapılan müdahaleye karşı gösterdiğinden çok daha hassasiyet gösterir.

İnsanoğlunun geneli, özgürlüğe güç ve nüfuzdan daha az itibar göstermektedir. Örneğin eğitim konusunu göz önünde bulunduralım. Devletin kendi vatandaşı olarak doğan her insanın belli bir seviyeye kadar eğitim görmesini istemesi ve bunu zorunlu kılması doğal bir şey değil midir? Böyle olduğu hâlde bu gerçeği kabul etmekten ve söylemekten korkmayan var mıdır? Gerçi anne ve babanın dünyaya getirdiği çocuğa, başkalarına ve kendisine karşı görevlerini iyi yapmasını sağlayacak bir eğitim vermelerinin onların en kutsal görevlerinden biri olduğunu hemen hemen hiç kimse inkâr etmez. Ama bunun babanın bir görevi olduğunu herkes dile getirdiği hâlde, bu ülkede hemen hiç kimse onun, bu görevi yerine getirme konusunda zorunlu tutulmasını işitmeye tahammül edemez. Ondan çocuğunun eğitimini temin etmesi için bir gayret ve fedakârlıkta bulunması isteneceğine, bu eğitim ücretsiz olarak verildiği hâlde bunu kabul edip etmek onun iradesine bırakılıyor!.. Bir çocuğun sadece vücudunun gıdasını değil, aynı zamanda zihninin muhtaç olduğu eğitim, öğretim ve terbiyeyi vermek de gerekir. Bunları verme konusunda makul bir ümit var olmadan bir çocuğu dünyaya getirmek hem bu talihsiz çocuğa hem de topluma karşı ahlâkî bir cinayettir. Eğer anne ve baba çocuklarına karşı eğitim borçlarını yerine getirmezlerse, devlet bunu mümkün olduğu kadar (masrafı anne ve babaya ait olmak üzere) yap-

tırmak zorundadır. Maalesef bu gerçek toplumumuzda hâlâ kabul edilmeyen bir durum olarak durmaktadır.

Genel eğitimin zorunlu olması sorumluluğu bir kez kabul edilirse, devletin neyi nasıl öğreteceği sorunu kendiliğinden çözülür. Böylece şu sıralarda mezheplerin ve partilerin bir savaş meydanı hâline gelen ve eğitime sarf edilebilecek zaman ve emeğin eğitim konusu etrafındaki kavgalarla heba edilmesinden başka bir sonuç vermeyen sorunlar da sona ermiş olur. Eğer devlet her çocuğa iyi bir eğitim verilmesini zorunlu kılmaya karar verirse, kendisini de bunu sağlamak zahmetinden kurtarmış olur. Eğitim ve terbiyeyi istedikleri yerden istedikleri tarzda elde etmeyi anne ve babaya bırakabilir. Kendisi de sadece yoksul kitlelerin çocuklarının okul ücretlerinin ödenmesine yardım etmekle yetinebilir. Devlet eğitime haklı olarak yöneltilen itiraz, eğitimin devlet tarafından zorunlu kılınmasına değil, devlet tarafından sevk ve idare edilmesi konusudur. Halkın tüm eğitiminin ya da bunun herhangi bir kısmının devlet elinde olmasına herkes kadar ben de şiddetle karşıyım. Yaratılışın bireyselliği ile düşüncelerde ve hareket tarzlarındaki çeşitlenmenin önemi hakkında söylenmiş olan tüm şeyler, aynı açıdan ve daha büyük bir öneme sahip olarak eğitimdeki çeşitlenmeyi de kapsar. Genel bir devlet eğitimi, insanları birbirlerinin tıpatıp benzeri yapmak amacıyla onları kalıba dökmeye yarayan bir buluştur. Devletin, onları içine döktüğü kalıp ise, hükümette egemen olan gücün (bu güç ister bir hükümdar, ister bir ruhban sınıfı, bir aristokrasi veya yaşayan neslin çoğunluğu olsun) hoşuna giden bir şeydir. Oran açısından da o güç, etkili ve galip olduğu için, düşünce üzerinde kurduğu baskı doğal olarak beden üzerinde de bir baskıya yol açar.

Devlet tarafından kurulan ve kontrol edilen bir eğitim, olsa olsa rekabet hâlindeki tarafları belli bir mükemmeliyet seviyesinde tutmak üzere örnek ve teşvikçi olmak amacıyla yapılmalıdır. Gerçekten, hükümet bu görevi yerine getirmediği zaman, toplumun uygun eğitim kurumlarını kendiliğinden hiçbir zaman temin edemeyecek veya etmek istemeyecek kadar geri bir durumda olduğu zaman bu geçerlidir. Bu durumda, iki büyük kötülüğün nispeten daha iyi olanı gerçekleşmiş olur ve bunun bir gereği olarak devlet okulların ve üniversitelerin yönetimini üzerine alır. Tıpkı ülkede büyük sanayi işlerini üstlenmeye elverişli özel girişim mevcut olmadığına, devletin büyük sermayeli şirketlerin işini kendisinin yüklenmesi gibi. Fakat eğer ülkede hükümetin kontrolü altında eğitim verebilecek özelliklerde yeterli sayıda insan varsa, bu kişiler aynı şekilde iyi bir eğitimi isteğe bağlı bir esas üzerinden vermeye talip olabilirler ve bunu başarabilirler. Bir yandan eğitimin yasayla zorunlu kılınması, diğer yandan eğitim ücretini veremeyenlere devlet tarafından yapılacak yardım bir araya gelince onların kazancı da teminat altına alınmış olur.

Yasayı uygulamaya koymakta başvurulacak araç, bütün çocukları kapsayan ve küçük yaşta başlayan genel sınavlardan başkası olamaz. Her çocuğun (kız veya oğlan) okumayı öğrenip öğrenmediğini anlamak için sınava tâbi tutulacağı bir yaş belirlenebilir. Eğer bir çocuğun okuma bilmediği tespit edilirse babası, yeterli bir mazereti olmadıkça gerekirse çalışarak ödeyeceği bir para cezasına çarptırılabilir. Çocuk da masrafı ona ait olmak üzere bir okula konulabilir. Sınav, konuları gittikçe genişleyen bir alana yayılmış olarak yılda bir kez tekrar edilmelidir ve genel kültürde herkesin belli bir düzeyi mecburî bir şekilde elde etmesini, hatta bunu zihninde

tutmasını mümkün kılacak tarzda olmalıdır. Bu asgari düzeyden daha ilerisi için her konuda isteğe bağlı sınavlar olmalı, belli bir yeterlilik seviyesine gelen herkes bir diploma isteyebilmelidir. Devletin bu düzenlemeler ile düşünce üzerinde uygun olmayan bir etki icra etmesini önlemek için (örneğin diller ve kullanılmaları gibi bilginin belli araçları dışında) bir sınavı geçmek için gereken bilgi, hatta yüksek sınav sınıflarında bile belli olaylardan ve pozitif bilimden ibaret olmalıdır. Din, siyaset veya diğer tartışmalı konular hakkındaki sınavlar, düşüncelerin doğruluğu veya yanlışlığı etrafında dönmemelidir. Sadece şöyle bir fikrin, şu sebeplere dayanarak, şu yazarlar veya okullar ya da kiliseler tarafından savunulmakta olduğu etrafında cereyan etmelidir.

Böyle bir sistem altında yetişen nesil, bütün tartışmalı gerçekler çerçevesinde hiç de şimdikinden daha kötü durumda olmaz. Onlar yine şimdiki gibi ya resmî kiliseye mensup ya da kiliseden bağımsız kişiler olarak yetişirler. Devlet sadece onların bir doktrine bağımlı iseler aydın birer bağımlı; bağımsız iseler aydın birer bağımsız olarak yetiştirilmelerine dikkat eder, o kadar. Başka şeyleri öğrendikleri aynı okullarda çocuklara, anne ve babalarının isteği üzerine din dersleri verilmesine hiçbir engel yoktur. Devletin tartışmalı konularda, vatandaşlarının düşünce ve kararlarını etkilemeyi gözetan bütün girişimleri kötüdür. Fakat devlet, bir kişinin, düşüncelerini (gidip dinlemeye değer bir ders veya konferans şeklinde) ifade edebilmesi için gereken bilgiye sahip olup olmadığını araştırmaya ve yeterlilik belgesi vermeye, yerinde olarak teşebbüs edebilir. Bir felsefe öğrencisinin, Kant ve Locke'tan hangisi ile aynı düşüncede olursa olsun ya da onlardan hiçbirini ile düşünce beraberliği bulunmasın, bu iki felsefeden sınav

vermesinin kaybettireceği bir şey olmaz. Aksine kazanmış olur. Aynı şekilde Tanrı'yı kabul etmeyen birini Hristiyanlığın dayandığı delillerden sınava tâbi tutmakta bir sakınca yoktur. Yeter ki kendisinden bunlara inandığını söylemesi istenmesin. Bununla birlikte kanımca, yüksek bilgi alanlarındaki sınavlar tamamen isteğe bağlı olmalıdır. Yeterlilik şartlarını bahane ederek herhangi bir kişinin mesleklere, hatta öğretmenlik mesleğine alınmamasına izin verilmesi, hükümetlerin eline tehlikeli bir yetki vermiştir. Onun için Wilhelm von Humboldt gibi ben de o düşüncedeyim ki, bilimsel unvanlar veya bilimsel veya meslekî öğrenime ait diğer resmî diplomalar sınav için başvuran ve başarılı olan herkese verilmelidir. Fakat bu gibi diplomalar, yarışmacılara o belgelere kamuoyu tarafından verilebilecek değerden başka hiçbir üstünlük vermemelidir.

Ahlâkî yükümlülükleri bulunduğu hâlde, anne ve babaların bu yükümlülüklerini yerine getirmemesi eğitim sorununa özgü değildir. Yersiz özgürlük anlayışları ile bu durumdaki sorumsuzluklar hoş görülemez. Bir çocuğu dünyaya getirme olayı, insanın yaşamı boyunca en sorumlu eylemlerinden birini oluşturur. Dünyaya getirilecek çocuk için istenen bir hayatın hiç değilse normal gereklerini sağlamadan bu sorumluluğu üstlenmek (yani çocuğun, bir bela mı yoksa bir nimet mi olacağı belli olmayan bir hayata sahip olmasına neden olmak) o çocuğa karşı bir cinayettir. Nüfusu fazla olan ya da nüfus fazlalığı tehlikesi bulunan bir ülkede, belli bir sayıdan fazla çocuk yapmak, dolayısıyla emeğin değerini düşürmek, emekleri ile geçinen kesimlere karşı ağır bir suçtur.

Avrupa'nın kıta kesimindeki bazı ülkelerde, bir aileyi geçindirecek araçlara sahip olduklarını ispat etmedikçe, kişilere evlenme ruhsatı verilmez. Aslında bu, devletin meşru yetki-

lerini aşıyor değildir. Bu gibi yasalara karşı özgürlüğe birer tecavüz oldukları yönünde bir itiraz ileri sürülemez. Böyle yasalar devletin zararlı bir eylemi (başkalarına zarar veren) yasaklamak için yaptığı bir müdahaledir. Bu tür yasalara konu olan zararlı eylemlerin, yasal yollardan cezaî bir yaptırıma bağlanmasa bile reddedilmesi ve toplumsal bir ayıp olarak kabul edilmesi gerekir. Ne yazık ki, böyle olmasına rağmen, mevcut özgürlük düşünceleri, bireyin sadece kendisini ilgilendiren hususlardaki özgürlüğüne yapılan tecavüzlere kolayca boyun eğivermektedirler. Oysa bu düşünceler, göz yumulduğu taktirde, hem bireyin kendisinden meydana gelecek olanların hayatlarını perişanlık ve yoksulluk içine atacak hem de başkalarına değişik kötülükler getirecek nitelikteki davranışlarını kaygıyla karşılama gereği görmemelerine neden olacaktır. İnsanoğlunun özgürlüğe duyduğu garip saygıyı, özgürlüğe karşı olan tuhaf saygısızlıklarla karşılaştırınca zannedersiniz ki, bir insanın başkalarına zarar vermeye mutlaka ihtiyacı vardır da, kimseye cziyet etmeden istediği gibi hareket etmeye hiç hakkı yoktur.

Hükümet müdahalesinin sınırları ile ilgili bulunan ve bu denemenin konusu ile yakın bir ilişkisi olmakla beraber ona tam anlamıyla dahil olmayan büyük sorunlar yumağını en sona bıraktım. Bunlar öyle sorunlardır ki, müdahale aleyhinde ileri sürülen sebepler özgürlük ilkesi etrafında cereyan etmez. Bunlarda sorun, bireylerin hareketlerini sınırlamak değil, aksine bireylere yardımcı olmaktır. Burada üzerinde durulan husus, bir şeyin yapılmasını tek tek bireyler veya kendi istekleriyle bir araya gelerek hareket eden topluluklara bırakmak yerine, onların yararına hükümete ya da hükümetin tayin edeceği kurumlara mı bırakmalıyız sorunudur.

Özgürlüğü sınırlandırmayan durumlar için hükümet müdahalesine üç sebepten dolayı itiraz edilebilir.

Birincisi, yapılacak işin bireyler tarafından daha iyi yapılmasının muhtemel olduğu durumlardır. Genel olarak denilebilir ki, her hangi bir işin nasıl ve kimler tarafından yapılacağını en iyi bilenler o işle doğrudan ilgisi bulunan kimselerdir. Bu prensibe göre, yasama gücünün ya da hükümet memurlarının sanayiinin sıradan işlerine müdahaleleri kötü sayılmakta ve reddedilmektedir. Konunun bu boyutu ile ilgili olarak iktisatçılar bir çok yazı yazmış olup, konunun bu kısmı bu ki-taptaki ilkelerle çok da ilgili değildir.

İkinci itiraz noktası, konumuzla daha yakından ilgilidir. Bir çok durumda bireyler belirli bir işi hükümet memurları kadar iyi yapmayabilirler. Ne var ki, bu işlerin de bireyler tarafından yerine getirilmesi onların düşünsel eğitimlerine katkısı açısından tercih edilir bir durumdur. Bu durum bireylerin kullanılan yeteneklerini güçlendirmelerinin ve muhakeme güçlerini geliştirmelerinin çok faydalı bir yoludur. Bu doğrultuda, siyasî olmayan davalarda jüri usulü ile yargılama yapılması, yerel yönetimler ve belediyeler gibi hür halk kurumlarının tesis edilmesi, sanayi kuruluşlarının ve toplumsal amacı olan teşebbüslerin bireylerin bizzat kurdukları ortaklıklar ve dernekler tarafından yönetilmeleri önemlidir. Bunlar temelde özgürlükle ilgili sorunlar olmaktan ziyade, gelişme ile ilgili sorunlardır. Bu konular millî eğitimle ilgili konular olduğundan bunları tartışmanın yeri burası değildir. Çünkü bunlar bir vatandaşın yetiştirilmesi ile ilgili konulardır. Hür bir milletin siyasî olarak eğitilmesinin uygulamaya yönelik kısmıdır. Yani, vatandaşları kişisel veya ailevî bencilliğin dar

çerçevesinden kurtarıp, ortak çıkar ve ortak işleri yürütebilme anlayışına kavuşturan konulardır.

Bu eğitim vatandaşlara, kamusal veya yarı-kamusal çıkarı güdülerıyla hareket etmeyi; ve hareketlerinde bu çıkarları birbirleriyle bütünleştiren bir alışkanlık geliştirmeyi öğretir. Bu alışkanlıkların yokluğunda özgür bir anayasa yapmanın ve onu muhafaza edebilmenin imkânı yoktur. Siyasî özgürlüğün yeterli yerel kaynaklara dayanmadığı ülkelerde çoğu kez tutunamayışı buna bir örnektir. Bu kitapta ortaya konulan bireyselliğin faydaları göz önüne alındığında yerel işlerin yerel halk tarafından, büyük sanayi teşebbüslerinin de onların sermaye sahipleri tarafından idare edilmesinin en uygun olduğu söylenebilir. Hükümet işlemleri her yerde birbirinin benzeri olmak eğilimindedir. Bireylerde ve onların kurmuş oldukları topluluk ve şirketlerde ise sonsuz sayıda tecrübe çeşitliliği bulunur. Bu durumda devletin yapabileceği en verimli şey, kendisini bu tecrübelerin merkezi hâline getirmek ve bu birikimi etkin bir şekilde etrafa yayarak dağıtmaktır. Devletin işi, kendisi haricindeki tecrübeleri yasaklamak yerine, herkese başkalarının tecrübelerinden yararlanma imkânını sağlamaktır.

Hükümet müdahalesinin kısılması lehindeki üçüncü ve en önemli gerekçe, hükümetin gücünü gereksiz artırmasının sakıncalı oluşudur. Hükümet tarafından yapılmakta olan görevlere eklenen her yeni görev, hükümetin, kendisinden iyilik ve kötülük bekleyenler üzerindeki nüfuzunun daha geniş bir şekilde yaygın hâle gelmesinin zeminini hazırlar. Bu durum da halk arasında çeşitli emeller peşinde koşan insanların git gide hükümetin ya da hükümet yolunda olan partinin dalkavukları hâline gelmesine neden olur. Eğer yollar, demiryolları, bankalar, sigorta kuruluşları, anonim şirketler, üniversi-

teler, sosyal yardım kurumları hükümetin birer şubesi olsa idiler; bununla birlikte belediye teşekkülleri ve yerel yönetimler bütün iş kolları ile beraber merkezî idarenin birer dairesi hâlini alsaydı; bütün bu kurumların çalışanları hükümet tarafından tayin edilse, maaşları hükümet tarafından verilse, terfiler hükümet tarafından gerçekleştirilseydi, bu ülkede basın özgürlüğü ve yasama meclisi var olsa bile, bu ülkenin hür olduğundan bahsetmek mümkün olmazdı. Bu ülke sadece kağıt üzerinde hürdür. Böyle bir durumda idare mekanizmasının profesyonelce kurulmuş olması söz konusu kötülüğü daha da büyütürdü.

Son zamanlarda İngiltere’de sivil hükümet memurluklarına alınacak kimselerin zeki ve bilgili kimselerden seçilmesi amacıyla sınavlar düzenlenmesi teklif edilmiştir. Bu teklifin lehinde ve aleyhinde bir çok şeyler yazılmış ve söylenmiştir. Bu teklifin aleyhinde olanlar, devlet memurunun gördüğü vazifenin yerine getirilmesinde yüksek yeteneklere sahip olmanın gerekli olmadığını, yüksek kabiliyetlerin serbest mesleklerde ya da şirketlerin ve diğer kamu kurumlarının hizmetinde her zaman daha çekici bir iş bulabileceklerini savunmuşlardır. Eğer bu itiraz teklifin zorluğu göz önünde bulundurularak teklifin lehinde olanlarca kullanılmış olsaydı buna şaşılmazdı. Bunun, teklifin aleyhinde olanlardan gelmiş olması hayli ilginçtir. İtiraz olarak ileri sürülen bu nokta teklif olarak ileri sürülen sistemin emniyet supabıdır. Gerçekten de ülkenin bütün yüksek kabiliyetlerini hükümet içerisinde toplamak mümkün olsa idi, böyle bir sonucu mümkün kılan teklif hepimizi rahatsız ederdi. Eğer, organize olmayı, işbirliği içinde bulunmayı ve geniş bir muhakeme kabiliyetini gerektiren işler hükümet tarafından yapılıyor olsaydı ve hükümet

daiireleri toplumun en yetenekli insanlarından oluşmuş olsa idi, toplumun geriye kalan insanları her şeyi yalnız bu üstün yetenekli insanlardan beklerdi. Halk yapacağı bütün işlerde sevk ve idare olunmayı veya emir almayı bekler, kendi başına karar veremezdi. İdareciler dışındaki kabiliyetli kimseler ise ilerleyebilmek için bu yöneticilerin eline bakmaya mahkûm olurdu. Bu bürokrasinin safları arasına kabul edilmek daha sonra da onun içinde yükselmek herkesin peşinde koştuğu biricik emel hâline gelirdi.

Böyle bir idarenin hüküm sürdüğü bir ülkede bürokratların dışında kalan halk, pratiğe yönelik tecrübeleri bulunmadığı için, bürokrasinin işleyiş biçimini eleştirme ve denetleme ehliyetine sahip olamazdı. Aynı zamanda, eğer baskıcı kurumlar içerisinde veya halk kurumlarının doğal işleyişinin neticesi olarak, tesadüfen hükümetin başına reform eğilimli bir idareci ya da idareciler geçse bile, bunlar bürokratlar sınıfının çıkarlarına aykırı herhangi bir reform gerçekleştiremezlerdi. Yeteri derecede gezip görmüşlerin anlattıklarına bakılacak olursa, Rusya'nın hazin hâli işte böyledir. Oradaki bürokratlar sınıfının karşısında Çarın kendisi bile yeterince güçlü değildir. Belki onların herhangi birisini Sibirya'ya sürebilir, ama ülkesini onların arzularına karşı gelerek yönetemez. Çarın her fermanına karşı, bürokratların bu fermanın gereklerini yerine getirmeme tarzında kendini gösteren örtülü bir veto hakları vardır. Biraz daha ilerlemiş veya isyan ruhlu insanların daha yoğun olarak bulundukları toplumlarda her şeyin devlet tarafından kendileri için yapılmasını bekleyen veya en azından bir işin yapılması için onun nasıl yapılacağını dahi devlete soran, kendiliklerinden bir şey yapmaya alışmamış olan halk, başlarına gelen her fenalıktan devleti sorumlu

tutar. Bu fenalıklar sabırlarını aşan bir noktaya ulaşınca da hükümete karşı ayaklanırlar. Bu ayaklanma sonucunda hükümete millettten meşru bir yetki almış ya da almanmış başka birisi gelir. Bu kişi bürokratlarına emirler vermeye başlar. Ne var ki, işler eskisinden çok da farklı olmayan bir tarzda devam eder. Çünkü, başka hiç kimse onların yerini alacak kabiliyette olmadığı için bürokratlar sınıfı değişmeden kalır.

Kendi işlerini kendisi görmeye alışmış bir millette görülen manzara bundan çok farklıdır. Fransa'da halkın büyük bir kısmı askerlik hizmetine alınmış, en azından astsubaylık rütbesine sahip olmuş kimselerdir. Dolayısıyla, her halk ayaklanmasında başa geçmek ve iyi kötü bir hareket plânı oluşturabilecek yetenekte bir çok kimse bulmak mümkündür. Fransızların askerlik işlerindeki bu kabiliyetlerinin aynısını Amerikalılarda da sivil işlerde görmek mümkündür. Amerikan toplumu hükümeteşiz kaldığı zamanlarda hemencecik bir hükümet kuruverme kabiliyetine ve zekasına sahip bir toplumdur. Her özgür millet işte böyle olmalıdır. Buna gücü yeten millet mutlaka özgür olur. Böyle bir millet, kendisini sırf merkezî idarenin inceliklerini bildikleri gerekçesi ile hiç bir kimsenin veya zümrenin esaretine terk etmez. Böyle bir milletin varlığında hiçbir bürokrat sınıfı kendi isteklerini millete dikte ettiremez. Ne var ki, her işin bürokratlar eliyle görüldüğü yerlerde, bu sınıfın muhalif olduğu hiç bir şey asla gerçekleştirilemez. Böyle ülkelerin anayasası, milletin içindeki yetenekli kimselerin diğerkleri üzerindeki idarecilik görevlerini disiplinli bir şekilde yerine getirmesine zemin hazırlayan bir yasadır. Son tahlilde, bu yasa ne kadar mükemmel olur, toplumun en yetenekli kimselerini kendine çekmeye ve onları kendi çerçevesi içerisinde eğitime noktasında ne kadar başarı

gösterirse, bürokrat sınıfının da içinde olduğu halkın esareti o denli tam olur. Çünkü yönetilenlerin yönetenlerin esiri oldukları gibi, yönetenler de kendi teşkilatlarının ve disiplinlerinin esiri olurlar. Bir Çin Mandarin'i (general), en mütevazı bir çiftçi kadar zorbalığın aleti ve kuklasıdır. Cizvit tarikatı, mensuplarının ortak çıkarlarını korumak için kurulmuş olduğu hâlde, her Cizvit, tarikatının itaatkâr bir kölesidir.

Şunu unutmamak gerekir ki, memleketin bütün kabiliyetli insanların hükümet edenler kitlesi içine alınması er geç bu kitlenin fikrî aktivitelerini ve ilerilik vasfını öldürücü bir durumdur. Memurlar, bilindiği gibi, birbirlerine bağılırlar ve her sistem gibi zorunlu olarak değişmeyen ilkeler ile iş görürler. Bu yüzden ya uyuşuk bir alışkanlık içerisine bürünürler ya da bu uyuşukluklarını terk ettikleri zamanlarda da içlerinden bir kodamanın liderliğinde yarım yamalak işlerin üzerine atılma eğilimi taşırlar. Görünüşte zıt olan bu iki eğilimi engellemenin en önemli yolu, bizzat memur sınıfının yeteneklerini üst seviyelerde tutabilmek için yapılması gereken en önemli şey, bu sınıfın dışındaki bunlarla eşit yeteneklere sahip bir tenkit cihazının varlığını sürekli olarak muhafaza etmektir. Bundan dolayı, hükümet dışında böyle bir kurum oluşturmak ve bu kurumu büyük sorunları sağlıklı bir şekilde muhakkeme edecek imkânlarla donatmak şarttır. Eğer biz memurlar, heyetimizin sürekli olarak yetenekli ve verimli olmasını istiyorsak, bu heyetin yenilikler meydana getirebilecek ve bunları uygulayabilecek güçte olmasını arzuluyorsak, eğer bürokrasimizin pedantokrasi³⁰ hâline dönüşerek soysuzlaşmasını istemiyorsak, insanları

³⁰ Pedantokrasi: Bilgiçlik taslamanın bir meslek ve sistem hâline geliş (Çev.).

idare etmek için gerekli özelliklerin hepsini bu heyetin taşımasına dikkat etmek durumundayız.

İnsanların özgürlüklerini ve ilerlemelerini tehlikeye düşüren noktayı belirlemek, yönetme sanatının en zor yönlerinden birisidir. Toplumun mutluluğu önündeki engelleri kaldırmak için kurulmuş olan yönetim mekanizmasının faydadan çok zarar getirmeye başladığı noktanın tespiti gerçekten de kolay değildir. İşlerin lüzumundan fazlasını hükümete yaptırmaksızın merkezileşmenin sağlanması çok güçtür. Bu durum ile ilgili olarak bir çok görüşün göz önünde tutulması gerekli olup, kesin bir ilke konamaz. Ancak, kanaatimce, mutluluğu getiren esas ilke, göz önünde tutulması gereken önemli ideal, güçlüklerle karşılaşınca ne yapılması gerektiğini gösteren en önemli ölçü şu şekilde ifade edilebilir: Verimliliği bozmamak şartı ile gücü mümkün olduğunca dağıtmak; buna karşılık bilgiyi imkânın elverdiği ölçüde merkezde toplamak ve merkezden yaymak. Böylelikle, yerel idarelerde, aynen New England Eyaletlerinde olduğu gibi, doğrudan doğruya ilgili şahıslara bırakılması faydasız olan işlerde yerel halk tarafından seçilen temsilciler arasında bir işbölümü yapılabilir. Ancak, bunun yanında, yerel işlerin her daire sinde hükümetin bir şubesini teşkil eden ve merkeze bağlı olan bir teftiş makamı da bulunmalıdır. Bu denetleme organı şu işleri yerine getirmelidir: Hükümet işlerinin söz konusu yerel bölgede sevk ve idaresi; yabancı ülkelerde yapılan buna benzer işlerle ilgili bilgilerin bir elde toplanması; siyasî bilginin genel ilkelerinden edinilecek bilginin bir elde toplanmasının sağlanması. Bu merkezî organın bütün yapılanları bilmeye hakkı olmalıdır. Aynı zamanda, bir yerde edinilen bilginin diğer yerler tarafından istifade edilmesini de sağlamalıdır.

Bu denetleme organı, yüksek makamı ve geniş gözlemleme sahası sayesinde yerel bölgeye mahsus dar görüşlerden ve pinti düşüncelerden kendini kurtarır. Bundan dolayıdır ki, bu organın tavsiyelerinin nüfuzu da kolay olur. Ne var ki, bana göre, bu organın pratikteki yetkisi yerel memurların kanunlara uyması konusunda uyarılması ile sınırlı olmalıdır. Genel yasalarda yeri olmayan konular için ise yerel görevliler kendi seçmenlerine karşı sorumlu olmak kaydı ile kendi düşüncelerine göre hareket etmekte serbest bırakılmalıdırlar. Bu kimseler yasalara aykırı hareketleri için hukukî olarak sorumlu olmalıdır. Yasalar ise, yasama meclisi tarafından konmalı, hükümet sadece bu yasaların yerine getirilmesine nezaret etmelidir. Eğer yasalar gereği gibi uygulanmıyorsa, hükümet duruma göre ya yasa yürütmek için mahkemelere başvurmalı ya da bu görevlilerin işlerini bırakmaları hususunda seçmenlere başvurulmalıdır. Yoksullara Yardım Dairesinin, tüm ülkede yokşulluk vergisi³¹ uygulamakla görevli olanlar üzerinde yapılmasına aracı olduğu merkezî denetleme işi buna örnek olarak verilebilir. Bu daire, yalnız yerel bölgelerde değil, tüm toplumda derin bir biçimde kökleşmiş bulunan kötü yönetim alışkanlıklarını gidermek için kullanılmıştır. Bu dairenin kullandığı denetleme sınırını aşan doğru ve özel yetkiler bir zorunluluk idi. Çünkü hiç bir bölgenin, kötü yönetim yüzünden, kendisinin ve başka bölgelerde çalışan insanların maddî ve manevî durumunu bozmaya, bu bölgeleri yoksulluk yuvası hâline getirmeye hakkı yoktur. Yoksullara Yardım Dairesinin sahip olduğu (fakat kamuoyunun bu konudaki hassasiyetleri yüzünden çok az kullanabildiği) idarî

³¹ İngiltere'de VIII. Henry döneminde yoksullara yardım amacıyla konulmuş vergiler (Çev.).

zorlama ve ikincil yasama yetkileri, birinci derecede bir ulusal çıkar söz konusu olduğunda tamamen yerindedir. Ne var ki, bu yetki yalnız yerel çıkarların denetlenmesi için kullanılsa idi o zaman tamamen yersiz olurdu. Fakat tüm yerel bölgeler için bilgi toplamak ve bu bölgelere bilgi vermek üzere bir merkezî organın bulunması, idarenin tüm şubeleri için eşit derecede önemli ve gereklidir. Bir hükümet bireyin çabasını ve gelişmesini engellemeyen, aksine buna yardım eden, bunu teşvik eden türden ne kadar çaba sarf etse azdır.

Kötülük ne zaman ve nasıl mı başlar? Hükümetin, bireyin ve özel teşebbüsün güçlerini ve faaliyetlerini harekete geçirmek yerine, kendisinin bunların yerine güç kazanması ve faaliyete geçmesi ile başlar. Ayrıca, kötülük, hükümetin bilgi ve tavsiye vermek ve ara sıra da uyarılarda bulunmak yerine, bireyleri ve özel teşebbüsü elini kolunu bağlayan kayıtlara mahkûm etmesiyle ya da onlara kenarlara çekilmelerini emrederek işleri kendi eline alması ile başlar. Bir devletin değeri, nihayetinde, o devleti oluşturan bireylerin değerleri toplamından ibarettir. Bireylerin fikren gelişip yükselmelerindeki faydaları yönetim ustalığına ya da yönetme konusundaki kolaycılığa feda ederek arka plana atan, hayırlı maksatlar için bile olsa halkı kendi elinde itaatkâr birer alet olarak görüp, onları cüceleştiren bir devlet, işin sonunda küçük insanlarla gerçekten büyük hiçbir şeyin başarılamayacağını anlayacaktır. Bu devlet, uğruna her şeyi feda ettiği makine mükemmelliğinin, kendisine sonunda hiçbir şey sağlamadığını; bunun da makine daha iyi işlesin diye uzaklaştırmış olduğu hayatî gücün yokluğundan ileri geldiğini fark edecektir.

Yasal ve Sosyal Yönleriyle Türkiye’de İfade Özgürlüğü Projesi

Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne tam üyelik sürecinde yerine getirilmesi öngörülen Kopenhag siyasî kriterleri arasında önemli bir boyut olan düşünce ve ifade özgürlüğü konusunda Liberal Düşünce Topluluğu tarafından bir araştırma ve yayın projesi başlatılmıştır.

Proje Avrupa Komisyonu İnsan Hakları Vakfı tarafından desteklenmektedir. 30 ay sürecek projenin bütçesinin % 90'ı Avrupa Komisyonu tarafından karşılanacaktır.

"Yasal ve Sosyal Yönleriyle Türkiye'de İfade Özgürlüğü" ismini taşıyan projenin amaçları;

1. Türk mevzuatında düşünce ve ifade özgürlüğünü kısıtlayan hükümlerin ayrıntılı bir dökümünü sunmak ve mevzuatın ıslahıyla Kopenhag siyasî kriterlerinin karşılanması doğrultusunda öneriler geliştirmek,

2. Düşünce ve ifade özgürlüğü konusunda kamuoyunun duyarlılık düzeyini tespit etmek, insan hakları taleplerinin "toplumsal tabanının" bir analizini yaparak siyasa yapımı ve uygulamalarına yol gösterici veriler hazırlamak,

3. Yayınlar ve toplantılar yoluyla düşünce ve ifade özgürlüğü alanında kamuoyunu ve karar vericileri bilgilendirmek.

Evrensel standartlara uygun bir insan hakları rejiminin ve liberal-demokratik bir hukuk devletinin oluşmasına katkıda bulunmak üzere proje çerçevesinde 5 ana alanda faaliyet gösterilecektir. Bunlar;

1. Uluslararası (1), ulusal(2) ve bölgesel sempozyumlar düzenlemek,

2. Türk mevzuatında (Anayasa, yasalar, tüzük ve yönetmeliklerde) düşünce ve ifade özgürlüğüne ilişkin ayrıntılı bir tespit ve öneriler paketi hazırlamak,

3. Türkiye kamuoyu ve karar önderleri arasında düşünce ve ifade özgürlüğüne ilişkin sorun/çözüm algılama biçimlerini tespit edecek kapsamlı bir "sosyal araştırma" yürütmek,

4. Düşünce ve ifade özgürlüğü üzerine araştırmalar yayınlamak,

5. Düşünce ve ifade özgürlüğü inceleme yarışması düzenlemek.

Düşünce ve ifade özgürlüğü konusunda Türkiye'nin yasal ve sosyal bir "envanterini" hazırlayacak olan proje, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne uyum sürecine önemli bir katkısı olacaktır.

Liberal Düşünce Topluluğu

Liberal Düşünce Topluluğu, 26 Aralık 1992'de Ankara'da informel bir şekilde tesis edildi. Dernek olarak kuruluşunu ise, 1 Nisan 1994'te tamamladı ve bu tarihten itibaren faaliyetlerine resmen başladı. Topluluğun amacı, çağdaş medeniyetin temelinde yatan fikri geleneklerin Türkiye'de tanıtılmasını temin etmek; piyasa ekonomisi, etik, özgürlük, insan hakları, adalet, barış, eşitlik, hoşgörü, hürriyetçi demokrasi gibi, insanların güven, düzen ve refah içerisinde yaşamasını sağlayan değerlerin ve kurumların anlaşılmasına ve benimsenmesine yardımcı olacak çalışmalar yapmak; vatandaşlarımızın düşünme ve muhakeme kabiliyetlerini geliştirmek için başvurabilecekleri fikri, felsefi, empirik kaynakların oluşumuna katkıda bulunmak; dernek amaçlarına uygun araştırma ve inceleme faaliyetlerinde bulunan kimselere maddi ve manevi destek sağlamak ve buna benzer faaliyetlerde bulunmaktır. Topluluk, ayrıca bu doğrultuda Türkiye'nin temel problemlerine liberal ilkelerle bağdaşan çözüm yolları bulmayı ve kamu politikasının oluşturulmasında etkili ve yetkili odakları yeniden eğitmeyi ve bilgilendirmeyi hedeflemektedir.

Liberal Düşünce Topluluğu aktif politikayla ilgilenmemektedir. Partilere karşı bağımsızdır. Bir fikir grubu olarak faaliyet göstermektedir.

Topluluk bu çerçevede özgürlüğe, piyasa ekonomisine, insan haklarına, liberal demokrasiye inanan, bunu fikri veya mesleki çalışmalarıyla kanıtlamış, bu değerlerin ve kurumların gelişmesi ve yaygınlaşması için entellektüel düzlemde mücadele etmeye istekli, kabiliyetli ve verimli insanları bünyesinde toplamaya yönelmektedir. Topluluk, ayrıca, isteyen vakıflara, derneklere ve gayri resmi topluluklara, gerek liberalizmin tarihinin ve başlıca tezlerinin, gerekse muhafazakârlık, sosyalizm, sosyal demokrasi, komüniteryenizm gibi modern sosyal teorilerin ve adalet, özgürlük, hoşgörü, insan hakları gibi çağdaş siyaset felsefesinin temel kavramlarının öğretilmesine yönelik paket eğitim programları sunmaktadır. Liberal Düşünce Topluluğu üç aylık fikir dergisi *Liberal Düşünce*'yi; üç aylık iktisadiyat dergisi *Piyasa*'yı ve www.liberal.org.tr sayfasında *Açık Toplum* ismiyle elektronik bir dergi yayınlamaktadır. Bundan başka LDT, kimisi yabancı dilde olup Türkçe'ye çevrilerek, kimisi de Türk yazarların yüze yakın eseri ya bizzat yayınlamış ya da birçoğu Liberte Yayınları tarafından ve başka yayınevleri tarafından okuyuculara sunulmuştur. Ayrıca LDT, Türkiye'nin dört bir tarafından piyasa ekonomisi ve hukuk devleti taraftarı, liberal eğilimli ve özgürlükçü özellikle genç, fikir insanlarına ve akademisyenlere birbirlerini tanıma ve fikir alışverişinde bulunma imkânını veren iki akademik kongre düzenlemektedir. Aynı zamanda uluslararası bir niteliği olan bu Kongreler, LDT'nin davet ettiği konularında uzman ve öncü olan yabancı akademisyenlerle tanışma ve tartışma fırsatını da sunmaktadır. Liberal İktisatçılar Kongresi her yıl Nisan ayının son haftasında, Siyaset Bilimciler ve Hukukçular Kongresi ise her yıl Ekim ayının son haftası yapılmaktadır.

...herhangi bir düşünce susmaya mahkûm edilse bile; bu düşünce, bizim kesin olarak bilebileceğimiz şeylere rağmen, doğru olabilir. Bunu kabul etmemek yanılmaz olduğumuzu zannetmektir.

...susturulan düşünce yanlış dahi olsa, bunda hakikatin bir kısmının bulunması mümkündür. Nitekim, pek çok defa böyle olmuştur. Yani, herhangi bir konuda çoğunluğun paylaştığı düşünce veya üstün gelen düşünce nadiren hakikatin tamamı olabilir. O hâlde, hakikatin geriye kalan kısmının tamamlanması ihtimali ancak karşıt düşüncelerin çarpışması yoluyla gerçekleşir.

...doğruluğu inkâr edilemez kabul edilen düşünce yalnız doğru değil, aynı zamanda gerçeğin bütünü bile olsa, o düşünceye kuvvetle ve ciddî olarak itiraz edilmesine katlanılması gerekir. Hatta bu düşünceye bilfiil itiraz edilmelidir. Aksi hâlde, onu değişmez bir hakikat diye anlayanların çoğu, gerçek sebeplerini pek az anlayarak o düşünceye bir peşin hüküm tarzında inanır.

