

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

Üniversite Özel

HAYROLA KOYUN
KARDEŞ..SEN,
BURALARDA HA!..

İDEAL
ÖĞRENCİ TİPİYİM
DİYE OKULA ALDILAR
AMA, SONUNDA BENİ BİLE
ÇILDIRTILAR... HADİ HEP
BERABER! BASKILAR
BİZİ YILDIRAA-
MAAZ!



Tuncay Akgün Mehmet Çağcağ Can Barslan
Behiç Pek Ahmet Yılmaz Suat Özkan Atilla
Atalay Mahmut Tibet Kaan Ertem Bahadır
Boysal Güneri İçoğlu Mihri Belli Sevim Belli
Hakan Gülseven Vedat
Özdemiroğlu Perihan
Mağden Hüseyin Hatemi
Aydın Çubukçu
Yılmaz Okumuş

Ufuk Uras Sibel Özhudun Oktay Taftalı
Ender Özkahraman Feyhan Güver
Sefer Selvi Erhan Candan
Ömer Altan Melike Acar
Kemal Aratan Cemil
Açikkol Onur
Çanka Yasin 25oğlu
Olgun Budak İpek Özsüslü
Kutlu Esendemir

ERDENER ABİ



Okullar açıldı



Siirt: Belediye başkanının oğlunun düğününe katılmak, anadilde eğitim için dilekçe vermeyi düşünmek gerekçesiyle öğrencilere soruşturma açıldı.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi: 18 Haziran 2003 tarihindeki "alışmanlık yasası" protestasına katıldıkları gerekçesiyle Yüzüncü Yıl Üniversitesi (YYÜ) yönetiminin 34 öğrenciyi soruşturma açıldı. Bu öğrenciler arasında okulu bitiren öğrenciler de bulunuyor.

Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi:

Bildiri dağıttığı gerekçesiyle iki öğrencinin elileri ÖGB tarafından kelepçelendi ve coplandı. Öğrencilerden biri beyin travması geçirdiği için hastaneye kaldırıldı. Birçok öğrenciye, bahar şenliklerinde ellerinde bıçaklar-bulunan kalabalık bir öğrenci grubu "ağır şekilde yaraladığı ve darp ettiği" gerekçesiyle soruşturma açıldı. Soruşturma açılan bir öğrenci şenlik alanında tunaparkta bizzat gördüğü biniyor, bir diğeri ise sıvıcı olan dersinde uyumamak için dersin bitmesini bekliyordu. Yani ikisi de o esnada olay yerinde değildi.

Dicle Üniversitesi: Fakülte ve yükseköğretimde öğrenim gören 45 erkek öğrenci hakkında küpce takıldıkları ve saç uzattıkları gerekçesiyle soruşturma açıldı.

18 Mart Üniversitesi: Eğitim fakültesinde okuyan 35 öğrenci hakkında, izinsiz anket yapıldıkları gerekçesiyle, Üniversite yönetimi tarafından soruşturma açıldı.

ODTÜ: Açılış töreninde Kürşat Tüzmen'le tartıştığı gerekçesiyle bir öğrenci, bir hafta uzaklaştırma aldı.

Ankara Üniversitesi: Fen Fakültesi ve Dil-Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde stant açmak ve bildiriler dağıtmak gerekçesiyle öğrencilere hem dekanlık hem de emniyet tarafından soruşturma açıldı.

Gazi Üniversitesi: 3 Kasım Cuma günü Ölküçüler ellerini kollarını sallayarak Üniversiteye girdiler. Resim Bölümü binasında 2 öğrenciyi tekme ve yumruklarla nedensiz bir şekilde saldırdılar. Orada bulunan iki öğrenci olaya müdahale ettikleri için onlar da saldırıya maruz kaldılar. Büyüyen olay sonucunda Ölküçülerden biri çıkardığı tabancasıyla etrafa ateş etmeye başladı. Yaklaşık 10 el ateş etti. Bir öğrenci bacağından 3 kurşunla yaralandı. Başka bir öğrencinin burnu kırıldı, boynu zedelendi. Diğer iki öğrencide de hafif sıyrıklar meydana geldi ve çeşitli yerlerine darbe aldılar.

Yıldız Teknik Üniversitesi: Açılış şenliğine katılan öğrencilerden 68'ine soruşturma açıldı. Polis protestosundan 15, izinsiz stant açmaktan 5, 19 Aralık kağıtları ile ilgili afiş ve şehit resimleri asmaktan 4, duvar gazetesi asmaktan 5 kişiye soruşturma açıldı. Öğrenciler tarafından yapılan alternatif öğrenci şenliği nedeniyle 60 öğrenci hakkında soruşturma açıldı. Bir öğrenci hakkında okuldaki atılma cezası verildi.

Çukurova Üniversitesi: Yok protestosuna katıldıkları gerekçesiyle onlarca öğrenciyi soruşturma açıldı. Soruşturma katışı yapılan yürüyüşten dolayı da yaklaşık 20 öğrenciyi soruşturma açıldı. Yemekhane boykotu hazırladıkları için, alternatif yemek standlarına çevik kuvvet saldırısı gerçekleştirdi ve 21 öğrenci gözaltına alındı. Rektörlük Üniversitenin içişlerinden gözaltına aldığı öğrencilere bir de soruşturma açtı.

Anadolu Üniversitesi: 2 Kasım günü, 3 Kasım'da yapılacak olan 6 Kasım eyleminin bildirilerini dağıtan öğrencilere polisler saldırdı. 6 öğrenci kampüs içerisinde polisler tarafından dövülerek gözaltına alındı. Gözaltına alınan öğrenciler emniyet müdürlüğüne götürülürken de araçta polislin fiziki şiddetine, sözlü hakaret ve tacizine uğradılar.



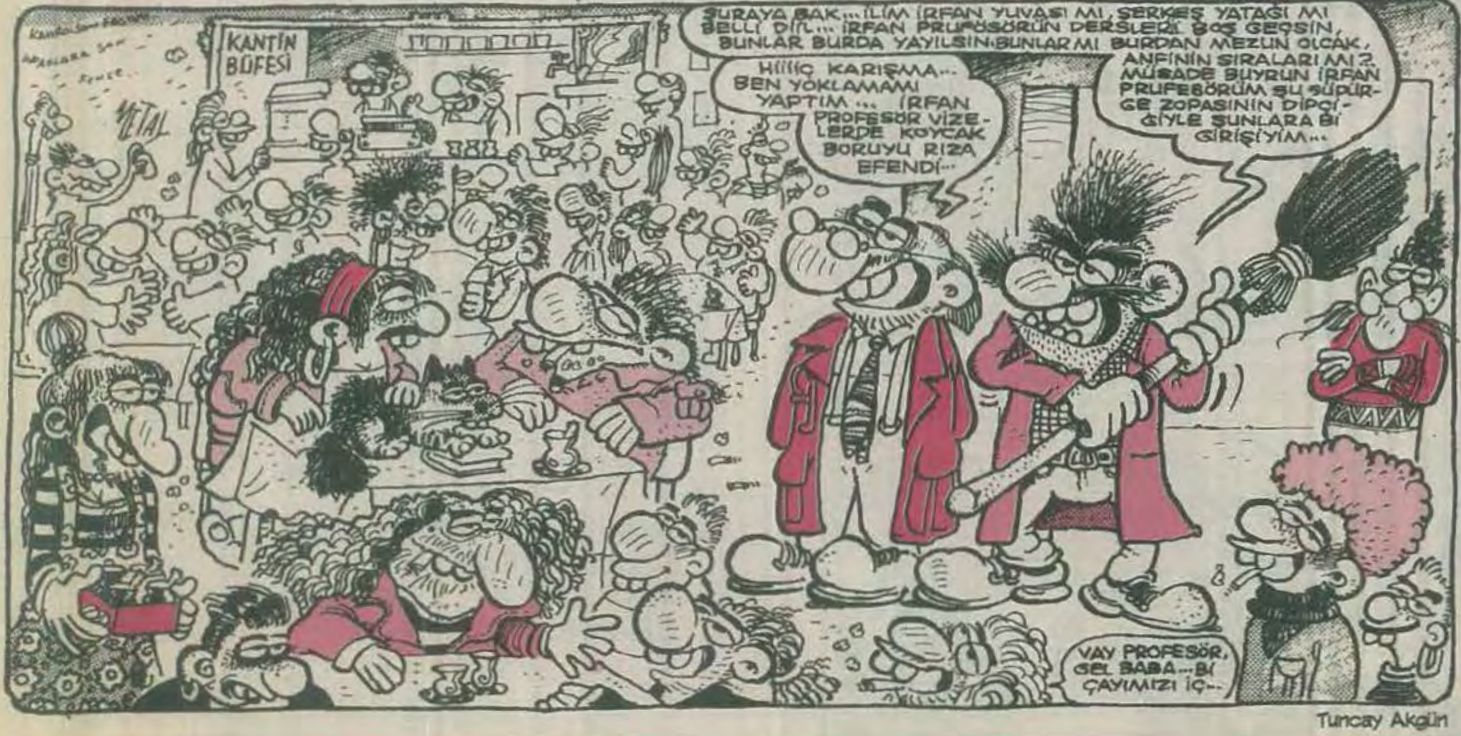
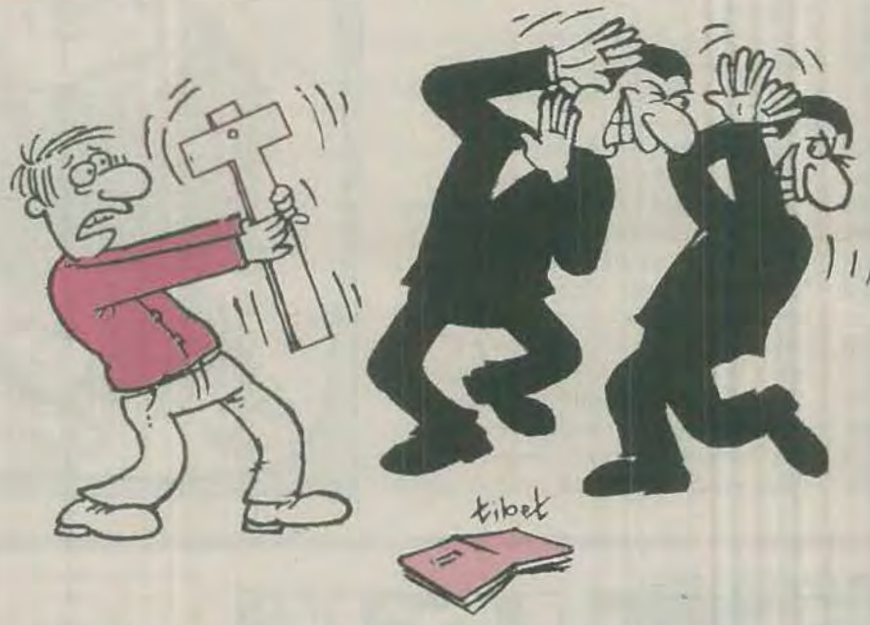
Vedat Özdemiroğlu

Ey üniversiteli arkadaş! Sen, rejimin ve sistemin değerli bireyi! Sen ışıklı yarınımızın, olmazsa olmaz, alternatif-siz bir parçasından başka ne olabilirsin ki? Sen toplumun el fenerisin, özgürlüğümüzün simgesisin. Faşizmden ürken kitlenin zerre kadar umursamadığı ve mega medyanın ilgilenmediği konularda sorumlu sensin. Sen, ne önemsiz, ne de etkisiz bir figürsün. Ey üniversiteli, ey duyarlı genç, gelecek senindir. Demokrasi, seninle ve senin için gelececek. Gelişmezse günah senindir!

Not: İlk satırdan başlayarak ve satır atlayarak yeniden okuyoruz



LeMan Üniversite



Trakya Üniversitesi: Öğrencilerin sa dısına uğrayan ve biri ağır yaralanan öğrencilere rektörlük tarafından soruşturma, savcılık tarafından dava açıldı. Bunu protesto eden 27 öğrenciye de soruşturma açıldı.

Dumfupınar Üniversitesi: YÖK'ü protesto ettikleri gerekçesiyle 30 öğrenciye soruşturma açıldı.

Balıkesir Üniversitesi: 6 Kasım YÖK protestosuna katılarak parasız, eşit, bilimsel ve anadilde eğitim taleplerini dile getiren 52 öğrenciye soruşturma açıldı. 11 kişi okuldan atıldı.

Sakarya Üniversitesi: Sakarya Üniversitesi Öğrenci Derneği'nin okul içinde "Gençlik Şiirleri" için açtığı stant nedeniyle 3 kişi hakkında soruşturma açıldı.

19 Mayıs Üniversitesi: Çeşitli eylemlere katıldıkları gerekçesiyle onlarca öğrenciye soruşturma açıldı.

İnönü Üniversitesi: Öğrenciler 1 Mayıs eylemine katıldıkları gerekçesi ile haklarında açılan davadan beraat ettir, daha sonra Üniversitenin açtığı soruşturma ile karşılaştılar.

Kocaeli Üniversitesi: Sene başında 45 öğrenciye soruşturma açıldı ve 8 kişi atılma cezası aldı.

İstanbul Üniversitesi: Geçtiğimiz yıl ikinci dönemde yaklaşık 50 öğrenciye 800'den fazla soruşturma açıldı. Hakkında soruşturma açılan 85 öğrenciden 11'ine eğitim kurumlarından çıkarıldı, 28'i hakkında bir ile dört dönem arası okuldan uzaklaştırma cezası verildi. Bu akademik yıl ise geçen sene soruşturma alan 12 öğrencinin uyarı cezası, 2 öğrencinin de okuldan atılma cezası almasıyla başladı.

- Açılan soruşturmanın ve verilen cezaların bir kısmının gerekçesi; Zarar verme potansiyeli taşınmak. "şüpheli bir biçimde taksye binmek". Kararı ağrıyan bir öğrenciye şüpheli bir şekilde karnını tutarak okuldan çıkma gerekçesiyle soruşturma açıldı.
- Yemekhane boykotu yapılan günlerde öğrencilere dağıtılacak kumanyaları okula almak istemediler ve yiyeceğinden fazla yemekle okula girmek suçundan soruşturma açıldı.
- Polisin Üniversiteye girip kapalı alanda gaz kullandığı ve öğrencilere saldırdığı gün ile ilgili polise mukavemetten soruşturma açıldı. Kısa boylu minyon tipli bir öğrenci kaikenli, robocop kıyafetli 3 polis darp ettiği gerekçesiyle soruşturuldu.
- İstanbul Teknik Üniversitesinde okuyan bir öğrenciye İstanbul Üniversitesinde soruşturma açıldı. Daha önce de İstanbul Üniversitesinde okurken ölmüş ama artık 610 bir öğrenciye soruşturma açılmıştı.
- Cerrahpaşa Tıp Fakültesi yemekhane işçileri, işyerlerinden alınarak Dekanlık tarafından taktilten diğer birimlerine istihdam edildi. Birçok işçi yeni görevlerinin ameliyathane, işlerinin de ameliyatta doktora asistanlık yapmak olduğunu son anda öğrendi. Yani işleriyle ilgili hiçbir eğitimden geçmeyen işçilerin açık ameliyatlara sokulduğu ortaya çıktı. İşçilerin birçok ameliyat sırasında baygınlık geçirdiği ve sonrasında psikolojik tedavi görmeye başladı.
- Bir diğer yemekhane işçisi ise Kuran okumayı bildiği gerekçesiyle Fakülte Hastanesi Morgu'nda imama yardımcı olarak görevlendirildi. Morga gelen cesetleri yıkama işlerine de katılmak zorunda bırakılan yemekhane işçisi, ağır bir psikolojik travma geçirdi. Bu işçi, fakülte psikyatrisinin aksı yündeki tavsiyesine rağmen hala morgda görev yapmaktadır.
- Tabii ki atış asmak, pankait açmak gibi nedenlerle de soruşturmalar açıldı...

6 Kasım 2006 Ankara: YÖK'ün 25 kuruluş yıldönümü nedeniyle protesto gösterisi düzenlemek için yaklaşık 400 öğrenci, Ziya Gökalp Caddesi üzerinde sloganlar atarak yürüyüşe geçti. Polis ise grubu Kızılay meydanına sokmamak için panzerlerle barikat oluşturdu. Yürüyüşe geçen göstericilere, polis biber gazlı bombalarla karşılık verdi. Yaşanan çatışma sırasında 48 gösterici gözaltına alındı. Polisin kovaldığı göstericiler, kaçmaya başladılar. Eylemler sırasında bir polis helikopter devriye uçuşu yaparak, polisleri yönlendirdi. Akşam geç saatlere kadar kovalamaca devam etti.

6 Kasım 2006 Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ)'de YÖK'ü protesto etmek için basın açıklaması yapmak isteyen bir grup öğrenci slogan almaya başlayınca jandarma ekipleri 'izinsiz basın açıklaması yapamazsınız' diyerek müdahale etti. Jandarma ekipleri 28 öğrenci yerlerde sürükleyerek, döverek, coplarla gözaltına aldı.

ÖZEL GÜVENLİKÇİ SEKTÖRÜ

- Evet... Genç, göster bakalım kimli-
ğimizi, nerden geliyoruz? Bi dakka yal-
nız “viyk” deyen aletle bakacam üzeri-
ne. Hepimizin güvenliği için değil mi,
evet... Cihaz diyecek ki”viyk” ben diye-
cem sana “geç şöyle kenara” yahut ci-
haz ses etmeyecek, ben sana “Genç, gös-
ter bakalım kimliği” diyecem. Bu lafı
dedim gerçi. Ama önceden “viyk” ola-
cak, yoksa cihaz viyk demeden sen elini
cebine attın ben nerden bilecem sen ce-
binden kimlik mi çıkaracaksın yahut bir
ne? Değil mi... Evet... Biz bunların kur-
sunu aldık, sonra Celal Abi mektebin
güvenlik ihalasını aldı, geldik buraya di-
kildik. Boşa değil yani, değil mi? Ben
burda kimin için varım senin için. O ba-
kimdan öyle dibek taşı gibi durup da be-
ni küçümseyen bakışlarla bakmıyacağız
değil mi?

- Beni Celal Abi yolladı.

- Seni Celal Abi yolladı...

- Evet Kıvırcık Celal...

- Baştan söylesene devrem. Celal Abi bu saatte burda bulunmaz yalnız. Hastane, gecekulübü, alışveriş merkezi, sekiz on yerin güvenlik ihalası var Celal Abi'de. Çok büyüdü Celal Abi çok. Yol-szluktan teşkilattan atılmış diyolar ama bence temiz adam. Özel sektör daha çok kıymet verdi kendisine o da fırsatı değerlendirdi. Bugün her özel güvenlikçinin hayali kırbeş adam kırkbeş telsiz kırkbeş viyk eden cihaz, duruma göre bir kaç kafaya vurma aparatı toplayıp kendi işini kurmak. Lafa daldım tertip be, Celal Abi'yi anyodun di mi sen? Hastane güvenliğindedir şimdi. Bi hastasına baktırıyodu...

- Biliyom ben ordan geldim zaten. Orda korumaydım. Bi doktorla bi dalaşma durumum oldu. Celal Abi dedi, sen git dedi okulun güvenliğine geç. Beraber

çalışmaz kısmetse. En iyi burası gene, ta-
ebe kısmının sesi çıkmaz. Aslına bakar-
san daha önce de bi alışveriş merkezin-
deydim. Orda öten bir kariyla bir dalaş-
ma durumum oldu. Daha doğrusu öten
kariyla değil arkadaki lavukla itiştik...

- Arkadaki lavukla itiştin... Bak sen arkadaki lavuğa nooluyor?

- Şimdi kadın cihazdan geçerken ötüncce “Hanımefendi sen geç şöyle” diye omuzundan hafif gavrayıp kenara aldım ben bunu. Zıp... Arkadaki lavuk zıpladı. “Vay sen niye kadını itiyon, az yavaş hesapları”... Dedim heralde öten kadın bunun bacısı anası bişeyi... Daha alttan alıyorum yani...

- Daha alttan alıyorsun yani... E tabi kursta gösterdiler bize... Evet, ee?

- "Yok hiç bişeyi değilim sen kimsin" dedi. Hani öyle dandirikten üstüne kar-

tal, kuş, kaplan, pençe efendime söyliyim yurtucu resimli armalı sivil üniforma dikenip elinize pıh pıh öten bir telsiz inen vik vik eden bir alet almaynan alıkan başkesen mi oldunuz lan siz demeye getiriyo.

- Ali kiran baş kesen mi oldunuz siz demeye getiriyo... Hep öyle derler.

- Biliyon arkada oda oluyo, kursta si-
ze de anlatmışlardır.

- Kursta size de anlatmışlardır... Evet anlattılar... Arka odaya çekeceken...

- "Polis çağrı" diye bu bana. Masus güvenlik kameralarının önünden geçirek usul usul götürüyorum ben bunu... Bu "güvenlik kameralarına bakılsın" lafını da siviller çok öğrendi çünkü. Halbuki ne, kamera ses kaydetmiyor. Bakınca önde müstekî, yani şikayetçi şahıs, arkada özel güvenlikçi efendi efendi yürüken görülüyor. Ben o sırada fısıltıyan veriyorum coşkuyu lavaşa "Ne artistlik yapıyon elalemin avukatı mısın

lan sen yavşak" diyorum ama böyle bıdır bıdır az duyuluyo.

- Bööle bıdır bıdır az duyuluyo...
Evet... Başlıyo tabi huysuzlanmaya...
Alıyor gazı...

- Hah... Neticede noluyor şahıs alıyor gazı, ilk hareketi yapıyor, kendikendine olay çıkarıyor. Neresi yer neresi yemez, dağ başı mı canım orası. Ekipten Şefik geliyo, herşey ortada, şahıs yediği zopaynan kaliyo. Ama nedir alışveriş merkezinin adı çıkmasın deye Celal Abi beni başka bir noktaya gönderiyor.

- Noktaya gönderiyor, evet... Güzel numaraymış: "Şahıs bize saldırdı"

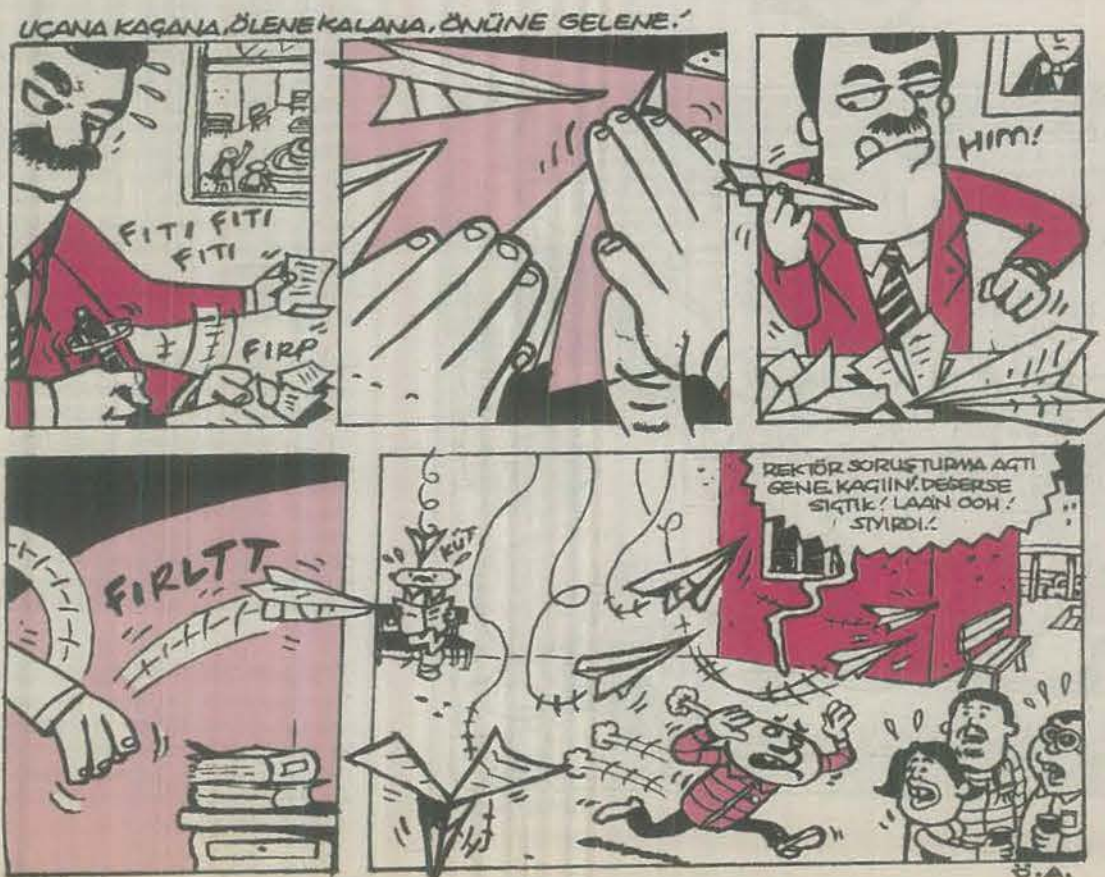
- Yaa tabi, işi bilicen... Esas şey vardır. "İstemezdim böyle olsun, elektrik kesildi" numarası. Gece çalışan özel güvenlikçiler yapar. Bar pavyon hesabı. Kılık yapan şahsı pusuya çekersin, ışık kesilir aniden, karambolde şahıs kimin vurduğunu göremez... Ağız bu-run dümdüz, elektrik gelir. Kim vurdu kaçtı belli değil. Şahıs kimden sıkayet-

çi olsun. Bu mu vurdu, bu mu vurdu... Yok. Ne malum seni bir fedai deil de, aygına bastığın bir müşterinin, o esna-
da ordan geçmekte olan kişi ya da ki-
şilerin dövmediği. Naapıcan, elektririk
kesildi böyle oldu, istemezdim böyle
olsun, ahaha... Eee burdaki ışık niye
söndü? Alo bana bakın lan bi tatsızlık
olursa yararım hepinizi. Kim söndür-
dü lan, açınlan... Ben kolay lokma de-
ğilim oğlum, Deli Kâmuran'ın yanında
tetikçiydim. Dört otobüs adamla gelir
yıkarım lan burayı başımıza... Alo...
Pıçak var bak elimde, kim söndürdü
lan ışıkları.

- Telaşlanma usta sahne amiri söndürdü. Prova yapıyoduk, yanlış yere gelip ortasına daldın. Burası üniversitenin tiyatro klübü. Orhan Kemal'in "Bekçi Murtaza" sıı yeni bir yorumla sahneliyecektik, sen çıkageldin...

- Prova yani gerçek değil.

- Prova yani gerçek değil... Evet, bizimki öyle ama ya seninki?



ÜNİVERSİTE TİPLERİ

Kampüslerde kim nedir araştırması...

Duygusal: "Kafalar" ile kuyan, duyma ritmi duyma... Fingirler öncesinde sınırları nereden geleceği, neş soru yapılarak geçileceğini, hangi asistandan gelip, sinavda nerede duracağını ve duyma en başlıklar olacağını bilir bir duyurduca... "Bildiğin yoluna vesile puan" en büyük olacağını okside, bu etrafa getire F tipi ceza notu olarak döner sık sık...

Karnevalchılar: Siz dərsəyən sürekl kampüsün çay-
larına uzanıp gitar çaldığınızı eşdirdizmiş! Rio kökəni
grup... Siz kampüste bəyafən onları bu eşləncəsi.
"İstədiyə jəbulan otar, kəş: m! yəyər acaba?" diye
sordurur insana... Kəşik bi karnevalçının son sözə,
"Heçəy buğün kampüstəki nühkəy arastımmalar lab-
ratvarında yəni uyanıym havuzı açılalmış, hadi!
dəlməyə gəldim!" gibi düşey olur çəbulda.

Metamorfoz geçirenler: Sayısalı hebusu... Giren bölümlerde hiç bi zaman kuz-erlek dengesi olmadığı gibi, zamanla edilecek kızlar da bulundukları ortamla uyum sağlayıp, Metamorfoz geçirenler orkestro olundular... İlk sena çıkıncaya başladığı kızla, üç yıl sonra sokakda el ele gazedığı için esnaf tarafından Hollanda'ya kızlar kovalanan bi arkadaş bilirim mesela...

*Bir büyük yaşında okumayı öğrenenler: Hep veritir
1,5'unda okuyulmuş, 3'ünde kuantum fiziğini, 4'ünde
gerçekci düşüncesinde püzdüğünü kıldığı eden süper
zev ve yetenekli tipler... Bunlara en güzel yanıdır. "Ben-
de 6 yaşına kadar mermiden beslenmiş, 13 yaşına
kadar yalığa içedim, ama bak şimdi yarıyanağa içti-
m!" demekti... Devamında "Aslında 13 değil, 23 ola-
caktı!" deyip salımsa tam alışık bil hareket olur...*

Bazıları soraç seven: Bu yeni çekilmiş fotoğolu Ka-
zımın, sıcağıdır alyo... Üniversitemi ödevleri an-
hidenen yavaş (ulubayrak) bakan adamları (y) (maza-
şu günün de evlâdını) beklem... Yalvarca o ödevleri
sadece rakamları değil (sıra) da çözmeye çalışıyor. Si-
nâvâra da sırt o kâğıtları östümün çözmeye...
Birt yâzma ile beki de hiç görmelemez ödev sa-
hâni mevlânın gili (gün) innaşa takıl edebile-
cek duruma gelmişiz...

Hala rengarankı kısırları kalemler jüljanan kalor: Ve kendileri kiz hissedemeyen... Kitapdaki binimil kusumlar için kurmaz, az önemiller için pembece, azavda ti-kabirler için yeşil ve kargımda oturup bana gelen deneyimin beyaz tışğız için kalıvırsengillim kalemler...

Simdi o ben sayıtlık kitabı okumak ki renk, bambas-ka ki cümlebis mla oldu dersizlik Bencia bayır, ama beyaz pemeden bama tışğızkesim renklerinde geniel has alıyodu, o ayı...

Katip: Üçer yazsanız hocamın okuması da bil
imz olaşır diyerek ağzından çıkan her tür kel ve
sözün kağıda düşen bular... Yani sıral normal
başlamış deşil. Biri başlarlar bile yaran olaşır
tutunann kırılmalılar... Ayrıca yazdık noldan sayfa
başı 2,5'adan satır zeytin olan bil kız var. SMS'leri
nile başla başlasın yazdı yarasız şifalıdır... (İ
sözle gittim dün)

Kaygısızlar: Yazdığı romanları tutuklarda kâğıtla kapalı olarak alarak mintâkâ hâline getiren, bu minîğin başına indeks sonuna da kaymakla elelenen azimliler sürüsü... Hele finaler sonrası bütün birleşilip gelecek nesillerin yararlanacağı bu korya kâğıtlarınca yaradına planları yokumdur! Ah şu idealist gençler!

Fan əfritçilər: Sən otortuzuz, standart sapma, to-
ta kənzət gibi maddi-mənəvi tüm dəyərləri has-
mantıyıp eşçmək için bəzi nota lırlıq; olubduğunu
tespiti edən təknik ustazın... Bəle, Əfritçilərin mənə
səti diyə soruşmaq, "Adi Əfritçilərin diyə əbəhi! En
uyğun kaça olur şüəsi bu?" dənədə kəşfədunda

Anlı insanın: Kampüsün başka yerinde asla görül-meyen, ama her dersi birlikte aldığını adamlar... Anlı-ye ne kadar erken gelen de tulan gürbüzün orda... Tahminim bizim hoşduğumuz anlı ordasının at-moster bileşimi dır dünyadan biraz farklı, elementar da anlıye uyum sağladıkları için dır dünyaya çikmi-yular... Hissade anlıyı müzik sesi holonu saran bağ-ışla bi gün vardır ki, anlıyı üniversiteye kaydırlıp aslında uğramayan filipleri... Buuuu pazartan Ertan Candan dende öyeydin öyör, ne güzel!

Özay adınmaz: Oksa çok mühendisliklerle görü-
lür... Hesap makinesi sayımında bile, makineye
forduğun çizimlerin mı, sayıklak çizimine, yazan
çizimine uygum mı? Üye hakanaz buraktı Arkası ne
kadar çok yazılabir alan içtiriyor, zeminde kalemle
yazılan kuyularda okumaya ne kadar olusait, çok
aldırında üstündeki yazılar parlıyor mı? Etil kutler-
le okunabilir onlar için...

Başkasının yerine kızı atınlır: "Hangimiz Kızı Murat değil ki!" gibi oku bu! Tattın olarak, abartılan anlarda 10 kişinin güttüğü suniitede 144 imzalan çözümlen-
 sonuğınan öley düğümlenir. "Mazam ben çift karak-
 teriyim, halta ne çifti on, ombe!" kelgesi pek yenmi-
 yo... İki tavaklarını karınladica sahte peş senet çözümlen-
 me ösyedik acaba öley düğümlenir şöndü de...

[illegible]

OLGUN BUDAK

olgubudak@leman.com.tr



YÜKSEK EĞİTİM DEĞİL HAYAL KIRIKLIĞI
TOTALİTER SİSTEMİN SON RÖNESANSI
YÖK SENİ BOZUK PARA GİBİ HARCARMI? EVET
EVE ET LAZIM DEĞİL DE GET.....
NEFES ALINCA SORUŞTURMA AÇTIR
MÜDÜRÜN
KAFES'E SOKAN KORKULARI.....
AYAKTA KALMAZ KAN AKITAN DEĞERLERİN
AYDIN' A VURURSA ZENCİRLERİ.....
YUH SANA HARK TULU
GEORGE BUSH MİSALİ FUCK YOU
KİMİN MANDA'SI BU?
REKTÖR OLDU NAZGUL
BU ŞARKI BURADA BİTMEZ LAAAYN
HAKKIMIZ VAR ALIRIZ LAAAYN
12 EYLÜL ÖNCESİNE DÖNÜLMEZ, YAAAAAAAYYYYYY
ONA GİREN SANADA GİRECEK BAY, BAYAN
HİÇ FARKETMEZ , SUSARSA SENİNDE TEPENE BİNCEK
KEYFİ BU SEBEP TÜY YADA KIL,
ÖĞRETİM ÜYELERİNDE VARMI AKIL?
KALMAMIŞ BELLİKİ KÖPEKLİK EDER....
DEĞERİ ONUN MAAŞI KADAR ETMEZ....
KAYDIRIN HAYATI SOLDURUN ÇİÇEĞİ
BİR GÜN SENİN EVLADIN DA ELENİR...
AVRUPA VE AMERİKA KAPISINDA SÜRTER BURNUN
BİZ KENDİMİZE YETERİZ NEKİ SORUNUN....
BU MEMLEKET BİTMEDİ KEMİRDİLER
YEDİLER AMA BİTİREMEDİLER.....
RAP LE HAK GELİR TEMİZLENİR
İÇİN BOK DOLUYMUŞ LAN İNSAN SIÇIVERİR...
KORKU EN BÜYÜK DÜŞMANDIR
ATEŞ ÇIKAR HER YER
DUMANDIR.....

YEKSİN MERCEK



DESIGN!!!



**Kıllanan
Adam**
Ahmet
Yılmaz



AKSARAY PAŞAOĞLU'NDAN ÇOK ÖZEL YORUM TÜRK ÜNİVERSİTESİ OLAYLARA AT GÖZLÜĞÜ İLE BAKIYOR

Hem de kısa bacaklı, kahverengi bir sütçü beygiri zaviyesinden. Dalayısıyla olanı biteni başka perspektiflerden göremiyor, doğru analizler yapmıyor. Ben işte bunu yapmaya çalışıyorum. Gazeteleri elimden geldiğince tepetakla tutup sayfanın arkasında mum yakarak öbür tarafından okumaya, televizyonu pencereye çıkarıp karşı apartmanın camlarından izlemeye çalışıyorum. Yani kendime farklı açılar yaratıyorum. Üniversite meselesine de daha önce kimsenin görmediği, bilmediği inanılmaz başka bir yerden bakıyorum. Benim durduğum o yerde inanın asma kabağına benzeyen bir bitki var ve onun mercan dallarında lepistes gibi, ama bacakları olan balıklar geziniyor. Ben bunu bu ülkede bir tek makul üniversiteli bulup bulup anlatmakta zorlanıyorum.

ESKİŞEHİRLİ ÖĞRENCİ, ROMALI ÖĞRENCİYİ SOLLUYOR!..

Üniversiteliler, olanları olumlu yamlarından görmemekte direniyorlar. Mesela Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi'nde bıçaklı ve kalabalık bir grubu darp ettiği gerekçesiyle soruşturulan bir öğrencinin olay sırasında olay yerinden hayli uzakta bir yerde gondola bindiği anlaşıyor. Evet evet yanlış duymadınız. Gondoldan söz ediyoruz. Yönetimden şika-

Aksaray PAŞAOĞLU



yetçi öğrenciler, o arkadaşlarını Venedik'e yollayan okul yönetiminin bu olumlu çabasından hiç söz etmiyorlar. Ama aynı yönetim bardağının boş olan yarısına bakıp bakıp ah o bardağın susuz kısmında biz neden yüzüyoruz diye iç geçiriyorlar. Daha sonra bahsedilen gondolun şenlik alanında bulunan lunaparktaki gondol olduğu bana söyleniyor. O zaman bu benim için daha da gurur verici bir hale geliyor. Bu şu demek. Eskişehir Venedik'i solluyor. Holivut filmleri için inanılmaz cazip bir mekan oluyor. Ama biz nedense içinde su olmayan hatta kendileri de olmayan o su kanallarının su dolu kısımlarını görmek istiyoruz.

DİCLE'DE ODTÜ'DE YAŞANANLARA İKİ ŞAPKAMI BİRDEN ÇIKARTIYORUM

Bu arada Dicle Üniversitesi'nde bazı öğrenciler küpe takıyorlar, saç uzatıyorlar. Onlar hakkında da soruşturma açıyorlar. Karar yerinde. Ben inanıyorum ki bu gençler o küpeleri birbirlerine zorla takıyorlar, zorla birbirlerinin saçını uzatıyorlar. Ben bu tip konularda zorlamaya karşıyım. ODTÜ'de bir öğrenci, açılış töreninde Kürşat Tüzmen'le tartışıyor. Ve bir hafta okuldan uzaklaştırılıyor. Aına kimse çıkıp da ne kadar uzaklaştırıldığına sormuyor. Belki de o öğrenci bir haftalığına Ri-

o'ya gönderiliyor ve onun bütün masraflarını okul yönetimi karşılıyor. Belki orada bir hafta boyunca inci çıkarıp mutlu oluyor. Bunu bilemiyoruz. Ama hiç birimiz merak edip de Rio'da bunu araştırma zahmetine katlanmıyoruz.

CERRAHPAŞA YEMEKHANESİ BATI ÜNİVERSİTELERİNE BÖBREKTEN TAŞ ÇIKARIYOR

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi morgunda cenaze yıkılan ve yardımcı olarak ameliyatlara alınan yemekhane işçilerinin psikolojik travma geçirdikleri iddialarına bir de şuradan bakalım. Sizce canlı ya da cansız bir insanın anatomisini Leonardo düzeyinde inceleyen bir yemekhane işçisi insanın kalbine giden yolun miğdesinden geçtiğini, bu pratiği yapmamış Viyanalı bir yemekhane işçisinden çok daha iyi öğrenmiş olmaz mı? Onu geçelim. Yarın öbür gün emekli olduğunda resim yapmak isterse bu bilgilerin yararını görmez mi? Bir başka okulda, karnı ağrıyan bir öğrenciye "şüpheli bir şekilde karnını tutarak karnını tutarak okuldan çıktığı" gerekçesiyle soruşturma açılıyor. Üniversiteliler yine ayağa kalkıyor. Ben bu olaya da inanılmaz olumlu bakıyorum. Demek ki üniversite sıralarına gelmiş bir öğrenciye, karnının ya da sırtının tam olarak nerede olduğu inanılmaz doğru öğretilmiş. Daha güzel olan şu; olayı gören polisler de onun orasının karnı olduğunu biliyorlar. Peki olayda şüpheli olan nedir diyebilirsiniz. İstiyorsanız şüpheci olun. Ama ben, eğitim ya da güvenlik sistemimizden zerre kadar şüphe duymuyorum.

Gönül Adanı

Güneri İçoğlu





Ferman YÖK'un, üniversiteler sizundur

Yalı Kırathanesi'ndeki bizim uşakların ağzını bıçak açmaydı. E doğaldır, Tirabizonsipor olı-garşiden aldığı puanları 3 hafadur Birleşmiş Mil-letler Yardum Örgütü gibi Anadolu takımlarına da-ğıttı. Dağıtsun, önemli değil, zenginiden alıp faki-re vermek tabiatınınuzda vardır. Haburda, Ro-bin Hud'un aslen Maçkaı olduğu poleniğine gire-cek değilim.

Bakırın Sememâ Recep çayından bir yudum alıp başa doğru seslendi, "Laz Marks Emice hala unu-tamayırın, haçan o görünüşü bana çok koydu..."

Sememâ Recep bizim uşakların en hasidur, dert yelpazeşi geniştur. Sadece Tirabizonsipor'un yedinci golleri dert etmez.

"Nedir uşağım dert ettiğin görüntü?" dedum.

"Laz Marks Emice ha bu üniversiteli uşakları deyirüm... YÖK'i kurdurup, başlarına bela eden Çenao Evren'i dakikalarca ayakta alkışladılar. Olur mı böyle şey. İnsan aleyhine 15 penaltı veren bir hakemi alkışlar mı?"

Uşağım o görüntü sana koymasun, o pirogra-mun adı Genç Bakış değil, Ebleh Bakış'tur. O öğ-renciler özel olarak seçilip, içeri alınmıştur. Abbas Güçlü Seçme ve Yerleştirme Sinavi'nden geçmiş öğrencilerdir.

Onlara, "12 Eylül'den önce insanlar Vahşi Ba-tı'daki Bilidi Kit gibi birbirlerini zevk için öldürür-ken sokağa çıkmazdık. Sonra habı faşizmin res-mini çizen, vasat ressam geldi ve bizi kurtardı" diye öğretilir. Ula insan hiç olmazsa kim RedKit'ti kim Dalton'dı onu merak eder. Sen ebleh olduktan sonra inanacağın hikaye çokook. Ortaluk yalan kaynaklı.

Belki alkışlayan uşakların anaları ve babaları 12 Eylül'den sonra eyice sistemleşen bu soygun düze-ninden nemalanmaktadır. Bu yüzden kandırılmış değil, tam tersi bilinçli olarak alkışlayı olabilirler.

Kemençenun zırt dediği yer

Neysa onları boşver, onlar Ertuğrul Özçök'ün "Piril pilir bir gençlik geliyi" dediği piranba genç-

luğidir. Kimun kimi niçun alkışladığını birakup, asil bizim muhalif uşaklara bakalum.

Efendum üniversiteli uşak gençtur. Haboyla taze hamsi gibidir, saatlerce horon tepebilir. Düzenün ve meta üretiminin pis tezgahlarında kaybolmamıştur henüz. Emecini sermayeye sat-mak zorunda olmadığı için da düşüncecek vakti çoktur. İşte 'Kemençenun zırt dediği yer' da tam burasıdır. (Bazı yayın organları bunu 'Zurnanın zırt dediği yer' diye yazayı. Yanlıştır. Zurna de-ğil, kemençedir.) Efendum gençlik düşünmemeli-dir. Düşünürse, egemenlerin işi çok zorlaşur. Düşünürse; Nokta Ana'nın 40 yıllık keşani gi-bi her tarafı lime lime dokule bir sistemde ya-sadığını görür. İktidara gelenlerin, ülkenin anahtarını emperyalizme ve faşizme teslim et-tiğini, halk için küçük bir faydanun mümkün olmadığını görür. Bilimden arındırılmış ve koca bir çadır tiyatrosına dönüştürülmüş üniversite-ri görür.

Bütün bunları gören kirlenmemiş vicdanlar, mutlaka karşı çıkup, bir şey yapmak isteyecektir. Yapılan her karşı hareket da emperyalizminin ve yerli işbirlikçilerinin, ülkemizde görmek isteme-dukleri ve sevmedikleri 9 kusurlu harekete girer.

Pokkiyenun sistemi; "Soruşturmalor süngümüz, rektörler miğferumuz, üniversiteler kıslamuz, po-lisler ve özel güvenlik görevlileri da askerimizdir" deyup, üniversiteleri kıslaya çevirdi.

Ula YÖK Torbaları, uşakların yakasını pirakun

Haçan bu Amerikancı 12 Eylül cuntası, bizim genç uşakların işçi, köylü, memur, asker, polis, öğ-retmen ve yazar çizer olan analarının, babaların, dayılarının, halalarının, neyzelerinin, emice-lerinin ensesinde faşist boza pişurduktan sonra "Sıra geldi bunların uşaklarına" dedi ve üniversite gençliği için özel olarak YÖK'i kurdurdu. Efen-

dum bu YÖK torbaları ilk iş olarak ne yaptı; nefes almayı bile terör kapsamına soktı.

25 yıldır da üniversiteleri Küçük Burjuva Ye-tiştirme Çiftliği olarak kullanınaktadırlar. Üni-versiteden mezun olunca soyguncu saflarına hazır nefer olarak katılacak, vijdansuz, hirsuzluğun ber-türütüne meyilli ve çeşitli meslek guruplarına dağıl-mış bir gençlik ordusudur istedikleri. Bunların pi-ril pilir gençluğu, değil Çenao Evren'i, Pinoşe'yi, Batista'yi, Salazar'ı bile alkışlar.

Ama bizim muhalif uşaklar ne yapayı? Bırak-cunta arttığı, faşist generalleri alkışlamayı, yakala-dukları yerde kuyruğuna teneke bağlamaya çalışayı. Açılan oca soruşturmayla, verilen oca uzaklaş-tırma cezasına, polis yetememiş gibi bir de özel güvenlik şirketlerinin esturduğu teröre rağmen ha-la üniversitelerde paralı eğitime, özelleştirilen ye-mekhanelere, keyfi uygulamalara, emperyalizme ve faşizme karşı mücadele edeyiler.

Şimdilik uşaklar biraz zorlanmayı gibiler ama 3 puanlık sistemde her şey olabilir. Bir seriye bakar. Çok koşan, genç ve copa kafa uzatan bir takumu-muz vardır.

"Ülkemiz YÖK ülkesidir, YÖK'le birlikte ya-samaya alışmalıyız" diyenlere inanmayun. Bu deli gömleğini yırtup atacaksunuz.

Hava bugün çok polislidir, sıkı giylinun uşaklar

Terörle (Toplumla) Mücadele Yasası'nun özi 141-142'dir. Eskiden soyguna, mılana, emperyaliz-me ve onun yerli işbirlikçilerine karşı çıktığın zaman karşında 141-142'yi bulurdun. Sonra 141-142'yi kaldırdık dediler. Doğada hiçbir şey yok-tan varolmaz, vardan yokolmaz. Bu diyalektik bir süreçtur. Haçan hakkını arayan, çağdaş, bağımsız, tam demokratik bir Türkiye isteyen üniversiteli uşaklar için bu cezanun evrim geçirup, dönüştür-müş haliyi tezgahladılar.

Laz Kapital

141-142, TMY, sorış-tırma, okuldan uzaklaş-tırma, kinama, okuldan atılma şeklindeki bu ceza sürecine faşizmin diya-lektüğü deyirük.

Efendum bazen bizim üniversiteli uşakları okulla-rından atmakla da yetin-meyiler. Bunlar dışarda da rahat durmazlar, bu ceben-nemün dışında başka bir dünyanın mümkün oldu-ğunu anlamaya çalışurlar diye direkt kırmızıdan içeri atayiler. İçeri atmak dedumsa öyle normal bir ha-pis cezası değildir; bunların derti, uşakların bey-nidir. Kolları bacakları ve gövdeyi ayrı ayrı hücre-lerde yaturup tecrit uygulamaktadırlar ki en tehli-keli silahları olan beyinleri iptal olsun.

Son söz olarak; üniversiteler çok önemlidir. Çünkü burjuvazi 12 Eylül'den sonra fabrikalarda işçi sınıfının, üniversitelerde de gençliğin üzerine çullandı. Devrimci gençliğin fabrikaları da üni-versiteleriydi.

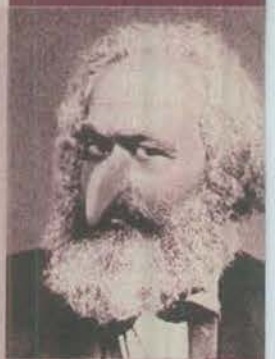
Krizleriyle, açlık ve işsizlik tehlikeleriyle, ya-saklanan sendikal faaliyetleriyle işçinin, emekçi-nün sesini kesebildikleri anlar oldu, fakat YÖK'iy-le, soruşturmasıyla, kinamasıyla, okuldan atılma-sıyla üniversite gençliğinin sesini kısıladı.

Tabi mühim olan üniversite gençliğinin bu se-sini, işçi sınıfının sesiyle akortlu hale getirmektur. Yoksa Selamsuz Bandosı gibi notaları katledup du-ruruz.

Laz Marks Senfonî Orkestrasının sesini hiçbir soruşturma durduramaz.

Bol bol hamsi yeyun uşaklar. Fosfori eksuk et-mayun.

Ferman da, dağlar da, üniversiteler da sizundur. Laz Marks Emicenuz



Üniversite öğrencilerinin eğitim hakları keyfi disiplin cezalarıyla ellerinden alınıyor

Suç 1: Okula yiyeceğinden fazla ekmek, ayran ve meyvasuyu sokmak! **Ceza:** Okuldan uzaklaştırma. **Suç 2:** Boy: 1.55, kilo: 45. Ağır siklet boyutlarında 3 çevik kuvvet polisini aynı anda darp etmek! **Suç 3:** Onlarca ton ağırlığındaki tarihi İstanbul Üniversitesi kapısını sökmek! **Ceza:** Okuldan uzaklaştırılma. **Suç 4:** Okula asılan bir pankartın yakınında bulunmak! **Ceza:** okuldan uzaklaştırma. Bütün bu ağır suçları işleyen öğrencileri teker teker bulduk ve konuştuk.

1- Hakkınızda açılan soruşturmanın gerekçesi nedir?
2- Bu ilk soruşturmanız mı? (Değilse diğerlerini de ayrıntılı olarak anlatmanız rica ile)
3- Bu soruşturma hangi gerekçeyle açıldı?
4- Gerçekten siz bu "suç"u işlediniz mi?
5- Üniversite yönetimi bu "suç"u nasıl saptamış olabilir?
6- Üniversiteler, son 10 yıldır, sadece türban sorunuyla gündeme geliyor. Bunun dışında, soruşturma dışında karşılaştığınız baskıları anlatır mısınız?

7- Siz hukuksal olarak bu baskılara karşı ne yapıyorsunuz?
8- Sesini duyuramayan arkadaşlarınızın ilginç hikayeleri var mı? (anlatınız lütfen)
9- Soruşturma, sizin açınızdan olumsuz sonuçlanırsa ne olacak? Ne yapmayı düşünüyorsunuz?
10- Üniversiteler ve YÖK sizce bu öğrenci politikası ile ne yapmaya çalışıyor?
11- Bütün üniversiteler adeta kameralar tarafından gözetim altında. Sizce bunun nedeni ne olabilir?

12- Kendinizi tv'lerdeki gözetleme evlerinde hissediyor musunuz?
13- Yurtdışında, öğrenci hareketleri, antiküresel eylemler büyük ivme kazanırken, Türkiye'deki üniversitelerde muhafefet çok cılız. Bunu nasıl açıklarsınız?
14- Yurtdışı muhalif hareketler, Türkiye'de yaşadığınız sürece nasıl bakıyor? Haber alıyor musunuz?
15- Nasıl bir aile yapınız var? Anneniz ve babanız ne işle uğraşıyor?

16- Belir durumları nedir?
17- Onların sizin durumunuzdan haberi var mı?
18- Aileniz politik midir?
19- Atılırsanız ne yapacaksınız?
20- Geleceğinizi lise yıllarında nasıl tasarlıyordunuz? Şimdi nasıl tasarlıyorsunuz?
21- Sizce bu soruşturmanın gerçek nedeni nedir?
22- Küçükken yaramaz bir çocuk muydunuz?
23- Ve devam mı mücadelede?

Kulu Esendemir

Fırat Atman

Yıldız Teknik Üniversitesi
Makine Mühendisliği 4. sınıf
Doğum yeriniz: Ankara



1- YÖK'ü protesto etmekten, şenlikte olay çıkarmaya dek varan geniş bir suç sicilim var. Geçen sene ilk cezamı YÖK üzerine bir tartışma yapmak istediğimiz için aldım. Mimarlıkta bir sınıfta yapmak istediğimiz toplantı mimarlık fakültesi girişinde kimlik kontrolü yapılarak engellendi. Neticesinde yapılamayan tartışma yüzünden ceza aldım. Son cezamı okul kapandıktan sonra aldım. Şenliklerde olay çıkarmak, masa açmak, kimlik göstermek, afiş asmaktan ceza aldım. Hepsini tek soruşturmada geçiyordu ve farklı farklı tarihlerle sahip suçlamalardı.

2- Değil. Ben soruşturma ile ilk kez 2003 yılında tanıştım. Ondan sonra önu arkası kesilmedi. Sayısını bile unurum. Ama 20'nin üzerinde herhalde. YÜ bu güne kadar soruşturmalara ceza vermeme siyle övünürdü. Onlara göre bu demokratiklik bir kanıydı. Usulen açıyoruz bile dediler. Ama geçen sene ekimlerini biçme zamanı geldi ve hasat yaptılar.

Daha önceki senelerden kalma aklımda kalan birkaç ilginç soruşturmam var. "Bahçede oturup YÖK'ü tartışmaktan" soruşturmam var mesela - rektöre bu soruşturma hakkında soru sorma fırsatımız olmuştu, o zaman O bile "yanlışlık olmuş galiba" demişti, sonra "okula erken girmekten", "YÖK'e hayır" ve "YÖK bizimle özgürleşecek" şeklinde slogan atmaktan", sonunda olaysız bir şekilde dağılan grubun içinde olmaktan" ve "afiş asmaktan" soruşturma aldım.

3- Son soruşturmam değil de son soruşturmaları demek daha doğru olacak. Zira hepsi birbirine bağlı olarak cezalandırılıyor. Gerekçelerini biraz önce anlatmıştım.

4- Ben tüm bu suçları işledim. Mesela okula yurdum linççisi milliyetçi arkadaşlar girdiğinde ben türkü söyleyip "yaşasın halkların kardeşliği" diyerek "vatani bölüyordum". Onlar da silahla okula girdi. Sonra okulumu giren kimlik göstermedim. Okuluma sponsor istemiyordum dedim, afiş astım. Tüm bu suçları işledim. Zaten YÖK yönetmeliğine göre suç işlemeyen bir öğrenci yok. Herhangi bir öğrenci attığı her adımda suç işliyor. Koridorda sigara içiyor mesela çünkü kantinlerimizde oturacak yer yok, sonra saçını kötü tıyıyor öğrenci sıfatına uygun olmayan davranışta bulunuyor vs vs.

5- Saptamasa ayıp olurdu zaten. Biz saklanmıyoruz ki ortadayız. Buna rağmen okulda sivil polisler var, hatta karakol bile yaptılar, özel güvenlik elemanları var, kameralar var, bir de öğrenci görevlisi süsü verilmiş savcılar var. Saptarlar tabi.

6- Bir el sürekli omzumuzda. Yıldız'da soruşturmalar hep vardı, bize "elimizde-siniz" diyorlardı. Artık üniversiteler sermayeye peşkeş çekilmenin ötesinde bizzat sermayenin kendisi haline getirilmek isteniyor. Yani kar eden kuruluşlara daha doğrusu şirketlere dönüştürülüyor. Bunun için önce yolun düzlenmesi gerekiyor. Biz bu yolun üzerindeki engelleriz. Az veya çok olmamız değil sorun, kampüs içinde nefes alıyormamız bile yerli. Üniversite içindeki sivil polisler, özel güvenlikler ekleniyor bu da yetmiyor kameralar konuyor, okulumuzun etrafı "jiletli tellerle" çevriliyor. "bizi kimse durduramaz" demeyeceğim ama açık ki bunlar bizi durdurmaya yermiyor, bizi tehlike olmaktan çıkarıyor. Çevik kuvvet polisi artık kampuslara kadar giriyor afişlere saldırıyor okul içinden öğrencileri herkesin gözü önünde döve döve gözaltına alınıyor.

7- Soruşturmaların hukuki bir takım yollarla durdurulabileceğini düşünmüyorum aslında. Elbette tüm hukuki yolları deniyoruz. Ancak bu saldırıyı durdurabilecek tek güç üniversitenin kendisidir; öğrencilerdir, akademisyenlerdir, üniversite personeleridir.

8- Bileniyorum.

9- Bu soruşturmaların benim açımdan hayatıma önemli bir yanıması olacaktır elbette ama ben yaptığım işin sonuçlarını biliyorum. Hepimiz biliyoruz ki bu ülkede "farkında" olan herkesin yolu bir şekilde ister mecazi anlamda olsun ister gerçek anlamda ateşle keşiliyor. O yüzden ben yanmayayım diye bir derdim yok.

10- YÖK görevini yapıyor. Üniversiteleri dönüştürüyor. YÖK 12 Eylül'ün yarattığı bir şey olarak özüne hep bağlı kaldı. İstedığı şey dikensiz bir gül bahçesi.

11- Korku. Her sene başında biz birkaç provokatör olarak valilerin, emniyet müdürlerinin ve rektörlerin katıldığı toplantılarda masaya yatırıyoruz. Koskoca devlet birkaç provokatörle başa çıkmanın yeni yeni yollarını bulmak için keşfe çıkıyor. Onların bu korkusu, beni eğlendiriyor.

12- Aslında tam da öyle. Arada görüşme odasına çağırılıyorsunuz eleniyorsunuz da hem.

13- Aslında Türkiye'de de insanlar yeni arayışlar içindeler. Anti-emperyalist kültür kaba bir anti-Amerikancılaşa hapsolsa da hala çok güçlü. Bir miktar AB hayali ile insanlar oyalanmıştı şimdi ise şovenizmin ve milliyetçilik ile oyalanmaya çalışılıyor. Üniversiteler de bundan bağımsız değil. Sistemli bir yozlaşma politikası, bireysel kurtuluş düşleri gençliği esir almış. Bunlar hepimizin bildiği gerçekler. Ancak öğrenci hareketi de tüm bu gerçeklere karşın kör topal bırakılmış durumda. Alabildiğine dağınık ve kendi öz örgütlülüklerinden yoksun. Bunları yaratabilecek kanallar konusunda da somut adımlar atamıyoruz.

14- Bu konuda bilgim yok.

15- Klasik bir çekirdek aile içinde büyüdüm. Annem emekli memur, babam da devlet memuru.

16- Orta ballı diyebilirim.

17- Evet, haberleri var.

18- Ülkedeki yoğun apolitizasyonu düşünürsek görece politik diyebiliriz.

19- Önce tabii ki tüm yolları denerim. Sonrasını şimdilik düşünmedim. Ama şu nu biliyorum uzun süre ellerim yakalarında başka bir dünya tasarlıyoruz. Görütiim, görmem tartışması yapmak istemiyorum zira lisedeki planlarımın da gerçekleşmeyeceğini artık biliyorum.

20- Bir ev, bir araba, güzel bir aile düşünüyordum herhalde. Şimdi daha büyük düşünüyorum, slogan gibi olacak ama başka bir dünya tasarlıyoruz. Görütiim, görmem tartışması yapmak istemiyorum zira lisedeki planlarımın da gerçekleşmeyeceğini artık biliyorum.

21- Demin de söyledim korku. Soruşturmaların altına yıza atarken inanıyorum ki değişik bir hazzın yanı sıra büyük bir rahatlama yaşıyorlardı. "Birinden daha kurtulduk" diye. Bizden kurtulmak istiyorlar çünkü üniversireler bu güne kadar çok ayaklarına dolandı.

22- Evet, yaramaz bir çocuktum. Hatta öğrenim hayatımın önemli bir kısmını sınıfın dışında geçirdim. Hep dersten atılıyordum çünkü. Velimi de çok çağırırlardı okula.

23- Bu sorunun cevabını bana bağlı değil. Onlara sormak lazım bizimle mücadele devam edecekler mi acaba? Zira ben inandığım yolda yürüyorum; gerçeklerle mücadele enneye çalışanlar onlar.

Zeynep ÖZDAL

İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fak. Kamu Yönetimi 4. sınıf
Doğum yeriniz: Erzincan



1. Beyazıt Meydanı'nda yemekhanenin özelleştirilmesiyle ilgili yapılan eylemde rektör aleyhine slogan atmak

2. Bu ilk soruşturmam değil kaçınıcı olduğunu da bilemiyorum. Ama geçen sene sonundan beri dört tane soruşturmam aldım. Soruşturma gerekçelerimden bazıları: Yiyeceğinden fazla ekmek, meyva suyu, ayranla okula girmek, güvenlik güçlerine mukavemet etmek, kapıyı zorlayarak okula zorla girmek, yemekhane boykotuna destek vermek, Beyazıt'taki eylemde rektör aleyhine slogan atmak, 19 Aralık katliamıyla ilgili anma yapmak, Edebiyat Fakültesi ile Fen Fakültesi arasında demir kapıyı kırmak.

3. Son soruşturmanın gerekçesi yemekhanenin özelleştirilmesine karşı yapılan eylemde rektör aleyhine slogan atmak.

4. Yemekhanelerin özelleştirilmesine karşı yapılan Beyazıt Meydanı'ndaki eylemde vardım. Yemekhane işçileri, hocalarımızla ve eğitim-sen ile birlikte ihalenin yapıldığı gün eylem yaptık. Hep beraber "tüccar rektör üniversiteden defol" dedik.

5. Rektörlük her eylemi kameralarla izler ve kamera görüntülerinden kişileri sapırayıp o kişiler hakkında soruşturma başlatır. Bu eylemde de kamera görüntüleriyle saptamıştı.

6. Okula girişlerde üzerimiz aranıyor, tır araması yapılacak diye okul kapısında 10-15 metreyi bulan kuyruklar oluşuyor. Özel güvenlikçiler polis gibi sürekli okulun içinde dolaşıp asayışı sağlanmaya çalışıyorlar. Bir de rektörlükle işbirliği içinde olan faşistler var. Bizim üstümüz başımız didik didik aranırken onlar nasıl oluyorsa ellerinde satırlar, bıçaklarla rahatça kampüs içerisinde dolanıyorlar.

7. Soruşturma sonucunda ceza alırsak dava açıyoruz. Ama genelde faydası olmuyor. Yasal süreç çok uzun sürüyor. Yani dava sonuçlanana kadar ceza bitmiş oluyor. Bir kere bir ay uzaklaştırma cezası almıştım. Dava açtım ama ne yazık ki tam iki buçuk yıl sonra sonuçlandı. Artık davanın sonucunun bir önemi kalmamıştı.

8. Önceki senelerde ideolojik halay çekmekten ve politik bir grupla oturmaktan soruşturma alan arkadaşlarımız vardı. Başka bir arkadaşım da gitar çaldığı için 4 tane soruşturma almıştı.

9. Galiba yapabileceğim tek şey dava açıp sonucunu beklemek. Ama mücadeleyle devam.

10. Siyaseti üniversitelerden silmeye çalışıyor. Zaten YÖK 12 Eylül darbesiyle kurulduğu için bir darbe mantığıyla hareket eder ve amacı muhalefeti ortadan kaldırmaktır.



Öztürk Aladağ İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi 3. sınıf Doğum yeriniz: İstanbul

1. Üstelik bu kameraların bir kısmı doğrudan em-te bağlı. Bu kameralarla her an herkesi izleyebilir. Kimin afiş astığını, kimin boykota katıldığını kameralarla tespit ediyorlar. Böylece ceza vere-ri öğrencileri kolayca ayırtılabiliyorlar. Daha eki yıllarda da üniversitelere kameralar yerleştiril-ama öğrenciler o kameralara boyalar dökerek anım dışı bırakmış. Şimdi kameraları kullanımı bırakacak bir gücümüz yok üniversitelerde.

2. Ever. O yarışmalarda şarkıcı, dansçı seçiyor; üniversitelerde ise soruşturacak öğrenci seçiyorlar. O yarışmalarda seçim öncesinde bir odada görüşme yapılıyor; soruşturmalarda ise ceza öncesi bir odada savunma alınıyor. Yarışmalar-da elenenler evden atılıyor; üniversiteler de ise suçlular okuldan atılıyor, uzaklaştırılıyor. Ve mantık aynı "biri bi-zi gösteriyor"

13. "Türkiye'de ortak bir mücadele zemini yok. Bizim ortak müşterekleri belirle-miz ve ortak mücadele hattı oluşturamaz geçiyor. An-bu şekilde bir çıkış yakalayabiliriz.

4. Yunanistan'daki öğrencilerin bize acıdiklarını muşrum. "Yazık siz Türkiye'de sürekli polisten aşistlerden dayak yıyorsunuz" diyorlarmış

5. Annem de babamı da emekli öğretmen. Klasik memur ailesi çocuğuyum.

6. İki emeklinin geliri neyse o. Başka bir gelirleri. O gelirle hem beni okutmaya çalışıyorlar, hem deşimin derslane masraflarını karşılamaya çalışı-ar, hem de karınlarını doyurmaya çalışıyorlar.

7. Haberleri var. Tabii ki benim için endişeleni-ar. "Bari okuldan arılma" diyorlar. Eylemde po-aldırınca da geçmiş olsun demek için arıyorlar.

8. Annem de babam da eskiden aktif olarak mü-lenin içinde olan insanlarmış. Ama şimdi pek bir yapmıyorlar. Kendilerini solcu olarak tanımlıyor-re benim solcu olmamı destekliyorlar.

9. Bilmiyorum. İşsizler ordusuna katılırsın, zaten rrsiteyi birirsem de sonuç farklı olmayacak. nde diplomam olmayacak o kadar.

0. Aslında o zaman da belirsizdi geleceğim şimdi jelirsiz. O zaman üniversite sınavına bağlıydı ha-mı. Sınavda stres yaptım, beklediğimden altında pu-aldım. O edenle şimdi bu üniversitede okuyo-ı. Stres yapmasam belki başka üniversitede ola-ım. Bundan sonrası ise hala belirsiz. Şanslıysam ulup çalışabilirim.

1. Muhafiz sesleri susturmak ve siyaseti üniversi-ın silmek. Kendi çıkarlarına uygun üniversiteler tırmak

2. Hayır, sessiz, sedasız biriydim. Kavga gürlütü-ırmeydim.

3. Mücadeleyle devam. YÖK kalkuncaya kadar. rk, demokratik üniversite kurulana kadar. Her-e it, parasız eğitim hakkı sağlanana kadar...



an izlendiğinin farkında olan ve bunu kanıksayan kitleler resmi ideolojinin di-şına çıkmaya eğer sistemli bir karşı ide-olojileri yoksa cesaret edemezler. Sanı-rım kamera bunu hedefliyor.

12- Hayır orası başka bir şey. May-munları kafese koymuşlar da herkes o a bakıyor. Bir başka deyişle orda esasında evin içindekiler değil tv ba-şındakiler kafesleniyor.

13- Bu topraklara özgü tarihsel ko-şullar gereği bugünü böyle yaşıyor olabiliriz. Durumun nesnel olduğu gi-bi öznal sebepleri de yok değil. Ama orayı hareketlendiren gerekçelerin benzerleri fazlasıyla burada da var.

14. Uluslararası birliklilikler var ancak bunların dayanışma etkisi çok zayıf. Öyle samıyorum ki yurtdışında-ki hareketler ancak "bakabiliyor".

15- Ailesel meselelere girmesek na-sıl olur. Her ne kadar feodal etkilerin rasfiye edilemediği bir coğrafyada ol-sak da biz "birey" olarak ailenin dı-şında da durabiliriz ve öyle de değ-erlendirilebiliriz.

16- Düşük sayılır diyelim. Ancak buradan sosyolojik bir çıkarım yapı-labilir mi bilmiyorum.

17- Elbette. Ben siyaseti bir ceket gibi taşıyorum. Eve gidince çıkarı-bileceğim bir elbise değil. Biz gözetim-dayken bile siyasal doğrularımızdan vazgeçmiyorken evde vazgeçmemiz düşünülemez.

18- Her insan politiktir. Tarafsız olduğunu söylemek de bir taraftır. Statükonun ve mevcut durumun tara-fıdır.

19- Yüzümüzden gülümsemeyi ek-sik etmeyeceğiz...

20- Lisedeyken hayallerim yoktu. Şimdiki hayallerim ise kendime ilişkin değil. Başkasının mutluluğu için dö-vüşmenin tadı daha bir ba ka.

21- Bizi susturmak!

22- Her çocuk biraz yaramazdır. Ama sanki burada da sosyolojik bir arayış sezdim...

23- Elbette...

Emre Öztürk

İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi
2. Sınıf - Doğum yeriniz: İstanbul

1- Güya kendi üniversiteme kimlik göstermeden girmek isteyişim ve bunu engelleyen ÖGB'leri darp edişim. Ardından da ana kapıyı sökerek zorla içeriye girişim. Bu yapıkların kendi girme hakkım olan üniversitenin kapısında olmuş.

2- Hayır. Girdiğim yıl 1 tane, ikinci yıl 8 tane bu yıl ise 3 tane açıldı. Son soruşturmada okuldan bir dönem uzaklaştırma cezası aldım.

3- Gerekçesi kapıyı sökmek ve üniversiteye zorla girmeye çalış-mak.

4- Tabii ki işlemedim. Kendi üniversiteme niye zorla girmeye ça-lı ayım ki. Benim kapıyı sökmem de mümkün değil. O kapıyı do-zerle anca sökersen.

5- Üniversite yönetimleri zaten gerçek bir mesele üzerinden ceza-lar vermiyor. Ellerinde bir liste var. Listeyi de polisler oluşturuyor. Ee, ÖGB'ler de polisle işbirliği içerisinde. Muhtemelen ÖGB'lerin ifadeleri üzerine soruşturma açmışlardır.

6- Son olarak valilik kararınca şenlikler bile yasaklandı. Siz ya-saldarın boyutunu düşünün artık. Tüm koridorlar kameralarla iz-leniyor. Tam askeri yönetim yani.

7- Verilen cezaya karşı idare mahkemesine başvurdum. Zaten açık bir hak ihlali var. Önce yürütneyi durdurma kararı istedik. Hukuken geriye dönüşü mümkün olmayan bir hak ihlali söz konu-su olmasına rağmen idare mahkemesi yürütneyi durdurma kararı vermedi. Üniversiteden mahkeme savunma istedi. Üniversite de 3 ay içerisinde savunma yapar. Yani 90 gün sonra savunma yapsa ve mahkeme de hemen karar verse bile ben cezalı olarak okula gire-memiş olacaktım.

8- Mesela bir arkadaşımın ailesine emniyetten kağıt gönderil-miş. Aile uyarılıyor. Oğlunuz rerör örgütlerinin kucağına her an düşebilir. Aman yavruza sahip çıkın diyorlar. Bir yandan da ai-leleri çocuklarına baskı yapması için zorluyorlar.

9- Ben zaten ceza aldım. Ve normalde uyarma, kınama, 1 hafta uzaklaştırma şeklinde cezalar artarak devam etmesi gerekirken be-nim ilk cezam 1 dönem uzaklaştırma oldu. Mahkemeye de başvur-duk. Soruşturmanın geri çekilmesi ve eğitim hakkımızın engelle-nememesi için bir araya gelecek geniş bir kamuoyu oluşturmaya ve herkesi bu konuda üniversite yönetimlerine karşı taraf olmaya ça-ğırıyoruz. Perihan Mağden'in okuduğu şu an için 125 kurum ve ki-şinin imzasının olduğu bir deklarasyon yayınladık. Bir internet site-si açtık ve oradan da hem sesimizi duyurmaya hem de deklarasyon için imza toplamaya devam ediyoruz. www.egitimhakkimiz.org

10- İ.Ü. rektörü Mesut Parlak göreve geldiğinde ağzından çı-kan ilk laf "Üniversitede siyaseti bitireceğim," oldu. Yani aslında o sadece üniversitedeki muhalif kimliğe karşı. Üniversitelerden yükselcek bir muhalefet hala onlar için korkulu bir rüya. Eğiti-mi bir kamu hizmeti olmaktan çıkartmak istiyorlar. Bu politika-larını gürlütüsüz patırtısız halledilebilmek için öğrenciler üzerinde bir baskı oluşturuyorlar. "Gerekirse okuldan bile atarız, ayağın-zı denk alın," diyorlar çok açıktan. Kabaca YÖK'ün ve üniversi-tenin politikası bu.

11- Üniversite tüm öğrencileri potansiyel suçlu olarak ilan emiş durumda. Kim kiminle ne yapıyor, ne konuşuyor, kimler ne mak-satla bir araya geliyor gün boyu bunları not alıyorlar. İlk kamera-lar konulduğunda bizim hukuk fakültesinin bir müstahdemi vardı-r, o eskiden koridora atardı sandalyesini bizimle, arkadaşlarıyla mu-habber ederdi. Bir gün şöyle dedi: "Yav eskiden rahat rahat oturur laflardık, şimdi otursak anında görüp işten atacaklar diye ödüm kopuyor," Herkes açısından durum böyle işte.

12- Elbette pek bir farkı yok. Ama onlar gönüllü olarak katılı-yorlar biz ise böylesi baskıcı bir uygulamaya karşıyız.

13- Türkiye'deki öğrenci hareketiyle beraber tüm toplumsal di-namikler çok zayıf durumda. Dağınıklık üniversite mücadelesine de elbette yansıyor. Yurtdışındaki muhalefet farklı bir kazanım tari-hinin birikimini devralmış durumda. Bu yüzden mücadele bir seviye-den başka bir seviyeye yükselilebilir.

14- Yayınladığımız deklarasyon 4 dile çevrildi ve uluslararası bir kamuoyu desteği yararmaya da çalışıyoruz. Ancak çok sınırlı bir çalışma olarak kaldı. Site üzerinden bu alanı da geni letmeyi düşün-üyoruz.

15- Normal bir dar gelirli aile. Annem ev kadını, babam ise faz-la gelici olmayan bir emekçi.

16- Dedim gibi dar gelirli.

17- Var. Zaten olmaması mümkün değil. Adres değişikliği ya-p-san bile eski yeni tüm adreslerine soruşturma kağıdını tebliğ edili-yor ki ailelerin de haberi olsun.

18- Yok, sayılmazlar. Bazen basın açıklamalarına, miringlere gelirler.

19- Hakkımı her yolla aramaya de-vam edeceğim.

20- Ben hayalimdeki üniversite olan İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakülte-si'nde olmak isterdim. Daha sonrasında da mücadelem bir avukat olarak de-vam ettirmek isterdim.

21- Yukarıda uzun uzadıya bahset-tim.

22- Evet. Öyle derler.

23- Elbette...



Mihri Belli



Ben İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi'nde çalışmaya, Fritz Neumark'ın asistanı olarak 1943-44 ders yılında başladım. 1944 Ekiminde İleri Gençlik Birliği adındaki anri-faşist örgütün kurucusu olmak suçlamasıyla tutuklandığımdan akademik kariyerim 1944 ekiminde sona erdi. Ancak iki yıl hapis yattıktan sonra 1946 güzünde İktisat Fakültesi Dekanı, Ömer Celal Sarç ile sokakta karşılaştığımda bana yakınlık gösterdi. Ve üniversitede ki görevime devam edebileceğimi söyledi. "Polis her şeyi belirlemez" dedi. Bu konuşmasını üniversite rektörü Tefvik Sağlam Paşa'nın bilgisi dışında yaptığını sanmıyorum. O dönemde üniversite özerk değildi ama yöneticiler arasında kişilik sahibi kimseler vardı. Ve CHP'li Eğitim Bakanı onlara her zaman saygılı idi.

Derken Türkiye'ye çok partili düzen geldi. Buna "demokrasi geldi" diyenler de eksik değildi. Ve 1951 de DP li Eğitim Bakanı, benimle aynı adı taşıyan amcamoğlunun, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesinde asistanlıktan doçentliğe terfi ettiğine dair belgeyi, salt adı Mehmet Mihri Belli olduğundan ötürü imzalamadı. Adamcağızı adını değiştirmeye mecbur ettiler.

Bizde çok partili düzene geçiş böyle oldu. Emekçilerin örgütlenmesini yasaklayan 141. ve 142. maddelerin kapsadığı hapis cezalarının Meclis tarafından dört kez şiddetlendirilmesi çok partili düzene geçişten sonradır.

Ve işte tek partili düzenin bazı bakımlardan neredeyse aranı hale gelişi, Türkiye'nin, o zamanlardan beri gitgide daha bağımlı bir ülke haline gelmesinden ötürüdür.

Prof.Dr. Hüseyin Hatemi - İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi



Sayın rektör Profesör Dr. Mesut Parlak'ın bu görevi gelmesi bizi, nihayet demokratik düşünceye sahip bir yöneticiye kavuştuğumuz için çok sevindirmişti. Maalesef son üniversiteden atılma kararları ile derin bir üzüntü ve acıya kapıldık. Hayal kırıklığı demek istemiyoruz ve rektörlüğünüzün yine hareket noktasındaki demokratik, hoşgörü ve sevecen haline dönmeyi umuyoruz.

Üniversiteler, insan hak ve hürriyetlerinin, bilim hürriyetinin, düşünce açıklama hürriyetlerinin hakım olması ve temel alınması gereken kurumlardır. Ayrıca genç öğrencilerin maddi imkansızlıklarını ve sorunlarını dinleyerek güler yüzle çare bulacak ve yardımcı olacak yerde; üniversiteleri özgürlük havasından uzak, boğucu ve ülkemizin geleceği açısından hiçbir ümit vermeyen "robot imalathaneleri" haline getirmek de, sayın rektörün de takdir edeceği

gibi, ne gençlik psikolojisine ne de ülkemizin yararına uygundur.

Sayın rektörü insan sevgisine ve bu sevgiye dayanan başlangıçtaki tutumuna davet ediyoruz.

Sayın rektör Mesut Parlak; demokratik hukuk devleti düşüncesine ve iyi bir kalbe sahiptir. Bu sebeple, öğrencilerin atılma kararlarını duyunca hayrete kapıldım. İnşallah yönetici yorgunluğu ve iş yükü gerginliğinin geçici bir sonucudur. Çok ciddi bir "atılma" sebebinin varlığı söz konusu olmadıkça öğrencilere -hangi siyasi düşünce sahibi olursa olsunlar- güler yüzlü, müsamahalı davranmak, onlarla ilişkisini kesmemek emekli bir öğretmenin iyisi sıfatı ile benim yapabileceğim dost tavsiyesidir.

Oktay Taftalı



ÜNİVERSİTEDE NELER ÖĞRENDİM

İki yüz yıldır dünyayı Batı'dan dolaşarak, hesapta çağdaş uygarlığı yakalamaya çalışıyoruz. Aslında bizim kendiliğinden böyle bir iddiamız yok. Ama ilkokuldan beri binleri, bize bunu böyle öğretiyor, hedefimizin bu olduğu anlatılıyor. Çağdaş uygarlık nedir, muasır medeniyet nedir, batılılaşma nedir, altı nedir, üstü nedir, bir şey olmaya çalışıyoruz söyleniyor, ama ne?

"Zengin, adil ve ileri" toplum biçimlerini tarif ediyor, bu tarif ve tanımlar örnek gösterilerek seksen senedir çok çalışmamız, fedakarlıklar yapmamız isteniyor. İster sağdan, isterse soldan gelsin, bütün talepler sadece fedakarlık noktasında yoğunlaşıyor.

Sağdan gelen talep: "akıllı ol, dersine çalış, kendi işsizliğine, yoksulluğuna rağmen başkasının malına katlan, kader böyle, kabullen." Soldan gelen talep ise: "başkaldır, mücadele et, kaderini değiştir, özveri göster, hatıra gerekürse hayatını koy." Yahu arkadaş iyi de, bu işin bir kolayı yok mudur? Niye bu dünyada sorumlusu, sebebi olmadığımız köleliklerin savaşçası biz oluyoruz ki?

Daha yirmi yaşında, dünya yüzü görmemiş genç ve cıvı omuzlara, kasdı olarak yüklenen bu sorumluluğun karşılığı yoktur. Ve her on senede bir, yirmi yaşında çocukları bu şekilde harcayanların da yatacak yeri yoktur. Orası da aynı.

Okur yazar gençliğin duyarlılığı ve dinamizmiyle ortaya çıkan idealist insan tipinin önüne, ille de "kırk katır mı, kırk saır mı" seçeneği konulmasını anlamı nedir? İdealist insan aynı zamanda iki seçenekli dar bir dünyaya sıkıştırılmış keriz şekli mi oluyor? Yani? Arkadaş bu yirmi yıllık bir deli Ömer'in hikayesidir.

Üniversiteni rezil ettik, ey gençlik gel düzelt! Memleketi savaşa sokuyoruz, ey gençlik gel engel ol! İnsan haklarını bitiriyoruz, gençlik karşı koy! Memleketi süfler noktasına sürükleyelim, toplumsal gücümüzü ve sömürgeleşmeyi hızlandırıyor, yani çeşitli milliyetlerden ve etnik kökenden gelen sevgili yurdum oligarşisi, kendisini bu toplumdaki nereye kadar soyutlayabilir?

Üniversiteni gösterenler, kendi vebatlerini sonsuza kadar ABD'de mi okuyacaklar? Sokaklara salınan onbinlerce sahipsiz çocuk sadece bana mı tehdit? Trafik kazaları sadece mazlumlara mı zarar veriyor? Bu memleketi bütün içme suları kirlenince sevgili oligarşim ne zıkkım içecek? Ormanlar, kıyılar yağmalanıp beton yığına dönüşürse, sadece benim göz zevkim ve iklimim mi değişecek.

Marmara denizi kirlendi kirleneli ben yüzemiyorum da, oligarşim yüzüyor mu? Arabın gökdelenleri

İstanbul'u çirkinleştirecek, trafiği kilitleyecek de, sadece ben mi eve gidemeyeceğim? Benim çocukları kötü, yavaş yavaş bir dünyaya gelecekler de, onların çocukları cennete mi doğacak?

Haa, sevgili oligarşim, İsviçre'ye göç edip, oradan Türkiye'ye ligine hükmetmenin bir formülünü bulduysa, bak o başka.

Bütün bu soyutluk, sosyal-psikolojik bir hile, bir yanılsama sayesinde mümkün olabiliyor. Psikologlar "yanılsama" (projeksiyon) diyorlar buna. Oligarşiler kendi iç kurtuluşlarını genelleştirip, toplumsallaştırabildikleri ölçüde hafifletirler.

Yani üniversiteyi veya bir ülkeyi yönetemeyenler, bunu öğrencilere, halka mal edebildikleri, işin içine tekme tokat veya başka bir şekilde tribündekileri katıldıkları sürece rahat nefes alacaklardır, bu böyle biline.

İşi cazip kılmak için "gerdir-bırak" taktiği, vb. uygulandığı çok görülmüştür. Yani binbir mücadele, kavga, döğüş, derken bir hak elde edersin, arkanı bir dön, anaa arunda elden gitmiş. Haydaa sil baştan.

Ama bir umut, bir umut. "Asla umudunu yitirme, tarih ilerleyecek, demokrasi gelecek," söylemleri falan. Peki gelse ne olacak, ahan Fransa'da demokrasi var. Var da ne oluyor, ortalık yangın yeri? Gaz üstüne gaz. Ama bir araştırırsan, kazısan arka yüzünü, gazı veren de aynı, alan da aynı. Önce soldan umut ver neşelendir, sonra sağdan sopa vur radikalleşir, sonra kişiliğini ez ve medyayla yozlaşır. Formül budur. (Ne yalan söyleyim, bu formül etno-milliyetçilikle de çok örtüşür.)

Bu bin yıllık deli Ömer'in oyununa hiçbir surette kanlanmak gerek.

Yani dünya hakikati, nesneldir. Umut veya umutsuzluk tabiatı yoktur. Bu "ide"leri insan bilinci türetmiştir. Sonra insan kendi türettiği birçok fetişe tapındığı gibi, bunlara da tapınmıştır. Fetiş beslerseniz, istisna edilirsiniz.

Oysa bu dünya kaba iklemler arasında sıkışmış bir gezegen değildir. İnsanın umut beslemesi için, ille de polis copu yemesi gerekmez. Oyunun dışına çıkan insan, ille de lümpen olmak zorunda değildir.

Ama insan aklı, nedense sevgisiyle çelişir çoğu zaman. Yani işin içinde iş vardır. Sezersin. Ama akıl ille de ispat ister, kanıt ister, belge ister. Konduramazsan, anlam veremezsin. Fakat sen onlara karşı mücadele ettikçe, onlara ömrü uzar, meşru yetenleri pekişir. Üniversiteye en çok polis çağırarak rektör, en uzun süre görevde kalır. Bu işin rasyonu budur.

Van 100.yıl Üniversitesi rektör yardımcısı Prof. Dr. Ayşe Yüksel, "Öğrenciler 1 milyonluk yemekten yiyemiyorlar, günü tek poğça ile geçiriyorlar" demiş...



İTÜ'de ABD'li uzmanı dinlemeye 4, Hülya Avşar'ın paneline 600 öğrenci katıldı... Prof. Dr. Celal Şengör, üniversiteden emekliliğini istedi...



Selçuk Üniversitesi öğrencisi Talip Sefil, okulda kız arkadaşları Yeşim Yüksel'in omuzuna elini atınca, kendilerini "teşkilat" diye adlandıran bir gruptan dayak yedi... Bu da yetmezmiş gibi, bir de haklarında soruşturma açıldı...





Son kale İstanbul Üniversitesi'nde yaz okulları paralı oldu. Rektörün gerekçesi, "Okula gelip siyaset yapıyorlar. Sı ıfta çıkıp, yazın geçmeye çalışıyorlar. Yok öyle yağma"ymış... İstanbul Üniversitesi öğrencileri eylemle le kararı protesto ediyor...



Geçen yıl Gazi Üni ve sitesi'nde ülkücülerin bıçaklı saldırısına uğrayan Çagatay Kuzucu sakat kaldı. Can güvenliği sağlanamadığı için okuluna dava açtı...



Milas Anadolu Lisesi'nde Nazım Hikmet şiiri okuyan 17 yaşındaki öğrenci gözaltına alındı...



Perihan Mağden



Orada canlı var mı?

Üniversitelerde, devletin en yüksek eğitim kurumlarında çocuklarımızın inim inletiliyorlar. Seslerini duyuyor musunuz?

Sağa baktın kabahat, sola baktın kabahat. Vay! Kantin özelleştirilmesin diye eylem mi yaptın? Uzaklaştırmış!

Üniversitelerde şenlik düzenlenmesi hepten yasaklanıyor; düşünabiliyor musunuz?

Bu çocuklar üniversitelerde, üniversite hayatları esnasında şenlik düzenleyemeyeceklerse peki; NE ZAMAN şenlik düzenleyecekler lütfen söyleyiniz?

İstanbul Üniversitesi'nde geçen yıl (yalnızca) ikinci dönemde 50 öğrenciye 800'den fazla soruşturma açılıyor. 11 öğrenciye eğitim kurumlarından çıkartılma, 28'ine bir ilâ dört dönem arası uzaklaştırılma veriliyor.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde 100 öğrenciye soruşturma açılıyor. Kocaeli Üniversitesi'nde 8, Balıkesir Üniversitesi'nde 14 çocuk okuldan atılıyor.

Türkiye'nin her yerinde devlet üniversiteleri cayır cayır yanıyorlar. Anti demokratikliğinin, kısıtlayıcılığın, yasaklayıcılığın, anti bilimselliğinin ateşi cayır cayır çocuklarımızı yakıyor.

Üniversitelerimizde fakirlik, fakarlık, ezilmişlik, altta bırakılmışlık tüm o zorlu sınavlardan geçip üniversiteyi kazanabilecek kadar parlak, ısıtılı, zeki çocuklarımızın okuma hakları ellerinden alınmak, yok edilmek isteniyor. "Git bakalım! burada okuma!"

IQ Evren'in Darbesi nasıl başarılı bir projeymiş Allahım!

Bu nasıl Türkiye'nin yaşam ağacının dibine kibrit suyunu, ölüm suyunu başarıyla döken demokrasi, bilim, örgütlenme, düşünce, ifade; insan hakları işte, insan haklarının köküne zehri veren bir projeymiş.

Zira 12 Eylül'den itibaren bütün şahsiyetli, dirayetli, parlak ve çalışkan öğrenciler YÖK'ün BU TOPRAKLARDA BİLİMSEL ÖZGÜRLÜK YOK! BİLİM YOK! tabelasını gördükleri gibi Akademik Hayat'tan koşarak uzaklaştılar. Koşarak.

Kendilerine Akademik Kariyer dışında hiçbir hayat tarzını uygun görmeyen temiz ve çalışkan ruhlar, Hakiki Misyonerler; ya yurt dışına kaçtılar, ya da önce yurt dışına kaçıp sonra içleri kan ağlayarak da olsa buradaki Özel Üniversiteler'in görece

özgürlük ortamına sığındılar. Mecburen.

Devlet Üniversiteleri'nde eğitim üyesi olarak kimler kaldı? Kimler kalabildi?

Tavşan rubu ruhlar! (Ne Korkar Ne Bulaşır anlamına gelen 1 Özbek deyişimi)

Şimdi Öğretim Üyeleri; düşünün! tekrar ediyorum, Öğretim Üyeleri birer hakim gibi, savcı gibi soruşturmalarda görev alıyorlar. Öğrencileri sorguluyorlar. Bu konuma düşmeye/düşüncülmeye de gönül eğdiriyorlar, kendileri hakkında soruşturma açılması "özgürlüğüne" de gıklarını çıkartmıyorlar. Çıkartmıyorlar.

Allahım bu ne başarılı 12 Eylül Projesiymiş. On yılımız, yirmi yılımız, otuz yılımız gitti, gidiyor.

Üniversiteler "teknik lise" seviyelerine indirilmiş vaziyette. Özgürlüğün olmadığı yerde bilim mümkün müdür? Soruşturmacıların eğitim üyeleri olduğu bir yerde, çağdaş eğitim/öğretim seviyesi ne olabilir ki? Yerlerde!

Üniversite Yönetimleri ve ülkemizin üstüne LÖK gibi çökmüş, bir türlü kurtulamadığımız, kurtulmamızın ne d...li elzem olduğu gerçeğine hâlâ uyanmadığımız YÖK, bu uygulamaları terk etmelidir. Yüksek eğitim kurumlarında bu tarz uygulamaların, böylesi yasaklılığın, öğrencilerin en tabii talep ve haklarını YÖK saymanın; eşyanın tabiatına aykırı olduğunu, düşünce özgürlüğünün olmadığı ortamlarda bilimin inkısaşızlığını ve öğretimin güdüklüğünü, kabul etmelidir. Kabul etmelidir.

Dolayısıyla bu okullardan, bu üniversitelerden adam çıkmaz. Kadın çıkmaz. Bilim insanı çıkmaz.

Ancak futbolcu çıkar.

Modacı çıkar.

Popçu çıkar.

Para insanı çıkar.

Ya da, en iyi ihtimalle (ki çok çok kötü bir ihtimaldir bu) sizler gibi gölgesinden bile korkan/"pozisyonunu" "maaşını" "titrini" kaybetme korkusuyla tır tır titreyen, ne fikri hür/ne vicdanı hür/ne bilimsel eseri hür -söylemi hür; oradan buradan apartına sade suya tırt, bir liselinin kaleme alabileceği ancak basitlikteki çabalamaların, üniversite "düzeyinde" (ancak bu düzeysizlikte kalamayabilecek) zannedilecek eğitim elemanları çıkar ki-

Bu önümüzdeki on yılları da kaybetmemiz anlamına gel.

Sevim Belli



1943-1944 ders yılında o zamanlar Türkiye'nin tek tıp fakültesi olan İstanbul Tıp Fakültesi'ne başlamıştım. Savaş yılları idi. Bütün düşmanlığımız Hitler ve Mussolini faşizmine yönelikti. Savaş kendi ülkemde de yaşıyordum gibi hissetmişim hep. Daha lise yıllarında anti-faşizmi, solculuğu benimsemiştim. İleri Gençler Birliği örgütünün davası sürmekte idi. Biz de kendimizi camiadan sayıyor, dayanışma içinde bulunuyorduk. Ama bu yönelimler ancak yakın ve güvenilir arkadaşlarla, kıyıda köşede konuşulurdu. Tartışamazdın. Baskıyı hep duyumsardın.

1945 yılının sonlarında bir gün öğle paydosundan detse dönerken galeyana gelmiş kalabalık bir gurubun, acele, Çağaloğlu'ndan aşağı doğru aktığını gördüm. Başı çekenler arasında sınıf arkadaşlarım da vardı, hep hatırlamışım. Uygulamalı ders için laboratuvara vardığımda kimsecikler yoktu. Haber geç duyan birkaç kişi de seyirci kaçtırmak için basamakları üçer dörder atlayarak Tan gazetesi'nin basıldığı Tan Matbaası'nı taramak etmeye koşturdular. Ve günün anlamlı tekerlemesi kaldı dillerde o faciadan: "Ve muhtaç olduğun kazmaküre Halk Partisi'nin mahzenlerinde mevcuttur".

1946 yılında tek parti CHP ve tabii başta İnönü 'Çok Partili' düzene geçmeye karar verdi. Sol partiler, özellikle de sendikalar ilk kez o zaman Türkiye yaşamına katılabilir. Bu arada yeni kuşağın Yüksek Tahsil Gençlik Derneği de çalışmalarına başlamıştı. Ben de üyesi idim. Ama örneğin benim 500 kişilik sınıftan benden başka bu örgüte üye olan kimse yoktu.

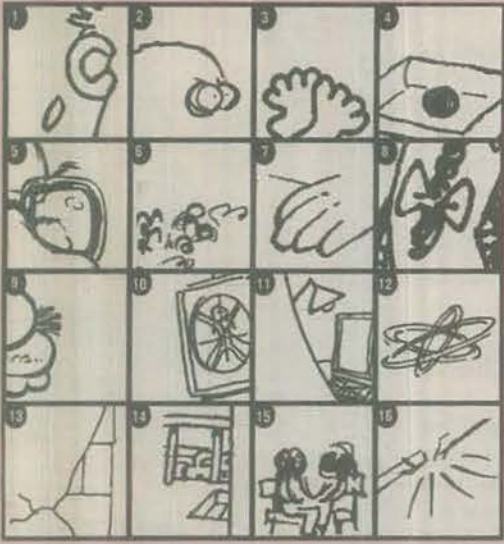
Daha 1946 yılının aralığında büyük bir tevkifatla Sol partiler ve sendikalar tırpanı yediklerinde ben de ilk kez göz altına alındım. Nedenini de asla öğ-

renedim. Uzun süre ardımda taban tepen bir 'refakatçı' ile dolandım her gittiğim yerde!...

1951 yılında uzmanlık eğitimi için bulunduğum Paris'ten kısa bir süre için yurda döndüğümde tutuklandım. Böylece 1951-1953 TKP tevkifatı başlamış oldu. Aramızda pek çok üniversite öğrencisi vardı. Hepsinin öğrenciliklerine son verildi. Tıp öğrencileri Sevinç Özgüner-Tanık ile Nuran Bozer-Akşit ve Halim Spatar'ı almak isterim. Ancak rahkikattaki durumları gereği beraat edenler ve sonraları affa uğrayanlardan bazıları öğrenciliklerini devam ettirebildiler, kimi en baştan başlamak üzere. Sevinç Tanık gibi. O dış doktoru oldu bu kez ve hatırlanacağı gibi 12 Eylül'den az önce Mecidiyeköy'de, gece yarısı, evine saldıran faşistler tarafından öldürüldü.

Ve... kimselerinin öve öve bitemedikleri, "artık kimsenin anasının babasının eyleminden dolayı acı çekmeyeceğini" "öğünçle" ilan eden Özal döneminde, S.-M. Belli ailesinin iki oğlu da, sırf soyadlarından dolayı, herhangi bir soruşturmaya uğramaksızın, eğitimlerini sürdürmekten değişik biçimlerde engellendiler. Soyacak "sakıncalı" olmak da sadece Bellilere özgü bir şey değildi elbette. Ve iş bulamamak...Anlatmakla bitmez.

Ve 12 Eylül tüy dikti hepsinin üzerine. Türkiye insanını silindir gibi ezdi geçti -diyecektim- hayır geçmedi daba. Gene de, şükür ki, hala, her türlü baskıya, kısırlaştırılmaya, kalıplaştırılmaya, beencilleştirilmeye, benmerkezleştirilmeye ve insansızlanılmaya, direnen gençlerimiz var.



DE-DOKU BULMACA

Zekayı iletir, ayrıntı-
cılığı ve sabrı geliştiri-
r.. Alzheimer olmayı
engellediği tescillen-
miş olduğu gibi, hype-
raktiflerde ve indigo
çocuklarda sakinleştir-
ici elki yaratmakta-
dır... Evde neyi nereye
koyduğunu bulama-
yanlarda 3 bulmaca-
dan sonra kaydedeğer
ilemler gözlemlen-
miştir.. Haydi rasgele-
le.. Karolardeki detay-
lar bu sayıdaki hangi
kışa ve çizere aittir?..
Bulmacayı doğru çö-
zün, adını, soyadını,
açık adresini eksiksiz
yazıp gönderen okur-
lar arasından kurayla
seçeceğimiz 20 okura
imzalı LeMan albümleri,
cihizleri, hediyeleri ve
sürpriz hediyeler veriy-
yoruz.. Katılanlardan
1 kişi 1 tane Komple
Hediye Paketi kazanı-
yor... Doğru yanıtı
1 ay sonra LeMan
dergisinde
yayınlanacaktır...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

İsim: _____
Adres: _____
Tel: _____
E-mail: _____

Fiyazga Mah. Defterdar Yokuşu
No:47 Beyoğlu-İst.
Fax: 0212 245 38 06

Yayın: 141 Basın Yayın Ltd.Şti. • İmtiyaz Sahibi: Mehmet ÇAĞÇAÇ
• Genel Müdür: Tuncay ANGIÖN • Yazışma Müdürü: Zafar ANVAR
• Grafik Tasarım: Tuncay ÇAMURDAR • Müberrirler: Ali YANUZ
• Karşılaştırmacılar: Tuncay ANGIÖN, Mehmet ÇAĞÇAÇ, Can BARSAN, Selçuk PER,
Ahmet YILMAZ, Suat ÖZKAN, Kemal ARATAN, Atila ATALAY, Mahmut EİBET,
Kutlu ESENDOĞRU, Kaan ERTEME, Selçuk SELVİ, Feyhan GÜVER, Bahadır BOYSAL,
Gökçe KÖÇLÜ, Ender ÖZKANIRAMAP, Melike ACAR, Yasın ZİNGELİ, Özgün BUDAK,
Erhan ÇANDAN, Mahir BELLİ, Sevinç BELLİ, Hakan GÜLSEYİN, Oktay TAŞTALI,
Yusuf ÖZDEMİRÖĞLÜ, Perihan MAĞDEN, Hüseyin HATİMLİ, Aydın ÇUBUKÇU,
Yılmaz ÖZKUMUS, Ufuk URAS, Ömer ALTAN, Sibel ÖZBUDUĞU, Cemil AÇIKOĞLU,
İpek ÖZSÖZLÜ, Fazıl, Onur ÇAMBA, Zeynep ÖZDAL
• Tel: 0 212 292 95 65 (4 Hat) • Fax: 0 212 245 38 06
• Abonelik için Tel: 0 212 292 95 65
• Bülteni: LeMan Mathman Adres: Alibeyköyü Mah. Saray Sokağı C-5 Blok
No: 7-8 Hacıhalil/İST. Tel: 0212 - 968 00 93 (Pbx) Fax: 0212 - 858 00 94
• Müberrirler: Ali Polat • Genel Dağıtım: BBD Merkez
• Adres: Fiyazga Mah. Defterdar Yokuşu No: 47 Beyoğlu / İstanbul

Okur Mektupları

Selam.. Yıldız'da okuyorum.. Çok iyi bir noktaya dokundunuz.. Bilmiyorum yayınlar mısınız ya da yer verir misiniz? Buna da ama Yıldız Teknik Üniversitesi rektörü mesici olmayan, Türkiye'nin en büyük kampüslerinden Davutpaşa yerleşkesinde siz bize yer vermezseniz biz de bahçede kızılar diyerek fakülte binası önünde namaz kılan öğrencilerden 14-15 kişiye "yasadışı namaz kılma eyleminde bulunup eğitimi engellemekten" bir haftadan bi döneme kadar uzaklaştırma cezası verdi.. Şu an bu cezalar hala sürüyor.. Solcu arkadaşlardan da farklı nedenlerle ceza alan birçok kişi var ama onlar da ayrı olarak size bildirilir herhalde...

YILDIZ REKTÖRÜNÜ FİŞLİYORUM :)

without111@hotmail.com

Seçilme yaşı 25 olmuş... Ne mutlu bize, nihayet biz gençler de mecliste yer alabileceğiz ve meclisin dinamizmini artıracamız demek..

Şimdi sıra gençlerde.. Her ne kadar zamanında bazı gençlerimizi yanlışlıkla asmış olsak da, asmayı beslememiz gereken gençlerimiz artık roprağın altında olsa da yine de nüfusunun çoğunluğu genç olan bir ülkede yaşadığımız için meclise girip bizi temsil edecek çok cengaver var daha.. Var olmasına var da benim kafama takılan ve bir türlü çözemediğim bir soru var.. Eğer kıymetli büyüklerim, bu yasayı çıkarma fedakarlığında bulunan göbekli amcalarım bana bu konuda yardımcı olurlarsa çok ama çok sevinirim...

Sorum şu: "Memleketimin bilim üretmekten siyasete zaman ayıramayan (ve siyasete tahammülü olmayan) akademik ortamları olan üniversiteleri son 20 yıldır siyasete az buçuk bulaşan herkesi ya okuldan attı ya da kodese kattı.. Hatta uygulanan politikalar sonucunda özellikle üniversite gençliği siyasetten uzaklaştırıldı.. Apolitik bir gençlik üniversitelerde çirrit atıyor, Batı kültürü ile öz kimliğini ezme çabası içinde günü yaşamının telaşında olan bir gençlikle karşı karşıyayız.. Nasıl olacak da bu gençlikle mecliste siyaset yapılabilecek, onlar yıllarca siyaseti bir öcü gibi görmeyi öğrenmişlerken..."

Yok eğer şuan üniversite okumakta olan, futbol ve seksden başka hiçbirşeye ilgi göstermeyen yarı Angalosakson gençlikle bu iş yürütülmek isteniyorsa vay halimize.. Bu konuda beni ve benim gibi yıllarını siyasetle geçirmiş sakinçali kabul edilen gençliği bilgilendirirlerse sevinirim..

Enrah Erkan/Bahçeşehir Üniversitesi
varvara48@yahoo.com

Merhabalar,
Ben Muğla Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Y.O Konaklama İşletmeciliği bölümü öğrencisiyim. İstanbul Üniversitesi'ndeki komik nedenli soruşturmanın duydum. O polis-akademisyenlerin bizim okulda da varolduğunu geçen gün gerçekleşen bir olaydan öğrendim... Bir öğrenci üniversite sınırları dışında olan bir yerdeki bir etkinlikte söz alıyor THKO'yu ve THKO üyelerini öven bir konuşma yapıyor. Bir parti toplantısı değil sıradan bir etkinlikte. Yükseköğretim yönetimi nasıl duyduysa soruşturma açıyor ve öğrenciyi okuldan atma kararı veriyor. Okul sınırları dışında işlenen bir suç (bunun suç olup

olmadığını bilmiyorum) okul yönetiminin nasıl cezalandırılıyor anlamadım.
Alper Avşar - alperav@yahoo.com

Merhaba,

Yıldız Teknik Üniversitesi bugünlerde esasen bir ticarethane olma yolunda ilerliyor. Solcu öğrencileri cezalandırıp uzaklaştıran ve atan yönetim zaten aldığı kararlarda öğrenci kesimini hiçbir şekilde muhatap kabul etmiyor. Geçen sene bir kampüste diğere olan ücretsiz servisler, neredeyse belediye otobüsü fiyatına döndürüldü, mecburen kampüsler arası geçiş yapan öğrencilere böylece ek bir gider daha kondu. Bu sene ise bir "zihni-sinir süreci" olarak yemekhanede akbil uygulaması başlatıldı ve öğrenciler toplu olarak yemek alımına yönlendirildi yani karşılığı alınmamış hizmet satılıyor.

Geçen dönemin sonundaki şenlik ise kulüplerin sponsora karşı repkisi ve idarenin buna ya sponsorlu yapın ya da yapmayın dayatması ile iptal oldu. Ya şimdi? Sormak gerekir ki, valilik nasıl bir kararla şenlikleri iptal edebiliyor, kime soruyor ya da hangi yasal güçle? Nedir yani bu askeri diktatörlükle yönetiliyor? Zaten şenlikleri onlar getirmiş ki ilk öğrenciler başlattı hep öğrenciler kordu, şimdi yukarıdan aşağı tam işbirlikçi bir sömürgeye uyan bir yasaklama! Ve tabi yolsuzluklar, halen üniversitemiz o pişkinlikle yönetiliyor ve bütün yönetim demokratik, Atatürkçülük maskeleri ile geçmişini iyi gizliyor.

Peki öğrenciler; onlar ise neyin ne olduğunu çok iyi biliyor ve herkes görece ki bir şeyler değişecek, değişmeli! Bunu biz yapacağız!

Bir YTÜ Öğrencisi

Selamlar,

İnternette LeMan Üniversite Özel sayısı için "Hop Yeter!" başlıklı yazınızı okudum, bir İTÜ öğrencisi olarak üniversitemde gördüğüm sorunlar hakkında yazmak istiyorum. Belli başlı çok satan gazetelere de göndermem rağmen bu konuda en ufak bir haber dahi yapılmadı. Umarım siz yaparsınız.

Normalde üniversitemize öğrenci olmayanların girişine izin verilmiyor. Fakat üniversiteye dışardan kılıksız herifler girip istediği gibi adam dövüyor. Yurtlar da İTÜ arazisi içerisinde olmasına ve her daim en az 4 güvenlik bulunmasına rağmen arazi içinde gasp ve hırsızlık olayları yaşanıyor.

İTÜ'de öğrenci arkadaşlarımıza ilk (büyük çaplı) saldırı 8 Mayıs'ta gerçekleşti. 9 Mayıs'ta öğrenci arkadaşlarımız büyük bir tepki yürüyüşü gerçekleştirdiler lakin bütün basın kuruluşları yürüyüş yerinde hazır bulunmalarına rağmen bu da basında yer almadı...

Aynı saldırıda 7 arkadaşımız hastanelik oldu. Okul öğrenci gazetesinin kamerası gasp edildi. Ve ne acıdır ki bu saldırıların, öğrencilere yaptıkları saldırıların muhalif öğrencilerin arkasına saklanarak meşru göstermeye çalışıyor. Saldırıya uğrayan öğrenciler korkularından dava açamadıkları gibi, üniversite yönetimi de saldırının sorumluları hakkında herhangi bir işlem başlatmadı...

Konu hakkında ayrıntılı bilgi için: www.itugereckleri.com adresini inceleyebilirsiniz.

Sevgilerimle.. Furkan

Arkadaşlar hepinize merhaba. Ben Eskişehir'den yazıyorum... Osmangazi Üniversitesi öğrencisiyim. (yada müşterisi) İnşaat mühendisi bölümünde öyle bir öğretim üyemiz var ki evlere şenlik.. İsmi mi? Durun merak etmeyin: İlker Bekir Topçu (biz kısaca ibt uzunca ileri beton teknolojisi diyoruz) şimdi asıl soruna gelince: bu nevi şahsına münhasır insan sözde bilimadamı öde yok devenin nalı... Üstelik profesör bir de.. Lütfen temin edebilirsiniz bu adamın istatistik dersi kitabını ve Beton isimli kitabını ele geçirip hemen arka kapağını açın. Mübarek üniversite hocası değil şirket ceo'su.. Pes de-
dirtecek kadar!!! sözde bizim ders kitabı olarak kullanmamız için hazırlanmış kitaplar birer reklam deposu evet yanlış duymadınız Eskişehir'deki şirketlerin reklamı var! Gördünüz mü bilimsel kitabı.. Budur bilim işte... reklamın iyisi kötüsü olmaz demiş atalarımız... neyse arkadaşlar işin özü artık öğrenci öğrenci değil hoca da hoca değil. Bizler müşteriyiz onlar da bu şirketin yönetim kurulu üyeleri. Binmişiz bir alamete gidiyoruz kıyamete... HEPİNİZ SAĞLIĞAKLA KALIN...

Osmangazi Üniversitesi'nden bir LeMan okuru

Burada çok korkuyorum o yüzden ismini bile açıklamak istemiyorum. Erciyes üniversitesinde okuyorum. Boyumda Che kolyesi takmadan dolayı tehditler alıyorum.15 ülkücü beni arıyor okulda, bulurlarsa ne olacak bilemiyorum ama çok korkuyorum.

Erciyes Üniversitesi'nden bir LeMan okuru

Selam sevgili LeMan... Ben, Pamukkale Üniversitesi İİBF 4. sınıf Kamu Yönetimi öğrencisiyim. Benim muzdarip olduğum husus fakülte dekanıyla ilgili.. 2 sene önce okul dışında bıçaklı yaralamayla sonuçlanan bir kavgaya karıştım.. Olayın siyasi boyutu yoktu ve olay okul sınırları içinde yada kampüs içinde olmadı ama bana bu sebeplerden dekan hazretleri oturduğu masadan uzaklaştırma verdi ve bu benim geleceğe dair bir çok hedefimi yok etti. (Sicil bozulması...) Bunları her yerde belgeleriyle ispatlamaya hazırım.. İstedğim tahmin edeceğimiz üzere Pamukkale Üniversitesi İİBF dekanı İnan Özer'in kamuoyunda tanınmasıdır. Teşekkürler..

Hakan Doğan

Dokuz Eylül Üniversitesi Kimya öğrencisiyim ve hukuksuz yapılan uygulamaları bize şikayet edin demişsiniz.. Başta kayıt parası diye 200 ytl öğrenci kartı parası alındı yetmedi, bu yılta kayıt yenileme gideri diye (okul harcı dışında) 60 ytl para alındı ve ödeme-yenilerin kayıt işlemleri yapılmadı. Ayrıca kayıt yenileme işlemi internet üzerinden yapılmaktadır yani herhangi bi gider söz konusu değil ve yasal olmayan bi uygulamayla para alındı bütün öğrencilerden ve yaklaşık 100000 eski kayıt öğrenci olduğu düşünülürse kaldırdıkları para 6 000 000 ytl kadar yapıyor ama bi önemi yok bence bunun.. Bu durumu çözenizi istiyorum ayrıca bütün kazlar 9 Eylül'de mi toplandık anlamıyorum ki...

ilyas_7405@hotmail.com



ÖSYM'yi, Sefa Boyar'dan sonra AİHM çarptı..

sey" varmış..Ve bu konsey, Eren'in başarıyla ilgili şöyle bir kaanata ya da karara varmış: "Sınavda en yüksek puanlardan birini aldınız" demiş ancak durumu sonunda patlatmıştı...Konsey, ÖSS ile ÖYS arasındaki kısa süreye rağmen yüksek başarıya bir anlam verememiş ve bu nedenle sınavı geçersiz sayma kararı almıştı..

Sefa'dan

LeMan dergisinin -45'lik ÖSS rekortmeni Sefa Boyar'ın ardından ÖSYM ve çevresini bu kez de Mürsel EREN adlı bir üniversite öğrenci adayı sarstı...Üniversite sınavına 3 kez giren ve başarılı olamayan Eren, 4. denemesinde başarılı oldu ve hukuk fakültesine girmeye hak kazandı..Ancak ÖSYM, Eren'in bu başarısını, "bu kadar yüksek puan normal" değil diyerek iptal etti.. Bu, anlamsız ve içeriksiz kararın ardından ÖSYM'ye karşı hukuk mücadelesi başlatan Mürsel Eren, dokuz yıl süren bir süreçten ardından ÖSYM'yi Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi(AİHM)nde mahkum ettirdi..Hem 10 bin Avro'luk tazminat kazandı hem de biraz geçte olsa 33 yaşında Hukuk fakültesinde okuma hakkını elde etti..

Eren'in dokuz yıllık hukuk mücadelesi şu aşamalardan geçti:

1972 doğumlu Eren, üniversiteye girişin iki aşamalı yapıldığı 1994, 1995 ve 1996 yıllarında Öğrenci Seçme Sınavı(ÖSS) yi geçemedi..1997 yılına gelindiğinde dördüncü kez sınava hazırlanan Eren, önce sıkı bir dersane(!) kampına girdi..Ve sınavın ilk aşamasında 105 puan barajının çok üzerinden bir puanla(131) ilk engeli aştı..İki ay sonraki Öğrenci Yerleştirme Sınavı'na giren azimli öğrenci, bu kez 493 puan aldı ve tercihleri arasında yer alan Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesine girmeye hak kazandı..

Sefa Boyar'ın -45'lik rekoru gibi bu kez de Eren'in başarısını hazmedemeyen ÖSYM, sınavın sonucunun geçersiz sayıldığı hükmüne karar verdi..

Asıl trajik olaylar Eren'in, ÖSYM'ye "neden" sorusunu iletildiğinde ortaya çıktı...Meğer, ÖSYM'nin içinde "olağanüstü!! başarıları" değerlendiren bir "akademik kon-

AİHM YOLU AÇILIYOR...

Olağanüstü başarıları şüpheli bulan oldukça bilimsel(!) konseyin kararına karşı, hukuksal mücadele bayrağını açan Mürsel Eren, durumun düzeltilmesi için İdare mahkemesine yürütmenin durdurulması istemiyle başvurdu.. Mahkeme kararı ÖSYM lehine çıkınca, Türkiye'deki tüm hukuk yolları kapanan Eren, "eğitim hakları elinden alındığı" gerekçesiyle AİHM başvurdu...Yaklaşık 9 yıl süren bu hak arayış kavgası AİHM'in geçtiğimiz günlerde verdiği kararla noktalandı...

Açık bir delil olmaksızın bir konsey kararıyla herhangi bir öğrenciyi başarısız kılınmayacağı sonucunu varan AİHM, Türkiye'yi 10 bin avro para cezası vererek, konsey kararını geçersiz saydı..

HUKUKÇULAR NE DİYOR

Mürsel Eren'in avukatı sebahattin Acar, ÖSYM'nin varsayıma dayalı bir kararla müvekkilinin hakkının elinden aldığını AİHM kararıyla sabitleştüğünü vurgulayarak şöyle konuştu:

"Mahkemeden çıkan tazminat kararı bizim için çok önemli değil. Türkiye için bu alanda ilk defa böyle bir karar alınıyor. İdareye başvurarak yanlış işlemi geri almalarını talep edeceğiz. Müvekkilim aldığı bu yüksek puanla istediği üniversiteye kayıt yaptırabilirdi. İdare söz konusu kararı aldığı takdirde de müvekkilim Ankara Hukuk Fakültesi'ne kayıt yaptırabilecekti. İdare kararını geri almazsa, yargılamanın yenilenmesini isteyeceğiz"

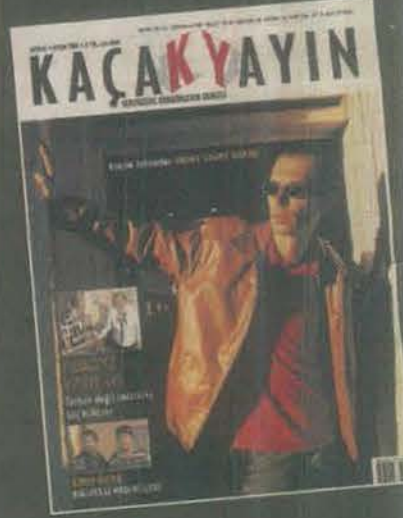
Eren'in hukuksal mücadele sürecini yakından izleyen anayasa hukukçuları ise, davanın külliyen hata olduğuna vurgu yapıp-

lar..Anayasasının eğitim eşitliği ve hakkı ilkesinin bir varsayımla yok edildiğini söyleyen hukukçular, "Mağdur kişi, 9 yıl haklarından yoksun kalmıştır..Eğer Mürsel Eren, kazandığı yıl hukuk fakültesine girmiş olsaydı, bugün okulunu bitirmiş ve avukatlık mesleğine başlamış olacaktı. AİHM zoruyla da olsa karar düzelmiştir. Ancak bu kişinin geçen dokuz yılının hesabı nasıl ödenek, faturası kime çıkacak.." dediler..

ÖSYM'nin BU İLK GAFI DEĞİL...

Öğrenci seçme sınavının çarpıklığına ve adaletsizliğine dikkat çekmek için Leman dergisi desteğiyle 2006 ÖSS sınavında tüm soruları yanlış yaparak -45 puan rekoru deneyen Sefa Boyar da ÖSYM'nin hışmına uğramıştı..Sınav sonuçları internet ortamında yayımlandıktan sonra, gazetecilerin Sefa Boyar'la ilgili sorularına sınırlanan ÖSYM başkanı, "O çocuk ortalarda yok..galiba başarılı olamadı" diye yanıt vermişti.. Boyar'ın bu yanıra "yanıtı" ÖSS sınav belgelerinin postayla eline ulaşmasından sonra oldu: ODTÜ'yü üstün başarıyla bitiren Boyar, ÖSYM'yi de bitiren bir sonuç almıştı...Sadece bir soruya doğru yanıt vererek, "-43" puanla ÖSS tarihinin en başarısız öğrencisi ünvanını kazanmıştı...

Mürsel'e



Kasım sayıları bayilerde

ONUR ÇANKA



Solcularla gezdikleri için haklarında soruşturma açılan öğrenciler!



Okulda ideolojik halay çekmekten, haklarında soruşturma başlatılan öğrenciler!..

