

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

2026 KPSS

GENEL YETENEK - GENEL KÜLTÜR



TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI



ÇÖZÜMLER 03

İNDEKSAKADEMİ

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - <https://rantey.org>

1. Cümlede vurgulanan temel düşünce, yolcuların uçuşa yetişmek için gerekli önlemi almalarına rağmen yine de stres yaşamalarıdır. "...havaalanına olabildiğince erken ulaşırsalar dahi..." ifadesi, kişilerin gecikmemek adına yapılabilecek en mantıklı davranışı sergilediklerini yani önceden tedbir aldıklarını gösterir; buna rağmen "iki aşamalı güvenlik taramasında geçen süre nedeniyle" beklenmedik bir engelle karşılaştıkları anlatılır. Bu durumun sonucu olarak da yolcuların "stresli dakikalar yaşayabiliyor" olması doğru bir kullanımdır çünkü Türkçede "dakikalar yaşamak" ifadesi, belirli bir sürede yoğun duygular hissetmeyi anlatır.

Diğer seçenekler neden olmaz?

- A) geç – harcayabiliyor: "Havaalanına geç ulaşırsalar dahi" ifadesi mantıksızdır, geç ulaşmak zaten sorunlu bir durumdur. "Stresli dakikalar harcamak" da Türkçede doğru bir kullanım değildir.
- B) hızlı – sürebiliyor: "Hızlı ulaşmak" uygun olsa bile "stresli dakikalar sürebiliyor" anlamsal olarak uyumsuzdur; dakikalar "sürmez", yaşanır veya geçirilir.
- C) önce – tutabiliyor: "Havaalanına önce ulaşmak" ifadesi anlamlı değildir, önce–sonra karşılaştırması gerektirir. Ayrıca vurgu, erken gitmeye rağmen stres yaşanmasıdır; bu anlam tam kurulamaz. "Stresli dakikalar tutabiliyor" ifadesi de Türkçede kullanılan bir söz değildir.
- E) güvenli – sağlayabiliyor: "Havaalanına güvenli ulaşmak" mümkündür ancak cümledeki stresle doğrudan bağlantı kurmaz. "Stresli dakikalar sağlayabiliyor" ifadesi anlamca yanlıştır. Çünkü "sağlamak" sözcüğü olumlu durumlarda kullanılır.

ABCDE

2. Deyim ve atasözlerinin anlamını sadece Türk Dil Kurumunun sözlüklerini kullanarak öğreniniz. Çünkü ÖSYM sadece TDK sözlüklerini temel alır. Buna göre TDK'nin Güncel Türkçe Sözlük'üne göre "ağzını mühürlemek" deyimini "konuşmamak, susmak" demektir. Para ile ilgili herhangi bir durumu kapsamaz. Diğer deyimlerin anlamı doğrudur.

- **ağzı kilitlenmek:** konuşamaz duruma gelmek.
- **ağzı kulaklarına varmak:** çok sevinmek.
- **ağzına geleni söylemek:** nezaket dışına çıkarak ağır ve kırıcı sözler söylemek
- **ağzında bakla ıslanmamak:** sır saklamamak.

ABCDE

3. Cümle analizi sorularında seçenek-cümle eşleşmesi yapılmalıdır. Buna göre aşağıdaki sonuçlara ulaşılır:

- A) I. cümlede eleştirmen, bir yazarı değerlendirmeden önce onun hakkında kesin bilgi edinmeye çalıştığını söylememektedir. Aksine, yazdığı alanda ciddi bir birikimi yoksa ve ilk kitabı yeni çıkmışsa o yazarı değerlendirmemeye özen gösterdiğini belirtmektedir. Yani vurgu, "önce araştırırım" değil, "henüz değerlendirmem" üzerinedir. Bu nedenle A seçeneği metinden çıkarılamaz.
- B) II. cümlede geçen "yazarın demlenmesi, oturması" ifadeleri, yazarın sanatının olgunlaşması gerektiğini anlatır. Eleştirmen, aceleyle değerlendirme yapmaktan kaçındığını dile getirmektedir.
- C) III. cümlede, üç dört kitabı yayımlanmış yazarlar için "rahat oturup konuşmanın mümkün" olduğu belirtilir. Bu da belli bir üretim düzeyine ulaşmış yazarlar hakkında daha sağlıklı değerlendirme yapılabileceği anlamına gelir.
- D) IV. cümlede, öykü yazmaya yeni başlamış ve sınırlı sayıda yayımlanmış metni olan birini değerlendirmenin doğru olmayacağı ifade edilir. Bu, tecrübesi az yazarların eleştiri konusu yapılmaması gerektiğini gösterir.
- E) V. cümlede eleştirmen, kendini bulmuş yazarları "durulmuş sular", amatörleri ise "akıntılar" benzetmesiyle ayırır. Bu da tecrübeliler ile acemileri farklı biçimde adlandırdığını gösterir.

ABCDE

4. II. cümlede, kaşıma sırasında cilde verilen hafif hasar nedeniyle acı sinyallerinin öne çıktığı ve bu yüzden beyin kaşınma hissini algılayamadığı belirtilmektedir. Bu açıklama, I. cümlede sözü edilen beyin kaşıntı ve acı sinyalleri arasındaki ayrımı yapmakta zorlanmasının nedenini açıklar. Yani sorun sinir hücrelerinin ayrım yapamaması değil, beyne ulaşan sinyallerde acının baskın hâle gelmesidir. Bu yönüyle II. cümle, I. cümlede bahsedilen organın (beynin) neden ayrım yapmakta zorlandığını gerektirmektedir.

ABCDE

5. TDK'ye göre özel ada dâhil olmayan *gazete*, *dergi*, *tablo* vb. sözler büyük harfle başlamaz. Bundan ötürü "İnci Küpeli Kız tablosu" doğru yazımdır. İnci Küpeli Kız zaten tablo anlamını taşıdığı için "tablo" kelimesini küçük yazıyoruz.

ABCDe

6. Birinci boşluğa özneyi ayırdığı için virgöl, ikinci boşluğa kendisinden sonra açıklama yapıldığı için iki nokta, üçüncü boşluğa sıralı cümleleri ayırdığı için virgöl, dördüncü boşluğa öğeleri arasında virgöl bulunan sıralı cümleleri ayırdığı için noktalı virgöl, beşinci boşluğa sıralı cümleleri ayırdığı için virgöl ve altıncı boşluğa cümle anlamca tamamlandığı için nokta konur.

ABCDe

7. Parça incelendiğinde
- bahsediyor > ünlü düşmesi (bahis + et-)
 - koptuğu, kaçtığı > ünsüz yumuşaması (kopduk-u, kaç-dık-ı)
 - sana > ünlü değişimi (sen-e)
 - ekliyor > ünlü daralması (ek-le-yor)
- ses olaylarına ulaşılır. Parçada ünsüz türemesi yoktur. "ettim" sözcüğü türeme değil benzeşmedir. (et-di-m)

ABCDe

8. I > öykü-y-ü > "-ü" belirtme durumu ekidir, iyelik eki değildir. (onun öyküyü diyemeyiz)
- II > ayır-ır-ise-k > "-ise" ek-fiilin şartıdır, "ayırırsak" geniş zamanın şartıyla çekimlenmiştir.
- III > yaz-ın-sal > "-sal" eki isimden isim yapma eki almıştır.
- IV > kent-leş-me-n-in > "-leş" eki isimden fiil yapma ekidir.
- V > son-ra-s-ı-n-da > "-da" eki bulunma durumu ekidir.

ABCDe

9. Fiilden türetilen, olumsuz yapılabilen; isim, sıfat, zarf görevlerinde kullanılabilen sözcüklere fiilimsi (eylemsi) denir. Fiilimsilerin özellikleri şunlardır:

- Fiil kök ya da gövdelerinden türerler.
- Kip ve kişi eki alamazlar.
- Olumsuzluk eklerini alabilirler.
- Cümlelerin başında, ortasında ya da sonunda ("idi, imiş, ise, idir" ek-fiillerinden birini alırsa) bulunabilir. Genellikle başında veya ortasında bulunup yan cümlecik yaratır.
- Cümlelerin sonunda olmadıklarında yarım yargı bildirir ve yan cümle oluşturur.
- İsim çekim eklerini alabilirler.
- Tüm fiilimsi ekleri yapım ekidir. Fiilimsi eki alan sözcük de türemiş sözcüktür.
- Üç tane türü vardır: isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil. Bunların eklerini ezberlemek gerekir.
- Sıfat-fiiller genellikle sıfat tamlaması kurar. (kırılmaz cam- nasıl cam?)

Fiilimsi ekleri şunlardır:

- **İsim-fiil:** -mA, -Iş, -mAk (mayışmak)
- **Sıfat-fiil:** -An, -Ası, -mEz, -Ar, -dık, -EcEk, -mİş (anasımezarlikecekmiş)
- **Zarf-fiil:** "-ken, -Alı, -EslyE, ...-r ...-mAz, ...-A ...-A, -İp, -İnce, -ArAk, -mAdAn, -mAksızIn, -dİ-ğİnA, -dİkçA, -cAsınA" (Ali madan dağında yaramazken ince ip atarak incelmeksizin dikçe durdu)

Buna göre,

I > yaş-a-y-an (sıfat-fiil)

II > çev(i)r-e-le-y-en, büyü-y-en, yaş-a-y-an (sıfat-fiil)

III > yut-tuk-lar-ı, gir-en (sıfat-fiil)

V > tut-un-arak (zarf-fiil), kat-ıl-ma-s-ı-n-ı (isim-fiil)

sonuçlarına ulaşılır. IV. cümlede fiilimsi yoktur.

ABCDe

10. Cümlelerin öğelerini bulabilmek için öğelerin sorularını bilmek ve bu soruları yüklemle sormak gerekir. Yüklemleri bulmak için bir soru yoktur. Yüklemler; iş, oluş, hareket, durum bildiren ve içinde yargıyı barındıran dil birimidir. Yüklemler bulunurken “deyimler, yardımcı eylemler, tamlamalar, ikilemeler” ayrılmaz. Öğeleri bulmak için aşağıdaki sorular yüklemle sorulur:

Özne: kim, ne

Belirtili nesne: kimi, neyi, nereyi

Belirtisiz nesne: ne (Önce özne bulunur, ardından bir kez daha “ne?” sorusu sorulursa nesne bulunmuş olur.)

Dolaylı tümleç (yer tamlayıcısı): kime, kimde, kimden, neye, neyde, neyden, nereye, nerede, nereden

Zarf tümleci: ne zaman, nasıl, niçin, kim için, ne ile, kim ile, ne kadar

Buna göre,

- Bu romanın içinde / felsefe, tarih, siyaset gibi geniş bir yelpaze / var. (dolaylı tümleç - özne - yüklem)
- Bütün bu saydıklarımız / bir sanatsal yaratıda / harmanlanmış. (özne - dolaylı tümleç - yüklem)
- Okur / daha ilk sayfadan başlayarak / sorularla / yüzleşiyor. (özne - zarf tümleci - zarf tümleci - yüklem)
- Bu sorular / çok katmanlı bir anlatımla / okurun karşısına / çıkıyor. (özne - zarf tümleci - dolaylı tümleç - yüklem)
- Kitaptaki soruların cevabında saklanan gizleri bulmak da / okuru / biraz / zorluyor. (özne - belirtili nesne - zarf tümleci - yüklem)

sonuçlarına ulaşılır.

ABCDE

11. • insanlar **için** > edat grubu
- hava sıcaklığı bu dereceye **yaklaştığında** > zarf-fiil grubu
 - vücut sıcaklığı, yaz ayları > belirtisiz ad tamlaması (tamlayan -in eki almaz, tamlanan -ı eki alır)
 - düşük düzey, çeşitli yollar, bu derece > sıfat tamlaması (sıfatın olduğu her yerde -adlaşmış sıfat hariç- sıfat tamlaması vardır)

Parçada sıfat-fiil grubu yoktur.

ABCDE

12. • Kimi satırlarda Marcel Proust'un şu sözü yankılanıyor: “Koku ve tat en uzun ömürlü hatıradır.” > tanık gösterme (Alanında meşhur veya uzman bir kişinin sözünden yararlanma)
- ortaya koymak, izini sürmek > kalıplaşmış ifadeler
 - Tam da bu ikili gerilim, kitabın ruhunu kuran ek-sen > mecazlı söyleyiş
 - “Koku ve tat **en** uzun ömürlü hatıradır.” > karşılaştırma

Parçada tahminde bulunma yoktur, yazar kendi fikirlerini kesin bir dille aktarmıştır.

ABCDE

13. Parçanın devamında Oscar Wilde'ın sözleri aracılığıyla sanatsal yaşamın bir mücadele alanı olduğu fakat bu mücadelenin dış dünyaya karşı değil, insanın bizzat kendisine yöneldiği vurgulanmaktadır. “... inanmadığım bir şey uğruna daha kolay mücadele edebileceğimi düşünüyorum ...” ifadesi sanatçının kendi inançlarıyla, kabulleriyle ve benliğiyle sürekli bir çatışma hâlinde olduğunu gösterir. Parçanın son cümlesinde yer alan “...sanatsal yaşam, insanın kendisiyle giriştiği uzun bir veda” yargısı da bu düşüncüyü destekler. Bu nedenle, sanatın insanın kendisiyle savaşarak var olma ve kendisinden uzaklaşma biçimi olduğunu ifade eden A seçeneği hem Wilde'ın alıntısına hem de parçanın genel düşünce akışına doğrudan uyum sağlamaktadır.

Diğer seçenekler neden olmaz?

- B) Sanatçının iç dünyası ile dış dünyanın beklentileri arasındaki bir çatışmayı merkeze alır. Oysa parçada dış çevre, toplum ya da beklentilerden söz edilmez. Vurgu, sanatçının kendi benliğiyle yaşadığı içsel yorgunluk ve kabulleniş üzerinedir. Bu nedenle düşüncüyü başka bir eksene kaydırır.
- C) Sanatsal yaratımı coşku-iç hesaplaşma karşılığı üzerinden açıklar. Metinde ise sanatsal yaratımın nasıl ortaya çıktığı değil, sanatsal yaşamın bir mücadele ve “veda” süreci olduğu anlatılmaktadır. Yani süreçten çok varoluşsal bir hâl öne çıkar, bu yönüyle C seçeneği parçayı daraltır.

- D) Sanatçının eserini anlama sürecine odaklanır. Oysa parçada ne eser çözümlemesi ne de sanatçının yapıtıyla kurduğu ilişki söz konusudur. Metin, sanatçının kendi yaşamına ve kendisiyle ilişkisine yoğunlaşır. Bu nedenle konu dışı kalır.
- E) Sanata adanmış yaşamın insan geliştirdiğinden bahseder. Metin, sorgulamadan çok yorulmuş bir kabulleniş ve insanın kendisinden uzaklaşmasını dile getirir.

ABCDE

14. II. cümle, deneyin sonucunu anlatır. Ancak metinde henüz hangi deneyin yapıldığı açıklanmamıştır. Okuyucu, “ilk 5 dakikanın sonunda” denildiğinde doğal olarak hangi çalışma, hangi deney sorusunu sorar. Bu eksikliği gideren cümle IV. cümledir. IV. cümle, bir deney yapıldığını söyleyerek konuya giriş yapar ve sonraki ayrıntılara zemin hazırlar. Deneyden söz edilmeden sonuç verilmesi anlatım bozukluğu oluşturur. Bu yüzden önce IV. cümle gelmeli, ardından deneyle ilgili sonuç bildiren II. cümle yer almalıdır. Böylece anlatım mantıklı ve akıcı hâle gelir.
- Bu nedenle doğru akış şu şekilde olmalıdır:
- Genel giriş cümlesi (I)
 - Önce deneyin varlığı ve amacı belirtilir (IV),
 - Ardından deneyin nasıl yapıldığı açıklanır (III),
 - Sonra deneyin ilk sonuçları verilir (II),
 - En sonda da zamanla ortaya çıkan değişimler anlatılır (V).

ABCDE

15. Parçanın genelinde kapalı mekânlarda, özellikle cam arkasındayken güneş ışınlarının cilde etkisi ele alınmakta; camların morötesi ışınları ne ölçüde geçirdiği teknik bilgilerle açıklanmaktadır. I, II ve III. cümleler bu konuda genel bir çerçeve çizerken IV ve VI. cümleler otomobil camları üzerinden somut örnekler sunmaktadır. Buna karşılık V. cümle, güneş kremlerinin alerjik etkilerinden ve uzman görüşü gerekliliğinden söz ederek konuyu camların koruyuculuğu ve UV ışınlarının geçişi meselesinden uzaklaştırmaktadır. Bu nedenle metnin ana düşüncesiyle doğrudan bağlantı kuramadığı için düşüncenin akışını bozan cümle V’tir.

ABCDE

16. Parçanın ilk üç cümlesinde algı üzerine yapılan kuramsal tartışmalar ele alınmakta, realizm ve fizikalizm gibi algıyı açıklayan genel felsefi yaklaşımlar tanıtılmaktadır. Bu bölüm daha çok algının nasıl bir ilişki olduğu ve hangi teorilerle açıklandığı üzerinde durur. IV. cümleyle birlikte ise konu, kuramlardan ayrılarak algının duyuşal yönüne yani kişinin yaşadığı hissin niteliğine odaklanır. Duyumsamaların ayırt edici özellikleri anlatılmaya başlanır ve bu çizgi V ve VI. cümlelerde örnekler ve kavramsal adlandırmalarla devam eder. Bu nedenle ikinci paragraf, yeni bir konu alanına geçiş yaptığı için IV. cümleyle başlar.

ABCDE

17. A) Fatma Aliye’nin “aydın bir ailede doğmuş olması”, babasının tarihçi Cevdet Paşa olması ve Ahmet Mithat Efendi’nin yetişmesinde önemli bir rol oynaması, edebî kişiliğinin hem aile hem de dönem yazarları tarafından şekillendiğini göstermektedir.
- B) “Fatma Aliye’nin romanlarında Ahmet Mithat Efendi’nin etkisi, tarzı ve üslubu güçlü bir biçimde hissedilir” denilerek bu yazınsal ilişkinin romancılığı üzerindeki etkisi belirtilmiştir.
- C) “Okumayı, yazmayı ve araştırmayı seven aydın bir ailede doğmuştu” ve “özel öğrenim görerek yetişen, Fransızca’yı çok iyi öğrenen” ifadeleri, yazın hayatına ilgisinin hem ailesinin kültürel yapısından hem de aldığı eğitimlerden beslendiğini göstermektedir.
- D) “Dönemine göre öncü, ileri görüşlü” olması ve “Fransızca, Arapça, Arap tarihi ve felsefe dersleri alması”, onu dönemindeki pek çok kadına göre daha donanımlı bir konuma taşıdığını göstermektedir. “Bir kere bilgi birikimi farkı vardı.”
- E) Parçada Fatma Aliye’nin Fransızca ve Arapça öğrendiği belirtilmiş olsa da Fransız ve Arap edebiyatı üzerine yoğunlaştığı, bu alanlarda bilinçli ve özel bir yazınsal birikim geliştirdiği yönünde herhangi bir ifade bulunmamaktadır. Bu nedenle parçada ulaşılamayan yargı E seçeneğidir.

ABCDE

18. Parçada romanın her bölümünün farklı bir bakış açısıyla anlatıldığı, karakterlerin iç dünyalarının ayrıntılı biçimde ortaya konduğu belirtilmektedir. Ayrıca her karakterin yalnızlığı, geçmişi ve içsel hesaplaşmaları vurgulanarak anlatının odağının dış olaylardan çok kişilerin iç dünyasına yöneldiği gösterilmektedir. Bu nedenle eserin, karakterlerin iç dünyalarına inmeyi amaçlayan ve farklı anlatım bakışlarını kullanan çok yönlü bir anlatım düzeni benimsediği söylenebilir.

Diğer seçenekler neden olmaz?

- B) Olay örgüsünün yalnızca dış mekân betimlemeleriyle ilerlediğini söyler. Oysa parçada mekân betimlemeleri yer alsa da asıl vurgu karakterlerin yalnızlığına, geçmişine ve içsel hesaplaşmalarına yapılmaktadır. Anlatım dış mekânla sınırlı değildir.
- C) Köpek karakterinin sembolik bir unsur olarak özellikle vurgulandığını ileri sürer. Parçada köpeğin gözünden yapılan gözlemlerden söz edilmekte ancak bunun bilinçli bir sembolik kurgu ya da okurda farkındalık yaratma amacı taşıdığı açıkça belirtilmemektedir. Bu yorum, metinde doğrudan karşılığı olmayan bir genellemedir.
- D) Kahvehane anlatıda yalnızca basit bir dekor işlevi gördüğünü söyler. Oysa kahvehane, sekiz hayatın kesiştiği ve karakterlerin iç dünyalarının açığa çıktığı temel mekân olarak anlatılmaktadır; bu da mekânın işlevsel ve anlam yüklü olduğunu gösterir.
- E) Karakterler arası ilişkilerin çoğunlukla karşılaşmalar üzerinden kurulduğunu iddia eder. Parçada karakterlerin aynı mekânda bulunduğu belirtilse de ilişkilerin nasıl kurulduğu veya geliştiği hakkında böyle bir çıkarım yapmayı sağlayacak açık bir bilgi yoktur.

ABCDE

İNDEKS:AKADEMİ

youtube/indeksakademı

Diğer seçenekler neden olmaz?

- B) Yazmayı biçimsel bir düzenleme ve disiplin süreci olarak ele alır. Oysa parçada yazmanın tekniği, düzeni ya da biçimi üzerinde durulmaz; yazı, insanın kendini fark etme aracı olarak anlatılır.
- C) Yazmayı dış dünyaya dönük bir iletişim isteğiyle açıklar. Metinde ise yazmanın amacı başkalarına seslenmek değil, insanın kendine yönelmesi ve kendini duymasıdır.
- D) Yazının kişiyi geçmişten uzaklaştırdığını söyler. Parçada tam tersine, yazıyla geçmişe dönüldüğü ve geçmişle yüzleşildiği ifade edilmektedir.
- E) Anlatma isteğini çevredeki olayları nesnel biçimde değerlendirme ihtiyacına bağlar. Oysa metin nesnel gözlemden değil, öznel iç dünyadan ve bireyin kendisiyle kurduğu ilişkiden söz etmektedir.

ABCDE

20. A) “Tanpınar’ın ölümünden sonra derlenen bu kitap aslında, yazarın denemelerinden, gazete yazılarından ve hatıra parçalarından oluşur” cümlesi, eserin yazarın ölümünden sonra farklı yazılarının bir araya getirilmesiyle oluşturulduğunu göstermektedir.
- B) “Kitaptaki yazılar, 1940’lardan 1960’lara kadar uzanan dönemde...” ifadesi, eserin uzun bir zaman dilimine yayılan düşünsel ve kültürel birikimi yansıttığını kanıtlamaktadır.
- C) Metinde eserin “tek parça, baştan sona kurgulanmış bütünlüklü bir metin” olduğu söylenmemektedir. Aksine, kitabın farklı dönemlerde yazılmış denemeler, gazete yazıları ve hatıra parçalarından **derlendiği** özellikle vurgulanır. Bu durum, eserin tek ve bütünlüklü bir kurguya sahip olmadığını gösterir.
- D) “Bu sebeple eseri bir entelektüel otobiyografi olarak okumak gerekir” ifadesi, denemeler, hatıralar ve gazete yazılarından oluşmasının esere bu niteliği kazandırdığını göstermektedir.
- E) “Tanpınar’ın edebiyat, sanat, şehir, kültür ve insan üzerine düşüncelerini içerir” ve “bu konuları bir felsefi derinlikle işler” cümleleri yazarın şehir, sanat ve insan üzerine felsefi yorumlar yaptığını ortaya koyar.

ABCDE

19. Parçada yazmanın, insanın kendini dinlemesi ve iç dünyasına yönelmesi olarak tanımlandığı görülmektedir. “Kalem bir ayna” benzetmesiyle yazının, kişinin içinde sakladıklarını görünür kıldığı vurgulanmakta; yazarken anlatılanın aslında insanın kendisi olduğu ifade edilmektedir. Bu anlatım, yazma eyleminin bireyin gizli yönlerini ortaya çıkaran ve kişinin kendisini fark etmesini sağlayan bir süreç olduğunu gösterir.

21. A) "Tanpınar'ın huyudur bu, zamanı ölçmek yerine ona kulak verir" ve "onun için yaşamak... hatırlamaktır" ifadeleri zamanı yalnızca kronolojik bir akış olarak değil, içsel bir yaşantı olarak gördüğünü göstermektedir.
- B) "Bir kentin gölgesinde, bir çay bardağının buğusunda, bir saatin tik takında düşüncenin özünü hisseder" ifadesi, gündelik ve küçük ayrıntılarda bile felsefi bir derinlik aradığını ortaya koymaktadır.
- C) "Gündelik bir gözlem bile onun kaleminde metafizik bir sorguya dönüşür" cümlesi, gözlemlerini metafizik bir boyuta taşıyarak içsel deneyimlere odaklandığını göstermektedir.
- D) Parçada Tanpınar'ın denemelerinde biçimsel sadeliği geri planda bırakıp bırakmadığına ya da soyut kavramları özellikle öne çıkaran bir anlatım anlayışı benimsediğine dair herhangi bir bilgi yer almamaktadır. Parça, içerik ve düşünce dünyası üzerine yoğunlaşır; anlatımın biçimsel özellikleriyle ilgili bir değerlendirme yapılmaz.
- E) Şehir, nesne ve zaman unsurlarının ("tarihî semtler, bir sokak yürüyüşü, bir saatin tik takı") insanın iç dünyasıyla ilişkilendirilerek ele alınması, bunların insan ruhundaki titreşimlerini yazınsal bir duyarlılıkla işlediğini göstermektedir.

ABCDE

22. Parçada edebiyatın hayatın içinden beslendiği, günlük yaşamda var olan her şeyin edebî eserlere yansıdığı belirtilmektedir. Sevinçlerin yanı sıra kederlerin, çaresizliğin, hastalıkların ve salgınların da edebiyatta işlendiği; bireysel yaşantılar kadar toplumsal gerçekliklerin de anlatıya konu edildiği vurgulanır. Ayrıca salgınlar ve hastalıklar gibi toplumsal olayların hem bireysel hem de toplumsal boyutlarıyla ele alındığı ifade edilir. Bu nedenle edebî eserlerde günlük yaşamın farklı yönlerinin yer aldığı ve bazı toplumsal olayların işlendiği yargısı, parçanın genel düşüncesiyle doğrudan örtüşmektedir.

ABCDE

23. Cümlede "Edebiyat, insanın özünü ve dünyayı alımlama çabasının en estetik yollarından biridir" denilerek edebiyatın ne yaptığı ve nasıl bir işlev üstlendiği ortaya konmaktadır. Bu ifade üç temel vurgu vardır: insan, dünya ve estetik yol. Öncelikle "insanın özünü" ifadesi, edebiyatın bireyin iç dünyasını, duygularını, düşüncelerini ve varoluşunu anlamaya yönelik bir araç olduğunu gösterir. Aynı cümlede geçen "dünyayı alımlama" ise insanın çevresini, yaşamı ve gerçekliği kavrama ve anlamlandırma sürecine işaret eder. Yani edebiyat yalnızca içe dönük değil, aynı zamanda dış dünyayı anlamaya da yöneliktir. "En estetik yollarından biri" ifadesi de bu anlamlandırma sürecinin sanatın sunduğu güzel, duysal ve etkileyici bir anlatım aracılığıyla gerçekleştirildiğini vurgular. Bu üç unsur bir arada düşünüldüğünde C seçeneği cümledeki anlamı tam olarak karşılar. Çünkü bu seçenekte edebiyatın, insanın hem kendisini hem de çevresini anlamlandırmasında güzel ve estetik bir anlatım aracı olduğu açık ve kapsayıcı biçimde ifade edilmiştir.

Diğer seçenekler neden olmaz?

- A) Edebiyatı alternatif bir dünya ve kurgu üzerinden ele alır oysa cümlede kurgu değil, anlama ve alımlama vurgusu vardır.
- B) Edebiyatı mantık-sezgi karşıtlığına indirger, bu karşıtlık metinde yoktur.
- D) Estetiği okurun farkındalığını artıran belirleyici unsur olarak görür ancak cümlede böyle bir amaçtan söz edilmez.
- E) Edebiyatı olayları güzelleştirerek aktaran bir gözlem alanı olarak tanımlar oysa metin, edebiyatın dönüştürücü ve anlamlandırıcı yönünü öne çıkarır.

ABCDE

24. Parçada *İp Cambazı Değil Silahşor* için “postmodern kurmaca teknikleri ovasında at koşturan bir kitap”, “çapraz hikâyeler”, “sıçramalı kurgular” ve “okuru oyuna dâhil eden bir zekâ gösterisi” ifadeleri kullanılmaktadır. Bu sözler, kitabın deneysel, oyunlu ve kurgu merkezli bir anlatı anlayışına yaslandığını göstermektedir. Buna karşılık *Ben Alageyik* için “yazarken keşfetmek yerine yaşanmış ve sonlanmış hikâyeleri okuyor”, “karakterler kahramanlara dönüşmüş” ve “yolun ön planda olduğu kurgular” ifadeleri yer almaktadır. Bu anlatım, kitabın artık kurgu oyunlarından uzaklaşıp tamamlanmış yaşam hikâyelerini merkeze alan, daha dingin ve olgun bir anlatı çizgisine geçtiğini göstermektedir.

ABCDE

25. Parçanın başında yazarların üslubunun ve hikâyedeki önceliklerinin zamanla değişeceği belirtilir, ardından bu düşünce Arda Arel örneğiyle somutlaştırılır. “Arda Arel’in öykülerini düşününce sürekli değişim çizgisi beliriyor gözümde” ifadesi onun yazarlık anlayışının durağan olmadığını gösterir. Devamında “öykücülüğünün nereden nereye dönüştüğü bir okur olarak beni heyecanlandırıyor” denilerek bu değişimin hem yetenek hem de edinilen deneyimlerle gerçekleştiği ima edilir. İki kitabın karşılaştırılması da bu gelişimin kanıtı olarak sunulur. Bu nedenle parçada Arda Arel’in, öykü yazarlığında öğrendikleri ve denemeleriyle zaman içinde bir dönüşüm yaşadığına değinildiği söylenebilir.

ABCDE

26. Parçada geçen “el sallıyor” ifadesi, mecazlı bir anlatımla ilk öykülerin, yer aldıkları kitabın genel kurmaca anlayışını haber verdiğini anlatmak için kullanılmıştır. Metinde “Her iki öykü de yer aldığı kitaptaki kurmaca anlayışına el sallıyor ve okura metinlerin kapısını aralıyor” denilmektedir. Bu cümlede “el sallamak”, doğrudan bir gönderme yapmak, önceden haber vermek, okura bir yön göstermek anlamında kullanılmıştır. Yani söz konusu öyküler, kitabın tamamında benimsenen hayalî / kurmaca anlatım tarzına bilinçli bir biçimde işaret eden metinlerdir. Okur, bu ilk öyküler sayesinde kitabın genel anlatım dilini ve kurgu anlayışını önceden sezer.

ABCDE

27 - 30. sorular aşağıdaki tabloya göre çözülmüştür.

	1	2	3	4	5	6	7
Üniversite	H	A / T	T / A	M	F	O	B
Tür	Ö	D	D	Ö	D	D	Ö
					D	Ö	
					Ö	D	

27. Tablo incelendiğinde A ve F üniversiteleri devlet üniversitesi olabilir.

ABCDE

28. Tablo incelendiğinde A devlet üniversitesi, B özel üniversitedir.

ABCDE

29. “B üniversitesinden hemen sonra H üniversitesini yazmıştır.” yargısı kesin yanlıştır çünkü B üniversitesi en son sıradadır.

ABCDE

30. Öğrencinin beşinci sırada yazdığı üniversitenin özel üniversite olduğu biliniyorsa 6. sırada O üniversitesi devlet üniversitesi olur.

ABCDE

$$31. \frac{\left(1 + \frac{3}{4}\right) \cdot \left(2 + \frac{3}{5}\right)}{\left(11 + \frac{3}{8}\right)} = \frac{\frac{7}{4} \cdot \frac{13}{5}}{\frac{91}{8}} = \frac{91}{20} \cdot \frac{8}{91} = \frac{2}{5}$$

ABCDE

$$32. \frac{6^5 + 6^4}{3^7 + 3^4} = \frac{6^4 \cdot (6 + 1)}{3^4 \cdot (3^3 + 1)} = \frac{2^4 \cdot 3^4 \cdot 7^1}{3^4 \cdot 1 \cdot 28^4} = \frac{16}{4} = 4 \text{ bulunur.}$$

$$33. \frac{\left(\sqrt{7} + \frac{1}{\sqrt{7}}\right) \cdot \left(\sqrt{6} - \frac{1}{\sqrt{6}}\right)}{\left(\sqrt{21} - \frac{1}{\sqrt{21}}\right)} = \frac{\frac{8}{\sqrt{7}} \cdot \frac{5}{\sqrt{6}}}{\frac{20}{\sqrt{21}}} = \frac{40^2 \cdot \sqrt{21}}{\sqrt{42} \cdot 20} = \frac{2 \cdot \sqrt{21}^1}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{21}^1} = \frac{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}^1}{\sqrt{2}^1} = \sqrt{2} \text{ bulunur.}$$

ABCDE

$$34. \frac{(0,5)^2 + 0,05}{(0,6)^2 - 0,06} = \frac{0,25 + 0,05}{0,36 - 0,06} = \frac{0,30}{0,30} = 1 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

$$35. \begin{array}{r} AB4 \\ - CB \\ \hline 2A5 \end{array} \Rightarrow A = 2, B = 9, C = 6 \text{ alınırsa sağlanır}$$

$$A + B + C = 2 + 9 + 6 = 17 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

ABCDE

$$36. a \cdot c^2 < 0 \text{ ve } c^2 > 0 \text{ olacağından } a < 0 \text{ bulunur.}$$

$$a < 0 \text{ ise } a^3 < 0 \text{ olup } a^3 + b > 0 \text{ ise } b > 0 \text{ olmalıdır.}$$

$a \cdot c < a \cdot b$ (Her tarafı a sayısına böldüğümüzde $a < 0$ olduğu için eşitsizlik yön değiştirir.)

$$\frac{a \cdot c}{a} > \frac{a \cdot b}{a}$$

$c > b$ olur.

$a < 0, b > 0$ ve $b < c$ ise

$a < b < c$ olur.

ABCDE

$$37. \begin{array}{cc} 4x = 3y \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3k \quad 4k \Rightarrow x = 3k \text{ ve } y = 4k \text{ olsun.} \end{array}$$

$$\frac{3x}{4} + \frac{4y}{3} = 91 \rightarrow \frac{3 \cdot 3k}{4} + \frac{4 \cdot 4k}{3} = 91$$

$$\frac{9k}{4} + \frac{16k}{3} = 91$$

$$\frac{27k}{12} + \frac{64k}{12} = 91$$

$$\frac{91k}{12} = 91$$

$$k = 12 \text{ olur.}$$

$$y - x = 4k - 3k = k = 12 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

$$38. a^2 + a \cdot b - a \cdot c = \text{Tek sayı}$$

$$\begin{array}{c} a \cdot (a + b - c) = \text{Tek sayı} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{Tek Sayı} \quad \text{Tek Sayı} \end{array}$$

$$a - b = \text{Çift sayı} \Rightarrow b = \text{Tek sayı}$$

$$\downarrow$$

$$\text{Tek sayı}$$

$$a + b - c = \text{Tek sayı} \Rightarrow c = \text{Tek sayı}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\text{Tek sayı} \quad \text{Tek sayı}$$

$$a = \text{Tek sayı}, b = \text{Tek sayı}, c = \text{Tek sayı}$$

bilgisine göre öncülleri inceleyelim.

$$I. a^2 - c^2 = (\text{Tek sayı}) - (\text{Tek sayı}) = \text{Çift sayı}$$

$$II. b^2 - c^2 = (\text{Tek sayı}) - (\text{Tek sayı}) = \text{Çift sayı}$$

$$III. a^2 + b^2 + c^2 = (\text{Tek} + (\text{Tek} + (\text{Tek} = \text{Tek sayı}$$

$$\text{sayı}) \text{ sayı}) \text{ sayı})$$

ABCDE

39.

$$\frac{4-x}{3} \leq x+4 \leq \frac{2x+18}{3}$$

$$\frac{4-x}{3} \leq x+4 \quad x+4 \leq \frac{2x+18}{3}$$

$$4-x \leq 3x+12 \quad 3x+12 \leq 2x+18$$

$$-8 \leq 4x \quad x \leq 6$$

$$-2 \leq x$$

Buradan $-2 \leq x \leq 6$ olup $6 - (-2) + 1 = 9$ farklı tam sayı değeri alır.

40. $|x+y| = 5y \Rightarrow 5y \geq 0 \Rightarrow y \geq 0$ olmalı

$$\begin{aligned} x+y &= 5y & x+y &= -5y \\ x &= 4y & x &= -6y \end{aligned}$$

$$|x-y| = 21 \text{ ve } x = 4y \text{ için}$$

$$|4y-y| = 21$$

$$|3y| = 21$$

$$3y = 21$$

$$y = 7 \text{ ve } x = 4 \cdot 7$$

$$x = 28 \text{ olur.}$$

$$|x-y| = 21 \text{ ve } x = -6y \text{ için}$$

$$|-6y-y| = 21$$

$$|-7y| = 21$$

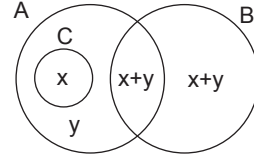
$$7y = 21$$

$$y = 3 \text{ ve } x = -6 \cdot 3$$

$$x = -18 \text{ olur.}$$

x sayısının alabileceği farklı değerlerin toplamı $28 + (-18) = 10$ olur.

$$\begin{aligned} 41. \quad 12^{x+1} + 12^x &= 3^{x+3} - 3^x \\ 12^x \cdot (12+1) &= 3^x \cdot (3^3 - 1) \\ 3^x \cdot 4^x \cdot 13 &= 3^x \cdot (27-1) \\ (2^2)^x \cdot 13^1 &= 26^2 \\ 2^{2x} &= 2 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

42. $C \subset A$ ve $B \cap C = \emptyset$ olacak şekilde venn şemasını çizelim.

$$s(A \setminus B) = s(B \setminus A) = s(A \cap B) = x + y \text{ olsun.}$$

$$s(A \setminus C) = 28 \rightarrow x + 2y = 28$$

$$s(A \cup B) = 66 \rightarrow 3x + 3y = 66$$

$$x + y = 22$$

$$+ -x - 2y = -28$$

$$-y = -6$$

$$y = 6 \text{ olur.}$$

$$x + 2y = 28 \rightarrow x + 2 \cdot 6 = 28$$

$$x = 28 - 12$$

$$x = 16 \text{ olur.}$$

$$s(C) = x = 16 \text{ bulunur.}$$

$$43. \quad f\left(\frac{x-a}{3}\right) = \frac{x+3a}{17} \quad \text{ve } f(-1) = 17$$

$$\frac{x-a}{3} = -1 \rightarrow x-a = -3$$

$$3x - 3a = -9$$

$$+ \quad x + 3a = 17$$

$$4x = 8$$

$$x = 2 \text{ olur.}$$

$$x + 3a = 17 \Rightarrow 2 + 3a = 17$$

$$3a = 15$$

$$a = 5 \text{ bulunur.}$$

44. AB sayısı 4 ile; BC sayısı 5 ile; CA sayısı 9 ile tam bölünmektedir.

BC sayısı 5 ile tam bölünüyorsa $C = 5$ olmalıdır.

CA sayısı 9 ile tam bölünüyorsa

$$5 + A = 9k \rightarrow A = 4 \text{ olmalıdır.}$$

AB sayısı 4 ile tam bölünüyorsa

$$4B = 4k$$

$$\downarrow$$

$$0, 4, 8$$

A, B ve C sıfırdan ve birbirinden farklı birer rakam olacağı için $B = 8$ olmalıdır.

$$A + B + C = 4 + 8 + 5 = 17 \text{ bulunur.}$$

ABCE

İNDEKS AKADEMİ

youtube/indexsakademi

ABCE

ABCE

ABCDE

ABCDE

ABCDE

45. $AAB + ABB + BBB = 1962$

$$100 \cdot A + 10 \cdot A + B + 100 \cdot A + 10 \cdot B + B + 100B + 10B + B = 1962$$

$$70 \cdot A + 41 \cdot B = 654$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 7 \quad 4 \end{array}$$

$A + B = 7 + 4 = 11$ bulunur.

AB CDE

46. $180 \cdot \frac{1}{6} = 30$ öğrenci kalemlerin tamamını kullanmıştır. $180 - 30 = 150$ öğrenci kalemlerin en fazla ikisini kullanamamıştır. Kalemlerin sadece birini kullanmayan öğrenci sayısı x ise kalemlerin ikisini kullanmayan öğrenci sayısı $150 - x$ olur.

Toplam kalem sayısı

$$1 \cdot x + 2 \cdot (150 - x) = 240$$

$$x + 300 - 2x = 240$$

$$x = 60 \text{ dir.}$$

AB CDE

47. Annenin yaşı x ise babanın yaşı $x + 3$ olur. Üç çocuğun beş yıl sonraki yaş toplamı 35 ise bugünkü yaş toplamı $35 - 3 \cdot 5 = 20$ olur.

Anne, baba ve üç çocuğun yaşları toplamı 95 ise

$$x + x + 3 + 20 = 95$$

$$2x = 72$$

$$x = 36 \text{ olur.}$$

Babanın yaşı $x + 3 = 36 + 3 = 39$ olur.

AB CDE

48.

Sude	Ömer	Esma
$2x$	$4x$	$7x$
$b + 18$	b	
$2x + b + 18$	$= 4x + b$	$= 7x - 3$

$$2x + b + 18 = 4x + b \quad 4x + b = 7x - 3$$

$$18 = 2x$$

$$b = 3x - 3$$

$$x = 9 \text{ olur.}$$

$$b = 3 \cdot 9 - 3$$

$$b = 24 \text{ olur.}$$

Kitaptaki toplam test sayısı

$$2x + 4x + 7x + b + 18 + b = 13x + 2b + 18$$

$$= 13 \cdot 9 + 2 \cdot 24 + 18$$

$$= 117 + 48 + 18$$

$$= 183 \text{ olur.}$$

AB CDE

49.

	3 boncuk	5 boncuk	Toplam
Kolye sayısı	x	$3x$	
Boncuk sayısı	$3x$	$15x$	$18x$
Satılan Kolye	9	9	11
Satılanlardaki Boncuk Sayısı	27	45	72
Kalanlardaki Boncuk Sayısı	$3x - 27$	$15x - 45$	$18x - 72$

$$\frac{18x - 72}{18x} = \frac{3}{4}$$

$$72x - 288 = 54x$$

$$18x = 288$$

$$x = 16$$

AB CDE

50. A şehrinden yola çıkan aracın saatteki hızı V_1 km şehrinden yola çıkan aracın saatteki hızı V_2 km olsun.

$$|AB| = 3V_1 + 3V_2, \quad |AB| = 2V_1 + 5V_2$$

$$3V_1 + 3V_2 = 2V_1 + 5V_2$$

$$V_1 = 2V_2 \text{ olur.}$$

$$|AB| = 540 \text{ km ise}$$

$$540 = 3V_1 + 3V_2$$

$$540 = 3 \cdot 2V_2 + 3V_2$$

$$540 = 9V_2$$

$$V_2 = 60 \text{ km/sa}$$

ABCDE

İNDEKS AKADEMİ

51. Kovada bir kırmızı ve bir beyaz top varsa Ahmet bir isabetli bir isabetsiz atış ve aynı şekilde Vedat bir isabetli bir isabetsiz atış yapmıştır.

Ahmet	Vedat	+	Ahmet	Vedat	+	Ahmet	Vedat	+	Ahmet	Vedat
↓	↓		↓	↓		↓	↓		↓	↓
1. atış	1. atış		1. atış	2. atış		2. atış	2. atış		2. atış	1. atış
isabet	isabet		isabet	isabet		isabet	isabet		isabet	isabet

$$\begin{aligned} & \frac{20}{100} \cdot \frac{40}{100} \cdot \left(\frac{30}{100} \cdot \frac{50}{100} + \frac{70}{100} \cdot \frac{50}{100} \right) \\ & + \frac{80}{100} \cdot \frac{60}{100} \cdot \left(\frac{30}{100} \cdot \frac{50}{100} + \frac{70}{100} \cdot \frac{50}{100} \right) \\ & = \frac{8}{100} \cdot \left(\frac{15}{100} + \frac{35}{100} \right) + \frac{48}{100} \cdot \left(\frac{15}{100} + \frac{35}{100} \right) \\ & = \frac{8}{100} \cdot \frac{1}{2} + \frac{48}{100} \cdot \frac{1}{2} \\ & = \frac{4}{100} + \frac{24}{100} \\ & = \frac{28}{100} \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

ABCDE

52. ve 53. soruların çözümü

Grafik 2'de güllü ve cevizli lokumu temsil eden daire dilimlerinin merkez açılarını bulalım.

$$\text{Güllü} = \text{Cevizli} = \frac{360^\circ - 96^\circ - 120^\circ}{2} = \frac{144^\circ}{2} = 72^\circ$$

olur.

Grafik 2'deki merkez açıları dikkate alarak kalan lokum oranlarını belirleyelim.

Sade	→	96°	→	4x
Fındıklı	→	120°	→	5x
Cevizli	→	72°	→	3x
Güllü	→	72°	→	3x

Lokum Türü	Başlangıç	Kalan	Satılan
Sade	120	4x	120 - 4x
Fındıklı	80	5x	80 - 5x
Cevizli	88	3x	88 - 3x
Güllü	72	3x	72 - 3x
Toplam	360	15x	360 - 15x

$$52. \quad 360 - 15x = 3 \cdot (4x + 3x)$$

$$360 = 21x + 15x$$

$$360 = 36x$$

$$x = 10 \text{ olur.}$$

Satılan fındıklı ve güllü lokum miktarı

$$80 - 5x + 72 - 3x = 152 - 8x$$

$$= 152 - 80$$

$$= 72 \text{ kilogramdır.}$$

ABCDE

$$53. \quad 88 - 3x = 80 - 5x + 28$$

$$2x = 20$$

$$x = 10 \text{ olur.}$$

Bu gün boyunca satılan toplam lokum miktarı

$$360 - 15x = 360 - 15 \cdot 10 = 210 \text{ kilogramdır.}$$

ABCDE

54. 1. hamle → ①②③④⑥⑦⑧⑨⑤
 2. hamle → ①②③④⑦⑧⑨⑤⑥
 3. hamle → ⑦①②③④⑧⑨⑤⑥
 4. hamle → ④⑦①②③⑧⑨⑤⑥

8 numaralı topun hemen sağındaki topun numarası 9 ve hemen solundaki topun numarası 3 olup toplamı $9 + 3 = 12$ olur.

ABcDE

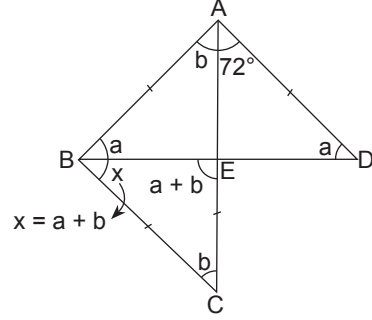
55. Alınan toplar, hep en sağa konulursa,
 ①②③④⑧⑨⑤⑥⑦ → $1 + 7 = 8$
 Alınan ilk iki top sağ, üçüncü top sola konursa,
 ⑦①②③④⑧⑨⑤⑥ → $7 + 6 = 13$
 Alınan ilk top sağ, ikinci top sol, üçüncü top sağa konursa,
 ⑥①②③⑦⑧⑨⑤④ → $6 + 4 = 10$
 Alınan ilk top sol, ikinci top sağ, üçüncü top sola konursa
 ⑥⑤①②③⑦⑧⑨④ → $6 + 4 = 10$
 Alınan ilk iki top sola, üçüncü top sağa konursa
 ④⑤①②⑥⑦⑧⑨③ → $4 + 3 = 7$
 Alınan toplar hep en sola konursa,
 ③④⑤①②⑥⑦⑧⑨ → $3 + 9 = 12$
 $8 + 13 + 10 + 7 + 12 = 50$ bulunur.

ABcDE

56. 1. hamle → 5 numaralı top sağa
 2. hamle → 6 numaralı top sola
 3. hamle → 4 numaralı top sola
 4. hamle → 3 numaralı top sağa
 5. hamle → 7 numaralı top sola
 En az 5 tane hamle yapılmıştır.

ABcDE

57.



İkizkenar üçgenlerde eşit açılar isimlendirelim.
 ABE üçgeninde iki iç açının toplamı dış açıya eşittir.

$$m(\widehat{BEC}) = a + b \text{ olur.}$$

ABD üçgeninde iç açılarının toplamı

$$a + b + 72^\circ + a = 180^\circ \rightarrow 2a + b = 108^\circ$$

ABC üçgeninde iç açılarının toplamı

$$b + a + a + b + b = 180^\circ \rightarrow 2a + 3b = 180^\circ$$

$$2a + 3b = 180^\circ$$

$$- \quad 2a + b = 108^\circ$$

$$2b = 72^\circ$$

$$b = 36^\circ \text{ olur.}$$

$$2a + b = 108^\circ \rightarrow 2a + 36^\circ = 108^\circ$$

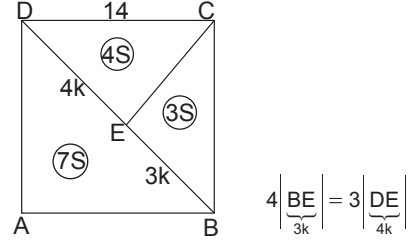
$$2a = 72^\circ$$

$$a = 36^\circ \text{ olur.}$$

$$x = a + b = 36^\circ + 36^\circ = 72^\circ \text{ bulunur.}$$

ABcDE

58.



Yükseklikleri aynı olan üçgenlerin alanları oranı tabanların oranına eşit olacağından

$$\frac{A(\widehat{CED})}{A(\widehat{CEB})} = \frac{4k}{3k} \rightarrow 4S$$

Bir karede köşegen alanı iki eş parçaya ayıracağından

$$A(\widehat{ABD}) = A(\widehat{BCD}) = 7S \text{ olup karenin alanı } 14S \text{ olur.}$$

Karenin bir kenarı 14 birim olduğundan

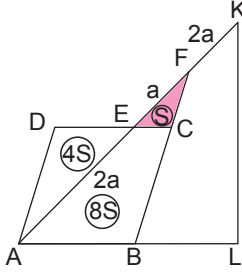
$$14S = 14 \cdot 14$$

$$S = 14 \text{ birimkare olur.}$$

$$A(\widehat{CED}) = 4S = 4 \cdot 14 = 56 \text{ birimkaredir.}$$

ABcDE

59.



$$\left| \frac{FK}{2a} \right| = \left| \frac{EF}{a} \right|$$

$$4 \cdot A(\widehat{CEF}) = A(\widehat{ADE})$$

CFE üçgeni ile DAE üçgeni ile benzerdir. Benzerlik oranının karesi alanların oranını vereceğinden;

$$\frac{A(\widehat{CFE})}{A(\widehat{DAE})} = \frac{S}{4S} \text{ ise } \frac{|EF|}{|AE|} = \frac{1 \rightarrow a}{2 \rightarrow 2a}$$

$$\widehat{FEC} \sim \widehat{FAB} \text{ olduğundan}$$

$$\frac{A(\widehat{FEC})}{A(\widehat{FAB})} = \left(\frac{a}{3a} \right)^2 \rightarrow \frac{A(\widehat{FEC})}{A(\widehat{FAB})} = \frac{1 \rightarrow S}{9 \rightarrow 9S}$$

$$\widehat{ABF} \sim \widehat{AKK}$$

$$\frac{A(\widehat{ABF})}{A(\widehat{ALK})} = \left(\frac{3a}{5a} \right)^2 \rightarrow \frac{A(\widehat{ABF})}{A(\widehat{ALK})} = \frac{9 \rightarrow 9S}{25 \rightarrow 25S}$$

$$A(\widehat{BFKL}) = A(\widehat{ALK}) - A(\widehat{ABF})$$

$$A(\widehat{BFKL}) = 25S - 9S$$

$$A(\widehat{BFKL}) = 16S$$

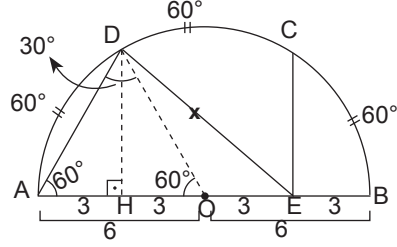
$$A(\widehat{CEF}) = 4br^2 \text{ ise } S = 4br^2 \text{ olup}$$

$$A(\widehat{BFKL}) = 16 \cdot S = 16 \cdot 4 = 64 \text{ birimkaredir.}$$

ABCE

youtube/indeksakademi

60.



$$|AE| = 9 \text{ birim}$$

$$3 \cdot |BE| = 9 \text{ birim} \rightarrow |BE| = 3 \text{ birim}$$

[AB] çaplı yarım çember yayı 3 eşit parçaya ayrıldığı için her birinin ölçüsü

$$\frac{180^\circ}{3} = 60^\circ \text{ olur.}$$

A ile D noktaları birleştirilirse

$$m(\widehat{DAB}) = \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ \text{ (Çevre Açısı) olur.}$$

[AB] çapının merkezi O alınırsa yarıçap

$$|AO| = |BO| = \frac{12}{2} = 6 \text{ birim olur.}$$

O ile D noktaları birleştirilirse,

$$|OA| = |OD| \text{ (yarıçap) ve } m(\widehat{DAO}) = 60^\circ \text{ olduğundan}$$

AOD eşkenar üçgeni elde edilir. |AD| = 6 birim olur.

ADO eşkenar üçgeninde D noktasından yükseklik inilirse $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ özel üçgeni oluşur.

|AD| = 6 birim (Hipotenüs) ise |AD| = 3 birim (30° nin karşısı)

$$|DH| = 3\sqrt{3} \text{ (} 60^\circ \text{ nin karşısı)}$$

olur.

DHE üçgeninde pisagor bağıntısından

$$x^2 = (3\sqrt{3})^2 + 6^2$$

$$x^2 = 27 + 36$$

$$x^2 = 63$$

$$x = \sqrt{63}$$

$$x = 3\sqrt{7} \text{ birim olur.}$$

ABCE

1. • Türklerde ilk askeri teşkilat Mete Han tarafından MÖ 209-174 tarihlerinde kurulmuştur.
- Teoman'ın Asya Hun Devleti'nde tahta geçmesi MÖ 220 yılında gerçekleşmiştir.
- Ko-lo Kağan'ın 553 yılında ölmesi üzerine Kök Türk tahtına geçen Mukan Kağan, Avar Devleti'ne kesin olarak son vermiştir.
- Kavimler Göçü, 375'te meydana gelmiştir
- Görüldüğü üzere A, C, D ve E seçeneğindeki İslam öncesi dönemde meydana gelen gelişmelerdir.

İslam dini VII. yüzyılın başlarında ortaya çıkmıştır. Ahmet Yesevi, ilk Türk tasavvufçusudur. Karahanlılar Dönemi'nde yaşamış ve bir tasavvuf kitabı olan Divan-ı Hikmet'i yazmıştır.

Not: Orta Asya'nın diğer adı Türkistan'dır. Bu ifade günümüzde daha çok kullanılmaktadır.

ABCDE

2. Tuğ İslam öncesinde de kullanılan alametlerden birisidir. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra hutbe, tıraz, çetr ve hilat gibi yeni hükümdarlık alametleri benimsenmiştir. Bunların kısaca anlamları şu şekildedir:

- **Hutbe okutmak:** Hükümdar adına camilerden okunan ve onun isminin geçtiği dualardır. Hutbe sayesinde hükümdar, o coğrafyanın meşru gücü olurdu.
- **Tıraz:** Halifelerin hükümdarlara gönderdiği, özel kumaştan yapılan üzerinde dini sembollerin yer aldığı kıyafetlerdir.
- **Çetr:** Törenlerde ve seyahatlerde hükümdarların başının üstüne tutulan özel şemsiyelerdir.
- **Hilat:** Halifelerin hükümdarlara gönderdiği tüm hediyeleri kapsamaktadır.

ABCDE

3. Haçlı Seferlerinin yapılmasında, Hristiyanlar için kutsal sayılan Kudüs ve civarındaki yerlerin ele geçirilmek istenmesi etkili olmuştur. Ayrıca Haçlılar bu seferlerde doğunun zenginliklerine ulaşmak istemişlerdir.

I. Haçlı Seferi, Türklerin direnişine rağmen başarıya ulaşmış ve Haçlılar Kudüs'ü ele geçirerek burada bir Latin Krallığı kurmuşlardır. Ayrıca Türkiye Selçukluları, başkentleri olan İznik'i boşaltarak Konya'ya taşınmıştır. Dolayısıyla A, B, C ve D seçenekleri metindeki açıklamalarla uyumludur.

Ancak E seçeneği yanlış bir ifadededir. Açıklamalarda Haçlıların kurduğu ittifaklardan bahsedilmemiştir. Aksine Türklerin Haçlılara karşı ittifak yaptığı bilgisi verilmiştir.

ABCDE

4. Osmanlı Devleti'ndeki bu uygulama "şenlendirme" ve "iskân" olarak bilinmektedir.

Fethedilen şehirlere kadıların atanması, I. öncülde ifade edildiği gibi hukuki düzeni sağlamakla alakalıdır. Kadıların görevi hukuki davaları çözmektir.

Fethedilen yerlere Türk nüfusunun yerleştirilmesi (iskân ettirilmesi) demografik (nüfus) üstünlüğün ele geçirilmek istendiğini kanıtlar. Böylece yeni topraklar Türkleştirilmiş ve İslamlaştırılmıştır.

Osmanlı Devleti'nde subaşılar eyaletlerin, sancakların ve kazaların güvenliğinden sorumludurlar. Subaşılar sayesinde fethedilen yerlerde asayiş sağlanmıştır.

ABCDE

5. Söz konusu gelişme "iltizam" olarak adlandırılmıştır. İltizam sisteminin uygulandığı topraklar ise "mukataa" topraklardır.

- **Dirlik:** Geliri hizmet ya da maaş karşılığı askerlere ve memurlara verilen topraklardır.
- **Ocaklık:** Geliri kale muhafızlarına ve tersane giderlerine ayrılan topraklardır.
- **İstimâlet:** Fethedilen yerlerde uygulanan hoşgörü politikasıdır.
- **Gulâm:** Türk-İslam devletlerinde uygulanan bu sistemde, savaş esirlerinden seçilenler merkez ordusunda değerlendirilmiştir. Osmanlı'daki kapıkullarına benzetilebilir.

ABCDE

6. Fatih'in aldığı karar merkezi otoriteyi ve padişahın mutlak gücünü korumak için çıkarılmıştır. Buradaki asıl amaç Osmanlı hanedanının gücünü içeriden tehdit edebilecek dış odakları engellemektir. Siyasi evlilikler sayesinde güç kazanan aileler, Osmanlı hanedanının geleceğini tehlikeye atabilir. Tüm bu açıklamalardan dolayı A, B, C ve D seçeneklerindeki amaçlar doğru kabul edilmelidir.

Fakat Fatih Sultan Mehmet dönemindeki değişim, devletin iç güvenliğini ve hanedanın otoritesini korumaya dönüktür. Bu durumun uluslararası saygınlıkla doğrudan alakası yoktur. Sonuç olarak bu bir prestij meselesi değil, güvenlik siyasetidir.

ABCD

İNDEKSİAKADEMİ

7. 1396'da Niğbolu Savaşı'nda Haçlıları yenen Osmanlı hükümdarı Yıldırım Bayezid'dir.

Macar Kralı Sigismund liderliğindeki Haçlı ordusu, Osmanlı'yı Rumeli ve Balkanlardan atmak istemiştir. Ayrıca Haçlıların saldırmasında Yıldırım Bayezid'in İstanbul'u kuşatması da etkili olmuştur.

Bu savaş sonrasında Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki egemenliği pekişmiştir. Yıldırım Bayezid, savaşta sonra Abbasi halifesinden "Sultan-ı İklîm-i Rum" ünvanını almıştır. Böylece Osmanlı'nın İslam dünyasındaki saygınlığı artmıştır.

ABCD

youtube/indexsakademi

8. Metindeki bilgiler incelendiğinde Osmanlı'nın para birimi olan akçenin değer kaybettiği anlaşılmaktadır. Asker maaşlarının ödenmesinde yaşanan güçlükler devleti akçenin ayarını değiştirmeye zorlamıştır. Ayarı değiştirilen para enflasyon belirtisidir. Bu durum Osmanlı bütçesinin açık verdiğini de gösterir. Enflasyondan sadece askerler değil, siviller de etkilenmiştir.

ABCD

9. Söz konusu antlaşma 1774 yılında Osmanlı Devleti'yle Rusya arasında imzalanan Küçük Kaynarca Antlaşması'dır. Bu antlaşmaya göre:

- Kırım bağımsız bir devlet olacaktır.
- Osmanlı Devleti Rusya'ya savaş tazminatı ödeyecektir.
- Rusya İstanbul'da elçilik, Osmanlı ülkesinin gerekli gördüğü yerlerinde konsolosluk açabilecektir.
- Rusya Karadeniz'de donanma bulundurabilecektir.
- Rusya'ya kapitülasyonlar verilecektir.
- Rusya, Osmanlı ülkesindeki Ortodoksların koruyuculuğu üstlenecektir.

ABCD

10. Verilen bilgiler Islahat Fermanı'nın Avrupa devletlerinin baskısı sonucunda ilan edildiğini gösterir. Bu durum Avrupalıların Osmanlı iç işlerine karıştığını kanıtlar.

Osmanlı Devleti çok uluslu bir imparatorluktur. Ülkede yaşayan azınlıkların bir kısmı Fransız İhtilali'yle yayılan milliyetçilik akımının etkisiyle ayaklanmalar çıkarmıştır. Avrupa devletleri de azınlıkların haklarını bahane göstererek Osmanlı iç işlerine müdahale etmiştir. Dolayısıyla A, B, C ve E seçeneklerindeki ifadeler doğrudur.

Osmanlı Devleti, dış baskılar sonucunda, Avrupalı devletlerin talepleri doğrultusunda Islahat Fermanı'nı yayınlamıştır. Bu durum Osmanlı Devleti'nin bağımsızlık anlayışından ödün verdiğini gösterir.

ABCD

- 11.** • 1856'daki Paris Antlaşması, Kırım Savaşı'nın sonucudur. Bu antlaşmayla Rusya'nın Karadeniz'de donanma bulundurması yasaklandığı için sıcak denizlere inmesi engellenmiştir.
- 1833 Kütahya Antlaşması ile Mısır valisi Kavalalı Mehmet Ali Paşa'ya Şam, Girit, Adana ve Cidde valilikleri verilmiştir.
 - 1829 Edirne Antlaşması ile Yunanistan bağımsız olmuş, Sırlara özerlik verilmiştir.
 - 93 Harbi sırasında Rusya'nın kışkırttığı Ermeniler Osmanlı'ya karşı ayaklanmalar çıkarmıştır. Savaşın sonra yapılan Ayastefanos ve Berlin Antlaşmalarında "Ermenilerin yaşadığı yerlerde ıslahatlar yapılacaktır." hükmü yer almıştır. Böylece Ermeni sorunu başlamıştır.

C seçeneğindeki eşleştirme yanlıştır. Mısır Sorunu Kavalalı Mehmet Ali Paşa'nın ayaklanmasıyla, Boğazlar Sorunu 1833'teki Hünkâr İskelesi Antlaşması'yla başlamıştır.

ABcDE

- 12.** • Tanzimat Fermanı, demokratikleşme hareketidir. Bu fermanla rejim değişmemiştir.
- Mecelle şeriata dayalı medeni hukuku kapsayan kanunlardır.
 - Sened-i İttifak, padişahla âyanlar arasında imzalanan sözleşmedir. Bu sözleşme de rejimi değiştirmemiştir.

Kanun-u Esasi, 1876'da kabul edilen anayasadır. Bu anayasayla Mebusan ve Âyan meclisleri kurulmuştur. Böylece halk padişahın yanında devlet yönetimine katılma fırsatı elde etmiştir. Dolayısıyla Kanun-u Esasi, Osmanlı'nın monarşi rejiminden meşrutiyet rejimine geçtiğini ispatlamaktadır.

ABcDE

- 13.** I. Balkan Savaşı Osmanlı Devleti'nin mağlubiyetiyle sonuçlanmıştır. Bu savaşın yarattığı kargaşadan yararlanan Arnavutluk, Avlonyalı İsmail Kemal Bey liderliğinde 1912'de bağımsızlığını ilan etmiştir. Bu bağımsızlık 1913'teki Londra Konferansı'nda ve Bükreş Antlaşması'nda onaylanmıştır.

İttihat ve Terakki, I. Balkan Savaşı'nda alınan yenilgiyi gerekçe göstererek 1913'te Bab-ı Âli Baskını'nı gerçekleştirmiştir. Enver Paşa ve arkadaşları, Hürriyet ve İtilaf Fırkası'nın kurduğu Kamil Paşa kabinesini silahlı bir baskınla devirmiştir. İttihatçıların baskısıyla Mahmut Şevket Paşa tarafından yeni hükümet kurulmuştur.

ABcDE

- 14.** • Sorunun doğru yanıtı Nigehbân Cemiyeti'dir. Özellikle İttihat ve Terakki'ye muhalif subaylar tarafından kurulmuştur. Anadolu Hareketi'ne ve Mustafa Kemal önderliğindeki Milli Mücadele'ye karşı çıkmışlardır.
- **Teali İslam:** Halifeliği, saltanatı ve İngiliz mandasını savunmuşlardır. Medrese hocaları tarafından kurulmuştur.
 - **İngiliz Muhipleri:** İngiltere mandasını savunan Milli Mücadele karşıtı bir cemiyettir.
 - **Gizli Karakol:** Düşman hakkında istihbarat toplayan, Anadolu'ya silah ve cephane sevkiyatını sağlayan yararlı cemiyettir.
 - **Sulh ve Selamet-i Osmaniye:** Kurtuluşu saltanat ve hilafet makamına bağlılıkta gören cemiyettir.

ABcDE

- 15.** Kuvayımiliye'nin kaldırılmasının temel nedeni, bu birliklerin dağınık, düzensiz ve askeri disiplinden uzak olmasıdır. Yunanlar karşısında yeterli olmayan bu kuvvetler, düşmanı yalnızca oyalayabilmiştir. Ali Fuat Paşa ve Çerkez Ethem'e bağlı Kuvayımiliye birlikleri, Gediz Taarruzunda başarısız olunca düzenli ordunun kuruluşu hızlandırılmış ve Kuvayımiliye birliklerine son verilmiştir.

Fakat C seçeneğindeki ifade sorunun doğru cevabı olamaz. Kuvayımiliye'nin isyanları bastırması, bu birliklerin olumlu özelliğidir. TBMM, kritik zamanda otoritesini bu şekilde sağlamıştır.

ABcDE

16. İtilaf Devletleri İngiltere, Rusya ve Fransa arasında 1907'de kurulmuştur. Bu devletler, Osmanlı Devleti temsilcilerine açıkça belirtme de Osmanlı topraklarını paylaşmak istediklerinden, bu devleti kendi yanlarına almak istememişlerdir.

Özellikle Rusya, Osmanlı topraklarında gözü olduğu için, İngiltere'ye yapılan teklife karşı çıkmıştır. Dolayısıyla aradığımız gerekçe I. öncülde ifade edilmiştir.

İngiltere'nin Osmanlı'yla ittifak kurmak istememesinde, II. ve III. öncüllerdeki gerekçeler etkili olamaz. İngiltere ve diğer İtilaf Devletlerinin Osmanlı toprak bütünlüğünü ve dünya barışını korumak gibi bir gayeleri yoktur.

ABCDE

17. Telgraftaki ifadeler, Milli Mücadele'nin bölgesel değil, ulusal bir amacının olduğunu ortaya koyar. Sivas Kongresi, "kuvvetli bir milli merkez" ifadeleri teşkilatlı bir direniş oluşturulacağına habercisidir.

Sivas Kongresi'nin temel amacı, yurdu temsil eden delegelerin kuracağı hükümet benzeri bir teşkilatın (Temsil Heyeti) direnişi yönetmesidir.

Fakat Mustafa Kemal'in sözleriyle E seçeneğindeki ifade bağdaşmamaktadır. Bu sözlerde millete olan güvenden bahsedilmektedir. Milli irade vurgulanmıştır. Yani bu mücadele için dış destek beklendiğine dair en ufak bir ibare yoktur.

ABCDE

18. Mustafa Kemal, Samsun'a çıktığından beri Kurtuluş Savaşı'nın bölgesellikten kurtulmasını ve vatanın her bölgesini kapsayan ulusal bir mücadelenin yürütülmesini istemiştir.

Erzurum Kongresi her ne kadar bölgesel amaçlarla toplanmış olsa da ulusal kararlar almıştır. Bu kararları I. ve III. öncüllerde görmek mümkündür. Bu maddelerde "millet" kavramı vurgulanmaktadır. Başka bir deyişle bu kararlarda vatanın sadece bir bölümü değil, tümü kastedilmektedir.

Fakat II. öncüldeki kararda "Doğu Anadolu" ibaresi geçmektedir. Bu karar yalnızca bir bölgeyi kapsadığı için bölgesel nitelikte değerlendirilebilir.

ABCDE

19. Bahsi geçen önemli şahıs Sütçü İmam'dır. Sütçü İmam'ın verdiği tepki, Maraş halkını harekete geçiren bir kıvılcım olmuştur.

- **Ali Saip Bey:** Urfa'da Fransız işgaline karşı Kuvayımiliye'yi örgütleyen komutan ve TBMM milletvekilidir.
- **Karayılan (Molla Mehmet):** Antep'teki Kuvayımiliye direnişçilerinden birisidir.
- **İpsiz Recep:** Karadeniz bölgesinde Rum çeteleriyle savaştan Kuvayımiliye lideridir.
- **Şahin Bey:** Antep savunmasında Fransızlara karşı mücadele eden ve şehit olan kahramandır.

ABCDE

20. Sevr Antlaşması, Osmanlı Hükümeti'nin imzaladığı, şartları oldukça ağır bir barış antlaşmasıdır. Bu antlaşma TBMM ve Türk halkı tarafından kabul edilmediğinden hukuken geçersiz kalmıştır.

Sevr Antlaşması'na göre İtilaf Devletlerine ve azınlıklara verilen yerler şunlardır:

- **Yunanistan:** Doğu Trakya, İzmir ve çevresi
- **İngiltere:** Irak, Ürdün, Filistin
- **İtalya:** Güneybatı Anadolu
- **Fransa:** Suriye, Lübnan, Güneydoğu Anadolu ve buradan Sivas'a kadar olan bölge
- Doğu Anadolu'da Ermenistan
- Fırat Nehri'nin doğusunda Kürt devleti
- **Boğazlar:** İtilafların kontrolünde uluslararası bir komisyona yönetimi bırakılmıştır.

ABCDE

21. Türk Tarih Kurumu, 1931'de Atatürk'ün direktifleriyle kurulmuştur. Kurumun başlangıçtaki adı "Türk Tarihini Tetkik Cemiyeti"dir.

Türk Tarih Kurumu'nun temel amaçları A, B, C ve E seçeneklerinde açıklanmıştır. Bu kurum "Belleten" adında bir dergi yayınlamıştır. Her yıl düzenlenen kongrelerde, araştırmalar paylaşılmıştır.

Türk dilinin sadeleşmesi için çaba harcayan kurum Türk Dil Kurumu'dur. Bu kurum, Türkçenin zenginleştirilmesi ve içindeki yabancı kelimelerin atılması için faaliyetler yürütmüştür.

ABCDE

22. Bu kimselerin ortak özellikleri şunlardır:

- Osmanlı Dönemi'nde askeri eğitim almışlardır. Mustafa Kemal'in sınıf arkadaşları ya da yakın arkadaşlarıdır.
- I. Dünya Savaşı'nın farklı cephelerinde mücadele etmişlerdir.
- Milli Mücadele Dönemi'nde aktif olarak görev yapmışlardır.
- Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kurucularıdır.
- İzmir suikastı girişimi olayından dolayı tutuklanıp yargılanmışlardır. Rauf Orbay dışındakiler beraat etmiştir. Rauf Orbay ise gıyaben ceza almıştır.

ABCDE

23. Soru kökündeki kavramlar Atatürk'ün cumhuriyetçilik ilkesiyle ilgilidir.

Cumhuriyet, egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğu yönetim şeklidir. Milli egemenliği esas alan bu rejim, devletin gücünü tek bir kişiye ya da zümreye değil, doğrudan doğruya millete vermektedir.

Cumhuriyetçilik ilkesinin temel amacı; çok partili hayatın tesis edilmesiyle toplumun her kesiminin ülke yönetiminde temsil edilmesini sağlamaktır.

ABCDE

24. Balkan Antantı ve Sadabat Paketi, barış ve işbirliği antlaşmalarıdır. Türkiye bu antlaşmalara katılarak sınırlarını güvenceye almış ve bölgesel barışa hizmet etmiştir.

Milletler Cemiyeti dünya barışını korumak için kurulmuştur. Türkiye'nin bu örgüte girmesi barışçıl bir siyaset izlediğini gösterir.

Briand Kellogg Paketi, savaşı ulusal politikaların bir aracı olarak yasaklayan antlaşmadır. Bu pakitin ilkeleri Türkiye'nin barışçı siyasetine uygundur.

Ancak D seçeneğindeki Haliç Konferansı'yla ilgili aynı yorum yapılamaz. Türkiye, Misakımilli sınırlarına dâhil olan Musul'u geri alabilmek adına çaba sarf etmiştir. İngiltere'yle 1924'te yapılan bu konferans sorunu çözmemiştir. Dolayısıyla Atatürk'ün sözüyle bu gelişme arasında doğrudan bir ilişki kurulamaz.

ABCDE

25. II. Dünya Savaşı, Almanya'nın 1 Eylül 1939'da Polonya'yı işgal etmesiyle başlamıştır. Bu işgale karşılık, Polonya'nın bağımsızlığını garanti eden İngiltere ve Fransa; Almanya'ya savaş açmıştır. Daha sonrasında Almanya ve SSCB bir antlaşma yaparak Polonya'yı paylaşmışlardır. Almanlar burada çok sayıda Yahudi'yi katletmiştir.

Günümüzde 1 Eylül günü, Birleşmiş Milletlerin aldığı karar doğrultusunda "Dünya Barış Günü" olarak anılmaktadır.

ABCDE

26. • TRT, 1964 yılında özerk bir kamu iktisadi kuruluşu olarak açılmıştır. Televizyon yayınları ise 1968'de başlamıştır.

• Anadolu rock müziği 1960'ların sonlarından itibaren popüler olmuştur. Erkin Koray, Barış Manço ve Cem Karaca, bu tarzın öncüleridir.

• Altın Koza Film Festivali (Adana) ilk kez 1969'da düzenlenmiştir.

• Sinemada toplumsal sorunların işlenmesi 1960'lar sonrasına aittir. Yılmaz Güney gibi yönetmenler tarafından bu tarz filmler çekilmiştir.

Milli Musiki ve Temsil Akademisi, Atatürk Dönemi'nde 1930'larda kurulmuş ve 1936'da Ankara Devlet Konservatuvarı'na dönüştürülmüştür.

ABCDE

27. A, B, C ve E seçeneklerindeki 1970'lerden günümüze dünyada toplumları etkileyen önemli salgın hastalıklardır. Bunların dışında H1N1 (domuz gribi), MERS ve Zika virüsü de dünya sağlığını olumsuz etkilemiştir.

D seçeneğindeki kara veba ise XX. yüzyılın salgın hastalıklarından birisi değildir. Kara veba 14. yüzyılda Avrupa ve Akdeniz havzasında yıkıcı etkileri olan bir salgındır. Orta Asya ya da Doğu Asya'da çıktığı düşünülen bu hastalık ticaret yoluyla batıya taşınmıştır. Veba 1347-1353 yılları arasında Avrupa, Kuzey Afrika ve Yakın Doğu'daki nüfusun yaklaşık olarak üçte birinin ölümüne neden olmuştur.

ABCDE

28. Göreceli konum, bir ülkenin çevresindeki ülkelere, ulaşım ve ticaret yollarına göre konumudur. Ülkenin yer şekilleri, yükseltisi ve denizlere göre konumu da göreceli konumu ifade etmektedir.

Bu açıdan bakıldığında E seçeneği dışındaki bilgiler Türkiye'nin enlem ve boylam etkilerinin sonuçları olmadığı için göreceli konum olarak kabul edilir. Fakat bakı yönünün güney olması bilgisi, ülkemizin dönence dışı Kuzey Yarım Küre olmasından kaynaklanan bir durumdur. Bu özellik bir mutlak konum özelliğidir.

ABCDE

29. Dünya'da eksen eğikliğinden dolayı matematik iklim kuşakları oluşur. Bu kuşaklardan $23^{\circ}27'$ enlemleri ile $66^{\circ}33'$ enlemleri arasında bulunanlara Orta Kuşak denilir. Belirtilen özellikler Orta Kuşak'ta yer alan ülkelerin ortak özelliği olarak kabul edilir.

ABCDE

30. I. Tersiyer'de Kuzey Anadolu Dağları oluşmuştur. → Doğru, Alp – Himalaya Kıvrım Dağ sistemi-ne bağlı Toroslar ve Kuzey Anadolu Dağları bu dönemde oluşmuştur.
- II. Kuvaterner'de toptan yükselme olmuştur. → Doğru. Epirojenez olayı olarak ifade edilen bu olay etkisiyle Anadolu toptan yükselme yaşamıştır.
- III. Peleozoyik'te volkanizma etkili olmuştur. → Yanlış, volkanizmanın ülkemizde etkili olduğu dönem tersiyer dönemidir.
- IV. Tersiyer'de masif araziler oluşmuştur. → Yanlış, masif arazilerin ülkemizde oluştuğu dönem paleozoyik dönemdir.

ABCDE

31. Türkiye'de verilen yerlerin yıllık ortalama yağış miktarlarına bakıldığında;

- I. Bursa → 708 mm
II. Antalya → 1040 mm
III. Yozgat → 572 mm
IV. Trabzon → 829 mm
V. Hakkari → 793 mm

şeklindedir. Bu nedenle Yozgat şehrinin yıllık yağış ortalaması diğer alanlara göre daha azdır.

ABCDE

32. I. Ülke genelinde düzensiz dağılıma sahiptir. → Doğru, çünkü göllerin yoğunlaştığı yerler vardır. (Göller yöresi, Marmara Denizi çevresi, Van Gölü çevresi gibi)
- II. Bazı göllerde taşımacılık faaliyeti yapılmaktadır. → Doğru, bu bazı göller içerisinde Van Gölü, Atatürk Barajı, Keban Barajı gibi örnekler vardır.
- III. En fazla karstik süreçlere bağlı gelişmiştir. → Yanlış, çünkü göller ülkemizde daha çok tektonik aktivitelere bağlı oluşmuştur.
- IV. Doğal göllerin faydalarından biri taşkın önlemektir. → Yanlış, çünkü taşkın önleme yapay göl olarak bilinen barajların bir özelliğidir.

ABCDE

33. Piramitte cinsiyete göre oran dağılımı verilmiştir. Bu nedenle A seçeneği dışındaki bilgiler piramitten yorumlanabilmektedir. Fakat çalışan nüfus 15 – 64 yaş grubu içerisinde esas iş gücünde olan demektir. Piramitte 15 – 64 yaş grubu oranı görülmekte fakat içinde yer alan aktif çalışan bilinmemektedir.

ABCDE

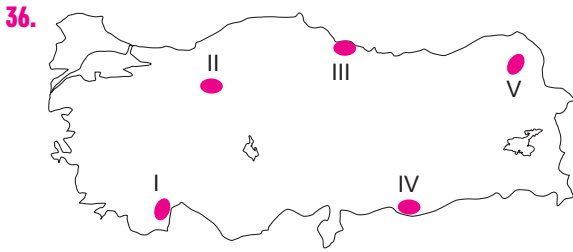
34. Özellikleri verilen köyaltı yerleşmesi, Oba'dır. Türkiye'de Toroslar olarak ifade edilen Akdeniz Coğrafi Bölgesiyle öne çıkmaktadır.

- A) **Dam:** Hayvancılığın yanı sıra tarımında yapıldığı geçici yerleşmelerdir. Bu tür yerleşmelere özellikle Ege'nin kıyı kesimi ve Göller Yöresi'nde rastlanır.
- B) **Divan:** Ekonomik olarak tarım öne çıkar. Daha çok Batı Karadeniz'de rastlanır.
- C) **Mezra:** Tarım ve hayvancılığın beraber yapıldığı yerlerdir. Daha çok Türkiye'nin doğusu ve güneydoğusunda yaygındır.
- E) **Yayla:** Hayvancılık etkinliğinin ön planda olduğu yerlerdir. Kuzey Anadolu Dağları, Toroslar ve Güneydoğu Toroslar yaygın olan yerlerdir.

ABCDE

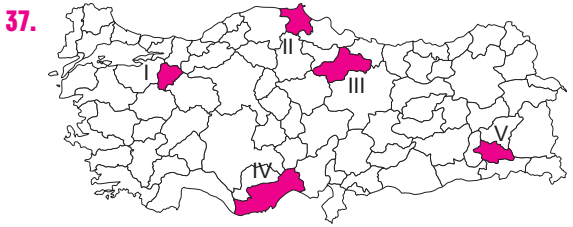
35. I. Sulama imkanlarının geliştiği yerler tarımsal verim arttığı yerlerdir. → Beşeri faktörlerden sulama imkanından bahsedilmiştir.
- II. Dağlık ve engebeli yerlerde tarım alanları küçük ve parçalıdır → Yer şekillerinin etkisine örnektir.
- III. Orta Anadolu'daki plato düzlükleri önemli tahıl üretim alanlarını oluşturur. → Yer şekillerinin etkisine örnektir.
- IV. Kışların ılık geçmesi, soğuk koşullara uyum sağlayan ürünleri yetiştirmesine imkan verir. → İklim koşullarının tarımsal üretiminin etkisine örnektir.

ABCDE



- I. Bey Dağları → Dağlık ve engebeli
- II. Köroğlu Dağları → Dağlık ve engebeli
- III. Çarşamba Delta Ovası → Sade
- IV. Harran (Altınbaşak) Ovası → Sade
- V. Allahuekber Dağları → Dağlık ve engebeli
- Samsun il sınırlarındaki Çarşamba Delta ovası ile Şanlıurfa il sınırlarındaki Altınbaşak ovası tarla tarımının daha az kısıtlandığı yerlerdir.

ABCDE



Haritada verilen illerin hangi iller olduğuna bakacak olursak;

- I. Bilecik
- II. Sinop
- III. Tokat
- IV. Mersin
- V. Siirt

ili olduğu görülür. 2024 yılı TÜİK verilerine göre kıl keçisi yetiştiriciliğinde **Mersin**, Antalya, **Siirt**, Şırnak ve Mardin illeri öne çıkar.

ABCD E

38. Türkiye'de mermer yatakları daha çok Marmara Adası (Balıkesir), Bursa, Bilecik, Çanakkale, Afyon-karahisar, Burdur, Denizli, Kırşehir, Elazığ, Diyarbakır il sınırları içerisinde bulunmaktadır.

ABCDE

39. 2024 yılında enerji kaynaklarının elektrik üretiminde kullanım oranlarına bakıldığında en az payın biyo-enerji olduğu görülmektedir. Seçeneklere detaylı bakıldığında;

- Biyoenerji → %Diğer %3,2 (Tek başına bir veri olarak paylaşılmamaktadır. Petrol, asfaltit gibi enerji kaynakları da vardır.
- Jeotermal enerji → %3,2
- Hidrolik enerji → %21,5
- Rüzgâr enerjisi → %10,5
- Güneş enerjisi → %7,5'tur.

ABCDE

40. Dış ticaret açığının azaltılmasına yönelik önlemler düşünülürken dış satımı (ihracatı) artıran, dış alımı (ithalatı) azaltan seçenekler doğru seçenekler olacaktır. Bu açıdan bakıldığında D seçeneği dışındaki bilgiler bir önlem olarak düşünülebilir. Fakat Organize Sanayi Bölgelerinin azaltılması değil bilakis artırılması denilmesi gerekir. Çünkü Organize Sanayi Tesisleri sanayi kuruluşlarının belirli bir plan dahilinde alt yapısı önceden hazırlanmış alanlarda topladığı ve ortak hizmetlerden yararlandığı sanayi yerleşim alanlarıdır. Sanayide yapılacak yapısal dönüşümde çok önemli rol oynarlar.

ABCDE

41. Türkiye'de sivil hava trafiğine açık olan havalimanı sayısı 58'dir. Seçeneklerde verilen illerden en son Mersin il sınırlarına 10 Ağustos 2024 tarihinde Çukurova Uluslararası Havalimanı açılmıştır. Fakat diğer illerimizde havalimanı bulunmamaktadır.

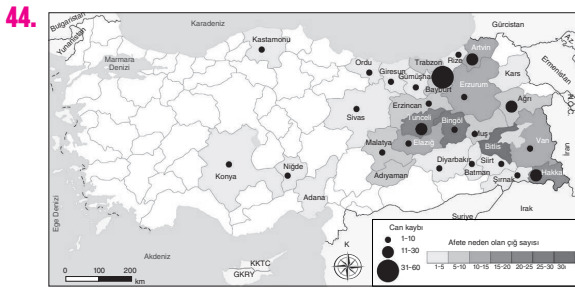
ABCDE

42. Afyonkarahisar, İzmir, Bursa, Yalova, Denizli, Ankara ve Sivas'ta bulunan kaplıcalar termal turizmin ön plana çıktığı mekanlar arasında yer almaktadır.

ABCDE

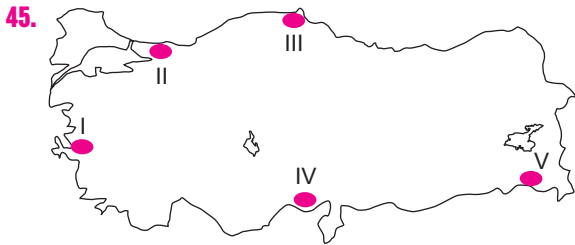
43. Merkezi Konya'da bulunan KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı 2011 yılının Haziran ayında faaliyete başlamıştır. KOP, Türkiye'nin iç kesimlerinde yer alan ve Aksaray, Karaman, Kırıkkale, Kırşehir, Konya, Niğde ve Yozgat illerini kapsayan bir sahada uygulanmaktadır.

ABCDE



Haritaya bakıldığında Trabzon – Bayburt çevresinde çığ afetinin gerçekleşme sıklığı ve malesef yaşanan can kaybı açısından bir çok ile göre daha fazla olduğu görülmektedir.

ABCDE



- I. İzmir
- II. Kocaeli
- III. Sinop
- IV. Adana
- V. Şırnak il sınırlarıdır. Verilenler içerisinde büyük nüfuslu olmayan alanlar Sinop ve Şırnak'tır. Doğal kaynaklar üzerindeki baskı daha az olacaktır.

ABCDE

46. İctihadı birleştirme kararları, aynı hukuki konuda yüksek mahkemelerin daireleri veya kurulları arasında görüş ayrılığı ortaya çıktığında, bu ayrılığı ortadan kaldırmak ve hukukta birlik sağlamak amacıyla verilen kararlardır.

Bu kararların ayırt edici özelliği şudur: Benzer olaylarda hâkimleri bağlamaktadır. Sadece yol gösterici değil, uyulması zorunlu nitelik taşımaktadır. Dolayısıyla bu tür kararları verebilecek organ, ülke çapında yargı birliğini sağlayabilecek yetki ve komunda olmalıdır.

- Adli yargının en yüksek mahkemesi → **Yargıtay**
 - İdari yargının en yüksek mahkemesi → **Danıştay**
- olarak düzenlenmiştir. Bu iki yüksek mahkeme, daireler arasındaki içtihat farklılıklarını gidermek amacıyla içtihadı birleştirme kararı alma yetkisine sahiptir.

ABCDE

47. Türk Medenî Kanunu'na göre hısımlık; **kan hısımlığı, kayın hısımlığı ve yapay (evlat edinme) hısımlık** olmak üzere üç şekilde kurulmaktadır. Bunlar dışında kalan ilişkiler kurulurken hısımlık bağı oluşturulmaz.

I. Emre ile annesi Zeynep:

Anne ile çocuk arasında **üstsoy-altsoy kan hısımlığı** bulunmaktadır. Bu nedenle hısımlık bağı vardır.

II. Elif'in oğlu Can ile Elif'in kardeşi Ayşe:

Çocuk ile annenin kardeşi arasında **kan hısımlığı (yan soy)** söz konusudur. Bu nedenle hısımlık bağı vardır.

III. Mert ile süt kardeşi Ali:

Süt kardeşliği, Türk Medenî Kanunu'na göre **hısımlık bağı doğurmamaktadır**. Bu nedenle aralarında hukuken tanınan bir hısımlık yoktur.

IV. Burak'ın eşinin kardeşi Selin ile Burak'ın dayısı Hasan:

Bu kişiler arasında ne **kan hısımlığı** ne de **kayın hısımlığı** bulunmaktadır.

ABCDE



48. Türk anayasa tarihine göre asli kurucu iktidar, mevcut anayasal düzenin dışında ve üzerinde yer alan; genellikle **savaş, ihtilal, devrim veya askerî darbe** gibi olağanüstü siyasal kırılmalar sonucunda ortaya çıkan ve yeni bir anayasal düzen kuran iktidar türüdür. Buna karşılık tali kurucu iktidar, yürürlükteki anayasanın öngördüğü usuller çerçevesinde anayasa yapan veya değiştiren iktidarı ifade etmektedir.

Bu çerçevede;

- I. **1921 Anayasası:** Millî Mücadele koşullarında, Osmanlı anayasal düzeni fiilen ortadan kalkmışken hazırlanmıştır. Savaş ve bağımsızlık mücadelesi ortamında yeni bir siyasal düzen kurulduğundan, asli kurucu iktidar ürünüdür.
- II. **1924 Anayasası:** 1921 Anayasası yürürlükteyken ve onun öngördüğü siyasal meşruiyet zemininde hazırlanmıştır. Mevcut anayasal düzen tamamen ortadan kaldırılmadan, anayasal devamlılık içinde kabul edildiğinden asli değil, tali kurucu iktidar örneğidir.
- III. **1961 Anayasası:** 27 Mayıs askerî müdahalesi sonrasında, mevcut anayasal düzenin dışına çıkılarak oluşturulmuştur. Bu nedenle asli kurucu iktidar sonucunda yapılmıştır.
- IV. **1982 Anayasası:** 12 Eylül askerî darbesi sonrasında hazırlanmış ve önceki anayasal düzen askıya alınmıştır. Bu yönüyle asli kurucu iktidar ürünü bir anayasadır.

Sonuç olarak **1921, 1961 ve 1982 Anayasaları, asli kurucu iktidar tarafından yapılmış anayasalardır.**

49. 1982 Anayasası'nda **yasama dokunulmazlığı**, esas itibarıyla **milletvekilleri** için düzenlenmiş bir anayasal güvencedir. **Meclis Başkanı**, milletvekili sıfatını taşıdığı için yasama dokunulmazlığından yararlanmaktadır. **Bakanlar** ve **Cumhurbaşkanı yardımcılarını** da, görevleriyle bağlantılı olarak, yürütme kanadında yer alsalar bile görevi ile ilgili suçlar işledikleri suçlardan dolayı anayasal sistem içinde **yasama dokunulmazlığına sahiptirler.**

Buna karşılık **Cumhurbaşkanı** bakımından, 1982 Anayasası'nda **yasama dokunulmazlığına sahip olduğuna dair açık ve özel bir anayasal hüküm bulunmamaktadır.** Cumhurbaşkanının hukuki statüsü, yasama organına ait bir dokunulmazlık rejimiyle değil, kendisine özgü **sorumluluk ve yargılanma usulleri** ile düzenlenmiştir.

Her ne kadar anayasal gelenek ve uygulamada Cumhurbaşkanının görev süresi boyunca fiilen güçlü bir koruma altında olduğu kabul edilse de, bu durum **yasama dokunulmazlığına sahip olduğu anlamına gelmemektedir.** Çünkü 1982 Anayasası'nda Cumhurbaşkanının yasama dokunulmazlığına tabi olduğuna ilişkin **açık bir anayasal ibare yer almamaktadır.**

ABCD E

50. 1982 Anayasası'nda Cumhurbaşkanı'nın görev ve yetkileri sınırlı ve açık biçimde düzenlenmiştir.

Bu bağlamda kanun teklifi verme yetkisi, yasama yetkisinin bir parçası olarak milletvekillerine tanınmıştır; **Cumhurbaşkanı'nın kanun teklif etme yetkisi bulunmamaktadır.** Genel veya özel af ilanı ise Cumhurbaşkanı tarafından yerine getirilen bir yetki olmayıp, **Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin** kararına bağlı bir işlemdir. Cumhurbaşkanı yalnızca sürekli hastalık, sakatlık ve kocama gibi kişisel durumlar sebebiyle af yetkisini kullanabilmektedir; bunun dışında genel veya özel af ilan etme yetkisi yoktur.

Yüksek Seçim Kurulu üyeleri, Yargıtay ve Danıştay tarafından kendi üyeleri arasından seçilmekte olup, Cumhurbaşkanı'nın bu kurulun oluşumuna yönelik bir seçme yetkisi bulunmamaktadır. Benzer şekilde **Sayıştay Başkanı, Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından seçilmekte;** bu görev Cumhurbaşkanı'nın yetki alanı dışında kalmaktadır.

Buna karşılık, **Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı, Yargıtay tarafından belirlenen adaylar arasından Cumhurbaşkanı tarafından atanmakta olup,** bu işlem Cumhurbaşkanı'nın Anayasa'da açıkça tanınmış görev ve yetkilerinden biri niteliğindedir.

ABCD E

51. 1982 Anayasası'nda yargı teşkilatı; **ilk derece mahkemeleri, üst derece (kanun yolu) mahkemeleri** ve **yüksek mahkemeler** olmak üzere **üçlü bir sistem** şeklinde düzenlenmiştir.

Danıştay, Yargıtay ve Uyuşmazlık Mahkemesi anayasal sistemde **yüksek mahkeme** statüsüne sahiptir. Buna karşılık **Bölge İdare Mahkemeleri** ve **Bölge Adliye Mahkemeleri**, ilk derece mahkemeleri ile yüksek mahkemeler arasında yer almakta; istinaf incelemesi yaparak üst derece mahkemesi sıfatıyla görev yapmaktadır. Ancak anayasal olarak **yüksek mahkeme statüsüne sahip değildirler**.

AB CDE

52. 1982 Anayasası'na göre mahallî idareler; **il özel idaresi, belediye ve köy** olmak üzere üç grupta düzenlenmiştir. Bu idareler, belirli bir yerleşim yerinde yaşayan halkın **mahallî müşterek ihtiyaçlarını** karşılamak amacıyla kurulan ve **kamu tüzel kişiliğine sahip** kuruluşlardır.

Büyükşehir belediyeleri ve ilçe belediyeleri belediye türü mahallî idarelerdir. İl özel idareleri il halkının müşterek ihtiyaçlarını karşılamakla görevlidir. Köy tüzel kişilikleri de köy halkının yerel ihtiyaçlarını karşılayan mahallî idareler arasında yer almaktadır.

Buna karşılık **kaymakamlık**, merkezî idarenin taşra teşkilatına dâhil olup, mahallî idare niteliği taşımaz.

AB CDE

53. **Hiyerarşi**, yalnızca **aynı kamu tüzel kişiliği içinde** bulunan birimler arasında söz konusu olmaktadır. Bu nedenle "en yüksek hiyerarşik amir" tespiti yapılırken hem örgütlenme biçimi hem de kamu tüzel kişiliği mutlaka dikkate alınmalıdır.

Öncülleri tek tek inceleyecek olursak

Merkezî idare teşkilatı bakımından, başkent teşkilatı ile taşra teşkilatı **aynı kamu tüzel kişiliği** içinde yer almaktadır. Bu bütünlük içerisinde yürütme yetkisinin başı Cumhurbaşkanı olduğundan, **merkez teşkilatı (başkent + taşra) dâhil en yüksek hiyerarşik amirin Cumhurbaşkanı olduğu** yönündeki **I numaralı öncül doğrudur**.

Bir **kamu hizmeti** esas alındığında ise (örneğin eğitim, sağlık, ulaştırma gibi), bu hizmetin yürütülmesinden sorumlu en üst makam ilgili **bakandır**. Bakan, kendi kamu hizmeti alanı bakımından en üst hiyerarşik amirdir. Bu nedenle **II numaralı öncül de doğrudur**.

Taşra teşkilatında, merkezî idare adına görev yapan ve il düzeyindeki tüm merkezî idare birimlerinin en üstünde yer alan kişi **validir**. Dolayısıyla **taşra teşkilatı içerisindeki en yüksek hiyerarşik amirin vali olduğu** yönündeki **III numaralı öncül doğrudur**.

Buna karşılık **mahallî teşkilat**, tek ve birleşik bir yapı değildir. İl özel idaresi, belediye ve köylerin **her biri ayrı birer kamu tüzel kişiliğine** sahiptir. Bu nedenle mahallî teşkilat bakımından tek bir "en yüksek hiyerarşik amir"den söz edilemez. İl özel idaresinde vali, belediyede belediye başkanı, köyde ise muhtar kendi tüzel kişiliği içinde hiyerarşik amirdir. Bu sebeple "**mahallî teşkilat içerisindeki en yüksek hiyerarşik amir belediye başkanıdır**" şeklindeki **IV numaralı öncül yanlıştır**.

AB CDE

54. **657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda** disiplin cezaları **fiilin ağırlığına göre** kademeli biçimde düzenlenmiştir. Kamu görevinden çıkarma cezası, devlet memurluğu ile bağdaşmayacak derecede ağır ve memurun kamu hizmetiyle ilişkisinin tamamen kesilmesini gerektiren fiiller için öngörülmektedir.

Bu kapsamda **özürsüz olarak uzun süre görev gelmemek, amirine veya iş sahiplerine fiili tecavüzde bulunmak, grev yapmak ve terör örgütlerine üye olmak**, kanuna göre **kamu görevinden çıkarma cezasını gerektiren disiplin fiilleri** arasında yer almaktadır. Bu fiiller, memurun kamu hizmetine olan güveni ve sadakat yükümlülüğünü ortadan kaldıracak niteliktedir.

Buna karşılık **ticaret yapmak**, devlet memurlarına yasaklanan bir faaliyet olmakla birlikte, doğrudan kamu görevinden çıkarma cezasını gerektirmemektedir. Bu fiil için öngörülen disiplin yaptırımı, **kademe ilerlemesinin durdurulması cezasıdır**.

AB CDE

55. Türk-İslam tarihinin erken döneminde Karahanlı Devleti, Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan ilk büyük Türk devletlerinden biri olarak öne çıkmaktadır. Bu devletin ilk başkenti, siyasi gücün ve kültürel üretimin merkezinde yer alan **Balasagun** olmuştur.

Balasagun, yalnızca bir yönetim merkezi değil; aynı zamanda Türk-İslam düşünce tarihinin temel eserlerinden biri olan Kutadgu Bilig'in yazıldığı şehir olarak da bilinmektedir. Devlet yönetimi, adalet anlayışı ve hükümdarlık felsefesine ilişkin bu eserin burada kaleme alınması, Balasagun'u Türk hakanlarıyla özdeşleşen bir şehir hâline getirmiştir. Bu nedenle tarihî kaynaklarda Balasagun, "Türk hakanlarının şehri" şeklinde anılmaktadır.

ABCDE

İNDEKS AKADEMİ

56. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde 19 Ekim 2025 tarihinde yapılan cumhurbaşkanlığı seçiminde, Cumhuriyetçi Türk Partisi (CTP) Genel Başkanı **Tufan Erhürman** oyların yaklaşık %62,76'sını alarak cumhurbaşkanı seçilmiştir.

ABCDE

57. I. Dünya Savaşı sırasında Irak Cephesi'nde Osmanlı kuvvetlerinin başında bulunan Halil Kut Paşa, İngiliz birliklerini Kut'ül Amare'de kuşatarak teslim olmaya zorlamıştır. Bu başarı, Osmanlı Devleti'nin İngilizlere karşı kazandığı en önemli askerî zaferlerden biri olarak kabul edilmektedir. Halil Kut Paşa, bu nedenle Türk askerî tarihinde Kut'ül Amare kahramanı olarak anılmaktadır.

ABCDE

58. TÜRK SAT 6A, Türkiye'nin ilk yerli ve millî haberleşme uydusu olarak geliştirilmektedir. Uydu 9 Temmuz 2024'te uzaya fırlatılmış, 42° Doğu görev yörüngesinde 17 Şubat 2025'te ilk test yayını gerçekleştirilmiş ve 21 Nisan 2025'te resmen hizmete alınmıştır.

ABCDE

59. Türkiye'de ilk kadın bakan olarak kabinde görev almış, aynı zamanda Türkiye'nin ilk kadın rektörü unvanını taşımış ve 2017 yılında hayatını kaybetmiş olan kişi **Türkan Akyoldur**.

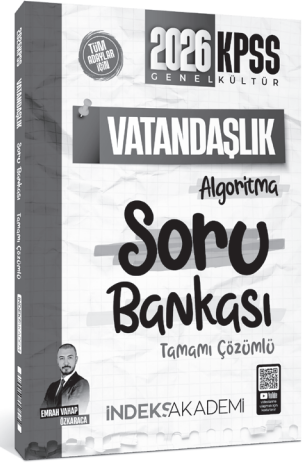
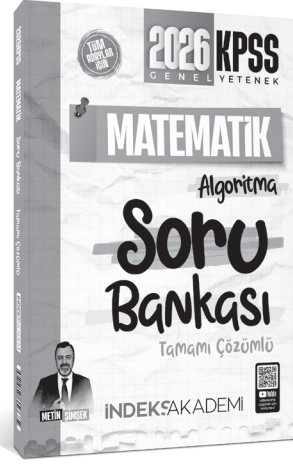
Türkan Akyol, 1971'de Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanı olarak kabinde görev alarak **Türkiye'nin ilk kadın bakanı** olmuştur. Ayrıca 1980'de Ankara Üniversitesi'nde rektörlük görevini üstlenerek **ilk kadın rektör** unvanını taşımaktadır.

ABCDE

60. 2025 yılında New York'ta Sotheby's müzayede evinde 236,4 milyon dolara satılarak modern sanat tarihinde açık artırmada satılan en pahalı eser unvanını elde eden Elizabeth Lederer'in Portresidir. Elizabeth Lederer, Viyana çevresinin önemli figürlerinden biri olup, portresi Viyana Sezessionunun önde gelen temsilcilerinden Gustav Klimt tarafından yapılmıştır.

ABCDE

KPSS, AGS, ÖABT, DGS, ALES, HÂKİMLİK, YKS ve TÛM SINAV KİTAPLARI BURADA!



YouTube Kanalımıza
Abone Ol!

 **indeksakademi**

Ücretsiz Video Derslerden Sende Faydalan!



Tüm Yeniliklerden Haberdar Olun!



@indeksakademi



@indeksakademi



@indeksakademi

eğitimuzem

www.egitimuzem.com

Uzaktan Eğitim Platformu

KİTAPLARIMIZ SÜREKLİ
GÜNCEL!

Kitaplarımızdaki
güncellemeleri
QR kodu okutarak
inceleyebilirsiniz.



İNDEKS
AKADEMİ

Kitabevi Yayıncılık Bilişim Danışmanlık
Ticaret Limited Şirketi
İvedik OSB 1354. Cad. Fora İş Merkezi No: 138/8
Yenimahalle/ANKARA

Kitaplar hakkında bilgi ve önerileriniz için;



0850 888 0 880

0850 303 06 76

