

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
LİSANS**



GENEL YETENEK TESTİ - GENEL KÜLTÜR TESTİ

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

TG – 5

9 – 10 Mart 2013

DİKKAT!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı ve T.C. kimlik numaranızı soru kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. İl, grup ve branş kodunuzu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınızda cevap kâğıdınız değerlendirilemez.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta A Grubu ve Öğretmen Adayları ile ilgili Genel Yetenek ve Genel Kültür testleri bulunmaktadır.
2. Genel Yetenek Testi ve Genel Kültür Testi için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. Testi cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Ancak her sorunun cevabını cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
4. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. Bu kitapçıkta soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
6. Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının "İhtiyaç Yayıncılık"ın yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Bu testte 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Yetenek Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Eleştirmen bir yazardır ama beklemede bir yazar; yazar gibi, yazdıklarından çok, aldığı yazma kararına inanıl-sın ister ama yazarın tersine, eserlerinin altına imzasını atamaz.

Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçinden geçenleri olduğu gibi aktaramamak
B) Yazdıklarının kendine ait olduğunu belirtememek
C) Kendine özgü düşüncelere yer verememek
D) Eserin kalıcılığını sağlayamamak
E) Okurları derinden etkileyememek

2. Beytullah Heper'in karikatür enerjisi, 66 yıldır aynı heyecanla sürmektedir. İlk çizgilerinin yayımlanmaya başlandığı 1947 yılından bu yana onun karikatürleri, toplumsal konulara değinen eleştirel bir anlayışla birlikte yürümektedir.

Bu parçadaki altı çizili sözcükle aşağıdakilerden hangisi anlamca ilişkilendirilemez?

- A) El ele
B) Yan yana
C) Teke tek
D) Atbaşı
E) Kol kola

3. Dilimizde "kan" sözcüğüyle oluşturulmuş birçok deyim vardır. Örneğin, çok eziyet çekirmek anlamında

kan kusturmak; acı ve üzüntüsünü kimseye söyleyememek

I

anlamında kanını içine akıtmak; aşırı özveride bulunmak

II

anlamında kanını su etmek; yaptığı iş hayatına mal olmak

III

anlamında kanıyla ödemek; çok hareketli olduğu için ne

IV

yaptığını bilmemek anlamında kanı kaynamak deyimleri

V

kullanılmıştır.

Bu parçadaki numaralanmış deyimlerin hangisinin kendinden önceki açıklaması yanlış verilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

4. (I) Korku; insanlarda olduğu gibi hayvanlarda da bulunan, kimisi doğuştan gelen, kimisi sonradan kazanılan, tehlikeler karşısında gösterilen tepki hâlidir. (II) İnsan anatomisi incelendiğinde duygular içinde en çabuk etki gösterenin korku olduğu görülür. (III) Korku, bireyin kendi sağlığını, varlığını koruma içgüdüüne dayanır. (IV) Dışarıdaki herhangi bir tehlike karşısında, takınılan tavidir korku. (V) Kimisi yalnızlıklardan, ayrılıklardan; kimisi de bilinmeyenlerden korkar.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde, koşul belirtilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. (I) Eskiden beri süregelen ebeveyn - çocuk uyuşmazlığı, şiddetini artırarak devam etmektedir (etkisini çoğaltarak sürdürmek). (II) Bu uyuşmazlığı, ailenin genç bireyleri baskı olarak nitelendirir (bir durumu vasıflandırmak). (III) Nitekim bunun nedeni, ebeveynlere yarıdılıştan bahşedilmiş koruma ve yetiştirme duygularıdır (doğuştan gelen bir özelliği barındırmak). (IV) Aynı zamanda ana ve babanın bu hareketi, endişe ve gurura karşı duyulan stres olarak da açıklanabilir (tek bakış açısıyla değerlendirmek). (V) Ve bu açıklamalar ailenin genç fertleri tarafından yaş aralıklarına göre farklı anlaşılabılır (göreceli biçimde belli olmak).

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisi araştırma içinde verilen açıklamanın anlamını içermektedir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

6. (I) Özellikle bebeğin doğmasıyla beraber anne ve babalarda bir uyku sorunu başlar. (II) Dikkat edin, sadece anne demiyorum, anne kadar babanın da geceleri çocukla ilgilenmesi gerekmektedir. (III) Bu davranış hem çocuğun sadece annesinden bir şeyler beklemesini önleyecek hem de anne ve baba arasında çıkabilecek stresin verdiği ilişki sorunlarına engel olacaktır. (IV) Çocuğunuzu düzenli bir uyku ritmine alıştırmak "sudoku" bulmacasını çözmekten daha zor hâle gelebilir. (V) Ama bunun için harcadığınız her anınız, elde ettiğiniz sonuçlara değerlidir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I'ncide, yaşanan olumsuz bir durum belirtilmiştir.
B) II'ncide, bir uyarıda bulunulmuştur.
C) III'üncüde, yaşanan bir problemin kimlerden kaynaklandığı açıklanmıştır.
D) IV'üncüde, yargı, karşılaştırma yapılarak dile getirilmiştir.
E) V'incide, kişisel yoruma yer verilmiştir.

7. (I) Tekerleğin ilk kez ne zaman ve nerede ortaya çıktığı kesin olarak bilinmemektedir. (II) MÖ 3500 yıllarında Sümerler tarafından icat edildiği sanılmaktadır. (III) Ulaşımında kullanılan en eski tekerlek, MÖ 3200 yıllarına ait bir Mezopotamya resminde görülmektedir. (IV) Tekerleğin icadından önce taşımacılıkta öküzler kullanılıyor, bu da pek verimli olmuyordu. (V) Tekerleğin icadı verimi artırmış, tekerlek kısa zamanda pek çok alanda kullanılmaya başlanmıştır.

Tekerleğin anlatıldığı bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, icat edildiği zamanın net olarak öğrenilemediği ifade edilmiştir.
B) II. cümlede, hakkındaki genel bir kanı dile getirilmiştir.
C) III. cümlede, ulaşımdaki ilk örneğine nerede rastlandığı belirtilmiştir.
D) IV. cümlede, bulunmadan önce yerine ne kullanıldığı vurgulanmıştır.
E) V. cümlede, yararlanıldığı alanlar açıklanmıştır.

8. (I) Hafıza, tarifi kolay zannedilen konulardan biridir ama öyle değildir. (II) Hafıza, en basit tarifiyle bilgilerin depolandığı zihnî alandır. (III) Aslında bilgidan başka birçok şeyin de depolandığı yerdir. (IV) Hafıza, zihnî dünyanın faaliyete ilk geçen unsurudur. (V) Çocuk, yeni doğduğunda, hiçbir zihnî kıpırtı yokken bile hafıza faaldir. (VI) Zekâ ortaya çıkmamış, akıl inşa edilmemiş hâldeyken faaliyete başlayan hafıza, tabii olarak sadece bilgi depolar bu dönemde.

Hafızanın konu edildiği bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, hakkındaki bir yanlış dile getirilmiştir.
B) II. cümlede, karşılaştırma yoluyla ne olduğu açıklanmıştır.
C) III. cümlede, bilginin yanında başka şeyleri de sakladığı vurgulanmıştır.
D) V. cümlede, niçin etkin olduğu belirtilmiştir.
E) VI. cümlede, belli bir zamanda ne işe yaradığı ifade edilmiştir.

9. Hayattan ne istiyorsunuz? Bunların olmaması için sizi
I
durduran şey nedir? Eğer hayattan istedikleriniz olsaydı
II
ne olurdu? İsteklerinizin gerçekleşebilmesi için neye
III IV
ihtiyaç duyarsınız? Bu soruların cevabını bulduysanız
isteklerinizi gerçekleştirmek için ne duruyorsunuz?
V

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerden hangisi, tür yönünden diğerlerinden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

10. Uyuma güçlüğü çekiyorsanız yatak odanız sessiz ve
karanlık olmalı. İyi uyumak için rahatlama tekniklerini
I
öğrenin, iyi uygulayın; geç vakitte kafein almayın. Bilimsel
II III IV

araştırmalara göre uyku sırasında öğrenme ve hafızaya
alma faaliyeti hızlanır. Çalışmalarda, yeterli süre
V

uyumayan kişilerin gün içinde yeni bilgileri öğrenmede
zorluk çektiği gözlenmiştir.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangileri farklı türden bir sözcüğü nitelemek amacıyla kullanılmıştır?

- A) I. ve II. B) I. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

11. (I) Edison, bugüne kadar hakkında çok şey yazılan, çizilen biridir. (II) Az çok kişisel gelişim kitaplarını ya da dergilerini karıştırdıysanız Edison'un çocukluğundaki sıra dışılıktan bilim insanlığına uzanan yolu hakkında da birtakım bilgi parçacıkları tutunup kalmıştır dağarcığınızda. (III) 1847 yılında yedi kardeşin yedincisi olarak başlayan dünya yolculuğu, okula başladığı ilk aylarda öğrenme geriliği gerekçesiyle okuldan uzaklaştırılmasıyla devam eder. (IV) Evet, öğrenim gördüğü okul, Edison'a resmen "geri zekâlı" demişti. (V) O, bunu dert edip hayata küsmemiştir tabi.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde ek eylem kullanılmamıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

12. (I) İnsan zihni için unutmak diye bir kavram, söz konusu değildir. (II) Yine de beynimizdeki arşivde her şeyi bulmanın olanağı yok. (III) Bunun için bazı anılarımız belleğimizde yoktur. (IV) Bazı konuları ve anıları hatırlamak çoğu kişi için bu nedenle zordur. (V) Bu duruma alışmaksa sanıldığı kadar kolay bir iş değildir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi olumsuz isim (ad) cümlesi değildir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

2013 – KPSS / GY

TG – 5

13. (I) Bazen, televizyon karşısında ot gibi yaşıyoruz. (II) Televizyon, zihinsel kapasitenizi kullanmanızı ve beyninizi şarj etmenizi engeller. (III) Televizyon karşısında tembel tembel geçirdiğiniz birkaç saat sonrasında kendinizi hâlsiz ve güçsüz hissetmez misiniz? (IV) Uzun süre TV ışıklarına odaklandığınız için gözleriniz yanmaya başlar. (V) Bir kitap okumak için bile enerjiniz kalmaz.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I'ncide, "televizyon karşısında" sözü yer tamlayıcıdır.
B) II'ncide, "televizyon" sözcüğü sözde özne olarak kullanılmıştır.
C) III'üncüde, "tembel tembel" ikilemesi zarf tümleci görevindedir.
D) IV'üncüde, "için" sözcüğü neden ilişkisi kurmak amacıyla kullanılmış ilgeçtir.
E) V'incide, "okumak" sözcüğü isim – fiildir.

14. Bu kitap, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne tam üye olması

I II

hâlinde, Türk ve Avrupa ülkelerinin kültürleri arasındaki

III IV

etkileşim ve bunun toplumsal, siyasi, hukuki, askerî, iktisadi ve ticarî sonuçlarını tespit etmek için yapılmış

V

bir araştırmadır.

Bu cümledeki altı çizili sözlerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

15. Hangi sebeplerden kaynaklanırsa kaynaklansın, her I

sorunun kendi dinamikleri içinde bir çözümü mutlaka vardır. II Saporta'nın da dediği gibi III : "Bir problemde

kaçmanın en iyi yolu IV o problemi V çözmektir."

Bu parçadaki numaralanmış noktalama işaretlerinden hangisi yanlış kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu yoktur?

- A) Bu yıl öğretmenlik alımlarında, alan bilgisi testi de uygulanacak.
B) Bu anlamda olaylarda rolü geçen şahısların katkıları göz önünde bulundurulmalıdır.
C) Lise son sınıf öğrencisi Serhat, gelecekte yeni icatlar yapabilmek için makine mühendisi olmak istiyor.
D) İnsanoğlunun ilk araç gereçleri yapmasının nedeni avlanmak ve korunmak içindir.
E) Kimi insanlar, sinirlendiklerinde sözlerini kontrol edemezler.

17. (I) Hepimiz Kaptan Cousteau'yu duymuşuzdur ama hayatı hakkında tam bir bilgiye sahip değilizdir. (II) Benim de bu konuda sizden bir farkım yok. (III) Annem, o ünlü kaptanın hayatını anlatan belgeseli izlerken ben de onun izlediği filme takıldım. (IV) Filmin kareleri aklımda silik silik yer etmişti. (V) Kaptan Cousteau'nun hayatı hakkında tam bir bilgiye sahip olmamam beni çok üzmüştü.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde, anlatım bozukluğu vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

18. Konuşurken kullandığınız olumsuz sözcüklerin hayatınız üzerindeki negatif etkilerinin farkında mısınız? Pekî, söylediklerinizin hatta düşündüklerinizin sizi nasıl kısıtlayabileceği veya sınırlarınızı ne kadar daraltabileceği konusunda bir fikriniz var mı? Konuştuğunuz veya düşündüğünüz şeylerin başınıza geldiği, “Keşke söylemeseydim, bunları aklıma bile getirmeseydim, hiç düşünmeseydim!” dediğiniz oldu mu? Mademki söylediklerimizin hatta aklımızdan geçenlerin hayatımızda böyle değiştirici, yönlendirici ve güçlü bir etkisi var; o hâlde neden bu durumu kendi lehimize kullanmayalım. Öyle ya, olumsuz sözcükler veya olumsuz düşünceler hayatımızı bu denli etkileyecek bir güce sahipse bu gücü hayatımızı olumlu yönde etkilemek ve daha mutlu olmak için kullanmak daha mantıklı değil mi?

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Değişik cümle türlerine yer verilmiştir.
B) Okurun düşüncelerinin değiştirilmesi amaçlanmıştır.
C) İkilemelerle anlatım pekiştirilmiştir.
D) Niteleyici sözcüklerden yararlanılmıştır.
E) Deyim kullanılmıştır.

19. (I) Bir göçmen ülkesi olan Kanada, yabancı öğrenciler için yüksek standartlarda ve farklı eğitim imkânları sunan bir ülke. (II) Çok kültürlü geleneğe sahip Kanada’da yabancı öğrencilerin ülke şartlarına uyumlarını kolaylaştırmak için pek çok hizmet sunuluyor. (III) Yabancılık çekmiyor, kendinizi ülkenizde gibi hissediyorsunuz. (IV) Hem yaşam kalitesi hem de eğitim olanakları bakımından dünyanın önde gelen ülkelerinden Kanada’da basın, eğlence ve sanatsal faaliyetler de oldukça gelişmiş. (V) Bu yabancılık yaşamama durumu da Kanada’nın ülkemiz gençlerince eğitim amaçlı olarak en çok tercih edilen ülkeler arasında yer almasını sağlıyor.

Bu parçanın anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için numaralanmış cümlelerin hangilerinin birbirleriyle yer değiştirmesi gerekir?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

20. (I) Bir insanın aynı olay karşısında, farklı zamanlarda birbirine uymayan hatta birbirine zıt diyebileceğimiz davranışlar sergilemesinin nedenini hiç düşündünüz mü? (II) Olay aynı olay, insan aynı insan... (III) Fakat ortaya çıkan tepkiler arasında dağlar kadar fark var. (IV) Aynı durumu sadece bir insan için değil de birbirini hiç tanımayan ve başka kültürel ortamlarda yetişmiş kişiler için düşündüğümüzde ortaya çıkan tepkilerin nasıl da farklı olduğunu, birbirine benzemediğini göreceksiniz. (V) İster basit olsun ister karmaşık, her davranışımızda “ruh, zihin ve duygu” üçlüsü birlikte hareket eder. (VI) Şöyle ki zekâ seviyesi yeterli olmayan bir insandan –halk arasında deli diye tabir edilenlerden– normal bir insandan beklediğimiz davranışları göstermesini bekleyebilir misiniz? (VII) Bu kişinin ruhsal ve duygusal tepkileri de normal insanlarınkinden farklı olacaktır.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istenirse ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

21. Başarılı insan, mevcut ortamda problemleri net olarak görür, bulur ve teşhis eder. Belirli problemleri çözebilme için belirli bilgileri öğrenmek gereklidir. Fakat ——. Çoğu insan, problemleri zamanında teşhis edemediği için daha baştan çözüme uzak bir yerden başlar, hatta çoğu kez çözümsüzlükle karşılaşır. Başarılı insan, problemleri bulmaya verdiği önemle gizli problemleri tanımlayabilir. İyi analiz becerisi vardır, başarılı insanın. Problemleri bulduğunda çözüm için uğraşırken karşısına çıkan ilk cevapta durmaz, alternatifler arar. Geniş bakış açısıyla duruma birkaç açıdan bakar ve bu durum, problemleri çözmekten daha önemli ve gereklidir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) her insanın problemler karşısında farklı yöntemleri vardır
B) asıl zorluk, problemleri bulmak ve teşhis etmektir
C) problemler, insanların hayatını olumsuz yönde etkiler
D) yaşamın her alanında farklı problemler yaşanır
E) problemler, hayatın ne yazık ki bir gerçeğidir

22. İlişkilerimizi; düşüncelerimizle, konuşmalarımızla ve davranışlarımızla yaratırız. Tutumlarımız, ön yargılarımız, kafamızdaki imgeler, alışkanlıklarımız, algı filtrelerimiz, neyi nasıl söylediğimiz, üslubumuz, jestlerimiz kendimizde ve karşımızdaki insanlarda etki oluşturur. Bu etkiler yaşamımızın kalitesini belirler. Herhangi bir ilişkide etkin olabilmemiz için karşımızdaki kişiye uyum sağlamamız ya da onunla dostane bir ilişki kurmamız gerekir. Bu, ilişkilerimizde güven ve saygı ortamı yaratır. Karşımızdaki insana ayak uydurmamız ve sonra da ona rehberlik etmemiz, onu yönlendirmemiz, ona liderlik etmemiz gerekir. Bunun için de önce kendimize ayak uydurmalı, kendimizle dost olmalıyız.

Bu parçada asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın ilişkilerinde başarılı olabilmesi için öncelikle kendini tanıması gerektiği
- B) Diğer insanlarla kurulan ilişkilerin insanın hayatını yönlendirdiği
- C) İnsanın olgunlaşması ve çevresiyle iyi ilişki kurabilmesinin üslubuna bağlı olduğu
- D) İnsanın ilişkide neyi anlattığından çok, nasıl anlattığının önemli olduğu
- E) Ön yargılı yaklaşmadığında insanın başkalarıyla daha etkili iletişim kurduğu

23. Bir kar tanesi 200'den fazla buz kristalinden oluşan bir kristaller kümesidir. 25 cm'lik bir kar yağışı sırasında 0,18 metrekarelik bir alanda bir milyondan fazla kar tanesi bulunmaktadır. Kar kristalleri, gerçekte mükemmel bir düzende içinde şekillenmiş su moleküllerinden oluşur. Mimari şaheser olarak nitelendirilebilecek kar kristalleri, su buharının bulutlardan geçerken soğumasıyla şekillenir. Su buharının içinde düzensiz bir biçimde her yana dağılmış olan su molekülleri bulutlardan geçerken sıcaklığın düşmesi ile birlikte hareketlerini kaybeder. Daha az hareket eden su molekülleri bir süre sonra gruplaşmaya başlar ve sonuçta katı bir biçim alır. Ancak gruplaşmalarında bir düzensizlik yoktur, tam tersine her zaman birbirine benzeyen mikroskobik altıgenler olarak birleşir. Her kar tanesi önce tek altıgen su molekülünden oluşur, daha sonra diğer altıgen su molekülleri de gelip bu ilk parçanın üstüne eklenir.

Bu parça, aşağıdaki soruların hangisine karşılık söylenmiştir?

- A) Kar taneleri niçin altıgendir?
- B) Kar taneleri gelişigüzel bir oluşum içinde midir?
- C) Kar tanelerinin oluşmasında etkili olan şey nedir?
- D) Kar taneleri nasıl oluşur?
- E) Kar tanelerinin oluşumunda sıcaklık etkili midir?

24. Adanalı yazar İbrahim Sarıbrahimoğlu'nun "Atmaca" adlı romanının yeni basımı, Evrensel Yayınları tarafından yapıldı. "Atmaca", edebiyatımızda çocuk ve doğa, köy ve kırsal yaşam yaklaşımına yeni bir soluk getiriyor. Gerek söyleminin akıcılığı ve gerçekliği gerek yarattığı kendine özgü atmosferin yetkinliği ve sade dili ile okurları bir anda kendi serüveni içine sürükleyen başarılı bir roman olma niteliğini kazanıyor. Doğaya bambaşka gözlemlerle bakan, sıradan gizemli hâle getiren "Atmaca"dan tadımlık birkaç satır, yazarın diliyle ilgili fikir verecektir okura: "... Evlerin duldasına yakılmış ateşlerin üzerinde kazanlar kaynıyordu. Karşıda, gömütlüğün batısındaki çengetirlerden birinin önünde, bir kadın oturmuş bebelerini emziriyordu."

Bu parçaya göre

- I. özgün bir bakış açısına sahip olan,
- II. okuru etkileyen,
- III. yalın bir üslubu olan,
- IV. toplumsal sorunları işleyen

niteliklerinden hangileri bu parçada tanıtılan kitabın özelliği olur?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) I, II ve III.
- D) II, III ve IV. E) I, II, III ve IV.

25. Metin Turan, yaşadıkları dönemin ekonomik, sosyal, siyasal sorunlarını şiirlerine yansıttıkları için halk şairlerini "çağının tanığı" olarak nitelendirir. Halk şiirine geçekundu, apartman, kapıcı gibi kentsel temaların Âşık Veysel'le girdiğini söyleyen şairin kendisi de kentsel temaları şiirlerinde kullanır. Piyango bileten tarih eser kaçakçılığına kadar türlü türlü yollarla zengin olma çabalarına; eğitim sisteminin sorunlarından, hortumlanmış bankalara... Toplumsal, ekonomik, sosyal ve siyasal sorunları şiirlerine yansıtırken eleştirel bir dille şu konulara değinir: doğanın kirliliği ve yok edilişi, ailenin çözülüşü, yalanın erdem oluşu, her işin fallara kalışı. Yaşadığı dönemin kültürel özelliklerini, yaşam biçimini, toplumsal değerlerini, ekonomik yapısını şiirlerinin içine yerleştirerek döneminin tanıklığını yapan şair; bu özelliklerin geleceğe taşınmasında rol oynar.

Bu parçada tanıtılan şair, aşağıdakilerden hangisiyle nitelendirilebilir?

- A) Kendini halkı aydınlatmaya adan
- B) Şiirlerinde, çağındaki meseleleri işleyen
- C) İnsanı, şiirlerinin odağında tutan
- D) Şiirlerinde halka ders vermeyi amaçlayan
- E) Şiiri sesini duyurmada araç olarak kullanan

26. Honore de Balzac, trajedi türünü denediği "Cromwell" adlı eseri başarı kazanamayınca romana yöneldi. Para kazanmak için tarihsel, mizahi ve gotik romanlar yazdı. Basımcılık, yayıncılık hatta dökümcülük yaptı. 1825'te bir yayınevi kurdu ve 1827'de iflas etti. Bu alanda başarılı olamayınca tekrar edebiyata döndü. Edebiyat hayatında çok başarılı eserler yazdı. "Son İsyancı" adlı eseriyle üne kavuştu. 20 yıl içinde yaklaşık 100 roman ve öykü yazdı. Bunların çoğu "İnsanlık Komedyası" adıyla yayımlandı. Romanda gerçekçilik ve doğalcılık akımlarının yaratıcısı olarak kabul edilir. Eserlerinde nedenselliği ve arka plan ile karakterler arasındaki ilişkiyi açıklamakta uzmandır. Romanlarında aynı kahramanlara tekrar tekrar yer verme düşüncesini geliştirdi.

Bu parçada, Honore de Balzac ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Hangi eseriyle tanındığına
- B) Bir eserindeki kişilere diğerlerinde de yer verdiğine
- C) Niçin roman yazmayı tercih ettiğine
- D) Farklı türde romanlar yazmasının nedenine
- E) Romanlarında ruhsal çözümlemeler yaptığına

27. İnsanoğlu, 12 bin yıldır aşkını ifade etmek için kalp resmi çiziyor. İlk kez Güney Fransa'da mağara duvarlarına çizilen kalp resmi, günümüzde de "en temiz duyguları" ifade etmeye devam ediyor. Kalp sembolünün ayrılmaz parçası olan ok da Orta Çağ'da ortaya çıkmış. Kalp Sağlığı Vakfı Başkanı Prof. Dr. Tayyar Sanoğlu'nun yaptığı araştırmaya göre kalp resmi, her çağda ve dünyanın her yerinde aşkın sembolü. Aşkını duvarlara kazıyan ilk romantikler, Fransa'nın güneyinde yaşamış olan Cro-Maynonlar. Son Buzul Çağı'ndan önce yaşamış olan bu kişiler; kalbin, hayatın ve canlılığın devamını sağlayan en önemli organ olduğunu keşfetmişler. Eski Mısır'da da kalp, ruhun ve vicdanın merkezi olarak kabul ediliyordu. Ölümünden sonra bütün organlar vücuttan çıkarılırken sadece kalp yerinde bırakılıyordu. Çünkü ölümden sonra kalbin, adalet tanrısı Maa't'ın huzurunda hesap verdiğine inanılıyordu.

Bu parçadan kalp resmi ve kalple ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Günümüzde hâlâ bir sembol olarak kullanıldığı
- B) Günümüzde bütün sınırlarının çözüldüğü
- C) Her dönemde sevdayı ifade ettiği
- D) Geçmişinin çok eskiye dayandığı
- E) Eski zamanlarda bile öneminin anlaşıldığı

28. Her nesil, bir önceki nesle pek çok bakımdan muhtaçtır. Nesiller eskinin tecrübeleriyle kendi enerjilerini ve çağlarının imkânlarını birleştirerek yeni ufuklara yönelirler, milletin geleceğini kurarlar. Bunun için genç nesillerin yalnız çalışkan ve gayretli olmaları yetmez. Onlar aynı zamanda millî geçmişlerini de yakından tanıyacaklar, geçmişin bugün için de bir mana ifade eden değerleriyle besleneceklerdir. Resme ve plastik sanatlara yönelecek gençlerimiz önce Türk süsleme sanatının, minyatürün, çinçiliğin inceliklerini kavramalı, doktorumuz İbn-i Sina'dan, matematikçimiz Ali Kuşçu Efendi'den, ilk feyzi almalıdırlar. Sonra da bütün bu gençlerimiz Yunus Emrelerin, Mevlanaların sevgi pınarı ile bir daha o pınardan kopamayacak şekilde yüz yüze getirilmelidirler. İşte o zaman bizim insanımız, bizim aydınımız kendi millî kimliğine sahip bir kimse olarak yetişir, bir kimlik bunalımı da yaşamaz.

Aşağıdakilerden hangisi, bu parçanın yazarının vereceği öğütlerden biri olamaz?

- A) Bir kuşak, yaşamını sürdürmek istiyorsa eski kuşaktan yararlanmalıdır.
- B) Yeni nesle öncelikle kendi değerlerimiz öğretilmeli ve önemli şahsiyetler tanıtılmalıdır.
- C) Kişilik sorunu yaşamamak için millî benliğimize sahip çıkılmalıdır.
- D) Evrenselliği yakalayabilmek için diğer milletlerin kültürleri benimsenmelidir.
- E) Başarıya ulaşmak isteyen milletlerin, geçmişlerini de iyi bilmeleri gereklidir.

29. "Sen ıslık Çalmayı Bilir misin?"den sonra yine şiirleriyle okurlarına sürpriz yapan Necdî Neydim, çocukluğunun neşeli sesini, meraklı gözlerini, kaygılı sorularını hatta korku dolu bakışlarını yansıtıyor dizelerine. Bazen büyümenin hüznü karışıyor şiirlerine, bazen yaşlılığın iç sesi. Eş seslilik ve anlam yakınlıkları üzerine kurguladığı sözcük oyunları ile çocuk okurda iz bırakan şiirlerinde, çocuğun ağzından konuştuğu kadar, yetişkinin içindeki çocuğu da konuşturuyor Neydim. Çocuklarla büyükler arasında hoş köprüler kurulmasını sağlayan kimi şiirlerinde unutulmaya yüz tutmuş deyimler hayat bulurken kiminde de bir şairin ünlü dizelerine göndermeler sürpriz oluveriyor.

Bu parçada, tanıtılan şairle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değilmiştir?

- A) Özensiz ve basit bir üslup kullandığına
- B) Konu olarak neleri seçtiğine
- C) Kalıplaşmış söz öbeklerine yer verdiğine
- D) Yetişkinler ve çocuklar arasında bağ kurduğuna
- E) Söz sanatlarıyla okurlarını etkilediğine

30. Refik Halit Karay, 1908 yılında Servetifünun dergisinde yazı hayatına başlar. Kısa sürede, daha çok mizahi yazılarıyla Türk okuyucusunun dikkatini üzerinde toplamayı başarır. "Kirpi'nin Dedikleri" yazarı, ilk hikâyelerini de aynı yıllarda yayımlar. Yani Refik Halit, daha yazı hayatının başlangıcında, bir taraftan mizahi eserler kaleme alarak devrinin özelliklerini yansıtırken diğer taraftan Maupassant benzeri hikâyeleriyle İstanbul'un kenar semtlerindeki insanların hayat tarzlarını anlatıyor. Refik Halit Karay, bunlardan başka, roman ve gazete yazılarında da dili iyi ve güzel kullanmasıyla dikkati çeken yazarlarımızdandır.

Bu parçadan, Refik Halit Karay ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Edebiyat hayatına bir dergide yazarak girdiği
- B) Öykülerinin konusunu İstanbul'dan seçtiği
- C) Romanlarında eleştirel bir bakış açısı olduğu
- D) Farklı türden eserler kaleme aldığı
- E) Eserlerinde çağının özelliklerini aktardığı

2013 – KPSS / GY

TG – 5

31. $\frac{3}{5}$ ile $\frac{3}{4}$ sayıları arasına, aralarındaki farklar eşit olacak

şekilde 5 sayı yerleştirilecektir.

Buna göre yerleştirilen üçüncü sayı kaçtır?

- A) $\frac{27}{20}$ B) $\frac{27}{29}$ C) $\frac{23}{20}$ D) $\frac{27}{40}$ E) $\frac{23}{40}$

32.

$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right)$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) 1 D) $\frac{4}{3}$ E) $\frac{5}{3}$

33.

$$2^{x+1} = 6$$

olduğuna göre 4^{x+2} ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 288 B) 144 C) 72 D) 36 E) 18

34.

$$\frac{1}{3^{a-1}} + \frac{1}{3^{a-2}} = \frac{x}{3^a}$$

eşitliğini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

www.ihitiacyayincilik.com.tr

35.

$$\sqrt{2^3 \sqrt{2^3 \sqrt{2^2 \sqrt{2}}}} = 2^x$$

eşitliğini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) $\frac{29}{36}$ B) $\frac{31}{36}$ C) $\frac{37}{36}$ D) $\frac{29}{18}$ E) $\frac{31}{18}$

36. $82! + 83!$ sayısının sondan kaç basamağı sıfırdır?

- A) 19 B) 18 C) 17 D) 16 E) 15

37.

$$x + (x + 3) + (x + 6) + \dots + (x + a)$$

ifadesinde her terim 2 artırıldığında toplam 36 arttığını göre a kaçtır?

- A) 54 B) 51 C) 48 D) 45 E) 42

38. ABAB4 beş basamaklı sayısı AB iki basamaklı sayısına bölündüğünde, bölüm ile kalanın toplamı kaç bulunur?

- A) 14 B) 15 C) 114 D) 115 E) 1014

2013 – KPSS / GY

TG – 5

39. Altı basamaklı 47a23b sayısının 36 ile bölümünden kalan 11 olduğuna göre a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17

40.

$$(a, b)_{\text{ekok}} = 600$$

eşitliğini sağlayan aralarında asal a ve b sayıları için kaç farklı (a, b) sıralı ikilisi yazılabilir?

- A) 4 B) 6 C) 7 D) 8 E) 10

41.

$$\frac{3}{|x-3|} > \frac{1}{2}$$

eşitsizliğini sağlayan x tam sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 33 B) 32 C) 31 D) 30 E) 28

42.

$$\sqrt{\frac{4}{49} + \frac{9}{25} - \frac{12}{35}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $-\frac{11}{35}$ B) $-\frac{8}{35}$ C) 1 D) $\frac{8}{35}$ E) $\frac{11}{35}$

43.

$$a + \sqrt{a \cdot b} = 12$$

$$b + \sqrt{a \cdot b} = 4$$

denklemleri sağlayan a değeri kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 6 D) 5 E) 4

45.

$$2x + 3y + z = 11$$

$$x + y + 2z = 9$$

$$2x + y + 2z = 10$$

denklemleri sağlayan x, y ve z değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

44. 26 işçinin, günde 10 saat çalışarak, 42 günde yaptığı bir işi 14 işçi, günde 13 saat çalışarak, kaç günde yapar?

- A) 30 B) 40 C) 60 D) 75 E) 80

46. Her seferinde 10 adım ileri 5 adım geri atarak ilerleyen bir çocuk, 162 adım attığında ilk bulunduğu noktadan kaç adım uzaklaşmış olur?

- A) 58 B) 57 C) 56 D) 55 E) 54

2013 – KPSS / GY

TG – 5

47. Bir adam parasının önce $\frac{2}{7}$ sini, sonra kalanın $\frac{1}{4}$ ünü, sonra da kalanın $\frac{1}{3}$ ünü harcıyor.

Geriye 100 ₺ parası kaldığına göre başlangıçtaki parası kaç ₺ dir?

- A) 350 B) 280 C) 270 D) 259 E) 210

49. Bir araç belirli bir yolun $\frac{1}{3}$ ünü saatte 100 km, kalanını saatte 50 km hızla gitmiştir.

Buna göre aracın yolculuk boyunca ortalama hızı saatte kaç km dir?

- A) 55 B) 58 C) 60 D) 70 E) 75

48. Arzu ve Berk'in yaşları toplamı 60 tır.

Arzu, Berk'in yaşına geldiğinde, Berk bugünkü yaşının $\frac{4}{3}$ katı yaşında olacağına göre Arzu bugün kaç yaşındadır?

- A) 36 B) 32 C) 28 D) 24 E) 20

50. Bir tüccar bir malın %40 ını %30 kârla, kalanını %20 zararla satıyor.

Tüccarın tüm satıştaki kâr – zarar durumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %10 kâr B) %10 zarar
C) %4 kâr D) %4 zarar
E) Ne kâr – ne zarar

51. Bir tüccar kilogramını 6 ₺ den aldığı incirleri kurutuyor ve kuru incirin kilogramını 11 ₺ den satarak %10 kâr ediyor.

Buna göre incir kuruduğunda ağırlığının yüzde kaçını kaybeder?

- A) 70 B) 60 C) 50 D) 40 E) 30

52. 200 den küçük doğal sayılardan kaç tanesi 5 ile bölünür fakat 7 ile bölünemez?

- A) 33 B) 34 C) 35 D) 36 E) 37

53.

$$7^{2011} + 8^{2012}$$

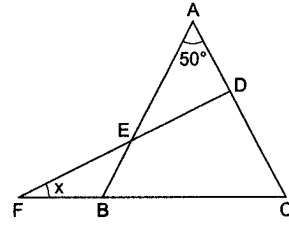
sayısının birler basamağı kaçtır?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 6 E) 9

54. Derin, adının harflerinin yerlerini değiştirerek yazdığı tüm beş harfli, anlamlı ya da anlamsız kelimelerden 1 tanesini seçtiğinde, seçtiği kelime içindeki sesli harflerin alfabetik sırada olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{5}$ E) $\frac{1}{6}$

55.



ABC bir üçgen

$$m(\widehat{BAC}) = 50^\circ$$

$$|AD| = |DE|$$

$$|AB| = |AC|$$

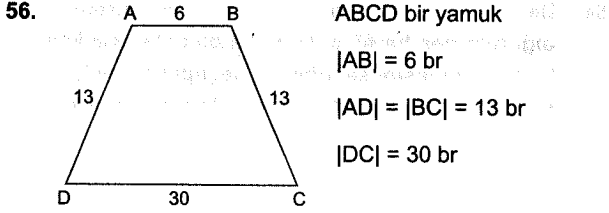
$$m(\widehat{DFC}) = x$$

Yukarıdaki verilere göre x kaç derecedir?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30

2013 – KPSS / GY

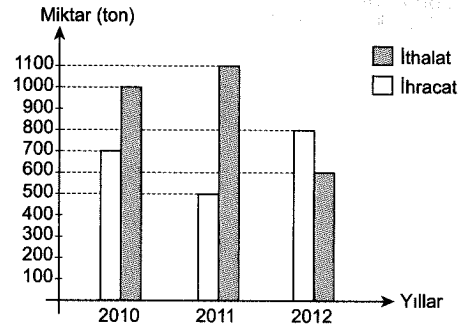
TG – 5



Yukarıdaki verilere göre ABCD yamuğunun alanı kaç br^2 dir?

- A) 180 B) 150 C) 140 D) 120 E) 90

58. – 60. soruları aşağıdaki verilere göre cevaplayınız.



Yukarıdaki grafik; belirli bir bölgede 2010, 2011 ve 2012 yıllarında yapılan ithalat ve ihracat miktarlarını ton cinsinden göstermektedir.

58. Buna göre üç yıldaki ihracatın yüzde kaç 2010 yılında yapılmıştır?

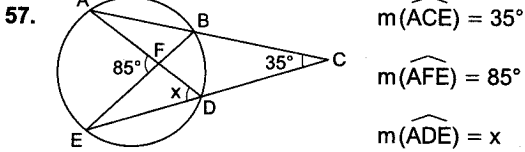
- A) 25 B) 30 C) 35 D) 40 E) 45

59. Üç yıl boyunca yapılan toplam ithalat bir daire grafiğiyle gösterilirse 2012 yılına ait daire diliminin merkez açısı kaç derece olur?

- A) 90 B) 80 C) 75 D) 70 E) 60

60. 2012 yılındaki ihracat 2011 yılındakine göre yüzde kaç artmıştır?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 70



Yukarıdaki verilere göre x kaç derecedir?

- A) 80 B) 75 C) 60 D) 50 E) 45

1. Bu testte 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Kültür Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Türk kültürünün çıkış bölgesi olan Tanrı ve Altay dağları arasındaki Orta Asya'nın bozkırlarında, iklimin değişken ve sert olması, uzun mesafelere ulaşmada hızlı hareket edilmesini gerektirmiştir.

Bu duruma göre Türklerle ilgili olarak

- I. Askerî özellikleri güçlenmiştir.
- II. At, yaşamlarında önemli bir yere sahip olmuştur.
- III. Göç ettikleri bölgelerde yerleşik hayatı benimsemişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra el yazması eser sayısında büyük artış yaşanmıştır.

Bu artışa bağlı olarak

- I. hat,
- II. tezhip,
- III. fresk

sanat dallarından hangilerinde gelişme yaşandığı savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

2. Hasan Sabbah'ın önderliğindeki Bâtîni hareketinin faaliyetleri aşağıdaki devletlerden hangisinin varlığını tehlikeye düşürmüştür?

- A) Gazneli Devleti
- B) Büyük Selçuklu Devleti
- C) Karahanlı Devleti
- D) Moğol İmparatorluğu
- E) İlhanlı Devleti

4. Osmanlı ekonomisinde fiyat politikasına esas teşkil eden, eksik rekabet şartlarından dolayı devletin fiyatlara müdahale etmesini gerektiren sistem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gedik belgesi
- B) Pençik Sistemi
- C) Müsadere Sistemi
- D) Dirlik Sistemi
- E) Narh Sistemi

5. Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönemi'nde taşra birim-
lerindeki en önemli yönetici aşağıdakilerden hangi-
sidir?

- A) Yiğitbaşı
- B) Sancak beyi
- C) Subaşı
- D) Beylerbeyi
- E) Kadı

6. Aşağıdaki devlet adamlarından hangisi, Osmanlı
Devleti'nde var olan "Devlet kişiye görevi bahşeder,
kişi de bunu başı üstüne kabul eder." anlayışına son
vermiştir?

- A) Tarhuncu Ahmet Paşa
- B) Koçi Bey
- C) Köprülü Mehmet Paşa
- D) Humbaracı Ahmet Paşa
- E) Kuyucu Murat Paşa

7. 1722 yılında inşa edilen, Lale Devri'nin en önemli
eserleri arasında yer alan Sadâbad Köşkü aşağıdaki
isyanlardan hangisiyle ortadan kaldırılmıştır?

- A) Kabakçı Mustafa
- B) Patrona Halil
- C) Canberdi Gazali
- D) Kavalalı Mehmet Ali Paşa
- E) Bozoklu Celal

8. Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılda gerçekleştirilen
ıslahatların,

- I. devletin bütünlüğünü koruma amaçlı olma,
- II. devlet tarafından devlet eliyle gerçekleştirilme,
- III. her alanda uygulanma

özelliklerinden hangilerine sahip olduğu savunula-
bilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

9. Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyılda uyguladığı denge
politikası düşünüldüğünde,

- I. Edirne Antlaşması ile Yunanistan'a bağımsızlık ve-
rilmesi,
- II. Mısır Sorunu'nda Rusya'dan yardım alınması,
- III. İngiltere ile Balta Limanı Ticaret Antlaşması'nın im-
zalanması

gelişmelerinden hangilerinin bu politika doğru-
lunda gerçekleştirildiği savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

10. Osmanlı Devleti'nin I. Balkan Savaşı'nı kaybetme nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Haberleşme ve lojistik eksikliğinin yaşanması
- B) Ordunun Yemen, Makedonya ve Arnavutluk ayaklanmalarında yıpranması
- C) Orduya siyasetin karışması
- D) Devletin dört farklı cephede savaştığı gücünün bulunmaması
- E) Almanya'nın Osmanlıya gönderdiği yardımın ulaşmasını Balkan devletlerinin engellemesi

11. Amasya Genelgesi'nin,

- I. Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- II. Her türlü etki ve denetimden uzak, millî bir heyet oluşturulmalıdır.
- III. Askerî ve millî örgütlenmeler hiçbir şekilde dağıtılmayacaktır.

kararlarından hangisi İstanbul Hükûmetinin tutumu nedeniyle oluşan yönetim boşluğunun doldurulması ve Millî Mücadele'nin kurumsallaştırılmasına yöneliktir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

12. I. Havza Genelgesi'nin yayımlanması
II. Amasya Tamimi'nin ilan edilmesi
III. Erzurum Kongresi'nin toplanması

Mustafa Kemal, yukarıdakilerden hangilerini askerî kimlik ve yetki ile gerçekleştirmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13. I. TBMM'nin rejime yönelik doğrudan bir çalışma gerçekleştirmemesinde,

- I. millî güçlerin parçalanmasını engellemek,
- II. rejimin türüne dair tartışmaları önlemek,
- III. halkın saltanata olan bağlılığının devamını sağlamak

amaçlarından hangilerinin varlığı savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. 2 Eylül 1922'de Yunan Başkomutanı General Trikopis'in Uşak'ta esir alınması, aşağıdaki muharebelerden hangisi esnasında yaşanan bir gelişmedir?

- A) I. İnönü
- B) II. İnönü
- C) Aslıhanlar - Dumlupınar
- D) Sakarya
- E) Başkomutanlık

15. Aşağıdakilerden hangisi Mudanya Ateşkesi'nin imzalanmasına ortam hazırlayan nedenler arasında gösterilemez?

- A) İngiliz kamuoyunda savaş karşıtlığının artması
- B) İngiltere'nin sömürgelerinden yardım alamaması
- C) İtilaf Devletleri'nin farklı politikalar izlemesi
- D) İngiltere'de hükûmet değişikliğinin yaşanması
- E) Mustafa Kemal'in Boğazlar konusunda Rusya'dan destek alacağını bildirmesi

17. I. Halk Fırkası
II. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
III. Serbest Cumhuriyet Fırkası

Yukarıdaki partilerden hangileri ekonomide serbest ekonomi politikalarını benimsemiş, seçim sistemi olarak da tek dereceli seçim sisteminin uygulanmasını savunmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

16. Lozan Barış Konferansı'nda İsmet İnönü'nün Türk tarafına ait Musul tezine hukuki dayanak olarak

- I. bölgenin nüfus yapısı,
- II. zengin petrol kaynaklarına sahip olması,
- III. bölgede Osmanlıya ait önemli eserlerin bulunması

unsurlarından hangilerini kullandığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

18. Cumhuriyet Dönemi'nin ilk özel bankası olan İş Bankasının kurulmasına öncülük eden devlet adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Celal Bayar
B) Cemal Gürsel
C) İsmet İnönü
D) Ali Fethi Okyar
E) Rauf Orbay

19. Cumhuriyet Dönemi'nde gerçekleştirilen,

- I. Medeni Kanun'un kabul edilmesi,
- II. Türk kadınına siyasi haklar verilmesi,
- III. yeni Türk harflerinin kabul edilmesi

inkılaplarından hangileri Takrir-i Sükûn Yasası'nın uygulandığı 1925 - 1929 yılları arasında gerçekleştirilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

20. • Eğitimde cinsiyet farklılıklarını esas alan bütün kuralların ve uygulamaların kaldırılması amaçlanmıştır.

- Mektep - medrese ikiliği giderilmiştir.

Özellikleri verilen inkılap aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni Türk harflerinin kabul edilmesi
- B) Öğretim Birliği Yasası'nın çıkarılması
- C) Köy Enstitülerinin açılması
- D) Üniversite reformunun gerçekleştirilmesi
- E) Millet Mekteplerinin açılması

21. Aşağıdaki hukuki gelişmelerden hangisi Cumhuriyet Dönemi'nde gerçekleştirilmemiştir?

- A) Atatürk ilkelerinin anayasal güvence altına alınması
- B) Anayasanın dilinin öz Türkçe hâline getirilmesi
- C) Kanunuesasi'de ilk değişikliklerin yapılması
- D) Ceza Muhakemeleri Usulü Kanunu'nun kabul edilmesi
- E) Patrikhanenin dünyevi yetkilerinin elinden alınması

22. I. TBMM'nin açılması

- II. Saltanatın kaldırılması
- III. Cumhuriyetin ilan edilmesi

Yukarıdakilerden hangileri ulusal egemenliğin sonucu olarak gerçekleştirilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2013 – KPSS / GK

TG – 5

23. Türk kadını aşağıdaki haklardan hangisini diğerlerinden sonra elde etmiştir?

- A) Belediye seçimlerine katılma
- B) Çocuğunun velayetini alma
- C) Evlilik sonrası kendi soyadını da kullanabilme
- D) Meslek edinme ve çalışma
- E) Evliliğini resmî olarak sona erdirmesi

25. I. Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması

II. Tarih ve coğrafya derslerinin Türk öğretmenler tarafından okutulmasına karşı çıkan yabancı okulların kapatılması

III. Yabancı işletmelerin satın alınması

Türkiye Cumhuriyeti yukarıdaki uygulamalardan hangilerini tam bağımsızlığı sağlamak amacıyla gerçekleştirmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

24. Aşağıdakilerden hangisi ülkede kültür birliğini sağlamaya yöneliktir?

- A) I. Beş Yıllık Sanayi Planı'nın hazırlanması
- B) Ölçü birimlerinin değiştirilmesi
- C) Temel eğitimin devlet kontrolünde ve zorunlu olması
- D) Aşar vergisi uygulamasına son verilmesi
- E) Demir yolları ve borsaların millileştirilmesi

26. Atatürk'ün "Dağları delen, semalarda uçan, göze görünmeyen zerrelere yıldızlara kadar her şeyi gören, aydınlatan, araştıran medeniyetin yüksek kudreti karşısında Orta Çağ'dan kalma zihniyetlerle ilkel hurafelerle yürümeye çalışan milletler mahvolmaya veya esir olmaya mahkûmdurlar." sözü ile temelde aşağıdaki ilkelerden hangisine vurgu yaptığı savunulabilir?

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Laiklik
- C) Milliyetçilik
- D) Halkçılık
- E) Devletçilik

27. Cumhuriyet Dönemi'nde görülen; millî tarih anlayışını yerleştirme, Türk dilini geliştirme, öz benliğe kavuşma çalışmalarının,

I. ulusal egemenlik

II. devletçilik

III. bağımsızlık

ilkelerinden hangileri ile doğrudan bağlantılı olduğu savunulabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) I, II ve III

28. Serbest Cumhuriyet Partisi aşağıdaki ilkelerden hangisinde Cumhuriyet Halk Partisinden farklı bir program benimsemiştir?

A) Devletçilik

B) İnkılapçılık

C) Cumhuriyetçilik

D) Milliyetçilik

E) Laiklik

29. Türkiye'de 1945 yılına kadar uygulanan iki dereceli seçim sistemine göre, önce milletvekillerini seçecek olan ikinci seçmenler belirleniyor, onlar da milletvekillerini seçiyorlardı. 1946'dan itibaren uygulanan tek dereceli seçim sistemine göre ise halk, milletvekillerini kendisi seçmektedir.

Seçim sisteminde yapılan bu değişikliğin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Halkın yönetime doğrudan katılması

B) Vekil seçilme uygulamalarının kolaylaştırılması

C) Yasama gücünün işlerliğinin artırılması

D) Hükûmet oluşturmaının kolaylaştırılması

E) Seçim merkezi sayısının artırılması

30. I. Köy Enstitüleri

II. Halkevleri

III. Türk Ocakları

Yukarıdaki kurumlardan hangileri Adnan Menderes Dönemi'nde kapatılmıştır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) I ve III E) I, II ve III

31. Coğrafya kitaplarımız, yıllardır Türkiye'nin Avrupa ile Asya arasında doğal bir köprü olduğunu belirtmeden edemez. Avrupa nerede sona erer? Asya, nereden başlar? Türkiye, bir Asya ülkesi midir yoksa Avrupa'nın bir parçası mıdır? Tarih boyunca, Anadolu doğal köprüsünün başlıca dünya ticaret yollarına göre yeri ve önemi nedir? Kimse bu noktalar üzerine gereğince eğilmiş değildir.

Yukarıdaki parçada sıralanmış soruların cevaplandırılmasıyla Türkiye'nin,

- I. matematik,
- II. özel,
- III. jeopolitik

konumlarından hangileri açıklanmış olur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

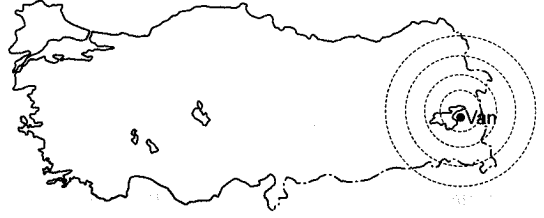
32. Türkiye'nin vücut bulduğu Tersiyer'de, Alp-Himalaya orojenezi ile oluşan Kuzey ve Güney Anadolu dağ sıralarının meydana gelmesinde,

- I. kıvrılma,
- II. çanaklaşma,
- III. kubbeleşme

olaylarından hangilerinin gözlemlendiği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

33. Tektonik depremlerin dış merkezinden uzaklaştıkça depremin şiddeti azalır.



Buna göre haritada dış merkezi verilen Van depreminin, aşağıdaki şehirlerden hangisinde şiddetinin daha az hissedildiği söylenebilir?

- A) Ağrı
- B) Yozgat
- C) Bitlis
- D) Kars
- E) Iğdır

- 34.

	Kaynak	En çok bulunduğu bölge
I	Artezyen	İç Anadolu
II	Karstik	Akdeniz
III	Fay	Ege

Kaynak ve en çok bulunduğu bölgeyi gösteren tabloda numaralanmış eşleştirmelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

35. İndirgenmiş sıcaklık, yükseltinin sıcaklık üzerindeki etkisinin ortadan kaldırılmasıyla elde edilir.

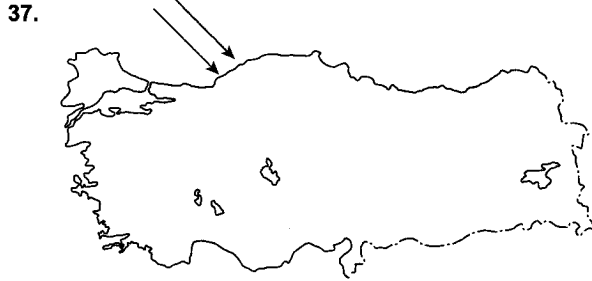
Buna göre aşağıdaki illerden hangisinin gerçek sıcaklığı ile indirgenmiş sıcaklığı arasındaki fark sıfırdır?

- A) Rize
- B) Bursa
- C) Konya
- D) Afyonkarahisar
- E) Şanlıurfa



Haritada numaralanmış basınç merkezlerinden hangileri yaz mevsiminde etkisini kaybeder?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve IV
D) II ve III E) III ve IV



Haritada esiş yönü gösterilen nemli hava parselinin aşağıdaki yörelerden hangisine yağış bırakma olasılığı daha fazladır?

- A) Canik Dağlarının güney yamaçlarına
B) Küre Dağlarının güney yamaçlarına
C) Küre Dağlarının kuzey yamaçlarına
D) Haymana Platosu'na
E) Yıldız Dağlarının güney yamaçlarına

38. Türkiye'nin fizyolojik nüfus yoğunluğunun tespit edilebilmesi için

- I. reel nüfus artış hızı,
II. toplam nüfus miktarı,
III. tarım alanları yüz ölçümü,
IV. tarımsal nüfus miktarı

verilerinden hangilerine ihtiyaç vardır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

39. Türkiye'de kırdan - kente doğru olan iç göçün yönünü, aşağıdakilerden hangisi bir süreliğine de olsa tersine çevirmiştir?

- A) Orta Asya Türk cumhuriyetlerinde iş gücü açığının oluşması
B) 1999'da Marmara'da 7.4 şiddetinde deprem olması
C) Ergene Nehri'nin her ilkbaharda yatağından taşması
D) 2011'de Van'da 7.2 büyüklüğünde depremin meydana gelmesi
E) Organize Sanayi Bölgeleri'nin kırsal kesime kaydırılması

40. Yoğun göç veren yerlerde kadın nüfus oranı daha fazladır.

Burdur, Sarıkamış ve Polatlı gibi yoğun göç veren yerlerde erkek nüfus oranının fazla olması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Askerî birliklerin bulunmasıyla
B) Organize sanayi bölgeleri olmalarıyla
C) Kırsal bölgenin çekim merkezi olmalarıyla
D) Doğuma bağlı nüfus artış hızının yüksek olmasıyla
E) Tarım dışı sektörlerin gelişmiş olmasıyla

2013 – KPSS / GK

TG – 5

41.

Yıllar	Pamuk (bin ton)	Şeker Pancarı (bin ton)	Mısır (bin ton)
1950	118	8550	628
1980	500	6766	1.240
1990	655	13.790	2.100
2000	880	18.781	2.300
2010	2600	16.400	4.210

Türkiye’de yetiştirilen bazı endüstri bitkilerinin üretimlerinin gösterildiği tablodan yararlanarak aşağıdaki sorulardan hangisi cevaplandırılmaz?

- A) Üretimin hangisinde en çok değiştiği
 B) Dalgalanmanın hangilerinde gerçekleştiği
 C) Üretim artışının en fazla hangisinde olduğu
 D) Verimliliğin en yüksek hangisinde olduğu
 E) Üretim artışının en az hangisinde olduğu

43.

- Kimya sanayisi, dericilik, konserve ve salça sanayisine kadar birçok alanda kullanılır. Başlıca yatakları Çankırı, Kırşehir, Nevşehir, Yozgat, Erzurum, Iğdır, Kars ve Ağrı illerindedir.
- Paslanmaz metal sanayisi, matbaacılık, ilaç, cam ve seramik sanayisinde kullanılır. Başlıca yatakları Balıkesir, Tokat, Kütahya, İzmir, Bilecik ve Niğde illerinde bulunur.
- Petrol ve doğal gaz aramalarında yoğunluk artırıcı katkı maddesi olarak kullanılır. Başlıca yatakları Antalya, Kahramanmaraş, Muş ve Eskişehir illerindedir.
- Sert ve dayanıklı sanayi çeliği yapımında kullanılır. Başlıca yatakları Adana, Denizli, Kastamonu, Balıkesir, Burdur ve Sivas illerindedir.

Aşağıdaki madenlerden hangisine ait bilgiye yukarıda yer verilmemiştir?

- A) Kaya tuzu B) Antimon C) Barit
 D) Fosfat E) Manganez

42. Türkiye’de yürütülen

- I. arıcılık,
 II. ahır hayvancılığı,
 III. kümes hayvancılığı

faaliyetlerinden hangileri ile doğal bitki örtüsü arasında doğrudan bir bağ vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) II ve III

44. Aşağıdaki termik santrallerden hangisi linyiti yakarak elektrik üretir?

- A) Çatalağzı B) Ambarlı C) Alaçatı
 D) Soma E) Ovaakça

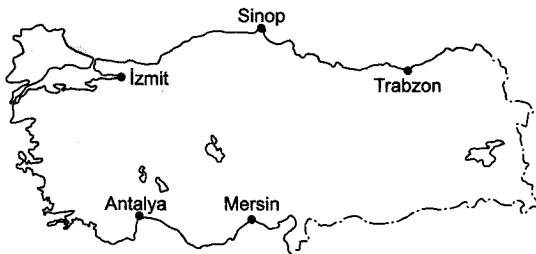
45. Eskişehir'deki bir fabrika, katı ve sıvı atıklarıyla aşağıdaki akarsulardan hangilerinde su kirliliğine neden olur?

- A) Gediz - Küçük Menderes
- B) Porsuk - Sakarya
- C) Büyük Menderes - Sakarya
- D) Porsuk - Gediz
- E) Dalaman - Göksu

47. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin ihracat kalemleri arasında yer almaz?

- A) Bor
- B) Yaş sebze
- C) Muz
- D) Bakır
- E) Fındık

46.



Haritada gösterilen limanlardan hangisi bütün ulaşım seçeneklerine sahiptir?

- A) Trabzon
- B) Sinop
- C) Izmit
- D) Antalya
- E) Mersin

48. Aşağıdaki dağlardan hangisi kış sporları tesislerine sahip değildir?

- A) Canik
- B) Erciyes
- C) Palandöken
- D) Ilgaz
- E) Davras

49. Devletin ve diğer kamu kuruluşlarının yaptığı bayındırlık ve imar işleri dolayısıyla değeri artan gayrimenkullerin sahiplerinden bu değer artışı nedeniyle zora dayanılarak alınan paralara ne ad verilir?

- A) Senyoraj
- B) Şerefiye
- C) Çifte vergilendirme
- D) Resim
- E) Katma değer

51. Borçlar hukukunda borçlunun yerine getireceği edimin borçlunun tercihlerine göre belirlendiği borçlara ne ad verilir?

- A) Seçimlik borç
- B) Sebepsiz zenginleşme
- C) Borçlunun temerrüdü
- D) Muvazaa
- E) Borç bakiyesi

50. I. Sınırlı ehliyetli
II. Tam ehliyetsiz
III. Sınırlı ehliyetsiz

Mahkeme tarafından kısıtlanmış kişiler yukarıdaki ehliyet türlerinden hangileri kapsamında yer alabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

52. Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasada belirtilen temel nitelikleri dikkate alındığında, Türk kanunlarında aşağıdaki konulardan hangisi düzenlenemez?

- A) İşsizliğin önlenmesine ilişkin alınacak tedbirler
- B) Yürütme işlemlerinin yargısal denetimi
- C) Vatandaşlara ilişkin sosyal haklar
- D) Bazı idari işlemlerin din kurallarına göre yapılandırılması
- E) Siyasi partilere devlet tarafından yeterli düzeyde ve hakça mali yardım yapılması

53. Aşağıdakilerden hangisi 1961 Anayasası için söylenmez?

- A) Çift meclis sistemini kabul eden bir anayasadır.
- B) Türk anayasaları arasında ilk kez siyasi partiler ile ilgili hükümlere yer veren anayasadır.
- C) Cumhurbaşkanının görev süresi yedi yıl olarak düzenlenmiştir.
- D) Devlet Denetleme Kurulu ilk kez bu anayasada yer almıştır.
- E) Askerî müdahale sonucu hazırlanmıştır.

54. Yasamanın asilliliği aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak tanımlanmıştır?

- A) TBMM'de bir yasama döneminde sonuçlandırılmamış olan kanun tasarı ve tekliflerinin hükümsüz sayılmasıdır.
- B) TBMM'nin ele aldığı bir konuyu araya başka bir işlem girmeden düzenlemesidir.
- C) TBMM'nin nitelikli çoğunlukla karar aldığı durumlara verilen genel adlandırmadır.
- D) TBMM'nin anayasaya aykırı olmamak kaydıyla her konuda ayrıntılı düzenleme ve kanun yapabilmesidir.
- E) Anayasa değişikliklerinin TBMM Genel Kurulunda ivedilikle görüşülmemesidir.

55. Bakanlar Kurulu ve bakanlar ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Başbakanın ölümü Bakanlar Kurulunun görevini sona erdirir.
- B) Silahlı kuvvetlerin yurt savunmasına hazırlanmasından Bakanlar Kurulu, TBMM'ye karşı sorumludur.
- C) Bakanlardan birinin Yüce Divana sevk edilmesi Bakanlar Kurulunun görevini sona erdirmez.
- D) Ülkenin genel siyasetini Bakanlar Kurulu yürütür.
- E) Başbakan TBMM başkanından bir bakanın görevden alınmasını talep edebilir.

56. 1982 Anayasası'na göre aşağıdakilerden hangisi üç daire hâlinde çalışır?

- A) Anayasa Mahkemesi
- B) Danıştay
- C) Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu
- D) Sayıştay
- E) Yargıtay

2013 – KPSS / GK

TG – 5

57. Aşağıdakilerden hangisinin kamu tüzel kişiliği vardır?

- A) Devlet Personel Başkanlığı
- B) Yükseköğretim Kurulu
- C) Sahil Güvenlik Komutanlığı
- D) Kültür ve Turizm Bakanlığı
- E) Emniyet Genel Müdürlüğü

59. Ocak 2012'de aşağıdaki ülkelerden hangisinin hükûmeti tarafından yapılan açıklamayla bu ülkenin Avrupa'da işsizlik oranında birinci sırada yer aldığı belirtilmiştir?

- A) İspanya
- B) Portekiz
- C) Yunanistan
- D) İtalya
- E) Bulgaristan

58. Aşağıdakilerden hangisinin temel görevi fiyat istikrarını sağlamaktır?

- A) Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
- B) Sermaye Piyasası Kurulu
- C) Kalkınma Bakanlığı
- D) Bakanlar Kurulu
- E) Kamu İhale Kurumu

60. Aşağıdakilerden hangisi TUSİAD (Türk Sanayici ve İş Adamları Derneği) Yönetim Kurulu başkanlığı görevini yürütmektedir?

- A) Ümit Boyner
- B) Muharrem Yılmaz
- C) Güler Sabancı
- D) Ali Sabancı
- E) Mustafa Koç

www.ihitiyacyayincilik.com.tr

1. Öncüldeki cümlede yer alan "bu dileğinin altına imzasını atamaz" sözünde "imzasını atamaz" sözü anahtar ifademizdir. Bu sözü "kendine ait olduğunu belirtemek" sözyle ilişkilendirebiliriz. Bu bilgiden yola çıkarak bu sözle anlatılmak istenin "yazdıklarının kendine ait olduğunu belirtemek" olduğu görülür. (A) (B) (C) (D) (E)
2. Öncüldeki parçada yer alan "birlikte" sözünün anlamını, "el ele, yan yana, atbaşı, kol kola" sözcükleri içermektedir. Bunun için bu sözle A, B, D ve E'deki sözler anlamca ilişkilendirilebilir. Ancak C'de verilen "teke tek" sözünün anlamı, "bire karşı bir'dir. Bu bilgiden de anlaşılacağı üzere "birlikte" sözyle C seçeneği anlamca ilişkilendirilemez. (A) (B) (C) (D) (E)
3. Öncüldeki parçaya bakıldığında I, II, III ve IV numaralı deyimlerin kendinden önceki açıklamalarının doğru olduğu görülür. Ancak V numaralı "kanı kaynamak" deyiminin kendinden önceki açıklaması yanlış verilmiştir. Çünkü bu deyim anlamı "çok hareketli olduğu için ne yaptığını bilmemek" değil "çabucak sevgi duymak" ya da "coşkun ve kıpırdak olmak"tır. (A) (B) (C) (D) (E)
4. Koşula bağlılık, bir durumun ya da eylemin gerçekleşmesinin bir koşula bağlı olduğu cümlelerde görülür. Yükleme sorulan "Hangi şartla?", "Hangi takdirde?" gibi sorularla koşula bağlılığını olup olmadığı bulunabilir. Bu bilgilerden yola çıkarak öncüldeki parçada numaralanmış cümlelere bakıldığında I, III, IV ve V numaralı cümlelerde koşulun belirtilmediği görülür. II numaralı cümlede ise "incelendiğinde" sözcüğü koşul bildirildiğinden bu cümlede koşul belirtilmiştir. (A) (B) (C) (D) (E)
5. Öncüldeki parçaya bakıldığında I numaralı cümlede "şiddetini artırarak devam etmektedir" sözünün ayrıca içinde verilen "etkisini çoğaltarak sürdürmek" açıklamasının, II numaralı cümlede "baskı olarak nitelendirir" sözünün ayrıca içinde verilen "bir durumu vasıflandırmak" açıklamasının, III numaralı cümlede "ebeveynlere yaradılıştan bahşedilmiş" sözünün ayrıca içinde verilen "doğuştan gelen bir özelliği barındırmak" açıklamasının, V numaralı cümlede "yaş aralıklarına göre farklı anlaşılabilir" sözünün ayrıca içinde verilen "göreceli biçimde belli olmak" açıklamasının anlamını içerdiği görülür. Ancak IV numaralı cümle, ayrıca içinde verilen "tek bakış açısıyla değerlendirmek" açıklamasının anlamını içermemektedir. (A) (B) (C) (D) (E)
6. I. cümlede "bir uyku sorunu" sözyle yaşanan olumsuz bir durum belirtildiğinden A, II. cümlede "dikkat edin" sözyle bir uyarı bulunduğundan B, IV. cümlede "... 'sudoku' bulmacasını çözmekten daha zor hâle gelebilir." yargısı karşılaştırma yapılarak dile getirildiğinden D, V. cümlede "elde ettiğiniz sonuçlara değecektir" sözyle kişisel yoruma yer verildiğinden E, numaralanmış cümlelerde ilgili olarak doğrudur. III. cümlede, yaşanan bir problemin kimlerden kaynaklandığı açıklanmadığından, sadece yaşanabilecek sorunların engelleneceğinden söz edildiğinden C, III numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır. (A) (B) (C) (D) (E)
7. I. cümlede "kesin olarak bilinmemektedir" sözyle icat edildiği zamanın net olarak öğrenilemediği ifade edildiğinden A, II. cümlede "... Sümerler tarafından icat edildiği sanılmaktadır." yargısıyla genel bir kanı dile getirildiğinden B, III. cümlede "Ulaşım da kullanılan en eski tekerlek, ... resminde görülmektedir." yargısıyla ulaşımındaki ilk örneğine nerede rastlandığı belirtildiğinden C, IV. cümlede "...icadından önce taşımada kullanılıyordu." yargısıyla bulunmadan önce yerine neyin kullanıldığı vurgulandığından D, numaralanmış cümlelerde ilgili olarak doğrudur. V. cümlede tekerleğin hangi alanlarda kullanıldığı değil, değişik alanlarda da kullanıldığı açıklandığından E, V. cümleyle ilgili olarak yanlıştır. (A) (B) (C) (D) (E)
8. I. cümlede "ama öyle değildir" sözyle bir yanlış dile getirildiğinden A, II. cümlede "en basit tarifiyle" sözyle karşılaştırma yapılarak ne olduğu açıklandığından B, III. cümlede "bilgiden başka birçok şeyin de depolandığı" sözyle bilgiden başka şeylerin de saklandığı vurgulandığından C, VI. cümlede "sadece bilgi depolar bu dönemde" sözyle belli bir zamanda ne işe yaradığı ifade edildiğinden E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. V. cümlede ise hafızanın niçin etkin olduğu değil, en baştan beri faal olduğu belirtildiğinden D, V. cümleyle ilgili olarak yanlıştır. (A) (B) (C) (D) (E)
9. Sözcüğün türü, onun cümle içindeki görevi demektir. Bir sözcüğün kullandığı yerde bir başka sözcükten farklı olan görevi o sözcüğün tür özelliğini belirler. Buna göre öncüldeki parçada I numaralı "ne", II numaralı "nedir", III numaralı "ne" ve IV numaralı "neye" sözcükleri bir adın yerine kullanılmıştır. Yani bu sözcüklerin türü zamirdir. Ancak V numaralı "ne" sözcüğü bir eylemi soru yoluyla belirttiği için zarftır. (A) (B) (C) (D) (E)
10. Parçadaki numaralanmış sözcüklere bakıldığında I numaralı "karanlık" sözcüğünün "olmalı" eylemini, II numaralı "iyi" sözcüğünün "uygulayın" eylemini, III numaralı "geç" sözcüğünün "vakitte" ismini, IV numaralı "bilimsel" sözcüğünün "araştırmalara" ismini ve V numaralı "yeterli" sözcüğünün "süre" ismini nitelediği görülür. Yani I ve II numaralı sözcükler birer eylemi; III, IV ve V numaralı sözcükler birer ismi niteleme amacıyla kullanılmıştır. (A) (B) (C) (D) (E)
11. Türkçede ek eylemin (-idi, -imiş, -ise, -dir) iki görevi vardır. Birincisi basit zamanlı eylemlere gelerek onları birleşik zamanlı yapar, ikincisi isim ya da isim soylu sözcüklere gelerek onları cümlede yüklem yapar. Bu bilgiden yola çıkarak parçadaki numaralanmış cümlelere bakıldığında I. de "birdir" sözcüğünde "-dir" in, II. de "kalmıştır" sözcüğünde "-dir" in, IV. te "demiştir" sözcüğünde "-di" nin ve V. te "küsmemiştir" sözcüğünde "-dir" in ek eylem olduğu görülür. Ancak III numaralı cümlede ek eylem kullanılmamıştır. (A) (B) (C) (D) (E)

12. Yükleme ek eylemle çekimlenmiş adlardan ya da ad soylu sözcüklerden oluşan cümlelere isim (ad) cümleleri denir. Bu cümlelerin olumsuz, "değil" veya "yok" sözcükleriyle yapılır. Buna göre I ve V numaralı cümlelerin yüklemelerini "değil", II ve III numaralı cümlelerin yüklemelerini "yok" sözcüğü oluşturduğundan bu cümleler olumsuz isim cümlesidir. IV numaralı cümlelerin yüklemi ek eylem almış bir isimdir. Onun için I, II, III ve V numaralı cümleler olumsuz, IV numaralı cümle olumlu isim cümlesidir.

(A B C D E)

13. I. cümlede yükleme "Nerede?" sorusunu sorduğumuzda "televizyon karşısında" sözü cevap olduğundan ve bu söz dolaylı tümleşik olarak kullanıldığından A, III. cümlede "geçirdiğiniz" fiilimsisine "Nasıl?" sorusunu sorduğumuzda "tembel tembel" sözü cevap olduğundan ve zarf tümleşik olarak kullanıldığından C, IV. cümlede "için" sözcüğü neden ilişkisi kurmak amacıyla kullanılan bir edat (ilgeç) olduğundan D, V. cümlede "okumak" sözcüğü "-mak" ekini alarak eylemin adını oluşturduğundan E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. Ancak II. cümlede "televizyon" sözcüğü gerçek özne olarak kullanıldığından B, II. cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

(A B C D E)

14. Öncüldeki parçada numaralanmış sözlerle bakıldığında II numaralı "tam üye" sözü, birleşme sırasında sözcüklerinden hiçbirini veya ikinci sözcüğü anlam değişikliğine uğramayan birleşik sözcükler ayrı yazıldığından; III numaralı "Avrupa ülkelerinin" sözü, yer, millet ve kişi adlarıyla kurulan birleşik sözcüklerde sadece özel adlar büyük harfle başladığından; IV numaralı "arasındaki" sözcüğü, sıfat yapan "-ki" her zaman bitişik yazıldığından; V numaralı "tespit etmek" sözcüğü, yardımcı fiillerle kurulan birleşik fiiller, ilk sözcüğünde herhangi bir ses düşmesi veya türemesine uğramazsa ayrı yazıldığından doğru yazılmıştır. Ancak I numaralı "Avrupa Birliğine" sözünün yazımı yanlıştır. Çünkü ek getirildiğinde "Avrupa Birliği" sözü, kesme işaretiyle ayrılır. Sözün doğru yazımı "Avrupa Birliği'ne" şeklinde olmalıdır.

(A B C D E)

15. Öncüldeki parçada numaralanmış noktalamaya işaretlerine bakıldığında I numaralı virgül sıralı cümleleri ayırmak için, II numaralı nokta tamamlanmış cümlelerin sonunda yer aldığı için, IV numaralı virgül özneyi belirtmek için, V numaralı nokta tamamlanmış cümlelerin sonunda yer aldığı için doğru kullanılmıştır. Ancak III numaralı noktalı virgölün kullanımı yanlıştır. Çünkü birinden aktarılan sözlerden önce ya iki nokta ya da virgöl kullanılmalıdır.

(A B C D E)

16. A'daki anlatım bozukluğu, "-lık" ekinin gereksiz kullanılmasından kaynaklanmıştır. Bu cümlelerin doğru şekli şöyle olmalıdır: "Bu yıl öğretmen alımlarında, alan bilgisi testi de uygulanacak." B'deki anlatım bozukluğu, "rolü geçen" sözünün yanlış anlamda kullanılmasından kaynaklanmaktadır. Bu cümlelerin doğru şekli şöyle olmalıdır: "Bu anlamda olaylarda rol oynayan şahısların katkılan göz önünde bulundurulmalıdır." C'deki anlatım bozukluğu, "icat etmek" sözcüğü yeni bir şey yaratmak anlamında olduğu için "yeni" sözcüğünün gereksiz kullanılmasından kaynaklanmıştır. Bu cümlelerin doğru şekli şöyle olmalıdır: "Lise son sınıf öğrencisi Serhat, gelecekte icatlar yapabilmek için makine mühendisi olmak istiyor." D'deki anlatım bozukluğu "nedeni" ve "içindir" sözcükleri anlam olarak birbirini karşıladıkları için birinden birinin gereksiz kullanılmasından kaynaklanmaktadır. Bu cümlelerin doğru şekli şöyle olmalıdır: "İnsanoğlunun ilk araç gereçleri yapmasının nedeni, avlanmak ve korunmaktır." ya da "İnsanoğlunun ilk araç gereçleri yapması, avlanmak ve korunmak içindir." E'de ise herhangi bir anlatım bozukluğu yoktur.

(A B C D E)

17. Öncüldeki parçada numaralanmış cümlelere bakıldığında II, III, IV ve V numaralı cümlelerde herhangi bir anlatım bozukluğu olmadığı görülür. I'de ise özne - yüklem uyumsuzluğundan kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır. Cümlelerin doğru şekli "Hepimiz Kaptan Cousteau'yu duymuşuzdur ama hiçbirimiz hayatı hakkında tam bir bilgiye sahip değilizdir." olmalıydı.

(A B C D E)

18. Öncüldeki parçaya bakıldığında soru cümlesi, birleşik cümle, fiil cümlesi gibi cümle türlerine yer verildiğinden A, parçanın anlatımında tartışmacı anlatım biçimi kullanılarak okurun düşünceleri değiştirilmeye çalışıldığından B, "değiştirici, yönlendirici, güçlü" gibi niteleyici sözcüklerden yararlanıldığından D, "aklına gelmek" ve "aklından geçmek" sözleri deyim olduğundan E, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir. Parçada ikilemelerle anlam pekiştirilmediğinden C, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenemez.

(A B C D E)

19. Öncüldeki parçaya bakıldığında Kanada'nın öğrencilere sunduğu imkânlardan ve öğrencilerin orada yabancılık çekmediğinden I, II, III numaralı cümlelerde bir bütünlük içinde söz edildiği görülür. Ayrıca "yabancılık çekmiyor" anahtar ifadedir. Buna göre III. cümlelerin ardından IV. cümle değil, V. cümle gelmelidir. Bunun için IV ve V. cümleler yer değiştirirse parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur.

(A B C D E)

20. Öncüldeki parçaya bakıldığında I, II, III ve IV numaralı cümlelerde insanların aynı olaylar karşısında farklı tepkiler verdiği bir bütünlük içinde anlatılmıştır. Bunun için bu cümleler kendi içinde bir paragraf oluşturur. Ancak V. cümlede yeni bir konu olan "ruh, zihin ve duyu"nun birlikte hareket ettiğinden söz edilmiş ve devamındaki cümlelerde de bu konu açıklanmıştır. Bu bilgidenden de anlaşılacağı üzere parçada V. cümleyle birlikte yeni bir konuya geçildiği için ikinci paragraf V numaralı cümleyle başlar.

(A B C D E)

21. Öncüldeki parçada başarılı insanların problemleri net olarak gördüğünden ve bulduğundan, belirli problemleri bulmak için belirli bilgileri öğrenmek gerektiğinden, çoğu insanın problemleri zamanında teşhis edemediği için başarısız olduğundan, başarılı insanların problemleri bulmada daha etkili olduğundan söz edilmiştir. Bu bilgidenden ve boş bırakılan yerden önceki "fakat" bağlacından, boş bırakılan yere problemleri bulmak ve teşhis etmekle ilgili bir yargının getirilmesi gerektiği görülür. Buna göre parçada boş bırakılan yere A, C, D ve E seçeneklerindeki herhangisi birisi değil, B seçeneğindeki belirleme getirilmelidir.

(A B C D E)

22. Öncüldeki parçada ilişkilerimizin düşünce, davranış ve konuşmalarımızla kurulduğundan; iletişimde tutumlarımızın, ön yargılarımızın, neyi nasıl söylediğimizin karşımızdaki insanı etkilediğinden; etkili bir iletişim için karşı tarafa uyum sağlamamız gerektiğinden; bunu yapabilmek ve etkili bir iletişim kurabilmek için önce kişinin kendini tanıması gerektiğinden söz edilmiştir. Bu bilgiden yola çıkarak bu parçada anlatılmak istenenin "insanın ilişkilerinde başarılı olabilmesi için öncelikle kendini tanıması gerektiği" olduğu görülür. Bu belirleme de A'da verilmiştir.

(A)BCDE

23. Öncüldeki parçada bir kar tanesinin 200'den fazla kristalden oluştuğundan, kar kristallerinin su buharının bulutlardan geçerken soğumasıyla şekillendiğinden, kar tanelerinin önce tek altıgen, sonra diğer altıgenlerin bu ilk altıgenle birleşmesiyle oluştuğundan söz edilmiştir. Bu bilgiden yola çıkarak bu parçanın "Kar taneleri nasıl oluşur?" sorusuna karşılık söylendiği anlaşılır. Bu soru da D'de verilmiştir.

(A)BCDE

24. Öncüldeki parçada yer alan "yeni bir soluk getirmek" ve "kendine özgü atmosferin yetkinliği" ifadeleriyle I'nin, "okurları bir anda kendi serüveni içine sürükleyen" sözüyle II'nin, "sade dili" sözüyle III'ün parçada tanıtılan kitabın özellikleri olduğu görülür. Parçada "toplumsal sorunları işlediğine" ilişkin bir bilgi olmadığından IV. nitelik kitabın bir özelliği değildir.

(A)BCDE

25. Öncülde verilen parçada Metin Turan'ın dönemin ekonomik, sorunlarını şiirlerine yansıttığından, şiirlerinde kentsel temaları kullandığından, toplumsal, ekonomik, sosyal, siyasal sorunları eleştirel bir dille işlediğinden, şiirlerine yaşadığı çağın sorunlarını yerleştirerek o döneme tanıklık ettiğinden söz edilmiştir. Bu bilgiden yola çıkarak parçada tanıtılan şairi "şiirlerinde, çağındaki meseleleri işleyen" belirlemesiyle nitelendirebiliriz. Bu da B'de verilmiştir.

(A)BCDE

26. Öncüldeki parçada "Son Isyancı" adlı eseriyle üne kavuştu." yargısıyla hangi eseriyle tanıdığı belirtildiğinden A'ya, "Romanlarında aynı kahramanlara tekrar tekrar yer verme düşüncesini geliştirdi." yargısıyla bir eserindeki kişilere diğerlerinde de yer verdiği anlaşıldığından B'ye, "...eseri başarı kazanamayınca romana yöneldi." yargısıyla niçin roman yazmayı tercih ettiği açıklandığından C'ye, "para kazanmak için" sözüyle farklı türde romanlar yazmasının nedenine yer verildiğinden D'ye, parçada değinilmemiştir. Ancak parçada ruhsal çözümler yapıldığına ilişkin bir bilgi olmadığından E'ye değinilmemiştir.

(A)BCDE

27. Öncüldeki parçada "...günümüzde de 'en temiz duyguları' ifade etmeye devam ediyor." yargısıyla A, "...her çağda ve dünyanın her yerinde aşkın sembolü." yargısıyla C, "...12 bin yıldır aşkını ifade etmek için kalp resmi çiziyor." yargısıyla D, "...hayatın ve canlılığın devamını sağlayan en önemli organ olduğunu keşfetmişler." yargısıyla E, parçadan çıkarılabilir. Ancak parçada günümüzde kalp resminin ve kalbin bütün sırlarının çözüldüğünden söz edilmediği için B, parçadan çıkarılamaz.

(A)BCDE

28. Öncüldeki parçada "Nesiller eskinin tecrübeleriyle kendi enerjilerini ve çağlarının imkânlarını birleştirerek yeni ufuklara yönelirler, milletin geleceğini kurarlar." yargısıyla A ve E'nin, "Sonra da bütün bu gençlerimiz Yunus Emrelerin, Mevlana'nın sevgi pınarı ile bir daha o pınardan kopamayacak şekilde yüz yüze getirilmedirler. İşte o zaman bizim insanımız, bizim aydınımız kendi millî kimliğine sahip bir kimse olarak yetişir, bir kimlik bunalımı da yaşamaz." yargılarıyla B ve C'nin parçanın yazarının vereceği öğütlerden olduğu anlaşılır. Ancak parçada evrensellliği yakalamak için diğer milletlerin kültürlerini benimsemek gerektiğinden söz edilmediği için D, parçanın yazarının vereceği öğütlerden biri olamaz.

(A)BCDE

29. Öncüldeki parçada "çocukluğunun neşeli sesini, meraklı gözlerini, kaygılı sorularını hatta korku dolu bakışlarını yansıttığı dizelerine." yargısıyla konu olarak neleri seçtiği belirtildiğinden B'ye, "kimi şiirlerinde unutulmaya yüz tutmuş deyimler hayat bulurken" sözüyle kalıplaşmış söz öbeklerini kullandığı dile getirildiğinden C'ye, "çocuklarla büyükler arasında hoş köprüler kurulmasını sağlayan" sözüyle yetişkinler ve çocuklar arasında bağ kurduğu açıklandığından D'ye, "sözcük oyunları ile çocuk okurda iz bırakan şiirlerinde" sözüyle söz oyunları ile okurlarını etkilediğine yer verildiğinden E'ye, parçada değinilmemiştir. Ancak parçada özensiz ve basit bir üslup kullanıldığına ilişkin bir bilgi olmadığı için A'ya değinilmemiştir.

(A)BCDE

30. Öncüldeki parçada "... Servetifünun dergisinde yazı hayatına başlar." yargısıyla A, "...benzeri hikâyeleriyle İstanbul'un kenar semtlerindeki insanların hayat tarzlarını anlatıyor." yargısıyla B, "bunlardan başka, roman ve gazete yazılarında da dili iyi ve güzel kullanmasıyla" sözüyle D, "mizahi eserler kaleme alarak devrinin niteliklerini yansıtırken" sözüyle E, Refik Halit Karay ile ilgili olarak parçadan çıkarılabilir. Ancak romanlarında eleştirel bir bakış açısı olduğundan söz edilmediği için C, parçadan yazarla ilgili olarak çıkarılamaz.

(A)BCDE

31. $\frac{3}{5}$ 1. sayı $\frac{2}{5}$ 2. sayı $\frac{3}{4}$ 3. sayı $\frac{4}{5}$ 4. sayı $\frac{3}{4}$ 5. sayı $\frac{3}{4}$

Araya beş sayı yerleştiriliyor. Yerleştirilen bu beş sayıdan üçüncü sayı tam ortadaki sayı olduğundan $\frac{3}{5}$ ve $\frac{3}{4}$ sayılarının aritmetik ortalaması alınır.

$$\frac{\frac{3}{5} + \frac{3}{4}}{2} = \frac{\frac{15}{20} + \frac{12}{20}}{2} = \frac{27}{40} \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

32. $\left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right)$

topla
çarp

$$= \frac{3}{2} \cdot \frac{3+2-1}{6} = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{6} = \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} = 1 \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

33. $4^{x+2} = (2^2)^{x+2} = 2^{2x+4}$ olur.

$$2^{x+1} = 6 \rightarrow 2^x \cdot 2^1 = 6$$

$$2^x = 3 \text{ bulunur.}$$

O hâlde

$$2^{2x+4} = (2^x)^2 \cdot 2^4$$

$$= 3^2 \cdot 2^4$$

$$= 9 \cdot 16$$

$$= 144 \text{ olur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

34. $\frac{1}{3^{a-1}} + \frac{1}{3^{a-2}} = \frac{x}{3^a}$

$$\frac{1}{3^a \cdot 3^{-1}} + \frac{1}{3^a \cdot 3^{-2}} = \frac{x}{3^a}$$

$$\frac{3}{3^a} + \frac{3^2}{3^a} = \frac{x}{3^a}$$

$$\frac{3+9}{3^a} = \frac{x}{3^a}$$

$$x = 12 \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

35. $\sqrt[3]{2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^2 \cdot \sqrt{2}} = 2^x$

$$\sqrt[3]{\frac{2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^2 \cdot \sqrt{2}}{2^4}} = 2^x$$

$$\sqrt[3]{\frac{2^{12} \cdot 2^2 \cdot \sqrt{2}}{2^{14}}} = 2^x$$

$$\sqrt[3]{\frac{2^{12} \cdot 2^2 \cdot 2^{\frac{1}{2}}}{2^{14}}} = 2^x$$

$$2^{\frac{36}{3}} = 2^x$$

$$2^{\frac{29}{3}} = 2^x$$

$$x = \frac{29}{36} \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

36. $82! + 83! = 82! + 83 \cdot 82!$
 $= 82! \cdot (1 + 83)$
 $= 84 \cdot 82!$

ifadenin sondan kaç basamağının sıfır olduğunu bulabilmek için sayı devamlı 5 e bölünür ve bölümler toplanır.

$$\begin{array}{r} 82 \quad 5 \\ \hline 16 \quad 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

84 sayısının içinde 5 çarpanı yoktur.

O hâlde ifadenin sondan

$$16 + 3 = 19 \text{ basamağı sıfırdır.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

37. $x + (x+3) + (x+6) + \dots + (x+a)$

ifadedeki tüm terimler 2 artırıldığında
 $(x+2) + (x+5) + (x+8) + \dots + (x+a+2)$
 olur.

II. ifadeden I. ifade çıkarılırsa artış miktarı bulunur.

$$(x+2) + (x+5) + (x+8) + \dots + (x+a+2)$$

$$x + (x+3) + (x+6) + \dots + (x+a)$$

$$2 + 2 + 2 + \dots + 2$$

$$\left(\frac{a}{3} + 1\right) \cdot 2$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Terim sayısı} = \frac{x+a-x}{3} + 1 \\ = \frac{a}{3} + 1 \text{ olduğundan} \end{array} \right)$$

$$18 = \left(\frac{a}{3} + 1\right) \cdot 2$$

$$18 = \frac{a}{3} + 1$$

$$17 = \frac{a}{3}$$

$$a = 51 \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

38. $\begin{array}{r} ABAB4 \\ - AB \downarrow \\ \hline 00AB \\ - AB \downarrow \\ \hline 004 \end{array} \quad \begin{array}{r} AB \\ \hline 1010 \text{ (Bölüm)} \\ \hline \end{array}$

004 (Kalan)

$$1010 + 4 = 1014 \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

39. Sayının 36 ile bölümünden kalan 11 ise 4 ile bölümünden kalan 3, 9 ile bölümünden kalan 2 dir.

4 ile bölünebilme kuralına göre sayının son iki basamağı 4 ün katı olan bir sayı olmalıdır.

47a23b (4 ile bölümünden kalan 3 olduğundan)

↓

1

5

9 olabilir.

9 ile bölünebilme kuralına göre sayının rakamları toplamı 9 un katı olmalıdır.

b = 1 alınırsa,

(9 ile bölümünden kalan 2 olduğundan)

$$4 + 7 + a + 2 + 3 + 1 = 9k + 2$$

$$17 + a = 9k + 2$$

$$15 + a = 9k$$

↓

3 olur.

b = 5 alınırsa,

$$4 + 7 + a + 2 + 3 + 5 = 9k + 2$$

$$21 + a = 9k + 2$$

$$19 + a = 9k$$

↓

8 olur.

b = 9 alınırsa,

$$4 + 7 + a + 2 + 3 + 9 = 9k + 2$$

$$25 + a = 9k + 2$$

$$23 + a = 9k$$

↓

4 olur.

O hâlde a nın alabileceği değerler toplamı

$$3 + 8 + 4 = 15 \text{ bulunur.}$$

(A B C D E)

40. a ve b aralarında asal iki sayı olduğundan
ebob(a, b) = 1 dir.

ekok(a, b) = 600 olmak üzere

$$\text{ebob}(a, b) \cdot \text{ekok}(a, b) = a \cdot b$$

$$1 \cdot 600 = a \cdot b$$

$$a \cdot b = 600 \text{ olur.}$$

600	2
300	2
150	2
75	3
25	5
5	5
1	

a ve b sayıları aralarında asal olduklarından ortak asal çarpanları bulunmamalıdır.

a	b
8	75
75	8
24	25
25	24
1	600
600	1
3	200
200	3

olacak şekilde (a, b) ikilisi 8 farklı şekilde sıralanabilir.

(A B C D E)

$$41. \frac{3}{|x-3|} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{|x-3|}{3} < \frac{2}{1}$$

$$|x-3| < 6 \text{ olur.}$$

$$\begin{matrix} +3 & & +3 \\ -6 < x-3 < 6 \end{matrix}$$

$$-3 < x < 9 \text{ dur.}$$

Paydayı "0" yapan değer kesri tanımsız yaptığından

$$x - 3 = 0$$

$$x = 3 \text{ alınmaz.}$$

O hâlde koşulu sağlayan x tam sayıları

-2, -1, 0, 1, 2, 4, 5, 6, 7 ve 8 dir.

O hâlde eşitsizliği sağlayan x değerleri toplamı

$$-2 - 1 + 0 + 1 + 2 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 30 \text{ bulunur.}$$

(A B C D E)

$$42. \sqrt{\frac{4}{49} + \frac{9}{25} - \frac{12}{35}}$$

$$= \sqrt{\frac{2^2}{7^2} + \frac{3^2}{5^2} - \frac{12}{35}}$$

$$= \sqrt{\left(\frac{2}{7}\right)^2 + \left(\frac{3}{5}\right)^2 - 2 \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{3}{5}}$$

$$= \sqrt{\left(\frac{2}{7} - \frac{3}{5}\right)^2}$$

$$= \left| \frac{2}{7} - \frac{3}{5} \right|$$

$$= \left| \frac{10 - 21}{35} \right|$$

$$= \frac{11}{35} \text{ bulunur.}$$

(A B C D E)

$$43. a + \sqrt{a \cdot b} = 12$$

$$b + \sqrt{a \cdot b} = 4$$

+

$$a + 2\sqrt{ab} + b = 16 \text{ olur.}$$

$$(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = 4^2$$

$$\sqrt{(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2} = \sqrt{4^2}$$

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} = 4 \text{ olur.}$$

$$a + \sqrt{ab} = 12$$

$$b + \sqrt{ab} = 4$$

-

$$a - b = 8$$

$$(\sqrt{a})^2 - (\sqrt{b})^2 = 8$$

$$(\sqrt{a} - \sqrt{b}) \cdot \underbrace{(\sqrt{a} + \sqrt{b})}_4 = 8$$

$$\sqrt{a} - \sqrt{b} = 2 \text{ olur.}$$

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} = 4$$

$$+ \sqrt{a} - \sqrt{b} = 2$$

$$2\sqrt{a} = 6$$

$$\sqrt{a} = 3$$

$$a = 9 \text{ bulunur.}$$

(A B C D E)

44. $\frac{1.\text{iş miktarı}}{1.\text{işle ilgili diğer verilerin çarpımı}} = \frac{2.\text{iş miktarı}}{2.\text{işle ilgili diğer verilerin çarpımı}}$

formüle göre

$$\frac{1}{26 \cdot 10 \cdot 42} = \frac{1}{14 \cdot 13 \cdot x}$$

$$14 \cdot 13 \cdot x = 26 \cdot 10 \cdot 42$$

$$x = 60 \text{ günde bitirir.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

45. $2x + 3y + z = 11$
 $x + y + 2z = 9$
 $+ 2x + y + 2z = 10$
 $5x + 5y + 5z = 30$
 $5(x + y + z) = 30$
 $x + y + z = 6 \text{ bulunur.}$

(A) (B) (C) (D) (E)

46. Çocuk bu adım düzeniyle
 $10 - 5 = 5$ adım ileri gidip bir seferde toplam
 $10 + 5 = 15$ adım atar.
 $162 \div 15 = 10$ → Çocuk toplam 162
 12 adım atıyorsa 10 ileri
5 geri olacak şekilde
toplam 10 kez adım
atar ve kalan 12 adı-
mın 10 unu ileri atıp
2 sini geri atar.
10 ileri 2 geri
8 adım
ileri

O hâlde çocuk ilk bulunduğu noktadan
 $10 \cdot 5 + 8 = 58$ adım uzaklaşır.

(A) (B) (C) (D) (E)

47. Adamın parası $84x$ olsun.
[ekok(7, 4, 3) = 84]
 $84x \cdot \frac{2}{7} = 24x$ (ilk harcanan)
 $84x - 24x = 60x$ (kalan)
 $60x \cdot \frac{1}{4} = 15x$ (ikinci harcanan)
 $60x - 15x = 45x$ (kalan)
 $45x \cdot \frac{1}{3} = 15x$ (en son harcanan)
 $45x - 15x = 30x$ (En son kalan)
 $30x = 100t$
 $84x = A$
D.O.

$$A = \frac{28 \cdot 84x \cdot 100}{30x}$$

$$= 280t \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

48. Arzu'nun yaşına x dersek

Arzu Berk
 x $60 - x$
 $60 - x$ $(60 - x) \cdot \frac{4}{3}$

Aradan geçen zaman ikisi için de aynı olduğundan

$$60 - x - x = (60 - x) \cdot \frac{4}{3} - (60 - x)$$

$$60 - 2x = 80 - \frac{4x}{3} - 60 + x$$

$$40 = x - \frac{4x}{3} + 2x$$

$$\frac{8}{3} = \frac{5x}{3}$$

$$x = 24 \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

49. Yol x km olsun.
Yolun,
 $x \cdot \frac{1}{3} = \frac{x}{3}$ ü 100 km hızla

$$x - \frac{x}{3} = \frac{2x}{3} \text{ ü 50 km hızla gidilmiştir.}$$

$$x = V \cdot t \text{ formülünden}$$

$$\frac{x}{3} = 100 \cdot t_1, \quad \frac{2x}{3} = 50 \cdot t_2$$

$$t_1 = \frac{x}{300}, \quad t_2 = \frac{2x}{150} \text{ olur.}$$

$$\text{O hâlde } V_{\text{ortalama}} = \frac{x_{\text{toplam}}}{t_{\text{toplam}}}$$

$$= \frac{x}{\frac{x}{300} + \frac{2x}{150}}$$

$$= \frac{x}{\frac{1}{300} + \frac{2}{150}} = \frac{x}{\frac{1}{300} + \frac{4}{300}} = \frac{x}{\frac{5}{300}} = \frac{300x}{5x} = 60$$

$$= 60 \text{ km/sa. bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

50. Mal 100 ₺ olsun.

$$100 \cdot \frac{40}{100} = 40 \text{ ₺ lik mal \%30 kârla}$$

$$40 + 40 \cdot \frac{30}{100} = 52 \text{ ₺ ye satılır.}$$

$$100 \cdot \frac{60}{100} = 60 \text{ ₺ lik mal \%20 zararla}$$

$$60 - 60 \cdot \frac{20}{100} = 48 \text{ ₺ ye satılır.}$$

Bu durumda tüccar tüm satışı

$$52 + 48 = 100 \text{ ₺ ye yapmıştır.}$$

O hâlde tüccar ne kâr ne zarar etmiştir.

(A) (B) (C) (D) (E)

51. Alınan incir x kilogramı olsun.

Kilosu 6₺ den x kilogram incir 6x₺ ye alınmıştır.

İncir kuruduğunda y kilogram kalıyorsa

Kilosu 11₺ den y kilogram incir 11y₺ ye satılmıştır.

Satış Fiyatı = Alış fiyatı + Kâr olduğundan

$$11y = 6x + 6x \cdot \frac{10}{100}$$

$$110y = 66x$$

$$5y = 3x \text{ bulunur.}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$3k \quad 5k$$

İncir;

$$5k \text{ da} \quad 2k \text{ ağırlık kaybettiye}$$

$$100 \text{ de} \quad x$$

D.O.

$$x = \frac{100 \cdot 2k}{3k}$$

$$= \%40 \text{ ağırlık kaybettiştir.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

- 52.
- $0 \leq x < 200$

x, 200 den küçük bir doğal sayı olacağından bu aralıktaki sayıları A kümesi ile gösterirsek

$$A = \{0, 5, 10, 15, \dots, 195\} \text{ olur.}$$

A kümesinin eleman sayısı

$$\text{Terim Sayısı} = \frac{195 - 0}{5} + 1$$

$$= 40 \text{ dir.}$$

5 ve 7 ile bölünen sayılar 35 ile bölünen sayılardır.

$$B = \{0, 35, 70, 105, 140, 175\}$$

$$s(B) = 6 \text{ olur.}$$

O hâlde 5 ile bölünüp 7 ile bölünemeyen sayılar

$$40 - 6 = 34 \text{ tanedir.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

53. Bir sayının birler basamağı soruluyorsa o sayının 10 ile bölümünden kalan bulunur.

$$7^1 \equiv 7 \pmod{10} \quad 8^1 \equiv 8 \pmod{10}$$

$$7^2 \equiv 9 \pmod{10} \quad 8^2 \equiv 4 \pmod{10}$$

$$7^3 \equiv 3 \pmod{10} \quad 8^3 \equiv 2 \pmod{10}$$

$$7^4 \equiv 1 \pmod{10} \quad 8^4 \equiv 6 \pmod{10}$$

$$8^5 \equiv 8 \pmod{10}$$

$$\begin{array}{r} 2011 \mid 4 \\ -20 \quad 502 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -8 \quad 3 \end{array}$$

$$7^3 \equiv 3 \pmod{10} \quad 8^4 \equiv 6 \pmod{10}$$

O hâlde $7^{2011} + 8^{2012}$ sayının 10 ile bölümünden kalan

$$3 + 6 = 9 \text{ dur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

54. Derin'in, adının harflerini yer değiştirerek yazdığı anlamlı ya da anlamsız tüm 5 harfli kelimelerin sayısı

$$5! = 120 \text{ dir.}$$

Seçilen kelime içindeki sesli harflerin alfabetik sırada olması E harfinden sonra i harfinin gelmesi demektir.

Buraya "i" den başka herhangi bir harf yazılır.

E _____ E _____
"i" harfi 4 _____ "i" harfi 3 _____
seçenek- _____ seçenek- _____
ten birine _____ ten birine _____
yazılabilir. _____ yazılır.

"i" E'den sonra geleceğinden buraya yazılmaz.

E _____ E i _____
"i" harfi 2 _____ "i" harfinin _____
seçenek- _____ yazılabileceği _____
ten birine _____ tek seçenek _____
yazılabilir. _____ vardır.

$$4 + 3 + 2 + 1 = 10 \text{ durum vardır.}$$

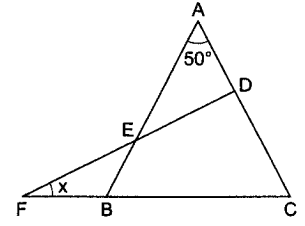
Sessiz harfler de kendi içinde 3! şekilde sıralanır.

Seçilen kelimenin sesli harflerinin alfabetik sırada olma olasılığı

$$\frac{10 \cdot 3!}{120} = \frac{60}{120} = \frac{1}{2} \text{ dir.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

- 55.



$|AD| = |DE|$ olduğundan

$$m(\widehat{EAD}) = m(\widehat{AED}) = 50^\circ \text{ dir.}$$

Ters açılardan

$$m(\widehat{AED}) = m(\widehat{FEB})$$

Üçgenin iç açıları toplamı 180° olduğundan

$$m(\widehat{ABC}) + m(\widehat{ACB}) + m(\widehat{BAC}) = 180^\circ$$

$$m(\widehat{ACB}) = m(\widehat{ABC}) \text{ olduğundan}$$

$$2 \cdot m(\widehat{ABC}) + 50^\circ = 180^\circ$$

$$2 \cdot m(\widehat{ABC}) = 130^\circ$$

$$m(\widehat{ABC}) = 65^\circ \text{ olur.}$$

İki iç açının toplamı kendilerine komşu olmayan dış açıya eşit olduğundan

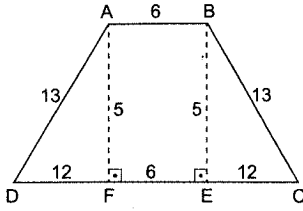
$$m(\widehat{BEF}) + m(\widehat{EFB}) = m(\widehat{ABC})$$

$$x + 50^\circ = 65^\circ$$

$$x = 15^\circ \text{ bulunur.}$$

(A) (B) (C) (D) (E)

56.



ABCD ikizkenar yamuğunda A ve B köşelerinden [DC] ye dik inilirse

$|AB| = |EF| = 6$ br dir.

ABCD ikizkenar yamuk olduğundan

$|DF| = |CE| = 12$ br olur.

ADF üçgeninde Pisagor Bağintısı uygulanırsa

$$|AF|^2 + |DF|^2 = |AD|^2$$

$$|AF|^2 + 12^2 = 13^2$$

$$|AF|^2 = 25$$

$$|AF| = 5 \text{ br olur.}$$

O hâlde ABCD yamuğunun alanı

$$\text{Alan} = \frac{(\text{Alt taban} + \text{üst taban}) \cdot \text{yükseklik}}{2}$$

formülünden

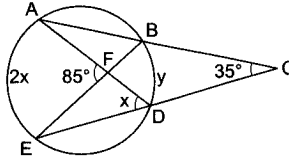
$$\text{Alan}(ABCD) = \frac{(6 + 12) \cdot 5}{2}$$

$$= \frac{18 \cdot 5}{2}$$

$$= 90 \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

ABCD

57.



Çevre açının ölçüsü gördüğü yayın ölçüsünün yarısı kadardır.

$$m(\widehat{AE}) = 2 \cdot m(\widehat{ADE})$$

$$m(\widehat{AE}) = 2 \cdot x \text{ olur.}$$

$$m(\widehat{BD}) = y \text{ olsun.}$$

Çemberin sınırladığı alan içerisinde kesişen iki kirişin oluşturduğu açı:

$$m(\widehat{AFE}) = \frac{m(\widehat{AE}) + m(\widehat{BD})}{2}$$

$$85^\circ = \frac{2x + y}{2}$$

$$2x + y = 170^\circ \text{ olur.} \dots \dots \dots (1)$$

$$m(\widehat{ACE}) = \frac{m(\widehat{AE}) - m(\widehat{BD})}{2}$$

$$35^\circ = \frac{2x - y}{2}$$

$$2x - y = 70^\circ \text{ olur.} \dots \dots \dots (2)$$

(1) ve (2) eşitliği toplanırsa

$$2x + y = 170^\circ$$

$$+ 2x - y = 70^\circ$$

$$4x = 240^\circ$$

$$x = 60^\circ \text{ bulunur.}$$

ABDE

58.

Üç yılda yapılan toplam ihracat miktarı

$700 + 500 + 800 = 2000$ tondur.

2010 yılında 700 ton ihracat yapılmıştır.

$$\begin{array}{r} 2000 \\ 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ x \end{array}$$

D.O.

$$x = \frac{700 \cdot 100}{2000}$$

$$x = \%35 \text{ bulunur.}$$

ABDE

59.

Üç yıl boyunca yapılan toplam ithalat miktarı

$1000 + 1100 + 600 = 2700$ tondur.

2012 yılında yapılan ithalat miktarı 600 tondur.

$$\begin{array}{r} 2700 \\ 360^\circ \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ x \end{array}$$

D.O.

$$x = \frac{360 \cdot 600}{2700}$$

$$x = 80^\circ \text{ olur.}$$

ABCDE

60.

2012 yılında yapılan ihracat 800 ton, 2011 yılında yapılan ihracat 500 tondur. Bu durumda 2012 yılında yapılan ihracat 2011 yılında yapılan ihracattan,

$800 - 500 = 300$ ton fazladır.

500 tonda 300 ton artış olduysa

$$\begin{array}{r} 100 \\ 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ x \end{array}$$

D.O.

$$x = \frac{100 \cdot 300}{500}$$

$$x = \%60 \text{ artış olmuştur.}$$

ABCDE

1. Türk kültürünün çıkış bölgesi olan Tanrı ve Altay dağları arasındaki Orta Asya'nın bozkırlarında, iklimin değişken ve sert olması, uzun mesafelere ulaşmada hızlı hareket edilmesini gerektirmiş, mücadelecilik ruhu gelişmiş, yaylak - kışlak anlayışını benimseyen Türklerde göçebeliliğin zorlu şartları teşkilatçı yapıyı güçlendirmiştir. Bu durum Türklerde askerî özelliklerin güçlenmesine (I) ve atın Türklerin yaşamında önemli bir yere sahip olmasına (II) yol açmıştır.

Ancak Türklerin göç ettikleri bölgelerde yerleşik hayatı benimsedikleri gibi kesin bir ifadeye ulaşılamaz. Türkler göç ettikleri yerlere bozkır kültürünü de götürmüşlerdir. Bazı Türk toplulukları yerleşik hayatı benimsemişler, bazıları ise göçebe yaşamı sürdürmüşlerdir.

(A) (B) (C) (D) (E)

2. Bâtınlılık, İslam dünyasında Kur'an ayetlerinin görünen manalarının yanı sıra gizli anlamlarının da olduğunu ileri sürerek ayetleri kendilerine göre yorumlayan akımdır. IX. yüzyılda oluşmaya başlayıp XI. yüzyılda oluşumunu tamamlayan bu akımın lideri Hasan Sabbah'tır. Hasan Sabbah, Kazvin bölgesindeki Alamut Kalesi'ni kendine merkez yapmış ve fedaileri aracılığıyla aralarında Büyük Selçuklu Devleti veziri Nizamülmülk'ün de bulunduğu birçok devlet adamını suikast sonucu öldürmüştür. Bu tarikat Büyük Selçuklu Devleti'nin varlığını tehlikeye düşürmüştür. Melikşah Dönemi'nde güçlenen Bâtınlılık, XIII. yüzyılda Moğol hükümdarı Hülagü Han'ın Alamut Kalesi'ni yıkmasıyla ortadan kalkmıştır.

(A) (B) (C) (D) (E)

3. Türklerin İslamiyet'i kabul etmelerinden sonra el yazması eser sayısında büyük bir artış olmuştur. Bu artışa bağlı olarak hat (I) ve tezhip (II) sanatlarında gelişme yaşanmıştır. Hat sanatı, Arap harfleriyle yazılmış güzel el yazısı anlamına gelmektedir. Hat ustalarına hattat adı verilir. Tezhip, el yazması kitapları süsleme sanatıdır ve tezhip sanatçılarına müzehhip adı verilir.

Ancak fresk, duvar sıvası üzerine madeni boyalarla resim yapma yöntemidir. İslamiyet'ten önce Uygurlar Dönemi'nde oldukça gelişen fresk (duvar resmi)in İslamiyet'in kabulünden sonra resim ve heykel yasağı nedeniyle Türkler arasında önemli bir gelişme kaydedildiği söylenemez.

(A) (B) (C) (D) (E)

4. Osmanlı ekonomisinde fiyat politikasına esas teşkil eden, eksik rekabet şartlarından dolayı devletin fiyatlara müdahale etmesini gerektiren sistem Narh Sistemi'dir. Osmanlı Devleti serbest bir fiyat politikası izlememiştir. Bunun yerine birçok malın fiyatı devlet tarafından tespit edilmiştir. Kısacası narh bir mal veya hizmet için, ilgili resmî makamların tespit ettiği fiyattır.

Gedik belgesi, loncalarda dükkân açma ve çalışma izni alanlara verildi.

Pençik Sistemi, savaşta esir alınan Hristiyan çocuklarının beşte birinin devlet hizmetine alındığı sistemdir.

Müsadere Sistemi, devlet yönetiminin uygun gördüğü hâllerde haksız kazanç sağlayan ya da elindeki yetkileri kötüye kullanan kişilerin mal ve mülkünün bir kısmına veya tamamına padişah adına el konulmasıdır.

Dirlik Sistemi ise devlete ait mirî arazinin yararlılığı görülen kişilere dağıtılması ve bu kişilerin, kendilerine verilen araziye ait vergileri toplaması usulüdür.

(A) (B) (C) (D) (E)

5. Osmanlı Devleti'nde taşra idaresi aşağıdan yukarıya köy, kaza, sancak ve eyalet şeklinde teşkilatlanmıştır. Köyler birleşerek kazaları, kazalar birleşerek sancakları ve sancaklar da birleşerek eyaletleri oluşturmuştur. Devletin en büyük yönetim birimi olan eyaletlerin yöneticisi olan "beylerbeyi" Klasik Dönem'de taşra birimlerindeki en önemli yönetici konumunda olmuştur. Bu dönem boyunca beylerbeyi taşra kuvvetlerinin kumandanı ve çeşitli sancaklara dağılmış beylerin de amiri olmuştur.

Yığıtbaşı, köylerin güvenliğinden sorumludur.

Sancak beyi, sancakların en üst dereceli yöneticisidir.

Subaşı, eyalet, sancak ve kazaların güvenliğinden sorumludur.

Kadı, adalet işlerinden sorumludur.

(A) (B) (C) (D) (E)

6. XVII. yüzyılda IV. Mehmet Dönemi sadrazamlarından biri olan Köprülü Mehmet Paşa, saraya bazı şartlar öne sürerek sadrazamlığı kabul etmiştir. Saraya sunacağı tekliflerin kabul edilmesini ve sözlerine itimat edilmesini isteyen Köprülü, hakkındaki şikâyetlerde önce kendisine sorulmasını şart koşmuştur. Bu durum "Devlet kişiye görevi bahşeder, kişi de bunu başı üstüne kabul eder." anlayışının sona erdiğinin göstergesidir. Köprülü Mehmet Paşa'nın sadrazamlığı şartlar öne sürerek kabul etmesi, Osmanlı Devleti'nde merkezî otoritenin sarsıldığının göstergesidir.

(A) (B) (C) (D) (E)

7. Sadâbad, İstanbul'da Kâğıthane Deresi'nin Haliç'e doğru uzandığı düzlükte kurulan eğlence yerine Lale Devri'nde verilen isimdir. Bu dönemde inşa edilen Sadâbad Köşkü devrin eğlencelerinin düzenlendiği yerdir. Bu köşk için Kâğıthane Deresi'nin akış yönü değiştirilmiştir. Derenin kenarına mermer nihiimler yapılmış ayrıca köşk otuz sütun üzerine oturtulmuş bir şekilde inşa edilmiştir. Önüne büyük bir havuz, çevresine çağlayanlar ve ağaçlardan şu fıskıran ejderha heykelleri yapılmıştır. Ancak bu zevk ve sefahat devrinden memnun olmayan ve yapılanları israf olarak gören bir topluluk Patrona Halil liderliğinde isyan çıkarmış, isyan sırasında şehir tahrip edilmiş ve Sadâbad Köşkü de yakılmıştır.

Kabakçı Mustafa İsyanı, Nizam-ı Cedid Dönemi ıslahatlarına karşı çıkarılmıştır.

Canberdi Gazali, Kanuni Dönemi'nde isyan eden Memluk komutanlarından biridir.

Kavalalı Mehmet Ali Paşa Mısır valisidir ve XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmiştir.

Bozoklu Celal, Yavuz Sultan Selim Dönemi'nde Anadolu'da isyan çıkaran bir kişidir. Celali İsyanları, ismini buradan almıştır.

(A) (B) (C) (D) (E)

8. XIX. yüzyılda, Fransız İhtilali'nin ortaya çıkardığı milliyetçilik akımından olumsuz etkilenen Osmanlı Devleti'nde, devletin ömrünü uzatmak için askerî, mali, teknik, idari alanlarda ve bilim, kültür, eğitim, hukuk alanlarında ıslahatlar yapılmıştır. Osmanlı Devleti bu dönemde genel politika olarak denge siyaseti izlemiş, yapmış olduğu ıslahatlarla hem varlığını devam ettirmeye çalışmış hem de çağdaşlaşma uğraşlarını sürdürmüştür. Bu dönemde gerçekleştirilen ıslahatlar,

- devletin bütünlüğünü koruma amaçlı olma (I),
 - devlet tarafından devlet eliyle gerçekleştirilme (II),
 - her alanda uygulanma (III)
- özelliklerine sahiptir.

(A) (B) (C) (D) (E)

9. Denge politikası, Osmanlı Devleti'nin topraklarını koruyabilmek amacıyla Avrupalı devletlerin çıkar çatışmalarından yararlanması politikasıdır. İlk kez III. Selim Dönemi'nde Fransa'nın Mısır'ı işgali sırasında İngilizlerle Ruslardan yardım alarak bu politikayı uygulayan Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyılda,

- Mısır Valisi Kavalalı Mehmet Ali Paşa'nın isyan etmesiyle başlayan Mısır Sorunu'nda Rusya'dan yardım alması (I),
- İngiltere'yle Balta Limanı Ticaret Antlaşması'nın imzalanması (III) ile Mısır Sorunu'nun çözümünde İngiliz desteğinin alınması

gelişmeleri denge politikasına örnek gösterilebilir.

Ancak 1829 Edirne Antlaşması ile Yunanistan'a bağımsızlık verilmesinde denge siyasetinin etkisinden söz edilemez. Bu durum Osmanlı Devleti'nin 1828 - 1829 Osmanlı - Rus Savaşı'nda yenilmesinin bir sonucudur. Osmanlı Devleti bu savaşta başka bir devletin yardımını almamıştır.

(A B C D E)

10. Trablusgarp Savaşı devam ederken Sırbistan, Bulgaristan, Karadağ ve Yunanistan arasında Balkan Birliği oluşturulmuş, bu devletler Osmanlıdan Makedonya'da ıslahat yapmasını istemişlerdir. İstekleri reddedilince de 8 Ekim 1912'de Osmanlı Devleti'ne savaş ilan etmişlerdir. Karadağlıların Yenipazar'a saldırısı ile başlayan savaş Osmanlı Devleti'ni kaybetmiştir. Avrupalı devletlerin aracılığı ile 30 Mayıs 1913'te Londra Antlaşması imzalanmıştır. Osmanlı Devleti'nin I. Balkan Savaşı'nı kaybetmesinde,

- haberleşme ve lojistik eksikliğinin yaşanması,
 - ordunun Yemen, Makedonya ve Arnavutluk ayaklanmalarında yıpranması,
 - orduya siyasetin karışması,
 - devletin dört farklı cephede savaşacak gücünün bulunmaması
- etkili olmuştur.

Ancak Almanya'nın Osmanlıya gönderdiği yardımın ulaşmasını Balkan devletlerinin engellemesi durumu söz konusu olamaz. Çünkü Balkan Savaşları'nda Osmanlı Devleti Avrupa'dan yardım almamıştır. Osmanlı - Alman müttefikliği I. Dünya Savaşı'nda başlayacaktır.

(A B C D E)

11. İtilaf Devletleri'nin işgal ve kötü tutumlarına karşı milletin duygularını dile getiren ve ulus iradesine dayalı yeni bir düzeni öngören Amasya Genelgesi'nde alınan "Her türlü etki ve denetimden uzak, millî bir heyet oluşturulmalıdır." (II) kararı, İstanbul Hükümetinin tutumu nedeniyle oluşan yönetim boşluğunun doldurulması ve Millî Mücadele'nin kurumsallaştırılmasına yöneliktir. Bu karar ile aynı zamanda Temsilciler Kurulunun kurulmasının temeli atılmıştır.

Ancak "Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir." kararı Kurtuluş Mücadelesi'nin gerekçesidir. "Askerî ve millî örgütlenmeler hiçbir şekilde dağıtılmayacaktır." kararı ise Mondros Ateşkes Antlaşması'na karşı çıkıldığının göstergesidir.

(A B C D E)

12. Yıldırım Orduları Grup Komutanlığından ayrılıp 13 Kasım 1918'de İstanbul'a gelen Mustafa Kemal, milletin kurtuluşu için çözümler aramış ancak İstanbul'da fazla bir şey yapamadığını anlayınca Anadolu'ya geçmeye karar vermiştir. Bu sırada Samsun ve çevresinde Rumlar Türk köylerini basmaya; halkın can ve mal güvenliğini tehlikeye düşürmeye başlamışlardır. İngilizlerin olayların önlenmesi için İstanbul Hükümetine baskı yapmaları sonucu, İstanbul Hükümeti olağanüstü yetkilerle donatılmış bir komutanı Samsun'a göndermeye karar vermiş ve bunun için de Mustafa Kemal seçilmiştir. Mustafa Kemal hükümet tarafından IX. Ordu Müfettişliğine atanmış ve Millî Mücadele'yi başlatmak için büyük bir fırsat yakalamıştır. Samsun'da incelemelerini tamamladıktan sonra Havza'ya geçmiş ve Havza Genelgesi'ni (I) yayımlamıştır. Millî Mücadele bilincini uyandırma amacıyla yayımlanan Havza Genelgesi'nden sonra ise Amasya Tamimi (II) yayımlanmış, Millî Mücadele'nin amacı, gerekçesi ve yöntemi bildirilmiştir. Bu iki gelişme de Mustafa Kemal'in askerî kimlik ve yetkileriyle gerçekleştirilmiştir.

Ancak Erzurum Kongresi toplanmadan önce Mustafa Kemal Harbiye Nezaretine müfettişlik görevi ile beraber askerlik mesleğinden de istifa ettiğini bildirmiştir. Yani Erzurum Kongresi sırasında Mustafa Kemal'in askerî kimlik ve yetkisi bulunmamaktadır.

(A B C D E)

13. Olağanüstü bir dönemde, olağanüstü yetkilere sahip olarak açılan I. TBMM, öncelikle vatanın kurtuluşuna yani ulusal bağımsızlığa vermiştir. Hızlı karar alıp uygulayabilmek için kendi üzerinde bir güç kabul etmeyen I. TBMM'nin rejime yönelik doğrudan bir çalışma gerçekleştirmemesinde

- millî güçlerin parçalanmasını engellemek (I),
- rejimin türüne dair tartışmaları önleyerek (II) vakit kaybının önüne geçmek

amaçlanmıştır.

Ancak bu durumun halkın saltanata olan bağlılığının devamını sağlamak ile ilgisi yoktur. TBMM'nin açılması egemenliğin halka ait olacağını kanıttır. Zaten I. TBMM 1 Kasım 1922'de saltanatı kaldırarak ulusal egemenlik yolunda bir adım atmıştır.

(A B C D E)

14. Sakarya Meydan Muharebesi'nin ardından yapılan hazırlıkların tamamlanmasından sonra Mustafa Kemal'in "Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!" emriyle Başkomutanlık Meydan Muharebesi başlamıştır. Yunan ordusunun toparlanmadan topyekûn imhasının amaçlandığı bu muharebede Türk orduları 1 Eylül 1922'de Uşak ve Kütahya'yı, ertesi gün de Eskişehir'i geri almıştır. 2 Eylül 1922'de de Uşak'a bağlı Karlık Köyü'nde Yunan Başkomutanı General Trikopis esir alınmıştır. Türk ordularının ilerleyişi 9 Eylül 1922'de İzmir'in kurtarılmasına kadar devam etmiştir.

(A B C D E)

15. Büyük Taarruz ile Türk ordusu 9 Eylül'de İzmir'e girmiş, 18 Eylül'de Anadolu Yunan askerlerinden temizlenmiş; sıra İstanbul, Boğazlar ve Doğu Trakya'nın durumuna gelmiştir. İngiltere, bu bölgeleri TBMM'ye vermek istememiş, silahlı mücadeleye hazırlanmış ancak ateşkes görüşmelerinin başlamasına razı olmuştur. Böylece 11 Ekim 1922'de Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır. Bu ateşkese ortam hazırlayan etkenler arasında,

- İngiliz kamuoyunda savaş karşıtlığının artması,
 - İngiltere'nin sömürgelerinden yardım alamaması,
 - İtilaf Devletleri'nin farklı politikalar izlemesi,
 - Mustafa Kemal'in Boğazlar konusunda Rusya'dan destek alacağını bildirmesi
- gösterilebilir.

Ancak İngiltere'de hükümet değişikliğinin yaşanması Mudanya Ateşkes Antlaşması'ndan sonra gerçekleşen bir gelişmedir. Bu nedenle ateşkesin imzalanmasına ortam hazırlayan etkenler arasında gösterilemez.

(A B C D E)

16. Lozan Konferansı'nın en çok uyumsuzluğa yol açan konularından biri olan Musul Sorunu'yla ilgili Türk tezi, Misakımillî'de belirtilen uluslar ilkesine; etnik, coğrafi, tarihî, siyasi ve ekonomik nedenlere dayanıyordu. Musul Anadolu'nun ayrılmaz bir parçasıydı ve Akdeniz limanlarıyla ancak Anadolu yoluyla bağlantı kurulabilirdi. Lozan Konferansı'nda İsmet İnönü'nün Türk tarafına ait Musul tezine hukuki dayanak olarak bölgenin nüfus yapısını (I) kullandığı savunulabilir.

Ancak Musul'un zengin petrol kaynaklarına sahip olması Türk tezinin dayanağı olmadığı gibi, bu durum İngiltere'nin Musul'dan vazgeçmemesinin en önemli sebebi olmuştur. Bölgede Osmanlı'ya ait önemli eserlerin bulunması da Türk tezinin dayanağı olmaz. Çünkü önemli eserlerin bulunduğu her bölgede hak iddia edilmemiştir.

(A B C D E)

17. Yeni Türk devletinin ilk partisi olan Halk Fırkası 9 Eylül 1923'te Mustafa Kemal tarafından kurulmuştur. Yapılacak inkılaplara öncülük eden Halk Fırkası ekonomik görüş olarak devletçiliği benimsemiştir.

Çok partili hayata geçiş denemeleri sürecinde 17 Kasım 1924'te kurulan Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası (II), Türk devletinin ikinci siyasi partisi ve ilk muhalefet partisidir. Ekonomide serbest ekonomi politikasını (liberalizm) benimseyen bu parti vekil seçimlerinde tek dereceli seçim sistemini savunmuştur.

12 Ağustos 1930'da kurulan Serbest Cumhuriyet Fırkası (III) Türkiye'nin üçüncü partisi, ikinci muhalefet partisidir. Bu parti de ekonomide liberal anlayışı yani serbest ekonomiyi benimsemiş ve tek dereceli seçim sistemini savunmuştur.

(A B C D E)

18. Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi'nin ilk özel bankası olan İş Bankası, Atatürk'ün direktifleriyle İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlar doğrultusunda, Büyük Taarruz'un yıldönümü olan 26 Ağustos 1924'te kurulmuştur. Ankara'da 10 personel ile hizmete başlayan İş Bankası, Celal Bayar'ın öncülüğünde, 250.000 lirası ödenmiş, toplam 1 milyon sermaye ile açılmıştır. Bankanın açılışının temelinde özel sektöre kredi sağlama ve ticareti canlandırma amacı yatmaktadır.

(A B C D E)

19. Şeyh Said İsyanı'nın bastırılması için TBMM tarafından 4 Mart 1925'te çıkarılan Takrir-i Sükûn Kanunu 1929'a kadar yürürlükte kalmış ve bu dönem Takrir-i Sükûn Dönemi olarak adlandırılmıştır. Bu dönemde yapılan inkılaplar arasında,

- 17 Şubat 1926'da Medeni Kanun'un kabul edilmesi (I),
- 1 Kasım 1928'de yeni Türk harflerinin kabul edilmesi (III)

gibi gelişmeler gösterilebilir.

Ancak Türk kadınına siyasi hakların verilmesi 1930'da kadınların belediye seçimlerine katılması ile başlar. Bu gelişme Takrir-i Sükûn Dönemi kapsamında değildir.

(A B C D E)

20. Öğretim Birliği Yasası olarak da bilinen Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile ülkedeki eğitim kargaşasına son vermek, millî ve laik değerler taşıyan bir eğitim sistemi kurabilmek, eğitimde cinsiyet farklılıklarını esas alan uygulamaları kaldırmak, toplumun tümüne ulaşabilmek, mektep - medrese ikiliğine son vermek amaçlanmıştır. Bu kanun ile tüm okullar Maarif Vekâletine bağlanmış, medreseler kapatılmış, yabancı okulların müfredatına Türkçe dersler konulmuştur.

Yeni Türk harflerinin kabulü ve Millet Mekteplerinin açılması okuma yazma oranını artırmaya yöneliktir. Köy Enstitüleri, köy okullarında görev alacak öğretmenleri yetiştirmek üzere 1940'ta açılmıştır.

Üniversite reformu ise millî kültür ve yüksek bilgiyi genişletmek, araştırma yapmak, devlet ve ülke hizmeti için uzman elemanlar yetiştirilmesine yardımcı olmak amacıyla 1933'te gerçekleştirilmiştir.

(A B C D E)

21. Atatürk ilkelerinin anayasal güvence altına alınması 1937'de, anayasanın dilinin öz Türkçe hâline getirilmesi 1945'te, Ceza Muhakemeleri Usulü Kanunu'nun kabul edilmesi 1929'da ve Patrikhanenin dünyevi yetkilerinin elinden alınması 1926'da gerçekleştirilmiştir. Bu gelişmeler Cumhuriyet Dönemi'nde yaşanmıştır.

Ancak Kanunusesi'de ilk değişiklikler 1909 yılında gerçekleştirildiğinden bu gelişme Cumhuriyet Dönemi kapsamında değildir.

(A B C D E)

22. Ulusal egemenlik ya da millî hâkimiyet, devletin gücü olan egemenliğin doğrudan doğruya ulusa ait olmasıdır. Ulusal egemenliğin var olduğu devletlerde kurucu ve yönetici güç bazı kişilerde ya da belli gruplarda değil, halktadır. Bu anlayışın en önemli göstergelerinden biri meclis ve onu oluşturan demokratik seçimlerdir.

Türkiye'de ulusal egemenliğin sonucu olarak

- kurucu, ulusal ve demokratik özelliklere sahip olan TBMM'nin açılması (I),
- Ulusal egemenlik anlayışı ile çelişen saltanat makamının kaldırılması (II),
- devlet rejiminin belirlenmesini ve ulusal egemenlik ilkesinin güçlenmesini sağlayan cumhuriyetin ilan edilmesi (III)

faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

(A B C D E)

23. Türk kadını 17 Şubat 1926'da kabul edilen Medeni Kanun ile çocuğunun velayetini alma, meslek edinme ve çalışma, evliliğini resmî olarak sona erdirmeye gibi haklar elde etmiştir. Medeni Kanun ile kadın ve erkek arasında toplumsal ve mali alanlarda eşitlik sağlanmıştır. Kadınlara siyasi haklar Medeni Kanun'dan sonra verilmiştir. 1930'da belediye seçimlerine katılma hakkı elde eden Türk kadını, 1934'te milletvekili seçme ve seçilme hakkı kazanmıştır.

Ancak kadınlara evlilik sonrası kendi soyadını da kullanabilme hakkı 2002'de verilmiştir. Bu gelişme diğerlerinden daha sonra gerçekleşmiştir.

(A B C D E)

24. Osmanlı Devleti'nde medreseler, mahalle mektepleri, azınlık okulları; kapitülasyonlardan yararlanarak Fransa, İngiltere ve ABD gibi ülkelerin açtıkları okullar, Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinde açılmış ve Batılı anlamda eğitim veren okullar bulunmaktaydı. Bu okulların her birinde farklı eğitim uygulanmakta, farklı bilgiler verilmekteydi. Bunun sonucu olarak dünya görüşleri ve değer yargıları birbirinden farklı kişiler yetişmekte, bu da toplumda kültür farklılığına ve çatışmalarına neden olmaktadır.

Yeni Türk devletinde milleti oluşturan kişileri aynı ideal ve amaçlar etrafında birleştirmek, kültür birliğini sağlamak amacıyla Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilmiş, böylece temel eğitim devlet kontrolüne alınmış ve zorunlu hâle getirilmiştir.

I. Beş Yıllık Sanayi Planı sanayileşmede modernleşmeye yöneliktir. Ölçü birimlerinin değiştirilmesinde Batılı ülkelerle ilişkileri düzene koymak amaçlanmıştır.

Aşar vergisi köylünün üzerindeki yükü hafifletmek amacıyla kaldırılmıştır. Demir yolları ve borsaların millileştirilmesi ise millî ekonomi ve bağımsızlığa yöneliktir.

(A B C D E)

25. Tam bağımsızlık; bir devletin başka bir devletin egemenliği altına girmeden, kendi iç ve dış siyasetini belirlemesi ve uygulamasıdır. Devlet olmanın ilk koşulu bağımsızlık ve özgürlüktür. Türkiye Cumhuriyeti varlığını ve tam bağımsızlığını sonsuza kadar sürdürmek amacıyla

- Kabotaj Kanunu'nu çıkararak (I) Türk denizlerinde yolcu ve yük taşıma hakkını sadece Türk gemicilerine vermiş,
- tarih ve coğrafya derslerinin Türk öğretmenler tarafından okutulmasına karşı çıkan yabancı okulları kapatmış (II),
- yabancı işletmeleri satın alarak (III) millî ekonomi oluşturmaya çalışmıştır.

(A B C D E)

26. Atatürk'ün laiklik ilkesi devlet düzeninin, hukuk kurallarının dine değil, akla ve bilime dayandırılması, ilahi kaynakların egemenliği yerine millet iradesinin egemen olmasıdır. Atatürk'e ait "Dağları delen, semalarda uçan, göze görünmeyen zerelerden yıldızlara kadar her şeyi gören, aydınlatan, araştıran medeniyetin yüksek kudreti karşısında Orta Çağ'dan kalma zihniyetlerle, ilkel hurafelerle yürümeye çalışan milletler mahvolmaya veya esir olmaya mahkûmdurlar." sözü, temelde laiklik ilkesine vurgu yapmaktadır. Laiklik ilkesi teokratik yöntemlerle taban tabana zıt olan ve dinin devlet ve toplum üzerinde baskı aracı olarak kullanılmasını engelleyen Atatürk ilkesidir.

(A B C D E)

27. Cumhuriyet Dönemi'nde tarih araştırmalarında, savaşırlardan, toprak kazançları ve kayıplarından çok, kültür gelişmesi ve medeniyet eserlerinin araştırılmasına önem verilmiş, Türk tarihi ile ilgili çalışmalar yapılarak millî tarih anlayışı yerleştirilmeye çalışılmıştır. Ayrıca dil konusu, siyasal bağımsızlığın bir parçası sayılmış, bunun için dil konusuna devlet işleri arasında önemli bir yer verilmiştir. Cumhuriyet Dönemi'nde bu şekilde öz benliğe kavuşma çalışmalarının yapılması, bağımsızlık (III) ilkesi ile doğrudan bağlantılıdır.

Ulusal egemenlik, egemenlik yetkisinin millete ait olmasıdır. Devletçilik ise ekonomiyle ilgili bir ilkedir ve bireylerin kendi imkânları ile yapamayacağı işleri devletin yapmasını öngörür.

(A B C D E)

28. Türkiye'nin üçüncü siyasi partisi ve ikinci muhalefet partisi olan Serbest Cumhuriyet Partisinin kuruluşunda Mustafa Kemal'in telkinleri önemli rol oynamış ancak Mustafa Kemal partinin programına karışmamıştır. Programında cumhuriyetçi, milliyetçi ve laik esaslara bağlı kalınacağını belirten Serbest Cumhuriyet Partisi ekonomik anlayış olarak Cumhuriyet Halk Partisinin benimsediği devletçilik anlayışını değil, liberal ekonominin esaslarını benimsemiştir. Serbest Cumhuriyet Partisi ekonomik bunalımın atlatılması için liberalizmin yararlı olacağını savunmuştur. Bu parti rejim karşıtlarının ülke bütünlüğüne zarar veren faaliyetleri sonucu Ali Fethi Okyar tarafından feshedilmiştir.

(A B C D E)

29. Türkiye'de 1945'e kadar uygulanan iki dereceli seçim sisteminde önce milletvekillerini seçecek olan ikinci seçmenler belirleniyor, onlar da milletvekillerini seçiyorlardı. 1946'dan itibaren uygulanan tek dereceli seçim sistemine göre ise seçmenler kendi temsilcilerini kendileri seçmektedir. Tek dereceli seçim sisteminde kişiler siyasi haklarını doğrudan kullanma olanağı bulmaktadırlar. Dolayısıyla seçim sisteminde böyle bir değişikliğin yapılmasının temel nedeni, halkın yönetime doğrudan katılmasını sağlamaktır.

(A B C D E)

30. Adnan Menderes Dönemi, 1950 - 1960 yılları arasında kapsar.

- 1940'ta köy okullarında görev alacak öğretmenleri yetiştirmek üzere açılan Köy Enstitüleri (I) 1954'te kapatılmıştır.
- Halkın kültür seviyesini yükseltmek amacıyla 1932'de açılan Halkevleri (II) 1951'de kapatılmıştır.

Her iki gelişme de Menderes Dönemi'nde gerçekleşmiştir.

Ancak Türk Ocaklarının kapatılması 1931 yılında gerçekleştiğinden Atatürk Dönemi gelişmeleri arasında yer almaktadır.

(A B C D E)

31. Matematik konum; Ekvator'a ve başlangıç meridyenine göre konumu kapsar. Kıtalar, denizlere, ticari yollara, güç merkezlerine göre konum ise özel ve jeopolitik konum kapsamındadır. Dolayısıyla E seçeneği doğrudur.

(A B C D E)

32. Orojenez ile kırıklı ve kıvrımlı yapılar oluşur. Kıvrımlı yapıların ortaya çıkma sürecinde kıvrılma, çanaklaşma ve kubbeleşme olayları gerçekleşir.

(A B C D E)

33.



Depremi dış merkezinden uzaklaştıkça şiddeti azalır. Buna göre Van merkezli deprem, en uzak olan Yozgat'ta en az hissedilir.

(A B C D E)

34.

	Kaynak	En çok bulunduğu bölge
I	Artezien	İç Anadolu
II	Karstik	Akdeniz
III	Fay	Ege

Artezien kaynakları en çok İç Anadolu,

Karstik kaynaklar en çok Akdeniz,

Fay kaynakları en çok Ege Bölgesi'ndedir.

(A B C D E)

35. İndirgenmiş sıcaklık, yükseltinin sıcaklık üzerindeki etkisinin ortadan kaldırılmasıyla elde edildiği için, deniz seviyesindeki yerlerin gerçek sıcaklıkları ile indirgenmiş sıcaklıkları aynıdır. Seçeneklerde deniz seviyesinde olan tek il Rize'dir.

(A B C D E)

36.

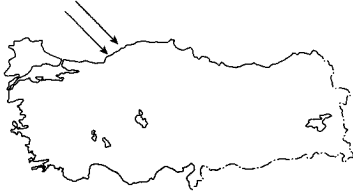


Izlanda ve Asor dinamik kökenlidir. Bunlar yıl boyunca özelliklerini kaybetmez. Basra termik kökenlidir. Yaz mevsiminde oluşur.

Sibirya da termik kökenlidir. Ancak yaz mevsiminde AB alanıdır.

(A B C D E)

37.



Esiş yönü dikkate alındığında, Batı Karadeniz kıyılarına paralel olan Küre Dağları'nın kuzeye bakan yamaçları boyunca yükselecek yağış bırakacağı görülür.

A B C D E

38. Fizyolojik nüfus yoğunluğu; toplam nüfusun, tarım alanları yüz ölçümüne bölünmesiyle elde edilir.

A B C D E

39. Merkezi Gölcük olan 1999 Marmara depremi, kentten kıra doğru göçe neden olmuştur.

A B C D E

40. Burdur, Sarıkamış ve Polatlı gibi göç veren yörelerde erkek nüfus oranının fazla olması, buralarda askerî birliklerin bulunmasının sonucudur.

A B C D E

41.

Yıllar	Pamuk (bin ton)	Şeker Pancarı (bin ton)	Mısır (bin ton)
1950	118	8550	628
1980	500	6766	1.240
1990	655	13.790	2.100
2000	880	18.781	2.300
2010	2600	16.400	4.210

- A) Üretimin en çok mısırdaki değiştiği
B) Dalgalanmanın şeker pancarında gerçekteştiği
C) Üretim artışının en fazla mısırdaki olduğu
E) Üretim artışının en az şeker pancarında olduğu görülür.

Ancak üretim alanı tabloda yer almadığı için verimlilik sorusu cevaplandırılmaz.

A B C D E

42. Türkiye'de arıcılık; çiçekli bitkiler, çam ve meyve ağaçlarının dağılımına paralellik gösterir.

Ahır hayvancılığı ile kümes hayvancılığı kapalı ortamlarda yapıldığı için doğal bitki örtüsü ile doğrudan bir bağa sahip değildir.

A B C D E

43.

• Kimya sanayisi, dericilik, konserve ve salça sanayisine kadar birçok alanda kullanılır. Başlıca yatakları Çankırı, Kırşehir, Nevşehir, Yozgat, Erzurum, Iğdır, Kars ve Ağrı illerindedir. Bu maden kaya tuzudur.

• Paslanmaz metal sanayisi, matbaacılık, ilaç, cam ve seramik sanayisinde kullanılır. Başlıca yatakları Balıkesir, Tokat, Kütahya, İzmir, Bilecik ve Niğde illerinde bulunur. Bu maden antimonudur.

• Petrol ve doğal gaz aramalarında yoğunluk artırıcı katkı maddesi olarak kullanılır. Başlıca yatakları Antalya, Kahramanmaraş, Muş ve Eskişehir illerindedir. Bu maden barittir.

• Sert ve dayanıklı sanayi çeliği yapımında kullanılır. Başlıca yatakları Adana, Denizli, Kastamonu, Balıkesir, Burdur ve Sivas illerindedir. Bu maden manganezdır.

Soru öncülünde gübre sanayisinde kullanılan fosfata ilişkin bilgiye yer verilmemiştir.

A B C D E

44.

- A) Çatalağzı Termik Santrali taş kömürü
B) Ambarlı Termik Santrali doğal gaz
C) Alaçatı Santrali rüzgâr gücünü
E) Ovaakça Termik Santrali doğal gaz kullanır.
D) Soma Termik Santrali ise linyiti kullanır.

A B C D E

45.

Eskişehir, Sakarya Nehri'nin ana kollarından biri olan Porsuk Çayı üzerinde kurulmuştur. Dolayısıyla buradaki bir fabrikanın katı ve sıvı atıkları Porsuk Çayı ile Sakarya Nehri'nde su kirliliğine yol açar.

A B C D E

46.



- A) Trabzon demir yolu ulaşımına sahip değildir.
B) Sinop hem demir yolu hem hava yolu ulaşımına sahip değildir.
C) İzmit hava yolu ulaşımına sahip değildir.
D) Antalya demir yolu ulaşımına sahip değildir.
E) Mersin ise bütün ulaşım seçeneklerine sahiptir.

A B C D E

47.

Türkiye'nin ihracatında madenlerden bor ve bakır, tarım ürünlerinden fındık ve yaş sebze önemli yer tutar. Ancak ihtiyacımızın altında üretilen muz, ihracat değil, ithalat kalemleri arasındadır.

A B C D E

48.

- B) Erciyes
C) Palandöken
D) Ilgaz
E) Davras dağlarında kış sporları tesisleri bulunmaktadır.

Orta Karadeniz Bölümü'nde Canik Dağları ise bu tür tesislere sahip değildir.

A B C D E

49.

Senyoraj, devletin para basılması sonucu elde ettiği gelirdir.

Çifte vergilendirme, tek bir vergi konusu üzerinden birden fazla vergi alınmasıdır.

Resim, kamu kuruluşlarının belirli bir iş ya da faaliyetin yapılmasına yetki ve izin vermesi karşılığında aldıkları parasal değerlerdir.

Katma değer, üretim sürecindeki çıktı ile girdi arasındaki farktır.

Şerefiye ise devletin ve diğer kamu kuruluşlarının yaptığı bayındırlık ve imar işleri dolayısıyla değeri artan gayrimenkullerin sahiplerinden bu değer artışı nedeniyle zora dayanılarak alınan paralardır.

A B C D E

50.

Tam ehliyetliler ve sınırlı ehliyetliler mahkemece kısıtlanmamış kişilerdir. Tam ehliyetlilerin ise kısıtlanmaları söz konusu değildir.

Sınırlı ehliyetli kişiler ise

- Ayırt etme gücüne sahip, ergin olmayan veya
• Ayırt etme gücüne sahip, ergin ancak mahkemece kısıtlanmış kişilerdir.

A B C D E

51. Sebepsiz zenginleşme, bir kimsenin mal varlığının haklı bir sebep olmaksızın diğer bir kimsenin mal varlığı aleyhine çoğaltmasıdır.

Borçlunun temerrüdü; borçlunun, borcun muaccel olması ve alacaklının ihtarına rağmen borcunu yerine getirmemesidir.

Muvazaa, tarafların gerçek iradelerini gizleyerek farklı beyanda bulunmalarıdır.

Borç bakiyesi, borçtan arta kalan kısımdır.

Seçimlik borç ise borçlar hukukunda borçlunun yerine getireceği edimin borçlunun tercihlerine göre belirlendiği borçlara verilen addır.

A B C D E

52. 1982 Anayasası'nın 2. maddesine göre Türkiye Cumhuriyeti; toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devletidir.

Bu hüküm çerçevesinde "D" seçeneğinde yer alan "Bazı idari işlemlerin din kuralına göre yapılandırılması" konusu laik devlet ilkesine aykırı olduğundan herhangi bir kanunda bu konuda bir düzenleme yapılamaz.

A B C D E

53. 1961 Anayasası'nın bazı özellikleri şu şekildedir:

- Hükümet sistemi; parlamenter sistem, kabine sistemidir.
- Askerî müdahale sonucu hazırlanmıştır.
- Kurucu Meclis tarafından hazırlanmıştır.
- Yasama yetkisi, Millet Meclisi ve Cumhuriyet Senatosu arasında bölüştürülmüştür. Çift meclisli anayasadır.
- Temel hak ve özgürlüklerin en ayrıntılı biçimde düzenlendiği anayasadır.
- Herkese önceden izin alınmadan dernek kurma hakkı, işçilere ve kamu çalışanlarına sendika kurma hakkı ile işçilere toplu iş sözleşmesi ve grev yapabilme gibi çeşitli haklar verilmiştir.
- Çoğulculuk ilkesi benimsenmiştir.
- İlk kez siyasi partilerle ilgili hükümler getirilmiştir.
- TRT ve üniversitelere özerklik verilmiştir.
- Cumhurbaşkanı'nın görev süresi yedi yıl olarak düzenlenmiştir.

Ancak Devlet Denetleme Kurulu ilk kez 1982 Anayasası'nda yer almıştır.

A B C D E

54. Yasamanın asıllığı (ilk eliği), TBMM'nin ele aldığı bir konuyu araya başka bir işlem girmeden düzenlemesidir. Bu durumun istisnaları;

- Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
- Sıkıyönetim ve olağanüstü hâl kanun hükmünde kararnameleridir.

A B C D E

55. Bakanlar Kurulu ülkenin genel siyasetini yürütür, kanun hükmünde kararname ve tüzük çıkarır, kanun tasarısı hazırlar.

Başbakanın ölümü Bakanlar Kurulunun görevini sona erdirir. Ancak bakanlardan birinin Yüce Divana sevk edilmesi Bakanlar Kurulunun görevini sona erdirmez.

Millî güvenliğin sağlanmasından ve silahlı kuvvetlerin yurt savunmasına hazırlanmasından TBMM'ye karşı, Bakanlar Kurulu sorumludur.

Başbakan TBMM başkanından bir bakanın görevden alınmasını talep edemez. Gerektiğinde başbakanın önerisi üzerine cumhurbaşkanınca bakanların görevlerine son verilir.

A B C D E

56. Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu adli ve idari yargı hâkim ve savcılarını mesleğe kabul etme, atama ve nakletme, geçici yetki verme, yükselme ve birinci sınıfa ayırma, kadro dağıtma, meslekte kalmaları uygun görülmeylemler hakkında karar verme, disiplin cezası verme, görevden uzaklaştırma işlemlerini yapar; Adalet Bakanlığının, bir mahkemenin kaldırılması veya yargı çevresinin değiştirilmesi konusundaki tekliflerini karara bağlar ayrıca anayasa ve kanunlarla verilen diğer görevleri yerine getirir.

Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu yirmi iki asıl ve on iki yedek üyeden oluşur; üç daire hâlinde çalışır.

A B C D E

57. Kamu tüzel kişiliği olan kuruluşlar kanunla ya da kanunun açıkça verdiği bir yetkiye dayanarak kurulan, üstün ve ayrıcalıklı yetkilerle donatılmış, malları, gelirleri ve personeli ayrı bir statüye tabi tutulmuş kuruluşlardır.

Devlet Personel Başkanlığı, Sahil Güvenlik Komutanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Emniyet Genel Müdürlüğü'nün kamu tüzel kişiliği yoktur. Ancak Yükseköğretim Kurulunun kamu tüzel kişiliği vardır.

A B C D E

58. Merkez Bankasının işlev ve görevleri şunlardır:

- Para politikasına yön vermek
- Hazine adına bankacılık işlemlerini yapmak
- Döviz kuru rejimini belirlemek
- Finansal sistemin istikrarını sağlamak
- Faiz oranlarını belirlemek
- Para arzının kontrolünü sağlamak
- Reeskont politikası uygulamak
- Zorunlu karşılık oranı politikası uygulamak
- Açık piyasa işlemleri yapmak
- Banknot basmak

Merkez Bankasının temel amacı ise fiyat istikrarını sağlamaktır.

A B C D E

59. Ocak 2012'de Yunanistan Hükûmeti tarafından yapılan açıklamada, ülkedeki işsizlik oranının %26,8'e yükseldiği belirtilmiştir. Bu açıklamayla Yunanistan'ın İspanya'yı geçerek işsizlikte Avrupa birincisi olduğu ortaya çıkmıştır.

A B C D E

60. Türk Sanayici ve İş Adamları Derneği (TÜSİAD) 43. Genel Kurulunda Yönetim Kurulu başkanlığı görevi sona eren Ümit Boyner'in yerine, oy birliği ile SÜTAŞ Yönetim Kurulu başkanı Muharrem Yılmaz seçilmiştir.

A B C D E