

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

1. Bu testte 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Yetenek Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Yazar, yazarlık hayatının başında sabreden, sabretmeyi bilen bir ağaç olmalıdır. Köklerini sayfalara verdiğinde hemen tutmayabileceğini, bir süre sözcüklerle ve eleştirilerle sulanması gerektiğini bilmelidir. Bir de eğer okur ışığı vurursa yüzüne işte o zaman güçlenmeye, uzamaya, kök salmaya başlar sayfalar arasında. Sözcüklerden oluşan dalları da o zaman yuva olur güzel yorumlara.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okurdan elde edilen gelirle aydınlığa çıkmak
- B) Okuyucu ile aynı düşüncelere sahip olmak
- C) Okuyucunun maddi ve manevi desteğini almak
- D) Yazılanların okur tarafından onaylandığını fark etmek
- E) Bir okuyucu kitlesine ulaşarak beğeni almak

2. Yalan söylemek, insanın kaygı ve korku duyduğu anlardan kurtulmak için kendini korumak amacıyla --- bir savunma mekanizmasıdır. Çocuklarda bu durum biraz daha farklılık gösterir. Çocuklar iç dünyalarını --- anlamında yetişkinler kadar donanımlı olmadıkları için savunma --- daha sık ortaya koyarlar ve onların yalanları yetişkin yalanlarından daha farklıdır.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) başvurduğu – koruma – davranışlarını
- B) faydalandığı – savunma – duygularını
- C) öngördüğü – gizleme – duvarlarını
- D) sakladığı – saklama – tarzlarını
- E) düşündüğü – izleme – stratejilerini

3. I. Zayıflamak için ya da hastalığının tedavisi kapsamında diyet yapmak, kişinin kendini kontrol etmesi açısından hiç de kolay bir süreç değildir.
- II. Çünkü birey muhtemelen uzun yıllar sürdürdüğü birçok yeme alışkanlığından kısa sürede vazgeçmek zorunda kalmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi, bu iki cümlede ifade edilenleri doğru bir biçimde birleştirmiştir?

- A) Zayıflamak veya başka bir nedenle kilo vermeyi istemek, kişinin yıllardır sahip olduğu damak tadını hızlı bir şekilde değiştirmesini gerektirdiğinden pek kolay olmayan bir süreç olarak karşımıza çıkmaktadır.
- B) Herhangi bir amaçla diyet yapmak, kişinin yıllardır yediği yiyecekleri bir anda değiştirmesini gerekli kıldığı için pek tavsiye edilen bir süreç değildir.
- C) Birey, uzun süre sahip olduğu yeme alışkanlıklarını kısa sürede terk etmek zorunda kaldığı için herhangi bir amaçla diyet yapmak, bireyin kendini kontrol etmesi bakımından pek kolay bir süreç değildir.
- D) Yıllardır bilinen yeme alışkanlıklarının aniden değişmesi kişiyi birtakım sorunlara yönelteceğinden diyet yapmak, her ne amaçla olursa olsun zor bir süreçten meydana gelir.
- E) Zayıflamak ve hastalıktan kurtulmak amacıyla yapılan diyetler kişiye zarar verebileceği için yıllardır sürdürülen yemek alışkanlıklarının bir anda bırakılmaması gerekmektedir.

4. I. Sayılan örneklerde görme bozukluğu ya da zekâda gerilik olduğu gibi nedenler düşünülebilir fakat sorun; dil, hafıza ve öğrenme ile ilgilidir.
- II. Bu öğrenme bozukluğu ile birlikte, birbirine benzeyen harfleri yazmada sorunlar yaşanır.
- III. Beynin sol yarım küresindeki dil kullanımıyla ilgili bölümlerde farklı algılamalar olduğu için okuma, yazma ya da telaffuz etmede sorunlar ortaya çıkmaktadır.
- IV. Genelde çocuklarda okumaya geç başlama, bazı harfleri tersten yazma ve rakamları sayamama gibi sorunları beraberinde getiren, kelime ve harf seçiminde yaşanan öğrenme bozukluğuna disleksi denir.
- V. Örneğin b ve d harflerini yazarken karıştırabilirler, e harfini yazarken harfin yönünü değiştirebilirler.

Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturabilecek biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

5. Dişleri sert fırçalamak, dişleri temizlemek yerine "fırça çürüğü" dediğimiz çizilmelere ve mine tabakasının aşırı aşınmasına neden olduğundan alttaki sarı tabakayı ortaya çıkarır ve dişler daha sarı görünür.

Bu cümleden aşağıdakilerin hangisi kesin olarak çıkarılabilir?

- A) Dişlerin sarı görünmesinin en önemli nedeni mine tabakasının aşınmasıdır.
- B) Dişlerde mine tabakasının incilmesi dişlerin sararmasına neden olmaktadır.
- C) Sert diş fırçası kullanmak, dişlerin sarı görünmesinin temel nedenidir.
- D) Dişlerde fırça çürüğü oluşmaması için doğru diş fırçası tercih edilmelidir.
- E) Dişlerin çürüyüp yok olması yanlış fırçalama-dan kaynaklanmaktadır.

6. (I) Çocuklarda ikinci yaş "hayır" ve "benim" kelimeleri ile birlikte gelmektedir. (II) Tuvalet eğitimi sırasında ebeveynin "Tuvaletini buraya yap." gibi cümlelerini çocuk kendine ve özgürlüğüne müdahale olarak görebilir. (III) Büyüme basamaklarından geçerken bir yandan da çocuğun benlik saygısı gelişmektedir. (IV) Bu yüzden çocuklara uygun gelişim sürecinden önce baskı yapmak, onları cezalandırmak doğru bir yaklaşım olmayacaktır. (V) Bunun dışında tuvalet eğitimi; yeni bir kardeşin doğumu, hastalık dönemi, anne babanın boşanma ya da ayrılık süreci gibi alışılması gereken yeni bir süreçle aynı zamanda olmamalıdır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde "olasılık" anlamı söz konusudur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

7. (I) X kuşağı, 1965-1979 yılları arasında doğanlara denir. (II) Bu durumda bu kuşağın en yaşlısı 53, en genci 39 yaşındadır. (III) Kurallara uyumlu, aidiyet duygusu güçlü, otoriteye saygılı, sadık, çalışkanlığa önem veren bir kuşak olarak tanımlanıyor bu kuşak. (IV) Ayrıca bu nesil, dünyaya gözlerini merdaneli çamaşır makinesi, transistörlü radyo ve kasetçalarla açmış, pek çok dönüşüm yaşamıştır. (V) Özellikle teknoloji açısından düşünüldüğünde bilgisayar sistemleri ve buna bağlı olarak iş şekilleri değiştiği için hayata adapte olmaya çalışmışlardır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, bir tanıma yer verilmiştir.
- B) II. cümlede, bir çıkarım yapılmıştır.
- C) III. cümlede, söz konusu kuşağın özellikleri sıralanmıştır.
- D) IV. cümlede, bir değerlendirme söz konusudur.
- E) V. cümlede, bir neden-sonuç ifade edilmiştir.

8. (I) Yazılı veya görüntülü bir eserde, eserin yazılış tarihinde var olsa da olayların geçtiği iddia edilen zamanda var olmayan iş, oluş, olgu ve objelerin kullanılmasına anakronizm deniyor. (II) Misal Gladyatör adlı filmde asma kilit kullanılması, Battal Gazi'de kol saatinin veya gökyüzünde uçağın görünmesi gibi... (III) Kemal Tahir'in, Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi'ni anlattığı *Devlet Ana* romanında kahramanlardan birine dürbün kullandırması geçmiş zamana yönelik, Uzay Yolu dizisinde karakterlerin ışın tabancası kullanmaları gelecek zamana yönelik sanatsal anakronizmlerdir. (IV) Sanatsal anakronizmde amaç, o çağın gerçekleriyle alay etmek de olabilir, seyirciye ya da okuyucuya "Acaba bunlar olsaydı tarih değişir miydi?" diye düşündürmek de. (V) Belli bir yaşın üstündekiler hani arada bir "Ah şimdiki aklım olsaydı..." diyorlar ya işte o an anakronizmin sihirli kıvrımlarında bir pişmanlık yolculuğuna çıkıyorlar.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra düşüncenin akışına uygun olarak "Bilerek yapılırsa sanat, bilmeden yapılırsa alay konusu oluyor." cümlesi getirilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

9. Botanik ve zooloji uzmanlarının Türkiye'de yaptığı araştırmalarda yeni bir böcek türünün olduğu ortaya çıktı. Büyüklük ve renk olarak karıncaya benzeyen bu böceğin bir mutasyon sonucunda geliştiği zannediliyor ancak bunun henüz bilimsel bir dayanağı bulunmuyor.

Bu parçada aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?

- A) Ünlü düşmesi
B) Ünsüz değişimi
C) Ünsüz benzeşmesi
D) Ünsüz türemesi
E) Ünlü değişimi

10. (I) İçinde bulunduğumuz yüzyılda icad edilen ürün sayısında patlama yaşanıyor. (II) Yeni bilim insanları herşeyin çivisini yerinden söküyor âdeta. (III) Eskiden üniversitelerde, ensttütlerde kapalı kapılar arkasında tutulan bilgilere şimdi rahatlıkla ulaşılabilir. (IV) O zamanlar bilgilerin depolandığı merkezlerde beyinlerde ulaşmak neredeyse imkânsızdı. (V) Şimdilerde ise genç beyinler istediği dokümana anında ulaşabildiği için icatların sayısında bir artış söz konusu.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Bir kıyı kasabası görüntüsünde olan Key West'te deniz fenerinin hemen yanında müze hâline getirilmiş, ağaçlar içindeki evine varıyorum. Odaların duvarlarında film afişleri, el yazıları, mektuplar, yağlıboya tablolar duruyor hâlâ. Hemingway'in teknesi Pilar'dan fotoğraflar, denize bakan odanın duvarında karşılıyor bizi.

Bu parçadaki numaralanmış virgüllerden hangisinin işlevi diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. Çalışma alışkanlığının kazanılmamış olması, öğrenme I II ve başarıma duygularının bir kez dahi olsa gerçekleş- tirilememesi, öğrencileri öğrenme hazzından uzak- laştırmaktadır. Öğrenme hazzının yaşanılmaması III öğrenciyi zoraki öğrenmeye ve ezberciliğe sevk ediyor. IV V

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerin yapı- sıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söy- lenemez?

- A) I. sözcük, birden fazla yapım eki almıştır.
B) II. sözcük, isim-fiil eki alarak türemiştir.
C) III. sözcük, türemiş bir addır.
D) IV. sözcük, fiilden isim yapan ek almıştır.
E) V. sözcük, birleşik eylemdir.

13. Ezbercilik umutsuzluğun, umutsuzluk da tembelli- ğin sinyallerini verir. Umudu olmayanın ise yarını karanlıktır çünkü umut, yarın demektir. Umudunu kaybeden birey böylece geleceğini kaybediyor. Umudunu ve geleceğini kaybeden öğrenciler bu boşluğu bağımlılık yapan teknolojiler ve zararlı sosyal içeriklerle dolduruyor.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Belirtili isim tamlaması
B) Bağlaç
C) Zarf-fiil
D) Edat
E) İşaret sıfatı

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde adlaşmış sıfat bir ad tamlamasının tamlayanı durumundadır?

- A) Bugünün dünyası yaşamın gereksinimlerini gi- dermek için daha fazla hesap yapmaya, bey- nimizi daha aktif kullanmaya zorluyor.
B) Hızlı değişen teknoloji, bilimsel gelişmeler, okul hayatı ile gerçek hayat arasındaki farkı giderek artırdığından okul hayatındaki içerikler gerçek hayatla örtüşmek zorundadır.
C) Modern hayatın başarı paradigması ve seçici mekanizmaları yalnızca akademik ve profes- yonel ölçülere göre kurulmuştur.
D) Okullardaki içerikler ancak gerçek hayatın önünde olduğunda hayatı kolaylaştıracak, işte o zaman öğrenilenlerin kıymeti daha iyi biline- cektir.
E) Bilgi çağında bilginin ve öğrenmenin peşinden gitmenin sadece oyun ve sanal eğlendiriciler aracılığıyla olmayacağını kabul etmek gerekir.

15. Başarılı insanlar dürüştür, işlerine hile karıştır- mazlar. Bugün olumsuz örneklerle rastlayabilirsiniz ancak bunların başarılarının buzdan yapılı oldu- ğunu görebiliriz. İşe karıştırılan hileler kaleyi buzla inşa etmeye benzer. Yapılan işler doğruluk ve dü- rüstlük temeline dayanmadıkça gerçek anlamda istenen sonuca ulaşmak imkânsızdır. Dürüstlük ve doğruluk insan karakterine işlememişse iç huzur bulunamaz ve birey kendini değerli hissedemez. Hayatta, akademik alanda başarılı olmayı istiyor- sanız önce kendinize, sonra yaptığınız işe dürüst davranmak zorundasınız. Dürüstlük ve doğruluk erdemi işe yansıtılmıyorsa kalıcı başarının gel- mesini beklemek boşunadır. Dürüstlük, başarıya giden sağlam adımları içerir. Kendinize, vicdanı- nıza hesap verebiliyorsanız dürüst kalmışsınız demektir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine yer ve- rilmemiştir?

- A) İsim cümlesi
B) Girişik birleşik cümle
C) Basit cümle
D) Şartlı birleşik cümle
E) Bağlı cümle

16. (I) Farenjit, farinks denilen yutak bölgesi ve bademciklerin iltihaplanmasıdır. (II) Bademcikler (tonsilit) ise vücudumuzdaki lenf dokusudur ve boğazın girişinde iki tarafa yerleşmiştir. (III) Görevleri vücudun bağışıklık sistemine yardımcı olmaktır. (IV) Boğaz yoluyla gelen mikroplar bademcik üzerinde tutunurlar ve bu bölgede iltihaba neden olurlar. (V) Okul başlangıç dönemlerinde farenjit ve tonsilit sıklığı artmaktadır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

17. Sabaha kadar uyku girmedi gözüm. Odaya girip bakmaya bir türlü cesaret edemedim. Yataktan çıkamadım. Çünkü korku, insanı olduğu yere sabitleyen bir kilittir. At banyoda homurdanıp durdu gece boyu. Ara sıra nalların fayansta çıkardığı sesi duydum. O da uyumadı sabaha kadar. Şapkalı kadının nemli, çıplak ayaklarıyla parkede çıkardığı minik izleri gözümün önüne getirdim sık sık. Sonra Fatoş Hanım'ı zihnimde canlandırmaya çalıştım. Kimdi bu insanlar? Ne istiyorlardı benden? Evren, avazı çıktığı kadar bağırıyor, ortaya bütün dengeleri alt üst eden bir enerji çıkıyordu sanki. Bir şeyler olması gerektiği gibi gitmiyordu. Sorun sadece benimle ilgili olamazdı. Hayır, dedim kendi kendime. Delirmiyorum. Kendime birkaç tokat attım. Hiçbir şey benimle alakalı değil. Ben önemsiz, basit, kendi yörüngesinde dönmeye mecbur, sabit bir parçasıyım kâinatın. Feleğin zararsız bir zerresiyim. Her şey benim dışımda yaşıyor.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İşitsel ve görsel öğelerden yararlanılmıştır.
B) Birincil kişili anlatım tercih edilmiştir.
C) Kişileştirmeye başvurularak anlatım güçlendirilmiştir.
D) Açıklama anlatım biçimine başvurulmuştur.
E) Tanım cümlesine yer verilmiştir.

18. (I) Çağın en eski teknolojik aracı kalem ve kâğıttır. (II) Okumak ve yazmak ise çok basit, basit olduğu kadar da haz verici bir etkinliktir. (III) Kâğıt, kalem ve okuma dostluğunun hazzını yaşamayan öğrenciler küçültülmüş teknolojilerin egemenliğinden kurtulmadan başarının gelmesi çok güçtür. (IV) Burada bir karşı çıkış ya da olumsuz eleştiri yapmıyorum, sadece öğrenmek için diğer öğrenme araçlarından mahrum kalmamanın gereğini vurgulamak istiyorum. (V) Bilgi çağında bilginin ve öğrenmenin peşinden gitmenin sadece oyun ve sanal eğlendiricilerle olamayacağını kabul etmek gerekir. (VI) Geçmişin bilgileri üzerine rasyonel düşünmek ve sorgulamak için kütüphanelerin yolunu tutmayı da unutmamalıyız. (VII) Tarihin sayfalarında bilim, sanat, siyaset alanında topluma hizmet etmiş, topluma ışık tutmuş, bugünkü teknolojinin temellerini atmış insanların öykülerini, çalışma yöntemlerini okuyup bunlar üzerine araştırma yapmak gelecek için aydınlatıcı olabilir.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

- A) II B) III C) V D) VI E) VII

19. Bilgi çağı neredeyse bir bağlantı çağı kimliğini aldı. Elimizde teknoloji aleti olmadan yalnızlığın içine düşüveriyoruz. Akşamları ya da tatillerde anne-çocuk arasındaki tartışmaların odağında çoğunlukla teknoloji araçları var. Yani teknoloji ve *İnternet* bağımlısı olmadan yaşantı neredeyse imkânsız hâle gelmedi mi? Bağımlı olmadan bağlantılı bir yaşam sürdürülebilir fakat en önemlisi bağlantısız yaşamaktır. Bugün okulda, sınıfta, otobüste, sokakta, evde her birey kendi dışında bir nesneye, bir sanal tutturucuya bağlı yaşamıyor mu? Sessiz sedasız yaşıyoruz. İç konuşmalarımız daha çok artmadı mı? Eskisi gibi sokaklarda çocuk oynamalarının seslerini duyamıyoruz.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisinden yakınılmaktadır?

- A) Teknolojik aletlerin doğru kullanılmamasından
B) *İnternet* ve teknolojik aletlere bağımlı yaşamamasından
C) *İnternet*'in aile içi huzuru bozmasından
D) *İnternet* bağımlılığının giderek artmasından
E) Teknolojinin olur olmadık her yerde kullanılması

20. - 21. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

(I) Sosyal fobi ya da diğer adıyla sosyal kaygı bozukluğu, kişinin sosyal ortamlarda diğerleri tarafından olumsuz değerlendirilmekten endişe duyması ve korktuğu durumdan kaçınması şeklinde tanımlanabilir. (II) Daha basit bir anlatımla sosyal ortama girmekten yoğun şekilde endişelenme ve mümkün olduğu kadar girmemeye çalışma durumudur. (III) Sosyal kaygısı olan kişiler başkalarıyla etkileşim kurma ihtimali olan yerlerde sıklıkla korkarlar ve bazı bedensel tepkiler gösterirler. (IV) Korku, endişe, utanç duygularına ellerin titremesi, yüz kızarması, sesin titremesi vb. bedensel tepkiler eşlik edebileceği gibi, kişiler bu bedensel tepkilerin dışarıdan görülebileceği endişesini yaşayarak da gittikçe içinden çıkılmaz bir hâle girebilirler. (V) Sosyal fobi, bazı insanlarda tüm sosyal ortamlarda görülürken bazı kişilerde sadece belli ortamlarda görülebilir. (VI) Sosyal fobide genetik faktörlerden çok yetiştirme tarzının, içinde bulunulan sosyal ortamın çeşitliliğinin ve anne baba tutumlarının ön planda olduğu söylenebilir. (VII) Ayrıca topluluk önünde konuşma yapmaktan çekinen ya da sosyal ortamlara girerken endişelenen her kişinin sosyal kaygısı olduğu söylenemez.

20. Bu parçada bahsedilen "sosyal fobi" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Farklı kişilerle iletişim hâlinde olunan ortamlarda duyulan endişe ve korku durumudur.
- B) Kişinin birtakım duygusal tepkiler yaşamasına neden olabilmektedir.
- C) Duygusal tepkilerle birlikte birtakım bedensel tepkilere de neden olabilir.
- D) Görülmesinde aile ortamından ziyade kalıtımın etkisi daha önemlidir.
- E) Kalabalık bir ortama girerken duygu yoğunluğu yaşayan herkeste sosyal fobi bulunmayabilir.

21. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde "aşamalı durum" söz konusudur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

22. - 23. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Tutku; bir insanın isteme, duyma ve düşünmesine egemen olan güçlü eğilimdir. Yani uzun süreli ve kalıcı duygulanım durumudur. İnsan, tutkusunun peşinden koştuğunda başarıyı kovalamaz, başarı onu kovalar. Başarı tutkusu olan insanlar geçmişin ve şimdinin kendi önüne koyduğu engelleri aşar, yeni çıkış yolları aramayı denerler. Başarılı insanların en önemli ortak özelliği, önlerindeki engelleri aşacak berrak görüşe sahip olmalarıdır. Başarıya ulaşmak isteyen bireyin hayali ne kadar uzak görünürse görünsün, işe hayalinin gerçekleşebilecek tarafını keşfederek başlamalıdır. Tutkunun ilk adımı, bilinenlerden hareket etmek yerine farklı olanı denemektir. Starbucks'ın kurucusu Howard Schults "Her kahve fincanına kalbinizi akıtıyoruz." diyerek tutkusunu dile getiriyordu. Bütün olumsuz eleştirilere rağmen sabırla hareket ederek tutkuyla bağlandığı işini dünyaca ünlü bir firma hâline getirmeyi başardı.

22. Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangisinden yararlanılmamıştır?

- A) Tanım cümlesi
- B) Öznel cümleler
- C) Tanık gösterme
- D) Yadsıma cümlesi
- E) Karşılaştırma

23. Bu parçada geçen "berrak görüşe sahip olmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ne istediğini ve önündekileri net bir şekilde görmek
- B) Zorlukları aşmak için hedeflerini iyi tanımak
- C) Olayları saf duygularla ele alıp değerlendirmek
- D) Geçmiş yaşantıları unutarak sadece geleceğe odaklanmak
- E) Hayallerini ve hedeflerini doğru değerlendirmek

24. - 26. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

(I) Günlük hayatımızda matematiği direkt nasıl kullanacağımız dışında, çok önemli bir nedenden dolayı matematik öğrenmeliyiz. (II) Günümüz dünyasında kişiler hangi alana yönelecekleri konusunda kararsızlık yaşarlar. (III) Liseyi bitirmiş birçok genç hangi fakülteyi okuyacağına hemen karar veremez. (IV) Örneğin bilgisayar mühendisliğini seçip bir süre okuduktan sonra bu alanın kendisine uygun olmadığını fark eden gençler vardır. (V) Bu gençlerden birinin politika okumak istediğini düşünelim. (VI) Bu gencin bilgisayar mühendisliğinde okuduğu matematik, ona politika alanının gerektirdiği istatistiksel analizler ve ekonomi konularında yardımcı olur. (VII) Kesirler, geometri, cebir ve trigonometri konusundaki öğrenmeleriniz, okumak istediğiniz birçok alanla bağlantılı olacaktır. (VIII) Bu konuları lise sıralarında öğrenmiş olmanız, daha sonra bu konular hakkında endişe etmenize engel olur. (IX) Bu durumda, matematik yerine asıl okuduğunuz alana dikkat verebilirsiniz. (X) Örneğin bir ekolojist (çevre bilimci) sıklıkla popülasyon büyüklüğüyle ilgilenir. (XI) Popülasyonun büyüklüğü de tipik bir denklemle ifade edilebilir. (XII) Lise yıllarında "Neden bunu öğreneyim ki?" diye düşünmeyen biri, bu tür denklemleri öğrenmiş olacak ve matematik sorunu yaşamayacak, dolayısıyla matematik yerine kendi alanı olan çevre bilimine yoğunlaşacaktır.

24. Bu parçada asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gençlerin sevmeseler de matematiği öğrenmek zorunda olmaları
- B) Bir kısmı günlük hayatta kullanılsa bile matematiğin öğrenilmesi gerektiği
- C) Matematikten faydalanan bilimlerin ve bölümlerin hiç de az olmadığı
- D) Matematiğin birçok bilim dalının temelini oluşturması
- E) Öğrencilerin matematiği halletmeden diğer derslerde de başarıyı yakalayamayacağı

25. Bu sözleri söyleyen birinin aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenemez?

- A) Bugün işinize yaramadığı için sevmediğiniz matematiğin size ileride de faydası olamaz.
- B) Geçmişte matematikle ilgili edindiğiniz bilgiler kimi durumlarda işinizi kolaylaştıracaktır.
- C) Eğer matematik içerikli bir bölüm okumak isterseniz geçmiş bilgileriniz yanınızda olacaktır.
- D) Okuduğu bölümü değiştiren bir öğrenci, yeni bölümünde eski matematik bilgilerini kullanabilir.
- E) Günlük hayatta kullanmadığınızı düşündüğünüz için matematik öğrenmeyi reddetmek zararınıza olabilir.

26. Bu parçadan

- I. kimilerinin günümüzde gelecekle ilgili kararsızlıklar yaşadığı,
- II. öğrenilen bilgilerin farklı zamanlarda işe yarayabileceği,
- III. bazı bilgileri sorgulamadan öğrenmemiz gerektiği

yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

27. - 30. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir otelin 101, 102, 103, 104 ve 105 numaralı odaları klima, deniz manzarası, balkon, ek yatak, jakuzi özelliklerinden bazılarına sahiptir. Bununla ilgili olarak bilinenler şöyledir:

- Balkonlu oda sayısı bir, deniz manzaralı oda sayısı ise üçtür.
- 104 numaralı oda sadece ek yatak ve klima özelliğine sahiptir.
- 102 numaralı oda dört özelliğe, odalardan ikisi de üç özelliğe sahiptir.
- 105 numaralı oda, 104 numaralı odanın sahip olmadığı iki özelliğe sahiptir. Bu özelliklerden biri deniz manzarası değildir.

27. Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi kesin olarak yanlıştır?

- A) 101 numaralı oda üç özelliğe sahiptir.
- B) 102 numaralı oda jakuzi özelliğine sahiptir.
- C) 103 numaralı oda ek yatak özelliğine sahiptir.
- D) 103 numaralı oda iki özelliğe sahiptir.
- E) 101 numaralı oda klima özelliğine sahiptir.

28. Balkon özelliğine sahip odanın numarası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 101 B) 102 C) 103
- D) 104 E) 105

29. Bu bilgilere göre, odaların özellikleri ile ilgili olarak kaç farklı durum söz konusudur?

- A) 3 B) 6 C) 8 D) 9 E) 12

30. I. 103 numaralı odanın klima özelliğine sahip olmadığı
II. 101 numaralı odanın ek yatak özelliğine sahip olmadığı
III. 105 numaralı odanın jakuzi özelliğine sahip olduğu

Yukarıdaki bilgilerden hangilerinin aynı anda bilinmesi tüm odaların özelliklerinin kesin olarak belirlenebilmesi için yeterli olur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
- D) I ve III E) II ve III

31.
$$\frac{2003 \frac{1}{2004} + 1 \frac{2003}{2004}}{401}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

32. $4^{126} + 4^{125}$

toplamının yarısı kaçtır?

- A) $5 \cdot 2^{64}$ B) $5 \cdot 2^{125}$ C) $5 \cdot 2^{249}$
D) $5 \cdot 2^{250}$ E) $5 \cdot 2^{251}$

33. $3^{\sqrt{x}} \cdot 9^{\sqrt{x}} = 9$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{9}$ C) $\frac{4}{9}$
D) $\frac{4}{16}$ E) $\frac{9}{25}$

34. $x - \sqrt{x} = 6$ olduğuna göre,

$$6x - \frac{6x - 6\sqrt{x}}{\sqrt{x}}$$

ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 18 B) 24 C) 30 D) 36 E) 42

35.
$$0,04 + \frac{0,2}{\frac{0,4}{0,2} + \frac{0,3}{0,15}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0,06 B) 0,07 C) 0,08
D) 0,09 E) 1

36. A, B ve C sıfırdan farklı birer rakamdır.

Buna göre aralarında

$$A = B + 1$$

$$C = A + B$$

ilişkisi olan üç basamaklı ABC doğal sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 1512 B) 1524 C) 1530
D) 1542 E) 1556

37. a ve b gerçel sayılar $a^2 < a$, $|b| > b$ olduğuna göre,

$$|a - b| + |1 - b| - |4 - 4a|$$

ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $5a - 2b - 3$ B) $5a - 3$ C) $-2b - 3$
D) $5a + 2b + 3$ E) $5a - 2b + 3$

38. $\frac{10}{\sqrt{10}} + \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{2}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\sqrt{10}$ B) $2\sqrt{10}$ C) $3\sqrt{10}$
D) $4\sqrt{10}$ E) $5\sqrt{10}$

39. x ve y birer gerçel sayı olmak üzere,

$$x^2 - 6y = -14$$

$$y^2 - 4x = 1$$

olduğuna göre, $x \cdot y$ çarpımı kaçtır?

- A) 6 B) 12 C) 18 D) 24 E) 30

40. Gerçel sayılarda tanımlı Δ işlemi her a, b gerçel sayıları için

$$a \Delta b = a + 3^b$$

biçiminde tanımlanıyor.

$3 \Delta (2 \Delta x) = 30$ olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

41. $\frac{a^2 - b^2 + 2 \cdot b - 1}{a - b + 1} : \frac{(a + b - 1)}{a + b}$

ifadesinin sadeleştirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a - b$ B) $a + b - 1$ C) $a - b + 1$
D) $a + b$ E) $a + b + 1$

42. Gerçel sayılarda tanımlı f ve g fonksiyonları

$$f(x + 2) = 5x - 2 \cdot g(x^2 + 1)$$

$$g(x - 2) = 7x - 3$$

şeklinde tanımlanıyor.

Buna göre, $f(4)$ ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -80 B) -82 C) -84
D) -86 E) -88

43. Aralarında Ayça ve Mert'in de bulunduğu 7 kişilik gruptan 3 kişilik bir ekip oluşturulacaktır.

Oluşturulacak ekipte Ayça'nın bulunup Mert'in bulunmama olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{7}$ B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{3}{7}$ D) $\frac{4}{7}$ E) $\frac{5}{7}$

44. $A = \{4, 5, 6, 7, 8\}$, $B = \{6, 7, 8, 9, 10\}$ kümeleri için

- $C \subset B$
- $A \setminus C$ kümesinin eleman sayısı 2

olduğuna göre, kaç farklı C kümesi yazılabilir?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

45. Bir adamın elinde 5 liralık ve 10 liralık banknotlardan oluşan 28 tane para vardır.

Bu paraların toplam tutarı 215 lira olduğuna göre, 10 liralık kaç tane banknot vardır?

- A) 11 B) 13 C) 15 D) 17 E) 19

46. Bir manavda B kasasındaki elma sayısı, A kasasındaki elma sayısının $\frac{2}{3}$ 'ü kadardır. B kasasına 16 elma eklendiğinde B kasasındaki elma sayısı A kasasındaki elma sayısının $\frac{5}{6}$ 'sı oluyor.

Buna göre başlangıçta iki kasada toplam kaç elma vardır?

- A) 120 B) 130 C) 140
D) 150 E) 160

47. Bir şirket maaşları aynı olan işçilerinin maaşlarına %20 zam yapıyor. Fakat aynı anda işçilerin %10'unu işten çıkarıyor.

Şirketin dağıttığı toplam maaş ödemesi yüzde kaç artar?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

48. Ayşe, Berrin'in yaşıdayken Berrin 24 yaşıdaydı.

Ayşe bugün 40 yaşında olduğuna göre, Berrin bugün kaç yaşındadır?

- A) 28 B) 30 C) 32 D) 34 E) 36

49. Bir mağaza elindeki kabanları %30 kârla, pantolonları %10 zararla satmaktadır.

1 kabanın alış fiyatı, 1 pantolonun alış fiyatının 3 katı olduğuna göre 1 pantolon, 1 kaban satan mağazanın kârı yüzde kaçtır?

A) 10 B) 12 C) 16 D) 18 E) 20

51. Aynı büyüklükteki 3 duvar aynı iş gücüne sahip işçiler tarafından boyanacaktır.

- 1. duvarı 3 işçi boyuyor.
- 2. duvarı 2 işçi boyuyor.
- 3. duvarı 1 işçi boyuyor.
- Bir duvarın boyası bitmeden diğer duvara geçilmiyor.

Üç duvarın boyanması toplam 22 saat sürdüğüne göre, 1 işçi tek başına üç duvarı kaç saatte boyar?

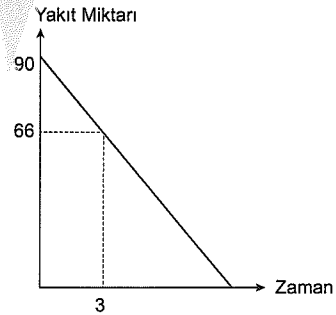
A) 32 B) 33 C) 34 D) 35 E) 36

50. Aralarında 600 km mesafe bulunan A ve B şehirlerinden iki araç saatte 80 km ve saatte 40 km hızlarla birbirlerine doğru harekete başlıyorlar.

Buna göre en çok kaç saat sonra iki araç arasındaki mesafe 120 km olur?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

52.

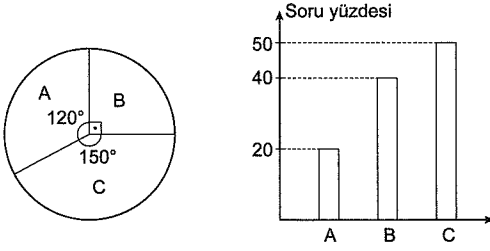


Yukarıdaki grafikte sabit bir hızla yol alan bir aracın deposundaki yakıt miktarının zamana göre değişimi gösterilmiştir.

Buna göre 5 saatin sonunda aracın deposunda kaç litre yakıt kalır?

A) 40 B) 44 C) 46 D) 48 E) 50

53. - 54. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.



I. grafikte üretilen 2400 tane ürünün A, B, C markasına göre dağılımı gösterilmektedir. II. grafikte ise üretilen bu ürünlerin satılan miktarları yüzdesel olarak verilmiştir.

53. Buna göre satılan A marka ürün kaç tanedir?

- A) 160 B) 180 C) 200
D) 220 E) 240

54. Buna göre satılan B marka ürününün sayısı satılan C marka ürününün sayısının yüzde kaçdır?

- A) 44 B) 48 C) 52 D) 56 E) 60

55. Asal çarpanlarına ayrıldığında her asal çarpanın üssü 2 olan sayılara "kareli sayı" deniliyor.

Buna göre 2 basamaklı kaç tane kareli sayı vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

56. - 57. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

1'den 8'e kadar olan sayılar kartlara yazılıp bir torbaya atılıyor. Çiğdem ve Derya torbadan kart çekme oyunu oynuyor. Oyunun kurallarıyla ilgili aşağıdakiler biliniyor:

- Numaralardan biri diğerinin bölene ise büyük sayı çek oyunu kazanıyor.
- Numaralardan biri diğerinin bölene değilse küçük sayı çeken oyunu kazanıyor.

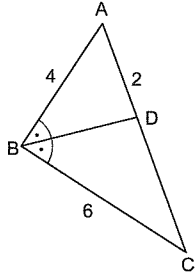
56. Çiğdem 8 numaralı kartı çektiyse Çiğdem kaç farklı numara ile oyunu kazanabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

57. Çektikleri kartların numaraları toplamı 9 olduğuna göre küçük kart çekenin oyunu kazanma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{3}{5}$ E) $\frac{4}{7}$

58.



ABC üçgen

$$|AB| = 4 \text{ cm}$$

$$|BC| = 6 \text{ cm}$$

$$|AD| = 2 \text{ cm}$$

$$m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{CBD})$$

Yukarıdaki verilere göre, $|BD|$ kaç cm'dir?

A) $\sqrt{2}$

B) $2\sqrt{2}$

C) $3\sqrt{2}$

D) $4\sqrt{2}$

E) $5\sqrt{2}$

60. $A(1, 5)$, $B(2, 3)$, $C(4, a)$ noktaları aynı doğru üzerinde olduğuna göre, a kaçtır?

A) -1

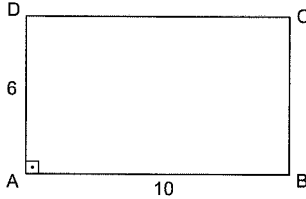
B) 0

C) 1

D) 2

E) 3

59.



ABCD bir dikdörtgen

$$|AB| = 10 \text{ cm}$$

$$|AD| = 6 \text{ cm}$$

Şekildeki dikdörtgen [AD] kenarı etrafında 360° döndürüldüğünde oluşan cismin hacmi kaç $\pi \text{ cm}^3$ olur?

A) 360

B) 420

C) 480

D) 560

E) 600

1. Bu testte 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Yetenek Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Göktürkler ve Uygurların,

- I. şehir yapılanması,
- II. askerî yapı,
- III. dinî inanış

unsurlarından hangilerinde birbirlerinden farklı olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Selçuklu sultanlarının yeni fethedilen yerlerin Türkleşmesini sağlamak için yaptığı faaliyetlerden biri değildir?

- A) Cami, mescit gibi sosyal kurumlar kurulması
- B) Türkçeden başka dilin konuşulmasının engellenmesi
- C) Varlıklı tüccarların bölgeye yerleştirilmesi
- D) Farklı yerlerden bölgeye Türk aileler getirilmesi
- E) Bölgeye bayındırlık hizmetlerinin götürülmesi

2. Karahanlıların,

- I. ülkeyi doğu ve batı olarak iki idari bölgeye ayırarak yönetmeleri,
- II. ülkeyi hanedanın ortak malı kabul etmeleri,
- III. gulam sistemini uygulamaları

özelliklerinden hangileri bu devletin eski Türk geleneklerini devam ettirdiğini kanıtlar niteliktedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

4. Osmanlı Devleti, Orta Asya Türk devlet geleneğinden gelen ve "daire-i adliye" olarak isimlendirilen bir yönetim anlayışına sahipti.

Aşağıdakilerden hangisinin bu anlayış içerisinde yer aldığı söylenemez?

- A) Din
- B) Ordu
- C) Hazine
- D) Kanun
- E) Halk

5. Aşağıdakilerden hangisinin Osmanlı Beyliği'nin kısa sürede büyümesinde etkili olduğu söylenmez?

- A) Anadolu'daki bazı grupların desteğini alması
- B) Bizans'taki taht kavgalarından yararlanması
- C) Moğolların Anadolu'daki varlığına son vermesi
- D) Avrupa ve Balkanlarda siyasi birliğin güçlü olmaması
- E) Yöneticilerin halka adil davranması

7. Osmanlı Devleti'nde gayrimüslimlerden üretilenler üzerinden haraç vergisinin alınması aşağıdakilerden hangisini kanıtlar niteliktedir?

- A) Gayrimüslimlerin ekonominin temelini oluşturduğunu
- B) Gayrimüslimlere tımar verildiğini
- C) Gayrimüslimlerin sadece tarımla geçindiğini
- D) Gayrimüslimlerin köylerde yaşadığını
- E) Gayrimüslimlerin ülke ekonomisine katkıda bulunduğunu

6. Osmanlı Devleti'nde padişahların otoritelerinin devletin her yanına ulaşmasında

- I. tımar sistemi,
- II. kulluk hakkı,
- III. Divan

uygulama ve yapılanmalarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

8. Osmanlı Devleti'nde kazaskerlerin kadı ve müderrisleri atadığı düşünüldüğünde

- I. diploması,
- II. eğitim,
- III. hukuk

alanlarından hangileriyle ilgili sorumlulukları olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9. XVII. yüzyıldan itibaren Osmanlı Devleti'nde müderrislerin küçük yaştaki çocuklarına da müderris unvanı verilmiş ve bu çocuklar devletten maaş almaya başlamışlardır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisinin göstergesi olduğu söylenemez?

- A) Medrese sayısının arttığı
- B) Eğitim sisteminde sıkıntıların başladığının
- C) Yeterli donanımı olmayan kişilerin eğitim kademelerinde görev aldığı
- D) Hazine giderlerinin arttığı
- E) Görevlendirmelerde liyakatin göz ardı edildiğinin

11. XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti ile Rusya arasında çok sayıda savaş yaşanmasında

- I. Osmanlı Devleti'nin Ortodoks tebaasının haklarını kısıtlaması,
- II. Rusya'nın sıcak denizlere çıkmak istemesi,
- III. Rusya'nın Osmanlı tebaası olan Sırların isyanlarını desteklemesi

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

10. Aşağıdakilerden hangisinin Rönesans'ın ortaya çıkmasında etkili olduğu söylenemez?

- A) Matbaanın kullanılmasıyla okuryazar oranının artması
- B) Hümanizm hareketinin başlaması
- C) Yeni mezheplerin ortaya çıkması
- D) Avrupa'da mesen sınıfının bilim adamlarını koruması
- E) Türk-İslam düşünür ve bilim adamlarının eserlerinin tercüme edilmesi

12. Osmanlı Devleti Mısır Valisi Mehmet Ali Paşa'nın isyanını Avrupalı devletlerin desteğini alarak bastırabilmiştir.

Buna göre

- I. Osmanlı ordusu eski gücünde değildir.
- II. Osmanlı Devleti kendi iç sorunlarının çözümünde zorlanmıştır.
- III. Mısır Avrupalıların kontrolüne geçmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

13. Aşağıdakilerden hangisi Tanzimat Fermanı ile ilgili doğru bir bilgi değildir?

- A) Tebaadan vatandaş statüsüne geçilmiştir.
- B) Hukukun üstünlüğü anlayışı kuvvetlenmiştir.
- C) Yabancı devletlerin Osmanlı Devleti'nin iç işlerine müdahalesi önlenmeye çalışılmıştır.
- D) Mülkiyet hakkı sağlanmıştır.
- E) İlanında halkın baskıları etkili olmuştur.

15. Trablusgarp Savaşı'nın çıkmasında

- I. milliyetçilik akımı,
- II. sömürgecilik anlayışı,
- III. ham madde arayışı

unsurlarından hangilerinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

14. Aşağıdakilerden hangisi XIX. yüzyılda yaşanan gelişmelerden biri değildir?

- A) İlk Osmanlı tiyatrosunun kurulması
- B) İlk kâğıt paranın piyasaya sürülmesi
- C) Zahire Nezaretinin oluşturulması
- D) Danıştay ve Yargıtayın temellerinin atılması
- E) Tımar sisteminin kaldırılması

16. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Kapitulasyonlardan kurtulma düşüncesi
- B) Azınlıkların devletten kopmasına engel olma isteği
- C) Turancılık idealinin hayata geçirme fikri
- D) Balkanlardaki kayıplarını geri kazanma düşüncesi
- E) Kuzey Afrika'ya yeniden hâkim olma isteği

21. Atatürk'ün düşünce yapısının oluşmasında etkili olan yazarlardan biri de J.J. Rousseau'dur. Mustafa Kemal, Rousseau'nun *Toplum Sözleşmesi* adlı eserinde yer alan "Egemenlik hiçbir şekilde bırakılmaz ve devredilemez, yine o nedene bağlı olarak vekâleten yürütülemez. Egemenlik kamuoyunun iradesini içerir." ifadesinin altını çizmiştir.

Atatürkçü düşünce sistemine bağlı olarak gerçekleştirilen aşağıdaki faaliyetlerden hangisinin de bu ifadenin etkisinin olduğu söylenemez?

- A) TBMM'nin açılması
- B) Takrir-i Sükûn Kanunu'nun kabul edilmesi
- C) Siyasi partilerin kurulması
- D) Halifeliğin kaldırılması
- E) Saltanatın kaldırılması

23. Yeni Türk devletinde kadınlara verilen aşağıdaki haklardan hangisi millet egemenliği anlayışının kuvvetlenmesinde etkili olmuştur?

- A) Mirastan eşit pay alabilme
- B) Mahkeme tanıklığında erkekle eşit olabilme
- C) Muhtarlık seçimlerine katılabilme
- D) Çocuğunun velayetini alabilme
- E) Aile kurma konusunda erkekle eşit haklara sahip olabilme

22. Yeni Türk devletinde yaşanan aşağıdaki faaliyetlerden hangisinin dışa bağımlılığı engellemeye yönelik olduğu söylenemez?

- A) Nüfus planlamasının yapılması
- B) Demir yolu yapımına ağırlık verilmesi
- C) Ham maddesi yurt içinde olan sanayi işletmelerinin kurulması
- D) Koruyucu gümrük vergileri yoluyla sanayinin korunması
- E) Yerli malı kullanımının teşvik edilmesi

24. Aşağıdakilerden hangisi Türk Tarih Kurumu'nun yaptığı çalışmalardan biri değildir?

- A) Orta Asya Türk topluluklarını ve devletlerini gün yüzüne çıkarmak
- B) Okullardaki tarih dersi müfredatlarını belirlemek
- C) Anadolu tarihini ve Anadolu'da kurulan devletleri incelemek
- D) İlk Çağ uygarlıklarını Türk tarih eğitimine kazandırmak
- E) Türk tarihine dair incelemeleri tercüme etmek

17. Millî Mücadele Hazırlık Dönemi'nde halkta millî bilinç oluşturulması amacıyla

- I. kongreler düzenlenmesi,
- II. büyük devletlerin temsilcilerine ve İstanbul Hükûmetine uyarı telgrafları çekilmesinin istenmesi,
- III. sürekli miting ve protestolar düzenlenmesi çağrısının yapılması

durumlarından hangilerinin gerçekleştirildiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

18. I. TBMM'nin bir anayasa ilan etmesi onun,

- I. inkılapçı,
- II. ulusal,
- III. kurucu

özelliklerinden hangilerine sahip olduğunu gösterir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

19. II. İnönü Zaferi'nden sonra Türk kuvvetleri geri çekilen Yunan kuvvetlerine karşı saldırıya geçmişler ancak mücadelede başarılı olamamışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Ordunun TBMM'den bağımsız hareket ettiğine
- B) Yunan kuvvetlerinin İstanbul Hükûmetince desteklendiğine
- C) Taarruzun halk tarafından desteklenmediğine
- D) Türk ordusunun yeterli taarruz gücüne sahip olmadığına
- E) Başkomutanlık Kanunu'nun başarısız olduğuna

20. Avrupalı devletler Lozan Görüşmeleri'nde kapitülasyonların kaldırılmasına karşı çıkmışlardır.

Bu bilgiye göre

- I. Türkiye'nin tam bağımsızlığını istememişlerdir.
- II. Ekonomik ayrıcalıklarının devam etmesi yönünde tutum sergilemişlerdir.
- III. Türkiye'den yeni ayrıcalıklar talep etmişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

25. I. Milletler Cemiyeti
II. Briand Kellog Paktı
III. Balkan Antansı

Türkiye'nin de dâhil olduğu yukarıdaki oluşumlardan hangileri daha çok bölgesel korumaya yöneliktir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

27. Kyoto Protokolü aşağıdaki sorunlardan hangisine yönelik olarak imzalanmıştır?

- A) Terörizm
B) Nüfus artışı
C) Salgın hastalıklar
D) Mülteci sorunu
E) Küresel ısınma

26. Arap-İsrail barışının sağlanması ve Orta Doğu'da yaşanan sorunun çözümüyle ilgili olarak

- I. Mekik,
II. Yatıştırma,
III. Ping pong

politikalarından hangilerinin uygulandığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

28. Türkiye’de aşağıdaki tarihlerden hangisinde gece gündüz arasındaki süre farkı daha azdır?

- A) 10 Haziran
- B) 10 Kasım
- C) 10 Ekim
- D) 10 Ocak
- E) 10 Mayıs

30. I. Yüz ölçümleri genelde büyüktür.
II. Çoğunun gidegeni bulunmamaktadır.
III. Ortalama yükseltileri farklılık göstermektedir.

Türkiye’de göllerin özelliklerine ait yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

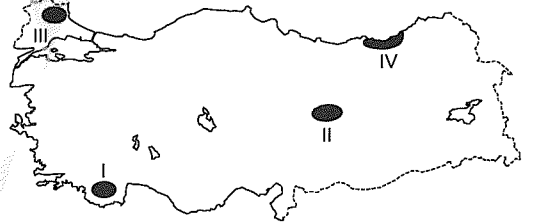
- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

29. Türkiye’de yeryüzü şekilleri çeşitlilik göstermektedir.

Buna göre Türkiye’de aşağıdaki yeryüzü şekillerinden hangisine diğerlerine göre daha az rastlanır?

- A) Çentik vadi
- B) Tektonik ova
- C) Birikinti konisi
- D) Sirk çanağı
- E) Kırgıbayır

31.



Yukarıdaki haritada numaralanmış yerlerin hangilerinde karstik kayalara daha fazla rastlanır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

32. Aşağıdaki Türkiye'de etkili olan rüzgârlara ait özellikler verilmiştir.

- Kuzeyden kıyı Ege'ye doğru eser ve serinletici etki oluşturur.
- İsmi Uludağ'daki denizcilerden alan bu rüzgâr sıcak ve kuru esmektedir.
- Bir dağ yamacı boyunca aşağı doğru esen rüzgâr Rize çevresinde mikroklimanın oluşmasını sağlamaktadır.
- Günlük sıcaklık farklarıyla oluşan bu rüzgâr gün içinde yön değiştirmektedir.

Buna göre, öncüllerde aşağıdaki rüzgârlardan hangisine ait bir özellik verilmemiştir?

- A) Etezyen
B) Fön
C) Karayel
D) Keşişleme
E) Meltem

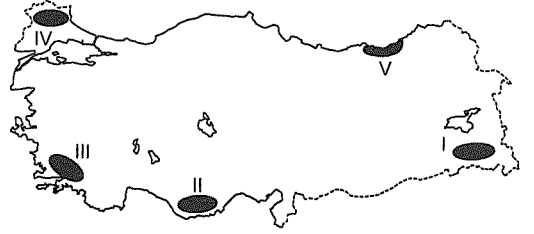
33. Türkiye kıyılarında yıllık sıcaklık farkının iç kesimlerden daha az olmasında

- I. nemlilik şartları,
II. denizlerin etkisi,
III. verimli toprakların varlığı

faktörlerinden hangileri belirleyici olmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

34.



Yukarıdaki haritada numaralanmış yerlerin hangisinde endemik tür olan Istanca meşesi-ne yaygın şekilde rastlanır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

35. Türkiye'de 0-14 arası yaş grubunun giderek azalmasında

- I. nüfusun ülke geneline düzensiz dağılması,
- II. kadının iş hayatına girmesi,
- III. yaşlı nüfusun artması,
- IV. evlenme yaşının yükselmesi

faktörlerinden hangilerinin etkisi daha fazladır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

37. • Endüstride ham madde olarak kullanılmaktadır.
• İhracatı yapılan ürünler arasındadır.
• Şanlıurfa, Aydın, İzmir önemli üretim alanlarıdır.

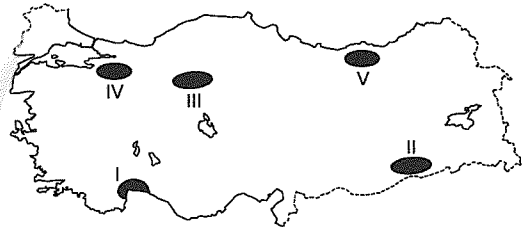
Özellikleri verilen tarım ürünü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırmızı mercimek
B) Zeytin
C) Pamuk
D) Tütün
E) Üzüm

36. Türkiye'de aşağıdakilerden hangisi hızlı kentleşmenin ortaya çıkardığı sonuçlardan biri değildir?

- A) Sanayi kuruluşlarının kent merkezinde kalması
B) Plansız yapılaşmanın ortaya çıkması
C) Çevre kirliliğinin artması
D) Mera ve tarım alanlarının yerleşime açılması
E) Nüfusun daha çok kıyı kesimlerde toplanması

38.



Yukarıdaki haritada numaralanmış yerlerin hangisi önemli ipek böcekçiliği üretim alanlarından biri değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

39. Türkiye’de boksit madeni ile ilgili olarak

- I. Seydişehir ve Akseki önemli çıkartım alanlarıdır.
- II. En fazla ihracatı yapılan madendir.
- III. Alüminyum elde edilmektedir.

İfadelerinden hangilerinin doğru olduğu söylenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

41. I. Hidrolik

II. Rüzgâr

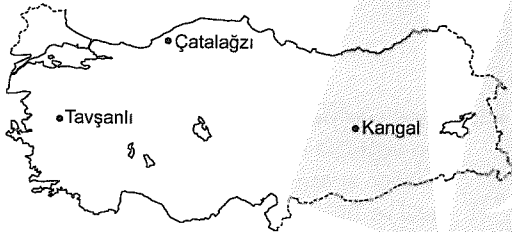
III. Jeotermal

IV. Güneş

Türkiye’de yukarıda verilen enerji kaynaklarından hangilerinde daha fazla elektrik üretilmektedir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

40.



Haritada yerleri verilen termik santraller için

- I. enerji üretim kapasiteleri,
- II. enerji üretiminde kömür kullanılması,
- III. atmosferik kirliliğe neden olmamaları

özelliklerinden hangileri tümü için ortaktır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

42. Aşağıdaki sanayi kuruluşu - bulunduğu yer eşleştirmelerinden hangileri yanlıştır?

- A) Demir-çelik – İskenderun
- B) Otomotiv – Aksaray
- C) Petrokimya – İzmir
- D) Hava taşıtları – Eskişehir
- E) Raylı sistemler – Bilecik

44. Türkiye’de demir yolları ile ilgili olarak

- I. Kıyı illerin tamamına ulaşım imkânı bulunmamaktadır.
- II. 1950’den sonra önem verilmiştir.
- III. Yük taşımacılığında kara yoluna göre daha fazla kullanılmaktadır.

özelliklerinden hangilerinin doğru olduğu söylenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

43. • Ordu
- Giresun
 - Bayburt

Bu iller aşağıdaki bölgesel kalkınma projelerinden hangisinde yer almaktadır?

- A) DAP
- B) KOP
- C) YHGP
- D) DOKAP
- E) ZBK

45. Öğrencileriyle Akdeniz Bölgesi’ne gezi düzenleyen coğrafya öğretmeni Erdal Bey, öğrencileriyle beraber sırasıyla İnsuyu Mağarası, Perge Antik kenti ve Titüs Tüneli’ne gitmiştir.

Buna göre bu gezi grubu sırasıyla aşağıdaki illerden hangisine uğramıştır?

- A) Isparta - Antalya - Hatay
- B) Mersin - Adana - Antalya
- C) Burdur - Antalya - Hatay
- D) Mersin - Antalya - Hatay
- E) Antalya - Mersin - Hatay

46. I. Kısas

II. İdari işlemde iptal

III. Nispi butlan

Yukarıdakilerden hangileri hukuk kurallarının yaptırımlarından değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

48. Emre ile amcasının kızı Merve arasındaki hısımlığın türü ve derecesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak ifade edilmiştir?

- A) 2. dereceden yan soy kan hısımlığı
B) 3. dereceden yan soy kan hısımlığı
C) 3. dereceden yan soy kayın hısımlığı
D) 4. dereceden yan soy kan hısımlığı
E) 4. dereceden yan soy kayın hısımlığı

İSEM YAYINCILIK

47. I. 8 yaşındaki bir kimsenin ceza ehliyeti yoktur.

II. 12 - 15 yaş aralığındaki bir kimsenin kusur yeteneği varsa indirilmiş ceza alır.

III. 15 - 18 yaş aralığındaki bir kimse indirilmiş ceza alır.

Türk Ceza Kanunu'nda ceza ehliyetine dair yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

49. 1982 Anayasası'nın 2. maddesinde sayılan cumhuriyetin nitelikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) İnsan haklarına saygılı devlet
B) Bölgeci devlet
C) Demokratik devlet
D) Sosyal devlet
E) Laik devlet

50. TBMM'nin 1 yıllık çalışma periyoduna verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yasama yılı
- B) Yasama dönemi
- C) Yasama zamanı
- D) Yasama zaman dilimi
- E) Yasama süreci

52. İdare;

- I. iç düzen (öz yönetim) faaliyetleri,
- II. planlama faaliyetleri,
- III. millî güvenliğin korunması

faaliyetlerinden hangilerini yerine getirir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

51. Aşağıdakilerden hangisi milletvekili seçilebilme yeterlilikleri arasında yer almaz?

- A) Kamu hizmetlerinden yasaklı olmamak
- B) 25 yaşını doldurmuş olmak
- C) En az ilkokul mezunu olmak
- D) Resmî ihale alım ve satımlarına fesat karıştırmamak
- E) Kısıtlı olmamak

53. Aşağıdakilerden hangisi kaymakamın görev ve yetkilerinden değildir?

- A) İlçedeki tüm memurların hiyerarşik amiri olarak hiyerarşi yetkilerini kullanmak
- B) Açılış ve törenlere katılmak
- C) Devlet tüzel kişiliğini temsil etmek
- D) İlçe içerisindeki yerel yönetim birimleri üzerinde vesayet yetkisini kullanmak
- E) Sınırlı olmakla birlikte ilçede bazı düşük düzey memuriyetlere atama yetkisini kullanmak

54. İzinsiz ya da mazeretsiz olarak en az kaç gün görevini kesintisiz olarak terk eden memur, memurluktan çekilmiş sayılır?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20 E) 25

56. Aşağıdakilerden hangisi Kuzey Atlantik Anlaşması Örgütü'nün (NATO) kurucu üyelerinden birisi değildir?

- A) Belçika
B) İzlanda
C) İtalya
D) Rusya
E) Hollanda

55. "Kudüs 2018 İslam Dünyası Gençlik Başkenti" programının müteveli heyeti onursal başkanlığına aşağıdakilerden hangisi seçilmiştir?

- A) Mahmut Abbas
B) Recep Tayyip Erdoğan
C) Selman bin Abdülaziz el-Suud
D) Şahid Hakan Abbasi
E) Şeyh Hasina Vecid

57. 10 Şubat 2018 tarihinden itibaren Türkiye vatandaşlarına 30 gün süreli vize muafiyeti uygulamaya başlayan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Azarbaycan
- B) Türkmenistan
- C) Kazakistan
- D) Kırgızistan
- E) Özbekistan

59. Kur'an-ı Kerim'i Uygurcaya çevirip Doğu Türkistan'da yaşayan Uygur Türklerinin Kur'an'ı okumasını ve anlayabilmesini sağladığı için Çin tarafından tutuklanan ve cezaevinde öldürülen âlim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muhammed Salih Hacı
- B) Rabia Kadir
- C) İmam Kadir
- D) Abdulkadir Yapçan
- E) Abdurrahim Heyit

58. Haçova Meydan Savaşı'nda III. Mehmet'in savaş alanını terketmesini önleyerek savaşın Osmanlı lehine dönmesini sağlayan, *Tacü't-Tevarih* adlı tarih alanındaki eseriyle tanınan Osmanlı aydını aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nergisî
- B) Hoca Saadettin
- C) İbni Kemal
- D) Koca Ragıp Paşa
- E) Yazıcıoğlu Mehmet

60. Atlas Okyanus'u ile Büyük Okyanus'u birbirine bağlayan kanal aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bangkok Kanalı
- B) Babülmendep
- C) Süveyş Kanalı
- D) Panama Kanalı
- E) Suzhou Kanalı

1. Parçada yazarlık yolunun başında olan bir yazarın sabretmesi gereken bir ağaç gibi olduğundan, güçlenebilmesi için sözcük hazinesinin geniş olması ve eleştirilmesi gerektiğinden, okurun beğenisini aldığına ise manevi bir haz duyacağından söz edilmiştir. Buna göre parçadaki altı çizili "okurun ışığı vurursa yüzüne" sözcüyle anlatılmak istenen, E seçeneğindeki "Bir okuyucu kitlesine ulaşarak beğeni almak" ifadesidir.

A B C D E

2. Parçada yalan söylemenin insanın kendini korumak amacıyla başvurduğu bir savunma mekanizması olduğundan, çocukların ise iç dünyalarını koruma konusunda yetişkinler kadar donanımlı olmadıkları için savunma davranışlarına daha sık başvurduğundan söz edilmektedir. Ayrıca birinci boşluktan önceki "korumak amacıyla" ikinci boşluktan önceki "iç dünyalarını", üçüncü boşluktan sonraki "daha sık ortaya koyarlar" sözleri anahtar niteliğindedir. Buna göre parçadaki boşluklara A seçeneğinde verilenler getirilmelidir.

A B C D E

3. Bu sorularda, cümleler arasındaki anlam bağına ve cümlelerde kullanılan bağlaçlara dikkat edilmelidir. Öncüde verilen iki cümlede bireyin uzun süre sahip olduğu yeme alışkanlıklarını kısa sürede terk etmek zorunda kaldığı için herhangi bir amaçla diyet yapmanın, bireyin kendini kontrol etmesi bakımından pek kolay bir süreç olmadığı dile getirildiğinden bu iki cümlelerin doğru bir biçimde birleştirilmesi hâli C seçeneğinde verilmiştir.

A B C D E

4. Numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için öncelikle giriş ve sonuç cümleleri tespit edilmeli, diğer cümleler de anlamsal ve yapısal olarak bu cümlelere bağlanmalıdır. Buna göre numaralanmış cümleler incelendiğinde IV numaralı cümlelerin giriş cümlesi olmaya uygun olduğu, II numaralı cümlelerin de onu desteklediği görülmektedir. Cümlelerin anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturacak sıralaması IV - II - V - I- III şeklinde olmalıdır. Bu nedenle baştan dördüncü, I numaralı cümle olur.

A B C D E

5. Öncüde verilen cümlede dışların sert fırtınası sonucunda fırcı güreğlerinin oluşup mine tabakasının incelendiğinden ve böylece dışların sanı göründüğünden söz edilmiştir. Buna göre bu cümleden çıkarılabilecek kesin yargı B seçeneğindeki "Dışlarda mine tabakasının inceliği dışların sararmasına neden olmaktadır." yargısıdır.

A B C D E

6. Olasılık cümleleri, bir olayın ya da durumun olası bir durumu ifade eden cümlelerdir. Olasılık cümlelerinde eylemin gerçekleşip gerçekleşmediği belli değildir. İhtimal vardır. Buna göre II numaralı "Tuvalet eğitimi sırasında ebeveynin 'Tuvaleti buraya yap.' gibi cümlelerinin çocuk kendine ve özgürlüğüne müdahale olarak görülebilir." cümlesinde olasılık söz konusudur.

A B C D E

7. Parçadaki I numaralı cümlede X kuşağının tanımlı yapıldığından A, II numaralı cümlede I numaralı cümleden yola çıkılarak bir çıkarım dile getirildiğinden B, III numaralı cümlede "kurala uyumlu, aidiyet duygusu güçlü, otoriteye saygılı, sadık, çalışkanlığa önem veren" ifadesiyle söz konusu kuşağın özellikleri sıralandığından C, V numaralı cümlede "iş şekilleri değiştiği için" ifadesiyle bir neden-sonuç ifade edildiğinden E seçenekleri bu cümlelerle ilgili olarak doğrudur. Ancak değerlendirme cümleleri bir olay, durum, varlık ya da kişi hakkında görüş ifade eden cümlelerdir. Buna göre IV. cümlede bir değerlendirme yapıldığından D seçeneği bu cümle ile ilgili olarak yanlıştır.

A B C D E

8. Parçada anakronizmin ne olduğundan, anakronizmin örneklerinden, sanatsal anakronizmin amaçlarından söz edilmiştir. Numaralanmış cümleler incelendiğinde III numaralı cümlede sanatsal anakronizmin örnekler verildiği görülmüştür. Buna göre soru kökünde verilen cümlelerin II numaralı cümleden sonra getirilmesi gerekir.

A B C D E

9. Parçada verilen "benzeyen" sözcüğünde ünlü düşmesi (benze-y-en), "böceğin" sözcüğünde ünsüz değişimi (böcek-in), "geliştigi" sözcüğünde ünsüz benzeşmesi ve ünsüz değişimi (geliş-dik-i), "zannediliyor" sözcüğünde ünsüz türemesi (zan etmek) olduğu görülmektedir. Ancak parçada ünlü değişimine uğramış sözcük (sana, bana) yoktur.

A B C D E

10. Parçadaki I numaralı cümlede "icat edilen" sözü "icat edilen" şeklinde, II numaralı cümlede "her şeyin" sözü "her şeyin" şeklinde, III numaralı cümlede "enstitü" sözcüğü "enstitü" şeklinde, IV numaralı cümlede "merkezlerde beyinlerde" sözcükleri "merkezlere de beyinlere de" şeklinde yazılması gerektiğinden bu cümlelerde yazım yanlışları yapılmıştır. Ancak V numaralı cümlede herhangi bir yazım yanlışlığı yapılmamıştır.

A B C D E

11. Parçadaki I, II, III ve IV numaralı virgüller eş görevli söz veya sözcükleri birbirinden ayırmak için kullanılmıştır. Ancak V numaralı virgül, özneyi belirtmek amacıyla kullanılmıştır.

A B C D

12. Parçadaki I numaralı sözcük birden fazla yapım eki aldığından (alış-gan-lık) A, II numaralı sözcükte "öğren-" fiiline "-ma" isim-fiil eki geldiğinden B, IV numaralı sözcük fiilden isim yapan ek aldığından (öğren-ci) D, V numaralı sözcük "et-" yardımcı eylemiyle oluşmuş birleşik eylem olduğundan E seçenekleri bu sözcüklerle ilgili olarak söylenebilir. Ancak III numaralı sözcük yapım eki değil, çekim eki aldığından basit addır.

A B D E

13. Parçadaki "tembelliğin sinyalleri" sözü belirtili isim tamlamasına, "çünkü" ve "ve" sözcükleri bağlacı, "içeriklerle" sözündeki "ile" edata, "bu boşluğu" sözündeki "bu" sözcüğü de işaret sıfatına örnektir. Ancak parçada zarf-fiil yoktur.

A B D E

14. Sıfatın, nitelediği ismin yerine kullanılmasına adlaşmış sıfat denir. İsim tamlaması ise bir ismin başka bir ismi tamlaması ile oluşur. İsim tamlamalarında tamlayan "-in" eki, tamlanan ise iyelik eki alır. Buna göre D seçeneğinde "öğrenilenlerin kıymeti" tamlamasında tamlayan durumundaki "öğrenilenlerin" sözcüğü adlaşmış sıfattır. Çünkü "öğrenilen bilgilerin" yerine "öğrenilenlerin" sözcüğü kullanılmıştır.

A B C E

15. Parçadaki "Yapılan işler doğruluk ve dürüstlük temeline dayanmadıkça gerçek anlamda istenen sonuca ulaşmak imkânsızdır." cümlesinin yüklemi isim olduğundan A, fiilimsi bulunan cümleler kullanıldığından B, "Hayatta, akademik alanda başarılı olmayı istiyorsanız önce kendinize, sonra yaptığınız işe dürüst davranmak zorundasınız. Dürüstlük ve doğruluk erdemi işe yansıtılmıyorsa kalıcı başarının gelmesini beklemek boşunadır." cümleleri şartlı birleşik cümle olduğundan D, "Bugün olumsuz örneklerle rastlayabilirsiniz ancak bunların başarılarının buzdan yapıldığını görebiliriz." cümlesi bağlı cümle olduğundan E seçenekleri doğrudur. Ancak parçada tek yargı ve tek yükleme sahip cümle yani yapıca basit cümleye yer verilmemiştir.

A B D E

16. Parçanın I, II, III ve IV numaralı cümlelerinde farenjit ve tonsilitin ne olduğundan, bademciklerin görevinden ve bu bölgede iltihabın nasıl olduğundan bir bütünlük içinde bahsedilmiştir. Ancak V numaralı cümlede okul başlangıç dönemlerinde farenjit görülme sıklığının arttığından bahsedilerek farklı bir konuya geçilmiş ve düşüncenin akışı bozulmuştur.

A B C D

17. Parçadaki "halların fayansta çıkardığı sesi" ve "Şapkalı kadının nemli, çıplak ayaklarıyla parkede çıkardığı minik izleri" ifadelerinde işitsel ve görsel öğelere yer verildiğinden A, parçada anlatım, olayı, durumu yaşayan kişinin bizzat anlatmasıyla gerçekleştirildiğinden B, "Everen avazı çıktığı kadar bağırmıyor" ifadesinde kişileştirme yapıldığından C, "korku, insanı olduğu yere sabitleyen bir kilitir" cümlesi bir tanım cümlesi olduğundan E seçenekleri bu parçanın anlatımıyla ilgili doğrudur. Ancak parçada açıklama anlatım biçimine başvurulmamıştır. Açıklama anlatım biçiminde nesnel ve kuralı cümlelere yer verilirken sanatlı söyleyişten uzak durulur.

A B C E

18. Parçanın I, II, III ve IV numaralı cümlelerinde kalem ve kâğıdın çağın en eski teknoloji araçları olduğundan, okuma ve yazmanın basitliğinden, bunların dostluğunu bilmeyen öğrencilerin teknoloji himayesinden kurtulmadan başarıyı yakalamanın zor olduğundan bir bütünlük içinde bahsedilmiştir. Ancak V numaralı cümle ile birlikte farklı bir düşünceye geçilmiş, bilgi çağında öğrenmenin sadece oyunla olmayacağını kabul etmek gerektiğinden, öğrenmek için kütüphanelerin de yolunu tutmak gerektiğinden söz edilmiştir. Buna göre bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf V numaralı cümle ile başlar.

A B D E

19. Parçada teknoloji aleti olmadan yalnızlığın içine düştüğümüzden, *İnternet* bağlantısı olmadan yaşamadığımızdan, her ortamda *İnternet* bağlantısı olan bir alet ile yaşadığımızdan ve bunun da bizi yalnızlaştırdığından söz edilmektedir. Öyleyse bu parçada "*İnternet* ve teknoloji aletlere bağımlı yaşamamızdan" yakınılmaktadır.

A B C D E

20. Parçadaki "sosyal ortama girmekten yoğun şekilde endişelenme ve mümkün olduğu kadar girmemeye çalışma durumudur" ifadesiyle A, "Korku, endişe, utanç duygularına elerin titremesi, yüz kızarması, sesin titremesi vb. bedensel tepkiler eşlik edebileceği gibi" ifadesiyle B ve C, "sosyal ortamlara girenken endişelenen her kişinin sosyal kaygısı olduğu söylenemez" ifadesiyle E seçeneği söylenebilir. Ancak parçada sosyal forbinin görülmesinde genetik faktörlerden çok yetişme tarzının etkili olduğu ifade edildiğinden D seçeneği söylenemez.

A B C E

21. Aşamalı durum cümleleri, bir olayın ya da durumun sürekli iyiye ya da kötüye gittiğini ifade eden cümlelerdir. Bu cümlelerde "gittikçe, gittikçe, günden güne, yıldan yıla" ifadeleri anahtar niteliğindedir. Buna göre IV numaralı cümlede geçen "gittikçe" ifadenin çıkılmaz bir hâle girebilirler" ifadesi aşamalı duruma örnektir.

ABCE

22. Parçanın ilk cümlesinde "Tutku nedir?" sorusuna cevap verildiği için tanım cümlesinden, parçanın genelinde kişiden kişiye değişebilen ifadelerle yer verildiği için öznel cümlelerden, Howard Schults'un sözüne yer verildiği için tanık göstermeden, "başarılı insanların en önemli ortak özelliği" sözünü karşılaştırmadan yararlanılmıştır. Ancak parçada yadsıma yani inkâr etme, reddetme anlamı taşıyan cümlelere yer verilmiştir.

ABCE

23. Parçada tutkunun tanımından, başarılı insanların tutkularının peşinde koştuğundan söz edilmiştir. Parçada geçen "berrak görüşe sahip olmak" sözünü anlatılmak istenen, A seçeneğindeki "Ne istediğini ve ölümlerini net bir şekilde görmek" ifadesidir.

BCDE

24. Parçada matematiği günlük hayatta kullanılması dışında başka bir nedenden dolayı da öğrenmemiz gerektiğinden, çeşitli nedenlerden dolayı bölüm değiştiren gençlerin daha önce matematiği hallettiğinde matematik kaygısı yaşamayacağından, bu nedenle de kendi bölümlerine odaklanacaklarından söz edilmiştir. Buna göre bu parçada asıl vurgulanmak istenen, "bir kısmı günlük hayatta kullanılsa bile matematiğin öğrenilmesi gerektiği" düşüncesidir.

ACDE

25. Parçada matematiği günlük hayatta kullanılması dışında başka bir nedenden dolayı da öğrenmemiz gerektiğinden, çeşitli nedenlerden dolayı bölüm değiştiren gençlerin daha önce matematiği hallettiğinde matematik kaygısı yaşamayacağından, bu nedenle de kendi bölümlerine odaklanacaklarından söz edilmiştir. Buna göre bu sözleri söyleyen birinin A seçeneğindeki "Bugün işinize yaramadığı için sevmediğiniz matematiğin size ileride de faydası olmaz." sözünü söylemesi beklenemez.

BCDE

26. Parçadaki "Günümüz dünyasında kişiler hangi alana yönelecekleri konusunda kararsızlık yaşarlar." cümlesinden I numaralı yorumla, "Bu gencin bilgisayar mühendisliğinde okuduğu matematik, ona politika alanının gerektirdiği istatistiksel analizler ve ekonomi konularında yardımcı olur." cümlesinden II numaralı yorumla ulaşılabilir. Ancak parçadan bazı bilgileri sorgulamadan öğrenmemiz gerektiğine ulaşılamaz.

ACDE

	101 (3)	102 (4)	103 (3)	104 (2)	105 (2)
Klima		✓		✓	
Deniz Manzarası (3)	✓	✓	✓		
Balkon (1)					✓
Ek Yatak		✓		✓	
Jakuzi		✓			✓

27. 102 numaralı oda dört,

105 numaralı oda iki,

104 numaralı oda iki

özellikle sahip olduğuna göre 101 ve 103 numaralı odalar üç özellikli sahip olmalıdır.

ABCE

28. Tablo incelendiğinde balkon özelliğine 105 numaralı odanın sahip olduğu görülür.

ABCD

- 29.

	101 (2)			103 (2)		
Klima	✓	✓		✓	✓	
Ek Yatak	✓		✓	✓		✓
Jakuzi		✓	✓		✓	✓

$$3 \cdot 3 = 9$$

ABCE

30. 103 numaralı odanın klima özelliğine sahip olmadığı ve 101 numaralı odanın ek yatak özelliğine sahip olmadığı bilgileri tüm odaların özelliklerinin belirlenebilmesi için yeterlidir.

ABDE

$$31. \frac{2003 + \frac{1}{2004} + 1 + \frac{2003}{2004}}{401} = \frac{2004 + \frac{2004}{2004}}{401}$$

$$= \frac{2005}{401} = 5 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$32. \frac{4^{126} + 4^{125}}{2} = \frac{4^{125}(4+1)}{2}$$

$$= \frac{(2^2)^{125} \cdot 5}{2} = \frac{5 \cdot 2^{250}}{2} = 5 \cdot 2^{249}$$

A B C D E

$$33. 3^{\sqrt{x}} \cdot (3^2)^{\sqrt{x}} = 3^2$$

$$3^{\sqrt{x}} \cdot 3^{2\sqrt{x}} = 3^2$$

$$3^{3\sqrt{x}} = 3^2$$

$$3\sqrt{x} = 2$$

$$\sqrt{x} = \frac{2}{3}$$

$$x = \frac{4}{9} \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$34. 6x - \frac{6x}{\sqrt{x}} + \frac{6\sqrt{x}}{\sqrt{x}}$$

$$= 6x - \frac{6 \cdot \sqrt{x} \cdot \sqrt{x}}{\sqrt{x}} + \frac{6\sqrt{x}}{\sqrt{x}}$$

$$= 6x - 6\sqrt{x} + 6$$

$$= 6 \cdot (x - \sqrt{x}) + 6$$

$$= 6 \cdot 6 + 6$$

$$= 42 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$35. 0,04 + \frac{0,2}{\frac{0,4}{0,2} + \frac{0,3}{0,15}}$$

$$= \frac{4}{100} + \frac{\frac{2}{10}}{\frac{4}{2} + \frac{30}{15}}$$

$$= \frac{4}{100} + \frac{\frac{2}{10}}{2+2}$$

$$= \frac{4}{100} + \frac{2}{10} \cdot \frac{1}{4}$$

$$= \frac{4}{100} + \frac{1}{20}$$

$$= \frac{9}{100} = 0,09 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$36. A = B + 1$$

$$C = A + B \text{ ise}$$

$$B = 1 \text{ için } A = 2, C = 3 \Rightarrow 213$$

$$B = 2 \text{ için } A = 3, C = 5 \Rightarrow 325$$

$$B = 3 \text{ için } A = 4, C = 7 \Rightarrow 437$$

$$B = 4 \text{ için } A = 5, C = 9 \Rightarrow 549$$

1524 bulunur.

A B C D E

$$37. a^2 < a \text{ ise } 0 < a < 1 \text{ dir.}$$

$$|b| > b \text{ ise } b < 0 \text{ dir.}$$

$$= |a-b| + |1-b| - |4-4a|$$

$$= a-b+1-b-(4-4a)$$

$$= a-b+1-b-4+4a$$

$$= 5a-2b-3 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$38. \frac{\frac{10}{\sqrt{10}} + \frac{2\sqrt{5}}{(\sqrt{2})}}{\frac{10\sqrt{10}}{10} + \frac{2\sqrt{10}}{2}}$$

$$= \frac{\sqrt{10} + \sqrt{10}}{2\sqrt{10} + 2\sqrt{10}}$$

$$= 2\sqrt{10} \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$39. x^2 - 6y = -14$$

$$+ y^2 - 4x = 1$$

$$x^2 - 4x + y^2 - 6y = -13$$

$$x^2 - 4x + y^2 - 6y + 13 = 0$$

$$x^2 - 4x + 4 + y^2 - 6y + 9 = 0$$

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = 0$$

$$x-2=0 \text{ ise } \boxed{x=2} \text{ ve } x \cdot y = 2 \cdot 3 = 6 \text{ bulunur.}$$

$$y-3=0 \text{ ise } \boxed{y=3}$$

A B C D E

40. $2\Delta x = 2 + 3^x$ dir.

$$3\Delta(2\Delta x) = 3\Delta(2 + 3^x)$$

$$3\Delta(2 + 3^x) = 3 + 3^{2+3^x} = 30$$

$$3^{2+3^x} = 27$$

$$3^{2+3^x} = 3^3$$

$$2 + 3^x = 3$$

$$3^x = 1 \Rightarrow x = 0 \text{ dir.}$$

KSCDE

41. $\frac{a^2 - b^2 + 2b - 1}{a - b + 1} : \frac{(a + b - 1)}{a + b}$

$$\frac{a^2 - (b^2 - 2b + 1)}{a - b + 1} \cdot \frac{a + b}{a + b - 1} = \frac{a^2 - (b - 1)^2}{a - b + 1} \cdot \frac{a + b}{a + b - 1}$$

$$= \frac{(a - b + 1) \cdot (a + b - 1)}{a - b + 1} \cdot \frac{a + b}{(a + b - 1)} = a + b \text{ bulunur.}$$

ABCE

42. $f(x+2) = 5x - 2 \cdot g(x^2 + 1)$ ise

$f(4)$ için x yerine 2 yazmalıyız.

$$f(4) = 5 \cdot 2 - 2 \cdot g(5)$$

O hâlde $g(5)$ i bulmalıyız.

$$g(x-2) = 7x - 3 \text{ ise}$$

$g(5)$ için x yerine 7 yazmalıyız.

$$g(5) = 7 \cdot 7 - 3 = 46 \text{ dir.}$$

O hâlde

$$f(4) = 5 \cdot 2 - 2 \cdot 46$$

$$f(4) = 10 - 92 = -82 \text{ bulunur.}$$

ABCE

43. Ayça _____

Ayça, Mert, K_1 , K_2 , K_3 , K_4 , K_5

Üç kişiden biri Ayça olduğundan ve Mert grupta olmayacağından kalan 2 kişi kalan 5 kişiden seçilmelidir.

$$\text{Olasılık} = \frac{\binom{5}{2}}{\binom{7}{2}} = \frac{\frac{5!}{2! \cdot 3!}}{\frac{7!}{2! \cdot 5!}} = \frac{10}{21} = \frac{2}{7} \text{ bulunur.}$$

ABCE

44. $C \subset B$ olduğundan B'nin elemanları dışında bir eleman barındıramaz.

O hâlde $A \setminus C = \{4, 5\}$ olmalıdır.

Yani C kümesi 6, 7, 8 elemanlarını kesinlikle barındırır. Yani B kümesi

$$C = \{6, 7, 8\}$$

$$C = \{6, 7, 8, 9\}$$

$$C = \{6, 7, 8, 10\}$$

$$C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$$

olabilir. 4 farklı C kümesi yazılabilir.

ABCE

45. 5 liralık x tane, 10 liralık y tane banknotu olsun.

Toplam 28 tane banknot olduğuna göre

$$x + y = 28 \dots (1)$$

x tane 5 liralık 5x lira

y tane 10 liralık 10y liradır. O hâlde

$$5x + 10y = 215 \dots (2)$$

$$-5x + y = 28$$

$$+ 5x + 10y = 215$$

$$5y = 75$$

$$y = 15 \text{ bulunur.}$$

ABCE

46.

A



3x tane

B



2x tane

B kasasına 16 elma eklendiğinde $2x + 16$ elma olur.

$$3x \cdot \frac{5}{6} = 2x + 16$$

$$\frac{15x}{6} = 2x + 16$$

$$15x = 12x + 96$$

$$x = 32 \text{ dir.}$$

İlk durumda

$$5 \cdot 32 = 160 \text{ tane elma vardır.}$$

ABCE

47. Şirkete 10x tane işçi çalışsın. Her biri 10y lira maaş alsın.

Dağıtılan toplam maaş $10x \cdot 10y = 100xy$ liradır. İşçilerin %10'u işten çıkarılınca

$$10x - 10x \cdot \frac{10}{100} = 9x \text{ tane işçi kalıyor.}$$

Kalan işçilerin maaşları %20 artırılınca

$$10y + 10y \cdot \frac{20}{100} = 12y \text{ lira yeni maaş oluyor.}$$

Yani şirket

$$9x \cdot 12y = 108xy \text{ lira maaş ödemesi dağıtmış olur.}$$

Yeni şirketin dağıttığı toplam maaş %8 artar.

A B C D E

48. Ayşe Berrin

40 x yaşında olsun.

x 24 yaşındadır.

İki kişinin yaşları farkı sabit olduğundan

$$40 - x = x - 24$$

$$x = 32 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

49. Kabanın alış fiyatı 300x

Pantolonun alış fiyatı 100x olsun.

$$\text{Kaban \%30 kârla } 300x + 300x \cdot \frac{30}{100} = 390x$$

$$\text{Pantolon \%10 zararlı } 100x - 100x \cdot \frac{10}{100} = 90x \text{ liraya satılır.}$$

$$\begin{array}{r} \text{Yani} \quad 300x \quad 390x \\ + 100x \quad + 90x \end{array}$$

Maliyet 400x 480x satış fiyatı

$$\begin{array}{r} 400 \quad 80 \\ 100 \quad ? \end{array}$$

$$\frac{100 \cdot 80}{?} = \frac{100 \cdot 80}{400} = 20 \text{ bulunur.}$$

A B C D

50. $\rightarrow 80 \text{ km/s}$ $\leftarrow 40 \text{ km/s}$
A $\xrightarrow{\quad 600 \text{ km} \quad}$ B

İki hareketlinin aralarındaki mesafe 2 defa 120 km olur. Biri karşılaşılmadan önce, diğeri karşılaştıktan sonra en çok dediği için biz karşılaştıktan sonrasına bakalım. Karşılaştıktan sonra aralarında 120 km olması için toplam $600 + 120 = 720$ km yol almalılar. Yani

$$720 = (80 + 40) \cdot t$$

$$t = 6 \text{ saat bulunur.}$$

A B C D E

- 51.

$$\frac{t}{3} \text{ saat}$$

$$\frac{t}{2} \text{ saat}$$

$$t \text{ saat}$$



1. duvar
3 işçi



2. duvar
2 işçi



3. duvar
1 işçi

İşçi sayısı ile duvarın boyanma süresi ters orantılıdır.

$$\frac{t}{3} + \frac{t}{2} + \frac{t}{1} = 22$$

$$\left(\frac{2}{2}\right) \left(\frac{3}{3}\right) \left(\frac{6}{6}\right)$$

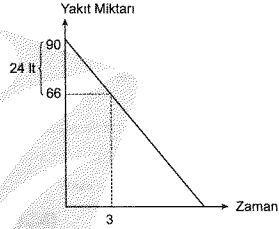
$$\frac{11t}{6} = 22$$

$$t = 12 \text{ saatir.}$$

O hâlde 1 işçi 3 duvarı $12 \cdot 3 = 36$ saatte boyar.

A B C D E

- 52.



Görüldüğü gibi araç 3 saatte $90 - 66 = 24$ lt yakıt harcamıştır.

3 saatte 24 lt

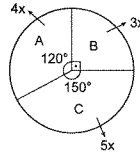
5 saatte x

$$x = \frac{5 \cdot 24}{3} = 40 \text{ lt}$$

Yani depoda $90 - 40 = 50$ litre yakıt kalır.

A B C D E

- 53.



$$12x = 2400$$

$$x = 200 \text{ dür.}$$

Yani $4 \cdot 200 = 800$ tane A ürünü üretilmiştir.

A ürünlerinin %20'si satıldığından

$$800 \cdot \frac{20}{100} = 160 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

54. $12x = 2400$

$x = 200$

Üretilen B marka ürün $3 \cdot 200 = 600$ taneÜretilen C marka ürün $5 \cdot 200 = 1000$ tane

C marka ürününün %50'si $1000 \cdot \frac{50}{100} = 500$

B marka ürününün %40'ı $600 \cdot \frac{40}{100} = 240$

$$\begin{array}{ccc} 500 & & 240 \\ & \times & \\ 100 & & x \end{array}$$

DO $\frac{100 \cdot 240}{500} = 48$ bulunur.

A B C D E

55. $5^2 = 25$ kareli sayıdır.

$2^2 \cdot 3^2 = 36$ kareli sayıdır.

$7^2 = 49$ kareli sayıdır.

Buna göre 2 basamaklı 3 tane kareli sayı vardır.

A B C D E

56. Çiğdem 8 numaralı kartı çektiyse Derya, 1, 2, 4 numaralı kartları çekerse oyunu Çiğdem kazanır. Çünkü 1, 2, 4 8'in bölenidir.

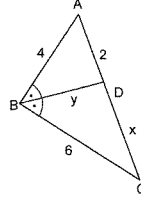
A B C D E

57. Çekilen kartların numaraları toplamı 9 ise

 $8 - 1 \rightarrow$ büyük atan kazanır. (1, 8'in böleni) $7 - 2 \rightarrow$ küçük atan kazanır. (2, 7'nin böleni değil.) $6 - 3 \rightarrow$ büyük atan kazanır. (3, 6'nın böleni) $5 - 4 \rightarrow$ küçük atan kazanır. (4, 5'in böleni değil.)Yani olasılık $= \frac{1}{2}$ 'dir.

A B C D E

58.

Açıortayda orandan $\frac{4}{2} = \frac{6}{x}$ ve $x = 3$ cm'dir.

Açıortay teoreminden

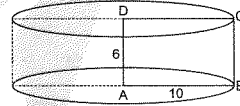
$y^2 = 6 \cdot 4 - 2 \cdot 3$

$y^2 = 18$ ve $y = 3\sqrt{2}$ cm bulunur.

$|BD| = 3\sqrt{2}$ cm'dir.

A B C D E

59.



Oluşan şekil taban yarıçapı 10 cm yüksekliği 6 cm olan bir silindirdir.

Hacim $= \pi \cdot 10^2 \cdot 6 = 600\pi$ cm³ bulunur.

A B C D E

60. A(1, 5), B(2, 3), C(4, a) noktaları aynı doğru üzerinde ise

$M_{AB} = M_{BC}$ dir.

$M_{AB} = \frac{3-5}{2-1} = -2$

$M_{BC} = \frac{a-3}{4-2} = \frac{a-3}{2}$ 'dir.

$\frac{a-3}{2} = -2$

$a-3 = -4$

$a = -1$ bulunur.

A B C D E

1. Göktürkler konar-göçer yaşam tarzını benimsemişlerdir. Uygurlar ise yerleşik yaşama geçen ilk Türk devletidir. Yerleşik yaşam hayat şartlarında değişikliklere neden olmuştur. Bunlardan bir tanesi şehirler kurulmasıdır (I). Göktürklerin konar-göçer yaşam tarzından dolayı mücadeleci yönleri gelişmiş bu askeri yapının güçlü olmasına ortam hazırlamıştır. Uygurlarda ise yerleşik yaşam savaşçı özellikleri olumsuz etkilemiştir (II). Ayrıca Uygurların Göktürklerden farklı olarak Maniheizm ve Budizm dinlerini benimsemeleri (III) ve bu dinlerin savaşmayı yasaklaması askeri yapıyı etkilemiştir.

A B C D E

2. Karahanlılar Orta Asya'da kurulan ilk Türk-İslam devletidir. Karahanlılar, ülkeyi hanedanın ortak malı kabul etmişlerdir. Yeni veraset sistemleri düzensizdir (II). Devlet yönetiminde ülkeyi iki idari bölgeye ayırmaya dayanan ikili teşkilatı uygulamışlardır (I). Her iki durum da İslamiyet öncesi Türk devletlerinde görülmüştür. Buna göre Karahanlıların eski Türk geleneklerini devam ettirdikleri söylenebilir.

A B C D E

3. Türkiye Selçuklu Devleti yeni fethedilen yerlerin Türkleşmesine büyük önem vermiştir. Bu amaçla farklı yerlerden bölgeye Türk aileler yerleştirilmiş; bölgeye bayındırlık hizmetleri götürülürken cami, mescit, medrese gibi sosyal kurumlar da inşa ettirilmiştir. Ayrıca varlıklı tüccarların bölgeye yerleşmelerini teşvik edilmiştir. Ancak Türkçeden başka dilin kullanımının yasaklandığı söylenemez.

A B C D E

4. Osmanlı Devleti, Orta Asya Türk devlet geleneğinden gelen ve "daire-i adliye" olarak isimlendirilen bir yönetim anlayışına sahipti. Bu yönetim anlayışı "Devleti denetlemek için büyük bir ordu gerekir. Orduyu beslemek için çok mal ve servete ihtiyaç vardır. Bu serveti elde etmek için halk zengin olmalıdır. Halkın zengin olması için de yasalara adli olmalıdır. Bunlardan biri ihmal edilirse devlet yıkılır." görüşüne dayanır. Daire-i adliye anlayışında dine yer verilmemiştir.

A B C D E

5. Osmanlı Beyliği'nin kısa sürede büyümesinin nedenleri arasında

- merkeziyetçi bir yapıya sahip olunması,
- Anadolu'nun Batı kısmında yer alması ve coğrafi konumunun gelişmeye uygun olması,
- Bizans'taki taht kavgalarından yararlanılması,
- yeni alınan bölgelere Türkmenleri yerleştirmesi,
- yöneticilerin halka adil davranması ve yeni fethedilen yerlerdeki halka hoşgörüyle davranması,
- devlet adamlarının iyi eğitilmiş olması
- ahilerin desteğinin alınması,
- Anadolu'da Gazianı-ı Rum, Abdalan-ı Rum, Bacıyan-ı Rum, Alpler ve Horasan erenleri gibi kolonizatör Türk dervişlerinin desteğini alması,
- kurulduğu dönemde Avrupa'da ve Balkanlarda dinî ve siyasi birliğin bulunmaması,
- İngiltere ve Fransa arasında Yüzyıl Savaşlarının yaşanıyor olması,
- Anadolu'daki beyliklerle mücadele edilmesinden bir süre kaçınması,
- gazı ve cihat politikalarına ağırlık verilmesi,
- ticaret yollarına hâkim olunabilecek bir konumda bulunulması,
- hükümdarların iyi yetişmiş olması

yer alır. Osmanlı Beyliği Moğolların Anadolu'daki varlığına son vermemiştir. Moğol baskısının çok kuvvetli olmadığı bir bölgede kurulması avantaj sağlamıştır.

A B C D E

6. Osmanlı Devleti merkeziyetçi bir yapıya sahipti. Bu yapının korunmasında taşrada uygulanan tımar sistemi (I) ile devlet, taşradaki kendine ait vergi gelirlerini, doğrudan merkeze hazineye aktarmak yerine, başta askerlik hizmeti olmak üzere birtakım yükümlülükleri ve hizmetleri yerine getirmek karşılığında kendine bağlı asker ve devlet görevlilerine bırakıyor ve böylece birçok hizmet bir arada ve birbirine bağlı olarak yapıyordu. Kulluk sistemi (II) ise padişahın devşirmeler üzerinde öldürme yetkisinin olmasıdır. Bu sistem de merkeziyetçi yapıyı güçlendirmiştir. Divan yapılanmasının merkeziyetçi yapıyı güçlendirdiği söylenemez.

A B C D E

7. Osmanlı Devleti'nde gayrimüslimlerden alınan ürün vergisi haraçtır. Haraç vergisi, arazinin verimine ve ziraatın türüne göre birtakım değişiklikler gösterebilmiştir. Farklı ürün ve meyvelerin değişik zamanlarda olgunlaşması haracın miktarının belirlenmesinde etkili olmuştur. Gayrimüslimlerden ürün vergisi alınması onların ülke ekonomisine katkıda bulunduğu gösterir niteliktedir.

A B C D E

8. Osmanlı Devleti'nde kadı ve müderrisler kazasker tarafından atanmıştır. Onların bu görevi hukuk (III) ve eğitim (II) ile ilgili sorumlulukları olduğunu gösterir niteliktedir.

A B C D E

9. XVII. yüzyıldan itibaren Osmanlı Devleti'nde müderrislerin küçük yaşta çocuklarına da müderris unvanı verilmiş ve bu çocuklar devletten maaş almaya başlamışlardır. Beşik ülemliği denen bu anlayış, yeterli donanımı olmayan kişilerin eğitim kademelerinde görev almasına dolayısıyla eğitim sisteminin bozulmasına ve eğitimin kalitesinin düşmesine neden olmuştur. Müderrislerin çocuklarının müderris yapılması görevlendirmede liyakatin göz ardı edildiğini gösterir. Bu kişiler çocukluklarından itibaren maaş bağlanması da hazineye yük oluşturmuştur. Bu uygulama medrese sayısının azaldığını göstermez.

B C D E

10. XV ve XVI. yüzyıllarda önce İtalya'da başlayan, daha sonra diğer Avrupa ülkelerine yayılan edebiyat, sanat, düşünce ve bilim alanlarındaki yenilik, gelişme ve anlayışlara Rönesans denir. Rönesans'ın ortaya çıkma nedenleri arasında

- matbaanın kullanılması ile kitapların geniş kitlelere ulaşması,
- okuryazar oranının artması,
- Roma ve Yunan uygarlıklarının incelenmesi,
- hümanizm hareketinin başlaması,
- Avrupa'nın zenginleşmesi ile sanata ve bilime değer veren mesen sınıfının sanatçı ve bilim insanlarını koruması,
- Skolastik düşüncenin önemini kaybetmesi,
- Farabi, İbn Sina, İbn Rüşd gibi İslam bilginlerinin eserlerinin tercüme edilmesi sonucu akılcı düşüncenin öne çıkması

yer alır. Yeni mezheplerin ortaya çıkması Reform'un sonucudur.

A B C D E

11. Rusya XVIII. yüzyılda

- Sıcak denizlere açılma (II),
- Baltık Denizi'ne hâkim olma,
- Osmanlı Devleti'nden Kırım'ı alıp Karadeniz'e hâkim olma,
- tüm Slavları ve Ortodoks mezhebiden olanları kendi egemenliği altında birleştirme

politikalarını takip etmiştir. Osmanlı Devleti, Ortodoks tebaası- na hiçbir dönem kötü davranmamıştır. Sırların isyanı ise XIX. yüzyılda başlamıştır.

A B C D E

12. Osmanlı Devleti, Mısır Valisi Mehmet Ali Paşa'nın isyanını Avrupalı devletlerin desteğiyle alarak bastırabilmiştir. Bu durum Osmanlı ordusunun eski gücünde olmadığını (I) ve devletin kendi iç sorunlarının çözümünde zorlandığını (II) gösterir.

A B C D E

13. 1839'de Abdülmecit Dönemi'nde ilan edilen Tanzimat Fermanı ile Osmanlı Devleti'nde hukukun üstünlüğü anlayışı kuvvetlenmiş ve padişahın yetkileri kanunla sınırlanmıştır. Tebaadan vatandaş statüsüne geçiş sağlayan ferman ile Avrupalı devletlerin Osmanlı tebaası gayrimüslimleri kullanarak Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışması önlenmeye çalışılmıştır. Müsadere sistemini de kaldıran ferman ile mülkiyet hakkı garanti altına alınmıştır. Fermanın ilanında halkın etkili olduğu söylenemez. Ferman padişahın isteği ile yayımlanmıştır.

A B C D E

14. • İlk Osmanlı tiyatrosu Abdülmecit Dönemi'nde Güllü Agop tarafından kurulmuştur.
- İlk kâğıt para olan kaime Abdülmecit Dönemi'nde bastırılmıştır.
- Danıştayın temeli olan Şöra-yı Devlet ve Yargıtayın temeli olan Divan-ı Ahkâm-ı Adliye Abdülaziz Dönemi'nde kurulmuştur.
- Tımar sistemi II. Mahmut Dönemi'nde kaldırılmıştır.

Zahire Nazırlığı ise XVIII. yüzyılda III. Selim Dönemi'nde oluşturulmuştur.

A B C D E

15. 1870'lerde siyasi birliğin tamamlanan İtalya, gelişen sanayisi- ne ham madde bulabilmek için pazar arayışına girmiştir. İtalya ekonomisini güçlendirmek için sömürge arayışına girmiş, Trablusgarp ve Bingazi'yi hedeflemiştir. Bölgenin Osmanlı Devleti tarafından savunulmasının zor olması da işgalde etkili olmuştur. Trablusgarp Savaşı'nda milliyetçilik akımının (I) etkisi yoktur.

B C D E

16. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesinde

- Balkanlardaki ve Kuzey Afrika'daki topraklarını geri almak,
- Kapitülasyonlardan kurtulmak,
- Yunistan'dan Ege adalarını geri almak,
- Orta Asya'daki Türklerle birleşip Turancılık idealini gerçekleştirmek,
- İttihat ve Terakkinin Alman hayranlığı

etkili olmuştur. Azınlık isyanları XIX. yüzyılda başlamış ve o döneme kadar birçok azınlık grup bağımsız olmuştur.

A B C D E

17. Millî Mücadele Hazırlık Dönemi'nde 28 Mayıs 1919'da yayımlanan Havza Genelgesi'nde, sürekli olarak protesto mitingleri düzenlenmesi (III) ve İstanbul Hükûmeti ile büyük devletlerin temsilcilerine uyan telgrafları gönderilmesi (II) istenmiştir. Hem bu istekler hem de daha sonra yurdun çeşitli yerlerinde kongreler düzenlenmesi (I) halkta millî bilinç oluşturmaya yöneliktir.

A B C D E

İ s e m y a y ı n c ı l ı k

18. I. TBMM, 20 Ocak 1921'de yeni Türk devletinin anayasası olan Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nu kabul etmiştir. Anayasa ilan edilmesi ve düzenli orduya geçilmesi I. TBMM'nin kurucu (III) olduğunu gösterir. I. TBMM'nin adında "Millet" kelimesine yer vermesi ve bünyesinde azınlık vekil bulunmaması ulusal olduğunu gösterir. I. TBMM inkılapçı bir meclis değildir. Yaptığı tek inkılap saltanatın kaldırılmasıdır.

ABDE

19. II. İnönü Zaferi'nden sonra Türk kuvvetleri geri çekilen Yunan kuvvetlerine karşı Asilhanlar ve Dumlupınar mevkinde saldırıya geçmişler ancak mücadelede başarılı olamamışlardır. Bu durum Türk ordusunun yeterli taarruz gücüne sahip olduğunu gösterir.

ABCE

20. Avrupalı devletler Lozan Görüşmelerinde kapitülasyonların kaldırılmasına karşı çıkmışlardır. Bu durum Avrupalı devletlerin Türkiye'nin tam bağımsızlığını (siyasi-ekonomik) istemediklerini (I) ve kapitülasyonlar sayesinde ellerinde bulundukları adli ve mali ayrıcalıkların devam etmesi yönünde tutum sergilediklerini (II) gösterir. Ancak Türkiye bu konuda taviz vermemiş Lozan Antlaşması ile kapitülasyonlar kaldırmıştır.

ABCE

21. Atatürk'ün düşünce yapısının oluşmasında etkili olan yazarlardan biri de J.J. Rousseau'dur. Mustafa Kemal, Rousseau'nun Toplum Sözleşmesi adlı eserinde yer alan "Egemenlik hiçbir şekilde bırakılamaz ve devredilemez, yine o nedene bağlı olarak vekâleten yürütülemez. Egemenlik kamuyunun iradesini içerir." ifadesinin altını çizmiştir. Millet egemenliği ile ilgili olan bu durum Mustafa Kemal Atatürk tarafından hem Kurtuluş Savaşı'nda hem de inkılapların yapılmasında en önemli unsurlardan biri olmuştur. TBMM'nin açılması, saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilan edilmesi, halifeliğin kaldırılması, kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi, siyasi partilerin kurulması gibi faaliyetler hep bu anlayış ile ilgilidir. Şeyh Said İsyanı sonrasında çıkarılan Takrir-i Sükun Kanunu millet egemenliğini temel alan madde içermez. Aksine bu kanunla hükümete parti kapatma yetkisi de verilmiştir.

ABCE

22. Yeni Türk devletinde yabancıların elindeki demir yollarının satın alınması ve yeni demir yolu hatları yapılması, ham maddesi yurt içinde bulunan sanayi kuruluşlarının kurulması, ko-ruyu-çü gümrük vergileri yoluyla yurt içinde üretilen ürünlerin kullanımının sağlanması ve millî sanayinin korunması, yerli mal kullanımının teşvik edilmesi ülkeyi dışa bağımlılıktan kurtarmaya yöneliktir. Yeni Türk devletinin ilk dönemlerinde nüfus az olduğu için nüfus planlaması yoluna gidilmemiştir.

BCDE

23. Yeni Türk devletinde kadınlara 1930'da belediye seçimlerine katılabile, 1933'te muhtarlık seçimlerine katılabile ve 1934'te milletvekili seçimlerine katılabile hakları verilmiştir. Bu adimlar millet egemenliği anlayışının kuvvetlenmesinde etkili olmuştur.

ABDE

24. 12 Nisan 1931'de kurulan Türk Tarih Kurumu, Orta Asya Türk topluluk ve devletlerinin tarihini ortaya çıkarma, Anadolu tarihini ve Anadolu'da kurulan devletleri inceleme, İlk Çağ uygarlıklarını inceleyerek Türk tarih eğitimine kazandırma, Türk tarihine dair incelemeleri tercüme etme, bilimsel toplantılar düzenleme, kongreler düzenleme, arkeolojik kazılar destekleme, ortak geçmiş bilinci oluşturma gibi görevleri üstlenmiştir. Okullarda okutulacak olan tarih derslerinin müfredatını belirlemek Türk Tarih Kurumunun görevleri arasında yer almaz. Bu görev, Millî Eğitim Bakanlığına aittir.

ABCE

25. I. Dünya Savaşı sonrasında kurulan ve Türkiye'nin de 1932'de üye olduğu Milletler Cemiyeti ve 1928'de kurulan ve Türkiye'nin de aynı yıl üye olduğu Briand-Kellogg Paketi dünya barışını korumaya yöneliktir. 9 Şubat 1934'te Türkiye, Yunanistan, Yugoslavya ve Romanya'nın katılımı ile oluşturulan Balkan Antantı (III) bölgesel korumaya yöneliktir. Bu antanta göre Balkan devletleri sınırlarını bölgedeki revizyonist devletlere karşı koruma amacıyla önlem alınmanın yanında birbirlerinin varlığına saygı göstereceklerdi. Antlaşmayı imzalayan herhangi bir Balkan devletine karşı hiçbir siyasi harekette bulunulmayacak ve yükümlülük altına girilmeyecekti. Antlaşma her Balkan devletine açık olacaktı.

ABDE

26. ABD Dışişleri Bakanı Henry Kissinger'in Arap-İsrail barışını sağlamak amacıyla Arap başkentleri ile Tel-Aviv arasında yaptığı ziyaretler siyasi tarihte Mekik Diplomasisi (I) adı ile anılır. Bu diplomatik girişim sonucunda Camp David Antlaşması imzalanmıştır. Yatıştırma politikası, İngiltere Başbakanı Neville Chamberlain'ın II. Dünya savaşı öncesi olası savaşı önlemek amacıyla yürüttüğü politikadır. Ping Pong Diplomasisi, ABD-Çin ilişkilerinin yumuşamasında etkili olan, Amerikan masa tenisi takımının Çin'e davet edilmesi olayıdır.

BCDE

27. Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi'ne ek olarak hazırlanan Kyoto Protokolü küresel ısınma ve iklim değişikliği konusunda mücadele ve iş birliğini öngörmektedir. Protokolü imzalayan devletler karbondioksit ve sera gazı salınlamalarını azaltmaya yönelik olarak taahhüdünü bulunmuşlardır. Türkiye bu protokolü 2009'da imzalamıştır.

ABCD

28. Gece - gündüz süre farkı ekinoks tarihlerinde (21 Mart - 23 Eylül) daha azdır. Buna göre soruda verilen tarihlerden 10 Ekim tarihi 23 Eylül'e daha yakın olduğu için bu tarihte gece - gündüz süre farkı daha azdır.

A B C D E

29. Türkiye'de verilen yeryüzü şekillerinden sirk çanağı olan buzul aşındırmalarına daha az rastlanır. Bu durumun temel nedeni Türkiye'nin orta kuşak matematik konumuyla açıklanır.

A B C D E

30. Türkiye'de göllerin genel özelliklerine bakıldığında
- Yüzölçümleri genelde küçüktür.
 - Çoğunun gidegeni bulunmaktadır (Tatlı su).
- İfadelerinin doğru olduğu söylenir.

A B C D E

31. Haritada
- I numaralı yer Teke Platosu
 - II numaralı yer Sivas çevresinde
- karstik kayalara yaygın şekilde rastlanır.

A B C D E

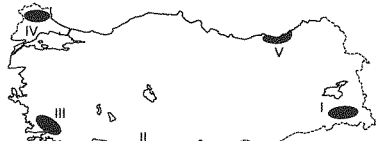
32. Soruda verilen rüzgârlar için
- kuzeyden kıyı Ege'ye esen rüzgâr → etezyen
 - ismini Uludağ'daki denizcilerden alan rüzgâr → keşişleme
 - bir dağ yamacı boyunca aşağı esen rüzgâr → fön
 - günlük sıcaklık farklarına bağlı oluşan rüzgâr → meltem
- eşleştirmeleri yapılır. Fakat karayel rüzgârlarını ifade eden bir açıklama yapılmamıştır.

A B C D E

33. Türkiye kıyılarında yıllık sıcaklık farkının iç kesimlerde daha az olmasında denizlerin varlığına bağlı nemlilik şartlarının yüksek olması etkili olmuştur. Fakat toprak verimliliğinin yüksek olması bu durum üzerinde etkili olmamıştır.

A B C D E

34.



Haritada IV numara ile gösterilen Yıldız Dağlarında endemik türlerden olan Istrançca meşelerine yaygın şekilde rastlanır.

A B C D E

35. Türkiye'de 0-14 arası yaş gurubun giderek azalmasında kadının iş hayatına girmesi ve evlenme yaşının yükselmesi etkili olmuştur.

A B C D E

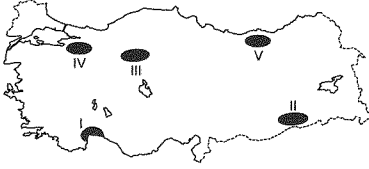
36. Türkiye'de hızlı kentleşme sonrasında nüfusun daha çok kıyıda toplanması etkili olmamıştır. Zira kıyı kesimler turizm, verimli tarım arazileri ve ulaşım olanaklarından dolayı öncesinde de kıyı kesimler yoğun nüfuslanmıştır.

A B C D E

37. Soruda özellikleri verilen tarım ürünü pamuktur.

A B C D E

38.



Haritada

- I numaralı alan → Antalya çevresi
- II numaralı alan → Diyarbakır çevresi
- III numaralı alan → Ankara çevresi
- IV numaralı alan → Bilecik çevresi

yoğun ipek böcekçiliği yapılan alanlar arasındayken V numara ile gösterilen Giresun, Gümüşhane çevresinde ipek böcekçiliği gelişmemiştir.

A B C D E

39. Türkiye'de boksit madeni ile ilgili olarak

- Seydişehir ve Akseki önemli çıkartım alanlarıdır.
- Alüminyum elde edilmektedir.

ifadeleri doğru iken, en fazla ihraç edilen maden mermerdir.

A B C D E

40.



Soruda verilen termal santrallerden

Zonguldak (Çatalağzı) → Taşkömürü

Kütahya (Tavşanlı) → Linyit

Sivas (Kangal) → Linyit

ile çalışmaktadır. Verilen termik santrallerin enerji üretim kapasiteleri birbirlerinden farklıdır ve atmosferik kirliliğe neden olmaktadır.

A B C D E

41. Türkiye elektrik üretiminde son bir yılın verilerine göre

- doğal gaz → %38
- hidrolik → %19,51
- ithal kömür → %17
- linyit → %15
- rüzgâr → %6,24
- jeotermal → %1,8
- güneş → %0,2

şeklinde.

A B C D E

42. Soruda verilen sanayi kuruluşlarından Bilecik - raylı sistemler eşleştirmesi yanlıştır. Raylı sistemler Eskişehir, Bursa, Ankara, Kayseri ve Sivas illerinde gelişmiştir.

A B C D E

43. Soruda verilen iller DOKAP kapsamında yer almaktadır.

A B C D E

44. Türkiye'de demir yolları ile ilgili olarak

- "Kıyı illerin tamamına ulaşım imkânı bulunmamaktadır." ifadesi doğrudur. (Doğu Karadeniz kıyısı, Antalya ve Muğla).

Ancak demir yollarına 1923 - 1950 Dönemi'nde ağırlık verilmiştir ve yük taşımacılığında daha çok kara yolu kullanılmaktadır.

A B C D E

45. Soruda verilen turizm alanları sırasıyla

- İnsuyu Mağarası → Burdur
- Perge Antik Kenti → Antalya
- Titüs Tüneli → Hatay'da

bulunmaktadır.

A B C D E

46. Hukuk kurallarının yaptırımları şunlardır:

- Ceza
- Cebri icra
- Tazminat
- İdari işlemler iptal

Hükümsüzlük (Geçersizlik)

Hükümsüzlük de kendi içerisinde

- yokluk,
- butlan (nispi ve mutlak butlan)
- tek tarafı bağlamazlık (askıda hükümsüzlük)

olarak üçe ayrılır.

Ancak kısas kişiye işlediği fiilin aynının uygulanmasını içerir ki hukuk kurallarının yaptırımları arasında yer almaz.

BCDE

47. Ceza ehliyetine dair şunlar söylenebilir:

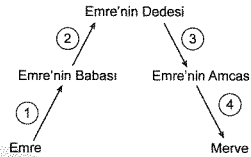
- 0-12 yaş arasındaki kimselerin ceza sorumluluğu yoktur.
- 12-15 yaş arasındaki kimselerin önce anlama yeteneği araştırılır, kusur yeteneği yoksa güvenlik tedbiri uygulanır, varsa indirilmiş ceza verilir.
- 15-18 yaş aralığındaki kimselerin ceza sorumluluğu vardır ancak bu kimselere indirilmiş ceza verilir.

ABCD

48. Gerçek kişiler arasında, kan veya sözleşmeler neticesinde meydana gelen akraba yakınlığı ilişkisine hısımlık denir. Ortak kökten gelenler arasındaki hısımlığa yan soy hısımlığı denir. Kişiler arasındaki hısımlığın derecesi, kişileri birbirine bağlayan doğum sayılarının sayılmasıyla belirlenir.

Soruya göre, Emre ile Merve'yi birbirine bağlayan 4 doğum vardır:

- Emre'nin meydana geldiği doğum
- Emre'nin babasının meydana geldiği doğum
- Emre'nin amcasının meydana geldiği doğum
- Emre'nin amcasının kızının (Merve) meydana geldiği doğum



Dolayısıyla Emre ile amcasının kızı Merve arasında 4. dereceden yan soy kan hısımlığı vardır.

ABCE

49. 1982 Anayasası'nın 2. maddesine göre, Türkiye Cumhuriyeti; toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devletidir. Ancak bölgesel devlet Türkiye Cumhuriyeti'nin benimsediği devlet yapısı değildir. Türkiye üniter bir yapıyı benimsemiştir.

ACDE

50. TBMM'nin 1 yıllık çalışma periyoduna "yasama yılı" adı verilir.

BCDE

51. Milletvekili seçilebilme yeterlilikleri şunlardır:

- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak
- 18 yaşını doldurmuş olmak (2017 değişikliği)
- En az ilkokul mezunu olmak
- Askerlikle ilişkisi olmamak (2017 değişikliği)
- Kısıtlı olmamak
- Taksirli suçlar hariç kasten işlenen bir suçtan dolayı 1 yıl ya da daha fazla hapis cezası almamak
- Zimmet, ihtilas, irtikap, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, inancı kötüye kullanma, dolanlı iflas gibi yüz kızartıcı suçlardan hüküm giymemiş olmak

ABCDE

52. İdarenin faaliyetleri şunlardır:

- Millî güvenliğin korunması
- Kolluk hizmetlerinin yerine getirilmesi
- Kamu hizmetlerinin yürütülmesi
- Özendirme ve destekleme (teşvik) faaliyetleri
- İç düzen (öz yönetim) faaliyetleri
- Planlama faaliyetleri

ABCD

53. Kaymakam hükümeti temsil etmekte yetkilidir. Kaymakamın, devlet tüzel kişiliğini temsil yetkisi yoktur. Bu yönüyle kaymakam, validen ayrılmaktadır. Devlet tüzel kişiliğini temsil yetkisi ise valiyeye aittir.

ABCDE

54. Kesintisiz ve mazeretsiz olarak 10 gün işe gelmeyen memur görevden çekilmiş sayılır. Çekilme usulüne uymadan görevini terk eden memurlar 1 yıl geçmedikçe memurluğa alınamazlar.

ABCDE

55. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan "Kudüs 2018 İslam Dünyası Gençlik Başkenti" programının mütevelli heyeti onursal başkanlığına seçildi. Programın açılışı, Filistin Devlet Başkanı Mahmut Abbas'ın ev sahipliğinde Filistin'de gerçekleştirildi.

ABCDE

56. NATO'nun kurucu üyeleri şunlardır: ABD, İngiltere, Fransa, Kanada, Portekiz, İtalya, Norveç, Danimarka, Belçika, İzlanda, Hollanda ve Lüksemburg'dur.

A B C D E

59. Komünist Çin yönetimi döneminde Kur'an-ı Kerim'i ilk kez Uygur Türkçesine çeviren Riyazü's-Salih'in adlı hadis külliyatını Uygur Türkçesine kazandıran, Doğu Türkistan'ın ileri gelen ilahiyatçı ve tefsircilerinden olan Muhammed Salih için 24 Ocak 2018'de Çin tarafından öldürüldü. Muhammed Salih için İstanbul Fatih Camisi'nde gıyabi cenaze namazı kılındı. Namaz sonrasında Doğu Türkistan Maarif Derneği Başkanı Hidayet Oğuzhan, basına açıklamalarda bulundu.

B C D E

57. Türkiye ve beraberindeki İsrail, Endonezya, Güney Kore, Malezya, Singapur ve Japonya devletleri vatandaşlarına vizesiz Özbekistan seyahati imkânı getiren kararname, Özbekistan Cumhurbaşkanı Şavkat Mirziyoyev tarafından imzalanmıştır.

A B C D E

60. Dünya'nın en pahalı kanalı olan Panama Kanalı, deniz seviyesinden 28 metre yukarıdadır. Panama Kanalı, Orta Amerika'nın en güney ülkesi Panama topraklarında yer alır ve Atlas Okyanusu ile Büyük Okyanus'unu birbirine bağlayan su kanalıdır.

A B C D E

58. Haçova Meydan Savaşı'nda III. Mehmet'in savaş alanını terkmesini önleyerek savaşın Osmanlı lehine dönmesini sağlayan, *Tacü't-Tevarih* adlı tarih alanındaki eseriyle tanınan Osmanlı aydını Hoca Saadettin'dir. Hoca Saadettin ünlü eseri *Tacü't-Tevarih*'te Türklerin Anadolu'ya gelip Osmanlı Devleti'ni kurmalarından Kanuni Dönemi'ne kadar gerçekleşen olayları süslü bir dille kaleme almıştır.

A B C D E

İ s e m y a y ı n c ı l ı k