

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

1) Bu testte 80 soru vardır.

2) Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Belirtke tablosu eğitim durumlarından sonra yapıldığında ölçme aracı için soru hazırlamada büyük etkisi olduğu söylenebilir.

Belirtke tablosunu eğitim durumlarından sonra yapan bir öğretmen için belirtke tablosunun en önemli işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme aracı için uygun sorular seçmek
- B) Ölçme aracının kapsam geçerliğini sağlamak
- C) Eğitim durumlarını belirlemek
- D) Sınavda kaç soru sorulacağını belirlemek
- E) Sınavda hangi ölçme aracının kullanılacağına karar vermek

3. Aşağıdakileri program geliştirme süreci gruplarında görev yapan kişilerden hangisi hem program geliştirme karar ve koordinasyon grubunda hem de program geliştirme çalışma grubunda yer alır?

- A) Üniversiteden ilgili konu alanı uzmanı
- B) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı
- C) Eğitim Psikologu
- D) Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
- E) Eğitim Felsefecisi

TIKLAYIN:

facebook:

Kpss Kaynak Arşivi

Kpss Doküman Arşivi

GENÇVİZYON YAYINCILIK

2. **Sedef Öğretmen:** "Eğitim öğrenci merkezli olmalıdır. Günümüz eğitim sisteminde öğretmenin rehber öğrencinin ise öğrenme-öğretme sürecinde aktif ve bilgiyi yapılandıran konumda olması gerekir" demiştir.

Serap Öğretmen: "Ben Sedef Hanım'a katılmıyorum kesinlikle eğitimin merkezinde öğretmen olmalı ve gerektiğinde eğitim sürecinde ceza ve zorlama da kullanılmalıdır" demiştir.

Yukarıdaki bilgilere bakıldığında Serap Hanım'ın hangi eğitim felsefesini savunduğu söylenebilir?

- A) Esasicilik
- B) Daimicilik
- C) İdealizm
- D) Realizm
- E) Yeniden kurmacılık

4. Okullar resmi programın haricinde fazladan bazı programlar düzenlerler. Bu programlar kapsamında geziler, piknikler ve seminerler gibi etkinlikler vardır. Bu ve bu gibi fazladan faaliyetlerle öğrencilerin bazı sosyal ve duyuşsal özellikleri gelişmektedir.

Yukarıdaki duruma göre öğrenciler için düzenlenen seminer, gezi veya piknik gibi faaliyetler aşağıdaki hangi program türü kapsamında yer almaktadır?

- A) Örtük Program
- B) Uygulamadaki Program
- C) Ders Programı
- D) İhmal Edilen Program
- E) Ekstra Program

5. Bir belediye halk eğitim merkezi bünyesinde enstrüman, yemek, dans, bilgisayar, yabancı dil gibi bazı kurslar açmak istemektedir. Bu kurslar için bir eğitim uzmanından bilgi almışlardır.

Belediyenin halk eğitim için düşündüğü kursların içerik düzenlemesi için uzmanın belediyeye hangi içerik düzenleme yaklaşımını önermesi gerekir?

- A) Sarmal yaklaşım
- B) Piramitsel yaklaşım
- C) Doğrusal yaklaşım
- D) Çekirdek yaklaşım
- E) Modüler yaklaşım

6. Bir öğretmen ders sürecinde bir çok duyu organına hitap eden araç gereçleri kullanmaya dikkat etmektedir.

Öğretmenin bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine yönelik olamaz?

- A) Öğrenilenleri daha kalıcı hale getirmek
- B) Öğretim hizmetinin niteliğini arttırmak
- C) Derse ilgi çekmek
- D) Zamanı etkili kullanmak
- E) Ön öğrenmeleri ortaya çıkarmak

7. Öğrenme sürecinde ne kadar çok duyu organı kullanılırsa öğrenme o kadar kalıcı olur. Buna göre somut yaşantılar sunma için aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerden hangisinin en az kullanılması gerekir?

- A) Gösteri
- B) Gezi
- C) Dramatizasyon
- D) Görüşme
- E) Sergi

8. Görsel bir materyalde; renk, doku, boyut vb. öğelerle vurgu yapılmadığı takdirde herhangi bir unsurun görsele bakıldıktan sonra daha çok hatırlanmasını isteyen bir öğretmen bu unsuru görselin hangi alanına yerleştirmelidir?

- A) Sağ üst
- B) Sol üst
- C) Sol alt
- D) Sağ alt
- E) Ortaya

9. Görsel bir materyalde bir nesnenin boyutunun daha iyi algılanabilmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Nesneyi bir diğer nesne ile karşılaştırmak
- B) Nesneye diğer nesnelerden farklı bir renk vermek
- C) Nesneyi sayfanın ortasına yerleştirmek
- D) Nesnenin altına açıklama notu yazmak
- E) Nesneyi olabildiğince büyük çizmek

10. Yazılı bir materyal hazırlayan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması yanlıştır?

- A) Görsellerde fazla ayrıntı ve gerçeğe yakınlıktan kaçınmak
- B) Uzun paragraflar içeren metinlerde tek sütun kullanmak
- C) Vurgulamalar için en az dört farklı renk kullanmak
- D) Paragraflar arası boşlukları satır aralarından daha geniş tutmak
- E) Satır sonuna sığmayan kelimeleri alt satıra almak

11. Sibel öğretmen fen ve teknoloji dersinde bir problemi ortaya çıkaran nedenler ve ona bağlı olan alt nedenleri belirlemek için tahtaya bir çizgi çizer. Çizginin üzerine sağlıklı yaşamayı engelleyen faktörler nelerdir? sorusunu yazar. Sonra çizginin alt ve üst kısmından geriye doğru yeni oklar çizer ve bu okların üzerine esas nedenleri yazar. Daha sonra da ek çizgilerin üzerine nedenleri ortaya çıkaran faktörleri yazar.

Sibel öğretmenin uyguladığı olduğu öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
- B) Eğitsel oyun
- C) Balık Kılıcı
- D) Benzetim
- E) Akvaryum

12. Aktif öğrenme yaklaşımında öğrenmenin düzeyinin yükseltilmesi için farklı teknikler kullanılabilmektedir. Bir öğretmen dersinde öğrencileri iç içe iki çember halinde grup oluşturmalarını ister. Daha sonra karşılıklı duran öğrencilerin birbirine dönerek temizliğin önemini anlatmalarını ister. Bu işlemin sonunda dışarıda çemberde yer alan öğrencilerin yanındaki ile yer değiştirerek içteki öğrencinin yeni gelen arkadaşına da aynı konuyu anlatmasını ister.

Bu öğretmen aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Kart gösterme
- B) Kümelenme
- C) Top taşıma
- D) Karşılıklı öğretim
- E) Kartopu

13. Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek ve farklı duyguları yaşamaları konusunda tecrübe edinmelerini sağlamak amacıyla öğretmenlerin en etkili şekilde kullanabileceği teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Altı uygulama ayakkabı tekniği
- B) Altı düşünce şapka tekniği
- C) Mikro uygulama tekniği
- D) Birlikte çalışma tekniği
- E) Sosyal olay tekniği

14.

- I. Öğrenciler çeşitli şekillerde oturabilir
- II. Aktarılan bilgiyi öğrencinin tekrarlaması gerekir
- III. Öğrenci anlatılanları not alır ve tekrarlar
- IV. Öğrenciler aynı anda konuşabilir
- V. Öğretmen uzmandır ve bilgi vericidir

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri aktif sınıf ortamının özelliklerindendir?

- A) I ve IV
- B) I ve II
- C) I ve V
- D) II ve IV
- E) Yalnız I

15. İlköğretim beşinci sınıf trafik dersini yürüten bir öğretmen öğrencileri üçerli gruplara ayırır ve "trafik kuralları ile ilgili bir gözlem yapacaksınız ve bir trafik sorunu belirleyeceksiniz. Bu sorunu ortadan kaldırmak için neler yapabileceğimizi belirleyeceksiniz. Yaptığınız çalışmaları afişlerle ve resimlerle sınıfta arkadaşlarınıza sunacaksınız" der.

Bu öğretmen aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisini kullanmıştır?

- A) Grupla öğrenme
- B) Buluş yolu ile öğrenme
- C) Gözlem yolu ile öğrenme
- D) İşbirlikli öğrenme
- E) Proje tabanlı öğrenme

17. Bireyselleştirilmiş öğretim yönteminin okullarda kullanılmasını sağlayan temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eksiklik ve yetersizlikleri tamamlamaya olanak vermesi
- B) Öğrenci becerilerini geliştirmeye olanak vermesi
- C) Öğrencilerin öğretmene ihtiyaç duymaması
- D) Öğrencilerin grupla çalışma becerilerine katkıda bulunması
- E) Öğretimde temel aracın ders kitapları olması

GENÇVİZYON YAYINCILIK

16. Bir öğretmen öğrencilerin "doğrudan doğal olayları gözlemelerini ve bilimsel süreçler içine girerek öğrenmelerinin gerekli olduğunu ve kazandıkları teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmeleri gerektiğini düşünmektedir".

Bu öğretmen aşağıdaki stratejilerden hangisini kullanması gerekir?

- A) Karma öğretim
- B) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- C) Sunuş yolu ile öğretim
- D) Buluş yolu ile öğretim
- E) Keşfetme yolu ile öğretim

18. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş yaklaşımlar arasında yer alan Etkin öğrenmenin en önemli özelliğidir?

- A) Heterojen gruplarla öğrenmeye imkan vermesi
- B) Özdenetimi ve sorumluluk alma bilincini geliştirmesi
- C) Anlamlı öğrenmeyi sağlamaya çalışması
- D) Öğrencilerin kendi hızında öğrenmesine imkan verme
- E) Bireysel farkları gidermeye çalışma

19. Geleneksel anlayışlar öğrencilerin bir birinden ayrı olduğu görüşünü göz ardı etmektedir. Hâlbuki çağdaş eğitim sistemlerinin benimsenmesi etkinliklere geniş yer verilmesi, öğrencilere basitten karmaşığa doğru giden ve aşamalık ilkesini gösteren bireylere seçme hakkı tanıma görevler şeklinde uygulanması bütün öğrencilerin etkin katılımını sağlar ve disiplin sorunlarını ortadan kaldırır.

Yukarıdaki paragrafta vurgulanan ve Bloom Taksonomisi ile paralellik gösteren öğrenme - öğretme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
- B) Proje tabanlı öğrenme
- C) Basamaklı öğretim
- D) Kuantum öğrenme
- E) Yapılandırmacılık

21. Emine öğretmen görev yaptığı okulda, öğrencilerinden isteklerini, düşüncelerini hiç çekinmeden açık bir şekilde dile getirmelerini, ancak bunları yaparken aynı zamanda başkalarının fikirlerine karşı hoşgörülü olmalarını öz eleştiri yapabilmelerini fikirlerini katı bir şekilde savunmaktan çok, başkalarının düşüncelerini de dikkate almaları gerektiğini söylemektedir.

Emine öğretmenin aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisini geliştirmeye çalıştığı söylenebilir?

- A) Yansıtıcı
- B) Eleştirel
- C) Analitik
- D) Sınıflama
- E) Kavramsal düşünme

GENÇVİZYON YAYINCILIK

20. Gagne'nin öğretim durumları modeline göre öğretim sürecinin düzenlenmesi aşamasında aşağıdaki uygulamalardan hangisi en son yapılmalıdır?

- A) Konuyla ilgisi olmayan dışsal uyarıcıların etkisini keserek öğrencinin dikkatini konuya çekmek
- B) Öğrencilere kazanımlar elde etmeleri için gerekli olan materyallerle bir araya getirmek
- C) Öğretilcek konuları aşamalık ve ardışıklık ilkesini doğrultusunda sıralayarak öğrencilere duyurma
- D) Ön test uygulamalarıyla öğrencilerin konuya ilişkin sahip olduğu eski öğrenmeleri ortaya çıkarmalı
- E) Öğrencilerin farklı problem durumlarıyla karşı karşıya gelmesini sağlar

- 22.

- I. Beyin fırtınası
- II. Rol yapma
- III. Altı şapkalı düşünme
- IV. Soru-cevap
- V. Yaratıcı drama

Yukarıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden hangisi yada hangileri yaratıcılığı geliştiren teknikler arasında öncelikle yer almaz?

- A) Yalnız IV
- B) I ve V
- C) Yalnız V
- D) II, III ve IV
- E) IV ve V

23.

- I. Tartışma
- II. Örnek olay
- III. Anlatım
- IV. Gösterip-yaptırma
- V. Rol yapma

Yukarıda verilen yöntem yada tekniklerden hangisi yada hangilerinin duyuşsal alanda beceri kazandırdığı söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve V
D) I, II, III ve V E) II, III ve V

25.

- I. Öğrenci örneği tanımlar
- II. Öğrenci ek örneği tanımlar ve örnekleri karşılaştırır
- III. Öğrenci tanım yapar
- IV. Öğretmen örneği sunar
- V. Öğretmen ek örnekleri sunar
- VI. Öğrenci örnekleri karşılaştırır ve örnek olmayı belirler
- VII. Öğrenci örnek verir
- VIII. Öğretmen örnek olmayı verir

Buluş yoluyla öğrenme stratejisinde kullanılan etkinliklerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) IV, I, V, II, VIII, VI, III, VII
B) IV, I, V, II, III, VIII, VI, VII
C) IV, I, II, V, III, VIII, VII, VI
D) III, IV, I, II, V, VIII, VI, VII
E) III, IV, I, II, V, VII, VIII, VI

24. Aşağıdakilerden hangisi Gardner'in çoklu zeka kuramına ait görüşleri arasında yer almaz?

- A) Zeka öğrencilerde var olan gizil potansiyellerin farkına varmaları ve bu sayede kendini geliştirmeleri için kullanılır
- B) Zeka öğrencileri sınıflandırmak için kullanılmamalıdır
- C) Zeka kapasiteleri geliştirilebilir ve iyileştirilebilir
- D) Baskın olan zeka alanlarının dışındakilerinin geliştirilmesi daha zordur
- E) Zeka düzeyler sayısal olarak çözülemez

GENÇVİZYON YAYINCILIK

26.

- I. Öğrencilerin, öğretmenler tarafından yapılandırılan notlara kendilerinin ulaşmaları sağlanır
- II. Öğrenme sürecinin tasarlanması öğrencilerle beraber gerçekleştirilir
- III. Öğretmenler doğruluğu kanıtlanmış kesin bilgileri öğretmelidir
- IV. Değerlendirme sürecinde portfolyolardan yararlanmalıdır
- V. Açık uçlu sorulardan yararlanmalıdır
- VI. İkincil kaynaklar destek olarak kullanılmalıdır

Yukarıdakilerden hangisi yada hangileri yapılandırmacı öğrenme modelini benimseyen bir öğretmenin yapacağı uygulamalardan değildir?

- A) I ve III B) I, II ve III C) IV, V ve III
D) I, III ve VI E) III ve VI

27. Yaşama yakınlık ilkesi, öğretim sürecinde öğrencinin günlük hayatta kullanabileceği bilgilere yer verilmesidir. Öğretmen, öğretim sürecinde öğrencinin öğrendikleri bilgileri günlük hayatta nasıl kullanabileceklerini öğretmek ve transfer becerilerini geliştiren yöntemlere ağırlık vererek yaşama yakınlık ilkesine hizmet eder.

Buna göre öğrenilenlerin yeni bir durumda kullanılmasını ve bilgilerin gerçek bir duruma transfer edilmesini isteyen bir öğretmen aşağıdaki öğretim yöntemlerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) Gösterip yaptırma
- B) Tartışma
- C) Örnek olay
- D) Bireysel çalışma
- E) Anlatım

28. Ceren Öğretmen öğretim sürecinin başında konuyu aşamalılık ilkelerine uygun olarak açıklamış, daha sonra öğrencilerin konuyu pekiştirmelerini ve tekrar etmelerini sağlamak amacıyla sınıfı iki gruba ayırmış, bir grup soru sormuş diğeri cevap vermiştir. Ders bitiminde de öğrencileri gruplara ayırmış grupların konuyla ilgili diğer derslerle de ilişki kurarak özgün bir ürün oluşturmalarını ve sınıfa sunmalarını istemiştir.

Ceren Öğretmen öğretim sürecinde sırasıyla aşağıdaki öğretim yöntemlerinden hangilerinden yararlanmıştır?

- A) Problem çözme - Anlatım - Tartışma
- B) Anlatım - Tartışma - Proje
- C) Örnek olay - Tartışma - Anlatım
- D) Anlatım - Örnek olay - Tartışma
- E) Tartışma - Anlatım - Proje

29. Sibel Öğretmen sınıfa bir problem durumu getirecek öğrencilerinden altı ayakkabılı uygulama tekniğine göre bir ayağa turuncu lastik çizme diğer ayağa gri spor ayakkabı giyerek bu problemi çözmelerini istemiştir.

Bu durumda öğrencilerin yapması gereken davranışlar hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Resmi işleri pratik bir şekilde yapmak
- B) Kriz için gerekli güvenlik önlemlerini alarak varsayımlarda bulunmak
- C) Tüm yetkilerini kullanarak pratik bir şekilde sonuçlara ulaşmak
- D) Liderlik unsurunu kullanarak delil toplamak
- E) İnsanların hayatını korumak için gerekli önlemleri almak

30. Eğitim sürecinde bireylerin yaratıcı düşünme becerisini geliştirecek yöntem ve tekniklerden yararlanılmalıdır. Sıradan düşünce kalıplarının dışına çıkmak için yaratıcı düşünceleri geliştirmek gerekir. Yaratıcı düşüncenin geliştirilmediği toplumlar başka toplumların sömürgesi olurlar.

Buna göre aşağıdaki öğretim yöntemlerinden hangisi öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmede kullanılabilecek yöntem ya da tekniklerden biri değildir?

- A) Drama
- B) Altı şapkalı düşünme
- C) Gösteri
- D) Beyin fırtınası
- E) Rol oynama

31. Fatma öğretmen öğrencilerde empati, iletişim, kendini ifade etme, duygu ve düşüncelerini ayırt etme, farklı görüşlere saygı becerilerini geliştirmek amacıyla sınıfa bir öykü getirmiş, sınıfı daire şeklinde oturtmuş, tüm öğrencilerin sırayla kendisini öykü kahramanlarının yerine koymalarını istemiştir.

Fatma Öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Altı şapka
- B) Örnek olay
- C) Konuşma halkası
- D) istasyon
- E) Gösterim

32. Derse sürekli geç gelen bir öğrenciye aşağıdaki cevaplardan hangisinin verilmesi daha uygun olur?

- A) Bir kez vaktinde derse gel
- B) Sınavda görüşeceğiz seninle
- C) Derse geç gelmen beni sinir ediyor
- D) Dersin bölünmesi dikkatimi dağıtıyor
- E) Sonraki sefere müdüre göndereceğim seni

33. Ödevlerini zamanında ve düzenli yapan öğrencilere yıldız verip en çok yıldız toplayan öğrenciye hediye alan bir öğretmen aşağıdaki sınıf yönetim modellerinden hangisini benimsemiştir?

- A) Tepkisel
- B) Bütünsel
- C) Gelişimsel
- D) Önlemsel
- E) Geleneksel

34. Sınıf yönetiminde etkili zaman kullanmanın en kritik boyutu derste kullanılan zamandır. Bu zaman ders süreci olarak ifade edilir.

Aşağıdakilerden hangisi zamanın derste kullanımı ile ilgili bir boyut değildir?

- A) Ayrılmış zaman
- B) Öğretim zamanı
- C) Meşgul olunan zaman
- D) Akademik öğrenme zamanı
- E) Plan yapma ve hazırlık

35. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerini öğrenmeye teşvik eden bir öğrenme ortamı oluşturmak için çaba gösteren bir öğretmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrencilerin birbirlerine soru sormalarına ve birbirlerini eleştirmelerine fırsat verme
- B) Karşılıklı saygı ve sevgiye dayalı bir sınıf ortamı oluşturma
- C) Yeni fikirleri araştırma ve sınıfa getirme
- D) Sınıfın lideri olma
- E) Çalışkan öğrencileri diğer öğrencilerle karşılaştırmak

36. Sınıf kuralları belirlenirken uyulması gereken ilkeler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi uygun bir sınıf kuralı olabilir?

- A) Sınıfı kirlletmeyiniz.
- B) Öğretmenimizi sessizce bekleyelim.
- C) Derste konuşmayınız
- D) Derse geç kalmayınız.
- E) Başkalarının sözünü kesmeyiniz.

37. Hangisi ölçme işleminde eşitlik özelliğine sahip bir birim kullanmanın sağlayacağı olumlu sonuçlar arasında gösterilemez ?

- A) Ölçme sonuçlarının objektifliği artar.
- B) Ölçme işlemi için ayrılacak süre kısalır.
- C) Sonuçlar daha kararlı çıkar.
- D) Sonuçların anlamında birlik sağlanır.
- E) Sonuçların güvenilirliği artar.

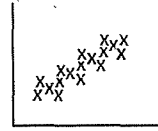
38. "**Ahmet** sınavın birincisi oldu." ifadesinde, altı çizili öge dikkate alınırsa hangi ölçek türüne vurgu yapılabilir?

- A) Dereceleme
- B) Adlandırma
- C) Aralıklı
- D) Oranlı
- E) Sıralama

39. Hangisi bir değerlendirme işlemi örneğidir?

- A) Bir metindeki hatalı basılmış kelimeleri saymak.
- B) Öğrencinin yıl sonu not ortalamasını hesaplamak.
- C) Bir yarışmada ilk üçe girenleri ilgili bölüme yerleştirmek.
- D) Öğrencilerin resim çizmeye olan ilgi düzeylerini belirlemek.
- E) Yazılı kağıtların okuyup puanlamak.

40.



Yukarıdaki grafiğin temsil ettiği korelasyon katsayısı için hangi değer daha uygundur?

- A) 0,00
- B) 0,05
- C) - 1,00
- D) - 0,60
- E) 0,60

41. KR-20 güvenirlik hesaplama yönteminin kullanılabilmesi için gerekli olan puanlama biçimi dikkate alınırsa aşağıdaki sınav türlerinin hangisinin güvenirlik düzeyini hesaplamak için KR-20 güvenirlik hesaplama yöntemi uygulanamaz?

- I. Çoktan seçmeli sınav
- II. Kompozisyon tipi yazılı yoklama
- III. Doğru / Yanlış sınavları
- IV. Mülakat tipi sözlü yoklama

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I ve III
- D) II ve IV
- E) Hiçbiri

42. Geçerlik aracın kullanım amacına hizmet etme düzeyi olarak tanımlanabilir. Hazırlanan bir testin hazırlanış amacı o test için hangi geçerlik türünün öncelikli olarak incelenmesi gerektiği hakkında bilgiler verebilir.

Buna göre öğrencilerin ilgi duydukları meslekler için gerekli yeteneklere sahip olup olmadıklarını ölçmek için kullanılan bir testin hangi geçerliği öncelikle incelenmelidir?

- A) Kapsam
- B) Uygunluk
- C) Yapı
- D) Görünüş
- E) Yordama

43. Bir testin benzer koşullar altında her uygulandığında benzer sonuçlar verdiği halde ölçmek istediğimiz özelliği tam olarak ortaya çıkaramadığı görülmüştür.

Bu durum geçerlik ve güvenirlik arasındaki ilişki dikkate alınır nasıl yorumlanmalıdır?

- A) Kararlılığı yüksek olan testlerin geçerliği düşüktür.
B) Güvenirliğin geçerliği sınırlandırma gücü vardır.
C) Güvenirliği olumsuz etkileyen faktörler geçerliği de etkiler.
D) Geçerliği düşük olan testlerin güvenirliği de düşüktür.
E) Güvenirlik geçerliğin tek önkoşulu değildir.

44. Aşağıdakilerden hangisi çoktan seçmeli sınavlar için yanlış bir bilgidir?

- A) Seçenek sayısı artırılabilirse şans başarısı da azaltılmış olur.
B) Sonuçlar üzerinden madde analizi yapılamaz.
C) Hazırlanmasının uzmanlık gerektirmesi kullanışlılığını düşürür.
D) Çeşitli düzeylerde ve çok sayıda soru sormaya uygun olması nedeniyle kapsam geçerliği yüksek test hazırlamaya uygundur.
E) Objektif puanlamaya uygun olması nedeniyle puanlama ve puanlayıcı güvenirliği yüksektir.

45. Eğitimde kullanılacak sınavların bir belirli aşamaları olan bir plana göre hazırlanması gerekir.

Hangisi bu planın ilk üç aşaması arasında yer alır?

- A) Sınavda kullanılacak soru tipinin (yöntemin) belirlenmesi.
B) Denemelik soruların hazırlanması.
C) Sınavda yer alacak soruların güçlük düzeylerinin hesaplanması.
D) Sorularda düzeltmeler yapılması.
E) Sınav için uygun bir yönergenin hazırlanması

46. Aşağıdaki yığılmalı frekans (Σf) tablosu verilen puan dağılımına ait frekans listesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

X	50	40	30	20	10
(Σf)	50	40	30	20	10

A	B	C	D	E
(f)	(f)	(f)	(f)	(f)
10	50	50	50	10
10	90	10	40	30
10	120	10	30	60
10	140	10	20	100
10	150	10	10	150

47. Madde analizi yapılmış bir sorunun kalitesi incelenirken madde ayırıcılık düzeyinin belli bir değerin üzerinde olması beklenir.

Buna göre hangi seçenekteki ayırıcılık indeksi yeni bir test için olduğu gibi kullanılabilecek soruya aittir?

- A) -0,12 B) 0,00 C) 0,05 D) 0,22 E) 0,80

48. 60 sorunun sorulduğu ve en fazla 120 puan alınabilecek bir sınavda grubun puan ortalaması 30 çıkmıştır.

Buna göre testin ortalama güçlük düzeyi kaçtır?

- A) % 10 B) % 25 C) % 50
D) % 60 E) % 75

49. Yıllardır okul öncesi öğretmenliği yapan Çiğdem Hanım, öğrencilerde genel olarak gözlemlediği davranışlardan bazılarının, yemek yemek ve el yıkamak için sıraya girmede ve eğitsel malzemeleri paylaşmada sorunlar yaşaması, olduğunu gözlemlemiştir.

Çiğdem Hanım'ın öğrencilerde gözlemlediği bu davranışın nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kişi sürekliliğini kazanamamış olmak
- B) Varsayımsal düşünmenin oluşmaması
- C) Özelden özele akıl yürütme
- D) Yanlış bağdaştırma
- E) Benmerkezci düşüncenin baskın olması

50. Aşağıdakilerden hangisi ilköğretim birinci kademede bireylerin ahlak gelişimleriyle ilgili yanlış bir ifade içermektedir?

- A) Kurallar değiştirilemez gerekçelerdir
- B) Kurallara uymayan davranışlar sonuçlarına bakarak değerlendirir
- C) Çocuğun kendine özgü ahlak ilkeleri oluşmaya başlamamıştır
- D) Bazı durumlarda büyüklere danışarak kuralların değiştirilebileceğini düşünürler
- E) Olayları niyetlere göre yorumlayacak düzeye ulaşmamışlardır

51. Okul öncesi öğretmeni Fatma Hanım öğrencilerine sene sonunda bütün bir sezon okumuş oldukları masal kitaplarının isimlerini sormuş ancak öğrencilerinden birçoğu sadece son okudukları birkaç masal kitabının ismini söyleyebilmişleridir.

Yukarıdaki örnek olay incelendiğinde bu öğrencilerin hangi özelliği kazanamadıkları ve bütün kitapların isimlerini hatırlayabilmeleri için en az hangi bilişsel gelişim evresinde olmaları gerektiği söylenebilir?

	I	II
A)	Odaklanma	Somut işlemler dönemi
B)	Empati	Somut işlemler dönemi
C)	Odaklanma	İşlem öncesi dönem
D)	Odaktan uzaklaşma	İşlem öncesi dönem
E)	Odaktan uzaklaşma	Somut işlemler dönemi

52. Hayatımızda birçoğumuz başkalarının bedenlerindeki hasarları gördüğümüzde bu duruma katlanamaz şiddetli bir biçimde rahatsızlık duyarız ancak doktorlar, polisler, generaller eğer başkalarının fiziksel açıklarına, bedenlerine müdahale ederken yaşadıkları tepkilere, strese, savaşın canlı dehşetine, açık olsalardı işlerini en iyi şekilde yerine getiremezlerdi.

Böyle durumlarda cerrahlar, polisler ve generaller için işleyen savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yer – yön değiştirme
- B) Asetizm
- C) Duygusal yalıtma
- D) Yüceltme
- E) Entelektüelleştirme

53. 2 - 7 arasındaki çocuklar etrafındaki kişilerle konuşurken onlardan gelecek cevapları beklemeden konuşmaya devam eder ve diyalogu kendi düşüncelerine göre devam ettirirler.

Bu durum aşağıdaki gelişim kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Benmerkezci konuşma
- B) İçsel konuşma
- C) Monolog
- D) Toplu monolog
- E) Özel konuşma

54. Ali evlerinin önünde oynarken yavru bir kedi ilgisini çeker ve onun peşine takılır. Ancak bir süre sonra evden bir hayli uzaklaşan Ali tekrar evine dönmek istemiş ancak bir türlü evini bulamamıştır. O sıra devriye gezen polisler ağılamakta olan Ali'yi görmüş ve yanına gitmiştir. Polislerden biri Ali'yi kucağına almış ve evlerinin nerede olduğunu sormuştur. Ali buna cevap verememiştir. İsminden ailesine ulaşmayı deneyen polis Ali'ye ismini sorduğunda Ali "Sen biliyorsun. Sen söyle!" demiştir.

Ali'nin bu davranışı Piaget'nin zihinsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisinin gelişmemiş olmasıyla açıklanabilir?

- A) Benmerkezci düşünme
- B) Tersine çevirememe
- C) Korunum
- D) Özelden özele akıl yürütme
- E) Odaktan uzaklaşma

55. Umut Bey ve arkadaşları birlikte bir KPSS kursu açmışlardır. İlk dönemlerde kursun işleyişi gayet iyi durumdadır. Ancak bir süre sonra Umut Bey üzerine düşen görevleri yerine getirmemeye başlamıştır. Kurumla ilgili yapılması gerekenlerle ilgilenmeyen hiçbir şeyi umursamayan Umut Bey'in bu durumu toplantıda arkadaşları tarafından dile getirilmiştir. Bunun üzerine savunmaya geçen Umut Bey bu kursu açma fikrinin kendisinden çıktığını eğer kendisi öncülük etmeseydi bugün hiç birinin de bu tür bir kazancı olmayacağını söylemiştir.

Umut Bey'in bu durumu Horowitz ve dörtlü bağlama modeli açısından hangi bağlama türüne örnektir?

- A) Kuşkulı bağlanma
- B) Saplantılı bağlanma
- C) Güvenli bağlanma
- D) Kayıtsız bağlama
- E) Korkulu bağlanma

56. İlk çocukluk evresi (2-6)

- I. Gündelik kavram gelişimi
- II. Ahlak gelişiminin başlaması
- III. Çevresindeki bireylere ilişkin duygularını fark etme

Son çocukluk evresi (6-12)

- IV. Büyüyen bir organizma olarak bedenine karşı olumlu tutum geliştirme
- V. Kişisel bağımsızlığı kazanma
- VI. Somuttan soyuta akıl yürütme yollarını öğrenme

Ergenlik dönemi (12-18)

- VII. Sosyal gruplara ve kurumlara karşı olumlu tutum kazanma
- VIII. Toplumsal sorumluluklar alma
- IX. Doyurucu yaşam becerileri geliştirme

Yukarıdaki dönemlere ait olarak verilen gelişim görevlerinden hangileri yanlıştır?

- A) I, IV, VII B) I, VI, IX C) I, IV, IX
- D) I, VII, IX E) I, VIII, IX

57. - 58. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Bülent'e bir gün işyerindeki arkadaşı mesaj atmış ve kendisinde arabasını ödünç almak istediğini ifade etmiştir. Bülent daha öncesinde de bir arkadaşına arabasını ödünç vermiş ancak arkadaşını arabayla kaza geçirmiştir. O gün eşiyile çok kötü kavga etmiş ama bir daha kimseye arabayı vermeyeceğine dair söz vermiştir. Bu yüzden bir yandan arkadaşını kırmamayı istemekte, aynı zamanda eşiyile daha önce yaşadığı o kötü kavgayı bir daha yaşamak istememektedir. Uzun uzun düşünen Bülent arkadaşına arabasını veremediğinde yaşayacağı sıkıntının kendisini eşiyile yaşayacağı sıkıntıdan daha az etkileyeceğine karar vermiş ve arkadaşına ihtiyacını karşılayamayacağını söylemiştir.

57. Bülent'in Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre hangi evrede olduğu söylenebilir?

- A) İtaat - ceza
- B) İyi çocuk olma
- C) Saf çıkarıcı
- D) Kanun - düzen
- E) Sosyal anlaşmalar

58. Bülent'in aşağıdaki çatışma türlerinden öncelikle hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yaklaşma - kaçınma
- B) Kaçınma - kaçınma
- C) Yaklaşma - yaklaşma
- D) Köpek balığı
- E) Baykuş

59. Ayça öğretmen, öğrencilerine insanın doğasında sevginin yer aldığını anlatmak için şöyle bir hikâye anlatmıştır. "Hintli bir adam suda bata çıka ilerlemeye çalışırken yanına bir akrep gelir. Onu kurtarmaya karar verir ve parmağını akrebe uzatır ama akrep onu sokar. Hintli tekrar akrebi sudan kurtarmaya çalışır ama akrep onu tekrar sokar. Yakınlarındaki başka biri ona, sürekli onu sokmaya çalışan akrebi kurtarmaya çalışmaktan vazgeçmesini söyler. Ama Hintli adam şöyle der: Sokmak akrebin doğasında vardır. Benim doğamda ise sevmek var. Neden sokmak akrebin doğasında var diye kendi doğamda olan sevmekten vazgeçeyim?" bu hikâyeyi anlattıktan dört gün sonra Ayça öğretmen öğrencilerine dört gün önce size anlattığım hikâyeyi hatırlıyor musunuz? hatırladığınızı kağıtlara yazın demiştir. Öğrenciler hatırladıklarını yazmışlar öğretmen kağıtları kontrol ettiğinde öğrencilerin çoğunun hikâyedeki "Neden sokmak akrebin doğasında var diye kendi doğamda olan sevmekten vazgeçeyim?" cümlesini hatırladıklarını görmüştür.

Ayça öğretmenin öğrencilerinin durumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Öncelik etkisi
- B) Sonralık etkisi
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) İleriye koşullanma

60. - 61. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Erdem, komşusu Selim ile ne zaman karşılaşsa yanında eşi Ayşe vardır. Bir gün Erdem, evin önünde yalnız gördüğü Selim ile araba park etme yeri konusunda tartışır ve Selim'den nefret etmeye başlar. Bu olaydan iki gün sonra asansörde Selim'in eşi Ayşe ile karşılaşan Erdem durum ile herhangi bir alakası olmamasına rağmen Ayşe'den de nefret eder.

60. Erdem'in Ayşe'den de nefret etme durumu aşağıdaki kavramların hangisiyle açıklanır?

- A) Ön koşullanma
- B) Üst düzey koşullanma
- C) Birleşik koşullanma
- D) Genelleme
- E) Garcia etkisi

61. Erdem için Selim ve eşi Ayşe sürecin sonunda klasik koşullanma kuramına göre sırasıyla hangi kavramlara karşılık gelir?

- A) Koşullu uyarıcı - koşullu uyarıcı
- B) Nötr uyarıcı - koşullu uyarıcı
- C) Nötr uyarıcı - nötr uyarıcı
- D) Koşulsuz uyarıcı - koşullu uyarıcı
- E) Koşullu tepki - koşullu uyarıcı

62. Beden eğitimi öğretmeni Hasan Bey, öğrencilerine turnike atışını öğretmek için ilk aşamada öğrencilerinden topsuz hayali turnike atmalarını istemiş, daha sonra topla durarak turnike atmalarını daha sonra da topu bir defa yere vurarak turnike atmalarını istemiştir. Son olarak da antrenörün elinden topu alarak turnike atmalarını istemiş ve her aşamada da öğrencilerini alkışlayarak onları pekiştirmiştir.

Hasan öğretmenin uyguladığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sistematik duyarsızlaştırma
- B) Kademeli yaklaştırma
- C) Eşik yöntemi
- D) Alışkanlık kazanma
- E) Alışma

63. Ahmet Bey, program geliştirme dersinde öğrencilerine bu hafta eğitim türlerini anlatacağını söylemiş ve öğrencilerinden Melis'e söz vererek eğitim ve eğitim türleri denildiğinde aklına neler geldiğini sormuştur. Bu soru üzerine Melis, eğitim ve eğitim türleri denildiğinde aklına formal, informal, örgün, yaygın eğitim, hizmet içi ve hizmet öncesi eğitim geldiğini söylemiştir.

Melis'in eğitim denildiğinde aklına gelen kelimeler algısal örgütlenme yasalarından hangisiyle açıklanır?

- A) Algıda seçicilik
- B) Algıda tamamlama
- C) Algıda devamlılık
- D) Algıda değişmezlik
- E) Algıda yakınlık

65. Doktor, 6 aylık olan Eda'nın artık omega3 içeren balık yağı şuruplarından içmesi gerektiğini söyleyerek bu şuruplardan bir tanesini reçeteye yazıp annesi Sema Hanıma vermiştir. Sema Hanım bu şurubu ilk denemede bebeği Eda'ya içirememiştir. Eda'nın şurubun tadını beğenmediğini düşünen Sema Hanım, şurubu Eda'nın çok sevdiği sütlü mamasına katarak vermiş ve Eda'ya bu şekilde şurubu içirebilmiştir.

Sema Hanımın Eda'ya şurubu içirmede kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bıktırma yöntemi
- B) Eşik yöntemi
- C) Zıt tepki yöntemi
- D) Kademeli yaklaştırma
- E) Zincirleme

GENÇLİK VE YAKINLIK

64. Bir mağaza iş değişikliği sebebiyle elindeki ürünleri eritmek istemektedir. Bu kapsamda mağaza 20 Şubata kadar yapılacak her alışverişte %70 indirim uygulayacağını duyurmuştur.

Mağazanın kullandığı pekiştirme tarifesini aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Artan aralıklı tarife
- B) Sınırlı bekletmeli tarife
- C) Eş zamanlı tarife
- D) Değişken oranlı tarife
- E) Değişken aralıklı tarife

66. Kısa süreli bellekte bilgilerin kalma süresi ve bilgi birimlerinin kapasitesi sınırlıdır. Ancak yapılacak bazı işlemlerle bu sınırlı kapasitelerin üzerine çıkılabilir.

Aşağıdakilerden hangisi kısa süreli bellekte bilgilerin kalma süresini yükseltmek için yapılacak etkinliktir?

- A) Kodlama
- B) Anlamlandırma
- C) Ekleme
- D) Gruplama
- E) Sürekli tekrar

67. - 68. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Babasının isteği ile sürücü kursuna giden Naciye, kendisi için değil babası istediği için ehliyet almaya çalışmaktadır. Kurstaki bütün derslere katılan Naciye ne yaparsa yapsın motor dersinden hiçbir şey anlamadığını ve motor dersinden başarılı bir sonuç alamayacağını düşünmektedir.

67. Naciye'nin durumu sosyal öğrenme kuramında yer alan hangi kapasitesinin düşük olduğunu gösterir?

- A) Öz düzenleme kapasitesi
- B) Öz yargılama kapasitesi
- C) Öğrenilmiş çaresizlik
- D) Öz yeterlik kapasitesi
- E) Öngörü kapasitesi

68. Paragrafa göre Naciye hangi tür güdü ile kursa gitmiştir?

- A) İçsel güdü
- B) Birincil güdü
- C) Dışsal güdü
- D) İkincil güdü
- E) Toplumsal güdü

69. - 70. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Babasından gizli bir şekilde evin önünden arabayı alıp arkadaşlarıyla gezmeye çıkan Sedat, arkadaşlarıyla gezerken ufak bir kaza yapmış ve arabanın arka tamponu kırılmıştır. Akşam eve dönen Sedat kaza sonrasında babasından uzun süre azar işitmiş ve babası Sedat'ın bir ay boyunca akşamları dışarıya çıkmasını yasaklamıştır.

69. Babasının Sedat'ı azarlaması durumunda yer alan azar kelimesinin karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumlu pekiştireç
- B) Birinci tür ceza
- C) Birincil olumsuz pekiştireç
- D) İkincil olumsuz pekiştireç
- E) İkinci tür ceza

70. Babasının bir ay boyunca akşamları Sedat'ın dışarıya çıkmasını yasaklaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birinci tür ceza
- B) İkinci tür ceza
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Olumsuz pekiştireç
- E) Bıktırma

71.

- I. Bir öğretmen, öğrencileri bir problem yaşadığında onları hemen rehberlik servisine yönlendirmelidir.
- II. Bir okulda rehberlik hizmetleriyle ilgili görev dağılımını okul müdürü yapmalıdır.
- III. Rehber öğretmenler öğrencilerle ilgili özel bilgileri başkaları ile öğrenci izni olmadan paylaşmamalıdır.
- IV. Öğrenci özelliklerine ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek adına her öğrenci için ayrı bir rehberlik programı hazırlanmalıdır.
- V. Psikolojik danışmanlar kendini aşan bir durumla karşılaşırsa vakit kaybetmeden öğrencileri sevk etmelidir.

Yukarıda rehberlik hizmetleriyle ilgili verilen açıklamalardan hangileri doğrudur?

- A) III ve V
- B) II, III ve V
- C) I, III ve IV
- D) II ve IV
- E) I ve V

72. Arkadaşlarım arasında hep sevilen biri oldum. Bu durum ailemde de böyleydi. Başarılı ve efendi bir çocuk olduğum için beni hep takdir ederlerdi. Hatta dedem tüm torunları arasında en çok benimle ilgilenirdi. Bu durum zaman zaman kıskanılmama neden olurdu. Kuzenlerim hatta kardeşim bile bu durumdan rahatsız oludu. Bunda rahatsız olunacak ne var anlamıyorum. Sonuçta onların da benim de her ihtiyacımız karşılanıyor. Sadece ailenin benden beklentisi biraz daha fazlaydı. Fakat herşey o sınavla değişti. İstediğim puanı alamayıp istediğim bölüme yerleşemeyince herkesin ilgisi benden kardeşime kaydı. Şimdi el üstünde tutulan o... Bu durum da beni çok rahatsız ediyor. İkinci planda olmayı kabul edemiyorum...

Bir psikolojik danışma seansında yukarıdaki cümleleri söyleyen bir öğrenciye psikolojik danışmanın aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanması uygun olur?

- A) Yüzleştirme
- B) Yorumlama
- C) Açıklama
- D) Yansıtma
- E) Yapılama

73. - 74. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Lise öğrencisi Murat, okul rehber öğretmeniyle yaptığı görüşmede şu ifadelerle yer vermiştir. "Önceleri hangi mesleği seçeceğimi bilmiyordum. Ancak bu günlerde birçok mesleğin özelliklerinden ortak olarak şu noktalara ulaştım. Benim seçeceğim meslek insanlarla bir arada olacağım bir meslek olsun istiyorum. İnsanları ikna etmek, onlara yardımcı olmak bir meslekte aradığım şeyler haline geldi. Özgün şeyler oluşturacağım çalışmalar da benim için oldukça önemli. Böylelikle yaptığım işle insanlar tarafından itibar görebilirim ve yaşamımı rahat bir şekilde devam ettirebilirim."

73. Murat'a, Holland'ın kendini değerlendirme envanteri uygulandığı zaman elde edilen puan dağılımının aşağıdakilerden hangisi gibi olması beklenebilir?

	Gerçekçi	Araştırıcı	Sanatçı	Sosyal	Girisimci	Geleneksel
A)	35	18	32	38	16	14
B)	17	15	36	42	37	16
C)	40	46	39	24	23	26
D)	21	24	22	35	37	36
E)	13	38	16	45	18	41

74. Ginzberg'in gelişim kuramına göre Murat'ın aşağıdaki yer alan dönemlerden hangisinin içinde yer aldığı söylenebilir?

- A) Fantezi
- B) Belirleme
- C) Değer
- D) Sağlamaştırma
- E) Billurlaşma

75. - 76. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Aşağıda bir sınıfın yetenek testi sonuçları ile başarı testi sonuçlarının karşılaştırılma tablosu verilmiştir.

Yetenek düzeyi		Başarı düzeyi				
Öğrenciler	%	10-20	21-40	41-60	61-80	81-100
Arif	66					X
Naciye	45			X		
Yavuz	87			X		
Çiğdem	37				X	
Sibel	56	X				
Pelin	75		X			
Adem	18	X				
Elif	92					X

75. Oluşturulan bu tabloya göre aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Naciye ve Elif yeteneği ölçüsünde bir başarı göstermektedir.
- B) Sibel yeteneği ölçüsünde başarılıdır.
- C) Yavuz yeteneğinin üzerinde başarı sergilemektedir.
- D) Yavuz'un başarısı, Çiğdem'in başarısından yüksektir.
- E) Adem, ileri akademik eğitime yönlendirilebilir.

76. Arif'in yetenek ve başarı testlerinden elde edilen sonuçlar değerlendirildiği zaman Arif'e aşağıdaki hizmetlerden hangisinin sunulması en uygundur?

- A) Sınav kaygısı olabileceğini belirleyebilmek için onunla görüşme düzenlemek
- B) Okula uyum problemi olabileceği için Arif'i okul rehber öğretmenine yönlendirmek
- C) Başarılarını pekiştirici etkinlikleri ona sunmak
- D) Ailesiyle irtibata geçerek Arif'in başarısını arttırma konusunda işbirliğine girmek
- E) Başarısının altında aile baskısı olabileceğini düşünerek araştırmalar yapmak

77.

- I. Ergenlikte yaşanabilecek sorunlarla ilgili bireyleri bilgilendirmek
- II. Öfkesini kontrol etmede güçlük yaşayan öğrencilere yardımda bulunarak güvengencilik özelliği kazandırmak
- III. Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmek
- IV. Bireysel problemi olan öğrencilerin sorunlarını gruptaki diğer bireylerin çözüm bulmasını sağlamak
- V. Öğrencilere yönelebilecekleri sosyal - kültürel etkinlikler hakkında bilgiler sunmak

Yukarıdakilerden hangileri grup rehberliği etkinliği ile ulaşılabilecek hedefler arasında yer almaz?

- A) I ve II B) II ve IV C) I, III ve V
- D) II, III ve IV E) III, IV ve V

GENÇLİK VE YAYINCILIK

78. Bir okulda gerçekleştirilen toplantıda öğrencilerin mesleki gelişim süreci ile ilgili söz alan okul psikolojik danışmanı Hamit Bey; "Bu dönem, çocuklarda meslek bilincinin oluşmaya başladığı dönemdir. Çocuk bu dönemde çevresindeki insanların farklı uğraşları olduğunu, çeşitli mesleklerin varlığını görmeye ve anlamaya başlar. Kendi özelliklerinin tam olarak farkında olmayan birey özdeşime dayalı seçimler yapar. Bu yüzden öğretmenlerimize çok büyük görevler düşmektedir" demiştir.

Hamit Bey, bu konuşması ile mesleki gelişim sürecinin hangi evresinin önemi üzerinde durmaktadır?

- A) Uyanış ve farkında olma
- B) Araştırma ve keşfetme
- C) Karar verme
- D) Hazırlık
- E) İşe yerleşme

79.

- I. Karar vermede bireye yardımcı olmadan önce, onun ayrıntılı olarak incelenmesine ağırlık verir.
- II. "Minnesota Okulu" olarak da bilinen bu yaklaşıma göre; bir sorunun, bir güçlüğün nedenini ortaya çıkarmak, o sorunun çözümünde en önemli aşamadır.
- III. Danışman, bir uzman, bir otorite olarak, danışana bazı çözüm yolları tavsiye edebilir, ancak danışan da kendisine önerilen yollardan birini seçmekte özgürdür.

Temel özelliklerine yer verilen rehberlik modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Klinik Yaklaşım Olarak Ele Alınan (Özellik - Faktör) Rehberlik Modeli
- B) Eğitimle Kaynaştırılmış Rehberlik Modeli (Tamamlayıcı Model)
- C) Mesleki Yardım Süreci Olarak Rehberlik Modeli (Parsonian Model)
- D) Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Rehberlik Modeli
- E) Gelişimsel Rehberlik Modeli (Kapsamlı Model)

GENÇVİZİYON YAYINCILIK

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

80. Aşağıdakilerden hangisi okul rehber öğretmenin (psikolojik danışman) rehberlikle ilgili görevlerinden biri değildir?

- A) Eğitici çalışmaları programlamada öğretmenlere yardımcı olma
- B) Öğrencilerin gidebileceği üst okullar, hakkında bilgi toplayıp öğrencileri bilgilendirme
- C) İhtiyacı olan öğrencilere bireysel psikolojik danışmanlık hizmetini sunma
- D) Okula yeni gelen öğrencilere, sınıf öğretmenleriyle işbirliği yaparak okulu tanıtan çalışmalar yapma
- E) Sorumlu olduğu sınıfların rehberlik programını hazırlama ve uygulama

4. Posner'in yapmış olduğu eğitim programı analizine bakıldığında bu analizin öncelikle resmi ve resmî olmayan program olmak üzere ikiye ayrıldığı görülmektedir. Bu ayrımlardan resmi olmayan program başlığı altında yer alan ekstra programın özellikleri şunlardır:
- Resmi olmayan ancak planlı yapılan etkinliklerdir.
 - Resmi programı dışında yer alan sanatsal, sosyal ya da kültürel etkinliklerdir.
 - Okul korusu, okul bandosu, tiyatro, drama çalışmaları, konferanslar, bahar şenlikleri bu kapsamda yer alır.
 - Bu etkinlikler okul tarafından planlanarak ilan edilir ve öğrenciler bu etkinliklere gönüllülük esasına göre katılırlar.
 - Okulların tercih edilebilirliğini arttıran programdır.

Soruda da okulların düzenlediği seminer, gezi ve piknik gibi etkinlikler sorulmaktadır. Bu tür etkinlikler yukarıdaki özelliklere de bakıldığında ekstra program kapsamında yer almaktadır.

👉 DOĞRU CEVAP **E**

5. İçerik düzenleme yaklaşımlarından modüler içerik düzenleme yaklaşımında bir konu ya da dersin kendi içerisinde bağımsız ünitelere ayrılması ve bağımsız bir şekilde öğrenilip öğretilmesi gerekir. Bu gereklilik kapsamında hizmet içi ve halk eğitim uygulamaların tamamı modüler içerik düzenleme yaklaşımına göre düzenlenir. Çünkü halk eğitim uygulamalarının hepsi birbirinden bağımsızdır. Yani bilgisayar kursuna gitmek için önce enstrüman kursuna gitmeye gerek yoktur. Bu soruda da eğitim uzmanının belediyeye önermesi gereken içerik düzenleme yaklaşımı modüler yaklaşım olmalıdır. Çünkü halk eğitim uygulamalarında modüler içerik düzenleme yaklaşımı kullanılır.

👉 DOĞRU CEVAP **E**

6. Ders sürecinde araç gereç kullanmanın en temel sebebi öğrenilenleri daha kalıcı hale getirmektir. Bunun yanında aktarılacak istenen konunun somutlaştırılarak daha etkin bir şekilde sunumu, öğrencinin derse ilgisini çekmek, ve zamanı etkili kullanmak için faydalanılır. Öğretim materyalleri ders sürecinde yeni bir konuyu daha etkili anlatabilmek için kullanılsa da amaç ön öğrenmeleri ortaya çıkarmak değil, yeni öğrenilecek malzemeyi kolaylaştırmaktır.

👉 DOĞRU CEVAP

E

7. Dale'nin yaşantı konisi dikkate alındığında seçeneklerin en etkili olandan en az etkili olana doğru sıralanışı
- dramatizasyon
 - gösteri
 - gezi
 - sergi
 - görüşme olmalıdır.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

8. 3*3 kuralına göre eğer herhangi bir ögeye vurgu yapılmazsa sayfanın sol üst kısmında olan öğelerin en çok hatırlanır.

👍 DOĞRU CEVAP

B

9. Bir nesnenin boyutunun daha büyük ya da küçük olduğunu anlatabilmek için o nesneyi boyutu bilinen başka nesnelerle karşılaştırarak anlatmak gerekir. Bu doğrultuda cevap A seçeneği olacaktır. Diğer seçenekler ise o nesneye vurgu yapmakla ilgilidir.

👍 DOĞRU CEVAP

A

10. Yazılı materyal hazırlamada dikkat edilecek hususlar göz önüne alındığında; fazla ayrıntı ve gerçeğe yakınlık esas vurgulanmak istenen noktanın atlanmasına sebebiyet verebilir. Uzun paragraflarda tek sütun kullanmak daha uygundur. Paragraf araları satır aralarından geniş olmalı ve satır sonuna sığmayan kelimeler alt satıra alınmalıdır. Fakat vurgu için dört farklı renk kullanmak fazlaca unsurun vurgulanması anlamına gelir ve esas vurgulanmak istenen noktanın atlanmasına sebebiyet verebilir.

👍 DOĞRU CEVAP

C

11. Balık kılıcı tekniğinde amaç bir problemin nedenlerini ve ona bağlı diğer alt nedenlerini tespit etmek ve bunların bir arada görülmesini sağlamaktır. Bu yöntem problem çözümüne destek olarak kullanılsa da asla bir probleme çözüm üretmez. Analitik düşünme becerisini geliştirir ve etkili bir neden-sonuç ilişkisi kurulmasına yardımcı olur.

👍 DOĞRU CEVAP

C

14. Aktif öğrenme modelinin uygulandığı bir sınıfta öğrenciler çeşitli şekillerde oturabilirler, aktif halde olan öğrenciler aynı anda konuşabilirler ancak öğrencilerin anlatılanları not alması ya da öğretmenin bilgi aktarması söz konusu değildir.

👍 DOĞRU CEVAP

A

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

12. Top taşıma yani rulman tekniğinde iç içe iki çember oluşturulur ve iç çemberdeki öğrencilerle dış çemberdeki öğrenciler karşılıklı olacak şekilde otururlar. Daha sonra her aşamada dış çemberdeki öğrenciler sola ya da sağa doğru dönerek iç çemberdeki başka bir öğrencinin karşısına gelir ve böylece farklı öğrencilerle de konuşmuş olur.

👍 DOĞRU CEVAP

C

15. Proje tabanlı öğretim modelinde öğrenciler gruplar halinde çalışırlar ve bir probleme bilimsel yolları da kullanarak çözüm üretmeyi denerler. Bu doğrultuda süreç sonunda ortaya çıkan ürünleri sınıf arkadaşlarına sunarlar. Böylelikle bu yöntem öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanda gelişmelerine yardımcı olur.

👍 DOĞRU CEVAP

E

13. Altı şapkalı düşünme tekniği öğrencilerin herhangi bir konu hakkında olabildiğince farklı görüşler öne sürmesini sağlayan etkili bir karar verme becerisi geliştiren bir yöntemdir. Bunun yanı sıra yaratıcılığı ve empatiyi geliştirmeye de katkı sağlar.

👍 DOĞRU CEVAP

B

16. Öğrencilerin bilimsel süreçleri ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullandığı kazanılan teorik bilgileri uygulamaya koyarak üst düzey beceriler kazandığı öğretim stratejisinin adı araştırma inceleme stratejisidir.

👍 DOĞRU CEVAP

B

17. Bireyselleştirilmiş öğretim modelinin en temel amacı öğrenme eksiklerini öğrencilerin kendi öğrenme hızlarına uygun bir süreçte gidermelerini sağlamaktır. Bu doğrultuda homojen gruplar oluşturulur. Ve bu gruplara katılan öğrenciler kendi hızlarına uygun bir şekilde eksiklerini kapatmış olurlar.

👍 DOĞRU CEVAP **A**

18. Aktif öğrenme modeline göre öğrenciler öğrenmenin bütün sorumluluğunu üzerlerine alırlar. Süreçte yazarak, okuyarak, tartışarak, akıl yürüterek ve soru çözerek öğrenirler. Bu durum öğrencide öz denetim ve sorumluluk bilincini etkili bir şekilde geliştirir çünkü süreci planlayan da yürüten de değerlendiren de öğrencinin bizzat kendisidir.

👍 DOĞRU CEVAP **B**

19. Basamaklı öğretim modelinde öğrencilerin her biri kendine sunulan görev ya da etkinliklerden birini seçerler. Seçilen bu görevler basitten karmaşığa ve kolaydan zora doğru ilerleyen süreçte adım adım yerine getirilir. Böylece üst düzey basamaklarda da beceri kazanılmış olur. Öğrencilerin sürece aktif olarak katıldıkları yöntemlerde disiplin sorunlarının da azalması beklenir.

👍 DOĞRU CEVAP **C**

20. Gagne'ye göre dışsal süreç aşamaları aşağıdaki gibidir:

- I. Dikkat çekmek
- II. Hedeften haberdar etmek
- III. Ön öğrenmeleri hatırlatmak
- IV. Uyarıcı materyalleri sunmak
- V. Öğrenciye rehberlik etmek
- VI. Davranışları ortaya çıkarmak
- VII. Dönüt ve düzeltme yapmak
- VIII. Transfer

'E' seçeneğinde öğrencilerin öğrendiklerini farklı problem durumlarına aktarması söz konusudur.

👍 DOĞRU CEVAP **E**

21. Yansıtıcı düşünme becerisine sahip bireyler özeleştirici yapabilen içten denetimli bireylerdir. Hatalarından dersler çıkaran ve edindiği bu tecrübeyi sonraki hayatına da aktararak aynı hataları tekrarlamayan değişime açık bireylerdir. Görüşlerini açık bir şekilde açıklayabilen açık fikirli insanlardır.

👍 DOĞRU CEVAP **A**

22. Soruda yaratıcılığı öncelikle geliştirmekten bahsedilmektedir. Yani yaratıcılığı geliştirebilse bile bunu yapabilmeye etkili olmayanları da değerlendirmeye almamız gerekmektedir. Bu doğrultuda düşünüldüğünde II, III ve IV öncüllerinde yaratıcılık yok değildir ama bu beceriyi etkili bir şekilde geliştiremezler.

👍 DOĞRU CEVAP **D**

23. Anlatım, örnek olay, rol yapma ve tartışma yöntemleri duyuşsal alanda beceri kazandırabilen yöntemlerdir. Bura da anlatım yöntemi düşürücü bir seçenektir.halbuki anlatım yönteminde duyuşsal yönü ağır basan konuşmalar şeklinde yapıldığında bu alanda etkili olabilmektedir. (Nutuk gibi)

👍 DOĞRU CEVAP ☐ D

24. Gardner'a göre insanların sadece baskın oldukları zeka alanları değil bütün zeka alanları belirli oranlar da geliştirilmelidir. Bu doğrultuda izlenecek en iyi yol da derste farklı yöntem ya da tekniklere yer vermektir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ D

25. Buluş yoluyla öğretim stratejisinin aşamaları aşağıdaki gibidir:

- I. Öğretmen örneği sunar
- II. Öğrenci örneği açıklar
- III. Öğretmen ek örnekler sunar
- IV. Öğrenci ilk örneklerle karşılaştırır.
- V. Öğretmen örnek olanla olmayanı verir
- VI. Öğrenci örnek olmayanı ayırt eder
- VII. Öğretmen öğrencinin keşfetmesine yardım eder
- VIII. Öğrenci ilke ve genellemeleri keşfeder ve tanımlar
- IX. Öğrenci örnek verir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ A

26. Yapılandırmacı yaklaşıma göre:

Öğretmenin bilgiyi yapılandırması söz konusu değildir, bilgiyi öğrenciler kendileri yapılandırır. Aynı zamanda öğretmenlerin sunum yapması ve konuyu öğrencilere aktarması söz konusu değildir. Öncelikle birincil veri kaynakları kullanılmalıdır ama gerekirse ikincil veri kaynaklarından da destek olarak yararlanılabilir. Öğrenciler süreci kendileri planlayıp yürüttüğü ve değerlendirme de söz sahibi oldukların da öğretmenin kalitesi de artmaktadır.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ A

27. Örnek olay yöntemi öğrencilerin gerçek hayatta yaşamış ya da yaşanma ihtimali olan bir probleme aralarında tartışarak alternatif çözüm yolları ürettikleri bir yöntemdir. Diğer yöntemler bu noktada zayıf kalmaktadır. Uygulama yapma gösterip yaptırma tekniğinde de var ama bu bahsi geçen olayla ilgili değildir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ C

28. Öğretmenin konuyu belirli bir aşamalılık ilkesine göre aktarması anlatım yöntemini sınıflı ikiye bölüp bir tarafın soru soran diğer tarafın ise bu sorulara cevap veren taraf olmasını sağlaması zıt panel tekniğini (Tartışma), konuyla ilgili grup çalışması yapıp ortaya çıkan ürünleri de sınıf arkadaşlarına sunmalarını istemesi proje yönteminden yararlandığını gösterir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ B

29. Altı -uygulama ayakkabısına göre gri spor ayakkabı araştırma yaparak bilgi toplamak ve belirsizlikleri ortadan kaldırmak amacı güderken, turuncu lastik çizme ise acil durumlara karşı güvenlik önlemlerini almak anlamına gelir.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

30. Drama, altı şapkalı düşünme, beyin fırtınası, rol oynama gibi yöntemler yaratıcılığı geliştirebilen yöntemlerdir. Gösteri yöntemi ise öğretmen merkezli olduğu için öğrencide yaratıcılığı geliştirme şansı yoktur.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

31. Seçeneklerde altı şapka, örnek olay ve konuşma halkası yöntemlerinin her birinde empati, iletişim, kendini ifade etme, farklı görüşlere saygı becerisi kazandırır ancak duygu ve düşünceleri ifade etme becerisi geliştirmede en etkili yöntem konuşma halkası yöntemidir.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

32. Sürekli geç gelen öğrenciye verilecek cevap düşünüldüğünde olumsuz bu davranış ona aktarılmalı fakat bu aktarımda öğrencinin kişiliği hedef alınmamalı ve öğrencinin özsaygısını zedeleyici bir dil kullanılmamalıdır. Bu takdirde en uygun ifade D seçeneğinde verilen "Dersin bölünmesi dikkatimi dağıtıyor." olacaktır.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

33. Tepkisel yaklaşım ödül ceza sistemini dikkate alır. Gelişimsel yaklaşım öğrencinin gelişim özelliklerini, önlemsel yaklaşım oluşabilecek problemleri öngörerek oluşmadan engel olmayı dikkate alır. Soruya baktığımızda ödevlerini zamanında ve düzenli yapan öğrencilere yıldız verip en çok yıldız toplayan öğrenciye hediye alan bir öğretmen ödüllendirme yöntemi ile tepkisel sınıf yönetim modelini benimsemiştir.

👉 DOĞRU CEVAP **A**

34. Sınıf yönetiminde etkili zaman kullanmanın en kritik boyutu derste kullanılan zamandır. Bu bağlamda seçenekler incelendiğinde; ayrılmış zaman, öğretim zamanı, meşgul olunan zaman ve akademik öğrenme zamanı ders sürecindeki zaman yönetimi ile ilgili iken plan yapma ve hazırlık ise dersten önce yapılacak çalışmalar ile ilgilidir.

👉 DOĞRU CEVAP **E**

35. Öğrencilerini öğrenmeye teşvik eden bir öğretmenin özellikleri arasında öğrencileri bir-biri ile kıyaslamak yoktur. Kıyaslama yapmak öğrenciler arasında yetersizlik gibi duygulara yol açabileceğinden ve bireysel farklar ilkesine ters olduğu için yapılmaması gerekenler arasındadır.

👉 DOĞRU CEVAP **E**

36. Sınıf kuralları belirlenirken dikkat edilecek hususlardan bir tanesi de sınıf kurallarının istenmeyen değil, isteneni belirtir nitelikte olmasıdır. Yani kurallar olumsuz cümlelerden değil olumlu cümlelerden oluşmalıdır. Bu bağlamda seçenekler içinde verilen "Öğretmenimizi sessizce bekleyelim" ifadesi uygun bir kural olabilir.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

37. Ölçme işleminde eşitlik özelliğine sahip yani standart büyüklükte bir birim kullanılırsa :

- Ölçme sonuçları kişiden kişiye göre değişmeyen sonuçlar verme eğiliminde olacağı için hem objektifleşecek hem de kararlı çıkacaktır. Bu da güvenilirlik nedeniyle hataların bir miktar azaldığı anlamına gelecektir.
- Ayrıca birimlerde eşitlik özelliği olduğu için bulunan sonuçlar herkes tarafından aynı anlama gelecek böylece anlam birliği sağlanacaktır.
- Ancak standart birimli araçlarda sonuçların sağlıklı olması için dikkat edilecek pek çok kural bulunmaktadır. Bu da ölçme işlemini çoğu zaman eziyetli bir hale getirir pratikliği düşürecektir. Buna karşın doğal birimlerle ölçme yapmak her zaman daha kolay olmaktadır.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

38. "Ahmet sınavın birincisi oldu." ifadesinde, altı çizili öge olan Ahmet insan ismidir. Nesnelere isim vermek onları diğer nesnelerden ayırmak için kullanılır. Bu durumda bir ölçme işi yapılmış olur. Bu ölçme işinde temel olarak grupta , ayırma ve tasnif etme de denilen sınıflama ölçeği kullanılmış olur. Sınıflama ölçeklerine adlandırma ölçekleri de denir.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

39. Değerlendirme işlemi ölçme sonuçlarının belirlenmiş ölçütlerle kıyaslanması sonunda kararlar verme işi olarak tanımlanabilir. Değerlendirme işlemlerinin hepsinde mutlaka bir karar verme işlemi vardır.

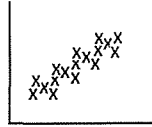
"Geçti - kaldı - seçildi- elendi ..." gibi karar ifadeleri tek başlarına bile verile bir değerlendirme işlemi yapıldığı düşünülebilir.

Buna göre sadece : "Bir yarışmada ilk üçe girenleri ilgili bölüme yerleştirmek." ifadesinde bir karar verilmiş ve değerlendirme yapılmıştır.

- Bir metindeki hatalı basılmış kelimeleri saymak.
 - Öğrencinin yıl sonu not ortalamasını hesaplamak.
 - Öğrencilerin resim çizmeye olan ilgi düzeylerini belirlemek.
 - Yazılı kağıtların okuyup puanlamak.
- örneklerinin hepsinde ölçme işlemi yapılmıştır.

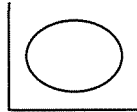
👉 DOĞRU CEVAP **C**

40.



Grafikteki kümeleşme Z harfine benzetilebileceği için pozitif bir ilişkiye ait olduğu söylenebilir.

Pozitif katsayılarından "0,05" sıfıra oldukça yakın çok düşük bir ilişkiye aittir. Bu katsayının grafiğinin daha çok çembere benzemesi, kesişme noktalarının etrafa çok daha fazla yayılmış olması ve aşağıdaki gibi olması beklenir.



Bu nedenle diğer pozitif katsayı olan 0,60 sorudaki grafik için daha uygun gibi görülmektedir.

👉 DOĞRU CEVAP **E**

41. KR-20 güvenirlik hesaplama yönteminin kullanılabilmesi için soruların objektif puanlamaya uygun olması gerekir. Bunun için cevap kesin ve tek olan , yoruma açık olmayan sorular kullanılmalıdır. Cevaplayıcı verdiği cevaptan ya tam puan almalı ya sıfır puan almalıdır. Bu nedenle :

- ❑ I. Çoktan seçmeli sınav ve
- ❑ III. Doğru / Yanlış sınavları bu özelliğe sahip sınavlardır.

👉 DOĞRU CEVAP

C

43. Bir testin benzer koşullar altında her uygulandığında benzer sonuçlar vermesi kararlı olduğunu yani güvenirliğinin yüksek olduğunu gösterir.

Ancak ölçmek istediğimiz özelliği tam olarak ortaya çıkaramaması geçerliğinin düşük olduğunu, aracın amacımıza tam olarak hizmet etmediğini gösterir.

Bu durum geçerlik ve güvenirlik arasındaki ilişki dikkate alınırsa : " Güvenirlik geçerlik için bir ön koşuldur ancak tek ve yeterli önkoşulu değildir" şeklinde yorumlanmalıdır.

👉 DOĞRU CEVAP

E

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

42. Geçerlik aracın kullanım amacına hizmet etme düzeyi olarak tanımlanabilir. Hazırlanan bir testin hazırlanış amacı o test için hangi geçerlik türünün öncelikli olarak incelenmesi gerektiği hakkında bilgiler verebilir.

Öğrencilerin ilgi duydukları meslekler için gerekli yeteneklere sahip olup olmadıklarını ölçmek için kullanılan bir testin kişilik özelliklerimizi, duyuşsal özelliklerimizi veya psikolojik özelliklerimizi ölçen bir test örneği olduğu söylenebilir.

Bu özellikleri ölçen testlerde özellikle ve öncelikle yapı geçerliği incelenmelidir.

👉 DOĞRU CEVAP

C

44. Çoktan seçmeli sınavlarda:

- ❑ Seçenek sayısı artırılırsa şans başarısı da azaltılmış olur.
- ❑ Hazırlanmasının uzmanlık gerektirmesi kullanılışlığını düşürür.
- ❑ Çeşitli düzeylerde ve çok sayıda soru sormaya uygun olması nedeniyle kapsam geçerliği yüksek test hazırlamaya uygundur.
- ❑ Objektif puanlamaya uygun olması nedeniyle puanlama ve puanlayıcı güvenirliği yüksektir.
- ❑ Ancak Sorular objektif puanlamaya uygun olduğu için (1/0 şeklinde puanlama) sonuçlar üzerinden madde analizi de yapılabilir.

👉 DOĞRU CEVAP

B

45. Eğitimde kullanılacak sınavlar için hazırlanacak test planının ilk üç aşaması :
 I. Testin amacının belirlenmesi.
 II. Testin kapsamının belirlenmesi ve
 III. Sınavda kullanılacak soru tipinin (yöntemin) belirlenmesi şeklindedir.

Doğru Cevap A

46.

X	50	40	30	20	10
(Σf)	50	40	30	20	10

Puan dağılımının frekans listesini oluştururken en düşük yığılmalı frekansın olduğu yerden başlanır. Sonra bir sonraki yığılmalı frekans değeri ile fark alınır. Bu işlem sona kadar devam eder.

(Σf)	(f)
50	50-40 = 10
40	40-30 = 10
30	30-20 = 10
20	20-10 = 10
10	10

Doğru Cevap A

47. Madde ayıricılık düzeyi:

0,40 ve üstü çok iyi soru

0,30 ; 0,39 arası iyi soru. Soru tekrar kullanılabilir.

0,20 ; 0,29 arası bu haliyle tekrar kullanılmaz, düzelterek kullanılabilir.

0,19 ve altı çok kötü soru, eğer düzeltilemiyorsa testten atılmalı.

Doğru Cevap E

48. TESTİN ORTALAMA GÜÇLÜĞÜ için

Aritmetik ortalama, soru sayısına bölünür.

Soruda aritmetik ortalama puan cinsinden verildiği için:

TESTİN ORTALAMA GÜÇLÜĞÜ için

Aritmetik ortalama, soru sayısı yerine sınavdan alınabilecek en yüksek puana bölünür.

Buna göre testin ortalama güçlük düzeyi

$30 / 120 = 0,25$ çıkar.

Doğru Cevap B

49. İşlem öncesi dönem de yer alan çocuklarda benmerkezci düşünce hakimdir. Bu sebeple çocuklar olaylara başkalarının açısından bakamazlar. Dolayısı ile de ahlak kurallarını ve görgü kurallarını anlayamazlar. Benmerkezciğin sonucunda sadece kendisine odaklanan çocuklar sıra beklemek karşındakinin hakkına saygı duymak gibi özellikleri sergileyemezler.

👍 DOĞRU CEVAP

E

50. İlköğretim birinci kademe ahlaki açıdan dışa bağlı döneme karşılık gelmektedir. Bu dönemde kurallar değiştirilemez gerçeklerdir. Davranışlar ortaya çıkarmış olduğu fiziksel sonuçların büyüklüğüne göre değerlendirilirler. Aynı zamanda çocukların kendilerine özgü ahlaki görüşleri oluşmamıştır. Davranışların ardında yatan niyeti göremezler. Bu sebeple kuralların yetişkinlerin görüşleri de alınarak değiştirilebileceğini düşünemezler.

👍 DOĞRU CEVAP

D

51. Çocukların sadece en son okudukları kitapların isimlerini hatırlamaları işlem öncesi dönemde olduklarını ve odaklama özelliği sergilediklerini gösterir. Bu durumdan somut işlemler dönemine geldiklerinde odaktan uzaklaşma özelliğini sergileyebildiklerinde kurtulabilecekleri bir özelliktir.

👍 DOĞRU CEVAP

E

52. Duygusal yalıtım öğrenme psikolojisinde yer alan duyarsızlaşmaya benzer bir savunma mekanizmasıdır. Birey bu mekanizmada olumsuz olayların acı veren hislerinden kendilerini soyutlamışlardır. Bu mekanizmayı yoğun olarak kullanan mesleklerin başında askerler, polisler, doktorlar, hakimler ve adli tıp uzmanları yer alır.

👍 DOĞRU CEVAP

C

53. Piaget'ye göre 3-7 yaş arasındaki çocuklarda benmerkezci konuşmalar görülmektedir. Bu çocuklar etrafındakileri dinlemeden kendi söylemek istediklerini dile getirirler. Aynı zamanda konuşmaları kendi istedikleri gibi yürütürler. Bu durum somut işlemler dönemine geçildiğinde empatinin kazanılması ile son bulur ve yerini sosyal konuşmaya bırakır.

👍 DOĞRU CEVAP

A

54. İşlem öncesinde benmerkezcilik, özelden özele akıl yürütme, yanlış bağdaştırma, tek yönlü sınıflama, kalıp yargılar gibi bir çok özellik odaktan uzaklaşma özelliğinin kazanılmamasından kaynaklanmaktadır. Soruda çocuğun benmerkezci davranışı verilmiş ve bu durum hangi özelliğin gelişmemesinden kaynaklanır diye sorulmuştur.

👍 DOĞRU CEVAP

E

55. Kayıtsız bağlanma stiline sahip olan yetişkinler kendilerini seilmeye sayılmaya layık, üstün bireyler olarak görürken karşısındaki insanlara ise değer vermezler. Soruda Umut Bey'in bütün başarıyı sahiplenip, arkadaşlarını bir hiç olarak görmesi de bu duruma örnektir.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

56. Çocukların gündelik oyun gelişimi ve gündelik kavram gelişimi son çocukluk döneminde kazanılan özelliklerdir. Empatinin kazanılması ve okul faktörü bu durumu etkilemektedir. Sosyal gruplara ve kurumlara karşı olumlu tutum kazanma okulun açılması ile son çocuklukta görülmeye başlar. Doyurucu yaşam becerisi ise ileri yetişkinlik dönemine ait bir özelliktir.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

57. Bülent Bey'in arkadaşının isteğini yerine getirmede yaşadığı sıkıntı ile eşinin isteğini yerine getirmede yaşadığı sıkıntıyı karşılaştırıp en az sıkıntı yaşayacağı seçeneği seçmesi onun saf çıkarıcı evreye uygun hareket ettiğini gösterir.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

58. Bireyin iki olumsuz durum arasında kaldığında birini seçmek zorunda olduğunu hissettiği durumlar kaçınma kaçınma çatışmasına örnektir. Çünkü Bülent Bey her iki durumda da bir tarafla sorun yaşayacaktır.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

59. Soruda anlatılanlara göre öğrenciler öğretmenlerinin anlattığı hikâyenin son kısmını hatırlamışlardır. Anlatılan ya da öğrenilen bilgilerin son kısımlarının hatırlanması durumuna sonralık etkisi denir. Öncelik etkisi baştaki bilgilerin hatırlanması durumudur. İleriye ve geriye ket vurma kavramlarında zaten hatırlama değil unutma durumu vardır. İleriye koşullanma kavramı ise olumlu haberciliğin diğer adıdır.

👍 DOĞRU CEVAP **B**

60. Erdem, Selim ve eşini önceden birlikte görmüş ve sonradan Selim ile bir tartışma yaşamış bu tartışma sonucunda Selim'den nefret etmiştir. Daha sonra durum ile alakası olmasına rağmen Ayşe'den de nefret etmiştir. Erdem'in Ayşe'den nefret etmesinin tek sebebi olaydan önce Selim ve Ayşe'yi birlikte görmesidir. Nitekim koşullu ilişkisi uyarıcılar arasında önceden kuruluyorsa yani önceden bir yaşanmışlık varsa bu durum ön koşullanma olarak ifade edilir. Soruda da Erdem, Selim ve eşini önceden birlikte gördüğü için önceden yaşanmışlık vardır diyebiliriz. Dolayısıyla cevap ön koşullanma olmalıdır.

👍 DOĞRU CEVAP **A**

61. Klasik koşullanma sürecinde herhangi bir anlam ifade etmeyen uyarıcılara nötr uyarıcı denilirken sürecin sonunda nötr olan uyarıcılar koşullu yani öğrenilmiş uyarıcılara dönüşürler. Tıpkı Pavlov'un deneyinde sürecin başında zil sesi köpek için nötr bir uyarıcı iken sürecin sonunda koşullu uyarıcı olduğu gibi. Bu soruda da Erdem için Selim ve Ayşe'nin sürecin sonundaki durumu sorulmuştur. Sürecin sonunda denildiği için her ikisi de koşullu uyarıcı görevi görmektedir.

👍 DOĞRU CEVAP **A**

62. Organizmaya yeni bir psiko-motor davranış kazandırılırken her aşamada pekiştiriciler veriliyorsa kademeli yaklaştırmaya kullanılmış olur. Bu soruda da basketbolda turnike atışı öğretilmeye çalışılmaktadır. Yani öğretilmek istenilen psiko-motor bir davranıştır ayrıca davranışın her aşamasında öğretmen pekiştirici kullanmış ve kademeli yaklaştırmayı uygulamıştır. Soruda yer alan diğer çeldiriciler olan sistematik duyarsızlaştırma istenmeyen duyguları yok etmede kullanılırken eşik yönünde hem pekiştirici kullanılmaz hem de yeni bir davranış öğretilmez. Dolayısıyla cevap kademeli yaklaştırmaya olmalıdır.

👍 DOĞRU CEVAP **B**

63. Soruda verilen bilgiler Melis'in çağrışımlardan faydalandığını anlatmaktadır. Bir uyarıcı bize zihnimizde olan başka uyarıcıları çağrıştırıyorsa bu duruma bilgi işleme kuramında eklemeleme algısal örgütlenme yasalarında ise algıda yakınlık denir. Bu soruda da Melis aklına gelen kelimeleri söylediğine göre çağrışımlardan faydalandığı söylenebilir çağrışımların da algısal örgütlenme yasalarındaki karşılığı algıda yakınlık olduğu için cevap algıda yakınlık olmalıdır.

👍 DOĞRU CEVAP **E**

64. Organizma için pekiştirici ya da pekiştirici elde etme hakkı sınırlandırılmış bir süre bekletilip o süre aşıldığında pekiştirici kayboluyorsa bu duruma sınırlı beklemeleme tarife denir. Soruda da mağaza indirimi 20 Şubat'a kadar uygulayarak sınırlı bir süre vermiştir. O tarihe kadar yapılacak alışverişler %70 indirimli olacak o tarihten sonra indirimden faydalanma söz konusu olmayacaktır. Yani sınırlı bir süre indirim uygulanacaktır. Dolayısıyla cevap sınırlı beklemeleme tarife olmalıdır.

👍 DOĞRU CEVAP **B**

65. Zıt tepki yöntemi diğer adıyla çatışan uyarıcılar yöntemi olarak da adlandırılır. Bu yöntemde sevilen uyarıcılar ile sevilmeyen uyarıcılar çatıştır ve sevilenin hatırına sevilme-yene katlanma durumu ortaya çıkar. Bu soruda da Eda'nın sevmediği şurup çok sevdiği sütlü mamasına karıştırılarak verildiği için şurubu içmesi yani başka bir ifade ile şuruba katlanması anlatılmaktadır. Bu durum da zıt tepki yöntemini işaret etmektedir.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

66. Kısa süreli belleğin kapasitesi sınırlıdır. Bu sebeple uzun numaraları sığdırmak mümkün değildir ancak gruplama yaparak uzun numaralar küçük gruplara ayrılır ve bu şekilde bilgiler sığdırılabilir. Bilgilerin kalma süresi de kısa süreli bellekte hiçbir etkinlik yapılmadığında yaklaşık 20 sn. kadardır ancak sürekli tekrar yapılırsa bilgilerin kalma süresi uzatılabilir. Soruda da bilgilerin kalma süresini arttıran teknik sorulduğundan cevap sürekli tekrar olmalıdır.

👉 DOĞRU CEVAP **E**

67. Parçaya bakıldığında Naciye'nin motor dersinden başarılı olamayacağını düşünmesi durumu yer almaktadır. Klasik koşullanmada organizmanın bir işi başaramayacağını düşünmesi durumuna öğrenilmiş çaresizlik denir. Sosyal öğrenmede ise eğer bir kişi bir işi başaramayacağını düşünüyorsa o kişinin öz yeterlik kapasitesi düşüktür. Çünkü öz yeterlik özgüven anlamına gelir ve bir kişi bir işi başaramayacağını düşünüyorsa o işe ilişkin özgüveni düşüktür. Dolayısıyla Naciye'nin öz yeterlik kapasitesi düşüktür.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

68. Parçada Naciye'yi kursa gönderen güdü sorulmaktadır. Bu soruda Naciye'nin kursa neden gittiğini bilmek yeterli olur. Yani Naciye kendi isteğiyle mi kursa gitti yoksa başkalarının isteğiyle mi eğer bu sorunun cevabı kendi isteği ile gitti olursa o zaman bu kişi içsel güdülenmiştir ancak bu sorunun cevabı başkalarının isteğiyle gitmiştir olursa o zaman bu kişi dışsal güdülenmiştir. Soruda da kendi istediği için değil babası istediği için kursa gitmektedir. Yani cevap dışsal güdü olmalıdır.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

69. Babasının Sedat'ı azarlaması onu azara maruz bıraktığı için birinci tür cezadır. Soruda ise azarlaması değil azar kelimesi sorulmaktadır. Azar fiziksel bir müdahale değil psikolojik bir etkidir. Bu sebepten dolayı azar kelimesinin karşılığı ikincil olumsuz pekiştirçtir.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

70. Babasının Sedat'ın bir ay boyunca dışarıya çıkmasına izin vermemesi ise bir cezadır. Tür olarak bakıldığında Sedat bir ay boyunca dışarıya çıkmaktan mahrum bırakılmıştır. Mahrum bırakılma durumuna ikinci tür ceza denir.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

71.

- I. Bir öğretmenin her problemde hemen öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirmesi yanlıştır. Kendisinin yardımcı olabileceği bir problem de olabilir.
- II. Görev dağılımını müdür yapmalıdır.
- III. Öğrenci ile ilgili özel bilgiler gizlilik ilkesi gereğince paylaşılmamalıdır.
- IV. Her öğrenci için ayrı bir rehberlik programının hazırlanması doğru değildir. Rehberlik programı öğrencilerin genel ihtiyaçları ortaya çıkarılarak hazırlanır.
- V. Psikolojik danışmanlar kendini aşan durumlarda öğrenciye yardımcı olabilecek kişi ya da kurumlara sevk etmelidir.

DOĞRU CEVAP **B**

72. Soru paragrafı incelendiğinde öğrencinin kendisinin çok sevilip sayıldığını anlattığı ve genellikle bu durumdan dolayı kıskanıldığını söylediği anlatılmaktadır. Fakat öğrenci bu durumu normal görmekte bunda kıskanılacak bir şey yok demektedir. Ancak aynı durum kendi başına geldiğinde buna şaşırılmaktadır. Bu durumda öğrenci kendisinin çelişkili ifadeler kullandığının farkında değildir. Danışmanın öncelikle bu duruma dikkat çekmesi gerekmektedir. Yani öğrenciyi tutarsızlıklarıyla yüzleştirmelidir.

DOĞRU CEVAP **A**

73. Holland'ın kişilik kuramına göre Murat'ı analiz edelim. Soru paragrafında Murat, insanlarla birlikte olacağı ve onlara yardımcı olabileceği (sosyal), onları etkileyip ikna edebileceği (girişimci), aynı zamanda özgün şeyler oluşturabileceği (sanatçı) bir meslek aramaktadır. Bu yüzden sosyal, girişimci ve sanatçı tiplerin daha baskın olması gerekmektedir.

DOĞRU CEVAP **B**

74.

Murat, "Böylelikle yaptığım işle insanlar tarafından itibar görebilirim." sözleriyle mesleğiyle değer görmek istediğini vurgulamıştır. Bu nedenle Ginzberg'e göre "Değer" basamağında olduğunu söyleyebiliriz.

DOĞRU CEVAP **C**

75. Tabloya göre seçenekleri inceleyelim;

- A) Naciye, 45 yetenek puanına sahip ve 41-60 arasında başarı göstermiştir. Elif ise 92 yetenek puanına sahip ve 81-100 arasında bir başarı göstermiştir. Dolayısıyla bu iki öğrencinin yeteneği ölçüsünde başarı sergilediğini söyleyebiliriz.
- B) Sibel, 56 yetenek puanına sahipken 10-20 arasında bir başarı sergilemiştir. Yani yeteneği ölçüsünde değil yeteneğinin altında başarı sergilemiştir.
- C) Yavuz, 87 yetenek puanına sahipken 41-60 arasında bir başarı sergilemiştir. Yani yeteneğinin üzerinde değil, yeteneğinin altında başarı sergilemiştir.
- D) Yavuz, 41-60 arasında başarı sergilerken; Çiğdem, 61-80 arasında başarı sergilediği için Çiğdem'in başarısı Yavuz'un başarısından yüksektir.
- E) Adem, 18 yetenek puanına sahipken 10-20 arasında başarı göstererek, yeteneği ölçüsünde başarı sergilemiştir. Fakat yeteneği de başarısı da düşük olduğu için kısa sürede meslek sahibi olabileceği şekilde yönlendirilmelidir.

DOĞRU CEVAP **A**

76. Arif, 66 yetenek puanına sahip ve 81-100 arasında başarı göstermiştir. Yani yeteneğinin üzerinde başarı sergilemiştir. Bu yüzden başarısının altında aile baskısı olabileceği düşünülmektedir araştırma yapılmalıdır.

👍 DOĞRU CEVAP

E

77. Grup rehberliğinde bir grubu belli bir konuda bilgilendirmek söz konusudur. Bu yüzden bilgi sunma faaliyetleri bu rehberlik türü içinde bulunur. Bununla birlikte öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeye de katkıda bulunulur. Bu kapsamda I, III ve V numaralı öncüller doğru iken II ve IV numaralı öncüller grup rehberliği için yanlıştır.

👍 DOĞRU CEVAP

B

78.

- ☞ Uyanış ve farkında olma (5-12): Meslekleri tanımak, farkında olmak ve özdeşime dayalı seçimler vardır.
- ☞ Araştırma ve keşfetme (12-15): Meslekleri sorgulamak, ön yargılı davrandığı meslekleri araştırmak vardır.
- ☞ Karar (15-18): Birey kendi özelliklerine uygun bir meslek seçimi yapar.
- ☞ Hazırlık (18-23): Birey seçtiği mesleğin gerektirdiği eğitimi alır.
- ☞ İşe başlama (23 ve sonrası): İşe başlanılan evredir.

👍 DOĞRU CEVAP

A

79. Özellikleri verilen model Parsons modelinin devamı niteliğinde olan "Klinik Model"dir. Bu modelde bireyin geçerli ve güvenilir ölçme araçları ile tanınması ve yardım sunulması vardır. Aynı zamanda modelin savunucuları güdümlü danışmayı (danışman aktif) benimsemişlerdir.

👍 DOĞRU CEVAP

A

80. Psikolojik danışmanın görevlerine göre seçenekleri incelersek A, B, C ve D seçenekleri doğrudur. Fakat E seçeneğinde verilen "Sorumlu olduğu sınıfların rehberlik programını hazırlama ve uygulama" ifadesi yanlıştır. Çünkü bu görev sınıf rehber öğretmenlerine aittir.

👍 DOĞRU CEVAP

E

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI

EĞİTİM BİLİMLERİ

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

TG.4

PROGRAM	1	2	3	4	5
GELİŞTİRME	B	A	A	E	E

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

MATERYAL	6	7	8	9	10
	E	D	B	A	C

ÖĞRT. YÖN. VE TEK.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	C	C	B	A	E	B	A	B	C	E	A	D	D	D	A	A	C	B	B	C	C

SINIF YÖNETİMİ	32	33	34	35	36
	D	A	E	E	B

ÖLÇME VE DEĞ.	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
	B	B	C	E	C	C	E	B	A	A	E	B

GELİŞİM	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
PSİKOLOJİSİ	E	D	E	C	A	E	D	D	C	B

ÖĞRENME	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
PSİKOLOJİSİ	B	A	A	B	E	B	C	E	D	C	D	B

REHBERLİK	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	B	A	B	C	A	E	B	A	A	E

SINAV DEĞERLENDİRME TABLOSU

Doğru Yanlış Boş Net

Program Geliştirme

Materyal

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sınıf Yönetimi

Ölçme ve Değerlendirme

Gelişim Psikolojisi

Öğrenme Psikolojisi

Rehberlik

TOPLAM

Ücretsiz PDF Kitap Arşivi - <https://rantey.org>

EĞİTİM BİLİMLERİ ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI