

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

1) Bu testte 80 soru vardır.

2) Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi formal eğitimin özelliklerinden değildir?

- A) Öğreticilerinin uzman olması gerekmez
- B) Okul ve okul türü yerlerde yapılır
- C) Öğretim kavramını bünyesinde barındırır
- D) Kasıtlı etkinlikleri içerir
- E) Hedefler doğrultusunda eğitim verilir

2. "Kurallarına uygun kompozisyon yazdırabilme" ifadesi Türkçe dersi için bir hedef cümlesi olarak düşünüldüğünde bu hedef cümlesinin aşağıdaki hedeflerin niteliklerinden hangisine göre yeniden düzenlenmesi gerekir?

- A) Bitişiklik
- B) Öğrenci davranışına dönüklük
- C) Kenetlilik
- D) Açık seçiklik
- E) Tutarlılık

3. Pilot okullar, Talim Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan uygulamaların ülke geneline yayılmadan önce projelerin denendiği uygulama okullarıdır. Bu okullar seçilirken çeşitli özellikler dikkate alınır.

Aşağıdakilerden hangisi pilot okullarda bulunması gereken özellikler arasında yer almaz?

- A) Hazırbulunuşluğu uygun öğrenciler
- B) Donanımlı ve başarılı öğretmenler
- C) Gönüllük esasına göre katılım sağlayan personel
- D) Seçilecek okulların ülkedeki diğer okulları temsil edebilmesi
- E) Pilot uygulamalar için uygun öğrenme ve öğretme ortamları

4. Bir kolejde yönetim Beden Eğitimi öğretmenini çağırarak ona beden eğitimi dersinde yönetim olarak öğrencilerin sınavlara hazırlık yapmaları gerektiğine karar verdiklerini bildirerek bu kapsamda öğrencilere bu konuda rahatlık sağlaması gerektiğini söylemişlerdir. Yönetimin kararına uyan öğretmen de öğrencilere bu dersle ilgili herhangi bir şey anlatmamış ve dönem sonunda da bütün öğrencilere yüksek puan vermiştir. Bu uygulamanın ardından öğrenciler de Beden Eğitimi dersinin önemsiz bir ders olduğu fikrine kapılmışlardır.

Yukarıdaki bilgilere göre öğrencilerin Beden Eğitimi dersi ile ilgili olarak önemsiz algısına kapılmaları hangi program türü kapsamında-
dır?

- A) Ekstra program
- B) Uygulamadaki program
- C) İhmal edilen program
- D) Örtük program
- E) Resmi program

TIKLAYIN:

facebook:

Kpss Kaynak Arşivi
Kpss Doküman Arşivi

5. Çoğunlukla yabancı dil eğitim programlarında tercih edilen ve yeri geldiğinde bilgilerin daha geniş bir şekilde tekrar ele alındığı içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal yaklaşım
- B) Modüler yaklaşım
- C) Sorgulama merkezli yaklaşım
- D) Çekirdek yaklaşım
- E) Sarmal yaklaşım

6. Aşağıdakilerden hangisi görsel bir sunu hazırlarken dikkat edilecek hususlardandır?

- A) Mümkün olduğunca dikkat çeken süslü yazılar yer almalıdır.
- B) Bir sunu sayfasında en az dört farklı renk kullanılmalıdır.
- C) Bir sayfada mümkün olduğunca çok bilgi sunulmasına özen gösterilmelidir.
- D) Öncelikle önemli noktalar göze çarpmalıdır.
- E) Görsel ve metin farklı sayfalarda yer almalıdır.

7. Aşağıdakilerden hangisi etkili bir öğretim materyali hazırlanırken dikkat edilecek hususlardan biri değildir?

- A) Öğretim materyali dersin ve konunun amaçlarına uygun hazırlanmalıdır.
- B) Öğretim materyali konuyu oluşturan bütün bilgileri içermelidir.
- C) Öğretim materyali öğrenciye alıştırmaya ve uygulama imkanı vermelidir.
- D) Öğretim materyali zaman içerisinde tekrardan kullanılabilecek yapıda dayanıklı ve sağlam olmalıdır.
- E) Öğretim materyali gerektiğinde kolaylıkla güncelleştirilebilir ve geliştirilebilir olmalıdır.

8. Öğretimde materyal kullanmanın temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenilenlerin kalıcılığını arttırmak
- B) Zamandan tasarruf sağlamak
- C) Ders yükünü hafifletmek
- D) Dersi ilgi çekici hale getirmek
- E) Dersi öğrencilerin anlatmasını sağlamak

9. Bir Türkçe öğretmeni "yazım yanlışları" konusunu işlerken tahtayı ikiye bölmüştür. Bir yarısına yazım yanlışları olan kelimeleri alt alta ve kırmızı renkte yazarken, diğer yarısına yazım yanlış olmayan kelimeleri yine alt alta ve siyah renkte yazmıştır.

Öğretmenin dersini işlerken dikkate almış olduğu tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vurgu
- B) Doku
- C) Birleştiricilik
- D) Seçicilik
- E) Derinlik

10. Dale'nin yaşantı konisine göre gerçek varlıklarla doğrudan edinilen yaşantılar en etkili öğrenmeleri sağlamaktadır. Ancak bazı durumlarda; gerçek varlıkların sınıf içine getirilmesinde mevsimsel, hacimsel, ulaşım veya parasal sorunlar yaşanabilir.

Bu gibi durumlarda etkili öğrenmeler sağlamak için izlenecek en uygun yol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Model ve numunelerle öğretim
- B) Geziler yoluyla öğretim
- C) Sergiler yoluyla öğretim
- D) Resimler yoluyla öğretim
- E) Anlatım yoluyla öğretim

11. Öğretmenlerin dersini işlerken öğrencilerin anlayabileceği kadar açık ve anlaşılabilir bir dil kullanmaması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini göz ardı ettiğini gösterir?

- A) Hedefe uygunluk
- B) Öğrenci düzeyine uygunluk
- C) Anlamlılık
- D) Somuttan soyuta
- E) Sosyallik

12. Edgar Dale'nin yaşantı konisi göz önüne alındığında bir öğretmenin aşağıdaki öğretim etkinliklerinden hangisine yer vermesi daha kalıcı bir öğrenme sağlar?

- A) Gösteri
- B) Gezi
- C) Sergi
- D) Görüşme
- E) Hareketli resimler

13. Ayşe öğretmen, öğrencilerin süreci kendilerinin planlamasını, yürütmesini ve değerlendirmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Böylece öğrencilere öz düzenleme ve öz denetim becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca öğrenciler bu süreçte öğrenmesinden birinci derecede sorumlu olan kişidir.

Yukarıda özellikleri verilen öğretim modeli veya kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapılandırmacılık
- B) Aktif öğrenme
- C) Çoklu zekâ
- D) İşbirlikli öğrenme
- E) Tam öğrenme

14. Drama etkinliğinin uygulandığı bir sınıfta bu etkinlikte başarılı olabilmek için öğrencilerin aşağıdaki zeka alanlarından hangisinde daha iyi durumda olunması beklenir?

- A) Sosyal zeka
- B) İçsel zeka
- C) Mantıksal zeka
- D) Bedensel zeka
- E) Sözel zeka

15. Bireysel farklılıkların göz önüne alındığı ve öğrencilerin sürece aktif bir biçimde katılımının sağlandığı bu modelde, öğrenciler her aşamada kendilerine sunulan görevlerden birini seçer ve basitten karmaşığa ve kolaydan zora doğru ilerleyen bu süreçte seçtiği görevleri adım adım yerine getirir. Böylece üst düzey hedef basamaklarında beceri kazanır ve düşünme becerilerine de katkı sağlamış olurlar.

Yukarıda özellikleri verilen öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje tabanlı öğretim
- B) Basamaklı öğretim
- C) Programlı öğretim
- D) Çoklu zeka
- E) Tam öğrenme

16. Çoklu zeka kuramına göre öğrencilerin sadece baskın olan yani güçlü olan zeka alanları değil; bütün zeka alanları belirli oranlarda geliştirilmelidir.

Bu doğrultuda bireysel farklılıkları göz önüne almak ve bireyin bütün zeka alanlarını geliştirmek isteyen bir öğretmenin aşağıdaki yöntem ya da tekniklerden hangisini seçmesi çoklu zeka kuramının görüşlerine uygun hareket ettiklerini gösterir?

- A) Problem çözme
- B) İstasyon
- C) Konuşma halkası
- D) Beyin fırtınası
- E) Öğrenme halkası

17. Öğrencilerinde yaratıcı düşünmeyi ve karar verme becerisini geliştirmek isteyen bir öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerden hangisini kullanması daha uygun olacaktır?

- A) Beyin fırtınası
- B) İstasyon
- C) Altı şapkalı düşünme
- D) Altı uygulama ayakkabısı
- E) Öğrenme galerisi

18. Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınası tekniğinin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öne sürülen fikirlerin hem niceliği hem de niteliği önemlidir
- B) Esnek bir süre sınırlaması vardır
- C) Öğretmen öğrencileri cesaretlendirmek adına kendi fikirlerini öne sürebilir
- D) Süre bittiğinde uygulamayı sona erdirmelidir
- E) Problem çözme ve yaratıcılığı geliştirmede en etkili yöntemdir

19.

- I. Öğrencilerin iç görü kazanmasında önemlidir
- II. Herhangi bir durumda nasıl davranılması gerektiğini öğretir
- III. Öğrenciyi hem bilişsel hem duyuşsal hem de psikomotor açıdan geliştirir
- IV. Duyuşsal alanda en etkili yöntemdir

Yukarıda özellikleri verilen öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rol oynama
- B) Drama
- C) Eğitsel oyun
- D) Problem çözme
- E) Top taşıma

20.

- I. Rol oynama
- II. Drama
- III. Eğitsel oyun
- IV. Proje

Yukarıda verilen öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisi, ya da hangileri bireyi hem bilişsel hem duyuşsal hem de psikomotor açıdan geliştirebilir?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) I, II, III ve IV

21. Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacılığın özellikleri arasında yer almaz?

- A) İçerik yaklaşımı olarak sarmal yaklaşım benimsenir
- B) Bilgi bireyden bağımsız değildir çünkü herkes bilgiyi kendine göre yeniden yapılandırır.
- C) Öğretmen öğretilmesi gereken içeriği bütünlüğünü bozmadan organize bir şekilde aktarır
- D) Sürecin başında kaos ve çelişki ortamı oluşturulmasında yarar vardır
- E) Bu yaklaşımın temelinde ilerlemecilik eğitim felsefesi vardır

22. Aşağıdakilerden hangisi sunuş yoluyla öğretim stratejisinin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öğrenci süreç boyunca pasif bir durumda bilginin hazır alıcısı konumundadır
- B) Sürecin başında ön organize edicilerden ve örgütleyicilerden yararlanılır
- C) Temel amacı anlamlı öğrenmeyi sağlamaktır
- D) Araştırma inceleme stratejisine göre öğretmenin sorumluluğu daha azdır
- E) Bilişsel ve duyuşsal alanda etkili bir şekilde kullanılır

23. Aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisi öğrencilerini hem bilişsel hem duyuşsal hem de psikomotor açıdan geliştirmek isteyen bir öğretmenin kullanması gereken en önemli öğretim yöntem ya da tekniğidir?

- A) Gösterip yaptıрма
- B) Drama
- C) Benzetim
- D) Problem çözme
- E) Proje

24. Aşağıdakilerden hangisi mikro öğretim tekniğinin özelliklerinden birisi değildir?

- A) Bireyin gerçeğe yakın yapay ortamlarda ilerde yapacağı mesleğin temel becerilerini kazanmasına uygun bir yöntemdir
- B) Değerlendirme aşaması öğretmen tarafından yürütülmektedir
- C) Birey öz değerlendirme yaparak yansıtıcı düşünme becerisine katkı sağlar
- D) Eleştirel düşünme ve eleştiriye açık olma becerisini geliştirir
- E) En önemli sınırlılık doğal ortamın oluşturulmasının oldukça zor olmasıdır

25. Aşağıdaki uygulamalardan hangisi diğerlerine göre öğrenmelerin daha kalıcı olmasını sağlar?

- A) Modeller
- B) Numuneler
- C) Dramatizasyon
- D) Gösteri
- E) Gezi

26.

- I. Kavram haritası
- II. Drama
- III. Vee diyagramı
- IV. Çengel bulmaca

Yukarıda verilen öğretim yöntem ya da tekniklerden hangisi ya da hangileri ölçme ve değerlendirme amacı ile kullanılabilir?

- A) I, II, III ve IV
- B) Yalnız III
- C) I, II ve III
- D) II ve III
- E) Yalnız II

27. Canan öğretmen, öğrencilerini herhangi bir konuda düşündürmek ve bu düşüncelerini ifade edebilme becerilerini geliştirmek istemektedir.

Bu doğrultuda aşağıdaki yöntem ya da tekniklerden hangisi önerildiğinde Canan öğretmenin bu amaca ulaşması daha kolay olacaktır?

- A) Soru cevap
- B) Tartışma
- C) Örnek olay
- D) Problem çözme
- E) Anlatım

28. Cemile Hanım, oğlu Kerim'e bisiklet kullanmayı öğretmek istemektedir. Bu doğrultuda oğluna bir bisiklet almış ve önce ona nasıl sürülmesi gerektiğini göstererek anlatmıştır. Ardından oğlu bisiklete binmiş ve Cemile Hanım, bisikletin koltuğu ve direksiyonundan tutmuş ve süreç içerisinde oğlu dengede durabilme becerisini geliştirdikçe Cemile Hanım da desteğini yavaş yavaş azaltmıştır. Sonunda Kerim bisikleti tek başına sürebilmeyi öğrenmiştir.

Cemile Hanım'ın oğlu Kerim'e bisiklet sürmeyi öğretirken kullanmış olduğu öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösterip yaptıрма
- B) Gösteri
- C) Mikro öğretim
- D) Benzetim
- E) Bilişsel çıraklık

29.

- I. Öğrenci örnek verir
- II. Öğretmen örnek verir ve öğrenci açıklar
- III. Ön organize ediciler sunulur
- IV. Öğretmen örnek olanı ve olmayanı verir öğrenci ayırt eder
- V. Öğretmen kavramı ve onun kritik özelliklerini açıklar

Yukarıda verilen aşamalar sunuş yoluyla öğretim stratejisine aittir. Bu basamakların doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisi gibi olacaktır?

- A) III, IV, V, II, I
- B) II, III, I, V, IV
- C) III, V, II, IV, I
- D) III, V, II, I, IV
- E) III, V, I, II, IV

30. Aşağıdakilerden hangisi tartışma yöntemi uygulanırken dikkat edilmesi gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Yöntem uygulamaya başlanmadan önce konu ile ilgili ön öğrenmeler yeterli seviyelere getirilmelidir.
- B) Dersin tamamı tartışma yöntemine ayrılmalı, sonunda mutlaka değerlendirmeye zaman ayrılmalıdır.
- C) Öğretmenler ara sıra müdahale ederek konuyu toparlamalı ve kapsam dışına çıkmasına engel olmalıdır.
- D) Konunun kapsam dışına çıkmaması için öğretmen sınırları belirlemeli ve sadece kendi istediği doğrultuda fikirlerin açıklanmasına izin vermelidir.
- E) Herkese eşit sürede söz hakkı vermeli ve demokratik bir sınıf iklimi oluşturmalıdır.

31. Ayşe öğretmen öğrencilerini dörtlü gruplara ayırmış ve ardından bu öğrencilerin programlı öğretim materyalleri ile çalışmalarını sağlamıştır. Daha sonra da her öğrencinin kendine bir eş seçmesini istemiştir. Öğrenciler bireysel çalışmalarını sonlandırdıktan sonra seçtikleri takım arkadaşı ile birlikte çalışmaya başlamış ve Ayşe öğretmen de onları belirli aralıklarla uyguladığı izleme testleri ile takip etmiştir.

Yukarıda özellikleri verilen işbirlikli öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Takım turnuva oyunun
- B) Öğrenci timleri başarı birimleri
- C) Karşılıklı sorgulama
- D) Takım destekli bireyselleştirme
- E) Birlikte öğrenme

32. Bir öğretmen sınıfı selamlayarak derse girmiş ve o gün nelerden bahsedeceklerini öğrencilere anlatmıştır. Önceki derste işledikleri konuyu öğrencilerine hatırlatacak sorular sormuş ve yeni konuyu işlemeye geçmiştir. Dersini işlerken de öğrencilerine sorular yönelmiş bilemeyenler olunca aynı soruyu bir başka arkadaşına yönelmiştir. Fakat bunu yaparken bilen öğrenciler ile bilemeyenleri birbiriyle kıyaslamaktan kaçınmıştır. Dersin sonunda ise konuyla ilgili bir ödev vermiştir.

Öğretmenin derste yaptıkları dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi yanlış bir uygulamadır?

- A) Öğretmen önceki derste işlenen konuyu hatırlatarak hazırbulunuşluklarını yeterli seviyeye getirmeye çalışmalıdır.
- B) Öğretmen konuyu işlerken de sorular sormalı, bu işlemi ders sonuna bırakmamalıdır.
- C) Bilemeyen öğrenciler olduğunda aynı soru hemen bir başka öğrenciye yöneltilmelidir.
- D) Öğrenciler arasında kıyas yapılmamalıdır.
- E) Kalıcılığı arttırmak için öğrencilere çalışma ödevleri verilmelidir.

33. Öğretmen sınıfta dersini işlerken daha etkili ve kalıcı öğrenmeler için sınıf atmosferinde değişiklikler yapmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin sınıf atmosferini düzenlerken dikkate alacağı unsurlardan değildir?

- A) Derste uygulayacağı etkinlikler
- B) Dersin ve konunun özellikleri
- C) Sınıftaki öğrenci sayısı
- D) Öğrencilerin gelişimsel özellikleri
- E) Okul müdürünün talepleri

34. Sınıfında istenmeyen davranışları istenilenlerle değiştirmek isteyen bir öğretmen davranış - sonuç ilişkisini dikkate almakta ve düzen sağlayıcı unsur olarak da ödül - ceza sistemini kullanmaktadır.

Öğretmenin kullanmış olduğu sınıf yönetim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişimsel
- B) Tepkisel
- C) Bütünsel
- D) Önlemsel
- E) Çağdaş

35. Edebiyat öğretmeni Naciye Hanım, dersini işlerken öğrencilerin neredeyse tamamına yakınının oturma biçiminde problem olduğunu görmüştür. Öğrencilerin kimi önündeki masaya uzanmakta, kimi kolunu arka sıradaki arkadaşının bulunduğu kısıma uzatmakta, kimi yan yatarak, kimi bacak bacak üstüne atarak oturmaktadır.

Bu durum karşısında Naciye Hanım'ın aşağıdakilerden hangisini öncelikle yapması daha doğru olur?

- A) Sözlü olarak uyarması
- B) Görmezden gelmesi
- C) Okul müdürüne yollaması
- D) Göz teması kurması
- E) Dersine devam etmesi

36. Bir öğretmen dersini işlerken öğrencilerinin birbirlerine laf attıklarını, uyardığında ise birbirlerine öfke ile baktıklarını görmüştür.

Bu durumda öğretmenin ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapması daha etkili olur?

- A) İlgili öğrencileri sınıftan çıkarmak
- B) Öğrencileri barıştırmak
- C) Öğrencileri disiplin kuruluna göndermek
- D) Problemin kaynağını anlamaya çalışmak
- E) İşlediği konunun çok önemli olduğunu söylemek

37.

- I. Ünite tarama testleri
- II. Başarı testleri
- III. İzleme testleri
- IV. Hazırbulunuşluk testleri
- V. Modül testleri

Yukarıda verilen ölçme araçlarından hangisi biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirmelerde kullanılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) III ve IV
D) I, III ve V E) II, IV ve V

39. Değerlendirmeler kullanılan ölçütün türüne bağlı olarak kriter referanslı (mutlak) veya norm referanslı (bağıl) olmak üzere ikiye ayrılabilirler.

Buna göre hangi örnekteki değerlendirme işlemi kriter referanslıdır?

- A) Ayşe, sınav notu aritmetik ortalamanın üzerinde oldu için sınıfı geçmiştir.
B) Dershaneye 10 Ekimden önce kayıt yaptıran öğrenciler indirimden yararlandı.
C) "T" standart puanı 70 ve üzerinde olanlar sınıfını geçti.
D) "Z" standart puanı 1,5 ve üzerinde olanlar başarılı kabul edildi.
E) Sınavdaki en yüksek notun en az yarısını alanlar sınıfını geçti.

38. Nicel ve nitel değişkenlerin sürekli ve süreksiz değişkenlerle olan ilişkisi düşünüldüğünde hangi seçenekteki değişken türüne ait işaretlemelerde yanlıslık yapılmıştır?

		NİTEL	NİCEL	SÜREKLİ	SÜREKSİZ
A)	Televizyon markaları	X			X
B)	Binaların kat sayısı		X		X
C)	Her katın yükseklik miktarı (metre cinsinden)		X	X	
D)	Sıra numarası		X		X
E)	Cam kalınlığı (mm cinsinden)		X		X

40. Bir öğretmen her öğrencinin sınav puanına, o sınavda en yüksek puanı alan öğrencinin puanının %10'u kadar puan eklemiştir.

Bu bilgiye göre oluşan hatanın türü ve kaynağı için hangisi daha uygundur?

- A) Sabit - ölçmeciden
B) Random - ölçmeciden
C) Tesadüfi - ortamdandır
D) Sistemik - ölçülenden
E) Sistemik - ölçmeciden

41. Öğrencilerin belli bir dersten başarı düzeylerini ölçmek amacıyla yeni geliştirilen bir test bir grup öğrenciye uygulandıktan sonra aynı amaçla hazırlanmış standart bir test, aynı gruba, farklı bir zamanda uygulanmıştır.

İki testin sonuçları arasında incelenecek korelasyon katsayısı yeni geliştirilen testin hangi özelliği hakkında bilgi verir?

- A) Objektiflik katsayısı
- B) Ayırıcılık katsayısı
- C) İç tutarlılık katsayısı
- D) Tutarlılık katsayısı
- E) Kararlılık katsayısı

43. Çoktan seçmeli testte yer alan bir sorunun cevabı aynı testin bir başka sorusunda ipucu olarak verilmiştir.

Bu durum testin en çok hangi özelliğini olumsuz yönde etkiler?

- A) Geçerlik
- B) Kullanışlılık
- C) Tutarlılık
- D) Kararlılık
- E) Duyarlılık

GENÇLİK VE YATIRIM

42. Bir grup öğrenciye uygulanan formatif amaçlı bir sınav için yeterli süre verilmemiştir. Bu nedenle sınavdan elde edilen sonuçları inceleyen öğretmen grubun çoğunluğunda öğrenme eksikliği olduğu gibi yanlış bir teşhiste bulunmuştur.

Bu durumda yapılan uygulama ve sonuçları ile ilgili hangi özellikte bir sorun olduğunu söylemek daha doğru olur?

- A) Geçerlik
- B) Tutarlılık
- C) Güçlük düzeyi
- D) Güvenirlik
- E) Kararlılık

44. Güvenirlik ve geçerlik arasındaki ilişki ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Güvenirliği düşük olan araçların geçerliği de düşüktür.
- B) Güvenilir olmayan araçlar geçerli olabilir.
- C) Güvenirliği yüksek olan araçların geçerliği her zaman yüksektir.
- D) Güvenirlik geçerlik için tek önkoşuldur.
- E) Bir test için güvenirlik katsayısı, o testin geçerlik katsayısının karekök değerini geçmez.

45. Bilişsel alanın sentez düzeyindeki hedef davranışların ölçülmesinde kullanılabilecek en geçerli sınav türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Eşleştirmen
- C) Doğru -yanlış
- D) Yazılı yoklama
- E) Boşluk doldurma

47. Standart normal dağılımın özellikleri ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?

- A) Bağıl değişim katsayısı 20-25 aralığındadır.
- B) Çarpıklık katsayısı sıfırdır.
- C) Grup heterojen özelliktedir.
- D) Aritmetik ortalama, ortanca ve mod birbirine eşittir.
- E) Dağılım çan eğrisi şeklindedir.

GENÇLİK VE YAYINCILIK

46. Geleneksel değerlendirme sürecinde kullanılan doğru yanlış testlerinin alternatif değerlendirme sürecindeki karşılığı hangi ölçme aracıdır?

- A) Yapılandırılmış grid
- B) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- C) Kelime ilişkilendirme testi
- D) Kavram haritası
- E) Vee diyagramı

48. Başvurunun fazla ve alınacak kişi sayısının düşük olduğu bir sınavda güçlük değeri (p_j) ve ayırt edicilik değeri (r_j) bakımından hangi tür maddelerin seçilmesi doğru olacaktır?

- A) p_j değeri 1'e; r_j değeri 0'a yakın
- B) p_j değeri 0'a; r_j 1'e yakın
- C) p_j değeri ve r_j değeri 0,5 düzeyinde
- D) p_j değeri 1'e, r_j 0'a yakın
- E) p_j değeri ve r_j değeri 1'e yakın

49. - 50. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Hilal, baskıcı bir anne ve babanın kızıdır. Bu yüzden çocukluğunda yaptığı yanlışlardan ya da anne ve babasının izni olmadan gerçekleştirdiği eylemlerden dolayı sürekli şiddete maruz kalmıştır. Artık yanlış yapmaktan ve bu yüzden şiddete maruz kalmaktan çok korkan Hilal, anne ve babası ne isterse onu yapmayı ve sözlerinden asla çıkmamayı bir kişilik haline getirip kabullenmiştir.

49. Hilal'in ailesine boyun eğen bu tutumu "kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası" evresine geldiğinde aşağıdaki kimlik türlerinden hangisine sahip olacağının göstergesidir?

- A) Gölgeleşmiş
- B) Başarılı
- C) Ters – negatif
- D) Dağınık
- E) Moratoryum

50. Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre Hilal'in aşağıdaki evrelerden hangisinde yer alma ihtimali daha yüksektir?

- A) Saf çıkarıcı
- B) İtaat ceza
- C) Kanun düzen
- D) Dışa bağlı
- E) Töresel görecelik

51. Psikoanalitik kurama göre bastırma mekanizması, temel savunma mekanizması olarak diğer birçok savunma mekanizması içerisinde de yer almaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek olamaz?

- A) Mehmet Bey'in karısını sevmediği halde bu gerçeği saklayarak ona seviyormuş gibi görünmesi
- B) Sevinç Hanım'ın kabahatli olmasına rağmen kendisini haklı gösterecek gerekçeler sunarak bu gerçeği saklaması
- C) Neriman Hanım'ın çok korktuğu için dışçıden aldığı randevuyu unutması
- D) Cevdet Bey'in hatırladıkça onu üzen yaşantılarını belleğinden uzaklaştırmaya çalışması
- E) Kemal Bey'in gerçek hayatta elde edemediği bir takım beklentilerini hayal ederek doyurma yolunu seçmesi

52. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel gelişim alanı ile ilgili yanlış bir bilgidir?

- A) Fiziksel gelişim alanı diğer bütün gelişim alanlarının temelini oluşturmaktadır
- B) Nöbetleşe devam eden gelişim sürecinde ilk nöbet fiziksel gelişim alanına aittir
- C) Ergenlik dönemi doğumdan sonra fiziksel gelişimin en hızlı olduğu evredir
- D) Ergenliğe erken girmek erkeklerde geç girmek ise kızlarda olumlu sonuçlar doğurur
- E) Doğumdan önce fiziksel gelişimin en yavaş olduğu evre fetüs'tür

53. - 54. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Mert okula yazılmanın verdiği heyecanla okul araç-ge-reçlerini almak için annesi ile alışveriş merkezine git-miştir. Ancak eve dönüş sırasında annesinin kullandığı araca bir başkası çarparak Mert'in ağır yaralanmasına sebep olmuştur. Aylarca tedavi gören Mert, okula gide-bilmek için bir sonraki yılı beklemek zorunda kalmıştır. Nihayet zamanı gelmiş ve Mert de yaşıtları gibi okula başlamıştır. Ancak okula bir yıl geç yazılması arkadaş-larına göre birçok şeyi daha geç öğrenmesine sebep olmuştur.

53. Mert'in yaşadığı bu sıkıntı aşağıdakilerden hangisine dair bir eksiklikten kaynaklanmak-tadır?

- A) Kritik dönem
- B) Yaşantı
- C) Olgunlaşma
- D) Büyüme
- E) Tarihsel zaman

54. Mert'in yaşadığı fiziksel rahatsızlık ve bunun sonucundaki psikolojik sorunlar nedeni ile öğrenme güçlüğü de çekiyor olması aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisi ile daha iyi açık-lanır?

- A) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır
- B) Gelişim yordanabilir bir sıra izler
- C) Gelişim bir bütündür
- D) Gelişim nöbetleşe devam eder
- E) Gelişim de belirli yönelimler vardır

55. Psikoanalitik kurama göre çocukların 3-6 yaş aralığına karşılık gelen fallik dönemi ve bu dö-nemde yer alan karmaşaları sağlıklı bir şekilde atatabilmeleri için aşağıdaki savunma meka-nizmalarından hangisini kullanmaları gerek-mektedir?

- A) Ödünleme
- B) Yüceltme
- C) Mantığa bürüme
- D) Özdeşim kurma
- E) Fantezi kurma

56. 25 yaşındaki Meltem, çekingen ve içekapanık bir kişiliğe sahip olduğu için karşı cinsle yakınlık ku-ramamakta ve bu yüzden de uzun süredir yalnızlık yaşamaktadır.

Meltem'in bu durumu Erikson'a göre aşağıdaki evrelerden hangisini krizle atlatmasının bir so-nucudur?

- A) Özerlik
- B) Girişimcilik
- C) Temel güven
- D) Başarı
- E) Yakınlık

57. Teyzesi ve Gamze arasında şöyle bir diyalog geç-miştir.

Teyzesi: Gamze, senin adın neden Gamze?

Gamze: Gamze olduğu için.

Teyzesi: Biliyor musun? Eğer annen ve baban senin adını Betül koysalardı aslında senin adın Betül olacaktı.

Gamze: Hayır! Benim adım Betül olamazdı! Benim adım Gamze!

Gamze'nin bu söylemleri Piaget'ye göre onda hala hangi özelliğin tam olarak gelişmediğini gösterir?

- A) Benmerkezcilik
- B) Odaklanma
- C) İsimlendirmede gerçeklik
- D) Çıkarsanmış gerçeklik
- E) Dolaylı gerçekleri kavrayabilme

58. Leyla etrafında olup biten her şeyi hiç alakası ol-madığı halde sürekli kendisine bağlamakta ve ola-yın sorumlusu olarak da kendisini görmektedir.

Leyla'nın bu durumu Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisi ile daha iyi açıklanabilir?

- A) Özelden özele akıl yürütme
- B) Senkretik düşünce
- C) Odaktan uzaklaşma
- D) İşaretsel işlev
- E) Fonksiyonel değişmezlik

**59. - 60. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE
GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

Bir deney düzeneği kurularak kedi şu şekilde koşullandırılmaya tabi tutulmuştur: Kedi pedala bastığında önce sarı ve mavi bir ışık ile karşılaşır yiyecek almaktadır. Bu durum uzun süre tekrar edilir ve sürecin sonunda kedi sarı ve mavi ışığı gördüğünde yiyecek geleceğini düşünerek ağzını açıp miyavlamaya başlar.

59. Yukarıdaki bilgilere göre kedi için sarı ve mavi ışık hangi kavrama karşılık gelir?

- A) İleriye koşullanma
- B) Geriye koşullanma
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Koşulsuz uyarıcı

60. Yukarıdaki bilgilere göre kedinin sarı ve mavi ışığa tepki vermesi hangi kavram ile açıklanır?

- A) Garcia etkisi
- B) Birleşik koşullanma
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Ön koşullanma
- E) Tepki genellemesi

61.

- I. Sadece hayvanlarda görülmez
- II. Ertelenemez ve engellenemez
- III. Yaşantılar sonucu ortaya çıkarlar
- IV. Koşulsuz tepkiler reflekslerdir

Yukarıdaki özelliklerden hangileri reflekslere aittir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I ve IV
- D) III ve IV
- E) II ve IV

GENÇVİZYON YAYINCILIK

62. Öğrenme psikolojisi dersinde öğretmen dersin ilk haftası öğrencilerine davranışçı kuramın özelliklerini anlatmış 3 hafta sonra da bilişsel kuramın özelliklerini anlatmıştır. Daha sonra vize sınavı olmuş öğretmen öğrencilere davranışçı kuramın özellikleri sormuş ancak öğrencilerin birçoğu bilişsel kuramın özelliklerini yazmıştır.

Yukarıdaki bilgilere göre öğrencilerin bir çoğunun yaşadığı durum nedir?

- A) Geriye etkin kolaylaştırma
- B) İleriye etkin kolaylaştırma
- C) Geriye ket vurma
- D) İleriye ket vurma
- E) İleriye koşullanma

63. Hayvanat bahçesine giden Derya ve ailesi gezin-tilerini sürdürürken lamanın bulunduğu yere gel-mişlerdir. Lama'nın kendisine yiyecek uzatan bir ki-şiye tükürdüğünü gören Derya Lama'dan uzak durmaya başlamıştır.

Derya'nın Lama'dan uzak durmasındaki olu-şum süreci sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Dolaylı ceza
- C) Dolaylı duygu
- D) Karşılıklı belirleyicilik
- E) Sembolleştirme kapasitesi

65. Bir okulun öğretmenler odasında geçen sohbette Necmi Öğretmen öğrencilerin ders aldıkları ders-liklerden farklı dersliklerde yazılılara girmeleri gerektiğini böylelikle kopya çekmelerinin önüne geçilebileceğini söylemiştir. Bunun üzerine Nur öğretmen öğrencilerin kendi sınıflarında yazılıya girmeleri gerektiğini böylelikle yerlerine yadırga-madan rahat edip daha iyi notlar alabileceklerini söylemiştir.

Nur öğretmenin görüşleri araçsal koşullan-ma kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ait olma
- B) Çağrışımsal zıtlık
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Tepki analojisi
- E) Etkinin yayılması

GENÇVİZYON YAYINCILIK

64. Aşağıdaki faktörlerden hangisi öğrenme mal-zemesi ile ilgili faktörlerden değildir?

- A) Olgunlaşma
- B) Telaffuz edilebilirlik
- C) Anlamsal çağrışım
- D) Kavramsal gruplama
- E) Algısal ayırtedilebilirlik

66. Bir giyim mağazası sahibi Nalân Hanım işçilerini sattıkları ürünlere göre pekiştirmektedir. Bu pe-kiştirmeyi şu şekilde yapmıştır. İşçilerine 5 ürün sattıklarında 100 TL vermiş sonra 10 ürün sattık-larında 75 TL daha sonra da 15 ürün sattıklarında 125 TL vermiştir.

Nalân Hanım'ın kullandığı pekiştirme tarifesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit oranlı
- B) Değişken oranlı
- C) Artan oranlı
- D) Azalan oranlı
- E) Değişken aralıklı

67. Vergi dairesinde memur olan babası ile sık sık işe giden 12 yaşındaki Leyla babaşının yanında bazen onu izlemekte bazen de ödevlerini yapmaktadır. Okulunu bitirip mezun olan Leyla tıpkı babası gibi vergi dairesinde memur olmuştur. İşe başlamadan önce vergi dairesinde kullanacakları bilgisayar programını kullanma eğitiminde Leyla daha önce hiç kullanmamasına rağmen bazı işlemleri sistem üzerinde yapabildiğini fark etmiştir.

Leyla'nın daha önceden vergi dairesi programını kullanmamış olmasına rağmen bazı işlemleri yapabilmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Deneme yanılma
- B) Gizil öğrenme
- C) Tepki genellemesi
- D) Öğrenmenin genellenmesi
- E) Bilişsel harita

68. Çocuğunun sürekli bilgisayar ile uğraşmasından dert yanan Fikri Bey cezaya alternatif olarak hangi yöntemi kullanması kısa sürede çocuğunun bu alışkanlığından kurtulmasını sağlar?

- A) Ara verme
- B) Sabırla bekleme
- C) Ortamı değiştirme
- D) Olumsuz pekiştireç verme
- E) Bıktırma

69. Gökhan Bey, telefon faturasının yüklü gelmesinin ardından faturasının detaylarını öğrenmeye karar verir. Bu kapsamda telefonuna operatörünün mobil uygulamasını yükler. Bu uygulamaya girebilmek için operatöründen sms ile gelecek olan şifreyi uygulamadaki bölüme girmesi gerekir. Şifre mesaj olarak telefonuna gelir ve Gökhan Bey telefonunun mesajlar bölümüne girer 5 haneli şifreyi okur ve hemen uygulamaya girerek şifreyi uygulamadaki ilgili kısma girer ve faturasının detaylarına ulaşmış olur.

Gökhan Bey'in mesaj olarak gelen şifreyi okuyup uygulamadaki ilgili kısma girme işleminde kullandığı bellek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kısa süreli bellek
- B) Uzun süreli bellek
- C) Duyusal kayıt
- D) İşlemsel bellek
- E) Anlamsal bellek

70. Bir fabrikada işçiler üretim, kalite kontrol ve kayıt olmak üzere üç bölüme ayrılmışlardır. Bu işçiler de çalıştıkları bölüme göre farklı renkte kıyafetler giymektedirler. Üretim bölümünde çalışanlar kırmızı, kalite kontrol bölümünde çalışanlar beyaz ve kayıt bölümünde çalışanlar mavi renk kıyafet giymektedirler.

Fabrikanın işçileri farklı renkte kıyafetlere göre bölümlerine ayırması Gestalt Kuramına göre hangi kavrama karşılık gelir?

- A) Algıda yakınlık
- B) Algıda benzerlik
- C) Algıda değişmezlik
- D) Algıda tamamlama
- E) Algıda devamlılık

71. Ertesi gün matematik sınavı olan Rıfat, matematik öğretmenini çok sevmektedir. Bütün hafta çalışmış olmasına rağmen son geceyi de neredeyse tamamen sınava hazırlanarak geçirmiştir. Fakat uykusuz kaldığı için sınavda hedeflediği performansı sergileyememiş ve sorulara odaklanamamıştır. Beklediği puanı alamayan Rıfat'a öğretmeni "Senden çok daha iyi bir puan beklerdim. Hayal kırıklığına uğradım. Derslerine hiç çalışmadığını düşünüyorum." demiştir. Rıfat durumu her ne kadar anlatmaya çalışsa da öğretmeni onu dinlememiştir. Öğretmenin kendisini dinlememesine çok üzülen Rıfat durumu rehber öğretmene anlatmıştır.

Durumu rehber öğretmene anlatan Rıfat'a aşağıdakilerden hangisi söylenirse etkili bir empatik tepki verilmiş olur?

- A) Sınavdan kötü not almışsın.
- B) Bir sonraki sınavda daha güzel bir puan alabilirsin.
- C) Öğretmenin sana haksızlık etmiş ama bunu anlayacaktır.
- D) Notlarını yükseltmek istiyorsun.
- E) Öğretmenin seni anlamadığı için üzgünsün.

72. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik ilkeleriyle örtüşen bir örnektir?

- A) Öğrenci hakkında elde edilen bilgiler hiçbir şart altında bir başkasıyla paylaşılamaz.
- B) Rehberlik hizmetlerinin temel amacı öğrencinin akademik başarısını arttırmaktır.
- C) Rehberlik hizmetlerinden yararlanmak istemeyen öğrencilerin de ilgileri çekilmeye çalışılmalı ve yararlanmaları için teşvik edilmelidir.
- D) Öğrencilerin bireysel farklılıklarından dolayı her okulda rehberlik ilkeleri esnetilerek uygulanmalıdır.
- E) Rehber öğretmenler, diğer öğretmenlerle ve aileyle de işbirliği yaparak öğrenci için en doğru olanı ortak bir anlayışla belirleyip öğrenciyi bu konuda ikna etmelidir.

73. Okullarda sunulan rehberlik hizmetleri ile öğrencilerde yaşanan sorunların giderilmesi amaçlanmaktadır. Ancak bu söyleyiş rehberlik hizmetlerinin sadece sorun odaklı olduğu anlamına gelmez. Günümüzde uygulanan kapsamlı psikolojik danışmanlık ve rehberlik programı ile öğrencilere içinde bulundukları dönemin özelliklerine göre o dönem özellikleri kazandırılmaya çalışılmaktadır. Böylelikle okullarımızda yaşanan bazı sorunlar olmadan engellenmekte ve sağlıklı, kendini tanıyan, amaçlarını bilen nesiller oluşturulması amaçlanmaktadır.

Yukarıdaki yapılan açıklamalara göre rehberlik işlevlerinden en çok hangisi üzerinde durulmaktadır?

- A) Krize müdahale
- B) İyileştiricilik
- C) Tamamlayıcılık
- D) Geliştiricilik
- E) Uyum sağlayıcılık

74. Serdar, sınıf içi etkileşimde yetersiz, arkadaşları ile iletişime geçmekte sorun yaşayan bir öğrencidir. Arkadaşları ondan bir şey istediğinde onları kırmaktan çok çekinmekte ve bazı anlarda kendini zor duruma düşüreceğini bilmesine rağmen arkadaşlarının isteğini yerine getirmektedir. Sınıf rehber öğretmeni Serdar'la konuşarak onu rehberlik servisine yardım alması için yönlendirir.

Rehberlik servisi tarafından Serdar'a sunulması gereken çalışma aşağıdakilerden hangisi ile etkili bir sonuca ulaşır?

- A) Vaka tarihçesi
- B) Psikoterapi
- C) Atılmalı eğitimi
- D) Akran arabuluculuğu
- E) Müşavirlik

**75. - 76. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE
GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

Narin, otobiyografisine şunları yazar:

Ben fakir bir ailede yaşıyorum. Bazı ihtiyaçlarımı ekonomik sorunlar nedeniyle gideremediğim de oluyor. Geçenlere arkadaşlarla birlikte sinemaya gitmek istedim. Ancak cebimdeki parayı sinema bileti için harcarsam eve yürüyerek gitmek zorunda kalacaktım. Bu yüzden sinemaya gitmek istememe rağmen arkadaşlarıma hasta olduğumu ve hemen eve gidip dinlenmem gerektiği yalanını söyledim. Bu tür sıkıntıları yaşamaya alıştım artık. Ne yapalım hayat bu. Herkes zengin ailede büyüyecek değil ki. Benimde durumum bu. Aslında bu durumdan çok da şikâyetçi değilim. Önümüzdeki yıl üniversite sınavına hazırlanacağım. Çok iyi çalışmam ve ilk fırsatta sınavı kazanmam gerekiyor. Eğer kazanamazsam..... Bu ihtimali düşünmek bile istemiyorum. Çünkü bu durumu düşündükçe uykularım kaçıyor. Ailemin yüzüne nasıl bakarım düşüncesi sarıyor zihnimi.

75. Buna göre Narin, otobiyografisinde özellikle aşağıdakilerden hangisini ifade etmeye çalışmaktadır?

- A) Fakirliğin kendisini çok zorladığının ve yıpratmışlığını
- B) Arkadaşlarına bazı durumlarda yalan söylemek zorunda kaldığını
- C) Ailesinin zengin bir aile olması isteğini
- D) Karşılaşacağı başarısızlıkların kendisini çok korkuttuğunu
- E) Üniversite sınavına nasıl hazırlanacağını bilemediğini

76. Bu otobiyografiye göre, Narin'in aşağıdaki duygulardan hangisini en yoğun yaşadığı söylenebilir?

- A) Bıkkınlık
- B) Endişe
- C) Kırıklık
- D) İlgisizlik
- E) Yorgunluk

77. Aşağıdailerden hangisi kaynaştırma yoluyla eğitim ilkeleri arasında yer almaz?

- A) Her birey öğrenebilir, öğretilir.
- B) Kaynaştırma eğitimi, bir program dâhilinde verilen bir özel eğitim uygulamasıdır.
- C) Kaynaştırma eğitiminde duyu kalıntısından yararlanmak esastır.
- D) Hizmetler, bireylerin yetersizliklerine göre planlanmalıdır.
- E) Kaynaştırma eğitiminde bireysel farklılıklar esas alınmalıdır.

78. Bir sınıf rehber öğretmeni öğrencilerinin özellikleri hakkında bilgi toplamak istemektedir. Ancak öğrencilerden elde edeceği bilgilerin daha detaylı ve gerçekten özel bilgiler olmasına özen göstermektedir. Bu sebeple okul rehber öğretmeninden yardım almaya karar verir. Okul rehber öğretmeni ise sınıf rehber öğretmenine öğrencilerini daha iyi tanınması için destek olacağını söylemiştir.

Okul rehber öğretmenin sınıf rehber öğretmenine bu konuda yardımcı olması hangi hizmet ile açıklanır?

- A) Bireyi tanıma
- B) Çevre ile ilişkiler
- C) Araştırma değerlendirme
- D) Konsültasyon
- E) Bilgi verme

79. Meslek seçiminde karşılanan sevgi ihtiyacı ve anne - baba tutumlarının meslek seçimine etkisi üzerinde duran kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Roe
- B) Ginzberg
- C) Super
- D) Freud
- E) Holland

80. Bir sınıfa uygulanan "kimdi bu?" tekniğinden elde edilen sonuçlar aşağıdaki gibidir.

Numara	Betimsel İfadeler
1	En anlayışlı kimdir?
2	En çalışkan kimdir?
3	En kırıncı kimdir?
4	En cana yakın kimdir?
5	En saldırgan kimdir?
6	En kuralcı kimdir?

Anılan Anma	Melike	Hülya	Hasan	Betül	Mustafa	Gökhan
Melike	1	6	3	1	2	5
Hülya	2	1,6	2	4	2	5
Hasan	6	6	2	4	3	6
Betül	3	6	4	4,6	1	5
Mustafa	3	2	2	4	1,2,3	5
Gökhan	5	1	2	6	1	2,4
Uyma Sayısı	0	2	1	2	3	0

Uygulanan "kimdir bu?" tekniği sonuçlarına göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bağdaşım düzeyi en yüksek olan öğrenci Mustafa'dır.
- B) Kendini algılaması ile arkadaşları tarafından algılanması arasında tutarlılığın en düşük olduğu öğrencilerden birisi Melike'dir.
- C) Hülya arkadaşlarının çoğu tarafından kuralcı birisi olarak işaretlenmiştir.
- D) Betül en cana yakın öğrencidir.
- E) Gökhan kendini sınıfın en anlayışlı öğrencisi olarak işaretlemiştir.

GENÇLİK VE YAYINCILIK

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

1. Formal eğitimin özellikleri şunlardır:

- ☆ Planlı, yazılı ve programlıdır
 - ☆ Okul ve okul türü yerlerde yapılır
 - ☆ Belirli zaman dilimleri içerisinde gerçekleşir
 - ☆ Uzman öğretmenler tarafından yapılır
 - ☆ Öğretim kavramını içerisinde barındırır
 - ☆ Öğretimin sonunda değerlendirme yapılır
- Yukarıdaki bilgilere bakıldığında öğrencilerin uzman olması gerekmez ifadesi formal eğitimin özelliği olamaz bu ifade informal eğitime aittir.

👉 DOĞRU CEVAP **A**

2. Eğitim programlarında hedefler belirli kurallara göre yazılır. Bunlardan bir tanesi öğrenci davranışına dönüklüktür. Öğrenci davranışına dönüklük hedeflerin öğretmen veya okulların yapacağı işleri değil öğrencilerin yapacağı işleri ifade etmesi durumudur. Soruya bakıldığında "kurallarına uygun kompozisyon yazdırabilme" öğretmenin görevidir ve hatalı bir yazımdır. Bu ifadenin yerine "kurallarına uygun kompozisyon yazabilme" yazılması gerekir. Dolayısıyla sorudaki hedef cümlesi öğrenci davranışına dönüklük özelliğine göre yeniden düzenlenmelidir.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

3. Pilot okulların özellikleri şunlardır:

- ☆ Donanımlı ve başarılı öğretmenler
- ☆ Hazırbulunuşluğu uygun öğrenciler
- ☆ Pilot uygulama için uygun öğrenme ve öğretme ortamları
- ☆ Seçilecek okulların ülkedeki diğer okulları temsil edebiliyor olması
- ☆ Pilot okullara öğretmenler gönüllülük esasına göre değil belirli kriterlere göre seçilirler.

Sorunun "C" seçeneğine bakıldığında pilot okullara öğretmenlerin gönüllülük esasına göre söylenmiştir. Buna karşın özelliklere bakıldığında herhangi bir gönüllülük kriteri yoktur. Bu okullara öğretmenler belirli kriterlere göre seçilirler.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

4. Soruya bakıldığında soruda Beden Eğitimi dersi yerine soru çözümü yapılmasından bahsedilmiştir. Bu durum olması gereken programın ihmal edildiğini gösterir. Bu ihmal edilmiş sonunda öğrencilerin Beden Eğitimi dersini önemsiz olarak algılaması sonucu ortaya çıkmıştır. Soruda da ihmal edilmiş değil bu ihmal edilmiş sonunda ortaya çıkan önemsiz algısı sorulmaktadır. Algı, tutum, duygu ve düşüncelerin tamamı örtük program kapsamındadır.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

5. İçerik düzenleme yaklaşımlarından doğrusal yaklaşımda bir bilgi öğrenilmeden diğerine geçilemez özelliği vardır. Modüler yaklaşımda derslerin öbeklere ayrılarak parça parça işlenmesi vardır. Sorgulama merkezli yaklaşımda öğrencilerin ilgi ve yetenekleri sorgulanarak buna uygun hareket etmek vardır. Çekirdek yaklaşımda ise birden fazla uzmanlık alanına göre seçim durumu vardır. Bunlara karşın sarmal yaklaşımda dersler tekrar edilerek her tekrarda ünitenin kapsamının genişletilmesi vardır. Soruda da yapılan tekrarlar ile kapsamın genişlemesi anlatılmaktadır. Dolayısıyla cevap sarmal yaklaşımdır.

👉 DOĞRU CEVAP **E**

6. Görsel bir şunu hazırlarken süslü yazılardan okumayı zorlaştıracığı için kaçınılmalıdır. Bir sayfada en fazla 2 renk kullanılmalıdır. Mümkün olduğunca özet bilgiler bulunmalıdır. Görsel ve metin aynı sayfada olmalıdır. Yani A, B, C ve E yanlıştır. D seçeneği doğrudur. Öncelikle önemli noktalar göze çarpmalıdır.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

7. Etkili bir öğretim materyali konuyu oluşturan bütün bilgilerle değil, özet bilgilerle donatılmalıdır. Çünkü bir materyal tek başına bir öğretim konusu değil sadece bir araçtır. Konunun daha anlaşılır, daha somut ve öğrenilenlerin daha kalıcı olması için kullanılır.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

9. Öğretmenin yanlış olan kelimeleri aynı renkte ve birbirine yakın yazması, yanlış olmayan kelimeleri farklı bir renkte ve birbirine yakın yazması algıda yakınlık ve algıda benzerlik ilkeleriyle ilgilidir. Bu ilkeler birleştiricilik ile ilgilidir. Birleştiricilik bireyin birbirine benzeyen ya da yakın olan nesneleri bir grup olarak algılamasıdır.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

10. Dale'nin yaşantı konisinde en etkili öğrenmeler doğrudan doğruya gerçek eşyalarla edinilen yaşantılardır. Buna ulaşamadığımız durumlarda ise en etkili teknik model ve numunelerden yararlanmaktadır.

👉 DOĞRU CEVAP **A**

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

8. Öğretim materyalinin en temel amacı konuyu somutlaştırmak ve öğrenilenlerin kalıcılığını arttırmaktır. Öğrenci ne kadar duyu organını işe koşarsa öğrenmeler o derece kalıcı olacaktır. O halde materyal ile daha fazla duyu organına hitap edilmeli ve öğrenilenlerin kalıcılığı artırılmalıdır.

👉 DOĞRU CEVAP **A**

11. Öğretmenlerin, öğrencilerinin anlayabileceği kadar açık sade ve anlaşılır bir dil kullanması ve aynı zamanda araç gereçler sayesinde konuyu daha anlaşılır hale getirmesi açıklık ilkesi gereğidir. Ayrıca öğretmenlerin bu ilkeye uygun hareket etmesi öğrenci düzeyine uygun bir süreç benimsediklerinin de göstergesidir. Dolayısı ile seçeneklerde açıklık ilkesi olmadığı için en uygun seçenek öğrenci düzeyine uygunluktur.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

12. Edgar Dale'ye göre öğrenmelerin kalıcılığı sağlama en etkili yöntemden en az etkili olana doğru sıralama aşağıdaki gibidir:
- ☆ Doğrudan edinilen maksatlı yaşantılar
 - ☆ Model ve numuneler
 - ☆ Dramatizasyon
 - ☆ Gösteri
 - ☆ Gezi
 - ☆ Sergi
 - ☆ Tv
 - ☆ Hareketli resimler
 - ☆ Radyo, plak, cd, teyp
 - ☆ Görsel semboller
 - ☆ Sözel semboller
- Dolayısı ile verilen seçeneklerden en kalıcı olanı gösteri yöntemidir

👉 DOĞRU CEVAP **A**

13. Aktif öğrenme modeline göre öğrenmenin bütün sorumluluğu öğrencidedir ve temel amaç öğrenmeyi öğrenme becerisini kazanmaktır. Bu doğrultuda süreci planlayan, yürüten ve değerlendiren bizzat öğrencinin kendisidir. Karar verme becerisinin yanı sıra öz denetim ve öz değerlendirme becerisinde kazandırır. Öğrenci bu modelin uygulandığı ortamda bizzat yazarak, okuyarak, tartışarak, akıl yürüterek ve soru sorarak öğrenir.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

14. Drama etkinliğinin uygulandığı bir ortamda bireyde ön plana çıkan zeka alanları sosyal ve bedensel zekadır. Bu yöntemde öğrencilerin sahip olmaları gereken en önemli özellik beden dili ile amaçlanan duyguları karşı tarafa en iyi şekilde aktarabilmek ve o anı en gerçekçi şekilde canlandırabilmektir. Bu yüzden en önemli zeka alanı bedensel zeka alanıdır.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

15. Basamaklı öğretim modelinin uygulandığı bir ortamda öğrenciler her aşamada kendilerine sunulan farklı düzeylere ve ilgi alanlarına hitap eden etkinliklerden birisini seçerler. Daha sonra seçtikleri bu görevi yerine getirebilmek için araştırma yaparak bilgi ve kavrama basamağında beceri kazanır ardından uygulama basamağına geçerek görevi yerine getirirler. Daha sonra öğrendiği her şeyi daha farklı durumlara transfer ederek üst düzey becerilerin yanı sıra yeni deneyimler de kazanırlar. Bu süreç basitten karmaşığa, kolaydan zora ve aşamalı ve ardışık olarak devam eder.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

16. İstasyon yöntemi sınıfta farklı zeka alanlarını geliştirmeye yönelik etkinlik masalarının oluşturulduğu ve öğrenci gruplarının her masada belirli bir süre boyunca çalıştığı böylece farklı zeka alanlarının hepsini birden geliştirebilme fırsatı bulunduğu bir öğretim yöntemidir. Dolayısı ile çoklu zeka kuramına en uygun öğretim yöntemidir.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

17. Altı şapkalı düşünme tekniğinde amaç herhangi bir konu hakkında mümkün olduğunca farklı görüş ortaya çıkarmaktır. Birey olaylara olumlu ve olumsuz, duygusal, tarafsız ve yaratıcı açıdan bakarak karar vermeye becerisini kazanır. Ayrıca bir probleme çözüm üretilmesi de söz konusudur.

👍 DOĞRU CEVAP **C**

18. Beyin fırtınası tekniğinde; Öne sürülen fikirlerin hem niceliği hem de niteliği önemlidir ancak fikirlerin toplandığı esnada nicelik değerlendirildiği esnada ise nitelik önemlidir. Esnek bir süre sınırlaması vardır. Öğretmen öğrencileri cesaretlendirmek adına kendi fikirlerini öne sürebilir. Bu yöntemi öğretmen süre bittiğinde değil, yeni fikirlerin gelmeyeceğinden emin olduğunda sona erdirmelidir. Problem çözme ve yaratıcılığı geliştirmede en etkili yöntemdir.

👍 DOĞRU CEVAP **D**

19. Drama tekniğinde; Öğrencilerin iç görü kazanmasında önemli bir rol oynamaktadır. Yöntemin amacı ise herhangi bir durumda nasıl davranılması gerektiğini öğretmektir. Öğrenciyi hem bilişsel hem duyuşsal hem de psikomotor açıdan geliştirir. Duyuşsal alanda ise en etkili yöntemdir.

👍 DOĞRU CEVAP **B**

20. Rol oynama, drama, proje ve eğitsel oyun yöntemi öğrencileri hem bilişsel hem duyuşsal hem de psikomotor yönden geliştirir.

👍 DOĞRU CEVAP **E**

21. Yapılandırmacılık'ta içerik yaklaşımı olarak sarmal yaklaşım benimsenir. Her birey bilgiyi kendine özgü yollarla yeniden yorumlayıp oluşturduğu için bilgi bireyden bağımsız değildir.. Sürecin başında kaos ve çelişki ortamı oluşturulmasında yarar vardır. Bu yaklaşımın temelinde ilerlemecilik eğitim felsefesi vardır. Ancak bu modelde öğretmenin öğretilmesi gereken içeriği bütünlüğünü bozmadan organize bir şekilde aktarması söz konusu değildir.

👍 DOĞRU CEVAP **C**

22. Sunuş yoluyla öğretim stratejisinde öğrenci süreç boyunca pasif bir durumda bilginin hazır alıcısı konumunda değildir, aksine aktif hale getirilebilmektedir. Öğrenci sorulara cevap verirken, örneklerle açıklama getirirken ve kendisi örnek verirken aktif hale gelmektedir. Sürecin başında ön organize edicilerden ve örgütleyicilerden yararlanılır. Temel amacı anlamlı öğrenmeyi sağlamaktır. Araştırma inceleme stratejisine göre öğretmenin sorumluluğu daha azdır. Bilişsel ve duyuşsal alanda etkili bir şekilde kullanılır.

👍 DOĞRU CEVAP **A**

23. Öğretmenlerin öğrencilerini her yönden yani hem bilişsel hem duyuşsal hem de psikomotor açıdan geliştirmek için izleyeceği en iyi yol derste farklı öğretim yöntem ya da teknikleri kullanmaktır. Bunun yanı sıra proje yöntemi bireyi her yönden en iyi geliştiren yöntem iken araştırma inceleme stratejisi ise en iyi geliştiren stratejidir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ E

24. Mikroöğretim yönteminde öğretmen adayı planladığı dersi sunduktan sonra değerlendirme aşamasına geldiğinde hem öğretmen hem öğretmen adayı hem de onun sınıf arkadaşları değerlendirmeye katılır yani değerlendirme sadece öğretmen tarafından yapılmaz.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ B

25. Edgar Dale'ye göre

- ☆ Ne kadar fazla duyu organına hitap edilirse öğrenmelerin kalıcılığı da o kadar fazla olur
- ☆ En kalıcı öğrenmeler yaparak yaşayarak öğrenmedir
- ☆ Öğrenmelerin büyük çoğu görsel objeler yoluyla olur.

Bu ilkeler doğrultusunda doğru cevap olması muhtemel iki seçenek model ile numunelerdir. Numuneler gerçek nesneleri temsil ederken modeller yapay olanlardır. Dolayısı ile numuneler kalıcılığı en fazla sağlayan araç gereçlerdir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ B

26. Kavram haritaları, çengel bulmaca, drama ve vee diyagramları öğretim amaçlı kullanıldıkları kadar ölçme ve değerlendirme amacı ile de kullanılabilir. Çengel bulmaca ve vee diyagramı zaten ölçme ve değerlendirme amacı ile kullanılmakta iken öğrencinin kendisi kavram haritası oluşturduğunda ve drama oynadığında hedeflere ne kadar ulaşabildiği görülebilir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ A

27. Öğretmenin öğrencilerini hem düşündürmek hem de düşüncelerini ifade edebilme becerilerini geliştirmek istemektedir. Soru cevap ve tartışma yöntemleri bu amaca hizmet edebilecek yöntemlerdir ancak soru kökünde "hangi yöntemi uygularsa amacına daha kolay ulaşır ifadesi" vurgulandığı için cevap soru cevap tekniği olacaktır.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ A

28. Bilişsel çıkarıklık yönteminde bireye herhangi bir beceri öğretilirken öncelikle bireye tam destek verilmektedir ancak birey kendini geliştirdikçe ona verilen destekte aynı ölçüde azaltılmaktadır. Dolayısı ile birey destek tamamen çekildiğinde bireyde beceriyi tek başına hatasız yapabilir hale gelmiştir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ E

29. Sunuş yoluyla öğretim stratejisinin uygulama aşamaları aşağıdaki gibidir:

- ☆ Ön organize ediciler sunulur
- ☆ Öğretmen kavramı ve onun kritik özelliklerini açıklar
- ☆ Öğretmen örnek verir ve öğrenci açıklar
- ☆ Öğretmen örnek olanı ve olmayanı verir öğrenci ayırt eder
- ☆ Öğrenci örnek verir

DOĞRU CEVAP C

31. Takım destekli bireyselleştirmede öğretmen; Öğrencilerini 4'erli gruplara ayırır ve ardından bu öğrencilerin programlı öğretim materyalleri ile bireysel olarak çalışmalarını sağlar. Daha sonra da her öğrencinin kendine bir eş seçmesini isteyerek takım oluşturur. Öğrenciler bireysel çalışmalarını sonlandırdıktan sonra seçtikleri takım arkadaşı ile birlikte çalışmaya başlar ve belirli aralıklarla yaptıkları çalışmalar üzerinden izleme testleri ile değerlendirilir.

DOĞRU CEVAP D

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi

<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

30. Tartışma yöntemi uygulanırken:

- ☆ Yöntem uygulamaya başlanmadan önce konu ile ilgili ön öğrenmeler yeterli seviyelere getirilmelidir.
- ☆ Dersin tamamı tartışma yöntemine ayrılmamalı, sonunda mutlaka değerlendirme zamanı ayrılmalıdır.
- ☆ Öğretmenler ara sıra müdahale ederek konuyu toparlamalı ve kapsam dışına çıkmasına engel olmalıdır.
- ☆ Herkese eşit sürede söz hakkı vermeli ve demokratik bir sınıf iklimi oluşturmalıdır.

Ancak öğretmenlerin konu alanını sınırlaması ve öğrencilerin sadece belirli bir çerçevede fikirlerini açıklamasını istemesi doğru değildir.

DOĞRU CEVAP D

32. Öğretmenin derste yaptıkları göz önüne alındığında yaptığı yanlış soruyu bilemeyen bir öğrenci olduğunda ona ipuçları vermesi ve soruyu çözmesine yardımcı olması yerine hemen başka bir öğrenciye soruyu yöneltmesidir.

DOĞRU CEVAP C

33. Sınıf atmosferi öğretmenin ders sürecini düzenlemesidir. Eğitim durumları ögesi ile ilgilidir. Bu durumda öğretmen etkinlikleri, dersin özelliklerini, öğrenci sayısını, öğrenci özelliklerini dikkate alır. Fakat müdürün talepleri bu kapsamda değerlendirilemez.

☒ DOĞRU CEVAP

E

34. İstenmeyen davranışlarda ödül-ceza sistemini kullanan model Tepkisel modeldir. Gelişimsel model öğrencinin gelişimsel dönem özelliklerini dikkate alır. Önlemsel model problem çıkmadan engel olmaya çalışırken, Bütünsel model bunların tümünün birlikte kullanılabilenliğinden bahseder.

☒ DOĞRU CEVAP

B

35. Naciye Hanım tüm öğrencilerde bir oturma problemini gördüğünde yapması gereken ilk şey onları sözlü olarak uyarması olacaktır. Öğrencilerin daha etkili ders dinleyebilmesi için öncelikle derse hazır hale gelmeleri gerekmektedir.

☒ DOĞRU CEVAP

A

36. Bir öğretmen derste öğrenciler arasında bir çatışma probleminin olduğunu görmüştür. Böyle bir durumda yapılması gereken ilk davranış problemin kaynağına ulaşmaya çalışmaktır. Eğer problemin sebebi anlaşılırsa çözüm üretmek daha kolay olacaktır. Öğrencileri barıştırmaya çalışmak bu probleme kesin bir çözüm üretmeyecektir.

☒ DOĞRU CEVAP

D

37. Belli bir program başladıktan sonra, süreç devam ederken, birbiri ile ilişkili ünite ve konular arasında yapılan değerlendirmelere düzeltici, geliştirici, yetiştirici, formatif, biçimlendirici değerlendirme denir.

Temel amaç, işlenen ünite ve konulardaki öğrenme eksik ve yanlışları ile bunların kaynaklarını belirleyip gidermek; sonraki ünitelerin ön koşulu olan hedef davranışların gerçekleşmesini sağlamaktır.

Ders içinde kontrol ve ders sonunda konuyu gözden geçirme niyetiyle yapılan sözlüler, Quizler - Konu tarama sınavları - Ünite, modül sınavları - Deneme sınavları, Ara sınavlar, 1.2.3. yazılılar bu değerlendirme de kullanılabilecek sınav örnekleridir.

Bu değerlendirmeye izleme amaçlı değerlendirme de dendiği için kullanılan testlere izleme testleri de denir.

 DOĞRU CEVAP **D**

38.

- ☆ Miktarı olan ve sayılarla anlatılabilen (Sınıf mevcudu, uzunluk, ağırlık, maaş miktarı, doğru cevap sayısı, sınav puanı... gibi) değişkenlere **Nicel (kantitatif)** değişken denir.

B, C, D ve E seçeneğindeki "Binaların kat sayısı, Her katın yükseklik miktarı (metre cinsinden), Sıra numarası ve Cam kalınlığı (mm cinsinden)" değişkenleri sayılarla anlatılabildiği için niceldir.

- ☆ Miktarı olmayan veya sayılarak anlatılamayan (Cinsiyet, milliyet, öğrenim düzeyi, medeni durum, taraftarı olduğu spor kulübü... gibi) değişkenlere **Nitel (kalitatif)** değişken denir. A seçeneğindeki televizyon markaları nitel bir değişkendir.

- ☆ Sonsuz sayıda değer alabilen, kesirli sayılarla anlatılabilen (Boy, sınav puanı, maaş, yaş... gibi) değişkenlere **sürekli (kesintisiz – boşluksuz)** değişken denir.

- ☆ Sonsuz sayıda değer alamayan, sadece tam sayılarla anlatabilen (Medeni durum, cinsiyet, milliyet, din, sınıf mevcudu... gibi) değişkenlere **süreksiz (kesintili – boşluklu)** değişken denir.

- ☆ Sadece sınıflanabilen (nitel) özellikler (cinsiyet, milliyet...) aynı zamanda birer sürekli değişkendir.

Bu nedenle A seçeneğindeki televizyon markaları isimle anılan yani sınıflanılan nitel bir özellik olduğu için aynı zamanda süreksiz bir değişken örneğidir

- ☆ Nicel değişkenler sürekli de olabilir sürekli de olabilir.

Bu nedenle:

"Binaların kat sayısı" ve "Sıra numarası" değişkenleri sadece tam sayılarla anlatılabildiği için aynı zamanda süreksiz birer değişken; "Her katın yükseklik miktarı (metre cinsinden)" ve "Cam kalınlığı (mm cinsinden)" değişkenleri buçuklu değerlerle de anlatılabileceği için aynı zamanda sürekli birer değişkendir.

 DOĞRU CEVAP **E**

39. Kullanılan ölçüte göre değerlendirme türleri
A) Mutlak (Ölçüt Dayanaklı-Kriter Referanslı) Değerlendirme : Mutlak ölçütün kullanıldığı değerlendirmelerdir.

B) Bağıl (Norm Dayanaklı-Norm Referanslı) Değerlendirme: Bağıl ölçütün kullanıldığı değerlendirmelerdir.

- ☆ "Ayşe, sınav notu aritmetik ortalamanın üzerinde oldu için sınıfı geçmiştir." ifadesinde ölçüt grubun aritmetik ortalamasıdır ve bağıldır.
- ☆ "T" standart puanı 70 ve üzerinde olanlar sınıfını geçti." ifadesinde ölçüt grubun aritmetik ortalaması ve standart sapmasından etkilenen T standart puanıdır ve bağıldır.
- ☆ "Z" standart puanı 1,5 ve üzerinde olanlar başarılı kabul edildi." ifadesinde de ölçüt grubun aritmetik ortalaması ve standart sapmasından etkilenen Z standart puanıdır ve bağıldır.
- ☆ "Sınavdaki en yüksek notun en az yarısını alanlar sınıfını geçti." ifadesinde sınıfın en yüksek notunun kaç olacağı önceden bilinmediği için ölçüt yine bağıldır.
- ☆ "Dershaneye 10 Ekimden önce kayıt yaptıran öğrenciler indirimden yararlandı." ifadesinde ölçüt herkes için açık, net ve önceden değeri belli olacak şekilde verilmiş. Yani 10 ekimden sonra gelenlerin indirim alma şansının olmadığı anlaşılmaktadır. Bu nedenle ölçüt mutlaklıdır.

👉 DOĞRU CEVAP ☐ B

40. Bir öğretmen her öğrencinin sınav puanına, o sınavda en yüksek puanı alan öğrencinin puanının %10'u kadar puan ekleyince hata puanlama sırasında olduğu için hatanın kaynağı ölçmecidir.

Sınavdan en yüksek puan alan kişinin puanı belli olduktan sonra bu puanın % 10 unun da ne kadar olacağı belli olacağından yapılan hatanın miktarı standart bir değere karşılık gelir. Böylece herkese aynı miktarda hata yapılmış olacağından sabit hata yapılmış olur.

👉 DOĞRU CEVAP ☐ A

41. Soruda verilen bilgilere göre paralel testler yöntemi ile güvenilirlik incelemesi yapılmaktadır. Buna göre bu yöntemde:

- ☆ Birbirine, tüm yönlerden paralel (eşdeğer - simetrik) olarak hazırlanmış iki test bir gruba uygulanır. Karşılaştırılan testlerden birisi güvenilirliği yüksek standart bir test olmalıdır.
- ☆ Bu yöntemin başarısı testlerin paralellik (eşdeğerlik - simetriklik) özelliklerinin güçlü olmasına bağlıdır. Bunun için de amaç, kapsam, yöntem, soru sayısı gibi özelliklerin paralel, özdeş olması sağlanmalıdır.
- ☆ İki farklı test kullanıldığı için test sonuçları arasındaki (yakınlık) tutarlılık incelenir.

👉 DOĞRU CEVAP ☐ D

42. Geçerlik, bir ölçme aracının ölçmeyi hedeflediği özelliği, sonuçlara başka bir özelliğe ait istenmeyen değişkenleri karıştırmadan ölçebilme yani ölçme aracının ölçme amacına hizmet etme derecesidir.

Bir araç sadece ölçmek istediği özellik için geçerli olabilir. Bir aracın geçerliği sadece ölçmek istediği özellik için incelenir. Seçtiğimiz araç ilgilendiğimiz özellik hakkında bilgi verirken, bilerek veya bilmeyerek başka bir özellik hakkında bilgi vermeye de çalışmamalıdır.

Geçerliği Etkileyen Faktörler

- ☆ Ölçülmesi gerekli davranışların yanında başka davranışları da yoklayan veya ölçülmesi gereken davranışları kapsamayan bir sınavın geçerliği düşüktür.
- ☆ Soruyu zorlaştırmak için başka öğeler katılmamalı, davranışın düzeyi yükseltilmemeli veya kolaylaştırmak için davranışın düzeyi düşürülmemelidir.
- ☆ Sorular, sadece o soruyla ölçülmek istenen davranışa sahip öğrenciler tarafından cevaplandırılabilir eksik ya da yanlış bilgisi olanlar tarafından doğru cevaplandırılmamalıdır.
- ☆ Soruda ipuçları bulunmamalı, bir soru başka bir soruya ipucu olmamalı, soru tahminle doğru cevaplandırılmamalıdır.
- ☆ Sorular birbirine bağımlı olmamalı, her soru birbirinden bağımsız cevaplanabilmelidir.
- ☆ Soruların yoğunluğu konunun yoğunluğuyla orantılı olmalıdır.
- ☆ Aynı veya çok benzer sorular çeşitli sınavlarda aynen sorulmamalıdır.
- ☆ Sınavlarda sorulacak sorular sınavdan önce sınıfta çözülmemeli, sorular veya cevaplar sınavdan önce öğrencilere verilmemelidir.
- ☆ Sınavlarda soruları cevaplandırmak için yeterli süre verilmelidir.

👉 DOĞRU CEVAP : _____ **A**

43. Geçerlik, bir ölçme aracının ölçmeyi hedeflediği özelliği, sonuçlara başka bir özelliğe ait istenmeyen değişkenleri karıştırmadan ölçebilme yani ölçme aracının ölçme amacına hizmet etme derecesidir.

Bir araç sadece ölçmek istediği özellik için geçerli olabilir. Bir aracın geçerliği sadece ölçmek istediği özellik için incelenir. Seçtiğimiz araç ilgilendiğimiz özellik hakkında bilgi verirken, bilerek veya bilmeyerek başka bir özellik hakkında bilgi vermeye de çalışmamalıdır.

Geçerliği Etkileyen Faktörler

- ☆ Ölçülmesi gerekli davranışların yanında başka davranışları da yoklayan veya ölçülmesi gereken davranışları kapsamayan bir sınavın geçerliği düşüktür.
- ☆ Soruyu zorlaştırmak için başka öğeler katılmamalı, davranışın düzeyi yükseltilmemeli veya kolaylaştırmak için davranışın düzeyi düşürülmemelidir.
- ☆ Sorular, sadece o soruyla ölçülmek istenen davranışa sahip öğrenciler tarafından cevaplandırılabilir eksik ya da yanlış bilgisi olanlar tarafından doğru cevaplandırılmamalıdır.
- ☆ Soruda ipuçları bulunmamalı, bir soru başka bir soruya ipucu olmamalı, soru tahminle doğru cevaplandırılmamalıdır.
- ☆ Sorular birbirine bağımlı olmamalı, her soru birbirinden bağımsız cevaplanabilmelidir.
- ☆ Soruların yoğunluğu konunun yoğunluğuyla orantılı olmalıdır.
- ☆ Sınavlarda kopya çekilmesine izin verilmemelidir.
- ☆ Aynı veya çok benzer sorular çeşitli sınavlarda aynen sorulmamalıdır.
- ☆ Sınavlarda sorulacak sorular sınavdan önce sınıfta çözülmemeli, sorular veya cevaplar sınavdan önce öğrencilere verilmemelidir.
- ☆ Sınavlarda soruları cevaplandırmak için yeterli süre verilmelidir.

👉 DOĞRU CEVAP : _____ **A**

44. Geçerlik İle Güvenirlik Arasındaki İlişki

- ☆ Birim (soru sayısı) kapsam ile ilişkili olarak geçerliği, hata miktarının azalması ve hassasiyet bakımından güvenirliliği etkiler.
- ☆ Test sonuçlarına karışan her türlü hata (sabit - sistematik- tesadüfi) sonuçlara istenmeyen değişkenlerin karışmasına neden olduğu için geçerliği düşürür. Güvenirlik (tutarlılık) sadece tesadüfi hatalarla düşer. Sabit ve sistematik hatalar, tutarlı sonuçlar verdiği için güvenirliliği etkilemezler.
- ☆ Güvenirliliği düşük olan araçların geçerliği de düşüktür.
- ☆ Güvenirliliği etkileyen her şey geçerliği de etkiler.
- ☆ Güvenilir olmayan araçlar geçerli olamazlar.
- ☆ Güvenirlik geçerlik için bir önkoşuldur.
- ☆ Güvenirliliği yüksek olan araçların geçerliği her zaman yüksek olmayabilir.
- ☆ Bir testin geçerli olması için güvenilir olması şarttır. Ancak güvenilir sonuçlar veren her test amacımıza uygun olmayabilir.
- ☆ Güvenirlik geçerlik için bir önkoşuldur. Ancak tek ve yeter koşul değildir.
- ☆ Geçerlik sabit ve sistematik hatadan da etkilenir.
- ☆ Geçerliği yüksek araçların güvenirliliği de yüksektir.
- ☆ Geçerlik güvenirliliği kapsar.
- ☆ Güvenirlik geçerliğin alt kümelerinden biridir.
- ☆ Geçerlik yüksek oranda sağlanmışsa, ön koşul olan güvenirlik de yüksek oranda sağlanmıştır.
- ☆ Güvenirliliğin geçerliği sınırlandırma gücü vardır.
- ☆ Güvenirliliği düşük bir aracın geçerlik düzeyi sadece sabit ve sistematik hatalar düzelterek bir miktar yükseltilebilir. Ancak güvenirliliği yükseltmeden (tesadüfi hatalar da azaltılmadan) geçerlik düzeyi belli bir noktadan yukarıya çıkarılamaz.
- ☆ Geçerliğin en fazla ne kadar olabileceğini (maksimum değerini) (üst sınırını) güvenirlilik katsayısının karekök değeri belirler.
- ☆ Bir test için geçerlik katsayısı, o testin güvenirlilik katsayısının karekök değerini geçemez.

 DOĞRU CEVAP **A**

45. Yazılı Yoklamalar

- ☆ Cevaplayıcının sorulan soruların cevaplarını düşünüp hatırlayarak ve hatırladığı cevabı organize edip yazılı olarak sunduğu sınav türüdür.
- ☆ Kâğıt kalem, kompozisyon, makale veya essay tipi sınavlar da denir.
- ☆ Yazılı sınavlar kişinin özgün ve yaratıcı düşünce gücünü, yazılı anlatım becerisini, belli konulardaki görüşünü, ilgisini ve tutumunu ölçmede kullanılır.
- ☆ Sentez düzeyindeki davranışları yazılı olarak en iyi ölçen sınav türüdür.

 DOĞRU CEVAP **D**

46. Tanılayıcı Dallanmış Ağaç (TDA)

- ☆ Belli bir konuda öğrencinin neleri öğrendiğini ve neleri öğrenemediğini belirlemek için kullanılan değerlendirme araçlarından biridir.
- ☆ Bu teknikte, temelden ayrıntıya giden, dallanmış ağaç şeklindeki bir yapıda, her aşamada soruların daha da zorlaştığı doğru ve yanlış ifadeler seçilerek öğrenciden doğru seçimi yapması istenir. Dallanma sayısı artıkça artmaktadır.

 DOĞRU CEVAP **B**

47. Standart Normal Dağılım

- ☆ Aritmetik ortalama 50, Standart sapma 10 kabul edilir.
- ☆ Bağlı değişim katsayısı 20 çıkar.
- ☆ Çarpıklık katsayısı sıfır çıkar
- ☆ Aritmetik ortalama, ortanca ve mod birbirine eşittir.
- ☆ Dağılım çan eğrisi şeklinde ve simetriktir. (Grupun % 50 si aritmetik ortalama, ortanca ve moddan yüksek; % 50 si de aritmetik ortalama, ortanca ve moddan düşük puan almıştır.)
- ☆ Grup ne homojen ne de heterojen özellik göstermez. Bu nedenle normal dağılım ismini almıştır.



DOĞRU CEVAP

C

48.

- ☆ Motivasyon amaçlı sınavlarda çoğunluğu kolay sorulardan oluşan test ($P_j = \text{yüksek} = 1$ 'e yakın) kullanılmalıdır.
- ☆ Eleme amaçlı sınavlarda çoğunluğu zor sorulardan oluşan test ($P_j = \text{düşük} = 0$ 'a yakın) kullanılmalıdır.
- ☆ Genel başarı sınavlarında çoğunluğu orta güçlükte sorulardan oluşan test (Ortalaması 0,50 civarında karma güçlükte sorular) kullanılmalıdır.
- ☆ Testin amacı ne olursa olsun kullanılacak soruların madde ayırtıcılık gücü değerlerinin her zaman yüksek (+1'e yakın) olması istenir.



DOĞRU CEVAP

B

49. Gölgelemiş kimlik türünde birey kimlik bunalımı yaşar ve arayış içine girer ancak kendisine yapılan ısrarlar ya da baskı sonucunda bu hedeflerinden vazgeçmek zorunda kalırlar. Neticede kendisinden istenenleri yapmak zorunda kalırlar. Bu durumda daha çok baskıcı otoriter anne ve baba tutumuyla yetişen çocuklarda görülür.

 DOĞRU CEVAP  **A**

50. İtaat ceza evresindeki bireyler otoritenin koyduğu kuralları yine otorite tarafından cezalandırılmaktan korktuğu için sorgulamaz ve kendinden istenenleri itiraz etmeden yerine getirir. Kurallara uymasının tek sebebi cezalandırılmaktan korkmak olduğu için otoritenin olmadığı ortamlarda ceza riskinin ortadan kalkması kurallara uymanın da mantıksız olduğunu göstermektedir.

 DOĞRU CEVAP  **B**

51. **A seçeneğinde:** Birey gerçek duyguları bastırarak zıt yönde açıklamalarda bulunmuştur ve karşıt tepki geliştirme mekanizmasını kullanmıştır.

B seçeneğinde: Hata kendinde olduğu halde bunu bastırarak ve kabahati karşı tarafa yüklemiştir ve yansıtma mekanizmasını kullanmıştır.

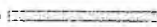
C seçeneğinde: Kendini rahatsız hissettiren bir uyarıcıyı bastırarak unutmıştır.

D seçeneğinde: Bireyin kendisini üzen yaşantıları belleğinden uzaklaştırmaya çalışması bastırma mekanizmasıdır.

E seçeneğinde: Birey doğrudan fantezi kulanma mekanizmasını kullandığı için bastırma mekanizması yer almamaktadır.

 DOĞRU CEVAP  **E**

52. Fiziksel gelişim alanı diğer bütün gelişim alanlarının temelini oluşturmaktadır. Nöbetleşe devam eden gelişim sürecinde ilk nöbet fiziksel gelişim alanına aittir. Ergenliğe erken girmek erkeklerde geç girmek ise kızlarda olumlu sonuçlar doğurur. Doğumdan önce fiziksel gelişimin en yavaş olduğu evre fetüs'tür. Ancak ergenlik dönemi fiziksel gelişimin doğumdan sonra en hızlı olduğu dönem değildir. Bahsi geçen dönem bebeklik dönemidir.

 DOĞRU CEVAP  **C**

53. Kritik dönem bireyin herhangi bir beceriyi öğrenebilmesi için en uygun dönemdir. Bu dönemi sağlıklı atlatabilmek için bireyin gerekli öğrenme yaşantılarını geçirmesi gerekir. Eğer birey bu dönemde herhangi bir sebepten dolayı gerekli yaşantıları geçiremezse daha sonraki yaşantılar kritik dönemdeki kadar etkili olmayacaktır. Soruda hangi kavram vurgulanmıştır yerine neyin eksikliği vurgulanmıştır dediği için cevap yaşantı olacaktır.

👉 DOĞRU CEVAP B

54. Bireyin herhangi bir gelişim alanında yaşadığı olumsuzlukların diğer gelişim alanlarını da aynı şekilde etkilemesi "gelişim bir bütündür" ilkesi ile açıklanır. Soruda bireyin yaşadığı fiziksel rahatsızlığın onun bilişsel gelişimine olan etkisi vurgulanmaktadır.

👉 DOĞRU CEVAP C

55. Fallik dönemde çocukların karşı cins ebeveynlerine ilgi duydukları ve bu yüzden hem cins ebeveynlerini rakip gördükleri ama yine onları model aldıkları görülmektedir. Bu durumda birey böylece kendi cinsine ait cinsiyet rollerini de öğrenmiş olur. Bu yüzden bu dönemdeki elektra ve oidepus karmaşalarının sağlıklı atlatılabilmesi için özdeşim kumral gereklidir.

👉 DOĞRU CEVAP D

56. İnsanların yakınlığa karşı uzaklık evresinde bu krizi aşamamasının birçok sebebi vardır. Bunlardan birisi de bireyin çekingenliği, içe kapanıklığı ve utangaçlığıdır. Bu durum Erikson'a göre bireyin girişimciliğe karşı suçluluk evresinde yaşadığı krizden kaynaklanmaktadır.

👉 DOĞRU CEVAP B

57. Çocuklar işlem öncesi dönemde isimlerini gerçek benlik olarak düşünürler. Yani anne ve babası ona ne isim koymuşsa onun ismi olur. Değişmez algısı söz konusudur. Nasıl ki kendisi değişmez imside değişmezdir.

👉 DOĞRU CEVAP C

58. İşlem öncesi dönemde yer alan çocuklar bazı olayların ardından bazen hiç alakası olmayan durumları bile kendisi ile ilişkilendirebilirler. Bu durum benmerkezcilik ile açıklanır. Ancak seçeneklerde benmerkezcilik bulunmadığı için doğru cevap yanlış bağdaştırma (senkretik düşünme) olarak kabul edilmektedir. Çünkü bu özellikte bireyin hiç alakası olmayan iki durum arasında bağ kurması olarak açıklanmaktadır.

👉 DOĞRU CEVAP B

ÖĞRENME

59. Soruda kediye önce sarı ve mavi ışık verilip ardından yiyecek verilmektedir. Bir süre sonra koşullanma gerçekleştiğinde artık sarı ve mavi ışık kedi için yiyeceğin geleceğini bildiren olumlu haberci konumuna gelmiştir. Dolayısıyla cevap olumlu habercilik ya da diğer adıyla ileriye koşullanma olmalıdır.

👉 DOĞRU CEVAP : **A**

60. Deney düzeneği içinde sarı ve mavi ışıklar kedi için başlangıçta herhangi bir anlam ifade etmeyen nötr uyarıcılardır. Deneyde sarı ve mavi ışıktan sonra yiyecek verilerek nötr olan sarı ve mavi ışıklar koşullu uyarıcı haline getirilmiştir. Bu durum birleşik koşullanma olarak ifade edilir. Çünkü hem sarı hem de mavi ışık nötr olarak yer aldıkları deneyde ikisi birlikte koşullu hale gelmişlerdir. Sorunun en kuvvetli çeldiricisi üst düzey koşullanmadır. Sorunun cevabının üst düzey koşullanma olabilmesi için kedinin önce sarı ışığa ardından sarı ışık yardımıyla mavi ışığa koşullanması gerekirdi ancak soruda sarı ve mavi ışığa birden koşullandığı için birleşik koşullanma olarak ifade edilir. Sonuç olarak kedinin koşullanması şu formüle karşılık gelir:
"Sarı ışık + mavi ışık + yiyecek" bu durum birleşik koşullanmayı ifade eder.

👉 DOĞRU CEVAP : **B**

61. Reflekslerin özellikleri şunlardır:
☆ Doğuştan gelirler
☆ Öğrenilmiş değildir
☆ Basit ve ani tepkilerdir
☆ Türe özgü değildir yani bütün türlerde görülür
☆ Bazı refleksler ertelenebilir ancak engellenemez
Yukarıdaki bilgilere bakıldığında cevap I ve IV olmalıdır. Çünkü refleksler sadece hayvanlarda görülmez bütün türlerde görülür. Bununla birlikte koşulsuz tepkiler doğuştan gelen tepkiler oldukları için refleks olarak kabul edilir.

👉 DOĞRU CEVAP : **C**

62. Öğretmen öğrencilerine dersin ilk haftası davranışçı kuramın özelliklerini anlattığına göre davranışçı kuramın özellikleri öğrenciler için ilk ve eski bilgi konumundadır. Üç hafta sonra öğretmenin öğrencilerine anlattığı bilişsel kuram ise davranışçı kurama göre daha yeni bilgi konumundadır. Sınavda ise öğrencilerinden davranışçı kuramın özelliklerini yani eski bilgileri isteyen öğretmen bilişsel kuramın yani yeni bilgilerin cevabını almıştır. Sonuç olarak öğrenciler yazmaları gereken davranışçı kuram eski bilgilerini oluşturur eski bilgiler unutulduğu için de sorunun cevabı geriye ket vurma olmalıdır.

👉 DOĞRU CEVAP : **C**

63. Derya'nın bir başkasını gözlemleyerek elde ettiği öğrenme sosyal öğrenme olarak nitelendirilir. Derya'nın gözlemlediği olayda ise bir başka kişi Lama'nın saldırısına uğrayarak cezaya maruz kalmaktadır. Bu durumu da Derya modelden gördüğü için dolaylı ceza olarak durumunu yaşamıştır.

👉 DOĞRU CEVAP : **B**

64. Öğrenme malzemesi yani konu ile ilgili faktörler şunlardır:
☆ Anlamsal çağrışım
☆ Kavramsal gruplama
☆ Algısal ayırtedilebilirlik
☆ Telaffuz edilebilirlik
☆ İçerik
Bu bilgilere bakıldığında sorunun cevabı olgunlaşma kavramı olur çünkü olgunlaşma öğrenme malzemesinden kaynaklanan bir faktör değil öğrenenden kaynaklanan bir faktördür.

👉 DOĞRU CEVAP : **A**

65. Soruda yer alan öğretmenlerden birisi öğrencilerin başka ortamlarda sınava girmeleri gerektiğini savunurken diğeri aynı ortamlarda sınava girmelerini savunmaktadır. Thorndike, araştırmalarıyla kuramında tepki analojisini açıklarken organizmanın davranışları sergiledikleri ortamların ne kadar çok benzer ortamlar olursa başarının o kadar artacağını savunmuştur. Nur Öğretmen de öğrencilerin aynı ortamlarda sınava girerlerse daha başarılı olacaklarını savunarak Thorndike'in tepki analojisine atıfta bulunmuştur.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ D

66. Nalan Hanım işçilerini önce sattıkları belirli bir ürün sayısından sonra pekiştirmiş daha sonra pekiştirece ulaşabilmeleri için satmaları gereken ürün sayısını sabit bir şekilde arttırmıştır. Bu durum artan oranlı tarifeyi işaret etmektedir. Çünkü artan oranlı tarifiede davranış sayısı sabit bir şekilde artmaktadır. Soruda da işçiler önce 5 sonra 10 ve sonra da 15 ürün de bir pekiştireç aldıklarından ürün satma davranışlarının sayısının beşer beşer yani sabit arttığı görülmektedir. Dolayısıyla cevap artan oranlı tarifiedir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ C

67. Leyla babası ile işe gittiğinden farkında olmadan bazı bilgileri öğrenmiş ve ileride bu durumlarla karşılaştığında farkında olamadan öğrendiklerini kullanmaya başlamıştır. Organizmanın farkında olmadan edindiği öğrenmelere gizil ya da örtük öğrenme denir. Leyla da farkında olamadan babasında bazı bilgi ve becerileri öğrendiği için cevap gizil öğrenme olmalıdır.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ B

68. Organizmaya ceza vermeden önce cezaya alternatif yöntemleri kullanmak gerekir. Bu yöntemler çeşitli durumlara göre değişiklik gösterir. Olumsuz bir davranışı kısa sürede geçici bir şekilde kaldırmak için bıkırtma yöntemi kullanılmaktadır. Fikri Bey, çocuğunun bilgisayarda oynama davranışını kısa sürede yok etmek istiyorsa bıkırtma yöntemini kullanmalıdır.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ E

69. Bellek türlerinin işlevlerine bakıldığında duysal kayıt belleğinin ilk algılanan bilgilerin yer aldığı bellek olduğu görülmektedir. Kısa süreli belleğin ise çalışan ve bütün işlemleri yapan bellek olduğu bilinmektedir. Uzun süreli bellek ise bilgilerin depolandığı bellektir. Soruda da Gökhan Bey'in mesajlarından baktığı bilgileri uygulama ekranını girerken kullandığı bellek ise kısa süreli yani çalışan ya da işleyen bellektir. Çünkü kısa süreli bellek anlık işlemleri yaptığımız bellektir.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ A

70. Fabrikada işçiler kıyafetlerine göre sınıflanmışlardır. Uyarıcılar sınıflanırken birbirlerine benzerliklerine göre sınıflanırlar. Örneğin bir okulda yer alan öğrencilerden önlük giyenlerin ilkokul üniforma giyenlerin ortaokul öğrencisi olması durumu da algıda benzerliktir. Soruda da işçilerin çalıştıkları bölümlere göre kırmızı beyaz ve mavi renkte kıyafetler giymeleri algıda benzerliktir. Dolayısıyla cevap algıda benzerlik olmalıdır.

👍 DOĞRU CEVAP ☐ B

71. Empati karşındaki kişiyi anlamak ve içinde bulunduğu durumu ona geri yansıtmaktır. Paragrafa baktığımızda Rifat öğretmene kendi problemiinden bahsettiği halde öğretmeni onu dinlememiştir. Bu yüzden de Rifat üzgündür. O halde Rifat'a verilebilecek en uygun tepki E seçeneğinde verilen "Öğretmenin seni anlamadığı için üzgünsün" tepkisi olmalıdır

👉 DOĞRU CEVAP **E**

72. A seçeneği yanlıştır çünkü kritik durumlarda öğrenci hakkındaki bilgiler paylaşılabılır. B seçeneği yanlıştır çünkü rehberliğin temel amacı bireyin kendini anlayabilmesidir. D seçeneği yanlıştır çünkü ilkeler esneklik göstermez. E seçeneği yanlıştır çünkü rehberlikte ikna etmek yoktur. C seçeneği doğrudur. Yapılanlar gönüllülük ilkesi çerçevesindedir.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

73. Paragrafa baktığımızda kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programından bahsedilmektedir. Kapsamlı pdr programında öğrencilerin içinde bulunduğu dönemin özelliklerinin kazandırılması geliştirici işlev ile ilgilidir.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

74. Paragrafta anlatılan durumda Serdar'a sunulacak çalışma atılgnalık eğitimi olmalıdır. Atılgnalık eğitimi; kendi haklarını ifade edemeye, savunamayan, bu hakları savunma özgürlüğü olmadığını düşünen, hayır demekte zorlanan bireylere verilen eğitimidir. Saldırganlık ve çekingenlik sınırlarından uzak düşüncelerini ifade edebilmektedir.

👉 DOĞRU CEVAP **C**

75. Soruda öğrencinin otobiyografisinde özellikle hangi durumu ifade ettiği sorulmaktadır. Otobiyograf incelendiğinde Narin'in fakir bir ailede yaşadığı, ekonomik sorunların olduğunu ve hazırlanacağı sınavda başarısız olmaktan çekindiğine ulaşılmaktadır. Bu bilgiler içinden Narin'in özellikle üzerinde durduğu duruma paragrafın son kısmında yer alan ifadelerle ulaşabiliriz. Paragraf sonunda yer alan "Çok iyi çalışmam ve ilk fırsatta sınavı kazanmam gerekiyor. Eğer kazanamazsam..... Bu ihtimali düşünmek bile istemiyorum. Çünkü bu durumu düşündükçe uykularım kaçıyor. Aksi takdirde ailemin yüzüne nasıl bakarım düşüncesi sarıyor zihnimi." ifadeleri bizi D seçeneğine ulaştırır. Narin'in özellikle ifade ettiği durum karşılaşıacağı başarısızlıkların kendisini çok korkuttuğudur.

👉 DOĞRU CEVAP **D**

76. Narin otobiyografisinde sınavı kazanamamanın korkusunu yaşadığı söylenebilir. Bu durum Narin'de gelecek endişesi oluşmasına sebep olmaktadır. Otobiyografi içerisinde yer alan "Eğer kazanamazsam..... Bu ihtimali düşünmek bile istemiyorum. Çünkü bu durumu düşündükçe uykularım kaçıyor." ifadesi Narin'in endişe içerisinde olduğunu gösterir.

👉 DOĞRU CEVAP **B**

77. Kaynaştırma yoluyla eğitim ilkeleri dikkate alındığında soruda verilen A, B, C ve E seçenekleri doğrudur. D seçeneği yanlıştır. Çünkü kaynaştırma eğitimi bireyin yetersizliklerine göre değil, ihtiyaçlarına göre planlanır.

👍 DOĞRU CEVAP D

78. Sınıf rehber öğretmeni öğrencilerine daha etkili yardım sunabilmek için okul rehber öğretmeninden yardım alır. Okul rehber öğretmeninin bu durumda sınıf öğretmenine gereken desteği vermesi müşavirlik (konsültasyon) hizmetidir.

👍 DOĞRU CEVAP D

79. Meslek seçiminde anne baba tutumlarının etkisinden bahseden kuram Roe'nin ihtiyaç kuramıdır. Ginzberg, meslek seçiminin bir süreç gerektirdiğini savunur. Super bireyin kendini algılayış biçimine göre meslek seçtiğinden bahseder. Freud geçmiş yaşantıların etkisinden, Holland ise kişilik tiplerine uygun meslek seçiminden bahseder.

👍 DOĞRU CEVAP A

80. Kendini algılayış biçimi ve arkadaşlarına göre algılanış biçimi en uyumlu olan Mustafa'dır. Bu konuda tutarlılığını en düşük olduğu öğrenci ise Melike'dir. Hülya arkadaşları tarafından en fazla 6 numaralı davranışla (kuralcı) betimlenmiştir. Betül arkadaşları tarafından en fazla 4 numaralı davranışla (cana yakın) betimlenmiştir. Yani A, B, C ve D seçenekleri doğrudur. Ancak Gökhan kendini 2 ve 4 yani çalışkan ve cana yakın olarak betimlemiştir.

👍 DOĞRU CEVAP E

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI EĞİTİM BİLİMLERİ ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

TG.2

PROGRAM 1 2 3 4 5
GELİŞTİRME A B C D E

MATERYAL 6 7 8 9 10
D B A C A

ÖĞRT. YÖN. VE 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
TEK. B A B D B B C D B E C A E B B A A E C D D

SINIF YÖNETİMİ 32 33 34 35 36
C E B A D

ÖLÇME VE 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48
DEĞ. D E B A D A A A D B C B

GELİŞİM 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58
PSİKOLOJİSİ A B E C B C D B C B

ÖĞRENME 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70
PSİKOLOJİSİ A B C C B A D C B E A B

REHBERLİK 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80
E C D C D B D D A E

SINAV DEĞERLENDİRME TABLOSU

Doğru Yanlış Boş Net

Program Geliştirme

Materyal

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sınıf Yönetimi

Ölçme ve Değerlendirme

Gelişim Psikolojisi

Öğrenme Psikolojisi

Rehberlik

TOPLAM

EĞİTİM BİLİMLERİ ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI