

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>



KPSS

GENEL YETENEK

DENEME SINAVI -2 ÇÖZÜMLEMELERİ

başarılar dileriz...

1. "Doldurmak" sözcüğü I. cümlede "yayıp kaplamak", III. cümlede "yılını tamamlamak" anlamıyla II. ve IV. cümlelerde ise "dolu duruma getirmek" anlamıyla kullanılmıştır.
Cevap: D.
2. Parçada V numarayla belirtilen "önemsememek" sözcüğü "hafife almak" değil "önemli saymamak, önem vermemek" anlamını içermektedir.
Cevap: E
3. "Işık" sözcüğü, "aydınlatma" çağrışımını uyandırmaktadır. Parçanın içeriği ve bu çağrışım göz önünde tutulduğunda "ışık tutmak" sözüyle anlatılmak istenenin "aydınlatıcı düşünceler üretmek" olduğu anlaşılır.
Cevap: B
4. Parçadaki "Dilek Yarımadası'nın burnu, kimsesiz patikalar, denizin gözleri, Dilek Yarımadası'nın koltuğunun altı" sözleriyle insana özgü nitelikler doğaya aktarılmıştır. Parçada I numarayla belirtilen "yosun ve iyot kokusu" sözlerinde böyle bir aktarma söz konusu değildir.
Cevap: A
5. Parçanın II. cümlesindeki "Özellikle Divan şiiri çok karmaşık bir yapıya sahip olduğundan kolay kolay yorumlanamaz." ve IV. cümlesindeki "Divan şairleri, sanat yapmaya çok düşkün olduklarından bir beyit içinde birkaç sanatı iç içe kullanmışlardır." sözleri neden belirtmektedir.
Cevap: C
6. A seçeneğinde verilen "Ebru, çok eski kitapların cilt kapaklarında yan kâğıt olarak kullanılmışsa da o kitapta kullanılan ebrunun yapılış tarihi hakkında bilgi vermez." sözlerinde olasılık değil koşul anlamı vardır.
Cevap: A
7. Parçanın V. cümlesindeki "Dünya harikaları da en az diğer gezegenlerdeki muhtemel harikalar kadar değerlidir." sözleri karşılaştırma örneğidir. Cümlede "dünya harikaları" ile "diğer gezegenlerdeki harikalar", "değer" yönünden karşılaştırılmıştır.
Cevap: E
8. Parçanın V. cümlesindeki "Bu özel yapının, burada belirli bir grup tarafından kullanılan, tören ya da ibadet alanı olduğu sanılıyor." sözleri "tahmin" ifade etmektedir.
Cevap: E
9. Herhangi bir söz, bir işin zamanını belirtiyorsa bu söz o işe sorulan "Ne zaman?" sorusunun yanıtı olur. Bu bilgiyi göz önünde tutarak B seçeneğindeki "yürüyüşe çıkarız" sözüne "Ne zaman?" sorusunu soralım: "Ne zaman yürüyüşe çıkarız?" "güneş batmadan önce" Çeldirici olarak düşünülen A seçeneğindeki "iki gün" sözü bir işin zamanını değil "miktar"ını belirtmektedir. Bu söz "kalabildik" eylemine sorulan "Ne zaman?" sorusunun yanıtı değildir.
Cevap: B
10. Parçadaki "Bir şiir, yazıldığı dilin iyi bir örneği olma niteliğini taşıyorsa mesajı etkinlik gösterebilir." sözlerine dikkat edilirse bu sözleri söyleyen kişinin, iyi bir şiirde aradığı niteliğin, A seçeneğinde verilen "oluşturulduğu dilin iklimini ve anlam inceliklerini taşıması" olduğu anlaşılır.
Cevap: A
11. "İçerik", bir sanat eserinin "konu"sudur demektir. Parçanın III. cümlesindeki "kötü yola düşmüş insanların, çöken ailelerin, yoksullukla ve yalnızlıkla boğuşan kadın ve çocukların dramları" sözleri Füzûzan'ın yapıtlarının konularını yansıtmaktadır.
Cevap: C

12. Kesme işaretinin ana görevi, özel isimlere gelen çekim eklerini özel isimlerden ayırmaktır. A seçeneğindeki “Siz” sözcüğü, özel bir isim olmadığı için “Siz’de” sözündeki kesme işareti yanlış kullanılmıştır. Doğru yazılış “Siz de” biçiminde olmalıdır.

Cevap: A

13. Parçada V numarayla belirtilen “Ankara Halkı” sözü, tek bir varlığın karşılamadığı, özel ad olma niteliği göstermediği için “Ankara halkı” biçiminde yazılmıydu.

Cevap: E

14. Parçadaki “bunun gibi bir histir çoğu zaman eski bir kitaba dokunmak, sayfalarını çevirmek” sözleri anlamca tamamlanmış bir cümle olduğu, yüklemi belirtildiği için bu sözlerin sonunda üç nokta değil nokta kullanılmıydu.

Cevap: E

15. C seçeneğindeki “öğrenci” sözcüğüne “-ler” eki getirildiğinde “birçok öğrenciler” sözü oluşur. Bu sözdeki anlatım bozukluğu açıkça görülmektedir; çünkü “birçok” sözcüğü çoğul bir isimle kullanılamaz.

Cevap: C

16. “Çok çalıştım; ama başaramadım.” cümlesinde görüldüğü gibi “ama” sözcüğü birbirine karşıt anlam içeren cümleleri bağlar. Öncüldeki “Öğretmen, sınıfındaki öğrencilerin yetenekli ama dikkatli olduğunu söylüyordu.” cümlesinde böylesine bir karşıt anlamlılık söz konusu olmadığı için bu cümledeki anlatım bozukluğu “ama” sözcüğü yerine “ve” sözcüğü getirilerek giderilebilir.

Cevap: D

17. B seçeneğindeki cümleden “Türkiye’nin menfaatine uygun bir proje üzerinde IMF ile çalışıldığı” ve “projenin hem IMF’nin menfaatine hem de Türkiye’nin menfaatine uygun olduğu” anlamları çıkar ki bu durum da cümlede anlam bulanıklığından kaynaklanan bir anlatım bozukluğu olduğunun göstergesidir.

Cevap: B

18. D seçeneğindeki cümlede geçen “göz kapatmak” sözü kuruluşça doğru değildir. Türkçede “görmezlikten gelmek, hoş görmek, bağışlamak” anlamını “göz kapatmak” değil “göz yummak” deymi karşılar.

Cevap: D

19. Parçadaki “Bazıları ise kaktüslerden beslenir ve uzun, benekli bir gagaya sahiptir. Bazılarının ki de küçüktür; bunlar öncelikli olarak böceklerle beslenen türlerdir. Ağaçkakan ispinozları ise kendine özgü bir gaga geliştirerek ağaçlardaki çatlaklardan ve yarıklardan larva çıkartabilmek için kaktüs dikenlerini kullanabilmektedir.” sözlerinden, bu parçanın anlatımında düşünceyi geliştirme yollarından “karşılaştırma”nın kullanıldığı anlaşılmaktadır.

Cevap: C

20. Parçanın anlam akışı göz önünde tutulursa parçanın sonuna D seçeneğinde verilen “Bu yeni yaşam hayali, ahşap bir kulübeye sığdırılırsa huzur tamamdır.” sözlerinin getirilmesinin gerektiği görülür.

Cevap: D

21. Parçanın ilk dört cümlesinde “Ankara’nın tarihsel geçmişi ve hangi devletlerin egemenliğine geçtiği”nden söz edilmektedir. Parçanın V. cümlesinde ise “MÖ 12. yüzyılda adı “Ankuwash” olan kent, daha sonra “Ancyra” ve “Ankyra” gibi adlarla anılmış.” denerek “Ankara’nın adları”ndan söz edildiği yani konuya bakış açısı değiştiği için ikinci paragraf V numaralı cümleyle başlatılmalıdır.

Cevap: D

22. Parçada “zamanın, bir eseri ancak fiziksel olarak yıpratılabileceği, onun içeriğine zarar veremeyeceği yani o eseri yıpratamayacağı” düşüncesi vurgulanmış. Bu düşünce göz önünde tutulursa parçadaki boşluğa B seçeneğinde verilen “hangi kitabı eskitmeye gücü yetebilir zamanın?” sözlerinin getirilmesinin uygun olduğu görülür.

Cevap: B

23. Parçanın I. cümlesinin dışındaki cümlelerde “satrancın tarihsel geçmişinden, ne zaman, nerede oynandığı”ndan söz edilmektedir. I. cümlede ise “Satranç, yüzyıllardır var olmasına rağmen eğitimde değerli bir araç olarak yeni yeni kabul görüyor.” denerek “satrancın eğitici niteliği”nden söz edildiği için I. cümle parçanın anlam akışını bozmaktadır.

Cevap: A

24. “Her şeyden önce insanımıza Türkçe sevgisini aşılamalıyız. ... Yabancı sözcüklere özenmenin pek sağlıklı bir düşüncenin sonucu olmadığını açıkça anlatmalıyız. ... Bir moda diye yabancı sözcük kullanmaya ayak uyduran insanlarımızı uyarmanın da yararlı olacağına inanıyorum.” sözleri göz önünde tutulursa parçanın C seçeneğindeki “Toplumumuzun yabancı sözcük kullanma sorunu sizce nasıl çözülebilir?” sorusunun yanıtı olduğu görülür.

Cevap: C

25. “Sanat yapıtları - hele şiir- söz konusu oldu mu çok duyulan bir söz vardır: “Alın şu şiiri, hikâyeyi; okuyun sokaktaki adama, anlayacak mı bakalım?” Ölçü budur! Sokaktaki adam, işçi-köylü anladı mı o şiiri ya da hikâyeyi, sorun çözülmüş demektir; o şiir ya da hikâye iyidir. Değilse bir şeye yaramaz. Evet, ölçü budur; ama yalnızca sanat yapıtlarında.” sözlerinden B seçeneğinde verilen “Sanat yapıtlarının değerlendirilmesinde tek ölçüt halkın beğenisi olamaz.” sonucuna ulaşılabilir.

Cevap: B

26. Parçadaki “İnsan yaşlı olmaya karar verdiği gün yaşlanır. Güzelliği görme yeteneğini kaybetmeyen asla yaşlanmaz.” sözlerinden A seçeneğinde verilen “yaşlanmanın kişinin kendi elinde olduğu” yargısına ulaşılabilir.

Cevap: A

27. Parçadaki “14-15 Nisan 1912 gecesi Newfoondland’ın 10 km açığında bir buzdağına çarparak batan yolcu gemisidir.” sözleriyle, Titanic ile ilgili olarak, “ne zaman ve nerede battığına”, “Dönemin en büyük ve en lüks yolcu gemisi olan “Titanic...” sözleriyle “döneminin en gösterişli gemisi olduğuna”, “...uzunluğu 271 m, deplasmanı 60.000 ton olan Titanic...” sözleriyle “fiziksel bazı özelliklerine”, “Titanic’in batmasının olanaksız olduğu kabul ediliyordu.” sözleriyle “batmasının olanaksız olduğunun sanıldığına” değinilmiştir. Parçada “Titanic’in okyanusta batan ilk transatlantik olduğuna” değinilmemiştir.

Cevap: C

28. Parçadaki “Kitabın 20. yüzyıl başlarında tek dolaşılabilir rakibi basındı; buna daha sonra sırasıyla radyo, sinema, fonogram, televizyon, video ve internet eklendi: Cep kitaplarının yaygınlaşmasına ve dağıtım kolaylıklarına rağmen kitap ne yazık ki kitlesel kültür iletişiminde tek araç olmaktan çıktı.” sözlerinden, parçada “kitle iletişim araçlarının artmasıyla kitaba olan ilginin azalması”ndan yakınıldığı anlaşılmaktadır.

Cevap: B

29. Parçadaki “Slogan niteliğinde olan şiirleri, toplumcu yönünü doğallastırdı.” sözleriyle, sözü edilen sanatçı ya da yapıtlarıyla ilgili olarak, “şiirleriyle topluma mesajlar verdiği” ve “toplumcu bir yönünün olduğuna”; “Sözlükteki kelimelerin yıpranmışlığını görünce onları basmakalıp anlamlarından uzaklaştırdı, kendi şiirinin sözlüğünü kurdu.” sözleriyle “yapıtlarını özgün bir anlatımla oluşturduğuna” ve “sözcüklere alışılmışın dışında anlamlar yüklediğine” değinilmiştir. Parçada, sözü edilen sanatçının “sadece şiir türünde eser verdiği”ne değinilmemiştir.

Cevap: A

30. Parçadaki “hikâyelerinin anlatımındaki yalınlık, kurgusundaki sağlamlık, söz sanatlarına iltifat etmeden doğrudan anlatım...” sözleriyle, sözü edilen sanatçı ya da yapıtlarıyla ilgili olarak, “anlatımında dolambaçlı yollara sapmayarak süsten uzak durduğu”na, “gerçek kahramanların yazarı Peride Celal...” sözleriyle “yapıtlarındaki kahramanları yaşamın içinden seçtiği”ne, “Anlattığı konuya uygun bir biçim ve biçim, inandırıcılık konusunda çok önemli bir unsur görevini üstleniyor.” sözleriyle “söyleyişinin, içeriğin özelliğine yaraşır olmasına özen gösterdiği” ve “biçim ve içerik uyumunun yapıtlarının inandırıcı olma niteliğini artırdığı”na değinilmiştir. Parçada, “Peride Celal’in, sanatlı söyleyişlerden kaçınırken zaman zaman sıradanlığa düştüğü”ne değinilmemiştir.

Cevap: D.

31. a ve b tamsayı olmak koşuluyla oluşturulabilecek a^2 ve b^2 sayıları iki şekilde oluşturulabilir.

$$a^2 + b^2 = 58$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 49 & 9 \\ 9 & 49 \end{array}$$

a – b farkının en büyük değeri için a en büyük, b en küçük seçilir.

$$a^2 = 49 \Rightarrow a = 7$$

$$a = -7$$

$$b^2 = 9 \Rightarrow b = 3$$

$$b = -3$$

Buradan,

$$a = 7, b = -3 \text{ alınırsa}$$

$$a - b = 7 - (-3) = 7 + 3 = 10 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

32. $K = 30.4! \Rightarrow K = 6.5.4!$
 $\Rightarrow K = 6! \text{ olur.}$

$$7! + 6! = 7.6! + 6!$$

$$= 6! \cdot (7 + 1)$$

$$= 6! \cdot 8$$

$$= 8 \cdot K \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

33. Rakamları farklı üç basamaklı en küçük tek sayı: -987
 Rakamları farklı iki basamaklı en büyük tek sayı: 97
 Toplamı = -987 + 97 = -890 olur.

Cevap: E

34. $\begin{array}{r} ab \overline{) 6} \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$ $ab = 6 \cdot 8 + 5$
 $\begin{array}{r} ab \overline{) 8} \\ \underline{5} \\ 3 \end{array}$ $ab = 48 + 5$
 $ab = 53 \text{ olur.}$

ab sayısının 5 ile bölümünden kalan,

$$\begin{array}{r} ab = 53 \Rightarrow 53 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 03 \\ \underline{0} \\ 3 \end{array} \text{ kalan 3 olur.}$$

Cevap: D

35. 12, 15 ve 18 sayılarına tam bölünen üç basamaklı en küçük doğal sayı bulunur.

$$\begin{array}{ccc|c} 12 & 15 & 18 & 2 \\ 6 & 15 & 9 & 2 \\ 3 & 15 & 9 & 3 \text{ OKEK } (12, 15, 18) = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 \\ 1 & 5 & 3 & 3 \\ & 5 & 1 & 5 \\ & 1 & & 1 \end{array} = 180 \text{ olur.}$$

Bizden istenen sayı 12, 15 ve 18 sayılarına bölündüğünde 4 kalanı vereceğine göre,

$$\text{OKEK } (12, 15, 18) + 4 = 180 + 4 = 184 \text{ olur.}$$

Cevap: D

36. $\left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{6}\right) + \left(1 + \frac{1}{4}\right) = \left(\frac{x+3}{x}\right)$
 $\Rightarrow \left(\frac{1.2+1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1.6-1}{6}\right) + \left(\frac{1.4+1}{4}\right) = \left(\frac{x+3}{x}\right)$
 $\Rightarrow \left(\frac{3}{2}\right) \cdot \left(\frac{5}{6}\right) + \left(\frac{5}{4}\right) = \frac{x+3}{x}$
 $\Rightarrow \frac{3 \cdot 5}{2 \cdot 6} + \frac{5}{4} = \frac{x+3}{x}$
 $\Rightarrow \frac{5}{4} + \frac{5}{4} = \frac{x+3}{x}$
 $\Rightarrow \frac{10}{4} = \frac{x+3}{x}$
 $\Rightarrow \frac{5}{2} \cdot \frac{x+3}{x}$
 $\Rightarrow 5x = 2x + 6$
 $\Rightarrow 5x - 2x = 6$
 $\Rightarrow 3x = 6$
 $\Rightarrow x = 2 \text{ olur.}$

Cevap: B

$$\begin{aligned}
 37. \quad \frac{(x+y)^2 - (x-y)^2}{(2x)^2} &= \frac{x^2 + 2xy + y^2 - (x^2 - 2xy + y^2)}{4x^2} \\
 &= \frac{x^2 + 2xy + y^2 - x^2 + 2xy - y^2}{4x^2} \\
 &= \frac{4xy}{4x^2} \\
 &= \frac{xy}{x^2} \\
 &= \frac{y}{x} \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: D

$$\begin{aligned}
 38. \quad 3(x-2) - 2(x+1) &= 2(2-x) \Rightarrow 3x - 6 - 2x - 2 = 4 - 2x \\
 &\Rightarrow x - 8 = 4 - 2x \\
 &\Rightarrow x + 2x = 8 + 4 \\
 &\Rightarrow 3x = 12 \\
 &\Rightarrow x = 4
 \end{aligned}$$

Cevap: C

39. Verilen ifadede karşılaştırma yapabilmek için paydalar eşitlenir.

$$\begin{aligned}
 x = \frac{y}{5} = \frac{z}{0,5} &\Rightarrow x = \frac{y}{5} = \frac{z}{\frac{1}{2}} \\
 &\Rightarrow x = \frac{y}{5} = \frac{10 \cdot z}{5} \\
 &\Rightarrow \frac{5 \cdot x}{5} = \frac{y}{5} = \frac{10 \cdot z}{5}
 \end{aligned}$$

Paydalar eşitlendikten sonra x, y, z pozitif doğal sayılar olduğundan yanındaki çarpanı en büyük olan sayı en küçük olur.

Sıralama yapıldığında $z < x < y$ olur.

Cevap: D

40. $x - 16 < 5x < x + 20$ şeklinde verilen eşitsizlik sistemleri parçalanarak incelenir.

$$\begin{aligned}
 &\Rightarrow x - 16 < 5x \quad \text{ve} \quad 5x < x + 20 \\
 &\Rightarrow -16 < 5x - x \quad \text{ve} \quad 5x - x < 20 \\
 &\Rightarrow -16 < 4x \quad \text{ve} \quad 4x < 20 \\
 &\Rightarrow -\frac{16}{4} < x \quad \text{ve} \quad x < \frac{20}{4} \\
 &\Rightarrow -4 < x \quad \text{ve} \quad x < 5
 \end{aligned}$$

Buna göre, x in en geniş tanım aralığı $-4 < x < 5$ olur.

Cevap: D

41. $1 < x < 2$ olmak üzere,
verilen aralığa göre $1 - x$ negatif bir sayıdır, mutlak değer dışına çıkarken işaret değiştirir yani,

$$\begin{aligned}
 |1 - x| &= -1 + x \text{ olur.} \\
 |3 - |1 - x|| &= |3 - (-1 + x)| \\
 &= |3 + 1 - x| \\
 &= |4 - x|
 \end{aligned}$$

Verilen aralığa göre $4 - x$ pozitif bir sayıdır, mutlak değer dışına aynen çıkar yani,

$$|4 - x| = 4 - x \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

$$\begin{aligned}
 42. \quad 8^{2x+1} &= 32^{x+7} \Rightarrow (2^3)^{2x+1} = (2^5)^{x+7} \\
 &\Rightarrow 2^{6x+3} = 2^{5x+35}
 \end{aligned}$$

Üslü ifadeler eşitlendiğinde tabanlar eşitse üstler de birbirine eşittir.

$$\begin{aligned}
 2^{6x+3} &= 2^{5x+35} \Rightarrow 6x + 3 = 5x + 35 \\
 &\Rightarrow 6x - 5x = 35 - 3 \\
 &\Rightarrow x = 32 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: B

$$\begin{aligned}
 43. \quad \frac{2a+3b}{a} &= 5 \Rightarrow \frac{2a+3b}{a} \cdot \frac{5}{1} \\
 &\Rightarrow 2a + 3b = 5a \\
 &\Rightarrow 3b = 5a - 2a \\
 &\Rightarrow 3b = 3a \\
 &\Rightarrow b = a \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

Verilen ifadede a yerine b yazılırsa

$$\frac{3a+b}{b} = \frac{3 \cdot b + b}{b} = \frac{4b}{b} = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: D

44. Küçük sayı = x
Büyük sayı = $2x + 3$

$$\begin{aligned}
 \text{İki sayının toplamı: } x + 2x + 3 &= 78 \Rightarrow 3x = 78 - 3 \\
 &\Rightarrow 3x = 75 \\
 &\Rightarrow x = \frac{75}{3} \\
 &\Rightarrow x = 25 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Büyük sayı} &= 2x + 3 = 2 \cdot 25 + 3 \\
 &= 50 + 3 \\
 &= 53 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: E

45. Kesrin değeri $\frac{3}{4}$ ise $\frac{3x}{4x}$ şeklinde alınır.

Bu kesrin payına 2 eklenir paydasından 1 çıkarılırsa

$$\frac{3x+2}{4x-1} \times \frac{4}{5} \Rightarrow 15x+10=16x-4$$

$$\Rightarrow 4+10=16x-15x$$

$$\Rightarrow 14=x$$

Başlangıçtaki kesrin payı paydasından

$4x - 3x = x$ eksiktir.

$x = 14$ bulunur.

Cevap: A

46. Furkan bugün x yaşında olsun.

Furkan'ın,

5 yıl önceki yaşı: $x - 5$

4 yıl sonraki yaşı: $x + 4$

$$\frac{x-5}{x+4} = \frac{1}{4} \Rightarrow 4x-20=x+4$$

$$\Rightarrow 4x-x=20+4$$

$$\Rightarrow 3x=24$$

$$\Rightarrow x=8 \text{ olur.}$$

Cevap: C

47. Usta ile çırağının çalışma sürelerini eşit hale getirmek için ikisini de 12 gün çalıştırmak gerekir.

Buna göre;

Usta 3 günde 5 çift ayakkabı yaparsa 12 günde 20 çift ayakkabı, çırak 4 günde 3 çift ayakkabı yaparsa 12 günde 9 çift ayakkabı yapar. Böylece ikisi beraber 12 günde toplam $20 + 9 = 29$ çift ayakkabı yapmış olur. Böylece ikisi birlikte;

$$\begin{array}{rcl} 12 \text{ günde} & \times & 29 \text{ çift ayakkabı} \\ x & & 116 \text{ çift ayakkabı} \\ \hline & & \text{D.O.} \end{array}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{29} \cdot x = 12 \cdot \frac{4}{116}$$

$$\Rightarrow x = 12 \cdot 4$$

$$\Rightarrow x = 48 \text{ günde yaparlar.}$$

Cevap: E

48. Köklü ifadelerin gerçel sayı belirtmesi için derece tek ise kökü alınan sayının gerçel sayı, derece çift ise kökü alınan sayının 0 veya pozitif gerçel sayı olması gerekir. Böylece;

$\sqrt[3]{x-4}$ ifadesinde derece 3 yani tek olduğu için;

$x - 4$ gerçel sayıdır.

$\sqrt{4-x}$ ifadesinde derece 2 yani çift olduğu için;

$$4 - x \geq 0 \Rightarrow 4 \geq x \dots (1)$$

$\sqrt{x+4}$ ifadesinde derece 2 yani çift olduğu için;

$$x + 4 \geq 0 \Rightarrow x \geq -4 \dots (2)$$

(1) ve (2) den $-4 \leq x \leq 4$ olur.

Cevap: C

49. B sayısı 100 alındığında

A sayısı B sayısının %20'si ise

$$A = 100 \cdot \frac{20}{100}$$

A = 20 olur.

A sayısı C sayısının %50'si ise,

$$20 = C \cdot \frac{50}{100} \Rightarrow 20 = C \cdot \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow C = 40 \text{ olur.}$$

Buna göre, C sayısı B sayısının

$$100 \cdot \frac{x}{100} = 40 \Rightarrow x = 40 \text{ olur.}$$

Böylece C sayısı B sayısının %40'ı olur.

Cevap: B

50. Oluşan karışımın tamamı = $150 + 130 + 120$
= 400 gr dır.

$$\begin{array}{rcl} 400 \text{ gr karışım} & \times & 120 \text{ gr şeker} \\ 100 \text{ gr karışım} & & x \\ \hline & & \text{D.O.} \end{array}$$

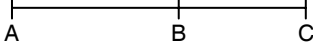
$$\Rightarrow \frac{4}{100} \cdot x = \frac{1}{100} \cdot 120 \Rightarrow 4x = 120$$

$$\Rightarrow x = 30 \text{ gr olur.}$$

Cevap: A

51. → 60 km / sa

→ 40 km / sa



İki aracın B şehrinde karşılaşmaları için aynı sürenin geçmesi gerekir. Yavaş olan araç A şehrin-den B şehrine t sürede gelirse aracın aldığı yol:

$$|AB| = 40.t \text{ olur.}$$

Hızlı olan araç da aldığı yolu t sürede gideceğinden,

$$\begin{aligned} |AB| + |BC| + |CB| &= 60.t \Rightarrow 40t + 2|BC| = 60t \\ \Rightarrow 2|BC| &= 20t \\ \Rightarrow |BC| &= 10t \text{ olur.} \end{aligned}$$

Buna göre, $\frac{|AB|}{|BC|} = \frac{40t}{10t} = 4$ olur

Cevap: D

$$\begin{aligned} 52. \quad x\Delta y = 5x - y - 1 &\Rightarrow (1\Delta 2) = 5.1 - 2 - 1 \\ &\Rightarrow (1\Delta 2) = 5 - 2 - 1 \\ &\Rightarrow (1\Delta 2) = 2 \text{ olur.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (1\Delta 2)\Delta 3 &= 2\Delta 3 \Rightarrow 2\Delta 3 = 5.2 - 3 - 1 \\ &\Rightarrow 2\Delta 3 = 10 - 3 - 1 \\ &\Rightarrow 2\Delta 3 = 6 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: C

53. $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ kümesinin elemanları ile rakamları birbirinden farklı üç basamaklı 400 den büyük;

3	5	4
---	---	---

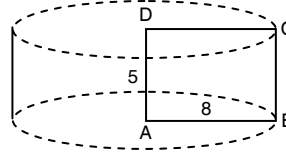
3 . 5 . 4 = 60 sayı yazılır.

↓

4 ve 4 ten büyük

Cevap: C

54.



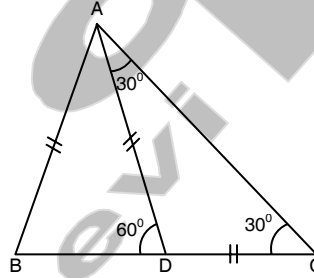
ABCD dikdörtgeni [AD] kenarı etrafında 360° döndürülürse [AB] yarıçapına ve [AD] yüksekliğine sahip bir dik silindir elde edilir.

Elde edilen silindirin hacmi;

$$\begin{aligned} \pi.r^2.h &= \pi.8^2.5 = \pi.64.5 \\ &= 320\pi \text{ cm}^3 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: B

55.



$$\begin{aligned} |AD| = |DC| &\Rightarrow m(\widehat{DAC}) = m(\widehat{ACD}) \\ &\Rightarrow m(\widehat{DAC}) = 30^\circ \text{ olur.} \end{aligned}$$

Bir üçgende bir dış açının ölçüsü kendisine komşu olmayan iki iç açının ölçüleri toplamına eşit olduğundan ADC üçgeninde;

$$\begin{aligned} m(\widehat{BDA}) &= m(\widehat{ACD}) + m(\widehat{CAD}) \\ &= 30^\circ + 30^\circ \end{aligned}$$

$$m(\widehat{BDA}) = 60^\circ \text{ olur.}$$

$$\begin{aligned} |AB| = |AD| &\Rightarrow m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{ADB}) \\ &\Rightarrow m(\widehat{ABD}) = 60^\circ \text{ olur.} \end{aligned}$$

ABD üçgeninde;

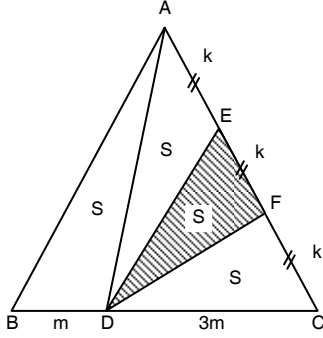
$$\begin{aligned} m(\widehat{ABD}) + m(\widehat{ADB}) + m(\widehat{BAD}) &= 180^\circ \\ \Rightarrow 60^\circ + 60^\circ + m(\widehat{BAD}) &= 180^\circ \\ \Rightarrow m(\widehat{BAD}) &= 180^\circ - 120^\circ \\ \Rightarrow m(\widehat{BAD}) &= 60^\circ \text{ olur.} \end{aligned}$$

Buna göre,

$$\begin{aligned} m(\widehat{BAC}) &= m(\widehat{BAD}) + m(\widehat{DAC}) \\ &= 60^\circ + 30^\circ \\ &= 90^\circ \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: D

56.



$$|AE| = |EF| = |FC| = k \text{ olsun}$$

$$|BD| = m \Rightarrow 3|BD| = |DC|$$

$$\Rightarrow 3m = |DC| \text{ olur.}$$

AED, DEF ve FCD üçgenlerinin
[AE], [EF] ve [FC] tabanlarına ait yükseklikler eş
olduğundan

$$A(\triangle AED) = S \Rightarrow A(\triangle DEF) = A(\triangle FCD) = S \text{ olur.}$$

$$A(\triangle ADC) = A(\triangle AED) + A(\triangle DEF) + A(\triangle FCD)$$

$$= S + S + S$$

$$A(\triangle ADC) = 3S \text{ olur.}$$

ABD ve ADC üçgenlerinin [BD] ve [DC] tabanla-
rına ait yükseklikleri eş olduğundan,

$$A(\triangle ADC) = 3S \Rightarrow A(\triangle ABD) = S \text{ olur.}$$

Buna göre,

$$A(\triangle ABC) = A(\triangle ABD) + A(\triangle ADC)$$

$$92 = S + 3S$$

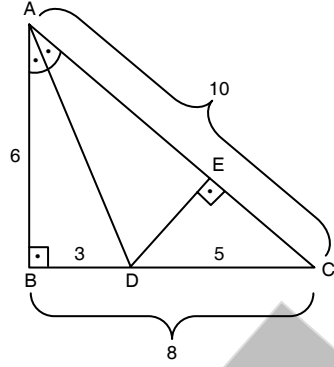
$$92 = 4S$$

$$23 = S \text{ olur.}$$

Böylece $A(\triangle DEF) = S \Rightarrow A(\triangle DEF) = 23$ olur.

Cevap: A

57.



ABC dik üçgeninde pisagordan;

$$|AC|^2 = |AB|^2 + |BC|^2$$

$$= 6^2 + 8^2$$

$$= 36 + 64$$

$$= 100$$

$$|AC| = 10 \text{ cm olur.}$$

ABC üçgeninde [AD] açıortay ise

$$\frac{|AB|}{|AC|} = \frac{|BD|}{|DC|} \Rightarrow \frac{6}{10} = \frac{|BD|}{|DC|}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{5} \times \frac{|BD|}{|DC|}$$

$$\Rightarrow 3|DC| = 5|BD|$$

$$3|DC| = 5|BD| \Rightarrow |DC| = 5k \text{ ve } |BD| = 3k \text{ olsun.}$$

$$|BC| = |BD| + |DC| \Rightarrow 8 = 3k + 5k$$

$$\Rightarrow 8 = 8k$$

$$\Rightarrow 1 = k \text{ olur.}$$

$$\text{Böylece } |BD| = 3k = 3.1 = 3 \text{ cm}$$

$$|DC| = 5k = 5.1 = 5 \text{ cm olur.}$$

D köşesinden [AC]'na dikme inilirse [AD] açıor-
tay olduğundan dolayı

$$|BD| = |DE| \text{ dir ve } |DE| = 3 \text{ cm olur.}$$

Buna göre,

$$A(\triangle ADC) = \frac{|DE| \cdot |AC|}{2}$$

$$= \frac{3 \cdot 10}{2}$$

$$= \frac{30}{2}$$

$$= 15 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: E

58. Bu şirketin 2003 yılı üretim miktarı 20 ton, 2004 yılı üretim miktarı 50 ton dur. 20 ton, 50 tondan 30 ton daha az olduğuna göre, 2003 yılı üretim miktarı, 2004 yılı üretim miktarından;

$$\frac{30}{50} \cdot 100 = \%60 \text{ daha az olur.}$$

Cevap: C

59. Bu şirketin 2002 yılı üretim miktarı 40 ton, 2004 yılı üretim miktarı 50 tondur. 2002 yılı üretim miktarı 2004 yılı üretim miktarının;

$$\frac{40}{50} \cdot 100 = \%80 \text{ 'i olur.}$$

Cevap: D

60. Bu şirkette toplam üretim miktarı;
 $20 + 10 + 40 + 20 + 50 = 140$ ton dur.
 2002 yılı üretim miktarı 20 ton, 2004 yılı üretim miktarı 50 ton olduğuna göre iki yıldaki toplam üretim miktarı $50 + 20 = 70$ ton olur.
 2000 ve 2004 yıllarına ait dilimlerin merkez açıları toplamı;

$$\begin{array}{r} 360^\circ \\ x \end{array} \begin{array}{r} 140 \text{ ton} \\ 70 \text{ ton} \end{array}$$

D.O.

$$\frac{2}{140} \cdot x = 360^\circ \cdot \frac{70}{140} \Rightarrow 2x = 360^\circ$$

$$\Rightarrow x = 180^\circ \text{ olur.}$$

Cevap: E

yarqı
yayınevi**KPSS**
GENEL KÜLTÜR
DENEME SINAVI -2 ÇÖZÜMLEMELERİ

başarılar dileriz...

1. "Yasaya bağlı devlet" kavramı sonraki yüzyıllarda ortaya çıkmasına rağmen, kavramla kastedilen durumların çok eski olduğu bilinmektedir. Yasaya bağlı devlet: Bütün işlerin yasalara uygun olduğu devlettir. Başta devlet görevlileri olmak üzere herkes yasalara uymak zorundadır. İlk Türk devletlerinde; Töre veya Törü denilen kurallara uymak zorunluluğu vardı.

Cevap: B

2. İslamiyetin etkisiyle şeri hukuk uygulanmıştır. Ön Asya ve İslami toprak anlayışı benimsenmiştir. Topraklar genellikle miri, mülk ve vakıf olarak değerlendirilmiştir. Karahanlılar ve Gaznelilerden itibaren medreseler ve hassa orduları kurulmuştur. Osmanlıda Kapıkulu düzeni zirveye çıkmıştır. Devletin hanedana ait olma ilkesi korunmuştur.

Cevap: B

3. Saray ve köşkler devlet yöneticileri ve varlıklı kişilerce yapılmıştır.

Cevap: C

4. Loncalar (atölye düzeyindedir.) El üretimi yapan imalathanelerdir. Bunlar fabrika düzeyine geçememiştir.

Cevap: E

5. Şeyhülislam kavramı Osmanlı'lardan önce de kullanılmıştır. Müftü ve fakihler için kullanılmıştır. Osmanlı'larda hangi tarihten itibaren resmi bir ünvan olarak kullanılmaya başlandığı belli değildir. Fatih Kanunnamesi'nde ulema sınıfının reisi olarak gösterilmektedir. Kastedilen başkent müftüsüdür ve resmi bir ünvan almıştır. Ancak şeyhülislamın devlet örgütüne girmesi II.Mahmut zamanında olmuştur ve Fahreddi-ni Acemi atanmıştır. Asıl önemi XVI. Yüzyıl ortalarında ortaya çıkmıştır. Bu makamın öneminin artmasında Kemalpaşazade ve Ebu Suut Efendi'nin rolleri vardır.

- Şeyhülislam dini otoritenin baş temsilcisidir.
- Devlet kurumları üzerinde etkilidir.
- Fetva verme yetkisi vardır.

Cevap: A

6. I.Murat zamanında vezir sayısı ikiye çıktığında birinciye Vezir'i Azam denildi. Kanuni zamanında sayıları dörde, 1571'de altıya, 1640'da Sadrazamla birlikte sekize çıkmıştır. Eyaletlere de vezir rütbesindeki kişiler atanırdı. Diğer yandan Kubbe Altı denilen vezirler bulunmaktaydı.

Evvelce bir defterdar varken sınırların genişlemesiyle sayısı artmıştır. Rumeli Defterdarı'na Baş Defterdar denilirdi. Divanı Hümayun da iki defterdar bulunurdu.

Cevap: D

7. Gayri Müslimlerin Tanzimat Fermanı ile askerlik yapmaları kararlaştırılmıştır. Bundan şikayetçi olmaları üzerine Islahat Fermanı ile bedelli askerlik yapma hakkını kazanmıştır.

Cevap: A

8. Müslüman olmayan halkı devlet içinde tutma amaçlı siyaset 19.yy.'da izlenmiştir. Tanzimat, Islahat Fermanları ve Kanun-i esasi bu amaca yöneliktir.

Cevap: B

9. Avrupa Devletleri Tanzimat Fermanını gayri müslimler için yetersiz görüyorlardı. Kırım Savaşı'ndan sonra İngiltere ve Fransa Avusturya da toplandılar. Burada barış görüşmelerini temel alacak ilkeler görüşülürken Osmanlı Devletinde yaşayan Hristiyan uyrukluların hak ve ayrıcalıklarını isteyen bir madde eklendi. Ruslar azınlık haklarını Avrupa'nın güvencesi altına alma tezini öne sürdüler. İngilizler tam özgürlük istediler. Fransızlar eşitsizliğin bir fermanla giderilmesini önerdiler. Fransız tezi kabul görmüştür.

Cevap: C

10. Osmanlı Devleti I.Balkan Savaşı'ndan yenilgi ile ayrılmıştır. II.Balkan Savaşı'nda Edirne'yi alabilmiştir. I.Balkan Savaşı'ndaki kayıplarını gidermek için I.Dünya Savaşı'na girmiştir.

Cevap: E

11. "Tehcir Yasası" I.Dünya Savaşı sonucunda çıkarılmıştır (1915). Bir kısım Ermeniler savaş hatlarının dışına çıkarılmıştır. Diğer gelişmeler 1918'den sonra meydana gelmiştir.(Kronoloji verilmeden kronoloji bilgisiyle çözülecek bir soru tarzıdır.) Bu tür sorular neden sonuç ilişkisi kurularak çözülebilir.
Cevap: E
12. Temsil Kurulu'nun yetkisi Sivas Kongresinde genişletilir. Erzurum Kongresinde Heyet-i Temsiliye Şarki Anadolu'yu, Sivas Kongresinde bütün yurdu temsil eder kararı alınmıştır. E seçeneğinde Sovyet Rusya kastedilmiştir.
Cevap: A
13. Sivas Kongresi'nin en önemli işlevi bütün cemiyyetleri birleştirmiş olmasıdır.
Cevap: C
14. Temsil Kurulu Ankara'yı merkez kabul ettikten ve bazı hazırlıklar yapıldıktan sonra TBMM açılmıştır.
Cevap: D
15. I.TBMM Savaş bitinceye kadar seçime gitmeme kararı alarak ülkenin kurtuluşuna öncelik verdiğini göstermiştir. Çünkü seçim bu mücadeleye zarar verebilirdi.
Cevap: C
16. Nisan 1920'nin en önemli gelişmesi TBMM'nin açılması ve faaliyete başlamasıdır. Buna karşılık olarak İtilaf Devletleri'nin de desteği ile İstanbul Hükümeti otoritesini Anadolu'ya yaymak için ayaklanmalara hız vermiştir.
Cevap: E
17. Kars Gümrü Antlaşması'yla Türkiye'ye katılmış, yine Ardahan Gürcülerden alınmıştır.
Cevap: D
18. Kafkas sınırı Kurtuluş Savaşı içinde Gümrü - Moskova - Kars Antlaşmasıyla çizilmiştir. Lozan söz konusu edilmemiştir.
Cevap: C

19. 1933'ten sonra planlı kalkınmaya geçilmiştir. Enflasyona karşı mücadele edilmiştir. Para basımından kaçınılmıştır. Sanayiye özendirme çalışmaları yapılmıştır.
Cevap: E
20. Terakki Perver Fırkası'nın kapatılması, İş Bankası'nın kurulması ve Halk Fırkası'nın Cumhuriyet Halk Partisi adını alması Atatürk döneminde meydana gelmiştir.
Cevap: E
21. "Türk Tarihinin Ana Hatları" kitabı hazırlanmış ve ders kitabı olarak okutulmuştur. Ulusal ve uluslararası kongreler toplanmış, Türklerin çok eski bir tarihe sahip oldukları tesbit edilmiştir. Bilgiler yayınlarla desteklenmiştir.
Cevap: E
22. Hukukta birlik → Medeni yasa
Eğitimde birlik → Tevhid-i Tedrisat
Ekonomide birlik → Özel sektörün desteklenmesi, Teşvik-i sanayi yasası, Devletçilik politikaları. Görüldüğü gibi ekonomide ikili bir yol izlenmiştir.
Cevap: D
23. Kadın ve erkek eşitliğinin sağlanması gerekçesi ortaya konulmuştur. Medeni yasa ile kadın erkek eşitliği siyasal haklar dışında sağlanmıştır. Bu eksiklik, 1930 - 1934 yılları arasında kadınlara siyasal hakların tanınmasıyla giderilmiştir.
Cevap: D
24. Serbest parti halkın temsilcisini doğrudan seçmesini (tek dereceli sistem) programa almıştır. Ayrıca Milliyetçi - Cumhuriyetçi - Laik ilkelere dayandığını ilan etmiştir. Dine saygılı olma ilkesi Terakki Perver Cumhuriyet fırkasının programında yer almıştır.
Cevap: D
25. Türkiye, Yunanistan'la Balkan Antantının yapılmasında İran ile Sadabad Paktının imzalanmasında öncülük yapmıştır.
Cevap: C

26. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesi gerekçe gösterilerek İngiltere tarafından işgal edilmiştir. 1926 Ankara Antlaşmasıyla Irak'a bırakılmıştır.

Cevap: D

27. Birinci beş yıllık sanayi kalkınma planına destek olmak üzere ithalat kısıtlanmış, plan bütçe ile desteklenmiş ve hammaddesi Türkiye'de olan malların üretimine öncelik verilmiştir.

Cevap: E

28. Aşar vergisinin kaldırılması Halkçılık ilkesiyle doğrudan ilgilidir.

Cevap: C

29. Din devlet ayrımı, ulus toplumu, laiklik ile ilgili gelişmelerdir.

Cevap: A

30. Birbiriyle doğrudan ilişkili gelişmelerin sıralaması istenmiştir. Şeyh Said isyanının sonuçları, Takrir-i Sukun Yasası'nın çıkarılması ve bu kanuna göre Terakki Perver Fırkasının kapatılması.

Cevap: A

31. Maden çeşidi ve yer şekilleri özel konumun, en uzun gündüz tarihi ve iklim kuşağı bir yerin matematik konumunun sonucudur. Örneğin; Türkiye en uzun gündüzü 21 Haziran'da yaşamakta ve 21 Haziran'da en uzun gündüzler Kuzey yarımkürede görülmektedir. Türkiye'de genelde ılıman iklim özellikleri görülmekte ve bu iklim özellikleri de yeryüzünde enlem etkisiyle orta kuşakta görülmektedir.

Cevap: B

32. Genelde depremlerin çok sık ve şiddetli görüldüğü yerler genç oluşumlu dağ kuşakları ve fay hatlarıdır. Türkiye'nin yakın jeolojik zamanlarda şekillenmesi ve Alp – Himalaya dağ sistemi üzerinde yer almasına bağlı olarak kırıklı yapı yaygındır. Bu nedenle çok sık ve şiddetli depremler görülmektedir.

Cevap: A

33. • Büyük çekmece gölü Marmara kıyılarındaki bir koyun önünün dalgaların taşıdığı kum ve çakıllarla kapanması sonucu oluşan bir kıyı set gölüdür.
- Manyas gölü Güney Marmara bölümünde tektonik çökmeler sonucu oluşan tektonik göldür.
- Köyceğiz gölü Ege bölümünde akarsu alüvyonlarının birikip yığılması ile oluşan alüvyon set gölüdür.
- Tuz gölü Konya bölümünde tektonik bir çanak içerisinde oluşan tektonik göldür.
- Tortum gölü Doğu Karadeniz Bölümünde Vadi yamacından kayan toprak kütlelerinin vadede birikmesi ile oluşan heyelan set gölüdür.

Cevap: B

34. Kuraklık yağışın az, buharlaşma miktarının fazla olması ile oluşur. Kuraklığın artmasında daha çok tarım ekonomisi etkilenir. Yağışların yetersiz olması ve sulamanın gelişmemiş olması tarımsal üretimin azalmasına yol açar. Üretimin azalmasına bağlı olarak ihracat miktarı da düşer.

Cevap: D

35. Grafikteki bilgilere göre bu yörede kış sıcaklık ortalaması 10°C; Kışları yağışlı yazları kurak, yağış rejimi de düzensizdir. Kış mevsiminin ılık geçmesinden dolayı bu yörede kış ılıklığı isteyen ağaç toplulukları yaygındır.

Cevap: D

36. I. Akdeniz ve Karadeniz Bölgeleri yerşekilleri ve denizellik özellikleri hemen hemen aynıdır. Ancak Akdeniz Bölgesi enlem etkisi ile daha güneyde olduğu için sıcaklık ortalaması daha yüksek olduğundan deniz turizmde erken başlamaktadır.
- II. Yükseltinin fazla olduğu denizel etkinin görülmeyen bölgelerde karın yerde kalma süresi de uzamaktadır.
- III. İzmir ve Muş'un enlem dereceleri yaklaşık aynıdır. Ancak Muş'un ortalama yükseltisi İzmir'den daha fazla olmasından dolayı sıcaklık ortalaması da düşüktür. Bu da tarım ürünlerinin daha geç olgunlaşmasına neden olmaktadır.

Yanıt: A

37. Kırsal yerleşmelerinin dağınık ya da toplu olması yerşekilleri ve iklim özelliklerine bağlıdır. Arazinin düz olduğu yerlerde toplu, arazinin engebeli olduğu yerlerde dağınık yerleşme yaygındır. Orta Karadeniz Bölümünde arazi Doğu Karadeniz Bölümüne göre daha az engebeli olmasından Kır yerleşmeleri daha topludur.

Yanıt: A

38. Türkiye'de kentlere olan göçün artması sonucunda mevcut eğitim ve sağlık hizmetlerinin ihtiyaç karşısında yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Göç etkisi ile gecekondu semtlerin oluşması, sanayi tesislerin yerleşim alanları arasında kalması ile çarpık kentleşmeye ve çevre sorunlarının artmasına yol açmaktadır. Kentlerde nüfusun fazla olması ve farklı bölgelerden, farklı kültür ve değerlere sahip insanların bir arada olması trafik sorunlarının, işsizliğin artması ile sosyal sorunların doğmasına neden olmaktadır. Ancak kişi başına düşen milli gelirin azalması bir ülkede nüfusun artmasının sonucudur.

Yanıt: C

39. Haritada taralı olarak gösterilen Erzurum-Kars'da büyükbaş hayvancılık, Hakkari'de arıcılık, Güney Marmarada ipek böcekçiliği ve İç Anadolu Bölgesinde Konya Bölümünde küçük baş hayvancılık faaliyeti gösterilmiştir.

Yanıt: E

40. Tarım alanlarında sulama sorununun çözülmesi ile su isteği fazla olan sebze ve endüstri bitkilerinin ekim alanı genişleyerek tarım ürünü çeşidi artar. İklim koşullarına bağlılık azalarak, yıllar arasında görülen üretim dalgalanmaları da azalır. Ancak nüfusun dağılışımda iklim, yerşekilleri, ulaşım ve sanayileşme gibi faktörler etkili olduğu için sulamanın yaygınlaşması nüfusun dengeli dağılışı üzerinde etkisi yoktur.

Yanıt: D

41. Ege Bölgesi'nde pamuk tarımının yapılması ile dokuma, tütünün yetiştirilmesi ile sigara, zeytin tarımı ile yağ, sebze tarımına bağlı olarak da konserve sanayi tesislerinin hammaddesi karşılanmaktadır. Aliağa'daki petrol rafinerisinin hammaddesi dışarıdan tankerler ile taşınan petrolden sağlanmaktadır.

Yanıt: A

42. Haritadaki numaralı sanayi merkezlerinden;
I. Adana'da yoğun tarım faaliyetine bağlı olarak tarıma dayalı sanayisi
II. Zonguldak'ta maden ve demirçelik sanayisi
III. İzmit'de, otomotiv, petro-kimya, gemi, tekstil, otolastiği, boya - deterjan vb. sanayi
IV. Aydın'da tarıma dayalı sanayi gelişmiştir.

Yanıt: C

43. Grafikte Buğday, Mısır ve Arpanın bazı yıllarda üretim miktarları verilmiştir. Ekim alanı ve elde edilen gelir ile ilgili bir veri olmadığından A, B, C ve E seçeneklerindeki bilgilere ulaşılamaz.

Yanıt: D

44. Bir limanın işlek ve gelişebilmesi hinterlandının (art bölgesi) geniş ve art bölgesiyle ulaşım bağlantısının gelişmesine bağlıdır. Sinop ve Antalya Limanlarının gerisinde dağlar kıyıya paralel uzandığı için bu iki limanın iç kesimler arasında ulaşımı güçleştirmiştir.

Yanıt: D

45. I. Hamitabat → Doğalgaz
II. Çatalağızı → Taşkömürü
IV. Yatağan → Linyit ile çalışan termik santrallerdir. Bu santrallerin hammaddesi taşınabilir özelliğe sahip olduğu için hammaddenin bulunduğu alanlarda kurulma zorunluluğu yoktur.
III. Sarayköy jeotermal santrali sıcak su ile enerji üreten santral olduğu için hammaddenin bulunduğu alanda kurulmak zorundadır.

Yanıt: C

46. Doğu Karadeniz Bölümü her mevsim yağışlı iklim özelliği görüldüğü için tarım alanlarında sulama ihtiyacı yoktur.

Yanıt: A

47. Elverişli iklim koşullarının bulunduğu alanlarda tarım ürünü çeşidi artar. Akdeniz Bölgesi'nde kışları ılık ve yağışlı olması, yaz mevsiminin uzun ve kurak geçmesinden dolayı tarım ürünü çeşidi de fazladır.

Yanıt: B

48. Yukarı Fırat Bölümü Türkiye’de maden çeşidi ve rezervi en fazla olan coğrafi bölümdür. Bölümde demir, krom, bakır, kurşun - çinko ve linyit gibi önemli yeraltı kaynakları bulunmaktadır. Batı Karadeniz bölümünde bakır ve taş kömürü en önemli yeraltı kaynaklarıdır.

Yanıt: E

49. Yükümlülüğünü yerine getirmeyen kimseye devlet zoru ile bu yükümlülüğün yerine getirilmesine cebri icra denir. Bu yükümlülük para borcu olabileceği başka bir yükümlüde olabilir. Örneğin, mahkeme çocuğun velayetini anneye verdiği halde baba çocuğu anneye vermiyor yani yükümünü yerine getirmiyorsa devletin yetkili birimleri zorla babanın elinden çocuğu alıp anneye verir. Cebri icra Türk hukuk sisteminde yer alan yaptırım türlerinden sadece biridir. Diğer yaptırım türleri ceza, tazminat, hükümsüzlük ve iptaldir.

Cevap: B

50. Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu’nun almış olduğu kararlar kesindir. Anayasa Mahkemesi dâhil başka bir makama Kurulun kararları aleyhine itiraz edilemez.

Cevap: E

51. 1982 Anayasası’nda vergi ödevi siyasi hak ve ödevlerde düzenlenmiştir. Vergi ödevi ile düzenlenen ilkelerden ‘herkesin mali gücüne göre vergi vermesi’ vergide adalet ilkesidir. Herkesin vergi mükellefi olması ise vergide genellik ilkesidir.

Cevap: C

52. 1982 Anayasası’na göre, bir siyasi partinin mecliste siyasi parti oluşturabilmesi için en az 20 milletvekiline sahip olması gerekir. Siyasi partiler meclis çalışmalarına meclisteki siyasi parti grupları aracılığıyla katılırlar. Parti gruplarında alınan kararlar sayesinde partili milletvekillerinin ortak hareket etmesi sağlanır. Siyasi parti gruplarında, meclis soruşturması ve yasama dokunulmazlığı ile ilgili olarak görüşme yapılamaz ve karar alınamaz. Siyasi parti grupları meclis başkanlığı için aday gösteremezler.

Cevap: C

53. 1982 Anayasasına göre TBMM’nin görev ve yetkilerinden birisi de savaş ilanına karar vermektir. Türk silahlı kuvvetlerinin yabancı ülkelere gönderilmesine ve yabancı silahlı kuvvetlerin Türkiye’de bulunmasına izin verme yetkisi de TBMM’ye aittir. Meclis bu yetkisini bir kanun ile değil, parlamento kararı ile kullanır.

TBMM tatilde veya ara vermede iken ülkenin ani bir silahlı saldırıya uğraması ve bu sebeple silahlı kuvvet kullanılmasına derhal karar verilmesinin kaçınılmaz olması halinde Cumhurbaşkanı da Türk Silahlı Kuvvetlerinin kullanılmasına karar verebilir.

Cevap: C

54. 1982 Anayasası’nda kamu tüzel kişiliği belirtilen kuruluşlar şunlardır:

- İl Özel İdareleri
- Belediyeler
- Köyler
- Üniversiteler
- Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu
- Kamu Kurumu Niteliğindeki Meslek Kuruluşları

YÖK’ün kamu tüzel kişiliği kendi kanununda belirtilmiştir.

Cevap: A

55. Belediye Başkanlığından düşme nedenleri şunlardır:

- Belediye meclisinin feshini gerektiren eylem ve işlemlere katılması
- Kesintisiz ve mazeretsiz olarak 20 gün görev ve gelmemesi
- Görevini sürdürmesine engel bir hastalık veya sakatlık durumunun yetkili sağlık kuruluşu raporu ile belgelenmesi
- Seçilme yeterliğini kaybetmesi
- Belediye başkanı hakkında verilen gensoru önergesine, meclis üye tamsayısının 3/4 çoğunluğuyla yeterli yanıt verilmezse, dosya en büyük mülki amire gönderilir. Mülki amir dosyayı Danıştay’a sunar ve yetersizlik kararı Danıştayca uygun görüldüğü takdirde belediye başkanı başkanlıktan düşer.

Belediye Başkanının, meclis toplantılarına iki kez üst üste katılmaması görevinden düşmesine neden olmaz.

Cevap: E

56. Anayasa değişikliklerini onaylama yetkisi Cumhurbaşkanı ile halk arasında paylaşılmaktadır. Anayasa değişikliklerine ilişkin kanunları halkoyuna sunma yetkisi Cumhurbaşkanına aittir.

Cevap: D

57. Hukuk Devletin Unsurları şunlardır:

- Temel hak ve özgürlüklerinin güvence altına alınması
- Kanunların anayasaya uygunluğunun yargısal denetimi
- Kanuni idare (yasal yönetim)
- Devlet faaliyetlerinin belirliliği
- İdarenin yargısal denetimi
- Mahkemelerin bağımsızlığı ve yargıç güvencesi
- İdarenin mali sorumluluğu
- Kanuni hâkim güvencesi
- Ceza sorumluluğunun ilkeleri

İdarenin mali sorumluluğu, idarenin kendi eylem ve işlemlerinden doğan zararı ödemekle yükümlü olmasını ifade eder. İdare, idare edilenlere kusursuz olsa dahi verdiği zararlardan dolayı sorumludur.

Cevap: A

58. 1982 Anayasası'na göre, Başbakanın mutlaka milletvekili olması gerekir. Başbakan, milletvekilleri içinden Cumhurbaşkanınca atanır. Atanan kişiden milletvekili olmak dışında başka bir koşul aranmaz. Buna göre 25 yaşını doldurmuş, en az ilkokul mezunu olan bir milletvekillide Başbakan olabilir. Bakanlar, milletvekili seçilme koşullarını taşımaları halinde meclis dışından da atanabilirler. Cumhurbaşkanlığı içinde meclis dışından aday olunabilir.

Cevap: A

59. IMF, Bretton Woods Konferansı'nda kabul edilen esaslar üzerine 45 ülke arasında 29'unun sözleşmeyi imzaladıklarıyla 27 Aralık 1945'de kurulmuş ve 1 Mart 1947'de finansal operasyonlara başlamıştır. Türkiye IMF'ye 1947 yılında üye olmuştur.

Cevap: C

60. Merkezi Paris'te bulunan Uluslar arası BilimTarihi Akademisi, bu yıl Koyre madalyasını düzenlenen törenle İslam Konferansı Teşkilatı (İKT) Genel Sekreteri Prof. Ekmeleddin İhsanoğlu'na verdi.

Cevap: A