

# Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

## RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

### Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

### BENİM HOCAM EĞİTİM TG 3

1. Sorgulama merkezli programlama yaklaşımı J. Dewey tarafından ortaya atılmıştır. Bu yaklaşıma göre içerik, öğrencilerin sorularına ve gereksinimlerine yanıt verme gerekliliğini benimseyen felsefi görüşe dayanır.

**Yukarıda verilen ifadeye göre, sorgulama merkezli yaklaşım için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Derslerin bir konu etrafında birleştirilmesi ile oluşur.
- B) Öğrenciyi merkeze alan, esnek ve değişebilir bir yaklaşımdır.
- C) Merkezdeki derslerin etrafında seçimli derslerin yer aldığı bir yaklaşımdır.
- D) Öğretmen merkezli, katı ön koşul öğrenmelerin zorunlu olduğu bir yaklaşımdır.
- E) Gereksinimlerin karşılanması, konu ve kavramların sık sık tekrar edilmesi ile gerçekleşir.

2. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi eğitim programı için söylenemez?

- A) En kapsamlı program türüdür.
- B) Öğretimi rastgelelerden kurtaran bir haritadır.
- C) Okul içi ve okul dışında gerçekleştirilen planlı faaliyetleri kapsar.
- D) Bir dersin öğretimi ile ilgili yapılacak olan etkinlikleri içerir.
- E) Öğretim programlarının toplamıdır.

3. Pakize Öğretmen, değişmeyen evrensel kurallar ve yasalar yerine, yaşamın içinden seçtiği problemlerin, öğrencileri tarafından hissedilip ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda araştırma ve inceleme yoluyla çözüme kavuşturmalarını sağlamıştır.

**Pakize Öğretmen için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) İdealist
- B) Daimici
- C) Varoluşçu
- D) Esasici
- E) İlerlemeci

TIKLAYIN:  
facebook:  
Kpss Doküman Arşivi  
Kpss Kaynak Arşivi

4. Sosyal bilgiler dersi için oluşturulmuş aşağıdaki hedeflerden hangisini kazandırmak daha zordur?

- A) Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
- B) Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.
- C) Günümüz Türk Silahlı Kuvvetlerini, ilk Türk devletlerinin ordusu ile ilişkilendirerek Türk Silahlı Kuvvetlerinin önemini ve görevlerini kavrar.
- D) Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır.
- E) Tarihsel belgelerden yola çıkarak insan haklarının gelişim sürecini aşamalar hâlinde inceler.

5. Aşağıdakilerden hangisi progel-dacum tekniğinin özellikleri arasında gösterilebilir?

- A) İş ortamındaki deneyimli kişilerle mesleğin beceri profilinin çıkarılması
- B) İlgili kişilerle görüşülerek bilgi toplama
- C) Uzmanların birbirlerinden habersiz ortak görüşlerinin ele alınması
- D) Mesleğin işlem basamaklarının çıkarılması
- E) Test teknikleri uygulayarak verilerin toplanması

8. Aşağıdakilerden hangisi bilgisayar destekli öğretimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenmeyi bireyselleştirir.
- B) Bireyi sürece dâhil eder.
- C) Gerçekleştirilmesi olanaksız gözlemlerin gerçekleşmesini sağlar.
- D) Çalışmaları kayıt altına alır.
- E) Öğrenme ortamında etkileşimi sağlar.

6. Aşağıdakilerden hangisi araştırma - inceleme stratejisinin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Yaparak - yaşayarak öğrenmeler sağlar.
- B) Bireysel ya da grupta gerçekleştirilir.
- C) Ekonomiktir.
- D) Öznel bilgi kullanılır.
- E) Öğrenci merkezlidir.

7. Dersinde hikâye yazma, deney yapma, grafik okuma, şarkı söyleme, takım öğretimi gibi farklı yöntemlerden yararlanan bir öğretmen, etkin katılımı sağlayıp etkili öğrenmeler gerçekleştirmektedir.

Buna göre, öğretmenin kullanmış olduğu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Probleme dayalı
- B) Tam öğrenme
- C) Çoklu zekâ kuramı
- D) İşbirlikli
- E) Yapılandırmacılık

9. Soru turu, bir konunun netleşmesinde ve gözden geçirilmesinde kullanılabilir. Öğrenciler yazma, anahtar kavram ve soru çıkarma, açıklama yapma, değerlendirme gibi üst düzey çalışmalar yapma fırsatı bulur.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki değişkenlerden hangisine daha çok vurgu yapılmıştır?

- A) İpucu
- B) Dönüt
- C) Etkin katılım
- D) Başarı
- E) Pekiştirme

10. • Öğretmenlerin öğrenme ortamında karşılaştıkları problemler çözülmeye çalışılır.
- Geri bildirimlerle yansıtıcı düşünme becerisi kazandırılır.
  - Öğret - yeniden öğret metodu geçerlidir.
- Verilen bu bilgiler aşağıdaki hangi yöntem ya da tekniğe aittir?
- A) Soru - cevap  
B) Mikro öğretim  
C) Rol oynama  
D) Benzetim  
E) İstasyon

12. Hüseyin Öğretmen, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerinin farkına vararak onları güçlü yönlerine dönüştürecek stratejiler geliştirmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler düzenler.

Öğrencilerin kendi üstün ve eksik yönlerini görmeleri daha çok aşağıdaki hangi düşünme becerisini kullanmayı gerektirir?

- A) Yakınsak  
B) Yanal  
C) Analitik  
D) Empatik  
E) Global

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

11. Öğretmen konuyla ilgili soruları hazırlar ve soruların yanıtını rastgele kutucuklara yerleştirir. Öğrencilerden, her soru için doğru kutucuğu bulmaları ve kutucuk numaralarını mantıksal ve işlevsel olarak sınamaları beklenir.

Öğretmenin yapmış olduğu bu çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vee diyagramı  
B) Zihin haritası  
C) Anlam çözümleme tablosu  
D) Yapılandırılmış grid  
E) Tanılayıcı dallanmış ağaç

13. Kimya öğretmeni Yasemin Hanım, sıcaklığın çözünmeye etkisini laboratuvar ortamında çeşitli materyaller eşliğinde uygulamalı olarak öğrencilere aktarmıştır.

Buna göre Yasemin Hanım, öğrencilerinin kalıcı öğrenmelerde bulunmaları için yaptığı uygulamada aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Gösterip - yaptırma  
B) Simülasyon  
C) Gösteri  
D) Öğrenme istasyonu  
E) Deney

14. • Bireylerin edindikleri bilgilerin, kendilerinden istenen hizmetleri verimli bir şekilde sürdürmeleri için yeterli olmaması
- Meslek hayatına atıldıktan sonra başta yeterli olan bilgilerin gün geçtikçe eskimesi
  - Yeni koşullara uyum sağlamayı kolaylaştırma düşüncesi

**Yukarıdaki bilgilerden hareketle bir öğretmenin kullanması gereken yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Temel öğrenme
- B) Okulda öğrenme
- C) Yaşam boyu öğrenme
- D) Basamaklı öğrenme
- E) Aktif öğrenme

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

15. Çoklu zekâ kuramını kullanmak isteyen bir öğretmenin **daha çok** aşağıdakilerden hangisini kullanması gerekir?

- A) Gösterim tekniğini kullanmalıdır.
- B) Yanlış öğrenme gerçekleştiren öğrenciye dönüt/düzeltilme uygulamalıdır.
- C) Sarmal içerik düzenleme yaklaşımıyla konu ve kavramları yeri geldikçe tekrarlarla bağdaştırmalıdır.
- D) Farklı yöntem ve etkinliklere yer vererek bireysel farklılıkları dikkate almalıdır.
- E) Ön öğrenmeleri yetersiz olan öğrencilerine tamamlayıcı etkinlikler yapmalıdır.

16. Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarının özellikleri arasında **gösterilemez**?

- A) Öğrenciler için öğrenilecek temel fikirleri ve bunlar arasındaki ilişkileri açık hâle getirmekte ve önceki bilgilerle yeni bilgiler arasında bağlantılar kurulmasına yardımcı olmaktadır.
- B) Ezber yerine anlamlı öğrenmeyi gerçekleştiren kavram haritaları öğretmenlere; anlamları organize etme, öğrencilerle tartışma yollarına karar verme ve yanlış öğrenmeleri ortaya çıkarma olanağı vermektedir.
- C) Kâğıda dökülmüş beyin fırtınası olarak da kabul edilir ve görsellerden yararlanılarak yaratıcılığı geliştirir.
- D) Öğrenciler kavram haritaları sayesinde anlamları keşfetmekte ve öğrendiklerini daha uzun süre hatırlayabilmektedir.
- E) Kavramları ve kavramların birbirlerine çizgilerle nasıl bağlandığını göstermektedir.

17. Proje yönteminin özellikleri göz önüne alındığında aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Öğrenme ürünleri, öğrenciler doğrultusunda düzenlenir.
- B) Gerçek yaşam problemlerini içerir.
- C) Öğrenme ürünlerini oluşturmada sosyal etileşim önemsenir.
- D) Yaparak - yaşayarak öğrenmeyi sağlar.
- E) Bilgi ve kavrama seviyesindeki hedefleri kazandıran bir etkinliktir.

18. İş teknik dersinde öğrencilere bakır kabartma ve yağlı boya tekniği ile görseller yapmayı amaçlayan bir öğretmenin aşağıda verilen yöntem ve tekniklerden hangisini kullanması daha etkili olur?

- A) Gösteri
- B) Gösterip - yaptırma
- C) Benzetim
- D) Drama
- E) Örnek olay

20. Aşağıdakilerden hangisi yapısalcı sınıflar içinde görülen bir davranış değildir?

- A) Öğretmenler genellikle çevreyi öğrenciler için düzenleyerek etkileşimli bir tarzda hareket ederler.
- B) Öğrenciler öncelikli olarak gruplar hâlinde çalışırlar.
- C) Öğrenci sorularını izleme oldukça önemlidir.
- D) Öğrenmelerin değerlendirilmesi, öğretim kapsamında görülür.
- E) Program etkinlikleri ağırlıklı olarak ders ve alıştırma kitaplarına dayalıdır.

19. Aşağıdakilerden hangisi açıklık ilkesini kullanan bir öğretmenin uygulaması gereken davranışlar arasında gösterilemez?

- A) Öğrenmelerin birçok duyu organına hitap etmesi
- B) Öğretimde araç - gereçlerden yararlanılması
- C) Anlaşılır bir dil ile bir sunumun gerçekleştirilmesi
- D) Öğretime ayrılan zamanın etkili ve nitelikli kullanılması
- E) Verilen mesajın öğrencinin yaşantısına uygun olması

21. Aşağıdakilerden hangisi drama tekniğinin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Öğrencilerin sosyalleşmesine katkı sağlar.
- B) Empati ve grup iletişimi gibi becerileri geliştirir.
- C) Etkin katılımı üst düzeye çıkarır.
- D) Düzeltme ve iyileştirmelerle birlikte son biçimi kaydedilerek tekrar dönüt alınır.
- E) Bireyin kendi duygularını keşfetmesini sağlar.

22. Yaşantı ve problemlerle kişisel olarak ilgilenmek, düşünmekten daha önemli görülmektedir. Bireysel yaşantılar, kişilerle etkileşim, kişi ve hislere karşı duyarlılık yoluyla gerçekleştirilen hissederek öğrenme önemlidir.

**Yaşantıya dayalı öğrenmeye göre özellikleri verilen öğrenme stili aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Somut
- B) Soyut kavramsallaştırma
- C) Aktif
- D) Yansıtıcı gözlem
- E) Özümseyen

23. Ali Öğretmen, bilgi çağı olarak adlandırılan günümüzün bilgi kaynakları ve imkânları dikkate alınarak geliştirilen bir yaklaşım sergilemektedir. Öğrencinin bilgiyi alan bir durumdan çıkarılarak bilgiye ulaşan, yeni bilgiler üretebilen bir duruma getirilmesi gerektiğini savunur. Öğrencilerin farklı ilgi ve yetenek alanlarına, farklı öğrenme yollarına sahip olduğu düşüncesi ile uygun etkinliklerin ve görevlerin belirlenmesine ve bu görevleri yerine getirirken öğrenme esasına dayanan bir yaklaşım ile eğitim - öğretimi sürdürür. Her etkinlik sonunda başka bir etkinlik grubuna dâhil etmiştir.

**Buna göre, Ali Öğretmen'in aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini kullandığı söylenebilir?**

- A) Basamaklı öğretim
- B) Etkin öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Temel öğretim
- E) Eleştirel düşünme

#### 24. - 25. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Öğretmen derse girer ve öğrencilere: "Excel programı bir elektronik tablolaştırma programıdır. Elektronik tablolaştırma yazılımını kullanarak zamanınızı en etkili şekilde kullanmanın yeni yollarını öğreneceksiniz. Verilere daha hızlı ulaşacak ve bu verileri analiz ederek çok daha çabuk sonuca ulaşabileceksiniz." der.

24. Öğrenme süreci dikkate alındığında öğretmenin yapmış olduğu bu davranış aşağıdaki işlemlerden daha çok hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Dikkat çekme
- B) Güdüleme
- C) Derse geçiş
- D) Hedeften haberdar etme
- E) Gözden geçirme

25. 5E modeli dikkate alındığında öğretmenin yaptığı çalışmanın hangi basamak ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Giriş
- B) Keşfetme
- C) Açıklama
- D) Derinleştirme
- E) Değerlendirme

26. Aşağıda verilenlerden hangisi materyal hazırlanırken dikkat edilmesi gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Bire bir gerçek yaşamı yansıtmalıdır.
- B) Konunun anahtar bilgileriyle donatılmış olmalıdır.
- C) Basit, sade bir dil kullanılmalıdır.
- D) Geliştirilebilir ve güncellenebilir yapıya sahip olmalıdır.
- E) Öğrencilerin seviyelerine uygun olmalıdır.

28. E. Dale'ye göre öğrenmeler hiyerarşik bir sıralıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisinin öğrenme sürecine etkisi en azdır?

- A) Geziler yoluyla edinilen yaşantılar
- B) Sergiler yardımıyla edinilen yaşantılar
- C) Televizyon ile edinilen yaşantılar
- D) Hareketli resimlerle edinilen yaşantılar
- E) Model ve numunelerle edinilen yaşantılar

27. I. Kavramlar arasında yeni ilişkiler kurulmasını sağlamak

II. Zihninde yer alan kavramları yeniden düzenlemek

III. Öğrenciyi bireysel çalışmaya özendirmek

Verilen bu bilgilerden hangileri kavram ağlarının sağladığı yararlar arasında yer almaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

29. Kavram yanlışlarının tespitinde aşağıdaki uygulamalardan hangisi en az etkilidir?

- A) Kavram haritası oluşturma
- B) Tanılayıcı dallanmış ağaç yapma
- C) Yapılandırılmış grid uygulama
- D) Kavramsal karikatürlerden yararlanma
- E) Münazara tekniği uygulama

30. Öğretimde araç-gereç kullanımının nedenleri ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilgileri somut hâle getirmek
- B) Öğrenciler arası rekabeti artırmak
- C) Öğrencilerin dikkat seviyesini yükseltmek
- D) Ortama görsel zenginlik kazandırmak
- E) Etkili ve kalıcı öğrenmeler sağlamak

32. Sınıfta öğrencisi Kamil'in uzun bir süredir derse etkin katılmadığını gözlemleyen bir öğretmenin yapması gereken en doğru davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir şey olmamış gibi davranıp konuyu anlatmaya devam etmesi
- B) Aile ile iletişim kurması
- C) Bu öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirmesi
- D) Öğrenciyi sert bir ifadeyle uyararak bu davranışının çok yanlış olduğu konusunda öğrenciyi uyarması
- E) Bu öğrenciye farklı sorumluluklar vermesi

31. Ders işlenirken bir öğretmen, iki öğrencisinin birbirlerine olumsuz tutum içinde olduğunu ve bu durumun ders sürecine yansıdığını görmüştür.

**Bu sorunu çözmek için öğretmen öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?**

- A) Problemin nedenlerini araştırmalıdır.
- B) İlgili öğrencileri sınıftan çıkarmalıdır.
- C) Rehberlik servsinden yardım almalıdır.
- D) Öğrencileri barıştırmalıdır.
- E) İlgili öğrencileri disiplin kuruluna sevk etmelidir.

33. İbrahim Öğretmen sınıf ortamında uyulması gereken kuralları belirlemiştir.

**Buna göre, İbrahim Öğretmen'in belirlenen kuralları pekiştirmek amacıyla aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?**

- A) Kuralcı olma
- B) Duyarlı olma
- C) Yeterli olma
- D) Model olma
- E) Profesyonel olma

34. Gelişimsel modeli dikkate alarak sınıfı yöneten bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini dikkate almamalıdır?

- A) Öğrencinin görüş ve önerileri
- B) Tüm sınıfın ilgi, ihtiyaç ve beklentileri
- C) Çevrenin olanakları
- D) Okul yönetiminin beklenti ve istekleri
- E) Okul-aile birliğinin görüşü

36. Öğrenmelerin değerlendirilmesi amacıyla kullanılan;

- I. hazırbulunuşluğu belirleme,
- II. izleme,
- III. seçme ve yerleştirme

testlerinden hangileri için bağıl değerlendirme yapılması zorunlu değildir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

35. Aşağıdakilerden hangisi "U" oturma düzeninin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Öğrenci - öğretmen etkileşimi yoğundur.
- B) Öğretmen her bir öğrenciye tek tek yaklaşabilme şansına sahiptir.
- C) Bütün öğrenciler bir gösteriyi izlemek zorunda kaldığında bu oturma biçimi uygundur.
- D) Öğrenciler rahat bir şekilde gösterimi izleyebilirler.
- E) Gruplar arası yardımlaşmayı en iyi şekilde sağlar.

37. Fen bilimleri dersinde Fuat Öğretmen öğrencilerine "Hava kirliliğini gidermek için neler yapmak gerekir?" sorusunu yönelterek cevabın niteliğine önem vermeksizin öğrencilerin sadece bu konuda fikir üretmelerini amaçlamıştır. Öğretmen öğrencilerin verdikleri cevabın niceliğine baktığında oldukça fazla fikir üretildiğini fark etmiştir. **Öğretmenin yaptığı uygulama hangi öğretim tekniği ve ölçme türü ile açıklanabilir?**

|    | <u>Öğretim Tekniği</u> | <u>Ölçme Türü</u> |
|----|------------------------|-------------------|
| A) | Altı şapkalı düşünme   | Dolaylı           |
| B) | Beyin fırtınası        | Doğrudan          |
| C) | Programlı öğretim      | Doğrudan          |
| D) | Beyin fırtınası        | Dolaylı           |
| E) | Tartışma               | Doğrudan          |

38. Güvenirliği 0.84, aritmetik ortalaması 60 olan bir testten %95 olasılıkla 67-79 aralığında puan alan bir öğrencinin testten aldığı puan kaçtır?

- A) 34 B) 50 C) 68 D) 73 E) 84

39. Öğretmen matematik dersinde çoktan seçmeli test maddesi hazırlamak yerine açık uçlu sorular sorarak değerlendirme yapmıştır. Sınıftaki performansı düşük bir öğrencinin zor nitelikteki bir soruyu doğru cevapladığını gören öğretmen öğrencisinden soruyu nasıl yanıtladığını anlatmasını istemiştir. Öğrencisinin açıklamasını dinleyen öğretmen öğrencisinin soruyu tesadüfi bir şekilde doğru yaptığını fark etmiştir.

**Öğretmenin öğrencisine soruyu nasıl cevapladığını sorması geçerlik türlerinden hangisini sağlamaya yöneliktir?**

- A) Kapsam B) Yapı  
C) Uygunluk D) Yordama  
E) Görünüş

40. Temelden ayrıntıya inen bütün ile parça arasındaki ilişkileri yansıtan öğrencilerin analitik düşünme becerilerini ölçen bilişsel yapıdaki eksiklikleri tespit etmede kullanılan ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tamlayıcı dallanmış ağaç  
B) Yapılandırılmış grid  
C) Kelime ilişkilendirme testi  
D) Kontrol listesi  
E) Dereceleme ölçeği

41. Bir test maddesinin bir çeldiricisi doğru cevabı işaretleyen üst gruptaki öğrencilerin sayısı kadar işaretlenmişse bu durumda madde için yapılacak yorum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maddenin standart sapması düşüktür.  
B) Madde belirsizlik içermektedir.  
C) Madde güçlüğü yüksektir.  
D) Üst gruptaki öğrenciler kör tahmin yoluyla maddeyi işaretlemişlerdir.  
E) Öğretmen yanlış anahtarlama yapmış olabilir.

42.

| I. yazılı sonuçları | II. yazılı sonuçları |
|---------------------|----------------------|
| 15                  | 65                   |
| 27                  | 12                   |
| 38                  | 67                   |
| 56                  | 32                   |
| 67                  | 21                   |
| 77                  | 39                   |
| 89                  | 45                   |

Yukarıda bir öğrenci grubunun aynı derse ilişkin birinci ve ikinci yazılı sınavlarından aldıkları puanlar yer almaktadır.

Buna göre öğrenci sınav sonuçlarına bakılarak aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Güvenilirlik yüksektir.
- B) Kullanışlık yüksektir.
- C) Geçerlik yüksektir.
- D) Güvenilirlik düşüktür.
- E) Kullanışlık düşüktür.

43. Aşağıdaki tabloda beş maddelik biyoloji dersinde öğrencilerin verdiği doğru yanıt sayıları yer almaktadır.

| Öğrenci Sayısı | 1. soru | 2. soru | 3. soru | 4. soru | 5. soru |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 80             | 40      | 10      | 50      | 25      | 35      |

Buna göre biyoloji testi beş maddeden oluştuğuna göre bu testin güçlük derecesi kaçtır?

- A) 0,25 B) 0,40 C) 0,50 D) 0,60 E) 0,75

44. Nesnelere verilen sayıların kullanılmasında uyulması gereken kural ve kısıtlamaları belirlemede kullanılan ölçeklerden hangisi kategorik değişkendir?

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Eşit aralıklı
- D) Eşit oranlı
- E) Sabit oranlı

45. Öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenip etkinliklerin bu stillere göre hazırlanması gerektiğini savunan bir eğitimcinin öğrencinin sahip olduğu öğrenme stillerini belirlemesi hangi ölçme türüne örnek oluşturmaktadır?

- A) Dolaylı
- B) Doğrudan
- C) Türetilmiş
- D) Sabit
- E) Sistematiik

46. Öğrencilerin işbirlikli öğrenme yaklaşımları sonrasında grup çalışmalarının istenilen nitelikte olup olmadığını daha gerçekçi bir şekilde ölçmek isteyen bir öğretmenin kullanması gereken ölçme aracı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Öz değerlendirme
- B) Akran değerlendirme
- C) Dereceleme ölçeği
- D) Kontrol listesi
- E) Dereceli puanlama anahtarı

47. Aşağıdakilerden hangisi performans değerlendirme niteliği taşıyan örneklerden biri olamaz?

- A) Eldeki olanak ve malzemelerle bir ritm aleti tasarlama
- B) Fen bilimleri dersinde iç organları gösteren bir düzenek geliştirme
- C) Türkçe dersinde bir cümleyi öğelerine ayırma
- D) Matematik dersinde geometrik şekiller hazırlama
- E) Sosyal bilgiler dersinde sözlü tarih yöntemini kullanarak araştırmalar yapma

49. Toplumsal ve ahlaki kurallara dair doğru ve yanlışın ayırt edildiği ilk dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bebeklik
- B) İlk çocukluk
- C) Son çocukluk
- D) Ergenlik
- E) Genç yetişkinlik

48. Bir çocuğun piyano çalmayı öğrenebilmesi için öncelikle belli bir boy uzunluğuna ve ağırlığa sahip olması gerekir. Aynı zamanda çocuğun kas gelişiminin, piyano çalabilecek seviyede bulunması önemlidir. Bu kriterler sağlansa bile çocuk piyano çalmayı istemiyorsa veya piyano çalmayla ilgili altyapısı, ön öğrenmeleri yoksa piyano çalma davranışı ortaya çıkmaz.

**Yukarıda parçada hangi kavrama vurgu yapılmamaktadır?**

- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Hazırbulunusluk
- D) Kas koordinasyonu
- E) Davranış değişikliği

50. Yaşam süresince gelişim belli dönemlerde, diğer dönemlere oranla çok daha hızlıdır.

**Buna göre İnsanların gelişim dönemleri düşünüldüğünde, gelişimin en hızlı olduğu dönem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Doğum öncesi
- B) Bebeklik
- C) İlk çocukluk
- D) Son çocukluk
- E) Ergenlik

51. Sabah gökyüzünde güneşi gören Kübra, annesi-ne, "Anne, 'Aydede' nereye gitti? Yoksa uyuyor mu hâlâ?" der.

**Kübra'nın, Ay'ı "Aydede" olarak nitelendirmesi ve onun uyuduğunu düşünmesi aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Yapaycılık
- B) Canlandırmacılık
- C) İşaretsel işlev
- D) Hiyerarşik örgütlenme yokluğu
- E) Monolog

53. Chomsky'ye göre bir bebeğe "Oyuncağını bana getir." denildiğinde, bebek böyle bir cümleyi ifade edememesine rağmen, kendisine söylenen cümleyi anlar ve oyuncağı getirir.

**Bu durum Chomsky'nin görüşlerinden hangisine uygun bir örnektir?**

- A) İnsanlar model alma yolu ile dili kazanırlar.
- B) Ödül, dil kazanımında etkili bir yöntemdir.
- C) İnsanlar dili önce anlar, sözcükleri kullanmayı daha sonra öğrenir.
- D) İnsan doğuştan dili kazanabilecek yetenektedir.
- E) Dil, düşünceyi belirler.

52. Piaget, bilişsel gelişim kuramında doğuştan geldiğini ileri sürdüğü iki bilişsel özelliği "fonksiyonel değişmez" olarak tanımlar. Fonksiyonel değişmezler, her insanda doğuştan gelir ve yaşamın sonuna kadar devam eder.

**Buna göre, aşağıdaki çiftlerden hangisi fonksiyonel değişmezlerin tam karşılığıdır?**

- A) Örgütlenme - Dengeleme
- B) Dengeleme - Korunum
- C) Örgütlenme - Eklemlleme
- D) Dengeleme - Toplumsal Aktarım
- E) Toplumsal Aktarım - Olgunlaşma

54. Fikri ve Zikri ikiz kardeşlerdir. Fikri, sınav için kopya hazırlamasına rağmen, sınavının iptal edileceği korkusuyla sınav esnasında kopya çekmez. Zikri ise kardeşini bu tavrından dolayı korkak olarak nitelendirir ve sınav için hazırladığı kopyaları ustalıkla kullanır.

**Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre Fikri ve Zikri'nin hangi ahlaki evrede olduğu söylenebilir?**

|    | Fikri          | Zikri                            |
|----|----------------|----------------------------------|
| A) | Kanun ve düzen | Saf çıkarıcı - Araçsal ilişkiler |
| B) | İyi çocuk      | Saf çıkarıcı                     |
| C) | Saf çıkarıcı   | İtaat ve ceza                    |
| D) | İtaat ve ceza  | Saf çıkarıcı                     |
| E) | İyi çocuk      | İtaat ve ceza                    |

55. Piaget'nin ahlaki gelişim kuramına göre, ahlaki gerçekçi düzeyde bulunan bir insan için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Otorite figürüne itaat eder.
- B) Kuralların sabit, değişmez ve herkes için geçerli olduğunu savunur.
- C) Niyetler dikkate alınır.
- D) Davranışın sonuçlarına göre değerlendirme yapılır.
- E) Kuralların dışına çıkılamayacağını düşünür.

56. Maddî birikim yapamayan ve sürekli olarak borçlanan birinin, "Borç, yiğidin kamçısıdır." demesi Freud'a göre hangi savunma mekanizmasıyla en iyi açıklanır?

- A) Karşıt tepki geliştirme
- B) Mantığa bürüne
- C) Yadsıma
- D) Çilecilik
- E) Özgecilik

57. Öğretmeni tarafından sürekli olarak rencide edilen 8 yaşındaki Mustafa'nın derslere ve okula olan ilgisinde azalma dikkat çekmektedir. Mustafa, giderek kendisinin okuyabileceğine dair inancını da yitirmektedir.

Buna göre, Mustafa'nın hâlihazırda atlatması beklenen kriz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk
- D) Başarıya karşı aşağılık duygusu
- E) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası

58. Çok yorgun, çok aç veya hasta olduğumuzda derse odaklanmakta zorluk yaşarız. Bu nedenle öğrenme performansımızda da düşme görülür. Öğrenmeyi etkileyen faktörler düşünüldüğünde, bu durum aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Kaygı
- B) Güdülenme
- C) Anlamsal çağrışım
- D) Genel uyarılmışlık hâli
- E) Türe özgü hazır oluş

59. I. Arıların altıgen şeklinde bal yapması  
 II. Çarpım tablosunu ezberleme  
 III. Burnuna toz kaçtığında hapşıрма  
 IV. Kan şekeri düşünce bayılma

**Yukarıdaki davranışlardan hangileri öğrenilmiş bir davranıştır?**

- A) Yalnız II      B) Yalnız IV      C) I ve III  
 D) II ve IV      E) I, III ve IV

61. Arkadaşının köpeği tarafından kovalanan bir çocuğun tüm köpeklerle karşı korku geliştirmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Özümleme  
 B) Uyumsama  
 C) Uyarıcı genellemesi  
 D) Ayırt etme  
 E) Sönme

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

60. Aşağıdakilerden hangisi davranışçı öğrenme kuramlarından biri değildir?

- A) Klasik koşullanma kuramı  
 B) Bağ kuramı  
 C) Bitişiklik kuramı  
 D) Edimsel koşullanma kuramı  
 E) İşaret öğrenme kuramı

62. Aşağıdakilerden hangisi klasik koşullanma ile ilgili doğru bir ifade değildir?

- A) Duyuşsal öğrenmeleri içerir.  
 B) Pekiştireç her zaman yapılan tepkinin ardından gelir.  
 C) Temel ilkesi bitişikliktir.  
 D) Nötr uyarıcı ile koşulsuz uyarıcının eşleşmesine dayanır.  
 E) Şartlı refleksler anlayışına dayanır.

63. Aşağıdaki bellek süreçlerinin hangisinde kesinlikle unutmaya vardır?

- A) Duyusal kayıt belleği - Kısa süreli bellek
- B) Kısa süreli bellek - Anısal bellek
- C) Duyusal kayıt belleği - Anlamsal bellek
- D) Anısal bellek - Anlamsal bellek
- E) Yalnızca duyusal kayıt belleği

64. Aşağıdakilerden hangisi pekiştirme uygulama ilkeleri arasında sayılamaz?

- A) Pekiştirme, istendik davranışın hemen ardından verilmelidir.
- B) Pekiştirecin miktarı ve büyüklüğü, davranış üzerinde etkilidir.
- C) Sürekli aynı pekiştirecin verilmesi, organizmanın pekiştirece alışmasına neden olur.
- D) Küçük çocuklarda ikincil pekiştireçler daha etkilidir.
- E) Her pekiştireç, her insan için aynı anlama gelmeyebilir.

65. Erkekler futbol maçı izlerken takımlarının kazanması için birtakım davranışlar yaparlar. Örneğin; televizyonun önünden kimseyi geçirmezler veya hiç konuşmazlar.

Erkeklerin maç izlerken yaptıkları bu davranışlar aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Öğrenilmiş çaresizlik
- B) Biçimlendirme
- C) Kendini gerçekleştiren kehanet
- D) Batıl davranış
- E) Üst düzey koşullanma

66. İnternette sürekli vakit geçirdiği için derslerine odaklanamayan Ahmet, babası ne kadar uyarsa da bu davranıştan vazgeçmemiştir. En son çare olarak Ahmet'in babası evdeki internet bağlantısını kapattırmıştır.

Ahmet'in babasının kullandığı davranış değiştirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ara verme
- B) Ortam değiştirme
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Ayrımlı pekiştirme
- E) Bastırma

67. Sosyal öğrenme süreci dört aşamadan oluşmaktadır:

DİKKAT → HATIRLAMA → UYGULAMA → GÜDÜLENME

Buna göre, sosyal öğrenme sürecinde yer alan hatırlama basamağı, gözlemcinin özelliklerinden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Öz yeterlilik kapasitesi
- B) Öz yargılama kapasitesi
- C) Öz düzenleme kapasitesi
- D) Karşılıklı belirleyicilik kapasitesi
- E) Sembolleştirme kapasitesi

69. Zeki, KPSS'ye hazırlanan üniversite son sınıfa devam eden bir öğrencidir. Zeki, hem okul hem de sınavla ilgili derslerini günlere bölerek planlamıştır. Böylece kendine daha sistemli çalışma imkânı yaratmıştır. Aynı zamanda haftada 3 kez spora gitmeye özen göstermekte ve haftada bir kez de arkadaşlarıyla mutlaka sinemaya gitmektedir.

Buna göre, Zeki için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sembolleştirme kapasitesi düşüktür.
- B) Öz yeterlilik kapasitesi yükselmiştir.
- C) Öz düzenleme kapasitesi yüksektir.
- D) Öz yargılama kapasitesi baskındır.
- E) Karşılıklı belirleyicilik ilkesine göre hareket etmektedir.

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

68. Bir bilgiyi daha anlamlı kılmak, eski ve yeni bilgi arasında ilişki kurmak, bilgiler arasında anlamlı çağrışımlar yaratmak için kullanılan kodlama süreci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etkinlik
- B) Örgütlenme
- C) Eklemlleme
- D) Anahtar sözcük
- E) Yerleşim

70. Çağdaş eğitim ile gündemimize giren öğrenci kişilik hizmetlerinin temel amacı, öğrencinin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel yönden bir bütün olarak sağlıklı bir şekilde gelişmesine olanak sağlayacak eğitim ortamını yaratmaktır.

Aşağıdaki hizmetlerden hangisi öğrenci kişilik hizmetlerinden biri değildir?

- A) Yönetim
- B) Sağlık hizmetleri
- C) Sosyal yardım hizmetleri
- D) Rehberlik hizmetleri
- E) Özel eğitim ve yetiştirme hizmetleri

71. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik tanımlarında vurgulanan ortak özelliklerden değildir?

- A) Rehberlik ekip çalışması gerektirir.
- B) Rehberlik öğrencinin gelişim ve uyumunu sağlamaya yöneliktir.
- C) Rehberlik sadece okul rehber öğretmenlerince yürütülen bir hizmettir.
- D) Rehberlik bir süreçtir.
- E) Rehberlik profesyonel kişiler tarafından yapılır.

73. İhtiyaçlara yöneliktir. (I) Amaç yönelimlidir. (II) Tüm kurumlarda karşımıza çıkar (Sağlık, eğitim, endüstri vb.) (III) Yaratıcı ve esnektir. (IV) Öğretimle kaynaştırılmıştır. (V)

**Gelişimsel rehberlik yaklaşımıyla ilgili olarak yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I B) II C) III D) IV E) V

72. Geniş kitlelerce izlenen bir televizyon dizisi olan "Anne" adlı dizide Melek isimli bir öğrencisinde çekingenlik, mutsuzluk, yalnızlık, okula uyum sorunlarını gözlemleyen sınıf öğretmeni Zeynep Öğretmen'in öncelikle sunması gereken hizmet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müşavirlik
- B) Psikolojik danışma
- C) Bilgi toplama ve yayma
- D) Sevk
- E) İzleme

74. Toplumumuza baktığımızda evlilik konusundaki genel kanının iş gücü sahibi olduktan sonra evlilik fikrinin ortaya çıkması gerektiğidir. Özellikle kız istemeye gittiğimizde iş, sosyal güvence, ev vb. durumlar konusunda gerekli hazırlığı yapmayan bireylere kız babalarının "neyine güvenerek kızımı istemeye geldin" cevabını vermesi çok muhtemeldir.

**Verilen cevaba bakıldığında kız babalarının Maslow'un ihtiyaç kuramındaki hangi ihtiyacı merkeze aldıkları söylenebilir?**

- A) Güvenlik
- B) Sevgi
- C) Fizyolojik
- D) Saygı
- E) Estetik

75. Tüm öğrencilere ulaşabilmelidir. (I) Okulun sürekli bir faaliyeti olmalıdır. (II) Uygulanmasında, okuldaki tüm görevliler iş birliği içinde olmalıdır. (III) Velileri de kapsamalıdır. (IV) Dolaylı hizmetler kapsamındadır. (V)

**Okul oryantasyon programı ile ilgili yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I B) II C) III D) IV E) V

76. Çağdaş mesleki rehberlik anlayışı düşünüldüğünde aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlış değildir?

- A) Bireyler, ileride kolay iş bulabilecekleri meslekleri seçmelidir.  
B) Bireyler, ekonomik getirisi yüksek meslekleri seçmelidir.  
C) Bireylerin en iyi yapabilecekleri en az bir meslek vardır.  
D) Bireyler, sosyal statüsü yüksek meslekleri ve sosyal cinsiyet rollerine uygun meslekleri seçmelidir.  
E) Bireyler, ailesinin veya öğretmenlerinin istedikleri meslekleri seçmelidir.

77. I. Gruptaki sosyal ilişki örüntüsünü belirleme olanağı sunmaz.

- II. Uygulanacak grup üyelerinin birbirlerini yeterince tanıması gerekir.

- III. Sonuçları, birey ve grup hakkında genelleme yapma olanağı sağlar.

**Sosyometri tekniği ile ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II  
D) I ve III E) I, II ve III

78. Aşağıdaki tekniklerden hangisi, karşısında verilen açıklamayla uyuşmamaktadır?

- A) **Vaka konferansı:** Karmaşık durumlar gösteren ve ciddi uyum sorunu olan bireyler için ortak bir çözüm yaklaşımı geliştirme amacıyla bir grup psikolojik danışmanın veya uzman personelin bir araya geldiği toplantılardır. Vaka konferansına danışanın kendisi ve ailesi katılmaz.

- B) **Veli konferansı (toplantısı):** Psikolojik danışmanın öğrenci velisiyle bir araya gelerek çocuk hakkında önemli gördükleri konular hakkında görüşme yapmalarıdır. Çocuğun başarı ve uyum durumu, özel ihtiyaçları ve problemleri ya da dikkate değer başka bir davranış özelliği hakkında karşılıklı görüşmek için yapılır.

- C) **Vaka temsili:** Bir olayın boyutlarını, olayı oluşturan öğeleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini daha canlı ve ayrıntılı görebilmek için olmuş ve olması muhtemel bir olayın analiz ve eğitim amacıyla belli bir ortamda dramatize edilmesidir. Oyuncular sınıfı (grubu) oluşturan kişilerdir

- D) **Vaka kaydı:** Gözlenen davranışın yorum yapılmadan kayda geçilmesidir

- E) **Vaka incelemesi:** Belirli bir konuda sorun yaşayan bireylere, bu sorunlarını çözmeleri için konuyla ilişkili, içeriği hakkında daha önceden bilgi sahibi olunan bir kitap verme/ önerme ve bu yolla onlara kendi kendilerine sorunlarını fark ederek çözme cesareti kazandırmayı amaçlayan tekniktir.

79. I. Rehberlik programının ilgili kısmının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.
- II. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu kurar, bu komisyona başkanlık eder.
- III. Bireysel rehberlik hizmetlerini alanın ilke ve standartlarına uygun biçimde yürütür.
- Yukarıdaki görevlerden hangileri okul rehber öğretmenin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin görevlerindendir?**

A) Yalnız I      B) I ve II      C) II ve III  
D) I ve III      E) I, II ve III

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

80. Özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları yapılan okul ve kurumlarda, özel eğitim gerektiren bireyler için, bireyselleştirilmiş eğitim programının geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur. Bu birimlerin, yakın çevrelerinde birim kurulamayan kurumlardaki özel eğitim gerektiren bireylere de destek eğitimi vermesi için hizmet alanları özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından belirlenir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu birimin üyelerinden biri değildir?**

- A) Okul koruma derneği başkanı  
B) Öğrencinin sınıf öğretmeni  
C) Öğrencinin dersini okutan ilgili branş öğretmenleri  
D) Öğrencinin velisi  
E) Öğrenci

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

**TEST BİTTİ.  
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

1. J. Dewey tarafından ortaya atılan sorgulama merkezli içerik düzenleme yaklaşımı, bireyin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alır. Öğrenciyi merkeze alan, esnek ve değişebilir bir yaklaşımdır.

CEVAP: B

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

2. Bir dersin öğretimi ile ilgili yapılacak etkinlikler, ders programı kapsamında ele alınır. Eğitim programı, en kapsamlı program türüdür. Okul içi ve okul dışında yapılan planlı tüm faaliyetleri kapsar.

CEVAP: D

3. Bireyin ihtiyaçlarını dikkate alan, öğrenciyi ihtiyaç duyulan bilgileri kazandırmaya çalışan ve bu sayede işlevsel bilginin öğretilmesi ile ilgili çalışmalar düzenleyen eğitim felsefesi, ilerlemeciliktir. Bu nedenle Pakize Öğretmen'in ilerlemeci olduğu söylenebilir.

CEVAP: E

4. A seçeneğinde yer alan bir düşüncenin savunulması, kavrama seviyesinde bir çalışmadır. B seçeneğinde yer alan örnek verme davranışı, kavrama seviyesinde bir çalışmadır. C seçeneğinde yer alan bir olayın veya durumun önemini ve görevini kavrar ifadesi, kavrama seviyesinde bir çalışmadır. D seçeneğinde yer alan tartışma ifadesi, kavrama seviyesinde bir çalışmadır. E seçeneğinde yer alan gelişim sürecini aşamalar hâlinde inceler hedefli ise analiz seviyesindedir. Bu nedenle E seçeneğindeki etkinlik, daha üst seviyede bir bilişsel hedef olduğundan dolayı kazandırılması daha zordur.

CEVAP: E

5. Progel (Dacum) Tekniği: Bir iş için gerekli işlemleri, söz konusu işte bulunan deneyimli, uzman kişilerle birlikte belirleme sürecine progel tekniği denir. Özellikle eğitim çevrelerinde geliştirilen ve kullanılan bir tekniktir. Progel tekniğinde, mesleğin beceri profilleri çıkarılarak yeterlilik alanları belirlenir. Bu teknikle meslekle ilgili tutum önemli değildir, beceri daha önemlidir. Ayrıca iş analizi çalışmalarına dayanır. İşin geçerli en gerekli işlemleri, işin ustaları tarafından belirlenir.

CEVAP: A

6. Araştırma - inceleme stratejisinin özellikleri:
- Yaparak - yaşayarak öğrenmeler sağlar.
  - Bireysel ya da grupla gerçekleştirilir.
  - Öznel bilgi kullanılır.
  - Öğrenci merkezlidir.
  - Sınıf içi ve sınıf dışında gerçekleşebilir.
  - Ekonomik değildir.
  - Bloom taksonomisine göre uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarında davranışlar kazandırır.

CEVAP: C

7. Dersinde farklı yöntem ve tekniklerden yararlanarak birçok zekâ boyutuna hizmet eden öğretmenin, çoklu zekâ kuramını temel aldığı söylenebilir. Çoklu zekâ kuramına göre öğretim etkinlikleri düzenlenirken birçok zekâ boyutuna yönelik çalışmalarla ders planlanmalı ve sürdürülmelidir. Bu sayede birçok zekâ boyutu geliştirilmiş olur.

CEVAP: C

8. Bilgisayar destekli öğretim, bireysel hızı dikkate alır ve öğrenme ortamında etkileşimi sağlamaz.

CEVAP: E

9. Öğrencilerin öğrenme sürecine dâhil edilmesi, fırsatlar sunulması etkin katılımı sağladığını gösterir. Öğrenme sürecinde etkin katılım arttıkça öğrenmelerin etkinliği ve kalıcılığı da artar. Öğrenciler sürece daha fazla dâhil olarak öğrenme sorumluluğunu üstlenirler.

CEVAP: C

10. Mikro öğretim, özellikle öğretmenlerin hizmet öncesi eğitiminde kullanılan ve onların öğretmenlik davranışları açısından sistemli bir şekilde deneme yaparak yetişmelerini sağlayan bir öğretim tekniğidir.

Öğretmen eğitiminde kullanılan ve az sayıda öğrencinin grup çalışmalarıyla gerçekleştirdiği bir tekniktir.

Her öğrenci konusunu sunar ve sunu, video, teyp vb. ile kayda alınır. Dersten sonra sunu birlikte izlenir, tartışılır ve değerlendirilir. Öğret - yeniden öğret çalışması ile bireye yansıtıcı düşünme becerisi kazandırılır.

CEVAP: B

11. Öğretmen yapılandırılmış grid (ızgara) çalışması yapmıştır. Kutucuklardan oluşan, öğrencinin seviyesine uygun olarak tablo hazırlanır. Kutucuklar sırayla numaralandırılır. Grid için öğretmen konuyla ilgili soruları hazırlar ve soruların yanıtını rastgele kutucuklara yerleştirir. Öğrencilerden, her soru için doğru kutucuğu bulmaları ve kutucuk numaralarını mantıksal ve işlevsel olarak sınamaları beklenir. Öğrencilerin cevaplarıyla bilgi seviyeleri, bilgi eksikleri, kavramsal bağları ve yanlış algılamaları ortaya çıkmış olur.

CEVAP: D

12. Bir kişi kendi güçlü ve zayıf yönlerinin farkına varıyor ise analiz becerisine sahiptir. Bir durumun çözümlenmesi ve analiz edilmesi, insanlarda analitik düşünme becerisini geliştirir.

CEVAP: C

13. Bilimsel bir gerçeği ispatlamak ve öğrenciye göstermek amaçlı yapılan laboratuvar çalışmalarına deney denir. Deney, öğretmen tarafından da öğrenci tarafından da gerçekleştirilebilir.

CEVAP: E

14. Süreklilik ilkesine dayanan ve bireylerin yaşam boyu öğrenmesini destekleyen yaklaşım, yaşam boyu öğrenme yaklaşımıdır. Bu yaklaşım, öğrencilerin veya bireylerin mevcut bilgilerinin, tüm yaşamları boyunca işe yaramayacağı esasına dayanır. Değişimi takip etmek ve buna göre hayatı sürdürmek gerekir. Gerek mesleki alanda gerek günlük hayatta bilgiyi takip etmek ve değişen dünyaya ayak uydurmak, yaşam boyu öğrenme yaklaşımının temelini oluşturur.

CEVAP: C

15. Çoklu zekâ kavramını dikkate almak isteyen bir öğretmen, birçok zekâ boyutuna yönelik etkinlikler yapmalıdır. Müzik dinleterek müziksel zekâyı, resim yaptırarak görsel zekâyı, beyin fırtınası yaparak mantıksal zekâyı geliştirir. Yani yapılması gereken şey, bir derste farklı yöntem ve tekniklerden yararlanarak bireysel farklılıklara hizmet etmek ve çevresel uyarılarla tüm zekâ boyutlarının gelişmesini sağlamaktır.

CEVAP: D

16. Kâğıda dökülmüş beyin fırtınası olarak kabul edilen ve görsellerden yararlanarak yaratıcılığı geliştiren çalışma, zihin haritasıdır. Kavram haritaları, nesnel bilgilerin yer aldığı ve kavramlar arasında bağlantıların kurulduğu çalışmalardır.

CEVAP: C

19. Öğrenme zamanının etkili ve verimli kullanılması, ekonomiklik ilkesi ile alakalıdır. Açıklık ilkesi, öğrenmeye katılan duyu organı sayısının artırılması ile öğrenmelerin daha anlaşılır hâle getirilmesi ve eğitim - öğretim içerisinde açık dil kullanılarak öğrencinin dersi daha iyi anlamasının sağlanması olarak ifade edilebilir.

CEVAP: D

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

17. Bilimsel süreç kullanarak araştırma ve inceleme-ye dayalı çalışmaların yapıldığı projede, öğrenciler üst düzey düşünme ve üst düzey hedef davranışlar kazanır. Üst düzey hedefler; uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme olarak sıralanabilir. Proje çalışmaları, bilgi ve kavrama seviyesindeki hedefleri kazandırmak için uygun bir yöntem değildir.

CEVAP: E

20. Yapısalcı sınıflarda yani yapılandırmacı anlayışta, daha çok ders kitapları ve alıştırma kitaplarından yararlanılmaz. Ders kitapları, ikinci kaynak olarak geçmektedir. Öğrenciler öncelikle birinci kaynaklardan bilgi araştırıp öğrenir.

CEVAP: E

18. Bakır kabartma ve yağlı boya çalışmaları psikomotor bir beceridir. Psikomotor becerileri kazandırmada kullanılan en etkili yöntem veya teknik, gösterip - yaptırmadır.

CEVAP: B

21. Drama tekniği doğaçlama gerçekleştirilir. Düzeltme ve iyileştirmeler yapılmaz. Düzeltme ve iyileştirmeler ile birlikte tekrar dönütlerin alındığı ve çalışmanın kaydedildiği teknik, mikro öğretindir.

CEVAP: D

22. Somut yaşantı yoluyla öğrenen kişiler, düşünme, mantık yürütme, okuma ve dinleme yoluyla öğrenir. Bireysel çalışmayı severler. Bir konuyu öğrenirken kendilerine "Neden?" ve "Nasıl?" sorularını sorarlar.

CEVAP: A

24. Öğretmenin işleyeceği konu ile ilgili günlük yaşamla bağlantılar kurması ve elde edilen bilgilerin nerede kullanılacağına dair ipuçları vermesi, öğrenciyi derse karşı güdüler.

CEVAP: B

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

23. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre istediği etkinliği seçmesi, istediği etkinliği yaptıktan sonra başka bir etkinlik grubuna dâhil edilmesi yani aşamalı bir şekilde öğrenmenin gerçekleştirilmesi, basamaklı öğretim modelinde görülür.

CEVAP: A

25. Öğretmenin dersin başında öğrencileri derse karşı güdülemesi, 5E modelinin giriş kısmında yapılan bir çalışmadır.

CEVAP: A

26. Araç - gereç, materyaller bire bir gerçek yaşamı yansıtmayabilir. Çizimler, resimler ve görsellerden yararlanılabilir.

CEVAP: A

## 27. Kavram Ağları

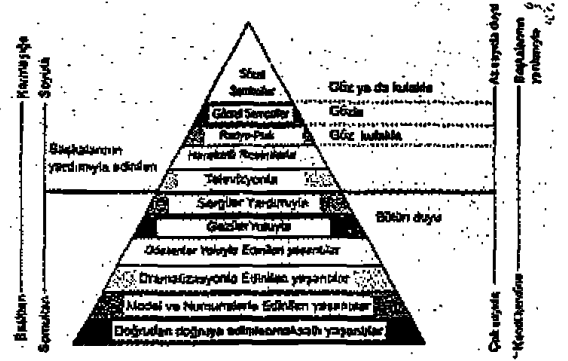
Kavram ağı (KA) öğrencilerin izlenimlerini, düşüncelerini yazılı öğretim araçlarındaki (ders kitabı, dergi, ansiklopedi, vb.) kavram ve ilkelere uyumlu bir biçimde sergileyen bir grafik türüdür. Kavram ağlarına, birbirleriyle ilişkili bilgilerin nasıl farklı şekilde kategorilere sokulabileceğini gösteren görsel haritalardır diyebiliriz. Semantik ağ da denilen bu araç öğrencilerin:

- Beyin fırtınası yaratarak önceki bilgilerini harekete geçirmek,
  - Yeni kavramları geliştirmek,
  - Kavramlar arası yeni ilişkiler bulmak,
  - Kavramları yeniden düzenlemek
- gibi zihin etkinlikleriyle yazılı metinleri daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

Kavram ağları grupta yapılan çalışmalardır. Bu nedenle bireysel çalışmaya özendirmek diye bir amacı yoktur.

CEVAP: B

28.



Verilen seçenekler göz önüne alındığında Edgar Dale'nin yaşantı konisine göre hareketli resimler ile edinilen yaşantılar en etkisiz yaşantılar olur.

CEVAP: D

29. Kavram yanlışlarını tespit ederken ve giderirken; kavram haritalarından, tanılayıcı dallanmış ağaçtan, yapılandırılmış gridden, kavramsal karikatürlerden yararlanılabilir. Münazara tekniği kavram yanlışlarını gidermez hatta yanlış olan bir durum varolduğundan dolayı kavram yanlışları bile oluşturulabilir.

CEVAP: E

30. Araç - gereç kullanımının nedenleri arasında öğrenciler arası rekabeti artırmak diye bir özellik yoktur. Araç - gereçler bilgileri somutlaştırır, öğrencinin dikkatini artırır, görsel öğelerle birlikte dersi zenginleştirir, etkili ve kalıcı öğrenmeler sağlar.

CEVAP: B

33. Öğretmen öğrencilerin kurallara uymasını istiyorsa öncelikle öğrencilere model olmalıdır. Öğretmenin yapmadığı bir davranışı öğrenciler de yapmak istemez. Bu nedenle kurallara uyma konusunda öncelikle öğretmen sürece dâhil olup doğru davranışı gerçekleştirmelidir.

CEVAP: D

31. İstenmeyen bir problem ile karşı karşıya kalan bir öğretmen öncelikle sorunun kaynağını belirlemeli ve sorunu gidermeye çalışmalıdır.

CEVAP: A

32. Derse katılmak istemeyen ve ilgisi olmayan öğrencilere görev ve sorumluluklar vererek öğrenci öğrenme sürecine dâhil edilebilir.

CEVAP: E

34. Sınıf yönetim anlayışında okul yönetiminin beklenti ve istekleri sınıf yönetimini etkileyen en son faktörler arasında yer alır. Bu nedenle okul yönetiminin beklenti ve istekleri gelişimsel model gibi çağdaş bir sınıf yönetimini dikkate alan bir öğretmenin dikkate alması gereken en son faktörler arasında yer alır. Öğrencinin görüşü ve önerileri, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları, okul - aile birliğinin görüşü, çevrenin olanakları öncelikli olarak dikkate alınır.

CEVAP: D

35. Genel olarak gösteri tekniğinde kullanılan U düzeni öğretmen - öğrenci etkileşimini artırır. Öğretmen tüm öğrencilerle aynı şekilde iletişim kurabilir. Öğrenciler rahat bir şekilde gösterimi izleyebilirler. Gruplar arası yardımlaşmayı en iyi şekilde sağlayan oturma düzeni küme düzenidir.

CEVAP: E

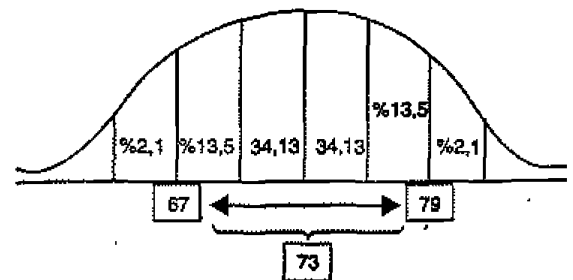
36. Tanıma amaçlı yapılan değerlendirmeler öğrencilerin ön koşul bilgilerini ölçmek, giriş davranışlara ne düzeyde sahip olduklarını belirlemek amaçlı yapılan sürecin başında yapılan bir değerlendirme olup burada kullanılması gereken ölçüt mutlak olmalıdır. Biçimlendirici değerlendirme ise öğretim devam ederken her bir ünitenin sonunda üniteye yer alan kazanımlar arasında eksik veya yanlış öğrenmeleri belirlemek, bu sayede yanlış veya eksik olan öğrenme güçlüklerini giderici önlemler almaktır. Bu tür değerlendirmelerde eksik veya yanlış öğrenmeler bireysel olarak belirlenmekte olup kullanılan ölçüt mutlak ölçüttür. Ancak yerleştirme amaçlı yapılan değerlendirmeler, aday sayısının çok olduğu seçilecek kişilerin ise az olduğu durumlarda yapılan bir değerlendirme olup bu tür sınavlarda amaç adaylar arasında kontenjan dâhilinde en iyi olanları seçmek olup bağıl değerlendirme yapılması zorunludur.

CEVAP: C

37. "Hava kirliliğini gidermek için neler yapmak gerekir?" sorusunu öğrencilere yönelten ve cevabın niteliğine önem vermeksizin öğrencilerin sadece bu konuda fikir üretmelerini isteyen bir öğretmenin kullandığı öğretim tekniği beyin fırtınasıdır. Çünkü bu teknikte probleme ilişkin belirlenen zaman içerisinde çok sayıda fikir üretilmesi amaçlanmakta ve üretilen fikirlerin sayısal çokluğu (nicel) önemli görülmektedir. Bu teknikte öğrencilerin ne kadar fikir ürettikleri saymaya dayalı bir işlem olması nedeniyle ortaya çıkan ölçme türü doğrudan ölçmedir.

CEVAP: B

38. Bir öğrenci %95 olasılıkla 67 - 79 aralığında puan almışsa öğrenci puanına standart hata miktarı iki kez eklenip iki kez çıkarılarak puan aralığı elde edilmiştir. Buna göre;  $79 - 67 = 12$   
 $12/4 = 3$   
 $Se = 3$   
 %95 olasılıkla üst puan sınırı:  $X + 3 + 3 = 79$   
 %95 olasılıkla alt puan sınırı:  $X - 3 - 3 = 67$   
 Buna göre öğrenci puanı: 73



CEVAP: D

39. Yapı geçerliğinin saptanmasında kullanılan yöntemlerden biri de cevaplayıcıların cevaplama süreçlerinin çalışmasıdır. Bireyler, test maddelerini cevaplama farklı davranışlar göstermektedirler. Bunlar testin yapısını ortaya çıkarmada önemli ipuçları vermektedir. Cevaplayıcıların, soruları cevaplama sırasında sorulan nasıl yanıtladıklarının dinlenilmesi, ne düşündüklerinin açıklattırılması, doğru cevaba veya hataya götüren davranışların saptanması, bunların yapı ile ilişkilerinin kurulması testin yapısını açıklamada önemli bilgiler vermektedir. Cevaplayıcıların dinlenilmesi öğrencilerin soruları çözerken ölçülme istenen teorik yapının kullanılıp kullanılmadığının ortaya çıkarılması ile ilgilidir.

CEVAP: B

40. Tanılayıcı dallanmış ağaç belli bir konuda öğrencinin neleri öğrendiğini ve neleri öğrenemediğini belirlemek için kullanılan ölçme araçlarından biridir. Bu teknikte, temelden ayrıntıya giden bir sıraya göre doğru ve yanlış ifadeler seçilerek öğrenciden doğru seçimi yapması istenir. Bu tekniğin en önemli özellikleri; anlamlı öğrenmeyi kazandırması, ölçmeyi sağlaması, öğrencinin bilişsel yapısındaki yanlış kavramları, bilgi ağındaki eksiklik ve aksaklıklar için bir teşhis aracı olarak kullanılmasıdır. Çünkü bu teknikte, öğrencinin verdiği kararlar ile birlikte, yanlış kavramlar görülebilir ve bu sayede geriye dönüş sağlanarak eksik ve hatalar düzeltilebilir.

CEVAP: A

41. Bir çeldirici, üst gruptaki öğrenciler tarafından doğru cevap sayısı kadar işaretlenmişse bu durum maddenin belirsiz olduğunun bir göstergesidir. Bu durumun belirsizlik olarak nitelendirilmesinin nedeni üst gruptaki testten yüksek puan almış öğrencilerin soruların birçoğunu doğru cevaplama beklentisidir. Bilen öğrenciler doğru cevaba yakın bir şekilde herhangi bir çeldiriciyi işaretlemişlerse bu durum çeldiricinin öğrencileri kendine çeken bir özelliği olduğunun göstergesidir. Bu durum sorunun açık, net ve anlaşılır olmadığına göstergesidir.

CEVAP: B

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

42. Öğrencilerin birinci ve ikinci yazılı sınav sonuçlarına bakıldığında birinci sınav puanları yüksek olan öğrencilerin ikinci sınavdan düşük puanlar aldığı, birinci sınavdan düşük puan alan öğrencilerin ikinci sınavdan yüksek puan aldıkları görülmektedir. Bu durum test puanlarının tutarlı olmadığı dolayısıyla da güvenilir olmadığı anlamına gelmektedir.

CEVAP: D

43. Testin ortalama güçlüğü aşağıdaki formül kullanılarak hesaplanmaktadır.

$$\bar{P} = \frac{\sum X}{K}$$

$\bar{P}$  = Testin ortalama güçlüğü

$\sum X$  = Aritmetik ortalama

K = Testteki soru sayısı

Madde güçlüklerinin toplamı testin aritmetik ortalamasını verdiği göre; beş maddelik testin güçlükleri

$$P = \frac{40 + 10 + 50 + 25 + 35}{400}$$

$$P = 0,40$$

CEVAP: B

45. Dolaylı ölçme; ölçülmek istenen özelliğin kendisiyle ilgili olduğu varsayılan başka bir araç yardımıyla ölçülmesi anlamına gelmektedir. Öğrenme stilli envanterinde öğrencilerin verdikleri cevapların niteliğine bakılarak öğrenme stilleri belirlenmektedir. Bu durumda ölçülmek isten özellik öğrenme stilli, ölçme aracı ise öğrencilerin öğrenme stillerini ölçtüğü düşünülen test maddelerine verdikleri yanıtlardır. Testteki cevaplara bakılıp kişinin öğrenme stilleri ölçüldüğüne göre bu iki değişkenin özellikleri aynı olmayıp ortaya çıkan ölçme türü dolaylı ölçmedir.

CEVAP: A

44. Sınıflama ölçeği, birey ya da nesnelerin taşıdıkları özelliklerine bakılarak belli bir özelliğe sahip olup olmama durumuna göre nesneleri sınıflara (gruplara) veya kategorilere ayırma işidir. Bu nedenle sınıflama ölçeğinde yapılan gruplara ayırma işi kategorik değişken olarak nitelendirilmektedir.

CEVAP: A

46. Akran değerlendirme bireylerin, gruptaki diğer öğrencilerin değerlendirilmesi amacıyla yapılmaktadır. Bu değerlendirmede grup çalışması esnasında öğrencilerin grup dinamiğini yeterince alıp almadığını belirlemek amacıyla öğrenciler kendilerine verilen formdaki maddeleri gruptaki her öğrenci için ayrı ayrı değerlendirmektedir.

CEVAP: B

47. Performans değerlendirme; öğrencilerin okuldaki öğrenmelerini uygulamaya dönüştürdüğü gözlemlenebilir ve ölçülebilir bir ürün hâline getirildiği bir değerlendirme yöntemidir. Bu değerlendirme yönteminde öğrenmenin gerçekleştiğine dair bir ürünün olması beklenmektedir. Buradan hareketle "Eldeki olanak ve malzemelerle bir ritm aleti tasarlama, fen bilimleri dersinde iç organları gösteren bir düzenek geliştirme, matematik dersinde geometrik şekiller hazırlama, sosyal bilgiler dersinde sözlü tarih yöntemini kullanarak araştırmalar yapma" öğrencilerin performans değerlendirme gerektiren durumlarını ifade etmektedir. Ancak "Türkçe dersinde bir cümleyi ögelerine ayırma" davranışı öğrencilerin gözlemlenebilir ve ölçülebilir bir ürün ortaya koyabileceği bir davranış ifadesi değildir.

CEVAP: C

48. Bir durumun gelişim olarak kabul edilebilmesi için aşağıdaki kriterlerin aşama aşama kazanılması gerekir;

Bir çocuğun piyano çalabilmesi için büyüme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk, yaşantı ve davranış değişikliğine ihtiyacı vardır. Parçada büyüme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk, kas koordinasyonuna yer verilmektedir. Ancak bir davranış değişikliğinden bahsedilmemektedir.

CEVAP: E

49. Toplumsal ve ahlaki kurallarla ilgili henüz bir genellemeye varılamayan ancak basit düzeyde de olsa doğru ve yanlışın ayırt edilebildiği ilk dönem ilk çocukluktur.

CEVAP: B

50. İnsan gelişiminin en hızlı olduğu üç dönem: Doğum öncesi, bebeklik ve ergenliktir. Soruda gelişimin en hızlı olduğu dönem sorulmaktadır. Gelişimin en hızlı olduğu dönem doğum öncesi dönemdir.

CEVAP: A

51. Canlandırıcılık, cansız bir nesneye canlılık özelliği yüklemek anlamına gelir. Parçada, Kübra'nın Ay'ı "Aydede" olarak nitelendirmesi ve onun uyuduğunu düşünmesi canlandırıcılık yani animizmdir. Animizm, işlem öncesi dönemin özelliğidir.

CEVAP: B

53. Parçadaki örnekte, bebeğin alıcı dili gelişmiştir ancak ifade edici dil yeteneği yeterli seviyede değildir. Chomsky'nin dil gelişimi kuramına göre bu durumu en iyi açıklayan ifade C seçeneğinde yer almaktadır.

CEVAP: C

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

get, bilişsel gelişim kuramında doğuştan gelen ve yaşamın sonuna kadar devam eden iki temel yetenekten bahseder. Bu yeteneklerden örgütlenme, biri dengelemedir. Dengeleme zamanda uyum sağlama yani adaptasyon türünden bağlantılıdır.

CEVAP: A

54. İtaat ve ceza evresinde olan birey kendi menfaatini düşünür ancak cezayı göze alamaz. Ceza alacaksa kurallara itaat eder, ceza almayacaksa kuralları ihlal eder. Saf Çıkarıcı / Araçsal ilişkiler evresinde ise bireysel menfaat yine ön plandadır ancak kişi cezayı göze alır. Eğer menfaati, cezadan daha büyükse kuralları ihlal etmekten çekinmez. Buna göre Fikri itaat ve ceza; Zikri ise saf çıkarıcı evrededir.

CEVAP: D

55. Piaget'nin ahlaki gerçekçi (6-10 yaş) evresine göre;

- Otorite figürüne itaat eder.
- Kuralların sabit, değişmez ve herkes için geçerli olduğunu savunur.
- Niyetler dikkate alınmaz.
- Davranışın sonuçlarına ve hasarın büyüklüğüne göre değerlendirme yapılır.
- Kuralların dışına çıkılamayacağını düşünür. Ancak niyetler bu dönemde dikkate alınmaz.

CEVAP: C

57. Başarıya karşı aşağılık duygusu veya yetersizlik dönemi 6-12 yaş yani okul dönemini kapsar. Çocuk için bu dönemde en belirleyici çevre öğretmendir. Öğretmenlerin çocuğa yönelik tutumları, öğrencinin akademik algısını ve kendine verdiği değeri etkiler. Parçada Mustafa'nın olumsuz öğretmen tutumu nedeniyle okula olan ilgisinin azalması, bu dönemin krizini ifade eder.

CEVAP: D

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

56. Parçada geçen ifade, kişinin rahatsız olduğu durumu rasyonel ve mantıklı bahanelerle açıklamaya çalıştığını göstermektedir. Bu durum Freud'a göre mantığa bürüne veya neden bulma mekanizmasıyla açıklanır.

CEVAP: B

58. Genel uyarılmışlık hâli, organizmanın dışarıdan gelen uyancıları algılayabilme potansiyelini gösterir. Yorgunluk, hastalık, açlık, havasız bir ortam, gürültülü bir ortam genel uyarılmışlık hâli ile ilgilidir.

CEVAP: D

59. Öğrenilmiş davranışların belli kriterleri bulunmaktadır. Buna göre, bir davranışın öğrenme ürünü sayılabilmesi için o davranış;

- Sürekli olmalı,
- Kalıcı olmalı,
- Yaşantıya dayalı olmalı,
- Davranış değişikliği yaratmalıdır.

Soruda bu kriterleri karşılayan tek seçenek II numaradır. I numara içgüdü, III numara refleks, IV numara ise homeostatis olarak açıklanabilir.

CEVAP: A

61. Arkadaşının köpeği tarafından kovalanan bir çocuğun tüm köpeklerden korkması, uyarıcıların benzer olmasından kaynaklanır. Benzer uyarıcılara aynı tepkiyi vermek uyarıcı genellemesidir.

CEVAP: C

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

60. Öğrenme psikolojisinde kuramlar temelde davranışçı ve bilişsel kuramlar olmak üzere ikiye ayrılır. Davranışçı kuramlar aşağıdaki gibidir;

- Klasik koşullanma
- Bitişiklik kuramları
- Bağ kuramı
- Edimsel koşullanma kuramı
- Mekanik davranışçılık kuramı

Ancak işaret öğrenme kuramı bilişsel-davranışçı kuramlar arasında yer alır.

CEVAP: E

62. Klasik koşullanma;

- Duyuşsaldır.
  - Bitişiklik ilkesine dayanır.
  - Bir nötr uyarıcı ile koşulsuz uyarıcı eşleşmesi esastır.
  - Şartlı refleksler anlayışı esastır.
  - Pekistireç daima tepkiden önce gelir
- Buna göre B seçeneğinde yer alan ifade yanlış bir ifadedir.

CEVAP: C

63. Eğer bir belleğin saklama süresi sınırlı ise o bellekte kesinlikle unutmaya görülür. Buna göre, saklama süresi sınırlı olan iki bellek vardır: duyuşal kayıt belleği ve kısa süreli bellek. Uzun süreli belleğin ise kapasitesi sınırsız olduğu için bu bellekte unutmaya yoktur.

CEVAP: A

65. Organizmanın yaptığı bazı davranışlar arasında mantıklı bir neden-sonuç ilişkisi olmasa da, tesadüfen pekiştirilen bir davranış tekrarlanma eğilimi gösterir. Örneğin, sınava uğurlu kalemle girmek gibi. Buna göre, parçada geçen durum tesadüfi bir pekiştirme durumudur.

CEVAP: D

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

64. Pekiştirme yapılırken uyulması gereken bazı kurallar bulunmaktadır. Buna göre A, B, C ve E seçenekleri pekiştirme süreciyle ilgili doğru ifadelerdir. Ancak D seçeneğinde yer alan ifade uygun bir ifade sayılamaz. Çünkü küçük çocuklarda birincil pekiştireçler daha etkilidir, büyüdükçe ikincil pekiştireçler önem kazanır.

CEVAP: D

66. İstenmeyen davranışa neden olan ortam üzerinde değişiklik ve düzenleme yapmak ortam değişikliği olarak ifade edilmektedir. Parçada geçen durum ortam üzerinde yapılan bir değişikliği göstermektedir.

CEVAP: B

67. Sosyal öğrenme sürecinde yer alan hatırlama basamağı, gözlemcinin modelin davranışlarını zihnine kaydettiği yani kodladığı basamaktır. Bandura'ya göre modelin davranışlarını zihne kodlamadan, model alma ortaya çıkmaz. Hatırlama basamağı ile en ilişkili gözlemci özelliği ise elbette ki "sembolleştirme kapasitesi" olarak karşımıza çıkar.

CEVAP: E

69. Zeki, hem okul hem de KPSS ile ilgili derslerini planlamış, günlerini sistemli olarak programlamıştır. Bu süreç Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre kendini biçimlendirme ve davranışlarını düzenleme yeteneği olarak tanımlanmaktadır. Parçada geçen durum bir öz düzenleme sürecidir.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

68. Bilgiyi işleme kuramına göre en önemli bilişsel süreç kodlamadır. Kodlama türleri içerisinde de en önemli ve en etkili süreç ekleme yani genişletmedir. Ekleme, eski ve yeni bilgiler arasında ilişkilendirme yapılmasına dayanır. Böylece bilgi anlamlandırılır ve çağrışım sayısında artış yaşanır.

CEVAP: C

70. İlgili soru kapsamında öğrenci kişilik hizmetleri;

- Sağlık hizmetleri
- Sosyal yardım hizmetleri
- Rehberlik hizmetleri
- Özel eğitim ve yetiştirme hizmetleri
- Sosyokültürel hizmetler

Ancak sorumuzda vurgulanan yönetim kavramı çağdaş eğitimdeki üç ana başlıktan biridir.

CEVAP: A

71. İlgili soru kapsamında değerlendirme yapıldığında; "Rehberlik sadece okul rehber öğretmenlerince yürütülen bir hizmettir." ifadesi yanlıştır. Çünkü rehberlik hizmetleri sadece okul rehber öğretmenleri tarafından yürütülen bir hizmet değildir. Rehberlik ekip işidir.

CEVAP: C

72. İlgili soru kapsamında; öğrencisinde "çekingenlik, mutsuzluk, yalnızlık, okula uyum sorunları" gözlemleyen sınıf öğretmeni Zeynep Öğretmen'in sunması gereken hizmet sevk hizmetidir. Çünkü sıralanan durumlar sınıf rehber öğretmenin uzmanlığını aşan psikolojik danışma gerektirebilecek durumlardır. Bu sebeple öğrencisini okul rehberlik servisine sevk/refere etmelidir.

CEVAP: D

73. İlgili soru kapsamında; Gelişimsel anlayış "Tüm kurumlarda karşımıza çıkar. (Sağlık, eğitim, endüstri vb.)" ifadesi yanlıştır. Çünkü gelişimsel anlayış sadece eğitim kurumlarında karşımıza çıkmaktadır. Unutulmamalıdır ki geleneksel anlayış önce meslek alanında sonra eğitim ve tüm kurumlarda karşımıza çıkmıştır. İki anlayışın daha net kıyaslanması için aşağıdaki tablonun incelenmesinde fayda var.

| GELENEKSEL VE GELİŞİMSEL REHBERLİK ANLAYIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Geleneksel rehberlik anlayışı                                       | Gelişimsel rehberlik anlayışı                              |
| Problem (kriz) odaklı yardım hizmeti vardır.                        | Gelişimi sağlayıcı ve kolaylaştırıcı odaklı hizmet vardır. |
| Bilgi verme ve yönelme ekseninde odaklanır.                         | Bireyin tüm gelişim alanlarına yöneliktir.                 |
| Zaman çizelgesi ile sınırlıdır.                                     | Program bütünlüğü içindedir. Sürekliştir.                  |
| Problemlili öğrencilere yöneliktir.                                 | Tüm öğrencilere yöneliktir.                                |
| Uzmanlık hizmetine odaklıdır.                                       | Öğretmen odaklıdır. (sınıf rehber öğretmeni)               |
| Görev yönelimlidir.                                                 | Hedef yönelimlidir.                                        |
| Tepkiseldir.                                                        | Yaratıcı ve esnektir.                                      |
| Öğretimden ayrıştırılmıştır.                                        | Öğretimle kaynaştırılmıştır.                               |
| Profesyonel müdahale vardır.                                        | Profesyonel hizmet vardır.                                 |
| Var olanı koruma ve sürdürme esastır.                               | Var olanı değerlendirme ve geliştirme esastır.             |
| Bağımsız uygulamalar vardır.                                        | Sürekli aşamalı, ardışık uygulamalar vardır.               |
| Genel ve yapılandırılmamış hedefler vardır.                         | Ölçülebilir hedef davranışlar vardır.                      |
| Yoğunluk ortaöğretim kademesindedir.                                | Tüm öğretim kademelerinde yoğunlaşılır.                    |
| Birçok kurumda uygulanabilir. (Sağlık, endüstri)                    | Sadece eğitim kurumlarında uygulanır.                      |

CEVAP: C

74. İlgili soru kapsamında değerlendirme yapıldığında; Maslow, insan güdülerinin evrensel bir hiyerarşisinin bulunduğunu savunur.

- Bu ihtiyaçlar hiyerarşisine göre, en alt basamaktaki ihtiyaç kısmen de olsa, giderildikten sonra bir üst basamaktaki ihtiyaç ortaya çıkar
- Yani bir üst düzeydeki ihtiyacın ortaya çıkabilmesi için, bir alt düzeydeki ihtiyacın giderilmesi gereklidir. Kendini gerçekleştirme güdüsü, diğer ihtiyaçlar giderilmişse ortaya çıkar.

Bu ihtiyaçlardan güvenlik ihtiyacı ise bireyin mevcut durumu koruma anlayışına dayanır. Bu sebeple bireyin iş sahibi olma, para biriktirme, sosyal güvence sahibi olma, barınma vb. durumlar güvenlik ihtiyacı olarak karşımıza çıkar. Sorumuzda kız babalarının "neyine güvenerek kızımı istemeye geldin" vurgusu bu kapsamda değerlendirilir.

CEVAP: A

75. İlgili soru kapsamında; Okullarda sunulan hizmetleri sınıfladığımızda;

| Okullarda Sunulan Rehberlik Hizmetleri |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Doğrudan Rehberlik Hizmetleri          | Dolaylı Sunulan Rehberlik Hizmetleri       |
| Psikolojik danışma hizmetleri          | Rehberlik program - Plan hazırlama hizmeti |
| Bireyi tanıma hizmeti                  | Müşavirlik (Konsültasyon) hizmeti          |
| Bilgi toplama ve yayma hizmeti         | Araştırma ve değerlendirme hizmeti         |
| Yöneltme ve yerleştirme hizmeti        | Çevre ile ilişkiler                        |
| İzleme ve değerlendirme hizmeti        | Veli ile ilişkiler                         |
| Oryantasyon (Duruma alıştırma) hizmeti |                                            |
| Sevk (Refere) hizmeti                  |                                            |

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere oryantasyon dolaylı değil öğrenciye doğrudan sunulan hizmetler kapsamındadır.

CEVAP: E

76. İlgili soru kapsamında; çağdaş mesleki gelişim kuramları incelendiğinde "Bireylerin en iyi yapabilecekleri en az bir meslek vardır" ifadesinin yanlış bir ifade olmadığı görülecektir. Çünkü her bireyin en az bir meslekte başarı gösterebilecek potansiyele sahip olduğu görüşü yaygındır.

CEVAP: C

78. İlgili soru kapsamında; vaka incelemesi, karmaşık sorunların derinlemesine, detaylı bir şekilde uzmanlarca incelenmesidir. Oysa sorumuzda verilen "belirli bir konuda sorun yaşayan bireylere, bu sorunlarını çözmeleri için konuyla ilişkili, içeriği hakkında daha önceden bilgi sahibi olunan bir kitap verme / önerme ve bu yolla onlara kendi kendilerine sorunlarını fark ederek çözme cesareti kazandırmayı amaçlayan tekniktir." ifadesi "bibliyoterapi" tekniğine aittir.

CEVAP: E

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

77. İlgili soru kapsamında;

- I. Gruptaki sosyal ilişki örüntüsünü belirleme olanağı sunmaz. (Yanlıştır. Çünkü sosyometrik bir teknik olarak böyle bir imkân sunar.)
- II. Uygulanacak grup üyelerinin birbirlerini yeterince tanıması gerekir. (Doğru bir ifadedir.)
- III. Sonuçları, birey ve grup hakkında genelleme yapma olanağı sağlar. (Yanlıştır. Çünkü kriter değiştiğinde sıralama değişeceğinden başka durumlara genellenemez.)

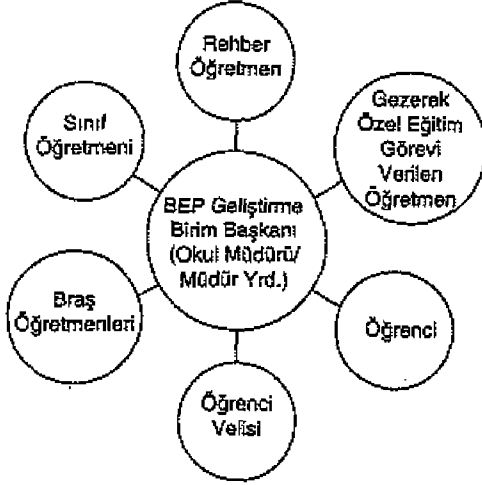
CEVAP: D

79. İlgili soru kapsamında;

- I. Rehberlik programının ilgili kısmının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder. (Okul rehber öğretmeni)
- II. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu kurar, bu komisyona başkanlık eder. (Okul müdürü)
- III. Bireysel rehberlik hizmetlerini alanın ilke ve standartlarına uygun biçimde yürütür. (Okul rehber öğretmeni)

CEVAP: D

80. İlgili soru kapsamında değerlendirme yapıldığında;



Yukarıdaki tabloda da görüldüğü üzere okul koruma demeği başkanı BEP geliştirme birimi üyesi değildir.

CEVAP: A

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>