

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

1. İçerik belirleme yaklaşımları esasici, ilerlemeci ve yeniden kurmacı eğitim felsefelerine dayanır.

Buna göre, aşağıda verilen içerik belirleme yaklaşımlarından hangisi esasici eğitim felsefesinin özelliklerini gösterir?

- A) Sarmal
- B) Doğrusal
- C) Modüler
- D) Çekirdek
- E) Konu ağı

3. Aşağıdakilerden hangisi süreç yaklaşımı modelinin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öğretmen kendini süreç içerisinde yetiştirir.
- B) İlerlemeci eğitim felsefesine göre oluşturulmuştur.
- C) Esnek program niteliği gösterir.
- D) İçerik genel amaçlardan önce belirlenir.
- E) Ders planlama sürecinden esinlenerek hazırlanmıştır.

TIKLAYIN:

facebook:

Kpss Doküman Arşivi

Kpss Kaynak Arşivi

2. Alper, özgürlükçü demokratik yaşamın sürekliliği için yapılan etkinliklere gönüllü olarak katılır ve kendini bu işe adanmış biri olarak görür.

Verilen bilgilerden hareketle, Alper'in duyuşsal hedef alanlarından hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Alma
- B) Tepkide bulunma
- C) Değer verme
- D) Örgütlenme
- E) Kişilik hâline getirme

4. Denklemler konusunu anlatan Nihat Öğretmen, çok bilinmeyenli denklemler konusunu anlattığı sırada öğrencilerin tek bilinmeyenli denklemler konusunu öğrenmediklerini fark eder ve bunun üzerine çok bilinmeyenli denklemler konusunu bırakarak tek bilinmeyenli denklemler konusunu anlatmaya başlar.

Verilen bilgilerden hareketle, Nihat Öğretmen'in içeriği tek bilinmeyenli denklemler olarak belirlemesi aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Doğrusal
- B) Sorgulama
- C) Piramitsel
- D) Modüler
- E) Sarmal

5. I. Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılar nitelikte olmalıdır.
 II. Gözlenebilir ve ölçülebilir olmalıdır.
 III. Öğretme-öğrenme süreçlerine yer vermeli-
 dir.
 IV. Özel hedeflere uygun olmalıdır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri hedef-
 lerin taşınması gereken özellikler arasında
 gösterilebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III
 D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

6. Zeynep Hanım, öğrencilerinin yaparak - yaşaya-
 rak öğrenmelerini ve öğrenmeyi gerçekleştirir-
 ken risk almalarını istemektedir.

Verilen bilgilerden hareketle Zeynep Öğret-
 men, öğrencilerinin Kolb'a göre hangi öğ-
 renme stiline sahip olmalarını istemektedir?

- A) Somut yaşantı
 B) Yansıtıcı gözlem
 C) Aktif yaşantı
 D) Soyut kavramsallaştırma
 E) Yerleştiren

7. Fen ve teknoloji öğretmeni Meltem Hanım öğren-
 cilerine "maddenin hâlleri" konusunu anlatırken
 konuyu ilk önce bir bütün şeklinde anlatmış,
 ardından ise maddenin hâllerini katı, sıvı ve gaz
 olarak ayırmıştır. Daha sonra maddenin hâllerini
 incelemiş ve öğrencilerine aktarmıştır.

Yukarıdaki bilgilere göre Meltem Öğretmen
 aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisini
 öğrencilerine kazandırmayı amaçlamıştır?

- A) Diyalektik
 B) Anoloji
 C) Metafor
 D) Argümantasyon
 E) Analitik

8. Eda Öğretmen öğreteceği bazı konuların içe-
 riğinde zıtlıkların bulunduğu inanmakta ve
 öğrencilerin bu konuları etkili ve kalıcı öğrene-
 bilmeleri amacıyla zıt durumların birlikte tartışıl-
 masını ve zıt durumlardan yola çıkarak öğrenme
 konularına yönelik özgün düşünceler oluşturul-
 masını istemiştir.

Buna göre Eda Öğretmen'in göz önünde
 bulundurduğu düşünme becerisi aşağıdaki-
 lerden hangisidir?

- A) Yansıtıcı
 B) Yakınsak
 C) Anoloji
 D) Diyalektik
 E) Metabilişsel

9. İlkokul 4. sınıf fen ve teknoloji öğretmeni Zehra Öğretmen öğrencilerine sağlıklı büyüye bilmek için ne gibi besinlerin ve vitaminlerin gerektiği konusunda açık uçlu sorular sormuş ve öğrencilerin konu hakkında tartışarak ön bilgilerini harekete geçirmiştir.

Verilen bilgilerden hareketle Zehra Öğretmen'in uyguladığı etkinlikler 5E modelinin hangi basamağında yer alır?

- A) Keşfetme
- B) Derinleştirme
- C) Girme
- D) Açıklama
- E) Değerlendirme

11. **Buluş yoluyla öğretim stratejisinin özellikleri ile ilgili olarak;**

- I. İlkokul ve ortaokul yaş grubu için uygun değildir.
- II. Soyut konuların anlatımı için kullanılır.
- III. Bruner'in görüşleri hâkimdir.
- IV. Başarı ve merak güdüsü fazladır.
- V. Örgütleri belirlemek ve sunmak önemlidir.

yargılarından hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) II ve IV
- E) I, II ve V

10. 2. sınıf öğretmeni Cem Bey öğrencilerine çıkarma işlemini öğretirken öncelikle tek basamaklı sayılarla çıkarma işlemi yaptırır. Daha sonra iki basamaklı sayılarla çıkarma işlemini de öğretmiştir.

Verilen bilgilerden hareketle Cem Öğretmen'in kullanmış olduğu öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Yakından uzağa
- D) Açıklık
- E) Bugünden geçmişe

12. **Sosyal bilgiler öğretmeni Cenk Bey, dersinde kullanacağı yöntem ve teknikleri belirlerken aşağıdakilerden hangisine gerek duymaz?**

- A) Bir ders için seçilen yöntemin diğer dersler için uygun olması
- B) Ulaşılabilecek kazanımlar
- C) Hedefin seviyesi
- D) Öğrencilerin gelişim seviyesi
- E) Maliyeti

13. Türkiye’de spor alanında uzman kişiler bir araya gelerek sporda şiddet ile ilgili konuları ve alınan kararları kamuoyuna bildirmek için TFF başkanı eşliğinde farklı bakış açıları ile değerlendirmişlerdir. Sürecin sonunda medya organlarının da sorularının yanıtlanması sağlanarak toplantı sonlandırılmıştır.

Yukarıdaki süreçte yararlanılan öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Seminer
- B) Kollegyum
- C) Zıt panel
- D) Panel
- E) Açık oturum

14. Bir öğretmen öğrencilerine, denizler tatlı su olsaydı ne olurdu sorusunu yönelterek 5 dakika boyunca düşüncelerini ve öğrencilerden gelen fikirleri tahtaya yazıp bu fikirlerin tartışılıp değerlendirilmesini sağlamıştır.

Öğretmenin kullanmış olduğu öğretim yöntemi veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Açık oturum
- C) Forum
- D) Çember
- E) Soru cevap

15. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi tartışma yönteminin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Buluş yolu stratejisinde kullanılır.
- B) Demokratik tutum ve değerlerin kazandırılmasını sağlar.
- C) Bloom taksonomisine göre sadece bilme ve kavrama basamağına uygun etkinlikler yer alır.
- D) Bir konu hakkında öğrencilerin kendi görüşlerini söylemelerini ve yorum yapmalarını sağlar.
- E) Sosyalleşmeyi sağlar.

16. Öğrencilerinin kentsel dönüşüm faydalıdır konusuna tez ve antitez olarak hazırlanıp konuyu tartışmalarını isteyen Serap Öğretmen sürecin sonunda diğer öğrencilerin oluşturduğu jürinin kazanan grubu belirlemesini istemiştir.

Serap Öğretmen’in bu süreçte kullandığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
- B) Seminer
- C) Kollegyum
- D) Zıt panel
- E) Münazara

17. Dicle Öğretmen sınıfa bir çember çizerek öğrencilerini çemberin etrafına oturtmuştur. Ardından öğrencilerine bir Temel fıkrası anlatmıştır. Dicle Öğretmen anlattığı fıkradan sonra "Siz Temel'in yerinde olsaydınız ne yapardınız?" diye sormuştur. Öğrencilerinin düşüncelerini dinleyen Dicle Öğretmen süreci sonlandırmıştır.

Verilen bilgilerden hareketle Dicle Öğretmen'in yararlandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çember
- B) Gösteri
- C) Konuşma halkası
- D) Beyin fırtınası
- E) Bireysel çalışma

18. Zeynep Öğretmen öğrencilerine hayvanlar âlemini anlatırken öğrencilerin ilgisini çekmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerine etçil ve otçul hayvanların fotoğraflarını gösteren Zeynep Hanım daha sonra öğrencilerinden, hayvan resimlerinden birini seçerek bunu canlandırmalarını istemiştir.

Zeynep Öğretmen'in süreçte kullandığı öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rol oynama
- B) Örnek olay
- C) Metafor
- D) Beyin fırtınası
- E) Altı şapkalı düşünme tekniği

19. İlkokul 3. sınıf öğretmeni olan Can Bey hayat bilgisi dersinde öğrencilerine okul kavramını vermiş ve öğrencilerin zihninde oluşan çağrışımları bir şema ile aktarmalarını istemiştir.

Kavram öğretimi teknikleri düşünüldüğünde Can Öğretmen aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Balık kılıcı
- B) Vee diyagramı
- C) Zihin haritası
- D) Kavram ağı
- E) Kavram karikatürü

20. Tam öğrenme modelinde öğrenciler arasındaki öğrenme düzeyi farklılıklarını azaltmak için eksiklikleri tamamlayıcı öğrenme etkinliklerine yer verilmesi önerilir.

Aşağıdakilerden hangisi bu tür tamamlayıcı öğrenmeler için önerilen yöntemler arasında yer almaz?

- A) Öğrenme eksikliklerini işbirlikli çalışmalarla giderme
- B) Ek süre içinde diğerlerinden farklı bir strateji ile yapılan öğretim
- C) Özei öğretici ya da öğretmen tarafından birebir öğretim
- D) Konuyu farklı bir öğretim stratejisi ile tekrar öğretmek
- E) Programlı öğretim olanaklarından yararlanarak yapılan öğretim

21. Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı yaklaşımın egemen olduğu bir sınıfta görülmesi beklenen özellikler arasındadır?

- A) Bilgi bireyden bağımsızdır.
- B) Birey bilgiyi olduğu gibi kabul eder.
- C) Öğrenci öğretmenin dolduracağı boş depolar olarak görülür.
- D) Öğretmen örnekleri ve açıklamaları öğrencilerin bilgileri hatırlamasına yardımcı olur.
- E) Öğretimde işbirliğine dayalı öğrenme anlayışı vardır.

23. Sosyalleşmenin aktif bir şekilde gerçekleştiği, rekabet duygusunun olmadığı ve heterojen grupların oluşturulduğu öğrenme - öğretme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoklu zekâ kuramı
- B) Yapılandırmacılık
- C) Etkin öğrenme
- D) İşbirliğine dayalı öğrenme
- E) Yaratıcı düşünme

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

22. Mahmut Öğretmen kendi sınıfında asla disiplin sorunları ortaya çıkmayacağını iddia etmektedir. Çünkü sınıfındaki öğrencilerin öğrenme sürecini kendileri yönlendirmekte, öğrenme sorumluluğunu da kendi üstlerine alarak ne yapacaklarına kendileri karar vermektedir.

Yukarıdakileri söyleyen bir öğretmenin sınıfında hangi yaklaşım kullanılmaktadır?

- A) Basamaklı öğretim
- B) Programlı öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Aktif öğrenme
- E) İşbirliğine dayalı öğrenme

24. Aşağıda verilen öğrenme - öğretme yaklaşımı/ temsilci eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) İşbirlikli öğrenme / Slavin
- B) Programlı öğretim / Carroll
- C) Basamaklı öğretim / Nunley
- D) Temel öğretim / Glasser
- E) Tam öğrenme / Bloom

25. Ayşe Öğretmen dünyadaki ilk savaşların etkilerini işlemektedir konuyla ilgili farklı görüşlere sahip öğrencilerden beş kişi seçer ve bu konuyla ilgili bildiklerini paylaşmalarını ister. Dinleyici durumunda olan diğer öğrencilerin de söz alarak tartışmaya katılabileceklerini söyleyen Ayşe Öğretmen etkinliği sonlandırır.

Yukarıdaki bilgilerden hareketle Ayşe Öğretmen'in kullanmış olduğu öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zıt panel
- B) Forum
- C) Konferans
- D) Münazara
- E) Açık oturum

26. Ayşe Öğretmen fen bilimleri dersini laboratuvar sınıfında işlemekte ve böylelikle öğrenciler arasındaki iş birliği ve yardımlaşmanın olumlu yönde etkilediğini söylemektedir.

Sınıf yönetiminde oturma düzenleri düşünüldüğünde, Ayşe Öğretmen'in hangi oturma düzenini kullanması beklenir?

- A) Sıra oturma
- B) Küme oturma
- C) Bireysel oturma
- D) Yuvarlak masa oturma
- E) "U" oturma

27. İletişim süreci; kaynak, mesaj, kanal, alıcı ve geri bildirim olmak üzere beş ögeden oluşur.

Buna göre, etkili bir iletişim için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğrencilere farklı öğrenme yöntemleri sunulmalıdır.
- B) Uyarılar en fazla kelime kullanılarak yapılmalıdır.
- C) Yargılamayan bir ses tonuyla sorun sözlere dökülerek açıklanmalıdır.
- D) Etkili iletişim için en önemli adım, çocukların iç dünyaları dinlenerek atılmalıdır.
- E) Yargılamayan bir ses tonuyla konuşulmalıdır.

28. Çağrı Öğretmen, sınıfında yan yana oturan Zeynep ve Ayşe'nin devamlı olarak kendi aralarında konuştuğunu görmüş ve bir sonraki dersine başlamadan önce Zeynep ve Ayşe'nin yerlerini değiştirmiştir.

Buna göre, Çağrı Öğretmen sınıf yönetimi modellerinden hangisini kullanmış olabilir?

- A) Tepkisel
- B) Önlemisel
- C) Gelişimsel
- D) Geleneksel
- E) Bütünsel

29. Ali Öğretmen dersini anlattığı sırada öğrencilerin büyük bir kısmının ilgilerinin dağıldığını ve sıkılma belirtileri gösterdiklerini görmüştür.

Buna göre, Ali Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Kullandığı yöntemi değiştirmesi
- B) Öğretime ara verme
- C) Bozucu objeleri ortadan kaldırma
- D) Görmezden gelme
- E) Okul rehber öğretmeniyle görüşme

30. I. Konu alanı bilgisi
II. Öğretmenlik meslek bilgisi
III. Genel yetenek- Genel kültür bilgisi
IV. Üst düzey yeterlilik

Verilen bilgilerden hangileri öğretmenin mesleki özellikleri arasında gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

31. I. Asetat üzerindeki yazılar büyük punto olmalıdır.
II. Ana ve alt başlıkları belirlenmeli ve renkli olmalıdır.
III. Şekil ve görsel unsurlara önem verilmelidir.
IV. Kitaptan bir bölüm aynen alınmamalıdır.
V. 16-18 puntodan daha az yazı boyutu kullanılmamalıdır.

Verilen bilgilerden hangileri eğitsel olarak asetatlar hazırlanırken dikkat edilecek özellikler arasında gösterilebilir?

- A) II ve III
- B) II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II, IV ve V
- E) I, II, III, IV ve V

32. Video makinesi ile bir kameradan aldığı görüntü ve sesi manyetik bir bant üzerinde kaydederek gerektiğinde alıcıya ileten araçta video denir. Videonun eğitim yönünden taşıdığı önem, etkili bir iletişim ve öğrenme ortamı sağlayabilmesinden kaynaklanmaktadır.

Buna göre;

- I. Video, öğrenmeyi zamana ve mekâna bağlı olmaktan kurtarır.
- II. Öğretim süreçlerine "mikro öğretim" gibi yeni yöntemler kazandırır.
- III. Bilginin sunuluşunda ve akışında düzen sağlar.
- IV. Öğrenci tepkilerini gözleme olanağı verir.

İfadelerinden hangileri video kullanımının eğitime sağladığı faydalardandır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

33. Fen bilgisi dersinde Birkan Bey, öğrencilerine materyal hazırlama ödevi vermiş ve şu cümleleri kullanmıştır: "Çocuklarım, hazırlayacak olduğunuz materyalde objelerin göz tarafından algılanan eşit bir ağırlık oluşturmaya önem verin."

Buna göre, Birkan Öğretmen'in benimsediği tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ritim
- B) Denge
- C) Vurgu
- D) Çizgi
- E) Şekil

35. Video projektörlerin pahalı olmasından dolayı, onların işlevini yerine getiren ve tepegözle birlikte çalışan projektör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Slayt projektörü
- B) Film şeridi
- C) Opak projektörü
- D) Data show
- E) Konferans projektörü

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

34. I. Öğretim materyalleri basit, sade ve anlaşılır olmalıdır.

II. Öğretim materyalleri, öğrenciye alıştırmaya ve uygulama imkânı sağlamalıdır.

III. Öğretim materyalleri her öğrencinin erişimine ve kullanımına açık olmalıdır.

IV. Öğretim materyallerinde kullanılan yazılı metinler, görsel-işitsel öğeler, öğrencinin pedagojik özelliklerine uygun olmalı ve öğrencinin gerçek hayatıyla tutarlılık göstermelidir.

Verilen bilgilerden hangileri öğretim materyali hazırlarken dikkat edilmesi gereken özellikler arasında gösterilebilir?

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

36. Çağdaş ölçme ve değerlendirme yaklaşımları içerisinde yapılan uygulamalardan biri de öz değerlendirmedir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi öz değerlendirmenin olumsuz sayılabilecek özelliklerinden birisidir?

- A) Öğrencilerde rekabet duygusunu geliştirmesi
- B) Öğretmenin değerlendirme sürecindeki etkisini azaltması
- C) Değerlendirme sürecini karmaşık hâle getirmesi
- D) Alt düzey davranışları ölçmesi
- E) Her zaman objektif sonuçlar vermemesi

37. Aşağıdaki tabloda bir öğrencinin beş farklı testten elde ettiği puanlar ve ham puanların çevrilmesiyle elde edilmiş Z standart puanları yer almaktadır.

Dersler	Öğrenci Puanı	Z Standart Puanı
Biyoloji	65	1
Fizik	80	-1
Felsefe	75	2
Matematik	60	0
Edebiyat	50	3

Tablodaki verilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Öğrenci edebiyat dersinde soruların yarısını doğru cevaplamıştır.
B) Öğrencinin en başarılı olduğu ders fizik dersidir.
C) Öğrencinin en başarısız olduğu ders matematik dersidir.
D) Öğrenci biyoloji dersinde sınıfın yaklaşık %16'sından daha başarısız olmuştur.
E) Felsefe dersinde testteki soruların tamamını yanıtlamıştır.

38. Senem Öğretmen, Türkçe dersi için geliştirmiş olduğu ölçme aracının güvenilirliğini hesaplamak için 250 öğrenciden oluşan 7. sınıf öğrencilerine ölçme aracını uygulamak istemektedir.

Buna göre, aşağıdaki güvenilirlik belirleme yöntemlerinin hangisinde öğretmenin denek kaybı yaşama ihtimali söz konusudur?

- A) Testi yarılama
B) Eşdeğer formlar
C) Alfa güvenilirlik katsayısı
D) KR-20
E) KR-21

39. - 41. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Ölçme ve değerlendirme dersinde Hüseyin Öğretmen madde analiz konusunu işledikten sonra aşağıda yer alan yapılandırılmış gridi kullanarak öğrencilerinin öğrenme düzeylerini belirlemek istemiştir.

1) Pj = 0,41 rj = 0,70	2) Pj = 0,35 rj = 0,27	3) Pj = 0,23 rj = 0,47
4) Pj = 0,25 rj = 0,45	5) Pj = 0,55 rj = 0,53	6) Pj = 0,15 rj = 0,14
7) Pj = 0,16 rj = 0,60	8) Pj = 0,89 rj = 0,20	9) Pj = 0,25 rj = -0,23

39. Aday sayısının çok, seçim yapılacak kişinin ise az olduğu bir durumda kaç numaralı kutuda yer alan maddelerin adaylara yöneltilmesi daha uygun olacaktır?

- A) 1 - 3 - 5
B) 2 - 4 - 8
C) 3 - 4 - 7
D) 6 - 7 - 9
E) 1 - 8 - 9

40. Tam öğrenme modelinin uygulandığı bir sınıfta izleme testi hazırlamak isteyen bir öğretmenin ön denemesi yapılmış maddelerden kaç numaralı kutuda yer alan maddeleri adaylara yöneltmesi daha uygun olacaktır?

- A) 1 - 5 B) 3 - 4 C) 1 - 7
D) 6 - 8 E) 3 - 9

41. Testin güvenilirliğine katkı sağlaması amacıyla kaç numaralı kutuda yer alan maddelerin tercih edilmesi gerekmektedir?

- A) 1 - 5 B) 4 - 5 C) 2 - 8
D) 6 - 7 E) 3 - 9

42. Dersinde yazılı yoklamaları kullanmak isteyen bir öğretmenin aşağıda yer alan sorulardan hangisini tercih etmesi daha uygun olacaktır?

- A) Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş Dönemi padişahlarını sırasına göre yazınız.
B) Osmanlı İmparatorluğu'nun Yükseliş Dönemi'ndeki kültür ve uygarlık açısından olumlu ve olumsuz uygulamalarını irdeleyiniz.
C) Duraklama Dönemi'nde meydana gelen siyasi olayları yazınız.
D) Gerileme Dönemi'nde imparatorluğun iç isyanlarla nasıl başa çıktığını açıklayınız.
E) Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılış Dönemi soy ağacını çiziniz.

43. Orta düzey sosyoekonomik düzeye sahip bir ailenin aylık ortalama geliri düzenli bir şekilde 500 TL olarak artırılmakta ve gelir arttıkça ailenin giderlerinde anlamlı bir fark gözlemlenmektedir.

Buna göre, yapılan araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aradan geçen zaman
B) Artırılan gelir
C) Aylık gider
D) Sosyoekonomik düzey
E) Ortalama gelir

44. Bir test geliştirme sürecinde;

- I. Testin uygulanması kolay mı?
- II. Testin uygulama süreci maliyetli mi?
- III. Puanlaması objektif mi?
- IV. Öğrenciler test sorularını hızlı bir şekilde tahtadan yazabiliyorlar mı?

sorularından hangileri testin kullanışlı olup olmadığına dair sorulacak sorular kapsamında yer almaktadır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

46. Tabloya göre, hangi test diğerlerine göre ölçülen özelliğin zamana karşı dirençli bir yapıda olduğu ve maddeler arası uyumun yüksek olduğu testtir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

45. - 46. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Testler	Kararlılık katsayısı	Yapı geçerliği	Standart sapma
1	0,57	0,31	8
2	0,72	-0,44	9
3	0,78	0,58	12
4	0,82	0,83	14
5	0,89	0,26	8

Yukarıdaki tabloda bir gruba uygulanmış beş farklı testin kararlılık ve geçerlik katsayıları ile testlere ait standart sapma değerleri verilmiştir.

45. Tabloda verilen testlerden hangisinde ölçülen özelliğin gözlenen değeri ile gerçek değeri arasındaki fark en azdır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

47. Günlük yaşam problemlerine öğrencilerin akademik bilgilerinin uyarlanabildiği ve aynı zamanda öğrencilerin ortaya bir ürün ortaya koyabilmelerine olanak sağlayan değerlendirme yapılabilmek için hazırlanan ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Portfolyo
- B) Performans
- C) Rubrik
- D) Dereceleme ölçeği
- E) Yapılandırılmış grid

48. Aşağıdakilerden hangisi kritik dönemin temel belirleyicisidir?

- A) Çocuğun toplumsal kurallara uyum sağlama-sı
- B) Kuşak çatışmalarının yaşanması
- C) Çevresel uyarıcı ve olayların, çocuğun geli-şim ve öğrenmesi üzerinde daha kuvvetli ve kalıcı etki göstermesi
- D) Akranların, tutum ve davranışlarda en etkili olduğu dönem
- E) Bir gelişim dönemine ilişkin örüntülerin daha belirgin biçimde görülmeye başlaması

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

49. Akraba evliliği yapan anne ve babaların çocuk-larının incelendiği bir araştırmada, bu özelliğe sahip ailelerin çocuklarında genetik kusurların, diğer akraba olmayan ana babalara göre çok daha fazla olduğu tespit edilmiştir.

Bu durum gelişim psikolojisinde yer alan hangi kavramla en iyi açıklanır?

- A) Kalıtım
- B) Çevre
- C) Tarihsel Zaman
- D) Cohort Etkisi
- E) Halo Etkisi

50. Anne ve babası boşanan bir çocuğun, bu boşanmanın sebebi olarak kendini görmesi Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Odaktan uzaklaşmama
- B) Egosentrizm
- C) Animizm
- D) Artifikalizm
- E) Parça-bütün ilişkisi kuramama

51. İlköğretim dördüncü sınıf öğrencisi Kemal, matematik dersinde denklemler konusunu anla-makta zorlanmaktadır. Öğretmen çözüm olarak Kemal'i, bu konuyu çok iyi bilen bir arkadaşıyla eşleştirir ve bu tip soruları birlikte çözmelerini ister. Bir süre sonra öğretmen, Kemal'in denk-lemlerle ilgili problemleri zorlanmadan çözebildi-ğini gözlemler.

Bu örnekteki durum aşağıdaki kuramcılardan hangisiyle açıklanır?

- A) Piaget: Dengeleme
- B) Vygotsky: Yakınsal gelişim alanı
- C) Ausubel: Anlamli öğrenme
- D) Bruner: İmgesel öğrenme
- E) Gagne: İşaret öğrenme

52. Aşağıdakilerden hangisi psikanalitik kurama ilişkin doğru bir bilgidir?

- A) Davranışı yöneten mekanizma bilinçten beslenir.
- B) Cinsiyet farklarının anlaşıldığı dönem genital dönemdir.
- C) Savunma mekanizmaları id tarafından yönetilir.
- D) Süperego, gerçeklik ilkesine göre hareket eder.
- E) Savunma mekanizmalarının aşırı kullanımı, kişinin gerçeklerden kopmasına neden olmaktadır.

53. 20 yaşındaki Murat, insanlarla iletişim kurmakta zorlanmakta ve insanların samimiyetine inanmadığı için insanlarla yakın ilişki kurmaktan kaçınmaktadır.

**Buna göre, Murat'ın psikososyal kişilik kuramında yer alan geçmişteki hangi krizi atlama-
dığı söylenebilir?**

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk
- D) Başarıya karşı aşağılık duygusu
- E) Yakınlığa karşı yalnızlık

54. Lise son sınıfta olan Sinan, uzun bir sorgulama sürecinden sonra, hangi mesleği seçeceğine karar verdiği için çalışmalarını hedefine yönelik olarak sürdürmektedir. Sinan'a göre, kendi kişilik özellikleri ve kariyer hedefinin en iyi örtüştüğü meslek oyunculuktur. Sinan bu konuda kendini en iyi şekilde donatmaya çalışmaktadır.

Sinan'ın kendi kimliği ve kariyer hedefinin en iyi bütünleştiği meslek olarak oyunculugu seçmesi, Sinan'ın hangi kimlik statüsünde yer aldığını göstermektedir?

- A) Güvenli
- B) İpotekli
- C) Gölge
- D) Başarılı
- E) Moratoryum

55. Kreşe giden bir çocuk annesinden ayrılmak istememekte ve annesi gittikten sonra sürekli ağlayarak, öfkeli bir tavır ortaya koymaktadır.

Çocuğun bu davranışı, aşağıdaki bağlanma süreçlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Kaçınan
- B) Örgütlenmemiş
- C) Çelişkili
- D) Korkulu
- E) Saplantılı

56. Ergenlik döneminde bulunan bir genç kız, kim-senin kendisini anlamadığını, zaten her şeyin de kendisinin başına geldiğini söylemektedir.

Bu düşüncelere sahip olan genç kızın ortaya koyduğu gelişimsel özellik aşağıdaki seçe-neklerin hangisinde doğru olarak verilmekte-dir?

- A) Egosantrizm
- B) Algıda seçicilik
- C) Kombinasyonel düşünme
- D) Algıda değişmezlik
- E) Zeigarnik etki

57. Televizyonda bir haberi izleyene farklı yaşta-ki çocuklar, farklı tepkiler ortaya koymaktadır.

Çocukların ahlaki değerlendirmelerde bulu-nurken farklı tepkiler ortaya koymalarının temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişilik özellikleri
- B) Kalıtsal özellikler
- C) Psikolojik özellikler
- D) Özel yaşantılar
- E) Ahlak gelişim düzeyleri

58. Yeni bir eve taşınan Şadiye Hanım, eski evinde-ki kapı kollarının sağda, yeni evindeki kapı kol-larının solda olması nedeniyle uzun süre zorluk yaşamıştır.

Şadiye Hanım'ın yaşadığı bu durum aşağıda-kilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Olumlu aktarım
- D) Olumsuz aktarım
- E) İleriye Ket vurma

59. Bir çocuğun, merdivenlerde ayak sesi duy-duğunda annesinin geldiğini düşünerek el çırpması aşağıdakilerden hangisiyle açıkla-nabilir?

- A) Olumlu habercilik
- B) Gölgeleme
- C) Engelleme
- D) Karşıt koşullama
- E) Olumsuz habercilik

60. Aşağıdakilerden hangisi cezanın uygulanma-sıyla ilgili doğru bir ilke değildir?

- A) Ceza kişiliği değil, davranışı hedef almalıdır.
- B) İlla kullanılacaksa ikinci tip ceza tercih edil-melidir.
- C) Gülerek ceza verilmemelidir.
- D) Ceza verilirken, verilen cezanın nedeni açık-lanmalıdır.
- E) Ceza yerine sık sık birincil pekiştireçler kulla-nılmalıdır.

61. Yeni evli bir çift olan Temel ile Safinaz, Temel'in annesine ziyarete giderler. Ancak gelin ve kaynana birbirinden pek de hoşlanmamaktadır. Kayınvalidesini her ziyaret ettikten sonra Safinaz çevresine şöyle yakınır: "Kayınvalidemi hiç sevmiyorum, oğluna dua etsin; eşimi sevmesem ona bir dakika katlanamam."

Safinaz'ın kayınvalidesine eşinin hatrına katlandığını söylemesi Guthrie'nin bitişiklik kuramında yer alan hangi kavramla açıklanır?

- A) Karşıt koşullanma
- B) Zıt tepki
- C) Karşıt tepki geliştirme
- D) Karşıt pekiştirme
- E) Davranışta kontrast

62. Öğrencilerine sınav yapan Gülsüm Öğretmen, en kısa zamanda sınav kâğıdını teslim eden ilk beş öğrenciye kitap hediye edeceğini söyler. Öğrenciler kısa sürede sınavı bitirip öğretmene kâğıtları verirler. Öğretmen sınav kâğıtlarını okurken bir önceki sınava göre öğrencilerin daha fazla hata yaptığını fark eder.

Öğrencilerin sınavda daha fazla hata yapmalarının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etki yasası
- B) Hazırbulunuşluk
- C) Etki yayılması
- D) Tepki analojisi
- E) Çağrışımsal geçiş

63. Sınıfta öğretmen tarafından azarlanan arkadaşını gören Fatma, derste hiç konuşmamıştır.

Fatma'nın derste hiç konuşmaması aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Dolaylı duygu
- B) Dolaylı ceza
- C) Dolaylı güdülenme
- D) Dolaylı pekiştirme
- E) İçsel pekiştirme

64. Üniversiteyi yeni kazanan bir öğrenci, hiç gitmediği hâlde, kampüste postanenin yeri sorulduğunda adresi kolaylıkla tarif edebildiğini görmüştür.

Bu durum öğrenme psikolojisinde yer alan hangi kavramla açıklanır?

- A) Dolaylı öğrenme
- B) Gizil öğrenme
- C) B tipi öğrenme
- D) İçgörüselsel öğrenme
- E) Edimsel öğrenme

65. Ronaldo'yu çok seven Can, spor haberlerini okurken sadece Ronaldo ile ilgili haberleri görmüş, diğer futbolcularla ilgili haberleri fark etmemiştir bile.

Buna göre, Can'ın durumu öğrenme psikolojisi açısından aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Gölgeleme
- B) Engelleme
- C) Pekiştirme
- D) Gizil öğrenme
- E) Kontrast

66. Bir öğretmen derste öğrencilerinin doğru cevaplarına artı vererek onları ödüllendirmektedir. Buna göre, öğretmenin bu davranışı aşağıdakilerden hangisine örnektir?
- A) Bağısal öğrenme
B) İşaret öğrenme
C) Edimsel öğrenme
D) Klasik koşullanma yoluyla öğrenme
E) Deneme-yanılma öğrenme

68. Kemal Bey, oğlunun internette sakıncalı sitelere girdiğini görür ve bunun üzerine bilgisayarı oğlunun elinden alır ve yasaklar.

Kemal Bey'in kullandığı davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumsuz pekiştirme
B) Birinci tip ceza
C) Ayrımlı pekiştirme
D) İkinci tip ceza
E) Tepki bedeli

67. Bir anne, oyuncacı için ağlayan çocuğuna şöyle der: "Ağlamadan istersen, oyuncacığını veririm."

Annenin bu davranışı öğrenme psikolojisinde yer alan hangi kavramla açıklanır?

- A) Premack ilkesi
B) Davranışta kontrast
C) Zincirleme öğrenme
D) Kademeli yaklaşma
E) Koşullu anlaşıma

69. Zehra Teyze 75 yaşındadır ve çocukları ona Anneler Günü hediyesi olarak akıllı telefon alır. Zehra Teyze, telefonun nasıl çalıştığını tamamen rastgele tuşlara dokunarak bulur ve telefonu zor da olsa kullanmaya başlar.

Zehra Teyze yeni telefonunu kullanmayı öğrenirken aşağıdaki öğrenme yollarından hangisini ortaya koymuştur?

- A) Küçük adımlar
B) Gizil öğrenme
C) Etki yayılması
D) Deneme-yanılma
E) İçgörüselsel öğrenme

70. Öğrenci kişilik hizmetlerinin içeriği düşünüldüğünde hangi eşleştirme yanlıştır?

- A) İhtiyaca göre gerekli hazırlık kursları açma (Özel Yetiştirme)
- B) Serbest zaman eğitimi verme (Sosyo-Kültürel)
- C) Barınma hizmetleri sunma (Sosyal Yardım)
- D) Müşavirlik hizmeti sunma (Sosyal Yardım)
- E) Bireyi tanıma faaliyetleri (Rehberlik)

71. Rehber öğretmen Çağrı Bey öğretmenler kurulu toplantısında öğretmenlerin derslerde öğrencileri aşağılayan tavır ve tutumlardan uzak durmaları gerektiği konusunda uyarıda bulunmuştur.

Çağrı Bey'in yaptığı bu uyarıyı dikkate alan bir öğretmenin rehberliğin hangi ilkesini ihlal ettiği söylenebilir?

- A) Rehberlik hizmetlerinde süreklilik esastır.
- B) Rehberlik hizmetleri örgütlenmiş bir hizmettir.
- C) Rehberlik hizmetleri tüm öğrencilere yöneliktir.
- D) Rehberlik hizmetleri demokratik ve insancıldır.
- E) Rehberlik uygulamaları okul amaç ve ihtiyaçlarına göre değişir.

72. Sabri Bey ekonomik açıdan zor şartlar altında büyümüştür. Bugünse uluslararası ticaret yapan bir firmanın genel müdürü konumundadır. Kazancı hayli yerinde olsa da hem kendi yaşam tarzına hem de etrafındakilere yaptığı tavsiyelere baktığımızda hep tutumlu olmayı öğütleyen bir yapıya sahiptir. Bu konuda eleştiri aldığı anda ise "ayağını yorganına göre uzat" şeklinde cevap vermektedir.

Maslow'un ihtiyaç kuramı düşünüldüğünde Sabri Bey'in hangi ihtiyacı karşılamaya dönük bir yaşam tarzının olduğu söylenebilir?

- A) Güvenlik
- B) Sevgi
- C) Fizyolojik
- D) Saygı
- E) Estetik

73. Toplumsal yaşamda farkında olmasak da sıkça yansıtma savunma mekanizmasını kullanırız. Bu durumun okullarımıza yansımaları düşündüğümüzde öğrencinin başarısızlığında öğretmenin veliyi, velinin ise öğretmeni suçladığı birçok durumla karşılaşmışızdır.

Böyle bir durumda uzmanın öğretmen, yönetici ve veli ile ortak bir anlayış oluşturması için hangi hizmeti sunması gerekir?

- A) Psikolojik danışma
- B) Bilgi toplama ve yayma
- C) Yönelme
- D) Konsültasyon (Müşavirlik)
- E) İzleme

74. Lise son sınıf öğrencisi olan Ayşe başvuracağı sınavlarla ilgili okulunda hiçbir bilgilendirme yapılmadığı konusunda ailesine şitemde bulunmuştur. Bunun üzerine okul idaresiyle görüşen Ayşe'nin ailesi bundan sonra ilgili duyuruların farklı yollarla öğrencilerin hizmetine sunulacağı konusunda okul idaresinden söz almıştır.

Okullarda sunulan hizmetler düşünüldüğünde Ayşe hangi hizmetin yeterli seviyede sunulmadığından yakınmaktadır?

- A) Psikolojik danışma
- B) Bilgi toplama ve yayma
- C) Yönelme
- D) Konsültasyon
- E) İzleme

75. Sekizinci sınıf öğrencilerinin dersine giren Leyla Hanım öğrencilerinin özellikle belli konularda sorun yaşadığını, büyük gayret gösterse de bir türlü bu konularda sınıfın genelinde başarıyı yakalayamadığını okul rehber öğretmeni Cemil Bey'e iletmiştir. Bunun üzerine Cemil Bey, Leyla Hanım'a bazı tavsiyelerde bulunmuştur. Bu tavsiyelere göre ders sürecini tekrar gözden geçiren Leyla Hanım öğrencilerin zorlandığı konularda daha başarılı olduklarını gözlemlemiştir.

Yukarıdaki paragraftan hareketle rehberliğin hangi işlevinin sınıf ortamına yansıdığı söylenebilir?

- A) Ayarlayıcı
- B) Tamamlayıcı
- C) Önleyici
- D) Krize müdahale
- E) Yönelici

76. Okul rehber öğretmeni Erhan Bey 8. sınıflar ile yaptığı bir etkinlik sırasında "meslek seçiminde önemli olanın bireylerin özellikleri ile mesleklerin özelliklerinin ne kadar birbirine yakın olduğudur." şeklinde görüş beyan etmiştir.

Erhan Bey'in bu ifadesi ile hangi mesleki kuram arasında bağ kurulabilir?

- A) Ginzberg ve arkadaşlarının kuramı
- B) Super'in benlik kuramı
- C) Holland'ın kuramı
- D) Roe'nun kuramı
- E) Parsons'ın özellik faktör kuramı

77. Sınıf rehber öğretmeni Erkan Bey sınıfında gruplaşma olup olmadığını, varsa kimler arasında bu tür bir yapı olduğunu aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanarak en iyi çözümleyebilir?

- A) Psikodrama
- B) Sosyodrama
- C) Sosyometri
- D) Otobiyografi
- E) Görüşme

78. Bireyin kendisini nasıl algıladığı ve başkaları tarafından nasıl algılandığı hakkında ipucu veren bir tekniktir?

- A) Psikodrama
- B) Kimdir bu? (Bil-kim)
- C) Sosyometri
- D) Otobiyografi
- E) Görüşme

79. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre "Yönetim, büro işleri, ders, nöbet ve sınav" görevleri verilemeyecek komisyon üyesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul müdürü
- B) Okul müdür yardımcısı
- C) Okul rehber öğretmeni
- D) Sınıf rehber öğretmeni
- E) Branş öğretmenleri

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

80. Özel eğitime dair kavramlar düşünüldüğünde "Zedelenme sonucu vücut organlarının temel işlevlerini geçici ya da kalıcı olarak yerine getirememesi" durumu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilir?

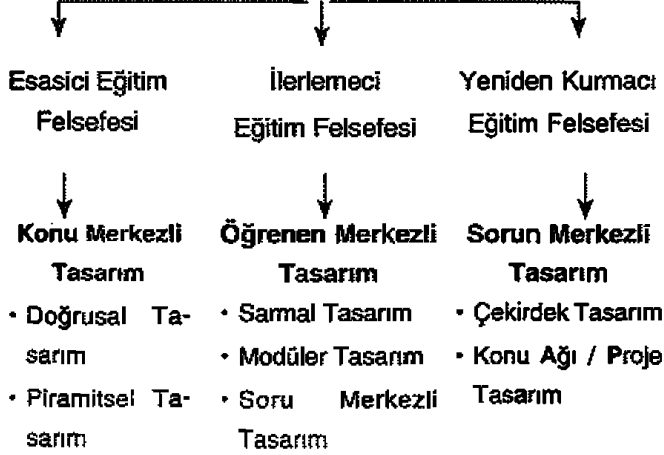
- A) Zedelenme
- B) Yetersizlik
- C) Engel
- D) Özür
- E) Kaynaştırma

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

1. İçerik Belirleme Yaklaşımları



CEVAP: B

3. Süreç yaklaşımı modelinin özellikleri:

- İlerlemeci eğitim felsefesine göre oluşturulmuştur.
- Esnek program niteliği gösterir.
- İçerik genel amaçlardan önce belirlenir.
- Ders planlama sürecinden esinlenerek hazırlanmıştır.
- Bu modelde öğretmenin çok iyi yetişmiş olması gerekir.
- Stenhouse tarafından geliştirilmiştir.

CEVAP: A

2. Soru analiz edildiğinde sorunun doğru cevabı değer vermedir. Değer verme basamağında öğrencinin gösterdiği duyuşsal tepkisi tespit edilir ve öğrencinin inançları, tutumları, değerleri bu basamakta yer alır. Adanmış olmak, kendini vermek, düşkünlük, bir değeri kabullenmişlik, bir değeri yeğleyiş bu basamağın anahtar ifadeleridir.

CEVAP: C

4. Soru analiz edildiğinde doğru cevap sorgulama merkezli tasarımdır.

Sorgulama merkezli tasarımın özellikleri:

- İçerik, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve sorunlarına göre düzenlenir.
- Sorun ya da gereksinimler konu alanını oluşturur.
- En esnek olan içerik yaklaşımıdır.

CEVAP: B

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

5. Hedeflerin taşınması gereken özellikler:

- Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılar nitelikte olmalıdır.
- Gözlenebilir ve ölçülebilir olmalıdır.
- Öğretme-öğrenme süreçlerine yer vermeli-
dir.
- Yaşamla ilişkilendirilmeli ve toplumun ihtiya-
çları karşılanmalıdır.
- Konu alanıyla ilişkili olmalıdır.
- Açık ve anlaşılır olmalıdır.
- Kendi içinde tutarlı olmalıdır.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun
olmalıdır.
- Genel hedeflere uygun olmalıdır.

CEVAP: C

6. Kolb'a göre öğrenme stilleri şunlardır:

- Aktif yaşantı
- Somut yaşantı
- Yansıtıcı gözlem
- Soyut kavramsallaştırma

Aktif yaşantı stiline sahip bireyler risk almayı severler ve yaparak - yaşayarak öğrenmeyi ger-
çekleştirirler. Aktif yaşantıya sahip bireylerin bir
diğer özelliği ise dışa dönük yani sosyal bireyler
olmalarıdır.

CEVAP: C

7. Meltem Öğretmen maddenin hâllerini ilk önce
bir bütün şeklinde anlattıktan sonra, konuyu par-
çalara ayırmış sonra konuyu öğrencilerin anla-
dığından emin olduktan sonra parçadan bütüne
ulaşmalarını sağlamıştır. Meltem Öğretmen'in
kullanmış olduğu düşünme becerisi analitik
düşünme becerisidir.

CEVAP: E

8. Eda Öğretmen bu beceriyi uygulayarak kendi
içinde çelişkisini taşıyan ve bir antitez olarak
ortaya çıkan, daha sonra da tez ve antitez bile-
şimi sonucunda yeni bir düşünce oluşturmaya
çalışmıştır. Tez ve antitez düşünceler bir araya
gelerek düşünce oluşturuyorsa bu, diyalektik
düşüncedir.

Tez + Antitez = Sentez

CEVAP: D

9. Soruda Zehra Öğretmen'in öğrencilerine konuyla ilgili soru sorması, öğrencilerin ilgi ve dikkatini çekmesi, merak oluşturmaya, ön bilgilerini harekete geçirmeyi amaçladığını gösterir ve bu durum girme basamağıyla açıklanır.

CEVAP: C

10. Basitten karmaşığa ilkesinde öğrenme konuları aşamalılık ilkesine göre hiyerarşik bir düzende sıralanmalı ve işlenmelidir. Öğretmenler öğretilen konuları zorlukları açısından derecelendirmelidir. Bu nedenle konular öğrencilere önce kolay daha sonra giderek zorlaşacak şekilde ele alınarak verilmelidir.

CEVAP: A

11. Buluş yoluyla öğrenmeyi her yaş grubundaki öğrenci kullanabilir ama soyut konuların anlatımı için tercih edilmez. Soyut konular daha çok sunuş yoluyla öğrenmede kullanılır. Örgütleyiciler de aynı şekilde sunuş yolunun özelliklerindendir.

CEVAP: E

12. Öğretmenin yöntem teknik seçimini etkileyen faktörler:

- Ulaşılabilecek kazanımlar
- Hedefin seviyesi
- İçerik
- Öğrencilerin gelişim seviyesi
- Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyi
- Derslik yapısı
- Öğrenci sayısı
- Süre
- Maliyet

CEVAP: A

13. Panel: 3 - 5 kişilik bir grubun önceden belirlenmiş bir konuyu dinleyiciler önünde bir yöneticinin başkanlığında samimi bir hava içinde tartışmasıdır. Ortamda bulunan diğer kişilere de soru sorma olanağı tanınır.

CEVAP: D

14. Soru analiz edildiğinde doğru cevap beyin fırtınası tekniğidir. Beyin fırtınası tekniğinde temel amaç öğrencilerin kısa sürede çok sayıda fikir üretebilmelerini sağlamaktır.

CEVAP: A

15. Tartışma yönteminin özellikleri:

- Buluş yolu stratejisinde kullanılır.
- Demokratik tutum ve değerlerin kazandırılmasını sağlar.
- Bir konu hakkında öğrencilerin kendi görüşlerini söylemelerini ve yorum yapmalarını sağlar.
- Sosyalleşmeyi sağlar.
- Bir konu hakkında öğrencilerin düşünmesini sağlar.
- İyi anlaşılmayan noktalara açıklık getirmek ve verilen bilgilerin pekiştirilmesini sağlamak amacıyla kullanılır.
- Analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde davranışlar kazandırır.

CEVAP: C**16. Verilen bir konunun tez ve antitez olarak tartışılması ve sürecin sonunda jüri üyelerinin kazananı belirlemesini sağlayan teknik münazaradır.****CEVAP: E****17. Konuşma halkası öğrencilerin görüş farklılıklarını ve farklı görüşlere saygı gösterme davranışını geliştirmeyi hedefleyen bir tekniktir.****CEVAP: C****18. Soru analiz edildiğinde Zeynep Öğretmen'in rol kartları dağıtması öğrencilerinin canlandırma yapması ve derse girişte konuyla ilgili ısınma çalışmalarının yapılması rol oynama tekniğinin özelliklerini yansıtır.****CEVAP: A**

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

19. Can Öğretmen öğrencilerin dersi daha iyi anlamasını sağlamak için bu tekniği kullanmıştır. Zihin haritaları günlük yaşam ile ilgili bir konunun düşünülerek kısa bir süre içinde zihindeki çağrışımların söylenmesine dayanır. Daha sonra zihinde çağrıştırdığı durumlar görsel bir şemaya dönüştürülür.**CEVAP: C****20. Tam öğrenme modelinde ek öğretimde işbirlikli çalışma yaptırılamaz. Bunun nedeni işbirlikli öğrenmenin heterojen gruplarla yapılmasıdır. Ek öğretim ise sınıfta oluşturulan homojen küçük gruplar ile yapılır.****CEVAP: A**

21. Yapılandırmacı yaklaşımın özellikleri:

- Genellikle birinci el veri kaynakları kullanılır.
- Bireysel farklılıklar önemlidir.
- Demokratik bir ortam söz konusudur.
- Öğrenci sorunlarına göre yönlendirilen program anlayışı vardır.
- Herkes kendi öğrenmesinden sorumludur. Öğrenciler kendi konularında etkin olarak yer aldıkları için öğrenme kalıcı olur.
- Öğrenme etkin olarak; işbirliğine dayalı öğrenme, problem çözme, rol oynama, drama, proje ve eleştirel düşünmeye dayanır.

CEVAP: E**23. İşbirliğine dayalı öğrenme modelinin özellikleri:**

- Heterojen grup mantığı vardır.
- Olumlu bağılılığı geliştirir.
- Ortak bir amaç ve sonuç çerçevesinde hareket alanı sağlar.
- Dönüşümlü liderlik vardır.
- Amaç grubun başarılı olmasıdır.

CEVAP: D**24. Soruda yanlış olarak verilen eşleştirme B seçeneğidir. Çünkü programlı öğretim modeli Carrol tarafından değil Skinner tarafından geliştirilmiştir.****CEVAP: B****22. Aktif öğrenmenin yapıldığı sınıflarda disiplin sorunları oluşmaz. Bunun nedeni öğrencinin enerjisini öğrenmeye harcamasıdır. Öğrenmenin sorumluluğu öğrencide olduğu için öğrenci kendi yapacağı çalışmaları planlar ve enerjisini öğrenmeyi gerçekleştirmek için harcar.****CEVAP: D****25. Forum tekniğinde bir konuda farklı görüşlere sahip 3-5 öğrenci bilgi birikimlerini dinleyicilerle paylaşır. Süreçte dinleyiciler de soru sorarak ya da görüş belirterek sürece-katılımda bulunabilirler.****CEVAP: B**

26. Soru incelendiğinde laboratuvar çalışmaları için en uygun oturma düzeni küme (ekip) oturma düzenidir.

Küme (ekip) oturma düzeninin özellikleri:

- Öğrenci – öğrenci etkileşiminin (sosyalleşmesinin) en fazla olduğu oturma düzenidir.
- Öğrencilerin birbirlerinden öğrenebildikleri ve öğretmenin daha çok rehber olduğu oturma düzenidir.
- Öğrencilerin rehberlik özelliklerini geliştirebildiği, iş birliğini, katılımını, yardımlaşmayı, tartışmayı, dinlemeyi ve yaparak-yaşayarak öğrenmeyi gerçekleştirdikleri bir düzendir.
- Grup, laboratuvar çalışmalarında ve kalabalık olmayan sınıflarda başarıyla uygulanabilecek bir oturma düzenidir.

CEVAP: B

28. Soru incelendiğinde kullanılan sınıf yönetimi modeli, önlemse modeldir.

Önlemse modelin özellikleri:

- Hata yapmama anlayışına dayanır.
- Bu model, gelecekte meydana gelebilecek istenmeyen davranışların kestirilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına dayalı bir modeldir.
- Amaç, sınıfta sorunların ortaya çıkmasına olanak vermeyen bir düzenleme ve işleyiş oluşturularak tepkisel modele duyulan gereksinimi azaltmaktır.

CEVAP: B

27. Öğretimde etkili bir iletişim için şu ilkeler dikkate alınmalıdır:

- Çocukların duyguları kabul edilmelidir ve etkili iletişim için en önemli adım, çocukların iç dünyaları dinlenerek atılmalıdır.
- Yargılamayan bir ses tonuyla sorun sözlerle dökülerek açıklanmalıdır.
- Öğrenci olumsuz bir davranışta bulunduğu anda kısa, öz ve aşağılanmayan bir tepki gösterilmelidir.
- Öğrencilere farklı öğrenme yöntemleri sunulmalıdır.
- Uyarılar en az kelime kullanılarak yapılmalıdır.
- Öğrencilerin uygun davranışları görülmelidir.

CEVAP: B

29. Soru analiz edildiğinde öğrencilerin büyük bir kısmının ilgisinin dağılması ve sıkılma belirtileri göstermelerinde, öncelikle öğretmen kullanmış olduğu yöntem ve tekniği değiştirir. Yöntem ve teknik değiştikten sonra sınıf ortamındaki davranış devam ediyorsa öğretmen kısa bir ara verir.

CEVAP: A

30. Öğretmenin meslekî özellikleri üç tanedir. Bunlar:

- Konu alan bilgisi
- Öğretmenlik meslek bilgisi
- Üst düzey yeterlilik

CEVAP: C

32. Video kullanımının eğitime faydaları:

- Bireysel ve grupla öğretime yeni olanaklar kazandırır.
- Esnek ve kaliteli ev-video eğitim sistemi yaratır.
- Video, öğrenmeyi zamana ve mekâna bağlı olmaktan kurtarır.
- Öğretim süreçlerine "mikro öğretim" gibi yeni yöntemler kazandırır.
- Bilginin sunuluşunda ve akışında düzen sağlar.
- Öğrenci tepkilerini gözleme olanağı verir.

CEVAP: E

31. Eğitsel asetatlar hazırlanırken dikkat edilecekler:

- Bir yansıda bilginin bütünü verilmelidir.
- Bir sayfada çok fazla bilgi yer almamalıdır.
- Asetat üzerindeki yazılar büyük punto olmalıdır.
- Ana ve alt başlıkları belirlenmeli ve renkli olmalıdır.
- Şekil ve görsel unsurlara önem verilmelidir.
- Kitaptan bir bölüm aynen alınmamalıdır.
- 16-18 puntodan daha az yazı boyutu kullanılmamalıdır.

CEVAP: E

33. Soruda bahsedilen ilke denge ilkesidir. Denge; objenin göz tarafından algılanan ağırlığı ile ilgilidir. Öğretim materyalleri üzerinde denge, yatay ve dikey eksenin her iki tarafına objelerin eşit olarak dağıtılması ile oluşturulur. Denge, informal denge ve formal denge olmak üzere ikiye ayrılır.

CEVAP: B

34. Öğretim materyali hazırlarken dikkat edilecek hususlar:

- Öğretim materyalleri dersin ve konunun amaçlarına uygun seçilmeli ve hazırlanmalıdır.
- Öğretim materyalleri dersin konusunu oluşturan bütün bilgilerle değil, önemli ve özet bilgilerle donatılmalıdır.
- Hazırlanan öğretim materyalleri, kolaylıkla geliştirilebilir ve güncelleştirilebilir olmalıdır.
- Öğretim materyalleri basit, sade ve anlaşılır olmalıdır.
- Öğretim materyalleri, öğrenciye alıştırmaya ve uygulama imkânı sağlamalıdır.
- Öğretim materyalleri her öğrencinin erişimine ve kullanımına açık olmalıdır.
- Öğretim materyallerinde kullanılan yazılı metinler, görsel-işitsel öğeler, öğrencinin pedagojik özelliklerine uygun olmalı ve öğrencinin gerçek hayatıyla tutarlılık göstermelidir.

CEVAP: E

35. Data showlar, video projektörü kadar kaliteli ve kullanışlı değildir. Video projektörlerin pahalı olmasından dolayı, video projektörlerin işlevini yerine getiren ve tepegözle birlikte çalışan araçlardır.

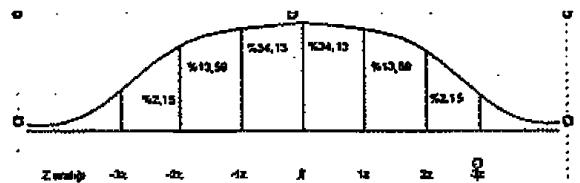
CEVAP: D

36. Öz değerlendirme belli bir konuda bireyin kendini değerlendirmesidir. Öz değerlendirme, bireylerin yeteneklerini kendilerinin keşfetmelerine yardımcı olan bir yaklaşımdır. Öz değerlendirme, öğrencilerin okulda yaptıkları çalışmaları, nasıl düşündüklerini ve nasıl yaptıklarını değerlendirmelerini gerektirir. Öz değerlendirme, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini tanımlarına yardımcı eder. Performansının düzeyi hakkında karar vermek için kişisel ya da kişiler arası ölçüt koymada öğrencilere fırsatlar sunar. Her ne kadar öz değerlendirme kişinin kendini değerlendirip güçlü ve zayıf yönlerini belirlemesi olsa da bu değerlendirmenin her zaman tam anlamıyla objektif bir değerlendirme olduğu yorumu yapılamamaktadır.

CEVAP: E

37. Z standart puanı, öğrencinin girmiş olduğu farklı derslerdeki en yüksek ve en düşük performansı ortaya koymaktadır. Z standart puanı en yüksek olan testte öğrenci en başarılı, Z standart puanı en düşük olan derste ise en başarısızdır. Buna göre öğrencinin en başarılı olduğu ders Z standart puanı en yüksek olan edebiyat dersi, en başarısız olduğu ders ise Z standart puanı en düşük olan fizik dersi. Öğrencinin Z standart puanına bakılarak testte kaç tane soruyu doğru cevapladığı bilgisine erişilememektedir. Z puanı, öğrencinin sınıftaki yer ve konumunu belirlemede kullanılan ve sınıfın yüzde kaçından başarılı veya başarısız olduğunu gösteren bir puan türüdür.

Öğrencinin biyoloji dersindeki Z standart puanı 1 olduğu için 1 standart sapma değeri kadar grup ortalamasının üstünde performans göstermiştir. Buna göre öğrenci, aritmetik ortalamanın 1 standart sapma üstünde performans gösterdiğine göre öğrenci bulunduğu standart sapma değerinin solunda kalanlardan ($\%2,15 + \%13,59 + \%34,13 + \%34,13 + \%13,59 + \%2,15 = \%84$) $\%84$ 'ünden başarılı, sağında kalanlardan ($\%13,59 + \%2,15 = \%16$) $\%16$ 'sından ise başarısızdır yorumu yapılmaktadır.



CEVAP: D

38. Güvenirlilik kestirme yöntemleri, bir kez ve iki kez uygulanan yöntemler olmak üzere iki başlıkta incelenmektedir. İki kez uygulanan yöntemler, test-test-tekrar ve paralel testler (eşdeğer formlar) yöntemi olup bu yöntemlerde denek kaybı yaşanma ihtimali söz konusudur. Bir kez uygulanan yöntemler ise KR - 20 ile KR - 21, testi yarılama ve alfa güvenirlilik katsayısıdır. Bir kez uygulanan yöntemlerde uygulama tek oturumda yapıldığı için bu yöntemlerde denek kaybı yaşanma ihtimali söz konusu değildir.

CEVAP: B

40. Tam öğrenme modelinin uygulandığı bir sınıfta izleme testi hazırlanırken soruların orta güçlükte olması gerekmektedir. Buna göre maddelerin orta güçlükte olması için güçlük düzeyinin 0,50 civarında, madde ayırt edicilik indeks değerinin ise 0,30'un üzerinde olması gerekmektedir. Bu koşulları sağlayan maddeler: 1. madde ($P_j=0,41$ $r_j=0,70$) ve 5. maddedir. ($P_j=0,55$ $r_j=0,53$)

CEVAP: A

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

39. Aday sayısını çok, seçim yapılacak kişinin az olduğu bir durumda sorunun zor ve ayırt edici olması gerekmektedir. Buna göre madde güçlüğü sıfıra yakın olan maddeleri ve ayırt edicilik indeks değeri ise 0,30'un üzerinde olan maddeleri seçmek gerekmektedir. Buna göre bu koşulları sağlayan maddeler 3, 4 ve 7. maddelerdir.

CEVAP: C

41. Testin güvenilirliğine katkı sağlayan en iyi maddeyi bulmak için testin güçlük düzeyinin orta güçlükte ve ayırt edici olması gerekmektedir. Buna göre bu koşulları sağlayan en iyi maddeler 1. madde ($P_j = 0,41$ $r_j = 0,70$) ve 5. maddedir. ($P_j = 0,55$ $r_j = 0,53$)

CEVAP: A

42. Yazılı yoklamalar özellikle üst düzey zihinsel becerilerin (analiz-sentez-değerlendirme) yoklanmak istendiği durumlarda kullanılan yoklama türüdür. Buna göre;

- Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş Dönemi padişahlarını sırasına göre yazınız. (Bilgi)
- Osmanlı İmparatorluğu'nun Yükseliş Dönemi'ndeki kültür ve uygarlık açısından olumlu ve olumsuz uygulamalarını irdelleyiniz. (Analiz)
- Duraklama Dönemi'nde meydana gelen siyasi olayları yazınız. (Bilgi)
- Gerileme Dönemi'nde imparatorluğun iç isyanlarla nasıl başa çıktığını açıklayınız. (Kavrama)
- Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılış dönemi soy ağacını çiziniz. (Bilgi)

CEVAP: B

43. Bağımsız değişken; bir olayın nedeni veya etkileyen, bağımlı değişken ise bağımsız değişkene bağlı olarak ortaya çıkan olayın sonucu olup etkilenendir. Örnekte hareketle gelirin artmasıyla birlikte değişen sonuç olarak ortaya çıkan etkilenen faktör, gelire bağlı değişen aylık giderlerdir.

CEVAP: C

44. Kullanışlılık, bir testin kullanılmasındaki kolaylıktır. Kullanışlılık özelliğine sahip bir testin uygulanışının emek, para ve zaman gibi faktörler açısından da ekonomik sayılabilecek sınırlar içerisinde olması gerekmektedir. Bir testin kullanılışlığı, onun geliştirilmesi, çoğaltılması, uygulanması ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olması anlamına gelmektedir. Buna göre; testin uygulamasının kolay olup olmadığı, uygulama sürecinin maliyetli olup olmadığı ve öğrencilerin test sorularını tahtadan hızlı bir şekilde yazıp yazmadıkları, puanlamanın objektif olup olmadığı testin uygulama sürecindeki ekonomikle ilgili olup kullanışlılık için sorulabilecek sorular arasında yer almaktadır.

CEVAP: E

45. Güvenirlilik; ölçülen özelliğin gözlenen değeri ile ölçülen değeri arasındaki farkın az olması ile ilgilidir. Gözlenen değer ile gerçek değer arasındaki fark küçüldükçe testin hatası azalacak ve bu sayede testin güvenilir olma olasılığı artacaktır. Buna göre güvenirliliği (kararlık katsayısı) en yüksek olan beşinci madde, bu koşulu sağlayan en iyi maddedir.

CEVAP: E

46. Kararlılık; ölçülen özelliğin aynı araçla uzun zaman aralıkları ile birden fazla ölçülmesi durumunda farklı değerler alıp almadığı ile ilgilidir. Eğer ölçme sonuçları bir ölçmeden diğerine değişmiyorsa ölçme sonuçlarının kararlı olduğu, yani güvenilir olduğunu anlamına gelmektedir. Bu durum ölçülen özelliğin zamana karşı dirençli bir yapıda olduğunun göstergesidir. Maddeler arası uyum ise yapı geçerliği ile ilgilidir. Yapı geçerliği, yüksek olan bir testin maddelerinin ölçülmek istenen teorik yapıya uygun olduğunun göstergesi olup maddeler arası tutarlılık oldukça yüksektir. Buna göre zamana karşı dirençli ve aynı zamanda maddeler arası uyumun (yapı geçerliği) yüksek olduğu test, dört numaralı testtir.

CEVAP: D

48. Kritik dönem, sabit zaman dilimlerinde, bir gelişimin en iyi ortaya çıktığı zaman dilimleridir. Gelişimin ve olgunlaşmanın hızlandığı bu dönemde, çevre etkisi daha fazla hissedilir hâle gelir. Bu durumu en iyi açıklayan kritik dönem belirleyicisi, C seçeneğindeki ifadeye yer almaktadır.

CEVAP: C

47. Günlük yaşam problemlerine öğrencilerin akademik bilgilerinin yararlanabildiği ve aynı zamanda öğrencilerin ortaya bir ürün ortaya koyabilmelerine olanak sağlayan değerlendirme yöntemi performans değerlendirmedir. Performans değerlendirme sürecinde değerlendirmenin güvenilirliğini sağlamak için; değerlendirme işleminin amacının öğrencilere önceden bildirilmesi, değerlendirme ölçütlerinin rubrikler hazırlanarak gözlenebilen davranışlar şeklinde belirtilmesi, davranışların öğrenci seviyesine uygun, açık ve net bir şekilde ifade edilmesi gerekmektedir.

CEVAP: B

49. Akraba evliliğinden doğan çocuklarda doğum kusurlarının daha fazla olması, doğum öncesi çevresel faktörlerden kaynaklanmaktadır.

CEVAP: B

50. Anne ve babası boşanan bir çocuğun, bu boşanmanın sebebi olarak kendini görmesi, çocuğun benmerkezci veya egosentrik düşündüğünün göstergesidir.

CEVAP: B

51. Parçada anlatılan durum, Vygotsky'nin yakınsak gelişim alanı kavramıyla açıklanır. Buna göre bir çocuğun, bir beceriyi kendi başına ortaya koymadığında, akran desteği veya yetişkin desteği ile işi yapabilir hâle gelmesi, yakınsal gelişim alanı kavramıyla açıklanır.

CEVAP: B

52. Psikanalitik kuramın özellikleri;

- Davranışı yöneten mekanizma bilinç dışından kaynaklanır.
- Cinsiyet farklarının algılandığı dönem falik dönemdir.
- Savunma mekanizmaları ego tarafından yönetilir.
- İd, haz ilkesine göre; ego, gerçeklik ilkesine göre ve süperegö ideallere göre hareket eder.
- Savunma mekanizmalarını tüm insanlar kullanır. Ancak mekanizmaların aşırı kullanımı, kişinin normalden sapmasına neden olur.

CEVAP: E

53. Murat 20 yaşındadır ve bugün atlatması gereken kriz, yakınlığa karşı yalnızlıktır. Ancak soruda Murat'ın geçmişte hangi krizi aşmadığı sorulmaktadır. Murat geçmişte temel güvene karşı güvensizlik krizini atlatamamıştır. Temel güvene karşı güvensizlik krizi sağlıklı atlatıldığında kişi hayata ve başkalarına karşı olumlu bir fikre sahip olur. Ancak örnekte yer alan Murat için bu durum geçerli değildir.

CEVAP: A

54. Sinan'ın kendi kimliği ve kariyer hedefinin en iyi bütünleştiği meslek olarak oyunculuğu seçmesi, Sinan'ın başarılı kimlik statüsünde yer aldığına göstergesidir. Sinan, mesleğini seçerken bir kimlik bunalımı yaşamış, arayışta bulunmuş ve nihayet kendine en uygun meslek olan oyunculukta karar kılmıştır.

CEVAP: D

55. Annesi gittikten sonra çocuğun sürekli ağlaması ve bir türlü sakinleşememesi, çocuğun ayrılık kaygısını sağlıklı atlatamadığının ve annesine yönelik çelişkil, kararsız, kuşkuyla bir bağlanma stili ortaya koyduğunun göstergesidir.

CEVAP: C

56. Ergenlik döneminde ergenlerin kendine odaklanmaları, ergen benmerkezciliği veya ergen egosantrizmi olarak tanımlanmaktadır. Ergenler bu dönemde herkesin onları izlediğini, her şeyin kendi başlarına geldiğini düşünme eğilimi gösterirler.

CEVAP: A

59. Rescorla'nın yaptığı çalışmalar, uyarıcıların bir-biri hakkında bilgi verdiğini ortaya koymaktadır. Rescorla bu duruma "habercilik" ismini verir ve iki türlü habercilik olduğunu belirtir: Olumlu habercilik ve olumsuz habercilik. Buna göre; Bu bilgiler ışığında soruyu değerlendirecek olursak, çocuğun merdivenlerde ayak sesi duyduğunda annesinin geleceğini düşünmesi olumlu habercilik ile açıklanır.

CEVAP: A

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

57. Farklı yaştaki çocukların, farklı ahlaki değerlendirmelerde bulunmalarının temel sebebi ahlaki gelişim düzeylerinin farklı olmasından kaynaklanır.

CEVAP: E

58. Şadiye Hanım'ın yaşadığı zorluk psikomotor bir durumdur. Zihinsel değildir. Yaşanan durum, öğrenilmiş olan bir davranışın, yeni öğrenilecek davranışı zorlaştırması sürecidir. Bu nedenle sorunun doğru cevabı olumsuz aktarımdır.

Bu tür sorular ket vurma olarak işaretlenmemelidir. Çünkü ket vurma zihinsel bir durumdur ve unutmayla ilgilidir.

CEVAP: D

60. Ceza uygulanırken bazı kurallara dikkat edilmelidir;

- Ceza kişiliği değil, davranışı hedef almalıdır.
- İlla kullanılacaksa ikinci tip ceza tercih edilmelidir.
- Gülerek ceza verilmemelidir.
- Ceza verilirken, verilen cezanın nedeni açıklanmalıdır.
- Ceza verirken tutarlı olunmalıdır.
- Ceza, istenmeyen davranışın hemen ardından verilmelidir.

Ancak "ceza yerine sık sık birincil pekiştireçler kullanılmalı" ifadesi doğru bir ifade değildir.

CEVAP: E

61. Safinaz, eşini sevmekte ancak kayınvalidesinden hoşlanmamaktadır. Eşinin hatrına kayınvalidesine katlanmaktadır. Bu durum Guthrie'nin bitişiklik kuramına göre "zıt tepki" yani "çatışan uyarıcılar" kavramıyla açıklanır.

CEVAP: B

63. Modelin herhangi bir davranışı ceza aldığı anda, onu gözlemleyenlerde o davranışı yapma eğilimi de azalmaktadır. Bu durum Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre dolaylı ceza ile açıklanır.

CEVAP: B

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

62. Bir davranışı ödüllendirirken o davranışın öncesinde veya sonrasındaki davranışlar da bu ödül- den etkilenebilir. Bu durum Thorndike'a göre etki yayılması kavramı ile açıklanır. Öğretmen kısa sürede sınavı bitirme davranışını ödüllendirirken aynı zamanda farkında olmadan öğrencilerin hata sayısını da artırmıştır.

CEVAP: C

64. Tolman, tıpkı Bandura gibi öğrenme ile performans birbirinden ayırmaktadır. Gizil öğrenme, farkına varmadan yapılan öğrenmelerdir ve performans dönüşüncüye kadar bilgi bellekte saklı tutulur. Özellikle yer öğrenme süreçlerinde gizil öğrenme karşımıza sıklıkla çıkmaktadır. Buna göre soruda yaşanan durum bir gizil yani örtük öğrenme sürecidir.

CEVAP: B

65. Bu tür sorular KPSS'de karşımıza en çok çıkan soru tarzlarından biridir. Can spor haberlerini okurken, sadece Ronaldo'nun haberlerini görmüş, diğerlerini fark etmemiştir. Bu durum aynı anda gelen uyarıcılar söz konusu olduğunda baskın olan uyarıcıya tepki göstermektir. Dolayısıyla sorunun cevabı elbette ki gölgeleme olacaktır. Bu sorunun cevabı engelleme olmaz. Çünkü engelleme, bir şeye koşullandıktan sonra, o uyarıcının arkasından gelene uyarıcılara koşullanamamaktır. Parçada böyle bir durum söz konusu değildir.

CEVAP: A

67. "Ağlamadan istersen, oyuncuğunu veririm." ifadesi bir koşullu anlaşmadır. Bu soruda Premack ilkesi ise güçlü bir çeldiricidir ancak cevabın Premack ilkesi olması kabul edilemez. Çünkü Premack ilkesinde organizmaya, önce istemediği davranış yaptırılır; sonra da istediği davranış ödül olarak sunulur. Ancak koşullu anlaşmada böyle bir kriter yoktur. Koşullu anlaşma aynı zamanda Premack ilkesini de kapsar. Yani Premack ilkesi, koşullu anlaşmanın özel bir hâlidir.

CEVAP: E.

66. Bir öğretmenin derste öğrencilerini ödüllendirerek istendik davranış oluşturmaya çalışması, öğretmenin edimsel koşullanma kuramına göre hareket ettiğinin göstergesidir. Edimsel koşullanma, ödül ve ceza ile tepkiyi biçimlendirme sürecidir.

CEVAP: C

68. Kemal Bey, oğlunun sakıncalı sitelere girmesi üzerine bilgisayarı oğlunun elinden alır. Böylece oğlu sevdiği, onu mutlu eden bir uyarıcıdan mahrum kalmış olur. Böylece istenmeyen davranışın azalması amaçlanır. Bu durum ikinci tip cezaya örnektir.

CEVAP: D

69. Zehra Teyze yeni telefonunu kullanmayı, tamamen tesadüfi ve rastgele hamleler yoluyla öğrenmiştir. Bu durum bilişsel bir öğrenme yolunun tercih edilmediğini; deneme-yanılma yolunun ortaya konulduğunu göstermektedir.

CEVAP: D

71. İlgili soru kapsamında; öğretmenlerin derslerde öğrencileri aşağılayan tavır ve tutumlar sergilemesi "Bireyin özü itibarıyla doğuştan iyi olduğu" görüşünü temel alan hümanist anlayışa aykırıdır. Çünkü bu tür tavır ve tutumlar bireyin öz saygısını zedeleyen tutumlardır.

CEVAP: D

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

70. İlgili soru kapsamında öncül öncül değerlendirme yapıldığında;

- A) İhtiyaca göre gerekli hazırlık kursları açma (Özel Yetiştirme) - Doğru bir eşleşmedir.
- B) Serbest zaman eğitimi verme (Sosyo-Kültürel) - Doğru bir eşleşmedir.
- C) Barınma hizmetleri sunma (Sosyal Yardım)- Doğru bir eşleşmedir.
- D) Müşavirlik hizmeti sunma (Sosyal Yardım)- Yanlış bir eşleşmedir. Çünkü rehberlik hizmetidir.
- E) Bireyi tanıma faaliyetleri (Rehberlik) - Doğru bir eşleşmedir.

CEVAP: D

72. İlgili soru kapsamında değerlendirme yapıldığında; Maslow, insan güdülerinin evrensel bir hiyerarşisinin bulunduğunu savunur.

- Bu ihtiyaçlar hiyerarşisine göre, en alt basamaktaki ihtiyaç kısmen de olsa, giderildikten sonra bir üst basamaktaki ihtiyaç ortaya çıkar.
- Yani bir üst düzeydeki ihtiyacın ortaya çıkabilmesi için, bir alt düzeydeki ihtiyacın giderilmesi gereklidir. Kendini gerçekleştirme güdüsü, diğer ihtiyaçlar giderilmişse ortaya çıkar.

Bu ihtiyaçlardan güvenlik ihtiyacı ise bireyin mevcut durumu koruma anlayışına dayanır. Bu sebeple bireyin iş sahibi olma, para biriktirme, sosyal güvence sahibi olma, barınma vb durumlar güvenlik ihtiyacı olarak karşımıza çıkar. Sorumuzda "ayağını yorganına göre uzat" vurgusu bu kapsamda değerlendirilir.

CEVAP: A

73. İlgili soru incelendiğinde; müşavirlik hizmeti, okuldaki rehberlik uzmanının, okulda "ortak rehberlik anlayışı" oluşturmak amacıyla yönetici, öğretmen ve ailelere rehberlikle ilgili konularda bilgi vermesidir. Rehberlik uzmanı, ortak rehberlik anlayışı oluşturma adına bu kişilerin rehberlik konularında bilgi ve becerilerini artırmayı amaçlar. Öğretmenler, yöneticiler ve aileler iş birliği içerisinde rehberlik hizmetlerini sunarlar. Müşavirlik hizmetinin temel amacı; ortak ve yeterli bir rehberlik anlayışının yürütülmesini temel alarak, rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmaktır. Bu açıklamalardan hareketle bir başarısızlık durumunda öğretmen, yönetici veya velilerin birbirini suçlamasının önüne geçmek için bu taraflar arasında ortak anlayış oluşturmak önemlidir. Bu da müşavirlik (konsültasyon) kapsamındadır.

CEVAP: D

74. İlgili soru kapsamında; bilgi toplama ve yayma hizmeti :

- Öğrencilerin eğitsel, mesleki veya kişisel-sosyal konularda ihtiyaç duyabileceği her türlü bilgiyi toplayarak bunları öğrencilerle paylaşma adına yapılan çalışmalar, bilgi toplama ve yayma hizmeti kapsamına girer.
- Bu hizmetin amacı, kendisine yardım edilecek kişinin ihtiyacı olan bilgiyi sağlamaktır. Öğrencilerin yararlanacakları bilgilerin bir kısmı okuldan, bir kısmı da okul dışından toplanır.
- Bu hizmet kapsamına şunlar girer: Okul içi programlar, seçmeli dersler, ders ya da sınıf geçme koşulları, ortaokulun sonunda öğrencilere gidebilecekleri çeşitli liseler, bunların yapısı, niteliği, giriş koşulları, ilse öğrencilerine üst eğitim kurumları (üniversiteler) hakkında bilgiler, mesleğe yöneltmede meslekleri tanıtmak amacıyla güncel ve yeterli bilgiler, okuldaki ve çevredeki eğitsel ve kültürel etkinlikler, yardım hizmetleri, yararlanabilecekleri kurumlar, yarı zamanlı iş olanakları vb. konularda öğrencilerin ihtiyacı olduğu verileri sergilemektir.

Yukarıdaki açıklamalardan hareketle Ayşe'nin gireceği sınavlarla ilgili bilgilendirme yapılmasından yakınması "Bilgi Toplama ve Yayma Hizmetinin" yeterince sunulmamasından kaynaklanır.

CEVAP: B

75. İlgili soru kapsamında; modern eğitimde rehberlik hizmetleri, eğitim-öğretim hizmetlerini tamamlayıcı niteliktedir.

- Bu doğrultuda tamamlayıcı rehberlik, eğitim ortamında verimli ve kaliteli bir eğitimin gerçekleştirilmesi için, öğretim etkinliklerinin (uygulama esnasında) rehberlik hizmetleriyle birlikte bütünsel olarak verilmesidir.
- Amaç, eğitimin amaçlarının gerçekleştirilmesine yardımcı olmak ve öğrencilerin bireysel ve akademik başarılarını artırmaktır.
- Rehberliğin bu işlevindeki amaç, rehberlik ilkelerinin sınıf atmosferine ve öğretmen davranışlarına yansımaktır.
- Mesela; sınıf yönetimi konusunda bir öğretmenin rehberlik servisinden yardım alması, öğretmenlerin rehberlik bilgi ve becerileri ile donatılmaları rehberliğin tamamlayıcı işlevini yerine getirmektedir.

İlgili açıklamalardan hareketle Leyla öğretmenin Cemil Bey'in tavsiyeleri ile ders sürecini tekrar gözden geçirmesi ve sınıf yönetiminde aşama kaydetmesi tamamlayıcı işlev olarak karşımıza çıkar.

CEVAP: B

76. İlgili soru kapsamında; özellik - faktör kuramı

- Mesleki rehberlik alanındaki ilk görüş Parsons'a aittir. Bu görüş Williamson, Paterson ve Daley tarafından geliştirilmiştir.
- Bu görüşe göre, her bireyin kendine özgü özellikleri vardır. (1)
- Bu özellikler güvenilir ölçme araçlarıyla tespit edilebilir.
- Her mesleğin kendine özgü özellikleri vardır. Bu özellikler de saptanabilir. (2)
- Buna göre uygun meslek seçimi, bireyin profili ile mesleğin profilinin en iyi şekilde eşleştirilmesine bağlıdır. (3)
- Mesleğin nitelikleri bireyin niteliklerine ne kadar uyarsa birey o meslekte o kadar başarılı ve mutlu olur.

CEVAP: E

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

77. Sosyometri; bir grubun üyeleri arasındaki etkileşim örüntüsünü saptamak amacıyla kullanılan bir tekniktir. Küçük gruplarda, grup üyeleri arasındaki duygusal yakınlaşma ve uzaklaşma derecesini belirlemeye yarayan bir araştırma tekniğidir. Amaç küçük grupların iç yapısı hakkında bilgi toplamaktır. Bu bilgileri öğretmen, sınıfta etkin çalışma grupları oluşturmak, verimli bir çalışma ortamı sağlamak, grup içi etkileşimi olumlu yönde geliştirmek, yalnız-çekingen-izole edilmişleri tespit edip bunların sosyal uyumuna yardımcı olmak, sınıf oturma durumunu düzenlemek, lider özelliğindeki öğrencilerden sosyal ilişkileri geliştirmede yararlanmak amacıyla kullanılabilir.

Yukarıdaki açıklamalardan hareketle Erkan Bey'in sınıfında gruplaşma olup olmadığı konusunda bilgi sahibi olması için seçenekler arasında en uygun teknik sosyometridir.

CEVAP: C

78. İlgili soru kapsamında; Kimdir bu? tekniği sosyometri tekniği gibi grubun sosyal dokusu içinde üyelerin birbirlerini nasıl algıladıklarını, ilişki biçimini, kabul ve ret derecesini anlamaya yarayan bir tekniktir.

- Bu teknik bireyin kendisini nasıl algıladığı ve başkaları tarafından nasıl algılandığı hakkında ipucu veren bir tekniktir.
- Ayrıca bu teknik sorunlu ve yardıma gereksinimi olan öğrencilerin belirlenmesine de yardımcı olan bir tekniktir.
- Bu tekniğin uygulanmasındaki temel amaç; gruptaki bireylerin bazı özelliklerinin belirlenmesidir. Bu amaçla bu teknikte, bir dizi olumlu veya olumsuz kişilik özelliği ya da davranış betimlemesi sıralanmakta ve grup içinde bu betimlemeye en çok uyan kişinin adının yazılması istenmektedir.
- İlgili açıklamalardan hareketle Kimdir Bu? tekniğinin uygulama süreci düşünüldüğünde bireyin istediği kritere kendi adını yazabilmesi kendini nasıl algıladığını verir.

CEVAP: B

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

79. İlgili soru kapsamında değerlendirme yapıldığında; Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre "Yönetim, büro işleri, ders, nöbet ve sınav" görevleri verilemeyecek komisyon üyesi okul rehber öğretmenidir.

CEVAP: C

80. İlgili soru kapsamında;

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre ;

Yetersizlik: Zedelenme sonucu vücut organlarının temel işlevlerini geçici ya da kalıcı olarak yerine getirememesidir.

Diğer çeldiricilere bakacak olursak;

Zedelenme: Vücut organlarının herhangi bir uyancıya maruz kalarak hasar görmesidir.

Engel: Bireyin oynaması gereken sosyal ve toplumsal rolleri oynayamamasıdır.

Kaynaştırma : Özel eğitim gerektiren bireylerin, yetersizliği olmayan akranları ile birlikte eğitim ve öğretimlerini resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan, destek eğitim hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamalarına kaynaştırma uygulamaları denir.

CEVAP: B

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM