

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

؛

■

■

■

■

■

■

■

■

()

()

■

■

■

■

()
()
()



■

الدرس الأول

أ - « هؤلاء - هم »

هؤلاء : اسم إشارة للجمع المذكور والمؤنث .

هم : ضمير الغائب لجمع المذكور .

اقرأ :



أَسْئَلَةٌ

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

()		
-----	--	--

()

.....

()

()

.....

()

()

.....

()

()

.....

()

()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()
()		()

()

()

()

()

(٢) حَوْلَ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى جُمُوعِهَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ:

.....

.....

.....

.....

.....

(٣) أضف الأسماء الآتية مرةً إلى اسم ظاهرٍ وأخرى إلى ضميرٍ كما هو موضح في المثال :

--	--	--

.....

..... ■

.....

(٤) اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثله :

.(

■ - ■ - ■

..... ()

..... ()

..... ()

(٥) اقرأ واكتب :

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.

.....

()

.

.....

()

.

..

.....

()

.

..

.....

()

.

.

.....

(٦) اكتب جمع الكلمات الآتية كما في المثال :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكلمات الجديدة

ب- «هؤلاء - هن»

هن: ضمير الغائب للجمع المؤنث.

اقرأ:



تمارين

(١) حوّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو موضح في المثال:

هذه بنت	هؤلاء بنات	(بنات)
()		()
()		()

- () ()
- () ()
- () ()
- () ()
- () ()
- () ()
- () ()
- () ()
- () ()

(٢) اقرأ واكتب:

- ()
-
- ()
-
- ()
-
- ()
-

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

...

.....

()

.

.

.....

(٣) اِقْرَأِ الْمَثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ :

.

-

.

:-

..... ()

.

..... ()

.

..... ()

.

(٤) أشر إلى الأسماء التالية باسم إشارة للقريب (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) كما في المثال الأول:

- () () ()
 () () ()
 () () ()
 ()

(٥) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ضميراً مناسباً من الضمائر (هُوَ - هِيَ - هُمْ - هُنَّ) كما في المثال:

- ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()

(٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

.....		_____
.....		
.....		
.....		
.....		

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

 هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.	 هَذَا طَالِبٌ.
 هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.	 هَذِهِ طَالِبَةٌ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

() .	() .
.	(:) .

جـ - «أُولَئِكَ»

أُولَئِكَ: اسمُ إشارةٍ للجمعِ البعيدِ المذكرِ والمؤنثِ.



أَسْئَلَة

-

.....

-

.....

-

.....

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

■

■

()

.....

()

.....

()

..... ■

()

..... ■

()

.....

()

..... ■

()

()

()

()

(٢) أَشْرِ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ) كَمَا فِي الْمَثَلِ :

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

(٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٤) اقرأ واكتب:

.....

.....

.....

.....

أسماء الإشارة للبعيد

(هـ) ضع خطأ تحت الفعل (ذهب) الذي يشير إلى المفرد بنوعيه والجمع بنوعيه

.....

.....

الكلمات الجديدة

()

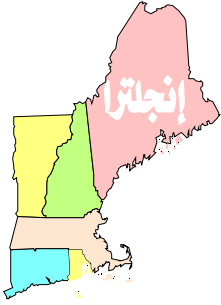
()

()

()

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمَخَاطَبِ (لِلْمَذْكُورِ)





أسئلة

تَمَارِينُ

(١) أَكْمِلِ الْأَجُوبَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

() ()

.....

.....

() ()

.....

.....

() ()

.....

.....

() ()

.....

.....

() ()

.....

.....

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

صَلَّى

()

.

.....

.....

.

()

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

..

.....

()

.

..

.....

()

.

.....

()

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

(٣) أضف الأسماء الآتية إلى الضمائر كما هو موضح في المثال :

_____	_____	_____
-------	-------	-------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٤) اقرأ :

-
-
-
-
-
-



(٥) اقرأ واكتب (أسماء أعجمية ممنوعة من الصرف) :

■

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٦) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ :

■	■	:
---	---	---

■ 

■ 

.....

.....

الكلمات الجديدة

■ () :

— ()

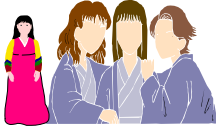
■ ■ ■

■ () ■

الدرس الثالث

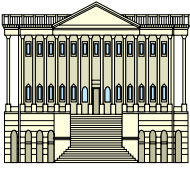
ضمائر المتكلم والمخاطب (للمؤنث)

اقرأ:



...





تَمَارِين

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

()

()

[illegible]

()

()

.....

.....

()

()

.....

(٢) أَنْتِ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

--	--

()

[illegible]

()

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

(٣) حَوِّلِ الضَّمِيرَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ :

:

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

(٤) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

(- - -)

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

(٥) ضع في الأماكن الخالية في الجمل الآتية ضميراً متصلاً للمخاطب كما في المثال:

(- - -)

.....	()		()
.....	()		()
.....	()		()
.....	()		()

(٦) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي ضميراً مناسباً للمتكلم كما في المثال:

(-)

..... ()	 ()	 ()
..... ()	 ()	 ()
..... ()	 ()	 ()

(٧) اقرأ واكتب:

.....	()
.....	()
.....	()
.....	()

()

إِسْنَادُ الْفِعْلِ إِلَى الضَّمَائِرِ

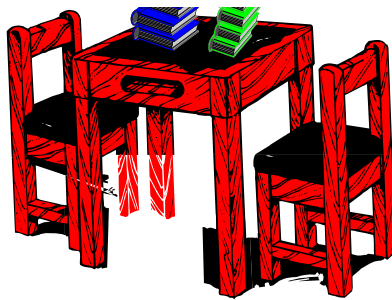
الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الدرس الرابع

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

اقْرَأْ:



تَمَارِينُ

(١) تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ :

(أ) لِلْعَاقِلِ :

..... :

..... :

(ب) لِغَيْرِ الْعَاقِلِ :

..... :

..... :

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

--	--



()



()

()

()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



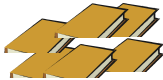
()



()



()



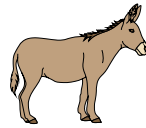
()



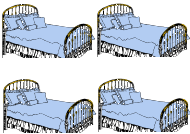
()



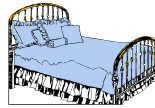
()



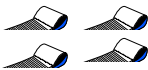
()



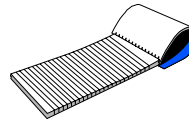
()



()



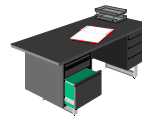
()



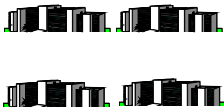
()



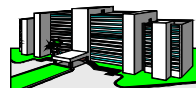
()



()



()



()



()



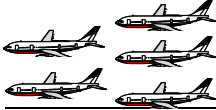
()



()



()



()



()



()



()



()



()

(٣) أَشْرُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) كَمَا فِي الْمَثَالِ :

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() () ()

() ()

(٤) أَشْرُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ عَلَى غَرَارِ الْمَثَالِ :

(- -)

- () () ()
- () () ()
- () () ()
- () () ()
- () () ()
- () () ()

الخلاصة :

..... ()		 ()	

..... ()		 ()	

الدرس الخامس

الجمع

اقرأ:



()



()



()



()



()



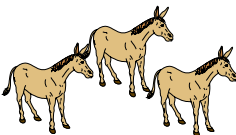
()



()



()

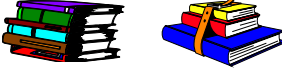


()

()



()



()



()



()

تمارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال:

()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

(٢) حَوِّلِ الْمَبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

■	
---	--

■ ()

■ ()

.....

.....

■ ()

■ ()

.....

.....

■ ()

■ ()

.....

.....

■ ()

■ ()

.....

.....

■ ()

■ ()

.....

.....

■ ()

■ ()

.....

.....

■ ()

.....

(٣) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي كلمات مناسبة كما في المثال:

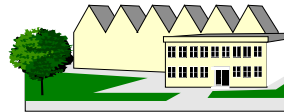
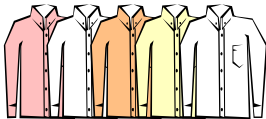
..... ()	 ()	 ()
..... ()	 ()	 ()
..... ()	 ()	 ()
..... ()	 ()	 ()

(٤) هات جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

.....			
.....			
.....			
.....			

الكلمات الجديدة

.....	 ()
..... ()	

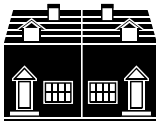
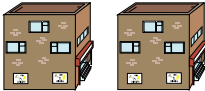
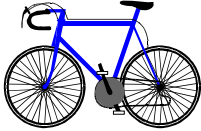


الدرس السادس

(١) المثنى مرفوعاً

(٢) كم الاستفهامية وتمييزها

اقرأ:

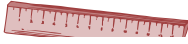
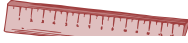




:

.

:



:

.

:

تمارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً المثني كما في المثال :

()

()

.....

.....



()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

(:) .

()

.....

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

()			()
.....			
()			()
.....			
()			()
.....			
()			()
.....			
()			()
.....			

(٣) اِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزًا ظ: (كَمْ) وَاضْبِطْ آخِرَهُ:

.....	()		()
.....	()		()

() ()

() ()

(٤) حوّل المبتدأ في كُلِّ من الجُمْلِ الآتيةِ إلى مثنى كما في المثال المحلول:

.....	
-------	-------

() ()

.....

() ()

.....

() ()

.....

() ()

.....

(٥) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أو آخرها كما في المثال:

.....

.....

.....

.....

(٦) ثنّ الكلمات الآتية كما في المثال :

■	■	■
■	■	■
■	■	■
■	■	■

الكلمات الجديدة

■ ()	■ -
■ ()	■ ()
■ ()	■ ()

الدرس السابع

العدد

(أ) العدد من ٣-١٠ مع العدود المذكر.

اقرأ:



:

:

:

:





:

:

:

:

:

:



:

تَمَارِينُ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

()	■	()	■
.....			
()	■	()	■
.....			
()	■	()	■
.....			
()	■	()	■
.....			

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

()	■
.....	
()	
.....	
()	■
.....	
()	■
.....	
()	■
.....	

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

(٣) أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

(٤) اكتب الأعداد من: (٣ إلى ١٠) واجعل كلًا من الكلمات الآتية معدودًا لها كما في

المثال المحلول:

-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكلمات الجديدة

..... () ()

..... () () ()

..... () () ()

..... ()

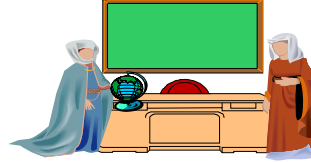
.....

.....

الدرس الثامن

العدد (ب)

العدد من ٢-١٠ مع العدود الموث



اقرأ:

:

:

..



اندونيسيا





■

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

أَسْئَلَةُ

-

.....

-

.....

-

.....

تَمَارِينُ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

()	.	()	.
.....			
()	.	()	.
.....			
()	.	()	.
.....			
()	.	()	.
.....			

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

()	.
.....	
()	.
.....	
()	.
.....	
()	.
.....	

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

()

.

.....

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

()

.

()

.....

()

.....

()

()

.....

()

- () ()
- () ()
- () ()
- () ()
- () ()
- () ()
- () ()

(٤) اقرأ الجمل الآتية واكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف كما في المثال :

- () ()
-
- () ()
-
- () ()
-
- () ()
-
- () ()
-

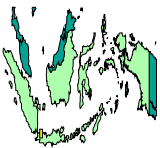
(٥) اكتب الأعداد من: (٣ إلى ١٠) واجعل كلًا من الكلمات الآتية معدوداً لها كما في

المثال:

-	-	-	-
-	-	-	-

.....	
.....	
.....	
.....	

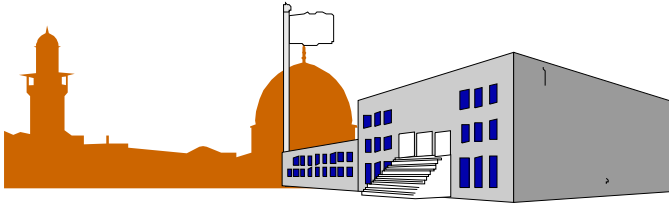
الكلمات الجديدة



.....		()
.....		()

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

مَدْرَسَتِي





تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْمَحْلُولِ :

() ()

.....

() ()

.....

() ()

.....

() ()

.....

() ()

.....

() ()

.....

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ :

() () (×) .

() () () .

() () () .

() . () () . ()
() . () () . ()

(٣) اذكر البلاد التي في آسيا ، والتي في إفريقيا ، والتي في أوربا التي ورد ذكرها في
الدرس على غرار المثال :

· :
· :
· :

الكلمات الجديدة



()



()



· : :



()

الدرس العاشر

الممنوع من الصرف

اقرأ:



:
 ■
 ■
 ■
 ■

* * * * *

:
 :



* * * * *

:
 :

■

:



* * * * *



* * * * *



* * * * *



المنوع من الصرف

الأنواع الآتية من الأسماء ممنوعة من الصرف:

() :

..... :

..... :

() :

..... :

..... :

() () :

- - - - -
- - - - -
- - - - -

() :

- - - - -
- - - - -
- - - - -

() :

- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -

تَمَرِينٌ

(١) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاقِهَا ، عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ :

- - - - -
..... - - - -
- - - - -
..... - - - - - -

الكلمات الجديدة

71

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ (المَجْرُورُ بِحَرْفِ جَرٍّ)

اقْرَأْ:





تمارين

(١) تأمل الأمثلة الآتية:

.....
.....

(٢) اقرأ واكتب:

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

()

■

()

■

()

■

()

■

()

■

()

■

()

■

()

■

■

()

■

()

■

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

()

.....

(٣) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا كَمَا فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ :

-	-	-	-	-	-
.....					
-	-	-	-	-	-
.....					
-	-	-	-	-	-
.....					
-	-	-	-	-	-
.....					

(٤) اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ: (٣ إِلَى ١٠) وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا :

-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

الفهرس

الصفحة

الموضوع

١	المقدمة
٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:
٢	أ - « هُوَ لَاءٍ - هُمْ »
٩	ب - « هُوَ لَاءٍ - هُنَّ »
١٤	ج - « أَوْلَنِكَ »
١٨	الدَّرْسُ الثَّانِي : ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ (لِلْمُذَكَّرِ).
٢٤	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ (لِلْمُؤَنَّثِ).
٢٩	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ.
٣٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْجَمْعُ.
٣٨	الدَّرْسُ السَّادِسُ :
٣٨	(١) الْمُثَنَّى مَرْفُوعاً
٣٨	(٢) كَمَّ الْأَسْتَفْهَامِيَّةِ وَتَمْيِيزُهَا
٤٣	الدَّرْسُ السَّابِعُ : الْعَدَدُ (أ) : (الْعَدَدُ مِنْ ٣-١٠ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمَذَكَّرِ).
٤٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ : الْعَدَدُ (ب) : (الْعَدَدُ مِنْ ٣-١٠ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمُؤَنَّثِ).
٥٤	الدَّرْسُ التَّاسِعُ : مَدْرَسَتِي.
٥٨	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ : الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ.
٦٢	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ : الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ (الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ جَرٍّ).
٦٦	الفهرس