

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

ONUR YİĞİT

8. SINIF LGS DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ DENEMELERİ

DKAB AKADEMİ

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ LGS

40

DENEME

20 SARMAL - 20 GENEL

DKAB
akademi

Onur Yiğit

Kıymetli Meslektaşlarım,

Siz DKAB öğretmenlerinin önceki kitaplarımıza olan ilgi ve desteğinin imkanlarıyla alanımıza bir güzel eser daha ekledik.

LGS denemelerimiz; 40 deneme ve toplamda 400 özgün sorudan oluşmaktadır.

İlk yirmi denememiz konu sıralı (sarmal) son yirmiler ise tüm konuları içermektedir. Siz DKAB öğretmenleri için kitap hakkında gerçekçi bir fikir vermesi amacıyla kitaptan rastgele sayfalar alınarak oluşturulmuş bu öğretmen tanıtım örneğindeki soruları inceleyip, soru kalitemize bakınız, uygun gördüğünüzde öğrencilerinize tavsiye edebilir, indirimli fiyatlardan toplu alım yapabilirsiniz.

Kitabımız hakkında daha fazla bilgi ve siparişleriniz için yandaki Whatsapp numarasına tıklayarak direk mesaj atınız.

Yazar
Onur Yiğit



**T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın
bandrolü ile satılmaktadır.**

Bu eserin yayın hakkı; DKAB Akademi Yayınları'na aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması yapılamaz.

8. SINIF LGS

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
LGS Denemeleri
ISBN: 978-625-44464-3-6

Yazar

Onur Yiğit

Yayın Koordinatörü

İslam KARA

Editör

Salih HOZANTAŞ

Dizgi ve Tasarım

 **GRP MEDYA**
BASIN YAYIN SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.
www.grpmedya.com.tr

Baskı-Cilt

BRC Basım Matbaacılık Ltd. Şti.
Balıkhisar Mah. 26 Sk. No: 14
Akyurt-Ankara 0312 3844454

**DKAB
akademi**

YAYINCI SERTİFİKA NO: 44952

Bilgi ve Sipariş Kanalları

Whatsapp



0552 410 24 05

Telegram



Onur Hoca Dkab Paylaşım

Web



www.onurhoca-dkabakademi.com

7. Kader ve kazaya inanmak iman esaslarındandır. Ancak insanlar kaderi bahane ederek kendilerini sorumluluktan kurtaramazlar. Bir insanın, “Allah böyle yazmış, alın yazım buymuş, ben ne yapayım?” diyerek günah işlemesi uygun değildir. Kul sorumluluk doğuran fiilleri seçer ama yaratan değildir. Bu durum bizim sorumluluktan kaçarak kötü ve yanlış işleri Allah’a havale etmemize yol açmamalıdır. Bu, kaderi istismar etmek olur. Ayrıca kader ve kazaya güvenip çalışmayı bırakmak, olumlu sonucun sağlanması ya da olumsuz sonuçların önlenmesi için gerekli sebeplere sarılmamak ve tedbirleri almamak, İslam’ın kader anlayışı ile bağdaşmaz. Zira Allah, her şeyi birtakım sebeplere bağlamıştır. İnsan bu sebepleri yerine getirirse Allah da o sebeplerin sonucunu yaratır. Bu ilahi bir kanundur ve kaderdir.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Fiillerimizi biz tercih ederiz, Allah yaratır.
- II. İnsanın özgür iradeli olması da kaderidir.
- III. Kadere inanmak sorumluluğu ortadan kaldırır.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III

8. Yazar ve şair olan Necip Fazıl Kısakürek İstanbul’da 1904 yılında doğmuştur. 1983 senesinde 25 Mayıs günü ise İstanbul’da evinde vefat etmiştir. Politika, öykü, tasavvuf, şiir ve tiyatro alanlarında çeşitli eserler vermiştir. Necip Fazıl Kısakürek, Türk edebiyatı için oldukça önemli olan isimlerden biridir. Tüm yaşamı boyunca çok sayıda eser ortaya çıkarmıştır. Türk edebiyatında sevilen, sayılan ve çok ünlü olan bir şairdir. Türk Edebiyatı Vakfı tarafından, 1980’de Sultanuş Şuara (Şairler Sultanı) unvanını alarak şair Baki’den sonra, bu unvana sahip ikinci şair olarak tarihe geçmiştir.

Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Ömür
- B) Sağlık
- C) Ecel
- D) Başarı

9. Allah evreni belli bir düzen ve ölçü içinde yaratmış ve birtakım yasalar koymuştur. Bunları fiziksel yasalar, biyolojik yasalar ve toplumsal yasalar şeklinde sıralamamız mümkündür. Bu yasalar sünnetullah olarak da ifade edilir. İnsanlar, hayatlarını bu yasalar çerçevesinde devam ettirmektedirler. Yer çekimi kanunu vardır. İnsan yüksek bir yere çıkıp kendini atsa düşer ve ölür. Uyku insan için biyolojik bir ihtiyaçtır. İnsan, bu biyolojik yasaya uygun hareket etmeyip, uykusuz olarak araç kullandığında hem kendinin hem de başkalarının ölümüne sebep olabilir. Toplumda yayılan bir fitne, haksızlık edenlere erişmekle kalmaz, diğerlerine de erişir. Bütün bunlar belli bir sebep sonuç ve denge içerisinde gerçekleşir. Kuran evrendeki bu ölçü ve uyumu “kader” olarak ifade etmektedir.

Bu metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İnsan iradesi ve kader
- B) Ecel ve ömür
- C) Kader ile ilgili kavramlar
- D) Kader ve evrendeki yasalar

10. Tevekkül, insanın bir işi başarmak için elinden gelen çabayı gösterip her türlü önlemi aldıktan sonra dua ederek Allah’a güvenmesi ve sonucu ondan beklemesidir. Tevekkül eden insan, öncelikle kendi üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmelidir.

Buna göre;

- Serdar, aracının gerekli bakımlarını yaptırarak uzun yolculuğa çıkmıştır.
- Mehmet, tarlasını zamanında ekip bakımını yaptıktan sonra verimli ürün beklemektedir.
- Sürekli spor programlarını takip eden Murat, iyi bir futbolcu olmayı beklemektedir.
- Düzenli olarak antrenmanlarını yapan Talha, müsabakalarda başarılı olmayı istemektedir.

hangi kişinin tutumu tevekküle örnek olarak gösterilemez?

- A) Serdar
- B) Mehmet
- C) Murat
- D) Talha

3. Hastalık, insanın sağlığının bozulmasıdır. İslam dini insanın sağlığını koruması için gerekli tedbirleri alması emretmiştir. Bu tedbirlerden bazıları; helal ve temiz olanı tercih etmek, haramdan uzak durmak, beden, elbise ve çevre temizliğine dikkat etmektir. Bu gibi tedbirlerin alınması beden ve ruh sağlığımız açısından çok önemlidir.

Bu metin aşağıdaki ayetlerden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) “Giyisilerini temiz tut. Kötü şeylerden sakın.”
(Müddessir suresi, 4-5. ayet)
- B) “Her can, ölümü tadacaktır. Sonunda bize döndürüleceksiniz.”
(Ankebût suresi, 57. ayet)
- C) “Ey insanlar! Yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz olanlarından yiyeğin!”
(Bakara suresi, 168. ayet)
- D) “Ey İnananlar! İçki, kumar, putlar ve fal okları şüphesiz şeytan işi pisliklerdir; bunlardan kaçının ki saadete eresiniz.”
(Mâide suresi, 90. ayet)

4. I. “Hep birlikte Allah’ın ipine (Kur’an’a) sınımsız sarılın. Parçalanıp bölünmeyin...”
(Âl-i İmrân, 103. ayet)
- II. “... Şüphesiz ki bir topluluk kendi durumunu değiştirmedikçe Allah onların durumunu değiştirmez...”
(Ra’d suresi, 11. ayet)
- III. “Allah hareket eden her canlıyı bir sudan yarattı. Bunlardan kimi karnı üzerinde sürünür, kimi iki ayak üzerinde yürür, kimi de dört ayak üzerinde yol alır. Allah dilediğini yaratıyor, Allah her şeye kâdirdir.”
(Nûr suresi, 45-46. ayetler)
- IV. “Allah için şahitlik yapın, adaleti titizlikle ayakta tutan kimseler olun...”
(Nisâ suresi, 135. ayet)

Numaralandırılarak verilen ayetlerden hangisi diğerlerinden farklı bir evrensel yasa örneğidir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

5. Kaderi insan sorumluluğuyla çelişir şekilde anlıyorsa, yanlış anlıyoruz demektir. Nedense kötü tercihlerimizin sonucunda kendimizi “kader mahkûmu” olarak tarif ederiz; hapse düştüğümüzde olduğu gibi mesela. Önceden yazılı olduğu için böyle yaptım demeye getiriyoruz; kendimizi temize çıkarmaya çalışıyoruz. Şampiyonluk kazanan bir takımın oyuncularını, kupayı alkışlar ve ıslıklar arasında kaldırırken, niye kendilerini kader mahkûmu saymazlar acaba? İyi olursa, biz yapıyor oluyoruz. Kötü olursa, kaderde yazılı olduğu için oluyor. Bu yanlış bir kader anlayışıdır. İnsanın tercihi insanın kaderidir.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılmaz?

- A) Kaderimiz sorumluluklarımız ile çelişmez.
- B) Başarılı olmak tercihlerimizin sonucudur.
- C) İnsan kendi tercihleri ile kaderini yaşar.
- D) Allah insana tercihlerini doğru yapması için rehber olarak peygamberler göndermiştir.

6. İnsan sağlığını korumak için elinden geleni yapsa da hastalığa yakalanabilir ya da doğuştan bir hastalığa sahip olabilir. Bu durumda, “Ne yapayım kaderimde bu varmış.” deyip tedavisini aramamak yanlış olur. İnsanı hastalıklardan kurtarıp sağlığa kavuşturacak yolları da Allah yaratmıştır. Tedavide kullanılan ilaçlar da Allah’ın yarattıklarından yapılmakta olup, onlarla tedavi olmak da Allah’ın takdirdir. Kimi hastalıklar da vardır ki henüz tedavisi bulunmamış olabilir ya da hastalığın teşhisi geciktiği için tedavisi imkânsız hale gelmiştir. Bunun gibi durumlarda ise şifayı verenin Allah olduğu gibi derdi verenin de Allah olduğunu bilmek insanı rahatlatır, teslimiyetini artırır, kişiye kuvvet verir. Ayrıca çektiği sıkıntılar günahlarının affına sebep olacak, hastalığın verdiği acıya, sıkıntılara sabreden insan bunun müfakatını ahirette alacaktır.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılmaz?

- A) İnsan, sağlığını korumak için elinden geleni yapmalıdır.
- B) Hastalığımıza tedavi aramamak yanlış kader anlayışıdır.
- C) Sağlığımızın değerini hasta olduğumuzda daha iyi anlarız.
- D) Hastalığımıza tedavi yollarını arayıp, şifayı Allah’tan beklemeliyiz.

3. Afrika'da sıcak hava, beslenme, iklim koşulları ve tedavi imkanlarının yetersizliği sebebiyle pek çok insan genç yaşta katarakt olarak görme yeteneğini yitirmektedir. Afrika'da katarakt hastası olan her 2.000 kişiden ancak biri tedavi olabilmektedir. Tedavi olamayan birçok hasta ise karanlığa mahkûm yaşamaktadır. Türkiye'deki yardım kuruluşları, Afrika'da ameliyata ihtiyaç duyan katarakt hastaları için harekete geçerek, katarakt ameliyatlarının yapılmasını için çalışmaktadırlar. Bu çalışmalar neticesinde 168 bin 53 kişi katarakt ameliyatı oldu. Ülkemiz yardımlar konusunda İslam dininden, tarihinden ve kültüründen kaynaklanan güçlü bir geleneğe sahiptir.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Yardımlaşmak insanların sorunlarını çözmektedir.
- B) Türkiye, yardımlaşma duygusunun güçlü olduğu bir ülkedir.
- C) Türkiye'de yapılan katarakt ameliyatlarında pek çok yurttaşımız sağlığına kavuşmuştur.
- D) Dinimiz yardımlaşmaya teşvik etmektedir.

4. Tevekkül, herhangi bir işin sebeplerine yapışarak gayret gösterip, sonuca samimiyetle teslim olmaktır. Yani sonucu Allah'tan beklemek ve bu sonucun kendisi için mutlaka hayırlı olduğuna inanmaktır. Doğru sebebe yapışan doğru sonucu alır. Kimseye muhtaç olmamak için çalışmalı, hasta olmamak için tedbir almalı, hasta olunca tedavi yollarına başvurmalıyız. Bir şeyin gerçekleşmesine sebep olan şeyi yapmayıp da sebepsiz olarak gelmesini beklemek, akla ve dine uygun değildir.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Tedbir kula, takdir Allah'a aittir.
- II. Tevekkül, kalbin Allah'a güvenmesi ve onun ile rahat etmesidir.
- III. Bir iş için ne yapılması gerekiyorsa hepsini yerinde ve zamanında yapılmalıdır.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I, II ve III

5. İslam dininde, gerektiğinde maddi gerektiğinde manevi desteğin her türlü sadaka içerisine girer. Sadaka bir nevi, bir kişinin sıkıntısını kendi sıkıntın gibi düşünerek çözmek için çaba sarf etmektir. Kendi hırslarının gölgesinde kaybolmayıp empati kurabilen kişiler iyilik yaptıkça bir toplum kalkınır. Yardımlaşma ile insanlığa fayda sağlanarak geniş bir kitlede farkındalık oluşturulur. Zor durumda olanlara yapılan yardımlar sayesinde yanlış yapılabilecek davranışların önüne geçilir. İnsanlar arasında sevgi ve iletişim kurulur. Birlik ve beraberlik sağlanarak toplumsal bir dayanışma kazanılır. Yardımlar sayesinde hem yardım eden hem de yardım edilen kişinin manevi hislerinde artış gözlenir.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Yardımlaşmanın bireysel faydaları vardır.
- B) Yardımlaşma, adet ve geleneklerimize yerleşmiştir.
- C) Yardımlaşma, insanı manevi açıdan güçlendirir.
- D) Yardımlaşma toplumsal yaşama katkı sağlar.

6. İnsanın iradesi iki kısımdır. Birincisi, insanın iradesi dışında kalan olaylar ve durumlardır. İnsanın DNA'sı, kan grubu, gen haritası, rengi ve boyu gibi birçok husus, irade dışında gerçekleşir. İkincisi ise, insanın iradesinin alanına giren olaylar ve durumlardır. Allah iradeli eylemlerin kaderini, emanet ettiği iradeye bağlamıştır. İnsan, özgür iradesiyle yaptığı eylemlerden sorumludur. Onu sorumlu tutan da iradeyi ona emanet eden Allah'tır. İradeli eylemlerde insanın kaderi seçmektir.

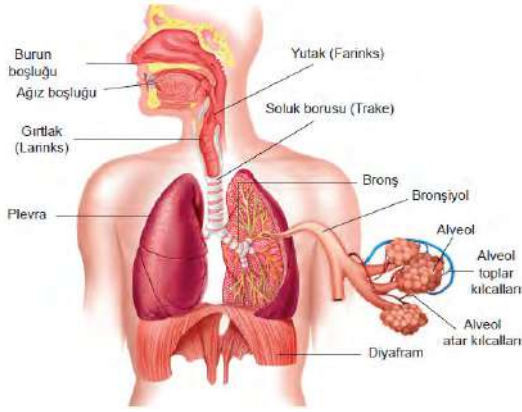
Bu metinde;

- I. Ecel,
- II. Külli irade,
- III. Rızık,
- IV. Cüzi irade

kavramların hangilerinden bahsedilmektedir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV

3. Solunum sistemleri organları neledir?



Bu görsel Yüce Allah'ın evren için koymuş olduğu yasalardan hangisiyle ilişkilidir?

- A) Fiziksel yasalar B) Biyolojik yasalar
C) Tıbbi yasalar D) Toplumsal yasalar

4. Başarı, çalışmaksızın kendiliğinden gerçekleşen bir şey değildir. Başarılı olmanın yolu, emek vermekten ve çok çalışmaktan geçer. Bir kimse hedeflerine ulaşmak ve başarılı olmak için gayret etmek zorundadır. Emek vermeden başarılı olmayı istemek doğru bir tutum değildir. Örneğin bir sporcunun başarılı olması için beslenmesine, antrenmanlarına, uyku düzenine dikkat etmesi gerekir.

Bu metinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rızığımız için çaba göstermeli, çalışmalıyız.
B) Çalışmadan kazanmak doğru değildir.
C) Başkalarına muhtaç olmaktan kaçınılmalıdır.
D) İnsanın ulaşacağı sonuçlar kendi çalışma ve gayretine bağlanmıştır.

5. “Zekât, İslam'ın köprüsüdür.” (Hadis-i şerif)

Buna göre zekâtla ilgili;

- I. Bireyin manevi olarak huzurlu olmasını sağlar.
II. Toplumsal yardımlaşmayı yaygınlaştırır.
III. Kişinin sevap kazanmasını sağlar.
IV. Zenginlerle fakirler arasındaki kıskançlık, kin ve düşmanlık duygularını giderir.

hangileri bu hadisin kapsamında değerlendirilir?

- A) I ve II B) II ve IV
C) III ve IV D) I, II ve IV

6. Usta terzi dar kumaştan bol gömlek diker
Doğru tartan esnaf rahat, huzurlu gezer
Eğrinin ve doğrunun hesabı mahşerde
Dünyada biraz huzur her şeye bedel
Sihhatin nasıl gülüm sen ondan haber ver
İlaç neye yarar vade gelmişse eğer
(Barış Manço)

Bu dizeler,

- I. Dürüstlük
II. Sağlık
III. Ömür
IV. Ecel

kavramlarından hangileriyle ilişkilidir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve IV D) I, II ve IV

1. İnsan çevresine baktığı zaman gökyüzünde Güneş'i, Ay'ı ve yıldızları; yeryüzünde insanları, hayvanları, bitkileri, dağları, denizleri görür. Akıllı ve düşünen bir varlık olan insan; çevresinde bulunan varlıkları gözlemlediği ve düşündüğü zaman, evrende mükemmel bir düzenin var olduğunu anlar. Bu düzeni vareden Yüce Allah evreni yerli yerinde yaratmıştır. İnsan ve hayvanları yaratmadan önce, yeryüzünü onların yaşamalarına uygun bir şekilde hazırlamıştır. Hayat, O'nun yarattığı düzen ve denge içerisinde sürüp devam etmektedir.

Bu parça aşağıdaki dizelerden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) İnsanlar, el, ayak, kol, kafa, beden
Hiçbiri birine benzemez, neden?
Bir güç, bir irade var ki hükmeden,
Dört yanını sarmış, farkında mısın?
- B) Ol Çâriyâr anın gökler yâridir,
Anı seven günahlardan beridir,
On sekiz bin âlemin serveridir,
Adı güzel, kendi güzel Muhammed.
- C) Yıldızlar, bir adım yolundan şaşmaz,
Dağlar haddin bilir, denizler taşmaz,
Karıncanın yükü, boyunu aşmaz,
Bunca dengenin farkında mısın?
- D) Evrendeki bu harika nizam sana hatırlatmıyor mu Yaradan'ı?
Düşün yaratılış gayeni, hesap gününü boş sanma meydanı
Kardeşim kâinata ibretle bak, tabiat kitabını bir oku doğruca
Bunları bir yaratan var, akledersen varırsın sen de bu sonuca

2. 8. sınıf öğrencisi Halis, Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını anlatan "Esaretten Kurtuluş" isimli bir kitap okumuştur. Okuduğu bu kitabın bazı bölümleri şöyledir:

1. Bölüm : "Bebek Musa'nın Yolculuğu"

4. Bölüm : "Firavun'un Sarayında Yaşam"

6. Bölüm: "Medyen'e Yolculuk"

9. Bölüm: "Kardeş Harun'la Gelen Destek"

15. Bölüm: "İnkârcılara Gelen Uyarıcı Felaketler"

18. Bölüm: "Sulara Gömülen Kral"

Buna göre Halis, kitabın 15. bölümünde aşağıdaki ayetlerden hangisini okumuş olmalıdır?

- A) "...Seni kardeşinle destekleyeceğiz ve size öyle bir güç vereceğiz ki, bu sayede size erişemeyecekler, mucizelerimizle siz ve size tâbi olanlar üstün geleceksiniz."
(Kasas suresi, 35. ayet)
- B) "Firavun'un karısı, 'o, senin ve benim göz aydınlığımız, muradımız olsun! Onu öldürmeyin, belki bize faydası dokunur veya onu evlât ediniz.' demişti..."
(Kasas suresi, 9. ayet)
- C) "Biz de açık seçik mucizeler olmak üzere onların üzerine tufan, çekirge, haşerat, kurbağalar ve kan gönderdik. Yine de büyüklük tasladılar ve günahkâr bir kavim olmakta direndiler."
(A'raf suresi 133. ayet)
- D) "Bunun üzerine Musa'ya, "Asân ile denize vur!" diye vahyettik. Deniz derhal yarıldı, her parça koca bir dağ gibi oldu. Ötekilerini de oraya getirdik. Mûsâ'yı ve beraberindekilerin hepsini kurtardık..."
(Şuarâ suresi, 63-65. ayetler)

3. Daha önce kendinize bu soruları hiç sormuş muydunuz?

- Günde kaç kere nefes almalıyım?
- Kalbimin bugün pompaladığı kan yeterli mi?
- Hangi hücrelerimin, hangi organlarımdan ne kadar miktarda enerjiye ihtiyacı var?
- Midem, yediğim yiyecekleri ne zaman öğütme-ye başlamalı?
- Gözüme giren ışık ayarı tam gerektiği gibi mi?
- Havadan aldığım oksijen kan dolaşımına karışmış mıdır?
- Ayağımdaki hücrelere ihtiyacı olan oksijen gitmiş midir?

Bu metindeki sorular kaderle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilidir?

- | | |
|---------------|----------------|
| A) Sorumluluk | B) Akıl |
| C) Cüzi irade | D) Külli irade |

4. Müslüman'ın her durumu hayırlıdır. Başına bir sıkıntı gelirse sabreder, sevinçli bir durumla karşılaşsa şükreder.

- İnsanın ölümden kaçması mümkün değildir.
- Yüce Allah, her yarattığının rızkını da birlikte yaratır.

Bu ifadeler aşağıdaki atasözleriyle anlam yönünden eşleştirildiğinde hangisi açıkta kalır?

- A) "Eşeğe altın semer vursan da eşek yine eşektir."
 B) "Ağılda oğlak doğsa ovada otu biter."
 C) "Ecel geldi cihana, baş ağrısı bahane."
 D) "Her işte bir hayır vardır."

5. "Ey oğullarım! Bir kapıdan girmeyin, ayrı ayrı kapılardan girin. Ama Allah'tan gelecek hiçbir şeyi sizden uzaklaştıramam. Hüküm ancak Allah'ındır. (Onun için) ben yalnız O'na dayandım..."

(Yusuf suresi, 67. ayet)

"İki topluluk birbirini görünce, Musa'nın adamları: İşte yakalandık! dediler. Musa, 'Hayır! Eminim ki Rabb'im benimledir, bana bir çıkış yolu gösterecektir.' dedi."

(Şu'arâ suresi, 61-62. ayetler)

Bu ayetlerde kaderle ilgili ortak olarak ilişkilendirilebilecek kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|-------------|---------|
| A) Başarı | B) Ömür |
| C) Tevekkül | D) Ecel |

6. (I) Sezai Karakoç, 1933'te Diyarbakır'ın Ergani ilçesinde doğdu. (II) 1956-1965 arasında maliye müfettiş yardımcılığı ve gelirler kontrolörlüğü görevlerinde çalıştı. Temmuz 1965'te memurluktan ayrıldı. (III) Gazetecilik ve yayıncılık işlerine girişti. "Diriliş" dergisini aylık, haftalık bazen haftada iki kez yayınladı. Yeni İstanbul, Babıali'de Sabah, Milli Gazete'de yazılar yazdı. (IV) Ardından siyasete atılmaya karar verdi ve Diriliş Partisi'ni kurdu. Böylelikle siyaset hayatı başlamış oldu. 1990 yılında kurulan Diriliş Partisi'nin ömrü 7 yıl sürmüştür.

Numaralandırılarak verilen cümlelerden hangileri Sezai Karakoç'un cüz-i iradesine örnek gösterilemez?

- | | |
|-------------|----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) I ve III | D) I, II ve IV |

7. • "...Yiyin, için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez."

(A'raf suresi, 31. ayet)

- "Sözlerin en hayırlısı Allah'ın kitabı Kur'an-ı Kerim'dir. Yolların en hayırlısı Muhammed'in yoludur. İşlerin en kötüsü sonradan ortaya çıkarılan bid'atlerdir. Bütün bid'atler de dalalettir."

(Hadis)

Bu ayet ve hadis, İslam'ın;

- I. Dinin
- II. Canın
- III. Malın

korunmasına önem verdiği değerlerden hangileriyle ilgili mesajlar içermektedir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

8. Hırsızlar bir gün Behlül isimli bir bilgenin para kesesini çalarlar. Parasının çalındığını fark eden Behlül pek tasalanmaz, ancak doğruca mezarlığa gider. Bir mezarın yanına geçip oturur, beklemeye başlar. Onun bu durumunu görenler nedenini sorarlar. Behlül'ün başına gelenleri öğrenenler hırsızları takip etmeliydin. Neden gelip buraya oturdun? diye sorarlar. Behlül'ün cevabı ise manidardır, "Hırsız bekliyorum, çünkü eninde sonunda buraya gelecektir."

Buna göre Behlül'ün vermek istediği mesajla aşağıdaki ayetlerden hangisi ilişkilidir?

- A) "Bütün göklerde ve yerde ne varsa hepsi Allah'ındır! Sonunda kötülük yapanları yaptıkları ile cezalandıracak; güzelliği yapanları da daha güzeliyle mükâfatlandıracak!"

(Necm suresi, 31.ayet)

- B) "Ey insanlar! Sizi ve sizden öncekileri yaratan Rabb'inize kulluk ediniz. Umulur ki böylece korunmuş (Allah'ın azabından kendinizi kurtarmış) olursunuz."

(Bakara suresi, 21. ayet)

- C) "Şüphesiz Allah, taneyi ve çekirdeği yarıp filizlendirendir. Ölüden diriye çıkarır. Diriden de ölüyü çıkarandır. İşte budur Allah! Peki, (O'ndan) nasıl çevriliyorsunuz?"

(En'am suresi, 95. ayet)

- D) "Nerede olursanız olun ölüm sizi yakalar; sarp ve sağlam kalelerde olsanız bile!"

(Nisâ suresi, 78. ayet)

9. İnsan iradesini doğru yolda kullanırsa hedeflerine ulaşır. Yüce Allah, doğru ve güzel yönde davranışlarda bulunan kulunu işlerinde muvaffak kılar. Hayatta istenilen yere gelme, bir kader ya da yazgı sonucu çalışmadan, kendiliğinden gerçekleşen bir şey değildir. Kur'an'da, "İnsan için ancak çalıştığının karşılığı vardır." buyrulmuştur. Sorumluluklarının bilincinde olanlar hedeflerine ulaşmak için ellerinden geleni yaparlar.

Bu metinde önemi vurgulanan kavramlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sağlık- Hastalık
- B) Başarı- Emek
- C) Ömür- Ecel
- D) Emek- Rızık

10. Malın korunması; mülkiyet, ekonomik haklar, üretmek, sahip olmak, satmak ve tüketmek ile ilgili hakları kapsar. İslam'a göre herkes kendi imkân ve ölçüsünde mülk edinme hakkına sahiptir. Her bireyin çalışıp emek sarf ederek meşru yollardan elde ettiği mallarına sahip çıkma ve kazandığı malı harcamaya hakkı vardır. Kişi haram ve gayri meşru yollarla kazanarak kaydıyla kazandığı malı biriktirir, satar, gelirinden faydalanır.

Buna göre aşağıdaki tutum ve davranışlardan hangisi İslam'da yer alan 'malın korunması' ilkesi ile ilişkilidir?

- A) Koronavirüs salgınına karşı aşı olunması
- B) Rüşvet, kumar gibi haksız kazanç yollarının yasaklanması
- C) Gençler arasında evliliğin teşvik edilmesi
- D) Dinin doğru ve sağlam bilgi kaynaklarından öğrenilmesi

1. Aşağıdaki tabloda “Din ve Hayat” ünitesi ile ilgili bilgiler verilmiştir.

---- ? ----	---- ? ----	---- ? ----
Hırsızlık, başkasının malını gasp etmek, ölçü ve tartıda hile yapmak vb. İslam’da haram kılınmıştır.	- Dini, Kur’an ve sünnete dayalı en doğru kaynaklardan öğrenmek - Yüce Allah’ın emir ve yasaklarına uygun bir hayat yaşamak - Bütün hurafelerden ve yanlış inanışlardan uzak durmak	- Merhametli ve affedici olmak - İffet ve namusunu korumak - Allah’a hakkıyla tevekkül etmek - Zorluklar karşısında Allah’tan ümit kesmemek

Buna göre aşağıdaki sorulardan hangisi tabloda ‘?’ ile gösterilen yerdenler birine getirilemez?

- A) Dinin korunması için neler yapılmalıdır?
 B) Malın korunmasıyla ilgili İslam’da neler yasaklanmıştır?
 C) Neslin korunmasıyla ilgili ne tür tedbirler alınmıştır?
 D) Hz. Yusuf’un hayatından çıkarılacak dersler nelerdir?

2.



İslam dininde Allah’ın isimlerinden biri olan “Rahman”, hiçbir varlığı ayırmaksızın hepsine nimet, rızık veren anlamına gelmektedir. Bu sebeple rızık sahibi Allah olarak bilinir. Ancak kişinin Allah’ın dağıttığı bu rızıktan faydalana-bilmesi için çalışması gerekmektedir. Bireyin alın teri ile çalışıp kazandığı bu mal İslam dininde helal kazanç olarak nitelendirilmiş ve bu malın korunması emredilmiştir. Kişi kendisine ait olan malı, israftan kaçınarak ve bu mal varlığından başkalarının hakları olan zekâtını vererek koruyabilir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu metinde anlatılanlarla örtüşmez?

- A) “Biz bu kitabı sana gerçeğin bilgisi olarak indirdik; öyleyse içten bir inanç ve bağlılık göstererek sadece Allah’a ibadet et.”
 (Zümer suresi, 2. ayet)
- B) “Ey iman edenler! Mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin; ancak karşılıklı rızanıza dayanan ticaret böyle değildir...”
 (Nisâ suresi, 29. ayet)
- C) “Ey Âdemoğulları! Her namaz kılacağınızda güzelce giyinin, yiyeğin için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez.”
 (A’râf suresi, 31. ayet)
- D) “Faiz yiyenler ancak şeytanın çarparak sersemlettiği kimse gibi kalkarlar. Bunun sebebi onların, ‘Alım satım da ancak faiz gibidir’ demeleridir. Hâlbuki Allah alım satımı helâl, faizi ise haram kılmıştır...”
 (Bakara suresi 275. ayet)

3. Akıllı korumak bilgi elde etme, düşünce ve ifade hürriyeti ile sağlanır. Akıl ile onun bir eylemi olan düşünme, insanı öteki canlılardan ayıran ve üstün kılan en önemli yetenektir. Kişinin gerçek insanlık seviyesine ulaşabilmesi, akli yeteneklerini hür olarak ve tam kapasiteyle kullanabilmesine bağlıdır. Bu yüzden bilginin her türü, İslam'da değerlidir. Bilenlerle bilmeyenler asla bir olamazlar ve işin doğrusunu araştırmak, herkes için bir görevdir. İslam'da önemli olan, insanın gücü yettiği ölçüde bütün gerçekleri ve doğruları hür bir düşünce ortamında elde etmesi, aklını ve kavrayışını en üst düzeyde geliştirmesi, seçim ve kararlarını, uygulama ve eylemlerini buna uygun tarzda gerçekleştirmesidir. İnsanın bu yöndeki etkinliğini kısıtlayan veya engelleyen yaklaşımlar, ilahi kanuna aykırıdır.

Bu metinden aşağıdaki yargıların hangisi çıkarılamaz?

- A) İslam dini, doğru bilgiye önem vermiştir.
- B) İnsanın doğru bilgiye ulaşması için çabalaması gerekmektedir.
- C) İslam dini, özgür düşünce ortamının olmasını istemektedir.
- D) İslam dini, akli olmayan kişileri sorumlu tutmaktadır.

4. Musa Öğretmen, gelecek hafta derse hazırlık olarak öğrencilerine ödevler vermektedir.

Öğretmen ödev olarak Salih'e zekâtın bireysel faydalarını, Şeymanur'a ise zekâtın toplumsal faydalarını defterine yazmasını istemiştir.

Buna göre Salih'in defterine aşağıdakilerden hangisini yazması beklenmez?

- A) Kişide merhamet ve cömertlik duygularının gelişmesine ve açığa çıkmasına yardımcı olur.
- B) Sosyal adaletsizliğin ortadan kalkmasına katkı sağlar.
- C) Bireyin mal hırsını en aza indirir.
- D) Yoksul kimsede zenginlere karşı oluşabilecek kıskançlık duygusunu ortadan kaldırır.

5. İnsanın Rabbine, topluma ve tüm varlıklara karşı yerine getirmesi gereken görevler ve sorumlulukları vardır. Bu sorumlulukların en önemlilerinden biri, insan neslinin kıyamete kadar korunmasına çalışmaktır. Bu itibarla neslin muhafazası İslam'da korunması gereken zorunlu ilkelerden biri olarak görülmüştür. Bunun tek yolu ise nikâh ile kurulan ailelerdir. İslam'da aile müessesesi teşvik edilmiş böylece neslin hem yok olmasının hem de soyun yok olması suretiyle karışmasının önüne geçilmiştir. Bu ilkenin zayıfladığı günümüzde insanlığın birçok sorunla karşı karşıya kaldığı açıktır.

Bu metinde asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İslam'ın korunmasını istediği bazı ilkeler vardır.
- B) İnsanın sorumluluğu gücü ile sınırlıdır.
- C) İnsanlık günümüzde pek çok sorunla uğraşmaktadır.
- D) Neslin korunmasında aile kurumunun önemi büyüktür.

6. Öğretmenin sorduğu sorulara öğrenciler aşağıdaki doğru cevapları vermiştir:

Eymen: "Küs olan insanları barıştırmak, hasta ve yaşlıları ziyaret etmek, kişinin arkadaşına tebessümle selam vermesi"

Hümeysra: "Farz bir ibadet olması, zengin olma şartı aranması, sadece mal ile yapılması"

Hamza: "Zekât, fitre, infak, kurban"

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğretmenin sorduğu sorulardan biri değildir?

- A) Sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katkı sağlayan ibaretlere örnekler verir misiniz?
- B) Zekâtın bireysel faydaları nelerdir?
- C) Zekâtın sadakadan farklarına örnekler verir misiniz?
- D) Sadaka olan davranışlara bazı örnekler verir misiniz?

1. Bir TV kanalında programa katılan İlahiyatçı-Yazar Ebubekir İslam, kendisine ayrılan 50 dakikalık zaman diliminde İslam'ın korunmasına önem verdiği temel değerlerden bahsedecektir. Konuk Ebubekir İslam, kendisine ayrılan 50 dakikalık zamanı bölümlere ayırmış ve bu zamanlarda aşağıdaki konuları anlatmıştır:

20.00 - 20.10	Aklın korunması
20.10 - 20.20	Canın korunması
20.20 - 20.30	Dinin korunması
20.30 - 20.40	Malın korunması
20.40 - 20.50	Neslin korunması

Buna göre programı izleyen seyirciler saat 20.45'te aşağıdaki ifadelerden hangisini duymuş olmalıdır?

- A) Yaşama hakkının korunması konusunda hem bireylere ve topluma hem de devlete çeşitli görevler düşmektedir.
- B) Örneğin bunun için dinimizde; hırsızlık, rüşvet, kumar, hile, faiz, gasp, tefecilik vb. yollarla elde edilen kazanç haram sayılmıştır.
- C) Dinimiz bunun için insanları evlenmeye, yuva kurmaya ve çocuk sahibi olmaya yönlendirir. Peygamberimiz de pek çok hadisinde nikâhı teşvik etmiştir.
- D) İnsanların sağlıklı ortamlarda çalıştırılması yasal açıdan suç, dinî açıdan da günahdır. Bunun için madencilik, inşaat, tekstil başta olmak üzere insanlara her alanda sağlıklı ve güvenli çalışma ortamları oluşturulmalıdır.

2.

Hz. Yusuf'un Rüyası

Bir rüya gördü Yusuf
Ay ve Güneş'in secdesi
Yusuf'u uyaran Yakup'un çilesi
Attılar kardeşleri kuyuya
Kanlı gömlek ile soldu gözler
Kurtlar değil kardeşler kalış

Yoldan geçenler buldu Yusuf'u
Züleyha sana ne oldu?
Karşılık görmeyince attın iftira
Yusuf'u düşürdün hapis yurduna

Mısır hükümdarı gördü bir rüya
Rüyada inek ve başak yanyana
Yusuf yorumladı bir daha
Kıtlık için aldı tedbir
Artık Yusuf Mısır'da tektir

Kardeşleri aman dilediler
Yusuf merhamet et ne olursun
Allah bağışlarken bana ne olsun
Babam Yakup'un canı sağ olsun.

(Ali Rıza Cebeci)

Hz. Yusuf ile ilgili bu şiirde;

- İftira neticesinde hapse atıldığına,
- Öksüz olarak büyüdüğüne,
- Kuyuya atıldığına,
- Kardeşlerini affettiğine,
- Hükümdarın rüyasını yorumladığına

ifadelerinden kaç tanesine değinilmiştir?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

3. Bir Müslüman tüccar Endonezya'ya gitti, oraya yerleşti. Kumaşları kaliteliydi. Tam da halkın aradığı cinstendi. Kendisi de kanaat sahibi bir insandı. Kazancı az olsun, temiz olsun düşüncesindeydi. Bir gün geç geldi iş yerine. Yanında çalışan kişi beş akçelik kumaşı on akçeye satmıştı. "Beş akçelik kumaşı on akçeye nasıl satarsın?" diye hayret etti. Elemanı o adamı bulması için gönderdi. Eleman gitti, müşteriye buldu, getirdi. Dükkan sahibi müşteriye karşısında görür görmez, helâllik istedi ve fazla parayı müşteriye uzattı. Müşteri şaşırılmıştı. Böyle bir durumla ilk defa karşılaşılıyordu. Olay kısa sürede dilden dile dolaştı. Çok geçmeden kralın kulağına kadar vardı. Sonunda kral kumaş tüccarını saraya çağırdı. Kral sordu, "Sizin yaptığınız bu davranışı daha önce biz ne duyduk, ne de gördük. Bunun aslı nedir?" Tüccar, "Ben, bir Müslüman'ım, İslâm dini böyle emreder. Müşterinin bana hakkı geçmişti. Dolayısıyla kazancıma haram girmişti. Ben sadece bir yanlış düzelttim." dedi. Kral, "İslâm nedir, Müslümanlık nedir?" gibi peş peşe sorular sordu. Tüccar sorularını cevapladı. Kral ilk defa duyuyordu böyle bir dinin varlığını. Fazla zaman geçirmeden İslâm'ı kabul etti. Daha sonra kısa süre içinde tüm halk da Müslüman oldu.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Müslüman tüccar, İslâm'ı temsilde güzel bir örnek olmuştur.
- B) İslâm dini rüşvet almayı da ve vermeyi de yasaklamıştır.
- C) İslâm dinine uygun yaşamamız çevremizi etkilemektedir.
- D) İslâm dini kişilerin haklarına saygı duymayı emretmiştir.

4. Zekât, belli bir miktarın üzerinde mala sahip olan zenginlerin, mallarından %2,5 oranında fakirlere, yoksullara, zekât toplayan memurlara, gönülleri İslâm'a ısındırılacak olanlara, hürriyetlerini satın almaya çalışan kölelere, borçlulara, Allah yolunda cihâd edenlere, yolda kalanlara vermesidir. Hayvanlar ve toprak mahsulleri de zekâta tabidir.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Zekât kimlere verilir?
- B) Kimler zekât vermelidir?
- C) Zekât ve sadakanın farkları nelerdir?
- D) Zekâtı verilmesi gereken bazı mallar nelerdir?

5. İslâm dini insan hayatına büyük önem vermiştir. İslâm'da bir kişinin yaşamasına vesile olmak bütün insanlığı yaşatmak, bir kişinin ölümüne sebep olmak bütün insanlığı öldürmek gibi kabul edilmiştir. Trafik kurallarının da aynı şekilde ilk etapta cana gelecek zararları engellemeyi hedeflediği açıktır. Yine İslâm dini aklın korunmasını ister, insanın hür ve sağlıklı bir ortamda karar verebilmesinin önündeki engelleri kaldırır. Düşünce hürriyetini garanti altına alır. Bunun için aklı ortadan kaldıracak uyuşturucuyu yasaklar. Trafik kuralları da aynı şekilde sürücüyü yasaklar. Trafik kuralları da aynı şekilde sürücüyü rolünü icra ederken içkiyi yasaklar. Burada da aynı şekilde din ile trafik kurallarında amaç birliğinden bahsedilebilir.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. İslâm dini, insan hayatına önem vermiştir.
- II. Dini kurallar insanı korumayı amaçlamaktadır.
- III. İslâm'ın temel hakları ile toplumsal kurallar örtüşmektedir.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6.

Hadislerden Öğütler

- "Bir hurmanın yarısı ile de olsa cehennemden korunun! Onu da bulamazsan taltif ve güzel söz ile..."
- "İyiliğe, geçimini üstlendiklerinden başla."
- "Veren el, alan elden üstündür."
- "Kim, helâl kazancından bir hurma kadar sadaka verirse, Allah o sadakayı kabul eder. Sonra onu dağ gibi oluncaya kadar, herhangi birinizin tayını büyüttüğü gibi, sahibi adına ihtimamla onu büyütür."

Bu hadis-i şeriflerden aşağıdaki mesajların hangisine ulaşamaz?

- A) Yardımın küçüğü büyüğü olmaz.
- B) Yaptığımız yardımları gizlice yapmalıyız.
- C) Yaptığımız yardımlar bize kat kat dönecektir.
- D) Yardım alan değil, yardım eden olmaya çalışmalıyız.

1.

Peygamberimiz sadece kendisi gibi inananlara değil, inananlara da merhametle yaklaşmıştır. Kendisine kötü davranan insanlara doğru yolu bulmaları için dua etmiştir. Savaşta dahi kadınlara, çocuklara, sivil halka, mabetlere ve din adamlarına dokunulmamasını istemiştir.

Mekkeliler, Hz. Muhammed'e güvendikleri için kıymetli eşyalarını ona emanet ederlerdi. O, Mekkeden Medine'ye hicret edeceği gün, kendisine bırakılan emanetleri sahiplerine teslim etmek üzere Hz. Ali'yi görevlendirmiştir.

İstişare, Peygamberimizin de bireysel ve toplumsal hayatında sürekli başvurduğu önemli bir ilkedir. O herkesi ilgilendiren önemli konularda arkadaşlarına danışmış ve Müslümanlarla istişare sonucunda verilen kararlara uygun hareket etmiştir.

Peygamberimiz, yoksul ve kimsesizlerle daha yakından ilgilenirdi. Yaşlıları, hastaları, kimsesizleri sık sık ziyaret etmiş, onlara güler yüzle hâl ve hatır sormuş, onların sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Hangi renk kutucukta anlatılanlar, Peygamberimize 'Muhammedü'l-emin' denilmesiyle ilişkilendirilebilir?

A) Yeşil

B) Turuncu

C) Pembe

D) Mavi

2.



İstanbul Üsküdar'da, İmrahor Camii'nin avlusunda bir metre yüksekliğinde ve otuz santim kadar çapında ortası çukur, pembe bir sütun bulunmaktadır. Bu sütun, artık İstanbul'da sayıları epeyce azalan sadaka taşlarından biridir. Taşın Kanuni Sultan Süleyman devrinden kaldığı sanılmaktadır. O dönemde taşın yanından geçen varlıklı insanlar, semtin fakir insanları için belli miktarda parayı taşın üzerindeki çukura bırakırlarmış. Sektin fakirleri de bir öğün açlıklarını giderecek kadar para alırlarmış. Gerisini diğer ihtiyacı olan kimselere bırakırlarmış. Böylece bu taşlar, zenginlerle fakirler arasında köprü vazifesi görmüştür.

Buna göre sadaka taşının aşağıdaki işlevlerden hangisini yerine getirdiği söylenemez?

A) Toplumsal dayanışmaya katkı sağlamak

B) Fakirin onurunu korumak

C) İhtiyaç sahibi komşuya yardım etmek

D) Zenginlerin yardım esnasında gururlanmasını engellemek

1.



Bu görselden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsan yaşamın gayesiyle ilgili bazı hayati sorulara cevap arar.
- B) İnsanlar hayatta farklı amaçlar edinirler.
- C) İnsan sorgulayan bir varlıktır.
- D) İnsan sadece görünen dünyayı değil, duyular ötesi âlemi de merak eder.

2. Bir gün babalarından izin alıp Hz. Yusuf'u (a.s.) kırlara gezmeye götürdüler ve onu bir kuyuya attılar. Akşam eve dönünce de daha önceden kararlaştırdıkları gibi hep beraber babalarının karşısına çıktılar. "Ey babamız! Biz yarışa girmiştik. Yusuf'u da eşyamızın yanında bırakmıştık. (Bir de ne görelim!) onu kurt yemiş. Her ne kadar doğru söylesek de sen bize inanmazsın" dediler. Bir hayvan kesip kanına bulaştırdıkları Hz. Yusuf'un gömleğini de Hz. Yakup'a (a.s.) gösterdiler. Hz. Yakup onlara inanmadı ama "... Artık (bana düşen) hakkıyla sabretmektir..." deyip çaresizliğini dile getirdi.

Bu parçada anlatılanlarla aşağıdaki Yunus Emre'nin mısralarından hangisi ilişkilendirilemez?

- | | |
|---|--|
| <p>A) Yusuf'u götürüp bilmem nettiler
Yusuf'un gömleğini al kan ettiler
Kurtlar yemiş diye bühtan ettiler</p> | <p>B) Derviş Yunus bunu böyle söyledi
İnip aşkın deryasını boyladı
Kul iken Mısır'a sultan eyledi</p> |
| <p>C) Ben bir Yakup idim kendi hâlimde
Mevla ismi vardır benim dilimde
Yitirdim Yusuf'u Kenan ilinde</p> | <p>D) Bir derdi bulsam da derdime yansam
Yandım hasretine bağrım dağlasam
Yusuf'um cemalin bir dahi görsem</p> |

3. Kutup ayları diğer aylardan farklı olarak kış uykusuna düşkün değildir. Yalnızca dişi olanları, özellikle de hamile olanları uzun dönemler boyunca kış uykusuna yatarlar. Yeni doğan yavrular için ihtiyaç duyacakları besinler de hazırdır. Çünkü Yüce Allah'ın "Rezzak" sıfatı vardır. Kutup ayısının sütü çok yüksek oranda yağ içerir. Bu yağlı süt yavruların en çok ihtiyacı olan besindir. Böylece yavrular çok çabuk büyüyüp, baharda inlerinden çıkmaya hazır hale gelirler.

Bu metinde anlatılanlar,

- I. Cüzi irade
- II. Rızık
- III. Biyolojik yasalar
- IV. Tevekkül

hangileriyle ilgilidir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve IV

4. **Hakan:** "Su döngüsü, yer çekimi kanunu, suyun kaldırma kuvveti"

Ayşegül: "Emek, rızık, başarı, sağlık, ömür, tevekkül"

Sedat: "Bunlara; cehalet, dini bilginin yeterince öğrenilmemesi, insanın sorumluluktan kaçmak istemesi gibi sebepler söylenebilir."

Bu öğrenciler aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermemiştir?

- A) Kaderle ilgili bazı kavramlar nelerdir?
- B) İnsanın seçimine dayalı eylemlerine örnekler verebilir misiniz?
- C) Fiziksel yasalara bazı örnekler verebilir misiniz?
- D) Toplumumuzda kaderin yanlış anlaşılma sebepleri nelerdir?

5. Samsun'da çay ocağı işleten, 2 çocuk babası Ali Uslu, kendi imkanları ile fidan dikimi seferberliği başlattı. 15 yıldır atık pet şişeleri toplayan, içine de toprak doldurarak, tohum eken Uslu, her gün suladığı çam fidanlarına gözü gibi bakıyor. Doğa ve yeşil tutkunu Uslu, her yıl yetiştirdiği yaklaşık 2 bin 500 fidanı ücretsiz olarak okullara, kamu kurum ve kuruluşları ile çevresine dağıtıyor. Uslu, 15 yılda 40 bine yakın fidanı toprakla buluşturdu. Uslu, "Ağaçları çok seviyorum. Ağaçların bir dalına bile kıyamam. Çevre ile ilgili herkes görevini yapmalı. Orman yokluğu çok önemli faktör. Bu nedenle her dikilen fidan çok kıymetli. Ben de üzerime düşeni yapmaya çalışıyorum" dedi.

Bu metin aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Zekât
- B) Emek
- C) Merhamet
- D) Sadaka-i Cariye

6. Müslüman, yakın çevresinden başlamak üzere tüm yeryüzünden sorumludur. İnsanı ve insanın içinde yaşadığı dünyayı koruyabilmek ancak yardımlaşmayla mümkündür. Hz. Ömer döneminde bir hırsızlık olayı yaşanmıştı. Hz. Ömer hırsızlık yapan kişiyi sorguladığında hırsızlık yapma sebebinin açlık olduğunu öğrenir. Bunun üzerine bu durumdan kendini ve tüm toplumu sorumlu tuttuğu için o kişiye ceza vermemiştir.

Bu metinde asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan yaşadığı topluma karşı sorumludur.
- B) Hırsızlara ceza verilmediği durumlar olmuştur.
- C) Yardımlaşmanın toplumsal birçok faydası vardır.
- D) İslam'ın yardımlaşma ibadetleri bulunmaktadır.

7. Zekât, dinimizin esaslarından olduğu için İslâm'ı kabul edenlerin yerine getirmesi gereken ilk yükümlülüklerdendir. Peygamberimiz (s.a.v.) İslâm'ı anlatmak için gönderdiği davetçilere şöyle söylemiştir: “Onları önce Allah’tan başka ilah olmadığını ve benim O’nun elçisi olduğumu kabule davet et. Bu konuda itaat ederlerse, onlara günde beş vakit namazın farz olduğunu haber ver. Buna da itaat ederlerse Allah’ın kendilerine zekâtı farz kıldığını ve zekâtın zenginlerinden alınıp fakirlerine dağıtılacağını haber ver. Bunu da kabul ederlerse kendilerinden zekât al.”

Bu metinde zekâtla ilgili vurgulanan aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Hangi mallardan ne oranda verileceği
- B) Nasıl verilmesi gerektiği
- C) Kimlere verilmesi gerektiği
- D) İmandan sonra en önemli ibadetlerden biri olduğu

8. Gezegenimizde her yıl toplam 931 milyon ton gıda israf ediliyor. Peki, israfı önlemek için ne yapmalıyız?

- Alışveriş listesi yapın.
- Markete gittiğinizde bu listeye sadık kalın.
- İhtiyacınız kadar alın.
- Her şeyi hemen çöpe atmayın. Nasıl değerlendirilebileceğinizi düşünün.
- Küçük porsiyonlarla servis yapın.
- Çöplerinizi ve geri dönüştürebilir atıklarınızı birbirinden ayırın.

Bu metin dinimizin korunmasına önem verdiği temel değerlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Dinin korunması
- B) Malın korunması
- C) Neslin korunması
- D) Canın korunması

9. “Doğruluktan ayrılmayın. Çünkü doğruluk iyiliğe, iyilik de cennete götürür. Kişi devamlı doğru söyler ve doğruluktan ayrılmazsa Allah katında ‘doğru/siddik’ olarak tescillenir. Yalandan sakının! Çünkü yalan kötülüğe, kötülük de cehenneme götürür. Kişi devamlı yalan söyler, yalan peşinde koşarsa Allah katında ‘yalancı/kezzâb’ yazılır.”

(Hadis-i Şerif)

Bu hadis-i şerifte yer alan ilkelere,

- I. Peygamberimizin önemli kararlar alırken başkalarının da fikrine başvurması
- II. Peygamberimizin emanetlere sahip çıkmada hassas olması
- III. Peygamberimize “El-emin” denilmesi

hangileri örnek oluşturur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.), çok sevdiği amcası Hz. Hamza’yı Uhud Savaşı’nda şehit eden “Vahşi” adlı kişiyi bağışlamıştır. Taif’e İslam daveti için gittiğinde buranın halkı kendisine çok kötü davranmıştı. Peygamberimiz kendisine hakaret eden, kendisine taş atıp yaralayan Taiflilere beddua etmemiştir. Onları doğru yola iletmeleri için Yüce Allah’a dua etmiştir.

Peygamberimizin bu parçada öne çıkan tutumuyla aşağıdaki ayetlerden hangisi ilişkilidir?

- A) “O peygamberler ki Allah’ın gönderdiği emirleri duyururlar, Allah’tan korkarlar ve ondan başka hiç kimseden korkmazlar...”

(Ahzâb suresi, 39. ayet)

- B) “... Emrolunduğun gibi dosdoğru ol...”

(Hud suresi, 112. ayet)

- C) “...Eğer hüküm verirken aralarında adaletle hükmet. Allah adil olanları sever.”

(Maide suresi, 42. ayet)

- D) “(Resulüm!) Sen af yolunu tut, iyiliği emret ve cahillere yüz çevir.”

(A’raf suresi, 199. ayet)

1.

İslâm tarihinde vakıf kültürünün “iyilik” olarak nitelendirilebilecek her şeye temas ettiği görülür. Açları doyurmak ve hastaları iyileştirmek için imaretler ya da şifahaneler tahsis etmek, ilmi faaliyetlerin yürütüleceği medreselerin kesintisiz bir biçimde işlemesini garanti altına almak için müderrislere maaş vermek vakıfların hedefleridir. Vakıfların hedef aldığı kitle birbirinden farklıdır fakat özü itibarıyla “düşkünlere” yardımı esas alırlar. Mesela ekonomik sıkıntılar sebebiyle hac ibadetini yerine getiremeyenleri Hicaz’a gönderen ve maddî geliri olmayan gençleri evlendiren vakıflara sık rastlanır. Fakir kızların çeyizini düzmek, şehre gelen misafirleri en güzel biçimde ağırlamak, bazı camilerde iftar vakti şerbet dağıtmak, soğuk kış aylarında vahşi hayvanların ve kuşların açlıktan ölmemesi için onlara yiyecek vermek gibi maksatlarla da vakıflar kurulmuştur.



Buna göre Müslümanları vakıf kurmaya aşağıdaki ayet ve hadislerden hangisinin doğrudan teşvik ettiği söylenemez?

- A) “Kim iyi bir işe aracılık ederse onun da o işten bir nasibi olur. Kim kötü bir işe aracılık ederse onun da ondan bir payı olur...” (Nisa suresi, 85. ayet)
- B) “Ölüyü (kabre kadar) üç şey takip eder: Çoluk-çocuğu, malı ve ameli. Bunlardan ikisi döner, biri kalır. Çoluk-çocuğu ve malı döner, ameli (kendisiyle) kalır.” (Hadis-i şerif)
- C) “İnsanda bir organ vardır. Eğer o sağlıklı ise bütün vücut sağlıklı olur; eğer o bozulursa bütün vücut bozulur. Dikkat edin! O, kalptir.” (Hadis-i şerif)
- D) “Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda harcamadıkça gerçek iyiliğe erişemezsiniz. Küçük büyük her ne verirsiniz, Allah onu kesinlikle bilir.” (Al-i İmrân suresi, 92. ayet)

2.



Dişi Ahtapot yumurtalarını bırakmak için bir oyuk bularak oraya yerleşir. 20 ila 100 bin arasında yumurtlama işlemi bittikten sonra anne ahtapot, ortalama yaklaşık 6 ay boyunca yavruları için kuluçkaya yatar. Yumurtalarını yuvanın tavanına çengelle asar gibi dizer. Yumurtalara devamlı su pompalayarak onların temiz kalmalarını sağlar. Her ne pahasına olursa olsun yuvasını terk etmez. Yavrular yumurtadan çıkmadan açlığa dayanamazsa birkaç kolunu yer ve bu şekilde tüm yavrular yumurtadan çıkıncaya kadar hayatta kalır ve yumurtaları korur. Ancak uzun süren kuluçka dönemi onu

aç ve bitkin bırakır tüm yavrular yumurtadan çıkınca o da yuvasında can verir. Tüm koşulları tek tek uygulayan ahtapot anne, kuluçka dönemi bittikten sonra son görevini de tamamlayarak, kendini feda eder. Yavru ahtapotların hayata başladığı gün, anne ahtapot kuluçka döneminde kendi kolunu yiyecek noktaya geldiği için yuvadan sağ ayrılmaz. Anne ahtapot öldükten sonra bile, yavrularına son bir faydası daha dokunur ve ölü bedenini, yavrularına yem yapar.

Bu metin aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Tevekkül B) Ecel C) Merhamet D) Biyolojik yasalar

3. Nefes alıp verme işlemi otomatik olarak gerçekleşir. İnsan bu hayati önemdeki işlem yerine getirilirken hiçbir çaba sarf etmez, bir karar vermez ve hiçbir müdahalede bulunamaz. Doğduğu andan itibaren bu mucizevi sistem faaliyete geçer ve hiç aksama olmadan çalışır. Yeni doğan her bebekte (o farkında dahi olmadan) ömür boyunca hiç durmadan çalışacak olan solunum makinesinin düğmesi ne basılmış olur.

Bu metin kaderle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Özgür irade
B) Emek
C) Ecel
D) Külli irade

4. I. “Medyen suyuna vardığında orada hayvanlarını sulayan bir grup insanla karşılaştı...”

(Kasas suresi, 23. ayet)

- II. “...Onu emzir, başına bir şey gelmesinden endişe ettiğinde onu nehre bırak. Korkup kaygılanma. Biz onu sana geri döndüreceğiz ve onu peygamberlerden biri yapacağız...”

(Kasas suresi, 7. ayet)

- III. “Musa: Asla! dedi, Rabbim şüphesiz benimledir, bana yol gösterecektir.” dedi. Bunun üzerine Musa’ya, “Asân ile denize vurl” diye vahyettik. Deniz derhal yarıldı, her parça koca bir dağ gibi oldu.”

(Şuara suresi, 62-63. ayetler)

- IV. “İkiniz beraber Firavun’a gidin, çünkü o sınırı çok aştı. Yine de ona söyleyeceklerinizi yumuşak bir üslûpla söyleyin, ola ki aklını başına toplar veya içine bir korku düşer.”

(Taha suresi, 43-44. ayetler)

Hiz. Musa’nın hayatı dikkate alındığında, bu ayetlerde anlatılan olaylardan hangisi diğerlerine göre daha sonra gerçekleşmiştir?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

5. Korona virüs karşısında en fazla risk taşıyan 65 yaş ve üstü için getirilen kısıtlama ile oluşabilecek muhtemel mağduriyetlerin önüne geçilmesi için oluşturulan Vefa Sosyal Destek Grubu, bu süreçte milyonlarca kişinin yardımına koştu. Kısıtlama kapsamındaki vatandaşlarımızın mağdur olmaması, ihtiyaçlarının giderilmesi için vali ve kaymakamlıkların başkanlığında kurulan Vefa Sosyal Destek Grupları, kamu kuruluşları, yerel yönetimler, AFAD, Kızılay gibi çeşitli sivil toplum kuruluşlarından katılan gönüllüler Covid-19 tedbirleri kapsamında sokağa çıkmaları kısıtlanan 65 yaş ve üstü yaştaki kişilerle kronik rahatsızlığı bulunan vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını gece-gündüz demeden karşıladılar.

Bu metinde İslam’ın yardımlaşma ibadetlerinden hangisine örnek vardır?

- A) Zekât
B) Fitre
C) Sadaka
D) Sadaka-i Cariye

6. Dinimizin şiarı, zekât İslam’ın emri. Zengin olan her mü’min, zekâtını vermeli. Malındaki kırkta bir, o fakirin hakkıdır. Zekâtını verirken, Allah onu arttırır.

Zekât zengine farzdır, vereni de kul yapar. Zekâtını vermeyen parasını pul yapar. Zekât dayanışmadır, gönülleri fetheder. Malına kalkan olur, belaları defeder.

(Nurettin Sevim)

Bu dizelerde zekâtla ilgili;

- I. Nelerden verilmesi gerektiğine
II. Malı bereketlendireceğine
III. Kimlerin vereceğine
IV. İnsanlar arasındaki sevgi bağını güçlendireceğine
ifadelerinden hangilerine değinilmiştir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV

1.

HABER

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ortaokullar arası
“Hz. Peygamberin doğruluğu ve güvenilir kişiliği”
temalı bir kompozisyon yarışması düzenlemiş ve derece-
ye girenlere ödül vermiştir.
Yarışmada Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu 8. Sınıf öğ-
rencisi Fatmanur İslam, birinci olmuştur.



Buna göre aşağıdakilerden hangisinin, Fatmanur’un yarışmaya gönderdiği metinler içerisinde yer alması beklenmez?

- A) Ebu Hamza adında biri Hz. Muhammed’den bir şey satın almıştı. Paranın bir kısmını ödeyip, geri kalan kısmı daha sonra ödemek istedi. Ancak verdiği sözü unuttu. Hatırladığında ise Hz. Muhammed’in kendisini bekleyeceği yere gitti ve Hz. Muhammed’in orada olduğunu gördü. Hz. Muhammed onu görünce, “Bana büyük bir mesele ve güçlük çıkardın. Üç gündür seni burada bekliyorum.”
- B) Hz. Muhammed’e inanan insanlar, ona peygamberlik görevi verildikten sonra bile eşyalarını emanet etmeye devam ettiler. O ise, kendisi zor durumda kalsa bile, emanetleri daima sağlam ve kendisine teslim edildiği haliyle iade etmiştir.
- C) Müslümanları öldürmek amacıyla Mekkeli müşrikler büyük bir ordu hazırlayarak Medine’ye doğru harekete geçmişlerdi. Bunu haber alan Hz. Peygamber, sahabeyle düşmana karşı izlenecek yol konusunda istişare etti.
- D) Peygamberimiz bir gün şöyle seslenmiştir, “Ne dersiniz! Size şu dağın arkasında (sizinle savaşmak üzere) düşman birliklerinin olduğunu söylesem, bana inanır mısınız?” Orada bulunanlar “Biz senin hiç yalan söylediğini duymadık.” derler. En büyük düşmanlarından birisi olan amcası Ebu Cehil de, “Muhammed, sana yalancısın diymiyorum ama bana göre senin dediklerin doğru değil.” demiştir.

2.

Hz. Peygamber tebliğ vazifesinin ilk anından 23 senelik peygamberliğinin son anına kadar görevini azim, sebat ve kararlılıkla sürdürmüştür. O, inancının ve değerlerinin gerektirdiği şekilde yaşamış, İslam dininin öngördüğü ilkelerden asla taviz vermemiştir. Hz. Peygamber, bu uğurda tüm zorlukları ve sıkıntıları göze alarak, göstermiş olduğu sabır ve tevekkül ile de Müslümanlara örnek olmuştur. Bu sebeple İslam dini, iman sahibi olmanın bir sonucu olarak kararlılığın Müslümanların ahlaki özellikleri arasında olması gerektiğini ifade etmiştir. Böylece inançlı kişilerden her türlü hâl ve olaya karşı inancından asla vazgeçmemesini, ümitsizliğe düşmemesini imanda ve ibadette sebat etmesi beklenmektedir.

Aşağıdaki ayet ve hadislerden hangisinin mesajı bu metinde anlatılanlarla örtüşmemektedir?

- A) “Arap’ın, Arap olmayana, Arap olmayanın Arap’a, siyahın kırmızıya, kırmızının siyaha, takvadan öte, hiçbir üstünlüğü yoktur. Şüphesiz Allah katında en üstününüz, Allah’tan en çok korkanınızdır.”
(Hadis-i şerif)
- B) “Allah katında amellerin en sevimsi az da olsa devamlı olanıdır.”
(Hadis-i şerif)
- C) “Yavrum! Namazı dosdoğru kıl. İyiliği emret. Kötülükten alıkoy. Başına gelen musibetlere karşı sabırlı ol. Çünkü bunlar kesin olarak emredilmiş işlerdendir.”
(Lokmân suresi, 17. ayet)
- D) “...Bir kere de karar verip azmettin mi, artık Allah’a tevekkül et, (O’na dayanıp güven). Şüphesiz Allah, tevekkül edenleri sever.”
(Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)

3. Mekke'ye yetim bir genç gelmiş, deve satıyordu. Ebu Cehil bu gencin devesini beğenip satın aldı. Fakat parasını vermeden gitti. Devesini satan genç parayı tek başına alamayacağını anlayınca, yardım aramaya başladı. İlk yardım istediği kişiler Ebu Cehil'in arkadaşları idiler ve gençle dalga geçtiler. Onlardan biri, alay maksadıyla: Şu ileride namaz kılan bir adam var, onun adı Muhammed, ona git, dedi. Hiçbir şeyden haberi olmayan genç Peygamberimizin yanına gidip derdini anlattı. Peygamberimiz gencin durumuna üzüldü ve gençle birlikte Ebu Cehil'in evine gittiler. Peygamberimiz Ebu Cehil'e devenin parasını gence vermesi söyledi. Ebu Cehil, Peygamberimizden o an çekindi ve gence parasını verdi.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Peygamberimiz haksızlığa uğrayanların yardımına koşardı.
B) Peygamberimiz hakkı gözetme konusunda hassastı.
C) Peygamberimiz hak edene hak ettiği cezayı verirdi.
D) Peygamberimiz insanların sorunlarına çare bulmaya çalışırdı.

4. Dinimize göre bir insanın dünya üzerinde sahip olduğu ve olabileceği, gördüğü veya göremediği kısacası yeryüzünde her ne var ise Allah' a aittir. Allah tarafından insanlığa sunulan bütün nimetler ve ihsanlar bir kul olarak insanın imtihanı olarak kendisine sunulmaktadır. Bunun bilincinde olan her Müslüman'ın ise hem bunu kendisine hatırlatmak hem de sahip olduğu mallara şükretmek için yerine getirmesi gereken ibadetler bulunmaktadır. Bu ibadetlere yardımlaşma ibadetleri denir.

Aşağıdaki hangisi bu metinde vurgulanan ibadetlerden biri değildir?

- A) Zekât
B) Fitre
C) İnfak
D) Namaz

5. Hz. Peygamber; Medine'ye hicretinden sonraki ilk dönemler dinî konuşmalarını yaparken mescitte bulunan bir ağaç gövdesinin üzerine çıkar ve bu şekilde insanların kendisini görmesini sağlardı. Zamanla hitap ettiği grup kalabalıklaştı. Hz. Peygamberi daha iyi görüp duyabilecekleri yüksekçe bir yere ihtiyaç duyduğunu fark eden bir kişi ona basamakları olan bir şey kullanması önerisinde bulundu. Bu öneriyi ashabıyla değerlendiren Hz. Muhammed, kullanışlı bir minber yaptırdı.

Bu olayda Peygamberimizin aşağıdaki ayetlerden hangisinin rehberliğinde hareket ettiği söylenebilir?

- A) "Ölçtüğünüzde ölçmeyi tam yapın, doğru terazi ile tartın. Bu daha hayırlı, sonuç bakımından daha güzeldir."
(İsrâ suresi, 35. ayet)
B) "İyilikle kötülük bir olmaz. Kötülüğü en güzel bir şekilde sav..."
(Fussilet suresi, 34. ayet)
C) "Onlar için Allah'tan başışlama dile. İş konusunda onlarla istişare et..."
(Al-i İmran suresi, 159. ayet)
D) "Öyle ise emrolunduğun gibi dosdoğru ol. Beraberindeki tövbe edenler de dosdoğru olsunlar. Hak ve adalet ölçülerini aşmayın..."
(Hûd suresi, 112. ayet)

6. Kendi özgür irademizle yaptığımız işlerde, kaderi sorumlu tutamayız. Çünkü Yüce Allah, insanı düşünce ve hareket özgürlüğü içinde yaratmıştır. Bu nedenle; yaptığımız her işten kendimiz sorumluyuz. Kötüyü seçebildiğimiz gibi, iyiyi de seçebiliriz. Namaz kılmayan bir adam, bir din alimine; "Ne yapalım hocam, benim kaderimde namaz kılmak yokmuş. " deyince, hoca musluğu göstermiş:
– Kollarını sıvayıp şu çeşmeden abdest al. Arkasından iki rekat namaz kıl. İşte o zaman, kaderinde namaz kılmak olacak, cevabını vermiş.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanın kaderi davranışlarına bağlıdır.
B) İnsanın özgürlüğü ile sorumluluğu ilişkilidir.
C) Sorumluluklarımızdan kaçarak kaderi suçlamamalıyız.
D) İnsan kaderinde ne yazıyorsa onu yaşamaktadır.

1.

Osmanlı Devleti'nin kudretli padişahı Kanunî Sultan Süleyman, Topkapı Sarayı'nın bahçesinde zaman zaman gezintiye çıkardı. Ağaçları, çiçekleri çok sever, sarayın bahçesinde kuş sesleri arasında denizi seyre daldardı. Bir gün yine bahçede dolaşırken meyve ağaçlarından birkaç tanesinde çürüme emareleri fark etti. Dikkatli inceleyince ağaçların karıncaların istilasına uğradığını gördü. Aklına ağaçları ilaçlayıp karıncalardan kurtarmak geldi. Ancak karınca da can taşıyordu, bunu hocası Ebussuud Efendi'ye danışmak istedi. Hocasını odasında bulamayınca edebi üslupla bir soru yazıp odasına bıraktı.

Sanatkâr ruhlu bir hükümdar olan Sultan Süleyman şiirler de yazardı. Onun ince bir üslupla yazdığı sualini Ebussuud Efendi odasına döndüğünde gördü ve tebessümle okudu. Sonra Kanunî'nin yazmış olduğu satırların altına sualin cevabını yine şairane bir üslupla yazdı. Kanunî hocasına şöyle sormuştu:

-Meyve ağaçlarını sarınca karınca / Günah var mı karıncayı kırınca?

Hocası Ebussuud Efendi ise şöyle cevap veriyordu:

-Yarın Hakk'ın divanına varınca / Süleyman'dan hakkın alır karınca.



Bu metinde verilen mesajlarla aşağıdaki ayet ve hadislerden hangisi ilişkilendirilemez?

- A) "Merhamet edenlere Allah da merhamet eder. Siz yeryüzündekilere merhamet edin ki göktekiler de size merhamet etsin." (Hadis-i şerif)
- B) "Adalet terazilerini Kıyamet Günü için kurarız. Hiç kimseye zulmedilmez. Hardal tanesi ağırlığında (basit bir şey dahi) olsa onu getiririz. Hesap sorucu olarak biz yeteriz." (Enbiye suresi, 47. ayet)
- C) "Cesaretinizi yitirmeyin ve üzölmeyin; eğer gerçekten inanıyorsanız, mutlaka insanların en üstünü olursunuz." (Al-i İmran 139. ayet)
- D) "...Eğer bilmiyorsanız ilim sahiplerine sorun." (Enbiyâ suresi, 7. ayet)

2.

Sonradan Müslüman olan John Davenport kendisinin Müslüman oluşunu bakın nasıl anlatıyor: "Ben bir tarihçi-ydim. Her şeyi incelediğim gibi İslam'ı ve Hz. Muhammed'i de inceledim. Gerçekten tertemiz bir çocukluğu var. Gençlik döneminde herkesin örnek gösterdiği ve 'el-Emîn' dediği güvenilir bir insan. Vahiy dönemine ve diğer olaylara baktım ve bunlar üstün bir insanın özellikleri dedim. Ancak bu son peygamberdir, diyemedim. Ne zaman ki Mekke'nin fethini incelemeye başladım, o zaman işin rengi değişti. Mekke'nin fethiyle Müslümanlar tarafından en büyük zafer kazanılmışken ve kendisine en büyük zulümleri yapan insanların hepsi teslim olmuş tir tir titrerken, Efendimiz intikamla hareket etmedi. İşte böylesi muazzam bir olayı gördüğüm zaman titremeye başladım. Peki, bütün bunlardan sonra ne yapacak? diye baktığım zaman bir de gördüm ki yine Medine'ye döndü ve yine arpa ekmeği yiyerek, hasırın üzerinde yaşamaya başladı. Bunların hepsini normal insanlar yapar, ama bu zaferi kazandıktan sonra sade hayatına tekrar dönmek ancak büyük bir peygamberin ahlâkı olabilir." dedim ve koşarak secdeye kapandım. Müslüman oldum.

Bu metin aşağıdaki ayetlerden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) "Şüphesiz sen yüce bir ahlak üzeresin." (Kalem suresi 4. ayet)
- B) "Rasulüm biz seni ancak alemlere rahmet olarak gönderdik." (Enbiya suresi, 107. ayet)
- C) "Yine onlar, Rablerinin davetine icabet ederler ve namazı kılarlar. Onların işleri aralarında danışma iledir. Kendilerine verdiğimiz rızıktan da harcarlar." (Şûra suresi, 38. ayet)
- D) "Allah'ın rahmeti sayesinde sen onlara karşı yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı yürekli olsaydın, onlar senin etrafından dağılıp giderlerdi. Artık sen onları affet. Onlar için Allah'tan bağışlama dile..." (Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)

3. Çocuk: “Anne, inek ne işe yarar?”

Anne: “İnek süt verir yavrum, biz o süttten yoğurt peynir yapar afiyet ile yeriz.”

Çocuk: “Peki anne, ağaçlar ne işe yarar?”

Anne: “Ağaçlar bizim nefes almamız için oksijen üretir oğlum. Biz de bu şekilde daha rahat nefes alırız.”

Çocuk: “Anne, Güneş ne işe yarar?”

Anne: “Güneş bizi hem aydınlatır hem de ısıtır. Güneş olmasaydı hem karanlıkta kalır hem de donardık.”

Çocuk: “Peki anne, biz ne işe yararız?”

Anne: “Yavrucuğum, Allah bizi bu dünyaya bir gaye için gönderdi. İyi bir insan olarak yaşayıp, Allah’a ibadet edip, cennete gitmek için bu dünyaya geldik. Bizim işimiz de budur.”

Bu metinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah, hayvanları insanlara hizmet etmesi için yaratmıştır.
- B) Her cansız varlık bir sebep için yaratılmıştır.
- C) Bitkilerin dünya yaşamına katkıları vardır.
- D) Allah her şeyi belli bir ölçü ve amaç ile yaratmıştır.

- 4.** Kâinatta meydana gelen olaylar Yüce Allah’ın koyduğu birtakım kurallara, kanunlara tabidir; her şeyde bir sebep sonuç ilişkisi vardır. Evrenin yaratılışından kıyamet kopuncaya kadar tabiat olayları bu kanunlara bağlı olarak gerçekleşir. Mesela her canlı doğar, büyür, yaşlanır ve ölür. Ateş yakıcıdır; su ise söndürücü. Suyun kaldırma kuvveti; yerin çekim gücü vardır. Yağmurun yağması için suyun buharlaşıp bulut haline gelmesi zorunludur. Kâinatta insanlar tarafından bilinen ne kadar tabiat kanunu varsa bunların hepsi Yüce Allah’ın kâinatı yaratırken koyduğu kurallardır.

Bu metinden aşağıdaki kavramlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Külli irade
- B) Ömür
- C) Emek
- D) Fiziksel yasalar

- 5.** Bir insanın öldükten sonra hayırla anılması, o kimse-
nin ebediyyen yaşaması demektir. Böyle bir şerefe mazhar olan Osmanlı hanımlarından biri de, Tanzimat devrinin meşhur vezirlerinden Yusuf Kamil Paşa’nın eşi Zeynep Hanım’dır. Bu hayırsever kadının en büyük eseri hiç şüphesiz Zeynep Kamil Hastanesi’dir. Yıllarca dertlilere deva, hastalara şifa dağıtan bu sağlık kuruluşunun hemen yanı başında küçük, fakat şirin bir cami bulunmaktadır. İşte Zeynep Hanım, kendi eserleri olan bu mabedin yanında yatmaktadır.

Buna göre Zeynep Hanım’ın yaptırmış olduğu eserler aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Zekât
- B) Fitre
- C) İnfak
- D) Sadakayı cariyeye

- 6.** Toplumun birlik ve beraberliği için bireyler arasındaki ilişkilerin güçlü ve uyumlu olması gerekir. Bundan dolayı İslam dini, insanlar arasında yardımlaşma ve dayanışmayı öğütler. Müslüman, yakın çevresinden başlamak üzere tüm yeryüzünden sorumludur. İnsanı ve insanın içinde yaşadığı dünyayı koruyabilmek ancak yardımlaşmayla mümkündür. İslam dini insana ve topluma faydalı olan hususlarda yardımlaşmayı emrederken zararlı ve kötü olan işler üzerinde yardımlaşmayı yasaklamıştır.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) İnsanın yardımlaşma ihtiyacı
- B) Yardımlaşmada dikkat edilecek hususlar
- C) Yardımlaşma ve paylaşmanın insana olan faydaları
- D) İslam’ın yardımlaşma ve paylaşmaya verdiği önem

7. Peygamberimiz insanları hiçbir zaman küçümsemezdi. Bir topluluğun arasına katıldığı zaman kendisine aşırı saygı gösterilmesinden hoşlanmazdı. Ayrıcalık beklemez, bulunduğu ortamda boş bulduğu yere otururdu. Mescid-i Nebi'nin temizliğini yapan kimsesiz bir kadın vardı. Allah Resulü (s.a.v.), bir ara kadını göremeyince arkadaşlarına onu sor-du. Arkadaşları da kadının öldüğünü söylediler. Pey-gamberimiz, "Neden bana haber vermediniz?" di-yerek arkadaşlarına sitemde bulundu. Daha sonra kadının mezarına gitti ve onun için dua etti. Arka-daşları, kadının ölümünü Hz. Peygamber'e (s.a.v.) bildirmeye bile gerek görmemişlerdi. Oysa o, her-kesin durumuyla ilgilenirdi.

Bu parçada anlatılanlar Peygamberimizin aşağıdaki hangi özelliğiyle ilgilidir?

- A) Doğru ve güvenilir olması
B) İnsanlara değer vermesi
C) İstişareye önem vermesi
D) Hakkı ve adaleti gözetmede hassas oluşu

8. "Evinde bulunduğu kadın onu kendine çağırırdı, ka-pıları sıkı sıkı kapadı ve gelsene dedi. Yusuf: 'Gü-nah işlemekten Allah'a sığınırım' dedi..."

(Yusuf suresi, 23. ayet)

"Kapiya doğru ikisi de koştı. Kadın onun gömleği-ni arkadan çekip yırttı. (Tam) Kapının yanında kadı-nın efendisiyle karşılaştılar. Kadın dedi ki: "Ailene kötülük isteyen, zindana atılmaktan veya acı bir azaptan başka cezası ne olabilir?"

(Yusuf suresi, 25. ayet)

Bu ayetlerde Hz. Yusuf'un, bütün peygamberler-de bulunan özelliklerinden hangisi ön plana çık-maktadır?

- A) Sıdk
B) İsmet
C) Emanet
D) Fetanet

9. Din; inançtan ibadete, ahlaktan sosyal hayata, aile hayatından iktisadi hayata kadar pek çok alanda insanların iyiliği için ilkeler ortaya koyar. Dinin orta-ya koyduğu ilkelere uyan insanlar mutlu, huzurlu ve barış içinde yaşarlar. Böyle kişilerden oluşan top-lumlar da huzurlu, mutlu ve güçlü olur.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulan-maktadır?

- A) Dinin korunmasına önem verdiği temel değerler
B) Dinin kişinin ahlakını güzelleştirmesine katkıları
C) Dinin temel inanç esasları
D) Dinin birey ve toplum hayatına etkileri

10. Öğretmen, tahtaya bir ayet yazmış ve bu ayetin Kur'an'ın ana konularından hangisiyle ilgili olduğunu sormuştur.

İhsan: "İnanç"

Taha: "Ahlak"

Nilüfer: "Muamelat"

Semanur: "İbadet"

Öğretmenin sorusuna Taha doğru cevap verdi-ğine göre tahtadaki ayet aşağıdakilerden han-gisi olmalıdır?

- A) "Allah, ondan başka ilah yoktur; O, diridir, bütün varlığın idaresini yürütendir..."

(Bakara suresi, 255. ayet)

- B) "...Bana dua ettiği zaman dua edenin dileğine karşılık veririm..."

(Bakara suresi, 186. ayet)

- C) "... Biz ona (insana) şah damarından daha yakı-nız."

(Kaf suresi, 16. ayet)

- D) "Ey iman edenler! Zannın birçoğundan sakının. Çünkü zannın bir kısmı günahtır. Birbirinizin ku-surlarını ve mahremiyetlerini araştırmayın..."

(Hucurat suresi, 12. ayet)

1.

HABER

“Deniz çevresinin kalitesini düşüren birçok potansiyel kirleticisi vardır. Deniz ortamına doğal, endüstriyel, evsel vb. kaynaklardan atılan organik veya inorganik kökenli kirleticiler suyun oksijen seviyesini düşürdüğü gibi balıklar için toksik etki yaparak ani ve kitlesel ölümlere sebep olabiliyor. Petrol ürünleri, fenollü dezenfektanlar gibi endüstriyel atıklar ve evsel atıklar da balık etinde kötü kokuya ve balık ölümlerine neden olmaktadır. Evsel ve endüstriyel atıkların doğal sulara verilmemesi hayati önem taşır. Dolayısıyla halkın ve belediyelerin bu konuda bilinçlendirilmesi, evsel ve endüstriyel kökenli atıkların sulara atılmasının önlenmesi ve denetim yapılması şarttır.” (TRT Haber)



Bu haber aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) “İnsanların kendi işledikleri sebebiyle karada ve denizde düzen bozuldu. Dönmeleri için Allah, yaptıklarının bazılarını onlara tattıracaktır.”
(Rûm suresi, 41. ayet)
- B) “Allah, gökleri ve yeri, hak ve hikmete uygun olarak, herkese kazandığının karşılığı verilsin diye yaratmıştır. Onlara zulmedilmez.”
(Casiye suresi, 22. ayet)
- C) “Göğü Allah yükseltti ve mizanı O koydu. Sakın dengeyi bozmayın.”
(Rahman suresi, 7-8. ayetler)
- D) “Başınıza gelen herhangi bir musibet kendi ellerinizle işledikleriniz yüzündendir...”
(Şura suresi, 30. ayet)

2. Öğretmen, ‘Zekât ve sadaka’ konularıyla ilgili 4 öğrencisine aşağıdaki testi uygulamıştır.

1. Aşağıdakilerden hangisi sadece mal ile yapılan bir ibadettir?

- A) Sadaka B) Zekât C) Hac

2. Zekât ibadetinin dini hükmü nedir?

- A) Farz B) Vacip C) Sünnet

3. Aşağıdakilerden hangisi zekât veya sadaka ile ilgili bir kavram değildir?

- A) Fitre B) Minber C) Nisap

4. Aşağıdakilerden hangisine zekât verilmez?

- A) Dayıya B) Kardeşe C) Çocuklara

Bu sorulara öğrencilerin verdiği cevaplar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Selim	Sare	Yiğit	Beyza
1-	B	B	B	A
2-	A	A	B	A
3-	C	B	B	B
4-	B	C	C	C

Buna göre hangi öğrenci soruların hepsine doğru cevap vermiştir?

- A) Selim B) Sare C) Yiğit D) Beyza

7. Hz. Ömer bir gece hizmetçisi ile birlikte kıyafetini değiştirerek halkı kontrol etmek ve problemlerini bizzat dinlemek üzere dolaşmaya çıkmıştır. Bu esnada bir kadının, kızıyla şu konuşmasına şahit olmuştur:

- Kızım kalk süte su kat ve yarın onu satmaya hazırlan, dedi.
- Kızı, Anneciğim Hz. Ömer'in süte su katmayı yasladığını duymadın mı, dedi.
- Annesi, Kızım! Halife burada değildir, o bizi görür mü veya herhangi bir kimse bizi görür mü, dedi.
- Kızı, Ömer bizi görmezse Allah bizi görür, lütfen böyle yapma, dedi.

Bu metinde yer alan kızın davranışı, Peygamberimizin aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) İstişareye önem vermesi
- B) Doğru ve güvenilir kişiliği
- C) Cesaretli ve kararlı oluşu
- D) Merhametli ve affedici oluşu

9.



“Andolsun ki, Allah’ın elçisinde sizin için, Allah’a ve ahiret gününe kavuşmaya inanan ve Allah’ı çok anan kimseler için en güzel bir örnek vardır.”

(Ahzâb suresi, 21. ayet)

Öğretmen Rümeyza Hanım’ın öğrencilere yönelttiği, “Arkadaşlar! Tahtadaki ayette altı çizili yerde vurgulanan kavram nedir?” sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sıdk
- B) Hilfü’l- fudûl
- C) İstişare
- D) Üsve-i hasene

8.

Kurumlar	Değerler
- Çocuk Esirgeme Kurumu	Nesil
- Hastaneler	Din
- İlahiyat Fakülteleri	Mal
	Can

Tabloda bazı kurumlar ve bu kurumların korumayı amaçladığı temel değerler eşleştirilecektir.

Bu eşleştirme yapıldığında aşağıdakilerden hangisi açıkta kalır?

- A) Nesil
- B) Din
- C) Mal
- D) Can

10. “Allah kendisinden başka hiçbir ilah olmayandır. Diridir, kayyumdur. Onu ne bir uyuklama tutabilir ne de bir uyku. Göklerdeki her şey, yerdeki her şey onundur. İzni olmaksızın onun katında şefaatte bulunacak kimdir? O, kulların önlerindeki ve aralarındaki (yaptıklarını ve yapacaklarını) bilir. Onlar onun ilminden, kendisinin dilediği kadarından başka bir şey kavrayamazlar. Onun kürsüsü, bütün gökleri ve yeri kaplayıp kuşatmıştır. (O; göklere, yere, bütün evrene hükmetmektedir.) Gökleri ve yeri koruyup gözetmek ona güç gelmez. O yücedir, büyüktür.” (Bakara suresi, 255. ayet)

Bu ayet Kur’an’ın ana konularından hangisine örnek teşkil eder?

- A) Muamelat
- B) İnanç
- C) İbadet
- D) Ahlak

1.

H . Peygambere, Bedir savaşı zaferle sona erdiğinde esirler getirildi. H . Muhammed (s.a.v.) “Bu esirler hakkında ne diyorsunuz?” diye sorarak ashabına danıştı. Sonuçta H . Eb  Bekir’in görüşünü benimsemiş, okuma yazma bilenlerin on Müslümana  ğretmeleri karşılığında serbest bırakmıştı.

Bir gün Yahudilerden Yes r isimli bir  oban, Peygamberimize (sav) geldi. Bir süre sohbet ettikten sonra İslam’ı kabul ederek Müslümanlara katılmak istedi. Ancak H . Peygamber, önce otlatmakta olduğu koyunları sahiplerine iade etmesini ve ondan sonra kendilerine katılmasını söyledi.

Bir gün H . Peygamberin yanına bir adam gelir. Peygamberin kucağında bir çocuğu öptüğünü görünce hayretle, “Benim on tane çocuğum var ama hiçbirini  pmedim.” der. Peygamberimiz, “Kalbinde merhamet kalmamışsa ben ne yapayım.” diyerek řu uyarıda bulunur, “Merhamet etmeyene Allah merhamet etmez.”

Peygamberimizin hayatındaki bu olaylar, aŗaėıda verilen örnek tutumlarından hangisi ile ilgili değildir?

- A) Cesaretli ve kararlı oluŗu
B) İstiŗareye önem vermesi
C) řefkatli oluŗu
D) Doğru ve güvenilir oluŗu

2. Verilen ayette numaralandırılan yerlerdeki vurgulanan kavramlar, aŗaėıdaki bulmacaya sağdan sola doğru yerleştirecektir.

	K	L	M	N	P	R	S	ŗ
I								
II								
III								
IV								

“O vakit, Allah’tan bir rahmet ile onlara yumuŗak davrandın, eğer sert, katı kalpli biri olsaydın, kuŗkusuz  evrenden uzaklaŗırlardı. Onları baėıŗla, kendileri için Allah’tan baėıŗlanma dile, yapacağın iŗler hakkında onların g r ŗlerini al, ama karar verince artık Allah’a dayan. Hiç kuŗkusuz Allah kendisine dayananları sever.” (Al-i İmran suresi, 159. ayet)

Buna göre “R” sütunundaki görüntü aŗaėıdakilerden hangisi gibi olur?

A) M
K
A
M

B) E
M
A
K

C) M
A
K
T

D) M
M
A
K

Onur Hoca'nın 40'lı DKAB LGS Denemeleri Çıktı..!



**Kitap Hakkında Bilgi ve Sipariş İçin
Tıklayınız**

Whatsapp



0552 410 24 05

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - <https://rantey.org>

