

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>



DEV KADRO



TASARI EĞİTİM YAYINLARI

MEB-AGS

(MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI)

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

3

DİKKAT!

SINAVA GİRMEDEN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve sınav salon numaranızı aşağıya yazınız.
2. AGS Testi için verilen **toplam** cevaplama süresi **110 dakikadır**.
3. Bu testte **80 soru** vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz testten ve sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
5. Testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

ÇÖZÜMLER İÇİN
QR KODU OKUTUNUZ



© COPYRIGHT TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Yayın Hakkı Bu kitabın her türlü yayım hakkı Tasari Özel Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.'ye aittir.

Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.

Bu testte cevaplayacağınız toplam soru sayısı 80'dir.

1. Şairin yaratıcı olması, yaşantısında elde ettiği birikimine bağlıdır. Mutsuzluk ve acılar da bu birikimi oluşturan etkenlerdendir. Ancak salt acıyı tatmak, acıyı yaşamak yetmiyor. Yaratma acısına, sancısına sabretmek gerekiyor.

Bu parçada altı çizili söz yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümlelerin anlamı değişmez?

- A) hayat tecrübesiyle orantılıdır.
- B) şiirimize özgün bir anlatım kazandırır.
- C) şiirimize ulusal bir kimlik kazandırır.
- D) şiirimize uluslararası sanat alanında bir yer kazandırır.
- E) yaratıcılığını yorumlamasına bağlıdır.

2. Beni tanıyanlar okuma yazma işlerine büyük bir ---- olmadığını bilirler. Çocukluğumda okuduğum Jules Verne ve Nike Karter hikâyelerini ---- bütün okumalarım Arapça ve Farsça kelimelerini atlaya atlaya okuduğum tarih kitaplarıyla *Binbir Gece Masalları* gibi eserlerden ibarettir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) sempatim - yorumlarsanız
- B) ilgim - çıkarırsanız
- C) katkım - incellerseniz
- D) merakım - değerlendirirseniz
- E) yakınlığım - düşünürseniz

3. Medyanın ve iletişim araçlarının her yaşananı her an her yerde bilinebilir kıldığı bir dünyada yaşıyoruz. Ancak bilmemizi istedikleri kadarını bilebiliyor, görmemizi istedikleri kadarını görebiliyoruz. Eskiden "haber" demek gizli veya yanlış olanın maskesinin düşmesi, ortaya dökülen gerçeklerle hakikate bir adım daha yaklaşmak demekti. Şimdiyse haber niteliği dahi olmayan onca saçmalıkla insanlar uyutulmakta. Gerçeklerden uzak, sorgulamaya beynimizi kapayarak hissizleşmemiz sağlanmaya çalışılıyor. Eskiden kötülüğün üzerindeki perde kaldırıldı, şimdiyse etrafına duvarlar örülüyor kimse haberdar olmasın diye.

Bu parçada yazar, aşağıdakilerden hangisinden şikayet etmektedir?

- A) Medyanın haber kaynaklarını deşifre etmesinden
- B) İletişim araçlarının her alanda kullanılmasından
- C) Her şeyin sergilenebilir olmasından
- D) Sorunların bir çığ gibi büyümesinden
- E) Hakikatlerin saklanmaya çalışılmasından

4. (I) Bir yapıtın açıklanmasında yazarın yaşam öyküsü, yapıtın anlaşılmasında temel bir öge değildir; yazarın düşünce ve niyetlerinin bilinmesi de bu yapıtın anlaşılmasında temel bir öge olamaz. (II) Yapıt, önemli bir yapıt olduğu ölçüde, kendi gücüyle yaşar, anlaşılır ve çeşitli toplumsal sınıfların düşüncelerinin çözümlenmesiyle de doğrudan doğruya açıklanabilir. (III) Nitekim bir yapıtın önem kazanması için çeşitli kabullerden geçmesi gerekir. (IV) Bir yazın ya da felsefe yapıtında bireyin işlevini yadsımak yadsımak mı demektir? Kuşkusuz hayır. (V) Ne var ki, bütün gerçekler gibi bu işlev de eytişimseldir (diyalektiktir). Dolayısıyla onu neyse öyle anlayıp kavramaya çalışmak gerekir.

Yukarıdaki parçada numaralı cümlelerin hangisi anlatımın akışını bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

5. Büyük Türk kadınına çalışmamıza ortak etmek, yolumuzda daha esenlikli ve dürüst olarak yürüyebilmemizi sağlar, diyen Atatürk ne kadar büyük bir Türk olduğunu gözler önüne seriyor.

Bu cümlede geçen "büyük Türk kadınına çalışmamıza ortak etmek" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk kadınına umut aşlamak
- B) Türk kadınına mutlu etmek
- C) Türk kadınına diğer ulusların kadınlarından üstün görmek
- D) Türk kadınına hayatın her alanına dahil etmek
- E) Türk kadınına sanatın her alanında hakim kılmak

6. Türk edebiyatının ünlü şairleri, çocuklar için çeşitli şiirler yazmışlardır. Mehmet Emin de bunlardan biridir. Bu şiirlerde yarının büyükleri olarak değerlendirilen çocuklarımızın yetişmeleri, onların ailelerine, çevrelerine, memleketlerine faydalı olmaları hedef alınmıştır. Türk toplumunun çeşitli kesimlerinden de insanların dertlerini, ülkemizin meselelerini işlemiştir. Çocukların eğitimi üzerinde durarak onların barışçı bir duygu ile yetişmesini ister. Çocukların değerini hiçbir şeyle ölçemez. Onları geleceğin en büyük kazancı olarak görür.

Bu parçaya göre Mehmet Emin için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ünlü bir sanatçıdır.
- B) Çocukları yarının büyükleri olarak görür.
- C) Toplumsal sorunları işlemiştir.
- D) Çocuklara çok değer verir.
- E) Çocuklara seslendiği için eserlerini yalın bir dille yazmıştır.

7. Günümüzde kullanım etkisi bakımından televizyon ve internetin gerisinde kalsa da radyo 20. yüzyılda çıkan en büyük yeniliklerdendir. Tüm iletişim ağlarının tellerle sağlandığı dönemde sadece bir kişinin, tel kullanmadan yüzlerce hatta binlerce kilometre uzaktan duyulmasını sağlamakla kalmadı aynı zamanda bulunduğu yüzyıla göre kitle iletişiminde devrim haline geldi. Tabii ki de radyolar sadece karşıdan birinin konuştuğu ve milyonlarca kişiye sesini duyurduğu cihazlar olarak bilinmemelidir. Radyo teknolojisi sayesinde radyo sinyallerinin neler yapabileceği görülmüş oldu. Bu son derece etkili radyo dalgaları endüstriyel kullanımdan tıbbi kullanıma kadar birçok farklı cihazın icadında kilit rol oynadı. Günümüzde radyo dalgalarını kullanan birçok farklı cihaz tıbbi görüntüleme teknikleri olarak dahi karşımıza çıkmaktadır. Hem iletişimin çok limitli olduğu dönemde ortaya çıkması hem de ortaya çıktıktan sonra birçok farklı sektör tarafından kullanılabilmesi radyonun çok önemli bir icat olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu parçada radyo ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Günümüz dünyasında çok fazla tercih edilmediğine
- B) İcat edildiği dönemde büyük bir devrim yarattığına
- C) Birçok önemli aracın icat edilmesinde önemli bir rol üstlendiğine
- D) Bilinen görevinden çok daha fazlası olduğuna
- E) Sinyallerinin teller aracılığıyla çok uzaklara dahi ulaştırabildiğine

8. Kitap okumayı çok seven Elif, ilkokulun üçüncü sınıfında bir derste öğretmenin "Bugün kısa hikâye yazıyoruz." demesi üzerine heyecanlanır. Evde sürekli kendi küçük hikâyelerini yazdığı için hemen defterini açar. Fakat öğretmeni, "Henüz başlamayın, önce nasıl yazılacağını göstereceğim." diyerek tahtaya belirli kalıplara dayalı bir hikâye şablonu çizer. Elif, kendi hayal gücüne uygun hikâyeler yazmayı sevmesine rağmen, yıllarca öğretmenin gösterdiği şablona bağlı kalarak yazmaya devam eder. Ortaokula geçtiğinde yeni öğretmeni Elif'e "Bugün istediğiniz konuda özgür bir hikâye yazabilirsiniz." der. Ancak Elif, öğretmenin önce bir örnek göstermesini bekler. Öğretmen "Konu tamamen serbest, hayal gücünle istediğini yazabilirsin." dediğinde Elif uzun süre bekler ve ne yazacağını bilemez. O güne kadar hep belirli kalıplara göre yazdığı için yaratıcı bir başlangıç yapamaz. Bir süre duraksadıktan sonra yıllardır alıştığı gibi aynı kalıplı hikâye türünü yazmaya başlar.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

- A) Öğrencinin özgün üretim yapabilmesi için yaratıcılığın aşamalar hâlinde öğretilmesi gerekir.
- B) Sürekli yönlendirilerek yetiştirilen bireylerin bağımsız düşünme becerileri gelişmez.
- C) Öğrenciler, ilgi alanlarına uygun etkinliklere yönlendirilmezse öğrenmeyi tamamen bırakır.
- D) Öğrencinin yeteneğinin erken yaşta fark edilmesi, tüm eğitim sürecinin olumlu ilerlemesini sağlar.
- E) Farklı öğretim yöntemlerini bir arada kullanan öğretmenler, öğrencinin başarısız olmasına neden olur.

9. Bazı insanlar, iş ya da okul hayatlarında ne kadar başarılı olurlarsa olsunlar, kendi yeterliliklerini sürekli sorgularlar. Yaptıkları çalışmalar için övgü aldıklarında bile bunu hak etmediklerini düşünerek kaygılanırlar. Bu kişiler, başarılarının "gerçek yetenekleri"nden değil, tamamen şans ya da dış etkenler sayesinde elde edildiğine inanırlar. Bu nedenle herhangi bir değerlendirme sürecine girmeden önce yoğun bir stres yaşarlar ve eksiklerinin fark edilmesinden korkarlar. Bu durum, zamanla kişinin kendini değersiz hissetmesine ve performans kaygısının artmasına yol açabilir.

Bu parçada anlatılan özelliklere sahip bireylerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Başarıları takdir edilse bile kendilerini yeterli hissetmekte zorlanırlar.
- B) Yaptıkları işleri aşırı özgüvenle sürdürdükleri için eleştirilerden etkilenmezler.
- C) Başarılarını tamamen kişisel yetenekleriyle kazandıklarına inanırlar.
- D) Görevlerini bitirirken dışarıdan gelecek geri bildirimlere ihtiyaç duymazlar.
- E) Yeni bir işe başlarken özgüvenleri yüksek olduğu için kaygı yaşamazlar.

10 - 12. Soruları Aşağıdaki Parçaya Göre Cevaplayınız.

Cemil Meriç; külliyyatı, fikirleri, hatıraları, yetiştirdiği talebeleriyle Türk fikir hayatının en özgün isimlerinden biridir. Meriç, yerleşik fikri ve siyasi kabulleri sıkı bir eleştiriye tabi tutarken aynı zamanda Türkiye'deki ideolojilere mühim değiniler gerçekleştirmiştir. O, pek çok fikri ve siyasi kabulün sınırlarını yoklayan, yerine göre bunların hepsini kabul edebilen bir aydın olarak öne çıkar. Cemil Meriç, her şeyden önce yerli bir aydın olarak fikir hayatımızda yerli düşüncenin ihya edilmesinde belirgin katkılarda bulunur. O, Doğu ve Batı'nın değişik düşünce iklimlerine, şair ve yazarlarına tutkuyla eğilir. Kişiliğinin en belirleyici özelliği, işte bu aramaktan bıkmayan entelektüel tecessüsüdür. Cemil Meriç, özellikle 1970'lerden sonra Bu ülkenin değerleri uğruna büyük bir mücadele verdi; böylece hem kendisini ve hem de onu okuyan, dinleyen öğrencilerini sürekli yeniledi, yepyeni inşa faaliyetlerinin önünü açtı. Kültürden irfana uzanan her büyük düşünür gibi kimi zaman düşüncenin kıyılarında gezindi kimi zaman kendini fikir ateşinin tam ortasına attı.

TASARI 6 DEV KADRO

10. Parçaya göre Cemil Meriç için aşağıdakilerden hangisine söylenemez?

- A) Türk edebiyatına birden çok eser kazandırmıştır.
- B) Türk edebiyatına derin izler bırakmıştır.
- C) Fikirlerini benimseyen yepyeni fikirler sunmuştur.
- D) Doğu ile Batı'yı harmanlayarak yeni ufuklar açmıştır.
- E) Sabit fikirlere ve siyasi düşüncelere derin eleştirilerde bulunmuştur.

11. Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Sayısal veriler
- B) Kanıtlanabilir cümleler
- C) Karşılaştırma ifadeler
- D) Öznellik bildiren cümleler
- E) Betimleme ağırlıklı cümleler

12. Bu parçada ulaşılmak istenen en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Cemil Meriç, yazın dünyamızda adını duyurmuştur.
- B) Özgünlükten asla taviz vermemiştir.
- C) Batı medeniyetine karşı doğu medeniyetinin savunmuştur.
- D) Cemil Meriç, kendi dönemi ve sonrasında yenilikçi ve sarsılmaz izler bırakmıştır.
- E) Meriç, Doğu ve Batı medeniyetlerini birleştirmiş bir aydındır.

13 - 15. Soruları Aşağıdaki Parçaya Göre Cevaplayınız.

Bir restoranda büryan, köfte ve et döner yiyen Bünyamin, Sema, Ayşe, Derya, İlker, Fatih, Hamza ve Suna adındaki kişilerin bu yemekleri tam ve yarım porsiyon sipariş etmeleri ile ilgili olarak şunları bilinmektedir:

- Tam porsiyon yiyenlerle yarım porsiyon yiyenlerin sayısı eşittir.
- Sema ve İlker farklı porsiyonlarda yemek yemiştir.
- Sema ve Hamza aynı porsiyonlarda yemek yemiştir.
- Et döner yiyen iki kişiden biri Ayşe'dir.
- Bünyamin yarım porsiyon köfte yiyen tek kişidir.

14. Bu bilgilere göre Suna ve Hamza köfte yemiştirse aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Ayşe tam porsiyon yemek yemiştir.
- B) İlker yarım porsiyon yemek yemiştir.
- C) Ayşe yarım porsiyon yemek yemiştir.
- D) İlker büryan yemiştir.
- E) Derya et döner yemiştir.

TASARI & DEV KADRO

13. 1. İlker
2. Derya
3. Fatih

Bu bilgilere göre yukarıdakilerden hangileri et döner yemiş olabilir?

- A) Yalnız 1 B) Yalnız 2 C) 1, 2 ve 3
D) 2 ve 3 E) 1 ve 2

15. Sema ve Ayşe yarım porsiyon bir yemek yemiştirse aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Sema et döner yemiştir.
- B) Emre ve Fatih aynı porsiyonda bir yemek yemiştir.
- C) Suna tam porsiyon bir yemek yemiştir.
- D) Derya tam porsiyon köfte yemiştir.
- E) Hamza ve Suna aynı porsiyonda yemek yemiştir.

16.
$$\frac{1 - \frac{1}{2}}{\frac{7}{2} - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{2}{7}$ B) $\frac{1}{3}$ C) 3 D) -1 E) $\frac{3}{7}$

17. a ve b tamsayıları için

$$\frac{6a^2 + b^2}{gab} = 384$$

olduğuna göre a · b çarpımı kaçtır?

- A) -3 B) -2 C) 2 D) 3 E) 6

18.

$$\frac{\frac{1}{\sqrt{17}} + \frac{\sqrt{425}}{17}}{\sqrt{68}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{2}{17}$ B) $\frac{3}{17}$ C) $\frac{4}{17}$ D) $\frac{7}{17}$ E) $\frac{8}{17}$

19. x, y ve z gerçel sayıları için

$$x + y < 0 < z < z + y$$

eşitsizliği veriliyor.

Buna göre,

- I. $x \cdot y \cdot z < 0$
II. $(x + z) \cdot y > 0$
III. $(x - z) \cdot (x - y) > 0$

ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) I ve II E) I, II ve III

20. Rakamları birbirinden ve sıfırdan farklı dört basamaklı bir doğal sayının birler ve binler basamağındaki rakamların çarpımı, onlar ve yüzler basamağındaki rakamların çarpımına eşitse bu dört basamaklı sayıya çarpansal dördü sayı denir.

Buna göre, dört basamaklı en büyük ve en küçük çarpansal dördü sayıların farkının mutlak değeri kaçtır?

- A) 7996 B) 8096 C) 8196 D) 8296 E) 8396

21. ABC, CBA ve DE5 üç basamaklı doğal sayılar ve $A > B > C$ 'dir.

ABC - CBA = DE5 olduğuna göre, ABC'nin en küçük değeri için B kaçtır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

22. Pınar'ın doğum günü dolayısıyla bir yemekli parti düzenlenmiştir. Kutlama salonunda her bir masa etrafında 4 ya da 5 sandalye bulunmaktadır. Başlangıçta 5 sandalyeli masa sayısı 4 sandalyeli masa sayısının iki katıdır. 4 sandalyeli masalardan 3 tanesinin kırık olduğu fark edilince bu üç masa salondan çıkarılıyor. Bu üç masanın sandalyeleri, bazı 4 sandalyeli masaların etrafına her bir masaya bir sandalye eklenecek biçimde yerleştiriliyor. Son durumda, 5 sandalyeli masa sayısı 4 sandalyeli masa sayısının dört katı oluyor.

Buna göre, başlangıçta salonda toplam kaç masa vardır?

- A) 36 B) 72 C) 108 D) 144 E) 180

23. Önce erkek sonra kız çocukları doğan iki çocuklu bir ailede, baba ile erkek çocuğun bugünkü yaşları toplamı, kız çocuğunun bugünkü yaşının üç katına eşittir. Çocukların bugünkü yaşları toplamı 69, baba ile kız çocuğun bugünkü yaşları toplamının 101 olduğu bilinmektedir.

Buna göre, babanın bugünkü yaşı kaçtır?

- A) 64 B) 65 C) 66 D) 67 E) 68

24. Bir çift nikah salonuna davet edilen her aileye 2 tane nikah şekeri vermek üzere sipariş vermiştir. Nikaha davet edilen ailelerden %20'si gelmeyince, gelen davetlilerden 10 aile sadece birer şeker almış, diğerlerine 3'er tane nikah şekeri vererek salondaki tüm nikah şekerlerini dağıtmıştır.

Buna göre, bu çift kaç aileyi nikaha çağırmıştır?

- A) 30 B) 40 C) 42 D) 45 E) 50

25. Her gün ilk vapurun 06.00'da hareket ettiği bir limandan 40 dakikada bir vapur hareket etmektedir. Yapılan değişiklik sonucu ilk vapurun her gün 06.30'da hareket ettiği bu limandan her 30 dakikada bir vapur hareket edecektir.

Yeni düzenlemeden haberi olmayan Cemil 13.13'te durakta beklerken ilk gelen vapura bindiğine göre düşündüğünden kaç dakika fazla beklemek zorunda kalmıştır?

- A) 15 B) 13 C) 12 D) 10 E) 9

26. İki torbadan her birinde 5 sarı ve 3 kırmızı bilye vardır. Birinciden bir bilye alınıp ikinciye ve sonra da ikinciden bir bilye alınıp birinci torbaya atılıyor.

Buna göre, renk bakımından ilk durumu elde etme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{5}{12}$ D) $\frac{7}{12}$ E) $\frac{3}{4}$

27 - 28. Soruları Aşağıdaki Bilgilere Göre Birbirinden Bağımsız Olarak Cevaplayınız.

1	13	25	37	49	61	1. satır
3	15	27	39	51	63	2. satır
5	17	29	41	53	65	3. satır
7	19	31	43	55	67	4. satır
9	21	33	45	57	69	5. satır
11	23	35	47	59	71	6. satır
1. sütun	2. sütun	3. sütun	4. sütun	5. sütun	6. sütun	

1'den 71'e kadar olan tek sayılar 6 satır ve 6 sütundan oluşan şekildeki oyun tahtasına yazılmıştır. Bu oyun tahtası üzerinde kurgulanan "Çerçeveyi Topla" isimli oyun hakkında şunlar biliniyor.

- Oyunda Çerçeve adı verilen ve oyun tahtasındaki bölmelerle özdeş olan 6 bölme içeren şekildeki cisim kullanılır.



- Çerçeve, oyun tahtasındaki herhangi altı bölme ile kenarları tam olarak çıkışacak şekilde üst üste getirilir.
- Çerçevenin içinde kalan sayılar toplanır. Oyun bu şekilde tamamlanmış olur.

Örneğin, aşağıda kurallara göre oynanmış bir oyun görülmektedir.

1	13	25	37	49	61
3	15	27	39	51	63
5	17	29	41	53	65
7	19	31	43	55	67
9	21	33	45	57	69
11	23	35	47	59	71

Çerçeve içinde kalan sayılar toplamı:

$$29 + 41 + 31 + 43 + 33 + 45 = 222 \text{ bulunur.}$$

27. Oyun tahtasında oynanan bir oyunun sonucu 150 olarak bulunmuştur.

Buna göre, çerçevenin içinde kalan en büyük sayı kaçtır?

- A) 29 B) 31 C) 33 D) 35 E) 37

28. Oyun tahtasında oynanan bir oyunun sonucu 126 olarak bulunmuştur.

Buna göre, aşağıdaki sayılardan hangisi bu oyunda çerçeve içinde bulunmaz?

- A) 13 B) 19 C) 25 D) 27 E) 29

29 - 30. Soruları Aşağıdaki Bilgilere Göre
Birbirinden **Bağımsız** Olarak Cevaplayınız.

Binary kod sisteminde

0, 1, 2, 3, 4 rakamları için 01

5, 6, 7, 8, 9 rakamları için 10 kullanılır.

Örneğin; 47 sayısının binary kodu 0110

351 sayısının binary kodu 011001'dir.

29. Rakamları farklı üç basamaklı x sayısının binary kodu 100101, rakamları farklı üç basamaklı y sayısının binary kodu 010101 olduğuna göre, $x + y$ toplamı en az kaçtır?

- A) 501 B) 600 C) 603 D) 623 E) 720

TASARI & DEV KADRO

30. Buna göre, binary kodu 011001 olan, rakamları farklı kaç tane üç basamaklı sayı yazılabilir?

- A) 50 B) 60 C) 70 D) 80 E) 90

31. Göktürklerde bazı yöneticiler, halkın yerleşik hayata geçip tarımla uğraşmasını ve şehirlerde yaşamayı önermiştir. Ancak bir devlet adamı buna karşı çıkarak şöyle demiştir: "Bizim gücümüz hareket kabiliyetimizdendir. At üstünde hızlıca yer değiştirir, uygun zamanda saldırırız. Şehirlere bağlanırsak bu çevikliğimizi kaybederiz. Düşman bizi kuşatırsa açlık ve susuzlukla kolayca teslim oluruz."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Göktürklerin savaş gücünde hareketliliğin önemli olduğu
- B) Yerleşik hayata geçmenin savunmayı zorlaştıracağı
- C) Göktürklerin şehir hayatına alışkın olduğu
- D) Göktürklerin savaş stratejisinden zamanlamanın etkili olduğu
- E) Kuşatmanın, yerleşik yaşamda ciddi bir risk oluşturduğu

32. Anadolu Selçuklu hükümdarı II. Kılıç Arslan'ın kızı Gevher Nesibe aşık olduğu bir sipahiye, abisi I. Gıyaseddin Keyhüsrev'in karşı çıkması yüzünden kavuşamadığı için yatağa düşerek ölmüştür. Vasiyeti üzerine I. Gıyaseddin Keyhüsrev kardeşinin onuruna Gevher Nesibe Hatun Şifahanesi'ni yaptırmıştır.

Gevher Nesibe Hatun Şifahanesi aşağıdaki şehirlerin hangisinde bulunmaktadır?

- A) Konya
- B) Kayseri
- C) Sivas
- D) Malatya
- E) İzmit

33. Osmanlı Devleti'nde XVII. yüzyılda tahta geçen bazı padişahlar küçük ve tecrübesizlerdi. Devlet kademelerine rüşvet ve iltimasla liyakatsiz kişiler atanmaktaydı.

Bu durum aşağıdakilerden hangisi üzerinde doğrudan etkili olmuştur?

- A) Devşirmelerin devlet yönetiminde görev almaya başlamasında
- B) Merkezi yönetimin bozulmasında
- C) Savaşlarda yenilgilerin ve toprak kayıplarının artmasında
- D) Veraset sisteminden vazgeçilmesinde
- E) Sancağa çıkma usulünün kaldırılmasında

34. Aşağıdakilerden hangisi II. Mahmut Dönemi'nin uygulamalarından biri değildir?

- A) Sekban-ı Cedit ordusu kuruldu.
- B) Asakir-i Mansure-i Muhammediye ordusu kuruldu.
- C) Osmanlı Devleti'nin ilk resmi gazetesi olan Takvim-i Vekayi yayına başladı.
- D) İngilizlerle Balta Limanı Ticaret Antlaşması imzalandı.
- E) İlk defa Avrupa'dan dış borç alındı.

35. I. Kazasker
II. Nişancı
III. Veziriazam

Osmanlılarda, yukarıda verilen memurların bağlı bulunduğu sınıflar, aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	<u>Kalemiye</u>	<u>İlmiye</u>	<u>Seyfiye</u>
A)	I	II	III
B)	III	I	II
C)	II	III	I
D)	II	I	III
E)	I	III	II

36. Aşağıdakilerden hangisi, Mustafa Kemal'in Anadolu'yu geçmeden önce İstanbul'da yaptığı çalışmalarından biri değildir?

- A) Padişah ile görüşmeler yapmak
B) İşgallere karşı mitingler yapmak
C) Fethi Okyar ile Minber gazetesini çıkarmak
D) Ülkenin nasıl kurtarılacağına ilişkin görüşmelerde bulunmak
E) Tevfik Paşa Hükümetinin güvenoyu almasını önlemeye çalışmak

37. I. Wilson İlkeleri
II. Amiral Bristol Raporu
III. General Harbord Raporu
IV. Paris Barış Konferansı

Yukarıdakilerden hangilerinde Türklerin lehine hükümlerin olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I ve III
D) I - II ve III
E) I - II ve IV

38. Amasya Genelgesi'nde yer alan, "Milletin sesini duyuracak her türlü etki ve denetimden uzak millî bir kurulun varlığı zaruridir." ifadesiyle aşağıdakilerden hangisinin oluşturulmasının gerekliliği vurgulanmıştır?

- A) Felâh-ı Vatan Grubu
B) Temsil Heyeti
C) Karakol Cemiyeti
D) Kuvayımillîye
E) Saltanat Şûrası

39. Büyük Taarruz'dan sonra imzalanan, 11 Ekim 1922 tarihli Mudanya Ateşkes Antlaşması ile "TBMM Hükümetine İstanbul ve Boğazların bırakılmış olması" aşağıdakilerin hangisinin göstergesidir?

- A) Osmanlı Devleti'nin hukuken sona erdiği
- B) TBMM ile Osmanlı Devleti'nin anlaştığı
- C) Halifeliğin kaldırıldığı
- D) Lozan'ın geçersiz olduğunun
- E) İngiltere'nin TBMM hükümetini desteklediğinin

40. 1967'de meydana gelen Arap-İsrail Savaşları sonucunda İsrail'in Suriye'ye ait hangi bölgeyi ele geçirmesi günümüzde de bu iki devlet arasında sorun olmaya devam ediyor?

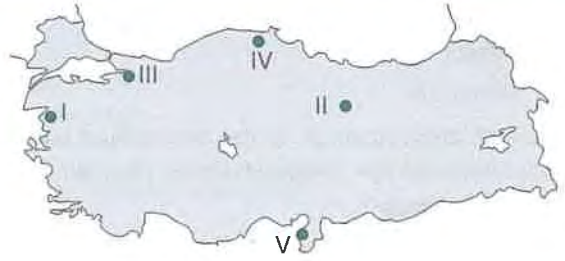
- A) Kudüs
- B) Karabağ
- C) Keşmir
- D) Golan Tepeleri
- E) Lübnan

41. I. Menemen Ovası'nın oluşması
II. Erçek ve Van Gölleri'nin oluşması
III. Kuzey Anadolu Dağları'nın oluşması
IV. Ege'de graben sistemlerinin oluşması

Yukarıdakilerden hangileri orojenez sonucunda oluşmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) III ve IV
- E) I ve IV

42.



Yukarıdaki harita üzerinde beş farklı yer numaralandırılarak gösterilmiştir.

Bu yerlerden hangisinde tektonik deprem oluşma ihtimali diğerlerine göre daha azdır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

TASARI & DEV KADRO

43. Türkiye'de geniş yer kaplayan platolarda en fazla yapılan faaliyetler tarım ve hayvancılıktır.

Aşağıdaki platolardan hangisi bu özelliğin dışında kalmaktadır?

- A) Erzurum - Kars - Ardahan
- B) Çatalca - Kocaeli
- C) Gaziantep
- D) Haymana
- E) Uzunyayla

44.



Haritada numarayla verilen yerlerin iklim özellikleri hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I numaralı yerde oluşan yağışların tümü orografik oluşumludur.
- B) Yıllık ortalama sıcaklık değeri en yüksek olan yer II numaralı yerdir.
- C) Verilen yerlerden iki tanesi Akdeniz İklim Bölgesi'nde yer almaktadır.
- D) Kış sıcaklık ortalaması en düşük olan yer V numaralı yerdir.
- E) Yıllık yağış miktarı en fazla olan yer IV numaralı yerdir.

45. Demir, yüksek mukavemet özelliği sayesinde gemi yapımının yanı sıra otomotiv ve inşaat sektöründe kullanılmakta olan bir madendir. Tüm metaller içinde en çok kullanılanıdır. Karabük, Ereğli ve İskenderun'da bu madenin ham madde olarak kullanıldığı fabrikalar bulunmaktadır.



Haritada numaralandırılan alanlardan hangilerinde bu madenin büyük rezervli yatakları bulunmaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

46. I. İletişim teknolojilerinin gelişmesi ile ürünlerin dağıtımının kolaylaşması
 II. Sanayi kuruluşlarının belli alanlarda yoğunlaşması
 III. Endüstri ürünleri çeşidinin artış göstermesi
Yukarıda verilenlerden hangilerinin ülkemizde iç ticaretin gelişmesi üzerinde etkisi vardır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

TASARI & DEV KADRO

47. Modern sanayide ham maddeye duyulan ihtiyacın fazla olmasının yanı sıra bazı ham maddelerin çabuk bozulabilir olması, sanayi tesislerinin ham madde kaynaklarına yakın yerlerde kurulmasını zorunlu kılmaktadır.

Aşağıda verilen ham madde-sanayi tesisi eşleştirmelerinden hangisinin bu genellemeye uyduğu söylenemez?

- A) Uşak – Şeker fabrikası
- B) Isparta – Gül yağı sanayisi
- C) Rize – Çay sanayisi
- D) Bursa – Dokuma sanayisi
- E) Balıkesir – Salça işletmeleri

48. Aşağıda bazı tarihi ve kültürel turizm merkezleri bulundukları yerlerle eşleştirilmiştir.

- I. Ani Harabeleri – Kars
- II. Yer Altı Şehir Müzesi – Nevşehir
- III. Alacahöyük – Çorum
- IV. Çatalhöyük – Yozgat
- V. Zeugma Antik Kenti – Gaziantep

Yukarıda yapılan eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

49. Milli Eğitim Bakanlığının Maarif Modeli kapsamında geliştirilen öğretim programları okul öncesi, 1, 5 ve 9. sınıflar kapsamında uygulamaya aşamalı olarak başlamıştır. Bu program ile devlet yetiştirilmek istenen insan tipini de belirlemek ve buna göre eğitim sürecini düzenlemeyi hedef almıştır.

Buna göre gerçekleşen bu uygulama aşağıda yer alan eğitim temellerinden hangisi kapsamında ele alınabilir?

- A) Felsefi temel
- B) Politik temel
- C) Ekonomik temel
- D) Tarihi temel
- E) Sosyolojik temel

50. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni'ne göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretim programları, öğrencinin fiziksel, duygusal, sosyal ve bilişsel gelişiminin bir bütün olarak ele alınmasını esas alır.
- B) Öğrenme sürecinde öğrencilerin kendi öğrenme yollarını seçebilmelerine imkân tanıyan esnek öğrenme ortamları desteklenmiştir.
- C) Programın merkezinde rekabeti artırarak öğrenciler arası performans farklarını belirginleştirme amacı vardır.
- D) Öğretim programları; bilgi kümeleri, beceriler ve değerler arasındaki ilişkiselliğe dayalı şekilde bütüncül bir yapıdadır.
- E) Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımının tüm derslerde temel beceri olarak ele alınması hedeflenmiştir.

TASARI & DEV KADRO

51. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni'ne göre aşağıdakilerden hangisi ölçme ve değerlendirme uygulamalarında dikkat edilmesi gereken hususlardan biridir?

- A) Ölçme ve değerlendirme sürecinde yalnızca bilişsel alanın ölçülmesi yeterlidir.
- B) Öğrencilerin öğrenme eksiklerini tespit etmeye yönelik geri bildirimler sürecin doğal bir parçası olmalıdır.
- C) Değerlendirme kriterleri öğretim süreci bittikten sonra öğrencilere açıklanmalıdır.
- D) Öğrenciler arasında karşılaştırma yapılması, performans farklarını göstermesi açısından zorunludur.
- E) Ölçme araçları tek biçimde (sadece testler) hazırlanarak uygulama standartlaştırılmalıdır.

52. I. Mesleki Eğitim Merkezi

II. Özel kurslar

III. Halk Eğitim Merkezleri

IV. Çıraklık Eğitim Merkezleri

Yukarıdakilerden hangileri yaygın eğitim kurumlarındandır?

A) Yalnız III

B) I ve II

C) I, II ve III

D) I, III ve IV

E) I, II, III ve IV

54. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin öğretme ve öğrenme yeterliklerinin alt başlıklarından biri değildir?

A) Dersi planlama

B) Materyal Hazırlama

C) Zaman yönetimi

D) Öğrenciye rehberlik etme

E) Ders dışı etkinlikler düzenleme

TASARI & DEV KADRO

53. Eğitimin gizil işlevleri, eğitimin doğrudan hedefleri arasında yer almayan, ancak dolaylı olarak ortaya çıkan etkileridir. Örneğin, eğitim sürecinde bireyler yeni sosyal statüler kazanabilir, farklı kültürlerden kişilerle etkileşim kurarak kültürel farkındalık geliştirebilir.

Bu bağlamda, aşağıdakilerden hangisi eğitimin gizil işlevlerinden biridir?

A) Mesleki bilgi kazandırmak

B) Bilimsel düşünmeyi öğretmek

C) Yeni statüler kazandırmak

D) Kültürel aktarımı sağlamak

E) Toplumsal değişim sağlamak

55. 1926 yılında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde çağdaş öğretmenler yetiştirmek için Orta Muallim Mektebi adıyla kurulmuş olan bu okul bugün aşağıdaki hangi isimle bilinmektedir?

A) Hacettepe Eğitim Fakültesi

B) Gazi Eğitim Fakültesi

C) İstanbul Eğitim Fakültesi

D) Marmara Eğitim Fakültesi

E) Ankara Eğitim Fakültesi

56. Bir okul, öğrencilerin geçmişe ait kültürel değerleri tanımlarını ve bu değerlere sahip çıkmalarını sağlamak amacıyla müze gezileri düzenlemiştir. Gezi sırasında öğrenciler, tarihin farklı dönemlerine ait eserleri incelemiş ve bunların toplumsal anlamlarını öğrenmiştir. Gezi sonrası yapılan etkinliklerde öğrenciler, geçmişle günümüz arasında bağlantılar kurarak toplumsal farkındalıklarını artırmışlardır.

Bu uygulama, eğitimin hangi işleviyle ilgilidir?

- A) Mesleki Bilgi Kazandırma
- B) Kültürel Aktarım
- C) Gizli İşlevler
- D) Toplumsal Denetim
- E) Statü Kazandırma

57. Cem Öğretmen, "Peygamberimizin Hayatı" konusunu işlerken sınıfa sorular yöneltmekte cevaplar üzerinde detaylara yavaş yavaş geçmektedir. Öğrencisi Kemal'in verdiği cevaplardan memnun olur. Öğrencisinin başına dokunur ve gülümser.

Can Öğretmen'in Kemal'in başına dokunması ve gülümsemesi aşağıdaki öğretim kavramlarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Dönüt - Pekiştirme
- B) Dönüt - Düzeltme
- C) İpucu - Dönüt
- D) Düzeltme - İpucu
- E) Pekiştirme - İpucu

58. Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu kişilik gelişiminin 20 yaşına kadar tamamlandığını ifade etmiş ve insanların 20 yaşına kadar yaptıklarının çok önemli olduğu üzerinde ısrarla durmuştur. Ona göre çocukluk dönemi yaşantıları kişilik gelişiminde kritik bir süreçtir.

Doğan Cüceloğlu'nun kişilik gelişimin 20 yaşına kadar tamamlandığını ifade etmesi aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle çelişmektedir?

- A) Gelişim süreklidir.
- B) Gelişim kalıtım ve çevre beraber etkiler.
- C) Gelişim yordanabilir sıra izler.
- D) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- E) Gelişimde belli eğilimler vardır.

59. Mehmet öğretmen, öğrencilerinin öğrenme hızlarının ve ilgilerinin birbirinden farklı olduğunu fark eder. Bu durumu göz önünde bulundurarak sınıfında farklı yöntem ve teknikler kullanmaya karar verir. Mehmet öğretmen, eğitim sürecinde bireysel farklılıkları dikkate alarak her öğrencinin gelişim özelliklerine uygun bir öğrenme ortamı oluşturmayı hedefler. Bu anlayış, eğitimin çocukların doğasına uygun olması gerektiğini savunan ve bireysel farklılıklara vurgu yapan Comenius'un eğitim felsefesi ile örtüşmektedir.

Buna göre, Comenius'un eğitimde savunduğu en önemli ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ezberci Öğrenme
- B) Bireysel Farklılıkların Dikkate Alınması
- C) Disiplin Odaklı Eğitim
- D) Zorunlu Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi
- E) Cezalandırmaya Dayalı Eğitim

60. Program geliştirme sürecinde öğrencilerin bireysel farklılıklarının dikkate alınması, öğrenme süreçlerinin etkili hale getirilmesi açısından kritik bir rol oynar. Bu doğrultuda, öğretim hedefleri ve yöntemleri öğrencilerin gelişim düzeylerine göre düzenlenmelidir.

Aşağıdakilerden hangisi program geliştirmenin psikolojik temeli kapsamında ele alınmaz?

- A) Öğrencilerin bireysel öğrenme stillerine uygun öğretim tekniklerinin kullanılması
- B) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek etkinliklerin planlanması
- C) İçeriğin öğrenci seviyesine göre sadeleştirilerek sunulması
- D) Program hedeflerinin ekonomik koşullara uygun hale getirilmesi
- E) Öğrencilerin motivasyon düzeylerini artıracak yöntemlerin uygulanması

62. “Nasıl Düşünürüz?” ve “Deneyim ve Eğitim” çalışmalarıyla tanınan, eğitim felsefesi ve modellerine yönelik varsayımlarda bulunan, organik ve bütüncül bir eğitim modelini savunan küşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Jean - Jacques Rousseau
- B) John Dewey
- C) Michael Apple
- D) Paulo Freire
- E) Henry Giroux

TASARI & DEV KADRO

61. Teknoloji, günlük yaşamımızın ayrılmaz bir parçası durumuna gelen bir olgudur. Bu nedenle ev ortamında bilgisayarın çocukların günlük yaşamındaki yerini araştırmak isteyen bir öğretmen bilimsel araştırma yöntemlerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) Analitik
- B) Etnografik
- C) Kuram oluşturma
- D) Fenomolojik
- E) Durum çalışması

63. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk yıllarında eğitimin kurumsal yapılandırılmasına etki eden en temel anlayış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İdealizm
- B) Realizm
- C) Yeni Ulus Devlet
- D) Varoluşçuluk
- E) Laiklik ve Bilimsellik

64. I. Kullandıkları yazı
II. Coğrafya
III. Üretim biçimleri
IV. Tarihsel geçmiş

Yukarıdakilerden hangileri toplumların benimsedikleri eğitim felsefesini doğrudan etkileyen faktörler arasında yer alır?

- A) Yalnız I
B) I ve III
C) I, II ve III
D) I, III ve IV
E) II, III ve IV

65. Aşağıdakilerden hangisi eğitimsel geleneğin köklerini, geçmişteki toplumsal ortamın koşullarına göre değerlendirerek günümüze yansıtmaya çalışan bir bilim dalıdır?

- A) Eğitim Tarihi
B) Eğitim Sosyolojisi
C) Gelişim Psikolojisi
D) Antropoloji
E) Eğitim Sosyolojisi

66. I. Öğrenme zorunlu olarak güçtür ve disiplinli çalışma gerektirir.
II. Eğitimde girişim öğrenciden çok öğretmendedir.
III. Öğrenmenin özü belirlenmiş içeriğin özümsemesidir.

Yukarıdaki düşüncelere sahip olan Nihat Öğretmenin aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine daha yakın olduğu söylenir?

- A) Daimicilik
B) Esasicilik
C) İlerlemecilik
D) Yeniden oluşturmacılık
E) Politeknik

67. Ben eski işyerimi çok seviyordum. Orada arkadaşlarım ve müdürlerim çok iyiydi. Her gün işe koşarak gidiyordum. Yeni işime henüz başlamadım ama eminim ki burada hiçbir şey eskisi gibi olmayacak. Çünkü buraya hiç alışamayacağım ve eski okulumu çok özleyeceğim.

Buna göre çalışanın, yeni işine alışamayacağına inanması tam öğrenme modelindeki hangi değişkenle açıklanabilir?

- A) Tekrar
B) Geri bildirim
C) İpucu
D) Bilişsel giriş davranışları
E) Duyuşsal giriş davranışları

TASARI & DEV KADRO

68. Bir ülkenin eğitim politikası, bireylerin yalnızca genç yaşlarda değil, hayatlarının her döneminde eğitim almalarını sağlayacak programlar geliştirmektedir. Örneğin, yetişkin bireyler için okuma-yazma kursları, meslek edindirme eğitimleri ve teknolojiye uyum programları hayata geçirilmiştir. Bu programlar, bireylerin hem kişisel gelişimlerini hem de iş hayatına uyumlarını desteklemektedir.

Bu durum Türk Milli Eğitiminin aşağıdaki hangi temel ilkesi ile ilgilidir?

- A) Genel ve eşitlik
B) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
C) Fırsat ve imkan eşitliği
D) Süreklilik
E) Eğitim hakkı

69. Cumhuriyet döneminde, bir köyde yaşayan Ahmet, yeni harflerin kabul edilmesiyle açılan okuma-yazma kurslarına katılmıştır. Bu kurslarda, Latin alfabesi öğretilmiş ve okuryazarlık oranının artırılması hedeflenmiştir. Ahmet, bu kurs sayesinde okuyup yazmayı öğrenmiş ve köydeki diğer insanlara da yardımcı olmaya başlamıştır.

Bu olay, Cumhuriyet döneminde yeni Türk harflerinin kabul edilmesinin hangi amacıyla ilişkilidir?

- A) Eğitimde yenilik yaratma isteği
- B) Batı'ya yönelme
- C) Toplumdaki okuryazarlığı artırma çabası
- D) Yeni bir kültür uyarlamasının gerçekleştirilmesi
- E) Eğitim kurumlarını artırma girişi

70. Mert Öğretmen, sınıf içi etkinliklerini planlarken öğrencilerin fiziksel ve duygusal özelliklerini dikkate alır. Ayrıca birbirini olumsuz etkilemesinden endişe duyduğu öğrencilerinin sınıfta etkileşime giremeyecekleri yerlere oturmalarını sağlar. Gerek gördüğünde ödül ve cezayada başvurur.

Bu paragrafa göre Mert Öğretmen'in sınıf yönetiminde temel aldığı model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişimsel
- B) Bütünsel
- C) Tepkisel
- D) Önemsel
- E) Davranışsal

71. Aşağıdakilerden hangisi Türk Eğitim Sistemi'nin iç hukuk dayanaklarından biri değildir?

- A) T.C. Anayasası
- B) Kanun Hükmünde Kararname
- C) Milli Eğitim Temel Kanunu
- D) Sivil Toplum Kuruluşları
- E) Milli Eğitim Şuraları

72. Buluş yoluyla öğretim stratejisinde öğrenci, bilgiye kendisi ulaşmalı ve bilgiyi keşfetmelidir. Öğretmen, öğrencilerin merak duygusunu uyandıracak sorular ve örneklerle öğrencinin bilgiye ulaşmasını sağlamalıdır.

Buluş yoluyla öğretim stratejisinin uygulandığı bir kimya dersinde verilenlerden hangisinin yapılması beklenmez?

- A) Öğrencilerin konu hakkında ilke ve genellemelere kendilerinin ulaşması
- B) Öğrencilerin kimyasal tepkimelerin oluşumunu anlatan deneyler yapması ve sonuçlarını tartışması
- C) Öğretmenin, dersin girişinde kimyasal tepkimelerin oluşumunun nedenlerini deftere yazdırması
- D) Öğretmen kimyasal tepkimeler hakkında dikkat çekici bir video ile derse başlaması
- E) Öğretmenin, kimyasal tepkimelerin oluşum nedenleri hakkında örnek olan ve olmayan durumları sunması

73. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre, "Bilgi ve teknoloji üretmek ve kültürümüzü geliştirmekle görevli eğitim kurumları gereğince donatılıp güçlendirilir; bu yöndeki çalışmalar maddi ve manevi bakımından teşvik edilir ve desteklenir." ifadesi aşağıdaki temel ilkelere hangisi ile doğrudan ilgilidir?

- A) Planlılık
- B) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- C) Süreklilik
- D) Eğitim hakkı
- E) Bilimsellik

74. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre, "yaygın eğitim" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Mesleki ve teknik yaygın eğitim faaliyetlerini yürüten Bakanlıklar ile özerk eğitim kurumları ve resmî ve özel işletmeler arasında Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanacak koordinasyon ve işbirliğinin esasları kanunla düzenlenir.
- B) Yaygın eğitim, genel ve mesleki-teknik olmak üzere iki temel bölümden meydana gelir.
- C) Genel yaygın eğitim programlarının düzenleniş şekli kanunla tespit edilir.
- D) Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir.
- E) Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

75. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, "okula devam" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Okul idareleri ve mülki amirliklerce bu Kanun'a göre usulen sorulacak sorulara cevap vermekten kaçınanlar ile gerçeğe uymayan beyanda bulunanlara hapis cezası verilir.
- B) Okula devam etmeyen öğrencilerin devamsızlık sebepleri okul idarelerince ve ilköğretim müfettişlerince araştırılarak devam engel olan maddi ve manevi sebeplerin giderilmesine çalışılır.
- C) İlköğrenim çağına olup da mecburi ilköğretim kurumlarına devam etmeyenler, hiçbir resmî ve özel iş yerinde veya her ne surette olursa olsun çalışmayı gerektiren başka yerlerde ücretli veya ücretsiz çalıştırılmazlar.
- D) Muhtarlıkça veya mülki amirce yapılan tebliğe rağmen çocuğunu okula göndermeyen veli veya vasiye okul idaresince tespit edilen çocuğun okula devam etmediği beher gün için idari para cezası verilir.
- E) İlköğretim çağına bulunan ve mecburi ilköğretim kurumlarına devam eden çocukların bu Kanun'da gösterilen ve Millî Eğitim Bakanlığınca açılmasına izin verilmiş olunanlar dışında, her ne ad altında kurulmuş olursa olsun, özel kurs ve dershanelere kabulü yasaktır.

76. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar aşağıdakilerden hangisi tarafından açılmaz?

- A) Özel idareler
- B) Belediyeler
- C) Köyler
- D) Gerçek kişiler
- E) Tüzel kişiler

77. 7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre, öğretmenler, eğitim-öğretim faaliyetlerini Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaç ve ilkelerine uygun olarak planlamak zorundadır.

Öğretmen, bu maddeye uygun bir ders planı hazırlarken nelere dikkat etmelidir?

- A) Öğrencilerin yaş özelliklerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun bir program oluşturmak
- B) Sadece sınav hazırlıklarına odaklanmak
- C) Eğitimde bireysel farklılıkları görmezden gelmek
- D) Velilere danışmadan tek taraflı bir müfredat belirlemek
- E) Ders planını öğrencilerin yalnızca akademik başarısına göre düzenlemek

79. T.C. Anayasası'na göre, temel hak ve hürriyetlerin kullanılmasının durdurulmasına ilişkin aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Savaş, seferberlik veya olağanüstü hâllerde temel hak ve hürriyetlerin kullanılması kısmen veya tamamen durdurulabilir.
- B) Durdurma durumunda, milletlerarası hukuktan doğan yükümlülükler ihlal edilebilir.
- C) Durdurma durumunda dahi savaş hukukuna uygun fiiller sonucu meydana gelen ölümler dışında, kişinin yaşama hakkına dokunulamaz.
- D) Durdurma durumunda dahi kimse din, vicdan, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz.
- E) Durdurma durumunda dahi suç ve cezalar geçmişe yürütülemez.

TASARI & DEV KADRO

78. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre, kadrolu öğretmenliğe geçen sözleşmeli öğretmenlerin hangi hakkı kısıtlanır?

- A) Sağlık mazereti nedeniyle tayin talebi
- B) Aile birliği nedeniyle tayin talebi
- C) İlk yıl içinde yer değiştirme hakkı
- D) Hizmet puanı birikimi
- E) Mali haklarındaki artış

80. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre, aşağıdakilerden hangisi Devlet memurlarına tanınmış olan genel haklar arasında sayılmamıştır?

- A) Güvenlik
- B) Çekilme
- C) Uygulamayı isteme
- D) Dernek kurma
- E) Müracaat, şikâyet ve dava açma