

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

AGS

Soru Kitapçık Numarası

00000000000005

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.



PEGEM AKADEMİ

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının MEB-AGS Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Düşünce ---- üzerinde en çok konuşulan, en ünlü filozoflarından olmasına rağmen Sokrates'in kendisine ait bir eserinin olmamasının ilk nedeni; onun ---- sözün insan zihnini tembelleştirdiğine ve dolayısıyla değerli olmadığına inanmasıydı.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) yapısının - güncel
B) alanının - bilimsel
C) çalışmalarının - fiktisel
D) dünyasının - eleştirel
E) tarihinin - yazılı

2. (I) Edebiyat teorisi; edebî eser, edebî zevk ve estetik yaklaşım ile ilgili görüşler yürüten, bu hususlarda ölçütleri ulaşmayı çabalayan bir alandır. (II) Edebiyat teorisi, edebiyat eleştirisi ve edebiyat tarihi birbiriyle çok sıkı ilişki içerisinde. (III) İyi bir edebiyat eleştirisi yapabilmek için edebiyat teorisinin desteğine ihtiyaç vardır. (IV) Edebiyat eleştirisi, belli birtakım kurallardan hareketle edebî eserlerle ilgili yargılara varır. (V) Eleştiride kullanılan ölçütler objektif bir özellik taşırsa edebiyat eleştirisi de nesnel bir yargıya ulaşmış olur.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede bir tanımlama söz konusudur.
B) II. cümlede edebiyat teorisinin ilişki içerisinde olduğu bazı alanlardan söz edilmiştir.
C) III. cümlede bir koşul durumu söz konusudur.
D) IV. cümlede edebiyat eleştirisinin yargılara varmadaki bir durumdan söz edilmektedir.
E) V. cümlede bir nedensellik durumu söz konusudur.

3.

- I. bağımsız bir gerçeklikten söz edilemeyeceğini benimsemesidir
II. savunan duyumsuluğun karakteristiği duyumların
III. değil duyumların yansıttığı şekliyle bilinebileceğini
IV. nesnelerin her ne ise o oldukları biçimiyle
V. gösterdiğinin dışında duyumsayandan

Yukarıda numaralanmış sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi üçüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4. (I) Anlama becerilerinden biri olan dinleme, insan hayatındaki öğrenmelerin pek çoğunda karşımıza çıkar. (II) Etkili dinlemek başarının anahtarıdır. (III) Etkili dinlemenin anahtarı ise etkili bir dinleme eğitimi almaktır. (IV) Bu yönüyle konuşmanın ve diğer dil öğrenme alanlarının temelini oluşturmaktadır. (V) İletişimin önemli bir ayağını oluşturan dinleme becerisi üzerine diğer beceri alanlarına nazaran daha az sayıda akademik çalışma yapıldığı alan araştırmacılarınca bilinmektedir. (VI) Bu durum dinleme becerisinin doğal iletişim ortamında kendiliğinden gelişen bir beceri olduğu inancından ileri gelmektedir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

5. (I) İki unsurdan meydana gelen okumanın birinci unsurunu metni okuma oluştururken ikinci unsurunu metnin kavrama süreci oluşturmaktadır. (II) Bireyin zihinsel bağımsızlık becerilerini geliştiren, bağımsız öğrenme ortamlarının oluşmasına zemin hazırlayan okuma sürecinde yazılar zihinsel kavramlara çevrilmekte, anlamlandırılmakta ve beyinde yapılandırılmaktadır. (III) Okumanın fiziksel yönü gözle başlar. (IV) Göz; okuma sırasında harfleri, şekilleri, sembolleri, resimleri gördükten sonra nöronlar aracılığıyla bunları beyne iletir. (V) Bu süreçte okuma eyleminin zihinsel boyutu aşamasına geçilir. (VI) Beyin, kendisine iletilen verileri ön bilgilerini de kullanarak anlamlandırmaya ve kavramaya çalışır.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

6. Bireyci kültürlerde benliğin bağımsızlaşması ve özerkliğine büyük önem verilmektedir. Benlik; düşüncenin, davranışın ve güdülenmenin merkezinde yer almaktadır. Sosyal ilişkiler bağımsız benliğin temel varsayımları doğrultusunda yapılandırılır, ilişkilerde önemli olan benliklerin seçimleridir. Bu bağlamda mutluluk, bireyci kültürlerde kişisel başarı ile kişinin kendisi hakkında olumlu değerlendirmeler ve duygular hissetmesine dayandırılmaktadır. Toplulukçu kültürlerde ise mutluluk ilişkilerdeki farklı benlerin dengesi üzerine kuruludur. Toplulukçu kültürlere göre olumlu bireysel özellikler toplumda sorunların oluşmasının nedenidir. Bu bağlamda kişisel başarı toplumsal bütünlüğü bozmaktadır. Toplulukçu kültürlerde kişisel başarısızlık sosyal olarak olumlu sonuçlar doğurmaktadır, bu kültürlerde kişisel başarısızlık başkalarından destek almayı ve diğerlerinin şefkatini üzerine çekmeyi gerektirmektedir. Bu bakış açısına göre mutluluk toplumsal bütünlüğün sağlanmasına ve bir bütünlük üzerinde dengenin oluşturulmasına bağlıdır. Bu durumun bir sonucu olarak toplulukçu kültürlerde olumlu ve olumsuz duygular arasında bir denge kurulmaya çalışılmaktadır. Sonuç olarak şunu söyleyebiliriz ki Batı tarzı bireyci benlik yapısında bireyler kişisel iyilik haline önem vermekte ve olumlu duygulara odaklanmaktadır. Öte yandan toplulukçu Doğu kültürlerinde ise mutluluk için gerekli en önemli koşul diğerleri tarafından destekleniyor olmasıdır.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Bireyci kültürlerde benliğin nasıl yapılandırıldığına
B) Bireyci kültürlerde mutluluğun dayanak noktasının ne olduğuna
C) Olumlu duyguların Batı tarzı bireyci benlik yapısında önemsendiğine
D) Toplulukçu kültürlerde kişisel başarısızlığın olumlu sonuçlar oluşturduğuna
E) Toplulukçu kültürlerin mutluluk algısı üzerine kurulu olduğuna

7. Tarih öncesi dönemde Türklerin ilk ortaya çıktığı bölge Orta Asya olarak kabul edilmektedir. Orta Asya coğrafyası, kabaca Tanrı Dağları'nın kuzey ve güney kısımlarını içerir. Bu dağların güneyinde kalan bölgede Doğu Türkistan, kuzeyindeki bölgede de Çungarya stepleri, İtriş Havzası ve Altay Dağları yer alır. Sınırları çizilen bu bölgenin özellikle dağlık kısımları Türk kültür tarihi açısından son derece önemlidir. Bu dönemde Türklerle ilgili bilgiler daha çok Çince kaynaklardan elde edilmekte olup Türklerin yaşam tarzları hususunda arkeolojik kazılar da önemli veri kaynaklarını oluşturur. Orta Asya Türk tarihi MÖ 8000'lere ve hatta çok daha eskilere kadar götürülmektedir. Arkeologlar tarafından bugün de sürdürülmekte olan kazılarda Taş Devri'nden kalma çanak ve çömlekler, çakmak taşından ve taştan yapılmış topuz veya kargı biçimindeki silahlara, buğday ve arpa yetiştirildiğine ilişkin izlere rastlanmıştır.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Orta Asya bölgesinin bazı özelliklerine
- B) Söz konusu dönemle ilgili bilgilerin yazılı kaynaklardan öğrenilebildiğine
- C) Arkeolojinin bu dönemin aydınlatılmasında yeri olduğuna
- D) Türklerin tarih sahnesine çıktığı bölgenin Türk kültürü açısından önemli olduğuna
- E) Türklerle ilgili bilgilerin Çin kaynaklarından öğrenilebildiğine

8. Bitkilerin bir yamacın duyarlılığı üzerinde olumlu ve olumsuz etkileri vardır. Özellikle güçlü ve büyük kök sistemleri ile bitki örtüsünün yoğun olduğu alanlar yamaç duyarlılığını olumlu etkilemektedir. Ağaç ya da bitkilerin yaprakları sayesinde suyu emmesi ve buharlaştırması, yağışın süzülme etkisini azaltmaktadır. Yine ağaç ya da bitki kökleri sayesinde, zemin boşluklarındaki suyu azaltarak, terleme yoluyla buharlaştırır. Ancak kök ve gövdeler zemin yüzeyinin geçirgenliğini artırarak yüzey sularının zemin içerisine doğru girmesini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca zemindeki nem oranının azalmasına bağlı olarak gelişen kuruma çatlakları da zemine giren yağış suları ve boşluk suyu basıncının artmasına neden olabilmektedir. Bu durumlar da yamaç duyarlılığını olumsuz yönde etkilemektedir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerin hangisi söylenebilir?

- A) Yamaçların duyarlı olma durumunu bitkiler belirlemektedir.
- B) Yamaçların özellikleri bitki türleri üzerinde etkilidir.
- C) Yağışların çeşitleri bitkilerin suyu emme durumuyla ilgilidir.
- D) Yüzey sularının oluşumunu ağaç kök veya gövdeleri belirlemektedir.
- E) Zemindeki nem oranının azalımı yamaç duyarlılığını etkilemektedir.

9. Bugün sibernetik sistemler büyük oranda canlıların sinir sistemlerine benzer. Canlılar içinde en gelişmiş sinir sistemine sahip varlık da insandır. Basit canlılarda sinirsel merkezler yoktur, her şey bir tek hücrede olup biter ama canlılar dizisinde yukarıya doğru çıktıkça sinir sistemlerinin daha gelişmiş oldukları görülür. İnsanın sinir sistemi, değişik duyu organlarından binlerce bilgi parçacığı alır ve bütün bunları vücudun cevabını oluşturacak şekilde bütünleştirir. Tabi bu arada duysal bilgi parçacıklarının %99'dan fazlası önemsiz bulunarak beyin tarafından sürekli bir yana atılır veya beyin tarafından depo edilip saklanır. İnsan beyni bir denge durumu ayarlayarak dışarıdan devamlı gelmekte olan sayısız uyarıcıya karşı sinir sistemini korur, sadece belli büyüklükteki şeyleri görür, belli bir titreşim sayısı içindeki sesleri duyar.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) İnsan beyninin uyarıcıları algılamada seçici davranıldığı
- B) Sibernetik sistemlerin canlılarla benzer özellikler gösterdiği
- C) Canlıların sinir sistemlerinin farklılıklar arz ettiği
- D) Sinir sisteminin korunmasında insan beyninin etkili olduğu
- E) Sinirsel merkezlerin canlıların hepsinde önemini koruduğu

10 ve 11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

Virüsler, 20-300 nanometre arasında değişebilen boyutlarda en küçük mikroorganizmalardır. Tek tip nükleik asit içerirler. Yani ya DNA ya da RNA'yı taşırlar. Nükleik asidi koruyan kapsid adı verilen protein yapısında kılıfları vardır. Viral genom ve kapsidin oluşturduğu birime virion adı verilir. Kapsid kapsomer adı verilen daha küçük ünitelerden yapılmıştır. Bu yapı virüsü tanımlamada önem taşır. Ayrıca kapsidin nükleik asidi koruma, hücre dışında yaşama ve yeni hücrelere virüsün girmesini sağlama özellikleri vardır. Virüsler sadece canlı hücre içinde çoğalabilirler. Virüs, hücre içine girince üremesi için gerekli molekülleri hücreye sentezlettirir ve çok sayıda virüs partikülü oluştuktan sonra genellikle hücreyi parçalayarak serbest kalır.

10. Bu parçadan hareketle aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

- A) Virionlar kapsidin oluşumunda etkilidir.
- B) Kapsidin koruyucu bir özelliği bulunmaktadır.
- C) Virüslerin boyutları değişebilmektedir.
- D) Kapsid, virüsün ne olduğunu anlamada önemlidir.
- E) Canlı hücreler virüsün çoğalabilmesini sağlayabilirler.

11. Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Bir bütün hâline getirmek
- B) Parçalarına ayırmak
- C) Son şeklini vermek
- D) Oluşumunu tamamlamak
- E) Özelliklerini belirlemek

12 - 15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir market yönetimi çalışanlarına A, B ve C ürünlerini ücretsiz verme kararı almıştır. Market çalışanları Erkut, Fidan, Gonca, Harun, İsmail, Jale ve Leman isimli kişilerdir. Bu kişiler ve aldıkları ürünlerle ilgili bilgiler şu şekildedir:

- Bir kişi sadece bir ürün alabilmektedir.
- B ürününü alan iki kişiden biri İsmail'dir.
- İsmail, Jale ve Leman farklı ürünler almışlardır.
- Gonca ve Harun A ürününü almamışlardır.
- Erkut ve Fidan aynı ürünü almışlardır.

12. Erkut'un A ürününü aldığı biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Jale, B ürününü almıştır.
- B) Leman, A ürününü almıştır.
- C) Jale ve Leman B ürününü almamışlardır.
- D) Erkut ve Leman aynı ürünü almamışlardır.
- E) Erkut ve Jale aynı ürünü almışlardır.

13. Fidan'ın C ürününü aldığı biliniyorsa A ürününü alan kişi sayısı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 4 D) 5 E) 0

14. Harun'un B ürününü aldığı biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Gonca, C ürününü almıştır.
- B) Fidan, A ürününü almıştır.
- C) Fidan, C ürününü almıştır.
- D) Erkut ve Harun aynı ürünü almıştır.
- E) Gonca ve Jale aynı ürünü almıştır.

15. Leman'ın A ürününü aldığı biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Gonca, Harun ve Leman farklı ürünleri almışlardır.
- B) Jale ve Gonca aynı ürünü almıştır.
- C) Leman ve Erkut aynı ürünü almıştır.
- D) Leman ve Erkut farklı ürünleri almıştır.
- E) Jale, B ürününü almıştır.

$$16. \frac{3}{7!} + \frac{4}{8!}$$

$$\frac{4}{8!} - \frac{8}{9!}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5 B) 7 C) 9 D) 11 E) 13

$$17. \frac{(2,3 - 1,9) + 0,5}{(0,2) \cdot (0,6) + 0,06}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5 B) 8 C) 11 D) 14 E) 17

18. Rakamları sıfırdan farklı xyz doğal sayısı, iki basamaklı xy ve xz doğal sayılarının toplamının 5 katına eşittir.

Buna göre y kaçtır?

- A) 1 B) 4 C) 5 D) 7 E) 9

19. Mira, bir sayının 19 ile kalansız bölünüp bölünemediğini anlamak için aşağıdaki gibi bir yöntem geliştiriyor.

Sayının son basamağındaki rakamın 2 katını sayının son basamağının silinmiş hâliyle topluyor. Bu işleme sayı iki basamaklı olana kadar devam ediyor. Son durumda elde ettiği sayı 19 veya 19'un katı ise sayının 19 ile kalansız bölündüğünü söylüyor.

Örneğin,

$$\begin{array}{r} 461 \quad (7) \quad 461 \quad 47 \\ + 14 \quad + 10 \\ \hline 47 \quad (5) \quad 57 \end{array}$$

57 sayısı 19'un katı olduğundan 4617 sayısı 19 ile kalansız bölünebilir.

x345664 sayısı 19 ile kalansız bölünebildiğine göre x kaçtır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

20. Birbirinden farklı A, B, C ve D rakamlarıyla oluşturulan dört basamaklı ABCD doğal sayısı için

(ABCD)

gösteriminin değeri, bu dört rakamın en küçüğü ile en büyüğünün toplamı olarak tanımlanıyor.

Buna göre

(2837)

gösteriminin değeri kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

21. Birbirinden farklı A, B, C ve D rakamlarıyla oluşturulan dört basamaklı ABCD doğal sayısı için

$$\overline{ABCD}$$

gösteriminin değeri, bu dört rakamın en küçüğü ile en büyüğünün toplamı olarak tanımlanıyor.

Buna göre

$$\overline{4B8D} = 9$$

eşitliğini sağlayan kaç farklı dört basamaklı sayı vardır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12



Sayı doğrusu üzerinde gösterilen x, y ve z gerçel sayıları için

- $|x| > |z|$
- $|x + y| < |y + z|$
- olduğu bilinmektedir.

Buna göre x, y ve z sayılarının işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, +, - B) -, -, + C) -, -, -
D) -, +, + E) +, +, +

23. f, g gerçel sayılarda tanımlı iki fonksiyon ve

$$f(x) = 4 - 3x$$

$$g(x) = 9x - 5$$

olduğuna göre

$$(f \circ f)(k) - (g \circ f)(k) = 33$$

denklemini sağlayan k değeri kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

24. Bir yarışma programında yarışan Özge ve Gözde'ye onar tane soru soruluyor.

Yarışma kurallarına göre

- Bir soruyu doğru cevaplayan yarışmacı 50 puan kazanıyor ve diğer yarışmacının puanından 10 puan silinmesini sağlıyor.
- Yarışmacı soruyu yanlış cevaplırsa puanlarda bir değişiklik olmuyor.
- Yarışmacılardan ikisi de yarışmaya 0 puanla başlıyorlar, ilk sorunun kime sorulacağı rastgele seçiliyor ve iki yarışmacı da onar soruyu cevaplıyor.

Özge, yarışmayı 300 puanla bitirdiğine göre Gözde'nin puanı

- I. 90
II. 180
III. 320

ifadelerinden hangileri olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

25. Boy sırasına göre sıralanmış bir grup öğrencinin santimetre cinsinden boylarının uzunlukları hakkında aşağıdakiler bilinmektedir.

- En kısa 6 öğrencinin boyları birbirine eşit ve boylarının uzunlukları toplamı, gruptaki tüm öğrencilerin boylarının uzunlukları toplamının %30'una eşittir.
- En uzun 5 öğrencinin boyları birbirine eşit ve boylarının uzunlukları toplamı, gruptaki tüm öğrencilerin boylarının uzunlukları toplamının %45'ine eşittir.
- Tüm öğrencilerin boyları santimetre cinsinden birer tam sayıdır.

Buna göre bu gruptaki öğrenci sayısı en az kaçtır?

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

26. Şehirler arası yolda sabit bir hızla ilerleyen bir aracın yol üzerinde karşılaştığı tabela aşağıda gösterilmiştir.

Kırıkkale 800 km
Samsun 1200 km

I. Tabela

Kırıkkale 120 km
Samsun 520 km

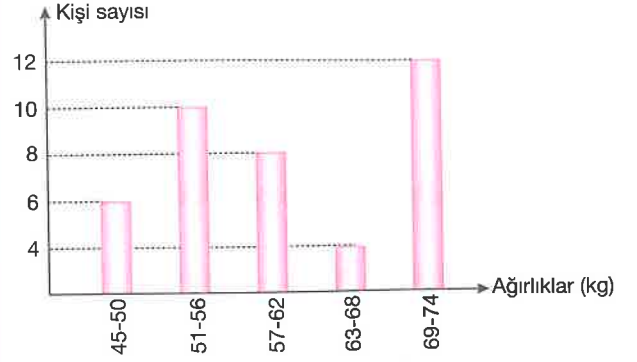
II. Tabela

Bu araç I. tabela ile II. tabela arasındaki bir noktada hızını artırmıştır. Aracın birinci tabeladan geçerkenki hızının ikinci tabeladan geçerkenki hızına oranı $\frac{3}{4}$ olup bu iki tabela arasındaki yolculuğu 8 saat sürmüştür.

Araç, II. tabeladan sonra aynı hızla devam ettiğinde Kırıkkale'den Samsun'a 4 saatte vardığına göre bu araç I. tabelayı geçtikten kaç saat sonra hızını artırmıştır?

- A) 4,4 B) 4,6 C) 4,8 D) 5 E) 5,2

27 - 28. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.



Yukarıda verilen histogram, bir gruptaki kişilerin ağırlıklarını göstermektedir.

27. Buna göre 57-62 kilogram aralığındaki ağırlıkta olan kişiler tüm kişilerin yüzde kaçıdır?

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 35 E) 40

28. Ağırlığı 57 veya 57 kg'dan fazla olan kişi sayısının, ağırlığı 57 kg'dan az olan kişi sayısına oranı kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) $\frac{3}{2}$ D) 2 E) $\frac{5}{2}$

29. Birim karelerden oluşan her bir şeklin içerisine yazılan tam sayıya ait komşu karelerin içindeki “.” sembolünün sayısı o tam sayının kuvvetini göstermektedir.

Örnek

	2	
	.	

$$2^1 = 2$$

	.	.
.	3	
		.

$$3^4 = 81$$

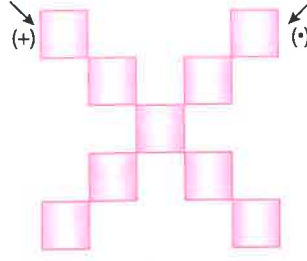
Aşağıdaki şekilde a, b, c, d tam sayıları verilmiştir.

	.	.	.	.	.	.
.	a	b	.	c	.	d
	.	.	.	.	.	.

Buna göre a, b, c ve d'nin üslü sayı değerlerinin çarpımı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) -81 B) 8 C) 9 D) 27 E) 32

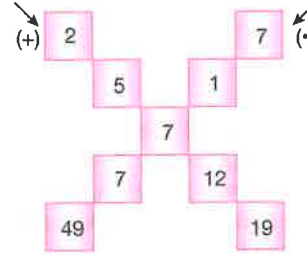
30.



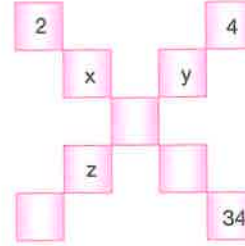
Yukarıda verilen karelerin içine aşağıdaki kurallara göre sayılar yerleştiriliyor.

- Toplama (+) işaretinin olduğu ok yönünde kendinden hemen önceki iki karede bulunan sayıların toplamına eşittir.
- Çarpma (•) işaretinin olduğu ok yönünde kendinden hemen önceki iki karede bulunan sayıların çarpımına eşittir.

Örnek:



Buna göre aşağıda verilen şekilde



(x + y + z) toplamı kaçtır?

- A) 16 B) 25 C) 36 D) 49 E) 64

31. Araştırmalarda Hun yaylarının Roma ordusu tarafından da kullanıldığını gösteren arkeolojik buluntulara rastlanmıştır. Hatta Hun tarzı 'yay' yapma usulünün İngiltere'ye kadar yayıldığı da tespit edilmiştir. Wales'teki [Galler] Roma askeri kışlasının harabeleri arasında V. yüzyıl başına ait Hun tipinde bir 'yay' imalathanesi ortaya çıkarılmıştır.

Bu bilgilere göre

- I. Hun ordusu önemli ölçüde süvarilerden oluşmuştur.
- II. Hunların askerî teknolojisi birçok devlet tarafından örnek alınmıştır.
- III. Hunlar Roma'ya karşı İngiltere ile ittifak kurarak savaşımıştır.

yargılarından hangileri savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

32. Anadolu Selçuklu tarihi ile ilgili yaptığı bir araştırmayı sınıfta sunan bir öğrencinin "Reisü'l-Bahr", "Melikü's-Sevâhil" veya "Emîr-i Sevâhil" gibi kelimeleri kullanmasına bakılarak, aşağıdaki konulardan hangisinden bahsettiği söylenebilir?

- A) Eğitim
B) Yargı
C) Ekonomi
D) Din
E) Donanma

33.

Birim	Yönetim	Yargı	Güvenlik
Eyalet	Beylerbeyi	Kadı	Sübaşı
Sancak	Sancakbeyi	Kadı	Sübaşı
Kaza	?	Kadı	Sübaşı

Klasik dönem Osmanlı Devleti'nin taşra yönetimine dair verilen yukarıdaki tabloda soru işaretinin bulunduğu yere aşağıdakilerden hangisi yazılmıştır?

- A) Kadı
B) Kaymakam
C) Miralay
D) Alay beyi
E) Mutasarrıf

34. 1908 yılında II. Meşrutiyet'in ilan edilmesi ile;

- I. çok sayıda gazete ve derginin açılması,
- II. İttihat ve Terakki'nin meşrulaşması,
- III. Enver Paşa'nın öne çıkması

durumlarından hangileri arasında bir ilişki kurulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

35. Millî Mücadele devam ederken Sevr Antlaşması'nı onaylamak için toplanan Saltanat Şurası üyelerinden Topçu Feriki (Korgeneral) ---- antlaşma maddelerinin çok ağır şartlar taşıdığını ileri sürerek imzalanmasına karşı çıktı.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdaki isimlerden hangisinin gelmesi doğru olur?

- A) Hadi Paşa
B) Rıza Nur
C) Reşat Halis
D) Rıza Paşa
E) Reşat Hikmet

36. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün *Nutuk* adlı eserinde ele alınan bir konu değildir?

- A) Halifeliğin kaldırılması ve gösterilen tepkiler
- B) Şeyh Said İsyanı'nın bastırılması
- C) İzmir Suikast Girişimi'nin başarısız olması
- D) Serbest Cumhuriyet Fırkasının kapanması
- E) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kurulması süreci

37. Ülkemizde yıl içerisinde dört mevsimin aynı anda yaşanmasının nedeni ile aşağıda verilen durumlardan hangisinin nedeni aynıdır?

- A) Akdeniz'de görülen cephe yağışları
- B) Ülkemizde güneyden kuzeye doğru gidildikçe kıyı kuşağında yıllık sıcaklık ortalamasının azalması
- C) Ülkemizde deniz seviyesinde buzul aşındırma ve biriktirme şekillerine rastlanmaması
- D) Ülkemizde batıdan doğuya doğru gidildikçe sıcaklığın azalması
- E) Batı rüzgârlarının ülkemizde etkili olması

38.



Yukarıda verilen Türkiye haritasında ok yönünde hareket eden bir gözlemcinin aşağıdaki yeryüzü şekillerden hangisini gözlemlemesi beklenir?

- A) Perşembe Platosu
- B) Hasan Dağı
- C) Çarşamba Deltası
- D) Belkıs Tombolusu
- E) Ilgaz Dağı

39. Aşağıdaki Türkiye haritasında yerel rüzgârların estikleri yönler oklarla ve numaralandırılarak gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdaki eşletirmelerden hangisi doğrudur?

	I	II	III	IV
A)	Lodos	Poyraz	Karayel	Kible
B)	Karayel	Samyeli	Poyraz	Lodos
C)	Poyraz	Karayel	Lodos	Kible
D)	Karayel	Samyeli	Poyraz	Yıldız
E)	Samyeli	Yıldız	Poyraz	Kible

40. Türkiye nüfusu ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Türkiye'nin nüfus artış hızı sürekli olarak yükseliş göstermektedir.
- B) Nüfus artış hızının en düşük olduğu dönem 1980-1990 yılları arasındır.
- C) 1940-1945 yılları arasında 2.Dünya Savaşı'nın etkisiyle nüfus miktarı azalmıştır.
- D) Türkiye'de kent nüfusu sanayide görülen gelişmelerle 1950'den sonra kır nüfusunu geçmiştir.
- E) Türkiye'de 2007 yılından itibaren nüfus sayımları De Jure yöntemine göre yapılmaktadır.

41. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin ilk tabiat koruma alanıdır?

- A) Langoz Ormanı
- B) Hacıosman Ormanı
- C) Artvin Camili
- D) Kümbet Yaylası
- E) Aydos Ormanı

42.

- I. Tarımsal üretimde doğal koşullara bağımlılık fazladır.
- II. Birim alandan elde edilen verim yüksektir.
- III. Makineleşme ve modern tarım teknikleri sınırlı düzeydedir.
- IV. Nüfus yoğunluğunun az olduğu bölgelerde yaygın olarak görülür.

Türkiye'de ekstansif tarım ile ilgili yukarıdaki yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

43. Öğretmen eğitimi ve yetiştirilmesi amacıyla Darülmualimin, 16 Mart 1848'de İstanbul'da açılmıştır.

Darülmualimin ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tanzimat Dönemi'nde açılmıştır.
- B) Öğretmenler ilk kez mesleki bir okuldaki yetişmeye başlamıştır.
- C) Modern öğretmenlik mesleğinin kurumsallaşması bakımından temel teşkil etmiştir.
- D) İlk açıldığı dönemde amacı yeni açılan Sultanî'lere öğretmen yetiştirmek olarak belirlenmiştir.
- E) Müdürlüğüne Ahmed Cevdet Efendi'nin atanması ile okulda köklü bir değişim yaşanmaya başlamıştır.

44. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin ekonomik temellerinin önemli olgularından biri olan "Eğitim talebini" tanımlayıcı bir ifadedir?

- A) Bireylerin belli bir konu ile ilgili olarak belli bir düzeyde, belli bir eğitim kurumuna devam edebilme olanağıdır.
- B) Bütün eğitim kurumlarının eğitim hizmeti görmek için ayırdıkları zamandır.
- C) Genel ve katma bütçeli dairelerin, özel kesim ve kamu iktisadi kuruluşları bütçelerinden eğitim hizmetlerine yapılan tüm harcamalardır.
- D) Kamusal ve özel öğretim harcamalarının vazgeçme maliyetleri ile toplamıdır.
- E) Eğitim hizmetinin aksamadan yürüyebilmesi için öğretmen, yönetici, araç-gereçler, kütüphane vb. unsurların belli bir oranda kaynaşmasıdır.

45. Burcu Öğretmen'in dersinde bir problem durumu incelenmiş ve gerekli bilgiler toplanmıştır. Probleme yönelik çözümler üretilmeden önce Burcu Öğretmen öğrencilere "sessiz sinema" adı verilen bir oyun oynatmıştır.

Burcu Öğretmen'in oynattığı oyun, yaratıcı düşünme yoluyla problem çözme aşamalarından hangisinde gerçekleşir?

- A) Hazırlık
- B) Aydınlanma
- C) Sonuçlandırma
- D) Kuluçka
- E) Detaylandırma

46. Çocuklar konuşmayı öğrenir öğrenmez "bu nedir?", "niçin?" ve "nasıl?" gibi sorular sormaya başlar. Bu soruların temel sebebi anlam arayışının içsel olması ve doğuştan gelmesidir. Bu anlam arayışı çocuğu ezberci bir öğretim anlayışından uzaklaştırır ve anlamlı öğrenmeye sevk eder.

Verilen bu açıklamalar aşağıdaki öğretim yaklaşımı ve modellerinden hangisiyle daha yakından ilişkilidir?

- A) Çoklu zekâ
- B) İş birliğine dayalı öğrenme
- C) Okulda öğrenme
- D) Beyin temelli öğrenme
- E) Temel öğretim

47. Hamdi Öğretmen, sınıfı iki gruba ayırır. Her grup verilen süre dahilinde kendi konularına ait bir savunma metni yazar. Gruplar savunma metinlerini birbirlerine teslim eder ve her grup karşı grubun savunmasına yönelik bir çürütme metni hazırlar. Savunma ve çürütme metninin incelenip değerlendirilmesi ile süreç sonlandırılır.

Hamdi Öğretmen'in öğrenme-öğretme sürecinde kullandığı öğretim yöntemi veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tekzip
- B) Münazara
- C) Görüş geliştirme
- D) Zıt panel
- E) Akvaryum

48. Her öğrencinin bireysel öğrenme hızı diğerlerinden farklıdır. Bu nedenle gerektiğinde öğrencilerin küçük adımlar ilkesi temel alarak yapılandırılmış, bireysel hızla ilerlemeye uygun ve hata kontrolü içeren çalışma materyalleri üzerinden öğrenmeleri sağlanmalıdır.

Bu açıklama aşağıdaki öğretim yöntemi veya tekniklerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Tutor destekli öğretim
- B) Programlı öğretim
- C) Basamaklı öğretim
- D) Kavram haritası
- E) Bilişsel çıraklık

49. Öğrenciler, Haluk Öğretmen'in istenmeyen davranışların yönetiminde sık sık başvurduğu bir strateji nedeni ile yaptıkları istenmeyen davranışların öğretmenleri tarafından onaylandığı yanlışına kapılmışlardır.

Bu durumda Haluk Öğretmen'in istenmeyen davranışların yönetiminde hatalı şekilde kullandığı stratejinin aşağıdakilerden hangisinin olma olasılığı daha yüksektir?

- A) Uyarma
- B) Süreçte değişikliğe gitme
- C) Sorunu anlama
- D) Özel görüşme yapma
- E) Görmezden gelme

50. Bir okulda göreve yeni başlayan matematik öğretmeni, sınıfında düzeni sağlamak ve etkili bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla sınıf kurallarını belirlemek istemektedir.

Çağdaş sınıf yönetimi ilkeleri dikkate alındığında, öğretmenin kural belirleme sürecindeki aşağıdaki davranışlarından hangisi "hatalı" bir uygulama olur?

- A) Kuralların neden gerekli olduğunu öğrencilerle tartışarak onların görüşlerini alması
- B) Kuralları "Koridorda koşma!", "Derste konuşma!" gibi olumsuz ifadeler yerine "Koridorda yavaş yürü.", "Söz alarak konuş." şeklinde olumlu ifadelerle belirlemesi
- C) Kuralları, okulun genel disiplin yönetmeliği ve değerleriyle çelişmeyecek şekilde yapılandırması
- D) Karmaşayı önlemek adına, sınıfta karşılaşılabilecek her türlü durum için detaylı ve çok sayıda (15-20 adet) kural hazırlayıp panoya asması
- E) Belirlenen kuralların herkes tarafından aynı şekilde anlaşılabilmesi için açık, net ve somut ifadeler kullanması

51. Aşağıdakilerden hangisi, bir öğretmenin eğitim dönemi başında hazırladığı yıllık planların veya ders öncesi hazırladığı günlük planların sağladığı doğrudan faydalardan biri değildir?

- A) Eğitim-öğretim sürecinde yaşanabilecek olası düzensizlikleri ve kargaşayı önlemek
- B) Ülkenin genel eğitim felsefesini ve uzak hedeflerini yeniden belirlemek
- C) Öğretim materyallerini ve yöntemlerini konuya uygun şekilde önceden seçmek
- D) Konuların müfredatta belirtilen süreler içerisinde bitirilmesini garanti altına almak
- E) Öğretmenin derse hazırlıklı girmesini sağlayarak öz güvenini artırmak

52. Bir sınıf öğretmeni, o günkü hayat bilgisi dersinde "Trafik Kuralları" konusunu işlemeyi planlamıştır. Ancak derse girdiğinde öğrencilerin pencereden dışarıdaki yoğun kar yağışını heyecanla izlediklerini ve karın nasıl oluştuğunu tartıştıklarını fark eder. Bunun üzerine öğretmen, mevcut planını bir kenara bırakarak dersi "Mevsimler ve Doğa Olayları" konusuna çevirmiş ve kar oluşumunu anlatmıştır.

- I. Planların öğretim yılı başından sonuna kadar değişmez bir rehber olması
- II. Planların uygulandığı çevrenin ve grubun özelliklerine göre uyarlanabilmesi
- III. Beklenmedik durumlar karşısında öğretmene hareket alanı tanıması

Öğretmenin bu tutumu, öğretim planlarının yukarıdaki özelliklerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

53. Güvenirliği düşük bulunan bir teste 50 soru daha eklenmiş ancak testin güvenirliliği beklenen düzeyde artmamıştır.

Buna göre, eklenen soruların öncelikle hangi özelliği ilk testteki sorularla eşdeğer değildir?

- A) Ayırt edicilik
- B) Değişkenlik
- C) Geçerlik
- D) Kullanışlık
- E) Güçlük

54. 7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda yer alan üç kazanım şöyledir:

- I. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.
- II. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.
- III. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.

Bu kazanımlardan hangilerine ulaşma düzeyi çoktan seçmeli testler ile ölçülebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

55. Bir uzman çoktan seçmeli testleri;

- öğrenme eksikliklerinin belirlenmesinde yetersiz olması,
- her ne kadar düzeltme formülü kullanılsa da şans başarısının olması,
- öğrencinin, sorunun yanıtını bildiği, kısmen bildiği ya da tamamen bilmediğini belirlemede yetersiz olması

nedeniyle eleştirmektedir.

Aşağıdaki ölçme araçlarından hangisi uzmanın bu eleştirilerine alternatif bir ölçme aracı olabilir?

- A) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- B) Kelime ilişkilendirme testi
- C) Kısa cevaplı testler
- D) Yapılandırılmış grid
- E) Doğru-yanlış testleri

56. Deniz kenarında bütün gün balık tutmaya çalışan Özgür, önceleri çok fazla balık yakalayamamıştır. Bunun üzerine oltayı çeşitli şekillerde atmayı denemiş, bulunduğu yeri değiştirmiş, tam vazgeçecekken bir şeyi eksik yaptığını fark etmiş, onu düzeltince sonunda amacına ulaşmıştır.

Bilgi İşleme Kuramı'na göre Özgür'ün bu süreçte en çok hangi bellek türünü kullandığı söylenebilir?

- A) Duyusal
- B) İşlemsel
- C) Anısal
- D) Flaş
- E) Anlamsal

57. Emekli olunca deniz kıyısında küçük bir sahil kasabasında yaşamaya başlayan Emine Hanım, önceleri yerel halkın konuştuğu dildeki birçok kelimeyi anlamakta zorlanmıştır. Ancak zaman geçtikçe anlamaya başlamış hatta kendisi de bazı kelimeleri kullanmaya başlamıştır.

Bu durum dil gelişimini açıklayan aşağıdaki kuramlardan hangisine uygundur?

- A) Davranışçı yaklaşım
- B) Yapılandırmacı yaklaşım
- C) Sosyal öğrenme yaklaşımı
- D) Psikolinguistik yaklaşım
- E) Psikoanalitik yaklaşım

58. Edimsel koşullanma kuramına göre;

- I. ödevini zamanında getirmeyen öğrencinin öğretmeninden uyarı alması,
- II. bir kişinin borcunu ödemediği için kesilen telefonunun borcunu ödeyince açılması,
- III. odasını toplamayan çocuğun bilgisayarda geçirdiği vaktin kısıtlanması,
- IV. aşırı yemek yediği için kilo alan kişinin rejim yapınca istediği kiloya gelmesi

verilenlerden hangileri olumsuz pekiştirme örneğidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) III ve IV
- E) II ve IV

59. Emlakçılık yapan Harun Bey, bir arkadaşının ev almasına aracılık etmiştir. Normalde alması gereken komisyon ücretini arkadaşına ayıp olacağını düşündüğü için almamıştır.

Harun Bey'in bu davranışı Kohlberg'in Ahlak Kuramı'na göre aşağıdaki evrelerden hangisine uygundur?

- A) Saf çıkarıcılık
- B) Sosyal sözleşme
- C) İtaat ceza
- D) İyi çocuk eğilimi
- E) Yasa düzen

60 ve 61. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

Mahir, Gastronomi Bölümünde okumaktadır. Yemek yapmayı çok seven ve "Yemek yemek benim için bir tutku olduğu için bu bölümde okumaktan çok mutluyum." diyen Mahir için okulda gördüğü derslerde işlenen konular çok eğlenceli gelmektedir.

60. Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı'na göre Mahir'in kişiliğinde etkili olan dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anal
- B) Oral
- C) Gizil
- D) Fallik
- E) Genital

61. Mahir'in yemek yemeyi sevdiği için okulda işlenen dersleri çok eğlenceli bulması öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma
- B) Türe özgü hazır oluş
- C) Olumsuz aktarım
- D) İçsel güdülenme
- E) Genel uyarılmışlık hâli

62. Haftalık ders çizelgesinde yer alan rehberlik uygulamalarına ayrılmış saatlerde rehberlik hizmetlerinin sunulması için gerekli tedbirleri almak ve öğretmenlere, öğrencilere, idarecilere ve ailelere yönelik gerçekleştirilecek eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi için uygun ortamı ve gerekli desteği sağlamak.

Yukarıda belirtilen sorumluluklar, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği uyarınca okul örgütlenme sistemi içerisinde aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Koordinatör rehber öğretmen / psikolojik danışman
- B) Müdür yardımcısı
- C) Okul rehberlik yürütme komisyonu
- D) Okul müdürü
- E) Sınıf rehber öğretmeni

63. Kariyer danışmanlığı kuramları içerisinde yer alan karar kuramlarının ortak noktası, karar verme sürecine vurgu yapmalarıdır. Bu görüş, bireyin karar verme sürecini öğrenmesi durumunda isabetli seçimleri daha kolay yapabileceğini ortaya koymaktadır.

- I. Probleme dair bilgi toplama
- II. Kararı değerlendirme
- III. Problem durumunu tanımlama
- IV. Çözüm alternatifleri ortaya koyma
- V. En isabetli görünen seçeneği bulma ve uygulama

Buna göre, yukarıda karışık bir şekilde verilmiş karar verme süreci adımları, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) I - II - IV - V - III
- B) IV - I - III - V - II
- C) III - I - IV - V - II
- D) III - IV - I - II - V
- E) I - III - II - IV - V

64. Okul psikolojik danışmanı, bir öğrencisinin istismara maruz kalmış olabileceğinden şüphelenir. Öğrenciyle iletişim kuran psikolojik danışman, öğrenci ile karşılıklı güveni sağladıktan sonra öğrencinin kendisini ifade etmesini sağlar ve bu şüphesini destekleyecek güçlü bilgilere ulaşır.

Bu durum sonrası psikolojik danışmanın nasıl bir yol izlemesi beklenir?

- A) Öğrenciye bu durumla nasıl mücadele edebileceğini anlatmalı
- B) Öğrenciyi destek alması için en yakın rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirmeli
- C) Öğrencinin ailesi ile iletişim kurmalı ve onlara öğrencinin psikiyatrik destek alması gerektiğini söylemeli
- D) Öğrencinin durumunu okul rehberlik yürütme komisyonunda ilgili kişilerle görüşmeli
- E) Okul müdürü ile iletişim kurarak emniyete bilgi vermesi, bu yönde yasal prosedürü işletmeli

65. Bir okulda, öğretmeniyle beraber işlediği "Hücre Bölünmesi" konusunu devamsızlık nedeniyle kaçırın veya konuyu sınıf ortamında yeterince kavrayamayan bir öğrenci, eve gittiğinde bilgisayar başına geçer. Bilgisayarındaki program öğrenciye konuyu en baştan, adım adım anlatır; aralarda sorular sorarak öğrencinin anlayıp anlamadığını kontrol eder ve yanlış cevaplarda konuyu farklı bir şekilde tekrar açıklar.

Öğrencinin kullandığı bu yazılım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alıştırma ve Tekrar
- B) Eğitsel Oyun
- C) Birebir Öğretim (Özel Ders)
- D) Benzeşim (Simülasyon)
- E) Problem Çözme

66. Aşağıdakilerden hangisi, bir öğretmenin dijital yetkinlik ve etik farkındalığa sahip olduğunun doğrudan bir göstergesi olamaz?

- A) Derslerinde kullandığı dijital görsellerin ve metinlerin telif haklarını kontrol ederek uygun şekilde atıfta bulunması
- B) Uzaktan eğitim sürecinde, siber zorbalık konusunda öğrencilerini bilgilendirmesi ve güvenli internet kullanımı kurallarını öğretmesi
- C) Öğrenci performanslarını takip etmek için dijital çizelgeler oluşturması ve bu verileri analiz ederek kişiselleştirilmiş geri bildirimler vermesi
- D) Teknolojik gelişmeleri yakından takip ettiğini göstermek için her dersinde, konunun içeriğine bakmaksızın mutlaka bir yapay zekâ aracı kullanması
- E) Farklı dijital araçları (Web 2.0 araçları gibi) kullanarak öğrencilerin iş birliği içinde çalışabileceği çevrimiçi öğrenme ortamları tasarlaması

67. Fen Bilimleri öğretmeni Murat Bey, "Vücudumuzdaki Sistemler" ünitesini işlerken sınıftaki tüm öğrencilerin konuyu en iyi şekilde kavramasını hedeflemektedir. Bu amaçla ders sürecinde şu uygulamaları gerçekleştirmiştir:

- I. Dolaşım sisteminin işleyişini gösteren üç boyutlu bir maket üzerinde sunum yapmıştır.
- II. Öğrencilerine kalbin çalışma mekanizmasını anlatan bir şarkı besteleterek koro halinde söyletmiştir.
- III. Dersin sonunda öğrencilerin gruplara ayrılarak sindirim sistemi organlarını drama yoluyla canlandırmalarını istemiştir.

Murat Öğretmen'in farklı yöntem ve teknikleri bir arada kullanmasının temel eğitsel gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıf yönetiminde otoriteyi pekiştirerek disiplini sağlamak
- B) Öğrencilerin bireysel farklılıklarına ve baskın zekâ alanlarına hitap ederek öğrenmeyi zenginleştirmek
- C) Müfredattaki konuları belirlenen süreden daha hızlı bitirmek
- D) Sadece devamsızlık yapan öğrencilerin eksiklerini gidermek
- E) Teknolojik araçların eğitimdeki kullanım sınırlılıklarını test etmek

68. Türk Milli Eğitim Sistemi'ne göre, aşağıdakilerden hangisi yükseköğretim kurumlarının (üniversitelerin) temel amaç ve görevlerinden biri değildir?

- A) Ülkenin ihtiyaç duyduğu üst düzey insan gücünü, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına göre yetiştirmek
- B) Bilimsel yöntemlerle araştırmalar yaparak bilgi üretmek ve teknolojik gelişmelere öncülük etmek
- C) İlköğretimini tamamlamış gençlere, asgari ortak bir genel kültür vererek onları hayata hazırlamak
- D) Hükümet tarafından kendilerine verilen görevler doğrultusunda bilimsel görüşlerini bildirmek
- E) Okuduğu alanda uzmanlaşmış, vatanını ve milletini seven nitelikli bireyler mezun etmek

69. Türk Millî Eğitim Sistemi; örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana temel yapıdan oluşur.

- I. Yaygın eğitim; örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, bu sistemin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış olan bireylere yönelik eğitim faaliyetlerini kapsar.
- II. Örgün eğitim kademeleri; okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretimden oluşur.
- III. Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre, okul öncesi eğitim zorunlu eğitim çağındaki her çocuk için zorunlu bir kademedir.
- IV. Halk eğitimi merkezleri ve çıraklık eğitim merkezlerinde yürütülen faaliyetler yaygın eğitim kapsamında değerlendirilir.

Sistemin işleyişine ilişkin yukarıda verilen öncüllerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

70. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi kapsamında çatı değerler etrafında kümelenen bir yapı sunulmaktadır. Bu modelde değer kümeleri; kişisel hayat açısından "Huzurlu İnsan", sağlıklı yaşam ve çalışkanlık değerleri açısından "Huzurlu Aile ve Toplum" ve fiziksel çevre açısından "Yaşanabilir Çevre" başlıkları altında sınıflandırılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi fizik çevre (yaşanabilir çevre) değer kümesi kapsamında değildir?

- A) Duyarlılık
- B) Tasarruf
- C) Estetik
- D) Merhamet
- E) Temizlik

71. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni'nde eğilimler; "Zihinsel, duygusal ve duyuşsal nitelikleri ile kişinin bilgisini, beceri ve tutumlarını düzenleyen zihinsel örüntüleri ifade eder." şeklinde tanımlanmıştır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde eğilimler; benlik eğilimleri, sosyal eğilimler ve entelektüel eğilimler olmak üzere üçe ayrılmaktadır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde eğilimler aşağıdaki program bileşenlerinden hangisinin kapsamında ele alınmıştır?

- A) Beceriler Çerçevesi
- B) İçerik Çerçevesi
- C) Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi
- D) Programlar Arası Bileşenler
- E) Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

72. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre "Öğrenme Çıktıları" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Programın temel öğelerinden biri olan dersin hedefleri, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre hazırlanan öğretim programlarında öğrenme çıktıları olarak ifade edilmektedir.
- B) Öğrenme çıktıları, öğretim programında yer alan ünite/tema/öğrenme alanı kapsamındaki bilgi kümesinin ilişkili alan becerileri ya da kavramsal beceriler ile birleştirilmesi yoluyla oluşturmaktadır.
- C) Öğrenme çıktıları yapılandırılırken öğrenme çıktılarına temel oluşturan kavramsal beceriler ve alan becerilerinin süreç bileşenlerine; süreç bileşeni ekleme ya da çıkarma yapıları alana özgü uyarlamalar yapılabilmektedir.
- D) Kavramsal beceriler ya da alan becerileri ve süreç bileşenleri öğrenme çıktılarının yazılmasında referans noktaları olarak ele alınmaktadır.
- E) Öğrenme çıktıları süreç temellidir; öğrencilerin bütüncül gelişimini, süreçteki ilerlemesini nitelik ve nicelik kapsamında ölçülebilir kılmaktadır.

73. İlgili mevzuat gereğince kanunlar; metninde ayrıca bir yürürlük tarihi belirlenmemişse ne zaman yürürlüğe girer?

- A) Resmî Gazete'de yayımlandıkları gün
- B) Resmî Gazete'de yayımlandıktan üç gün sonra
- C) Resmî Gazete'de yayımlandıktan yedi gün sonra
- D) Resmî Gazete'de yayımlandıktan on beş gün sonra
- E) Resmî Gazete'de yayımlandıktan kırk beş gün sonra

74. Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Ayrımcılık yapıldığına ilişkin iddiaları inceleme yetkisine sahiptir.
- B) İşkence ve kötü muamelenin önlenmesi kapsamında özgürlüğün kısıtlandığı yerlere habersiz ziyaret yapabilir.
- C) Mahkeme niteliğinde olup verdiği tüm kararlar kesin hüküm oluşturur.
- D) İhlal tespiti halinde idari para cezası uygulayabilir.
- E) Kararlarına karşı idari yargı yoluna başvurulabilir.

75. Aşağıdaki organlardan hangisi Anayasa Mahkemesine üye seçme yetkisine sahiptir?

- A) Hâkimler ve Savcılar Kurulu
- B) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- C) Yargıtay Genel Kurulu
- D) TBMM Başkanı
- E) Uyuşmazlık Mahkemesi

76. "İlkokulların birinci sınıflarına o yılın 31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır."

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre çocuğun gelişim durumuna bağlı olarak okula erken başlaması veya kaydının ertelenmesi ile ilgili konular aşağıdaki işlemlerden hangisi ile düzenlenir?

- A) Cumhurbaşkanlığı kararnamesi
- B) Cumhurbaşkanı kararı
- C) Anayasal düzenleme
- D) Genelge
- E) Yönetmelik

78. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre ilköğretim kurumlarına ilişkin olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ortaokullardan oluşur.
- B) Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, isteğe bağlı ortaokullardan oluşur.
- C) Sekiz yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ortaokullardan oluşur.
- D) Sekiz yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, isteğe bağlı ortaokullardan oluşur.
- E) On iki yıl zorunlu kesintisiz ilkokullardan oluşur.

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre hazırlık eğitiminde öğretmen adaylarının aşağıdaki fiil ve davranışlarından hangisinin karşılığı Akademiden çıkarma disiplin cezası olur?

- A) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek
- B) Akademinin faaliyetlerini engelleyici eylemlerde veya saldırıda bulunmak
- C) Akademi personelini veya öğretmen adaylarını tehdit etmek
- D) Kasıtlı olarak Akademi bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek
- E) Akademide yürütülen eğitim faaliyetlerine ilişkin ses veya görüntüleri ilgili mevzuatında belirlenmiş usuller dışında paylaşmak

77. "Millî Eğitim Bakanlığı veya diğer bir bakanlık tarafından açılmış veya açılacak okullar ile özel okulların decelerinin tayini, Millî Eğitim Bakanlığına aittir."

Askerî eğitim kurumlarının derece ve müfredatları aşağıdakilerden hangisi ile birlikte tespit edilmektedir?

- A) Genelkurmay Başkanlığı
- B) Millî Güvenlik Kurulu
- C) Millî Savunma Bakanlığı
- D) Kara Kuvvetleri Komutanlığı
- E) Millî Eğitim Şurası

80.

- I. Öğretmen adayı üç kez değerlendirmeye tabi tutulur.
- II. Öğretmen adaylarından uygulamalı ders başarı puanı yüz üzerinden altmış ve üzerinde olanlar başarılı sayılır.
- III. Uygulamalı derslerde başarısız olanlara ek yazılı sınav hakkı tanınır.

Hazırlık eğitiminde verilen uygulamalı derslere ilişkin olarak yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III



PEGEM AKADEMİ

— 1987'den bugüne eğitim bizim işimiz... —

Dünya bir kitaptır...



PEGEM.NET



...bi dünya kitap için



/pegemnet

www.pegemkampus.com



PEGEMKAMPÜS

"eğitim bizim işimiz"



Türkiye geneli deneme sınavının
çözümlerine erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM.NET



internet'teki kitapçınız...

Tel: +90 312 430 67 50 (pbx)
WhatsApp Hattı: +90 538 594 92 40
e-posta: yayinevi@pegem.net



/pegemnet

ISBN 0-2025-0116-7



9 780202 501161