

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI (MEB-AGS)



Retro Yayıncılık yazarları tarafından öğretmen adayları için ücretsiz hazırlanmıştır.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu testte 80 soru vardır.

1. Büyük yazarımızın bir romanını okumayı denemiştım. Başladığım şeyi bitirme konusundaki tüm inatçılığım karşı, bitirememiştim. Ama “Kara Kitap” basında öylesine övüldü ki ikinci bir denemeye girişmekten kendimi alamadım ve o çabamda da daha yarıya gelmeden havlu atmak durumunda kaldım.

Bu parçada altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) Bütün olanlardan sonra kardeşim yenilgiyi kabul lenmişti ve hiç çaba sarf etmiyordu.
B) İşlerim kötü gittiği için artık dayanamadım pes etmek zorunda kaldım.
C) Başarısızlığı kabul edip mücadeleyi bırakmak zorunda kalmıştık.
D) Bu kadar kesin konuşmayalım, açık kapı bırakalım da iyi düşünebilme fırsatları olsun.
E) Bu olayları yaşadıktan sonra bu işleri yapmakla ilgili direnmekten vazgeçtim.

2. (I) Okul öncesi eğitim dönemindeki çocuklarla resimler yoluyla iletişim kurulabilir. (II) Bu dönem öğretmenleri birçok kavramı çocuklara resim yoluyla aktarabilir. (III) Bu dönem çocuğu daha konuşamazken kendisine gösterilen resimlere ilgi duyacaktır. (IV) Çocuğun dünyası, kitaplarda gördüğü resimlerle gelişir ve zenginleşir. (V) Fakat kitaplardaki resimlerin çocuğun yaşı ve algılama gücüyle uyumlu olarak hazırlanması gerekir. (VI) Ülkemizdeki okul öncesi kaynaklara bu bakış açısıyla yaklaşılabilmelidir.

Yukarıdaki cümlelerden hangisi kendinden önceki cümlelerin koşulunu içermektedir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

3. “Yapıt bir hayli hacimli, ama hacmin genişliği, olayların çeşitliliğinden kaynaklanıyor. Bu koskoca yapıtta, olay çeşitliliğine rağmen objektiflik var çünkü yazarın, olaylara ve durumlara hiç yama yapmadığını görürüz.”

Bu cümlede geçen “yama yapmamak” sözüyle belirtilmek istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatıma çeşitlilik katmamak
B) Yaşanılanları olduğu gibi yansıtmak
C) Farklı anlatım biçimlerinden yararlanmamak
D) Sözü uzatmaktan kaçınmak
E) Açık ve anlaşılır bir dil kullanmak

4. (I) Yarışmada ikinci olan öyküde yazar, zıpkınla balık avlayan bir ailenin sorunlarına yönelmiş. (II) Yazarın, anlattığı çevreyi ve insanları çok iyi tanıdığı hemen fark ediliyor. (III) Öykülerde gerçekle düş, acıyla sevinç, birbiri içinde eriyor; şiirselleşiyor. (IV) Öykünün geri planında yakın tarih derinden akıp gidiyor. (V) Bu öykünün, yazarın ilk eseri olduğu düşünülürse yazarın Türk okurunu nefis öykülerle karşı karşıya getireceği daha şimdiden belli.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, içerik hakkında saptama yapılmıştır.
B) II. cümlede, öznel anlatıma bağlı bir övgü söz konusudur.
C) III. cümlede, karşıt çağrışımlı kavramlardan yararlanarak anlatım biçimi hakkında bilgi verilmiştir.
D) IV. cümlede, öykünün içeriği hakkında kişisel yorumla bilgi veriliyor.
E) V. cümlede, kişiden kişiye değişmeyen mutlak bilgilere yer verilmiştir.

5. Dilimizde mevcut sözcük sayısı beş yüz bin dolayındadır. (II) Şüphe yok ki bunların tamamı köken olarak Türkçe değildir. (III) Zaten bu konuda hiçbir dil saf olarak sadece kendi sözcüklerinden oluşmaz. (IV) Örneğin Türkçede Arapça sözcükler yer aldığı gibi Arapçada da Türkçe sözcüklere rastlanabilmektedir. (V) Bir dilin özellikleri o dili kullanan toplumların kültürel yapısını gösterir. (VI) Dünya üzerindeki bu sözcük alışverişi milletlerin birbirleriyle etkileşiminden kaynaklanır. (VII) Geçmişte ortak bir kaderi yaşamış milletlerin dillerindeki yabancı sözcükler bu etkileşimin doğal sonucudur.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

6. Gotik mimari, taşın sadece pratik ve teknik yararlar sağlayan bir materyal olarak kullanılması geleneğinden kendini kurtarmış, anlatımını, taşın doğal özelliklerine göre tasarlamamış, tam tersine taş, taşın bu özelliklerinden bağımsız olarak düşündüğü soyut tasarımına uydurmuştur. Yerçekimi gereği taşın aşağı doğru olan doğal hareketini tersine döndürmüş, hafifleyen taş, tüm yerçekimi yasalarına meydan okurcasına, yukarı doğru fışkıran bir enerji ile dolmuştur.

Bu parçada gotik mimarinin vurgulanmak istenen özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanda estetik haz uyandırması
B) Doğanın bir yansıması olması
C) İnsanın en eski ve özgün eylemlerinden biri olması
D) Yalnızca insana özgü bir eylem olması
E) Olana, olduğundan farklı bir form ve anlam kazandırması

7. Fyodor Mihayloviç Dostoyevski'nin "Suç ve Ceza" adlı eserini Türkçeye çeviriyordum. Eserde anlamını çıkaramadığım birçok sözcükle karşılaştım. Bu kelimeler bana çok yabancıydı. Bu kelimelerin anlamlarını bulmak için sözlük ve lügatları taradım. Bu kelimelerin anlamlarını hiçbir yerde bulamadım. En sonunda öğrendim ki Dostoyevski bu kelimeleri Rusçayı geliştirmek için ilk kez bu romanda kullanmış. Yazarın böyle bir davranışından sonra çeviriyi bıraktım fakat o andan sonra yazara duyduğum saygı katbekat arttı. Ayrıca bir edebiyatçının ana diline sahip çıkması ve onu geliştirme çabası, bir ulusun söz dağarcığını artırma sorumluluğunun olduğuna inandım.

Bu parçada vurgulanmak istenen en önemli düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çeviri yapan kişinin edebiyat kuram ve teorilerini iyi bilmesi gerekir.
- B) Çevirmenler çeviri yaptığı eserin diline hakim olmalıdır.
- C) Çeviri yapılırken nesnel bir tutum sergilenmelidir.
- D) Bazı yazarlar eserlerini oluştururken ana dilini de geliştirme çabasıdır.
- E) Yazarlar eserlerini oluştururken halkın aşına olmadığı sözcükleri kullanmalıdır.

8. I. Dikkat ettiği tek şey, başparmağının altına denk gelen düğümü kaçırmamaktır. Sonra ellerini ters çevirir ve ortaya yeni bir şekil çıkar. Ve arkasından yeniden başlar.
- II. Olaylarla, mekânlarla, anılarla, zamanla, duygularla, düşüncelerle, kişilerle ve tabii ki nesnelerle yapılan bir tığ işi gibi yazar. Aralıklar... bir boşluk... bir boşluk ve tekrar bir motif.
- III. Yazmak, örgü örmek gibidir. Dağınık, ilintisiz gibi görünen olayları birbirine nakışlayarak anlatmaya çalışır yazar.
- IV. Metnin içinde ilerledikçe, edebiyat tarihinin içinde gezinerek yazar da kendini ve kendi metnini oluşturmaya çalışır.
- V. Şaşkınlık ya da sıkıntı yaratan her motif, tekrar tekrar ve her defasında farklı bir biçimde işlenir. Ansızın beliriveren herhangi bir şey... bir şarkı, bir resim, çok önceden izlenmiş bir film metne dahil olur.

Yukarıdaki numaralanmış cümleler bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

9 - 11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

(I) Uzmanlara göre, biyolojik olarak insanın ihtiyaç duyduğu öğle uykusu vücudu tazeliyor, performansı artırıyor, düşünme ve problem çözme yeteneğini hızlandırıyor, hafızayı güçlendiriyor (II). Vücudun öğle uykusuna ihtiyaç duymasının nedeni gündüz saat üç ile dört arası ısısının düşmesi. Hepimiz yaşamışızdır, yemekten sonra üzerimize bir ağırlık çöker. İşte bu ağırlık bu ısı düşmesinden ileri geliyor. (III) Bu uykuya boyun eğmek gerekiyor. Çünkü bu kısacık şekerleme, uykunun en kaliteli olduğu zaman dilimi. (IV) Üstelik uzun uzun uyumak da gerekmiyor. On beş yirmi dakika kestirmek bile yetiyor. (V) Thierry Paçuot'un "Bir Sanattır Öğle Uykusu" adlı uzun denemesini renkli görsellerle desteklediği ilk bölümde, yazar öğle uykusunun sanattaki yansımalarını ele alıyor. (VI) Etkin üretim ahlakının kınadığı bir kurum olarak öğle uykusu bir direniş tarzı olarak siyasi ve toplumsal boyutlarıyla da ele alınıyor kitap boyunca.

9. Parça iki paragrafa bölünmek istenirse ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

10. Bu parçada uyku ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Zihinsel berraklık, iyi performans, gelişmiş hafıza sağlar.
B) Vücutta gün içinde meydana gelen ısı değişimi nedeniyle öğle uykusuna ihtiyaç duyulur.
C) Öğle saatlerinde kişilerin yaşadığı yorgunluğu engellemek için, kısa süre de olsa uykuya ihtiyaçları olur.
D) İnsanların öğle yemeğinin ağırlığına bağladığı rahavet dönemi, aslında vücut ısısının düşmesi sonucu meydana gelir.
E) Kısa süreli öğlen uykusu kişiye yetebiliyor.

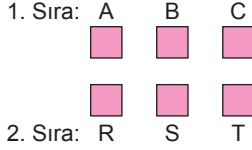
11. I. Öğle uykusu; enerjisi azalmış vücudun ve beynin epey bir soluk almasını sağlar.
II. Öğlen uykusunun, beynin yıpranmasını önleyici etkisi var fakat yarım saati geçmemeli.
III. Öğlen uykusu, performansı olumlu yönde etkiler.
IV. Gündüz uykusu, çalışma hafızasını geliştirir. Bu hafıza türü birçok farklı şeyi aklınızda tutarken bir şeye odaklanmayı gerektiren karışık görevlerle ilgilidir.

Bu parçada uyku ile ilgili belirlemelerinden hangilerine değinilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) III ve IV E) II ve III

12 - 15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir şehirde, tarihî çarşı inşa edilmektedir. Tarihî çarşıda 2 sıra hâlinde 6 dükkan inşa edilecektir ve her bir dükkan başka bir dükkanın karşısında olacaktır. Dükkanların yerleri aşağıdaki şemadaki gibi olacaktır.



İnsanların her dükkana yürüyebilmeleri için, dükkanları birbirine bağlayan asfalttan düz yaya yolları inşa edilecektir. Fakat pahalı olduğu için asfalt yolların sayısının sınırlandırılması isteniyor. Yolların inşası aşağıdaki şartlara uygun olmak zorundadır:

1. Her dükkana ikiden fazla yol bağlanamaz.
2. Her dükkan bir yola bağlıdır.
3. Yollar hiçbir noktada kesişemez.
4. Bir yol B ve R'yi birbirine bağlar.
5. Bir yol S ve T'yi birbirine bağlar.

12. C dükkanından T dükkanına doğrudan bağlanan bir yol olmadığı biliniyorsa A dükkanı aşağıdaki dükkanlarından hangilerine bağlanmak zorundadır?

- A) B ve S B) S ve R C) B ve R
D) S ve T E) C ve T

13. Eğer hiç bir yol bir sıradaki dükkanı doğrudan karşısındakine bağlamıyorsa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) R ile C birbirine bağlıdır.
B) S ve R birbirine bağlıdır.
C) T ve B birbirine bağlıdır.
D) A ve R birbirine bağlıdır.
E) Yukarıdakilerin hiçbiri.

14. Eğer B'den C'ye giden bir yol varsa, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) S ve C'yi birbirine bağlayan bir yol vardır.
B) B ve S'yi birbirine bağlayan bir yol vardır.
C) C ve T'yi birbirine bağlayan bir yol vardır.
D) R ve A'yı birbirine bağlayan bir yol vardır.
E) Yukarıdakilerin hiçbiri.

15. Hangi dükkan sadece bir yolla bağlanamaz?

- A) A B) B C) C D) S E) T

16. $\left(\frac{3}{4} + \frac{2}{5} - \frac{1}{3}\right) - \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) 1 D) $-\frac{1}{4}$ E) -1

17. $\frac{\sqrt{18} + \sqrt{50}}{\sqrt{125} - \sqrt{45}} \cdot \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{5}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{3}{7}$ B) $\frac{5}{11}$ C) $\frac{16}{5}$ D) $\frac{18}{5}$ E) 5

18. x, y ve z pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$x^2 + 4y^2 + 5z^2$$

ifadesi çift sayıdır.

Buna göre,

I. $x \cdot y$

II. $x + z$

III. $(x + y) \cdot z$

ifadelerinden hangileri kesinlikle çift sayıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

19. b bir gerçel sayı olmak üzere, gerçel sayılar kümesi üzerinde Δ işlemi

$$x \Delta y = 2x + 3y - b$$

biçiminde tanımlanıyor.

$(4 \Delta 3) \Delta 1 = 4$ olduğuna göre, b kaçtır?

- A) 7 B) 9 C) 11 D) 13 E) 15

20. x, y ve z birer reel sayı olmak üzere,

$$x^2 \cdot y^3 > 0$$

$$x \cdot z > 0$$

$$y \cdot z < 0$$

eşitsizliklerine x, y, z sayılarının işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $-, -, -$ B) $-, +, -$ C) $+, -, +$
D) $+, -, -$ E) $+, +, +$

21. A, B ve C kümelerinin eleman sayılarıyla ilgili

$$s(A \setminus C) = s(B \setminus C) = 9$$

$$s(C) = 41$$

$$s(A \cup B \cup C) = 54$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, $(A \cap B) \setminus C$ kümesinin eleman sayısı kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

22. Bir kahvede müşteriler çaylarını en fazla 3 şekerli içmektedir. Çayını 3 şekerli içenlerin sayısı, tek şekerli içenlerin sayısının 3 katıdır.

Çayına 2 şeker atan 10 kişi olduğuna ve kahveye bir günde 40 müşteri gelip 90 şeker kullandığına göre çayını şekersiz içen kaç kişi vardır?

- A) 2 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

23. İsmail yaz ve kış olmak üzere iki dönem yüzme kursuna gitmiştir. Kış döneminde haftada 3 saat olmak üzere toplam 10 hafta boyunca, yaz döneminde hafta 5 saat olmak üzere 12 hafta boyunca ders almıştır. Yaz dönemi saat ücreti kış döneminin $\frac{2}{5}$ 'i kadar fazladır.

İsmail kışın toplam 450 TL ödediğine göre, yazın toplam kaç TL ödeme yapmıştır?

- A) 1100 B) 1180 C) 1210
D) 1260 E) 1350

24. Kerem salı günü lale, pazar günü ise sümbül çiçeği almıştır. Laleyi 3 günde bir, sümbülü 5 günde bir sulamaktadır.

Çiçekleri aldığı gün sulayan Kerem iki çiçeği beraber dördüncü kez hangi gün sular?

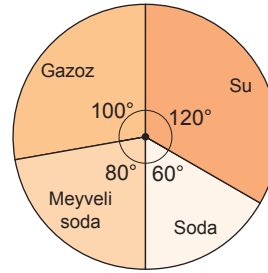
- A) Pazartesi B) Salı C) Çarşamba
D) Perşembe E) Cuma

25. Bir torbada 1'den 7'ye kadar numaralandırılmış 7 adet top bulunmaktadır. Bu torbadan geri bırakılmaksızın arka arkaya 2 top çekiliyor.

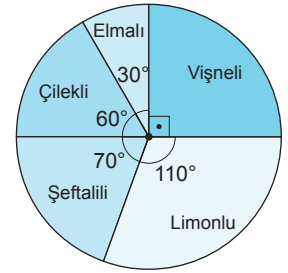
Birinci topun, ikinci topa tam bölünme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{7}$ B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{3}{14}$ D) $\frac{5}{14}$ E) $\frac{1}{2}$

26 ve 27. soruları aşağıdaki bilgilere göre bir-birinden bağımsız olarak cevaplayınız.



I. Grafik



II. Grafik

Yukarıdaki I. daire grafiğinde bir kafede bir günde satılan soğuk içeceklerin dağılımı gösterilmiştir. II. daire grafiğinde ise satılan meyveli sodaların türlerinin dağılımı gösterilmiştir.

26. Bu kafede 270 adet su satıldığına göre, kaç adet vişneli soda satılmıştır?

- A) 15 B) 30 C) 35 D) 45 E) 55

27. Satılan şeftalili ve limonlu sodaların toplam sayısı 90 olduğuna göre, kaç adet gazoz satılmıştır?

- A) 200 B) 225 C) 290 D) 360 E) 450

29-30. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Üç basamaklı bir sayının her bir basamağındaki rakamın en yakın olduğu 4'ün katı olan tam sayının yazılması ile elde edilen sayıya sayının dörtlülüğü denir.

Örneğin $237 \rightarrow 448$

28. 139 sayısının dörtlülüğü kaçtır?

- A) 488 B) 484 C) 448 D) 844 E) 884

29. 367 sayısının dörtlülüğünün alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 920 B) 936 C) 944 D) 960 E) 980

30. Dörtlülüğü 844 olan sayının kendisi kaç olabilir?

- A) 551 B) 563 C) 567 D) 735 E) 971

31. I. Kut

II. Oksızlık

III. Ülûg

IV. Küç

Yukarıdakilerden hangileri ilk Türk devletlerinde hükümdara Tanrı tarafından verildiğine inanılan üstün yetenekler arasında gösterilemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III
D) I ve IV E) III ve IV

32. • 1260 yılında Moğol ordusunu Ayn-Calut Savaşı'nda yenilgiye uğratmışlardır.

- Çoğu zaman ordunun önde gelen komutanlarından birini sultan ilan etmişlerdir.
- Haçlıların elinde bulunan Suriye kıyılarındaki kaleleri ve Antakya'yı geri almışlardır.

Hakkında bazı bilgilerin verildiği Türk-İslam devleti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Büyük Selçuklular
B) Eyyûbiler
C) Tolunoğulları
D) Harzemşahlar
E) Memlûklüler

33. Osmanlı Devleti'nde tımarlı sipahi, tasarruf etmekte oldukları tımarın geliri düzeyinde ve belirlenen kurallar dâhilinde sefere katılmak mecburiyetindeydi. Özürsüz olarak sefere katılmayan sipahinin dirliği elinden alınırdı.

Buna göre;

- I. tımarların hizmet karşılığında verildiği,
- II. sipahilerin gelir düzeylerinin farklı olabildiği,
- III. tımar sisteminin devletin kontrolünde olduğu

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

34. 1856 Islahat Fermanı'yla Osmanlı tebaasının hakta ve görevde eşit olduğu ilan edilmiştir. Böylece Osmanlı Devleti'nde hukuken zorunlu askerlik sistemine geçilmiştir.

Bu uygulamanın aşağıdaki fikir akımlarından hangisi doğrultusunda yapıldığı söylenebilir?

- A) İslamcılık
B) Osmanlıcılık
C) Türkçülük
D) Batıcılık
E) Adem-i Merkeziyetçilik

35. I. 31 Mart Olayı

II. Babıali Baskını

III. Çırağan Olayı

Osmanlı Devleti'nde yukarıdaki olayların hangileri sonucunda padişah değişikliğinin yaşandığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

36. • Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşlarına katılmıştır.

- Birinci Dünya Savaşı'nda Çanakkale ve Galiçya cephelelerinde ordu komutanlığı yapmıştır.
- Çanakkale Cephesi'nde kazandığı başarıları nedeniyle "18 Mart Kahramanı" ünvanını almıştır.

Hakkında bazı bilgilerin verildiği Osmanlı komutanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Esat Paşa
B) Mustafa Kemal Paşa
C) Halil Paşa
D) Cevat Paşa
E) Fahrettin Paşa

37. • Mavri Mira Cemiyeti
• Pontus Rum Cemiyeti
• Hınçak Cemiyeti

Aşağıdakilerden hangisi azınlıklar tarafından kurulan bu cemiyetlerin ortak özellikleri arasında gösterilebilir?

- A) Magali İdea düşüncesini gerçekleştirmek
B) Amerikan mandası altına girmek
C) Osmanlı Devleti'nden toprak almak
D) Karadeniz'de bir Rum devleti kurmak
E) Ermenilerin katledildiğini ispat etmek

38. 24 Nisan 1920'de Mustafa Kemal'in TBMM'ye verdiği önergede "Meclisle toplanmış millî iradeyi vatanın geleceğine ilişkin en önemli güç olarak görmek temel ilkedir. Büyük Millet Meclisinin üzerinde hiçbir güç yoktur." maddesi yer almıştır.

Buna göre;

- I. İstanbul Hükûmetinin yok sayıldığı,
II. yönetimde tek egemen güç olarak milletin kabul edildiği,
III. meclis hükûmeti sisteminin benimsendiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

39. **Aşağıdaki inkılaplardan hangisinin Batılı devletlerle olan ilişkilerde kolaylık sağlamak amacıyla yapıldığı söylenemez?**

- A) Hafta tatilinin pazar gününe alınması
B) Kadınlara siyasi hakların tanınması
C) Uluslararası saat sistemine geçilmesi
D) Ölçü ve tartı birimlerinin değiştirilmesi
E) Miladi takvimin kabul edilmesi

40. **Aşağıdakilerden hangisi Demokrat Parti Dönemi'nde gerçekleşmiştir?**

- A) Köy Enstitülerinin kurulması
B) Millî Korunma Kanunu'nun çıkarılması
C) Türkiye'nin NATO'ya üye olması
D) Varlık vergisinin uygulamaya konulması
E) Türkiye'nin ilk yerli otomobilinin üretilmesi

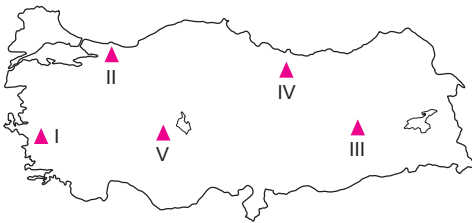
41.



Haritada konumları verilen kentlerimizle ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Dünya'nın dönüşünden kaynaklanan çizgisel hız Ordu'da daha azdır.
- B) 21 Haziran'da Ordu'nun gündüz süresi Muğla'dan daha kısadır.
- C) Eşit uzunluktaki cisimlerin gölge boyu yıl boyunca Ordu'da Muğla'ya göre daha uzundur.
- D) 21 Aralık'ta Muğla'nın gündüz süresi Ordu'dan daha uzundur.
- E) Gece ile gündüz süreleri arasındaki fark Muğla'da Ordu'ya göre daha azdır.

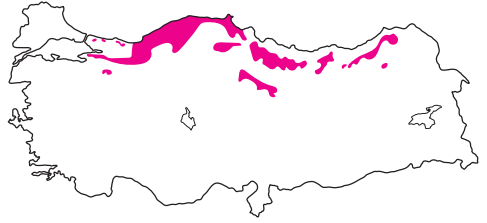
42. Ülkemiz aktif fay hatları üzerinde yer alır. Bu nedenle tektonik deprem riski fazladır.



Yukarıdaki haritada işaretli alanların hangisinde deprem riski daha azdır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

43.



Buna göre, iklim şartları da göz önüne alındığında dağılışı verilen bitki türü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ladin
- B) Sarıçam
- C) Kızılçam
- D) Sedir
- E) Bozkır

44. Aşağıdaki tabloda üç bölgenin nüfusunun yaş gruplarına göre dağılımı gösterilmiştir.

Bölge	Nüfusun Yaş Gruplarına Dağılımı (%)		
	0-14	15-64	65 yaş +
I	18	62	30
II	32	58	10
III	24	72	4

Aşağıdakilerden hangisi bu tablodan çıkarılabilecek ifadeler arasında yer almaz?

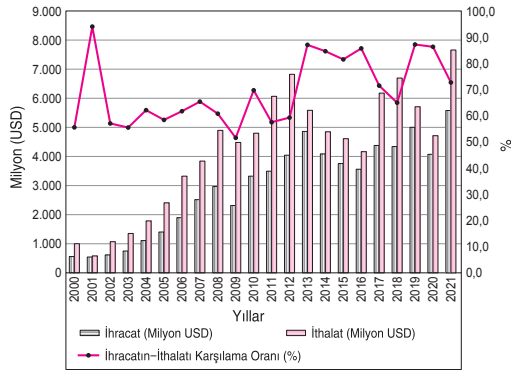
- A) Çocuk nüfus oranı en fazla II. bölgededir.
- B) Çalışma çağındaki nüfus oranı en fazla olan bölge III. bölgedir.
- C) 65 yaş üstü nüfus miktarı en fazla olan bölge I. bölgedir.
- D) III. bölgenin çocuk ve yaşlı nüfus oranları toplamı, I. bölgenin yaşlı nüfus oranından daha azdır.
- E) Üç bölgede de yetişkin nüfus oranı en fazladır.

45. Türkiye'deki birçok sanayi tesisi ulaşım maliyetlerini azaltmak için ham maddeye yakın olarak kurulmuştur.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki tesislerden hangisi ham maddeyi kurulduğu ilden karşılamaz?

- A) Trakya'da Yağ Fabrikası
B) Ereğli Demir-Çelik Fabrikası
C) Manisa'da Salça ve Konserve Fabrikası
D) Elazığ Krom Fabrikası
E) Bursa'da İpek Fabrikası

46. Aşağıdaki grafik 2000 – 2021 yılları arasındaki ihracat ve ithalat miktarlarını göstermektedir.



Grafikteki bilgilerden yola çıkılarak;

- I. İthalat ve ihracat birbirine paralellik göstermektedir.
II. 2006 yılındaki ithalat ile 2008 yılındaki ihracat aynı orandadır.
III. İhracat miktarının en fazla olduğu yıl 2021 yılıdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

47. Aşağıda elektrik enerjisi üreten santrallerimizden bazıları verilmiştir. Bunlar;

- I. Hamitabat
II. Afşin-Elbistan
III. Yatağan
IV. Soma
V. Tunçbilek

Yukarıdakilerden hangileri linyitle çalışan termik santrallerimiz arasında yer almaz?

- A) Yalnız I
B) II ve III
C) I ve V
D) Yalnız V
E) III ve IV

48. Turizmi canlandırmak ve tabiatı korumak için özel bir değer verilen dinlenme ve turizm alanlarına sahip olan 2873 sayılı Millî Parklar Kanunu ile millî park olarak belirlenmiş tabiat parçalarına millî park denir. Dünyada ve ülkemizde birçok millî park vardır. Örneğin Dünya'da ilk millî park Amerika'da Yellowstone Millî Parkı'dır.

Buna göre ülkemizde bir ilk olma özelliği taşıyan millî park aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yedigöller Millî Parkı
B) Yozgat Çamlığı Millî Parkı
C) Boğazköy – Alacahöyük Millî Parkı
D) Kuşçenneti Millî Parkı
E) Köprülü Kanyon Millî Parkı

49. (I) Tuğçe bir sürücü kursuna devam etmektedir. Ders-te kurs öğretmeni ıslak zeminde durma mesafesinin uzayacağını söylemiş, ona aynı hıza sahip iki aracın kuru ve ıslak zemindeki durma mesafelerini karşılaştıran videolar izletmiştir. (II) Başka bir gün Tuğçe otobüsle eve dönerken yağmur nedeniyle bir aracın duramayarak yoldan çıktığına tanık olmuştur.

Buna göre, numaralanmış durumlar sırasıyla aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Formal Örgün - Formal Yaygın
- B) Formal Yaygın - İnfomal
- C) İnfomal - İnfomal
- D) İnfomal - Formal Yaygın
- E) Formal Örgün - İnfomal

50. “İçsel bir süreç olan öğrenmeyi destekleyen ve sağlayan dışsal olayların planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreci” ile tanımlanan kavram **özellikle aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yaşantı
- B) Davranış
- C) Öğretim
- D) Kültürleme
- E) Öğretme

51. **Eğitim ve öğretim süreci, bir sistem olarak düşünüldüğünde, aşağıdakilerden hangisinin bu sürecin “Girdi”leri arasında olduğu söylenemez?**

- A) Öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyi
- B) Öğretmen özellikleri
- C) Sınıfın fiziksel yapısı
- D) Öğretim yöntem ve teknikleri
- E) Eğitim amaçları

52. Türkçe Dersi Öğretim Programı, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ilkököl ve ortaokullarda uygulanmak üzere geliştirilmiştir. Dersle ilgili öğrencilerin niçin öğrenmeleri gerektiğini gösteren bu program, plan hazırlama sürecinde öğretmenlere rehber olmaktadır.

Buna göre, bahsedilen programın türü ve önemi vurgulanan program ögesi aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Resmî - İçerik
- B) Resmî - Hedef
- C) Örtük - Değerlendirme
- D) İşlevsel - Hedef
- E) Ekstra - İçerik

53. Bir aday öğretmen gözlem yapmak amacıyla A ve B şubelerinde bulunmuştur. Bu aday öğretmen, A şubesindeki öğretmenin öğrencilerini “Sizler bu okul sayesinde hayata hazırlanıyorsunuz. Okulumuzda kültürel mirasınızı içselleştirin ve klasik eserler okumaya ağırlık vererek zihninizi geliştirin.” diyerek yönlendirdiğine tanık olmuştur. B şubesindeki öğretmenin ise “Teknoloji ilerliyor dünya değişiyor, toplumumuz bu değişimin gerisinde kalmamalıdır. Sizler toplumumuzun değişmesinde temel sorumluluk alan reform yanlısı bireyler olacaksınız.” dediğini not etmiştir.

Buna göre, aday öğretmenin gözlemlediği A ve B şubelerindeki öğretmenler hangi eğitim felsefesinin temel ilkelerini vurgulamışlardır?

	A Şubesi	B Şubesi
A)	Daimicilik	Yararcılık
B)	Esasiclik	İlerlemecilik
C)	Daimicilik	Yeniden Kurmacılık
D)	İdealizm	Yeniden Kurmacılık
E)	İdealizm	İlerlemecilik

54. Bir okul müdürü eğitim sisteminin; tüm öğrencilere model olması amacıyla sorumluluk sahibi, empati yeteneği gelişmiş, özgür ve cesareti yüksek bireyler yetiştirmesi gerektiği görüşündedir.

Bu okul müdürünün benimsediği felsefi yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pragmatizm B) Natüralizm C) Varoluşçuluk
D) Realizm E) İdealizm

55. 1930'larda Amerika'nın California eyaletinde bir evde bulunan sekiz yaşındaki Anna adlı çocuk, doğduğundan beri o evden hiç çıkmamış, beslenme dışında hiçbir ihtiyacı giderilmemiştir. Hatta annesi sağır ve dilsiz olduğu için bulunana kadar hiç insan sesi bile duymamıştır. Bulunduğunda yaşitlarına göre çok daha kısa boylu ve zayıf bir çocuk olan (I), aynı zamanda birçok sağlık problemi bulunan Anna, yapılan tedavilerle bu problemlerin bazılarını kurtulur. Ancak yoğun bir çaba harcanmasına rağmen sosyalleşme becerilerini kazanması mümkün olmaz (II).

Bu parçada I ve II rakamlarıyla ifade edilen durumları açıklayabilecek gelişim psikolojisi kavramları aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Olgunlaşma ve büyüme
B) Büyüme ve kritik dönem
C) Kalıtım ve olgunlaşma
D) Kritik dönem ve hazırbulunuşluk
E) Hazırbulunuşluk ve kalıtım

56. Gramer yapısı benzer olan dillerden birini öğrendikten sonra diğerini daha kolaylıkla öğrenirsiniz (I) ve dil öğrenirken zıt anlamlı sözcükleri birlikte öğrenmeye gayret ederseniz daha etkili ve daha kolay öğrenmeler gerçekleştirirsiniz (II).

Bu açıklamada I ve II rakamlarıyla ifade edilen durumların ilişkilendirilebileceği öğrenmeyi etkileyen faktörler aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Aralıklı çalışma - Geri bildirim
B) Anlamsal çağrışım - Kavramsal gruplama
C) Geri bildirim - Etkin katılım
D) Etkin katılım - Algısal ayırt edilebilirlik
E) Olumlu aktarma - Anlamsal çağrışım

57. John Dewey'in 1924 yılında Atatürk'ün daveti üzerinde gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar Türk Millî Eğitim Sistemi'nde aşağıdaki gelişmelerden hangisine öncü olmuştur?

- A) Sekiz yıllık ilköğretim süreci deneme çalışmaları-na
B) Tevhid-i Tedrisat (öğretim birliği) Kanunu'nun kabulüne
C) Millî Eğitim şûralarının yapılmasına
D) İlköğretim Kanunu'nun hazırlanmasına ve yürürlüğe girmesine
E) Köy enstitülerinin kurulmasına ve öğrenci merkezli sistemin yaygınlaşmasına

58. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin toplumsallaştırma işlevini en iyi biçimde açıklar?

- A) Bireyi kendi kendine yeterli duruma getirme
B) Bireyi yenilikçi bir kişi olarak yetiştirme
C) Bireyi ailesine yararlı bir kişi hâline getirme
D) Bireye eğitimde eşit fırsat ve imkân sağlama
E) Bireye kültürel değerleri kazandırma

59. Mahallede arkadaşlarıyla oyun oynarken onların sıra beklemeden rastgele oyuna girdiklerini gözlemleyen İsmail'in bir süre sonra sınıf içi etkinliklere sıra beklemeden rastgele katılmaya çalıştığı görülür.

İsmail'in davranışındaki bu değişim aşağıdaki temel kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Gelişigüzel kültürleme
B) Kültürlenme
C) Kültürleşme
D) Zoraki kültürleme
E) Kasıtlı kültürleme

60. Aşağıdakilerden hangisi okulun politik görevlerinden biridir?

- A) Öğrencilerin toplumsal olarak sosyalleşmesini sağlamak
- B) Toplumsal kültürü yeni yetişen kuşaklara aktarmak
- C) Toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek
- D) Öğrencilerin sağlıklı birer birey olmalarını sağlamak
- E) Liderlik yeteneği olan öğrencileri belirleyip eğitmek

61. Eğitim programların geliştirilmesinde geçmiş veya mevcut eğitim programları hakkında bilgi edinilir, onların uygulanabilir veya yeni programlarda uygulanması gereken yönleri ele alınır ve bu değerlendirmeler geliştirilmesi planlanan programlar için önemli bir referans noktası hâline gelir. Aynı zamanda programlar geliştirilirken benimsenen öğrenme kuramından esinlenilerek öğrencilerin istedik davranışlar göstermelerini sağlamak amacıyla programın öğrenme-öğretme sürecinde, uygun materyallerinde hazırlanmasına yer verilir. Bunlarla birlikte program geliştirme sürecinde “Eğitimin amacı, anlamı, yöntemleri ne olmalıdır? Okulun varlık amacı nedir?” gibi sorulara cevap aranır.

Bu açıklamada bahsedilen bilimsel temeller aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Tarihî – Toplumsal – Psikolojik
- B) Toplumsal – Tarihî – Felsefi
- C) Felsefi – Toplumsal – Psikolojik
- D) Psikolojik – Tarihî – Felsefi
- E) Tarihî – Psikolojik – Felsefi

62. Türk millî eğitim sisteminin genel yapısıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Türk millî eğitim sistemi, örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere, iki ana bölümden kurulur.
- B) Örgün eğitim, ilk ve ortaöğretim kurumlarından ibarettir.
- C) Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.
- D) İlköğretim kurumlarının ilkökul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır.
- E) Ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar.

63. Dezavantajlı bölgelerdeki çocukların eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla, bu bölgelerde okul yapımını hızlandırmış, ücretsiz eğitim materyalleri sağlamış ve öğrencilere ulaşım desteği sunmuştur.

Bu durum, Millî Eğitim Bakanlığının aşağıdaki görev ya da yetkilerinden hangisi ile daha çok ilgilidir?

- A) Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının eğitim ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmek
- B) Özel yetenekli bireyler için eğitim programlarını tasarlamak ve uygulamak
- C) Her vatandaşın eğitim imkânlarından eşit şekilde yararlanmasını teminat altına alan politikalar geliştirmek ve uygulamak
- D) Eğitim sistemini yeniliklere açık, ekonomik ve toplumsal gelişimle uyumlu şekilde tasarlamak
- E) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek

64. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin nihai hedefini en iyi yansıtır?

- A) Öz güvenli ve cesaretli bireyler yetiştirmek
- B) Kültürel değerleri her şeyin sütünde tutan bireyler yetiştirmek
- C) Liyakatli ve vatansever bireyler yetiştirmek
- D) Yetkin ve erdemli bireyler yetiştirmek
- E) Potansiyelini tam kullanan bireyler yetiştirmek

65. Erdem – Değer – Eylem çerçevesi kapsamında sınıfında istasyon tekniği ile etkinlik gerçekleştirmek isteyen Şahin Öğretmen, sınıfı beş gruba ayırıp beş de istasyon oluşturmuştur. Bu istasyonlarda gruplara;

- I. istasyon:** Sevgi değeri ile ilgili görsel hazırlama
 - II. istasyon:** Dostluk değeri ile ilgili kompozisyon yazma
 - III. istasyon:** Vatanseverlik değeri ile ilgili öykü oluşturma
 - IV. istasyon:** Temizlik değeri ile ilgili slogan hazırlama
 - V. istasyon:** Dürüstlük değeri ile ilgili senaryo kurgulama
- görevlerinin dönüşümlü şekilde yerine getirileceğini belirtmiştir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre, Şahin Öğretmen'in hangi istasyonda ele aldığı değer "huzurlu aile ve toplum" hedefi kapsamında değildir?**

- A) I. istasyon
- B) II. istasyon
- C) III. istasyon
- D) IV. istasyon
- E) V. İstasyon

66. I. Öğretmen: Akranlarına göre daha ileri düzeyde olan öğrencilerim için öğretim programının ötesinde, genişletilmiş ve derinlemesine öğrenme fırsatları sağlayarak onların bilgi ve becerilerini mümkün olan en üst düzeyde geliştirmelerine imkân veriyorum.

II. Öğretmen: Öğrenme sürecinde daha fazla zaman ve tekrara ihtiyaç duyan öğrencilerim için içerik, süreç, ürün ve öğrenme ortamını uyarlayarak kendi öğrenme hızlarında ilerleme fırsatı sunuyorum.

Buna göre öğretmenlerin yapmış olduğu farklılaştırılmış öğretim uygulamaları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Destekleme - Zenginleştirme
- B) Özel Eğitim - Destekleme
- C) Zenginleştirme - Destekleme
- D) Fırsat eşitliği - Zenginleştirme
- E) Destekleme - Esneklik

67. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde;

- I. öğrencilerin hangi bilgi ve becerilere sahip olduklarının yanı sıra öğrenme sürecinde ilgi ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla yapılan süreçler,
- II. öğrencilerin mevcut bilgi ve becerileri ile edinecekleri bilgi ve beceriler arasında bağlantı oluşturma süreci

şeklinde tanımlanan öğrenme-öğretme yaşantıları öğeleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Ön Değerlendirme - Temel Kabuller
- B) Ön Değerlendirme - Köprü Kurma
- C) Köprü Kurma - Temel Kabuller
- D) Temel Kabuller - Ön Değerlendirme
- E) Temel Kabuller - Köprü Kurma

68. Dört farklı öğretmenin öğrenci davranışlarının etik yönünden değerlendirilmesi hakkındaki görüşleri şöyledir:

Ali: Bir öğrencinin davranışlarını değerlendirirken altında yatan nedenlere yani ilkeye bakmak lazım. Bu davranışı neden yapıyor?

Veli: Ben kimsenin niyetinin bilemem. Öğrencilerin yaptığı bir davranış arkadaşlarına, okula ve topluma katkı sağlıyorsa bence etikdir.

Aliye: Bir davranışı bence mantık yönünden değerlendirmek doğru değil. Ben hissederim. Bir davranış iyi mi kötü mü?

Veliye: Böyle genel değerlendirmeleri doğru bulmuyorum. Her öğrenciyi ve her olayı tek olarak ele alıp değerlendirmek gerekir.

Öğretmenlerin savunmuş oldukları etik yaklaşımlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Deontolojik – Teleolojik – Sezgisel – Kazuistik
- B) Erdem – Kural – Meta – Nomratif
- C) Agapizim – Faydacı – Toplumsal Sözleşme – Sosyal Yaşam
- D) Kant Etiği – Faydacı Etik – Kazuistik Etik – Sezgici Etik
- E) Metaryalist – Feminist – Sezgici – Erdem

69. Bir öğretmen etnik kökeninden dolayı sınıftaki bazı öğrencilere kötü davranmaktadır.

Öğretmenin bu davranışı öğretmenlerin yaptığı etik ihlallerden hangisine örnektir ve bu durumun yaşanmaması aşağıdaki etik ilkelerden hangisine uygun davranılmasıyla aşılabılır?

- A) Kayırma – Tarafsızlık
- B) Kendi psikolojik durumunu yansıtmama – Adalet
- C) Ayrımcılık – Zarar vermekten kaçınma
- D) Kayırma – Eşitlik
- E) Ayrımcılık – Saygı ve sevgi

70. Dijital okuryazarlığa sahip bir bireyin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Kullandığı şifreleri düzenli aralıklarla güncellemesi
- B) İnternette araştırma yaparken elde ettiği bilgilerin doğruluğunu farklı kaynaklardan kontrol etmesi
- C) Kredi kartı şifresini banka yetkilisi ile paylaşması
- D) İnternet kullanımı sırasında etik kurallara uyması
- E) Başkalarına ait bilgileri paylaşırken izin alması

71. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yönetilen, öğrencilerin sınav hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmak için geniş bir video havuzu ve soru bankası, konu özetleri, rehberlik videoları ve interaktif testler ile bireysel bir öğrenme deneyimi sunan dijital platform aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ÖBA
- B) EBA
- C) DYS
- D) MEBBİS
- E) MEBİ

72. --- sanal objelerin görüntülerinin gerçek dünyaya eklenerek sanal ve gerçek objeler arasında eş zamanlı etkileşimin sağlandığı ortamlar, --- ise fiziksel dünyanın yerine geçen, sürükleyici, kullanıcıyı farklı bir gerçekliğe taşıyan sanal bir ortam olarak ifade edilebilir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla gelmesi gereken dijital teknolojiler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Artırılmış Gerçeklik – Sanal Gerçeklik
- B) Hibrit Öğrenme – Ters Yüz Edilmiş Sınıf
- C) Uzaktan Eğitim – Hibrit Öğrenme
- D) Ters Yüz Edilmiş Sınıf – Uzaktan Eğitim
- E) Sanal Gerçeklik – Artırılmış Gerçeklik

73. 1982 Anayasası'na göre siyasi partilerin kapatılmasına aşağıdakilerden hangisi karar verir?

- A) Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı
- B) Danıştay
- C) Yüksek Seçim Kurulu
- D) Anayasa Mahkemesi
- E) Türkiye Büyük Millet Meclisi

74. Türkiye Büyük Millet Meclisi bir yasama yılında en çok kaç ay tatil yapar?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

75. Devlet Denetleme Kurulu aşağıdakilerden hangisine bağlı olarak faaliyet gösterir?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- B) Cumhurbaşkanlığı
- C) Anayasa Mahkemesi
- D) Yargıtay
- E) Danıştay

76. 1982 Anayasası'na göre aşağıdakilerden hangisi bir yüksek mahkeme değildir?

- A) Yargıtay
- B) Danıştay
- C) Sayıştay
- D) Anayasa Mahkemesi
- E) Uyuşmazlık Mahkemesi

77. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre

- I. Veli
- II. Vasi
- III. Aile Başkanı

kişilerinden hangileri mecburi ilköğretim çağına gelmiş çocuğu okula yazdırmakla yükümlüdür?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

78. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim yüksekokulları aşağıdakilerden hangisinin kararı ile kurulabilir?

- A) TBMM
- B) Millî Eğitim Bakanı
- C) Cumhurbaşkanı
- D) YÖK
- E) Anayasa Mahkemesi

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre hazırlık eğitimine alınacaklarda aranan şartlar arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Türk vatandaşı olmak
- B) Kamu haklarından yoksun olmak
- C) Askerlik hizmetini tamamlamış olmak
- D) Öğretmenlik mesleğine engel bir sağlık sorununun olmaması
- E) ÖSYM tarafından yapılan sınavda Bakanlığın belirlediği puanı almak

80. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre hazırlık eğitimine mazeretsiz olarak kaç gün katılmayan adaya "kınama" yaptırımı uygulanır?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 10





@retrokitapevi



@retrokitapcom



@retrokitapcom



@retrokitap



www.retrokitap.com



0531 462 59 52



info@retrokitap.com

Kitap içerikleri hakkında her türlü görüş ve önerilerinizi;

satis@retrokitap.com

adresine e-mail gönderebilirsiniz.

RETRO

Retro Kitap Yayıncılık Anonim Şirketi

Beştepe Mh. Zübeyde Hanım Cd. No: 56/3
Yenimahalle / ANKARA

ARADIĞIN TÜM EĞİTİMLER
BU PLATFORMDA

 **FUZEM**

 www.fuzem.com



 www.dene365.com

TÜRKİYE'NİN DİJİTAL
DENEME PLATFORMU

TÜRKİYE GENELİ DENEME CEVAP ANAHTARI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	E	B	E	D	E	D	E	D	C	B	C	A	D	B	C	C	B	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	D	A	C	D	B	C	B	D	B	E	E	B	A	D	C	C	B	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	E	B	C	B	B	A	B	B	C	D	B	C	C	B	E	E	E	A	E
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
E	B	C	D	D	C	B	A	E	C	E	A	D	C	B	C	E	C	C	A

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI (MEB-AGS)

ÇÖZÜMLER



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



1. Parçada geçen "havlu atmak" deyimiyle söylenmek istenilen: yapılacak işten vazgeçmek, pes etmektir. A, B, C ve E seçeneklerinde bu anlam ilgilerine rastlanırken D seçeneğinde bu anlam yer almaz.

A B C ✓ E

2. Parçada çocuklarla iletişim kurmanın çeşitli yolları aktarılmıştır. Bu aktarımların gerçekleşebilmesinin koşulu V numaralı cümlede belirtilmiştir.

A B C D ✓

3. Paragrafta yazarın eserdeki olaylara ve durumlara parçanın akışının dışında müdahale etmediği, kendi yorumunu katmadığı belirtiliyor. Bu aktarımdan yola çıkarak "yama yapmamak" ifadesinden "yaşananları olduğu gibi yansıtmak" anlamı çıkıyor.

A ✓ C D E

4. I. cümlede içerik hakkında saptama, II cümlede öznel anlatıma bağlı bir övgü, III. cümlede karşıt çağrışımlar, IV. cümlede içerik aktarımları varken V. cümlede nesnel aktarım yoktur.

A B C D ✓

5. Metnin genelinde dilimizdeki sözcük sayısından ve bunun diğer dillerle mukayesesinden bahsediliyor. V. cümlede ise dil ve kültür ilişkisinden söz edilmektedir.

A B C ✓ E

6. Gotik mimarinin sıradanlığın dışında, soyut düşüncelere can veren bir yapısının olduğuna değinilmiştir. Dolayısıyla görülene, görüldüğünden farklı bir form kazandırmasından bahsedilmiştir.

A B C D ✓

7. Paragraf incelendiğinde parçanın genelinde "bazı yazarların eser oluştururken ana dili geliştirme çabasında oldukları" anlamına ulaşılır.

A B C ✓ E

8. Soruda verilen cümleler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde şöyle sıralanır: III-II-I-V-IV. Dolayısıyla baştan dördüncü cümle V olur.

A B C D ✓

9. V. cümleye kadar ögle uykusuna olan ihtiyaç biyolojik olarak açıklanmıştır. V. cümleden itibaren ise ögle uykusu sanat açısından değerlendirilmiştir.

A B C ✓ E

10. Parçada öğlen uykusunun zihni rahatlatığına, hafızayı güçlendirdiğine ve kısa süreli uykunun bile yeterli olabildiğine değinilmiştir. Parçada yorgunluktan dolayı oluşan uyku ihtiyacına yer verilmemiştir.

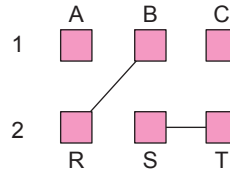
A B ✓ D E

11. I. cümledeki beynin soluk alma ifadesine parçada yer verilmemiştir. Parçada II. cümledeki gibi zaman kısıtlaması da yapılmamıştır. III. cümleye parçada değinilmiştir. Parçada IV. cümlede yer alan hafıza türüne yer verilmemiştir.

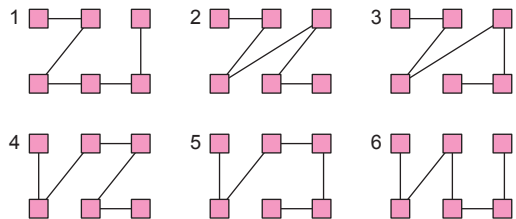
A ✓ C D E

12 - 15. sorular aşağıdaki bilgilere göre cevaplandırıldı.

Verilen öncüllere göre aşağıdaki diyagram çözülebilir.



Bu temel diyagrama bakarak soru metninin koşullarını ("Her dükkan ikiden fazla yolla bağlanamaz.", "Her dükkan en az bir yola bağlıdır", "Yollar hiçbir noktada kesişemez.") uyguladığımız zaman sınırlı sayıda olası senaryolar çizebilir. Örneğin A dükkanı ya B ya da R ile bağlı olmalıdır çünkü B, R yoluyla kesişmemesi gerekmektedir. A'nın herhangi bir şekilde bağlanması bu mantık sorusu için farklı olasılıklar ortaya çıkarmaktadır. Aşağıda bu mantık sorusu için olası senaryolar çizilmiştir:



12. C ile T dükkanlarının doğrudan bağlantısının olmadığı senaryolar 2. ve 4. senaryolardır. Bu senaryolara göre A dükkanı B ve R dükkanlarıyla bağlanmalıdır.

A B ✓ D E

13. Eğer hiçbir yol bir sıradaki dükkânı doğrudan karşı-sındakine bağlamıyorsa, bu koşul sadece 2 numaralı senaryoda mümkündür. Bu senaryoda da R ile C bağlıdır.

✓BCDE

14. Bu sorudaki koşul 4 ve 5 numaralı senaryoda mümkündür. Her ikisinde de A ile R bağlıdır.

AB✓CE

15. Bütün senaryolarda R ve B dükkânlarının 2 yolla bağlantılı oldukları görünmektedir. Seçeneklerde R olmadığı için B dükkânı işaretlenecektir.

A✓CDE

16. Parantezler dağıtılsa;

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} - \frac{1}{3} - \frac{2}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1 \text{ olur.}$$

AB✓DE

$$17. \frac{\sqrt{9 \cdot 2} + \sqrt{25 \cdot 2}}{\sqrt{25 \cdot 5} - \sqrt{9 \cdot 5}} \cdot \frac{\sqrt{4 \cdot 2}}{\sqrt{5}} \rightarrow \frac{3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}}{5\sqrt{5} - 3\sqrt{5}} \cdot \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$$

$$\frac{8\sqrt{2}}{2\sqrt{5}} \cdot \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{5}} = \frac{16 \cdot 2}{2 \cdot 5} = \frac{16}{5} \text{ olur.}$$

AB✓DE

18. Üstlerin önemi olmadığı için silinir, tek katsayılar silinir.

$$x + \overset{\text{Ç}}{\underset{\text{Çift}}{(4y)}} + z = \text{Çift}$$

$$x + z = \text{çift}$$

$$\begin{matrix} \text{T} & \text{T} \\ \text{Ç} & \text{Ç} \end{matrix} \quad y = \text{bilinemez}$$

$$\text{I. } x \cdot y \text{ kesinlik yok}$$

$$\text{II. } x + z \text{ zaten çift}$$

$$\text{III. } (x + y) \cdot z \text{ kesinlik yok}$$

A✓CDE

$$19. x \Delta y = 2x + 3y - b$$

$$4 \Delta 3 = 2 \cdot k + 3 \cdot 3 = 17 - b$$

$$(17 - b) \Delta 1 = 2$$

$$2 \cdot (17 - b) + 3 \cdot 1 - b = 4$$

$$34 - 2b + 3 - b = 4$$

$$33 = 3b$$

$$b = 11 \text{ olur.}$$

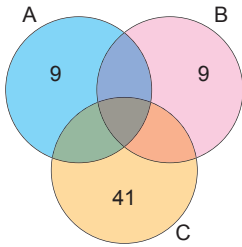
AB✓DE

20. İşaret sorularında üzeri çift olan ifade komple atılır. Üzeri tek olanında sadece üstü silinir.

$$\begin{array}{ll} \cancel{x}^2 \cdot y^{\cancel{x}} > 0 & +y > 0 \\ \cancel{x} \cdot \cancel{z} > 0 & x = - \\ y \cdot z < 0 & y = + \\ + \cdot - & z = - \end{array}$$

A✓CDE

21.



$$\begin{aligned} 41 + 9 + 9 &= 59 \\ 59 - 54 &= 5 \\ (A \cap B) \setminus C &= 5 \end{aligned}$$

A✓CDE

22.

$$\frac{0}{30-4x} \quad \frac{1}{x} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{3}{3x}$$

$$0 \cdot (30 - x) + 1 \cdot x + 2 \cdot 10 + 3 \cdot 3x = 90$$

$$10 \cdot x + 20 = 90$$

$$10x = 70$$

$$x = 7$$

$$\text{Şekersiz} \rightarrow 30 - 4x = 30 - 4 \cdot 7 = 2 \text{ olur.}$$

✓BCDE

23. Kış = $3 \cdot 10 = 30$ saat

Yaz = $5 \cdot 12 = 60$ saat

Kışın saati = $5x$

Yazın; $5x \cdot \frac{2}{5} = 2x$ daha fazla

Yaz = $7x$ olur.

Kış aylarında $\rightarrow 30 \cdot 5x = 450$

$$x = 3$$

Yaz aylarında $\rightarrow 60 \cdot 7 \cdot 3 = 1260$ TL öder.

ABC✓E

24. Lale $\rightarrow$ Salı Çarşamba Perşembe Cuma

Sümbül $\rightarrow$ Pazar Pazartesi Salı Çarşamba

Perşembe Cuma

İlk denk gelme Cuma

3 ve 5 $\rightarrow$ 15 günde denk gelirler

$$\begin{array}{r|l} 3 \cdot 15 = 45 \text{ gün} & 7 \\ - 42 & 8 \\ \hline & 3 \end{array}$$

(3)

Cuma Cumartesi Pazar Pazartesi

✓BCDE

25. $(7, 1) + (6, 3) + (6, 2) + (6, 1) + (5, 1) + (4, 2) + (4, 1) + (3, 1) + (2, 1)$

9 farklı durum var.

Birini çözüp 9 ile çarparsak

$(7, 1)$

$\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{6} \cdot 9 = \frac{3}{14}$ olur.

AB✓DE

26. Grafiklerde derece sadeleştirilmesi yaparsak

Grafik - 1	Grafik - 2
Su = $120 : 20 = 6x = 54y$	Limon = $110 : 10 = 11y$
Gazoz = $100 : 20 = 5x = 45y$	Şeftali = $70 : 10 = 7y$
M.Soda = $80 : 20 = 4x = 36y$	Çilek = $60 : 10 = 6y$
Soda = $60 : 20 = 3x = 27y$	Elma = $30 : 10 = 3y$
	Vişne = $90 : 10 = 9y$

$4x = 36y$

$x = 9y$ olur.

Grafik 1 de yerine yazılırsa

$54y = 270$

$y = 5$

Vişneli = $9 \cdot 5 = 45$ olur.

ABC✓E

27. $7y + 11y = 90$

$18y = 90$

$y = 5$

Gazoz = $45y = 45 \cdot 5 = 225$

A✓CDE

28. $139 = 448$ olur.

AB✓DE

29.
$$\begin{array}{r} 448 \\ + 488 \\ \hline 936 \end{array}$$

A✓CDE

30. Şıklardan gidersek D şıkkı $735 = 844$ olabilir.

ABC✓E

31. Türk devletlerinde devletin başkanı ve hâkimiyetin temsilcisi hükümdardı. Hükümdarların Tanrı tarafından üstün güç ve yeteneklerle donatıldığı kabul edilirdi. Tanrı tarafından verilen bu yetenekler *Kök Türk Kitabeleri*’nde; kut, ülüg (ülüş) ve küç olarak ifade edilmiştir. Kut, hükümdarın siyasi iktidar sahibi olması demektir. Ülüg, iktisadi gücün halka adil bir şekilde dağıtılmasıdır. Güç anlamına gelen küç ise kağanın savaş yeteneğine sahip olmasıdır. Bağımsızlık anlamına gelen oksızlık (II) ise devleti oluşturan unsurlardan biridir.

A ✓ C D E

32. Memlûklülür 1250 yılında Aybek tarafından Mısır’da kurulmuştur. Mısır’a doğru ilerleyen Moğol ordusunu 1260 yılındaki Ayn Calut Savaşı’nda yenilgiye uğratmışlardır. İlhanlıların önünden kaçan Abbasi ailesi üyelerinden El-Müstansır’ı koruma altına alarak halife ilan etmişlerdir. 1277 yılında Anadolu’ya girmiş olan İlhanlıları Elbistan’da bozguna uğratmışlardır. Taht değişikliklerinde ölen hükümdarın soyundan olanlar yerine çoğu zaman ordunun önde gelen komutanlarından birini sultan ilan etmişlerdir.

A B C D ✓

33. Tımar, devlet görevlilerine hizmetleri karşılığında (I), belli bir bölgenin vergi toplama yetkisinin devredilmesi anlamına gelmektedir. Tımarlı sipahiler Osmanlı ordusunun en önemli ve en kalabalık kuvvetleri idi. Tımarlı sipahilerin yıllık gelirleri, hizmet kıdemlerine göre üç bin ile yirmi bin akçe arasında olurdu (II). Özürsüz olarak sefere katılmayan sipahilerin dirliği elinden alınırdı. Bu durum tımar sisteminin devletin kontrolünde olduğunu göstermektedir (III).

A B C D ✓

34. Osmanlılık fikrine göre ırk, dil, din ve mezhep ayrımı gözetilmeksizin Osmanlı halkları; haklar ve ödevler bakımından eşit kabul edilmiştir. Böylece ortak bir vatan kavramı etrafında bir Osmanlı ulusunun oluşturulması amaçlanmıştır. Gayrimüslim tebaanın da askere alınması Osmanlılık fikri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Osmanlılık fikrinin oluşturulma amacı devleti parçalanmaktan kurtarmak ve mevcut toprakları korumak olmuştur.

A ✓ C D E

35. 13 Nisan 1909 tarihinde yaşanan 31 Mart Olayı, Selânik’ten gelen Mahmut Şevket Paşa komutasındaki Hareket Ordusu tarafından bastırılmıştır. İsyan sorumlu tutulan II. Abdülhamit, 27 Nisan 1909’da tahttan indirilmiştir (I). Çırağan Baskını V. Murat’ı yeniden tahta geçirmek isteyen Ali Suavi tarafından 1878’de gerçekleştirilmiştir. Ali Suavi öldürülmüş ve baskın başarısız olmuştur. 23 Ocak 1913’te İttihatçılar tarafından yapılan Babıali Baskını ile hükümet değişmiş ancak padişah değişikliği yaşanmamıştır.

✓ B C D E

36. Cevat (Çobanlı) Paşa Birinci Dünya Savaşı’nda Çanakkale ve Galiçya cephelerinde ordu komutanlığı yapmıştır. Çanakkale Deniz Muharebelerinde gösterdiği başarılar nedeniyle “18 Mart Kahramanı” ünvanını almıştır. Harbiye Nazırlığı ve Genelkurmay Başkanlığı görevlerinde bulunmuştur. İtilaf Devletleri’nin İstanbul’u işgalinden sonra Malta’ya sürgün edilmiştir.

A B C ✓ E

37. Azınlıklar tarafından kurulan zararlı cemiyetler, faaliyet gösterdikleri yerlerde silahlı çeteler oluşturup Türkleri göçe zorlamışlardır. Böylece yapılacak nüfus sayımında Türklerden daha fazla görünecekler ve Wilson İkeleri’ne göre Osmanlı Devleti’nden toprak alabileceklerdi. Ayrıca Anadolu’da güvenliği bozarak Mondros Ateşkes Antlaşması’nın 7. maddesinin uygulanması için zemin hazırlamaya çalışıyorlardı. Azınlık cemiyetleri patrikhane, yabancı okullar ve İtilaf Devletleri tarafından da desteklenmiştir.

A B ✓ C D E

38. Mustafa Kemal’in 24 Nisan 1920’de TBMM’ye verdiği önerge 1 nolu karar olarak kabul edilmiştir. “Büyük Millet Meclisinin üzerinde hiçbir güç yoktur.” maddesi ile İstanbul Hükûmeti ve saltanat makamı yok sayılmıştır (I). Ülke yönetiminde tek egemen güç olarak millet kabul edilmiştir (II). Meclis hükûmeti sistemi, meclis başkanının aynı zamanda hükûmet başkanı olduğu sistemdir. Soruda verilen maddeden bu yarıya ulaşılamaz.

A B ✓ C D E

39. Osmanlı Devleti'nde Batılı devletlerden farklı takvim, saat ve ölçüler kullanılıyordu. Halk dinî işlerde hicri takvimi kullanırken son dönemlerde resmî işlerde Rumi takvim kullanmaya başladı. Batılı ülkelerle ilişkilerimizi düzene koymak, ticari ve mali konularda karışıklıkları gidermek amacıyla miladi takvim ve uluslararası saat uygulaması kabul edildi. Hafta sonu tatili pazar gününe alındı. Ayrıca Batılı ülkelerde kullanılan ölçü ve tartı birimleri kabul edildi. Türk kadını siyasi haklarına birçok Avrupa ülkesinden daha önce kavuştu.

A✓CDE

40. 14 Mayıs 1950 seçimleriyle başlayan Demokrat Parti Dönemi kesintisiz olarak on yıl devam etmiş ve 27 Mayıs 1960 ta sona ermiştir. Köy Enstitülerinin kurulması, Millî Koruma Kanunu'nun çıkarılması ve Varlık vergisinin uygulanması İkinci Dünya Savaşı yıllarında gerçekleştirilmiştir. Türkiye'nin ilk yerli otomobili olan "Devrim" ise 1961'de üretilmiştir. Türkiye'nin Kore Savaşı'nda gösterdiği başarılar NATO'ya alınmasında etkili olmuştur. NATO'ya üyelik 1952'de Demokrat Parti Dönemi'nde gerçekleşmiştir.

AB✓DE

41. Çevresel hız Ekvator'dan kutuplara, Türkiye'de ise güneyden kuzeye gittikçe azalır. Ordu'da çizgisel hız daha azdır. Güneş ışınlarının düşme açısına bağlı olarak gölge boyu Türkiye'de güneyden kuzeye artar, Ordu'da daha uzundur. 21 Aralık'ta gündüz süresi güneye gidildikçe uzar bu nedenle Muğla'da gündüz süresi Ordu'dan uzun olur. Gece gündüz süre farkı kutuplara gittikçe Türkiye'de güneyden kuzeye gittikçe artar. Muğla'da fark az Ordu'da fazladır. 21 Haziran'da gündüz süresi kuzeye gidildikçe artar. Ordu'da gündüz süresi Muğla'dan uzundur.

A✓CDE

42. Ülkemizde Mardin çevresi, Ergene Bölümü Yıldız Dağları, Taşeli ve Teke Platosu, Zonguldak ve Tuz Gölü Konya çevresinde deprem riski azdır. Kırıklı yapı Tuz Gölü Konya çevresinde az olduğu için deprem ihtimali azdır.

ABCD✓

43. **Ladin:** Karadeniz Bölgesi'nde yaygındır.

Sarıçam: Kars çevresinde (Sarıkemiş) ve Doğu Batı Karadeniz kıyılarında yaygındır.

Kızılcām: Akdeniz Bölgesi'nde yaygındır.

Sedir: Akdeniz Bölgesi'nde yaygındır.

Bozkır: Karasal iklimin bitki örtüsüdür.

A✓CDE

44. Tabloya bakıldığı zaman tabloda oranlar verilmiştir. Miktar ile ilgili hiçbir şeye yer verilmediğinden doğru cevabımız "C" şıkkıdır.

AB✓DE

45. Trakya'da ayçiçek üretimi ve kanola üretimi fazla olduğundan bölgede yağ fabrikaları oldukça fazladır. Manisa'da sebze ve meyve üretimi fazla olduğundan konserve ve salça fabrikaları fazladır. Elazığ'da krom çıkarıldığı için bu ilimizde bir de krom işlenmesi için fabrika kurulmuştur. Bursa ve çevresinde ipek böcekçiliği yaygın olduğu için bölgede ipek fabrikası vardır. Ama Karabük- Ereğli'de ham madde dışardan gelmektedir. Bu fabrika enerji kaynağına yakın kurulmuştur.

A✓CDE

46. Verilen grafik incelendiğinde ithalat ve ihracat birbirine paralellik göstermemektedir. Bazı yıllar biri artmışken diğeri azalmıştır. 2006 yılındaki ithalat ile 2008 yılındaki ihracat aynı oranda değildir. 2006 yılındaki ithalat 2008 yılından çok az da olsa fazladır. Doğru olan tek bilgi ihracat miktarının en fazla olduğu yıl 2021 yılıdır.

A✓CDE

47. Kırklareli-Hamitabat termik santrali doğal gaz ile çalışır. Elbistan - Kahramanmaraş, Yatağan - Muğla, Soma - Manisa, Tunçbilek - Kütahya santralleri ise linyit ile çalışır.

✓BCDE

48. Ülkemizde ilk millî park Yozgat Çamlığı Millî Parkı'dır.

A✓CDE

49. Sorunun birinci durumunda Tuğçe, bir sürücü kursuna devam etmekte ve burada öğretmen tarafından planlı ve programlı biçimde bilgi verilmekte, hatta destekleyici videolar izletilmektedir; bu yapılandırılmış eğitim süreci okul dışında gerçekleştiği için yaygın eğitim kapsamında değerlendirilir. İkinci durumda ise Tuğçe, günlük yaşamında otobüsle seyahat ederken yağış nedeniyle bir aracın yoldan çıktığını gözlemlemiş ve bu durumdan dolayı bir öğrenme yaşamıştır; herhangi bir plan ya da öğretici müdahale olmadan, tamamen kendiliğinden gerçekleştiği için bu da informal eğitim kapsamına girer. Dolayısıyla numaralanmış durumlar sırasıyla Yaygın Eğitim – İnfomal Eğitim biçiminde sınıflandırılır ve doğru cevap B seçeneğidir.

A✓CDE

50. Soruda tanımlanan “içsel bir süreç olan öğrenmeyi destekleyen ve sağlayan dışsal olayların planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreci” ifadesi, doğrudan öğretim kavramını tanımlar. Çünkü öğretim, bireyin öğrenmesini kolaylaştırmak amacıyla öğretmen ya da eğitimci tarafından planlı bir şekilde düzenlenen etkinlikler bütünüdür. Öğrenme bireyin içinde gerçekleşen bir süreçtir; ancak bu süreci desteklemek amacıyla yapılan planlama, uygulama ve değerlendirme çalışmaları öğretim sürecinin ta kendisidir. Dolayısıyla tanımda geçen planlılık, uygulama ve değerlendirme gibi yapılar, doğrudan öğretim sürecine işaret etmektedir. Bu nedenle doğru cevap C seçeneğidir.

AB✓DE

51. Bu soruda eğitim ve öğretim süreci bir sistem olarak ele alınmakta ve bu sistemin “girdi” unsurları sorgulanmaktadır. Sistem yaklaşımında eğitim süreci; girdiler, süreç, çıktılar ve geri bildirim aşamalarından oluşur. Girdiler, sürece etki eden başlangıç koşullarıdır. Şıklar üzerinden değerlendirme yaparsak:

- A) Öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyi → Öğrenmeye ait bir ön koşuldur, girdidir.
- B) Öğretmen özellikleri → Öğretmenin bilgi, beceri ve tutumları sürece başlangıçta etki eder, girdidir.
- C) Sınıfın fiziksel yapısı → Öğrenme ortamının niteliği süreci etkiler, bir girdidir.
- D) Öğretim yöntem ve teknikleri → Bu seçenek, öğretim sürecinde nasıl öğretileceğini ifade eder. Uygulama aşaması, yani süreçtir.
- E) Eğitim amaçları → Eğitim sürecinin hedefleri, yönlendirici unsurlardır ve sürecin başında belirlenir, dolayısıyla girdidir.

Bu açıklamalara göre, “öğretim yöntem ve teknikleri” eğitim sisteminin süreci içinde yer alır, girdi olarak kabul edilmez. Bu nedenle doğru cevap D seçeneğidir.

ABC✓E

52. Soruda bahsedilen “Türkçe Dersi Öğretim Programı”, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmış, ilköğretim ve ortaokullarda uygulanmak üzere geliştirilmiş resmî, yani yasal ve merkezi bir öğretim programıdır. Bu nedenle programın türü resmî programdır. Ayrıca paragrafta bu programın “öğrencilerin neyi, neden öğrenmeleri gerektiğini gösterdiği” ve “öğretmenlere plan hazırlama sürecinde rehberlik ettiği” belirtilmiştir. Bu vurgu, programın öğretmenlere hedefler doğrultusunda rehberlik ettiğini ve amaçların açıklanmasına hizmet ettiğini gösterir. Dolayısıyla burada vurgulanan program ögesi hedeftir. Bu bilgiler doğrultusunda, doğru cevap B seçeneği olacaktır.

A✓CDE

53. Soruda A ve B şubelerindeki öğretmenlerin yönlendirmeleri üzerinden hangi eğitim felsefelerinin vurgulandığı sorulmaktadır. A Şubesi öğretmeni, öğrencilere:

“Bu okul sayesinde hayata hazırlanıyorsunuz... kültürel mirasınızı içselleştirin ve klasik eserler okuyarak zihninizi geliştirin.” demektedir.

Bu yaklaşım, değişmez evrensel bilgiler, klasik eserler, kültürel miras gibi kavramlara vurgu yapar. Bu ifadeler değişmeyen bilgilerin aktarımını savunan ve ağır başlı, otoriter, geleneksel eğitimi esas alan daimicilik felsefesine özgüdür.

B Şubesi öğretmeni ise:

“Teknoloji ilerliyor, dünya değişiyor... Sizler toplumumuzun değişmesinde temel sorumluluk alan reform yanlısı bireyler olacaksınız.” demektedir.

Bu söylem, toplumsal değişim, reform, öğrenciyi aktif yurttaş olarak yetiştirme gibi unsurlar içerir. Bu yaklaşım, bireyin toplumu dönüştürmesini hedefleyen ve eğitimi toplumsal değişimin aracı olarak gören yeniden kurmacılık felsefesine aittir.

AB✓DE

54. Soruda verilen ifadede okul müdürü, eğitim sisteminin sorumluluk sahibi, empati yeteneği gelişmiş, özgür ve cesaretli bireyler yetiştirmesi gerektiğini savunmaktadır. Bu vurgular, bireyin iç dünyasına, özgürlüğüne, kararlarına ve kendini gerçekleştirme yöneliktir. Bu yaklaşım, bireyin özgürlüğünü, özgünlüğünü ve seçimlerinin sorumluluğunu ön plana çıkaran varoluşçuluk (ekzistansiyalizm) felsefesinin temel ilkeleriyle örtüşmektedir. Varoluşçuluğa göre eğitim, bireyin kendini gerçekleştirme, özgün kimliğini bulmasına ve yaşamda anlam arayışına katkı sağlamalıdır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneği olacaktır.

ABC✓E

55. Gelişim psikolojisinde organizmanın bedensel yapısında meydana gelen nicel değişimleri ifade eden büyüme kavramı genellikle boy ve kilo artışı ile ifade edilmektedir. Dolayısıyla I rakamıyla ifade edilen durum büyüme kavramıyla açıklanabilir. Belli özelliklerin kazanılması açısından organizmanın çevresel unsurların etkisine en açık olduğu zaman aralıklarına ise kritik dönem denmektedir ve kritik döneminde kazanılamayan bir özelliğin sonradan kazanılması çok zor veya imkânsız olmaktadır. Parçada II rakamıyla ifade edilen durumda kritik dönem kavramıyla açıklanması mümkündür.

A✓CDE

56. Öğrenmelerin birbiri üzerindeki kolaylaştırıcı etkisine olumlu aktarma denmektedir ve I rakamıyla ifade edilen durum olumlu aktarmayla ilişkilendirilebilir. Öğrenilecek bilginin başka bilgilerle çağrışım oluşturmalarının öğrenme üzerindeki kolaylaştırıcı etkisine ise anlamsal çağrışım denmektedir ve yakınlık, benzerlik, zıtlık gibi unsurlar çağrışımı güçlendirerek daha kolay öğrenmeler gerçekleştirmeyi sağlamaktadır. Dolayısıyla II rakamıyla ifade edilen durum da anlamsal çağrışım ile ilişkilendirilebilir.

ABCD✓

57. Soruda, 1924 yılında Atatürk'ün davetiyle Türkiye'ye gelen ve Türk eğitim sistemini inceleyerek bir rapor sunan John Dewey'in çalışmalarının hangi gelişmeye öncülük ettiği sorulmaktadır. John Dewey, ilerlemeci eğitim felsefesinin temsilcisidir ve eğitimin hayatla ilişkili, uygulamalı ve öğrenci merkezli olması gerektiğini savunmuştur. Türkiye'de yaptığı incelemeler sonucunda da özellikle kırsal kesimlerin kalkınması için uygulamalı eğitime dayalı, öğrenciyi merkeze alan, halkla bütünleşen bir eğitim sistemini önermiştir. Bu görüşler, daha sonra köy enstitülerinin kurulmasına ve yaygınlaştırılmasına doğrudan etkide bulunmuştur. Köy enstitüleri; üretimle iç içe eğitim, deneyime dayalı öğrenme ve öğrenci merkezli yaklaşım gibi Dewey'in eğitim anlayışını yansıtan önemli kurumlardır. Bu nedenle doğru cevap köy enstitülerinin kurulmasına ve öğrenci merkezli sistemin yaygınlaşmasına olacaktır.

ABCD✓

58. Bu soruda eğitim sisteminin toplumsallaştırma işlevi sorgulanmaktadır. Toplumsallaşma (sosyalleşme), bireyin içinde yaşadığı toplumun kültürel değerlerini, normlarını, inançlarını ve davranış kalıplarını öğrenmesi ve içselleştirmesi sürecidir. Eğitim bu işleviyle bireyin toplumla uyumlu, toplumun değerlerine saygılı bir birey olmasını sağlar. Şıklar incelendiğinde:

- A) Bireyin kendi kendine yeterli olması bireysel gelişimle ilgilidir.
- B) Yenilikçilik, bireysel yaratıcılığa yönelik bir vurgudur.
- C) Ailesine yararlılık, toplumsal değil daha dar bir ailevi düzeyde bir katkıyı anlatır.
- D) Eşit fırsat ve imkân sağlama, eğitimde fırsat eşitliğiyle ilgilidir, toplumsallaşma işlevini doğrudan açıklamaz.
- E) Bireye kültürel değerleri kazandırma ise doğrudan toplumsallaşma ile ilgilidir çünkü bu süreç bireyin toplumsal yapıya uyumunu ve aidiyetini sağlar.

Bu nedenle doğru cevap bireye kültürel değerleri kazandırma olacaktır.

ABCD✓

59. Bu soruda, İsmail'in davranışındaki değişim, çevresinde gözlemlediği bir davranış kalıbını fark etmesi ve zamanla bunu benimseyip taklit etmesi yoluyla gerçekleşmiştir. Bu değişim planlı, bilinçli ya da sistematik bir eğitim süreciyle değil, gelişigüzel ve kendiliğinden olmuştur. Bu türden, bireyin çevresindeki insanları gözlemleyerek, etkileşim yoluyla ve doğal bir süreç içerisinde kültürel öğeleri edinmesine "gelişigüzel kültürlenme" denir. Bu kavram, aile, akran grubu, mahalle ortamı gibi informal ortamlarda, bireye planlı bir eğitim olmaksızın kültürel değerlerin kazandırılmasını ifade eder. Bu nedenle İsmail'in davranışındaki değişim en iyi şekilde gelişigüzel kültürlenme kavramıyla açıklanabilir.

✓BCDE

60. Bu soruda okulun politik görevlerinden biri sorulmaktadır. Eğitimin politik işlevi, bireyleri yalnızca bilgi ve beceri ile donatmakla kalmayıp, onları toplumun siyasal yapısına katılım sağlayabilecek, liderlik özellikleri taşıyan, demokratik süreçlere katkıda bulunabilecek yurttaşlar olarak yetiştirme amacı taşır. Şıkları değerlendirelim:

- A) Sosyalleşme → Bu, eğitimin toplumsallaştırma işlevidir.
- B) Kültür aktarma → Bu, eğitimin kültürel işlevine girer.
- C) Nitelikli insan gücü yetiştirme → Bu, eğitimin ekonomik işlevidir.
- D) Sağlıklı birey yetiştirme → Bu, eğitimin sağlıkla ilgili bireysel işlevlerinden biridir.
- E) Liderlik yeteneği olan öğrencileri belirleyip eğitmek → Bu, doğrudan politik işleve girer çünkü toplumun yönetici elitini yetiştirmeye yöneliktir.

Bu nedenle doğru cevap, liderlik yeteneği olan öğrencileri belirleyip eğitmek olacaktır.

A B C D ✓

61. Bu soruda program geliştirme sürecinde dikkate alınan bilimsel temellerin sıralaması istenmektedir. Paragraf dikkatlice incelendiğinde üç farklı temel vurgulanmaktadır:

1. Geçmiş veya mevcut programların değerlendirilmesi: Bu kısım, geçmiş uygulamalardan ders çıkarılması ve önceki programların incelenmesi ile ilgilidir. Bu durum tarihî temele karşılık gelir.
2. Öğrenme kuramlarından esinlenerek istendik davranışların kazandırılması: Öğrenme süreçleri ve davranış değişiklikleriyle ilgilidir. Bu, doğrudan psikolojik temel kapsamındadır.
3. Eğitimin amacı, anlamı, yöntemi, okulun varlık nedeni gibi felsefi sorulara cevap aranması: Bu ifadeler açıkça felsefi temelle ilgilidir.

Bu açıklamalara göre sıralama doğru cevap E seçeneğidir.

A B C D ✓

62. Bu soruda, Türk millî eğitim sisteminin genel yapısıyla ilgili ifadelerden yanlış olanı bulmamız istenmektedir. Şıkları tek tek değerlendirelim:

- A) Türk millî eğitim sistemi, örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere, iki ana bölümden kurulur. Doğru. Millî eğitim sistemi iki temel yapıdan oluşur: örgün eğitim ve yaygın eğitim.
- B) Örgün eğitim, ilk ve ortaöğretim kurumlarından ibarettir.
Yanlış. Örgün eğitim sadece ilk ve ortaöğretimden oluşmaz; yükseköğretim de örgün eğitimin bir parçasıdır. Bu nedenle ifade eksik ve hatalıdır.
- C) Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar. Doğru. Halk eğitimi, kurslar, sertifika programları gibi okul dışı ama planlı faaliyetler yaygın eğitime girer.
- D) İlköğretim kurumlarının ilkökul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır. Doğru. 4+4+4 sistemiyle ilkökul ve ortaokul birbirinden ayrılmış, ayrı kurumlar hâline gelmiştir.
- E) Ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar. Doğru. Ortaöğretim bu yapıları kapsar ve 4 yıllık zorunludur.

Yanlış olan ifade B seçeneğindedir, çünkü örgün eğitim sadece ilk ve ortaöğretimden ibaret değildir; yükseköğretim de dâhildir.

A ✓ B C D E

63. Soruda, dezavantajlı bölgelerdeki çocukların eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla yapılan okul yapımı, ücretsiz materyal sağlama ve ulaşım desteği gibi uygulamalardan söz edilmektedir. Bu uygulamaların ortak noktası, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik olmalarıdır. Bu doğrultuda, Millî Eğitim Bakanlığının görevi, her vatandaşın eğitim imkânlarından eşit şekilde yararlanmasını güvence altına alacak politikalar geliştirmek ve uygulamaktır. Bu durum, eğitime erişimde sosyal adaleti sağlamayı ve fırsat eşitliğini artırmayı hedefleyen politikaların bir parçasıdır. Bu nedenle doğru cevap her vatandaşın eğitim imkânlarından eşit şekilde yararlanmasını teminat altına alan politikalar geliştirmek ve uygulamak olacaktır.

A B ✓ C D E

64. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin nihai hedefi, sadece akademik başarıya odaklı bireyler değil, aynı zamanda değerlerle donanmış, erdemli, ahlaklı, yetkin, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir. Bu modelde bireyin hem zihinsel hem de ahlaki gelişimi önemsenir ve bütüncül bir insan yetiştirme anlayışı benimsenir. Şıklara baktığımızda: A, B, C ve E şıklarında modelin bazı boyutları yer alsa da; D şıkkı, yani "Yetkin ve erdemli bireyler yetiştirmek", modelin bütüncül ve nihai hedefini en iyi şekilde özetlemektedir. Bu nedenle doğru cevap D seçeneğidir.

ABC✓E

65. Soruda, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan "huzurlu aile ve toplum" hedefine hizmet etmeyen istasyonun hangisi olduğu sorulmaktadır. Bu hedef; bireylerin aile, çevre ve toplumla uyum içinde yaşamasını sağlayan, sosyal ilişkileri güçlendiren, toplumsal barışı destekleyen ahlaki ve sosyal değerleri kapsar. İstasyondaki değerler ve ilgili değerlendirme:

- I. İstasyon: Sevgi → Huzurlu toplumu doğrudan destekler.
- II. İstasyon: Dostluk → Sosyal ilişkiler ve toplumsal uyum açısından doğrudan ilişkilidir.
- III. İstasyon: Vatanseverlik → Topluma aidiyet hissi ve sorumluluk bilinci kazandırır.
- IV. İstasyon: Temizlik → Kişisel ve çevresel hijyenle ilgilidir. Toplumsal uyum veya ilişkilerle doğrudan bağlantısı zayıftır.
- V. İstasyon: Dürüstlük → Güven temelli ilişkiler için temel bir değerdir.

Temizlik değeri bireysel sorumlulukla ilgili olmakla birlikte "huzurlu aile ve toplum" hedefinin doğrudan bir parçası değildir. Doğru cevap D seçeneğidir.

ABC✓E

66. Bu soruda öğretmenlerin yaptığı farklılaştırılmış öğretim uygulamaları incelenmektedir. Her iki öğretmenin açıklamaları farklı ihtiyaçlara yönelik farklı uygulamaları yansıtmaktadır.

I. Öğretmen, "ileri düzeyde olan öğrenciler" için öğretim programının ötesine geçerek, genişletilmiş ve derinleştirilmiş öğrenme fırsatları sunmaktadır. Bu, bireyin kapasitesinin üst sınırına ulaşmasını sağlamak amacı taşır. Bu tür bir uygulama, zenginleştirme olarak adlandırılır.

II. Öğretmen, "daha fazla zaman ve tekrar ihtiyacı olan öğrenciler" için içeriği, süreci ve ortamı uyarlayarak destek sunmaktadır. Bu, öğrencinin kendi hızında öğrenmesine olanak tanıyan, eksiklerini kapatmasına yardımcı olan bir yaklaşımdır. Bu ise, destekleme uygulamasıdır.

Bu açıklamalara göre: I. öğretmenin uygulaması zenginleştirme; II. öğretmenin uygulaması desteklemedir.

AB✓DE

67. Soruda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında tanımlanan iki farklı öğrenme-öğretme yaşantısı ögesi verilmiş ve bunların hangi kavramlara karşılık geldiği sorulmuştur.

I. ifade: Öğrencilerin hangi bilgi ve becerilere sahip olduklarının yanı sıra öğrenme sürecinde ilgi ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla yapılan süreçler..." Bu tanım, öğrencinin mevcut düzeyini ve ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik bir hazırlık ve tanıma sürecidir. Bu süreç modele göre "ön değerlendirme" olarak adlandırılır.

II. ifade: "Öğrencilerin mevcut bilgi ve becerileri ile edinecekleri bilgi ve beceriler arasında bağlantı oluşturma süreci..."

Bu tanım, öğrencinin eski öğrenmelerle yeni öğrenmeler arasında anlamlı ilişki kurmasını sağlayan bir aşamayı ifade eder. Bu da modelde "köprü kurma" olarak tanımlanır.

Bu iki tanım sırasıyla: ön Değerlendirme ve köprü Kurma şeklindedir. Doğru cevap B seçeneğidir.

A✓BDE

68. Etik alanında insan davranışlarının doğru veya yanlış yönünden değerlendirilmesine yönelik farklı kuram ve yaklaşımlar ortaya çıkmıştır. Bu yaklaşımlar içerisinde yer alan deontolojik etik anlayışı, insan davranışlarını değerlendirirken davranışa yön veren temel ilkeye, farklı biri ifade ile niyetlere bakar. Ali'nin ifadesi deontolojik etik anlayışına uygundur. Teleolojik veya sonuççu etik anlayışı, insan davranışlarını ortaya çıkardığı sonuç ve fayda yönünden değerlendirir. Bir eylem daha çok insana fayda sağlıyorsa etiklik. Veli'nin söyledikleri teleolojik etik anlayışına uygundur. Sezgici etik ise, insanların doğuştan doğru ve yanlış ayırt edebilme yetisi olduğuna vurgu yapar. İnsan davranışlarını deneysel ve mantıksal yönden değerlendirmez. Doğru, insan zihni tarafından sezgisel olarak kavranabilir. Aliye'nin söyledikleri sezgici etik anlayışına uygundur. Kazuistik etik anlayışı ise her olayı kendi özel bağlamında ele alınması temel düşüncesine dayanır. Veliye'nin söyledikleri bu anlayışa uygundur. Hepsi birlikte ve doğru olarak A seçeneğinde verilmiştir.

✓BCDE

69. Öğretmenlerin uyması gereken etik davranış ve ilkeler Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tanımlanmıştır. Etik ihlaller arasında yer alan ayrımcılık, bir öğrencinin veya bir grubun etnik, inanç, ekonomik statü, cinsiyet veya herhangi bir özelliğinden dolayı kötü muameleye maruz kalmasıdır. Bir öğretmenin bir öğrencisini etnik kökeninden dolayı sınıfında istememesi veya farklı muamele yapması ayrımcılık kapsamında ele alınır. Öğretmenlerin bu tür etik ihlaller yapmamaları için her öğrencisine saygı duymalı ve sevgiye dayalı bir ilişki kurmalıdır. İkisi birlikte E seçeneğinde verilmiştir.

ABCD✓

70. Bu soruda dijital okuryazarlığa sahip bir bireyin yapması beklenmeyen davranış sorulmaktadır. Dijital okuryazarlık; bireyin dijital ortamda bilgiyi doğru şekilde kullanması, güvenliğini sağlaması, etik ilkelere uygun davranması ve bilinçli teknoloji kullanıcısı olmasıdır. Şıkları incelediğimizde:

- A) Şifreleri güncellemek: Beklenen bir davranıştır.
- B) Bilgilerin doğruluğunu kontrol etmek: Dijital okuryazarlığın temelidir.
- C) Kredi kartı şifresini banka yetkilisiyle paylaşmak: Büyük bir güvenlik hatasıdır. Hiçbir yetkiliyle şifre paylaşılmaz.
- D) Etik kurallara uymak: Olumlu ve beklenen bir davranıştır.
- E) Başkasına ait bilgileri paylaşmadan önce izin almak: Dijital etik kapsamındadır.

Sonuç olarak C seçeneğinde yer alan davranış dijital okuryazarlığa sahip bir bireyden kesinlikle beklenmez.

AB✓DE

71. Soruda, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yönetilen ve öğrencilerin sınav hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmak amacıyla;

- Geniş bir video havuzu,
- Soru bankası,
- Konu özetleri,
- Rehberlik videoları ve
- İnteraktif testlerle bireysel öğrenme deneyimi sunan bir dijital platformdan söz edilmektedir.

Bu tanım, MEBİ (Millî Eğitim Bakanlığı İnteraktif platformuna aittir. MEBİ, özellikle sınav hazırlığında ki öğrencilere yönelik zengin dijital içerikler sunarak kişiselleştirilmiş öğrenmeyi desteklemektedir. Diğer seçenekler:

- A) ÖBA: Öğretmenlere yönelik bir platformdur.
- B) EBA: Eğitim Bilişim Ağı'dır, öğrenciler için genel dijital içerikler sunsa da burada bahsedilen tanım MEBİ'ye özgüdür.
- C) DYS: Doküman Yönetim Sistemi'dir, idari işler içindir.
- D) MEBBİS: Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemi'dir, personel ve idari işlemleri içerir.

ABCD✓

72. Parçada verilen açıklamalara dikkat edelim:

1. boşluk için: "...sanal objelerin görüntülerinin gerçek dünyaya eklenerek sanal ve gerçek objeler arasında eş zamanlı etkileşimin sağlandığı ortamlar..." Bu tanım, gerçek dünya ile sanal öğelerin bir arada bulunduğu, eş zamanlı etkileşimin mümkün olduğu "Artırılmış Gerçeklik" teknolojisini ifade etmektedir.

2. boşluk için: "...fiziksel dünyanın yerine geçen, sürükleyici, kullanıcıyı farklı bir gerçekliğe taşıyan sanal bir ortam..." Bu tanım ise kullanıcıyı tamamen sanal bir dünyaya taşıyan, fiziksel ortamdan soyutlayan "Sanal Gerçeklik" teknolojisine aittir.

Bu açıklamalara göre, doğru sıralama:

Artırılmış Gerçeklik – Sanal Gerçeklik olacaktır.

✓BCDE

73. Siyasi partilerin kapatılması davalarını Yargıtay Cumhuriyet başsavcısı açar, davayı ise Anayasa Mahkemesi görür.

A B C ✓ E

74. TBMM bir yasama yılında en çok 3 ay tatil yapar. Çalışmalarına ara vermesi ise tek seferde 15 gün geçemez.

A B ✓ D E

75. Devlet Denetleme Kurulu, Cumhurbaşkanının isteği üzerine inceleme, araştırma, denetleme ve idari soruşturma başlatma işlemlerini yapar. Kurul Cumhurbaşkanlığına bağlıdır. Kurulun üyeleri ve başkanını da Cumhurbaşkanı seçer.

A ✓ C D E

76. 1982 Anayasası'na göre yüksek mahkemeler Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay ve Uyuşmazlık Mahkemesidir. HSK ve Sayıştay yargı bölümünde yer almasına rağmen yüksek mahkeme değildir.

A B ✓ D E

77. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre zorunlu ilköğretim çağındaki çocuğu veli, vasi ya da aile başkanı okula yazdırmakla yükümlüdür.

A B C D ✓

78. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun'a göre Millî Eğitim Bakanlığına bağlı öğretmen yetiştiren eğitim yüksekokulları Cumhurbaşkanî kararı ile kurulur .

A B ✓ D E

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre hazırlık eğitimine alınacak adaylarda " askerlik ile ilgili olmamak " şartı aranır. Yani askerliği tamamlamış olmak şartı aranmaz. Buna göre askerliğini erteleyen bir kimse de Akademide hazırlık eğitimine alınabilir.

A B ✓ D E

80. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre hazırlık eğitimine mazeretsiz , özürsüz 2 gün katılmayan adaya kınama cezası verilir.

✓ B C D E