

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

AGS

Soru Kitapçık Numarası

000000000000009

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.



APEGEM AKADEMİ

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının MEB-AGS Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Sanat ---- konuşmakta kendinde hak gören, her konuştuğunu da ---- doğrudur diye karşısındakine ---- isteyen kimseler sardı etrafımızı ---- karşılığında onların her dediğini onaylayan dalkavuklar yok artık.

Bu parçadaki boşluklara sırasıyla getirilmesi gerekenler, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) hakkında - mutlak - empoze etmek - zira
B) üzerine - salt - kabullendirmek - gelgelelim
C) konusunda - kesin - benimsetmek - oysaki
D) için - özellikle - aktarmak - fakat
E) meselelerinde - bir ihtimal - ispat etmek - lakin

2. (I) Postmodern düşünce XXI. yy. başlarında medya çalışmalarını da etkilemiştir. (II) Ünlü sosyolog Jean Baudrillard bunun yansımalarının medyadaki imge/gösterge ve gerçeklik arasındaki farkın silikleştirilmesinde görülebileceğini söyler. (III) Gerçekten de imgeler simgeledikleri şeylerden ayrılmış, imgenin gerçeklikle hiçbir bağı kalmamıştır. (IV) Haber ve eğlence arasındaki farkı flu hâle gelmiş, medya içeriğinde bulanıklık ortaya çıkmıştır. (V) Günümüzde bireyler imge/gösterge bombardımanı altındadırlar bu da insanların gerçekliği değil, oradaki imgeyi görmesine ve hemen ardından gelen yeni imgeyle bir öncekini unutmasına neden olmaktadır.

Bu parçadaki numaralanmış cümleler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede bir saptama yapılmıştır.
B) II. cümlede I. deki yargı örneklenmiştir.
C) III. cümlede postmodernizmin imge-gerçeklik bağını ortadan kaldırdığı belirtilmiştir.
D) IV. cümlede postmodernizmin insanları bilgilendirme ve eğlendirme eylemlerini birbirine karıştırdığı vurgulanmıştır.
E) Postmodernizmin getirdiği belirsiz ortamın insanlığın geleceğini tehdit ettiği söylenmiştir.

3. (I) Bir bakma "yol"la "yön" başka şeylerdir. Kimi zaman ne yolu vardır insanın ne yönü. Kimi zaman hangi yöne gidileceğini bilse de o yönde gidilecek bir yol yoktur. (II) Kimi zamansa yol da bellidir yön de. (III) Gene de insana en çok sorumluluk yükleyen ama çok kez insanı istem ve eylemce olgunlaştıran atılımlar, dolayısıyla da insana yakışır başarılar elde etmeye götüren durum, yollarla yönlerin çok olduğu zamanlardır. (IV) İnsanın, mutlu ve sağlam gerekçelerle hem yeni yollar hem de yeni yönler bulup verimlendirdiği zamanlardır. (V) Bu zamanlarda alınan kararlar, insanın daha sonraki yıllarında karşılaştığı kavşakları doğru seçmesini sağlar.

Düşüncenin akışına göre numaralanmış yerlerin hangisine "kimi zaman da -belki de en zor durumlardan biri bu- yol hazırdır ortada, gel gör ki yürünmesi gereken yönün tam tersine bir yol tutturabilir insan." cümlesi getirilmelidir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4. (I) Liberalizme göre siyasal katılım ya da daha fazla demokrasi her zaman iyi sonuçlar doğurmaz. (II) Demokratik çoğunluklar, çoğunluğun tiranlığı da denilen, birey özgürlükleri tehdit oluşturma potansiyeline sahiptir. (III) Bireylerin hiçbir demokratik çoğunluğun dokunmaması gereken hak ve hürriyetleri vardır. Keza demokratik çoğunluk iktisadi süreçlere müdahale edilmesini ister. (IV) Bu da piyasada oluşan dengeyi bozma potansiyeline sahiptir. (V) İdeolojisinin temelini piyasa ekonomisi üzerine kuran liberalizm "sosyal devlet" anlayışını benimsemez. (VI) Onlara göre devlet, sadece düzenin bozulmasını engelleyen bir hakem heyetidir. (VII) Bu yüzden insanların bütün ihtiyaçlarını -sağlık dâhil- kendilerinin karşılaması gerektiğini savunurlar. (VIII) Dünyanın en zengin ülkesi kabul edilen ABD'de parasız hiçbir sağlık hizmeti verilmez.

Bu parça iki paragrafa bölünmek isterse ikinci paragraf, numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) IV B) V C) VI D) VII E) VIII

5. (I) Konuşmanın iletişim kurmadaki payı asla yadsınmaz. (II) Güzel, doğru ve etkili konuşmak için diksiyonun kurallarını iyi bilmemiz ve bunları yerine getirmemiz gerekir. (III) Söyleniş hataları çevremizden kaynaklanır, genellikle doğru söylenişini merak etmeden etrafımızdaki konuşmaları aynen tekrarlarız. (IV) Söz gelimi küçük bir çocuk, aile nasıl konuşuyorsa aynısını papağan gibi tekrar eder küçük yaşta ya da farkına varılmadan yerleşen bu söyleniş hataları, zamanla dile yerleşir. (V) O hâlde sistemli bir çalışmayla diksiyonumuzu düzeltibiliriz ancak bunun için söyleyiş kurallarını iyi öğrenmemiz ve çaba harcamamız gerekir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi anlatımın akışını bozmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. Geçmiş gitmiş olanı eski hâline getiremez oysa sağduyulu kimseler dikkatlerini şimdiki ve gelecekteki işlere verirler. Buna karşılık, geçmiş gitmiş işlerle meşgul olanlar, kendilerini beyhude hırpalatırlar. Kimse sırf haksızlık olsun diye haksızlık etmez; ondan bir fayda, haz ya da onur elde edeceğini düşünür. O halde neden birine, kendisine, bana olduğundan daha düşkün diye kızayım ki? Birisi içindeki saf kötülükten dolayı haksızlık yapıyorsa, ne yapabilirim? Diken ve böğürtlen çalısı, doğaları öyle işlediğinden, batar ve delicidir. Yasanın çaresiz kaldığı haksızlık durumlarında, intikam mazur görülebilir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Akıselim insanların geçmişte olup bitenlere takılıp kalmayıp "an"a ve "istikbal"e odaklandığına
B) Birine haksızlık ya da kötülük edenlerin kendilerinin de haklı gerekçeleri olabileceğine
C) Kanunların haksızlıkları engelleyemediği durumlar da intikam almanın doğal karşılanabileceğine
D) Herkesten diğerkâm olmasını beklemenin doğru olmadığına
E) Haksızlıkların, adaletsizliklerin önlenmesi hâlinde kötülüklerin yok olacağına

7. Hayvanları avlamanın geleneksel avcı - toplayıcı grupların sosyokültürel dokusunda önemli bir yere sahip olduğu açık. Etin kültürel öneminin kökleri hakkında bir şey söylemek zorsa da etin ve avlanmanın kültürel statüsünün temelde beslenmeye dayandığını varsaymak akla yatkın görünüyor. Bağırsağın küçülmesi ve beyrin büyümesi besinsel ve kültürel devrimlerin anatomik işaretleridir.

Bu parçadan

- I. İnsanların beslenme sistemlerinin değişmesi anatomik yapılarını da değiştirir.
II. İnsanlar avcı-toplayıcı yaşam biçimini bırakıp tarım toplumuna geçince daha sosyal canlılar olmuşlardır.
III. İnsanların et yemeye başladıktan sonra bazı organlarının boyutları değişmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) I, II ve III E) Yalnız III

8. Şiir bir sayfadır. Gözle görülür fakat okunduktan sonra bu sayfanın örneği Boğaz'ın ışıklı gecesidir. Bazı koylarda birkaç lamba ışığı, uzak başka ışıklar, tek tük yıldız ışıkları suyu doldurur; ağır bir kilim, bir halı gibi bir şey yapar. İşte istediğim şiir bu karanlıkla aydınlığın karışmasıdır. Benim şiirim böyle olmalı. İçimdekileri dışarıya akıtmalı.

Bu parçada konuşan şairin istediği şiirde;

- I. imgesel bir anlatıma sahip olma,
II. okuyucuya yeni fikirler aşılama,
III. herkeste farklı etkiler bırakma,
IV. ruh dünyasını yansıtırma

özelliklerinden hangileri olmalıdır?

- A) Yalnız I B) I, II ve III C) I, III ve IV
D) Yalnız III E) III ve IV

9. Aslında pek çok bilim dalında her yıl yayımlanan binlerce makalenin genellikle az bir kısmı oldukça yenilikçidir. Yani pek çok araştırma, daha önce yayımlanmış makalelerin genellikle başka açılardan tekrarı veya onların tamamlayıcısıdır. Bu durum, daha önce yayımlanmış olan verilerin başka araştırmacılar tarafından doğrulanması bakımından şüphesiz çok önemlidir. Bilimselliğin en önemli öğelerinden biri olan doğrulanabilirlik açısından, bir bilim insanının elde ettiği bulguların başka bilim insanınca da tekrarlanması gerekmektedir. Ne var ki böyle yayımların orijinal ve yenilikçi makalelerin sağladığı etkiyi oluşturması beklenemez. Oysa daha önce yayımlanmış makaleleri destekleyecek geçerliliğinin sürdüğünü gösterecek bulgular eklenebilir. Bu bakımdan çalışmanın bir şekilde parlatılması ve ilgi çekici hâle getirilmesi, yazarların atıf alma talepleri açısından önemlidir.

Bu parçaya göre "atıf alan" makalelerde

- I. özgün bilgilere dayalı olma
- II. daha önce yayımlanmış makaleleri doğrulayacak yeni bilgiler içermesi
- III. süslü bir üslupla yazılma
- IV. güvenilir bir dergide yayımlanma

Özelliklerinden hangileri olmalıdır?

- A) I ve II B) I, II ve III C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

10 - 11. soruları bu parçaya göre cevaplayınız.

Örneğin, "okuma güçlüğü" olarak adlandırılan "aleksi" hastalarının bir bölümü, okuma yeteneğini kaybeder ancak yazmada sorun yaşamayabilirler: Beyinde rakamlarla harfleri tanıtmaktan sorumlu bir bölge olduğu, beynin farklı bölgeleri arasında iletişimi sağlayan, beyaz madde adı verilen ve liflerden oluşan yapının bulunduğu, örneğin, görsel bilgiyi "görsel harf merkezine" taşıyan liflerin görülebildiği, "okuma bölgesi"nin, "angular gyrus" adı verilen ve serebral kortekste, sol parietal lobun tabanında yer alan bölge olduğu belirtilmektedir. Sözü edilen liflerde bir kopukluk olduğunda okunan yazıya ait görsel bilgi harf merkezine ulaşmamakta böylece okuma da mümkün olamamaktadır. Aynı bilgi başka bir kanaldan ulaşınca (el ayasına dokunularak yazılan harfler) okuma gerçekleşmektedir.

10. Düşüncenin akışına göre bu parçanın başına

- I. Okuma yazma birbiriyle bağlantılı eylemlerdir, birini öğrenince öbürünü daha kolay öğreniriz.
- II. Beyin, okuma işlevini yerine getirirken bir başka önemli nokta ise okuma ve yazma işlevlerinin birbirine bağımlı olarak gerçekleşmesine karşın, beyinde bu eylemlerden sorumlu iki ayrı bölgenin bulunmasıdır.
- III. Karmaşık bir yapıya sahip olan beyinde şaşırtıcı durumlarla karşılaşılabilir; birbiriyle bağlantısının kesin olduğunu düşündüğümüz yeteneklerin birbirinden bağımsız olduğunu görebiliriz.

cümlelerinden hangileri getirilebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) Yalnız II E) Yalnız III

11. Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Dilin göndergesel işlevi
- B) Nöroloji terimleri
- C) Öğretici anlatım
- D) Çağrışım değeri olan sözler
- E) Karşılaştırma

12 - 15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Almanya, Belçika ve Danimarka'ya seyahat etmek isteyen Kemal, Latife, Mustafa, Neşet, Orhan, Özgür ve Peker; pasaport çıkarırken kullanmak için biyometrik fotoğraf çektirmeye fotoğrafçıya gitmişler ve sıraya girmişlerdir. Fotoğrafçıdaki sıraları ve gidecekleri ülkelere ilişkin kimi bilgiler şu şekildedir:

- Her bir kişi, sadece bir ülkeye gidecektir.
- İkinci ve üçüncü sırada bekleyen kişiler, aynı ülkeye seyahat edecektir.
- Neşet'ten hemen önce Latife, hemen sonra da Peker fotoğraf çektirmiştir.
- Latife, Neşet ve Peker farklı ülkelere seyahat edecektir.
- Almanya'ya gidecek olan Orhan, altıncı sıradadır.
- Mustafa ve Özgür art arda fotoğraf çektirmiştir.
- Belçika'ya üç, Danimarka'ya ise iki kişi gidecektir.
- Latife, Danimarka'ya gidecektir.

12. Buna göre

- I. birinci
- II. üçüncü
- III. beşinci

sırada fotoğraf çektiren kişilerden hangileri Belçika'ya gidecek olabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

13. Buna göre,

- I. Kemal
- II. Mustafa
- III. Neşet

adlı kişilerden hangilerinin gideceği ülke kesin olarak bilinmektedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

14. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Kemal, Mustafa'dan önce fotoğraf çektirmiştir.
- B) Latife, Özgür'den önce fotoğraf çektirmiştir.
- C) Mustafa, Neşet'ten sonra fotoğraf çektirmiştir.
- D) Neşet, Kemal'den sonra fotoğraf çektirmiştir.
- E) Orhan, Peker'den sonra fotoğraf çektirmiştir.

15. Mustafa ve Neşet'in aynı ülkeye seyahat edeceği biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Özgür, Almanya'ya seyahat edecektir.
- B) Peker, Almanya'ya seyahat edecektir.
- C) Kemal, Danimarka'ya seyahat edecektir.
- D) Latife, ikinci sırada fotoğraf çektirecektir.
- E) Neşet, beşinci sırada fotoğraf çektirecektir.

16. $40 + \frac{\frac{2}{5}}{4 - \frac{4}{5}} : \frac{5}{8}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 39,5 B) 39,9 C) 40,2 D) 40,4 E) 40,9

19. $\frac{\frac{1}{\sqrt{96}} + \frac{\sqrt{180}}{6}}{\sqrt{300} + \sqrt{48}} \cdot \frac{2\sqrt{147}}{1 + 2\sqrt{120}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{\sqrt{3}}{21}$ B) $\frac{\sqrt{6}}{24}$ C) $\frac{\sqrt{7}}{21}$ D) $\frac{2\sqrt{3}}{15}$ E) $\frac{5\sqrt{5}}{24}$

17. $\left(\frac{0,54 - 0,1 + 0,04}{4,5 + 0,4 - 0,10} \right) \cdot \frac{1,2 + 1,5}{0,1}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1,7 B) 1,9 C) 2,1 D) 2,3 E) 2,7

20. a, b ve c gerçel sayılar için

$$a + b = 16$$

$$b - c = 5$$

$$3a + 4c = 24$$

olduğuna göre a + b + c toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 9 C) 11 D) 13 E) 17

18. a, b ve c tam sayıları için

$$3^a \cdot (25^b - 5^{2b-2}) = \frac{3^{20}}{2^c \cdot 5^6}$$

eşitliği sağlanmaktadır.

Buna göre a + b + c toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14 E) 15

21. a ve b gerçel sayılar olmak üzere

$$a^4 \cdot b^4 < a^3 \cdot b^3 < a^4 \cdot b^3$$

eşitsizliği veriliyor.

Buna göre

I. $a + b > 1$

II. $a < 1$

III. $a \cdot b < 1$

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

- D) I ve III

- E) II ve III

22. İki basamaklı xy , xz , yz ve zx doğal sayılarından iki tanesinin çift sayı iki tanesinin ise tek sayı olduğu bilinmektedir.

Buna göre

I. $x + y + z$

II. $x \cdot y \cdot z$

III. $z \cdot (x + y)$

İfadelerinden hangileri kesinlikle çift sayıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

23. a , b ve c gerçel sayıları için

$$|a + 4b - 10| = 6 - c$$

$$|2a - b - 5| + 24 = 4c$$

eşitlikleri sağlanıyor.

Buna göre $a + b$ toplamı kaçtır?

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 9 E) 11

24. Berk ile Ahmet fındık bahçelerinden fındık toplamaktadırlar. Her bir saatte Berk, Ahmet'ten bir kilogram daha fazla fındık toplamaktadır. Saat 07.00'da beraber fındık toplamaya başlamış ve saat 12.00'da yemek için mola vermişlerdir. Yemekten sonra Ahmet, 13.10'da fındık toplamaya başlarken Berk daha önce topladıkları fındıkları çuvallara doldurup taşıma işlemini yaptıktan sonra 14.40'ta tekrar fındık toplamaya başlamıştır. Saat 17.10'da her ikisi de fındık toplama işlemini bitirmiş ve toplanan fındıklar çuvallara doldurulmuştur. Yemek haricinde mola vermeyen Berk ve Ahmet'in kilogram cinsinden eşit miktarda fındık topladıkları görülmüştür.

Buna göre Berk ve Ahmet toplam kaç kilogram fındık toplamışlardır?

- A) 83 B) 87 C) 90 D) 92 E) 95

25. Bir kermeste beyaz peynir, kaşar peyniri ve ekmek kullanılarak hazırlanan iki çeşit sandviç ile ilgili şu bilgiler bilinmektedir:

- Beyaz peynirli sandviçin adet satış fiyatı 20 TL, kaşar peynirli sandviçin adet satış fiyatı 30 TL'dir.
- Her sandviç için kullanılan ekmek 5 TL'dir.
- Bir paket kaşar peynirden 8 adet sandviç yapılıyor.
- Bir paket beyaz peynirden 10 adet sandviç yapılıyor.
- Bir paket kaşar peynirin fiyatı, bir paket beyaz peynirin fiyatından %20 daha fazladır.

Satıcının bu kermeste satmış olduğu bir tane kaşar peynirli sandviçten elde ettiği kâr bir tane peynirli sandviçten elde ettiği kârdan %25 fazla olduğuna göre bir paket beyaz peynirin fiyatı kaç TL'dir?

- A) 200 B) 230 C) 250 D) 260 E) 290

26. Bir belediye otobüsü A durağından başlayarak sırası ile A, B, C, D, E, F, D, C, B ve A şeklinde duraklara uğrayıp bir turunu tamamlamaktadır.

Duraklar arasındaki mesafe

- A ile B durağı arası 1000 metre,
- B ile C durağı arası 750 metre,
- C ile D durağı arası 550 metre,
- D ile E durağı arası 450 metre,
- E ile F durağı arası 450 metre,
- F ile D durağı arası 700 metredir.

Hareket ettiği sürede dakikada 500 metre sabit hızla ilerleyen bu otobüs bir turunu tamamladığında 23 dakika süre geçmektedir.

Buna göre otobüsün duraklarda geçirdiği toplam süre kaç dakikadır?

- A) 9,2 B) 10,6 C) 11,3 D) 112,4 E) 13,1

27. Dört kişilik bir ailenin 2014 yılındaki yaşları ile aşağıdaki bilgiler bilinmektedir.

- Babanın yaşı, annenin yaşından 4 fazladır.
- Büyük çocuk, anneden 26 yaş küçüktür.
- Küçük çocuk, babadan 35 yaş küçüktür.
- Anne, 1979 yılında doğmuştur.

Buna göre kaç yıl sonra annenin yaşı, çocukların yaşları toplamına eşit olur?

- A) 13 B) 17 C) 19 D) 22 E) 24

28 - 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir yayınevinde kitapların sayfa numaraları bir numarator ile şekildeki gibi basılmaktadır. Bu numaratorün x bölgesindeki rakam onlar basamağını, y bölgesindeki rakam birler basamağını göstermektedir.

x	y
---	---

Bu numaratorde 4 rakamına basan tuş bozuk olduğundan numarasında 4 rakamı bulunan sayfalarda numarator doğru sayfaları basmamakta, bu rakamın yerine bir sonraki rakama geçerek numarayı basmaktadır. Bundan sonra da numaraları 1'er artırarak göstermektedir.

Örnek: İlk 13 sayfanın numaraları sırasıyla şu şekilde basılmaktadır:

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15

28. Bu numarator 60 sayfalık bir kitabın son sayfasına bastığı numara aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 73 B) 75 C) 77 D) 79 E) 80

29. Bu numarator ile hazırlanan 50 sayfalık bir kitapta atlanan sayfa numaralarının toplamı kaçtır?

- A) 608 B) 623 C) 639 D) 646 E) 664

30. Bu numarator ile hazırlanan 25 sayfalık bir kitapta sayfa numaralarının toplamı A'dır. Eğer numaratorün 4 numaralı tuşu çalışıp 3 numaralı tuşu çalışmasaydı ve numarator 3 rakamının olduğu sayfa numaraları yerine yine aynı şekilde bir sonraki numarayı vermiş olsaydı hazırlanan 25 sayfalık kitabın sayfa numaraları toplamı B olmaktadır.

Buna göre $|A - B|$ farkı kaçtır?

- A) 3 B) 6 C) 9 D) 12 E) 15

31. Mete Han'ın MÖ 176 yılında Çin imparatoruna yazdığı bir mektupta şöyle denilmiştir: "Eli yay tutabilen kavimlerin hepsi Hun oldu. Hepsi bir aile gibi birleştiler."

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi savunulabilir?

- A) Hunlar hâkim oldukları bölgelerde sosyal ayırım yapmamışlardır.
- B) Hunlar Çin İmparatorluğu'na vergi vermişlerdir.
- C) Mete Han Dönemi'nde Hunların egemenlik alanı daralmıştır.
- D) Hunlar, Mete Dönemi'nde Çin ile yaptıkları bütün savaşları kazanmışlardır.
- E) Hun ordu düzeninin önemli bir kısmı piyadelerden oluşmuştur.

32.

- Cimrilik kapısını bağlasın, cömertlik kapısını açsın.
- Zevk kapısını bağlasın, nefis terbiyesi yolunu açsın.
- Kem (kötü) söylemek kapısını bağlasın, gönül alma kapısını açsın.
- Yalan kapısını bağlasın, doğruluk kapısını açsın.
- Hırs ve hevâ kapısını bağlasın, kanaat kapısını açsın.

XIII. yüzyılda Kayseri'de bir ekmek fırınının duvarında yukarıdaki ifadelerle rastlanmasa, aşağıda verilenlerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) İktâ
- B) Ahilik
- C) Gulâm
- D) Devşirme
- E) Vakıf

33. Rumeli topraklarında Sırbistan Krallığı'na son verildikten sonra, 1462'de Eflâk'ı Osmanlı Devleti'ne bağladı ve 1463'te Bosna'yı tamamen ele geçirdi. 1465'te Hersek'in büyük bölümünü, 1466'da da Arnavutluk'taki bazı kaleleri fethetti. Böylece Rumeli'deki Osmanlı hâkimiyetini sağlamlaştırıp Balkanlardaki ve Avrupa'daki fetihler için zemin hazırladı.

Yukarıda birçok askerî faaliyeti verilen Osmanlı padişahı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II. Mehmet
- B) II. Murat
- C) II. Bayezid
- D) I. Selim
- E) I. Süleyman

34. Klasik dönemde Osmanlı Devleti tüketiciyi korumaya yönelik olarak birçok önlem almıştır. Bu önlemlerden biri şehre gelen tanrı ürünlerinin ---- adı verilen toptancı hallerine getirilerek tüketicinin talebine sunulmasıdır.

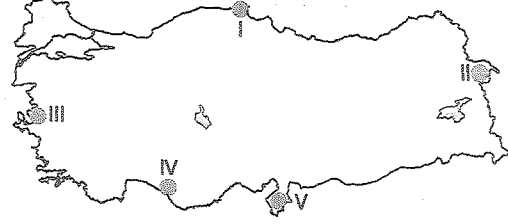
Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisinin getirilmesi doğru olur?

- A) Standardizasyon
- B) Fiskalizm
- C) Narh
- D) Gedik
- E) Kapan

35. Aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı sonunda imzalanan bir barış antlaşması değildir?

- A) Versay
- B) Trianon
- C) Rethondes
- D) St. Germain
- E) Sevr

37.



Haritada işaretli alanlardan hangisinde yıl boyunca gece ve gündüz arasındaki süre farkı en fazladır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

36. Atatürk Dönemi'nde;

- Muhalefetin olmamasından dolayı hükûmetin denetlenememesi,
- Ülkede demokrasinin gerçekleştirilmek istenmesi,
- 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye'yi olumsuz etkilemesi ve bu durumu aşabilmek için yeni ekonomik görüşlere ihtiyaç duyulması

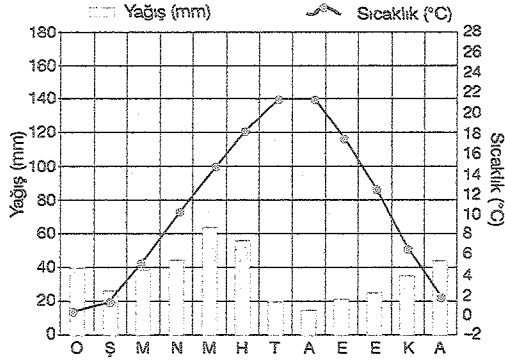
aşağıdaki siyasi partilerin hangisinin kurulmasını hızlandırmıştır?

- A) Cumhuriyet Halk Fırkası
- B) Serbest Cumhuriyet Fırkası
- C) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
- D) İttihat ve Terakki Fırkası
- E) Hürriyet ve İtilaf Fırkası

38. Aşağıda verilen akarsulardan hangisi ülkemizde kapalı havza özelliği gösteren akarsulara örnektir?

- A) Fırat Nehri
- B) Dicle Nehri
- C) Kızılırmak Nehri
- D) Çoruh Nehri
- E) Aras Nehri

39. Grafikte bir merkeze ait aylık sıcaklık ve yağış değerleri verilmiştir.



Buna göre bu merkez aşağıdaki illerden hangisidir?

- A) Kars
- B) Antalya
- C) Muğla
- D) Trabzon
- E) Çorum

41. Ülkemizde Cumhuriyet'in ilanından sonra ekonominin canlanması istihdamın artması için bir çok politika uygulanmıştır.

Aşağıdaki kararlardan hangisi 1930-1950 dönemi ekonomi politikası içerisinde yer almaz?

- A) Sanayi Kredi Bankasının kurulması
- B) I. Beş Yıllık Kalkınma Planı
- C) Liberal ekonomi ile özel sektör temelli kalkınma modeli
- D) Merkez Bankasının kurulması
- E) Demir-çelik dokuma fabrikalarının açılması

40. Tarım ve turizme bağlı bazı bölgeler yaz aylarında mevsimlik göç alır.

- I. Erzurum
- II. Bolu
- III. Rize
- IV. Aydın

Buna göre verilen merkezlerden hangilerinin yazın daha fazla mevsimlik göç alması beklenir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) II ve III
- E) I ve IV

42. Aşağıdaki illerden hangisi birden fazla bölgesel kalkınma projesi içinde yer alır?

- A) Samsun
- B) Hakkâri
- C) Rize
- D) Erzurum
- E) Aydın

43. Aşağıdaki eğitim ile ilgili görüşlerden hangisi Büyük İslam Filozofu Farabî'ye aittir?

- A) Eğitimin temel amacı, bireyleri dervişliğe ve tasavvufi bir yola yönelterek nefis terbiyesini sağlamak ve Türkistan coğrafyasında halkı irşat etmektir.
- B) İnsanın eğitiminde sadece teorik bilgilerin değil, aynı zamanda gözlem ve tecrübeye dayalı uygulamalı tıbbi bilginin de merkezi bir rol oynaması gerektiğini savunur.
- C) Eğitimin asıl hedefi, çırak-kalfa-usta hiyerarşisi içinde esnaf ve sanatkârlara mesleki ahlak, sanat disiplini ve iş etiği kazandırmaktır. (Ahi Evran ve Lonca Teşkilatının görüşü)
- D) Eğitimin en yüksek hedefi, bireyleri felsefi bilgi ve erdemle donatarak Faziletli Şehir (El-Medinetü'l-Fâzıla) idealini kurmak ve toplumsal mutluluğu sağlamaktır.
- E) Eğitim kurumlarının öncelikle felsefe ve mantık gibi akfî ilimlerden tamamen arındırılması, bunun yerine dini ilimlere (fıkıh, kelam) odaklanılarak doğru inancın yerleştirilmesi gerektiğini savunur.

44. Program geliştirilirken anayasa, yasalar, hükûmet programları, kalkınma planları, Millî Eğitim Şûraları kararları ve bunlarla ilgili eğitim araştırmaları sonuçlarının dikkate alınması programın öncelikle hangi kuramsal temelinin oluşturulmasına katkı sağlayacaktır?

- A) Toplumsal
- B) Hukuksal
- C) Felsefi
- D) Ekonomik
- E) Politik

45. Fen bilimleri dersinde "Maddenin Halleri" konusunu işleyecek bir öğretmen, sürecin başında "katı, sıvı, gaz" kavramları hakkında öğrencilerin ön bilgilerini harekete geçirdikten sonra yeni konuyu işlemeye başlamıştır.

Öğretmenin bu öğrenme-öğretme sürecinde kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Somuttan soyuta
- C) Basitten karmaşığa
- D) Yakından uzağa
- E) Bütünlük

46. Meliha Öğretmen'e göre öğrencilerin bir probleme yönelik çözümler üretmeleri kadar, çözüm önerilerinin gücünü ortaya koyan dayanaklar oluşturmaları da son derece önemlidir. Bu sebeple Meliha Öğretmen, öğrencilerin heterojen gruplar hâlinde çalışarak her grubun bir çözüm önerisine yönelik argümanlar ortaya koymasını sağlayacak bir öğrenme-öğretme süreci oluşturmak amacındadır.

Aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisi Meliha Öğretmen'i amacına ulaştırmada daha etkili olacaktır?

- A) Balık kılıcı diyagramı
- B) Örnek olay
- C) Köşeleme
- D) Pazaryeri
- E) Dedikodu

47. Bir beden eğitimi öğretmeni gösterip-yaptırma yöntemini kullandığı bir derste öğrencilere "bank duruşu" pozisyonunu öğretir ve sürecin sonunda tüm öğrenciler kusursuz şekilde hareketi yapar hâle gelir.

Bu durumda öğrencilerin;

- I. yaratıcı düşünme,
- II. modelleme,
- III. kılavuzla yapma,
- IV. beceri hâline getirme

kazanımlarından hangilerine ulaşmış olmaları beklenir?

- A) I, II, III ve IV B) III ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) II ve III

48. Ben bir konuyu kendi kendime öğrenmeyi amaçladığımda öncelikle planlama yaptım. Bu planı uygularken ve uyguladıktan sonra süreç ve sonuç hakkında geribildirim elde edeceğim değerlendirmeler yaptım. Bu değerlendirmeler sonucunda tespit ettiğim hatalı uygulamaları varsa onları düzeltme girişimlerinde bulunurum. Kendi başıma düzeltemeyeceğim hatalar olması durumunda ise bu konudaki yetkin kişilerden destek alma kararımı uyguladım.

Kendi kendine öğrenme süreci hakkında bu şekilde açıklamalar yapan bir öğrencinin yaptığı uygulamalara göre aşağıdaki çoklu zekâ alanlarından hangisinin daha baskın olduğu söylenebilir?

- A) Sözel B) Mantıksal C) Sosyal
D) İçsel E) Görsel

49. Önleyici sınıf yönetimi modelini belirleyen bir öğretmenin sınıf kurallarına dayalı bir yöntem anlayışını benimsemesi gerekir.

Buna göre öğretmenin aşağıdakilerden hangisinden kaçınması gerekir?

- A) Kuralları öğrencilerin fikirlerine başvurarak belirleme
B) Kuralları eğitim-öğretim sürecinin başlarında belirleme
C) Kuralları gruba yönelik değil bireye yönelik belirleme
D) Kuralların açık ve anlaşılır olmasını sağlama
E) Kural ihlallerinde uygulanacak yaptırımları belirleme

50. Deniz Öğretmen, tez canlı bir yapıya sahip olduğu için sorduğu soruya cevap veren öğrencilerin ne demek istediğini anladığında öğrencilerin konuşmasının sonlanmasını beklemeden konuşmayı kendisi tamamlar.

Bu durumda Deniz Öğretmen'in aşağıdaki iletişim becerilerinden hangisini öncelikli olarak geliştirmesi gerekir?

- A) Etkin dinleme
B) Göz kontağı kurma
C) Beden dili kullanma
D) Ben dili kullanma
E) Nitelikli soru sorma

51. Bazı bilgisayar destekli öğretim programları öğrencilerin vakitlerini hem eğlenceli hem de öğrenerek geçirmeleri için eşleştirme kartları, yap-bozlar, hafıza/bellek kartları, farklılıkları bulma gibi etkinlikler üzerine yapılandırılmıştır.

Özellikleri verilen bilgisayar destekli öğretim programı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alıştırma
- B) Bire bir öğretim
- C) Benzetişim
- D) Eğitsel oyun
- E) Problem çözme

53. Değerlendirme, ölçme sonuçlarının uygun bir ölçütlerle karşılaştırılarak karara varma sürecidir.

Bu bilgiye dayanarak aşağıdaki ifadelerden hangisi değerlendirme kavramına örnektir?

- A) Öğrencilerin okula kayıt yaptırmaya sırasına göre her öğrenciye bir numara verilmesi
- B) Öğrencilerin genel yetenek sınavından elde ettiği puanların standart puanlara dönüştürülmesi
- C) Öğrencilerin mezun oldukları liseye göre sınıflandırılması
- D) Kamu personeli seçme sınavında yeterli puanı alan öğretmenlerin tercih ettikleri okullara yerleştirilmesi
- E) Genel yetenek sınavında öğrencilerin aldıkları puanlara göre sıralanarak en yüksek puanı alan öğrencinin belirlenmesi

52. Bir program geliştirme sürecinde ulusal ve uluslararası gelişmeler dikkate alınarak gelecekte ortaya çıkması muhtemel bireysel ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik hedefler ve kazanımlar da belirlenerek programa eklenir.

Bu çalışmada kullanılan ihtiyaç analizi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demokratik
- B) Betimsel
- C) Bilişsel
- D) Farklar
- E) Analitik

54.

- I. Öğrencilerin okula karşı tutum düzeylerinin belirlenmesi
- II. Öğrencilerin sahip oldukları kitap sayısı
- III. Öğrencilerin kaygı düzeylerinin belirlenmesi
- IV. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin belirlenmesi
- V. Öğrencilerin testteki doğru sayısının belirlenmesi

Yukarıda verilen ifadelerin hangilerinde doğrudan ölçülen özellik bulunmaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve V
- D) III ve IV
- E) IV ve V

55. KR-20 yöntemine göre hesaplanan bir testin güvenirlik katsayısı 0,91 bulunmuştur.

Bu bilgiye göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Testte yer alan maddeler aynı ya da benzer özellikleri ölçmüştür.
- B) Test, tek boyutludur.
- C) Testin iç tutarlılık anlamında güvenirliği yüksektir.
- D) Testin maddeleri arasındaki ilişkiler düşüktür.
- E) Test, homojendir.

57. Ekşi erik yiyince dişleri kamaşan bir çocuk bir daha ne zaman erik görse dişlerinin sanki erik yiyormuş gibi kamaştığını hissetmiştir.

Çocuğun yaşadığı bu süreçten önce ve sonra erik aşağıdaki klasik koşullanma kavramlarından hangisinin işlevini görmektedir?

- A) Koşulsuz uyarıcı - koşullu uyarıcı
- B) Nötr uyarıcı - koşullu uyarıcı
- C) Koşulsuz uyarıcı - koşullu tepki
- D) Nötr uyarıcı - koşulsuz tepki
- E) Koşullu uyarıcı - koşulsuz uyarıcı

56. Bir öğrenci ders çalışırken öğretmenin anlattıklarını temize çekmektedir. Notları yazarken öğretmenin derste burası çok önemli ya da buraya dikkat edin dediği yerlerin altını renkli kalemle çizerek yazmıştır.

Öğrencinin önemli yerlerin altını renkli kalemle çizmesi öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Anlamsal çağrışım
- B) Konunun yapısı
- C) Önceki yaşantılar
- D) Algısal ayırt edilebilirlik
- E) Geri bildirim

58. Mimar olan Elif, bir projesi ile mimarlıkta ilgili bir yarışmaya katılmış ve projesi birkaç proje ile birlikte üst sıralarda yer alarak başarılı kabul edilmiştir. Zamanla daha farklı projeler de yapan Elif, bir süre sonra aslında tam olarak istediği şekilde bir proje yapamadığını görmüş ve yaptıklarından memnun olmamaya başlamıştır. Bir süre sonra bu konuda çok yetenekli olmadığına karar vererek artık bu işi yapmayı bırakmıştır.

Elif'in bu farkındalığı sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki ilkelerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) Dolaylı öğrenme
- B) Karşılıklı belirleyicilik
- C) Öz yargılama kapasitesi
- D) Öngörü kapasitesi
- E) Dolaylı pekiştirme

59. Annesi Filipinli babası Türk olan bir genç, Türkiye’de doğup büyümesine karşın Türk arkadaşlarından oldukça farklıdır. Bunun nedeni anneden gelen geleneklerin yanı sıra annesinin özellikle evde Filipin gelenek ve yaşantısına uygun bir ortam sağlamaya aşırı özen göstermesidir.

Bu durum gelişimi etkileyen faktörlerden hangileriyle açıklanabilir?

- A) Kalıtım - tarihsel zaman
- B) Çevre - yaş
- C) Kalıtım - çevre
- D) Deneyim - kritik dönem
- E) Kalıtım - yaş

60. Fiziksel gelişime ilişkin,

- I. En hızlı büyüme doğum öncesinde gerçekleşir.
- II. Ergenlik döneminde kız ve erkeklerde yağ-kas artışı oranı aynıdır.
- III. Baş vücut oranı okul döneminin başında 1/8 olan yetişkin oranına erişir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

61. Masanın üzerinde bıraktığı iş evraklarının mutfaktayken iki yaşındaki oğlu tarafından yırtıldığını gören Melis, bu duruma çok üzülmesine rağmen bilmeden yaptığı için oğluna kızmamıştır.

Piaget’in Bilişsel Gelişim Kuramı’na göre Melis’in davranışı hangi ahlaki dönemle açıklanabilir?

- A) Özerk ahlak
- B) Sosyal sözleşme
- C) Dışa bağımlı
- D) İyi çocuk
- E) Ahlak öncesi

62. Mehtap ve İrem, aynı sınıfta okuyan iki yakın arkadaş. İkisi de daha sistemli çalışmak için okul psikolojik danışmanına başvurmuşlardır. Psikolojik danışman onlarla yaptığı görüşmede öğrenme stilleri ve verimli çalışma yöntemlerinden söz etmiş, sonrasında ikisine de hazırladığı bir çalışma programını vermiştir. Mehtap, yarışmacı bir kişiliğe sahip olduğu için bu programa titizlikle uymuş ve İrem’i geçebilmek için çaba sarf etmiştir. İrem ise kendisine verilen programla mevcut çalışma alışkanlıklarını örtüştüremediği için düzenli bir şekilde çalışmakta zorlanmıştır.

Verilen bilgilere bakıldığında, psikolojik danışmanın hangi rehberlik ilkesine uygun hareket etmediği söylenebilir?

- A) Rehberlikte bireye ve topluma karşı sorumluluk esastır.
- B) Rehberlik hizmetlerinin etkililiği için tüm paydaşların iş birliğine açık olması gerekir.
- C) Rehberlik, eğitim – öğretimin ayrılmaz ve tamamlayıcı parçasıdır.
- D) Rehberlik hizmetleri bireyin özgünlüğüne odaklanmalıdır.
- E) Rehberlik hizmetleri sürekli bir şekilde organize edilmelidir.

63.

- I. Yöneltilme, gücendirici ve zorlayıcı değil, özendirici ve kişisel sorumluluğa vurgu yaparak yürütülmelidir.
- II. Yöneltilme sürecinde temel hareket noktası, bireyin mevcut durumu ve sergilediği başarı olmalıdır.
- III. Yöneltilme, öğrencilerin bir kısmını seçen, bir kısmını dışarda bırakan bir tutumla yürütülmemelidir.
- IV. Yöneltilme sürecinde bireyle ilgili ne kadar çok bilgi toplanırsa hizmetin geçerliliği de o kadar artacaktır.

Yöneltilme – yerleştirme hizmeti sürdürülürken benimsenmesi gereken ilkelere yönelik yukarıda yer alan öncüllerden hangileri hatalı bilgi içermektedir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II
D) III ve IV E) Yalnız IV

64.

Murat, kendisiyle başışık olmayan ve kendisini beğenmeyen birisidir. Bu yüzden derslerde soru sormaya çekinmekte, alay edilmek ve gülünç duruma düşmekten korkmaktadır. Bu duruma çözüm bulmak isteyen Murat, okulun psikolojik danışmanına gider ve yardım ister.

Psikolojik danışmanın Murat'a yardımcı olurken öncelikle aşağıdaki rehberlik türlerinden hangisi kapsamında çalışması gerekir?

- A) Eğitsel rehberlik
B) Bireysel rehberlik
C) Önelici rehberlik
D) Gelişimsel rehberlik
E) Kişisel – sosyal rehberlik

65. Bir sınıf öğretmenin sınıf içi uygulamalarında;

- I. Öğrencilerin hazırladığı ödevlerde kullanılan gör-sellerin telif haklarını ve etik kullanım kurallarını kontrol etmesi,
- II. Ders notlarını bulut depolama sistemleri üzerinden paylaşarak öğrencilerin eş zamanlı (senkron) geri bildirim vermesini sağlaması,
- III. Anzalan bir projeksiyon cihazının iç donanım parçalarını teknik servis yardımı almadan sökerek onarması,
- IV. İnternette karşılaşılan bir bilginin doğruluğunu teyit etmek için çapraz kontrol yöntemlerini öğrencilerine modellemesi

uygulamalarından hangileri, öğretmenin “Dijital Okuryazarlık” becerilerine sahip olduğunun doğrudan bir göstergesidir?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

66.

Bir bilişim teknolojileri öğretmeni, “Ağ Temelleri” konusunu işlemek için hazırladığı sunumda, karmaşık bir ağ şeması üzerinde her bir parçanın adını ayrı bir listede vermek yerine, parçaların isimlerini doğrudan ilgili görselin üzerine, o parçaya en yakın olacak şekilde yerleştirmiştir.

Öğretmenin bu uygulaması, Mayer’in Çoklu Ortam Tasarımı ilkelerinden hangisi ile doğrudan ilişkilidir?

- A) Gereksizlik ilkesi
B) Konumsal Yakınlık ilkesi
C) Zamansallık ilkesi
D) Tutarlılık ilkesi
E) Kişiselleştirme ilkesi

67. Üniversite sınavına hazırlanan Mert, sosyal medyada "Sınav sisteminin tamamen değiştiğine" dair profesyonelce kurgulanmış bir habere rastlar. Mert, haberin içeriğindeki bilgilerin doğruluğunu teyit etmeden önce şu adımları izler:

- I. Haberde kullanılan çarpıcı görsellerin ve kaygı uyandıran arka plan müziğinin, izleyicinin karar verme mekanizmasını nasıl etkilediğini değerlendirir.
- II. Haberi paylaşan kaynağın geçmiş paylaşımlarını inceleyerek, bu platformun tık alma (clickbait) amacıyla mı yoksa kamu yararına mı içerik ürettiğini sorgular.
- III. Haberin sunumunda kullanılan dilin tarafsızlığını ve belirli bir kitleyi manipüle edip etmediğini analiz eder.

Mert'in bu yaklaşımı, doğrudan aşağıdaki okuryazarlık türlerinden hangisinin temel bileşenlerini yansıtmaktadır?

- A) Dijital Okuryazarlık
- B) Teknoloji Okuryazarlık
- C) Medya Okuryazarlığı
- D) Bilgi Okuryazarlığı
- E) Veri Okuryazarlığı

68. Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan;

- I. Bakanlığın en yüksek danışma kurulu olma,
- II. Eğitim sistemine ilişkin görüş bildirme ve tavsiye kararları alma,
- III. Bakanın daveti üzerine toplanma ve eğitimle ilgili temel politikaları tartışma

görev ve yetkileri aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- B) Millî Eğitim Şurası
- C) Personel Genel Müdürlüğü
- D) Rehberlik ve Denetim Başkanlığı
- E) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

69. Bir bölgedeki hayvancılık faaliyetlerinin yoğunluğunu dikkate alan il millî eğitim müdürlüğü, o bölgedeki mesleki ve teknik Anadolu liselerinde "Hayvan Sağlığı ve Yetiştiriciliği" alanını açmış; ders müfredatını ise bölgedeki işletmelerin ihtiyaç duyduğu teknik becerilere göre yerel uzmanlarla iş birliği yaparak zenginleştirmiştir.

Bu uygulama, Türk Millî Eğitim Sistemi'nin temel ilkelerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Genellik ve Eşitlik
- B) Yöneltilme
- C) Süreklilik
- D) Planlılık
- E) Her Yerde Eğitim

70. Sınıf öğretmeni Selin Hanım, hayat bilgisi dersinde "Geri Dönüşüm" konusunu işlerken öğrencilerine sadece atıkların nasıl ayrıştırılacağını anlatmakla kalmamış; öğrencilerin bu süreçte hissettikleri sorumluluk duygusunu paylaşmalarını sağlamış ve okul bahçesinde bir kompost alanı oluşturulmasına öncelik etmiştir. Selin Hanım, öğrencilerin sadece bilgi sahibi olmalarını değil, bu bilgiyi bir yaşam biçimine dönüştürerek çevreye duyarlı birer şahsiyet olmalarını hedeflemektedir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan "Eğilimler" dikkate alındığında, Selin Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki değer/eğilim çiftlerinden hangisiyle doğrudan örtüşmektedir?

- A) Öz disiplin - Akademik odaklılık
- B) Yardımseverlik - Rekabetçi eğilim
- C) Sorumluluk - Eylem odaklılık
- D) Sabır - Statik öğrenme
- E) Adalet - Teorik derinlik

71. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin yapısal özellikleri ile ilgili;

- I. "İnsan odaklı" bir yaklaşımla öğrencinin zihinsel, ruhsal ve fiziksel bütünlüğünü esas alır.
- II. Müfredat, sadece konu içeriklerinin aktarıldığı "içerik tabanlı" bir yapıdan, "beceri örgüsü" temelli bir yapıya dönüştürülmüştür.
- III. Sadeleştirilmiş içeriklerle, öğrencinin derinlemesine öğrenmesine ve anlamlandırmasına imkan tanıyan "tam öğrenme" odaklı bir sistem öngörüldü.

İfadelerinden hangileri modelin temel felsefesini yansıtmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

72. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde beceriler; temel beceriler, alan becerileri ve kavramsal beceriler olarak tasnif edilmiştir. Bu modelde "Eleştirel Düşünme", "Problem Çözme" ve "Karar Verme" gibi süreçler belirli bir disipline özgü olmaktan ziyade tüm derslerin ortak paydası olarak kabul edilmiştir.

Sözü edilen ve bilginin transfer edilmesini sağlayan bu beceri grubu aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılmaktadır?

- A) Psikomotor Beceriler
- B) Kavramsal Beceriler
- C) Disiplinler Üstü Beceriler
- D) Okuryazarlık Becerileri
- E) Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri

73. 1982 Anayasası'na göre aşağıdaki temel hak ve ödevlerden hangisi siyasi haklardan biridir?

- A) Sendika kurma hakkı
- B) Grev hakkı
- C) Dernek kurma hakkı
- D) Kamu denetçisine başvurma hakkı
- E) Hak arama hürriyeti

74. 1982 Anayasası'na göre aşağıda verilen temel hak ve hürriyetlerden hangisi, sadece kamu yararı gözetilerek sınırlandırılabilir?

- A) Özel hayatın gizliliği
- B) Haberleşme hürriyeti
- C) Mülkiyet hakkı
- D) Kıyılardan yararlanma
- E) Konut hakkı

76. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilgili organlarca en fazla kaç dekar kadar olan araziler okula gelir sağlamak maksadıyla okullara tahsis edilebilir?

- A) Üç dekar
- B) On dekar
- C) Yirmi beş dekar
- D) Elli dekar
- E) Yüz dekar

75.

- I. Cumhurbaşkanınca çıkarılan yönetmelikler
- II. Olağan dönem Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri
- III. Olağan üstü dönem Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri

Yukarıdakilerden hangilerinin yargısal denetimi Anayasa Mahkemesince yapılmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

77.

- I. Uygulama ve araştırma merkezleri
- II. Akademiler
- III. Konservatuvarlar
- IV. Yüksekokullar

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıdakilerden hangileri yükseköğretim kurumları arasında yer almaktadır?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, III ve IV

78. Aşağıdakilerden hangisi 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yükseköğretimin amaç ve görevleri arasında yer almaz?

- A) Çeşitli kademelerde bilimsel öğretim yapmak
- B) Yurdumuzu ilgilendirenler başta olmak üzere, bütün bilimsel, teknik ve kültürel sorunları çözmek için bilimleri genişletip derinleştirecek inceleme ve araştırmalarda bulunmak
- C) Araştırma ve incelemelerinin sonuçlarını gösteren, bilim ve teknolojinin ilerlemesini sağlayan her türlü yayınları yapmak
- D) Türk toplumunun genel seviyesini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini sözle, yazı ile halka yaymak ve yaygın eğitim hizmetlerinde bulunmak
- E) Verilen eğitim sayesinde istihdam açığını kapatmak üzere ara elaman yetiştirmek

80. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre Millî Eğitim Akademisi hazırlık eğitiminde öğretmen adayı; yüz üzerinden en az kaç puan ve üzerinde alması hâlinde uygulamalı dersten başarılı sayılır?

- A) Elli
- B) Elli beş
- C) Altmış
- D) Altmış beş
- E) Yetmiş

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre hazırlık eğitimi süresince gerçekleştirilen aşağıdaki fiil ve eylemlerden hangisi diğerlerinden farklı bir disiplin cezasını gerektirir?

- A) Ders, seminer, sınav, uygulama ve diğer eğitim öğretim ortamlarında yürütülen çalışmaların düzenini bozmak
- B) Sınavlarda kopya çekmeye teşebbüs etmek
- C) Hazırlık eğitimine mazeretsiz olarak toplam dört gün katılmamak
- D) Akademinin sunduğu imkânlardan hakkı olmaksızın yararlanmak veya bu imkânlardan başkasını yararlandırmak
- E) Akademi personelini ya da öğretmen adaylarını kaba veya yaralayıcı sözle rencide etmek

PEGEM AKADEMİ

— 1987'den bugüne eğitim bizim işimiz... —

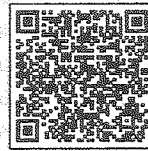


www.pegemkampus.com



PEGEMKAMPÜS

"eğitim bizim işimiz"



Türkiye geneli deneme sınavının
çözümlerine erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

PEGEM.NET

internet'teki kitapçınız...

Tel: +90 312 430 57 50 (pbx)
WhatsApp Hattı: +90 538 584 92 40
e-posta: yayinevi@pegem.net



ISBN 0-2025-0320-5

