

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

AKADEMİ GİRİŞ SINAVI AGS

Soru Kitapçık Numarası

00000000000011

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.



PEGEM AKADEMİ

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının MEB-AGS Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Ayrımcılığın ve eşitsizliğin sonuçlarından biri kadınlara yönelik şiddettir. Kadınlara ve kız çocuklarına şiddet, ---- insan hakkı ihlalidir. Bu; fiziksel, cinsel, psikolojik ya da ekonomik şiddet olabilir; ---- şiddet türlerinden biri varsa diğerlerinden biri ya da birkaçının da bulunduğu ----, ulusal ve kültürel sınırları aşan, her ırk ve sınıfta ---- bir sorundur bu.

Bu parçadaki boşluklara sırasıyla getirilmesi gerekenler, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) en yaygın - genellikle - düşünülür - yaşanan
B) en çok karşılaşılan - çoğunlukla - varsayılır - oluşan
C) sık yaşanan - bazen - kabul edilir - ortaya çıkan
D) kaçınılmaz - genellikle - düşünülür - karşılaşılan
E) kabul edilemez bir - çoğunlukla - varsayılır - beliren

2. (I) Günümüze ulaşan Osmanlı dua kitaplarının birçoğunun resimsiz olması, bunların toplumun farklı katmanlarında popüler olduğunu gösterir. (II) Bu dua kitaplarında haftanın günlerini izleyen, belirli dinî bayramlara tekabül eden veya çeşitli enbiya ve evliyayı anmaya yönelik dua ve zikirler bir araya getirilmiştir. (III) Çoğu zaman Kur'an'dan ayetlere yer verilmiş ve bunlar ya bir bütün hâlinde alıntılanmış ya da Arapça, Farsça gibi İslam dillerinden biriyle yazılmış duaların arasına serpiştirilmiştir. (IV) Seçilen ayet ve dualar bazı belirli temalar etrafında döner; bu temaların hepsi de zorluk ve hastalık anlarında sadece Allah'ın yardım ve yol göstericilik, koruyuculuk ve şifa sunabileceği fikrine odaklanır. (V) Bu dua kitapları bazen bir şişenin içine konur, kişi ucundan iple bağlı olan bu şişeleri taşır.

Bu parçadaki numaralanmış cümleler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede bir çıkarım yapılmıştır.
B) II. cümlede dua kitaplarının içeriğinden söz edilmiştir.
C) III. cümlede dua kitaplarındaki metinlerin hangi dille yazıldığı belirtilmiştir.
D) IV. cümlede seçilen ayet ve duaların Allah'tan yardım, destek istenen temalar içerdiği söylenmiştir.
E) V. cümlede dua kitaplarının boyutları hakkında bilgi verilmiştir.

3.

- I. Halikarnas Balıkcısı, Anadolu'daki Antik Yunan Dönemi'ne ait kültürel ürünlere sahip çıkarak "Bunlar, Anadolu kültürünün ortak malıdır, ne Yunanların ne de başka bir milletin malıdır." der.
II. Halikarnas Balıkcısı'nın pek çok eserinde Anadolu kaynaklı Yunan mitolojisine ait anlatılarla karşılaşırız.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halikarnas Balıkcısı'nın Antik Yunan Dönemi'nden kalan eserlerin millî kültürümüze ait olduğunu düşünmesinin sebebi, yazdığı kitaplarda bu öğelere yer vermesidir.
B) Halikarnas Balıkcısı, Antik Yunan Dönemi ürünlerinin evrensel kültüre ait olduğunu düşündüğünden yazdığı eserlerde bunlardan yararlanmışır.
C) Halikarnas Balıkcısı'nın birçok eserinde Anadolu'daki Yunan mitolojisine ait öğelerin görülmesi, yazarın bu ürünlerin Anadolu kültürüne ait olduğunu, herhangi bir milletin tekelinde olamayacağını düşünmesinden kaynaklanmaktadır.
D) Halikarnas Balıkcısı, eserlerinde Antik Yunan kültürünün mitolojisinden yararlanır çünkü o, bu ürünlerin Türkleştiğini, bize ait olduğunu düşünür.
E) Halikarnas Balıkcısı Anadolu'daki Antik Yunan Dönemi'ne ait eserlere sahip çıkmış, bunların insanlığın ortak malı hâline gelebilmesi için edebî eserlerde kullanılması gerektiğini söylemiştir.

4. (I) Bedeni veya zihni geliştirmek için kişisel veya toplu olarak gerçekleştirilen, bazı kurallara göre uygulanan hareketlerin tümüne spor, bunları yapana da sporcu denir. (II) Peki, bu bir gösteri hâlini alıyor, seyirciler karşısında yapılıyorsa bu gösteriyi yaparak seyircileri heyecanlandıran, onlara bir hizmet sunanlara sporcu mu diyeceğiz yoksa spor işçisi mi? (III) Ben bu kategorideki kişilere “spor işçisi” adını daha uygun görüyorum çünkü onlar bedensel bir güç harcayıp bir performans sağlıyor ve bununla geçimlerini sağlıyor. (IV) Spor işçilerinin toplumsal konumu ve içinde bulundukları ilişkiler araştırıldığında bunların genellikle genç insanlar olduklarını görürüz. (V) Kariyerleri sakatlık ya da yaş nedeniyle kolayca sona erebilir. (VI) Herhangi bir sendikalaşma olmadığı için haklarını arayabilecekleri bir mecra da yoktur. (VII) Fakat futbol, basketbol gibi popüler spor dallarında sporculara yüksek ücretler ödenir, bu da bizde “Adamların gelecek kaygısı yok kil” algısını oluşturur. (VIII) Oysa durum sanıldığı gibi değildir, birkaç yıldız sporcu dışında yüksek ücretler ödenmemektedir. Yani büyük bir sömürü çarkı vardır.

Bu parça, iki paragrafa bölünmek istense ikinci paragraf numaralanmış bölümlerin hangisiyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

5. (I) Cinsiyet kalıpları, toplumdan topluma ve zaman içinde değişir. (II) Günümüzde, orta sınıftan kentli genç kadınlar için bedensel imaj son derece önemlidir çünkü bedenın forma sokulması, kadın-bireylerin en önemli sorumluluklarından biri olarak görülmektedir. (III) Medyada çok zayıf modellerin cazibe örnekleri olarak sunulması, bu kalıbın dışındakiler için başarısızlık duygusunu güçlendirici bir etki yapmaktadır. (IV) Yapılan araştırmalar, orta sınıftan ergen kızların çok küçük yaşlardan itibaren ölümcül diyetler yaptıklarını ve beden imajlarının çarpıtılmış olduğunu ortaya koymaktadır. (V) Nitekim bu ölümcül diyetler kısa vadede olumlu (I) sonuçlar verse de pek çok metabolizma hastalıklarına yol açmaktadır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. Konuşmak, “geçici bir ölümsüzlük” peşinde boşu boşuna koşmaktır. “Ben varım” çığlığıdır bu. Sessizlik, zamanla ve sonsuzlukla olan ilişkimizin bilincidir. Aynı zamanda hem sonsuzluktur hem de bir toz zerreciği. Sessizlik çok boyutlu, çok duyumludur. Konuşma, kategorik ve buyurucu üslubuyla beş duyumuzun ancak bazı deneyimlerini aktarabilir. Sessizlik ise beş duyumuzla algıladıklarımızın toplamıdır hatta bundan da fazlasıdır. Sessizlik, olanca acemizle söze dökmeye çabaladığımız bir şeyi, “duyum-ötesi algılatma” diyebileceğimiz durumu da içine alır.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Konuşmanın duygu ve düşüncelerimizin tam olarak aktarılmasına imkân vermediğine
B) İnsanın sustuğu zaman da ileti göndermeye devam edeceğine
C) İnsanın kendini ifade etmesinde sessizliğin konuşmaktan daha etkili olduğuna
D) Sessizlik/susunluk süresi uzatıldıkça karşımızdakiyle empati kurmanın kolaylaşacağına
E) Çok konuşmak yerine, az ve öz konuşmanın duygu ve düşünce aktarımında başarılı olmayı sağladığına

7. Başlıkta “toplaya çıkarta” dedim ya, yalnızca terimler-deki ögeler üzerine yürütüyor değilim bu işlemleri. Bu kitabı hazırlarken, yazıların seçiminde de var bu iki iş-lem. Burada her şeyden önce, *Yazıyla Yaşamak*’tan bu yana yayımladığım bütün yazılar yer almıyor yani bazı yazıları bu toplamdan çıkarttım. Buna karşılık, daha önce yayımlanmamış yazılar (çok az olsa da sayısı) ek-lendi bu toplama. Hangileri mi bunlar? Yayımlananların nerede ne zaman yayımlandığının bence çok da öne-mi olmadığı gibi, yayımlanmayanların da belirtilmesi-nin önemi yok. Artık bu yazılar, bir zamanlar dergilerde yayımlanmış yazılar değil benim gözümde, bu kitapta varlığını sürdürecektir olan yazılar. Onları bir araya top-lama nedenim de varlıklarını sürdürmeleri isteğim... Sürdürsünler bakalım...

Bu parçada

- I. Son kitabınızda, daha önceki kitaplarınızda yer alan bütün yazılarınız var mı?
- II. Bu kitaba aldığınız eski yazılarınızda herhangi bir değişiklik yaptınız mı?
- III. Daha önce yayımlanmamış yazılarınıza bu kitabı-nızda yer vermenizin sebebi nedir?
- IV. Son kitabınızdaki yazılarınızın daha önce nerede yayımlandığını niçin belirtmediniz?

sorularından hangilerinin cevabı vardır?

- A) I, II ve III B) I ve III C) I, III ve IV
D) I ve IV E) III ve IV

8. Tiyatro sanatçısı Ezel Akay’a siyah bir pardösü giy-dirdi, eline bir de megafon verdi. Akay’la *Nokta* ekibi başladılar kentte dolaşmaya...

Önce Yeni Cami’nin arkasındaki parka gittiler. Hava güneşliydi. Banklarda insanlar oturuyordu.

Akay, megafonla bağırarak sert bir komut verdi:

“Derhal ayağa kalkın!...”

İtirazsız, sessiz, kurulmuş robotlar gibi herkes hemen ayağa kalktı.

Eminönü iskelesinde başka bir komut:

“Herkes hemen yere çöksün!”

İskelede kim varsa hemen yere çöktü.

Beyoğlu’nda başka bir komut:

“Herkes sıraya girsin, sayım var!”

Herkes hemen sıraya girdi.

Mecidiyeköy’de bir duvar dibinde başka bir komut patladı:

“Herkes elleriyle duvara yapışsın, ölçüm var!”

Herkes elleriyle hemen duvara yapıştı.

Buna karşılık Boğaz iskelelerinden birinde, vapurdan çıkanlara komut vermediler, kibarca ricada bulundular:

Kimse bu ricaları kabul etmedi.

Nokta dergisinin “bu sosyal deneyi yapmaktaki ama-cı” aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Sokaktaki vatandaşın meçhul bir otoritenin buy-ruklarına karşı gösterdiği uyum ve tepkileri ölçmek
- B) Tanınmış tiyatro oyuncularının insanlarda uyandır-dığı farklı duyguları saptamak
- C) İnsanlara gerçek hayatla kurmaca arasındaki bağ-ları göstermek
- D) Toplumdaki saf ve uyanık insanların oranlarını be-lirlemek
- E) İnsanlara iyilik ve güzellikle bir şey yaptırılmaya-cağını ispatlamak

9. Mesela, ne bileyim, bir an çamurdan kaba veya iğrenç bir put yapıp ona tapan bir topluluk olduğumuzu düşünelim. Yine bir an bu kolektif manyetizmanın seyyalesinden kurtulup da iç benliğimizin gözleriyle bakmaya muvaffak olduğumuzu farz edelim. Güzel ve iyiyi görünce çamur putlardan uzaklaşacağımız muhakkaktır. Çamur putları yağmurlar ve karlar siler, eritir çünkü zamanın eriteceği şey de bunlardır. Muhakkak ki bir sanat eserini tetkik eden onun muhitini, zamanın bütün temayüllerini, ruhi ve içtimai amillerini de göz önünde bulundurur. Ancak bütün bunlar nihayet onun üzerinde zamanın damgası icabı olan bir elbise gibidir. Çoğumuz bu elbiseyi görürüz. Acaba onun altındaki bütün güzellik mefhumunun sembolü olan harikulade bir vücut mu, yoksa kartondan veya tahtadan bir manken mi? Ancak o elbiseden başka bir şey görmeyenlerdir ki köhne ve modası geçmiş yaftasını yapıstırıverirler. Eleştirmenin görevi elbisenin altındakini ortaya çıkarmaktır.

Bu parçada sanat eserinin değeri/değerlendirilmesi hakkında

- I. Çok beğendiğimiz bir eserin daha güzeliyle karşılaştığımızda eser eski değerini kaybeder
- II. Kötü eserler zamanla yok olmaya mahkûmdur.
- III. Her eserde, üretildiği zamanın izleri vardır; eleştirmenin görevi bu izlerin altındaki güzelliği ya da basitliği ortaya çıkarmaktır.
- IV. Sanatla az çok ilgilenen herkes bir eserin gerçek değerini anlayabilir.

yargılarından hangilerine değinilmiştir?

- A) I ve II B) II ve III C) II, III ve IV
D) I, III ve IV E) I, II ve III

10 - 11. soruları bu parçaya göre cevaplayınız.

Metafor konusunda üç temel kuramdan söz edilir: Başka türlü de söylenmesi mümkün bir ifade biçimini oluşturan söz öğelerinin aynı işlevi görecektir başka sözcük ya da ibarelerle yer değiştirmesi anlamına gelen “yerine geçme kuramı (substitution)”, klasik edebiyatların biçim ve içerik ayırımına dayanan ve metaforu da bir süsleme aracı olarak gören anlayışını yansıtır. Belirgin özelliği ikna etme, hoşla gitme amaçlarıyla kullanılmasıdır. Burada esaslı nokta, arka planda statik bir anlamın değişmeden duruyor olmasıdır. Yeni bir bilgi sağlamaktan ziyade, aynı şeyi başka şekilde söylemek özelliği taşır. Elbette bu görüş şiirin formunun önemsiz ve nesre çevrilebilmesinin mümkün olduğu anlayışını da içermektedir. Bu konudaki ikinci kuram yerine geçme kuramına yakın bir anlayış olan “karşılaştırma/kıyaslama kuramıdır (comparison)”. Karşılaştırma kuramında da yerine geçme kuramı gibi, metaforik ifadenin düz bir ifadeyle aktarılabilmesi görüşü vardır. “Etkileşim (interaction) kuramı” ise ilk ikisinden tamamen farklı hatta karşıt bir görüşü temsil eder. I. A. Richards tarafından ortaya atılıp, Max Black tarafından geliştirilen bu teoriye göre metafor, dile ilişkin değil düşünceye ilişkin bir olgudur. Bu yüzden metaforların ifade ettikleri düşünceler statik değildirler, aynı düşünce bir başka metaforla ifade edilemez. Etkileşim metafor ile ait olduğu bağlam arasındaki uyumsuzluktan kaynaklanır.

10. Bu parçadan “metafor” hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Metafor, klasik edebiyatlarda edebî metni güzelleştirmek için kullanılan araçlardan biridir.
- B) Metafor oluşturma kuramlarının hepsi - farklı yöntemler kullansa da - metaforun dilsel bir olgu olduğu konusunda hemfikirlerdir.
- C) Metafor, yeni bir bilgi iletme aracı değil, bir duygu ya da düşünceyi farklı şekilde ifade etme yöntemidir.
- D) Metafor oluşturma yöntemlerinden “yerine geçme kuramı” şiirin biçiminin önemsiz ve düzyazıya çevrilmesinin mümkün olduğunu kabul eder.
- E) Metafor oluşturma yöntemlerinden “etkileşim kuramı”na göre metaforun iletmediği düşünce durağan değildir.

11. Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangisinden yararlanılmamıştır?

- A) Kavramları tanımlamadan
- B) Açıklayıcı anlatımdan
- C) Örneklere yer vermeden
- D) Karşılaştırmalara başvurmaktan
- E) Terim anlamlı sözcüklerden

12 – 15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Sınava hazırlanan öğrenciler için planlanan cuma, cumartesi ve pazar günlerini kapsayan deneme günlerinde; sayısal ve sözel türünde A, B, C, D, E, F ve G denemeleri uygulanmıştır. Denemelerin türleri ve yapıldıkları günlere ilişkin kimi bilgiler şu şekildedir:

- Sözel türündeki deneme sayısı dörttür.
- Cumartesi günü sadece bir deneme uygulanmıştır.
- Cuma günü uygulanan deneme sayısı, pazar günü uygulanan deneme sayısından fazladır.
- Pazar günü uygulanan E denemesi, sayısal türdedir.
- Aynı türdeki A, C ve D denemeleri, farklı günlerde uygulanmıştır.
- Farklı türdeki A ve F denemeleri, aynı gün uygulanmıştır.

12. Buna göre

- I. A
- II. B
- III. C

denemelerinden hangileri cuma günü uygulanmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

13. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) Cuma günü uygulanan D denemesi, sayısal türdedir.
- B) Cumartesi uygulanan C denemesi, sayısal türdedir.
- C) Pazar uygulanan G denemesi, sözel türdedir.
- D) Cuma uygulanan F denemesi, sayısal türdedir.
- E) Pazar uygulanan B denemesi, sözel türdedir.

14. Aşağıdaki denemelerden hangileri aynı gün uygulanmıştır?

- A) B ve C B) B ve E C) C ve F
D) C ve G E) B ve G

15. C ve G denemelerinin aynı türde olduğu biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) B ve F denemeleri aynı türdedir.
B) B ve D denemeleri aynı türdedir.
C) B ve G denemeleri aynı türdedir.
D) C ve E denemeleri aynı türdedir.
E) E ve G denemeleri aynı türdedir.

16.
$$\frac{11 + \frac{3}{5}}{\left(3 - \frac{1}{5}\right) \cdot \left(2 + \frac{1}{14}\right)}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

17. x ve y gerçel sayılar olmak üzere

$$8^{x+y} = \frac{32^{x-y}}{4} = 4$$

eşitlikleri sağlanmaktadır.

Buna göre x - y farkı kaçtır?

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{4}{5}$ D) $\frac{3}{7}$ E) $\frac{4}{7}$

18. Aşağıdaki kutuların içine 2, 3, 8, 32, 48 ve 50 sayılarından dördü yazıldığında işlemin sonucu bir tam sayının karesine eşit olmaktadır.

$$\frac{\sqrt{\square} - \sqrt{\square}}{\sqrt{\square} - \sqrt{\square}}$$

Buna göre kutuların içine yazılmayan sayıların toplamı

- I. 51
II. 55
III. 58

değerlerinden hangileri olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

19. x ve y birer gerçel sayı olmak üzere

- $|x| > x$ ve
- $|x + y| - x - y > 0$ 'dır.

Buna göre

- I. $|x| - y$
- II. $x + y$
- III. $-x + |y|$

ifadelerinden hangileri daima pozitifdir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) I ve III E) I, II ve III

20. x , y , z ve t tam sayı olmak üzere aşağıdaki işlemlerin sonuçlarının tek veya çift olduğu verilmiştir.

- $y^5 + 6x = \text{Tek}$
- $y^7 + x^4 = \text{Tek}$
- $x^2 + 4x = \text{Tek}$
- $z^4 + t^3 = \text{Çift}$

Buna göre

- I. $y^4 + t^2$
- II. $z \cdot x$
- III. $z \cdot t - y$

ifadelerinden hangileri daima çift sayıya eşittir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

21. Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı bir doğal sayının rakamları küçükten büyüğe doğru sıralandığında ardışık üç sayı elde ediliyorsa bu sayıya sıralanabilir sayı denir.

Örneğin; 231 ve 567 birer sıralanabilir sayıdır.

Üç basamaklı KLM ve KML doğal sayıları birer sıralanabilir sayılardır.

Buna göre $M = 5$ ve $K < L$ olmak üzere üç basamaklı KLM doğal sayısının alabileceği en büyük değer ile üç basamaklı KML doğal sayısının alabileceği en küçük değer toplamı kaçtır?

- A) 976 B) 997 C) 1003 D) 1012 E) 1029

22. Alp'in üç gün boyunca çözdüğü soru sayıları ile ilgili aşağıdaki bilgiler bilinmektedir.

- Birinci gün $1xy$ adet soru çözmüştür.
- İkinci gün $1yx$ adet soru çözmüştür.
- Üçüncü gün $1zx$ adet soru çözmüştür.
- İkinci gün birinci günden 36 adet fazla, üçüncü gün ikinci günden 40 adet fazla soru çözmüştür.

x , y ve z sıfırdan farklı rakamlar olduğuna göre $x \cdot y \cdot z$ çarpımı kaçtır?

- A) 24 B) 28 C) 36 D) 45 E) 48

23. $\frac{-13 - 4f(x)}{5 + 3f(x)} = 5$ olduğuna göre

$$2 \cdot f(1) - 2 \cdot f(3) + 4 \cdot f(2) - 4 \cdot f(6) - 5 \cdot f(5)$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 10 B) 18 C) 22 D) 25 E) 27

24. Ahmet, Öztürk ve Alper isimli üç kardeş eşit miktar para vererek annelerine hediye almak istiyorlar. Ancak beğendikleri hediyenin fiyatı beklenenden fazla çıktığından oluşan fiyat farkını da kendi aralarında eşit miktarda bölmüşlerdir. Ahmet kendi payına düşen fiyat farkının $\frac{1}{3}$ 'ünü babasından alıp kalanını kendi ödemiştir. Öztürk kendi payına düşen farkın yarısını babasından alıp yarısını da kendi ödemiştir. Alper ise fiyat farkının tamamını kendi ödemiştir. Alper'in hediye için vermiş olduğu para, babasının vermiş olduğu toplam paranın 2 katıdır.

Üç kardeşin hediye için vermiş olduğu toplam para 200 TL olduğuna göre babanın hediye için vermiş olduğu toplam para kaç TL'dir?

- A) 40 B) 48 C) 54 D) 56 E) 60

25. Bir kırtasiyede tanesi 50 TL'ye alınan 50 tane kitabın bir kısmı %40 kârla satılmıştır. Daha sonra bu kırtasiyeden belirli sayıda aynı kitaptan satın alınmak istenmiştir. Kırtasiyeci elinde kalan kitapların yetmediğini fark etmiş ve bu satın alım için yeni kitap siparişi vermiştir. Yeni sipariş verilen kitapların alış fiyatı başlangıçta elinde bulunan kitapların alış fiyatından %10 fazladır. Kırtasiyeci yeni sipariş vermiş olduğu kitapların her birini alış fiyatının %40 fazlasına satıyor. Kırtasiyecinin sonradan sipariş verdiği kitap sayısı, başlangıçta satmış olduğu kitap sayısından 30 fazla olup kırtasiyecisi sattığı ürünlerden 1962 TL kâr elde etmiştir.

Buna göre kırtasiyeci sonradan sipariş ettiği kitap sayısı kaç adettir?

- A) 55 B) 57 C) 59 D) 61 E) 63

26. Ali, Burak, Can ve Murat isimli dört arkadaşın toplam 280 tane misketi vardır. Bu dört arkadaşta bulunan misket sayıları ile ilgili olarak aşağıdaki bilgiler bilinmektedir.

- Ali'nin misket sayısı, Can'ın misket sayısının $\frac{3}{5}$ 'i kadardır.
- Burak'ın misket sayısı, Murat'ın misket sayısının 3 katı kadardır.
- Ali'nin misketlerinin sayısı 2 ile Burak'ın misketlerinin sayısı 3 ile orantılıdır.

Buna göre Ali, Burak, Can ve Murat'ın ayrı ayrı misketlerinin sayı kaçtır?

- A) Ali: 40
Burak: 80
Can: 10
Murat: 50
- B) Ali: 80
Burak: 70
Can: 30
Murat: 100
- C) Ali: 45
Burak: 95
Can: 65
Murat: 75
- D) Ali: 60
Burak: 90
Can: 100
Murat: 30
- E) Ali: 90
Burak: 105
Can: 50
Murat: 35

27. A şehrinden C şehrine doğru V_1 km/sa sabit hız ile, C şehrinden A şehrine doğru sırasıyla V_2 ve V_3 km/sa sabit hızla üç otobüs aynı anda hareket ediyorlar. C şehrinden V_2 km/sa hızla harekete başlayan otobüs A şehrine vardığında, A şehrinden V_1 km/sa hızla harekete başlayan otobüs A ve C şehirleri arasındaki B şehrinde C şehrinden V_3 km/sa hızla hareket eden otobüs ile karşılaşıyor.

Buna göre $3V_2 = 7V_1$ ise $V_2 - V_3$ farkı kaç olabilir?

- A) 35 B) 40 C) 45 D) 50 E) 55

28 - 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

	y	
		x
	z	

Yukarıdaki şeklin kutucuklarına 1'den 9'a kadar olan sayılar (1 ve 9 dahil), her kutucukta bir sayı olacak şekilde yazılacaktır. Sayılar yazılırken aşağıdaki koşullara uyulacaktır.

- x sayısı bulunduğu satır ve sütunun en küçük sayısıdır.
- y ve z sayıları bulundukları satırların en büyük sayılarıdır.

28. $x + y + z$ toplamı en çok kaç olabilir?

- A) 18 B) 19 C) 20 D) 21 E) 22

29. $x + y + z$ toplamı en az kaç olabilir?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 15 E) 16

30. y sayısı kaç farklı değer alabilir?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

31. Arkeolojik kazılarda Altay Dağları'nda Hunlara ait sulama kanallarına rastlanmış ve demirden sabanlar bulunmuştur. Selenga bölgesinde ise Kök Türklere ait kurganlarda kürek ve pulluklara rastlanmıştır.

Bu bilgilere göre;

- Eski Türklerin tarım ürünü ihracatı yaptıkları,
- Hunların hayvancılık dışında tarımla da uğraştıkları,
- Eski Türklerin Uygurlardan önce tarım faaliyetleri yürüttükleri

yargılarından hangileri savunulabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) II ve III
E) I, II ve III

32. Klasik dönem Osmanlı devlet yönetiminde yer alan;

- Kazasker,
- Defterdar,
- Sadrazam

gibi divan üyelerinden hangilerinin sayısı birden fazladır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

33. Onuncu sınıf öğrencisi Defne, XVI. yüzyılda Osmanlı sosyo-ekonomik ve siyasi tarihi ile ilgili olarak hazırladığı ödev için Halil İnalcık'a ait bir kitabı okurken sık sık "kapı halkı (kapu halkı)" ifadesine rastlamıştır.

Buna göre kitapta geçen "kapı halkı" ifadesi ile aşağıdakilerden hangisi kastedilmiştir?

- A) Taşrada yüksek bürokrasiye bağlı olarak çalışan hizmetliler
- B) Tımar sistemi ile uğraşan köylüler
- C) Balkanlarda Osmanlı'ya vergi ödeyen ve devlet korumasında olan Hristiyan unsurlar
- D) Osmanlı ülkesinde yaşayan ve zımni olarak tabir edilen ehl-i kitap halkı
- E) Devletin yüksek makamlı sivil ve resmî her türlü işlerinde hizmet gören insanlar

34. Millî Mücadele'de Fevzi Paşa'nın "... ilerleyen Yunan ordusu mezarına yaklaşıyor.", Mustafa Kemal'in de "...düşman Anadolu'nun harim-i ismetinde boğulacaktır." ifadeleri aşağıda verilen savaşlardan hangisinin sonuçları ile ilgilidir?

- A) I. İnönü
- B) II. İnönü
- C) Kütahya-Eskişehir
- D) Sakarya
- E) Büyük Taarruz

35. Mustafa Kemal Atatürk'ün 1928 yılında, "Bu iş ya üç ayda olur ya da hiç." diyerek kastettiği inkılap aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Harf devrimi
- B) Tekke ve zaviyelerin kapatılması
- C) Kılık kıyafet değişikliği
- D) Tevhidi Tedrisat Kanunu
- E) Medeni Kanun

36. II. Dünya Savaşı devam ederken, 1943 yılının başında Adana'ya gelerek Türkiye Cumhurbaşkanı İsmet İnönü ile görüşen ve Türkiye'yi savaşa girmeye ikna etmeye çalışan siyasi lider aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Josef Stalin
- B) Franklin Roosevelt
- C) Adolf Hitler
- D) Charles de Gaulle
- E) Winston Churchill

37. Yaklaşık aynı meridyen üzerinde yer alan illerde;

- I. yerel saatleri,
- II. ekinoks tarihinde Güneş'in doğuş saati,
- III. çizgisel hızları,
- IV. gölge boyu

gibi durumlardan hangileri aynıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

38. Ülkemizde farklı dış kuvvetler etkisiyle oluşan birçok şekile rastlamak mümkündür.

Aşağıdaki verilen şekillerden hangisi diğerlerinden farklı bir dış kuvvetin etkisiyle meydana gelmiştir?

- A) Kırgıbayır
- B) Delta ovaları
- C) Platolar
- D) Mantar kaya
- E) Taraça

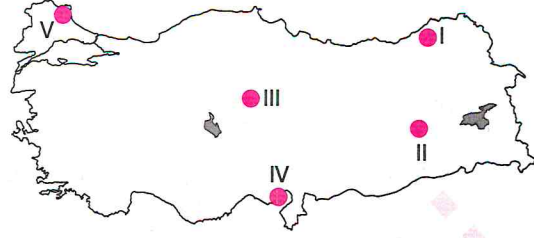
39.

- I. Süphan Dağı
- II. Ilgaz Dağı
- III. Yunt Dağı

Yukarıda verilen dağların oluşum kökeni hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Kırıklı	Kıvrımlı	Volkanik
B)	Kıvrımlı	Volkanik	Kıvrımlı
C)	Volkanik	Kıvrımlı	Kırıklı
D)	Volkanik	Kırıklı	Kıvrımlı
E)	Kıvrımlı	Kırıklı	Kıvrımlı

40. Bir merkezin gerçek sıcaklığı ile indirgenmiş sıcaklığı arasındaki fark yükselti ile doğru orantılıdır.



Buna göre işaretli alanlardan hangisinde bu fark daha azdır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

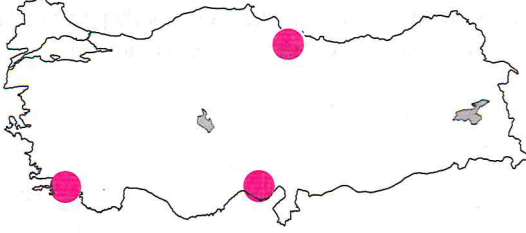
41. Ülkemiz nüfusunun dağılışı üzerinde

- I. iklim
- II. sosyoekonomik nedenler
- III. yeryüzü şekilleri

gibi nedenlerden hangileri etkilidir?

- A) I ve II
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

42.



Haritada dağılışı verilen bölgelerde yoğun olarak yapılan hayvancılık çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arıcılık
- B) Tiftik keçisi
- C) Kıl keçisi
- D) Büyükbaş hayvancılık
- E) Kümes hayvancılığı

43. Bir okulda iki öğretmenin yaklaşımı aşağıdaki gibidir:

- Öğretmen X, dersi planlarken öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve bireysel farklılıklarını merkeze alır; çoklu yöntem-teknik kullanır ve öğrenmeyi günlük yaşamla ilişkilendirir.
- Öğretmen Y, derslerinde güncel toplumsal sorunları tartışır; sınıfta demokratik bir ortam kurar ve öğrencileri toplumsal değişime dönük çözüm yolları üretmeye yönlendirir.

Bu iki öğretmenin benimsediği eğitim felsefeleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeniden kurmacılık - Daimicilik
- B) İlerlemecilik - Yeniden kurmacılık
- C) Esasicilik - Yeniden kurmacılık
- D) İlerlemecilik - Esasicilik
- E) Daimicilik - İlerlemecilik

44. Eğitim, toplumun kolektif hedeflerini yansıtan ve bireyleri ortak bir geleceğe hazırlayan bir yapı olarak incelenir. Bu yapının oluşturulmasında, merkezi ve yerel yönetimlerin karar alma süreçleri, kaynak dağıtımı ve müfredat belirleme mekanizmaları önemli bir yer tutar. Eğitim sisteminin vatandaşlık bilinci, ulusal kimlik ve toplumsal düzen üzerindeki etkileri, bu süreçlerin temel amacını oluşturur. Bu bağlamda, eğitim, merkezi otoritenin toplumsal düzeni ve vatandaşlık idealini şekillendirme aracı olarak işlev görür.

Yukarıdaki paragrafta eğitimin temellerinden hangisine yönelik bir değerlendirme yapılmıştır?

- A) Toplumsal
- B) Ekonomik
- C) Hukuksal
- D) Felsefi
- E) Politik

45. Proje modeli/yöntemi; başlangıç, alan araştırması ve değerlendirme olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi projenin başlangıç aşamasında gerçekleşen bir uygulamadır?

- A) Ortaya çıkan ürünlerin sergilenmesi
- B) Öğrencilerin öğretmen rehberliğinde kavram ağı oluşturmaları
- C) Alan gezilerinin yapılması ve uzmanlarla görüşmeler yapılması
- D) Öğrencilerin raporları ile ilgili sunumlar yapması
- E) Ürünü ortaya çıkaracak uygulama işlemlerinin işe koşulması

46. Anaokulu öğretmenin gözlemlerine göre beş yaşındaki İlgın, yardım almadan yemek yeme, temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılama, ayakkabılarını giyme-çıkarma vb. becerileri başarıyla yerine getirebilmektedir.

İlgın'ın bu performansı aşağıdaki beceri kategorilerinden hangisi ile öncelikli olarak ilişkilidir?

- A) Öz bakım
- B) Öz saygı
- C) Öz değerlendirme
- D) Öz benlik
- E) Öz güven

47. İlkokul birinci sınıf öğretmenleri eğitim-öğretim yılı başlar başlamaz öğrencilere harfleri okuma ve yazdırma girişimi içinde olmazlar. Bu girişimin öncesinde okuma-yazmaya hazırlık evresi olarak bilinen uygulamaların yer aldığı aşamayı uygulamaya koyarlar. Örneğin öğretmen, öğrencilere kelimeler söyler ve onlardan bu kelimenin ilk ve veya son sesi ile başlayan kelimeler üretmelerini ister.

Örnekte verilen bu çalışmalar öğrencilerin aşağıdaki becerilerinden hangisini **öncelikli** olarak geliştirmeye yöneliktir?

- A) Yazı farkındalığı
- B) Öz düzenleme
- C) Karar verme
- D) İşitsel algı
- E) Yaratıcılık.

48. Bir sınıf öğretmeni, "Çevremizi Koruyalım" konusunu işlerken öğrencilerine hem bir video izletmiş, hem de eş zamanlı olarak öğrencilerin bu konudaki düşüncelerini not alabilecekleri bir çalışma yaprağı dağıtmıştır. Öğretmen, tek bir ders saati içerisinde hem görsel-işitsel materyal kullanarak konunun kalıcılığını artırmış hem de öğrencilerin yazma becerilerini destekleyerek dersin kazanımlarına en kısa yoldan ulaşmıştır.

Öğretmenin bu uygulaması, aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisiyle **en doğrudan** ilişkilidir?

- A) Yakından uzağa
- B) Ekonomiklik
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Somuttan soyuta
- E) Yaparak yaşayarak öğrenme

49. Sınıfında ders işlerken genellikle soru-cevap ve tartışma tekniklerini kullanan Selin Öğretmen, bir süre sonra sınıfın genelinde bir yorgunluk ve katılımda düşüş olduğunu fark eder. Yapılan bireysel görüşmelerde öğrencilerin "Öğretmenim, hep konuşuyoruz; bazen bir şeyler izlemek veya kendi başımıza bir şeyler üretmek istiyoruz." dediklerini duyar.

Buna göre Selin Öğretmen'in sınıf yönetiminde karşılaştığı bu durağanlığı aşmak için öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması **en uygundur**?

- A) Ders süresini kısaltarak öğrencilere daha fazla serbest zaman vermesi
- B) Sınıf kurallarını hatırlatarak derse katılımı zorunlu hâle getirmesi
- C) Öğretim materyallerini ve etkinlik türlerini çeşitlendirerek farklı zekâ alanlarına hitap etmesi
- D) Başarılı olan öğrencileri ödüllendirerek rekabet ortamı oluşturması
- E) Dersin sadece teorik kısmını anlatıp kalan sürede test çözdürmesi

50.

- I. İstenmeyen bir davranış ortaya çıktıktan sonra ödül veya ceza mekanizmalarını kullanarak duruma müdahale etmek
- II. Sınıf kurallarını eğitim öğretim yılı başında öğrencilerle birlikte belirleyerek olası disiplin sorunlarını en baştan engellemeye çalışmak
- III. Uygulanacak yöntem ve teknikleri, öğrencilerin içinde bulundukları yaş grubu ve olgunlaşma düzeylerine göre seçmek

Yukarıda verilen öncüllerin temsil ettiği sınıf yönetimi modelleri, aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla ve doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Tepkisel	Önleyici	Gelişimsel
B)	Önleyici	Tepkisel	Bütünsel
C)	Tepkisel	Gelişimsel	Bütünsel
D)	Bütünsel	Önleyici	Gelişimsel
E)	Önleyici	Bütünsel	Tepkisel

51. Yeni güncellenen “Hayat Bilgisi” dersi öğretim programını inceleyen Elif Öğretmen, programın giriş bölümünde yer alan temel felsefeyi ve yetkinlikleri titizlikle okumuştur. Derslerini işlerken sadece kitapta yazan metinlere bağlı kalmamış; programın vurguladığı “sürdürülebilirlik” ve “öz-düzenleme” becerilerini, hazırladığı etkinliklerin merkezine yerleştirmiştir. Ayrıca, ölçme sürecinde sadece sonuç odaklı testler yapmak yerine, öğrencilerin süreç içindeki gelişimlerini kanıtlayan ürün dosyalarını (portfolyo) kullanmaya başlamıştır.

Buna göre Elif Öğretmen’in sergilediği bu yaklaşıma, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Program Tasarımı
- B) Program Okuryazarlığı
- C) Program Değerlendirme
- D) Program Yayma
- E) Program Uyarlama

52. Program okuryazarlığı becerisine sahip bir öğretmenden;

- I. Öğretim programındaki kazanımları, bilişsel düzeylerine (bilgi, kavrama, uygulama vb.) göre analiz etmesi,
- II. Programda yer alan “değerler” ve “yetkinlikler”in dersin içeriğiyle nasıl bütünleştirileceğini planlaması,
- III. Programın esneklik özelliğini kullanarak yerel ihtiyaçlar ve öğrenci hazırbulunuşluğuna göre etkinlikleri zenginleştirmesi,
- IV. Programda belirtilen ölçme yaklaşımlarını kazanımların doğasına uygun şekilde seçmesi

yukarıdaki davranışlardan hangilerini sergilemesi beklenir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

53. Öğrenci ürünlerinin değerlendirmesini yapan öğretmenlerin puanlama konusunda eğitimden geçirilmelerinin son derece önemli olmasının yanı sıra, puanlayıcılar arasındaki tutarlılığın sağlanarak öğrenci ürünleri hakkında daha objektif bir puanlama yapabilmeleri için ortak bir bakış açısı geliştirmek de gereklidir.

Buna göre öğrenci ürünlerinin değerlendirilmesinde aşağıdakilerden hangisi ortak bir bakış açısı geliştirilmesini sağlar?

- A) Öğrencilerin yaptıkları ürünleri birbirleriyle karşılaştırma
- B) Öğrencilerin en iyi ürünlerini puanlama
- C) Dereceli puanlama anahtarı kullanma
- D) Öz ve akran değerlendirmeyi tercih etme
- E) Standart ölçme aracı kullanma

54. Bir grup öğrenciye uygulanan dönem sonu sınavlarına ilişkin istatistikler tablodaki gibidir.

Dersler	Soru sayısı	Aritmetik ortalama
Matematik	20	11
Türkçe	20	9
Tarih	30	20
Coğrafya	50	30
Yabancı dil	50	40

Ortalama güçlük düzeyinin en yüksek ve en düşük olduğu dersler aşağıdakilerden hangileridir?

- | | En yüksek | En düşük |
|----|-------------|-----------|
| A) | Yabancı dil | Türkçe |
| B) | Coğrafya | Matematik |
| C) | Türkçe | Tarih |
| D) | Türkçe | Matematik |
| E) | Yabancı dil | Coğrafya |

55. Bir grup öğrenciye beş farklı derse ilişkin uygulanan testlere ait istatistiki bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Dersler	Mod	Medyan	Aritmetik ortalama
Türkçe	40	45	50
Matematik	50	50	50
Tarih	60	58	55
Coğrafya	45	42	39
Felsefe	30	35	40

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Matematik testinden elde edilen puanların dağılımı simetriktr.
- B) Felsefe testinde ortalamının üstünde kalan öğrenci sayısı sınıfın yarısından fazladır.
- C) Türkçe testi puanlarının oluşturduğu dağılım pozitif kayışlıdır.
- D) Tarih testi puanlarının oluşturduğu dağılım negatif kayışlıdır.
- E) Coğrafya testinde ortalamının üstünde kalan öğrenci sayısı sınıfın yarısından fazladır.

56. Komşusunun domatesleri konserve yapıp kışa hazırlık yaptığını gören Tülin Hanım, komşusundan konserve yapmanın tüm inceliklerini öğrenmiş ve onun hazırladığı şekilde domates konserveyi yapmaya başlamıştır.

Sosyal Öğrenme Kuramı'na göre Tülin Hanım'ın yaşadığı bu süreç aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Öngörü kapasitesi
- C) Dolaylı öğrenme
- D) Genellenmiş taklit
- E) Destekleyici etki

57. Özlem, televizyon izlememesine rağmen evde televizyon sürekli açık olduğu için iş yerinde arkadaşlarının bahsettiği bir dizide oynayan bazı karakterlerin isimlerini bildiğini görünce şaşırılmıştır.

Özlem'in yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kavrama yoluyla öğrenme
- B) Alışkanlık kazanma
- C) Klasik koşullanma
- D) Gizil öğrenme
- E) Edimsel koşullanma

58. Daha önce birkaç kez iş başvurusu yapan Aydın işe kabul edilmemiştir. Bu duruma çok üzülen ve bu konuda şanssız olduğunu düşünmeye başlayan Aydın bir daha iş başvurusu yapmamıştır.

Aydın'ın yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Duyarsızlaşma
- B) Kendini doğrulayan kehanet
- C) Plasebo etkisi
- D) Öğrenilmiş çaresizlik
- E) Psikolojik tepkisellik

59. Dedesiyle ilk defa kurban pazarına giden Onur, kurbanlık için dedesinin pazarlık yaparken satıcının elini uzun süre sıkarak ve sallayarak tokalaşması üzerine çok şaşırır ve "Dedecim kolun ağrımadı mı neden öyle tokalaştınız?" diye sorar.

Onur'un dedesinin bu davranışına çok şaşırıp yorum yapması Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Örgütlenme
- B) Özelden özele akıl yürütme
- C) Nesne sürekliliği
- D) Dengesizlik
- E) Ertelenmiş taklit

60.

- I. Bir çocuğun kalem tutabilmesi için parmak kaslarının ve kemik yapısının yeterli seviyeye ulaşması
- II. Çocuğun kalemi düzgünce tutabilmesinin yanı sıra, harfleri yazmaya karşı istekli olması ve daha önceden çizgi çalışmaları yapmış olması

Yukarıda verilen durumlar, sırasıyla gelişimin hangi temel kavramları ile en doğrudan ilişkilidir?

- A) Büyüme - Olgunlaşma
- B) Olgunlaşma - Hazırbulunuşluk
- C) Öğrenme - Gelişim
- D) Hazırbulunuşluk - Yaşantı
- E) Büyüme - Hazırbulunuşluk

61. 2 yaşındaki küçük Ali, bulduğu her nesneyi ağzına götürmekte, çevresini bu şekilde tanımaya çalışmaktadır. Annesi, Ali'nin bu davranışını engellemeye çalıştığında Ali aşırı tepki göstermekte ve huzursuz olmaktadır. Freud'un kuramına göre Ali'nin içinde bulunduğu bu dönemde ihtiyaçlarının aşırı engellenmesi veya aşırı doyurulması, ileride "saplanma" (fiksasyon) denilen duruma yol açabilir.

Buna göre Ali'nin içinde bulunduğu gelişim dönemi ve bu döneme saplanma sonucu yetişkinlikte ortaya çıkabilecek davranış aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Anal Dönem – Aşırı titizlik ve kuralcılık
- B) Oral Dönem – Sigara bağımlılığı veya aşırı yemek yeme
- C) Fallik Dönem – Cinsiyet rollerini reddetme
- D) Latent (Gizli) Dönem – Sosyal içe kapanıklık
- E) Genital Dönem – Karşı cinsle ilişki kuramama

62. Emre, 10. sınıf öğrencisi olup boş zamanlarında kod yazma, oyun geliştirme, dijital içerik üretme gibi çalışmalar yapmakta, ayrıca fizik ve geometri derslerinde yüksek notlar almaktadır. Matematik öğretmeni Harun Bey, Emre ile ilgili değerlendirme yaparken, "Yazılım, bilişim sistemleri, bilgisayar mühendisliği gibi alanlarda eğitim görmesi iyi olabilir. Bu alanlarda çok başarılı olabileceğini düşünüyorum." demiştir.

Harun Bey'in geleceğe dair bu yorumları yapmasında gözlenen hangi özelliğin daha belirleyici olduğu söylenebilir?

- A) Başarı
- B) Kişilik
- C) İlgi
- D) Öz düzenleme
- E) Yetenek

63. "Olumsuz bir yaşantıyı unutmanın yolu, olumlu bir yaşantı geçirmekle mümkündür. Aslında her yaşantı bir öğrenme gibidir. Nasıl ki yanlış bilgilerin doğrusunu öğrendiğimizde başarılı oluruz, yanlış yaşantıların da doğrusunu yaşadığımızda sorunlarımız azalır." **görü-şü, aşağıdaki psikolojik danışma kuramlarından hangisine uygundur?**

- A) Psikanalitik
- B) Gestalt
- C) Bilişsel
- D) Varoluşçu
- E) Davranışçı

64. Bir lisede psikolojik danışman olarak görev yapan Selin Hanım, 10. sınıf öğrencisi Burak ile yaptığı bireysel görüşmede, Burak'ın son zamanlarda ailesiyle ciddi sorunlar yaşadığını, bu durumun akademik başarısını düşürdüğünü ve kendisini çok yalnız hissettiğini öğrenir. Ancak görüşmenin ilerleyen safhalarında Burak, bir arkadaş grubuyla birlikte okul çıkışında metruk bir binada madde denemeyi planladıklarını ve buna engel olmaması için Selin Hanım'dan söz vermesini ister.

Rehberlik ilkeleri ve etik kurallar dikkate alındığında, Selin Hanım'ın gizlilik ilkesi kapsamında sergilemesi gereken en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Burak'a söz verdiği için bu bilgiyi kesinlikle hiç kimseyle paylaşmamalıdır.
- B) Burak'ın güvenini sarsmamak adına durumu sadece okul müdürüne bildirmeli, ailesine haber vermemelidir.
- C) Hayati tehlike ve risk durumu söz konusu olduğu için gizlilik ilkesini sınırlandırmalı; durumu ilgili birimlere ve ailesine bildirmelidir.
- D) Bilgiyi saklamalı ancak Burak'ı bu kararından vazgeçirmek için ikna seanslarına devam etmelidir.
- E) Durumu hemen sınıf rehber öğretmeniyle paylaşarak sınıftaki diğer öğrencilerin de kontrol edilmesini sağlamalıdır.

65. Bahar Öğretmen, "Maddenin Hâli Değişimleri" konusunu anlatmak için bir bilgisayar yazılımı hazırlamıştır. Bu yazılımda, ekranda buzun erimesini gösteren bir animasyon yer alırken, aynı anda bu süreci anlatan bir seslendirme (anlatım) verilmektedir. Bahar Öğretmen, öğrencilerin dikkatini dağıtmamak için animasyon sırasında ekrana seslendirmeyle aynı olan metinleri koymamıştır.

Bahar Öğretmen'in yazılı metinleri ekrana koymaması hangi ilke ile en doğrudan ilişkilidir?

- A) Multimedya İlkesi
- B) Gereksizlik İlkesi
- C) Yakınlık İlkesi
- D) Kişiselleştirme İlkesi
- E) Dikkat Bölünmesi İlkesi

66.

- I. Gerçek dünya ortamından tamamen kopmadan, gerçekliğin üzerine dijital katmanlar ekleyerek deneyimi zenginleştirir.
- II. Kullanıcının çevresiyle olan etkileşimini tamamen keserek onu bilgisayar tarafından oluşturulan üç boyutlu bir simülasyonun içine hapseder.
- III. Özel gözlükler, akıllı telefonlar veya tabletler aracılığıyla bir nesneye (örneğin bir ders kitabındaki resme) bakıldığında ekranda üç boyutlu modellerin belirmesini sağlar.
- IV. Karmaşık ve tehlikeli deneylerin sınıf ortamında, fiziksel risk taşımadan ve düşük maliyetle gözlemlenmesine olanak tanır.

Artırılmış gerçeklik (AR) teknolojisinin özellikleri ile ilgili yukarıda verilen öncüllerden hangileri doğrudur?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

67.

- I. Bireyselleştirme İlkesi: Sunumlarda dilin resmi bir üslup yerine günlük, konuşma diline yakın bir tarzda seçilmesidir.
- II. Bütünlük (Tutarlılık) İlkesi: Öğrenmeyle doğrudan ilgisi olmayan ilgi çekici ama gereksiz ses, resim ve kelimelerin sunumdan çıkarılmasıdır.
- III. Konum Yakınlığı İlkesi: Bir görsel ile o görseli açıklayan metnin ekranda birbirine yakın yerleştirilmesidir.
- IV. Parçalara Bölme İlkesi: Çok uzun ve karmaşık bir konunun tek bir parça yerine, kullanıcının hızına göre ilerleyen küçük bölümler halinde sunulmasıdır.

Yukarıda verilen çoklu ortam ilkeleri ve açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

68. Türk Millî Eğitim Sistemi, örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana bölümden oluşur.

Buna göre;

- I. Okul Öncesi Eğitim: Zorunlu eğitim kapsamında olmamakla birlikte, 36-66 aylık çocukların eğitimi kapsar.
- II. İlköğretim: 6-14 yaş grubundaki çocukların eğitimi kapsar ve kız-erkek tüm vatandaşlar için zorunludur.
- III. Ortaöğretim: İlköğretime dayalı, en az dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim kurumlarının tümüdür.
- IV. Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş veya herhangi bir kademesinde bulunan ya da bu kademedan ayrılmış olan bireylere verilen eğitimidir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) I, III ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

69. Bir okul müdürü, yeni eğitim yılı başında kayıt için gelen tüm öğrencileri, ekonomik durumlarına, inançlarına, cinsiyetlerine veya kökenlerine bakmaksızın ilgili sınıflara yerleştirmiştir. Ayrıca okulda maddi imkanları kısıtlı olan başarılı öğrenciler için burs imkanları ve özel destek programları oluşturulmasını sağlamıştır.

Okul müdürünün bu uygulamaları, Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan aşağıdaki ilkelerden hangileriyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Genellik ve Eşitlik - Eğitim Hakkı
B) Fırsat ve İmkan Eşitliği - Süreklilik
C) Genellik ve Eşitlik - Fırsat ve İmkan Eşitliği
D) Karma Eğitim - Demokrasi Eğitimi
E) Bilimsellik - Laiklik

70. Maarif Modeli'nde bireyin kendini tanıması, potansiyelini keşfetmesi ve içsel bir disiplin geliştirmesi "Benlik Eğilimleri" başlığı altında ele alınır. Buna göre; 9. sınıf öğrencisi Arda, zorlandığı bir matematik problemi üzerinde çalışırken hata yaptığını fark eder. Ancak pes etmek yerine hatasının kaynağını analiz eder, kendi öğrenme sürecini gözden geçirir ve farklı bir yöntem deneyerek sonuca ulaşır. Arda, bu süreçte dışarıdan bir zorlama olmadan kendi hedeflerini belirlemiş ve yönetmiştir.

Arda'nın sergilediği bu davranış, Maarif Modeli'nde yer alan aşağıdaki benlik eğilimlerinden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Öz-Farkındalık
B) Öz-Yansıtma
C) Öz-Düzenleme
D) Öz-Kabul
E) Öz-Değer

71.

- I. Bütüncül Eğitim: İnsanı sadece zihinsel olarak geliştirmeyi hedefler.
- II. Beceri Odaklılık: Bilginin sadece ezberlenmesini değil, üst düzey bilişsel becerilerle (eleştirel düşünme, problem çözme vb.) hayata aktarılmasını esas alır.
- III. Sarmal ve Kademeli Yapı: İçeriğin sınıf düzeylerine göre derinleşerek ve birbirini destekleyerek yapılandırıldığı bir modeldir.
- IV. Değerler Eğitimi: Değerleri içerikten bağımsız ayrı bir ders olarak değil, öğretim programlarının içine yedirilmiş (mündemiç) bir şekilde sunar.

Maarif modelinin genel özellikleri ile ilgili verilen açıklamalardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

72. Maarif Modeli'nin nihai hedefi olan "Öğrenci Profili", yetkinliklerle donatılmış ve erdemli bir karaktere sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Maarif Modeli'ne göre aşağıdakilerden hangisi "Yetkin ve Erdemli İnsan" profilini oluşturan ana bileşenlerden biri değildir?

- A) Ahlaklı ve millî değerleri benimsemiş olmak
- B) Sadece akademik başarıya odaklı rekabetçi bir kimlik taşımak
- C) Estetik duyarlılığa sahip ve sanata değer veren bir birey olmak
- D) Eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini hayatına yansıtmak
- E) Merhametli, adaletli ve sorumluluk sahibi bir şahsiyet sergilemek

73. Aşağıdaki ifadelerden hangisi Yüksek Seçim Kuruluna ilişkin olarak yanlıştır?

- A) Yargıtay Kurula üye seçen organlardan biridir.
- B) Kararları kesindir, kararları aleyhine yargı yoluna gidilemez.
- C) Anayasada yasama başlığı altında düzenlenmiştir.
- D) Kurul altı asıl ve beş yedek olmak üzere on bir üyeden oluşur.
- E) Kurul kendi üyeleri arasında bir başkan ve bir başkan vekili seçer.

74. Aşağıdakilerden hangisi devletin insan haklarına ilişkin temel yükümlülükleri arasında yer almaz?

- A) Müdahaleden kaçınma
- B) Üçüncü kişilere karşı güvence sağlama
- C) Hakların kullanılmasını kolaylaştırma
- D) Ayrımcılığı önleme
- E) Hakları keyfî olarak daraltma

75. 1982 Anayasası'na göre aşağıdakilerden hangisi Anayasa Mahkemesine tanınmış olan görev ve yetkilerden biri değildir?

- A) Milletvekili dokunulmazlığını kaldırmak
- B) Bireysel başvuruları incelemek
- C) Bütçe kanununun yargısal denetimini yapmak
- D) Cumhurbaşkanlığı kararnamelerini incelemek
- E) Uyuşmazlık Mahkemesinin başkanını seçmek

76. "Muhtarlıkça veya mülki amirce yapılan tebliğe rağmen çocuğunu okula göndermeyen veli veya vasiye okul idaresince tespit edilen çocuğun okula devam etmediği her bir gün için on beş Türk Lirası idari para cezası verilir."

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre söz konusu durumda ilgili kişilere idari para cezası vermeye yetkili organ aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî Eğitim Bakanlığı
- B) Belediye başkanı
- C) Mahalli mülki amir
- D) Okul idaresi
- E) İlçe millî eğitim müdürlüğü

77. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre öğretmenler, yaz tatili içinde ne kadar süre aralıksız olarak izinli sayılmaktadır?

- A) Bir ay
- B) Kırk beş gün
- C) İki ay
- D) Dokuz hafta
- E) Üç ay

78.

- I. Eğitim kampüsleri ve okul ile ailenin iş birliği
- II. Değerler eğitimi
- III. Fırsat ve imkân eşitliği

Yukarıdakilerden hangileri Türk millî eğitiminin temel ilkeleri arasında yer alır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

79. Hazırlık eğitiminde öğretmen adayları çeşitli mazeretleri nedeniyle kanunda belirtilen süre kadar derse katılmayabilir.

7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre belgeye dayalı sağlık mazeretleri dışında öğretmen adaylarına mazeretlerine bağlı olarak kaç güne kadar izin verilebilir?

- A) Beş gün
- B) On gün
- C) On beş gün
- D) Yirmi gün
- E) Otuz gün

80. "Hazırlık eğitiminde her bir teorik dersten en az iki yazılı sınav yapılır. Her bir dersten not ortalaması yüz üzerinden altmış ve üzerinde olanlar başarılı sayılır."

7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre teorik derslerden başarısız olanlara ilişkin olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Başarısız olunan her bir ders için bir ek sınav hakkı tanınır.
- B) Birden fazla teorik dersten başarısız olursa akademiyle ilişkisi kesilir.
- C) Her bir ders için iki ek sınav hakkı tanınır.
- D) Uygulama sınavından en az seksen ve üzeri not alırsa başarılı sayılır.
- E) Akademiyle ilişkisi derhâl kesilir.

 PEGEM AKADEMİ

— 1987'den bugüne eğitim bizim işimiz... —



 /pegemnet

www.pegemkampus.com



PEGEMKAMPÜS

"eğitim bizim işimiz"



Türkiye geneli deneme sınavının
çözümlerine erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

 PEGEM.NET



internet'teki kitapçınız...

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - <https://rantev.org>

Tel: +90 312 430 67 50 (pbx)

WhatsApp Hatrı: +90 538 594 92 40

e-posta: yayinevi@pegem.net

ISBN 0-2025-0122-1

