

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

<https://rantey.org>

Yedek ve Duyuru Kanallarımız

Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

- Telegram: <https://t.me/birkitapbir>
- WhatsApp Kanalımız : <https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4lvMoc0Y>

AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

AGS

Soru Kitapçık Numarası

00000000000010

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.



PEGEM AKADEMİ

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının MEB-AGS Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Biyolojik organizmalar insanların doğal dünyada sınıflandırmaya ---- şeylerden ---- birisidir. Halk biyolojisinin sınıflandırmalarının, diğer nesne, hatta kavramların sınıflandırılmasıyla ortak bilişsel süreçleri paylaşması ---- bir ----.

Bu parçadaki boşluklara sırasıyla getirilmesi gerekenler, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) çalıştığı - yalnızca - doğru - sonuçtur
B) tabi tuttuğu - sadece - akla yatkın - varsayım
C) başladığı - ancak - uygun - hipotezdir
D) çaba gösterdiği - yalnızca - isabetli - bakış açısidir
E) geç kaldığı - sadece - yerinde karardır

2. (I) Astronomi ve astroloji, oldukça yaygın olmalarından dolayı âlimler ve bürokratlar arasında sıkça tartışıldı. (II) Seçkinlerin köşklerinden tutun da mahalle camilerinin bahçelerine, pazar yerlerine, kahvelere kadar geniş bir mekân yelpazesinde konu edilirdi. (III) Bu alanlardaki çalışmalar Orta Çağ'dan beri dünyanın her yerinde baskılamaya eğilimi vardı; bu, Osmanlı Dönemi'nde de devam ettiği için ortam gergindi. (IV) Yine de münecimlerin çalışmaları çok popülerdi fakat bu alanda güvenilir bir eser olmadığı için kutsal kitaplarda, geleneklerde ya da hukuki tartışmalarda astronomi / astrolojiye açık göndermeler yapılmazdı. (V) Günlük yaşamın pek çok alanında fiilen yer aldığı için münecimlerin kendilerinin ilmiye sınıfına dâhil edilmesi gibi bir dertleri yoktu.

Bu parçadaki numaralanmış cümleler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede astronomi ve astrolojinin bilim adamları ve yönetici tabaka arasında konuşulan alanlar olduğu belirtilmiştir.
B) II. cümlede astronomi ve astrolojinin hangi mekânlarda tartışıldığı söylenmiştir.
C) III. cümlede astronomi ve astroloji alanındaki çalışmaların Osmanlı toplumunda niçin ilerlemediği açıklanmıştır.
D) IV. cümlede astronomi ve astrolojinin dinsel, hukuki alanlarda referans gösterilmemesinin gerekçesi izah edilmiştir.
E) V. cümlede astronomi ve astrolojiyle ilgilenenlerin bilim adamı olarak görülmediklerine değinilmiştir.

3.

- I. Başlangıçta Raman Saçılması'nın flüoresana bağlı olduğu düşünülüydü ama Raman K.S. Krishnan ile birlikte yürüttüğü deneylerde saçılan ışığın yüksek derecede polarize olduğunu görerek bunu saf dışı bıraktı ve bunu sonraki makalesinde açıkladı.
II. Saydam bir maddeyi uyarıcı ışığın, saçılmadan sonra, uyarıcı ışık tanecikleriyle aynı frekansa sahip birincil Rayleigh saçılma bileşenine ek olarak değişik bir frekansı olan daha zayıf bir ikincil bileşeni olduğunun görüldüğü saptaması yapılmıştı bu yayında.
III. Raman'ın yaptığı bu yayınlar bilim dünyasında ilgiyle karşılandı ve pek çok bilim insanı bu alanda yeni keşifler yapmak için laboratuvarlarda çalıştı.
IV. Raman Saçılması ilk kez Raman'ın laboratuvarında 1923 civarında fark edildi ve 1928'de kendisinin kurduğu Indian Journal of Physics dergisinde yayınlandı.
V. Fakat bu keşfin farklı açılımlarını yapacak yeni bir çalışma henüz yayımlanmadı.

Numaralanmış bu cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istense aşağıdakilerden hangisi baştan üçüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4. Zamanlarının önemli kısmını geçimine yönelik aktivitelere ayıran toplumlarda, servetin belli ellerde toplandığına pek rastlanmaz. Çünkü bu sistemde düzenleme mekanizmaları ve karşılıklılık ilişkisi bu küçük servetin mümkün mertebe eşit ve adil dağıtımını sağlamaktadır. ---- Bu toplumlarda servet dağılımı sosyal prestije yansır. Sosyal prestij bir göstergesi olarak iktisatçı Thorstein Veblen'in gösteriş tüketimi olarak isimlendirdiği, tüketim tarzı ortaya çıkmıştır. Kuşkusuz gösteriş tüketimi toplumda önemli bir yere sahiptir ve bireyler arasında prestij üstünlüğü sağlamak amacıyla rekabet hissi mevcuttur. Gerçekten de Kuzey Amerikalıların önemli bir çoğunluğu vakitlerinin önemli bir kısmını diğerlerini etkilemek ve onlar üzerinde olumlu bir intiba bırakmak için geçirirler. Bunu devam ettirebilmek için ise kişinin hayatta prestijli bir konuma sahip olduğu izlenimini oluşturacak sembolik nesnelere ihtiyaç vardır. ---- Böyle bir hayat süren kişinin çalışma zorunluluğu yoktur. Aslında burada şöyle bir ironi gizlidir: Hiç çalışmayan ve çalışmaya ihtiyacı olmayan sınıfa dahil olmak için gece gündüz hiç durmaksızın çalışmak... İşte tüm bu anlatılanlar tüketici isteklerine dayanan ekonomiyle uyum sağlıyorlar:

Bu parçadaki boşluklara sırasıyla getirilmesi gerekenler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) • Bazı toplumlarda ise toplam kazancın eşit ve adil dağıtılmadığı, toplumun büyük bir kesiminin yoksul olduğu görülür.
• Spor arabalar, jetler, yatlar...
- B) • Bu dağıtım ne kadar adil olursa toplumsal huzur o kadar yüksek olur; insanların çalışma ve üretme şevkleri artar.
• Değerli taşlardan yapılmış mücevherler, yazlık-kışlık lüks konutlar...
- C) • Bu toplumları ayakta tutan karşılıklılık ilişkisidir; insanlar tüketecekleri kadar üretir.
• Bu nesneler genelde o kişinin ruhani saygınlığını temsil eden dinsel işaretlerdir.
- D) • Bu dağıtım kooperatifler aracılığıyla olur.
• Bu simgelerin maddi değeri yoktur manevi değeri vardır.
- E) • Bazen bu dağıtım eşit olmaz, işte o zaman savaş çıkar.
• Bu nesneler o kişide olmazsa sosyal prestij tam olarak sağlanmaz.

5. (I) Tolstoy'un *Anna Karenina* adlı romanını okurken roman kahramanı *Anna Karenina*'nın gece kar yağarken trende kendini kitap okumaya zorlaması kafamızda canlanır ve buna benzer tecrübeler yaşadığımızı hatırlarız. (II) Bu durum bizim hemen ilimizi çeker. (III) Kendimiz de dışarıda kar yağarken elimizde kitapla yolculuk yapmışızdır belki ya da kafamızda başka şeyler varken okumaya çalışmanın zorluğunu yaşamışızdır. (IV) Okurken odaklanamadığımızı hissettiğimizde kitabı kapatıp kitabın yaşattığı o anı duyumsamamız gerekir. (V) İşte, usta işi romanların evrensel gücünü belirleyen de okurlarda yaşattığı bu etkidir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmuştur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. Çocuklar için yazdıkları hâde, çocuk şairliği ve çocuk yazarlığı kavramına itiraz edenler de var. Şiirin ve edebiyatın “çocuklaşması”na itiraz edenler haklıdır. Buna karşılık, çocuk edebiyatını kökten reddetmeleri ise bir dizi sorunu içermektedir. Bu noktada ön bir parantez açmakta yarar var: Yazar-sanatçı, çocuğun varlık evreninden bakmadıkça ve onun gerçekliğinden hareket etmedikçe ortaya konacak hiçbir eser çocuk edebiyatı ve sanatı değeri kazanmaz.

Çocuk edebiyatına çekinceli yaklaşanların çoğunluğunun görüşleri, estetik kaygıdan, toplumsal değerlerden uzak, cicili bicili baskılarla çocukları ve velileri avlayan kitapların artması karşısındaki kaygılara dayanıyor. Bu kaygılar, bütün yazar ve sanatçılar için ortak kabuller durumundadır. Hangi türde olursa olsun, şiir, edebiyat, müzik, tiyatro gibi alanlarda, yetişkinlerin “çocuklaşmaya” dayalı çalışmaları edebiyat ve sanat katına ulaşamayacağı gibi, çocuk şair, çocuk yazar, çocuk besteci de -istisnalar dışında- edebiyat ve sanat katına ulaşamaz.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada söylenenlerle örtüşmez?

- A) Dünyaya çocuğun gözüyle bakamayan bir sanatçının eseri çocuk edebiyatı kategorisinde değerlendirilmez.
- B) Çocuk edebiyatı alanında en iyi eserleri çocuk sanatçıları verir düşüncesi yanlıştır.
- C) Sanatsal yönü zayıf, sosyal konularla ilgisiz olan, hoş görünüşleriyle veli ve çocukları cezbeden popüler kitapların varlığı bir tehlike oluşturmaktadır.
- D) Sanatçı, eserini oluştururken çocukların beğenilerini göz önünde tutmalı; onların hoşlanacağı, seveceği konulara öncelik vermelidir.
- E) Edebiyat ürünlerini yetişkin ve çocuk edebiyatı olarak kategorize etmek yanlış sayılmaz.

7. Gündüzlerin “rasyonel” insanı, “zevküsefa peşinde koşan” insanla yer değiştirir geceleri. Ezme eyleminin kendi özgürlüklerini de kısıtlamasına rağmen, ezenler bile geceleri daha fazla özgürlüğe sahiptirler. Kurulu düzenin yöneticileri ve krallar, şirket başkanları “şöhret ve servet” sahipleri de geceyi yaşarlar. Totaliter kurumlar uykudayken, uykuya yatırılmışken onlar da yaşama özgürlüğüne kavuşurlar. Çocuklarını yatağa yatıran anne babalar gibi, onlar da artık, her türlü seremoni ve sansürden arınmış olarak maskesiz yüzlerini gösterme özgürlüğüne sahiptirler.

Bu parçada “gece”nin hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Tüm sınıfsal farklılıkları ortadan kaldırıp herkesi eşit kılması
- B) İnsanların kirli iç yüzlerini ortaya çıkarması
- C) Güç ve baskı odaklarının eylemlerini daha rahat gerçekleştirmelerini sağlaması
- D) Hangi sınıftan, kesimden olursa olsun insanların daha hür davranabilecekleri koşulları yaratması
- E) Herkes uykuda olduğu için şer güçlerin kötülüklerini kolayca yapabilmelerini mümkün kılması

8. Bir illüstratör elindeki yazılı metni, diline hitap ettiği kesime uygun kompozisyon, resimleme ve süsleme tekniğini bulup yetkinlikle uygulayabilmelidir. Her şeyden önce metnin ifadesi doğrultusunda görselliği kullanmak gerekir. Bu, resimle illüstrasyonun farkını da belirler. İllüstrasyonda kullanacağınız renk, teknik, üslup ve yazılı metin konuyla bağlantılı olmak zorundadır. Çünkü yazılı metin anlatımı güçlendirmek için vardır. Serbest resimde ise görsellik tamamen resmin kendi anlatımıdır. Görsel yolla ifade etmek için kurgulanır. Profesyonelce kullanılan objeler, renkler, boyama teknikleri, kompozisyon biçimlemeleri, çizim ve boyutlar gibi unsurlar konumuzun anlatımına bire bir hizmet etmelidir. Dolayısı ile sanatçı kullandığı bütün unsurların renk, çizgi, ton aynı zamanda bir dili olduğunu saptayıp ona göre yerli yerinde kullanmaya yönelmelidir.

Bu parçada “serbest resimle illüstrasyonun karşılaştırılması”ndan

- I. İllüstrasyonda kullanılacak teknikler ve renkler yazılı metinle uyumlu olmalı, metnin iletisini güçlendirmelidir, serbest resimde ise böyle bir bağlantı yoktur.
- II. Serbest resimde desteklenecek bir metin yoktur, resmin iletisi; çizerin kompozisyonuna, seçtiği renklere ve üslubuna göre belirlenir.
- III. İllüstrasyonda da serbest resimde de el emeği öne çıktığından bu iki alan da zanaat, bu işi yapan da zanaatkâr olarak isimlendirilir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I ve II

9. “Bizden çok daha güçlü bir öge olarak, tempo her zaman vardır ve buna karşı koymak mümkün değildir. Filmde yalnızca bir tek gecede geçen bir olay da anlatılıyor olabilir, birçok gün ve gece de geçebilir. Ama prensip hiç değişmez: Sinema salonunun karanlığında, kronolojik iniş çıkışlar bizi irkiltir ve daha düzgün bir tempo aranz. Bu, ay ve güneş tutulmasının, yıldızların yani zamanın yönünü değiştireceğine dair, ilk çağlardaki dehşeti bize hissettirecek kadar rahatsız edici bir duygudur.”

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sinemada tempoyu sağlayan şey, olayların uzun bir zaman diliminde hızlıca geçmesidir.
- B) Sinemada olayların oluş sırasının çok değiştirilmesi, seyircinin tercih ettiği bir durum değildir.
- C) İnsanlar, ilk çağlardan beri ansızın ortaya çıkan olaylardan korkmuştur; sinemada da aynı durum söz konusudur.
- D) Yönetmen filmin süresini çok iyi ayarlamalıdır, filmdeki olaylar ister bir gecede ister bir yılda geçsin fark etmez.
- E) Filmin temposunu düşürecek ağır sahneler izleyicinin tepkisini çeker.

10 - 11. soruları bu parçaya göre cevaplayınız.

Çocuk edebiyatı yazarlarını iki gruba ayırıyorum: Hakiki çocuk edebiyatı yazarları, doğal ortamlarda nadiren kozalarını örebilen ve aynı dönemde kozalarından ilk uçan ipek böceklerine benzerler. Uzatmalı çocuklardır. İçlerindeki çocuğu da yaşatmayı bilirler. Sayıları çok azdır. Hakiki çocuk edebiyatı yazarı -sonradan kazanılmamış bir yazarlık türü- kendisinde doğal olarak var olan çocuk dili ile edebiyat kozasını örür. İpek böceğinin tabiatıta ipeğini yapışı gibi, hakiki çocuk edebiyatı yazarı da bu dili kurar. Çoğu çocuk kitabı yazarı gibi, bir dil öğrenir gibi ve sonradan çocuk dilini öğrenmez. Flaubert'in küçük *Maupassant*'ı gibi, çocuğu bir ağacın önüne oturtup bakma ve görme arasındaki farkı da sonradan öğrenmezler.

10. Bu parçaya göre "hakiki çocuk edebiyatı" yazarında

- I. Çocukların hayal dünyasına inip özlemlerini, umutlarını keşfedebilme
- II. Çocuk dilini sonradan öğrenmeyip bu beceriyi çocukluk döneminden sonra da sürdürme
- III. Çocukların gerçeklik algısının boyutlarını empati yoluyla kavrayıp eserlerini buna göre yazabilme

özelliklerinden hangileri olmalıdır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III
D) Yalnız II E) II ve III

11. Bu parçadaki altı çizili cümleyle anlatılmak istenen, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yetişkin olmasına rağmen çocukluktaki dil becerisini, dünyayı değerlendirme yetisini kaybetmemek
- B) Dünyayı çocukların gözünden görüp yorumlamayı öğrenmek
- C) Çocuklarla empati yapabilmek; onların isteklerini, eleştirilerini kavrayabilmek
- D) Yetişkin olmanın getirdiği ciddi kişilik yapısından sıyrılıp çocukluğun saf ve insancıl yönlerine dönmek
- E) Hayatın katı gerçeklerinden uzaklaşıp çocuklar gibi neşeli, eğlenceli olmak

12 - 15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

İki turdan oluşan seçim sürecinin adayları Ayla, Bora, Can, Derya, Efe, Feyza ve Gül'dür. Bu seçimin birinci turunda en çok oyu alan ilk beş kişi, ikinci tur için aday olmaya hak kazanmıştır. Seçimin her iki turunun tamamlanmasına ilişkin kimi bilgiler şu şekildedir:

- İlk turdaki sıralamada Gül; Derya'dan hemen sonra, Feyza'dan hemen öncedir.
- Bora, her iki turda da aldığı oylarla aynı sıraya yerleşmiştir.
- İlk turu aldığı oylarla ikinci sırada Ayla, ikinci turu aldığı oylarla üçüncü sırada Feyza tamamlamıştır.
- İkinci turda Gül, Derya'dan daha çok oy almıştır.

12. Buna göre

- I. Bora
- II. Can
- III. Derya

isimli adaylardan hangileri ikinci turda aldığı oylarla beşinci sırada yer almış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

13. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak yanlıştır?

- A) Bora, ilk turda dördüncü sırada yer almıştır.
- B) Can, ilk turda yedinci sırada yer almıştır.
- C) Derya, ilk turda üçüncü sırada yer almıştır.
- D) Efe, ilk turda altıncı sırada yer almıştır.
- E) Feyza, ilk turda beşinci sırada yer almıştır.

14. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) Ayla'nın ilk turdaki sıralaması ile Derya'nın ikinci turdaki sıralaması aynıdır.
- B) Ayla'nın ilk turdaki sıralaması ile ikinci turdaki sıralaması aynıdır.
- C) Gül'ün ilk turdaki sıralaması ile ikinci turdaki sıralaması aynıdır.
- D) Feyza'nın ilk turdaki sıralaması ile Derya'nın ikinci turdaki sıralaması aynıdır.
- E) Derya'nın ilk turdaki sıralaması ile Feyza'nın ikinci turdaki sıralaması aynıdır.

15. Gül'ün ilk turdaki sıralaması ile Ayla'nın ikinci turdaki sıralamasının aynı olduğu biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bora, ikinci turda beşinci sıradadır.
- B) Gül, ikinci turda dördüncü sıradadır.
- C) Derya, ikinci turda beşinci sıradadır.
- D) Efe, ikinci turda ikinci sıradadır.
- E) Ayla, ikinci turda birinci sıradadır.

16. $\left(\frac{0,16}{0,5} \cdot \frac{0,025}{0,4} \right) + \frac{0,15}{0,03}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4,21 B) 4,58 C) 5,02 D) 5,46 E) 6,33

17. $\frac{\sqrt{5} \cdot \sqrt{1 + \frac{4}{5}}}{\sqrt{3}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $3\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) 1 D) 3 E) $\sqrt{3}$

18. x, y ve z pozitif tam sayıları için

$$x \cdot y + x \cdot z = 61$$

eşitliği sağlanmaktadır.

Buna göre

I. $x \cdot y + z$

II. $z^y + x$

III. $y^x - z$

ifadelerinden hangileri her zaman tek sayıya eşittir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

19. a, b ve c birbirinden farklı birer asal sayı olmak üzere
 $a \cdot (c - b) = 24$
 $b \cdot (c - a) = 20$
 eşitlikleri veriliyor.

Buna göre $a \cdot b \cdot c$ çarpımı kaçtır?

- A) 227 B) 229 C) 231 D) 233 E) 235

20. Birbirinden farklı x, y ve z reel sayıları için

$$|x| - x = y$$

$$|y| - y = z$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre

I. $x \cdot y \cdot z = 0$

II. $x + y + z < 0$

III. $y = z - 2x$

ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

21. Mustafa, çözdüğü soruda "Verilen sayıya 6 ekle, elde ettiğin sonucu 6'ya böl" ifadesini yanlış okuyarak verilen sayıdan 6 çıkarıp 9'a bölmüş ve sonucu 40 olarak bulmuştur.

Buna göre sorunun doğru cevabının rakamları çarpımı kaçtır?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

22. X ve Y aynı evrensel kümenin alt kümeleridir.

$$3s(X) = s(Y)$$

$$s(X - Y) = 3$$

$$s(Y - X) = 11$$

olduğuna göre $s(X \cup Y)$ kaçtır?

- A) 9 B) 15 C) 17 D) 21 E) 23

23. Bir kıyafet dükkanında bir günde üç farklı renk kıyafet ile hazırlanan kombinlerden 80 tane satılmıştır. Satılan her kombinde iki farklı renk kıyafet ya da her üç renkte kıyafet bulunmaktadır. Bu kombinlerde her bir renk kıyafetin olduğu kombin sayıları birbirine eşit ve 65 tane dir.

Buna göre kıyafet dükkanında satılan kombinlerin kaç tanesi üç renk kıyafet ile hazırlanmıştır?

- A) 27 B) 29 C) 31 D) 35 E) 37

24. Öğretmeni, Özgür'den aşağıda verilen kurallara göre bir sayı dizisi oluşturmasını istiyor:

- İlk sayıyı öğretmen söylüyor.
- Sıra numarası 2'nin katı olan sayıları yazarken sayının yazılış sırasının sıra numarasını 3 ile çarpıp 1 eklemesini istiyor.
- Sıra numarası 2'nin katı olmayan sayıları yazarken kendinden önce yazdığı iki sayının ortalamasını almasını istiyor.

Örnek: Öğretmen ilk sayıyı 4 olarak vermiştir.

1. sayı 4

2. sayı $3 \cdot 2 + 1 = 7$

3. sayı $\frac{7+4}{2} = 5,5$

4. sayı $3 \cdot 4 + 1 = 13$

Öğretmeni, Özgür'e birinci sayı olarak 1'i söylediğine göre Özgür'ün tahtaya yazdığı 7. ve 9. sayının toplamı kaçtır?

- A) 29,310 B) 31,125 C) 31,875
D) 32,300 E) 33,125

25. Bir iş yerindeki çalışan, her gün aynı saatte iş yerinden çıkmakta ve evine iş yerinin servisi ile dönmektedir.

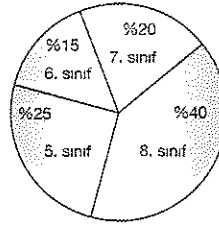
- Servis dönüş yolunda saatte ortalama 60 km hızla giderse çalışan evine 17.20'de varmaktadır.
- Servis dönüş yolunda saatte ortalama 40 km hızla giderse çalışan evine 18.00'da varmaktadır.

Buna göre çalışan iş yerinden çıktıktan sonra 17.50'de evine varabilmesi için servis saatte kaç kilometre ortalama hızla gitmelidir?

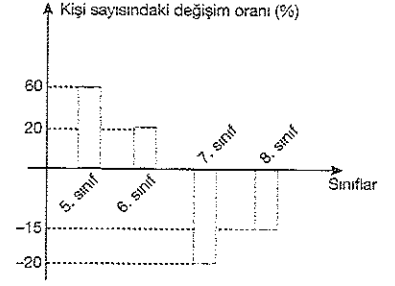
- A) $\frac{420}{11}$ B) $\frac{480}{11}$ C) $\frac{520}{11}$
D) $\frac{540}{11}$ E) $\frac{570}{11}$

26 - 28. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir kurs merkezindeki öğrenci sayısının 5, 6, 7 ve 8. sınıflara göre yaz kursundaki dağılımı 1. grafikte; yaz kursundan sonra gelen yeni kayıt ve silinen kayıtlar sonucu her sınıf seviyesinde bulunan öğrenci sayılarındaki yüzdelik değişim oranları 2. grafikte verilmiştir.



Grafik 1: Öğrencilerin sınıflara göre dağılımı



Grafik 2: Öğrenci sayılarındaki değişim

26. Buna göre silinen kayıtlar ve yeni kayıtlar sonrasında kurs merkezindeki 5, 6, 7 ve 8. sınıftaki öğrencilerin dağılımının yapıldığı bir daire grafiğinde 6. sınıf öğrencilerine karşılık gelen daire diliminin merkez açısı kaç derece olur?

- A) 30 B) 35 C) 45 D) 50 E) 60

27. Buna göre yaz kursunda 5. sınıftaki öğrenci sayısı 75 kişi olduğuna göre silinen ve yeni gelen kayıtlardan sonraki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 312 B) 318 C) 324 D) 326 E) 328

28. Buna göre silinen ve yeni kayıtlardan sonraki toplam öğrenci sayısı yaz kursundaki toplam öğrenci sayısına göre yüzde kaç artmıştır?

- A) 5 B) 8 C) 12 D) 17 E) 19

29 ve 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Müjgan Öğretmen'in öğrencileri ile oynamış olduğu oyunun kuralları şöyledir:

- Bir yüzlerinde birbirinden farklı harfler, diğer yüzlerinde ise rastgele rakamlar yazılı olan 15 tane kart vardır.
- Her oyuncu 3 kart seçecektir.
- Oyuncu seçtiği kartlardaki rakamların her birini yüzler, onlar ve birler basamağında birer defa kullanarak üç basamaklı 3 tane doğal sayı elde edecektir.
- Bu üç sayının toplamı en büyük olan oyuncu oyunu kazanacaktır.

29. Ayfer isimli öğrenci x, y ve z kartlarını seçmiş, oyun kurallarına uyarak toplamda 1110 değerine ulaşmış ve oyunu birinci olarak tamamlamıştır.

$x < y < z$ olduğu bilindiğine göre z'nin en büyük değeri kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

30. Çiğdem isimli öğrenci K, L ve M kartlarını seçmiş, oyun kurallarına uyarak toplamda 1443 değerine ulaşmış ve oyunu birinci olarak tamamlamıştır.

$K < L \leq M$ olduğu bilindiğine göre K'nin en büyük değeri için $K \cdot L \cdot M$ çarpımı kaçtır?

- A) 62 B) 68 C) 75 D) 78 E) 80

31. Ekonomik ve dinî nitelikli bir Türkmen isyanıdır. Bu isyan Anadolu Selçuklu Devleti'ni zayıflatmış ve Moğolları Anadolu'yu istila etme noktasında cesaretlendirmiştir.

Yukarıda hakkında bilgi verilen isyan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Babailer
B) Şeyh Bedreddin
C) Buçuk Tepe
D) Kalenderoğlu
E) Haşhaşiler

32. Aşağıdakilerden hangisi Klasik Dönem Osmanlı ordu düzeninde kapıkulu piyadeleri içindeki birlikler arasında gösterilemez?

- A) Cebeciler
- B) Topçular
- C) Yeniçeriler
- D) Humbaracılar
- E) Azaplar

33. 1868 yılında Sultan Abdülaziz Dönemi'nde kurulan Hilal-i Ahmer, günümüzde aşağıda verilen kurumlardan hangisinin temeli olarak kabul edilmektedir?

- A) Yeşilay
- B) İstanbul Üniversitesi
- C) Kızılay
- D) Yetimevi
- E) Ziraat Bankası

34.

- I. Hristiyanların hakları
- II. Temsil Heyeti
- III. Manda ve himaye

Yukarıda verilenlerden hangileri, 23 Temmuz - 7 Ağustos 1919 tarihleri arasında toplanan Erzurum Kongresi'nde ele alınan konular arasında gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

35.

- Türk halkının kültürel seviyesini yükseltmek
- Türk halkının toplumsal hayata girişini kolaylaştırmak
- Okuma, yazma kursları düzenlemek
- İnkılâpları Türk halkına benimsetmek

Yukarıdaki amaçlara ulaşmak için 1932 yılında aşağıdakilerden hangisi kurulmuştur?

- A) Millet Mektepleri
- B) Musiki Muallim Mektebi
- C) Türk Dil Kurumu
- D) Ankara Hukuk Mektebi
- E) Halk Evleri

36. Aşağıdakilerden hangisi Türk tarihinde "Beyaz İhtilal" olarak adlandırılmıştır?

- A) 1946 yılında ilk kez tek dereceli seçimlerin yapılmasına izin verilmesi
- B) 1950 yılında Demokrat Parti'nin seçimleri kazanmasıyla Türkiye'de barışçıl bir şekilde iktidarın değişmesi
- C) 1961 yılında Adalet Partisi'nin iktidara gelmesi ile 27 Mayıs darbesi sonrası kurulan askerî düzenin sona ermesi
- D) 1952 yılında ABD'nin desteği ile Türkiye'nin NATO'ya üye olarak kabul edilmesi
- E) 1974 yılında Kıbrıs'a yönelik başlatılan "Barış Harekâtı" ile Kuzey Kıbrıs'ın Türk hakimiyetine geçmesi

37. Epirojenez dar anlamıyla kıta oluşumu demektir. Ülkemizde epirojenez etkisi günümüzde devam etmektedir.

Buna göre epirojenez etkisiyle oluşan olaylardan hangisi yanlış verilmiştir?

- A) Doğu Anadolu yükselmektedir.
B) Çukurova ve Ergene Ovası çökmektedir.
C) Karadeniz, Akdeniz deniz tabanları yükselmektedir.
D) Batı Ege ve Ege Denizi çökmektedir.
E) İstanbul, Çanakkale boğazları epirojenez sonucunda açılmış boğazlardır.

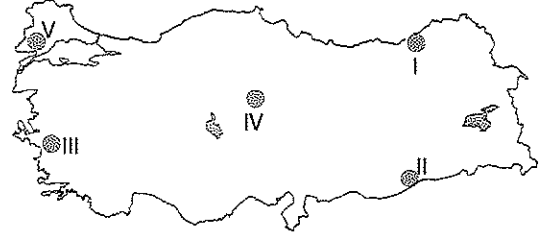
38. Aşağıda verilen akarsulardan hangisinin kaynağı ülkemiz sınırları içerisinde yer almaz?

- A) Çoruh Nehri
B) Kura Nehri
C) Göksu Nehri
D) Asi Nehri
E) Dicle Nehri

39. Ülkemizin ilk ve kapladığı alan bakımından en küçük millî parkı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstiklal Yolu Millî Parkı
B) Yozgat Çamlığı Millî Parkı
C) Ağrı Dağı Millî Parkı
D) Hatila Vadisi Millî Parkı
E) Bey Dağları Millî Parkı

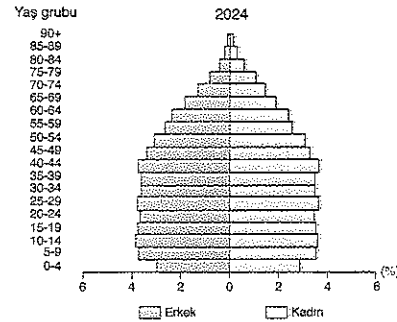
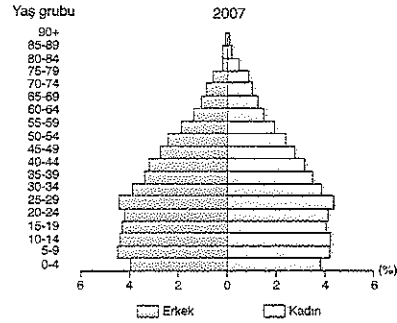
40.



Haritada işaretli alanlardan hangisinde heyelan riski fazladır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

41. Ülkemizin 2007 ve 2024 yıllarına ait nüfus piramitleri verilmiştir.



Buna göre

- I. Ortanca yaş yükselmiştir.
II. Çocuk bağımlı nüfus azalmıştır.
III. Yaşlı bağımlı nüfus oranı artmıştır.

Yukarıdaki yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

42. GAP ile sulama sistemlerinin gelişmesi sonucunda bölgede uzun yaz kuraklığına ihtiyaç duyan tarım ürünlerinin üretimi Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde artmaya başlamıştır .

GAP ile Güneydoğu Anadolu'da en fazla üretimi artan tarım ürünü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırmızı mercimek
- B) Antep fıstığı
- C) Pamuk
- D) Buğday
- E) Şeker pancarı

43. Tarihimizde Ahilik Teşkilatı'nın eğitim ile ilgili işlev ve özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Mesleki ve pratik becerilerin usta-çırak ilişkisi içinde öğretildiği bir eğitim sistemi sunması
- B) Öğrencilerin kademeli olarak yükseldiği, şed kuşatma törenleri gibi ritüellerle pekiştirilen bir hiyerarşiye sahip olması
- C) Sadece mesleki teknik bilgileri değil, aynı zamanda İslam ahlakını ve Ahilik ilkelerini (yiğitlik, dürüstlük, cömertlik) öğretmek yaygın eğitim işlevine sahip olduğu söylenebilir
- D) Gençlerin toplumsal hayata, iş disiplinine ve ahlaki değerlere uyumunu sağlaması
- E) Teşkilatın, Osmanlı Devleti'nin klasik döneminde, devletin doğrudan kontrolünde ve merkezî bütçeden finanse edilen resmî bir kurum olarak faaliyet göstermesi

44. Günümüzün hızla değişen dünyasında esneklik, yaratıcılık ve çoklu çözüm üretebilme gibi beceriler ön plana çıkmaktadır. Bu bakımdan eğitimde program geliştirme çalışmalarında, küresel rekabet ortamının getirdiği hızlı değişimlere ayak uydurabilecek, esnek düşünebilen ve yaratıcı çözümler üretebilen birey ihtiyacına cevap verecek yaklaşımlar önem kazanmaktadır.

Yukarıda sözü edilen ihtiyaçların belirlenmesi ve araştırılması öncelikle eğitimin temellerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Felsefi
- B) Toplumsal
- C) Politik
- D) Ekonomik
- E) Hukuksal

45. İlkokul birinci sınıf okutan Arzu Öğretmen derste gerçek nesneler kullanarak birebir eşleştirme çalışması yapar. Sonrasında çocuklara evdeki çoraplarını eşleri ile eşleştirmeleri ve dolaplarına yerleştirmelerine yönelik bir ev ödevi verir.

Arzu Öğretmen'in çocuklara bu şekilde bir ev ödevi vermesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Hayatilik
- B) Öğrenciye görelilik
- C) Ekonomiklik
- D) Sosyalilik
- E) Somuttan soyuta

46. Çoklu Zekâ Yaklaşımının temel öğretim yaklaşımı olarak kullanıldığı bir okulda;

- I. Öğrencilerin zekâ potansiyellerinin geleneksel zekâ testleri ile ölçülmesi,
- II. Aynı zekâ seviyesindeki veya alanındaki öğrencilerin aynı sınıflarda toplanması,
- III. Öğrenme-öğretme süreçlerinde farklı öğretim yöntemi ve tekniklerinin bir arada kullanılması

İşlemlerinden hangileri doğru uygulamalar olur?

- A) I, II ve III
- B) II ve III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) Yalnız III

47. Aşağıdakilerden hangisinde “örnek olay” ve “problem çözme” yöntemlerinin uyumlu oldukları öğretim stratejileri sırasıyla verilmiştir?

- A) Buluş – Araştırma inceleme
- B) Sunuş – Buluş
- C) Buluş – Sunuş
- D) Araştırma inceleme – Buluş
- E) Araştırma inceleme – Sunuş

48. Can Öğretmen, müzik dersinde öğrencilerine blok flütün nasıl tutulduğunu gösterir ve öğrenciler doğru tutuş becerisini kazanana kadar bu uygulamayı tekrar eder.

Can Öğretmen’in bu öğrenme-öğretme sürecinde yaptığı uygulamada;

- I. öğrenciler bir aracın doğru kullanımına yönelik bilgi ve beceri kazanır,
- II. kılavuzla yapma ve beceri haline getirme kazanımlarına ulaşılmış olunur,
- III. süreçte sunuş yoluyla öğretim stratejisi ve aktif öğrenme yaklaşımı kullanılır,
- IV. akran öğrenmesi yoluyla kalıcı öğrenmeler sağlanır

yargılarından hangileri gerçekleşmiş olur?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II, III ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

49. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme-öğretme sürecinin nitelikli şekilde ilerlediği sınıflarda oluşabilecek zaman tuzaklarından biridir?

- A) Öğretmenin, ilk derste öğrencilerle tanışmaya yönelik etkinlik uygulaması
- B) Öğretmenin konu dışı güncel olaylara odaklanıp örnekler vermesi
- C) Öğrenci yanlış cevap verdiğinde öğretmenin ipucu sunması
- D) Öğrencilerin eksik ön bilgilerinin yeni konu işlenmeden önce tamamlanması
- E) Öğretmenin, öğrencilerin kendisine konuyla ilgili soru sormalarına imkân tanınması

50. Sınıf yönetiminde tepkisel modeli benimseyen bir öğretmenin uygulamaları;

- I. istenmeyen davranışların oluşmasının önüne geçilmesi,
- II. öğrencinin hangi davranışın istenmeyen davranış olduğunu anlamakta zorlanması,
- III. öğrencilerin gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarının dikkate alınması

gibi sonuçlardan hangilerine yol açar?

- A) Yalnız II
- B) II ve III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) Yalnız I

51. Aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisinin uygulanması Bloom’un Yenilenmiş Bilişsel Hedef Taksonomisinin en üst düzeyindeki kazanımlara ulaşılmasına olanak tanır?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Anlatım
- C) Gösterip-yaptırma
- D) Proje
- E) Gösteri

52. Yapılan bir araştırmaya göre, sınıf öğretmenliğinden mezun olduktan sonra birleştirilmiş sınıflı okullarda “Müdür Yetkili Öğretmenlik” görevine atanan öğretmenlerin; hem birkaç sınıflı bir arada okutma hem de okulun yönetsel işlerini yürütme konusunda oldukları zorlandıkları ortaya konmuştur.

Bu bağlamda sınıf öğretmenliği programlarından aşağıdaki program özelliklerinden hangisine yönelik iyileştirmeler yapılması gerekmektedir?

- A) Ekonomiklik
- B) Genel ve değişmezlik
- C) İşlevsellik
- D) Uygulanabilirlik
- E) Esneklik

53.

- I. Ece'nin yazdığı şiirlerden kaygı düzeyi anlaşılmıştır.
- II. Ezgi'nin testteki doğru sayısı Efe'den daha fazladır.
- III. Hasan ile Hüseyin arasındaki okula karşı tutum puanı arasındaki fark 20 puandır.
- IV. Ece'nin sınıfı diğer sınıflara göre daha kalabalıktır.
- V. Ezgi'nin mutlak başarı puanı Efe'den daha yüksektir.

Yukarıda verilen ifadelerin hangilerinde doğrudan ölçülebilen özellik bulunmaktadır?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV
D) III ve IV E) IV ve V

54. Öğrenme eksikliklerini belirlemek amacıyla yapılacak bir ölçme işleminde, öğrenciler 2 soru ile test edilecek olursa bu soruları cevaplayamayan öğrenciler veya tersine bu iki soruyu doğru olarak cevaplayan öğrenciler hakkında verilecek karar ne kadar isabetli olabilir? Oysa teste yer alan soru sayısı 20 soruya çıkartılırsa öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemek amaçlı verilen karar daha isabetli olur. Çünkü ünitenin kapsamına göre teste yoklanması gerekli her davranış ölçen bir maddenin yer alması yapılacak ölçme işleminin daha güvenilir ve geçerli olmasını sağlar, bu da öğrenciler hakkında verilecek kararları daha isabetli yapar.

Burada ölçme işlemlerinin geçerliliği ve güvenirliği aşağıdakilerden hangisine dayandırılmaktadır?

- A) Ölçülen özelliğin zaman içerisinde değişkenlik göstermemesine
B) Teste yer alan soruların aynı ya da benzer özellikleri ölçmesine
C) Testin elde edilen puanlar ile gerçek puanlar arasındaki farkın birbirine yakın olmasına
D) Ölçülen özellikle ölçme de kullanılan ölçütün birbirine uygun olmasına
E) Ölçme biriminin duyarlılığına

55. Aşağıda standart sapması ve güvenirlik katsayısı değerleri verilen testlerden hangisinde elde edilen puanların standart hatası **en küçüktür**?

	Testler	Standart sapma	Güvenirlik katsayısı
A)	I	3	0.49
B)	II	2	0.49
C)	III	6	0.30
D)	IV	6	0.50
E)	V	2	0.94

56. Öğretmen Elif Hanım, öğrencilerine üçgenin alanını hesaplama konusunu anlatmaktadır. Konuyu geleneksel formül (taban x yükseklik / 2) ile açıkladıktan sonra, öğrencilerin bir kısmının konuyu tam olarak kavrayamadığını gözlemlemiştir. Bunun üzerine Elif Hanım, farklı bir yaklaşım denemeye karar vermiştir.

Tahtaya bir dikdörtgen çizmiş ve bu dikdörtgeni tam ortadan çapraz bir çizgiyle ikiye bölerek iki eş üçgen oluşturmuştur. Daha sonra öğrencilerine, "Bakın, bu dikdörtgenin alanını hesaplayabiliyor musunuz?" diye sormuş, öğrenciler de kolaylıkla "uzun kenar çarpı kısa kenar" cevabını vermiştir. Elif Hanım bunun ardından, "Şimdi bu dikdörtgenin tam olarak yarısının bir üçgen olduğunu görüyor musunuz? O hâlde üçgenin alanı, dikdörtgenin alanının yarısıdır." diyerek şekil üzerindeki bütün-parça ilişkisini görsel olarak vurgulamıştır. Bu açıklama sonrasında, daha önce konuyu anlamakta zorlanan öğrencilerin üçgenin alan formülünü mantıksal olarak kavramış oldukları gözlemlenmiştir.

Elif Hanım'ın kullandığı öğretim yöntemi, aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisinin temel sayıltılarını desteklemektedir?

- A) Davranışçı Kuram
B) Sosyal Bilişsel Kuram
C) Gestalt Kuramı
D) Bilgiyi İşleme Kuramı
E) Yapılandırmacı Kuram

57. Tırnağını yanlışlıkla çok derinden kesen Sıla'nın canı yanmıştır. Ne zaman tırnak makasını görse olumsuz duygular hisseden Sıla daha önce birkaç kez tırnak makasıyla birlikte kullandığı törpüyü banyo dolabında görünce de olumsuz duygular hissetmiştir.

Sıla'nın yaşadığı durum klasik koşullanma ilkelelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Birleşik koşullanma
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Duyusal ön koşullanma
- D) Garcia etkisi
- E) Kendiliğinden geri gelme

58. Uzun süredir kullandığı tansiyon ilacı değişen Semiha Hanım, yeni ilacının ismini bilmesine rağmen hangi ilacı kullandığını soran bir arkadaşına ilacın ismini karıştırıp daha önce kullandığı ilacın ismini söylemiştir.

Semiha Hanım'ın yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) İleriye ket vurma
- B) Öncelik etkisi
- C) Olumlu aktarım
- D) Geriye etkin kolaylaştırma
- E) Geriye ket vurma

59. Aşağıdakilerden hangisi, gelişim psikolojisi terminolojisine göre büyüme kavramı kapsamında değerlendirilir?

- A) Bir çocuğun problem çözme becerilerindeki karmaşıklıklaşma
- B) Ergenlik dönemindeki bir bireyin boy uzunluğundaki hızlı artış
- C) Bir bireyin, sosyal etkileşimler sonucu edindiği empati becerisinin artışı
- D) Bir öğrencinin soyut kavramları anlama kapasitesindeki ilerleme
- E) Bir sanatçının eserlerindeki sanatsal ifadenin derinleşmesi

60. Bir anaokulu öğretmeni, çocukların oyun saatinde oyuncakları paylaşma konusunda sorun yaşadıklarını gözlemlemiştir. Öğretmen, müdahale etmek yerine, oyuncaklarını kendiliğinden paylaşan bir öğrenciyi (model) diğerlerinin görebileceği şekilde sözel olarak övmüş ve ona küçük bir hediye vermiştir. Takip eden günlerde, oyuncak paylaşma davranışının diğer çocuklar arasında da önemli ölçüde arttığı belirlenmiştir.

Öğretmenin bu davranışsal düzenleme stratejisi, aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisinin temel prensibine dayalı olarak öğrenmenin gerçekleştirildiğini açıklamaktadır?

- A) Sosyal Bilişsel Kuram
- B) Bilgiyi İşleme Kuramı
- C) Gestalt Kuramı
- D) Nörofizyolojik Kuram
- E) İnsancıl Kuram

61. 5 yaşındaki bir çocuk , ilk kez hayvanat bahçesinde bir zürafa görmüştür. Çocuk, zürafanın uzun boynu ve dört ayağına bakarak hemen "Büyük köpek!" demiştir. Annesi, "Hayır, bu bir köpek değil, zürafa ve boynu çok uzun olduğu için yaprak yiyor." diye açıklama yaptığında, çocuk zihnindeki bu yeni bilgiyi mevcut bilişsel yapısına ekleyerek hayvanları sınıflandırma şemasını genişletmiştir.

Piaget'e göre, çocuk bilişsel gelişim sürecinde sırasıyla hangi iki temel mekanizmayı kullanmıştır?

- A) Dengeleme - Örgütlenme
- B) Uyumsama - Özümleme
- C) Özümleme - Uyumsama
- D) Şema - Örgütlenme
- E) Korunum - Tersine Çevrilebilirlik

62. Rehberlik yardımları sürdürülürken gizliliğe dikkat edilmelidir. Ancak bazı konularda bildirim yükümlülüğü çerçevesinde öğrenciye yardımcı olabilmek için gerekli kişi ya da kurumlarla iletişim kurulması gerekir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu konulardan birisi olarak gösterilemez?

- A) Kendine zarar verme eğilimi
- B) Zorla çalıştırılma
- C) Kimlik karmaşası yaşama
- D) İhmal ve istismara maruz bırakılma
- E) Madde kullanmaya zorlanma

63. 9. Sınıf öğrencisi Ekin, akademik yönden çok başarılı bir öğrencidir ve öğretmenlerinden sürekli azmi ile ilgili takdir almaktadır. Bu durum arkadaşlarını rahatlatmakta, bazı arkadaşları Ekin'e çok çalışması ve sosyal olmamasından ötürü çeşitli yakıştırmalar yapmakta ve onunla alay etmektedir. Bu tavır nedeniyle rehberlik servisine başvuran Ekin, "Arkadaşlarımın tavrı beni çok üzüyor. Onları seviyorum ama benimle alay ettiklerinde çok etkileniyorum. Bu yüzden derslere katılmak ve ders çalışmak içimden gelmiyor. Sanki başarıyı devam ederse onlar da bu tavırlarına devam edecekler. Keşke başarılı bir öğrenci olmasaydım." demiştir.

Ekin'in içinde bulunduğu durum dikkate alındığında, ona öncelikle hangi problem alanı kapsamında yardım etmek gerekir?

- A) Kişisel – sosyal
- B) Eğitsel
- C) Mesleki
- D) Bireysel rehberlik
- E) Bireysel psikolojik danışma

64. Bir okul müdürü, milli eğitim müdürlüğü tarafından geliştirilen ve okul müdürlerinin öğretmenlerle ilişkilerine yönelik bilgiler içeren bir anketi doldurmaları için okuldaki öğretmenlere verir. Öğretmenler anketi doldururken yanıtları okul müdürünün görüp inceleyeceğini düşünürler. Bu nedenle de okul müdürünün yaklaşımı ile ilgili olumlu değerlendirmeleri işaretleme eğilimi gösterirler.

Burada öğretmenlerin anketi doldururken hangi hatayı yaptıklarını söylemek doğru olur?

- A) Genelleme
- B) Sosyal kabul
- C) Yanıltma
- D) Orta yol cevap verme
- E) İhmal

65. Bir sınıf öğretmeni olan Yusuf bey, hayat bilgisi dersinde öğrencilerinden televizyonda veya internette gördükleri oyuncak reklamlarını listelemelerini istemiştir. Öğrenciler bu reklamları sınıfa getirmiş; öğretmen ise öğrencilere şu soruları yönelmiştir:

- “Bu reklam kimin tarafından ve ne amaçla hazırlandı?”
- “Reklamda kullanılan parlak ışıklar ve hızlı müzikler sizin üzerinizde nasıl bir duygu oluşturmuyor?”
- “Reklamdaki oyuncak, gerçek hayatta da reklamda gösterildiği kadar büyük veya fonksiyonel mi?”

Yusuf Öğretmenin bu uygulamasıyla öğrencilere kazandırmak istediği temel beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgisayar okuryazarlığı
- B) Eleştirel düşünme ve medya okuryazarlığı
- C) Ağ okuryazarlığı
- D) Görsel okuryazarlık
- E) Kütüphane okuryazarlığı

66. Biyoloji öğretmeni Arzu Hanım, “Hücre Bölünmesi” konusunu işlerken öğrencilerin karmaşık süreçleri zihninde daha kolay yapılandırmasını istemektedir. Bu amaçla; hücrenin bölünme evrelerini gösteren dinamik bir animasyon hazırlamış, animasyonun üzerine metin eklemek yerine evreleri eş zamanlı bir seslendirme (anlatım) ile açıklamıştır. Arzu Öğretmen, animasyon ile sesin birbirini tamamlamasına ve gereksiz görsel ayrıntılardan kaçınmaya özen göstermiştir.

Arzu Öğretmenin bu materyali hazırlarken bilişsel yükü azaltmak için temel aldığı tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Harmanlanmış Öğrenme
- B) Çoklu Ortam Tasarımı
- C) Mikro Öğrenme
- D) Oyunlaştırma
- E) Uzaktan Eğitim

67. Serdar Öğretmen, öğrencilerin sırasıyla; kavramları hatırlama, tanımlama, örneklendirme, yorumlama, bilgiyi kullanma, hesap yapma, problem çözme, bir bütünü parçalara ayırma, orijinal tasarımlar geliştirme, ölçüte dayalı karar verme gibi seçime dayalı yapılacak alternatif etkinliklerin yer aldığı üç aşamadan geçmelerini sağlar ve yapılan etkinlikleri puanlandırır.

Bu öğrenme-öğretme sürecinde Serdar Öğretmen’in kullandığı öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılaştırılmış öğretim
- B) Programlı öğretim
- C) Basamaklı öğretim
- D) Temel öğretim
- E) Bilgisayar destekli öğretim

68.

- I. Sosyal ve ekonomik durumuna bakılmaksızın tüm bireylerin eğitim imkanlarına erişebilmesi
- II. Özel eğitime muhtaç çocukların durumlarına uygun eğitim hizmetlerinden yararlandırılması
- III. Maddi imkandan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla burs ve yatılılık imkânlarının sunulması

Yukarıda verilen öncüller, Türk Millî Eğitiminin temel ilkelerinden hangisinin somut uygulama alanlarını oluşturmaktadır?

- A) Süreklilik
- B) Genellik ve Eşitlik
- C) Fırsat ve İmkan Eşitliği
- D) Yöneltilme
- E) Okul ile Ailenin İş Birliği

69. Türk Millî Eğitim Sistemi'nin genel yapısı ve işleyişi dikkate alındığında, aşağıdakilerden hangisi örgün eğitim kapsamında yer alan kademelerden biri olmasına rağmen, mecburi (zorunlu) eğitim kapsamında değerlendirilmez?

- A) İlkokul
- B) Ortaokul
- C) Okul Öncesi Eğitim
- D) Genel Ortaöğretim (Liseler)
- E) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

70. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde "İçerik Çerçevesi" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Belirli bir disiplinde önemli olan genellemeleri, ilkeleri, anahtar kavramları ve sembolleri ifade etmektedir.
- B) Öğrenme sürecinde ele alınan bilgi kümesini temsil etmektedir.
- C) Öğretim programlarında içerik hem yatay hem de dikey boyutta ele alınmıştır.
- D) Öğrenilmesinin amaç olarak görüldüğü bir bilgi kataloğunu temsil eden yönleri ön plana alınmıştır.
- E) İçerikte esneklik ile birlikte sınıf düzeyine göre derinliğin artırılması ve sürekliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

71. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde "Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sürdürülebilir olması için tüm eğitim kademelerinde sarmal bir yapıda geliştirilmesi ön görülmüştür.
- B) Programlar arası bileşenlerden biridir.
- C) Yaşantılar yoluyla öğrenilebilir, öğretilebilir, gelişebilir ve değişebilir yapısı ile modelde yer alan gelişim sürecinin tamamlayıcı ve bütüncül yönünü yansıtmaktadır.
- D) Bu becerilerini geliştirmeye yönelik öğretim uygulamaları; öğretmenleri, öğrencileri, okul yöneticilerini, velileri ve diğer paydaşları kapsayacak şekilde planlanmalıdır.
- E) Eğitim-öğretim etkinlikleri sonucunda kişiye kazandırılması hedeflenen kişiliğin güçlü yanlarını ifade etmektedir.

72. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde benlik eğilimleri, sosyal eğilimler ve entelektüel eğilimler olmak üzere üçe ayrılmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi entelektüel eğilimler arasında sayılmamaktadır?

- A) Merak
- B) Açık fikirlilik
- C) Soru sorma
- D) Şüphe duyma
- E) Sistematiklik

73. 1982 Anayasası'na göre ülkemizde siyasi partilerin mali denetimini yapmakla yetkili olan organ aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sayıştay
- B) Danıştay
- C) Hâkimler ve Savcılar Kurulu
- D) Yüksek Seçim Kurulu
- E) Anayasa Mahkemesi

75. Aşağıdakilerden hangisi Cumhurbaşkanı yardımcısı olabilmek için aranan yeterliliklerden biri değildir?

- A) Kırk yaşını doldurmuş olmak
- B) Kısıtlı olmamak
- C) En az ilkokul mezunu olmak
- D) Askerlikle ilişkisi olmamak
- E) Türk vatandaşı olmak

74. Türkiye'de temel hak ve özgürlüklerinin kamu gücü tarafından ihlal edildiğini iddia eden Türk vatandaşı A, iç hukuk yollarını tükettikten sonra önce Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru yapmaya ve çıkan karara karşı da Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne başvuru yapmaya hazırlanmaktadır.

Buna göre, Türk vatandaşı A'nın başvuru süreleri sırası ile aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Anayasa Mahkemesi'ne 60 gün – Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne 1 yıl
- B) Anayasa Mahkemesi'ne 30 gün – Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne 6 ay
- C) Anayasa Mahkemesi'ne 30 gün – Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne 4 ay
- D) Anayasa Mahkemesi'ne 60 gün – Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne 6 ay
- E) Anayasa Mahkemesi'ne 15 gün – Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne 3 ay

76. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre; köy okulunun bitişğinde veya yakınında bulunacak olan uygulama bahçesinin alt ve üst sınırı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) 1 dekadardan az, 5 dekadardan fazla olamaz.
- B) 2 dekadardan az, 5 dekadardan fazla olamaz.
- C) 2 dekadardan az, 10 dekadardan fazla olamaz.
- D) 5 dekadardan az, 10 dekadardan fazla olamaz.
- E) 10 dekadardan az, 20 dekadardan fazla olamaz.

77.

- I. Vatandaşlara örgün eğitime alternatif bir hizmet sunarak Millî Eğitim Bakanlığının iş yükünü azaltmak
- II. Vatandaşlara çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkanları hazırlamak
- III. Vatandaşlara iktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek

Yukarıdakilerden hangileri yaygın eğitimin kapsam, amaç ve görevlerinden biri değildir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

78. "Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır." şeklinde ifade edilen Türk millî eğitiminin temel ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayat boyu eğitim
- B) Süreklilik
- C) Devamlılık
- D) Eğitimde fırsat eşitliği
- E) Eğitimin devamlılığı

79. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin başöğretmenlik ünvanına sahip olabilmesi için aranan şartlardan biridir?

- A) Meslek hayatı boyunca en az bir kez başarı belgesi almış olmak
- B) Kırk beş yaşını doldurmuş olmak
- C) Herhangi bir disiplin cezası almamış olmak
- D) En az beş sene okulda yönetici sıfatıyla görev yapmış olmak
- E) Uzman öğretmenlikte en az on yıl hizmeti olmak

80. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre Akademi İzleme ve Yönlendirme Kurulu aşağıdakilerden hangisi başkanlığında toplanabilir?

- A) Akademi Başkanı
- B) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü
- C) Bakan yardımcısı
- D) Personel Genel Müdürü
- E) Yükseköğretim Kurulu Başkanı

PEGEM AKADEMİ

— 1987'den bugüne eğitim bizim işimiz... —



 /pegemnet

www.pegemkampus.com



PEGEMKAMPÜS

"eğitim bizim işimiz"



Türkiye geneli deneme sınavının
çözümlerine erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

PEGEM.NET

 *internet'teki kitapçınız...*

Tel: +90 312 430 67 50 (pbx)
WhatsApp Hattı: +90 538 594 92 40
e-posta: yayinevi@pegem.net

 /pegemnet

Ücretsiz PDF Kitap Arşivi: <https://arxiv.pegem.net>

ISBN 0-2025-0121-3

