DİJİTAL KÜTÜPHANE KANALI

Keyifli Okumalar Dileriz

Binlerce kategoride milyonlarca PDF e-kitap, ders kitapları, dergiler ve romanlara platformumuz üzerinden ücretsiz ulaşabilirsiniz.

RESMİ WEB SİTEMİZ

https://rantey.org

Yedek ve Duyuru Kanallarımız
Sitemize erişim engeli gelmesi veya adres değişikliği durumunda aşağıdaki kanallardan güncel giriş adresine erişebilirsiniz:

• Telegram: https://t.me/birkitapbir

• WhatsApp Kanalımız : https://whatsapp.com/channel/0029VbDHv8uE50Us4IvMoc0Y

1524

ÖABT 2024
Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi

AKADEMİK TECRÜBE

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

SORU BANKASI

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ





Yediiklim ile **KPSS'de**
Fark Yaratmak **Artık Çok Kolay!**



YEDİİKLİM

/yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

Ücretsiz PDF Kitap Arşivi - https://rantey.org

ÖN SÖZ

Değerli meslektaşlarım;

Öğrenci olarak maruz kaldığınız; bölümünüz kaç yıllık? Gerçekten erkekleri de alıyorlar mı bölüme? Tam olarak ne iş yapacaksınız? Ne yani sınıf öncesi mi oluyor sizin bölüm? Yaa bu şey değil mi bakıcılık? gibi anlamsız sorularla çarpışarak ama bir o kadar özlemle anacağınız keyifli bir öğrenim süresini bitirdiniz ya da sona doğru yaklaştınız.

Okul öncesi eğitimin henüz hak ettiği değeri göremediği bu günlerde hayatınız için önemli dönüm noktalarından biri olan atanma sürecinde yanınızda olabilmek ümidiyle bir yola çıktık. Yıllardır alanınıza yönelik çalışacak kitap noktasında hissettiğiniz eksiklikleri, çözmek için getirdiğiniz beyin yakan, hatta bir sonuca varamayan soruları inceledikçe bir karara vardık. Bu kararın adı: **Alanımıza sahip çıkmak. Çünkü okul öncesi eğitim bizim tek ve öncelikli işimiz.** "Uzman akademik kadro" gibi slogan hâline dönüşmüş bu kemikleşmiş kalıbın bu kitapta gerçekten karşılığını bulduğuna inancım sonsuz. Altın yalnızca ustasının elinde kıymetlidir...

Bu kitap sizleri, okul öncesi eğitim alanında yetkin ve donanımlı birer öğretmen yapacak teorik bilgilerin derlenmesiyle oluştu. Okul öncesi eğitime uzun yıllar; önce öğretmen sonra da akademisyen olarak hizmet vermiş hocalarımızın teklifimi kırmayarak bu kitaba destek vermesi beni fazlasıyla mutlu etti. Bir araya geldiğimizde hepimiz uzun yıllar emek verdiğimiz, üzerine yüksek lisans, doktora eğitimi, doçentlik hatta profesörlük unvanları aldığımız okul öncesi eğitim ile ilgili bilgi ve tecrübelerimizi uzmanlaştığımız konular ile kitaba aktarma konusunda uzlaştık. Ne mutlu ki herkesin alana ilişkin örnek verebilecek yaşanmış yüzlerce deneyimi vardı. Kitaptaki her bölüm aslında yıllarca elde edilmiş birikimin ürünüdür. Kitap oluşturulurken hem yerli hem yabancı alan yazın titizlikle taranmış ve ÖSYM'nin belirlediği içerik ve soru tarzlarına göre şekillendirilmiştir. Bu kitapla sizlere, alana ilişkin nitelikli ama yalın dille bir içerik sunduk. Sizlerle aynı süreçleri yaşadığımız için empati çabamız sözde değil gerçekten yürekte.

Soru bankası hazırlanırken konu anlatımında gözümüzden kaçan yeterince değinmediğimizi düşündüğümüz başlıklara da yer verilmiştir. Amaç konu anlatımında eksik gördüğümüz yerleri soruların çözümünde detaylıca öğrenmeniz olmuştur.

"Kitabı varsa anlatırım(!) bakış açısından, nitelikli öğretmenliğe geçeceğimiz güzel günlerin ümidiyle...

Hepinize canıgönülden başarılar dileklerimle ☺

Okul Öncesi Öğretmeni
Doç. Dr. Mehmet KANAK

Ücretsiz PDF Kitap Arşivi - https://rantey.org

İÇİNDEKİLER

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ 1

OKUL ÖNCESİNDE OYUN 17

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM 48

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI 84

DRAMA 98

OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK 108

ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM 130

ERKEN ÇOCUKLU EĞİTİMİNDE YÖNTEM, MODEL, YAKLAŞIM VE PROGRAMLAR 140

ÇOCUK EDEBİYATI 170

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE MATEMATİK EĞİTİMİ 183

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ 196

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ 205

GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ 214

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE MÜZİK EĞİTİMİ 221

TEST - 1

1. Ekonomik olarak zor bir dönemden geçen Ayten Hanım oğlunun anaokuluna gidemediğini ama ilkokula başlamadan ilçede 10 haftalık bir programa kaydedildiğini söylemiştir.

Fırsat eşitliği dahilinde uygulanan bu model aşağıdakilerden hangisidir?

A) Mobil anaokulu
B) Yaz anaokulu
C) Gündüz bakımevi
D) Özel anaokulu
E) Resmi anaokulu

2. Ezgi Hanım doğum izni bittikten sonra oğlu Kerem'e güvenilir bir bakıcı aramış fakat istediği özelliklerde birini bulamamıştır. Son çare olarak yalnızca 2 yaşına kadar bebekleri kabul eden bir özel kuruma kaydetmeye karar vermiştir.

Ezgi Hanımın çocuğunu kaydettiği kurum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özel anaokulu
B) Kreş
C) Kreş ve gündüz bakımevi
D) Bakım merkezi
E) Özel eğitim merkezi

3. Hanife Hemşire oğlu Emirhan'ı çalıştığı devlet hastanesine bağlı bir okul öncesi eğitim sınıfına göndermektedir. Her yerde bulunmayan bu sınıfın açılma nedeninin hastanelerindeki çok sayıda kadın çalışanın olması ile ilgili olduğunu öğrenen Hanife Hanım bu duruma çok sevindiğini söylemiştir.

Bahsi geçen kurum tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 657 sayılı kanunun 191. maddesine göre açılan resmî kurumlar
B) İş kanununa göre işletmelerde açılan kreşler
C) SGK yasası gereği açılan kurumlar
D) Kadın istihdamını yaygınlaştırma girişimi amacıyla açılan kurumlar
E) Gündüz bakımevleri

4. Okul öncesi öğretmeni Sabiha Hanım çocukların duyularını geliştirecek etkinlikler yaparak, çocukların kendilerini rahat ifade etmelerine fırsat oluşturmak istediğini ifade etmiştir.

Sabiha Hanımın bu arzusu OMEP'in evrensel amaçlarından hangisi ile örtüşmektedir?

A) Toplumsal amaçlar
B) Eğitimsel amaçlar
C) Gelişimsel amaçlar
D) Duygusal amaçlar
E) Sosyokültürel amaçlar

5. I. Asıl amacı yetim çocuklara sahip çıkmaktır.
II. 2-7 yaş arası kız ve erkek çocuklar barınmaktadır.
III. Yalnızca Müslüman çocuklar alınmaktadır.
IV. 1914 yılında faaliyete geçmiştir.

Yukarda bilgileri verilen ve doğrudan okul öncesi eğitim hizmeti verilmemesine karşın, yaş itibariyle okul öncesi eğitimin tarihinde yer edinmiş olan bu kurumlar aşağıdakilerden hangisidir?

A) Islahhaneler
B) Darül Eytam-ı Osmani
C) Darül Eytamlar
D) Darülaceze
E) Yetimler Evi

6. Ünlü yazar hayat hikayesinde, küçükken bütün mahallenin çocuklarıyla birlikte süslü bir faytona binip şenlik havasında dualar eşliğinde okula gittiğinden bahsetmiştir. Kur'an okumaya geçtiğinde öğretmeni için ailesi ile hediye aldığını, okulun kesme taştan yapılan duvarlarının kokusunu hala alabildiğini söylemiştir.

Yazar hangi kurum tipine devam ettiğinden bahsetmiştir?

A) Sıbyan mektebi
B) Kur'an kursu
C) Islahhane
D) Darül Eytam-ı Osmani
E) Çocuk bahçesi

yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

7. İstanbul Beyazıt'ta kurulan bu anaokulu, devletin özel teşebbüse açtırdığı bir okuldur. Okulun felsefesi; Pestalozzi, Montessori ve Froebel gibi eğitimcilerin görüşleri üzerine oluşturulmuştur. Okulu açma fikri Türk Froebeli diye anılacak Satı Beye aittir.

Bahsi geçen bu çağdaş okul öncesi eğitim kurumunun adı nedir?

A) Çocuk Bahçesi
B) Yeni Mektep
C) Çocuk Evi
D) Sıbyan Mektebi
E) Çiftlik Evi

8. Zihni, bedeni ve ahlakı geliştirmek üzere kurgulanan bu eğitim modeli "metot" adını verdiği felsefe ile desteklenmektedir. Natüralist bakış açısı bu modelde önemli yer tutar.

Bahsi geçen eğitim modeli ile açılmış olan alternatif eğitim kurumu kime aittir?

A) Rousseau
B) Pestalozzi
C) J. Locke
D) Montessori
E) Itard

9. Eğitim modelini zengin erkek çocukları üzerine kurgulamış olan düşünür, çocuğun gelişimini erken çocukluk (0-5), çocukluk (5-12), erken ergenlik (12-15) ve ergenlik dönemi diye sınıflandırır ve her dönemin eğitim ihtiyacının farklı olduğunu söyler. Düşünür, çocukların yalnızca gelişim ihtiyaçlarına göre merak ettiğini öğrenebildiğin ifade eder.

Bahsi geçen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rousseau
B) Pestalozzi
C) J. Locke
D) Montessori
E) Itard

10. Çocukların yuvarlak nesnelerden daha çabuk öğrendiğini düşünen eğitimci çocukluğunda aldığı marangozluk eğitimi ile ahşaptan yuvarlak materyaller yapmıştır. Kurduğu okullara öğretmen yetiştirmek için bir enstitü kurmuş; önceleri erkek öğretmen yetiştiren eğitimci kadınların daha başarılı olduğunu görünce kadınları bu alana yönlendirmiştir. Eğitim programının içinde kendi yazdığı şarkılar ve danslara çokça rastlamak mümkündür.

Bahsi geçen bu eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Pestalozzi
B) Montessori
C) Comenius
D) Froebel
E) Rouseeau

11. 0-6 yaşı oyun çağ diye adlandırmış olan eğitimci okulla çevrenin birbirini tamamlaması, okuldaki eğitimin çocuk ilgi ve deneyimlerini desteklemesi gerektiğini ve çocukların çevreden somut deneyimler edinmesini önermiştir. Eğitim modeli keşfetmeye, problem çözmeye ve yaparak yaşayarak öğrenmeye dayalıdır.

Bahsi geçen bu eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Pestalozzi
B) Montessori
C) Comenius
D) Froebel
E) Dewey

12. Özel bir anaokulu açmak isteyen Erdem Bey okula dair tüm hazırlıklarını tamamlamış fakat planladığı yerle ilgili ret cevabı almıştır. Arkadaşlarına neden ret aldığını anlamadığını söyleyen Erdem Bey: "okulu tek katlı ve geniş planladım, güneşi tam alsın diye proje çizdirdim, rahat ulaşılabilecek bir yerde ve gürültüden uzak şehrin hemen girişindeki benzinliğin yanında" diyerek okul hakkında bilgiler vermiştir.

Bu bilgiler ışığında ret almasının sebebi nedir?

A) Planın tek katlı olması
B) Geniş planlanması
C) Gürültüden uzak olması
D) Kolay ulaşılması
E) Benzinliğin yanında olması

yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

13. Sistematik bir eğitim programı hazırlayan ilk eğitimcidir. Eğitim sistemi içinde; alan gezileri, bahçecilik, sanat çalışmaları, büyük grup çember zamanı gibi etkinliklere yer verilmiştir.

Gift (gabe)ler ve meslekler materyalleri geliştirerek erken çocukluk ve geç çocukluk çağı adını verdiği gelişim dönemlerinden erken çocukluk dönemi gelişimsel ihtiyaçlarını desteklemeyi amaçlamış olan eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Pestalozzi B) Montessori
C) Comenius D) Froebel
E) Rouseeau

14. **Öğrenme merkezlerine seçilecek materyaller;**

I. TSE onaylı olmalı
II. Tek yönlü olmalı
III. Gelişim düzeylerine uygun olmalı
IV. Uzun ömürlü olmalı

İle ilgili verilerden hangileri doğrudur?

A) I, II, III B) I, III, IV C) I, II, IV
D) II, III, IV E) I ve IV

15. Bu şura okul öncesi eğitimin ilk kez ele alındığı şura olma niteliğini taşır aynı zamanda aile eğitiminin önemine vurgu yapılmıştır.

Bahsi geçen şura aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3. şura B) 4. Şura
C) 5. Şura D) 9. Şura
E) 10. Şura

16. Bu öğrenme merkezi küçük bilim insanlarının yetişmesine katkı sağlayacak olup, yaparak yaşayarak öğrenmeye olanak tanımaktadır.

Bahsi geçen bu öğrenme merkezi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dramatik oyun merkezi
B) Kitap merkezi
C) Fen merkezi
D) Sanat merkezi
E) Oyun merkezi

17. Oyun alanları okul içinde sınıfa alternatif çocuğun rahat hareket ederek enerjisini atacağı alanlar olarak değerlendirilir.

Çocukların çarpma ve yaralanmalarına neden olmamak adına okul içi oyun alanları için ideal alan kişi başı kaç metre karedir?

A) 1,5 B) 2 C) 3 D) 3,5 E) 6

18. Kendi çocuğunu başta olmak üzere sosyo ekonomik anlamda dezavantajlı ve özel gereksinimli çocukları da eğitebileceği geleneksel eğitim modeline karşı geliştirdiği bu okulda tuttuğu gözlem notları çocuk gelişimine dair ilk kayıtlar olma niteliğini taşır. Eğitim programı basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, somuttan soyuta ve özelden genele doğru gitmektedir. Tüm çocuklar bir aşamayı öğrenmeden bir sonraki aşamaya geçilmez.

Bahsi geçen bu eğitim modeli kime aittir?

A) Rousseau B) Pestalozzi
C) J. Locke D) Montessori
E) Itard

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

19. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenme merkezlerine ilişkin doğru bir ifade değildir?**

A) Afişlerle ve görsellerle birbirinden ayrılmalıdır
B) Gerekli malzemelerle zengin bir biçimde düzenlenmelidir
C) Merkezler birbirine yakın olmalıdır
D) Sesli ve sessiz merkezler birbirinden uzak konumlandırılmalıdır
E) Boya kullanılacak merkezler lavaboya yakın olmalıdır

20. Okuduğu kitabın adının erken çocukluk eğitimi olduğunu fark eden Ayşe bu ifade ile ilk defa karşılaşmış ve acaba hangi yaşlardan bahsediyor diye arkadaşlarına sormuş ve farklı yanıtlar almıştır.

Arkadaşlarının verdiği aşağıdaki yanıtlardan hangisi doğrudur?

A) 0-2 yaş
B) 0-6 yaş
C) 3-6 yaş
D) 2-8 yaş
E) 0-8 yaş

21. **Etkinlikler arası geçiş;**

I. Çocuğu bir sonraki etkinlikten haberdar eder
II. Çocuğun merakını artırır
III. Çocuğu bir sonraki etkinliğe güdüler
IV. Çocuğun sınıfı toplaması için eğlenceli bir süredir

İçin yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) II, III ve IV
D) I, II, III ve IV
E) I, III ve IV

22. Bu şuradan tam bir yıl sonra ilk gerçek anlamıyla okul öncesi eğitim programı geliştirilmiştir.

Bahsedilen Millî Eğitim Şûrası aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1953 yılı 5. Şura
B) 1974 Yılı 9. Şura
C) 1981 Yılı 10. Şura
D) 1988 Yılı 12. Şura
E) 1993 Yılı 14. Şura

23. Mahinur Öğretmen çalıştığı ilçeye gezici kütüphane geldiğini duyunca mart ayının sonu için tasarladığı etkinliği aralık ayına çekerek çocuklara gezici kütüphaneyi gezdirmiştir. Ayrıca sınıfta kütüphanelerle ilgili etkinlikler yapmıştır.

Mahinur Öğretmen'in bu uygulamasının adı nedir?

A) Fırsat eşitliği
B) Fırsat eğitimi
C) Bilişsel esneklik
D) Program düzenlemesi
E) Yenilikçi program uygulaması

24. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim kurumlarında bulunması gereken teknik özelliklerden biri değildir?**

A) Pencereler geniş ve çocuğun bel hizasından yüksekte olmalıdır
B) Pencereler çocuk kilidi ile korunmalıdır
C) Ortam düzenli olarak havalandırılmalı ve oksijen oranı arttırılmalıdır
D) Prizler 120 cm den aşağıda olmalıdır
E) Zemin kolay temizlenebilir malzemelerle

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

kaplanmalıdır

25. **Çocukların ilgilerini çekecek ve öğrenmelerini uyaracak materyaller hangi özelliklere sahip olmamalıdır?**

A) Yapılandırılmış özellikte olmalıdır
B) Bir arada kullanılan farklı amaçlara hizmet eden özellikteki oyun materyalleri olmalıdır
C) Geliştirilebilen ve doğal materyaller olmalıdır
D) Çocukların gelişimlerine katkı sağlayacak özellikte olmalıdır
E) Birden çok duyuya hitap eden özellikte olmalıdır

26. **Aşağıdakilerden hangisi çağdaş ve çocuk merkezli eğitim anlayışlarının uygulamaları arasında yer almaz?**

A) Çocukların ilgi ve gereksinimlerine öncelik verme
B) Çocukları dıştan denetleme
C) Çocukların bütün gelişim alanlarını desteklemeyi hedefleme
D) Yaparak yaşayarak öğrenmeyi sağlama
E) Çocukların fikir ve düşüncelerine önem verme

27. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim kurumlarında bulunması gereken fiziki alanlardan biri değildir?**

A) Veli bekleme odası
B) Fuaye alanı
C) Çok amaçlı salon
D) Çamaşırhane
E) Rüzgarlıklı giriş

28. Gelişimi eteolojist bakış açısıyla ilişkilendiren bu çağdaş kuram sosyal yaşamın içinde birçok sistemin bulunduğu ve hepsinin birbiri ile ilişki içinde olduğunu ifade eder.

Bahsi geçen kuramın temsilcisi kimdir?

A) Darwin
B) Vygotsky
C) Bronfenbrenner
D) Erikson
E) Harlow

29. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim kurumlarındaki etkinlik çeşitlerinden biri değildir?**

A) Oyun etkinliği
B) Matematik etkinliği
C) Müzik etkinliği
D) Serbest zaman etkinliği
E) Drama etkinliği

30. **Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı döneminde anaokulu kurumlarının işlevini yerine getiren kurumlardan biri değildir?**

A) Sıbyan okulları
B) Islahanneler
C) Darüleytamlar
D) Medreseler
E) Darüleytam-i Osmani

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

1. Cevap B seçeneğidir. Haziran 2004'ten itibaren uygulanan yaz okulları, daha önce okul öncesi eğitimden yararlanma şansı bulamamış ve ilkokula başlayacak olan 61-72 aylık çocukları kapsamaktadır. Düşük sosyoekonomik bölgelerdeki çocuklar için 10 hafta süreyle yaz okulu şeklinde uygulanır.

Cevap B

2. Cevap B seçeneğidir. Kreşler 0-2 yaş arası bebeklere yönelik bakım hizmeti veren kurumlardır. Bu soruda çeldirici kreş ve gündüz bakımevi olabilir ki bu kurumlar 0-6 yaşa hizmet eden ve bakımdan ziyade eğitimin öncelikli amaç olduğu kurumlardır.

Cevap B

3. Cevap A seçeneğidir. Devlet memurları için lüzum ve ihtiyaç görülen yerlerde 0-6 yaş arası en az 50 çocuk için kurumun idari ve mali işlerle ilgili birimine bağlı olarak çocuk bakımevi ve sosyal tesisler kurulabilir.

Cevap A

4. Cevap B seçeneğidir. OMEP'in 3 temel amacı vardır. Bunlar: Toplumsal, Eğitsel ve Gelişimseldir. Toplumsal amaçlar: Çalışan kadınların çocuklarına bakım vermek, çocuğa ailesi dışında bir sosyal çevre hazırlamak, değişen dünyanın ihtiyaçlarına göre çocuğun tüm gelişim alanlarını desteklemek. Eğitsel amaçlar: Çocuğa duyu eğitimi sağlayarak çocuğun sosyal dünyası ile etkileşim kanallarının (ses, beden, duygu gibi) desteklenmesi yoluyla çocuğun kendini ifade etme becerisini ve yaratıcılığını desteklemek. Gelişimsel amaçlar: Çocukları gelişimsel olarak gözlemek ve normal gelişimin önünde engeller olduğu durumlarda erken müdahale yollarıyla bunu minimum düzeye indirgemek.

Cevap B

5. Cevap C seçeneğidir. Islahhanelerde meslek edindirme işlevi varken, Darül Eytam-ı Osmani de hem Müslüman hem de gayrimüslim çocuklar kalmaktaydı. Darülaceze ise yaşlılara hizmet vermektedir.

Cevap C

6. Cevap A seçeneğidir. Sıbyan mekteplerinin asıl işlevi çocuklara yüzeysel olarak Kur'an-ı Kerim okumayı öğretmektir. Kesme taştan yapılan duvarlarına ithafen adına taş mektep de denilmekteydi Aynı zamanda mahalleliden toplanan iaşelerle (Aidat) giderleri karşılandığı için mahalle mektebi diye de bilinmekteydi.

Cevap A

7. Cevap B seçeneğidir. Tarihçede yer alan bir diğer çağdaş okul öncesi eğitim kurumu ise Kazım Nami Duru'nun açtığı ilk resmi anaokulu olan çocuk bahçesidir.

Cevap B

8. Cevap B seçeneğidir. Bahsi geçen okul "neuhof" yani çiftlik evidir ve Pestallozi'ye aittir. Pestallozi Rousseau'nun Natüralist görüşünden etkilenmiştir.

Cevap B

9. Cevap A seçeneğidir. Rousseau aynı zamanda kendisinden sonra gelen ve okul öncesi eğitime önemli katkıları olan birçok eğitimciye ilham vermiştir.

Cevap A

10. Cevap D seçeneğidir. Froebel kurmuş olduğu "kindergarten"larda tüm içeriği ve materyalleri kendisi oluşturmuş ve öğretmenlerini de kendisi eğitmiştir.

Cevap D

11. Cevap E seçeneğidir. Verilen bilgiler Yapılandırmacı Yaklaşımı tanımlamaktadır ve yaklaşımın öncüsü J. Dewey dir.

Cevap E

12. Cevap E seçeneğidir. Benzin istasyonları yangın açısından risk taşıdığı için yakınına anaokulu kurulamaz.

Cevap E

13. Cevap D seçeneğidir. Froebel'in geliştirmiş olduğu giftler sayma, renkler ve karşılaştırma becerileri kazandırır. Bir diğer materyaller ise "meslekler" adını verdiği; kesme, katlama, yapıştırma, boyama ve oyun hamurlarından model yapma etkinlikleri yapacakları materyallerdir.

Cevap D

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

14. Cevap B seçeneğidir. Öğrenme merkezlerine seçilecek materyaller çok yönlü olmalıdır.

Cevap B

15. Cevap B seçeneğidir. Kimi kitaplarda ısrarla 5. Şura diye geçse de 1949 yılında yapılmış olan 4. Şura da ele alınmıştır. 5. Şura 1953 yılında yapılmıştır. Oysaki 1952 yılında okul öncesi eğitime dair bir yönetmelik yayınlanmış ve 1989'a kadar bu bir program taslağı olarak kullanılmıştır. Yani haliyle ortada bir program taslağı varken değil daha yokken şura da ilk kez konuşulmuştur. Kesin bilgi yayalım.

Cevap B

16. Cevap C seçeneğidir. Bu merkezin uluslararası karşılığı "bilim merkezi"dir. Deney ve gözlemler yaparak yaşayarak öğrenmenin temelini oluşturur.

Cevap C

17. Cevap B seçeneğidir. İdeal sınıf çocuk başı 1,5 oyun salonu 2 metre olarak hesaplanır.

Cevap B

18. Cevap B seçeneğidir. Bahsi geçen eğitim modeli Pestallozi'ye aittir.

Cevap B

19. Cevap C seçeneğidir. Öğrenme merkezleri yerin müsaitliğine göre birbirine uzak konumlandırılmalıdır.

Cevap C

20. Cevap E seçeneğidir. Erken çocukluk dönemi 0-8 yaş arasını kapsamaktadır.

Cevap E

21. Cevap D seçeneğidir. Etkinlikler arası geçiş okul öncesi eğitim programında önemli görülen bir süredir ve öncüllerdeki bilgilerin hepsi doğrudur.

Cevap D

22. Cevap D seçeneğidir. Aslında bu soru bir Şura sorusundan ziyade program bilginizi gözden geçireceğiniz bir sorudur. İlk program 1989 yılında geliştirilen programdır. 1952 yılındaki bir yönetmeliktir.

Cevap D

23. Cevap B seçeneğidir. Fırsat eğitimi öğretmenin elindeki fırsatı değerlendirmesidir. Fırsat eğitimi programın esneklik ilkesine uygun yapılabilmektedir.

Cevap B

24. Cevap D seçeneğidir. Güvenlik açısından prizler 150 cm den yukarıda olmalıdır.

Cevap D

25. Cevap A seçeneğidir. Okul öncesi çağdaki çocuklar için seçilecek materyaller daha çok yapılandırılmamış ya da yarı yapılandırılmış olmalıdır.

Cevap A

26. Cevap B seçeneğidir. Çocukları dıştan denetlemek yerine çocuğa iç denetim kazandırmak esastır.

Cevap B

27. Cevap D seçeneğidir. Okul öncesi eğitim kurumlarında çamaşırhane bulunması gereken alanlar içinde yer almaz.

Cevap D

28. Cevap C seçeneğidir. Bahsi geçen kuram Biyoekolojik (ekolojik sistemler) kuramıdır. Kuramın temsilcisi ise Urie Bronfenbrenner dır.

Cevap C

29. Cevap D seçeneğidir. Her ne kadar hala karıştırılsa da 2013 programı ile serbest zaman etkinliğinin adı ve kısmen içeriği güne başlama zamanı olarak değiştirilmiştir.

Cevap D

30. Cevap D seçeneğidir. Medreseler okul öncesi eğitim değil yüksek öğretim kurumudur.

Cevap D

/yediklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

TEST - 2

1. ÖABT sınavına çalışan Nurgül Öğretmen bir eğitimci ile ilgili notlara bakınca: "Eeee bu bizim ağaç yaşken eğilir" atasözünün vücut bulmuş hali diye tepki vermiştir. Bu eğitimciye göre: "çocuklar da birer bitki gibidir; ne kadar erken yaşta eğitime başlanırsa o kadar başarılı olunur." Günümüz eğitim sistemini eleştiren bu eğitimci okullarının içinin boş olduğunu çocukların papağan gibi yetiştirildiğini söyler ve kendi alternatif eğitim modelini tasarlar.

   Bahsi geçen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Comenius
   B) Rousseau
   C) Pestalozzi
   D) Froebel
   E) Itard

2. Okul öncesi eğitimin tarihçesi incelendiğinde öğretmenler için ilk kılavuz niteliği taşıyacak ve "çerçeve program" olarak adlandırılacak 1952 programı ile karşılaşırız.

   İlk olan bu çerçevede aşağıdaki başlık ve gündemlerden hangisi yer almamıştır?

   A) Aile katılımını ve eğitiminin önemi
   B) Öğretmenlerde, çocuklarda ve okulda bulunması gereken nitelikler
   C) Özel gereksinimli çocukların ihtiyaçları ve entegre eğitim
   D) Bir gün içinde yapılabileceklerin faaliyet şeması
   E) faaliyetleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenler

3. Erkek çocuklarıyla yaptığı "Bobo Dolls" (Bobo Bebek-Hacıyatmaz) deneyinde şiddet ve saldırganlığın (pro-aktif davranışların) klasik ya da edimsel koşullanma yoluyla gerçekleşmediğini söyleyen bilim insanı, bu davranışların aile ve sosyal çevreden çocuğun edindiği gözlemler yoluyla geliştiği sonucuna varmıştır.

   Bahsi geçen bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Dewey
   B) Watson
   C) Havighurst
   D) Bandura
   E) Skinner

4. Bu eğitimci önemli eserinde çocukların meslek sahibi olması için değil de iyi bir insan olması için eğitilmesi gerektiğine vurgu yapar. Eğitimci bu eseri ile geleneksel eğitimin aksine çocuğa bir bilginin verilmesinde acele edilmemesi ve çocuğun anlamadığını fark etiğimizde bilgiyi aktarmanın ertelenmesi gerektiğini vurgular. Ona göre çocuğun ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitim verilmelidir. İdeal çocuk yetiştirmek adına rehber niteliği taşıdığı düşünülen bu kitap, program geliştirme süreçlerine de ilham kaynağı oluşturmuştur. Eğitimci doğayı ön planda tuttuğu yeni eğitim modeli ile anılmış ve kendinden 250 yıl sonra yaşamış Piaget de dahil olmak üzere birçok düşünüre de ilham kaynağı olmuştur.

   Bahsi geçen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Pestalozzi
   B) Rousseau
   C) Montessori
   D) Froebel
   E) Malaguzzi

5. "Ulusların öğretmeni" olarak anılan bu eğitimci aynı zamanda ünlü bir filozof ve ilahiyatçıdır. Her şeyi herkese öğretmek ilkesi ile yola çıktığı ve eğitimin insan yaşamını yenilediğini ifade ettiği Pansofizm fikrinin de öncüsüdür.

   Bahsi geçen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

   A) John Locke
   B) Platon
   C) Aristo
   D) Owen
   E) Comenius

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

6. Bu eğitimcimiz yoksulluğun tedavi edilmesine ilişkin görüşleriyle çok tartışılmıştır. Ona göre en iyi eyalet en iyi eğitim sistemine sahip olandır. Çocukların genetik mirasının aslında çevreden edindiği deneyimlerle şekillendiğini ifade ettiği için döneminde "Ütopyacı" olarak anılmıştır.

Bahsi geçen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Itard B) Platon C) Aristo
D) Owen E) Gessell

7. İslamiyet'in kabulünden sonra okul öncesi eğitimde günümüz anlayışı ile birebir benzer okul öncesi eğitim hizmetleri verilmese de bu yaş grubunu da hedef kitlesi olarak alan eğitim faaliyetlerini görmek mümkündür. Bunlardan en yaygın olanı ve en önemli örnekleri Fatih Sultan Mehmet'in fakir çocukların eğitimi için vakfettiği Sahn-ı Seman ve Tettimme'yi de içine alan okullardır.

Bahsi geçen bu okullar aşağıdakilerden hangileridir?

A) Sıbyan Mektepleri
B) Islahhaneler
C) Darül Eytam-ı Osmani
D) Darül Eytamlar
E) Akşam mektepleri

8. I. Bu okullara 4 yıl 4 ay 4 günlükten itibaren çocuklar alınırdı.
II. Çocukları okula güdülemek için "Amin Alayı" adı verilen törenler düzenlenirdi.
III. Öğretmenler Eğitim Nazırlığınca görevlendirilirdi.
IV. Bu okullarda farklı yaşlardaki çocuklar bir arada eğitim görürler.
V. Bu okullarda çocuklar meslek öğrenirler.

Sıbyan mekteplerine ilişkin yukardaki bilgilerden hangileri <u>yanlıştır</u>?

A) III ve IV B) III ve V C) Yalnız III
D) IV ve V E) II ve V

9. Okul öncesi eğitim hizmetleri temele aldığı felsefe, uygulanan program, etkilenilen eğitim politikaları kadar mimari özellikleri ile de bir bütün olarak ele alınmalıdır.

Mimari özellikleri düşünüldüğünde aşağıdaki yaklaşımların hangisi mimari açıdan geleneksel sınıf tasarımından farklı L biçiminde konumlandırılmasıyla dikkat çekmektedir?

A) Reggio Emilia B) Montessori
C) Waldorf D) High Scope
E) Bank Street

10. Öğrenme merkezleri sınıf içinde yerleştirilirken Sesli ve Sessiz merkezler olarak gruplandırılır ve yan yana konmaz; bu düzene uymaya özen gösterilir. Ayrıca merkezlerin sınıflandırılmasında kullanılan bir diğer kategori dağınık merkezlerdir (ıslak zemin).

Bu bilgiye göre aşağıdaki seçeneklerden hangisinde Dağınık Merkezler bir arada verilmiştir?

A) Sanat, Su-kum, Kitap
B) Kitap, Su-kum, Masa Oyuncakları
C) Dramatik oyun, Su-kum, Fen
D) Fen- Masa oyuncakları-Su- kum
E) Sanat, Su-kum, Fen

11. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim sınıflarında olması gereken tasarım önerilerine ilişkin <u>yanlış</u> bir ifadedir?**

A) Kullanılan dolap ve raflar öğretmenin tüm çocukları rahatça gözlemleyebileceği şekilde olmalı yani kör nokta içermemelidir.
B) Raflar açık olmalı ve içlerine eşyaların depolanması için şeffaf kutular konulmalıdır.
C) Her bir merkezin bulunduğu yere o merkezi tanımlayan sembol ve merkezin adının yazılı olduğu afişler düzenlemeli ve asılmalıdır.
D) Mevcut materyallerin hepsi tek seferde sınıfta ilgili yerlere yerleştirilmelidir.
E) Olası kaza riskleri göz önünde bulundurularak gerekli her türlü önlem alınmalıdır.

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

12. **Aşağıdakilerden hangisi Öğretmen Yeterlikleri ve Kalite Geliştirme Dairesi Başkanlığınca yayınlanan Okul Öncesi Öğretmen Yeterlik alanlarından biri değildir?**

A) Gelişim alanları yeterlik alanı
B) Ailelerle iletişim, aile katılımı ve aile eğitimi yeterlik alanı
C) Sportif beceriler yetenek alanı
D) Yaratıcılık ve estetik yeterlik alanı
E) Değerlendirme yeterlik alanı

13. Erken çocukluk eğitimi programları incelendiğinde temelde 3 ana maçının olduğu görülmektedir. Bunlar özellikle daha küçük çocuklar için çocuk bakım hizmeti sunma, çocukların tüm gelişim alanlarını maksimum düzeyde destekleyip aile katılımını da dahil ederek zenginleştirme ve önleyici hizmetleri kapsayan erken müdahaledir.

Bu bilgiler ışığında aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk eğitimi programlarının amaçlarına hizmet etmeyen bir ifadeyi içerir?

A) Erken çocukluk eğitimi programları fiziksel sağlık ve bakıma odaklanır.
B) Çocukları grup etkinliklerine dahil ederek çocuğun sosyalleşmişini hedefler.
C) Bu hizmetlerin temel görevlerinden biri çocuklara uygun bir ortamda güvenli ve besleyici bakım vermektir.
D) Bu programlar çocuğun geçmiş yaşamındaki eksikleri telafi etmeye uğraşır.
E) Bu programlar çok yönlü bir niteliğe sahiptir.

14. "Değişen dünyanın ihtiyaçlarına göre çocuğun tüm gelişim alanlarını desteklemek." **Mialeret'in erken çocukluk eğitiminin amaçlarından hangisinin kapsamındadır?**

A) Toplumsal amaçlar
B) Eğitsel amaçlar
C) Gelişimsel amaçlar
D) Bilişsel amaçlar
E) Sosyal ve ekonomik amaçlar

15. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimin ilkelerinden biri değildir?**

A) Eğitim sürecine çocuğun etkin katılımı sağlanmalıdır
B) Okul öncesi eğitimin süreçleri ile rehberlik hizmetleri bütünleştirilmelidir
C) Programlar hazırlanırken aile ve içinde bulunan çevrenin özellikleri dikkate alınmalıdır
D) Eğitim, çocuğun kendine saygı ve güven duymasını sağlamalı; ona özdenetim kazandırmalıdır
E) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır

16. Müjde Öğretmen, okul öncesi eğitimde aile eğitimi ve katılımının önem arz etmesinden dolayı ailelerle sık sık bir araya gelmektedir. Bu sayede hem ailelerle iletişimi kuvvetlenmekte hem de aileler okul etkinliklerine daha istekli katılmaktadırlar.

Müjde Öğretmen'in bu yöntemi okul öncesi eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisine uygundur?

A) Programlar hazırlanırken aile ve içinde bulunan çevrenin özellikleri de dikkate alınmalıdır
B) Eğitim sürecine çocuğun ve ailenin Etkin katılımı sağlanmalıdır
C) Etkinlikler düzenlenirken çocukların ilgi ve gereksinimlerinin yanı sıra çevrenin ve okulun olanakları da göz önünde bulundurulmalıdır
D) Eğitim, çocuğun kendine saygı ve güven duymasını sağlamalı; ona özdenetim kazandırmalıdır
E) Okul öncesi eğitimin süreçleri ile rehberlik hizmetleri bütünleştirilmelidir.

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

17. **Aşağıdakilerden hangisi MEB'e bağlı kurumlardan değildir?**

A) Evde ve hastanede okul öncesi eğitim hizmetleri
B) Gündüz bakım evleri
C) Uygulama anasınıfı
D) Gezici anaokulu
E) Özel anaokulu

18. **Aşağıdakilerden hangisi Aile ve toplum Temelli modellerden değildir?**

A) Çok amaçlı okul öncesi eğitim modeli
B) Uzaktan eğitim ve kitle iletişim araçları ile ilgili modeller
C) Bakıcı anne programı
D) Web tabanlı model
E) İş kanuna göre işletmelerde açılan kreşler

19. I. 15 aylık Azra annesinin çalıştığı devlet hastanesinin kreşine devam etmektedir.
II. 48 aylık Hasan özel bir gündüz bakımevine tam gün devam etmektedir.
III. 66 aylık Buse özel kreş ve gündüz bakım devam etmek etmektedir.

Yukarıdaki örneklerin hangilerinde yer alan eğitim kurumu Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I ve III

20. Bu şurada okul öncesi eğitim özel gündem maddesi olarak ele alınmış, okul öncesi eğitimin; amacı, önemi, yaygınlaştırılması, mevzuatı, öğretmen yetiştirme ve istihdam konuları tartışılarak Okul Öncesi Eğitimi Ana Komisyonu ve alt komisyonları kurulmuştur.

Bu durum aşağıdaki hangi şurada ele alınmıştır?

A) 12. Şura B) 13. Şura
C) 14. Şura D) 15. Şura
E) 16. Şura

21. - Çocukların bedenlerinden önce, güzel masallarla ruhlarının yoğurulması gerektiğini söyler.
- Eğitimle insanların istenilen kalıplara sokulabileceğini bunun içinde çocuk yaşta başlanılması gerektiğini savunur.
- Çocukların üç yaşında okula başlamalarının bir zorunluluk olduğunu söyler

Yukarıda görüşleri verilen erken çocukluk eğitim kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aristo B) Platon C) Cicero
D) Farabi E) Rousseau

22. Eğitimi insan doğasını açığa çıkarmak ve onu geliştirmek olarak görür. İnsanların 'birey' olunca mutluluğa erişebileceğini söyler. Bu bireyleşmenin ancak eğitimle mümkün olacağını iddia eder. İnsana müdahale eden değil, rehberlik yapan bir eğitimi savunur. Doğaya ayrı bir üstünlük yükler.

Yukarıda görüşleri verilen erken çocukluk eğitim kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aristo B) Platon C) Cicero
D) Farabi E) Rousseau

yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

23. "Hür insan hiçbir şeyi köle gibi öğrenmemeli. Bedene zorla yaptırılan şeyin ona bir kötülüğü olmasa bile kafaya zorla sokulan şey akılda kalmaz". "Öyleyse, çocuklara zor kullanmayacaksın. Eğitimin onlar için bir oyun olmasını sağlayacaksın. Böylece onların yaradılıştan neye elverişli olduklarını da daha iyi anlarsın."

Yukarıda görüşleri verilen erken çocukluk eğitim kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aristo B) Platon
C) Rousseau D) Farabi
E) John Locke

24. Ona göre doğan çocuğa babası iyi bir isim koymalıdır. Çocuk, 6 yaşına gelince okula gönderilmelidir ve 14 yaşına kadar okutulmalıdır. Çocukların sosyalleşmelerine izin verilmelidir. Özel dersleri çocukları bireyselliğe yönelttiği için uygun görmemektedir.

Yukarıda görüşleri verilen erken çocukluk eğitim kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aristo B) Gazali
C) İbni Sina D) Farabi
E) Rousseau

25. Hümanist felsefeden etkilenen ve insanın özünde iyi olduğunu savunan kuramcının en önemli eseri ilk resimli kitap olan Orbis Pictures'dır.

Yukarıda hakkında bilgi verilen erken çocukluk eğitim kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Frobell
B) John Locke
C) İbni Sİna
D) Comenius
E) Rousseau

26. "Eğitim Üzerine" **adlı eserinde çocukların bilişsel, duyuşsal, psikolojik, gelişim özellikleri yanında dil gelişimi, sosyal gelişimi, ahlak gelişimi ve kişilik gelişimi gibi özelliklerin üzerinde duran kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Froebell
B) John Locke
C) İbni Sina
D) Comenius
E) Rousseau

27. Kendisiyle aynı dönemde yaşayan ve kendisinden sonra gelen birçok eğitim düşünürünü ve eğitim yaklaşımını etkilemiştir. Eğitim alanında çalışmaya başlamadan önce taşradaki dezavantajlı çocukları eğitmek amacıyla geleneksel eğitime karşı Neuhof adını verdiği okulunu kurmuştur. "Anaokulunun babası" olarak bilinen Friedrich Froebel, ……'nin öğretmen yetiştirme okulunda eğitim almıştır.

Bahsi geçen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Montessori
B) John Locke
C) Pestalozzi
D) Comenius
E) Rousseau

28. Günlük yaşam ile bütünleşik eğitime ve duyular aracılığıyla keşfetmeye önem verir. Çocukların ders kitaplarını bir kenara bırakıp somut çevrelerini duyularıyla tecrübe etmelerini sağlamıştır. İngiliz eğitimci Robert Owen ve John Dewey'de etkilenmiştir.

Yukarıda hakkında bilgi verilen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Montessori
B) John Locke
C) Pestalozzi
D) Froebel
E) Rousseau

/yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

29. Eğitim felsefesinde aile katılımını çok önemser. Aileyi çocuğun küçük evreni olarak tanımlar. Çocuk bu evrende duyusal gelişimini oluşturur. Çocuk ve annenin arasındaki bağı, şarkıların güçlendirdiğini, annenin şarkı söylerken kullandığı sözleri ve mimikleri çocuğun dikkatle izlediğini, bu izlenimlerin sonunda, müzikteki ahenk ile hayattaki uyumu anladığını savunur. Bu bağlamda, okul öncesi çağ için çeşitli şarkılar yazıp bestelemiştir. Anne-çocuk şarkıları, bizim kültürümüzdeki ninnilere benzer. Yumuşak tonlar ve sakinleştirici imgeler barındırır.

Bahsi geçen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Montessori
B) John Locke
C) Pestalozzi
D) Froebel
E) Rousseau

30. **Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin, çocukların yaratıcılığının gelişimlerini desteklemek için yapması gereken davranışlardan değildir?**

A) Her düşüncenin önemli olduğunu gösterme
B) Farklı denemeler yapmasına izin verme
C) Soru sormasını ve farklı çözümler bulmasını destekleme
D) Çocukların birbirlerinin çözümlerini değerlendirmesine ve puan vermesine izin verme
E) Empati kurmasını destekleme

31. **Aşağıdakilerden hangisi eğitimcilerin, erken çocukluk döneminde sanat etkinlikleri planlamalarında dikkate almaları gereken özelliklerden değildir?**

A) Sanatsal süreç ve ürün arasında dengeyi gözetmeli
B) Tüm çocuklar gözetilerek hazırlanmalı
C) Keşiflerde bulunarak yeni deneyimler kazanmaya yönelik olmalı
D) Yaratıcılığı desteklemek için açık uçlu olmalı
E) Uygun sanat malzemeleri yerine her türlü sanat malzemesi kullanılmalı

32. Banu Öğretmen velilerinin yeteneklerini, ilgilerini ve kariyerlerini kullanabilecekleri sınıf etkinliklerine rutin olarak yer vermektedir.

Banu Öğretmen'in sınıfında uyguladığı bu tarz çalışmalar aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yer almaktadır?

A) Aile iletişimi
B) Aile rehberliği
C) Aile danışmanlığı
D) Aile katılımı
E) Aile konsültasyonu

33. **Aşağıdakilerden hangisi aile katılımını olumsuz etkileyen faktörlerden öğretmenden kaynaklananlar arasında değildir?**

A) Aile katılımı konusunda öğretmenin isteksiz olması
B) Öğretmenin rol karmaşası yaşaması
C) Öğretmenin anne babayı rakip ve tehdit olarak algılaması
D) Öğretmenin bazı anne babalara ilişkin olumsuz duyguları ve algısı
E) Çocukların eğitiminin, sadece okulun sorumluluğu olarak görülmesi

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

1. Bu soruda çocukların bitkiye benzetilmesi sizi Froebele (kindergarten); alternatif eğitim modeli geliştirmiş olması Pestalozzi (Neuhof) seçeneklerine götürse de metinde vurgulanmak istenen yaşam boyu öğrenme fikrinin ortaya atan ve altışar yıllık 4 periyodluk eğitim modeli tasarlayan ve erken eğitimin önemine vurgu yapan Comenius'un eğitim felsefesidir.

Cevap A

2. Bu program temelde 3 gündem başlığı ile ele alınmıştır. Bunlar: Velilerle Münasebetler, İyi Bir Anaokulu için Ölçütler ve Anaokullarına Öğretmen Yetiştirme" Özel gereksinimli çocuklarla ilgili herhangi bir gündem tartışılmamıştır. Özel gereksinimli çocuklar için başlık 2013 Programında yer alan uyarlamalarla mevcuttur. Bu uyarlamalar eğitimde kapsayıcılığın/ bütünleştiriciliğin güzel bir örneğidir.

Cevap C

3. Albert Bandura Bobo Dolls deneyi ile bir yetişkinin Bobo bebeğine (hacıyatmaz) saldırgan bir şekilde davranmasını izledikten sonra çocukların davranışını gözlemlemiştir. Bu deney bizlere gelişimsel süreçte çocukların davranış kazanmasında gözlem ve taklitin etkisini (Sosyal Öğrenme) kanıtlamıştır.

Cevap D

4. Metinde bahsi geçen eğitimci J.J. Rousseau ve eseri ise Emilie'dir.

Cevap B

5. Ulusların öğretmeni ünvanı ile anılan eğitimci John Amos Comenius'tur.

Cevap E

6. Metindeki özellikleri ifade edilen eğitimci Owen dır. Owen alan yazında daha çok pamuk fabrikasındaki işçilerin çocukları için kurduğu kreşle bilinir.

Cevap D

7. Bahsi geçen okullar temel amacı Kur-an'ı Kerimi ezbere ve yüzeysel okumayı temele alan ve genelde camiler bünyesinde kurulan Sıbyan Mektepleridir.

Cevap A

8. Sıbyan mekteplerinde genellikle cami imamları ya da kıraati iyi olan halk tarafından örnek gösterilebilecek hocalar görevlendirilirdi. Bu görevlendirme Milli eğitimden bağımsızdı. Sıbyan mekteplerinde meslek edindirilmez çünkü meslek edindirmeyi amaçlayarak yetim çocuklara hizmet eden kurumlar ıslahhanelerdi.

Cevap B

9. Montessori sınıflarında Bütünleştirilmiş/Eklemlenmiş Alan ismi verilen geleneksel dikdörtgen sınıf tasarımından farklı olarak düzenlenen sınıf tasarımları görülmektedir. Reggio Emilia yaklaşımında doğayla bütünleşmenin ön planda olduğu tasarımlar görmek mümkünken, High Scope da öncelikle geniş sınıf tasarımlarına rastlamak mümkündür. Waldorf ta ise mimarinin zıtlıkları (yan yana dizilim-küme oluşturma, dışarı doğru-içeri doğru) bir araya getirerek tasarlandığı görülmektedir.

Cevap B

10. Sanat merkezi boyama etkinliklerini kapsadığı için, fen etkinliklerinde deneylerde su ile etkileşim olabileceği için ıslak zemin olmasında yarar vardır ve bu gruba dahil edilir. Su-Kum merkezi isminden de anlaşılacağı üzere ıslak zemin olması gereken bir merkezdir.

Cevap E

11. Öğretmenler ellerindeki materyalleri dönüşümlü olarak çıkarmalı ve kullanmalıdır.

Cevap D

12. Sportif beceriler alanı gibi bir alan bu sınıflamada yer almamaktadır. Bu yeterlik alanlarına ilaveten; iletişim yeterlik alanı, okul ve toplumla iş birliği yapma yeterlik alanı mesleki gelişim yeterlik alanı gibi alanları da barındırmaktadır.

Cevap C

13. Seçenekteki ifade erken çocukluk eğitim programının yalnızca tek bir amacı olup, eksik bir ifadedir. Bu programlar yalnızca bakım ve beslenme üzerine tasarlanmamıştır.

Cevap A

/yediklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

14. Toplumsal amaçlar. Mialeret, Erken çocukluk eğitiminin Evrensel üç amacı olduğundan bahsetmiştir.

Toplumsal amaçlar: Çalışan kadınların çocuklarına bakım vermek, çocuğu ailesi dışında bir sosyal çevre hazırlamak, değişen dünyanın ihtiyaçlarına göre çocuğun tüm gelişim alanlarını desteklemek.

Eğitsel amaçlar: Çocuğa duyu eğitimi sağlayarak çocuğun sosyal dünyası ile etkileşim kanallarının desteklenmesi yoluyla çocuğun kendini ifade etme becerisini ve yaratıcılığını desteklemek.

Gelişimsel amaçlar: Çocukları gelişimsel olarak gözlemek ve normal gelişimin önünde engeller olduğu durumlarda erken müdahale yollarıyla bunu minimum düzeye indirgemek.

Cevap A

15. Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak okul öncesi eğitimin ilkelerinden değil amaçlarındandır.

Cevap E

16. Aile eğitimi ve katılımı eğitim sürecinde önem arz etmektedir. Ailelerin Etkin katılımı teşvik edilmelidir.

Cevap B

17. Gündüz bakımevleri Aile ve Sosyal Hizmetler bakanlığına bağlı kurumlar içerisinde yer almaktadır.

Cevap B

18. İş Kanunu'na göre işletmelerde açılan kreşler okul öncesi eğitim modelleri kurum Temelli modellerde diğer başlığı altında değerlendirmektedir.

Cevap E

19. Aile ve Sosyal Hizmetler bakanlığına bağlı kurumlar: Kreş, Gündüz bakımevleri, Kreş ve Gündüz bakımevleri. A seçeneğinde yer alan kreş ifadesi ise devlet memurları kanunu gereği açılan bir kurumu işaret etmektedir.

Cevap D

20. 14. şurada okul öncesi eğitim özel gündem maddesi olarak ele alınmıştır. Okul öncesi eğitimin amacı, önemi, yaygınlaştırılması, mevzuatı, öğretmen yetiştirme ve istihdam konuları tartışılarak okul öncesi eğitimi ana komisyonu ve alt komisyonları kurulmuştur.

Cevap C

21. Çocuğun zihnini ve karakterini eğitmek için 3 yaştan itibaren devlet okullarında eğitime alınmaları gerektiğini savunur.

Cevap B

22. En önemli eseri Emilie'dir. Rousseau bu eserde ideal bir çocuğun nasıl yetiştirildiğini anlatır ve bunu yaparken de çocukluğu ihmal ve istismar yaşantıları ile geçen Rousseau çocuk haklarına da vurgu yapar. Hayali olan naturalizm felsefesinin eğitime entegre etmiştir. Çocukların yetişkinler tarafından yanlış anlaşıldığını ifade eder ve çocukların yetişkinlerden farklı kendilerini özgün görme düşünme ve hissetme biçimlerinin olduğunu söyler. Çocukların öğrenme biçimleri dışında bilgi vermek yanlıştır çocuk merak ettiğini öğrenir.

Cevap E

23. Eğitimde fiziksel cezaya ve çocuklara kötü örnek teşkil edecek masalların anlatılmasına karşıdır. Çocuklarda oyun oynaması gerektiğine vurgu yapan ve eğitimin oyun yoluyla mümkün olduğunu ifade eder.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

24. Birçok bilim ile uğraşmış tıp alanında uzmanlaşmış bir bilim insanıdır. Çocukların erkenden okula gönderilmeleri ne karşıdır. Çocukların okuldan çok evde ailesi tarafından eğitilmesi gerektiğini bol bol banyo yaptırılması gerektiğini ve bu durumun çocuğu hem sağlıklı hem de özgüvenli bir kişi yapacağını savunur. Bağlanma kavramında anne ve babanın çocuklara sevgi dolu fiziksel temasını önemser. İbni Sina; çocuğun yetiştirilmesinde İslam kültürünün önemine vurgu yapmaktadır.

Cevap C

25. Hümanistik felsefeden etkilenmiştir insanın Özünde iyi olduğunu savunur. En önemli eseri "Orbis Pictures" tir. Resimli kitaptır çocukların ilgisini çeker bu eser resimli çocuk hikayeleri fikrinin temelini oluşturmuştur öğretim ve eğitim mümkün olduğu kadar erken başlanmalıdır. Zira bitkilerde olduğu gibi insanları da küçükken, taze iken daha kolay yetiştirmek eğitmek mümkündür anlayışına sahiptir.

Cevap D

26. Hayali olan naturalizm felsefesinin eğitime entegre etmiştir. Çocukların yetişkinler tarafından yanlış anlaşıldığını ifade eder ve çocukların yetişkinlerden farklı kendilerini özgün görme düşünme ve hissetme biçimlerinin olduğunu söyler. Çocukların öğrenme biçimleri dışında bilgi vermek yanlıştır; çocuk merak ettiğini öğrenir görüşüyle dikkat çeker.

Cevap E

27. Eğitimde eşitliğe çok önem verir. Neuhof yani çiftlik evi Pestalozzi'nin felsefesinin yansımasıdır. Pestalozzi bir çiftlik kiralayıp okul kurmuş burada geleneksel eğitim anlayışına karşı çıkarak hem kendi çocuğunu hem de dezavantajlı ailelerin çocuklarını alarak sadece kendi eğitim metodunun uygulamıştır.

Cevap C

28. Çocuklara Neuhof ta günlük yaşamda karşılaşacakları, süt sağma, bitki toplama yün eğirme gibi becerileri de kazandırır. Ona göre günlük beceriler çocukların işini kitaptaki soyut bilgilerden daha çok kolaylaştıracaktır.

Cevap C

29. Çağdaş okul öncesi eğitim kurumlarının öncüsü olacak olan "kindergarten" (çocuk bahçesi) isimli okulu kurmuş ve "anaokulunun babası" ünvanı ile anılmaya başlayan Froebel.

Cevap D

30. Çocukların yaratıcılıklarını desteklemek için çocuklara, her düşüncenin önemli olduğunu hissettirerek, farklı yollar denemelerine izin vermek gerekir. Ancak değerlendirme yapılması ve puanlama yaratıcılığın doğasına uygun değildir.

Cevap D

31. Eğitimcilerin erken çocukluk döneminde sanat etkinlikleri planlamalarında dikkate almaları gereken özelliklerden biri de sanat eğitiminin uygun sanat malzemeleri içermesidir. Bu nedenle yaş grubuna uygun olmayan malzemeler kullanılmamalıdır.

Cevap E

32. Özel yetenek ve bilgiye sahip anne-babaların bu becerileri, okul öncesi eğitim kurumunun çalışma programı içinde değerlendirilebilir. Bu çalışmalar anne babaların okul öncesi eğitim kurumunun eğitimine etkin katılımı için yapılan uygulamalardan birisidir.

Cevap D

33. Eğitimin sadece okulun sorumluluğunda olduğu düşüncesi aile katılımını olumsuz etkileyen görüşlerden aileden kaynaklananlar arasında yer almaktadır.

Cevap E

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

TEST - 3

1. **Aşağıdaki kuramlarından hangisi klasik oyun kuramları arasında yer almaz?**

   A) Rahatlama Teorisi
   B) Rekapitülasyon Teorisi
   C) Piaget Oyun Teorisi
   D) Hazırlık veya Ön Egzersiz Teorisi
   E) Haz Teorisi

2. **Aşağıdakilerden hangisi Smilansky'nin oyun evrelerinden biri değildir?**

   A) Sembolik/Dramatik oyun
   B) Pratik/Alıştırma Oyun
   C) İşlevsel oyun
   D) Kurallı oyun
   E) İnşa oyunları

3. Ece Öğretmen sınıfındaki çocuklardan biri olan Kerem'in ahşap bloklar ile daha önceden ailesi ile yaptığı bir gezi esnasında görmüş olduğu yapıya benzeyen bir model tasarladığı ve isimlendirdiğini gözlemlemiştir.

   Kerem Smilansky'nin tanımladığı hangi oyun evresinde olduğu söylenebilir?

   A) İşlevsel oyun
   B) Kurallı oyun
   C) İnşa oyunları
   D) Kurallı oyun
   E) Sembolik/Dramatik oyun

4. Aylin 26 aylık oğlu Buğra'yı sosyalleşmesi için evinin yakınlarındaki oyun alanına götürmüştür. Bir süre Buğra'yı gözlemleyen Aylin, oğlunun seçtiği oyuncakla sadece kendisinin oynadığını ve etrafında başka oyun oynayanlar olsa bile onlarla hiçbir şekilde etkileşime girmediğini gözlemlemiştir.

   Buğra, Parten'ın hangi oyun evresinde olabilir?

   A) Katılımsız davranış
   B) Paralel oyun
   C) İnşa oyunları
   D) Yalnız oyun
   E) İşlevsel oyun

5. **Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimi olan çocuklar için öğretmenlerin sınıf ortamında uygulanabileceklerinden biri değildir?**

   A) Özel gereksinimi olan çocuğun düzeyine uygun bir oyunun seçilmesi
   B) Özel gereksinimi olan çocuk belli oyun merkezlerine katılımında isteksiz görünüyorsa onun en sevdiği oyuncağı oyun merkezine veya etkinliğe katılabilir.
   C) Oyunun, özel gereksinimi olan çocuk için öngörülebilir hâle getiren basit ve tekrarlayıcı bölümlerden oluşturulmalı.
   D) Özel gereksinimi olan çocuğun repertuvarında olan bir oyunun seçilebilir.
   E) Blokları farklı şekillerde kullanmayı hayallerinde canlandırmaları için özel gereksinimi olan çocuğa ipucu olacak oyuncak, hayvan, insan ve araba maketlerini blokların yanına koyulabilir.

6. Çocukların oyununa uzaktan bakan anne birlikte oynuyorlarmış gibi göründüklerini ancak dikkatlice gözlemlediğinde, dört yaşındaki oğlunun yapboz yaparken, dört buçuk yaşındaki yeğeninin ise onun yanında bebeğiyle oynadığını fark etmiştir.

   Parten'ın oyun kuramına göre bu iki çocuk aşağıdaki oyun evrelerinden hangisinde bulunmaktadır?

   A) Seyirci oyun
   B) İşbirlikçi oyun
   C) Paralel oyun
   D) Yalnız oyun
   E) İşlevsel oyun

7. **Aşağıdakilerden hangisi Erikson'un oyun kuramı ile ilgili doğru bir ifade değildir?**

   A) Oyunu psiko-sosyal çatışmalara çözüm bulma aracı olarak tanımlar.
   B) Oyunu üç aşamada açıklar.
   C) Otokozmik oyun, bedeni duyular yoluyla tanıdığı ve döngüsel tepkileri oyunlaştırır.
   D) Mikrosfer oyun, beden kontrolünün arttığı ve çevreyi keşfeder.
   E) Makrosistem oyun, okul öncesi çağda akranları sosyalleşemeye başlar.

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

8. **Aşağıdakilerden hangisi bilişsel oyun kuramları arasında yer almaz?**

A) Helenko B) Vygotsky
C) Sutton-Smith D) Lili Peller
E) Charlote Bühler

9. • Oyun oynamak çocuğun hakkıdır.
• Oyun aslında gerçek yaşamın bir provasıdır.
• Oyun oynamak her çocuğun ihtiyacıdır.
• Oyun yoluyla çocuk yaparak öğrenmeyi en üst düzeyde gerçekleştirir.

Yukarıda verilen oyun özellikleri ile kuramcıların oyun hakkındaki yorumları eşleştirildiğinde hangi kuramcı dışarda kalır?

A) J. J. Rousseau
B) Aristo
C) Maxim
D) Lazarus
E) Feeney, Christensen ve Moravick

10. Oyun, küçük çocukların eğitiminde en etkili yöntem olarak bilinmektedir. Oyun çocukların bilgi topladığı, bilgiyi işlemlediği, başlı başına kazanım ve gelişimin bir yoludur. Oyun eğitimi çekici hale getiren, tüm gelişim alanlarında kazanmış oldukları bilgi, beceri, rol ve senaryoları bütünleştirmelerdir. O bir eğitim ekonomistidir ve çocukların günde en az 1 saat oyun oynamsı gerektiğini vurgular.

Yukarıda verilen oyunun eğitsel yönüne vurgu yapan kuramcılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Froebel; Carlotto Lombroso; Feeney, Christensen ve Moravick; John Locke; Kostenik, Soderman ve Whiren; David Elkind
B) Lazarus, David Elkind, Carlotto Lombroso, Kostenik, Christensen ve Moravick
C) Pestalozzi, Feeney, Christensen ve Moravick; John Locke; Kostenik, Soderman, Lazarus
D) Scales ve arkadaşları, Dewey, Kostenik, Soderman, Froebel, Perryman, Freud
E) Comenius, Freud, Froebel; Carlotto Lombroso, Christensen ve Moravick

11. Rousseau'ya göre oyun oynamak çocuğun sağlıklı vücut ve sağlıklı zihin gelişimi için önemlidir. Oyun yoluyla çocuklar çevrelerini gözlemler; mantık ve akıl yürütme becerileri kazanarak dış dünyayı deneyimlerler ve problem çözme yetileri kazanırlar. Rousseau çocuğun oyun oynarken özgür olması gerektiğini ve oyun esnasında yetişkinlerin çocukların oyununa müdahale etmemesi gerektiğini savunur. Rousseau oyunun bir yol, eğitimde bir araç olarak kullanılması gerektiği fikrini ortaya atan ilk düşünür olmuştur. Ona göre küçük çocuklar kitaplardan ya da başka bir yetişkini dinlemekten ziyade keşfederek, oyun oynayarak öğrenme eylemine katılmalıdırlar.

Rousseau oyun tanımı aşağıdaki hangi kuramcı ile ters düşmektedir?

A) Froebel B) Lazarus
C) Maxim D) Hartley
E) Comenius

12. Kübra Öğretmen'in sınıfa getirdiği maket çiftlikte çitlerin dışında bulunan koyunlar, havuzun içinde bulunan ördekler, kulübenin dışında bulunan köpek, kümesin içinde bulunan tavuklar, bir tavşan yuvası ve yuvanın dışında havuç resimleri vardır. Kübra Öğretmen çocuklara maketi göstererek "Çocuklar burada bir çiftliğimiz var ve bugün çiftlikte yaşayan hayvanlar ile tanışacağız" der. Çiftlikte bulunan hayvanların isimlerini çocuklara soru-cevap yaptıktan sonra çiftlik hayvanları oyununu oynarlar.

Kübra Öğretmen'in nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirme, mekânda konumla ilgili yönergeleri uygulama kazanımları oyunun hangi özelliği ile doğrudan ilişkilidir?

A) Oyun yoluyla çocuk yaparak öğrenmeyi en üst düzeyde gerçekleştirir.
B) Oyun oynamak çocuğun hakkıdır.
C) Oyun sayesinde çocuklar farklı rollerde bulunurlar.
D) Çocuk oyun sayesinde dış dünyaya ilişkin bilgiler öğrenir.
E) Oyun aslında gerçek yaşamın bir provasıdır.

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

13. Öğretmen çocuklarla bahçeye çıkar ve birbirine mesafeli iki tane daire çizer. Çocuklar içi taş dolu iki sepetin arkasında iki ayrı grup halinde sıra olurlar. Öğretmen çocuklara verilen yönerge doğrultusunda taşı karşı daireye atıp dışarı çıkarmadan orada bırakarak taşlarını ilk bitiren grubun oyunu kazanacağını söyler.

Öğretmenin planladığı oyun etkinliği hangi tür içerisinde yer almaktadır?

A) Manipülatif oyun
B) Hayali oyun
C) Nesne kontrol oyunları
D) Sosyal oyun
E) Keşfedici (nesneleri keşfedici) oyunlar

14. Kemal Öğretmen, çocuklara iklim değişikliği nedeniyle kutup ayılarının evlerinin (iglo) bulunduğu buz dağının eridiğini ve evlerine ulaşamadıklarını söyler. Ayıların bu sorunu nasıl çözebileceği tartışılır. Öğretmen kutup ayısı rolündeki çocukları iki gruba ayırır ve çocuklar öğretmenin hazırladığı düzenek boyunca sıra ile buz tabakalarını çift ayak sıçrayarak, ince ip üzerinde adımlayarak, geometrik şekillerinin üzerinden tek ayakla zıplayarak eve ulaşırlar. Her iki gruptaki tüm çocuklar eve ulaştıklarında oyun tamamlanır.

Kemal Öğretmen'in çocuklar için hazırladığı oyun etkinliği, hangi oyun türü için sınıflandırılır?

A) İnteraktif oyunlar
B) Yapı inşa oyunları
C) Keşfedici (nesneleri keşfedici) oyunlar
D) Sosyal oyun
E) Loko-motor oyunlar

15. I. Oyun çocuklara mutluluk verdiği için enerji sağlarlar. Enerjisini atamayan çocuk hırçınlaşır ki birçok ruhsal problemin nedenini de buraya dayandırır.

II. Oyunu boş bir iş olarak tanımlayan; oyunun çocukların mutlu olmasını, eğlenmesini ve özellikle büyük kaslarını kullanarak rahatlamasını sağladığını ifade eder.

III. Oyunun hayatın ön provası olduğunu ve çocuğu antisosyal davranışlardan uzaklaştırdığını söyler. İnsanlar hayatta karşılaşacakları her türlü problemi ve sosyal rolleri oyunda deneyimler

IV. Özünü yineleme anlamına gelir. İnsanların oyunda en öz/en ilkel hallerine döndüklerini söyler. Çocuklar, oyunlarında atalarından kalma davranışları tekrar ederler.

V. O büyük oyunda edinilen deneyimlerin haz verdiğini savunur. Zihnen yorulan çocuk, oyun yardımıyla eğlenir ve mutlu olur haz kuramı diğer kuramlara benzerlik gösteren bir kuramdır.

Yukarıda tanımları verilen oyun kuramları hangisi seçenekte doğru sırayla verilmiştir?

A) Fazla (Artan) Enerji Kuramı, Rahatlama (Rekreasyon/Eğlenme) Kuramı, Yaşama Hazırlık (Ön Egzersiz) Alıştırma Kuramı, Rekapütilasyon Kuramı, Haz Kuramı
B) Psikanalitik Kuram, Vygotsky, Erikson, Yaşama Hazırlık (Ön Egzersiz) Alıştırma Kuramı, İçten Uyarılma
C) Haz Kuramı, Fazla (Artan) Enerji Kuramı, Vygotsky, Erikson, Rahatlama (Rekreasyon/Eğlenme) Kuramı
D) Psikanalitik Kuram, Vygotsky, Erikson, Yaşama Hazırlık (Ön Egzersiz) Alıştırma Kuramı, Haz Kuramı
E) Fazla (Artan) Enerji Kuramı, Psikanalitik Kuram, Vygotsky, Yaşama Hazırlık (Ön Egzersiz) Alıştırma Kuramı, İçten Uyarılma

/yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

16. **Agon:** Güç gerektiren yani fiziksel çaba gerektiren oyunlardır. Parkur oyunları, denge oyunları vb. oyunları içerir.

Alea: Şans isteyen oyunlardır. Zar oyunlarıdır.

İlinx: Baş döndürücü oyunlardır. Dönerek oynanan oyunlar olarak bilinirler. Lunaparktaki oyunlar, macera sporları vb. oyunları içerir.

Mimicry: Taklit oyunu demektir.

Yukarıda aşamaları verilen oyun sınıflaması hangi kuramcıya aittir?

A) Bruner
B) Sutton-Smith
C) Lili Peller
D) Caillois
E) Helenko

17. Oyun küçük çocukların yoğun bir şekilde sosyal konuşmaya dâhil olmalarına, bir diğer deyişle kendilerini sözel olarak ifade etmelerine ve iyi dinleyici olma becerileri kazanmalarına olanak sağlar. Sosyal konuşma yoluyla, çocuklar sözel iletişimin yanı sıra, akranları ile oyun oynarken, iletişimi sözel dil ile sınırlamayıp beden dili hareketlerinin farkına varmaya başlarlar.

Oyun ve sosyal konuşma ilişkisine dikkat çeken kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Spodeck
B) Hartley
C) Vygotsky
D) Piaget
E) Carlotto Lombroso

18. Oyun esnasında çocuklar paylaşmayı öğrenirler. Sıra bekleme, oyunları kuralları ile oynama, kendi hakkını ve akranlarının haklarını koruma, haksızlık karşısında tutum geliştirme gibi eşitlikçi ve demokratik tutum ve davranışların temelini oluşturacak beceriler kazanma şansı elde ederler.

Yukarıda verilen oyunun sosyal gelişime katkısı ile aşağıdaki hangi kuramcı ve oyun kuramı ile görüşleri benzer doğrultudadır?

A) Sheridan'a göre Kurallı oyun
B) Caillois'e göre Agon oyun
C) Moore göre Yaratıcı oyun
D) Caillois'e göre Alea oyun
E) Hutt'a göre Oyuncu oyun

19. Oyunun gerçek hayatta karşılaşılan sorunlarla, id ve süper egonun yarattığı baskılarla başa çıkabilmek için oynandığını belirtmiştir. Oyun sırasında çocuk, yaşadığı kaygıları telafi etmeye çalışır. Oyun, çocuklar için bir terapidir. Çocukların oyunda olanı değil olmak istediklerini yansıttıklarını söyler.

Yukarıda bahsedilen oyun görüşü hangi kuramcıya aittir?

A) Sigmund Freud
B) Anna Freud
C) Lili E. Peller
D) Erik Erikson
E) Karl Groos

20. **Aşağıdaki seçeneklerden hangisi Elizabeth B. Hurlock'un oyun türlerinden biri değildir?**

A) Sinema
B) Serbest, anlık oyun
C) Dramatik oyun
D) Yaratıcı oyun
E) Sembolik oyun

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

1. Cevap "C" 'dir. Klasik oyun kuramları, fazla (artan)enerji kuramı, rahatlama (regresyon/eğlenme) kuramı, yaşama hazırlık (ön egzersiz) alıştırma kuramı, rekapütilasyon kuramı, haz kuramıdır.

Cevap C

2. Cevap "B" 'dir. Smilansky'nin oyun evreleri: İşlevsel Oyun, Yapı-İnşa Oyunları, Dramatik Oyun, Kurallı Oyundur.

Cevap B

3. Cevap "C" 'dir. Smilansky oyun evrelerinden Yapı-İnşa Oyunları: Form değiştirme oyunlarıdır. Çocuk yaratıcılıkla birlikte bir nesneyi başka bir formlara dönüştürmeyi keşfeder. Oyun hamuru vb.

Cevap C

4. Cevap "D" 'dir. Yalnız oyun: Genellikle 2-3 yaşındaki çocuklar yalnız oynarlar. Bu oyunda, çocuk diğer çocukların oynadığı oyuncaklardan farklı oyuncaklarla, bağımsız ve yalnız bir şekilde oynar. Kendini oyununa o kadar kaptırmış bir hâldedir ki diğer çocuklarla iletişimde bulunmaz. Başkalarının ne yaptığına bakmadan kendi oyunuyla ilgilenir.

Cevap D

5. Cevap "D" 'dir. Özel gereksinimi olan çocuğa öğretmeyi hedeflediğiniz oyun etkinliğini belirlerken; çocuğun ilgi duyduğu ama anlamakta zorlandığı, daha önce repertuvarında olmayan, aynı zamanda da normal gelişim gösteren çocukların oynamayı tercih ettiği bir oyun belirlenmelidir.

Cevap D

6. Cevap "C" 'dir. Parten'ın oyun kuramına göre Paralel Oyun: Çocuklar birlikte oynuyorlarmış gibi görünürler ama her çocuk kendi oyununu oynar. Tüm çocuklar birbirlerinden bağımsız oynarlar (toplu monologda olduğu gibi). Uzaktan bakınca tüm çocuklar kümelenmiş şekilde oynuyormuş gibi görülür ama hiçbir çocuğun kendi dışındaki bir çocukla iletişimi kurduğu gözlemlenmez. Çünkü çocuklar benmerkezci dönemdedirler, her çocuk karşısındakinin kendisiyle gelip oynamasını bekler.

Cevap C

7. Cevap "E" 'dir. Erikson'un oyunun aşamaları Otokozmik oyun, Mikrosfer oyun, Makrosfer oyun evrelerinden oluşmaktadır.

Cevap E

8. Cevap "E" 'dir Piaget, Helenko, Vygotsky, Bruner, B. Sutton-Smith, Lili Peller, Zihin Kuramı ve "Sanki Öyleymiş gibi Oyunu" bilişsel oyun kuramları arasında yer alır.

Cevap E

9. Cevap "D" 'dir J. J. Rousseau: Oyun çocuğun en temel hakkıdır. (J. J. Rousseau; en önemli eseri olan Emile'de çocuk haklarına vurgu yapar.) Aristo: Oyun yaşamın ön provasıdır. Yaşama Hazırlık (Karl Gross'un) Kuramı'nın temelidir. Çocuk ileride yapacağı mesleği, üstleneceği rolleri oyunda prova eder. Maxim: Oyun her çocuğun gereksinimidir. Oyun çocukluk çağının en önemli etkinliğidir. Lazarus: Oyun boş bir uğraştır. Boş zamanları değerlendirmek için ortaya çıkmış araçtır. Kazanımı, etkisi ve önemi yoktur. Feeney, Christensen ve Moravick: Oyun, yaparak öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmesidir. Soruda verilen oyunun özellikleri ve kuramcıların oyun tanımları eşleştirildiğinde Lazarus'un tanımın eşleşmediği görülmektedir.

Cevap D

10. Cevap "A" 'dir Froebel: Lazarus'un görüşünün tam tersini savunur. Oyunun başlı başına kazanım olduğunu söyler. Froebel'e göre çocuğa özellikle bir şey öğretmeye gerek yoktur, çocuk oyun oynarken öğrenir. Carlotto Lombroso: Oyun çocuk için yetişkinlerin çalışmaları kadar ciddi, o denli önemli uğraştır; çocuk için gelişimin bir yoludur ve onun oyun oynamak gereksinimi vardır, tıpkı ipek böceklerinin sürekli olarak yaprakları yemeleri gerektiği gibi. Feeney, Christensen ve Moravick: Oyun, yaparak öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmesidir.

John Locke: Oyun eğitimi çekici hale getiren bir unsurdur. Çocuk oyunla öğrenir. Oyunda sözcüklerden çok eylem ön plandadır. Çocuk oyunda özgür olmalıdır. Kostenik, Soderman ve Whiren: Çocukların sembolik/hayali oyunlar oynamasının amacı deneyimledikleri ile tüm gelişim alanlarında kazanmış oldukları bilgi, beceri, rol ve senaryoları bütünleştirmelerdir. David Elkind: Eğitim ekonomistidir. Eğitimin fayda ve maliyeti üzerine çalışmaları vardır. Hurried Worried Child isimli kavramı vardır. Bu kavram aceleci mutsuz çocuklar anlamına gelir. Günümüz çocuklarının her şeye yetişmek ve hazırlanmak zorunda olduğunu ve oyuna vakit bulamadıklarını ileri sürer.

Cevap A

/yediliklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

11. Cevap "B" dir. Lazarus eğitimi dış dünyayı deneyimler, problem çözme becerisi kazandıran, çocuğun özgürce oyun oynadığı, eğitimde bir araç olarak kullanılması yerine; oyunu boş bir uğraş olarak nitelendirmiştir. Boş zamanları değerlendirmek için ortaya çıkmış araç ve kazanımı, etkisi ve önemi olmadığını söyler.

Cevap B

12. Cevap "A" dir. Çiftlik hayvanları maketi ile oyun oynarken, çocukların nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirme, mekânda konumla ilgili yönergeleri uygulama kazanımları yaparak yaşayarak öğrenmeyi en üst düzeyde gerçekleştirir.

Cevap A

13. Cevap "C" 'dir Nesne kontrol oyunları; nesne kontrol becerisinden türer. Hareket eden bir nesneyi durdurmak ya da duran bir nesneyi harekete geçirmek olarak tanımlanır. (Gülle atma, bowling topu atma, kalecinin topu tutması vb.)

Cevap C

14. Cevap "E" 'dir. Loko-motor oyunlar: Vücudun bir yerden başka bir yere taşınması eylemine loko-motor beceriler denir. Loko- motor oyunlarda birey sabit bir noktaya gelmez. (Yürümek, koşmak, emeklemek)

Cevap E

15. Cevap "A" dir. Fazla (Artan) Enerji Kuramı: Spencer ve Schiller tarafından ortaya atılmıştır. Çocuklar oyunda fazla enerjilerini atarlar. Oyun çocuklara mutluluk verdiği için enerji sağlarlar. Rahatlama (Regresyon/Eğlenme) Kuramı: Oyunu boş bir iş olarak tanımlayan Lazarus; oyunun çocukların mutlu olmasını, eğlenmesini ve özellikle büyük kaslarını kullanarak rahatlamasını sağladığını ifade eder.
Yaşama Hazırlık (Ön Egzersiz) Alıştırma Kuramı: Temelini Aristo'nun görüşleri oluşturur. Temsilcisi Karl Gross'dur. Oyunun hayatın ön provası olduğunu ve çocuğu antisosyal davranışlardan uzak söyler. İnsanlar hayatta karşılaşacakları her türlü problemi ve sosyal rolleri oyunda deneyimler.
Rekapütilasyon Kuramı: Özünü yineleme anlamına gelir. Temsilcisi Stanley Hall'dir. Stanley Hall evrimci (Darwinist) bir bakış açısıyla oyunu tanımlar. İnsanların oyunda en öz/en ilkel hallerine döndüklerini söyler. Çocuklar, oyunlarında atalarından kalma davranışları tekrar ederler. Yani çocuğun koşması, saklanması ya da vurması aslında atalarından kalma; avlanma, savaşma gibi davranışlarının tekrarıdır.
Haz Kuramı: Charlote Bühler oyunda edinilen deneyimlerin haz verdiğini savunur. Zihnen yorulan çocuk oyun yardımıyla eğlenir ve mutlu olur haz kuramı diğer kuramlara benzerlik gösteren bir kuramdır.

Cevap A

16. Cevap "D" 'dir. Caillois oyun sınıflandırmasını 4 basamakta açıklamıştır. Bu basamaklar sırası ile Agon, Alea, İlinx, Mimicry'dir.

Cevap D

17. Cevap "C" dir. Vygotsky, özellikle oyunun çocuğun sosyal gelişimini açısından önemine dikkat çekmektedir. Özellikle sosyal oyunlar oynaması gerektiğini, bu oyunların sembolik düzeyde olması gerektiğini ve sembolik oyun oynadıkça soyut düşünme becerisinin gelişeceğini söyler.

Cevap C

18. Cevap "A" dir. Sheridan'a göre Kurallı oyun, çocuğun kuralları anlamasını ve kabullenmesini, sırasını beklemesini, kazansa da kaybetse de centilmence bir oyun sergilemesini ve sonuçları doğru olarak kaydetmesini gerektiren bir oyun türüdür.

Cevap A

19. Cevap "C" dir. Öncüller sizi Freud gibi düşündürse de cevap Peller'dir. Erikson gibi bir psikanalist olan Peller, 1954 yılında "Libidinal Evreler, Ego Gelişimi ve Oyun" adlı eseri yazmıştır. Peller, oyunun gerçek hayatta karşılaşılan sorunlarla ve id ve superegonun yarattığı baskılarla başa çıkabilmek için oynandığını belirtmiştir. Oyun sırasında çocuk, yaşadığı kaygıları telafi etmeye çalışır. Oyun, çocuklar için bir terapidir. Peller gerçek yaşamda edilgen bir rolü olan çocuğun, oyunda etken bir role büründüğünü söyler. Oyun içerisinde yaşadığı olayın sonunu değiştirebilen çocuk, gerçek yaşamda kendisine yapılanı oyun sürecinde bir başkasına yapabilir. Peller'e göre çocuğun farklı yaş dönemlerinde farklı endişeleri vardır. Kendi tanımladığı oyun evrelerinde, bu endişelerden ve bu endişelerle oyun sırasında nasıl başa çıkıldığından bahseder.

Cevap C

20. Cevap "E" dir. Elizabeth B. Hurlock oyun çeşitleri; Serbest, anlık oyun, Dramatik oyun, Yaratıcı oyun, Koleksiyonculuk, Basit oyunlar ve sporlar, Okuma, Sinema, Radyo ve televizyondur.

Cevap E

/yediklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

TEST - 4

1. Ayşe Öğretmen, hazırladığı eğitim akışında etkinliklerin genellikle pasif-hareketsiz olanları art arda sıraladığını ve çocukların etkinliklerde dikkatlerini toplamakta zorlandıkları için, aktif katılamadıklarını fark eder. Sonraki günlerde hazırlayacağı eğitim akışına pasif-hareketsiz etkinliklerden önce mutlaka hareketli oyunlara yer vermeye özen göstermiştir.

Buna göre, Ayşe Öğretmen günlük eğitim akışında yer verdiği etkinliklerini aşağıdaki oyun kuramlarından hangisine göre düzenlemiştir?

A) Fazla enerji
B) Psikanalitik
C) Alıştırma
D) Tekrarlama
E) Rahatlama

2. **Oyunun fiziksel ve terapik değeri olduğunu görüşü aşağıdaki kuramcılardan hangi aittir?**

A) Garvey
B) Lev Vygotksy
C) Brian Sutton-Smith
D) Elizabeth Hurlock
E) Pellegrini

3. Pınar Öğretmen serbest oyun süresince çocukları gözlemlerken zaman zaman onların bir bloğu telefon olarak kullandığını, ağaç yaprağını para olarak kullandığını ya da oyuncak bebeğine yemek yedirdiğini gözlemlemektedir.

Pınar Öğretmen'in gözlemleri hangi oyun türüne aittir?

A) Özerklik Dönemi Oyunları
B) Duyusal - Motor
C) Fonksiyonel Oyun
D) Sembolik Oyun
E) Yapı Oyunları

4. 36 aylık Zeynep genellikle "Sanki öyleymiş gibi" oyunlar oynamakta ve bu oyun türünde her geçen gün niteliksel bir gelişme göstermektedir.

Yukarıda verilen bilgiye göre Zeynep'in oynadığı oyunlar, Caillois'e göre oyunun hangi özelliği ile ilgilidir?

A) Sınırlılık, önceden belirlenmiş alan ve zaman sınırları vardır.
B) Belirsizlik, nasıl gelişeceği ve nasıl sonuçlanacağı önceden bilinmez.
C) Kurallılık, gerçek yaşam kurallarının anlamını yitirdiği sadece oyun
D) Yapılandırılmışlık, kurallı oyunlarda yeniden bir şey üretilmez.
E) Hayalî olma, yaşamdan farklı bir boyutta oynatılması

5. Merve Öğretmen mesleğindeki ilk haftasının sonunda çocukların, yaşam deneyimlerini artırmak amacıyla sınıf ve okul bahçesinde bazı düzenlemeler yapmaya karar verir.

Merve Öğretmen'in yapmış olduğu düzenleme daha çok oyunun hangi özelliğine vurgu yapar?

A) Oyun sırasında çocuk hiçbir zamanı boşa harcamaz.
B) Oyun aslında gerçek yaşamın bir provasıdır.
C) Oyun oynamak çocuğun hakkıdır.
D) Oyunun nasıl gelişeceği ve sonucu önceden belli değildir.
E) Oyun keyifli bir eylemdir.

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

6. Bebek yaşamının ilk aylarında kendisinin ve annesinin bedeniyle oynamaktan haz alır. Bu dönemde bebeğin odağı bedenidir. Bu dönemde çocuklar tekrar eden davranışlar sergileyerek, bedenini ve dünyayı tanımaya çalışırlar.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen öncülde bahsedilen evreyi içine almaz?

A) Lili E. Peller'in oyun kuramı 1. evre
B) Erikson'un otokozmik oyun evresi
C) Anna Freud'un bedenden oyuncağa geçiş evresi
D) Erikson'un minyatür dünya/microsphere
E) Piaget'nin, alıştırma oyunu (Duyusal-motor Oyun) evresi

7. **Aşağıdakilerden hangisi çocukların oyun gelişimde yetişkinlerin rolleri arasında değildir?**

A) Özellikle erken dönemde çocuklarının oyunlarına katılmak.
B) Çocuklarına oyun oynamaları için uygun atmosfer oluşturmak.
C) Çocukların gelişimine uygun oyuncak-materyal sağlamak.
D) Çocuklara oyun kurma esnasında karışıklıkları çözmede rehber olmak.
E) Çocukların benlik gelişiminin olumsuz etkilenmemesi için tüm oyunlarında, yetişkinler çocuğun kazanmasına izin vermelidir.

8. 6 yaşındaki Emir genellikle park, bahçe gibi açık alanlarda değil, evinde oyuncaklarıyla yalnız başına oynamaktadır. Tüm zamanını evde geçiren Emir tüm oyuncaklardan çok çabuk sıkılmakta ve anne-babasından hemen hemen her gün yeni bir oyuncak istemektedir. Bu durum da anne babasının Emir'e aşırı oyuncak satın almaları neden olmaktadır.

Öncülde bahsedilen durumu en kapsamlı şekilde açıklayan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Elizabeth B. Hurlock
B) Sutton-Smith
C) Moritz Lazarus
D) Stanley Hall
E) Sara Smilansky

9. Gross'a göre geçmişte edindiğimiz, içgüdüsel alışkanlıklarımız, gelecekte edineceğimiz içgüdüsel alışkanlıkların oluşmasında rol oynar. Oyun bu becerilerimizin oluşmasında çok önemli bir rol oynar. Oyun "çocukluğun sonunda erişilecek olan olgunluk dönemi için ön denemeler"dir. Pusu kuran ve ileri atılan bir kedi yavrusu aslında bir farenin nasıl yakalanacağını öğreniyor, bebeğiyle oynayan küçük kız annelik alıştırması yapıyordur.

Gross tarafından 1899 geliştirilmiştir olan oyun kuramı aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?

A) İçgüdüsel Alışkanlık Teorisi/Yetişkinlik Hayatına Hazırlık Kuramı
B) Yeniden Yaratma Teorisi
C) Tekrarlama Kuramı
D) Rahatlama ve Eğlenme Kuramı
E) Fazla Enerji Tüketimi Kuramı

10. **Piaget'nin duyumotor oyunu, aşağıdaki kuramcılardan hangisinin kuramı ile benzer evresi vardır?**

A) Sutton-Smith
B) Parten
C) Smilansky
D) Elizabeth Hurlock
E) Erikson

/yediklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

11. I. Montessori materyalleri genellikle kapalı uçlu materyallerdir

II. Bebekler, oyuncak ev eşyaları, günlük yaşamda kullanılan nesnelerin minyatürleri, kuklalar ve hayvan figürleri gibi materyaller çocukların kendilerini farklı yollarda ifade etme özgürlüğü tanır.

III. Boya kalemleri, boncuk setleri, yapı setleri, oyun hamuru gibi manipülatif materyaller çocukların ince motor becerileri geliştirir.

IV. Toplar, tırmanmaya, çekmeye yarayan materyaller, kaba motor becerileri geliştirmeyi sağlar.

V. Yapı materyalleri çocukların günlük yaşam becerilerini taklit ettikleri sınırlı ve kapalı uçlu materyal türlerindendir.

Oyun araç ve gereçleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) II, III ve IV
B) II, III, IV ve V
C) III ve IV
D) I, II, III ve IV
E) I, II, III, IV ve V

12. **Elif Öğretmen sınıfının merkezlerinde yer alan oyuncakları sağlık ve güvenlikle ilgili düzenlerken aşağıdakilerden hangilerini dikkate almalıdır?**

A) 3 yaşından küçük çocuklar için küçük parçalı ya da keskin kenarlı olan oyuncakların uygun olmadığı
B) 8 yaş altındaki çocuklar için elektrikli oyuncakların tehlikeli oldukları
C) Oyuncakların CE işareti olup olmadığı
D) Oyuncaklarda uygun boya kullanılıp kullanılmadığı
E) Oyuncakların her iki cinsiyete eşit miktarda oyuncak olup olmadığı

13. Beyzbol oynayan bir çocuk ilkel dönemlerdeki sopayla vurarak avlanma içgüdüsünden kurtulacaktır. Çünkü oyun, insanların modern dünyada ihtiyaç duymadıkları ilkel dürtülerden kurtulmak için önemli bir araçtır.

Yukarıda bahsedilen oyun kuramı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A) Yeniden Yaratma Teorisi
B) Tekrarlama Kuramı
C) Rahatlama ve Eğlenme Kuramı
D) İçgüdüsel Alışkanlık Teorisi/Yetişkinlik Hayatına Hazırlık Kuramı
E) Fazla Enerji Tüketimi Kuramı

14. **Açık Uçlu Oyun Materyalleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Açık uçlu, çocukların hayal güçlerini kullanmalarına fırsat veren, farklı şekillerde ürünler ortaya çıkarabilecekleri sanat etkinlikleri planlanmalıdır.
B) Çocukların iş birliği içinde çalışmalarına olanak sağlamaz.
C) Çok farklı şekillerde kullanılmayı gerektirir ve kullanım seçenekleri oldukça fazladır.
D) Açık uçlu materyaller, çocukların problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirir.
E) Keşfetme, deney yapma, özgün düşünme gibi yollarla çocukların farklı tepkiler vermesini sağlayan materyallerdir.

15. **Okul öncesi eğitim kurumlarında yer verilen kum ve su masası oyunları ilgili yanlış bir ifadedir?**

A) Duyu masasında çocuklar bazı temel fen ve matematik kavramlarını (örneğin dolu-boş, ağır-hafif, derin-sığ ve ölçme) öğrenirler.
B) Ölçme kapları gibi araç gereçleri kullanarak bu maddelerle oynarlar
C) Çocukların ilgisinin düşük olması nedeniyle yeteri kadar yaygın değildir.
D) Farklı duyusal deneyimlere imkân sağlar.
E) Masalarda su ve kumdan farklı olarak zaman zaman çeşitli tahıllar (buğday, mısır, pirinç vb.) kullanılabilir.

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

16. Semra Öğretmen Ali ve Emirhan'ın blok merkezinde blokları renklerine göre kategorize ederek bir yapı inşa ettiklerini gözlemlemiştir. Bu oyun sırasında Ali ana renkleri Emirhan'ın desteğiyle pekiştirdiğini gözlemlemiştir.

Semra Öğretmen'in gözlemlediği durum oyunun hangi özelliği ile doğrudan ilişkilidir?

A) Oyun oynamak her çocuğun ihtiyacıdır.
B) Oyunun keyifli bir eylemdir.
C) Çocuk oyun sayesinde dış dünyaya ilişkin bilgiler öğrenir
D) Oyun sezdirmeden öğrenmenin en kolay yoludur.
E) Önceden yapılmış bir plan dâhilinde ilerler.

17. **Okul öncesi eğitimde öğretmenin oyun sırasında çocuğa müdahalesi ile ilgili aşağıdakilerden ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Oyun oynama da güçlük yaşayan çocuklara yardımcı olmak yardımda bulunmak.
B) Çocukların öğrendiklerini genişletmek için müdahalede bulunmak.
C) Öğretmen oyunlar için çocuklara model olmalı, sonra aynı davranışları birebir sergilenip sergilenmediğini kontrol etmeli.
D) Çocuklar kendinden yardım istediğinde müdahalede bulunmak.
E) Çocuklar oyunlarında kuralları ihlal ettiklerinde müdahalede bulunmak.

18. **Aşağıdakilerden hangisi oyun planında yer alması gerekenlerden biri değildir?**

A) Kazanımlar ve göstergeler
B) Uyarlama
C) Araç gereç ve oyun materyalleri
D) Öğrenme süreci
E) Hedef davranışlar

19. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönem çocuklarının oyun aracılığıyla elde ettiği kazanımlardan biri değildir?**

A) İlgi ve gereksinimlerinin farkına varmaları.
B) Gelişim ve oyun birbirini sarmal bir şekilde etkiler.
C) Tüm gelişim alanlarına olumlu yönde geri kazanılmasını temel oluşturur.
D) Farklı yaş ve gelişim düzeyinde olan çocukların öğrenme merkezleri alanı ve materyalleri birbiriyle aynıdır.
E) Akran ilişkileri yönetimi, grup içinde beklentilerini isteklerini düzenleme sosyal kabulün dinamiklerini anlama becerilerini kazanır.

20. I. Normal gelişim gösteren çocuklar çevrelerini gözleyerek, taklit ederek oyunları öğrenirler ve genişletirler. Ancak özel gereksinimi olan çocuklar ise kendiliğinden oyun kuramazlar ve doğrudan bir yetişkinin oyuna dâhil olmasına gereksinim duyarlar.
II. Dil ve konuşma güçlüğü olan çocukların oyun sırasında diğer çocukları anlamada ve kendilerini uygun şekilde ifade etmede sorunları vardır.
III. Zihin yetersizliği olan çocuklar yaşıtlarına göre oyun davranışlarını geriden takip ederler. Yetişkinin ya da akranının pek çok kez yaptığı tekrarlamalarla oyun davranışlarını öğrenirler.
IV. Otizmli çocuklar oyun ortamlarında daha çok yalnız oynamayı tercih ederler. Oyun sırasında kendi dünyalarında gibi görünürler. Oyuncaklarla işlevlerine uygun şekilde oynamada zorlanırlar.
V. Görme yetersizliği olan çocuklar çevrenin keşfinde gecikme yaşamasına rağmen, ayrıntılı oyun rutinleri oluşturabilir, taklit ve sembolik oyunda başarılıdırlar.

Yukarıdaki öncüllerden özel gereksinimi olan çocukların oyunlarıyla ilgili hangi ifadeler doğrudur?

A) II, III, IV ve V
B) I, II, III, IV ve V
C) I, III, IV ve V
D) I, II, III ve IV
E) III, IV ve V

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

1. Cevap "A" 'dir. Spencer ve Schiller tarafından ortaya koyulan Fazla (Artan)Enerji Kuramına göre; çocuklar oyunda fazla enerjilerini atarlar. Oyun çocuklara mutluluk verdiği için enerji sağlarlar. Enerjisini atamayan çocuk hırçınlaşır ki birçok ruhsal problemin nedenini de buraya dayandırır. Çocukların teneffüs gibi belirli aralıklarla enerjilerini atmaları gerektiği savunulur.

Cevap A

2. Cevap "D" 'dir. Hurlock oyunun; fiziksel değeri vardır çünkü oyun çocuğun büyük ve küçük kas gelişimini destekler. Terapik değeri vardır; çocuk duygularını oyun yoluyla aktarır. Kaygılarından ve gerginliklerinden kurtulur.

Cevap D

3. Cevap "D" 'dir. Çocuğun duygularını veya düşüncelerini mimikleri, davranışları veya nesnelerle ifade ettiği hayali oyunlardır. Sembolik oyun çocukların yetişkin hayatını ve etkinlikleri anlamaya çalıştığı, diğer çocuklarla geçinmeyi, karşılaştırmayı, değerlendirmeyi, yarışmayı, iş birliği yapmayı, paylaşmayı, pazarlık yapmayı, vermeyi ve almayı öğrendiği bir zamandır. Bunlara ek olarak oyun çocuklara hayallerini, isteklerini, korkularını ve fantezilerini çözümleyebilecekleri bir fırsat sunar.

Cevap D

4. Cevap "E" 'dir. Caillois' e göre oyun hayalî olma, yaşamdan farklı bir boyutta oynatılır.

Cevap E

5. Cevap "B" 'dir. Çocukların yaşam deneyimlerini artırmak amacıyla yapılan düzenlemeler, oyun aslında gerçek yaşamın bir provası olması özelliği ile örtüşmektedir.

Cevap B

6. Cevap "D" 'dir. Erikson'un minyatür dünya/microsphere evresine çocuklar oyuncak ve nesneler dünyasını yönetir. Bu evrede ustalık kazanan çocuk kişisel travmalarının üstesinden gelmede de ustalık kazanır.

Cevap D

7. Cevap "E" 'dir. Özellikle erken dönemde çocuklarının oyunlarına katılmak, çocuklarına oyun oynamaları için uygun atmosfer oluşturmak, çocukların gelişimine uygun oyuncak-materyal sağlamak, çocukların oyun kurma esnasında karışıklıkları çözmede rehber olmak yetişkinlerin rolleri arasında yer almaktadır.

Cevap E

8. Cevap "B" 'dir. Sutton-Smith (1986) oyun anlayışının geçmişten bugüne başkalarıyla oynamaktan, şeylerle oynamaya dönüştüğünü vurgulamıştır. Yani çocuk sosyal oyuncu değil oyun tüketicisidir artık ve bu anne babaların aşırı satın almaları nedeniyledir. Çocuk artık diğer çocuklarla açık alanlarda değil, evinde oyuncaklarıyla yalnız başına oynamaktadır. Sutton-Smith (1988) bu gelişmeyi "oyunun evcilleşmesi" olarak açıklamıştır.

Cevap B

9. Cevap "A" 'dir. Psikolog Karl Groos tarafından 1899 İçgüdüsel Alışkanlık Teorisi(Yetişkinlik Hayatına Hazırlık) Kuramı geliştirilmiştir.

Cevap A

10. Cevap "C" 'dir. Smilansky'in İşlevsel/Fonksiyonel (duyusal-motor) oyun: İlk iki yılda baskın şekilde görülür. Bu oyunda fiziki becerilerin ve dil becerilerinin alıştırması yapılır. Çocuklar fiziksel olarak hareketleri tekrar ederek çevrelerini araştırır ve nesnelerin kullanımını öğrenir. İşlevsel oyun, çocuğun hareketlerini koordine etmesine destek vererek, onun kendi bedenine güven duymasını ve kendini yetenekli hissetmesini sağlar.

Cevap C

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

11. Cevap "D" 'dir. Yapı materyalleri sınırsız olasılıklar sunarak çocukların yaratıcı düşünce ve koordinasyonunu destekler. Yapı materyalleri ile çocukların sayma, sınıflama, sıralama gibi bilişsel becerileri desteklenir. Bu materyaller matematiksel, mantıksal ve bilimsel düşünme ve bilişsel problem çözme becerilerinin gelişmesine katkı sağlar.

Cevap D

12. Cevap "E" 'dir. Küçük çocuklar için küçük parçalı ya da keskin kenarlı olmamasına, 8 yaş altındaki çocuklar için elektrikli oyuncakların tehlikelidir, oyuncakların CE işareti olup olmadığına, Oyuncaklarda uygun boya kullanılıp kullanılmadığına dikkat edilmelidir.

Cevap E

13. Cevap "B" 'dir. Kuramı ortaya atan Amerikalı psikolog G. Stanley Hall'a göre çocuklar, oyun yoluyla insanın geçirdiği evrimi yeniden deneyimlerler. Çocukluğun belli dönemlerini, insan evriminin dönemlerine benzeten Hall, oyunun amacının insanların modern dünyada ihtiyaç duymadıkları ilkel dürtülerden kurtulmak olduğunu belirtir.

Cevap B

14. Cevap "B" 'dir. Açık uçlu materyallere bloklar, yapı setleri, marangozluk oyuncakları, dramatik oyun araç gereçleri ve kostümleri, boya ve boya kalemleri, oyun hamuru, kil, kum, çamur ve su örnek olarak verilebilir. Açık uçlu materyaller, çocukları iş birliği içinde çalışmaları için teşvik eder.

Cevap B

15. Cevap "C" 'dir. Okul öncesi eğitim kurumlarında yer verilen kum ve su masası oyunlarına kurumları fiziki koşulları, imkanları, öğretmen ve veli yaklaşımları gibi nedenlerle yer verilmeyebilmektedir.

Cevap C

16. Cevap "D" 'dir. İkincisi, oyun çocuğun eğitiminde bir araç olabilir. Çocuklar erken okuma yazma, sanat, matematik, doğa bilimleri, teknoloji alanlarında oyun yoluyla pek çok öğrenme olanakları elde edebilirler. Farklı disiplinlere ait bilgi edinim süreci oyun sayesinde çocuklar için eğlenceli ve anlamlı bir hâle gelir.

Cevap D

17. Cevap "C" 'dir. Oyunlar içinde çocuklara roller önerebilir, bazı rollerde gerektiğinde model olunabilir.

Cevap C

18. Cevap "E" 'dir. Kazanımlar ve göstergeler, Sözcükler, Materyaller, Kavramlar, Uyarlama, Araç gereç ve oyun materyalleri, Öğrenme süreci, Aile katılımı yer alır.

Cevap E

19. Cevap "D" 'dir. Oyun gelişimi çocuğun gelişimine paralel olarak ilerleme göstermektedir. Farklı gelişim dönemlerinde çocukların gelişiminde ihtiyaçları ilgi ve dikkat süreleri değişiklik gösterir dolayısı ile oynadığı oyunlardan ve materyaller farklılaşır.

Cevap D

20. Cevap "D" 'dir. Normal gelişim gösteren çocuklar çevrelerindekileri gözleyerek, taklit ederek oyunları öğrenirler ve genişletirler. Ancak özel gereksinimi olan çocuklar ise kendiliğinden oyun kuramazlar ve doğrudan bir yetişkinin oyuna dâhil olmasına gereksinim duyarlar. Dil ve konuşma güçlüğü olan çocukların oyun sırasında diğer çocukları anlamada ve kendilerini uygun şekilde ifade etmede sorunları vardır. Zihin yetersizliği olan çocuklar yaşıtlarına göre oyun davranışlarını geriden takip ederler. Yetişkinin ya da akranının pek çok kez yaptığı tekrarlamalarla oyun davranışlarını öğrenirler. Görme yetersizliği olan çocuklar çevrenin keşinde gecikme, daha az ayrıntılı oyun rutinleri, taklit ve sembolik oyunda gecikmeler yaşar.

Cevap D

/yediklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

TEST - 5

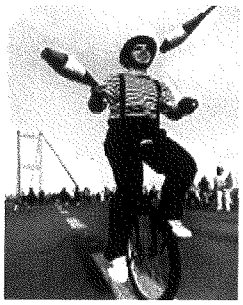
1. **Çocuğun oyun oynarken koşması, saklanması ya da vurmasının aslında atalarından getirdiği avcılık toplayıcılık gibi temel yaşam becerileri ile ilişkili olduğunu söyleyen oyun kuramı aşağıdakilerden hangisidir?**

   A) İçten uyarılma
   B) Rekapütilasyon/özünü yineleme
   C) Haz kuramı
   D) Yaşama hazırlık
   E) Rahatlama

2. Eslem Öğretmen, çocuklara içinde haşlanmış nohut ve kürdanların olduğu tabaklar dağıtmış ve onlardan bu malzemeleri kullanarak üç boyutlu bir şekil tasarlamalarını istemiştir.

   Öncelikle kendisi bir model oluşturan öğretmenin çocuklardan istediği oyun türü aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Nesne kontrol oyun
   B) Manipülatif oyun
   C) Lokomotor oyun
   D) Nesneleri keşfedici oyun
   E) İnteraktif oyun

3. 

   5 yaşındaki İzgi televizyonda gördüğü jonklörün yaptıklarını hayranlıkla izlemiş ve ben de yapabilirim bunların aynısını diye düşünmüştür. Daha sonra "sanırım elindeki şeyleri atabilirim ama bisikletin üstünde bunu yapmak çok zor olmalı" diyerek hayranlığını belirtmiştir.

   Bu durumda İzgi'nin sırasıyla yapabilirim ve yapamam dediği oyun türleri aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Araçla-Araçla
   B) Araçta-Araçla
   C) Araçta-araçta
   D) Araçla-araçta
   E) Araçsız- araçla

4. Burcu Öğretmen oyun saatinde elinde bir hullahopla gelmiş ve çocuklara bununla herkesin aynı anda oynayabileceği bir oyun düşünelim mi diye sormuştur? Çocuklardan gelen yanıtlara göre bir oyun kurgulamıştır.

   Aslında bu oyunla çocuklara işbirlikçi çalışmayı kazandırmak isteyen Burcu Öğretmen'in oynatmak istediği oyun türü aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Yapılandırılmış
   B) Yarı yapılandırılmış
   C) Yapılandırılmamış
   D) Söze dayalı oyun
   E) Keşfedici oyun

Yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

5. Serpil, 9 aylık yeğeni Duygu ile "hadi şimdi bana elleri göster. Aferin. Hadi şimdi alkış yapalım. Şimdi çevir elleri, çevir, çevir. Aferin sana." diyerek oyunlar oynamaktadır.

Serpil'in oynadığı bu oyun türü öz yapılarına göre aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hayal oyunu
B) İşlev oyunu
C) Eğitici oyun
D) Keşfedici oyun
E) Doğal oyun

6. Hatice Hanım veli toplantısında çocuğunun öğretmeniyle konuşurken "günümüz çocukları hep apartmanda dört duvar arasında yetişiyor. Çıkıp rahat rahat oynayamadıkları için böyle sınıfta birbirlerine kabalık yapabiliyorlar" diyerek sınıftaki çatışmaları kendi açısından yorumlamıştır.

Hatice Hanım'ın bu yorumu hangi oyun kuramının görüşleriyle benzerlik taşımaktadır?

A) Artan enerji kuramı
B) Rahatlama/rekreasyon kuramı
C) Özünü yineleme kuramı
D) Haz kuramı
E) Psikanalitik kuram

7. Bu kurama göre çocuk yaşadığı çevreden etkilenerek oyununda çevrenin izlerini bizlere yansıtır. Aynı zamanda oyunlar da çevreyi etkileyebilme gücüne sahiptir.

Karşılıklı etkileşimin varlığından bahseden bu oyun kuramı aşağıdaki isimlerden hangisine aittir?

A) Berlyne B) Piaget C) Helenko
D) Lili Peller E) Sutton Smith

8. **Erikson'a göre çocuğun bedeni yardımıyla nesneleri manipüle edebildiğini keşfettiği evre aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Otokozmik oyun
B) Mikrosfer oyun
C) Makrosfer oyun
D) Girişimci oyun
E) İlişkisel oyun

9. İnsanların atalarından gelen ilkel davranış örüntülerini oyuna yansıttıklarını söyleyen Hall, çocukluğu hayvanlıktan yetişmiş insana geçiş sürecinde bir köprü olarak tanımlar.

Bu süreçte ataların kendilerini dış tehditlerden korumalarını temsi eden saklambaç ve kovalamaca oyunları hangi evreyle ilişkilendirilmiştir?

A) Hayvan evresi
B) Vahşi evre
C) Göçebe evre
D) Tarımsal-ataerkil evre
E) Aşiret evresi

10. Katıldığı performans yarışmasında hızı ve dengeli atışlarıyla adından söz ettiren yarışmacı şans gerektiren oyunlarda bir türü başarılı olmamıştır.

Calliois'e göre sırasıyla yarışmacının başarılı ve başarısız olduğu oyun türleri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Agon-İlinx B) Agon-Alea
C) Alea-İlinx D) İlinx-Agon
E) Alea- Agon

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

11. Sevgi, sınıfta yaz tatilinde köyde gittikleri dere kenarı pikniğini üzerine yeni eklemeler katarak canlandıracak bir oyun oynamıştır.

Sheridan'a göre Sevgi'nin oynadığı tür aşağıdakilerden hangisidir?

A) Taklit oyunu B) Manipülatif oyun
C) Yap inan oyunu D) Aktif oyun
E) Kurallı oyun

12. **Rabia televizyonda izlediği** "ejderhanı nasıl eğitirsin" **animasyonundan sonra** "bakın ben de ejderha terbiyecisi oldum" **demiştir. Hughes'e göre Rabia'nın oynadığı bu tür aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Dramatik oyun
B) Taklit oyunu
C) Sosyodramatik oyun
D) Hayal kurma oyunu
E) Sosyal oyun

13. 4 yaşındaki Esengül annesini izledikten sonra onu taklit ederek evi temizliyormuş gibi oynamaya başlamıştır.

Hughes'e göre Esengül'ün oynadığı bu tür aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dramatik oyun
B) Taklit oyunu
C) Sosyodramatik oyun
D) Hayal kurma oyunu
E) Sosyal oyun

14. I. Oyun sırasında çocuk zamanını boşa harcamaz.
II. Oyun oynamak çocuğun hakkıdır.
III. Oyunun sonucu önceden bellidir.
IV. Oyun esnasında yaparak yaşama en üst düzeydedir.

Oyunla ilgili yukarıda verilen öncüllerden hangileri doğrudur?

A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II ve IV

15. Ulviye Öğretmen bahçede oyun oynayan çocukları izlemektedir. Çocuklar denge tahtası üzerinde yürümeye çalışmakta ve bazıları da trambolin üzerinde zıplamaktadırlar.

Çocukların oynadıkları oyunlar oyun türlerinden araç kullanım türüne göre hangisinin kapsamındadır?

A) Araçla oynanan oyunlar
B) Araçsız oynanan oyunlar
C) Araçla hareketli oyunlar
D) Araçsız yapılandırılmamış oyunlar
E) Araçta oynanan oyunlar

16. Batuhan Öğretmen açık havada çocuklara fiziksel efor gerektiren oyunlar oynatmıştır. İp atlama, hullahop çevirme oyunlarından sonra çocukların yorulabileceklerini düşünmüştür. Çocukları dinlendirmek amacıyla çok daha az hareket gerektiren oyunlar oynatmıştır.

Batuhan Öğretmen hareketlilik düzeyine göre oyun türlerinden hangi ikisini bir arada kullanmıştır?

A) Isındırıcı oyunlar-hareketli oyunlar.
B) Hareketli oyunlar-dinlendirici oyunlar.
C) Hareketli oyunlar-araçla oynanan oyunlar.
D) Isındırıcı oyunlar-dinlendirici oyunlar
E) Hareketli oyunlar-araçla oynanan oyunlar.

17. Büşra Öğretmen Türkçe etkinliği sırasında çocukların sıkıldıklarını ve dikkat dağınıklığı yaşadıklarını fark etmiş bunun üzerine Türkçe etkinliğinden sonra çocukların eğlenebileceği bir etkinliğe geçmiştir.

Büşra Öğretmen hangi oyun kuramı doğrultusunda hareket etmiştir?

A) Fazla Enerji Kuramı
B) Rekreasyon Kuramı
C) Ön Egzersiz Kuramı
D) Rekapütilasyon Kuramı
E) Haz Kuramı

Yediklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

1. Rekapütilasyon / tekrarlama / özünü yineleme kuramı insanların kullanmadığı ilkel dürtü ve davranışlardan uzaklaşıp yavaş yavaş modern bir toplumunu üyesi haline gelmesini anlatan ve evrim teorisine dayanan bir kuramdır.

Cevap B

2. Manipülatif oyun masa oyunlarını da içine alan oyunlardır. Çocuk materyalleri istediği gibi kullanıp, yönlendirip istediği şekli verecektir.

Cevap B

3. Topları çevirebilmek araçla oyuna örnek iken bisikletin üzerinde bunu yapmak araçta oyuna örnek olarak verilebilir.

Cevap D

4. Öğretmen oyuna ait materyal ve kazanımlar gibi birtakım unsurları önceden belirlemişken tasarımı çocukların yapmasını istemiştir. Bu yüzden yarı yapılandırılmış oyuna bir örnek olarak verilebilir.

Cevap B

5. Süt çağında görülen bu oyun vücudun keşfedilmesine dayanır.

Cevap B

6. Artan enerji kuramı çocukların biriken enerjilerinin boşaltılarak rahatlamaları gerektiğini vurgular.

Cevap A

7. Helenko oyunu tanımlarken iki kutuptan bahseder bu kutuplar çevre ve oyundur. Bu kutuplar birbirilerini etkileme gücüne sahiptirler.

Cevap C

8. İki yaşla beraber ortaya çıkan bu aşamada, bebek bedeni ile çevreyi (nesneleri, oyuncakları) kontrol edebilmeyi keşfeder. Bu aşamada yaşanacak başarısızlık bir önceki evreye gerilemeye neden olabilir.

Cevap B

9. Avcılık ve toplayıcılık dönemlerinde yaban hayattan kendini korumak için güvenli alanlara yerleşip saklanmak (saklambaç) ve hayvan avlamak (kovalamaca)isteyen insanları taklit etmek bu evreyi tanımlar.

Cevap B

10. Agon güç oyunu Alea ise zar oyunlarını yani şans oyunlarını ifade eder.

Cevap B

11. Günlük hayatta etrafında olanı biteni gözleyip öykündüğü bir oyun türüdür.

Cevap A

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

12. Dramatik oyun: Çocuğun doğrudan katılmadığı olayların dramatize edildiği oyun türüdür. Büyücü ya da sihirbaz olmak, haber spikeri olmak gibi.

Cevap A

13. Sosyodramatik oyun günlük hayatta olup bitenin taklit edildiği oyun türüdür.

Cevap C

14. Oyun sırasında çocuk hiçbir Zamanı boşa harcamaz. Oyun yoluyla çocuk yaparak öğrenmeyi en üst düzeyde gerçekleştirir. Oyun oynamak çocuğun hakkıdır. Oyunun nasıl gelişeceği ve sonucu önceden belli değildir. Oyun sayesinde çocuklar farklı rollerde bulunurlar. Çocuk oyun sayesinde dış dünyaya ilişkin bilgiler öğrenir. Oyun Aslında gerçek yaşamın bir provasıdır.

Cevap E

15. **Araç kullanım türüne göre oyun türleri:**

1. **Araçla oynanan oyunlar:** Bu oyun türünde muhakkak bir oyun malzemesine ihtiyaç duyulur. Top, ip gibi gereçlerle oynanan tüm oyunlar bu gruptadır.
2. **Araçsız oynanan oyunlar:** Bu oyun türünde hiçbir malzemeye gerek yoktur. Kovalamaca, yerden yüksek gibi oyunlardır.
3. **Araçta oynanan oyunlar:** Doğrudan doğruya bir aracın üzerinde ya da içinde oynanan oyunlardır. Minderler üzerinde takla atma, halata tırmanma gibi...

Cevap E

16. **Hareketlilik düzeyine göre oyun türleri:**

Isındırıcı oyunlar: Çocukların hareketli oyunlarda yaşayabilecekleri olası kazaları önlemek için bedenlerini hazırlamaya yönelik oyunlardır. Bu tür oyunlarda beden yorulmaz.

Hareketli oyunlar: Fiziksel efor gerektiren oyunlardır genellikle açık havada oynanan oyunlar bu kısımda yer alır.

Dinlendirici oyunlar: Hareketli oyun sonrasında yorulan çocukların dinlendirilmesi amacıyla çok az hareketli oynanan oyunlardır.

Cevap B

17. Rahatlama (rekreasyon-eğlenme) kuramına göre sıkılan çocukları harekete geçirmek için oyun kullanılır.

Cevap B

/yediklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

TEST - 6

1. I. Çevre oyunu, oyun çevreyi etkiler

II. Çevrede olanlar çocuğun oyununa yansımaz.

III. Oyun yaşamın olumsuzluklarını ortadan kaldırır.

IV. Oyun bazen acı verici bir unsurdur.

Yukarıda verilen öncüllerden hangileri Helenko'nun oyuna dair görüşleriyle bağdaşmaz?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) III ve IV E) II ve IV

2. **Aşağıdakilerden hangisi Moore'oyun türleri arasında yer almaz?**

A) Aktif Oyunlar
B) Toplumsal Oyunlar
C) Paralel Oyunlar
D) Yaratıcı Oyunlar
E) Bilişsel Oyunlar

3. 5 yaşındaki Elmas ailesiyle birlikte lunaparka gitmiştir. Lunaparkta annesi ve babasıyla birlikte dönme dolaba binip çok eğlenmiştir.

Caillois'in oyun sınıflandırmasına göre Elmas ve ailesinin eğlendiği oyun türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Agon B) Alea C) Aktif
D) Mimicry E) İlinx

4. Ayşe Hanım 5 yaşındaki kızı Alya ile birlikte parka gitmiştir. Alya parkta arkadaşı Can'la oyun oynarken Ayşe Hanım da onları izlemektedir. Alya ile Can'ın oyunlarının komşuluk ilişkileri üzerine olduğunu görmüştür. Ayşe Hanım, çocukların sosyal beceriler, değerler ve kurallar içeren oyunlar oynamalarına sevinmiştir.

Yukarıda anlatılan bu durum Moore'nin oyun sınıflandırmasının hangisi basamağında yer alır?

A) Toplumsal Oyun
B) Bilişsel Oyun
C) Yaratıcı Oyun
D) Düşsel Oyun
E) Sosyal Oyun

5. **Aşağıdakilerden hangisi Mildred Parten'in oyun sınıflandırmasında yer almaz?**

A) Katılımsız Davranış
B) Gözlemci Davranış
C) Katılımlı Davranış
D) Tek Başına Oyun
E) Parelel Oyun

6. 4 yaşındaki Murat salondaki yastıklarla oyun oynamaktadır. Annesi Murat'a yastıklarla ne yaptığını sorduğunda ise yastıklardan tren yaptığını kendisinin de yolcu olduğunu söylemiştir.

Murat'ın oynamış olduğu oyun Hughes'in oyun sınıflandırmasında hangisinin içerisinde yer almaktadır?

A) Sembolik Oyun
B) Sosyal Oyun
C) Yaratıcı Oyun
D) Taklit Oyun
E) Dramatik Oyun

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

7. Bu dönemde çocuklar oyunu gözlemler fakat aktif bir şekilde oyuna katılma istekleri yoktur. Genelde içe kapanık çocuklarda gözlemlenen davranışlardır. Bu çocuklar diğer oyun oynayan çocukların oyunlarının her şeyinden haberdardır ama oyuna dahil edilmek istendiklerinde dahi uzak dururlar.

Bu dönem, Parten'in oyun sınıflandırmasının hangi basamağına karşılık gelir?

A) Katılımsız davranış
B) İşbirlikçi oyun
C) Gözlemci davranış
D) Paralel oyun
E) Birlikte oyun

8. **Gerçek hayatta oyuncak olarak kullanılmayacak nesnelerin minyatürlerinin oyuncak haline getirilmesi oyuncakların sınıflandırılmasında hangisinin kapsamında yer alır?**

A) Eğitici oyuncaklar
B) İnşa oyuncaklar
C) Doğal oyuncaklar
D) Replika oyuncaklar
E) Keşfedici oyuncaklar

9. **Piaget'nin oyun sınıflandırmasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?**

A) Alıştırma oyunları 0-2 yaş aralığında ortaya çıkan basit eylemlerle yapılan oyunlardır.
B) Duyu-motor dönemindeki döngüsel tepkiler aslında sembolik oyunlarıdır.
C) Sembolik oyunlar iki şekilde incelenir.-Mış gibi yapma ve bir nesneyi işlevi dışında kullanma.
D) Karmaşık kurallar dizini olan ve takım halinde oynanan oyunlar kurallı oyunlardır.
E) En ilkel oyunlar alıştırma oyunlarıdır.

10. Aslı, Merve ve Berk parkta oyun oynamaktadırlar. Çevrelerinde buldukları kozalak, taş ve tahta parçalarını oyunlarında oyuncak olarak kullanmaktadırlar.

Moore'nin oyun sınıflandırmasına göre çocukların oynadıkları bu oyun hangi basamakta değerlendirilir?

A) Aktif oyun
B) Toplumsal oyun
C) Bilişsel oyun
D) Yaratıcı oyun
E) Düşsel oyun

11. Oyunun sağladığı özgürlüğün, çocuğun doğal süreçte öğrenmesi ve gelişebilmesi için ideal bir rehber olduğu konusunda hemfikirdiler. Ayrıca, çocukların doğada aktif öğreniciler olmaları gerektiğini savunarak çocukların, doğaya ve yaşama katılmalarına ve gözlemlemelerine izin verildiğinde en iyi şekilde öğrendiklerini savunmaktadırlar.

Klasik oyun teorilerinin temelini oluşturan düşünürler aşağıdakilerden hangisidir?

A) Lazarus, Froebel ve Smith
B) Lazarus, Spencer ve Lili Peller
C) Rousseau, Froebel ve Dewey
D) Spencer ve Lili Peller
E) Rousseau, Froebel ve Winicott

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

12. **Aşağıdakilerden hangisinde düşünürler ve oyun teorileri ifadeleri doğru <u>eşleşmemiş</u>tir?**

A) Froebel, çocukların oyunlar ile öğrendiğini savunmuştur. Çocuk oyun yoluyla başkaları ve doğa ile ahenk içinde yaşamayı öğrenir.

B) Dewey, oyun çocuğun yaşam boyu sürecek farklı deneyimler kazanması için imkân sağlanmaktadır. Oyun çocukların öğrenmelerinin eş kurucusudur.

C) Piaget'nin küçük çocukların keşfedici kapasiteleri ve öğrenme deneyimleri oyun temelli deneyimler aracılığıyla en uygun biçimde gelişmektedir.

D) Vygotsky, çalışmalarında oyunun sosyal uyum sağlamayı yetişkinlik hayatını etkilediğini belirtmektedir.

E) Psikanalist teoride Karl Gross oyunun sosyal-duygusal gelişim açısından önemine atıfta bulunurken bu süreçte rahatlatıcı (uyku arkadaşı gibi) öğelerin önemine vurgu yapar.

13. Mitchell ve Mason'ının kuramın temellerini oluşturan "Buharı havaya uçurmak (blowing off steam)" düşüncesi 1948 yılında ortaya atılmıştır. Çocuklar ve yavru hayvanlar hayatta kalmak, kendilerini koruma ihtiyacı gibi düşüncelere odaklanmadıkları için fazla enerjiye sahiptirler. Bu sebeple "fışkıran enerjinin amaçsızca harcanması" anlamına gelen oyun, bu enerji fazlasından organizmayı kurtararak onu rahatlatır. Oyun, organizmanın çalışması için gerekli olan enerjiden fazla enerjiye sahip olduğunda oynanır. Çocuğun temel ihtiyaçları giderildikten sonra kalan fazla enerjinin sonucunda ortaya çıkar.

Yukarıda ifade edilen kuram ve kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kurallı Rahatlama- Spencer ve Karl Gross

B) Zihin Kuramı-Leslie

C) Rahatlama (Regresyon/Eğlenme)- Kuramı Lazarus

D) Fazla Enerji Kuramı- Spencer ve Schiller

E) Fazla Enerji Kuramı- Karl Gross

14. Darwin'in evrim kuramına dayandırılarak oluşturulmuştur. Çocuğun içgüdüleri ile oyun içerisinde ilkel atalarımızın geçirdiği devinimsel ve ruhsal aşamaları tekrar yaşadığımızı savunur. Bu kurama göre oyun kültürün gelişimini yansıtır. İnsanın çocukluktan yetişkinliğe geçerken, tıpkı kültürel tarihinde olduğu gibi ilkel davranışlardan sosyal davranışlara doğru gelişim gösterdiğini, böylece kültürel özelliklerin oyun sırasında ortaya çıkabileceğini belirtmiştir.

Yukarıda tanımı verilen kuram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rekapilatisyon (Tekrarlama) Kuramı- Stanley Hall

B) Kurallı Rahatlama- Huizinga

C) Rekapilatisyon (Tekrarlama) Kuramı- Leslie

D) Fazla Enerji Kuramı- Karl Gross

E) Rahatlama (Regresyon/Eğlenme)- Kuramı Lazarus

15. **Aşağıdakilerden hangi seçenekte Smilansky'nin oyunun düzenli gelişim örüntüsü doğru verilmiştir?**

A) İşlevsel oyun, Dramatik oyun, Kurallı oyun, Sembolik oyun,

B) İşlevsel oyun, İnşa oyunu, Dramatik oyun, Kurallı oyun

C) Tek başına oyun, Dramatik oyun, Kurallı oyun, Seyirci davranış

D) Paralel oyun, Dramatik oyun, Kurallı oyun, Sembolik oyun

E) İşlevsel oyun, Dramatik oyun, Kurallı oyun, İnşa oyunu

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

16. Kurama göre oyun kültürlerin meydana gelmesinde önemli bir işleve sahiptir. Oyun içinde özgürlük barındıran zorlamanın olmadığı tekrarlanan bir eylem olarak açıklamaktadır. Kuramcı "homo ludens" incelemesinde oyuncu insanı ortaya koymuştur. Oyunun iş, ritüel, din, önemli tarihi olaylar gibi sonuç doğurucuların uygulaması olduğu görüşünü değiştirmiştir. Oyun, kültürden öncedir, çeşitli kültürlerden çıkma ya da bir rastlantı sonucu değil, tersine çeşitli kültür biçimlerinin doğuşunda başlıca etkendir.

Öncülde tanımlanan oyun kuramcı ve kuram aşağıdaki şıklardan hangisinde doğru şekilde verilmiştir?

A) Helenko, Sosyal-Oyun Kuramı
B) Berlyne, İçten Uyarılma
C) Huizinga, Oyun Kuramı
D) Berlyne, Oyun Kuramı
E) Lili Peller, Zihin Kuramı

17. Vygotsky gibi oyun ve iletişim arasında bir ilişki olduğunu savunur. Ancak oyundaki iletişimin tam iletişim değil, yarı iletişim olduğu görüşündedir. Sosyal oyunlarda kişiler, davranışlarının gerçek olmadığını, sadece oyun olduğunu iletmek zorundadır. Bu iletimdeki başarısızlık, oyunun amacının yanlış anlaşılmasına ve sosyal uyumsuzluğa neden olur. Bu kurama göre oyun sırasında birey tam değil de sadece yarı iletişim gerçekleştirilebilir. Oyununla tam iletişim gerçekleştirilememesinin oyunun düzgün ilerlememesine, doğru anlaşılamamaya ve topluma uyum sağlayamamaya neden olmaktadır görüşünü savunur.

Öncülde tanımlanan oyun kuramcı aşağıdaki şıklardan hangisinde doğru şekilde verilmiştir?

A) Bateson Oyun Kuramı.
B) Heckhausen Oyun Kuramı
C) Sutton-Smith Oyun Kuramı
D) Berlyne Oyun Kuramı
E) Huizinga Oyun Kuramı

18. Hareketsiz durma organizma için tabii bir durum değildir. Organizma aktif olarak devamlı çevresi ile etkileşim içindedir. Kuramında çevredeki nesne ve insanlara yönelik dikkatin bir heyecan arayışı sebebiyle oluştuğunu belirtir. İnsanın canlı hareketli bir varlık olduğunu ve organizmanın hareketsiz kalmayacağını belirtir. Örneğin çocuk kaydırakta kaymaktan tedirgin olsa da heyecan yaratma isteği sebebiyle kaydıraktan kayar ve bu eylemi yinelemek ister.

Öncülde tanımlanan oyun kuramı aşağıdaki şıklardan hangisinde doğru şekilde verilmiştir?

A) Helenko
B) Vygotsky
C) Sutton-Smith
D) Lili Peller
E) Berlyne

19. **Garvey'e göre oyunun içerdiği aşamalar aşağıdaki şıklardan hangisinde doğru sırada verilmiştir?**

A) Araştırma, hayali oyunlar, iletişim oyunları, toplumsal oyunlar
B) Araştırma, tekrarlar yoluyla nesne veya deneyime doğru adaptasyon, hayali oyunlar, iletişim oyunları
C) Araştırma, tekrarlar yoluyla nesne veya deneyime doğru adaptasyon, iletişim oyunları, toplumsal oyunlar
D) Araştırma, manipülasyon, birçok kez alıştırmalar yapma, tekrarlar yoluyla nesne veya deneyime doğru adaptasyon
E) Araştırma, birçok kez alıştırmalar yapma, hayali oyunlar, iletişim oyunları

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

20. Oyunda içsel motivasyon vardır ve haz vericidir. Oyun iştah açıcı güdülerle, sosyal taleplerle ya da davranışa dıştan yapılan müdahalelerle yönetilmez, motivasyonunu içgüdüseldir. Oyun spontan oynanır, dıştan empoze edilmiş kurallardan bağımsızdır. Bu da çocuk oyununu, kurallı oyunlardan ayırır. Oyun sırasında çocuklar kendi kendilerini yönetmektedirler. Oyun aktif katılım gerektirir, bu da oyunu hayale dalmak, uzanmak ve amaçsız kaytarmaktan ayıran özelliğidir. Kaliteli ve yaratıcı özellikleri olan oyunların çocukların akran etkileşimini arttırmaktadır. Oyun, yapmak istediği etkinliğin kendisini ciddi bir şekilde icra etmek değil; role bürünme, -mış gibi yapma olarak tanımlayabileceğimiz etkinlikler bütünüdür. Oyun bir faaliyet ya da benzer bir davranışın ciddi bir yorumu değil, onun yerine "presence" olarak adlandırılan etkinliklerden oluşmaktadır.

Yukarıda verilen oyunun karakteristik özellikleri tanımlayan kuramcı/kuramcılar hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A) Froebel
B) Piaget
C) Rubin, Fein ve Vandenburg
D) Vygotsky
E) Lazarus

21. I. Çocuklar oyun oynarken arkadaşlarıyla iletişime girerek dil becerilerini ve sosyal duygusal gelişimlerini desteklerler. Oyunu "daha çok oyun" ve "daha az oyun" şeklinde gruplamaktadır. Oyun davranışları saf olandan daha az saf olana doğru değişim gösterir. Oyun doğrudan hedefi olmayan bir faaliyettir.

II. Oyun, sevgi ve dış dünyaya (çalışmaya) uyumun temelinde ortaya çıkmaktadır. Oyun bebeklik ve çocukluk çağında, baskın ve yön veren bir etkinlik türü, sevgi ve çalışma ise ikinci plandadır. Altı-yedi yaşından sonra, oyun ve sevgi destekleyici iken, çalışma ön plandadır.

III. Oyun çocukların dil, yaratıcılık, sosyal yeterlik, hayal gücü ve düşünce becerilerini geliştirmektedir. Oyunun toparlayıcı etkisi vardır. Oyun anlamlı, haz verici, kendinden ve içsel motivasyonu olan ve kurallarla yönetilen bir süreçtir. Oyun epizotlar halinde gerçekleşir. Yani oyun gelişigüzel gerçekleşir ve değişebilen bir dizi olaylar içerir.

Yukarıda oyunun özelliklerini tanımlayan kuramcılar hangi seçenekte doğru sırada verilmiştir?

A) Froebel, Lazarus, Garvey
B) Froebel, Lazarus, Comenius
C) Pellegrini, Elkind, Fromberg ve Gullo
D) Garvey, Rubin ve Fein
E) Garvey, Rubin ve Bruce

22. "Oyun, çocuk için bir iştir. Çalışmanın yetişkin için olduğu gibi oyun da çocuk için ciddi ve önemlidir. Oyun çocuğun gelişim araçlarından biridir ve nasıl bir ipek böceği sürekli olarak yaprak yeme gereksinimi duyuyorsa çocuk da oyun oynama gereksinimi duyar".

Yukarıda tanımlanmış oyunun karakteristik özelliklerini hangi kuramcıya aittir?

A) Fromberg ve Gullo
B) Carlotta Lombroso
C) Pestalozzi
D) Tina Bruce
E) Feeney, Christensen ve Moravick

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

1. Helenko çevrenin oyunu, oyunu çevreye etkilediğini söyler. Çevrede ne varsa çocuğun oyununda da o görülür çocuğun oyununda çevreyi etkileyebilme gücü vardır. Çocuğun oyunundan hareketle ihtiyacını, ilgisinin ne olduğu anlaşılabilir. Oyun oynamak yaşamın olumsuz etkilerini ortadan kaldırır.

Cevap E

2. Moore oyunu 5 basamakta inceler.

Aktif oyunlar: Fiziksel aktivite, egzersiz gerektiren oyunlardır. Koşma zıplama vb.

Toplumsal oyunlar: Toplumsal değerler, toplumsal kurallar, sosyal beceriler vb. Kavramların öğrenildiği oyunlardır. Komşuculuk, evcilik vb.

Bilişsel oyunlar: Doğadaki materyalleri oyun içinde kullanma becerisi bir oyuncak olmayan bir şeyi oyuncak gibi kullanma becerisidir. Taş sopa, kozalak vb.

Yaratıcı oyun: Her oyun aslında yaratıcıdır, yaratıcı olmayan oyun yoktur.

Düşsel oyun: Hayali fantastik oyunlardır. Vücudu fırça olarak kullanıp duvara resim çizme gibi...

Cevap C

3. Caillois'in Oyun sınıflandırmasını 4 basamakta yapar.

Agon: Güç gerektiren yani fiziksel çaba gerektiren oyunlardır. Olimpiyat oyunları, denge oyunları vb.

Alea: Şans isteyen oyunlardır. Zar oyunlarıdır.

İlinx: Baş döndürücü oyunlardır dönerek oynanan oyunlar olarak da bilinir lunaparktaki oyunlar, dağcılık ve kayak gibi heyecan verici oyunlardır.

Mimicry: Taklit oyunu demektir.

Cevap E

4. **Toplumsal oyunlar:** Toplumsal değerler, toplumsal kurallar, sosyal beceriler vb. kavramların öğrenildiği oyunlardır. Komşuculuk, evcilik vb.

Cevap A

5. Mildred Parten'in Oyun sınıflandırması;

Katılımsız davranış, Gözlemci davranış -gözlemci olarak oyun, Tek başına oyun, Paralel oyun,

Birlikte oyun ve İşbirlikçi kooperatif oyun şeklindedir.

Cevap C

6. Taklit oyunu eşyaları başka türlü taklit ettiği oyun türüdür. Ortam taklidi vardır. Sandalyeleri dizip uçak ya da otobüs yapmak gibi...

Cevap D

7. Gözlemci davranış gözlemci olarak oyun: Çocuklar bu dönemde oyunu gözleriyle çok iyi takip ederler gözlemlerle fakat aktif olarak oyunda yer almazlar. Genellikle içe kapanık ya da mekân (okul, şehir, mahalle) değiştiren çocuklarda gözlemlenir. Bu çocuklar aktif olarak oyun oynamaya katılmaya hazır değildirler.

Cevap C

8. Replika oyuncak: Gerçekte oyuncak olarak kullanılamayacak nesnelerin küçültülerek (minyatür) oyuncak haline getirilmesidir. Aslan uçak fil gemi vb.

Cevap D

9. Duyu motor dönem 0-2 yaşa aralığını kağşarken; sembolik oyun, 3-10 yaş arasında görülür.

Cevap B

10. Bilişsel oyunlar: Doğadaki materyalleri oyun içinde kullanma becerisi bir oyuncak olmayan bir şeyi oyuncak gibi kullanma becerisidir. Taş, sopa, kozalak vb.

Cevap C

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

11. Rousseau, Froebel ve Dewey oyunun sağladığı özgürlüğün, çocuğun doğal süreçte öğrenmesi ve gelişebilmesi için ideal bir rehber olduğu konusunda hemfikirdiler.

Cevap C

12. Karl Gross'un oyun kuramının temelini Aristo'nun görüşleri oluşturur. Oyunun hayatın ön provası olduğunu ve çocuğu antisosyal davranışlardan uzak söyler. İnsanlar hayatta karşılaşacakları her türlü problemi ve sosyal rolleri oyunda deneyimler. Oyunun temel amacı bir türün yavrularını içgüdüsel davranışlara hazırlamak olduğunu ileri sürer.

Cevap E

13. Fazla (Artan)Enerji Kuramı: Spencer ve Schiller tarafından ortaya atılmıştır. Çocuklar oyunda fazla enerjilerini atarlar. Oyun çocuklara mutluluk verdiği için enerji sağlarlar. Enerjisini atamayan çocuk hırçınlaşır ki birçok ruhsal problemin nedenini de buraya dayandırır. Çocukların teneffüs gibi belirli aralıklarla enerjilerini atmaları gerektiği savunulur.

Cevap D

14. Rekapütilasyon Kuramının temsilcisi Stanley Hall'dir. Stanley Hall evrimci (Darwinist) bir bakış açısıyla oyunu tanımlar. İnsanların oyunda en öz/en ilkel hallerine döndüklerini söyler. Çocuklar, oyunlarında atalarından kalma davranışları tekrar ederler.

Cevap A

15. Smilansky'nin şeması Piaget'nin şemasına çok yakındır. Smilansky bilişsel şemasında oyunu düzenli gelişim örüntüsünü izleyen dört genel tipe ayırmıştır. Bunlar işlevsel oyun, inşa oyunu, dramatik oyun, kurallı oyundur.

Cevap B

16. Huizinga Oyun Kuramı: Kurama göre oyun kültürlerin meydana gelmesinde önemli bir işleve sahiptir.

Cevap C

17. Bateson Oyun Kuramıdır.

Cevap A

18. Berlyne'e göre hareketsiz durma organizmanın tabii durumu değildir. Organizma aktif olarak devamlı çevresi ile etkileşim içindedir.

Cevap E

19. Garvey çocukların oyun oynama sürecinin nesne ile başlamadığını, basit manipülasyon ve araştırma ile başladığını, daha sonra hayali kullanıma doğru ilerlediğini ifade etmektedir. Çocuk 1. Araştırma, 2. Manipülasyon, 3. Birçok kez alıştırmalar yapma, 4. Tekrarlar yoluyla nesne veya deneyime doğru adaptasyonu sağlamaktadır.

Cevap D

20. Oyunda içsel motivasyon vardır ve haz vericidir. Oyun oynayanlar oyuna aktif katılır. Oyun sırasında çocuklar kendi kendilerini yönetmektedirler.

Cevap C

21. Pellegrini I., Elkind II, Fromberg ve Gullo III.

Cevap C

22. **Carlotto Lombroso:** Oyun çocuk için yetişkinlerin çalışmaları kadar ciddi, o denli önemli uğraştır; çocuk için gelişimin bir yoludur ve onun oyun oynamak gereksinimi vardır, tıpkı ipek böceklerinin sürekli olarak yaprakları yemeleri gerektiği gibi.

Cevap B

yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

TEST - 7

1. Oyun bir uyum olması nedeniyle enerji gerektirmektedir. Uyum sosyal bir uyum değildir, en azından doğrudan bir uyum değildir. Oyun, bireyin dış dünyayı öğrenmesinden çok kendisini öğrenmesiyle daha yakından ilişkilidir. Oyun, yerleşmiş sosyal ilişkileri tehdit eden içsel güçlerimizi kontrol edebileceğimiz bir araçtır. Buna bağlı olarak çocukların birincil süreç iş oyuna göre ikincil konumda olduğunu söylemiştir. Derinlere gizlenmiş çatışma, kaygı ve isteklerimizi oyunla kabul edilebilir yollardan ifade edebiliriz. Oyun tehlikeli arzu ve dürtülerin boşaltılması sağlar.

Yukarıda tanımlanmış oyunun karakteristik özelliklerini hangi kuramcıya aittir?

A) Froebel
B) Sutton Smith
C) Spodeck
D) Freud
E) Comenius

2. Neşe Öğretmen, oyun etkinliğinin başlangıcında "eşli yürüyüş" yapacaklarını açıklar. Ardından çocuklar eşli yürüyüş yapmak için ikili gruplar olurlar ve ele ele tutuşurlar. "Hızlı yürüme, yavaş yürüme, yaklaşarak ve uzaklaşarak yürüme" gibi yönergelerle yürüme şekilleri çeşitlendirilir. Çocuklar müzik açıldığında eşleri ile belirledikleri hareketi yapmaya başlarlar, müzik kapatıldığında ise dururlar.

Neşe Öğretmen'in çocuklar için hazırladığı oyun etkinliği, hangi oyun türü için sınıflandırılır?

A) İnteraktif oyunlar
B) Yapı inşa oyunları
C) Keşfedici (nesneleri keşfedici) oyunlar
D) Sosyal oyun
E) Loko-motor oyunlar

3. Nil Öğretmen çocuklarla sınıflarında bulunan eşyalar, bu eşyaların yerleri, birbirleriyle olan yakınlıkları hakkında sohbet ederler. Çocuklar yere konmuş olan büyük bir kraft kâğıdının üzerine eşyaları simgeleyen lego vb. nesneler yerleştirerek sınıfların görüntüsünü oluştururlar. Çocuklarla birlikte yerde oluşturulan sınıf görüntüsü incelerler. Nil Öğretmen eşyaların yukarıdan bakıldığında nasıl görüldüğüne dikkat çeker. Çocuklardan hayallerindeki sınıfın krokisi büyük bir kartona çizmelerini ister. Ortaya çıkan çalışmalar hep birlikte incelenir ve krokileri ile oynamaları için fırsat tanır.

Nil Öğretmen'in çocuklar için hazırladığı oyun etkinliği, hangi oyun türü için sınıflandırılır?

A) İnteraktif oyunlar
B) Keşfedici (nesneleri keşfedici) oyunlar
C) Yapı inşa oyunları
D) Loko-motor oyunlar
E) Sosyal oyun

4. Ece Öğretmen ve öğrencileri etnografya müze gezisi dönüşünde sınıflarında gezi ile ilgili sohbet ederler. Öğretmen çocuklarla müzede gördükleri nesnelerin nelerden yapılmış olduğu, başka nelerden yapılabileceği hakkında konuşurlar. Ardından çocuklarla bahçeye çıkılır. Toprak su ile karıştırılarak çamur yapılır. Çocuklar üçerli, dörderli ya da beşerli gruplara ayrılarak elleriyle çamurdan şekiller yaparlar ve şekiller ile oynarlar. Çocuklar şekillerini tamamladıktan sonra, her grup dolaşarak diğer grupların oluşturduğu şekilleri inceler ve ürünler hakkında sorular sorarlar.

Ece Öğretmen'in bahçede çamurla yaptığı oyun türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Keşfedici (nesneleri keşfedici) oyunlar
B) Yapı inşa oyunları
C) Loko-motor oyunlar
D) Doğal materyallerle oyun
E) Sosyal oyun

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

5. Öğretmen kış mevsimin ilk gününde olduklarını söyler ve çocuklarla kış mevsimi ile ilgili sohbet eder. Çocuklara kendi kartopumuzu yapalım mı diye sorar? Çocuklar ile atık kâğıtları sıkarak kartopu yaparlar. Öğretmen "Çok, çok, hem de çok kartopumuz olsun" diyerek, çocukların daha fazla kartopu yapmalarını sağlar. Öğretmen tefe vurduğunda çocuklar birbirlerine kartopu atıp, atılan kartoplarını da yakalamaya çalışırlar. Öğretmen tefe tekrar vurduğunda oyun sonlandırılır. Çocuklar sırayla "kartopunu yerden al" ve "kardan adama at" yönergeleri ile kartoplarını daha önceden duvara asılmış olan kardan adam resmine atarlar. Etkinlik "uzaktan atalım", "yakından atalım" gibi yönergelerle sürdürülür. Etkinlik sonunda çocuklar kartoplarını toplarlar.

Öğretmenin sınıfta çocuklarla oynadığı kartopu oyunu aşağıdaki oyun türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Keşfedici (nesneleri keşfedici) oyunlar
B) Yapı inşa oyunları
C) Nesne kontrol oyunları
D) İnteraktif oyunlar
E) Doğal materyallerle oyun

6. Buğra Öğretmen Mimar Sinan'ın fotoğrafı kullanılarak hazırlanmış çomak kukla ile sınıfa girerek çocukların dikkatlerini çeker. Çomak kukla aracılığıyla Mimar Sinan'ın yaşamından ve eserlerinden bahseder. Ardından Mimar Sinan'ın eserlerinin fotoğraflarını gösterir. Çocukların bu sanat eserlerini incelemelerine, deneyimlerini anlatmalarına ve sorular sormalarına fırsat verilir. Öğretmen çocuklara "Sen Mimar Sinan olsan ne inşa etmek isterdin?" diye sorar. Verilen cevaplar doğrultusunda çocuklar gruplara ayrılır tahta bloklar ve legoları kullanarak istedikleri yapıyı inşa etmeleri istenir. Çalışmalar tamamlandıktan sonra gruplar yapıları hakkında sohbet ederler.

Yukarıda verilen oyunun türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğal materyallerle oyun
B) Yapı inşa oyunları
C) Keşfedici (nesneleri keşfedici) oyunlar
D) Nesne kontrol oyunları
E) Dinlendirici oyunlar

/yediiklimyayincilik

7. **Aşağıdakilerden hangisinde Stanley Hall'ın temsilcisi olduğu Rekapütilasyon Kuramı'nın evreleri doğru sırada verilmiştir?**

A) Hayvan Evresi, Vahşi Evre, Göçebe Evresi, Tarımsal/Ataerkil Evre, Kurallı Oyun Evre
B) İşlevsel Oyun, Alıştırma Oyunları, Sembolik Oyun, Kurallı Oyun
C) İşlevsel Oyun, Sembolik Oyun, Alıştırma Oyunları, Kurallı Oyun
D) Hayvan evresi, Vahşi evre, Göçebe evresi, Tarımsal/ataerkil evre, Aşiret evresi-takım oyunlarıdır
E) Vahşi Evre, Hayvan Evresi, Göçebe Evresi, Kurallı Oyun Evre, Tarımsal/Ataerkil Evre

8. **Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğru değildir?**

A) Maxim: Oyun her çocuğun gereksinimidir. Oyun çocukluk çağının en önemli etkinliğidir.
B) Spodeck: Eğitim ekonomistidir. Eğitimin fayda ve maliyeti üzerine çalışmaları vardır. Günümüz çocuklarının her şeye yetişmek ve hazırlanmak zorunda olduğunu ve oyuna vakit bulamadıklarını ileri sürer.
C) Hartley: Oyun çocukların iletişim kurduğu, toplumsallaştığı, dünyaya ilişkin bilgileri öğrendiği, geleceğe ilişkin becerileri edindiği bir araçtır.
D) Pratt: Oyun küçük çocuklar için çalışma anlamına gelmektedir. Çocuklar oyun sırasında hiçbir dakikayı boşa harcamazlar ve çok çalışırlar.
E) Kostenik, Soderman ve Whiren: Çocukların sembolik/hayali oyunlar oynamasının amacı deneyimledikleri ile tüm gelişim alanlarında kazanmış oldukları bilgi, beceri, rol ve senaryoları bütünleştirmelerdir.

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

9. İki yaşla beraber ortaya çıkan bu aşamada, bebek bedeni ile çevreyi (nesneleri, oyuncakları) kontrol edebilmeyi keşfeder. Bu aşamada yaşanacak başarısızlık bir önceki evreye gerilemeye neden olabilir.

Yukarıda tanımı verilen oyun evresi, Erikson'a göre oyunun aşamasıdır?

A) Otokozmik oyun
B) Haz arama/uyarılma oyun
C) Mikrosfer oyun
D) Alıştırma oyunları
E) Makrosfer oyun

10. **Aşağıdakilerden hangisi oyunu bilişsel açıdan açıklayan kuramcılardan değildir?**

A) Helenko
B) Berlyne
C) Bruner
D) Sutton-Smith
E) Lili Peller

11. ..... oyunun evrimsel bir süreç olduğunu söyler. İnsanların oyun içinde zamanla budanma (sinaps budanması) yaşadıklarını, kullanılmayan yetilerinin yavaş yavaş yok olduğunu, kaybolan yetinin yerini başka bir yetiyle tamamladıklarını savunur. Kullanılmayan yeti yok olmaz başka becerinin daha aktif hale gelmesini sağlar. *Rasyonel* ve *irrasyonel* olmak üzere iki oyun türünden bahseder. Rasyonel oyun; bilimsel becerileri ve yaratıcılığı destekleyen oyun iken irrasyonel oyun; kumar gibi bağımlılık yapan ya da şiddet öğeleri içeren oyunları tanımlamaktadır.

Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangi kuramcı getirilmelidir?

A) Sutton-Smith
B) Lili Peller
C) Spodeck
D) Schiller
E) Perryman

12. **Süt çağı dönemi oyunları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlış bir ifadedir?**

A) Yaşamın ilk yıllarında görülen oyun türüdür.
B) Çevreyi keşfetme, davranışları tekrarlama ve kendi başardıklarında mutluluk duyma şeklindedir.
C) Oyuncaklarını bir yerden başka bir yere taşıyabilirler.
D) Kızlarla erkekler arasında roller ve kullandıkları oyun malzemelerinin farklılaştığı görülmektedir.
E) Farklı seslerden, renklerden, görüntülerden hoşlanır.

13. Beste sınıfta dramatik oyun merkezinde arkadaşı Buğra ile birlikte oyun oynamaktadır. Oyunda Buğra dizdiği sandalyeleri uçak gibi kullanmaktadır. Beste ise hostes olan teyzesini taklidini yaparak uçağın hostesi olmuştur.

Yukarıda verilen bilgilere dayanarak Beste ve Buğra hangi oyunları oynamaktadırlar?

A) Taklit oyunu- Mış gibi yapma oyun
B) Loko-motor oyun- Riskli oyun
C) Keşif oyunu- Hayal kurma oyunu
D) Taklit oyunu- Ustalık oyunu
E) Rekapitülatif oyun- Taklit oyunu

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

14. Aybüke Öğretmen illerinde bulunan eski dönemlere ait açık hava müzesi ve ören yerine sınıfındaki çocuklar ile gezi düzenlemiştir. Gezi boyunca çocuklara bu müze ile ilgili bilgi vermiş, dönüşte sınıfta müzede gördükleri ile ilgili sohbet etmiştir. Sonra gezide gördükleri antik yapıların benzerini sınıflarında oluşturarak maskelerle, yüzü ve vücudun bazı bölümlerini boyayarak o dönemlere ait bazı ritüelleri birlikte canlandırdıkları oyunlar oynamalarını sağlamıştır.

Yukarıda verilen bilgilere dayanarak Aybüke Öğretmen ve müze gezi sonrasında çocukları sınıfta oynamaları için teşvik ettiği oyun türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Taklit oyunu
B) Mış gibi yapma oyun
C) Hayal kurma oyunu
D) Rekapitülatif oyun
E) Ustalık oyunu

15. Meriç babasının izlediği eski bir Anadolu geleneği olan çömlekçilik belgeselini görür. Belgeseldeki Ali Usta'nın çömlek yapımından çok etkilenerek, evde annesi ile birlikte çamur hazırlarlar. Meriç tüm gün evde kendi kendine çömlek ustası Ali gibi şekiller yapmaya çalışarak oyun oynamıştır.

Hughes'a göre Meriç'in oynadığı bu oyun türü aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Hayal kurma oyunu
B) Dramatik oyun
C) Sosyo-dramatik oyun
D) Taklit oyunu
E) Sosyal oyun

16. **Hutt'un oyunun sınıflandırılması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlış</u> bir bilgidir?**

A) Hutt oyunu üç basamak olarak sınıflandırılması yapmıştır.
B) Hutt'a göre Keşifsel ve manipülatif oyun, bebeğin etrafındaki nesneleri duyuları aracılığıyla keşfederek özellikle eli ve parmaklarıyla yönlendirebildiği aynı zamanda nesne sürekliliğini fark etmesini sağlayan oyun türüdür.
C) Hutt'a göre Epistemik oyun, çocuğun duyularını kullanarak bilgi edinmeye çalıştığı oyun türüdür.
D) Hutt'a göre Oyuncu oyun, çocuğun dil dağarcığının gelişmesi, düşünme becerisinin somuttan soyuta ilerlemesine paralel olarak gelecekte olabilecekleri "mış gibi yapıp" oynamasına dayanan bir türüdür.
E) Hutt'a göre Kurallı oyun, çocukların oyunlarını anlaşmalı olarak kurallar belirlemesine dayanan bir oyun türüdür.

17. **Aşağıdakilerden hangisi Moore'nin oyun sınıflandırması ile ilgili <u>yanlış</u> bir bilgidir?**

A) Aktif Oyunlar: Fiziksel aktivite, egzersiz gerektiren oyunlardır. Eylem gerektirir. Koşma zıplama vb.
B) Toplumsal Oyunlar: Toplumsal değerler, toplumsal kurallar, sosyal beceriler vb. kavramların öğrenildiği oyunlardır. Komşuculuk, evcilik vb.
C) Yapı-İnşa Oyunları: Form değiştirme oyunlarıdır. Çocuk yaratıcılıkla birlikte bir nesneyi başka bir formlara dönüştürmeyi keşfeder
D) Bilişsel Oyun: Doğadaki materyalleri oyun içinde kullanma becerisidir. Oyuncak olmayan bir şeyi oyuncak gibi kullanma becerisidir.
E) Düşsel Oyun: Hayali/fantastik oyunlardır. Vücudu fırça olarak kullanıp duvara resim çizme gibi...

/yediiklimyayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

18. Öğretmen "Penguenler Yarışıyor" adlı oyunun oynanacağını söyler. Sınıfın iki ucuna başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklar iki takıma ayrılır. Ayşenur Öğretmen, çocuk sayısı kadar hazırladığı penguen tacını çocukların başına takar ve "Şimdi hepiniz birer yavru penguen oldunuz" der. İlk oyuncuların bacaklarının arasına bir adet top sıkıştırır. Çocuklara topu bacağının arasından düşürmeden başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine kadar yürümesi gerektiği söyler. Bitiş çizgisine ulaşan çocuk topu eline alır, geri dönerek koşar adımlarla sıradaki arkadaşına verir. Oyun son çocuk oyunu tamamlayıncaya kadar devam eder.

Ayşenur Öğretmen çocuklar ile oynadığı Penguenler Yarışıyor oyunu Mildred Parten'in oyun sınıflandırması hangi oyun türüdür?

A) Gözlemci Olarak Oyun
B) Birlikte Oyun
C) İşlevsel Oyun
D) İşbirlikçi Oyun
E) Paralel Oyun

19. Dilay Öğretmen sınıfta çocuklar ile vücudumuzun bölümleri hakkında sohbet eder. Vücudumuz ile ilgili bir şarkı hareketleri ile birlikte söylenir. Ardından çocuklara vücudumuz ile ilgili bir oyun oynanacağı söylenir ve çocuklar ikişerli gruplara ayrılır. Yere bir çizgi çizer. Eşlerden, çizgi aralarında kalacak şekilde karşılıklı oturmalarını ister. Eşlerin ortasına, çizgi hizasına gelecek şekilde küçük boy top koyar. Dilay Öğretmen vücut bölümlerini söylemeye başlar ve çocuklardan söylenen vücut bölümüne dokunması ister (Başım, gövdem, bacağım, kulağım vb.). Öğretmen arada bir "top" dediğinde eşler topu almaya çalışır. Topu önce alan çocuk kazanır.

Dilay Öğretmen'in çocuklar ile oynadığı "vücudumuz" **oyunu Smilansky'nin oyun sınıflandırmasında hangi oyun türüne karşılık gelmektedir?**

A) İşlevsel Oyun
B) Kurallı Oyun
C) Yapı-İnşa Oyunları
D) Dramatik Oyun
E) Aktif Oyunlar

20. Necmettin Öğretmen serbest oyun zamanında sınıftaki öğrencisinin yerine bir çocuğun oyunda anne olduğunu ve bloklardan yaptığı alışveriş sepeti ile market alışveriş yaptığını gözlemler.

Necmettin Öğretmen'e göre bu çocuk öğrencisi Piaget'nin oyun sınıflamasına göre hangi evrede olduğu söylenebilir?

A) Alıştırma Oyunları
B) Kurallı Oyun
C) Sembolik Oyun
D) Yapı-İnşa Oyunları
E) Paralel Oyun

21. **Piaget'nin oyun sınıflaması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?**

A) Piaget oyunu sınıflandırırken 3'e ayırmıştır.
B) Alıştırma Oyunları, 0-2 yaş arasında ortaya çıkan ve basit eylemlerle yapılan oyunlardır. Duyu motor dönemdeki döngüsel tepkiler aslında alıştırma oyunlarıdır.
C) Sembolik Oyun, 3-10 yaş arasında görülür. -mış gibi yapmak demektir. İki şekilde görülür.
D) Kurallı Oyun, 10 yaş üzeri bireylerde gözlemlenir. Karmaşık kuralların olduğu oyunlardır. Takım oyunları akla gelebilir.
E) Paralel Oyun, Çocuklar birlikte oynuyorlarmış gibi görünürler ama her çocuk kendi oyununu oynar. Tüm çocuklar birbirlerinden bağımsız oynarlar (toplu monologda olduğu gibi).

22. Yusuf Öğretmen, çocukların istasyon çalışması yapacakları 4 istasyon oluşturmuştur. Çocukları oyunlarını kurmaları için bir süre serbest bırakmıştır. Bir süre sonra uzaktan bakınca tüm çocuklar kümelenmiş şekilde oynuyormuş gibi görünmesine rağmen aslında hiçbir çocuğun kendi dışındaki bir çocukla iletişimi kurmadığını fark etmiştir. Tüm çocuklar birbirlerinden bağımsız oynamaktadır.

Yusuf Öğretmen'in öğrencileri Mildred Parten'in oyun sınıflandırmasına göre hangi oyun türünde oyun oynamaktadır?

A) Gözlemci Olarak Oyun
B) Tek Başına Oyun
C) Alıştırma Oyunları
D) Paralel Oyun
E) İşlevsel Oyun

Yediiklim Yayıncılık

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

1. **Freud:** Oyun bilinçdışının/altının dışavurumudur. Çocuklar bilinç altında ne varsa onu oyunlarına yansıtırlar. Çocuğu en iyi gözlemlemenin, bilinç dışını en iyi okumanın yolu oyun ve resimdir. Çocuk resim ve oyunda her şeyi olduğu gibi yansıtır; yalan söylemez.

Cevap D

2. Loko-motor oyunlar: Vücudun bir yerden başka bir yere taşınması eylemine loko-motor beceriler denir. Loko- motor oyunlarda birey sabit bir noktaya gelmez. (Yürümek, koşmak, emeklemek)

Cevap E

3. **Keşfedici (nesneleri keşfedici) oyunlar:** Oyun içinde nesnelerin gerçek işlevleri keşfedilir. Fantastik/hayali bir keşif yoktur. Doktor setleri çocuğa doktor gereçlerinin ne işe yaradığını öğretirken evcilik oyunu için kullanılan küçük mutfak eşyaları o nesnelerin ne işe yaradığını çocuğun keşfetmesini sağlar.

Cevap B

4. Doğal materyallerle oyun: Yaratıcılığı en çok destekleyen, yapılandırılmamış oyunlardır. Çamur, taş, toprak, yaprak vb. malzemeler ile oynamak anlamına gelir. Alman okullarında en çok yer verilen oyunlardır.

Cevap D

5. Nesne kontrol oyunları: Nesne kontrol becerisinden türer. Hareket eden bir nesneyi durdurmak ya da duran bir nesneyi harekete geçirmek olarak tanımlanır. (Gülle atma, bowling topu atma, kalecinin topu tutması vb.)

Cevap C

6. **Yapı inşa oyunları:** Oyun gerecini bulunduğu formdan başka bir forma dönüştürme vardır. Oyun hamuru, lego, blok, kinetik kum vb. malzemeler yapı-inşa oyunları kapsamındadır. (Yapboz ve tak-çıkarlar kapalı uçlu materyaldir. Parça-bütün ilişkisi vardır. O yüzden yapı inşa materyali olamazlar) Kullanılan materyaller her zaman açık uçlu materyallerdir, yeni bir şey üretme mantığı vardır.

Cevap B

7. Stanley Hall'ın temsilcisi olduğu Rekapütilasyon Kuramı Hayvan evresi-sallanma, tırmanma; Vahşi evre-saklambaç, kovalama; Göçebe evresi-evcil hayvanlar; Tarımsal/ataerkil evre-kum kazma, bebekler; Aşiret evresi-takım oyunlarıdır.

Cevap D

8. **David Elkind:** Eğitim ekonomistidir. Eğitimin fayda ve maliyeti üzerine çalışmaları vardır. Hurried Worried Child isimli kavramı vardır.

Cevap B

9. Erikson'a göre iki yaşla beraber ortaya çıkan bu aşamada, bebek bedeni ile çevreyi (nesneleri, oyuncakları) kontrol edebilmeyi keşfeder. Bu aşamanın adı Mikrosfer oyundur.

Cevap C

10. Berlyne, İçten Uyarılma/Haz Arama/Uyarılma Kuramı ortaya atmıştır. Çocuğun içinde olan heyecan ve merak duygusu çocuğu oyuna iter. Çocuklarda da heyecan arayışı, merak/macera duygusu çok yoğundur.

Cevap B

11. Sutton-Smith oyunun evrimsel bir süreç olduğunu söyler.

Cevap A

/yediiklimyayincilik

Ücretsiz PDF Kitap Arsivi - https://rantey.org

12. Kızlarla erkekler arasında roller ve kullandıkları oyun malzemeleri belirgin olarak 3-6 yaş aralığında farklılaştığı görülmektedir.

Cevap D

13. Taklit oyunları, eşyaları başka türlü taklit ettiği oyun türüdür. Mış gibi yapma oyunları, diğer öykünmeye dayalı oyunlardan farklı olarak başka rolleri keşfetmeleri polisten etkilenip polis olması gibi oyunlardır.

Cevap A

14. Rekapitülatif oyun, tarihi ve evrimsel ritüelleri yaşatmak. Maskelerle, yüzü ve vücudu boyayarak törenler yapmak, mağarada yaşamak gibi canlandırmaları içerir.

Cevap D

15. Dramatik oyunda çocuk doğrudan katılamadığı süreçleri drama yoluyla canlandırır. Genelde televizyonda ya da sahnede gördüklerine doğrudan katılma şansı olmadığı için canlandırır.

Cevap B

16. Hutt oyunu Epistemik oyun, Oyuncu oyun, Kurallı oyun olarak sınıflandırmaktadır.

Cevap B

17. Moore oyunu 5 basamakta inceler. Bu basamaklalar Aktif Oyunlar, Toplumsal Oyunlar, Bilişsel Oyun, Yaratıcı Oyun, Düşsel Oyun'dur.

Cevap C

18. **İşbirlikçi (Kooperatif) Oyun:** Bir amaç için bir grubun ortaklaşa hareket etmesi anlamına gelir. Takım oyunlarıdır. Grup üyelerinin hepsine eşit sorumluluk/görev düşer ve herkes o görevi yerine getirmek zorundadır. Ortak amaç uğruna hareket etme olgusu vardır.

Cevap D

19. Karmaşık kuralların olduğu oyunlardır. Takım oyunları akla gelebilir.

Cevap B

20. Piaget'ye göre Sembolik Oyun; 3-10 yaş arasında görülür. Bu dönemde bir nesne kendi işlevinin dışında başka bir şeymiş gibi kullanılır.

Cevap C

21. Paralel Oyun, M. Parten'ın oyun sınıflandırmasında geçen evredir.

Cevap E

22. Parten'ına göre Paralel Oyun, çocuklar birlikte oynuyorlarmış gibi görünürler ama her çocuk kendi oyununu oynar. Tüm çocuklar birbirlerinden bağımsız oynarlar (toplu monologda olduğu gibi). Uzaktan bakınca tüm çocuklar kümelenmiş şekilde oynuyormuş gibi görülür ama hiçbir çocuğun kendi dışındaki bir çocukla iletişimi kurduğu gözlemlenmez.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

TEST - 8

1. I. Çocukların beyin ağırlığı yetişkinin beyin ağırlığının %90'ına ulaşmıştır.
II. Çocuklar bu yaşlarda ilk dişlerini kaybetmeye başlar.
III. Bu yaşlardan itibaren büyüme yavaşlar.
IV. İki tekerlekli bisikleti kullanabilirler.
5 yaş grubu çocuklara öğretmenlik yapan Ayla Öğretmen'in bu gruba yönelik verdiği bilgilerden hangileri fiziksel gelişim ile ilgilidir?

A) II ve IV B) I ve II C) I ve III
D) II, III ve IV E) I, II ve III

2. Okulun bahçesindeki 2 tekerlekli bisiklete binmeye çalışan 4 yaşındaki Çağla'nın bacakları pedallara ulaşmakta kısa kalmaktadır. Bu nedenle arkadaşının onu iterek bisikletini hareket ettirmesini istemiştir.
Çağla'nın fiziksel gelişimi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Çağla'nın kilosu yaşına göre fazladır.
B) Çağla'nın iskelet sistemi yeterince gelişmemiştir.
C) Çağla'nın koordinasyon becerisi zayıftır.
D) Çağla yeterince güçlü değildir.
E) Çağla yetersiz beslenmektedir.

3. **Aşağıdakilerden hangisini yapan okul öncesi öğretmeni çocukların fiziksel gelişimi desteklemektedir?**

A) Çocukların beslenme saatlerinde tüm besin gruplarını almaları için teşvik eder.
B) İstasyon oyunlarıyla denge-koordinasyon becerilerini destekler.
C) Masa etkinliklerine yer vererek manipülatif becerilerini destekler.
D) Dikkat ve bellek çalışmaları yaptırır.
E) Çevre gezileri düzenleyerek keşfetmelerini destekler.

4. Okul öncesi öğretmeni öğretim yılı başında yaptığı boy ve kilo ölçümlerinde Ece'nin yaş ve cinsiyetine göre 25. Persentilde olduğunu tespit etmiştir.
Bu değerlendirmeye göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

A) Ece'nin ağırlığı ve boyu yaşıtlarına göre çok düşüktür.
B) Ece'nin ağırlığı ve boyu yaşıtlarına göre çok fazladır.
C) O yaştaki aynı cinsiyete sahip diğer çocukların %25'i ile aynı ölçülerdedir.
D) O yaştaki aynı cinsiyete sahip diğer çocukların %75'i ile aynı ölçülerdedir.
E) Ece'nin büyümesi yaşıtlarına göre anormalidir.

5. Çocuğun tuvalet eğitimini kazanmış olması okul öncesi eğitime başlamasında önemli kriterlerden biridir.
Çocuğun tuvalet eğitime hazır olması için sfinkter kas kontrolünü kazanmasının önemli olduğunu belirten bir uzman hangi alana yönelik bir açıklamada bulunmuştur?

A) Fiziksel gelişim
B) Motor gelişim
C) Özbakım
D) Duygusal gelişim
E) Sosyal gelişim

6. Dünyada ülkelere göre değişmekle beraber tüm gebeliklerin yaklaşık %10' nu düşük doğum ağırlıklı (DDA) bebekler oluşturur.
Bebeklerde düşük doğum ağırlığı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) 2.5 kg altında doğarlar.
B) Düşük doğum ağırlıklı bebeklerin hepsi prematüredir.
C) Anne adayının gebeliği boyunca yaşam tarzı DDA'nın nedenlerinden biridir.
D) 1000 gr. dan az olması ileri derecede düşük doğum ağırlığı olarak değerlendirilir.
E) DDA'lı bebekler doğumdan sonraki dönemde mutlaka bol bol emzirilmelidir.

Yediiklim Yayıncılık

7. Aşağıda okul öncesi öğretmenin okul ve sınıfta yaptığı bazı düzenlemeler verilmiştir.

Bu düzenlemelerden hangisi çocukların fiziksel gelişimlerini dikkate alarak yaptığı düzenlemedir?

A) Öğrencilerin boylarını dikkate alarak sınıfındaki dolapları yaptırması
B) Sınıfına denge tahtası koydurması
C) Okulun ortak alanına tırmanma şeridi yaptırması
D) Kapıya resimli yoklama çizelgesi asması
E) Uyku saati için kampetler alması

8. **Temel vücut yapılarının ve organların oluştuğu, fiziksel büyümenin en hızlı olduğu ve çevresel etmenlere duyarlılığın en yüksek olduğu gelişim dönemi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İlk çocukluk dönemi
B) Orta çocukluk dönemi
C) Son çocukluk dönemi
D) Prenatal dönem
E) Oyun çağı dönemi

9. Teratojen etkenler gebelik esnasında anne adayının maruz kalması durumunda bebeği etkileyerek bebekte kalıcı bir şekil ya da işlev bozukluğuna neden olduğu bilinen etkenler ya da maddelerdir.

Aşağıdakilerden hangisi anne karnında bebeği etkileyen teratojenlerden biri değildir?

A) İlaçlar
B) Radyasyon
C) Sigara
D) Alkol
E) Stres

10. **Aşağıdaki verilen genetik hastalıklardan hangisi tek gen hastalığına bir örnektir?**

A) Yarık damak-dudak
B) Huntington
C) Nöral tüp defekti
D) Down sendromu
E) Allerjik hastalıklar

11. Yenidoğanın kafatasındaki kemikler de yumuşaktır ve kafatası kemikleşmeden önce kemiklerin birleşme yerlerinde/aralarında 'fontanel (bıngıldak)' adı verilen yumuşak boşluklar bulunur.

3 aylık bebeğinin kafasında bazı yerlerin çok yumuşak olduğunu farkeden anneye fontanellerle ilgili verilecek bilgilerden hangisi yanlış olur?

A) Fontaneller; kafatasının önünde bir, arkasında bir, yanlarında ikişer tane olmak üzere altı tanedir.
B) Fontanellerin daha küçük olan beş tanesi doğumdan sonraki en geç üç ay içinde kapanır.
C) Fontanellerin en büyüğü 'ön fontanel' ise zamanla küçülür ve yaklaşık 6. ayda kapanır.
D) Fontaneller doğumun kolaylaşmasını ve beyinin büyüyebilmesi için yer sağlar.
E) Fontanellerin erken ya da geç kapanması beyin gelişiminde bir problem olduğunun göstergesidir.

12. **Hangisi doğum sonrası (postnatal) fiziksel gelişimi değerlendirme yöntemlerinden biridir?**

A) Amniosentez
B) İkili tarama
C) Koryon villus doku örneklemesi
D) Apgar çizelgesi
E) Kordosentez

Yediiklim Yayıncılık

13. Fiziksel büyüme çocuklarda sağlık durumunun önemli bir göstergesidir.

Fiziksel büyümeyi gösteren ağırlık, boy, baş çevresi gibi antropometrik ölçümlerin verildiği doğum sonrası fiziksel değerlendirme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Guthrie Tarama Testi
B) Persentiller
C) Apgar testi
D) Koryon villus doku örneklemesi
E) Üçlü tarama

14. **Bebeklerde en geç gelişen duyu organı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İşitme
B) Dokunma
C) Koku
D) Görme
E) Tat

15. **3 aylık bebeği olan Fatma hanım** "benim bebeğim çok ürkek aniden bir şey olduğunda sürekli sıçrıyor" **diyerek aslında bebeklerde görülen hangi önemli refleksi anlatmaktadır?**

A) Babinski Refleksi
B) Moro Refleksi
C) Plantar Kavrama Refleksi
D) Palmar Kavrama Refleksi
E) Aranma Refleksi

16. **Reflekslerle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Reflekslerin yokluğu bebekte herhangi bir sorunun işareti olabilir.
B) Reflekslerin birçoğu ilk altı ayda kaybolur.
C) Aşağı beyin merkezlerinin kontrolü altındadırlar.
D) Merkezi sinir sistemi (MSS) bozukluklarının erken tanısını sağlarlar.
E) Bir refleksin gereğinden fazla kuvvetli ya da zayıf olmasında sorun yoktur.

17. **Aşağıdakilerden hangisi kaba motor becerilere örnek olarak verilebilir?**

A) Kâğıt katlama
B) Yap boz tamamlama
C) İpe dört boncuk dizme
D) Makasla kesme
E) Takla atma

18. Beslenme saatinde Deniz bardağı tam devrilmek üzereyken yakalamıştır. Öğretmeni "aferin deniz çok hızlı davrandın" demiştir.

Deniz'in bu hareketi motor özelliklerden hangisini örneklemektedir?

A) Denge
B) Esneklik
C) Tepki hızı
D) Eşgüdüm
E) Dikkat

yediiklimyayıncılık

19. Ada duran topa vurabilmekte, çift ayağı ile sıçrayabilmekte ve destekle merdiven çıkabilmektedir. Ada'nın teyzesi Ada'ya doğum günü hediyesi olarak iki tekerlekli bir bisiklet almıştır. Ada bisiklete binmeye çalışırken düşmüş ve yaralanmıştır.

Buna göre Ada'nın teyzesinin hediye seçimi neden yanlıştır?

A) Ada bisiklete binmeyi sevmemektedir.
B) Ada'ya bisiklete binmeyi öğretmemişlerdir.
C) Bisiklet Ada için büyük gelmiştir.
D) Ada'nın gelişim dönemine uygun değildir.
E) Ada bisikletin rengini beğenmemiştir.

20. Yasemin annesi ile parka gitmiştir. Parkta kimi çocuk kaydıraktan kayıyor kimi çocuk ise ip atlamaktadır. Fakat yasemin diğer çocuklar gibi koşmakta, kaydıraktan kaymakta ve ip atlamakta zorlanmaktadır.

Buna göre Yasemin'in bu becerilerde yaşadığı zorlukları aşağıdaki kavramlardan hangisi en iyi açıklar?

A) Esneklik
B) Dayanıklılık
C) Motor Koordinasyon
D) Sürat ve Tepki Hızı
E) Denge

21. **3 yaş grubunda öğretmenlik yapan Tuğba Öğretmen öğrencilerine aşağıdakilerden hangisini yaptırırsa gelişim dönemlerine uygun etkinlik seçmiş olur?**

A) Baş ve işaret parmakları ile kalem tutarak daire çizme
B) Sınırlı alan boyama
C) Koşarken asılı oyuncağı yakalama
D) Hulahop çevirme
E) Üçgen çizme

22. **Aşağıdakilerden hangisi ilkel refleks değildir?**

A) Moro
B) Kavrama
C) Adımlama
D) Simetrik tonik boyun
E) Asimetrik tonik boyun

23. I. Değişik yönlere koşar.
II. Geri geri yürür.
III. Topa yön vererek sıçratır.

İlk çocukluk döneminde kazanılan yukarıdaki kaba motor becerilerin orta çıkış zamanına göre sıralaması doğru bir şekilde verilmiştir?

A) I - II - II B) II - III - I C) II - I - III
D) III - II - I E) III - I - II

24. **İlkel hareketler döneminde gelişen uzanma, yakalama ve bırakma gibi beceriler aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Denge
B) Yer Değiştirme
C) Manipülatif beceri
D) Lokomotor beceri
E) Koordinasyon

Yediiklim Yayıncılık

25. Ayla destekle oturabilmekte ve yüzüstü yatarken dönebilmektedir.

Annesi Ayla ile aşağıdaki oyunlardan hangisini oynarsa gelişim dönemine uygun oyun seçmiş olur?

A) Kurbağa gibi zıplama
B) Yerde yatarken yanlarına oyuncak bırakarak dönmesini teşvik etme
C) Çıngırak sallama
D) Emekleme yarışı yapma
E) Topa vurma

26. Anaokuluna giden Merve basit şekilleri kesebilmekte ve ağaç, ev gibi çizimler yapabilmektedir.

Buna göre Merve'nin yaşı yaklaşık olarak kaçtır?

A) 2-3 yaş
B) 3-4 yaş
C) 4-5 yaş
D) 5-6 yaş
E) 6-7 yaş

27. **Aşağıdakilerden hangisi kaba motor alanındaki becerilerin geliştirilmesini destekleyen materyallere örnek olarak <u>verilemez</u>?**

A) Kaydırak
B) Hulahop
C) Salıncak
D) Denge tahtası
E) Makas

28. **Aşağıdakilerden hangisi ince motor alanındaki becerilerin geliştirilmesini destekleyen materyallere örnek olarak <u>verilemez</u>?**

A) Oyun hamuru
B) Düğmeler
C) Boncuklar
D) Scooter
E) Mandallar

29. 5 yaşındaki Poyraz odasında tek başına elinde tabletiyle oynarken "evet hadi şimdi buradan seni zıplatıyorum. Şimdi şuradaki topları da alacağım" gibi konuşmalar yaparken annesi onun ağabeyiyle konuştuğunu zannetmiştir. Odaya girdiğinde "ağabeyin yanında yok mu kiminle konuşuyorsun? Diyerek şaşkınlığını göstermiştir.

Poyrazı kendi kendine yaptığı bu konuşmaları Vygotsky hangi kavramla açıklamıştır?

A) İçsel konuşma
B) Toplu monolog
C) Monolog konuşma
D) Sosyal konuşma
E) Özel konuşma

30. 4 yaşındaki Fatih'e oyun hamurlarından yapılmış eşit büyüklükte iki top verilir. Hangisinin daha büyük olduğu sorulur ve Fatih eşit olduklarını söyler. Ardından toplardan biri yassı diğerine ise düz bir şekil verilir. Fatih'e hangisinin büyük olduğu tekrar sorulduğunda yassı olanın daha büyük olduğunu söyler.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre Fatih aşağıdaki dönemlerden hangisindedir?

A) Duyusal-motor dönem
B) İşlem Öncesi Dönem
C) Somut İşlemler Dönemi
D) Soyut İşlemler Dönemi
E) Bebeklik Dönemi

Yediiklim Yayıncılık

1. İlk üç açıklama çocukların fiziksel gelişimi son açıklama çocukların motor gelişimiyle ilgili bir açıklamadır. Doğru cevap e seçeneğidir.

Cevap E

2. Çağla'nın bacaklarının pedallara ulaşmakta kısa kalması iskelet gelişimin henüz yeterli olmadığının göstergesidir. Koordinasyon ve gücü vurgulayan seçenekler ise motor gelişimle ilgilidir. Fiziksel gelişim bedeni oluşturan tüm organların gelişmesini, boyun uzamasını, kemiklerin gelişimini, dişlerin çıkmasını ve değişmesini, kas, beyin ve tüm sistemlerle (sinir, sindirim, dolaşım, solunum, boşaltım gibi) duyu organlarının gelişimini kapsar. Fiziksel gelişim, çocuğun büyümesini ve fiziksel sağlığını içerir. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

3. Fiziksel gelişim büyümeyle ilgili alanları kapsar. Bu nedenle beslenme ve uyku gibi fizyolojik ihtiyaçların önemli olduğu bilinmektedir. Öğretmenin tüm besin gruplarını yemeleri için teşvik etmesi de sağlık bir fiziksel gelişim göstermeleri için önemli bir yaklaşımdır. Diğer seçenekler, motor ve bilişsel gelişim için yapılacak çalışmaları örneklendirmektedir. Cevap a seçeneğidir.

Cevap A

4. Ece'nin yaş ve cinsiyetine göre 25. Persentilde bulunması o yaştaki aynı cinsiyete sahip diğer çocukların %25'i ile aynı olduğu şeklinde yorumlanır. Cevap c seçeneğidir.

Cevap C

5. Uzman "sfinkter kas kontrolünü" vurguladığından fiziksel gelişimle ilgili bir açıklama yapmıştır. Cevap a seçeneğidir.

Cevap A

6. Düşük doğum ağırlıklı yeni doğanların %70-75'i prematüre doğumlardır. Zamanında doğan bebeklerde de DDA görülebilir. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

7. Boylarını dikkate alarak yaptığı düzenleme fiziksel gelişimlerine örnek bir düzenlemedir. Cevap a seçeneğidir.

Cevap A

8. Fiziksel (bedensel) gelişimin en hızlı dönem doğum öncesi dönemdedir. Fiziksel gelişimde çevresel etmenlere duyarlılığın en yüksek olduğu evre doğum öncesi yani prenatal dönemdir. Cevap d seçeneğidir.

Cevap D

9. Teratojen etkenler gebelikte kullanılan çeşitli ilaçlar, gebelikte maruz kalınan radyasyon (röntgen ışınları ve radyoaktif maddeler) ve çeşitli mikroorganizmalardır (virüs, parazit gibi). Cevap e seçeneğidir.

Cevap E

10. Huntington hastalığı tek gen diğer şıklarda verilen bozukluklar multifaktöriyel ve kromozom bozukluklarına örnek verilecek hastalıklardır. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

11. Fontanellerin en büyüğü (2,5 cm.den biraz daha büyük) olan, başın tepesinde/önünde bulunan eşkenar dörtgen biçimindeki 'ön fontanel' ise zamanla küçülür ve yaklaşık 18. ayda kapanır. Cevap c seçeneğidir.

Cevap C

12. Apgar Testi bebek doğduktan sonra, birinci ve beşinci dakikalarda gerçekleştirilen ve bebeğin genel sağlık durumunu anlamak için yapılan bir testtir. Diğer testler doğum öncesi girişimsel ve girişimsel olmayan yöntemlerdendir. Cevap d seçeneğidir.

Cevap D

13. Persentiller büyüme eğrileri olarak da bilinir. Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) ilk beş yaş çocuklar için önerdiği büyüme çizelgelerinin hemen tüm dünya ülkeleri için kullanılabileceği ileri sürülmektedir. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

14. Gözde ve beyinde bulunan görme ile ilgili yapılar anne karnında gelişimini tam olarak tamamlamamıştır, gözler iyice olgunlaşmamıştır; göz kasları ve hücreleri, optik sinirler ve görmeyle ilgili diğer yapıların gelişimi doğumdan sonra da sürer. Bu nedenle yeni doğan bebekler iyi odaklanamaz ve görme keskinliği azdır, net görmesi sınırlıdır. Cevap d seçeneğidir.

Cevap D

Yediklimyayıncılık

15. Sıçrama olarak da bilinen ani ses ve hareket karşısında ortaya çıkan bu refleks Moro refleksidir. 'Bebek sırt üstü yatarken karnına hafifçe vurularak ya da destek aniden çekilerek güvensizlik hissi uyandırıldığında bebeğin kollarının ve el parmaklarının açılması ve yeniden gövdede birleştirilmesidir.' Cevap B seçeneğidir.

Cevap B

16. Gelişimsel reflekslerin, var olmaları gereken dönemde uyarılamamaları, kaybolmaları gereken dönemde hala devam etmeleri ve asimetrik olmaları, fazla kuvvetli ya da zayıf olması patolojik olarak kabul edilir. Cevap e seçeneğidir.

Cevap E

17. Kaba motor beceriler ya da diğer adıyla büyük kas becerileri, vücudun büyük kas hareketlerini ya da hareket birleşimlerini içeren beceriler olup bir bütün olarak vücudun genel hareketlerini ve denge dinamiğini kapsarlar. Koşma, zıplama, fırlatma, tırmanma ve tekmeleme gibi kol ve bacaklardaki büyük kasların kullanımı, genel güç ve canlılık gerektiren becerilerdir. İnce motor beceriler ya da diğer adıyla küçük kas becerileri kollar, eller ve parmaklardaki küçük kasları koordine etme becerilerini kapsamaktadır. Takla atma büyük kas hareket birleşimlerini içerir. Cevap e seçeneğidir.

Cevap E

18. Tepki hızı, organizmanın belirli bir uyarana verdiği yanıtın ne kadar çabuk gerçekleştiğinin göstergesidir. Bir uyaran fark edildikten tepkinin ortaya konmasına kadar geçen süre, tepki hızı olarak değerlendirilir. Tepki hızı, çocuğun akademik, müzik ve spor gibi farklı alanlarda başarısını önemli ölçüde etkileyen bir beceridir. Cevap c seçeneğidir.

Cevap C

19. Ada'nın yapabildiği beceriler 2-3 yaşına aittir. Fakat iki tekerlekli bisiklete binebilme becerisi 5-6 yaşlarında kazanılabilen bir beceri olması sebebiyle gelişim dönemine uygun olmayan bir hediyedir. Bu sebeple cevap D seçeneğidir.

Cevap D

20. Motor koordinasyonu zayıf olan çocuklar koşma, zıplama, galop, sekme, kayma gibi motor becerileri başarılı bir şekilde gerçekleştiremezler. Bu sebeple cevap C seçeneğidir.

Cevap C

21. 3 yaşındaki çocukların gelişim dönemlerine uygun etkinlik daire çizmedir. Bu sebeple cevap A seçeneğidir.

Cevap A

22. Adımlama postüral reflekstir. Cevap C seçeneğidir.

Cevap C

23. İlk çocukluk döneminde kaba motor beceriler önce geri geri yürüme, değişik yönlere koşma ve topa yön vererek sıçratma sırasıyla gelişmektedir. Cevap C seçeneğidir.

Cevap C

24. Manipülatif beceri uzanma, yakalama ve bırakma gibi becerileri kapsar ve gelişimle birlikte olgunlaşarak ilerler. Cevap C seçeneğidir.

Cevap C

25. Soruda verilen bilgiye göre Ayla'nın 3-6 aylık olduğu anlaşılmaktadır. Buna göre Ayla'nın dönmesini ve hareketlerini desteklemek amacıyla B seçeneğinde sunulan oyun gelişim dönemine en uygunudur.

Cevap B

26. 4-5 yaşındaki çocukların ince motor becerileri basit şekilleri kesebilecek ve ev, ağaç gibi resimler çizebilecek şekilde gelişim göstermektedir. Cevap C seçeneğidir.

Cevap C

27. Makas ince motor becerileri desteklemeden kullanılan bir materyaldir. Cevap E seçeneğidir.

Cevap E

28. Scooter büyük kasların koordinasyonunu gerektiren bir materyaldir. Cevap D seçeneğidir.

Cevap D

29. Vygotsky, çocukların önce başkalarıyla sosyal olmayı öğrendiğine inanmaktadır. Daha sonra, düşünceleri içselleştirmeyi öğrenirken özel konuşma (benmerkezci konuşma) geliştirdiklerini ifade etmektedir. Özel konuşma, çocukların kendi kendilerine yönelttikleri konuşmalardır. Cevap E seçeneğidir.

Cevap E

30. Korunum, objelerin görünümü değişse bile fiziksel özelliklerinin aynı kalması olarak açıklanır. İşlem öncesi dönem çocukları henüz korunumu kazanamamıştır. Fatih henüz işlem öncesi dönemdedir ve cevap B seçeneğidir.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

TEST - 9

1. "Mevcut şemayı yeni durumlara, nesnelere, olaylara göre yeniden biçimlendirme, şekillendirme sürecidir." **şeklinde tanımlanan bilişsel gelişim kavramı aşağıdakilerden hangisidir?**

   A) Şema/Bilişsel yapı
   B) Uyumsama
   C) Özümseme
   D) Düzenleme
   E) Dengeleme

2. **Annesinin tarağını mikrofon olarak kullanan Yaren'in davranışı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

   A) Dengeleme
   B) Özümseme
   C) Uyumsama
   D) Olgunlaşma
   E) Şema

3. 16 aylık Eren elinden düşen topunu bulmak için koltuğun altına bakmış, bulamayınca sehpanın altına bakmıştır.

   Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

   A) Tersine çevrilebilirlik
   B) Nesne devamlılığı
   C) Konum
   D) Uyum Kurma
   E) Döngüsel Tepkiler

4. Babasıyla şekil küpüne şekilleri atan 14 aylık Talha babasının şekli atarken 'Hoop!' dediğini görür ve kendisi de şekilleri atarken 'Hoop!' der.

   Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

   A) Döngüsellik
   B) Kasıtlı Davranış
   C) Anlık Taklit
   D) Ertelenmiş Taklit
   E) Mış gibi oyun

5. **Aşağıdakilerden hangisi ailelere evde çocuğun bellek gelişimi desteklemek için uygun bir oyun önerisi olamaz?**

   A) Bozuk madeni paraları (5 kuruş, 10 kuruş, 50 kuruş, 1 lira) belirli bir örüntü de dizin ve üzerini kapatın ve çocuktan bir süre sonra aynısı oluşturmasını istediğiniz bir oyun oynayın.
   B) Kafiyeli ve aynı sesli sese sahip bir kelime oyunu oynayın.
   C) Nesneyi veya bozuk parayı bardaklardan herhangi birinin altına koyun ve çocuğun hangi bardağın altında olduğunu bilmesini istediğiniz bir oyun oynayın.
   D) Çocuğunuzun evdeki halı ya da battaniyenin desenleri arasında tek ayak ve çift ayak zıplamasını isteyerek bir oyun oynayın.
   E) Evdeki bireylerden sırayla parmakları şıklatarak ve elleri çırparak çeşitli uzunlukta ritmler oluşturmasını ve diğerlerinin bu ritmleri tekrarlamasını istediğiniz bir oyun oynayın.

/yediiklimyayıncılık

6. Rabia arkadaşına dün onu rüyasında gördüğünü anlatmak istemektedir. Fakat sonunu bir türlü hatırlayamaz ve 'Sen de ordaydın ya, sen anlatsana.' der.

Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

A) Yapaycılık
B) Animizm
C) Özelden özele akıl yürütme
D) Tersine çevirmezlik
E) Benmerkezcilik

7. **İlkokul birinci sınıfa giden Samet ile babası arasında aşağıdaki gibi bir konuşma geçer;**

Baba: Neler öğrendin bugün?

Samet: 'A' ve 'L' harflerini öğrendim.

Baba: O zaman bana A harfi ile başlayan iki hayvan söyle bakalım.

Samet: Aslan ve arı.

Baba: Şimdi de 'Le' ile başlayan iki hayvan söyle bakalım.

Samet: ...

Baba: Lama, Leopar.

Samet: Hayır, 'Le' ile başlayan dedin. Biz öyle öğrenmedik ki...

Samet okulda 'L' sesi olarak öğrenmiştir. Bu sebeple soruyu cevaplayamamıştır.

Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

A) Tümdengelim
B) Tümevarım
C) Animizm
D) Yapaycılık
E) Özelden Özele Akıl Yürütme

8. Esra güneşin hareketlerini izlerken annesine 'Annecim geceleri güneş nereye gidiyor? Geceleri yalnız canı sıkılmıyor mu? Güneşin annesi var mı?' gibi sorular sormaktadır.

Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

A) Yapaycılık
B) Animizm
C) Özelden özele akıl yürütme
D) Tersine çevirmezlik
E) Benmerkezcilik

9. Ayça'nın annesi Ayça'ya 'Top ver.' dediğinde topu vermektedir. Fakat Ayça topu istediğinde yalnızca işaret etmektedir.

Buna göre Ayça aşağıdaki becerilerden hangisinde sorun yaşamaktadır?

A) Alıcı dil becerileri
B) İfade edici dil becerileri
C) Artikülasyon becerileri
D) Vokal jimnastik
E) Jest ve mimik

10. **Çocukların** "Anne atta, su ver" **gibi iki kelime kullanarak bir olay ya da durum hakkında konuşmaları aşağıdakilerden hangisi olarak adlandırılmaktadır?**

A) Anlam genişlemesi
B) Anlam daralması
C) Telegrafik konuşma
D) Morfem
E) Morgem

Yediiklim Yayıncılık

11. **Bir yaşında olan Ali 'ma' diyerek su istemek, dışarı çıkmak veya arabaya binmek gibi birden fazla anlam yüklemesi aşağıdakilerden hangisi olarak adlandırılmaktadır?**

A) Telegrafik konuşma
B) Morfem
C) Morgem
D) Alıcı dil
E) İfade edici dil

12. Asaf dışarıda gördüğü 'inek, kuzu ve köpek' gördüğünde hepsine 'köpek' demektedir. Asaf'ın köpek algısı "hayvan ve 4 ayaklı olma" özelliğini içerdiği için bu algı, kedileri, inekleri, koyunları ve diğer 4 ayaklı hayvanları kapsamaktadır.

Bu özellik dil gelişimin hangi kavramıyla açıklanmaktadır?

A) Anlam genişlemesi
B) Anlam daralması
C) Tam nesne sınırlaması
D) Jargon
E) Zıtlık ilkesi

13. Gamze Öğretmen Yağız'ın ve kendisinin yaptığı tüm eylemleri detaylı bir şekilde 'Yağız, bak kitabı aldım. Şimdi kitabın sayfasını çeviriyorum.' gibi anlatmaktadır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

A) Tam nesne sınırlaması
B) Zıtlık ilkesi
C) Yansıtıcı konuşma
D) Dilsel haritalama
E) Alofon

14. Dil edinme, sosyalleşme sürecinde çevredeki bireyleri gözlem ve taklit yoluyla geliştiğini savunmaktadır. Bu kurama göre çocuk taklit yoluyla öğrenir ve çevrenin geri dönütleri sayesinde hatalarını düzeltir.

Yukarıda verilen bilgiler hangi dil gelişim kuram ve kuramcısına aittir?

A) Chomsky'nin Doğuştancı kuramı
B) Skinner'in Davranışçı kuramı
C) Piaget'nin Bilişsel kuramı
D) Austin'in Pragmatik kuramı
E) Bandura'nın Sosyal öğrenme kuramı

15. **Çocukların dil gelişimlerini desteklemek için aşağıdakilerden hangisi <u>önerilmemelidir</u>?**

A) Günlük aktivitelerde ne yapıldığını betimlemek
B) Etkileşimli kitap okumak
C) Sokaktaki tabela ve afişleri anlatmak
D) Televizyon izlemek
E) Şarkı ve tekerlemeler söylemek

16. **Aşağıdakilerden hangisi ikincil döngüsel tepkiler dönemindeki bebeğin bilişsel becerilerine örnektir?**

A) Bebeğin çıngırağı sallaması
B) Bebeğin parmağını emmesi
C) Bebeğin ellerine bakması
D) Bebeğin ağzını şaplatması
E) Bebeğin ayaklarını çırpması

Yediklimyayıncılık

17. I. Korunum kazanma

II. Nesne devamlılığını kazanma

III. Analitik düşünmeyi kazanma

IV. Tek yönlü düşünebilme

Yukarıda verilen özellikler Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı doğrultusunda yaşlara göre sıralanırsa hangi dizin elde edilir?

A) 3, 1, 4, 2 B) 4, 2, 3, 1 C) 1, 2, 3, 4
D) 4, 3, 2, 1 E) 2, 4, 1, 3

18. Ata'nın annesi bir çikolatayı tam ortasından bölerek yarısını onun, diğer yarısını da küçük kardeşinin tabağına koyar. Ancak, küçük kardeşinin dişleri henüz tam olarak çıkmadığı için onun tabağındaki çikolatayı birkaç parçaya böler. Ata, kardeşinin tabağındaki çikolataları görünce annesine "Ona daha çok çikolata verdin." der ve ağlamaya başlar.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre Ata'nın düşünce türü ağıdakilerden hangisidir?

A) Transdüktif
B) Animizm
C) Algı temelli
D) Ben merkezci
E) Tek boyutlu

19. Çocukların anlık bir olayı diğer bir anlık olayla ilişkilendirip- bazen hatalı olarak- birinin diğerine sebep olduğunu farz ettikleri düşünme özelliğidir. Çocuk bu düşünce tarzında çoğunlukla iki olayı hatalı biçimde ilişkilendirebilir.

Bu düşünce tarzı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özelden özele akıl yürütme
B) Benmerkezci düşünce
C) Tek boyutlu düşünce
D) Algı temelli düşünce
E) Animistik düşünce

20. **Bilişsel gelişimi ilerleten en önemli faktörün sosyal etkileşim ve kültür olduğunu ileri süren kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Robert Mills Gagné
B) Jerome Bruner
C) Jean Piaget
D) Max Wertheimer
E) Lev Vygotsky

21. **Anne babasıyla arabada seyahat eden 5 yaşındaki Ece'nin gökyüzüne bakarak** "Şu bulut tavşana benziyor, şu da tıpkı kaplumbağa" **ifadesi Gestalt teorisine göre hangi ilkenin açıklamasına örnek olabilir?**

A) Şekil-zemin
B) Yakınlık
C) Benzerlik
D) Tamamlama
E) Devamlılık

22. 5 yaş grubu öğretmeni Özlem Öğretmen, nesnelerin büyüklüklerini karşılaştırmaları için öğrencilerinin önüne deniz kıyısından topladığı çakıl taşlarını koymuştur. Öğrencilerden birisi çakıl taşlarını bir araya getirerek öğretmenim bak taşlarla ev yaptım diyerek öğretmenine göstermiştir.

Bu örnek Gestalt teorisinin hangisi ile açıklanabilir?

A) Şekil-zemin
B) Yakınlık
C) Benzerlik
D) Süreklilik
E) Basitlik

Yediiklimyayıncılık

23. Uygar arkadaşları konuşurken sözlerini kesip araya girmekte, öğretmenin sorduğu sorularla alakası olmayan cevaplar vererek konularını değiştirmektedir.

Uygar'ın bu davranışları dilin hangi alanında sorun yaşadığının bir göstergesi olabilir?

A) Fonoloji
B) Morfoloji
C) Semantik
D) Pragmatik
E) Sentaks

24. Çocuğun dili kazanma sürecindeki aşamalar, konuşma öncesi ve konuşma dönemi olarak ikiye ayrılır.

Aşağıdakilerden hangisi konuşma dönemi içerisinde yer almaktadır?

A) Gığıldama dönemi
B) Başkalarının sesini taklit dönemi
C) Ses sözcük dönemi
D) Mırıldanma dönemi
E) Mırıldanmanın tekrarı dönemi

25. 2 yaşındaki Beren sıklıkla "o benim, bana ver, bu benim" gibi ifadeleri kullanmaya başlamıştır.

Beren'in kullandığı bu ifadeler sosyal gelişim açısından nasıl yorumlanabilir?

A) Benmerkezci düşünceye sahip olduğu
B) Kelime kapasitesinin sınırlı olduğu
C) Arkadaşlarıyla uyumlu olmadığı
D) Mizaç olarak zor çocuk olduğu
E) Benlik gelişiminin göstergesi olduğu

26. **Kişiliğin sosyal/ahlaki yönünü oluşturan ve kalıtımdan çok sosyal çevreden etkilenen sosyal gelişim kavramı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Mizaç
B) Karakter
C) Benlik
D) Sosyal beceri
E) Huy

27. 5 yaşındaki Zümra etkinliklere katılmakta çekingen davranmakta hep öğretmenin yanına gelmesini beklemektedir. Zümra'nın annesi ve babası ona karşı koruyucu davranmakta, gün içinde sürekli öğretmeni arayarak neler yaptığını sormaktadır. Zümra'nın anne babası onun çok sakar olduğundan yakınmaktadır.

Erikson'a göre Zümra'da hangi özelliğin gelişmesi beklenir?

A) Aşağılık duygusu
B) Suçluluk duygusu
C) Utanç duygusu
D) Kaygı duygusu
E) Güvensizlik

28. Berkan Bey 2 yaşındaki oğlu Aras'ı önüne 2 adet kurabiye koyarak mama sandalyesine yerleştirir. Ben gelene kadar bekle, diyerek oturma odasına gider. Aras kurabiyeleri koklar ve dokunur. 'Berkan yemiyorum' diyerek birkaç kez seslenir. Babasından tepki gelene kadar sabırsızlanarak bekler ve kurabiyeleri yemez.

Bu durumda Aras hangi beceriyi kazanmış görünmektedir?

A) Öz düzenleme
B) Karakter
C) Kişilik
D) Benlik
E) Empati

yediiklimyayıncılık

29. Annesi çalıştığı için Yasemin'i hafta içi her sabah kreşe bırakmaktadır. Kreşe başlayalı 2 ay olmasına rağmen Yasemin her seferinde annesi gittiğinde ağlamakta ve huysuzluğunu uzun bir süre sürdürmektedir.

Bu durumda Yasemin ile annesi arasında ne tür bir bağlanma söz konusudur?

A) Güvenli bağlanma
B) Güvensiz-kaçınan bağlanma
C) Güvensiz-kararsız bağlanma
D) Tanımlanamayan bağlanma
E) Kayıtsız bağlanma

30. Freud'a göre Gizil Dönem, çocuğun süper egonun daha fazla geliştiği ve toplumsal kuralları benimsediği dönemdir. Topluma uyum sağlamak için kendi arzularını kontrol altında tutar.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi bu dönemdeki bir çocuktan beklenen özelliklerden biridir?

A) Arkadaşlarıyla iş birliği yapmakta zorlanır.
B) Kurallara uymakta güçlük çeker.
C) Oyunlardaki kuralları kendine göre değiştirir.
D) Sınıfta aldığı sorumlulukları yerine getirir.
E) Okula giderken üniforma giymeyi reddeder.

31. Annesi 3 yaşındaki Betül'ü her ağladığında ona sevdiği oyuncağı verip sarılmaktadır. Bir gün parkta ağlayan bir çocuk gören Betül, koşarak oyuncağını arabadan almış ve çocuğa sarılmıştır.

Betül'ün bu davranışı hangi kuram ile açıklanabilir?

A) Sosyal öğrenme kuramı
B) Bilişsel gelişim kuramı
C) Psikoseksüel kuram
D) Psikososyal kuram
E) Bağlanma kuramı

32. "Beren uykusunu alamadığı zaman sinirli ve huysuz olmaktadır. En sevdiği oyuncağı, oyunu ve yiyeceği dahi reddetmektedir." Bebeklerin uyku, beslenme gibi ihtiyaçlarının zamanında karşılanması da kişilik gelişi açısından önemlidir. Maslow ihtiyaçlar hiyerarşisinde birey, bir kategorideki ihtiyaçları tam olarak gideremeden bir üst düzeydeki ihtiyaç kategorisine, dolayısıyla kişilik gelişme düzeyine geçemeyeceğini ifade etmektedir.

Bu metinde Maslow'a göre Beren'in hangi basamaktaki ihtiyaçları vurgulanmaktadır?

A) Güvenlik gereksinimi
B) Ait olma, sevgi, sevecenlik gereksinimi
C) Fizyolojik gereksinimler
D) Değer/Saygınlık gereksinimi
E) Kendini gerçekleştirme gereksinimi

33. Taha, sosyo ekonomik düzeyi yüksek, anne ve babanın yoğun çalıştığı ailenin tek çocuğudur. Gündüz işte akşam ise dost toplantılarında olan ebeveynler Taha'nın bakımını bakıcıya bırakmışlardır. Taha'nın günden güne hırçın ve saldırgan davranışlar göstermesi bakıcısının ve öğretmeninin dikkatini çekmiştir. Okulda arkadaşları da bu davranışlarından dolayı Taha'yı oyunlarına dahil etmek istememektedirler.

Taha'nın değişen davranışlarını etkileyen en önemli faktör aşağıdakilerden hangisidir?

A) Arkadaşlık ilişkileri
B) Tek çocuk olması
C) Mizaç
D) Ebeveyn ilişkisi
E) Oyun gelişimi

yediklimyayıncılık

1. Bilişsel gelişimin temel kavramlarından biri olan uyumsama zihinde oluşan şemayı farklı biçimlere atfetme becerisi olarak tanımlanır ve cevap B seçeneğidir.

Cevap B

2. Özümseme bireyin sahip olduğu bilişsel yapıları çevre ile uyumlu bir şekilde kullanması olarak tanımlanır ve soruda sunulan öykü özümsemeye bir örnektir. Bu sebeple cevap B seçeneğidir.

Cevap B

3. Kişilerin veya nesnelerin, çocuğun görüş alanından çıksa dahi var olmaya devam ettiğini kavrayabilmesi nesne devamlılığı olarak tanımlanır. Cevap B seçeneğidir.

Cevap B

4. Başkasının gösterdiği davranışın hemen sonrasında taklit edilmesi anlık taklit olarak tanımlanmaktadır. Cevap C seçeneğidir.

Cevap C

5. Tek ayak ve çift ayak zıplamak motor gelişimi destekleyici bir oyundur. Bu nedenle cevap D seçeneğidir.

Cevap D

6. Benmerkezcilik çocuğun kendi bakış açısı ile diğerlerinin bakış açılarının farklı olmadığını düşünmesidir. Kendisinin gördüğü ve yaşadığı her şeyi diğerleri de yaşıyormuş gibi anlatabilmektedir. Bu durumda cevap E seçeneğidir.

Cevap E

7. Bu gibi benzer durumlarda çocuklar her zaman yaptığından farklı bir durum ile karşılaştığında çocuk yanlış olduğunu düşünebilmektedir. Bu durum özelden özele akıl yürütme olarak tanımlanır ve cevap E seçeneğidir.

Cevap E

8. Çocuklar somut işlemler döneminde canlı cansız varlıkları birbirinden ayırt edemez ve nesnelere insani özellikler yükleyebilmektedirler. Bu durum animizm olarak tanımlanmaktadır. Cevap B seçeneğidir.

Cevap B

9. Ayça'nın alıcı dil becerileri gelişmesine karşın kendisini ifade ederken kullandığı ifade edici dil becerilerinde sorun yaşadığı görülmektedir. Cevap B seçeneğidir.

Cevap B

10. 18-24 aylık çocukların sadece iki sözcüğü kullanarak nesne ya da olaylar hakkında isteklerini ya da düşüncelerini ifade etmeleri telegrafik konuşma olarak tanımlanmaktadır. Cevap C seçeneğidir.

Cevap C

11. Çocukların yaklaşık bir yaşta tek sözcük ile birden fazla şey anlatma durumları morfem olarak adlandırılır. Cevap B seçeneğidir.

Cevap B

12. Asaf burada tek sözcükle, o sözcüğün anlam kategorisinde bulunan tüm varlık, nesne ya da olayları ifade etmeye çalışmalarıdır. Buna anlam genişlemesi/genellemesi denir. Cevap A seçeneğidir.

Cevap A

13. Dilsel haritalama çocuğun yaptığı her şeyin detaylı bir biçimde betimlenmesidir. Cevap D seçeneğidir.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

14. Davranışçı kurama göre yaşantı geçirme, şartlanma, pekiştirme, tekrar gibi davranışçı kuramın önemli özellikleri ile dil gelişir ve çevrenin aktif rol almasının sonucunda ortaya çıkar. Öğrenen ve süreçten etkilenen birey olarak çocuğun dil öğrenmesindeki rolü oldukça pasif bir roldedir. Cevap E seçeneğidir.

Cevap E

15. Ailelere öneriler sunarken televizyon izletmek pasif ve etkileşim içermeyen bir etkinliktir. Bunun yerine aileye çocuğuyla karşılıklı etkileşimi arttıracak etkinlikler önerilmelidir. Cevap D seçeneğidir.

Cevap D

16. İkincil döngüsel tepkiler bedeni dışındaki nesnelere yönelik döngüsel hareketleri içerir. Cevap A seçeneğidir.

Cevap A

17. Yaşlara göre beceriler sıralandığında cevap E seçeneğidir.

Cevap E

18. Algı süreçlerinde birçok bilişsel faktör etkili olmaktadır. Nesnelerin görünümleri ve sesleri çocukları aldatmaktadır. Yanlış algılarını düzeltmek için mantıksal düşünme becerilerini kullandıkları söylenemez. Cevap C seçeneğidir.

Cevap C

19. Neden-sonuç ilişkisi kurma becerisinde bağlamında okul öncesi dönemdeki çocuklar, bebeklerden daha başarılıdır. Ancak, çoğunlukla iki olayı hatalı biçimde ilişkilendirebilir. Cevap A seçeneğidir.

Cevap A

20. Vygotsky'e göre çocukların öğrenmeleri çevresi ile kurduğu etkileşim sonucunda gerçekleşmektedir. Çocuğun ebeveynleri, öğretmenleri, kendinden daha büyük yaştaki çocuklar, toplumdaki diğer bireyler ile kurdukları etkileşim çocukların bilişsel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Cevap E seçeneğidir.

Cevap E

21. Gestaltçılara göre biçim-zemin ilişkisi görme eylemi için önemli bir işlemdir. Ayırdına varılacak nesneye "biçim", çevresine de "zemin" denmektedir. Bu örnekte gökyüzü "zemin" bulutlar ise "şekildir". Cevap a seçeneğidir.

Cevap A

22. Yakınlık ilkesi, zaman ve mekân açısından birbirlerine yakın olan nesneleri, gruplandırarak algılanma eğiliminde olduğunu belirtir. Burada da dağınık olan çakıl taşlarını bir araya getirerek ev şeklinde algılanmıştır. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

23. Dilbilimciler oldukça karmaşık bir sistem olan dili daha anlaşılır bir hale getirmek için beş alana ayırmıştır. Bunlar; ses bilgisi (fonoloji), biçim bilgisi (morfoloji), sözcük dizimi (sentaks), anlam bilgisi (semantik) ve kullanım bilgisi (pragmatik) dir. Dilin pragmatik alanı (Kullanım bilgisi /edim bilgisi), uygun ve etkili iletişim kurma kurallarıyla ilişkilidir ve dilin yapılandırılma biçiminden ziyade dilin iletişim kurmak için nasıl kullanıldığı ile ilgilenir. Dilin sosyal etkileşim için farklı kişi ve durumlarda kullanım tarzını yani sosyal uygunluğunu belirleyen kurallardan oluşur. Bu da dilsel ve dilsel olmayan bağlamı, bağlamda yer alan konuşmacıları, durumları dikkate almayı gerektirir. Uygar burada konuşmacıları dikkate almamaktadır. Yani dilin pragmatik alanında sorun yaşamaktadır. Cevap d seçeneğidir.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

24. Konuşma dönemi; ses sözcük, tek sözcük, iki sözcüklü ifadeler, üç ve daha fazla sözcüklü ifadeler ve gramer kurallarına uygun konuşma dönemlerini kapsar. Cevap c seçeneğidir.

Cevap C

25. Benlik gelişimi açısından çocuklar iki yaş civarında kendini tanıma yani bedensel olarak özgün bir varlık olarak kendini tanımlayabilme gelişir. Çocuklar fotoğraflarda kendilerini işaret eder ve kendilerinden isimleriyle ya da kişi zamiri ile ("ben", "bana") bahsederler. Dil benliğin gelişiminde güçlü bir araç haline gelir. Sosyal gelişimdeki en önemli kavram benliktir. Diğer şıklardaki değerlendirmeler bilişsel, dil ve duygusal açıdan yapılmış değerlendirmelerdir. 2 yaş çocuğunun arkadaşlarıyla uyumlu olması da bu yaş için beklenen bir sosyal özellik değildir. Cevap e seçeneğidir.

Cevap E

26. Karakter kişiliğin sosyal/ahlaki yönüdür. Ahlaki değerlerin içselleştirilmiş halidir. Kişiliğin değişime en açık boyutudur. Kalıtımdan çok sosyal çevreden etkilenir. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

27. Erikson'a göre 5 yaşındaki çocuklar bu dönemi sağlıklı geçirdiklerinde çocuklarda girişimcilik duygusu gelişir. Ancak Zümra'nın ebeveynlerinin yaklaşımları bu süreci sağlıklı geçirmesini destekleyecek yaklaşımlardan uzaktır. Bu nedenle Doğru cevap b seçeneğidir.

Cevap B

28. Bireyin bir eylemi gerçekleştirip gerçekleştirmeme konusunda kendi güdülerini kontrol edebilmesi öz düzenleme becerisiyle ilgilidir. Aras burada sevdiği yiyeceği yeme dürtüsünü babası gelene kadar kontrol edebilmiştir. Doğru cevap a seçeneğidir.

Cevap A

29. Güvensiz kararsız bağlanma, annenin yokluğuna ciddi derecede tepki gösterme ve anne döndüğünde ona sinirli olma şeklinde gözlenebilir. Doğru cevap c seçeneğidir.

Cevap C

30. Toplumsal bir alan olan ve herkes için geçerli kuralları olan sınıfına uyum sağlaması beklenir. Doğru cevap d seçeneğidir.

Cevap D

31. Bandura'ya göre birey çevresinden etkilenir ve taklit eder. Betül'ün annesini taklit etmiştir. Doğru cevap a seçeneğidir.

Cevap A

32. Besin, yemek, su, cinsellik, uyku, sağlıklı metabolizma, boşaltım gibi ihtiyaçlar fizyolojik gereksinimler kategorisinde bulunmaktadır. Doğru cevap c seçeneğidir.

Cevap C

33. Taha anne-babasından ilgi ve sevgi eksikliği yaşamaktadır. Bu eksikliği gidermek için bakıcısının, öğretmeninin ve arkadaşlarının dikkatini çekerek odak noktası olmaya çalışmaktadır. Doğru cevap d seçeneğidir.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

TEST - 10

1. Aslı, yaşıtlarıyla oyun başlatmakta zorluk yaşamaktadır. Uzaktan arkadaşlarını izlemekle yetinmektedir.

Bu durumda Aslı'nın sosyal gelişimini desteklemek için davranışsal yaklaşım bağlamında hangi önerinin verilmesi uygun olur?

A) Aslı zor bir çocuktur, onu böyle kabul etmek gerekir.
B) Aslı'ya oyun becerilerinin aşamaları öğretilmelidir.
C) Arkadaşlarına yaklaştığı durumlar öğretmeni tarafından pekiştirilmelidir.
D) Aslı'nın dil becerileri geliştirilmelidir.
E) Aslı'nın ebeveynleriyle bu çekingenliğin altında yatan nedenler araştırılmalıdır.

2. Esin'in ebeveynleri her akşam kavga etmekte ve babası tarafından şiddet görmektedir. Esin sınıfta içe kapanık ve çekingen bir tavır göstermektedir. Kendisine yaklaşan arkadaşları olduğunda duvar kenarına dayanıp ağlamaya başlamaktadır.

Maslow ihtiyaçlar hiyerarşisine göre Esin hangi basamakta sorun yaşamaktadır?

A) Değer/Saygınlık gereksinimi
B) Ait olma, sevgi, sevecenlik gereksinimi
C) Fizyolojik gereksinimler
D) Güvenlik gereksinimi
E) Kendini gerçekleştirme gereksinimi

3. Zor bir doğum geçiren anne doğumdan sonra bebeğiyle tek başına ilgilenmek zorunda kalmış ve çok yıpranmıştır. Zor süreçler sonucunda lohusalık depresyonuna girmiş ve bebeğinin ihtiyaçlarıyla ilgilenmeyi aksatmıştır. Sürekli uyumak ve ağlamak isteyen anne bebeğinin temel ihtiyaçlarını dahi karşılayamamıştır.

Bu durumda bebeğin psikososyal gelişim basamaklarından hangisinde takılı kalması öngörülebilir?

A) Başarıya karşı aşağılık
B) Girişkenliğe karşı suçluluk
C) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku
D) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası
E) Temel güvene karşı güvensizlik

4. Annesi Cansu'yu anaokulundan almaya gittiğinde yanında duran arkadaşını göstererek "bu arkadaşın adı ne" diye sormuş, Cansu da annesine "kimse onun adını bilmiyor, o kimseyle oynamıyor, yalnız başına oynuyor" diye cevap vermiştir.

Cansu'nun arkadaşına yönelik bu açıklaması akran kabul düzeyi ve sosyal konum açısından nasıl değerlendirilir?

A) Dışlanan çocuktur.
B) Popüler çocuktur.
C) Reddedilen çocuktur.
D) Tartışmalı çocuktur.
E) Ortalama çocuktur.

/yediiklimyayincilik

5. Yiğit'in öğretmeni annesine "Yiğit arkadaşlarına çok agresif davranıyor acaba evde davranışları nasıldır?" diye sorduğunda annesi "sormayın o bebekliğinden beri böyledir, hep hırçın hep kızgın" şeklinde cevap vermiştir.

Bu açıklamada sosyal duygusal gelişimin hangi kavramına yönelik bir örnektir?

A) Benlik
B) Mizaç
C) Karakter
D) Kişilik
E) Sosyal beceri

6. Esra anaokuluna başlayalı 3 ay olmasına rağmen hala tam olarak uyum göstermekte zorlanmaktadır. Gün içinde daha çok kendi haline, girişken olmayan davranışlar göstermekte, okula geliş ve gidiş zamanlarında annesinin bacağına yapışarak annesinden ayrılmak istememektedir.

Esra'nın mizaç türü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Zor mizaç
B) Kolay mizaç
C) Yavaş ısınan mizaç
D) Huysuz mizaç
E) Durgun mizaç

7. 6 yaşındaki Atlas'ın uyumsuz davranışlarından endişelenen annesi, bir uzmana gitmiş ve uzmanın sorduğu sorular doğrultusunda "Atlas'ın kıyafet etiklerinden, kumdan, undan çok rahatsız olduğunu, yeni bir yere gittiklerinde ya da evlerine yeni birileri geldiğinde çok hırçınlaştığını, uyku ve yemek yeme düzenin de bozuk olduğunu" ifade etmiştir.

Bu bilgiler doğrultusunda Atlas'ın mizacına ilişkin nasıl bir değerlendirmede bulunulabilir?

A) Atlas kolay bir çocuktur.
B) Atlas duyusal hassasiyeti yüksek bir çocuktur.
C) Atlas yavaş ısınan bir çocuktur.
D) Atlas zor bir çocuktur.
E) Atlas normal bir çocuktur.

8. 2,5 yaşındaki Deren tuvalet eğitimine başladıktan sonra cinsel organına dokunmaya başlamış ve kıyafetlerini giymemek için mızmızlanmıştır.

Bu durumda ebeveynin Deren'e nasıl yaklaşması gerekmektedir?

A) Bağırarak kızmak
B) Elini çimdiklemek
C) Bedenini tanımasına izin vermek ve sınırları öğretmek
D) Görmezden gelmek
E) Kıyafetlerini ebeveynin giydirmesini önermek

9. 3 yaşındaki Hakan babası gibi tıraş olmak için yüzüne banyodaki tıraş köpüğü sıkmış ve babasının kravatını boynuna asmıştır. Ne yaptığını soran annesine 'toplantıya gideceğim, hazırlanıyorum' yanıtını vermiştir.

Hakan'ın bu davranışı hangi kavramı açıklar niteliktedir?

A) Toplumsal cinsiyet kimliği
B) Kimlik kazanımı
C) Cinsiyet ayrımı
D) Cinsel olgunluk
E) Toplumsal cinsiyet sabitliği

10. 3.5 yaşındaki Emre ailesiyle alışverişe çıkmıştır. Pembe bir gömlek deneyen babasına 'baba şimdi kız oldu' demiştir.

Emre'nin bu ifadesi aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek olabilir?

A) Toplumsal cinsiyet kimliği
B) Cinsiyet rolleri
C) Cinsel olgunluk
D) Kimlik kazanımı
E) Toplumsal cinsiyet tutarlılığı

Yediiklim Yayıncılık

11. 5 yaşındaki Eren kız kardeşi doğduğu için çok mutludur ve sürekli onunla ilgilenmek istemektedir. Bir gün annesi, kardeşinin bezini değiştirirken 'kardeşimin penisi düşmüş' diyerek ağlamaya başlamıştır. Annesi ne tepki vereceğini bilememiş ve bu ağlamayı görmezden gelmiştir.

Bu olaydan sonra çocukta hangi tepki gelişebilir?

A) Kastrasyon korkusu
B) Elektra kompleksi
C) Oedipus kompleksi
D) Rol çatışması
E) Cinsel olgunluk

12. Erdem Öğretmen 6 yaşındaki Naz'ın serbest oyun zamanlarında mastürbasyon davranışı gösterdiğini gözlemlemiştir.

Bu durumda öğretmenin yapması gereken ilk seçenek ne olmalıdır?

A) Naz'ı gözlemlemeli ve dikkatini başka yöne çekmelidir.
B) Annesi ile görüşmeli ve durumu bildirmelidir.
C) Davranışı görmezden gelmeli ve hiçbir şey yapmamalıdır.
D) Velilerle görüşerek davranış konusunda uyarmalıdır.
E) Çocuğu sınıftan uzaklaştırmalıdır.

13. Alışveriş merkezinde kızını tuvalete götüren anne 'kızımın fıstığını temizleyelim, annesi yesin onun fıstığını' şeklinde konuşmaktadır. Bu duruma şahit olan bir uzman anneyi dikkatlice uyarmıştır.

Uyarılan anne cinsel eğitimin hangi maddesini yanlış uygulamıştır?

A) Çocuğa o sorduğu kadar bilgi verilmelidir.
B) Verilen bilginin içeriğinin yaşına uygun olması gerekir.
C) Cinsel organlar anatomik isimleriyle öğretilmelidir.
D) Çocukla konuşurken göz teması kurulmalıdır.
E) Rahat bir ortamda konuşulmalıdır.

14. **Çocuklukta mastürbasyon davranışıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

A) Mastürbasyon davranışı yalnızca ergenlikte görülür.
B) Mastürbasyon yapan çocuk bunu kesinlikle birisinden görmüştür.
C) Çocuklukta mastürbasyon kesinlikle görmezden gelinerek geçiştirilmelidir.
D) Mastürbasyon çocuğun kendini tanımaya çalışmasıyla tesadüfen ortaya çıkar.
E) Mastürbasyon yapan çocuk cezalandırılmalıdır.

15. 4 yaşındaki Eren kreşte arkadaşının çok beğendiği oyuncağını çantasına koymuş ve eve götürmüştür. Evde kendisine ait olmayan bir eşya gördüğünde annesi nereden bulduğunu sormuştur. Eren arkadaşının hediye ettiğini söylemiştir.

Eren'in davranışı Piaget'ye göre hangi dönemde açıklanır?

A) Ön ahlaklılık
B) Ahlaki görecilik
C) Ahlaki gerçekçilik dönem
D) Cezadan Kaçınma ve İtaat Eğilimi
E) Saf çıkarcı Eğilim

16. J. Dewey'e göre "Özerk dönem: Bireyin davranışlarının, kendi akıl yürütmesi ve karar vermesi ile oluştuğu ve içinde bulunduğu grubun standartlarını irdeleyerek benimsediği dönemdir."

Bu dönem özellikler bakımından Kohlberg'in hangi dönemine benzerlik göstermektedir?

A) Gelenek öncesi dönem
B) Geleneksel dönem
C) Gelenek sonrası dönem
D) Ön ahlaklılık
E) Ahlaki görecelilik

/yediklimyayincilik

17. Freud'a göre id kişinin ilkel benliğidir. Hazzın doyumu ilkesine göre çalışır. Hiçbir sosyal kuralı önemsemeyen idin tek istediği, isteğinin anında yerine getirilmesidir.

Bu durumda kişinin davranışlarında id'e göre hareket etmesi hangi gelişimsel kavram ile açıklanabilir?

A) Bencillik B) Törel Davranış
C) Vicdan D) Öykünme
E) Özgecilik

18. Sınıfında fiziksel, sözel ve ilişkisel şiddet davranışlarının yoğun olduğunu gözlemleyen anaokulu öğretmeni çözümü veli toplantısı yapmakta görmüştür. Toplantıda "Çocuklar sizin davranışlarınızı taklit eder. Doğru davranışlarda bulunduğunuza emin olun.

"Çocuğunuzun yanlış davranışlarını cezalandırın ve doğru davranışlarını ödüllendirin." **diyen bir öğretmen hangi ahlaki gelişim kuramını benimsemiş olabilir?**

A) Sosyal Öğrenme Kuramı
B) Davranışçı Kuram
C) Psikanalitik Kuram
D) Bilişsel Gelişim Kuramı
E) Ekolojik Kuram

19. 3 yaşındaki Esma eve gelen misafirlerle oyuncaklarını paylaşmamaktadır. Annesi ise paylaşması için ona sözel uyarıda bulunur. Oyuncaklarını paylaşmamakta ısrar eden çocuğuna 'Bencillik yapma, oyuncaklarını paylaşmayı öğren' diyerek oyuncakların bir kısmını alıp diğer çocuklara vermiştir.

Bu durumda annenin davranışı hakkında neler söylenebilir?

I. Çocuğun yaşına uygun davranışların farkında değildir.
II. Çocukla ben dili kullanarak konuşmaktadır.
III. Çocukla örseleyici bir iletişim kurmaktadır.
IV. Diğer çocuklar için destekleyici bir davranışta bulunmuştur.

A) I ve II B) III ve IV C) I ve IV
D) I ve III E) II ve IV

20. **Çocuğunun ahlak gelişimini desteklemek isteyen ebeveyn hangi davranışta bulunmalı?**

A) Kuralları ebeveynler koymalı ve çocuktan uyması istenmeli
B) Çocuktan beklenenler yaşıyla uyumlu ve her yerde tutarlı olmalı
C) Hatalı davranışlara ağır cezalar verilmeli
D) Ebeveynler kuralları istendiğinde es geçebilmeli
E) Çocuğa tek seçenek sunulmalı

21. 9 yaşındaki Mert'ten yardım isteyen anne "Şimdi misafirler gelecek Mertcim karşı fırından ekmek alıp gelir misin?" diyerek yardım isteyen annesine "kendime de bir şey alırsam giderim" diyerek karşılık vermiştir.

Mert'in davranışı Kohlberg'in hangi düzey ve hangi evresine örnektir?

A) Gelenek Öncesi Düzey – 1. evre
B) Gelenek Öncesi Düzey – 2. evre
C) Geleneksel Düzey – 3. evre
D) Geleneksel Düzey – 4. evre
E) Gelenek Sonrası Düzey – 5. Evre

22. "10 yaşındaki Baran'ın annesi çok titizdir. Baran odasını toplamadığında annesi fena halde sinirlenmektedir. Baran annesinden korktuğu için odasını düzenli tutmaya dikkat etmektedir."

Bu açıklamaya göre Baran'ın Kohleberg'e göre hangi düzey hangi evrede bir yaklaşım gösterdiği düşünülebilir?

A) Gelenek Öncesi Düzey – 1. evre
B) Gelenek Öncesi Düzey – 2. evre
C) Geleneksel Düzey – 3. evre
D) Geleneksel Düzey – 4. evre
E) Gelenek Sonrası Düzey – 5. Evre

Yediiklim Yayıncılık

23. Anaokulu öğretmeni olan Arzu Öğretmen velileri onu çok sevsin diye görev ve sorumluğu dışında da çok fazla fedakarlıklarda bulunmaktadır.

Kohleberg'e göre Arzu Öğretmen hangi düzey hangi evrede bir ahlaki düşünceye sahiptir?

A) Saf çıkarcı eğilim
B) İyi çocuk eğilimi
C) Ceza ve itaat eğilimi
D) Sosyal sözleşme eğilimi
E) Kanun ve düzen eğilimi

24. 10 yaşındaki Poyraz teyzesi ile seyahat ederken termik santralin bulunduğu bir yerden geçmiştir. Teyzesi buradaki insanların sağlığı ciddi tehdit altında hem hava hem toprak zehirleniyor dediğinde Poyraz "Teyze sadece insanlar mı bu ormandaki kuşlar, tavşanlar, tüm canlılar yok olma tehlikesinde" diyerek karşılık vermiştir.

Kohleberg'e göre 10 yaşındaki Poyraz hangi evrede bir ahlaki düşünceye sahiptir?

A) Saf çıkarcı eğilim
B) Sosyal sözleşme eğilimi
C) Kişiler arası uyum eğilimi
D) Kanun ve düzen eğilimi
E) Evrensel ahlak ilkeleri

25. "10 yaşındaki Bilge annesine aldığı hediye kolyeyi doğum gününe kadar saklamak için vazonun içine saklayım derken vazo düşüp kırılmıştır. Kardeşi de Bilge'ye "annemin en sevdiği vazoyu kırdın. Annem sana çok kızacak. Sen suçlusun ben bir şey yapmadım" demiştir.

Bilge'nin kardeşinin yaptığı bu açıklama Piaget'ye göre hangi ahlak gelişim döneminde olduğunu gösterir?

A) Ön ahlaklılık dönemi
B) Özerk ahlak dönemi
C) Dışa bağlı dönem
D) Saf çıkarcı dönem
E) Ceza ve itaat dönemi

26. **Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı'na yönelik aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?**

A) Her bir düzeyin altında üçer alt evre olması,
B) Kuramın sekiz temel basamaktan oluşması,
C) Ahlaki düzeylerde yükselmeye paralel olarak, ahlaki yargıların karmaşıklaşması,
D) Ahlaki yargıların düzeyinin, davranışın doğruluğu ve yanlışlığına göre belirlemesi,
E) Ahlaki gelişimin, bilişsel gelişimden bağımsız olması.

27. "Çocuk için büyüklerin sözünden çıkmamak önemlidir, çünkü onlar büyük ve güçlüdür. Doğruyu yapma nedeni cezadan kaçma ve otoritenin isteğidir." **düşüncesi Kohlberg ve Piaget'nin ahlak gelişim dönemlerinin hangisine karşılık gelmektedir?**

A) İyi çocuk eğilimi - heteronom dönem
B) Saf çıkarcı eğilim - özerk dönem
C) Cezadan kaçınma ve itaat eğilimi - özerk dönem
D) Cezadan kaçınma ve itaat eğilimi - heteronom dönem
E) Saf çıkarcı eğilim - heteronom dönem

/yediiklimyayincilik

1. Davranışçı yaklaşımda çocuğun uygun olan davranışları pekiştirilmelidir. Doğru cevap c seçeneğidir.

Cevap C

2. Korunma ve güvenlik eksikliğinden dolayı Esin bir üst basamağa geçip arkadaşlarıyla sağlıklı ilişki kuramamaktadır. Doğru cevap d seçeneğidir.

Cevap D

3. Yaşamın ilk bir iki yılında bebekler tamamen çevrelerindeki insanlara bağımlıdır. Ağladıkları zaman önemsenmeyen, sevgi ve ilgi görmeyen bebekler temel güvensizlik duygusu geliştirirler. Doğru cevap e seçeneğidir.

Cevap E

4. Sosyal etki ve sosyal tercih ile şekillenen sosyal konumda, çocuklar beş gruba ayrılmaktadır: Popüler çocuklar, reddedilen çocuklar, dışlanan çocuklar, tartışmalı çocuklar ve ortalama çocuklar. Bu örnekte olduğu gibi dışlanan çocuklar genel olarak arkadaşlarından ayrı bir kenarda tek başlarına oynarlar. Çekingendirler, kişiler arası becerileri ve sosyal becerileri gelişmemiştir. Cevap a seçeneğidir.

Cevap A

5. Mizaç, doğuştan getirilen kişiliğin duygusal yönü ile ilgili bir özelliktir. Mizaç; kişinin duygusal tepkilerinin yoğunluğu, hareketlilik düzeyi, dikkati gibi özelliklerini kapsamaktadır. Mizaç çocuğun miras aldığı genlere bağlıdır. Bebeklik döneminden itibaren mizaçtan söz etmek mümkündür. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

6. Yavaş ısınan mizaca sahip çocuklar yeni durumlara olumsuz tepki gösterir ve diğer çocuklardan daha az pozitif veya negatif duygusal aşırılıkları vardır. Yavaş ısınan çocuk, ruh halinde biraz olumsuzdur, düşük aktivite ve reaksiyon yoğunluğuna sahiptir ve yeni uyaranlardan geri çekilir. Cevap c seçeneğidir.

Cevap C

7. Zor çocuk, genellikle olumsuz bir ruh halinde, düzensiz vücut fonksiyonlarına sahiptir, yüksek yoğunluklu reaksiyonlar gösterir, yeni uyaranlardan geri çekilir ve yeni durumlara uyum sağlamada yavaştır. Atlas bu özellikleri gösterdiğinden zor mizaca sahip bir çocuktur. Cevap d seçeneğidir.

Cevap D

8. Çocuğun kendini tanımak istemesi olağan bir durumdur. Bu duruma izin vermek ve sınırları öğretmek adına cinsel eğitim adımları atmak gereklidir. Doğru cevap c seçeneğidir.

Cevap C

9. Hakan erkek cinsiyetine yönelik zihinsel bir kavram oluşturmuş ve bunu taklit etmiştir. Çocuğun "kendi cinsiyet etiketini öğrenmesi" yani çocukların kıza ve erkeğe yönelik bir zihinsel kavram şekillendirmesi toplumsal cinsiyet kimliği olarak tanımlanmaktadır. Doğru cevap a seçeneğidir.

Cevap A

10. Cinsiyetin fiziksel görünümden bağımsız olduğunu, dış görünüm ne olursa olsun değişmeyeceğini toplumsal cinsiyet tutarlılığı olarak tanımlanır. Yaklaşık 5-7 yaş aralığında, çocuklar artık cinsiyetin değişmezliği seviyesine ulaşırlar. Emre henüz bu kazanıma ulaşamamıştır. Doğru cevap e seçeneğidir.

Cevap E

/yediiklimyayincilik

11. Psikanalitik Kuram'a göre, fallik dönemde cinsel organ önemli bir haz kaynağıdır ve çocuk dürtülerinden yola çıkarak cinsiyet farklılıklarına ilişkin bilgiler edinmeye başlar. Bu dönemde erkek çocukların cinsel organını kaybedeceği yönünde "hadımlaştırılma (kastrasyon) kompleksi" adı verilen korkuya kapılabileceği ifade edilir. Doğru cevap a seçeneğidir.

Cevap A

12. Mastürbasyon çocuğun kendini tanıması sonucu oluşan doğal bir davranıştır. Davranış sık ve toplum içerisinde gerçekleşirse müdahale gerekebilir. Bu örnekte sınıfta gerçekleşen bir olayda öğretmenin yapması gereken ilk seçenek sınıf içinde çocuğa uygun tepkiyi verebilmektir. Daha sonraki aşamada veli ile iletişime geçmelidir. Bu durumda da davranışı gözlemlemek ve dikkat dağıtmak çocuğu örselemeden müdahale etmenin en etkili yollarındandır. Doğru cevap a seçeneğidir.

Cevap A

13. Çocuğun kavram karmaşası yaşamaması ve özel bölgelerini tanıması adına cinsel organlar anatomik isimleriyle öğretilmelidir. Doğru cevap c seçeneğidir.

Cevap C

14. Çocuklar kendini ve dünyayı tanıma eğilimindedir. Kendini keşfetmeye çalışan çocuk tesadüfen haz duyduğu davranışları tekrar eder. Mastürbasyon da bu şekilde ortaya çıkan tesadüfi bir davranıştır. Doğru cevap d seçeneğidir.

Cevap D

15. Piaget ahlak gelişimini bilişsel gelişimle bağlantılı olarak ele almıştır. Piaget'ye göre okul öncesi dönemde çocuklarda kural kavramı gelişmediğinden, bu dönemde ahlak söz konusu değildir. Ahlak gelişiminin çocuğun işlem öncesi dönemden somut işlemler dönemine geçtiği 6 yaşına kadar başlamadığını ifade etmiştir. Okul öncesi çocuklarının çoğu Piaget'ye göre ön ahlaklıdır. Bu durum çocukların kötü ya da hatalı olduğundan değil, gelişim dönemleri gereği kuralları anlamada sınırlı olmalarından özellikle benmerkezci düşüncenin hâkim olmasından kaynaklanmaktadır. Doğru cevap a seçeneğidir.

Cevap A

16. Kuralları zihinsel süzgeçten geçirerek olaylara göre uyarlamak Kohlberg'e göre gelenek sonrası döneme denk gelmektedir. Doğru cevap c seçeneğidir.

Cevap C

17. Temel gelişimde bencil davranışlar aşamasında olan insan, sadece kendi çıkarlarını düşünür. Doğru cevap a seçeneğidir.

Cevap A

18. Ahlaki kuralların model alma yolu ile öğrenildiğini ve kötü davranışların yok edilmesinin ceza yöntemi ile mümkün olduğunu ifade eden kuram Davranışçı Kuram'dır. Doğru cevap b seçeneğidir.

Cevap B

19. Esma kuramlara göre ahlaki gelişimde yargılanmayacak bir dönemdedir. Anne bunun farkında değildir ve sen dili kullanarak çocukla örseleyici bir iletişim kurmuştur. Doğru cevap d seçeneğidir.

Cevap D

20. Kurallar çocukla beraber belirlenmeli ve seçenekler sunulmalıdır. Tutarsızlık ve ağır cezalardan kaçınılmalıdır. Doğru cevap b seçeneğidir.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

21. Kohlberg'in 1. Düzeyi olan gelenek öncesi düzeyin 2. Evresi Saf çıkarcı Eğilim evresidir. Bu evrede çocuk, çevresindeki insanların gereksinimlerinin farkındadır ancak önceliğin kendi ihtiyaçlarının giderilmesi olduğunu ifade eder. Bu aşamanın özelliği 'Her şey karşılıklıdır' mantığına dayanmaktadır. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

22. Kohlberg'in 1. Düzeyi olan gelenek öncesi düzeyin 1. Evresi Cezadan Kaçınma ve İtaat Eğilimi evresidir. Çocuk bu evrede, bir dizi sabit ve değişmez kuralın güçlü otoriteler tarafından belirlendiğini ve bu kurallara hiç sorgulamadan uyulması gerektiğini düşünür. Bu aşamanın özelliği 'Yapmamalıyım; çünkü cezalandırılmak istemiyorum.' mantığına dayanmaktadır. Baran da annesinden korktuğu ve bağırmasını istemediğinden odasını düzenli tutmaktadır. Cevap a seçeneğidir.

Cevap A

23. Kohlberg'in 2. Düzeyi olan geleneksel düzeyin 1. Evresi olan iyi çocuk eğilimi evresidir. Kohlberg'e göre bu evrede iyi davranışın, yakın çevreyi memnun eden, onlara yardımcı olan ya da onlar tarafından takdir edilen davranış olarak değerlendirildiği ahlaki gelişim basamağıdır. Arzu öğretmenin 'Yapmalıyım; çünkü velilerimin beni beğenmesini istiyorum.' mantığı iyi çocuk eğilimi evresinde bir düşünceye örnektir. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

24. Kohlberg'in son evresi olan evrensel ahlak ilkelerinde, sistem ve kurallardan çok insan hakları, özgürlük, adalet, demokrasi gibi ilkeler ön planda tutulur. Yarar tüm insanlık ve tüm canlılar içindir. Etik ilkeler göz önünde tutulur ve ahlak üstü bir anlayış oluşur. Poyraz'ın yaptığı açıklama tüm canlıların hayatını dikkate alan bir açıklamadır. Cevap e seçeneğidir.

Cevap E

25. Piaget, ahlaki gelişimin bu ilk dönemini dışa bağlı (heteronom) dönem olarak adlandırmıştır. Bu dönemdeki çocuklar davranışın iyi ya da kötü olduğuna karar verirken davranışın yol açtığı sonuçları göz önünde tutarlar. Eğer davranış olumsuz sonuçlara yol açıyorsa o davranış kötü olarak değerlendirilir. Doğru ve yanlışa dair ahlaki değerlendirmelerde bulunurken davranışın sonucuna odaklanırlar, davranışı yapan kişinin niyetine dikkat etmezler. Bilge'nin kardeşi de burada Bilge'nin niyetini dikkate almadan bir değerlendirme yapmıştır. Cevap b seçeneğidir.

Cevap B

26. Kohlberg'e göre ahlaki gelişim bilişsel gelişime paralel olarak gelişmektedir. Ahlaki düzeylerde yükselmeye paralel olarak, ahlaki yargılar da karmaşıklaşmaktadır. Cevap c seçeneğidir.

Cevap C

27. Kohlberg'in Gelenek Öncesi Ahlak Düzeyinin birinci evresi "cezadan kaçınma ve itaat eğilimidir. Çocuk bu evrede, bir dizi sabit ve değişmez kuralın güçlü otoriteler tarafından belirlendiğini ve bu kurallara hiç sorgulamadan uyulması gerektiğini düşünür. Bu aşamanın özelliği 'Yapmamalıyım; çünkü cezalandırılmak istemiyorum.' mantığına dayanmaktadır. Piaget'nin ahlak gelişim evresinde de Kohlberg'in bu dönemi "Dışa bağlı (heteronom)" dönemine karşılık gelmektedir. Cevap d seçeneğidir.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

TEST - 11

1. 1 aylık yeğenini koltuk altlarından tutarak düz zemine basmasını sağlayan Fulya, yeğeninin bacaklarını iyice gererek dimdik durmaya çalıştığını fark edince çok şaşırmıştır. Tekrar deneyerek videoya almış ve sosyal medya hesabından "benim güçlü kuzum" diye paylaşmıştır.

   Fulya'nın yeğenini göstermiş olduğu bu refleks aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Adımlama
   B) Landau
   C) Paraşüt
   D) Simetrik tonik boyun
   E) Pozitif destek

2. 20 aylık bebeği Nisan ile oynayan Şüheda, "Nisan şimdi en sevdiği kuklasını aldı. Nisan kuklayı eline taktı. Onu konuşturuyor. Kukla Nisan'a nasıl olduğunu sordu" diyerek kızının yaptığı her işi tek tek anlatmış ve Nisan'ı konuşması noktasında sözel uyaranla onu desteklemeyi amaçlamıştır.

   Şüheda'nın yapmış olduğu bu betimleme aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilebilir?

   A) Anlam genişlemesi
   B) Anlam daralması
   C) Jargon oluşturma
   D) Vokal jimnastik
   E) Dilsel haritalama

3. **Fiziksel büyüme çocuklarda sağlık durumunun önemli bir göstergesidir. Fiziksel büyümeyi gösteren ağırlık, boy, baş çevresi gibi antropometrik ölçümlerin verildiği doğum sonrası fiziksel değerlendirme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

   A) Guthrie Tarama Testi
   B) Persentiller
   C) Apgar testi
   D) Koryon villus doku örneklemesi
   E) Üçlü tarama

4. APGAR testi değerlendirmesi sonucunda yeni doğan Ayşe bebekte gözlenen yaşamsal fonksiyonlar aşağıdaki gibidir.
   - Burnuna hortum sokulduğunda sadece yüzünü buruşturmuş kaşını çatmıştır.
   - Kalp atımı dakikada 95'tir.
   - Kollar ve bacaklarda fleksiyon (bükülme-direnç) güçsüzdür)
   - Solunumu yavaş ve düzensizdir.
   - Vücudu pembe kollar ve bacaklar mordur.

   Bu değerlendirme sonucuna göre Ayşe bebek hakkında aşağıdakilerden hangisini söylemek mümkündür?

   A) Testten elde ettiği skor 5 tir ve kısmi yaşamsal desteğe ihtiyacı vardır.
   B) Testten elde ettiği skor 5 tir ve yoğun yaşamsal desteğe ihtiyacı vardır.
   C) Testten elde ettiği skor 6 dır kısmi yaşamsal desteğe ihtiyacı vardır.
   D) Testten elde ettiği skor 6 dır ve yaşamsal desteğe ihtiyacı yoktur.
   E) Testten elde ettiği skor 7dir kısmi yaşamsal desteğe ihtiyacı vardır.

5. **Freud'a göre tuvalet eğitiminden kaynaklı bile isteye eşyaların üzerine tuvaletini yapması hangi kavram ile adlandırılmaktadır?**

   A) Oral mazoşizm
   B) Oral sadizm
   C) Anal mazoşizm
   D) Anal sadizm
   E) Kastrasyon

6. 3 yaşındaki Cemre, ne zaman güzel bir oyuncak görse anne babasının onu alması için saatlerce ağlamakta hiçbir koşulda anne babasını dinlememektedir.

   Freud'a göre Cemre hangi mekanizmayı kullanmaktadır?

   A) Öz düzenleme
   B) Bilinç dışı
   C) İd
   D) Ego
   E) Süperego

Yediiklim Yayıncılık

7. Buğlem, kıyafetini katlamakta zorlanmaktadır. Babası ona kıyafetini katlamanın kolay bir yolunu öğretir. Daha sonraları Buğlem, öğretmeninden de kolay bir katlama yöntemi öğrenir.

Bu durum Vygotsky'e göre hangi gelişim kavramı ile açıklanabilir?

A) Özel konuşma
B) İçsel Konuşma
C) Yapı iskelesi
D) Yakınsak Gelişim Alanı
E) Kavram Gelişimi

8. Ece odasında tek başına resim yaparken "Şuraya da köpek kulübesi çiziyorum. Köpek de topuyla oynasın. Buraya bir top çizeyim" diyerek kendi kendine sesli konuşarak resmini yapmaktadır.

Ece'nin bu konuşmasını Vygotsky'e göre nasıl tanımlanır?

A) Özel konuşma
B) Monolog konuşma
C) Diyalog konuşma
D) Sosyal konuşma
E) İçsel konuşma

9. Oğluna yazmayı öğretmek isteyen Elif Hanım önce oğlunun elinden tutarak harf yazdırmaya başlamış sonra çocuğun kendi yazdığı harfleri kontrol ederek düzeltmeler yapmış ve sonunda çocuğun kendi başına yazabildiğini görmüştür.

Vygotsky'e göre örnek olaydaki süreç aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilidir?

A) Özel konuşma
B) İçsel Konuşma
C) Yapı iskelesi
D) Yakınsak Gelişim Alanı
E) Kavram Gelişimi

10. **Bebeğin ana dile ait sesleri çıkardığı ve jargon kullanımının görüldüğü dönem aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ses sözcük dönemi
B) Tek sözcük dönemi
C) Mırıldanma dönemi
D) Mırıldanmanın tekrarı dönemi
E) Telgrafik konuşma dönemi

11. 24 aylık Poyraz "kedi" sözcüğünü sadece sokakta gördüğü kedi için kullanmakta ama komşularının evindeki kediye "kedi" sözcüğünü söylememektedir.

Poyraz'ın sadece sokaktaki kedi için kedi sözcüğünü kullanıp evdeki kediler için kullanmaması dil gelişimiyle ilgili hangi kavrama örnektir?

A) Anlam genişlemesi
B) Aşırı kurallaştırma
C) Tam nesne sınırlaması
D) Dilsel haritalama
E) Anlam daralması

12. Arkadaşlarıyla bir kafede buluşmak üzere sözleşen Elif Hanım, kızı Yağmurla dışarıda rahat edemeyeceği düşüncesiyle kızını bakıcısının evine bırakmıştır. Yağmur annesi kendini bırakıp gittiği için çok kızmış, saatlerce ağlayıp etrafa zarar vermiştir. İşi bitip kızını almaya giden Elif Hanım'a önce uzak duran Yağmur, annesi sarılınca annesini öpmüştür.

Bağlanma stillerine göre Yağmur'un sahip olduğu bağlanma türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güvenli bağlanma
B) Güvensiz/çelişkili bağlanma
C) Güvensiz/kaygısız bağlanma
D) Güvensiz/kaçınan bağlanma
E) Organize olmamış bağlanma

Yediiklim Yayıncılık

13. Annesi gebeliği süresince şiddete maruz kalmış olan Ahmet, anaokuluna başladığında ilk haftalardan itibaren, annesi gitse de ağlamamış ve arkadaşları ve öğretmeniyle de çok fazla ilişki kurmamıştır.

Bağlanma stillerine göre Ahmet'in sahip olduğu bağlanma türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güvenli bağlanma
B) Güvensiz/çelişkili bağlanma
C) Güvensiz/kaygısız bağlanma
D) Güvensiz/kaçınan bağlanma
E) Organize olmamış bağlanma

14. **Aşağıdakilerden hangisi bağlanma ile ilgili yanlış bir ifadedir?**

A) Bağlanma insanlarda evrensel bir gerçektir ve kültürden kültüre değişmez.
B) Bağlanma en genel anlamda bebek ile bakıcısı arasındaki bağlılık ilişkisidir.
C) Bağlanmanın biyolojik bir altyapısı vardır.
D) Bağlanma temel bir gereksinimdir.
E) Bağlanma henüz gelişme evresinde olan insanlar dahil tüm canlılar için koruyucu bir durumdur.

15. **Bruner'in Bilişsel Gelişim Kuramı'nda eylemsel dönem Piaget'nin hangi bilişsel gelişim dönemine denk gelmektedir?**

A) Duyu motor dönemi
B) İşlem öncesi dönem
C) Somut işlemler
D) Soyut işlemler
E) Sosyal işlemler

16. Bu dönemde en önemli motor beceri çocuğun yürümeye başlamasıdır. Çocuklar genellikle on iki-on üçüncü aylarda yürümeye başlarlar. Başlangıçta düzensiz yürüyen çocuk sık sık düşer. Zamanla yürüme yardımsız ve düzenli olmaya başlar.

Yukarıda anlatılan motor gelişim dönemi hangisidir?

A) Refleksif hareketler dönemi
B) İlkel hareketler dönemi
C) Temel hareketler dönemi
D) Sporla ilişkili hareketler dönemi
E) Reflekslerin ortadan kalktığı dönem

17. Bir bebek elindeki oyuncağı yanlışlıkla tepsiye düşürmüş ve çıkan sesten hoşlanarak ve sürekli tepsiye atmaya başlamıştır.

Piaget bahsi geçen bu durumu nasıl tanımlamaktadır?

A) I. Döngüsel tepki
B) II. Döngüsel tepki
C) III. Döngüsel tepki
D) Deneme- yanılma
E) Gizil öğrenme

18. **Dokunsal güven arayışının bağlanma sürecinde beslenmekten daha güçlü olduğunu ileri süren kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bowbly B) Lorenz C) Ainsworth
D) Harlow E) Erikson

/yediiklimyayincilik

19. Yaşamın ilk yılında çocuğun gereksinimlerinin karşılanması, sevilip okşanması önemlidir.

Bu Erikson'a göre hangi gelişim dönemine ait krizin çözülmesinde önemlidir?

A) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
B) Başarıya karşı aşağılık
C) Benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk
D) Güvene karşı güvensizlik
E) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası

20. Urie Bronfenbrenner'a göre içinde yaşanılan zaman diliminin okuldaki uygulamaları etkilediği görülmektedir. Zaman dilimini getirdiği koşullara göre de eğitim uygulamalarında değişimler olduğunu gözlemiştir.

Zaman diliminin özellikleri ve değişen eğitim uygulamalar hangi sistemler olarak tanımlanabilir?

	Zaman dilimi	Uygulamalar
A)	Makrosistem	Mezosistem
B)	Kronosistem	Ekzosistem
C)	Kronosistem	Makrosistem
D)	Makrosistem	Ekzosistem
E)	Ekzosistem	Makrosistem

21. **Bir çocuğun oyun oynadığı odasının resmini bakmadan hayalinde canlandırarak yapabilmesi; Bruner'e göre hangi bilişsel gelişim döneminde olduğunu gösterir?**

A) Eylemsel dönem
B) İmgesel dönem
C) Sembolik dönem
D) Duyu - devinimsel dönem
E) İşlem öncesi dönemi

22. **Dil gelişim kuramları ile ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Davranışçı kuram dilin taklit ve pekiştireçler yoluyla kazanıldığını belirtmektedir.
B) Bilişsel kuram dil ve düşünce arasında çok sıkı bir ilişki olduğunu belirtir
C) Dil edinim aygıtı" kavramı sosyo kültürel kuramla ilişkilidir
D) Psikolinguistik kuram dilin doğuştan getirilen bir mekanizmayla öğrenildiğini savunur
E) Nöro Dilbilim gelişim kuramı dilin beyinde nasıl temsil edildiğiyle ilgilenir.

23. Feminist bir kuramcı olarak da bilinen bu bilim insanı; "kirpi ikilemi" ile sevgi, şefkat ve merhamet kavramları üzerinden açıkladığı ahlak gelişim kuramında erkek egemen ifadelere karşı çıkmıştır.

Bahsi geçen kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Jean Piaget
B) Lewis Carol
C) Karen Horney
D) Carol Gilligan
E) Lawrence Kohlberg

24. Bu ahlak düzeyinde çocuklar yetişkini model alır ve ahlaki yargılarını çevreden edinir. Kendisine sunulan ahlaki kavramları sorgulamadan kabul ederler.

Bahsi geçen ahlaki evre aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ahlak öncesi evre
B) Heteronom ahlak evresi
C) Otonom ahlak evresi
D) Sosyal sözleşme evresi
E) Evrensel ahlak ilkesi

Yediiklim Yayıncılık

1. Bu sorudaki en güçlü çeldirici adımlamadır. Adımlama refleksinde bebekler ileri doğru adım etme eğilimi gösterirken; pozitif destekte çocuk direnç gösterecek şekilde ayakta durmaya çalışır. Bu aynı zamanda bebeğin kas tonusunun güçlü olduğuna işaret eder.

Cevap E

2. Şüheda'nın kızının yaptığı her işi tek tek anlatarak onu sözel olarak desteklemesi ve dil gelişimine katkı sağlamak amacıyla kullanılan bir yöntemdir. Bu durum «dilsel haritalama» olarak adlandırılır.

Cevap E

3. Persentiller, çocukların ağırlık, boy, baş çevresi gibi fiziksel ölçümlerini değerlendirmek için kullanılan bir yöntemdir. Bu ölçümler, çocuğun büyüme ve gelişimini izlemek için önemlidir. Aynı zamanda bu ölçümler bebeğin gelişiminin akranlarının gelişimi ile kıyaslanması için kullanılır.

Cevap B

4. Testten elde ettiği skor 5'tir ve kısmi yaşamsal desteğe ihtiyacı vardır. Yoğun destek ihtiyacı; 0-3 puan arasında gerekmektedir.

Cevap A

5. Tuvalet eğitiminden kaynaklanan bu çatışmada bebek bile isteye tuvaletini karşı tarafa zarar vereceğini düşündüğü biçimde eşyalara ya da istenmeyecek yerlere yapar. Anal mazoşizm ise kendine zarar verecek biçimde dışkının tutulmasıdır.

Cevap D

6. Freud'a göre Cemre ilkel benliği ile hareket etmekte ve sonucun ne olacağını umursamadan isteklerinin doyurulmasını beklemektedir.

Cevap C

7. Buğlem'in önce babasından, sonra öğretmeninden öğrendiği kıyafet katlama yöntemi, Vygotsky'in "yakınsak gelişim alanı" kavramına örnektir. Bu kavram, çocuğun bir yetişkinin yardımıyla yapabileceği bir beceriyi öğrenmesini ifade eder.

Cevap D

8. Vygotsky, çocukların zihinsel süreçlerini düşünce ve konuşma aracılığıyla geliştirdiğini savunur. Ece'nin kendi kendine sesli konuşarak resmini yapması, özel konuşma olarak adlandırılır. Bu konuşma kendi kendine sessiz devam etseydi cevap içsel konuşma olurdu.

Cevap A

9. Elif Hanım'ın oğluna yazmayı öğretmek için önce yardım etmesi ve sonunda çocuğun kendi başına yazabilmesi, Vygotsky'in "yapı iskelesi (scaffolding)" kavramına örnektir. Bu, çocuğun yetişkin rehberliğiyle geliştirdiği bir beceriyi ifade eder. Süreçte yetişkin desteğini yavaş yavaş çekerek çocuğun beceri kazanmasına yardımcı olur.

Cevap C

10. Bebeklerin ana dile ait sesleri çıkardığı ve jargon kullanımının görüldüğü dönem "ses-sözcük dönemi" olarak adlandırılır. Bu dönem 11-13 aylar arasını kapsar.

Cevap A

11. Poyraz'ın sadece sokaktaki kedi için "kedi" sözcüğünü kullanması, dil gelişimi sırasında "anlam daralması" olarak adlandırılan bir aşamayı yansıtır. Çocuklar bu dönemde sözcükleri dar bir şekilde kullanabilirler. Yani öğrendiği bir bilgiyi kısıtlı bir şekilde geneller. Eksik kurallaştırmaya benzese de en temel fark; eksik kurallaştırmada genellenen bir dil bilgisi kuralıdır. Herhangi bir ek getirme, ek eksiltme gibi...

Cevap E

/yediiklimyayincilik

12. Yağmur, annesinin onu bırakıp gitmesine kızarak ve uzak durarak tepki vermiştir. Ancak annesi geri döndüğünde, ona sarılarak tepki göstermiştir. Bu davranışlar, "güvensiz/çelişkili bağlanma" türünü yansıtır. Çünkü çocuk hem direnç gösterir hem de yakınlık ve temas isteğini kabul eder.

Cevap B

13. Gebelik süresince şiddete maruz kalmış, ya da zihinsel engelli kadınların bebeklerinde genellikle görülen bağlanma türü "organize olmamış/disorganize bebek bağlanmasıdır.

Cevap E

14. Bağlanma, kültürel ve sosyal faktörlerden de etkilenen karmaşık bir süreçtir. Bu nedenle, bağlanma biçimleri kültürden kültüre farklılık gösterebilir ve evrensel bir gerçek olarak kabul edilemez.

Cevap A

15. Bruner'in Bilişsel Gelişim Kuramı'nda "eylemsel dönem," Piaget'nin "duyu motor dönemine" benzer. Bu dönemde çocuklar çevrelerini deneyimlemek ve nesneleri somut olarak anlamak için fiziksel eylemler kullanırlar.

Cevap A

16. Bu dönem, reflekslerin yavaş yavaş amaçlı birer davranışa dönüştüğü dönemdir.

Cevap B

17. Bebek artık dış dünyadan bir nesne ile dış dünyadan başka bir nesne arasındaki ilişkiyi fark eder.

Cevap C

18. Harlow, rhesus maymunları üzerinde yaptığı deneylerle, bebeklerin annelerine dokunma ve temas ihtiyacının, sadece beslenme değil, aynı zamanda duygusal bağ kurma açısından da önemli olduğunu göstermiştir.

Cevap D

19. Erikson'un psikososyal gelişim teorisi, bebeklik döneminde temel bir krizin "güvene karşı güvensizlik" olduğunu öne sürer. Bebek, bu dönemde temel güven duygusunu kazanmalıdır.

Cevap D

20. Kronosistem içinde yaşanılan zaman dilimini tanımlarken; makro sistem politika uygulamalarını içerir.

Cevap C

21. Jerome Bruner, bilişsel gelişimin evrelerini açıklarken "imgeleme" veya "imgesel dönem" adını verdiği dönemi tanımlar. Bu dönemde çocuklar soyut düşünme yetenekleri geliştirirler ve zihinlerinde nesneleri canlandırabilirler.

Cevap B

22. Dil aygıtı kavramı doğuştan bir dil yeteneği ile doğduğumuzu ifade eder. Psikolinguistik kuram dilin doğuştan getirilen bir mekanizmayla öğrenildiğini savunur.

Cevap C

23. Carol Gilligan, ahlak gelişimi konusunda cinsiyet farklılıklarını vurgulayan bir feminist kuramcıdır. "Kirpi ikilemi" ve "bakım ahlakı" gibi kavramları kullanarak ahlakın toplumsal cinsiyet perspektifinden nasıl ele alınması gerektiğini savunmuştur.

Cevap D

24. Jean Piaget'nin ahlak gelişimi konusundaki teorisine göre, heteronom ahlak evresi, çocukların yetişkinlerin otoriteye dayalı kurallarını kabul ettiği ve sorgulamadığı dönemi ifade eder. Bu dönemde ahlaki yargılar dışsal otoriteye dayanır.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

TEST - 12

1. **Aşağıdakilerden hangisi sosyal becerilerin sınıflandırılmasında kullanılan boyutlardan biri değildir?**

   A) Akranlarla ilişki becerileri
   B) Duygularını kontrol etme becerileri
   C) Atılganlık becerileri
   D) Uyum becerileri
   E) İfade becerileri

2. **Hırsız birinin ne olursa olsun polise ihbar ederek cezalandırılması gerektiğini düşünen bir birey Kohlberg'in ahlaki gelişiminde hangi evrede ve düzeydedir?**

   A) Sosyal sözleşme eğilimi- Gelenek sonrası düzey
   B) Ceza ve itaat eğilimi - Gelenek öncesi düzey
   C) Toplumsal düzen eğilimi-Geleneksel düzey
   D) Ceza ve itaat eğilimi-Geleneksel düzey
   E) Kişilerarası uyum eğilimi- Gelenek sonrası düzey

3. **Çocukları her fırsatta güneşli açık havaya çıkaran bir öğretmen, çocukların öncelikli olarak hangi gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır?**

   A) Bilişsel Gelişim
   B) Dil Gelişimi
   C) Duygusal Gelişim
   D) Fiziksel Gelişim
   E) Sosyal Gelişim

4. **Çocuklarla grup etkinliklerine ağırlık veren bir okul öncesi öğretmeni, çocukların öncelikli olarak hangi gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır?**

   A) Bilişsel Gelişim
   B) Dil Gelişimi
   C) Duygusal Gelişim
   D) Fiziksel Gelişim
   E) Sosyal Gelişim

5. Henüz 2,5 yaşında olan Ali'nin büyük fontaneli kapanmamıştır.

   Bu durumla ilgili hangi verilen değerlendirmelerden hangisi doğru değildir?

   A) Beyin gelişiminde sorun olabilir.
   B) Beyinde fazla su toplanabilir.
   C) Herhangi bir sorun yoktur.
   D) Hidrosefali gelişebilir.
   E) Kapanması gecikmiştir.

6. **Aşağıda verilen reflekslerden hangisi ömür boyu varlığını sürdüren bir reflekstir?**

   A) Adımlama refleksi
   B) Babinski refleksi
   C) Göz kırpma refleksi
   D) Moro refleksi
   E) Yüzme refleksi

7. **Camdan bakan ve gövdesinin yalnızca üst kısmı görünen bir insan resmini gören çocuk, bu resimdeki kişinin bacaklarının olmadığını söylüyorsa bilişsel olarak nasıl değerlendirilebilir?**

   A) Nesne devamlılığı kazanmamıştır
   B) Nesne değişmezliğini kazanmamıştır
   C) Nesne kalıcılığını kazanmamıştır
   D) Nesne korunumunu kazanmamıştır
   E) Nesne özelliklerini kavrayamamıştır

8. Bir kişiden olabildiğince çabuk bir ev resmi çizmesi istendiğinde bir kare üzerine çatı, birkaç pencere çiziyor.

   Bu çizilen ev resmi için hangisini söylemek doğru olur?

   A) Çevresindeki tüm evler bu şekildedir
   B) Çizimi iyi değildir
   C) Ev şeması çizmiştir
   D) Evler zaten üçgen çatılıdır
   E) Resim yapmayı sevmiyordur

Yediiklim Yayıncılık

9. **Aşağıdaki durumlardan hangisi, bir çocukta gelişimsel becerilerde yetersizlik olmasının nedeni olarak akla gelebilecek en son durumdur?**

A) Engelinin olması
B) Erken doğması
C) Kırsal kesimde yaşaması
D) Okula geç başlaması
E) Yetersiz beslenmesi

10. 7 aylık doğan ve şu an 4 yaşında olan Azra'nın gelişimsel test skorları ile aynı yaştaki Belma'nın sonuçları benzer çıkmıştır.

Bu iki çocuğun gelişimleri hakkında hangisi söylenebilir?

A) Azra'nın gelişimi daha ileridedir
B) Belma'nın gelişimi daha ileridedir
C) İkisi de aynı gelişim düzeyindedir
D) İkisinde de gelişimsel gerilik vardır
E) İkisinin gelişimi de ileri düzeydedir

11. **Brofenbronner'in ekolojik kuramı açısından değerlendirildiğinde, çocuğun okuldaki akranlarıyla ilişkilerinin davranışları üzerinde etkili olması hangi sistem içinde ele alınır?**

A) Egzosistem
B) Makrosistem
C) Mezo sistem
D) Mikrosistem
E) Kronosistem

12. "Evde şiddet gören Ali, sınıf ortamında aile sevgisi temalı bir konu işlendiğinde; yaşadığı ortamı anlatıp gerçekle yüzleşemeyeceğini, bu gerçekle baş edemeyeceğini düşünüp, huzur ortamının hâkim olduğu ve şiddete hiç yer verilmediği bir aile ortamını anlatmıştır."

Yukarıda ifade edilen durumda, Ali'nin kullanmış olduğu savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yer yön değiştirme
B) Yüceltme
C) Yansıtma
D) Yadsıma
E) Bahane bulma

13. Ailesiyle trafik kazası geçiren bir ilk ve acil yardım teknikeri, kazada yaralanan çocuğuna bildiği ilkyardım tekniklerini uygulayamamıştır."

Yukarıda ifade edilen durumda, kullanılan savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bilişsel çarpıtma
B) Şakaya vurma
C) Bedenselleştirme
D) Yapma bozma
E) Şoka girme

14. Erken çocukluk döneminde bilişsel, duygusal ve dil gelişiminde beyin gelişimi kritik bir öneme sahiptir.

Erken çocukluk döneminde beyin gelişimi ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Çevresel uyarıcılar ve ortam, çocukların beyin gelişimini etkileyerek nöron bağlantılarının çoğalmasına ya da budanmasına neden olmaktadır.
B) Beyin gelişimini etkileyen en önemli etken kalıtımdır.
C) Kritik dönemde fazla uyarıcılı bir ortam nöronlar arasındaki sinaps oluşumunu etkilemektedir.
D) İyi bir beyin gelişimi erken okuryazarlık becerileri olumlu yönde etkilemektedir
E) Beyin gelişimdeki hamleler fizyolojik olduğu kadar çevresel faktörlerden de etkilenmektedir.

Yediklimyayıncılık

15. 6 yaşındaki Esma, evde sık sık aile içi şiddete maruz kalmaktadır. Bu sürelerde olabildiğince hayaller kurarak, üzüntüsünü azaltmaya çalışmaktadır."

Esma'nın kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Yer yön değiştirme
B) Hayal dünyasına kaçış
C) Yüceltme
D) Bahane bulma
E) Entellektüelleştirme

16. I. Hayal dünyasına kaçış
II. Özdeşletirme
III. Bahane bulma
IV. Bilişsel çarpıtma
V. Ödünleme

Aşağıda verilen açıklamalardan hangisinin, yukarıdaki savunma mekanizmalarıyla eşleştirildiğinde karşılığı <u>bulunmamaktadır</u>?

A) Bireyi; rahatsız edecek, mutsuz edecek ya da korkutacak bir durum varsa ego kavramı bireye bu durumu/olguyu unutturması
B) Kişinin kendinde kusur/kabahat görmeyip, hatayı kabul etmeyip başka bir nesne ya da bireydeymiş gibi aktarması
C) Bireyin kendisinde zayıf gördüğü bir yönü kuvvetli bir yönüyle telafi etmeye çalışması
D) Kişinin kendinde övünecek başarılı bir yan bulamadığında başkasının başarısı ile övünmesi, kendindeki eksikliği başkalarının başarısıyla kapatmaya çalışması
E) Kişinin yaşadığı bir tartışmayı anlatırken olayın akışını kendi açısından, kendi çıkarına göre değiştirmesi

17. "Bu zekâ türü bireylerin vücutlarını kullanma kapasiteleri ile ilgilidir. Bireyler vücutlarını kullanarak yeni bir duygu ya da ifade üretme konusunda başarılıdırlar."

Çoklu zekâ kuramına göre; yukarıda özellikleri verilen zekâ türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görsel - Uzlamsal zekâ
B) Matematiksel - Mantıksal zekâ
C) Bedensel - Kinestetik zekâ
D) Sosyal zekâ
E) Müziksel - Ritmik zekâ

18. "Hatice Öğretmen, sınıfında her çocuğun farklı zekâ türlerine sahip olduğunu düşündüğünden; eğitim sürecini çoklu zekâ kuramı üzerine şekillendirmektedir."

Buna göre; aşağıdakilerden hangisi Hatice Öğretmen'in sınıfında yapması gerekenlerden biridir?

A) Bütün etkinliklerle ilgili ev ödevi vermek
B) Çocukların öğrenmelerinde soyut düşünmelerini hedeflemek
C) Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmak
D) Çocukların ilgisini dağıtmamak amacıyla bütün etkinlikleri sınıfta uygulamak
E) Etkinlik sürecinde çocukların dikkatlerinin dağılmasını engellemek için uzak oturmalarını sağlamak

/yediiklimyayincilik

19. **Freud'un geliştirdiği Psikoseksüel kişilik kuramına göre; kişilik gelişiminin temel kavramları aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Cinsellik - Saldırganlık
B) Cinsellik - Duygusallık
C) Duygusallık - Dürtü
D) Saldırganlık - Korku
E) Saldırganlık - Duygusallık

20. 7 yaşındaki Sevgi; kardeşinin doğumundan sonra, öncesinde tuvalet alışkanlığı kazanmış olmasına rağmen alt ıslatmaya ve bebeksi konuşmalara başlamıştır."

Aşağıdakilerden hangisi Sevgi'nin kullandığı savunma mekanizmasıdır?

A) Bedenselleştirme
B) Çilecilik
C) Regresyon
D) Özgecilik
E) Bastırma

21. **Aşağıdakilerden hangisi anne baba tutumlarını etkileyen sosyo demografik özelliklerden biri değildir?**

A) Ailenin gelir düzeyi
B) Çocukların cinsiyeti
C) Çocuk sayısı ve çocukların doğuş sırası
D) Aileyle birlikte yaşayan diğer kişiler
E) Anne babaların kendi yetiştiriliş tarzları

22. **Geç kavuşulan, tek çocuk, aşırı istenen aşırı ilginin, abartılmış sevginin odak noktası olan çocuklarda maruz kaldığı anne baba tutumlarından dolayı görülebilecek davranış problemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) Özgüven yüksekliği
B) Cezadan kaçmak için yalan söyleme
C) Yetersizlik
D) Düşmanca davranışlar
E) Kendi işini yapamama

23. **Okul öncesi eğitim kurumlarında, ailelere çocuklarının gelişim süreciyle ilgili en iyi bilgiyi sunabilir?**

A) Bireysel görüşmeler
B) Ev ziyaretleri
C) Grup görüşmeleri
D) Haber mektupları
E) Portfolyolar

24. Ayaz 5 yaşındadır, sınıftaki arkadaşları küçük bir tartışmada ondan uzaklaşmalarını ve kimi zaman incitecek biçimde davranmalarını kendi içinde çok büyütmeden başka bir oyun ya da etkinliğe kolayca geçebilmektedir.

Ayaz'ın sahip olduğu bu sosyal beceri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Duygulara yönelik beceriler
B) Grupla iş birliği yürütme becerileri
C) Saldırgan davranışlarla başa çıkabilme becerisi
D) Stres durumlarıyla başa çıkabilme becerisi
E) Problem çözme ve plan yapabilme becerileri

yediiklimyayıncılık

1. Sosyal beceri sınıflamasında farklı sınıflamalar olmasına karşın ifade becerisi bu sınıflama türleri arasında yer almaz

Cevap E

2. Ne olursa olsun kanunlara uymak gerektiğini ifade eden bu ahlak gelişim evresi Toplumsal düzen eğilimidir ve geleneksel dönemde görülmektedir.

Cevap C

3. Açık hava ve güneş, çocuklar herhangi bir etkinlikte bulunmasalar dahi oksijen ve D vitamini ihtiyacını karşılamaya yardımcı olacağından, öncelikli olarak fiziksel büyüme ve gelişime katkı sağlayacaktır.

Cevap D

4. Grup etkinlikleri akran etkileşimi ve işbirliğine dayalı öğrenme ortamları sunacağından, öncelikli olarak sosyal gelişime katkı sağlayacaktır.

Cevap D

5. Fontanellerin erken ve geç kapanması önemli bir sorunun göstergesi olabilir. Sağlıklı bir bebekte büyük/ön fontanelin 18.ayda kapanması beklenir.

Cevap D

6. Göz kırpma refleksi, ömür boyu devam eden yaşamsal bir reflekstir. Diğer refleksler ise yenidoğan döneminde görülüp zaman içerisinde kaybolan reflekslerdir.

Cevap C

7. İşlem öncesi dönemde gerçekleşmesi beklenen bu durumda, çocukta nesne devamlılığı/sürekliliğinin kazanılmadığı düşünülür. Çocuk görünmese bile kişinin bedeninin alt bölümlerinin de var olduğunu düşünemeyecektir.

Cevap A

8. Şema, bir nesnenin kişinin zihninde oluşturduğu temel figürdür. Olabildiğince çabuk bir ev çizilmesi istenen hemen herkesin aynı ev şeklini çizmesi beklenen bir durumdur. Çünkü bu, kişilerin ev şeması bu şekilde oluşmuştur. Yeterince zaman tanınıp farklı özellikte evler çizilmesi istendiğinde, insanlar farklı ev türleri çizebilecektir.

Cevap C

9. Kırsal kesimde yaşamak gelişimsel becerilerde yetersiz nedeni olarak görülemez, ancak kırsal bölgede kaynaklara yeterince ulaşamama veya zengin uyarıcılı bir çevreden yoksun olmak vb. durumlarla karşılaşma olasılığı bulunduğundan gelişimsel gecikmelere neden olabilir.

Cevap C

10. Azra 7 aylık doğduğu için gelişimsel testlerde yaşla ilgili bir düzeltme yapılması gerekir. Her ne kadar iki çocuk aynı yaşta olsa da Azra Belma'dan 3 ay daha küçüktür. Bu nedenle test skorları değerlendirildiğinde Azra'nın gelişimsel olarak Belma'dan daha ileri seviyede olduğu sonucuna varılabilir.

Cevap A

11. Mikrosistem evdeki anne-baba-kardeş, mezosistem okul ve arkan ilişkileri, ekzosistem ebeveyn iş yerleri, yerel yönetimler vb.; makrosistem tarihi ve kültürel olayları, kronosistem olayların zamana göre değişimini ifade etmektedir. Okul öncesi eğitim kurumu, okul ve akran ilişkileri mezosistem içinde yer alır.

Cevap C

12. Bireyin baş edemeyeceği yükü kabul ettiği zaman yıkılacağı gerekçesiyle ego; bireyin bu durum hiç yokmuş gibi davranmasını sağlar. Birey yadsıma mekanizmasında baş edemediği olay hiç yokmuş/yaşanmamış gibi davranır. Bu nedenle Ali'nin evde yaşadığı şiddeti inkâr etmesi, yadsıma olarak değerlendirilmektedir.

Cevap D

13. Şoka girme, birey anlık/acil durumla karşılaştığında bu duruma karşı olan davranışları olarak nitelendirilebilir. Şoka girme seçeneklerinden biri olan "Frozen" Bireyin yaşadığı durum karşısında bir şey yapamaması, şoka girmesi demektir.

Cevap E

14. Erken çocukluk döneminde bilişsel, duygusal ve dil gelişiminde beyin gelişimi kritik bir öneme sahiptir. Beyin gelişimdeki hamleler fizyolojik olduğu kadar çevresel faktörlerden de etkilenmektedir. Bu nedenle; beyin gelişiminde en önemli etkenin kalıtım olduğu ifade edilemez.

Cevap B

/yediiklimyayıncılık

15. Hayal dünyasına kaçış; birey mutsuz olduğu durumlardan, yaşadığı bunalımlardan kurtulmak için rahatlayacağı, kendini mutlu hissedeceği fantezi/hayal dünyasını tercih etmesidir. Esma'nın şiddet durumlarında hayallere sığınması bu savunma mekanizması ile açıklanabilir.

Cevap B

16. Bireyi; rahatsız edecek, mutsuz edecek ya da korkutacak bir durum varsa ego kavramı bireye bu durumu/olguyu unutturması bastırma savunma mekanizması ile açıklanabilir.

Cevap A

17. Bedensel - kinestetik zekâ türünde; bireyler vücutlarını kullanarak yeni bir duygu ya da ifade üretme konusunda başarılıdırlar. Spor yapmaktan ve dans etmekten hoşlanırlar, ellerini ve bedenlerini kontrol ve koordine etmekte son derece başarılıdırlar.

Cevap C

18. Gardner, her çocuğun aynı ilgi ve yeteneklere sahip olmadığını, farklı yollarla öğrendiğini belirtmektedir. Dolayısıyla öğrenmede bireysel farklılıkların önemli olduğunu belirtmiştir. Bu nedenle, Hatice Öğretmenin sınıfında farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanması gerekmektedir.

Cevap C

19. Freud; Psikoseksüel kişilik kuramında kişilik gelişiminin temel kavramlarının cinsellik ve saldırganlık olduğunu ileri sürer. (Libido kavramından bahseder.) Bireyler saldırganlık ve cinsellik dürtülerini doğru kullanmazlarsa kişilik bozuklukları meydana gelir. Bu yüzden libido kaynağını doğru yönetmeleri gerekir.

Cevap A

20. Regresyon, kişinin içinde bulunduğu gelişim döneminden daha önceki bir gelişim dönemindeki gelişim özelliklerini göstermesidir. Sevgi'nin bebeksi konuşması ve alt ıslatması da içinde bulunduğu gelişim özelliklerine uymamaktadır.

Cevap C

21. Anne baba tutumlarını etkileyen faktörler arasında yer alan ailenin sosyo demografik özellikleri içerisinde; eşler arasındaki kültürel farklılıklar, anne babanın çocuk sahibi olma yaşı, eğitim ve gelir düzeyleri, çocukların cinsiyeti, yaşı, sayısı, doğum sırası, annenin çalışma durumu, ailede birlikte yaşayan diğer kişilerin olup olmaması gibi özellikler yer almaktadır. Anne babaların kendi yetiştiriliş tarzları, anne babaların çocuk gelişimine ilişkin bilgi düzeyleri ve çocukların mizaç özellikleri sosyo demografik özellikler içerisinde yer almaz ancak anne baba tutumlarını etkiler.

Cevap E

22. Özgüven yüksekliği genellikle demokratik anne baba tutumuna maruz kalan çocuklarda, cezadan kaçmak için yalan söyleme otoriter anne baba tutumuna maruz kalan çocuklarda, yetersizlik mükemmelliyetçi anne baba tutumuna maruz kalan çocuklarda, düşmanca davranışlar sergileme reddedici anne baba tutumuna maruz kalan çocuklarda görülürken kendi işini yapamayan, karar verme becerileri gelişmemiş, kendisini savunamayan çocuklar daha çok koruyucu anne baba tutumuna maruz kalan çocuklardır.

Cevap E

23. Bireysel veya grup görüşmeleri, haber mektubu veya ev ziyaretleriyle çocuğun gelişimi hakkında aileler bilgilendirilebilir. Fakat çocuğun belli bir süre içinde belli bir konuda nasıl bir gelişme gösterdiği, çocukların ürün dosyalarından daha iyi anlaşılacaktır. Ürün dosyası belli bir zaman aralığından çocuğun gelişim sürecini ortaya koyacaktır. Örneğin okumaya yazmaya hazırlık ürünleri incelenerek kavram gelişimi, yaptığı resimler incelenerek çizim-resim yeteneğindeki ilerleme görülebilir.

Cevap E

24. Ayaz'ın diğer çocuklarla tartışma durumlarını büyütmeyip alternatif etkinliklere geçebilmesi, duygularını düzenleyebildiğini, kendisine gösterilen kötü davranışlara sert bir şekilde cevap vermeyip saldırgan davranışlarını kontrol edebildiğini gösterir.

Cevap C

/yediiklimyayincilik

TEST - 13

1. **Aşağıdakilerden hangisi kaygının fizyolojik belirtilerinden biridir?**

   A) Unutkanlık
   B) Sürekli tetikte olma hali
   C) Terleme, titreme
   D) Konsantrasyon güçlüğü
   E) Boğazda düğümlenme hissi

2. **Aşağıdakilerden hangisi Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu belirtilerinden biri değildir?**

   A) Derste yerinde oturmaması
   B) Dikkatini bir konu üzerinde yoğunlaştıramaması
   C) Algılama bozukluğu
   D) Arkadaşlık kurma ve sürdürmede zorluklar
   E) Sterotipik (tekrarlayıcı) hareketler

3. **Çocuğun yalan söylemesini engellemek için aşağıdakilerden hangisini yapmak uygun değildir?**

   A) Çocuğa ılımlı yaklaşmak
   B) Çocuğa doğru model olmak
   C) Çocuğun duygusal durumunu anlamaya çalışmak
   D) Çocuğa ceza uygulamak
   E) Çocuğu yalana iten nedenleri araştırmak

4. **Aşağıdakilerden hangisi otizm belirtilerinden biri değildir?**

   A) Seslerdeki farklılıkları ayırt edememeye bağlı söylenenleri ters anlama
   B) Eşyaların yerinin değişmesine karşı aşırı tepki gösterme
   C) Göz göze gelmeme
   D) Zamirleri ters kullanma
   E) Kendi etrafında dönme, dönen eşyalara ilgi gösterme

5. Ceren ana sınıfında arkadaşlarında gördüğü ve hoşuna giden oyuncakları onlar görmeden alarak cebinde saklamakta, akşam olduğunda ise eve götürerek oyuncaklarının arasına koymaktadır.

   Aşağıdakilerden hangisi Ceren'in bu olumsuz davranışını söndürmek isteyen ailesine yönelik önerilecek tavsiyeler arasında yer alır?

   I. Çocuğa mülkiyet kavramı anlatılmalı
   II. Davranışı pekiştirmemek için üzerinde çok fazla durulmamalı
   III. Davranışının neden yanlış olduğu çocuğa anlatılmalı
   IV. Çocuğun suçluluk duygusu yaşamaması için oyuncak sahibine geri verilmemeli
   V. Çocuğa oynamak istediği oyuncağı izin alarak ya da ödünç alarak oynayabileceği belirtilmeli

   A) I, III, V B) I, III, IV
   C) II, IV, V D) I, II, III, V
   E) I, II, III, IV, V

6. Özellikle çocukluk döneminde görülen bu bozuklukta, çocuk istemsizce hareketler etmekte ve sesler çıkarmaktadır.

   Çocuğun hayat kalitesini etkileyecek kadar yoğun görülen bu tik bozukluğu aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Tourette sendromu
   B) Motor tik
   C) Vokal tik
   D) Shaken baby sendromu
   E) İçe yönelim

yediiklimyayıncılık

7. Bir önceki yaz tatilinde köyde bir akrabası tarafından fiziksel şiddete uğrayıp tehdit edilen ve bunu ailesiyle paylaşmayan Alphan, köye gitmemek için direnç göstermekte ve köyde hiçbir koşulda kimseyle konuşmamaktadır.

Alphan'ın yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Karşı gelme
B) Seçici mutizm
C) İçe kapanma
D) Utangaçlık
E) Sosyal fobi

8. I. İnkâr
II. Görmezden gelme
III. Arabuluculuk
IV. Kabullenme
V. İsyan etme

Boşanma sonrası çocuğun verdiği tepkileri aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) I, II ve IV B) I, III ve V C) I, III, IV ve V
D) I, III ve IV E) I, II, IV ve V

9. **Aşağıdakilerden hangisi bir kompülsiyon örneğidir?**

A) Her yerin kirli olduğuna inanmak
B) Kıtlık yaşanacağına inanmak
C) Sürekli birikim yapıp rahatlamak
D) Sürekli kendi kendine konuşmak
E) Yediği gıdalardan zehirleneceğini düşünmek

10. Yalnızca kız çocuklarında görülen bu bozuklukta çocuk sağlıklı bir gelişim gösterirken birden kazandığı yetileri kaybettiği görülmektedir.

Bahsi geçen gelişimsel bozukluk aşağıdakilerden hangisidir?

A) Otizm
B) DEHB
C) Rett Sendromu
D) Fragile-X Sendromu
E) Asperger Sendromu

11. "Bireylerin kendi potansiyellerini fark ettiği, yaşamdaki normal stres etkenleri ile baş edebildikleri, üretkenlik içinde olan ve bulundukları topluma katkı yapabildikleri iyilik halidir."

Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ruh sağlığı
B) Uyum
C) Yaygınlık
D) Benlik
E) Psikopatoloji

12. **Aşağıdaki sorunlardan hangisi içe yönelim sorunlarından biri <u>değildir</u>?**

A) Otizm spektrum bozukluğu
B) Somatizasyon
C) Kaygı bozuklukları
D) Obsesif Kompulsif Bozukluk
E) Şizofreni

Yediklimyayıncılık

13. I. Ebeveyn tutumları
II. Sosyal yapı
III. Biyolojik ve psikolojik etkenler
IV. Sosyal ve duygusal gelişim

Yukarıdaki faktörlerin hangileri çocuklarda uyum ve davranış problemlerinin görülmesini etkiler?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I, II ve III
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

14. **Çocuk ruh sağlığında, aşağıdaki uygulamalardan hangisi öğretmenin yetki ve sorumluluğu içinde değildir?**

A) Öğrencilerin sorunlarını fark etmek
B) Öğrencilerin gelişimine ilişkin gözlem kaydı tutmak
C) Gerekli durumlarda aileyi bir uzmana yönlendirmek
D) Öğrencinin ruhsal sorununa tanı koymak
E) Ruh sağlığı uzmanı ile iş birliği yapmak

15. 6 yaşındaki Emir ailesiyle sürekli tartışmakta, tartıştıktan sonra kapıları çarpmakta ve aile bireylerine karşı kindar bir tutum sergilemektedir. Kuralları bilerek çiğneyen Emir, evdekileri bilerek kızdırmaktadır.

DSM V'e göre Emir'in bu davranışları hangi tanı ile değerlendirilebilir?

A) Karşıt gelme bozukluğu
B) DEHB
C) Asperger sendromu
D) Rett sendromu
E) Dezintegratif bozukluk

16. I. Dikkat Eksikliğikliği-Hiperaktivite Bozukluğu
II. Davranım Bozukluğu
III. Karşıt Olma-Karşı Gelme Bozukluğu
IV. Şizofreni

Yukarıdakilerden hangileri dışa yönelim bozukluklarıdır?

A) I ve II B) I, II ve III C) I, II ve IV
D) II ve IV E) I, III ve IV

17. Ahmet 8 yaşındadır ve yakın zamanda olumsuz bir olay yaşamıştır. Bunun sonucunda Ahmet "Başım ağrıyor, karnım ağrıyor şeklinde yakınmalar yoluyla sorumlulukları üzerlerinden atmaya çalışmaktadır."

Yukarıda anlatılan duruma göre Ahmet'in yaşadığı ruhsal sorun aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ayrılma kaygısı bozukluğu
B) Kaygı bozukluğu
C) Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)
D) Davranım bozukluğu
E) Karşıt olma karşıt gelme bozukluğu

18. **Margaret Mahler'in kuramına göre bebekliğin erken dönemlerinde başlayan, iki kişinin çok yakın ve uyumlu ilişkisi olarak tanımlanan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çatışma
B) Sembiyotik yaşam
C) Ayrılma-bireyselleşme
D) Bağlanma
E) Korunma

/yediiklimyayincilik

19. Ayla Hanım uzun yıllar süren tedavi sonucunda bir bebek sahibi olmuştur. Bebeğinin yanından ayrıldığı anda, bebeği bu duruma aşırı tepki vermekte, ağlamakta ve huysuzlanarak annesinin yanından ayrılmasını istememektedir. Ayrılık durumunun sürekli bu şekilde protesto etmektedir. Annesi geri döndüğünde ise geri döndüğündeyse sakinleşmekte zorlanmış, annesine hem yakın olmak istemiş hem de yoğun öfke ve direnç göstermiştir

Yukarıda belirtilen duruma göre Ayla Hanım'ın bebeği Mary Ainsworth'un bağlama kuramına göre hangi bağlanma şeklini sergilemektedir?

A) Güvenli bağlanmış bebek
B) Güvensiz kaçınan bebek
C) Kaygılı karasız bebek
D) Güvensiz dağınık bebek
E) Güvenli dirençli bebek

20. **Aşağıdakilerden hangisi çocuğu tanıma ve değerlendirmenin amaçları arasında <u>yer almaz</u>?**

A) Çocuğa kendi özelliklerini fark ettirmek
B) Çocuğun ilgi ve ihtiyaçlarını belirlemek
C) Çocuğun problem durumlarını saptamak
D) Çocuğun öğrenme sürecindeki başarısını artırmak
E) Çocuğun gelecekteki başarılarını yordamak ve tahmin etmek

21. I. Çocukları tanıma ve değerlendirme sürecinde geliştirilen ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirlikleri yapılmış olmalıdır
II. Çocukları tanıma ve değerlendirme sürecinde elde edilen bilgiler, sistemli olarak kaydedilmelidir
III. Çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecinde bilgiler sadece çocuktan alınmalıdır

Çocuğu tanıma ve değerlendirme süreci ile ilgili olarak yukarıda verilen ifadelerden hangileri <u>yanlıştır</u>?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) Yalnız III E) I ve III

22. Bu ruh sağlığı bozukluğu çocukluk çağında da görülebilmektedir. Sinir sistemindeki organizasyon bozukluğundan kaynaklanmaktadır. Gerçekçi olmayan düşünceler, davranış bozuklukları, ilişki kurmada zorluk, uygunsuz duygusal tepkiler belirtiler olarak ifade edilmektedir.

Yukarıda tanımlanan ruhsal bozukluk aşağıdakilerden hangisidir?

A) Şizofreni
B) Somatizasyon
C) Asperger sendromu
D) DEHB
E) Kaygı bozukluğu

23. Bu rahatsızlıkta çocuklarda idrar kaçırma süreci tamamen fizyolojik nedenlere bağlıdır ve tedavisi sadece ilaçla yapılmaktadır.

Yukarıda bahsedilen rahatsızlık türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Birincil enürezis
B) İkincil enürezis
C) Enürezis diurna
D) Enürezis nokturna
E) Enkoprezis

24. I. Parmak emme, diş ve damak yapısında bozukluklara neden olur.
II. Parmak emme genetik bir davranıştır.
III. Parmak emme zamanla parmakların şeklinde bozukluklara, parmakların incelmesine, hatta zamanla parmak kopmalarına sebep olur.
IV. En etkili bu alışkanlığın anne baba tarafından görmezlikten gelinmesidir. Eğer aşılmazsa uzman yardımı alınabilir.

Parmak emme ile ilgili verilen maddelerden hangileri <u>yanlıştır</u>?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I, III ve IV E) II ve III

Yediiklim Yayıncılık

25. Bu rahatsızlığa sahip olan çocuklar taş, kil, kum cam gibi yenilmemesi gereken maddeleri yemektedirler.

Yukarıda bahsedilen yeme bozukluğu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Anoreksia nervoza
B) Blumia nervoza
C) Pika
D) Tıkanırcasına yeme bozukluğu
E) Ruminasyon

26. Bu ruhsal bozukluk yalnızca erkek çocuklarda görülür. Çocuk sabah uyandığında ciddi bir yeti kaybı yaşar. Özellikle motor beceriler de kayıp vardır (çocuğun sabah kalktığında yürüyememesi, kollarını hareket ettirememesi, konuşamaması vb.) Çok keskin bir şekilde yeti kaybı yaşaması durumudur.

Yukarıda bahsedilen çocukluk çağı ruhsal bozukluğu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Uyku bruksizmi
B) Rett sendromu
C) Otizm
D) Dezintegratif Bozukluk
E) DEHB

27. 2.5 yaşındaki Ahmet odasında yalnız kalamamakta, karanlıktan korkmakta ve odasında kendisine bakan siyah giyimli bir canavar olduğunu söylemektedir.

Yukarıda ifade edilen duruma göre Ahmet'te ne tür bir korku gelişmiştir?

A) Fantastik öğelere karşı korku
B) Tehdit edici unsurlara (hırsız/polis/doktor/hemşire/hurdacı) karşı korku
C) Doğuştan gelen korku
D) Sonradan öğrenilen korku
E) Deneyimlenmemiş korku

28. Bu bozukluk eşyalara zarar verme bozukluğu olarak ifade edilir. Çocuk bütün eşyaları yakmaktadır.

Yukarıda ifade edilen ruhsal bozukluk aşağıdakilerden hangisidir?

A) Trikotillomani
B) Bipolar bozukluk
C) Kleptomani
D) Pirömani
E) Karşıt olma karşıt gelme bozukluğu

29. Hasan Bey oğluna yönelik sergilediği ebeveyn tutumunda, çocuğunun her istediğini yerine getirmek için çaba harcamakta, her türlü olumsuz davranışını görmezden gelmekte ve normal karşılamaktadır. Eşi Handan Hanım ise oğlunu gereğinden fazla kontrol etmekte, çok fazla ilgi göstermektedir.

Yukarıda verilen bilgiler doğrultusundan Hasan Bey ve Handan Hanım çocuklarına hangi ebeveyn tutumunu uygulamaktadırlar?

A) Otoriter- Serbest
B) Aşırı koruyucu-otoriter
C) Aşırı hoşgörülü- Aşırı Koruyucu
D) Demokratik-Aşırı Koruyucu
E) Tutarsız-Aşırı Koruyucu

30. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimde gözlem tekniğinin kullanımıyla ilgili <u>yanlış</u> bir ifadedir?**

A) Çocukların zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişim alanlarında inceleme olanağı verir.
B) Gözlem tekniği ile özel gereksinimli çocuklar belirlenebilir.
C) Uygulaması uzun zaman alan, ekonomik olmayan bir yöntemdir.
D) Kontrollü ve kontrolsüz gözlemler yapılabilir.
E) Çocukların gelişimlerindeki ilerleme ya da aksamaları gözlem tekniği ile daha iyi takip edebilmektedir.

/yediiklimyayincilik

1. Terleme ve titreme gözle görülebilir, fizyolojik belirtiler olarak ifade edilmektedir. Diğer şıklar ise bilişsel olarak nitelendirdiğimiz belirtilerdir.

Cevap C

2. Bireyin aşırı hareketli olması, dikkatini yoğunlaştıramaması, algılamada sorun yaşaması ve sosyalleşme yani arkadaşlık ilişkilerini başlatma ve sürdürme becerilerinde sorun yaşaması DEHB belirtilerindendir. Sterotipik (tekrarlayıcı) hareketler ise otizm belirtileri içerisinde yer almaktadır.

Cevap E

3. Davranış değişikliği sağlamak için ceza uygulamak, davranışı azaltmak yerine sıklığını ve kalıcılığını artırmaktadır. Fakat şıklarda yer alan diğer yöntemler davranış söndürme teknikleri içerisinde çocuğa uygulanacak en uygun yöntemlerdir.

Cevap D

4. Seslerdeki farklılıkları ayırt edememeye bağlı söylenenleri ters anlama özgül öğrenme güçlüğü olan disleksinin belirtilerindendir.

Cevap A

5. Aileler çocuklarına mülkiyet kavramını anlatarak başkasına ait olan bir eşyanın ondan izinsiz alınmayacağını çocuklarına öğretebilirler. Davranışın yanlışlığı çocuklara anlatılabilir. Fakat davranışın üzerinde durmamak davranışın devamını sağlayacağı için yapılmaması gereken bir uygulamadır. Ayrıca çocuğa oyuncağı arkadaşına geri vererek suçluluk yaşatmakta, çocukta kızgınlık ve utanma duygusuna neden olabilir.

Cevap A

6. Bilgileri verilen bozukluk karma bir tik olan Tourette sendromudur.

Cevap A

7. Mutizmde kişi yaşadığı travmatik bir olaydan dolayı yaşadığı korkuyla beraber tamamen konuşmamayı seçer. Olayı yaşadığı yer ya da kişiye karşı konuşmamayı seçebilir. Mutizmde çocuk konuşmayı tamamen bırakır, seçici mutizm de ise sadece belli yerlerde ya da kişiyle konuşmayı reddeder, kendini sessize alır. Pedagojik ve terapötik yardımla ortadan kaldırılabilir.

Cevap B

8. Boşanma sonrası çocuklar anne-babasının ayrıldığını kabul etmezler, bu durumdan kendilerini de suçlu tutabildikleri gibi anne-babayı barıştırma çabası içerisinde olabilirler. Belli bir süre sonra ise durumu kabullenmektedirler.

Cevap D

9. Obsesif kompulsif bozukluk takıntı/zorlantı bozukluğu olarak bilinir. Bu bozukluk bir obsesyon(düşünce) ve bu obsesyonla mücadele için geliştirilecek olan kompulsiyon (eylem/davranış) şeklinde karşımıza çıkar. Takıntı/zorlantı olmasının sebebi; bireyin düşünce boyutunda herhangi bir şeyi takıntı haline getirmesidir. Kompulsiyon ise takıntının davranışa dönüşmesidir. C şıkkında herhangi kompulsiyon durumu söz konusu değildir.

Cevap C

10. Rett sendromu sadece kız çocuklarında görülür. Çocuk var olan yetilerini birden kaybeder. Diğer şıklarda yer alan gelişimsel bozukluklar, hem kız hem erkek çocuklarında görülmektedir.

Cevap C

11. Ruh sağlığı "Bireylerin kendi potansiyellerini fark ettiği, yaşamdaki normal stres etkenleri ile baş edebildikleri, üretkenlik içinde olan ve bulundukları topluma katkı yapabildikleri iyilik hali" olarak tanımlanmaktadır.

Cevap A

/yediiklimyayıncılık

12. Otizm spektrum bozukluğu yaygın gelişimsel ve nörolojik bir bozukluktur. İçe yönelim sorunları ise duygusal sorunlardır. Depresyon, kaygı bozuklukları, somatizasyon, obsesif kompulsif bozukluk, şizofreni içe yönelim sorunları arasında yer alır.

Cevap A

13. Hem ebeveyn tutumları hem de gelişimsel faktörler ve sosyal yapı çocuklarda uyum ve davranış problemlerinin oluşmasına neden olmaktadır.

Cevap E

14. Öğretmen sınıf içerisinde uyum sorunu olan çocukları fark eder, ilgili dokümanlara kayıt yapar, aile ile görüşüp ilgili uzmanlara yönlendirerek iş birliği içerisinde çalışır. Fakat ruhsal tanı koymak, öğretmenin sorumluluğu ve uzmanlık alanı değildir. Bu kısmi ilgili hekimler ve psikologlar tarafından yapılmaktadır.

Cevap D

15. Karşıt olma-karşıt gelme bozukluğu (KOB), patolojik inatçılık olarak da bilinmektedir. Kurallara uymak istemez, ebeveyn ya da otoriteye sık sık karşı gelmektedirler. Her şeye hayır deme ve pasif bir direnme söz konusudur. Öfke nöbetleri, alınganlık, tartışma içinde olma, kin gütme ve intikam alma, bilerek başkalarını kızdırma gibi davranışlar görülmektedir. Evde başlayan bu davranışlar, zamanla okul ve arkadaş çevresinde de görülebilmektedir. Bu tür çocuklar mızıkçı ya da oyunbozan olarak nitelendirilmektedir. Erkek çocuklarında daha fazla görülmektedir.

Cevap A

16. Dışa yönelim sorunları davranışsal sorunlar olarak ifade edilmektedir. Davranım bozuklukları, karşıt olma-karşıt gelme bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olarak sınıflandırılmaktadır.

Cevap B

17. Somatizasyonda çocuklar başım ağrıyor, karnım ağrıyor şeklinde yakınmalar yoluyla sorumlulukları üzerlerinden atmaya çalışmaktadır.

Cevap C

18. Margaret Mahler Kişilik gelişiminde iki aşamadan bahsetmektedir. Erikson'un kuramını genişleterek bireyin Sembiyotik yaşam ve Ayrılma-Bireyselleştirme evrelerinden geçerek, bağımsızlaştığını belirtmektedir. Sembiyotik Yaşam: İki kişinin yani bebek ve anne arasındaki yakın ve uyumlu ilişkiyi ifade etmektedir. Bebek anneyi kendisinin bir parçası, kendisini de annenin bir parçası olarak görmektedir. Bebek annesinin yüzünü dikkatlice incelemektedir. Annenin verdiği olumlu ve olumsuz tepkiler çok önemlidir. Olumlu tepkiler, bebeğin bireyselleşmeye geçişini kolaylaştırırken, olumsuz ve sert tepkiler bebeğin anneden uzaklaşmasına ve ayrı bir birey olmada zorluk yaşamasına neden olmaktadır.

Cevap B

19. Kaygılı-kararsız bebekle, annelerinin nerede olduklarına, onların ulaşılabilir olup olmadıklarına, onlarla sık sık sözel ve fiziksel temas kurmaya yoğun bir şekilde tetikte olmuşlar. Anne odadan ayrıldığında yoğun endişe yaşamış ve geri döndüğündeyse sakinleşmekte zorlanmış, annelerine hem yakın olmak istemiş hem de yoğun öfke ve direnç göstermişler.

Cevap C

20. Çocuğu tanıma ve değerlendirme, çocuğun özelliklerimi fark ederek, ilgi ve ihtiyaçlarını belirlemeyi sağlar. İlgi ve ihtiyaçları belirlenen çocukların öğrenme sürecindeki başarıları arttığı gibi, bu doğrultuda problem durumları da kolayca belirlenebilir. Fakat çocuğun gelecekteki başarılarının tahmin edilmesi bu kapsamda yer almaz ve gelişimsel süreçte değişkenlik gösterebilir.

Cevap E

21. Çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecinde kullanılan ölçe araçlarının geçerlik ve güvenirlikleri mutlaka yapılmalıdır. Buda doğru bir ölçüm yapılmasını sağlar. Bu doğrultuda elde edilen bilgiler sistematik olarak kaydedilerek, yeri geldiğinde tekrar doğru bilgiye ulaşım sağlanabilir. Çocuğu tanıma ve değerlendirme süreci bir bütündür ve elde edilecek verilerin hem çocuk hem aile varsa öğretmeninden de alınarak çok yönlü değerlendirilmesi sağlanmalıdır.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

22. Şizofreni çocukluk çağında da görülebilen ve genetik temelli olduğu düşünülen bir ruh sağlığı bozukluğudur. İçe yönelim sorunları arasında yer almaktadır. Sinir sistemindeki organizasyon bozukluğundan kaynaklanmaktadır. Gerçekçi olmayan düşünceler, davranış bozuklukları, ilişki kurmada zorluk, uygunsuz duygusal tepkiler belirtiler olarak ifade edilmektedir.

Cevap A

23. Birincil enürezis; tamamen fizyolojik nedenlere bağlıdır. Mesane darlığı (erken yaşta tuvalet eğitimi sebep olur, kızlarda daha çok görülür.), mesane kontrolünün olmaması gibi durumlar söz konusudur. Sadece ilaçla tedavi edilir. İkincil enürezis; psikolojik nedenlere bağlıdır. Çocuk daha öncesinde tuvalet eğitimini kazanmış olmasına rağmen, yaşadığı bir travmatik olay sonrası meydana gelen alt ıslatma olayıdır. Enürezis diurna, gündüz alt ıslatmasıdır. Tüm alt ıslatmalarının %25'ini oluşturur. Genellikle çocuğun oyuna dalması sebebiyle meydana gelir. Enürezis nocturna, gece altını ıslatmasıdır. Tüm alt ıslatmalarının %75'ini oluşturur. Çocuğun gün içinde çok yorulması, sulu gıdaları çok tüketmesi sebepler arasındadır. Enkoprezis ise en az 4 yaşını tamamlamış bir çocuğun dışkı kaçırması ile oluşan bozukluktur.

Cevap A

24. Parmak emme genetik bir bozukluk olmamakla beraber kaygı, stres veya oral saplantıdan ötürü ortaya çıkabilmektedir. Çok fazla parmak emme davranışı parmakların incelmesi ve zedelenmesi ile ağız ve diş bozukluklarına (ortodontik) neden olmaktadır.

Cevap B

25. Pika taş, toprak, uç, mürekkep, saç vb. yeme durumudur. Pikada vücuttaki eksik olan değerlerin eksikliğini giderecek şeyler yenilir. Anorexiya nervoza; bir kişinin sahip olması gereken minimum beden kitle indeksine dahi tahammül edemeyişi olarak tanımlanır. Tüm yeme bozuklukları içerisinde ölümle sonuçlanan tek yeme bozukluğudur. Bulumia nervoza önlenemeyen yeme arzusu ve tıkanırcasına yeme bozukluğudur. Ruminasyon ise yemek yedikten sonra yenilenlerin tekrar ağzına getirilmesi ve ağzının içinde sürekli geviş getirmektir.

Cevap C

yediiklimyayıncılık

26. Dezintegratif Bozukluk yalnızca erkek çocuklarda görülür. Çocuk sabah uyandığında ciddi bir yeti kaybı yaşar. Özellikle motor beceriler de kayıp vardır (çocuğun sabah kalktığında yürüyememesi, kollarını hareket ettirememesi, konuşamaması vb.) Çok keskin bir şekilde yeti kaybı yaşaması durumudur. Aileleri en çok psikolojik bunalıma sokan bu bozukluktur. Sebebi belli değildir, tedavisi yoktur. Sebebinin belli olmadığı merkezi sinir sisteminin zedelenmesi durumudur, bu sebeple çocuk motor becerileri en başta kaybeder.

Cevap D

27. 2-3 yaş civarında çocuklarda fantastik öğelere karşı korku gelişir. Dunganga (Türk çocuk edebiyatının korku unsurudur.), öcü, hayalet, canavar gibi karakterler vardır. Çocuk karanlıktan korkmazken bir anda korkmaya başlar.

Cevap A

28. Eşyalara bile isteye zarar verme durumu gözlemlenir. Çocukta ilgi/sevgi eksikliği vardır, eşyalara zarar vererek içinde bulunduğu durumun intikamını alır. Bu bozukluğun çeşitlerinden biri kleptomanidir. Kleptomani ihtiyacı olmadığı halde kişinin eşyayı çalma eylemini gerçekleştirmesidir. Eşyaya zarar verme bozukluklarından bir tanesi de pirömanidir. Pirömani, yakma bozukluğudur, çocuk her şeyi yakar.

Cevap D

29. Aşırı hoşgörülü ebeveyn tutumunda, çocuğunun her istediğini yerine getirmek için çaba harcanmakta, her türlü olumsuz davranışını görmezden gelinmekte ve normal karşılanmaktadır. Otoriter tutumda ise çocuk gereğinden fazla kontrol edilmekte, çocuğa çok fazla ilgi gösterilmektedir.

Cevap C

30. Gözlem tekniği çocukların çok yönlü gelişimsel alanlarının incelenmesini sağlar. Normal ve özel gereksinimli çocuklar gözlem yoluyla ayırt edilebilir. Kontrollü ve kontrolsüz olarak yapılabilir. Tüm bu yönleriyle gözlem tekniği çocukların gelişimindeki ilerleme aksaklıkların daha iyi tespit edilmesini sağlamakla birlikte, çok zaman almayan, kullanışlı ve ekonomik bir yöntemdir.

Cevap C

TEST - 14

1. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi ruhsal olarak sağlıklı çocuklarda görülen özelliklerden biri değildir?**

   A) Tanıdık olmayan kişilerle zaman içinde iletişim başlatan
   B) Olumlu ve olumsuz duygular yaşayan
   C) Oyun kurarken sürekli yakın çevresini yanında isteyen
   D) Dikkatini belli bir iş üstünde yoğunlaştırabilen
   E) İnsan ilişkilerinde karşısındaki kişi ile empati kurabilen

2. "Bireylerin kendi potansiyellerini fark ettiği, yaşamdaki normal stres etkenleri ile baş edebildikleri, üretkenlik içinde olan ve bulundukları topluma katkı yapabildikleri iyilik halidir."

   Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Ruh sağlığı B) Uyum
   C) Yaygınlık D) Benlik
   E) Psikopatoloji

3. **Bir davranışın normalliğini değerlendirmede aşağıdaki özelliklerden hangisi dikkate alınmaz?**

   A) Normların çiğnenmesi
   B) İstatistiki olarak seyrek olması
   C) Olumsuz duygular yaşama
   D) Kişisel rahatsızlık
   E) Fonksiyonel olmayan davranış ilkesi

4. I. Doğum öncesi yaşantılar
   II. Genetik özellikler
   III. Ailede psikolojik sorunlar
   IV. Zararlı maddelere maruz kalma
   V. İhmal, istismar ve şiddete maruz kalma

   Yukarıdaki faktörlerin hangileri çocuk ruh sağlığını etkiler?

   A) I, III ve V B) I, IV ve V C) I, II ve III
   D) I, III ve IV E) I, II, III, IV ve V

5. 5 yaşındaki Erdemi annesi, doğduğundan beri farklı özellikler sergilediği, sürekli sallandığı, dönen cisimlere ilgi gösterdiği ama etrafındakilerle gayet iyi iletişime geçtiğini hatta bazen espri bile yaptığını tüm bunların akranlarına göre farklı geldiğini söyleyerek bir ruh sağlığı uzmanına getirmiştir.

   Ruh sağlığı uzmanının aklına gelmesi gereken ilk tanı aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Otizm
   B) Asperger Sendromu
   C) DEHB
   D) Rett Sendromu
   E) Fragile X Sendromu

6. Buğlem 5 yaşındadır. Annesi Buğlem'in sürekli olarak konuşan kişilerin sözünü kestiğini ve onları dinlemediğini, evde enerjisinin hiç bitmediğini, uyuyana kadar koşturduğunu ve arkasını toplamaktan çok yorulduğunu ifade etmiştir. Öğretmeni Buğlemdeki bu hareketliliğin sınıf yönetimini de zora soktuğunu söylemiş. Buğlem'in sevdiği bir etkinlik olunca biraz sakinleşip etkinliği keyifle bitirdiğini ifade etmiştir.

   Bu bilgilerden hareketle Buğlem'de var olan bu davranışsal problemin kaynağı ya da sınıflaması aşağıdakilerden hangisidir?

   A) DEHB
   B) Karşıt olma/karşıt gelme bozukluğu
   C) İmpulsivite
   D) Dikkat dağınıklığı
   E) Yıkıcı davranış bozukluğu

Yediklimyayıncılık

7. **Aşağıdakilerden hangisi içe yönelim sorunlarından değildir?**

A) Depresyon
B) Kaygı bozukluğu
C) Davranım bozukluğu
D) Somatizasyon Bozukluğu
E) Şizofreni

8. **Aşağıdakilerden hangisi enürezis ile ilgili yanlış bilgidir?**

A) Bu davranış, ardışık olarak en az üç ay boyunca ve hafta da en az iki kere görülmeli.
B) Bu davranış, bir maddenin ya da bir sağlık durumundan kaynaklanmıyor olmalı.
C) Enürezis, zamana göre Diurna, Nocturna hem Diurna hem Nocturna olarak üçe ayrılır.
D) Nedenine göre birincil ve ikincil enürezis olarak ikiye ayrılır.
E) İkincil Enürezis fizyolojik nedenlere (mesane kontrolünün olmaması) bağlı görülür.

9. Seval aşırı inatçı bir çocuktur. Evde ve okulda sık sık kural ihlalleri yapmaktadır. Evde annesini okulda öğretmenini bilerek kızdıracak davranışlarda bulunur ve her şeye hayır deme eğilimindedir.

Seval'de görülen bu durum aşağıdaki uyum ya da davranış bozukluklarından hangisiyle açıklanabilir?

A) Kaygı bozukluğu
B) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu
C) Karşıt olma bozukluğu
D) Yaygın gelişimsel bozukluk
E) Obsesif Kompulsif Bozukluk

10. **Parmak emme davranışıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) DSM5 kriterlerine göre 6 yaşından sonra görülür.
B) Çocukların kendilerini stres altında hissettiklerinde görülür.
C) Bu davranışın sebeplerinden biri de anal saplantı olabilir.
D) Boşanma, ölüm, kardeş kıskançlığı bu davranışı ortaya çıkarabilir.
E) Parmak emme davranışı ağız, damak, diş yapılarını bozabilir.

11. Ayşenur Hanım tırnak yeme davranışı gösteren kızı Sibel'i bu davranışından dolayı sürekli uyarmaktadır. Çek elini ağzından, tırnak yemek yanlıştır, bir daha görmeyeceğim gibi sözel olarak uyarmaktadır. Sürekli uyarmasına rağmen Sibel'in bu davranışında azalma görülmemektedir.

Bu durumu bir uzmana danışan Ayşenur Hanım'a uzmanın vermiş olduğu hangi yönergeler Sibel'in bu davranışını ortadan kaldırmaya yardımcı olur?

A) Tırnak yemeğe başladığında sevdiği yemekleri yedirin.
B) Çocuğun sürekli sakız çiğnemesini sağlayın.
C) Tırnak yeme davranışı devam ederken oyuncaklarından mahrum bırakın.
D) Tırnak yeme davranışına başladığında oyun hamurlarıyla etkinlik yapın.
E) Çocuğun tırnaklarına acı oje sürerek bu davranışı azaltın.

Yediklimyayıncılık

12. 4 yaşındaki Azra annesi Emine Hanım'la alt komşularına ziyarete gitmiştir. Orada oynaması için verilen elektronik oyuncağı çok beğendiği için evlerine giderken yanında götürmüştür. Emine Hanım eve geldiklerinde Azra'nın elindeki oyuncağın kendisine ait olmadığını ve komşularından aldığını anlamıştır.

Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Azra'nın evde oyuncağı yoktur.
B) Oyuncağın elektronik olması cazip gelmiştir.
C) Azra'nın bu davranışının altında kıskançlık vardır.
D) Azra'nın çalma takıntısı vardır.
E) Azra'nın aidiyet kavramı gelişmemiştir.

13. **Seçici mutizmle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?**

A) Bu bozukluğun süresi en az bir aydır.
B) Bu bozukluk toplumsal iletişimi bozar.
C) Konuşulan dili bilmeme ile ilgili değildir.
D) Travma sonucu hiçbir durumda konuşamamadır.
E) Belirli yerde ve belirli kişilerle konuşmamadır.

14. **Tik bozukluğu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?**

A) Tikler taklit yoluyla öğrenilebilir.
B) Kızlarda erkeklere oranla daha az görülür.
C) Tikler, stres ve kaygı karşısında artış gösterir.
D) Tik tedavisinde sadece ilaç tedavisi kullanılır.
E) Tikler istemli kasların istemsiz hareket etmesidir.

15. Güven uykusunda dişlerini sıkmaktadır. Dişlerini çok sıkmaya bağlı çene ve diş yapısında bozukluklar meydana gelmeye başlamıştır. Annesi doktor tavsiyesiyle silikon bir aparat almıştır.

Güven'in yaşadığı bu durum, aşağıdaki uyku bozukluklarından hangisiyle açıklanır?

A) Narkolepsi
B) Uyku bruksizmi
C) Uyku terörü
D) İmsomnia
E) Uyku apnesi

16. • Ses ya da seslem yinelemeleri
• Ünlü ve ünsüz ses uzatmaları
• Sözcükler gerginlikle çıkarılır.
• Dolambaçlı konuşma

Yukarıda özellikleri verilen konuşma bozukluğu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ses bozukluğu
B) Artikülasyon bozukluğu
C) Gecikmiş konuşma bozukluğu
D) Fonolojik bozukluk
E) Akıcı konuşma bozukluğu

/yediiklimyayincilik

17. 6 yaşındaki Cemre de kardeşi Selen'in doğumundan sonra emekleme, parmak emme ve bebeksi davranma gibi hareketler gözlemlenmiştir. Cemre, belli ki anne-babasının ilgisini tekrar kazanmaya çalışmaktadır.

Yukarıda verilen bu durum aşağıdaki kavramların hangisiyle açıklanır?

A) Gelişim dönemine özgü kriz
B) Yetersizlik
C) Regresyon
D) DEHB
E) Doyurulamamış temel ihtiyaçlar

18. Tamer hem motor hem de vokal tiki olan bir çocuktur. Erken çocukluk döneminden beri bu tiklere sahip olan Tamer bu tikler nedeniyle çoğu zaman alay konusu olmakta giderek yalnızlaşmaktadır.

Tamer'in yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Somatizasyon
B) Piromani
C) Narkolepsi
D) Tourette
E) Trikotillomani

19. **Aşağıdakilerden hangisi dezintagratif bozuklukla ilgili <u>yanlış</u> bir bilgidir?**

A) Nörobiyolojik bir bozukluktur.
B) En az iki yıllık bir normal gelişimin ardından gözlemlenir.
C) Toplumsal etkileşimde nitel bozulmaların olması.
D) Konuşulan dilin gelişiminde gecikme veya hiç konuşamama durumu.
E) Bir sözcüğü ya da son heceleri tekrarlama gözlemlenir.

20. 5 yaşındaki Esra'nın anne-babası ayrılık kararı almışlardır. Esra önceleri benim annem, babam boşanamazlar, onlar şimdi öfkeli sonra vazgeçecekler diye düşünüp onları bir araya getirmek için çeşitli yollar denemiştir. Tüm çabaları sonuçsuz kalınca sonunda artık bir araya gelmeyecekleri kabullenmiştir.

Esra'nın anne-babası çocuklarının bu durumdan en az etkilenmesi için aşağıdakilerden hangisini yapmaması gerekir?

A) Ebeveynlik yarışına girmemelidirler.
B) Kendisine kötü davranan eski eşini cezalandırmak için çocuğu bir müddet onunla görüştürmemelidir.
C) Hiçbir şekilde eski eşi ya da çocuğu suçlayıcı-etiketleyici konuşmalar yapmamalıdır.
D) Çocuğun durumu kavraması için süreç uzman desteği ile çocuğa anlatılmadır.
E) Çocuğun yüksek yararı için özel günlerde bir araya gelinmelidir.

21. **Hüseyin Öğretmen akıcı konuşma bozukluğu tanısı alan bir çocuğa sınıf içerisindeki yaklaşımları aşağıdakilerden hangisi <u>olmamalıdır</u>?**

A) Çocuğun üzülmemesi için konuşturulmamalıdır.
B) Çocuğun konuşması sırasında kelime ya da cümlelerini düzeltmemelidir.
C) Konuşurken sabırla dinlemelidir.
D) Çocuğa konuşması konusunda ısrarcı davranmamalıdır.
E) Çocuğu rahat ve güvende hissedecek ortamı sağlamalıdır.

Yediiklim Yayıncılık

1. Ruhsal olarak sağlıklı çocuklar genellikle oyunlarını bağımsız bir şekilde kurarlar ve oynarlar. Sürekli olarak yakın çevrelerini yanlarında istemek, bağımsızlık gelişimini olumsuz etkileyebilir.

Cevap C

2. Verilen tanım ruh sağlığına işaret eder. Ruh sağlığı, bireyin psikolojik ve duygusal olarak iyi bir durumda olması ve yaşamın zorluklarıyla baş edebilmesi anlamına gelir.

Cevap A

3. Davranışın normalliği değerlendirilirken genellikle normların çiğnenmesi, istatistiksel olarak seyrek olması, olumsuz duygular yaşanmaması ve kişisel rahatsızlık gibi faktörler dikkate alınır. Fonksiyonel olmayan davranış ilkesi ise bu değerlendirmenin dışındadır.

Cevap E

4. Tüm bu faktörler çocuk ruh sağlığını etkileyebilir. Doğum öncesi yaşantılar, genetik özellikler, ailedeki psikolojik sorunlar, zararlı maddelere maruz kalma ve ihmal, istismar ve şiddet gibi faktörler çocuğun ruh sağlığını olumsuz etkileyebilir.

Cevap E

5. Erdem'in farklı özellikler sergilemesi, dönen cisimlere ilgi göstermesi ve sosyal becerileri iyi olmasına rağmen diğerlerine göre farklı davranışlar sergilemesi, Asperger Sendromu gibi bir nörogelişimsel bozukluğu düşündürebilir. Aklınıza ilk olarak otizm gelse de Asperger sendromunda otizmden farklı olarak dil gelişimi ve sosyal beceriler daha gelişmiştir.

Cevap B

6. Buğlem'in sürekli konuşma, enerji seviyesinin yüksek olması ve dikkatsizlik gibi davranışları, ilk olarak akla DEHB belirtilerini getirse de hoşuna giden etkinliklere odaklanıp etkinliği bitirebildiği bilgisi verilmiştir. Bu durumda cevap dürtüsellik yani impulsivite dir.

Cevap C

7. **Çocukluk döneminde görülen psikolojik sorunlar:**
A: İçe yönelim sorunları: Depresyon, kaygı bozuklukları, somatizasyon (bedensel belirti bozukluğu), şizofrenidir. Davranım bozukluğu ise bir dışa yönelim sorunudur.

Cevap C

8. İkincil enürezis psikolojik nedenlere bağlı olarak görülür.

Cevap E

9. Karşıt gelme bozukluğunda çocuklar yetişkinlerle yerli yersiz tartışmaya girer, yetişkinlerin yaptıklarından rahatsız olurlar, kendilerine yönelik yapılan eleştiri kabul etmezler, evde huzursuzluk çıkarırlar, sürekli tartışma halindedirler, kendisine verilen görevi yerine getirme ve göreve karşı isyankardır, kardeşleri ile uyumsuzdurlar, eşyalara zarar verirler. Çok çabuk kırılır ve alınganlık gösterirler; ayrıca kindardırlar.

Cevap C

10. Parmak emme DSM V kriterlerine göre 6 yaşından sonra görülür. Çocukların kendilerini stres altında hissettikleri dönemlerde ortaya çıkar. Boşanma, ölüm, şiddet, kardeş kıskançlığı vb. durumlarda parmak emme görülebilir. Çocukların kendilerini güvende hissetme ihtiyacı ile ilgili bir durumdur. Parmak emme davranışının tetikleyen sebeplerden biri Oral saplantı olabilir. Bebeğin oral doyum sağlayamadığı durumlarda yaşadığı eksikliği tamamlamaya çalışması eylemidir. Parmak emme davranışı bir süre sonra parmakların şeklinde bozukluklara, parmakların incelmesine hatta zamanla parmak kopmalarına bile sebep olabilir. Ağız, damak, diş yapılarının bozulmasına sebep olur.

Cevap C

11. Çocuğun bu davranışı söndürmek isteniyorsa engelleme ya da çocuğun dikkatini o davranışa yöneltecek sözlere başvurulmamalıdır. (Çek elini ağzından, bir daha görmeyeceğim vs) çocuğun odak noktası eli ve tırnakları olduğu için odak noktası değiştirilmeden farklı etkinliklere yönlendirmek gerekir (parmak oyunu, oyun hamuru vb.). Çocuk engellendiğinde bu davranışı gizli gizli yapmaya devam edecektir. Tırnak yeme davranışının tedavisi, parmak emme davranışının tedavisi ile aynıdır.

Cevap D

12. Çalma başkasına ait bir eşyayı izin almadan kendi çıkarları için kullanmak şeklinde tanımlanır. Okul öncesinde çocukta çalma vardır denilemez. Çünkü benmerkezci olan çocuk tüm eşyaların kendisinin olduğunu düşünür. Aidiyet ve mülkiyet kavramları gelişmemiştir. Çalma durumunun çocukta olduğunu söylenebilmesi için çocuğun en az 7 yaşında olması gerekir. 7 yaşından sonra çocuk izinsiz bir şekilde başkasının eşyasını kendi çıkarları için kullanıyorsa çalma vardır denilebilir. Çalma davranışı ileri boyutlara ulaşırsa bir uzmandan destek alınmalıdır.

Cevap E

/yediiklimyayincilik

13. Başka durumlarda konuşuyor olmasına karşın konuşmasının beklendiği özgül toplumsal durumlarda sürekli bir biçimde konuşamıyor olma. Bu bozukluk, eğitimle ya da işle ilgili başarıyı engeller ya da toplumsal iletişimi bozar. Bu bozukluk süresi en az 1 aydır (okulun 1.ayı ile sınırlı değildir) konuşamıyor olma, söz konusu toplumsal durumda konuşulan dili bilmeme ya da o dilde daha iyi konuşamama ile ilişkili değildir. Mutizmde çocukta dil gelişimi hiç kazanılmadığı için konuşma yoktur, seçici mutizm de sadece belli yerlerde ya da kişiyle konuşmayı reddeden kendini sessize alır.

Cevap D

14. Tikler; istem dışı, belirli kas gruplarının da meydana gelen hareketlerdir. Çocuğun tikleri, gerilimden kurtulma çabasında olduğunu gösterir. Tikler genellikle erkek çocuklarda kızlara oranla daha fazla görülmektedir. Tikler taklit yoluyla da öğrenilebilir. Geçici tikler kendiliğinden geçer. Tiklerin tedavisinde sorunun kaynağını tespit etmek için terapötik yarım süreci de devreye girer.

Cevap D

15. Uyku bruksizmi; diş sıkma ya da gıcırdatmadır. Tedavi için silikon bir aparat kullanılır. Son zamanlarda diş sıkma botoksu gibi alternatif tedavi yöntemleri de geliştirilmiştir. Çok sıkmaktan kaynaklı çene ve diş yapısında bozukluğa, çene kaymasına ve diş köklerinde ağrıya ve diş kayıplarına sebep olur.

Cevap B

16. Diğer ismi kekemeliktir. Özellikle okul öncesi ve ilkokul dönemlerinde karşılaşılan bir durumdur. Düşünme hızının konuşma hızından daha fazla olmasına bağlı olarak ortaya çıkar. Kişi çok seri bir şekilde düşünür fakat Konuşurken de seriliği yakalayamaz. Genellikle çocukluk dönemindeki aşırı baskı, stres, korku ortamlarında ortaya çıkar. Tüm insanlar akıcı konuşma bozukluğunun hayatlarının belirli dönemlerinde mutlaka yaşarlar. Temel özellikleri; ses ya da sesler hece yinelemeleri, ünsüz ve ünlü ses uzatmaları, kırık sözcükler, sesli ya da sessiz duraklama, dolambaçlı konuşma (Sorunlu sözcükleri kullanmamak için yerini başka sözcük kullanma). Sözcükler büyük bir gerginlik ve çıkartılır. Tek seslemli tam sözcük yinelemeleri (ben-ben-ben-ben söyledim)

Cevap E

17. Yeni bir kardeşin doğumu ile emekleme, parmak emme gibi bebeksi hareketleri ile kaybettiği ilgiyi kazanmak için gösterdiği bu davranışlar savunma mekanizmalarından biri olan regresyon (gerileme) davranışına örnektir.

Cevap C

18. Çocukluk döneminde başlayan, istem dışı gerçekleşen, devamlı tekrarlanan ani hareketler veya seslerden meydana gelen tikler olarak ifade edilen nörolojik bir sendromdur. Tikler hapşırma gibi kontrol altına alınamayan dürtülerde göz kırpma, omuz silkme gibi istemsiz tiklerin dışında farklı sesler çıkartma gibi belirtiler şeklinde de görülebilir. Okul öncesi dönemde çok karşılaşılan bir bozukluktur. Kişinin yaşam kalitesini önemli ölçüde olumsuz etkiler. Sebebinin ne olduğu net olarak belli değildir. Tourette sendromunun tedavisinde davranışsal terapi ve ilaç tedavisinden yararlanılır. Seçeneklerde size yabancı gelebilecek terimler Piromani (yakma bozukluğu) ve Trikotillomani (saç, kaş, kirpik yolma) olabilir.

Cevap D

19. Nörobiyolojik temellidir. En az 2 yıllık normal gelişimin ardından gözlemlenir. Toplumsal etkileşimde nitel bir bozulma (Örneğin, sözel olmayan davranışlarda bozulma, yaşıtları ile ilişki kuramama, toplumsal ya da duygusal karşılıklar verememe). İletişimde nitel bozukluklar (Örneğin konuşulan dilin gelişiminde gecikme olması ya da hiç gelişmemiş olması, bir söyleşi başlatamama ya da sürdürmede dilin basmakalıp ve yineleyici bir biçimde kullanılması) gözlenir. Bir sözcüğü ya da son heceleri tekrarlama otizmde sıkça görülen ekolaliyi tanımlar.

Cevap E

20. Çocuğun sağlıklı gelişimi için hem anne hem de baba ile vakit geçirmeye hakkı vardır. Bu hak ve yasal dayanaklar çocuğun yüksek yararını destekleyici girişimlerle (Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi gibi) güvence alına alınmıştır. Çocuğu eski eşle görüştürmemek çocuk için de ağır ve zedeleyici bir cezadır.

Cevap B

21. Akıcı konuşma bozukluğu olan çocukların rahat ve güvende hissedecekleri ortamlar sağlanmalı, konuşmasına müdahale edilmemeli, konuşturmak için ısrarcı davranılmamalı, çocuk konuşurken sabırlar dinlenmelidir.

Cevap A

/yediiklimyayıncılık

TEST - 15

1. **Aşağıdakilerin hangisinde "Dramatik" kavramı ile ilgili yanlış bilgi verilmiştir?**

   A) Dramatik olan acıklı olan anlamına gelmektedir.
   B) İnsanın kendisiyle ya da başkaları ile olan her iletişim ve etkileşim ile oluşan anlardır.
   C) Dramatik içinde gerilim, çatışma ve karşıtlıklar barındırır.
   D) Dramatik ani birdenbire olan, canlı olandır.
   E) Dramatik devinimdir, yaşanan bir şeydir.

2. Tülay öğretmen, günlük planına tema olarak "salgın hastalıklar" belirlemiş ve salgın döneminde alınması gereken önlemlerle ilgili bir drama çalışması yaptırmıştır.

   Tülay öğretmenin günlük planında yer verdiği drama türü aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Psikodrama
   B) Sosyodrama
   C) "Mış gibi" yapmak
   D) Pantomim
   E) Hikayeleştirme

3. Eğitimci, çocuklara bir çevre gezisine çıkacaklarını söyler. Çocuklardan gözlerini kapatmalarını ve küçük, ipek kanatlı bir kelebek olduklarını hayal etmelerini ister. Her biriniz kozasından çıkmış şirin mi şirin, rengârenk kanatları olan birer kelebeksiniz. Doğayla tanışmak için kanatlarınızı çırpa çırpa ormanı keşfe çıktınız. Etrafınızda çeşit çeşit ağaçlar var. Her birinin etrafında döndünüz, üzerinde uçtunuz ve yoruldunuz. Bunca ağacı dolaştıktan sonra bir tanesinin üzerine kondunuz." der.

   Eğitimcinin yukarıda yaptığı etkinlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Dramatik Etkinlik
   B) Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği
   C) Oyun Etkinliği
   D) Alan Gezisi
   E) Türkçe Etkinliği

4. **YÖK'ün Eğitim Fakülteleri'nin Yeniden Yapılanması programında Sınıf Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği programlarında drama derslerinin zorunlu ders olarak konulması aşağıdaki tarihlerin hangisinde gerçekleşmiştir?**

   A) 1997 B) 2001 C) 1998
   D) 1988 E) 1982

5. **Dünyada drama sınıflarda ilk olarak yirminci yüzyılda kim tarafından uygulanmıştır?**

   A) Neli McCaslin
   B) Harriet Finlay-Johnson
   C) Dorothy Heathcote
   D) Winifred Ward
   E) Viola Spolin

6. **Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı dramanın bileşenlerinden biri değildir?**

   A) Öğretmen
   B) Öğrenciler
   C) Mekân
   D) Konu
   E) Drama Planı

/yediiklimyayincilik

7. **Öğretmen/yaratıcı drama eğitmeni ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Öğretmen/yaratıcı drama eğitmeni yaratıcı drama sürecini planlama, uygulama ve değerlendirme yetkinliğine sahip kişidir.

B) Bir drama lideri, drama tekniklerini iyi bilmelidir.

C) Drama liderinin teorik bilgiye sahip olması drama sürecinin planlanması ve uygulanması için yeterlidir.

D) Drama sürecini katılımcıların yetenekleri doğrultusunda ve gelişen kapasitelerini artıracak şekilde hazırlayabilmelidir.

E) Drama lideri, drama çalışmalarında katılımcılara rehberlik eden, dramayı sunan, başlatan kişidir.

8. **Aşağıdakilerden hangisi drama çalışmalarının yapılacağı ortamın özelliklerinden biri değildir?**

A) Drama çalışmaları, açık, kapalı hemen her mekânda yapılabilir.

B) Masa ve sandalyeler, sabit olmalıdır.

C) Drama yapılacak alanda, tehlike yaratabilecek durumlarla ilgili önlemler alınmalıdır.

D) Etkinlik odaları halı ya da ahşap kaplı olmalıdır.

E) Ortam ne büyük ne de küçük olmalıdır.

9. **Bir öğretmenin drama planında yaşlılarla ilgili çalışma alması drama bileşenlerinden hangisine örnektir?**

A) Konu

B) Ortam

C) Öğretmen

D) Katılımcılar

E) Mekân

10. **Aşağıdakilerin hangisinde eğitimde dramanın özellikleri yanlış verilmiştir?**

A) Drama çalışmaları lider merkezli tasarlanmalıdır.

B) Yaratıcı drama süreci kurgu ile gerçek arasındaki oyunsu süreçtir.

C) Yaratıcı drama canlandırma odaklıdır.

D) Yaratıcı drama çalışmaları "şimdi ve burada" olgusuyla gerçekleşir.

E) Yaratıcı drama sonuç değil, süreç odaklı bir çalışmadır.

11. I. Yaratıcı drama ürün ve sonuç odaklıdır.

II. Yaratıcı drama eğitimine katılabilmek için oyunculuk yeterliklerine sahip olunmalıdır.

III. Yaratıcı drama süreci kurgu ile gerçek arasındaki oyunsu süreçtir.

Yukarıda verilen yaratıcı drama ile ilgili bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II

C) Yalnız III D) II ve III

E) I, II ve III

12. **Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı dramanın amaçları arasında yer almaz?**

A) Yaratıcı drama katılımcılarına belirli becerileri, değer ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

B) Yaratıcı drama katılımcıların hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını kullanmalarını sağlayarak bu becerilerin gelişimine katkı sağlar.

C) Yaratıcı drama bireyin kendisini tanımasını ve çevresiyle etkili iletişim kurmasını hedefler.

D) Yaratıcı dramada demokratik tutum ve davranış geliştirme amacı bulunmaktadır.

E) Yaratıcı Drama çocukların psikolojik sorunlarının tedavi etmek için kullanılır.

/yediiklimyayıncılık

13. **Aşağıdakilerden hangisi dramanın bilişsel gelişim alanı ile ilgili yararlarından biri değildir?**

A) Problem çözme becerilerini geliştirir.
B) Yaratıcılık gelişimini destekleme.
C) Yaparak yaşayarak öğrenme fırsatı sunar.
D) Vücutlarını koordineli ve belli bir amaca dönük olarak kullanma.
E) Görsel algılarının uyarılmasını sağlar.

14. **Yaratıcı drama çocuğun tüm gelişim alanlarını destekleyen bir öğrenme ortamı sunar. Aşağıda verilenlerden hangisi diğerlerinden farklıdır?**

A) Yaratıcı dramada çocuk kendini ifade etme olanağı bulur.
B) Yaratıcı drama konuşma ve dinleme için güçlü içerikler sağlar.
C) Yaratıcı drama çocukların iletişim becerilerini geliştirir.
D) Çocukların ihtiyaç duydukları sözel becerileri geliştirmeleri için uygun bir ortam sağlar.
E) Değerlerle ilgili uygulanacak drama etkinlikleri grup içinde bir değeri yasayarak öğrenmesine katkıda bulur.

15. **Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı dramanın sosyal – duygusal gelişim alanına katkılarından biri değildir?**

A) Sosyal becerileri kullanma becerisi gelişir.
B) Çevreye saygı, farklılıklara saygı gibi değerleri kazandırır.
C) Duygularını ifade etmesine olanak sağlar.
D) Toplumsal rolleri tanır.
E) Drama etkinlikleri sayesinde çocuklar kendilerini ve vücutlarının parçalarını tanırlar.

16. "-mış gibi" süreçlerde çocuklar diğer çocuklarla birlikte canlandırmalar yaparak birbirlerini dinleme, anlaşma ve iş birliği yapma gibi beceriler kazanırlar.

Burada konu edilen gelişim alanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Motor gelişim
B) Bilişsel gelişim
C) Dil gelişimi
D) Öz bakım Becerileri
E) Sosyal-duygusal gelişim

17. **Tanışma, etkileşim kurma, güven ve uyum gibi özellikleri katılımcıya kazandıran, esnek olmakla birlikte kuralları belirlenmiş, grup liderinin yönlendiriciliğinde yapılan drama aşaması hangisidir?**

A) Değerlendirme
B) Esas Çalışma
C) Isınma/ Hazırlık
D) Doğaçlama
E) Canlandırma

18. **Dramanın aşamaları uygulanma sırasına göre aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

A) Isınma – Canlandırma – Değerlendirme
B) Değerlendirme – Canlandırma – Isınma
C) Isınma – Değerlendirme – Canlandırma
D) Canlandırma – Isınma – Değerlendirme
E) Canlandırma – Değerlendirme – Isınma

/yediiklimyayincilik

19. **Aşağıda drama aşamaları ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Drama sürecinin sonunda mutlaka değerlendirme yapılmalıdır.
B) Canlandırma aşamasında drama teknikleri uygulanabilir.
C) Değerlendirme aşamasında kapalı uçlu sorular sorulur.
D) Canlandırma aşamasında belirlenmiş bazı kurallar vardır.
E) Yapılan ısınma çalışmaları çocukların birbirleriyle daha iyi iletişim kurmalarına yardımcı olur.

20. **Aşağıdakilerden hangisi dramada kullanılan tekniklerin amaçlarından biri değildir?**

A) Drama sürecine yeni bilgiler eklemek.
B) Drama sürecine ilgi çekmek, daha sonra ne olacak hissi uyandırmak
C) Süreç için bir odak bulmak.
D) Sürecin gidişatını değiştirmek.
E) Teknikler süreci tekdüze hale getirir.

21. **Drama tekniklerine dramanın hangi aşamasında yer verilir?**

A) Isınma
B) Canlandırma
C) Hazırlık
D) Değerlendirme
E) Planlama

22. **Hem ısınma hem de canlandırma aşamasında kullanılabilen teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Doğaçlama
B) Dramatizasyon
C) Rol Oynama
D) Donuk İmge
E) Zihin Koridoru

23. **Aşağıdakilerden hangisi dramanın okul öncesi eğitim programındaki yeri ile ilgili yanlış bir bilgidir?**

A) Yaratıcı dramanın odak noktası işlenen temadır.
B) Drama etkinlikleri çocukların problem çözme becerilerinin geliştirilmesinde rolü büyüktür.
C) Çocuklar, hayali ve gerçek yaşantıları ile davranışları arasında fiziksel ve bilişsel bağlantılar kurabilir.
D) Drama okul öncesi eğitim programlarında başlı başına bir etkinliktir.
E) Drama etkinlikleri aracılığıyla okul öncesi dönem çocuklarının beden ve duyu organlarını birlikte harekete geçirmek mümkün olur.

24. Okul öncesi eğitim programında yer alan kazanım ve göstergelere baktığımızda dramatik etkinlikleri destekleyecek amaçlara yer verildiğini görebiliriz.

Aşağıdakilerden hangisi bu kazanımlardan biri değildir?

A) Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
B) Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
C) Başkalarıyla sorunlarını çözer.
D) Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
E) Geometrik şekilleri tanır.

Yediiklim Yayıncılık

25. **2013 Okul öncesi eğitim programında çocukların serbest oyun oynama gereksinimlerini karşılamak için düzenlenmiş oyun merkezlerinden hangisi dramatik etkinlikleri destekler?**

A) Blok Merkezi
B) Kitap Merkezi
C) Dramatik Oyun Merkezi
D) Fen Merkezi
E) Sanat Merkezi

26. **Aşağıdakilerin hangisinde Okul öncesi eğitim programında başı başına bir etkinlik olarak yer verilen drama etkinliği ile ilgili yanlış bir bilgi verilmiştir?**

A) Çocukların yaparak yaşayarak öğrenmesini amaçlar.
B) Çocukların bütün gelişim alanlarını destekler.
C) Tamamen doğaçlama olarak gerçekleştirilen bir etkinliktir.
D) Diğer etkinliklerle bütünleştirilerek de gerçekleştirilir.
E) Sözel veya sözel olmayan iletişim yöntemleriyle ifade etmeye dayalı, içinde canlandırmaların olduğu bir etkinliktir.

27. **Drama çalışmalarının ortam düzenlemesi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Drama çalışmaları okul içinde gerçekleştirilir.
B) Drama çalışmalarında en önemli etkenlerden biri mekandır.
C) Drama çalışmaları için drama atölyesi ya da sınıfı gereklidir
D) Fiziksel imkânsızlık durumunda sınıf drama çalışması için kullanılabilir.
E) Drama çalışmalarında mekân ne çok dar ne de çok geniş olmalıdır.

28. **Aşağıdakilerden hangileri okul öncesi eğitimde hem bir etkinlik hem de bir konun işlenmesinde yöntem olarak kullanılabilir?**

A) Sanat
B) Drama
C) Müzik
D) Hareket
E) Türkçe

29. **Aşağıdakilerden hangisi drama etkinliklerinin çocukların desteklediği becerilerinden biri değildir?**

A) Problem Çözme
B) Empati
C) Başkalarının haklarına saygı
D) Rekabet etmeyi öğrenme
E) Sosyal beceriler

30. **Drama etkinliklerinde belirli hedeflere ulaşmak için hangi öğretim etkinliklerinin seçileceğini, bu etkinliklerin nasıl uygulanacağını ve başarının nasıl değerlendirileceğini önceden tasarlayıp kâğıt üzerinde saptandığı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Planlama
B) Uygulama
C) Değerlendirme
D) Isınma
E) Doğaçlama

/yediiklimyayincilik

1. Dramatik olan acıklı olan anlamına gelmemektedir.

Cevap A

2. Sosyodramada toplumsal sorunlarla ilgili çeşitli canlandırmalar gerçekleştirilir.

Cevap B

3. Dramatik etkinlik, gerçek ya da hayali karakterler kullanarak hayali oyunlar oynamak ve canlandırmalar oluşturmaktır.

Cevap A

4. 1997 yılında gerçekleşmiştir.

Cevap A

5. Dramanın sınıflarda ilk olarak yirminci yüzyılda kendisini bir köy öğretmeni olan Harriet Finlay-Johnson tarafından uygulandığı vurgulanmaktadır.

Cevap B

6. Drama planı, yaratıcı drama bileşenleri arasında yer almaz.

Cevap E

7. Drama liderinin hem teorik hem de yaşantı yoluyla drama eğitimi veren ilgili kurum ve kuruluşlardan eğitim almış olması gerekmektedir.

Cevap C

8. Masa ve sandalyeler, sabit olmamalıdır.

Cevap B

9. Yaşlılık kavramı bir konudur.

Cevap A

10. Drama çalışmaları esnek bir biçimde tasarlanmalıdır.

Cevap A

11. Yaratıcı drama süreci kurgu ile gerçek arasındaki oyunsu süreçtir.

Cevap C

12. Yaratıcı dramanın tedavi etmek gibi bir amacı yoktur.

Cevap E

13. Vücutlarını koordineli ve belli bir amaca dönük olarak kullanma becerisi motor gelişim alanına girer.

Cevap D

14. Diğer şıklar. Yaratıcı dramanın dil gelişimine etkilerini içerir.

Cevap E

/yediiklimyayincilik

15. Drama etkinlikleri sayesinde çocuklar kendilerini ve vücutlarının parçalarını tanırlar öz bakım becerileri ile ilgili bir katkıdır.

Cevap E

16. Diğer çocuklarla birlikte hareket etme becerisi sosyal duygusal gelişim alanı ile ilgilidir.

Cevap E

17. Tanışma, etkileşim kurma, güven ve uyum gibi etkinlikler grubun birbirine ısınması için yapılan etkinliklerdir.

Cevap C

18. Süreç ısınma ile başlayacak, değerlendirme ile bitecektir.

Cevap A

19. Bu aşamada aksine açık uçlu sorulara yer verilmelidir.

Cevap C

20. Teknikler süreci monotonluktan çıkarmak için kullanılabilir.

Cevap E

21. Dramada tekniklerine canlandırma aşamasında yer verilir.

Cevap B

22. Rol oynama esas çalışmada kullanılabildiği gibi, ısınma çalışmalarında da kullanılabilir.

Cevap C

23. Yaratıcı dramanın odak noktasında çocuğun kendisi yer almaktadır.

Cevap A

24. Geometri kavramı dramatik etkinliklerle desteklenecek yaratıcılık becerisinin dışında kalmaktadır.

Cevap E

25. Dramatik Oyun Merkezi, ilgi çekici materyalleri nedeniyle çocukların en çok tercih ettiği merkezlerden biridir.

Cevap C

26. Drama etkinlikleri daha önceden belirlenmiş amaçları olan bir etkinliktir.

Cevap C

27. Drama etkinlikleri hem okul içinde hem de okul dışında bulunan pek çok ortamda yürütülebilir.

Cevap A

28. Okul öncesi eğitimde yaratıcı drama hem bağımsız bir etkinlik olarak hem de herhangi bir konunun işlenmesinde yöntem olarak yer alır.

Cevap B

29. Drama rekabete değil iş birliğine dayalıdır.

Cevap D

30. Tanım bizi planlama kavramına götürmektedir. Diğer seçenekler drama sürecinin aşamalarıdır. Doğaçlama ise bir teknik olduğu için cevap olamayacaktır.

Cevap A

/yediiklimyayincilik

TEST - 16

1. **Psikiyatrist Ezgi Hanım danışanıyla yaptığı görüşmeler sonucunda danışanının olumsuz yaşam deneyimine terapötik bağ ve drama yoluyla çözüm bulmaya çalışmıştır. Ezgi Hanım'ın kullanacağı drama türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Terapötik drama
B) Sosyodrama
C) Psikodrama
D) Danışan merkezli drama
E) Çözümcül drama

2. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim döneminde drama konusu seçilirken dikkat edilmesi gerekenlerden biri değildir?**

A) Konu çocukların gelişim özelliklerine uygun olmalıdır
B) Gerçek yaşamdan bağımsız masalımsı ögeler içermelidir
C) Tüm duyuları etkin kılacak özellikte olmalıdır
D) Kazanım ve göstergeler odaklı olmalıdır
E) Evrensel değerlerle örtüşmelidir

3. **Aşağıdakilerden hangisi drama ortamlarının düzenlenmesi ile ilgili doğru bir bilgi değildir?**

A) Kostüm ve aksesuar dolapları kolay taşınabilecek şekilde konumlandırılmalıdır.
B) Zeminin kolay temizlenebilir olmasına özen gösterilmelidir.
C) Duvarlarda ses yalıtımı olmalıdır.
D) Ortam ne çok büyük ne çok küçük olmalıdır.
E) Ortamın havalandırmasına dikkat edilmelidir.

4. **Aşağıdakilerden hangisi eğitimde dramanın genel amaçlarından biri değildir?**

A) Çocuklara demokratik tutum ve davranış kazandırmak
B) Çocukların bağımsız ve eleştirel düşünmelerini sağlamak
C) Çocuklara kendini sahnede ispatlama fırsatı vermek
D) Çocukların estetik gelişimini desteklemek
E) Çocuğa işbirlikçi çalışma becerisi kazandırmak

5. **Aşağıdakilerden hangisi ısınma ve hazırlık aşaması için doğru bir bilgi değildir?**

A) Ortalama 10-12 dk. sürmelidir
B) Fonda bir müzik olması tercih edilir
C) Yalnızca bedenin değil grubun da birbirine ısınmasını içerir
D) Çocuğa ilgisini çekecek bir oyun öğretilmelidir
E) Çocuğu çok yoracak etkinliklerden kaçınılmalıdır

6. **Aylin Öğretmen çocuklara drama etkinliği sonrası değerlendirme yapmak için sorular sormuştur. Öğretmenin uçan araba yapsaydınız hangi özellikleri olurdu? Neye benzerdi? Normal arabalardan farklı ne gibi özellikler eklerdiniz? gibi sorular sorması hangi düzey kapsamında ele alınır?**

A) Tanımsal düzey
B) Duygusal düzey
C) Etkinliği geliştirme düzeyi
D) Bilişsel düzey
E) Yaşantısal düzey

/yediiklimyayincilik

7. **Çocuklara drama sonrası hikâyede farenin ulaşmak için yolculuğa çıktı peynir ne peyniriydi? Peynir ne ile yapılır? Peynir nasıl yapılır? gibi sorular soran Aras öğretmenin bu soruları değerlendirmenin hangi düzeyinde ele alınır?**

A) Tanımsal düzey
B) Duygusal düzey
C) Etkinliği geliştirme düzeyi
D) Bilişsel düzey
E) Yaşantısal düzey

8. Yusuf Öğretmen drama etkinliğine sınıfı yönetmek kolay olduğu için genelde bu teknikle başlamaktadır. Bu teknikte çocuklar öğretmenin verdiği yönergelere olduğu gibi uyarlar.

Bahsi geçen teknik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rol oynama
B) Rol değiştirme
C) Dramatizasyon
D) Rol koridoru
E) Zihin koridoru

9. Öğretmen çocuklara bir sonraki etkinliği planlamak için dramada farklı bir teknik kullanmayı tercih ediyor. Çocukları iki eşit gruba ayıran öğretmen bir gruba sanat etkinliği bir gruba ise oyun etkinliği yapmak istediklerini söylüyor. Kendisi iki grubun ortasına girerek hangi etkinliği neden yapmaları gerektiği noktasında onu ikna etmelerini istiyor. Son çocuklarla da görüşünce sıradaki etkinliğe karar veriyor.

Öğretmenin kullandığı bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rol oynama
B) Rol değiştirme
C) Dramatizasyon
D) Rol koridoru
E) Zihin koridoru

10. **Dramada liderin aktif olarak katılımcıları istediği gibi yönlendirerek vereceği şekil (form) aşağıdaki tekniklerden hangisine örnek oluşturmaktadır?**

A) Donuk imge
B) Fotoğraf anı
C) Tablo oluşturma
D) Grup heykelleri
E) Anlatan tekniği

11. Gözde Öğretmen drama etkinliği kapsamında sınıfı kalabalık olduğu için iki grup oluşturup; bir gruba katılırken diğer grubu da dışardan yöneterek etkinliğe devam etmiştir. Sonrasında dışardan yönettiği gruba katılıp diğer grubu dışardan yönetmeye devam etmiştir.

Gözde Öğretmen etkinlik kapsamında hangi tekniği kullanmıştır?

A) Duyusal algılama
B) Kenardan yönlendirme
C) Paralel çalışma
D) Özel mülkiyet
E) Liderin rol alması

12. Erdem Öğretmen drama etkinliği kapsamında ilk olarak çocuklardan anlattığı masaldaki kurguyu masal bitiminde olduğu gibi canlandırmalarını istemiş ve etkinlik bitiminde en çok akıllarında kalan onları en çok etkileyen sahneyi sanki fotoğraf karesiymiş gibi hareketsiz kalarak canlandırmalarını istemiştir.

Erdem Öğretmen etkinlik kapsamında sırayla hangi tekniklere yer vermiştir?

A) Anlatı tekniği- Fotoğraf anı
B) Dramatizasyon- Fotoğraf anı
C) Dramtizasyon- Donuk imge
D) Anlatı tekniği- Donuk imge
E) Rol oynama- Tablo oluşturma

/yediiklimyayincilik

1. Psikodrama bireylerin yaşadığı çatışmalara çözüm bulmada kullanılan drama temelli bir terapi tekniğidir.

Cevap C

2. Dramada bir çıkış noktası belirlenirken çocuğun gündelik hayatta karşılaştığı ya da karşılaşma ihtimali olan gerçek konular seçilmelidir.

Cevap B

3. Drama etkinliğinin yapılacağı ortamlarda olası kazalara karşı kullanılacak olan dolaplar iyi bir şekilde sabitlenmelidir.

Cevap A

4. Drama etkinliklerinde amaç çocukların yetenekleri sergilemesi ya da bunu yarıştırmaları değil yalnızca kendilerinin farklı bir yolla ifade etmeleridir.

Cevap C

5. Isınma etkinliklerinde çocuğu yormak canlandırma şamasında çocuğun sıkılmasına ve dikkatinin dağılmasına neden olabilir.

Cevap E

6. Bu düzey çocukların kendilerine sunulan gerçeğin de ötesini tahmin etmeye, yaratıcılıklarını kullanarak sorunlara çözüm getirmeye çaba harcamalarıdır. Bu çabalar onların yaratıcılıklarını ve sorun çözme becerilerini geliştirmeye katkıda bulunabilir.

Cevap C

7. Bu sorular, çocukların bilgiye dayalı düşünme yeteneklerini kullanmalarını teşvik eder ve bu nedenle bilişsel düzeyde sorular olarak kabul edilir.

Cevap D

8. Dramatizasyon çocuğun yaratıcılığını neredeyse hiç kullanmadığı ve kendisine verilenleri uyguladığı bir tekniktir.

Cevap C

9. Çocuklar yüzleri birbirlerine dönük olacak şekilde karşılıklı sıra hâlinde dizilirler. Ana karakter, çocukların oluşturduğu iki sıra arasında yürür ve bu sırada çocuklar kahramanın karar veremediği konuda kendi görüşlerini söylerler.

Cevap E

10. Öğretmenin katılımcıları istediği gibi yönlendirip şekil verdiği cansız görünüm oluşturma tekniği tablo oluşturmadır. Öğretmen bu teknikle çocukları paletteki boyalar gibi düşünüp istediği zihnindeki resme ulaşmaya çalışır.

Cevap C

11. Gözde öğretmen, drama etkinliği sırasında iki grup oluşturarak paralel çalışma tekniğini kullanmıştır. Bu teknikte öğretmen, bir grupla etkinliğe katılırken diğer grup dışarıda bekler ve sonra rolleri değiştirir.

Cevap C

12. Dramatizasyon bir başlangıç etkinliği olup çocuğun aklında kalanı kaldığı şekliye yansıtmasıdır. Donuk imge ise çocukların bir durum ya da yaşantıyı fotoğraf karesi gibi hareketsizce canlandırmasıdır. Çeldirici fotoğraf anı olabilir fakat fotoğraf anında lider çocukların canlandırması sırasında durdurup bir hareketsiz görüntü oluşturur sonra canlandırma (yani hareketlilik) devam eder.

Cevap C

/yediiklimyayincilik

TEST - 17

1. **Aşağıdakilerden hangisi Mialaret (1997) erken çocukluk eğitiminin gelişimsel amaçlarındandır?**

   A) Çalışan annelerin çocuklarına bakım hizmeti sunmak,

   B) Çocuklara aile ortamı dışında, etkileşimde bulunabilecekleri bir sosyal çevre sağlamak,

   C) Çocukların sosyal ve fiziksel dünya ile etkileşimlerini desteklemek için duyu eğitimini sağlamak,

   D) Çocukların sosyal dünyaları ile etkileşim kanallarının (ses, beden, duygu vb.) desteklenmesi yolu ile kendini ifade etme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirilmektir.

   E) Çocukların gelişimsel olarak gözlenmesi ve normal gelişimin önünde engel olduğu durumlarda, erken müdahale yoluyla bunların azaltılmasını sağlamaktır.

2. **Okul öncesi eğitim programında hangi yıllarda tek etkinlikten bütünleştirilmiş etkinliğe geçilmiştir?**

   A) 1994 B) 2002 C) 2006
   D) 2012 E) 2013

3. **Okul öncesi eğitim programında hangi yıllarda planlama yıllık-günlük plandan aylık plan ve günlük eğitim akışı türü uygulanmaya başlamıştır?**

   A) 1994 B) 2002 C) 2006
   D) 2012 E) 2013

4. **Aşağıdakilerden hangisi 2013 yılında güncellenen okul öncesi eğitim programında yer alan değerlendirme türlerinden değildir?**

   A) Anekdot kayıtları

   B) Gelişim gözlem formu

   C) Gelişim raporu

   D) Gelişim dosyası

   E) Gözlem

5. Ebrar Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Güne sınıfın minderlerinde oturarak bugün nasıl olduklarını sorarak başlar. Bugünün günlerden ne olduğunu hangi ayda ya da mevsimde olduklarını sorar. Havanın nasıl olduğunu, okula gelirken neler gördüklerini, yolda gelirken gözlemledikleri ağaçlar, hava ve sıcaklık ile ilgili sohbet ederler. Bugün birlikte mevsimler ve hava olayları ile ilgili daha çok şey öğrenmek için meteoroloji müdürlüğüne geziye gideceklerini söyler.

   Ebrar Öğretmen'in etkinliği okul öncesi eğitim programının hangi özelliği ile ilgilidir?

   A) Çocuklar özgürce deneyimlerde bulunup rahat hareket edebildikleri ortamlarda daha iyi gelişeceği gerçeğinden hareketle iç veya dış mekânlarda düzenlenebilecek öğrenme merkezleri ayrı bir öneme sahiptir.

   B) Program, farklılıklara saygı duyulmasını ve farklı özellikleri olan bireylerle uyum içinde bir arada yaşamaya dar deneyimler kazanılmasını teşvik etme yönüyle kültürel ve evrensel değerler dikkate alır.

   C) Süreç odaklı olarak çocuğun, programın ve öğretmenin değerlendirilmesi çok yönlüdür.

   D) Günlük yaşam deneyimlerinin ve yakın çevre olanaklarının eğitim amaçlı kullanılmasını teşvik eder

   E) Çocukların gelişimlerinin desteklenmesi, yönlendirilmesi ve aile eğitimlerine katkı bulunulması bağlamında rehberlik hizmetlerine önem verilmektedir.

/yediiklimyayincilik

6. **2013 yılından itibaren uygulanan okul öncesi eğitim programının özellikleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Öğretmenlerin öğretim sürecinde plan yapmalarına, uygulamalarına, düzenlemeler, araştırma, tartışma ve üretmelerine olanak sağlama yönüyle öğrenci merkezlidir.

B) Çocukların fiziksel, bilişsel, dil, özbakım ve sosyal-duygusal gelişim alanları esas alınarak, hedef ve hedef davranışlar belirlenmiştir.

C) Çocuğun, ailenin ve çevrenin değişen özelliklerine uyarlanması ve bireyselleştirilebilmesi yönüyle esnektir.

D) Öğrencinin öğretim süreci boyuna gereksinim duyduğu kazanımları farklı etkinlikler aracılığıyla tekrar tekrar ele alınmasına olanak vermesiyle sarmaldır.

E) Farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim programları, farklı öğrenme kuram ve modellerinin ortaya koyduğu öğrenci merkezli uygulamalardan sentezlenerek oluşturulması boyutuyla eklektiktir.

8. **Aşağıdakilerden hangisi MEB 2013 okul öncesi eğitim programında eğitimcinin çocukla ilgili günlük gözlemlerine dayalı gelişim alanları ile ilgili değerlendirme aracıdır?**

A) Gelişim gözlem formu

B) Vaka kaydı formu

C) Anekdot formu

D) Gelişim raporu

E) Portfolyo

7. **Aşağıdakilerden hangisi MEB 2013 okul öncesi eğitim programının özelliklerinden değildir?**

A) Çocukların tüm gelişim alanlarında gelişimlerinin en üst düzeye ulaşmasını, öz bakım becerilerini kazanmalarını sağlamak amaçlamaktadır.

B) Çocukların tümünü ilkokula hazır bulunmalarını sağlamak amaçlamaktadır.

C) Çocukların bütün gelişim alanlarında görülebilecek yetersizlikleri önlemeyi amaçlamaktadır.

D) Program, destekleyici ve önleyici boyutları olan çok yönlü bir program olma özelliği taşımaktadır.

E) Bu programda öğretmenlerin çocuklara kazandıracağı hedefler, eğitim durumları, eğitim ortamları ve aile katılımına yer verilmiştir.

9. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim programları ile ilgili doğru bir ifade değildir?**

A) 2002 yılında uygulamaya başlayan programda kreş programı kaldırılmış, anasınıfı ve anaokulu programları birleştirilmiştir.

B) 2002 yılında uygulamaya başlayan programda üniteler kaldırılmış, yaratıcılığa vurgu yapılmıştır.

C) Davranışçı felsefeye dayanan programlarından farklı olarak 2002 yılından itibaren yapılandırmacı felsefeye dayandırılan programlara geçilmiştir.

D) 2006 çocukların gelişimlerini desteklemek için alınan hedef ve hedef davranışlar, amaç ve kazanımlar olarak değiştirilmiştir.

E) 2006 ilköğretimdeki değişikliklere paralel olarak ses ve yazı bilincini geliştirmeye yönelik etkinliklere yer verilmiştir.

Yediiklim Yayıncılık

10. Pınar Öğretmen çocuklar gelmeden önce Osman Hamdi Bey'in Kaplumbağa Terbiyecisi, Vazo Yerleştiren Kız, Yeşil Cami Önü tablolarına ait görseller çocukların göz hizasına asar. Çocuklar sınıfa geldiğinde onlara eserler hakkında sorular sorarak çocukların dikkati çeker. Çocuklara, Osman Hamdi Bey'in portresi göstererek ilk Türk ressamlarımızdan biri olduğu ve bunların da ünlü eserlerinden bazıları olduğu söyler. Çocuklarla yapılan sohbetin ardından Pınar öğretmen, "Haydi çocuklar biz de resim yapalım, bir sanat eseri oluşturalım." der ve çocukları masalara geçilir.

Pınar Öğretmen'in etkinliği okul öncesi eğitim programının hangi özelliği ile yakından ilgilidir?

A) Aktif katılım önemlidir.
B) Kültürel ve evrensel değerleri dikkate alır.
C) Değerlendirme süreci çok yönlüdür.
D) Rehberlik hizmetlerine önem vermektedir.
E) Çocukla iletişim önemlidir.

11. Ezgi Öğretmen mevsim sıralama kartlarını çocuklara gösterir ve sorular sorarak kartları incelemelerini sağlar. Mevsim ve havayla ilgili gözlemleri hakkında sohbet ettikten sonra birlikte bir oyun oynarlar. Gün sonunda ailelerden çocuklarıyla birlikte doğa yürüyüşü yapmaları ve ilkbaharla yaşanan değişimi incelemeleri ister.

Ezgi Öğretmen'in etkinliği okul öncesi eğitim programının hangi özelliği ile yakından ilgilidir?

A) Sarmaldır.
B) Esnektir.
C) Özel gereksinimli çocuklar için uyarlamalara yer vermektedir.
D) Aile eğitimi ve katılımı önemlidir.
E) Değerlendirme süreci çok yönlüdür.

12. Mustafa Öğretmen son günlerde ülkemizde yaşanan doğal afetlerden etkilenmiş ve bu hafta sınıfına TEMA sivil toplum kuruluşu öğrenme merkezi kurmuştur. Bu hafta boyunca sürdürülebilir yaşam ilkesiyle başta topraklarımız olmak üzere doğal varlıkların korunması adına bilim temelli çalışan, ülkenin ve dünyanın geleceğinde söz sahibi olan, gönüllü, bilinçli çocuklar için etkinlikler tasarlamıştır.

Mustafa Öğretmen'in geçici bir öğrenme merkezi oluşturması okul öncesi eğitim programının hangi özelliği ile yakından ilgilidir?

A) Yaratıcılığın geliştirilmesi ön plandadır.
B) Esnektir.
C) Eklektiktir.
D) Günlük yaşam deneyimlerinin ve yakın çevre olanaklarının eğitim amaçlıdır.
E) Kullanılmasını teşvik eder.

13. Kübra Öğretmen cuma gün sonunda tüm haftanın eğitim akışlarının değerlendirmelerini incelediğinde çocukların etkinliklere aktif katılımda düzenleme yapması gerektiğini görmüştür. Çocuğun öğrenme sürecine etkin katılması, yakın çevresinde olanları fark etmesini, merak ettiği konulara ilişkin sorular sormasını, araştırmasını teşvik edecek türde düzenlemeler yapmaya karar verir.

Kübra Öğretmen'in yaptığı düzenleme okul öncesi eğitim programının hangi özelliği ile yakından ilgilidir?

A) Keşfederek öğrenme önceliklidir.
B) Oyun temellidir.
C) Eklektiktir.
D) Sarmaldır.
E) Eklektiktir.

/yediklimyayincilik

14. **Okul Öncesi Eğitimde çocuğun gelişiminin izlenmesi süreci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Gelişim Gözlem Formu, çocukların neleri başarıyla yaptığı ve ne düzeyde yaptığı hakkında bilgi verirken diğer yandan nasıl ve neden yaptığı hakkında ipuçları verir.

B) Gelişim Raporu, öğretmenlerin çocukları gözlemlerken kullandıkları gelişim gözlem formlarında yer alan bilgileri analiz ederek değerlendirdikleri ve ailelere önerilerde bulundukları bir formdur.

C) Gelişim Raporuna dayalı olarak dönem sonlarında olmak üzere yılda iki kez Gelişim Gözlem Formu hazırlanır.

D) Gelişim Dosyası (portfolyo), çocukların yaptığı bütün çalışmalar içinden çocuklarla birlikte seçtiklerini, ailelerden gelen mektup gibi belgeleri ve çocukların gelişim gözlem formları ile gelişim raporlarını bu dosyalarda biriktirilir

E) Derecelendirme ölçekleri, tutum ölçekleri, performans değerlendirme, gözlem okul öncesi değerlendirme araçları arasındadır.

16. **Aşağıdakilerden hangisi okula hazırbulunuşluk ilgili doğru bir ifade değildir?**

A) Okula hazırbulunuşluk; çocuğun sosyal-duygusal, psikomotor, bilişsel, dil becerileri ve öğrenme yaklaşımları kavrama ve genel bilgi konusunda yeterli düzeye ulaşmasıdır.

B) Okula hazırbulunuşluk; farklı çevrelerden gelen çocukların gereksinimlerinin karşılanabilmesi için okulun çocuklara hazır olmasıdır.

C) Ailelerin çocukların eğitimlerini desteklemek, nitelikli ve uygun erken eğitim deneyimlerini ulaşmalarını sağlamak ve sağlıklı bir aile yapısının korunması ailenin başlıca sorumluluklarındandır.

D) Okula hazırbulunuşluk; çocuğun okul ortamında kendisini her zaman en başarılı yapacak belli beceri, yetenekleri ve rekabeti elde etmesi olarak tanımlanmaktadır.

E) Okula hazırbulunuşluk; öğrenme yaklaşımları kavrama, genel bilgi konusunda aile okul ve çevrenin desteği ile kendisinden beklenen düzeye ulaşması ve bu konuda gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmasıdır.

Yediiklim Yayıncılık

15. Burcu Öğretmen çeşitli görseller kullanarak eş sesli sözcüklerle ilgili sohbet başlatır. Ardından "Merve'nin Yaz Tatili" adlı hikâye okunur. Selin Öğretmen hikâyeyi okurken eş sesli kelimelerin görsellerini hikâyenin içerisinde kelime geçtikçe gösterir. Daha sonra çocuklardan öyküdeki gibi eş sesli kelimeleri bulup söylemelerini ister.

Burcu Öğretmen bu etkinlikte aşağıdaki becerilerden hangisine yönelik bir uygulama yapmamıştır?

A) Yazı farkındalığı

B) Dinleme

C) Konuşma

D) Fonolojik farkındalık

E) Görsel okuma

17. Murat Öğretmen, çocukların çember şeklinde dizilmiş sandalyelere oturmalarını sağlar. Çocuklar sırayla gözlerini kapatıp kutudan bir nesne seçerler. Çocuklar her nesnenin başlangıç sesini bulurlar. Aynı ses ile başlayan nesneler bulunarak gruplanır. Ses oyunun ardından sınıfta ses merkezi oluşturulur ve nesneler bu merkezde sergilenir.

Murat Öğretmen bu etkinlikte aşağıdaki becerilerden hangisine yönelik bir uygulama yapmamıştır?

A) Dinleme

B) Sesleri hissetme

C) Ayırt etme

D) Aynı sesle başlayan kelimeler üretme

E) Aynı sesle biten kelimeler üretme

18. Melike Öğretmen bugünün Dünya Kitap Günü olarak kutlandığı açıklar ve çocuklardan kitaplıktan birer kitap almalarını ister. Çocuklarla kitaplardaki yazılar, noktalama işaretleri, başlıklar, künyeler, yazar vb. konular hakkında konuşur. Çocukların görebileceği şekilde tutulan bir kitabın ilk cümlesi, yönü gösterilerek kelimeler sağdan sola doğru okunur. Çocukların karışıklığı fark etmesi sağlanır. Cümle soldan sağa okunur. Arasındaki fark ve yazının yönü hakkında konuşulur. Sağ ve sol yön çocuklara hatırlatılarak kitabın üzerinde yazının yönünü göstermeleri istenir.

Melike Öğretmen yazı bilgisinin içeriği ile ilgili hangi çalışmaya yönelik bir çalışma yapmamıştır?

A) Kitabın ismi
B) Uzun ve kısa sözcükler
C) Yazının yönü
D) Sayfanın altı ve üstü bilgisi
E) Yazarın /çizerin rolü

19. **Okuryazarlık gelişiminin aşamaları hangi şıkta doğru sıralanmıştır?**

A) Okuma ve yazmaya başlama, Gelişen okuryazarlık, Erken gelişen okuryazarlık, Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Akıcı okuma ve yazma
B) Gelişen okuryazarlık, Erken gelişen okuryazarlık, Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Akıcı okuma ve yazma, Okuma ve yazmaya başlama,
C) Erken gelişen okuryazarlık, Gelişen okuryazarlık, Okuma ve yazmaya başlama, Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Akıcı okuma ve yazma
D) Erken gelişen okuryazarlık, Okuma ve yazmaya başlama, Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Gelişen okuryazarlık, Akıcı okuma ve yazma
E) Okuma ve yazmaya başlama, Erken gelişen okuryazarlık, Gelişen okuryazarlık, Akıcı okuma ve yazma, Gelişmiş okuma yazma

20. Nehir 36 aylık çocuğunun basit öyküleri anlatırken, yüklem ve öznenin yerini karıştırdığını fark etmiş ve genişleterek düzeltmiştir. Nehir'in çocuğu soru sorabilir, olumsuzlukları ifade edebilir. Kullandığı cümleler genellikle emir cümleleridir.

Nehir çocuğunun anlatımında dilin hangi bileşenine yönelik düzeltme yapmıştır?

A) Fonoloji
B) Morfoloji
C) Semantik
D) Sentaks
E) Edimbilgisi

21. Yemek yapan annesini izleyen Ece ve annesi bir tahmin oyunu oynarlar. Annesi Ece'ye "Bana ıspanak kelimesindeki ilk sesi söyleyebilir misin?" diye sorar.

Ece ve annesinin oynadığı oyun, erken okuryazarlık becerilerinden hangisi ile açıklanabilir?

A) Fonem izalasyonu
B) Fonem benzerliği
C) Fonem kategorizasyonu
D) Fonem birleştirme
E) Fonem bölümleme

/yediklimyayincilik

22. Kerem Öğretmen çocuklara "Ayak kelimesinde /a/ olmadan ayak nedir?" sorusu sorar?

Kerem Öğretmen'in sorusu fonolojik/ ses bilgisel farkındalığına yönelik becerilerinden hangisi ile açıklanabilir?

A) Fonem izalasyonu
B) Fonem benzerliği
C) Fonem kategorizasyonu
D) Fonem bölümleme
E) Fonem silme

23. Nihal Öğretmen masalara çeşitli sembollerin görsellerini yerleştirir (Türk Polisi, Türk Kızılayı, TEMA vb.), çocuklarla birlikte semboller incelenir. Ardından bu sembolleri daha önce görüp görmedikleri, nerelerde görmüş olabilecekleri sorularak cevapları alınır. Semboller tek tek incelenir ve (renkleri, resimleri, yazıları, şekilleri vb.) üzerindeki ipuçlarından yola çıkılarak neyin sembolü olabileceği hakkında çocukların tahminleri alınır.

Nihal Öğretmen'in planladığı etkinlik aşağıdaki çalışmalardan hangisi ile doğrudan ilgilidir?

A) Fonem benzerliği
B) Yazı farkındalığı
C) Fonem kategorizasyonu
D) Alfabe ve harf bilgisi
E) Sözcük bilgisi ve dinlediğini anlama

24. Babası ile markete giden Yiğit, adının bir mağazanın tabelasında yazdığı fark eder ve babasına "Aaaaaa baba bak!, bu tabelanın üzerinde Yiğit yazıyor." der.

Yiğit'in erken okuryazarlık becerileriyle ilgili farkındalığı aşağıdakilerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

A) Yazı yazma
B) Harf bilgisi
C) Yazı farkındalığı
D) Büyük ve küçük harf bilgisi
E) Sözcük bilgisi ve dinlediğini anlama

25. Eda evdeki kitaplıktaki yer alan kitapları incelerken aklına kendi kitabını yapabileceği fikri gelir.

Eda renkli kâğıtlar ve boya kalemleri ile harfleri kopya ederek, işaretleri ve şekilleri kullanarak kitap sayfaları oluşturur?

A) Sözcük bilgisi
B) Dinlediğini anlama
C) Okuma
D) Yazı farkındalığı
E) Alfabe ve harf bilgisi

Yediiklim Yayıncılık

26. **Erken çocukluğun değerlendirilmesindeki yaygın amaçlardan biri değildir?**

A) Çıta yükseltme sorumluluğunun kullanılması
B) Sosyal gelişimde becerilerini belirleme
C) Özel eğitime gereksinim duyan çocukları belirleme
D) Programı değerlendirme
E) Zaman içinde değişen eğilimi yakalama

27. **Aşağıdakilerden hangisi 0-3 yaş çocuklarının erken okuryazarlık becerileri arasında yer almaz?**

A) Okuyormuş gibi yapar.
B) Sözcük oyunu ve uyaklardan hoşlanır.
C) Kendi adını yazabilir.
D) Yazıya benzer çizimler üretir.
E) Hikâyeyi dinler.

28. **Aşağıdakilerden hangisi 5-6 yaş çocuklarının erken okuryazarlık başarıları arasında yer almaz?**

A) Bazı kitap başlıklarını ve yazarlarını adlandırabilir.
B) Öyküleri ya da hikayelerin bölümlerini temel alarak tahminler yapar.
C) Kendi adını yazabilir.
D) Okuyabilir.
E) Öğretildiğinde çoğu harfi ve bazı sözcükleri yazabilir.

29. **Ortak sesin farklı kelimelerle tanınmasını gerektiren uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Fonem benzerliği
B) Fonem birleştirme
C) Fonem izalasyonu
D) Fonem bölümleme
E) Fonem kategorizasyonu

30. **Gelişen okuryazarlık hangi dönemde başlamaktadır?**

A) Çocuklar anaokuluna başlamadan önce
B) İlkokul birinci sınıfta
C) İkinci sınıfın sonuna
D) Dördüncü sınıfta
E) Anaokulunun sonunda ya da birinci sınıfın başında

Yediiklim Yayıncılık

1. Çalışan kadınların çocuklarına bakım hizmeti vermek, çocuklara aile ortamı dışında etkileşimde bulunabilecekleri bir sosyal çevre sağlamak toplumsal amaçlardandır. Çocukların sosyal ve fiziksel dünya ile etkileşimlerini desteklemek için duyu eğitimini sağlamak, çocukların sosyal dünyaları ile etkileşim kanallarının (ses, beden, duygu vb.) desteklenmesi eğitsel amaçlardandır. Çocukların gelişimsel olarak gözlenmesi ve normal gelişimin önünde engel olduğu durumlarda, erken müdahale yoluyla bunların azaltılmasını sağlamaktır.

Cevap E

2. MEB 2013 okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilmiş etkinliğe geçilmiştir.

Cevap C

3. MEB 2013 okul öncesi eğitim programı ile yıllık-günlük plandan aylık ve günlük eğitim akışı türü uygulanmaya başlamıştır.

Cevap E

4. MEB 2013 okul öncesi eğitim programında Anekdot kaydı yer almamaktadır.

Cevap A

5. Programda günlük yaşam deneyimlerinden yararlanılması eğitim sürecini hem zenginleştirir hem de kolaylaştırır. Yakın çevre olanaklarının işe koşulması, araç-gereç ve materyallerin sağlanmasında çeşitlilik ve ekonomik açıdan yarar sağlar.

Cevap D

6. Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların zengin öğrenme deneyimleri aracılığıyla sağlıklı büyümelerini; motor, sosyal ve duygusal, dil ve bilişsel gelişim alanlarında gelişimlerinin en üst düzeye ulaşmasını, öz bakım becerilerini kazanmalarını ve ilkokula hazır bulunmalarını sağlamak amacı ile geliştirilmiştir. Konuların yardımı ile kazanım ve göstergelerin gerçekleştirilmesi esastır.

Cevap B

7. MEB 2013 okul öncesi eğitim programında hedef davranışlar, eğitim durumları, eğitim ortamları yer verilmemiştir.

Cevap E

8. MEB 2013 okul öncesi eğitim programında çocukla ilgili günlük gözlemlerine dayalı gelişim alanları ile ilgili değerlendirme aracı olarak Gelişim gözlem formu kullanılmaktadır.

Cevap A

9. 1994 ve 2002 eğitim programları davranışçı felsefeye dayanmaktadır.

Cevap C

10. Etkinlik planında yer verilen kültüre özgü sanatçı ve sanat eserlerine yer vermek çocukların yaşadıkları toplumun değerlerini tanımaları, kültürel ve evrensel değerleri benimsemeleri onların sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetişmeleri açısından önemlidir.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

11. Aile eğitimi ve katılımı, okul ve ev arasındaki devamlılığı destekleyerek kazanılan bilgi, beceri ve tutumların kalıcılığını sağlar. Bu nedenle "Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER)" hazırlanmıştır.

Cevap D

12. Program; çocuğun, fiziksel çevrenin ve ailenin değişen özelliklerine göre uyarlanmaya ve bireyselleştirilmeye uygundur. Öğretmenin, ortaya çıkabilecek günlük ve anlık değişimlere göre eğitim sürecinde gerekli düzenlemeler yapabilmesine fırsat vermektedir.

Cevap E

13. Keşfederek öğrenmede çocuğun öğrenme sürecine etkin katılması, öğrendiklerini farklı durumlara transfer etmesi ve yeni durumlarda kullanması önemlidir. Program çocuğun çevresinde olanları fark etmesini, merak ettiği konulara ilişkin sorular sormasını, araştırmasını, keşfetmesini ve oynayarak öğrenmesini teşvik eder.

Cevap A

14. Yıl içinde çocuklar için düzenli olarak tutulan Gelişim gözlem formuna dayalı olarak dönem sonlarında olmak üzere yılda iki kez hazırlanarak Gelişim raporu ile hazırlanır.

Cevap C

15. Yapılan etkinliklerde dinleme, konuşma, fonolojik farkındalık, görsel okuma dair uygulama yapılmıştır.

Cevap A

16. Çocuğun sosyal-duygusal, psikomotor, bilişsel, dil becerileri ve öğrenme yaklaşımları kavrama ve genel bilgi konusunda yeterli düzeye ulaşmasıdır. Okula hazırbulunuşluğun ikinci boyutu, farklı çevrelerden gelen çocukların gereksinimlerinin karşılanabilmesi için okulun çocuklara hazır olmasıdır. Okula hazırbulunuşluğun üçüncü boyutu ise aile ve toplumun çocuğun okula hazır oluşunda sağladığı katkılardan oluşmaktadır.

Cevap D

17. Yapılan etkinliklerde dinleme, sesleri hissetme, ayırt etme, aynı sesle başlayan kelimeler üretme dair uygulama yapılmıştır.

Cevap E

18. Yapılan etkinliklerde kitabın ismi, yazının yönü, sayfanın altı ve üstü bilgisi, yazarın /çizerin rolü ile ilgili etkinlikler yapılmış ancak uzun ve kısa sözcükler ile ilgili çalışma yapılmamıştır.

Cevap B

19. Okuryazarlık gelişiminin aşamaları şu şekildedir: Aşama 1. Erken gelişen okuryazarlık, Aşama 2. Gelişen okuryazarlık, Aşama 3. Okuma ve yazmaya başlama, Aşama 4. Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Aşama 5. Akıcı okuma ve yazmadır.

Cevap C

20. Cümle, içinde ya bir tek bağımsız yargı ya da yeteri kadar yan yargıyla bir tek temel yargı bulunan kelime dizisidir. Cümlenin temel ve yardımcı olmak üzere iki çeşit öğesi vardır. Temel öğeleri, özne ile yüklem; yardımcı öğeleri ise nesneler ile tümleçlerdir.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

21. Kelimelerde bireysel seslerin tanınmasını gerektirmektedir. Örneğin, "Bana pırasa kelimesindeki ilk sesi söyle" (/p/).

Cevap A

22. Fonem silme, belirli bir ses kaldırıldığında hangi kelimenin kaldığını tanımayı gerektirmektedir. Örneğin, "Ayak kelimesinde / a / olmadan ayak nedir?" (yak)

Cevap E

23. Erken okuryazarlık gelişiminde çocukların çevrelerindeki yazılı materyalleri algılamaları, gelişen okuryazarlık yaklaşımına göre önemli bir kazanımdır. Çocukların çevrelerinde yazılı bir şekilde bulunan birçok sözcük, harf, rakam ve sembollere, "çevresel yazılar" (environmental print) denilir. Bu bilgiler sadece kitaplar aracılığıyla değil; logo, işaretler, menüler, yazılı malzemeler aracılığıyla da gelişir.

Cevap B

24. Yazı farkındalığı, çocukların yazının işlevini ve biçimini, sözlü ve yazılı dil arasındaki ilişkiyi tanıma yeteneğini ifade eder. Kelime farkındalığı, çocukların kelimeleri hem yazılı hem de konuşmanın birbirinden ayrı unsurları olarak tanıma, yazılı ve sözlü kelimeler arasındaki ilişkiyi anlama yeteneğini tanımlar. Yazı farkındalığı, yazı ile ilgili kavramları (örneğin, yazının nasıl kullanılabileceğini anlama) ve yazı kurallarını (örneğin yazının yukarıdan aşağı, soldan sağa doğru ilerlemesini) içermektedir.

Cevap C

25. Yazı farkındalığı, çocukların yazının işlevini ve biçimini, sözlü ve yazılı dil arasındaki ilişkiyi tanıma yeteneğini ifade eder. Yazı farkındalığı, çocukların yazının işlevini, şeklini ve sözel dille ilişkisini anlamlandırması anlamına gelir.

Cevap D

26. Okula hazırbulunuşluğu değerlendirmede yaygın 5 amacı: Öğrenmeyi geliştirme, özel eğitime gereksinim duyan çocukları belirleme, programı değerlendirme, zaman içinde değişen eğilimi yakalama, çıta yükseltme sorumluluğunun kullanılmasıdır.

Cevap B

27. 0-3 yaş çocuklarının erken okuryazarlık becerileri; belirli kitapları kapaklarından tanır, okuyormuş gibi yapar, sözcük oyunu ve uyaklardan hoşlanır, hikâyeyi dinler, yazıya benzer çizimler üretir.

Cevap C

28. 5-6 yaş çocuklarının erken okuryazarlık becerileri; tüm büyük ve küçük harfleri tanır ve isimlendirebilir, yazılı bir sözcükteki harf sırasının aynı sözcüğün sözel ifadesindeki ses sırasını temsil ettiğini bilir (alfabetik ilke), bazı kitap başlıklarını ve yazarlarını adlandırabilir, öyküleri ya da hikayelerin bölümlerini temel alarak tahminler yapar, kendi adını yazabilir, öğretildiğinde çoğu harfi ve bazı sözcükleri yazabilir.

Cevap D

29. Fonem benzerliği, ortak sesin farklı kelimelerle tanınmasını gerektirmektedir. Örneğin "Bana bisiklet, balık ve boy kelimelerindeki aynı sesi söyle" (/b/).

Cevap A

30. Gelişen okuryazarlık hangi dönemde anaokulunun sonunda ya da birinci sınıfın başında başlar.

Cevap E

/yediiklimyayıncılık

TEST - 18

1. **Okul öncesi eğitim programlarında aylık ve günlük plan hangi yıldan itibaren kullanılmaya başlamıştır?**

A) 2002 B) 2006 C) 2010
D) 2012 E) 2013

2. **Okul öncesi eğitim programında hangi yıllarda eğitim durumu yerine öğrenme süreçleri ifadesi kullanılmaya başlanmıştır?**

A) 1994 B) 2002 C) 2006
D) 2012 E) 2013

3. **Okul öncesi öğretmenlerine yol gösterecek 1989 yılında hazırlanan ilk taslak program ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Programda ailenin eğitilmesine de vurgu yapılmıştır.
B) Programda aile katılımına yer verilmiştir.
C) Bu programda hedefler yar almamıştır.
D) Öğretmen çocuklara kazandıracağı hedefleri içeren planları kendileri oluşturmuştur.
E) Ayrıca bu programda eğitim durumları, eğitim ortamlarına yer verilmemiştir.

4. **Aşağıdakilerden hangisi 1994 yılında güncellenen okul öncesi eğitim programı ile ilgili doğru bir bilgi değildir?**

A) Programda çocukların fiziksel, bilişsel, dil, özbakım ve sosyal-duygusal gelişim alanları esas alınmıştır.
B) Bu programda hedef ve hedef davranışlar belirlenmiştir.
C) Bu programda hedef ve hedef davranışları kazandırmada kullanılan konular amaç değil araç olarak kullanılmıştır.
D) Programın, uygulayıcılardan alınan geri dönütlere bakıldığında yeterince anlaşılamadığı tespit edilmiştir.
E) Bu programda kreş programı kaldırılmış, anasınıfı ve anaokulu programları birleştirilmiştir.

5. Sena Öğretmen çocuklara farklı renk ve boyuttaki kutular ve artık materyaller gösterir. Bu materyalleri kullanarak yapılabilecek taşıtlar hakkında konuşurlar. Artık materyallerin bulunduğu üç masa (deniz taşıtları masası, hava taşıtları masası, kara taşıtları masası) hazırlanır. Çocuklar istedikleri masaya geçerler. Karar verdikleri üç boyutlu bir taşıtı artık materyalleri kullanarak oluştururlar. Sena öğretmen grupların birbirlerine hazırladıkları taşıtlar hakkında soru sormalarına rehberlik eder.

Sena Öğretmen'in etkinliği okul öncesi eğitim programının hangi özelliği ile yakından ilgilidir?

A) Aile eğitimi ve katılımı önemlidir.
B) Kültürel ve evrensel değerleri dikkate alır.
C) Değerlendirme süreci çok yönlüdür.
D) Çocuk merkezlidir.
E) Öğrenme merkezleri önemlidir.

6. **2006 yılında oluşturulan okul öncesi eğitim programının özellikleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Bu programında çocukların gelişimlerini desteklemek için alınan hedef ve hedef davranışlar, amaç ve kazanımlar olarak değiştirilmiştir.
B) İlköğretimdeki değişikliklere paralel olarak ses ve yazı bilincini geliştirmeye yönelik etkinliklere yer verilmiştir.
C) Programda amaçlar kazanım göstergeler ile ifade edilir.
D) Etkinlikler arası geçiş daha belirgin hale getirilmiştir.
E) Önceki programlara nazaran aile katılımına daha kapsamlı bir şekilde yer verilmiştir.

/yediiklimyayincilik

7. **Aşağıdakilerden hangisi 2013 yılı okul öncesi eğitim programında amaçların belirlendiği yeterlilik ya da gelişim alanları arasında değildir?**

A) Dil gelişimi
B) Kendisin farkında olmanın gelişimi
C) Bilişsel gelişim
D) Sosyal duygusal gelişim
E) Özbakım becerileri

8. Öğrenme merkezlerinde bulunan materyalleri incelemeleri için çocuklara fırsat tanınır. Çocuklar istedikleri merkezlerde düzenlemeler yapar, üretir ve zaman geçirirler. Süre sona erdiğinde düzenlilik dağınıklık hakkında sohbet edilerek sınıf toplanır.

Yukarıda verilen ifadede öğretmen etkinlik sürecinin yönetilmesinde 2013 yılından bu yana kullanılan okul öncesi eğitim programının hangi özelliği göz önünde bulundurmaktadır?

A) Sarmaldır
B) Esnektir
C) Dengelidir
D) Çocuk merkezlidir
E) Eklektiktir

9. MEB 2013 okul öncesi eğitim programı ulusal özellik ve gereksinimleri karşılamak amacıyla farklı öğrenme kuram ve modellerindeki çocuk merkezli uygulamalardan yararlanılarak bir senteze ulaşılmıştır.

Tanımı verilen program özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çocuk merkezlidir.
B) Dengelidir.
C) Eklektiktir.
D) Yaratıcılığın geliştirilmesi ön plandadır.
E) Temalar/konular amaç değil araçtır.

10. **Aşağıdakilerden hangisi ilkokula yeni başlayan bir çocuğun başarılı olabilmesi için ilkokula hazırlığın boyutları arasında yer almaz?**

A) Ödevlerini yardımsız yapabilir.
B) Okula gitmek ve yeni şeyler öğrenmek için istekli olması.
C) Çocuğun kendini rahatça ifade edebileceğini ve söylenenleri kolayca anlayabileceği bir dil gelişimi sahip olması.
D) Evden ve aileden kolayca ayrılıp gün boyu farklı bir ortamda farklı yetişkinler ve çocuklarla bir arada olmayı başarabilmesi.
E) Kendine ait öz bakım görevlerini tam olarak başarabiliyor olması.

11. MEB 2013 okul öncesi eğitim programında, High Scope programında olduğu gibi günlük plan çerçevesinde ne yapmak istediklerini özgürce karar verme şansı yakalarlar. Sınıf sanat etkinlikleri, kitap, drama, fen doğa çalışmaları gibi farklı ilgi merkezlere bölünür. Çocuklar için özgür oyun alanları oluşturulur ve ilgi merkezleri esnek bir yapıda düzenlenir.

Yukarıda ifade edilen okul öncesi eğitim programının hangi özelliği ile örtüşmektedir?

A) Sarmaldır.
B) Eklektiktir.
C) Temalar/konular amaç değil araçtır.
D) Öğrenme merkezleri önemlidir.
E) Değerlendirme süreci çok yönlüdür.

/yediliklimyayincilik

12. Sınıfta kütüphanelere ait görseller incelenir. "Daha önce böyle bir yere gittiniz mi? Araştırma yapıp sakin bir ortamda kitap okumamızı sağlayan bu yere ne denir?" soruları sorularak kütüphane cevabına ulaşılır. Kitap merkezindeki kitaplar türlerine göre ayrılır ve sınıfın farklı bölümlerine yerleştirilerek kütüphane ortamı oluşturulur. "Şimdi sınıfımızı bir kütüphane gibi düşünelim, sizce uymamız gereken kurallar nelerdir?" sorusuyla çocukların tahminleri alınır. Ardından kitap okuyan ve araştırma yapan kişilere karşı saygılı olunması, gürültü yapmamaya özen gösterilmesi ve kitapların okunduktan sonra alındığı bölüme bırakılması gerektiği söylenir. Ayrıca kütüphanedeki kitapların evlere de götürülebileceği ancak kütüphane görevlisinin bizlere belirttiği süre dolduğunda kitapların kütüphaneye teslim edilmesi gerektiği bilgisi aktarılır. Öğretmen kütüphane görevlisi rolünü üstlenir ve kütüphane kuralları dikkate alınarak okuma çalışmaları yapılır. Sınıfta yapılan çalışmanın ardından kütüphaneye (okul kütüphanesi ya da çevrede bulunan bir kütüphane) gezi düzenlenir ve gezi süresince kütüphane kurallarına uyulmasına dikkat edilir.

Öğretmen yukarıdaki öğrenme sürecini okul öncesi eğitim programının hangi özelliğine dikkat ederek hazırlamıştır?

A) Günlük yaşam deneyimlerinin ve yakın çevre olanaklarının eğitim amaçlı kullanılmasını teşvik eder
B) Dengelidir
C) Yaratıcılığın geliştirilmesi ön plandadır
D) Temalar/konular amaç değil araçtır
E) Öğrenme merkezleri önemlidir

yediklimyayıncılık

13. Zeynep öğretmen çocukları oyun alanına çizilen büyük bir çemberin etrafına dizer ve içlerinden bir ebe seçilir. Ebe çemberin dışında dolaşırken istediği bir arkadaşının sırtına dokunur ve yürüdüğü yönde bu kez koşmaya başlar. Sırtına dokunulan çocuk ise ebenin tersi istikamette koşar. İki çocuk karşı karşıya geldiklerinde birbirlerinin elini sıkarak selamlar (merhaba, selam, günaydın vb.) adını soyadını söyler ve koşmaya devam eder. Ebe sırtına dokunduğu arkadaşının yerini kapmaya, sırtına dokunulan çocuk ise ebe olmamak için kendi yerini almaya çalışır. Şayet ebe kaparsa ebelikten kurtulur, diğer çocuk ebe olur. Tersi olursa ebe ebeliğe devam eder. Zeynep öğretmen sınıfta hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrencisi için oyun etkinliği süresi boyunca içinde sözel yardım, işaret ipucu, model olma ve fiziksel yardım kullanarak yerini almasına yardımcı olur.

Zeynep öğretmenin etkinliği okul öncesi eğitim programının hangi özelliği ile yakından ilgilidir?

A) Sarmaldır
B) Esnektir
C) Özel gereksinimli çocuklar için uyarlamalara yer vermektedir
D) Dengelidir
E) Değerlendirme süreci çok yönlüdür

14. **Okul öncesi ve ilköğretimde değerlendirme süreci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru <u>değildir</u>?**

A) Ölçme ve değerlendirme sürecinde azami çeşitlilik ve esneklik anlayışıyla hareket edilmesi şarttır.
B) Öğretim programları ölçme ve değerlendirme bir yol göstericidir.
C) Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiğini sağlamada öncelik öğretim programlarından değil öğretmen ve eğitim uygulayıcılarından beklenir.
D) Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının özgünlük ve yaratıcılık öğretmenlerden temel beklentidir.
E) Okul öncesi eğitimde çocuğun gelişiminin izlenme süreci, bu amaçla hazırlanan yıl boyunca tutulan gelişim raporlarından yararlanarak hazırlanan gelişim gözlem formları ile kayıt altına alınır.

15. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimde kullanılan değerlendirme türleri arasında yer almaz?**

A) Gelişim dosyası
B) Gözlem kayıtları
C) Anekdot kayıtları
D) Sıralama testleri
E) Standart testler

16. Okula hazır bulunuşluk genel olarak çocuğun okul ortamında kendisini başarıya götürecek olan belli beceri ve yetenekleri elde etmesi olarak tanımlanmaktadır.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi okula hazır bulunuşluk ile ilgili doğru bir ifade değildir?

A) Çocuğun kendisinden beklenen düzeye ulaşması durumunda öğretmen evde eğitiminin sürdürülmesine karar verilebilir.
B) Okula hazır bulunuşluk ayrıca, çocuğun okula başladığında öğrenmesini ve okula uyum sağlamasını kolaylaştıracak bilişsel, iletişimsel, davranışsal ve duygusal becerilerin temel bilgilerini de içeren çok boyutlu bir yapı olarak tanımlamaktadır.
C) Okula hazır bulunuşluk düzeyi ile çocuğun okul başarısı arasında anlamlı bir ilişki vardır.
D) Okula hazır bulunuşluk çocuğun öğrenmesine yardım eden çocuk merkezli bir anlayışa odaklanarak, buna uygun çevre oluşturulmayı içerir.
E) Okula hazır bulunuşluk aile ve toplumun çocuğun okula hazır oluşunda sağladığı katkılardan oluşmaktadır.

17. **Okul hazır bulunuşluğun değerlendirilmesiyle ilgili aşağıdaki teorik temellerden kaynaklanan yaklaşımlarla ilgili hangisi yanlıştır?**

A) Gelişimsel yaklaşıma göre, gelişim için çocukların kendi içsel saatleri vardır ve hazırlıklı olmaları biyolojik durumlarından etkilenmektedir. Değerlendirme yapabilmek için çocuğun bu aşamaları tamamlama sürecini incelemek gerekir. Çocukların okula hazırlık sürecinde daha fazla duygusal, sosyal ve zihinsel gelişimleri için zamana ihtiyaçları vardır.
B) Davranışçı görüşe göre, çocuğa sunulan imkanların ve çocuğun yakın çevresindeki kişilerin hazır bulunuşluğu etkilediğini iddia etmektedir. Sunulan olanaklar çocuğu hazır hale getirmekte ya da getirmemektedir bundan dolayı çevreden gelen uyarıcılar kişinin hazır bulunuşluğunu belirlemektedir.
C) Çevresel yaklaşıma göre, okula hazır bulunuşluk bir dizi beceri ve bilginin edinimi olarak tanımlanabilir. Hazır olmanın kriterleri sabit ve evrenseldir. Çocuklar okula başlamaya hazırdır ya da değildir. Okula başlamaya hazır olmamaları durumunda eksik olan beceri ve bilgiler tespit edilerek öğretilir.
D) Sosyal yapılandırmacı görüşe göre, çocuğun hazır bulunuşluğu içinde bulunduğu sosyal kültürel çevre şartları içerisinde şekillenmektedir. Okulun ve okulun içinde bulunduğu sosyal çevrenin beklentileri bakış açısı inançları ve deneyimleri hazır bulunuşluğu belirlemektedir.
E) Etkileşimci görüşe göre, hazır bulunuşluk çocuğun içinde yaşadığı çevrenin özellikleri ve çocuğun özelliklerinin; sahip olduğu potansiyelin etkileşimi olarak açıklamaktadır. Her bir bileşen diğerini etkilemektedir. Yani tüm bileşenler etkileşim içerisinde olmalıdır.

Yediiklim Yayıncılık

1. MEB 2013 okul öncesi eğitim programı ile birlikte yıllık ve günlük plan uygulamasından aylık ve günlük plan uygulamasına geçilmiştir.

Cevap E

2. MEB 2006 okul öncesi eğitim programı ile eğitim durumu yerine öğrenme süreçleri kullanılmaya başlamıştır.

Cevap C

3. 1989 yılında hazırlanan ilk taslak programda ailenin eğitilmesine de vurgu yapılmıştır. Bu programda hedefler yar almamış, öğretmen çocuklara kazandıracağı hedefleri içeren planları kendileri oluşturmuştur. Ayrıca bu programda eğitim durumları, eğitim ortamları ve aile katılımına yer verilmemiştir.

Cevap B

4. Kreş programı kaldırılarak, anasınıfı ve anaokulu programları birleştirilmesi 2002 yılı itibariyle gerçekleştirilmiştir.

Cevap E

5. Öğretmenlerin, öğrenme sürecinde çocukların plan yapmalarına, uygulamalarına, düzenlemelerine, sorgulamalarına, araştırmalarına, tartışmalarına ve üretmelerine mümkün olduğu kadar çok olanak tanımaları gerekmektedir.

Cevap D

6. 2013 yılından itibaren okul öncesi eğitim programlarında amaçların ifadesinin kazanım ve göstergeler aracılığıyla sağlanmıştır.

Cevap C

7. Kendisin farkında olmanın gelişimi, psikomotor becerilerin gelişimi, özbakım becerilerinin gelişimi, duygusal özelliklerin gelişimi, sosyal becerilerin gelişimi, bilişsel becerilerinin gelişimi, dil becerilerinin gelişimi, estetik ve yaratıcılığın gelişimi 1994 yılı okul öncesi eğitim programı amaçların belirlendiği yeterlik veya gelişim alanlarının ifade biçimidir.

Cevap B

8. MEB 2013 okul öncesi eğitim programında çocuk merkezlidir. Öğretmenlerin, öğrenme sürecinde çocukların plan yapmalarına, uygulamalarına, düzenlemelerine, sorgulamalarına, araştırmalarına, tartışmalarına ve üretmelerine mümkün olduğu kadar çok olanak tanımaları gerekmektedir. Bu soruda esneklik güçlü bir çeldirici olarak görülebilir ancak programda yer alan esneklik en genel anlamada gelişen yeni durumlara, şartlara, anlık değişimlere ve çevreye uyumu vurgular.

Cevap D

9. MEB 2013 okul öncesi eğitim programı ulusal düzeyde başarıya ulaşmış farklı kuram ve modelleri kültürümüze uygun şekilde bir araya getirerek sentez oluşturması programın eklektik olduğunu gösterir.

Cevap D

10. Çocuk ancak ilkokula başladığında kendi işlerini kendisi görebiliyorsa, ilkokulda kendisinden beklenilen okula zamanında gelme, ödevlerini yardımsız yapma, öğretmenine söylediklerini yerine getirme ve bunun gibi daha üst becerileri de başarı ile kazanabilir (Öz bakım Becerileri).

Cevap A

/yediiklimyayincilik

11. Öğrenme merkezleri çocukların bireysel gereksinimlerini karşılamak amacıyla farklı ayırma materyalleri ile bölünmüş, küçük gruplar hâlinde etkileşimde bulunacakları ve dikkatlerini yoğunlaştırarak oynayabilecekleri öğrenme alanlarıdır. Çocuklar özgürce deneyimlerde bulunup rahat hareket edebildikleri ortamlarda daha iyi gelişir, becerilerini sergileyebilirler. Merkezler, iç mekânlarda olduğu kadar dış mekânlarda da düzenlenmelidir.

Cevap D

12. Programda günlük yaşam deneyimlerinden yararlanılması eğitim sürecini hem zenginleştirir hem de kolaylaştırır. Yakın çevre olanaklarının işe koşulması, araç-gereç ve materyallerin sağlanmasında çeşitlilik ve ekonomik açıdan yarar sağlar.

Cevap A

13. Okul öncesi eğitimi, özel gereksinimli çocukların gereksinimlerini de dikkate alarak, bütün çocuklara öğrenme ve ilkokula hazırlık konusunda eşit fırsat sunmayı hedefler. Sınıfta raporu olan özel gereksinimli çocuk olduğunda öğretmenlerin hazırladıkları etkinliklerde özel gereksinimli çocuk için uyarlamalar yapmaları beklenmektedir.

Cevap C

14. Okul öncesi eğitimde çocuğun bütün gelişim alanlarını kapsayan bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarının genel bir biçimde özetlenmesi ise, "Gelişim Gözlem Formu"na dayalı olarak dönem sonlarında olmak üzere yılda iki kez hazırlanarak "Gelişim Raporu" ile gerçekleştirilmektedir. Gelişim raporu, yıl boyunca tutulan gelişim gözlem formuna dayanarak hazırlanır.

Cevap E

15. Gelişim dosyası, gözlem kayıtları, anekdot kayıtları, standart testler, derecelendirme ölçekleri, tutum ölçekleri, performans değerlendirme, anekdot, görüşme, proje, kendi kendini değerlendirme araçları kullanılmakla birlikte çocukları sıralamaya dayanan değerlendirmeler kullanılmamaktadır.

Cevap D

16. Okula hazır oluş çocuğun tüm gelişim alanlarının (sosyal-duygusal, psikomotor, bilişsel, dil) yanı sıra öğrenme yaklaşımları kavrama, genel bilgi konusunda aile okul ve çevrenin desteği ile kendisinden beklenen düzeye ulaşması ve bu konuda gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmasıdır. Çocuğun evde eğitim almasına karar veren kişi öğretmen değildir. Çocuğun nerede, hangi koşullarda eğitim alacağı tıbbi ve eğitsel değerlendirmeler sonucu ilgili uzmanlar, aile, öğretmenler birlikte karar verilebilir.

Cevap A

17. Okul hazır bulunuşluğun değerlendirilmesiyle ilgili literatür incelendiğinde okula hazır bulunuşlukla ilgili farklı teorik temellerden kaynaklanan dört yaklaşımdan bahsetmiştir. Bunlar gelişimsel yaklaşım, çevresel yaklaşım, sosyal yapısalcı yaklaşım ve etkileşimci yaklaşımdır.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

TEST - 19

1. **Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluğun değerlendirilmesindeki yaygın amaçlardan biri değildir?**

   A) Değerlendirme aracılığıyla öğretmenlerin çocukların becerilerini, güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek sınıf içi uygulamaları geliştirmelerine yardımcı olunur. Çocukların yaptığı resimleri, blokları incelemek, gözlemlemek gibi in formal veya formal değerlendirmeler yapılabilir.

   B) Değerlendirme aracılığıyla özel eğitime gereksinim duyan çocukları belirlenmesinde yardımcı olan araçlar arasındadır. Çocuğun gelişiminin normal olmadığı gözlemler yoluyla değerlendirilmenin yanı sıra kapsamlı gözlemler ve teknikler ile çocuğun gelişimindeki sapma ve tanılamalar tespit edilir.

   C) Programı Değerlendirme amacıyla yapılan değerlendirmede sıklıkla çocukların becerilerinin değerlendirilmesini gerekir

   D) Zaman içinde değişen eğilimi yakalama amacıyla toplumlar ve kurumlar okula başlayacak çocukların okula başlamadan önceki genel profilini belirlemek değerlendirilmesini isterler.

   E) Değerlendirme aracılığıyla öğretmenler okul yalnızca masa başında yapılan kitap/kavram/çizgi çalışmaları hakkında bilgi sağlar. İlkokula hazırlıkta temel olan becerilerin gelişimini desteklemeye yönelik çalışmalar yapılmasını sağlar.

2. **Aşağıdakilerden hangisi ilkokula hazırlıkta temel olan becerilerin gelişimini desteklemeye yönelik çalışmalar değildir?**

   A) El-göz koordinasyonu, şekil-zemin ayrımı, şekil sabitliği, mekânda konum, mekânsal ilişkiler, hız, gibi görsel algı çalışmaları

   B) Dinleme, konuşma, sesleri hissetme, ayırt etme, aynı sesle başlayan ve biten kelimeler üretme gibi işitsel algı/fonolojik farkındalık çalışmaları

   C) Kalemi doğru tutabilme, kalem kontrolü, kalemi doğru kullanabilme, okuma ve yazı yazmayı öğrenme gibi çalışmaları

   D) Benzerlikleri ve farklılıkları bulma, akılda tutma, hatırlama dikkat ve hafıza çalışmaları

   E) Program kitabındaki kavram listesinde bulunan ve gerekli görülen diğer kavramlar ile ilgili çeşitli çalışmalar temel kavram çalışmaları

3. **Okuryazarlık gelişiminin aşamaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

   A) Erken gelişen okuryazarlık, Gelişen okuryazarlık, Okuma ve yazmaya başlama, Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Akıcı okuma ve yazma sırasıyla gerçekleşir

   B) Gelişen okuryazarlık, Erken gelişen okuryazarlık, Okuma ve yazmaya başlama, Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Akıcı okuma ve yazma sırasıyla gerçekleşir

   C) Erken gelişen okuryazarlık, genellikle çocuklar anaokuluna başlamadan önce gerçekleşir

   D) Genellikle çoğu çocuk için birinci sınıfta, geleneksel yollarla okumaya ve yazmaya başlarlar

   E) Akıcı okuma ve yazma gelişimi bazı çocuklar için dördüncü sınıfta başlar ve hayat boyu devam eder.

/yediiklimyayincilik

4. **Gelişen okuryazarlık ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?**

A) Sosyal etkileşim gelişen okuryazarlık ilgili davranışların ortaya çıkmasında etkilidir.

B) Doğrudan öğretim gelişen okuryazarlık ilgili davranışların ortaya çıkmasında etkilidir.

C) Gelişen okuryazarlık kavramı okumaya başladıktan sonra yapılan tekrar ve egzersizler sonucu becerilerin gelişmesi olarak tanımlanabilir.

D) Gelişen okuryazarlık aşamasında olan çocuklar sözcükleri analiz etmezler.

E) Aynı sözcükler görsel işaret olmadan yazıldığında, çocuklar bu sözcükleri okuyamazlar.

5. **Erken okuryazarlık ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?**

A) Çocukların okuryazarlık gelişiminde, okuyucular ve yazarlar olarak okumadan önce okuma ve yazma hakkında öğrendikleri ve çocukların bu bilgiyi gösterme yolları erken okuryazarlık becerileri olarak adlandırılır.

B) Çocuğun ortam içerisinde aktif olarak keşifler yapması ve çevresindeki okuma ve yazma yönelik deneyimler yaşaması önemlidir.

C) Gelişen okuryazarlık aşamasından sonra çocuklar erken okuryazarlık aşamasına geçerler.

D) Erken okuryazarlık becerileri, kapsam ve uygulama açısından 0-6 yaş aralığına denk gelmektedir.

E) Okuryazarlık gelişimi, yaşamın erken dönemlerinde ve ilkokulda verilen formal okuryazarlık eğitiminden çok önce başlar.

6. Leyla Öğretmen çocuklara Anıtkabir, Atatürk, Atakule, Ankara kedisi, Ankara keçisi resimlerinin olduğu kartlar gösterilir, kartlardaki resimler hakkında konuşurlar. Çocuklara, "Bu resimlerin benzer özellikleri neler olabilir?" diye sorulur. Görsellerin başlangıç seslerine dikkat çekilir. Atatürk, Atakule, Anıtkabir'in başlangıç seslerinin aynı olduğu söylenir. "Çevremizde "a" sesi ile başlayan neler var? "a" sesi ile biten neler var?" soruları ile sözcük üretme çalışmaları yapılır.

Leyla Öğretmen'in etkinlikte yaptığı fonolojik etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fonem izolasyonu

B) Fonem benzerliği

C) Fonem kategorizasyonu

D) Fonem birleştirme

E) Fonem bölümleme

7. Çocuklar sınıfta çember şeklinde dizilmiş sandalyelere otururlar. Öğretmen "Benim adım Esra; elmas gibiyim." der ve çocuklara örnekler çoğaltılarak oyunun kuralı hissettirilir. 'Benim adım Tuna; tepsi gibiyim.'. Bulunan ilk ses benzerliği ile ilgili kelimeyi çağrıştıracak bir öykünmede bulunur ve gösterir.

Çocukların öğretmenleriyle yaptıkları ses çalışması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fonem silme

B) Fonem bölümleme

C) Fonem izolasyonu

D) Fonem benzerliği

E) Fonem kategorizasyonu

Yediiklim Yayıncılık

8. **Aşağıdakilerden hangisi sesbilgisel farkındalıkla ilgili yanlış bir bilgidir?**

A) Sesbilgisel farkındalık becerisinin seslerle harfler arasındaki ilişkiyi anlamak özellikle okuma becerisi kazanıldıktan sonra sağlanır.

B) Sesbilgisel farkındalık okul öncesi dönemde aşamalı olarak gelişen ve okuma öğreniminden önce geliştirilmesi gereken bir beceri olarak görülmektedir.

C) Ortografik olarak farklı birçok dilde fonolojik duyarlılığın okuma başarısını etkileyen etmenler arasında önemlidir.

D) Farklı dillere maruz kalan gruplar arasında fonemik duyarlılıkta farklılıklar ortaya çıkmaktadır.

E) Saydam dillerde sesbilgisel farkındalığın okuma becerileriyle ilişkisinin sınırlıdır.

9. **Aşağıdakilerden hangisi ses birim farkındalığı görevi değildir?**

A) Ses birimleri ayırma

B) Ses birimleri birleştirme

C) Ses birimlerine ayırma

D) Uyak türetme

E) Ses birim çıkarma

10. **Aşağıdakilerden hangisi fonolojik farkındalık becerileri ile ilgili yanlış bir ifadedir?**

A) Cümle ya da sözcük öbeğinin sözcüklere bölünerek edebileceğinin farkında olma- basit düzey fonolojik farkındalık becerisidir.

B) Sözcükleri onu meydana getiren hecelere ayırabilme- orta düzey fonolojik farkındalık becerisidir.

C) Sözcükleri ilk ve son sesini ayırabilme- orta düzey fonolojik farkındalık becerisidir.

D) Sözcükten biri ses çıkarıldığında ortaya çıkan yeni sözcüğü söyleyebilme- üst düzey fonolojik farkındalık becerisidir.

E) Sözcükteki sesleri tek tek söyleyebilme sözcükteki sesleri sayabilme- basit düzeyde fonolojik farkındalık becerisidir.

11. **Sesbilgisel farkındalık yaşa bağlı gelişimi ile ilgili yanlış bir ifadedir?**

A) 3 yaş tekerlemelerin söyleme

B) 3 yaş seslerin yineleme

C) 3 yaş ünsüz dizileri ayırma, ara ses birimi silme

D) 5 yaş hece sayma

E) 7 yaş üç ses birimi birleştirme

12. **Ses bilgisi farkındalığı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) 2002, 2006, 2013 programlarında "sesleri ayırt etme" kazanımının ortaktır.

B) 2006 programından itibaren sesbilgisi farkındalığına yönelik kazanımlar programa eklendiği belirlenmiştir

C) 2006 ile 2013 okul öncesi eğitimi programlarının, 2002 programından en temel farklılıklarından biri sesbilgisi farkındalığıdır.

D) Üç programda da sesleri ayırt etmeye yönelik kazanım bulunmaktadır.

E) 2002 programında yer alan hedef ve kazanılması beklenen davranışlar aracılığıyla, 2006 ve 2013 programlarında ise kazanım ve göstergeler ifadeleri ile ses bilgisi farkındalığına yönelik kazanımlar ile ifade edildiği görülmektedir.

13. **Yazı farkındalığı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Yazı farkındalığı işaretler, menüler, listeler ve logolar olmak üzere çeşitli yazı türlerinden ziyade sadece basılı kitaplarla ilgilidir.

B) Yazı farkındalığı, çocukların yazının işlevini ve biçimini, sözlü ve yazılı dil arasındaki ilişkiyi tanıma yeteneğini ifade eder

C) Kelime farkındalığı, çocukların kelimeleri hem yazılı hem de konuşmanın birbirinden ayrı unsurları olarak tanıma, yazılı ve sözlü kelimeler arasındaki ilişkiyi anlama yeteneğini tanımlar.

D) Birçok çocuk için yazı farkındalığı becerilerinin gelişimi, yeni doğan döneminde etrafa bakmaya ve dinleyerek dünyaya uyum sağlamaya başladıklarında başlar.

E) Eğer bebeklik döneminden itibaren hikâye kitapları okunursa, hikâye kitaplarının özelliklerini incelemek için görsel becerileri yeterince gelişir.

yediiklimyayıncılık

14. **Alfabe ve harf bilgisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Alfabe ve harf-ses bilgisi, çocukların yazı farkındalığı becerisinde başarıya ulaşmalarını sağlayan bir gelişim alanıdır.

B) Alfabe bilgisi hem küçük hem de büyük harf formları da dahil olmak üzere harflerle sesler arasındaki sistematik ilişkinin tanınmasıyla birlikte harfleri tanımlama yeteneğidir.

C) Çocukların erken okuryazarlık becerilerini geliştirmek için alfabedeki harfleri tanımlamaları ve adlandırmaları gerekmektedir.

D) Çocuklar harf isimlerini yazılı sembolleriyle birleştirebilmelidirler. Harf isimleri ve yazılı sembolleri arasındaki bağlantı hakkında bilgi sahibi olmak, erken okuryazarlık gelişiminin kritik bir göstergesidir.

E) Alfabe bilgisinin son hedefi, sembollerle ilişkilendirilen sesleri elde etmektir. Her harfin bir sesi vardır ve çocuklar bu sistematik eşleştirmeleri öğrenmelidirler.

15. **Okul öncesi dönemdeki çocukların alfabe ve harf bilgisi farkındalıkları becerileri ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Harf bilgisi ve kelimeleri tanıma becerileri

B) Harf adlarını şekilleri ile ilişkilendirmeye becerileri

C) Alfabede yer alan 10 ya da daha fazla harfi tanımlama becerileri

D) Bazı kelimelerdeki harf-ses ilişkilerini yazma becerileri.

E) Tanıdık kelimelerdeki başlangıç harflerini fark etme becerileri

16. **Aşağıdakilerden hangisi erken okuryazarlığı desteklemek için doğru stratejiler arasında değildir?**

A) Çocuğa günlük olarak kitap okuma

B) Erken okuryazarlık fırsatları sunan yazı ile donatılmış zengin uyaranlı bir çevre yaratma

C) Fonomik farkındalığı ve alfabe bilgisini öğreten oyunlar ve etkinliklerin planlanması

D) Çocukları hikâye oluşturma ve uydurma, heceleme ile meşgul etme

E) İlköğretime başlamadan önce okuma yazma öğretme girişimlerinde bulunmak

17. **Okul öncesi dönemde yazı yazma becerileriyle ilgili yanlış bir ifadedir?**

A) 2 yaştan itibaren çocuklara basit karalamalara izin verilmeden, yazma eğitimi düzenli olarak verilmelidir. Karalamalar yapmaları yanlış öğrenmeleri pekiştirmektedir.

B) Çocuklar genellikle 15 ila 20 ay kadar, belirgin bir düzeni ve amacı olmayan karalamalar üreterek çizim gelişimine başlamaktadır.

C) Yaklaşık 2-3 yaşlarında, çevrelerindeki reklam panolarındaki ve tabelalardaki birkaç harfi tanıyabilirler.

D) 4 yaşından 5 yaşına kadar çocuklar, çarpı işaretleri ve kareleri, beş buçuk yaşına kadar ise üçgenleri çizmeye çalışmaktadır.

E) 5 ve 6 yaşlarında ise, yazıyı birçok farklı işlev ya da amaca hizmet etmek için kullanırlar.

18. **Aşağıdakilerden hangisi erken okuryazarlık becerileri kapsamında kazandırılacak fonolojik farkındalıkla ilgili etkinliklerden biri olamaz?**

A) Bana karpuz kelimesinin ilk sesini söyler misin?

B) Kedi sözcüğünde kaç tane ses var?

C) Bal sözcüğünün ilk sesini çıkarırsak ne olur?

D) T-a-ş seslerini birleştirince ne olur?

E) Adam sözcüğünü bir kâğıda yazar mısın?

Yediiklim Yayıncılık

1. Okuma yazmaya hazırlık çalışmaları sadece masa başında yapılan kitap/kavram/çizgi çalışmaları olarak değerlendirilmemelidir. Aksine, bu çalışmalar sanat, drama, müzik, oyun gibi birçok farklı etkinlik çeşidi ile gerçekleştirilmelidir.

Cevap E

2. İlkokula hazırlıkta temel olan becerilerin gelişimini desteklemeye yönelik kalemi doğru tutabilme, kalem kontrolü ve doğru kullanabilme, çizme, boyama, kesme, katlama, yoğurma, yapıştırma gibi kalem kullanma ve el becerisi çalışmaları yapılabilir.

Cevap C

3. Okuryazarlık gelişiminin aşamaları Erken gelişen okuryazarlık, Gelişen okuryazarlık, Okuma ve yazmaya başlama, Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Akıcı okuma ve yazma sırasıyla gerçekleşir.

Cevap B

4. Gelişen okuryazarlığı, erken okuryazarlık ve okumaya başlama ile karıştırmamak gerekir. Gelişen okuryazarlık aşamasında olan çocuklar okuyucu değillerdir, gelişen okuyuculardır.

Cevap C

5. Okuryazarlık gelişiminin aşamaları Erken gelişen okuryazarlık, Gelişen okuryazarlık, Okuma ve yazmaya başlama, Akıcı okuma ve yazma öncesi dönem, Akıcı okuma ve yazma sırasıyla gerçekleşir.

Cevap C

6. Kelimelerde bireysel seslerin tanınmasını gerektirmektedir. Örneğin "Bana pırasa kelimesindeki ilk sesi söyle" (/p/).

Cevap A

7. Fonem benzerliği, ortak sesin farklı kelimelerle tanınmasını gerektirmektedir. Örneğin "Bana bisiklet, balık ve boy kelimelerindeki aynı sesi söyle" (/b/).

Cevap D

8. Sesbilgisel farkındalığın okuma becerilerinin kazanımında önemli bir rolü vardır.

Cevap A

9. Uyak türetme uyak farkındalığıyla ilgili bir görevdir. Ses birim farkındalığı; ses birimi tanıma, ses birimleri ayırma, ses birimleri birleştirme, ses birimlerine ayırma, ses birim çıkarma, ses birim ekleme, ses birim değiştirmeyi içerir.

Cevap D

10. Sözcükteki bir sesi değiştirerek yeni bir sözcük oluşturma, sözcükteki sesleri tek tek söyleyebilme sözcükteki sesleri sağlayabilme, sözcükten bir ses çıkarıldığında ortaya çıkan yeni sözcüğü söyleyebilme, verilen çok sayıda sesi bir araya getirerek yeni bir sözcük oluşturma üst düzey fonolojik farkındalık becerileridir (fonemik farkındalık becerisi).

Cevap E

/yediiklimyayincilik

11. 3 yaş tekerlemelerin okunması, kafiyeli kelimeler, ses yinelemesi; 4 yaş hece sayımı; 5 yaş hece sayma, ses birimleri sayma; 6 yaş ilk ünsüz eşleme, iki veya üç ses birimini harmanlama, ses birimleri sayma, uyak tamamlama, başlangıç-uyak bölümü; 7 yaş üç ses birimi birleştirme, üç ila dört ses birimi kelimelerin ses birimlerine ayrılması, ses birimleri yazma ses birimleri çıkarma; 8 yaş ünsüz dizileri ayırma ara ses birimleri silme becerilerini içerir.

Cevap C

12. Türkiye'de uygulanan okulöncesi eğitim programları incelendiğinde 2002 programında yer alan hedef ve kazanılması beklenen davranışlar ifadesinin 2006 programında amaç ve kazanımlar, 2013 programında ise kazanım ve göstergeler olarak değiştirildiği görülmektedir.

Cevap E

13. Fonem kategorizasyonu, sıra ile üç ya da dört kelime arasından ortak seste olmayan kelimenin tanınmasını gerektirmektedir. Örneğin "Kuş, kaş, kış, tas kelimelerinden hangi kelime bu kelime grubuna ait değil?" (Taş).

Cevap C

14. Yazı farkındalığı sadece basılı kitaplarla ilgili değildir. İşaretler, menüler, listeler ve logolar olmak üzere çeşitli yazı türlerini de kapsamaktadır.

Cevap A

15. Çocukların erken okuryazarlık becerilerini geliştirmek için alfabedeki harfleri tanımlamaları ve adlandırmaları gerekmemektedir. Çocuklar harf isimlerini yazılı sembolleriyle birleştirebilmelidirler.

Cevap C

16. Okul öncesi dönemdeki çocukların alfabe ve harf bilgisi farkındalıkları için harf bilgisi ve kelimeleri tanıma, harf adlarını şekilleri ile ilişkilendirmeye başlama, alfabede yer alan 10 ya da daha fazla harfi tanımlama, tanıdık kelimelerdeki başlangıç harflerini fark etme, bazı kelimelerdeki harf-ses ilişkilerini kurmaya başlama, bazı sık tekrarlanan kelimeleri belirlemeye başlama becerilerini içerir.

Cevap D

17. Okuma yazma oyun etkinlikleri, kâğıtlar, kalemler, boyalar, zarflar, kitaplar, dergiler, afişler gibi birçok okuma-yazma materyalinin bulunduğu bir sosyodramatik oyun merkezi oluşturulabilir. Genellikle bu materyaller planlanan belirli oyun konuları ile ilgili materyaller olmalıdır. Ancak ilköğretime başlamadan önce okuma yazma öğretilmemektedir.

Cevap E

18. Yaklaşık bir yaşında, çocuklar ebeveynlerinin kucağındaki hikâye kitaplarının sayfalarına baktıkça yazı ve resimler arasındaki farkı tanımaya başlayabilir ve hatta belki de kâğıt üzerine ya da duvarlara karalamalar yapmaya başlayabilirler. El yazısı, basit karalamalarla başlamaktadır. Çocuklar genellikle el yazısı için gerekli olan özel harfleri yazmaya başlamadan önce çizim yapmaktadırlar.

Cevap A

/yediklimyayincilik

TEST - 20

1. **Belirli bir bölgede bir yıl içinde canlı doğan ve bir ayını tamamlamadan ölen bebek sayısının, o yıl içinde olan canlı doğum sayısına bölünmesi ve 1000 ile çarpılması ile elde edilen ölüm hızı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Perinatal ölüm hızı
B) Anne ölüm hızı
C) Yenidoğan ölüm hızı
D) Postneonatal ölüm hızı
E) Bebek ölüm hızı

2. I. Aşırı doğurganlık
II. Anne yaşı
III. Eğitim düzeyi
IV. Ekonomik durum

Yukarıdakilerden hangileri anne çocuk sağlığını etkileyen faktörler arasında yer alır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

3. I. Bebeği dış darbelerden korur.
II. Bebeğin karbondioksit ve metabolizma atıklarını anneye aktarır.
III. Anneden bebeğe büyümesi için gerekli olan besin öğelerini aktarır.
IV. Anne ile bebek arasında kan alışverişini sağlar.

Yukarıdakilerden hangileri plasentanın görevleri arasında yer alır?

A) Yalnız II B) I ve III C) I ve II
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

4. **Kan basıncı yüksekliğine bağlı olarak gebeliğin 20. haftasından sonra ortaya çıkan ve gebelik zehirlenmesine neden olan sağlık sorunu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Gestasyonel hipertansiyon
B) Demir eksikliği anemisi
C) Kan uyuşmazlığı
D) Gestasyonel diyabet
E) Toksoplazma

5. **Aşağıdakilerden hangisi gebelikte anne ve/veya fetüsün sağlığını olumsuz etkileyerek düşüklere, doğumsal anomalilere veya ölümlere yol açan enfeksiyonlardan biri değildir?**

A) Sifiliz
B) Kızamıkçık
C) Kızıl
D) Sitomegalovirus
E) Herpes simpleks

6. **Aşağıdakilerden hangisi doğum belirtileri arasında yer almaz?**

A) Amnion sıvısının gelmesi
B) Nişane gelmesi
C) Doğum ağrılarının başlaması
D) Fetüs hareketlerinin hissedilmesi
E) Rahim ağzının tam olarak açılması

7. **Aşağıdakilerden hangisi laktasyonda süt salınımı etkileyen hormonlardan biridir?**

A) Tiroksin Hormonu
B) Prolaktin Hormonu
C) Folikül stimule edici Hormon (FSH)
D) Adrenokortikotropik Hormon
E) Antidiüretik Hormon

/yediiklimyayincilik

8. I. Geri çekme
II. Tüp ligasyonu
III. Spermisitler
IV. Takvim yöntemi

Yukarıdakilerden hangileri etkisi sınırlı aile planlaması yöntemleri arasında yer alır?

A) Yalnız IV B) I, II ve III C) I ve II
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

9. I. Baş çevresi
II. Vücut ağırlığı
III. Boy uzunluğu

Yukarıdakilerden hangileri büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçümler arasında yer alır?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) II ve III
D) I ve III E) I, II ve III

10. **Larenks, epiglottis, trakea ve büyük bronşların enfeksiyonu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Nazofarenjit
B) Pnömoni
C) Krup
D) Bronşiyolit
E) Tonsillofarenjit

11. **Çocuklarda östaki borusunun kısa ve daha az kıvrımlı olması sonucu daha sık görülen hastalık aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Menenjit
B) Otitis media
C) Beşinci Hastalık
D) Kızamık
E) Kabakulak

12. Varisella zoster virüsünün neden olduğu döküntülü bir hastalıktır. Hafif ateş ve halsizlik ile başlayan hastalıkta, yüz ve gövdeden başlayan eritemli döküntüler kısa sürede kaşıntılı veziküllere dönüşür.

Yukarıda ifade edilen hastalık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kızamık
B) Kızamıkçık
C) Kızıl
D) Suçiçeği
E) Altıncı Hastalık

13. **Kızamıkçık hastalığına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Enseden başlayarak yüze, boyuna, gövdeye, kol ve bacaklara yayılan döküntüler bulunur.
B) Aşısı bulunmamaktadır.
C) Rubella virüsünün neden olduğu döküntülü bir hastalıktır.
D) Hastalık doğrudan temas, damlacık veya hava yolu ile bulaşmaktadır.
E) Gebelikte kızamıkçık enfeksiyonunun geçirilmesi bebekte zekâ geriliği, görme-işitme sorunlarına neden olabilir.

14. **Beyin zarlarının iltihaplanması sonucu ateş, baş ağrısı, ense sertliği gibi belirtilerle seyreden hastalık aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Difteri
B) Poliomiyelit
C) Menenjit
D) Tetanoz
E) Kızamık

Yediiklim yayıncılık

15. **Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Difteri tükürük bezlerinin ağrılı büyümesiyle karakterize olan bir hastalıktır.
B) Boğmacada öksürük nöbetleri, öksürükten sonra kusma, yüzde kızarma ve morarma görülür.
C) Tetanoz basili toprakta ve dışkıda yaşar, derideki açık yaralardan vücuda girebilir.
D) Kabakulak aşı ile önlenebilen bir hastalıktır.
E) Yenidoğanlarda tetanozu önlemek amacı ile gebelikte tetanoz aşısı yapılmalıdır.

16. **Aşağıdakilerden hangisi döküntülü hastalıklardan biri değildir?**

A) Beşinci Hastalık
B) Kızıl
C) Altıncı Hastalık
D) Difteri
E) Kızamıkçık

17. **Aşağıdakilerden hangisi canlı aşı değildir?**

A) Hepatit A aşısı
B) Kızamık- kızamıkçık-kabakulak aşısı
C) Verem aşısı
D) Oral polio aşısı
E) Suçiçeği aşısı

18. **Verem hastalığına karşı koruyan aşı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) DaBT Aşısı
B) Polio Aşısı
C) BCG Aşısı
D) KPA Aşısı
E) KKK Aşısı

19. **Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde Sağlık Bakanlığının rutin aşı takviminde yer alan aşılardan biri değildir?**

A) Hepatit B aşısı
B) Tetanoz aşısı
C) Kızamık aşısı
D) Sıtma aşısı
E) Suçiçeği aşısı

20. **Suçiçeği hastalığı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Yüz ve gövdeden başlayan veziküller görülür.
B) Kaşıntılı döküntüler patlatıldığında kalıcı lekelere yol açabilir.
C) Aşı ile önlenebilen bir hastalıktır.
D) Viral döküntülü bir hastalıktır.
E) Ağızda yanakların iç kısmında beyazımsı koplik lekeler görülür.

21. **İlk yardımın ABC'si olarak bilinen müdahalenin "C" aşaması aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Solunumun değerlendirilmesi
B) Vücut sıcaklığının kontrol edilmesi
C) Bilincin kontrol edilmesi
D) Dolaşımın değerlendirilmesi
E) Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi

/yediiklimyayincilik

1. Yenidoğan (Neonatal) ölüm hızı, belirli bir bölgede bir yıl içinde canlı doğan ve bir ayını tamamlamadan ölen bebek sayısının, o yıl içinde olan canlı doğum sayısına bölünmesi ve 1000 ile çarpılması ile elde edilmektedir.

Cevap C

2. Aşırı doğurganlık (fazla ve sık doğum), anne yaşı, eğitim düzeyinin ve ekonomik durumunun yetersizliği anne çocuk sağlığını etkileyen faktörler arasında yer almaktadır.

Cevap E

3. Bebeği dış darbelerden korumak amnion kesesinin görevidir.

Cevap D

4. Hipertansiyon kan basıncının normalden yüksek olmasıdır. Gebeliğin 20. haftasından sonra ortaya çıkan ve doğumdan sonra iyileşen kan basıncı yüksekliğine gestasyonel hipertansiyon denir. Gestasyonel hipertansiyon gebelik zehirlenmesi gibi çok ciddi sorunlara yol açabilir.

Cevap A

5. Sifiliz, kızamıkçık, sitomegalovirus, Herpes simpleks gebelikte anne ve/veya fetüsün sağlığını olumsuz etkileyerek düşüklere, doğumsal anomalilere veya ölümlere yol açan enfeksiyonlar arasında yer almaktadır. Kızıl A Grubu Beta Hemolitik Streptokokların neden olduğu döküntülü bir çocukluk çağı hastalıktır.

Cevap C

6. Fetüs hareketlerinin hissedilmesi doğum belirtisi değildir. Gebeliğin kesin belirtilerinden biridir.

Cevap D

7. Laktasyonda süt salınımı etkileyen iki önemli hormon prolaktin ve oksitosin hormonlarıdır. Prolaktin gebelik döneminde meme bezlerindeki meme kanallarının gelişimini uyararak doğumdan sonra meme dokusunda süt üretimini uyarılmasını sağlar.

Cevap B

8. Tüp ligasyonu (tüplerin bağlanması) etkili bir aile planlaması yöntemidir.

Cevap D

9. Baş çevresi, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçümler arasında yer almaktadır.

Cevap E

10. Krup (Laringotrakeabronşit), larenks, epiglottis (gırtlak kapağı), trakea ve büyük bronşların enfeksiyonudur.

Cevap C

/yediklimyayıncılık

11. Çocuklarda orta kulakta bulunan östaki borusunun kısa ve daha az kıvrımlı olması otitis media (orta kulak iltihabı) görülme olasılığını artırmaktadır.

Cevap B

12. Suçiçeği varisella zoster virüsünün neden olduğu döküntülü bir hastalıktır. Hafif ateş ve halsizlik ile başlayan hastalıkta, yüz ve gövdeden başlayan eritemli döküntüler kısa sürede veziküllere (içi sıvı dolu kabarcıklar) dönüşür. Veziküller son derece kaşıntılıdır kaşınarak kabuklar kaldırılırsa iz kalabilir.

Cevap D

13. Kızamıkçık aşı ile önlenebilen bir hastalıktır.

Cevap B

14. Menenjit beyin zarlarının iltihaplanması sonucu ateş, kusma, baş ağrısı, ensede sertlik görülür.

Cevap C

15. Kabakulak tükürük(parotit) bezlerinin ağrılı büyümesiyle karakterize olan bir hastalıktır.

Cevap A

16. Difteride difteri basilinin vücuttaki yerleşim yerine göre hafif ateş, burun akıntısı, burun kanaması, boğaz ağrısı, yutma zorluğu, ses kısıklığı görülür. Döküntü görülmez.

Cevap D

17. Hepatit A aşısı ölü(inaktive) bir aşıdır.

Cevap A

18. BCG Aşısı: Veremden (Tüberküloz) korur.

Cevap C

19. Sıtma aşısı ülkemizde Sağlık Bakanlığı'nın rutin aşı takviminde yer almamaktadır.

Cevap D

20. Kızamık hastalığında ağızda yanakların iç kısmında beyazımsı koplik lekeler görülür.

Cevap E

21. İlk yardımda ABC'si

A: Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi

B: Solunumun değerlendirilmesi

C: Dolaşımın değerlendirilmesi

Cevap D

/yediiklimyayincilik

TEST - 21

1. **Hasta ya da yaralının değerlendirilmesinde ve yapılacak ilk yardım müdahalelerinin belirlenmesinde önemli olan yaşam bulgularına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Nabız kalbin kasılıp gevşeme sırasında, kanın damar duvarına yaptığı basınçtır.

B) Sağlıklı bir yetişkinde solunum sayısı dakikada 12-20'dir.

C) Normal vücut ısısı 36.0-37. 5°C' dir.

D) Şah damarı, kolların üst iç bölümü, bilekler, kasıklar, ayak taraklarının üst kısmı vücutta nabız alınabilen bölgelerdir.

E) Sağlıklı bir yetişkinde nabız hızı 60-100'dür.

2. **Hasta / yaralıların öncelik sırasına göre ayrılarak nakledildiği ve olay yerinde hasta / yaralılara değerlendirildiği, değerlendirme sonucuna göre gerekli ilkyardımın yapıldığı ilkyardım aşaması aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kontrol etme B) Bildirme

C) Kurtarma D) Taşıma

E) Koruma

3. **Bak-Dinle-Hisset yöntemi nedir?**

A) Bilinci kapalı bütün hasta/yaralılarda hava yolunu açmak için verilen pozisyondur.

B) Solunum yapılıp yapılmadığı 10 saniye süre ile değerlendiren solunum değerlendirme yöntemidir.

C) Kalp durmasının altında yatan neden düzelinceye kadar, yeterli solunum ve dolaşımın sürdürülmesi için yapılan uygulamalardır.

D) Bilinci kapalı kişide kalp atımlarının kontrol edilmesidir.

E) Dış kalp masajı ile kalpten kan pompalanmasını sağlamak üzere yapılan ilaçsız müdahalelerdir.

4. I. Bebek yere yan pozisyonda yatırılır.

II. Başparmak ve diğer parmakların yardımıyla bebeğin çenesi kavranarak boynundan tutulur ve yüzüstü pozisyonda öne doğru eğilir.

III. El bileğinin iç kısmı ile bebeğin sırtına kürek kemiklerinin arasına 5 kez hafifçe vurulur.

IV. Bebeğin başı gergin ve gövdesinden aşağıda bir pozisyonda tutulur.

Yukarıdakilerden hangileri bebeklerde tam tıkanıklık durumunda uygulanacak ilkyardım müdahaleleri arasında yer alır?

A) Yalnız I B) II ve IV C) I, II ve IV

D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

5. **Bilinç bozukluklarına ilişkin aşağıda verilen ifadelerden ilişkin hangisi yanlıştır?**

A) Bayılma; kısa süreli, yüzeysel ve geçici bilinç kaybıdır.

B) Bayılma durumunda yutkunma ve öksürük gibi refleksler kaybolur.

C) Sesli ve ağrılı uyarılara karşı tepki olmaması koma belirtilerindendir.

D) Kafa travmaları, zehirlenmeler ve şeker hastalığı komaya neden olur.

E) Bayılma beyne giden kan akımının azalması sonucu oluşur.

6. **Yutulan veya hava yoluna kaçan yabancı cismin hava girişini tamamen engellemesi sonucu ortaya çıkan durumuna ne ad verilir?**

A) Senkop

B) Koma

C) Kısmi tıkanma

D) Tam tıkanma

E) Bilinç kaybı

/yediiklimyayincilik

7. **Aşağıdakilerden hangisi burna yabancı cisim kaçmasında yapılan ilk yardım uygulamalarından biridir?**

A) Burna alkol, gliserin veya zeytinyağı gibi maddeler damlatılarak maddenin çıkışı kolaylaştırılır.
B) Burun bol su ile yıkanmalıdır.
C) Yabancı madde sivri uçlu bir alet yardımıyla çıkartılır.
D) Baş öne eğilerek cismin kendi kendine çıkması sağlanır.
E) Yabancı cisim görülüyorsa tıkalı olmayan burun deliği kapatılarak bireyin kuvvetli bir nefes vermesi ile cismin atılması sağlanır.

8. **Aşağıdakilerden hangisi zehirlenmede görülen sindirim sistemi belirtilerinden biri değildir?**

A) Baş dönmesi
B) Bulantı
C) Kusma
D) Karın ağrısı
E) İshal

9. **Zehirlenmelere ilişkin aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?**

A) Solunum yoluyla zehirlenme en sık görülen zehirlenme yoludur.
B) Sindirim yoluyla zehirlenmelerde birey kusturulur.
C) Bozuk besinler, ilaç ve aşırı alkol sindirim yoluyla alınan zehirlenmelere neden olur.
D) Solunum yoluyla zehirlenmelerde zehir bulaşmış giysiler çıkartılır.
E) Yalnızca deri yoluyla zehirlenmelerde 114 numaralı Ulusal Zehir Danışma Merkezi (UZEM) aranmalıdır.

10. I. Kırık bölgesi nabız, deri rengi ve ısısı yönünden kontrol edilmelidir.
II. Kırık bölgesinde şekil bozukluğu varsa düzeltilmelidir.
III. Hasta/yaralı hareket ettirilmemelidir.
IV. Kırık olan bölge bir üst ve bir alt eklemi de içine alacak şekilde karton, tahta gibi sert malzemelerle tespit edilmelidir.

Yukarıdakilerden hangileri kırıkta ilkyardım müdahaleleri arasında yer almaz?

A) Yalnız II B) II ve IV C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

11. **Eklem yüzeylerinin baskı altında kalması ya da zorlanması sonucu kalıcı olarak ayrılması aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hareket kaybı
B) Açık kırık
C) Burkulma
D) Çıkık
E) Parçalı kırık

12. I. Bilincini kaybetmemesi için hareket ettirilir.
II. Hasta/yaralı yatırılarak ayakları 30 cm yukarı kaldırılır.
III. Yaralıya ağızdan şekerli içecekler verilir.
IV. Yaşam bulguları kontrol edilir.

Yukarıdakilerden hangileri iç kanamalarda uygulanan ilkyardım müdahaleleri arasında yer alır?

A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

/yediiklimyayıncılık

13. **Aşağıdakilerden hangisi şok belirtileri arasında yer almaz?**

A) Kan basıncında yükselme
B) Bilinç seviyesinde azalma
C) Ciltte soğukluk ve solukluk
D) Hızlı ve zayıf nabız
E) Baş dönmesi

14. I. Tüm kanama durdurma uygulamaları yetersiz kalıyorsa
II. Yaralının uzun mesafede taşınması gerekiyorsa
III. Yaralının bulunduğu ortamda tek ilkyardımcı varsa
IV. Uzuv kopmuşsa

Yukarıdaki durumlardan hangilerinde turnike uygulanır?

A) Yalnız III B) III ve IV C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

15. **Aşağıdakilerden hangisi delici karın yaralanmalarında uygulanacak ilk yardım müdahaleleri arasında yer almaz?**

A) Ağızdan yiyecek ya da içecek hiçbir şey verilmez.
B) Hasta/yaralının bilinci kontrol edilir.
C) Dışarı çıkan organlar içeri sokulmaya çalışılır.
D) Bilinç yerinde ise sırt üstü pozisyonda bacaklar bükülmüş olarak yatırılır.
E) Isı kaybını önlemek için hasta/yaralının üzeri örtülür.

16. I. Yaranın üzeri plastik poşet vb. içeren sarılmış bez ile kapatılır.
II. Nefes alma sırasında yaraya hava girmesini engellemek ve nefes verme sırasında da havanın dışarı çıkmasını sağlamak için yara üzerine konulan bezin bir ucu açık bırakılır.
III. Bilinci açıksa yaralı yüzüstü pozisyonda yatırılır.
IV. Şok önlemleri alınır.

Aşağıdakilerden hangileri delici göğüs yaralanmalarında uygulanacak ilk yardım müdahaleleri arasında yer alır?

A) I ve III B) I, II ve IV C) I, III ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

17. **Aşağıdakilerden hangisi kimyasal yanıklarda uygulanacak ilkyardım müdahaleleri arasında yer almaz?**

A) Kesinlikle su ile müdahale yapılmamalıdır.
B) Kimyasal madde toz halinde ise giysilerden fırça ve kuru bir bez ile uzaklaştırılır.
C) Giysiler kimyasal madde ile temas etmişse cilde değdirilmeden dikkatlice çıkarılır.
D) Kimyasal maddenin deriyle teması en kısa sürede kesilmelidir.
E) Yanık bölgesine temiz ve nemli bir bez örtülür.

18. **Aşağıdakilerden hangisi donmalarda uygulanacak ilkyardım girişimleri arasında yer almaz?**

A) Islak giysileri kuru giysilerle değiştirilir.
B) Bilinci açıksa ılık-sıcak içecekler içirilir.
C) Kişi ılık bir ortama alınarak, soğuk ile teması kesilmelidir.
D) Donmuş bölge ovularak ısınması sağlanır.
E) El ve ayaklar doğal pozisyonda tutulur.

yediiklimyayıncılık

19. I. Yara bölgesine sıcak uygulama yapılmalıdır.

II. Ciddi yaralanmalarda kanama varsa yaraya temiz bir bezle basınç uygulanarak kanama durdurulmalıdır.

III. Hafif yaralanmalarda yara 5 dakika süreyle sabun ve soğuk suyla yıkanır.

IV. Yaralıya kuduz aşısı yaptırması söylenmelidir.

Aşağıdakilerden hangileri kedi-köpek gibi hayvan ısırmalarında uygulanan ilk yardım müdahaleleri arasında yer alır?

A) Yalnız III B) II, III ve IV C) I, II ve IV
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

20. **Aşağıdakilerden hangisi göğüs ağrısında uygulanacak ilk yardım müdahaleleri arasında yer almaz?**

A) Kişi sakinleştirilir ve dinlenmeye alınır.
B) Nabzı ve solunumu kontrol edilir.
C) Göğüs bölgesine ağrıyı azaltmak için nemli havlu ya da ıslak bez konulur.
D) Yarı oturur pozisyon verilerek rahat nefes alması sağlanır.
E) Kullandığı ilaçları varsa almasına yardım edilir.

21. I. Uzun süre aç kalma

II. Yüksek ateş

III. Beyin enfeksiyonları

IV. Uzun süre egzersiz yapılması

Aşağıdakilerden hangileri havale nedenleri arasında yer alır?

A) I ve III B) II ve III C) I, II ve IV
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

22. **Aşağıdakilerden hangisi birinci derecede öncelikli taşınacaklar arasında yer almaz?**

A) Gaz ile zehirlenenler
B) Bilinci kapalı olanlar
C) Kanaması olanlar
D) Solunum güçlüğü olanlar
E) İç organ yaralanması olanlar

23. **Aşağıdakilerden hangisi yaralı taşınmasında dikkat edilmesi gereken uygulamalardan biri değildir?**

A) Hasta/yaralı kişi mümkün olduğunca az hareket ettirilmeli
B) Yavaş ve düzgün adımlarla yürünmeli
C) Yön değiştirmelerde mümkün olduğunca hızlı hareket edilmeli ve dönülmeli
D) Tüm hareketleri yönlendirecek sorumlu bir kişi olmalı, bu kişi hareketler için gereken komutları vermeli
E) Hasta/yaralı kişiye yakın mesafede çalışılmalı

24. **Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda görülen spor yaralanmalarının nedenlerinden biri değildir?**

A) Koruyucu malzeme kullanmak için vücutlarının küçük olması
B) Gelişimsel olarak hazır olmadan yarışma sporlarına katılmaları
C) Vücut kitlelerine göre daha geniş vücut alanına sahip olmaları
D) Motor becerilerinin tam gelişmiş olması
E) Büyüme bölgelerinin travmalara karşı hassas olması

yediiklimyayıncılık

1. Kalbin kasılıp gevşeme sırasında, kanın damar duvarına yaptığı basınç kan basıncı yani tansiyondur.
Cevap A

2. Kurtarma (Müdahale): Olay yerinde hasta/yaralılara değerlendirilmesi, değerlendirme sonucuna göre gerekli ilkyardımın yapılması ve hasta/yaralıları öncelik sırasına göre ayırarak nakledilmesi aşamasını kapsar.
Cevap C

3. Bak-Dinle-Hisset yöntemi: solunum yapılıp yapılmadığı 10 saniye süre ile değerlendiren solunum değerlendirme yöntemidir.
Cevap B

4. Bebek ilkyardımcının bir kolu üzerine ters olarak yatırılır.
Cevap D

5. Komada yutkunma ve öksürük gibi refleksler azalır ya da kaybolur.
Cevap B

6. Tam Tıkanma: Yutulan veya havayoluna kaçan yabancı cismin hava girişini tamamen engellediği durumdur.
Cevap D

7. Buruna giren yabancı cisim görülüyorsa; tıkalı olmayan burun deliği kapatılarak bireyin kuvvetli bir nefes vermesi ya da sümkürmesi söylenir.
Cevap E

8. Baş dönmesi zehirlenmelerde görülen sinir sistemi belirtileri arasında yer almaktadır.
Cevap A

9. Sindirim yoluyla zehirlenmelere ağızdan alınan ev ya da bahçede kullanılan kimyasal maddeler, zehirli mantarlar, bozulmuş besinler, aşırı dozda alınan ilaçlar ve alkol neden olur.
Cevap C

10. Kırık olan bölgenin hareket etmesini önlenir, şekil bozukluğu varsa düzeltilmemelidir.
Cevap A

11. Çıkık: Eklem yüzeylerinin baskı altında kalması ya da zorlanması sonucu kalıcı olarak ayrılmasıdır.
Cevap D

12. İç kanamalarda hasta/yaralı yatırılarak ayakları 30 cm yukarı kaldırılır ve yaşam bulguları kontrol edilir. Yaralıya ağızdan hiçbir şey verilmez, hareket ettirilmez (özellikle kırık varsa).
Cevap B

13. Şokta kan basıncında düşme görülür.
Cevap A

14. Turnike (Boğucu Sargı) Uygulama Koşulları:
- Uzuv kopmuşsa,
- Tüm kanama durdurma uygulamaları yetersiz kalıyorsa,
- Yaralının uzun mesafede taşınması gerekiyorsa,
- Yaralının bulunduğu ortamda tek ilkyardımcı varsa uygulanır.

Cevap E

15. Dışarı çıkan organlar varsa içeri sokulmaya çalışılmaz.
Cevap C

16. Bilinci açıksa yaralı yarı oturur pozisyonda tutulur.
Cevap B

17. Kimyasal madde ile temas eden bölge bol tazyiksiz suyla, en az 15-20 dakika yumuşak bir şekilde yıkanır.
Cevap A

18. Donmuş bölge ovulmaz, kendi kendine ısınması sağlanır.
Cevap D

19. Yara bölgesine sıcak uygulama yapılmamalıdır. Kanamayı arttırabilir.
Cevap B

20. Göğüs bölgesine nemli havlu ya da ıslak bez konulmamalıdır.
Cevap C

21. Yüksek ateş ve beyin enfeksiyonları havaleye neden olmaktadır.
Cevap B

22. İç organ yaralanması olanlar ikinci derecede öncelikli taşınacaklar arasında yer almaktadır.
Cevap E

23. Yön değiştirirken ani dönme ve bükülmelerden kaçınılmalıdır.
Cevap C

24. Çocuklarda motor becerilerinin tam gelişmemiş olması nedeniyle spor yaralanmaları görülür.
Cevap D

/yediiklimyayincilik

TEST - 22

1. **Gezici anaokulları ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?**

   A) Gittiği bölgede bir ilkokulun bahçesinde hizmet verir.
   B) Hem çocuk hem de ailelere hizmet sunar.
   C) İhtiyaç olan bölgeye yerleşerek hizmet sunar.
   D) Otobüsler anaokulu sınıfı şeklinde düzenlenmiştir.
   E) Yalnızca yaz aylarında hizmet verir.

2. Okul öncesi eğitim modellerinden biri, yaz okulları eğitim modelidir.

   Yaz okulları eğitim modeliyle ilgili verilen ifadelerden yanlış olanı işaretleyiniz.

   A) Amaç çocukların eşit eğitim fırsatından yararlanmasını sağlamaktır.
   B) Daha önce okul öncesi eğitimden yararlanmayan çocuklar yararlanabilir
   C) Düşük sosyo-ekonomik düzeydeki ailelerin olduğu bölgeler önceliklidir.
   D) Yaş aralığı 0-6 arasında olan tüm çocuklar yararlanabilir.
   E) Yaz aylarında 10 hafta süreyle yaz okulu şeklinde uygulanır.

3. Bir sivil toplum kuruluşu olan Kadın Emeğini Değerlendirme Vakfı (KEDV) tarafından erken çocukluk bakım ve eğitim hizmetlerinin kadınların liderliğinde, dar gelirli kesimlerde, 2-6 yaş çocuklar için eğitim ve bakım hizmeti sunan bir model geliştirmiştir.

   Bu modelin adı, aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Aile Sağlığı Merkezleri
   B) Halk Sağlığı Birimleri
   C) Kadın ve Çocuk Merkezleri
   D) Sağlık Bakım Merkezleri
   E) Toplum Hizmet Birimleri

4. Okul öncesi çocuklar için çevrimiçi/online uzaktan eğitim uygulamalarının olumlu ve olumsuz yanlarından söz etmek mümkündür.

   Aşağıdakilerden hangisi, gerekli önlemler alınmadığında online uzaktan eğitim uygulamasının küçük çocuklarda dolaylı olarak neden olabileceği bir problem olabilir?

   A) Aile içi çatışma ve karşı gelme bozukluğu
   B) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu
   C) Okul başarısızlığı
   D) Teknoloji/bilgisayar bağımlılığı
   E) Tırnak yeme ve parmak emme davranışları

5. Maria Montessori, çocuğun gelişim aşamalarına ve duyarlı olduğu dönemlere göre eğitim yöntemini oluşturmuştur.

   Montessori tarafından geliştirilen eğitim modeliyle ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

   A) Çabuk öğrenen çocukların zihin gelişimini desteklemeye yöneliktir
   B) Kendine özgü eğitim materyalleri bulunan bir modeldir
   C) Öğrenme güçlüğü olan özel gereksinimli çocuklara yöneliktir
   D) Sınıfta mevcut materyallerin farklı tarzda kullanımı söz konusudur
   E) Yöntem, yalnızca İtalya'da benimsenerek uygulanmıştır

6. Montessori yönteminde karma yaş gruplarından yararlanılır.

   Bu uygulamada amaçlanan asıl neden aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Ailelerin bu yönde isteklerini karşılamak
   B) Akran öğretimini sağlamak
   C) Çocukların sosyalleşmesini sağlamak
   D) Grup etkinlikleri yapabilmek
   E) Sınıfların kalabalık olmasını sağlamak

/yediiklimyayıncılık

7. Montessori sınıfından çocuklar, istedikleri materyali seçerek onunla çalışmalarını yaparlar. Eğitim ortamı amaçlı etkinliklerle donatılmıştır. Montessori yaklaşımına yöneltilen bazı eleştiriler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu eleştirilerden biri olabilir?

A) Daha çok bireysel eğitim odaklı olması
B) Eğitimin çok erken yaşta başlaması
C) Sınıf dışı etkinliklere yer verilmemesi
D) Sınıfta öğretmene gereksinim duyulmaması
E) Yalnızca bilişsel gelişimin önemsenmesi

8. Montessori, yaklaşımında temel bir kavram olarak zihnin bilgi edinmesini "emici zihin" olarak tanımlamıştır.

Emici zihin kavramıyla ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Çocuk ancak ilkokul çağında bilinçli emici zihne sahip olur
B) Emici zihin faaliyeti 0-3 yaşta bilinçsizce yapılır
C) Emici zihin süngerin suyu çekmesine benzetilir
D) Yürüme çağında bilinçsiz emici zihin bilinçli olmaya başlar
E) Zihinsel yapı, yaş ilerledikçe oluşur

9. Montessori, çocuğun zihnini süngerin suyu çekmesi gibi bilgileri içine alan bir yapı olarak görmüştür.

Bu yapı için kullandığı kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Emici zihin
B) Yapısalcı zihin
C) Zihin kontrolü
D) Zihinsel dikkat
E) Zihnin yönetimi

10. Kendine özgü bir yaklaşım olan Montessori eğitim felsefesinde çocuğun özgürlüğü kavramı önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisi, sınıf içinde çocuğun özgürlük kavramını tanımlamaz?

A) Çocuk her konuda tam özgürlüğe sahiptir
B) Çocuk çevresine zarar vermeme özgürlüğüne sahiptir
C) Çocuk istediği etkinliği seçmede özgürdür
D) Çocuğun hareket etme özgürlüğü vardır
E) Çocuğun konuşma özgürlüğü vardır

11. "Montessori eğitim yaklaşımında, okul öncesi sınıfında çocuk sabah okula geldiğinde kendine ait olan alanda etkinliklerini yapar ve etkinlikleri bittikten sonra kullandığı materyali kaldırarak dolaba yerleştirir. Sınıfta her materyal setinden bir tane vardır. Çocuk bir başkasının kullandığı materyalle çalışacaksa onun işini bitirmesini beklemek zorundadır veya başka materyalle çalışabilir."

Yukarıda yer verilen uygulama öncelikli olarak hangi konuda çocuğun gelişimini desteklemeye yöneliktir?

A) İç disiplin gelişimi
B) İşbirliğinin gelişimi
C) Saygı değerini edinme
D) Seçme özgürlüğünü kullanımı
E) Zaman yönetimini öğrenme

12. Montessori eğitimi yaklaşımı, kendine özgü materyalleri olan bir yaklaşımdır.

Materyallerin hangi özelliği nedeniyle, çocuk çalışmalarını yetişkin desteği olmadan gerçekleştirebilir veya doğru/yanlış yaptığını anlayarak düzeltme yapabilir?

A) Basitten karmaşığa doğru kullanılması
B) Çocuğun gelişimine uygun olması
C) Hata kontrolünü içermesi
D) Somuttan soyuta doğru sıra izlemesi
E) Tek bir özelliğe odaklanması

/yediiklimyayincilik

13. Montessori eğitiminde günlük yaşam, duyu, dil, coğrafya ve matematik gibi alanlarda eğitim materyalleri kullanılmaktadır.

Derin - sığ, büyük - küçük, ince - kalın, uzun - kısa gibi kavramların her birini ayrı ayrı çocuğa öğretmeyi amaçlayan materyal aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ağırlık tabletleri
B) Geometrik cisimler
C) Pembe kule
D) Renk tabletleri
E) Tutmalı silindir bloklar

14. "Montessori eğitimcisi çocuğun gelişimini bilmeli, kendisinin neyi yapıp neyi yapamayacağının farkında olmalı, materyalleri çocuğa nasıl sunulacağını bilmelidir. Eğitimci, sınıfta neredeyse fark edilmeyecek kadar pasif olmalı, yani kendisini olabildiğince silikleştirmeli ve materyallerle çalışan çocuklara odaklanmalıdır."

Yukarıdaki ifadelerden yola çıkarak, aşağıda verilen ifadelerden hangisi Montessori eğitimcisinin özelliklerinden biri olamaz?

A) Çevreyi çocuğa göre düzenlemek
B) Çocuğa doğru veya yanlış yaptığını söylemek
C) Çocuğa uygun ortamlar oluşturmak
D) Çocuğu gözlemleyip kayıt tutmak
E) Materyalle nasıl çalışılacağını göstermek

15. **Loris Malaguzzi tarafından Piaget, Vygotsky ve Bruner gibi kuramcıların yapılandırmacılıkla ilgili görüşleri temel alınarak geliştirilen, 1991 yılında dünyanın en iyi erken çocukluk programı seçilen yaklaşım hangisidir?**

A) Bank Street
B) Head Start
C) High Scope
D) Montessori
E) Reggio Emilia

16. **Reggio Emilia yaklaşımında çocuğun kendini ifade etmesi için çok farklı yollar bulunduğunu anlatan ifade, aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Araştıran çocuk
B) Çocuğun hayalleri
C) Çocuğun yüz dili
D) Çocuk sanatı
E) Yaratıcı çocuklar

17. **Sınıf ve okulun düzenlenmesinde estetik anlayışın hâkim olduğu, dokümantasyon ve çocukların çalışmalarının sergilemesinin önemli olduğu, duvar veya tavanlardaki aynalarla çocuğun farklı bakış açısı edinmesini amaçlayan, çevrenin üçüncü bir öğretmen olarak görüldüğü, ağırlıklı olarak projeler üzerinde çalışılan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çocuktan Çocuğa
B) Head Start
C) Kamii de Vries
D) Proje Yaklaşımı
E) Reggio Emila

18. **Kendi yaşamını ve amaçlarını başarabilmesi için özgür insanı yetiştirmeyi amaçlayan ve bunun için çocuğun zihin, kalp ve ellerini geliştirecek bütüncül bir eğitimin önemli olduğunu ileri süren, antroposofi/kritik idealizm felsefesine dayalı eğitim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Head Start Yaklaşımı
B) Kamii de Vries Yaklaşımı
C) Montessori Yaklaşımı
D) Reggio Emilia Yaklaşımı
E) Waldorf Yaklaşımı

/yediiklimyayincilik

19. Waldorf eğitim yaklaşımını geliştiren Rudolf Steiner, hayatın ilk yedi yılını üç bölüme ayırarak incelemiştir. Çocuğun hayatında çok fazla değişim ve dönüşümün gerçekleştiği, fiziksel becerilerinde bir artışın olduğu, iç dünyalarının büyük oranda değiştiği 5-7 yaş dönemi okula başlamadan öncesi yıllardır.

Steiner'e göre bu dönemde çocukların niyetlerinin tam olarak karşılanmasını arzu etme özellikleri nasıl yönlendirilebilir?

A) Başkalarına faydalı davranışlara özendirilmelidir.
B) Düşüncelerini ifade etmelerine fırsat verilmelidir.
C) Her istekleri yerine getirilmeye çalışılmalıdır.
D) İstedikleri gibi davranmaları sağlanmalıdır.
E) Kendini keşfetmesi sağlanmalıdır.

20. Waldorf eğitim yaklaşımında her günün ve her haftanın belli rutinleri vardır. Örneğin her Pazartesi "ekmek yapımı günü", Salı "sebze çorbası yapımı günü" ve haftanın diğer günlerinde de çocukların bildiği ve bağlı kaldıkları bir ritim vardır. Bir gün serbest yaratıcı oyun ile başlamakta, şiirler, parmak oyunları, şarkılar ve grup oyunlarını içeren büyük grup saati ile devam etmektedir.

Yaklaşımda bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanmaktadır?

A) Alıştırma tekrarı
B) Günlük rutinler
C) Günlük akış
D) Öritmi
E) Yaşam düzeni

21. **Aşağıdakilerden hangisi Montessori ve Waldorf eğitiminde ortak benimsenen bir yaklaşımdır?**

A) Çocuğun görevinin oyun olduğu öğretilir.
B) Çocuklar materyallerle daha çok bireysel çalışır.
C) Eğitimde günlük rutinler önemlidir.
D) Öz disiplin geliştirmek önemlidir.
E) Programda örgü örme gibi pratik becerilere yer verilir.

22. **Aşağıdakilerden hangisi Montessori ve Waldorf yaklaşımlarına göre eğitim ortamlarında ortak benimsenen bir özelliktir?**

A) Sınıf duvarlarında köşeler yoktur.
B) Her materyalden sınıfta bir adet vardır.
C) Yumuşak/pastel renkler tercih edilir.
D) Kendine özgü eğitim materyalleri vardır.
E) Plastik yerine ahşap gibi doğal materyaller kullanılır.

23. **Aşağıda verilen ifadelerden hangisi, Waldorf eğitim yaklaşımı için doğru olamaz?**

A) Anasınıflarında akademik bilgiye yer verilmez.
B) İnsanlar bir milletin üyesi değil, dünya vatandaşı olarak görülür.
C) Eğitimde teknolojik materyallerin önemi büyüktür.
D) Oyuncak olarak taşlar, dallar, kumaşlar, yünler vb. malzemeler verilir.
E) Yedi yaşına kadar çocuğun görevi oyun oynamaktır.

24. "Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde okulları vardır.

Eğitimde çocuklara 7 yaşına kadar akademik bilgi verilmez, sınav yapılmaz.

Çocuklar ilkokula başlamadan yabancı dil öğrenirler.

Öğretmenler 8-12 yıl boyunca aynı sınıfla ilgilenirler."

Yukarıda özellikleri verilen eğitim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Head Start Yaklaşımı
B) Kamii de Vries Yaklaşımı
C) Montessori Yaklaşımı
D) Reggio Emilia Yaklaşımı
E) Waldorf Yaklaşımı

/yediiklimyayıncılık

1. Gezici anaokullarının kışın çalışma şartlarının uygun olmayışından kaynaklanan zorlukları vardır. Fakat eğitim hizmeti yalnızca yaz aylarında değil eğitim öğretim yılı boyunca devam eder.

Cevap E

2. Yaz okulları ilkokula başlayacak olan 61-72 aylık/öğretim yılı başında ilkokula başlayacak olan çocukları kapsamaktadır.

Cevap D

3. KDEV Mahalle Yuvaları, Mahalle Anneliği, Oyun Odaları, Oyuncak Kütüphaneleri gibi bakım ve eğitim hizmetleri verilen toplum temelli Kadın ve Çocuk Merkezleri modelini geliştirmiştir.

Cevap C

4. Küçük çocukların bilgisayar veya akıllı telefon gibi cihazlara ilgisi yüksektir. Renkli ve hareketli görüntüler ilgisini çekebilir. Dersler nedeniyle zorunlu olarak çevrimiçi uygulamalara dahil olan çocuklar, istenmeyen ortamlara girebilir veya bilgisayar oyunları oynayabilir. Gerekli önlem alınmazsa bu durum bilgisayar oyun bağımlılığına dönüşebilir.

Cevap D

5. Montessori yaklaşımı dünyanın pek çok ülkesinde özel gereksinimli veya normal gelişim gösteren tüm çocuklara yönelik uygulanan ve kendine özgü eğitim materyalleri bulunan bir eğitim modelidir.

Cevap E

6. Montessori sınıflarında karma yaş gruplarıyla akran öğretiminden yararlanılır.

Cevap B

7. Montessori eğitimine yöneltilen eleştirilerden biri çocukları bireyselliğe yöneltmesidir. Çocuklar materyallerle çalışmalarını bireysel olarak çalışmalarını yürütürler. Eğitimci bir materyalin kullanımı gösterir, kavramı öğretir. Daha sonra çocuk yetişkine gerek duymadan materyalle istediği kadar çalışabilir. Eleştirilerin tersine sınıfta grup etkinlikleri, sınıf dışı etkinlikler veya müzik, drama ve sanat gibi etkinlikler de uygulanır.

Cevap A

8. Çocuk 3-6 yaşında çevresinde gördüğü her şeyi bilinçli olarak zihninde yapılandırmaya başlar, kazandığı becerileri artık bilinçli hale getirir. Bu da bilinçli emici zihin olarak nitelendirilir.

Cevap A

9. Montessori, çocuğun zihnini süngerin suyunu çekmesine benzeterek "emici zihin" olarak tanımlamıştır.

Cevap A

10. Montessori sınıflarında çocuğun bir şeyler yapma özgürlüğü vardır, fakat tüm çocuklar aynı anda bir şey yapma özgürlüğüne sahip değildir. Özgürlük, başkalarına zarar vermeyecek şekilde ve belirlenen kurallar doğrultusundadır. Örneğin; çocuğun konuşma özgürlüğü vardır, fakat dinleme ve anlama sorumluluğunu da yerine getirmelidir.

Cevap A

11. Montessori sınıflarında kendi alanı ve başkasının alanına saygı, başkasının haklarına saygı, sıra beklemek, isteği dışında farklı bir işle meşgul olabilmek gibi durumlara neden olan uygulamalar, çocukta iç disiplin gelişimini desteklemeye yardımcıdır.

Cevap A

12. Montessori eğitim materyalleri, kendi içinde hata kontrolüne izin verdiğinden çocuk çalışmasında hata kontrol mekanizmasıyla doğru veya yanlış yaptığını anlayabilir. Bu nedenle bir yetişkinin materyali kullanımında doğru/yanlış yaptığıyla ilgili geribildirim vermesine gerek yoktur.

Cevap C

13. Dört farklı bloktan oluşan tutmalı silindir bloklarla çocuğa büyük-küçük, ince-kalın, uzun-kısa gibi kavramların her birini ayrı ayrı öğretilebilir.

Cevap A

/yediiklimyayincilik

14. Montessori eğitimcisi çocuğu gözlemleyip kayıt tutmalı, çevreyi çocuğun ihtiyacına göre düzenlemelidir. Eğitimci sınıfta önce çocuğa materyalle çalışmanın nasıl yapılacağını gösterir, daha sonra çocuk gösterilen çalışmayı yaparken izler. Çocuğa doğru veya yanlış yapıp yapmadığıyla ilgili geribildirim vermez, pekiştireç kullanmaz. Çünkü çocuğun şekerleme veya aferin demek gibi dışsal ödüllerle değil, başarmanın hazzını tadacağı içsel ödüllerle motive olacağını düşünür.

Cevap B

15. 1970 yılında İtalya'nın Reggio Emilia bölgesinde uygulamaya konan bir okul öncesi eğitim yaklaşım Reggio Emilia yaklaşımıdır. 2.Dünya Savaşı sonrası ilk adımlar atılmış, ilk okul 1963'te açılmıştır. 1991 yılında dünyanın en iyi erken çocukluk programı seçilmiştir.

Cevap E

16. Reggio Emilia yaklaşımında, çocuğun kendisi ifade etmesi veya çocuğu tanımak için çok faklı yollar olduğu "çocuğun yüz dili" ile ifade edilir. Çocuğun kendini ifade etmesi için çok farklı yollar kullandığı, üreten bir birey olduğu vurgulanır.

Cevap C

17. Reggio Emilia okullarında çocukların tüm çalışmaları okul ortamında sergilenir, dokümantasyon önemlidir, çevre üçüncü öğretmen olarak görülür ve eğitimi destekleyecek şekilde düzenlenmesine özen gösterilir. Projeler, anlamlı öğrenme deneyimleri sunar.

Cevap E

18. Waldorf eğitiminin amacı, kendi yaşamını, amaçlarını başarabilecek şekilde yönlendirebilen özgür insanı geliştirmektir. Buna ancak çocuğun zihin, kalp ve ellerini geliştirebilecek bir bütüncül eğitimle ulaşmak mümkündür. Hristiyanlık temeline dayalı ve dinsel kökenli bir yaklaşımdır. "Antroposofi" "insan olmanın bilgeliği veya insan olmanın bilinci" anlamına gelmektedir.

Cevap E

19. Steiner'a göre, bu yaşlarda çocukların gelişmekte olan "isteğinin" başkalarına ve çevreye yardım etme konusunda yönlendirilmesi gerekmektedir. Yani çocuklar "istedikleri" gibi davranmak yerine, başkalarına faydalı olacak şekilde davranmaya özendirilmelidir. Bitkileri sulamak, yemek hazırlamak gibi faaliyetler çocuklardan beklenebilir.

Cevap A

20. Steiner eğitim programında öritmi felsefesine uyulmaktadır.

Cevap D

21. Yedi yaşına kadar çocuğun görevinin oyun olduğu öğretilen, rutinlerin önemli olduğu ve örgü örme gibi pratik becerilerin kazandırılmaya çalışıldığı yaklaşım Waldorf yaklaşımıdır. Çocukların bireysel çalıştığı ve bu durumun eleştiri konusu olduğu yaklaşım Montessori yaklaşımıdır. Her iki yaklaşımda da çocuklarda öz disiplin geliştirmek önemli görülmektedir.

Cevap D

22. Kendine özgü materyalleri olan ve her materyalden sınıfta bir adet bulunan yaklaşım Montessori yaklaşımıdır. Sınıf duvarlarında köşelerin olmadığı ve yumuşak/açık/pastel renklerin kullanıldığı yaklaşım Waldorf yaklaşımıdır. Her iki yaklaşımda da doğal materyallerden yararlanmak söz konusudur. Eğitim materyallerinde plastik yerine ahşap, cam, porselen gibi malzemeler kullanılır.

Cevap E

23. Waldorf yaklaşımında, çocukları yetişkin dünyasının eziciliğinden korumak, onlara gerçek çocukluğu mümkün kılmak gerekir. Bunun için medyanın da dışında kalmak gerekir. Bu nedenle, sınıflarda kesinlikle teknolojik materyallere yer verilmez.

Cevap C

24. Waldorf eğitiminde karma bir eğitim uygulanır ve okul tüm çocuklara açıktır, yukarıda/soruda yer verilen tüm özellikleri kapsamaktadır.

Cevap E

/yediklimyayincilik

TEST - 23

1. Öğrenmenin ezbercilikten uzak olması gerektiğini, aktif öğrenmeyi, doğal materyalleri kullanmayı ve sosyal çalışmaları önemseyen, sınıfların ilgi alanlarına bölündüğü Bank Street yaklaşımı beş anahtar çalışma alanına odaklanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu çalışma alanlarından biri değildir?

A) Antropoloji
B) Coğrafya
C) Ekonomi
D) Politik bilim
E) Dini bilimler

2. "Eğitimin çocuk odaklı olduğu, projelerin çocukların ihtiyaç duyduğu konular üstüne yapıldığı, çocukların deney yapmaları için oluşturulmuş laboratuvar tarzı odaların bulunduğu yaklaşımda, çocukların okula uyumu için duvarlara aileleriyle ilgili fotoğrafları asılır. Aile katılımına çok önem verilir. Öğretmenin çocuğun ne dediğini değil, çocuğun söylediklerinin altında yatan anlamları da anlaması gerektiği görüşünün hakim olduğu yaklaşımdır."

Özellikleri verilen yaklaşım, aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bank Street Yaklaşımı
B) Kamii de Vries Yaklaşımı
C) Montessori Yaklaşımı
D) Tracy Hogg Yaklaşımı
E) Waldorf Yaklaşımı

3. **Bank Street yaklaşımının hangi yönünün Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı ile örtüştüğü söylenemez?**

A) Bilinenden bilinmeyene öğretim
B) Bütünleştirilmiş etkinliklere yer verilmesi
C) Gelişimin bütün olarak ele alınması
D) Oyunun öğretim aracı olarak kullanılması
E) Sosyal çalışmaların öncelikli olması

4. **Farklı yaş gruplarından çocukların aktif katılımıyla ve grup çalışmaları yapılarak etkinlikler düzenlemeyi kapsayan, çocukların kendi yaşamlarının sorumluluğun üstlenmesini amaçlayan yaklaşım hangisidir?**

A) Bank Street
B) Çocuktan Çocuğa
C) Emmi Pikler
D) Kamii de Vries
E) Reggio Emilia

5. **Çocukların kendisinden küçüklere veya akranlarına deneyimlerini aktardığı, çocuklar aracılığıyla aileye ve topluma ulaşılarak yaşanan sorunlar hakkında farkındalık veya çözümler üretmeyi amaçlayan yaklaşım hangisidir?**

A) Bank Street
B) Çocuktan Çocuğa
C) Emmi Pikler
D) Montessori
E) Waldorf / R.Steiner

6. Bir sınıf öğretmeni, bağımlılıkla mücadele konusunda çocuklarla bir çalışma yapmayı planlamaktadır.

Çocuktan Çocuğa yaklaşımıyla yetişkin-çocuk etkileşimini iyileştirmeyi, ailelerde olumlu değişikliklerin olmasını hedefleyen bir öğretmenin, yaklaşımın hangi temel amacından yararlandığı söylenebilir?

A) Aileden - çocuğa
B) Aileden - topluma
C) Çocuktan - aileye
D) Çocuktan - çocuğa
E) Çocuktan - topluma

/yediiklimyayıncılık

7. **Etkinliklerin çocuklar tarafından yapıldığı, çocukların yeni bilgiler edindiği, bundan zevk alıp eğlendiği, belli konudaki bilgilerin toplumda yayılmasını sağlayarak bireylerin yaşantısında olumlu değişikliklere neden olmaya amaçlayan yaklaşım hangisidir?**

A) Bank Street
B) Çocuktan Çocuğa
C) Kamii de Vries
D) Reggio Emilia
E) Waldorf / R.Steiner

8. **ABD'de devlet tarafından desteklenen, dünyanın pek çok ülkesinde yaygın olarak kullanılan ve yoksulluğun olumsuz etkilerini engellemeyi amaçlayan yaklaşım hangisidir?**

A) Bank Street
B) Çocuktan Çocuğa
C) High Scope
D) Head Start
E) Waldorf

9. **Aşağıda desteklerden hangisi Head Start programının bölümlerinden biri değildir?**

A) Aile katılımı
B) Eğitsel destek
C) Maddi destek
D) Sağlık desteği
E) Sosyal hizmet

10. **Düşük gelirli aileye sahip, küçük yaştayken gebe kalan veya bebeği olan ailelere yönelik olan program hangisidir?**

A) Early Head Start Programı
B) Göçmen Aile Programları
C) Head Start Programı
D) Healty Start Programı
E) High Scope Programı

/yediiklimyayincilik

11. "Head Start programı, ailelerin çocukların eğitimine katılımını en iyi uygulayan programlardan biridir. Felsefesi gereği, anne-babalara aile katılımı eğitimi hizmeti sunar. Ayrıca programın oluşturulmasının temel nedenlerinden biri, yoksulluğa karşı mücadeledir. Bu nedenle düşük gelirli ailelerin desteklenmesi, çocukların gelişimini evde de destekleyebilmeleri için aile katılımını önemli gören bir yaklaşımdır."

Yoksullukla mücadelede, Head Start okul öncesi eğitim uygulamalarının nihai hedefine hizmet eden görüş aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Aile yoksul olduğunda çocuğu da yoksul bir geleceğin beklediği görüşü
B) Okul öncesi eğitim alan çocukların yoksulluk zincirini kıracağı inancı
C) Tüm sorunların kaynağının ekonomik yetersizlikler olduğu inancı
D) Yoksul ailelere ekonomik yönden destek sağlanması gerektiği
E) Yoksul ebeveynlerin eğitimlerle desteklenmesi gerektiği

12. Head Start programı, dezavantajlı gruplara duyarlı bir yaklaşım sergilemektedir.

Aşağıdakilerden hangisi, dezavantajlı gruplara yönelik olduğu halde Head Start programlarından biri değildir?

A) Early Head Start Programı
B) Göçmen Aile Programları
C) Head Start Programı
D) Healty Start Programı
E) High Scope Programı

13. Montessori yaklaşımında, sınıfta her materyalden bir adet bulunurken High Scope yaklaşımında her çocuğa aynı materyalden sunulur. Yani çocuk sayısı kadar materyal bulunur.

Bu uygulamada amaçlanan aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aynı anda tüm çocukların aynı etkinliği yapması
B) Çocukların bireysel çalışmaya teşvik edilmesi
C) Çocukların faaliyetlere etkin katılımının sağlanması
D) Grup çalışmalarına önem verilmesi
E) Her çocuğun materyal sorumluluğunu alması

14. "Sınıfta kalan veya özel eğitime yönlendirilen çocukların bilişsel gelişimini desteklemeyi amaçlar. En küçük çocukların bile kendi deneyimleriyle öğrenebileceğini ve etkin öğrenmeyi temel alır."

Bu yaklaşım, aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çocuktan Çocuğa
B) Early Head Start Programı
C) Head Start Programı
D) Healty Start Programı
E) High Scope Programı

15. **High Scope yaklaşımında olduğu gibi okul öncesi eğitim sınıfında** "planla - yap - değerlendir" **sıralamasına uygun hareket eden Ayşe Öğretmen için aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) Çocukların gelişimlerini dikkate alır
B) Çocukların görüşlerini önemser
C) Eklektik bir yaklaşım sergiler
D) Eğitim programını uygular
E) Öğretmen merkezli bir müfredat uygular

16. High Scope programı bilişsel ve sosyal-duygusal kuramcıların görüşlerinden etkilenmiştir. Etkin öğrenmeye önem verilir. Etkin öğrenmede bazı ilkeler izlenir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden biri <u>değildir</u>?

A) Çocuğun akademik başarısına odaklanılması
B) Değerlendirmenin çok yönlü yapılması
C) Olumlu bir yetişkin-çocuk etkileşimi
D) Öğrenme çevresi sunulması
E) Tutarlı bir günlük program uygulanması

17. John Dewey'in öncülük ettiği proje yaklaşımında çocuklar aktiftir, konuyla ilgili araştırma yaparlar.

Aşağıdakilerden hangisi proje yaklaşımı için <u>yanlış</u> bir ifadedir?

A) Okul öncesinde müfredat tamamen proje çalışmalarıyla yürütülebilir.
B) Proje yaklaşımı fen, sanat veya bilim gibi ayrı bir disiplindir.
C) Projeler farklı yaş grupları için uygulanabilir.
D) Projeler, her müfredata entegre edilebilir.
E) Projelerde konular çocukların ilgilerine göre belirlenir.

18. Proje yaklaşımında planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları gerçekleştirilir. Ali öğretmen, uçurtma konulu bir projede çocukların uçurtmayla ilgili öğrenip yaptıkları tüm şeyleri diğer sınıflar ve aileleriyle paylaşmalarını organize etmiştir.

Buna göre Ali Öğretmen'in öğrencilerinin projenin hangi aşamasında yer aldığı söylenebilir?

A) Aile katılımı
B) Araştırma
C) Değerlendirme
D) Planlama
E) Uygulama

yediiklimyayıncılık

19. "Projelerin temel amaçlarından biri çocukların öğrenmeye olan doğal eğiliminden yararlanarak araştırarak öğrenmelerini sağlamaktır. Çocuk merkezli bu yaklaşımda, çocuklar proje sürecinde projeyi başlatan, uygulayan ve değerlendiren konumundadırlar."

Aşağıdakilerden hangisi, proje yaklaşımında eğitimcinin görevlerinden biri değildir?

A) Araştırmalar için kaynak / materyal sunmak
B) Çocukların öğrendiklerini kaydetmek
C) Proje için yapılandırılmış etkinlikler hazırlamak
D) Projenin başlangıç noktasını belirlemek
E) Projeyle ilgili kayıtlı bilgileri yorumlamak

20. Proje yaklaşımında aile katılımı gönüllü çalışma, evde öğrenme, okul-ev işbirliği ve aile - toplum işbirliği şeklinde teşvik edilmektedir.

Proje çalışmalarına aile katılımı, ailelerin çocuklarının gelecekteki akademik başarılarında hangi açıdan etkili olabilir?

A) Bir projenin hangi aşamalardan oluştuğunu öğrenirler.
B) Farklı öğretim yöntemlerini öğrenerek evde uygulayabilirler.
C) Öğretmeni diğer projelerde destekleyebilirler.
D) Uzman olarak projelerde görev alabilirler.
E) Verilen görevi yapmanın rahatlığını hissederler.

21. "Portage, kurumsal okul öncesi eğitimden yararlanamayan özel gereksinimli çocukların evde eğitimi odaklı bir erken müdahale programıdır. Eğitimci aileleri yönlendirir ve çocuklarla ilgili etkinlikleri ebeveyn yapar. Eğitimci haftalık ziyaretlerle durum değerlendirmesi yapar ve ebeveynle birlikte yeni hedefler belirler."

Aşağıda verilenlerden hangisi Portage programı için doğru değildir?

A) Bir hafta kurumda ve bir hafta evde eğitim şeklinde sürdürülür.
B) Çocuklar evde ebeveynlerinden öğrendiği için becerileri daha kalıcı olur.
C) Eğitimcinin haftalık ev ziyaretleriyle aile destek olması söz konusudur.
D) Engel derecesine bakılmaksızın tüm çocuklar programa katılabilir.
E) Haftalık hedeflere eğitimci ve ebeveyn birlikte karar verirler.

22. Yapılandırmacı yaklaşım, bilginin öğrenci/çocuk tarafından yapılandırılmasını ifade etmektedir.

Buna göre yapılandırmacı yaklaşımı benimseyen bir okul öncesi öğretmeninin hangi davranışı doğru olur?

A) Çocukları bireysel çalışmaları için yönlendirmek
B) Konuyla ilgili bilgilerini çocuklara aktarmak
C) Ortaya çıkan ürünleri bakarak değerlendirme yapmak
D) Öğrenmenin yalnızca sınıf ortamında gerçekleşmesini sağlamak
E) Uyarıcı bir çevre sunarak öğrenmeye rehberlik etmek

Yediiklim Yayıncılık

23. "Aysun Öğretmen, çocuklara kırmızı renkli bir daire verip çocukların bundan bir insan yüzü yapmalarını ister. Bunun için verdiği hazır gözleri, ağız ve burun materyallerini verir. Çocuklar yapıştırma işlemiyle çalışmalarını tamamladıktan sonra beğendiği ürünleri panoya asar, diğerlerinin gösterdiği örneğe göre düzeltmesini ister."

Yukarıdaki örnekte, öğretmenin göz ardı ettiği en önemli nokta nedir?

A) Çocuklar en iyi, öğretmenlerinden öğrenirler
B) Çocuklar öğretmen kadar yetenekli değildir
C) Değerlendirme, en iyi ürünle kıyaslanarak yapılmalıdır
D) Etkinliklerde çocuğun çabası ve rolü önemsenmelidir
E) Öğretmen, çocuklara önce modeli göstermelidir

24. Kenan Öğretmen, görme problemli olan Zeynep'le arkadaşlarının alay ettiklerini görür.

Bu durumla başa çıkamayan Zeynep'e yardımcı olmak, arkadaşlarının farklılıklara saygı ve empati geliştirmesini sağlamak için aşağıdaki uygulama/yaklaşımlardan hangisini kullanması önerilebilir?

A) Çocuktan Çocuğa
B) Kimlikli bebekler
C) Orff yaklaşımı
D) Proje yaklaşımı
E) Reggio Emilia

25. "Floortime, kanıta dayalı bir müdahale yöntemi olarak otizmli çocuklar için ilişkiye dayalı bir terapi olarak tanımlanabilir. Ebeveynin çocukla oynamak ve onun seviyesine, etkileşimde bulunmak için yere indiğine vurgu yapılarak bu müdahaleye Floortime adı verilmektedir."

Floortime uygulamasında, aşağıdakilerden hangisi temel amaçlardan biri olamaz?

A) Bireysel farklılıkları dikkate almadan oyun oynamak
B) Ebeveyn-çocuk birlikteliğini sağlamak
C) Ebeveynlerin çocuğun seviyesine inerek onunla etkileşimini sağlamak
D) Otizmli çocuğun kendi potansiyeline ulaşmasını desteklemek
E) Yetişkinlerin çocuğun iletişim çevresini genişletmesine yardımcı olmak

26. "Orff, ünlü Alman besteci Carl Orff'un geliştirdiği müzik, dans ve doğaçlamanın önemsendiği bir müzik yaklaşımıdır. Orff eğitimi konuşma, şarkı söyleme ve ses oluşturma, hareket, dans ve vurmalı çalgıların kullanılmasıyla uygulanır. Keşfederek öğrenme, doğaçlama ve ders konusunun canlandırmalarla işlenmesi yoluyla çocukların kendilerini dil, müzik ve dansla ifade etmeleri ve yaratıcılıkları teşvik edilir."

Orff yaklaşımıyla ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Çocuğun erken yaşta yeteneği keşfedilmiş olur.
B) Çocuğun sahip olduğu potansiyeli ortaya çıkarmayı hedefler.
C) Çocuğun ruhsal ve bedensel gelişimini destekler.
D) Çocuğun temel müzik eğitimi almasını sağlar.
E) 2-6 yaş grubu çocuklara Orff eğitimi verilebilir.

/yediiklimyayincilik

27. "Tracy Hogg yöntemi, bebeklerde uyku düzeninin oluşmasına yönelik bir yöntemdir. Tutarlı davranmaya odaklıdır ve ılımlı bir yaklaşımdır. Bir yandan bebeği yalnız bırakmamayı ve ona güven vermeyi hedeflerken, diğer yandan bebeğe kendi başına uyku alışkanlığını kazandırmayı amaçlar."

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşıma uygun olmayan bir davranıştır?

A) Bebeğin düzeni saate bakılarak katı bir şekilde uygulanır.
B) Bebekler mümkün olduğunca ağlatılmaz.
C) Emzik vermek gibi uykuya yardımcı olan uygulamalardan kaçınılır.
D) Sakinleşmesi için kucağa alınıp sırtına vurulur ve şşş sesi çıkarılır.
E) Uyku zamanı her zaman belli bir rutin uygulanır.

28. Tracy Hogg yönteminde, bebeklerin kolay uyuyabilmesi için belli bir düzen önerilmektedir.

Aşağıda verilenlerden hangisi, bebeklerin kolayca uyuyabilmesi için önerilenlerden biri değildir?

A) Aktivite
B) Beslenme
C) Ebeveynin kendine zaman ayırması
D) Uyku
E) Zamanı belirten bir materyal

29. Çocuklarının birincil bakıcıları olarak ebeveynleriyle etkileşimi, çocuk yetiştirme ve erken müdahale programlarında önemli bir ilkedir.

Aşağıda isimleri verilen program/uygulamalardan hangisinde bu ebeveyn-çocuk ilişkisi vurgulanmamaktadır?

A) ETEÇOM
B) Floortime
C) Portage
D) PREPP
E) Tracy Hogg

30. Emmi Pikler, bebeklerin özgürce hareket etmelerine izin verilerek doğuştan getirdikleri kendi içsel takvimlerine göre hareket etmelerine izin verilmesini savunmaktadır.

Aşağıdaki uygulamalardan hangisi Pikler pedagojisine uygun olmayan bir davranıştır?

A) Bebeğe kendi problemini çözme fırsatı vermek
B) Bebeklerin gelişimleri için uygun ortam sağlamak
C) Bebeklerin özgürce hareket edebilmesine izin vermek
D) Stresli olduğunda, bebekle empati kurmak
E) Yürümesi geciken bir bebeğe yürüme egzersizleri yaptırmak

31. Okul öncesi eğitimde proje temelli yaklaşımlar, çocuk merkezli yaklaşımlardır ve çocuklar için araştırarak öğrenme fırsatı sunarlar.

Aşağıdaki yaklaşım ve metotlardan hangisinde, temel felsefe olarak projelere dayalı uygulamalar yer almakta ve öğrenim yılı boyunca 12 farklı projeye yer verilmektedir?

A) Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı
B) High Scope Yaklaşımı
C) Piramit Metodu
D) Proje Yaklaşımı
E) Reggio Emilia Yaklaşımı

Yediiklim Yayıncılık

1. Bank Street yaklaşımında odaklanılan kültürel antropoloji, tarih, politik bilim, ekonomi, coğrafya beş anahtar sosyal çalışma alanıdır. Sosyal çalışmalar günlük yaşamın merkezinde yer alır ve çocukların sınıf dışındaki dünyayı, toplumsal yaşamı tanımalarına yardımcı etkinlikler düzenlenir.

Cevap E

2. Bank Street yaklaşımında iki öğretmen rol alır ve çocuğun anlaşılması oldukça önemlidir. Problem çözmeyi destekleyici yaklaşımlar, öğretmenin çocuğun dünyasına adalet ve farkındalık katması, çocukta uyumluluk sağlanmasına yardımcı olmak için kendilerine özgü panolarda aile resimlerinin sergilenmesi, ailelerden birinin ayda bir kez okula gelip yapılanları izlemesine önem verilir.

Cevap A

3. MEB programında çocuğun sosyalleşmesine yönelik kazanım ve göstergeler ele alınsa da özellikle sosyal çalışmalara yer verilmesi üzerinde durulmaz. Bank Street yaklaşımı uygulanan okullarda hayvan besleme, günlük ev işi, yemek pişirme, tamir etme ve kütüphaneyi kullanma gibi sosyal oyun için sağlanabilecek bölümler sınıfta mevcuttur. Sosyal çalışmalar günlük yaşamın merkezinde yer alır ve çocukların sınıf dışındaki dünyayı, toplumsal yaşamı tanımalarına yardımcı etkinlikler düzenlenir.

Cevap E

4. Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı, çocuğun etkin katılımını ve grup çalışmasını esas alır. Bu nedenle etkinlikler çocukların katılımını ve birlikte düşünüp çalışmasını sağlayacak şekilde düzenlenir. Çocuktan Çocuğa yaklaşımı kullanılarak düzenlenen etkinlikler çocuğun bilgisinin artmasına, edindiği bilgileri çevresiyle paylaşmasına ve toplum içindeki rolünün güçlenmesine fırsat verir.

Cevap B

5. Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı ile çocuklar kendisinden küçük veya akranı olan çocuklara deneyimlerini aktarırlar. Çocuktan aileye uygulamasında, çocuklar aracılığıyla aileye ulaşılır. Çocuktan topluma uygulamasında ise kurumlar veya toplumun geneli üzerinde konuyla ilgili farkındalık ve değişim oluşturmak amaçlanır.

Cevap B

6. Çocuktan Çocuğa yaklaşımının temel amaçlarından biri program vasıtasıyla çocukların aileleri üzerinde olumlu değişime neden olmasını, yetişkin-çocuk iletişimin iyileştirilmesidir. Çocuktan Çocuğa yaklaşımında çocuktan çocuğa, çocuktan aileye ve çocuktan topluma uygulamaları yapılır. Burada çocuktan aileye uygulaması söz konusudur.

Cevap C

7. Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı ile çocuklar kendisinden küçük veya akranı olan çocuklara deneyimlerini aktarırlar. Belli bir konuda eğlenerek öğrenirler ve öğrendiklerinin toplumda yayılmasını sağlarlar.

Cevap B

8. Head Start, ABD federal hükümeti tarafından düşük gelir düzeyine sahip aileler üzerinde başlatılmış bir eğitim hareketidir. Head Start eğitim programı ana sorun olarak ailelerin ekonomik yetersizliklerinden kaynaklanan sorunları görmekle beraber bu sorunların ortadan kaldırılmasıyla verilebilecek okul öncesi eğitimin etkin bir şekilde yararlı olabileceğini savunmaktadır. Bu çalışmaların ilerleyen yıllarında ise çocukların bu yoksulluk zincirini kıracağı inanışı da yer edinmektedir.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

9. Head Start programında, ailelere maddi yardım sağlanmasa da aileler sosyal destek alabilecekleri kaynaklar hakkında bilgilendirilirler.

Cevap C

10. Head Start uygulamalarının başarıları ortaya konduktan sonra, daha küçük yaştaki çocuklara ve hatta gebelikten itibaren annelere destek verilmesi düşünülmüş ve Early Head Start Programı başlatılmıştır.

Cevap A

11. Head Start eğitim programında temel sorun ailenin ekonomik yetersizliği olarak görülür. Bu sorunların ortadan kaldırılması için verilen okul öncesi eğitimle, bu eğitime katılacak çocukların gelecekte dahil oldukları yoksulluk zincirini kıracağı inanışı yer edinmiştir. Okul öncesinden itibaren desteklenen çocukların akademik başarılarının daha yüksek olduğu düşünüldüğünde bu çocukların daha iyi eğitim alması, ailelerin program tarafından desteklenmesiyle daha iyi şartlarda yaşamasının sağlanması gibi nedenler düşünüldüğünde, gelecekte bu çocukları bekleyen yoksulluk zincirinin kırılması mümkün olabilir.

Cevap B

12. High Scope programı David Weikart ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir. "Yoksulluğun izleri yalnızca parayla yok edilemez, uygun bir eğitim verildiğinde yoksulluğun çocuklar üzerindeki etkisi de yok olacaktır" görüşü hakimdir.

Cevap E

13. High Scope yaklaşımında, çocukların kendi kendilerine planlayıp uyguladıkları etkinliklerden öğrendikleri kabul edilir. Her çocuk kendi materyaliyle etkinliğe katılarak bilgiyi yapılandırmalı ve bu şekilde anlamlı öğrenmeyi gerçekleştirmelidir.

Cevap C

14. High Scope ilk yıllarında sınıfta kalan, özel eğitime yönlendirilen veya okulu bırakan çocukların bilişsel gelişimini destekleyecek bir erken müdahale programı olarak planlanmıştır.

Cevap E

15. High Scope yaklaşımı çocuk merkezli bir yaklaşımdır. Planla-Yap-Değerlendir uygulamasında ise çocuklarla birlikte günlük akış planlanır. Çocuklar planlarına uygun olarak gün boyu etkinliklerini yaparlar, etkinlikler sonrasında planladıklarını gerçekleştirip gerçekleşmediği ve nedenleri, bir sonraki zaman diliminde neler yapacağına ilişkin görüşleri vb. konuşulur. Burada çocuk merkezli bir yaklaşım izlenmektedir.

Cevap E

16. High Scope bilişsel gelişim ve yapılandırmacılık temellerine dayansa da okul öncesi eğitimde akademik başarıya odaklanmak söz konusu değildir. Gelişimsel hedeflere ulaşılmaya çalışılır.

Cevap A

17. Projeler, fen, sanat ya da bilim gibi ayrı bir disiplin ya da konuda değildir. Fakat çocuklara matematik ya da fen gibi farklı alanlardaki kavram ve becerileri uygulayabilecekleri bir ortam sunar.

Cevap B

yediiklimyayıncılık

18. Planlama aşamasında proje konusuna karar verilir ve çocukların neleri bilip neleri merak ettikleri belirlenir. İkinci aşamada olası/planlanan etkinlikler uygulanır. Son aşama olan değerlendirme aşamasında öğretmenin çocuklarla ilgili gözlemleri, söyledikleri, öğrenme sürecine ilişkin aldığı notlar, yaptıkları ürünlerin fotoğrafları vb. kullanılır. Sergilenen bu bilgiler ve ürünler ailelerin proje sürecine ilişkin bilgi edinmelerini, çocukların süreçle ilgili yaşananları hatırlamalarını sağlar.

Cevap C

19. Proje yaklaşımında, öğretmen çocuklara bazı etkinlikler sunar ve bu etkinliklerin sonucunda neler olabileceğini tahmin eder. Proje devam ederken öğretmenler bazı şeyler ekleyip değiştirebilir. Fakat yapılandırılmış etkinlikler, çocuk merkezli yaklaşımlarda yaratıcılığı ve öğrenmeyi sınırlandırıcı olduğundan uygun değildir. Bu nedenle öğretmen plan yaparken dinamik, gözlemci, değerlendirici ve çocukların ilgilerine göre ortamı düzenleyici konumunda olmalıdır.

Cevap C

20. Projelere aile katılımı, ailelerin öğretmenlerden farklı öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bir konunun araştırıp öğrenilmesi vb. konularında çocuklarına nasıl destek olabileceklerini öğrenen aileler çocuklarının akademik çalışmalarını destekleyebilirler, onları araştırmaya sevk edebilirler, kendi öğrenmelerini nasıl yönlendirebilecekleri konusunda yardımcı olabilirler.

Cevap B

21. Portage, tamamen ev merkezli bir yaklaşımdır. İlk hafta eğitimci ev ziyareti yapar ve çocuğun gelişim düzeyini belirler. Daha sonraki haftalarda ev ziyaretlerinde çocuk için hedefler belirlenir ve buna göre eğitim programı sürdürülür.

Cevap A

22. Yapılandırmacı yaklaşımı benimseyen bir eğitimcinin çocukları iş birliğine sevk etmesi, bilgiyi hazır sunmak yerine çocuğun kendi anlamlandırmasına fırsat vermesi, ürün yerine süreci değerlendirmesi ve öğrenme için sınıf veya sınıf dışı tüm ortamları değerlendirmesi gerekmektedir. Eğitimci, gerekli ortamı ve materyalleri sağlayarak çocukların öğrenmelerine rehberlik görevi üstlenen konumundadır.

Cevap E

23. Etkinlikler çocuğun ilgisine göre düzenlenmeli, çocuğun bireysel çabası desteklenmeli, deneyimlerinden faydalanarak etkinliğini gerçekleştirmelidir. Çocuk doğru veya yanlış yaptığını çevresindeki örnekleri izleyerek fark edebilir, edindiği bilgileri kullanarak doğru bilgiye ulaşabilir. Kısaca bilgiyi anlamlandırabilir, yapılandırabilir. Aysun Öğretmen, tamamen yapılandırılmış bir etkinlikle çocuklara hiçbir katkı sağlama fırsatı sunmamış ve çocuklar yalnızca gördüklerinin aynısını yapmak zorunda kalmışlardır.

Cevap D

24. Persona Dolls olarak isimlendirilen "Kimlikli Bebekler" uygulamasında, çocuklara farklılık hakkında deneyim imkânı sağlanır. Çocukların kendilerinden başka kişilere karşı empati ve saygı geliştirmeleri amacıyla farklı yaşam hikayelerine sahip olduğu varsayılan oyuncak bebekler kullanılır. Bu bebekler, fiziksel özellikleri bakımından birbirlerinden son derece farklı olup sınıftaki değişik kültürlerden gelen/farklı özelliklere sahip çocukları temsil edecek şekilde hazırlanmıştır. Bebekler, çocuklara hikayeleri ile tanıtılır. Kimlikli Bebekler, çocukların önyargıya yönelik davranışlarını engelleyerek çeşitli problem çözme becerileri ve alternatif stratejiler geliştirmelerini sağlar.

Cevap B

/yediklimyayincilik

25. Değerlendirme ve terapi esnasında, her çocuk farklı uyaranlara farklı tepkiler verdiğinden bireysel farklılıkların ele alınması gerekir. Örneğin; bir çocuk kendisine sıkı bir şekilde sarılmaktan hoşlanırken başka bir çocuk kendisine dokunulmasını istemeyebilir.

Cevap A

26. Orff, temel müzik eğitimi değildir. Bu süreç içerisinde çocukların önüne birçok alternatif serilir. Eğitimin temelinde müzik ve ritim yer alsa da çocuğun eğitimine müzik ve enstrüman ile devam etmesi gerekmez. Hangi alanda ilgiliyse ona göre bir sanatsal dala yönlendirilir. Böylece erken çocukluk döneminde yeteneği keşfedilmiş olur.

Cevap D

27. Tracy Hogg, bebekler için önerdiği uygulamaları düzen içerdiğini vurgulamakla beraber, bebeklerin bir makina olmadığını, bu düzende esnemeler olabileceğini, bu nedenle bu düzeni saate bakılarak katı bir şekilde uygulamamak gerektiğini belirtir.

Cevap A

28. Hogg, kitabında bebeklerin kolay uyuması için E.A.S.Y. olarak adlandırdığı bir düzeni önerir. Easy kelimesi İngilizce'de kolay anlamına geldiği için bir kelime oyunu yapmış ve bu düzeni uygulayarak bebeklerin kolayca uykuya gidebileceğini belirtmek istemiştir.

E: Eating (beslenme)

A: Activity (aktivite)

S: Sleep (uyku)

Y: Yourself (kendiniz-ebeveynin kendisine zaman ayırabilmesini ifade eder)

Cevap E

29. PREPP (PASS Müdahale Programı), özel eğitime gereksinimi olan çocukların bireysel olarak ve sınıf ortamında desteklenmesini hedefleyen bir yaklaşımdır. Özgül öğrenme güçlüğü yaşayan çocuklara yönelik okumayı güçlendirme ve bilişsel müdahale programıdır.

Cevap D

30. Pikler pedagojisine göre, Bebeğin kendi gelişimsel takvimine güvenilmelidir. Kendisi hazırsa yetişkin desteği olmadan oturmayı, yürümeyi öğrenecektir. Tüm bunları kendi kas ve kemikleri geliştiğinde, kendi ajandasına göre yapacaktır. Bebek kendisinin gelemeyeceği hiçbir pozisyona sokulmamalıdır.

Cevap E

31. Montessori eğitim metodu, montessori materyalleriyle kavram öğrenimine dayalı bir metot olarak bilinmektedir. Çocuktan çocuğa, piramit, proje ve Reggio Emilia çocuklarla çeşitli projelerin yürütülmesine dayalıdır. Projelerle çocukların bilgileri ve becerileri derinlik kazanmaktadır. Projeler çocukların ilgileri, gereksinimleri ve önerileri doğrultusunda ortaya çıkmakta ve birkaç gün veya aylarca sürebilmektedir. Piramit metodunda projeler en önemli unsurdur ve bir eğitim öğretim yılı süresince 12 proje uygulanmaktadır. Her bir projede bir gelişim alanı öncelikli olarak desteklenmektedir.

Cevap C

/yediiklimyayincilik

TEST - 24

1. **Gezici anaokulları için verilenlerden hangisi doğrudur?**

   A) Anaokulu olan veya olmayan bölgelerde hizmet sunar.
   B) Gittiği bölgede bir ilkokulun bahçesinde hizmet verir.
   C) İlkokulun bir odası sınıf şeklinde düzenlenir.
   D) Kış aylarında eğitim hizmeti verir.
   E) Yalnızca okul öncesi yaş çocuklara hizmet sunar.

2. ( ) Doğumdan 6 yaşa kadar olan çocuklar kayıt olabilir.

   ( ) Okul öncesi çocukların eşit eğitim fırsatından yararlanması amaçlanır.

   ( ) Okul öncesi eğitimden yararlanamayan çocuklara yöneliktir.

   Yaz okulları okul öncesi eğitim modeli için verilen ifadeler doğru ve yanlış olarak işaretlendiğinde aşağıdakilerden hangi sonuca ulaşılır?

   A) DDD B) DYD C) YDY
   D) YDD E) YYY

3. ( ) Öğrenme güçlüğü olan özel gereksinimli çocuklara yöneliktir .

   ( ) Yalnızca okul öncesi yaş gruplarında kullanılabilir.

   ( ) Yöntem, dünya genelinde benimsenmiş ve uygulanmaktadır.

   Montessori eğitim modeliyle ilgili verilen için verilen ifadeler doğru ve yanlış olarak işaretlendiğinde aşağıdakilerden hangi sonuca ulaşılır?

   A) DDD B) DYD C) YDY
   D) YYD E) YYY

4. **Montessori eğitim yaklaşımından yararlanılan bir okul öncesi sınıfında, akran öğretiminden yararlanmak için nasıl bir yol izlenir?**

   A) Çocukların sosyal ortamlara girmeleri sağlanır
   B) Küçük grup etkinliklerine ağırlık verilir
   C) Okul öncesi karma yaş grupları oluşturulur
   D) Okul öncesi ve ilkokul çocukları bir arada eğitime alınır
   E) Sınıflarda çok sayıda çocuk olmasına özen gösterilir

5. **Zihnin bilgi edinmesini** "emici zihin" **olarak tanımlayan, emici zihin faaliyetini zihnin süngerin suyu çekmesi gibi çevredeki her şeyi aldığını vurgulayan yaklaşım hangisidir?**

   A) Bank Street
   B) High Scope
   C) Montessori
   D) Proje yalaşımı
   E) Reggio Emilia

6. "Montessori eğitim yaklaşımında, okul öncesi sınıfındaki parçası eksik veya bir kenarı kırık materyaller çocuğa sunulmaz ve kaldırılır. Çocuğun çalışma alanına ondan izin almadan müdahale edilmez."

   Yukarıda yer verilen uygulama öncelikli olarak hangi konuyu vurgulamaktadır?

   A) İç disiplin
   B) İşbirliği
   C) Özgür seçim
   D) Saygı değeri
   E) Zaman yönetimi

Yediiklim Yayıncılık

7. **Montessori eğitimi yaklaşımında, kullanılan materyallerin hata kontrolüne izin vermesi hangi açıdan önemlidir?**

A) Çocuk doğru-yanlış yaptığını kendisi anlayabilir.
B) Materyalin anlaşılmasını sağlar.
C) Materyalle somut öğrenmeyi sağlar.
D) Öğretmenin yardımını gerektirir.
E) Yetişkin desteğine gereksinimi artırır.

8. **Reggio Emilia yaklaşımında** "çocuğun yüz dili" **ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) Çocuğun araştırmacı yanı vardır
B) Çocuğun hayal gücü çok geniştir
C) Çocuk sanatsal çalışmalarla çok şey üretir
D) Çocuklar kendilerini çok farklı yollarla ifade eder
E) Yetişkinler çocukları farklı görürler

9. **Aşağıda verilen ifadelerden hangisi Reggio Emilia yaklaşımı için <u>söylenemez</u>?**

A) Çevre üçüncü bir öğretmendir
B) Çocuklar bireysel çalışmaya teşvik edilir
C) Dokümantasyona önem verilir
D) Duvar ve tavanlar aynalarla kaplıdır
E) Sınıf ve okulda estetik anlayış hakimdir

10. **Waldorf eğitim yaklaşımına göre eğitim veren bir kurumda yapılan uygulamalardan hangisi** "öritmi" **kavramına uygundur?**

A) Evde ve okulda aynı uygulamaları yapmak
B) Etkinlikleri plana göre gerçekleştirmek
C) Günlük rutin etkinlikleri yapmak
D) Her hafta haftanın ilk günü çorba pişirmek
E) Materyalleri amaca uygun kullanmak

11. ( ) Her materyalden sınıfta bir adet vardır

( ) Kendine özgü eğitim materyalleri vardır

( ) Plastik yerine ahşap gibi doğal materyaller kullanılır

Montessori ve Waldorf yaklaşımlarına göre eğitim ortamlarında ortak benimsenen özelliklerden verilen ifadeler doğru ve yanlış olarak işaretlendiğinde aşağıdakilerden hangi sonuca ulaşılır?

A) DDD B) DYD C) YDY
D) YYD E) YYY

12 **Aşağıda verilen ifadelerden hangisi, Waldorf eğitim yaklaşımı için doğru bir ifadedir?**

A) Anasınıflarında akademik bilgi verilmeye başlanır.
B) Eğitimde teknolojik materyallerin önemi büyüktür.
C) Ergenlik dönemine kadar çocuğun görevi oyun oynamaktır.
D) Milliyetçilik ön plandır ve buna göre eğitim verilir.
E) Oyuncak olarak taşlar, dallar, kumaşlar, yünler vb. malzemeler verilir.

13. ( ) Çocukların kendi yaşamlarının sorumluluğunu üstlenmesini amaçlar.

( ) Çocuklar deneyimlerini çocuklara ve yetişkinlere aktarırlar.

( ) Etkinlikler çocuklar tarafından yapılır ve bilgiler yayılır.

Çocuktan Çocuğa yaklaşımıyla ilgili olarak verilen ifadeler doğru ve yanlış olarak işaretlendiğinde aşağıdakilerden hangi sonuca ulaşılır?

A) DDD B) DDY C) YDY
D) YYD E) YYY

yediiklimyayıncılık

14. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nda sınıfın öğrenme merkezlerine ayrılması, güne başlama zamanı, çember zamanı gibi uygulamalar hangi yaklaşımın/programın benimsendiğini göstermektedir?**

A) Çocuktan Çocuğa
B) Early Head Start Programı
C) Head Start Programı
D) Healty Start Programı
E) High Scope Programı

15. **Aşağıdakilerden hangisi kurumsal okul öncesi eğitimden yararlanamayan özel gereksinimli çocukların evde eğitimi odaklı bir erken müdahale programıdır?**

A) Bank Street
B) Early Head Start
C) Healty Start
D) High Scope
E) Portage

16. **Farklılıklara saygı ve empati gelişimini desteklemek, sınıfta bir özelliğinden dolayı dışlanan bir çocuğun anlaşılmasını kolaylaştırmak için hangi yaklaşımın kullanılması daha doğru olabilir?**

A) Floortime
B) High Scope
C) Kimlikli bebekler
D) Orff yaklaşımı
E) Reggio Emilia

17. Bebeklerde uyku düzeninin oluşması için kullanılan yöntemlerden biri Tracy Hogg yöntemidir.

Aşağıdakilerden hangisi Tracy Hogg yöntemine uygun bir davranıştır?

A) Bebeğin düzeni saate bakılarak katı bir şekilde uygulanır.
B) Bebeklerin ihtiyaçlarını gidermek için ağlaması beklenir.
C) Bebeğin kendi başına uyku alışkanlığını kazanması amaçlanır.
D) Emzik vererek bebeğin uyumasına yardımcı olunur.
E) Bebeğin ağlamış kesilip sakinleşmeden kucağa alınmaz.

18. **Okul öncesi çocuğun eğitiminde gerçek ve çocuk boyu materyallerin önemini vurgulayan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Yapılandırmacı yaklaşım
B) Montessori yaklaşımı
C) Regio Emilia yaklaşımı
D) High Scope
E) Waldorf yaklaşımı

19. **Montessori yaklaşımı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Çocuklarda iç disiplinin gelişimini destekler.
B) Karma yaş grupları mevcuttur.
C) Öğretmen pekiştireç kullanmamalıdır.
D) Öğretmen pasif ve gözlemci rolündedir.
E) Sınıflarda çocuk sayısı kadar materyal seti mevcuttur.

20. **Yapılandırmacılıkla ilgili görüşlerin temel alındığı okul öncesi eğitim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Montessori yaklaşımı
B) Waldorf yaklaşımı
C) Reggio Emilia yaklaşımı
D) High Scope yaklaşımı
E) Kamii de Vries yaklaşımı

21. **Reggio yaklaşımına göre sınıf düzenlemesi yapmak isteyen bir eğitimci için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Sınıfta her çocuğun kendi başına çalışacağı özel alanlar oluşturulmalıdır.
B) Materyallar ulaşılabilir ve şeffaf kaplarda bulunmalıdır.
C) Sınıf düzenlemesinde estetiğe önem vermelidir.
D) Sınıflarda duvar büyüklüğünde pencerelerle ayrılmalıdır.
E) Sanat atölyesi olarak kullanılacak alan oluşturulmalıdır.

Yediiklim yayıncılık

22. **Okul öncesi eğitim yaklaşımlarından hangisi Hristiyanlık temeline dayalı ve dinsel kökenli bir yaklaşımdır?**

A) Reggio Emilia
B) Waldorf
C) Head start
D) High Scope
E) Bank Street

23. **Hangi okul öncesi eğitim yaklaşımında din, dil, cinsiyet, kültür ayrımı yapılmaksızın çocuklar dünya vatandaşı olarak görülür?**

A) Bank Street B) High Scope
C) Head Start D) Montessori
E) Waldorf

24. **Haftalık programında pazartesi** "oyuncak günü", **Salı** "düşler günü", **çarşamba** "spor günü", **Perşembe** "sağlık günü", **Cuma** "Ünlü ressamlar günü" **gibi ritimler oluşturan öğretmen hangi yaklaşımı örnek almıştır?**

A) Montessori
B) Waldorf
C) Orff
D) Reggio Emilia
E) Head Start

25. **Hava durumu ne olursa olsun çocukları hergün açık havaya oyunları oynatan ve haftada en az birkaç kez doğa yürüyüşüne götüren Özlem öğretmen eğitim programında hangi yaklaşımı örnek almıştır?**

A) Montessori yaklaşımı
B) Çocuktan çocuğa yaklaşımı
C) Head start yaklaşımı
D) Waldorf yaklaşımı
E) Reggio Emilia yaklaşımı

26. **Eğitim ortamında yapay ses ve görüntü kirliliğinden çocukların uzak tutulduğu ve müzik etkinliklerinde** "Lir" **adı verilen enstrümanların kullanıldığı yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Montessori yaklaşımı
B) Waldorf yaklaşımı
C) Head start yaklaşımı
D) Bank Street yaklaşımı
E) Çocuktan çocuğa yaklaşımı

27. **Anasınıflarında akademik içeriğin yer almadığı, örgü örme, bahçe işleri, giysi dikme gibi pratik becerilerin üzerinde önemle durulduğu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Waldorf B) Bank Street
C) Porteage D) Head start
E) High scope

28. **Okulunda bir sınıfı sadece deney yapmak için laboratuvar olarak düzenleyen bir anaokulu müdürü hangi yaklaşıma göre bir düzenleme yapmıştır?**

A) Portage B) Montessori
C) Bank Street D) Head start
E) Yapılandırmacı

29. İklim krizine dikkat çekmek için " Pedal çevirme" etkinliği hazırlayan anasınıfı öğrencileri hazırladıkları broşürleri ebeveyn ve komşularına dağıtarak okulun bahçesinden başlayacak etkinliklerine davet etmişlerdir.

Bu tür bir çalışma hangi yaklaşıma örnek olabilir?

A) Portage
B) Montessori
C) Bank Street
D) Çocuktan çocuğa
E) Yapılandırmacı

Yediiklim Yayıncılık

30. **Tüm dezavantajlı gruptaki çocuklara sosyal fırsatlar sağlayarak gelişimleri üzerindeki olumsuz etkileri engellemeyi amaçlayan okulöncesi programı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çocuktan çocuğa
B) Head start
C) Bank Street
D) Montessori
E) High scope

31. **Head start programına ilişkin özelliklerden hangisi yanlıştır?**

A) Bütüncül gelişimi esas alır.
B) Sadece yoksul ailelerin çocuklarını kapsar.
C) Hem ev hem kurum merkezli uygulamalar sunar.
D) Ebeveynler ücreti yardımcı veya öğretmen olabilirler.
E) Sosyal yeterliliği geliştirmek esastır.

32. Özellikle sosyo ekonomik anlamada dezavantajlı bölgelerde bulunan ve daha önce okul öncesi eğitimden hiç yaralanmamış 61-72 aylık çocuklara okuma yazmaya hazırlık becerileri ve okul olgunluğu becerileri kazandırmayı amaçlayan bu modelde anneler de belirli zamanlarda eğitime alınmaktadır.

Bahsi geçen bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Mobil anaokulu
B) Yaz anaokulu
C) Kadın ve çocuk merkezleri
D) Çok amaçlı okul öncesi eğitim merkezi
E) Okul öncesi veli çocuk programı

33. Çocuğun bağımsız hareket edebilmesi yani özerkliği için ahlaki, sosyal duygusal gelişimi ve bilişsel gelişimini desteklemeyi öneren bu yaklaşımda çocuklara hikayeler anlatılarak; çocuklardan hikayedeki ikilem yaratan olay üzerine doğru- yanlış gibi çıkarımlar yapmaları istenir. Öğretmen süreçte gözlemler yaparak çocuğun portfolyosunu oluşturmak üzere kayıtlar tutar. 2013 programındaki; sanat hikâye, drama gibi etkinlikler bu yaklaşımın felsefesinden etkilenmiştir.

Bahsi geçen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kamii- DeVries
B) Bank Street
C) Tracy Hogg
D) Floor Time
E) Kimlikli Bebekler

34. Elif öğretmen çocuklara maske, temizlik ve mesafenin önemini anlatan pankart ve afişler tasarlatmış ve çocuklar bu pankart ve afişleri taşıyarak Kongre Müzesinin bahçesinde bir etkinlik yapmıştır.

Topluma farkındalık kazandırmak için önemli olan bu çalışma hangi yaklaşımın öğretisidir?

A) Early Head Start
B) Tracy Hogg
C) Çocuktan Çocuğa
D) DIR Floortime
E) Bank Street

35. Amerikan ekolü olan bu yaklaşım "Perry Prescchool Project" in çıktıları üzerine inşa edilmiştir. Programa tabii tutulan çocuklar boylamsal bir çalışma ile gözlenmiş ve bu programın uygulandığı bölgelerde suça karışma oranlarının düştüğü ve okuryazarlık oranını arttığı hatta bir lisans derecesi ile meslek sahibi olma oranında da küçük de olsa bir artış olduğu gözlenmiştir. MEB 2013 programındaki eğitim akışı örneği bu yaklaşımdan uyarlanmıştır.

Bahsi geçen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Head Start
B) Early Head Start
C) High Scope
D) HATAF
E) You Can Do It (SEL)

/yediiklimyayincilik

1. Gezici anaokulları okul öncesi eğitim kurumu bulunmayan bölgelerde, gezici bir otobüsün sınıf şeklinde düzenlenmesiyle, eğitim öğretim yılı boyunca ve hem okul öncesi çocuklara hem de ailelerine hizmet sunar.

Cevap B

2. Yaz okulları 61-72 aylık ve öğretim yılı başında ilkokula başlayacak olan çocukları kapsamaktadır. Böylece ilkokula başlayan diğer çocuklarla fırsat eşitliği sağlanmış olur.

Cevap D

3. Montessori yaklaşımı hem normal hem de özel gereksinimli çocuklar için kullanılabilen ve dünyanın pek çok ülkesinde benimsenip uygulanmaya devam eden bir yöntem sunmaktadır. Okul öncesi, ilkokul ve ortaokul gibi diğer öğrenim kademeleri de mevcuttur. Fakat ülkemizde ilkokuldan itibaren uyulması gereken bir eğitim müfredatı olduğundan yalnızca okul öncesi eğitimde yararlanılmaktadır.

Cevap D

4. Montessori sınıflarında karma yaş grupları oluşturularak akran öğretimi için ortam oluşturulur. Çocukların birbirlerinden öğrenmelerine fırsat verilir.

Cevap C

5. Montessori'ye göre emici zihin faaliyeti 0-3 yaşta bilinçsizce yapılırken çocuk 3-6 yaşında çevresinde gördüğü her şeyi bilinçli olarak zihninde yapılandırmaya başlar. Yaş ilerledikçe zihinsel yapı oluşur.

Cevap C

6. Montessori sınıflarında kendi alanı ve başkasının alanına saygı, başkasının haklarına saygı, sıra beklemek, eksik-kırık materyali çocuğa sunmamak vb. çocuğa saygının bir göstergesidir.

Cevap D

7. Montessori eğitim materyalleri, kendi içinde hata kontrolüne izin verdiğinden çocuk çalışmasında hata kontrol mekanizmasıyla doğru veya yanlış yaptığını anlayabilir. Bu nedenle bir yetişkinin materyali kullanımında doğru/yanlış yaptığıyla ilgili geribildirim vermesine gerek yoktur.

Cevap A

8. Reggio Emilia yaklaşımında, çocuğun kendisi ifade etmesi veya çocuğu tanımak için çok faklı yollar olduğu "çocuğun yüz dili" ile ifade edilir. Çocuğun kendini ifade etmesi için çok farklı yollar kullandığı, üreten bir birey olduğu vurgulanır.

Cevap D

9. Reggio Emilia okullarında bireysel çalışmalardan çok proje çalışmalarına önem verilir. Projeler, anlamlı öğrenme deneyimleri sunar.

Cevap B

10. R. Steiner eğitim programında-Waldorf yaklaşımında öritmi felsefesine uyulmaktadır. Bunun için her günün ve her haftanın belli rutini vardır. Örneğin her Pazartesi "ekmek yapımı günü", Salı "sebze çorbası yapımı günü" ve haftanın diğer günlerinde de çocukların bildiği ve bağlı kaldıkları bir ritim vardır. Bir gün serbest yaratıcı oyun ile başlamakta, şiirler, parmak oyunları, şarkılar ve grup oyunlarını içeren büyük grup saati ile devam etmektedir.

Cevap D

11. Kendine özgü materyalleri olan ve her materyalden sınıfta bir adet bulunan yaklaşım Montessori yaklaşımıdır. Her iki yaklaşımda da doğal materyallerden yararlanmak söz konusudur. Eğitim materyallerinde plastik yerine ahşap, cam, porselen gibi malzemeler kullanılır.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

12. Waldorf yaklaşımında, anasınıfında akademik bilgi verilmez, sınıflarda kesinlikle teknolojik materyaller kullanılmaz, yedi yaşına kadar çocuğun görevi oyun oynamaktır, dünya vatandaşlığı ön plandadır. Doğal materyal kullanımı ön plandadır.

Cevap E

13. Çocuktan Çocuğa yaklaşımında çocuğun etkinlikler yaparak bilgisinin artmasına, deneyimlerini başkalarıyla paylaşmasına ve yaşamda sorumluluk alarak toplumdaki rolünün güçlenmesine fırsat verir.

Cevap A

14. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı eklektik yaklaşımı benimsemiştir ve öğrenme merkezleri, çember zamanı gibi uygulamalar High Scope programından alınmıştır.

Cevap E

15. Portage, tamamen ev merkezli bir yaklaşımdır. İlk hafta eğitimci ev ziyareti yapar ve çocuğun gelişim düzeyini belirler. Daha sonraki haftalarda ev ziyaretlerinde çocuk için hedefler belirlenir ve buna göre eğitim programı sürdürülür. Portage programında eğitimci özel gereksinimli çocuğu olan aileleri yönlendirir ve çocuklarla ilgili etkinlikleri ebeveyn yapar.

Cevap E

16. Kimlikli Bebekler uygulamasıyla çocuklara empati ve farklılıklara saygı geliştirmek desteklenir.

Cevap C

17. Tracy Hogg, bebeklerin ağlatılmasını istemez, bebek kucağa alınarak sakinleştirilir, emzik vb. uykuyu yardımcı şeyler kullanılmaz, uyku düzeni bebeğe göre ayarlanır ve katı bir şekilde uygulamamak gerektiğini belirtir.

Cevap A

18. Montessori yaklaşımında okul öncesi çocukların gerçek somut dünya ile ilgili öğrenmelerini desteklemek temel amaçtır.

Cevap B

19. Montessori yaklaşımında iç disiplini sağlamak için her materyal setinden bir tane vardır.

Cevap E

20. Reggio Emilia yaklaşımı Piaget, Vygotsky ve Bruner gibi kuramcıların yapılandırmacılıkla ilgili görüşleri temel alınarak geliştirilmiştir.

Cevap C

21. Sınıfta her çocuğun kendi başına çalışacağı özel alanlar oluşturulması Montessori yaklaşıma ait bir özelliktir. Diğer seçenekler Reggio yaklaşımının temel alındığı sınıf düzenlemesinin özellikleridir.

Cevap A

22. Waldorf yaklaşımı Steiner'in "bilim ve dini" yeniden birleştirmek felsefine dayanmaktadır.

Cevap B

23. Waldorf eğitim sistemi kapsayıcıdır ve insanlar öncelikle belirli bir milletin üyesi değil dünya vatandaşıdır.

Cevap E

24. Waldorf eğitim programında öritmi felsefesine uyulur. Her günün ve her haftanın bir ritmi bulunmaktadır.

Cevap B

/yediklimyayıncılık

25. Waldorf eğitim programında çevre bilincinin oluşturulması için hava karlı ya da yağmurlu olsa da bahçe oyunlarına programda yer verilmektedir.

Cevap D

26. Waldorf eğitim programında çocukların çevrelerine karşı son derece duyarlı olduğu dikkate alınarak görüntü ve ses kirliliğinden uzak durulur.

Cevap B

27. Waldorf yaklaşımı çocuk gelişiminin çeşitli evrelerini dikkate alarak tasarlanmıştır. Bu nedenle anasınıflarında akademik içerik yer almaz. Çocuğa akademik bilgiler vermenin onun enerjisini yanlış yöne sevk edeceği düşünülür. 7 yaşına kadar çocuğa görevinin oyun oynama olduğu öğretilir.

Cevap A

28. Bank Street yaklaşımına göre çocuklar birçok şeyi deney yoluyla öğrenir. Çocuklar alan gezileriyle çevreden buldukları farklı malzemeleri okula getirip, farklı yollarla arkadaşlarına anlatırlar. Bu nedenle okulda laboratuvar tarzı oluşturulmuş odalar bulunmaktadır.

Cevap C

29. Çocuktan çocuğa yaklaşımında çocukların çeşitli toplumsal ve çevresel konularda etkinlikler düzenlemeleri ve toplum içinde bilginin yaygınlaşmasını sağlamaları önemlidir.

Cevap D

30. Head start dezavantajlı ailelerin çocuklarının gelişimi desteklemek amacıyla geliştirilmiştir.

Cevap D

31. Head start sadece yoksul ailelerin çocuklarını değil göçmen, mevsimlik işçi çocukları ve özel gereksinimli çocuklar gibi dezavantajlı tüm grupları kapsar.

Cevap B

32. Yaz anaokulu sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara ve annelerine okuma yazmaya hazırlık becerileri kazandırmayı amaçlar. 10 haftalık bir eğitim programı şeklinde yürütülür.

Cevap B

33. Kamii DeVries yaklaşımında çocuklara ahlaki ikilemler yaşayacakları örnek olaylar sunulur ve çocukların çıkarım yapmaları beklenir.

Cevap A

34. Çocuktan çocuğa yaklaşımında sosyal bir konu ele alınır çocuklar önce diğer çocuklara sonra ailelerine sonra da topluma bunu aktarırlar.

Cevap C

35. Perry Preschool Project ile ilişkilendirilen bu yaklaşım, High Scope yaklaşımıdır. Bu yaklaşımın uygulamaları çocukların akademik başarılarını ve toplumsal fayda sağlama potansiyellerini artırmayı amaçlar.

Cevap C

/yediiklimyayincilik

TEST - 25

1. **Kavram karikatürünü dersin bir bölümde kullanmak isteyen öğretmenin hangi söylemi bu yöntemin amacına uygun değildir?**

   A) Bu yöntem sayesinde çocukların kavram yanılgılarını tespit edebilirim.
   B) Bu yöntemi kullanarak çocuklarda kavram gelişimini destekleyebilirim
   C) Bu yöntem sayesinde sınıfta farklı görüşleri almam mümkün ola
   D) Seçeceğim karikatür komik olmak zorunda
   E) Ekonomik bir yöntem olduğu için çok kullanışlı

2. **Soru cevap tekniğinin kullanılmasında dikkat edilecek noktalara ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

   A) Öğrencileri düşünmeye yöneltmek için kullanılır
   B) Dersin başında yüksek düzeyli daha sonra düşük düzeyli sorular sorulur
   C) Öğrenmesi hızlı olan öğrencilere yüksek düzeyli sorulara sorulur
   D) Bir defada bir soru sorulur
   E) Çocukların özgün fikrini almak isteyen öğretmen açık uçlu sorular kullanmalıdır.

3. Mustafa Öğretmen, çocuklara doğayı korumak için neler yapabiliriz? Resim ya da karikatürle anlatın demiş ve yapılan etkinlikleri toplayarak okul panosuna asmıştır. Daha sonra çocuklardan panoya asılan etkinliklerle ilgili fikirlerini etkinliğin resmetmesini ister.

   Öğretmenin kullandığı bu "beyin fırtınası" tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Yazılı beyin fırtınası
   B) Klasik beyin fırtınası
   C) Ters beyin fırtınası
   D) Resimli beyin fırtınası
   E) Dacum

4. **Öğretmenin bir bilgisayarın yanında kök salmış adam görseli göstererek çocuklara bilgisayar kullanım kurallarını benimsetme çabası hangi analoji türüne örnektir?**

   A) Basit analoji
   B) Resimli analoji
   C) Kavram analojisi
   D) Oyun tarzında analoji
   E) Hikâye tarzında analoji

5. Okul bahçesinin düzensiz olduğu bir okulda "Okulumuzun bahçesinin nasıl olmasını istersiniz? Sorusunu çocuklar özgün fikir ve önerilerini, yaratıcılıklarını kullanarak akıllarına gelen şekli ile cevaplar. Öğretmen verilen cevapları tahtaya yazarak listeler. Listeden yola çıkarak bahçeyi düzenlerler.

   Öğretmenin kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Yazılı beyin fırtınası
   B) Klasik beyin fırtınası
   C) Ters beyin fırtınası
   D) Resimli beyin fırtınası
   E) Dacum

6. **Aşağıdakilerden hangisi bir eğitimcinin yapması gereken ilkelerden birisi değildir?**

   A) Rehber konumunda olduğunun farkında olmalı.
   B) Anahtar sorular olmalı.
   C) Çalışmalarda etkili olarak çocukları teşvik etmeli.
   D) Çocukları hayal kurmaya ve çözüm süreci sunmaya teşvik etmeli.
   E) Sınıf içi etkinliklerde sadece kendi fikirlerini ve önerilerini ön planda tutmalı.

Yediiklim Yayıncılık

7. Bir okul öncesi öğretmeni sınıfa içinde minik bir balığın olduğu akvaryumla gelerek, "Çocuklar bu nedir?" diye sorar.

Öğretmenin sorduğu soru hangi düzey basamağa ait bir sorudur?

A) Uygulama Basamağı
B) Analiz Basamağı
C) Sorgulama Basamağı
D) Bilgi Basamağı
E) Değerlendirme Basamağı

8. **Çoklu zekâ kuramının ortaya koyduğu bilgileri dikkate alarak mesleğini sürdüren bir öğretmen bu kuramın gereği olarak aşağıdakilerden hangisini yapmaya özen göstermelidir?**

A) Dersi sunuş biçimine öğrencilerin alışması için çaba göstermelidir.
B) Öğrenciler hazır bulunuşluk düzeylerine göre bir araya getirilerek gruplanmalıdır.
C) Öğrencilerin kavrayabilmeleri için konuları tekrar tekrar anlatmalıdır.
D) Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaya çaba göstermelidir.
E) Öğrenme gerçekleştiğinde pekiştireç vermelidir.

9. **Aşağıdakilerden hangisi gösteri deneylerinin kullanılmasını gerektiren bir durum değildir?**

A) Araç gereçlerin eksik olması
B) Çocukların deneylerle ilgili deneyimlerinin yetersiz olması
C) Bazı deneylerin çocuklar için güç ve tehlikeli olması
D) Sınıftaki çocuk sayısının fazla olması
E) Çocukların el becerilerini geliştirmeyi amaçlaması

10. **Aşağıdakilerden hangisi proje yaklaşımının kullanılacağı yerlerden biri değildir?**

A) Çocukların bir ürün ortaya koyma çalışmaları
B) Teorik bilginin uygulamaya dökülmesi
C) Öğretmen tarafından kavramların organize bir şekilde sunulması
D) Bilginin davranışa dönüştürülmesinin sağlanması
E) Güncel hayat problemlerine çözüm üretme

11. Meltem Öğretmen tüy, pamuk, kalem, kitap, kâğıt, oyuncak araba gibi farklı ağırlıktaki nesneleri yere dağınık bir şekilde koyar. Çocuklar bu nesneleri, üfleyerek hareket ettirmeye çalışırlar. Hangi nesnelerin daha kolay ya da daha zor hareket ettiği, hangi nesnelerin ise hareket etmediği ile ilgili çocuklarla konuşur.

Meltem Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntemi veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gösteri
B) Gösterip yaptırma
C) Deney
D) Gözlem
E) Problem çözme

12. Eğitimci çocukları bir problemle karşılaştırırken bazı ilkeleri dikkate almalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkeler arasında yer almaz?

A) Eğitimci çocukları her durumda problemle karşılaştırmalıdır.
B) Problem çocukların kendi yaşantısından olmalıdır.
C) Problem ilgi çekici olmalıdır.
D) Çocukların önceki bilgileri yaşantıları dikkate alınmalıdır.
E) Problem çözmeyi isteyecekleri, sorumluluk duyacakları türde olmalıdır.

yediiklimyayıncılık

13. **Aşağıdakilerden hangisi küçük çocuklar için kullanılacak kavram haritalarının özellikleri arasında yer almaz?**

A) Kavramlar resimlendirilmelidir
B) Asıl amaç çocuğa sınıflama becerisi kazandırmak olmalıdır
C) Yapılan kavram haritaları basit olmalıdır
D) Kavram haritalarında birden çok farklı kavram aynı anda ele alınmalıdır
E) Kurulan ilişki anlaşılır ve çocuğun gündelik hayatından olmalıdır

14. **Aşağıdakilerden hangisi soru-cevap yönteminin olumsuz yönlerinden birisidir?**

A) Yanıtlar çocuklar tarafından tekrar edilme eğilimi gösterir.
B) Sorular, öğretimde pekiştirme işlevini sağlar.
C) Çocukların sürece aktif olarak katılmalarını sağlar.
D) Sorular motivasyonu yükseltebilir ve düşünmeye yönlendirir.
E) Çocukların kendini ifade etme, dil ve iletişim becerileri desteklenir.

15. "Osborn'un geliştirdiği beyin fırtınası en çok bilinen ve yaygın biçimde kullanılan yaratıcılık aracıdır."

Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınası yönteminin sınıfta kullanılmasının yararlarından biri değildir?

A) Öğrenci merkezli olan ve aynı zamanda demokratik bir ortam sunma özelliğine sahiptir.
B) Çocuklar baskı altında olmadan grup içi tartışmalara katılırlar.
C) Çocukların hayal gücünü geliştirir.
D) Çocuklara tek bir doğru cevabın olduğunu kanıtlar.
E) Karşılaştıkları sorunlarla nasıl başa çıkacaklarını ve ne tür kararlar almaları gerektiği becerilerini kazandırır.

16. I. Fikirleri listeleyin ve değerlendirin.
II. Düşünmek istediğiniz konuyu ayırın.
III. SCAMPER'a konunun her adımı hakkında sorular sorun ve hangi yeni fikirlerin ortaya çıktığını görün.
IV. Keşfettiğiniz her yeni fikir için "Nasıl ...?" diye sorun. "Başka...?" "Başka nasıl...?"

Aşağıdakiler hangisinde, SCAMPER tekniğinin kullanım planlaması doğru şekilde sıralanmıştır?

A) I - II - III - IV
B) I - II - IV - III
C) II - III - IV - I
D) II - IV - III - I
E) III - IV - I - II

/yediiklimyayincilik

17. **Beyin fırtınası tekniği ile ilgili verilen aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?**

A) İdeal olan 5-7 kişinin katılmasıdır.
B) Belirtilen fikirlerin mantıklı olması önemlidir.
C) Bir grubu harekete geçirmekte kullanılan önemli bir araçtır.
D) Tekniğin uygulanmasında lider bulunmaz.
E) Katılımcılar fikirlerini aşıra beklemeden anlık olarak paylaşırlar.

18. Nurhan Öğretmen çocuklara "Bahçemizde büyük bir kalem olduğunu düşünün. Bu kalemle neler yapabiliriz?" sorusunu sormuştur. Çocukları, olabildiğince farklı cevaplar vermesi için desteklemiştir.

Nurhan Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki tekniklerden hangisine örnek verilebilir?

A) Örnek olay
B) Beyin fırtınası
C) Analoji
D) Doğaçlama
E) Rol oynama

19. Ünlü ressam Frida Kahlo'nun 'Geyik'adlı eseri yaratıcılık teknikleri için büyük bir önem taşımaktadır. Bu resimde Frida, yaralı bir geyik ile kendi iç dünyası arasında bağlantı kurmuş, kendisini yaralı bir geyiğin yerine koymuş, kendini anlatmak üzere yaralı bir geyiği kullanmış ve bu resimde insan ve hayvan figürlerinin birleştirilerek farklı bir canlı türünü göstermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda örneği verilen bir teknik <u>değildir</u>?

A) Morfolojik sentez
B) Doğrudan analoji
C) Kişisel analoji
D) Sembolik analoji
E) Sinektik

20. 1. Ele alınacak sorunu analiz etme
2. Ortaya çıkan birleşenleri istenen sonuçları verip vermediklerine göre değerlendirme
3. Olası tüm birleşenleri elde edecek çok boyutlu bir matris oluşturma
4. Sorunun çözümüne yönelik tüm değişkenleri seçme ve niteliklerini belirleme
5. Mevcut kaynaklar dikkate alınarak uygulanabileceğine inanılan birleşenleri daha ayrıntılı olarak inceleme ve uygulamaya yönelik geliştirme

Aşağıdakilerden hangisinde, düşünce matrisi tekniğinin aşamaları doğru sıralama ile verilmiştir?

A) 1-2-3-4-5
B) 1-5-4-3-2
C) 1-4-3-2-5
D) 1-3-4-5-2
E) 1-2-5-4-3

21. "Grup üyelerinin bir konu üzerinde hızlıca karar vermesini ve çözüme ulaşmasını temel alan bir beyin fırtınası tekniğidir. Nominal teknik, sorunun analiz edilmesinde, çözümlerin üretilmesinde ve sorunun önceliklerinin belirlenmesinde faydalıdır."

Aşağıdakilerden hangisi nominal grup tekniğinin temel adımlarından biri <u>değildir</u>?

A) Fikir üretimi
B) Yorumlama ve açıklama
C) Oylama
D) Düşünme
E) Son tartışma

/yediiklimyayincilik

1. Okul öncesinde çok rastlamadığımız kavram karikatürlerinde katılımcıların karikatürü konuşturması beklenir. Bu içerik mizahi ögeler barındırmak zorunda değildir. Okul öncesinde bu teknik çizilmiş karikatürlere ait konuşma balonlarını yazı ile doldurmak şeklinde olamayacağından öğretmen çocukların karikatürdeki karakterler yerine konuşmasını isteyebilir ve kendisi çocukların söylediklerini yazabilir.

Cevap D

2. Çocuklara önce düşük düzeyli sorular daha sonra açık uçlu olan yüksek düzeyli sorular sorulur.

Cevap B

3. Dacum tekniği Pazar yeri tekniğine benzer bir tekniktir. Okul öncesinde çocuklar görüşlerini resimle ifade eder. Diğer çocuklar ise panodaki bu resimlerin altına resimler çizerek resme dair görüş ve eleştirilerini yansıtırlar.

Cevap E

4. Yan yana resimlerin kullanılmasına yapılan benzetme tekniğine resimli analoji denir.

Cevap B

5. Öğretmenin sorduğu soruya verilen cevapları tahtaya yazarak sınıfın cevabını oluşturmaya çalıştığı beyin fırtınası tekniği klasik beyin fırtınasıdır.

Cevap B

6. Etkinliklerde çocuk merkezli olmak esastır. Çocukların fikir ve görüşleri önemlidir.

Cevap E

7. Bilgi basamağında Ne? Nedir? gibi betimleyici cevaplar alınabilecek ve çocuğun bilgi düzeyini ölçecek sorular sorulur.

Cevap D

8. Çoklu zekâ kuramı çocuklarda var olan farklı zekâ türlerini ortaya çıkarmayı maçlar. Bu yüzden çeşitlilik olması adına farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması gerekmektedir.

Cevap D

9. Gösteri Deneylerinde öğretmen deneyi uygulayan çocuklar ise izleyen konumundadır. Amaç motor beceri geliştirmek değildir.

Cevap D

10. Proje yaklaşımında öğretmen yalnızca motive eden ve rehber konumundadır.

Cevap C

11. Öğretmen çocukların deneyerek bir sonuca ulaşmasını amaçlayan bir yöntem olan deney yöntemini kullanmıştır. Çeldirici gözlem olabilir fakat çocuklar burada bir varsayımın sonucu test etmektedirler. Bu pasif bir gözlemden öte bir deneydir.

Cevap C

12. Problem çözme yöntemini de diğer yöntemlerle birlikte gerekli durumlarda vermek dengeli bir program için şarttır. Sürekli problem çözme yöntemi kullanmak hem dengeli olma ilkesine aykırıdır hem de çocuklar bir müddet sonra bu yöntemden sıkılacaktır.

Cevap A

13. Çocuklarda sınıflama becerisi kazandırmayı hedefleyen kavram haritaları tek bir kavram odağında yapılır. Örneğin Taşıtlar, Canlılar, ağaç türleri gibi bir ana başlığı hedef alır. Bunun nedeni karışıklığın önüne geçip çocuğun başlık ve alt başlıkları arasındaki ilişkiyi sağlıklı bir biçimde kurabilmesidir.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

14. Okul öncesinde soru cevap yöntemini kullanımını en çok zorlaştıran çocukların birbirinden etkilenerek benzer cevaplar vermesidir.

Cevap A

15. Beyin fırtınası, tek bir doğru cevabın olmadığı ve farklı düşüncelerin ortaya çıktığı bir etkinliktir.

Cevap D

16. SCAMPER'ı kullanmanın planı şudur: düşünmek istediğiniz konuyu ayırın, SCAMPER'a konunun her adımı hakkında sorular sorun ve hangi yeni fikirlerin ortaya çıktığını görün, keşfettiğin her yeni fikir için "Nasıl ...?" diye sorun, fikirleri listeleyin ve değerlendirin.

Cevap C

17. Beyin fırtınası, bir grubu harekete geçirmekte kullanılan önemli bir araçtır. Alex Osborn'un kişilerin grupla etkileşim içinde olduklarında, bireysel çalıştıklarından daha fazla fikir ürettiklerinden yola çıkarak geliştirdiği bir tekniktir. Beyin fırtınası için 5-25 kişi arasında grup gerekmektedir. Bu teknikte ideal olarak 12-15 kişilik grupların olması, gruptakilerin birbirleriyle etkileşimde bulunması ve bir lider eşliğinde fikirlerin sıra ile ifade edilmesi beklenmektedir. Buradaki her fikrin çok iyi olması beklenmez.

Cevap C

18. Beyin fırtınası; çok sayıda fikir üretmeyi hedefleyen bir tekniktir. Bu nedenle farklı cevaplar ve fikirler bulmaya çalışmak, beyin fırtınasını öne çıkarmaktadır.

Cevap B

/yediklimyayincilik

19. Bu resimde Frida, yaralı bir geyik ile kendi iç dünyası arasında bağlantı kurarak, doğrudan analojiye, kendisini yaralı bir geyiğin yerine koyarak kişisel analojiye ve kendini anlatmak üzere yaralı bir geyiği kullanarak sembolik analojiye yer vermiştir. Diğer yandan bu resimde insan ve hayvan figürlerinin birleştirilerek farklı bir canlı türünün yaratılmasından dolayı morfolojik sentez tekniğine güzel bir örnek olduğu söylenebilir.

Cevap E

20. Düşünce matrisi tekniğinin aşamaları şunlardır; ele alınacak sorunu analiz etme, sorunun çözümüne yönelik tüm değişkenleri seçme ve niteliklerini belirleme, olası tüm birleşenleri elde edecek çok boyutlu bir matris oluşturma, ortaya çıkan birleşenleri istenen sonuçları verip vermediklerine göre değerlendirme, mevcut kaynaklar dikkate alınarak uygulanabileceğine inanılan birleşenleri daha ayrıntılı olarak inceleme ve uygulamaya yönelik geliştirmedir.

Cevap C

21. Nominal grup tekniğinde temel olarak 4 adım bulunmaktadır. Fikir üretimi: Grup üyelerinin fikirlerinin yazılı olarak alındığı adımdır. Buradaki adım tüm fikirlerin alınmasıyla son bulur. Yorumlama ve Açıklama: Tüm fikirler değerlendirilmek ve açıklanmak üzere ortaya atılır. Oylama: Fikirler üzerinde herhangi bir tartışma olmadan doğrudan oylamaya geçildiği adımdır. Grup üyeleri fikirleri oluşturulan listeden seçerek puanlarlar ve en çok puan alan fikir belirlenir. Son tartışma: Bu adımda tüm puanlama sonuçları grup üyelerine duyurulur ve katılımcılara sonuç hakkında yorum yapabilmeleri için imkân sağlanır. Ancak düşünme nominal grup tekniğinin temel adımlarından biri değildir.

Cevap D

TEST - 26

1. **Aşağıdakilerden hangisi çocuk edebiyatı ürünlerinde "çocuğa görelik" ilkesine uygun olmayan bir özelliktir?**

   A) Çocuğun hayal gücüne seslenmesi
   B) Çocuğu duygu ve düşünce yönünden beslemesi
   C) Kavrama düzeyine uygun metinlerin olması
   D) Metinde çok fazla karakter bulunması
   E) Konuların çocuğun yakın çevresinden olması

2. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönem için yayımlanmış çocuk öykülerinde dikkat edilmesi gereken anlatım ilkeleri arasında yer almaz?**

   A) Okuma yazmaya hazırlık açısından anlatımda birleşik cümleler kullanılmalıdır.
   B) Kitaplarda dil yanlışı yapılmamalıdır.
   C) Noktalama işaretlerine dikkat edilmelidir.
   D) Argo sözlere yer verilmemelidir.
   E) Mümkün olduğunca somut anlamlı sözcükler kullanılmalıdır.

3. **Kahramanları genellikle hayvanlardan seçilerek ahlak dersi vermeyi amaçlayan, çocuklara yönelik uyarlamaları da olan edebiyat türü aşağıdakilerden hangisidir?**

   A) Şiir
   B) Hikâye
   C) Masalımsı hikâye
   D) Tekerleme
   E) Fabl

4. Sefa Öğretmen Türkçe etkinliğinde sınıfındaki çocuklara karakteri iki farklı hayvan olan el kuklalarını kullanarak bir hikâye anlatmıştır. Hikâye çocuklara öğüt bölümü ile bitmektedir.

   Sefa Öğretmen'in kukla tekniği ile anlattığı çocuk edebiyatı türü aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Kukla
   B) Şiir
   C) Fabl
   D) Efsane
   E) Masalımsı hikâye

5. Okul öncesi dönemdeki çocuklara şiir ezberletip okutmanın birçok yararı vardır.

   Aşağıdaki seçeneklerden hangisi okul öncesi dönem çocuklarına şiir ezberletip okutmanın yararlarından değildir?

   A) Bellek eğitimi
   B) Değerler eğitimi
   C) Sanat eğitimi
   D) Soyut kavramları öğrenme
   E) Anadil sevgisi kazanma

6. Çocukların gelişimleri için çocuk kitapları ve çocuk kütüphaneleri oldukça önemlidir.

   Aşağıdaki seçeneklerden hangisi çocuk kütüphanelerinin sahip olması gereken özelliklerinden biri değildir?

   A) Kütüphane ortamı çocukların okuryazarlıklarını desteklemek açısından zengin şekilde dizayn edilmelidir.
   B) Yeteri kadar sandalye, masa ve minder bulunmalıdır.
   C) Kütüphaneler aydınlık ortamlar olmalı ve doğal ışık alabilmelidir.
   D) Çocukların vakit geçirebileceği açık alanlara sahip olmalıdır
   E) Tek işlevi kitap okuma ve kitap ödünç verme olmalıdır.

/yediiklimyayincilik

7. Çocukların farklı okuma modelleri görmeleri amacıyla çeşitli okuma alanlarının oluşturulması, çocukların kendi başlarına ve bazen de aileleriyle beraber kullanabilecekleri kütüphane ortamlarının düzenlenmesi faydalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu amaçla oluşturulan çocuk kütüphanelerinin görevleri arasında değildir?

A) Belirli gün ve haftalarda çeşitli etkinliklerin yapılması
B) Okul öncesi çocukların kütüphaneden yararlanmasının sağlanması
C) Çocuk piyeslerinin hazırlanıp ve sahnelenmesi
D) Kitap bağışı kampanyalarının yürütülmesi
E) Çocukların yaptığı resimlerin, çalışmaların sergilenmesi

9. Ayşe Hanım 6 yaşındaki kızına resimli öykü kitabı almak için kitapçıya gitmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Ayşe Hanım'ın alacağı kitapta resimleme ile ilgili olarak dikkat etmesi gerekenlerden değildir?

A) Kitapta metin ve ona ait resmi aynı sayfada olmalıdır.
B) Resimlemede estetik bir denge bulunmalıdır.
C) Resimleme kitabın yazısız da okunmasını sağlamalıdır.
D) Çocukların daha fazla ilgisini çektiği için resimlemede abartılı hayali unsurlar kullanmış olmalıdır.
E) Hareketli resimler tercih edilmelidir.

8. Okul öncesi dönemde kullanılan tekerlemeler hafıza ve zekâyı geliştirir. Dil kullanımını destekler. Dil ve beyin arasında koordinasyonu sağlar. Özgüven gelişimi açısından da önemli olan tekerlemelerin farklı türleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimde daha fazla kullanılan tekerleme türüdür?

A) Masal tekerlemeleri
B) Sayışmaca-oyun tekerlemeleri
C) Bağımsız tekerlemeler
D) Tören tekerlemeleri
E) Yanılmaca tekerlemeleri

10. Umut Öğretmen hazırladığı günlük eğitim akışında parmak oyunlarına sıklıkla yer vermektedir.

Aşağıdakilerden hangisi Umut Öğretmen'in uyguladığı parmak oyunlarının çocuk gelişimine öncelikli katkılarından değildir?

A) Dil gelişimlerinin desteklenmesi
B) Kaba motor becerilerinin desteklenmesi
C) El göz koordinasyonunun desteklenmesi
D) Kavram öğreniminin sağlanması
E) Etkinlik öncesi dikkatlerin toplanması

yediiklimyayıncılık

11. **Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde okul öncesi dönem çocukları için yazılan şiirlerde dikkat edilmesi gereken nitelikler arasında yer almaz?**

A) Şiirde; aile, yaşam, doğa sevgisi gibi konular seçilmelidir.
B) Sade cümleler ve kısa mısralar bulunmalıdır.
C) Edebi sanatlar sıklıkla yer almalıdır.
D) Çocuğun kendi yaşantısı ile ilişki kurabileceği konular tercih edilmelidir.
E) Sözcüklerin yarattığı ses örüntüsünün kulağa hoş gelmesi gerekmektedir.

12. I. Öğretmen anlatım sırasında görsel araç kullanmaz.
II. Ses tonunda iniş çıkışlar ve ahenkli anlatım çocukların öyküyü dinlemesini kolaylaştırır.
III. Anlatıcı kostüm ve çeşitli aksesuarlarla bir karaktere bürünerek hikâyeyi anlatır.
IV. Anlatım sırasında görsel araç kullanılmadığı için çocukların dikkati kolaylıkla dağılabilir.
V. Okul öncesi eğitim kurumlarında en çok kullanılan tekniktir.

Yukarıdaki özelliklerden hangileri hikâye anlatma tekniklerinden geleneksel anlatıma aittir?

A) I, III, V ve IV
B) I, II ve IV
C) II, III ve V
D) I, II, III ve V
E) III, IV ve V

13. Esra Öğretmen Türkçe etkinliğinde hikâye okurken çocukların dikatini daha fazla çekmek için çeşitli materyaller kullanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi materyal kullanarak hikâye anlatma yöntemlerinden biri değildir?

A) Hikâye kitabı ile anlatım
B) Hikâye kartı ile anlatım
C) Pandomim ile anlatım
D) Storigami ile anlatım
E) Hikâye panosu ile anlatım

14. **Aşağıdakilerden hangisi etkileşimli kitap okumanın yararlarından değildir?**

A) Çocukla iletişimi güçlendirerek pozitif etkileşim sağlaması
B) Hayal gücünü harekete geçirmesi
C) Dil gelişimini güçlendirmesi
D) Okuma ve dinleme becerilerini geliştirmesi
E) Dikkat dağıtacak davranışları engellemesi

15. Diyaloğa dayalı kitap okumada çocuklarla etkileşimi sağlamak için bazı tekniklerden yararlanılmaktadır.

Emel Öğretmen'in kitap okurken çocuğun öyküye ilgilisini ve detaylara dikkat etme becerisini desteklemek için karakterler ve olaylar hakkında "Parkta Ece kiminle oyun oynadı?" **şeklinde sorular sorarak kullandığı konuşmayı başlatma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Tamamlama
B) Hatırlama
C) Açık uçlu sorular sorma
D) 5N Soruları
E) İlişkilendirme

/yediiklimyayincilik

16. e-kitaplar; ses, görüntü efektleri sayesinde çocuğa çeşitli uyaranlar sunarak kitabı daha ilgi çekici hale getirmektedir. Böylelikle çocukların kitapla geçirdikleri süre uzamaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi iyi nitelikte hazırlanmış e-kitabın özellikleri arasında yer almaz?

A) Dikkat dağınıklığına sahip olmayan görseller içermesi
B) Tasarımının estetik olması
C) Kullanımının kolay olması
D) Çocukların gelişim düzeylerinin üstünde içerik sunarak potansiyellerini üst düzeye taşıması
E) Canlı renk ve resimlere sahip olması

17. **Aşağıda verilen özelliklerden hangisi basılı kitapların e-kitaplara göre üstünlükleri arasında yer almamaktadır?**

A) Çevre dostu olması
B) Farklı dokunsal uyaranlara dokunma imkânı sağlaması
C) Sayfa çevirme becerisine katkı sağlaması
D) Yeni basılmış bir kitabın kokusunu duyumsamaya neden olması
E) Sahip olduğu çeşitli özellikler nedeniyle estetik bir haz uyandırma

18. Elif Öğretmen Türkçe etkinliğinden önce ses çağrışımları, yinelemeler ve benzerliklerinden yararlanılarak oluşturulan, belirli bir konusu olmayan söz dizeleri kullanarak çocukların dikkatini okuyacağı öykü üzerinde toplamaktadır.

Elif Öğretmen'in yaptığı etkinlik aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

A) Şiir
B) Bilmece
C) Tekerleme
D) Ninni
E) Parmak oyunu

19. Tolga Bey 6 yaşındaki oğluna kitap almak için kitapçıya gitmiştir.

Tolga Bey'in seçeceği kitapta hangi özelliğe dikkat etmesine gerek yoktur?

A) Çocuğun ilgisi
B) Çocuğun yaşı
C) Çocuğun cinsiyeti
D) Çocuğun ihtiyaçları
E) Çocuğun gelişimsel özellikleri

20. **Aşağıdaki çocuk edebiyatına yönelik çalışmaları olan yazarlar ve ürettiği eser eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

A) Can Göknil-Kirpi Masalı
B) Aytül Akal-Balina ve Mandalina
C) Tevfik Fikret-Şermin
D) Serpil Ural-Top Tavşan
E) Eflatun Cem Güney-Açıl Sofram Açıl

21. Ebru Hanım velisi olduğu kurumdaki okul öncesi öğretmenine çocuğuna kitap okumayı sevdirmek için neler yapması gerektiği hakkında önerilerini sormuştur.

Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi öğretmeninin önerileri arasında yer almaz?

A) Özel günlerde kitap hediye etmek
B) Kitabevi ve kitap fuarlarını ziyaret etmek
C) Çocuğun yanında gazete, kitap, dergi, vb. okumak
D) Çocuk kütüphanesinden yararlanmasını sağlamak
E) Yaş grubuna yönelik olarak sadece resimli öykü kitaplarını okumak

Yediiklim Yayıncılık

22. **Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bilmece seçerken dikkat etmesi gereken hususlardan birisi değildir?**

A) Belirli gün ve haftalar
B) Çocukların gelişim düzeyi
C) Çocuğun yakın çevresindeki kavramlara yönelik olması
D) Sınıftaki çocuk sayısı
E) Etkinlik için ayrılan süre

23. **Ülkemizde çocuk edebiyatı hangi dönemden itibaren gelişim göstermeye başlamıştır?**

A) Tanzimat dönemi
B) I. Meşrutiyet dönemi
C) 1923-1950 yılları
D) II. Meşrutiyet dönemi
E) Cumhuriyet dönemi

24. Esin Öğretmen kitap merkezi için seçtiği kitaplarda bazı özelliklere dikkat etmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi Esin Öğretmen'in seçtiği kitapların özelliklerinden dış yapı ile ilgili olan özelliktir?

A) Kitabın kapağının dikkat çekici şekilde tasarlanmış olması
B) Sürükleyici bir konuya sahip olması
C) Sade ve açık bir dille yazılması
D) Çocuğun duygu ve düşünce dünyasına uygun temaya sahip olması
E) Az sayıda kahramanın yer alması

25. Çocuk edebiyatı ürünleri çocuklara göre yazılmalı, resimlenmeli ve basılmalıdır. Çocuğa göreliği sağlamak için bu edebiyat ürünlerinin birtakım özelliklere sahip olması gerekmektedir.

"Anlatılmak istenen olay; ayrıntıya kaçılmadan, söylenmesi gerekli olan ögeler yalın biçimde vurgulanarak anlatılmalıdır. Betimlemeler basit ve göze ilk çarpan genel yönleriyle ifade edilmelidir." **ifadesi ile çocuk edebiyatı ürünlerinin sahip olması gereken özelliklerden hangisine vurgu yapılmaktadır?**

A) Kısalık
B) Akıcılık
C) Duruluk
D) Öğreticilik
E) Anlaşılırlık

26. Umut Öğretmen sınıfındaki çocukların ailelerine yönelik olarak yaptığı toplantıda gün içerisinde uygulanan etkinlikler hakkında bilgi vermiş, Türkçe etkinliği ve bu etkinlikte yararlanılan kitapların çocukların gelişimine etkilerini anlatmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Umut Öğretmen'in anlattığı kitapların çocuk gelişimine olumlu etkilerinden biri değildir?

A) İdeal kahramanlar sunularak çocukların bunları model almasını sağlamak
B) Çocukların yaşam deneyimlerini zenginleştirmek
C) Yaratıcı düşünme becerilerinin ve hayal güçlerinin desteklenmesi
D) Çocuğun dinleme, okuma anlatma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesi
E) Çocuğun dil gelişimine katkıda bulunarak, dili kullanma becerisinin artırılması

/yediiklimyayincilik

27. Bebeklikten itibaren çocuğa okunan kitaplar onların tüm gelişim alanlarını önemli oranda desteklemektedir.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi çocuk edebiyatı ürünlerinin motor ve fiziksel gelişime katkılarından biri değildir?

A) Çocuk kitaplar aracılığı ile bedeninin bölümlerini ve özelliklerini öğrenir.
B) Tepki hızı (reaksiyon) becerisi gelişir.
C) Duyu organları gelişir.
D) Edebiyat ürünleri aracılığı ile sağlığını nasıl koruyacağını öğrenir.
E) Çocukların duyusal algıları gelişir.

28. Öyküleştirme (storyline) yöntemi; yapılandırmacılık temelleri üzerine kurulmuştur. Yaparak yaşayarak öğrenmeyi esas alarak daha iyi öğrenme ve öğrenilenin kalıcılığı sağlanır.

Öyküleştirme sürecinde çocuğun fikirlerinin sorulması, bunların dikkate alınması bunun sonucunda çocuğun özgüven kazanmasının sağlanması sürecin ilkelerinden hangisidir?

A) Sahiplik
B) Öğretmen ipi
C) Bağlam
D) Öykü
E) Öngörü

29. **Diyaloğa dayalı kitap okumada çocuğu söyleyebileceğinden biraz daha fazlasını söylemeye teşvik etmek amacıyla yetişkinin** "Evet, burada çok güzel sarı tüylü bir kedi var, değil mi?" **şeklinde sorular sorarak çocuğun yanıtına birkaç sözcük eklemesi aşağıdaki tekniklerden hangisine girmektedir?**

A) Başlatma
B) Değerlendirme
C) Tekrarlama
D) Genişletme
E) Hatırlama

30. Ceren kuzenin birinci yaş gününde ona her sayfasında renk ve desenlerin olduğu, bebeğin kolayca elinde tutabileceği, hışırdayan sayfaları ve sıkınca ses çıkarma özelliği olan bir kitap almıştır. Kitap bebekler tüm nesneleri ağzına götürdüğü için kolay yıkanabilir ve zararsız malzemeden üretilmiştir.

Ceren'in kuzenine aldığı kitap türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Oyuncak kitap
B) ABC kitabı
C) Bez kitap
D) Kavram kitabı
E) Etkinlik kitabı

/yediiklimyayincilik

1. Çocuk edebiyatı ürünlerinde bulunması gereken temel özellik "çocuğa görelik"tir. Bütün unsurları; dil ve üslubu, kahramanları, teması, resimleri, renkleri, sözcükleri ve kurgusu hep "çocuğa görelik" merkezinde yapılandırılmalıdır. Karakter özelliğine bakıldığında okul öncesi dönem çocukları için yazılan kitaplarda az sayıda karakter bulunmalıdır. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

Cevap D

2. Okul öncesi dönem kitaplarında anlatım; çocukların anlama düzeyine uygun olarak, tek özne ve yüklemden oluşan kısa ve yalın cümlelerle yapılmalıdır. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

Cevap A

3. Çocuklar, doğrudan verilen ahlaki öğütlerden rahatsızlık duyarlar fabllar hayvanlar üzerinden genellikle manzum şekilde çocuklara kıssadan hisseler sunmaktadırlar. Böylelikle çocuklar bu öğütleri daha kolay kabullenilirler. Sorunun doğru yanıtı E seçeneğidir.

Cevap E

4. Fabllar kısa, manzum öykülerdir. Olaya dayalı bir anlatımı vardır. Hayattan alınan küçücük kesitler, hayvanlar arasında geçmiş gibi anlatılır. Eğlendirirken aynı zamanda da düşündürmektedir, fabllar okuyanların ders çıkarması için öğüt ile bitmektedir. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

Cevap C

5. Okul öncesi dönemde çocukların şiir okuması ve ezberlemesi öncelikle anadil sevgisi ve eğitimi kazandırır. Şiirler aracılığı ile çocukların hayal güçleri gelişir. Toplumsal yaşama ilişkin bilgi ve becerileri artar. Değerler eğitimi gerçekleşir. Şiir okumak ve ezberlemek hafızayı geliştirir. Çocukların sanata olan yakınlığını artırmak için de şiirden yararlanılabilir. Ancak bu dönem çocukları için soyut kavramların öğrenilmesi uygun değildir. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

Cevap D

6. Çocuk kütüphanelerinin temel kütüphane hizmetlerinin yerine getirilmesi dışında; çocukların yaptığı resimler ve işler sergilenmesi, kitap okuma, şiir, masal ve monolog saatleri düzenlenmesi, Milli bayramlar, önemli gün ve haftalarla, ilgili faaliyetlerde bulunulması gibi pek çok görevi vardır. Çocuk kütüphanelerinin tek işlevi kitap okuma ve kitap ödünç verme değildir. Sorunun doğru yanıtı E seçeneğidir.

Cevap E

7. Çocukların kitaplarla temasta bulunduğu mekânların başında ev ve okul gelmektedir. Gelişmiş toplumlarda ailelerin çocuklarının gelişimleri için tercih ettikleri mekânlar açısından çocuk kütüphaneleri oldukça önemlidir. Çocuk kütüphanelerinin, çocukların kitaplarla kaliteli vakit geçirmesi, çeşitli etkinlikler yapılması gibi birçok görevi vardır. Ancak kitap bağışına yönelik kampanya yürütülmesi bu görevlerden biri değildir. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

Cevap D

8. Okul öncesi eğitimde Türkçe etkinliklerinde, oyunlarda ebe seçerken, sıra olurken, sıra beklerken, bir etkinliğin başlayacağını haber verme gibi (örneğin; toplanma, oyun etkinliğine geçiş, yemeğe gidiş vb. gibi) durumlarda da tekerlemeler oldukça sık kullanılır. En fazla kullanılan tekerleme türü sayışmaca-oyun tekerlemeleridir. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

Cevap B

/yediklimyayincilik

9. Okul öncesi dönem çocukları için yazılmış resimli öykü kitaplarında resim ve metnin aynı sayfada yer alması çocuğun görsel ve işitsel algılamayı bütünleştirmesi açısından önemlidir. Kitaplardaki resimlemelerin renklendirme ya da çizim olarak çocukların estetik algısına hitap etmesi ve bir denge içerisinde olması gerekmektedir. Okul öncesi dönem çocukları okuma yazma bilmedikleri için kitabı resimlerine bakarak okuyabilmelidir. Resimlerde hareketlilik özelliğinin bulunması resim-metin ilişkisinin kurulmasını kolaylaştırır. Çocuk kitaplarında çok fazla hayali unsurların kullanılması uygun değildir. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

Cevap D

10. Parmak oyunları çocukların öncelikli olarak küçük kas gelişimi, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim, kavram gelişimini destekler. Ayrıca çocuğa dinleme, söz ile hareketler arasında ilişki kurma becerisi kazandırır. Çocukların el ve göz koordinasyonu, konuşma becerileri ve taklit yeteneğini geliştirir. Kaba motor becerilerinin desteklenmesi parmak oyunlarının çocukların gelişimine öncelikli bir katkısı değildir. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

Cevap B

11. Bu dönemdeki çocuklar için yazılan şiirler çocukların ruhsal ve estetik ihtiyaçlarını karşılamalı, kültürel özelikleri kazandırmalı, hayal güçlerini geliştirmelidir. Şiirlerde yalın net betimlemeler olmalı, kafiyeler belirgin ve mısra sonunda olmalı, sade cümleler tercih edilmelidir. Ancak okul öncesi dönemdeki çocuklar için yazılan şiirlerde mecaz, istiare gibi edebi sanatların çok fazla kullanılmaması gerekmektedir. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

Cevap C

12. Geleneksel hikâye anlatımında öğretmen; görsel bir materyal kullanmadan, sesinin tonunu değiştirerek, hareketleriyle ya da sorduğu sorularla dinleyicinin aktif katılımını sağlamaya çalışır. Hikâye anlatımında materyal kullanılmadığı için çocuklarının dikkatinin dağılması bu yöntemin olumsuz özelliğidir. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

Cevap B

13. Hikâye anlatımında öğretmenler farklı ifadeler, ses tonlaması kullanabileceği gibi hikâyeye uygun sahne, materyal ve nesnelerden yararlanabilirler. Geleneksel anlatım, bir karaktere bürünerek anlatım, pandomimle anlatım, materyal kullanarak anlatım hikâye anlatımında kullanılan yöntemlerdir. Materyal kullanarak anlatımında ise kukla ile anlatım, hikâye panosu ile anlatım, hikâye kartları ile anlatım, storigami gibi teknikler kullanılabilir. Pandomim ile anlatım materyal kullanılmadan hikâye anlatımıdır. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

Cevap C

14. Etkileşimli kitap okuma öğretmenin hikâye okurken çocuklara sorular yönelttiği, çocukların fikirlerini ifade etmesine izin verdiği bir süreçtir. Etkileşimli hikâye okuma dil gelişimi ve erken okuryazarlık becerilerini daha fazla destekler. Hayal güçleri ve iletişim becerilerinin desteklenmesi konusunda da etkileşimli kitap okuma etkilidir. Dikkat dağıtacak davranışları engelleme konusunda etkileşimli kitap okumanın yararı olmamaktadır. Sorunun doğru yanıtı E seçeneğidir.

Cevap E

yediiklimyayıncılık

15. Kitabı okuma sürecinde «konuşmayı başlatma tekniklerinden» yararlanılır. Bunlar; cümleyi tamamlama, hatırlama, açık uçlu ve 5N sorularını sorma ve ilişkilendirmedir. Tamamlamada, çocuktan öyküdeki bir ifadeyi veya cümleyi tamamlaması istenir. Hatırlama tekniğinde karakterler ve olaylar hakkında soru sorulur. Açık uçlu sorular sorularak çocuktan resimde anlatılan olay tanımlanması istenir. 5 N soruları ile nesneye ya da eyleme işaret ederek isimlendirmesi istenir. İlişkilendirme tekniğinde, öyküyü çocuğun kendi yaşamıyla ilişkilendirmesi istenir. Soruda anlatılan durum hatırlama tekniğine uygundur. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

Cevap B

16. e kitaplar çocuğun gelişim düzeyine uygun olarak geliştirilmeli ve ulaşılabilir hedefler sunmalıdır. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

Cevap D

17. Basılı kitaplar çocuğa, kitaba ve sayfalardaki farklı dokunsal uyaranlara dokunma, sayfa çevirme, kitabın kokusunu alma gibi duyusal ve dokunsal deneyimler yaşatmaktadır Basılı kitaplar kalıcıdır. Kapak, ciltleme özellikleri nedeniyle estetik bir haz uyandırmaktadır. Ancak e-kitaplar sayesinde daha az kâğıt harcanabilir. Daha az ağaç kesilir dolayısıyla basılı kitaplara göre e-kitaplar çevre dostudur. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

Cevap A

18. Tekerlemeler, söz, sözcük ve seslerin benzerliklerinden faydalanılarak söylenen, yarı anlamlı, hoş cümlelerdir. Ölçülü ve kafiyeli olan basmakalıp sözler denebilir. Hayal ürünü oldukları için yarı anlamlı bazen tamamen anlamsız olabilirler. Okul öncesi dönemde çocukların dikkatini toplamak için sıklıkla kullanılır. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

Cevap C

19. 5 - 6 yaş grubuna yönelik kitapların yaş, ilgi, ihtiyaç, gelişimsel özelliklere uygun olarak seçilmesi gerekmektedir. Çocuk için yazılmış kitaplarda okula uyum, kardeş kıskançlığı, akran zorbalığı, ebeveynlerin boşanması, özel gereksinimlilik gibi zor konular da ele alınabilir. Bu yaş grubunda kitap seçiminde cinsiyetin herhangi bir önemi yoktur. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

Cevap C

20. Kirpi Masalı 1974 yılında ressam ve yazar Can Göknil okul öncesi çocuklarına yönelik yazdığı ilk resimli çocuk kitabıdır. Masalcı Baba olarak tanınan Eflatun Cem Güney "Açıl Sofram Açıl" ve "Dede Korkut Masalları" isimli kitaplarıyla çeşitli ödüller kazanmıştır. Şermin, Tevfik Fikret'in 914 yılında çocuklar için yazdığı şiirlerden oluşan ve aynı yıl yayımlanmış olan kitabıdır. Top Tavşan 1979 yılında ressam ve yazar Serpil Ural tarafından yazılan resimli kitaptır. Fazıl Hüsnü Dağlarca çocuklar için yazdığı kitapları 'Dağlarca Çocuklarda' dizisinde toplamıştır. Bir balina ile bir mandalinanın sıcak dostluğunun anlatıldığı Balina ile Mandalina bu dizinin ilk kitabıdır. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

Cevap B

21. Okul öncesi dönemde çocukların mümkün olduğunca fazla çeşitte yazılmış ürünle tanıştırmak oldukça önemlidir. Çocuk dergileri, tekerleme kitapları, şiir kitapları, hikâye kartları gibi pek çok materyalin kitap okumaya karşı çocukları olumlu etkilediği bilinmektedir. Sadece resimli öykü kitapları okumak çocuğun kitap okumayı sevmesi için yeterli olmayabilir. Sorunun doğru yanıtı E seçeneğidir.

Cevap E

/yediklimyayincilik

22. Bilmeceler; çocuğun, oynama ve eğlenme gereksinmelerini karşılayan, çıkarımlar yapma, akıl yürütme becerilerini destekleyen edebiyat ürünüdür. Bilmecelerde yiyecek ve içecekler, hayvanlar, organlar, insan yaşamında yeri olan her türlü araç gereç ve nesneler konu edilir. Çocukların gelişim düzeyi bilmece seçiminde önemlidir. Belirli gün ve haftalar bilmece seçiminde etkili olabilir ancak sınıftaki çocuk sayısı bilmece seçimini ve etkinliğin uygulanmasını etkilemez. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

Cevap D

23. Ülkemizde tekerlemeler, bilmeceler, masallar, efsaneler, destanlar gibi sözlü edebiyat ürünleri yaygın iken Tanzimat dönemi (1839) ile birlikte Türk çocuk edebiyatına olan ilgi artmıştır. Bu dönemde dünya çocuk klasiklerinin Türkçeye çevrilmesi başlamıştır. Türkiye'nin ilk çocuk kitapları Tanzimat dönemi yazarlarından Şinasi, Recaizade Ekrem ve Ahmet Mithat tarafından Fransızcadan çevrilen kısa şiirler ve hayvan hikâyeleridir. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

Cevap A

24. b, c, d ve e seçeneğinde yer alan özellikler bir çocuk kitabının sahip olması gereken özelliklerinden iç yapı ile ilgili olanlarıdır. Kitabın çocuğun ilgi ve beğenisine yönelik bir kapağa sahip olması dış yapı özelliğidir. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

Cevap A

25. Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik üretilen eserlerin sahip olması gereken özelliklerden olan duruluk ile kast edilen edebiyat ürünün kurgusunun karışık olmamasıdır. Çocuğa görelik ilkesine uygun olarak karmaşık olaylar çocuğun anlamasını zorlaştırabilir. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

Cevap C

26. Çocuk kitaplarında yer alan kahramanlar hayatın içindeki insanlar gibi yanlışlar yapabilir, başarısız olabilir ya da korkuya kapılabilirler. İdealleştirilmiş kahramanlar çocuk gerçekliği anlayışına uygun değildir. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

Cevap A

27. Duyusal algı gelişimi çocuk edebiyatı ürünlerinin bilişsel gelişime olan katkısıdır. Sorunun doğru yanıtı E seçeneğidir.

Cevap E

28. Öyküleştirmede çocuğa hikâye hakkında "Ne düşünüyorsun?" , "Neye benziyor?" sorularının sorulması sahiplik ilkesidir Çocukları en fazla motive eden ilkedir. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

Cevap A

29. Yukarıda anlatılan konuşmayı başlatma tekniği genişletmedir. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

Cevap D

30. Bez kitaplar bebeklerin kolaylıkla etkileşime geçebileceği bir kitap türüdür. Bu kitapların sayfaları kâğıt yerine bezden yapılır ve kolay kolay yırtılmaz. Bazı bez kitaplarda çocuğun ilgisini çekmek için bez sayfaların arasına ses çıkaracak poşet gibi ek materyal eklenmiştir. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

Cevap C

Yediiklim Yayıncılık

TEST - 27

1. **Çocuk edebiyatının hedefleriyle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

   A) Çocukların ruhsal ihtiyaçlarını karşılama.
   B) Çocuklara hayatta karşılaşabilecekleri bilgileri sunma.
   C) Çocukta benlik algısını geliştirme.
   D) Çocuklara yaşadığı kültürün birikimlerini aktarma.
   E) Çocukların yaratıcılıklarını sınırlandırma.

2. Çocuğun ilk kitapları ..... kitapları denilen ve çocuğun çevresindeki insan, hayvan ve eşya resimlerinin bulunduğu kitaplardır. Bir üç yaşlarında kullanılan bu kitapların resimleri sade, gerçekçi ve parlak renklidir.

   Yukarıda boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

   A) Bez kitaplar
   B) Banyo kitaplar
   C) ABC kitaplar
   D) Resimli öykü kitapları
   E) Kavram kitapları

3. Fransa'da 17.yy Fenelon'un Telemak'ı La fontaine'nin fabları, ...'un masalları ilk yapıtlardır. ..... "Çocuk Kitaplarının Babası" olarak bilinmektedir. Halk masallarını derleyerek çocuklar için kısaltmıştır.

   Yukarıdaki boş bırakılan yerlere aşağıdaki yazar- düşünürlerden hangisi getirilmelidir?

   A) Newbery
   B) Jules Verne
   C) Daniel Defoe
   D) Charles Perrault
   E) Jonathan Swift

4. İkinci Meşrutiyet döneminde Satı Beyin çağrısıyla dönemin ünlü yazar ve şairleri çocuklar için eserler kaleme almışlardır.

   Bunlardan Tevfik Fikret tüm eserlerini aruzla yazmasına rağmen çocuklar için hece ölçüsüyle yazmış olduğu tek eser aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Rübâbın Cevâbı
   B) Şermin
   C) Hasta Çocuk
   D) Sis
   E) Millet Şarkısı

5. **1869 yılında yayınlanan ve ilk çocuk dergisi olma özelliği taşıyan dergi aşağıdakilerden hangisidir?**

   A) Nuhbe-tül Eftal
   B) Mümeyyiz
   C) Sevimli Mecmua
   D) Çocuk Sesi
   E) Çocuk Postası

6. • Çocuk edebiyatıyla neden sonuç ilişkisini öğrenirler.
   • Çocukların düş kurma becerilerini geliştirir.
   • Çocuklar edebiyatla neden-sonuç ilişkisini öğrenirler.
   • Resimli kitaplarla çocuğun belleğinde kavramların imgeleri oluşur.

   Yukarıda verilen bilgilerle çocuk edebiyatının hangi gelişim alanına etkisinden bahsedilmektedir?

   A) Bilişsel gelişim
   B) Dil gelişimi
   C) Duygusal gelişim
   D) Kişilik gelişimi
   E) Sosyal gelişim

/yediiklimyayincilik

7. **Aşağıdakilerden hangisi çocuk kitaplarının dış yapı özelliklerinden değildir?**

A) Resimleme
B) Kapak
C) Boyut
D) Ciltleme
E) İzlek

8. Çocuğun içerisinde yaşadığı olaylar kitapta ..... olarak ele alınır. ..... çocuğun yaşına,ilgi alanına yönelik olmalı, sürükleyici ve merak duygularını desteklemelidir.

Yukarıdaki metinde boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Tema
B) Konu
C) Kahraman
D) Dil ve anlatım
E) Resimleme

9. **Aşağıdakilerden hangisi çocuklar için hazırlanan yayınlarda kahramanların özelliklerinden değildir?**

A) Kahraman sayısı bir ila üç arasında olması idealdir.
B) Kahraman sayısının çok olması olayı daha anlaşılır kılar.
C) Kahraman özelliklerinin çok olması model almadaki seçiciliği güçlendirir.
D) Kahramanın kim veya ne olduğu önemli değildir.
E) Kahramanların zayıf ve güçlü yanlarının olmalıdır.

10. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönem çocukları için hazırlanan kitapların teması ile ilgili doğru bir bilgi değildir?**

A) Temanın belirsiz olması çocuğun sonuca gitmesini zorlaştırır.
B) Tema açık net anlaşılır olmalı farklı yorumlamalara neden olmamalıdır.
C) Yazar eserinde tema üzerinden çocuklara ahlaki ders vermemelidir.
D) Temada, yetişkin yönlendirmesi ve didaktik olmalıdır.
E) Çocuğun olumlu davranışlar edinmesine yardımcı olacak temalar işlenmelidir.

11. Nurgül Hanım 4 yaşındaki çocuğu için nasıl bir kitap alması gerektiğinden emin olamamış ve okul öncesi öğretmeni olan arkadaşı Ezgi'ye sormuştur.

Aşağıdakilerden hangisi Ezgi Öğretmen'in vereceği önerilerden biri olamaz?

A) İçeriği hikâyeyi yazı olamadan da anlatabileceği şekilde iyi resimlenmiş olsun
B) Metinler muhakkak hayal gücünü geliştirmeye yönelik olsun
C) Kapağı yıpranmayacak biçimde kalın kartondan ve selefonla kaplı olsun
D) Kağıtları parlak ve canlı olsun
E) Zımbayla değil ip dikişle tutturulmuş olsun

12. **Aşağıdakilerden hangisi diyaloğa dayalı kitap okumak isteyen bir ebeveynin yapması sorması gereken doğru bir soru biçimi değildir?**

A) Çocuk yolda giderken ..... takıldı düştü. Neye takıldı?
B) Hikayedeki kedi neden kaybolmuştu?
C) Bu resimde çocuğun üzgün olduğu mu anlatılıyor gibi soru sormak
D) Bu resimdeki ne? Ne işe yarıyor? Nasıl kullanılıyor?
E) Sen hiç gerçek bir at gördün mü?

Yediiklim Yayıncılık

1. Çocukların ruhsal ihtiyaçlarını (güven duygusu, başarılar ve başarılı olma, sevme sevilme, Estetik, öğrenme)karşılama. Çocuklara kitap seçerken değişik yaşlarda ilgi duydukları konuları göz önüne alma. Çocuklara Hayatta karşılaşacakları bilgiler sunarak yaşam gerçeklerine hazırlama. Çocuklara yaşadığı kültürünü birikimlerini aktarma, farklı kültürler tanıtma. Çocuk da benlik algısını geliştirme, hayata ve insanlara dair bakış açısı geliştirmeye yardımcı olma ve sosyal değerleri aktarma. Dil kullanımında sözel ifade kullanımından yazılı ifade kullanımına geçişi destekleme. Çocukların yaratıcı Hayal güçleri işletme ve uyarma.
Dinleme yeteneğini geliştirme. Eleştiri yeteneğini geliştirebilme. Çocuğa ilk kitap sevgisini aşılama, edebi ve estetik değerler kazandırma.

Cevap E

2. Çocukların kitapta tanıştırmak amacıyla hazırlanan, çocuğun yakın çevresindeki insan, hayvan, bitki ve eşya resimlerini kullanıldığı, Parlak, renkli, çizgilerle sınırlandırılmış resimli kitaplara ABC kitapları denir. Bu kitaplar kolay yırtılmayan, kalın kartondan yapılır, kitaptaki resimlerin isimlerini öğretmek amacıyla hazırlanmışlardır ve bebeğin kelime hazinesinde katkıda bulunur.

Cevap C

3. Perrault'un masalları Fransa'daki ilk yapıtlardandır. Perrault "Çocuk Kitaplarının Babası" olarak bilinmektedir. Halk masallarını çocuklar için kısaltmıştır (Külkedisi, Parmak Çocuk, Çizmeli Kedi, Uyuyan Güzel vb).

Cevap D

4. Tevfik Fikret'in çocuklar için hece ölçüsü ile Kaleme aldığı eseri "Şermin" dir.

Cevap B

5. 1869 yılında yayınlanan ilk çocuk dergisi olma özelliğini taşıyan "Mümeyyiz "adlı dergidir.

Cevap B

6. Verilen öncüllerdeki beceriler bilişsel gelişim alanı içerisinde ele alınan becerilerdir.

Cevap A

7. Çocuk kitaplarının dış yapı özellikleri: Kapak, boyut, ciltleme, kağıt, resimleme ve sayfa düzenidir. İzlek (tema) iç yapı özelliklerinden.

Cevap E

8. Çocuğun içinde yaşadığı tüm olaylar kitapta konu olarak ele alınabilir. Konu çocuğun yaşına, ilgi alanına yönelik olmalı, sürükleyici özelliğe sahip olmalı, merak ve heyecan duygularını desteklemelidir. Konu çocukları hem eğlendirebilmeli hem de düşündürebilmelidir. Konu seçimi yapılırken belirlenen temanın en iyi en ilgi çekici hangi konu içerisinde verilebileceği çocuğunu ruhsal özellikleri beklentileri duyguları düşünceleri ihtiyaçları dikkate alınmalıdır.

Cevap B

9. Kahramanların (bir ila üç arasında olması) az olması konuları daha anlaşılır kılar.

Cevap B

10. Tema yazarın kitapta ele aldığı konuyla çocukta uyandırmak istediği etkiyi onlarla paylaşmak istediği duygu ve düşünce birikimidir. Kitapta işlenen konunun çocuğun duygu ve düşünce evreninde uyandıracağı etkilidir. Konu ile tema arasında yakın bir ilişki vardır fakat bu iki kavram aynı anlama gelmez. Tema çocuk da oluşması beklenilen davranışların genel adı, konu ise; bu düşünce ve duyguların oluşmasında etkili olan araç niteliğindeki metinde işlenen olay vb. durumlardır.

Cevap D

11. Tercih edilecek kâğıdın mat, birinci veya ikinci hamur kâğıt olması gerekir. Mat kâğıt kullanımı ışığın yansımasını önleyerek çocuğun kitaba bakarken rahatsız olmamasını sağlayacaktır.

Cevap D

12. Diyaloğa dayalı kitap okuma sırasında, çocuğun hikâyeyi anlamasına ve düşünmesine yardımcı olacak sorular sormak önemlidir. Ancak bu soru, resmi açıklamak yerine daha düşünmeye teşvik eden sorular sormayı amaçlamalıdır.

Cevap C

yediiklimyayıncılık

TEST - 28

1. Okul öncesi dönemde, matematik işlemleri informaldir.

Aşağıda verilen örneklerden hangisi informal matematik işlemlerine örnek teşkil etmektedir?

A) Bir külaha kaç dondurma sığar?
B) Dairenin kareden farkı nedir?
C) İki yarım elma kaç bütün elma eder?
D) Kalem neden ince veya kalın yazar?
E) Toplama işlemi nasıl yapılır?

2. **Okul öncesi dönemde, matematik eğitimiyle ilgili yanlış olan ifade hangisidir?**

A) Çocuk, duyuları sayesinde kavramsal bilgi gerektiren duruma tanıklık eder
B) Matematik becerisinin temelleri bebeklik döneminden itibaren atılır
C) Matematiksel kavramlar yetişkinler tarafından desteklenerek geliştirilir
D) Okulda kazanım ve göstergeler doğrultusunda, çocuğa işlemler vb. öğretilir
E) Soyut işlemler matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlar

3. Genel amaçlar, kazanım ve göstergelerden yola çıkarak, okul öncesi dönemdeki matematik etkinliklerinin çocuklara kazandırması beklenir.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

A) Gruplar arasında ilişki kurabilme
B) 50 parçalı yapbozu tamamlama
C) Nesneleri rakamlarla eşleştirme
D) Problemlere çözüm yolları düşünme
E) Temel düzeyde matematik kavramlarını tanıma

4. Erken çocuklukta matematik eğitiminde belli temel ilkelerden söz edilebilir.

Aşağıdakilerden hangisi, matematik eğitimindeki "eşitlik ilkesi" kapsamında düşünülebilir?

A) Çocuklara diğer etkinlikler kadar matematik etkinliği de yaptırılması
B) Her ay eşit sayıda matematik çalışması yaptırılması
C) Her matematiksel kavrama yıl boyunca aynı oranda yer verilmesi
D) Matematikteki dört işleme eşit oranda yer verilmesi
E) Öğretmenin tüm çocuklara problem çözme fırsatı vermesi

5. Erken çocuklukta matematik eğitiminde belli temel ilkelerden söz edilebilir.

Aşağıdakilerden hangisi, matematik eğitimindeki "öğretim ilkesi" kapsamında ele alınamaz?

A) Öğretmen çocuğa ailesinin yardımıyla yapacağı ödevler vermelidir
B) Öğretmen çocuğu ihtiyaçlarına uygun desteklemelidir
C) Öğretmen çocuğun hazırbulunuşluk düzeyini bilmelidir
D) Öğretmen çocuğun matematiği anlamasını sağlamalıdır
E) Öğretmen çocuğun ne öğrenmesi gerektiğini bilmelidir

6. **Aşağıdakilerden hangisi, matematik eğitimindeki "öğrenme ilkesi" ile ilgilidir?**

A) Çocuklar matematiği aktif olarak, deneyimleyerek öğrenmelidir
B) Matematik eğitim programı içeriği zengin matematiksel etkinliklerden oluşmalıdır
C) Matematik öğrenimi ve öğretiminde teknolojiden yararlanılmalıdır
D) Matematik öğretiminde bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır
E) Öğretmen çocuğun ihtiyaçlarını bilip cevap verebilmelidir

Yediiklim Yayıncılık

7. Matematiğe ilişkin eğitim standartları, içerik ve süreç standartları olarak ele alınmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi, matematik eğitimindeki içerik standartlarından biridir?

A) Akıl yürütme ve deneme
B) Bağlantı kurma
C) İletişim kurma
D) Problem çözme
E) Sayılar ve işlemler

8. Matematiğe ilişkin eğitim standartları, içerik ve süreç standartları olarak ele alınmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi, matematik eğitimindeki süreç standartlarından biridir?

A) Akıl yürütme ve deneme
B) Geometri
C) Ölçme
D) Sayılar ve işlemler
E) Veri analizi ve olasılık

9. **1. Eğitimci:** Problem durumunu bir kez sunup çocuklardan çözüm bulmalarını istemiştir

2. Eğitimci: Çocukların özelliklerine uygun bir problem durumu belirlemiştir

3. Eğitimci: Problemin çocuklar tarafından oluşturulmasını istemiştir

4. Eğitimci: Çocukların problemin çözümünü diğerleriyle paylaşmamasını söylemiştir

Matematik öğrenme ve matematiği ortaya koymadaki boyutlardan biri de problem çözmedir. Çocuklara problem durumları sunarken belli bazı noktalara dikkat edilmesi gerekmektedir.

Yukarıdaki eğitimcilerden hangileri, çocuklara problem durumu sunarken hata yapmıştır?

A) 1 ve 4 B) 2 ve 3 C) 3 ve 4
D) Yalnız 1 E) Yalnız 3

10. Piaget, matematiğin tam olarak öğrenmenin somut işlemler döneminin başında ortaya çıktığını ifade etmiştir.

Piaget'nin görüşleri dikkate alındığında, çocuklarda matematik gelişimiyle ilgili olarak, aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Birebir eşleme yapabilmek için sınıflama becerisi kazanılmalıdır.
B) Çocukların sayması, kavrama ve zihinsel işlem gerektirir.
C) Gerçek anlamda matematik bilgisi için korunum ve tersine çevrilmezlik kazanılmalıdır.
D) İşlem öncesi dönemde, matematik bilgileri sezgiseldir.
E) Toplama - çıkarma yapabilmek için değişmezlik kavramı bilinmelidir.

11. "Ayça öğretmen, sınıfındaki çocuklara dikdörtgen kavramını öğretmek istiyor. Bunun için tahtaya dikey olarak bir dikdörtgen çiziyor ve şekli tanıtıyor. Daha sonra bir daire ve bir yatay çizilmiş dikdörtgen göstererek bu şekiller arasında bir dikdörtgen olup olmadığını soruyor. Çocukların dikdörtgen şeklini tanıyamadığını görüyor."

Bu örnekte, çocukların verilen şeklin dikdörtgen olduğunu düşünememesi Van Hiele'ye göre çocuğun hangi gelişimsel dönemde olduğunun göstergesi olabilir?

A) Analiz/betimsel düzey
B) Basit çıkarım düzeyi
C) Çıkarım düzeyi
D) Görsel düzey
E) Sistematik düşünme düzeyi

12. **Aşağıdaki kuramlardan ve yaklaşımlardan hangisinde, çocuğun matematik bilgisini öğrenmesi için yaparak yaşayarak ve gelen mesajları yorumlayarak anlam oluşturması gerekmektedir?**

A) Gestalt yaklaşımı
B) Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı
C) Sosyo - kültürel öğrenme kuramı
D) Van Hiele yaklaşımı
E) Yapılandırmacı yaklaşım

yediiklimyayıncılık

13. Van Hiele yaklaşımına göre geometriyi anlamının görsel, betimsel, basit çıkarım, çıkarım ve sistematik düşünme olmak üzere beş farklı düzeyi bulunmaktadır.

Aşağıda verilen özelliklerden hangisi, Van Hiele yaklaşımının düzeylerle ilgili görüşünü doğru olarak yansıtmaktadır?

A) Düzeyler arası ilerleme gelişime bağlı gerçekleşir.
B) Düzeyler arası ilerleme yaşa bağlı gerçekleşir.
C) Geometri öğrenimi kendiliğinden oluşur.
D) Geometri öğrenimi tamamen sezgiseldir.
E) Geometriyi öğrenmede bu düzeylerden sırayla ilerlenir.

14. Matematik öğretiminde, belli bazı noktalara dikkat edilmesi gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi matematik öğretiminde dikkat edileceklerden biri değildir?

A) Açık uçlu sorularla çocukların zihinsel aktifliği sağlanabilir.
B) Çocuğun doğru cevapları bulmasının önemi vurgulanabilir.
C) Çocuğun verdiği cevaplar üzerinde tartışılabilir.
D) Farklı öğretim strateji ve yöntemleri kullanılabilir.
E) Öğretimde bilinenden bilinmeyene doğru gidilebilir.

15. **Okul öncesi yaşlarda, matematik öğretiminde en uygun yöntem hangisi olabilir?**

A) Anlatım
B) Gösteri
C) Gösterip yaptırma
D) Oyun
E) Tartışma

16. Matematik gerçekle bağlantılı olmak zorundadır, bir insan etkinliği olarak görülmeli ve gerçekçi olay ve durumlara dayalı olarak öğretilmelidir.

Aşağıdakilerden hangisi, bu ifadeye uygun bir ilkedir?

A) Çocuğa matematiği faydalı olduğu için öğrenmesi gerektiğini fark ettirmek
B) Çocuklara kendi anlayış, strateji ve buluşlarını paylaşma imkânı sunmak
C) Çocukların eğitim sürecine aktif olarak katılımını sağlamak
D) Matematik kazanım ve konuları arasında ilişki kurarak öğrenmeyi sağlamak
E) Matematiği keşfetmesi için çocuklara rehberlik etmek

17. Asya Öğretmen, oyun etkinliğinde çocuklara söylediğinden daha kısa, daha uzun, daha küçük, daha büyük vb. nesneler bulmasını istemektedir.

Bu çalışmayla aynı zamanda hangi matematiksel becerinin de gelişimi desteklenmiş olacaktır?

A) Eşleştirme
B) Karşılaştırma
C) Problem çözme
D) Sınıflama
E) Sorgulama

18. Okul öncesi çocuklardan aşağıdaki örüntüleri oluşturmaları istenmektedir.

Bu örüntülerden hangisi, çocuklar için diğerlerinden daha zordur?

A) Birbiriyle ilişkili olaylarla ilgili örüntü oluşturma
B) Giderek büyüyen şekillerden örüntü oluşturma
C) İki farklı boyuttaki karelerden örüntü oluşturma
D) İki farklı renk ve iki farklı şekli kullanarak örüntü oluşturma
E) Üç farklı özellikte şekli kullanarak örüntü oluşturma

yediiklimyayıncılık

19. Berrin Öğretmen, Buğra'nın önüne küpleri önce düz bir sıra halinde, daha sonra üst üste dizilmiş olarak ve en son dağınık şekilde koyarak saymasını istemiştir. Buğra'ya üç konumda küplerin aynı sayıda olup olmadığını sormuştur. Buğra farklı sayıda olduğunu söylemiş, fakat her sayma işleminden sonra küplerin aynı sayıda olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Bu durum, sayma işleminin anlamlı ve doğru bir şekilde gelişmesi için gerekli ilkelerden, hangisiyle açıklanabilir?

A) Ayırma ilkesi
B) Kardinal sıra ilkesi
C) Ritmik sayma ilkesi
D) Sıranın önemsizliği ilkesi
E) Soyutlama ilkesi

20. **Okul öncesi çocuklara toplama işlemi öğretmeyi planlayan bir öğretmenin, aşağıda verilenlerden hangisini ilk önce yapması beklenir?**

A) İlk sayıya 1 ekleyerek toplama yaptırması
B) Nesnelerle toplama çalışması yaptırması
C) Rakamlarla toplama çalışması yaptırması
D) Toplamı 5'i geçmeyen sayıları kullanması
E) 1 - 5 arası rakamlarla toplama yaptırması

21. **Okul öncesi çocuklara çıkarma işlemi öğretilmeden önce hangi çalışmanın yapılması gerekir?**

A) Birebir eşleme çalışması
B) Geriye doğru ritmik sayma çalışması
C) Nesnelerle çıkarma çalışması
D) 1 - 5 arası rakamlarla çıkarma çalışması
E) 1 - 20 arası rakamları yazma çalışması

22. Ölçme, en önemli matematik becerilerinden biridir. Durum ya da nesneleri bir sayıyla ifade ederek aynı özellikteki durum ya da nesnelerle karşılaştırmaya dayalıdır.

Okul öncesi çocuklarda, aşağıdaki ölçümlerden hangisini yapmak diğerlerine göre daha kolaydır?

A) Para
B) Sıcaklık
C) Süre
D) Uzunluk
E) Zaman

23. Grafikler, verilerin kaydedilme yöntemidir ve sayısal bilgilerin görselleştirilmesine yardımcı materyallerdir. Nesneler, çizgiler, geometrik şekiller bu ifade biçimini oluşturmaktadır. Grafiklerin çocuklar tarafından okunması zordur, bu nedenle basit, açık ve az verilerden oluşmalıdır.

Aşağıdaki grafiklerden hangisini okumak, çocuklar için diğerlerinden daha zordur?

A) Mutfaktaki tabakların sayı grafiği
B) Oyuncakların boy grafiği
C) Sınıftaki çocukların yaş grafiği
D) Sınıftaki kız ve erkek çocuk sayı grafiği
E) Topların büyüklük grafiği

24. Öğretmeni Fatih'e "Tabakta 8 elma var. Bunların 3'ü sarı, geriye kalanlar yeşil. Kaç tane yeşil elma vardır?" diye sorar.

Fatih'in bu soruya doğru cevap verememesi, hangi matematik ilkesini kazanamadığının göstergesidir?

A) Ayırma ilkesi
B) Kardinal sıra ilkesi
C) Ritmik sayma ilkesi
D) Sıranın önemsizliği ilkesi
E) Soyutlama ilkesi

Yediiklim Yayıncılık

25. Berna Öğretmen, matematik etkinliğinde okul öncesi sınıfındaki çocuklarla sayma konusunu ele alıyor. Gösterdiği resimlere dikkatlice bakarak, işaret ettiği nesnelerden kaç adet olduğunu söylemelerini istiyor.

Buna göre, Berna Öğretmen hangi matematik ilkesinin kavranmasını amaçlamaktadır?

A) Ayırma ilkesi B) Kardinal sıra ilkesi
C) Ritmik sayma ilkesi D) Sabit sıra ilkesi
E) Soyutlama ilkesi

26. Çağatay ve Kerem, oyunda bloklar üzerinden atlayarak ilerlemeye dayalı yarışmalı bir oyun oynamaktadırlar. Başlangıçta sakin olarak ilerleyen oyuna, arkadaşları tezahürat yapıp tempo tutmaya başlar. Bunu gören öğretmenleri, tezahürat yapan çocukları "yavaş, hızlı, daha hızlı" şeklinde yönlendirerek Çağatay ve Kerem'den arkadaşlarının tezahüratının hızına göre hareket etmelerini ister.

Öğretmenin bu uygulaması, çocukların hangi matematiksel becerilerinin gelişimine katkı sağlayabilir?

A) Akıl yürütme B) Analitik düşünme
C) Kardinal sayma D) Karşılaştırma
E) Problem çözme

27. Mine, boya kalemleriyle masa üzerinde oynamaktadır. Bu esnada kalemleri uzundan kısaya doğru yan yana sıralar ve öğretmenine yaptığı çalışmayı gösterir. "Öğretmenim, bu beş boya kalemini uzundan kısaya doğru dizdim. Güzel olmuş mu?" diye sorar. Mine'nin bu etkinliği, onun okul öncesi eğitim programında yer alan matematikle ilgili bazı kazanımlara ulaştığını göstermektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kazanımlardan biri olamaz?

A) En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
B) Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.
C) Grafiği oluşturan nesne ya da sembolleri sayar.
D) Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
E) Nesnelerle özgün örüntü oluşturur.

yediiklimyayıncılık

28. I. Ezbere 1'den 10 kadar sayar.
II. Ritmik şekilde sayma yapar.
III. Gruptan bir nesne alındığında yeni sayıyı söyler.
IV. Hangi grupta daha çok nesne olduğunu söyler.
V. Gruptaki nesne sayısını söyler.

Yukarıda verilen saymaya ilişkin kazanımlardan, okul öncesi çocuklar için hangisinin en son kazanılması beklenir?

A) I B) II C) III D) IV E) V

29. Rakamlarla ilgili ilk kez bir etkinlik planlayan bir okul öncesi öğretmeni, okuma - yazmaya hazırlık çalışma sayfası oluşturmak istemektedir.

Bu etkinlikte aşağıdaki yönergelerden hangisini kullanmış olabilir?

A) Aynı sayıdaki nesneleri eşleştir.
B) En az sayıyı ifade eden rakamı işaretle.
C) Nesneleri sayısına uygun rakamlarla eşleştir.
D) Rakamları örnekteki gibi yaz.
E) Rakamların ismini söyle

30. Kahvaltı masasında, öğretmen iki çocuğa tabak ve çatalları dağıtma görevi vermiştir. Çocuklar masada yer alan her bir sandalyenin hizasına birer tabak ve birer çatal koymuşlardır.

Buna göre çocukların hangi matematik becerisine sahip oldukları söylenebilir?

A) Birebir eşleme
B) Gruplama
C) Örüntü oluşturma
D) Sıralama
E) Sayma

1. Okul öncesi yıllarda, matematikle kavramsal açıdan daha çok "Neden" boyutuyla ilgilenilir ve işlemin mantığı açıklanmaya çalışılır. Matematiksel işlemlerin "Nasıl?" boyutu ise formaldir ve okulda gerçekleşir. Kazanım ve göstergeler doğrultusunda ele alınır, çocuğun işlemleri vb. öğrenmesi sağlanır.

Cevap E

2. Bilişsel açıdan somut işlemler döneminde olan okul öncesi yaş grubundaki çocuklar için somut gerçekler ve yaparak yaşayarak temelli, özgür bir ortamda matematik öğrenimi onların gelecek yıllarda matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerinde etkili olacaktır.

Cevap E

3. Matematik etkinlikleriyle çocuklara kazandırması beklenenler -Temel düzeyde ve gelişimsel olarak uygun matematik kavramlarını tanıma ve öğrenme, - Problemi tanıma, çözüm yollarını düşünüp keşfetme, - Niteleme – eleştirme – gruplama – sıralama – gruplar arasında ilişki kurma gibi becerilerdir. Tüm bunlar için çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınır. Parça - bütün ilişkisi kurabilme kazanımı için 50 parçalı bir yapboz oluşturma, okul öncesi yaş grubu çocuklar için ulaşılması güç bir göstergedir.

Cevap B

4. Matematik eğitimindeki eşitlik ilkesi, matematik öğrenirken tüm çocukların eşit olarak değerlendirilmesini ifade etmektedir. Bireysel farklılıklar dikkate alınarak çocuklara matematik öğretiminde eşit fırsat tanınması gerekir.

Cevap E

5. Matematik eğitimindeki öğretim ilkesi kapsamında, öğretmenler çocukların hali hazırda bilgi düzeylerini bilmeli, ne öğrenmeleri gerektiğini bilip çocukların ihtiyaçlarına cevap verebilmeli ve onları destekleyebilmelidir. Öğretmen çocukların matematiği anlamalarını sağlamalı, yapabilecekleri ödevler vermelidir. Yapabileceğinin üzerindeki ödevlendirmeler, matematiğe karşı olumsuz bakış açısı geliştirmelerine neden olabilir.

Cevap A

6. Matematik eğitiminde öğrenme ilkesi kapsamında; Çocuklar matematiği aktif olarak, kavrayarak, deneyimleyerek, bildiklerinin üzerine yeni bilgi ekleyerek ve matematiksel kavramları ilişkilendirerek öğrenmelidir.

Cevap A

7. Matematiğe ilişkin içerik standartları; sayılar ve işlemler, cebir, geometri, ölçme, veri analizi ve olasılıktır.

Cevap E

8. Matematiğe ilişkin süreç standartları problem çözme, akıl yürütme ve deneme, iletişim kurma, bağlantı kurma ve simgelemedir.

Cevap A

9. Çocuklara problem durumları sunulurken, problem durumunun çocuklar tarafından anlaşılması önemlidir, bu nedenle bir kez sunmakla çocuklar problem durumunu anlamamış olabilir. Çocukların problemlerin çözümünü akranlarıyla paylaşması, deneyimlerinin artmasını sağlayacaktır. Böylece iş birliği ve akran öğretimi söz konusu olabilir.

Cevap A

10. Piaget'ye göre, çocukların sayması ezbere dayalıdır ve zihinsel işlem gerektirmez.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

11. Görsel düzeyde çocuk, başlangıçta geometrik şekilleri bir bütün olarak algılar, yani parçalardan oluştuğunu fark edemez. Geometrik cisimleri tanır ve neye benzediğini söyleyebilir. Verilen şekilleri görünümlerine göre sınıflandırabilir.

Cevap D

12. Yapılandırmacılığın temelinde, bilginin bireyin zihnine başka birisi tarafından aktarılmayıp bireyin kendisi tarafından zihinde yapılandırıldığı düşüncesi vardır. Etkili bir matematik öğretiminde, çocuklara kavramların deneyimlerle öğretilmesi gerekir. Çocuğun karşılaştığı herhangi bir problem karşısında bilgileri araştırıp keşfetmesi, hipotezler kurması ve edindiği sonuçlarla problemin çözüme ulaşıp bilgileri oluşturması gerekir.

Cevap E

13. Bu düzeylerin en temel özelliği, sıralı olmasıdır. İnsanlar geometriyi öğrenirken bu sıraya göre öğrenirler, bir düzeyde olabilmek için önceki düzeylerden mutlaka geçerler. Bu düzeyler arasındaki ilerleme yaş ve gelişime bağlı gerçekleşmez, öğretime ve geometri deneyimine bağlı gerçekleşir. Çocuğun düzeyine uygun bir dille öğretim yapılmazsa istenen öğrenme gerçekleşmez.

Cevap E

14. Matematik öğretiminde, önemli olan çocukların doğru cevapları bulması değil bu cevaplar üzerinde tartışılmasıdır.

Cevap B

15. Çocukların matematik öğrenimi için doğal ve informal öğrenme, yapılandırılmış etkinlikler, müzik ve sanat vb. deneyimlerden yararlanılabilir. Özellikle okul öncesi yaşlarda, oyun en iyi öğrenme ve öğretim yoludur. Eğitsel oyunlar, öğrenme ve öğrenilen bilginin pekiştirilmesinde kullanılabilir. Oyunda çocuklar neşeli ve rahat olduklarından daha kolay öğrenirler. Farklı düzeylere ve yeteneklere uyarlanabilen oyunlara tüm çocukların katılımı sağlanarak etkili bir öğrenme sağlanabilir.

Cevap D

16. Gerçekçi matematik eğitiminde, çocuklar gerçek yaşamla karşılaşabilecekleri problem durumlarıyla karşılaştırılmalı, problemin çözümü çocuklara bırakılmalıdır. Çocuğun matematiği faydalı olduğu için öğrenmesi gerektiğini fark etmesi sağlanmalıdır. Çocuk matematiği kullanışlı, işe yarar ve yardımcı olarak görebilmelidir.

Cevap A

17. Karşılaştırma için nesneler arasındaki farklılıklar dikkate alınır. Nesneler ya da iki grup arasındaki ilişki keşfedilir. Çocukların matematikte öğrendikleri sözcükler karşılaştırma sözcükleridir. Farklılıklara odaklanmayı gerektiren bir beceridir. İki nesne renk, şekil, boyut gibi özelliklerine göre aynı ya da farklı olup olmadığı hususunda karşılaştırılır (Büyük, hızlı, küçük, yavaş vb.). Okul Öncesi dönemde kavranması güç olabilir. "Diğerlerinden kaç fazla? Ne kadar ağır? Kaç yaş küçük?" gibi sorulara dayanır.

Cevap B

18. Örüntünün temel öğeleri iki ve daha çok özelliğe sahipse (aynı anda renk ve boyut gibi) örüntü oluşturmak çocuk daha zor olacaktır.

Cevap D

19. Nesne sırası, saymada önemsizdir. Çocuk sıralamayı rastgele devam ettirir. Sınıftaki öğrenciler rastgele sayılabilir. Nesnelerin herhangi bir dizilişte sayılabileceği anlamına gelir. Dizilişin değişmesi sonucu etkilemez, sayma sonucu değişmez.

Cevap D

20. İşlemin kâğıt üzerinde yaptırılması durumunda, toplama sembolü gösterilir ve sembolünün anlamı çocuklara anlatılır. İşlem öğretilirken oyuncak, top vb. gibi günlük yaşamda kullanılan araç–gereçler kullanılır. Doğrudan "3, 1 daha kaç eder?" Şeklinde işlem yapılmaz. Sayma, toplama işlemi için doğal bir strateji kabul edilmelidir. Toplama öğretilirken ilk sayıya "1" eklenerek başlanır, sayıların toplamının 5'i geçmemesine dikkat edilir.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

21. Okul öncesi çocuklara çıkarma işlemi öğretilmeden önce, geriye doğru ritmik sayma çalışmaları yapılır. Parça–bütün ilişkisi, birebir eşleme, bütünün parçalarından büyük olduğu düşüncesinin gelişmesinden sonra yapılır.

Cevap B

22. Fiziksel olmayan ölçümleri yapmak çocuk için oldukça zordur. Zaman kavramı daha soyuttur, havanın sıcaklığı ve para da çocuk için geç edinilen kavramlar olduğundan ölçümü güçtür. Oysa uzunluk ve yükseklik gibi fiziksel özellikler, standart olmayan (karış, adım vb.) birimlerin kullanımıyla ölçülebilir.

Cevap D

23. Çocukların grafik işlemi için üst düzey sınıflandırma, eşleştirme, karşılaştırma ve saya becerilerini kazanmış olmaları gerekir. Öncelikle somut nesnelerden başlayıp daha sonra nesne yerine boncuk veya düğme gibi sembolik bir nesne, nesnenin remi kullanılabilir. Yaş, diğerlerine göre daha soyut olacağından yaş grafiği oluşturmak çocuklar için daha zor olacaktır.

Cevap C

24. Ayırma ilkesi, sayma prensiplerini fiziksel ya da fiziksel olmayan, aynı ya da farklı tür nesnelere uyarlayabilmektir. Karışık bir grup içinde farklı öğeleri ayırıp, ayrılan nesneleri sayma işlemidir. Bu tür matematik problemleri ilkokul 2. sınıfta anlaşılabilir.

Cevap A

25. Kardinal sıra ilkesi, bir gruptaki tüm nesneler sayıldığında söylenen en son sayının nesnelerin sayısı olduğu prensibidir (Çokluk ilkesi). "Kaç tane?" sorusunun cevabıdır.

Cevap B

26. Karşılaştırmada, nesneler ya da iki grup arasındaki ilişki keşfedilir. Çocukların matematikte öğrendikleri sözcükler karşılaştırma sözcükleridir. Farklılıklara odaklanmayı gerektiren bir beceridir. İki nesne renk, şekil, boyut gibi özelliklerine göre aynı ya da farklı olup olmadığı hususunda karşılaştırılır (Büyük, hızlı, küçük, yavaş vb.).

Cevap D

27. Mine, bu etkinlikte boya kalemleriyle kendine özgü bir örüntü oluşturmuş, kalemleri saymış, sonucu söylemiştir. Fakat etkinlikte yalnızca boya kalemlerini kullanmıştır. Kalemler yerine çizgi, sütun vb. semboller kullandığında "Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur" kazanımına ulaşmış olacaktır.

Cevap D

28. Sayma aşamalarında ritmik/ezbere sayma, her bir nesneye bir sayı ismi vererek sayma ve son olarak mantıklı sayma gerçekleşir. Mantıklı sayma aşamasında çocuktan, bir nesne kümesinden her nesne alındığında 1, 2, 3 diye sayması ve son sayıyı küme sayısı olarak doğru söylemesi beklenir.

Cevap C

29. Sayıları birebir eşleme becerisi, rakamı tanıma ve isimlendirme becerisinden ve verilen sayıdaki küme ile o kümeyi gösteren sayının birleştirilmesi becerilerinden önce gelir.

Cevap A

30. Çocuklar her bir sandalyeye karşılık bir tabak, her bir tabak için bir çatal koyarak birebir eşleme becerisini edindiklerini göstermişlerdir.

Cevap A

/yediiklimyayincilik

TEST - 29

1. ( ) Matematik becerisinin temelleri ilkokul döneminde atılır

( ) Matematiksel kavramlar yetişkinler tarafından desteklenerek geliştirilir

( ) Soyut işlemler çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlar

Okul öncesi dönemde, matematik eğitimiyle ilgili olarak verilen ifadeler doğru ve yanlış olarak işaretlendiğinde aşağıdakilerden hangi sonuca ulaşılır?

A) DDD B) DDY C) YDY
D) YYD E) YYY

2. Matematiğe ilişkin eğitim standartları, içerik ve süreç standartları olarak ele alınmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi, öğretmenin matematik eğitiminde yer verdiği süreç standartlarından biri değildir?

A) Çocuktan arkadaşlarıyla bilgi alışverişinde bulunmasını istemesi
B) Çocuktan iki işlem arasında bağlantı kurmasını istemesi
C) Çocuktan problemin çözümü için denemeler yapmasını istemesi
D) Çocuktan verilen problemin çözümüyle ilgili fikir yürütmesini istemesi
E) Çocuktan verilen sayılarla işlemleri yapmasını istemesi

3. Matematiğe ilişkin eğitim standartları, içerik ve süreç standartları olarak ele alınmaktadır.

Aşağıdaki bir kişiden yapması istenenlerden hangisi matematik eğitimindeki işlem standartlarından biri değildir?

A) Geometrik şekilleri verilen değere göre çizmesi
B) Problemin çözümüne yönelik akıl yürütmesi
C) Sayıları kullanarak verilen işlemi yapması
D) Verilen nesneyi ölçerek sonucu söylemesi
E) Verileri analiz ederek sonucu söylemesi

4. Matematik öğrenme ve matematiği ortaya koymadaki boyutlardan biri de problem çözmedir.

Aşağıdakilerden hangisi, problem çözme basamakları düşünüldüğünde çocuklar için diğerlerine göre daha zordur?

A) Problemde verilenleri belirleyip yazmak
B) Problemi çözmek
C) Problemin ne olduğunu anlamak
D) Problemin çözümünü arkadaşlarına anlatmak
E) Yeni bir problem oluşturmak

5. Hakan Öğretmen, matematik dersinde çocuklara bölme işleminin nasıl yapıldığını anlatmıştır. Fakat çocukların bölme kavramını öğrenemediklerini fark etmiştir. Bunun için her çocuğa bir elma vermiş ve ortadan ikiye ayırmalarını, bir parçasını yemelerini istemiştir. Daha sonra "Elmayı ikiye bölüp bir parçasının yediniz" demiştir ve tahtaya 1/2 yazmıştır.

Çocukların bu bilgiyi yaparak yaşayarak öğrenmesini amaçlayan Hakan Öğretmen, hangi yaklaşıma/kurama uygun davranmıştır?

A) Gestalt yaklaşımı
B) Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı
C) Sosyo-kültürel öğrenme kuramı
D) Van Hiele yaklaşımı
E) Yapılandırmacı yaklaşım

Yediklimyayıncılık

6. **Okuma yazmaya hazırlık çalışma kitabında "üçgenleri göster" yönergesi verilen çocuklar kâğıt üzerinde farklı açılarda çizilmiş üçgenleri bulamıyorlarsa, bu çocuklar Van Hiele'nin kuramına göre matematiksel açıdan hangi gelişimsel dönemde olabilirler?**

A) Analiz/betimsel düzey
B) Basit çıkarım düzeyi
C) Çıkarım düzeyi
D) Görsel düzey
E) Sistematik düşünme düzeyi

7. Matematik öğretimini ele alan bir okul öncesi öğretmeni tahtaya bir top çizerek çocuklara neye benzediğini sormuş, nedenini açıklamasını istemiş, topa benzeyen şeklin adının ne olduğunu söylemesini istemiş ve doğru cevabı bulmanın önemini vurgulamıştır. Daha sonra topa benzer şekilleri eşleştirme çalışması yaptırıyor.

Bu öğretmen, matematik öğretimiyle ilgili olarak hangi konuda yanlış yapmıştır?

A) Açık uçlu sorular sormuştur
B) Bilinenden bilinmeyene doğru gitmiştir
C) Çocuğun verdiği cevaplar tartışılmıştır
D) Doğru cevabı bulmanın önemi vurgulamıştır
E) Farklı öğretim yöntemleri kullanmıştır

8. **Aşağıdaki yöntem ve tekniklerden hangisi, okul öncesi çocukların matematik eğitiminden diğerlerine göre daha etkili olabilir?**

A) Anlatım ve soru-cevap
B) Gösteri ve tartışma
C) Gösterip yaptırma ve analoji
D) Müzik ve Oyun
E) Tartışma ve beyin fırtınası

9. **Matematik öğretimiyle ilgili verilen ilkelerden hangisi yanlıştır?**

A) Çocuğa matematiği faydalı olduğu için öğrenmesi gerektiğini fark ettirmek
B) Çocuklara kendi anlayış, strateji ve buluşlarını paylaşma imkânı sunmak
C) Çocukların eğitim sürecine aktif olarak katılımını sağlamak
D) Matematik kazınım ve konuları arasında ilişki kurarak öğrenmeyi sağlamak
E) Matematikle ilgili problemlerin çözümünü vererek çocuğu yormamak

10. **Aşağıda Matematik öğretiminde yararlanılması düşünülen çalışmalardan hangisi diğerlerine göre daha basit düzeydedir?**

A) Eşleştirme
B) Karşılaştırma
C) Problem çözme
D) Sınıflama
E) Sorgulama

11. **Aşağıda Matematik öğretiminde yararlanılması düşünülen çalışmalardan hangisi diğerlerine göre daha üst düzey beceri gerektirir?**

A) Eşleştirme
B) Karşılaştırma
C) Problem çözme
D) Sınıflama
E) Sorgulama

/yediiklimyayincilik

12. **Basitten zora doğru bir öğretim ilkesini benimseyen öğretmen için, aşağıda verilenlerden hangisini en son aşamada yapması daha uygun olur?**

A) İlk sayıya 1 ekleyerek toplama yaptırması
B) Nesnelerle toplama çalışması yaptırması
C) Rakamlarla toplama çalışması yaptırması
D) Toplamı 5'i geçmeyen sayıları kullanması
E) Parmakları kullanarak toplama yaptırması

13. **Aşağıda verilen ölçüm işlemlerinden hangisi, okul öncesi çocuklarla yapılabilecek ve diğerlerine göre daha basit düzeyde bir uygulamadır?**

A) Etkinlik hamurunun miktarını az-çok olarak ifade etmek
B) Kalemleri uzundan kısaya doğru sıralamak
C) Masanın kaç karış uzunluğunda olduğunu söylemek
D) Suyun sıcaklığının sıcak-soğuk olarak ifade etmek
E) Verilen paranın kaç lira olduğunu söylemek

14. **Aşağıda verilen grafik türlerinden hangisi, okul öncesi çocuklar tarafından daha kolay anlaşılabilir?**

A) Sıcaklık artışını gösteren çizgi grafiği
B) Yiyecek türlerini gösteren pasta grafiği
C) Sınıftaki çocukların yaşını gösteren sütun grafiği
D) Sınıftaki kız ve erkek çocuk sayısını gösteren resim grafiği
E) Topların dağılımını gösteren kabarcık grafiği

15. **Okul öncesi çocuklar için Matematik etkinliğiyle ilgili hazırlanan çalışma sayfasında yer alan yönergelerden hangisinin zorluk düzeyi daha fazladır?**

A) Aynı sayıda olan topları çizgiyle eşleştir
B) 1-10 arası verilen rakamın kaç olduğunu söyle
C) Nesneleri sayılarına göre rakamlarla eşleştir
D) Verilen rakamlara bakarak aynısını yaz
E) 4 mü 7 mi 10'a daha yakındır? Söyle.

16. **Aşağıda verilenlerden hangisini eşleştirmek daha zordur?**

A) 5 kalem 5 silgi
B) 4 defter 4 defter
C) 4 köpek 4 kemik
D) 6 fare 6 peynir
E) 3 maymun 3 muz

17. Emirhan arkadaşına benim 7 kuzenim var senin kaç tane diye sorar. Arkadaşı: "dur sayayım 1-Ahmet abim 2-Zeynep ablam 3- Kürşat abim 4-Gülşah ablam yani 4 tane cevabını vermişitir.

Sayma ilkelerine göre Emirhan ve arkadaşının cevapları sırasıyla hangi sayı ilkelerine girer?

A) Kardinal- Ordinal
B) Nominal-Ordinal
C) Nominal- Kardinal
D) Kardinal-Nominal
E) Ordinal-Kardinal

/yediiklimyayıncılık

1. Matematiksel becerilerinin temeli bebeklik döneminden itibaren atılır, yetişkinler tarafından desteklenerek geliştirilir, somut gerçekler ve yaparak yaşayarak temelli eğitim matematiğe olumlu tutum geliştirmeyi sağlar.

Cevap C

2. Matematiğe ilişkin içerik standartları; sayılar ve işlemler, cebir, geometri, ölçme, veri analizi ve olasılıktır. A, B, C ve D şıklarında verilenler sürece yönelik standartlara örnektir.

Cevap E

3. Matematiğe ilişkin süreç standartları problem çözme, akıl yürütme ve deneme, iletişim kurma, bağlantı kurma ve simgelemedir. İçerik standartları; sayılar ve işlemler, çebir, geometri, ölçme, veri analizi ve olasılıktır. Akıl yürütme, süreç standartlarından biri olduğundan cevap B seçeneğidir.

Cevap B

4. Çocuklar için yeni bir problem oluşturmak diğerlerine göre daha zor olacaktır. Yeni bir problem oluşturmak konun kavranması, analiz ve sentezinin yapılabilmesi, tüm olasılıkların düşünülerek problemin yazılması gerekir. Bu da diğerlerine göre daha üst düzey bilişsel beceri gerektirmektedir.

Cevap A

5. Hakan Öğretmen, çocukların bölme işlemini öğrenmesi için yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamaya çalışmıştır. Yapılandırmacılığın temelinde, bilginin bireyin zihnine başka birisi tarafından aktarılmayıp bireyin kendisi tarafından zihinde yapılandırıldığı düşüncesi vardır. Etkili bir matematik öğretiminde, çocuklara kavramların deneyimlerle öğretilmesi gerekir.

Cevap E

6. Görsel düzeydeki çocuklar, geometrik cisimleri tanıyıp neye benzediğini söyleyebilseler de veya şekilleri görünümüne göre sınıflandırabilseler de şekillerin parçalardan oluştuğunu fark edemez ve bir bütün olarak algılarlar.

Cevap D

7. Matematik öğretiminde, sorular sorarak çocuğu düşünmeye ve tartışmaya yönlendirmek, farklı yöntemler kullanmak ve bilinenden bilinmeyene ilkesinden yararlanmak gerekir. Fakat çocuğun doğru cevapları bulması yerine bu cevaplar üzerinde tartışılması daha önemlidir.

Cevap D

8. Okul öncesi dönemde eğlenerek öğrenme etkinliklerinden yararlanmak öğrenmeyi kolaylaştırır. Matematik öğretiminde de tüm çocukların katılımının sağlandığı oyun ve müzik etkinlikleri neşeli ve rahat bir ortamda matematik öğretimini, aynı zamanda öğrenilenlerin pekiştirilmesini sağlayacaktır.

Cevap D

9. Gerçekçi matematik eğitiminde, verilen problemin çözümü çocuklara bırakılmalıdır. Problemle birlikte çözümü de vermek çocuğun eğitim sürecinde pasif kalmasına neden olur. Eğitimin çocuk merkezli olduğu yaklaşımlar öğrenmeyi kolaylaştırırken çocuğun aktif katılımı önemlidir.

Cevap E

/yediiklimyayıncılık

10. Eşleştirme herhangi bir farklılığa odaklanmayı, problem çözme, sınıflama ve sorgulama gibi üst düzey beceriyi gerektirmemektedir. Çocuk birbirinin aynı olan iki nesneyi bulup yan yana getirir ve bu verilenler arasından en basit olandır.

Cevap A

11. Sorgulayan çocuğun konuyu bilmesi, kavraması, bazı çıkarımlarda bulunması aşamalarını geçmesi gerekir. Sorgulama aşaması diğer aşamalara göre daha üst düzey bir beceridir. Bilginin analizini gerektirir.

Cevap E

12. Toplama yapılırken nesnelerin kullanımı, ilk sayıya "1" eklenerek toplama, toplamın 5'i geçmeyeceği toplamlar yaptırma ve en son rakamları kullanarak toplama yapma sırasını izlemek doğru olur. Rakamların anlamının ve yazılışının, toplama-eşittir gibi işaretlerin anlamını bilmeyi gerektirir.

Cevap C

13. Az-çok, uzun-kısa, sıcak-soğuk gibi karşılaştırmalı ölçümler veya bir masanın uzunluğuna karışlayarak ölçmek basit düzeydedir. Zaman ve sıcaklık soyut kavramlar olmasına rağmen ikili karşılaştırma yapmak basit düzeydedir. Uzunluk ve yükseklik gibi fiziksel özellikleri ölçmek daha kolaydır. Para, çocukların en geç edindiği kavramlardandır. Rakamları tanıma, miktar kavramı ve paranın miktarını kavramayı edinmesi gerekmektedir.

Cevap E

14. Çocukların grafik işlemini anlayabilmesi için somut nesnelerin kullanılması gerekir. Çizgi, pasta, sütun veya kabarcık/dağılım grafiklerini anlamak çocuklar için soyut kalacaktır. Oysa sınıftaki kız ve erkek çocuk sayısını, kız ve erkek çocuk resimleri çizilerek gösterilmesi anlaşılırlığı, grafik okumayı kolaylaştırır.

Cevap C

15. Eşleştirme, verilen rakamı tanıma ve bakarak yazma, verilen sayılardan hangisinin 10'a daha yakın olduğunu bilmeye göre daha basittir. E şıkkı için sayıları, rakamların ne ifade ettiğini, sıralamadaki yerini bilip karar vermek için karşılaştırma yapması gerekeceğinden verilenler arasında en zor aşama olduğu söylenebilir.

Cevap E

16. Diğer seçeneklerde verilen nesne sayısı ile ilgili farklılık veya ilişki belirginken, "4 defter 4 defter" ifadesi çok belirsizdir ve daha fazla bilgi gerektirir.

Cevap B

17. Kardinal-Nominal. Emirhan'ın cevapları sırasıyla kardinal sayma (en son sayıyı söyleme) ve nominal sayma (topluluğa sayı ismi verme) ilkelerine uyar.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

TEST - 30

1. Ayşe Öğretmen yıllık planını hazırlarken insan-hayvan ve bitkilerin özellikleri, yaşam şekilleri, yaşam döngüleri, yaşam alanları, farklılıkları, ortak ihtiyaçları, bitki ve hayvanların sınıflandırılması, ekoloji, kalıtım, insan vücudu, çevre ve problemleri, geri dönüşüm, su verimliliği vb. konulara, eğitim programının dengelilik ve sarmallık özelliğine bağlı kalarak yer vermektedir.

Ayşe Öğretmen'in planında yer verdiği bu konular fen eğitiminin hangi alanını kapsamaktadır?

A) Dünyamız ve uzay
B) Maddenin doğası
C) Fiziksel bilim
D) Canlılar dünyası
E) Yer bilimi

2. Ahmet Öğretmen, çocuklarla sınıfta bulunan renkli blokları sınıflandırma oyunu oynamaktadır.

Ahmet Öğretmen'in çocukların sınıflandırma becerisine ilişkin olarak, aşağıda verilen becerilerden hangisini yapmalarını beklemelidir?

A) Çocuklar renkli blokları birkaç özelliği bir arada bulundurarak sınıflandırmalıdırlar
B) Çocuklar renkli blokları ilk olarak renklerine ve şekillerine göre daha sonra boyutlarına göre sınıflandırmalıdırlar
C) Çocuklar renkli blokları sadece benzer özelliklerine göre sınıflandırmalıdırlar
D) Çocukların renkli blokları sınıflandırmaları için öncelikle ölçme becerilerini kazanmış olmaları gerekmektedir
E) Çocukların renkli blokları sınıflandırmaları için gruplama becerilerinin kazanılmış olmasına gerek yoktur.

3. I. Çocukların araştırmalarını destekleyici eğitim ortamları düzenlenmelidir.

II. Çocukların gelişim alanları bütüncül düşünülmelidir.

III. Eğitim ortamlarını zaman zaman temel bilimsel süreç becerilerini destekleyici şekilde düzenlemelidir

Çocuklara erken dönemde bilimsel süreç becerilerimi kazandırmak isteyen okul öncesi öğretmeninin aşağıdakilerden hangilerini yapması beklenmektedir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) I, II ve III E) I ve III

4. Serpil Öğretmen fen etkinliklerini planlarken her çocuğun öğrenme fırsatı yakalayabileceği uygun ortamlar yaratmanın yanı sıra fen etkinliklerine uygun olarak eğitim materyallerimi hazırlamakta ve çocukların daha iyi öğrenmelerine olanak sağlamaktadır.

Serpil Öğretmen'in yaklaşımı, fen eğitiminde hangi öğretmen rolünü yansıtmaktadır?

A) Kolaylaştıran rol
B) Katalizör rol
C) Kuram geliştiren rol
D) Danışman/Rehber Rol
E) Örnek (Model) Rol

/yediiklimyayincilik

5. Ayşe Öğretmen günlük planında fen etkinliğine ilişkin materyalleri hazırlamış, çocuklara etkinlikleri anlatmış ve süreci beraber yürütmüşlerdir. Başka bir gün ise hazırladığı fen etkinliğinde ise sınıf içi ya da dışında fen merkezi hazırlamaktadır.

Ayşe Öğretmen'in hazırlamış olduğu fen eğitimi etkinlikleri sırasıyla aşağıda belirtilen hangi fen etkinliği türleri içerisinde yer almaktadır?

A) Planlı - Plansız fen etkinliği
B) Planlı - Rastgele (spontan) fen etkinliği
C) Plansız - Rastgele (spontan) fen etkinliği
D) Plansız - Planlı fen etkinliği
E) Rastgele (spontan) - Plansız fen etkinliği

6. **Okul öncesi dönemde fen eğitimi aşağıdaki konulardan hangisini kapsamaz?**

A) Maddenin doğası
B) Dünyamız ve uzay
C) Fiziksel bilim
D) Canlılar dünyası
E) Atom ve yapısı

7. Bu beceri sınıflandırma becerisinin ön koşuludur ve çocukların gözlem yeteneğini geliştirir. Ayrıca, benzer öğelerin birbiriyle kıyaslanması, özellikleri dikkate alınarak benzerlik ve farklılıkların ortaya konması durumudur.

Yukarıda ifade edilen durum hangi çocuklara kazandırılması gereken hangi bilimsel süreç becerisini ifade etmektedir?

A) Ölçme
B) Gözlem yapma
C) Karşılaştırma
D) Tahmin etme
E) Gruplandırma

8. Okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri kapsamında en fazla kullanılan deney türü olmasının yanı sıra ekonomiktir, kalabalık gruplara hitap eder. Ayrıca bu tür deneylerde öğretmen deneyi yapmakta, çocuklar izlemektedir.

Yukarıda açıklanan deney türü aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak ifade edilmiştir?

A) Grup deneyleri
B) Bireysel deneyler
C) Konu deneyleri
D) Gösteri deneyleri
E) Test etme deneyleri

9. Mehmet Öğretmen fen eğitimi kapsamında yıl içerisinde yaptığı etkinlikleri değerlendirmek için çocukların bu kapsamda yapmış oldukları resimler, grafikler, ses kayıtları, vb. materyaller içerisinde uygun bir depolama alanı içerisinde muhafaza etmektedir. Bu değerlendirme türü çocuklara daha fazla sorumluluk yüklerken, gelişimsel süreçleri ve ürün performansları hakkında da bilgi vermektedir.

Mehmet Öğretmen'in fen eğitimi kapsamında kullanmış olduğu değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Anekdot kayıtları
B) Portfolyo
C) Kontrol listesi
D) Rubrikler
E) Standart testler

/yediiklimyayıncılık

10. **Okul öncesi fen eğitiminde kullanılan materyallerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Gerçek materyal kullanımına dikkat edilmelidir.
B) Materyal kullanımı resimlerle, temsillerle kullanılmalıdır.
C) Materyaller açık uçlu olmalıdır.
D) Materyaller tek bir amaca hizmet etmelidir.
E) Materyaller çocukların gelişimsel özelliklerine uygun olmalı ve amaca hizmet etmelidir.

11. Okul öncesinde çevre eğitimin en büyük kazanımlarından birisi de çocuklara çevresel problemleri belirlemek, araştırmak ve problemin çözümüne katkıda bulunmak için gerekli değerleri kazandırmaktır.

Yukarıda belirtilen çevre eğitimine yönelik kazanım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farkındalık
B) Bilgi edinme
C) Tutum
D) Beceri
E) Katılım

12. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan fen etkinliklerinde yararlanılan deneylerin planlanması ve tasarlanmasında dikkat edilecek hususlardan biri değildir?**

A) Kolay uygulanabilir olması
B) Sonuçlarının gözle görülebilir olması
C) Tüm çocuklar tarafından gözlemlenebilmesi
D) Çocuklara somut deneyimler yaşatması
E) Soyut kavramları içermesi

13. **Çocukların fen eğitimi kapsamında nesneleri kullanarak azalma, çoğalma, sınıflama, sıralama gibi etkinliklerle öğrenmeye çalışmaları aşağıdaki etkinlik türlerinden hangisi ile gerçekleştirilebilir?**

A) Matematikle bütünleştirilmiş fen eğitimi
B) Oyunla bütünleştirilmiş fen eğitimi
C) Dramayla bütünleştirilmiş fen eğitimi
D) Sanat etkinlikleri ile bütünleştirilmiş fen eğitimi
E) Türkçe etkinlikleri ile bütünleştirilmiş fen eğitimi

14. **Fen merkezi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

A) Oyun ve sanat köşelerine yakın olmalıdır.
B) Öğretmen kadar çocuk ve ebeveynde tasarımında dahil olmalıdır.
C) Kullanılan materyaller işlevsel ve gerçek olmalıdır.
D) Çocuklar tüm malzeme ve nesnelere ulaşabilmelidirler.
E) Sadece bireysel keşiflere olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır.

15. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde etkili bir fen eğitimi için yapılması gerekenlerden biri değildir?**

A) Kazandırılması amaçlanan kavramı hemen sunmak
B) Fen eğitimini diğer eğitim programlarıyla bütünleştirerek sunmak
C) Öğrenme sürecini çocuklarla beraber tasarlamak
D) Etkinlikleri gerçek yaşamla bütünleştirmek
E) Fen eğitimini yaratıcılık ve oyun etkinlikleri ile bütünleştirmek

Yediiklim Yayıncılık

16. **Aşağıdakilerden hangisi fen eğitiminin çocuğa kazandırdıkları içerisinde yer almaz?**

A) Temel bilimsel süreç becerilerini edinir.
B) Bilime karşı olumlu tutum geliştirir.
C) Bilime ilişkin okuryazarlık becerileri kazanır.
D) Doğa ve doğadaki varlıklara karşı olumlu bakış açısı geliştirir.
E) Akıl yürütme ve soyut düşünme becerileri gelişir.

17. Öğretmen her çocuğa soda, kabartma tozu, gıda boyası ve bir adet plastik şişe verir. Çocuklara sırasıyla önce şişeye biraz gıda boyası ve kabartma tozu koyduktan sonra, üzerine yavaşça sodayı dökmelerini söyler. Bu işlemler sırasıyla yapılırken öğretmen çocuklara maddelerin karışırken nasıl bir hal alacağı ve sonunda neler olacağı konusunda sorular sorar. Maddeler karıştıktan sonra da neler olduğunu incelemelerini ister.

Öğretmen bahsedilen bu fen etkinliğinde çocuklara hangi bilimsel süreç becerilerini kazandırmak istemiştir?

A) Gözlem, tahmin etme, karşılaştırma
B) Gözlem, ölçme, tahmin etme
C) Karşılaştırma, veri kaydetme, tahmin etme
D) Ölçme, sınıflandırma, tahmin etme
E) Çıkarım yapma, sayma, sınıflandırma

18. I. Evde kuş, balık, bitki besleme
II. Bilim müzelerini ziyaret etme
III. Grup deneyleri yapma
IV. Alan gezileri yaparak doğal varlıkları gözleme
V. Proje çalışmalarına katılma

Yukarıda verilen etkinliklerden kaç tanesi fen eğitiminde aile katılımı olarak uygulanabilir?

A) I B) II C) III **D)** IV E) V

19. Bu aşama "Projenin en önemli aşamasıdır. Proje ile ilgili araştırma gezileri bu aşamada gerçekleştirilir. Öğretmen bu aşamada soru sorma, araştırma yapma gibi konularda çocukları yönlendirmektedir".

Yukarıda verilen ifade, fen eğitiminde proje çalışmalarının hangi aşamasını ifade etmektedir?

A) Projeyi başlatma
B) Projeyi planlama
C) Projeyi uygulama
D) Projeyi sonlandırma
E) Projeyi değerlendirme

/yediiklimyayıncılık

20. Bu kavram haritasında, bilgiyi önem sırasına göre sunulmaktadır. En önemli bilgi haritanın üst kısmında yer alır. Diğer kavramlar bir şekilde alt kısmında düzenlenmektedir.

Yukarıda bahsedilen kavram haritası aşağıdakilerden hangisidir?

A) Basit kavram haritası
B) Doğrusal kavram haritası
C) Hiyerarşik kavram haritası
D) Zincirleme kavram haritası
E) Örümcek/yıldız kavram haritası

21. Öğretmenin hiçbir müdahalesinin olmadığı, tamamen çocuk tarafından seçilen ve kontrol edilen deneyimleridir. Öğrenme günlük etkinlikler ve deneyimler sırasında gerçekleşir.

Kavram öğretimi ile ilgili olarak yukarıda verilen açıklamalar hangi öğrenme türünü ifade etmektedir?

A) Doğal öğrenme deneyimleri
B) İnformal öğrenme deneyimleri
C) Yetişkin rehberliğinde öğrenme deneyimleri
D) Araştırmacı öğrenme deneyimleri
E) Yapılandırmacı öğrenme deneyimleri

22. **Aşağıdakilerden hangisi fen eğitiminde Bredekamp ve Rosegrant'ın öğrenme döngüsü içerisinde yer almaz?**

A) Farkındalık
B) Keşif
C) Araştırma
D) Kullanım
E) İnceleme

23. **Nesnelerin ve varlıkların çeşitli araçlar kullanılarak sayılarla ifade edilmesine ne ad verilir?**

A) Karşılaştırma
B) Ölçme
C) Sınıflama
D) Tahmin etme
E) Sonuç çıkarma

24. Öğretmen farklı zamanlarda yaptığı fen etkinliklerinde çocukların performanslarını daha önceden belirlediği konu ve kriterler dahilinde değerlendirmekte, daha sonra çocuklardan alınan cevaplar doğrultusunda, çocukların düzeyleri belirlemektedir.

Yukarıda verilen değerlendirme kriterleri aşağıdakilerden hangisini ifade etmektedir?

A) Rubrikler
B) Standart testler
C) Kontrol listeleri
D) Portfolyolar
E) Anekdot kayıtları

/yediiklimyayıncılık

1. Canlılar dünyası, yaşam bilimleri olarak da adlandırılır. İçeriği biyoloji dersi ile ilgilidir. İnsan-hayvan ve bitkilerin özellikleri, yaşam şekilleri, yaşam döngüleri, yaşam alanları, farklılıkları, ortak ihtiyaçları, bitki ve hayvanların sınıflandırılması, ekoloji, kalıtım, insan vücudu, duyular, iskelet sistemi, organlar ve sistemler, temel ihtiyaçlar, çevre ve problemleri, geri dönüşüm, su verimliliği vb. konular işlenir. Canlılar dünyası kapsamında canlı cansız ayrımından sonra sınıflama konularına geçilir.

Cevap D

2. Sınıflandırma, gruplandırma anlamına gelir. Nesnelerin benzer, farklı, özelliklerine göre gruplandırılmasıdır. (Aynı olanları gruplandırma vb.) benzer öğeler bir araya toplanır. Çocuklar sınıflandırmayı renk, şekil, boyut gibi tek bir özelliğe göre yaparlar. Okul öncesi çocukları nesneleri ilk olarak renklerine ve şekillerine göre daha sonra boyutlarına göre sınıflandırabilirler.

Cevap B

3. Okul öncesi öğretmeninin çocuklara bilimsel süreç becerilerini kazandırmak için öncelikle eğitim ortamlarını her zaman temel süreç temel düzey ve orta düzey süreç becerilerini kazandıracak şekilde düzenlemesi gerekmektedir. Çünkü okul öncesi dönemde ileri düzey beceri süreçleri kazandırılmaz. Çünkü ileri düzey süreç becerileri için çocukların en az somut işlemler döneminde olmaları gerekmektedir. Ayrıca öğretmen çocukların gelişim alanlarını bütüncül olarak ele almalı, çocukların araştırma becerilerini desteklemelidir.

Cevap B

4. Fen eğitiminde öğretmenin kolaylaştıran rol, katalizör rol, kuram geliştiren rol, danışman rol ve örnek model rolleri bulunmaktadır. Kolaylaştıran rolde; Öğretmen her çocuğun öğrenme fırsatı yakalayabileceği fen eğitimine uygun ortamlar yaratır. Çevreyi düzenler. Eğitim ortamının uygun şekilde düzenlenmesi çocukların daha iyi öğrenmesini sağlar. Katalizör rolde; Harekete geçiren, tetikleyici, motive eden öğretmen demektir. Güdüleyici pozisyonda öğretmen vardır. Aracı, harekete geçiren, değişimi gerçekleştirici de denilebilir. Kuram geliştiren rolde; Yansıtıcı öğretmen rolüdür. Sınıfta sıklıkla teknolojiden bahseder. Çocukların konuşup tartışması için ortam oluşturur. Fakat kendisi dahil olmaz. Danışman/Rehber rolde; Öğretmen çocukları gözlemler, sözlerini kesmeden dinler, çocuklar araştırma yaparken çocukların sorularını cevaplar, yönlendirir, asla sözlerini bölmez. Ara ara çocukların problemin gerekli kısmına odaklanması için öğrencilere soru sorar, ipuçları sunar. Örnek (Model) rolde; Öğretmen merak, takdir, bir şeyin önemini anlama, ısrar, sabır, yaratıcılık gibi önemli davranış özelliklerini göstermeye çalışır. Araştırır, yenilikleri takip eder ve bunları sınıfa taşır. Fen eğitimine karşı olumlu bir tutum sergileyip gerekli rolleri bilir ve uygular.

Cevap A

5. Okul öncesinde 3 çeşit fen etkinliği vardır. Planlı fen etkinliği, plansız fen etkinliği ve olası yani spontane fen etkinliği. Planlı fen etkinliğinde öğretmen fen etkinliklerini ve materyalleri hazırlar, çocuklara etkinliği anlatır ve süreci beraber yürütürler. Pişirme etkinlikleri, hayvan besleme etkinlikleri planlı etkinliklerdir. Plansız fen etkinliklerinde öğretmen sınıf içi ya da dışında fen köşesi hazırlar. Köşeye farklı materyaller yerleştirir. Çocuk bu materyallerden istediğini seçer ve özgürce oynar. Büyüteçle doğal malzemeleri incelemek, mıknatısla farklı nesneleri çekmek. Olası/spontane fen etkinliklerinde eğitimci tarafından herhangi bir planlama yapılmaz, bir olayın ya da durumun sonucunda çocuğun dikkati çekilir ve etkinlik başlar. Hava durumunun aniden değişmesi, sınıfa bir hayvanın girmesi gibi.

Cevap A

/yediiklimyayincilik

6. Okul öncesi dönemde fen eğitimi maddenin doğası, dünyamız ve uzay, fiziksel bilim ve canlılar dünyasına ilişkin içerikleri kapsamaktadır. Atom ve yapısı okul öncesi fen eğitimi kapsamında yer almamaktadır.

Cevap E

7. Karşılaştırma becerisi temel bilimsel süreç becerisidir. Benzer öğelerin birbiriyle kıyaslanması, özellikleri dikkate alınarak benzerlik ve farklılıkların ortaya konması durumudur. Karşılaştırma çocukların gözlem yeteneğini geliştirir. Aynı zamanda sınıflandırma yapmalarının da ilk basamağıdır yani ön koşuludur.

Cevap C

8. Gösteri deneyleri öğretmenin deneyi yapıp çocukların izlediği deneylerdir. Ekonomiktir. Grup kalabalık, zaman dar ve materyaller az ise tercih edilir. Öğretmen aktif, çocuklar pasiftir. Grup deneylerine sınıftaki bütün çocuklar aktif olarak katılır, bireysel deneyler her çocuğun deney yaptığı türlerdir, konu deneyleri ise zamanın göre konu öncesi, sırası ve sonrası olmak üzere çocuklara bir konuyu kavratmak için yaptıkları deneylerdir. Test etme deneyleri ise yapılandırılmamış Bir etkinliktir. Öğretmen çocuklarla sohbet eder, işlenecek konu hakkında soru sorar. Beyin fırtınası tekniği ile yapılacak deneyin hipotezi kurulur, hipotezin doğruluğu ve yanlışlığı test edilir.

Cevap D

9. Portfolyolar, çocukların ürünlerinin organize edilmesidir. Çocukların yaptıkları resimler, grafikler, ses kayıtları, vb. materyaller içerisinde yer alabilmektedir. Portfolyolar öğretmene geri bildirim ve karşılaştırma olanağı sağlar. Çocuklara etkinliklerde daha fazla sorumluluk yüklemektedir. Sürece ve ürüne yönelik iki tür portfolyo vardır. Sürece yönelik portfolyo daha çok öğrenenin gelişimsel süreci hakkında bilgi verirken, ürüne yönelik protfolyo çocukların yaptıkları için çıktısı yani en iyi ürünle ilgilenmektedir.

Cevap A

10. Fen eğitiminde kullanılan materyaller öncelikle çocukların gelişimsel özelliklerine uygun olmalı, gerçek materyallerden oluşmalı ve resimlerle, temsillerle ifade edilebilmelidir. Materyallere ilişkin resimler çocuklar tarafından da oluşturulabilir. Materyaller açık uçlu olmalı ve birden fazla amaca hizmet etmenin yanı sıra işlevsel de olmalıdır.

Cevap D

11. Okul öncesinde çevre eğitiminde kazandırılan kazanımlar şu şekildedir; Beceriler: Çocuklara çevresel problemleri belirlemek, araştırmak ve problemin çözümüne katkıda bulunmak için gerekli değerleri kazandırmayı amaçlar. Farkındalık: Okul öncesinde çevre ve çevre problemlerine karşı duyarlılık ve farkındalık kazandırmak amaçlanır. Bilgi Edinme: Çocukların temel bir anlayış kazanmalarına yardımcı olmak amaçlanır. Tutum: Okul öncesinde ilgi duyma, sorumluluk alma, güdülenme becerileri için gerekli değerleri kazandırmayı amaçlar. Katılım: Çevre problemlerinin çözümüne karşı düşünceli ve olumlu eylemler başlatmak için gerekli bilgi ve becerileri kullanmada deneyim kazanmalarına yardımcı olmak amaçlanır.

Cevap D

12. Okul öncesi dönem çocukları işlem öncesi dönemde oldukları için soyut kavramları algılamakta zorlanırlar. Dolayısıyla fen etkinlikleri olabildiğinde somut ve birçok duyuya hitap edecek şekilde tasarlanmalıdır.

Cevap E

/yediiklimyayincilik

13. Okul öncesi eğitim sürecinde, program içeriğindeki en önemli felsefelerden birisi de bütünleştirilmiş etkinlik yapısıdır. Nesnelerin azalma, çoğalma, sınıflama, sıralama şeklinde fen etkinliği içerisinde kullanılması matematikler bütünleştirilmiş fen eğitimini ifade etmektedir. İçeriğinde oyun türü kullanılırsa oyuna bütünleştirilmiş, rol oynama, doğaçlama kullanılırsa dramayla bütünleştirilmiş, kesme, yırtma, yapıştırma, kolaj gibi faaliyetler kullanılırsa sanat etkinlikleri ile bütünleştirilmiş, hikâye, tekerleme ve parmak oyunları gibi faaliyetler kullanılırsa Türkçe etkinlikleri ile bütünleştirilmiş fen eğitimi olarak ifade edilebilir.

Cevap A

14. Fen merkezi tasarlanırken oyun ve sanat köşelerine yakın olmanın yanı sıra, tasarımında çocuk, ebeveyn ve öğretmen iş birliği içerisinde çalışmalıdır. Merkezde yer alan materyaller gerçek ve işlevsel olmalıdır. Materyaller ve kullanılan dolaplar çocukların boy hizasında ve erişebilir olmalıdır. Fen merkezinin tamamı hem bireysel hem de grup keşiflerine olanak verecek şekilde tasarlanmalıdır.

Cevap E

15. Fen eğitimi yapılırken öğrenme sürecinin çocuklarla beraber tasarlanması ve etkinliklerin gerçek yaşamla ilişkili ve bütünleştirilmiş şekilde sunulması eğitimin daha işlevsel olmasını sağlamaktadır. Okul öncesi eğitimde kavram öğretimi yapılmadığı gibi kavramlar sadece kazanım ve göstergelere ulaşmak için bir amaç olarak kullanılmaktadır.

Cevap A

16. Fen eğitimi çocuklara bilimsel düşünme becerilerin kazandırmanın yanı sıra, gözlem yapma, ölçme, karşılaştırma, sınıflandırma gibi temel süreç becerilerini kazandırır. Fen eğitimi bu kazanımlara bağlı olarak çocuklarda bilimsel okul yazarlık becerilerini geliştirir. Kapsam içeriğiyle fen eğitimi doğa ve doğadaki varlıklara ilişkin bilgi ve beceri kazanımını sağladığı için çocuklarda olumlu bakış açış geliştirir. Fakat okul öncesi dönem çocukları işlem öncesi dönemde oldukları için akıl yürütme ve soyut düşünme becerileri kazanımının edinilmesi güçtür.

Cevap E

17. Öğretmen etkinlik yaparken çocuklara malzemeleri vererek gözlemlemelerini, maddeleri karıştırarak ve maddelerin karışma durumunda neler olacağını sorarak tahmin etme ve karşılaştırma becerilerini kazandırmak istemiştir.

Cevap A

18. Soruda verilen etkinliklerin hepsi ailelerle beraber yapılacak etkinliler olduğu için cevap E şıkkıdır.

Cevap E

19. Projeyi uygulama aşaması projenin en önemli aşamasıdır ve alan gezileri bu aşamada yapılır. Öğretmen çocuklara çeşitli sorular sorar, araştırma-inceleme yapmalarını sağlar. Çocuklar öğrendiklerini drama, resim çizme vb. yollarla sergilerler. Çeşitli tahminlerde bulunup, konuyu tartışırlar.

Cevap C

/yediiklimyayincilik

20. Hiyerarşik kavram haritası, bilgiyi önem sırasına göre sunmaktadır. En önemli bilgi haritanın üst kısmında yer alır. Diğer kavramlar hiyerarşik bir şekilde alt kısmında düzenlenmektedir.

Cevap C

21. Doğal Deneyimler (Piaget): Öğretmenin hiçbir müdahalesinin olmadığı, tamamen çocuk tarafından seçilen ve kontrol edilen deneyimleridir. Öğrenme günlük etkinlikler ve deneyimler sırasında gerçekleşir. Öğrenme yaş ilerledikçe artar. Öğretmen sadece çocuğa zengin ve ilgi çekici çevre oluşturabilir ya da çocuk soru sorduğunda evet hayır gibi cevaplar verebilir.

Cevap A

22. Bredekamp ve Rosegrant'ın öğrenme döngüsü içerisinde; Farkındalık, keşif, araştırma ve kullanım kavramları yer almaktadır.

Farkındalık: Çevre vb. Yaşantılar yoluyla açıklanması, farkına varılması anlamına gelir.

Keşif: Bilgi, nesne vb. olguların kişisel deneyimler yoluyla yapılandırılmasıdır. Gözlem sonucu keşfedilir, yeni bilgiler kazanılır.

Araştırma: Yapılandırılan bilgi genellenir. Çocuk kendi düşüncelerini çevresindekilerle karşılaştırır. Önceki bilgiler ile ilişki kurulur. Karşılaştırma, düzenleme, sınıflandırma, sonuç çıkartma süreçlerini içerir.

Kullanım: Çocuklar kazandıkları bilgileri karşılaştıkları yeni durum ve olaylarla bağdaştırabilir, hipotezlerin e açık bir şekilde ifade edebilirler.

Cevap E

23. Ölçme: Nesneleri sayılarla ifade etme, miktar olarak belirtme becerisidir. Çocuklar standart ve standart olmayan birimlerle ölçme yapabilirler. Okul öncesinde standart olmayan birimler kullanılır. Kaşıkla ölçme, sıcak-soğuk, uzun-kısa denmesi okul öncesi dönemdeki ölçmelere örnektir.

Cevap B

24. Rubrikler, belirlenmiş ölçütler dâhilinde çocuğun performansını değerlendirmeye yönelik geliştirilmiş puanlama yönergeleridir. Rubriklerde konu ve ilgili değerlendirme ölçütleri belirlenir ve kriter kısmına yazılır. Daha sonra çocuklardan alınan cevaplar doğrultusunda, çocukların düzeyleri belirlenir.

Cevap A

/yediiklimyayincilik

TEST - 31

1. Hareket gelişiminde vücudun özellikleriyle ilgili olarak çeşitli kavramlardan söz etmek mümkündür.

Aşağıda verilen motor kavramlardan hangisi "minimum enerji ve zaman harcayarak istenen maksimum hedeflere ulaşabilmek amaçlı sistemli davranışlar sergilenmesi" **olarak tanımlanabilir?**

A) Beceri
B) Esneklik
C) Hız
D) Koordinasyon
E) Kuvvet

2. **Aşağıda verilen tanımlardan hangisi sporda** "kuvvet" **kavramının tanımını en iyi şekilde ifade etmektedir?**

A) Eklemlerdeki hareketleri geniş bir açıyla yapabilme yeteneği
B) Hareketler yoluyla bedenin eğitilmesi
C) Hareketin ölçülebilen özeliği
D) İçsel ve dışsal direnmeleri aşmayı sağlayan sinir - kas yeteneği
E) Zaman ve mekân içerisinde yer değiştirme

3. **Çocuklarda sportif becerilerin geliştirilmesinde, aşağıdakilerden hangisinin önemli olduğu <u>söylenemez</u>?**

A) Hareketin amaca uygun olması
B) Hareketin çabuk yapılması
C) Hareketin doğru olması
D) Hareketin istenen kuvvetle meydana gelmesi
E) Hareketin sürekli olması

4. Oya Öğretmen, çocuklarda denge ve eşgüdüm becerileri gelişimi birlikte desteklemek istiyor.

Bu amaçla aşağıdaki etkinliklerden hangisinden yararlanması daha yararlı olacaktır?

A) Bir yerden bir yere çift ayak sıçrama
B) Denge tahtasında tek ayak üzerinde durma
C) Elde bir nesne ile çizgi üzerinde yürüme
D) İleriye ve geriye takla atma
E) Tek ayak sekerek belli mesafeyi gitme

5. **Erken çocukluk dönemindeki çocuklarda çeviklik yeteneğini artırmak amaçlı etkinlik planlamak isteyen bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini kullanması daha uygun olur?**

A) Beden egzersizleri
B) Çuval yarışı
C) İstasyon çalışması
D) Hırsız-polis oyunu
E) Yakan top/istop oyunu

6. Hareket eğitiminde, temel hareket becerilerinin bilinmesi gerekir. Hareket becerileri lokomotor beceriler, manipülatif beceriler ve denge becerileri olarak sınıflandırılmaktadır.

Aşağıdaki şıklardan hangisinde, yalnızca lokomotor becerilere yer verilmiştir?

A) Atma ve yakalama, yuvarlanma
B) Çömelme, dönme, kayma
C) Koşma, tırmanma, zıplama
D) Tek ayak üzerinde durma, dönme
E) Yürüme, yuvarlanma, çömelme

/yediiklimyayıncılık

7. Öğretmeni Yağız'dan, bir sepetteki topları verilen sürede başka bir sepete atmasını istemiştir.

Buna göre Aylin Öğretmen, Yağız'ın aşağıdaki hareket becerisi ve niteliklerinden hangisiyle ilgili kazanımlara öncelikle ulaşmasını hedeflemiştir?

A) Denge hareket becerileri-kuvvet
B) Lokomotor hareket becerisi-akış
C) Lokomotor hareket becerisi-kuvvet
D) Manipülatif beceriler-denge
E) Manipülatif beceriler-zaman

8. Bilişsel gelişim hareketlerin öğrenilmesiyle yakından ilişkilidir.

Aşağıda verilenlerden hangisi, hareket eğitimi esnasında desteklenebilen bilişsel becerilerle ilişkili değildir?

A) Algı
B) Bellek
C) Dikkat
D) Empati kurma
E) Karar verme

9. I. Şarkı sözünde geçen eyleme uygun hareketler yapma

II. Daha önce gösterilen bir dizi hareketi belli bir sırada yapma

III. Öğretmeninin arkasından gösterilen hareketi tekrar etme

Yukarıda hareketle ilgili verilen kazanımlardan hangileri, çocuklarda bilişsel gelişimi desteklemeye yöneliktir?

A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

10. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi hareket eğitim programının sosyal gelişim amaçları arasında yer alır?**

A) Birlikte hareket etme
B) Duygularıyla başa çıkma
C) Kuvvetini kontrollü kullanma
D) Problem çözme
E) Yaratıcı düşünme

11. Çocuklar için hareket etkinliklerinde belli bazı temel ilkeler dikkate alınır.

Aşağıdakilerden hangisi bu temel ilkelere ters düşen bir ifadedir?

A) Çocuklar değişen yaşam koşullarına uyum sağlayacak şekilde desteklenmelidir
B) Çocukların gelişim düzeyine uygun oyunlar tercih edilmelidir
C) Çocukların yaşına göre temel motor becerileri desteklenmelidir
D) Duruma göre farklı öğretim yöntemlerinden yararlanılmalıdır
E) Yetişkinlere özgü oyunlar çocuklar için basitleştirilmelidir

12. Hareket eğitim programı amaçları psikomotor, algısal ve sosyal amaçlar olarak ele alınabilir.

Aşağıdakilerden hangisi, hareket eğitimin algısal amaçlarından biridir?

A) Basit yönergelere uyma
B) Büyük gruplar halinde oynama
C) Harekete etkili şekilde başlama ve durma
D) Vücudunu çeşitli yönlere hareket ettirebilme
E) Yapabileceği hareketleri fark edebilme

Yediiklim Yayıncılık

13. I. Dinleme

II. Kurallara uyma

III. Başkalarına saygılı davranma

Yukarıda verilen amaçlar, hareket eğitiminin hangi gelişimsel alana katkısını ifade etmektedir?

A) Algısal gelişim
B) Bilişsel gelişim
C) Duygusal gelişim
D) Sosyal gelişim
E) Psikomotor gelişim

14. **Erken çocukluk döneminde, hareket eğitimin programlarının ve hareket eğitiminin nihai amacı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?**

A) Çocuğun etkili hareket etmesi
B) Çocuğun hareketi tanıması
C) Çocuğun hareketle ilgili bilgi sahibi olması
D) Çocuğun kendi hareketlerini fark etmesi
E) Çocuğun kendini tanıması

15. Ceren Öğretmen, hareket eğitimi kapsamında çocuklara vücutlarını kullanarak söylediği nesneyi temsil eden bir hareket yapmalarını istiyor. Örneğin; "Masa olalım" dediğinde çocuklar vücutlarıyla masa pozisyonuna gelmeye çalışıyorlar.

Buna göre Ceren Öğretmen, çocuklara özellikle aşağıdaki temel hareket kavramlarından hangisini kazandırmayı amaçlamaktadır?

A) Alan farkındalığı
B) Hareket becerileri
C) Hareket eğitimi
D) Hareket niteliği
E) Vücut farkındalığı

16. I. Naylon çoraplar giymek

II. Soğuk havalarda kalın giysiler giymek

III. Sıcak havalarda ince giysiler giymek

Hareket eğitiminde uygun giyim, sağlık ve güvenliğin korunmasında önemlidir.

Giyim konusunda, yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

17. Dans, düşünce ve duyguların beden hareketleriyle belirli bir ritimde ifade edilmesidir. Ritim, belli bir düzende hareketlerin birbirini izlemesini sağlar.

Erken çocuklukta ritim ve dansın hareket eğitiminde kullanılmasıyla ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Atlama, sıçrama gibi lokomotor hareketler bireysel veya grupla yapılabilir
B) Dansta lokomotor ve lokomotor olmayan hareketler de kullanılır
C) Hareket merkezli etkinlikler, dans etkinliklerine temel oluşturur
D) Sanat ve estetik, hareket eğitiminde dans yoluyla desteklenir
E) Ritim ve dans etkinliklerinde karmaşık figürler kullanılmamaya çalışılır

18. **Okul öncesi dönemde sportif oyunlarla ilgili verilen ifadelerden yanlış olanı işaretleyiniz.**

A) Çocuklar, sportif oyun yoluyla enerjilerini atarlar.
B) Çocuklar, sportif oyunlarla eğlenerek öğrenirler.
C) Çocuklar, sportif oyunlarla nasıl başarılı olacaklarıyla ilgili fikir edinirler.
D) Sportif oyunlar, çocukların kas dayanıklılığını artırır.
E) Sportif oyunlar, çocukların yalnızca motor gelişimini destekler.

Yediiklim Yayıncılık

19. Elif Öğretmen, okul öncesi sınıfındaki çocukları sportif etkinliklere katmak istiyor.

Etkinliğe çocukların katılımını artırmak için kullandığı yöntemlerden hangisi uygun değildir?

A) Çocukların yaşına uygun etkinlik seçilmeli
B) Etkinlik, çocukların gelişim özelliklerine uygun olmalı
C) Etkinlik, çocukların tüm yeteneklerini geliştirme fırsatı sunmalı
D) Etkinlikte, çocukların güvenliği ön planda olmalı
E) Zorla da olsa çocukların etkinliğe katılımı sağlanmalı

20. Sportif oyun veya diğer etkinliklerde, zorlama yoktur. Bu nedenle, öğretmenin çocukların ilgisini çekecek etkinlikler hazırlayıp teşvik etmesi uygun olacaktır.

Aşağıdakilerden hangisinin sportif çocuk oyunlarında erken yorgunluk, kas ve iskelet sistemi sakatlanmalarını önlemede etkili olması amaçlanır?

A) Beceri geliştirmeye yönelik oyunlar
B) Dayanıklılığı artırma amaçlı oyunlar
C) Eğlenceli oyunlar
D) Isınmaya dayalı oyunlar
E) Jimnastik etkinlikleri

21. **Hareket eğitiminde çocuklara kazandırılmak istenen davranışla ilgili tüm kararları öğretmenin verdiği ve çocukların kararları uyguladığı, çocukların öğretmenin gösterip açıkladığı hareketi yaptığı geleneksel öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Alıştırma yöntemi
B) Görevle öğretim
C) Katılım yöntemi
D) Komut yöntemi
E) Problem çözme

22. Hareket eğitiminde, öğretmen konuyla ilgili olarak çocuklara bilgi verdikten sonra çocuklara hangi hareketi çalışacaklarına karar vermeleri için fırsat verir. Zor hareketleri gerektiğinde basit parçalar böler, daha sonra bu basit parçaları tüm çocuklara göstererek açıklar ve yapmalarını ister.

Hareket eğitiminde kullanılan bu yöntem, aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) Alıştırma yöntemi
B) Görevle öğretim
C) Katılım yöntemi
D) Komut yöntemi
E) Problem çözme

23. Beden eğitimi ve spor etkinliklerinde çocuklarda merak uyandırmak ve motivosyanı yüksek tutmak gerekmektedir.

Keşfetmeye dayalı ve düşünme becerilerinin gelişimine katkı sağlayan bir yöntem olarak da bilinen öğretim yöntemi, aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) Alıştırma yöntemi
B) Buluş yöntemi
C) Görevle öğretim
D) İşbirliğine dayalı öğretim
E) Komutla öğretim

24. **Bireysel farklılıkların ön planda olduğu, çocuğun beceri seviyesine göre harekete başlamasının söz konusu olduğu hareket eğitimi öğretim yöntemi, aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Alıştırma yöntemi
B) Araştırma yöntemi
C) Buluş yöntemi
D) Katılım yöntemi
E) Komutla öğretim

yediiklimyayıncılık

1. Sporda beceri her bir hareketin amaca uygun, çabuk, doğru ve istenen kuvvetle meydana gelmesine bağlıdır. Sporda beceriler alıştırma, tekrarlar, hareketi öğrenme, amaca uygun ve çabuk tepki gösterebilme, hareketlerin birbirini doğru izlemesi, istenen kuvvetle meydana gelmesine bağlıdır.

Cevap A

2. Kuvvet, genellikle gücün en yüksek noktası veya istemli maksimum bir kasılma sonucunda oluşan etkidir. A'da tanımlanan esneklik, B'de tanımlanan beden eğitimi, C'de tanımlanan motor performans ve E'de tanımlanan hareket terimleridir.

Cevap D

3. Beceri geliştirme, her bir hareketin amaca uygun, çabuk, doğru ve istenen kuvvetle meydana gelmesine bağlıdır. Sporda beceriler alıştırma, tekrarlar, hareketi öğrenme, amaca uygun ve çabuk tepki gösterebilme, hareketlerin birbirini doğru izlemesine, istenen kuvvetle meydana gelmesine bağlıdır. Sürekli hareket etmek beceri geliştirmede etkili olmayıp dikkat dağınıklığı, yorgunluk nedeni olacaktır.

Cevap E

4. Denge, belli bir yerde bir durumu devam ettirmek, bireyin dengesini yer çekimine karşı koruma yeteneği olarak tanımlanmaktadır. Eşgüdüm/koordinasyon ise beden parçalarının, karmaşık bir hareketi gerçekleştirmesi sırasında kontrolünü ve bu parçaların aynı amaç için ortak hareket etmelerini sağlayan bir beceridir. Her türlü spor becerinin öğretiminde, beceri geliştirmede koordinasyon çalışmaları gereklidir.

Cevap C

5. Çeviklik, vücudun konumu veya pozisyonunu belirli bir süre içinde hızlı ve doğru bir şekilde yön değiştirebilme yeteneğidir. Hızlanma, yavaşlama ve yön değiştirme hareketlerinin kısa sürede verimli şekilde uygulanmasını sağlayan bir fiziksel beceridir. Çeviklik, hız bileşenine sahip olsa da burada önemli olan kasların ve uzuvların olabildiğince kısa zamanda vücut bölümlerinin direnci veya dış dirençlere karşı eklemleri harekete geçirebilme özelliğidir. İstasyon çalışmaları da hızlanma, yavaşlama, yön değiştirmeyi gerektiren çalışmalar olarak çeviklik yeteneğini geliştirmeyi sağlayacaktır. Çuval yarışı, hırsız-polis ve yakan top gibi oyunlar, daha çok hız ile ilgilidir.

Cevap C

6. Lokomotor beceriler/büyük kas becerileri yürüme, koşma, tırmanma, atlama, kayma, zıplama vb.; manipülatif beceriler/küçük kas becerileri yuvarlanma, atma ve yakalama, fırlatma vb.; denge hareket becerileri/kararlılık becerileri çömelme, dönme, dönme, tek ayak üstünde durma vb. kapsar.

Cevap C

7. Atma, yakalama ve fırlatma gibi beceriler küçük kas becerileri, yani manipülatif becerilerdir. Zaman/süre bir davranışı beceri haline getirmeyle ilişkilidir. Burada verilen sürede yapmayı istemek, atma davranışını beceri düzeyinde yapmayı gerektirmektedir. Çocuk hem topu diğer sepete atmayı başaracak hem de bunu hızlı şekilde yapacaktır.

Cevap E

8. Hareket eğitimi esnasında çocuk algı, dikkat, bellek, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme gibi bilişsel becerilerini kullanma fırsatı bulur. Empati, sosyal - duygusal gelişim altında ele alınan becerilerdendir.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

9. Öğretmenin gösterdiğini aynı şekilde tekrar etmek, taklit etme becerisi olarak ele alınır. Çocuğun hareketle ilgili zihinsel bir faaliyet göstermesine gerek yoktur. İlk iki kazanımda ise çocuğun dinlemesi, düşünmesi, karar vermesi, hatırlaması ve harekete dönüştürmesi söz konusudur.

Cevap B

10. Sosyal gelişim açısında hareket eğitim programları çocukların etkinliklere istekli olarak katılma, akranlarının duygularını dikkate alma, paylaşma ve iş birliği yapma, dans ve oyun gibi etkinliklerle utangaçlık duygusuyla başa çıkma, oyunu kurallarına göre oynama, grupta sorumluluk alma, amaçlarına ulaşmak için bağımsız çalışma, kendisinin ve başkalarının haklarını savunma, sevme ve sevilmeyi öğrenmeye vb. katkı sağlar.

Cevap A

11. İlk ilke, çocukların yetişkinlerin küçük bir örneği olmadığıdır. Bu nedenle yetişkinlere özgü oyunların çocuklar için basitleştirilmesi yerine çocukların gelişimsel düzeylerine uygun oyunların tercih edilmesi gerekir. İkinci ilke, hareket eğitiminin bugünün çocuklarının bugünün yetişkinleri olmayacağı gerçeğini ifade eder. Bu nedenle, çocuklar geleceğe hazırlanırken değişen koşullara uyum sağlamak için yeni oyunlar, temel motor beceriler, öğrenme biçimlerini uygulamaya vb. ihtiyaçları vardır.

Cevap E

12. Hareket eğitimi, algısal açıdan; vücut bölümlerini tanıma, yapabileceği hareketleri fark etme, sağlık ve hareket ilişkisini bilme, kendi alanını ve genel alanı fark etme, hareket ederken başkalarının alanlarını fark etme, alandaki uygun yönleri fak etme, yüksek-orta-düşük seviyede hareketleri fark etme, çeşitli vücut parçalarıyla kuvveti gerçekleştirme, basit hareketleri yapmayı çözme gibi amaçları kapsar.

Cevap E

13. Hareket eğitimi, sosyal açıdan; dinleme, basit yönergelere uyma, araç gereçleri paylaşma, akranlarıyla küçük ve büyük gruplar halinde oynama, kurallara uyma, başkalarına saygılı davranma vb. amaçları kapsar.

Cevap D

14. Hareket eğitim programlarında asıl amaç çocukların etkili şekilde hareket edebilmeleri, kendi hareketlerini tanıyabilmeleri, hareketlerle ilgili bilgi sahibi olmaları ve nihai olarak kendilerini tanıyabilmeleridir.

Cevap E

15. Alan farkındalığı çocuğun güvenli ve başarılı şekilde hareket etmesi için uygun olan bireysel ve genel alanı ifade eder. Hareket beceri yeteneklerini ve hareket içeriklerini anlamak, çocukların katılımını artırır. Hareket eğitimine katılım ise çocukların büyüme ve gelişiminin desteklenmesinde önemlidir. Hareketin niteliği, çocukların hareketi ve hareketin kurallarını anlamasını kapsar. Vücut farkındalığı, vücut bölümlerinin, dengeyi, vücut şekilleri ve pozisyonlarını oluşturmayı gerektirir.

Cevap A

16. Giysiler naylon olmamalı, pamuklu ve terletmeyen veya teri emen özellikte giysiler tercih edilmeli. Soğuk havalarda kat kat giyinmek gerekir. Kalın giysiler ısıyı iyi tutamazken kat kat giyinmek ısının giysi tabakaları arasında tutulmasını sağlar. Ayrıca vücut ısısı arttığında giysilerden biri çıkarılabilir. Sıcak havalarda ince giyinmek, terlemeyi önleyecektir.

Cevap C

yediiklimyayıncılık

17. Temel hareketler, dansın temelini oluşturur. Ritim ve dans ise çocukların vücudunu tanımalarına, karmaşık figürleri yaparak vücutlarını esnek biçimde kullanmalarına yardımcı olur. Çocukların yaşı ve gelişimine göre karmaşık figürleri kullanmak aynı zamanda bilişsel gelişimi, özellikle algı gelişimini de destekleyecektir.

Cevap E

18. Sportif oyunlara aktif olarak katılan çocukların tüm gelişim alanlarının desteklenmesi mümkün olur.

Cevap E

19. Sportif oyun veya diğer etkinliklerde, zorlama yoktur. Bu nedenle, öğretmenin çocukların ilgisini çekecek etkinlikler hazırlayıp teşvik etmesi uygun olacaktır.

Cevap E

20. Hareket eğitimi öncesi ve sonrası sportif etkinliklere yer verilir. Eğer ısınmadan sportif etkinlikler yapılırsa çocuğun kalp ve kan dolaşımı bir sonraki harekete daha zor uyum sağlar, erken yorgunluğa neden olur, kas-iskelet sistemi sakatlanmalarına neden olabilir. Hareket sonrası yapılan sportif etkinlikler vücudun rahatlamasını sağlayacaktır. Eğlenceli oyunlar ise çocukların harekete ilgisini artıran oyunlardır, bu nedenle ilgi çekmek için eğlenceli oyunlar kullanılabilir.

Cevap D

21. Komutla öğretim yönteminde öğretmen çalışmanın, hareketin veya davranışın ayrıntılarını açıklar, hareketi gösterir ve çocuklardan yapmasını ister. Çocuk, çalışmayı doğru ve çabuk şekilde öğrenebilir. Gösterdiği performansa göre öğretmen geribildirimde bulunur. Sözlü iletişime dayalıdır ve tüm çocuklar öğretmeni dikkatle dinlemelidir. Komutlar belli bir işi yapmaya yönelik veya becerilerin ayrıntılarıyla ilgilidir.

Cevap D

22. Komutla öğretim yönteminde öğretmen çalışmanın, hareketin veya davranışın ayrıntılarını açıklar, hareketi gösterir ve çocuklardan yapmasını ister. Çocuk, çalışmayı doğru ve çabuk şekilde öğrenebilir. Gösterdiği performansa göre öğretmen geribildirimde bulunur. Sözlü iletişime dayalıdır ve tüm çocuklar öğretmeni dikkatle dinlemelidir. Komutlar belli bir işi yapmaya yönelik veya becerilerin ayrıntılarıyla ilgilidir.

Cevap B

23. Çocuklara belirli bir düzende sorular sorarak çözüme ulaşmaları için adım adım yönlendirilmesine dayalı yöntem, yönlendirilmiş buluş yöntemidir. Öğretmen hareketleri belirleyip düzenler, çocuklar nasıl hareket edeceklerine karar verirler. Burada çocuk dikkatini belli bir harekete odaklar, en uygun hareketi kendisi keşfeder. Hangi hareketin diğer hareketlere göre daha önemli olduğunu, nasıl davranır veya ne yaparsa hareketi doğru yaptığı ve ne yapıp ne yapmaması gerektiğini çocuk kendisi keşfeder.

Cevap B

24. Katılım yöntemi, çalışmaların düzenlenmesi ve aynı çalışmada farklı performans düzeylerinde başlamayı vurgulayan bir yaklaşımdır. Önceki yöntemlerden farkı, diğer yöntemlerde öğretmenin gösterdiği belli bir standart varken ve çocuktan bunu gerçekleştirmesi istenirken katılım yöntemde bireysel farklılıklar ön plandadır.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

TEST - 32

1. **Çocuklardan yere çizdiği 2 metrelik çizgi üzerinde elindeki sandalyeyle en kısa sürede yürümesini isteyen bir öğretmen hangi becerinin veya becerilerin gelişimini hedeflemektedir?**

   A) Denge ve güç
   B) Denge ve hız
   C) Esneklik ve hız
   D) Kuvvet ve esneklik
   E) Kuvvet ve hız

2. **Aşağıdakilerden hangisi, çocuğun hareket becerisini geliştirmek yerine dikkat dağınıklığına neden olur?**

   A) Hareketi çabuk şekilde yapmak
   B) Hareketi yönergeye uygun yapmak
   C) Her zaman sürekli hareket etmek
   D) Öne esneyerek elleri yere değdirmek
   E) Ritme uygun yürüyüş yapmak

3. **Çocukların lokomotor becerileri gelişimini desteklemek isteyen bir öğretmen, aşağıdaki etkinliklerden hangisine yer vermelidir?**

   A) Doktorculuk oyunu
   B) Hırsız-polis oyunu
   C) Sessiz sinema oyunu
   D) Taş, Kâğıt, Makas oyunu
   E) Yerde yuvarlanma oyunu

4. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi hareket eğitim programının bilişsel gelişim amaçları arasında yer alır?**

   A) Farklı hareketler üretme
   B) Grupla birlikte hareket etme
   C) Hareketi çekinmeden yapma
   D) Hareketi isteyerek yapma
   E) Kurallara uygun hareket etme

5. **Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk dönemindeki hareket eğitimi programlarının ve hareket eğitiminin amaçlarından biri değildir?**

   A) Çocuğun arkadaşlarının hareketini analiz etmesi
   B) Çocuğun etkili şekilde hareket etmesi
   C) Çocuğun kendi hareketini tanıması
   D) Çocuğun hareketle ilgili bilgi sahibi olması
   E) Çocuğun kendi hareketlerini fark etmesi

6. ( ) Çocuğun yaşına uygun etkinlik seçilmeli

   ( ) Etkinlik, çocuğun tüm yeteneklerini geliştirme fırsatı sunmalı

   ( ) Her çocuk mutlaka etkinliğe katılmaya zorlanmalı

   Okul öncesi çocukları sportif etkinliklere katmak isteyen bir öğretmenin dikkat etmesi gerekenlerden bazıları yukarıda verilmiştir.

   Bu ifadelerden doğru olanlar D, yanlış olanlar Y yazılarak işaretlendiğinden aşağıdakilerden hangi sıralama oluşur?

   A) DDD B) DDY C) DYD
   D) YYD E) YDY

/yediiklimyayincilik

1. Sandalyeyle çizgi üzerinde yürümek denge, kısa sürede görevi yerine getirmek hız becerilerinin gelişimine yöneliktir.

Cevap B

2. Sporda beceriler alıştırma, tekrarlar, hareketi öğrenme, amaca uygun ve çabuk tepki gösterebilme, hareketlerin birbirini doğru izlemesine, istenen kuvvetle meydana gelmesine bağlıdır. Sürekli hareket etmek beceri geliştirmede etkili değildir, tam tersi dikkat dağınıklığı ve yorgunluğa neden olur.

Cevap C

3. Lokomotor beceriler/büyük kas becerileri yürüme, koşma, tırmanma, atlama, kayma, zıplama vb. kapsar. Hırsız-polis oyunu koşmaya dayalı olduğundan lokomotif becerileri destekleyecektir.

Cevap B

4. Farklı bir hareket üretme, yaratıcı düşünmeyi gerektirdiğinden bilişsel gelişimle ilgilidir. Diğer şıklarda verilenler sosyal-duygusal gelişimle ilgilidir.

Cevap A

5. Hareket eğitim programlarında asıl amaç çocukların etkili şekilde hareket edebilmeleri, kendi hareketlerini tanıyabilmeleri, hareketlerle ilgili bilgi sahibi olmaları ve nihai olarak kendilerini tanıyabilmeleridir. Arkadaşlarını izleyip hareketlerini analiz etmesi, erken çocukluk eğitim programı amaçlarından biri değildir.

Cevap A

6. Sportif oyun veya diğer etkinliklerde, zorlama olmayıp gönüllü katılım esastır.

Cevap B

/yediiklimyayincilik

TEST - 33

1. Ayla Öğretmen, çocuklarla sanat etkinliği kapsamında kâğıt çalışması yapmak istemiş fakat nasıl bir etkinlik yaptıracağı noktasında kararsız kalmıştır.

   Aşağıdaki etkinliklerin hangisini yaptırırsa kağıtlarla çalışma grubunda bir etkinlik olmayacaktır?

   A) Origami
   B) Yırtma-yapıştırma
   C) Buruşturma
   D) Yuvarlama
   E) Amigurumi

2. **Aşağıdakilerden hangisi sanatın çocuğa kazandırdıklarından biri değildir?**

   A) Dikkat ve motivasyonu artırır.
   B) Dünyayı anlamasını sağlar.
   C) Kas gelişimini destekler.
   D) Hayal gücünü bir kalıba sokar.
   E) Grup etkinliklerinde iş birliği/paylaşmayı öğretir.

3. Nurgül Öğretmen okuduğu kitapta Hiroşima'da atom bombasından dolayı hayatını kaybeden küçük Sadako Sasaki'nin hayatından çok etkilenmiştir. Hikâyede eski bir Japon inancına göre 1000 turna kuşu yapan kişinin bir dilek dileme hakkı olduğundan bahsedilmektedir. Nurgül Öğretmen ise dünya barışı dileğiyle çocuklarla kağıtları katlayıp turna kuşu yapmak istemiştir.

   Nurgül Öğretmen'in yapmak istediği bu kâğıt etkinliği aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Origami
   B) Amigurumi
   C) Kâğıt rölyef
   D) Kat'ı
   E) Ebru

4. Sabiha Öğretmen sınıfa Vincent Van Gogh'un ünlü eseri "Yıldızlı Gece'nin" bir kopyasını getirerek çocukların esere renk, doku ve şekil bakımından bakıp incelemeleri için sorular yöneltmiştir.

   Sabiha Öğretmen'in yapmış olduğu bu etkinlik hangi sanat çalışmasına örnek olarak verilebilir?

   A) Duyu deneyimi
   B) Estetik deneyim
   C) Sanat ortamı deneyimi
   D) Yöntem ve teknik deneyimi
   E) Yaşantısal deneyim

5. **Aşağıdakilerden hangisi çocuklarla yapılabilecek duyusal deneyim çalışmalarına bir örnek olarak verilemez?**

   A) Koku keselerini kullanarak kokuların hangi bitkiye ait olduğunu tahmin ettirme
   B) Farklı yüzeylere sahip nesnelere dokunarak tahmin yürütme
   C) Gördüğü eseri kimin yaptığını tahmin etme
   D) Çalınan enstrümanın ne olduğunu tahmin etme
   E) Diline değdirilen tadın ne olduğunu tahmin etme

6. Yaren öğretmen sınıfında artık materyallerle çalışma yapmak istemektedir.

   Aşağıdakilerden hangisi doğal artık materyallerle yapılabilecek bir çalışmaya örnek değildir?

   A) Fasulyeleri boyayarak iğne ile ipe dizip bileklik yapmak
   B) Küp şekerler ile İglo (eskimo evi) yapmak
   C) Antep fıstığı kabuklarını yapıştırarak resim yapmak
   D) Düğmelerden kolye yapmak
   E) Makarnadan arı kovanı yapmak

yediiklimyayıncılık

7. Öğretmeni rengârenk boyadığı etkinliği için "çok güzel olmuş, bayıldım, harika" gibi tepkiler verince Ceren bir müddet sonra etkinlik yaparken sürekli aynı renkleri kullanmaya başlamıştır.

Öğretmenin kullanmış olduğu bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Övgü yaklaşımı
B) Yargılayıcı yaklaşım
C) Değer verici yaklaşım
D) Sorgulayıcı yaklaşım
E) Düzeltici yaklaşım

8. **Aşağıdakilerden hangisi övgü yaklaşımının kullanımıyla ilgili yanlış bir bilgidir?**

A) Öğretmen basmakalıp sözcükleri kullanmaktan ziyade çocuğu motive edecek diyaloglara yönelmelidir.
B) Övgü tepkileri yerinde olmalı ve abartıdan uzak olmalıdır.
C) Yersiz ve abartı övgüden kaynaklı çocuk sürekli yaptıklarını beğendirme çabasına girebilir.
D) Kimi zaman sürekli pekiştirilmesi çocuk için anlamsız hale gelebilir.
E) Övgü kullanmak çocuktan beklenilen performansın artmasına neden olur.

9. Kozalakları boyayarak oluşturdukları tablo için Ada'nın sürekli boyadığı renkten memnun olmayıp tekrar tekrar boyadığını gören öğretmen onun yanına yaklaşarak; "keyfini çıkar bence, farklı renklerde kozalaklarla tablo daha da güzel olacak, önemli olan kozalak boyamak" demiştir.

Öğretmenin kullanmış olduğu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Övgü yaklaşımı
B) Yargılayıcı yaklaşım
C) Değer verici yaklaşım
D) Sorgulayıcı yaklaşım
E) Düzeltici yaklaşım

10. Hilal Öğretmen çocukların yaptıkları resme bakarak; onlara resimleri ile ilgili sohbet etmelerini ve resimlerini anlatmaları için sorular sormuştur.

Hilal Öğretmen'in kullanmış olduğu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Övgü yaklaşımı
B) Araştırıcı yaklaşım
C) Değer verici yaklaşım
D) Sorgulayıcı yaklaşım
E) Düzeltici yaklaşım

11. **Sanat eserine yönelik öğretmenin yaklaşımlarını ele alacak olursak aşağıdaki yaklaşımlardan hangisi çocuğun yaratıcılığını olumsuz etkilerken, çocuğu yönlendirmeye ve tek bir kalıba sokmaya yöneltecektir?**

A) Övgü yaklaşımı
B) Araştırıcı yaklaşım
C) Değer verici yaklaşım
D) Sorgulayıcı yaklaşım
E) Düzeltici yaklaşım

12. Serhat Bey, oğlu Meriç'in kreşe giderken yaptığı etkinliklere bakarak ne kadar büyüdüğü ile ilgili yorum yapmaktadır. Eşine dönerek: "Hatırlıyor musun? Kreşin ilk günü bu yuvarlak acayip şekli getirip bakın sizi çizdim demişti de uzun uzun hikayesini anlatmıştı. Nasıl da hızlı geçiyor zaman. Şimdi bildiğin insan resmi çiziyor da en azından çizdiği figürler bize benziyor" demiştir.

Meriç'in çizmiş olduğu yuvarlak figür hangi gelişim döneminin ürünüdür?

A) Karalama
B) Şema öncesi
C) Şematik dönem
D) Gerçeklik dönemi
E) Mantık dönemi

Yediklimyayıncılık

13. Tatilde neler yaptığınızın resmini çizer misiniz? Diyen öğretmen çocuklardan birinin köyde vakit geçirdiğini anlamış ve kümesini içindeki hayvanların resmini dışardan görünüyormuş gibi çizmesine gülümseyerek bakmıştır.

Çocuğun kümesteki hayvanları çiziyor olmasının hangi dönem ve hangi özellik ile ilgisi vardır?

A) Karalama dönemi - röntgen resim
B) Şema öncesi röntgen resim
C) Şema öncesi - canlandırma
D) Şematik dönem - röntgen resim
E) Şematik dönem - canlandırma

14. Ecrin çizdiği bütün figürlere gülen yüz eklemektedir. Öğretmeni Ecrin her şeye yüz çizme lütfen diye uyarmıştır.

Dönemin özelliklerinden biri olan ve öğretmenin göz ardı ettiği bu özellik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Boy hiyerarşisi
B) Saydam resim
C) Resmin mizahı
D) Tamamlama
E) Perspektif

15. **Çizdiği çiçeğe; yaprak, dal hatta görünecek şekilde kök çizen Furkan'ın çizimi resim gelişimi açısından hangi özelliğe bir örnek olarak verilmektedir?**

A) Boy hiyerarşisi
B) Saydam resim
C) Resmin mizahı
D) Tamamlama
E) Perspektif

16. Hazal kardeşi doğduktan sonra resimlerde kendini kâğıdın hemen ortasına kocaman çizdiği annesinin yanına konumlandırırken, kardeşini kâğıdın kenarına neredeyse görülmeyecek kadar çizmeye başlamıştır.

Hazal'ın bu çizimi hangi gelişimsel özelliğin bir ürünüdür?

A) Boy hiyerarşisi
B) Saydam resim
C) Resmin mizahı
D) Tamamlama
E) Perspektif

17. Naz ilkokula başlayınca artık tüm resimlerinde çizdiği figürleri gerçek rengine boyamakta, eğer o renk kendisinde yoksa muhakkak başkasından ödünç almaktadır.

Naz'ın içinde bulunduğu resim gelişim aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Karalama
B) Şema öncesi
C) Şematik dönem
D) Gerçeklik dönemi
E) Mantık dönemi

18. **Taşıtlarla ilgili etkinlikte havada ve denizde giden taşıtları doğru yerleştiren Mahinur resim gelişimi açısından hangi gelişimsel özelliği kazanmıştır?**

A) Mekân
B) Kompozisyon
C) Derinlik
D) Oran-orantı
E) Düzleme

19. Kanepede oturan annesini çizen Melih, kanepenin ayaklarını kenarlarına çizmeye çalışmakta, hatta çizebilmek için kalkıp kâğıdın kenarlarından çizmeyi denemektedir.

Melih'in duvara yapışmış gibi hacimsiz kanepe çizmesinin sebebi hangi gelişimsel özelliğe bağlıdır?

A) Mekân
B) Kompozisyon
C) Renk
D) Oran-orantı
E) Düzleme

/yediiklimyayincilik

20. Sınıfınızdaki çocuklardan birinin annesi size gelerek 2 yaşındaki kızı için resim defteri ve boya almak istediğini ama karasız olduğunu belirtmiştir.

Karalama döneminde olan bu çocuğa başlangıç için kullanmasını önereceğiniz boya türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kuru boya
B) Sulu boya
C) Pastel boya
D) Keçeli boya
E) Akrilik boya

21. **Aşağıdakilerden hangisi karalama dönemindeki bir çocuğun göstereceği özelliklerden biri değildir?**

A) Yer çizgisi olarak kâğıdın alt çizgisini kullanır.
B) Kâğıdın her alanına resim çizer.
C) Aynı anda iki elini birden kullanabilir.
D) Düzleme dik açı oluşturacak şekilde nesneleri konumlandırır.
E) Ögeler orasında orantı aranmaz.

22. Anneler gününde çocuklardan annelerinin resmini çizmesini isteyen Özlem öğretmen, Merve'nin resminin sanki bir kalıptan çıkmış gibi, ayrıntısız ve çok hızlı çizildiğini fark etmiştir.

Merve için hangi tipte olduğunu söylemek daha doğru olacaktır?

A) Görücü Tip
B) Yapıcı/İnşacı Tip
C) Karışık Tip
D) Endüstriyel Tip
E) Artistik Tip

23. Habibe Nur Öğretmen çocuklardan serbest bir resim çizmesini istemiş, Hilal oynadıkları oyunu resmetmek için topu bir kapak kullanarak kusursuz bir daire biçiminde çizmiştir.

Hilal için hangi tipte olduğunu söylemek daha doğru olacaktır?

A) Görücü Tip
B) Yapıcı/İnşacı Tip
C) Karışık Tip
D) Endüstriyel Tip
E) Artistik Tip

24. Şenay ağaç çizerken ağacın önce gövdesini sonra gövdeye bağlı olmayan parça parça dallarını ve yapraklarını hatta görmediği halde köklerini bile çizmiştir.

Şenay için hangi tipte olduğunu söylemek daha doğru olacaktır?

A) Görücü Tip
B) Yapıcı/İnşacı Tip
C) Karışık Tip
D) Endüstriyel Tip
E) Artistik Tip

25. Feyza Öğretmen çocukları okul dışı öğrenme kapsamında bir sanat galerisine gezi düzenlemiş ve çocuklara gezi sırasında resimde neler gördüklerini söylemesini istemiştir. Çocuklar sırayla resimde hangi figürleri gördüklerini söylemişlerdir.

Feyza Öğretmen sanat eleştirisi açısından hangi basamağa ait soru sormuştur?

A) Tanımlama
B) Çözümleme
C) Yorumlama
D) Yargı
E) Tamamlama

/yediiklimyayıncılık

26. Emin Öğretmen sınıfa getirdiği ünlü sanatçıların önemli eserlerinin kopyaları ile ilgili çocuklara; "Bu eser size nasıl bir tat gibi geliyor? Bu esere bakmak size nasıl hissettiriyor" gibi sorular sormuştur.

Emin Öğretmen sanat eleştirisi açısından hangi basamağa ait soru sormuştur?

A) Tanımlama
B) Çözümleme
C) Yorumlama
D) Yargı
E) Tamamlama

27. **Bu çağdaş yaklaşım sanat etkinliklerine çok önem vermekte hatta sınıfta öğretmene eşlik eden bir sanat eğitimcisi bulunmaktadır?**

A) Montessori
B) Reggio Emilia
C) Waldorf
D) Bank Street
E) Head Start

28. Cemaynur öğretmen çocuklarla yapacakları sanat etkinliği öncesi kullanacakları boya ve figürlerle ilgili hep birlikte bir şiir oluşturmuştur.

Cemaynur öğretmenin kullanmış olduğu ve sanat etkinliğinin özellikle diğer etkinliklerle de sıkça bütünleştirildiği bu çağdaş yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Montessori
B) Reggio Emilia
C) Waldorf
D) Bank Street
E) Head Start

29. Aleyna yaptığı her resimden sonra öğretmenin bu resimde ne anlattın diye sorması üzerine ne gerçekte ne anlattığından ziyade öğretmenin hoşuna gidebilecek senaryolar anlatmaya başlamıştır.

Aleyna'nın bu tavrı öğretmenin hangi yaklaşımı üzerine şekillenmiştir?

A) Yargılayıcı
B) Sorgulayıcı
C) Araştırıcı
D) Değer verici
E) Düzeltici

30. **Luquet'in** "Zihinsel Gerçeklik" **dediği adını verdiği ve imge ve gerçeği henüz ayırt edemeyen çocuğun, gerçeği değil düşündüğünü çizdiği aşama aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Karalama
B) Şema öncesi saydam resim
C) Şema öncesi düzleme
D) Şema öncesi canlandırma
E) Şema öncesi kompozisyon

31. Öğretmen Nil'e sürekli peki burada ne anlatıyorsun? Yaaa çok ilginç. gibi tepkilerle yaklaştıkça Nil bir süre sonra öğretmeni her sorduğunda ilginç şeyler anlatarak öğretmenin ilgisini üstünde tutmaya çalışmıştır.

Öğretmenin uygulamış olduğu bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?

A) Yargılayıcı
B) Değer verici
C) Sorgulayıcı
D) Araştırmacı
E) Düzeltici

/yediiklimyayincilik

1. Amigurumi son zamanlarda sıkça karşılaştığımız örgüden yapılan oyuncakları tanımlamaktadır.

Cevap E

2. Sanat çocuğun hayal dünyasını bir kalıba sokmaktansa zenginleştirir.

Cevap D

3. Origami eski bir Japon kâğıt katlama sanatıdır. Size yabancı gelebilecek iki seçenek Rölyef ve Kat'ı dır. Kâğıt rölyef istenen resmin uzak veya yakın modellerinin kesme ve üst üste yapıştırılmasıyla oluşturulmaktadır. Kat'ı ise düz bir kâğıt veya deri oyularak yapılır.

Cevap A

4. Eserlerin renk, şekil çizgi, doku, form gibi özelliklerini inceleme, sınıflandırma ve eşleştirme estetik deneyim çalışmalarıdır.

Cevap B

5. Gördüğü eserin kime ait olduğunu tahmin etmek duyusal bir deneyimden ziyade sanat eseri sanatçı eşleştirmesi ya da sınıflaması yapmayı gerektirecek bir estetik deneyime örnek verilebilir.

Cevap C

6. Gıda maddeleri doğal olarak kabul edilirken; boncuk, pul, kumaş, düğme, gazoz kapağı gibi maddeler doğal olmayan artık materyal olarak sınıflandırılmaktadır.

Cevap D

7. Övgü yaklaşımında öğretmen çocuğu motive edici övgü cümleleri kullanır.

Cevap A

8. Övgü kullanmak çocuğa sorumluluk yüklemek değil, çocuğu cesaretlendirmek için kullanılır.

Cevap E

9. Değer verici yaklaşım, sonuçtan ziyade sürecin önemli olduğunu vurgulayan bir yaklaşımdır.

Cevap C

10. Araştırıcı yaklaşım, sorgulama ve yargılamadan uzak ifadelerin olduğu yaklaşımdır. Hem ürüne hem sürece vurgu yapılır. Çocuğun konuşması sağlanır.

Cevap B

11. "Güneşi sarıya mı boyamalısın?" "Sence de köpeğin daha küçük olması gerekmiyor mu?" gibi sorular çocuğu resimdeki figürlerin gerçeğini kopya etmeye sevk eder.

Cevap E

12. Bahsi geçen yuvarlak figür resmin temelini oluşturacak olan ilk insan figürü mandaladır.

Cevap A

13. İmge ve gerçeği henüz ayırt edemeyen çocuk, gerçeği değil düşündüğünü çizer. Evin içinin çizilmesi durumudur. Aynı anda görünmesi mümkün olmayan şeyleri görüyormuş gibi çizerler.

Cevap B

14. Şema öncesi dönemin temel özelliği olan ve animizmin etkisiyle görülen bu olay "Resimde Espri" ya da "Resmin Mizahı" olarak da adlandırılır.

Cevap C

15. Her ne kadar ilk okuduğumuzda köklerin görünür biçimde çizilmiş olması aklımıza saydamlık özelliğini getirse de çiçeği; dalı, yaprağı ve köküyle çizmek bir bütün oluşturma ihtiyacından kaynaklıdır ve resmi tamamlamak için yapılır.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

16. Piaget'ye göre çocuklar figürleri verdiği değere göre (boy hiyerarşisi) çizerler. En çok değer verilen figür kâğıdın merkezinde ve diğer figürlere nazaran daha büyüktür.

Cevap A

17. Okul öncesi dönemde istediği rengi özgürce kullanan çocuk artık somut işlemler dönemine geçişte resmi de somut dünyaya uygun çizmeye başlamaktadır.

Cevap C

18. Bu soruda sizi yanıltacak çeldirici mekândır. Fakat mekân, çocuğun çizdiği figürün altına yer düzlemi oluşturmasıdır. Kompozisyon hangi figürün nerde konumlanması gerektiğini ifade eder. Yeryüzü ve gökyüzünde bulunması gereken nesneleri kâğıt üzerinde doğru yere yerleştirmesi gibi.

Cevap B

19. Çocuğun henüz derinlik algısı kazanmamasına bağlı olan düzleme özelliğidir.

Cevap E

20. Karalama döneminde yağlı içeriği ve biraz daha rahat tutulabilir olması sebebiyle başlangıç için en uygun boya türü, pastel boyadır.

Cevap C

21. Bu özellik; karalama dönemine göre daha gelişmiş, şema öncesi döneme ait bir özelliktir.

Cevap D

22. Görücü tipteki çocuklar; nesneleri, doğayı bir bütün olarak görürler ve çizimlerine de bu şekilde yansıtırlar. Ayrıntıya yer vermedikleri için çok hızlı bitirirler. Kesik çizgilere yer vermeden bir seferde ve bütün olarak figür çizerler.

Cevap A

23. Endüstriyel tipteki çocuklar resim çizerken mimarlar gibi çalışırlar. Çizimlerinde cetvel, pergel kullanırlar.

Cevap D

24. Yapıcı tipteki çocuklar; doğayı, nesneleri parça parça görürler ve bu şekilde çizim yaparlar. Üç boyutlu çalışmalarda başarılıdırlar. Sadece gördüklerini değil aynı zamanda düşündüklerini de resme yansıtırlar.

Cevap B

25. Bu basamakta sanat eseri form, biçim, renk, doku ve değerleri açısından betimlenir. Temel mantık "bu eserde ne görüyorsun (insanlar, hayvanlar vb.)?" sorusuna cevap bulmaktır.

Cevap A

26. Bu aşamada temel soru "Sanatçı ne anlatmaya çalışmıştır?" Eser hangi koku, tat ya da hissi hatırlatıyor? dur.

Cevap C

27. Reggio Emilia yaklaşımında sınıfta pedagogistalar ile birlikte atelerista adı verilen sanat eğitimcileri bulunmakta ve atelier adı verilen sanat atölyeleri önemli yer tutmaktadır.

Cevap B

28. Waldorf yaklaşımında özellikle sanat çalışmaları kapsamında sulu boyla çalışmaları, bal mumu ve toprak modellemeler ve perspektif çalışmaları yapılır. Öğretmenler farklı etkinliklerle sanat etkinliklerini birleştirirler. Resim yapmadan önce resimde kullanılacak boya ve figürler için şiir oluşturup okuma gibi.

Cevap B

29. Çocuğa sürekli soru sorulmamalı, yargılayıcı sorulardan kaçınılmalıdır. Bir zaman sonra çocuk asıl anlatmak istediğinden ziyade yetişkinin beklentisine göre cevap vermeye başlayabilir. Bu durum çocuğun yaratıcılığına zarar verir.

Cevap B

30. Luquet'in "Zihinsel Gerçeklik" dediği ve görünmesi mümkün olmayan şeylerin görünüyor gibi çizildiği röntgen resim dönemidir.

Cevap B

31. Çocuğa sürekli soru sorulmamalı, yargılayıcı sorulardan kaçınılmalıdır. Bir zaman sonra çocuk asıl anlatmak istediğinden ziyade yetişkinin beklentisine göre cevap vermeye başlayabilir.

Cevap C

/yediiklimyayincilik

TEST - 34

1. **Aşağıdakilerden hangisi şarkı öğretiminde ilk ve en önemli ilkedir?**

   A) Çocuk için seçilecek şarkıyı belirlemek
   B) Şarkının ezgisine uygun söylenişini öğrenmek
   C) Çocuğa kendi sesinin en kıymetli ses olduğu kabul ettirmek
   D) Çocuğun doğadaki sesleri tanımasına yardımcı olmak
   E) Çocuğa sesin kaynağını bulmasına yönelik etkinlikler planlamak

2. **Okul öncesi dönemde uygulanacak çalgı eğitimine ilişkin aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?**

   A) Okul öncesi dönemde piyano, org, melodika gibi çalgılar daha yaygın kullanılmaktadır.
   B) Seçilecek enstrüman sınıfta sabit olmalı ve çocuklar sırayla çalmalıdır.
   C) Çalgı eğitiminde öncelik nota öğretmektir.
   D) Okul öncesi dönem için perküsyon çalgıları (vurmalı çalgılar) daha uygundur.
   E) Çalgı eğitiminde her hafta yeni bir eser öğretilir.

3. I. Şarkı söylemeye hazırlık
   II. Gevşeme egzersizleri
   III. Konuşma eğitimi
   IV. Ses egzersizleri
   V. Nefes egzersizleri

   Yukarıda sıralanan aşamalardan hangileri şarkı öğretimi sırasında izlenen yolu doğru bir şekilde sıralamaktadır?

   A) I – II – IV B) I – II – IV – V
   C) I – IV – V D) II – IV – V
   E) II – III – V

4. **Aşağıdakilerden hangisi işitsel algı çalışmaları kapsamında yapılacak sesin kaynağı bulma çalışmaları için doğru bir örnektir?**

   A) Sesleri birbirinden ayırt etme
   B) Sesin ne taraftan geldiğini bulma
   C) Çalan ezginin hangi parçaya ait olduğunu tahmin etme
   D) Çalan müziğe ritim ile eşlik edebilme
   E) Enstrümanın çıkardığı sesin hangi nota olduğunu tahmin etme

5. Ömer, okul öncesi öğretmenliği 3. Sınıf öğrencisidir. Tatilde ablasını ziyarete giden Ömer, ablasının 8 aylık yeğenini kollarından tutup çekerek ve şarkı söyleyip sonunda gıdıklayarak eğlendiğini görünce ablasına; "bu yaptığının aslında bir adı var biliyor musun? Bu dönem müzik eğitimi dersinde işledik" demiştir.

   Ömer'in bahsettiği müzik türü aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Öykünme şarkı B) Sayışmaca
   C) Aktarma şarkı D) Ninni
   E) Nazlatma

6. Elife, arkadaşlarıyla sokakta geleneksel çocuk oyunlarından biri olan "yakar top" oynayacaktır. Fakat grupları nasıl seçecekleri konusunda emin olamamışlardır. Oyunu gözleyen komşu Nermin Teyze, onlara bir yol göstermiş ve bir tekerleme söyleyerek çıkan kişileri sırayla gruplara atamıştır. Nermin Teyze'nin söylediği sözler çocuklara çok eğlenceli gelmiştir. Sözler şöyle başlar; "dolapta pekmez yala yala bitmez". Çocuklar hem eğlenmiş hem de adil bir şekilde gruplarına ayrılmıştır.

   Nermin Teyze'nin kullandığı bu müzik türü aşağıdakilerden hangisine örnektir?

   A) Öykünme şarkı B) Sayışmaca
   C) Aktarma şarkı D) Ninni
   E) Nazlatma

Yediiklim Yayıncılık

7. Berat, okulun ilk günü hevesle öğretmenin öğrettiği şarkıyı söyleyerek eve gelmiştir. Anne ve babası keyifle şarkı dinler. Şarkının sözlerini ezberleyen baba; "bu şarkı bana çok tanıdık geliyor ama nerden? Diye düşünürken aslında bunun eski bir Fransız şarkısı olduğunu anımsar.

Bu şarkı hangi müzik türüne bir örnektir?

A) Aktarma şarkı
B) Öykünme şarkı
C) Çalgı müziği
D) Çeviri şarkı
E) Türk okul şarkısı

8. Okulda düzenlenen 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreninde dinlediği Atatürk Marşından çok etkilenen Beyza öğretmen, "yabancıların bile böyle bir marş yapması beni çok duygulandırdı. Marşı kimin yazdığını çok merak ediyorum" diyerek müzik öğretmenine sormuştur. Müzik öğretmeni "ezgi yabancı gibi görünse de aslında Türk bir besteci ait bir eserdir" deyince Beyza öğretmen çok şaşırmıştır.

Yabancı bir ezgiyi anımsatmasından dolayı bu marş hangi müzik türüne bir örnek olarak verilebilir?

A) Aktarma şarkı
B) Öykünme şarkı
C) Çalgı müziği
D) Çeviri şarkı
E) Türk okul şarkısı

9. **Aşağıdakilerden hangisi Türk okul şarkılarına örnek olarak <u>verilemez</u>?**

A) Havada bir top bulut olsam
B) Ilgaz, Anadolu'nun sen yüce bir dağısın
C) Köyümüz
D) Memiş
E) Daha dün annemizin

10. Piyano eğitimi almak için kursa giden Selen şarkıların altında nota yerine "d, r, m" gibi harflerin olduğunu ve bazılarının altında hatta üstünde nokta işaretlerinin olduğunu görünce ne olduğunu anlayamamıştır.

Selen'in karşılaşmış olduğu bu müzik öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Alman tonika do
B) İngiliz tonik sol fa
C) Fransız rakamlı
D) Ptaçinski Renklemeli
E) Grafik ve Sembollerle Müzik

11. Ptaçinski renklemeli müzik öğretimi yoluyla nota öğrenen Cemile notaların yerini sürekli karıştırdığı için notaların dizilimini kodlayarak bu karışıklığı önüne geçmiştir.

Önceden sıkça "la" notasını karıştırmakta olan Cemile şimdi bu nota için hangi rengi söylemelidir?

A) Sarı
B) Kahverengi
C) Mavi
D) Yeşil
E) Mor

12. Öğretmen müzik etkinliğinde yanında getirdiği davul ile ritim çalarak çocukların ritme uygun dans etmelerini istemiştir. Kimi zaman ritmi artırmakta kimi zaman da yavaşlatmaktadır.

Çocukların çok eğlendiği bu etkinlik hangi çağdaş müzik öğretiminde kullanılmaktadır?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

/yediiklimyayincilik

13. Bu yöntemde çocuklar bir araya gelerek oyunda bir bütünün parçasını oluştururlar. Yöntemin ana fikri Piaget'nin gözlem notları üzerine şekillenmiştir.

Bahsi geçen yöntem hangi çağdaş müzik öğretiminde kullanılmaktadır?

A) Suzuki B) Kodaly
C) Orff D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

14. **Bu yönteminin amacı;**

I. Her çocukta var olan müzik kapasitesini en üst düzeye çıkarmak,
II. Müziğin dilini, çocuklara öğretmek ve onları bu dille okuyup, yazıp üretecek hale getirmek
III. Kendi dil ve kültürlerinin ürünleriyle tanıştırmak (halk türküleri, halk dansları)
IV. Çocukları dünyanın en büyük sanat eserleriyle tanıştırarak, bu müzikalleri dinlerken, çalışırken ve çözümlerken, müzik üzerine dayanan bir bilgiden kaynaklanan güven ile müziği ve yaşamı sevmelerini sağlamaktır.

Yukarıda temel özellikleri verilen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

15. Bu yaklaşıma göre temel ilke; gözden önce kulak, nota okumadan önce ezbere çalmak" olmuştur. Kulak eğitimi doğru yapılırsa, çocuklar güzel bir tonun ne olduğunu kavrayabilecekler ve böylece en mükemmel müzisyenler gibi çalabileceklerdir.

Müzik öğrenmeyi anadil öğrenmeye benzeten bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

16. Bu yaklaşım grup etkinlikleri üzerine inşa edilmiştir. Gruptaki tüm çocuklar aynı enstrümanı çalar ve bir sonraki esere hep birlikte geçilir.

Kolaydan zora doğru gidilen bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

17. Bu yaklaşıma göre, insanın en önemli enstrümanı sesi ve bedenidir. Ritim müziğin merkezidir ve çocuk ilk yıllarında her şeyden önce ritim duygusunu geliştirmelidir.

Ritim, dans, hareket ve şarkı söyleme üzerine şekillenmiş olan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

18. Bu yaklaşıma göre şarkı söylemek hem kulağı hem de zekâyı geliştirir. Bu yolla kulaklarıyla görüp, gözleriyle duyabilen okur-yazar çocuklar yaratabileceğine inanmıştır. Çocuklara verilecek çocuk şarkılarının repertuvarları geleneksel halk ezgilerinden oluşmaktadır.

Bahsi geçen bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

Yediiklim Yayıncılık

19. **Elin havadaki şeklinin notayı, yüksekliğinin ise sesin dikliğini belirttiği; tonal hafızayı daha çabuk ve daha emniyetli bir şekilde ortaya çıkaran teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Fonomimi B) Öritmi
C) Solfej D) Dikte
E) Röpriz

20. **Aşağıdakilerden hangisi Orff metodunda kullanılan ezgisiz enstrümanlardan biri değildir?**

A) Agogo B) Shaker
C) Tırtır D) Marakas
E) Glocksenpiel

21. Çocukların enstrümanları ve çevreyi keşfetmeleri gerektiğini savunan eğitimci, çocukların kendi seslerini keşfetmeleri gerektiğini söyler. Fiziksel hareketin çocuklar için önemli olduğunu, çocukların ritmik olarak hareket etmesinin öğretilmesi gerektiğini savunur.

Bahsi geçen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Froebel B) Rousseau
C) Montessori D) Pestalozzi
E) Comenius

22. **Bebeğin ilk müzik eğitiminin kendi sesi olduğunu, bebeğin ilk müzik dersinin ses oyunları olduğunu, müzik eğitiminin bilişsel gelişime katkı sağladığı için doğumdan itibaren müziğin çocuğun hayatında olması gerektiğini söyleyen düşünür ve eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Froebel B) Rousseau
C) Montessori D) Pestalozzi
E) Comenius

23. Müzik yeteneğinin doğuştan geldiğini kabul etmeyen bu yaklaşım için müzik eğitimi açısından en uygun dönem okul öncesidir. İyi bir çevrede iyi bir eğitim alınırsa her çocuk müziksel yeteneğin geliştirebilir, başarılı olabilir.

Müzikal başarının sırrı çok çalışmaktır görüşünün savunan bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

24. Ayşin Öğretmen çocuklarla farklı bir etkinlik yapmak istemektedir. Sınıftaki her türlü materyali kullanarak müzik oluşturmayı denemiş ve çocukların bu etkinlikten çok keyif aldıklarını gözlemlemiştir.

Orff metoduna göre yapılan bu etkinlik hangi aşamada ele alınabilir?

A) Yansılama
B) Buluş
C) Doğaçlama
D) Okuma - yazma
E) Canlandırma

25. Burak Öğretmen çocuklara internette rastladığı ve çok beğendiği ritim çalgıları kullanılarak yapılmış bir melodiyi dinletmiş ve çocukların müzisyenleri taklit ederek onlar gibi ritim oluşturmayı denediklerini görmüştür.

Orff metoduna göre yapılan bu etkinlik hangi aşamada ele alınabilir?

A) Yansılama B) Buluş
C) Doğaçlama D) Okuma - yazma
E) Canlandırma

/yediiklimyayincilik

26. Elçin Öğretmen okuduğu bir makalede aslında müzikte kullanılan tüm ritimlerin temelinin insan bedeninin doğal ritminden esinlendiğini, bu yüzden de vücudumuzun ilk enstrümanımız olacağını okumuştur. Hareket olmadan müziğin yarım kalacağının anlatıldığı bu makalede hareketlerin yeryüzündeki ve uzaydaki hareket biçimlerinden etkilenerek düzenlendiğinden bahsedilmektedir.

Elçin Öğretmen'in okumuş olduğu bu makale hangi yaklaşım üzerine yazılmış olabilir?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

27. Alman bestecinin geliştirmiş olduğu bu yaklaşım tüm çalışmalarını toplayarak oluşturduğu 5 ciltlik Schulwerk adlı ansiklopedik eserde yer alır. Bu yaklaşımın temel görüşü "önceden bir müzikal eğitim almaya ihtiyaç olmadığı ama bu eğitimi almanın ilerdeki müzik hayatına çok olumlu katkı sağlayacağıdır."

Yukarıda temel olarak anlatılan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

28. Çocuklara şarkı öğretmek için bir uzmandan destek almak isteyen Nevra öğretmen okul öncesi dönem çocuklarla müzik eğitimi çalışan bir akademisyenden destek istemiştir.

Çocukların nota bilmemesinden kaynaklı verilmiş olan yöntem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Kulaktan öğrenme yöntemi
B) Tekrar yöntemi
C) Tümden gelim yöntemi
D) Tüme varım yöntemi
E) Kademeli öğretim yöntemi

Yediiklim Yayıncılık

29. **Aşağıdakilerden ifadelerden hangisi okul öncesi dönem çocuğa şarkı öğretimi açısından doğru <u>değildir</u>?**

A) Şarkı gruba öğretilmeli, solo çalışmalar yine grup içinde yapılmalıdır.
B) Şarkıda anlamı bilinmeyen, söylenmesi zor olan kelimeler varsa öğretmen tarafından açıklanarak hep birlikte tekrar edilmelidir.
C) Şarkının öğrenilmesinden sonra şarkıyla ilgili ritim çalışmaları yapılmalıdır.
D) Şarkının güzel söylenmesine özen gösterilmeli, sesi bozuk olan çocuk başka bir etkinliğe yönlendirilmelidir.
E) Şarkıya uygun olarak aksesuar ve kostümlerden faydalanılarak dramatizasyon çalışmaları yapılabilir.

30. **Aşağıdakilerden hangisi çocuklara şarkı seçerken dikkat edilmesi gereken unsurlar arasında <u>yer almaz</u>?**

A) Şarkı sözleri sade ve anlaşılır olmalı, hafızada kolay kalmalı
B) Şarkı seçerken çocukların yaşları, müziksel gelişim düzeyleri dikkate alınmalıdır.
C) Şarkının sözleri sabit olmalı üzerinde değişikliğe yer verilmemelidir.
D) Şarkının melodisinin tekrarlanabilir bölümlerden oluşmasına, ritminin kolay olmasına dikkat edilmelidir.
E) Seçilen şarkı çocukların sesine uygun olmalıdır.

31. Serpil Öğretmen sınıfa bir darbukayla gelmiş bütün çocuklar şaşkınlığını gizleyemeden neden böyle bir şeyle sınıfa geldiğini sormuştur. Öğretmen çocuklara ben darbukaya hızlı vurunca hızlı yavaş vurunca yavaş yavaş adımlar atıp dans edelim tamam mı demiştir. Çocuklar bu etkinlikten çok keyif aldıklarını belirtmiştir.

Çocukların çok eğlendiği bu etkinlik hangi çağdaş müzik öğretiminde kullanılmaktadır?

A) Suzuki
B) Kodaly
C) Orff
D) Madeleine Carabo-Cone
E) Dalcroze

1. Şarkı öğretimine başlamadan önce çocuğa sesinin tüm seslerden daha değerli olduğunu kabul ettirmek ve çocuğu bu yönde motive etmek gerekecektir.

Cevap C

2. Okul öncesi dönemde çalgı eğitiminden önce ritim duygusunu kazandırmak için vurmalı çalgılar (tef, davul, timpani, bogogo, ritim çubukları gibi) kullanılır. Hatta çoğu zaman beden bir perküsyon çalgısı gibi kullanılır.

Cevap D

3. Şarkı öğretiminde aşamalar; şarkı söylemeye hazırlık, ses egzersizleri ve nefes egzersizleri şeklindedir. Gevşeme ve konuşma eğitimleri ses eğitiminin aşamalarıdır.

Cevap C

4. Sorudaki sesin kaynağından kasıt, sesin mekânsal olarak nereden geldiğini bulmaktır.

Cevap B

5. Nazlatma, güven duygusunun kazanılması açısında kritik bir dönem olan 0-1 yaş arası bebeklere bir ritim eşliğinde tensel temasta bulunmaktır (okşamak, gıdıklamak gibi).

Cevap E

6. Sayışmaca, oyunlar ve benzeri etkinliklerde bir ebe seçmek ya da bir oyuncuyu oyundan çıkarmak amacıyla söylenen müzik türüdür (attım tuttum ben seni yendim, saklambaç oynayan kaleye mum diksin, dolapta pekmez yala yala bitmez, portakalı soydum örneklerinde olduğu gibi). Sayışmacalarda kafiye önemli bir unsurdur. Hatta öyle ki kimi sayışmacalar kafiyeli ama anlamsız olabilir (Türkçe'ye çevirilmiş o piti piti karamela sepeti gibi).

Cevap B

7. Aktarma Şarkılar: Yabancı şarkıların müziklerinin alınıp Türkçe sözlerle çocuk şarkısı olarak hazırlanmasıdır (Otobüsün Tekerleği Yuvarlak, Baş Parmağım. gibi...) Kafanızı karıştıracak olan çeviri şarkı diye bir müzik türü bulunmamaktadır.

Cevap A

8. Öykünme Şarkılar: Batı müziğinin majör-minör dizileri ve ölçüleri içinde, batılı toplumların estetik anlayışına ve beğenisine özenilerek Türk besteciler tarafından yapılmış, fakat yapısıyla ve özüyle Türk halkına yabancı olan şarkılardır (Postacı, Leylekler, Kırlara Doğru, Yurda Veda, 100. Yıl Atatürk Marşı, batı müziği dizilerine öykünülerek yazılmış öykünme okul şarkılarıdır).

Cevap B

9. Daha Dün Annemizin bir tür aktarma şarkıdır. Yabancı bir besteye Türkçe söz yazılarak oluşturulmuştur. Kökeni, "Ah! Vous dirai-je, Maman" adlı Fransız melodisine dayanır. Türk okul şarkıları bestesi ve güftesi tamamen Türklere ait olan ve Türk kültürüne ait ögeler barındıran şarkılardır.

Cevap E

10. Hem İngiliz tonik sol fa Hem de Alman tonika do yönteminde de notalar baş harflkeriyle kullanılsa da İngiliz tonik sol fa da notanın ince ya da kalın oluşu nokta ile gösterilirken; Alman tonika do yönteminde Diyezli (ince) notalarda harfin sonuna "i", bemollülerde (kalın) ise "u" getirilir.

Cevap B

11. Notaların dizilimi "kırmızı, beyaz, sarı, kahverengi, mavi, yeşil ve mor şeklindedir. Bu sıralamada "la" notasına karşılık gelen renk yeşildir. Kodlama için bir örneğe konu anlatım kitabında rastlayabilir ve sizlerde özgün kodlamalarla bu ezberi kolaylaştırabilirsiniz.

Cevap D

/yediiklimyayincilik

12. Örnek Dalcroze yönteminde kullanılan Eurytmic kavramını tanımlamaktadır. Bu yöntemde öğretmenin verdiği yönergelere çocukların bedenleriyle ve adımlarıyla eşlik etmesi beklenir. Öğretmenin tek bir vuruşu ayrı bir notaya denk gelir. Ritimler artıp azaldıkça çocukların ritme uygun dans etmeleri istenir.

Cevap E

13. Bu yöntemde soyut fikirlerin somut nesnelere çevrilmesi ile çocuğun bire bir yaşantı yoluyla müziği ve müzikal bilgileri deneyimleyerek edinmesi amaçlanır. Müzik okuryazarlığının akıcı bir şekilde kazandırılması için çocukların motor davranışlarının oyun yoluyla geliştirilmesi, aşina olduğu kavram ve durumlardan yola çıkılarak yaratıcılığın kullanılması, her bir çocuğun katılımı ile şarkı söylenmesi, müzik dinlenmesi ve sağlam bir müzikal temel oluşturabilmek için çalgı çalma becerisi kazanması bu yöntemin basamaklarından birkaçıdır.

Cevap E

14. Bahsi geçen amaçlar Macar besteci Kodaly'nin adıyla geçen yaklaşıma aittir.

Cevap B

15. Anadil yaklaşımı Suzuki'nin temel görüşüdür.

Cevap A

16. Suzuki'ye göre yapamayanların da verilen eğitimi edinip beceriyi kazanması beklenir, sonrasında grup birlikte eğitime devam eder.

Cevap A

17. Orff yaklaşımında ritimde, bedenden yola çıkılır ve vücut hareketlerinden yararlanılır.

Cevap C

18. Cevap Kodaly yaklaşımıdır.

Cevap B

19. Fono-mimi el işareti anlamına gelmektedir.

Cevap A

20. Orff yaklaşımına göre ezgili enstrümanlar; metalafon, ksilefon ve glocksenpieldir. Geri kalan enstrümanlar ezgisiz olarak kabul edilmektedir.

Cevap E

21. Bahsi geçen eğitimci Montessori dir.

Cevap C

22. Bahsi geçen düşünür ve eğitimci Comenius tur.

Cevap E

/yediiklimyayincilik

23. Dr. Shinichi Suzuki "Yalnızca yemek yediğiniz günler müzik çalışın." Diyerek müzik eğitiminde çalışmanın önemine vurgu yapmaktadır.

Cevap A

24. Çocuklar farklı nesneleri enstrüman olarak kullanmayı keşfederken, mevcut enstrümanları da farklı şekillerde kullanmayı fark etmeleri buluş basamağı olarak adlandırılmaktadır.

Cevap B

25. Yansılama: Çocukların ezgiyi tekrar ettiği veya taklide dayanan aşamadır.

Cevap A

26. Her ne kadar ritim ve hareket kavramlarından elinizin Orff'a gittiyse de lütfen silginizi elinize alarak bu işaretlemeden dönün ☺. Dalcroze yöntemindeki eurytmic ve doğaçlama da tamamen ritim ve hareket üzerine kurgulanmıştır. Soruda beden perküsyonundan ziyade hareketin ve ritmin nerden esinlenildiği bilgisi verilmektedir. Dalcroze da hareket repertuvarı doğadan esinlenerek oluşturulmaktadır. Dünya'nın güneş etrafından dönmesi hareket için esin kaynağı oluştururken kalbin atışı ritim için bir temel oluşturabilmektedir.

Cevap E

27. Cevap C seçeneğidir. Bahsi geçen yaklaşım dünyaca ünlü "Carmina Burana" isimli eserin de bestecisi Alman Carl Orff tur.

Cevap C

28. Erken çocukluk döneminde çocuk için nota soyut bir kavramdır. Bu yüzden şarkı öğretimi kulaktan öğrenme yöntemi ile yapılır.

Cevap A

29. Şarkı söylemeye bütün çocukların katılması sağlanmalı, sesi bozuk olan çocuk desteklenmelidir.

Cevap D

30. Şarkı sözlerinin değiştirilmesi çocukta yaratıcılığı destekleyeceğinden çocukları yeni sözler bulma ve yaratmaya yönlendiren şarkılara yer verilmelidir.

Cevap C

31. Dalcroze yaklaşımı, müziği ritmik ve hareketli etkinliklerle öğretmeyi amaçlar. Bu yaklaşımda çocuklar verilen ritme uygun yavaş ya da hızlı hareket ederler.

Cevap E

/yediiklimyayincilik